Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

WiSe 2020/21

FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **10**
polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21) 12
BPSY102p Allgemeine Psychologie II **12**
BPSY101p Allgemeine Psychologie I **13**
BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin **14**
BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre **15**
BPSY104p Entwicklungspsychologie **17**
BPSY105p Persönlichkeitspsychologie **20**
BPSY106p Sozialpsychologie **20**
BPSY203p Empirische Forschungsmethoden **21**
Bachelor of Science 22
Grundlagen **23**
Allgemeine Psychologie I 24
Allgemeine Psychologie II 27
Biologische Psychologie 27
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 29
Entwicklungspsychologie 30
Sozialpsychologie 32
Schlüsselqualifikationen **33**
Berufskunde 33
wissenschaftliches Arbeiten 34
Praktikumskolloquium 35
Methoden **35**
Empirische Forschungsmethoden 36
Empirisches Forschungsseminar 37
Methodenlehre I 42
Methodenlehre II 44
Evaluationsforschung 45
Methodenlehre III 47
Einführung in die Psychologische Diagnostik 48
Psychologische Intervention 50
Anwendung **52**
ABO-Psychologie 52

Beratungspsychologie 54
Klinische Psychologie 58
Pädagogische Psychologie 59
Nebenfach Medizin 61
Propädeutikum 62
Bachelorarbeit 69
Master of Science 70
Allgemeine Veranstaltungen 71
Item-Response-Theorie (M-PSY-A101) 72
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 72
Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105) 79
Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108) 80
für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen 81
für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 83
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 84
Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP) 86
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 90
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 91
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 91
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 92
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 92
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 94
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 95
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 99
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft 103
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 103
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 105
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203) 107
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204) 109
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 110
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 114
Rechtspsychologie (M-PSY-MV207) 117
Kolloquium 118
Ergänzungsfach 119
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 120
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 121
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 124
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 125
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 127
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 129
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 131
Masterarbeit (M-PSY-400) 135
Ergänzungsfach (M-PSY-A108) 137
BA-Ergänzungsfach Psychologie 137

Pflichtbereich (PsyN-P1) **137**
Pflichtbereich (PsyN-P2) **138**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) **139**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) **143**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) **144**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) **147**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) **148**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3) **149**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) **150**
Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie 151
Kolloquium 152
Institut für Erziehungswissenschaft **157**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 158
Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung -hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden **159**
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation **159**
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft **160**
Tutorium 160
Erz 5 - Einführung in die Pädagogischen Handlungsfelder **161**
Erz 4a - Forschungsmethoden **162**
Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden 162
Vorlesung Statistik (neu ab WiSe 2017/18) 162
Übung (neu ab WisSe 2017/18) 162
Erz 6 - Praktikum **162**
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) **163**
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen **166**
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) **168**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 168
Erz_V - Allgemeine Pädagogik **169**
Erz_I - Einführung in das Studium Erziehungswissenchaft **170**
Erz_lll - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder **171**
Erz_10_5 - Bereich Allgemine Schlüsselqualifikationen **171**
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 171
ESS 8: Praktikum **172**
ESS 1: Bildung der Lebensalter **173**
Seminar Erwachsenenbildung 173
ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen **174**
ESS 6: Wahlpflichtmodule **174**
ESS 6a Rechtswissenschaft 174
ESS 6b Wirtschaftswissenschaft 175
ESS 6c Psychologie 177
ESS 9: SP/SM IV: Vertiefungen **179**
ESS 10: Masterarbeit **180**
ESS 7: SP/SM III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2) **181**

ESS 2: SP/SM I: Theorien und Methoden **182**
ESS 5: Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der SP/ des SM **182**
ESS 3: SP/SM II: Sozialpädagogik der Lebvensalter und -orte (1) **183**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 184
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik **184**
Vorlesung 186
Seminar 187
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren **192**
Seminar Forschungsmethoden 192
Seminar Pädagogische Psychologie 200
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **205**
Bereich Schulpädagogik 206
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **208**
Bereich Allgemeine und Historische Pädagogik 208
Bereich Schulpädagogik 209
Bereich Pädagogische Psychologie 211
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) **211**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 212
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **212**
Seminar 216
L 3a Schulpraktische Studien **221**
Seminar Pädagogische Psychologie 222
Seminar Schulpädagogik 227
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung **234**
Bereich Schulpädagogik 236
Bereich Sozialpädagogik 238
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung **238**
Bereich Allgemeine und Historische Pädagogik 239
Bereich Schulpädagogik 239
Bereich Pädagogische Psychologie 241
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul) **242**
L 4a Vertiefung der Bildungswissenchaftlichen Kompetenzbereiche **242**
L 4 Pädagogische Fallanalysen und Sprecherziehung **246**
L1a Bildungswissenchaftliche Grundlagen **246**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 247
Erz F - Praktikum **252**
Erz-B1 - Forschungsmethoden: Klausur Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft **253**
Erz-A1 Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft **253**
Erz-B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung **253**
Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **254**
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen **256**
Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen **257**

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation 259
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik 259
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I 259
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II 259
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II 259
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und - orte I 259
Erz H - PNr. 7000 Bachelorarbeit 259
Vorprak - Vorpraktikum 259
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 260
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen 260
Erz-A1 Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft 260
Erz-A2 - Allgemeine Pädagogik 260
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialstation 260
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II 260
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I 260
Erz B1 - Forschungsmethoden: Klausur Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenchaft 261
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I 261
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II 261
Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung 261
Institut für Sportwissenschaft 262
Master 267
Master - Zentrale Veranstaltungen 270
Master - Schwerpunktfächer 271
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 272
Grundstudium 275
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) 277
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) 283
Hauptstudium 289
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart 291
Fachdidaktik (Lehramt) 291
Sportwissenschaftliche Theorie 295
Theorie und Praxis der Sportarten 300
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" 304
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" 305
Institut für Politikwissenschaft 307
Bachelorstudium 308
POL 100 Einführung in die Politikwissenschaft 309
POL 120: ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens 310
POL 140 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung 311
POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland 312

POL 230 Basismodul: Vergleichende Regierungslehre **315**
POL 240 Basismodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen **318**
POL 260 Basismodul: Internationale Organsisationen **318**
POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie **318**
POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie/ Ideengeschichte **321**
POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre **327**
POL 340/341 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen **329**
POL 350/ 351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien **332**
POL 500 Oberseminar **335**
Masterstudium 338
POL 600 Forschungsdesign **338**
POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie **339**
POL 720/21/22 Politische Theorie/ Ideengeschichte **342**
POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre **348**
POL 740/41/42 Außenpolitik/ Internationale Beziehungen **353**
POL 750/51/52 Europäische Studien **356**
POL 760/61/62 Internationale Organisationen **358**
POL 800 MPOL **361**
POL 900 Forschungskolloquium **380**
IOCM Masterstudium 384
IOCM 100 Introductory Module **384**
IOCM 200 International Organisations **385**
IOCM 400 Executive Module **385**
IOCM 300 Crisis Management **385**
IOCM 700 Specialisation (Abroad) II **386**
IOCM 500 Summer School **386**
IOCM 900 Master's Thesis **386**
IOCM 600 Specialisation (Abroad) I **387**
IOCM 800 Internship **387**
Lehramt 387
POLDI 300 **387**
POLDI 400 **387**
POLDI 500 **389**
SOKU 1000 Examenskolloquium **390**
LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft) **391**
englischsprachige Veranstaltungen/ Englischtest 391
Institut für Soziologie **397**
Bachelor 397
StO 2007 **397**
BASOZ 1.4 Methoden I/ Statistik 397
BASOZ 1.5 Methoden II/ Statistik II 397
BASOZ 1.6 Lehrforschung 397
BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse 400

BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation 400
BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur 400
BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel 400
BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien 400
StO 2013 **400**
BASOZ 11 Einführung in die Soziologie 401
BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme 403
BASOZ 21 Soziologische Theorie I 410
BASOZ 22 Soziologische Theorie II 416
BASOZ 31 Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti) 422
BASOZ 31c Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti) 425
BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II (Quali) 429
BASOZ 33 Statistik 430
BASOZ 34a Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie 433
BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie 435
BASOZ 41 Spezielle Soziologie 437
BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach 438
BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt 445
BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt 451
BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach und Lehramt 457
BASOZ 51 Lehrforschung 462
Master Soziologie 466
StO 2015 **466**
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologien 466
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie 474
MASOZ 20a Forschungsmethoden (bislang MASOZ 20) 478
MASOZ 20b Forschungsmethoden (ab Immatrikulation SoSe 2019) 481
MASOZ 30 Aufbaumodul 484
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" 488
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation" 493
MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften" 497
MASOZ 40 Forschungspraxis 501
MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60) 502
MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019] 505
Master Gesellschaftstheorie 508
GT 1 Gesellschaftstheorie **508**
GT 2 Wahlpflichtbereich **513**
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich bei den entsprechenden Instituten unter den Modulen M_AE-G1 ("Einführung in die Angewandte Ethik"), HIST 850 ("Einführung in die Zeitgeschichte") und EXPSY-202 ("Einführung in die Sozialpsychologie). 513
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1 **514**
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1 514
GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720 **514**

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft und gehen zur Belegung von Veranstaltungen dort über Belegwunsch Module. 514
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose 515
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8) 520
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose 521
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30 522
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31 525
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32 530
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften" MASOZ 34 534
GT 9 Integrationsmodul 536
Sonstige Veranstaltungen 538
Kolloquien und Arbeitskreise 538
Exportmodule 541
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung 541
sonstige Veranstaltungen 541
Institut für Bildung und Kultur 544
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 544
B-K-A 10: Masterarbeit 546
B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie: Grundlagen 546
B-K-A 2: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung 548
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge 549
B-K-A 5: Globale Bildung 550
B-K-A 6: Impulse 552
B-K-A 7: Studium Generale 552
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden 553
GT 1: Gesellschaftstheorie 554
Wahlpflichtbereich: Wirtschaftspädagogik 558
Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung I 559
MGK1: Kulturtheorien 560
M-GLW-DKEK: Deutsche Literatur um 1800 561
Wahlpflichtbereich: Anglistik 563
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption 563
MA_RPhi_RG: Allgemeine Religionsgeschichte 569
MA-RPhi_Sys: Systematische Religionswissenschaft 571
The_M20: Geschichte des Christentums 572
The_M21: Systematische-Theologische Theoriebildung 574
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach 578
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung 578
Modul Erz 11 - Abschlussarbeit 579
Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) 579
Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 579
Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 580

Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **581**
Modul Erz B2 – Erziehungswissenschaftliche Forschung **582**
Modul Erz E3 – Erwachsenenbildung II **583**
Modul Erz E2 – Erwachsenenbildung I **583**
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach 583
Modul Erz V - Allgemeine Pädagogik **583**
Modul Erz E3 – Erwachsenenbildung II **583**
Modul Erz E2 – Erwachsenenbildung I **583**
Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement 583
ESS 10 - Masterarbeit **584**
ESS 1 - Bildung der Lebensalter **584**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 585
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **585**
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **586**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 587
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung **587**
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung **589**
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit **590**
L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **590**
Institut für Kommunikationswissenschaft **591**
Allgemein IfKW 591
Bachelor 594
Master 600
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum **605**
Register der Veranstaltungsnummern **615**
Titelregister **621**
Personenregister **639**
Abkürzungen **657**

Institut für Psychologie

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	11.11.2020-27.01.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

11.11.20 Vorstellungsgespräche: Neue Trends & Best-of aus der Praxis Mit der digitalen Veränderung der Arbeitswelt ändert sich auch die Art und Weise, wie man sich bei Arbeitgeber/innen vorstellt. Während sich unsere Eltern ihren Job noch durch das klassische Bewerbungsgespräch ergattert haben, werden Vorstellungsgespräche heute zunehmend über Skype geführt oder finden im Restaurant oder Café statt. Immer häufiger sollen sich Bewerber/innen in einem Videointerview vorstellen. Trotz der scheinbaren Informalität und Coolness neuer Bewerbungsformen, haben junge Talente weiterhin viele Fragen zum Bewerbungsprozess. In diesem Online-Seminar erfahren Sie, welche Arten von Vorstellungsgesprächen in der Praxis angewendet werden. Die Perspektive der Arbeitgeber/innen und markante Beispiele von Bewerber/innen helfen Ihnen bei der Vorbereitung auf Ihr nächstes Vorstellungsgespräch. Referentin: Sandra Jobst | HR Specialist Recruiting | JENOPTIK AG 18.11.20 Recruiting insider tips you won't find in the application guide Applying for an internship or a job is challenging for both applicants and recruiters. Speaking frankly: What does a Human Resource Manager think when dealing with CVs, cover letters, job interviews and applicants all day long. Let's talk off the record: What does recruiting really mean for a company? Seize the opportunity to get sustainable insider knowhow. Learn how to impress recruiters and get the job you wish for. Speaker: Miriam Goller | Recruitment Team Leading | Accenture Technology Solutions GmbH 25.11.20 Social Media: wie präsentiere ich mich im Netz? Während des Übergangs vom Studium in den Beruf müssen viele Dinge beachtet werden. Neben der Klärung, welche Berufsfelder zu einem passen, gilt es potenzielle Arbeitgeber auf sich aufmerksam zu machen. Die eigene Sichtbarkeit im Netz spielt für die erfolgreiche Jobsuche somit eine große Rolle. Wie wichtig sind Social Media Kontakte für die Jobsuche? Wie kann man wichtige Kontakte knüpfen, Netzwerke aufbauen und erweitern? Wie macht man im Internet auf sich aufmerksam? Der Online-Vortrag erläutert aus unternehmerischer Sicht, worauf beim Recruiting im Netz Wert gelegt wird. Referentinnen: Isabell Zeitz | Head of Marketing DACH | Intershop Communications AG Anke Bebber | Social-Media-Managerin | Intershop Communications AG 02.12.20 Gehaltsvorstellungen kalkulieren? So geht´s. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Referentin: Sophia Gruß | HR Marketing und Recruiting | NT Neue Technologie AG 09.12.20 Probezeit: Was ist angemessen & wie bleibe ich authentisch? Sie haben den Job! Ihr Traum wird wahr und voller Begeisterung und Motivation nehmen Sie Ihren ersten Arbeitstag in Angriff. Doch was gilt es gerade in der Anfangszeit zu beachten? Wie findet man heraus, ob der neue Job wirklich das Richtige ist? Welche Fettnäpfchen warten auf Sie und wie können Sie diese umgehen? In dem Online-Vortrag erfahren Sie, wie Sie in dieser ersten Kennenlernphase authentisch auftreten und sich gut in das neue Umfeld integrieren können. Denn schließlich nutzen auch die Arbeitgeber die Probezeit, um herauszufinden, wie gut Sie sich für die neue Position eignen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 16.12.20 Wissenschaftliche Karriere als Option - Verschoben Dieser Vortrag richtet sich an alle, die gern dauerhaft in der Wissenschaft arbeiten wollen – egal, ob Sie im Studium oder bereits in der Promotionsphase sind. Welche Berufsmöglichkeiten gibt es im Wissenschaftssystem und wie verlaufen typische Karrierewege? Was sind die ersten Schritte? Worauf müssen junge Wissenschaftler/innen achten, um sich langfristig möglichst gute Chancen auf eine Professur oder eine andere Dauerstelle im Wissenschaftssystem zu schaffen? Referentin: Dr. Hanna Kauhaus | Career Service für Promovierende und Postdocs | Graduierten-Akademie | FSU Jena 13.01.20 Viele Wege führen in den Job Für die einen ist es von vornherein klar: Ich studiere Deutsch auf Lehramt und werde Lehrer/in. Für die anderen bereitet der Berufseinstieg nach dem Studium eher Kopfzerbrechen. Absolvent/innen wünschen sich meist ein tolles Unternehmen, gute Karrierechancen und eine ausgeglichene Work-Life-Balance. Bietet der Arbeitsmarkt überhaupt ausreichend Möglichkeiten, um für jede/n den Traumjob zu finden? Diese und weitere Fragen werden Ihnen durch den Online-Vortrag beantwortet. Weiterhin wir Ihnen aufgezeigt, dass überraschende Veränderungen in beruflichen Entwicklungen oft zu neuen, positiven Perspektiven führen können. Referent/innen: Silke Bieler | Leitung Bereich Bildung | codematix GmbH Akademiker/innen aus verschiedenen Arbeitsbereichen 20.01.21 Berufseinstieg im Startup? Jung, dynamisch, flexibel, individuell – es gibt unzählige Adjektive, mit denen die Startup-Szene beschrieben wird. Doch was trifft wirklich auf die jungen Unternehmen zu und was ist bloß Image? Oder anders formuliert: Wie ist es wirklich, in einem Startup zu arbeiten? Ein Blick in die Szene lohnt sich dabei nicht nur für den Berufseinstieg. In diesem Online-Vortrag erhalten Sie wichtige Insider Tipps zum Bewerbungsprozess sowie Einblicke in den Arbeitsalltag eines jungen und nachhaltig orientierten Unternehmens. Welche Möglichkeiten stehen den Mitarbeiter/innen offen und wie wertvoll ist es, die eigenen Werte im Arbeitsumfeld wiederzufinden? Nutzen Sie die Chance, um herauszufinden, wie die Unternehmenskultur in einem Startup aussehen kann. Referent: Philipp Nikolaus | Recruiter | the nu company 27.01.21 Berufsorientiert studieren: Fahrplan für den Berufseinstieg - Verschoben Berufliche Orientierung findet meist schon bei der Studienwahl statt. Die Frage, was man mit dem Studienabschluss später einmal machen kann, bewegt viele. Klarheit darüber hilft, konkrete Schritte zielgerichtet zu planen, um den späteren Berufseinstieg gut vorzubereiten. Als eines der vielseitigen Unterstützungsangebote der Universität, wird das Zertifikat Karriereplan vorgestellt. Über die kostenlose Teilnahme am Programm erhalten deutsche und internationale Studierende Unterstützung bei der Vorbereitung der Übergangsphase von der Universität in die Arbeitswelt. Sie werden merken, dass die Universität eine breite Palette an Angeboten bereithält, um Sie bei der Berufsvorbereitung optimal zu unterstützen. Außerdem werden Sie motiviert, Entscheidungen besser zu treffen und mit der konkreten Planung fortzufahren. Referentin: Jenny Wesiger | Zentrale Studienberatung | FSU Jena Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

128337 ONLINE: Psychologiestudium im Ausland/Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	25.11.2020-25.11.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 c.t. Online via Zoom. Bitte registrieren Sie sich über die normale Kursbelegungsfunktion, die Zugangsdaten werden Ihr	Kaufmann, J.

Kommentare

Sie überlegen sich, ein oder zwei Semester Ihres Studiums im Ausland zu verbringen? In dieser Veranstaltung erhalten Sie Informationen zu Studienmöglichkeiten und Bewerbungsmodalitäten (vorwiegend in Bezug auf das Erasmus Programm), und Sie können dem Erasmuskoordinator des Instituts für Psychologie Fragen zum Auslandsstudium stellen. Zum Schluss werden einige ehemalige Erasmus 'Outgoings' von ihren Erfahrungen berichten und praktische Tipps geben. Die Veranstaltung richtet sich an alle, die im Rahmen ihres Psychologiestudiums (B.Sc., B.A., M.Sc., Ph.D.) einen Auslandsaufenthalt in Erwägung ziehen. Evtl. Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an: Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

181553 PRAESENZ (PRESENCE): Voice Morphing Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil Skuk, Verena

0-Gruppe	18.11.2020-18.11.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00 c.t. Part 1. Location: PC Pool, Institute for Psychology, Am Steiger 3, Haus 1	Skuk, V.
	16.12.2020-16.12.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00 c.t. Part 2. Location: PC Pool, Institute for Psychology, Am Steiger 3, Haus 1	Skuk, V.

polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)

BPSY102p Allgemeine Psychologie II

46456 ONLINE: Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt.
Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

BPSY101p Allgemeine Psychologie I

55662 ONLINE: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1, B-PSY-101

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 Einzeltermin	kA -	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.		Schweinberger, S.
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Präsenz Klausur HS 1 = 103 Plätze	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Präsenz Klausur HS 2 = 82 Plätze	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 PRAESENZ-Klausur HS 5 = 30 Plätze	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 PRAESENZ-Klausur SR 114 = 31 Plätze	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.04.2021-08.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung wird aufgezeichnet und online zur Verfügung gestellt.

Nachweise

Klausur (für Haupt- und Nebenfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach): tba ECTS: 3

BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin

138986 ONLINE: Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2, B-PSY-103

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. xxx Dear Students, Due to the current situation and according to the decision of the FSU the lectures will be held ONLINE this semester. For helping you in preparing for the exam and to avoid the loss of LPs we will make the pre-recorded lectures of previous semesters available to you on the usual surface of the DBT server. These lectures will be shared both in German and in English with identical content. The passwords will be given to you per email in due time. Additionally, the lecture slides will be uploaded to the MOODLE server.To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. You will receive more detailed instructions regarding the lecture and material by the beggining of the semester via emails

165613 PRAESENZ (PRESENCE): Biologische Psychologie Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-103, B-PSY-103

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! -- Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Die Übung begleitet die Vorlesung Biologische Psychologie I. Die in der Übung zu schreibende Hausarbeit beinhaltet die Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Themenbereich Biologische Psychologie. Dabei wird anhand relevanter und aktueller Literatur der Diskussions# und Forschungsstand beschrieben und anschließend eine überzeugende sowie eigenständige, analytische Argumentation entwickelt. Eine Hausarbeit (8-10 Seiten) dient auch dazu, das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben zu üben und sich auf die Abschlussarbeit vorzubereiten. Hausarbeiten sind in elektronischer Form in MOODLE abzugeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: Aktive Teilnahme an der Übung (Begleitung beim Schreiben der Hausarbeit). Voraussetzung für die Vergabe von 9 Leistungspunkten (BPSY-103: Biologie I und II; Prüfungsform): Klausur über ein Semester Vorlesung plus Übung 2/3 (WiSe); Klausur über ein Semester Vorlesung 1/3 (SoSe). Ablauf der Übung Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters auf der Moodle Plattform hochgeladen. In der ersten Woche erhalten die Studenten/innen eine Einführungsveranstaltung zu allen Themen und der Organisation. Die Themenliste ist auch auf Moodle zu finden. Sie ist in 4 große Bereiche aufgeteilt: I. Gehirn (einschließlich Anatomie, Neuronen& Synapsen, autonome Funktionen sowie generelle sensorische Funktionen) II. Visuelle Wahnehmung (Sehen) III. Hören, Geschmack, Geruch IV. Somatosensorik und Schmerz Jeder Bereich wird ungefähr die gleiche Menge/Anzahl von Themen haben und sollte daher von etwa der gleichen Anzahl an Studierenden bearbeitet werden. (Jeder Bereich hat ca. 13-18 Themen und somit arbeiten ca. 30 Studenten paarweise). Das gewählte Thema muss in folgender Form kritisch analysiert werden. Zuerst müssen die Studenten den bereit gestellten Forschungsartikel lesen. Als zweitens müssen die Studierenden auf Grundlage des Artikels eine unabhängige Literaturrecherche durchführen und einen aktuellen und relevanten Artikel finden, der das Thema des ersten Artikels logisch ergänzt und vertieft. Drittens muss eine Hausarbeit angefertigt werden, die die beiden Artikel schlüssig zusammenfasst. Zwei Studenten können jeweils maximal an einem Einzelthema arbeiten. Anfangs werden die Studenten von den Lehrverantwortlichen zufällig den vorgegebenen Bereichen und Themen zugeordnet. (Jedem Thema werden 2 Studierende zufällig zugeteilt.) Bis zur 2. Woche müssen die Studierenden die Themen auf Grundlage der beigefügten Themenliste bearbeiten und haben anschließend die Möglichkeit ihr Thema oder ihren Partner oder beides EINMAL zu wechseln. Dieser Austausch muss auf beiderseitigem Einverständnis beruhen. Für diesen Austausch wird von Prof. Kovàcs ein „Klassensprecher" festgelegt, der zusammen mit einem Tutor die Wünsche der Studierenden sammelt und die potenziellen Wechsel während der 2. Woche organisiert. Nach der 2. Woche besteht keine Möglichkeit mehr, das Thema zu wechseln. In der dritten Woche erhalten die Studierenden eine Einführung in die Literaturrecherche. Dabei wird beschreiben wie man Artikel auf der Grundlage bereits existierender Recherchearbeiten sucht. Der Lehrverantwortliche wird detailliert die Arbeit mit der PUBMED Datenbank erläutern. Es wird empfohlen zu dieser Übungseinheit einen Laptop mitzubringen. Nach dieser 3. Semesterwoche müssen die Studierenden an 3 weiteren Übungseinheiten im WISE teilnehmen. Die Themen der vier Bereiche werden dabei individuell diskutiert - eins nach dem anderen und abwechselnd (z.b. Woche 4: Gehrin1, Woche 5: Sehen1, Woche 6: Hören1, Woche 7: Somato1, Woche 8: Gehirn2, Woche 9: Sehe2, Woche 10: Hören2, Woche 11: Somato2, Woche 12: Gehirn3, Woche 13: Sehen3, Woche 14: Hören3, Woche15: Somato3). Das bedeutet das jeweils ca. 30 Studierende an diesen Übungseinheiten teilnehmen müssen (Anwesenheitspflicht) und aktiv ihre Themen diskutieren. Während der ersten dieser 3 Einheiten wird der Lehrverantwortliche detailliert jedes Thema des vorgegebenen Bereichs mit besonderem Augenmerk auf die dazugehörigen Vorlesungsmaterialien beschreiben. Die Studierenden können Fragen stellen. Bei der zweiten Übungseinheit sollten die Studenten bereits ihren gewählten 2. Artikel präsentieren und diesen mit den Lehrverantwortlichen diskutieren. Gegebenenfalls werden Hinweise zur Relevanz dieses Artikels von den Lehrverantwortlichen gegeben. Beim 3. Treffen am Ende des Semesters sollten die Studierenden bereits über detailliertes Wissen in ihrem Themenbereich verfügen und haben die Möglichkeit weitere Fragen bezüglich ihres Themas und der Hausarbeit zu stellen. Der genaue Ablauf des Semesters und der Plan für die vier Themenbereiche wird während der ersten Woche vorgestellt und auf Moodle hochgeladen. Die schriftliche Hausarbeit sollte bestehen aus (1) einer ausführlichen Einleitung zum allgemeinen Thema (2) einer zusammenhängenden Beschreibung der Ergebnisse der beiden Artikel mit kurzer Erwähnung der Methoden (diese müssen nicht ausführlich beschrieben werden) und (3) einem Diskussionsteil, in der die Ergebnisse interpretiert und kritisch kommentiert werden. (Die potenziellen Folgen und Implikationen der Studien und kritische Kommentare sollten ebenso enthalten sein wie das Beschreiben möglicher Zukunftsrichtungen.) Die Hausarbeit sollte 8-10 Seiten umfassen; Schriftart "Times New Roman" oder ähnliches, Schriftgröße 12 mit Zeilenabstand 2. Die Arbeit muss bis zum 31.03.2021 um 24.00 Uhr auf Moodle eingereicht sein.

BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre

17797

ONLINE: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 ONLINE		Koch, T.
	27.02.2021-27.02.2021 Einzeltermin	Sa 12:00 - 15:00 Präsenz Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.02.2021-27.02.2021 Einzeltermin	Sa 12:00 - 15:00 Präsenz Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	31.03.2021-31.03.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 PRÄSENZ Die Wiederholungsklausur Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1 findet gemeinsam	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	31.03.2021-31.03.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~-~~ ~~Einzeltermin~~	~~kA~~ -		Termin fällt aus !
	~~-~~ ~~Einzeltermin~~	~~kA~~ -		Termin fällt aus !
	~~-~~ ~~Einzeltermin~~	~~kA~~ -		Termin fällt aus !
	~~-~~ ~~Einzeltermin~~	~~kA~~ -		Termin fällt aus !
1-Gruppe	10.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 08:00 - 10:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		
2-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		
3-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		
4-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		
5-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 16:00 - 18:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		
6-Gruppe	16.11.2020-15.02.2021 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 4

Empfohlene Literatur

Holling, H. und Gediga, G. (2011). Statistik - Deskriptive Verfahren. Göttingen: Hogrefe Verlag. Wirtz, M. und Nachtigall, C. (2008). Deskriptive Statistik - Statistische Methoden für Psychologen Teil 1. Weinheim: Juventa Verlag. Eid, M., Gollwitzer, M. und Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden.Weinheim: BELTZ Verlag.

181479 ONLINE: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00

BPSY104p Entwicklungspsychologie

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, PsyN-WP1, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	kA -
	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 19:00 Klausur Präsenz
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 19:00 Klausur Präsenz

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Nach einer Einführung in die Fragestellungen der Entwicklungspsychologie und einem Überblick über verschiedene Entwicklungsphasen des Kindes- und Jugendalters wird der aktuelle Forschungsstand zur sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vertieft und die Rolle von Anlage und Umwelt für Entwicklungsprozesse diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungs-psychologie des Erwachsenenalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren. Die Veranstaltung findet online statt. Videos (Screencasts) sowie Skripte zur Vorlesung werden wöchentlich zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 ONLINE: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert. Lernziele: • Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. • Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen. Die Veranstaltung findet online statt. Studierende erhalten wöchentliche Aufträge, die sie anhand bereitgestellter Videos (Screencasts) und Texte bearbeiten. Etwa die Hälfte der Aufträge beinhalten Kleingruppenarbeiten mit anderen Seminarteilnehmenden. Informationen zur Zulassung zum Seminar werden rechtzeitig vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Bei Übernachfrage wird ausgelost.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Referat/Hausarbeit ECTS: 3

108185 ONLINE: Frühe Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

(ACHTUNG: findet ONLINE per ZOOM zur angegebenen Veranstaltungszeit statt) In diesem Seminar sollen ausgewählte Aspekte der Entwicklung in den ersten Lebensjahren behandelt werden. Anders als im Jugend- und Erwachsenenalter ist die frühe psychologische Entwicklung noch sehr eng an biologische Entwicklung geknüpft. Der erste Teil des Seminars ist der pränatalen Entwicklung und dem Säuglingsalter gewidmet. Themen sind beispielsweise pränatale Entwicklungsrisiken und die Frage, was Föten bereits im Mutterleib wahrnehmen. Des Weiteren werden wir unterschiedliche Aspekte frühkindlicher Entwicklung anhand empirischer Studien beleuchten: Zum einen geht es um Kompetenzen in diesem frühen Lebensabschnitt: Was bringen Babies an Fertigkeiten mit auf die Welt? Können sie Gesichter erkennen, Personen unterscheiden, haben sie einen Begriff dafür, dass Gegenstände sich nicht einfach in Luft auflösen (Objektpermanenz) oder haben sie sogar so etwas wie ein Konzept von Kausalität? Zu diesen Fragen gibt es unterschiedliche Auffassungen. Einige Forscher gehen davon aus, dass viele Kompetenzen angeboren sind (Nativisten), andere legen das Schwergewicht auf die Wahrnehmungen und Erfahrungen und halten vieles für „gelernt", wenn auch sehr früh (Empiristen). Dahinter steht die übergeordnete Frage, inwieweit Anlage und Umwelt zur menschlichen Entwicklung beitragen. Eng an Wahrnehmungsfertigkeiten und Kompetenzen geknüpft sind die Möglichkeiten ganz junger Kinder zur Interaktion mit ihrer personellen Umwelt. Ein wichtiger Forschungsbereich widmet sich der Frage, ob Babies bereits prosoziales Verhalten an den Tag legen. Lernziele: Grundprinzipien menschlicher Entwicklung, Verständnis von Babies als kompetente Wesen, kritischer Blick auf die Anlage-Umwelt-Debatte.

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

102892 PRAESENZ (PRESENCE): Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N., / Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	17.01.2021-17.01.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00

Kommentare

In diesem Seminar wird die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern unter besonderer Berücksichtigung möglicher Entwicklungsrisiken besprochen. Entwicklungsrisiken können sich aus komplexen Zusammenhängen von kindlichen und/oder elterlichen Dispositionen sowie dem damit einhergehenden spezifischen familiären Interaktionsgeschehen ergeben und sich in alterstypischen Entwicklungsauffälligkeiten zeigen. Wie diesen mit Konzepten der Entwicklungspsychologie (Bindung, emotionale Entwicklung etc.) entgegengewirkt werden kann, wird im Seminar anhand von Fallbeispielen erläutert. Lerninhalte - Vertiefung der in der Vorlesung vermittelten Inhalte zur Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter - Anwendung entwicklungspsychologischer Theorien auf Fallbeispiele aus der Praxis

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

BPSY105p Persönlichkeitspsychologie

16630 ONLINE: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1

0-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Neyer, F.
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Präsenz Klausur	

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

BPSY106p Sozialpsychologie

35722 HYBRID: Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Hechler, Stefanie / Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2021-09.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Nachholklausur Präsenz	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

BPSY203p Empirische Forschungsmethoden

46463

PRAESENZ (PRESENCE): Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul B-PSY-203, BPSY203p

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Giesen, C.
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 17:00	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 17:00	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 17:00	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 17:00	
	- Einzeltermin	kA -	

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

Bemerkungen

Nachricht vom 30.10.2020,15:50h: 1. Die Vorlesung 'Empirische Forschungsmethoden' findet in Präsenzform mit eingeschränkter Teilnehmerzahl statt. Prüfen Sie bitte die letzte Ziffer Ihrer Matrikelnummer: Alle von Ihnen mit einer UNGERADEN Nummer (1,3,5,7,9) können an Sitzung 1, 3, 5, usw. teilnehmen (in den ungeraden Kalenderwochen). Alle von Ihnen mit einer GERADEN Nummer (0,2,4,6,8) können an Sitzung 2, 4, 6, usw. teilnehmen (in den geraden Kalenderwochen). Bringen Sie bitte ALLE Ihre Thoska zur Veranstaltung mit, damit wir das zusätzlich nachprüfen können. Beachten Sie bitte, dass die Teilnahme in Präsenzform nicht verpflichtend, sondern rein fakultativ ist (siehe auch Punkt 2 und 3). Während der gesamten Veranstaltung muss von den Teilnehmenden eine Mund-Nasen-Bedeckung getragen werden. WICHTIG: a. Risikopersonen ist der Zugang zur Veranstaltung nicht gestattet. Dazu zählen: - Personen, die aus dem Ausland nach Thüringen eingereist sind und sich innerhalb von 14 Tagen vor Einreise in einem durch das Robert Koch-Institut (RKI) veröffentlichten Risikogebiet aufgehalten haben. Hot-Spots innerhalb Deutschlands zählen nicht zu den RKI-Risikogebieten. In Thüringen herrscht aktuell Reisefreiheit für Einreisende und Pendler aus Hot-Spots innerhalb Deutschlands.- Personen, die Kontakt zu einer mit dem Virus SARS-CoV-2 infizierten und positiv getesteten Person hatten. Personen, die lediglich Kontakt zu einer in Quarantäne befindlichen Person hatten oder haben, zählen nicht dazu.- Personen, die innerhalb der letzten 7 Tage Krankheitssymptome (erhöhte Körpertemperatur über 37,5 Grad, trockener Husten, Atemprobleme/Kurzatmigkeit, Lungenschmerzen, akuter Verlust von Geruchs- und Geschmackssinn, erhebliche Hals- und Gliederschmerzen) aufgewiesen haben oder diese aktuell noch aufweisen. b. Alle Personen, die in Präsenz an der Vorlesung teilhaben wollen, müssen sich über das 'QRONITON' System zur Kontaktverfolgung anmelden. Dies ist verpflichtend. - Anleitung: Alle Personen, die den Raum betreten, scannen den QR-Code mit ihrem Smartphone und registrieren die Dauer des Aufenthalts. Beim ersten Anmelden werden Name, Telefonnummer und Postleitzahl der Semesteradresse eingetragen. Wer über kein Smartphone verfügt, kann sich unter https://uni-jena.qroniton.eu/ einen persönlichen QR-Code ausdrucken und diesen vor Ort scannen lassen, z. B. durch eine Kommilitonin oder einen Kommilitonen. QRONITON ist browserbasiert, die Installation einer App ist dafür nicht erforderlich. Der Betrieb findet ausschließlich auf deutschen Servern statt. Für weitere Infos besuchen Sie in der kommenden Woche https://uni-jena.de/qr. Bis die Informationen dort für Sie aufbereitet wurden, können Sie sich hier über Funktion und Datenschutz bereits umfassend informieren: https://qroniton.eu 2. Für alle, die aufgrund der Matrikelnummer oder aufgrund anderer Gründe an der aktuellen Sitzung nicht teilnehmen können: Die Vorlesung ist zeitgleich als LIVE-STREAM verfügbar. Ich möchte Sie hiermit einladen, die VL live zu verfolgen und die darin gebotenen interaktiven Teilnahmeformen mitzumachen. Der Charakter der Vorlesung gewinnt sehr, wenn Sie sich als Zuhörende aktiv einbringen. Den Live-Stream zu Hörsaal 1,CZS 3, finden Sie hier: https://online.mmz.uni-jena.de/ 3. Die Videos zur Vorlesung werden nach einiger Zeit online verfügbar sein. Bitte halten Sie sich an die örtlichen Hygienevorgaben (insbesondere die AHA-Regeln: Abstand halten, Hände waschen, Alltagsmaske tragen). Weitere Infos finden Sie hier: https://blog.uni-jena.de/ Ich freue mich auf Sie! Wir sehen uns (bzw. Sie mich...) am Montag, Herzliche Grüße, Ihre Carina Giesen

Bachelor of Science

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	11.11.2020-27.01.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

11.11.20 Vorstellungsgespräche: Neue Trends & Best-of aus der Praxis Mit der digitalen Veränderung der Arbeitswelt ändert sich auch die Art und Weise, wie man sich bei Arbeitgeber/innen vorstellt. Während sich unsere Eltern ihren Job noch durch das klassische Bewerbungsgespräch ergattert haben, werden Vorstellungsgespräche heute zunehmend über Skype geführt oder finden im Restaurant oder Café statt. Immer häufiger sollen sich Bewerber/innen in einem Videointerview vorstellen. Trotz der scheinbaren Informalität und Coolness neuer Bewerbungsformen, haben junge Talente weiterhin viele Fragen zum Bewerbungsprozess. In diesem Online-Seminar erfahren Sie, welche Arten von Vorstellungsgesprächen in der Praxis angewendet werden. Die Perspektive der Arbeitgeber/innen und markante Beispiele von Bewerber/innen helfen Ihnen bei der Vorbereitung auf Ihr nächstes Vorstellungsgespräch. Referentin: Sandra Jobst | HR Specialist Recruiting | JENOPTIK AG 18.11.20 Recruiting insider tips you won't find in the application guide Applying for an internship or a job is challenging for both applicants and recruiters. Speaking frankly: What does a Human Resource Manager think when dealing with CVs, cover letters, job interviews and applicants all day long. Let's talk off the record: What does recruiting really mean for a company? Seize the opportunity to get sustainable insider knowhow. Learn how to impress recruiters and get the job you wish for. Speaker: Miriam Goller | Recruitment Team Leading | Accenture Technology Solutions GmbH 25.11.20 Social Media: wie präsentiere ich mich im Netz? Während des Übergangs vom Studium in den Beruf müssen viele Dinge beachtet werden. Neben der Klärung, welche Berufsfelder zu einem passen, gilt es potenzielle Arbeitgeber auf sich aufmerksam zu machen. Die eigene Sichtbarkeit im Netz spielt für die erfolgreiche Jobsuche somit eine große Rolle. Wie wichtig sind Social Media Kontakte für die Jobsuche? Wie kann man wichtige Kontakte knüpfen, Netzwerke aufbauen und erweitern? Wie macht man im Internet auf sich aufmerksam? Der Online-Vortrag erläutert aus unternehmerischer Sicht, worauf beim Recruiting im Netz Wert gelegt wird. Referentinnen: Isabell Zeitz | Head of Marketing DACH | Intershop Communications AG Anke Bebber | Social-Media-Managerin | Intershop Communications AG 02.12.20 Gehaltsvorstellungen kalkulieren? So geht´s. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Referentin: Sophia Gruß | HR Marketing und Recruiting | NT Neue Technologie AG 09.12.20 Probezeit: Was ist angemessen & wie bleibe ich authentisch? Sie haben den Job! Ihr Traum wird wahr und voller Begeisterung und Motivation nehmen Sie Ihren ersten Arbeitstag in Angriff. Doch was gilt es gerade in der Anfangszeit zu beachten? Wie findet man heraus, ob der neue Job wirklich das Richtige ist? Welche Fettnäpfchen warten auf Sie und wie können Sie diese umgehen? In dem Online-Vortrag erfahren Sie, wie Sie in dieser ersten Kennenlernphase authentisch auftreten und sich gut in das neue Umfeld integrieren können. Denn schließlich nutzen auch die Arbeitgeber die Probezeit, um herauszufinden, wie gut Sie sich für die neue Position eignen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 16.12.20 Wissenschaftliche Karriere als Option - Verschoben Dieser Vortrag richtet sich an alle, die gern dauerhaft in der Wissenschaft arbeiten wollen – egal, ob Sie im Studium oder bereits in der Promotionsphase sind. Welche Berufsmöglichkeiten gibt es im Wissenschaftssystem und wie verlaufen typische Karrierewege? Was sind die ersten Schritte? Worauf müssen junge Wissenschaftler/innen achten, um sich langfristig möglichst gute Chancen auf eine Professur oder eine andere Dauerstelle im Wissenschaftssystem zu schaffen? Referentin: Dr. Hanna Kauhaus | Career Service für Promovierende und Postdocs | Graduierten-Akademie | FSU Jena 13.01.20 Viele Wege führen in den Job Für die einen ist es von vornherein klar: Ich studiere Deutsch auf Lehramt und werde Lehrer/in. Für die anderen bereitet der Berufseinstieg nach dem Studium eher Kopfzerbrechen. Absolvent/innen wünschen sich meist ein tolles Unternehmen, gute Karrierechancen und eine ausgeglichene Work-Life-Balance. Bietet der Arbeitsmarkt überhaupt ausreichend Möglichkeiten, um für jede/n den Traumjob zu finden? Diese und weitere Fragen werden Ihnen durch den Online-Vortrag beantwortet. Weiterhin wir Ihnen aufgezeigt, dass überraschende Veränderungen in beruflichen Entwicklungen oft zu neuen, positiven Perspektiven führen können. Referent/innen: Silke Bieler | Leitung Bereich Bildung | codematix GmbH Akademiker/innen aus verschiedenen Arbeitsbereichen 20.01.21 Berufseinstieg im Startup? Jung, dynamisch, flexibel, individuell – es gibt unzählige Adjektive, mit denen die Startup-Szene beschrieben wird. Doch was trifft wirklich auf die jungen Unternehmen zu und was ist bloß Image? Oder anders formuliert: Wie ist es wirklich, in einem Startup zu arbeiten? Ein Blick in die Szene lohnt sich dabei nicht nur für den Berufseinstieg. In diesem Online-Vortrag erhalten Sie wichtige Insider Tipps zum Bewerbungsprozess sowie Einblicke in den Arbeitsalltag eines jungen und nachhaltig orientierten Unternehmens. Welche Möglichkeiten stehen den Mitarbeiter/innen offen und wie wertvoll ist es, die eigenen Werte im Arbeitsumfeld wiederzufinden? Nutzen Sie die Chance, um herauszufinden, wie die Unternehmenskultur in einem Startup aussehen kann. Referent: Philipp Nikolaus | Recruiter | the nu company 27.01.21 Berufsorientiert studieren: Fahrplan für den Berufseinstieg - Verschoben Berufliche Orientierung findet meist schon bei der Studienwahl statt. Die Frage, was man mit dem Studienabschluss später einmal machen kann, bewegt viele. Klarheit darüber hilft, konkrete Schritte zielgerichtet zu planen, um den späteren Berufseinstieg gut vorzubereiten. Als eines der vielseitigen Unterstützungsangebote der Universität, wird das Zertifikat Karriereplan vorgestellt. Über die kostenlose Teilnahme am Programm erhalten deutsche und internationale Studierende Unterstützung bei der Vorbereitung der Übergangsphase von der Universität in die Arbeitswelt. Sie werden merken, dass die Universität eine breite Palette an Angeboten bereithält, um Sie bei der Berufsvorbereitung optimal zu unterstützen. Außerdem werden Sie motiviert, Entscheidungen besser zu treffen und mit der konkreten Planung fortzufahren. Referentin: Jenny Wesiger | Zentrale Studienberatung | FSU Jena Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

55662 ONLINE: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1, B-PSY-101

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 Einzeltermin	kA -	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.		Schweinberger, S.
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Präsenz Klausur HS 1 = 103 Plätze	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Präsenz Klausur HS 2 = 82 Plätze	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 PRAESENZ-Klausur HS 5 = 30 Plätze	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 PRAESENZ-Klausur SR 114 = 31 Plätze	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.04.2021-08.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung wird aufgezeichnet und online zur Verfügung gestellt.

Nachweise

Klausur (für Haupt- und Nebenfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach): tba ECTS: 3

35956 ONLINE: Empirisches Forschungsseminar 1 - Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Gürtler, Pauline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t. online via Zoom	Kaufmann, J. / Gürtler, P.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

89723 ONLINE PLUS: Empirisches Forschungsseminar 1: Was macht eine Stimme markant? Zusammenhang zwischen wahrgenommener Distinktheit und akustischen Parametern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Gürtler, Pauline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R. / Gürtler, P.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation (4 ECTS)

115067 ONLINE-PLUS: Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Wiese, Kathrin

0-Gruppe	15.10.2020-15.10.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Klausur für Haupt- und Nebenfach. Raum: Domaschk-Hörsaal (August Bebelstr. 4, 1. OG)	Schweinberger, S. / Wiese, K.
	21.01.2021-21.01.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Änderung! -> ONLINE	Schweinberger, S. / Kaufmann, J

Kommentare

AKTUELLE ÄNDERUNG: Die Nachklausuren zu den Vorlesungen „Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein", und „Gedächtnis, Denken und Sprache" finden am Donnerstag, den 21.01.2021 um 10 Uhr (s.t.) NICHT IM PRÄSENZFORMAT, sondern Online über Moodle statt. Detaillierte Instruktionen folgen per E-Mail.Bei Fragen wenden Sie sich an juergen.kaufmann@uni-jena.de

181353 PRAESENZ (PRESENCE): Klausureinsicht (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Eiff, Celina Isabelle / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	02.10.2020-02.10.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

Klausureinsicht zu den am 6.8.2020 abgehaltenen Klausuren zu Prof. Schweinbergers Vorlesungen 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein', sowie 'Gedächtnis, Denken und Sprache'.Zeit: Freitag, den 2.10.2020 zwischen 9 und 12 Uhr. Eine Anmeldung ist obligatorisch, d.h. wenn Sie von der Möglichkeit zur Klausureinsicht Gebrauch machen wollen, vereinbaren Sie bitte einen 15-minütigen Termin. Senden Sie dazu eine Mail an juergen.kaufmann@uni-jena.de Die Einsicht erfolgt wegen der momentanen Einschränkungen nur einzeln, außerdem ist eine Mund-Nasenbedeckung zu tragen. Bitte bringen Sie außerdem Ihre Thoska mit.

132146 PRAESENZ (PRESENCE): Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Wiese, Kathrin

0-Gruppe	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Klausur	Schweinberger, S. / Wiese, K.
	08.04.2021-08.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Nachklausur	Schweinberger, S. / Wiese, K.

Kommentare

BItte beachten: In Abhängigkeit von der Infektionslage kann es notwendig werden, die Prüfung digital statt im Präsenzformat abzuhalten. Eventuelle Änderungen werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Bemerkungen

Klausur für Haupt- und Nebenfach zur jeweils im Sommersemester angebotenen Vorlesung 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein': Termin: Do., 04.03.2021, 10 Uhr (s.t.), Bearbeitungszeit 60 Minuten. Raum: wird noch bekanntgeben Die Klausur findet parallel zur Klausur zur VL 'Gedächtnis, Denken und Sprache' statt. Wenn Sie beide Klausuren mitschreiben möchten, verlängert sich die Bearbeitungszeit auf 120 Minuten. Bitte schicken Sie in diesem Fall eine kurze Nachricht an kathrin.wiese@uni-jena.de Die Nachklausur (ebenfalls für Haupt- und Nebenfach) findet am Do., den 8.04.2021, von 10-11 Uhr statt. Der Raum wird noch bekanntgegeben.

Allgemeine Psychologie II

46456 ONLINE: Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Biologische Psychologie

138986 ONLINE: Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2, B-PSY-103

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. xxx Dear Students, Due to the current situation and according to the decision of the FSU the lectures will be held ONLINE this semester. For helping you in preparing for the exam and to avoid the loss of LPs we will make the pre-recorded lectures of previous semesters available to you on the usual surface of the DBT server. These lectures will be shared both in German and in English with identical content. The passwords will be given to you per email in due time. Additionally, the lecture slides will be uploaded to the MOODLE server.To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. You will receive more detailed instructions regarding the lecture and material by the beggining of the semester via emails

165613 PRAESENZ (PRESENCE): Biologische Psychologie Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-103, B-PSY-103

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! -- Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Die Übung begleitet die Vorlesung Biologische Psychologie I. Die in der Übung zu schreibende Hausarbeit beinhaltet die Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Themenbereich Biologische Psychologie. Dabei wird anhand relevanter und aktueller Literatur der Diskussions# und Forschungsstand beschrieben und anschließend eine überzeugende sowie eigenständige, analytische Argumentation entwickelt. Eine Hausarbeit (8-10 Seiten) dient auch dazu, das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben zu üben und sich auf die Abschlussarbeit vorzubereiten. Hausarbeiten sind in elektronischer Form in MOODLE abzugeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: Aktive Teilnahme an der Übung (Begleitung beim Schreiben der Hausarbeit). Voraussetzung für die Vergabe von 9 Leistungspunkten (BPSY-103: Biologie I und II; Prüfungsform): Klausur über ein Semester Vorlesung plus Übung 2/3 (WiSe); Klausur über ein Semester Vorlesung 1/3 (SoSe). Ablauf der Übung Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters auf der Moodle Plattform hochgeladen. In der ersten Woche erhalten die Studenten/innen eine Einführungsveranstaltung zu allen Themen und der Organisation. Die Themenliste ist auch auf Moodle zu finden. Sie ist in 4 große Bereiche aufgeteilt: I. Gehirn (einschließlich Anatomie, Neuronen& Synapsen, autonome Funktionen sowie generelle sensorische Funktionen) II. Visuelle Wahnehmung (Sehen) III. Hören, Geschmack, Geruch IV. Somatosensorik und Schmerz Jeder Bereich wird ungefähr die gleiche Menge/Anzahl von Themen haben und sollte daher von etwa der gleichen Anzahl an Studierenden bearbeitet werden. (Jeder Bereich hat ca. 13-18 Themen und somit arbeiten ca. 30 Studenten paarweise). Das gewählte Thema muss in folgender Form kritisch analysiert werden. Zuerst müssen die Studenten den bereit gestellten Forschungsartikel lesen. Als zweitens müssen die Studierenden auf Grundlage des Artikels eine unabhängige Literaturrecherche durchführen und einen aktuellen und relevanten Artikel finden, der das Thema des ersten Artikels logisch ergänzt und vertieft. Drittens muss eine Hausarbeit angefertigt werden, die die beiden Artikel schlüssig zusammenfasst. Zwei Studenten können jeweils maximal an einem Einzelthema arbeiten. Anfangs werden die Studenten von den Lehrverantwortlichen zufällig den vorgegebenen Bereichen und Themen zugeordnet. (Jedem Thema werden 2 Studierende zufällig zugeteilt.) Bis zur 2. Woche müssen die Studierenden die Themen auf Grundlage der beigefügten Themenliste bearbeiten und haben anschließend die Möglichkeit ihr Thema oder ihren Partner oder beides EINMAL zu wechseln. Dieser Austausch muss auf beiderseitigem Einverständnis beruhen. Für diesen Austausch wird von Prof. Kovàcs ein „Klassensprecher" festgelegt, der zusammen mit einem Tutor die Wünsche der Studierenden sammelt und die potenziellen Wechsel während der 2. Woche organisiert. Nach der 2. Woche besteht keine Möglichkeit mehr, das Thema zu wechseln. In der dritten Woche erhalten die Studierenden eine Einführung in die Literaturrecherche. Dabei wird beschreiben wie man Artikel auf der Grundlage bereits existierender Recherchearbeiten sucht. Der Lehrverantwortliche wird detailliert die Arbeit mit der PUBMED Datenbank erläutern. Es wird empfohlen zu dieser Übungseinheit einen Laptop mitzubringen. Nach dieser 3. Semesterwoche müssen die Studierenden an 3 weiteren Übungseinheiten im WISE teilnehmen. Die Themen der vier Bereiche werden dabei individuell diskutiert - eins nach dem anderen und abwechselnd (z.b. Woche 4: Gehrin1, Woche 5: Sehen1, Woche 6: Hören1, Woche 7: Somato1, Woche 8: Gehirn2, Woche 9: Sehe2, Woche 10: Hören2, Woche 11: Somato2, Woche 12: Gehirn3, Woche 13: Sehen3, Woche 14: Hören3, Woche15: Somato3). Das bedeutet das jeweils ca. 30 Studierende an diesen Übungseinheiten teilnehmen müssen (Anwesenheitspflicht) und aktiv ihre Themen diskutieren. Während der ersten dieser 3 Einheiten wird der Lehrverantwortliche detailliert jedes Thema des vorgegebenen Bereichs mit besonderem Augenmerk auf die dazugehörigen Vorlesungsmaterialien beschreiben. Die Studierenden können Fragen stellen. Bei der zweiten Übungseinheit sollten die Studenten bereits ihren gewählten 2. Artikel präsentieren und diesen mit den Lehrverantwortlichen diskutieren. Gegebenenfalls werden Hinweise zur Relevanz dieses Artikels von den Lehrverantwortlichen gegeben. Beim 3. Treffen am Ende des Semesters sollten die Studierenden bereits über detailliertes Wissen in ihrem Themenbereich verfügen und haben die Möglichkeit weitere Fragen bezüglich ihres Themas und der Hausarbeit zu stellen. Der genaue Ablauf des Semesters und der Plan für die vier Themenbereiche wird während der ersten Woche vorgestellt und auf Moodle hochgeladen. Die schriftliche Hausarbeit sollte bestehen aus (1) einer ausführlichen Einleitung zum allgemeinen Thema (2) einer zusammenhängenden Beschreibung der Ergebnisse der beiden Artikel mit kurzer Erwähnung der Methoden (diese müssen nicht ausführlich beschrieben werden) und (3) einem Diskussionsteil, in der die Ergebnisse interpretiert und kritisch kommentiert werden. (Die potenziellen Folgen und Implikationen der Studien und kritische Kommentare sollten ebenso enthalten sein wie das Beschreiben möglicher Zukunftsrichtungen.) Die Hausarbeit sollte 8-10 Seiten umfassen; Schriftart "Times New Roman" oder ähnliches, Schriftgröße 12 mit Zeilenabstand 2. Die Arbeit muss bis zum 31.03.2021 um 24.00 Uhr auf Moodle eingereicht sein.

186421 PRAESENZ (PRESENCE): Klausur zur Vorlesung Biologische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 220 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Wiese, Kathrin

0-Gruppe	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	

Bemerkungen

Klausur für Haupt- und Nebenfach zur jeweils im Sommersemester angebotenen Vorlesung Biologische Psychologie I Termin: Montag, 01.03.2021, Bearbeitungszeit 60 Minuten. Raum: wird noch bekanntgeben

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 ONLINE: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1

0-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Neyer, F.
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Präsenz Klausur	

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Entwicklungspsychologie

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, PsyN-WP1, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	kA -
	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 19:00 Klausur Präsenz
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 19:00 Klausur Präsenz

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Nach einer Einführung in die Fragestellungen der Entwicklungspsychologie und einem Überblick über verschiedene Entwicklungsphasen des Kindes- und Jugendalters wird der aktuelle Forschungsstand zur sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vertieft und die Rolle von Anlage und Umwelt für Entwicklungsprozesse diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungs-psychologie des Erwachsenenalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren. Die Veranstaltung findet online statt. Videos (Screencasts) sowie Skripte zur Vorlesung werden wöchentlich zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 ONLINE: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert. Lernziele: • Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. • Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen. Die Veranstaltung findet online statt. Studierende erhalten wöchentliche Aufträge, die sie anhand bereitgestellter Videos (Screencasts) und Texte bearbeiten. Etwa die Hälfte der Aufträge beinhalten Kleingruppenarbeiten mit anderen Seminarteilnehmenden. Informationen zur Zulassung zum Seminar werden rechtzeitig vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Bei Übernachfrage wird ausgelost.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Referat/Hausarbeit ECTS: 3

108185 ONLINE: Frühe Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

(ACHTUNG: findet ONLINE per ZOOM zur angegebenen Veranstaltungszeit statt) In diesem Seminar sollen ausgewählte Aspekte der Entwicklung in den ersten Lebensjahren behandelt werden. Anders als im Jugend- und Erwachsenenalter ist die frühe psychologische Entwicklung noch sehr eng an biologische Entwicklung geknüpft. Der erste Teil des Seminars ist der pränatalen Entwicklung und dem Säuglingsalter gewidmet. Themen sind beispielsweise pränatale Entwicklungsrisiken und die Frage, was Föten bereits im Mutterleib wahrnehmen. Des Weiteren werden wir unterschiedliche Aspekte frühkindlicher Entwicklung anhand empirischer Studien beleuchten: Zum einen geht es um Kompetenzen in diesem frühen Lebensabschnitt: Was bringen Babies an Fertigkeiten mit auf die Welt? Können sie Gesichter erkennen, Personen unterscheiden, haben sie einen Begriff dafür, dass Gegenstände sich nicht einfach in Luft auflösen (Objektpermanenz) oder haben sie sogar so etwas wie ein Konzept von Kausalität? Zu diesen Fragen gibt es unterschiedliche Auffassungen. Einige Forscher gehen davon aus, dass viele Kompetenzen angeboren sind (Nativisten), andere legen das Schwergewicht auf die Wahrnehmungen und Erfahrungen und halten vieles für „gelernt", wenn auch sehr früh (Empiristen). Dahinter steht die übergeordnete Frage, inwieweit Anlage und Umwelt zur menschlichen Entwicklung beitragen. Eng an Wahrnehmungsfertigkeiten und Kompetenzen geknüpft sind die Möglichkeiten ganz junger Kinder zur Interaktion mit ihrer personellen Umwelt. Ein wichtiger Forschungsbereich widmet sich der Frage, ob Babies bereits prosoziales Verhalten an den Tag legen. Lernziele: Grundprinzipien menschlicher Entwicklung, Verständnis von Babies als kompetente Wesen, kritischer Blick auf die Anlage-Umwelt-Debatte.

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

102892 PRAESENZ (PRESENCE): Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N., / Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	17.01.2021-17.01.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00

Kommentare

In diesem Seminar wird die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern unter besonderer Berücksichtigung möglicher Entwicklungsrisiken besprochen. Entwicklungsrisiken können sich aus komplexen Zusammenhängen von kindlichen und/oder elterlichen Dispositionen sowie dem damit einhergehenden spezifischen familiären Interaktionsgeschehen ergeben und sich in alterstypischen Entwicklungsauffälligkeiten zeigen. Wie diesen mit Konzepten der Entwicklungspsychologie (Bindung, emotionale Entwicklung etc.) entgegengewirkt werden kann, wird im Seminar anhand von Fallbeispielen erläutert. Lerninhalte - Vertiefung der in der Vorlesung vermittelten Inhalte zur Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter - Anwendung entwicklungspsychologischer Theorien auf Fallbeispiele aus der Praxis

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Sozialpsychologie

35722 HYBRID: Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Hechler, Stefanie / Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2021-09.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Nachholklausur Präsenz	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

Schlüsselqualifikationen

Berufskunde

89447 ONLINE: Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2020-02.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Vorlesung werden Einblicke in die vielfältigen Berufsfelder der Psychologie ermöglicht. Diese Einblicke werden von Psychologen und Psychologinnen, die in dem jeweiligen Bereich arbeiten gewährt. Zu jedem Vorlesungstermin wird ein anderer Bereich der psychologischen Tätigkeit vorgestellt hinsichtlich: • Arbeitsmarktsituation • Zugang und Qualifikationserfordernisse • Typische Arbeitsaufgaben und Abläufe • Rahmenbedingungen der Tätigkeit • Ethische und rechtliche Aspekte • Betriebswirtschaftliche Aspekte Diese Vorlesung soll eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl bieten und so auch schon Entscheidungen während des Studiums auf einen bestimmten Berufswunsch hin vereinfachen. Fragen von Studierenden sind explizit erwünscht.

Nachweise

ECTS: 2 Die Prüfungsleistung besteht in einem schriftlichen Bericht, der sich folgendermaßen zusammen setzt: Teil 1(max. 2 Seiten) Rückmeldung: Zu jedem Vorlesungtermin eine kurze Einschätzung zu Referent_innen und deren Beiträge. Was war an dem Berufsfeld besonders interessant, oder nicht? Was hat euch in dem Vortrag besonders gefallen, oder nicht? Teil 2 (max. 2 Seiten) Refelxion: Auf die eigenen Interessen und Fähigkeiten bezogen eine Einschätzung der vorgestellten Berufsfelder. Mögliche Leitfragen dazu sind: Wo sind meine Stärken und Schwächen hinsichtlich einer späteren Tätigkeit als Psycholog_in? Was ist mit bei meiner späteren Berufstätigkeit besonders wichtig? Welche Berufsfelder kommen dadurch (nicht) in Frage? Wie werde ich mein weiteres Studium, z.B. durch eine bestimmte Praktikums- oder Kurswahl, auf meinen Berufswunsch ausrichten?

wissenschaftliches Arbeiten

125789 HYBRID: Wissenschaftliches Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-502

0-Gruppe	~~13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~18.12.2020-18.12.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	

Kommentare

ACHTUNG! Da diese VL für den neuen polyvalenten Bachelor nicht mehr vorgesehen ist und die allermeisten Studierenden nach dem alten BSc-Format die Veranstaltung bereits erfolgreich absolviert haben, fällt diese Blockveranstaltung aus. Wer nach der alten BSc-Ordnung noch einen Nachweis für diese Veranstaltung benötigt, setzt sich bitte mit mir in Verbindung: Matthias.Reitzle@uni-jena.de Der Termin am 15.01.2021 ist nur pro forma, damit ich einen Moodle-Kurs mit den Materialien, welche die Nachzügler/ Quereinsteiger nach alter BSc-Ordnung für eine Hausarbeit gebrauche können, anlegen konnte. Die Studierenden werden zur selbständigen Recherche einschlägiger Informationen zu wissenschaftlichen Fragestellungen befähigt. Sie lernen die Anforderungen an und die Form von wissenschaftlichen Texten kennen und werden in die Lage versetzt, diese verständig zu lesen, und sie lernen, einen wissenschaftlichen Gegenstand in geeigneter Form unterstützt durch audiovisuelle Technik mündlich präsentieren zu können. Folgende Themen werden mit diesem Modul abgedeckt: Literatur- und Informationsrecherche, Struktur und Form wissenschaftlicher Texte, Umgang mit SPSS, Mündlicher Vortrag, Audiovisuelle Präsentationstechniken. Soweit die Standardbeschreibung zu dieser Vorlesung. In meinem Verständnis geht 'wissenschaftliches Arbeiten' weit über solche technischen Modalitäten hinaus. Daher werden in den fünf Blöcken, zu denen wir uns live bzw. virtuell treffen, folgende Themen diskutiert: Was ist Wissenschaft eigentlich? Die Rolle des Zweifels in der Wissenschaft Erkenntnistheoretische Grundlagen Ethik des wissenschaftlichen Handelns Menschenbild, Paradigma, Metatheorie Passung vs. 'mismatch' von Theorie und Empirie und dann zum guten Schluss: Suchen, Lesen, Schreiben, Präsentieren (so wie es die Standardbeschreibung verspricht).

Bemerkungen

B-PSY-502

Nachweise

Klausur

Praktikumskolloquium

64680 ONLINE: Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

0-Gruppe	27.11.2020-28.11.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.11.2020-29.11.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2021-22.01.2021 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Reflexion der absolvierten Praktika und der Vorbereitung auf zukünftige berufspraktische Kontexte. Für das Seminar ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme der Studierenden erforderlich. Die Veranstaltung wird auf ein online-Format umgestellt werden. Dadruch haben sich die Gruppenaufteilungen leicht geändert. Die aktuelle Übersicht zu den Gruppen und Terminen ist auf der Moodle-Seite zur Veranstaltung zu finden.

Nachweise

ECTS: 1

Methoden

Empirische Forschungsmethoden

46463

PRAESENZ (PRESENCE): Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul B-PSY-203, BPSY203p

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Giesen, C.
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 17:00	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 17:00	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 17:00	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 17:00	
	- Einzeltermin	kA -	

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

Bemerkungen

Nachricht vom 30.10.2020,15:50h: 1. Die Vorlesung 'Empirische Forschungsmethoden' findet in Präsenzform mit eingeschränkter Teilnehmerzahl statt. Prüfen Sie bitte die letzte Ziffer Ihrer Matrikelnummer: Alle von Ihnen mit einer UNGERADEN Nummer (1,3,5,7,9) können an Sitzung 1, 3, 5, usw. teilnehmen (in den ungeraden Kalenderwochen). Alle von Ihnen mit einer GERADEN Nummer (0,2,4,6,8) können an Sitzung 2, 4, 6, usw. teilnehmen (in den geraden Kalenderwochen). Bringen Sie bitte ALLE Ihre Thoska zur Veranstaltung mit, damit wir das zusätzlich nachprüfen können. Beachten Sie bitte, dass die Teilnahme in Präsenzform nicht verpflichtend, sondern rein fakultativ ist (siehe auch Punkt 2 und 3). Während der gesamten Veranstaltung muss von den Teilnehmenden eine Mund-Nasen-Bedeckung getragen werden. WICHTIG: a. Risikopersonen ist der Zugang zur Veranstaltung nicht gestattet. Dazu zählen: - Personen, die aus dem Ausland nach Thüringen eingereist sind und sich innerhalb von 14 Tagen vor Einreise in einem durch das Robert Koch-Institut (RKI) veröffentlichten Risikogebiet aufgehalten haben. Hot-Spots innerhalb Deutschlands zählen nicht zu den RKI-Risikogebieten. In Thüringen herrscht aktuell Reisefreiheit für Einreisende und Pendler aus Hot-Spots innerhalb Deutschlands.- Personen, die Kontakt zu einer mit dem Virus SARS-CoV-2 infizierten und positiv getesteten Person hatten. Personen, die lediglich Kontakt zu einer in Quarantäne befindlichen Person hatten oder haben, zählen nicht dazu.- Personen, die innerhalb der letzten 7 Tage Krankheitssymptome (erhöhte Körpertemperatur über 37,5 Grad, trockener Husten, Atemprobleme/Kurzatmigkeit, Lungenschmerzen, akuter Verlust von Geruchs- und Geschmackssinn, erhebliche Hals- und Gliederschmerzen) aufgewiesen haben oder diese aktuell noch aufweisen. b. Alle Personen, die in Präsenz an der Vorlesung teilhaben wollen, müssen sich über das 'QRONITON' System zur Kontaktverfolgung anmelden. Dies ist verpflichtend. - Anleitung: Alle Personen, die den Raum betreten, scannen den QR-Code mit ihrem Smartphone und registrieren die Dauer des Aufenthalts. Beim ersten Anmelden werden Name, Telefonnummer und Postleitzahl der Semesteradresse eingetragen. Wer über kein Smartphone verfügt, kann sich unter https://uni-jena.qroniton.eu/ einen persönlichen QR-Code ausdrucken und diesen vor Ort scannen lassen, z. B. durch eine Kommilitonin oder einen Kommilitonen. QRONITON ist browserbasiert, die Installation einer App ist dafür nicht erforderlich. Der Betrieb findet ausschließlich auf deutschen Servern statt. Für weitere Infos besuchen Sie in der kommenden Woche https://uni-jena.de/qr. Bis die Informationen dort für Sie aufbereitet wurden, können Sie sich hier über Funktion und Datenschutz bereits umfassend informieren: https://qroniton.eu 2. Für alle, die aufgrund der Matrikelnummer oder aufgrund anderer Gründe an der aktuellen Sitzung nicht teilnehmen können: Die Vorlesung ist zeitgleich als LIVE-STREAM verfügbar. Ich möchte Sie hiermit einladen, die VL live zu verfolgen und die darin gebotenen interaktiven Teilnahmeformen mitzumachen. Der Charakter der Vorlesung gewinnt sehr, wenn Sie sich als Zuhörende aktiv einbringen. Den Live-Stream zu Hörsaal 1,CZS 3, finden Sie hier: https://online.mmz.uni-jena.de/ 3. Die Videos zur Vorlesung werden nach einiger Zeit online verfügbar sein. Bitte halten Sie sich an die örtlichen Hygienevorgaben (insbesondere die AHA-Regeln: Abstand halten, Hände waschen, Alltagsmaske tragen). Weitere Infos finden Sie hier: https://blog.uni-jena.de/ Ich freue mich auf Sie! Wir sehen uns (bzw. Sie mich...) am Montag, Herzliche Grüße, Ihre Carina Giesen

Empirisches Forschungsseminar

36304 PRESENCE: Empirisches Forschungsseminar 1: Examining the stress process during a pandemic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

The class will be held in English, including the literature, class discussions, the written proposal and summary report, and the final poster presentations. The research projects in this Empra will focus on applying stress process models to the current conditions of the Covid-19 pandemic. Potential constructs for investigation include stressors, coping, resliency, and stress-related growth. Furthermore, we will consider the role of development in these processes.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

Nachweise

ECTS: 4

46467 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	01.12.2020-15.12.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bemerkungen

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Nachweise

ECTS: 4

46162 ONLINE: Empirisches Forschungsseminar 1: Echte und falsche Distinktheit: Fallstricke der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Gürtler, Pauline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Kaufmann, J. / Gürtler, P.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

35956 ONLINE: Empirisches Forschungsseminar 1 - Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Gürtler, Pauline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t. online via Zoom	Kaufmann, J. / Gürtler, P.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

89723 ONLINE PLUS: Empirisches Forschungsseminar 1: Was macht eine Stimme markant? Zusammenhang zwischen wahrgenommener Distinktheit und akustischen Parametern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Gürtler, Pauline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R. / Gürtler, P.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation (4 ECTS)

35945 ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	01.12.2020-15.12.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIEDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

179948 PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	02.12.2020-16.12.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

179949 PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rostalski, Sophie-Marie

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Liebe Seminarteilnehmer, in diesem Empraprojekt sollen Experimente zur visuellen Wahrnehmung konzipiert und durchgeführt werden. Geplant sind behaviorale Experimente mit Hilfe von Stimulusmaterial, dass hauptsächlich aus Bildern von Gesichtern verschiedener Personen besteht. Die Aufgabe der Teilnehmer wird sein, sich in ein Thema einzuarbeiten und eine eigene Forschungshypothese aufzustellen. Auf dieser Grundlage soll ein behaviorales Experiment entstehen, für das eine geeignete Stichprobe erhoben und deren Daten statistisch ausgewertet werden sollen. Aufgrund der aktuellen Situation können wir momentan nicht sagen, ob Seminare wie geplant stattfinden können. Da es sich bei dieser Veranstaltung um ein praktisch orientiertes Seminar handelt stehen wir vor besonderen Herausforderungen. Wir arbeiten daran für Sie ein Seminar zu gestalten, das den Umständen entsprechend angepasst, sodass Ihnen keine Nachteile entstehen. Anhängig davon, wie sich die Lage in den nächsten Wochen entwickelt besteht die Möglichkeit, dass wir auf online-Lehre umstellen und die Anforderungen in diesem Seminar entsprechend ändern. Bei spezifischen Fragen können Sie sich gerne an mich wenden. Bleiben Sie gesund! Sophie-Marie Rostalski

115003 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Jusepeitis, A.
	02.12.2020-16.12.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Raum 216, im Institutsgebäude Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

140911 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesen, C.

152361 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.
	02.12.2020-16.12.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	

166386 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Schreckenbach, Franziska

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Schreckenbach, F.
	30.11.2020-14.12.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	

167311 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Bading, K.
	03.12.2020-17.12.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Dozentin: M.Sc. Karoline Bading

70476 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Grigutsch, Laura Anne

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Grigutsch, L.
	30.11.2020-14.12.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4	

Methodenlehre I

17797 ONLINE: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 ONLINE		Koch, T.
	27.02.2021-27.02.2021 Einzeltermin	Sa 12:00 - 15:00 Präsenz Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.02.2021-27.02.2021 Einzeltermin	Sa 12:00 - 15:00 Präsenz Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	31.03.2021-31.03.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 PRÄSENZ Die Wiederholungsklausur Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1 findet gem	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	31.03.2021-31.03.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~-~~ ~~Einzeltermin~~	~~kA~~ -		Termin fällt aus !
	~~-~~ ~~Einzeltermin~~	~~kA~~ -		Termin fällt aus !
	~~-~~ ~~Einzeltermin~~	~~kA~~ -		Termin fällt aus !
	~~-~~ ~~Einzeltermin~~	~~kA~~ -		Termin fällt aus !
1-Gruppe	10.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 08:00 - 10:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		
2-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		
3-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		
4-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		
5-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 16:00 - 18:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		
6-Gruppe	16.11.2020-15.02.2021 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00 ONLINE Die Einschreibung erfolgt über http://www.metheval.uni-jena.de/einschreibung.php?v=24		

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 4

Empfohlene Literatur

Holling, H. und Gediga, G. (2011). Statistik - Deskriptive Verfahren. Göttingen: Hogrefe Verlag. Wirtz, M. und Nachtigall, C. (2008). Deskriptive Statistik - Statistische Methoden für Psychologen Teil 1. Weinheim: Juventa Verlag. Eid, M., Gollwitzer, M. und Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden.Weinheim: BELTZ Verlag.

Methodenlehre II

35983 ONLINE: Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Oeltjen, Lara / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
	02.03.2021-02.03.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 15:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		PRÄSENZ	
	02.03.2021-02.03.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 15:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.04.2021-06.04.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		PRÄSENZ Die Wiederholungsklausur Regressionstheorie findet gemeinsam mit der Wiederholungsklausur Method	
	06.04.2021-06.04.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur

35984 ONLINE: Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Oeltjen, Lara / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet 14-tägig statt. Erster Sitzungstermin ist der 21.11.2019, siehe Kurswebseite.

36463 Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Köhler, Hanna

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Evaluationsforschung

46772 ONLINE: Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor Achtung: Die Vorlesung wird aufgezeichnet.

Nachweise

ECTS: 3

64674 ONLINE: Evaluation psychosozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, B-PSY-209

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung findet zunächst eine Auseinandersetzung mit der Validitätstheorie nach Cook und Campbell (1979) statt. Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen, werden die Teilnehmenden das Konzept auf selbst gewählte Studien anwenden und deren methodische Qualität anhand der gegebenen Kriterien beurteilen. Mittels weiterer Bewertungssysteme zur Einschätzung von Evaluationsstudien nach spezifischen (methodischen) Kriterien können die Studierenden ihre Kenntnisse vertiefen.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1)Eigenständige Auswahl einer Evaluationsstudie aus dem Bereich der (psychologischen) Forschung und Bearbeitung der Untersuchung unter evaluationsmethodischen Gesichtspunkten ODER eigenständige Erarbeitung der Inhalte und Anwendung eines Bewertungssystems zur Einschätzung von Evaluationsstudien nach spezifischen (methodischen) Kriterien.2)Vorstellung des Referats mindestens eine Woche vor dem Referatstermin in der Sprechstunde.3)Vorstellung der Studie und der methodischen Bewertung im Seminar bzw. Vermittlung eines Bewertungssystems (Präsentation auf DT-Workspace zur Verfügung stellen); interaktive Gestaltung der Sitzung.4)Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar. ECTS: 3

50771 ONLINE: Zur wissenschaftlichen Fundierung von Psychotherapie: Eine etwas andere Einführung in die Wirksamkeits- und Prozessforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, B-PSY-209

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 19:00 s.t.
	09.01.2021-09.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30 s.t.
	10.01.2021-10.01.2021 Einzeltermin	So 09:30 - 15:30 s.t.
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30 s.t.
	17.01.2021-17.01.2021 Einzeltermin	So 09:30 - 15:30 s.t.

Kommentare

+++ Die Einführungsveranstaltung und weiteren Termine zu diesem Seminar werden online stattfinden. Informationen hierzu folgen per E-Mail +++ +++ Bitte beachten Sie, dass die Seminarplatzvergabe in diesem Semester automatisch durch Friedolin und nicht in der Einführungsveranstaltung erfolgt. Bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar werden Sie ab dem 27.10.2020 per E-Mail benachrichtigt und gebeten, bis zum 02.11.20 verbindlich rückzumelden, ob Sie den Seminarplatz wahrnehmen. +++ Im Seminar sollen anhand von Vorträgen der Teilnehmer*innen, Gruppenarbeiten sowie gemeinsamer Lektüre und Textarbeit u.a. folgende Themen behandelt und diskutiert werden: Designfragen der Psychotherapieforschung (Efficacy und Effectiveness-Studien), Messung der Veränderungen (auch jenseits der Symptomatik), Befundlage zur Wirksamkeit von Psychotherapie, Methoden und Ergebnisse der Prozessforschung (Therapeutische Interventionen und deren Zusammenhang mit dem Behandlungsergebnis, Therapeutische Allianz, Behandlungsintegrität). Herkömmliche Untersuchungsansätze der Psychotherapieforschung, die überwiegend spezifische Wirkfaktoren berücksichtigen und am medizinischen Metamodell orientiert sind, werden mit dem kontextuellen Metamodell verglichen, das von methodenübergreifenden Einflüssen ausgeht. Die aus den beiden Modellen abgeleiteten Hypothesen zur Wirksamkeit von Psychotherapie werden anhand der aktuellen empirischen Literatur überprüft. In unsere Auseinandersetzung sollen vielfach kritische Betrachtungen eingehen, u.a. die Kritik am vorherrschenden Forschungsparadigma, an den Kriterien zur wissenschaftlichen Anerkennung von Psychotherapie in Deutschland sowie am Postulat zur störungsspezifischen Indikation.

Bemerkungen

! Wichtig: Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist obligatorisch.

Nachweise

ECTS: 3

Methodenlehre III

42043 Methodenlehre 3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gräfe, Linda	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

42041 ONLINE: Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gräfe, Linda / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	
	24.02.2021-24.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Klausur verschoben!	
	24.02.2021-24.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Klausur verschoben!	
	24.02.2021-24.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Klausur verschoben!	
	03.03.2021-03.03.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 neuer Klausurtermin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.03.2021-31.03.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 PRÄSENZ Die Wiederholungsklausur zur Multivariaten Statistik findet gemeinsam mit der Wiederholungsklausur E	

Kommentare

Methodenlehre Modul 2

Nachweise

Klausur

42042 ONLINE: Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gräfe, Linda / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-206

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Einführung in die Psychologische Diagnostik

16640 ONLINE: Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

0-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hagemeyer, B.
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Klausur Präsenz	
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Klausur Präsenz	
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Klausur Präsenz	
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Klausur Präsenz	

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Klassische Testtheorie, Testgütekriterien, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur: Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik. (5. Auflage). Berlin: Springer. Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2012). (Hrsg.). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (2. Auflage). Berlin: Springer

55611 ONLINE: Interview und Gutachten IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Laue, Phillipp

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Laue, P.

46236 ONLINE: Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hagemeyer, B.

46237 ONLINE :Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Mund, M.

76644 ONLINE :Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hagemeyer, B.

Psychologische Intervention

37195 ONLINE: Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
	30.03.2021-30.03.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		PRAESENZ-Klausur	HS 1 = 103 Corona-Plätze
	30.03.2021-30.03.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		PRAESENZ-Klausur	HS 2 = 82 Corona-Plätze

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen. Achtung: Diese Vorlesung wird aufgezeichnet.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

127252 ONLINE: Stressbewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, B-PSY-209

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

In dem Seminar Stressbewältigung sollen die Teilnehmenden Techniken zur Stressbewältigung (Achtsamkeitsbasierte Verfahren, Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training, Imaginative Verfahren) kennenlernen und selbst anwenden. Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung online über Moodle und im Selbststudium erfolgen, gefolgt von eigenständigen praktischen Übungen und Kleingruppenübungen mit virtueller Präsenz über einen Webkonferenzdienst. --> Wir benachrichtigen Sie ab dem 27.10.2020 per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme bis zum 01.11.2020 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben. <--

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Vaitl, D. & Petermann, F. (2004). Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU: Weinheim.

180936 PRAESENZ (PRESENCE): Soziales Kompetenztraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Itz, Marlena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, B-PSY-209

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	30.11.2020-14.12.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Soziale Kompetenztraining ist ein zentraler Bestandteil der stationären und teilstationären Versorgung psychisch erkrankter Menschen. Insbesondere Personen mit affektiven und Angststörungen sowie interpersonellen Problemen lernen im sozialen Kompetenztraining selbstsicher die eigenen Rechte und Interessen zu vertreten, Gefühle und Wünsche zu äußern und persönliche Kontakte zu anderen Menschen aufzunehmen und aufrecht zu erhalten. In dem Seminar Soziales Kompetenztraining werden die theoretischen Grundlagen sowie die praktische Durchführung vermittelt und in Rollenspielen mit Videofeedback eingeübt.

Bemerkungen

Update am 30.10.2020: Aufgrund der aktuellen Entwicklungen der Corona-Pandemie wird der erste Termin für das Seminar am kommenden Montag (02.11., 12 -14 Uhr) ONLINE per Zoom-Meeting stattfinden. Ein Link für das Meeting wird rechtzeitig an die zugelassenen Teilnehmende per Email gesendet. Das Seminar 'Soziales Kompetenztraining' wird im WS 2020/2021 für Studierende des 5. Fachsemester im Studiengang B.Sc. Psychologie angeboten. Es erfordert aufgrund des hohen Praxisanteils ein Präsenzformat. *Bitte melden Sie sich nur zur Veranstaltung an, wenn Sie ermöglichen können, die Seminartermine vor Ort wahrzunehmen. Andernfalls belegen Sie bitte ein anderes Seminar in diesem Modul.*

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Hinsch, R. & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim: Beltz.

Anwendung

ABO-Psychologie

126937 ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

152647 ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoppe, Julia

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

35782 ONLINE: Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	
	26.02.2021-26.02.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2021-26.02.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2021-09.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Nachholklausur Präsenz	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen. 01) 4.11.2020 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie, Rahmenmodell 02) 11.11.2020 Historische Entwicklung, Theorien und Konzepte 03) 18.11.2020 Personenfaktoren: Arbeitswerte/ Einstellungen 04) 25.11. 2020 Commitment, OCB, Ethik; Konflikte, Macht, Teamentwicklung 05) 02.12. 2020 Personalpsychologie: Diagnose und -auswahl 06) 09.12. 2020 Führung und Personalentwicklung 07) 16.12. 2020 Arbeitsmotivation, Zufriedenheit 08) 06.1.2021 Organisationaler/ Betrieblicher Rahmen: Organisationsmodelle und Organisationsdiagnose 09) 13.1.2021 Organisationsentwicklung 10) 20.1.2021 Organisationskultur 11) 27.1.2021 Arbeits-/Lebensumfeld : Arbeit/Freizeit/Familie 12) 03.02.2021 Interkulturelles Arbeiten 13) 10.2.2021 Employability, Die Zukunft der Arbeit Literatur: Ulich (1994,2012): Arbeitspsychologie Schuler (1993,1998): Lehrbuch der Organisationspsychologie Weinert (2012): Personal- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011ff; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

180945 ONLINE: Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Organistorische Fragen bitte nur an R. Trimpop (ruediger.trimpop@uni-jena.de) richten!

Nachweise

3 ECTS

125923 ONLINE: Entwicklungsberatung - Beratung im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:30
	28.11.2020-28.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:30
	18.12.2020-18.12.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:30

Kommentare

In diesem Seminar beschäftigen Sie sich mit ausgewählten Beratungsanliegen aus unterschiedlichen Phasen des Lebensverlaufs, etwa Schrei- und Schlafprobleme im Säuglingsalter, Aggressivität im Kindesalter, Substanzkonsum im Jugendalter, Trennung in Familien oder Sterbe- und Trauerbegleitung. Das Seminar findet online statt. Nach einer einführenden Sitzung via Zoom erarbeiten Sie sich in Kleingruppen Wissen zu beispielhaften, unterschiedliche Lebensphasen betreffenden Beratungsanliegen und reflektieren seine Relevanz für die Beratungspraxis. Unter Nutzung zeitgemäßer Technologien bereiten die Kleingruppen eine Präsentation und begleitende Übungen vor, mit denen sie die anderen Seminarteilnehmenden in die entsprechende Thematik einführen und zur aktiven Auseinandersetzung anregen. Bereitschaft zur kreativen Auseinandersetzung mit den Herausforderungen eines Online-Semester wird erwartet. Nähere Informationen zur Vergabe der Seminarplätze erfolgen rechtzeitig vor Semesterbeginn. Bei Übernachfrage werden die Teilnahmeplätze verlost.

Bemerkungen

B-PSY-401

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat 3 ECTS

180641 ONLINE: Pädagogisch-psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Munk-Oppenhäuser, Viktoria

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

0-Gruppe	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	12.12.2020-12.12.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00

Kommentare

Ein alternativer Weblink wäre der Big Blue Button Account von Frau Dr. Viktoria Munk-Oppenhäuser: https://meeting.gera.de/b/dr--ezj-mpw-hps

Bemerkungen

Psychologische Beratung in, an und mit Schulen erfordert den Umgang mit verschiedensten Klient*innengruppen zu vielfältigen Anliegen. Von supervisorischer Arbeit mit einzelnen Pädagog*innen und Führungskräften bis hin zu Team- und Organisationsentwicklung in Kollegien und von psychologischer Testdiagnostik im Rahmen von Schullaufbahnberatung und zu Fragen pädagogischer Förderung bis hin zu Krisenintervention nach schulischen Notfällen, wie beispielsweise massiven Gewalteskalationen oder Suizidalität, „ist alles dabei". Das Seminar bietet einen praktischen Einblick in dieses Arbeitsfeld und gleichzeitig fachliche Anregungen zur Erhöhung der eigenen Beratungs- und Reflexionskompetenzen.

114112 ONLINE-PLUS: Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und -strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt. Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung in die Gesprächsführung online über Moodle vorgenommen, gefolgt von einer praktischen Einführung vor Ort mit der Dozentin in Gruppen von max. vier Studierenden. Weitere Übungen zur Vertiefung des Gelernten sind selbstständig in Kleingruppen (2 Studierende pro Gruppe) von zu Hause aus durchzuführen, mit der Möglichkeit eines individuellen (Video-)Feedbacks durch die Dozentin. --> Bitte beachten Sie, dass dieses Semester keine Verlosung der Plätze am ersten Semestertermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie ab dem 27.10.2020 per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme 2.11.2020 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. <--

Bemerkungen

Wichtig !! : 1)Melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.2)Das Seminar kann nicht zusammen belegt werden mit dem gleichnamigen Seminar bei Frau Albrecht oder wenn bereits ein Seminar mit dem Titel 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' belegt wurde (auch bei einer anderen Dozentin). Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im WS 2020/21 ist für Studierende des 3. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

45759 ONLINE-PLUS: Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und -strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt. Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung in die Gesprächsführung online über Moodle vorgenommen, gefolgt von einer praktischen Einführung vor Ort mit der Dozentin in Gruppen von max. vier Studierenden. Weitere Übungen zur Vertiefung des Gelernten sind selbstständig in Kleingruppen (2 Studierende pro Gruppe) von zu Hause aus durchzuführen, mit der Möglichkeit eines individuellen (Video-)Feedbacks durch die Dozentin. --> Bitte beachten Sie, dass dieses Semester keine Verlosung der Plätze am ersten Semestertermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie ab dem 27.10.2020 per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme 2.11.2020 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. <--

Bemerkungen

Wichtig !!: 1. Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Das Seminar kann nicht zusammen belegt werden mit dem gleichnamigen Seminar bei Frau Dr. Weise oder wenn bereits ein Seminar mit dem Titel 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' belegt wurde (auch bei einer anderen Dozentin). Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im WS 2020/2021 ist für Studierende des 3. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

45711 ONLINE: Praxis der Beratungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Klausur Präsenz	
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Klausur Präsenz	
	01.04.2021-01.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Nachholklausur Präsenz	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden die theoretischen Konzepte und allgemeinen Grundlagen von Beratung sowie zentrale Aspekte des Beratungsprozesses und der Beratungstechniken vermittelt. Die einzelnen Seminare, die im Modul angeboten werden, vermitteln die wichtigsten Methoden der Beratung und deren Anwendung in verschiedenen Arbeitskontexten. Aufgrund der Corona-Pandemie wird die Vorlesung 'Praxis der Beratungspsychologie' im WS 2020/2021 nicht im Präsenzformat stattfinden. Die Vorlesungen werden über audiovisuelle Präsentationen (PPT) auf Moodle zur Verfügung gestellt ebenso wie umfangreiches Begleitmaterial.

Bemerkungen

Die Klausur im Modul Praxis der Beratungspsychologie findet nach dem WS statt. Damit das Modul als bestanden gilt, müssen neben der Vorlesung zwei Seminare besucht werden. Diese Seminare können im WS und/oder im SS besucht werden. Wichtig: Bitte melden Sie sich in den von Ihnen ausgewählten Seminaren für die Prüfung an (als Prüfungsleistung gilt die von der Dozentin bzw. dem Dozenten bestätigte Teilnahme an dem jeweiligen Seminar), nur bei einer bestätigten Teilnahme in zwei inhaltlich verschiedenen Seminaren und der bestandenen Klausur gilt das Modul als bestanden. Das Modul Praxis der Beratungspsychologie ist im WS 2020/21 für Studierende des 3. Fachsemesters vorgesehen.

Klinische Psychologie

46315 ONLINE: Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Croy, I. / Hecht, H. / Weiß, T.
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Präsenz Klausur		
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Präsenz Klausur		
	29.03.2021-29.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Nachklausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Fortsetzung der Vorlesung 'Klinische Psychologie I' zur Diagnostik und Klassifikation psychischer Störungen: ICD-10, DSM-V und andere Klassifikationssysteme.

46316 ONLINE: Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franz, Marcel / M. Sc. Geisler, Maria / M.Sc. Heller, Carina / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schmidt, B.
1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Geisler, M.
2-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Heller, C.
3-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.

Bemerkungen

Die vier parallelen Vertiefungsseminare zur Vorlesung Klinische Psychologie II von Prof. Dr. Ilona Croy im Wintersemester 2020/2021 enthalten identische Kerninhalte. Wir erarbeiten gemeinsam Störungsbilder von F0 bis F9. Dazu treffen wir uns auf Zoom. Sie teilen sich in Referatsgruppen von 2-3 Personen auf und bereiten Inhalte zu einem bestimmten Störungsbild vor. Dazu können Sie auf Zoom Ihren Bildschirm teilen, Folien zeigen, Umfragen und Spiele durchführen, Gruppendiskussionen machen, Breakout Rooms für Kleingruppenarbeiten nutzen, Podcasts aufnehmen und vieles mehr. Dabei können Sie auch Inhalte über Moodle zur Verfügung stellen. Bitte melden Sie sich für diese Seminare über Friedolin an. Die Platzvergabe für die vier Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Sie erhalten dann auch Zugriff auf den entsprechenden Ordner auf Moodle. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an das Sekretariat des Lehrstuhls. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themenvergabe) besprochen werden. Die Veranstaltungen finden zu der angegebenen Zeit auf Zoom statt. Der entsprechende Link wird Ihnen dann eine Woche vor dem ersten Termin per Mail gesendet. Für einen Austausch über alle Seminargruppen hinweg stellen wir das folgende Pad zur Verfügung: https://pads.ccc.de/0rBpWPJAPV Wir freuen uns auf spannende Vertiefungsseminare mit Ihnen! Dr. Barbara Schmidt, Dr. Marcel Franz, M.Sc. Carina Heller, M. Sc. Maria Geisler

Pädagogische Psychologie

180642 ONLINE: " General Learning Process of Refugees's Children in German Schools"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

180639 ONLINE: Lernen und Wissenserwerb

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 23 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	21.11.2020-21.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	19.12.2020-19.12.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00

16662 ONLINE: Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

180635 ONLINE: Politische Sozialisation im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Wie finden Jugendliche ihren Platz in der Gesellschaft? Welche Faktoren führen dazu, dass Jugendliche soziales oder politisches Engagement zeigen? Und wie entwickeln sich Meinungen und Einstellungen junger Menschen anderen Gruppen und dem Staat gegenüber? Ziel des Seminars ist es, Antworten auf diese und weitere Fragen zu finden. Im Rahmen des Seminars werden hierzu vor allem familiäre und schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher betrachtet. Aber auch die Bedeutung kontextueller Faktoren sowie die Rolle von Medien und Peers werden im Laufe des Seminars behandelt. Neben der Betrachtung der einschlägigen Forschungsliteratur bietet das Seminar Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit dem Thema zu ermöglich. Das Seminar findet im Wintersemester 20/21 online statt.

Nebenfach Medizin

115445 ONLINE: Einführung in die Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

0-Gruppe	02.11.2020-18.01.2021 wöchentlich	Mo -	

Kommentare

Bemerkungen

Die Vorlesung findet nicht im Präsenzunterricht statt, sondern die Folien (besprochene, kommentierte Folien durch Prof. Strauß) sind immer wöchentlich ab dem Montag (Beginn 2.11.) abrufbar über einen Link, welcher dann auf auf der Homepage des Instituts für Psychosoziale Medizin und Psychotherapie zu finden ist. Vorlesungsplan: https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy/Lehre/Wahlf%C3%A4cher/VL+Psychoanalyse.html Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Hillesheim, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

115448 ONLINE: Gesundheitsökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. rer. nat. Hartmann, Michael

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo -	Hartmann, M.

Bemerkungen

Es handelt sich um eine ONLINE-Veranstaltung. Es werden Sript, Folien, ergänzende Materialien und Fragen zur Lernkontrolle zur Verfügung gestellt. Ein Repetotorium ist zu absolvieren. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an das Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss).

115451 ONLINE-PLUS: Vorlesung und Kurs Neuroanatomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 4 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Dr. Redies, Christoph

0-Gruppe	11.11.2020-20.01.2021 wöchentlich	Mi -	
	13.11.2020-22.01.2021 wöchentlich	Fr -	

Bemerkungen

Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und ans Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss).

Propädeutikum

31698 ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Und diejenigen, die ihre Masterarbeit schreiben wollen Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen. 1) 4.11.2020 Inhalte, Themen und Fragestellungen 2) 11.11.2020 Inhalte, Themen und Fragestellungen 3) 18.11.2020 Treffen mit Betreuern 4) 25.11. 2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 5) 02.12. 2020 Treffen mit Betreuern 6) 09.12. 2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 7) 16.12. 2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 8) 23.12.2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 09) 06.1.2021 Treffen mit Betreuern 10) 13.1.2021 Qualitative Datenanalyseturorial 11) 20.1.2021 Exposes von Wonneberger 12) 27.1.2021 Exposes Bock und Thelen 13) 3.02.2021 Umgang mit Daten für SPSS 14) 10.2.2021 Masterarbeitvorstellung Literatur: APA Manual 4th Ed.ff

Bemerkungen

Zugang für die Online-Sitzung auf Jitsi: https://meet.jit.si/aboprop Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen! Zugang für die Sitzung qualitative Methoden: Thema: Einführung_Qualitative MethodenUhrzeit: 13.Jan.2021 02:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Zoom-Meeting beitretenhttps://uni-jena-de.zoom.us/j/91887436529 Meeting-ID: 918 8743 6529Kenncode: 924612Schnelleinwahl mobil +496971049922,,91887436529#,,,,*924612# Deutschland+493056795800,,91887436529#,,,,*924612# Deutschland Einwahl nach aktuellem Standort +49 69 7104 9922 Deutschland +49 30 5679 5800 Deutschland +49 69 3807 9883 Deutschland +49 695 050 2596 DeutschlandMeeting-ID: 918 8743 6529Kenncode: 924612Ortseinwahl suchen: https://uni-jena-de.zoom.us/u/abuElpYIQD

Nachweise

3 ECTS

21559 ONLINE: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Die Veranstaltung findet online statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

46164 ONLINE-PLUS: Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil Skuk, Verena / Sperl, Laura / Dr. Kachel, Sven

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Erstes Infotreffen	Kaufmann, J. / Dobel, C. / Kreysa
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Workshop: Literaturrecherche, Literaturverwaltung & korrektes Zitieren	Schweinberger, S. / Sperl, L. / Ka
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Workshop: Erstellung von Onlineexperimenten mit PsyToolkit	Kaufmann, J. / Gürtler, P.
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Workshop: Durchführung von Poweranalysen	Nussbaum, C.
	05.02.2021-05.02.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Workshop: Wie und warum schreibe ich einen Ethikantrag?	Dobel, C.
	12.02.2021-12.02.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Workshop: Wissenschaftliches Schreiben	Kreysa, H. / Kaufmann, J.

Kommentare

Erstes Informationstreffen: Freitag, den 13.11.2020. Hier werden mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Weitere feste Termine sind die Workshops, die wir für verschiedene Themen anbieten, und die via Zoom im Plenum stattfinden. Die zusätzlichen Termine in den Kleingruppen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den jeweiligen Betreuerinnen und Betreuern Ihrer Abschlussarbeit. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Jürgen Kaufmann (juergen.kaufmann@uni-jena.de).

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

127560 ONLINE-PLUS: Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely / Rostalski, Sophie-Marie / Eick, Charlotta

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

ATTENTION ! According to the new developments the meeting takes per ZOOM place (information updated on the 29.10.2020). Link: Topic: BPCN PROPEDEUTIKUM. 1st INTRO CLASSTime: Nov 6, 2020 12:00 PM Amsterdam, Berlin, Rome, Stockholm, ViennaJoin Zoom Meetinghttps://uni-jena-de.zoom.us/j/92295229623Meeting ID: 922 9522 9623Passcode: BPCN Ein erstes Informationstreffen findet am Freitag, den 06.11.2020, 12 Uhr (c.t.) im JENTOWER/ per ZOOM statt. Neben allgemeinen Informationen zum Propädeutikum werden hier auch mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. IF YOU CAN NOT COME TO THE MEETING PERSONALLY PLEASE SIGNAL YOUR INTEREST TO US AND WE WILL SEND YOU A LINK TO THE ZOOM MEETING. Die Termine der weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den Betreuern. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Kathrin Wiese (kathrin.wiese@uni-jena.de). Weitere Informationen so wie Topiclist :http://cogsci.uni-jena.de/b-sc-students/

Bemerkungen

Bitte finden Sie sich zum ersten Termin im Jentower (Leutgraben 1; 18. Etage, Seminarraum) ein.

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

55861 ONLINE-PLUS: B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Hechler, Stefanie / Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. Urschler, David Franz / M.Sc. Bolesta, Deliah Sarah / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	

Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: https://www.sozpsy.uni-jena.de/lehre/informationen+zu+abschlussarbeiten Viel Spaß beim Lesen! Die Veranstaltung findet online statt.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

55796 ONLINE-PLUS: Propädeutikum Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Weiß, T.

Kommentare

Das Propädeutikum musste zeitlich wegen einer Vertretungsvorlesung verlegt werden. Am Lehrstuhl gibt es eine neue Situation. Wir freuen uns sehr über die Zusage von Frau Prof. Ilona Croy den Lehrstuhl zu übernehmen. Wir freuen uns, dass wir 13 Plätze vergeben konnten. Die Veranstaltungen finden nun doch online statt. Die Zugelassenen erhalten eine mail mit einem Link zum Zoom-Meeting. Wer den Zugang verliert, schaue auf Moodle nach.

Bemerkungen

46409 ONLINE-PLUS: Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gräfe, Linda / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

64241 ONLINE: Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Neyer, F.

Kommentare

64105 ONLINE: Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		

Kommentare

Das Propädeutikum dient der inhaltlichen und methodischen Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie. Es werden methodische und formale Aspekte der Erstellung einer Bachelor-Arbeit vermittelt und die inhaltliche Einarbeitung in ein gewähltes Thema unterstützt. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden im Laufe des Semesters ein Konzept für ihre Bachelor-Arbeit zu einem der angebotenen Themen erarbeiten und zum Ende des Propädeutikums in einem schriftlichen Exposé zusammenfassen. Die Veranstaltung findet online via Zoom statt und beinhaltet sowohl Treffen im Plenum als auch individuelle Betreuung. Informationen zu den von unserem Lehrstuhl angebotenen Themen finden Sie auf unserer Webseite unter https://www.devpsy.uni-jena.de/lehre/bachelorarbeiten. Bei Interesse an einem noch offenen Thema kontaktieren Sie bitte die dort angegebene jeweilige Ansprechpartnerin. Sollten Sie für ein Thema an unserem Lehrstuhl zugelassen werden, erhalten Sie von ihrer jeweiligen Betreuerin nähere Details zur Zoomeinwahl und den Terminen des Propädeutikums.

Bemerkungen

B-PSY-507

Nachweise

Proposal ECTS: 0

45710 ONLINE: Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	
	~~04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich~~	~~Mi 12:30 - 14:00 s.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie. Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' Themen für Bachelorarbeiten im WS 2020/21 Themenbereich 1 (Betreuung: Dr. Marlena L. Itz): Systematisches Literaturreview zum Stand der aktuellen Forschung zum Therapieprozess und zum Therapieerfolg in ambulanter psychotherapeutischer Versorgung bei jüngeren und älteren Erwachsenen (1 Bachelorarbeit) Insgesamt nimmt ein relativ geringer Anteil von Menschen mit psychischen Erkrankungen eine psychotherapeutische Behandlung in Anspruch und der Anteil der Inanspruchnahme von älteren Menschen (ab 65 Jahren) fällt noch geringer aus als bei Menschen im jüngeren oder mittleren Erwachsenenalter. Ein wichtiges Ziel im Bereich der Versorgungsforschung ist es daher, mögliche unterschiedliche Tendenzen zwischen den Altersgruppen zu identifizieren, damit psychotherapeutische Ansätze für ältere Menschen optimiert werden können. Das Ziel der Arbeit ist eine systematische und kritische Darstellung der Literatur zum Therapieprozess und Therapieerfolg von ambulanten Psychotherapien verglichen zwischen jüngeren, mittelaltrigen und älteren Erwachsenen mit einem Augenmerk auf nachfolgende Schwerpunkte: mögliche Einflussfaktoren von Therapieerfolg bzw. Inanspruchnahme, Verfahrensspezifika (z.B. KVT vs. Psychodynamische Ansätze), Störungsspezifika, Setting (z.B. randomisiert-kontrollierte Studien vs. Routineversorgung). Themenbereich 2 (Betreuung: Dr. Nils Töpfer): Kritische Diskussion und Erweiterung einer Meta-Analyse zu kognitiver Verhaltenstherapie mit pflegenden Angehörigen von Menschen mit Demenz (1 Bachelorarbeit) Nach Wilz et al. (2015) ist kognitive Verhaltenstherapie (KVT) besonders geeignet, den komplexen, vor allem psychischen Belastungen von pflegenden Angehörigen von Menschen mit Demenz therapeutisch gerecht werden zu können. So haben sich unter den bisherigen Interventionsansätzen KVT-Interventionen neben Multikomponenteninterventionen als besonders wirksam erwiesen. Eine kürzlich erschienene Meta-Analyse von 25 Studien lieferte Hinweise darauf, dass Depressivität und Stress der pflegenden Angehörigen von Menschen mit Demenz durch KVT zum Post-Messzeitpunkt signifikant im Vergleich mit Kontrollgruppen verringert werden konnten (Hopkinson et al., 2019). Die Depressivität nahm dabei in den KVT-Interventionsgruppen innerhalb von 3 Monaten nach Ende der Intervention noch weiter ab. In der Bachelorarbeit soll diese Meta-Analyse kritisch diskutiert werden, u.a. hinsichtlich der verwendeten Literaturrecherchestrategie, der Einschlusskriterien (z.B. Klassifikation von Interventionen als KVT), dem Risk of Bias Assessment und dem Quality Assessment, der Subgruppen- und Sensitivitätsanalysen. Durch einen Vergleich mit qualitativ hochwertigen Meta-Analysen aus anderen Bereichen der Psychotherapieforschung sollen Vorschläge für eine Verbesserung und Erweiterung der Meta-Analyse erarbeitet und z.T. umgesetzt werden (z.B. Re-Kodierung eingeschlossener Studien, Einschluss und Kodierung von neueren, bisher nicht aufgenommenen Studien). Das Bachelorarbeitsthema erfordert Interesse und Bereitschaft, sich eigenständig in das Vorgehen und die Methodik von Meta-Analysen einzuarbeiten, um das von Hopkinson et al. (2019) gewählte Vorgehen kritisch diskutieren zu können. Es müssen jedoch keine aggregierten Effektgrößenberechnungen durchgeführt werden. Literatur: Hopkinson, M. D., Reavell, J., Lane, D. A., & Mallikarjun, P. (2019). Cognitive Behavioral Therapy for depression, anxiety, and stress in caregivers of dementia patients: A systematic review and meta-analysis. The Gerontologist, 59(4), e343–e362. https://doi.org/10.1093/geront/gnx217 Themenbereich 3 (Betreuung: Mareike Sittler, M.Sc. & Dr. Nils Töpfer): Überprüfung der Faktorenstruktur eines Fragebogens zur Erfassung positiver Aspekte in der Pflege (1 Bachelorarbeit) Bisherige Forschung zu pflegenden Angehörigen von Menschen mit Demenz hat überwiegend auf negative Auswirkungen der Pflege wie Stress und Belastung fokussiert. Der häufigste theoretische Bezugspunkt ist das transaktionale Stressmodell von Lazarus und Folkman (1984). Ein vielfach gegen das transaktionale Stressmodell und nachfolgende Adaptionen im Kontext pflegender Angehöriger (Aneshensel et al., 1995; Pearlin et al., 1990) vorgebrachter Kritikpunkt ist der fehlende bzw. unzureichende Einbezug positiver Aspekte. Es besteht ein dringender Bedarf, positive Aspekte der Pflege stärker zu berücksichtigen, z.B. Selbstbestätigung und eine verbesserte Beziehungsqualität zu dem gepflegten Menschen (Carbonneau, Caron, & Desrosiers, 2010; Yu, Cheng, & Wang, 2018). Es besteht generell ein Mangel an Fragebögen zu positiv-psychologischen Outcome-Variablen (Stansfeld et al., 2017) und im deutschen Sprachraum liegt bisher kein Fragebogen zu Erfassung positiver Aspekte der Pflege vor. Im Rahmen der Bachelorarbeit soll eine Validierung einer revidierten, deutschsprachigen Version des Fragebogens „The Positive Aspects of Caregiving" (Tarlow et al., 2004) vorgenommen werden. Hierfür sollen verschiedene Indikatoren der Testgüte (Validität, Reliabilität) bestimmt werden. Ein Hauptaugenmerk soll dabei auf die Überprüfung der Faktorenstruktur mittels exploratorischer und konfirmatorischer Faktorenanalysen gelegt werden. Für die Analysen sollen u.a. die Software r oder MPlus verwendet werden. Grundlegende Kenntnisse in der Anwendung mind. einer der beiden Softwares bzw. die Bereitschaft und Motivation zur Vertiefung dieser Kenntnisse im Rahmen der Bachelorarbeit sind erforderlich. Literatur: Carbonneau, H., Caron, C., & Desrosiers, J. (2010). Development of a conceptual framework of positive aspects of caregiving in dementia. Dementia, 9(3), 327–353. https://doi.org/10.1177/1471301210375316 Stansfeld, J., Stoner, C. R., Wenborn, J., Vernooij-Dassen, M., Moniz-Cook, E., & Orrell, M. (2017). Positive psychology outcome measures for family caregivers of people living with dementia: A systematic review. International Psychogeriatrics, 29(8), 1281–1296. https://doi.org/10.1017/S1041610217000655 Tarlow, B. J., Wisniewski, S. R., Belle, S. H., Rubert, M., Ory, M. G., & Gallagher-Thompson, D. (2004). Positive aspects of caregiving. Research on Aging, 26(4), 429–453. https://doi.org/10.1177/0164027504264493 Yu, D. S. F., Cheng, S.-T., & Wang, J. (2018). Unravelling positive aspects of caregiving in dementia: An integrative review of research literature. International Journal of Nursing Studies, 79(December 2016), 1–26. https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2017.10.008 Themenbereich 4 Effekte individualisierter Musik für Menschen mit Demenz in Pflegeheimen (2 Bachelorarbeiten) Die Lebens- und Pflegequalität von Menschen mit Demenz sicherzustellen, stellt angesichts hoher und steigender Prävalenzraten von Demenzerkrankungen eine enorme Herausforderung dar. Ein großer Bedarf besteht insbesondere an angenehmen und aktivierenden Aktivitäten für die Menschen mit Demenz. In dieser Hinsicht stellt das Vorspielen individualisierter Musik, die vertraut und mit positiven Emotionen und Erinnerungen verbunden ist, eine vielversprechende, sprachungebundene und kostengünstig durchführbare nicht-pharmakologische Intervention dar. In einer Pilotstudie zur Effektivität individualisierter Musik für Menschen mit Demenz in Pflegeheimen von Weise et al. (2019) konnten bereits erste Hinweise auf eine Steigerung der Stimmung und der sozialen Beteiligung in der Interventionsgruppe im Vergleich zu einer nicht behandelten Kontrollgruppe gezeigt werden. Im Rahmen einer groß angelegten Folgestudie sollen diese Befunde anhand von Fremdberichten und standardisierten Verhaltensbeobachtungen repliziert werden. 1. Bahelorarbeit (Betreuung: Mareike Sittler, M.Sc.): Allerdings sind bisher kaum Untersuchungen durchgeführt worden, welche mögliche Einflüsse der Art der Lieblingsmusik auf die Effekte untersucht. Garrido et al. (2019) untersuchten individualisierte Playlisten von Menschen mit Demenz und fanden signifikante Unterschiede in Abhängigkeit von Tempo und Tonart der ausgewählten Songs. Darauf aufbauend soll im Rahmen einer Bachelorarbeit folgende Fragestellung untersucht werden: Unterscheiden sich Reaktionen während des Hörens individualisierter Musik bei Menschen mit Demenz in Abhängigkeit von musikalischen Parametern, wie bspw. Genre oder Tonart? 2. Bachelorarbeit (Betreuung: Elisabeth Jakob, M.Sc. & Dr. Lisette Weise): Die teilnehmenden Menschen mit Demenz der Interventionsgruppe hörten jeden 2. Tag für 20min ihre persönliche Lieblingsmusik über Kopfhörer und Mp3-Player. Sie wurden dabei durch Mitarbeitende des Projektteams oder des Pflegeheims begleitet und beim Auf- und Absetzen der Kopfhörer unterstützt. Im Rahmen der Verhaltensbeobachtungen wurden die Musikinterventionen, wenn möglich, per Video aufgenommen. Teile des Videomaterials sollen im Rahmen der Bachelorarbeit mithilfe qualitativer Videoanalysen und der Software Atlas.ti ausgewertet werden. Im Spezifischen sollen die jeweiligen Anfangs- und Endsequenzen analysiert und folgende Fragestellungen diesbezüglich untersucht werden: Welche unmittelbaren Reaktionen zeigen Menschen mit Demenz beim Beginn und Ende einer individualisierten Musikhörintervention? Unterscheiden sich diese Reaktionen in Abhängigkeit bestimmter Rahmenbedingungen (wie bspw. wo die Musik gehört wurde oder ob die Kopfhörer eigenständig aufgesetzt wurden)? Literatur: [illegible]., Töpfer, N. F., Deux, J. & Wilz, G. (2019). Feasibility and effects of individualized recorded music for people with dementia: A pilot RCT study. Nordic Journal of Music Therapy, 59(1), 39-56. https://doi.org/10.1080/08098131.2019.1661507. Themenbereich 5 (Betreuung: Dr. Lisette Weise): Individualisierte Musik für Menschen mit Demenz in der häuslichen Versorgung (1 Bachelorarbeit) Da etwa zwei Drittel der rund 1,7 Millionen Menschen mit Demenz in Deutschland zu Hause von Angehörigen gepflegt werden, besteht auch für Betroffene und deren Angehörige in der häuslichen Pflege ein dringender Bedarf an leicht umsetzbaren, nicht-pharmakologischen Interventionen (Deutsche Alzheimer Gesellschaft, 2018). Nur wenige Studien untersuchten bisher den Einfluss individualisierter Musikinterventionen auf Menschen mit Demenz in der häuslichen Pflege. Bisher zeigen Forschungsergebnisse

180637 ONLINE: Propädeutikum PädPsy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	

Kommentare

((Bachelorpropädeutikum)) Das Propädeutikum kann betrachtet werden als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Es soll inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert, Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Für den Bereich der Pädagogischen Psychologie gehen wir davon aus, dass typischerweise empirische Studien im Zentrum stehen und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie die Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisierbaren Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen. Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln. Erfahrungsgemäß ergibt es Sinn, ein oder zwei Sitzungen zu statistischen Fragen vorzusehen. Inhaltlicher Ausgangspunkt für das Propädeutikum sind jeweils Themenbereiche, innerhalb derer die Bachelorarbeiten angesiedelt sein sollen und die zumeist auch die Organisation von kleineren Arbeitsgruppen prägen. In diesem Wintersemester steht die Empfänglichkeit für populistische Überzeugungen und verschwörungstheoretische Annahmen, vor allem bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Zentrum. Sie sollen in zwei Richtungen verfolgt werden, zum einen mit Blick auf politische Einstellungen und Handlungsbereitschaften, zum anderen mit dem Fokus auf Auswirkungen auf den Umgang mit medizinischen Informationen und Gesundheitsverhalten. Von Interesse sind jeweils Bedingungen auf Seiten von Person und Kontext, die solche Orientierungen fördern oder ihnen entgegenwirken. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden in der ersten (online-) Sitzung etwas näher erläutert. Vor dem Hintergrund können die teilnehmenden Studierenden entscheiden, ob sie dabeibleiben möchten. Endgültige Zulassungen erfolgen dann in der zweiten Semesterwoche.

51595 PRAESENZ (PRESENCE): Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.11.2020-03.11.2020 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	
	10.11.2020-10.11.2020 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	

Bemerkungen

Leitfaden Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaedeutikum_arbeit.pdf

64675 PRAESENZ (PRESENCE): Propädeutikum Forschungssynthese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

Bachelorarbeit

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation in Europe we are unable to hold the kolloqium series in 2020-2021 WiSe as usual, with invited guests. Therefore the colloquium this semester will be converted into an online reading seminar with a few online lectures by a few selected invited guests. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-20192020/ in case of questions please dont hesitate to contact us.

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31014 ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Online Seminar! For details contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	11.11.2020-27.01.2021 wöchentlich	Mi	16:15 - 17:45

Kommentare

11.11.20 Vorstellungsgespräche: Neue Trends & Best-of aus der Praxis Mit der digitalen Veränderung der Arbeitswelt ändert sich auch die Art und Weise, wie man sich bei Arbeitgeber/innen vorstellt. Während sich unsere Eltern ihren Job noch durch das klassische Bewerbungsgespräch ergattert haben, werden Vorstellungsgespräche heute zunehmend über Skype geführt oder finden im Restaurant oder Café statt. Immer häufiger sollen sich Bewerber/innen in einem Videointerview vorstellen. Trotz der scheinbaren Informalität und Coolness neuer Bewerbungsformen, haben junge Talente weiterhin viele Fragen zum Bewerbungsprozess. In diesem Online-Seminar erfahren Sie, welche Arten von Vorstellungsgesprächen in der Praxis angewendet werden. Die Perspektive der Arbeitgeber/innen und markante Beispiele von Bewerber/innen helfen Ihnen bei der Vorbereitung auf Ihr nächstes Vorstellungsgespräch. Referentin: Sandra Jobst | HR Specialist Recruiting | JENOPTIK AG 18.11.20 Recruiting insider tips you won't find in the application guide Applying for an internship or a job is challenging for both applicants and recruiters. Speaking frankly: What does a Human Resource Manager think when dealing with CVs, cover letters, job interviews and applicants all day long. Let's talk off the record: What does recruiting really mean for a company? Seize the opportunity to get sustainable insider knowhow. Learn how to impress recruiters and get the job you wish for. Speaker: Miriam Goller | Recruitment Team Leading | Accenture Technology Solutions GmbH 25.11.20 Social Media: wie präsentiere ich mich im Netz? Während des Übergangs vom Studium in den Beruf müssen viele Dinge beachtet werden. Neben der Klärung, welche Berufsfelder zu einem passen, gilt es potenzielle Arbeitgeber auf sich aufmerksam zu machen. Die eigene Sichtbarkeit im Netz spielt für die erfolgreiche Jobsuche somit eine große Rolle. Wie wichtig sind Social Media Kontakte für die Jobsuche? Wie kann man wichtige Kontakte knüpfen, Netzwerke aufbauen und erweitern? Wie macht man im Internet auf sich aufmerksam? Der Online-Vortrag erläutert aus unternehmerischer Sicht, worauf beim Recruiting im Netz Wert gelegt wird. Referentinnen: Isabell Zeitz | Head of Marketing DACH | Intershop Communications AG Anke Bebber | Social-Media-Managerin | Intershop Communications AG 02.12.20 Gehaltsvorstellungen kalkulieren? So geht´s. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Referentin: Sophia Gruß | HR Marketing und Recruiting | NT Neue Technologie AG 09.12.20 Probezeit: Was ist angemessen & wie bleibe ich authentisch? Sie haben den Job! Ihr Traum wird wahr und voller Begeisterung und Motivation nehmen Sie Ihren ersten Arbeitstag in Angriff. Doch was gilt es gerade in der Anfangszeit zu beachten? Wie findet man heraus, ob der neue Job wirklich das Richtige ist? Welche Fettnäpfchen warten auf Sie und wie können Sie diese umgehen? In dem Online-Vortrag erfahren Sie, wie Sie in dieser ersten Kennenlernphase authentisch auftreten und sich gut in das neue Umfeld integrieren können. Denn schließlich nutzen auch die Arbeitgeber die Probezeit, um herauszufinden, wie gut Sie sich für die neue Position eignen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 16.12.20 Wissenschaftliche Karriere als Option - Verschoben Dieser Vortrag richtet sich an alle, die gern dauerhaft in der Wissenschaft arbeiten wollen – egal, ob Sie im Studium oder bereits in der Promotionsphase sind. Welche Berufsmöglichkeiten gibt es im Wissenschaftssystem und wie verlaufen typische Karrierewege? Was sind die ersten Schritte? Worauf müssen junge Wissenschaftler/innen achten, um sich langfristig möglichst gute Chancen auf eine Professur oder eine andere Dauerstelle im Wissenschaftssystem zu schaffen? Referentin: Dr. Hanna Kauhaus | Career Service für Promovierende und Postdocs | Graduierten-Akademie | FSU Jena 13.01.20 Viele Wege führen in den Job Für die einen ist es von vornherein klar: Ich studiere Deutsch auf Lehramt und werde Lehrer/in. Für die anderen bereitet der Berufseinstieg nach dem Studium eher Kopfzerbrechen. Absolvent/innen wünschen sich meist ein tolles Unternehmen, gute Karrierechancen und eine ausgeglichene Work-Life-Balance. Bietet der Arbeitsmarkt überhaupt ausreichend Möglichkeiten, um für jede/n den Traumjob zu finden? Diese und weitere Fragen werden Ihnen durch den Online-Vortrag beantwortet. Weiterhin wir Ihnen aufgezeigt, dass überraschende Veränderungen in beruflichen Entwicklungen oft zu neuen, positiven Perspektiven führen können. Referent/innen: Silke Bieler | Leitung Bereich Bildung | codematix GmbH Akademiker/innen aus verschiedenen Arbeitsbereichen 20.01.21 Berufseinstieg im Startup? Jung, dynamisch, flexibel, individuell – es gibt unzählige Adjektive, mit denen die Startup-Szene beschrieben wird. Doch was trifft wirklich auf die jungen Unternehmen zu und was ist bloß Image? Oder anders formuliert: Wie ist es wirklich, in einem Startup zu arbeiten? Ein Blick in die Szene lohnt sich dabei nicht nur für den Berufseinstieg. In diesem Online-Vortrag erhalten Sie wichtige Insider Tipps zum Bewerbungsprozess sowie Einblicke in den Arbeitsalltag eines jungen und nachhaltig orientierten Unternehmens. Welche Möglichkeiten stehen den Mitarbeiter/innen offen und wie wertvoll ist es, die eigenen Werte im Arbeitsumfeld wiederzufinden? Nutzen Sie die Chance, um herauszufinden, wie die Unternehmenskultur in einem Startup aussehen kann. Referent: Philipp Nikolaus | Recruiter | the nu company 27.01.21 Berufsorientiert studieren: Fahrplan für den Berufseinstieg - Verschoben Berufliche Orientierung findet meist schon bei der Studienwahl statt. Die Frage, was man mit dem Studienabschluss später einmal machen kann, bewegt viele. Klarheit darüber hilft, konkrete Schritte zielgerichtet zu planen, um den späteren Berufseinstieg gut vorzubereiten. Als eines der vielseitigen Unterstützungsangebote der Universität, wird das Zertifikat Karriereplan vorgestellt. Über die kostenlose Teilnahme am Programm erhalten deutsche und internationale Studierende Unterstützung bei der Vorbereitung der Übergangsphase von der Universität in die Arbeitswelt. Sie werden merken, dass die Universität eine breite Palette an Angeboten bereithält, um Sie bei der Berufsvorbereitung optimal zu unterstützen. Außerdem werden Sie motiviert, Entscheidungen besser zu treffen und mit der konkreten Planung fortzufahren. Referentin: Jenny Wesiger | Zentrale Studienberatung | FSU Jena Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

Allgemeine Veranstaltungen

Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

60784 ONLINE: Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dipl.-Psych. Rose, Norman / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA101

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	
	26.02.2021-26.02.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00 PRÄSENZ	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2021-26.02.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.04.2021-01.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00 PRÄSENZ	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

60786 ONLINE: Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friemelt, Benedikt / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA101

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

37184 ONLINE: Applied Methodology: Dynamic Systems

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

ONLINE per ZOOM zur angegebenen Veranstaltungszeit What most of us have learned about the operationalization of psychological functioning including developmental processes is that X (antecedent) has an effect on Y (outcome), whereby the person characteristic X may interact with the context variable C (moderation). In addition, X may influence Y indirectly via M (mediation). This is often called a process if longitudinal data are used, and even sometimes on the basis of a cross-sectional survey. At a closer look, these data arrangements are simply linear covariations of arbitrary snapshots of actors acting in highly individual movies at completely different stages of their productions taken at a discrete time determined pragmatically by the researcher. We implicitly assume linearity (the more, the more; the less, the less), homogeneity (every actor functions alike), and stationarity (the stage of the individual movie does not matter, the expected effect is timeless). These assumptions may match the functioning of combustion engines: you turn the key, machine ignites, no matter which brand, which driver, which mileage (if you are lucky). Living systems, e.g., human beings, are more complex. We adapt, we learn, literally as we speak, interact and synchronize with others, go through time on a day-to-day level, thereby forming our good and bad habits, in short our personalities which, in turn, affect how we interact with our environment (circular causation). And this we do in a highly individual fashion. Such processes are at stake from a dynamic systems perspective. They are not covered by snapshot of Y is predicted by snapshot of X. This seminar will introduce basic concepts of dynamic systems theory (DST), will offer some empirical applications, and discuss alternative research strategies to get to a closer match between our core subject, i.e., human psychological functioning and statistical models applied to it. Learning goal: A sharpened awareness of the match vs. mismatch between human development and methods for its study. Introductory literature: Witherington, D. C. (2007). The dynamic systems approach as metatheory for developmental psychology. Human Development, 50, 127-153.

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

180452 ONLINE: Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	03.11.2020-02.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

180857 ONLINE: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Ficco, L.
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Exam	Ficco, L.

55038 ONLINE: Methoden der Evaluationsforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 12:00 - 15:00 PRÄSENZ	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 12:00 - 15:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.04.2021-06.04.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 PRÄSENZ Die Wiederholungsklausur Methoden der Evaluationsforschung I findet gemeinsam mit der Wiederholur	

Nachweise

ECTS: 3

55040 ONLINE: Methoden der Evaluationsforschung I: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

140206 ONLINE: Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Sittler, Mareike

zugeordnet zu Modul MPSYKP210

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	

Kommentare

Im Fokus des praktisch ausgerichteten Seminars steht die Evaluation einer Musikintervention bei Menschen mit Demenz. Speziell soll hierbei die Methode der Verhaltensbeobachtung thematisiert werden.Anhand von Daten au dem Projekt 'Individualisierte Musik für Menschen mit Demenz' werden im Seminar (non-)verbale Signale während des Musikhörens empirisch untersucht. Der Schwerpunkt wird zunächst darauf liegen, sich mit dem theoretischen und methodischen Hintergrund der Verhaltensbeobachtung bei Menschen mit Demenz zu beschäftigen. Anschließend sollen in Kleingruppen Hypothesen abgeleitet und empirisch überprüft werden, wobei einzelne Arbeitsschritte regelmäßig im Seminar diskutiert werden. Am Ende des Seminars soll ein Ergebnisbericht verfasst werden.TeilnehmerInnenbegrenzung: 10

89765 ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.		Bublak, P. / Kreysa, H.
	22.02.2021-22.02.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Bitte melden Sie sich (nur einmal!) schon vor Semesterstart an, damit wir Ihnen kurz vor dem ersten Termin die Einladung zur ZOOM-Sitzung schicken können. Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

16125 PRAESENZ (PRESENCE): Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Führer, Daniel / Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	23.01.2021-23.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00
	05.02.2021-05.02.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	06.02.2021-06.02.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00

Kommentare

In diesem Blockseminar werden verschiedene familiäre Risikofaktoren behandelt, welche die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen stören können: konflikthafte Trennung/ Scheidung der Eltern, körperlich (chronisch-) kranke Eltern, psychisch kranke Eltern, sterbende Eltern/ Tod eines Elternteils, Misshandlung/ Missbrauch durch Eltern. Daraus resultierende Symptome und Entwicklungsstörungen sollen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Alters- bzw. Entwicklungsvoraussetzungen sowie im Hinblick auf ihre klinische Bedeutsamkeit thematisiert und Möglichkeiten ihrer Diagnostik vermittelt werden. Darüber hinaus werden im Rahmen interventioneller Strategien sowohl präventive wie auch therapeutische Ansätze vorgestellt und diskutiert. Anhand von Fallbeispielen und Rollenspielen sollen Schwierigkeiten und Herausforderungen identifiziert und mögliche Lösungen erprobt werden (die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an Rollenspielen wird vorausgesetzt). Lernziele: 1) Ätiologie und Diagnostik von Entwicklungsstörungen im Kontext familiärer Risikokonstellationen kennen sowie diagnostizieren können. 2) Strategien zu präventiven und therapeutischen Interventionen auf Theorie-Ebene kennen sowie praxis-orientiertes Handlungswissen anwenden und reflektieren können.

Nachweise

Prüfung ECTS: 3

101695 PRAESENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Jusepeitis, A.
	12.12.2020-12.12.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Jusepeitis, A.
	16.12.2020-16.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Präsenz Klausur	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	
	16.12.2020-16.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	
	08.03.2021-08.03.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Jusepeitis, A.
	08.03.2021-08.03.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Jusepeitis, A.

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Bitte bringen Sie Ihre eigenen Laptops mit, falls vorhanden, damit Sie sich direkt an die Handhabung des Programms mit Ihrem eigenen Gerät gewöhnen. Verwendete Software: R, R-Studio (aktuelle Programmversionen werden zur ersten Sitzung zur Verfügung gestellt).

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool im Institutsgebäude Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Präsenzterminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

139289 PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 s.t.	Gaser, C.
		Initial meeting. Location: Seminar room Palliativmedizin (University Hospital Jena, B5, B510, SR 005)	
	14.11.2020-14.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Gaser, C.
	15.11.2020-15.11.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 s.t.	Gaser, C.
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 s.t.	Gaser, C.
	28.11.2020-28.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Gaser, C.
	29.11.2020-29.11.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 s.t.	Gaser, C.

Nachweise

ECTS: 3

Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)

63964 ONLINE: Diagnostik und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA104a, MPSYA104

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	

Kommentare

In diesem Seminar sollen die Verfahren der Klassischen Testtheorie, Latent-State-Trait-Theorie und insbesondere der Item-Response-Theorie zur Analyse von entsprechenden Daten eingeübt werden. Der Hauptteil des Seminars besteht in der exemplarischen Anwendung der genannten Verfahren auf einige entsprechende Datensätze. Dabei werden die Ergebnisse der Analyse hinsichtlich der Konstruktion psychometrischer Tests und der Praxis der Individualdiagnostik besprochen. Prinzipiell besteht auch die Möglichkeit, dass einige Teilnehmer eigene Datensätze analysieren, die entsprechenden Ergebnisse vortragen und zur Diskussion stellen.

55648 ONLINE: Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA104, MPSYA104a

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Neyer, F.
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	

55649 ONLINE: Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	Neyer, F.

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

114420 ONLINE: Personalarbeit - Development Center

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 13:15 - 14:15
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00
	05.12.2020-05.12.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00
	30.01.2021-30.01.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00

Kommentare

Das Masterseminar „Personalarbeit - Development Center" befasst sich mit dem Themengebiet der Personalentwicklung und fokussiert sich auf das Anwendungsfeld Unternehmensgründungen. Im Fokus steht die Konzeption eines digitalen Development Centers speziell für Gründerinnen und Gründer. Dabei sollen aktuelle Forschungserkenntnisse aufgegriffen, in einen ganzheitlichen Programmentwurf umgesetzt und exemplarisch durchgeführt werden Sämtliche Termine werden digital stattfinden. Dazu wird es einen Mix aus verschiedenen Tools und Formaten geben. Wesentlich dabei wird die Nutzung des Videokonferenztools Zoom sein, weshalb Sie über eine Webcam sowie Mikrophon verfügen sollten. Weitere Informationen zum Ablauf sowie Inhalt des Seminares erhalten Sie in der ersten Veranstaltung am 13.11.2020 zwischen 13.15-14.15Uhr . Im Vorfeld des Kick-Off Termins werden die bei Friedolin angemeldeten Teilnehmer per E-Mail über das zu nutzende Tool und den Zugang informiert.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

180099 ONLINE: Psychodynamische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Borschel, Elisabeth

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	02.11.2020-02.11.2020 Einzeltermin	Mo 15:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:30 - 19:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	07.11.2020-07.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:30 - 19:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	21.11.2020-21.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Ziele des Seminars sind es, Grundkonzepte der psychodynamischen Verfahren, d.h. Tiefenpsychologie und Psychoanalyse, kennenzulernen, Grundlagenwissen über deren diagnostisches Vorgehen zu erwerben und in Einzel- und Gruppenübungen selbst anzuwenden. Themenbeschreibung : Viele Konzepte der modernen psychodynamischen Schulen lassen sich auf Sigmund Freud und seine Schüler zurückführen. Was bedeuten diese Theorien und Konzepte in der heutigen Zeit? Dieser Frage wollen wir im Seminar gemeinsam nachgehen. Dafür betrachten wir im Einzelnen folgende Themenbereiche: #1: Grundkonzepte der Psychodynamischen Verfahren (z. B. Übertragung, Gegenübertragung, Konflikt, Struktur) #2: Psychodynamische Diagnostik mittels der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik (OPD-2) Die theoretischen Konzepte sollen eingeordnet und hinsichtlich ihrer Aktualität und Anwendbarkeit in der heutigen Zeit diskutiert werden. Unterstützt wird die Auseinandersetzung mit Fallbeispielen und eigenen Erfahrungen aus Einzel- und Gruppenübungen. Benotete Leistungsnachweise werden in Form einer schriftlichen Reflexion erbracht. Seminargröße : Die Platzvergabe erfolgt vor der 1. Sitzung; es können max. 12 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Bemerkung: Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung stattfinden. Aufgrund des Seminarinhalts wird sie als komplette Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Bemerkungen

Bemerkung: 'Aufgrund der aktuellen Situation findet die Vorbesprechung am 2.11. online statt.' Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung stattfinden. Aufgrund des Seminarinhalts wird sie als komplette Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Nachweise

Benotete Leistungsnachweise werden in Form einer schriftlichen Reflexion erbracht.

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

55797 ONLINE: Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP201, MPSYA106KP

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Croy, I. / Hecht, H. / Weiß, T.
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	

89765 ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.		Bublak, P. / Kreysa, H.
	22.02.2021-22.02.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Bitte melden Sie sich (nur einmal!) schon vor Semesterstart an, damit wir Ihnen kurz vor dem ersten Termin die Einladung zur ZOOM-Sitzung schicken können. Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

89765 ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.		Bublak, P. / Kreysa, H.
	22.02.2021-22.02.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Bitte melden Sie sich (nur einmal!) schon vor Semesterstart an, damit wir Ihnen kurz vor dem ersten Termin die Einladung zur ZOOM-Sitzung schicken können. Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

55797 ONLINE: Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP201, MPSYA106KP	

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Croy, I. / Hecht, H. / Weiß, T.
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	

89765 ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.		Bublak, P. / Kreysa, H.
	22.02.2021-22.02.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Bitte melden Sie sich (nur einmal!) schon vor Semesterstart an, damit wir Ihnen kurz vor dem ersten Termin die Einladung zur ZOOM-Sitzung schicken können. Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)

127573 ONLINE: Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Dobel, C.

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

15743 ONLINE: Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKP203

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Vorlesung wird digital bereitgestellt. Nähere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

115445 ONLINE: Einführung in die Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

0-Gruppe	02.11.2020-18.01.2021 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Bemerkungen

Die Vorlesung findet nicht im Präsenzunterricht statt, sondern die Folien (besprochene, kommentierte Folien durch Prof. Strauß) sind immer wöchentlich ab dem Montag (Beginn 2.11.) abrufbar über einen Link, welcher dann auf auf der Homepage des Instituts für Psychosoziale Medizin und Psychotherapie zu finden ist. Vorlesungsplan: https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy/Lehre/Wahlf%C3%A4cher/VL+Psychoanalyse.html Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Hillesheim, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

89765 ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.		Bublak, P. / Kreysa, H.
	22.02.2021-22.02.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Bitte melden Sie sich (nur einmal!) schon vor Semesterstart an, damit wir Ihnen kurz vor dem ersten Termin die Einladung zur ZOOM-Sitzung schicken können. Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

127572 ONLINE: Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.		Nussbaum, C.
	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

3 ECTS There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation or written summary of one session

115454 ONLINE: Psychiatrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Heller, Carina / N.N.,

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00

Bemerkungen

Prof. Dr. M. Walter und Mitarbeiter // Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an das Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Die Vorlesung wird nur ONLINE stattfinden und über Moodle in Form von Videos und PDF zur Verfügung gestellt. Wenn Sie zu dieser Veranstaltung zugelassen sind, sind Sie automatisch dem Kurs in Moodle zugeteilt. Am 04.11.2020 von 11:15-12:00 Uhr wird eine Einführungsveranstaltung per Zoom von Prof. Walter gehalten. Der Link zum Zoom-Meeting wird kurz vorher per Mail versendet. Themen: Block 1: 1. Einführung in die Akutpsychiatrie 2. Schizophrenie 3. Antipsychotika Block 2: 4. Depression und affektive Störungen 5. Suizidalität 6. Antidepressiva Block 3: 7. Angststörungen 8. Zwangsstörungen 9. Persönlichkeitsstörungen Block 4: 10. Abhängigkeitserkrankungen 11. Kinder- und Jugendpsychiatrie 12. Psychiatrische Erkrankungen über die Lebensspanne

180099 ONLINE: Psychodynamische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Borschel, Elisabeth

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	02.11.2020-02.11.2020 Einzeltermin	Mo 15:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:30 - 19:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	07.11.2020-07.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:30 - 19:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	21.11.2020-21.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Ziele des Seminars sind es, Grundkonzepte der psychodynamischen Verfahren, d.h. Tiefenpsychologie und Psychoanalyse, kennenzulernen, Grundlagenwissen über deren diagnostisches Vorgehen zu erwerben und in Einzel- und Gruppenübungen selbst anzuwenden. Themenbeschreibung : Viele Konzepte der modernen psychodynamischen Schulen lassen sich auf Sigmund Freud und seine Schüler zurückführen. Was bedeuten diese Theorien und Konzepte in der heutigen Zeit? Dieser Frage wollen wir im Seminar gemeinsam nachgehen. Dafür betrachten wir im Einzelnen folgende Themenbereiche: #1: Grundkonzepte der Psychodynamischen Verfahren (z. B. Übertragung, Gegenübertragung, Konflikt, Struktur) #2: Psychodynamische Diagnostik mittels der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik (OPD-2) Die theoretischen Konzepte sollen eingeordnet und hinsichtlich ihrer Aktualität und Anwendbarkeit in der heutigen Zeit diskutiert werden. Unterstützt wird die Auseinandersetzung mit Fallbeispielen und eigenen Erfahrungen aus Einzel- und Gruppenübungen. Benotete Leistungsnachweise werden in Form einer schriftlichen Reflexion erbracht. Seminargröße : Die Platzvergabe erfolgt vor der 1. Sitzung; es können max. 12 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Bemerkung: Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung stattfinden. Aufgrund des Seminarinhalts wird sie als komplette Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Bemerkungen

Bemerkung: 'Aufgrund der aktuellen Situation findet die Vorbesprechung am 2.11. online statt.' Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung stattfinden. Aufgrund des Seminarinhalts wird sie als komplette Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Nachweise

Benotete Leistungsnachweise werden in Form einer schriftlichen Reflexion erbracht.

115456 ONLINE: Psychosomatik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di -

Bemerkungen

Prof. Dr. K.-J. Bär und Mitarbeiter Es handelt sich nicht um eine Präsenzveranstaltung! Es werden die Vorlesungen online erscheinen, mehr gibt es leider dieses Jahr nicht, d.h. auch kein Wahlpflichtseminar. Voraussichtlich Ende November werden die 6 Vorlesungen zur Verfügung gestellt. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an das Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

55797 ONLINE: Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP201, MPSYA106KP

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Croy, I. / Hecht, H. / Weiß, T.
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55055 ONLINE-PLUS: Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Risch, Anne Katrin / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP202

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3
	26.11.2020-28.01.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung in praxisrelevante Aspekte diagnostischer und psychotherapeutischer Methoden online über Moodle vorgenommen. Anschließend werden psychotherapeutische Basiskompetenzen in Form von praktischen Übungen in Kleingruppen und exemplarischen Falldemonstrationen eingeübt. Hierzu werden selbständige Übungen und gemeinsame Sitzungen mit der Dozentin vor Ort in Gruppen von max. vier Studierenden durchgeführt. +++ Bitte beachten Sie, dass dieses Semester keine Verlosung der Plätze am ersten Semestertermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie ab dem 27.10.2020 per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme 2.11.2020 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. +++

Nachweise

ECTS:3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 ONLINE: Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKP203

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Vorlesung wird digital bereitgestellt. Nähere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

64816 HYBRID: Masterseminar: What makes good social psychological research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00

Kommentare

Masterseminar: What makes good social psychological research. Controversials in social psychology.

Nachweise

ECTS: 3

89755 ONLINE-PLUS: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYA106AO

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Termin Inhalt 1) 4.11.2020 Themen, Gruppen, Aufgaben 2) 11.11.2020 Überblick Gesunde Uni 3) 18.11.2020 3 Gruppenberichte der Vorgängergruppen 4) 25.11. 2020 Motivierungskonzepte Studierende 5) 02.12. 2020 Motivierungskonzepte wissenschaftliches Personal 6) 09.12. 2020 Motivierungskonzepte nicht-wissenschaftliches Personal 7) 16.12. 2020 Gruppendiskussion mit betrieblichem und studentischem Gesundheitsmanagement 08) 06.1.2021 Planung Studierendenbefragung 09) 13.1.2021 Planung Erhebung wissenschaftliches Personal 10) 20.1.2021 Planung Erhebung nicht-wissenschaftliches Personal 11) 27.1.2021 Befragungsinstrumente Studierende 12) 3.02.2021 Befragungsinstrumente Wissenschaftler*innen 13) 10.2.2021 Befragungsinstrumente Nicht-Wissenschaftliches Personal Vorlesungsfreie Zeit Folgesemester Online Befragung für Studierende, ggfls. Wissenschaftler Auswertung und Ableitung von Intervebtionsmaßnahmen

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

55917 PRAESENZ (PRESENCE): Masterseminar: Vorurteile – Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	21.11.2020-21.11.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	12.12.2020-12.12.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00

Kommentare

Vorurteile und Diskriminierung – Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie (Masterseminar) Beschreibung: Die traditionelle Vorurteilsforschung in der Psychologie befasst sich vor allem mit Vorurteilen gegenüber bestimmten Minoritäten wie Personen mit Migrationshintergrund, Schwarze, LGBT, etc. Vorurteile gegenüber diesen Gruppen werden oft mit personenbezogenen Faktoren erklärt - autoritäre und konservative Personen haben mehr Vorurteile und diskriminieren diese Gruppen stärker. Alternativ zu den Annahmen der ideologischen Asymmetrie können Intergruppenprozesse die Entstehung und Verbreitung von Vorurteilen erklären. Diese erklären Vorurteile durch psychologische Prozesse innerhalb und zwischen Gruppen, und verstehen diese als allgemeines Konstrukt. In dem Seminar möchten wir uns eingehend mit den derzeit stark diskutierten Theorien zu Vorurteilen und Diskriminierung beschäftigen. Dazu lesen und diskutieren wir einschlägige wissenschaftliche Fachliteratur. Das Seminar hat den Fokus Vorurteile, deren Entstehung und Verbreitung auf psychologischer Basis besser zu verstehen. Zudem evaluieren wir verschiedene Theorien und deren Anwendbarkeit für gesellschaftliches Zusammenleben. Empfohlene Literatur zur Vorbereitung: Spears R., Tausch N. (2014) Vorurteile und Intergruppenbeziehungen. In: Jonas K., Stroebe W., Hewstone M. (eds) Sozialpsychologie. Springer-Lehrbuch. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-41091-8_14 Cohrs, J.C. & Stellmacher, J. (2014). „Nie wieder Faschismus!?" – Zur Psychologie des Autoritarismus. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/nie-wieder-faschismus-zur-psychologie-des-autoritarismus Urschler, D. (2020). Vorurteile im Wandel der Zeit. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/vorurteile-im-wandel-der-zeit?page=2 Hechler, S., & Kessler, T. (2020). Warum "Wir" besser sind als „Die" - Wie das Selbst die Bewertung sozialer Gruppen bestimmt. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/warum-wir-besser-sind-als-die-wie-bestimmt-die-zugehoerigkeit-zu-sozialen-gruppen-die Hechler, S. & Jäger, F. (2020). Vorurteile erkennen und reduzieren. Online abrufbar unter: www.fachnetzflucht.de/wp-content/uploads/2020/08/Hechler_Vorurteilen-begegnen.pdf

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt manuell, unabhängig von Friedolin. Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist die Anwesenheit in der Einführungsveranstaltung. Da es sich um eine Präsenzveranstaltung handelt, ist die Zahl der Teilnehmenden auf 25 Personen beschränkt. Die Plätze werden vorrangig an a) Studierende des 3. Fachsemester und b) Studierende mit dem Pflichtfach MPSYMV202 oder MPSYKN204 vergeben. Unter anderen Interessierten findet in der 2. Semesterwoche ein Verlosungsverfahren der Plätze statt.

Nachweise

ECTS: 3

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

127572 ONLINE: Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.		Nussbaum, C.
	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnus mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

3 ECTS There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation or written summary of one session

55799 ONLINE-PLUS: Neuropsychologie: Schwerpunkt Hypnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Schmidt, B.
	24.02.2021-24.02.2021 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00		

Kommentare

Bemerkungen

In diesem Seminar machen Sie praktische Erfahrungen mit Hypnose, lernen die zugrundeliegenden Prozesse der Hypnose kennen und beschäftigen sich mit Anwendungsmöglichkeiten der Hypnose in der klinischen Praxis. Wir treffen uns dafür über Zoom für online-Veranstaltungen und im WPP (Am Johannisfriedhof 3) für die praktischen Übungen, die Sie dann in Kleingruppen durchführen. Die Materialien zum Seminar finden Sie auf Moodle. Hier können Sie sich einen Eindruck über meine Arbeit mit Hypnose verschaffen: Dokumentation auf RBB zu 'Die Wahrheit über Hypnose': https://www.rbb-online.de/wahrheit/videos/hypnose.html YouTube Video auf MDR Wissen 'Funktioniert Hypnose wirklich?': https://www.youtube.com/watch?v=YBYmHdRGQFA Ich freue mich auf rege Diskussionen und viele AHA Erlebnisse bei den praktischen Übungen. Noch ein Hinweis: Es wäre super, wenn Sie sich über Friedolin anmelden und nicht über das Vorlesungsverzeichnis, denn dann sehe ich sofort Ihren Master Schwerpunkt und kann Sie zulassen. Dr. Barbara Schmidt

Empfohlene Literatur

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

180934 ONLINE: Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 17:30 s.t.	

Kommentare

Die Vorträge werden per Webkonferenz über Zoom zu den genannten Terminen stattfinden. Termine: werden zeitnah bekannt gegeben

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation in Europe we are unable to hold the kolloqium series in 2020-2021 WiSe as usual, with invited guests. Therefore the colloquium this semester will be converted into an online reading seminar with a few online lectures by a few selected invited guests. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-20192020/ in case of questions please dont hesitate to contact us.

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31014 ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Online Seminar! For details contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

65387 ONLINE: Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Kaufmann, J.

Nachweise

ECTS: 9 for the entire module, which includes participation in the theoretical part of the seminar (winter term 2020), participation in the practical part of the seminar (summer term 2021), participation in the research seminars of the department of General Psychology during either the winter or the summer term. For questions, please contact juergen.kaufmann@uni-jena.de

108186 ONLINE: Projektarbeit 2: Soziales Teilen von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP207

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Nach emotionalen Ereignissen teilen sich Menschen häufig anderen Personen mit. Warum tun sie das? Entgegen einer weit verbreiteten Annahme hilft dieses spontane Verhalten - das „soziale Teilen" von Emotionen - überraschend wenig dabei, sich nach einem Ereignis emotional zu stabilisieren. Statt dessen weisen Studien zunehmend auf die sozialen Funktionen dieses Verhaltens hin: Sich einer anderen Person zu öffnen kann zu interpersonaler Nähe führen und die Beziehung stärken. In dieser Projektarbeit untersuchen wir das soziale Teilen von Emotionen im spontanen Verhalten zusammenlebender Paare. Wir nutzen dafür vorhandene Daten. Zusammenlebende Paare sahen getrennt voneinander emotionale Filmausschnitte im Labor und wurden danach wieder zusammengeführt. Die spontanen Gespräche zwischen den Partner*innen wurden aufgezeichnet und transkribiert. In der Projektarbeit kodieren wir das spontan auftretende soziale Teilen von Emotionen in diesen Gesprächen und untersuchen Korrelate dieses Verhaltens. Im ersten Teil der Übung (SoSe 2020) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund des Projektes und leiten Fragestellungen und Hypothesen ab. Die Teilnehmenden erwerben methodische Kenntnisse und praktische Kompetenzen zur Inhaltskodierung der Transkripte, entwickeln ein Kodierschema und führen die Kodierung durch. Im zweiten Teil (WS 2020/21) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet. Vor dem Hintergrund der COVID19-Epidemie wird die wissenschaftliche Präsentation der Ergebnisse der Situation angepasst werden und entweder mit schriftlichem oder mündlichem Schwerpunkt erfolgen. Lernziele: • Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse. • Ein konzeptueller Schwerpunkt der Übung liegt auf dem Wissenserwerb im Bereich sozioemotionaler Kompetenzen, ein methodischer Schwerpunkt auf dem Erwerb von Kenntnissen in der Inhaltskodierung.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

64682 ONLINE: Projektarbeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Arnold, Louisa

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3

64107 ONLINE: Projekt - Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP207

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	

Bemerkungen

MPSYKP207 MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

113805 PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Bräuer, J.

Kommentare

Continuation of the course from preceding summer term.

Nachweise

9 ECTS (for entire module, i.e. after completion of project seminars 1 and 2)

60810 PRÄSENZ: Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKP206

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Weiß, T. / Schmidt, B.

Kommentare

Die Projekte werden planmäßig fortgesetzt. Eine Neuverteilung erfolgt zum Sommersemester (also NICHT in diesem Semester). Die Prüfung findet mündlich voraussichtlich bei Prof. Weiß bzw. bei Dr. Barbara Schmidt für das Projekt HypnoMemory nach erfolgreicher Verteidigung des Projekts im Kolloquium der Abteilung statt (Terminvereinbarung direkt oder über Sekretariat).

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloqium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie erwartet. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so bitte per Mail an den Verantwortlichen (Prof. Weiß) wenden.

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

180935 ONLINE: Diagnostik der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Itz, Marlena

zugeordnet zu Modul MPSYKP210

0-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	05.12.2020-05.12.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	09.01.2021-09.01.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Inhalte des Seminars sind theoretische Grundlagen und die praktische Durchführung verschiedener diagnostischer Verfahren in der Psychotherapie.

Nachweise

ECTS: 3

140206 ONLINE: Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Sittler, Mareike

zugeordnet zu Modul MPSYKP210

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00		

Kommentare

Im Fokus des praktisch ausgerichteten Seminars steht die Evaluation einer Musikintervention bei Menschen mit Demenz. Speziell soll hierbei die Methode der Verhaltensbeobachtung thematisiert werden.Anhand von Daten au dem Projekt 'Individualisierte Musik für Menschen mit Demenz' werden im Seminar (non-)verbale Signale während des Musikhörens empirisch untersucht. Der Schwerpunkt wird zunächst darauf liegen, sich mit dem theoretischen und methodischen Hintergrund der Verhaltensbeobachtung bei Menschen mit Demenz zu beschäftigen. Anschließend sollen in Kleingruppen Hypothesen abgeleitet und empirisch überprüft werden, wobei einzelne Arbeitsschritte regelmäßig im Seminar diskutiert werden. Am Ende des Seminars soll ein Ergebnisbericht verfasst werden.TeilnehmerInnenbegrenzung: 10

89765 ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.		Bublak, P. / Kreysa, H.
	22.02.2021-22.02.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Bitte melden Sie sich (nur einmal!) schon vor Semesterstart an, damit wir Ihnen kurz vor dem ersten Termin die Einladung zur ZOOM-Sitzung schicken können. Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

88672 ONLINE-PLUS: EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	Weiß, T.
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar wird primär online stattfinden. Wir werden einige Sitzungen auf Zoom zur Seminarzeit durchführen. Die erste derartige Sitzung wird am 9.11. sein. Ich werde vorher auf Moodle eine Präsentation hochladen, die ich bitte, sich schon mal anzusehen. Sie werden die Themen sehen. Sie können daher bereits nachdenken, welche Veranstaltungen für Sie besonders interessant sind und die Sie gestalten möchten. Über das Format werden wir uns auch einigen. Wenn möglich, würde ich in nötigen Kleingruppen auch einen Exkurs ins EEG-Labor unternehmen (schauen wir mal, was heute entschieden wird). Eine realistische Chance, auch ein Auswertungsprogramm darzustellen, sehe ich augenblicklich noch nicht.

16125 PRAESENZ (PRESENCE): Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Führer, Daniel / Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	23.01.2021-23.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00
	05.02.2021-05.02.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00
	06.02.2021-06.02.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00

Kommentare

In diesem Blockseminar werden verschiedene familiäre Risikofaktoren behandelt, welche die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen stören können: konflikthafte Trennung/ Scheidung der Eltern, körperlich (chronisch-) kranke Eltern, psychisch kranke Eltern, sterbende Eltern/ Tod eines Elternteils, Misshandlung/ Missbrauch durch Eltern. Daraus resultierende Symptome und Entwicklungsstörungen sollen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Alters- bzw. Entwicklungsvoraussetzungen sowie im Hinblick auf ihre klinische Bedeutsamkeit thematisiert und Möglichkeiten ihrer Diagnostik vermittelt werden. Darüber hinaus werden im Rahmen interventioneller Strategien sowohl präventive wie auch therapeutische Ansätze vorgestellt und diskutiert. Anhand von Fallbeispielen und Rollenspielen sollen Schwierigkeiten und Herausforderungen identifiziert und mögliche Lösungen erprobt werden (die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme an Rollenspielen wird vorausgesetzt). Lernziele: 1) Ätiologie und Diagnostik von Entwicklungsstörungen im Kontext familiärer Risikokonstellationen kennen sowie diagnostizieren können. 2) Strategien zu präventiven und therapeutischen Interventionen auf Theorie-Ebene kennen sowie praxis-orientiertes Handlungswissen anwenden und reflektieren können.

Nachweise

Prüfung ECTS: 3

101695 PRAESENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Jusepeitis, A.
	12.12.2020-12.12.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Jusepeitis, A.
	16.12.2020-16.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Präsenz Klausur	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	
	16.12.2020-16.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	
	08.03.2021-08.03.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Jusepeitis, A.
	08.03.2021-08.03.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Jusepeitis, A.

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Bitte bringen Sie Ihre eigenen Laptops mit, falls vorhanden, damit Sie sich direkt an die Handhabung des Programms mit Ihrem eigenen Gerät gewöhnen. Verwendete Software: R, R-Studio (aktuelle Programmversionen werden zur ersten Sitzung zur Verfügung gestellt).

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool im Institutsgebäude Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Präsenzterminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

69974 ONLINE: Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV201

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Entwicklung vollzieht sich von der Empfängnis bis zum Tod. In diesem Seminar setzen wir uns mit der Frage auseinander, wie sehr die lebenslange Entwicklung bereits in frühen Phasen des Lebens vorgezeichnet ist: Welche Unterschiede zwischen Personen scheinen schon früh festgelegt zu sein, und welche bleiben lange variabel? Neben grundsätzlichen konzeptionellen und methodischen Aspekten dieser Frage beschäftigen wir uns in thematischen Schwerpunktsitzungen mit der inter-individuellen Stabilität einzelner Eigenschaften und Fähigkeiten. Inwiefern sagt z.B. die Fähigkeit zum Belohnungsaufschub in der frühen Kindheit Kompetenzen im späteren Leben vorher? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen frühen Bindungserfahrungen und späteren Beziehungserfahrungen im Jugend- und Erwachsenenalter? Welche Mechanismen werden aktuell hinsichtlich der diesbezüglichen Stabilität und Veränderung diskutiert? Lernziele: Teilnehmende des Seminars lernen aktuelle empirische Forschungsergebnisse zur Frage der inter-individuellen Stabilität in unterschiedlichen Bereichen der Entwicklung kennen und reflektieren konzeptionelle und methodische Herausforderungen dieser Forschung. Die Teilnehmenden verbessern dabei auch ihre Fähigkeiten zur kritischen Rezeption empirischer Studien. Die Veranstaltung findet online statt und stützt sich auf wöchentliche Lektüreaufgaben und Zoom-Sitzungen. Da es deutlich mehr Anmeldungen als Plätze gibt, werden die Plätze in diesem Seminar auf der Basis kurzer Motivationsschreiben vergeben, um die Passung zwischen dem Angebot mit den Interessen der Teilnehmenden zu optimieren. Interessierte Studierende erklären Ihre Motivation für die Teilnahme an dieser Veranstaltung bitte schriftlich in 100-200 Wörtern und senden dieses Motivationsschreiben bis zum 30.10.2020 an antje.rauers@uni-jena.de

Bemerkungen

M-PSY-MV201 ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

166497 PRAESENZ (PRESENCE): Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYMV201

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, die Umweltkrise anzugehen und zu bekämpfen, wenn sie die Probleme meist nur indirekt erfahren und sie die Probleme auch nicht eindeutig einer sichtbaren Ursache zuordnen können? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Typischerweise folgt in umweltpsychologischen Texten an irgendeiner Stelle eine Auflistung all der Umweltprobleme. Davon sehe ich hier ab, da ich davon ausgehe, dass diejenigen, die sich für dieses Seminar interessieren, mit diesen Problemen vertraut sind (ein solcher Versuch der Anpassung der Inhalte einer Message an die Zielgruppe lässt sich übrigens unter dem Stichwort information tailoring, einer Interventionstechnik, die wir noch genauer kennen lernen werden, zusammenfassen). Wenn dem nicht so ist und mein ad hoc Versuch des information tailoring fehlgeschlagen ist, umso besser. Es wird in diesem Seminar zwar einen starken umweltpsychologischen Bezug geben, aber ein Großteil dessen, was wir diskutieren werden, lässt sich prinzipiell auch auf diverse andere inhaltliche Bereiche sogenannter behavior change Kampagnen übertragen (z.B. Gesundheitspsychologie). Das Interesse für die Umweltthematik entwickelt sich dann möglicherweise ganz nebenbei (Stichwort kognitive Dissonanz). Das Seminar richtet sich also an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Kampagnen haben. Der Inhalt des Seminars ist grob folgendermaßen gegliedert: 1) Verhaltenstheorien und Modelle (z.B. Normaktivationsmodell, etc.). Beispielfragen: - Was gibt es für Verhaltenstheorien und warum braucht man sie, um Kampagnen zu designen? 2) Psychologische Faktoren (z.B. Wissen, soziale Normen, etc.). Beispielfragen: - Führt die Vermittlung von Wissen zu Verhaltensveränderungen? - Wie müssen soziale Normen formuliert werden, um besonders effektiv zu sein? 3) Interventionstechniken (s.o. information tailoring, etc). Beispielfragen: - Was gibt es für Interventionstechniken, mit Hilfe derer man Verhalten verändern kann und wie effektiv sind sie? 4) Planung und Entwicklung einer eigenen Umweltkampagne: - Auswahl eines zu ändernden Verhaltens und einer Verhaltenstheorie sowie entsprechender psychologischer Faktoren, wobei Letztere mit kreativer Umsetzung von Interventionstechniken verändert werden sollen Das Seminar wird ein Mix aus Inputsitzungen meinerseits, Lektürekurs plus Diskussion, Kurzreferaten sowie Gruppenarbeitssitzungen sein. Die Planung und Entwicklung einer Umweltkampagne wird Grundlage für die Prüfungsleistung sein (benoteter oder unbenoteter Bericht über die Entwicklung der Kampagne).

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

64816 HYBRID: Masterseminar: What makes good social psychological research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00

Kommentare

Masterseminar: What makes good social psychological research. Controversials in social psychology.

Nachweise

ECTS: 3

21559 ONLINE: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Die Veranstaltung findet online statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

113915 ONLINE-PLUS: Migration und Akkulturation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYMV202

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

(ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell!)

Bemerkungen

Wir wachsen (zumeist) in einer Kultur auf und übernehmen oft unreflektiert bestimmte Handlungs- und Denkmuster, die in diesem Kontext adaptiv sind. Was passiert aber nun, wenn man in einen neuen kulturellen Kontext migriert? Welche Anpassungsprozesse finden typischerweise statt und wie individuell verschieden sind diese? In diesem Seminar werden wir uns in mehreren thematischen Blöcken mit dem Phänomen der Migration und Akkulturation und ihrer Bedeutung über den Lebenslauf hinweg beschäftigen. Dies betrifft zunächst relevante theoretische Konzepte, bevor exemplarische Studien zu Kindheit, Jugend, und Erwachsenenalter diskutiert werden und zum Schluss durch Anwendungsaspekte ergänzt werden. Das Seminar wird primär online in Moodle stattfinden, und je nach Corona-Lage durch Präsenzsitzungen in Jena bereichert (etwa eine pro Themenblock). Die genauen Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben. Prüfungsmodalitäten: Es wird von den Studierenden ein semesterbegleitetes Lerntagebuch geführt, welches nach der Vorlesungszeit abzugeben ist und benotet wird. Teilnahme- und Prüfungsvoraussetzungen: Regelmäßige Bearbeitung und Abgabe von Aufgaben diverser Art in Moodle. Platzvergabe: Sollte es mehr Bewerber*innen als Seminarplätze (25) geben, werde ich Sie bitten, mir kurz mitzuteilen, warum Sie an diesem Seminar teilnehmen wollen, welche Erfahrungen Sie mit dem Thema schon haben und welche Erwartungen Sie an das Seminar mitbringen (erfolgt sonst zu Beginn des Seminars). Hieraus werde ich unter Berücksichtigung der üblichen Kriterien, wie z.B. höheres Semester, diejenigen mit der besten Passung zu dem Angebot auswählen. Da die Vergangenheit gezeigt hat, dass es häufig mindestens doppelt so viele Anmeldungen gab, wie Studierende, die tatsächlich an dem Seminarplatz interessiert waren, bitte ich Sie, sich wirklich nur anzumelden, wenn Sie ernsthaftes Interesse an dem Thema und der Teilnahme haben, sowie sich wieder abzumelden, sollte kein Interesse mehr bestehen. Sie erreichen mich bei Fragen unter: andrea.michel@uni-jena.de

Nachweise

schriftlich oder mündlich ECTS: 3

55917 PRAESENZ (PRESENCE): Masterseminar: Vorurteile – Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	21.11.2020-21.11.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	12.12.2020-12.12.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00

Kommentare

Vorurteile und Diskriminierung – Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie (Masterseminar) Beschreibung: Die traditionelle Vorurteilsforschung in der Psychologie befasst sich vor allem mit Vorurteilen gegenüber bestimmten Minoritäten wie Personen mit Migrationshintergrund, Schwarze, LGBT, etc. Vorurteile gegenüber diesen Gruppen werden oft mit personenbezogenen Faktoren erklärt - autoritäre und konservative Personen haben mehr Vorurteile und diskriminieren diese Gruppen stärker. Alternativ zu den Annahmen der ideologischen Asymmetrie können Intergruppenprozesse die Entstehung und Verbreitung von Vorurteilen erklären. Diese erklären Vorurteile durch psychologische Prozesse innerhalb und zwischen Gruppen, und verstehen diese als allgemeines Konstrukt. In dem Seminar möchten wir uns eingehend mit den derzeit stark diskutierten Theorien zu Vorurteilen und Diskriminierung beschäftigen. Dazu lesen und diskutieren wir einschlägige wissenschaftliche Fachliteratur. Das Seminar hat den Fokus Vorurteile, deren Entstehung und Verbreitung auf psychologischer Basis besser zu verstehen. Zudem evaluieren wir verschiedene Theorien und deren Anwendbarkeit für gesellschaftliches Zusammenleben. Empfohlene Literatur zur Vorbereitung: Spears R., Tausch N. (2014) Vorurteile und Intergruppenbeziehungen. In: Jonas K., Stroebe W., Hewstone M. (eds) Sozialpsychologie. Springer-Lehrbuch. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-41091-8_14 Cohrs, J.C. & Stellmacher, J. (2014). „Nie wieder Faschismus!?" – Zur Psychologie des Autoritarismus. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/nie-wieder-faschismus-zur-psychologie-des-autoritarismus Urschler, D. (2020). Vorurteile im Wandel der Zeit. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/vorurteile-im-wandel-der-zeit?page=2 Hechler, S., & Kessler, T. (2020). Warum "Wir" besser sind als „Die" - Wie das Selbst die Bewertung sozialer Gruppen bestimmt. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/warum-wir-besser-sind-als-die-wie-bestimmt-die-zugehoerigkeit-zu-sozialen-gruppen-die Hechler, S. & Jäger, F. (2020). Vorurteile erkennen und reduzieren. Online abrufbar unter: www.fachnetzflucht.de/wp-content/uploads/2020/08/Hechler_Vorurteilen-begegnen.pdf

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt manuell, unabhängig von Friedolin. Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist die Anwesenheit in der Einführungsveranstaltung. Da es sich um eine Präsenzveranstaltung handelt, ist die Zahl der Teilnehmenden auf 25 Personen beschränkt. Die Plätze werden vorrangig an a) Studierende des 3. Fachsemester und b) Studierende mit dem Pflichtfach MPSYMV202 oder MPSYKN204 vergeben. Unter anderen Interessierten findet in der 2. Semesterwoche ein Verlosungsverfahren der Plätze statt.

Nachweise

ECTS: 3

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)

180452 ONLINE: Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	03.11.2020-02.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

180458 ONLINE: Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und neue Arbeitsformen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Ruttke, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

180467 ONLINE: Gesunde Führung (Masterseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Termin Inhalt 1) 4.11.2020 Themen, Gruppen, Aufgaben 2) 11.11.2020 Vortrag Gesunde Führung, Gruppenzuordnung (Trimpop) 3) 18.11.2020 Vortrag, Selbstausbeutung (Gruppe Wissenschaft) 4) 25.11. 2020 Vortrag Vorbildverhalten und Arbeitsgestaltung (Gruppe Wirtschaft) 5) 02.12. 2020 Vortrag: psychische Fehlbeanspruchung, Sicherheit und Gesundheit (Gruppe Non-Profit) 6) 09.12. 2020 Planung Interviews: Wissenschaftsführungskräfte 7) 16.12. 2020 Planung Interviews: Wirtschafts-Non profit-Ehrenamtsführungskräfte 08) 06.1.2021 Durchführung Interviews 09) 13.1.2021 Auswertung Interviews 10) 20.1.2021 Ergebnisse Wissenschaftsführungskräfte 11) 27.1.2021 Ergebnisse Wirtschaftsführungskräfte 12) 3.02.2021 Ergebnisse Non-Profit/Ehrenamtsführungskräfte 13) 10.2.2021 Gesamtauswertung; Abschlussauswahl Ziel der Veranstaltung ist, die Konzepte einer „Gesunden Führung" wissenschaftlich kennenzulernen, und per Interviewverfahren, die Konzepte von Führungskräften in Wissenschaft, Wirtschaft und Ehrenamt/Non-Profit mit der Literatur zu vergleichen, sowie Weiterbildungsbedarf abzuleiten.

114420 ONLINE: Personalarbeit - Development Center

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 13:15 - 14:15
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00
	05.12.2020-05.12.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00
	30.01.2021-30.01.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00

Kommentare

Das Masterseminar „Personalarbeit - Development Center" befasst sich mit dem Themengebiet der Personalentwicklung und fokussiert sich auf das Anwendungsfeld Unternehmensgründungen. Im Fokus steht die Konzeption eines digitalen Development Centers speziell für Gründerinnen und Gründer. Dabei sollen aktuelle Forschungserkenntnisse aufgegriffen, in einen ganzheitlichen Programmentwurf umgesetzt und exemplarisch durchgeführt werden Sämtliche Termine werden digital stattfinden. Dazu wird es einen Mix aus verschiedenen Tools und Formaten geben. Wesentlich dabei wird die Nutzung des Videokonferenztools Zoom sein, weshalb Sie über eine Webcam sowie Mikrophon verfügen sollten. Weitere Informationen zum Ablauf sowie Inhalt des Seminares erhalten Sie in der ersten Veranstaltung am 13.11.2020 zwischen 13.15-14.15Uhr . Im Vorfeld des Kick-Off Termins werden die bei Friedolin angemeldeten Teilnehmer per E-Mail über das zu nutzende Tool und den Zugang informiert.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

180636 ONLINE: Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul MPSYMV204

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Im Zentrum des Seminars steht die Frage nach dem Umgang mit verschiedenen Facetten von Diversität in Bildungskontexten – so beispielsweise der kulturellen Vielfalt im Klassenzimmer oder im Kontext Arbeit, der schulischen und beruflichen Inklusion sowie der Altersdiversität. Dabei ist es das Ziel des Seminars, eine Verknüpfung zwischen aktuellen und gesellschaftspolitischen Themen, wissenschaftlicher Forschung & deren praktischen Implikationen herzustellen. Neben einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den jeweiligen Themenbereichen, sollen daher am Ende Möglichkeiten der Implementierung besprochen und ein konkreter praktischer Ansatz betrachtet werden. Das Seminar bietet Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit der Thematik zu ermöglichen.

114744 ONLINE-PLUS: Masterseminar: Akkulturation, Diversität und Vorurteile

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYKP204, MPSYKN204

0-Gruppe	12.11.2020-12.11.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	
	03.12.2020-03.12.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	05.12.2020-05.12.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	

Kommentare

Achtung! Der 1. Termin findet am 12.11.2020 statt und nicht am 3.12.2020. Der 3.12. lässt sich leider nicht aus Friedolin löschen.
Seminar Akkulturation, Diversität, und Vorurteile Blockseminar WS 2020/21 Akkulturation bedeutet das Aufeinandertreffen von Mitgliedern unterschiedlicher kultureller Gruppen. Dies führt häufig zu unterschiedlichen Formen von Konflikten. Ein wesentlicher Aspekt in problematischen Beziehungen zwischen kulturell unterschiedlichen Gruppen (oder sozialen Gruppen allgemein) sind Vorurteile und soziale Diskriminierung. „Vorurteil" und „soziale Diskriminierung" sind problematische Begriffe, die wir in diesem Seminar diskutieren werden, um dann mögliche Erklärungen von ethnischen und kulturellen Vorurteilen besser beurteilen zu können. So werden wir in diesem Seminar unterschiedliche Ansätze zur Erklärung von Vorurteilen ebenso auf ihre theoretische Plausibilität wie auf ihre Anwendbarkeit auf gegenwärtige gesellschaftliche Probleme hin besprechen. Dazu werden sowohl einführende wie auch spezifische Texte zu Vorurteilen im Akkulturationskontext gelesen und diskutiert. Vorbereitende Literatur Kessler, T. & Mummendey, A. (2007). Vorurteile und die Beziehung zwischen sozialen Gruppen. M. Hewstone, W. Stroebe, & K. Jonas (Eds.), Sozialpsychologie. Eine Einführung (Kap. 14, S. 487-531). Heidelberg: Springer. Kessler, T. & Mummendey, A. (2009). Why do they not perceive us as they should? Perspective divergence and ingroup projection. In S. Demoulin, J.-P. Leyens, & J. F. Dovidio (Eds.), Intergroup misunderstandings: Impact of divergent social realities. Psychology Press.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

64796 HYBRID: Projektarbeit für M-PSY-PMV What does it really mean to be helpful?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

180050 Motivationale Dynamik in intimen Partnerschaften - Projektarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYMV205

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Hagemeyer, B.

179895 ONLINE-PLUS: Projektarbeit für M-Psy_PMV 205 The dark matter of social neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In this project seminar we will dive into the 'dark matter' of social neuroscience, that means the study of mental and emotional processing of others in real-time social encounters in a truly interactive manner. With that we will outline the theoretical conception of a second-person approach to other minds, design and hopefully run a study in the field of a second-person neuroscience. In the winter term 2020/21, we will work towards a detection and prediction model for emotional mental state changes from the face based on our pilot data on facial expression dynamics in real-time dyadic interaction pairs (Müller et al., 2018- see https://arxiv.org/abs/1810.12171). This will be the first step towards a multi-channel prediction model (incl. face, body and gestural information) in real-time social encounters. For that we have 35 interaction pairs recorded in a real-time discussion situation and use state of the art machine learning algorithms to analyze the data. If possible we will go for a large scale study in the summer term of 2021. Note, from Janurary 2021 Cem Dogdu will join the course coordination team as a young PhD candidate scientist.

89755 ONLINE-PLUS: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYA106AO

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Termin Inhalt 1) 4.11.2020 Themen, Gruppen, Aufgaben 2) 11.11.2020 Überblick Gesunde Uni 3) 18.11.2020 3 Gruppenberichte der Vorgängergruppen 4) 25.11. 2020 Motivierungskonzepte Studierende 5) 02.12. 2020 Motivierungskonzepte wissenschaftliches Personal 6) 09.12. 2020 Motivierungskonzepte nicht-wissenschaftliches Personal 7) 16.12. 2020 Gruppendiskussion mit betrieblichem und studentischem Gesundheitsmanagement 08) 06.1.2021 Planung Studierendenbefragung 09) 13.1.2021 Planung Erhebung wissenschaftliches Personal 10) 20.1.2021 Planung Erhebung nicht-wissenschaftliches Personal 11) 27.1.2021 Befragungsinstrumente Studierende 12) 3.02.2021 Befragungsinstrumente Wissenschaftler*innen 13) 10.2.2021 Befragungsinstrumente Nicht-Wissenschaftliches Personal Vorlesungsfreie Zeit Folgesemester Online Befragung für Studierende, ggfls. Wissenschaftler Auswertung und Ableitung von Intervebtionsmaßnahmen

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

108186 ONLINE: Projektarbeit 2: Soziales Teilen von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP207

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Nach emotionalen Ereignissen teilen sich Menschen häufig anderen Personen mit. Warum tun sie das? Entgegen einer weit verbreiteten Annahme hilft dieses spontane Verhalten - das „soziale Teilen" von Emotionen - überraschend wenig dabei, sich nach einem Ereignis emotional zu stabilisieren. Statt dessen weisen Studien zunehmend auf die sozialen Funktionen dieses Verhaltens hin: Sich einer anderen Person zu öffnen kann zu interpersonaler Nähe führen und die Beziehung stärken. In dieser Projektarbeit untersuchen wir das soziale Teilen von Emotionen im spontanen Verhalten zusammenlebender Paare. Wir nutzen dafür vorhandene Daten. Zusammenlebende Paare sahen getrennt voneinander emotionale Filmausschnitte im Labor und wurden danach wieder zusammengeführt. Die spontanen Gespräche zwischen den Partner*innen wurden aufgezeichnet und transkribiert. In der Projektarbeit kodieren wir das spontan auftretende soziale Teilen von Emotionen in diesen Gesprächen und untersuchen Korrelate dieses Verhaltens. Im ersten Teil der Übung (SoSe 2020) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund des Projektes und leiten Fragestellungen und Hypothesen ab. Die Teilnehmenden erwerben methodische Kenntnisse und praktische Kompetenzen zur Inhaltskodierung der Transkripte, entwickeln ein Kodierschema und führen die Kodierung durch. Im zweiten Teil (WS 2020/21) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet. Vor dem Hintergrund der COVID19-Epidemie wird die wissenschaftliche Präsentation der Ergebnisse der Situation angepasst werden und entweder mit schriftlichem oder mündlichem Schwerpunkt erfolgen. Lernziele: • Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse. • Ein konzeptueller Schwerpunkt der Übung liegt auf dem Wissenserwerb im Bereich sozioemotionaler Kompetenzen, ein methodischer Schwerpunkt auf dem Erwerb von Kenntnissen in der Inhaltskodierung.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

180638 ONLINE: Projektarbeit für Masterstudiengang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

((Projektarbeit … Master..))Bei dieser Veranstaltung im Wintersemester handelt es sich um den zweiten Teil des zweisemestrigen Moduls. Neuzugänge sind nicht möglich!

64682 ONLINE: Projektarbeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Arnold, Louisa

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3

64107 ONLINE: Projekt - Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP207

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Bemerkungen

MPSYKP207 MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

55043 PRAESENZ: Projektarbeit "Generalprobe Abschlussarbeit"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Oeltjen, Lara / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

37184 ONLINE: Applied Methodology: Dynamic Systems

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

ONLINE per ZOOM zur angegebenen Veranstaltungszeit What most of us have learned about the operationalization of psychological functioning including developmental processes is that X (antecedent) has an effect on Y (outcome), whereby the person characteristic X may interact with the context variable C (moderation). In addition, X may influence Y indirectly via M (mediation). This is often called a process if longitudinal data are used, and even sometimes on the basis of a cross-sectional survey. At a closer look, these data arrangements are simply linear covariations of arbitrary snapshots of actors acting in highly individual movies at completely different stages of their productions taken at a discrete time determined pragmatically by the researcher. We implicitly assume linearity (the more, the more; the less, the less), homogeneity (every actor functions alike), and stationarity (the stage of the individual movie does not matter, the expected effect is timeless). These assumptions may match the functioning of combustion engines: you turn the key, machine ignites, no matter which brand, which driver, which mileage (if you are lucky). Living systems, e.g., human beings, are more complex. We adapt, we learn, literally as we speak, interact and synchronize with others, go through time on a day-to-day level, thereby forming our good and bad habits, in short our personalities which, in turn, affect how we interact with our environment (circular causation). And this we do in a highly individual fashion. Such processes are at stake from a dynamic systems perspective. They are not covered by snapshot of Y is predicted by snapshot of X. This seminar will introduce basic concepts of dynamic systems theory (DST), will offer some empirical applications, and discuss alternative research strategies to get to a closer match between our core subject, i.e., human psychological functioning and statistical models applied to it. Learning goal: A sharpened awareness of the match vs. mismatch between human development and methods for its study. Introductory literature: Witherington, D. C. (2007). The dynamic systems approach as metatheory for developmental psychology. Human Development, 50, 127-153.

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

180452 ONLINE: Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	03.11.2020-02.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

173484 ONLINE: Blockseminar: Psychologische Diagnostik im Strafvollzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYMV207, MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2020-05.12.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.01.2021-09.01.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

”Verachte die Tat, aber achte den Täter” - ein Grundsatz vieler Psycholog*innen im Strafvollzug. Doch was genau steckt hinter dieser Tätigkeit? Die Arbeitsfelder von AnstaltspsychologInnen sind vielfältig: Kriseninterventionen, Suizidprophylaxe, Lehrtätigkeiten, Beteiligung an Personalauswahlprozessen, therapeutische Arbeiten und psychologische Diagnostik. Letztere ist in verschiedenen Prozessen des Strafvollzugs relevant: Aufnahme in die Haftanstalt, Vollzugsplanerstellung, Aufnahme in die Sozialtherapeutische Abteilung (SothA) und Entlassung. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Delinquenz sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Ein besonderes Augenmerk wird auf die verschiedenen Arten psychologischer Diagnostik im Strafvollzug gelegt, welche auch in Kleingruppenarbeit praktisch angewandt werden soll. Dabei wird an Fallbeispielen, welche an reale Fälle angelehnt sind, gearbeitet. Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können.

Empfohlene Literatur

1. Dahle, K. P. (2008). Grundlagen der Kriminalprognose. INFO. Download unter: https://baden-wuerttemberg.dvjj.de/wp-content/uploads/sites/2/2019/08/dahle_klaus-peter_2008.pdf 2. Boetticher, A., Kröber, H. L., Müller-Isberner, R., Böhm, K. M., Müller-Metz, R. & Wolf, T. (2007). Mindestanforderungen für Prognosegutachten. Forensische Psychologie und Kriminologie. Download unter: https://www.researchgate.net/publication/246971314_Mindestanforderungen_fur_Prognosegutachten_1

180100 ONLINE: Creativity, Intelligence and Personality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Ahmadi, E.
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Ahmadi, E.
	30.01.2021-30.01.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Ahmadi, E.
	31.01.2021-31.01.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Ahmadi, E.

Kommentare

Das Seminar findet in englicher Sprache statt!

180099 ONLINE: Psychodynamische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Borschel, Elisabeth

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	02.11.2020-02.11.2020 Einzeltermin	Mo 15:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:30 - 19:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	07.11.2020-07.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:30 - 19:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	21.11.2020-21.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Ziele des Seminars sind es, Grundkonzepte der psychodynamischen Verfahren, d.h. Tiefenpsychologie und Psychoanalyse, kennenzulernen, Grundlagenwissen über deren diagnostisches Vorgehen zu erwerben und in Einzel- und Gruppenübungen selbst anzuwenden. Themenbeschreibung : Viele Konzepte der modernen psychodynamischen Schulen lassen sich auf Sigmund Freud und seine Schüler zurückführen. Was bedeuten diese Theorien und Konzepte in der heutigen Zeit? Dieser Frage wollen wir im Seminar gemeinsam nachgehen. Dafür betrachten wir im Einzelnen folgende Themenbereiche: #1: Grundkonzepte der Psychodynamischen Verfahren (z. B. Übertragung, Gegenübertragung, Konflikt, Struktur) #2: Psychodynamische Diagnostik mittels der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik (OPD-2) Die theoretischen Konzepte sollen eingeordnet und hinsichtlich ihrer Aktualität und Anwendbarkeit in der heutigen Zeit diskutiert werden. Unterstützt wird die Auseinandersetzung mit Fallbeispielen und eigenen Erfahrungen aus Einzel- und Gruppenübungen. Benotete Leistungsnachweise werden in Form einer schriftlichen Reflexion erbracht. Seminargröße : Die Platzvergabe erfolgt vor der 1. Sitzung; es können max. 12 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Bemerkung: Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung stattfinden. Aufgrund des Seminarinhalts wird sie als komplette Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Bemerkungen

Bemerkung: 'Aufgrund der aktuellen Situation findet die Vorbesprechung am 2.11. online statt.' Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung stattfinden. Aufgrund des Seminarinhalts wird sie als komplette Präsenzveranstaltung durchgeführt.

Nachweise

Benotete Leistungsnachweise werden in Form einer schriftlichen Reflexion erbracht.

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

152519 ONLINE: Hasskriminalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

160599 ONLINE: Rechtspsychologie - 1. & 3. Sem. M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul ESS6c, MPSYMV207

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	
	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	
	31.03.2021-31.03.2021 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 PRAESENZ-Klausur (neuer Termin) HS 1 = 103 Corona-Plätze

Kommentare

Achtung: Diese Vorlesung wird aufgezeichnet.

Kolloquium

55528 ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In welchem Format das Kolloquium unter den gegebenen Umständen stattfindet, muss sich noch weisen. Eine wahrscheinliche Variante wären zunächst Videokonferenzen und, falls dies im Laufe der Vorlesungszeit möglich wird, später dann wieder im Präsenzformat. Näheres werden Sie jeweils schnellstmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolinseiten sowie auf der Abteilungshomepage finden.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

31698 ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Und diejenigen, die ihre Masterarbeit schreiben wollen Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen. 1) 4.11.2020 Inhalte, Themen und Fragestellungen 2) 11.11.2020 Inhalte, Themen und Fragestellungen 3) 18.11.2020 Treffen mit Betreuern 4) 25.11. 2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 5) 02.12. 2020 Treffen mit Betreuern 6) 09.12. 2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 7) 16.12. 2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 8) 23.12.2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 09) 06.1.2021 Treffen mit Betreuern 10) 13.1.2021 Qualitative Datenanalyseturorial 11) 20.1.2021 Exposes von Wonneberger 12) 27.1.2021 Exposes Bock und Thelen 13) 3.02.2021 Umgang mit Daten für SPSS 14) 10.2.2021 Masterarbeitvorstellung Literatur: APA Manual 4th Ed.ff

Bemerkungen

Zugang für die Online-Sitzung auf Jitsi: https://meet.jit.si/aboprop Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen! Zugang für die Sitzung qualitative Methoden: Thema: Einführung_Qualitative MethodenUhrzeit: 13.Jan.2021 02:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Zoom-Meeting beitretenhttps://uni-jena-de.zoom.us/j/91887436529 Meeting-ID: 918 8743 6529Kenncode: 924612Schnelleinwahl mobil +496971049922,,91887436529#,,,,*924612# Deutschland+493056795800,,91887436529#,,,,*924612# Deutschland Einwahl nach aktuellem Standort +49 69 7104 9922 Deutschland +49 30 5679 5800 Deutschland +49 69 3807 9883 Deutschland +49 695 050 2596 DeutschlandMeeting-ID: 918 8743 6529Kenncode: 924612Ortseinwahl suchen: https://uni-jena-de.zoom.us/u/abuElpYIQD

Nachweise

3 ECTS

21559 ONLINE: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Die Veranstaltung findet online statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

Ergänzungsfach

55797 ONLINE: Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP201, MPSYA106KP

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Croy, I. / Hecht, H. / Weiß, T.
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

128346 ONLINE-PLUS: Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil Skuk, Verena / Dr. Zäske, Romi

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t. Experiments on conversational speech synthesis for spoken dialogue systems (Sina Zarrieß).	Skuk, V.
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t. 1. Data blitz (Stefan Schweinberger) 2. Discussion on study design (Romi Zäske)	Skuk, V.
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t. Christine Nussbaum (title tba)	Skuk, V.
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t. Romi Zäske, Helene Kreysa & Celina von Eiff (title tba)	Skuk, V.
	12.02.2021-12.02.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t. tba	Skuk, V.

Bemerkungen

Meetings will take place online via Zoom. Contact verena.skuk@uni-jena.de for access code.

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

180857 ONLINE: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Ficco, L.
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Exam	Ficco, L.

127572 ONLINE: Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.		Nussbaum, C.
	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

3 ECTS There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation or written summary of one session

55799 ONLINE-PLUS: Neuropsychologie: Schwerpunkt Hypnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Schmidt, B.
	24.02.2021-24.02.2021 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00		

Kommentare

Bemerkungen

In diesem Seminar machen Sie praktische Erfahrungen mit Hypnose, lernen die zugrundeliegenden Prozesse der Hypnose kennen und beschäftigen sich mit Anwendungsmöglichkeiten der Hypnose in der klinischen Praxis. Wir treffen uns dafür über Zoom für online-Veranstaltungen und im WPP (Am Johannisfriedhof 3) für die praktischen Übungen, die Sie dann in Kleingruppen durchführen. Die Materialien zum Seminar finden Sie auf Moodle. Hier können Sie sich einen Eindruck über meine Arbeit mit Hypnose verschaffen: Dokumentation auf RBB zu 'Die Wahrheit über Hypnose': https://www.rbb-online.de/wahrheit/videos/hypnose.html YouTube Video auf MDR Wissen 'Funktioniert Hypnose wirklich?': https://www.youtube.com/watch?v=YBYmHdRGQFA Ich freue mich auf rege Diskussionen und viele AHA Erlebnisse bei den praktischen Übungen. Noch ein Hinweis: Es wäre super, wenn Sie sich über Friedolin anmelden und nicht über das Vorlesungsverzeichnis, denn dann sehe ich sofort Ihren Master Schwerpunkt und kann Sie zulassen. Dr. Barbara Schmidt

Empfohlene Literatur

179950 PRAESENZ (PRESENCE): Functional neuroimaging:Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely / Rostalski, Sophie-Marie

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201

0-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2020-12.11.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.12.2020-05.12.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Donnerstag, 05.11.2020 von 10- 11 Uhr In case you cant make this meeting personally please send us an email and we will invite you to a ZOOM meeting. MOODLE: WS2020-153237

Bemerkungen

he course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which coveres a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. TERMINE: 04.12-05.12.2020. whole days. PLACE: CHANGED!!! SR 317! SEE DESCRIPTION ABOVE IMPORTANT NOTICE! Due to the COVID19 related restrictions of the university and due to the shortage of appropriate available rooms the seminar attendance is strictly limited this semester to 15 participants. TO SECURE A PLACE PLEASE PREPARE AND SEND US A LETTER OF MOTIVATION. Details of the requirements of this letter will be given to you after registration to the course per email.
Dear Students, thank you for your interest in the course Functional Neuroimaging. Due to the requirements of the FSU JENA during the COVID-19 pandemic situation and due to the nature of the course, this semester i will have to limit the number of participants strongly in 15. I will not be able to accomodate more students this semester unfortunately! As there are many more students who expressed their interest in the course on the FRIEDOLIN surface so far, i would like to ask you the following. For the selection process to facilitate i kindly ask you to write me a brief, maximum 1 page long, LETTER OF INTEREST. In this letter please describe to me (1) why are you interested in the course and learning fMRI analysis; (2) what previous experiences do you have with fMRI and BOLD analysis and (3) what are your future plans regarding neuroimaging methods. As the course is strongly practice oriented we will have to meet personally once during the semester in a block-seminar form. The time of the blockseminar is Dec 4 and 5. PLEASE DONT REGISTER TO THE COURSE IF YOU CAN NOT BE THERE IN THIS WEEKEND! Every other detail i will share with you in due time via the Moodle surface of the course, once you got admitted. Please send your Letter of interest to my email address as soon as possible, with the subject-line detailing 'letter-of-interest-fmri-course-2020wise'. I will manually let students who sent this letter into the course in on a first-come-first-served basis. Shall there be remaining places, those will be allocated to the students by the algorithm of FRIEDOLIN, the usual way. Once 15 is reached, we will not accept more applications.In case of larger than usual interest, i will consider to give the same seminar once again in the SOSE as well. Thank you for your understanding and looking forward meeting you per zoom and in real life!Gyula Kovacs

139289 PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102	

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 s.t.	Gaser, C.
		Initial meeting. Location: Seminar room Palliativmedizin (University Hospital Jena, B5, B510, SR 005)	
	14.11.2020-14.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Gaser, C.
	15.11.2020-15.11.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 s.t.	Gaser, C.
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 s.t.	Gaser, C.
	28.11.2020-28.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Gaser, C.
	29.11.2020-29.11.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 s.t.	Gaser, C.

Nachweise

ECTS: 3

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

64120 ONLINE: Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Findet ONLINE per ZOOM zur angegebenen Veranstaltungszeit statt Die Fähigkeit, andere Menschen zu verstehen, formt die Grundlage sozialen Lebens. In seinem Alltag beschäftigt sich jeder Mensch mit dem Wahrnehmen und Interpretieren davon, was die Anderen tun oder denken. Um sich in der sozialen Welt schneller zu orientieren, verallgemeinert und vereinfacht man auch mal die soziale Realität, wodurch z. B. soziale Stereotypen entstehen. In diesem Seminar werden wir das Entstehen und den Entwicklungsverlauf sozialer Kognition in der Kindheit behandeln. Wie werden also Kinder zu Laienpsychologen? Die im Seminar zu diskutierenden Themen basieren auf den neusten Forschungserkenntnissen im Feld sozialkognitive Entwicklung. Die Themen umfassen soziale Wahrnehmung bei Säuglingen und verschiedenste Aspekte sozialer Kognition bei Klein-, Vorschul- und Primärschulkindern. Unter anderem werden wir über kindliche theories of mind, Verständnis von Moral und Emotionen, sozialkognitive Grundlagen des aggressiven bzw. prosozialen Verhaltens, interpersonale Wahrnehmung und Wahrnehmung von sozialen Gruppen diskutieren. Bei fast allen Themen werden wir die Zusammenhänge zwischen sozialer Kognition und psychosozialer Anpassung von Kindern betrachten.

Bemerkungen

MPSYKN202

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

127573 ONLINE: Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.		Dobel, C.

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

181528 ONLINE PLUS: Das multilinguale Gehirn

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sperl, Laura

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Sperl, L.

Kommentare

Die Veranstaltung ist zunächst in Präsenz (mit regelmäßiger Teilnahme vor Ort) geplant. Da aktuell eine Einschätzung schwer fällt, wie viele Studierende aktuell vor Ort sind und an einem Präsenzformat Interesse haben, sind alle Interessenten gebeten, sich anzumelden und mir eine kurze E-Mail zu schreiben, um einen Grobüberblick über die Verfügbarkeiten zu bekommen. Sollten nicht genügend Studierende für eine Präsenzveranstaltung zusammenkommen oder die äußeren Umstände es nicht mehr erlauben, wird diese Veranstaltung auf das Online-Format geändert.

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

46185 ONLINE: Emotion regulation and action regulation across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul MPSYKN203

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00		

Kommentare

(ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!) In this seminar we will investigate the processes used to manage and change whether, when, and how one experiences emotions, as well as their behavioral expression. In addition, we will examine the processes used to manage and alter one's behaviors and actions. These processes will be examined from a developmental perspective across the lifespan. This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English). Learning Objectives: • Students will demonstrate competence in the conceptual and applied understanding of emotion and action regulation through class discussion, presentations, and brief written assignments. • Students will practice summarizing, synthesizing, and critiquing research in the area. Furthermore, students will generate new research questions based on current research in the area.

Bemerkungen

M-PSYKN202 Seminar

Nachweise

schrfl./mdl. Prüfung ECTS: 3

179681 PRAESENZ (PRESENCE): Gibt es automatischen Einstellungserwerb durch Assoziationsbildung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul MPSYKN203

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Bading, K.
	25.02.2021-25.02.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Eine einflussreiche Idee in der Einstellungsforschung besagt, dass Einstellungen und Bewertungen automatisch (z.B. unbewusst) erworben werden können. Automatischer Einstellungserwerb wird häufig mithilfe einer evaluative conditioning (EC) Prozedur untersucht: in dieser werden ursprünglich neutrale Stimuli (CSs) mit positiven oder negativen Stimuli (USs) gepaart und anschließende Bewertungen der CSs zeigen typischerweise, dass CSs, die mit positiven USs gepaart wurden, besser bewertet werden als CSs, die mit negativen USs gepaart wurden. Dieser sogenannte EC Effekt wird häufig mithilfe von CS-US Assoziationen erklärt: durch die zeitgleiche Präsentation von CS und US sind deren mentale Repräsentationen zeitgleich aktiviert, was wiederum ausreicht, damit sich ein Gedächtnislink zwischen diesen Repräsentationen ausbildet. Weiterhin wird häufig angenommen, dass die Bildung dieser Assoziationen automatisch abläuft, also z.B. ohne, dass eine Lernabsicht besteht oder dass die Stimuli bewusst wahrgenommen werden können. In dem Seminar soll die weit verbreitete Vorstellung, dass EC Effekte (und somit Einstellungen im Allgemeinen) über automatisch gebildete Assoziationen vermittelt werden, kritisch beleuchtet werden. Dazu arbeiten wir zunächst heraus, welche methodischen Ansätze überhaupt geeignet sind, um automatische Assoziationsbildung nachzuweisen. Darauf aufbauend befassen wir uns dann mit den einschlägigsten Studien, die (angeblich) Evidenz für oder gegen automatische und Assoziations-basierte EC Effekte produziert haben, und diskutieren deren methodische Güte sowie die Stärke der jeweils vorgebrachten Evidenz.

166497 PRAESENZ (PRESENCE): Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYMV201

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, die Umweltkrise anzugehen und zu bekämpfen, wenn sie die Probleme meist nur indirekt erfahren und sie die Probleme auch nicht eindeutig einer sichtbaren Ursache zuordnen können? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Typischerweise folgt in umweltpsychologischen Texten an irgendeiner Stelle eine Auflistung all der Umweltprobleme. Davon sehe ich hier ab, da ich davon ausgehe, dass diejenigen, die sich für dieses Seminar interessieren, mit diesen Problemen vertraut sind (ein solcher Versuch der Anpassung der Inhalte einer Message an die Zielgruppe lässt sich übrigens unter dem Stichwort information tailoring, einer Interventionstechnik, die wir noch genauer kennen lernen werden, zusammenfassen). Wenn dem nicht so ist und mein ad hoc Versuch des information tailoring fehlgeschlagen ist, umso besser. Es wird in diesem Seminar zwar einen starken umweltpsychologischen Bezug geben, aber ein Großteil dessen, was wir diskutieren werden, lässt sich prinzipiell auch auf diverse andere inhaltliche Bereiche sogenannter behavior change Kampagnen übertragen (z.B. Gesundheitspsychologie). Das Interesse für die Umweltthematik entwickelt sich dann möglicherweise ganz nebenbei (Stichwort kognitive Dissonanz). Das Seminar richtet sich also an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Kampagnen haben. Der Inhalt des Seminars ist grob folgendermaßen gegliedert: 1) Verhaltenstheorien und Modelle (z.B. Normaktivationsmodell, etc.). Beispielfragen: - Was gibt es für Verhaltenstheorien und warum braucht man sie, um Kampagnen zu designen? 2) Psychologische Faktoren (z.B. Wissen, soziale Normen, etc.). Beispielfragen: - Führt die Vermittlung von Wissen zu Verhaltensveränderungen? - Wie müssen soziale Normen formuliert werden, um besonders effektiv zu sein? 3) Interventionstechniken (s.o. information tailoring, etc). Beispielfragen: - Was gibt es für Interventionstechniken, mit Hilfe derer man Verhalten verändern kann und wie effektiv sind sie? 4) Planung und Entwicklung einer eigenen Umweltkampagne: - Auswahl eines zu ändernden Verhaltens und einer Verhaltenstheorie sowie entsprechender psychologischer Faktoren, wobei Letztere mit kreativer Umsetzung von Interventionstechniken verändert werden sollen Das Seminar wird ein Mix aus Inputsitzungen meinerseits, Lektürekurs plus Diskussion, Kurzreferaten sowie Gruppenarbeitssitzungen sein. Die Planung und Entwicklung einer Umweltkampagne wird Grundlage für die Prüfungsleistung sein (benoteter oder unbenoteter Bericht über die Entwicklung der Kampagne).

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

64816 HYBRID: Masterseminar: What makes good social psychological research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00		

Kommentare

Masterseminar: What makes good social psychological research. Controversials in social psychology.

Nachweise

ECTS: 3

127573 ONLINE: Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Dobel, C.

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

55917 PRAESENZ (PRESENCE): Masterseminar: Vorurteile – Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	21.11.2020-21.11.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	12.12.2020-12.12.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00

Kommentare

Vorurteile und Diskriminierung – Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie (Masterseminar) Beschreibung: Die traditionelle Vorurteilsforschung in der Psychologie befasst sich vor allem mit Vorurteilen gegenüber bestimmten Minoritäten wie Personen mit Migrationshintergrund, Schwarze, LGBT, etc. Vorurteile gegenüber diesen Gruppen werden oft mit personenbezogenen Faktoren erklärt - autoritäre und konservative Personen haben mehr Vorurteile und diskriminieren diese Gruppen stärker. Alternativ zu den Annahmen der ideologischen Asymmetrie können Intergruppenprozesse die Entstehung und Verbreitung von Vorurteilen erklären. Diese erklären Vorurteile durch psychologische Prozesse innerhalb und zwischen Gruppen, und verstehen diese als allgemeines Konstrukt. In dem Seminar möchten wir uns eingehend mit den derzeit stark diskutierten Theorien zu Vorurteilen und Diskriminierung beschäftigen. Dazu lesen und diskutieren wir einschlägige wissenschaftliche Fachliteratur. Das Seminar hat den Fokus Vorurteile, deren Entstehung und Verbreitung auf psychologischer Basis besser zu verstehen. Zudem evaluieren wir verschiedene Theorien und deren Anwendbarkeit für gesellschaftliches Zusammenleben. Empfohlene Literatur zur Vorbereitung: Spears R., Tausch N. (2014) Vorurteile und Intergruppenbeziehungen. In: Jonas K., Stroebe W., Hewstone M. (eds) Sozialpsychologie. Springer-Lehrbuch. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-41091-8_14 Cohrs, J.C. & Stellmacher, J. (2014). „Nie wieder Faschismus!?" – Zur Psychologie des Autoritarismus. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/nie-wieder-faschismus-zur-psychologie-des-autoritarismus Urschler, D. (2020). Vorurteile im Wandel der Zeit. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/vorurteile-im-wandel-der-zeit?page=2 Hechler, S., & Kessler, T. (2020). Warum "Wir" besser sind als „Die" - Wie das Selbst die Bewertung sozialer Gruppen bestimmt. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/warum-wir-besser-sind-als-die-wie-bestimmt-die-zugehoerigkeit-zu-sozialen-gruppen-die Hechler, S. & Jäger, F. (2020). Vorurteile erkennen und reduzieren. Online abrufbar unter: www.fachnetzflucht.de/wp-content/uploads/2020/08/Hechler_Vorurteilen-begegnen.pdf

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt manuell, unabhängig von Friedolin. Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist die Anwesenheit in der Einführungsveranstaltung. Da es sich um eine Präsenzveranstaltung handelt, ist die Zahl der Teilnehmenden auf 25 Personen beschränkt. Die Plätze werden vorrangig an a) Studierende des 3. Fachsemester und b) Studierende mit dem Pflichtfach MPSYMV202 oder MPSYKN204 vergeben. Unter anderen Interessierten findet in der 2. Semesterwoche ein Verlosungsverfahren der Plätze statt.

Nachweise

ECTS: 3

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

31014 ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Online Seminar! For details contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

65387 ONLINE: Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.		Kaufmann, J.

Nachweise

ECTS: 9 for the entire module, which includes participation in the theoretical part of the seminar (winter term 2020), participation in the practical part of the seminar (summer term 2021), participation in the research seminars of the department of General Psychology during either the winter or the summer term. For questions, please contact juergen.kaufmann@uni-jena.de

113805 PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.		Bräuer, J.

Kommentare

Continuation of the course from preceding summer term.

Nachweise

9 ECTS (for entire module, i.e. after completion of project seminars 1 and 2)

120294 PRAESENZ (PRESENCE): Projektseminar II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Bemerkungen

Das Projektseminar findet im Raum 216, IfP, statt.

60807 PRÄSENZ: Projekt Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Weiß, T.

Kommentare

Die Prüfung findet mündlich voraussichtlich bei Prof. Weiß oder Dr. Schmidt nach erfolgreicher Verteidigung des Projekt im Kolloquium der Abteilung statt (Terminvereinbarung mit ihm direkt oder über Sekretariat).

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektsemeinar, in dem die im letzten Semster begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloqium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie erwartet. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so kann bitte per Mail an den Verantwortlichen (Prof. Weiß) richten.

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

180857 ONLINE: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Ficco, L.
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Exam	Ficco, L.

89765 ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.		Bublak, P. / Kreysa, H.
	22.02.2021-22.02.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Bitte melden Sie sich (nur einmal!) schon vor Semesterstart an, damit wir Ihnen kurz vor dem ersten Termin die Einladung zur ZOOM-Sitzung schicken können. Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

88672 ONLINE-PLUS: EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	Weiß, T.
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar wird primär online stattfinden. Wir werden einige Sitzungen auf Zoom zur Seminarzeit durchführen. Die erste derartige Sitzung wird am 9.11. sein. Ich werde vorher auf Moodle eine Präsentation hochladen, die ich bitte, sich schon mal anzusehen. Sie werden die Themen sehen. Sie können daher bereits nachdenken, welche Veranstaltungen für Sie besonders interessant sind und die Sie gestalten möchten. Über das Format werden wir uns auch einigen. Wenn möglich, würde ich in nötigen Kleingruppen auch einen Exkurs ins EEG-Labor unternehmen (schauen wir mal, was heute entschieden wird). Eine realistische Chance, auch ein Auswertungsprogramm darzustellen, sehe ich augenblicklich noch nicht.

166280 PRAESENZ (PRESENCE) Introduction to no-invasive brain stimulation techniques

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	30.11.2020-14.12.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Introduction to non-invasive brain stimulation techniques This course gives an introduction into the field of transcranial brain stimulation. Multiple methods will be discussed, including Transcranial Magnetic Stimulation and Transcranial Direct Current Stimulation. Their uses in basic and clinical research will be addressed; study designs, methodological implications, and ethical considerations will be discussed as well. In Person (Presenzform)

Bemerkungen

M-Psy-KP210 kann als Methodenveranstaltung im Modul genutzt werden, jedoch nicht für Diagnostik

101695 PRAESENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Jusepeitis, A.
	12.12.2020-12.12.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Jusepeitis, A.
	16.12.2020-16.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Präsenz Klausur	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	
	16.12.2020-16.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	
	08.03.2021-08.03.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Jusepeitis, A.
	08.03.2021-08.03.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Jusepeitis, A.

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Bitte bringen Sie Ihre eigenen Laptops mit, falls vorhanden, damit Sie sich direkt an die Handhabung des Programms mit Ihrem eigenen Gerät gewöhnen. Verwendete Software: R, R-Studio (aktuelle Programmversionen werden zur ersten Sitzung zur Verfügung gestellt).

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool im Institutsgebäude Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Präsenzterminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

139289 PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 s.t. Initial meeting. Location: Seminar room Palliativmedizin (University Hospital Jena, B5, B510, SR 005)	Gaser, C.
	14.11.2020-14.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Gaser, C.
	15.11.2020-15.11.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 s.t.	Gaser, C.
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 s.t.	Gaser, C.
	28.11.2020-28.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	Gaser, C.
	29.11.2020-29.11.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 s.t.	Gaser, C.

Nachweise

ECTS: 3

Masterarbeit (M-PSY-400)

21559 ONLINE: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Die Veranstaltung findet online statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation in Europe we are unable to hold the kolloqium series in 2020-2021 WiSe as usual, with invited guests. Therefore the colloquium this semester will be converted into an online reading seminar with a few online lectures by a few selected invited guests. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-20192020/ in case of questions please dont hesitate to contact us.

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31014 ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Online Seminar! For details contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

37639 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

Ergänzungsfach (M-PSY-A108)

55797 ONLINE: Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP201, MPSYA106KP

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Croy, I. / Hecht, H. / Weiß, T.
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz Klausur	

BA-Ergänzungsfach Psychologie

Pflichtbereich (PsyN-P1)

125785 ONLINE: Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 280 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P1, BEW3A01, BEW3A01

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Einführung in die Psychologie Die Vorlesung „Einführung in die Psychologie" gibt einen breiten Überblick über die wesentlichen Grundbegriffe und Konzepte und führt in die Geschichte der Psychologie ein. Weiterhin werden die Perspektiven verschiedener Teilfächer der Psychologie sowie die psychologische Praxis als Beruf anhand von Beispielen für mögliche Berufsfelder (Gesundheitsvorsorge, Rechtwesen, Intervention bei Störungen) vorgestellt. Die Vorlesung wird digital bereitgestellt. Nähere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

125787 ONLINE: Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00

Kommentare

Methoden der Psychologie In der Vorlesung werden die Methoden der Psychologie vermittelt. Dazu zählen Methoden der Datenerhebung, Deskriptive Statistik, Hypothesentesten, Experimenten und Versuchsplanung, sowie Inferenzstatistik. Das Erlernte wird in studienbegleitenden Tutorien praktisch geübt. Ziel ist es, durch ein tiefes Verständnis der Methoden der Psychologie die Theorien und Befunde der Psychologie verstehen und kritisch würdigen zu können, um sich spezifisches psychologisches Fachwissen selbständig aneignen. Die Vorlesung wird digital bereitgestellt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

Pflichtbereich (PsyN-P2)

125920 ONLINE: Spezielle Fragestellungen der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Verantaltung findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung zum Seminar über moodle. Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen. Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Die Veranstaltung wird ab dem 2. Fachsemester empfohlen. Methodengrundkenntnisse werden vorausgesetzt.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

35722 HYBRID: Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Hechler, Stefanie / Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2021-09.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Nachholklausur Präsenz	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

16630 ONLINE: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1

0-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Neyer, F.
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Präsenz Klausur	

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, PsyN-WP1, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	kA -
	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 19:00 Klausur Präsenz
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 19:00 Klausur Präsenz

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Nach einer Einführung in die Fragestellungen der Entwicklungspsychologie und einem Überblick über verschiedene Entwicklungsphasen des Kindes- und Jugendalters wird der aktuelle Forschungsstand zur sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vertieft und die Rolle von Anlage und Umwelt für Entwicklungsprozesse diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungs-psychologie des Erwachsenenalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren. Die Veranstaltung findet online statt. Videos (Screencasts) sowie Skripte zur Vorlesung werden wöchentlich zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

46456 ONLINE: Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

115067 ONLINE-PLUS: Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Wiese, Kathrin

0-Gruppe	15.10.2020-15.10.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Klausur für Haupt- und Nebenfach. Raum: Domaschk-Hörsaal (August Bebelstr. 4, 1. OG)	Schweinberger, S. / Wiese, K.
	21.01.2021-21.01.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Änderung! -> ONLINE	Schweinberger, S. / Kaufmann, J

Kommentare

AKTUELLE ÄNDERUNG: Die Nachklausuren zu den Vorlesungen „Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein", und „Gedächtnis, Denken und Sprache" finden am Donnerstag, den 21.01.2021 um 10 Uhr (s.t.) NICHT IM PRÄSENZFORMAT, sondern Online über Moodle statt. Detaillierte Instruktionen folgen per E-Mail.Bei Fragen wenden Sie sich an juergen.kaufmann@uni-jena.de

55662 ONLINE: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1, B-PSY-101

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 Einzeltermin	kA -	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.		Schweinberger, S.
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Präsenz Klausur HS 1 = 103 Plätze	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Präsenz Klausur HS 2 = 82 Plätze	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 PRAESENZ-Klausur HS 5 = 30 Plätze	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 PRAESENZ-Klausur SR 114 = 31 Plätze	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.04.2021-08.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung wird aufgezeichnet und online zur Verfügung gestellt.

Nachweise

Klausur (für Haupt- und Nebenfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach): tba ECTS: 3

181353 PRAESENZ (PRESENCE): Klausureinsicht (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Eiff, Celina Isabelle / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	02.10.2020-02.10.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

Klausureinsicht zu den am 6.8.2020 abgehaltenen Klausuren zu Prof. Schweinbergers Vorlesungen 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein', sowie 'Gedächtnis, Denken und Sprache'.Zeit: Freitag, den 2.10.2020 zwischen 9 und 12 Uhr. Eine Anmeldung ist obligatorisch, d.h. wenn Sie von der Möglichkeit zur Klausureinsicht Gebrauch machen wollen, vereinbaren Sie bitte einen 15-minütigen Termin. Senden Sie dazu eine Mail an juergen.kaufmann@uni-jena.de Die Einsicht erfolgt wegen der momentanen Einschränkungen nur einzeln, außerdem ist eine Mund-Nasenbedeckung zu tragen. Bitte bringen Sie außerdem Ihre Thoska mit.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

115067 ONLINE-PLUS: Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Wiese, Kathrin

0-Gruppe	15.10.2020-15.10.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Klausur für Haupt- und Nebenfach. Raum: Domaschk-Hörsaal (August Bebelstr. 4, 1. OG)	Schweinberger, S. / Wiese, K.
	21.01.2021-21.01.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Änderung! -> ONLINE	Schweinberger, S. / Kaufmann, J

Kommentare

AKTUELLE ÄNDERUNG: Die Nachklausuren zu den Vorlesungen „Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein", und „Gedächtnis, Denken und Sprache" finden am Donnerstag, den 21.01.2021 um 10 Uhr (s.t.) NICHT IM PRÄSENZFORMAT, sondern Online über Moodle statt. Detaillierte Instruktionen folgen per E-Mail.Bei Fragen wenden Sie sich an juergen.kaufmann@uni-jena.de

181353 PRAESENZ (PRESENCE): Klausureinsicht (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Eiff, Celina Isabelle / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	02.10.2020-02.10.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 s.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

Klausureinsicht zu den am 6.8.2020 abgehaltenen Klausuren zu Prof. Schweinbergers Vorlesungen 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein', sowie 'Gedächtnis, Denken und Sprache'.Zeit: Freitag, den 2.10.2020 zwischen 9 und 12 Uhr. Eine Anmeldung ist obligatorisch, d.h. wenn Sie von der Möglichkeit zur Klausureinsicht Gebrauch machen wollen, vereinbaren Sie bitte einen 15-minütigen Termin. Senden Sie dazu eine Mail an juergen.kaufmann@uni-jena.de Die Einsicht erfolgt wegen der momentanen Einschränkungen nur einzeln, außerdem ist eine Mund-Nasenbedeckung zu tragen. Bitte bringen Sie außerdem Ihre Thoska mit.

132146 PRAESENZ (PRESENCE): Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Wiese, Kathrin

0-Gruppe	04.03.2021-04.03.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Klausur	Schweinberger, S. / Wiese, K.
	08.04.2021-08.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t. Nachklausur	Schweinberger, S. / Wiese, K.

Kommentare

BItte beachten: In Abhängigkeit von der Infektionslage kann es notwendig werden, die Prüfung digital statt im Präsenzformat abzuhalten. Eventuelle Änderungen werden rechtzeitig bekanntgegeben.

Bemerkungen

Klausur für Haupt- und Nebenfach zur jeweils im Sommersemester angebotenen Vorlesung 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein': Termin: Do., 04.03.2021, 10 Uhr (s.t.), Bearbeitungszeit 60 Minuten. Raum: wird noch bekanntgeben Die Klausur findet parallel zur Klausur zur VL 'Gedächtnis, Denken und Sprache' statt. Wenn Sie beide Klausuren mitschreiben möchten, verlängert sich die Bearbeitungszeit auf 120 Minuten. Bitte schicken Sie in diesem Fall eine kurze Nachricht an kathrin.wiese@uni-jena.de Die Nachklausur (ebenfalls für Haupt- und Nebenfach) findet am Do., den 8.04.2021, von 10-11 Uhr statt. Der Raum wird noch bekanntgegeben.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

22048 ONLINE: Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A) Individium, soziale Welt, Interaktion & Gruppe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00
	03.12.2020-03.12.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	14.01.2021-14.01.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	04.02.2021-04.02.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Diese Veranstaltung findet online statt. Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit der Sozialpsychologie in seiner vollen Breite basierend auf den Büchern von Hans-Werner Bierhoff, Dieter Frey 'Individuum und soziale Welt', 'Interaktion und Gruppe', und aktuellen Studien zu den jeweiligen Themen. Der Band 'Individuum und soziale Welt' führt in Konzepte des sozialen Selbst ein und betrachtet dabei problematische Persönlichkeitsmerkmale wie Autoritarismus, Narzissmus und Soziale Dominanzorientierung. Kognitive Konsistenz und Dissonanz sowie Kontrollstreben und -verlust, interpersonale Attraktion und physische Attraktivität bilden weitere thematische Schwerpunkte. Außerdem werden sozial-kognitive Prozesse wie soziale Wahrnehmung, soziale Urteile und Entscheidungen sowie deren neurowissenschaftliche Bezüge ausführlich erläutert. Der Band schließt mit spannenden Kapiteln über Einstellungen, Stereotype und Vorurteile ab. Der Band 'Interaktion und Gruppe' betrachtet zentrale Konzepte sozialer Interaktion und Kommunikation und geht dabei auch auf antisoziales Denken, Fühlen und Handeln ein. Des Weiteren werden grundlegende Themen wie soziale Vergleichsprozesse und relative Deprivation, Gruppenleistung, Innovation und Intergruppenbeziehungen, soziale Normen und Status sowie antisoziales und prosoziales Verhalten behandelt. Weitere thematische Schwerpunkte umfassen die Forschungsrichtung der Positiven Psychologie, Freundschaft und Solidarität. Wir werden in der Gruppe entscheiden auf welche Themen wir uns für das Seminar fokussieren wollen. Eine entsprechende Umfrage erfolgt zeitnah nach der Einschreibung zum Seminar. Das Seminar findet geblockt statt und wird aktiv auf Moodle als Blended-Learning-Format begleitet. Als Prüfungsleistung beteiligen Sie sich aktiv am Seminar, indem Sie sich pro Thema mit Hilfe von Leitfragen auf die Inhalte der jeweiligen Sitzung vorbereiten. Zudem bereiten Sie eine Übung zu einem gewählten Thema in Kleingruppen vor und führen diese an einem der Blocktermine mit den anderen Seminarteilnehmern durch.

153973 ONLINE: Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	14.11.2020-14.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00
	30.01.2021-30.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00
	05.02.2021-05.02.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach Zulassung auf moodle.

140797 ONLINE: Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Spaeth, Michael / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	05.12.2020-05.12.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:30
	06.12.2020-06.12.2020 Einzeltermin	So 09:00 - 16:30
	09.01.2021-09.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:30
	10.01.2021-10.01.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 16:30

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

46251 ONLINE: Molekulargenetik: Big Data und Co. Aktuelle Themen in der Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Mund, M.

Nachweise

Erledigung Seminaraufgaben + regelmäßige aktive Teilnahme

125788 ONLINE: Youth and Immigration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	14.11.2020-14.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	05.02.2021-05.02.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	06.02.2021-06.02.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	07.02.2021-07.02.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

-Die Veranstaltung findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

Bemerkungen

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

126937 ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

152647 ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoppe, Julia

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

35782 ONLINE: Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	
	26.02.2021-26.02.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2021-26.02.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2021-09.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Nachholklausur Präsenz	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen. 01) 4.11.2020 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie, Rahmenmodell 02) 11.11.2020 Historische Entwicklung, Theorien und Konzepte 03) 18.11.2020 Personenfaktoren: Arbeitswerte/ Einstellungen 04) 25.11. 2020 Commitment, OCB, Ethik; Konflikte, Macht, Teamentwicklung 05) 02.12. 2020 Personalpsychologie: Diagnose und -auswahl 06) 09.12. 2020 Führung und Personalentwicklung 07) 16.12. 2020 Arbeitsmotivation, Zufriedenheit 08) 06.1.2021 Organisationaler/ Betrieblicher Rahmen: Organisationsmodelle und Organisationsdiagnose 09) 13.1.2021 Organisationsentwicklung 10) 20.1.2021 Organisationskultur 11) 27.1.2021 Arbeits-/Lebensumfeld : Arbeit/Freizeit/Familie 12) 03.02.2021 Interkulturelles Arbeiten 13) 10.2.2021 Employability, Die Zukunft der Arbeit Literatur: Ulich (1994,2012): Arbeitspsychologie Schuler (1993,1998): Lehrbuch der Organisationspsychologie Weinert (2012): Personal- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011ff; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

138986 ONLINE: Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2, B-PSY-103

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.03.2021-01.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. xxx Dear Students, Due to the current situation and according to the decision of the FSU the lectures will be held ONLINE this semester. For helping you in preparing for the exam and to avoid the loss of LPs we will make the pre-recorded lectures of previous semesters available to you on the usual surface of the DBT server. These lectures will be shared both in German and in English with identical content. The passwords will be given to you per email in due time. Additionally, the lecture slides will be uploaded to the MOODLE server.To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. You will receive more detailed instructions regarding the lecture and material by the beggining of the semester via emails

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)

46772 ONLINE: Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor Achtung: Die Vorlesung wird aufgezeichnet.

Nachweise

ECTS: 3

76767 ONLINE-PLUS: Lern- und Leistungsstörung & Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.3

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden wir uns mit Präventionsprogrammen aus verschiedenen Bereichen (z.B. Verhaltensprobleme, schulische Kompetenzen, kognitiver Bereich, Ernährung, Stressbewältigung etc.) beschäftigen. Des Weiteren werden wir uns anschauen, welche Präventionsprogramme in Thüringer Kindertageseinrichtungen, Grundschulen und sozialen Einrichtungen verwendet werden und welche Erfahrungen mit den Programmen gesammelt wurden.

Nachweise

ECTS: 3

37195 ONLINE: Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
	30.03.2021-30.03.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 PRAESENZ-Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 HS 1 = 103 Corona-Plätze
	30.03.2021-30.03.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 PRAESENZ-Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 HS 2 = 82 Corona-Plätze

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen. Achtung: Diese Vorlesung wird aufgezeichnet.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

180640 ONLINE: Lernen und Lehren (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	07.11.2020-07.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	05.12.2020-05.12.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	18.12.2020-18.12.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00

16662 ONLINE: Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie

154539 Kurs 12

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

168000 Kurs 13

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

181332 Kurs 14

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

0-Gruppe	02.10.2020-26.03.2021 wöchentlich	Fr 08:00 - 18:00

Kolloquium

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

65035 ONLINE: Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

Kommentare

55528 ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In welchem Format das Kolloquium unter den gegebenen Umständen stattfindet, muss sich noch weisen. Eine wahrscheinliche Variante wären zunächst Videokonferenzen und, falls dies im Laufe der Vorlesungszeit möglich wird, später dann wieder im Präsenzformat. Näheres werden Sie jeweils schnellstmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolinseiten sowie auf der Abteilungshomepage finden.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

31698 ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Und diejenigen, die ihre Masterarbeit schreiben wollen Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen. 1) 4.11.2020 Inhalte, Themen und Fragestellungen 2) 11.11.2020 Inhalte, Themen und Fragestellungen 3) 18.11.2020 Treffen mit Betreuern 4) 25.11. 2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 5) 02.12. 2020 Treffen mit Betreuern 6) 09.12. 2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 7) 16.12. 2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 8) 23.12.2020 Vortrag Diss, Msc, Bsc, Gast 09) 06.1.2021 Treffen mit Betreuern 10) 13.1.2021 Qualitative Datenanalyseturorial 11) 20.1.2021 Exposes von Wonneberger 12) 27.1.2021 Exposes Bock und Thelen 13) 3.02.2021 Umgang mit Daten für SPSS 14) 10.2.2021 Masterarbeitvorstellung Literatur: APA Manual 4th Ed.ff

Bemerkungen

Zugang für die Online-Sitzung auf Jitsi: https://meet.jit.si/aboprop Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen! Zugang für die Sitzung qualitative Methoden: Thema: Einführung_Qualitative MethodenUhrzeit: 13.Jan.2021 02:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Zoom-Meeting beitretenhttps://uni-jena-de.zoom.us/j/91887436529 Meeting-ID: 918 8743 6529Kenncode: 924612Schnelleinwahl mobil +496971049922,,91887436529#,,,,*924612# Deutschland+493056795800,,91887436529#,,,,*924612# Deutschland Einwahl nach aktuellem Standort +49 69 7104 9922 Deutschland +49 30 5679 5800 Deutschland +49 69 3807 9883 Deutschland +49 695 050 2596 DeutschlandMeeting-ID: 918 8743 6529Kenncode: 924612Ortseinwahl suchen: https://uni-jena-de.zoom.us/u/abuElpYIQD

Nachweise

3 ECTS

21559 ONLINE: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Die Veranstaltung findet online statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

15714 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von der Lehrstuhlinhaberin, ihren Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten.

46407 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 3

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation in Europe we are unable to hold the kolloqium series in 2020-2021 WiSe as usual, with invited guests. Therefore the colloquium this semester will be converted into an online reading seminar with a few online lectures by a few selected invited guests. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-20192020/ in case of questions please dont hesitate to contact us.

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

60812 ONLINE-PLUS: Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I. / Weiß, T.

Kommentare

Das Kolloquium findet Donnerstags 16:15 Uhr im SR 009 (vorbehaltlich möglicher Änderungen wegen neuer Verordnung zur Pandemie) statt. Ein Veranstaltungsplan ist per mail versandt und wird ausgehängt.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine. #ACHTUNG: Interne Kolloquien finden üblicherweise am Mittwoch um 14:15 Uhr statt, Kolloqien mit externen Vortragenden am Do um 16:15 Uhr.

121931 ONLINE-PLUS: Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. phil. Kreysa, Helene

Kommentare

We meet in the JenTower meeting room, 18th level & via Zoom. A maximum amount of 5 people can attend this seminar series in person due to Corona restrictions. For all other attendees we will hold a parallel Zoom session. Schedule 09 October 2020: 3-5pm Autism network meeting with researchers, clinicians and educational professionals (German only) 06 November 2020: 9-11am - Discussion about further steps on the survey 'Parents report about the well-being of school aged children with ASD' & 'Professional Workshop/Seminars on Autism' 24 November 2020: 14:15-15:45pm: Prof. Dr. Isabel Dziobek, HU-Berlin, 'Current clinical views on autism' 27 November 2020: 9-11am - 'My-Supression Neurofeeback' - Samaneh Dastgheib 18 December 2020: 9-11am - Christmas Special 22 January 2021: 3-5pm am - Autism network meeting with researchers, clinicians and educational professionals (German only) 05 February 2021: 9-11 am- 'Sleep and Neurocognition in Autism'- Melanie Kölbel

31014 ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Online Seminar! For details contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

181004 ONLINE-PLUS: Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

0-Gruppe	05.10.2020-05.10.2020 Einzeltermin	Mo	08:00 - 18:00 c.t.	Zäske, R. / Schweinberger, S.
	06.10.2020-06.10.2020 Einzeltermin	Di	08:00 - 18:00 c.t.	Zäske, R. / Schweinberger, S.
	07.10.2020-07.10.2020 Einzeltermin	Mi	08:00 - 18:00 c.t.	Zäske, R. / Schweinberger, S.
	08.10.2020-08.10.2020 Einzeltermin	Do	08:00 - 18:00 c.t.	Zäske, R. / Schweinberger, S.
	09.10.2020-09.10.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 13:00 c.t.	Zäske, R. / Schweinberger, S.

Institut für Erziehungswissenschaft

167061 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

180766 PRÄSENZ: Pädagogische Organisationsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2020-07.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	28.01.2021-28.01.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 20:00	
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	
	30.01.2021-30.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
3-Gruppe	25.03.2021-25.03.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 20:00	
	26.03.2021-26.03.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	
	27.03.2021-27.03.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

159124 Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	28.11.2020-28.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

36685 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz F, Erz 6

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen gemeinsam mit anderen Studierenden schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch übergreifende Problematiken und Antinomien pädagogischen Handelns zu reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 20019/20). Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln .

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

181427 ONLINE: STET-Erzwiss-2020

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / Kamm, Jana

0-Gruppe	19.10.2020-19.10.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	

96925 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Benutzung der ThULB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	21.10.2020-21.10.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:00 s.t.	Köhler, K.
1-Gruppe	28.10.2020-28.10.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:00 s.t.	Jopp, P.

2-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi	14:00 - 15:00 s.t.	Endmann, M.
3-Gruppe	11.11.2020-11.11.2020 Einzeltermin	Mi	14:00 - 15:00 s.t.	Berbig, J.
4-Gruppe	18.11.2020-18.11.2020 Einzeltermin	Mi	14:00 - 15:00 s.t.	Endmann, M.
5-Gruppe	25.11.2020-25.11.2020 Einzeltermin	Mi	14:00 - 15:00 s.t.	Berbig, J.

Kommentare

Erläuterungen zur effektiven Nutzung der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek (ThULB) und kurze Einführung in die ThULB-Suche

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Vor der Veranstaltung müssen Taschen und Jacken in den dafür vorgesehenen Garderobenschränken verstaut sein. Dazu wird ein zwei-Euro-Stück benötigt. Bitte beachten Sie, dass • Sie im Krankheitsfall - besonders bei grippeähnlichen Symptomen wie Husten, Schmerzen beim Atmen und Fieber - von einem Bibliotheksbesuch absehen sollten, • das Tragen eines Mund-Nasenschutzes innerhalb des Gebäudes Pflicht ist (Ausnahme: Sitzen am gebuchten Arbeitsplatz), • ein Mindestabstand von 1,5 m eingehalten werden muss

Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

166657 PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz_I, Erz C1, Erz C1

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo	12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

173519 Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz C2, Erz 2, Erz 2, Erz C3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	14.11.2020-14.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	21.11.2020-21.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

180338 ONLINE: Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 1a, L 4, Erz 1, Erz D1, Erz D1

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00
	08.02.2021-08.02.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur
	22.03.2021-22.03.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Nachklausur

Tutorium

Erz 5 - Einführung in die Pädagogischen Handlungsfelder

167240 ONLINE: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 5a, L 2, L 2a, Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

60825 ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, L 2, L 2a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Erz 4a - Forschungsmethoden

180319 ONLINE - Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael / Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul Erz B1, Erz B1, Erz 4a

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00

Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden

Vorlesung Statistik (neu ab WiSe 2017/18)

Übung (neu ab WisSe 2017/18)

153804 Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul Erz 4a

Erz 6 - Praktikum

36685 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz F, Erz 6

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen gemeinsam mit anderen Studierenden schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch übergreifende Problematiken und Antinomien pädagogischen Handelns zu reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 20019/20). Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln .

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

89339 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz F, Erz 6

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 12:30 - 14:00

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen gemeinsam mit anderen Studierenden schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch übergreifende Problematiken und Antinomien pädagogischen Handelns zu reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 20019/20). Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln .

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

181344 ONLINE Allgemeine Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2

0-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00
	09.02.2021-09.02.2021 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Klausur
	23.03.2021-23.03.2021 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Nachklausur

181290 ONLINE: Artikulation - Warum wir uns ausdrücken müssen, um zu lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbesprechung
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbesprechung
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00
	17.01.2021-17.01.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00

181291 ONLINE: Dinge, Räume, Zeiten – Dimensionen pädagogischer Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbesprechung
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbesprechung
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	30.01.2021-30.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00
	31.01.2021-31.01.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00

167187 ONLINE: Erlebnisse in der Pädagogik I – oder wie Klassiker modern werden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00

Nachweise

Die Prüfungsleistung ist innerhalb des Seminars abzulegen.

167188 ONLINE: Erlebnisse in der Pädagogik II – oder wie Klassiker modern werden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00

Nachweise

Die Prüfungsleistung ist innerhalb des Seminars abzulegen.

181415 ONLINE Theorien der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz G2, Erz 10_5, Erz 10_5_b, Erz 10_10

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation, wollen Sie ein Konzept zum Homeschooling für ein Kinder- und Jugendheim entwickeln oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartnern einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP) für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen. Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

96466 ONLINE: Projekt Schatzheber, Talente von Kindern fördern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Erz G2

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00

Kommentare

Service - Engagement Wer? Sie können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Schatzheber' der Bürgerstiftung Jena, eigene Projekte mit Kindern im Alter von 3-6 Jahren durchführen. Was? Talente von Kindern werden gefördert und Schätze gehoben. Freiwillige Schatzheber haben die Aufgabe mit Kindern (zwischen 3 und 6 Jahren) spielerisch zu lernen, zu musizieren, Sport zu treiben, ihnen Anregungen im künstlerischen, handwerklichen oder naturwissenschaftlichen Bereich zu geben und sie in ihren sozialen und emotionalen Kompetenzen zu stärken. Vor allem sollen Kinder von diesem Projekt profitieren, deren Umfeld dies mit eigenen Ressourcen nicht leisten kann. Schatzheber sind in Kitas oder der Familienhilfe tätig. Die Bürgerstiftung bietet u. a. den Schatzhebern unterstützende Weitebildungen an, z. B. zu Themen wie Nähe – Distanz; Disziplin – Freiheit sowie rechtlichen Grundlagen in der Arbeit mit Kindern. Wann? Der Einstieg in das Projekt sollte spätestens nach Semesterstart erfolgen. Um als Schatzheber*in tätig werden zu können, ist eine 2-stündige Einführungsschulung in der Bürgerstiftung zu absolvieren. Die nächste Einführungsschulungen finden am 22.09.2020 oder 20.10.2020 statt Learning - Seminar Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars ist obligatorisch . Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Die abzuleistenden Stunden in einer bestimmten KITA bleiben hiervon unberührt. Für ihr Engagement dort erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP) für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Bemerkungen

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Seminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

101919 Studium und dann!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

Kommentare

Die Veranstaltung dient dem Kennenlernen verschiedener Arbeitsfelder der Sozialpädagogik. ReferentInnen aus sozialpädagogischer Praxis werden aus ihrem Berufsalltag berichten und ihr Arbeitsfeld vorstellen. Die Veranstaltung bietet ErziehungswissenschaftlerInnen und SozialarbeiterInnen die Gelegenheit, ausgewählte Arbeitsfelder genauer zu betrachten und mit den ExpertInnen in persönlichen Austausch zu treten. Die eingeladen VertreterInnen referieren zu den Bereichen: Der Umfang der Veranstaltung beträgt 2 Zeitstunden .

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

146601 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

173537 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

76187 ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

181427 ONLINE: STET-Erzwiss-2020

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / Kamm, Jana

0-Gruppe	19.10.2020-19.10.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00

96925 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Benutzung der ThULB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	21.10.2020-21.10.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:00 s.t.	Köhler, K.
1-Gruppe	28.10.2020-28.10.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:00 s.t.	Jopp, P.
2-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:00 s.t.	Endmann, M.
3-Gruppe	11.11.2020-11.11.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:00 s.t.	Berbig, J.
4-Gruppe	18.11.2020-18.11.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:00 s.t.	Endmann, M.
5-Gruppe	25.11.2020-25.11.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 15:00 s.t.	Berbig, J.

Kommentare

Erläuterungen zur effektiven Nutzung der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek (ThULB) und kurze Einführung in die ThULB-Suche

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Vor der Veranstaltung müssen Taschen und Jacken in den dafür vorgesehenen Garderobenschränken verstaut sein. Dazu wird ein zwei-Euro-Stück benötigt. Bitte beachten Sie, dass • Sie im Krankheitsfall - besonders bei grippeähnlichen Symptomen wie Husten, Schmerzen beim Atmen und Fieber - von einem Bibliotheksbesuch absehen sollten, • das Tragen eines Mund-Nasenschutzes innerhalb des Gebäudes Pflicht ist (Ausnahme: Sitzen am gebuchten Arbeitsplatz), • ein Mindestabstand von 1,5 m eingehalten werden muss

Erz_V - Allgemeine Pädagogik

167187 ONLINE: Erlebnisse in der Pädagogik I – oder wie Klassiker modern werden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00

Nachweise

Die Prüfungsleistung ist innerhalb des Seminars abzulegen.

167188 ONLINE: Erlebnisse in der Pädagogik II – oder wie Klassiker modern werden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	

Nachweise

Die Prüfungsleistung ist innerhalb des Seminars abzulegen.

181415 ONLINE Theorien der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	

Erz_I - Einführung in das Studium Erziehungswissenchaft

166657 PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz_I, Erz C1, Erz C1

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz_lll - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder

167240 ONLINE: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 5a, L 2, L 2a, Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

60825 ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, L 2, L 2a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Erz_10_5 - Bereich Allgemine Schlüsselqualifikationen

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

167179 ONLINE: ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 1. Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul ESS8

0-Gruppe	14.01.2021-14.01.2021 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00

Kommentare

Zoom-Meeting Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist im 3. Semester ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie ausführlich über die Ausgestaltung des Praxismoduls informiert. Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. Nach Zulassung wird Ihnen dadurch automatisch ein Moodle-Raum zur Verfügung stehen. In diesem Moodle-Raum zur Veranstaltung werde ich im Vorfeld Informationen bereitstellen, die Sie bitte gründlich studieren. Die o. g. Veranstaltung findet dann in Form eines Zoom-Meetings statt, um die Inhalte zu vertiefen und vor allem Ihre offenen Fragen zu beantworten. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über den angelegten Moodle-Raum.

Bemerkungen

Zoom-Meeting

181427 ONLINE: STET-Erzwiss-2020

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / Kamm, Jana

0-Gruppe	19.10.2020-19.10.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00

ESS 8: Praktikum

181626 Infoveranstaltung – Praktikumsbericht, 3. Semester (einmalig)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	03.12.2020-03.12.2020 Einzeltermin	Do 12:30 - 14:00

Kommentare

Nunmehr sind Sie im 3. Semester und die meisten von Ihnen bereits im Praktikum oder haben dieses sogar schon beendet. Erste Fragen entstehen zum Thema Praktikumsbericht. Diese Veranstaltung soll dazu dienen, den Praktikumsbericht und seine inhaltliche Ausgestaltung noch einmal unter die Lupe zu nehmen. Sie findet in Form eines Zoom-Meetings statt, vor allem um Ihre offenen Fragen bezüglich des Praktikumsberichts zu beantworten. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über den uns schon vertrauten Moodle-Raum.

167179 ONLINE: ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 1. Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul ESS8

0-Gruppe	14.01.2021-14.01.2021 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00

Kommentare

Zoom-Meeting Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist im 3. Semester ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie ausführlich über die Ausgestaltung des Praxismoduls informiert. Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. Nach Zulassung wird Ihnen dadurch automatisch ein Moodle-Raum zur Verfügung stehen. In diesem Moodle-Raum zur Veranstaltung werde ich im Vorfeld Informationen bereitstellen, die Sie bitte gründlich studieren. Die o. g. Veranstaltung findet dann in Form eines Zoom-Meetings statt, um die Inhalte zu vertiefen und vor allem Ihre offenen Fragen zu beantworten. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über den angelegten Moodle-Raum.

Bemerkungen

Zoom-Meeting

ESS 1: Bildung der Lebensalter

180315 ONLINE: Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul Erz C3, ESS1, L 4a

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Nachweise

Projektpräsentation (Gruppenarbeit) und schriftliche Reflexion (Einzelarbeit)

Seminar Erwachsenenbildung

ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

179399 ONLINE: Grundlagen des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul ESS4

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 12:00 - 15:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 12:00 - 15:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 6: Wahlpflichtmodule

ESS 6a Rechtswissenschaft

165648 HYBRID: Einführung in die Rechtswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Fischer, Christian / Bornschein, Ramona

zugeordnet zu Modul JurA005, JurA005L

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2021-12.02.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	Klausur

165644 ONLINE: Grundzüge des Arbeitsrechts für Studierende im Nebenfach

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zierold, Olga / Weigel, Tom / Bornschein, Ramona / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul ESS6a, JurZ330L

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 19:00 Online-Klausur	

179245 ONLINE: Kriminologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul JurA551, ESS6a

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 15:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 15:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 6b Wirtschaftswissenschaft

46509 ONLINE: Basismodul Einführung in die BWL

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. pol. Lukas, Christian / Dutschkus, Fabian / Baur, Julian

zugeordnet zu Modul BW 34.1-MP, LAWiWiS.3, ESS6b

0-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

gilt auch für GEO274; LAWiWiS.3; ESS 6b

46327 ONLINE: Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Walsh, Gianfranco / Dipl.-Kffr. Schwabe, Maria / Thiele, Jasmin / Jahn, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BW 11.1-MP, BW11.4, ESS6b

0-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Bemerkungen

auch BW11.4; auch ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO Hinweis: WiSe 20/21: Die Vorlesung wird aufgezeichnet, d.h. als Video in Moodle bereitgeestellt.

46328 ONLINE: Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Thiele, Jasmin / Schünemeyer, Vivienne / Dipl.-Kffr. Schwabe, Maria / Jahn, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BW 11.1-MP, BW11.4, ESS6b

0-Gruppe	10.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Bemerkungen

auch BW11.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO Hinweis: WiSe 20/21: Die Übung wird aufgezeichnet, d.h. als Video in Moodle bereitgeestellt.

35618 ONLINE: Basismodul Operations Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Boysen, Nils / Wyrowski, Alexander / Dr. Stephan, Konrad / Dr. Fedtke, Stefan / Pilz, Danny / Weidinger, Felix Thomas / Scholl, Joachim / Dr. rer. pol. Schwerdfeger, Stefan

zugeordnet zu Modul BW 10.1-MP, BW10.4, ESS6b, BW 10.1-MP

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00
	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Bemerkungen

<p>auch BW10.4; ESS 6b <p> <ul style='margin-bottom: 0px; margin-top: 0px;'>
Die Veranstaltung findet zweimal wöchentlich statt. Dabei wird die Vorlesung regelmäßig durch Übungen ersetzt. Die genauen Termine werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Vorlesungen und Übungen werden als Videos angeboten (kein Live-Stream). Es wird empfohlen, diese zu den angegebenen Zeiten (bzw. Wochentagen) anzuschauen.

46329 ONLINE: Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholl, Armin / M.Sc. Schulze, Philipp / Preßler, Grit

zugeordnet zu Modul BW 17.1-MP, BW17.4, ESS6b

0-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Veranstaltung ist nicht zulassungsbeschränkt . Sie erfordert elementare Vorkenntnisse in Mathematik und Statistik sowie in Entscheidungstheorie. Aktuelle Informationen und Lehrmaterialien erhalten Sie ausschließlich über Moodle. Sobald Sie zum Modul zugelassen sind, werden Sie automatisch dem Moodle-Raum zugeordnet. Achtung: Vor der ersten Vorlesungswoche sind vermutlich noch alte Unterlagen enthalten!!!

Bemerkungen

auch BW17.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

55677 ONLINE: Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Schulze, Philipp / Preßler, Grit

zugeordnet zu Modul BW 17.1-MP, BW17.4, ESS6b

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00

Bemerkungen

auch BW17.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

ESS 6c Psychologie

35782 ONLINE: Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	
	26.02.2021-26.02.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2021-26.02.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Klausur Präsenz	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2021-09.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Nachholklausur Präsenz	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen. 01) 4.11.2020 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie, Rahmenmodell 02) 11.11.2020 Historische Entwicklung, Theorien und Konzepte 03) 18.11.2020 Personenfaktoren: Arbeitswerte/ Einstellungen 04) 25.11. 2020 Commitment, OCB, Ethik; Konflikte, Macht, Teamentwicklung 05) 02.12. 2020 Personalpsychologie: Diagnose und -auswahl 06) 09.12. 2020 Führung und Personalentwicklung 07) 16.12. 2020 Arbeitsmotivation, Zufriedenheit 08) 06.1.2021 Organisationaler/ Betrieblicher Rahmen: Organisationsmodelle und Organisationsdiagnose 09) 13.1.2021 Organisationsentwicklung 10) 20.1.2021 Organisationskultur 11) 27.1.2021 Arbeits-/Lebensumfeld : Arbeit/Freizeit/Familie 12) 03.02.2021 Interkulturelles Arbeiten 13) 10.2.2021 Employability, Die Zukunft der Arbeit Literatur: Ulich (1994,2012): Arbeitspsychologie Schuler (1993,1998): Lehrbuch der Organisationspsychologie Weinert (2012): Personal- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011ff; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

16662 ONLINE: Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

160599 ONLINE: Rechtspsychologie - 1. & 3. Sem. M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul ESS6c, MPSYMV207

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	
	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	
	31.03.2021-31.03.2021 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		PRAESENZ-Klausur (neuer Termin) HS 1 = 103 Corona-Plätze	

Kommentare

Achtung: Diese Vorlesung wird aufgezeichnet.

ESS 9: SP/SM IV: Vertiefungen

181645 PRÄSENZ - Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lukas, Daniel

zugeordnet zu Modul ESS9

0-Gruppe	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00
	08.12.2020-08.12.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00
	14.12.2020-14.12.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00
	11.01.2021-11.01.2021 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00
	12.01.2021-12.01.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00
	05.02.2021-05.02.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00
	08.02.2021-08.02.2021 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00
	09.02.2021-09.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00

180348 Soziale Interaktion in pädagogischen Prozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS9

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

ESS 10: Masterarbeit

173537 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

76187 ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00	

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

107258 PRÄSENZ - Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS10

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium können BA- und Masterstudierende ihre Abschlussarbeiten vorstellen und mögliche Fragestellungen erarbeiten, die gemeinsam diskutiert und schrittweise analysiert werden. Es werden nur die Studierenden zugelassen, die bei Frau Dr. Volkmar ihre BA-Arbeit und MA-Arbeit schreiben werden und angemeldet sind bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Das Kolloquium wird im wöchentlichen Wechsel für BA- und Masterstudierenden stattfinden.

Bemerkungen

Die Werkstatt ist ein relativ freies Veranstaltungsformat und dient der Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Dabei sollen zentrale Fragen des Schreibens solcher Arbeiten gemeinsam erörtert und diskutiert werden sowie kritisch reflektiert werden. Inhaltlich geht es um die Themenfindung, eine mögliche Problembestimmung, um das Entwickeln einer konkreten Fragestellung und um das Generieren von Thesen/Hypothesen. Bei empirischen Arbeiten steht vor allem die Wahl und Begründung des Erhebungsinstruments im Vordergrund. Es ist sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Veranstaltung besuchen. Grundsätzlich ist die Veranstaltung aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen.

ESS 7: SP/SM III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2)

180347 Alter(n) und Soziale Arbeit oder "warum beige" keine Lösung ist!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS7

0-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

180786 ONLINE - Wenn jeder sich selbst hilft, ist allen geholfen?!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul ESS7

0-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

186001 ONLINE: Zwischen Hilfesystem und Lebenswelt – Sozialraumorientierte Ansätze, Perspektiven und Methoden zur Lebensbewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N., / M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	14.12.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

ESS 2: SP/SM I: Theorien und Methoden

180340 Abweichenendes Verhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul ESS2

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

180341 ONLINE Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS2

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

ESS 5: Sozialpolitische und - administrative Bedingungen der SP/ des SM

180345 Bildungsungleichheit/Bildungsferne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS5

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00

180346 ONLINE - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul ESS5

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

ESS 3: SP/SM II: Sozialpädagogik der Lebvensalter und -orte (1)

180344 „Ich verstehe diese jungen Leute einfach nicht mehr...” – Ein sozialpädagogischer Blick auf die Lebensphase Jugend vor dem Hintergrund des 15. Kinder- und Jugendberichts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS3

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

186001 ONLINE: Zwischen Hilfesystem und Lebenswelt – Sozialraumorientierte Ansätze, Perspektiven und Methoden zur Lebensbewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N., / M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	14.12.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

180342 Verselbständigung als Hilfeziel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul ESS3

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

166655 ONLINE: Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 700 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 700 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 1, L 1a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

167240 ONLINE: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 5a, L 2, L 2a, Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

173595 ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness BasedStudent Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnenund Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards fu#r die Lehrerbildung:Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungender Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professionellerHandlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich.In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhaltendie Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durchpraktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based StudentTraining (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen derbeschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstu#tzen Mitarbeiter/innen und Fu#hrungskräfte,Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlu#sselkompetenzen zu stärken.Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlichnachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereitsseit mehr als 30 Jahren erfolgreich

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen,Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt denverantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) fu#r die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen könnenunter Beru#cksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden,nicht abgeschlossenen Liste aufgefu#hrt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektu#rearbeit/Vor- undNachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein:Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltlicheVerantwortung fu#r eine Sitzung, Planung/Durchfu#hrung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischenAufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

100980 ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung findet mit Ausnahme einer Präsenzveranstaltung ausschließlich als Online-Kurs statt. Alle Weiteren Informationen zur Struktur, den Leistungsanforderungen und den Terminen finden Sie rechtzeitig zu Semesterbeginn im Moodle-Kurs.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

Vorlesung

60825 ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, L 2, L 2a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Seminar

173534 ONLINE: Bestärkende Haltung. Kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Dr. phil. Conti, Luisa

zugeordnet zu Modul MA.IWK.P3, BA.IWK.P3, L 2a, L 2

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00
2-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Liebe Studierende, wir freuen uns, dass das Semester bald los geht. Wir planen das Seminar unter den gegebenen Umständen als reines Online-Angebot. Da wir die Seminargruppe teilen, bieten wir zwei Zeitfenster an. Melden Sie sich deshalb bitte nur für ein Zeitfenster an.
1. Zeitfenster: 9.00 - 10.00 Uhr 2. Zeitfenster: 10.30 - 11.30 Uhr

173529 ONLINE: Bildungstrends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rätzer, Carolin

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

173533 ONLINE - digital und inklusiv: differenziertes Unterrichten mit digitalen Tools

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Wolf, Stephanie

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

180169 ONLINE: Einführung in die pädagogische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Tannert, Swantje

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (Lern-Lernwerkstatt) STATT! Diagnosekompetenz ist eine Schlüsseleigenschaft erfolgreicher Lehrkräfte. Um das Lernen der Schülerinnen und Schüler (mit) zu gestalten, das Unterrichtsniveau zu bestimmen, wirksam zu differenzieren und den Fortschritt des Lernprozesses zu verfolgen, müssen Lehrkräfte immer wieder den aktuellen Wissensstand aber auch Eigenschaften des Lernprozesses, Stolpersteine, Verläufe und individuelle Besonderheiten ermitteln und entsprechend flexibel darauf reagieren. Hierzu sollen im Seminar wichtige theoretische Grundlagen erarbeitet und eine Übertragung in die Praxis vorbereitet werden. Neben der Begriffsbestimmung und dem Nutzen von pädagogischer Diagnostik beschäftigen wir uns mit Diagnosearten, Methoden der Diagnose, Gütekriterien, Beobachtungsfehlern und am Rande auch mit der Diagnose besonderer Lernschwierigkeiten (LRS, Dyskalkulie…).

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

133222 ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:30 - 18:00

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

100980 ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung findet mit Ausnahme einer Präsenzveranstaltung ausschließlich als Online-Kurs statt. Alle Weiteren Informationen zur Struktur, den Leistungsanforderungen und den Terminen finden Sie rechtzeitig zu Semesterbeginn im Moodle-Kurs.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/ innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

159089 ONLINE: Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie via Moodle.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

180170 ONLINE: Vielfalt im Klassenzimmer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) STATT!!

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

167047 Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen. Zwingend notwendig für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Installation von Microsoft Teams (erhältlich im Office 365-Paket über die Seiten des Rechenzentrums). Die Teilnehmer sollten bereits zu Beginn des Seminars, allerspätestens jedoch in der zweiten Vorlesungswoche, über die Teams-Applikation auf ihren mobilen Endgeräten verfügen.

173532 Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen. Zwingend notwendig für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Installation von Microsoft Teams (erhältlich im Office 365-Paket über die Seiten des Rechenzentrums). Die Teilnehmer sollten bereits zu Beginn des Seminars, allerspätestens jedoch in der zweiten Vorlesungswoche, über die Teams-Applikation auf ihren mobilen Endgeräten verfügen.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

173402 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

180320 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Seminar Forschungsmethoden

167247 ONLINE_Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dr. Hauk, Dennis / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / N., N. / Dipl.-Psych. Tannert, Swantje

0-Gruppe	05.03.2021-05.03.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.03.2021-05.03.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.03.2021-05.03.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

167274 ONLINE: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Tannert Gruppe I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Tannert, Swantje

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

139242 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

159064 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jähne, Miriam Francesca

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

180172 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 13:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dehne, Mathias

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr	10:00 - 15:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 ONLINE_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

146348 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/ innenhandeln im Unterricht" (Israel Gruppe I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/ innenhandeln im Unterricht" (Israel Gruppe II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Tannert Gruppe II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Tannert, Swantje

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 03.05.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Begleitveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren werden. In der Veranstaltung werden Sie grundlegend auf die schulpädagogische Reflexion Ihres Schulbesuchs im Ausland vorbereitet. Der Besuch Veranstaltung wird verpflichtend zur Erreichung der Leistungsanforderungen vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich in Friedolin sowohl zur Auftaktveranstaltung als auch zu diesem Begleitseminar an. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

64320 PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / N., N. / Dipl.-Psych. Tannert, Swantje

0-Gruppe	06.10.2020-06.10.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.10.2020-06.10.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.10.2020-06.10.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussvorlesung als auch den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

180323 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

138823 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138836 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

146615 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2020): 1. Termin: 2. Termin:

180321 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG- ich habe zunächst alle Studierenden wieder auf den Status 'angemeldet' zurückgesetzt. (Stand 30.09.), bis mir aktuelle Informationen über die Gruppenzuteilungen vorliegen. Eine Zulassung erfolgt dann so bald wie möglich, auf jeden Fall aber rechtzeitig vor der Auftaktveranstaltung am 06.10. (Zoom-Meeting). Hinweis: Es existieren mehrere Parallelveranstaltungen. Vergleichen Sie mit der Liste des ZLB, wem Sie zugeordnet wurden und melden Sie sich nur dort an (Die Veranstaltungen heißem gleich, daher bitte den Namen des Dozenten und die Termine beachten).

159130 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

138915 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

180320 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

180322 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG- ich habe zunächst alle Studierenden wieder auf den Status 'angemeldet' zurückgesetzt. (Stand 30.09.), bis mir aktuelle Informationen über die Gruppenzuteilungen vorliegen. Eine Zulassung erfolgt dann so bald wie möglich, auf jeden Fall aber rechtzeitig vor der Auftaktveranstaltung am 06.10. (Zoom-Meeting). Hinweis: Es existieren mehrere Parallelveranstaltungen. Vergleichen Sie mit der Liste des ZLB, wem Sie zugeordnet wurden und melden Sie sich nur dort an (Die Veranstaltungen heißen gleich, daher bitte den Namen des Dozenten und die Termine beachten).

180324 ONLINE: Auftakt Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie / Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Semper, Ina / Weber-Liel, Dorit

0-Gruppe	06.10.2020-06.10.2020 Einzeltermin	Di 08:00 - 12:00

Kommentare

Die Auftaktveranstaltung findet online statt. Sie erhalten von Ihrem Dozenten/ Ihrer Dozentin rechtzeitig die Zugangsdaten (ZOOM) per Mail. Die Veranstaltung ist über Friedolin nicht belegpflichtig.

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

159136 L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00

180310 ONLINE: Vorbereitungsmodul L5/ a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das schriftliche Staatsexamen. Die Leseliste fnden Sie unterdiesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

Bereich Schulpädagogik

173527 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

Kommentare

IM WS 20/21 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In vier Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Auffrischung des Grundwissens zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. ACHTUNG, es gibt ab dem WS 20/21 eine neue Leseliste und damit einen neuen Reader! Der Reader wird über den Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich sein. Vorläufiger Zeitplan (Stand 12.10.20) • Auftaktveranstaltung (Zoom) 03.11.20 *12-14 Uhr* • Online-Treffen I (Unterrichten) (Zoom) 17.11.20 *12-14 Uhr* • Online-Treffen II (Erziehen) (Zoom) 15.12.20 *12-14 Uhr* • Online-Treffen III (Beurteilen und Beraten) (Zoom) 12.01.21 *12-14 Uhr* • Online-Treffen IV (Innovieren) (Zoom) 09.02.21 *12-14 Uhr*

Empfohlene Literatur

126655 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a	

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

180310 ONLINE: Vorbereitungsmodul L5/ a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das schriftliche Staatsexamen. Die Leseliste fnden Sie unterdiesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

180309 ONLINE: Vorbereitungsmodul L6/ a - mündliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das mündliche Staatsexamen. Die Leseliste finden Sie unter diesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

Bereich Allgemeine und Historische Pädagogik

Bereich Schulpädagogik

173525 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	

Kommentare

IM WS 20/21 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In vier Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Auffrischung des Grundwissens zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. ACHTUNG, es gibt ab dem WS 20/21 eine neue Leseliste und damit einen neuen Reader! Der Reader wird im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich sein. Vorläufiger Zeitplan (Stand 12.10.20) • Auftaktveranstaltung (Zoom) 03.11.20 *14-16 Uhr* • Online-Treffen I (Unterrichten) (Zoom) 17.11.20 *14-16 Uhr* • Online-Treffen II (Erziehen) (Zoom) 08.12.20 *14-16 Uhr* • Online-Treffen III (Beurteilen und Beraten) (Zoom) 05.01.21 *14-16 Uhr* • Online-Treffen IV (Innovieren) (Zoom) 02.02.21 *14-16 Uhr* Hinweis: Prüfungszeitraum mündliche Prüfungen zwischen dem 08.02. und 31.03.2021

Empfohlene Literatur

Link neue Leseliste

126655 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

180309 ONLINE: Vorbereitungsmodul L6/ a - mündliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das mündliche Staatsexamen. Die Leseliste finden Sie unter diesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 6 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung umkonzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

173537 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

76187 ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

166655 ONLINE: Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 700 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 700 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 1, L 1a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

167240 ONLINE: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 5a, L 2, L 2a, Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

173595 ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness BasedStudent Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnenund Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards fu#r die Lehrerbildung:Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungender Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professionellerHandlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich.In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhaltendie Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durchpraktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based StudentTraining (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen derbeschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstu#tzen Mitarbeiter/innen und Fu#hrungskräfte,Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlu#sselkompetenzen zu stärken.Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlichnachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereitsseit mehr als 30 Jahren erfolgreich

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen,Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt denverantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) fu#r die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen könnenunter Beru#cksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden,nicht abgeschlossenen Liste aufgefu#hrt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektu#rearbeit/Vor- undNachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein:Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltlicheVerantwortung fu#r eine Sitzung, Planung/Durchfu#hrung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischenAufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

100980 ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung findet mit Ausnahme einer Präsenzveranstaltung ausschließlich als Online-Kurs statt. Alle Weiteren Informationen zur Struktur, den Leistungsanforderungen und den Terminen finden Sie rechtzeitig zu Semesterbeginn im Moodle-Kurs.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

180716 ONLINE-PLUS: Einsatz digitaler Tools in der Unterrichtsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leidig, Susann Julia / Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul L 2a, L 4a

0-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Bemerkungen

Achtung: Das Seminar findet im Seminarraum (EG) am Planetarium 4 statt!

180329 ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a, L 4a

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

180330 ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a, L 4a

0-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

180486 ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 4a, L 2a

0-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

167047 Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen. Zwingend notwendig für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Installation von Microsoft Teams (erhältlich im Office 365-Paket über die Seiten des Rechenzentrums). Die Teilnehmer sollten bereits zu Beginn des Seminars, allerspätestens jedoch in der zweiten Vorlesungswoche, über die Teams-Applikation auf ihren mobilen Endgeräten verfügen.

Seminar

173534 ONLINE: Bestärkende Haltung. Kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Dr. phil. Conti, Luisa

zugeordnet zu Modul MA.IWK.P3, BA.IWK.P3, L 2a, L 2

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00
2-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Liebe Studierende, wir freuen uns, dass das Semester bald los geht. Wir planen das Seminar unter den gegebenen Umständen als reines Online-Angebot. Da wir die Seminargruppe teilen, bieten wir zwei Zeitfenster an. Melden Sie sich deshalb bitte nur für ein Zeitfenster an.
1. Zeitfenster: 9.00 - 10.00 Uhr 2. Zeitfenster: 10.30 - 11.30 Uhr

173529 ONLINE: Bildungstrends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rätzer, Carolin

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

173533 ONLINE - digital und inklusiv: differenziertes Unterrichten mit digitalen Tools

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Wolf, Stephanie

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

180169 ONLINE: Einführung in die pädagogische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Tannert, Swantje

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (Lern-Lernwerkstatt) STATT! Diagnosekompetenz ist eine Schlüsseleigenschaft erfolgreicher Lehrkräfte. Um das Lernen der Schülerinnen und Schüler (mit) zu gestalten, das Unterrichtsniveau zu bestimmen, wirksam zu differenzieren und den Fortschritt des Lernprozesses zu verfolgen, müssen Lehrkräfte immer wieder den aktuellen Wissensstand aber auch Eigenschaften des Lernprozesses, Stolpersteine, Verläufe und individuelle Besonderheiten ermitteln und entsprechend flexibel darauf reagieren. Hierzu sollen im Seminar wichtige theoretische Grundlagen erarbeitet und eine Übertragung in die Praxis vorbereitet werden. Neben der Begriffsbestimmung und dem Nutzen von pädagogischer Diagnostik beschäftigen wir uns mit Diagnosearten, Methoden der Diagnose, Gütekriterien, Beobachtungsfehlern und am Rande auch mit der Diagnose besonderer Lernschwierigkeiten (LRS, Dyskalkulie…).

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/ innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

133222 ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:30 - 18:00	

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

100980 ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung findet mit Ausnahme einer Präsenzveranstaltung ausschließlich als Online-Kurs statt. Alle Weiteren Informationen zur Struktur, den Leistungsanforderungen und den Terminen finden Sie rechtzeitig zu Semesterbeginn im Moodle-Kurs.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/ innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

180716 ONLINE-PLUS: Einsatz digitaler Tools in der Unterrichtsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leidig, Susann Julia / Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul L 2a, L 4a

0-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Bemerkungen

Achtung: Das Seminar findet im Seminarraum (EG) am Planetarium 4 statt!

60825 ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, L 2, L 2a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

159089 ONLINE: Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie via Moodle.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

180170 ONLINE: Vielfalt im Klassenzimmer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) STATT!!

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

173532 Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen. Zwingend notwendig für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Installation von Microsoft Teams (erhältlich im Office 365-Paket über die Seiten des Rechenzentrums). Die Teilnehmer sollten bereits zu Beginn des Seminars, allerspätestens jedoch in der zweiten Vorlesungswoche, über die Teams-Applikation auf ihren mobilen Endgeräten verfügen.

L 3a Schulpraktische Studien

173402 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Seminar Pädagogische Psychologie

180323 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

138823 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138836 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

146615 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2020): 1. Termin: 2. Termin:

180321 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG- ich habe zunächst alle Studierenden wieder auf den Status 'angemeldet' zurückgesetzt. (Stand 30.09.), bis mir aktuelle Informationen über die Gruppenzuteilungen vorliegen. Eine Zulassung erfolgt dann so bald wie möglich, auf jeden Fall aber rechtzeitig vor der Auftaktveranstaltung am 06.10. (Zoom-Meeting). Hinweis: Es existieren mehrere Parallelveranstaltungen. Vergleichen Sie mit der Liste des ZLB, wem Sie zugeordnet wurden und melden Sie sich nur dort an (Die Veranstaltungen heißem gleich, daher bitte den Namen des Dozenten und die Termine beachten).

159130 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

138915 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

180320 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

180322 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG- ich habe zunächst alle Studierenden wieder auf den Status 'angemeldet' zurückgesetzt. (Stand 30.09.), bis mir aktuelle Informationen über die Gruppenzuteilungen vorliegen. Eine Zulassung erfolgt dann so bald wie möglich, auf jeden Fall aber rechtzeitig vor der Auftaktveranstaltung am 06.10. (Zoom-Meeting). Hinweis: Es existieren mehrere Parallelveranstaltungen. Vergleichen Sie mit der Liste des ZLB, wem Sie zugeordnet wurden und melden Sie sich nur dort an (Die Veranstaltungen heißen gleich, daher bitte den Namen des Dozenten und die Termine beachten).

180324 ONLINE: Auftakt Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie / Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Semper, Ina / Weber-Liel, Dorit

0-Gruppe	06.10.2020-06.10.2020 Einzeltermin	Di 08:00 - 12:00

Kommentare

Die Auftaktveranstaltung findet online statt. Sie erhalten von Ihrem Dozenten/ Ihrer Dozentin rechtzeitig die Zugangsdaten (ZOOM) per Mail. Die Veranstaltung ist über Friedolin nicht belegpflichtig.

Seminar Schulpädagogik

167247 ONLINE_Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dr. Hauk, Dennis / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / N., N. / Dipl.-Psych. Tannert, Swantje

0-Gruppe	05.03.2021-05.03.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.03.2021-05.03.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.03.2021-05.03.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

167274 ONLINE: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/ innenhandeln im Unterricht" (Tannert Gruppe I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Tannert, Swantje

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

139242 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

159064 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jähne, Miriam Francesca

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

180172 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dehne, Mathias

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 ONLINE_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

146348 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Israel Gruppe I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Israel Gruppe II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Tannert Gruppe II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Tannert, Swantje

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 03.05.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Begleitveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren werden. In der Veranstaltung werden Sie grundlegend auf die schulpädagogische Reflexion Ihres Schulbesuchs im Ausland vorbereitet. Der Besuch Veranstaltung wird verpflichtend zur Erreichung der Leistungsanforderungen vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich in Friedolin sowohl zur Auftaktveranstaltung als auch zu diesem Begleitseminar an. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

64320 PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / N., N. / Dipl.-Psych. Tannert, Swantje

0-Gruppe	06.10.2020-06.10.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.10.2020-06.10.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.10.2020-06.10.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussvorlesung als auch den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

180333 Basiswissen: EW-SP (schrifliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar bereitet auf die Prüfungsschwerpunkte der schriftlichen Staatsexamensprüfung des Schwerpunkts Sozialpädagogik vor. Zunächst erfolgt eine allgemeine Einführung in sozialpädagogische Themen sowie deren Bedeutung für schulpädagogisches Handeln. Zudem werden die einzelnen Vertiefungsbereiche inhaltlich vorgestellt. Neben konkreten Schwerpunktsetzungen wie soziale Ungleichheit, Armut, Migration und Geschlecht stellen die aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar. Zu den inhaltlichen Aspekten werden auch die eigenen sprachlichen Muster und Argumentationslinien unter ethischen Gesichtspunkten reflektiert. Die Teilnehmer_innen bekommen zunächst eine vierwöchige „Lesezeit", um die entsprechende Prüfungsliteratur zu lesen und Fragen zu spezifischen Inhalten beantworten zu können. Die Veranstaltung wird corona-bedingt online stattfinden. Hierzu wechseln sich Phasen des Selbststudiums mit Zoom-Meetings zum gemeinsamen Austausch ab. Die entsprechenden Termine hierzu entnehmen Sie bitte Moodle.

159136 L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00

180310 ONLINE: Vorbereitungsmodul L5/ a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das schriftliche Staatsexamen. Die Leseliste fnden Sie unterdiesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

Bereich Schulpädagogik

173527 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

Kommentare

IM WS 20/21 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In vier Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Auffrischung des Grundwissens zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. ACHTUNG, es gibt ab dem WS 20/21 eine neue Leseliste und damit einen neuen Reader! Der Reader wird über den Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich sein. Vorläufiger Zeitplan (Stand 12.10.20) • Auftaktveranstaltung (Zoom) 03.11.20 *12-14 Uhr* • Online-Treffen I (Unterrichten) (Zoom) 17.11.20 *12-14 Uhr* • Online-Treffen II (Erziehen) (Zoom) 15.12.20 *12-14 Uhr* • Online-Treffen III (Beurteilen und Beraten) (Zoom) 12.01.21 *12-14 Uhr* • Online-Treffen IV (Innovieren) (Zoom) 09.02.21 *12-14 Uhr*

Empfohlene Literatur

126655 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

180310 ONLINE: Vorbereitungsmodul L5/ a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das schriftliche Staatsexamen. Die Leseliste fnden Sie unterdiesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

Bereich Sozialpädagogik

180333 Basiswissen: EW-SP (schrifliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar bereitet auf die Prüfungsschwerpunkte der schriftlichen Staatsexamensprüfung des Schwerpunkts Sozialpädagogik vor. Zunächst erfolgt eine allgemeine Einführung in sozialpädagogische Themen sowie deren Bedeutung für schulpädagogisches Handeln. Zudem werden die einzelnen Vertiefungsbereiche inhaltlich vorgestellt. Neben konkreten Schwerpunktsetzungen wie soziale Ungleichheit, Armut, Migration und Geschlecht stellen die aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar. Zu den inhaltlichen Aspekten werden auch die eigenen sprachlichen Muster und Argumentationslinien unter ethischen Gesichtspunkten reflektiert. Die Teilnehmer_innen bekommen zunächst eine vierwöchige „Lesezeit", um die entsprechende Prüfungsliteratur zu lesen und Fragen zu spezifischen Inhalten beantworten zu können. Die Veranstaltung wird corona-bedingt online stattfinden. Hierzu wechseln sich Phasen des Selbststudiums mit Zoom-Meetings zum gemeinsamen Austausch ab. Die entsprechenden Termine hierzu entnehmen Sie bitte Moodle.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

180332 Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00

180309 ONLINE: Vorbereitungsmodul L6/ a - mündliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das mündliche Staatsexamen. Die Leseliste finden Sie unter diesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

Bereich Allgemeine und Historische Pädagogik

Bereich Schulpädagogik

173525 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

IM WS 20/21 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In vier Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Auffrischung des Grundwissens zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. ACHTUNG, es gibt ab dem WS 20/21 eine neue Leseliste und damit einen neuen Reader! Der Reader wird im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich sein. Vorläufiger Zeitplan (Stand 12.10.20) • Auftaktveranstaltung (Zoom) 03.11.20 *14-16 Uhr* • Online-Treffen I (Unterrichten) (Zoom) 17.11.20 *14-16 Uhr* • Online-Treffen II (Erziehen) (Zoom) 08.12.20 *14-16 Uhr* • Online-Treffen III (Beurteilen und Beraten) (Zoom) 05.01.21 *14-16 Uhr* • Online-Treffen IV (Innovieren) (Zoom) 02.02.21 *14-16 Uhr* Hinweis: Prüfungszeitraum mündliche Prüfungen zwischen dem 08.02. und 31.03.2021

Empfohlene Literatur

Link neue Leseliste

126655 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

180309 ONLINE: Vorbereitungsmodul L6/ a - mündliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das mündliche Staatsexamen. Die Leseliste finden Sie unter diesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	6 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung umkonzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

173537 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

76187 ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

L 4a Vertiefung der Bildungswissenchaftlichen Kompetenzbereiche

180317 Differenzierung im Mathematikunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / N., N.

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	09.01.2021-09.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

180316 Kompakttraining "Gesunde Schule"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Greiner, Franziska / Meißner, Sebastian

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	25.02.2021-25.02.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00
	26.02.2021-26.02.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	11.03.2021-11.03.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00
	12.03.2021-12.03.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00

Kommentare

Die Gesundheit von Lehrkräften aber auch von Schüler/innen ist seit vielen Jahren ein relevantes Thema der öffentlichen und wissenschaftlichen Debatte über Bildung. Im Rahmen eines Kompakttrainings werden wir uns daher intensiv mit Fragen der schulischen Gesundheit auseinandersetzen. Dabei sollen verschiedene Stellschrauben des Schulsystems unter dem Blickwinkel Gesundheit untersucht sowie Perspektiven verschiedener Akteur/innen (Lehrkräfte, Kolleginnen, Schulleitung, Schüler/innen) beleuchtet werden. Auf die bisherigen Erfahrungen der Teilnehmenden wird im Laufe des Trainings immer wieder Bezug genommen. Die Teilnehmenden erhalten die Gelegenheit vielfältige Techniken und Tools praktisch zu erproben und so die eigene Gesundheitskompetenz zu stärken. Das Kompakttraining umfasst vier Sitzungen à sechs Stunden inklusive Pausen sowie Arbeitsaufträge zwischen den Sitzungen. In die Prüfungsleistung fließen sowohl die aktive Teilnahme an den Sitzungen als auch die Bearbeitung der Arbeitsaufträge ein.

167081 ONLINE: Demokratie, Erziehung, Resonanz - Die Schule als Ort politischer Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

180315 ONLINE: Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul Erz C3, ESS1, L 4a

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	

Nachweise

Projektpräsentation (Gruppenarbeit) und schriftliche Reflexion (Einzelarbeit)

181033 ONLINE: Innovieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ansorg, Annabell

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

180716 ONLINE-PLUS: Einsatz digitaler Tools in der Unterrichtsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leidig, Susann Julia / Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul L 2a, L 4a

0-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Bemerkungen

Achtung: Das Seminar findet im Seminarraum (EG) am Planetarium 4 statt!

180329 ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a, L 4a

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

180330 ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a, L 4a

0-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

180486 ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 4a, L 2a

0-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

L 4 Pädagogische Fallanalysen und Sprecherziehung

180338 ONLINE: Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 1a, L 4, Erz 1, Erz D1, Erz D1

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00
	08.02.2021-08.02.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur
	22.03.2021-22.03.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Nachklausur

L1a Bildungswissenchaftliche Grundlagen

180338 ONLINE: Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 1a, L 4, Erz 1, Erz D1, Erz D1

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00
	08.02.2021-08.02.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur
	22.03.2021-22.03.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Nachklausur

181703 ONLINE: Tutorium zur VL "Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

1-Gruppe	10.11.2020-10.11.2020 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00
	24.11.2020-24.11.2020 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00
	08.12.2020-08.12.2020 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00
	12.01.2021-12.01.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00
	26.01.2021-26.01.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00
	02.02.2021-02.02.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00
2-Gruppe	11.11.2020-11.11.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00
	25.11.2020-25.11.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00
	09.12.2020-09.12.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00
	13.01.2021-13.01.2021 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00
	27.01.2021-27.01.2021 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00
	03.02.2021-03.02.2021 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

181290 ONLINE: Artikulation - Warum wir uns ausdrücken müssen, um zu lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbesprechung
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbesprechung
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00
	17.01.2021-17.01.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00

180315 ONLINE: Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul Erz C3, ESS1, L 4a

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Nachweise

Projektpräsentation (Gruppenarbeit) und schriftliche Reflexion (Einzelarbeit)

181291 ONLINE: Dinge, Räume, Zeiten – Dimensionen pädagogischer Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbesprechung
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbesprechung
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	30.01.2021-30.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00
	31.01.2021-31.01.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00

71606 ONLINE: Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz G2, Erz 10_5, Erz 10_5_b, Erz 10_10

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation, wollen Sie ein Konzept zum Homeschooling für ein Kinder- und Jugendheim entwickeln oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartnern einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP) für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen. Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

180870 ONLINE: Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2 (einmalig)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	08.12.2020-08.12.2020 Einzeltermin	Di 10:15 - 11:45

Kommentare

Alle Studierenden des 1. Semesters werden in dieser Veranstaltung in die Organisation des Praxismoduls Erz F, sowie des 2. Teils des ASQ-Moduls Erz G2 eingeführt. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über den Ablauf und alle wichtigen Hinweise zu den Modulen informiert wird. Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. Nach Zulassung wird Ihnen dadurch automatisch ein Moodle-Raum zur Verfügung stehen. Der Moodle-Raum dient uns zum Austausch im Nachgang der o. g. Veranstaltungen und um vorbereitete und/oder gemeinsam erarbeitete Materialien einzustellen. So werden die besprochenen Inhalte und die bereitgestellten Materialien für alle sichtbar und nutzbar und es herrscht eine Transparenz bezüglich der Vorgehensweisen und Ihrer Fragen zum Praxismodul Erz F und zum ASQ-Modul Erz G2. Die o. g. Veranstaltung findet dann in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über den angelegten Moodle-Raum.

180424 ONLINE-PLUS: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Hanna / Leidig, Susann Julia

zugeordnet zu Modul Erz G1, Erz G1

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	09.11.2020-08.02.2021 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wenn Sie in Friedolin zugelassen sind, haben Sie automatisch Zugriff auf den Kursraum in Moodle. Melden Sie sich hierzu mit Ihrem URZ-Kürzel an. Im Kursraum (Moodle) gibt es einen Abschnitt Online-Prolog. Bitte füllen Sie in Vorbereitung auf die erste Sitzung den Steckbrief aus. In der ersten Sitzung wird ein Laptop, Tablet-Pc bzw. mobiles Endgerät benötigt. Bitte bringen Sie dieses zur Sitzung mit.

Bemerkungen

Achtung: Das Seminar findet, nicht wie angegeben 14-tägig, sondern wöchentlich statt! Präsenz- und Onlinesitzungen wechseln sich wöchentlich ab. Die genauen Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Das Seminar ist in zwei Gruppen aufgeteilt. Gruppe 1 beginnt am 02.11.2020 und endet am 08.02.2021. Gruppe 2 beginnt am 09.11.2020 und endet am 15.02.2021. In beiden Gruppen werden thematisch die gleichen Inhalte vermittelt.

Nachweise

Während des Semesters sind diverse Arbeitsaufträge zu erfüllen, die am Ende des Semesters als Portfolio abgegeben werden. Nähere Informationen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

36685 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz F, Erz 6

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen gemeinsam mit anderen Studierenden schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch übergreifende Problematiken und Antinomien pädagogischen Handelns zu reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 20019/20). Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln .

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

181427 ONLINE: STET-Erzwiss-2020

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / Kamm, Jana

0-Gruppe	19.10.2020-19.10.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00

180969 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2, Erz B2

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

FINDET KOMPLETT ONLINE STATT! Jede/r, die sich fachlich im Bereich der Sozialwissenschaften (z.B. Pädagogik, Soziologie, Pyschologie, Politikwissenschaft...) bewegt, kommt mit ihr in Berührung: Sozialwissenschaftliche Forschung. Wie kommen die Sozialwissenschaften zu ihren Erkenntnissen? Welche wissenschaftstheoretischen Hintergründe sollte man kennen? Was sind typische Fragestellungen? Mit welchen Methoden können sie bearbeitet werden? Was heißt eigentlich theoretisches Arbeiten? Und empirische Forschung? Und, am wichtigsten: Was muss ich beachten, wenn ich selbst forschend tätig werden will? Diese Fragen werden wir im Seminar Erz 9/Erz B2 behandeln und auf ihre eigenen BA-Projekte bezogen diskutieren. Neben wissenschaftstheoretischen Fragen werden die wichtigsten sozialwissenschaftlichen Erhebungsmethoden zum Thema. Sie werden selbst aktiv, indem Sie ihr Bachelor-Projekt planen und zur Diskussion stellen. HINWEIS: Das Seminar findet Online statt (Präsenzphasen auf ZOOM und Onlinephasen mit Aufgaben). Nach einer gemeinsamen Einführungsveranstaltung wird voraussichtlich in Gruppen weitergearbeitet. Am Ende des Semesters stellen Sie ihre eigenen BA-Projekte im Plenum vor und erhalten ein Feedback. Voraussetzungen zum Bestehen sind die aktive Teilnahme mit Projektpräsentation und das Erstellen eines Exposés für ihr Vorhaben. Geplanter Ablauf (Stand 12.10.20) • Auftaktveranstaltung (Zoom) 03.11.20 * 10-12 Uhr* • Online-Treffen I (Zoom) 10.11.20 *10-12 Uhr* • 2 Wochen (11.11.-27.11.20): Onlinephase 1 (Moodle) • Online-Treffen II (Zoom) 01.12.20 * 10-12 Uhr* • 4 Wochen (02.12.-31.12.20): Onlinephase 2 (Moodle) • Konsultationsphase (05.01. bis 12.01.21) • Abschlusspräsentationen (Zoom) 26.01./02.02./09.02.21 *jeweils 10-12 Uhr*

173519 Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz C2, Erz 2, Erz 2, Erz C3

0-Gruppe	13.11.2020-13.11.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	14.11.2020-14.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	21.11.2020-21.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

Erz F - Praktikum

180870 ONLINE: Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2 (einmalig)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	08.12.2020-08.12.2020 Einzeltermin	Di 10:15 - 11:45

Kommentare

Alle Studierenden des 1. Semesters werden in dieser Veranstaltung in die Organisation des Praxismoduls Erz F, sowie des 2. Teils des ASQ-Moduls Erz G2 eingeführt. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über den Ablauf und alle wichtigen Hinweise zu den Modulen informiert wird. Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. Nach Zulassung wird Ihnen dadurch automatisch ein Moodle-Raum zur Verfügung stehen. Der Moodle-Raum dient uns zum Austausch im Nachgang der o. g. Veranstaltungen und um vorbereitete und/oder gemeinsam erarbeitete Materialien einzustellen. So werden die besprochenen Inhalte und die bereitgestellten Materialien für alle sichtbar und nutzbar und es herrscht eine Transparenz bezüglich der Vorgehensweisen und Ihrer Fragen zum Praxismodul Erz F und zum ASQ-Modul Erz G2. Die o. g. Veranstaltung findet dann in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über den angelegten Moodle-Raum.

36685 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz F, Erz 6

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen gemeinsam mit anderen Studierenden schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch übergreifende Problematiken und Antinomien pädagogischen Handelns zu reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 20019/20). Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt .
Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln .

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz-B1 - Forschungsmethoden: Klausur Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

180319 ONLINE - Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael / Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul Erz B1, Erz B1, Erz 4a

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	

Erz-A1 Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

180337 HYBRID: Einführung in die Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz A1, Erz A1

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur	
	29.03.2021-29.03.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Nachklausur	

Erz-B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz G2, Erz 10_5, Erz 10_5_b, Erz 10_10

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation, wollen Sie ein Konzept zum Homeschooling für ein Kinder- und Jugendheim entwickeln oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartnern einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP) für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen. Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

180870 ONLINE: Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2 (einmalig)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	08.12.2020-08.12.2020 Einzeltermin	Di 10:15 - 11:45

Kommentare

Alle Studierenden des 1. Semesters werden in dieser Veranstaltung in die Organisation des Praxismoduls Erz F, sowie des 2. Teils des ASQ-Moduls Erz G2 eingeführt. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über den Ablauf und alle wichtigen Hinweise zu den Modulen informiert wird. Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. Nach Zulassung wird Ihnen dadurch automatisch ein Moodle-Raum zur Verfügung stehen. Der Moodle-Raum dient uns zum Austausch im Nachgang der o. g. Veranstaltungen und um vorbereitete und/oder gemeinsam erarbeitete Materialien einzustellen. So werden die besprochenen Inhalte und die bereitgestellten Materialien für alle sichtbar und nutzbar und es herrscht eine Transparenz bezüglich der Vorgehensweisen und Ihrer Fragen zum Praxismodul Erz F und zum ASQ-Modul Erz G2. Die o. g. Veranstaltung findet dann in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über den angelegten Moodle-Raum.

96466 ONLINE: Projekt Schatzheber, Talente von Kindern fördern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Erz G2

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00

Kommentare

Service - Engagement Wer? Sie können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Schatzheber' der Bürgerstiftung Jena, eigene Projekte mit Kindern im Alter von 3-6 Jahren durchführen. Was? Talente von Kindern werden gefördert und Schätze gehoben. Freiwillige Schatzheber haben die Aufgabe mit Kindern (zwischen 3 und 6 Jahren) spielerisch zu lernen, zu musizieren, Sport zu treiben, ihnen Anregungen im künstlerischen, handwerklichen oder naturwissenschaftlichen Bereich zu geben und sie in ihren sozialen und emotionalen Kompetenzen zu stärken. Vor allem sollen Kinder von diesem Projekt profitieren, deren Umfeld dies mit eigenen Ressourcen nicht leisten kann. Schatzheber sind in Kitas oder der Familienhilfe tätig. Die Bürgerstiftung bietet u. a. den Schatzhebern unterstützende Weitebildungen an, z. B. zu Themen wie Nähe – Distanz; Disziplin – Freiheit sowie rechtlichen Grundlagen in der Arbeit mit Kindern. Wann? Der Einstieg in das Projekt sollte spätestens nach Semesterstart erfolgen. Um als Schatzheber*in tätig werden zu können, ist eine 2-stündige Einführungsschulung in der Bürgerstiftung zu absolvieren. Die nächste Einführungsschulungen finden am 22.09.2020 oder 20.10.2020 statt Learning - Seminar Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars ist obligatorisch . Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Die abzuleistenden Stunden in einer bestimmten KITA bleiben hiervon unberührt. Für ihr Engagement dort erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP) für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Bemerkungen

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Seminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

181038 PRÄSENZ Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N. / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz G2

0-Gruppe	20.11.2020-21.11.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	
	20.11.2020-21.11.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2020-12.12.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2021-23.01.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2021-20.02.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.03.2021-06.03.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was bedeutet es in einer Migrationsgesellschaft zu leben? Welche Herausforderungen und Zugewinne bringen Vielfalt und Diversität mit sich? Wo begegnen uns Zuschreibungen und Ausschlüsse und wie können wir damit umgehen? Wie lassen sich Lernräume kreieren, die auf Teilhabe, Anerkennung und Gleichwertigkeit orientiert sind? Was brauchen Pädagoginnen und Pädagogen, um Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung und Integration zu begleiten und zu bestärken? Das DIVERSITY Training setzt auf die Entwicklung breiter praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit gesellschaftlicher Diversität und bietet die Möglichkeit zur intensiven Beschäftigung mit sowie praktischen Umsetzung von Antidiskriminierungsstrategien. Das Training leitet individuelle Reflexions- und Deutungsprozesse an, bietet Raum für Austausch sowie Praxisanalyse, gibt Einblicke in den aktuellen Stand der Forschung und Praxis zu Antidiskriminierung sowie vorurteilsbewusster Bildung- und Erziehung, befähigt zum kritischen Umgang mit Ungleichwertigkeitsstrukturen, im Besonderen zum Erkennen aktueller Formen von Rassismus und Antisemitismus und begleitet bei der Entwicklung von tragfähigen Handlungskonzepten für die pädagogische Praxis. Das Training verbindet Fortbildung mit Coaching- und Supervisionselementen und besteht aus 5 zweitägigen Modulen: 1. Verständnis und Dimensionen von Diversität2. Differenzerfahrungen und Diskriminierungen (Mechanismen, Wirkungen, Verinnerlichungen) 3. Gruppenbezogene Ungleichwertigkeitsideologien am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 4. Ungleichheits- und Machtverhältnisse verstehen5. Leitfaden Diversitätsorientierung und pädagogische Strategien Durchgeführt werden die Blockveranstaltungen von Referent*innen des Projektes 'Perspektivwechsel Plus'. Nach Abschluss der 5-moduligen Weiterbildung wird ein Zertifikat vergeben. Das Seminar ist ein Zusatzlehrangebot für Lehramts-, BA- und Masterstudierende. Es können keine ETCS Punkte erworben werden. Das Seminar findet in Präsenzform statt. Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen sowie die Fragen und Anliegen der Teilnehmenden haben einen hohen Stellenwert. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung und Medienanalyse.

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

180338 ONLINE: Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland
zugeordnet zu Modul	L 1a, L 4, Erz 1, Erz D1, Erz D1

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	
	08.02.2021-08.02.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur	
	22.03.2021-22.03.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Nachklausur	

Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

180339 ONLINE - Einführung in das wissenchaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul Erz G1

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	

Nachweise

Ihre Arbeitsergebnisse, d. h. die Beantwortung der im Seminarplan aufgelisteten Fragestellungen, sind in einem themenerschließeden Portfolio (vgl. Rost 2018, S. 255) schriftlich festzuhalten.

180424 ONLINE-PLUS: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Hanna / Leidig, Susann Julia

zugeordnet zu Modul Erz G1, Erz G1

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	09.11.2020-08.02.2021 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wenn Sie in Friedolin zugelassen sind, haben Sie automatisch Zugriff auf den Kursraum in Moodle. Melden Sie sich hierzu mit Ihrem URZ-Kürzel an. Im Kursraum (Moodle) gibt es einen Abschnitt Online-Prolog. Bitte füllen Sie in Vorbereitung auf die erste Sitzung den Steckbrief aus. In der ersten Sitzung wird ein Laptop, Tablet-Pc bzw. mobiles Endgerät benötigt. Bitte bringen Sie dieses zur Sitzung mit.

Bemerkungen

Achtung: Das Seminar findet, nicht wie angegeben 14-tägig, sondern wöchentlich statt! Präsenz- und Onlinesitzungen wechseln sich wöchentlich ab. Die genauen Termine werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Das Seminar ist in zwei Gruppen aufgeteilt. Gruppe 1 beginnt am 02.11.2020 und endet am 08.02.2021. Gruppe 2 beginnt am 09.11.2020 und endet am 15.02.2021. In beiden Gruppen werden thematisch die gleichen Inhalte vermittelt.

Nachweise

Während des Semesters sind diverse Arbeitsaufträge zu erfüllen, die am Ende des Semesters als Portfolio abgegeben werden. Nähere Informationen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

180711 ONLINE-PLUS: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leidig, Susann Julia / Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul Erz G1

1-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00
2-Gruppe	10.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Wenn Sie in Friedolin zugelassen sind, haben Sie automatisch Zugriff auf den Kursraum in Moodle. Melden Sie sich hierzu mit Ihrem URZ-Kürzel an. Im Kursraum (Moodle) gibt es einen Abschnitt Online-Prolog. Bitte füllen Sie in Vorbereitung auf die erste Sitzung den Steckbrief aus. In der ersten Sitzung wird ein Laptop, Tablet-Pc bzw. mobiles Endgerät benötigt. Bitte bringen Sie dieses zur Sitzung mit.

Bemerkungen

Das Seminar ist in zwei Gruppen aufgeteilt. Gruppe 1 beginnt am 03.11.2020 und endet am 09.02.2021. Gruppe 2 beginnt am 10.11.2020 und endet am 16.02.2021. In beiden Gruppen werden thematisch die gleichen Inhalte vermittelt. Achtung: Das Seminar findet im Seminarraum (EG) am Planetarium 4 statt!

Nachweise

Während des Semesters sind diverse Arbeitsaufträge zu erfüllen, die am Ende des Semesters als Portfolio abgegeben werden. Nähere Informationen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

180871 ONLINE-PLUS: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz G1

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG: Das Seminar wird Am Planetarium 4 in LAB 1 - Lehrlernwerkstatt stattfinden.

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

181344 ONLINE Allgemeine Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2

0-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00
	09.02.2021-09.02.2021 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Klausur
	23.03.2021-23.03.2021 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Nachklausur

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und - orte I

Erz H - PNr. 7000 Bachelorarbeit

Vorprak - Vorpraktikum

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

181427 ONLINE: STET-Erzwiss-2020

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / Kamm, Jana

0-Gruppe	19.10.2020-19.10.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00	

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

Erz-A1 Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

180337 HYBRID: Einführung in die Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz A1, Erz A1

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur	
	29.03.2021-29.03.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Nachklausur	

Erz-A2 - Allgemeine Pädagogik

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialstation

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

Erz B1 - Forschungsmethoden: Klausur Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenchaft

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

Institut für Sportwissenschaft

18045 Gymnastik (mit Handgeräten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS8, AS1a, DMÜ Gymnas, SPW-AS8, GRT

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'DMÜ Tanz (Jazzdance)' findet im SS 2020 für Studierende des 4. FS des Lehramt-Studiums und für Studierende des Studiengangs LA mit Erweiterungsfach sowie Nachzügler statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

166647 ONLINE/ONLINE-PLUS: Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Puta, Christian / Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul GSA

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Puta, C.
2-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.
3-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Puta, C.
4-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an einen Nachrücker.

Bemerkungen

Link zum Script: https://cloud.uni-jena.de/index.php/f/20710603 Auf der Lernplattform 'Moodle ' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie alle organisatorischen Informationen hinterlegt. Dies betrifft auch Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung.

179646 ONLINE: Statistik im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul STA, STA

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Teil 1	Hamacher, D.
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Teil 2	Hamacher, D.

41242 ONLINE: Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, KL-SPW-AS3, SPW-STP-2

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 13:00 Klausur wird in Präsenz stattfinden.Terminbekanntgabe erfolgt rechtzeitig.	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45767 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Gerätturnen (Turnkurs 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Bonsack, Maike

zugeordnet zu Modul SPW-AS8, DMÜ Gerätt, SPW-STP-1, AS8, GRT, AS1a

10-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M.
1-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M.

4-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M.
5-Gruppe	05.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
6-Gruppe	05.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
7-Gruppe	05.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
8-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M.
9-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17768 PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 2 - Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Hübel, Dirk

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, Fitness 2, SPW-STP-1, AS5a, AS5-E

1-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Hübel, D. / Wehr, C.
2-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 10:30 - 12:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Veranstaltung findet im Seminarraum 2 statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 3 - Aerobic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS5-E, AS5a, SPW-STP-1, Fitness 3, SPW-STP-1

1-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P.
2-Gruppe	~~04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich~~	~~Mi~~	~~12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !	Mirgorodsky, A.
	~~04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich~~	~~Mi~~	~~12:15 - 13:00~~	Termin fällt aus !	

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Veranstaltung beginnt in der jeweils angegebenen Sporthalle des Instituts! Unbedingt in praktischer Sportbekleidung erscheinen. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen und zur Stornierung des Kurses.

154338 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do	15:00 - 16:00	Besprechungsraum K008 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

32049 PRAESENZ (PRESENCE): Tanz (Jazzdance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul GRT, AS8, AS1a, DMÜ Gymnas, SPW-AS8

1-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di	08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A. / Wehr, C.
2-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di	09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A. / Wehr, C.
3-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di	10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A. / Wehr, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 PRAESENZ (PRESENCE): Tanz (ModernDance / Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul GRT, AS8, AS1a, DMÜ Gymnas, SPW-AS8

1-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A. / Wehr, C.
2-Gruppe	03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A. / Wehr, C.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18020 PRAESENZ (PRESENCE): Theorie Gerätturnen - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1, SPW-STP-1, AS1a, AS8, GRT

1-Gruppe	12.11.2020-04.02.2021 14-täglich	Do 08:00 - 09:30	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Wehr, C.
2-Gruppe	19.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 08:00 - 09:30	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Wehr, C.
3-Gruppe	19.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Wehr, C.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'Theorie Gerätturnen' findet ausschließlich im 3. FS des LA-Studiums statt und die Teilnahme ist für diese Studierende verpflichtend. Außerdem können Nachzügler der höheren FS über den direkten Kontakt mit Frau Dr. Wehr diese Vorlesung besuchen. Abweichungen vom regulären Studienfachsemester können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1. Studienwoche erfolgen.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet in der 1. Semesterhälfte (8 Wochen doppelstündig) statt! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden bei der ersten Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

159124 Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	28.11.2020-28.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

84270 Theorie - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Rett_schw

Kommentare

Dies ist die Theorieveranstaltung Rettungsschwimmen zum Praxiskurs RS (Veranstaltungs-Nr. 32032)

Master

55355 ONLINE-PLUS: Kognitionspsychologische Aspekte sportlicher Leistung (Psychologische Aspekte des Behindertensports)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit psychologischen Determinanten sportlicher Leistung und umfasst Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeitsprozesse im Sport, motorisches Lernen sowie sportpsychologische Methodenkenntnis. In einem interaktiven Seminarformat mit Teilnehmerbeiträgen werden die Teilnehmer sich unter anderem über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55357 ONLINE-PLUS: Motorische Entwicklung über die Lebensspanne (Lehren und Lernen sportmotorischer Fertigkeiten/ehem.: Motorische Entwicklung und Bewegung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Grießbach, Eric / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-PM

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Grießbach, E. / Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15096 ONLINE-PLUS: Psychologische Determinanten der Motivation & Stressregulation (Expertiseforschung: Psychologie der sportlichen Höchstleistung/ehem.: Präventive und mototherapeutische Verfahren)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul MA.IWK.WP, SPW-WPF-PM

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Lernkontrolle Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55359 ONLINE-PLUS: Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schröger, Anna / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Schröger, A.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65370 ONLINE: Sportpädagogik/Sportdidaktik in der Gesundheitsförderung (Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul MA.IWK.WP, SPW-PÄD, SPW-PÄD

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Töpfer, C.

Master - Zentrale Veranstaltungen

15119 ONLINE-PLUS: Biomechanische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 ONLINE: Programmierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hamacher, D.
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55259 PRAESENZ (PRESENCE): Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Herbsleb, Marco / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-TW1, SPW-TW1, SPW-TW1, SPW-TW1

1-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A.
	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 13:15 - 15:30	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master - Schwerpunktfächer

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, VSW1b, VSW1b

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

46864 PRAESENZ (PRESENCE): Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Theo.Wahls

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:30 - 15:15	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Zur Beachtung: Dies academicus in der 2. Semesterwoche! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18035 PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8

0-Gruppe	~~03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich~~	~~Di 08:15 - 09:45~~	~~Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
	~~03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich~~	~~Di 09:00 - 12:00~~	~~Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Gerätturnen 1)' (Prfgsnr.2131 'alt' oder 141152 'neu') und 'TWG GT (Gerätturnen 2)' (Prüfgsnr. 2134 'alt' oder 141153 'neu'). Die Masterstudierenden, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Grundlagen-Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

128258 ONLINE-PLUS: Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung digital oder in Präsenz angeboten.

65326 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina

0-Gruppe	04.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P.

Kommentare

Teilnehmer: Alle TeilnehmerInnen der bestehenden Aerobickurse vom SS 2020!

65325 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

10-Gruppe	13.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 16:00 - 17:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	
11-Gruppe	16.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:00 Artem	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	
12-Gruppe	16.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 17:00 - 18:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	
13-Gruppe	16.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 19:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	
14-Gruppe	20.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 13:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	
15-Gruppe	20.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 13:00 - 14:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	
1-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:30 - 11:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	
2-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 11:30 - 12:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	
3-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 15:30 - 16:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	

4-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:30 - 17:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
5-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 13:15 - 14:15	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
6-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:15 - 15:15	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
7-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 17:30 - 18:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
8-Gruppe	13.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 14:00 - 15:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
9-Gruppe	13.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 15:00 - 16:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Teilnehmer:Alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom Semester 2020 + Nachholer. Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 1. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen in der 2. Studienwoche.

84774 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Tanz / Gymnastik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

1-Gruppe	20.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 09:00 - 10:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
2-Gruppe	20.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 11:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
3-Gruppe	20.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 11:00 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
4-Gruppe	20.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 13:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Tanzkurse vom Sommersemester 2020 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Die Förderkurszeit wird getrennt nach Lehrveranstaltungsinhalten durchgeführt.

32032 Praxis - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Rett_schw

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Vorrangig für Lehrämter im 3. Semester für Zulassungsvoraussetzung zum Praktikum. Theorie nach Vereinbarung im Sommersemester

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

90090 Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport, AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-STP-1

Kommentare

Schwimmen Schmetterling für BA Management SPW-STP1 belegpflichtig fakultatives Angebot für WFV Schwimmen für AS 4 (BA)/AS 6+7 (LA)/AS 8 (MA)

128049 Workshop für Erstsemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

zugeordnet zu Modul Erst_Hilf

Grundstudium

166647 ONLINE/ONLINE-PLUS: Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Puta, Christian / Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul GSA

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Puta, C.

2-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.
		Digitale Lehrveranstaltung		
3-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Puta, C.
		Digitale Lehrveranstaltung		
4-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.
		Digitale Lehrveranstaltung		

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an einen Nachrücker.

Bemerkungen

Link zum Script: https://cloud.uni-jena.de/index.php/f/20710603 Auf der Lernplattform 'Moodle ' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie alle organisatorischen Informationen hinterlegt. Dies betrifft auch Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung.

41242 ONLINE: Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, KL-SPW-AS3, SPW-STP-2

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 13:00	Werner, F.
		Klausur wird in Präsenz stattfinden.Terminbekanntgabe erfolgt rechtzeitig.	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17834 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

16160 DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Kalski, Uwe / Dr. phil. Ohrt, Thomas / Rahlf, Anna Lina / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

128188 ONLINE: LG -Ski- Langlauf/Alpin/ Snowboard Seminar/VL (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2, Lehrg.spor, Lehrg.spor, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS2c, AS1-E

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00 Vorlesung Ski Langlauf		Hoffmann, L.
2-Gruppe	~~05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich~~	~~Do 15:15 - 16:00~~ Vorlesung Ski Alpin	Termin fällt aus !	Hoffmann, L.
3-Gruppe	~~05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich~~	~~Do 16:15 - 17:00~~ Vorlesung Snowboard	Termin fällt aus !	Hoffmann, L.

Kommentare

Für alle Teilnehmer aus den entsprechenden Kompaktkursen des WS 2020/21

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140216 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Leichtathletik TK 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Mühlberg, Kristin / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2, SPW-STP-1, AS2a, LA, SPW-AS8

1-Gruppe	03.11.2020-02.02.2021 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	03.11.2020-02.02.2021 14-täglich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
3-Gruppe	10.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Mühlberg, K.
4-Gruppe	10.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Mühlberg, K.
5-Gruppe	04.11.2020-03.02.2021 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
6-Gruppe	04.11.2020-03.02.2021 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
7-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Mühlberg, K.
8-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Mühlberg, K.

Kommentare

Bitte beachten: Der Kurs 'DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)' kann erst nach Abschluss des Kurses 'TWG Leichtathletik (Kurs 1)' belegt werden. Betrifft Gruppen 1 und 6: Es bestehen Lösungen bezüglich der Überschneidung mit der Vorlesung 'Gerätturnen'. Eine durchgängige Teilnahme an der S/Ü Leichtathletik ist damit gegeben. Diese Lösungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben. - Damit ist sowohl eine Einschreibung als auch Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen möglich.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27035 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS1b, AS1-E

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

2-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
3-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
4-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.
5-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27109 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS1b, AS1-E

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16159 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R

1-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17834 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16154 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mußler, Claudio / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Mußler, C.
2-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Mußler, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Handball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Männer!	Stanek, S.
2-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Stanek, S.

Kommentare

Zur Beachtung:

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp, SPW-AS8, AS2b, AS5-E

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 15:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
2-Gruppe	03.11.2020-02.02.2021 wöchentlich	Di 15:30 - 17:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
3-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:30 - 12:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
4-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:30 - 14:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Bonsack, Maike / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul TWG Spiele, SPW-AS8, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
3-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Bonsack, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16158 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Völzke, Mathias / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140552 PRAESENZ (PRESENCE): Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul AS1b, AS1-E, Theo.Schwi

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
2-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
3-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
4-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

Lehrveranstaltung Schwimmen Vorlesung Schwimmen wird lt. Plan angeboten. Bitte Zulassungsvoraussetzungen beachten. Einen Platz im Schwimmen 2 kann nur jemand belegen, der Schwimmen 1 bereitsmit einer bestandenen Prüfungsleistung abgelegt hat.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Über konkrete Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden Sie von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich informiert.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

15126 HYBRID: Trainingswissenschaft (Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul NW1-LE, NW1-L (a), Trainingsw, Trainingsw, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, GTW, B-PSY-411

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Zech, A.
2-Gruppe	~~02.11.2020-12.02.2021~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus ! Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft in englischer Sprache	

Bemerkungen

Gruppe 1 - deutsche Sprache Gruppe 2 - englische Sprache Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

125798 ONLINE: Bewegungswissenschaft und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, NW1-LE, NW1-L (a), GBW, B-PSY-411, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-WP, Sportmotor, Sportmotor

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45		Zech, A. / Canal Bruland, R.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

179645 ONLINE: Grundlagen der Datenverarbeitung und der digitalen Signalanalyse in der Sportwissenschaft (Wahlfach Naturwiss.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul NSW

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

179927 ONLINE-PLUS: Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul AMS II

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Bemerkungen

Lesen von englischsprachiger Literatur ist für diese Veranstaltung verpflichtend!

55655 ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	~~05.11.2020-11.02.2021~~ ~~wöchentlich~~	~~Do~~ ~~10:15 - 11:45~~ wird mit OS Sportpäd. zusammengelegt	Termin fällt aus !	Töpfer, C.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

141091 ONLINE-PLUS: Sportdidaktik 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD1

1-Gruppe	05.11.2020-04.02.2021 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
2-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
3-Gruppe	05.11.2020-04.02.2021 14-täglich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
4-Gruppe	~~12.11.2020-11.02.2021~~ ~~14-täglich~~	~~Do~~ ~~12:15 - 13:45~~	Termin fällt aus !	Töpfer, C.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme . Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im SoSe 2020 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

133641 ONLINE: Sportdidaktik 1 (neuer Lehramtsstudiengang) - ehemals Planung von Sportunterricht (LA alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul PlanSport, FD1, FD1-E

0-Gruppe	04.02.2021-04.02.2021 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Präsenz-Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
4-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird auch im Wintersemester angeboten, so dass alle, die im SoSe keinen Platz bekommen, im WS teilnehmen können.

46304 ONLINE: Sportpädagogik/-didaktik (Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SW1-LR, SW1-L (b), GrundlFd, GrundlSpor, GrundlSpor, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, GSP

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mo - Achtung Studierende!Bitte nicht unter dieser Gruppe 0eintragen!!! Prüfungsanmeldungerfolgt über Prüfungsnumme
	05.02.2021-05.02.2021 Einzeltermin	Fr 18:00 - 22:00
	05.02.2021-05.02.2021 Einzeltermin	Fr 18:00 - 22:00
	05.02.2021-05.02.2021 Einzeltermin	Fr 18:00 - 22:00

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Kemper, R.

Kommentare

Die Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik und die Vorlesung Grundlagen der Sportdidaktik wurden zusammengelegt.Um in der Übergangsphase eine Wiederholung zu vermeiden, werden Sie durch die Dozentin in der ersten Vorlesung über den Ablaufinformiert.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

179646 ONLINE: Statistik im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul STA, STA

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Teil 1	Hamacher, D.
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Teil 2	Hamacher, D.

42257 ONLINE: Theorie Leichtathletik - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2, SPW-STP-1, LA, AS2a

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:00	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang Bachelor + Studiengang Lehramt Jenaer Modell.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709 ONLINE: Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM; Bachelor 120 Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.
2-Gruppe	05.11.2020-04.02.2021 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15105 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungsmethodik (Sportmotorik) - letztmalig!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul Sportmotor

1-Gruppe	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R. / Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Termin: Freitag, 18.01.2019, 12-18 Uhr, Blockveranstaltung/Einzelveranstaltung! Veranstaltungsort: Hörsaal, SR AB, SR MB, Labor Sportpsychologie Belegarbeit: Nachtermin: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

167014 ONLINE: Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Fischer, Jakob

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi, Asp.Fachdi, FD3, FD4, FD4-E

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Kemper, R.
2-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Kemper, R.
3-Gruppe	05.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Fischer, J.
4-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 14:15 - 15:45	Kemper, R.

Kommentare

Lehrämter mit Studienbeginn vor WS 2016/17 müssen diese Veranstaltung als Äquivalent besuchen, wennsie das Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik' nocht nicht absolviert haben!!!

36844 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 ONLINE: Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
2-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

160711 PRAESENZ (PRESENCE): AS 5 - Trendsportarten: Floorball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS5-R, AS5b

1-Gruppe	05.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 Marius Mildner	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.
2-Gruppe	05.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00 Marius Mildner	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Bei freien Plätzen auch fakultativ belegbar.

154338 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00	Besprechungsraum K008 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Fachdidaktik (Lehramt)

46288 ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Fischer, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2, FD2

1-Gruppe	02.10.2020-02.10.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00		Haupt, B.
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00		Haupt, B.
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00		Haupt, B.
	18.12.2020-18.12.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00		Haupt, B.
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00		Haupt, B.
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00		Haupt, B.
2-Gruppe	09.10.2020-09.10.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00		Friedel, B.
	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00		Friedel, B.
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00		Friedel, B.
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00		Friedel, B.
	18.12.2020-18.12.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00		Friedel, B.
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00		Friedel, B.
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00		Friedel, B.
3-Gruppe	16.10.2020-16.10.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:30		Fischer, J.
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:30		Fischer, J.
	04.12.2020-04.12.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:30		Fischer, J.
	18.12.2020-18.12.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:30		Fischer, J.
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:30		Fischer, J.
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 13:30		Fischer, J.

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. Frau Dr. Haupt: Gr. 1 8 - 10 Uhr Frau B. Friedel: Gr. 2 10 - 12 Uhr Herr J. Fischer: Gr. 3 12 - 13.30 Uhr Zu den Terminen der Auftaktveranstaltungen müssen alle Teilnehm aus der entsprechenden Gruppe anwesend sein!

167019 ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD3, FD4

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

36844 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51120 ONLINE-PLUS: Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul Spo.unt II, FD4-E

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45 SR Sportmedizin	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22367 ONLINE: Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

1-Gruppe	03.11.2020-15.12.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Töpfer, C.
2-Gruppe	03.11.2020-15.12.2020 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Töpfer, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Für beide Gruppen findet am .....ein gemeinsames Seminar statt! Teil dieses Seminars ist ebenfalls ein Treffen mit den Jenaer Caputs am....., in der Werner-Seelenbinder-Halle in Lobeda Theorieräume sind ..... Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51113 ONLINE: Stufenbezogene Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation bis WS 2015/16)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist gleichzeitig Examenskolloquium Sportpäd./-did. für den alten Lehramtsstudiengang

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 ONLINE: Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
2-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Sportwissenschaftliche Theorie

15095 HYBRID: Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Stotz, Andreas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Rechnerpra, SPW-PC

1-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 11:15	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Stotz, A.
2-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 11:15 - 12:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Stotz, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36849 ONLINE: Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik - letztmalig für BA 180!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul GBW, Sportmotor

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Voraussetzung für dieses Seminar ist die bestandene Vorlesung Grdl. der Sportmotorik! Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! DIESES SEMINAR WIRD LETZTMALIG FÜR BA 180 ANGEBOTEN!!!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17750 ONLINE-PLUS: Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Bewegungsw

1-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Mason, J.
2-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A.

128258 ONLINE-PLUS: Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung digital oder in Präsenz angeboten.

139346 ONLINE-PLUS: Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-G

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung digital oder auch in Präsenz durchgeführt.

17742 ONLINE-PLUS: Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Mi 14:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Labor Bewegungswissenschaft Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

55359 ONLINE-PLUS: Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schröger, Anna / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Schröger, A.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17784 ONLINE-PLUS: Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schröger, Anna / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul VSW1a, Sportmediz, Sportmotor

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Schröger, A.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur : Nachklausur : Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51116 ONLINE-PLUS: Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul VSW1a, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R, Sportpäd

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55656 ONLINE-PLUS (wenn möglich Präsenz): Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Mosebach, Uwe / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 17:30	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Mosebach, U.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studierende, die dieses Oberseminar für ihre schriftliche Staatsexamensprüfung angewählt haben, werden vorab im Friedolin zugelassen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

23303 ONLINE: Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Schurade, Malte / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Schurade, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, VSW1b, VSW1b

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

160711 PRAESENZ (PRESENCE): AS 5 - Trendsportarten: Floorball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS5-R, AS5b

1-Gruppe	05.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 Marius Mildner	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.
2-Gruppe	05.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00 Marius Mildner	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Bei freien Plätzen auch fakultativ belegbar.

46864 PRAESENZ (PRESENCE): Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Theo.Wahls

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:30 - 15:15	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Zur Beachtung: Dies academicus in der 2. Semesterwoche! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

12924 PRAESENZ (PRESENCE): Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS4, Theo.Wahls, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, SPW-AS8, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 11:00 - 12:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18035 PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8

0-Gruppe	~~03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich~~	~~Di 08:15 - 09:45~~	~~Seminarraum 118~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
	~~03.11.2020-12.02.2021 wöchentlich~~	~~Di 09:00 - 12:00~~	~~Sporthalle E023~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Gerätturnen 1)' (Prfgsnr.2131 'alt' oder 141152 'neu') und 'TWG GT (Gerätturnen 2)' (Prüfgsnr. 2134 'alt' oder 141153 'neu'). Die Masterstudierenden, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Grundlagen-Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18377 PRAESENZ (PRESENCE): Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul VSW1b, VSW1b, Wahl.sport, SPW-AS4, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8, AS7, AS7

1-Gruppe	22.03.2021-01.04.2021 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 12:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
	22.03.2021-01.04.2021 Blockveranstaltung	kA 13:00 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
2-Gruppe	22.03.2021-01.04.2021 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 12:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	
	22.03.2021-01.04.2021 Blockveranstaltung	kA 13:45 - 14:30	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45219 PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport, SPW-AS4, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Das Seminar findet doppelstündig, 14tg. statt.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (09.00 - 09.45 Uhr) und Dienstags (08.00 - 08.45 Uhr) im Freizeitbad GalaxSea sowie aus der 14tg. statt findenden Theorieveranstaltung donnerstags (08.15 - 09.45 Uhr im SR AB ISW), die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18459 PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Volleyball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, Theo.Wahls, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Wahl.sport, SPW-AS4

1-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 09:00 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.
	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

90090 Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport, AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-STP-1

Kommentare

Schwimmen Schmetterling für BA Management SPW-STP1 belegpflichtig fakultatives Angebot für WFV Schwimmen für AS 4 (BA)/AS 6+7 (LA)/AS 8 (MA)

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

15119 ONLINE-PLUS: Biomechanische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 ONLINE: Programmierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		Hamacher, D.
	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

36844 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15122 ONLINE: Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul VSW1a, TWG FitGes, Sportmediz, SPW-VSW2-R

0-Gruppe	02.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Zech, A.

Kommentare

DIESE LEHRVERANSTALTUNG WIRD IM WS 2019/2020 LETZTMALIG ANGEBOTEN! Bitte prüfen Sie dazu eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	11.11.2020-27.01.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

11.11.20 Vorstellungsgespräche: Neue Trends & Best-of aus der Praxis Mit der digitalen Veränderung der Arbeitswelt ändert sich auch die Art und Weise, wie man sich bei Arbeitgeber/innen vorstellt. Während sich unsere Eltern ihren Job noch durch das klassische Bewerbungsgespräch ergattert haben, werden Vorstellungsgespräche heute zunehmend über Skype geführt oder finden im Restaurant oder Café statt. Immer häufiger sollen sich Bewerber/innen in einem Videointerview vorstellen. Trotz der scheinbaren Informalität und Coolness neuer Bewerbungsformen, haben junge Talente weiterhin viele Fragen zum Bewerbungsprozess. In diesem Online-Seminar erfahren Sie, welche Arten von Vorstellungsgesprächen in der Praxis angewendet werden. Die Perspektive der Arbeitgeber/innen und markante Beispiele von Bewerber/innen helfen Ihnen bei der Vorbereitung auf Ihr nächstes Vorstellungsgespräch. Referentin: Sandra Jobst | HR Specialist Recruiting | JENOPTIK AG 18.11.20 Recruiting insider tips you won't find in the application guide Applying for an internship or a job is challenging for both applicants and recruiters. Speaking frankly: What does a Human Resource Manager think when dealing with CVs, cover letters, job interviews and applicants all day long. Let's talk off the record: What does recruiting really mean for a company? Seize the opportunity to get sustainable insider knowhow. Learn how to impress recruiters and get the job you wish for. Speaker: Miriam Goller | Recruitment Team Leading | Accenture Technology Solutions GmbH 25.11.20 Social Media: wie präsentiere ich mich im Netz? Während des Übergangs vom Studium in den Beruf müssen viele Dinge beachtet werden. Neben der Klärung, welche Berufsfelder zu einem passen, gilt es potenzielle Arbeitgeber auf sich aufmerksam zu machen. Die eigene Sichtbarkeit im Netz spielt für die erfolgreiche Jobsuche somit eine große Rolle. Wie wichtig sind Social Media Kontakte für die Jobsuche? Wie kann man wichtige Kontakte knüpfen, Netzwerke aufbauen und erweitern? Wie macht man im Internet auf sich aufmerksam? Der Online-Vortrag erläutert aus unternehmerischer Sicht, worauf beim Recruiting im Netz Wert gelegt wird. Referentinnen: Isabell Zeitz | Head of Marketing DACH | Intershop Communications AG Anke Bebber | Social-Media-Managerin | Intershop Communications AG 02.12.20 Gehaltsvorstellungen kalkulieren? So geht´s. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Referentin: Sophia Gruß | HR Marketing und Recruiting | NT Neue Technologie AG 09.12.20 Probezeit: Was ist angemessen & wie bleibe ich authentisch? Sie haben den Job! Ihr Traum wird wahr und voller Begeisterung und Motivation nehmen Sie Ihren ersten Arbeitstag in Angriff. Doch was gilt es gerade in der Anfangszeit zu beachten? Wie findet man heraus, ob der neue Job wirklich das Richtige ist? Welche Fettnäpfchen warten auf Sie und wie können Sie diese umgehen? In dem Online-Vortrag erfahren Sie, wie Sie in dieser ersten Kennenlernphase authentisch auftreten und sich gut in das neue Umfeld integrieren können. Denn schließlich nutzen auch die Arbeitgeber die Probezeit, um herauszufinden, wie gut Sie sich für die neue Position eignen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 16.12.20 Wissenschaftliche Karriere als Option - Verschoben Dieser Vortrag richtet sich an alle, die gern dauerhaft in der Wissenschaft arbeiten wollen – egal, ob Sie im Studium oder bereits in der Promotionsphase sind. Welche Berufsmöglichkeiten gibt es im Wissenschaftssystem und wie verlaufen typische Karrierewege? Was sind die ersten Schritte? Worauf müssen junge Wissenschaftler/innen achten, um sich langfristig möglichst gute Chancen auf eine Professur oder eine andere Dauerstelle im Wissenschaftssystem zu schaffen? Referentin: Dr. Hanna Kauhaus | Career Service für Promovierende und Postdocs | Graduierten-Akademie | FSU Jena 13.01.20 Viele Wege führen in den Job Für die einen ist es von vornherein klar: Ich studiere Deutsch auf Lehramt und werde Lehrer/in. Für die anderen bereitet der Berufseinstieg nach dem Studium eher Kopfzerbrechen. Absolvent/innen wünschen sich meist ein tolles Unternehmen, gute Karrierechancen und eine ausgeglichene Work-Life-Balance. Bietet der Arbeitsmarkt überhaupt ausreichend Möglichkeiten, um für jede/n den Traumjob zu finden? Diese und weitere Fragen werden Ihnen durch den Online-Vortrag beantwortet. Weiterhin wir Ihnen aufgezeigt, dass überraschende Veränderungen in beruflichen Entwicklungen oft zu neuen, positiven Perspektiven führen können. Referent/innen: Silke Bieler | Leitung Bereich Bildung | codematix GmbH Akademiker/innen aus verschiedenen Arbeitsbereichen 20.01.21 Berufseinstieg im Startup? Jung, dynamisch, flexibel, individuell – es gibt unzählige Adjektive, mit denen die Startup-Szene beschrieben wird. Doch was trifft wirklich auf die jungen Unternehmen zu und was ist bloß Image? Oder anders formuliert: Wie ist es wirklich, in einem Startup zu arbeiten? Ein Blick in die Szene lohnt sich dabei nicht nur für den Berufseinstieg. In diesem Online-Vortrag erhalten Sie wichtige Insider Tipps zum Bewerbungsprozess sowie Einblicke in den Arbeitsalltag eines jungen und nachhaltig orientierten Unternehmens. Welche Möglichkeiten stehen den Mitarbeiter/innen offen und wie wertvoll ist es, die eigenen Werte im Arbeitsumfeld wiederzufinden? Nutzen Sie die Chance, um herauszufinden, wie die Unternehmenskultur in einem Startup aussehen kann. Referent: Philipp Nikolaus | Recruiter | the nu company 27.01.21 Berufsorientiert studieren: Fahrplan für den Berufseinstieg - Verschoben Berufliche Orientierung findet meist schon bei der Studienwahl statt. Die Frage, was man mit dem Studienabschluss später einmal machen kann, bewegt viele. Klarheit darüber hilft, konkrete Schritte zielgerichtet zu planen, um den späteren Berufseinstieg gut vorzubereiten. Als eines der vielseitigen Unterstützungsangebote der Universität, wird das Zertifikat Karriereplan vorgestellt. Über die kostenlose Teilnahme am Programm erhalten deutsche und internationale Studierende Unterstützung bei der Vorbereitung der Übergangsphase von der Universität in die Arbeitswelt. Sie werden merken, dass die Universität eine breite Palette an Angeboten bereithält, um Sie bei der Berufsvorbereitung optimal zu unterstützen. Außerdem werden Sie motiviert, Entscheidungen besser zu treffen und mit der konkreten Planung fortzufahren. Referentin: Jenny Wesiger | Zentrale Studienberatung | FSU Jena Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

Bachelorstudium

POL 100 Einführung in die Politikwissenschaft

179753 Hybrid: Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 100

0-Gruppe	11.12.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
1-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	
	19.02.2021-19.02.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. online Klausurtermin	
	19.03.2021-19.03.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	27.02.2021-27.02.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 12:00	
	27.02.2021-27.02.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 12:00	
	27.02.2021-27.02.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 12:00	
	27.02.2021-27.02.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die Vorlesung macht die Erstsemesterstudierenden mit dem Chararkter der Politikwissenschaft als Wissenschaft vertraut, führt in die Geschichte des Faches und in die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Probleme des Faches ein.

Bemerkungen

Der Hörsaal 2 hat eine unter Corona-Bedingungen begrenzte Zahl von 82 Plätzen! Diese können voll ausgenutzt werden. Dazu werden die zur Vorlesung angemeldeten Studierenden je nach Anzahl (die erst kurz vor Beginn der VL-Zeit feststehen wird) entweder in 2 oder 3 Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe wird dann jede zweite oder dritte Woche das Recht haben, an der VL in Präsenz teilzunehmen. [Ausnahme: 2 Vorlesungen werden aus Termingründen ausschließlich als Videoaufzeichnugn zur Verfügung stehen.] Darüber hinaus wird selbstverständlich jede/r Studierende die Möglichkeit haben, jede VL hören. Insgesamt gibt es drei 'Kanäle': a) als Präsenzvorlesung für jeweils eine Gruppe (d.h. max. 82 Personen in HS 2) b) als Zoom-Livestream, der die Beteiligung an der Veranstaltung in Form von Rückfragen, eigenen Anmerkungen (beides über die Chatfunktion) und der Teilnahme an interaktiven Mentimeter-Elementen in der VL ermöglicht c) als Video-Aufzeichnung, die etwas zeitversetzt als Link über Moodle angeschaut werden kann - allerdings dann ohne Möglichkeit zur eigenen Beteiligung. 1. Klaurtermin: 19.02.2021 10-12 Uhr online

Empfohlene Literatur

M. Schwarz/K.H. Breier/P. Nitschke, Grundbegriffe der Politik, Baden-Baden 2015. Steffi Staaden, Rechtschreibung und Zeichensetzung endlich beherrschen. Regelen und Übungen, Paderborn 2015.

POL 120: ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens

180049 PRAESENZ (PRESENCE): ASQ Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 120

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00		Leunig, S.
		Diese Gruppe ist zusätzlich und ist für die Organisation wichtig. Bite in den anderen Gruppen angemeldet bleiben.		
10-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Brenner, M.
1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Kohl, N.
2-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Fischer, L.
3-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Biela, L.
4-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Schink, J.
5-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Kutschka, N.
6-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Kuck, J.
7-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Eppler, D.
8-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 findet nur Online statt!	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Milling, L.
9-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Zuliani, L.

Kommentare

Im Tutorium 'Techniken wissenschaftlichen Arbeitens' werden Sie in Form von Beispielhausarbeiten und Forschungstexten an die wesentlichen Anforderungen der eigenständigen Erstellung wissenschaftlicher Texte herangeführt. Zugleich erhalten Sie einen ersten Einblick in die Ziele und Strukturen von wissenschaftlicher Forschung, der grundlegend für das Verständnis des universitären Arbeitsprozesses ist. Kreuzen Sie bitte beim Belegwunsch 'Module' jede Option an! Nehmen Sie also eine definitive Reihung aller Tutorien ihrer Präferenz nach vor und wählen Sie nicht nur einzelne Tutorengruppen aus, die Ihnen terminlich angenehm sind. Sonst kann es passieren, dass sie überhaupt keinem Tutorium zugewiesen werden, wenn die von Ihnen angegebenen schon voll sind! 1. HA-Abgabetermin: 2. HA-Abgabetermin: Der Leistungsnachweis wird in Form einer sechsseitigen Kurzhausarbeit erbracht. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung (Hausarbeit) ist die voll umfängliche Abgabe von in der Regel wöchentlich zu erstellenden Arbeitspapieren.

POL 140 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

180136 ONLINE: Ringvorlesung Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim / Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / M.A. Friske, Katrin / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 140

0-Gruppe	22.02.2021-22.02.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.03.2021-29.03.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Nachholklausur	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Konzepte der qualitativen Sozialforschung in allen Teilbereichen der Politikwissenschaft. Die Vorlesung hat einen einführenden Charakter. Zunächst wird das qualitative Wissenschaftsparadigma und seine Ideengeschichte eingeführt. Dazu gehört insbesondere die Interpretation von Sprache und Text. Im Anschluss daran werden die Qualitative Inhaltsanalyse, die Grundlagen der Diskursanalyse behandelt, anschließend die empirische Anwendung qualitativer Konzepte in den verschiedenen politikwissenschaftlichen Teilbereichen beleuchtet und praktische Kenntnisse, etwa im Bereich der Erhebung und Auswertung qualitativer Interviews vermittelt. Der letzte Block befasst sich mit der Vermittlung grundlegender Kenntnisse im Fallstudiendesign.

Bemerkungen

Die Vorlesung findet als Ringvorlesung statt. Der erste Teil wird von Prof. Michael Dreyer abgehalten, der Zweite von Prof. Olaf Leiße, der dritte Teil von Prof. Rafael Biermann.

Nachweise

Die Vorlesung schließt mit einer 90-minütigen Klausur ab. - 1. Versuch - 22.02.21 // 14:00 - 16:00 - 2. Versuch - 29.03.21 // 10:00 - 12:00

Empfohlene Literatur

Da qualitative Sozialforschung weniger standardisiert ist, gibt es leider nicht ein Buch welches alle Bereiche abdeckt. Hier ein paar generelle Empfehlungen. • Halperin, S., & Heath, O. (2012). Political research: methods and practical skills. Oxford University Press. • Neuman, Lawrence W. (2014): Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Blatter, J., Janning, F., & Wagemann, C. (2007). Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden (Grundwissen Politik) (2007 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Huberman, M. (2002). The Qualitative Researcher's Companion. Sage Publications (CA). • Blatter, J., & Haverland, M. (2012). Designing Case Studies: Explanatory Approaches in Small-N Research (Research Methods). Palgrave Macmillan. • Keller, Hirseland & Viehöver (2006). Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Band 1: Theorien und Methoden: BD I (2., akt. und erw. Aufl. 2006 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Mayring, Philipp (2015). Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 12. Aufl. Basel, Beltz Verlag.

180343 ONLINE: Übungen zur Ringvorlesung Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim / M.A. Friske, Katrin / Dr. Leiße, Utta-Kristin

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00
2-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00
3-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

180017 HYBRID: Classics of Political System Analysis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 210-2, POL 210

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Although political science is a comparatively young discipline, in its short history a number of studies have very quickly turned into widely read and much-cited classics. Those influential studies that still exercise a decisive impact on the discourse within the discipline and continue to serve as points of reference can also be found in the sub-discipline of political systems analysis. In this course, on the one hand, we want to deal intensively with those classics, derive central research questions, reconstruct methodological approaches and discuss their central results and on the other hand - if this is not already the case - apply them to the political system of Germany. The objective of this intensive engagement is therefore also that first-year students (and all other interested undergraduate students of political science) not only hear about or read about a classic study in secondary literature, but also take it into their own hands and deal with them critically. With regard to content, the texts will deal in particular with the conception of political systems, their classification, central institutions (e.g. parliaments or veto players), parties and party systems, multi-level dynamics and political culture. A selection of the texts that will be read can be found in the literature section below. A central precondition for this course - as for the study of political science in general - is the willingness to read lengthy texts attentively and thoroughly as well as to work through them intensively.

Bemerkungen

Note: If you miss the first session of the course without making a written or personal excuse in advance, you may lose your right to attend the course if there are more interested students than available seats. This applies irrespective of Friedolin's allocation of seats and is in line with the general suspension of the attendance obligation.

Empfohlene Literatur

Among the studies that will be read in this course are the classics listed below (selection): • Almond, Gabriel A./ Verba, Sidney (1963): The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton: Princeton University Press. • Dahl, Robert A. (1998): On Democracy, Yale: Yale University Press. • Easton, David (1965): A System Analysis of Political Life, New York: Wiley. • Katz, Richard S./ Mair, Peter (1993): The Evolution of Party Organizations in Europe: Three Faces of Party Organization, in: American Review of Politics 14 (4), 593-617. • Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy: Government Forms & Performance in Thirty-six Countries, New Haven: Yale University Press. • Lipset , Seymour M./ Rokkan, Stein (1967): Clevage Structures, Party Systems, and Voter Alignments, in: Dies. (Hrsg.), Party Systems and Voter Alignments: Cross-National Perspectives, New York: The Free Press, 1-64. • Sartori, Giovanni (1976): Parties and Party Systems: A Framework for Analysis, Cambridge: Cambridge University Press. • Scharpf, Fritz W. (1988): The Joint-Decision Trap: Lessons from German Federalism and European Integration, in: Public Administration 66 (3), 239-278. • Tsebelis, George (2002): Veto Players. How Political Institutions Work, Princeton: Princeton University Press.

180016 ONLINE: Einführung in das politische System der BRD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 210

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	
	10.02.2021-10.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 1. Klausur-Online: 10-12 Uhr	
	24.03.2021-24.03.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 2. Prüfungstermin 10-12 Uhr online	

Kommentare

Die Vorlesung bietet eine systematische Einführung in das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Kontext. Mithilfe einschlägiger Theorien, Konzepte und Ansätze werden die Struktur und Funktionsweise der politischen Institutionen sowie die Prozesse und Akteure der politischen Willensbildung und Entscheidung analysiert. Zudem beschäftigen wir uns mit der Frage, welchen Einfluss die europäische Integration auf die „deutsche Innenpolitik" hat.

Bemerkungen

Die Vorlesung findet als Online-Vorlesung statt. Dabei werden synchrone Sitzungen und asychrone Phasen kombiniert. Die Login-Daten für die synchronen Sitzungen werden jeweils rechtzeitig vorher bei moodle eingestellt. Die erste Sitzung findet SYNCHRON über ZOOM statt, sodass Sie Ihre Fragen stellen können. Die weiteren inhaltlichen Sitzungen finden überwiegend asynchron statt: So stelle ich Ihnen wöchentlich ein Vorlesungsvideo bei moodle ein. Dabei geht es v.a. um die Vermittlung der zentralen Aspekte. Nach jedem inhaltlichen Block (ca. alle 3 Wochen; die konkreten Termine erhalten Sie in der ersten Sitzung) findet zusätzlich eine SYNCHRONE Sitzung statt, in der wir zentrale Aspekte vertiefen, diskutieren und Sie Ihre Fragen stellen können (ohne Video). Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Prüfungstermin: 10.02.2021 2. Prüfungstermin: 25.03.2021

Empfohlene Literatur

Ich empfehle Ihnen, begleitend zur Vorlesung (mindestens) ein einschlägiges Lehrbuch zum politischen System Deutschlands zu nutzen. Zentral ist, dass es ein möglichst aktuelles Werk ist. Die Lehrbücher sind überwiegend auch in der Bibliothek bzw. z.T. auch als EBook erhältlich: von Beyme, Klaus (2017): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, 12. Aufl., Heidelberg. Hartmann, Jürgen (2013): Das politische System der BRD im Kontext. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden. Marschall, Stefan (2018): Das politische System Deutschlands, 4. Aufl., München. Nohlen, Dieter/Grotz, Florian (2015): Kleines Lexikon der Politik, 6. Aufl., München. Rudzio, Wolfgang (2019): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 10. Aufl., Oldenburg. Schmidt, Manfred G. (2016): Das politische System Deutschlands, 3. Aufl., München.

180018 Online: Institutionen im politischen System der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210-2, POL 210

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

2-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

Bundestag, Bundeskanzler, Verfassungsgericht - wer kennt diese Institutionen nicht?! Aber kennen wir sie wirklich? Wissen wir, welche informalen Regeln ihr Handeln steuern? Wie arbeiten die Institutionen und ihre Vertreter miteinander zusammen, welche Konflikte bestehen zwischen ihnen? Ist es politikwissenschaftlich tatsächlich sinnvoll, von 'dem Bundestag' zu reden - oder geht es uns dabei oft nicht eher um die Mehrheit des Parlaments? Wovon hängt die Macht der Bundeskanzlerin im politischen Tagesgeschehen ab, und haben die Abgeordneten tatsächlich ein 'freies Mandat' - oder ächzen sie nicht vielmehr unter der 'Knute' des 'Fraktionszwangs'? Diese und viele andere Fragen stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Wir werden uns ihnen auf der Basis einführender Texte über die formalen und informalen Regelwerke widmen, die das Funktionieren der Institutionen im deutschen Regierungssystem steuern.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.” 1. Abgabetermin HA: 12.03.2021 2. Abgabetermin HA: 23.04.2021

Nachweise

Die Leistung wird in Form einer 12-15seitigen Hausarbeit erbracht. Prüfungsvorleistung ist die regelmäßige und fristgerechte Erstellung von wöchentlichen Arbeitspapieren, die nicht benotet werden.

Empfohlene Literatur

 Marschall, Stefan, Das politische System Deutschlands, Stuttgart, 4. Auflage 2018 <p>

180019 ONLINE PLUS: Populismus in Deutschland im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Küppers, Anne

zugeordnet zu Modul POL 210, POL 210-2

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beschreibung Nicht nur in Deutschland, auch in anderen europäischen Staaten und anderen Weltregionen (USA, Brasilien) feiern populistische Parteien und Akteure derzeit vielerorts Erfolge bei Wahlen. Dieses Seminar nimmt die Entwicklung populistischer Parteien in Deutschland in den Blick. Dabei soll der Fokus sowohl auf aktuellen Entwicklungen rund um die Alternative für Deutschland (AfD) liegen als auch „ältere" Beispiele für populistische Parteien in Deutschland (bspw. STATT-Partei, Schill-Partei, Republikaner, PDS/Die Linke) mit aufnehmen. Die Entwicklungen in Deutschland werden zudem vergleichend in den westeuropäischen Kontext eingeordnet. Ziel: Im Seminar werden zwei Ziele verfolgt: Erstens werden die Studierenden mit den grundlegenden Begriffen und Konzepten rund um das Thema Populismus vertraut gemacht. Zweitens analysieren die Studierenden populistische Parteien in Deutschland und erlernen dabei auch grundlegende Fähigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabetermin HA: 26.03.2021 2. Abgabetermin HA: 28.05.2021

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Decker, Frank (Hg.) (2006) Populismus. Gefahr für die Demokratie oder nützliches Korrektiv? Kaltwasser, Cristóbal Rovira et al. (Hg.) (2017) The Oxford Handbook of Populism. Kriesi, Hanspeter & Pappas, Takis S. (Hg.) (2015), European Populism in the Shadow of the Great Recession. Mudde, Cas & Kaltwasser, Cristóbal Rovira (2017) Populism. A very short introduction. Rydgren, Jens (2018) The Oxford Handbook of the Radical Right.

POL 230 Basismodul: Vergleichende Regierungslehre

180009 HYBRID: Politische Systeme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 230-1, POL 230a

0-Gruppe	24.02.2021-24.02.2021 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	
	24.02.2021-24.02.2021 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	
1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 1. Klausurtermin online	
	24.02.2021-24.02.2021 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	
	17.03.2021-17.03.2021 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 2. Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird grundlegend in die Typologie der politischen Systeme eingeführt; es werden also im Wesentlichen Probleme der Polity-Ebene behandelt. Es werden die wichtigsten demokratischen und nicht-demokratischen, westlichen und nicht-westlichen Systeme vorgestellt, die Unterschiede von deren Input- und Outputstrukturen diskutiert und analysiert, wie sich diese Strukturen auf die Interessenvermittlung und die politische Entscheidungsfindung auswirken. Beispielhaft werden Konzepte des Demokratievergleichs und des Vergleichs von Parteiensystemen behandelt.

Bemerkungen

Der Hörsaal E 028 hat eine unter Corona-Bedingungen begrenzte Zahl von 22 Plätzen! Diese können ausgeschöpft werden. Die VL wird also dreifach angeboten: a) als Präsenzvorlesung für max. 22 Personen b) als Zoom-Livestream, der die Beteiligung an der Veranstaltung in Form von Fragen oder der Teilnahme an interaktiven Mentimeter-Elementen in der VL ermöglicht c) als Video-Aufzeichnung, die etwas zeitversetzt als Link über Moodle angeschaut werden kann - allerdings dann ohne Möglichkeit zur Beteiligung. 1. Klausurtermin: 17.02.2021 08-10 Uhr online

Empfohlene Literatur

H.-J. Lauth/Pickel, G./Pickel, S., Vergleich politischer Systeme, Paderborn: Schöningh 2014.

180011 ONLINE: Autokratien im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Tönjes, Philipp

zugeordnet zu Modul POL 230a

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00
2-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Ob Polen, Ungarn, Brasilien, die Türkei, ja selbst die USA: Die jüngere Weltlage bietet vielfältige Beispiele dafür, dass der von Francis Fukuyama 1992 als „End of History" verhießene globale Siegeszug der Demokratie zu einem Ende gekommen und eine „Dritte Welle der Autokratisierung" am Werk ist. Gleichzeitig scheinen auch etablierte autokratische Regime wie China und Belarus (bisher?) im Angesicht von Protesten nicht zusammenzubrechen. Die fortwährende Existenz von Autokratien in der Welt ist also eine Realität, der sich demokratische Gesellschaften stellen müssen. Im Seminar wollen wir deshalb das Phänomen „Autokratie" verstehen lernen. Dabei soll vor allem beleuchtet werden, mit welchen Strategien autokratische Regime ihre Herrschaft sichern: Wie legitimieren sie ihren Herrschaftsanspruch? Welchen Nutzen hat Repression? Wie können mächtige Eliten an das Regime gebunden werden? Wie leistungsfähig sind Autokratien bei der Bereitstellung öffentlicher Güter? Ziel ist es, mit diesem Wissen die Herrschaftspraxis verschiedener realer Regime beurteilen zu können und Erklärungen für deren Stabilität bzw. Instabilität zu finden. Zugleich dient das Proseminar der Einführung in die Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Wir werden uns damit auseinandersetzen, wozu ein politikwissenschaftlicher Vergleich dient, welche Rolle Theorien dabei spielen, welche Untersuchungsanlage zu nutzen ist und wie man damit Daten erhebt und analysiert. All das werden wir in einer ersten Blockeinheit anhand praktischer Übungen einstudieren und im zweiten Block auf die genannten Gegenstände der Autokratieforschung anwenden. Das Proseminar findet synchron zu den angegebenen Zeiten statt. Die genutzte virtuelle Plattform wird vor der ersten Sitzung bekannt gegeben. Wichtiger Hinweis: Sollten Sie sich für dieses Seminar angemeldet haben, aber auch im zweiten Durchgang nicht zugelassen worden sein, nehmen Sie bitte dringend mit Herrn Dr. Leunig (s.leunig@uni-jena.de) Kontakt auf!

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Referat, Seminarabeit • Erstversuch: 12.03.2021 • Zweitversuch: 23.04.2021

Empfohlene Literatur

zur Autokratieforschung Kailitz, Steffen, und Patrick Köllner. 2013. Zur Autokratieforschung der Gegenwart. Klassifikatorische Vorschläge, theoretische Ansätze und analytische Dimensionen. In Autokratien im Vergleich. Sonderheft der Politischen Vierteljahresschrift, Hrsg. Steffen Kailitz, Patrick Köllner, 9-34. Baden-Baden: Nomos. (bei Interesse zur freiwilligen Vorbereitung) zur Methodik des politikwissenschaftlichen Vergleichs Lim, Timothy C. 2016. Doing Comparative Politics. An Introduction to Approaches & Issues. Boulder/ London: Lynne Rienner Publishers. (zur Anschaffung empfohlen) Jahn, Detlef. 2013. Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS. (zur Vertiefung für Fortgeschrittene) Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

180012 ONLINE: Klientelismus und Korruption

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 230a

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Dieses Seminar steht in Zusammenhang mit einem Seminar, das ich im Wintersemester 2016/17 angeboten habe: 'Die Griechenland-Krise aus der Perspektive der Vergleichenden Systemforschung'. Insbesondere das Frühjahr und der Sommer 2015 war von der Fiskalkrise des griechischen Staates und den daraus resultierenden Problemen auf europäischer Ebene geprägt. Ein Ergebnis unserer Recherchen in dem damaligen Seminar war, dass in der sozialwissenschaftlichen und wirtschaftswissenschaftlichen Forschung der Klientelismus als zentrale Ursache der griechischen Fiskalkrise betrachtet wurden. In ihren Hausarbeiten haben die Studierenden dann einzelne Elemente des Klientelismus daraufhin untersucht, ob diese auch in anderen, in den letzten Jahren von Fiskal- und Wirtschaftskrisen betroffenen Staaten (Italien, Irland, Spanien, Portugal), zu finden sind. Wir wollten damit klären, ob es einen Zusammenhang zwischen den gegenwärtigen Krisen und klientelistischen Strukturen in den betroffenen Ländern gibt. Ziel dieses Seminars ist es, diese Forschung weiter fortzusetzen. Wir werden uns insofern mit den Ergebnissen der Forschung zum Klientelismus generell befassen. Deutlich wurde darin unter anderem, dass in der Forschung offenbar eine Beziehung zwischen Klientelismus und Korruption gesehen wird, ohne dass in jedem Fall deutlich wird, welcher Art diese Beziehung ist. Dies soll inhaltlich im Fokus dieses Seminars stehen. Im Ergebnis sollen die bereits zu Tage geförderten Ergebnisse des damaligen Seminars hier vertieft und ausgebaut werden. Didaktisch überlege ich auch Ihnen anzubieten, Ihre Hausarbeit schon während der Vorlesungszeit zu beginnen und Ihre Ausarbeitungen dazu zu begleiten. Das hätte zwei Vorteile: Zum einen hätten Sie dann in der vorlesungsfreien Zeit eine Hausarbeit weniger zu bearbeiten, oder hätten jedenfalls schon wesentliche Teile der Arbeit zu diesem Seminar am Semesterende fertiggestellt. Zum anderen könnte ich Sie auf diese Weise sehr 'eng' bei der Erstellung Ihrer Arbeit begleiten und rechtzeitig auf Schwächen und Probleme eingehen, was naturgemäß zu einem besseren Ergebnis der Arbeit führen wird. Ich würde die Frage, ob wir so vorgehen wollen, aber gern mit Ihnen in der ersten Online-Sitzung dieses Seminars besprechen wollen. 1. Abgabetermin: 05.03.2021 2. Abgabetermin: 16.04.2021

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

POL 260 Basismodul: Internationale Organsisationen

POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie

180020 Hybrid: Einstellungen zum Klimawandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	POL 310LA, POL 310, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311, POL 311	

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Beschreibung Durch die Fridays for Future (FFF) Proteste bestimmte das Thema „Klimawandel" im vergangene Jahr den politischen Diskurs. Während sich weltweit Millionen von Menschen im Rahmen der FFF-Kundgebungen für eine energischere Politik zur Eindämmung des menschengemachten Klimawandels einsetzten, wurden gleichzeitig die kritischen Stimmen ebenfalls lauter. So leugnete die AfD bspw. in ihrem Programm zur Europawahl 2019 die Existenz eines menschengemachten Klimawandels. Vor diesem Hintergrund will sich dieses Seminar näher mit dem Thema der Einstellungen zum Klimawandel in Deutschland auseinandersetzen. Das Seminar gliedert sich in einen theoretischen/methodischen Teil sowie in einen Praxisteil. Das Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden – aufbauend auf den theoretischen und methodischen Kenntnissen, die zu Beginn des Seminars vermittelt werden – eine Onlinebefragung der Kandidaten zur Thüringischen Landtagswahl 2021 zu deren Einstellungen zum Thema Klimawandel konzipieren. Im Praxisteil, der die gesamte zweite Hälfte des Seminars einnimmt, arbeiten die Studierenden dazu in Gruppen (unter Anleitung und im Austausch mit der Dozentin) an den Fragebögen. Ziel des Seminars ist es nicht, die Umfrage auch tatsächlich durchzuführen. Hier soll allerdings eruiert werden, ob nach dem Ende des Seminars (auf freiwilliger Basis) die Möglichkeit besteht, die Umfrage auch tatsächlich durchzuführen. Ziel: Das Seminar verfolgt die Verbindung von Theorie und Praxis. Konkret werden im Seminar drei Ziele verfolgt: Erstens werden die Studierenden mit den grundlegenden Begriffen und Konzepten rund um die Themen Klimapolitik, Einstellungen zum Klimawandel und der Klimawandelleugnung vertraut gemacht. Zweitens erlernen die Studierenden Methoden der Umfrageforschung (Sampling, Frageformulierung, Fragebogengestaltung, usf.). Drittens soll das theoretische Wissen praktisch angewendet werden, indem die Studierenden in Gruppenarbeit jeweils eine eigene Online-Umfrage konzipieren.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabetermin HA: 26.03.2021 2. Abgabetermin HA: 28.05.2021

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Baur & Blasius (2014) Handbuch Methoden Empirische Sozialforschung. Brulle (2020) Denialism: organized opposition to climate change action in the United States, in David Konisky (Hg.) Handbook of Environmental Policy, 328 – 341. De Leeuw et al. (2008) International Handbook of Survey Methodology. Engels et al. (2013) Public climate-change skepticism, energy preferences and political Participation, in Global Environmental Change 23, 1018–1027. Groves et al. (2004) Survey Methodology. McCright & Dunlap (2011) Cool dudes: The denial of climate change among conservative white males in the United States, in Global Environmental Change 21, 1163–1172. Ratter et al. (2012) Between hype and decline: recent trends in public perception of climate change, in environmental science & policy 18, 3 – 8. Van Rensburg (2015) Climate Change Scepticism: A Conceptual Re-Evaluation, in SAGE Open, DOI: 10.1177/2158244015579723. Whitmarsh (2011) Scepticism and uncertainty about climate change: Dimensions, determinants and change over time, in Global Environmental Change 21, 690–700.

180149 ONLINE: Das politische System der USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL 310LR, Pol NA 3, POL 320, POL722, MPOL800, Pol NA 2, Pol NA 1, POL 320LR, POL721, POL720, POL 310, POL 311

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.03.2021-30.03.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Nachholklausur für 180149 und 180147	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

180021 ONLINE: Empirische Demokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 310LA, POL 310LR, POL 330, POL 331, POL 311, POL 311, POL 311, POL 310, POL 310

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Wann ist ein politisches System als Demokratie zu verstehen? Und wie demokratisch ist eine bestehende Demokratie? Lassen sich Demokratie und Demokratiequalität also messen? In diesem Seminar nähern wir uns der Demokratie aus einer empirisch-vergleichenden Perspektive, indem wir die Demokratiemessung ins Zentrum rücken. Zu Beginn setzen wir uns mit unterschiedlichen ideengeschichtlichen Perspektiven und Modellen von Demokratie auseinander, die als Grundlage für die Demokratiemessung dienen können. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns kritisch mit gängigen Konzepten und Ansätzen der Demokratiemessung (u.a. Polity, Freedom House, Vanhanen, V-Dem). Basierend auf Ihren eigenen Vergleichen und Analysen diskutieren wir im dritten Teil, welche Möglichkeiten, spezifischen Probleme und Grenzen sich bei der Messung von Demokratie und Demokratiequalität ergeben.

Bemerkungen

Dieses Seminar wird als Online-Seminar durchgeführt. Dabei kombinieren wir asynchrone Phasen mit synchronen Online-Sitzungen.
In den synchronen Phasen analysieren Sie nicht nur Texte, sondern analysieren und reflektieren in kleinen Forschergruppen unterschiedliche Konzepte und Ansätze der Demokratiemessung. In den Online-Sitzungen diskutieren wir die zentralen Erkenntnisse. Zudem ist ein Online-Vortrag geplant. Die erste Sitzung ist eine synchrone Online-Sitzung. Im Rahmen dieser Sitzung besprechen wir die weiteren Online-Termine. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabetermin HA: 26.03.2021 2. Abgabetermin HA: 28.05.2021

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 10-15 Seiten) oder kleiner Forschungsbericht in einer Forscher*innengruppe Studienleistung:
- Mitwirkung an einer kleinen Forscher*innengruppe und Präsentation der kritischen Reflektion von unterschiedlichen Demokratiemessungen und -indices - Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam von 3-5 Studierenden einzubringen - Discussant einer anderen Forscher*innengruppe Die Details werden in der ersten Sitzung erläutert.

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn bei moodle.

180014 ONLINE-PLUS: Migrationspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 330, POL 331, POL 310, POL 310, POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 311, POL 311

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Entwicklungszusammenarbeit im Vergleich ausgewählter Staaten Vorbesprechung 12.11.2020 (10-11h) Die Veranstaltung thematisiert im Teil A die Entwicklungszusammenarbeit ausgewählter europäischer Staaten, im Teil B werden die Staaten Australien, USA, Japan, China, Indien und Saudi-Arabien analysiert. Auffällig ist, dass bis heute sowohl auf staatlicher als auch nichtstaatlicher Ebene Entwicklungszusammenarbeit kaum koordiniert wird. Zudem ist die Zusammenarbeit mit Ländern des globalen Südens in der Umsetzung stark von eigenen nationalstaatlichen Interessen gekennzeichnet. Es sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der jeweilig untersuchten Staaten im Politikfeld EZ herausgearbeitet werden. Das Seminar wird neben einer Einführung als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Sämtliche Fragen zu Inhalt und Organisation sowie Blocktermin werden während der Einführung am 12.11.2020 10-11h in Jena besprochen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: M. Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. München 2015. W.Gieler/C.Philipp (Hrsg.): Entwicklungspolitiken im Vergleich. Australien, Indien, Japan und Saudi-Arabien. Berlin 2009 W.Gieler/M.Schwarz (Hrsg.): Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Vergleich. Eine grundlegende Einführung in die Politik ausgewählter Staaten. 2. überarbeitete und aktualisierte Aufl., Berlin 2020.

180154 ONLINE: Political Thought and the American Presidency - Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR, Pol NA 1, POL 310LA, POL 310LR, POL 320, POL720, MPOL800, POL 320LA, POL 321, POL722, Pol NA 2, POL721, Pol NA 3, POL 310, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311, POL 311

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00

POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie/ Ideengeschichte

180181 ONLINE: Anarchistische Tendenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL720, POL722, Pol NA 1, MPOL800, Pol NA 2, POL 320, Pol NA 3

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 14:00 - 18:00
	07.01.2021-07.01.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00

Kommentare

Phasenweise scheinen anarchistische Praktiken, Organisationsformen und Debatten in emanzipatorischen sozialen Bewegungen immer wieder einen Auftrieb zu haben. Mit der Entstehung anarcho-syndikalistischer Gewerkschaften ab den 1890ern, in der 1968er-Bewegung, nach dem Ende der Systemkonfrontation 1990 und im Zuge des Wirkens der globalisierungskritischen Bewegung 1999-2007 wurde jeweils von einem Revival des Anarchismus gesprochen. Die heutige „linke Szene" ist global zweifellos stark von anarchistischen Denkweisen und Praktiken geprägt und durchzogen. Dazu steht die Schwäche der explizit anarchistischen Gruppen und Organisationen in einem merkwürdigen Missverhältnis.Um dies verstehen zu können und einen eigenwilligen Strang der politischen Ideengeschichte zu beleuchten, lohnt es sich mit den verschiedenen klassischen und aktuellen Denker*innen des Anarchismus auseinanderzusetzen. Denn all zu oft wird über den Anarchismus gesprochen, ohne seine Grundlagen wirklich zu kennen. Hierbei ist die Unterteilung in anarchistischen Individualismus, Mutualismus/Kollektivismus, Syndikalismus, Kommunismus und Kommunitarismus sinnvoll. So unterschiedlich diese Strömungen teilweise sind, vermischen sie sich jedoch immer wieder. Ihre Gemeinsamkeit besteht darin, dass sie nach Wegen suchen, um von Herrschaftsverhältnissen weg, hin zu Autonomie, Selbstbestimmung und Selbstorganisation zu streben.Im Seminar werden zunächst Einführungswerke vorgestellt. Anhand der fünf „Tendenzen" wird von klassischen Kerntexte von Max Stirner und Michael Bakunin, über Peter Kropotkin und Èmile Pouget bis hin zu Gustav Landauer behandelt. Von diesen aus wird jeweils eine Brücke zu neueren anarchistischen Theorien geschlagen. Abschließend werden Möglichkeiten der Synthese dieser Tendenzen aufgezeigt.Das Seminar findet in zweiwöchentlichem Rhythmus als Doppelsitzung, donnerstags 14-18 Uhr statt. Die Termine sind 05.11. (Einstieg, 14-16 Uhr), 19.11. (Pluralität im Anarchismus), 03.12. (Individualismus), 17.12. (Mutualismus/Kollektivismus), 07.01. (Kommunismus), 14.01. (Syndikalismus), 28.01. (Kommunitarismus), 11.02. (Synthese und Abschluss).Die Auswahl ausschließlich männlicher Autoren stellt ein Problem dar, welches an dieser Stelle nicht aufgelöst werden kann, aber zumindest benannt werden soll. Umso mehr wird eine partizipative Seminaratmosphäre mit gelegentlicher Kleingruppenarbeit angestrebt. Das Seminar wird online stattfinden. Bitte kümmern Sie sich um die entsprechenden technischen Voraussetzungen, weil der Dozent dies nicht leisten kann. Prüfungsvoraussetzung ist die Übernahme eines Exzerptes oder Referates. Exzerpte sollten vor der jeweiligen Sitzung zur Vorbereitung auf der Online-Plattform moodle hochgeladen werden. Referate sollen 20 Minuten nicht überschreiten und gerne Fragen zur Diskussion in der Seminargruppe beinhalten. Die Lektüre zumindest der Hälfte der Texte wird als selbstverständlich erachtet.

Bemerkungen

Bitte nehmen Sie unbedingt an der Einführungs-Sitzung teil, um zu entscheiden, ob Ihnen das Seminar zusagt. Außerdem erhalten Sie dort wichtige Informationen über den Inhalt und den Verlauf des Seminares. Wenn sie das Seminar nicht belegen wollen, sollte ein Wechsel zu einem anderen Seminar in der Regel möglich sein. Dies ist wichtig und eine Frage der Fairness, um ihren Kommiliton*innen die Chance zu ermöglichen, das Seminar ihres Interesses zu belegen. Falls Sie an der Einführungssitzung nicht teilnehmen können, aber das Seminar belegen wollen, kontaktieren Sie mich per Email. Vielen Dank.

Nachweise

Prüfungsvoraussetzung bzw. Leistungsnachweis für die Belegung ist die Übernahme eines fokussierten Referates von 20 Minuten oder eines Exzerptes (= 'Textzusammenfassung' mit einigen Zitaten, eventuell eigenen Thesen, ca. 3-5 Seiten). Die Vergabe der Themen findet in der Woche nach der Einführungssitzung in einem Online-Pad statt. Die Prüfungsleistung soll in Form einer kleinen Hausarbeit erfolgen. Inwiefern mündliche Prüfungen möglich sind ist aufgrund des Online-Formates aktuell unklar.

Empfohlene Literatur

- Rammstedt, Otthein, Vorwort, in: Ders. (Hrsg.), Anarchismus. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Gewalt, Köln 1969, S. 7-28. - Marshall, Peter, Demanding the Impossible. A History of Anarchism, London/New York 2018, S. 3-11. - Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017, 9-47. - Stirner, Max, Der Einzige und sein Eigentum, Stuttgart 2007 [1843], S. 3-5, 36-52, 84-87, 120f., 134f., 156-158, 174-177, 184-187, 192-201, 214-237, 256-261, 354-363. - Thoreau, David Henri, Über die Pflicht zum Ungehorsam gegen den Staat, in: Über die Pflicht zum Ungehorsam gegen den Staat und andere Essays, Zürich 2010 [1849], S. 7-35. - Newman, Saul, The Politics of Postanarchism, Edinburgh 2010, S. 1-15. - Pierre-Joseph Proudhon (1863), Das Prinzip der Föderation, in: von Borries, Achim/ Weber-Brandies, Ingeborg (Hrsg.), Anarchismus. Theorie – Kritik – Utopie, Heidelberg 2013, S. 53-57. - Michael Alberts, Die machbare Utopie : Strategien für eine Gesellschaft der Zukunft, Münster 2018, S. 67-109. - Kropotkin, Peter, Die Eroberung des Brotes und andere Schriften, München 1973, S. 69-106. - Graeber, David, Direkte Aktion. Ein Handbuch, Hamburg 2013. - Pouget, Émile, Die Grundlagen des Syndikalismus [1904], in: Die Revolution ist Alltagssache. Schriften zur Theorie und Praxis des revolutionären Syndikalismus, Lich 2014, S. 52-78. - van der Walt, Lucien / Schmidt, Michael, Schwarze Flamme : revolutionäre Klassenpolitik im Anarchismus und Syndikalismus, Hamburg 2013. - Landauer, Gustav, Aufruf zum Sozialismus, Bd. 11 der Werkausgabe, Lich 2015. - Clark, John The Thrid concept of liberty: Theorizing the free community, in: The Impossible Community. Realizing Communitarian Anarchism, New York/London 2013, S. 149-167.

180149 ONLINE: Das politische System der USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL 310LR, Pol NA 3, POL 320, POL722, MPOL800, Pol NA 2, Pol NA 1, POL 320LR, POL721, POL720, POL 310, POL 311

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.03.2021-30.03.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Nachholklausur für 180149 und 180147	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

180179 ONLINE: Die US-Präsidentschaft im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL722, POL 321, POL720, Pol NA 3, Pol NA 1, POL721, MPOL800, POL 320LA, POL 320, Pol NA 2

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

Kommentare

In der zeitgenössischen Presse, aber auch so manchen wissenschaftlichen Publikationen findet sich die übliche Charakterisierung des amerikanischen Präsidenten als „mächtigste/r Mann/Frau der Welt". Während es zweifelsohne gewichtige Gründe für diese Charakterisierung gibt, entspricht sie nur schwerlich der politischen Realität der Frühphase der Vereinigten Staaten und schon gar nicht den Vorstellungen, die die Gründerväter beim Erstellen der Verfassung über das Präsidentschaftsamt hatten. So wurde von der ganz überwiegenden Zahl der Kongress und hierbei insbesondere das House of Representatives als eigentliches politisches Machtzentrum des US-Verfassungsgefüges gesehen. Der Präsident sollte dabei viel mehr im Sinne des gleichen Amtes in parlamentarischen Systemen als Repräsentationsfigur und Symbol der nationalen Einheit dienen, während seine politischen Kompetenzen auf die Verwaltung des (damals noch sehr minimalistischen) Staatsapparats und die Führung der Außenpolitik beschränkt waren. Doch innerhalb des 19. und frühen 20. Jahrhunderts sollten sich sowohl die impliziten Kompetenzen als auch die Führung des Präsidentenamtes massiv verändern, wobei dies insbesondere von den Personen, die dieses Amt selber innehatten vorangetrieben wurde. Das vorliegende Seminar versucht an diesem Punkt anzusetzen und am Beispiel ausgewählter US-Präsidenten nachzuzeichnen, wie deren Amtsführung und Interpretation der Präsidentschaft das Amt langfristig transformierten. Das Seminar setzt damit an einer Schnittstelle zwischen der Ideengeschichte und der politischen Systemlehre an, indem sowohl über Primärquellen versucht wird die jeweiligen Führungsstile und Amtsverständnisse ausgewählter Präsidenten nachzuvollziehen. Dies wird ergänzt durch Sekundärquellen, die jeweils den relevanten historisch-politischen Background und zentrale politische Auseinandersetzungen aufarbeiten, innerhalb derer die Präsidenten agierten und die ihnen entweder dabei halfen oder sie daran hinderten, ihre spezifischen Amtsstile umzusetzen. Das Seminar wird sich hierfür in zwei Blöcke teilen. In einem ersten Abschnitt werden die institutionellen Rahmenbedingen der US-Verfassung sowie das von den Gründervätern intendierte institutionelle Verständnis des Amtes aufgearbeitet. Ebenso sollen hier Untersuchungsheuristiken entworfen werden, die es ermöglichen die Evolution des Amtes in vergleichender Perspektive zu charakterisieren und Kriterien zu entwerfen um unterschiedliche Amtsausübungen und Führungsstile zu erfassen. In einem zweiten Teil werden dann die konkreten Präsidentschaften ausgewählter Personen (nach momentanem Stand Andrew Jackson, James K. Polk, Abraham Lincoln und Andrew Johnson) beleuchtet. Hierfür werden in einer ersten Sitzung jeweils der historische Kontext und die konkrete Amtsführung der entsprechenden Personen innerhalb eines politischen Großereignisses reflektiert. In einer zweiten Sitzung wird dann anhand von Reden oder Schriften der jeweiligen Präsidenten versucht deren Amts- bzw. Verfassungsverständnis nachzuvollziehen und aufzuzeigen, wie sich dieses in ihren präsidentiellen Handlungen wiederspiegelte.

Empfohlene Literatur

Neustadt, Richard E., Presidential Power. The Politics of Leadership from FDR to Carter, New York u.a. 1980. Barber, James David, The Presidential Character. Predicting Performance in the White House, 2. Aufl., Englewood Cliffs 1977. Greenstein, Fred I., The Presidential Difference. Leadership Style from FDR to Barack Obama, 3. Aufl., Princeton/Oxford 2009.

180147 ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit V - Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL722, Pol NA 1, Pol NA 2, POL 320, POL 320LR, MPOL800, Pol NA 3, POL 321, POL720, POL721

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

180177 ONLINE: Idee und Konzept der Gewaltenteilung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL720, POL721, POL722, MPOL800, Pol NA 1, Pol NA 2, Pol NA 3, POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL 321

0-Gruppe	14.11.2020-14.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	05.12.2020-05.12.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	06.12.2020-06.12.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	17.01.2021-17.01.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

'Ambition must be made to counteract ambition!'. In diesen Worten fasst James Madison 1788 im Aufsatz Nr. 51 der Federalist Papers die zentrale Idee der Gewaltenteilung im Politischen zusammen. Wenige Jahrzehnte nach Montesquieus Aufsatz 'De l'esprit des lois' (1748) rückte dieses Konzept damit in den Fokus der politischen Debatte. Madison formulierte seine These vor dem Hintergrund einer Verfassungsdebatte, in der er vehement für eine stärkere Zentralregierung eintritt, als Versicherung. Niemals solle es dank ausgeklügelter 'checks and balances' nach der errungenen Unabhängigkeit von der britischen Krone in den Vereinigten Staaten zu einer despotischen Herrschaft kommen. Im Klima der Aufklärung entwickelte es sich dann auf beiden Seiten des Atlantiks zu einem Standardkonzept der politischen Ideengeschichte mit mannigfaltiger Anwendung. Dieses Seminar wird versuchen, sowohl die theoretische Diskussion als auch verfassungsgeschichtliche Anwendung des Konzepts der Gewaltenteilung mittels ausgewählter Fallbeispiele möglichst breit aufzuarbeiten. Dass in einer Demokratie Entscheidungen Ergebnisse eines i.d.R. systembedingt langsamen Deliberationsprozesses sind, mag derzeit nicht populär sein. Die Renaissance isolationistischer Bestrebungen und das menschliche Bedürfnis nach 'einfachen' Antworten stehen scheinbar nicht im Einklang mit dem Grundsatz, dass Macht auf mehrere Schultern verteilt wird. Kann Gewaltenteilung also überhaupt zuverlässig funktionieren? Madison vertrat fest den Grundsatz, dass ein politisches System nur dann gerecht wirken kann, wenn möglichst allen darin gefassten Interessen öffentlicher Raum geboten wird. Dass dieser Grundsatz den schlechteren Tendenzen der menschlichen Natur entgegen läuft, dessen war sich schon Madison bewusst. 'If men were angels, no government would be necessary' (Federalist No. 51).

Empfohlene Literatur

Madison, Hamilton, Jay: Federalist Papers. Montesquieu: Vom Geist der Gesetze. Steffani: Gewaltenteilung und Parteien im Wandel

180151 ONLINE: Kolloquium zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL722, POL721, POL720, MPOL800

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00

180154 ONLINE: Political Thought and the American Presidency - Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR, Pol NA 1, POL 310LA, POL 310LR, POL 320, POL720, MPOL800, POL 320LA, POL 321, POL722, Pol NA 2, POL721, Pol NA 3, POL 310, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311, POL 311

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00

180180 ONLINE: Taoismus, Konfuzianismus und Legalismus im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL720, POL722, POL 320, POL 320LR, MPOL800, POL 320LA, POL 321, POL721

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedener Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie etwa dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen aber komplett gegensätzlich sein können.Die drei wichtigsten Denkschulen stellen hier der Taoismus, Konfuzianismus und Legalismus dar, wobei die ersten beiden zusammen mit dem Buddhismus auch unter dem Begriff der 'Drei Lehren Chinas' bekannt sind.Während der Taoismus sich insbesondere um kosmische Harmonie bemüht und sich mit der natürlichen Ordnung der Dinge beschäftigt, liegt der Schwerpunkt bei Konfuzius in der guten Ordnung der Gesellschaft, menschlichen Beziehungen und menschlichen Handelns.Das Han Feizi stellt sich als die Antithese dieser Ideen dar, hier geht es um Staatsstruktur, Machterhalt und die Herrschaft des Gesetzes.Diese drei unterschiedlichen Denkströmungen beeinflussen und prägen dabei das gesellschaftliche Zusammenleben und auch das politische Handeln in China und dessen Einflussbereich maßgeblich bis in unsere heutige Zeit.In diesem Seminar sollen die drei Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius-Gespräche), Tao-Tê-King (Lao-Tse) und Han Feizi (Han Fei) betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Gegenüberstellung auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie der drei Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder. Die Veranstaltung findet aufgrund der Coronabestimmungen online statt. Sie werden durch eine Rundmail vor Vorlesungsbeginn über das genaue Prozedere informiert.

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 // ThULB: PHI:KD:900;K82:2: L964:1998 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7 // ThULB: PHI:KD:L298:2 T171:1992 Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994. //ThULB. PHI:KD:900:H233:1:2003 (Achtung, englische Übersetzung, zur Verfügung gestellter Text aber auf Deutsch)Bitte kaufen Sie sich die Bücher nicht selbst - die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt und sind auch in der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek vorhanden.

POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

179752 HYBRID: Gelingen und Scheitern von politischen Transformationen zur Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, POL712a, MPOL800, POL732, POL 330, POL 331, POL730, POL731

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Klausurtermin (Präsenz)	
	18.03.2021-18.03.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		Wiederholungsklausur in Präsenz	

Kommentare

Als ein wichtiger Zweig der vergleichenden Regierungslehre - insbesondere wenn diese auf die Polity-Ebene konzentriert ist - hat sich seit den 1990er-Jahren die Transformationsforschung etabliert. Dabei stehen Fragen nach Stabilitätsbedingungen für politische Regime oder Systeme im Mittelpunkt, also die Frage, wann bzw. unter welchen Bedingungen es zu Systemtransformationen kommt. Damals war damit in erster Linie der Überegang von autokratischen i8n demokratische Regime gemeint. Die politischen Entwicklungen in vielen Ländern haben aber gezeigt, dass es keineswegs immer zu einer geradlinigen Entwicklung von Autokratie zu Demokratie gibt, sondern dass so genannte Grauzonen-Regime entstanden sind oder aber die Entwicklung sogar wieder umgekehrt wurde in Richtung einr (Re-)Autokratisierung. In der Vorlesung soll nach einer Klärung der Begrifflichkeiten und theoretischen Grundlagen anhand von Fallstudien untersucht werden, was die wichtigsten Bedigungen für eine erfolgreiche Demokratisierung sind und wann es eher zu einem Steckenbleiben oder einer Umkehrung der Demokratisierung kommt.

Bemerkungen

Der Hörsaal E 028 hat eine unter Corona-Bedingungen begrenzte Zahl von 22 Plätzen! Diese können ausgeschöpft werden. Die VL wird also dreifach angeboten: a) als Präsenzvorlesung für max. 22 Personen b) als Zoom-Livestream, der die Beteiligung an der Veranstaltung in Form von Fragen oder der Teilnahme an interaktiven Mentimeter-Elementen in der VL ermöglicht c) als Video-Aufzeichnung, die etwas zeitversetzt als Link über Moodle angeschaut werden kann - allerdings dann ohne Möglichkeit zur Beteiligung.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

W. Merkel, Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Emirie der Transformationsforschung, Opladen 1999. R. Kollmorgen, W. Merkel, H.-J. Wagner, Handbuch Transformationsforschung. Wiesbaden 2015.

180021 ONLINE: Empirische Demokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 310LA, POL 310LR, POL 330, POL 331, POL 311, POL 311, POL 311, POL 310, POL 310

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	

Kommentare

Wann ist ein politisches System als Demokratie zu verstehen? Und wie demokratisch ist eine bestehende Demokratie? Lassen sich Demokratie und Demokratiequalität also messen? In diesem Seminar nähern wir uns der Demokratie aus einer empirisch-vergleichenden Perspektive, indem wir die Demokratiemessung ins Zentrum rücken. Zu Beginn setzen wir uns mit unterschiedlichen ideengeschichtlichen Perspektiven und Modellen von Demokratie auseinander, die als Grundlage für die Demokratiemessung dienen können. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns kritisch mit gängigen Konzepten und Ansätzen der Demokratiemessung (u.a. Polity, Freedom House, Vanhanen, V-Dem). Basierend auf Ihren eigenen Vergleichen und Analysen diskutieren wir im dritten Teil, welche Möglichkeiten, spezifischen Probleme und Grenzen sich bei der Messung von Demokratie und Demokratiequalität ergeben.

Bemerkungen

Dieses Seminar wird als Online-Seminar durchgeführt. Dabei kombinieren wir asynchrone Phasen mit synchronen Online-Sitzungen.
In den synchronen Phasen analysieren Sie nicht nur Texte, sondern analysieren und reflektieren in kleinen Forschergruppen unterschiedliche Konzepte und Ansätze der Demokratiemessung. In den Online-Sitzungen diskutieren wir die zentralen Erkenntnisse.
Zudem ist ein Online-Vortrag geplant. Die erste Sitzung ist eine synchrone Online-Sitzung. Im Rahmen dieser Sitzung besprechen wir die weiteren Online-Termine. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabetermin HA: 26.03.2021 2. Abgabetermin HA: 28.05.2021

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 10-15 Seiten) oder kleiner Forschungsbericht in einer Forscher*innengruppe Studienleistung:
- Mitwirkung an einer kleinen Forscher*innengruppe und Präsentation der kritischen Reflektion von unterschiedlichen Demokratiemessungen und -indices - Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam von 3-5 Studierenden einzubringen - Discussant einer anderen Forscher*innengruppe Die Details werden in der ersten Sitzung erläutert.

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn bei moodle.

180014 ONLINE-PLUS: Migrationspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 330, POL 331, POL 310, POL 310, POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 311, POL 311

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Entwicklungszusammenarbeit im Vergleich ausgewählter Staaten Vorbesprechung 12.11.2020 (10-11h) Die Veranstaltung thematisiert im Teil A die Entwicklungszusammenarbeit ausgewählter europäischer Staaten, im Teil B werden die Staaten Australien, USA, Japan, China, Indien und Saudi-Arabien analysiert. Auffällig ist, dass bis heute sowohl auf staatlicher als auch nichtstaatlicher Ebene Entwicklungszusammenarbeit kaum koordiniert wird. Zudem ist die Zusammenarbeit mit Ländern des globalen Südens in der Umsetzung stark von eigenen nationalstaatlichen Interessen gekennzeichnet. Es sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der jeweilig untersuchten Staaten im Politikfeld EZ herausgearbeitet werden. Das Seminar wird neben einer Einführung als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Sämtliche Fragen zu Inhalt und Organisation sowie Blocktermin werden während der Einführung am 12.11.2020 10-11h in Jena besprochen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: M. Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. München 2015. W.Gieler/C.Philipp (Hrsg.): Entwicklungspolitiken im Vergleich. Australien, Indien, Japan und Saudi-Arabien. Berlin 2009 W.Gieler/M.Schwarz (Hrsg.): Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Vergleich. Eine grundlegende Einführung in die Politik ausgewählter Staaten. 2. überarbeitete und aktualisierte Aufl., Berlin 2020.

POL 340/341 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

180123 ONLINE: ONLINE: Fortress Europe? Crisis Management in the Southern European Refugee-Hotspots

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL 340LR, POL 340

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

In the past weeks and way into the Corona-crisis on many balconies throughout Germany you could see banners warning 'Don´t forget Moria'. And popular German columnist Margarete Stokowski ironically commented on the fact that the German government forced itself to receive 50 refugee children from the Greek hotspots, but did not refrain from inviting 80 000 people from Eastern Europe - flown into Germany over closed borders to help out in the harvest of Asparagus. So, borders differ. That should not surprise us. Borders have a certain dynamic. They can be inexistant for some, unsurpassable for others, they can be semi-permeable, may fade away, be forgotten and suddenly resurrect with new vigor. The so called 'refugee crisis' that started in 2015/16 most blatantly shows the multidimensionality of European borders with internally the free movement of people, goods and services, against external isolation, respectively compartmentalization. The latter is visible in the critical discourses evolving around FRONTEX, respectively migration and border policies in Southern Europe that included the creation of 'first reception facilities' commonly called hotspots. These hotspots were the EU´s most immediate response to the crisis: Four of them are to be found in Apulia and Sicily, five on the Aegean islands. As camps of registration and temporary accommodation they are a completely new phenomenon. Hundreds of thousands of people have passed them since 2015. Many have been held there for months, even years. Particularly the Greek hotspots - and there above all Moria - have been criticized for their dreadful living conditions. Human rights organizations and media throughout Europe have been criticizing the camps as a cynical European deterrence strategy admonishing the gross human rights violations of asylum rights, and human dignity. European officials, in turn, have blamed the crisis management of the national and local authorities, while local populations are deeply divided between empathy and resentment with growing culture and security-related fears. In how far are the hotspots representations of the present (and future) European migration policies? How do the discourses evolving around them represent the broader discursive cleavages around Europe? How does European, national and local level interact in shaping and proplonging realities on the ground of these hotspots? On that note, the seminar will focus on the political practices and accompanying discourses that relate to these hotspots perceived as a symbol and symptom of European refugee and migration policies. Drawing on discourse theory and theories of nationalism, on notions of 'Europe' and the practices of migration management since 2015, we will examine and contrast the discourses on and daily realities of these hotspots as presented and discussed in reports, documentaries, monographs and social media by political officials, NGOs, humanitarian workers and selected local media. The seminar will be an inverted classroom: This means, you will have the chance to lead one of our sessions, guiding the discussion on one selected topic.

Bemerkungen

1. Hausarbeit: 26.3.2021 2. Hausarbeit: 21.5.2021

180122 ONLINE: Populismus und Internationale Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL 340, POL 340LR

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

The seminar aims at studying the impact of rising populism on foreign policy and international politics. It attempts to answer the following questions: What are the main discourses, strategies, and narratives of populist actors in different countries? What is the impact of rising right- and left-wing populism on international politics? To what extent and how do populist actors in different countries shape the foreign policy agenda of their governments? The course will provide students with a theoretically guided and empirically supported understanding of different types of populism (left-wing, right-wing, libertarian). The course is comparative in nature and offers case studies from Germany, UK, USA, France, Italy, Poland, Hungary, Greece, Russia, Venezuela and other countries.

Bemerkungen

1. Hausarbeit: 26.3.2021 2. Hausarbeit: 21.5.2021

Empfohlene Literatur

Required readings: Kaltwasser, Cristóbal Rovira, Paul A. Taggart, Paulina Ochoa Espejo, and Pierre Ostiguy, eds. 2017. The Oxford Handbook of Populism: Oxford University Press. Manow, Philip. 2018. Die politische Ökonomie des Populismus. Erste Auflage, Sonderdruck, Originalausgabe. Edition Suhrkamp 2728. Berlin: Suhrkamp.

180131 ONLINE: Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 341, POL742, POL 340, POL741, IOCM300, POL 340LR, POL740, MPOL800

0-Gruppe	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

This English-language weekly lecture series, which will be available in a digital format due to the Corona pandemic, introduces students to the basics of international peace and conflict. Like the follow-up lecture series ”Managing Peace and Conflict” next winter it mainly focuses on presenting theories and concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study topics that are more specific later, such as individual conflicts, phenomena such as nationalism or conflict dimensions such as escalation processes. The lecture series is divided into four parts. First, we will analyze and delineate the basic concepts peace, conflict, crisis, violence, war and security. Understandings strongly diverge. This will include a digression into the normative dimension of conflict, in particular the concepts of just war and just peace and its relevance today in the debate on humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Second, we try to grasp the major causes of conflict, distinguishing system-level, state-level, domestic, group-level and individual factors, which often uniquely interact to generate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of these IR theories. We also consider factors promoting peace, such as democracy, trade and joint institutions. Third, we will discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. Here I select enduring rivalries among pairs of states on the inter-state level and ethnic conflict and secessionist conflict on the intra-state level. We will go on with our fourth part dedicated to understanding the consequences of conflict, ranging from the death and the wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and narratives of conflict. We also debate unintended consequences. The concluding session is devoted to considering how sustainable peace can grow despite all those obstacles.

Nachweise

first exam: 17 february 2021, 10 a.m. to 12 a.m.

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

180124 PRAESENZ (PRESENCE): Aktuelle Debatten der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 340LR, POL 340

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar diskutiert kontroverse, dezidiert normative Fragen der internationalen Politik. Die Themen werden gemeinsam in der ersten Sitzung festgelegt. Themen könnten zum Beispiel sein: internationale Reaktion auf die Demokratiebewegung in Belarus; die Zukunft der europäischen Flüchtlings- und Asylpolitik; europäische Solidarität in Zeiten von Corona; Jerusalem – Hauptstadt des Staates Israel?; der Mordversuch an Alexej Nawalny und die Zukunft von Northstream 2; Chinas Sicherheitsgesetz für Honkong u.s.w. Das Seminar wird als Debattenseminar abgehalten. Nach einem Einführungsteil werden in jeder Sitzung zwei ReferentInnen in kurzen Statements zu einem Thema kontrovers Position beziehen. Danach diskutieren beide ReferentInnen miteinander, moderiert von einem weiteren Teilnehmer, bevor dann eine offene Debatte stattfindet. Ziel ist es, dass die Studierenden lernen, auf der Basis fundierter Lektüre Position zu zentralen Kontroversfragen internationaler Politik zu beziehen und diese Positionen argumentativ gegen andere Meinungen zu vertreten. Zudem lernen Sie im Seminar, wie man Ministerialvorlagen für politische Entscheidungsträger verfasst. Der Seminarleiter, der selbst viele Jahre in der Bundespolitik gearbeitet hat, wird dazu anfangs an historischen Beispielen einführen. Auf dieser Basis schreiben Sie als seminarbegleitende Leistung eine Vorlage, die für einen fiktiven Entscheidungsträger (US-Präsident, Bundeskanzlerin, VN-Generalsekretär etc.) geschrieben ist. Sie ist Grundlage Ihres Statements zum selbst gewählten Thema. Sie lernen des Weiteren, wie man ein Policy-Paper für einen Think-tank wie Amnesty International oder Ärzte ohne Grenzen schreibt. In der Hausarbeit werden Sie dann ein Policy-Paper für einen konkreten Think-tank Ihrer Wahl schreiben, das umfassend das Problem aufzeigt und stringent einen favorisierten Lösungsweg skizziert. In diesem Rahmen werden wir auch in einer Sitzung wichtige Institutionen der Politikberatung in Deutschland besprechen. Dieser Teil des Seminars dient der Heranführung an die politische Praxis, v.a. dem Erlernen von politikberatenden Papieren mit Empfehlungscharakter, auch unter Zeitdruck.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenzform statt. Auf die nötigen Hygieneregeln wird strikt geachtet. Die Zahl der TeilnehmerInnen wird deshalb auf 15 begrenzt. 1. Hausarbeit: 26.3.2021 2. Hausarbeit: 21.5.2021

Empfohlene Literatur

Young, Eoin/ Quinn, Lisa (2001), Writing Effective Policy Papers. A Guide for Policy Advisers in Central and Eastern Europe, Budapest, http://www.icpolicyadvocacy.org/sites/icpa/files/downloads/writing_effective_public_policy_papers_young_quinn.pdf

POL 350/ 351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien

180373 ONLINE: Die Türkei zwischen Orient und Okzident

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350, POL 350LA, POL 350LR, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Transformation der Türkei unter Recep Tayyip Erdogan war in den vergangenen Jahren Gegenstand zahlreicher politischer Debatten und wissenschaftlicher Untersuchungen. Hinsichtlich der innenpolitischen Entwicklung gehen die Einschätzungen auseinander, ob die Türkei ein autoritäres Regime besitzt oder eher als defekte Demokratie bezeichnet werden kann. Im Hinblick auf die Außenpolitik schwankt die Türkei zwischen Neo-Osmanismus und der Bindung an den Westen. Trotz aller Differenzen existieren enge Bindungen zur Europäischen Union. Das Seminar wird online durchgeführt. Im Mittelpunkt steht die Auswertung des aktuellen Fortschrittsberichts der Europäischen Union zur Türkei. Anhand dieses Dokuments soll überprüft werden, inwiefern die Türkei sich in einzelnen Politikbereichen europäisiert oder ent-europäisiert. Eingeschriebene Teilnehmer erhalten zu Beginn der Vorlesungszeit Anfang November eine Email mit detaillierten Informationen.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters auf Moodle eingestellt.

180398 ONLINE PLUS: Die Beziehungen zwischen der Europäischen Union und der Ukraine

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schatz, Thea-Marie

zugeordnet zu Modul POL 350, POL 350LR, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Die ukrainische Außenpolitik seit 1991 ist durch ein permanentes „Balancing" zwischen dem Westen und Russland gekennzeichnet. Oft wird die ukrainische Außenpolitik auch als Multivektorenpolitik beschrieben. Mit dem Ende des Kalten Krieges waren die Länder der ehemaligen Sowjetunion vor die Entscheidung gestellt, wie sie ihre Außenpolitik zukünftig gestalten sollen. Die Vielzahl, so auch die Ukraine, strebten eine an westlichen Partnern (EU, NATO, USA) orientierte Außenpolitik an, wobei die historisch gewachsenen und kulturell tief verwurzelten Verbindungen zu anderen slawisch geprägten Ländern des eurasischen Raumes, speziell Russland, weiterhin von großer Bedeutung waren. Der politische Dialog zwischen der Ukraine und der Europäischen Union begann 1994 mit Gesprächen zu einem Partnerschafts- und Kooperationsabkommen, erstreckt sich über die Instrumente der Europäischen Nachbarschaftspolitik (ENP) und der Östlichen Partnerschaft (ÖP) bis hin zum sogenannten Assoziierungsabkommen (AA), welches im September 2017 in Kraft trat.
Das Seminar setzt sich zum einen zum Ziel, einen zeitlichen Überblick über die einzelnen Meilenstein der Beziehung zwischen der Ukraine und der Europäischen Union aufzuarbeiten. Zum anderen werden die damit verbundenen Herausforderungen und Möglichkeiten diskutiert. Gleichzeitig sollen Spannungsfelder wie die Beziehung zu Russland, Fragen zur Energiesicherheit und die Bedeutung der Ukraine für die europäische Sicherheitsarchitektur in die Seminargestaltung einfließen. Das Seminar ist theoriegeleitet, wobei Ansätze und Konzepte aus den Bereichen der Europäisierungs- und Transformationsforschung sowie zur ukrainischen Außenpolitik betrachtet werden.

Bemerkungen

Das Seminar wird vorrangig online stattfinden und durch zusätzliche Präsenzveranstaltungen ergänzt. Ein entsprechender Plan wird zu Beginn des Semsers bereitgestellt. Die Präsenzveranstaltungen werden zu den angegebenen Seminarzeiten, mittwochs 10-12 Uhr stattfinden.

180375 ONLINE-PLUS: Europäische Entwicklungspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 350LR, POL 351, POL 350

0-Gruppe	12.11.2020-12.11.2020 Einzeltermin	Do 11:00 - 12:00

102613 ONLINE: Sprache, Literatur, Kultur, Geschichte und Politik der slawischen Muslime in Serbien, Montenegro, Kosovo, Nordmazedonien und Albanien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Giesel, Christoph

zugeordnet zu Modul POL 351, POL752, POL752, POL752, POL750, POL750, POL751, POL751, POL 350LR, POL 350LA, MSLAW 7, POL750, POL 350, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

180371 ONLINE: Wegmarken und aktuelle Herausforderungen der europäischen Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LR, POL 350LA, POL 351

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

<p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'>Das Seminar behandelt zunächst die wichtigsten Theorien der europäischen Integration. Vorgestellt werden die ideengeschichtlichen Grundlagen als auch die bedeutendsten Vertreter ausgewählter Theoriestränge der Europaforschung. Gleichzeitig sollen die Theorien anhand der historischen Meilensteine der Integration auf ihre Erklärungskraft geprüft werden. Dabei sollen Grundmotive, Handlungsfelder, Akteure und Interessen des Einigungsprozesses deutlich werden. Im Anschluss daran werden aktuelle Herausforderungen der europäischen Integration diskutiert. Die Teilnehmer erhalten somit einen umfassenden Überblick sowohl über theoretische Ansätze der Integrationsforschung, als auch über die Geschichte der europäischen Einigung von 1945 bis zur Gegenwart sowie gegenwärtige Probleme. <p style='margin: 0cm 0cm 0pt;'> <p style='margin: 0cm 0cm 0pt;'>Das Seminar wird online durchgeführt. Eingeschriebene Teilnehmer erhalten zu Beginn der Vorlesungszeit Anfang November eine Email mit detaillierten Informationen.

Empfohlene Literatur

<p style='margin: 0cm 0cm 0pt;'>Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars auf Moodle eingestellt.

POL 500 Oberseminar

180010 HYBRID: Forschungskolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 500, POL900

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

181766 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim

2-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Oberseminar dient zur Vorbereitung Ihrer Abschlussarbeit und sollte daher ein Semester vor der Anmeldung der Abschlussarbeit belegt werden. Dabei werden insbesondere Fragestellung, Methode und Datenlage vorgestellt und diskutiert. Bei der Auswahl eines Oberseminares sind folgende Schritte zu berücksichtigen, die Ihnen wiederum die Passfähigkeit Ihrer Belegung sichern: (1) Sie überlegen sich ein Thema; (2) Sie ordnen dieses Thema einem Lehrbereich zu; (3) Sie kontaktieren einen potentiellen Erstgutachter aus diesem Lehrbereich; (4) Nach dessen Einverständnis belegen Sie das entsprechende Oberseminar des Erstgutachters. Weitere Informationen finden Sie unter: https://www.powi.uni-jena.de/pol_femedia/studium/hinweise+für+haus-+und +abschlussarbeiten/10+schritte+zur+ba-arbeit.pdf

180130 ONLINE: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve / Rehrmann, Carolina

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar dient zur Vorbereitung Ihrer Abschlussarbeit und sollte daher ein Semester vor der Anmeldung der Abschlussarbeit belegt werden. Dabei werden insbesondere Fragestellung, Methode und Datenlage vorgestellt und diskutiert. Bei der Auswahl eines Oberseminares sind folgende Schritte zu berücksichtigen, die Ihnen wiederum die Passfähigkeit Ihrer Belegung sichern: (1) Sie überlegen sich ein Thema; (2) Sie ordnen dieses Thema einem Lehrbereich zu; (3) Sie kontaktieren einen potentiellen Erstgutachter aus diesem Lehrbereich; (4) Nach dessen Einverständnis belegen Sie das entsprechende Oberseminar des Erstgutachters. Weitere Informationen finden Sie unter: https://www.powi.uni-jena.de/pol_femedia/studium/hinweise+für+haus-+und +abschlussarbeiten/10+schritte+zur+ba-arbeit.pdf

180046 ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MPOL800

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Das Oberseminar findet als SYNCHRONE Online-Veranstaltung statt. Die weitere Semesterplanung und die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Die Login-Daten für die Zoom-Sitzungen werden jeweils rechtzeitig bei moodle bekanntgegeben.

Nachweise

Studienleistung - Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten) Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung!

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie auf der moodle-Plattform

180416 ONLINE-PLUS: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500

1-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2020-02.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2020-09.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2021-13.01.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2021-20.01.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2021-10.02.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés – einmal als Kurzexposé zu Beginn, einmal als ausgearbeitetes Exposé zum Ende: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Sand-Jensen, Kaj (2007): How to write consistently boring scientific literature. In: Oikos 116 (5), S. 723–727.

180429 ONLINE-PLUS: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 20:00	Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache:

180153 PRAESENZ: Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2020-11.11.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	

180133 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Beginn in der 2. Vorlesungswoche	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vorab zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Er oder sie sollte mit mehreren Optionen kommen, so dass wir im gemeinsamen Brainstorming die Machbarkeit überlegen können. Die Anmeldung erfolgt persönlich. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester vorgestellt oder finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die Scheinausstellung individuell über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann zu Semesterbeginn ein Antrag auf ein Promos-Stipendium (DAAD) mit mir vorbereitet werden (Bewerbungsschluss beachten!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist zumindest für MA-Studierende ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Auf die nötigen Hygieneregeln wird strikt geachtet.Beginn ist in der zweiten Vorlesungswoche. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

Masterstudium

POL 600 Forschungsdesign

180178 ONLINE: Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL600

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erstellung eines sinnvollen Forschungsdesigns ist die Basis jeder wissenschaftlichen Arbeit. Welche Fragestellung ist überhaupt für eine wissenschaftliche Ausarbeitung geeignet? Was muss ich tun, um sie intersubjektiv überprüfbar zu beantworten? Welche Methoden sind für meine Arbeit am sinnvollsten? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Anhand methodischer Texte, ausgewählter Beispieltexte (z.B. Aufsätze in Fachzeitschriften, Einleitungen bzw. Theoriekapitel von Dissertationen) und studentischer Texte (Bachelor- und Masterarbeiten) werden diese Fragen exemplarisch beantwortet. Dies soll Sie in die Lage versetzen, Ihre eigenen Arbeiten noch einmal kritisch zu betrachten und am Ende des Studiums eine methodisch angemessene Masterarbeit zu verfassen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Leistungsnachweis Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 15-20seitigen Hausarbeit. Prüfungsvoraussetzung ist die regelmäßige, pünktlich und vollumfängliche Abgabe von in der Regel wöchentlich zu erstellenden Arbeitspapieren. 1. Abgabetermin: 26.03.2021 2. Abgabetermin: 07.05.2021

POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie

179752 HYBRID: Gelingen und Scheitern von politischen Transformationen zur Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, POL712a, MPOL800, POL732, POL 330, POL 331, POL730, POL731

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00 1. Klausurtermin (Präsenz)	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.03.2021-18.03.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Wiederholungsklausur in Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als ein wichtiger Zweig der vergleichenden Regierungslehre - insbesondere wenn diese auf die Polity-Ebene konzentriert ist - hat sich seit den 1990er-Jahren die Transformationsforschung etabliert. Dabei stehen Fragen nach Stabilitätsbedingungen für politische Regime oder Systeme im Mittelpunkt, also die Frage, wann bzw. unter welchen Bedingungen es zu Systemtransformationen kommt. Damals war damit in erster Linie der Überegang von autokratischen i8n demokratische Regime gemeint. Die politischen Entwicklungen in vielen Ländern haben aber gezeigt, dass es keineswegs immer zu einer geradlinigen Entwicklung von Autokratie zu Demokratie gibt, sondern dass so genannte Grauzonen-Regime entstanden sind oder aber die Entwicklung sogar wieder umgekehrt wurde in Richtung einr (Re-)Autokratisierung. In der Vorlesung soll nach einer Klärung der Begrifflichkeiten und theoretischen Grundlagen anhand von Fallstudien untersucht werden, was die wichtigsten Bedigungen für eine erfolgreiche Demokratisierung sind und wann es eher zu einem Steckenbleiben oder einer Umkehrung der Demokratisierung kommt.

Bemerkungen

Der Hörsaal E 028 hat eine unter Corona-Bedingungen begrenzte Zahl von 22 Plätzen! Diese können ausgeschöpft werden. Die VL wird also dreifach angeboten: a) als Präsenzvorlesung für max. 22 Personen b) als Zoom-Livestream, der die Beteiligung an der Veranstaltung in Form von Fragen oder der Teilnahme an interaktiven Mentimeter-Elementen in der VL ermöglicht c) als Video-Aufzeichnung, die etwas zeitversetzt als Link über Moodle angeschaut werden kann - allerdings dann ohne Möglichkeit zur Beteiligung.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

W. Merkel, Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Emirie der Transformationsforschung, Opladen 1999. R. Kollmorgen, W. Merkel, H.-J. Wagner, Handbuch Transformationsforschung. Wiesbaden 2015.

180892 ONLINE: Das Politikfeld Innere Sicherheit in internationaler Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bötticher, Astrid

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, MPOL800, POL712ab, POL732, POL730, POL731, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

In diesem Seminar lernen Sie die Politikfeldanalyse anhand des Politikfelds Innere Sicherheit kennen. Die Politikfeldanalyse bietet das Rüstzeug für praxisrelevante Leistungen, die z.B. im Bereich der Politikberatung oder Didaktik der Politik zur Verfügung gestellt werden. Sie ist ein populäres und gängiges Analyseverfahren der Politikwissenschaft. Wir werden uns zunächst mit den zentralen Theorien und Begriffen der Sicherheitsforschung beschäftigen. Später werden wir das Politikfeld der Inneren Sicherheit als Element politischer Kultur kennenlernen, das i.d.R. fest in ein politisches System verankert ist und durch ethische Standards geprägt wird. Wir betrachten die USA und Deutschland im Vergleich und supranationale Institutionen wie die EU oder die VN und die in ihnen vorherrschende Sicherheitskultur und untersuchen, welche Anforderungen an die Innere Sicherheit gestellt werden und welche Erwartungen damit verbunden sind.
Was gilt den Akteuren als politisch notwendig, was als ethisch vertretbar, welche Maßnahmen gelten als gesellschaftlich akzeptabel und wie wird mit technischer Machbarkeit umgegangen? Anhand beispielhafter Probleme der Inneren Sicherheit untersuchen wir Akteure, Regeln und Verfahren des Politikfeldes, identifizieren gemeinsam in Übungen und Gruppenarbeiten die Politikstrukturen des Politikfeldes. Wir durchleuchten die Fälle auf der Suche nach den unterschiedlichen ethischen Standards, die sich in den Prozessen zur Lösungsformulierung und der konkreten Herstellung und Durchsetzung von Innerer Sicherheit in den verschiedenen Ländern zeigen.
Wir erarbeiten uns das Rüstzeug für system- und länderübergreifende Analysen in der vergleichenden Politikfeldanalyse und entwickeln Beurteilungskriterien für diese Standards. Wir entwickeln gemeinsam Lösungsmöglichkeiten zur Bewertung unterschiedlicher Fälle.

Empfohlene Literatur

Barry Buzan, Ole Waever, Jaap de Wilde: Security – A new Framework for Analysis, Boulder, London 1998.

180024 ONLINE: Demokratie und Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL731, POL732, POL730, POL711, POL710, POL712ab

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Der Aufstieg der populistischen Parteien, Donald Trump oder der Brexit haben die problematischen Beziehungen der Eliten mit der Demokratie wieder auf die Agenda gebracht. So stehen Eliten und Demokratie in einem Spannungsverhältnis, da Demokratie dem Anspruch nach eigentlich keine auf Dauer gestellten Eliten kennen dürfte. In der Praxis stehen jedoch dem Anspruch demokratischer Gleichheit reale Macht- und Herrschaftsbeziehungen gegenüber. Im Rahmen dieses Lektürekurses beschäftigen wir uns mit diesem Spannungsverhältnis von Eliten und Demokratie, indem wir Ansätze der Elitenforschung und aus Demokratietheorien, die explizit oder implizit eine „Theorie demokratischer Elitenherrschaft" beinhalten kritisch lesen und reflektieren. Dabei schwankt die normative Bewertung zwischen radikaler Ablehnung und dezidierter Zustimmung. Bei diesem Seminar handelt es sich um einen Lektürekurs. Daher beruht es auf einer sehr intensiven Auseinandersetzung mit den Texten, die eine vorherige Textlektüre unabdingbar machen. Die Veranstaltung wird online durchgeführt. Sie besteht aus asynchronen Phasen, in denen Sie sich intensiv mit den Texten auseinandersetzen, und synchronen Veranstaltungen, in denen wir diese gemeinsam diskutieren.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird online durchgeführt. Sie besteht aus asynchronen Phasen, in denen Sie sich intensiv mit den Seminartexten auseinandersetzen, und synchronen Veranstaltungen, in denen wir diese gemeinsam diskutieren. Die erste Sitzung findet SYNCHRON statt. Im Rahmen dieser Sitzung werden die weiteren Online-Termine abgesprochen! Die Login-Daten für die Zoom-Sitzungen werden jeweils rechtzeitig bei moodle bekanntgegeben. Bei diesem Seminar handelt es sich um einen Lektürekurs. Daher beruht es auf einer sehr intensiven Auseinandersetzung mit den Texten, die eine vorherige Textlektüre unabdingbar machen. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabetermin HA: 26.03.2021 2. Abgabetermin HA: 28.05.2021

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten Text) - Textanalyse mit Moderation im Online-Seminar. Die Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird bei Moodle bereitgestellt

180025 ONLINE: Krisendiagnosen der Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL711, MPOL800, POL730, POL731, POL732, POL710, POL712ab

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Schenkt man journalistischen Berichten, in Feuilletons abgedruckten Kommentarspalten, der öffentlichen Debatte sowie zahlreichen wissenschaftlichen Studien Glauben, kann das einhellige Urteil nur lauten: Die Demokratie ist in der Krise. Und wenngleich einige dieser Zeitdiagnosen auf den Umstand verweisen, dass Krisendiagnosen in gewisser Weise so alt wie die Herrschaftsform selbst seien, zeigen Häufigkeitsanalysen, dass es zuletzt zu einer „inflationären Verwendung" (Merkel 2015) von Krisenbegriffen und -diagnosen gekommen ist. Die Symptome der diagnostizierten Krisen, deren Ursachen und Intensität, ihre regionale Ausbreitung sowie mögliche Reformoptionen sind dabei so mannigfaltig und heterogen, wie das eben angesprochene quantitative Vorkommen der Narrative selbst. Dieser Umstand soll zum Anlass genommen werden, sich im Rahmen des Seminares ausführlich mit den unterschiedlichen Krisendiagnosen der Demokratie zu beschäftigen. Im Sinne eines systematischen Zugangs zerfällt die inhaltliche Gliederung des Kurses in drei wesentliche Teile: Theorie, Methodik und Empirie. In den Theoriesitzungen sollen zunächst begrifflich-konzeptionelle Präzisierungen vorgenommen werden, denn die Diagnose einer „Krise der Demokratie" hängt selbstredend maßgeblich auch davon ab, wie einerseits „Demokratie", andererseits aber auch das Konzept der „Krise" gefasst werden. Dies ist auch gerade deshalb von Relevanz, weil die Verwendung des Krisenbegriffes zwar inflationär, dessen definitorische Ausbuchstabierung sich jedoch bislang als wenig ausgereift erweist. Unter Rückgriff auf die klassische Systemtheorie soll ebenfalls erörtert werden, welche Elemente des Systems von den benannten Krisen betroffen sind und ob diese von der endogenen oder exogenen Umwelt induziert werden. Im eng mit dem Theorieteil verzahnten Methodenteil soll es anschließend unter anderem darum gehen, methodische Ansätze und Analysestrategien, mögliche Datenquellen sowie Referenzmodelle der Krisenforschung ausführlicher zu diskutieren. Im Empirieteil, der gleichzeitig den Hauptteil des Kurses darstellt, sollen schließlich unterschiedliche Krisendiagnosen ausführlich thematisiert und untersucht werden. Hierfür sollen die Studierenden auf Grundlage eigenständiger empirischer Analysen die Existenz von Krisen anhand unterschiedlicher methodischer Zugänge und Datenquellen (z.B. Surveydaten, Expertenbefragungen, Demokratieindizes), aber auch geographischer Kontexte sowie zeitlicher Perspektiven (Längsschnitt- vs. Querschnitt) überprüfen. Die Analysen müssen sich folglich nicht auf den Untersuchungsfall der Bundesrepublik Deutschland beschränken, sondern können auch eine vergleichende Perspektive einnehmen. Neben einem feststehenden Block von Krisendiagnosen (geringe Responsivität, sozio-ökonomische Ungleichheit, Autoritätsgewinn nicht-majoritärer Akteure) werden weitere Themen gemeinsam in der ersten Seminarsitzung diskutiert und anschließend festgelegt. Im Sinne eines breiten Themenzuganges ist darüber hinaus ebenso denkbar, der diametralen Frage nachzugehen, ob in demokratischen Systemen möglicherweise auch (punktuelle) Verbesserungen zu beobachten sind, die im Schatten des generellen Krisendiskurses weitgehend unberücksichtigt bleiben. Auf Grundlage der skizzierten thematischen Inhalte, sollen die unterschiedlichen Krisendiagnosen auf Gültig- und Stichhaltigkeit untersucht sowie die Verwendung des Krisenkonzeptes kritisch reflektiert und in die größere Debatte eingeordnet werden. Von den Teilnehmern wird die Bereitschaft erwartet, sich einerseits mit längeren Texten intensiv auseinanderzusetzen sowie andererseits eigenständige Auswertungen empirischer Daten (qualitativ und/oder quantitativ) durchzuführen.

Bemerkungen

Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 26.03.2021 2. Abgabetermin HA: 28.05.2021

Empfohlene Literatur

• Achen, Christopher H./ Bartels, Larry M. (2016): Democracy for Realists. Why Elections do not Produce Responsive Government, Princeton: PUP. • Mair, Peter (2013): Ruling the Void. The Hollowing of Western Democracy, London: Verso Books. • Merkel, Wolfang (Hrsg.) (2015): Demokratie und Krise. Zum schwierigen Verhältnis von Theorie und Empirie, Wiesbaden: Springer VS. • Merkel, Wolfgang (2016): Krise der Demokratie? Anmerkungen zu einem schwierigen Begriff, in: APuZ 40/42, 4-11. • Papadopoulos, Yannis (2013): Democracy in Crisis? Politics, Governance and Policy, London: palgrave macmillan. • Przeworski, Adam (2019): Crises of Democracy, Cambridge: Cambrdige University Press. • Runciman, David (2019): How Democracy Ends, London: Profile Books.

POL 720/21/22 Politische Theorie/ Ideengeschichte

180181 ONLINE: Anarchistische Tendenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL720, POL722, Pol NA 1, MPOL800, Pol NA 2, POL 320, Pol NA 3	

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 14:00 - 18:00
	07.01.2021-07.01.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00

Kommentare

Phasenweise scheinen anarchistische Praktiken, Organisationsformen und Debatten in emanzipatorischen sozialen Bewegungen immer wieder einen Auftrieb zu haben. Mit der Entstehung anarcho-syndikalistischer Gewerkschaften ab den 1890ern, in der 1968er-Bewegung, nach dem Ende der Systemkonfrontation 1990 und im Zuge des Wirkens der globalisierungskritischen Bewegung 1999-2007 wurde jeweils von einem Revival des Anarchismus gesprochen. Die heutige „linke Szene" ist global zweifellos stark von anarchistischen Denkweisen und Praktiken geprägt und durchzogen. Dazu steht die Schwäche der explizit anarchistischen Gruppen und Organisationen in einem merkwürdigen Missverhältnis.Um dies verstehen zu können und einen eigenwilligen Strang der politischen Ideengeschichte zu beleuchten, lohnt es sich mit den verschiedenen klassischen und aktuellen Denker*innen des Anarchismus auseinanderzusetzen. Denn all zu oft wird über den Anarchismus gesprochen, ohne seine Grundlagen wirklich zu kennen. Hierbei ist die Unterteilung in anarchistischen Individualismus, Mutualismus/Kollektivismus, Syndikalismus, Kommunismus und Kommunitarismus sinnvoll. So unterschiedlich diese Strömungen teilweise sind, vermischen sie sich jedoch immer wieder. Ihre Gemeinsamkeit besteht darin, dass sie nach Wegen suchen, um von Herrschaftsverhältnissen weg, hin zu Autonomie, Selbstbestimmung und Selbstorganisation zu streben.Im Seminar werden zunächst Einführungswerke vorgestellt. Anhand der fünf „Tendenzen" wird von klassischen Kerntexte von Max Stirner und Michael Bakunin, über Peter Kropotkin und Èmile Pouget bis hin zu Gustav Landauer behandelt. Von diesen aus wird jeweils eine Brücke zu neueren anarchistischen Theorien geschlagen. Abschließend werden Möglichkeiten der Synthese dieser Tendenzen aufgezeigt.Das Seminar findet in zweiwöchentlichem Rhythmus als Doppelsitzung, donnerstags 14-18 Uhr statt. Die Termine sind 05.11. (Einstieg, 14-16 Uhr), 19.11. (Pluralität im Anarchismus), 03.12. (Individualismus), 17.12. (Mutualismus/Kollektivismus), 07.01. (Kommunismus), 14.01. (Syndikalismus), 28.01. (Kommunitarismus), 11.02. (Synthese und Abschluss).Die Auswahl ausschließlich männlicher Autoren stellt ein Problem dar, welches an dieser Stelle nicht aufgelöst werden kann, aber zumindest benannt werden soll. Umso mehr wird eine partizipative Seminaratmosphäre mit gelegentlicher Kleingruppenarbeit angestrebt. Das Seminar wird online stattfinden. Bitte kümmern Sie sich um die entsprechenden technischen Voraussetzungen, weil der Dozent dies nicht leisten kann. Prüfungsvoraussetzung ist die Übernahme eines Exzerptes oder Referates. Exzerpte sollten vor der jeweiligen Sitzung zur Vorbereitung auf der Online-Plattform moodle hochgeladen werden. Referate sollen 20 Minuten nicht überschreiten und gerne Fragen zur Diskussion in der Seminargruppe beinhalten. Die Lektüre zumindest der Hälfte der Texte wird als selbstverständlich erachtet.

Bemerkungen

Bitte nehmen Sie unbedingt an der Einführungs-Sitzung teil, um zu entscheiden, ob Ihnen das Seminar zusagt. Außerdem erhalten Sie dort wichtige Informationen über den Inhalt und den Verlauf des Seminares. Wenn sie das Seminar nicht belegen wollen, sollte ein Wechsel zu einem anderen Seminar in der Regel möglich sein. Dies ist wichtig und eine Frage der Fairness, um ihren Kommiliton*innen die Chance zu ermöglichen, das Seminar ihres Interesses zu belegen. Falls Sie an der Einführungssitzung nicht teilnehmen können, aber das Seminar belegen wollen, kontaktieren Sie mich per Email. Vielen Dank.

Nachweise

Prüfungsvoraussetzung bzw. Leistungsnachweis für die Belegung ist die Übernahme eines fokussierten Referates von 20 Minuten oder eines Exzerptes (= 'Textzusammenfassung' mit einigen Zitaten, eventuell eigenen Thesen, ca. 3-5 Seiten). Die Vergabe der Themen findet in der Woche nach der Einführungssitzung in einem Online-Pad statt. Die Prüfungsleistung soll in Form einer kleinen Hausarbeit erfolgen. Inwiefern mündliche Prüfungen möglich sind ist aufgrund des Online-Formates aktuell unklar.

Empfohlene Literatur

- Rammstedt, Otthein, Vorwort, in: Ders. (Hrsg.), Anarchismus. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Gewalt, Köln 1969, S. 7-28. - Marshall, Peter, Demanding the Impossible. A History of Anarchism, London/New York 2018, S. 3-11. - Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017, 9-47. - Stirner, Max, Der Einzige und sein Eigentum, Stuttgart 2007 [1843], S. 3-5, 36-52, 84-87, 120f., 134f., 156-158, 174-177, 184-187, 192-201, 214-237, 256-261, 354-363. - Thoreau, David Henri, Über die Pflicht zum Ungehorsam gegen den Staat, in: Über die Pflicht zum Ungehorsam gegen den Staat und andere Essays, Zürich 2010 [1849], S. 7-35. - Newman, Saul, The Politics of Postanarchism, Edinburgh 2010, S. 1-15. - Pierre-Joseph Proudhon (1863), Das Prinzip der Föderation, in: von Borries, Achim/ Weber-Brandies, Ingeborg (Hrsg.), Anarchismus. Theorie – Kritik – Utopie, Heidelberg 2013, S. 53-57. - Michael Alberts, Die machbare Utopie : Strategien für eine Gesellschaft der Zukunft, Münster 2018, S. 67-109. - Kropotkin, Peter, Die Eroberung des Brotes und andere Schriften, München 1973, S. 69-106. - Graeber, David, Direkte Aktion. Ein Handbuch, Hamburg 2013. - Pouget, Émile, Die Grundlagen des Syndikalismus [1904], in: Die Revolution ist Alltagssache. Schriften zur Theorie und Praxis des revolutionären Syndikalismus, Lich 2014, S. 52-78. - van der Walt, Lucien / Schmidt, Michael, Schwarze Flamme : revolutionäre Klassenpolitik im Anarchismus und Syndikalismus, Hamburg 2013. - Landauer, Gustav, Aufruf zum Sozialismus, Bd. 11 der Werkausgabe, Lich 2015. - Clark, John The Thrid concept of liberty: Theorizing the free community, in: The Impossible Community. Realizing Communitarian Anarchism, New York/London 2013, S. 149-167.

180149 ONLINE: Das politische System der USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL 310LR, Pol NA 3, POL 320, POL722, MPOL800, Pol NA 2, Pol NA 1, POL 320LR, POL721, POL720, POL 310, POL 311

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.03.2021-30.03.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Nachholklausur für 180149 und 180147	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

180179 ONLINE: Die US-Präsidentschaft im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL722, POL 321, POL720, Pol NA 3, Pol NA 1, POL721, MPOL800, POL 320LA, POL 320, Pol NA 2

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

Kommentare

In der zeitgenössischen Presse, aber auch so manchen wissenschaftlichen Publikationen findet sich die übliche Charakterisierung des amerikanischen Präsidenten als „mächtigste/r Mann/Frau der Welt". Während es zweifelsohne gewichtige Gründe für diese Charakterisierung gibt, entspricht sie nur schwerlich der politischen Realität der Frühphase der Vereinigten Staaten und schon gar nicht den Vorstellungen, die die Gründerväter beim Erstellen der Verfassung über das Präsidentschaftsamt hatten. So wurde von der ganz überwiegenden Zahl der Kongress und hierbei insbesondere das House of Representatives als eigentliches politisches Machtzentrum des US-Verfassungsgefüges gesehen. Der Präsident sollte dabei viel mehr im Sinne des gleichen Amtes in parlamentarischen Systemen als Repräsentationsfigur und Symbol der nationalen Einheit dienen, während seine politischen Kompetenzen auf die Verwaltung des (damals noch sehr minimalistischen) Staatsapparats und die Führung der Außenpolitik beschränkt waren. Doch innerhalb des 19. und frühen 20. Jahrhunderts sollten sich sowohl die impliziten Kompetenzen als auch die Führung des Präsidentenamtes massiv verändern, wobei dies insbesondere von den Personen, die dieses Amt selber innehatten vorangetrieben wurde. Das vorliegende Seminar versucht an diesem Punkt anzusetzen und am Beispiel ausgewählter US-Präsidenten nachzuzeichnen, wie deren Amtsführung und Interpretation der Präsidentschaft das Amt langfristig transformierten. Das Seminar setzt damit an einer Schnittstelle zwischen der Ideengeschichte und der politischen Systemlehre an, indem sowohl über Primärquellen versucht wird die jeweiligen Führungsstile und Amtsverständnisse ausgewählter Präsidenten nachzuvollziehen. Dies wird ergänzt durch Sekundärquellen, die jeweils den relevanten historisch-politischen Background und zentrale politische Auseinandersetzungen aufarbeiten, innerhalb derer die Präsidenten agierten und die ihnen entweder dabei halfen oder sie daran hinderten, ihre spezifischen Amtsstile umzusetzen. Das Seminar wird sich hierfür in zwei Blöcke teilen. In einem ersten Abschnitt werden die institutionellen Rahmenbedingen der US-Verfassung sowie das von den Gründervätern intendierte institutionelle Verständnis des Amtes aufgearbeitet. Ebenso sollen hier Untersuchungsheuristiken entworfen werden, die es ermöglichen die Evolution des Amtes in vergleichender Perspektive zu charakterisieren und Kriterien zu entwerfen um unterschiedliche Amtsausübungen und Führungsstile zu erfassen. In einem zweiten Teil werden dann die konkreten Präsidentschaften ausgewählter Personen (nach momentanem Stand Andrew Jackson, James K. Polk, Abraham Lincoln und Andrew Johnson) beleuchtet. Hierfür werden in einer ersten Sitzung jeweils der historische Kontext und die konkrete Amtsführung der entsprechenden Personen innerhalb eines politischen Großereignisses reflektiert. In einer zweiten Sitzung wird dann anhand von Reden oder Schriften der jeweiligen Präsidenten versucht deren Amts- bzw. Verfassungsverständnis nachzuvollziehen und aufzuzeigen, wie sich dieses in ihren präsidentiellen Handlungen wiederspiegelte.

Empfohlene Literatur

Neustadt, Richard E., Presidential Power. The Politics of Leadership from FDR to Carter, New York u.a. 1980. Barber, James David, The Presidential Character. Predicting Performance in the White House, 2. Aufl., Englewood Cliffs 1977. Greenstein, Fred I., The Presidential Difference. Leadership Style from FDR to Barack Obama, 3. Aufl., Princeton/Oxford 2009.

180147 ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit V - Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL722, Pol NA 1, Pol NA 2, POL 320, POL 320LR, MPOL800, Pol NA 3, POL 321, POL720, POL721

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

180177 ONLINE: Idee und Konzept der Gewaltenteilung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL720, POL721, POL722, MPOL800, Pol NA 1, Pol NA 2, Pol NA 3, POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL 321

0-Gruppe	14.11.2020-14.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	05.12.2020-05.12.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	06.12.2020-06.12.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	17.01.2021-17.01.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

'Ambition must be made to counteract ambition!'. In diesen Worten fasst James Madison 1788 im Aufsatz Nr. 51 der Federalist Papers die zentrale Idee der Gewaltenteilung im Politischen zusammen. Wenige Jahrzehnte nach Montesquieus Aufsatz 'De l'esprit des lois' (1748) rückte dieses Konzept damit in den Fokus der politischen Debatte. Madison formulierte seine These vor dem Hintergrund einer Verfassungsdebatte, in der er vehement für eine stärkere Zentralregierung eintritt, als Versicherung. Niemals solle es dank ausgeklügelter 'checks and balances' nach der errungenen Unabhängigkeit von der britischen Krone in den Vereinigten Staaten zu einer despotischen Herrschaft kommen. Im Klima der Aufklärung entwickelte es sich dann auf beiden Seiten des Atlantiks zu einem Standardkonzept der politischen Ideengeschichte mit mannigfaltiger Anwendung. Dieses Seminar wird versuchen, sowohl die theoretische Diskussion als auch verfassungsgeschichtliche Anwendung des Konzepts der Gewaltenteilung mittels ausgewählter Fallbeispiele möglichst breit aufzuarbeiten. Dass in einer Demokratie Entscheidungen Ergebnisse eines i.d.R. systembedingt langsamen Deliberationsprozesses sind, mag derzeit nicht populär sein. Die Renaissance isolationistischer Bestrebungen und das menschliche Bedürfnis nach 'einfachen' Antworten stehen scheinbar nicht im Einklang mit dem Grundsatz, dass Macht auf mehrere Schultern verteilt wird. Kann Gewaltenteilung also überhaupt zuverlässig funktionieren? Madison vertrat fest den Grundsatz, dass ein politisches System nur dann gerecht wirken kann, wenn möglichst allen darin gefassten Interessen öffentlicher Raum geboten wird. Dass dieser Grundsatz den schlechteren Tendenzen der menschlichen Natur entgegen läuft, dessen war sich schon Madison bewusst. 'If men were angels, no government would be necessary' (Federalist No. 51).

Empfohlene Literatur

Madison, Hamilton, Jay: Federalist Papers. Montesquieu: Vom Geist der Gesetze. Steffani: Gewaltenteilung und Parteien im Wandel

180151 ONLINE: Kolloquium zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL722, POL721, POL720, MPOL800

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00

180154 ONLINE: Political Thought and the American Presidency - Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR, Pol NA 1, POL 310LA, POL 310LR, POL 320, POL720, MPOL800, POL 320LA, POL 321, POL722, Pol NA 2, POL721, Pol NA 3, POL 310, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311, POL 311

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00

180180 ONLINE: Taoismus, Konfuzianismus und Legalismus im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL720, POL722, POL 320, POL 320LR, MPOL800, POL 320LA, POL 321, POL721

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedener Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie etwa dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen aber komplett gegensätzlich sein können.Die drei wichtigsten Denkschulen stellen hier der Taoismus, Konfuzianismus und Legalismus dar, wobei die ersten beiden zusammen mit dem Buddhismus auch unter dem Begriff der 'Drei Lehren Chinas' bekannt sind.Während der Taoismus sich insbesondere um kosmische Harmonie bemüht und sich mit der natürlichen Ordnung der Dinge beschäftigt, liegt der Schwerpunkt bei Konfuzius in der guten Ordnung der Gesellschaft, menschlichen Beziehungen und menschlichen Handelns.Das Han Feizi stellt sich als die Antithese dieser Ideen dar, hier geht es um Staatsstruktur, Machterhalt und die Herrschaft des Gesetzes.Diese drei unterschiedlichen Denkströmungen beeinflussen und prägen dabei das gesellschaftliche Zusammenleben und auch das politische Handeln in China und dessen Einflussbereich maßgeblich bis in unsere heutige Zeit.In diesem Seminar sollen die drei Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius-Gespräche), Tao-Tê-King (Lao-Tse) und Han Feizi (Han Fei) betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Gegenüberstellung auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie der drei Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder. Die Veranstaltung findet aufgrund der Coronabestimmungen online statt. Sie werden durch eine Rundmail vor Vorlesungsbeginn über das genaue Prozedere informiert.

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 // ThULB: PHI:KD:900;K82:2: L964:1998 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7 // ThULB: PHI:KD:L298:2 T171:1992 Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994. //ThULB. PHI:KD:900:H233:1:2003 (Achtung, englische Übersetzung, zur Verfügung gestellter Text aber auf Deutsch)Bitte kaufen Sie sich die Bücher nicht selbst - die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt und sind auch in der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek vorhanden.

POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre

179752 HYBRID: Gelingen und Scheitern von politischen Transformationen zur Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, POL712a, MPOL800, POL732, POL 330, POL 331, POL730, POL731

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Klausurtermin (Präsenz)	
	18.03.2021-18.03.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		Wiederholungsklausur in Präsenz	

Kommentare

Als ein wichtiger Zweig der vergleichenden Regierungslehre - insbesondere wenn diese auf die Polity-Ebene konzentriert ist - hat sich seit den 1990er-Jahren die Transformationsforschung etabliert. Dabei stehen Fragen nach Stabilitätsbedingungen für politische Regime oder Systeme im Mittelpunkt, also die Frage, wann bzw. unter welchen Bedingungen es zu Systemtransformationen kommt. Damals war damit in erster Linie der Überegang von autokratischen i8n demokratische Regime gemeint. Die politischen Entwicklungen in vielen Ländern haben aber gezeigt, dass es keineswegs immer zu einer geradlinigen Entwicklung von Autokratie zu Demokratie gibt, sondern dass so genannte Grauzonen-Regime entstanden sind oder aber die Entwicklung sogar wieder umgekehrt wurde in Richtung einr (Re-)Autokratisierung. In der Vorlesung soll nach einer Klärung der Begrifflichkeiten und theoretischen Grundlagen anhand von Fallstudien untersucht werden, was die wichtigsten Bedigungen für eine erfolgreiche Demokratisierung sind und wann es eher zu einem Steckenbleiben oder einer Umkehrung der Demokratisierung kommt.

Bemerkungen

Der Hörsaal E 028 hat eine unter Corona-Bedingungen begrenzte Zahl von 22 Plätzen! Diese können ausgeschöpft werden. Die VL wird also dreifach angeboten: a) als Präsenzvorlesung für max. 22 Personen b) als Zoom-Livestream, der die Beteiligung an der Veranstaltung in Form von Fragen oder der Teilnahme an interaktiven Mentimeter-Elementen in der VL ermöglicht c) als Video-Aufzeichnung, die etwas zeitversetzt als Link über Moodle angeschaut werden kann - allerdings dann ohne Möglichkeit zur Beteiligung.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

W. Merkel, Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Emirie der Transformationsforschung, Opladen 1999. R. Kollmorgen, W. Merkel, H.-J. Wagner, Handbuch Transformationsforschung. Wiesbaden 2015.

180892 ONLINE: Das Politikfeld Innere Sicherheit in internationaler Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bötticher, Astrid

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, MPOL800, POL712ab, POL732, POL730, POL731, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

In diesem Seminar lernen Sie die Politikfeldanalyse anhand des Politikfelds Innere Sicherheit kennen. Die Politikfeldanalyse bietet das Rüstzeug für praxisrelevante Leistungen, die z.B. im Bereich der Politikberatung oder Didaktik der Politik zur Verfügung gestellt werden. Sie ist ein populäres und gängiges Analyseverfahren der Politikwissenschaft. Wir werden uns zunächst mit den zentralen Theorien und Begriffen der Sicherheitsforschung beschäftigen. Später werden wir das Politikfeld der Inneren Sicherheit als Element politischer Kultur kennenlernen, das i.d.R. fest in ein politisches System verankert ist und durch ethische Standards geprägt wird. Wir betrachten die USA und Deutschland im Vergleich und supranationale Institutionen wie die EU oder die VN und die in ihnen vorherrschende Sicherheitskultur und untersuchen, welche Anforderungen an die Innere Sicherheit gestellt werden und welche Erwartungen damit verbunden sind.
Was gilt den Akteuren als politisch notwendig, was als ethisch vertretbar, welche Maßnahmen gelten als gesellschaftlich akzeptabel und wie wird mit technischer Machbarkeit umgegangen? Anhand beispielhafter Probleme der Inneren Sicherheit untersuchen wir Akteure, Regeln und Verfahren des Politikfeldes, identifizieren gemeinsam in Übungen und Gruppenarbeiten die Politikstrukturen des Politikfeldes. Wir durchleuchten die Fälle auf der Suche nach den unterschiedlichen ethischen Standards, die sich in den Prozessen zur Lösungsformulierung und der konkreten Herstellung und Durchsetzung von Innerer Sicherheit in den verschiedenen Ländern zeigen.
Wir erarbeiten uns das Rüstzeug für system- und länderübergreifende Analysen in der vergleichenden Politikfeldanalyse und entwickeln Beurteilungskriterien für diese Standards. Wir entwickeln gemeinsam Lösungsmöglichkeiten zur Bewertung unterschiedlicher Fälle.

Empfohlene Literatur

Barry Buzan, Ole Waever, Jaap de Wilde: Security – A new Framework for Analysis, Boulder, London 1998.

180024 ONLINE: Demokratie und Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL731, POL732, POL730, POL711, POL710, POL712ab

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Der Aufstieg der populistischen Parteien, Donald Trump oder der Brexit haben die problematischen Beziehungen der Eliten mit der Demokratie wieder auf die Agenda gebracht. So stehen Eliten und Demokratie in einem Spannungsverhältnis, da Demokratie dem Anspruch nach eigentlich keine auf Dauer gestellten Eliten kennen dürfte. In der Praxis stehen jedoch dem Anspruch demokratischer Gleichheit reale Macht- und Herrschaftsbeziehungen gegenüber. Im Rahmen dieses Lektürekurses beschäftigen wir uns mit diesem Spannungsverhältnis von Eliten und Demokratie, indem wir Ansätze der Elitenforschung und aus Demokratietheorien, die explizit oder implizit eine „Theorie demokratischer Elitenherrschaft" beinhalten kritisch lesen und reflektieren. Dabei schwankt die normative Bewertung zwischen radikaler Ablehnung und dezidierter Zustimmung. Bei diesem Seminar handelt es sich um einen Lektürekurs. Daher beruht es auf einer sehr intensiven Auseinandersetzung mit den Texten, die eine vorherige Textlektüre unabdingbar machen. Die Veranstaltung wird online durchgeführt. Sie besteht aus asynchronen Phasen, in denen Sie sich intensiv mit den Texten auseinandersetzen, und synchronen Veranstaltungen, in denen wir diese gemeinsam diskutieren.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird online durchgeführt. Sie besteht aus asynchronen Phasen, in denen Sie sich intensiv mit den Seminartexten auseinandersetzen, und synchronen Veranstaltungen, in denen wir diese gemeinsam diskutieren. Die erste Sitzung findet SYNCHRON statt. Im Rahmen dieser Sitzung werden die weiteren Online-Termine abgesprochen! Die Login-Daten für die Zoom-Sitzungen werden jeweils rechtzeitig bei moodle bekanntgegeben. Bei diesem Seminar handelt es sich um einen Lektürekurs. Daher beruht es auf einer sehr intensiven Auseinandersetzung mit den Texten, die eine vorherige Textlektüre unabdingbar machen. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabetermin HA: 26.03.2021 2. Abgabetermin HA: 28.05.2021

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten Text) - Textanalyse mit Moderation im Online-Seminar. Die Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird bei Moodle bereitgestellt

180025 ONLINE: Krisendiagnosen der Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL711, MPOL800, POL730, POL731, POL732, POL710, POL712ab

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Schenkt man journalistischen Berichten, in Feuilletons abgedruckten Kommentarspalten, der öffentlichen Debatte sowie zahlreichen wissenschaftlichen Studien Glauben, kann das einhellige Urteil nur lauten: Die Demokratie ist in der Krise. Und wenngleich einige dieser Zeitdiagnosen auf den Umstand verweisen, dass Krisendiagnosen in gewisser Weise so alt wie die Herrschaftsform selbst seien, zeigen Häufigkeitsanalysen, dass es zuletzt zu einer „inflationären Verwendung" (Merkel 2015) von Krisenbegriffen und -diagnosen gekommen ist. Die Symptome der diagnostizierten Krisen, deren Ursachen und Intensität, ihre regionale Ausbreitung sowie mögliche Reformoptionen sind dabei so mannigfaltig und heterogen, wie das eben angesprochene quantitative Vorkommen der Narrative selbst. Dieser Umstand soll zum Anlass genommen werden, sich im Rahmen des Seminares ausführlich mit den unterschiedlichen Krisendiagnosen der Demokratie zu beschäftigen. Im Sinne eines systematischen Zugangs zerfällt die inhaltliche Gliederung des Kurses in drei wesentliche Teile: Theorie, Methodik und Empirie. In den Theoriesitzungen sollen zunächst begrifflich-konzeptionelle Präzisierungen vorgenommen werden, denn die Diagnose einer „Krise der Demokratie" hängt selbstredend maßgeblich auch davon ab, wie einerseits „Demokratie", andererseits aber auch das Konzept der „Krise" gefasst werden. Dies ist auch gerade deshalb von Relevanz, weil die Verwendung des Krisenbegriffes zwar inflationär, dessen definitorische Ausbuchstabierung sich jedoch bislang als wenig ausgereift erweist. Unter Rückgriff auf die klassische Systemtheorie soll ebenfalls erörtert werden, welche Elemente des Systems von den benannten Krisen betroffen sind und ob diese von der endogenen oder exogenen Umwelt induziert werden. Im eng mit dem Theorieteil verzahnten Methodenteil soll es anschließend unter anderem darum gehen, methodische Ansätze und Analysestrategien, mögliche Datenquellen sowie Referenzmodelle der Krisenforschung ausführlicher zu diskutieren. Im Empirieteil, der gleichzeitig den Hauptteil des Kurses darstellt, sollen schließlich unterschiedliche Krisendiagnosen ausführlich thematisiert und untersucht werden. Hierfür sollen die Studierenden auf Grundlage eigenständiger empirischer Analysen die Existenz von Krisen anhand unterschiedlicher methodischer Zugänge und Datenquellen (z.B. Surveydaten, Expertenbefragungen, Demokratieindizes), aber auch geographischer Kontexte sowie zeitlicher Perspektiven (Längsschnitt- vs. Querschnitt) überprüfen. Die Analysen müssen sich folglich nicht auf den Untersuchungsfall der Bundesrepublik Deutschland beschränken, sondern können auch eine vergleichende Perspektive einnehmen. Neben einem feststehenden Block von Krisendiagnosen (geringe Responsivität, sozio-ökonomische Ungleichheit, Autoritätsgewinn nicht-majoritärer Akteure) werden weitere Themen gemeinsam in der ersten Seminarsitzung diskutiert und anschließend festgelegt. Im Sinne eines breiten Themenzuganges ist darüber hinaus ebenso denkbar, der diametralen Frage nachzugehen, ob in demokratischen Systemen möglicherweise auch (punktuelle) Verbesserungen zu beobachten sind, die im Schatten des generellen Krisendiskurses weitgehend unberücksichtigt bleiben. Auf Grundlage der skizzierten thematischen Inhalte, sollen die unterschiedlichen Krisendiagnosen auf Gültig- und Stichhaltigkeit untersucht sowie die Verwendung des Krisenkonzeptes kritisch reflektiert und in die größere Debatte eingeordnet werden. Von den Teilnehmern wird die Bereitschaft erwartet, sich einerseits mit längeren Texten intensiv auseinanderzusetzen sowie andererseits eigenständige Auswertungen empirischer Daten (qualitativ und/oder quantitativ) durchzuführen.

Bemerkungen

Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 26.03.2021 2. Abgabetermin HA: 28.05.2021

Empfohlene Literatur

• Achen, Christopher H./ Bartels, Larry M. (2016): Democracy for Realists. Why Elections do not Produce Responsive Government, Princeton: PUP. • Mair, Peter (2013): Ruling the Void. The Hollowing of Western Democracy, London: Verso Books. • Merkel, Wolfang (Hrsg.) (2015): Demokratie und Krise. Zum schwierigen Verhältnis von Theorie und Empirie, Wiesbaden: Springer VS. • Merkel, Wolfgang (2016): Krise der Demokratie? Anmerkungen zu einem schwierigen Begriff, in: APuZ 40/42, 4-11. • Papadopoulos, Yannis (2013): Democracy in Crisis? Politics, Governance and Policy, London: palgrave macmillan. • Przeworski, Adam (2019): Crises of Democracy, Cambridge: Cambrdige University Press. • Runciman, David (2019): How Democracy Ends, London: Profile Books.

180015 ONLINE: Regimewandel und Regierungssysteme im postsowjetischen Raum: Präsidenten, Oligarchen, Klannetzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Umland, Andreas	
zugeordnet zu Modul	POL730, POL731, POL732, MPOL800	

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Regimewandel und Regierungssysteme im postsowjetischen Raum: Präsidenten, Oligarchen, Klannetzwerke Wer hat wieviel formelle und wieviel tatsächliche Macht in Moskau, Kiew und den anderen postsowjetischen Hauptstädten? Wie verhalten sich in diesen Ländern die formalen Institutionen zu den diversen informellen Austausch-, Einfluss- und Machtmechanismen? Welche Rolle spielen politische Ämter und Parteien sowie Wahlen, Parlamente und Regierungen angesichts der allgegenwärtigen so genannten „Oligarchen"? Dieser Kurs befasst sich mit den quasi „doppelten" politischen Systemen im postsowjetischen Raum. Damit sind gemeint einerseits die offiziell meist semipräsidentiellen Regierungssysteme und andererseits die verdeckten Patronagepyramiden inoffizieller Klans, welche beide parallel existieren und miteinander interagieren. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf Russland und der Ukraine sowie auf der Gegenüberstellung ihrer politischen Entwicklungen vor und nach der Jahrtausendwende. Jedoch sind Präsentationen auch zu Belarus, Moldau, dem Südkaukasus sowie Zentralasien erwünscht. Das grundlegend Buch für den Kurs ist die richtungsweisende Monographie: Henry Hale, Patronal Politics: Eurasian Regime Dynamics in Comparative Perspective (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2015). Unsere grundlegende deutschprachige Zeitschrift ist: Osteuropa (Berlin: BWV).

Bemerkungen

Interessenten sollten unbedingt an der wahrscheinlich virtuellen Einführungssitzung am Dienstag 3. November 2020 teilnehmen. Die beiden langen Blockseminare finden Anfang 2021 entweder virtuell oder als Präsenzveranstaltungen in Jena statt. Zum Erhalt eines Scheins ist mündliche Teilnahme am Seminar sowie die Erstellung einer Hausarbeit notwendig. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Relevante englischsprachige analytische und akademische Artikel und Aufsätze finden sich u.a. in: Chatham House Russia & Eurasia Program – London https://www.chathamhouse.org/about/structure/159/publications PONARS Eurasia Policy Memos – GWU, DC http://www.ponarseurasia.org/policy-memos/2019 Europe's Eastern Neighborhood – Carnegie https://carnegieeurope.eu/topic/984 Centre for Eastern Studies, Warsaw https://www.osw.waw.pl/en/search?text=&f%5B0%5D=obszary%3A108 ZOiS Report, Berlin https://en.zois-berlin.de/publications/zois-report/ The Jamestown Foundation – Vladimir Socor https://jamestown.org/program-name/vlads-corner/ New Eastern Europe, Krakow http://neweasterneurope.eu ECFR Wider Europe Forum https://www.ecfr.eu/wider/forum Transitions Online https://www.tol.org/client/ Ab Imperio https://abimperio.net/cgi-bin/aishow.pl Demokratizatsiya JSTOR Nationalities Papers JSTOR Problems of Post-Communism JSTOR Communist and Post-Communist Studies JSTOR Europe-Asia Studies JSTOR East European Politics JSTOR Communist and Post-Communist Studies JSTOR Post-Soviet Affairs JSTOR Slavic Review JSTOR East European Politics and Societies JSTOR Eurasian Geography and Economics JSTOR Journal of Eurasian Studies https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-eurasian-studies Journal of Soviet and Post-Soviet Politics and Society https://spps-jspps.autorenbetreuung.de/en/jspps/past-issues.html Relevante Monographien und Sammelwerke: Theoretical introductions: Francis Fukuyama, The Origins of Political Order; Francis Fukuyama, Political Order and Political Decay; Comparative Accounts: Roman Solchanyk, Ukraine and Russia: The Post-Soviet Transition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2000); Andrey A. Meleshevich, Party Systems in Post-Soviet Countries: A Comparative Study of Political Institutionalization in the Baltic States, Russia, and Ukraine (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2007) Nadia M. Diuk, The Next Generation in Russia, Ukraine, and Azerbaijan: Youth, Politics, Identity, and Change (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2012); Maria Popova, Politicized Justice in Emerging Democracies: A Study of Courts in Russia and Ukraine (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2012); Margarita M. Balmaceda, Energy Dependency, Politics and Corruption in the Former Soviet Union: Russia's Power, Oligarchs' Profits and Ukraine's Missing Energy Policy, 1995-2006 (Abingdon, UK: Routledge, 2012) Margarita M. Balmaceda, Politics of Energy Dependency: Ukraine, Belarus, and Lithuania between Domestic Oligarchs and Russian Pressure (Toronto: University of Toronto Press, 2015); Lucan Way, Pluralism by Default: Weak Autocrats and the Rise of Competitive Politics (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2016) Levitsky/Way, Competetive Authoritarianism; Andrew Wilson, Virtual Politics; Klein/Schroeder/Stewart, Presidents, Oligarchs, and Burauckrats; Elgie/Moestrup, Semi-Presidentialism in the Caucasus and Central Asia; Elgie/Moestrup, Semi-presidentialism in Central and Eastern Europe. Jelzins Russland: David Hoffmann, The Oligarchs; Alena Ledeneva, How Russia Really Works; Archie Brown, editor, Contemporary Russian Politics: A Reader (New York: Oxford University Press 2001); Markus Soldner, Politischer Kapitalismus im postsowjetischen Russland: Die politische, wirtschaftliche und mediale Transformation in den 1990er Jahren (Stuttgart: ibidem-Verlag 2018) Peter Reddaway and Dmitri Glinski, The Tragedy of Russia's Reforms: Market Bolshevism Against Democracy (Washington, DC: U.S. Institute of Peace 2001). Putins Russland: Brian Taylor, The Code of Putinism;Vladimir Gelman, Authoritarian Russia; Die Ukraine vor der Euromaidan-Revolution: Anders Aslund and Georges De Menil, Economic Reform in Ukraine: The Unfinished Agenda (Abingdon, UK: Routledge, 2000); Kataryna Wolczuk, The Moulding of Ukraine: The Constitutional Politics of State Formation (Budapest: CEU Press, 2001); Bohdan Harasymiw, Post-Communist Ukraine (Edmonton: CIUS, 2002) Michael McFaul and Anders Aslund (eds.), Revolution in Orange: The Origins of Ukraine's Democratic Breakthrough (Washington, DC: Carnegie Endowment for International Peace, 2006); Andrew Wilson, Ukraine's Orange Revolution (New Haven, CT: Yale University Press, 2006) Anders Aslund, How Ukraine Became a Market Economy and Democracy (Washington, DC: Peterson Institute, 2009) Paul J. D'Anieri (ed.), Orange Revolution and Aftermath: Mobilization, Apathy, and the State in Ukraine (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2010) Taras Kuzio and Daniel Hamilton (eds.), Open Ukraine: Changing Course towards a European Future (Washington, DC: Center for Transatlantic Relations, 2011); Sarah Whitmore, State Building in Ukraine: The Ukrainian Parliament, 1990-2003 (Abingdon, UK: Routledge, 2012); Marta Dyczok, Ukraine: Movement without Change, Change without Movement (Abingdon, UK: Routledge, 2010) Taras Kuzio (eds.), Democratic Revolution in Ukraine: From Kuchmagate to Orange Revolution (Abingdon, UK: Routledge, 2013) Paul D'Anieri, Understanding Ukrainian Politics: Power, Politics, and Institutional Design (Abingdon, UK: Routledge, 2014) Olha Onuch, Mapping Mass Mobilization: Understanding Revolutionary Moments in Argentina and Ukraine (Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan, 2014) Taras Kuzio, Ukraine: State and Nation Building (Abingdon, UK: Routledge, 2016); Christopher A. Hartwell, Two Roads Diverge: The Transition Experience of Poland and Ukraine (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2016) Abel Polese, Limits of a Post-Soviet State: How Informality Replaces, Renegotiates, and Reshapes Governance in Contemporary Ukraine (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2016) Martin Åberg and Mikael Sandberg, Social Capital and Democratisation: Roots of Trust in Post-Communist Poland and Ukraine (Abingdon, UK: Routledge, 2017) Die Ukraine nach der Euromaidan-Revolution: Anders Aslund, Ukraine: What Went Wrong and How to Fix It (Washington, DC: Peterson Institute, 2015); David R. Marples and Frederick V. Mills (eds.), Ukraine's Euromaidan: Analyses of a Civil Revolution (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2015) Henry Hale and Robert W. Orttung (eds.), Beyond the Euromaidan: Comparative Perspectives on Advancing Reform in Ukraine (Stanford, CA: Stanford University Press, 2016) Anton Oleinik, Building Ukraine from Within: A Sociological, Institutional, and Economic Analysis of a Nation-State in the Making (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2018) Sophie Falsini, The Euromaidan's Effect on Civil Society: Why and How Ukrainian Social Capital Increased after the Revolution of Dignity (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2018) Olga Burlyuk and Natalia Shapovalova (eds.), Civil Society in Post-Euromaidan Ukraine: From Revolution to Consolidation (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2018) Mikhail Minakov, Development and Dystopia: Studies in Post-Soviet Ukraine and Eastern Europe (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2018) Mychailo Wynnyckij, Ukraine's Maidan, Russia's War: A Chronicle and Analysis of the Revolution of Dignity (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2019)

POL 740/41/42 Außenpolitik/ Internationale Beziehungen

181146 Doktorandenworkshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

Kommentare

In diesem zweimal jährlich abgehaltenen dreitägigen Workshop werden Dissertationen und Habilitationen besprochen: Exposés wie auch Forschungsergebnisse zu einzelnen Kapiteln. TeilnehmerInnen sind Promovenden und Habilitanden von mir, die persönlich eingeladen werden. Ausdrücklich eingeladen sind jedoch auch Studierende, die über eine Dissertation in den Internationalen Beziehungen nachdenken und einmal „hineinschnuppern" wollen. Der Workshop findet als Wochenendveranstaltung im März 2021 statt. Der konkrete Termin wird noch bekanntgegeben. Anmeldung bei Dr. Carolina Rehrmann (carolina.rehrmann@uni-jena.de).

180141 ONLINE: Das Krisenmanagement der EU und OSZE im post-sowjetischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Härtel, André

zugeordnet zu Modul POL741, POL740, POL742, POL762, POL761, MPOL800, POL760

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Härtel, A.
		Das Seminar findet wöchentlich über Zoom statt. Die Zugangsdaten hierfür erhalten die Teilnehmer vor de		

Kommentare

Seminarbeschreibung: Seit dem Ende des „alten" Ost-West-Konflikts und der Auflösung des sowjetischen Imperiums vor fast drei Jahrzehnten hat sich die post-sowjetische Region nur temporär beruhigt. Neben weiter ungelösten, älteren Konflikten wie dem in Transnistrien oder um Nagorno-Karabach sorgen neue internationale und innenpolitische Dynamiken für das Wiederaufflammen (Südossetien/Abchasien) oder sogar für das Entstehen neuer Konflikte wie auf der Krim oder im Donbas. Insbesondere die westliche und südliche Flanke Russlands bestehen daher heute aus einem Flickenteppich an Konflikten. Die internationale Gemeinschaft konnte diese Krisen lange Zeit als Begleiterscheinungen der Auflösung des ehemaligen sowjetischen Imperiums und daher als regional oder sub-regional begrenzbar behandeln. Dies hat sich seit Anfang der 2000er Jahre mit der Erweiterung von NATO und EU, dem auch hierdurch bedingten anti-westlichen Kurswechsel der russischen Außenpolitik sowie mit neuen gesellschaftlichen Dynamiken in den betreffenden Ländern entscheidend geändert. Inzwischen müssen wir daher von einer Geopolitisierung der betreffenden Konflikte sprechen, die wie die „Ukraine-Krise" seit 2014 auch zu Auseinandersetzungen zwischen Russland und dem Westen bzw. für die europäische Sicherheitsordnung an sich geworden sind. Bei der OSZE und der EU handelt es sich um zwei sehr unterschiedliche „Konfliktmanager". War die OSZE zu Beginn der 1990er Jahre noch Hauptinstrument der Konfliktbearbeitung im post-sowjetischen Raum ist sie seitdem, auch bedingt durch die fehlende Effektivität des kollektiven Sicherheitsansatzes, eher in den Hintergrund gerückt. Seit dem Ende der 1990er Jahre ist es verstärkt die EU, die sich im Rahmen der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik jenseits ihre eigenen Territoriums um die Eindämmung und Lösung auch von post-sowjetischen Konflikten bemüht. Im Seminar soll die Grundfrage geklärt werden wie effektiv das Krisen- und Konfliktmanagement von OSZE und EU in der postsowjetischen Region ist. Dazu werden zunächst die Charakteristika (Stichwort Akteursqualität) beider Organisationen und deren Instrumente bzw. Ansätze zum Konfliktmanagement besprochen. Darauf aufbauend werden einzelne Fallstudien besprochen und herausgearbeitet wie sich internationales Konfliktmanagement in der betreffenden Region im Zeitverlauf verändert hat, welche Erfolgsmaßstäbe hier gerechtfertigt sind und welche lokalen, internationalen, aber auch organisationsspezifischen Faktoren sich auf die Effektivität auswirken.

Bemerkungen

1. Hausarbeit: 26.3.2021 2. Hausarbeit: 21.5.2021

Empfohlene Literatur

Literatur: Vera Axyonova, Andrea Gawrich, Regional Organizations and Secessionist Entities: Analysing Practices of the EU and the OSCE in Post-Soviet Protracted Conflict Areas, in: Ethnopolitics, Vol. 17, Nr. 4 (2018), S. 408-425. Sabine Fischer (Hrsg.), Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchaisen, Süossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine, SWP-Studie Nr. 13, Berlin 2016. (unter: https://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2016S13_fhs.pdf) Maria Raquel Freire, Conflict and Security in the Former Soviet Union: The Role of the OSCE, London: Routledge, 2018. Gwendolyn Sasse, International Linkages and the Dynamics of Conflict: Revisiting the Post-Soviet Conflicts, in: East European Politics, Vol. 32, Nr. 3 (2016), S. 289-296. Richard Whitman, Stephan Wolff (Hrsg.), The European Union as a Global Conflict Manager, London: Routledge, 2012.

180126 ONLINE: Foreign Policy of Small States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL741, POL742, POL740, MPOL800

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

The seminar aims at studying role, functions and behavior of small states in international politics. It is both analytical and theory-driven. It starts with a broad theoretical, conceptual and analytical introduction which includes main schools of thoughts at the intersection of Foreign Policy Analysis and International Relations. They include level-of-analysis debates, agent-structure debates as well as debates among competing angles of foreign policy decision making (rational, realist, bureaucratic/governmental, institutional, ideational, societal, cultural and psychological). The second part of the course is comparative in nature and offers case studies from Switzerland, Austria, Finland, Denmark, the Baltic States, the South Caucasus states, Israel and other small states.

Bemerkungen

1. Hausarbeit - 26.3.2021 2. Hausarbeit - 21.5.2021

Empfohlene Literatur

Required readings: Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglinde Gstöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press. Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

180125 ONLINE-PLUS: Deutschlands Ansatz zu UN-Friedensoperationen (mit Exkursion)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

zugeordnet zu Modul POL740, POL742, POL741, MPOL800

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Deutschland zählt zu den Unterstützern einer multilateralen und regelbasierten internationalen Ordnung und engagiert sich vor diesem Hintergrund auf vielfältigen Wegen in internationalen Organisationen wie den Vereinten Nationen (UN). Neben Politikfeldern wie Wirtschafts- und Finanzpolitik oder dem Klimaschutz gilt dies auch für die Bearbeitung internationaler Konflikte und die Teilnahme an UN-Friedenoperationen, bspw. in Mali, dem Sudan oder in Somalia. Dabei unterstützt Deutschland die UN nicht nur finanziell (viertgrößter Beitragszahler), sondern auch durch die Entsendung von zivilem, polizeilichem und militärischem Personal (derzeit ca. 500 Personen). Gleichzeitig befindet sich das Instrument der UN-Friedensoperationen im Wandel. Neben neuen und komplexen Konfliktsituationen werden die Missionen mit umfassenderen Aufgaben und gestiegenen Anforderungen konfrontiert, die sie häufig bis an die Grenzen ihrer Belastbarkeit strapazieren. Dies führt wiederum u.a. zu Rufen nach Reformen und einem ausgeglicheneren Verhältnis zwischen finanzierenden und truppenstellenden Staaten. Diese Ausgangssituation wird im Rahmen des Seminars zum Anlass genommen, um die deutsche Beteiligung an UN-Friedensoperationen als ein spezifisches Mittel der Konfliktbearbeitung näher zu untersuchen. Im Zentrum steht dabei die Frage, welchen Ansatz Deutschland mit seinem Engagement verfolgt. Um zu einer Antwort zu gelangen, ist das Seminar in zwei Blöcke geteilt: Zunächst werden im Rahmen von mehreren Seminarsitzungen die Grundlagen deutscher Außenpolitik, die deutsche UN-Politik sowie das gegenwärtige Engagement Deutschlands im Rahmen von UN-Friedensoperationen konzeptionell und theoretisch aufgearbeitet und kritisch diskutiert. Darauf aufbauend wird im zweiten Teil des Seminars eine Exkursion nach Berlin (voraussichtlich März 2021) stattfinden, bei der durch den Austausch mit ExpertInnenen aus Wissenschaft, Praxis und Zivilgesellschaft vertiefte Einblicke zum Thema erlangt und offene Fragen diskutiert werden sollen. Zum Abschluss des Seminars verfassen alle TeilnehmerInnen einen Essay, indem sie sich mit einer selbstgewählten Frage zum Seminar auseinandersetzen und dabei auf die theoretischen und praktischen Seminaranteile zurückgreifen. Weitere Informationen zum genauen Seminarablauf, zu Prüfungsleistungen und zur Exkursion werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Prüfungstermine: • 1. Versuch Essay: 26.3.2021 • 2. Versuch Essay: 21.5.2021

Empfohlene Literatur

• Bellamy, Alex J./Williams, Paul D. (Hrsg.) (2013): Providing Peacekeepers. The Politics, Challenges, and Future of United Nations Peacekeeping Contributions, Oxford University Press: Oxford. • Hellmann, Gunther/Wagner, Wolfgang/Baumann, Rainer (2014) Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, 2. aktual. Aufl., Springer VS: Wiesbaden. • Jäger, Thomas/Höse, Alexander/Oppermann, Kai (Hrsg.) (2011): Deutsche Außenpolitik 2., aktual. Aufl., Springer VS: Wiesbaden. • Koops, Joachim A. (Hrsg.) (2015): The Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations, Oxford University Press: Oxford u.a. • Koops, Joachim A./Tercovich, Giulia (2018): European Approaches to United Nations Peacekeeping. Towards a Stronger Re-engagement?, Routledge: London u.a.

180131 ONLINE: Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 341, POL742, POL 340, POL741, IOCM300, POL 340LR, POL740, MPOL800

0-Gruppe	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

This English-language weekly lecture series, which will be available in a digital format due to the Corona pandemic, introduces students to the basics of international peace and conflict. Like the follow-up lecture series ”Managing Peace and Conflict” next winter it mainly focuses on presenting theories and concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study topics that are more specific later, such as individual conflicts, phenomena such as nationalism or conflict dimensions such as escalation processes. The lecture series is divided into four parts. First, we will analyze and delineate the basic concepts peace, conflict, crisis, violence, war and security. Understandings strongly diverge. This will include a digression into the normative dimension of conflict, in particular the concepts of just war and just peace and its relevance today in the debate on humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Second, we try to grasp the major causes of conflict, distinguishing system-level, state-level, domestic, group-level and individual factors, which often uniquely interact to generate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of these IR theories. We also consider factors promoting peace, such as democracy, trade and joint institutions. Third, we will discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. Here I select enduring rivalries among pairs of states on the inter-state level and ethnic conflict and secessionist conflict on the intra-state level. We will go on with our fourth part dedicated to understanding the consequences of conflict, ranging from the death and the wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and narratives of conflict. We also debate unintended consequences. The concluding session is devoted to considering how sustainable peace can grow despite all those obstacles.

Nachweise

first exam: 17 february 2021, 10 a.m. to 12 a.m.

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

POL 750/51/52 Europäische Studien

180427 ONLINE: Anspruch und wirklichkeit Europäischer Entwicklungszusammenarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul MPOL800, MPOL800, POL750, POL750, POL751, POL752, POL751, POL752, POL752, POL750

0-Gruppe	12.11.2020-12.11.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00

180425 ONLINE: Die Europäisierung Südosteuropas und der Beitritt zur EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL751, POL752, POL752, POL752, POL750, POL750, POL750, MPOL800, MPOL800

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Staaten Mittel-, Ost und Südosteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Staaten grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union; es werden ausgewählte Politikbereiche analysiert, die das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik deutlich machen. Das Seminar wird online durchgeführt. Im Mittelpunkt steht die Auswertung der aktuellen Fortschrittsberichte der Europäischen Union zu den Ländern Südosteuropas. Anhand dieser Dokumente soll überprüft werden, inwiefern die einzelnen Länder Region sich in einzelnen Politikbereichen europäisieren. Eingeschriebene Teilnehmer erhalten zu Beginn der Vorlesungszeit Anfang November eine Email mit detaillierten Informationen.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars auf Moodle eingestellt.

180426 ONLINE-PLUS: Die politische und soziale Transformation der Türkei

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schatz, Thea-Marie / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL750, POL751, POL752, POL751, POL752, POL752, POL 350, POL 350LR, POL 351, MPOL800, POL750, POL750, MPOL800, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351

0-Gruppe	07.11.2020-13.02.2021 wöchentlich	Sa 10:00 - 12:00 Dieser Termin dienst nur als Platzhalter. Die Exkursion findet vom 07. - 15.11.2020 statt.

Kommentare

Leider hat sich die aktuelle Corona-Situation nicht geändert, so dass die Exkursion nicht wie geplant im November durchgeführt werden kann. Bei einer wesentlichen Besserung der Situation wird sie im März 2021 durchgeführt.

102613 ONLINE: Sprache, Literatur, Kultur, Geschichte und Politik der slawischen Muslime in Serbien, Montenegro, Kosovo, Nordmazedonien und Albanien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Giesel, Christoph

zugeordnet zu Modul POL 351, POL752, POL752, POL752, POL750, POL750, POL751, POL751, POL 350LR, POL 350LA, MSLAW 7, POL750, POL 350, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

POL 760/61/62 Internationale Organisationen

180141 ONLINE: Das Krisenmanagement der EU und OSZE im post-sowjetischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Härtel, André

zugeordnet zu Modul POL741, POL740, POL742, POL762, POL761, MPOL800, POL760

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Härtel, A.
		Das Seminar findet wöchentlich über Zoom statt. Die Zugangsdaten hierfür erhalten die Teilnehmer vor der ersten		

Kommentare

Seminarbeschreibung: Seit dem Ende des „alten" Ost-West-Konflikts und der Auflösung des sowjetischen Imperiums vor fast drei Jahrzehnten hat sich die post-sowjetische Region nur temporär beruhigt. Neben weiter ungelösten, älteren Konflikten wie dem in Transnistrien oder um Nagorno-Karabach sorgen neue internationale und innenpolitische Dynamiken für das Wiederaufflammen (Südossetien/Abchasien) oder sogar für das Entstehen neuer Konflikte wie auf der Krim oder im Donbas. Insbesondere die westliche und südliche Flanke Russlands bestehen daher heute aus einem Flickenteppich an Konflikten. Die internationale Gemeinschaft konnte diese Krisen lange Zeit als Begleiterscheinungen der Auflösung des ehemaligen sowjetischen Imperiums und daher als regional oder sub-regional begrenzbar behandeln. Dies hat sich seit Anfang der 2000er Jahre mit der Erweiterung von NATO und EU, dem auch hierdurch bedingten anti-westlichen Kurswechsel der russischen Außenpolitik sowie mit neuen gesellschaftlichen Dynamiken in den betreffenden Ländern entscheidend geändert. Inzwischen müssen wir daher von einer Geopolitisierung der betreffenden Konflikte sprechen, die wie die „Ukraine-Krise" seit 2014 auch zu Auseinandersetzungen zwischen Russland und dem Westen bzw. für die europäische Sicherheitsordnung an sich geworden sind. Bei der OSZE und der EU handelt es sich um zwei sehr unterschiedliche „Konfliktmanager". War die OSZE zu Beginn der 1990er Jahre noch Hauptinstrument der Konfliktbearbeitung im post-sowjetischen Raum ist sie seitdem, auch bedingt durch die fehlende Effektivität des kollektiven Sicherheitsansatzes, eher in den Hintergrund gerückt. Seit dem Ende der 1990er Jahre ist es verstärkt die EU, die sich im Rahmen der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik jenseits ihre eigenen Territoriums um die Eindämmung und Lösung auch von post-sowjetischen Konflikten bemüht. Im Seminar soll die Grundfrage geklärt werden wie effektiv das Krisen- und Konfliktmanagement von OSZE und EU in der postsowjetischen Region ist. Dazu werden zunächst die Charakteristika (Stichwort Akteursqualität) beider Organisationen und deren Instrumente bzw. Ansätze zum Konfliktmanagement besprochen. Darauf aufbauend werden einzelne Fallstudien besprochen und herausgearbeitet wie sich internationales Konfliktmanagement in der betreffenden Region im Zeitverlauf verändert hat, welche Erfolgsmaßstäbe hier gerechtfertigt sind und welche lokalen, internationalen, aber auch organisationsspezifischen Faktoren sich auf die Effektivität auswirken.

Bemerkungen

1. Hausarbeit: 26.3.2021 2. Hausarbeit: 21.5.2021

Empfohlene Literatur

Literatur: Vera Axyonova, Andrea Gawrich, Regional Organizations and Secessionist Entities: Analysing Practices of the EU and the OSCE in Post-Soviet Protracted Conflict Areas, in: Ethnopolitics, Vol. 17, Nr. 4 (2018), S. 408-425. Sabine Fischer (Hrsg.), Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchaisen, Süossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine, SWP-Studie Nr. 13, Berlin 2016. (unter: https://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2016S13_fhs.pdf) Maria Raquel Freire, Conflict and Security in the Former Soviet Union: The Role of the OSCE, London: Routledge, 2018. Gwendolyn Sasse, International Linkages and the Dynamics of Conflict: Revisiting the Post-Soviet Conflicts, in: East European Politics, Vol. 32, Nr. 3 (2016), S. 289-296. Richard Whitman, Stephan Wolff (Hrsg.), The European Union as a Global Conflict Manager, London: Routledge, 2012.

180417 ONLINE: Global Migration and Asylum Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul POL760, POL761, POL762

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Migration is as old as humankind. Since the very beginning, our species has been on the move seeking better living environments or escaping threats to its survival. With the dawn of territorial nation states, human cross-border migration became, by definition, a central issue of international relations. Accordingly, there are international organizations and governance arrangements regulating migration and asylum. Consistent multilateral cooperation, however, is scarce in the policy field. The most encompassing pieces of international migration and refugee law, the 1951 Refugee Convention and its 1967 Protocol, are frequently violated. Most migration governance is conducted bilaterally and migration crises spawn unilateral responses on a regular basis. What examples of multilateralism in the governance of migration and refugees can be observed? Which obstacles impede multilateral cooperation in global migration and asylum governance? And how can we explain this lack of multilateralism in a truly international policy field? This seminar addresses these questions from a positivist analytical perspective. The first part of the course introduces the global governance of migrants and refugees as well as the challenges faced during crises. The second part presents three examples of institutionalized migration and asylum governance: the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), the International Organization for Migration (IOM), and the so-called Dublin System of European asylum governance. In the third part of the seminar, students conduct and present empirical case studies on migration and asylum governance around the world. The course concludes with a term paper workshop.

Bemerkungen

The seminar is conducted online. The e-learning-platform for the seminar is Moodle. Most sessions are held live as video conferences via Zoom. Four sessions are asynchronous and involve assignments such as exercise sheets or online forum discussions. The seminar takes place Tuesdays from 14:15 through 15:45. The course spans over 12 sessions with the term paper workshop in the 11th and 12th as a combined double session at the end of the semester. Participation in the first live session and the term paper workshop is mandatory. „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

• Betts, Alexander (2018): Protection by Persuasion: International Cooperation in the Refugee Regime. Ithaca, NY: Cornell University Press. • Betts, Alexander (2012): Global Migration Governance. Oxford: Oxford University Press. • Bradley, Megan (2017): The International Organization for Migration (IOM): Gaining Power in the Forced Migration Regime. In: Refuge, 33:1, 97-106. • Geddes, Andrew (2018): The Politics of European Union Migration Governance. In: Journal of Common Market Studies, 56, 120-130. • Loescher, Gil/Betts, Alexander/Milner, James (2008): The United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR): The politics and practice of refugee protection into the twenty-first century. London: Routledge.

180418 ONLINE: Multidimensionale UN-Friedensoperationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL761, POL762, POL760

0-Gruppe	09.02.2021-09.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Klausur	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Das Seminar findet ONLINE statt (synchron und via Zoom). Die Klausur findet voraussichtlich am 09.02.2020 12-14 Uhr in Präsenz statt. Der Raum wird noch bekannt gegeben. Abgabe Hausarbeit: 1. Versuch: 26.03 2. Versuch: 07.05

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J./Williams, Paul D. (2010): Understanding Peacekeeping, Polity Press. Doyle, Michael W./Sambanis, Nicholas (2006): Making War & Building Peace, Princeton University Press. Fortna, Virginia (2008): Does Peacekeeping Work? Shaping Belligerents' Choices after Civil War. Karlsrud, John et al. (2017): UN Peacekeeping Doctrine in a New Era. Global Institutions. Wallensteen, Peter (2015): Understanding Conflict Resolution. Fourth Edition. Sage.

POL 800 MPOL

181146 Doktorandenworkshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

Kommentare

In diesem zweimal jährlich abgehaltenen dreitägigen Workshop werden Dissertationen und Habilitationen besprochen: Exposés wie auch Forschungsergebnisse zu einzelnen Kapiteln. TeilnehmerInnen sind Promovenden und Habilitanden von mir, die persönlich eingeladen werden. Ausdrücklich eingeladen sind jedoch auch Studierende, die über eine Dissertation in den Internationalen Beziehungen nachdenken und einmal „hineinschnuppern" wollen. Der Workshop findet als Wochenendveranstaltung im März 2021 statt. Der konkrete Termin wird noch bekanntgegeben. Anmeldung bei Dr. Carolina Rehrmann (carolina.rehrmann@uni-jena.de).

179752 HYBRID: Gelingen und Scheitern von politischen Transformationen zur Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, POL712a, MPOL800, POL732, POL 330, POL 331, POL730, POL731

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00 1. Klausurtermin (Präsenz)	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.03.2021-18.03.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Wiederholungsklausur in Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als ein wichtiger Zweig der vergleichenden Regierungslehre - insbesondere wenn diese auf die Polity-Ebene konzentriert ist - hat sich seit den 1990er-Jahren die Transformationsforschung etabliert. Dabei stehen Fragen nach Stabilitätsbedingungen für politische Regime oder Systeme im Mittelpunkt, also die Frage, wann bzw. unter welchen Bedingungen es zu Systemtransformationen kommt. Damals war damit in erster Linie der Übergang von autokratischen i8n demokratische Regime gemeint. Die politischen Entwicklungen in vielen Ländern haben aber gezeigt, dass es keineswegs immer zu einer geradlinigen Entwicklung von Autokratie zu Demokratie gibt, sondern dass so genannte Grauzonen-Regime entstanden sind oder aber die Entwicklung sogar wieder umgekehrt wurde in Richtung einr (Re-)Autokratisierung. In der Vorlesung soll nach einer Klärung der Begrifflichkeiten und theoretischen Grundlagen anhand von Fallstudien untersucht werden, was die wichtigsten Bedigungen für eine erfolgreiche Demokratisierung sind und wann es eher zu einem Steckenbleiben oder einer Umkehrung der Demokratisierung kommt.

Bemerkungen

Der Hörsaal E 028 hat eine unter Corona-Bedingungen begrenzte Zahl von 22 Plätzen! Diese können ausgeschöpft werden. Die VL wird also dreifach angeboten: a) als Präsenzvorlesung für max. 22 Personen b) als Zoom-Livestream, der die Beteiligung an der Veranstaltung in Form von Fragen oder der Teilnahme an interaktiven Mentimeter-Elementen in der VL ermöglicht c) als Video-Aufzeichnung, die etwas zeitversetzt als Link über Moodle angeschaut werden kann - allerdings dann ohne Möglichkeit zur Beteiligung.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

W. Merkel, Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Emirie der Transformationsforschung, Opladen 1999. R. Kollmorgen, W. Merkel, H.-J. Wagner, Handbuch Transformationsforschung. Wiesbaden 2015.

180181 ONLINE: Anarchistische Tendenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL720, POL722, Pol NA 1, MPOL800, Pol NA 2, POL 320, Pol NA 3

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 14:00 - 18:00
	07.01.2021-07.01.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00

Kommentare

Phasenweise scheinen anarchistische Praktiken, Organisationsformen und Debatten in emanzipatorischen sozialen Bewegungen immer wieder einen Auftrieb zu haben. Mit der Entstehung anarcho-syndikalistischer Gewerkschaften ab den 1890ern, in der 1968er-Bewegung, nach dem Ende der Systemkonfrontation 1990 und im Zuge des Wirkens der globalisierungskritischen Bewegung 1999-2007 wurde jeweils von einem Revival des Anarchismus gesprochen. Die heutige „linke Szene" ist global zweifellos stark von anarchistischen Denkweisen und Praktiken geprägt und durchzogen. Dazu steht die Schwäche der explizit anarchistischen Gruppen und Organisationen in einem merkwürdigen Missverhältnis.Um dies verstehen zu können und einen eigenwilligen Strang der politischen Ideengeschichte zu beleuchten, lohnt es sich mit den verschiedenen klassischen und aktuellen Denker*innen des Anarchismus auseinanderzusetzen. Denn all zu oft wird über den Anarchismus gesprochen, ohne seine Grundlagen wirklich zu kennen. Hierbei ist die Unterteilung in anarchistischen Individualismus, Mutualismus/Kollektivismus, Syndikalismus, Kommunismus und Kommunitarismus sinnvoll. So unterschiedlich diese Strömungen teilweise sind, vermischen sie sich jedoch immer wieder. Ihre Gemeinsamkeit besteht darin, dass sie nach Wegen suchen, um von Herrschaftsverhältnissen weg, hin zu Autonomie, Selbstbestimmung und Selbstorganisation zu streben.Im Seminar werden zunächst Einführungswerke vorgestellt. Anhand der fünf „Tendenzen" wird von klassischen Kerntexte von Max Stirner und Michael Bakunin, über Peter Kropotkin und Èmile Pouget bis hin zu Gustav Landauer behandelt. Von diesen aus wird jeweils eine Brücke zu neueren anarchistischen Theorien geschlagen. Abschließend werden Möglichkeiten der Synthese dieser Tendenzen aufgezeigt.Das Seminar findet in zweiwöchentlichem Rhythmus als Doppelsitzung, donnerstags 14-18 Uhr statt. Die Termine sind 05.11. (Einstieg, 14-16 Uhr), 19.11. (Pluralität im Anarchismus), 03.12. (Individualismus), 17.12. (Mutualismus/Kollektivismus), 07.01. (Kommunismus), 14.01. (Syndikalismus), 28.01. (Kommunitarismus), 11.02. (Synthese und Abschluss).Die Auswahl ausschließlich männlicher Autoren stellt ein Problem dar, welches an dieser Stelle nicht aufgelöst werden kann, aber zumindest benannt werden soll. Umso mehr wird eine partizipative Seminaratmosphäre mit gelegentlicher Kleingruppenarbeit angestrebt. Das Seminar wird online stattfinden. Bitte kümmern Sie sich um die entsprechenden technischen Voraussetzungen, weil der Dozent dies nicht leisten kann. Prüfungsvoraussetzung ist die Übernahme eines Exzerptes oder Referates. Exzerpte sollten vor der jeweiligen Sitzung zur Vorbereitung auf der Online-Plattform moodle hochgeladen werden. Referate sollen 20 Minuten nicht überschreiten und gerne Fragen zur Diskussion in der Seminargruppe beinhalten. Die Lektüre zumindest der Hälfte der Texte wird als selbstverständlich erachtet.

Bemerkungen

Bitte nehmen Sie unbedingt an der Einführungs-Sitzung teil, um zu entscheiden, ob Ihnen das Seminar zusagt. Außerdem erhalten Sie dort wichtige Informationen über den Inhalt und den Verlauf des Seminares. Wenn sie das Seminar nicht belegen wollen, sollte ein Wechsel zu einem anderen Seminar in der Regel möglich sein. Dies ist wichtig und eine Frage der Fairness, um ihren Kommiliton*innen die Chance zu ermöglichen, das Seminar ihres Interesses zu belegen. Falls Sie an der Einführungssitzung nicht teilnehmen können, aber das Seminar belegen wollen, kontaktieren Sie mich per Email. Vielen Dank.

Nachweise

Prüfungsvoraussetzung bzw. Leistungsnachweis für die Belegung ist die Übernahme eines fokussierten Referates von 20 Minuten oder eines Exzerptes (= 'Textzusammenfassung' mit einigen Zitaten, eventuell eigenen Thesen, ca. 3-5 Seiten). Die Vergabe der Themen findet in der Woche nach der Einführungssitzung in einem Online-Pad statt. Die Prüfungsleistung soll in Form einer kleinen Hausarbeit erfolgen. Inwiefern mündliche Prüfungen möglich sind ist aufgrund des Online-Formates aktuell unklar.

Empfohlene Literatur

- Rammstedt, Otthein, Vorwort, in: Ders. (Hrsg.), Anarchismus. Grundtexte zur Theorie und Praxis der Gewalt, Köln 1969, S. 7-28. - Marshall, Peter, Demanding the Impossible. A History of Anarchism, London/New York 2018, S. 3-11. - Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017, 9-47. - Stirner, Max, Der Einzige und sein Eigentum, Stuttgart 2007 [1843], S. 3-5, 36-52, 84-87, 120f., 134f., 156-158, 174-177, 184-187, 192-201, 214-237, 256-261, 354-363. - Thoreau, David Henri, Über die Pflicht zum Ungehorsam gegen den Staat, in: Über die Pflicht zum Ungehorsam gegen den Staat und andere Essays, Zürich 2010 [1849], S. 7-35. - Newman, Saul, The Politics of Postanarchism, Edinburgh 2010, S. 1-15. - Pierre-Joseph Proudhon (1863), Das Prinzip der Föderation, in: von Borries, Achim/ Weber-Brandies, Ingeborg (Hrsg.), Anarchismus. Theorie – Kritik – Utopie, Heidelberg 2013, S. 53-57. - Michael Alberts, Die machbare Utopie : Strategien für eine Gesellschaft der Zukunft, Münster 2018, S. 67-109. - Kropotkin, Peter, Die Eroberung des Brotes und andere Schriften, München 1973, S. 69-106. - Graeber, David, Direkte Aktion. Ein Handbuch, Hamburg 2013. - Pouget, Émile, Die Grundlagen des Syndikalismus [1904], in: Die Revolution ist Alltagssache. Schriften zur Theorie und Praxis des revolutionären Syndikalismus, Lich 2014, S. 52-78. - van der Walt, Lucien / Schmidt, Michael, Schwarze Flamme : revolutionäre Klassenpolitik im Anarchismus und Syndikalismus, Hamburg 2013. - Landauer, Gustav, Aufruf zum Sozialismus, Bd. 11 der Werkausgabe, Lich 2015. - Clark, John The Thrid concept of liberty: Theorizing the free community, in: The Impossible Community. Realizing Communitarian Anarchism, New York/London 2013, S. 149-167.

180427 ONLINE: Anspruch und wirklichkeit Europäischer Entwicklungszusammenarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul MPOL800, MPOL800, POL750, POL750, POL751, POL752, POL751, POL752, POL752, POL750

0-Gruppe	12.11.2020-12.11.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00		

180141 ONLINE: Das Krisenmanagement der EU und OSZE im post-sowjetischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Härtel, André

zugeordnet zu Modul POL741, POL740, POL742, POL762, POL761, MPOL800, POL760

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Härtel, A.
		Das Seminar findet wöchentlich über Zoom statt. Die Zugangsdaten hierfür erhalten die Teilnehmer vor der ersten		

Kommentare

Seminarbeschreibung: Seit dem Ende des „alten" Ost-West-Konflikts und der Auflösung des sowjetischen Imperiums vor fast drei Jahrzehnten hat sich die post-sowjetische Region nur temporär beruhigt. Neben weiter ungelösten, älteren Konflikten wie dem in Transnistrien oder um Nagorno-Karabach sorgen neue internationale und innenpolitische Dynamiken für das Wiederaufflammen (Südossetien/Abchasien) oder sogar für das Entstehen neuer Konflikte wie auf der Krim oder im Donbas. Insbesondere die westliche und südliche Flanke Russlands bestehen daher heute aus einem Flickenteppich an Konflikten. Die internationale Gemeinschaft konnte diese Krisen lange Zeit als Begleiterscheinungen der Auflösung des ehemaligen sowjetischen Imperiums und daher als regional oder sub-regional begrenzbar behandeln. Dies hat sich seit Anfang der 2000er Jahre mit der Erweiterung von NATO und EU, dem auch hierdurch bedingten anti-westlichen Kurswechsel der russischen Außenpolitik sowie mit neuen gesellschaftlichen Dynamiken in den betreffenden Ländern entscheidend geändert. Inzwischen müssen wir daher von einer Geopolitisierung der betreffenden Konflikte sprechen, die wie die „Ukraine-Krise" seit 2014 auch zu Auseinandersetzungen zwischen Russland und dem Westen bzw. für die europäische Sicherheitsordnung an sich geworden sind. Bei der OSZE und der EU handelt es sich um zwei sehr unterschiedliche „Konfliktmanager". War die OSZE zu Beginn der 1990er Jahre noch Hauptinstrument der Konfliktbearbeitung im post-sowjetischen Raum ist sie seitdem, auch bedingt durch die fehlende Effektivität des kollektiven Sicherheitsansatzes, eher in den Hintergrund gerückt. Seit dem Ende der 1990er Jahre ist es verstärkt die EU, die sich im Rahmen der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik jenseits ihre eigenen Territoriums um die Eindämmung und Lösung auch von post-sowjetischen Konflikten bemüht. Im Seminar soll die Grundfrage geklärt werden wie effektiv das Krisen- und Konfliktmanagement von OSZE und EU in der postsowjetischen Region ist. Dazu werden zunächst die Charakteristika (Stichwort Akteursqualität) beider Organisationen und deren Instrumente bzw. Ansätze zum Konfliktmanagement besprochen. Darauf aufbauend werden einzelne Fallstudien besprochen und herausgearbeitet wie sich internationales Konfliktmanagement in der betreffenden Region im Zeitverlauf verändert hat, welche Erfolgsmaßstäbe hier gerechtfertigt sind und welche lokalen, internationalen, aber auch organisationsspezifischen Faktoren sich auf die Effektivität auswirken.

Bemerkungen

1. Hausarbeit: 26.3.2021 2. Hausarbeit: 21.5.2021

Empfohlene Literatur

Literatur: Vera Axyonova, Andrea Gawrich, Regional Organizations and Secessionist Entities: Analysing Practices of the EU and the OSCE in Post-Soviet Protracted Conflict Areas, in: Ethnopolitics, Vol. 17, Nr. 4 (2018), S. 408-425. Sabine Fischer (Hrsg.), Nicht eingefroren! Die ungelösten Konflikte um Transnistrien, Abchaisen, Süossetien und Berg-Karabach im Lichte der Krise um die Ukraine, SWP-Studie Nr. 13, Berlin 2016. (unter: https://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/studien/2016S13_fhs.pdf) Maria Raquel Freire, Conflict and Security in the Former Soviet Union: The Role of the OSCE, London: Routledge, 2018. Gwendolyn Sasse, International Linkages and the Dynamics of Conflict: Revisiting the Post-Soviet Conflicts, in: East European Politics, Vol. 32, Nr. 3 (2016), S. 289-296. Richard Whitman, Stephan Wolff (Hrsg.), The European Union as a Global Conflict Manager, London: Routledge, 2012.

180892 ONLINE: Das Politikfeld Innere Sicherheit in internationaler Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bötticher, Astrid	
zugeordnet zu Modul	POL710, POL711, MPOL800, POL712ab, POL732, POL730, POL731, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712	

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

In diesem Seminar lernen Sie die Politikfeldanalyse anhand des Politikfelds Innere Sicherheit kennen. Die Politikfeldanalyse bietet das Rüstzeug für praxisrelevante Leistungen, die z.B. im Bereich der Politikberatung oder Didaktik der Politik zur Verfügung gestellt werden. Sie ist ein populäres und gängiges Analyseverfahren der Politikwissenschaft. Wir werden uns zunächst mit den zentralen Theorien und Begriffen der Sicherheitsforschung beschäftigen. Später werden wir das Politikfeld der Inneren Sicherheit als Element politischer Kultur kennenlernen, das i.d.R. fest in ein politisches System verankert ist und durch ethische Standards geprägt wird. Wir betrachten die USA und Deutschland im Vergleich und supranationale Institutionen wie die EU oder die VN und die in ihnen vorherrschende Sicherheitskultur und untersuchen, welche Anforderungen an die Innere Sicherheit gestellt werden und welche Erwartungen damit verbunden sind.
Was gilt den Akteuren als politisch notwendig, was als ethisch vertretbar, welche Maßnahmen gelten als gesellschaftlich akzeptabel und wie wird mit technischer Machbarkeit umgegangen? Anhand beispielhafter Probleme der Inneren Sicherheit untersuchen wir Akteure, Regeln und Verfahren des Politikfeldes, identifizieren gemeinsam in Übungen und Gruppenarbeiten die Politikstrukturen des Politikfeldes. Wir durchleuchten die Fälle auf der Suche nach den unterschiedlichen ethischen Standards, die sich in den Prozessen zur Lösungsformulierung und der konkreten Herstellung und Durchsetzung von Innerer Sicherheit in den verschiedenen Ländern zeigen.
Wir erarbeiten uns das Rüstzeug für system- und länderübergreifende Analysen in der vergleichenden Politikfeldanalyse und entwickeln Beurteilungskriterien für diese Standards. Wir entwickeln gemeinsam Lösungsmöglichkeiten zur Bewertung unterschiedlicher Fälle.

Empfohlene Literatur

Barry Buzan, Ole Waever, Jaap de Wilde: Security – A new Framework for Analysis, Boulder, London 1998.

180149 ONLINE: Das politische System der USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL 310LR, Pol NA 3, POL 320, POL722, MPOL800, Pol NA 2, Pol NA 1, POL 320LR, POL721, POL720, POL 310, POL 311

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.03.2021-30.03.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Nachholklausur für 180149 und 180147	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

180024 ONLINE: Demokratie und Eliten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL731, POL732, POL730, POL711, POL710, POL712ab

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Der Aufstieg der populistischen Parteien, Donald Trump oder der Brexit haben die problematischen Beziehungen der Eliten mit der Demokratie wieder auf die Agenda gebracht. So stehen Eliten und Demokratie in einem Spannungsverhältnis, da Demokratie dem Anspruch nach eigentlich keine auf Dauer gestellten Eliten kennen dürfte. In der Praxis stehen jedoch dem Anspruch demokratischer Gleichheit reale Macht- und Herrschaftsbeziehungen gegenüber. Im Rahmen dieses Lektürekurses beschäftigen wir uns mit diesem Spannungsverhältnis von Eliten und Demokratie, indem wir Ansätze der Elitenforschung und aus Demokratietheorien, die explizit oder implizit eine „Theorie demokratischer Elitenherrschaft" beinhalten kritisch lesen und reflektieren. Dabei schwankt die normative Bewertung zwischen radikaler Ablehnung und dezidierter Zustimmung. Bei diesem Seminar handelt es sich um einen Lektürekurs. Daher beruht es auf einer sehr intensiven Auseinandersetzung mit den Texten, die eine vorherige Textlektüre unabdingbar machen. Die Veranstaltung wird online durchgeführt. Sie besteht aus asynchronen Phasen, in denen Sie sich intensiv mit den Texten auseinandersetzen, und synchronen Veranstaltungen, in denen wir diese gemeinsam diskutieren.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird online durchgeführt. Sie besteht aus asynchronen Phasen, in denen Sie sich intensiv mit den Seminartexten auseinandersetzen, und synchronen Veranstaltungen, in denen wir diese gemeinsam diskutieren. Die erste Sitzung findet SYNCHRON statt. Im Rahmen dieser Sitzung werden die weiteren Online-Termine abgesprochen! Die Login-Daten für die Zoom-Sitzungen werden jeweils rechtzeitig bei moodle bekanntgegeben. Bei diesem Seminar handelt es sich um einen Lektürekurs. Daher beruht es auf einer sehr intensiven Auseinandersetzung mit den Texten, die eine vorherige Textlektüre unabdingbar machen. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabetermin HA: 26.03.2021 2. Abgabetermin HA: 28.05.2021

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten Text) - Textanalyse mit Moderation im Online-Seminar. Die Details werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird bei Moodle bereitgestellt

180425 ONLINE: Die Europäisierung Südosteuropas und der Beitritt zur EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL751, POL752, POL752, POL752, POL750, POL750, POL750, MPOL800, MPOL800

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Staaten Mittel-, Ost und Südosteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Staaten grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union; es werden ausgewählte Politikbereiche analysiert, die das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik deutlich machen. Das Seminar wird online durchgeführt. Im Mittelpunkt steht die Auswertung der aktuellen Fortschrittsberichte der Europäischen Union zu den Ländern Südosteuropas. Anhand dieser Dokumente soll überprüft werden, inwiefern die einzelnen Länder Region sich in einzelnen Politikbereichen europäisieren. Eingeschriebene Teilnehmer erhalten zu Beginn der Vorlesungszeit Anfang November eine Email mit detaillierten Informationen.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars auf Moodle eingestellt.

180179 ONLINE: Die US-Präsidentschaft im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL722, POL 321, POL720, Pol NA 3, Pol NA 1, POL721, MPOL800, POL 320LA, POL 320, Pol NA 2

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

In der zeitgenössischen Presse, aber auch so manchen wissenschaftlichen Publikationen findet sich die übliche Charakterisierung des amerikanischen Präsidenten als „mächtigste/r Mann/Frau der Welt". Während es zweifelsohne gewichtige Gründe für diese Charakterisierung gibt, entspricht sie nur schwerlich der politischen Realität der Frühphase der Vereinigten Staaten und schon gar nicht den Vorstellungen, die die Gründerväter beim Erstellen der Verfassung über das Präsidentschaftsamt hatten. So wurde von der ganz überwiegenden Zahl der Kongress und hierbei insbesondere das House of Representatives als eigentliches politisches Machtzentrum des US-Verfassungsgefüges gesehen. Der Präsident sollte dabei viel mehr im Sinne des gleichen Amtes in parlamentarischen Systemen als Repräsentationsfigur und Symbol der nationalen Einheit dienen, während seine politischen Kompetenzen auf die Verwaltung des (damals noch sehr minimalistischen) Staatsapparats und die Führung der Außenpolitik beschränkt waren. Doch innerhalb des 19. und frühen 20. Jahrhunderts sollten sich sowohl die impliziten Kompetenzen als auch die Führung des Präsidentenamtes massiv verändern, wobei dies insbesondere von den Personen, die dieses Amt selber innehatten vorangetrieben wurde. Das vorliegende Seminar versucht an diesem Punkt anzusetzen und am Beispiel ausgewählter US-Präsidenten nachzuzeichnen, wie deren Amtsführung und Interpretation der Präsidentschaft das Amt langfristig transformierten. Das Seminar setzt damit an einer Schnittstelle zwischen der Ideengeschichte und der politischen Systemlehre an, indem sowohl über Primärquellen versucht wird die jeweiligen Führungsstile und Amtsverständnisse ausgewählter Präsidenten nachzuvollziehen. Dies wird ergänzt durch Sekundärquellen, die jeweils den relevanten historisch-politischen Background und zentrale politische Auseinandersetzungen aufarbeiten, innerhalb derer die Präsidenten agierten und die ihnen entweder dabei halfen oder sie daran hinderten, ihre spezifischen Amtsstile umzusetzen. Das Seminar wird sich hierfür in zwei Blöcke teilen. In einem ersten Abschnitt werden die institutionellen Rahmenbedingen der US-Verfassung sowie das von den Gründervätern intendierte institutionelle Verständnis des Amtes aufgearbeitet. Ebenso sollen hier Untersuchungsheuristiken entworfen werden, die es ermöglichen die Evolution des Amtes in vergleichender Perspektive zu charakterisieren und Kriterien zu entwerfen um unterschiedliche Amtsausübungen und Führungsstile zu erfassen. In einem zweiten Teil werden dann die konkreten Präsidentschaften ausgewählter Personen (nach momentanem Stand Andrew Jackson, James K. Polk, Abraham Lincoln und Andrew Johnson) beleuchtet. Hierfür werden in einer ersten Sitzung jeweils der historische Kontext und die konkrete Amtsführung der entsprechenden Personen innerhalb eines politischen Großereignisses reflektiert. In einer zweiten Sitzung wird dann anhand von Reden oder Schriften der jeweiligen Präsidenten versucht deren Amts- bzw. Verfassungsverständnis nachzuvollziehen und aufzuzeigen, wie sich dieses in ihren präsidentiellen Handlungen wiederspiegelte.

Empfohlene Literatur

Neustadt, Richard E., Presidential Power. The Politics of Leadership from FDR to Carter, New York u.a. 1980. Barber, James David, The Presidential Character. Predicting Performance in the White House, 2. Aufl., Englewood Cliffs 1977. Greenstein, Fred I., The Presidential Difference. Leadership Style from FDR to Barack Obama, 3. Aufl., Princeton/Oxford 2009.

180126 ONLINE: Foreign Policy of Small States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL741, POL742, POL740, MPOL800

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

The seminar aims at studying role, functions and behavior of small states in international politics. It is both analytical and theory-driven. It starts with a broad theoretical, conceptual and analytical introduction which includes main schools of thoughts at the intersection of Foreign Policy Analysis and International Relations. They include level-of-analysis debates, agent-structure debates as well as debates among competing angles of foreign policy decision making (rational, realist, bureaucratic/governmental, institutional, ideational, societal, cultural and psychological). The second part of the course is comparative in nature and offers case studies from Switzerland, Austria, Finland, Denmark, the Baltic States, the South Caucasus states, Israel and other small states.

Bemerkungen

1. Hausarbeit - 26.3.2021 2. Hausarbeit - 21.5.2021

Empfohlene Literatur

Required readings: Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglinde Gstöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press. Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

180417 ONLINE: Global Migration and Asylum Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul POL760, POL761, POL762

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Migration is as old as humankind. Since the very beginning, our species has been on the move seeking better living environments or escaping threats to its survival. With the dawn of territorial nation states, human cross-border migration became, by definition, a central issue of international relations. Accordingly, there are international organizations and governance arrangements regulating migration and asylum. Consistent multilateral cooperation, however, is scarce in the policy field. The most encompassing pieces of international migration and refugee law, the 1951 Refugee Convention and its 1967 Protocol, are frequently violated. Most migration governance is conducted bilaterally and migration crises spawn unilateral responses on a regular basis. What examples of multilateralism in the governance of migration and refugees can be observed? Which obstacles impede multilateral cooperation in global migration and asylum governance? And how can we explain this lack of multilateralism in a truly international policy field? This seminar addresses these questions from a positivist analytical perspective. The first part of the course introduces the global governance of migrants and refugees as well as the challenges faced during crises. The second part presents three examples of institutionalized migration and asylum governance: the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), the International Organization for Migration (IOM), and the so-called Dublin System of European asylum governance. In the third part of the seminar, students conduct and present empirical case studies on migration and asylum governance around the world. The course concludes with a term paper workshop.

Bemerkungen

The seminar is conducted online. The e-learning-platform for the seminar is Moodle. Most sessions are held live as video conferences via Zoom. Four sessions are asynchronous and involve assignments such as exercise sheets or online forum discussions. The seminar takes place Tuesdays from 14:15 through 15:45. The course spans over 12 sessions with the term paper workshop in the 11th and 12th as a combined double session at the end of the semester. Participation in the first live session and the term paper workshop is mandatory. „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

• Betts, Alexander (2018): Protection by Persuasion: International Cooperation in the Refugee Regime. Ithaca, NY: Cornell University Press. • Betts, Alexander (2012): Global Migration Governance. Oxford: Oxford University Press. • Bradley, Megan (2017): The International Organization for Migration (IOM): Gaining Power in the Forced Migration Regime. In: Refuge, 33:1, 97-106. • Geddes, Andrew (2018): The Politics of European Union Migration Governance. In: Journal of Common Market Studies, 56, 120-130. • Loescher, Gil/Betts, Alexander/Milner, James (2008): The United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR): The politics and practice of refugee protection into the twenty-first century. London: Routledge.

180147 ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit V - Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL722, Pol NA 1, Pol NA 2, POL 320, POL 320LR, MPOL800, Pol NA 3, POL 321, POL720, POL721

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

180177 ONLINE: Idee und Konzept der Gewaltenteilung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL720, POL721, POL722, MPOL800, Pol NA 1, Pol NA 2, Pol NA 3, POL 320, POL 320LA, POL 320LR, POL 321

0-Gruppe	14.11.2020-14.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	05.12.2020-05.12.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	06.12.2020-06.12.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	17.01.2021-17.01.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

'Ambition must be made to counteract ambition!'. In diesen Worten fasst James Madison 1788 im Aufsatz Nr. 51 der Federalist Papers die zentrale Idee der Gewaltenteilung im Politischen zusammen. Wenige Jahrzehnte nach Montesquieus Aufsatz 'De l'esprit des lois' (1748) rückte dieses Konzept damit in den Fokus der politischen Debatte. Madison formulierte seine These vor dem Hintergrund einer Verfassungsdebatte, in der er vehement für eine stärkere Zentralregierung eintritt, als Versicherung. Niemals solle es dank ausgeklügelter 'checks and balances' nach der errungenen Unabhängigkeit von der britischen Krone in den Vereinigten Staaten zu einer despotischen Herrschaft kommen. Im Klima der Aufklärung entwickelte es sich dann auf beiden Seiten des Atlantiks zu einem Standardkonzept der politischen Ideengeschichte mit mannigfaltiger Anwendung. Dieses Seminar wird versuchen, sowohl die theoretische Diskussion als auch verfassungsgeschichtliche Anwendung des Konzepts der Gewaltenteilung mittels ausgewählter Fallbeispiele möglichst breit aufzuarbeiten. Dass in einer Demokratie Entscheidungen Ergebnisse eines i.d.R. systembedingt langsamen Deliberationsprozesses sind, mag derzeit nicht populär sein. Die Renaissance isolationistischer Bestrebungen und das menschliche Bedürfnis nach 'einfachen' Antworten stehen scheinbar nicht im Einklang mit dem Grundsatz, dass Macht auf mehrere Schultern verteilt wird. Kann Gewaltenteilung also überhaupt zuverlässig funktionieren? Madison vertrat fest den Grundsatz, dass ein politisches System nur dann gerecht wirken kann, wenn möglichst allen darin gefassten Interessen öffentlicher Raum geboten wird. Dass dieser Grundsatz den schlechteren Tendenzen der menschlichen Natur entgegen läuft, dessen war sich schon Madison bewusst. 'If men were angels, no government would be necessary' (Federalist No. 51).

Empfohlene Literatur

Madison, Hamilton, Jay: Federalist Papers. Montesquieu: Vom Geist der Gesetze. Steffani: Gewaltenteilung und Parteien im Wandel

180151 ONLINE: Kolloquium zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL722, POL721, POL720, MPOL800

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00

180025 ONLINE: Krisendiagnosen der Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL711, MPOL800, POL730, POL731, POL732, POL710, POL712ab

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Schenkt man journalistischen Berichten, in Feuilletons abgedruckten Kommentarspalten, der öffentlichen Debatte sowie zahlreichen wissenschaftlichen Studien Glauben, kann das einhellige Urteil nur lauten: Die Demokratie ist in der Krise. Und wenngleich einige dieser Zeitdiagnosen auf den Umstand verweisen, dass Krisendiagnosen in gewisser Weise so alt wie die Herrschaftsform selbst seien, zeigen Häufigkeitsanalysen, dass es zuletzt zu einer „inflationären Verwendung" (Merkel 2015) von Krisenbegriffen und -diagnosen gekommen ist. Die Symptome der diagnostizierten Krisen, deren Ursachen und Intensität, ihre regionale Ausbreitung sowie mögliche Reformoptionen sind dabei so mannigfaltig und heterogen, wie das eben angesprochene quantitative Vorkommen der Narrative selbst. Dieser Umstand soll zum Anlass genommen werden, sich im Rahmen des Seminares ausführlich mit den unterschiedlichen Krisendiagnosen der Demokratie zu beschäftigen. Im Sinne eines systematischen Zugangs zerfällt die inhaltliche Gliederung des Kurses in drei wesentliche Teile: Theorie, Methodik und Empirie. In den Theoriesitzungen sollen zunächst begrifflich-konzeptionelle Präzisierungen vorgenommen werden, denn die Diagnose einer „Krise der Demokratie" hängt selbstredend maßgeblich auch davon ab, wie einerseits „Demokratie", andererseits aber auch das Konzept der „Krise" gefasst werden. Dies ist auch gerade deshalb von Relevanz, weil die Verwendung des Krisenbegriffes zwar inflationär, dessen definitorische Ausbuchstabierung sich jedoch bislang als wenig ausgereift erweist. Unter Rückgriff auf die klassische Systemtheorie soll ebenfalls erörtert werden, welche Elemente des Systems von den benannten Krisen betroffen sind und ob diese von der endogenen oder exogenen Umwelt induziert werden. Im eng mit dem Theorieteil verzahnten Methodenteil soll es anschließend unter anderem darum gehen, methodische Ansätze und Analysestrategien, mögliche Datenquellen sowie Referenzmodelle der Krisenforschung ausführlicher zu diskutieren. Im Empirieteil, der gleichzeitig den Hauptteil des Kurses darstellt, sollen schließlich unterschiedliche Krisendiagnosen ausführlich thematisiert und untersucht werden. Hierfür sollen die Studierenden auf Grundlage eigenständiger empirischer Analysen die Existenz von Krisen anhand unterschiedlicher methodischer Zugänge und Datenquellen (z.B. Surveydaten, Expertenbefragungen, Demokratieindizes), aber auch geographischer Kontexte sowie zeitlicher Perspektiven (Längsschnitt- vs. Querschnitt) überprüfen. Die Analysen müssen sich folglich nicht auf den Untersuchungsfall der Bundesrepublik Deutschland beschränken, sondern können auch eine vergleichende Perspektive einnehmen. Neben einem feststehenden Block von Krisendiagnosen (geringe Responsivität, sozio-ökonomische Ungleichheit, Autoritätsgewinn nicht-majoritärer Akteure) werden weitere Themen gemeinsam in der ersten Seminarsitzung diskutiert und anschließend festgelegt. Im Sinne eines breiten Themenzuganges ist darüber hinaus ebenso denkbar, der diametralen Frage nachzugehen, ob in demokratischen Systemen möglicherweise auch (punktuelle) Verbesserungen zu beobachten sind, die im Schatten des generellen Krisendiskurses weitgehend unberücksichtigt bleiben. Auf Grundlage der skizzierten thematischen Inhalte, sollen die unterschiedlichen Krisendiagnosen auf Gültig- und Stichhaltigkeit untersucht sowie die Verwendung des Krisenkonzeptes kritisch reflektiert und in die größere Debatte eingeordnet werden. Von den Teilnehmern wird die Bereitschaft erwartet, sich einerseits mit längeren Texten intensiv auseinanderzusetzen sowie andererseits eigenständige Auswertungen empirischer Daten (qualitativ und/oder quantitativ) durchzuführen.

Bemerkungen

Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 26.03.2021 2. Abgabetermin HA: 28.05.2021

Empfohlene Literatur

• Achen, Christopher H./ Bartels, Larry M. (2016): Democracy for Realists. Why Elections do not Produce Responsive Government, Princeton: PUP. • Mair, Peter (2013): Ruling the Void. The Hollowing of Western Democracy, London: Verso Books. • Merkel, Wolfang (Hrsg.) (2015): Demokratie und Krise. Zum schwierigen Verhältnis von Theorie und Empirie, Wiesbaden: Springer VS. • Merkel, Wolfgang (2016): Krise der Demokratie? Anmerkungen zu einem schwierigen Begriff, in: APuZ 40/42, 4-11. • Papadopoulos, Yannis (2013): Democracy in Crisis? Politics, Governance and Policy, London: palgrave macmillan. • Przeworski, Adam (2019): Crises of Democracy, Cambridge: Cambrdige University Press. • Runciman, David (2019): How Democracy Ends, London: Profile Books.

180418 ONLINE: Multidimensionale UN-Friedensoperationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL761, POL762, POL760

0-Gruppe	09.02.2021-09.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Klausur	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Das Seminar findet ONLINE statt (synchron und via Zoom). Die Klausur findet voraussichtlich am 09.02.2020 12-14 Uhr in Präsenz statt. Der Raum wird noch bekannt gegeben. Abgabe Hausarbeit: 1. Versuch: 26.03 2. Versuch: 07.05

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J./Williams, Paul D. (2010): Understanding Peacekeeping, Polity Press. Doyle, Michael W./Sambanis, Nicholas (2006): Making War & Building Peace, Princeton University Press. Fortna, Virginia (2008): Does Peacekeeping Work? Shaping Belligerents' Choices after Civil War. Karlsrud, John et al. (2017): UN Peacekeeping Doctrine in a New Era. Global Institutions. Wallensteen, Peter (2015): Understanding Conflict Resolution. Fourth Edition. Sage.

180046 ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MPOL800

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Das Oberseminar findet als SYNCHRONE Online-Veranstaltung statt. Die weitere Semesterplanung und die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Die Login-Daten für die Zoom-Sitzungen werden jeweils rechtzeitig bei moodle bekanntgegeben.

Nachweise

Studienleistung - Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten) Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung!

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie auf der moodle-Plattform

180125 ONLINE-PLUS: Deutschlands Ansatz zu UN-Friedensoperationen (mit Exkursion)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

zugeordnet zu Modul POL740, POL742, POL741, MPOL800

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Deutschland zählt zu den Unterstützern einer multilateralen und regelbasierten internationalen Ordnung und engagiert sich vor diesem Hintergrund auf vielfältigen Wegen in internationalen Organisationen wie den Vereinten Nationen (UN). Neben Politikfeldern wie Wirtschafts- und Finanzpolitik oder dem Klimaschutz gilt dies auch für die Bearbeitung internationaler Konflikte und die Teilnahme an UN-Friedenoperationen, bspw. in Mali, dem Sudan oder in Somalia. Dabei unterstützt Deutschland die UN nicht nur finanziell (viertgrößter Beitragszahler), sondern auch durch die Entsendung von zivilem, polizeilichem und militärischem Personal (derzeit ca. 500 Personen). Gleichzeitig befindet sich das Instrument der UN-Friedensoperationen im Wandel. Neben neuen und komplexen Konfliktsituationen werden die Missionen mit umfassenderen Aufgaben und gestiegenen Anforderungen konfrontiert, die sie häufig bis an die Grenzen ihrer Belastbarkeit strapazieren. Dies führt wiederum u.a. zu Rufen nach Reformen und einem ausgeglicheneren Verhältnis zwischen finanzierenden und truppenstellenden Staaten. Diese Ausgangssituation wird im Rahmen des Seminars zum Anlass genommen, um die deutsche Beteiligung an UN-Friedensoperationen als ein spezifisches Mittel der Konfliktbearbeitung näher zu untersuchen. Im Zentrum steht dabei die Frage, welchen Ansatz Deutschland mit seinem Engagement verfolgt. Um zu einer Antwort zu gelangen, ist das Seminar in zwei Blöcke geteilt: Zunächst werden im Rahmen von mehreren Seminarsitzungen die Grundlagen deutscher Außenpolitik, die deutsche UN-Politik sowie das gegenwärtige Engagement Deutschlands im Rahmen von UN-Friedensoperationen konzeptionell und theoretisch aufgearbeitet und kritisch diskutiert. Darauf aufbauend wird im zweiten Teil des Seminars eine Exkursion nach Berlin (voraussichtlich März 2021) stattfinden, bei der durch den Austausch mit ExpertInnenen aus Wissenschaft, Praxis und Zivilgesellschaft vertiefte Einblicke zum Thema erlangt und offene Fragen diskutiert werden sollen. Zum Abschluss des Seminars verfassen alle TeilnehmerInnen einen Essay, indem sie sich mit einer selbstgewählten Frage zum Seminar auseinandersetzen und dabei auf die theoretischen und praktischen Seminaranteile zurückgreifen. Weitere Informationen zum genauen Seminarablauf, zu Prüfungsleistungen und zur Exkursion werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Prüfungstermine: • 1. Versuch Essay: 26.3.2021 • 2. Versuch Essay: 21.5.2021

Empfohlene Literatur

• Bellamy, Alex J./Williams, Paul D. (Hrsg.) (2013): Providing Peacekeepers. The Politics, Challenges, and Future of United Nations Peacekeeping Contributions, Oxford University Press: Oxford. • Hellmann, Gunther/Wagner, Wolfgang/Baumann, Rainer (2014) Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung, 2. aktual. Aufl., Springer VS: Wiesbaden. • Jäger, Thomas/Höse, Alexander/Oppermann, Kai (Hrsg.) (2011): Deutsche Außenpolitik 2., aktual. Aufl., Springer VS: Wiesbaden. • Koops, Joachim A. (Hrsg.) (2015): The Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations, Oxford University Press: Oxford u.a. • Koops, Joachim A./Tercovich, Giulia (2018): European Approaches to United Nations Peacekeeping. Towards a Stronger Re-engagement?, Routledge: London u.a.

180416 ONLINE-PLUS: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500

1-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2020-02.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2020-09.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2021-13.01.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2021-20.01.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2021-10.02.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés – einmal als Kurzexposé zu Beginn, einmal als ausgearbeitetes Exposé zum Ende: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Sand-Jensen, Kaj (2007): How to write consistently boring scientific literature. In: Oikos 116 (5), S. 723–727.

180154 ONLINE: Political Thought and the American Presidency - Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LR, Pol NA 1, POL 310LA, POL 310LR, POL 320, POL720, MPOL800, POL 320LA, POL 321, POL722, Pol NA 2, POL721, Pol NA 3, POL 310, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311, POL 311

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00

180207 ONLINE: Preparatory Course: Inter-Culturalism and Campus Life

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul IOCM300

180015 ONLINE: Regimewandel und Regierungssysteme im postsowjetischen Raum: Präsidenten, Oligarchen, Klannetzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Umland, Andreas

zugeordnet zu Modul POL730, POL731, POL732, MPOL800

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Regimewandel und Regierungssysteme im postsowjetischen Raum: Präsidenten, Oligarchen, Klannetzwerke Wer hat wieviel formelle und wieviel tatsächliche Macht in Moskau, Kiew und den anderen postsowjetischen Hauptstädten? Wie verhalten sich in diesen Ländern die formalen Institutionen zu den diversen informellen Austausch-, Einfluss- und Machtmechanismen? Welche Rolle spielen politische Ämter und Parteien sowie Wahlen, Parlamente und Regierungen angesichts der allgegenwärtigen so genannten „Oligarchen"? Dieser Kurs befasst sich mit den quasi „doppelten" politischen Systemen im postsowjetischen Raum. Damit sind gemeint einerseits die offiziell meist semipräsidentiellen Regierungssysteme und andererseits die verdeckten Patronagepyramiden inoffizieller Klans, welche beide parallel existieren und miteinander interagieren. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf Russland und der Ukraine sowie auf der Gegenüberstellung ihrer politischen Entwicklungen vor und nach der Jahrtausendwende. Jedoch sind Präsentationen auch zu Belarus, Moldau, dem Südkaukasus sowie Zentralasien erwünscht. Das grundlegend Buch für den Kurs ist die richtungsweisende Monographie: Henry Hale, Patronal Politics: Eurasian Regime Dynamics in Comparative Perspective (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2015). Unsere grundlegende deutschprachige Zeitschrift ist: Osteuropa (Berlin: BWV).

Bemerkungen

Interessenten sollten unbedingt an der wahrscheinlich virtuellen Einführungssitzung am Dienstag 3. November 2020 teilnehmen. Die beiden langen Blockseminare finden Anfang 2021 entweder virtuell oder als Präsenzveranstaltungen in Jena statt. Zum Erhalt eines Scheins ist mündliche Teilnahme am Seminar sowie die Erstellung einer Hausarbeit notwendig. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Relevante englischsprachige analytische und akademische Artikel und Aufsätze finden sich u.a. in: Chatham House Russia & Eurasia Program – London https://www.chathamhouse.org/about/structure/159/publications PONARS Eurasia Policy Memos – GWU, DC http://www.ponarseurasia.org/policy-memos/2019 Europe's Eastern Neighborhood – Carnegie https://carnegieeurope.eu/topic/984 Centre for Eastern Studies, Warsaw https://www.osw.waw.pl/en/search?text=&f%5B0%5D=obszary%3A108 ZOiS Report, Berlin https://en.zois-berlin.de/publications/zois-report/ The Jamestown Foundation – Vladimir Socor https://jamestown.org/program-name/vlads-corner/ New Eastern Europe, Krakow http://neweasterneurope.eu ECFR Wider Europe Forum https://www.ecfr.eu/wider/forum Transitions Online https://www.tol.org/client/ Ab Imperio https://abimperio.net/cgi-bin/aishow.pl Demokratizatsiya JSTOR Nationalities Papers JSTOR Problems of Post-Communism JSTOR Communist and Post-Communist Studies JSTOR Europe-Asia Studies JSTOR East European Politics JSTOR Communist and Post-Communist Studies JSTOR Post-Soviet Affairs JSTOR Slavic Review JSTOR East European Politics and Societies JSTOR Eurasian Geography and Economics JSTOR Journal of Eurasian Studies https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-eurasian-studies Journal of Soviet and Post-Soviet Politics and Society https://spps-jspps.autorenbetreuung.de/en/jspps/past-issues.html Relevante Monographien und Sammelwerke: Theoretical introductions: Francis Fukuyama, The Origins of Political Order; Francis Fukuyama, Political Order and Political Decay; Comparative Accounts: Roman Solchanyk, Ukraine and Russia: The Post-Soviet Transition (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2000); Andrey A. Meleshevich, Party Systems in Post-Soviet Countries: A Comparative Study of Political Institutionalization in the Baltic States, Russia, and Ukraine (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2007) Nadia M. Diuk, The Next Generation in Russia, Ukraine, and Azerbaijan: Youth, Politics, Identity, and Change (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2012); Maria Popova, Politicized Justice in Emerging Democracies: A Study of Courts in Russia and Ukraine (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2012); Margarita M. Balmaceda, Energy Dependency, Politics and Corruption in the Former Soviet Union: Russia's Power, Oligarchs' Profits and Ukraine's Missing Energy Policy, 1995-2006 (Abingdon, UK: Routledge, 2012) Margarita M. Balmaceda, Politics of Energy Dependency: Ukraine, Belarus, and Lithuania between Domestic Oligarchs and Russian Pressure (Toronto: University of Toronto Press, 2015); Lucan Way, Pluralism by Default: Weak Autocrats and the Rise of Competitive Politics (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2016) Levitsky/Way, Competetive Authoritarianism; Andrew Wilson, Virtual Politics; Klein/Schroeder/Stewart, Presidents, Oligarchs, and Burauccrats; Elgie/Moestrup, Semi-Presidentialism in the Caucasus and Central Asia; Elgie/Moestrup, Semi-presidentialism in Central and Eastern Europe. Jelzins Russland: David Hoffmann, The Oligarchs; Alena Ledeneva, How Russia Really Works; Archie Brown, editor, Contemporary Russian Politics: A Reader (New York: Oxford University Press 2001); Markus Soldner, Politischer Kapitalismus im postsowjetischen Russland: Die politische, wirtschaftliche und mediale Transformation in den 1990er Jahren (Stuttgart: ibidem-Verlag 2018) Peter Reddaway and Dmitri Glinski, The Tragedy of Russia's Reforms: Market Bolshevism Against Democracy (Washington, DC: U.S. Institute of Peace 2001). Putins Russland: Brian Taylor, The Code of Putinism;Vladimir Gelman, Authoritarian Russia; Die Ukraine vor der Euromaidan-Revolution: Anders Aslund and Georges De Menil, Economic Reform in Ukraine: The Unfinished Agenda (Abingdon, UK: Routledge, 2000); Kataryna Wolczuk, The Moulding of Ukraine: The Constitutional Politics of State Formation (Budapest: CEU Press, 2001); Bohdan Harasymiw, Post-Communist Ukraine (Edmonton: CIUS, 2002) Michael McFaul and Anders Aslund (eds.), Revolution in Orange: The Origins of Ukraine's Democratic Breakthrough (Washington, DC: Carnegie Endowment for International Peace, 2006); Andrew Wilson, Ukraine's Orange Revolution (New Haven, CT: Yale University Press, 2006) Anders Aslund, How Ukraine Became a Market Economy and Democracy (Washington, DC: Peterson Institute, 2009) Paul J. D'Anieri (ed.), Orange Revolution and Aftermath: Mobilization, Apathy, and the State in Ukraine (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2010) Taras Kuzio and Daniel Hamilton (eds.), Open Ukraine: Changing Course towards a European Future (Washington, DC: Center for Transatlantic Relations, 2011); Sarah Whitmore, State Building in Ukraine: The Ukrainian Parliament, 1990-2003 (Abingdon, UK: Routledge, 2012); Marta Dyczok, Ukraine: Movement without Change, Change without Movement (Abingdon, UK: Routledge, 2010) Taras Kuzio (eds.), Democratic Revolution in Ukraine: From Kuchmagate to Orange Revolution (Abingdon, UK: Routledge, 2013) Paul D'Anieri, Understanding Ukrainian Politics: Power, Politics, and Institutional Design (Abingdon, UK: Routledge, 2014) Olha Onuch, Mapping Mass Mobilization: Understanding Revolutionary Moments in Argentina and Ukraine (Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan, 2014) Taras Kuzio, Ukraine: State and Nation Building (Abingdon, UK: Routledge, 2016); Christopher A. Hartwell, Two Roads Diverge: The Transition Experience of Poland and Ukraine (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2016) Abel Polese, Limits of a Post-Soviet State: How Informality Replaces, Renegotiates, and Reshapes Governance in Contemporary Ukraine (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2016) Martin Åberg and Mikael Sandberg, Social Capital and Democratisation: Roots of Trust in Post-Communist Poland and Ukraine (Abingdon, UK: Routledge, 2017) Die Ukraine nach der Euromaidan-Revolution: Anders Aslund, Ukraine: What Went Wrong and How to Fix It (Washington, DC: Peterson Institute, 2015); David R. Marples and Frederick V. Mills (eds.), Ukraine's Euromaidan: Analyses of a Civil Revolution (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2015) Henry Hale and Robert W. Orttung (eds.), Beyond the Euromaidan: Comparative Perspectives on Advancing Reform in Ukraine (Stanford, CA: Stanford University Press, 2016) Anton Oleinik, Building Ukraine from Within: A Sociological, Institutional, and Economic Analysis of a Nation-State in the Making (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2018) Sophie Falsini, The Euromaidan's Effect on Civil Society: Why and How Ukrainian Social Capital Increased after the Revolution of Dignity (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2018) Olga Burlyuk and Natalia Shapovalova (eds.), Civil Society in Post-Euromaidan Ukraine: From Revolution to Consolidation (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2018) Mikhail Minakov, Development and Dystopia: Studies in Post-Soviet Ukraine and Eastern Europe (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2018) Mychailo Wynnyckij, Ukraine's Maidan, Russia's War: A Chronicle and Analysis of the Revolution of Dignity (Stuttgart: ibidem-Verlag, 2019)

180180 ONLINE: Taoismus, Konfuzianismus und Legalismus im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL720, POL722, POL 320, POL 320LR, MPOL800, POL 320LA, POL 321, POL721

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedener Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie etwa dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen aber komplett gegensätzlich sein können.Die drei wichtigsten Denkschulen stellen hier der Taoismus, Konfuzianismus und Legalismus dar, wobei die ersten beiden zusammen mit dem Buddhismus auch unter dem Begriff der 'Drei Lehren Chinas' bekannt sind.Während der Taoismus sich insbesondere um kosmische Harmonie bemüht und sich mit der natürlichen Ordnung der Dinge beschäftigt, liegt der Schwerpunkt bei Konfuzius in der guten Ordnung der Gesellschaft, menschlichen Beziehungen und menschlichen Handelns.Das Han Feizi stellt sich als die Antithese dieser Ideen dar, hier geht es um Staatsstruktur, Machterhalt und die Herrschaft des Gesetzes.Diese drei unterschiedlichen Denkströmungen beeinflussen und prägen dabei das gesellschaftliche Zusammenleben und auch das politische Handeln in China und dessen Einflussbereich maßgeblich bis in unsere heutige Zeit.In diesem Seminar sollen die drei Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius-Gespräche), Tao-Tê-King (Lao-Tse) und Han Feizi (Han Fei) betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Gegenüberstellung auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie der drei Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder. Die Veranstaltung findet aufgrund der Coronabestimmungen online statt. Sie werden durch eine Rundmail vor Vorlesungsbeginn über das genaue Prozedere informiert.

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 // ThULB: PHI:KD:900;K82:2: L964:1998 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7 // ThULB: PHI:KD:L298:2 T171:1992 Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994. //ThULB. PHI:KD:900:H233:1:2003 (Achtung, englische Übersetzung, zur Verfügung gestellter Text aber auf Deutsch)Bitte kaufen Sie sich die Bücher nicht selbst - die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt und sind auch in der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek vorhanden.

180131 ONLINE: Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 341, POL742, POL 340, POL741, IOCM300, POL 340LR, POL740, MPOL800

0-Gruppe	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

This English-language weekly lecture series, which will be available in a digital format due to the Corona pandemic, introduces students to the basics of international peace and conflict. Like the follow-up lecture series ”Managing Peace and Conflict” next winter it mainly focuses on presenting theories and concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study topics that are more specific later, such as individual conflicts, phenomena such as nationalism or conflict dimensions such as escalation processes. The lecture series is divided into four parts. First, we will analyze and delineate the basic concepts peace, conflict, crisis, violence, war and security. Understandings strongly diverge. This will include a digression into the normative dimension of conflict, in particular the concepts of just war and just peace and its relevance today in the debate on humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Second, we try to grasp the major causes of conflict, distinguishing system-level, state-level, domestic, group-level and individual factors, which often uniquely interact to generate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of these IR theories. We also consider factors promoting peace, such as democracy, trade and joint institutions. Third, we will discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. Here I select enduring rivalries among pairs of states on the inter-state level and ethnic conflict and secessionist conflict on the intra-state level. We will go on with our fourth part dedicated to understanding the consequences of conflict, ranging from the death and the wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and narratives of conflict. We also debate unintended consequences. The concluding session is devoted to considering how sustainable peace can grow despite all those obstacles.

Nachweise

first exam: 17 february 2021, 10 a.m. to 12 a.m.

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

180646 PRAESENZ: Aspekte politikwissenschaftlicher Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Schatz, Thea-Marie / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MPOL800	

0-Gruppe	14.10.2020-15.10.2020 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2020-21.10.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.10.2020-28.10.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Dieser Termin dienst nur als Platzhalter. Der korrekte Termin wird noch bekannt gegeben.	
	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	18.11.2020-18.11.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2020-25.11.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2020-02.12.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	09.12.2020-09.12.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	

POL 900 Forschungskolloquium

180010 HYBRID: Forschungskolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 500, POL900

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

180130 ONLINE: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve / Rehrmann, Carolina

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar dient zur Vorbereitung Ihrer Abschlussarbeit und sollte daher ein Semester vor der Anmeldung der Abschlussarbeit belegt werden. Dabei werden insbesondere Fragestellung, Methode und Datenlage vorgestellt und diskutiert. Bei der Auswahl eines Oberseminares sind folgende Schritte zu berücksichtigen, die Ihnen wiederum die Passfähigkeit Ihrer Belegung sichern: (1) Sie überlegen sich ein Thema; (2) Sie ordnen dieses Thema einem Lehrbereich zu; (3) Sie kontaktieren einen potentiellen Erstgutachter aus diesem Lehrbereich; (4) Nach dessen Einverständnis belegen Sie das entsprechende Oberseminar des Erstgutachters. Weitere Informationen finden Sie unter: https://www.powi.uni-jena.de/pol_femedia/studium/hinweise+für+haus-+und +abschlussarbeiten/10+schritte+zur+ba-arbeit.pdf

180046 ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MPOL800

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Das Oberseminar findet als SYNCHRONE Online-Veranstaltung statt. Die weitere Semesterplanung und die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Die Login-Daten für die Zoom-Sitzungen werden jeweils rechtzeitig bei moodle bekanntgegeben.

Nachweise

Studienleistung - Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten) Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung!

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie auf der moodle-Plattform

180416 ONLINE-PLUS: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500

1-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2020-02.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2020-09.12.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2021-13.01.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2021-20.01.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2021-10.02.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés – einmal als Kurzexposé zu Beginn, einmal als ausgearbeitetes Exposé zum Ende: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Sand-Jensen, Kaj (2007): How to write consistently boring scientific literature. In: Oikos 116 (5), S. 723–727.

180429 ONLINE-PLUS: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 20:00	Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache: 02. und

180153 PRAESENZ: Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.11.2020-11.11.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00		

180133 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.
		Beginn in der 2. Vorlesungswoche		

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vorab zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Er oder sie sollte mit mehreren Optionen kommen, so dass wir im gemeinsamen Brainstorming die Machbarkeit überlegen können. Die Anmeldung erfolgt persönlich.
Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester vorgestellt oder finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die Scheinausstellung individuell über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann zu Semesterbeginn ein Antrag auf ein Promos-Stipendium (DAAD) mit mir vorbereitet werden (Bewerbungsschluss beachten!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist zumindest für MA-Studierende ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Auf die nötigen Hygieneregeln wird strikt geachtet.Beginn ist in der zweiten Vorlesungswoche. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

IOCM Masterstudium

181146 Doktorandenworkshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

Kommentare

In diesem zweimal jährlich abgehaltenen dreitägigen Workshop werden Dissertationen und Habilitationen besprochen: Exposés wie auch Forschungsergebnisse zu einzelnen Kapiteln. TeilnehmerInnen sind Promovenden und Habilitanden von mir, die persönlich eingeladen werden. Ausdrücklich eingeladen sind jedoch auch Studierende, die über eine Dissertation in den Internationalen Beziehungen nachdenken und einmal „hineinschnuppern" wollen. Der Workshop findet als Wochenendveranstaltung im März 2021 statt. Der konkrete Termin wird noch bekanntgegeben. Anmeldung bei Dr. Carolina Rehrmann (carolina.rehrmann@uni-jena.de).

IOCM 100 Introductory Module

180414 ONLINE: Introduction to International Organizations and Crisis Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul IOCM100

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

The lecture introduces core themes in the study of international organizations and crisis management. It is designed to provide a common denominator to IOCM students with diverse disciplinary backgrounds and levels of academic and practical experience. The first part of the course focuses on concepts and theories of international organization and gives an overview of different types of multilateral institutions. The second part is devoted to the conceptualization of crises and crisis management as well as their illustration in selected case studies. The lecture is given by professors Kreuder-Sonnen (corresponding) and Biermann and enriched with guest lectures on historical and legal aspects of international organizations in the first part of the course. The weekly recorded lectures will be posted online on moodle. The extent to which lectures can also be attended live (virtually) will be determined in due course. The first attempt at the online exam will take place on February 22, 2021 from 4:00 p.m. to 6:00 p.m.

Bemerkungen

This course is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM. No other students will be admitted.

Nachweise

To successfully complete the course, students need to pass an online exam scheduled for 18 February 2021.

Empfohlene Literatur

• Blondin, Donald; Boin, Arjen (2020): Cooperation in the Face of Transboundary Crisis: A Framework for Analysis. In Perspectives on Public Management and Governance. DOI: 10.1093/ppmgov/gvz031. • Boin, Arjen (2004): Lessons From Crisis Research. In International Studies Review 6 (1), pp. 165–174. • Hurd, Ian (2018): International Organizations. Politics, Law, Practice. 3.th ed. Cambridge: Cambridge University Press. • Rittberger, Volker; Zangl, Bernhard; Kruck, Andreas; Dijkstra, Hylke (2019): International Organization. 3.th ed. London: Red Globe Press.

IOCM 200 International Organisations

180415 ONLINE: Current Debates in International Organization Studies (with study trip)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul IOCM200

1-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 16:00 - 18:00

Kommentare

International Organizations (IOs) are becoming increasingly important but also contested actors in world politics. More than just diligent servants of their member state masters, many IOs nowadays wield a considerable amount of authority on their own. While often fulfilling important tasks and strengthening global governance, the more and more focal role of IOs has also led to their politicization. International institutions, and multilateralism more generally, have come under pressure from both nationalist governments and communitarian publics. It is in this broad field of tension that many current debates in international organization studies take place. This seminar provides an overview of some of the most important ongoing discussions in the field. The first part of the course is devoted to big debates related to questions of power, legitimacy, design, and contestation in and of IOs. For example, we shall review the newest contributions to the debate on how legitimacy and legitimation matter for IOs or those on how overlap and competition between international institutions affects global governance. In the second part, we shift focus to debates on individual organizations. With a view to the study trip that completes the course (see below), we shall study contentious issues related to Geneva-based IOs such as the World Health Organization (WHO), the International Organization for Migration (IOM), or the World Trade Organization (WTO).

Bemerkungen

This course is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM. No other students will be admitted.

Nachweise

To successfully complete the course, students need to write a take-home essay and orally defend it in an individual session with the instructor (online). As part of the course, there will be a study trip to Geneva planned for 6-10 April 2021. Participation is mandatory and thus a requirement to pass the course. Only if Corona-related travel restrictions are still in place by that time, we will consider exemptions/ alternatives.

Empfohlene Literatur

• Abbott, Kenneth; Genschel, Philipp; Snidal, Duncan; Zangl, Bernhard (Eds.) (2014): International Organizations as Orchestrators. Cambridge: Cambridge University Press. • Morse, Julia; Keohane, Robert O. (2014): Contested Multilateralism. In Review of International Organizations 9 (4), pp. 385–412. • Zürn, Michael (2018): A Theory of Global Governance. Authority, Legitimacy, and Contestation. Oxford: Oxford University Press.

IOCM 400 Executive Module

IOCM 300 Crisis Management

180207 ONLINE: Preparatory Course: Inter-Culturalism and Campus Life

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul IOCM300

180131 ONLINE: Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 341, POL742, POL 340, POL741, IOCM300, POL 340LR, POL740, MPOL800

0-Gruppe	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

This English-language weekly lecture series, which will be available in a digital format due to the Corona pandemic, introduces students to the basics of international peace and conflict. Like the follow-up lecture series ”Managing Peace and Conflict” next winter it mainly focuses on presenting theories and concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study topics that are more specific later, such as individual conflicts, phenomena such as nationalism or conflict dimensions such as escalation processes. The lecture series is divided into four parts. First, we will analyze and delineate the basic concepts peace, conflict, crisis, violence, war and security. Understandings strongly diverge. This will include a digression into the normative dimension of conflict, in particular the concepts of just war and just peace and its relevance today in the debate on humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Second, we try to grasp the major causes of conflict, distinguishing system-level, state-level, domestic, group-level and individual factors, which often uniquely interact to generate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of these IR theories. We also consider factors promoting peace, such as democracy, trade and joint institutions. Third, we will discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. Here I select enduring rivalries among pairs of states on the inter-state level and ethnic conflict and secessionist conflict on the intra-state level. We will go on with our fourth part dedicated to understanding the consequences of conflict, ranging from the death and the wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and narratives of conflict. We also debate unintended consequences. The concluding session is devoted to considering how sustainable peace can grow despite all those obstacles.

Nachweise

first exam: 17 february 2021, 10 a.m. to 12 a.m.

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

IOCM 700 Specialisation (Abroad) II

IOCM 500 Summer School

IOCM 900 Master's Thesis

IOCM 600 Specialisation (Abroad) I

IOCM 800 Internship

Lehramt

POLDI 300

180083 Begleitseminar zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Götze, Andrea

zugeordnet zu Modul POL DI 300, POL DI 300

1-Gruppe	09.10.2020-09.10.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.11.2020-12.02.2021 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

180085 Begleitseminar zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hädrich, Maren

zugeordnet zu Modul POL DI 300, POL DI 300

2-Gruppe	16.10.2020-16.10.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 13:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.11.2020-12.02.2021 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 400

180078 ONLINE-PLUS: Heterogenität und Inklusion im Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00

Kommentare

Inklusion als Menschenrecht verlangt von Gesellschaft, Schule und Sozialkundeunterricht tiefgreifende Veränderungen. Inklusion ist als Konzept und gelebte Praxis bereits selbst politisch, weil es sich an grundlegenden demokratischen Werten orientiert. Im Fachunterricht Sozialkunde stellt sich zudem die Frage, wie politische Themen inklusiv bearbeitet werden können. Die bisherigen Antworten auf die Frage fallen sehr knapp aus, sodass es lohnend scheint, hierüber grundsätzlich nachzudenken. Im Seminar werden wir uns mit dem Konzept und der Kontroverse um Inklusion beschäftigen, das Verhältnis von Inklusion und Demokratie ausleuchten sowie Wege zu einer inklusiven Schule und zu einem inklusiven Sozialkundeunterricht diskutieren.

Bemerkungen

Es handelt sich um ein Online-Seminar, eventuell mit punktuellen analogen Zusammenkünften (Blended Learning). Wir streben an, so viel Präsenz wie möglich zu gewähren.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat”); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Ahrbeck, B. (2014): Inklusion. Eine Kritik. Stuttgart: Kohlhammer. Dönges, Ch./Hilpert, W./Zurstrassen, B. (Hg.) (2015): Didaktik der inklusiven politischen Bildung. Bonn: BpB. Fischer, Christian (2020): Inklusion im Politikunterricht. Ein fallbezogener Denkanstoß. Frankfurt: Wochenschau Verlag. Jordan, Annemarie/Becker, Julia (2019): Bausteine inklusiver Pädagogik Anregungen aus der Grundschulpädagogik für die inklusive politische Bildung. In: Hölzel, Tina/Jahr, David (Hg.): Konturen einer inklusiven politischen Bildung. Konzeptionelle und empirische Zugänge. Wiesbaden: Springen VS. 151-170. Prengel, A. (2006): Pädagogik der Vielfalt: Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik (Schule und Gesellschaft). Wiesbaden: VS Verlag. Textor A. (2015): Einführung in die Inklusionspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, UTB.

180080 ONLINE-PLUS: Rechtsextremismus, Schule und Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar kreist um die Frage, welche Handlungsmöglichkeiten das Schulleben im Allgemeinen und der Sozialkundeunterricht im Besonderen im Hinblick auf die Prävention (und Intervention) von (bzw. gegenüber) rechten Einstellungen eröffnet. Es geht also nicht in erster Linie um die Konzeption und Evaluation großangelegter (außerschulischer) Präventionsprogramme, sondern um die Besonderheiten des schulischen und unterrichtlichen Zugangs zu dieser Problematik. Hierzu gehen wir im Seminar von einem kontroversen Aufriss des Phänomens aus und diskutieren multidisziplinär Ursachen, um auf dieser Grundlage Möglichkeiten pädagogischen Handelns zu erschließen – bis hin zu konkreten Unterrichtvorschlägen. Dabei kommt voraussichtlich auch ein kasuistisches, am konkreten Fall arbeitendes Verfahren zum Einsatz.

Bemerkungen

Das Seminar richtet sich an Studierende im Hauptstudium Sozialkunde des Jenaer Modells der Lehrerbildung. Sofern noch Plätze frei sind, sind auch Studierende aus anderen Studiengängen willkommen.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Fuchs, Marek (2003): Rechtsextremismus von Jugendlichen. Zur Erklärungskraft verschiedener theoretischer Konzepte. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Jg. 55/Heft 3, S. 654-687. May, Michael/Heinrich, Gudrun (2020): Rechtsextremismus pädagogisch begegnen. Handlungswissen für die Schule. Stuttgart. Pfahl-Traughber, Armin (2006): Rechtsextremismus in der Bundesrepublik. 4., aktualisierte Aufl. München. Schellenberg, Britta (2020): Training Antidiskriminierung. Den Menschen im Blick. Frankfurt. Schubarth, Wilfried (2000): Pädagogische Strategien gegen Rechtsextremismus und fremdenfeindliche Gewalt – Möglichkeiten und Grenzen schulischer und außerschulischer Prävention. In: Schubarth, Wilfried/Stöss, Richard (Hg.) (2000): Rechtsextremismus in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Bilanz. Bonn. S. 249-270.

POLDI 500

180082 ONLINE-PLUS: Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul POL DI500R, POL DI500G

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00
2-Gruppe	12.11.2020-04.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00

Kommentare

Der Lektürekurs wird parallel zum PolDi 500-Oberseminar besucht, ist inhaltlich aber nicht unmittelbar an diesen angebunden. Im Lektürekurs werden die theoretischen Grundlagen eines situierten Lernens in der politischen Bildung sowie die klassischen Ansätze der Politikdidaktik wiederholt, vertiefend erschlossen und besprochen. Der Inhalt ist relevant für die abschließende Modulprüfung in Form der mündlichen Examensprüfung. Bitte schauen Sie eine Woche vor Vorlesungsbeginn (KW 44) in den Moodle-Raum, um über die zentralen Organisationshinweise für den Semesterbeginn informiert zu werden.

Bemerkungen

- Regelmäßige und aktive Teilnahme - Aufbereitung der Seminarliteratur - Durchführung eines dynamischen Referates - Planung und Durchführung einer Unterrichtssimulation - Anfertigung eines Thesenpapiers Sollte es Teilnehmer*Innen aufgrund einer Risikogruppen-Angehörigkeit grundsätzlich nicht möglich sein, an Präsenzterminen teilzunehmen, bitte ich um einen entsprechenden kurzen Hinweis per Mail an: ilka.maria.hameister@uni-jena.de.

Empfohlene Literatur

May, Michael/Schattenhauer, Jessica (Hrsg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Wochenschau-Verlag. Schwallbach/Ts. 2011. Reinhardt, Sibylle: Politikdidaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, 7. Aufl., Cornelsen, Berlin 2018.

180077 ONLINE-PLUS: Oberseminar Politische Uteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500R, POL DI500G

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00
2-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, wie man Kompetenzentwicklung (pol. Wissen, pol. Einstellungen, pol. Urteilskompetenz und pol. Handlungskompetenz) durch geeignete Unterrichtsplanungen anbahnen und wie man die Kompetenzentwicklung diagnostizieren kann. Im Mittelpunkt steht die politische Urteilskompetenz. Hierbei werden zunächst klassische und aktuelle didaktische Texte zur politischen Urteilsbildung im Mittelpunkt stehen. Im Rahmen eines Expertencoachings wird dann in der Gruppe urteilsbildender Unterricht geplant, wenn möglich durchgeführt und reflektiert.

Bemerkungen

Es handelt sich um ein Online-Seminar, eventuell mit punktuellen analogen Zusammenkünften (Blended Learning). Wir streben an, so viel Präsenz wie möglich zu gewähren.

Nachweise

handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Referat, Moderation o.ä.), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung (mündliches Examen)

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

SOKU 1000 Examenskolloquium

180081 ONLINE-PLUS: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme

LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)

180397 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-G, LAPOL 1-R

1-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	

Kommentare

Im Wintersemester 2020/21 bieten die Teilbereiche Internationale Beziehungen, Politische Theorie und Ideengeschichte und Internationale Organisation Themen für die Examensklausur in den Lehramtsstudiengängen an. Die fehlenden Rahmenthemen und Konsultationstermine werden in den kommenden Wochen hier veröffentlicht. Bitte beachten Sie, dass für die Konsultationen nur die im folgenden Kommentar aufgeführten Termine gelten. Der oben angegebene Termin (02.11.2020) ist bisher nur pro forma eingerichtet, damit Sie sich für das Modul anmelden können. Politische Theorie und Ideengeschichte Rahmenthema: Wird noch bekanntgegeben Konsultation : Wird noch bekanntgegeben Internationale Beziehungen Rahmenthema: Konstruktivismus und Diskurstheorie Konsultation : 09.11.2020, 14 Uhr, Zoom [den Zoomlink erhalten Sie auf Email-Anfrage bei Frau Dr. Rehrmann, carolina.rehrmann@uni-jena.de] Internationale Organisationen Rahmenthema: Konfliktmanagement der Vereinten Nationen Konsultation : 03.11.2020, 18 Uhr, Verschiebung von ursprünglichen Präsenz- in Onlinefomat: Zoomlink durch Friedolin-Mail mitgeteilt.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

englischsprachige Veranstaltungen/ Englischtest

180017 HYBRID: Classics of Political System Analysis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 210-2, POL 210

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Although political science is a comparatively young discipline, in its short history a number of studies have very quickly turned into widely read and much-cited classics. Those influential studies that still exercise a decisive impact on the discourse within the discipline and continue to serve as points of reference can also be found in the sub-discipline of political systems analysis. In this course, on the one hand, we want to deal intensively with those classics, derive central research questions, reconstruct methodological approaches and discuss their central results and on the other hand - if this is not already the case - apply them to the political system of Germany. The objective of this intensive engagement is therefore also that first-year students (and all other interested undergraduate students of political science) not only hear about or read about a classic study in secondary literature, but also take it into their own hands and deal with them critically. With regard to content, the texts will deal in particular with the conception of political systems, their classification, central institutions (e.g. parliaments or veto players), parties and party systems, multi-level dynamics and political culture. A selection of the texts that will be read can be found in the literature section below. A central precondition for this course - as for the study of political science in general - is the willingness to read lengthy texts attentively and thoroughly as well as to work through them intensively.

Bemerkungen

Note: If you miss the first session of the course without making a written or personal excuse in advance, you may lose your right to attend the course if there are more interested students than available seats. This applies irrespective of Friedolin's allocation of seats and is in line with the general suspension of the attendance obligation.

Empfohlene Literatur

Among the studies that will be read in this course are the classics listed below (selection): • Almond, Gabriel A./ Verba, Sidney (1963): The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton: Princeton University Press. • Dahl, Robert A. (1998): On Democracy, Yale: Yale University Press. • Easton, David (1965): A System Analysis of Political Life, New York: Wiley. • Katz, Richard S./ Mair, Peter (1993): The Evolution of Party Organizations in Europe: Three Faces of Party Organization, in: American Review of Politics 14 (4), 593-617. • Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy: Government Forms & Performance in Thirty-six Countries, New Haven: Yale University Press. • Lipset , Seymour M./ Rokkan, Stein (1967): Clevage Structures, Party Systems, and Voter Alignments, in: Dies. (Hrsg.), Party Systems and Voter Alignments: Cross-National Perspectives, New York: The Free Press, 1-64. • Sartori, Giovanni (1976): Parties and Party Systems: A Framework for Analysis, Cambridge: Cambridge University Press. • Scharpf, Fritz W. (1988): The Joint-Decision Trap: Lessons from German Federalism and European Integration, in: Public Administration 66 (3), 239-278. • Tsebelis, George (2002): Veto Players. How Political Institutions Work, Princeton: Princeton University Press.

180126 ONLINE: Foreign Policy of Small States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL741, POL742, POL740, MPOL800

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

The seminar aims at studying role, functions and behavior of small states in international politics. It is both analytical and theory-driven. It starts with a broad theoretical, conceptual and analytical introduction which includes main schools of thoughts at the intersection of Foreign Policy Analysis and International Relations. They include level-of-analysis debates, agent-structure debates as well as debates among competing angles of foreign policy decision making (rational, realist, bureaucratic/governmental, institutional, ideational, societal, cultural and psychological). The second part of the course is comparative in nature and offers case studies from Switzerland, Austria, Finland, Denmark, the Baltic States, the South Caucasus states, Israel and other small states.

Bemerkungen

1. Hausarbeit - 26.3.2021 2. Hausarbeit - 21.5.2021

Empfohlene Literatur

Required readings: Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglinde Gstöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press. Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

180417 ONLINE: Global Migration and Asylum Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul POL760, POL761, POL762

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Migration is as old as humankind. Since the very beginning, our species has been on the move seeking better living environments or escaping threats to its survival. With the dawn of territorial nation states, human cross-border migration became, by definition, a central issue of international relations. Accordingly, there are international organizations and governance arrangements regulating migration and asylum. Consistent multilateral cooperation, however, is scarce in the policy field. The most encompassing pieces of international migration and refugee law, the 1951 Refugee Convention and its 1967 Protocol, are frequently violated. Most migration governance is conducted bilaterally and migration crises spawn unilateral responses on a regular basis. What examples of multilateralism in the governance of migration and refugees can be observed? Which obstacles impede multilateral cooperation in global migration and asylum governance? And how can we explain this lack of multilateralism in a truly international policy field? This seminar addresses these questions from a positivist analytical perspective. The first part of the course introduces the global governance of migrants and refugees as well as the challenges faced during crises. The second part presents three examples of institutionalized migration and asylum governance: the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), the International Organization for Migration (IOM), and the so-called Dublin System of European asylum governance. In the third part of the seminar, students conduct and present empirical case studies on migration and asylum governance around the world. The course concludes with a term paper workshop.

Bemerkungen

The seminar is conducted online. The e-learning-platform for the seminar is Moodle. Most sessions are held live as video conferences via Zoom. Four sessions are asynchronous and involve assignments such as exercise sheets or online forum discussions. The seminar takes place Tuesdays from 14:15 through 15:45. The course spans over 12 sessions with the term paper workshop in the 11th and 12th as a combined double session at the end of the semester. Participation in the first live session and the term paper workshop is mandatory. „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

• Betts, Alexander (2018): Protection by Persuasion: International Cooperation in the Refugee Regime. Ithaca, NY: Cornell University Press. • Betts, Alexander (2012): Global Migration Governance. Oxford: Oxford University Press. • Bradley, Megan (2017): The International Organization for Migration (IOM): Gaining Power in the Forced Migration Regime. In: Refuge, 33:1, 97-106. • Geddes, Andrew (2018): The Politics of European Union Migration Governance. In: Journal of Common Market Studies, 56, 120-130. • Loescher, Gil/Betts, Alexander/Milner, James (2008): The United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR): The politics and practice of refugee protection into the twenty-first century. London: Routledge.

180123 ONLINE: ONLINE: Fortress Europe? Crisis Management in the Southern European Refugee-Hotspots

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL 340LR, POL 340

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

In the past weeks and way into the Corona-crisis on many balconies throughout Germany you could see banners warning 'Don´t forget Moria'. And popular German columnist Margarete Stokowski ironically commented on the fact that the German government forced itself to receive 50 refugee children from the Greek hotspots, but did not refrain from inviting 80 000 people from Eastern Europe - flown into Germany over closed borders to help out in the harvest of Asparagus. So, borders differ. That should not surprise us. Borders have a certain dynamic. They can be inexistant for some, unsurpassable for others, they can be semi-permeable, may fade away, be forgotten and suddenly resurrect with new vigor. The so called 'refugee crisis' that started in 2015/16 most blatantly shows the multidimensionality of European borders with internally the free movement of people, goods and services, against external isolation, respectively compartmentalization. The latter is visible in the critical discourses evolving around FRONTEX, respectively migration and border policies in Southern Europe that included the creation of 'first reception facilities' commonly called hotspots. These hotspots were the EU´s most immediate response to the crisis: Four of them are to be found in Apulia and Sicily, five on the Aegean islands. As camps of registration and temporary accommodation they are a completely new phenomenon. Hundreds of thousands of people have passed them since 2015. Many have been held there for months, even years. Particularly the Greek hotspots - and there above all Moria - have been criticized for their dreadful living conditions. Human rights organizations and media throughout Europe have been criticizing the camps as a cynical European deterrence strategy admonishing the gross human rights violations of asylum rights, and human dignity. European officials, in turn, have blamed the crisis management of the national and local authorities, while local populations are deeply divided between empathy and resentment with growing culture and security-related fears. In how far are the hotspots representations of the present (and future) European migration policies? How do the discourses evolving around them represent the broader discursive cleavages around Europe? How does European, national and local level interact in shaping and proplonging realities on the ground of these hotspots? On that note, the seminar will focus on the political practices and accompanying discourses that relate to these hotspots perceived as a symbol and symptom of European refugee and migration policies. Drawing on discourse theory and theories of nationalism, on notions of 'Europe' and the practices of migration management since 2015, we will examine and contrast the discourses on and daily realities of these hotspots as presented and discussed in reports, documentaries, monographs and social media by political officials, NGOs, humanitarian workers and selected local media. The seminar will be an inverted classroom: This means, you will have the chance to lead one of our sessions, guiding the discussion on one selected topic.

Bemerkungen

1. Hausarbeit: 26.3.2021 2. Hausarbeit: 21.5.2021

180207 ONLINE: Preparatory Course: Inter-Culturalism and Campus Life

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rehrmann, Carolina	
zugeordnet zu Modul	IOCM300	

180131 ONLINE: Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 341, POL742, POL 340, POL741, IOCM300, POL 340LR, POL740, MPOL800	

0-Gruppe	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
	17.02.2021-17.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

This English-language weekly lecture series, which will be available in a digital format due to the Corona pandemic, introduces students to the basics of international peace and conflict. Like the follow-up lecture series ”Managing Peace and Conflict” next winter it mainly focuses on presenting theories and concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study topics that are more specific later, such as individual conflicts, phenomena such as nationalism or conflict dimensions such as escalation processes. The lecture series is divided into four parts. First, we will analyze and delineate the basic concepts peace, conflict, crisis, violence, war and security. Understandings strongly diverge. This will include a digression into the normative dimension of conflict, in particular the concepts of just war and just peace and its relevance today in the debate on humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Second, we try to grasp the major causes of conflict, distinguishing system-level, state-level, domestic, group-level and individual factors, which often uniquely interact to generate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of these IR theories. We also consider factors promoting peace, such as democracy, trade and joint institutions. Third, we will discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. Here I select enduring rivalries among pairs of states on the inter-state level and ethnic conflict and secessionist conflict on the intra-state level. We will go on with our fourth part dedicated to understanding the consequences of conflict, ranging from the death and the wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and narratives of conflict. We also debate unintended consequences. The concluding session is devoted to considering how sustainable peace can grow despite all those obstacles.

Nachweise

first exam: 17 february 2021, 10 a.m. to 12 a.m.

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

180391 Präsenz: Englisch Test

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Slinn, Hazel Ann

1-Gruppe	02.11.2020-02.11.2020 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Test of Reading for Political Science The test of reading for Political Science takes 60 minutes. There are three authentic texts taken from books, journals or magazines. Each text is approximately 1 x A4 side followed by questions. The text or questions may include diagrams. The topics are loosely related to politics and/or social science topics. It is a test of your reading skill, not your knowledge of politics. All answers can be found in the text, either directly, or by inference. In total there are 40 questions. The different question types could be any of the following: Multiple choice; True/False/Not Given; matching answers; matching headings to paragraphs; completing sentences; completing notes; completing a summary; completing a table or chart; labelling a diagram; giving short answers to questions. Where an answer cannot be given by circling, ticking or matching, you may need to write a short response: between 3-5 words, often taken directly from the text. Responses must be in English. You may not use dictionaries – either bilingual or monolingual. Tests are graded anonymously and scores are listed by matriculation number. Please bring your THOSKA card with you to the test. A score of 22 or above will permit you to collect a Leistungsnachweis and to register for your higher level study modules. For more details about the style of the test you may look here: https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions You are aiming to achieve B2 level in reading skills. For more information about the levels follow this link: http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/ If you want to do a quick and easy self-assessment go to this link and follow the instructions to take a short online reading test: https://dialangweb.lancaster.ac.uk/ If you do not feel ready for the test, you can take a preparation course in the winter semester. Search in the Friedolin Course list for Veranstaltungsnr. 126202 If you have difficulty understanding this description, think about taking a general English course before you take the test. You can find our courses in Friedolin listed under Sprachenzentrum or on our home page: https://www.uni-jena.de/SPZ-p-3690.html

Bemerkungen

For more details about the style of the test you may look here: https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions Follow the link to the information about Academic Reading. You are aiming to achieve B2 level in reading skills. For more information about the levels follow this link: http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/

Nachweise

A score of 22 or above will permit you to collect a Leistungsnachweis and to register for your higher level study modules. The test will be graded withing 10 days. Scores and certificates will be available in the office of Frau Schildhauer in the Political Science Institute.

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2007

BASOZ 1.4 Methoden I/ Statistik

BASOZ 1.5 Methoden II/ Statistik II

BASOZ 1.6 Lehrforschung

172876 ONLINE: Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00

Kommentare

Fortsetzung Teil 2: In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern. Wir diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann, und welche Konzepte und Theorien die Nachhaltigkeitsforschung prägen. Wir werden außerdem aktuelle Themen rund um Nachhaltigkeit kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen bzw. wiederholen. Im Mai starten wir in den zweiten Block, indem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen, als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten.

179531 ONLINE PLUS: Klimagerechtigkeit und sozialökologischer Transformationskonflikt [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia / M.A. Liebig, Steffen

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel der Lehrforschung ist es, soziale Konflikte um ökologische und soziale Nachhaltigkeit an ausgewählten Beispielen zu untersuchen. Dem liegt die These zugrunde, dass sich die frühindustrialisierten Länder inmitten einer ökonomisch-ökologischen Zangenkrise von historisch neuer Qualität bewegen. Zangenkrise besagt, dass das wichtigste Mittel zur Überwindung ökonomischer Stagnation und zur Pazifizierung interner Konflikte im Kapitalismus, die Generierung von Wirtschaftswachstum, unter Status-quo-Bedingungen (hoher Emissionsausstoß, ressourcen- und energieintensive Produktion auf fossiler Grundlage) ökologisch zunehmend destruktiv und deshalb gesellschaftszerstörend wirkt. Der alte industrielle Klassenkonflikt verwandelt sich mehr und mehr in einen sozialökologischen Transformationskonflikt. Wie dies geschieht und auf welche Weise Klassenspannungen und ökologischer Gesellschaftskonflikt aufeinander einwirken, lässt sich nur empirisch klären. Wahrscheinlich ist jedoch, dass der Großkonflikt um eine ökologisch wie sozial nachhaltige, klimagerechte Ordnung auch künftig zwischen unterschiedlichen Lagern mit stark divergierenden Interessen und konkurrierenden politischen Ausrichtungen geführt wird. Ob das so ist und wie dies geschieht, soll in der Lehrforschung anhand ausgewählter Beispiele aus sogenannten Karbonbranchen untersucht werden. Denkbar sind Beispiele aus dem Energie- und dem Verkehrssektor. Im Rahmen der Lehrforschung soll eine explorative Studie entstehen, die auf qualitativen Methoden basiert. Die Veranstaltung wird voraussichtlich in drei Phasen ablaufen. Die erste Phase dient der Einarbeitung in das Thema, der Entwicklung von Arbeitsthesen und der Aneignung des methodischen Instrumentariums. Dazu wird auf die qualitative Inhaltsanalyse zurückgegriffen, mit der selbst erhobene Interviews und Dokumente ausgewertet werden. Entsprechend vertiefen und üben wir die Entwicklung eines Interview-Leitfadens, die Interviewführung und -auswertung, sowie die theoretischen Grundlagen und die methodische Anwendung von Verfahren qualitativer Inhaltsanalyse. Die Vorlesungsunterbrechung und das zweite Semester dienen der Erhebung, Auswertung (Phase zwei), Diskussion und Verschriftlichung der einzelnen Teilforschungen, auf die dann das Verfassen der Gruppenberichte als Prüfungsleistung am Ende des zweiten Semesters folgt (Phase drei). Die Lehrforschung wird als Hybrid durchgeführt (teils Präsenz, teils online). Sie richtet sich an Studierende, die sich für die sozial-ökologische Transformation und die damit einhergehenden sozialen Spannungen interessieren. Eine kontinuierliche Mitarbeit auch in der vorlesungsfreien Zeit ist daher eine zentrale Voraussetzung. Die Bereitschaft, Texte gründlich zu lesen, aktiv zu diskutieren und in Gruppen zu arbeiten wird vorausgesetzt. Nach Möglichkeit soll die Lehrforschung in eine Buchpublikation einmünden. Deshalb ist Interesse am Thema und Lust auf empirische Forschung für eine Teilnahme unabdingbar.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur: Dörre, Klaus/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hg.): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main/New York 2020.

172875 PRAESENZ (PRESENCE): Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Lehrforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die den Ablauf und die Umsetzung eines quantitativen Forschungsprojekts im Bereich der Bildungs- und Arbeitsmarktsoziologie näher kennen lernen möchten. Im Rahmen des Projekts soll auf Basis des Absolventenpanels des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) die leitende Forschungsfrage untersucht werden, inwiefern es sozial ungleiche Arbeitsmarkterträge unter Hochschulabsolvent*innen in Deutschland gibt, z.B. nach familiärer Herkunft, Geschlecht oder Migrationshintergrund. Dafür werden die Studierenden in Arbeitsgruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Forschungsfrage zum übergreifenden Thema der Lehrforschung entwickeln und diese empirisch untersuchen. Im Sommersemester werden sie dazu einen Literaturüberblick zum Stand der Forschung erstellen und den theoretischen Rahmen erarbeiten sowie ein geeignetes Forschungsdesign konzipieren und die unterschiedlichen Einflussfaktoren operationalisieren. Im folgenden Wintersemester werden die Daten des DZHW Absolventenpanels aufbereitet, die entsprechenden theoretischen Konstrukte vercodet und zur Beantwortung der Forschungsfrage deskriptiv und multivariat ausgewertet. Die Datenanalyse erfolgt mit dem Statistikprogramm Stata, in dessen Anwendung ebenfalls vertiefend eingeführt wird. Im Wintersemester findet die Veranstaltung sowohl in Präsenz im Methodenlabor sowie ergänzt durch digitale E-Learning Aufgaben statt. Die Präsenzveranstaltung im Methodenlabor findet aufgrund der Teilnahmebeschränkungen getrennt in zwei Gruppen statt. Gruppe 1: Präsenz 10-12 Uhr, Gruppe 2: Präsenz 12-14 Uhr. Die Gruppeneinteilung erfolgt über Moodle.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA nach dem Wintersemester

172872 PRAESENZ (PRESENCE): Individualisierung oder Anpassung? Erkundungen spätmoderner Lebensführungsmodelle und -praktiken [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lindner, Diana / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Leben in der Spätmoderne erscheint häufig ambivalent. Auf der einen Seite steht für Individuen in der Spätmoderne – auch in Abgrenzung zu früheren Generationen – die Hoffnung sowie der Anspruch auf ein autonomes, individuell zugeschnittenes und authentisch geführtes Leben. Auf der anderen Seite erscheint das Leben in der Spätmoderne gerade unübersichtlicher, komplexer und riskanter als jemals zuvor. Während auf der einen Seite also die Hoffnung darauf besteht als Individuum „zu seinem Recht zu kommen", also in einer selbst angesonnen Einzigartigkeit, Unverwechselbarkeit und letztlich Singularität auf die Bühne der Gesellschaft treten zu können, erscheinen auf der anderen Seite allerdings auch die Anforderungen an einen solchen Auftritt massiv gesteigert. Während dieses Spannungsverhältnis bereits in Theorien früher und entwickelter Moderne hinreichend aufgegriffen wurde (u.a. Simmel, Durkheim oder Weber), so lässt sich doch für die Spätmoderne nochmal eine besondere Zuspitzung konstatieren. Innerhalb der letzten 30 Jahre reflektieren soziologische Diagnosen die Doppelbödigkeit der Spätmoderne für welche gerade bezeichnend erscheint, dass die an die Individuen gerichteten Anforderungen sich hinsichtlich einer Individualitätstoleranz hin zu einem Individualitätszwang transformiert zu haben scheinen: Die Performanz der eigenen Individualität, im Auftritt, in der Selbstwahrnehmung und -deutung ist aber dann folglich für die Akteure selbst nicht nur eine eigene, frei gewählte Möglichkeit, sondern unterliegt Anpassungs- und Optimierungszwängen. Letztlich wird gar eine allgemeine soziale Logik der „Singularitäten" behauptet (Reckwitz), in welcher Einzigartigkeit das strukturierende Grundprinzip von Sozialität und Gesellschaft darstellt und systematisch hergestellt, verlangt und valorisiert wird. Für eine Analyse spätmoderner Individuen, ihren Praktiken, Konstellationen und Mustern erscheint es also notwendig, das Wechselverhältnis zwischen Individualisierung und Anpassung (neu) zu bestimmen: Inwiefern ist eine Anpassung an gesellschaftliche Verhältnisse konstitutiv für das Entstehen von und Verhandeln über Individualität – aber eben auch, inwiefern ist die Forderung nach „Individualisierung" in der Spätmoderne selbst ein Anpassungsdirektiv? Freilich zeigen sich die Fragen nach einer Bestimmung des Verhältnisses von Anpassung und Individualisierung permanent im alltäglichen Leben: Die Verschmelzung von Autonomieanforderungen und eines kontinuierlichen Individualisierungs- wie auch Anpassungsdrucks lassen sich bspw. in den Feldern der Arbeit, Erziehung, Partnerschaften, Bildung etc. beobachten. In einem ersten Teil der sich über zwei Semester erstreckenden Lehrforschung sollen die theoretischen Bezugslinien der zentralen Begrifflichkeiten (Individualisierung, Anpassung, Spätmoderne, Lebensführung, Praxis und Diskurs) vorgestellt, erläutert und diskutiert werden. Ausgehend von theoretischen Konzeptionen spätmoderner Gesellschaften (Beck, Giddens, Reckwitz), soll auch ein begriffliches Instrumentarium für die Beforschung der für Individuen entstehenden Handlungsspielräume über eine Klärung der Konzepte von Lebensführung und Subjektivierung (Bröckling, Foucault) bereitgestellt werden. In einem zweiten Teil sollen methodische Grundlagen geklärt werden. Dabei wird zum einen der Unterschied qualitativer und quantitativer Forschungslogiken diskutiert sowie auf Möglichkeiten der Datentriangulation hingewiesen. Je nach Bedarf und an den entwickelten Forschungsvorhaben orientiert werden einzelne Datenerhebungsverfahren sowie Auswertungsverfahren vorgestellt und in ihrer Anwendung diskutiert und eingeübt. Von den Teilnehmer_innen wird neben der Konzeptualisierung, Durchführung und Auswertung eines Forschungsvorhabens (angeleitet und in Arbeitsgruppen) die kontinuierliche und engagierte Teilnahme an Forschungsdiskussionen im Rahmen der Veranstaltung erwartet. Das bedeutet auch, dass die Teilnehmer_innen regelmäßig Fortschritte der eigenen Arbeit vor dem Plenum präsentieren. Die Teilnahme an der Lehrforschung erfordert zudem ein hohes Maß an Eigeninitiative bei der Wahl einer eigenen Fragestellung, der passenden Theorie sowie der Datenerhebungs- und Datenauswertungsmethode. Die Teilnehmer_innen werden bei diesem Prozess jedoch intensiv von den Dozentinnen betreut. Die Ergebnisse werden in Form eines Lehrforschungsberichts festgehalten, der benotet wird. Weitere Informationen zu Art und Umfang der zu erbringenden schriftlichen Leistungen sowie Abgabeterminen werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkungen

BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse

BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur

BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien

StO 2013

BASOZ 11 Einführung in die Soziologie

88932 ONLINE: Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Hirsch, Erik

zugeordnet zu Modul BASOZ 11

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00
	25.02.2021-25.02.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Klausurtermin Erstversuch; Klausurbeginn 14 Uhr (s.t.!)
	25.02.2021-25.02.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Klausurtermin Erstversuch; Klausurbeginn 14 Uhr (s.t.!)
	25.02.2021-25.02.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00
	06.04.2021-06.04.2021 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Klausurtermin Zweitversuch; Klausurbeginn 14 Uhr (s.t.!)

Kommentare

Die Vorlesung ist als Ringvorlesung konzipiert und liefert eine begriffsorientierte Einführung in das Fach und seine Facetten. Alle Arbeitsbereiche des Instituts für Soziologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena werden anhand von zwei Schlüsselfragen ihre zentralen Themen- und Forschungsgebiete vorstellen. Die Veranstaltung zielt auf eine grundlegende Orientierung im soziologischen Denken und vermittelt elementares Basiswissen für die darauf folgenden Lehrveranstaltungen. Sie soll den Teilnehmenden zu einer selbständigen Orientierung innerhalb des Faches verhelfen. Vorlesungsplan 05.11.20Prof. Sylka Scholz: „Hat die bürgerlich-patriarchale Kernfamilie im 21. Jahrhundert weiter Bestand?" 12.11.20Prof. Sylka Scholz: „Was hat die aktuelle Care-/Fürsorge-Krise mit der Beschaffenheit von moderner-kapitalistischer Männlichkeit zu tun?" 19.11.20Prof. Silke van Dyk: „Wer hat was und wieviel? Soziale Ungleichheit und soziale (Un-)Sicherheit als Herausforderungen für die Gegenwartsgesellschaft" 26.11.20Prof. Silke van Dyk: „(Post)Demokratie und politische Partizipation im flexiblen Kapitalismus" 03.12.20Prof. Kathrin Leuze: „Was macht aus Unterschieden soziale Ungleichheiten? Sozialstrukturanalyse als Analyse sozialer Ungleichheiten" 10.12.20Prof. Kathrin Leuze: „Gleiches Recht auf Bildung für Alle? Zur ungleichen Verteilung von Bildungschancen in Deutschland" 17.12.20Prof. Matthias Groß: „Was hat Soziologie mit Ökologie zu tun?" 07.01.21Prof. Klaus Dörre: „Abschied von Kohle und Auto? Sozialökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität" 14.01.21Prof. Klaus Dörre: „Nach der Pandemie: Was verändert sich in der Arbeitsgesellschaft?" 21.01.21Prof. Stefanie Hiß: „Leben wir in einer Organisationsgesellschaft?"28.01.21Prof. Stefanie Hiß: „Warum sind Märkte mehr als Angebot und Nachfrage?" 04.02.21Prof. Hartmut Rosa: „Stimmt was nicht mit der modernen Gesellschaft?" 11.02.21Prof. Hartmut Rosa: „Was ist eine Beschleunigungsgesellschaft?"

Bemerkungen

Die Vorlesung findet als ONLINE-Vorlesung statt. Die Sitzungen werden zur angegebenen Veranstaltungzeit online zur Verfügung gestellt. Zur Vorlesung werden wöchentlich Tutorien in PRÄSENZ angeboten; Gruppe 4 ist ein ONLINE-Angebot für alle, die wegen der herrschenden Platzbeschränkungen keine Zulassung in den anderen Gruppen bekommen haben. Koordination der Vorlesung: Dr. Erik Hirsch Ansprechpartner für alle organisatorischen Rückfragen: Dr. Erik Hirsch

Nachweise

Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird über eine abschließende ONLINE-Klausur nachgewiesen.

89490 ONLINE: Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N.,

zugeordnet zu Modul BASOZ 11

1-Gruppe	09.11.2020-15.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 ONLINE-Veranstaltung! Rauminfo irrelevant.
2-Gruppe	09.11.2020-15.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3 ONLINE-Veranstaltung! Rauminfo irrelevant.
3-Gruppe	09.11.2020-15.02.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3 ONLINE-Veranstaltung! Rauminfo irrelevant.
4-Gruppe	09.11.2020-15.02.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3 ONLINE-Veranstaltung! Rauminfo irrelevant.
5-Gruppe	10.11.2020-16.02.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3 ONLINE-Veranstaltung! Rauminfo irrelevant.
6-Gruppe	10.11.2020-16.02.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3 ONLINE-Veranstaltung! Rauminfo irrelevant.
7-Gruppe	10.11.2020-16.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3 ONLINE-Veranstaltung! Rauminfo irrelevant.
8-Gruppe	10.11.2020-16.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3 ONLINE-Veranstaltung! Rauminfo irrelevant.

Bemerkungen

76123 ONLINE: Wozu Soziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BEW3A01, BASOZ 11

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Vorlesung fragt, wozu die Gesellschaft Soziologie braucht, und gibt eine historisch differenzierte Antwort. Von Politik und Staatsverwaltung über Marketing und Gewerkschaftsarbeit bis zu Konflikten um Autorität in Firmen oder Familien haben soziologische Forschungen verschiedenste Verwendung gefunden. Einige davon sind regulär bezahlt, bei anderen wird der gesellschaftliche Nutzen oder Effekt anders erkennbar, etwa durch Anhängerschaft und Gegner der soziologisch Forschenden. Die Vorlesung entwickelt anhand von soziologischen Klassikern und Theorieschulen eine Geschichte solcher Kontextbezüge. Dabei werden einerseits bekannte Verbindungen wie die zu Statistik und Bevölkerungspolitik, zur Arbeiterbewegung und zum Kulturbürgertum (bei Durkheim, Marx, Weber, Simmel) vorgestellt, andererseits sollen auch ungewohnte Verbindungen zur Sprache kommen (Systemtheorie und Wohlfahrtsstaat, Hermeneutik und Soziale Arbeit). Das Ziel dieses einführenden Überblicks ist wissenssoziologische Aufklärung über das Fach Soziologie.

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur in Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme

140088 ONLINE: Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hirsch, Erik

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

1-Gruppe	04.11.2020-27.01.2021 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00 Gruppe für Teilnehmende der Seminare "Einführung in die Familiensoziologie", "Schlüsselkonzepte der G
2-Gruppe	11.11.2020-03.02.2021 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00 Gruppe für Teilnehmende der Seminare "Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit", "Einführung i

Kommentare

Das Beherrschen der Techniken, Methoden und formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens gehört nicht nur zu den Regeln des Wissenschaftsbetriebs, es ist vor allem auch eine wesentliche praktische Voraussetzung des erfolgreichen Studierens und der Vorbereitung auf das Berufsleben. In der vorlesungsartig angelegten Veranstaltung werden Fragen beantwortet wie: Was macht eigentlich Hochschule (gegenüber der Schule), Wissenschaft oder den Blick von Soziolog*innen auf die soziale Wirklichkeit aus? Und wie kommt man von einer Idee zu einer (wissenschaftlichen) Fragestellung?Zudem werden von der Literaturrecherche über das Anfertigen schriftlicher Arbeiten bis hin zur Präsentation und Diskussion von Thesen und Ergebnissen grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen vermittelt, die in den begleitenden Tutorien praktisch erprobt und vertieft werden. Um den spezifischen Anforderungen des Soziologiestudiums gerecht zu werden, ist die Veranstaltung inhaltlich eng mit den Seminaren zu soziologischen Schlüsselproblemen verzahnt, indem die dort behandelten fachlichen Inhalte und Texte als Grundlage für das Einüben der Arbeitsweisen (Recherche, Exzerpieren, Protokollieren usw.) in den Tutorien herangezogen werden. Die Übung findet im wöchentlichen Wechsel der beiden Gruppen (Gruppe 1 und Gruppe 2) und für jede Gruppe im Wechsel mit den entsprechenden Tutorien statt. Der Besuch der Tutorien gehört verpflichtend zur Veranstaltung.Termine Gruppe 1: 04.11., 18.11., 02.12., 16.12., 13.01., 27.01. Termine der Tutorien für Gruppe 1: 11.11., 25.11., 09.12., 06.01., 20.01., 03.02. Termine Gruppe 2: 11.11., 25.11., 09.12., 06.01., 20.01., 03.02. Termine der Tutorien für Gruppe 2: 18.11., 02.12., 16.12., 13.01., 27.01., 10.02. Die Gruppen der Übung und die Tutorien sind mit den Seminaren 'Schlüsselprobleme der Soziologie' im Modul BASOZ 12 verknüpft: Teilnehmende der Seminare 'Einführung in die Familiensoziologie', 'Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie' und 'Kritik in der Soziologie' belegen die Übung Gruppe 1 und jeweils das zum gewählten Seminar gehörende Tutorium, d.h.: 'Einführung in die Familiensoziologie' - Tutorium I'Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie' - Tutorium II'Kritik in der Soziologie' - Tutorium IIITeilnehmende der Seminare 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit', 'Einführung in die Organisations- und Kultursoziologie' und 'Einführung in die Wirtschaftssoziologie' belegen die Übung Gruppe 2 und jeweils das zum gewählten Seminar gehörende Tutorium, d.h.: 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' - Tutorium IV'Einführung in die Organisations- und Kultursoziologie' - Tutorium V'Einführung in die Wirtschaftssoziologie' - Tutorium VI

Bemerkungen

Da sich die beiden Gruppen der Arbeitsweisen-Übung entsprechend der Teilnahme an den Schlüsselproblem-Seminaren zusammensetzen, melden Sie sich zur Übung 'Arbeitsweisen in der Soziologie' bitte erst an, NACHDEM Sie eine Zulassung zu einem der Schlüsselproblem-Seminare bekommen haben - und dann bitte AUSSCHLIEßLICH in der zum entsprechenden Seminar gehörenden Gruppe der Arbeitsweisen-Übung anmelden .

Empfohlene Literatur

Institut für Soziologie – FSU Jena (2011): Leitfaden für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, unter: https://www.soziologie.uni-jena.de/sozmedia/studium/pr%C3%BCfungen+und+abschlussarbeiten/20180116+leitfaden+f%C3%BCr+das+verfassen+wissenschaftlicher+arbeiten.pdf (zuletzt überprüft am 28.08.2020) Abels, Heinz (2009): Einführung in die Soziologie, 2. Bd., Wiesbaden. Berninger, Ina; Botzen, Katrin; Kolle, Christian; Vogl, Dominikus; Watteler, Oliver (2012): Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Eine anwendungsorientierte Einführung. Opladen & Toronto. Verlag Barbara Budrich Buß, Eugen/Schöps, Martina (1979): Kompendium für das wissenschaftliche Arbeiten in der Soziologie, Heidelberg: Quelle&Meyer. Ebster, Claus; Stalzer, Lieselotte (2013): Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. 4., überarbeitete Auflage. Wien. Facultas. Ernst, Wiebke/ Jetzkowitz, Jens/König, Matthias/Schneider, Jörg (2002): Wissenschaftliches Arbeiten für Soziologen, München/Wien: Oldenbourg. Leuze, Kathrin/von Unger, Hella (2015): Wissenschaftliches Arbeiten im Soziologiestudium, Wien/Köln/Weimar: Böhlau. Wagner, Wolf (2007): Uni-Angst und Uni-Bluff heute: wie studieren und sich nicht verlieren, Berlin.

179480 ONLINE: Einführung in die Familiensoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bohn, Simon

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in zentrale Forschungsfelder der Familiensoziologie, ihre theoretischen Perspektiven, Begriffe und Methoden. Mit Texten zur Geschichte der Familie und über den Wandel familialer Lebensformen, über die Familie als Sozialisationsort und als Interaktionsraum zwischen den Generationen und Geschlechtern wollen wir vielfältige Perspektiven auf Familien entwickeln. Dabei wird das Seminar vor allem auf soziale Ungleichheiten fokussieren, welche eng mit familiären Zusammenhängen verknüpft sind, sei es in Bezug auf soziale Teilhabe, arbeitsweltliche Belastungen oder etwa die Hausarbeitsteilung.

Bemerkungen

179730 ONLINE: Einführung in die Organisations- und Kultursoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pönisch, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Bachelorseminar sollen die Studierenden in organisations- und kultursoziologische Perspektiven eingeführt sowie für jeweils spezifische Fragen und Probleme sensibilisiert werden. Anhand von Merkmalen und Basiselementen von Organisationen (z. B. Mitgliedschaft, Zwecke, Ziele, Strukturen, Konzepte und Typen von Organisationen) werden in einem ersten Teil des Seminars sowohl theoretische Fragen, Konzepte und Probleme thematisiert als auch die Bedeutung von Organisationen für die Gesellschaft herausgearbeitet. Verschiedene Organisationen, wie Unternehmen, Universitäten, Gefängnisse oder Vereine, sind grundlegender Bestandteil jeder Gesellschaft. Aus soziologischer Perspektive werden Fragen danach gestellt, was Organisationen sind, wie sie funktionieren und worin sich verschiedene Typen von Organisationen gleichen und unterscheiden. Anschließend sollen im zweiten Teil kultursoziologische Herangehensweisen erläutert und diskutiert werden. Dazu wird zunächst ein Überblick über die Gegenstände der Kultursoziologie erarbeitet, um anschießend aktuelle Probleme aus kultursoziologischer Perspektive zu betrachten. Während des Seminars bekommen die Studierenden die Möglichkeit, anhand von empirischem Material selbständig soziale Phänomene der Organisations- und Kulturforschung zu untersuchen, um eine soziologische Perspektive bei der Betrachtung von Alltagsphänomenen kennenzulernen und einzuüben.

Bemerkungen

Nachweise

Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar, die Lektüre der Basistexte, das Anfertigen von mind. fünf kurzen Forumsbeiträgen als Grundlage für die Diskussionen in den Veranstaltungen sowie das Verfassen eines abschließenden Essays (ca. 5 Seiten). Näheres wird in der ersten Sitzung besprochen.

179483 ONLINE: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar führt grundlegend in die Soziologie sozialer Ungleichheit ein, wobei es um Ungleichheiten und Disparitäten ganz unterschiedlicher Art gehen wird: Neben sozio-ökonomischen Ungleichheiten, so der zunehmenden Polarisierung der Gesellschaft in Arm und Reich, der in Deutschland wie international wachsenden Einkommens- und Vermögensungleichheit oder der dauerhaften Exklusion ganzer Bevölkerungsgruppen (Stichwort 'Unterschichtsdebatte'), adressiert das Seminar z.B. auch neue Ungleichheiten und Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft, fortdauernde und neue geschlechtsspezifische Disparitäten sowie globale Ungleichheiten und daraus resultierende Kontroversen um Einwanderung und Migration. Thema wird natürlich auch die Bedeutung bzw. Verschärfung von sozialer Ungleichheit unter den Bedingungen der Corona-Pandemie sein. Das Seminar beginnt mit einer Einführung in grundlegende Konzepte und Theorien sozialer Ungleichheit sowie einer Auseinandersetzung mit Klassen- und Milieukonzepten. Neben der Beschäftigung mit einschlägigen empirischen Daten und aktuellen empirischen Entwicklungen, werden wir uns im weiteren Seminarverlauf ferner mit dem Verhältnis von (Un-)Gleichheit und (Un-)Gerechtigkeit beschäftigen. Die Frage ob und wie soziale Ungleichheit im Wohlfahrtsstaat sozialpolitisch bearbeitet und bekämpft, aber auch verfestigt und hervorgebracht wird, zieht sich als roter Faden durch das Seminar.

Bemerkungen

Nachweise

Unbenotete kleine schriftliche Leistung (Umfang 7-8 Seiten)

179485 ONLINE: Einführung in die Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rackwitz, Hans Martin
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was ist Kapitalismus und wie entwickelt sich die kapitalistische Ökonomie? Was sind Märkte, wie funktionieren sie und was hat es mit der oft zitierten „Macht der Finanzmärkte" auf sich? Wie verhalten sich Wirtschaft und Gesellschaft zueinander? Gibt es heute noch Klassen oder gar Klassenkampf? Wie lassen sich soziale Ungleichheiten erklären?Die Analyse der gesellschaftlichen Organisation der Wirtschaft war stets Kernbestandteil der soziologischen Klassiker. Nach einer längeren Phase der relativen Vernachlässigung wirtschaftssoziologischer Fragen gilt die Wirtschaftssoziologie heute als eine der zentralen und dynamischsten Forschungsdisziplinen der zeitgenössischen Soziologie. Im Seminar fragen wir danach was es heißt, sich soziologisch mit Märkten, Unternehmen und wirtschaftlichem Handeln auseinanderzusetzen? Neben einem Überblick über die (wirtschafts-)soziologischen Klassiker bietet das Seminar eine Einführung in den Gegenstandsbereich und in die Grundbegriffe der Wirtschaftssoziologie. Darüber hinaus gibt das Seminar einen Einblick in aktuelle Fragestellungen der Disziplin. Das Seminar soll Studierende dazu befähigen die grundlegenden Funktionsmechanismen der Ökonomie sowie die Wechselwirkungen von ökonomischen Prinzipien und sozialen Strukturen, von Wirtschaft und Gesellschaft sowie die Dynamik sozio-ökonomischen Wandels zu analysieren und kritisch zu hinterfragen. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus:• Gründliche Lektüre der Seminarliteratur• eine regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme• die Übernahme eines Kurzreferats (15 Minuten, Vorstellung der zentralen Thesen im Text, OHNE Powerpoint MIT Thesenblatt (1 – 2 Seiten), das spätestens eine Woche vor dem Vortragstermin an hans.rackwitz@uni-jena.de gemailt wird. Vereinbaren Sie auch gerne einen Termin zur Referatsbesprechung.• 2-3 Fragen bzw. Diskussionsbeiträge zu einem nicht selbst referierten Text Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 06.11.2020 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können. Der jeweils aktuelle Seminarplan und die Seminarliteratur sind über Moodle zugänglich. Tutorium: Gruppe 6 Arbeitsweisen: Gruppe 2 Literatur: Beckert, Jens/ Deutschmann, Christoph (Hrsg.) (2009): Wirtschaftssoziologie. Sonderheft 49 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Wiesbaden: Springer VS.Maurer, Andrea (Hrsg.) (2008): Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden: Springer VS.Kraemer, Klaus; Brugger, Florian (Hrsg.) (2017): Schlüsselwerke der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden: Springer VS.

Bemerkungen

179484 ONLINE: Kritik in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein kritischer Blick bzw. eine kritische Perspektive auf gesellschaftliche Verhältnisse ist für wesentliche Strömungen innerhalb der Soziologie seit der Herausbildung des Faches grundlegend. Sofern es zutrifft, dass soziologisches Nachdenken immer mit der Wahrnehmung beginnt ‚Hier – in den sozialen Verhältnissen – stimmt etwas nicht!', gehört Gesellschaftskritik in der Tat essentiell zum Fach. Das Seminar versucht die (durchaus umstrittenen!) normativen, theoretischen und methodischen Grundlagen einer solchen kritischen Soziologie zu ergründen. Was ist die Basis, der Standpunkt, von denen aus die Gesellschaft kritisiert werden kann? Was sind die normativen Maßstäbe, die es erlauben, Verhältnisse als kritikwürdig zu brandmarken? Wie lassen sich soziale Fehlentwicklungen oder Pathologien identifizieren? Die Antworten, welche Soziologinnen und Soziologen auf diese Fragen geben, fallen sehr unterschiedlich aus. Das Ziel des Seminares besteht darin, einen Überblick über die wichtigsten Ansätze zu schaffen und sie vergleichend zu diskutieren. Wir beginnen dabei mit den ‚Klassikern' wie insbesondere Karl Marx oder Horkheimer und Adorno, beschäftigen uns aber auch mit neueren Positionen und alternativen Theorietraditionen, etwa mit den von Michael Walzer identifizierten Formen der Gesellschaftskritik, mit Michel Foucault und anderen poststrukturalistischen Konzeptionen, mit liberalen Gerechtigkeitstheorien, mit der Unterscheidung von Sozial- und Künstlerkritik, mit Postkolonialismus und gendertheoretischen Ansätzen sowie mit aktuellen Varianten der Entfremdungskritik.

Bemerkungen

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

Empfohlene Literatur

Einführende Lektüre: Dörre/Lessenich/Rosa: Soziologie-Kapitalismus-Kritik, Frankfurt/M.: Suhrkamp. Robin Celikates: Kritik als Soziale Praxis. Gesellschaftliche Selbstverständigung und Kritische Theorie, Frankfurt/M. u.a.: Campus 2009.

179481 ONLINE: Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick in eine Auswahl von Texten, die mittlerweile als Klassiker der Frauen- und Geschlechterforschung gelten können. Ziel des Seminars ist nicht nur, dass sich die Teilnehmenden zentrale theoretische Konzepte und empirische Erkenntnisse aneignen, sondern auch, prominente Wissenschaftler*innen und ihre theoretischen und empirischen Arbeiten kennenlernen. Am Ende des Semesters sollen Sie erste Einblicke in den Verlauf der Debatte seit der zweiten Welle der Frauenbewegung sowie ein erstes Verständnis von geschlechtersoziologischen Perspektiven und feministischen Theorien gewonnen haben. Als Leistungsnachweis wird ein Lerntagebuch geführt. Diese Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Bemerkungen

153494 ONLINE: Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	11.11.2020-03.02.2021 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Kritik in der Soziologie' (Prof. Rosa). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

153490 ONLINE: Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	11.11.2020-03.02.2021 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie' (Prof. Scholz). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

153533 ONLINE: Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	18.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' (Prof. van Dyk). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

153315 ONLINE: Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	11.11.2020-03.02.2021 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Familiensoziologie' (Dr. Bohn). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

153538 ONLINE: Tutorium VI zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	18.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Wirtschaftssoziologie' (Rackwitz). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

153535 ONLINE: Tutorium V zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	18.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Organisations- und Kultursoziologie' (Pönisch). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

180628 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	01.10.2020-01.10.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur 2. Versuch	

179496 ONLINE: Gegenwärtige Vergangenheit. Eine Einführung in die Theorien des sozialen Gedächtnisses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karpf, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Anlässe, um nach der Bedeutung der Vergangenheit für die Gegenwart zu fragen, begegnen uns immer wieder. Aktuell zum Beispiel die gestützten Denkmäler konföderierter Generäle während der ‚Black Lives Matter'- Demonstrationen in den USA oder die Debatte um Straßenumbenennungen im Rahmen der zivilgesellschaftlichen und politischen Beschäftigung mit den Erbschaften des deutschen Kolonialismus. Die Beschäftigung mit der Vergangenheit erscheint für die Soziologie jedoch eher als ein randständiges Thema, obwohl sich moderne Gesellschaften immer auch in Auseinandersetzung mit der eigenen Vergangenheit konstituieren. Mit dem Begriff des kollektiven Gedächtnisses hat darauf bereits 1925 der französische Soziologe Maurice Halbwachs hingewiesen, der gegenwärtig für die kulturwissenschaftlich dominierte Gedächtnisforschung Pate steht. An diese Tradition (zumeist kritisch) anschließend formiert seit einigen Jahren das Forschungsfeld der Gedächtnissoziologie, um einen dezidiert (wissens-)soziologischen Begriff von Erinnerung respektive Gedächtnis zu formulieren. Im Rahmen des Seminars wollen wir einerseits, der soziologischen Tradition der Erforschung des (sozialen) Erinnerns folgend, der Frage nachgehen, was mit dem Begriff des kollektiven Gedächtnisses eigentlich gemeint ist. Hierbei werden sowohl soziologische Klassiker als auch gegenwärtige Beiträge vorgestellt und diskutiert. Andererseits soll die „jüngere" Gedächtnissoziologie, auf ihre Anschlussfähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede an diese „ältere" Forschungslinie hin befragt werden. Das Seminar will damit einen ersten systematischen Überblick über soziologische Theorien des Erinnerns ermöglichen. In einem ersten Block sollen die zentralen Annahmen eines soziologischen Gedächtnisbegriffes herausgearbeitet werden, um in einem zweiten Block den Begriff des Gedächtnisses anhand kultur- und politikwissenschaftlicher Überlegungen weiter zu explizieren. In einem letzten Block sollen schließlich Probleme und Grenzen sozial geteilter Erinnerung anhand zeitgenössischer Phänomene diskutiert werden.

Bemerkungen

Zur Form: Das Seminar ist als Lektüreseminar angelegt und setzt die aufmerksame Textarbeit und die gemeinsame Diskussion voraus. Als Teilnahmeleistung ist die Übernahme eines Sitzungsprotokolls oder eines kurzen Inputreferates verpflichtend. Ein Seminarplan sowie die Textgrundlagen der einzelnen Seminarsitzungen werden zu Beginn des Semesters ausgegeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die aktive und regelmäßige Teilnahme.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Einführende Literatur Dimbath, Oliver/Heinlein, Michael (2015): Gedächtnissoziologie. Paderborn. Draaisma, Douwe (1999): Die Metaphernmaschine. Eine Geschichte des Gedächtnisses. Darmstadt. Erll, Astrid (2017): Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen. Eine Einführung. 3. Aufl. Stuttgart/Weimar. Olick, Jeffrey K./Vinitzky-Seroussi, Vered/Levy, Daniel (Hrsg.) (2011): The Collective Memory Reader. Oxford. Pethes, Nicolas (2008): Kulturwissenschaftliche Gedächtnistheorien zur Einführung. Hamburg. Radonic, Ljiljana/Uhl, Heidemarie (Hrsg.) (2016): Gedächtnis im 21. Jahrhundert. Zur Neuverhandlung eines kulturwissenschaftlichen Leitbegriffs. Bielefeld.

179493 ONLINE: Konzeptionen des Sozialen bei Luhmann und Latour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	

Kommentare

Niklas Luhmann und Bruno Latour sind Soziologen, deren Zugänge zum Phänomen des Sozialen (zumindest auf den ersten Blick) kaum gegensätzlicher ausfallen könnten. Luhmann beschreibt soziale Zusammenhänge als sich selbst reproduzierende autologische Gebilde (Systeme), die gegenüber menschlichen Akteuren ein Eigenleben führen. Menschen oder gar Dinge haben in Luhmanns Konzeption allenfalls in der Umwelt des Sozialen ihren Platz. Für Latour hingegen existiert das Soziale nur im konkreten Zusammenwirken netzwerkartig miteinander assoziierter Akteure. Dabei werden nicht nur Menschen, sondern auch nicht-menschliche Entitäten (z.B. Dinge) als Handlungsträger einbezogen. Im Seminar werden die zentralen Annahmen beider Theorieperspektiven anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte erschlossen und aufeinander bezogen. Ziel ist es, wesentliche Unterschiede aber auch Berührungspunkte beider Positionen herauszuarbeiten.

Bemerkungen

179495 ONLINE: Kritische Theorie im Streit - Gesellschaftstheorie bei Adorno und Honneth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hofer, Heinrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tatsache, dass die kritische Theorie ursprünglich auf das vielseitige Wirken Max Horkheimers und Theodor W. Adornos zurückgeht, ist den meisten heute bekannt. Wird sich jedoch heute näher mit kritischer Theorie befasst, so fällt auf, dass ihre theoretische Gestalt viel eher von historisch später wirkenden Autor*innen bestimmt wird. Autor*innen, die durch ihre Bemühungen um eine Aktualisierung kritischer Gesellschaftstheorie zu einer Fortentwicklung des ursprünglichen Programms veranlasst wurden. Diese Fortentwicklung ist in mancherlei Hinsicht als eine deutliche Abkehr von zentralen Einsichten und Fragestellungen der älteren kritischen Theorie zu bewerten. Sie erfolgte jedoch keinesfalls willkürlich. Vielmehr ereignete sie sich in der kritischen Auseinandersetzung mit Motiven und Betrachtungsweisen, die den späteren Autor*innen nicht mehr als das angemessene Gegenstandsbewusstsein einer kritischen Gesellschaftstheorie galten. Der Sozialtheoretiker Axel Honneth ist hierfür ein prominentes Beispiel. So entwickelte er von Anfang an sein Programm einer kritischen Gesellschaftstheorie mit dem Anspruch das Resultat eines historischen Lernprozesses der kritischen Theorie zu sein. Die zu verschiedenen Zeitpunkten seiner theoretischen Entwicklung geleistete Auseinandersetzung mit Horkheimer und Adorno ging auf diese Weise als konstitutiver Faktor in die theoretische Gestalt seiner gesellschaftstheoretischen Überlegungen ein. Die Beschäftigung mit Honneths Anspruch eine notwendige Fortentwicklung der kritischen Gesellschaftstheorie geleistet zu haben, bietet allein aus diesem Grund einen vielversprechenden Einstieg in Grundlagenfragen der kritischen Gesellschaftstheorie. Im Seminar werden wir uns daher nach einer Vergewisserung des ursprünglichen Programms der kritischen Theorie zunächst mit Honneths Kritik an Horkheimer und Adorno beschäftigen. Zusammen werden wir nachvollziehen, wie Honneth sein Problembewusstsein durch eine kritische Auseinandersetzung mit dem ursprünglichen Programm der kritischen Theorie gewinnt und hierauf aufbauend die Grundlagen seiner Gesellschaftstheorie entwirft. In einem zweiten Teil werden wir die von Honneth vorgelegte Interpretation sowie die von ihm daraus gezogenen theoretischen Konsequenzen mit einer eigenen Rekonstruktion zentraler Motive und Fragestellungen der kritischen Theorie konfrontieren. Hierfür werden wir uns die Grundlagen und Schlüsselkonzepte der Adorno'schen Gesellschaftstheorie anhand ausgewählter Texte erarbeiten. Das so aufgebaute Spannungsverhältnis zwischen beiden Autoren soll uns als Grundlage für die Seminar-leitende Frage nach der gegenwärtig angebrachten Form kritischer Gesellschaftstheorie dienen.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literaturübersicht: Adorno, Theodor W.: Soziologische Schriften I, Gesammelte Schriften Band 8, hrsg. von Rolf Tiedemann, Suhrkamp, Frankfurt am Main, Erste Auflage 2013, 4. Auflage 2014. Adorno, Theodor W.: Kulturkritik und Gesellschaft I/II, Gesammelte Schriften Band 10, hrsg. von Rolf Tiedemann, Suhrkamp, Frankfurt am Main, Erste Auflage 2013. Basaure, Mauro; Reemtsma, Jan Philipp; Willig, Rasmus: Erneuerung der Kritik, Axel Honneth im Gespräch, Campus Verlag, Frankfurt am Main/New York, 2009. Honneth, Axel: Kritik der Macht, Reflexionsstufen einer kritischen Gesellschaftstheorie, mit einem Nachwort zur Taschenbuchausgabe, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1988. Honneth, Axel: Das Andere der Gerechtigkeit – Aufsätze zur praktischen Philosophie, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 2000. Honneth Axel: Pathologien der Vernunft, Geschichte und Gegenwart der kritischen Theorie, Suhrkamp, Frankfurt am Main, Erste Auflage 2007, 4. Auflage 2016. Horkheimer, Max: Traditionelle und kritische Theorie, in: Ders.: Traditionelle und kritische Theorie, Fünf Aufsätze, Fischer Taschenbuch Verlag, 1992, 7. Auflage 2011, S. 205-259. Horkheimer, Max: Nachtrag, in: Ders.: Traditionelle und kritische Theorie, Fünf Aufsätze, Fischer Taschenbuch Verlag, 1992, 7. Auflage 201, S. 261-269.

179494 ONLINE: Liebe aus sozialwissenschaftlicher Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kumai, Shion / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	~~06.11.2020-06.11.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	~~Seminarraum 2.006~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 ONLINE-Veranstaltung!		
	22.01.2021-23.01.2021 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.01.2021-30.01.2021 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in sozialwissenschaftliche Perspektiven und theoretische Ansätze einer „Soziologie der Liebe". Liebe wird hierbei nicht essentialistisch als eine „natürliche", ahistorische, psychologische Basisemotion gefasst, sondern als kultureller Variable und Produkt sozialhistorischer Aushandlungsprozesse. Die soziale Praxis des Liebens wird dabei ebenso fokussiert wie Liebe als gesellschaftliches Handlungs- und Diskursfeld, in dem Akteure Selbstvertrauen und Anerkennung erwerben. Mithilfe eines systematischen Überblicks über die unterschiedlichen theoretischen Zugriffe auf das Phänomen der Liebe, ausgehend von Simmel und Weber, über Luhmann, Giddens und Beck bis hin zu Illouz und Swidler, Hochschild und Hooks soll das Phänomen der Liebe soziologisch skizziert und kritisch reflektiert werden. Ziel ist es dabei soziologische Perspektiven auf das Phänomen zu entwickeln und zudem ebenso die Akteursperspektive, die jeweiligen Erfahrungen und Erwartungshorizonte miteinzubeziehen. Hierfür werden neben den theoretischen Grundtexten auch populärkulturelle Texte/Filmausschnitte/Beiträge diskutiert, die die Bandbreite der unterschiedlichen und zuweilen auch widersprüchlichen diskursiven Verhandlungen von Liebe in der Moderne illustrieren sollen.

Bemerkungen

Das Seminar soll als Blockveranstaltung im Präsenzformat durchgeführt werden. Das Seminar ist für den 22./23.01. und am 29./30.01.2021 von jeweils 10:00-16:00 geplant. Bitte achten Sie vor Anmeldung darauf, dass Sie an allen vier Terminen anwesend sein können. Alles weitere wie Seminarplan und Leistungsanforderungen werden zur einführenden Sitzung am 27.11.2020 bekannt gegeben; diese Sitzung ist eine ONLINE-Veranstaltung - weitere Infos dazu folgen nach den Platzvergaben.

Nachweise

Referat + Hausarbeit/Mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Haller, Max (2016): "Was ist Liebe? Ein wirklichkeitssoziologischer Zugang zu einem vernachlässigten Thema". In: Niedenzu, Heinz-Jürgen, and Helmut Staubmann (Hg.): Kritische Theorie und Gesellschaftsanalyse: 153-176.

179488 ONLINE: Matrix und Diskurs: Gesellschaftstheorie bei Butler und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Während es sich bei Michel Foucault um einen Theoretiker handelt, dessen Überlegungen ihre Bedeutung auf gesellschaftstheoretischer Ebene längst bewiesen haben, wird Judith Butler im deutschsprachigen Diskurs bislang weiterhin vor allem als Sprachtheoretikerin verhandelt und/oder als vor allem relevant für die Geschlechterforschung/Queer Theory ‚abgetan'. So sind es denn auch die Geschlechterforscherinnen, die an erster Stelle erkannt haben, dass ihre Anbindung und Fortschreibung der produktiven Macht unter Bezugnahme auf psychoanalytische Denkansätze (Irigaray, Freud, Lacan) und sprachphilosophische Überlegungen (Derrida) gesellschaftstheoretische Sprengkraft hat, die weit über die Auseinandersetzung mit sex, gender und desire hinausreicht. Das Seminar hat zum Ziel, Ihnen nicht nur einen Überblick über die Theoriegebäude von Foucault und Butler zu geben, sondern soll Ihnen darüber hinaus einen Eindruck davon vermitteln, wie sich poststrukturalistisches Denken ausgestalten kann und Ihnen so Werkzeuge an die Hand geben, die es Ihnen erleichtern werden, das, was gemeinhin als ‚Poststrukturalismus' bezeichnet wird, auch selbstständig erschließen zu können. Achtung : Das Seminar hat ein auch für ein Online-Seminar recht hohes Lesepensum, das intensive Lesen der Texte gilt als eine Teilnahmevoraussetzung, die über die Einreichung von kurzen, aber genauen Textzusammenfassungen geprüft wird.

Bemerkungen

Das Seminar wird als einziges des Moduls BASOZ 21/22 als Online-Seminar stattfinden und ist dezidiert für Studierende gedacht, die durch die Pandemie vor ungewöhnlichen Herausforderungen stehen. Das meint bspw. Studierende, die einer Risikogruppe angehören und deshalb keine Präsenzveranstaltungen besuchen können/möchten oder Studierende, denen aufgrund zusätzlicher Belastungen durch Sorge-Arbeiten (Home-Schooling, Pflege von Zugehörigen etc.) keine Präsenzlehre möglich ist. Sollten Sie durch das Auswahlverfahren bei Friedolin nicht berücksichtigt worden sein und auf den Besuch des Seminars angewiesen sein, schreiben Sie mich bitte gern an und begründen die Notwendigkeit der Zulassung zum Seminar kurz und formlos.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

179486 ONLINE PLUS: Individualisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Individualisierung ist ein Grund- und Gründungsbegriff der Soziologie mit einer reichhaltigen und bis in die Gegenwart hinein lebendigen Theoriegeschichte. Das Seminar ist als Einführung und Vertiefung in dieses soziologische Kernkonzept angelegt und fragt nach der Geschichte, Vielfalt und Aktualität soziologischer Individualisierungsdiagnosen. Dazu werden wir uns einerseits mit ausgewählten Klassikern soziologischer Individualisierungstheorie befassen, andererseits mit jüngeren und jüngsten Diagnosen einer intensivierten Individualisierung der Gegenwart. In diesem Zusammenhang werden wir auch die Frage nach den Grenzen, Gegentendenzen und Widerständen gegen Individualisierung im Hinblick auf konkrete aktuelle Entwicklungen (Stichwort: Rechtspopulismus, Fundamentalismus) sowie entlang der Interessen der Teilnehmenden diskutieren. Das Seminar ist als Lektüreseminar angelegt und findet teils online und teils und als Präsenzseminar statt. Wir starten am 03.11. mit einer orientierenden Online-Sitzung, in der der genaue Ablauf besprochen wird. Das Seminar erfordert eine hohe Bereitschaft zur intensiven Lektürearbeit sowie zu kontinuierlichen Arbeit in Kleingruppen.

Bemerkungen

179497 ONLINE: Zur Kritik der Kontrollgesellschaft. Foucault, Bröckling, Agamben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einstiegssitzung	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.11.2020-12.02.2021 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der Corona-Pandemie hat die Krankheit Covid-19 selbst nicht weniger (möglicherweise jedoch weit weniger) für Angst und Schrecken gesorgt, wie der darüber geführte mediale Diskurs, egoistische Verhaltensweisen innerhalb der Bevölkerung, sowie die Maßnahmen und Gesetzespakete der Regierungen zur Regulierung und Bekämpfung der Seuche, wie ihrer gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Folgeerscheinungen.Insbesondere die ersten Wochen vor und nach dem sogenannten „shutdown" waren geprägt von zahlreichen, unabsehbaren sozialen Effekte und regelrechten Eruptionen im gesellschaftlichen Gefüge. Trotz der einsetzenden „Normalisierung" im Zuge der politisch-medizinischen Bearbeitung der Pandemie, haben sich wesentliche Verschiebungen im Sozialen ergeben, welche Wissenschaftler*innen noch auf Jahre erforschen werden.Diese Vorgänge geben Anlass zu einer kritischen Betrachtung von Kontrolle, Überwachung, Biopolitik und Technologien des Regierens. Michel Foucault formulierte dahingehend eine „Kritik des Regierens". In Anschluss an ihn, schrieb Ulrich Bröckling über „Menschenregierungskünste", während Giorgio Agamben den „Ausnahmezustand" theoretisiert. Für diese poststrukturalistischen Theoretiker ist im Seminar jeweils eine Doppelsitzung vorgesehen. Davon ausgehend werden wir weitere Texte zu Affekt und Kontrolle zur Diskussionsgrundlage haben. Über die bloße Kritik hinaus, soll sich unsere Diskussion auch auf potenzielle Alternativen richten. Inwiefern kann gesellschaftliche Organisierung und Krisenbearbeitung auf herrschaftsärmere Weise möglich sein? Das Seminar findet als Doppelsitzung freitags 10-14 Uhr zu folgenden Terminen statt: 6.11. (Einstiegssitzung), 20.11., 4.12., 18.12., 8.1. (= irregulär), 15.1., 29.1. und 12.2.Prüfungsvoraussetzung ist die Übernahme von Exzerpten oder Referaten. Die Exzerpte sollen der Seminargruppe vor der betreffenden Sitzung zur Vorbereitung bei moodle zur Verfügung gestellt werden.Wir werden einige Kleingruppenphasen haben und insgesamt versuchen, eine partizipative Atmosphäre herzustellen. Die gründliche Lektüre zumindest der Hälfte der Texte, sollte selbstverständlich sein, um einen fruchtbaren Austausch zu ermöglichen.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Keitel, Christian/ Volkmer, Michael / Werner, Karin (Hrsg.), Die Corona-Gesellschaft. Analysen zur Lage und Perspektiven für die Zukunft, Bielefeld 2020.Foucault, Michel, Kritik des Regierens. Schriften zur Politik (hrsg. Ulrich Bröckling), Berlin 2010.Bröckling, Ulrich, Gute Hirten führen sanft. Über Menschenregierungskünste, Berlin 2017.Agamben, Giorgio, Ausnahmezustand, 6. Aufl. Frankfurt a.M. 2014.Massumi, Brian, Parables for the virtual : movement, affect, sensation, Durham 2002.Behr, Rafael, Die Polizei muss ... an Robustheit deutlich zulegen«: Zur Renaissance aggressiver Maskulinität in der Polizei, in: Loick, Daniel (Hrsg.), Kritik der Polizei, Frankfurt a.M. 2018, S. 165-179.

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

179496 ONLINE: Gegenwärtige Vergangenheit. Eine Einführung in die Theorien des sozialen Gedächtnisses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karpf, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Anlässe, um nach der Bedeutung der Vergangenheit für die Gegenwart zu fragen, begegnen uns immer wieder. Aktuell zum Beispiel die gestützten Denkmäler konföderierter Generäle während der ‚Black Lives Matter'- Demonstrationen in den USA oder die Debatte um Straßenumbenennungen im Rahmen der zivilgesellschaftlichen und politischen Beschäftigung mit den Erbschaften des deutschen Kolonialismus. Die Beschäftigung mit der Vergangenheit erscheint für die Soziologie jedoch eher als ein randständiges Thema, obwohl sich moderne Gesellschaften immer auch in Auseinandersetzung mit der eigenen Vergangenheit konstituieren. Mit dem Begriff des kollektiven Gedächtnisses hat darauf bereits 1925 der französische Soziologe Maurice Halbwachs hingewiesen, der gegenwärtig für die kulturwissenschaftlich dominierte Gedächtnisforschung Pate steht. An diese Tradition (zumeist kritisch) anschließend formiert seit einigen Jahren das Forschungsfeld der Gedächtnissoziologie, um einen dezidiert (wissens-)soziologischen Begriff von Erinnerung respektive Gedächtnis zu formulieren. Im Rahmen des Seminars wollen wir einerseits, der soziologischen Tradition der Erforschung des (sozialen) Erinnerns folgend, der Frage nachgehen, was mit dem Begriff des kollektiven Gedächtnisses eigentlich gemeint ist. Hierbei werden sowohl soziologische Klassiker als auch gegenwärtige Beiträge vorgestellt und diskutiert. Andererseits soll die „jüngere" Gedächtnissoziologie, auf ihre Anschlussfähigkeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede an diese „ältere" Forschungslinie hin befragt werden. Das Seminar will damit einen ersten systematischen Überblick über soziologische Theorien des Erinnerns ermöglichen. In einem ersten Block sollen die zentralen Annahmen eines soziologischen Gedächtnisbegriffes herausgearbeitet werden, um in einem zweiten Block den Begriff des Gedächtnisses anhand kultur- und politikwissenschaftlicher Überlegungen weiter zu explizieren. In einem letzten Block sollen schließlich Probleme und Grenzen sozial geteilter Erinnerung anhand zeitgenössischer Phänomene diskutiert werden.

Bemerkungen

Zur Form: Das Seminar ist als Lektüreseminar angelegt und setzt die aufmerksame Textarbeit und die gemeinsame Diskussion voraus. Als Teilnahmeleistung ist die Übernahme eines Sitzungsprotokolls oder eines kurzen Inputreferates verpflichtend. Ein Seminarplan sowie die Textgrundlagen der einzelnen Seminarsitzungen werden zu Beginn des Semesters ausgegeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die aktive und regelmäßige Teilnahme.

Empfohlene Literatur

Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Einführende Literatur Dimbath, Oliver/Heinlein, Michael (2015): Gedächtnissoziologie. Paderborn. Draaisma, Douwe (1999): Die Metaphernmaschine. Eine Geschichte des Gedächtnisses. Darmstadt. Erll, Astrid (2017): Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen. Eine Einführung. 3. Aufl. Stuttgart/Weimar. Olick, Jeffrey K./Vinitzky-Seroussi, Vered/Levy, Daniel (Hrsg.) (2011): The Collective Memory Reader. Oxford. Pethes, Nicolas (2008): Kulturwissenschaftliche Gedächtnistheorien zur Einführung. Hamburg. Radonic, Ljiljana/Uhl, Heidemarie (Hrsg.) (2016): Gedächtnis im 21. Jahrhundert. Zur Neuverhandlung eines kulturwissenschaftlichen Leitbegriffs. Bielefeld.

179493 ONLINE: Konzeptionen des Sozialen bei Luhmann und Latour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	

Kommentare

Niklas Luhmann und Bruno Latour sind Soziologen, deren Zugänge zum Phänomen des Sozialen (zumindest auf den ersten Blick) kaum gegensätzlicher ausfallen könnten. Luhmann beschreibt soziale Zusammenhänge als sich selbst reproduzierende autologische Gebilde (Systeme), die gegenüber menschlichen Akteuren ein Eigenleben führen. Menschen oder gar Dinge haben in Luhmanns Konzeption allenfalls in der Umwelt des Sozialen ihren Platz. Für Latour hingegen existiert das Soziale nur im konkreten Zusammenwirken netzwerkartig miteinander assoziierter Akteure. Dabei werden nicht nur Menschen, sondern auch nicht-menschliche Entitäten (z.B. Dinge) als Handlungsträger einbezogen. Im Seminar werden die zentralen Annahmen beider Theorieperspektiven anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte erschlossen und aufeinander bezogen. Ziel ist es, wesentliche Unterschiede aber auch Berührungspunkte beider Positionen herauszuarbeiten.

Bemerkungen

179495 ONLINE: Kritische Theorie im Streit - Gesellschaftstheorie bei Adorno und Honneth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hofer, Heinrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tatsache, dass die kritische Theorie ursprünglich auf das vielseitige Wirken Max Horkheimers und Theodor W. Adornos zurückgeht, ist den meisten heute bekannt. Wird sich jedoch heute näher mit kritischer Theorie befasst, so fällt auf, dass ihre theoretische Gestalt viel eher von historisch später wirkenden Autor*innen bestimmt wird. Autor*innen, die durch ihre Bemühungen um eine Aktualisierung kritischer Gesellschaftstheorie zu einer Fortentwicklung des ursprünglichen Programms veranlasst wurden. Diese Fortentwicklung ist in mancherlei Hinsicht als eine deutliche Abkehr von zentralen Einsichten und Fragestellungen der älteren kritischen Theorie zu bewerten. Sie erfolgte jedoch keinesfalls willkürlich. Vielmehr ereignete sie sich in der kritischen Auseinandersetzung mit Motiven und Betrachtungsweisen, die den späteren Autor*innen nicht mehr als das angemessene Gegenstandsbewusstsein einer kritischen Gesellschaftstheorie galten. Der Sozialtheoretiker Axel Honneth ist hierfür ein prominentes Beispiel. So entwickelte er von Anfang an sein Programm einer kritischen Gesellschaftstheorie mit dem Anspruch das Resultat eines historischen Lernprozesses der kritischen Theorie zu sein. Die zu verschiedenen Zeitpunkten seiner theoretischen Entwicklung geleistete Auseinandersetzung mit Horkheimer und Adorno ging auf diese Weise als konstitutiver Faktor in die theoretische Gestalt seiner gesellschaftstheoretischen Überlegungen ein. Die Beschäftigung mit Honneths Anspruch eine notwendige Fortentwicklung der kritischen Gesellschaftstheorie geleistet zu haben, bietet allein aus diesem Grund einen vielversprechenden Einstieg in Grundlagenfragen der kritischen Gesellschaftstheorie. Im Seminar werden wir uns daher nach einer Vergewisserung des ursprünglichen Programms der kritischen Theorie zunächst mit Honneths Kritik an Horkheimer und Adorno beschäftigen. Zusammen werden wir nachvollziehen, wie Honneth sein Problembewusstsein durch eine kritische Auseinandersetzung mit dem ursprünglichen Programm der kritischen Theorie gewinnt und hierauf aufbauend die Grundlagen seiner Gesellschaftstheorie entwirft. In einem zweiten Teil werden wir die von Honneth vorgelegte Interpretation sowie die von ihm daraus gezogenen theoretischen Konsequenzen mit einer eigenen Rekonstruktion zentraler Motive und Fragestellungen der kritischen Theorie konfrontieren. Hierfür werden wir uns die Grundlagen und Schlüsselkonzepte der Adorno'schen Gesellschaftstheorie anhand ausgewählter Texte erarbeiten. Das so aufgebaute Spannungsverhältnis zwischen beiden Autoren soll uns als Grundlage für die Seminar-leitende Frage nach der gegenwärtig angebrachten Form kritischer Gesellschaftstheorie dienen.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literaturübersicht: Adorno, Theodor W.: Soziologische Schriften I, Gesammelte Schriften Band 8, hrsg. von Rolf Tiedemann, Suhrkamp, Frankfurt am Main, Erste Auflage 2013, 4. Auflage 2014. Adorno, Theodor W.: Kulturkritik und Gesellschaft I/II, Gesammelte Schriften Band 10, hrsg. von Rolf Tiedemann, Suhrkamp, Frankfurt am Main, Erste Auflage 2013. Basaure, Mauro; Reemtsma, Jan Philipp; Willig, Rasmus: Erneuerung der Kritik, Axel Honneth im Gespräch, Campus Verlag, Frankfurt am Main/New York, 2009. Honneth, Axel: Kritik der Macht, Reflexionsstufen einer kritischen Gesellschaftstheorie, mit einem Nachwort zur Taschenbuchausgabe, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1988. Honneth, Axel: Das Andere der Gerechtigkeit – Aufsätze zur praktischen Philosophie, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 2000. Honneth Axel: Pathologien der Vernunft, Geschichte und Gegenwart der kritischen Theorie, Suhrkamp, Frankfurt am Main, Erste Auflage 2007, 4. Auflage 2016. Horkheimer, Max: Traditionelle und kritische Theorie, in: Ders.: Traditionelle und kritische Theorie, Fünf Aufsätze, Fischer Taschenbuch Verlag, 1992, 7. Auflage 2011, S. 205-259. Horkheimer, Max: Nachtrag, in: Ders.: Traditionelle und kritische Theorie, Fünf Aufsätze, Fischer Taschenbuch Verlag, 1992, 7. Auflage 201, S. 261-269.

179494 ONLINE: Liebe aus sozialwissenschaftlicher Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kumai, Shion / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	~~06.11.2020-06.11.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	~~Seminarraum 2.006~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 ONLINE-Veranstaltung!		
	22.01.2021-23.01.2021 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.01.2021-30.01.2021 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in sozialwissenschaftliche Perspektiven und theoretische Ansätze einer „Soziologie der Liebe". Liebe wird hierbei nicht essentialistisch als eine „natürliche", ahistorische, psychologische Basisemotion gefasst, sondern als kultureller Variable und Produkt sozialhistorischer Aushandlungsprozesse. Die soziale Praxis des Liebens wird dabei ebenso fokussiert wie Liebe als gesellschaftliches Handlungs- und Diskursfeld, in dem Akteure Selbstvertrauen und Anerkennung erwerben. Mithilfe eines systematischen Überblicks über die unterschiedlichen theoretischen Zugriffe auf das Phänomen der Liebe, ausgehend von Simmel und Weber, über Luhmann, Giddens und Beck bis hin zu Illouz und Swidler, Hochschild und Hooks soll das Phänomen der Liebe soziologisch skizziert und kritisch reflektiert werden. Ziel ist es dabei soziologische Perspektiven auf das Phänomen zu entwickeln und zudem ebenso die Akteursperspektive, die jeweiligen Erfahrungen und Erwartungshorizonte miteinzubeziehen. Hierfür werden neben den theoretischen Grundtexten auch populärkulturelle Texte/Filmausschnitte/Beiträge diskutiert, die die Bandbreite der unterschiedlichen und zuweilen auch widersprüchlichen diskursiven Verhandlungen von Liebe in der Moderne illustrieren sollen.

Bemerkungen

Das Seminar soll als Blockveranstaltung im Präsenzformat durchgeführt werden. Das Seminar ist für den 22./23.01. und am 29./30.01.2021 von jeweils 10:00-16:00 geplant. Bitte achten Sie vor Anmeldung darauf, dass Sie an allen vier Terminen anwesend sein können. Alles weitere wie Seminarplan und Leistungsanforderungen werden zur einführenden Sitzung am 27.11.2020 bekannt gegeben; diese Sitzung ist eine ONLINE-Veranstaltung - weitere Infos dazu folgen nach den Platzvergaben.

Nachweise

Referat + Hausarbeit/Mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Haller, Max (2016): "Was ist Liebe? Ein wirklichkeitssoziologischer Zugang zu einem vernachlässigten Thema". In: Niedenzu, Heinz-Jürgen, and Helmut Staubmann (Hg.): Kritische Theorie und Gesellschaftsanalyse: 153-176.

179488 ONLINE: Matrix und Diskurs: Gesellschaftstheorie bei Butler und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Während es sich bei Michel Foucault um einen Theoretiker handelt, dessen Überlegungen ihre Bedeutung auf gesellschaftstheoretischer Ebene längst bewiesen haben, wird Judith Butler im deutschsprachigen Diskurs bislang weiterhin vor allem als Sprachtheoretikerin verhandelt und/oder als vor allem relevant für die Geschlechterforschung/Queer Theory ‚abgetan'. So sind es denn auch die Geschlechterforscherinnen, die an erster Stelle erkannt haben, dass ihre Anbindung und Fortschreibung der produktiven Macht unter Bezugnahme auf psychoanalytische Denkansätze (Irigaray, Freud, Lacan) und sprachphilosophische Überlegungen (Derrida) gesellschaftstheoretische Sprengkraft hat, die weit über die Auseinandersetzung mit sex, gender und desire hinausreicht. Das Seminar hat zum Ziel, Ihnen nicht nur einen Überblick über die Theoriegebäude von Foucault und Butler zu geben, sondern soll Ihnen darüber hinaus einen Eindruck davon vermitteln, wie sich poststrukturalistisches Denken ausgestalten kann und Ihnen so Werkzeuge an die Hand geben, die es Ihnen erleichtern werden, das, was gemeinhin als ‚Poststrukturalismus' bezeichnet wird, auch selbstständig erschließen zu können. Achtung : Das Seminar hat ein auch für ein Online-Seminar recht hohes Lesepensum, das intensive Lesen der Texte gilt als eine Teilnahmevoraussetzung, die über die Einreichung von kurzen, aber genauen Textzusammenfassungen geprüft wird.

Bemerkungen

Das Seminar wird als einziges des Moduls BASOZ 21/22 als Online-Seminar stattfinden und ist dezidiert für Studierende gedacht, die durch die Pandemie vor ungewöhnlichen Herausforderungen stehen. Das meint bspw. Studierende, die einer Risikogruppe angehören und deshalb keine Präsenzveranstaltungen besuchen können/möchten oder Studierende, denen aufgrund zusätzlicher Belastungen durch Sorge-Arbeiten (Home-Schooling, Pflege von Zugehörigen etc.) keine Präsenzlehre möglich ist. Sollten Sie durch das Auswahlverfahren bei Friedolin nicht berücksichtigt worden sein und auf den Besuch des Seminars angewiesen sein, schreiben Sie mich bitte gern an und begründen die Notwendigkeit der Zulassung zum Seminar kurz und formlos.

Nachweise

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

179486 ONLINE PLUS: Individualisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Individualisierung ist ein Grund- und Gründungsbegriff der Soziologie mit einer reichhaltigen und bis in die Gegenwart hinein lebendigen Theoriegeschichte. Das Seminar ist als Einführung und Vertiefung in dieses soziologische Kernkonzept angelegt und fragt nach der Geschichte, Vielfalt und Aktualität soziologischer Individualisierungsdiagnosen. Dazu werden wir uns einerseits mit ausgewählten Klassikern soziologischer Individualisierungstheorie befassen, andererseits mit jüngeren und jüngsten Diagnosen einer intensivierten Individualisierung der Gegenwart. In diesem Zusammenhang werden wir auch die Frage nach den Grenzen, Gegentendenzen und Widerständen gegen Individualisierung im Hinblick auf konkrete aktuelle Entwicklungen (Stichwort: Rechtspopulismus, Fundamentalismus) sowie entlang der Interessen der Teilnehmenden diskutieren. Das Seminar ist als Lektüreseminar angelegt und findet teils online und teils und als Präsenzseminar statt. Wir starten am 03.11. mit einer orientierenden Online-Sitzung, in der der genaue Ablauf besprochen wird. Das Seminar erfordert eine hohe Bereitschaft zur intensiven Lektürearbeit sowie zu kontinuierlichen Arbeit in Kleingruppen.

Bemerkungen

179497 ONLINE: Zur Kritik der Kontrollgesellschaft. Foucault, Bröckling, Agamben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einstiegssitzung	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.11.2020-12.02.2021 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der Corona-Pandemie hat die Krankheit Covid-19 selbst nicht weniger (möglicherweise jedoch weit weniger) für Angst und Schrecken gesorgt, wie der darüber geführte mediale Diskurs, egoistische Verhaltensweisen innerhalb der Bevölkerung, sowie die Maßnahmen und Gesetzespakete der Regierungen zur Regulierung und Bekämpfung der Seuche, wie ihrer gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Folgeerscheinungen.Insbesondere die ersten Wochen vor und nach dem sogenannten „shutdown" waren geprägt von zahlreichen, unabsehbaren sozialen Effekte und regelrechten Eruptionen im gesellschaftlichen Gefüge. Trotz der einsetzenden „Normalisierung" im Zuge der politisch-medizinischen Bearbeitung der Pandemie, haben sich wesentliche Verschiebungen im Sozialen ergeben, welche Wissenschaftler*innen noch auf Jahre erforschen werden.Diese Vorgänge geben Anlass zu einer kritischen Betrachtung von Kontrolle, Überwachung, Biopolitik und Technologien des Regierens. Michel Foucault formulierte dahingehend eine „Kritik des Regierens". In Anschluss an ihn, schrieb Ulrich Bröckling über „Menschenregierungskünste", während Giorgio Agamben den „Ausnahmezustand" theoretisiert. Für diese poststrukturalistischen Theoretiker ist im Seminar jeweils eine Doppelsitzung vorgesehen. Davon ausgehend werden wir weitere Texte zu Affekt und Kontrolle zur Diskussionsgrundlage haben. Über die bloße Kritik hinaus, soll sich unsere Diskussion auch auf potenzielle Alternativen richten. Inwiefern kann gesellschaftliche Organisierung und Krisenbearbeitung auf herrschaftsärmere Weise möglich sein? Das Seminar findet als Doppelsitzung freitags 10-14 Uhr zu folgenden Terminen statt: 6.11. (Einstiegssitzung), 20.11., 4.12., 18.12., 8.1. (= irregulär), 15.1., 29.1. und 12.2.Prüfungsvoraussetzung ist die Übernahme von Exzerpten oder Referaten. Die Exzerpte sollen der Seminargruppe vor der betreffenden Sitzung zur Vorbereitung bei moodle zur Verfügung gestellt werden.Wir werden einige Kleingruppenphasen haben und insgesamt versuchen, eine partizipative Atmosphäre herzustellen. Die gründliche Lektüre zumindest der Hälfte der Texte, sollte selbstverständlich sein, um einen fruchtbaren Austausch zu ermöglichen.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Keitel, Christian/ Volkmer, Michael / Werner, Karin (Hrsg.), Die Corona-Gesellschaft. Analysen zur Lage und Perspektiven für die Zukunft, Bielefeld 2020.Foucault, Michel, Kritik des Regierens. Schriften zur Politik (hrsg. Ulrich Bröckling), Berlin 2010.Bröckling, Ulrich, Gute Hirten führen sanft. Über Menschenregierungskünste, Berlin 2017.Agamben, Giorgio, Ausnahmezustand, 6. Aufl. Frankfurt a.M. 2014.Massumi, Brian, Parables for the virtual : movement, affect, sensation, Durham 2002.Behr, Rafael, Die Polizei muss ... an Robustheit deutlich zulegen«: Zur Renaissance aggressiver Maskulinität in der Polizei, in: Loick, Daniel (Hrsg.), Kritik der Polizei, Frankfurt a.M. 2018, S. 165-179.

BASOZ 31 Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti)

88943 ONLINE: Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 31, BASOZ 31a, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31c, BASOZ 34c

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00 Klausur 1. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr	
	18.03.2021-18.03.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00 Klausur 2. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr	

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grundlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Die Vorlesung wird ausschließlich digital stattfinden. Sie wird jede Woche live am Donnerstag von 10-12 Uhr übertragen, so dass Studierende über Chat Fragen stellen können. Im Anschluss wird die Aufzeichnung der Vorlesung in der Digitalen Bibliothek Thüringen abrufbar sein. Genauere Informationen zum digitalen Angebot erfolgen zu Semesterbeginn. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in acht begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden wöchentlich in Präsenz mit maximal 25 Teilnehmer*innen statt. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien finden sich in Friedolin. Eine Anmeldung für die Tutorien ist erforderlich.

Bemerkungen

Hinweise zur Prüfungsanmeldung: Kernfach Soziologie:Für Studierende des Kernfachs Soziologie gilt, dass Studierenden, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' vor dem Wintersemester 2017/2018 bereits begonnen haben (d.h. bereits mind. eine Prüfungsleistung im Modul absolviert haben), dieses auch als BASOZ 31 beenden müssen. Sie melden sich bitte unter der entsprechenden Prünfungsnummer (102171) an. Studierende im Kernfach Soziologie, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2020/2021 beginnen, beginnen dieses als BASOZ 31c und melden sich bitte unter der Prüfungsnummer 102191 für BASOZ 31c zur Prüfung an. Ergänzungsfach Soziologie:Für Studierende des Ergänzungsfachs gilt das oben zum Kernfach Gesagte: Wenn das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' schon vor dem Wintersemester 2017/2018 als BASOZ 34a begonnen wurde, dann muss es mit einer Anmeldung unter der entsprechenden Prüfungsnummer (102181) abgeschlossen werden. Diejenigen, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2020/2021 als BASOZ 34c beginnen, melden sich zur Prüfung in BASOZ 34c (Prüfungsnummer 102201) an.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

153624 ONLINE: Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!		
2-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!		
3-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!		
4-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Dies ist ein Onlinetutorium. Bitte unter sek.leuze@uni-jena.de anmelden.		
5-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 09.11.2020!		
6-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 09.11.2020!		
7-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 10.11.2020!		
8-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 10.11.2020!		

Bemerkungen

102060 PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.

2-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
3-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Aufbauend auf den Inhalten der Übung Quantitative Methoden I, werden in der Übung Quantitative Methoden II aktive Methodenkompetenzen vermittelt. Computergestützt werden grundlegende Verfahren der uni- und bivariaten deskriptiven Statistik sowie der linearen Regression vermittelt und angewendet. Es erfolgt zudem eine Einführung/Wiederholung grundlegender Befehle zur Datenaufbereitung und -analyse mit dem statistischen Softwareprogramm STATA. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2018 Daten. Auf Grundlage der im Sommersemester jeweils in Arbeitsgruppen gewählten Forschungsfrage und abgeleiteten Forschungshypothesen liegt der Schwerpunkt in diesem Semester auf der Durchführung der empirischen Analyse. Hierfür werden die je Arbeitsgruppe/Person entwickelten Forschungshypothesen mit Hilfe der Daten operationalisiert und modelliert. In Vorbereitung des finalen Forschungsberichts sollen alle Arbeitsgruppen in der letzten Sitzung den aktuellen Bearbeitungsstand im Rahmen von Abschluss-Präsentationen vorstellen. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren. Aufgrund des anwendungsorientierten Charakters wird das Seminar als Präsenzveranstaltung im Methodenlabor stattfinden. Da die Teilnehmer*innenzahl aufgrund des Hygienekonzepts der Universität dort begrenzt ist, wird das Seminar bei mehr als 12 Teilnehmer*innen in zwei Gruppen geteilt, die getrennt voneinander unterrichtet werden.

Bemerkungen

Da die Übungen auf der Veranstaltung Quantitative Methoden I aus dem Sommersemester 2020 aufbauen, müssen sich die Studierenden wieder zu ihrem jeweiligen Kurs anmelden. Pro Kurs werden die Teilnehmer*innen (wieder) in zwei kleinere Gruppen von bis zu 12 Personen geteilt, sodass die Präsenzlehre und die Arbeit mit STATA im Methodenlabor erfolgen kann. Teile der Übung, für die STATA nicht erforderlich ist, können im Selbststudium erarbeitet werden. Außerdem besteht bei den Präsenztreffen im Methodenlabor die Möglichkeit Fragen zu stellen. Die Präsenztreffen werden wöchentlich, zu den in Friedolin angekündigten Kurszeiten, stattfinden. Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt jeweils in begleitenden Tutorien, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird. Die Tutorien finden in Präsenz in Kleingruppen im Methodenlabor statt. Jedem Seminar ist ein Tutorium zugeordnet: Kurs 1 Büchner: Do 12-14 Uhr, Tutorium Do 16 -18 Uhr, Tutorin: Frau MöhrkeKurs 2 Seipelt: Do 10-12 Uhr, Tutorium Do 14-16 Uhr, Tutorin: Frau MöhrkeKurs 3 Nold: Do 8-10 Uhr, Tutorium Do 18 -20 Uhr, Tutor: Herr GreinerKurs 4 Nold: Fr 8-10 Uhr, Tutorium Di 18-20 Uhr, Tutor: Herr Greiner Eine Anmeldung für die Tutorien über Friedolin ist nicht erforderlich. Die Einteilung erfolgt zu Beginn des Semesters. Personen, die hinsichtlich Covid-19 als Risikopersonen gelten, brauchen die Präsenzseminare und Tutorien nicht zu besuchen. Genauere Regelungen für Risikopersonen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Nachweise

Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen: Klausur (Prüfungsnummer 102172). Für Studierende, die das Modul AB dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31c belegen: Forschungsbericht (Prüfungsnummer 102192, Prüfungszulassung nach erfolgreichen semesterbegleitenden Abgabe von Übungen aus Methoden I und II).

Empfohlene Literatur

Kohler, U., & Kreuter, F. (2016). Datenanalyse mit Stata: allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Oldenbourg: De Gruyter. Wolf, C., & Best, H. (2010). Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Wiesbaden: VS. Schnell, R., & Hill P. B., & Esser, E., (2019) Methoden der empirischen Sozialforschung, Oldenbourg Wissenschaftsverlag

153630 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	17.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 31c Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti)

88943 ONLINE: Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 31, BASOZ 31a, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31c, BASOZ 34c

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00 Klausur 1. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr	
	18.03.2021-18.03.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00 Klausur 2. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr	

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grundlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Die Vorlesung wird ausschließlich digital stattfinden. Sie wird jede Woche live am Donnerstag von 10-12 Uhr übertragen, so dass Studierende über Chat Fragen stellen können. Im Anschluss wird die Aufzeichnung der Vorlesung in der Digitalen Bibliothek Thüringen abrufbar sein. Genauere Informationen zum digitalen Angebot erfolgen zu Semesterbeginn. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in acht begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden wöchentlich in Präsenz mit maximal 25 Teilnehmer*innen statt. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien finden sich in Friedolin. Eine Anmeldung für die Tutorien ist erforderlich.

Bemerkungen

Hinweise zur Prüfungsanmeldung: Kernfach Soziologie:Für Studierende des Kernfachs Soziologie gilt, dass Studierenden, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' vor dem Wintersemester 2017/2018 bereits begonnen haben (d.h. bereits mind. eine Prüfungsleistung im Modul absolviert haben), dieses auch als BASOZ 31 beenden müssen. Sie melden sich bitte unter der entsprechenden Prünfungsnummer (102171) an. Studierende im Kernfach Soziologie, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2020/2021 beginnen, beginnen dieses als BASOZ 31c und melden sich bitte unter der Prüfungsnummer 102191 für BASOZ 31c zur Prüfung an. Ergänzungsfach Soziologie:Für Studierende des Ergänzungsfachs gilt das oben zum Kernfach Gesagte: Wenn das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' schon vor dem Wintersemester 2017/2018 als BASOZ 34a begonnen wurde, dann muss es mit einer Anmeldung unter der entsprechenden Prüfungsnummer (102181) abgeschlossen werden. Diejenigen, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2020/2021 als BASOZ 34c beginnen, melden sich zur Prüfung in BASOZ 34c (Prüfungsnummer 102201) an.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

153624 ONLINE: Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!	
2-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!	
3-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!	

4-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Dies ist ein Onlinetutorium. Bitte unter sek.leuze@uni-jena.de anmelden.		
5-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 09.11.2020!		
6-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 09.11.2020!		
7-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 10.11.2020!		
8-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 10.11.2020!		

Bemerkungen

102060 PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
2-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
3-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Aufbauend auf den Inhalten der Übung Quantitative Methoden I, werden in der Übung Quantitative Methoden II aktive Methodenkompetenzen vermittelt. Computergestützt werden grundlegende Verfahren der uni- und bivariaten deskriptiven Statistik sowie der linearen Regression vermittelt und angewendet. Es erfolgt zudem eine Einführung/Wiederholung grundlegender Befehle zur Datenaufbereitung und -analyse mit dem statistischen Softwareprogramm STATA. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2018 Daten. Auf Grundlage der im Sommersemester jeweils in Arbeitsgruppen gewählten Forschungsfrage und abgeleiteten Forschungshypothesen liegt der Schwerpunkt in diesem Semester auf der Durchführung der empirischen Analyse. Hierfür werden die je Arbeitsgruppe/Person entwickelten Forschungshypothesen mit Hilfe der Daten operationalisiert und modelliert. In Vorbereitung des finalen Forschungsberichts sollen alle Arbeitsgruppen in der letzten Sitzung den aktuellen Bearbeitungsstand im Rahmen von Abschluss-Präsentationen vorstellen. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren. Aufgrund des anwendungsorientierten Charakters wird das Seminar als Präsenzveranstaltung im Methodenlabor stattfinden. Da die Teilnehmer*innenzahl aufgrund des Hygienekonzepts der Universität dort begrenzt ist, wird das Seminar bei mehr als 12 Teilnehmer*innen in zwei Gruppen geteilt, die getrennt voneinander unterrichtet werden.

Bemerkungen

Da die Übungen auf der Veranstaltung Quantitative Methoden I aus dem Sommersemester 2020 aufbauen, müssen sich die Studierenden wieder zu ihrem jeweiligen Kurs anmelden. Pro Kurs werden die Teilnehmer*innen (wieder) in zwei kleinere Gruppen von bis zu 12 Personen geteilt, sodass die Präsenzlehre und die Arbeit mit STATA im Methodenlabor erfolgen kann. Teile der Übung, für die STATA nicht erforderlich ist, können im Selbststudium erarbeitet werden. Außerdem besteht bei den Präsenztreffen im Methodenlabor die Möglichkeit Fragen zu stellen. Die Präsenztreffen werden wöchentlich, zu den in Friedolin angekündigten Kurszeiten, stattfinden. Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt jeweils in begleitenden Tutorien, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird. Die Tutorien finden in Präsenz in Kleingruppen im Methodenlabor statt. Jedem Seminar ist ein Tutorium zugeordnet: Kurs 1 Büchner: Do 12-14 Uhr, Tutorium Do 16 -18 Uhr, Tutorin: Frau MöhrkeKurs 2 Seipelt: Do 10-12 Uhr, Tutorium Do 14-16 Uhr, Tutorin: Frau MöhrkeKurs 3 Nold: Do 8-10 Uhr, Tutorium Do 18 -20 Uhr, Tutor: Herr GreinerKurs 4 Nold: Fr 8-10 Uhr, Tutorium Di 18-20 Uhr, Tutor: Herr Greiner Eine Anmeldung für die Tutorien über Friedolin ist nicht erforderlich. Die Einteilung erfolgt zu Beginn des Semesters. Personen, die hinsichtlich Covid-19 als Risikopersonen gelten, brauchen die Präsenzseminare und Tutorien nicht zu besuchen. Genauere Regelungen für Risikopersonen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Nachweise

Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen: Klausur (Prüfungsnummer 102172). Für Studierende, die das Modul AB dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31c belegen: Forschungsbericht (Prüfungsnummer 102192, Prüfungszulassung nach erfolgreichen semesterbegleitenden Abgabe von Übungen aus Methoden I und II).

Empfohlene Literatur

Kohler, U., & Kreuter, F. (2016). Datenanalyse mit Stata: allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Oldenbourg: De Gruyter. Wolf, C., & Best, H. (2010). Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Wiesbaden: VS. Schnell, R., & Hill P. B., & Esser, E., (2019) Methoden der empirischen Sozialforschung, Oldenbourg Wissenschaftsverlag

153630 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

4-Gruppe	17.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II (Quali)

179511 ONLINE: Gefühlsingenieure? Eine emotionssoziologische Einführung in die Grounded Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klinkert, Carola

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar bietet zunächst eine Einführung in die Grounded Theory Methodologie (GTM) und ihre Forschungstradition. Als Grundlage nutzen wir das klassische Lehrbuch „Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung" von Anselm L. Strauss und Juliet Corbin, beziehen aber auch neuere Ansätze ein. Die methodologischen Grundlagen werden in Form von Gruppenaufgaben aus den Basistexten erarbeitet und in einem gemeinsamen Glossar-Wiki festgehalten. Neben einem sehr offenen Forschungsstil bietet die GTM auch ein theoretisches Kodierverfahren als Werkzeug der Textanalyse, das anhand eines eigenen, emotionssoziologischen Projektes in Kleingruppen erprobt wird. Ihr Vorgehen und Ergebnisse dokumentieren Sie abschließend in einem gemeinsamen Reflexionsbericht. Im Projekt analysieren wir Ratgebertexte zur Lebensführung und fragen entsprechend des Seminartitels zunächst offen nach den darin zirkulierenden Vorstellungen von Gefühlen und deren Relevanz für soziales Handeln. Solche Ratgebertexte sind in dieser Hinsicht ein sehr ertragreiches Untersuchungsfeld für die Soziologie, werden darin doch gesellschaftliche Wissensbestände von verschiedenen Expert*innen des Alltags in rezeptförmiges, praktisches Wissen für die Leser*innen übersetzt und ein ‚richtiger' Umgang mit Gefühlen angeraten. In der Analyse lernen Sie diesen Materialtypus in seiner spezifischen Logik kennen und kritisch-soziologisch einzuordnen. Arbeitsweise : Sie arbeiten in Kleingruppen von max. 5 Teilnehmer*innen, die in der ersten Sitzung gebildet werden. Phasen der selbstkoordinierten Gruppenarbeit wechseln sich mit gemeinsamen Sitzungen per Zoom ab, wo Ergebnisse gemeinsam diskutiert und reflektiert werden können. Die Prüfungsleistung setzt sich zusammen aus dem in Gruppen erstellten Wiki-Beitrag zu einem Grundbegriff der GTM und dem Reflexionsbericht.

Bemerkungen

Das Seminar wird voraussichtlich online stattfinden. Falls Präsenzveranstaltungen in Frage kommen, würden diese im 14-tägigen Rhythmus stattfinden. Nähere Informationen dazu erhalten Sie rechtzeitig zu Beginn der Vorlesungszeit und es wird eine ausführliche Einführung in die gemeinsame Arbeitsweise geben.

Empfohlene Literatur

Duttweiler, Stefanie (2007): Sein Glück machen: Arbeit am Glück als neoliberale Regierungstechnologie, Konstanz: UVK. Illouz, Eva (2016): Gefühle in Zeiten des Kapitalismus. Frankfurter Adorno-Vorlesungen, 6. Aufl., Frankfurt am Main: Suhrkamp. Strauss, Anselm L./ Corbin, Juliet M. (1996): Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung, Weinheim: Beltz PsychologieVerlagsUnion.

179513 ONLINE: Qualitative Inhaltsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar als Online-Lehrveranstaltung angeboten wird. Die Sitzungen finden dienstags zur Seminarzeit als Zoom-Meeting statt. Alle Materialien und Informationen werden über die Lernplattform Moodle bereitgestellt und geteilt. Bei Fragen im Vorfeld des Seminars können Sie mich gerne kontaktieren. Inhalt: In diesem Seminar erarbeiten wir Grundlagen der qualitativen Sozialforschung und wenden Auswertungsstrategien der Qualitativen Inhaltsanalyse an. Wir besprechen Annahmen, Strömungen, Ziele und Inhalte qualitativer wie interpretativer Sozialforschung. Dabei geht es auch um Unterschiede und Widersprüche sowie Ähnlichkeiten zu quantitativen Forschungsansätzen. Gemeinsam entwickeln wir ein qualitatives Forschungsdesign und besprechen alle Schritte eines qualitativen Forschungsprozesses. Der Fokus liegt dann auf der Auswertung qualitativer Daten (z.B. Interviewtranskripte, Dokumente, Zeitungsartikel, Blogbeiträge). Wir werten Material mit der qualitativen Inhaltsanalyse aus. Im Mittelpunkt steht dabei die praktische Arbeit mit dem empirischen Material. Alleine, in Interpretationsgruppen und im Plenum werden Sie verschiedene Arten der Datenauswertung anwenden. Lernziele: - Sie haben ein Grundverständnis für qualitative Sozialforschung. - Sie können verschiedene Strömungen und Paradigma in der Sozialforschung unterscheiden. - Sie können Anwendungsgebiete qualitativer Sozialforschung nennen. - Sie kennen ausgewählte Formen der qualitativen Datenauswertung. - Sie können ausgewählte Formen der qualitativen Datenauswertung anwenden. Arbeitsweise: Die Inhalte des Seminars bauen aufeinander auf, sodass eine regelmäßige Teilnahme und das Lesen der Basistexte erforderlich sind. In den Sitzungen arbeiten wir überwiegend interaktiv: Textaufgaben und -diskussionen finden in kleinen Gruppen oder im Plenum statt. Teilweise werden wir die Datenauswertung mit qualitativer Analysesoftware (MaxQDA) durchführen. Teilnahme- und Leistungsnachweis: Der Teilnahmenachweis erfolgt über die regelmäßige aktive Teilnahme im Seminar sowie durch die Übernahme von Inputs, Präsentationen oder schriftlichen Aufgaben. Näheres wird im Seminar besprochen. Der Leistungsnachweis wird semesterbegleitend erarbeitet (Lernportfolio).

BASOZ 33 Statistik

54564 ONLINE: Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

0-Gruppe	02.11.2020-02.11.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	09.11.2020-01.02.2021 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	15.02.2021-15.02.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 18:00	Veranstaltung zur Klärung von Fragen zur Klausur via zoom in 3 Gruppen (10-12 Uhr, 12-14 Uhr u. 16-18 Uhr)
	22.02.2021-22.02.2021 Einzeltermin	Mo 13:00 - 18:00	Klausur 1. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr
	22.03.2021-22.03.2021 Einzeltermin	Mo 09:00 - 13:00	Klausur 2. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es werden die klassische statistische Schätz- und Testtheorie besprochen sowie die (multiple) lineare Regression. Bei den Schätzverfahren wird der Intervallschätzung eine zentrale Bedeutung zukommen. Wir lernen das Modell der linearen Regression als statistisches Modell kennen und diskutieren praxisnahe Anwendungen. Zentrales Ziel ist es die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können (2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus PISA-Daten oder anderen Daten (3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: STATA-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln

Bemerkungen

Die Vorlesung wird digital stattfinden. Sie haben außerdem die Möglichkeit die Vorlesung im Livestream zu verfolgen und über Chat Fragen zu stellen. Im Anschluss wird die Aufzeichnung der Vorlesung in der Digitalen Bibliothek Thüringen abrufbar sein. Die Teilnehmer*innen der Statistik-Übungsgruppe 1 haben auch die Möglichkeit, an der Vorlesung in Präsenz teilzunehmen. Sie findet im Multimediahörsaal E028 statt. (Die Teilnahme ist für maximal 20 Studierende erlaubt. Da die Statistik-Übungsgruppe 1 direkt im Anschluss an die Vorlesung im Methodenlabor stattfindet, kann es für die betroffenen Studierenden zu logistischen Schwierigkeiten kommen. Um dies zu vermeiden, können die Teilnehmer*innen der Statistik-Übungsgruppe 1 die Vorlesung in Präsenz besuchen.) Genauere Informationen zum digitalen Angebot erfolgen zu Semesterbeginn. Die Vorlesung findet im 14-Tage Zyklus statt, die Termine sind: Vorlesung Termin 1: 2.11.20 Vorlesung Termin 2: 9.11.20 Vorlesung Termin 3: 23.11.20 Vorlesung Termin 4: 7.12.20 Vorlesung Termin 5: 4.1.21 Vorlesung Termin 6: 18.1.21 Vorlesung Termin 7: 1.2.21 Außerdem findet am 15.2 die Klausurvorbereitung statt. Es wird fünf Übungsgruppen geben in denen Inhalte der Vorlesung vertieft und ergänzt werden. Diese Übungen finden regelmäßig in Kleingruppen im Methodenlabor (in Präsenz) statt. Teile der Übung werden per Video zur Verfügung gestellt. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung und Hilfestellung bei der Lösung der Aufgabenblätter erfolgt in fünf begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden 14-tägig in Präsenz mit maximal 10 Teilnehmer*innen im Methodenlabor statt. Genauere Angaben zu Zeit-Slots der Tutorien finden sich in Friedolin. Die Einteilung erfolgt zu Beginn des Semesters. Eine Anmeldung für die Übungen ist zu Beginn des Semesters über Friedolin erforderlich.In jeder der fünf Übungsgruppen können sich 20 Personen anmelden. Die Übungsgruppen werden dann in zwei Kleingruppen von maximal 10 Personen geteilt, so dass innerhalb der Kleingruppen die Präsenzlehre im Methodenlabor erfolgen kann. Dort werden wir mit Stata arbeiten. Teile der Übung für die Stata nicht erforderlich ist, können im Selbststudium erarbeitet werden. Dieses Selbststudium wird durch Foliensätze und Videos unterstützt. Außerdem besteht bei den Präsenztreffen im Methodenlabor die Möglichkeit Fragen zu stellen. Der genaue Ablauf und die entsprechenden Termine werden im Foliensatz bekannt gegeben. Risikopersonen brauchen nicht an Präsenzübungen teilzunehmen.

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Zentrales Lehrbuch der Veranstaltung ist: Wolfgang Ludwig-Mayerhofer, Uta Liebeskind, Ferdinand Geißler, Statistik, Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 2014, Belz, Juventa Vertiefend /ergänzend sind die beiden folgenden Reader hilfreich: Frost, Irasianty: Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte- Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren, 2017, SpringerFrost, Irasianty : Einfache lineare Regression-Die Grundlage für komplexe Regressionsmodelle verstehen, 2018, Springer Hans-Joachim Mittag: Statistik-Eine Einführung mit interaktiven Elementen, 2017, Springer Um Stata zu lernen wird folgende Literatur empfohlen: Ulrich Kohler, Frauke Kreuter, Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 2016, De Gruyter OldenbourgGeorg Wenzelburger, Sebastian Jäckle und Pascal König: Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler: Eine anwendungsbezogene Einführung mit Stata, 2014, De Gruyter Oldenbourg Die Lehrbücher sind bei der ThULB als E-Books verfügbar.

55328 ONLINE: Tutorium Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N., / Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

0-Gruppe	~~-~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~ ~~-~~	Termin fällt aus !
1-Gruppe	09.11.2020-01.02.2021 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

2-Gruppe	09.11.2020-01.02.2021 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	16.11.2020-08.02.2021 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	16.11.2020-08.02.2021 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	17.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

16679 ONLINE: Übung Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	09.11.2020-01.02.2021 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	09.11.2020-01.02.2021 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	16.11.2020-08.02.2021 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	16.11.2020-08.02.2021 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	16.11.2020-08.02.2021 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

In der Übung arbeiten wir mit STATA. Wir lösen gemeinsam Aufgaben die einem besseren Verständnis des Stoffes aus der Vorlesung dienen und diskutieren die Anwendung der statistischen Methoden. Der Stoff der Vorlesung wird auch durch wichtige Definitionen und Begriffe ergänzt.

Nachweise

Klausur

BASOZ 34a Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie

88943 ONLINE: Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 31, BASOZ 31a, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31c, BASOZ 34c

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00	Klausur 1. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr
	18.03.2021-18.03.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00	Klausur 2. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grundlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Die Vorlesung wird ausschließlich digital stattfinden. Sie wird jede Woche live am Donnerstag von 10-12 Uhr übertragen, so dass Studierende über Chat Fragen stellen können. Im Anschluss wird die Aufzeichnung der Vorlesung in der Digitalen Bibliothek Thüringen abrufbar sein. Genauere Informationen zum digitalen Angebot erfolgen zu Semesterbeginn. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in acht begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden wöchentlich in Präsenz mit maximal 25 Teilnehmer*innen statt. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien finden sich in Friedolin. Eine Anmeldung für die Tutorien ist erforderlich.

Bemerkungen

Hinweise zur Prüfungsanmeldung: Kernfach Soziologie:Für Studierende des Kernfachs Soziologie gilt, dass Studierenden, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' vor dem Wintersemester 2017/2018 bereits begonnen haben (d.h. bereits mind. eine Prüfungsleistung im Modul absolviert haben), dieses auch als BASOZ 31 beenden müssen. Sie melden sich bitte unter der entsprechenden Prünfungsnummer (102171) an. Studierende im Kernfach Soziologie, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2020/2021 beginnen, beginnen dieses als BASOZ 31c und melden sich bitte unter der Prüfungsnummer 102191 für BASOZ 31c zur Prüfung an. Ergänzungsfach Soziologie:Für Studierende des Ergänzungsfachs gilt das oben zum Kernfach Gesagte: Wenn das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' schon vor dem Wintersemester 2017/2018 als BASOZ 34a begonnen wurde, dann muss es mit einer Anmeldung unter der entsprechenden Prüfungsnummer (102181) abgeschlossen werden. Diejenigen, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2020/2021 als BASOZ 34c beginnen, melden sich zur Prüfung in BASOZ 34c (Prüfungsnummer 102201) an.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

153624 ONLINE: Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!	
2-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!	
3-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!	
4-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
		Dies ist ein Onlinetutorium. Bitte unter sek.leuze@uni-jena.de anmelden.	
5-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 09.11.2020!	
6-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 09.11.2020!	
7-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 10.11.2020!	
8-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 10.11.2020!	

Bemerkungen

BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie

88943 ONLINE: Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 31, BASOZ 31a, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31c, BASOZ 34c

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00	Klausur 1. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr
	18.03.2021-18.03.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00	Klausur 2. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grundlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Die Vorlesung wird ausschließlich digital stattfinden. Sie wird jede Woche live am Donnerstag von 10-12 Uhr übertragen, so dass Studierende über Chat Fragen stellen können. Im Anschluss wird die Aufzeichnung der Vorlesung in der Digitalen Bibliothek Thüringen abrufbar sein. Genauere Informationen zum digitalen Angebot erfolgen zu Semesterbeginn. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in acht begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden wöchentlich in Präsenz mit maximal 25 Teilnehmer*innen statt. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien finden sich in Friedolin. Eine Anmeldung für die Tutorien ist erforderlich.

Bemerkungen

Hinweise zur Prüfungsanmeldung: Kernfach Soziologie:Für Studierende des Kernfachs Soziologie gilt, dass Studierenden, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' vor dem Wintersemester 2017/2018 bereits begonnen haben (d.h. bereits mind. eine Prüfungsleistung im Modul absolviert haben), dieses auch als BASOZ 31 beenden müssen. Sie melden sich bitte unter der entsprechenden Prünfungsnummer (102171) an. Studierende im Kernfach Soziologie, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2020/2021 beginnen, beginnen dieses als BASOZ 31c und melden sich bitte unter der Prüfungsnummer 102191 für BASOZ 31c zur Prüfung an. Ergänzungsfach Soziologie:Für Studierende des Ergänzungsfachs gilt das oben zum Kernfach Gesagte: Wenn das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' schon vor dem Wintersemester 2017/2018 als BASOZ 34a begonnen wurde, dann muss es mit einer Anmeldung unter der entsprechenden Prüfungsnummer (102181) abgeschlossen werden. Diejenigen, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2020/2021 als BASOZ 34c beginnen, melden sich zur Prüfung in BASOZ 34c (Prüfungsnummer 102201) an.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

153624 ONLINE: Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!	
2-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!	
3-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 1. Woche am 05.11.2020!	
4-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
		Dies ist ein Onlinetutorium. Bitte unter sek.leuze@uni-jena.de anmelden.	
5-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 09.11.2020!	
6-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 09.11.2020!	
7-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 10.11.2020!	
8-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte unbedingt beachten: Beginn ist in der 2. Woche am 10.11.2020!	

Bemerkungen

BASOZ 41 Spezielle Soziologie

179526 ONLINE: Kulturrevolution und Kulturverfall. Zur Soziologie kulturellen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Hofmann, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 41

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Ausgehend von den kulturellen Umbrüchen und dem mentalen Wandel der Industrialisierung in den westlichen Ländern, werden die kulturphilosophischen und soziologischen Konzepte der Erklärung und des Verstehens des globalen kulturellen Wandels erklärt und diskutiert. Ziel der Vorlesung ist es, die beiden Hauptdeutungen kulturellen Wandels und kultureller Identität – einmal die des Entstehens und Wachsens einer globalen Weltkultur unter westlich kultureller Dominanz und zum anderen die des allmählichen Sinn- und Bedeutungsverlustes der westlichen Kultur und des Aufstiegs anderer Kulturen – gegenüberzustellen. Die Diskussion dieser gegensätzlichen Deutungen des kulturellen Wandels soll den kultursoziologischen Bildungshorizont erweitern und auch dazu beitragen, die aktuellen Konflikte und Diskussionen um Flüchtlinge und Integration kulturtheoretisch zu untersetzen und zu vertiefen. 1. 03.11. 2020 Einführung, Literatur und Problemstellung der Vorlesungen 2. 10.11. 2020 Was ist gesellschaftlicher, sozialer und kultureller Wandel? 3. 17.11. 2020 DIE INDUSTRIELLE REVOLUTION UND IHRE ERKLÄRUNGEN: Klassenkämpferische Deutungen: Marx und Marxismus 4. 24.11. 2020 Dies academicus 5. 01.12.2020 Kulturelle Modernisierung: Ogburn und Inglehart 6. 08.12.2020 „Kulturrevolution" und Kapitalisierung: Bourdieu und Schulze 7. 15.12 2020 Entstehung einer Weltkultur unter westlicher Führung: Meyer und Fukuyama 8. 05.01.2021 Der Untergang des Abendlandes: Spengler und Toynbee 9. 12.01.2021 Der Verlust der Mitte: Spengler und Sedlmayr 10. 19.01.2021 Clash of civilisations: Huntington 11. 26.01.2021 Kultureller Wandel und Zivilisierung: Elias 13. 02.02.2021 Fazit I: Kulturkonzepte und die Aufgaben von Kulturarbeitern 14. 09.02.2021 Fazit II: Moderne als Sieg oder Verfall. Diskussion. Testatvorbereitung 15. 16.02.2021 Testat 16. 16.03. 2021 Wiederholungsprüfungen

Empfohlene Literatur

Wichtigste Literatur: Oswald Spengler (1923/2007) Der Untergang des Abendlandes, Düsseldorf Meyer, John W. (2005): Weltkultur. Wie die westlichen Prinzipien die Welt durchdringen, Frankfurt Elias, Norbert (1976): Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen, hier besonders den Entwurf zu einer Theorie der Zivilisation im 2. Band, Frankfurt Empfohlene Literatur zur Vorlesung: Bauman, Zygmunt [2007]: Leben in der flüchtigen Moderne, Frankfurt Bourdieu, Pierre (1987): Die feinen Unterschiede, Frankfurt, New York Braudel, Fernand (1986): Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts. Der Handel, München Eco, Umberto (1994): Apokalyptiker und Integrierte. Zur kritischen Kritik der Massenkultur, Frankfurt Elias, Norbert (1976): Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen, hier besonders den Entwurf zu einer Theorie der Zivilisation im 2. Band, Frankfurt Freud, Sigmund (1930/1994): Das Unbehagen in der Kultur, Frankfurt Fukuyama, Francis (1992): Das Ende der Geschichte, Wo stehen wir? Kindler, Reinbeck Huntington, Samuel P. (1998): Kampf der Kulturen. Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert, München und Wien Inglehart, Ronald (1989): Kultureller Umbruch: Wertewandel in der westlichen Welt, Frankfurt, New York Marx, Karl; Engels, Friedrich (1847/1967): Manifest der Kommunistischen Partei, Berlin Meyer, John W. (2005): Weltkultur. Wie die westlichen Prinzipien die Welt durchdringen, Frankfurt Münkler, Herfried (2012): Mitte und Maß. Der Kampf um die richtige Ordnung, Reinbeck Nipperdey, Thomas (1990): Deutsche Geschichte von 1866 bis 1914, Bd.1: Arbeitswelt und Bürgergeist, Bd.2: Bürgerwelt und starker Staat (1998), München Ogburn, William F. (1969): Kultur und sozialer Wandel. Ausgewählte Schriften, Neuwied und Berlin Quigley, Carroll (2007): Katastrophe und Hoffnung. Eine Geschichte der Welt in unserer Zeit, Basel Reckwitz, Andreas (2017): Die Gesellschaft der Singularitäten. Zum Strukturwandel der Moderne, Frankfurt Piketty, Thomas (2016): Das Kapital im 21. Jahrhundert, München Schulze, Gerhard (1992): Die Erlebnisgesellschaft: Kultursoziologie der Gegenwart, Frankfurt, New York Sedlmayr, Hans (1969): Verlust der Mitte. Die bildende Kunst des 19. und 20. Jahrhunderts. Symptom und Symbol der Zeit, Frankfurt a.M. und Berlin Spengler, Oswald (1923/2007): Der Untergang des Abendlandes. Umrisse einer Morphologie der Weltgeschichte, Düsseldorf Tibi, Bassam (2002): Europa ohne Identität? Leitkultur oder Wertebeliebigkeit, München Tönnies, Ferdinand (1887/1991): Gemeinschaft und Gesellschaft, Darmstadt Weber, Max (1956): Wirtschaft und Gesellschaft, Tübingen Wehler, Hans-Ulrich (1987/2008): Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd.1-5, München (erste durchgesehene Studienausgabe 2008)

179524 ONLINE: Soziologie der Krise(n)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 41

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Finanzkrise, Wirtschaftskrise, Schuldenkrise, Reproduktionskrise, Demografiekrise, Klimakrise, Demokratiekrise, Coronakrise: die Krisendiagnosen der Gegenwart sind so zahlreich und so eng miteinander verschränkt, dass auch von 'multipler Krise' oder 'Vielfachkrise' die Rede ist. Obwohl der Krisenbegriff sowohl im akademischen wie auch im medialen und politischen Diskurs omnipräsent ist, bleibt seine konkrete Bedeutung aber häufig diffus. Vor diesem Hintergrund verfolgt die Vorlesung zwei Ziele: Zu Beginn der Vorlesung stehen soziologische, politiktheoretische und ideengeschichtliche Auseinandersetzungen mit Konzeptionalisierungen von Krise im Vordergrund. Was galt/gilt unter welchen Bedingungen und in welchen Kontexten als krisenhaft und warum? Der zweite Teil der Vorlesung widmet sich dann in zeitdiagnostischer Absicht konkreten Krisendiagnosen der Gegenwart, wobei der Schwerpunkt auf dem Zusammenspiel von Wirtschafts-/Finanzkrisen im flexiblen Kapitalismus, Umwelt-/Klimakrise, Krise der Demokratie (u.a. Erstarken rechter Kräfte) und sozialer Krise (Zunahme sozialer Ungleichheit, soziale Spaltungslinien und Krise der sozialen Reproduktion) liegt. Ein besonderes Augenmerk wird natürlich auf die aktuelle Situatioin und die pandemiebedingten Krisenentwicklungen und -diganosen gelegt.

BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach

179517 ONLINE: "A call to study boring things ..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

'A call to study boring things ...' - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen Wenn das Internet mal wieder nicht funktioniert, kein Wasser aus der Leitung kommt, der Strom ausfällt oder gar eine Verkehrsbrücke einstürzt – erst dann drängen sich Dinge in unser Bewusstsein, auf die wir uns sonst in aller Selbstverständlichkeit verlassen. Erst mit Blick auf Infrastrukturen und große technische Systeme wird klar, wie grundlegend unsere heutigen Gesellschaften technologisch vermittelt und eingerichtet sind. Energie-, Wasser- und Verkehrsnetzwerke sind gewissermaßen die „Lebensadern" (van Laak) unserer Lebensumwelt. Strukturieren sie auch das, was wir in der Soziologie „Gesellschaft" nennen? Wie sind Infrastrukturen gesellschaftstheoretisch relevant (etwa das aufkommen von Internettechnologien), und wie kann ein soziologischer Zugang zu diesem sperrigen Thema aussehen? In welchem Verhältnis stehen hier die Begriffe Technologie und Gesellschaft – und wie ist Technologie auch immer politisch? Wenn wir an Technik denken, haben wir oft einzelne Artefakte vor Augen - wie etwa das Automobil oder ein Smartphone. Macht es aber nicht viel mehr Sinn, sie als kleinere Bestandteile größerer sozio-technischer Zusammenhänge zu verstehen, um deren Komplexität und Unordnung ernst zu nehmen? In diesem Sinne wollen wir einen Blick ‚hinter die Kulissen' moderner Gesellschaften blicken und empirische sowie theoretische Zugänge kennenlernen, die sich mit Infrastrukturen und großen technischen Systemen auseinandersetzen. Angefangen von Klassikern der sozialen Formung von Technologie („social shaping of technology"), bis hin zu aktueller Forschung zum Internet werden wir historische, sozialkonstruktivistische, feministische und rechtliche Zugänge kennenlernen, aber auch Bezug nehmen auf aktuelle Debatten zur Privatisierung der Daseinsvorsorge und dem Regulieren großer Plattformunternehmen. Um es mit Worten einer der renommiertesten Forscherinnen (Susan Leigh Star) auf diesem Gebiet zu sagen: „Let's study boring things …" and make them exciting! Folgendes sei hier noch erwähnt: 1. Es handelt sich um ein reines Onlineseminar, wo Studierende als Teilnahmeleistung jeweils für einen Text eine Zusammenfassung als Gruppenarbeit anfertigen sollen und für jede Sitzung Fragen einsenden. 2. Die Onlinesitzungen werden über MS Teams stattfinden und eine Dauer von einer Stunde haben.3. Das Seminar wird auf Deutsch stattfinden, ein Großteil der Literatur wird aber auf Englisch sein!

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Auszug aus der Literaturliste: Langdon Winner (1985): Do artifacs have politics? Thomas P. Hughes (1989): The Evolution of Large Technological Systems Judy Wajcman (1991): The Built Environment: Women's Place, Gendered Space Christian Sandvig (2013): The Internet as Infrastructure Einführendes zum Thema: Eva Barlösius – Infrastruktur als soziale Ordnungsdienste. Ein Beitrag zur Gesellschaftsdiagnose. Frankfurt am Main. Campus Verlag. 2019. Dirk van Laak – Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft – Geschichte und Zukunft der Infrastruktur. Frankfurt am Main. Fischer Verlag. 2018. Dirk van Laak: Zur Geschichte der Infrastruktur: https://www.youtube.com/watch?v=-MOfO-oLefQ Kelly Easterling – Extrastatecraft. The Power of Infrastructure Space. London. Verso Books. 2016.

179522 ONLINE: Akteure und Widersprüche bei der Entstehung digitaler Technik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weis, Nathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	28.11.2020-28.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Mit digitaler Vernetzung, künstlicher Intelligenz und Big Data eröffnen sich neue Geschäftsfelder und Anwendungsmöglichkeiten in Industrie und Produktion. Um digitale Techniken nutzbringend einsetzen und vermarkten zu können, kommt es grundlegend darauf an, über sie zu verfügen. Die Verfügung über die digitalen Techniken beginnt mit deren Entstehung, bei der verschiedene Akteure mit unterschiedlichen Interessen aufeinander treffen. In diesem Seminar liegt der Fokus auf den sozialen Prozessen, die bei der Entstehung und Aneignung digitaler Techniken stattfinden. Dabei geht es unter anderem um die Fragen, auf welche Strukturen die jeweiligen Akteure zurückgreifen können, wie sie sich aufeinander beziehen, mit welchen Schwierigkeiten sie zu kämpfen haben und welche Techniken sich letztlich warum durchsetzen. Die einzelnen Akteure sollen systematisch untersucht werden: a) die Innovationsfähigkeit der Unternehmen und deren Grenzen. b) ArbeitnehmerInnen: Leidtragende des Technikeinsatzes oder dessen Mitgestalter? c) der Staat als Innovationstreiber? Ziel des Seminars ist es, zu erarbeiten, welche Konflikte und Widersprüche bei der digitalen Technikgenese auftreten, wo Kooperationen und Plattformen („Industrie 4.0") eine wesentliche Bedeutung zukommt. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Über Format und Verlauf werden die Teilnehmenden vor der Auftaktsitzung per E-Mail informiert. - Auftaktsitzung: Fr, 6.11. 16-18 Uhr - Blocktermine: Fr, 27.11. 14-18 Uhr; Sa, 28.11. 10-16 Uhr und Fr, 15.01. 14-18 Uhr; Sa, 16.01. 10-16 Uhr.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179514 ONLINE: Bildung und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit" gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Onlineveranstaltung statt. Die Studierenden nehmen über eine Mischung aus Take-Home-Aufgaben und Aufgaben während der Online-Sitzungen aktiv an der Veranstaltung teil.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2010). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

179515 ONLINE: ‚Ich möchte nicht genervt werden' - Männlichkeit und Adoleszenz im qualitativen Interview und im Roman

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Baser, Nadine N.

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Tschick" von Wolfgang Herrndorf (2010): zwei männliche Jugendliche, beide Außenseiter, reisen im Sommer mit einem gestohlenen Lada durch die ostdeutsche Provinz. Das Buch gilt als der erfolgreiche Adoleszenzroman. In Zusammenarbeit mit dem Literaturwissenschaftler Prof. Toni Tholen wird erkundet, ob und wie sich das professionelle Schreiben über Adoleszenz vom Erzählen über die eigenen Erfahrungen durch männliche Jugendliche unterscheidet. Dazu werden neben dem Roman „Tschick" und Auszügen aus dem autobiografischen Romanzyklus von Karl Ove Knausgård Interviews aus einem laufenden Forschungsprojekt zur Verfügung gestellt. Nach einer Einführung in Adoleszenz- und Männlichkeitstheorien sowie Texten aus der Literaturwissenschaft wird gemeinsam am empirischen Material gearbeitet. Welche Stereotypen und Mythen werden benutzt? Welche geschlechteruntypischen Sujets tauchen auf? Worüber wird nicht gesprochen? Welche sprachlichen Unterschiede lassen sich eruieren? Wie unterscheidet sich Schreiben von männlichen Erwachsenen über Adoleszenz vom Erzählen von adoleszenten männlichen Jugendlichen? Diese Veranstaltung findet voraussichtlich digital wöchentlich per Zoom statt, zwei Veranstaltungen finden als Block von 4 SWS statt. Wir informieren die Studierenden zu Beginn des Wintersemesters über die aktuellen Regelungen an der FSU. Bitte lesen Sie als Vorbereitung den Roman „Tschick", Sie können ihn in der Thulb ausleihen oder für 10 Euro im Buchhandel erwerben. Bezüglich Karl Ove Knausgård empfehlen wir bei Interesse den ersten Band „Sterben" vorab zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179518 ONLINE: Kapitalismus und Reproduktionsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lucht, Kim Antonia

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Nicht erst seit der globalen Corona-Pandemie ist der Widerspruch zwischen Reproduktionsarbeit und kapitalistischer Profitmaximierung ein viel diskutiertes Thema. Beginnend mit der Hausarbeitsdebatte setzten sich (marxistisch geprägte) Feminist*innen mit der Funktion der Hausarbeit für den Kapitalismus auseinander. Stand hierbei noch die Hausfrau mit ihren im privaten Haushalt getätigten Reproduktionsarbeiten (Kochen, Putzen, Kinder gebären und erziehen) im Vordergrund, ändert sich mit der begrifflichen Verschiebung von „Reproduktionsarbeit" zu „Care-Arbeit" auch der Fokus auf den emotionalen Zuwendungsbereich dieser Arbeiten. Die Hausarbeitsdebatte fragte nach den gesellschaftlichen Zusammenhängen und wie sich die Hausarbeit zum Profit des Kapitals verhält. Diese Frage stellt sich mit der Etablierung eines Dienstleistungssektors, der auch Teile der Reproduktionsarbeit umfasst, unter neuen Gesichtspunkten. Verschob sich zu Beginn der Care-Debatte der Fokus zunächst auf die Care-Beziehungen, wird heute wieder vermehrt auf den Zusammenhang von Care-Arbeit und Kapitalismus geblickt. Die Reaktivierung der Hausarbeitsdebatte kann uns dabei behilflich sein. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit den Fragen, welche Rolle die Reproduktionsarbeit im Kapitalismus einnimmt, an welchen Stellen Widersprüche aufkommen und wie uns diese Analyse hilft, ein besseres Verständnis des Zusammenwirkens von Klasse und Geschlecht zu entwickeln. Das Seminar findet digital über die Plattform MS Teams statt. Sowohl die erste als auch die letzte Sitzung finden in der großen Gruppe statt, an den anderen Terminen werden synchron in Gruppenarbeit (45-60min) Diskussionsfragen zu dem Sitzungstext bearbeitet. Desweiteren wird erwartet zu jeder Woche ein kurzes (!) Thesenpapier zu dem Sitzungstext zu verfassen und sich das Einführungsvideo (10-15Min) vor der Gruppenarbeit anzuschauen. Der genaue Ablauf wird in der ersten Sitzung besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179519 ONLINE: Rassismusforschung: Begriffe, Theorien, Methoden, Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Eine Aufgabe von Soziologie ist, das soziale Leben in Hinblick auf Regelmäßigkeiten und Zusammenhänge zu untersuchen und zu erklären, gerade auch dort, wo es krisen- und konflikthaft ist. Anschläge und Racial Profiling, Pegida-Demonstrationen und AfD-Reden, Geschimpfe über „Ausländer" in der Nachbarschaft, die Kinder von der Schule nehmen, weil der Migrantenanteil „zu hoch" ist, seit 20 Jahren in Deutschland und kein Wahlrecht, Wohnsitzauflage für Geflüchtete, eskalierende Familienfeiern – was hat die Soziologie zum Thema Rassismus zu sagen? Im Seminar werden die verschiedenen Formen des Rassismus (etwa: biologischer Rassismus, Kulturrassismus, struktureller Rassismus, Alltagsrassismus) und entsprechende Erklärungsansätze diskutiert. Leitend ist dabei die Frage nach Begriffen und Problemen der Begriffsverwendung (etwa: Ausländer, Integration, Kultur, Identität, Hybridität), nach Methoden und methodischen Herausforderungen (etwa: Einstellungsforschung, Statistik, Diskursanalyse) und schließlich nach aktuellen Auseinandersetzungen (etwa um: Intersektionalität, Identitätspolitik, soziale Ungleichheit).

Bemerkungen

Der Seminarplan wird rechtzeitig vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Für die erfolgreiche Teilnahme wird die die aufmerksame Lektüre der Texte (pro Sitzung ca. 30 Seiten) vorausgesetzt sowie die Bereitschaft zur Diskussion in der Seminargruppe (Kamera an!) bzw. in Kleingruppen oder Tandems. Wo möglich kommen weitere interaktive Diskussionsformate zur Anwendung (etwa Umfragen mit Mentimeter). Je nach Anzahl und Erfahrungsstand der Teilnehmer*innen wird ein Teil des Seminars in Form selbstorganisierter Arbeitsgruppen durchgeführt, deren Ergebnisse in der letzten Sitzung präsentiert werden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Balibar , Etienne/Wallerstein, Immanuel (1990), Rasse – Klasse – Nation: Ambivalente Identitäten, Hamburg/Berlin: Argument. Belina , Bernd (2016), Der Alltag der Anderen: Racial Profiling in Deutschland, in: Dollinger, Bernd/Schmidt-Semisch, Henning (Hg.), Sicherer Alltag? Politiken und Mechanismen der Sicherheitskonstruktion im Alltag, Wiesbaden: Springer VS, S. 123–46. Castro Varela , María do Mar/Mecheril , Paul (2016) (Hg.), Die Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart, Bielefeld: transcript. Claussen , Detlev (1994), Was heißt Rassismus?, Darmstadt: Wiss. Buchges. El-Mafaalani , Aladin (2018), Das Integrationsparadox. Warum gelungene Migration zu mehr Konflikten führt, Köln: Kiepenheuer & Witsch. Kalpaka , Annita/Räthzel , Nora (1990) (Hg.), Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein, 2., völlig überarb. Aufl., Leer: Mundo. Melter , Claus/Mecheril , Paul (2009) (Hg.), Rassismuskritik. Bd. 1.: Rassismustheorie und -forschung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau. Miles , Robert (1991), Rassismus: Einführung in die Geschichte und Theorie eines Begriffs, Hamburg/Berlin: Argument. Poliakov , Léon/Delacampagne , Christian/Girard , Patrick (1992), Rassismus: Über Fremdenfeindlichkeit und Rassenwahn, Hamburg/Zürich: Luchterhand. Räthzel , Nora (2000) (Hg.), Theorien über Rassismus, Hamburg: Argument. Supik , Linda (2014), Statistik und Rassismus: Das Dilemma der Erfassung von Ethnizität, Frankfurt a.M.: Campus. Terkessidis , Mark (2004), Die Banalität des Rassismus: Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive, Bielefeld: transcript. Terkessidis , Mark (2010), Interkultur, Berlin: Suhrkamp.

179516 ONLINE: Rassismus und Rassismustheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Rassismus als historisch gewachsenes, veränderliches gesellschaftliches „Dominanzverhältnis" (Birgit Rommelspacher) stellt ein Grundmerkmal moderner Gesellschaften dar und umfasst insofern weit mehr als bloß Stereotype und Vorurteile gegenüber ethnisierten gesellschaftlichen Minderheiten. Rassismus betrifft darüber hinaus nicht nur die von Rassismus Betroffenen, sondern auch die Angehörigen der so genannten Mehrheitsgesellschaft. Es handelt sich, kurz gesagt, um ein ebenso grundlegendes wie komplexes gesellschaftliches Phänomen sozialer Ungleichheit – und eben das soll im Seminar genauer untersucht werden. Entlang ausgewählter rassismustheoretischer Texte werden wir uns mit Grundmerkmalen, Funktionsweisen, unterschiedlichen Erscheinungsformen und Folgen von Rassismus sowie mit dem Zusammenspiel von Rassismus und anderen Formen von Diskriminierung und Ungleichheit beschäftigen. Außerdem werden wir aktuelle politische Debatten, etwa um die Black-Lives-Matter-Bewegung in den USA, aufgreifen und in Beziehung zu den erarbeiteten rassismustheoretischen Perspektiven setzen. Das Seminar ist als Einführungsveranstaltung gedacht und erfordert außer der Bereitschaft zur intensiven Textlektüre keine weiteren Voraussetzungen. Das Seminar ist als Online-Seminar angelegt, bei dem sich asynchrone und synchrone Lehr-Lernformen abwechseln. Ein wesentlicher Teil der Arbeit wird in Kleingruppen stattfinden. Die genaue Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung am 02.11. besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179520 ONLINE: Reproduktionskämpfe in der Stadt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Reichle, Leon Rosa / Uhlmann, Sarah

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Stadt ist zentraler Ort für soziale Kämpfe. Doch wie lassen diese sich theoretisch deuten? Im Seminar geben wir (1) Einblick in die (kulturelle) politische Ökonomie der Stadt, um anhand von Mietverhältnissen, Boden(eigentums)fragen und die Veränderungen des öffentlichen Raums nachzuvollziehen, wie und warum der urbane Raum so zentral ist für die Akkumulation im finanzialisierten Kapitalismus. Aber die Stadt ist nicht nur Ort der Akkumulation, sondern auch der Ort der Reproduktion für die dort lebenden Menschen. Aktuelle städtische Protestinitiativen wie „Zwangsräumung verhindern" oder die „Recht-auf-Stadt Bewegungen" zeigen, dass die Lebens- und Wohnbedingungen prekärer werden. Daher wollen wir uns (2) mit feministisch-materialistischen Theorien beschäftigen, um diese Proteste als urbane Kämpfe um gesellschaftliche Reproduktion zu beleuchten. Diese Veranstaltung findet digital statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt

179517 ONLINE: "A call to study boring things ..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

'A call to study boring things ...' - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen Wenn das Internet mal wieder nicht funktioniert, kein Wasser aus der Leitung kommt, der Strom ausfällt oder gar eine Verkehrsbrücke einstürzt – erst dann drängen sich Dinge in unser Bewusstsein, auf die wir uns sonst in aller Selbstverständlichkeit verlassen. Erst mit Blick auf Infrastrukturen und große technische Systeme wird klar, wie grundlegend unsere heutigen Gesellschaften technologisch vermittelt und eingerichtet sind. Energie-, Wasser- und Verkehrsnetzwerke sind gewissermaßen die „Lebensadern" (van Laak) unserer Lebensumwelt. Strukturieren sie auch das, was wir in der Soziologie „Gesellschaft" nennen? Wie sind Infrastrukturen gesellschaftstheoretisch relevant (etwa das aufkommen von Internettechnologien), und wie kann ein soziologischer Zugang zu diesem sperrigen Thema aussehen? In welchem Verhältnis stehen hier die Begriffe Technologie und Gesellschaft – und wie ist Technologie auch immer politisch? Wenn wir an Technik denken, haben wir oft einzelne Artefakte vor Augen - wie etwa das Automobil oder ein Smartphone. Macht es aber nicht viel mehr Sinn, sie als kleinere Bestandteile größerer sozio-technischer Zusammenhänge zu verstehen, um deren Komplexität und Unordnung ernst zu nehmen? In diesem Sinne wollen wir einen Blick ‚hinter die Kulissen' moderner Gesellschaften blicken und empirische sowie theoretische Zugänge kennenlernen, die sich mit Infrastrukturen und großen technischen Systemen auseinandersetzen. Angefangen von Klassikern der sozialen Formung von Technologie („social shaping of technology"), bis hin zu aktueller Forschung zum Internet werden wir historische, sozialkonstruktivistische, feministische und rechtliche Zugänge kennenlernen, aber auch Bezug nehmen auf aktuelle Debatten zur Privatisierung der Daseinsvorsorge und dem Regulieren großer Plattformunternehmen. Um es mit Worten einer der renommiertesten Forscherinnen (Susan Leigh Star) auf diesem Gebiet zu sagen: „Let's study boring things …" and make them exciting! Folgendes sei hier noch erwähnt: 1. Es handelt sich um ein reines Onlineseminar, wo Studierende als Teilnahmeleistung jeweils für einen Text eine Zusammenfassung als Gruppenarbeit anfertigen sollen und für jede Sitzung Fragen einsenden. 2. Die Onlinesitzungen werden über MS Teams stattfinden und eine Dauer von einer Stunde haben.3. Das Seminar wird auf Deutsch stattfinden, ein Großteil der Literatur wird aber auf Englisch sein!

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Auszug aus der Literaturliste: Langdon Winner (1985): Do artifacs have politics? Thomas P. Hughes (1989): The Evolution of Large Technological Systems Judy Wajcman (1991): The Built Environment: Women's Place, Gendered Space Christian Sandvig (2013): The Internet as Infrastructure Einführendes zum Thema: Eva Barlösius – Infrastruktur als soziale Ordnungsdienste. Ein Beitrag zur Gesellschaftsdiagnose. Frankfurt am Main. Campus Verlag. 2019. Dirk van Laak – Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft – Geschichte und Zukunft der Infrastruktur. Frankfurt am Main. Fischer Verlag. 2018. Dirk van Laak: Zur Geschichte der Infrastruktur: https://www.youtube.com/watch?v=-MOfO-oLefQ Kelly Easterling – Extrastatecraft. The Power of Infrastructure Space. London. Verso Books. 2016.

179522 ONLINE: Akteure und Widersprüche bei der Entstehung digitaler Technik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weis, Nathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	28.11.2020-28.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Mit digitaler Vernetzung, künstlicher Intelligenz und Big Data eröffnen sich neue Geschäftsfelder und Anwendungsmöglichkeiten in Industrie und Produktion. Um digitale Techniken nutzbringend einsetzen und vermarkten zu können, kommt es grundlegend darauf an, über sie zu verfügen. Die Verfügung über die digitalen Techniken beginnt mit deren Entstehung, bei der verschiedene Akteure mit unterschiedlichen Interessen aufeinander treffen. In diesem Seminar liegt der Fokus auf den sozialen Prozessen, die bei der Entstehung und Aneignung digitaler Techniken stattfinden. Dabei geht es unter anderem um die Fragen, auf welche Strukturen die jeweiligen Akteure zurückgreifen können, wie sie sich aufeinander beziehen, mit welchen Schwierigkeiten sie zu kämpfen haben und welche Techniken sich letztlich warum durchsetzen. Die einzelnen Akteure sollen systematisch untersucht werden: a) die Innovationsfähigkeit der Unternehmen und deren Grenzen. b) ArbeitnehmerInnen: Leidtragende des Technikeinsatzes oder dessen Mitgestalter? c) der Staat als Innovationstreiber? Ziel des Seminars ist es, zu erarbeiten, welche Konflikte und Widersprüche bei der digitalen Technikgenese auftreten, wo Kooperationen und Plattformen („Industrie 4.0") eine wesentliche Bedeutung zukommt. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Über Format und Verlauf werden die Teilnehmenden vor der Auftaktsitzung per E-Mail informiert. - Auftaktsitzung: Fr, 6.11. 16-18 Uhr - Blocktermine: Fr, 27.11. 14-18 Uhr; Sa, 28.11. 10-16 Uhr und Fr, 15.01. 14-18 Uhr; Sa, 16.01. 10-16 Uhr.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179514 ONLINE: Bildung und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit" gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Onlineveranstaltung statt. Die Studierenden nehmen über eine Mischung aus Take-Home-Aufgaben und Aufgaben während der Online-Sitzungen aktiv an der Veranstaltung teil.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2010). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

179515 ONLINE: ‚Ich möchte nicht genervt werden' - Männlichkeit und Adoleszenz im qualitativen Interview und im Roman

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Baser, Nadine N.

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Tschick" von Wolfgang Herrndorf (2010): zwei männliche Jugendliche, beide Außenseiter, reisen im Sommer mit einem gestohlenen Lada durch die ostdeutsche Provinz. Das Buch gilt als der erfolgreiche Adoleszenzroman. In Zusammenarbeit mit dem Literaturwissenschaftler Prof. Toni Tholen wird erkundet, ob und wie sich das professionelle Schreiben über Adoleszenz vom Erzählen über die eigenen Erfahrungen durch männliche Jugendliche unterscheidet. Dazu werden neben dem Roman „Tschick" und Auszügen aus dem autobiografischen Romanzyklus von Karl Ove Knausgård Interviews aus einem laufenden Forschungsprojekt zur Verfügung gestellt. Nach einer Einführung in Adoleszenz- und Männlichkeitstheorien sowie Texten aus der Literaturwissenschaft wird gemeinsam am empirischen Material gearbeitet. Welche Stereotypen und Mythen werden benutzt? Welche geschlechteruntypischen Sujets tauchen auf? Worüber wird nicht gesprochen? Welche sprachlichen Unterschiede lassen sich eruieren? Wie unterscheidet sich Schreiben von männlichen Erwachsenen über Adoleszenz vom Erzählen von adoleszenten männlichen Jugendlichen? Diese Veranstaltung findet voraussichtlich digital wöchentlich per Zoom statt, zwei Veranstaltungen finden als Block von 4 SWS statt. Wir informieren die Studierenden zu Beginn des Wintersemesters über die aktuellen Regelungen an der FSU. Bitte lesen Sie als Vorbereitung den Roman „Tschick", Sie können ihn in der Thulb ausleihen oder für 10 Euro im Buchhandel erwerben. Bezüglich Karl Ove Knausgård empfehlen wir bei Interesse den ersten Band „Sterben" vorab zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179518 ONLINE: Kapitalismus und Reproduktionsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lucht, Kim Antonia

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Nicht erst seit der globalen Corona-Pandemie ist der Widerspruch zwischen Reproduktionsarbeit und kapitalistischer Profitmaximierung ein viel diskutiertes Thema. Beginnend mit der Hausarbeitsdebatte setzten sich (marxistisch geprägte) Feminist*innen mit der Funktion der Hausarbeit für den Kapitalismus auseinander. Stand hierbei noch die Hausfrau mit ihren im privaten Haushalt getätigten Reproduktionsarbeiten (Kochen, Putzen, Kinder gebären und erziehen) im Vordergrund, ändert sich mit der begrifflichen Verschiebung von „Reproduktionsarbeit" zu „Care-Arbeit" auch der Fokus auf den emotionalen Zuwendungsbereich dieser Arbeiten. Die Hausarbeitsdebatte fragte nach den gesellschaftlichen Zusammenhängen und wie sich die Hausarbeit zum Profit des Kapitals verhält. Diese Frage stellt sich mit der Etablierung eines Dienstleistungssektors, der auch Teile der Reproduktionsarbeit umfasst, unter neuen Gesichtspunkten. Verschob sich zu Beginn der Care-Debatte der Fokus zunächst auf die Care-Beziehungen, wird heute wieder vermehrt auf den Zusammenhang von Care-Arbeit und Kapitalismus geblickt. Die Reaktivierung der Hausarbeitsdebatte kann uns dabei behilflich sein. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit den Fragen, welche Rolle die Reproduktionsarbeit im Kapitalismus einnimmt, an welchen Stellen Widersprüche aufkommen und wie uns diese Analyse hilft, ein besseres Verständnis des Zusammenwirkens von Klasse und Geschlecht zu entwickeln. Das Seminar findet digital über die Plattform MS Teams statt. Sowohl die erste als auch die letzte Sitzung finden in der großen Gruppe statt, an den anderen Terminen werden synchron in Gruppenarbeit (45-60min) Diskussionsfragen zu dem Sitzungstext bearbeitet. Desweiteren wird erwartet zu jeder Woche ein kurzes (!) Thesenpapier zu dem Sitzungstext zu verfassen und sich das Einführungsvideo (10-15Min) vor der Gruppenarbeit anzuschauen. Der genaue Ablauf wird in der ersten Sitzung besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179519 ONLINE: Rassismusforschung: Begriffe, Theorien, Methoden, Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Eine Aufgabe von Soziologie ist, das soziale Leben in Hinblick auf Regelmäßigkeiten und Zusammenhänge zu untersuchen und zu erklären, gerade auch dort, wo es krisen- und konflikthaft ist. Anschläge und Racial Profiling, Pegida-Demonstrationen und AfD-Reden, Geschimpfe über „Ausländer" in der Nachbarschaft, die Kinder von der Schule nehmen, weil der Migrantenanteil „zu hoch" ist, seit 20 Jahren in Deutschland und kein Wahlrecht, Wohnsitzauflage für Geflüchtete, eskalierende Familienfeiern – was hat die Soziologie zum Thema Rassismus zu sagen? Im Seminar werden die verschiedenen Formen des Rassismus (etwa: biologischer Rassismus, Kulturrassismus, struktureller Rassismus, Alltagsrassismus) und entsprechende Erklärungsansätze diskutiert. Leitend ist dabei die Frage nach Begriffen und Problemen der Begriffsverwendung (etwa: Ausländer, Integration, Kultur, Identität, Hybridität), nach Methoden und methodischen Herausforderungen (etwa: Einstellungsforschung, Statistik, Diskursanalyse) und schließlich nach aktuellen Auseinandersetzungen (etwa um: Intersektionalität, Identitätspolitik, soziale Ungleichheit).

Bemerkungen

Der Seminarplan wird rechtzeitig vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Für die erfolgreiche Teilnahme wird die die aufmerksame Lektüre der Texte (pro Sitzung ca. 30 Seiten) vorausgesetzt sowie die Bereitschaft zur Diskussion in der Seminargruppe (Kamera an!) bzw. in Kleingruppen oder Tandems. Wo möglich kommen weitere interaktive Diskussionsformate zur Anwendung (etwa Umfragen mit Mentimeter). Je nach Anzahl und Erfahrungsstand der Teilnehmer*innen wird ein Teil des Seminars in Form selbstorganisierter Arbeitsgruppen durchgeführt, deren Ergebnisse in der letzten Sitzung präsentiert werden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Balibar , Etienne/Wallerstein, Immanuel (1990), Rasse – Klasse – Nation: Ambivalente Identitäten, Hamburg/Berlin: Argument. Belina , Bernd (2016), Der Alltag der Anderen: Racial Profiling in Deutschland, in: Dollinger, Bernd/Schmidt-Semisch, Henning (Hg.), Sicherer Alltag? Politiken und Mechanismen der Sicherheitskonstruktion im Alltag, Wiesbaden: Springer VS, S. 123–46. Castro Varela , María do Mar/Mecheril , Paul (2016) (Hg.), Die Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart, Bielefeld: transcript. Claussen , Detlev (1994), Was heißt Rassismus?, Darmstadt: Wiss. Buchges. El-Mafaalani , Aladin (2018), Das Integrationsparadox. Warum gelungene Migration zu mehr Konflikten führt, Köln: Kiepenheuer & Witsch. Kalpaka , Annita/Räthzel , Nora (1990) (Hg.), Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein, 2., völlig überarb. Aufl., Leer: Mundo. Melter , Claus/Mecheril , Paul (2009) (Hg.), Rassismuskritik. Bd. 1.: Rassismustheorie und -forschung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau. Miles , Robert (1991), Rassismus: Einführung in die Geschichte und Theorie eines Begriffs, Hamburg/Berlin: Argument. Poliakov , Léon/Delacampagne , Christian/Girard , Patrick (1992), Rassismus: Über Fremdenfeindlichkeit und Rassenwahn, Hamburg/Zürich: Luchterhand. Räthzel , Nora (2000) (Hg.), Theorien über Rassismus, Hamburg: Argument. Supik , Linda (2014), Statistik und Rassismus: Das Dilemma der Erfassung von Ethnizität, Frankfurt a.M.: Campus. Terkessidis , Mark (2004), Die Banalität des Rassismus: Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive, Bielefeld: transcript. Terkessidis , Mark (2010), Interkultur, Berlin: Suhrkamp.

179516 ONLINE: Rassismus und Rassismustheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Rassismus als historisch gewachsenes, veränderliches gesellschaftliches „Dominanzverhältnis" (Birgit Rommelspacher) stellt ein Grundmerkmal moderner Gesellschaften dar und umfasst insofern weit mehr als bloß Stereotype und Vorurteile gegenüber ethnisierten gesellschaftlichen Minderheiten. Rassismus betrifft darüber hinaus nicht nur die von Rassismus Betroffenen, sondern auch die Angehörigen der so genannten Mehrheitsgesellschaft. Es handelt sich, kurz gesagt, um ein ebenso grundlegendes wie komplexes gesellschaftliches Phänomen sozialer Ungleichheit – und eben das soll im Seminar genauer untersucht werden. Entlang ausgewählter rassismustheoretischer Texte werden wir uns mit Grundmerkmalen, Funktionsweisen, unterschiedlichen Erscheinungsformen und Folgen von Rassismus sowie mit dem Zusammenspiel von Rassismus und anderen Formen von Diskriminierung und Ungleichheit beschäftigen. Außerdem werden wir aktuelle politische Debatten, etwa um die Black-Lives-Matter-Bewegung in den USA, aufgreifen und in Beziehung zu den erarbeiteten rassismustheoretischen Perspektiven setzen. Das Seminar ist als Einführungsveranstaltung gedacht und erfordert außer der Bereitschaft zur intensiven Textlektüre keine weiteren Voraussetzungen. Das Seminar ist als Online-Seminar angelegt, bei dem sich asynchrone und synchrone Lehr-Lernformen abwechseln. Ein wesentlicher Teil der Arbeit wird in Kleingruppen stattfinden. Die genaue Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung am 02.11. besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179520 ONLINE: Reproduktionskämpfe in der Stadt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Reichle, Leon Rosa / Uhlmann, Sarah

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Stadt ist zentraler Ort für soziale Kämpfe. Doch wie lassen diese sich theoretisch deuten? Im Seminar geben wir (1) Einblick in die (kulturelle) politische Ökonomie der Stadt, um anhand von Mietverhältnissen, Boden(eigentums)fragen und die Veränderungen des öffentlichen Raums nachzuvollziehen, wie und warum der urbane Raum so zentral ist für die Akkumulation im finanzialisierten Kapitalismus. Aber die Stadt ist nicht nur Ort der Akkumulation, sondern auch der Ort der Reproduktion für die dort lebenden Menschen. Aktuelle städtische Protestinitiativen wie „Zwangsräumung verhindern" oder die „Recht-auf-Stadt Bewegungen" zeigen, dass die Lebens- und Wohnbedingungen prekärer werden. Daher wollen wir uns (2) mit feministisch-materialistischen Theorien beschäftigen, um diese Proteste als urbane Kämpfe um gesellschaftliche Reproduktion zu beleuchten. Diese Veranstaltung findet digital statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt

179517 ONLINE: "A call to study boring things ..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

'A call to study boring things ...' - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen Wenn das Internet mal wieder nicht funktioniert, kein Wasser aus der Leitung kommt, der Strom ausfällt oder gar eine Verkehrsbrücke einstürzt – erst dann drängen sich Dinge in unser Bewusstsein, auf die wir uns sonst in aller Selbstverständlichkeit verlassen. Erst mit Blick auf Infrastrukturen und große technische Systeme wird klar, wie grundlegend unsere heutigen Gesellschaften technologisch vermittelt und eingerichtet sind. Energie-, Wasser- und Verkehrsnetzwerke sind gewissermaßen die „Lebensadern" (van Laak) unserer Lebensumwelt. Strukturieren sie auch das, was wir in der Soziologie „Gesellschaft" nennen? Wie sind Infrastrukturen gesellschaftstheoretisch relevant (etwa das aufkommen von Internettechnologien), und wie kann ein soziologischer Zugang zu diesem sperrigen Thema aussehen? In welchem Verhältnis stehen hier die Begriffe Technologie und Gesellschaft – und wie ist Technologie auch immer politisch? Wenn wir an Technik denken, haben wir oft einzelne Artefakte vor Augen - wie etwa das Automobil oder ein Smartphone. Macht es aber nicht viel mehr Sinn, sie als kleinere Bestandteile größerer sozio-technischer Zusammenhänge zu verstehen, um deren Komplexität und Unordnung ernst zu nehmen? In diesem Sinne wollen wir einen Blick ‚hinter die Kulissen' moderner Gesellschaften blicken und empirische sowie theoretische Zugänge kennenlernen, die sich mit Infrastrukturen und großen technischen Systemen auseinandersetzen. Angefangen von Klassikern der sozialen Formung von Technologie („social shaping of technology"), bis hin zu aktueller Forschung zum Internet werden wir historische, sozialkonstruktivistische, feministische und rechtliche Zugänge kennenlernen, aber auch Bezug nehmen auf aktuelle Debatten zur Privatisierung der Daseinsvorsorge und dem Regulieren großer Plattformunternehmen. Um es mit Worten einer der renommiertesten Forscherinnen (Susan Leigh Star) auf diesem Gebiet zu sagen: „Let's study boring things …" and make them exciting! Folgendes sei hier noch erwähnt: 1. Es handelt sich um ein reines Onlineseminar, wo Studierende als Teilnahmeleistung jeweils für einen Text eine Zusammenfassung als Gruppenarbeit anfertigen sollen und für jede Sitzung Fragen einsenden. 2. Die Onlinesitzungen werden über MS Teams stattfinden und eine Dauer von einer Stunde haben.3. Das Seminar wird auf Deutsch stattfinden, ein Großteil der Literatur wird aber auf Englisch sein!

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Auszug aus der Literaturliste: Langdon Winner (1985): Do artifacs have politics? Thomas P. Hughes (1989): The Evolution of Large Technological Systems Judy Wajcman (1991): The Built Environment: Women's Place, Gendered Space Christian Sandvig (2013): The Internet as Infrastructure Einführendes zum Thema: Eva Barlösius – Infrastruktur als soziale Ordnungsdienste. Ein Beitrag zur Gesellschaftsdiagnose. Frankfurt am Main. Campus Verlag. 2019. Dirk van Laak – Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft – Geschichte und Zukunft der Infrastruktur. Frankfurt am Main. Fischer Verlag. 2018. Dirk van Laak: Zur Geschichte der Infrastruktur: https://www.youtube.com/watch?v=-MOfO-oLefQ Kelly Easterling – Extrastatecraft. The Power of Infrastructure Space. London. Verso Books. 2016.

179522 ONLINE: Akteure und Widersprüche bei der Entstehung digitaler Technik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weis, Nathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	28.11.2020-28.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Mit digitaler Vernetzung, künstlicher Intelligenz und Big Data eröffnen sich neue Geschäftsfelder und Anwendungsmöglichkeiten in Industrie und Produktion. Um digitale Techniken nutzbringend einsetzen und vermarkten zu können, kommt es grundlegend darauf an, über sie zu verfügen. Die Verfügung über die digitalen Techniken beginnt mit deren Entstehung, bei der verschiedene Akteure mit unterschiedlichen Interessen aufeinander treffen. In diesem Seminar liegt der Fokus auf den sozialen Prozessen, die bei der Entstehung und Aneignung digitaler Techniken stattfinden. Dabei geht es unter anderem um die Fragen, auf welche Strukturen die jeweiligen Akteure zurückgreifen können, wie sie sich aufeinander beziehen, mit welchen Schwierigkeiten sie zu kämpfen haben und welche Techniken sich letztlich warum durchsetzen. Die einzelnen Akteure sollen systematisch untersucht werden: a) die Innovationsfähigkeit der Unternehmen und deren Grenzen. b) ArbeitnehmerInnen: Leidtragende des Technikeinsatzes oder dessen Mitgestalter? c) der Staat als Innovationstreiber? Ziel des Seminars ist es, zu erarbeiten, welche Konflikte und Widersprüche bei der digitalen Technikgenese auftreten, wo Kooperationen und Plattformen („Industrie 4.0") eine wesentliche Bedeutung zukommt. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Über Format und Verlauf werden die Teilnehmenden vor der Auftaktsitzung per E-Mail informiert. - Auftaktsitzung: Fr, 6.11. 16-18 Uhr - Blocktermine: Fr, 27.11. 14-18 Uhr; Sa, 28.11. 10-16 Uhr und Fr, 15.01. 14-18 Uhr; Sa, 16.01. 10-16 Uhr.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179514 ONLINE: Bildung und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit" gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Onlineveranstaltung statt. Die Studierenden nehmen über eine Mischung aus Take-Home-Aufgaben und Aufgaben während der Online-Sitzungen aktiv an der Veranstaltung teil.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2010). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

179515 ONLINE: ‚Ich möchte nicht genervt werden' - Männlichkeit und Adoleszenz im qualitativen Interview und im Roman

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Baser, Nadine N.

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Tschick" von Wolfgang Herrndorf (2010): zwei männliche Jugendliche, beide Außenseiter, reisen im Sommer mit einem gestohlenen Lada durch die ostdeutsche Provinz. Das Buch gilt als der erfolgreiche Adoleszenzroman. In Zusammenarbeit mit dem Literaturwissenschaftler Prof. Toni Tholen wird erkundet, ob und wie sich das professionelle Schreiben über Adoleszenz vom Erzählen über die eigenen Erfahrungen durch männliche Jugendliche unterscheidet. Dazu werden neben dem Roman „Tschick" und Auszügen aus dem autobiografischen Romanzyklus von Karl Ove Knausgård Interviews aus einem laufenden Forschungsprojekt zur Verfügung gestellt. Nach einer Einführung in Adoleszenz- und Männlichkeitstheorien sowie Texten aus der Literaturwissenschaft wird gemeinsam am empirischen Material gearbeitet. Welche Stereotypen und Mythen werden benutzt? Welche geschlechteruntypischen Sujets tauchen auf? Worüber wird nicht gesprochen? Welche sprachlichen Unterschiede lassen sich eruieren? Wie unterscheidet sich Schreiben von männlichen Erwachsenen über Adoleszenz vom Erzählen von adoleszenten männlichen Jugendlichen? Diese Veranstaltung findet voraussichtlich digital wöchentlich per Zoom statt, zwei Veranstaltungen finden als Block von 4 SWS statt. Wir informieren die Studierenden zu Beginn des Wintersemesters über die aktuellen Regelungen an der FSU. Bitte lesen Sie als Vorbereitung den Roman „Tschick", Sie können ihn in der Thulb ausleihen oder für 10 Euro im Buchhandel erwerben. Bezüglich Karl Ove Knausgård empfehlen wir bei Interesse den ersten Band „Sterben" vorab zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179518 ONLINE: Kapitalismus und Reproduktionsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lucht, Kim Antonia

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Nicht erst seit der globalen Corona-Pandemie ist der Widerspruch zwischen Reproduktionsarbeit und kapitalistischer Profitmaximierung ein viel diskutiertes Thema. Beginnend mit der Hausarbeitsdebatte setzten sich (marxistisch geprägte) Feminist*innen mit der Funktion der Hausarbeit für den Kapitalismus auseinander. Stand hierbei noch die Hausfrau mit ihren im privaten Haushalt getätigten Reproduktionsarbeiten (Kochen, Putzen, Kinder gebären und erziehen) im Vordergrund, ändert sich mit der begrifflichen Verschiebung von „Reproduktionsarbeit" zu „Care-Arbeit" auch der Fokus auf den emotionalen Zuwendungsbereich dieser Arbeiten. Die Hausarbeitsdebatte fragte nach den gesellschaftlichen Zusammenhängen und wie sich die Hausarbeit zum Profit des Kapitals verhält. Diese Frage stellt sich mit der Etablierung eines Dienstleistungssektors, der auch Teile der Reproduktionsarbeit umfasst, unter neuen Gesichtspunkten. Verschob sich zu Beginn der Care-Debatte der Fokus zunächst auf die Care-Beziehungen, wird heute wieder vermehrt auf den Zusammenhang von Care-Arbeit und Kapitalismus geblickt. Die Reaktivierung der Hausarbeitsdebatte kann uns dabei behilflich sein. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit den Fragen, welche Rolle die Reproduktionsarbeit im Kapitalismus einnimmt, an welchen Stellen Widersprüche aufkommen und wie uns diese Analyse hilft, ein besseres Verständnis des Zusammenwirkens von Klasse und Geschlecht zu entwickeln. Das Seminar findet digital über die Plattform MS Teams statt. Sowohl die erste als auch die letzte Sitzung finden in der großen Gruppe statt, an den anderen Terminen werden synchron in Gruppenarbeit (45-60min) Diskussionsfragen zu dem Sitzungstext bearbeitet. Desweiteren wird erwartet zu jeder Woche ein kurzes (!) Thesenpapier zu dem Sitzungstext zu verfassen und sich das Einführungsvideo (10-15Min) vor der Gruppenarbeit anzuschauen. Der genaue Ablauf wird in der ersten Sitzung besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179519 ONLINE: Rassismusforschung: Begriffe, Theorien, Methoden, Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Eine Aufgabe von Soziologie ist, das soziale Leben in Hinblick auf Regelmäßigkeiten und Zusammenhänge zu untersuchen und zu erklären, gerade auch dort, wo es krisen- und konflikthaft ist. Anschläge und Racial Profiling, Pegida-Demonstrationen und AfD-Reden, Geschimpfe über „Ausländer" in der Nachbarschaft, die Kinder von der Schule nehmen, weil der Migrantenanteil „zu hoch" ist, seit 20 Jahren in Deutschland und kein Wahlrecht, Wohnsitzauflage für Geflüchtete, eskalierende Familienfeiern – was hat die Soziologie zum Thema Rassismus zu sagen? Im Seminar werden die verschiedenen Formen des Rassismus (etwa: biologischer Rassismus, Kulturrassismus, struktureller Rassismus, Alltagsrassismus) und entsprechende Erklärungsansätze diskutiert. Leitend ist dabei die Frage nach Begriffen und Problemen der Begriffsverwendung (etwa: Ausländer, Integration, Kultur, Identität, Hybridität), nach Methoden und methodischen Herausforderungen (etwa: Einstellungsforschung, Statistik, Diskursanalyse) und schließlich nach aktuellen Auseinandersetzungen (etwa um: Intersektionalität, Identitätspolitik, soziale Ungleichheit).

Bemerkungen

Der Seminarplan wird rechtzeitig vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Für die erfolgreiche Teilnahme wird die die aufmerksame Lektüre der Texte (pro Sitzung ca. 30 Seiten) vorausgesetzt sowie die Bereitschaft zur Diskussion in der Seminargruppe (Kamera an!) bzw. in Kleingruppen oder Tandems. Wo möglich kommen weitere interaktive Diskussionsformate zur Anwendung (etwa Umfragen mit Mentimeter). Je nach Anzahl und Erfahrungsstand der Teilnehmer*innen wird ein Teil des Seminars in Form selbstorganisierter Arbeitsgruppen durchgeführt, deren Ergebnisse in der letzten Sitzung präsentiert werden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Balibar , Etienne/Wallerstein, Immanuel (1990), Rasse – Klasse – Nation: Ambivalente Identitäten, Hamburg/Berlin: Argument. Belina , Bernd (2016), Der Alltag der Anderen: Racial Profiling in Deutschland, in: Dollinger, Bernd/Schmidt-Semisch, Henning (Hg.), Sicherer Alltag? Politiken und Mechanismen der Sicherheitskonstruktion im Alltag, Wiesbaden: Springer VS, S. 123–46. Castro Varela , María do Mar/Mecheril , Paul (2016) (Hg.), Die Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart, Bielefeld: transcript. Claussen , Detlev (1994), Was heißt Rassismus?, Darmstadt: Wiss. Buchges. El-Mafaalani , Aladin (2018), Das Integrationsparadox. Warum gelungene Migration zu mehr Konflikten führt, Köln: Kiepenheuer & Witsch. Kalpaka , Annita/Räthzel , Nora (1990) (Hg.), Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein, 2., völlig überarb. Aufl., Leer: Mundo. Melter , Claus/Mecheril , Paul (2009) (Hg.), Rassismuskritik. Bd. 1.: Rassismustheorie und -forschung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau. Miles , Robert (1991), Rassismus: Einführung in die Geschichte und Theorie eines Begriffs, Hamburg/Berlin: Argument. Poliakov , Léon/Delacampagne , Christian/Girard , Patrick (1992), Rassismus: Über Fremdenfeindlichkeit und Rassenwahn, Hamburg/Zürich: Luchterhand. Räthzel , Nora (2000) (Hg.), Theorien über Rassismus, Hamburg: Argument. Supik , Linda (2014), Statistik und Rassismus: Das Dilemma der Erfassung von Ethnizität, Frankfurt a.M.: Campus. Terkessidis , Mark (2004), Die Banalität des Rassismus: Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive, Bielefeld: transcript. Terkessidis , Mark (2010), Interkultur, Berlin: Suhrkamp.

179516 ONLINE: Rassismus und Rassismustheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Rassismus als historisch gewachsenes, veränderliches gesellschaftliches „Dominanzverhältnis" (Birgit Rommelspacher) stellt ein Grundmerkmal moderner Gesellschaften dar und umfasst insofern weit mehr als bloß Stereotype und Vorurteile gegenüber ethnisierten gesellschaftlichen Minderheiten. Rassismus betrifft darüber hinaus nicht nur die von Rassismus Betroffenen, sondern auch die Angehörigen der so genannten Mehrheitsgesellschaft. Es handelt sich, kurz gesagt, um ein ebenso grundlegendes wie komplexes gesellschaftliches Phänomen sozialer Ungleichheit – und eben das soll im Seminar genauer untersucht werden. Entlang ausgewählter rassismustheoretischer Texte werden wir uns mit Grundmerkmalen, Funktionsweisen, unterschiedlichen Erscheinungsformen und Folgen von Rassismus sowie mit dem Zusammenspiel von Rassismus und anderen Formen von Diskriminierung und Ungleichheit beschäftigen. Außerdem werden wir aktuelle politische Debatten, etwa um die Black-Lives-Matter-Bewegung in den USA, aufgreifen und in Beziehung zu den erarbeiteten rassismustheoretischen Perspektiven setzen. Das Seminar ist als Einführungsveranstaltung gedacht und erfordert außer der Bereitschaft zur intensiven Textlektüre keine weiteren Voraussetzungen. Das Seminar ist als Online-Seminar angelegt, bei dem sich asynchrone und synchrone Lehr-Lernformen abwechseln. Ein wesentlicher Teil der Arbeit wird in Kleingruppen stattfinden. Die genaue Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung am 02.11. besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179520 ONLINE: Reproduktionskämpfe in der Stadt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Reichle, Leon Rosa / Uhlmann, Sarah

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Stadt ist zentraler Ort für soziale Kämpfe. Doch wie lassen diese sich theoretisch deuten? Im Seminar geben wir (1) Einblick in die (kulturelle) politische Ökonomie der Stadt, um anhand von Mietverhältnissen, Boden(eigentums)fragen und die Veränderungen des öffentlichen Raums nachzuvollziehen, wie und warum der urbane Raum so zentral ist für die Akkumulation im finanzialisierten Kapitalismus. Aber die Stadt ist nicht nur Ort der Akkumulation, sondern auch der Ort der Reproduktion für die dort lebenden Menschen. Aktuelle städtische Protestinitiativen wie „Zwangsräumung verhindern" oder die „Recht-auf-Stadt Bewegungen" zeigen, dass die Lebens- und Wohnbedingungen prekärer werden. Daher wollen wir uns (2) mit feministisch-materialistischen Theorien beschäftigen, um diese Proteste als urbane Kämpfe um gesellschaftliche Reproduktion zu beleuchten. Diese Veranstaltung findet digital statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach und Lehramt

179517 ONLINE: "A call to study boring things ..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

'A call to study boring things ...' - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen Wenn das Internet mal wieder nicht funktioniert, kein Wasser aus der Leitung kommt, der Strom ausfällt oder gar eine Verkehrsbrücke einstürzt – erst dann drängen sich Dinge in unser Bewusstsein, auf die wir uns sonst in aller Selbstverständlichkeit verlassen. Erst mit Blick auf Infrastrukturen und große technische Systeme wird klar, wie grundlegend unsere heutigen Gesellschaften technologisch vermittelt und eingerichtet sind. Energie-, Wasser- und Verkehrsnetzwerke sind gewissermaßen die „Lebensadern" (van Laak) unserer Lebensumwelt. Strukturieren sie auch das, was wir in der Soziologie „Gesellschaft" nennen? Wie sind Infrastrukturen gesellschaftstheoretisch relevant (etwa das aufkommen von Internettechnologien), und wie kann ein soziologischer Zugang zu diesem sperrigen Thema aussehen? In welchem Verhältnis stehen hier die Begriffe Technologie und Gesellschaft – und wie ist Technologie auch immer politisch? Wenn wir an Technik denken, haben wir oft einzelne Artefakte vor Augen - wie etwa das Automobil oder ein Smartphone. Macht es aber nicht viel mehr Sinn, sie als kleinere Bestandteile größerer sozio-technischer Zusammenhänge zu verstehen, um deren Komplexität und Unordnung ernst zu nehmen? In diesem Sinne wollen wir einen Blick ‚hinter die Kulissen' moderner Gesellschaften blicken und empirische sowie theoretische Zugänge kennenlernen, die sich mit Infrastrukturen und großen technischen Systemen auseinandersetzen. Angefangen von Klassikern der sozialen Formung von Technologie („social shaping of technology"), bis hin zu aktueller Forschung zum Internet werden wir historische, sozialkonstruktivistische, feministische und rechtliche Zugänge kennenlernen, aber auch Bezug nehmen auf aktuelle Debatten zur Privatisierung der Daseinsvorsorge und dem Regulieren großer Plattformunternehmen. Um es mit Worten einer der renommiertesten Forscherinnen (Susan Leigh Star) auf diesem Gebiet zu sagen: „Let's study boring things …" and make them exciting! Folgendes sei hier noch erwähnt: 1. Es handelt sich um ein reines Onlineseminar, wo Studierende als Teilnahmeleistung jeweils für einen Text eine Zusammenfassung als Gruppenarbeit anfertigen sollen und für jede Sitzung Fragen einsenden. 2. Die Onlinesitzungen werden über MS Teams stattfinden und eine Dauer von einer Stunde haben.3. Das Seminar wird auf Deutsch stattfinden, ein Großteil der Literatur wird aber auf Englisch sein!

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Auszug aus der Literaturliste: Langdon Winner (1985): Do artifacs have politics? Thomas P. Hughes (1989): The Evolution of Large Technological Systems Judy Wajcman (1991): The Built Environment: Women's Place, Gendered Space Christian Sandvig (2013): The Internet as Infrastructure Einführendes zum Thema: Eva Barlösius – Infrastruktur als soziale Ordnungsdienste. Ein Beitrag zur Gesellschaftsdiagnose. Frankfurt am Main. Campus Verlag. 2019. Dirk van Laak – Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft – Geschichte und Zukunft der Infrastruktur. Frankfurt am Main. Fischer Verlag. 2018. Dirk van Laak: Zur Geschichte der Infrastruktur: https://www.youtube.com/watch?v=-MOfO-oLefQ Kelly Easterling – Extrastatecraft. The Power of Infrastructure Space. London. Verso Books. 2016.

179522 ONLINE: Akteure und Widersprüche bei der Entstehung digitaler Technik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weis, Nathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	28.11.2020-28.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Mit digitaler Vernetzung, künstlicher Intelligenz und Big Data eröffnen sich neue Geschäftsfelder und Anwendungsmöglichkeiten in Industrie und Produktion. Um digitale Techniken nutzbringend einsetzen und vermarkten zu können, kommt es grundlegend darauf an, über sie zu verfügen. Die Verfügung über die digitalen Techniken beginnt mit deren Entstehung, bei der verschiedene Akteure mit unterschiedlichen Interessen aufeinander treffen. In diesem Seminar liegt der Fokus auf den sozialen Prozessen, die bei der Entstehung und Aneignung digitaler Techniken stattfinden. Dabei geht es unter anderem um die Fragen, auf welche Strukturen die jeweiligen Akteure zurückgreifen können, wie sie sich aufeinander beziehen, mit welchen Schwierigkeiten sie zu kämpfen haben und welche Techniken sich letztlich warum durchsetzen. Die einzelnen Akteure sollen systematisch untersucht werden: a) die Innovationsfähigkeit der Unternehmen und deren Grenzen. b) ArbeitnehmerInnen: Leidtragende des Technikeinsatzes oder dessen Mitgestalter? c) der Staat als Innovationstreiber? Ziel des Seminars ist es, zu erarbeiten, welche Konflikte und Widersprüche bei der digitalen Technikgenese auftreten, wo Kooperationen und Plattformen („Industrie 4.0") eine wesentliche Bedeutung zukommt. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt. Über Format und Verlauf werden die Teilnehmenden vor der Auftaktsitzung per E-Mail informiert. - Auftaktsitzung: Fr, 6.11. 16-18 Uhr - Blocktermine: Fr, 27.11. 14-18 Uhr; Sa, 28.11. 10-16 Uhr und Fr, 15.01. 14-18 Uhr; Sa, 16.01. 10-16 Uhr.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179514 ONLINE: Bildung und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit" gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Onlineveranstaltung statt. Die Studierenden nehmen über eine Mischung aus Take-Home-Aufgaben und Aufgaben während der Online-Sitzungen aktiv an der Veranstaltung teil.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2010). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

179515 ONLINE: ‚Ich möchte nicht genervt werden' - Männlichkeit und Adoleszenz im qualitativen Interview und im Roman

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Baser, Nadine N.

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Tschick" von Wolfgang Herrndorf (2010): zwei männliche Jugendliche, beide Außenseiter, reisen im Sommer mit einem gestohlenen Lada durch die ostdeutsche Provinz. Das Buch gilt als der erfolgreiche Adoleszenzroman. In Zusammenarbeit mit dem Literaturwissenschaftler Prof. Toni Tholen wird erkundet, ob und wie sich das professionelle Schreiben über Adoleszenz vom Erzählen über die eigenen Erfahrungen durch männliche Jugendliche unterscheidet. Dazu werden neben dem Roman „Tschick" und Auszügen aus dem autobiografischen Romanzyklus von Karl Ove Knausgård Interviews aus einem laufenden Forschungsprojekt zur Verfügung gestellt. Nach einer Einführung in Adoleszenz- und Männlichkeitstheorien sowie Texten aus der Literaturwissenschaft wird gemeinsam am empirischen Material gearbeitet. Welche Stereotypen und Mythen werden benutzt? Welche geschlechteruntypischen Sujets tauchen auf? Worüber wird nicht gesprochen? Welche sprachlichen Unterschiede lassen sich eruieren? Wie unterscheidet sich Schreiben von männlichen Erwachsenen über Adoleszenz vom Erzählen von adoleszenten männlichen Jugendlichen? Diese Veranstaltung findet voraussichtlich digital wöchentlich per Zoom statt, zwei Veranstaltungen finden als Block von 4 SWS statt. Wir informieren die Studierenden zu Beginn des Wintersemesters über die aktuellen Regelungen an der FSU. Bitte lesen Sie als Vorbereitung den Roman „Tschick", Sie können ihn in der Thulb ausleihen oder für 10 Euro im Buchhandel erwerben. Bezüglich Karl Ove Knausgård empfehlen wir bei Interesse den ersten Band „Sterben" vorab zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179518 ONLINE: Kapitalismus und Reproduktionsarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lucht, Kim Antonia

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Nicht erst seit der globalen Corona-Pandemie ist der Widerspruch zwischen Reproduktionsarbeit und kapitalistischer Profitmaximierung ein viel diskutiertes Thema. Beginnend mit der Hausarbeitsdebatte setzten sich (marxistisch geprägte) Feminist*innen mit der Funktion der Hausarbeit für den Kapitalismus auseinander. Stand hierbei noch die Hausfrau mit ihren im privaten Haushalt getätigten Reproduktionsarbeiten (Kochen, Putzen, Kinder gebären und erziehen) im Vordergrund, ändert sich mit der begrifflichen Verschiebung von „Reproduktionsarbeit" zu „Care-Arbeit" auch der Fokus auf den emotionalen Zuwendungsbereich dieser Arbeiten. Die Hausarbeitsdebatte fragte nach den gesellschaftlichen Zusammenhängen und wie sich die Hausarbeit zum Profit des Kapitals verhält. Diese Frage stellt sich mit der Etablierung eines Dienstleistungssektors, der auch Teile der Reproduktionsarbeit umfasst, unter neuen Gesichtspunkten. Verschob sich zu Beginn der Care-Debatte der Fokus zunächst auf die Care-Beziehungen, wird heute wieder vermehrt auf den Zusammenhang von Care-Arbeit und Kapitalismus geblickt. Die Reaktivierung der Hausarbeitsdebatte kann uns dabei behilflich sein. In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit den Fragen, welche Rolle die Reproduktionsarbeit im Kapitalismus einnimmt, an welchen Stellen Widersprüche aufkommen und wie uns diese Analyse hilft, ein besseres Verständnis des Zusammenwirkens von Klasse und Geschlecht zu entwickeln. Das Seminar findet digital über die Plattform MS Teams statt. Sowohl die erste als auch die letzte Sitzung finden in der großen Gruppe statt, an den anderen Terminen werden synchron in Gruppenarbeit (45-60min) Diskussionsfragen zu dem Sitzungstext bearbeitet. Desweiteren wird erwartet zu jeder Woche ein kurzes (!) Thesenpapier zu dem Sitzungstext zu verfassen und sich das Einführungsvideo (10-15Min) vor der Gruppenarbeit anzuschauen. Der genaue Ablauf wird in der ersten Sitzung besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179519 ONLINE: Rassismusforschung: Begriffe, Theorien, Methoden, Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Eine Aufgabe von Soziologie ist, das soziale Leben in Hinblick auf Regelmäßigkeiten und Zusammenhänge zu untersuchen und zu erklären, gerade auch dort, wo es krisen- und konflikthaft ist. Anschläge und Racial Profiling, Pegida-Demonstrationen und AfD-Reden, Geschimpfe über „Ausländer" in der Nachbarschaft, die Kinder von der Schule nehmen, weil der Migrantenanteil „zu hoch" ist, seit 20 Jahren in Deutschland und kein Wahlrecht, Wohnsitzauflage für Geflüchtete, eskalierende Familienfeiern – was hat die Soziologie zum Thema Rassismus zu sagen? Im Seminar werden die verschiedenen Formen des Rassismus (etwa: biologischer Rassismus, Kulturrassismus, struktureller Rassismus, Alltagsrassismus) und entsprechende Erklärungsansätze diskutiert. Leitend ist dabei die Frage nach Begriffen und Problemen der Begriffsverwendung (etwa: Ausländer, Integration, Kultur, Identität, Hybridität), nach Methoden und methodischen Herausforderungen (etwa: Einstellungsforschung, Statistik, Diskursanalyse) und schließlich nach aktuellen Auseinandersetzungen (etwa um: Intersektionalität, Identitätspolitik, soziale Ungleichheit).

Bemerkungen

Der Seminarplan wird rechtzeitig vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Für die erfolgreiche Teilnahme wird die die aufmerksame Lektüre der Texte (pro Sitzung ca. 30 Seiten) vorausgesetzt sowie die Bereitschaft zur Diskussion in der Seminargruppe (Kamera an!) bzw. in Kleingruppen oder Tandems. Wo möglich kommen weitere interaktive Diskussionsformate zur Anwendung (etwa Umfragen mit Mentimeter). Je nach Anzahl und Erfahrungsstand der Teilnehmer*innen wird ein Teil des Seminars in Form selbstorganisierter Arbeitsgruppen durchgeführt, deren Ergebnisse in der letzten Sitzung präsentiert werden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Balibar , Etienne/Wallerstein, Immanuel (1990), Rasse – Klasse – Nation: Ambivalente Identitäten, Hamburg/Berlin: Argument. Belina , Bernd (2016), Der Alltag der Anderen: Racial Profiling in Deutschland, in: Dollinger, Bernd/Schmidt-Semisch, Henning (Hg.), Sicherer Alltag? Politiken und Mechanismen der Sicherheitskonstruktion im Alltag, Wiesbaden: Springer VS, S. 123–46. Castro Varela , María do Mar/Mecheril , Paul (2016) (Hg.), Die Dämonisierung der Anderen: Rassismuskritik der Gegenwart, Bielefeld: transcript. Claussen , Detlev (1994), Was heißt Rassismus?, Darmstadt: Wiss. Buchges. El-Mafaalani , Aladin (2018), Das Integrationsparadox. Warum gelungene Migration zu mehr Konflikten führt, Köln: Kiepenheuer & Witsch. Kalpaka , Annita/Räthzel , Nora (1990) (Hg.), Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein, 2., völlig überarb. Aufl., Leer: Mundo. Melter , Claus/Mecheril , Paul (2009) (Hg.), Rassismuskritik. Bd. 1.: Rassismustheorie und -forschung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau. Miles , Robert (1991), Rassismus: Einführung in die Geschichte und Theorie eines Begriffs, Hamburg/Berlin: Argument. Poliakov , Léon/Delacampagne , Christian/Girard , Patrick (1992), Rassismus: Über Fremdenfeindlichkeit und Rassenwahn, Hamburg/Zürich: Luchterhand. Räthzel , Nora (2000) (Hg.), Theorien über Rassismus, Hamburg: Argument. Supik , Linda (2014), Statistik und Rassismus: Das Dilemma der Erfassung von Ethnizität, Frankfurt a.M.: Campus. Terkessidis , Mark (2004), Die Banalität des Rassismus: Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive, Bielefeld: transcript. Terkessidis , Mark (2010), Interkultur, Berlin: Suhrkamp.

179516 ONLINE: Rassismus und Rassismustheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Rassismus als historisch gewachsenes, veränderliches gesellschaftliches „Dominanzverhältnis" (Birgit Rommelspacher) stellt ein Grundmerkmal moderner Gesellschaften dar und umfasst insofern weit mehr als bloß Stereotype und Vorurteile gegenüber ethnisierten gesellschaftlichen Minderheiten. Rassismus betrifft darüber hinaus nicht nur die von Rassismus Betroffenen, sondern auch die Angehörigen der so genannten Mehrheitsgesellschaft. Es handelt sich, kurz gesagt, um ein ebenso grundlegendes wie komplexes gesellschaftliches Phänomen sozialer Ungleichheit – und eben das soll im Seminar genauer untersucht werden. Entlang ausgewählter rassismustheoretischer Texte werden wir uns mit Grundmerkmalen, Funktionsweisen, unterschiedlichen Erscheinungsformen und Folgen von Rassismus sowie mit dem Zusammenspiel von Rassismus und anderen Formen von Diskriminierung und Ungleichheit beschäftigen. Außerdem werden wir aktuelle politische Debatten, etwa um die Black-Lives-Matter-Bewegung in den USA, aufgreifen und in Beziehung zu den erarbeiteten rassismustheoretischen Perspektiven setzen. Das Seminar ist als Einführungsveranstaltung gedacht und erfordert außer der Bereitschaft zur intensiven Textlektüre keine weiteren Voraussetzungen. Das Seminar ist als Online-Seminar angelegt, bei dem sich asynchrone und synchrone Lehr-Lernformen abwechseln. Ein wesentlicher Teil der Arbeit wird in Kleingruppen stattfinden. Die genaue Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung am 02.11. besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

179520 ONLINE: Reproduktionskämpfe in der Stadt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Reichle, Leon Rosa / Uhlmann, Sarah

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Stadt ist zentraler Ort für soziale Kämpfe. Doch wie lassen diese sich theoretisch deuten? Im Seminar geben wir (1) Einblick in die (kulturelle) politische Ökonomie der Stadt, um anhand von Mietverhältnissen, Boden(eigentums)fragen und die Veränderungen des öffentlichen Raums nachzuvollziehen, wie und warum der urbane Raum so zentral ist für die Akkumulation im finanzialisierten Kapitalismus. Aber die Stadt ist nicht nur Ort der Akkumulation, sondern auch der Ort der Reproduktion für die dort lebenden Menschen. Aktuelle städtische Protestinitiativen wie „Zwangsräumung verhindern" oder die „Recht-auf-Stadt Bewegungen" zeigen, dass die Lebens- und Wohnbedingungen prekärer werden. Daher wollen wir uns (2) mit feministisch-materialistischen Theorien beschäftigen, um diese Proteste als urbane Kämpfe um gesellschaftliche Reproduktion zu beleuchten. Diese Veranstaltung findet digital statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

BASOZ 51 Lehrforschung

172876 ONLINE: Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	

Kommentare

Fortsetzung Teil 2: In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern. Wir diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann, und welche Konzepte und Theorien die Nachhaltigkeitsforschung prägen. Wir werden außerdem aktuelle Themen rund um Nachhaltigkeit kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen bzw. wiederholen. Im Mai starten wir in den zweiten Block, indem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen, als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten.

179531 ONLINE PLUS: Klimagerechtigkeit und sozialökologischer Transformationskonflikt [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia / M.A. Liebig, Steffen

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel der Lehrforschung ist es, soziale Konflikte um ökologische und soziale Nachhaltigkeit an ausgewählten Beispielen zu untersuchen. Dem liegt die These zugrunde, dass sich die frühindustrialisierten Länder inmitten einer ökonomisch-ökologischen Zangenkrise von historisch neuer Qualität bewegen. Zangenkrise besagt, dass das wichtigste Mittel zur Überwindung ökonomischer Stagnation und zur Pazifizierung interner Konflikte im Kapitalismus, die Generierung von Wirtschaftswachstum, unter Status-quo-Bedingungen (hoher Emissionsausstoß, ressourcen- und energieintensive Produktion auf fossiler Grundlage) ökologisch zunehmend destruktiv und deshalb gesellschaftszerstörend wirkt. Der alte industrielle Klassenkonflikt verwandelt sich mehr und mehr in einen sozialökologischen Transformationskonflikt. Wie dies geschieht und auf welche Weise Klassenspannungen und ökologischer Gesellschaftskonflikt aufeinander einwirken, lässt sich nur empirisch klären. Wahrscheinlich ist jedoch, dass der Großkonflikt um eine ökologisch wie sozial nachhaltige, klimagerechte Ordnung auch künftig zwischen unterschiedlichen Lagern mit stark divergierenden Interessen und konkurrierenden politischen Ausrichtungen geführt wird. Ob das so ist und wie dies geschieht, soll in der Lehrforschung anhand ausgewählter Beispiele aus sogenannten Karbonbranchen untersucht werden. Denkbar sind Beispiele aus dem Energie- und dem Verkehrssektor. Im Rahmen der Lehrforschung soll eine explorative Studie entstehen, die auf qualitativen Methoden basiert. Die Veranstaltung wird voraussichtlich in drei Phasen ablaufen. Die erste Phase dient der Einarbeitung in das Thema, der Entwicklung von Arbeitsthesen und der Aneignung des methodischen Instrumentariums. Dazu wird auf die qualitative Inhaltsanalyse zurückgegriffen, mit der selbst erhobene Interviews und Dokumente ausgewertet werden. Entsprechend vertiefen und üben wir die Entwicklung eines Interview-Leitfadens, die Interviewführung und -auswertung, sowie die theoretischen Grundlagen und die methodische Anwendung von Verfahren qualitativer Inhaltsanalyse. Die Vorlesungsunterbrechung und das zweite Semester dienen der Erhebung, Auswertung (Phase zwei), Diskussion und Verschriftlichung der einzelnen Teilforschungen, auf die dann das Verfassen der Gruppenberichte als Prüfungsleistung am Ende des zweiten Semesters folgt (Phase drei). Die Lehrforschung wird als Hybrid durchgeführt (teils Präsenz, teils online). Sie richtet sich an Studierende, die sich für die sozial-ökologische Transformation und die damit einhergehenden sozialen Spannungen interessieren. Eine kontinuierliche Mitarbeit auch in der vorlesungsfreien Zeit ist daher eine zentrale Voraussetzung. Die Bereitschaft, Texte gründlich zu lesen, aktiv zu diskutieren und in Gruppen zu arbeiten wird vorausgesetzt. Nach Möglichkeit soll die Lehrforschung in eine Buchpublikation einmünden. Deshalb ist Interesse am Thema und Lust auf empirische Forschung für eine Teilnahme unabdingbar.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur: Dörre, Klaus/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hg.): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main/New York 2020.

172875 PRAESENZ (PRESENCE): Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Lehrforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die den Ablauf und die Umsetzung eines quantitativen Forschungsprojekts im Bereich der Bildungs- und Arbeitsmarktsoziologie näher kennen lernen möchten. Im Rahmen des Projekts soll auf Basis des Absolventenpanels des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) die leitende Forschungsfrage untersucht werden, inwiefern es sozial ungleiche Arbeitsmarkterträge unter Hochschulabsolvent*innen in Deutschland gibt, z.B. nach familiärer Herkunft, Geschlecht oder Migrationshintergrund. Dafür werden die Studierenden in Arbeitsgruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Forschungsfrage zum übergreifenden Thema der Lehrforschung entwickeln und diese empirisch untersuchen. Im Sommersemester werden sie dazu einen Literaturüberblick zum Stand der Forschung erstellen und den theoretischen Rahmen erarbeiten sowie ein geeignetes Forschungsdesign konzipieren und die unterschiedlichen Einflussfaktoren operationalisieren. Im folgenden Wintersemester werden die Daten des DZHW Absolventenpanels aufbereitet, die entsprechenden theoretischen Konstrukte vercodet und zur Beantwortung der Forschungsfrage deskriptiv und multivariat ausgewertet. Die Datenanalyse erfolgt mit dem Statistikprogramm Stata, in dessen Anwendung ebenfalls vertiefend eingeführt wird. Im Wintersemester findet die Veranstaltung sowohl in Präsenz im Methodenlabor sowie ergänzt durch digitale E-Learning Aufgaben statt. Die Präsenzveranstaltung im Methodenlabor findet aufgrund der Teilnahmebeschränkungen getrennt in zwei Gruppen statt. Gruppe 1: Präsenz 10-12 Uhr, Gruppe 2: Präsenz 12-14 Uhr. Die Gruppeneinteilung erfolgt über Moodle.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA nach dem Wintersemester

172872 PRAESENZ (PRESENCE): Individualisierung oder Anpassung? Erkundungen spätmoderner Lebensführungsmodelle und -praktiken [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lindner, Diana / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Leben in der Spätmoderne erscheint häufig ambivalent. Auf der einen Seite steht für Individuen in der Spätmoderne – auch in Abgrenzung zu früheren Generationen – die Hoffnung sowie der Anspruch auf ein autonomes, individuell zugeschnittenes und authentisch geführtes Leben. Auf der anderen Seite erscheint das Leben in der Spätmoderne gerade unübersichtlicher, komplexer und riskanter als jemals zuvor. Während auf der einen Seite also die Hoffnung darauf besteht als Individuum „zu seinem Recht zu kommen", also in einer selbst angesonnen Einzigartigkeit, Unverwechselbarkeit und letztlich Singularität auf die Bühne der Gesellschaft treten zu können, erscheinen auf der anderen Seite allerdings auch die Anforderungen an einen solchen Auftritt massiv gesteigert. Während dieses Spannungsverhältnis bereits in Theorien früher und entwickelter Moderne hinreichend aufgegriffen wurde (u.a. Simmel, Durkheim oder Weber), so lässt sich doch für die Spätmoderne nochmal eine besondere Zuspitzung konstatieren. Innerhalb der letzten 30 Jahre reflektieren soziologische Diagnosen die Doppelbödigkeit der Spätmoderne für welche gerade bezeichnend erscheint, dass die an die Individuen gerichteten Anforderungen sich hinsichtlich einer Individualitätstoleranz hin zu einem Individualitätszwang transformiert zu haben scheinen: Die Performanz der eigenen Individualität, im Auftritt, in der Selbstwahrnehmung und -deutung ist aber dann folglich für die Akteure selbst nicht nur eine eigene, frei gewählte Möglichkeit, sondern unterliegt Anpassungs- und Optimierungszwängen. Letztlich wird gar eine allgemeine soziale Logik der „Singularitäten" behauptet (Reckwitz), in welcher Einzigartigkeit das strukturierende Grundprinzip von Sozialität und Gesellschaft darstellt und systematisch hergestellt, verlangt und valorisiert wird. Für eine Analyse spätmoderner Individuen, ihren Praktiken, Konstellationen und Mustern erscheint es also notwendig, das Wechselverhältnis zwischen Individualisierung und Anpassung (neu) zu bestimmen: Inwiefern ist eine Anpassung an gesellschaftliche Verhältnisse konstitutiv für das Entstehen von und Verhandeln über Individualität – aber eben auch, inwiefern ist die Forderung nach „Individualisierung" in der Spätmoderne selbst ein Anpassungsdirektiv? Freilich zeigen sich die Fragen nach einer Bestimmung des Verhältnisses von Anpassung und Individualisierung permanent im alltäglichen Leben: Die Verschmelzung von Autonomieanforderungen und eines kontinuierlichen Individualisierungs- wie auch Anpassungsdrucks lassen sich bspw. in den Feldern der Arbeit, Erziehung, Partnerschaften, Bildung etc. beobachten. In einem ersten Teil der sich über zwei Semester erstreckenden Lehrforschung sollen die theoretischen Bezugslinien der zentralen Begrifflichkeiten (Individualisierung, Anpassung, Spätmoderne, Lebensführung, Praxis und Diskurs) vorgestellt, erläutert und diskutiert werden. Ausgehend von theoretischen Konzeptionen spätmoderner Gesellschaften (Beck, Giddens, Reckwitz), soll auch ein begriffliches Instrumentarium für die Beforschung der für Individuen entstehenden Handlungsspielräume über eine Klärung der Konzepte von Lebensführung und Subjektivierung (Bröckling, Foucault) bereitgestellt werden. In einem zweiten Teil sollen methodische Grundlagen geklärt werden. Dabei wird zum einen der Unterschied qualitativer und quantitativer Forschungslogiken diskutiert sowie auf Möglichkeiten der Datentriangulation hingewiesen. Je nach Bedarf und an den entwickelten Forschungsvorhaben orientiert werden einzelne Datenerhebungsverfahren sowie Auswertungsverfahren vorgestellt und in ihrer Anwendung diskutiert und eingeübt. Von den Teilnehmer_innen wird neben der Konzeptualisierung, Durchführung und Auswertung eines Forschungsvorhabens (angeleitet und in Arbeitsgruppen) die kontinuierliche und engagierte Teilnahme an Forschungsdiskussionen im Rahmen der Veranstaltung erwartet. Das bedeutet auch, dass die Teilnehmer_innen regelmäßig Fortschritte der eigenen Arbeit vor dem Plenum präsentieren. Die Teilnahme an der Lehrforschung erfordert zudem ein hohes Maß an Eigeninitiative bei der Wahl einer eigenen Fragestellung, der passenden Theorie sowie der Datenerhebungs- und Datenauswertungsmethode. Die Teilnehmer_innen werden bei diesem Prozess jedoch intensiv von den Dozentinnen betreut. Die Ergebnisse werden in Form eines Lehrforschungsberichts festgehalten, der benotet wird. Weitere Informationen zu Art und Umfang der zu erbringenden schriftlichen Leistungen sowie Abgabeterminen werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologien

179779 ONLINE: Contemporary Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ10

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Environmental Sociology explores various relations, processes, and reciprocal interactions between human society and different natural and built environments. The primary purpose of this master level course will be to identify critical societal factors underlying environmental change and to explore the role sociology can play in dealing with them. Although the course is oriented towards contemporary social theories including Practice Theory, Environmental Flows, Rebound Effects, World Systems Theory, Risk and Ignorance, Rational Choice, Resilience, and Actor-Network-Theory (to name a few) empirical fields to be discussed in class may include green consumption, natural disasters, environmental risk assessments, chemical regulations, contaminated sites, climate change, or renewable energy systems.

Bemerkungen

Given the current COVID-19-situation, the course will be organized online in the tradition of Independent Study-Courses in sociology graduate programs abroad. Independent studies are directed studies of current problems/issues as well as special theoretical and analytic concerns. Depending on how many students register for the course, we may be able to meet in person a few times during the semester. The idea is to allocate individually supervised readings, research, and writings of selected topics circling around contemporary environmental issues and theories in sociology and related disciplines. Overall this means that you will have to pen up to four short essays and/or reaction papers (each between 1.000 and 2.000 words) while classes are in session, that is, between the months of November 2020 and February 2021. This work will count as your final grade ('Hausarbeit') and/or a participation certificate. If you are not ready for such writing tasks during this time of the semester, please consider a different course. Accordingly, our course syllabus in the Moodle system does not present fixed dates where we meet in class, but instead lists literature recommendations around certain topics for orientation. In order to communicate most effectively, we are going to use the Forum function in Moodle. Please check this forum at least once a week, as all updates, assignments and questions directed at you will be posted there. For further info, please consult the seminar's teaching assistant ("Tutorin") Monique Bechmann: monique.bechmann@uni-jena.de.

Nachweise

Reaction papers that count towards the final grade (in lieu of the 'Hausarbeit') should be written in English. Oral exams can be held in either English or German.

Empfohlene Literatur

Recommended Introductory Books Boström, Magnus and Debra J. Davidson, eds. (2018): Environment and Society: Concepts and Challenges. London: Palgrave Macmillan (available as e-book in THULB). White, Damian; Alan Rudy, and Brian Gareau (2016): Environments, Nature and Social Theory: Towards a Critical Hybridity. London: Palgrave Macmillan.

179777 ONLINE: Europäische Krisenbewältigung am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3

0-Gruppe	12.11.2020-12.02.2021 14-täglich	Do 14:00 - 18:00

Kommentare

Europäische Krisenbewältigung am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB) „Europa" steckt in der Krise. Ist das an sich eher der Normal- als der Ausnahmefall, geht die aktuelle „Corona"-Krise womöglich tiefer: Hat doch die globale Pandemie einen der tiefsten ökonomischen Einschnitte der Gegenwart zur Folge, während im Hintergrund noch weitere Krisenherde (Ökologie, Migration, Demokratie) glimmen. Mit einem gewissen Schwerpunkt auf der ökonomischen Seite geht das Seminar geht der Frage nach, was die gegenwärtige Krisensymptomatik ausmacht und welchen Herausforderungen sich insbesondere die EU gegenübersieht. Am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB) sollen diese Fragen verdichtet und überdies erörtert werden, welche Auswege denkbar sind. Das Seminar wird gemeinsam von Dr. Philipp Brutscher, Ökonom an der EIB, und Benjamin Seyd angeboten. Es findet zunächst zweiwöchentlich statt, voraussichtlich in digitaler Form über Zoom. Geplant war außerdem eine Exkursion an den Sitz der EIB nach Luxemburg an einem Wochenende im Januar. Ob dies wie erhofft stattfinden kann, ist pandemiebedingt derzeit leider völlig unklar. Ggf. kann es daher auch noch zu Anpassungen der inhaltlichen Ausrichtung kommen. Erwartet wird die Bereitschaft zu aktiver Teilnahme und interdisziplinärer Auseinandersetzung auch mit englischsprachigen Texten und Beiträgen. Voraussichtlich sind im Rahmen der Onlinelehre zudem kleinere schriftliche Leistungen zu erbringen.

180103 ONLINE: Geld oder Leben: Sorgearbeit im Gegenwartskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ31.4, MASOZ31.3

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Das Seminar ist als Online-Seminar konzipiert. Individuelle Lektüresitzungen werden sich mit gemeinsamen Online-Konsultationen abwechseln. Die Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, einen Abstract zu einer Sitzung anzufertigen.

Nachweise

Für die Erbringung von Prüfungsleistungen sind in diesem Seminar ausschließlich schriftliche (Haus-)Arbeiten zugelassen. Mündliche Prüfungen können aufgrund eines Forschungsaufenthaltes im Ausland nicht abgenommen werden.

179778 ONLINE: Gewerkschaftspolitik und gesellschaftliche Struktur – Was heißt kritische Gewerkschaftssoziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ31.2, MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ31.1

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Einführungssitzung

Kommentare

Zum Inhalt : Kritik an den Gewerkschaften war nie die alleinige Domäne der herrschenden Klassen. Auch heute erschallt die Kritik an gewerkschaftlicher Politik zum Erhalt von Arbeitsplätzen o. der Partizipation der lebendigen Arbeit am gesellschaftlichen Reichtum (via Wachstum) vor allem von links. – Die Gewerkschaftsschelte ersetzt aber keine kritische Gewerkschaftssoziologie. Sie versteht sich als historisch-kritische Einordnung von Handlungs- bzw. Durchsetzungsmöglichkeiten der Interessen abhängig Beschäftigter u. der Restriktionen, die ihnen in „Gesellschaften, in welchen kapitalistische Produktionsweise herrscht" (Marx), gesetzt sind. Denn: „Die gewerkschaftliche Organisation und Praxis […] unterliegt […] bestimmten Gesetzen und Zwängen, die sie nicht autonom setzt, sondern die ihr durch Struktur und Bewegung der kapitalistischen Produktionsweise vorgegeben werden." (Frank Deppe) – Das Seminar gibt einen Überblick über die „Kampfzyklen" der Arbeiter- und Gewerkschaftsbewegung seit dem 19. Jh. u. ihrer Vermittlungen mit den jeweiligen gesellschaftlichen Strukturen kapitalistischer Produktion. Vor dem Hintergrund des historischen Wandels der kapitalistischen Produktionsweise und gewerkschaftlicher Machtressourcen werden ausgewählte Ansätze und Kontroversen der Gewerkschaftssoziologie diskutiert: Gewerkschaften als „Sammelpunkte des Widerstands gegen die Gewalttaten des Kapitals" (Marx), als „massenintegrative Apparate" (Hirsch), als „intermediäre Organisationen" (Müller-Jentsch), als „fraktale Organisationen" (Dörre)… Auf der Grundlage der historischen Entwicklungen soll die „Geometrie des Gewerkschaftshandelns" (Hyman) zwischen „Autonomie und Integration" kenntlich werden u. eine Einschätzung aktueller Kontroversen über die Gewerkschaftspolitik ermöglichen. Zum Format : Da immer noch nicht von einer Rückkehr zur Präsenzlehre ausgegangen werden kann, findet das Seminar wohl als angeleiteter Kurs zum Selbststudium statt. – Wie der Dichter Peter Rühmkorf kommt auch der Lehrende noch aus einer Generation, „die sich ihr Weltbild praktisch / mit bloßen Händen erarbeitet hat". Das Seminar bietet eine Anleitung zur Selbstaneignung von historisch-kritischem Wissen. Dazu wird – nach Abschluss des Platzvergabeverfahrens – an die Teilnehmenden ein strukturierter Reader verschickt, in dem Leitfragen zu den Ansätzen u. Theorien kritischer Gewerkschaftssoziologie sowie zu den Kampfzyklen der Gewerkschaftsbewegung Literatur- u. Videomaterial zur Verfügung gestellt wird. – Ich hoffe jedoch, zum Ende des Semesters besteht dann doch noch die Möglichkeit zu einer 1-tätigen Abschlussveranstaltung in Präsenzform, auf der strittige Fragen diskutiert werden können.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur : Frank Deppe, Autonomie u. Integration. Materialien zur Gewerkschaftsanalyse, Marburg 1979. Online hier: https://frankdeppe.de/wp-content/uploads/2018/03/deppe_frank_1979_autonomie_und_integration.pdf

179780 ONLINE: Globale Landwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Peuker, Birgit

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 12:00 - 16:00

Kommentare

Das globale Agrarsystem hat eine Vielzahl von Folgen für Mensch und Natur. Das Seminar geht von den verschiedenen Risiken aus, die im Diskurs um die globale Landwirtschaft thematisiert werden, unter anderem der Einsatz von Gentechnik, der Pestizidverbrauch, der Verlust der Agrobiodiversität, Landgrabbing und Nahrungsmittelspekulationen. Diese Probleme werden aus der Sichtweise alternativer Praktiken von Individuen, sozialer Bewegungen und zivilgesellschaftlicher Organisationen diskutiert. Alternativen zu nichtnachhaltigen Praktiken in der globalen Landwirtschaft, die im Seminar diskutiert werden, sind zum Beispiel vegane Ernährungsweisen, Urban Gardening, solidarische Landwirtschaft und humanitäre Agrarhilfen. Die leitende Frage des Seminars ist, welches Gestaltungspotential die genannten Akteure haben.

179775 ONLINE: Hat Gewicht(sdiskriminierung) ein Geschlecht? Eine körpersoziologische Betrachtung im Feld der Fat Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

"Du möchtest endlich abnehmen und fitter werden? Du möchtest den überflüssigen Kilos, dem Bierbauch oder den schlaffen Schenkeln den Kampf ansagen? [...] Unser Personal Coach hilft Dir dabei endlich deinen Traumbody zu erreichen!" (constantin-casting.de) – Gesucht wird hier nach Kandidat*innen für eine Fitness-Diät. Ständig werden Individuen adressiert an ihren Körper zu arbeiten, um der zu werden, der man ‚wirklich' sein will (Crossley 2004, Villa 2008). Der schlanke Körper bildet derzeit den normativen Bewertungsmaßstab für das angemessene Körpergewicht. Historisch gesehen könnte es auch anders sein. Der dicke Körper war durchaus auch einmal Zeichen für Wohlergehen, Reichtum und Attraktivität und wurde eben nicht mit fehlender Selbstdisziplin, Faulheit und Krankheit, um nur einige Zuschreibungen zu nennen, assoziiert. Studien haben gezeigt, dass es eine enorme Dickenfeindlichkeit in Deutschland gibt (Luck-Sikorski 2017). Inwiefern diese Dickenfeindlichkeit vergeschlechtlicht ist, wird diskutiert. Körpersoziologisch – und inspiriert durch die Fat Studies, die nicht den „dicken Körper" problematisieren, sondern die Selbst- und Fremdtechniken im Kontext ihrer Herstellung – werden wir das Phänomen „hohes Körpergewicht und Diskriminierung" im Allgemeinen fokussieren und dabei im Besonderen auf die Frage nach der Bedeutung von Geschlecht als eine zentrale Ungleichheitsdimension eingehen. Bitte beachten: • Es wird viel englische Literatur gelesen!

179782 ONLINE: Institutional Research and Sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

The concept of institutions is one of the central categories of sociology. By enabling as well as restricting social action, institutions constitute social order and help people to make sense of their world. Already Durkheim saw sociology as "the science of institutions, their genesis and their functioning" (Rules of the Sociological Method). What Durkheim has called "social facts" has been understood and defined in different ways in the course of sociological thinking. In the last decades, with the rise of "neo-institutionalist" theories the debate about institutions has gained new momentum. We will mainly focus on these neo-institutionalist theories. Building on a general understanding of institutions, we will discuss concepts such as legitimacy, isomorphism, decoupling, organizational fields, institutional logics, institutional entrepreneurship, institutional work, institutional change, or the role of actors and ideas, and look at empirical examples of comparative institutional analysis. It is the aim of the course to relate these institutional concepts to empirical qualitative research on sustainability. How can these theoretical approaches help us to get a better understanding of sustainability issues? Which theoretical concepts are applicable to which sustainability issues and questions? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

179781 ONLINE: Kolonialität der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10, MASOZ32.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Neben der postkolonialen Kritik wird im deutschsprachigen Raum seit einigen Jahren auch zunehmend die dekoloniale Perspektive des lateinamerikanischen Forschungszusammenhangs „Projekt Modernität/Kolonialität" rezipiert und diskutiert. Seit der Dependenztheorie handelt es sich hierbei um einen der einflussreichsten kritischen Debattenbeiträge aus Lateinamerika, der nichts Geringeres zum Ziel hat als die eurozentrischen Macht- und Wissensverhältnisse zu dekolonisieren, wie sie auch die Soziologie durchdringen. Im Seminar werden wir uns nach einer kurzen Einführung in dieses Debattenfeld auf das Konzept „Kolonialität der Macht" von Aníbal Quijano und der feministischen Kritik und Weiterentwicklung für die Intersektionalitätsforschung – „Kolonialität von Gender" – von María Lugones fokussieren. Nach der Lektüre einiger Schlüsseltexte werden wir Texte diskutieren, die versuchen, diese dekolonialen Konzepte in ihren Analysen und empirischen Studien (z.B. Agrar- und Umweltforschung) anzuwenden oder weiterzuentwickeln. Zum Einstieg:
Jens Kastner (2018): Die Kolonialität der Macht. Zum Tod des peruanischen Soziologen Aníbal Quijano, der im Diskurs über kulturelle Abhängigkeiten ein zentraler Vermittler war, Wiener Zeitung, https://www.wienerzeitung.at/nachrichten/reflexionen/vermessungen/971128-Die-Kolonialitaet-der-Macht.html?em_no_split=1 Pedro DiPietro, Joshua M. Price, Leonor Lugones, Agustina Veronelli, and Silvana Veronelli, Catherine Walsh, Members of CPIC (2020): Tribute. https://www.cambridge.org/core/journals/hypatia/in-memory-of-maria-cristina-lugones/tribute (Übersetzung von 'Homenaje a la investigadora y lesbofeminista María Lugones: La filósofa peregrina" in Soy, a weekly magazine of the newspaper Página12, Buenos Aires, Argentina).

Bemerkungen

Aufgrund der Corona-Pandemie wird das Seminar über Zoom abgehalten. Die Universität sichert zu, dass der Datenschutz gewährleistet ist. Mögliche Bedenken können wir gerne bei der Auftaktsitzung des Seminars erörtern. Die Materialien zu den Seminarsitzungen werden auf Moodle bereitgestellt. Das Seminar wird im wöchentlichen Rhythmus zu den Uhrzeiten stattfinden, die angegeben sind. Bitte planen Sie deshalb das Seminar jeden Do von 10 bis 12 Uhr fest ein. Dabei werden sich kurze Diskussionen im Plenum und Arbeiten in Kleingruppen abwechseln. Zusätzlich ist vorgesehen, dass an ein bis zwei Terminen externe Referent*innen für einen Vortrag hinzugeschaltet werden. Der Leseumfang wird den erschwerten Lernbedingungen entsprechend angepasst. Bitte rechnen Sie damit, dass wir die jeweiligen Texte zunächst im Selbststudium und Kleingruppen erarbeiten und dann im Plenum gemeinsam diskutieren. Nach den ersten vier Wochen werden wir den Seminarverlauf gemeinsam reflektieren. Entsprechend der Rückmeldungen können die Methoden der Texterarbeitung und Diskussion verbessert werden. Die Sprechstunde wird immer am Donnerstag von 12 bis 13 Uhr stattfinden. Unter Einhaltung der Hygienevorschriften der FSU Jena und vorausgegangener Anmeldung kann diese persönlich wahrgenommen werden. Ansonsten gibt es die Möglichkeit, einfach per Telefon anzurufen (945054) oder Zoom zu nutzen.

179659 ONLINE: Körper und Reproduktion im Biokapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 10:00 - 14:00

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des biotechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einhergehend kommt es zu bedeutsamen Verschiebungen sozialer Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, sowie neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung, die wiederum zur Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen etc. beitragen. Im Seminar werden wir die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels untersuchen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Generativität und Sterblichkeit im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir wesentliche theoretische Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Achtung: Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen!

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig als Online-Seminar ohne Präsenzanteile und in einer Mischung aus asynchroner Lehre und mündlichem Austausch in Kleingruppen und im Plenum statt. Eine erfolgreiche Teilnahme erfordert dementsprechend ein hohes Maß an eigenständiger Arbeit. Über die genaue Arbeitsweise verständigen wir uns in der ersten Sitzung am 03.11.

179599 ONLINE: Regieren im Ausnahmezustand? (Post)Demokratie, autoritärer Kapitalismus und die Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	van Dyk, S.

Kommentare

Über kaum etwas ist in der jüngeren Vergangenheit so viel und so kontrovers diskutiert worden, wie über den Wandel der Demokratie unter den Bedingungen der Corona-Pandemie und selten waren in demokratischen Staaten seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts die Eingriffe in Wirtschaft und Gesellschaft sowie insbesondere in grundlegende Freiheitsrechte derart weitgehend wie im Frühjahr/ Sommer 2020. Die Pandemie trifft die Demokratien des globalen Nordens in einer Phase, in der sie in vielerlei Hinsicht und unabhängig von der Corona-Krise - durch zunehmende soziale Ungleichheiten, Folgen der Wirtschafts- und Finanzkrise von 2008, den Herausforderungen des Klimawandels sowie insbesondere dem Erstarken rechter und rechtsextremer Kräfte - herausgefordert sind. Das online gehaltene Seminar (mit regelmäßigen Zoom-Sitzungen und Online-Kleingruppen) setzt deshalb an zentralen Diagnosen zum Zustand und der Entwicklung von Demokratien im flexiblen Gegenwartskapitalismus an, um dann ausgehend von dieser Basis zu erörtern, wie (unterschiedlich) Demokratien auf die Pandemie reagieren bzw. diese regieren. Zentral ist dabei die Frage des Not- bzw. Ausnahmezustands im Verhältnis zum 'Normalbetrieb' von Demokratien, aber auch die vieldiskutierte Frage, ob und wie sich politische Systeme und Regierungsweisen durch die Pandemie längerfristig verändern könnten.

179783 ONLINE: Sustainability Transitions in Organizations and Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

This course discusses empirical qualitative sustainability research papers in economic sociology, the sociology of organizations and organizational theory. The focus is on the question of sustainability transitions in organizations and markets. How do markets and organizations change due to sustainability considerations? What are the intricacies of and limits to sustainability transitions? Who/what are agents of change and what are mechanisms to impede it? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

179776 ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3

0-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einführungssitzung

Kommentare

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit der – realen oder vermeintlichen – Krise der Demokratie. Inhaltlicher Schwerpunkt ist das Verhältnis von Kapitalismus, Wachstum, Staat und Demokratie. Der Themenplan bildet eine Kontroverse ab, die im DFG-Kolleg „Postwachstumsgesellschaften" zwischen Nancy Fraser, Stephan Lessenich, Harmut Rosa, Klaus Dörre sowie einigen Kommentatorinnen und Kommentatoren ausgetragen wurde. Die Lehrveranstaltung soll diese Debatte nachvollziehen und gegebenenfalls vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie kritisch beleuchten. Textgrundlage ist das angegebene Buch zum Thema, das von allen Teilnehmer*innen komplett zu lesen ist. Im Band sind 12 Positionen versammelt, die jeweils von AGs vorgestellt, diskutiert und kritisiert werden. Dabei kann und soll zusätzliche soziologische Literatur einbezogen werden. Die Veranstaltung richtet sich an Master-Studierende aller Semester. Sie wird nach einigen online-Vorbereitungssitzungen als Exkursion ins Haus Rosenbaum in Siegmundsburg (Thüringer Wald) durchgeführt. Die Exkursion findet vom 18.-21. Januar 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Pflicht. Reise- und Übernachtungskosten werden vom Arbeitsbereich getragen, Studierende müssen einen Eigenanteil von insgesamt 48,00 € für die Vollverpflegung zahlen. Alle weiteren Details werden in der Vorbereitungssitzung besprochen. Für einen Leistungsnachweis werden neben aktiver Mitarbeit die Übernahme eines Kommentars zu einer Position im SE sowie eine Hausarbeit oder eine mündliche Prüfung erwartet. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt. Wir bitten darum, dass sich nur diejenigen anmelden, die sicher teilnehmen wollen. Wir legen eine Liste möglicher Nachrückerinnen und Nachrücker an, falls es zu krankheitsbedingten Ausfällen kommen sollte. Das Buch zum Seminar kann zum Autorenpreis erworben werden. Die Texte aus dem Berliner Journal für Soziologie sind online kostenlos verfügbar.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Becker, Karina/ Ketterer, Hanna (Hg.) (2019): Was stimmt nicht mit der Demokratie? Eine Debatte mit Klaus Dörre, Nancy Fraser, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa. Berlin: Suhrkamp. • Becker, Karina/Dörre, Klaus (2018) (Hg.): Demokratie ohne Wachstum? Berliner Journal für Soziologie. Jg. 28 H1-2. [Texte können heruntergeladen werden unter: https://link.springer.com/journal/11609/28/1/page/1]

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

180392 ONLINE: Gesellschaft und Subjekt des kybernetischen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

In den letzten Jahren erschienen in der deutschsprachigen Soziologie eine Reihe von – für Fachpublikationen – relativ breit rezipierten Zeitdiagnosen, die einen Zusammenhang zwischen Prozessen der Digitalisierung, gesellschaftlichem Wandel und Veränderungen in der Subjektivität beobachteten. Die prominentesten unter ihren waren 2017 Steffen Maus Das metrische Wir. Über die Quantifizierung des Sozialen und Andreas Reckwitz Die Gesellschaft der Singularitäten. Zum Strukturwandel der Moderne, die beide einen spezifischen, aber zumindest auf den ersten Blick gegenteiligen Zusammenhang – Quantifizierung versus Singularisierung – zwischen gesellschaftlichem Wandel und Wandel der Subjektivierung diagnostizieren. Im Seminar soll ausgehend von der Lektüre von Textauszügen aus den genannten Werken weitere Lektüre herangezogen werden, um sowohl den gesellschaftlichen Wandel als auch ihren Effekt auf die Subjektivierung zu bestimmen. Ziel des Seminars ist es einen fundierten Begriff der mit Digitalisierungsprozessen verbundenen Veränderungen der Gesellschaft und der Subjektivität zu erlangen. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die Seite des Individuums in der modernen, kapitalistischen Gesellschaft interessieren, sich für das Verhältnis von Digitalität und Subjektivierung interessieren und ein Interesse an systematischer Arbeit an Begriffen der Gesellschaftstheorie haben. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich (und ggf. mehrfach) zu lesen und zu exzerpieren sowie selbstständig zusätzlich zu recherchieren, wird vorausgesetzt.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar stattfinden, dass über die Foren-Funktion bei moodle sowie regelmäßige Audio/Videokonferenzen ablaufen wird. Neben dem regelmäßigen Lesen der Texte. dem Formulieren von Thesen/Fragen zur Vorbereitung der Diskussion und der aktiven Teilnahme in Forum und Diskussion ist eine eigenständige Recherche und die kurze, schriftliche Darstellung ihrer Ergebnisse Bestandteil des Seminars.

179786 ONLINE: Konsequenzen und Folgeprobleme funktionaler Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10, GT 1_b

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Theorie funktionaler Differenzierung gehört zu den derzeit wichtigsten gesellschaftstheoretischen Ansätzen. Aus Sicht der Theorie besteht das zentrale Strukturmerkmal der modernen Gesellschaft in ihrer Ausdifferenzierung in verschiedene, selbstreferenziell operierenden Teilsysteme. Phänomene wie bspw. die Reproduktion sozialer Ungleichheiten, die zunehmende Ökonomisierung unterschiedlicher Gesellschaftsbereiche, ökologische Krisen oder auch die derzeit allgegenwärtige Digitalisierung können als Folgen des funktionalen Differenzierungsprinzips der Gesellschaft beschrieben werden. Gegenstand des Seminars sind Ansätze, die solche Phänomene vor dem Hintergrund der Theorie funktionaler Differenzierung beleuchten.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar (in Form wöchentlicher Zoom-Videokonferenzen) stattfinden.

179788 ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Einführungssitzung

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex_ualität ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich mit dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Nach dem Seminar 'Sex - Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen' (das erstmals im WS 19/20 stattfand und im SoSe 2020 wiederholt wurde) setzen wir uns im aktuellen Seminar mit spätmodernen Perspektiven auf Sex_ualität auseinander. Die Verwendung des Begriffs 'Sex_ualität' macht das konkrete intime KörperHandeln (Sex) ebenso sichtbar wie die als Sexualität begrifflich davon abgesetzte, realiter aber untrennbar mit ihm vermaschte ‚soziale Rahmung' durch Aspekte wie Begehrensstruktur (bspw. homo-, hetero- bi-, pan-, oder asexuell), VerOrtung der daran beteiligten Personen (bspw. Trans*, Inter*, Nichtbinär oder Agender etc. und ihre intersektionale Vermaschung) und die Organisation intimer Nahbeziehungen (bspw. mono-, a- oder polyamor, offen oder geschlossen). Nach der Diskussion verschiedener (gesellschafts)theoretischer Perspektiven auf Sex_ualität im ersten Teil werden wir im zweiten Teil des Seminars einige konkrete Phänomene spätmoderner Sex_ualität behandeln. Wir werden gemeinsam über die Inhalte des zweiten Seminarteils entscheiden. (Einige Beispiele für Themen wären [queer] BDSM, Intergeschlechtlichkeit, verschiedene Zugänge zu Pornographie [bspw. Pornographie als Suchtmittel, queer/feminist porn und seine Einordnung als spätmodernes Phänomen, Amateurpornographie], Behinderung und Sex_ualität, Asexualität, Polyamorie oder Trangeschlechtlichkeit).

Bemerkungen

---------- Das Seminar findet als asynchrones Online-Blockseminar statt, d.h. es wird bis auf Einführung und Abschluss keine festen Sitzungstermine geben und die Erledigung der Seminaraufgaben erfolgt in sog. Lernblöcken. Das Seminar möchte mit dieser Struktur besonders Studierende berücksichtigen, die aufgrund zusätzlicher Belastungen während der Pandemie, bspw. durch Sorge-Arbeiten (Home-Schooling, Pflege von Zugehörigen etc.), für die Bearbeitung der Seminarinhalte zeitliche Flexibilität benötigen. Zudem werden im Seminar jenseits der Einführungs- und Abschlussveranstaltungen nur Aufgaben gestellt und Ressourcen zur Verfügung gestellt, die auch mit einer geringen Internet-Bandbreite abgerufen/bearbeitet werden können. Die Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche findet per Videokonferenz statt, danach müssen sie für den Nachweis einer aktiven Teilnahme drei Lernblöcke absolvieren, deren Ergebnisse sie zu bestimmten Terminen abgeben müssen (die genauen Fristen für diese Abgaben finden Sie in Moodle). Es wird neben der Einführungsveranstaltung auch die 'Abschlussrunde' des Seminars als Videokonferenz stattfinden. Hier können wir dann letzte Fragen, etwa zu den Prüfungen, klären und Sie können ein Feedback zur Gestaltung des Online-Seminars geben. Sollten Sie durch das Auswahlverfahren bei Friedolin nicht berücksichtigt worden sein und auf den Besuch des Seminars angewiesen sein, schreiben Sie mich bitte gern an und begründen die Notwendigkeit der Zulassung zum Seminar kurz und formlos.

179784 ONLINE: Sozialtheorien der Intersubjektivität: From Face-to-Face to Screen-to-Screen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

In den letzten Jahren ist virtuell vermittelte Interaktion – insb. nun verschärft in der „Corona-Krise" – zu einem festen Bestandteil der Alltagswelt geworden. Skype, Zoom, oder FaceTime ermöglichen die Kommunikation unter „Abwesenden" und lassen neue Nähe-Distanz-Verhältnisse entstehen. Doch wie lässt sich dieses Phänomen sozialtheoretisch beschreiben und gesellschaftstheoretisch einordnen? Und, welche Implikationen hat das Phänomen der Videotelefonie und der Cyber-Interaktion für konventionelle Sozialtheorien und ihren Annahmen über „Normalität", „Realität", „Präsenz", „Interaktion" etc., die häufig auf der methodologischen Prämisse von Face-to-Face Interaktionen gründen (bspw. Schütz, Goffman, Mead)? Im Rahmen des Seminars sollen sozialtheoretische Ansätze vor dem Hintergrund der sich scheinbar transformierenden und virtualisierenden Struktur der Lebenswelt diskutiert werden. Hierfür wird zunächst ein Überblick über Theorien der Lebens- und Alltagswelt gegeben (Husserl, Schütz, Stein, Berger/Luckmann), um in einem zweiten Schritt die Frage nach der Transformation der Alltagswelt unter virtuellen Bedingungen anhand unterschiedlicher Phänomene, bspw. virtueller Interaktion in Computerspielen, per Telephon und Smartphone oder Videotelephonie anzuschließen. Es soll hierüber möglich werden virtuelle Interaktion und synthetische Sozialitäten soziologisch zu beschreiben und mit dem angenommenen „Normalfall" von Face-to-Face zu vergleichen. Letztlich geht es auch um eine gesellschaftstheoretische Einordung, die danach fragt, wie sich die Struktur spätmoderner Gesellschaften, also bspw. die Organisation von Öffentlichkeit, Bildung, Politik oder Wirtschaft vor diesem Hintergrund gestaltet.

Nachweise

Leistungsanforderungen: Referat + Hausarbeit/mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Schütz A. (1971). „Über die Mannigfaltigen Wirklichkeiten". In: Ebd. (Hg.): Gesammelte Aufsätze. Dordrecht: Springer: 237-298. Zhao, Shanyang. 2006. „Everyday Life#: Toward a New Analytic Stance in Sociology". Sociological Inquiry 76(4):458–74.

179785 ONLINE: Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Der Begriff der Macht ist eine Schlüsselkategorie der soziologischen und gesellschaftstheoretischen Gegenwartsdiagnose. Aktuelle Machtanalysen nehmen dabei das Problem in den Fokus, dass trotz der wachsenden Bedeutung von Ideen der Freiheit und Autonomie in modernen Gesellschaften nach wie vor zugleich zahlreiche Zwänge und ungleich verteilte Handlungschancen die soziale Ordnung bestimmen. Während frühere Ansätze soziologischer Machttheorien in diesem Zusammenhang vor allem auf manifeste gesellschaftliche Konflikte und auf repressive Formen der Machtausübung abstellten, hat die Soziologie seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zum einen eine zunehmende Pluralisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse konstatiert und zum anderen die scheinbare Komplementarität von individuellen Freiheitsansprüchen und allgemeinen institutionellen Funktionsweisen beobachtet. Damit wird die Frage aufgeworfen, ob Macht als Mechanismus bzw. Prinzip der sozialen Ordnung ‚verschwindet' oder aber neu begriffen werden muss. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund zentrale Debatten um den Machtbegriff rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner gesellschaftstheoretischer Problemzusammenhänge eingeordnet sowie schließlich für die Analyse moderner Gesellschaften als ganze fruchtbar gemacht werden. Dabei werden verschiedene Machtbegriffe diskutiert und auch die Frage verfolgt, ob und inwiefern Machteffekte, die mit den jeweiligen Begriffen gefasst werden sollen, an konkreten Phänomenen (z.B. Veränderungen der Arbeitswelt, der allgemeinen Lebensführung, den Geschlechterverhältnisse…) sichtbar werden.

MASOZ 20a Forschungsmethoden (bislang MASOZ 20)

179793 ONLINE PLUS: Biographische Krisenerfahrungen. Narrative Interviews und Narrationsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Biographieforschung, und darin insbesondere die Methode des narrativen Interviews, gehört zu den wichtigsten Ansätzen innerhalb der qualitativen Sozialforschung. Sie interessiert sich dafür, wie Menschen ihre Lebensgeschichte erzählend (re-)konstruieren, im Rahmen welcher Sinnkonstruktionen sie Erfahrungen interpretieren und Handlungsorientierungen entwickeln. Ausgehend davon, dass soziologisch uninteressante Biographien nicht existieren, geht es darum, das Spannungsfeld zwischen der Einzigartigkeit jeder individuellen Biographie und ihrem gesellschaftlichen Gewordensein auszuloten. Im Seminar werden wir einerseits die theoretischen und methodologischen Grundannahmen von Biographieforschung und narrativem Interview sowie zentrale methodische Prinzipien der Erhebung und Interpretation biographischer Erzählungen an konkreten Fallbeispielen erarbeiten. Dabei soll das Thema der biographischen Krisenerfahrung im Mittelpunkt stehen. Jede*r Teilnehmer*in wird ein biographisches narratives Interview führen, (teil-)transkribieren und auswerten.

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig alternierend in Online- und Präsenzlehre statt. Wir starten am 05.11. mit einer orientierenden Online-Sitzung, auf die dann 14 Tage später eine Präsenzsitzung folgt usw. In der zweiten Sitzung (d.h. der ersten Präsenzsitzung) werden Kleingruppen gebildet, die kontinuierlich über das Semester hinweg zusammenarbeiten. Die Online-Sitzungen dienen dem intensiven Austausch zwischen Kleingruppen und Dozentin, die Präsenzsitzungen finden im Plenum statt.

179792 ONLINE PLUS: Einführung in die Ethnografie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie können Sie „soziale Praxis” im Zuge der Feldforschung beobachten und beschreiben? Was ist 'soziale Praxis'? Was bedeutet es für Sie Ethnografie als soziologische Forschungshaltung bzw. -instrument zu verstehen? Und wie können Sie sich in Anlehnung an Hirschauer und Amann (1997) an der eigenen Kultur 'befremden'? In welcher Beziehung steht ethnografisches Forschen zur qualitativen Denktradition? Und: Inwiefern können Sie den Aussagewert bei den ethnografischen Analyseergebnissen bestimmen? Auf der Suche nach Antworten auf diese Fragen zielt die anwendungsorientierte Veranstaltung darauf die Grundlagen zur ethnografischen Methodiken hinsichtlich Grenzen und Reichweiten zu vermitteln. Anwendungsorientiert heißt, dass Sie selbst ethnografisch arbeiten werden. Es sollte sich um eine Hybrid-Veranstaltung (wöchentlicher Wechsel Präsenz und Online) handeln. Aufgrund der aktuellen Corona-Ereignisse wird es voraussichtlich ein reines Online-Format.

Bemerkungen

180031 PRAESENZ (PRESENCE): Fortgeschrittene Verfahren der Regressionsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klinkowski, Ralf

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	13.11.2020-05.02.2021 14-täglich	Fr 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2021-12.02.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es erfolgt eine Einführung in STATA. Das Seminar fokussiert auf die Umsetzung einfacher Analysen längsschnittlicher Datenstrukturen. Nach einer Einführung in verschiedene Formen längsschnittlicher Datenformate und Analyseformen erfolgt eine Einführung in die Paneldatenanalyse. Die erlernten Methoden werden anhand eines wissenschaftlichen Artikels besprochen und auf Basis administrativer Daten praktisch angewendet. Der thematische Schwerpunkt liegt dabei auf der Analyse institutioneller Maßnahmen (Bologna-Reform und Studiengebührenerhebung in Deutschland). In Vorbereitung eines eigenen Forschungsberichts werden im Seminar darüber hinaus Forschungsfragen diskutiert und mit Hilfe administrativer Daten analysiert. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren.
Aufgrund des anwendungsorientierten Charakters wird das Seminar als Präsenzveranstaltung im Methodenlabor stattfinden.
Da die Teilnehmer*innenzahl aufgrund des Hygienekonzepts der Universität dort begrenzt ist, wird das Seminar bei mehr als 12 Teilnehmer*innen in zwei Gruppen geteilt, die getrennt voneinander unterrichtet werden. Die Einteilung in die Gruppen erfolgt nach der finalen Platzvergabe über Moodle. Die Seminarzeit ist dann zu gleichen Teilen auf die Gruppen verteilt. In der anderen Hälfte der Seminarzeit sollen Aufgaben im Selbststudium entweder von zu Hause oder in anderen PC Pools mit Stata-Zugang bearbeitet werden.

179789 PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	06.11.2020-29.01.2021 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2021-12.02.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Methodenseminar wiederholt die Grundlagen der linearen Regression, vertieft ausgewählte Aspekte der Regressionsdiagnostik und führt in die logistische Regression ein. Es erfolgt zudem eine Wiederholung grundlegender Befehle zur Datenaufbereitung und -analyse mit STATA. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2015 Daten. Der thematische Schwerpunkt liegt auf der Analyse von geschlechts(un)typischen Berufsaspirationen junger Menschen im Alter von 15 Jahren. Zu diesem Themenkomplex sollen die Studierenden in Kleingruppen von 2-3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln, je Person eine Forschungshypothese ableiten und diese mit Hilfe der Daten operationalisieren und modellieren. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren.

Bemerkungen

Aufgrund des anwendungsorientierten Charakters wird das Seminar als Präsenzveranstaltung im Methodenlabor stattfinden.
Da die Teilnehmer*innenzahl aufgrund des Hygienekonzepts der Universität dort begrenzt ist, wird das Seminar bei mehr als 12 Teilnehmer*innen in zwei Gruppen geteilt, die getrennt voneinander unterrichtet werden. Gruppe 1: Präsenzzeit 10-12 Uhr, Gruppe 2: Präsenszeit 12-14 Uhr. Die Einteilung in die Gruppen erfolgt nach der finalen Platzvergabe über Moodle. In der anderen Hälfte der Seminarzeit sollen Aufgaben im Selbststudium entweder von zu Hause oder in anderen PC Pools mit Stata-Zugang bearbeitet werden.

179790 PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	13.11.2020-05.02.2021 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2021-12.02.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das Seminar wiederholt die Grundlagen der linearen Regression, vertieft ausgewählte Aspekte der Regressionsdiagnostik und führt in die logistische Regression ein. Es erfolgt zudem eine Wiederholung grundlegender Befehle zur Datenaufbereitung und -analyse mit STATA. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2015 Daten. Der thematische Schwerpunkt liegt auf der Analyse von geschlechts(un)typischen und/oder herkunftsspezifischen Berufsaspirationen junger Menschen im Alter von 15 Jahren. Zu diesem Themenkomplex sollen die Studierenden in Kleingruppen von 2-3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln, je Person eine Forschungshypothese ableiten und diese mit Hilfe der Daten operationalisieren und modellieren. In der letzten Sitzung sollen alle Gruppen den aktuellen Bearbeitungsstand im Rahmen eines kleinen Abschluss-Workshops präsentieren. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren.

Bemerkungen

Aufgrund des anwendungsorientierten Charakters wird das Seminar als Präsenzveranstaltung im Methodenlabor stattfinden.
Da die Teilnehmer*innenzahl aufgrund des Hygienekonzepts der Universität dort begrenzt ist, wird das Seminar bei mehr als 12 Teilnehmer*innen in zwei Gruppen geteilt, die getrennt voneinander unterrichtet werden. Gruppe 1: Präsenzzeit 10-12 Uhr, Gruppe 2: Präsenszeit 12-14 Uhr. Die Einteilung in die Gruppen erfolgt nach der finalen Platzvergabe über Moodle. In der anderen Hälfte der Seminarzeit sollen Aufgaben im Selbststudium entweder von zu Hause oder in anderen PC Pools mit Stata-Zugang bearbeitet werden.

180420 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zu den Seminaren "Lineare und logistische Regression mit Stata"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	11.11.2020-03.02.2021 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00 Tutorium zum Kurs von Frau Prof. Leuze	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	18.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00 Tutorium zum Kurs von Frau Dr. Büchner	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

MASOZ 20b Forschungsmethoden (ab Immatrikulation SoSe 2019)

179793 ONLINE PLUS: Biographische Krisenerfahrungen. Narrative Interviews und Narrationsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Biographieforschung, und darin insbesondere die Methode des narrativen Interviews, gehört zu den wichtigsten Ansätzen innerhalb der qualitativen Sozialforschung. Sie interessiert sich dafür, wie Menschen ihre Lebensgeschichte erzählend (re-)konstruieren, im Rahmen welcher Sinnkonstruktionen sie Erfahrungen interpretieren und Handlungsorientierungen entwickeln. Ausgehend davon, dass soziologisch uninteressante Biographien nicht existieren, geht es darum, das Spannungsfeld zwischen der Einzigartigkeit jeder individuellen Biographie und ihrem gesellschaftlichen Gewordensein auszuloten. Im Seminar werden wir einerseits die theoretischen und methodologischen Grundannahmen von Biographieforschung und narrativem Interview sowie zentrale methodische Prinzipien der Erhebung und Interpretation biographischer Erzählungen an konkreten Fallbeispielen erarbeiten. Dabei soll das Thema der biographischen Krisenerfahrung im Mittelpunkt stehen. Jede*r Teilnehmer*in wird ein biographisches narratives Interview führen, (teil-)transkribieren und auswerten.

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig alternierend in Online- und Präsenzlehre statt. Wir starten am 05.11. mit einer orientierenden Online-Sitzung, auf die dann 14 Tage später eine Präsenzsitzung folgt usw. In der zweiten Sitzung (d.h. der ersten Präsenzsitzung) werden Kleingruppen gebildet, die kontinuierlich über das Semester hinweg zusammenarbeiten. Die Online-Sitzungen dienen dem intensiven Austausch zwischen Kleingruppen und Dozentin, die Präsenzsitzungen finden im Plenum statt.

179792 ONLINE PLUS: Einführung in die Ethnografie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie können Sie „soziale Praxis" im Zuge der Feldforschung beobachten und beschreiben? Was ist 'soziale Praxis'? Was bedeutet es für Sie Ethnografie als soziologische Forschungshaltung bzw. -instrument zu verstehen? Und wie können Sie sich in Anlehnung an Hirschauer und Amann (1997) an der eigenen Kultur 'befremden'? In welcher Beziehung steht ethnografisches Forschen zur qualitativen Denktradition? Und: Inwiefern können Sie den Aussagewert bei den ethnografischen Analyseergebnissen bestimmen? Auf der Suche nach Antworten auf diese Fragen zielt die anwendungsorientierte Veranstaltung darauf die Grundlagen zur ethnografischen Methodiken hinsichtlich Grenzen und Reichweiten zu vermitteln. Anwendungsorientiert heißt, dass Sie selbst ethnografisch arbeiten werden. Es sollte sich um eine Hybrid-Veranstaltung (wöchentlicher Wechsel Präsenz und Online) handeln. Aufgrund der aktuellen Corona-Ereignisse wird es voraussichtlich ein reines Online-Format.

Bemerkungen

180031 PRAESENZ (PRESENCE): Fortgeschrittene Verfahren der Regressionsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klinkowski, Ralf

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	13.11.2020-05.02.2021 14-täglich	Fr 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2021-12.02.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es erfolgt eine Einführung in STATA. Das Seminar fokussiert auf die Umsetzung einfacher Analysen längsschnittlicher Datenstrukturen. Nach einer Einführung in verschiedene Formen längsschnittlicher Datenformate und Analyseformen erfolgt eine Einführung in die Paneldatenanalyse. Die erlernten Methoden werden anhand eines wissenschaftlichen Artikels besprochen und auf Basis administrativer Daten praktisch angewendet. Der thematische Schwerpunkt liegt dabei auf der Analyse institutioneller Maßnahmen (Bologna-Reform und Studiengebührenerhebung in Deutschland). In Vorbereitung eines eigenen Forschungsberichts werden im Seminar darüber hinaus Forschungsfragen diskutiert und mit Hilfe administrativer Daten analysiert. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren.
Aufgrund des anwendungsorientierten Charakters wird das Seminar als Präsenzveranstaltung im Methodenlabor stattfinden. Da die Teilnehmer*innenzahl aufgrund des Hygienekonzepts der Universität dort begrenzt ist, wird das Seminar bei mehr als 12 Teilnehmer*innen in zwei Gruppen geteilt, die getrennt voneinander unterrichtet werden. Die Einteilung in die Gruppen erfolgt nach der finalen Platzvergabe über Moodle. Die Seminarzeit ist dann zu gleichen Teilen auf die Gruppen verteilt. In der anderen Hälfte der Seminarzeit sollen Aufgaben im Selbststudium entweder von zu Hause oder in anderen PC Pools mit Stata-Zugang bearbeitet werden.

179789 PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	06.11.2020-29.01.2021 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2021-12.02.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Methodenseminar wiederholt die Grundlagen der linearen Regression, vertieft ausgewählte Aspekte der Regressionsdiagnostik und führt in die logistische Regression ein. Es erfolgt zudem eine Wiederholung grundlegender Befehle zur Datenaufbereitung und -analyse mit STATA. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2015 Daten. Der thematische Schwerpunkt liegt auf der Analyse von geschlechts(un)typischen Berufsaspirationen junger Menschen im Alter von 15 Jahren. Zu diesem Themenkomplex sollen die Studierenden in Kleingruppen von 2-3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln, je Person eine Forschungshypothese ableiten und diese mit Hilfe der Daten operationalisieren und modellieren. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren.

Bemerkungen

Aufgrund des anwendungsorientierten Charakters wird das Seminar als Präsenzveranstaltung im Methodenlabor stattfinden.
Da die Teilnehmer*innenzahl aufgrund des Hygienekonzepts der Universität dort begrenzt ist, wird das Seminar bei mehr als 12 Teilnehmer*innen in zwei Gruppen geteilt, die getrennt voneinander unterrichtet werden. Gruppe 1: Präsenzzeit 10-12 Uhr, Gruppe 2: Präsenszeit 12-14 Uhr. Die Einteilung in die Gruppen erfolgt nach der finalen Platzvergabe über Moodle. In der anderen Hälfte der Seminarzeit sollen Aufgaben im Selbststudium entweder von zu Hause oder in anderen PC Pools mit Stata-Zugang bearbeitet werden.

179790 PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	13.11.2020-05.02.2021 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2021-12.02.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das Seminar wiederholt die Grundlagen der linearen Regression, vertieft ausgewählte Aspekte der Regressionsdiagnostik und führt in die logistische Regression ein. Es erfolgt zudem eine Wiederholung grundlegender Befehle zur Datenaufbereitung und -analyse mit STATA. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2015 Daten. Der thematische Schwerpunkt liegt auf der Analyse von geschlechts(un)typischen und/oder herkunftsspezifischen Berufsaspirationen junger Menschen im Alter von 15 Jahren. Zu diesem Themenkomplex sollen die Studierenden in Kleingruppen von 2-3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln, je Person eine Forschungshypothese ableiten und diese mit Hilfe der Daten operationalisieren und modellieren. In der letzten Sitzung sollen alle Gruppen den aktuellen Bearbeitungsstand im Rahmen eines kleinen Abschluss-Workshops präsentieren. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren.

Bemerkungen

Aufgrund des anwendungsorientierten Charakters wird das Seminar als Präsenzveranstaltung im Methodenlabor stattfinden.
Da die Teilnehmer*innenzahl aufgrund des Hygienekonzepts der Universität dort begrenzt ist, wird das Seminar bei mehr als 12 Teilnehmer*innen in zwei Gruppen geteilt, die getrennt voneinander unterrichtet werden. Gruppe 1: Präsenzzeit 10-12 Uhr, Gruppe 2: Präsenzzeit 12-14 Uhr. Die Einteilung in die Gruppen erfolgt nach der finalen Platzvergabe über Moodle. In der anderen Hälfte der Seminarzeit sollen Aufgaben im Selbststudium entweder von zu Hause oder in anderen PC Pools mit Stata-Zugang bearbeitet werden.

180420 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zu den Seminaren "Lineare und logistische Regression mit Stata"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	11.11.2020-03.02.2021 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00 Tutorium zum Kurs von Frau Prof. Leuze	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	18.11.2020-10.02.2021 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00 Tutorium zum Kurs von Frau Dr. Büchner	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

MASOZ 30 Aufbaumodul

179826 ONLINE: Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚Konservative Revolution' in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.4

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚konservative Revolution' in den USA Die amerikanischen Präsidentschaftswahlen am 3. November 2020 stehen im Zeichen enormer gesellschaftlicher Spaltungen und Ungleichheiten: dazu zählt die Coronapandemie sowie die dadurch induzierte Wirtschaftskrise historischen Ausmaßes mit Massenarbeitslosigkeit, Unternehmenssterben und gleichzeitigen Gewinnrekorden insbesondere der Internetkonzerne. Zur Ausgangslage der Wahlen gehört auch die tiefe politische und kulturelle Spaltung der Bevölkerung und die Polarisierung zwischen Rassismus, Menschenrechts- und Emanzipationsbewegungen und der zunehmend autoritären und eskalierenden Politik des amtierenden Präsidenten. Ob Donald Trump ein zu seinen Ungunsten ausfallendes Wahlergebnis akzeptiert, ist keineswegs klar. Rechtsradikale Milizen rüsten sich für Bürgerkriegsszenarien. Mit Desinformation, Verschwörungsideologien und Feindbildkonstruktionen lenken die radikale Rechte und der Präsident – getragen von einem großen Teil der radikalisierten republikanischen Partei - von der den massiven sozialen und wirtschaftlichen Problemen des Landes ab und betreiben einen plutokratischen Populismus. Dabei hat die Covid-19-Pandemie existierende Ungleichheiten, antiaufklärerische Tendenzen sowie die nationale Abschottung verstärkt. Was sind die wirtschaftlichen und politischen Ursachen für die Polarisierung und Radikalisierung der amerikanischen Gesellschaft und Politik? Aus welchen Gründen und von welchen sozialen Gruppen wurde Trump gewählt? Was ist die Geschichte des Rechtsextremismus in den USA und welche Strömungen und Bewegungen treten im Kontext des Wahlkampfes in Erscheinung? Das Seminar beschäftigt sich außerdem mit der öffentlichen Debatte der aktuellen US-Wahlen und ihrer Erklärungsansätze in den USA und Deutschland. In vergleichender Perspektive werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den USA und Deutschland diskutiert. Außerdem werden in dem Seminar ideologische Elemente, Narrative und Strukturen des Antiamerikanismus behandelt. Neben der Lektüre deutsch- und englischsprachiger wissenschaftlicher Texte wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmenden die mediale Berichterstattung verfolgen. Teil des Seminars ist ein Webtalk mit Elmar Theveßen, Leiter des ZDF-Studios in Washington und Sachbuchautor. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • Gründliche Lektüre der Seminarliteratur • regelmäßige Anwesenheit und engagierte Teilnahme • Selbststudium sowie Erstellung eines Kurzessays • die Übernahme eines Referats Der Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Sitzung am 05.11.2020 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Hacker, Jacob S.; Pierson, Paul (2020): Let them eat Tweets. How the right rules in an age of extreme inequality. Liveright. • Pertwee, Ed (2020): Donald Trump, the anti-Muslim far right and the new conservative revolution. In: Ethnic and Racial Studies 43 (16), S. 211–230. DOI: 10.1080/01419870.2020.1749688. • Mudde, Cas (2019): Far right today. Polity Press. • Klein, Ezra (2020): Why we're polarized. Avid Reader Press.

179786 ONLINE: Konsequenzen und Folgeprobleme funktionaler Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10, GT 1_b

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Theorie funktionaler Differenzierung gehört zu den derzeit wichtigsten gesellschaftstheoretischen Ansätzen. Aus Sicht der Theorie besteht das zentrale Strukturmerkmal der modernen Gesellschaft in ihrer Ausdifferenzierung in verschiedene, selbstreferenziell operierenden Teilsysteme. Phänomene wie bspw. die Reproduktion sozialer Ungleichheiten, die zunehmende Ökonomisierung unterschiedlicher Gesellschaftsbereiche, ökologische Krisen oder auch die derzeit allgegenwärtige Digitalisierung können als Folgen des funktionalen Differenzierungsprinzips der Gesellschaft beschrieben werden. Gegenstand des Seminars sind Ansätze, die solche Phänomene vor dem Hintergrund der Theorie funktionaler Differenzierung beleuchten.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar (in Form wöchentlicher Zoom-Videokonferenzen) stattfinden.

179659 ONLINE: Körper und Reproduktion im Biokapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 10:00 - 14:00	

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des biotechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einhergehend kommt es zu bedeutsamen Verschiebungen sozialer Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, sowie neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung, die wiederum zur Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen etc. beitragen. Im Seminar werden wir die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels untersuchen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Generativität und Sterblichkeit im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir wesentliche theoretische Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Achtung: Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen!

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig als Online-Seminar ohne Präsenzanteile und in einer Mischung aus asynchroner Lehre und mündlichem Austausch in Kleingruppen und im Plenum statt. Eine erfolgreiche Teilnahme erfordert dementsprechend ein hohes Maß an eigenständiger Arbeit. Über die genaue Arbeitsweise verständigen wir uns in der ersten Sitzung am 03.11.

179599 ONLINE: Regieren im Ausnahmezustand? (Post)Demokratie, autoritärer Kapitalismus und die Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	van Dyk, S.

Kommentare

Über kaum etwas ist in der jüngeren Vergangenheit so viel und so kontrovers diskutiert worden, wie über den Wandel der Demokratie unter den Bedingungen der Corona-Pandemie und selten waren in demokratischen Staaten seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts die Eingriffe in Wirtschaft und Gesellschaft sowie insbesondere in grundlegende Freiheitsrechte derart weitgehend wie im Frühjahr/ Sommer 2020. Die Pandemie trifft die Demokratien des globalen Nordens in einer Phase, in der sie in vielerlei Hinsicht und unabhängig von der Corona-Krise - durch zunehmende soziale Ungleichheiten, Folgen der Wirtschafts- und Finanzkrise von 2008, den Herausforderungen des Klimawandels sowie insbesondere dem Erstarken rechter und rechtsextremer Kräfte - herausgefordert sind. Das online gehaltene Seminar (mit regelmäßigen Zoom-Sitzungen und Online-Kleingruppen) setzt deshalb an zentralen Diagnosen zum Zustand und der Entwicklung von Demokratien im flexiblen Gegenwartskapitalismus an, um dann ausgehend von dieser Basis zu erörtern, wie (unterschiedlich) Demokratien auf die Pandemie reagieren bzw. diese regieren. Zentral ist dabei die Frage des Not- bzw. Ausnahmezustands im Verhältnis zum 'Normalbetrieb' von Demokratien, aber auch die vieldiskutierte Frage, ob und wie sich politische Systeme und Regierungsweisen durch die Pandemie längerfristig verändern könnten.

179785 ONLINE: Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Der Begriff der Macht ist eine Schlüsselkategorie der soziologischen und gesellschaftstheoretischen Gegenwartsdiagnose. Aktuelle Machtanalysen nehmen dabei das Problem in den Fokus, dass trotz der wachsenden Bedeutung von Ideen der Freiheit und Autonomie in modernen Gesellschaften nach wie vor zugleich zahlreiche Zwänge und ungleich verteilte Handlungschancen die soziale Ordnung bestimmen. Während frühere Ansätze soziologischer Machttheorien in diesem Zusammenhang vor allem auf manifeste gesellschaftliche Konflikte und auf repressive Formen der Machtausübung abstellten, hat die Soziologie seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zum einen eine zunehmende Pluralisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse konstatiert und zum anderen die scheinbare Komplementarität von individuellen Freiheitsansprüchen und allgemeinen institutionellen Funktionsweisen beobachtet. Damit wird die Frage aufgeworfen, ob Macht als Mechanismus bzw. Prinzip der sozialen Ordnung ‚verschwindet' oder aber neu begriffen werden muss. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund zentrale Debatten um den Machtbegriff rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner gesellschaftstheoretischer Problemzusammenhänge eingeordnet sowie schließlich für die Analyse moderner Gesellschaften als ganze fruchtbar gemacht werden. Dabei werden verschiedene Machtbegriffe diskutiert und auch die Frage verfolgt, ob und inwiefern Machteffekte, die mit den jeweiligen Begriffen gefasst werden sollen, an konkreten Phänomenen (z.B. Veränderungen der Arbeitswelt, der allgemeinen Lebensführung, den Geschlechterverhältnisse…) sichtbar werden.

179776 ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3

0-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einführungssitzung

Kommentare

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit der – realen oder vermeintlichen – Krise der Demokratie. Inhaltlicher Schwerpunkt ist das Verhältnis von Kapitalismus, Wachstum, Staat und Demokratie. Der Themenplan bildet eine Kontroverse ab, die im DFG-Kolleg „Postwachstumsgesellschaften" zwischen Nancy Fraser, Stephan Lessenich, Harmut Rosa, Klaus Dörre sowie einigen Kommentatorinnen und Kommentatoren ausgetragen wurde. Die Lehrveranstaltung soll diese Debatte nachvollziehen und gegebenenfalls vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie kritisch beleuchten. Textgrundlage ist das angegebene Buch zum Thema, das von allen Teilnehmer*innen komplett zu lesen ist. Im Band sind 12 Positionen versammelt, die jeweils von AGs vorgestellt, diskutiert und kritisiert werden. Dabei kann und soll zusätzliche soziologische Literatur einbezogen werden. Die Veranstaltung richtet sich an Master-Studierende aller Semester. Sie wird nach einigen online-Vorbereitungssitzungen als Exkursion ins Haus Rosenbaum in Siegmundsburg (Thüringer Wald) durchgeführt. Die Exkursion findet vom 18.-21. Januar 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Pflicht. Reise- und Übernachtungskosten werden vom Arbeitsbereich getragen, Studierende müssen einen Eigenanteil von insgesamt 48,00 € für die Vollverpflegung zahlen. Alle weiteren Details werden in der Vorbereitungssitzung besprochen. Für einen Leistungsnachweis werden neben aktiver Mitarbeit die Übernahme eines Kommentars zu einer Position im SE sowie eine Hausarbeit oder eine mündliche Prüfung erwartet. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt. Wir bitten darum, dass sich nur diejenigen anmelden, die sicher teilnehmen wollen. Wir legen eine Liste möglicher Nachrückerinnen und Nachrücker an, falls es zu krankheitsbedingten Ausfällen kommen sollte. Das Buch zum Seminar kann zum Autorenpreis erworben werden. Die Texte aus dem Berliner Journal für Soziologie sind online kostenlos verfügbar.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Becker, Karina/ Ketterer, Hanna (Hg.) (2019): Was stimmt nicht mit der Demokratie? Eine Debatte mit Klaus Dörre, Nancy Fraser, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa. Berlin: Suhrkamp. • Becker, Karina/Dörre, Klaus (2018) (Hg.): Demokratie ohne Wachstum? Berliner Journal für Soziologie. Jg. 28 H1-2. [Texte können heruntergeladen werden unter: https://link.springer.com/journal/11609/28/1/page/1]

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

179826 ONLINE: Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚Konservative Revolution' in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.4

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚konservative Revolution' in den USA Die amerikanischen Präsidentschaftswahlen am 3. November 2020 stehen im Zeichen enormer gesellschaftlicher Spaltungen und Ungleichheiten: dazu zählt die Coronapandemie sowie die dadurch induzierte Wirtschaftskrise historischen Ausmaßes mit Massenarbeitslosigkeit, Unternehmenssterben und gleichzeitigen Gewinnrekorden insbesondere der Internetkonzerne. Zur Ausgangslage der Wahlen gehört auch die tiefe politische und kulturelle Spaltung der Bevölkerung und die Polarisierung zwischen Rassismus, Menschenrechts- und Emanzipationsbewegungen und der zunehmend autoritären und eskalierenden Politik des amtierenden Präsidenten. Ob Donald Trump ein zu seinen Ungunsten ausfallendes Wahlergebnis akzeptiert, ist keineswegs klar. Rechtsradikale Milizen rüsten sich für Bürgerkriegsszenarien. Mit Desinformation, Verschwörungsideologien und Feindbildkonstruktionen lenken die radikale Rechte und der Präsident – getragen von einem großen Teil der radikalisierten republikanischen Partei - von der den massiven sozialen und wirtschaftlichen Problemen des Landes ab und betreiben einen plutokratischen Populismus. Dabei hat die Covid-19-Pandemie existierende Ungleichheiten, antiaufklärerische Tendenzen sowie die nationale Abschottung verstärkt. Was sind die wirtschaftlichen und politischen Ursachen für die Polarisierung und Radikalisierung der amerikanischen Gesellschaft und Politik? Aus welchen Gründen und von welchen sozialen Gruppen wurde Trump gewählt? Was ist die Geschichte des Rechtsextremismus in den USA und welche Strömungen und Bewegungen treten im Kontext des Wahlkampfes in Erscheinung? Das Seminar beschäftigt sich außerdem mit der öffentlichen Debatte der aktuellen US-Wahlen und ihrer Erklärungsansätze in den USA und Deutschland. In vergleichender Perspektive werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den USA und Deutschland diskutiert. Außerdem werden in dem Seminar ideologische Elemente, Narrative und Strukturen des Antiamerikanismus behandelt. Neben der Lektüre deutsch- und englischsprachiger wissenschaftlicher Texte wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmenden die mediale Berichterstattung verfolgen. Teil des Seminars ist ein Webtalk mit Elmar Theveßen, Leiter des ZDF-Studios in Washington und Sachbuchautor. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • Gründliche Lektüre der Seminarliteratur • regelmäßige Anwesenheit und engagierte Teilnahme • Selbststudium sowie Erstellung eines Kurzessays • die Übernahme eines Referats Der Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Sitzung am 05.11.2020 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Hacker, Jacob S.; Pierson, Paul (2020): Let them eat Tweets. How the right rules in an age of extreme inequality. Liveright. • Pertwee, Ed (2020): Donald Trump, the anti-Muslim far right and the new conservative revolution. In: Ethnic and Racial Studies 43 (16), S. 211–230. DOI: 10.1080/01419870.2020.1749688. • Mudde, Cas (2019): Far right today. Polity Press. • Klein, Ezra (2020): Why we're polarized. Avid Reader Press.

179794 ONLINE: Arbeit, Erschöpfung und Resilienz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4

0-Gruppe	10.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 10:00 - 14:00

Kommentare

Stress, Burnout und Depression – oder kurz: Erschöpfung – nimmt seit einigen Jahren sowohl in Krankenkassenstatistiken als auch in medialen und soziologischen Diskursen einen prominenten Platz ein und scheinen zu einem ‚normalen' Bestandteil des Lebens in der flexibel-kapitalistischen Gegenwartsgesellschaft geworden zu sein, der zudem umfänglich sozialwissenschaftlich kommentiert und erforscht wird – von Arbeitssoziologie über populäre Zeitdiagnosen bis Gesellschafts- und Subjekttheorie. Gemeinsam ist diesen Arbeiten die Grundannahme von der Krisenförmigkeit gegenwärtiger Subjektivität: Der – im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus – objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmög-lichkeiten korrespondiert demnach vor dem Hintergrund zunehmend entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen Anforderungen der Lebensbewältigung, aber auch an den eigenen Selbstansprüchen zu scheitern. Dieser Zusammenhang bildet sich jedoch potenziell nicht nur in der Zunahme psychischer Erkrankungen wie Burnout oder Depression ab, sondern auch in der neuen paradigmatischen Konjunktur von ‚Resilienz' als Fähigkeit sozialer Akteure, ressourcenschonend und flexibel auf Krisen und Belastungen zu reagieren. Resilienz lässt sich dabei womöglich als eine zeittypische Antwort auf das Phänomen der Erschöpfung verstehen. Im Seminar werden wir ausgewählte soziologische Texte aus dem benannten Themenfeld lesen und erarbeiten; dabei wird der Schwerpunkt auf theoretisch orientierten Arbeiten liegen, die durch empirische Befunde ergänzt werden. Ziel des Seminars ist es, die These von der Krisenhaftigkeit gegenwärtiger Subjektivität zu fundieren, zu reflektieren und auch kritisch zu diskutieren. Das Seminar findet 14-tägig als Online-Seminar ohne Präsenzanteile und in einer Mischung aus asynchroner Lehre und mündlichem Austausch in Kleingruppen und im Plenum statt. Eine erfolgreiche Teilnahme erfordert dementsprechend ein hohes Maß an eigenständiger Arbeit. Über die genaue Arbeitsweise verständigen wir uns in der ersten Sitzung am 10.11., der (vorläufige) Arbeitsplan steht ab Semesterbeginn auf moodle zur Verfügung.

179777 ONLINE: Europäische Krisenbewältigung am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3

0-Gruppe	12.11.2020-12.02.2021 14-täglich	Do 14:00 - 18:00

Kommentare

Europäische Krisenbewältigung am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB) „Europa" steckt in der Krise. Ist das an sich eher der Normal- als der Ausnahmefall, geht die aktuelle „Corona"-Krise womöglich tiefer: Hat doch die globale Pandemie einen der tiefsten ökonomischen Einschnitte der Gegenwart zur Folge, während im Hintergrund noch weitere Krisenherde (Ökologie, Migration, Demokratie) glimmen. Mit einem gewissen Schwerpunkt auf der ökonomischen Seite geht das Seminar geht der Frage nach, was die gegenwärtige Krisensymptomatik ausmacht und welchen Herausforderungen sich insbesondere die EU gegenübersieht. Am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB) sollen diese Fragen verdichtet und überdies erörtert werden, welche Auswege denkbar sind. Das Seminar wird gemeinsam von Dr. Philipp Brutscher, Ökonom an der EIB, und Benjamin Seyd angeboten. Es findet zunächst zweiwöchentlich statt, voraussichtlich in digitaler Form über Zoom. Geplant war außerdem eine Exkursion an den Sitz der EIB nach Luxemburg an einem Wochenende im Januar. Ob dies wie erhofft stattfinden kann, ist pandemiebedingt derzeit leider völlig unklar. Ggf. kann es daher auch noch zu Anpassungen der inhaltlichen Ausrichtung kommen. Erwartet wird die Bereitschaft zu aktiver Teilnahme und interdisziplinärer Auseinandersetzung auch mit englischsprachigen Texten und Beiträgen. Voraussichtlich sind im Rahmen der Onlinelehre zudem kleinere schriftliche Leistungen zu erbringen.

180103 ONLINE: Geld oder Leben: Sorgearbeit im Gegenwartskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ31.4, MASOZ31.3

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Das Seminar ist als Online-Seminar konzipiert. Individuelle Lektüresitzungen werden sich mit gemeinsamen Online-Konsultationen abwechseln. Die Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, einen Abstract zu einer Sitzung anzufertigen.

Nachweise

Für die Erbringung von Prüfungsleistungen sind in diesem Seminar ausschließlich schriftliche (Haus-)Arbeiten zugelassen. Mündliche Prüfungen können aufgrund eines Forschungsaufenthaltes im Ausland nicht abgenommen werden.

179778 ONLINE: Gewerkschaftspolitik und gesellschaftliche Struktur – Was heißt kritische Gewerkschaftssoziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ31.2, MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ31.1

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Einführungssitzung

Kommentare

Zum Inhalt : Kritik an den Gewerkschaften war nie die alleinige Domäne der herrschenden Klassen. Auch heute erschallt die Kritik an gewerkschaftlicher Politik zum Erhalt von Arbeitsplätzen o. der Partizipation der lebendigen Arbeit am gesellschaftlichen Reichtum (via Wachstum) vor allem von links. – Die Gewerkschaftsschelte ersetzt aber keine kritische Gewerkschaftssoziologie. Sie versteht sich als historisch-kritische Einordnung von Handlungs- bzw. Durchsetzungsmöglichkeiten der Interessen abhängig Beschäftigter u. der Restriktionen, die ihnen in „Gesellschaften, in welchen kapitalistische Produktionsweise herrscht" (Marx), gesetzt sind. Denn: „Die gewerkschaftliche Organisation und Praxis […] unterliegt […] bestimmten Gesetzen und Zwängen, die sie nicht autonom setzt, sondern die ihr durch Struktur und Bewegung der kapitalistischen Produktionsweise vorgegeben werden." (Frank Deppe) – Das Seminar gibt einen Überblick über die „Kampfzyklen" der Arbeiter- und Gewerkschaftsbewegung seit dem 19. Jh. u. ihrer Vermittlungen mit den jeweiligen gesellschaftlichen Strukturen kapitalistischer Produktion. Vor dem Hintergrund des historischen Wandels der kapitalistischen Produktionsweise und gewerkschaftlicher Machtressourcen werden ausgewählte Ansätze und Kontroversen der Gewerkschaftssoziologie diskutiert: Gewerkschaften als „Sammelpunkte des Widerstands gegen die Gewalttaten des Kapitals" (Marx), als „massenintegrative Apparate" (Hirsch), als „intermediäre Organisationen" (Müller-Jentsch), als „fraktale Organisationen" (Dörre)… Auf der Grundlage der historischen Entwicklungen soll die „Geometrie des Gewerkschaftshandelns" (Hyman) zwischen „Autonomie und Integration" kenntlich werden u. eine Einschätzung aktueller Kontroversen über die Gewerkschaftspolitik ermöglichen. Zum Format : Da immer noch nicht von einer Rückkehr zur Präsenzlehre ausgegangen werden kann, findet das Seminar wohl als angeleiteter Kurs zum Selbststudium statt. – Wie der Dichter Peter Rühmkorf kommt auch der Lehrende noch aus einer Generation, „die sich ihr Weltbild praktisch / mit bloßen Händen erarbeitet hat". Das Seminar bietet eine Anleitung zur Selbstaneignung von historisch-kritischem Wissen. Dazu wird – nach Abschluss des Platzvergabeverfahrens – an die Teilnehmenden ein strukturierter Reader verschickt, in dem Leitfragen zu den Ansätzen u. Theorien kritischer Gewerkschaftssoziologie sowie zu den Kampfzyklen der Gewerkschaftsbewegung Literatur- u. Videomaterial zur Verfügung gestellt wird. – Ich hoffe jedoch, zum Ende des Semesters besteht dann doch noch die Möglichkeit zu einer 1-tätigen Abschlussveranstaltung in Präsenzform, auf der strittige Fragen diskutiert werden können.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur : Frank Deppe, Autonomie u. Integration. Materialien zur Gewerkschaftsanalyse, Marburg 1979. Online hier: https://frankdeppe.de/wp-content/uploads/2018/03/deppe_frank_1979_autonomie_und_integration.pdf

179825 ONLINE: Lektürekurs Thomas Piketty: Kapital und Ideologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Mit seinem Buch 'Das Kapital im 21. Jahrhundert' hat Thomas Piketty vor wenigen Jahren einen viel diskutierten Weltbestseller über Struktur und Entwicklung sozialer Ungleichheit vorgelegt, indem er aufzeigt, dass die Rendite auf Kapital - von Ausnahmen abgesehen - systematisch höher ausfällt als das Wachstum der Einkommen. Nun hat er einen zweiten, nicht minder umfangreichen Wälzer vorgelegt, 'Kapital und Ideologie', eine Globalgeschichte sozialer Ungleichheit, die den Bogen schlägt von den dreigliedrigen Ständegesellschaften über Sklavenhaltergesellschaften und Kolonialgesellschaften, die kommunistischen und fordistischen Gesellschaften bis hin zu den Eigentümergesellschaften der Gegenwart. Im Zentrum seiner Ausführungen steht die Bedeutung von Ideologie zur Legitimierung und Fixierung dieser Verhältnisse. Das Buch mündet im Nachdenken über Dimensionen des politischen Konflikts und zeichnet Konturen eines partizipativen Sozialismus. Damit geht Piketty einen deutlichen Schritt weiter als in seinem ersten Buch. Das Seminar wird online gehalten und ist als Lektürekurs angelegt; regelmäßig werden wir in der Gesamtgruppe sowie in Kleingruppen Kapitel des Buches diskutieren und flankierende Sekundärliteratur lesen. Um das Buch 'Kapital und Ideologie' besser einordnen zu können, werden wir zunächst die zentralen Thesen aus 'Das Kapital im 21. Jahrhundert' rekapitulieren und die Rezeption des Buches analysieren.

179776 ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3

0-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einführungssitzung

Kommentare

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit der – realen oder vermeintlichen – Krise der Demokratie. Inhaltlicher Schwerpunkt ist das Verhältnis von Kapitalismus, Wachstum, Staat und Demokratie. Der Themenplan bildet eine Kontroverse ab, die im DFG-Kolleg „Postwachstumsgesellschaften" zwischen Nancy Fraser, Stephan Lessenich, Harmut Rosa, Klaus Dörre sowie einigen Kommentatorinnen und Kommentatoren ausgetragen wurde. Die Lehrveranstaltung soll diese Debatte nachvollziehen und gegebenenfalls vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie kritisch beleuchten. Textgrundlage ist das angegebene Buch zum Thema, das von allen Teilnehmer*innen komplett zu lesen ist. Im Band sind 12 Positionen versammelt, die jeweils von AGs vorgestellt, diskutiert und kritisiert werden. Dabei kann und soll zusätzliche soziologische Literatur einbezogen werden. Die Veranstaltung richtet sich an Master-Studierende aller Semester. Sie wird nach einigen online-Vorbereitungssitzungen als Exkursion ins Haus Rosenbaum in Siegmundsburg (Thüringer Wald) durchgeführt. Die Exkursion findet vom 18.-21. Januar 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Pflicht. Reise- und Übernachtungskosten werden vom Arbeitsbereich getragen, Studierende müssen einen Eigenanteil von insgesamt 48,00 € für die Vollverpflegung zahlen. Alle weiteren Details werden in der Vorbereitungssitzung besprochen. Für einen Leistungsnachweis werden neben aktiver Mitarbeit die Übernahme eines Kommentars zu einer Position im SE sowie eine Hausarbeit oder eine mündliche Prüfung erwartet. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt. Wir bitten darum, dass sich nur diejenigen anmelden, die sicher teilnehmen wollen. Wir legen eine Liste möglicher Nachrückerinnen und Nachrücker an, falls es zu krankheitsbedingten Ausfällen kommen sollte. Das Buch zum Seminar kann zum Autorenpreis erworben werden. Die Texte aus dem Berliner Journal für Soziologie sind online kostenlos verfügbar.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Becker, Karina/ Ketterer, Hanna (Hg.) (2019): Was stimmt nicht mit der Demokratie? Eine Debatte mit Klaus Dörre, Nancy Fraser, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa. Berlin: Suhrkamp. • Becker, Karina/Dörre, Klaus (2018) (Hg.): Demokratie ohne Wachstum? Berliner Journal für Soziologie. Jg. 28 H1-2. [Texte können heruntergeladen werden unter: https://link.springer.com/journal/11609/28/1/page/1]

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation"

179779 ONLINE: Contemporary Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ10

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Environmental Sociology explores various relations, processes, and reciprocal interactions between human society and different natural and built environments. The primary purpose of this master level course will be to identify critical societal factors underlying environmental change and to explore the role sociology can play in dealing with them. Although the course is oriented towards contemporary social theories including Practice Theory, Environmental Flows, Rebound Effects, World Systems Theory, Risk and Ignorance, Rational Choice, Resilience, and Actor-Network-Theory (to name a few) empirical fields to be discussed in class may include green consumption, natural disasters, environmental risk assessments, chemical regulations, contaminated sites, climate change, or renewable energy systems.

Bemerkungen

Given the current COVID-19-situation, the course will be organized online in the tradition of Independent Study-Courses in sociology graduate programs abroad. Independent studies are directed studies of current problems/issues as well as special theoretical and analytic concerns. Depending on how many students register for the course, we may be able to meet in person a few times during the semester. The idea is to allocate individually supervised readings, research, and writings of selected topics circling around contemporary environmental issues and theories in sociology and related disciplines. Overall this means that you will have to pen up to four short essays and/or reaction papers (each between 1.000 and 2.000 words) while classes are in session, that is, between the months of November 2020 and February 2021. This work will count as your final grade ('Hausarbeit') and/or a participation certificate. If you are not ready for such writing tasks during this time of the semester, please consider a different course. Accordingly, our course syllabus in the Moodle system does not present fixed dates where we meet in class, but instead lists literature recommendations around certain topics for orientation. In order to communicate most effectively, we are going to use the Forum function in Moodle. Please check this forum at least once a week, as all updates, assignments and questions directed at you will be posted there. For further info, please consult the seminar's teaching assistant ("Tutorin") Monique Bechmann: monique.bechmann@uni-jena.de.

Nachweise

Reaction papers that count towards the final grade (in lieu of the 'Hausarbeit') should be written in English. Oral exams can be held in either English or German.

Empfohlene Literatur

Recommended Introductory Books Boström, Magnus and Debra J. Davidson, eds. (2018): Environment and Society: Concepts and Challenges. London: Palgrave Macmillan (available as e-book in THULB). White, Damian; Alan Rudy, and Brian Gareau (2016): Environments, Nature and Social Theory: Towards a Critical Hybridity. London: Palgrave Macmillan.

179827 ONLINE: Corona-Krise und die Transformation von Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Brand, Karl-Werner

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	
	~~22.01.2021-23.01.2021~~ ~~Blockveranstaltung + Sa ohne So~~	~~kA 09:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar geht der – noch offenen – Frage nach, wie und in welche Richtung die Corona-Krise den Nachhaltigkeitsprozess, der im vergangenen Jahr mit Blick auf die Klimapolitik erheblich an Fahrt aufgenommen hatte, beeinflusst und transformiert. Zu diesem Zweck sollen zum einen, ganz generell, die unterschiedlichen gesellschaftlichen Effekte der Corona-Krise beleuchtet werden. Wenn es stimmt, dass Corona zentrale gesellschaftliche Probleme noch einmal wie im Brennspiegel verstärkt, aber auch bereits laufende gesellschaftliche Umbruchstendenzen beschleunigt (wie z. B. die Digitalisierung), dann ist es notwendig, die derzeit dominanten globalen Problemlagen, Krisen- und Umbruchsdynamiken systematisch mit der Corona-Krise und ihren Effekten in Verbindung zu bringen. Globale Umwelt- und Nachhaltigkeitsprobleme, insbesondere der rasch voranschreitende Klimawandel, sind eine dieser zentralen globalen Problemlagen. Im Rahmen des Seminars sollen deshalb zum anderen die speziellen Effekte der Corona-Krise und des von ihr beschleunigten gesellschaftlichen Umbruchs auf den Nachhaltigkeitsprozess untersucht werden. Das setzt allerdings wiederum eine Klärung des Verständnisses von Nachhaltigkeit und Nachhaltigkeitsprozessen voraus; in der sozialwissenschaftlichen Debatte konkurrieren sehr unterschiedliche Deutungen dieses Prozesses miteinander. Das Seminar hat somit drei thematische Schwerpunkte: (a) die Analyse der gesellschaftlichen Effekte der Corona-Krise (und ihrer Verknüpfung mit globalen gesellschaftlichen Problemlagen und Umbruchsdynamiken) ganz generell, (b) den Vergleich konkurrierender, aktueller Nachhaltigkeitskonzepte und Nachhaltigkeitsdiagnosen mit dem Ziel, ein halbwegs konsensfähiges Verständnis gesellschaftlicher Nachhaltigkeitsprozesse zu gewinnen, (c) die Analyse der speziellen Effekte der Corona-Krise auf den Nachhaltigkeitsprozess.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Online-Seminar über Moodle statt. Mit Beginn des Semesters steht das genaue Seminarprogramm, der genaue Zeitablauf und die entsprechende Semesterliteratur auf Moodle. Die Literaturliste kann, wenn neue interessante Texte erscheinen, auch laufend ergänzt werden. In der ersten Seminarwoche kann dieses Programm von den Teilnehmern – über die Moodle-Kommentar-Funktion – diskutiert und ggf. auch modifiziert werden.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird von den Studierenden durch eine schriftliche Kommentierung (Essay/reaction paper) von Seminartexten erbracht. Ein benoteter Leistungsnachweis (Hausarbeit) setzt die ausführliche Kommentierung von insgesamt drei Texten voraus (aus jedem Themenbereich ein Text = 3 Essays/reaction papers von jeweils ca. 5-7 Seiten). Auf jeden Essay erhalten Sie vor mir eine bewertende Kommentierung.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung in die Thematik und als Grundlagenliteratur dienen: • Die frei zugänglichen Beiträge des Sonderbands II (2020) der online Zeitschrift SuN – Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung „Die sozial-ökologische Transformation in der Corona-Krise" (darin Beiträge von K.-W. Brand, A. Henkel u. a.) • Die frei zugänglichen Beiträge des Sonderbands I (2019) der online Zeitschrift SuN – Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung „Soziologie der Nachhaltigkeit" • Volkmer, M./Werner, K. (Hg). (2020), Die Corona-Gesellschaft. Analysen zur Lage und Perspektiven für die Zukunft. Bielefeld: Transcript. • Kortmann, B./Schulze, G. (Hg.) (2020), Jenseits von Corona. Unsere Welt nach der Pandemie – Perspektiven aus der Wissenschaft. Bielefeld: Transcript • WZB (2020), Digitales Kolloquium „Soziologische Perspektiven auf die Corona-Krise"

179780 ONLINE: Globale Landwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Peuker, Birgit

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 12:00 - 16:00

Kommentare

Das globale Agrarsystem hat eine Vielzahl von Folgen für Mensch und Natur. Das Seminar geht von den verschiedenen Risiken aus, die im Diskurs um die globale Landwirtschaft thematisiert werden, unter anderem der Einsatz von Gentechnik, der Pestizidverbrauch, der Verlust der Agrobiodiversität, Landgrabbing und Nahrungsmittelspekulationen. Diese Probleme werden aus der Sichtweise alternativer Praktiken von Individuen, sozialer Bewegungen und zivilgesellschaftlicher Organisationen diskutiert. Alternativen zu nichtnachhaltigen Praktiken in der globalen Landwirtschaft, die im Seminar diskutiert werden, sind zum Beispiel vegane Ernährungsweisen, Urban Gardening, solidarische Landwirtschaft und humanitäre Agrarhilfen. Die leitende Frage des Seminars ist, welches Gestaltungspotential die genannten Akteure haben.

179782 ONLINE: Institutional Research and Sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

The concept of institutions is one of the central categories of sociology. By enabling as well as restricting social action, institutions constitute social order and help people to make sense of their world. Already Durkheim saw sociology as ”the science of institutions, their genesis and their functioning” (Rules of the Sociological Method). What Durkheim has called ”social facts” has been understood and defined in different ways in the course of sociological thinking. In the last decades, with the rise of ”neo-institutionalist” theories the debate about institutions has gained new momentum. We will mainly focus on these neo-institutionalist theories. Building on a general understanding of institutions, we will discuss concepts such as legitimacy, isomorphism, decoupling, organizational fields, institutional logics, institutional entrepreneurship, institutional work, institutional change, or the role of actors and ideas, and look at empirical examples of comparative institutional analysis. It is the aim of the course to relate these institutional concepts to empirical qualitative research on sustainability. How can these theoretical approaches help us to get a better understanding of sustainability issues? Which theoretical concepts are applicable to which sustainability issues and questions? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

179781 ONLINE: Kolonialität der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10, MASOZ32.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Neben der postkolonialen Kritik wird im deutschsprachigen Raum seit einigen Jahren auch zunehmend die dekoloniale Perspektive des lateinamerikanischen Forschungszusammenhangs „Projekt Modernität/Kolonialität" rezipiert und diskutiert. Seit der Dependenztheorie handelt es sich hierbei um einen der einflussreichsten kritischen Debattenbeiträge aus Lateinamerika, der nichts Geringeres zum Ziel hat als die eurozentrischen Macht- und Wissensverhältnisse zu dekolonisieren, wie sie auch die Soziologie durchdringen. Im Seminar werden wir uns nach einer kurzen Einführung in dieses Debattenfeld auf das Konzept „Kolonialität der Macht" von Aníbal Quijano und der feministischen Kritik und Weiterentwicklung für die Intersektionalitätsforschung – „Kolonialität von Gender" – von María Lugones fokussieren. Nach der Lektüre einiger Schlüsseltexte werden wir Texte diskutieren, die versuchen, diese dekolonialen Konzepte in ihren Analysen und empirischen Studien (z.B. Agrar- und Umweltforschung) anzuwenden oder weiterzuentwickeln. Zum Einstieg: Jens Kastner (2018): Die Kolonialität der Macht. Zum Tod des peruanischen Soziologen Aníbal Quijano, der im Diskurs über kulturelle Abhängigkeiten ein zentraler Vermittler war, Wiener Zeitung, https://www.wienerzeitung.at/nachrichten/reflexionen/vermessungen/971128-Die-Kolonialitaet-der-Macht.html?em_no_split=1 Pedro DiPietro, Joshua M. Price, Leonor Lugones, Agustina Veronelli, and Silvana Veronelli, Catherine Walsh, Members of CPIC (2020): Tribute. https://www.cambridge.org/core/journals/hypatia/in-memory-of-maria-cristina-lugones/tribute (Übersetzung von 'Homenaje a la investigadora y lesbofeminista María Lugones: La filósofa peregrina" in Soy, a weekly magazine of the newspaper Página12, Buenos Aires, Argentina).

Bemerkungen

Aufgrund der Corona-Pandemie wird das Seminar über Zoom abgehalten. Die Universität sichert zu, dass der Datenschutz gewährleistet ist. Mögliche Bedenken können wir gerne bei der Auftaktsitzung des Seminars erörtern. Die Materialien zu den Seminarsitzungen werden auf Moodle bereitgestellt. Das Seminar wird im wöchentlichen Rhythmus zu den Uhrzeiten stattfinden, die angegeben sind. Bitte planen Sie deshalb das Seminar jeden Do von 10 bis 12 Uhr fest ein. Dabei werden sich kurze Diskussionen im Plenum und Arbeiten in Kleingruppen abwechseln. Zusätzlich ist vorgesehen, dass an ein bis zwei Terminen externe Referent*innen für einen Vortrag hinzugeschaltet werden. Der Leseumfang wird den erschwerten Lernbedingungen entsprechend angepasst. Bitte rechnen Sie damit, dass wir die jeweiligen Texte zunächst im Selbststudium und Kleingruppen erarbeiten und dann im Plenum gemeinsam diskutieren. Nach den ersten vier Wochen werden wir den Seminarverlauf gemeinsam reflektieren. Entsprechend der Rückmeldungen können die Methoden der Texterarbeitung und Diskussion verbessert werden. Die Sprechstunde wird immer am Donnerstag von 12 bis 13 Uhr stattfinden. Unter Einhaltung der Hygienevorschriften der FSU Jena und vorausgegangener Anmeldung kann diese persönlich wahrgenommen werden. Ansonsten gibt es die Möglichkeit, einfach per Telefon anzurufen (945054) oder Zoom zu nutzen.

179783 ONLINE: Sustainability Transitions in Organizations and Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

This course discusses empirical qualitative sustainability research papers in economic sociology, the sociology of organizations and organizational theory. The focus is on the question of sustainability transitions in organizations and markets. How do markets and organizations change due to sustainability considerations? What are the intricacies of and limits to sustainability transitions? Who/what are agents of change and what are mechanisms to impede it? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften"

180027 ONLINE: Die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen: Zur Einführung der dritten Geschlechtskategorie in eine Ordnung der kulturellen Zweigeschlechtlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Smuda, Rebekka

zugeordnet zu Modul MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Einstiegssitzung
	20.11.2020-12.02.2021 14-täglich	Fr 14:00 - 18:00

Kommentare

Roter Faden des Seminars ist die Gleichzeitigkeit von Wandel und Persistenz der bestehenden Geschlechterverhältnisse: Kann dieses Verhältnis nach Einführung der dritten Geschlechtskategorie noch als zweigeschlechtlich bezeichnet werden? Oder verbleibt es nach wie vor binär, aufgrund der verinnerlichten kulturellen Zweigeschlechtlichkeit? Durch Bezugnahme auf geschlechtertheoretische Studien und die Queer Theory werden Antworten auf diese Fragen gesucht. Dabei wird der historische Hintergrund der kulturellen Zweigeschlechtlichkeit mit in die Betrachtung einbezogen sowie die historische und gegenwärtige Lebensrealität von nicht-binären Menschen. Auf diese Weise soll einerseits die Gleichzeitigkeit von Lebensrealität und bestehender Geschlechterverhältnisse verfolgt werden, beispielweise wenn sich Menschen aufgrund ihrer nicht-binären Geschlechterzugehörigkeit pathologisiert, diskriminiert oder stigmatisiert fühlen. Andererseits sollen Ungleichzeitigkeiten sichtbar gemacht werden, beispielsweise, wenn Menschen subversiv handeln und die kulturelle Zweigeschlechtlichkeit unterlaufen. Ausgehend hiervon geht das Seminar der Frage nach der Persistenz und des Wandels der Geschlechterverhältnisse im Zuge der Einführung der dritten Geschlechtskategorie nach. Da sich die Gesetzesänderung insbesondere an Inter* richtet, wird hier ein Fokus gelegt, ohne jedoch die Debatte, beispielsweise um den Ausschluss von Trans*, auszublenden[1]. Dieses Seminar wird digital stattfinden. Hierzu benötigen Sie einen Rechner, eine Webkamera und idealerweise ein Headset, sowie eine stabile Internetverbindung. Damit das Seminar gelingen kann bitten wir die Studierenden sich vor Beginn der Veranstaltung darum zu kümmern und sich während dem Seminar in einem ruhigen Raum aufzuhalten, der es ermöglich sich zu konzentrieren. Spätestens zwei Tage vor jeder Veranstaltung werden Sie über den Ablauf der Veranstaltung informiert, sodass Sie sich darauf einstellen können. [1] Siehe hierzu: https://www.personenstandsrecht.de/SharedDocs/kurzmeldungen/Webs/PERS/DE/rundschreiben/2019/0122-aenderung-geburtenregister.html

Empfohlene Literatur

20.11.2020Lenz, Karl/ Adler, Marina (2010):Geschlechterverhältnisse. Einführung in die sozialwissenschafltiche Geschlechterforschung. Band 1. Weinheim & München: Juventa Verlag.15-64 04.12.2020Klöppel, Ulrike (2010):XXOXY ungelöst. Hermaphroditismus, Sex und Gender in der deutschen Medizin. Eine historische Studie zu Intersexualität. Bielefeld: transcript Verlag.19-83 18.12.2020Kaszta, Mira/ Reutlinger, Simon (2020): Intergeschlechtlichkeit. Eine qualitative Fallstudie zur psychosexuellen Entwicklung. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel Verlalg66-77/78-86/ 88-99/ 100-109/110-121 15.01.2021Foucault, Michel (1998): Über Hermaphrodismus. Der Fall Barbin. Frankfurt am Main: Shurkamp Verlag.21-23 & 39-126 29.01.2021Flöck, Yvonne (2018): Transformation des medizinischen Intersexmanagements. Eine wissenssoziologische Diskursanalyse.Berlin & Toronto: Bubrich UniPress.123-196 12.02.2021Gregor, Anja (2015): Constructing Intersex. Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. Bielefeld: transcript Verlag.227-203

179775 ONLINE: Hat Gewicht(sdiskriminierung) ein Geschlecht? Eine körpersoziologische Betrachtung im Feld der Fat Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

"Du möchtest endlich abnehmen und fitter werden? Du möchtest den überflüssigen Kilos, dem Bierbauch oder den schlaffen Schenkeln den Kampf ansagen? [...] Unser Personal Coach hilft Dir dabei endlich deinen Traumbody zu erreichen!" (constantin-casting.de) – Gesucht wird hier nach Kandidat*innen für eine Fitness-Diät. Ständig werden Individuen adressiert an ihren Körper zu arbeiten, um der zu werden, der man ‚wirklich' sein will (Crossley 2004, Villa 2008). Der schlanke Körper bildet derzeit den normativen Bewertungsmaßstab für das angemessene Körpergewicht. Historisch gesehen könnte es auch anders sein. Der dicke Körper war durchaus auch einmal Zeichen für Wohlergehen, Reichtum und Attraktivität und wurde eben nicht mit fehlender Selbstdisziplin, Faulheit und Krankheit, um nur einige Zuschreibungen zu nennen, assoziiert. Studien haben gezeigt, dass es eine enorme Dickenfeindlichkeit in Deutschland gibt (Luck-Sikorski 2017). Inwiefern diese Dickenfeindlichkeit vergeschlechtlicht ist, wird diskutiert. Körpersoziologisch – und inspiriert durch die Fat Studies, die nicht den „dicken Körper" problematisieren, sondern die Selbst- und Fremdtechniken im Kontext ihrer Herstellung – werden wir das Phänomen „hohes Körpergewicht und Diskriminierung" im Allgemeinen fokussieren und dabei im Besonderen auf die Frage nach der Bedeutung von Geschlecht als eine zentrale Ungleichheitsdimension eingehen. Bitte beachten: • Es wird viel englische Literatur gelesen!

179781 ONLINE: Kolonialität der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10, MASOZ32.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Neben der postkolonialen Kritik wird im deutschsprachigen Raum seit einigen Jahren auch zunehmend die dekoloniale Perspektive des lateinamerikanischen Forschungszusammenhangs „Projekt Modernität/Kolonialität" rezipiert und diskutiert. Seit der Dependenztheorie handelt es sich hierbei um einen der einflussreichsten kritischen Debattenbeiträge aus Lateinamerika, der nichts Geringeres zum Ziel hat als die eurozentrischen Macht- und Wissensverhältnisse zu dekolonisieren, wie sie auch die Soziologie durchdringen. Im Seminar werden wir uns nach einer kurzen Einführung in dieses Debattenfeld auf das Konzept „Kolonialität der Macht" von Aníbal Quijano und der feministischen Kritik und Weiterentwicklung für die Intersektionalitätsforschung – „Kolonialität von Gender" – von María Lugones fokussieren. Nach der Lektüre einiger Schlüsseltexte werden wir Texte diskutieren, die versuchen, diese dekolonialen Konzepte in ihren Analysen und empirischen Studien (z.B. Agrar- und Umweltforschung) anzuwenden oder weiterzuentwickeln. Zum Einstieg: Jens Kastner (2018): Die Kolonialität der Macht. Zum Tod des peruanischen Soziologen Aníbal Quijano, der im Diskurs über kulturelle Abhängigkeiten ein zentraler Vermittler war, Wiener Zeitung, https://www.wienerzeitung.at/nachrichten/reflexionen/vermessungen/971128-Die-Kolonialitaet-der-Macht.html?em_no_split=1 Pedro DiPietro, Joshua M. Price, Leonor Lugones, Agustina Veronelli, and Silvana Veronelli, Catherine Walsh, Members of CPIC (2020): Tribute. https://www.cambridge.org/core/journals/hypatia/in-memory-of-maria-cristina-lugones/tribute (Übersetzung von 'Homenaje a la investigadora y lesbofeminista María Lugones: La filósofa peregrina" in Soy, a weekly magazine of the newspaper Página12, Buenos Aires, Argentina).

Bemerkungen

Aufgrund der Corona-Pandemie wird das Seminar über Zoom abgehalten. Die Universität sichert zu, dass der Datenschutz gewährleistet ist. Mögliche Bedenken können wir gerne bei der Auftaktsitzung des Seminars erörtern. Die Materialien zu den Seminarsitzungen werden auf Moodle bereitgestellt. Das Seminar wird im wöchentlichen Rhythmus zu den Uhrzeiten stattfinden, die angegeben sind. Bitte planen Sie deshalb das Seminar jeden Do von 10 bis 12 Uhr fest ein. Dabei werden sich kurze Diskussionen im Plenum und Arbeiten in Kleingruppen abwechseln. Zusätzlich ist vorgesehen, dass an ein bis zwei Terminen externe Referent*innen für einen Vortrag hinzugeschaltet werden. Der Leseumfang wird den erschwerten Lernbedingungen entsprechend angepasst. Bitte rechnen Sie damit, dass wir die jeweiligen Texte zunächst im Selbststudium und Kleingruppen erarbeiten und dann im Plenum gemeinsam diskutieren. Nach den ersten vier Wochen werden wir den Seminarverlauf gemeinsam reflektieren. Entsprechend der Rückmeldungen können die Methoden der Texterarbeitung und Diskussion verbessert werden. Die Sprechstunde wird immer am Donnerstag von 12 bis 13 Uhr stattfinden. Unter Einhaltung der Hygienevorschriften der FSU Jena und vorausgegangener Anmeldung kann diese persönlich wahrgenommen werden. Ansonsten gibt es die Möglichkeit, einfach per Telefon anzurufen (945054) oder Zoom zu nutzen.

179659 ONLINE: Körper und Reproduktion im Biokapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 10:00 - 14:00

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des biotechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einhergehend kommt es zu bedeutsamen Verschiebungen sozialer Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, sowie neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung, die wiederum zur Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen etc. beitragen. Im Seminar werden wir die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels untersuchen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Generativität und Sterblichkeit im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir wesentliche theoretische Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Achtung: Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen!

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig als Online-Seminar ohne Präsenzanteile und in einer Mischung aus asynchroner Lehre und mündlichem Austausch in Kleingruppen und im Plenum statt. Eine erfolgreiche Teilnahme erfordert dementsprechend ein hohes Maß an eigenständiger Arbeit. Über die genaue Arbeitsweise verständigen wir uns in der ersten Sitzung am 03.11.

179788 ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Einführungssitzung

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex_ualität ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich mit dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Nach dem Seminar 'Sex - Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen' (das erstmals im WS 19/20 stattfand und im SoSe 2020 wiederholt wurde) setzen wir uns im aktuellen Seminar mit spätmodernen Perspektiven auf Sex_ualität auseinander. Die Verwendung des Begriffs 'Sex_ualität' macht das konkrete intime KörperHandeln (Sex) ebenso sichtbar wie die als Sexualität begrifflich davon abgesetzte, realiter aber untrennbar mit ihm vermaschte ‚soziale Rahmung' durch Aspekte wie Begehrensstruktur (bspw. homo-, hetero- bi-, pan-, oder asexuell), VerOrtung der daran beteiligten Personen (bspw. Trans*, Inter*, Nichtbinär oder Agender etc. und ihre intersektionale Vermaschung) und die Organisation intimer Nahbeziehungen (bspw. mono-, a- oder polyamor, offen oder geschlossen). Nach der Diskussion verschiedener (gesellschafts)theoretischer Perspektiven auf Sex_ualität im ersten Teil werden wir im zweiten Teil des Seminars einige konkrete Phänomene spätmoderner Sex_ualität behandeln. Wir werden gemeinsam über die Inhalte des zweiten Seminarteils entscheiden. (Einige Beispiele für Themen wären [queer] BDSM, Intergeschlechtlichkeit, verschiedene Zugänge zu Pornographie [bspw. Pornographie als Suchtmittel, queer/feminist porn und seine Einordnung als spätmodernes Phänomen, Amateurpornographie], Behinderung und Sex_ualität, Asexualität, Polyamorie oder Trangeschlechtlichkeit).

Bemerkungen

---------- Das Seminar findet als asynchrones Online-Blockseminar statt, d.h. es wird bis auf Einführung und Abschluss keine festen Sitzungstermine geben und die Erledigung der Seminaraufgaben erfolgt in sog. Lernblöcken. Das Seminar möchte mit dieser Struktur besonders Studierende berücksichtigen, die aufgrund zusätzlicher Belastungen während der Pandemie, bspw. durch Sorge-Arbeiten (Home-Schooling, Pflege von Zugehörigen etc.), für die Bearbeitung der Seminarinhalte zeitliche Flexibilität benötigen. Zudem werden im Seminar jenseits der Einführungs- und Abschlussveranstaltungen nur Aufgaben gestellt und Ressourcen zur Verfügung gestellt, die auch mit einer geringen Internet-Bandbreite abgerufen/bearbeitet werden können. Die Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche findet per Videokonferenz statt, danach müssen sie für den Nachweis einer aktiven Teilnahme drei Lernblöcke absolvieren, deren Ergebnisse sie zu bestimmten Terminen abgeben müssen (die genauen Fristen für diese Abgaben finden Sie in Moodle). Es wird neben der Einführungsveranstaltung auch die 'Abschlussrunde' des Seminars als Videokonferenz stattfinden. Hier können wir dann letzte Fragen, etwa zu den Prüfungen, klären und Sie können ein Feedback zur Gestaltung des Online-Seminars geben. Sollten Sie durch das Auswahlverfahren bei Friedolin nicht berücksichtigt worden sein und auf den Besuch des Seminars angewiesen sein, schreiben Sie mich bitte gern an und begründen die Notwendigkeit der Zulassung zum Seminar kurz und formlos.

180028 ONLINE: Queering Care - Für_Sorge aus trans- und queer/feministischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seeck, Francis

zugeordnet zu Modul MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung
	20.11.2020-20.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	21.11.2020-21.11.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	18.12.2020-18.12.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	19.12.2020-19.12.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	23.01.2021-23.01.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00

Kommentare

Queering Care - Für_Sorge aus trans- und queer/feministischer Perspektive Care-Beziehungen, Sorgearbeit und Selbstsorge stellen zentrale Voraussetzungen für das gesellschaftliche Zusammenleben dar, wie in der Corona Pandemie umso deutlicher wird. Die Frage, wie Sorge gesellschaftlich organisiert wird und wer Sorgearbeit leistet sind seit vielen Jahren Themen feministischer Theorien. Häufig orientieren sich die Auseinandersetzungen jedoch entlang von Konzepten wie Kernfamilie und Zweigeschlechtlichkeit. In diesem Seminar werden trans- und queer/feministische Perspektiven auf Care im Zentrum stehen und die Frage: Wie wird Care jenseits von Zweigeschlechtlichkeit organisiert und transformiert? Gelesen und diskutiert werden deutsch- und englischsprachige Texte aus queer- und transfeministischer, dekolonialer und disability Perspektive.

Empfohlene Literatur

Laufenberg, Mike (2014): Sexualität und Biomacht: Vom Sicherheitsdispositiv zur Politik der Sorge. Bielefeld: Transcript. Lorenz, Renate/ Brigitta Kuster (2007): Sexuell arbeiten: Eine queere Perspektive auf Arbeit und prekäres Leben. Berlin: b_books. Manalansan IV, Martin F. (2008): Queering the chain of care paradigm. In: The Scholar & Feminist Online 6(3). Trott, Ben (2020): Queer Berlin and the Covid-19 crisis. A Politics of Contact and Ethics of Care. In: Interface. Volume 12(1), 88–108.

MASOZ 40 Forschungspraxis

180053 PRAESENZ (PRESENCE): Die Praxis wissenschaftlichen Publizierens am Beispiel Berliner Journal für Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph / Dr. Band, Henri

zugeordnet zu Modul MASOZ40

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit 2017 ist die Redaktion des Berliner Journals für Soziologie hauptsächlich an der Friedrich-Schiller-Universität (vertreten durch die Herausgeber Klaus Dörre und Hartmut Rosa) angesiedelt. Gegründet 1991 auf Initiative der Ostdeutschen Gesellschaft für Soziologie, zählt das Journal heute zu den wichtigsten soziologischen Fachzeitschriften im deutschen Sprachraum. Als allgemeine soziologische Fachzeitschrift publiziert es Artikel zu allen möglichen Teilbereichen der Soziologie, legt dabei aber einen besonderen Schwerpunkt auf Kultursoziologie und Analysen gesellschaftlicher Transformationsprozesse. Das Forschungspraxis-Seminar soll einen Einblick in den Redaktionsalltag erlauben: Wie läuft wissenschaftliches Publizieren mit Peer Review ab? Worauf kommt es dabei an? Was macht einen guten Text aus, und wie wird er möglich? Welche Schritte passieren von der Einreichung bis zum Druck? Und was macht die Spezifik des Berliner Journals aus? Die Veranstaltung setzt sich zum Ziel, wissenschaftliches Schreiben und Publizieren als Teil des Forschungsprozesses zu erschließen und dabei auch konkrete Techniken der Arbeit an (eigenen wie fremden) wissenschaftlichen Texten zu vermitteln. Es wird gemeinsam angeboten von Benjamin Seyd, aktuell verantwortlicher Redakteur des Journals, und Dr. Henri Band, Lektor und selbst langjähriger Redakteur der Zeitschrift. Stattfinden wird es – abhängig von der weiteren Entwicklung der Pandemielage – voraussichtlich wenigstens zum Teil digital (via Zoom).

Bemerkungen

MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60)

179830 ONLINE: Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich 'Politische Soziologie' verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird vollständig online durchgeführt, die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (12.11.) besprochen.

179828 ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 17:00 Büro von Prof. Leuze (Raum 2.86; Carl-Zeiß-Str. 3)
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00
	05.02.2021-05.02.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie oder als Dissertationen geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt- oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmers/Teilnehmerin kommentiert werden. Die Teilnahme ist für Studierende, die ihre Qualifikationsarbeit im Arbeitsbereich „Methoden der empirischen Sozialforschung und Sozialstrukturanalyse" schreiben, verpflichtend. Die Anmeldung und einführende Besprechung zum Ablauf des Kolloquiums findet am 04. November 2020 von 16-17 Uhr statt. Nach aktuellem Planungsstand wird das Kolloquium ausschließlich digital über Zoom durchgeführt.

159146 ONLINE: Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (Bachelor-, Masterarbeiten, Dissertationen) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich vor allem an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen.

179829 ONLINE PLUS: Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Es findet 14-tägig im Wechsel mit der Forschungswerkstatt des Arbeitsbereiches statt. Eine Voranmeldung für die Betreuung von Masterarbeiten per E-Mail bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet in einer Mischung aus Präsenz und Digital statt, es erfolgt eine flexible Anpassung an die aktuellen Pandemieentwicklung und die Bedürfnisse der Teilnehmer*innen.

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95647 PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Es werden auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Die Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können mitunter variieren und werden nach Absprache und Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden frühzeitig über die Mailingliste bekannt gegeben. Im Wintersemester 2020/21 findet das Kolloquium - abhängig von der Entwicklung der Pandemielage - voraussichtlich wenigstens z.T. in digitaler Form statt (via Zoom).

MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019]

179830 ONLINE: Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich 'Politische Soziologie' verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird vollständig online durchgeführt, die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (12.11.) besprochen.

179828 ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 17:00 Büro von Prof. Leuze (Raum 2.86; Carl-Zeiß-Str. 3)
	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00
	08.01.2021-08.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00
	22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00
	05.02.2021-05.02.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie oder als Dissertationen geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt- oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmers/Teilnehmerin kommentiert werden. Die Teilnahme ist für Studierende, die ihre Qualifikationsarbeit im Arbeitsbereich „Methoden der empirischen Sozialforschung und Sozialstrukturanalyse" schreiben, verpflichtend. Die Anmeldung und einführende Besprechung zum Ablauf des Kolloquiums findet am 04. November 2020 von 16-17 Uhr statt. Nach aktuellem Planungsstand wird das Kolloquium ausschließlich digital über Zoom durchgeführt.

159146 ONLINE: Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (Bachelor-, Masterarbeiten, Dissertationen) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich vor allem an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen.

179829 ONLINE PLUS: Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Es findet 14-tägig im Wechsel mit der Forschungswerkstatt des Arbeitsbereiches statt. Eine Voranmeldung für die Betreuung von Masterarbeiten per E-Mail bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet in einer Mischung aus Präsenz und Digital statt, es erfolgt eine flexible Anpassung an die aktuellen Pandemieentwicklung und die Bedürfnisse der Teilnehmer*innen.

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95647 PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Es werden auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Die Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können mitunter variieren und werden nach Absprache und Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden frühzeitig über die Mailingliste bekannt gegeben. Im Wintersemester 2020/21 findet das Kolloquium - abhängig von der Entwicklung der Pandemielage - voraussichtlich wenigstens z.T. in digitaler Form statt (via Zoom).

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie

180392 ONLINE: Gesellschaft und Subjekt des kybernetischen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

In den letzten Jahren erschienen in der deutschsprachigen Soziologie eine Reihe von – für Fachpublikationen – relativ breit rezipierten Zeitdiagnosen, die einen Zusammenhang zwischen Prozessen der Digitalisierung, gesellschaftlichem Wandel und Veränderungen in der Subjektivität beobachteten. Die prominentesten unter ihren waren 2017 Steffen Maus Das metrische Wir. Über die Quantifizierung des Sozialen und Andreas Reckwitz Die Gesellschaft der Singularitäten. Zum Strukturwandel der Moderne, die beide einen spezifischen, aber zumindest auf den ersten Blick gegenteiligen Zusammenhang – Quantifizierung versus Singularisierung – zwischen gesellschaftlichem Wandel und Wandel der Subjektivierung diagnostizieren. Im Seminar soll ausgehend von der Lektüre von Textauszügen aus den genannten Werken weitere Lektüre herangezogen werden, um sowohl den gesellschaftlichen Wandel als auch ihren Effekt auf die Subjektivierung zu bestimmen. Ziel des Seminars ist es einen fundierten Begriff der mit Digitalisierungsprozessen verbundenen Veränderungen der Gesellschaft und der Subjektivität zu erlangen. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die Seite des Individuums in der modernen, kapitalistischen Gesellschaft interessieren, sich für das Verhältnis von Digitalität und Subjektivierung interessieren und ein Interesse an systematischer Arbeit an Begriffen der Gesellschaftstheorie haben. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich (und ggf. mehrfach) zu lesen und zu exzerpieren sowie selbstständig zusätzlich zu recherchieren, wird vorausgesetzt.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar stattfinden, dass über die Foren-Funktion bei moodle sowie regelmäßige Audio/Videokonferenzen ablaufen wird. Neben dem regelmäßigen Lesen der Texte. dem Formulieren von Thesen/Fragen zur Vorbereitung der Diskussion und der aktiven Teilnahme in Forum und Diskussion ist eine eigenständige Recherche und die kurze, schriftliche Darstellung ihrer Ergebnisse Bestandteil des Seminars.

179786 ONLINE: Konsequenzen und Folgeprobleme funktionaler Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10, GT 1_b

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Theorie funktionaler Differenzierung gehört zu den derzeit wichtigsten gesellschaftstheoretischen Ansätzen. Aus Sicht der Theorie besteht das zentrale Strukturmerkmal der modernen Gesellschaft in ihrer Ausdifferenzierung in verschiedene, selbstreferenziell operierenden Teilsysteme. Phänomene wie bspw. die Reproduktion sozialer Ungleichheiten, die zunehmende Ökonomisierung unterschiedlicher Gesellschaftsbereiche, ökologische Krisen oder auch die derzeit allgegenwärtige Digitalisierung können als Folgen des funktionalen Differenzierungsprinzips der Gesellschaft beschrieben werden. Gegenstand des Seminars sind Ansätze, die solche Phänomene vor dem Hintergrund der Theorie funktionaler Differenzierung beleuchten.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar (in Form wöchentlicher Zoom-Videokonferenzen) stattfinden.

179788 ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Einführungssitzung

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex_ualität ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich mit dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Nach dem Seminar 'Sex - Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen' (das erstmals im WS 19/20 stattfand und im SoSe 2020 wiederholt wurde) setzen wir uns im aktuellen Seminar mit spätmodernen Perspektiven auf Sex_ualität auseinander. Die Verwendung des Begriffs 'Sex_ualität' macht das konkrete intime KörperHandeln (Sex) ebenso sichtbar wie die als Sexualität begrifflich davon abgesetzte, realiter aber untrennbar mit ihm vermaschte ‚soziale Rahmung' durch Aspekte wie Begehrensstruktur (bspw. homo-, hetero- bi-, pan-, oder asexuell), VerOrtung der daran beteiligten Personen (bspw. Trans*, Inter*, Nichtbinär oder Agender etc. und ihre intersektionale Vermaschung) und die Organisation intimer Nahbeziehungen (bspw. mono-, a- oder polyamor, offen oder geschlossen). Nach der Diskussion verschiedener (gesellschafts)theoretischer Perspektiven auf Sex_ualität im ersten Teil werden wir im zweiten Teil des Seminars einige konkrete Phänomene spätmoderner Sex_ualität behandeln. Wir werden gemeinsam über die Inhalte des zweiten Seminarteils entscheiden. (Einige Beispiele für Themen wären [queer] BDSM, Intergeschlechtlichkeit, verschiedene Zugänge zu Pornographie [bspw. Pornographie als Suchtmittel, queer/feminist porn und seine Einordnung als spätmodernes Phänomen, Amateurpornographie], Behinderung und Sex_ualität, Asexualität, Polyamorie oder Trangeschlechtlichkeit).

Bemerkungen

---------- Das Seminar findet als asynchrones Online-Blockseminar statt, d.h. es wird bis auf Einführung und Abschluss keine festen Sitzungstermine geben und die Erledigung der Seminaraufgaben erfolgt in sog. Lernblöcken. Das Seminar möchte mit dieser Struktur besonders Studierende berücksichtigen, die aufgrund zusätzlicher Belastungen während der Pandemie, bspw. durch Sorge-Arbeiten (Home-Schooling, Pflege von Zugehörigen etc.), für die Bearbeitung der Seminarinhalte zeitliche Flexibilität benötigen. Zudem werden im Seminar jenseits der Einführungs- und Abschlussveranstaltungen nur Aufgaben gestellt und Ressourcen zur Verfügung gestellt, die auch mit einer geringen Internet-Bandbreite abgerufen/bearbeitet werden können. Die Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche findet per Videokonferenz statt, danach müssen sie für den Nachweis einer aktiven Teilnahme drei Lernblöcke absolvieren, deren Ergebnisse sie zu bestimmten Terminen abgeben müssen (die genauen Fristen für diese Abgaben finden Sie in Moodle). Es wird neben der Einführungsveranstaltung auch die 'Abschlussrunde' des Seminars als Videokonferenz stattfinden. Hier können wir dann letzte Fragen, etwa zu den Prüfungen, klären und Sie können ein Feedback zur Gestaltung des Online-Seminars geben. Sollten Sie durch das Auswahlverfahren bei Friedolin nicht berücksichtigt worden sein und auf den Besuch des Seminars angewiesen sein, schreiben Sie mich bitte gern an und begründen die Notwendigkeit der Zulassung zum Seminar kurz und formlos.

179784 ONLINE: Sozialtheorien der Intersubjektivität: From Face-to-Face to Screen-to-Screen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 1_b	

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

In den letzten Jahren ist virtuell vermittelte Interaktion – insb. nun verschärft in der „Corona-Krise" – zu einem festen Bestandteil der Alltagswelt geworden. Skype, Zoom, oder FaceTime ermöglichen die Kommunikation unter „Abwesenden" und lassen neue Nähe-Distanz-Verhältnisse entstehen. Doch wie lässt sich dieses Phänomen sozialtheoretisch beschreiben und gesellschaftstheoretisch einordnen? Und, welche Implikationen hat das Phänomen der Videotelefonie und der Cyber-Interaktion für konventionelle Sozialtheorien und ihren Annahmen über „Normalität", „Realität", „Präsenz", „Interaktion" etc., die häufig auf der methodologischen Prämisse von Face-to-Face Interaktionen gründen (bspw. Schütz, Goffman, Mead)? Im Rahmen des Seminars sollen sozialtheoretische Ansätze vor dem Hintergrund der sich scheinbar transformierenden und virtualisierenden Struktur der Lebenswelt diskutiert werden. Hierfür wird zunächst ein Überblick über Theorien der Lebens- und Alltagswelt gegeben (Husserl, Schütz, Stein, Berger/Luckmann), um in einem zweiten Schritt die Frage nach der Transformation der Alltagswelt unter virtuellen Bedingungen anhand unterschiedlicher Phänomene, bspw. virtueller Interaktion in Computerspielen, per Telephon und Smartphone oder Videotelephonie anzuschließen. Es soll hierüber möglich werden virtuelle Interaktion und synthetische Sozialitäten soziologisch zu beschreiben und mit dem angenommenen „Normalfall" von Face-to-Face zu vergleichen. Letztlich geht es auch um eine gesellschaftstheoretische Einordung, die danach fragt, wie sich die Struktur spätmoderner Gesellschaften, also bspw. die Organisation von Öffentlichkeit, Bildung, Politik oder Wirtschaft vor diesem Hintergrund gestaltet.

Nachweise

Leistungsanforderungen: Referat + Hausarbeit/mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Schütz A. (1971). „Über die Mannigfaltigen Wirklichkeiten". In: Ebd. (Hg.): Gesammelte Aufsätze. Dordrecht: Springer: 237-298. Zhao, Shanyang. 2006. „Everyday Life#: Toward a New Analytic Stance in Sociology". Sociological Inquiry 76(4):458–74.

179785 ONLINE: Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Der Begriff der Macht ist eine Schlüsselkategorie der soziologischen und gesellschaftstheoretischen Gegenwartsdiagnose. Aktuelle Machtanalysen nehmen dabei das Problem in den Fokus, dass trotz der wachsenden Bedeutung von Ideen der Freiheit und Autonomie in modernen Gesellschaften nach wie vor zugleich zahlreiche Zwänge und ungleich verteilte Handlungschancen die soziale Ordnung bestimmen. Während frühere Ansätze soziologischer Machttheorien in diesem Zusammenhang vor allem auf manifeste gesellschaftliche Konflikte und auf repressive Formen der Machtausübung abstellten, hat die Soziologie seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zum einen eine zunehmende Pluralisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse konstatiert und zum anderen die scheinbare Komplementarität von individuellen Freiheitsansprüchen und allgemeinen institutionellen Funktionsweisen beobachtet. Damit wird die Frage aufgeworfen, ob Macht als Mechanismus bzw. Prinzip der sozialen Ordnung ‚verschwindet' oder aber neu begriffen werden muss. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund zentrale Debatten um den Machtbegriff rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner gesellschaftstheoretischer Problemzusammenhänge eingeordnet sowie schließlich für die Analyse moderner Gesellschaften als ganze fruchtbar gemacht werden. Dabei werden verschiedene Machtbegriffe diskutiert und auch die Frage verfolgt, ob und inwiefern Machteffekte, die mit den jeweiligen Begriffen gefasst werden sollen, an konkreten Phänomenen (z.B. Veränderungen der Arbeitswelt, der allgemeinen Lebensführung, den Geschlechterverhältnisse…) sichtbar werden.

179831 ONLINE: Theorien und Konzepte sozialer Energie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 1_b	

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	

Kommentare

Energie lässt sich physikalisch als die Fähigkeit bezeichnen, Dinge (durch Arbeit, Wärme oder Strahlung) in Bewegung zu setzen. So kann etwa Lageenergie in Bewegungsenergie oder Wärme umgewandelt werden. Beschleunigungsprozesse (und mithin soziale Beschleunigung) sind ohne den Einsatz entsprechender Antriebsenergie beispielsweise nicht zu denken. Nun scheint es offensichtlich, dass Menschen einerseits über physische Energie, andererseits aber auch über psychische Energie verfügen: Um Dinge in Bewegung zu setzen, bedarf es nicht nur physischer Kraft, sondern auch motivationaler Antriebsenergie. Während die Psychologie ansatzweise über einige (allerdings nicht sehr kohärente oder konsensuelle) Konzepte solcher Energie verfügt, gibt es erstaunlicherweise bisher kein etabliertes Konzept sozialer Energie. Die Frage, der das Seminar nachgehen will, lautet: Auf welcher Grundlage lässt sich soziale Energie denken? Verfügen unterschiedliche Gesellschaften über unterschiedliche ‚Soziale Energie', um sozialen und kulturellen Wandel voranzutreiben und den Stoffwechselprozess mit der Natur zu intensivieren, wie es Claude Levi Strauss in seiner Unterscheidung heißer und kalter Gesellschaften nahelegt; lässt sich Modernisierung als Steigerung kinetischer Energie verstehen, wie Peter Sloterdijk behauptet? Können unterschiedliche soziale Institutionen und/oder Situationen soziale (Transformations- oder Handlungs-) Energie in unterschiedlichem Maße erzeugen und verteilen, wie Randall Collins argumentiert? Kann man sagen, dass revolutionäre Situationen durch eine Aktivierung sozialer Energie gekennzeichnet sind? Und ist die emotionale und motivationale Energie, die Individuen aufbringen, um ihre psychische, physische und soziale Umwelt zu bearbeiten, eine Persönlichkeitseigenschaft oder eine sozialstrukturelle Größe (Collins)? Gibt es einen Zusammenhang zwischen dem hohen Verbrauch an fossilen Energien und der sozialen Transformationsenergie moderner Gesellschaften (N.G. Roegen)? Gilt für psychische und soziale Energie ebenfalls der Energieerhaltungssatz, so dass soziale, psychische und physikalische Energie ineinander konvertierbar sind? Solchen Fragen will das Seminar, ausgehend von einschlägigen Grundlagentexten aus der Soziologie - etwa von Karl Marx zur Konzeption des Arbeitsvermögens oder von Emile Durkheim zum Konzept kollektiver Effervescenz – und zum Teil auch aus den angrenzenden Wissenschaften, insbesondere der Psychologie, der Ethnologie und der Ökologie, nachgehen. Ziel ist die gemeinsame Erarbeitung eines Konzepts sozialer Energie – dabei ist das Seminar ergebnisoffen angelegt, wer daran teilnehmen möchte, muss also den Mut haben, sich experimentell auf konzeptuelles Neuland zu begeben. Esoterische Energiekonzepte werden wir dabei allerdings nicht berücksichtigen, wenngleich ein Blick in die Energiekonzepte anderer kultureller Traditionen (etwa auf den altgriechischen Energeia-Begriff) durchaus vorgesehen ist.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Randall Collins, Interaction Ritual Chains, Princeton University Press 2004.

114535 PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul GT 1

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung ist in Präsenz geplant. Aufgrund der derzeit geltenden Hygienrichtlinien ist eine Zulassung nur für eine begrenzte Anzahl von Studierenden möglich. Studierende im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie werden daher bei der Platzvergabe zunächst prioritär berücksichtigt.

Nachweise

GT 2 Wahlpflichtbereich

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich bei den entsprechenden Instituten unter den Modulen M_AE-G1 ("Einführung in die Angewandte Ethik"), HIST 850 ("Einführung in die Zeitgeschichte") und EXPSY-202 ("Einführung in die Sozialpsychologie).

113144 ONLINE: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2021-10.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Klausur	

Bemerkungen

Die Vorlesung ist im Wesentlichen als Präsenzveranstaltung geplant. Eventuelle digitale Einheiten werden auf Einladung des Dozenten über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme am dazugehörigen Seminar 'Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik' möglich. Studierenden anderer Fachrichtungen, die nur an der Vorlesung und der Klausur teilnehmen, kann ein Leistungsschein über 5 ECTS ausgestellt werden. Es erfolgt in diesem Fall keine Verbuchung der Prüfungsleistung über Friedolin von unserer Seite.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Chadwick, R. (Hg.) 1998: Encyclopedia of Applied Ethics (4 Bände), Academic Press: San Diego. Gallo, A. 2017: HBR Guide to Dealing with Conflict. Harvard Business Review Press. Cambridge (Mass.). Haft, F./von Schlieffen, K. (Hg.) 2016: Handbuch Mediation. 3. Auflage. Beck: München. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB), Köln. Knoepffler, N. 2018: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Ein Handbuch. 2. Auflage. Körner: Stuttgart. Rogers, N. et al. 2019: Designing Systems and Processes for Managing Disputes. 2. Auflage. Wolters Kluwer: New York.

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

113144 ONLINE: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2021-10.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Klausur	

Bemerkungen

Die Vorlesung ist im Wesentlichen als Präsenzveranstaltung geplant. Eventuelle digitale Einheiten werden auf Einladung des Dozenten über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme am dazugehörigen Seminar 'Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik' möglich. Studierenden anderer Fachrichtungen, die nur an der Vorlesung und der Klausur teilnehmen, kann ein Leistungsschein über 5 ECTS ausgestellt werden. Es erfolgt in diesem Fall keine Verbuchung der Prüfungsleistung über Friedolin von unserer Seite.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Chadwick, R. (Hg.) 1998: Encyclopedia of Applied Ethics (4 Bände), Academic Press: San Diego. Gallo, A. 2017: HBR Guide to Dealing with Conflict. Harvard Business Review Press. Cambridge (Mass.). Haft, F./von Schlieffen, K. (Hg.) 2016: Handbuch Mediation. 3. Auflage. Beck: München. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB), Köln. Knoepffler, N. 2018: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Ein Handbuch. 2. Auflage. Körner: Stuttgart. Rogers, N. et al. 2019: Designing Systems and Processes for Managing Disputes. 2. Auflage. Wolters Kluwer: New York.

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft und gehen zur Belegung von Veranstaltungen dort über Belegwunsch Module.

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose

179794 ONLINE: Arbeit, Erschöpfung und Resilienz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4

0-Gruppe	10.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 10:00 - 14:00

Kommentare

Stress, Burnout und Depression – oder kurz: Erschöpfung – nimmt seit einigen Jahren sowohl in Krankenkassenstatistiken als auch in medialen und soziologischen Diskursen einen prominenten Platz ein und scheinen zu einem ‚normalen' Bestandteil des Lebens in der flexibel-kapitalistischen Gegenwartsgesellschaft geworden zu sein, der zudem umfänglich sozialwissenschaftlich kommentiert und erforscht wird – von Arbeitssoziologie über populäre Zeitdiagnosen bis Gesellschafts- und Subjekttheorie. Gemeinsam ist diesen Arbeiten die Grundannahme von der Krisenförmigkeit gegenwärtiger Subjektivität: Der – im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus – objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmög-lichkeiten korrespondiert demnach vor dem Hintergrund zunehmend entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen Anforderungen der Lebensbewältigung, aber auch an den eigenen Selbstansprüchen zu scheitern. Dieser Zusammenhang bildet sich jedoch potenziell nicht nur in der Zunahme psychischer Erkrankungen wie Burnout oder Depression ab, sondern auch in der neuen paradigmatischen Konjunktur von ‚Resilienz' als Fähigkeit sozialer Akteure, ressourcenschonend und flexibel auf Krisen und Belastungen zu reagieren. Resilienz lässt sich dabei womöglich als eine zeittypische Antwort auf das Phänomen der Erschöpfung verstehen. Im Seminar werden wir ausgewählte soziologische Texte aus dem benannten Themenfeld lesen und erarbeiten; dabei wird der Schwerpunkt auf theoretisch orientierten Arbeiten liegen, die durch empirische Befunde ergänzt werden. Ziel des Seminars ist es, die These von der Krisenhaftigkeit gegenwärtiger Subjektivität zu fundieren, zu reflektieren und auch kritisch zu diskutieren. Das Seminar findet 14-tägig als Online-Seminar ohne Präsenzanteile und in einer Mischung aus asynchroner Lehre und mündlichem Austausch in Kleingruppen und im Plenum statt. Eine erfolgreiche Teilnahme erfordert dementsprechend ein hohes Maß an eigenständiger Arbeit. Über die genaue Arbeitsweise verständigen wir uns in der ersten Sitzung am 10.11., der (vorläufige) Arbeitsplan steht ab Semesterbeginn auf moodle zur Verfügung.

179827 ONLINE: Corona-Krise und die Transformation von Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Brand, Karl-Werner

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	
	~~22.01.2021-23.01.2021~~ ~~Blockveranstaltung + Sa ohne So~~	~~kA 09:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar geht der – noch offenen – Frage nach, wie und in welche Richtung die Corona-Krise den Nachhaltigkeitsprozess, der im vergangenen Jahr mit Blick auf die Klimapolitik erheblich an Fahrt aufgenommen hatte, beeinflusst und transformiert. Zu diesem Zweck sollen zum einen, ganz generell, die unterschiedlichen gesellschaftlichen Effekte der Corona-Krise beleuchtet werden. Wenn es stimmt, dass Corona zentrale gesellschaftliche Probleme noch einmal wie im Brennspiegel verstärkt, aber auch bereits laufende gesellschaftliche Umbruchstendenzen beschleunigt (wie z. B. die Digitalisierung), dann ist es notwendig, die derzeit dominanten globalen Problemlagen, Krisen- und Umbruchsdynamiken systematisch mit der Corona-Krise und ihren Effekten in Verbindung zu bringen. Globale Umwelt- und Nachhaltigkeitsprobleme, insbesondere der rasch voranschreitende Klimawandel, sind eine dieser zentralen globalen Problemlagen. Im Rahmen des Seminars sollen deshalb zum anderen die speziellen Effekte der Corona-Krise und des von ihr beschleunigten gesellschaftlichen Umbruchs auf den Nachhaltigkeitsprozess untersucht werden. Das setzt allerdings wiederum eine Klärung des Verständnisses von Nachhaltigkeit und Nachhaltigkeitsprozessen voraus; in der sozialwissenschaftlichen Debatte konkurrieren sehr unterschiedliche Deutungen dieses Prozesses miteinander. Das Seminar hat somit drei thematische Schwerpunkte: (a) die Analyse der gesellschaftlichen Effekte der Corona-Krise (und ihrer Verknüpfung mit globalen gesellschaftlichen Problemlagen und Umbruchsdynamiken) ganz generell, (b) den Vergleich konkurrierender, aktueller Nachhaltigkeitskonzepte und Nachhaltigkeitsdiagnosen mit dem Ziel, ein halbwegs konsensfähiges Verständnis gesellschaftlicher Nachhaltigkeitsprozesse zu gewinnen, (c) die Analyse der speziellen Effekte der Corona-Krise auf den Nachhaltigkeitsprozess.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Online-Seminar über Moodle statt. Mit Beginn des Semesters steht das genaue Seminarprogramm, der genaue Zeitablauf und die entsprechende Semesterliteratur auf Moodle. Die Literaturliste kann, wenn neue interessante Texte erscheinen, auch laufend ergänzt werden. In der ersten Seminarwoche kann dieses Programm von den Teilnehmern – über die Moodle-Kommentar-Funktion – diskutiert und ggf. auch modifiziert werden.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird von den Studierenden durch eine schriftliche Kommentierung (Essay/reaction paper) von Seminartexten erbracht. Ein benoteter Leistungsnachweis (Hausarbeit) setzt die ausführliche Kommentierung von insgesamt drei Texten voraus (aus jedem Themenbereich ein Text = 3 Essays/reaction papers von jeweils ca. 5-7 Seiten). Auf jeden Essay erhalten Sie vor mir eine bewertende Kommentierung.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung in die Thematik und als Grundlagenliteratur dienen: • Die frei zugänglichen Beiträge des Sonderbands II (2020) der online Zeitschrift SuN – Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung „Die sozial-ökologische Transformation in der Corona-Krise" (darin Beiträge von K.-W. Brand, A. Henkel u. a.) • Die frei zugänglichen Beiträge des Sonderbands I (2019) der online Zeitschrift SuN – Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung „Soziologie der Nachhaltigkeit" • Volkmer, M./Werner, K. (Hg). (2020), Die Corona-Gesellschaft. Analysen zur Lage und Perspektiven für die Zukunft. Bielefeld: Transcript. • Kortmann, B./Schulze, G. (Hg.) (2020), Jenseits von Corona. Unsere Welt nach der Pandemie – Perspektiven aus der Wissenschaft. Bielefeld: Transcript • WZB (2020), Digitales Kolloquium „Soziologische Perspektiven auf die Corona-Krise"

180027 ONLINE: Die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen: Zur Einführung der dritten Geschlechtskategorie in eine Ordnung der kulturellen Zweigeschlechtlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Smuda, Rebekka

zugeordnet zu Modul MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Einstiegssitzung
	20.11.2020-12.02.2021 14-täglich	Fr 14:00 - 18:00

Kommentare

Roter Faden des Seminars ist die Gleichzeitigkeit von Wandel und Persistenz der bestehenden Geschlechterverhältnisse: Kann dieses Verhältnis nach Einführung der dritten Geschlechtskategorie noch als zweigeschlechtlich bezeichnet werden? Oder verbleibt es nach wie vor binär, aufgrund der verinnerlichten kulturellen Zweigeschlechtlichkeit? Durch Bezugnahme auf geschlechtertheoretische Studien und die Queer Theory werden Antworten auf diese Fragen gesucht. Dabei wird der historische Hintergrund der kulturellen Zweigeschlechtlichkeit mit in die Betrachtung einbezogen sowie die historische und gegenwärtige Lebensrealität von nicht-binären Menschen. Auf diese Weise soll einerseits die Gleichzeitigkeit von Lebensrealität und bestehender Geschlechterverhältnisse verfolgt werden, beispielweise wenn sich Menschen aufgrund ihrer nicht-binären Geschlechterzugehörigkeit pathologisiert, diskriminiert oder stigmatisiert fühlen. Andererseits sollen Ungleichzeitigkeiten sichtbar gemacht werden, beispielsweise, wenn Menschen subversiv handeln und die kulturelle Zweigeschlechtlichkeit unterlaufen. Ausgehend hiervon geht das Seminar der Frage nach der Persistenz und des Wandels der Geschlechterverhältnisse im Zuge der Einführung der dritten Geschlechtskategorie nach. Da sich die Gesetzesänderung insbesondere an Inter* richtet, wird hier ein Fokus gelegt, ohne jedoch die Debatte, beispielsweise um den Ausschluss von Trans*, auszublenden[1]. Dieses Seminar wird digital stattfinden. Hierzu benötigen Sie einen Rechner, eine Webkamera und idealerweise ein Headset, sowie eine stabile Internetverbindung. Damit das Seminar gelingen kann bitten wir die Studierenden sich vor Beginn der Veranstaltung darum zu kümmern und sich während dem Seminar in einem ruhigen Raum aufzuhalten, der es ermöglich sich zu konzentrieren. Spätestens zwei Tage vor jeder Veranstaltung werden Sie über den Ablauf der Veranstaltung informiert, sodass Sie sich darauf einstellen können. [1] Siehe hierzu: https://www.personenstandsrecht.de/SharedDocs/kurzmeldungen/Webs/PERS/DE/rundschreiben/2019/0122-aenderung-geburtenregister.html

Empfohlene Literatur

20.11.2020Lenz, Karl/ Adler, Marina (2010):Geschlechterverhältnisse. Einführung in die sozialwissenschafltiche Geschlechterforschung. Band 1. Weinheim & München: Juventa Verlag.15-64 04.12.2020Klöppel, Ulrike (2010):XXOXY ungelöst. Hermaphroditismus, Sex und Gender in der deutschen Medizin. Eine historische Studie zu Intersexualität. Bielefeld: transcript Verlag.19-83 18.12.2020Kaszta, Mira/ Reutlinger, Simon (2020): Intergeschlechtlichkeit. Eine qualitative Fallstudie zur psychosexuellen Entwicklung. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel Verlalg66-77/78-86/ 88-99/ 100-109/110-121 15.01.2021Foucault, Michel (1998): Über Hermaphrodismus. Der Fall Barbin. Frankfurt am Main: Shurkamp Verlag.21-23 & 39-126 29.01.2021Flöck, Yvonne (2018): Transformation des medizinischen Intersexmanagements. Eine wissenssoziologische Diskursanalyse.Berlin & Toronto: Bubrich UniPress.123-196 12.02.2021Gregor, Anja (2015): Constructing Intersex. Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. Bielefeld: transcript Verlag.227-203

179781 ONLINE: Kolonialität der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10, MASOZ32.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Neben der postkolonialen Kritik wird im deutschsprachigen Raum seit einigen Jahren auch zunehmend die dekoloniale Perspektive des lateinamerikanischen Forschungszusammenhangs „Projekt Modernität/Kolonialität" rezipiert und diskutiert. Seit der Dependenztheorie handelt es sich hierbei um einen der einflussreichsten kritischen Debattenbeiträge aus Lateinamerika, der nichts Geringeres zum Ziel hat als die eurozentrischen Macht- und Wissensverhältnisse zu dekolonisieren, wie sie auch die Soziologie durchdringen. Im Seminar werden wir uns nach einer kurzen Einführung in dieses Debattenfeld auf das Konzept „Kolonialität der Macht" von Aníbal Quijano und der feministischen Kritik und Weiterentwicklung für die Intersektionalitätsforschung – „Kolonialität von Gender" – von María Lugones fokussieren. Nach der Lektüre einiger Schlüsseltexte werden wir Texte diskutieren, die versuchen, diese dekolonialen Konzepte in ihren Analysen und empirischen Studien (z.B. Agrar- und Umweltforschung) anzuwenden oder weiterzuentwickeln. Zum Einstieg: Jens Kastner (2018): Die Kolonialität der Macht. Zum Tod des peruanischen Soziologen Aníbal Quijano, der im Diskurs über kulturelle Abhängigkeiten ein zentraler Vermittler war, Wiener Zeitung, https://www.wienerzeitung.at/nachrichten/reflexionen/vermessungen/971128-Die-Kolonialitaet-der-Macht.html?em_no_split=1 Pedro DiPietro, Joshua M. Price, Leonor Lugones, Agustina Veronelli, and Silvana Veronelli, Catherine Walsh, Members of CPIC (2020): Tribute. https://www.cambridge.org/core/journals/hypatia/in-memory-of-maria-cristina-lugones/tribute (Übersetzung von 'Homenaje a la investigadora y lesbofeminista María Lugones: La filósofa peregrina" in Soy, a weekly magazine of the newspaper Página12, Buenos Aires, Argentina).

Bemerkungen

Aufgrund der Corona-Pandemie wird das Seminar über Zoom abgehalten. Die Universität sichert zu, dass der Datenschutz gewährleistet ist. Mögliche Bedenken können wir gerne bei der Auftaktsitzung des Seminars erörtern. Die Materialien zu den Seminarsitzungen werden auf Moodle bereitgestellt. Das Seminar wird im wöchentlichen Rhythmus zu den Uhrzeiten stattfinden, die angegeben sind. Bitte planen Sie deshalb das Seminar jeden Do von 10 bis 12 Uhr fest ein. Dabei werden sich kurze Diskussionen im Plenum und Arbeiten in Kleingruppen abwechseln. Zusätzlich ist vorgesehen, dass an ein bis zwei Terminen externe Referent*innen für einen Vortrag hinzugeschaltet werden. Der Leseumfang wird den erschwerten Lernbedingungen entsprechend angepasst. Bitte rechnen Sie damit, dass wir die jeweiligen Texte zunächst im Selbststudium und Kleingruppen erarbeiten und dann im Plenum gemeinsam diskutieren. Nach den ersten vier Wochen werden wir den Seminarverlauf gemeinsam reflektieren. Entsprechend der Rückmeldungen können die Methoden der Texterarbeitung und Diskussion verbessert werden. Die Sprechstunde wird immer am Donnerstag von 12 bis 13 Uhr stattfinden. Unter Einhaltung der Hygienevorschriften der FSU Jena und vorausgegangener Anmeldung kann diese persönlich wahrgenommen werden. Ansonsten gibt es die Möglichkeit, einfach per Telefon anzurufen (945054) oder Zoom zu nutzen.

179788 ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gregor, Joris A.	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Einführungssitzung

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex_ualität ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich mit dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Nach dem Seminar 'Sex - Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen' (das erstmals im WS 19/20 stattfand und im SoSe 2020 wiederholt wurde) setzen wir uns im aktuellen Seminar mit spätmodernen Perspektiven auf Sex_ualität auseinander. Die Verwendung des Begriffs 'Sex_ualität' macht das konkrete intime KörperHandeln (Sex) ebenso sichtbar wie die als Sexualität begrifflich davon abgesetzte, realiter aber untrennbar mit ihm vermaschte ‚soziale Rahmung' durch Aspekte wie Begehrensstruktur (bspw. homo-, hetero- bi-, pan-, oder asexuell), VerOrtung der daran beteiligten Personen (bspw. Trans*, Inter*, Nichtbinär oder Agender etc. und ihre intersektionale Vermaschung) und die Organisation intimer Nahbeziehungen (bspw. mono-, a- oder polyamor, offen oder geschlossen). Nach der Diskussion verschiedener (gesellschafts)theoretischer Perspektiven auf Sex_ualität im ersten Teil werden wir im zweiten Teil des Seminars einige konkrete Phänomene spätmoderner Sex_ualität behandeln. Wir werden gemeinsam über die Inhalte des zweiten Seminarteils entscheiden. (Einige Beispiele für Themen wären [queer] BDSM, Intergeschlechtlichkeit, verschiedene Zugänge zu Pornographie [bspw. Pornographie als Suchtmittel, queer/feminist porn und seine Einordnung als spätmodernes Phänomen, Amateurpornographie], Behinderung und Sex_ualität, Asexualität, Polyamorie oder Trangeschlechtlichkeit).

Bemerkungen

---------- Das Seminar findet als asynchrones Online-Blockseminar statt, d.h. es wird bis auf Einführung und Abschluss keine festen Sitzungstermine geben und die Erledigung der Seminaraufgaben erfolgt in sog. Lernblöcken. Das Seminar möchte mit dieser Struktur besonders Studierende berücksichtigen, die aufgrund zusätzlicher Belastungen während der Pandemie, bspw. durch Sorge-Arbeiten (Home-Schooling, Pflege von Zugehörigen etc.), für die Bearbeitung der Seminarinhalte zeitliche Flexibilität benötigen. Zudem werden im Seminar jenseits der Einführungs- und Abschlussveranstaltungen nur Aufgaben gestellt und Ressourcen zur Verfügung gestellt, die auch mit einer geringen Internet-Bandbreite abgerufen/bearbeitet werden können. Die Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche findet per Videokonferenz statt, danach müssen sie für den Nachweis einer aktiven Teilnahme drei Lernblöcke absolvieren, deren Ergebnisse sie zu bestimmten Terminen abgeben müssen (die genauen Fristen für diese Abgaben finden Sie in Moodle). Es wird neben der Einführungsveranstaltung auch die 'Abschlussrunde' des Seminars als Videokonferenz stattfinden. Hier können wir dann letzte Fragen, etwa zu den Prüfungen, klären und Sie können ein Feedback zur Gestaltung des Online-Seminars geben. Sollten Sie durch das Auswahlverfahren bei Friedolin nicht berücksichtigt worden sein und auf den Besuch des Seminars angewiesen sein, schreiben Sie mich bitte gern an und begründen die Notwendigkeit der Zulassung zum Seminar kurz und formlos.

179599 ONLINE: Regieren im Ausnahmezustand? (Post)Demokratie, autoritärer Kapitalismus und die Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	van Dyk, S.

Kommentare

Über kaum etwas ist in der jüngeren Vergangenheit so viel und so kontrovers diskutiert worden, wie über den Wandel der Demokratie unter den Bedingungen der Corona-Pandemie und selten waren in demokratischen Staaten seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts die Eingriffe in Wirtschaft und Gesellschaft sowie insbesondere in grundlegende Freiheitsrechte derart weitgehend wie im Frühjahr/ Sommer 2020. Die Pandemie trifft die Demokratien des globalen Nordens in einer Phase, in der sie in vielerlei Hinsicht und unabhängig von der Corona-Krise - durch zunehmende soziale Ungleichheiten, Folgen der Wirtschafts- und Finanzkrise von 2008, den Herausforderungen des Klimawandels sowie insbesondere dem Erstarken rechter und rechtsextremer Kräfte - herausgefordert sind. Das online gehaltene Seminar (mit regelmäßigen Zoom-Sitzungen und Online-Kleingruppen) setzt deshalb an zentralen Diagnosen zum Zustand und der Entwicklung von Demokratien im flexiblen Gegenwartskapitalismus an, um dann ausgehend von dieser Basis zu erörtern, wie (unterschiedlich) Demokratien auf die Pandemie reagieren bzw. diese regieren. Zentral ist dabei die Frage des Not- bzw. Ausnahmezustands im Verhältnis zum 'Normalbetrieb' von Demokratien, aber auch die vieldiskutierte Frage, ob und wie sich politische Systeme und Regierungsweisen durch die Pandemie längerfristig verändern könnten.

179776 ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3	

0-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einführungssitzung

Kommentare

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit der – realen oder vermeintlichen – Krise der Demokratie. Inhaltlicher Schwerpunkt ist das Verhältnis von Kapitalismus, Wachstum, Staat und Demokratie. Der Themenplan bildet eine Kontroverse ab, die im DFG-Kolleg „Postwachstumsgesellschaften" zwischen Nancy Fraser, Stephan Lessenich, Harmut Rosa, Klaus Dörre sowie einigen Kommentatorinnen und Kommentatoren ausgetragen wurde. Die Lehrveranstaltung soll diese Debatte nachvollziehen und gegebenenfalls vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie kritisch beleuchten. Textgrundlage ist das angegebene Buch zum Thema, das von allen Teilnehmer*innen komplett zu lesen ist. Im Band sind 12 Positionen versammelt, die jeweils von AGs vorgestellt, diskutiert und kritisiert werden. Dabei kann und soll zusätzliche soziologische Literatur einbezogen werden. Die Veranstaltung richtet sich an Master-Studierende aller Semester. Sie wird nach einigen online-Vorbereitungssitzungen als Exkursion ins Haus Rosenbaum in Siegmundsburg (Thüringer Wald) durchgeführt. Die Exkursion findet vom 18.-21. Januar 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Pflicht. Reise- und Übernachtungskosten werden vom Arbeitsbereich getragen, Studierende müssen einen Eigenanteil von insgesamt 48,00 € für die Vollverpflegung zahlen. Alle weiteren Details werden in der Vorbereitungssitzung besprochen. Für einen Leistungsnachweis werden neben aktiver Mitarbeit die Übernahme eines Kommentars zu einer Position im SE sowie eine Hausarbeit oder eine mündliche Prüfung erwartet. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt. Wir bitten darum, dass sich nur diejenigen anmelden, die sicher teilnehmen wollen. Wir legen eine Liste möglicher Nachrückerinnen und Nachrücker an, falls es zu krankheitsbedingten Ausfällen kommen sollte. Das Buch zum Seminar kann zum Autorenpreis erworben werden. Die Texte aus dem Berliner Journal für Soziologie sind online kostenlos verfügbar.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Becker, Karina/ Ketterer, Hanna (Hg.) (2019): Was stimmt nicht mit der Demokratie? Eine Debatte mit Klaus Dörre, Nancy Fraser, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa. Berlin: Suhrkamp. • Becker, Karina/Dörre, Klaus (2018) (Hg.): Demokratie ohne Wachstum? Berliner Journal für Soziologie. Jg. 28 H1-2. [Texte können heruntergeladen werden unter: https://link.springer.com/journal/11609/28/1/page/1]

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

180027 ONLINE: Die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen: Zur Einführung der dritten Geschlechtskategorie in eine Ordnung der kulturellen Zweigeschlechtlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Smuda, Rebekka
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Einstiegssitzung
	20.11.2020-12.02.2021 14-täglich	Fr 14:00 - 18:00

Kommentare

Roter Faden des Seminars ist die Gleichzeitigkeit von Wandel und Persistenz der bestehenden Geschlechterverhältnisse: Kann dieses Verhältnis nach Einführung der dritten Geschlechtskategorie noch als zweigeschlechtlich bezeichnet werden? Oder verbleibt es nach wie vor binär, aufgrund der verinnerlichten kulturellen Zweigeschlechtlichkeit? Durch Bezugnahme auf geschlechtertheoretische Studien und die Queer Theory werden Antworten auf diese Fragen gesucht. Dabei wird der historische Hintergrund der kulturellen Zweigeschlechtlichkeit mit in die Betrachtung einbezogen sowie die historische und gegenwärtige Lebensrealität von nicht-binären Menschen. Auf diese Weise soll einerseits die Gleichzeitigkeit von Lebensrealität und bestehender Geschlechterverhältnisse verfolgt werden, beispielweise wenn sich Menschen aufgrund ihrer nicht-binären Geschlechterzugehörigkeit pathologisiert, diskriminiert oder stigmatisiert fühlen. Andererseits sollen Ungleichzeitigkeiten sichtbar gemacht werden, beispielsweise, wenn Menschen subversiv handeln und die kulturelle Zweigeschlechtlichkeit unterlaufen. Ausgehend hiervon geht das Seminar der Frage nach der Persistenz und des Wandels der Geschlechterverhältnisse im Zuge der Einführung der dritten Geschlechtskategorie nach. Da sich die Gesetzesänderung insbesondere an Inter* richtet, wird hier ein Fokus gelegt, ohne jedoch die Debatte, beispielsweise um den Ausschluss von Trans*, auszublenden[1]. Dieses Seminar wird digital stattfinden. Hierzu benötigen Sie einen Rechner, eine Webkamera und idealerweise ein Headset, sowie eine stabile Internetverbindung. Damit das Seminar gelingen kann bitten wir die Studierenden sich vor Beginn der Veranstaltung darum zu kümmern und sich während dem Seminar in einem ruhigen Raum aufzuhalten, der es ermöglich sich zu konzentrieren. Spätestens zwei Tage vor jeder Veranstaltung werden Sie über den Ablauf der Veranstaltung informiert, sodass Sie sich darauf einstellen können. [1] Siehe hierzu: https://www.personenstandsrecht.de/SharedDocs/kurzmeldungen/Webs/PERS/DE/rundschreiben/2019/0122-aenderung-geburtenregister.html

Empfohlene Literatur

20.11.2020Lenz, Karl/ Adler, Marina (2010):Geschlechterverhältnisse. Einführung in die sozialwissenschafltiche Geschlechterforschung. Band 1. Weinheim & München: Juventa Verlag.15-64 04.12.2020Klöppel, Ulrike (2010):XXOXY ungelöst. Hermaphroditismus, Sex und Gender in der deutschen Medizin. Eine historische Studie zu Intersexualität. Bielefeld: transcript Verlag.19-83 18.12.2020Kaszta, Mira/ Reutlinger, Simon (2020): Intergeschlechtlichkeit. Eine qualitative Fallstudie zur psychosexuellen Entwicklung. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel Verlalg66-77/78-86/ 88-99/ 100-109/110-121 15.01.2021Foucault, Michel (1998): Über Hermaphrodismus. Der Fall Barbin. Frankfurt am Main: Shurkamp Verlag.21-23 & 39-126 29.01.2021Flöck, Yvonne (2018): Transformation des medizinischen Intersexmanagements. Eine wissenssoziologische Diskursanalyse.Berlin & Toronto: Bubrich UniPress.123-196 12.02.2021Gregor, Anja (2015): Constructing Intersex. Intergeschlechtlichkeit als soziale Kategorie. Bielefeld: transcript Verlag.227-203

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30

179826 ONLINE: Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚Konservative Revolution' in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.4

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚konservative Revolution' in den USA Die amerikanischen Präsidentschaftswahlen am 3. November 2020 stehen im Zeichen enormer gesellschaftlicher Spaltungen und Ungleichheiten: dazu zählt die Coronapandemie sowie die dadurch induzierte Wirtschaftskrise historischen Ausmaßes mit Massenarbeitslosigkeit, Unternehmenssterben und gleichzeitigen Gewinnrekorden insbesondere der Internetkonzerne. Zur Ausgangslage der Wahlen gehört auch die tiefe politische und kulturelle Spaltung der Bevölkerung und die Polarisierung zwischen Rassismus, Menschenrechts- und Emanzipationsbewegungen und der zunehmend autoritären und eskalierenden Politik des amtierenden Präsidenten. Ob Donald Trump ein zu seinen Ungunsten ausfallendes Wahlergebnis akzeptiert, ist keineswegs klar. Rechtsradikale Milizen rüsten sich für Bürgerkriegsszenarien. Mit Desinformation, Verschwörungsideologien und Feindbildkonstruktionen lenken die radikale Rechte und der Präsident – getragen von einem großen Teil der radikalisierten republikanischen Partei - von der den massiven sozialen und wirtschaftlichen Problemen des Landes ab und betreiben einen plutokratischen Populismus. Dabei hat die Covid-19-Pandemie existierende Ungleichheiten, antiaufklärerische Tendenzen sowie die nationale Abschottung verstärkt. Was sind die wirtschaftlichen und politischen Ursachen für die Polarisierung und Radikalisierung der amerikanischen Gesellschaft und Politik? Aus welchen Gründen und von welchen sozialen Gruppen wurde Trump gewählt? Was ist die Geschichte des Rechtsextremismus in den USA und welche Strömungen und Bewegungen treten im Kontext des Wahlkampfes in Erscheinung? Das Seminar beschäftigt sich außerdem mit der öffentlichen Debatte der aktuellen US-Wahlen und ihrer Erklärungsansätze in den USA und Deutschland. In vergleichender Perspektive werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den USA und Deutschland diskutiert. Außerdem werden in dem Seminar ideologische Elemente, Narrative und Strukturen des Antiamerikanismus behandelt. Neben der Lektüre deutsch- und englischsprachiger wissenschaftlicher Texte wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmenden die mediale Berichterstattung verfolgen. Teil des Seminars ist ein Webtalk mit Elmar Theveßen, Leiter des ZDF-Studios in Washington und Sachbuchautor. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • Gründliche Lektüre der Seminarliteratur • regelmäßige Anwesenheit und engagierte Teilnahme • Selbststudium sowie Erstellung eines Kurzessays • die Übernahme eines Referats Der Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Sitzung am 05.11.2020 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Hacker, Jacob S.; Pierson, Paul (2020): Let them eat Tweets. How the right rules in an age of extreme inequality. Liveright. • Pertwee, Ed (2020): Donald Trump, the anti-Muslim far right and the new conservative revolution. In: Ethnic and Racial Studies 43 (16), S. 211–230. DOI: 10.1080/01419870.2020.1749688. • Mudde, Cas (2019): Far right today. Polity Press. • Klein, Ezra (2020): Why we're polarized. Avid Reader Press.

179786 ONLINE: Konsequenzen und Folgeprobleme funktionaler Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10, GT 1_b

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Theorie funktionaler Differenzierung gehört zu den derzeit wichtigsten gesellschaftstheoretischen Ansätzen. Aus Sicht der Theorie besteht das zentrale Strukturmerkmal der modernen Gesellschaft in ihrer Ausdifferenzierung in verschiedene, selbstreferenziell operierenden Teilsysteme. Phänomene wie bspw. die Reproduktion sozialer Ungleichheiten, die zunehmende Ökonomisierung unterschiedlicher Gesellschaftsbereiche, ökologische Krisen oder auch die derzeit allgegenwärtige Digitalisierung können als Folgen des funktionalen Differenzierungsprinzips der Gesellschaft beschrieben werden. Gegenstand des Seminars sind Ansätze, die solche Phänomene vor dem Hintergrund der Theorie funktionaler Differenzierung beleuchten.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar (in Form wöchentlicher Zoom-Videokonferenzen) stattfinden.

179659 ONLINE: Körper und Reproduktion im Biokapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 10:00 - 14:00

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des biotechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einhergehend kommt es zu bedeutsamen Verschiebungen sozialer Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, sowie neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung, die wiederum zur Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen etc. beitragen. Im Seminar werden wir die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels untersuchen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Generativität und Sterblichkeit im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir wesentliche theoretische Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Achtung: Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen!

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig als Online-Seminar ohne Präsenzanteile und in einer Mischung aus asynchroner Lehre und mündlichem Austausch in Kleingruppen und im Plenum statt. Eine erfolgreiche Teilnahme erfordert dementsprechend ein hohes Maß an eigenständiger Arbeit. Über die genaue Arbeitsweise verständigen wir uns in der ersten Sitzung am 03.11.

179599 ONLINE: Regieren im Ausnahmezustand? (Post)Demokratie, autoritärer Kapitalismus und die Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	van Dyk, S.

Kommentare

Über kaum etwas ist in der jüngeren Vergangenheit so viel und so kontrovers diskutiert worden, wie über den Wandel der Demokratie unter den Bedingungen der Corona-Pandemie und selten waren in demokratischen Staaten seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts die Eingriffe in Wirtschaft und Gesellschaft sowie insbesondere in grundlegende Freiheitsrechte derart weitgehend wie im Frühjahr/ Sommer 2020. Die Pandemie trifft die Demokratien des globalen Nordens in einer Phase, in der sie in vielerlei Hinsicht und unabhängig von der Corona-Krise - durch zunehmende soziale Ungleichheiten, Folgen der Wirtschafts- und Finanzkrise von 2008, den Herausforderungen des Klimawandels sowie insbesondere dem Erstarken rechter und rechtsextremer Kräfte - herausgefordert sind. Das online gehaltene Seminar (mit regelmäßigen Zoom-Sitzungen und Online-Kleingruppen) setzt deshalb an zentralen Diagnosen zum Zustand und der Entwicklung von Demokratien im flexiblen Gegenwartskapitalismus an, um dann ausgehend von dieser Basis zu erörtern, wie (unterschiedlich) Demokratien auf die Pandemie reagieren bzw. diese regieren. Zentral ist dabei die Frage des Not- bzw. Ausnahmezustands im Verhältnis zum 'Normalbetrieb' von Demokratien, aber auch die vieldiskutierte Frage, ob und wie sich politische Systeme und Regierungsweisen durch die Pandemie längerfristig verändern könnten.

179785 ONLINE: Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Der Begriff der Macht ist eine Schlüsselkategorie der soziologischen und gesellschaftstheoretischen Gegenwartsdiagnose. Aktuelle Machtanalysen nehmen dabei das Problem in den Fokus, dass trotz der wachsenden Bedeutung von Ideen der Freiheit und Autonomie in modernen Gesellschaften nach wie vor zugleich zahlreiche Zwänge und ungleich verteilte Handlungschancen die soziale Ordnung bestimmen. Während frühere Ansätze soziologischer Machttheorien in diesem Zusammenhang vor allem auf manifeste gesellschaftliche Konflikte und auf repressive Formen der Machtausübung abstellten, hat die Soziologie seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zum einen eine zunehmende Pluralisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse konstatiert und zum anderen die scheinbare Komplementarität von individuellen Freiheitsansprüchen und allgemeinen institutionellen Funktionsweisen beobachtet. Damit wird die Frage aufgeworfen, ob Macht als Mechanismus bzw. Prinzip der sozialen Ordnung ‚verschwindet' oder aber neu begriffen werden muss. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund zentrale Debatten um den Machtbegriff rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner gesellschaftstheoretischer Problemzusammenhänge eingeordnet sowie schließlich für die Analyse moderner Gesellschaften als ganze fruchtbar gemacht werden. Dabei werden verschiedene Machtbegriffe diskutiert und auch die Frage verfolgt, ob und inwiefern Machteffekte, die mit den jeweiligen Begriffen gefasst werden sollen, an konkreten Phänomenen (z.B. Veränderungen der Arbeitswelt, der allgemeinen Lebensführung, den Geschlechterverhältnisse…) sichtbar werden.

179776 ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3

0-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einführungssitzung

Kommentare

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit der – realen oder vermeintlichen – Krise der Demokratie. Inhaltlicher Schwerpunkt ist das Verhältnis von Kapitalismus, Wachstum, Staat und Demokratie. Der Themenplan bildet eine Kontroverse ab, die im DFG-Kolleg „Postwachstumsgesellschaften" zwischen Nancy Fraser, Stephan Lessenich, Harmut Rosa, Klaus Dörre sowie einigen Kommentatorinnen und Kommentatoren ausgetragen wurde. Die Lehrveranstaltung soll diese Debatte nachvollziehen und gegebenenfalls vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie kritisch beleuchten. Textgrundlage ist das angegebene Buch zum Thema, das von allen Teilnehmer*innen komplett zu lesen ist. Im Band sind 12 Positionen versammelt, die jeweils von AGs vorgestellt, diskutiert und kritisiert werden. Dabei kann und soll zusätzliche soziologische Literatur einbezogen werden. Die Veranstaltung richtet sich an Master-Studierende aller Semester. Sie wird nach einigen online-Vorbereitungssitzungen als Exkursion ins Haus Rosenbaum in Siegmundsburg (Thüringer Wald) durchgeführt. Die Exkursion findet vom 18.-21. Januar 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Pflicht. Reise- und Übernachtungskosten werden vom Arbeitsbereich getragen, Studierende müssen einen Eigenanteil von insgesamt 48,00 € für die Vollverpflegung zahlen. Alle weiteren Details werden in der Vorbereitungssitzung besprochen. Für einen Leistungsnachweis werden neben aktiver Mitarbeit die Übernahme eines Kommentars zu einer Position im SE sowie eine Hausarbeit oder eine mündliche Prüfung erwartet. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt. Wir bitten darum, dass sich nur diejenigen anmelden, die sicher teilnehmen wollen. Wir legen eine Liste möglicher Nachrückerinnen und Nachrücker an, falls es zu krankheitsbedingten Ausfällen kommen sollte. Das Buch zum Seminar kann zum Autorenpreis erworben werden. Die Texte aus dem Berliner Journal für Soziologie sind online kostenlos verfügbar.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Becker, Karina/ Ketterer, Hanna (Hg.) (2019): Was stimmt nicht mit der Demokratie? Eine Debatte mit Klaus Dörre, Nancy Fraser, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa. Berlin: Suhrkamp. • Becker, Karina/Dörre, Klaus (2018) (Hg.): Demokratie ohne Wachstum? Berliner Journal für Soziologie. Jg. 28 H1-2. [Texte können heruntergeladen werden unter: https://link.springer.com/journal/11609/28/1/page/1]

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31

179826 ONLINE: Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚Konservative Revolution' in den USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Quent, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.4

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚konservative Revolution' in den USA Die amerikanischen Präsidentschaftswahlen am 3. November 2020 stehen im Zeichen enormer gesellschaftlicher Spaltungen und Ungleichheiten: dazu zählt die Coronapandemie sowie die dadurch induzierte Wirtschaftskrise historischen Ausmaßes mit Massenarbeitslosigkeit, Unternehmenssterben und gleichzeitigen Gewinnrekorden insbesondere der Internetkonzerne. Zur Ausgangslage der Wahlen gehört auch die tiefe politische und kulturelle Spaltung der Bevölkerung und die Polarisierung zwischen Rassismus, Menschenrechts- und Emanzipationsbewegungen und der zunehmend autoritären und eskalierenden Politik des amtierenden Präsidenten. Ob Donald Trump ein zu seinen Ungunsten ausfallendes Wahlergebnis akzeptiert, ist keineswegs klar. Rechtsradikale Milizen rüsten sich für Bürgerkriegsszenarien. Mit Desinformation, Verschwörungsideologien und Feindbildkonstruktionen lenken die radikale Rechte und der Präsident – getragen von einem großen Teil der radikalisierten republikanischen Partei - von der den massiven sozialen und wirtschaftlichen Problemen des Landes ab und betreiben einen plutokratischen Populismus. Dabei hat die Covid-19-Pandemie existierende Ungleichheiten, antiaufklärerische Tendenzen sowie die nationale Abschottung verstärkt. Was sind die wirtschaftlichen und politischen Ursachen für die Polarisierung und Radikalisierung der amerikanischen Gesellschaft und Politik? Aus welchen Gründen und von welchen sozialen Gruppen wurde Trump gewählt? Was ist die Geschichte des Rechtsextremismus in den USA und welche Strömungen und Bewegungen treten im Kontext des Wahlkampfes in Erscheinung? Das Seminar beschäftigt sich außerdem mit der öffentlichen Debatte der aktuellen US-Wahlen und ihrer Erklärungsansätze in den USA und Deutschland. In vergleichender Perspektive werden Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den USA und Deutschland diskutiert. Außerdem werden in dem Seminar ideologische Elemente, Narrative und Strukturen des Antiamerikanismus behandelt. Neben der Lektüre deutsch- und englischsprachiger wissenschaftlicher Texte wird vorausgesetzt, dass die Teilnehmenden die mediale Berichterstattung verfolgen. Teil des Seminars ist ein Webtalk mit Elmar Theveßen, Leiter des ZDF-Studios in Washington und Sachbuchautor. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • Gründliche Lektüre der Seminarliteratur • regelmäßige Anwesenheit und engagierte Teilnahme • Selbststudium sowie Erstellung eines Kurzessays • die Übernahme eines Referats Der Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Sitzung am 05.11.2020 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Hacker, Jacob S.; Pierson, Paul (2020): Let them eat Tweets. How the right rules in an age of extreme inequality. Liveright. • Pertwee, Ed (2020): Donald Trump, the anti-Muslim far right and the new conservative revolution. In: Ethnic and Racial Studies 43 (16), S. 211–230. DOI: 10.1080/01419870.2020.1749688. • Mudde, Cas (2019): Far right today. Polity Press. • Klein, Ezra (2020): Why we're polarized. Avid Reader Press.

179794 ONLINE: Arbeit, Erschöpfung und Resilienz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4

0-Gruppe	10.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 10:00 - 14:00

Kommentare

Stress, Burnout und Depression – oder kurz: Erschöpfung – nimmt seit einigen Jahren sowohl in Krankenkassenstatistiken als auch in medialen und soziologischen Diskursen einen prominenten Platz ein und scheinen zu einem ‚normalen' Bestandteil des Lebens in der flexibel-kapitalistischen Gegenwartsgesellschaft geworden zu sein, der zudem umfänglich sozialwissenschaftlich kommentiert und erforscht wird – von Arbeitssoziologie über populäre Zeitdiagnosen bis Gesellschafts- und Subjekttheorie. Gemeinsam ist diesen Arbeiten die Grundannahme von der Krisenförmigkeit gegenwärtiger Subjektivität: Der – im Vergleich zu den 'verwalteten Lebensläufen' des Fordismus – objektiven und/oder gefühlten Zunahme von Autonomie und biografischen Gestaltungsmög-lichkeiten korrespondiert demnach vor dem Hintergrund zunehmend entsicherter Lebens- und Arbeitsverhältnisse ein erhöhtes Risiko, an den gestiegenen Anforderungen der Lebensbewältigung, aber auch an den eigenen Selbstansprüchen zu scheitern. Dieser Zusammenhang bildet sich jedoch potenziell nicht nur in der Zunahme psychischer Erkrankungen wie Burnout oder Depression ab, sondern auch in der neuen paradigmatischen Konjunktur von ‚Resilienz' als Fähigkeit sozialer Akteure, ressourcenschonend und flexibel auf Krisen und Belastungen zu reagieren. Resilienz lässt sich dabei womöglich als eine zeittypische Antwort auf das Phänomen der Erschöpfung verstehen. Im Seminar werden wir ausgewählte soziologische Texte aus dem benannten Themenfeld lesen und erarbeiten; dabei wird der Schwerpunkt auf theoretisch orientierten Arbeiten liegen, die durch empirische Befunde ergänzt werden. Ziel des Seminars ist es, die These von der Krisenhaftigkeit gegenwärtiger Subjektivität zu fundieren, zu reflektieren und auch kritisch zu diskutieren. Das Seminar findet 14-tägig als Online-Seminar ohne Präsenzanteile und in einer Mischung aus asynchroner Lehre und mündlichem Austausch in Kleingruppen und im Plenum statt. Eine erfolgreiche Teilnahme erfordert dementsprechend ein hohes Maß an eigenständiger Arbeit. Über die genaue Arbeitsweise verständigen wir uns in der ersten Sitzung am 10.11., der (vorläufige) Arbeitsplan steht ab Semesterbeginn auf moodle zur Verfügung.

179777 ONLINE: Europäische Krisenbewältigung am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3

0-Gruppe	12.11.2020-12.02.2021 14-täglich	Do 14:00 - 18:00

Kommentare

Europäische Krisenbewältigung am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB) „Europa" steckt in der Krise. Ist das an sich eher der Normal- als der Ausnahmefall, geht die aktuelle „Corona"-Krise womöglich tiefer: Hat doch die globale Pandemie einen der tiefsten ökonomischen Einschnitte der Gegenwart zur Folge, während im Hintergrund noch weitere Krisenherde (Ökologie, Migration, Demokratie) glimmen. Mit einem gewissen Schwerpunkt auf der ökonomischen Seite geht das Seminar geht der Frage nach, was die gegenwärtige Krisensymptomatik ausmacht und welchen Herausforderungen sich insbesondere die EU gegenübersieht. Am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB) sollen diese Fragen verdichtet und überdies erörtert werden, welche Auswege denkbar sind. Das Seminar wird gemeinsam von Dr. Philipp Brutscher, Ökonom an der EIB, und Benjamin Seyd angeboten. Es findet zunächst zweiwöchentlich statt, voraussichtlich in digitaler Form über Zoom. Geplant war außerdem eine Exkursion an den Sitz der EIB nach Luxemburg an einem Wochenende im Januar. Ob dies wie erhofft stattfinden kann, ist pandemiebedingt derzeit leider völlig unklar. Ggf. kann es daher auch noch zu Anpassungen der inhaltlichen Ausrichtung kommen. Erwartet wird die Bereitschaft zu aktiver Teilnahme und interdisziplinärer Auseinandersetzung auch mit englischsprachigen Texten und Beiträgen. Voraussichtlich sind im Rahmen der Onlinelehre zudem kleinere schriftliche Leistungen zu erbringen.

180103 ONLINE: Geld oder Leben: Sorgearbeit im Gegenwartskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ31.4, MASOZ31.3

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Das Seminar ist als Online-Seminar konzipiert. Individuelle Lektüresitzungen werden sich mit gemeinsamen Online-Konsultationen abwechseln. Die Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, einen Abstract zu einer Sitzung anzufertigen.

Nachweise

Für die Erbringung von Prüfungsleistungen sind in diesem Seminar ausschließlich schriftliche (Haus-)Arbeiten zugelassen. Mündliche Prüfungen können aufgrund eines Forschungsaufenthaltes im Ausland nicht abgenommen werden.

179778 ONLINE: Gewerkschaftspolitik und gesellschaftliche Struktur – Was heißt kritische Gewerkschaftssoziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ31.2, MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ31.1

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Einführungssitzung

Kommentare

Zum Inhalt : Kritik an den Gewerkschaften war nie die alleinige Domäne der herrschenden Klassen. Auch heute erschallt die Kritik an gewerkschaftlicher Politik zum Erhalt von Arbeitsplätzen o. der Partizipation der lebendigen Arbeit am gesellschaftlichen Reichtum (via Wachstum) vor allem von links. – Die Gewerkschaftsschelte ersetzt aber keine kritische Gewerkschaftssoziologie. Sie versteht sich als historisch-kritische Einordnung von Handlungs- bzw. Durchsetzungsmöglichkeiten der Interessen abhängig Beschäftigter u. der Restriktionen, die ihnen in „Gesellschaften, in welchen kapitalistische Produktionsweise herrscht" (Marx), gesetzt sind. Denn: „Die gewerkschaftliche Organisation und Praxis […] unterliegt […] bestimmten Gesetzen und Zwängen, die sie nicht autonom setzt, sondern die ihr durch Struktur und Bewegung der kapitalistischen Produktionsweise vorgegeben werden." (Frank Deppe) – Das Seminar gibt einen Überblick über die „Kampfzyklen" der Arbeiter- und Gewerkschaftsbewegung seit dem 19. Jh. u. ihrer Vermittlungen mit den jeweiligen gesellschaftlichen Strukturen kapitalistischer Produktion. Vor dem Hintergrund des historischen Wandels der kapitalistischen Produktionsweise und gewerkschaftlicher Machtressourcen werden ausgewählte Ansätze und Kontroversen der Gewerkschaftssoziologie diskutiert: Gewerkschaften als „Sammelpunkte des Widerstands gegen die Gewalttaten des Kapitals" (Marx), als „massenintegrative Apparate" (Hirsch), als „intermediäre Organisationen" (Müller-Jentsch), als „fraktale Organisationen" (Dörre)… Auf der Grundlage der historischen Entwicklungen soll die „Geometrie des Gewerkschaftshandelns" (Hyman) zwischen „Autonomie und Integration" kenntlich werden u. eine Einschätzung aktueller Kontroversen über die Gewerkschaftspolitik ermöglichen. Zum Format : Da immer noch nicht von einer Rückkehr zur Präsenzlehre ausgegangen werden kann, findet das Seminar wohl als angeleiteter Kurs zum Selbststudium statt. – Wie der Dichter Peter Rühmkorf kommt auch der Lehrende noch aus einer Generation, „die sich ihr Weltbild praktisch / mit bloßen Händen erarbeitet hat". Das Seminar bietet eine Anleitung zur Selbstaneignung von historisch-kritischem Wissen. Dazu wird – nach Abschluss des Platzvergabeverfahrens – an die Teilnehmenden ein strukturierter Reader verschickt, in dem Leitfragen zu den Ansätzen u. Theorien kritischer Gewerkschaftssoziologie sowie zu den Kampfzyklen der Gewerkschaftsbewegung Literatur- u. Videomaterial zur Verfügung gestellt wird. – Ich hoffe jedoch, zum Ende des Semesters besteht dann doch noch die Möglichkeit zu einer 1-tätigen Abschlussveranstaltung in Präsenzform, auf der strittige Fragen diskutiert werden können.

Empfohlene Literatur

Vorbereitende Literatur : Frank Deppe, Autonomie u. Integration. Materialien zur Gewerkschaftsanalyse, Marburg 1979. Online hier: https://frankdeppe.de/wp-content/uploads/2018/03/deppe_frank_1979_autonomie_und_integration.pdf

179825 ONLINE: Lektürekurs Thomas Piketty: Kapital und Ideologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Mit seinem Buch 'Das Kapital im 21. Jahrhundert' hat Thomas Piketty vor wenigen Jahren einen viel diskutierten Weltbestseller über Struktur und Entwicklung sozialer Ungleichheit vorgelegt, indem er aufzeigt, dass die Rendite auf Kapital - von Ausnahmen abgesehen - systematisch höher ausfällt als das Wachstum der Einkommen. Nun hat er einen zweiten, nicht minder umfangreichen Wälzer vorgelegt, 'Kapital und Ideologie', eine Globalgeschichte sozialer Ungleichheit, die den Bogen schlägt von den dreigliedrigen Ständegesellschaften über Sklavenhaltergesellschaften und Kolonialgesellschaften, die kommunistischen und fordistischen Gesellschaften bis hin zu den Eigentümergesellschaften der Gegenwart. Im Zentrum seiner Ausführungen steht die Bedeutung von Ideologie zur Legitimierung und Fixierung dieser Verhältnisse. Das Buch mündet im Nachdenken über Dimensionen des politischen Konflikts und zeichnet Konturen eines partizipativen Sozialismus. Damit geht Piketty einen deutlichen Schritt weiter als in seinem ersten Buch. Das Seminar wird online gehalten und ist als Lektürekurs angelegt; regelmäßig werden wir in der Gesamtgruppe sowie in Kleingruppen Kapitel des Buches diskutieren und flankierende Sekundärliteratur lesen. Um das Buch 'Kapital und Ideologie' besser einordnen zu können, werden wir zunächst die zentralen Thesen aus 'Das Kapital im 21. Jahrhundert' rekapitulieren und die Rezeption des Buches analysieren.

179776 ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3

0-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einführungssitzung

Kommentare

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit der – realen oder vermeintlichen – Krise der Demokratie. Inhaltlicher Schwerpunkt ist das Verhältnis von Kapitalismus, Wachstum, Staat und Demokratie. Der Themenplan bildet eine Kontroverse ab, die im DFG-Kolleg „Postwachstumsgesellschaften" zwischen Nancy Fraser, Stephan Lessenich, Harmut Rosa, Klaus Dörre sowie einigen Kommentatorinnen und Kommentatoren ausgetragen wurde. Die Lehrveranstaltung soll diese Debatte nachvollziehen und gegebenenfalls vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie kritisch beleuchten. Textgrundlage ist das angegebene Buch zum Thema, das von allen Teilnehmer*innen komplett zu lesen ist. Im Band sind 12 Positionen versammelt, die jeweils von AGs vorgestellt, diskutiert und kritisiert werden. Dabei kann und soll zusätzliche soziologische Literatur einbezogen werden. Die Veranstaltung richtet sich an Master-Studierende aller Semester. Sie wird nach einigen online-Vorbereitungssitzungen als Exkursion ins Haus Rosenbaum in Siegmundsburg (Thüringer Wald) durchgeführt. Die Exkursion findet vom 18.-21. Januar 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Pflicht. Reise- und Übernachtungskosten werden vom Arbeitsbereich getragen, Studierende müssen einen Eigenanteil von insgesamt 48,00 € für die Vollverpflegung zahlen. Alle weiteren Details werden in der Vorbereitungssitzung besprochen. Für einen Leistungsnachweis werden neben aktiver Mitarbeit die Übernahme eines Kommentars zu einer Position im SE sowie eine Hausarbeit oder eine mündliche Prüfung erwartet. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 25 begrenzt. Wir bitten darum, dass sich nur diejenigen anmelden, die sicher teilnehmen wollen. Wir legen eine Liste möglicher Nachrückerinnen und Nachrücker an, falls es zu krankheitsbedingten Ausfällen kommen sollte. Das Buch zum Seminar kann zum Autorenpreis erworben werden. Die Texte aus dem Berliner Journal für Soziologie sind online kostenlos verfügbar.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Becker, Karina/ Ketterer, Hanna (Hg.) (2019): Was stimmt nicht mit der Demokratie? Eine Debatte mit Klaus Dörre, Nancy Fraser, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa. Berlin: Suhrkamp. • Becker, Karina/Dörre, Klaus (2018) (Hg.): Demokratie ohne Wachstum? Berliner Journal für Soziologie. Jg. 28 H1-2. [Texte können heruntergeladen werden unter: https://link.springer.com/journal/11609/28/1/page/1]

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32

179779 ONLINE: Contemporary Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ10

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Environmental Sociology explores various relations, processes, and reciprocal interactions between human society and different natural and built environments. The primary purpose of this master level course will be to identify critical societal factors underlying environmental change and to explore the role sociology can play in dealing with them. Although the course is oriented towards contemporary social theories including Practice Theory, Environmental Flows, Rebound Effects, World Systems Theory, Risk and Ignorance, Rational Choice, Resilience, and Actor-Network-Theory (to name a few) empirical fields to be discussed in class may include green consumption, natural disasters, environmental risk assessments, chemical regulations, contaminated sites, climate change, or renewable energy systems.

Bemerkungen

Given the current COVID-19-situation, the course will be organized online in the tradition of Independent Study-Courses in sociology graduate programs abroad. Independent studies are directed studies of current problems/issues as well as special theoretical and analytic concerns. Depending on how many students register for the course, we may be able to meet in person a few times during the semester. The idea is to allocate individually supervised readings, research, and writings of selected topics circling around contemporary environmental issues and theories in sociology and related disciplines. Overall this means that you will have to pen up to four short essays and/or reaction papers (each between 1.000 and 2.000 words) while classes are in session, that is, between the months of November 2020 and February 2021. This work will count as your final grade ('Hausarbeit') and/or a participation certificate. If you are not ready for such writing tasks during this time of the semester, please consider a different course. Accordingly, our course syllabus in the Moodle system does not present fixed dates where we meet in class, but instead lists literature recommendations around certain topics for orientation. In order to communicate most effectively, we are going to use the Forum function in Moodle. Please check this forum at least once a week, as all updates, assignments and questions directed at you will be posted there. For further info, please consult the seminar's teaching assistant ("Tutorin") Monique Bechmann: monique.bechmann@uni-jena.de.

Nachweise

Reaction papers that count towards the final grade (in lieu of the 'Hausarbeit') should be written in English. Oral exams can be held in either English or German.

Empfohlene Literatur

Recommended Introductory Books Boström, Magnus and Debra J. Davidson, eds. (2018): Environment and Society: Concepts and Challenges. London: Palgrave Macmillan (available as e-book in THULB). White, Damian; Alan Rudy, and Brian Gareau (2016): Environments, Nature and Social Theory: Towards a Critical Hybridity. London: Palgrave Macmillan.

179827 ONLINE: Corona-Krise und die Transformation von Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Brand, Karl-Werner

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	
	~~22.01.2021-23.01.2021~~ ~~Blockveranstaltung + Sa ohne So~~	~~kA 09:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar geht der – noch offenen – Frage nach, wie und in welche Richtung die Corona-Krise den Nachhaltigkeitsprozess, der im vergangenen Jahr mit Blick auf die Klimapolitik erheblich an Fahrt aufgenommen hatte, beeinflusst und transformiert. Zu diesem Zweck sollen zum einen, ganz generell, die unterschiedlichen gesellschaftlichen Effekte der Corona-Krise beleuchtet werden. Wenn es stimmt, dass Corona zentrale gesellschaftliche Probleme noch einmal wie im Brennspiegel verstärkt, aber auch bereits laufende gesellschaftliche Umbruchstendenzen beschleunigt (wie z. B. die Digitalisierung), dann ist es notwendig, die derzeit dominanten globalen Problemlagen, Krisen- und Umbruchsdynamiken systematisch mit der Corona-Krise und ihren Effekten in Verbindung zu bringen. Globale Umwelt- und Nachhaltigkeitsprobleme, insbesondere der rasch voranschreitende Klimawandel, sind eine dieser zentralen globalen Problemlagen. Im Rahmen des Seminars sollen deshalb zum anderen die speziellen Effekte der Corona-Krise und des von ihr beschleunigten gesellschaftlichen Umbruchs auf den Nachhaltigkeitsprozess untersucht werden. Das setzt allerdings wiederum eine Klärung des Verständnisses von Nachhaltigkeit und Nachhaltigkeitsprozessen voraus; in der sozialwissenschaftlichen Debatte konkurrieren sehr unterschiedliche Deutungen dieses Prozesses miteinander. Das Seminar hat somit drei thematische Schwerpunkte: (a) die Analyse der gesellschaftlichen Effekte der Corona-Krise (und ihrer Verknüpfung mit globalen gesellschaftlichen Problemlagen und Umbruchsdynamiken) ganz generell, (b) den Vergleich konkurrierender, aktueller Nachhaltigkeitskonzepte und Nachhaltigkeitsdiagnosen mit dem Ziel, ein halbwegs konsensfähiges Verständnis gesellschaftlicher Nachhaltigkeitsprozesse zu gewinnen, (c) die Analyse der speziellen Effekte der Corona-Krise auf den Nachhaltigkeitsprozess.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Online-Seminar über Moodle statt. Mit Beginn des Semesters steht das genaue Seminarprogramm, der genaue Zeitablauf und die entsprechende Semesterliteratur auf Moodle. Die Literaturliste kann, wenn neue interessante Texte erscheinen, auch laufend ergänzt werden. In der ersten Seminarwoche kann dieses Programm von den Teilnehmern – über die Moodle-Kommentar-Funktion – diskutiert und ggf. auch modifiziert werden.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird von den Studierenden durch eine schriftliche Kommentierung (Essay/reaction paper) von Seminartexten erbracht. Ein benoteter Leistungsnachweis (Hausarbeit) setzt die ausführliche Kommentierung von insgesamt drei Texten voraus (aus jedem Themenbereich ein Text = 3 Essays/reaction papers von jeweils ca. 5-7 Seiten). Auf jeden Essay erhalten Sie vor mir eine bewertende Kommentierung.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung in die Thematik und als Grundlagenliteratur dienen: • Die frei zugänglichen Beiträge des Sonderbands II (2020) der online Zeitschrift SuN – Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung „Die sozial-ökologische Transformation in der Corona-Krise" (darin Beiträge von K.-W. Brand, A. Henkel u. a.) • Die frei zugänglichen Beiträge des Sonderbands I (2019) der online Zeitschrift SuN – Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung „Soziologie der Nachhaltigkeit" • Volkmer, M./Werner, K. (Hg). (2020), Die Corona-Gesellschaft. Analysen zur Lage und Perspektiven für die Zukunft. Bielefeld: Transcript. • Kortmann, B./Schulze, G. (Hg.) (2020), Jenseits von Corona. Unsere Welt nach der Pandemie – Perspektiven aus der Wissenschaft. Bielefeld: Transcript • WZB (2020), Digitales Kolloquium „Soziologische Perspektiven auf die Corona-Krise"

179780 ONLINE: Globale Landwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Peuker, Birgit

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 12:00 - 16:00

Kommentare

Das globale Agrarsystem hat eine Vielzahl von Folgen für Mensch und Natur. Das Seminar geht von den verschiedenen Risiken aus, die im Diskurs um die globale Landwirtschaft thematisiert werden, unter anderem der Einsatz von Gentechnik, der Pestizidverbrauch, der Verlust der Agrobiodiversität, Landgrabbing und Nahrungsmittelspekulationen. Diese Probleme werden aus der Sichtweise alternativer Praktiken von Individuen, sozialer Bewegungen und zivilgesellschaftlicher Organisationen diskutiert. Alternativen zu nichtnachhaltigen Praktiken in der globalen Landwirtschaft, die im Seminar diskutiert werden, sind zum Beispiel vegane Ernährungsweisen, Urban Gardening, solidarische Landwirtschaft und humanitäre Agrarhilfen. Die leitende Frage des Seminars ist, welches Gestaltungspotential die genannten Akteure haben.

179782 ONLINE: Institutional Research and Sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

The concept of institutions is one of the central categories of sociology. By enabling as well as restricting social action, institutions constitute social order and help people to make sense of their world. Already Durkheim saw sociology as ”the science of institutions, their genesis and their functioning” (Rules of the Sociological Method). What Durkheim has called ”social facts” has been understood and defined in different ways in the course of sociological thinking. In the last decades, with the rise of ”neo-institutionalist” theories the debate about institutions has gained new momentum. We will mainly focus on these neo-institutionalist theories. Building on a general understanding of institutions, we will discuss concepts such as legitimacy, isomorphism, decoupling, organizational fields, institutional logics, institutional entrepreneurship, institutional work, institutional change, or the role of actors and ideas, and look at empirical examples of comparative institutional analysis. It is the aim of the course to relate these institutional concepts to empirical qualitative research on sustainability. How can these theoretical approaches help us to get a better understanding of sustainability issues? Which theoretical concepts are applicable to which sustainability issues and questions? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

179781 ONLINE: Kolonialität der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10, MASOZ32.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Neben der postkolonialen Kritik wird im deutschsprachigen Raum seit einigen Jahren auch zunehmend die dekoloniale Perspektive des lateinamerikanischen Forschungszusammenhangs „Projekt Modernität/Kolonialität" rezipiert und diskutiert. Seit der Dependenztheorie handelt es sich hierbei um einen der einflussreichsten kritischen Debattenbeiträge aus Lateinamerika, der nichts Geringeres zum Ziel hat als die eurozentrischen Macht- und Wissensverhältnisse zu dekolonisieren, wie sie auch die Soziologie durchdringen. Im Seminar werden wir uns nach einer kurzen Einführung in dieses Debattenfeld auf das Konzept „Kolonialität der Macht" von Aníbal Quijano und der feministischen Kritik und Weiterentwicklung für die Intersektionalitätsforschung – „Kolonialität von Gender" – von María Lugones fokussieren. Nach der Lektüre einiger Schlüsseltexte werden wir Texte diskutieren, die versuchen, diese dekolonialen Konzepte in ihren Analysen und empirischen Studien (z.B. Agrar- und Umweltforschung) anzuwenden oder weiterzuentwickeln. Zum Einstieg: Jens Kastner (2018): Die Kolonialität der Macht. Zum Tod des peruanischen Soziologen Aníbal Quijano, der im Diskurs über kulturelle Abhängigkeiten ein zentraler Vermittler war, Wiener Zeitung, https://www.wienerzeitung.at/nachrichten/reflexionen/vermessungen/971128-Die-Kolonialitaet-der-Macht.html?em_no_split=1 Pedro DiPietro, Joshua M. Price, Leonor Lugones, Agustina Veronelli, and Silvana Veronelli, Catherine Walsh, Members of CPIC (2020): Tribute. https://www.cambridge.org/core/journals/hypatia/in-memory-of-maria-cristina-lugones/tribute (Übersetzung von 'Homenaje a la investigadora y lesbofeminista María Lugones: La filósofa peregrina" in Soy, a weekly magazine of the newspaper Página12, Buenos Aires, Argentina).

Bemerkungen

Aufgrund der Corona-Pandemie wird das Seminar über Zoom abgehalten. Die Universität sichert zu, dass der Datenschutz gewährleistet ist. Mögliche Bedenken können wir gerne bei der Auftaktsitzung des Seminars erörtern. Die Materialien zu den Seminarsitzungen werden auf Moodle bereitgestellt. Das Seminar wird im wöchentlichen Rhythmus zu den Uhrzeiten stattfinden, die angegeben sind. Bitte planen Sie deshalb das Seminar jeden Do von 10 bis 12 Uhr fest ein. Dabei werden sich kurze Diskussionen im Plenum und Arbeiten in Kleingruppen abwechseln. Zusätzlich ist vorgesehen, dass an ein bis zwei Terminen externe Referent*innen für einen Vortrag hinzugeschaltet werden. Der Leseumfang wird den erschwerten Lernbedingungen entsprechend angepasst. Bitte rechnen Sie damit, dass wir die jeweiligen Texte zunächst im Selbststudium und Kleingruppen erarbeiten und dann im Plenum gemeinsam diskutieren. Nach den ersten vier Wochen werden wir den Seminarverlauf gemeinsam reflektieren. Entsprechend der Rückmeldungen können die Methoden der Texterarbeitung und Diskussion verbessert werden. Die Sprechstunde wird immer am Donnerstag von 12 bis 13 Uhr stattfinden. Unter Einhaltung der Hygienevorschriften der FSU Jena und vorausgegangener Anmeldung kann diese persönlich wahrgenommen werden. Ansonsten gibt es die Möglichkeit, einfach per Telefon anzurufen (945054) oder Zoom zu nutzen.

179783 ONLINE: Sustainability Transitions in Organizations and Markets

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1	

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

This course discusses empirical qualitative sustainability research papers in economic sociology, the sociology of organizations and organizational theory. The focus is on the question of sustainability transitions in organizations and markets. How do markets and organizations change due to sustainability considerations? What are the intricacies of and limits to sustainability transitions? Who/what are agents of change and what are mechanisms to impede it? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften" MASOZ 34

179775 ONLINE: Hat Gewicht(sdiskriminierung) ein Geschlecht? Eine körpersoziologische Betrachtung im Feld der Fat Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

”Du möchtest endlich abnehmen und fitter werden? Du möchtest den überflüssigen Kilos, dem Bierbauch oder den schlaffen Schenkeln den Kampf ansagen? [...] Unser Personal Coach hilft Dir dabei endlich deinen Traumbody zu erreichen!” (constantin-casting.de) – Gesucht wird hier nach Kandidat*innen für eine Fitness-Diät. Ständig werden Individuen adressiert an ihren Körper zu arbeiten, um der zu werden, der man ‚wirklich‘ sein will (Crossley 2004, Villa 2008). Der schlanke Körper bildet derzeit den normativen Bewertungsmaßstab für das angemessene Körpergewicht. Historisch gesehen könnte es auch anders sein. Der dicke Körper war durchaus auch einmal Zeichen für Wohlergehen, Reichtum und Attraktivität und wurde eben nicht mit fehlender Selbstdisziplin, Faulheit und Krankheit, um nur einige Zuschreibungen zu nennen, assoziiert. Studien haben gezeigt, dass es eine enorme Dickenfeindlichkeit in Deutschland gibt (Luck-Sikorski 2017). Inwiefern diese Dickenfeindlichkeit vergeschlechtlicht ist, wird diskutiert. Körpersoziologisch – und inspiriert durch die Fat Studies, die nicht den „dicken Körper” problematisieren, sondern die Selbst- und Fremdtechniken im Kontext ihrer Herstellung – werden wir das Phänomen „hohes Körpergewicht und Diskriminierung” im Allgemeinen fokussieren und dabei im Besonderen auf die Frage nach der Bedeutung von Geschlecht als eine zentrale Ungleichheitsdimension eingehen. Bitte beachten: • Es wird viel englische Literatur gelesen!

179781 ONLINE: Kolonialität der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10, MASOZ32.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Neben der postkolonialen Kritik wird im deutschsprachigen Raum seit einigen Jahren auch zunehmend die dekoloniale Perspektive des lateinamerikanischen Forschungszusammenhangs „Projekt Modernität/Kolonialität" rezipiert und diskutiert. Seit der Dependenztheorie handelt es sich hierbei um einen der einflussreichsten kritischen Debattenbeiträge aus Lateinamerika, der nichts Geringeres zum Ziel hat als die eurozentrischen Macht- und Wissensverhältnisse zu dekolonisieren, wie sie auch die Soziologie durchdringen. Im Seminar werden wir uns nach einer kurzen Einführung in dieses Debattenfeld auf das Konzept „Kolonialität der Macht" von Aníbal Quijano und der feministischen Kritik und Weiterentwicklung für die Intersektionalitätsforschung – „Kolonialität von Gender" – von María Lugones fokussieren. Nach der Lektüre einiger Schlüsseltexte werden wir Texte diskutieren, die versuchen, diese dekolonialen Konzepte in ihren Analysen und empirischen Studien (z.B. Agrar- und Umweltforschung) anzuwenden oder weiterzuentwickeln. Zum Einstieg: Jens Kastner (2018): Die Kolonialität der Macht. Zum Tod des peruanischen Soziologen Aníbal Quijano, der im Diskurs über kulturelle Abhängigkeiten ein zentraler Vermittler war, Wiener Zeitung, https://www.wienerzeitung.at/nachrichten/reflexionen/vermessungen/971128-Die-Kolonialitaet-der-Macht.html?em_no_split=1 Pedro DiPietro, Joshua M. Price, Leonor Lugones, Agustina Veronelli, and Silvana Veronelli, Catherine Walsh, Members of CPIC (2020): Tribute. https://www.cambridge.org/core/journals/hypatia/in-memory-of-maria-cristina-lugones/tribute (Übersetzung von 'Homenaje a la investigadora y lesbofeminista María Lugones: La filósofa peregrina" in Soy, a weekly magazine of the newspaper Página12, Buenos Aires, Argentina).

Bemerkungen

Aufgrund der Corona-Pandemie wird das Seminar über Zoom abgehalten. Die Universität sichert zu, dass der Datenschutz gewährleistet ist. Mögliche Bedenken können wir gerne bei der Auftaktsitzung des Seminars erörtern. Die Materialien zu den Seminarsitzungen werden auf Moodle bereitgestellt. Das Seminar wird im wöchentlichen Rhythmus zu den Uhrzeiten stattfinden, die angegeben sind. Bitte planen Sie deshalb das Seminar jeden Do von 10 bis 12 Uhr fest ein. Dabei werden sich kurze Diskussionen im Plenum und Arbeiten in Kleingruppen abwechseln. Zusätzlich ist vorgesehen, dass an ein bis zwei Terminen externe Referent*innen für einen Vortrag hinzugeschaltet werden. Der Leseumfang wird den erschwerten Lernbedingungen entsprechend angepasst. Bitte rechnen Sie damit, dass wir die jeweiligen Texte zunächst im Selbststudium und Kleingruppen erarbeiten und dann im Plenum gemeinsam diskutieren. Nach den ersten vier Wochen werden wir den Seminarverlauf gemeinsam reflektieren. Entsprechend der Rückmeldungen können die Methoden der Texterarbeitung und Diskussion verbessert werden. Die Sprechstunde wird immer am Donnerstag von 12 bis 13 Uhr stattfinden. Unter Einhaltung der Hygienevorschriften der FSU Jena und vorausgegangener Anmeldung kann diese persönlich wahrgenommen werden. Ansonsten gibt es die Möglichkeit, einfach per Telefon anzurufen (945054) oder Zoom zu nutzen.

179659 ONLINE: Körper und Reproduktion im Biokapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 14-täglich	Di 10:00 - 14:00

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des biotechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einhergehend kommt es zu bedeutsamen Verschiebungen sozialer Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, sowie neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung, die wiederum zur Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen etc. beitragen. Im Seminar werden wir die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels untersuchen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Generativität und Sterblichkeit im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir wesentliche theoretische Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Achtung: Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen!

Bemerkungen

Das Seminar findet 14-tägig als Online-Seminar ohne Präsenzanteile und in einer Mischung aus asynchroner Lehre und mündlichem Austausch in Kleingruppen und im Plenum statt. Eine erfolgreiche Teilnahme erfordert dementsprechend ein hohes Maß an eigenständiger Arbeit. Über die genaue Arbeitsweise verständigen wir uns in der ersten Sitzung am 03.11.

179788 ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Einführungssitzung

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex_ualität ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich mit dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Nach dem Seminar 'Sex - Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen' (das erstmals im WS 19/20 stattfand und im SoSe 2020 wiederholt wurde) setzen wir uns im aktuellen Seminar mit spätmodernen Perspektiven auf Sex_ualität auseinander. Die Verwendung des Begriffs 'Sex_ualität' macht das konkrete intime KörperHandeln (Sex) ebenso sichtbar wie die als Sexualität begrifflich davon abgesetzte, realiter aber untrennbar mit ihm vermaschte ‚soziale Rahmung' durch Aspekte wie Begehrensstruktur (bspw. homo-, hetero- bi-, pan-, oder asexuell), VerOrtung der daran beteiligten Personen (bspw. Trans*, Inter*, Nichtbinär oder Agender etc. und ihre intersektionale Vermaschung) und die Organisation intimer Nahbeziehungen (bspw. mono-, a- oder polyamor, offen oder geschlossen). Nach der Diskussion verschiedener (gesellschafts)theoretischer Perspektiven auf Sex_ualität im ersten Teil werden wir im zweiten Teil des Seminars einige konkrete Phänomene spätmoderner Sex_ualität behandeln. Wir werden gemeinsam über die Inhalte des zweiten Seminarteils entscheiden. (Einige Beispiele für Themen wären [queer] BDSM, Intergeschlechtlichkeit, verschiedene Zugänge zu Pornographie [bspw. Pornographie als Suchtmittel, queer/feminist porn und seine Einordnung als spätmodernes Phänomen, Amateurpornographie], Behinderung und Sex_ualität, Asexualität, Polyamorie oder Trangeschlechtlichkeit).

Bemerkungen

---------- Das Seminar findet als asynchrones Online-Blockseminar statt, d.h. es wird bis auf Einführung und Abschluss keine festen Sitzungstermine geben und die Erledigung der Seminaraufgaben erfolgt in sog. Lernblöcken. Das Seminar möchte mit dieser Struktur besonders Studierende berücksichtigen, die aufgrund zusätzlicher Belastungen während der Pandemie, bspw. durch Sorge-Arbeiten (Home-Schooling, Pflege von Zugehörigen etc.), für die Bearbeitung der Seminarinhalte zeitliche Flexibilität benötigen. Zudem werden im Seminar jenseits der Einführungs- und Abschlussveranstaltungen nur Aufgaben gestellt und Ressourcen zur Verfügung gestellt, die auch mit einer geringen Internet-Bandbreite abgerufen/bearbeitet werden können. Die Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche findet per Videokonferenz statt, danach müssen sie für den Nachweis einer aktiven Teilnahme drei Lernblöcke absolvieren, deren Ergebnisse sie zu bestimmten Terminen abgeben müssen (die genauen Fristen für diese Abgaben finden Sie in Moodle). Es wird neben der Einführungsveranstaltung auch die 'Abschlussrunde' des Seminars als Videokonferenz stattfinden. Hier können wir dann letzte Fragen, etwa zu den Prüfungen, klären und Sie können ein Feedback zur Gestaltung des Online-Seminars geben. Sollten Sie durch das Auswahlverfahren bei Friedolin nicht berücksichtigt worden sein und auf den Besuch des Seminars angewiesen sein, schreiben Sie mich bitte gern an und begründen die Notwendigkeit der Zulassung zum Seminar kurz und formlos.

GT 9 Integrationsmodul

95653 ONLINE: Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 31 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Bemerkungen

95652 ONLINE PLUS: Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

Sonstige Veranstaltungen

114535 PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul GT 1

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung ist in Präsenz geplant. Aufgrund der derzeit geltenden Hygienrichtlinien ist eine Zulassung nur für eine begrenzte Anzahl von Studierenden möglich. Studierende im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie werden daher bei der Platzvergabe zunächst prioritär berücksichtigt.

Nachweise

Kolloquien und Arbeitskreise

179748 HYBRID: Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine / Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

95649 HYBRID: Forschungskolloquium: Sozial-ökologische Transformationskonflikte – Theorie, Zeitdiagnose, Fallbeispiele

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auf dem Höhepunkt der globalen Finanzkrise schien es, als stünde ein schnelles Ende des Neoliberalismus oder gar ein Ende des (finanzialisierten) Kapitalismus bevor. „All diese Annahmen, Erwartungen und Hoffnungen wurden bitter enttäuscht", stellt Joris Steg in einer Bestandsaufnahme sozialwissenschaftlicher Krisendiagnosen fest und trifft mit seiner Kritik einen wichtigen Punkt. Weder existiert eine lineare Steigerungslogik, die quasi im Selbstlauf den Zusammenbruch des Kapitalismus herbeiführt, noch findet sich eine endogene Mechanik, die einen bestimmten oder gar einen erwünschten Ausweg aus einer Krise erzwingen könnte. Das gilt auch für die Corona-Krise. Bietet diese Zäsur eine neue Chance für einen grundlegenden gesellschaftlichen Wandel?, lautet die Frage, mit der sich das Forschungskolloquium im WS 2020/21 beschäftigt. Aus verschiedenen Perspektiven lenken die Vorträge den Blick auf sozial-ökologische Transformationskonflikte der Gegenwart. Die Veranstaltung wird als Hybrid aus Präsenz- und Online-Seminar durchgeführt.

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias / Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00

95653 ONLINE: Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 31 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Bemerkungen

179829 ONLINE PLUS: Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Es findet 14-tägig im Wechsel mit der Forschungswerkstatt des Arbeitsbereiches statt. Eine Voranmeldung für die Betreuung von Masterarbeiten per E-Mail bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet in einer Mischung aus Präsenz und Digital statt, es erfolgt eine flexible Anpassung an die aktuellen Pandemieentwicklung und die Bedürfnisse der Teilnehmer*innen.

95652 ONLINE PLUS: Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.3R, LASOZ 0.3G

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe:https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt+formulare Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt+pruefer Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Katrin Töpel am Institut für Soziologie.

sonstige Veranstaltungen

114535 PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul GT 1

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung ist in Präsenz geplant. Aufgrund der derzeit geltenden Hygienrichtlinien ist eine Zulassung nur für eine begrenzte Anzahl von Studierenden möglich. Studierende im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie werden daher bei der Platzvergabe zunächst prioritär berücksichtigt.

Nachweise

179297 PRAESENZ (PRESENCE): Workshop der Nachwuchsforschungsgruppe flumen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Eversberg, Dennis

0-Gruppe	05.10.2020-05.10.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.10.2020-08.10.2020 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 22:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.10.2020-08.10.2020 Einzeltermin	Do 08:00 - 22:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

179833 Statistische Methodenberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 17:00 Büro Nold o. Online (s. Kommentar)	

Kommentare

Die Statistische Methodenberatung richtet sich an alle, die Fragen zu statistischen Themen haben. Es ist ein Unterstützungsangebot und kann genutzt werden, um stat. Themen zu wiederholen oder zu vertiefen, oder um Fragen zu quantitativen Arbeiten (Interpretation von stat. Ergebnissen) zu besprechen bzw. eigene Analysen zu erstellen. Es umfasst folgende Themenbereiche: Was ist Statistik? Skalen- und Messniveaus, Struktur von Datensätzen, Univariate Analyse, Statistisches Schließen, Bivariate Analyse, Regressionsanalyse (Lineare Regression, Logistische Regression, GLM, Mehrebenenmodelle, jeweils Anwendung und Modell-Diagnostik, Bayes-Inferenz, frequentistische Inferenz, insbesondere Testen- und Schätzen somit p-Werte und Konfidenzintervalle) Fragen zu den statistischen Programm Stata (statistisches Programm R auch möglich) Bitte melden Sie sich über folgenden Link an: https://moodle.uni-jena.de/course/view.php?id=13275 Der Besuch ist sowohl persönlich in meinem Büro als auch telefonisch oder via Videocall möglich.

180176 Statistisches Repetitorium für BA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 17:00 - 18:00 Büro Nold o. Online (s. Kommentar)

Kommentare

Das Statistisches Repetitorium für BA Studierende richtet sich an alle Studierenden, die Fragen zu statistischen Themen haben, die im Bachelor behandelt werden. Es ist ein Unterstützungsangebot und kann von Bachelor-Studierenden genutzt werden, um Themen zu wiederholen oder zu vertiefen. Auch Studierende aus dem Master können es nuten, wenn sie Fragen haben, die thematisch zur Bachelor-Ausbildung gehören. Konkret sind das folgende Themenbereiche: Was ist Statistik? Skalen- und Messniveaus, Struktur von Datensätzen, Univariate Analyse, Statistisches Schließen, Bivariate Analyse, Regressionsanalyse (hier konkret: Multiple lineare Regression, einfache lineare Regression, Anwendung und Diagnostik.) Fragen zu den statistischen Programm Stata (statistisches Programm R auch möglich)
Bitte melden Sie sich über folgenden Link an: https://moodle.uni-jena.de/course/view.php?id=13275. Der Besuch ist sowohl persönlich in meinem Büro als auch telefonisch oder via Videocall möglich.

Institut für Bildung und Kultur

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	11.11.2020-27.01.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

11.11.20 Vorstellungsgespräche: Neue Trends & Best-of aus der Praxis Mit der digitalen Veränderung der Arbeitswelt ändert sich auch die Art und Weise, wie man sich bei Arbeitgeber/innen vorstellt. Während sich unsere Eltern ihren Job noch durch das klassische Bewerbungsgespräch ergattert haben, werden Vorstellungsgespräche heute zunehmend über Skype geführt oder finden im Restaurant oder Café statt. Immer häufiger sollen sich Bewerber/innen in einem Videointerview vorstellen. Trotz der scheinbaren Informalität und Coolness neuer Bewerbungsformen, haben junge Talente weiterhin viele Fragen zum Bewerbungsprozess. In diesem Online-Seminar erfahren Sie, welche Arten von Vorstellungsgesprächen in der Praxis angewendet werden. Die Perspektive der Arbeitgeber/innen und markante Beispiele von Bewerber/innen helfen Ihnen bei der Vorbereitung auf Ihr nächstes Vorstellungsgespräch. Referentin: Sandra Jobst | HR Specialist Recruiting | JENOPTIK AG 18.11.20 Recruiting insider tips you won't find in the application guide Applying for an internship or a job is challenging for both applicants and recruiters. Speaking frankly: What does a Human Resource Manager think when dealing with CVs, cover letters, job interviews and applicants all day long. Let's talk off the record: What does recruiting really mean for a company? Seize the opportunity to get sustainable insider knowhow. Learn how to impress recruiters and get the job you wish for. Speaker: Miriam Goller | Recruitment Team Leading | Accenture Technology Solutions GmbH 25.11.20 Social Media: wie präsentiere ich mich im Netz? Während des Übergangs vom Studium in den Beruf müssen viele Dinge beachtet werden. Neben der Klärung, welche Berufsfelder zu einem passen, gilt es potenzielle Arbeitgeber auf sich aufmerksam zu machen. Die eigene Sichtbarkeit im Netz spielt für die erfolgreiche Jobsuche somit eine große Rolle. Wie wichtig sind Social Media Kontakte für die Jobsuche? Wie kann man wichtige Kontakte knüpfen, Netzwerke aufbauen und erweitern? Wie macht man im Internet auf sich aufmerksam? Der Online-Vortrag erläutert aus unternehmerischer Sicht, worauf beim Recruiting im Netz Wert gelegt wird. Referentinnen: Isabell Zeitz | Head of Marketing DACH | Intershop Communications AG Anke Bebber | Social-Media-Managerin | Intershop Communications AG 02.12.20 Gehaltsvorstellungen kalkulieren? So geht´s. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Referentin: Sophia Gruß | HR Marketing und Recruiting | NT Neue Technologie AG 09.12.20 Probezeit: Was ist angemessen & wie bleibe ich authentisch? Sie haben den Job! Ihr Traum wird wahr und voller Begeisterung und Motivation nehmen Sie Ihren ersten Arbeitstag in Angriff. Doch was gilt es gerade in der Anfangszeit zu beachten? Wie findet man heraus, ob der neue Job wirklich das Richtige ist? Welche Fettnäpfchen warten auf Sie und wie können Sie diese umgehen? In dem Online-Vortrag erfahren Sie, wie Sie in dieser ersten Kennenlernphase authentisch auftreten und sich gut in das neue Umfeld integrieren können. Denn schließlich nutzen auch die Arbeitgeber die Probezeit, um herauszufinden, wie gut Sie sich für die neue Position eignen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 16.12.20 Wissenschaftliche Karriere als Option - Verschoben Dieser Vortrag richtet sich an alle, die gern dauerhaft in der Wissenschaft arbeiten wollen – egal, ob Sie im Studium oder bereits in der Promotionsphase sind. Welche Berufsmöglichkeiten gibt es im Wissenschaftssystem und wie verlaufen typische Karrierewege? Was sind die ersten Schritte? Worauf müssen junge Wissenschaftler/innen achten, um sich langfristig möglichst gute Chancen auf eine Professur oder eine andere Dauerstelle im Wissenschaftssystem zu schaffen? Referentin: Dr. Hanna Kauhaus | Career Service für Promovierende und Postdocs | Graduierten-Akademie | FSU Jena 13.01.20 Viele Wege führen in den Job Für die einen ist es von vornherein klar: Ich studiere Deutsch auf Lehramt und werde Lehrer/in. Für die anderen bereitet der Berufseinstieg nach dem Studium eher Kopfzerbrechen. Absolvent/innen wünschen sich meist ein tolles Unternehmen, gute Karrierechancen und eine ausgeglichene Work-Life-Balance. Bietet der Arbeitsmarkt überhaupt ausreichend Möglichkeiten, um für jede/n den Traumjob zu finden? Diese und weitere Fragen werden Ihnen durch den Online-Vortrag beantwortet. Weiterhin wir Ihnen aufgezeigt, dass überraschende Veränderungen in beruflichen Entwicklungen oft zu neuen, positiven Perspektiven führen können. Referent/innen: Silke Bieler | Leitung Bereich Bildung | codematix GmbH Akademiker/innen aus verschiedenen Arbeitsbereichen 20.01.21 Berufseinstieg im Startup? Jung, dynamisch, flexibel, individuell – es gibt unzählige Adjektive, mit denen die Startup-Szene beschrieben wird. Doch was trifft wirklich auf die jungen Unternehmen zu und was ist bloß Image? Oder anders formuliert: Wie ist es wirklich, in einem Startup zu arbeiten? Ein Blick in die Szene lohnt sich dabei nicht nur für den Berufseinstieg. In diesem Online-Vortrag erhalten Sie wichtige Insider Tipps zum Bewerbungsprozess sowie Einblicke in den Arbeitsalltag eines jungen und nachhaltig orientierten Unternehmens. Welche Möglichkeiten stehen den Mitarbeiter/innen offen und wie wertvoll ist es, die eigenen Werte im Arbeitsumfeld wiederzufinden? Nutzen Sie die Chance, um herauszufinden, wie die Unternehmenskultur in einem Startup aussehen kann. Referent: Philipp Nikolaus | Recruiter | the nu company 27.01.21 Berufsorientiert studieren: Fahrplan für den Berufseinstieg - Verschoben Berufliche Orientierung findet meist schon bei der Studienwahl statt. Die Frage, was man mit dem Studienabschluss später einmal machen kann, bewegt viele. Klarheit darüber hilft, konkrete Schritte zielgerichtet zu planen, um den späteren Berufseinstieg gut vorzubereiten. Als eines der vielseitigen Unterstützungsangebote der Universität, wird das Zertifikat Karriereplan vorgestellt. Über die kostenlose Teilnahme am Programm erhalten deutsche und internationale Studierende Unterstützung bei der Vorbereitung der Übergangsphase von der Universität in die Arbeitswelt. Sie werden merken, dass die Universität eine breite Palette an Angeboten bereithält, um Sie bei der Berufsvorbereitung optimal zu unterstützen. Außerdem werden Sie motiviert, Entscheidungen besser zu treffen und mit der konkreten Planung fortzufahren. Referentin: Jenny Wesiger | Zentrale Studienberatung | FSU Jena Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

B-K-A 10: Masterarbeit

152492 ONLINE: Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 online	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	Koerrenz, R.

Kommentare

Im Seminar werden gemeinsam Texte zu Globaler Bildung / Postkolonialer Bildung gelesen, die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie ausgewählte Forschungsprojekte aus dem Kolleg Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auch offen für Studierende, die in anderen Kontexten ihre Masterarbeit schreiben.

167550 ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie: Grundlagen

180792 ONLINE: Bildung-Kultur-Anthropologie - Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul B-K-A1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Online	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	Diergarten, P.

Kommentare

Bildung - Kultur - Anthorpologie. Die Trias von 'großen' Begriffen ist zugleich Name als auch Programm des Masterstudiengangs 'Bildung-Kultur-Anthropologie'. Aber was meint das eigentlich, Bildung, Kultur und Anthropologie? Im Übergang vom Bachelor-Studium zum Master-Programm bringen die Teilnehmer*innen zunächst ihr eigenes wissenschaftliches Profil in dieses Seminar mit. Das wird - nach Absprachen untereinander - als Stundengestaltung in der zweiten Seminarhälfte relevant. In den ersten Wochen erarbeiten wir ein Grundverständnis der leitenden Begriffe. Von jeweils eigenen Verständnissen der Begriffe ausgehend werden exemplarische Texte gelesen, gemeinsam bearbeitet und diskutiert. Am Ende steht aber nicht etwa eine klare Begriffsdefinition, sondern ein erweitertes Verständnis dafür, was es meinen kann, über Bildung, Kultur und Anthropologie zu sprechen. Das Seminar dient folglich der gemeinsamen Arbeit an Texten, die den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie vertiefen.

101019 ONLINE: Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 online	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	Koerrenz, R.

Kommentare

Bildung - Kultur - Anthorpologie. Die Trias von 'großen' Begriffen ist zugleich Name als auch Programm des Masterstudiengangs 'Bildung-Kultur-Anthropologie'. Aber was meint das eigentlich, Bildung, Kultur und Anthropologie? Im Übergang vom Bachelor-Studium zum Master-Programm bringen die Teilnehmer*innen zunächst ihr eigenes wissenschaftliches Profil in dieses Seminar mit. Das wird - nach Absprachen untereinander - als Stundengestaltung in der zweiten Seminarhälfte relevant. In den ersten Wochen erarbeiten wir ein Grundverständnis der leitenden Begriffe. Von jeweils eigenen Verständnissen der Begriffe ausgehend werden exemplarische Texte gelesen, gemeinsam bearbeitet und diskutiert. Am Ende steht aber nicht etwas eine klare Begriffsdefinition, sondern ein erweitertes Verständnis dafür, was es meinen kann, über Bildung, Kultur und Anthropologie zu sprechen. Das Seminar dient folglich der gemeinsamen Arbeit an Texten, die den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie vertiefen.

113412 ONLINE: Bildung-Kultur-Anthropologie (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A1, B-K-A1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Online	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	Koerrenz, R.

Kommentare

Anhand von systematischen Konstellationen aus der Geschichte der Pädagogik führt die Vorlesung in den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie ein. Dabei wird den Voraussetzungen unseres Nachdenkens besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Wie verstehen wir was warum? Das führt unmittelbar in ein Grundverständnis von 'Bildung', das der Vorlesung zugrunde liegen wird.

Empfohlene Literatur

Literatur: Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017 Ralf Koerrenz (Hg.): Globales lehren, Postkoloniales lehren. Perspektiven für Schule im Horizont der Gegenwart (Bildung: Demokratie Band 2). Weinheim 2020

180793 ONLINE: Grundkurs Pädagogik-Begleittutorium Modul B-K-A1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Treude, Kim Louise

zugeordnet zu Modul B-K-A1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 online	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	Treude, K.

B-K-A 2: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

107153 ONLINE: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul B-K-A2, B-K-A2

0-Gruppe	03.11.2020-15.12.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	05.01.2021-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Studierenden lernen, praxisbezogene Projekte der Erwachsenenbildung zu entwickeln. Dabei werden wichtigste empirische Befunde, Konzepte und Theorieansätze der Erwachsenenbildung in praktische Arbeiten transferiert.

Nachweise

Projektpräsentation und Exposé des Projekts

125955 ONLINE: Was bedeutet Erwachsenenbildung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Herzog, Maria

zugeordnet zu Modul B-K-A2, B-K-A2

0-Gruppe	02.11.2020-14.12.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
	04.01.2021-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Gegenstand des Seminars 'Was bedeutet Erwachsenenbildung?' ist es, Begrifflichkeiten und Theorien zur Erwachsenenbildung auf der Basis des Seminars vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung anhand grundlegender erwachsenbildnerischer Texte aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren. Das Seminar 'Was bedeutet Erwachsenenbildung?' befasst sich hierbei auch mit der Geschichte der Erwachsenenbildung.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge

167177 ONLINE: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	26.11.2020-26.11.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 10:00
	10.12.2020-10.12.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00

Kommentare

Das Hauptanliegen der ersten Begleitveranstaltung zum Modul Praxisbezüge ist es, über die Organisation des Moduls zu informieren und erstmals in einen gemeinsamen Austausch zu treten und individuelle Ideen für die Ausgestaltung des Praxismoduls zu entwickeln, Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. Nach Zulassung wird Ihnen dadurch automatisch ein Moodle-Raum zur Verfügung stehen. Der Moodle-Raum dient uns zum Austausch zwischen den o. g. Veranstaltungen und um vorbereitete und/oder gemeinsam erarbeitete Materialien einzustellen. So werden die besprochenen Inhalte und die bereitgestellten Materialien für alle sichtbar und nutzbar und es herrscht eine Transparenz bezüglich der Vorgehensweisen und Ihrer Fragen zum Praxismodul. Ich wünsche Ihnen einen guten Start und freue mich auf unser erstes Zoom-Meeting. MFG Steffi Völker

Bemerkungen

Für Studierende im 1. Semester

77580 ONLINE: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	28.01.2021-28.01.2021 Einzeltermin	Do 08:30 - 12:00
	29.01.2021-29.01.2021 Einzeltermin	Fr 08:30 - 12:00

Kommentare

In unserer 2. Kompaktphase soll es um die Reflexion Ihrer bis hierher gesammelten praktischen Erfahrungen gehen. Insbesondere ist dabei an geleistete Praktika im Rahmen des Masterstudiums, aber auch an Tagungen und andere Bildungsveranstaltungen gedacht. Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. Nach Zulassung wird Ihnen dadurch automatisch ein Moodle-Raum zur Verfügung stehen. Der Moodle-Raum dient uns zum Austausch im Vorfeld o. g. Veranstaltungen und um vorbereitete und/oder gemeinsam erarbeitete Materialien einzustellen. Ich freue mich auf einen anregenden Austausch. MFG Steffi Völker

Bemerkungen

Für Studierende ab dem 3. Semester

B-K-A 5: Globale Bildung

180789 ONLINE: Bildung im Kontext globalen Zusammenlebens (Grundkurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A5, B-K-A5

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Köhler, L.

Kommentare

Pädagogische Grundbegriffe wie Bildung und Erziehung sind in unserer globalisierten Welt immer wieder mit der Hoffnung auf eine gerechte und friedliche Zukunft verbunden. Sie gelten als Schlüsselinstrumente einer globalen Entwicklung und sind häufig mit einem politischen Programm verknüpft, das für eine globale Weltgesellschaft eintritt. Das Seminar widmet sich den Fragen, welche Grundlagen wir in der Gegenwart für die Gestaltung eines globalen Zusammenlebens haben, wie diese begründet, ausgestaltet und kritisiert werden können und welche Rolle die Pädagogik darin spielt. Der erste Teil des Seminars befasst sich mit der Idee der Menschenrechte, die durch ihre anthropologische Bestimmung, dass alle Menschen gleiche Rechte haben, eine moralische Idee verkörpert, in der der Anspruch auf Universalität erhoben wird und damit das Fundament für ein globales Zusammenleben begründet. Der zweite Teil des Seminars rückt die globale Agenda der UN in den Fokus, die mit den Zielen für nachhaltige Entwicklung ein politisches Aktionsprogramm formuliert, das durch Transformation die Gestaltung einer gerechten und nachhaltigen Welt anstrebt und dabei insbesondere einen pädagogischen Beitrag formuliert. Als drittes wird der Blick in die philosophische Bildungstheorie selbst Aufschluss darüber geben, ob Erziehung und Bildung als ein ethisches Fundament verstanden werden können und inwiefern diese über die institutionellen Konzeptionen hinausgehen kann. Aufgrund der derzeitigen Sondersituation wird die Lehrveranstaltung in rein digitaler Form angeboten. Das Seminar wird in einer abwechselnden Mischung aus regelmäßigen Online-Sitzungen und Audio-Aufzeichnungen auf Moodle durchgeführt (im zwei-Wochen-Rhythmus). Hinweis:Das Seminar fungiert als Grundkurs im Modul BKA5: Globale Bildung und ist innerhalb des Moduls von allen Studierenden zu belegen. Zwischen den beiden Vertiefungsungsseminaren (Herr Klein, Herr Schröder) kann frei gewählt werden.

180791 ONLINE: Herrschaft und Knechtschaft - Die Inszenierungen von Konflikten aus bildungsphilosophischer Perspektive (Vertiefungskurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klein, Clemens

zugeordnet zu Modul B-K-A5, B-K-A5

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 online	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	Klein, C.

Kommentare

Herrschaft und Knechtschaft Die Welt zu verstehen, meint auch immer handelnde und erleidende Akteure zu unterscheiden.Journalismus wie Unterhaltung sind daher interessiert,durch Grammatik, Framing und Schnitt, klare Gegenüberstellungen zu schaffen.Ausgehend von Hegels berühmt-berüchtigtem Kapitel über Herrschaft und Knechtschaft, wollen wir in diesem Seminar über die Inszenierungen von Konflikten nachdenken.Wir werden uns anschauen, wie dehn- und formbar sich diese idealtypischen Figuren von Hegel in den Händen auch von anderen Denker*innen sich tatsächlich zeigen können. Aus bildungsphilosophischer Perspektive ergeben sich dann auch die Frage von Kritik und Verantwortung jeder Inszenierung und was es bedeutet, eine konfliktreiche Welt in dem eigenen Kopf durchsteigen zu wollen.

180790 ONLINE: Kosmopolitische Perspektiven auf Welt (Vertiefungskurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schröder, Christoph

zugeordnet zu Modul B-K-A5, B-K-A5

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 online	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	Schröder, C.

Kommentare

Unsere Welt ist global. Diese Feststellung mag banal klingen, da wir täglich Ereignisse erleben, die sie bestätigen. Gleichzeitig stellt ein globales Verständnis der Welt sowohl den Einzelnen als auch Gemeinschaften vor unterschiedliche Herausforderungen. Kosmopolitische Ansätze betonen bereits seit der Antike das Gemeinsame der Menschen. Spätestens seit den Einsprüchen, die insbesondere seitens postkolonialer Theoretiker*innen in die akademische Wissensproduktion herangetragen wurden, erscheint das Formulieren des Gemeinsamen jedoch als unmögliches Unterfangen: Was bedeutet es, wenn von universalen Rechten die Rede ist und von wo aus werden diese formuliert? Wer kann sagen, was die Menschen als menschlich auszeichnet? Wie kann für alle Menschen gesprochen werden? Wo findet Lernen in einer globalisierten Welt statt? Das Seminar gliedert sich in zwei Phasen: Entlang der Sprachfelder Bildung, Kultur, Anthropologie und Politik lernen wir zunächst zentrale Positionen kosmopolitischen Denkens kennen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf neueren Ansätzen, die relativistische und universalistische Positionen notwendigerweise komplementär verstehen. In der zweiten Phase des Seminars stellen die Teilnehmenden selbstgewählte Fallbeispiele vor. Ziel ist es, die in der ersten Phase gewonnenen kosmopolitischen Perspektiven kritisch anhand der Fallbeispiele zu konkretisieren. Das Seminar findet Online über Zoom statt.

Empfohlene Literatur

• Antweiler, Christoph (2011): Mensch und Weltkultur. Für einen realistischen Kosmopolitismus im Zeitalter der Globalisierung. Bielefeld:Transcript • Appiah, Kwame Anthony (2009): Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums, Beck’sche Reihe: München • Hahn, Henning (2017): Politischer Kosmopolitismus. Praktikabilität, Verantwortung, Menschenrechte. Berlin/Boston: De Gruyter • Koerrenz, Ralf (Hrsg.) (2020): Globales lehren, Postkoloniales lehren. Perspektiven für Schule im Horizont der Gegenwart. Weinheim: Beltz Juventa • Nussbaum, Martha (1998): Gerechtigkeit oder Das gute Leben. Berlin: Suhrkamp • Rüsen, Jörn/Laas, Henner (Hrsg.) (2009): Humanism in Intercultural Perspective. Experiences and Perspective. Transcript: Bielefeld • Sander, Wolfgang/Scheunpflug, Annette (Hrsg.) (2011): Politische Bildung in der Weltgesellschaft. Herausforderungen, Positionen, Kontroversen. Bpd: Bonn.

B-K-A 6: Impulse

165968 ONLINE: Mensch und Mythos: Lektüren zum Werk Hans Blumenbergs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hundeck, Markus

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Online	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	Hundeck, M.

167137 ONLINE: Verstehen von Organisation und Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Fröse, Marlies

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, ESS5

0-Gruppe	06.11.2020-06.11.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	
	07.11.2020-07.11.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	
	11.12.2020-11.12.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	
	12.12.2020-12.12.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	
	~~22.01.2021-22.01.2021 Einzeltermin~~	~~Fr 09:00 - 14:00~~ wurde abgesagt - neuer Termin (06.02.21)	Termin fällt aus !
	06.02.2021-06.02.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00 Ersatztermin (für den 22.1.21)	

B-K-A 7: Studium Generale

153577 ONLINE: Studium Generale (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf / Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7

Kommentare

Hinweis Organisation Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb einesFachbereichs. Vorgehen: 1)Auswahl der Veranstaltung über das VVZ und Anmeldung bei Friedolin.2)Einverständniserklärung der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung, dass Sie an der Veranstaltung samt Prüfungsleistung teilnehmen dürfen. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale ', das auf der Institutsseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens drei Wochen nach Vorlesungsbeginn (22. November 2020) bei der Studiengangskoordinatorin des Masters Bildung – Kultur - Anthropologie ab.3)Zusatz: Im Wintersemester 21/22 reicht eine Einverständniserklärung der Dozierenden in digitaler Form (zB. per Mail). Bitte geben Sie der Modul- und Studiengangskoordnatorin (Lena Köhler) Bescheid über die gewünschte Seminarbelegung im Modul Studium Generale inkl. Prüfungsbelegung. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die die Einverständniserklärung an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfolgt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Weitere Informationen erhalten Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden

153637 ONLINE: Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf / Köhler, Lena
zugeordnet zu Modul	B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8

Kommentare

Hinweis Organisation In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzetrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters bei der Studiengangskoordinatorin (Lena Köhler) für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse á 5 CPs - drei Sprachkurse á 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

GT 1: Gesellschaftstheorie

180392 ONLINE: Gesellschaft und Subjekt des kybernetischen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

In den letzten Jahren erschienen in der deutschsprachigen Soziologie eine Reihe von – für Fachpublikationen – relativ breit rezipierten Zeitdiagnosen, die einen Zusammenhang zwischen Prozessen der Digitalisierung, gesellschaftlichem Wandel und Veränderungen in der Subjektivität beobachteten. Die prominentesten unter ihren waren 2017 Steffen Maus Das metrische Wir. Über die Quantifizierung des Sozialen und Andreas Reckwitz Die Gesellschaft der Singularitäten. Zum Strukturwandel der Moderne, die beide einen spezifischen, aber zumindest auf den ersten Blick gegenteiligen Zusammenhang – Quantifizierung versus Singularisierung – zwischen gesellschaftlichem Wandel und Wandel der Subjektivierung diagnostizieren. Im Seminar soll ausgehend von der Lektüre von Textauszügen aus den genannten Werken weitere Lektüre herangezogen werden, um sowohl den gesellschaftlichen Wandel als auch ihren Effekt auf die Subjektivierung zu bestimmen. Ziel des Seminars ist es einen fundierten Begriff der mit Digitalisierungsprozessen verbundenen Veränderungen der Gesellschaft und der Subjektivität zu erlangen. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die Seite des Individuums in der modernen, kapitalistischen Gesellschaft interessieren, sich für das Verhältnis von Digitalität und Subjektivierung interessieren und ein Interesse an systematischer Arbeit an Begriffen der Gesellschaftstheorie haben. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich (und ggf. mehrfach) zu lesen und zu exzerpieren sowie selbstständig zusätzlich zu recherchieren, wird vorausgesetzt.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar stattfinden, dass über die Foren-Funktion bei moodle sowie regelmäßige Audio/Videokonferenzen ablaufen wird. Neben dem regelmäßigen Lesen der Texte. dem Formulieren von Thesen/Fragen zur Vorbereitung der Diskussion und der aktiven Teilnahme in Forum und Diskussion ist eine eigenständige Recherche und die kurze, schriftliche Darstellung ihrer Ergebnisse Bestandteil des Seminars.

179786 ONLINE: Konsequenzen und Folgeprobleme funktionaler Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10, GT 1_b

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Theorie funktionaler Differenzierung gehört zu den derzeit wichtigsten gesellschaftstheoretischen Ansätzen. Aus Sicht der Theorie besteht das zentrale Strukturmerkmal der modernen Gesellschaft in ihrer Ausdifferenzierung in verschiedene, selbstreferenziell operierenden Teilsysteme. Phänomene wie bspw. die Reproduktion sozialer Ungleichheiten, die zunehmende Ökonomisierung unterschiedlicher Gesellschaftsbereiche, ökologische Krisen oder auch die derzeit allgegenwärtige Digitalisierung können als Folgen des funktionalen Differenzierungsprinzips der Gesellschaft beschrieben werden. Gegenstand des Seminars sind Ansätze, die solche Phänomene vor dem Hintergrund der Theorie funktionaler Differenzierung beleuchten.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar (in Form wöchentlicher Zoom-Videokonferenzen) stattfinden.

179788 ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Einführungssitzung

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex_ualität ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich mit dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Nach dem Seminar 'Sex - Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen' (das erstmals im WS 19/20 stattfand und im SoSe 2020 wiederholt wurde) setzen wir uns im aktuellen Seminar mit spätmodernen Perspektiven auf Sex_ualität auseinander. Die Verwendung des Begriffs 'Sex_ualität' macht das konkrete intime KörperHandeln (Sex) ebenso sichtbar wie die als Sexualität begrifflich davon abgesetzte, realiter aber untrennbar mit ihm vermaschte ‚soziale Rahmung' durch Aspekte wie Begehrensstruktur (bspw. homo-, hetero- bi-, pan-, oder asexuell), VerOrtung der daran beteiligten Personen (bspw. Trans*, Inter*, Nichtbinär oder Agender etc. und ihre intersektionale Vermaschung) und die Organisation intimer Nahbeziehungen (bspw. mono-, a- oder polyamor, offen oder geschlossen). Nach der Diskussion verschiedener (gesellschafts)theoretischer Perspektiven auf Sex_ualität im ersten Teil werden wir im zweiten Teil des Seminars einige konkrete Phänomene spätmoderner Sex_ualität behandeln. Wir werden gemeinsam über die Inhalte des zweiten Seminarteils entscheiden. (Einige Beispiele für Themen wären [queer] BDSM, Intergeschlechtlichkeit, verschiedene Zugänge zu Pornographie [bspw. Pornographie als Suchtmittel, queer/feminist porn und seine Einordnung als spätmodernes Phänomen, Amateurpornographie], Behinderung und Sex_ualität, Asexualität, Polyamorie oder Trangeschlechtlichkeit).

Bemerkungen

---------- Das Seminar findet als asynchrones Online-Blockseminar statt, d.h. es wird bis auf Einführung und Abschluss keine festen Sitzungstermine geben und die Erledigung der Seminaraufgaben erfolgt in sog. Lernblöcken. Das Seminar möchte mit dieser Struktur besonders Studierende berücksichtigen, die aufgrund zusätzlicher Belastungen während der Pandemie, bspw. durch Sorge-Arbeiten (Home-Schooling, Pflege von Zugehörigen etc.), für die Bearbeitung der Seminarinhalte zeitliche Flexibilität benötigen. Zudem werden im Seminar jenseits der Einführungs- und Abschlussveranstaltungen nur Aufgaben gestellt und Ressourcen zur Verfügung gestellt, die auch mit einer geringen Internet-Bandbreite abgerufen/bearbeitet werden können. Die Einführungsveranstaltung in der ersten Vorlesungswoche findet per Videokonferenz statt, danach müssen sie für den Nachweis einer aktiven Teilnahme drei Lernblöcke absolvieren, deren Ergebnisse sie zu bestimmten Terminen abgeben müssen (die genauen Fristen für diese Abgaben finden Sie in Moodle). Es wird neben der Einführungsveranstaltung auch die 'Abschlussrunde' des Seminars als Videokonferenz stattfinden. Hier können wir dann letzte Fragen, etwa zu den Prüfungen, klären und Sie können ein Feedback zur Gestaltung des Online-Seminars geben. Sollten Sie durch das Auswahlverfahren bei Friedolin nicht berücksichtigt worden sein und auf den Besuch des Seminars angewiesen sein, schreiben Sie mich bitte gern an und begründen die Notwendigkeit der Zulassung zum Seminar kurz und formlos.

179784 ONLINE: Sozialtheorien der Intersubjektivität: From Face-to-Face to Screen-to-Screen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

In den letzten Jahren ist virtuell vermittelte Interaktion – insb. nun verschärft in der „Corona-Krise" – zu einem festen Bestandteil der Alltagswelt geworden. Skype, Zoom, oder FaceTime ermöglichen die Kommunikation unter „Abwesenden" und lassen neue Nähe-Distanz-Verhältnisse entstehen. Doch wie lässt sich dieses Phänomen sozialtheoretisch beschreiben und gesellschaftstheoretisch einordnen? Und, welche Implikationen hat das Phänomen der Videotelefonie und der Cyber-Interaktion für konventionelle Sozialtheorien und ihren Annahmen über „Normalität", „Realität", „Präsenz", „Interaktion" etc., die häufig auf der methodologischen Prämisse von Face-to-Face Interaktionen gründen (bspw. Schütz, Goffman, Mead)? Im Rahmen des Seminars sollen sozialtheoretische Ansätze vor dem Hintergrund der sich scheinbar transformierenden und virtualisierenden Struktur der Lebenswelt diskutiert werden. Hierfür wird zunächst ein Überblick über Theorien der Lebens- und Alltagswelt gegeben (Husserl, Schütz, Stein, Berger/Luckmann), um in einem zweiten Schritt die Frage nach der Transformation der Alltagswelt unter virtuellen Bedingungen anhand unterschiedlicher Phänomene, bspw. virtueller Interaktion in Computerspielen, per Telephon und Smartphone oder Videotelephonie anzuschließen. Es soll hierüber möglich werden virtuelle Interaktion und synthetische Sozialitäten soziologisch zu beschreiben und mit dem angenommenen „Normalfall" von Face-to-Face zu vergleichen. Letztlich geht es auch um eine gesellschaftstheoretische Einordung, die danach fragt, wie sich die Struktur spätmoderner Gesellschaften, also bspw. die Organisation von Öffentlichkeit, Bildung, Politik oder Wirtschaft vor diesem Hintergrund gestaltet.

Nachweise

Leistungsanforderungen: Referat + Hausarbeit/mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Schütz A. (1971). „Über die Mannigfaltigen Wirklichkeiten". In: Ebd. (Hg.): Gesammelte Aufsätze. Dordrecht: Springer: 237-298. Zhao, Shanyang. 2006. „Everyday Life#: Toward a New Analytic Stance in Sociology". Sociological Inquiry 76(4):458–74.

179785 ONLINE: Soziologie der Macht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Der Begriff der Macht ist eine Schlüsselkategorie der soziologischen und gesellschaftstheoretischen Gegenwartsdiagnose. Aktuelle Machtanalysen nehmen dabei das Problem in den Fokus, dass trotz der wachsenden Bedeutung von Ideen der Freiheit und Autonomie in modernen Gesellschaften nach wie vor zugleich zahlreiche Zwänge und ungleich verteilte Handlungschancen die soziale Ordnung bestimmen. Während frühere Ansätze soziologischer Machttheorien in diesem Zusammenhang vor allem auf manifeste gesellschaftliche Konflikte und auf repressive Formen der Machtausübung abstellten, hat die Soziologie seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zum einen eine zunehmende Pluralisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse konstatiert und zum anderen die scheinbare Komplementarität von individuellen Freiheitsansprüchen und allgemeinen institutionellen Funktionsweisen beobachtet. Damit wird die Frage aufgeworfen, ob Macht als Mechanismus bzw. Prinzip der sozialen Ordnung ‚verschwindet' oder aber neu begriffen werden muss. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund zentrale Debatten um den Machtbegriff rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner gesellschaftstheoretischer Problemzusammenhänge eingeordnet sowie schließlich für die Analyse moderner Gesellschaften als ganze fruchtbar gemacht werden. Dabei werden verschiedene Machtbegriffe diskutiert und auch die Frage verfolgt, ob und inwiefern Machteffekte, die mit den jeweiligen Begriffen gefasst werden sollen, an konkreten Phänomenen (z.B. Veränderungen der Arbeitswelt, der allgemeinen Lebensführung, den Geschlechterverhältnisse…) sichtbar werden.

179831 ONLINE: Theorien und Konzepte sozialer Energie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	

Kommentare

Energie lässt sich physikalisch als die Fähigkeit bezeichnen, Dinge (durch Arbeit, Wärme oder Strahlung) in Bewegung zu setzen. So kann etwa Lageenergie in Bewegungsenergie oder Wärme umgewandelt werden. Beschleunigungsprozesse (und mithin soziale Beschleunigung) sind ohne den Einsatz entsprechender Antriebsenergie beispielsweise nicht zu denken. Nun scheint es offensichtlich, dass Menschen einerseits über physische Energie, andererseits aber auch über psychische Energie verfügen: Um Dinge in Bewegung zu setzen, bedarf es nicht nur physischer Kraft, sondern auch motivationaler Antriebsenergie. Während die Psychologie ansatzweise über einige (allerdings nicht sehr kohärente oder konsensuelle) Konzepte solcher Energie verfügt, gibt es erstaunlicherweise bisher kein etabliertes Konzept sozialer Energie. Die Frage, der das Seminar nachgehen will, lautet: Auf welcher Grundlage lässt sich soziale Energie denken? Verfügen unterschiedliche Gesellschaften über unterschiedliche ‚Soziale Energie', um sozialen und kulturellen Wandel voranzutreiben und den Stoffwechselprozess mit der Natur zu intensivieren, wie es Claude Levi Strauss in seiner Unterscheidung heißer und kalter Gesellschaften nahelegt; lässt sich Modernisierung als Steigerung kinetischer Energie verstehen, wie Peter Sloterdijk behauptet? Können unterschiedliche soziale Institutionen und/oder Situationen soziale (Transformations- oder Handlungs-) Energie in unterschiedlichem Maße erzeugen und verteilen, wie Randall Collins argumentiert? Kann man sagen, dass revolutionäre Situationen durch eine Aktivierung sozialer Energie gekennzeichnet sind? Und ist die emotionale und motivationale Energie, die Individuen aufbringen, um ihre psychische, physische und soziale Umwelt zu bearbeiten, eine Persönlichkeitseigenschaft oder eine sozialstrukturelle Größe (Collins)? Gibt es einen Zusammenhang zwischen dem hohen Verbrauch an fossilen Energien und der sozialen Transformationsenergie moderner Gesellschaften (N.G. Roegen)? Gilt für psychische und soziale Energie ebenfalls der Energieerhaltungssatz, so dass soziale, psychische und physikalische Energie ineinander konvertierbar sind? Solchen Fragen will das Seminar, ausgehend von einschlägigen Grundlagentexten aus der Soziologie - etwa von Karl Marx zur Konzeption des Arbeitsvermögens oder von Emile Durkheim zum Konzept kollektiver Effervescenz – und zum Teil auch aus den angrenzenden Wissenschaften, insbesondere der Psychologie, der Ethnologie und der Ökologie, nachgehen. Ziel ist die gemeinsame Erarbeitung eines Konzepts sozialer Energie – dabei ist das Seminar ergebnisoffen angelegt, wer daran teilnehmen möchte, muss also den Mut haben, sich experimentell auf konzeptuelles Neuland zu begeben. Esoterische Energiekonzepte werden wir dabei allerdings nicht berücksichtigen, wenngleich ein Blick in die Energiekonzepte anderer kultureller Traditionen (etwa auf den altgriechischen Energeia-Begriff) durchaus vorgesehen ist.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Randall Collins, Interaction Ritual Chains, Princeton University Press 2004.

114535 PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul GT 1

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung ist in Präsenz geplant. Aufgrund der derzeit geltenden Hygienrichtlinien ist eine Zulassung nur für eine begrenzte Anzahl von Studierenden möglich. Studierende im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie werden daher bei der Platzvergabe zunächst prioritär berücksichtigt.

Nachweise

Wahlpflichtbereich: Wirtschaftspädagogik

126333 ONLINE: Basismodul Grundlagen der Wirtschaftspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit

zugeordnet zu Modul BW35.1

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

126334 ONLINE-PLUS: Basismodul Grundlagen der Wirtschaftspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit

zugeordnet zu Modul BW35.1

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung I

180417 ONLINE: Global Migration and Asylum Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul POL760, POL761, POL762

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	

Kommentare

Migration is as old as humankind. Since the very beginning, our species has been on the move seeking better living environments or escaping threats to its survival. With the dawn of territorial nation states, human cross-border migration became, by definition, a central issue of international relations. Accordingly, there are international organizations and governance arrangements regulating migration and asylum. Consistent multilateral cooperation, however, is scarce in the policy field. The most encompassing pieces of international migration and refugee law, the 1951 Refugee Convention and its 1967 Protocol, are frequently violated. Most migration governance is conducted bilaterally and migration crises spawn unilateral responses on a regular basis. What examples of multilateralism in the governance of migration and refugees can be observed? Which obstacles impede multilateral cooperation in global migration and asylum governance? And how can we explain this lack of multilateralism in a truly international policy field? This seminar addresses these questions from a positivist analytical perspective. The first part of the course introduces the global governance of migrants and refugees as well as the challenges faced during crises. The second part presents three examples of institutionalized migration and asylum governance: the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), the International Organization for Migration (IOM), and the so-called Dublin System of European asylum governance. In the third part of the seminar, students conduct and present empirical case studies on migration and asylum governance around the world. The course concludes with a term paper workshop.

Bemerkungen

The seminar is conducted online. The e-learning-platform for the seminar is Moodle. Most sessions are held live as video conferences via Zoom. Four sessions are asynchronous and involve assignments such as exercise sheets or online forum discussions. The seminar takes place Tuesdays from 14:15 through 15:45. The course spans over 12 sessions with the term paper workshop in the 11th and 12th as a combined double session at the end of the semester. Participation in the first live session and the term paper workshop is mandatory. „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

• Betts, Alexander (2018): Protection by Persuasion: International Cooperation in the Refugee Regime. Ithaca, NY: Cornell University Press. • Betts, Alexander (2012): Global Migration Governance. Oxford: Oxford University Press. • Bradley, Megan (2017): The International Organization for Migration (IOM): Gaining Power in the Forced Migration Regime. In: Refuge, 33:1, 97-106. • Geddes, Andrew (2018): The Politics of European Union Migration Governance. In: Journal of Common Market Studies, 56, 120-130. • Loescher, Gil/Betts, Alexander/Milner, James (2008): The United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR): The politics and practice of refugee protection into the twenty-first century. London: Routledge.

180418 ONLINE: Multidimensionale UN-Friedensoperationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL761, POL762, POL760

0-Gruppe	09.02.2021-09.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Klausur	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Das Seminar findet ONLINE statt (synchron und via Zoom). Die Klausur findet voraussichtlich am 09.02.2020 12-14 Uhr in Präsenz statt. Der Raum wird noch bekannt gegeben. Abgabe Hausarbeit: 1. Versuch: 26.03 2. Versuch: 07.05

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J./Williams, Paul D. (2010): Understanding Peacekeeping, Polity Press. Doyle, Michael W./Sambanis, Nicholas (2006): Making War & Building Peace, Princeton University Press. Fortna, Virginia (2008): Does Peacekeeping Work? Shaping Belligerents' Choices after Civil War. Karlsrud, John et al. (2017): UN Peacekeeping Doctrine in a New Era. Global Institutions. Wallensteen, Peter (2015): Understanding Conflict Resolution. Fourth Edition. Sage.

MGK1: Kulturtheorien

179975 ONLINE: Kultur-Lektüren. Texte zur Kulturtheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schmoll, Friedemann Eugen

zugeordnet zu Modul BA_VK_4, MKG1, BA_VK_3, MVK1, MWKG, BA_KG_2, MVK2, MKG3, MWVK

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Schmoll, F.

Kommentare

Bachelor BA_KG 2 B, BA_VK 3 B, BA_VK 4 B Master MKG 1 B, MKG 3 B, MVK 1 B, MVK 2, MWVK, MWKG Das Seminar will helfen, wichtige kulturtheoretische Ansätze durch die Lektüre von Schlüsseltexten zu vertiefen und steht in Beziehung zur Vorlesung „Kultur-Theorien". Kernanliegen dieses Lektüreseminars ist die Auseinandersetzung mit klassischen und neueren kulturtheoretischen Ansätzen – Positionen der philosophischen Anthropologie zum Menschen als Kulturwesen, kulturelle Relativität und Singularität (Herder), das vermeintliche Spannungsfeld zwischen Trieb/Natur vs. Kultur/Zivilisation (Norbert Elias, Sigmund Freud), Geschlecht als kulturelle Konstruktion (Judith Butler), Diskurse und Politiken um kulturelle Identität und Differenz, Relativität von Kultur etc. Die Lehrveranstaltung ist als Lektüreseminar konzipiert – gefordert sind also Lesen, Denken und Diskutieren von Texten. Dies bedeutet: Im Mittelpunkt der einzelnen Seminarsitzungen steht die Aneignung und Diskussion kulturtheoretischer Schlüsseltexte. Diese müssen zu jeder Sitzung vorbereitet und in Form eigener Essays bearbeitet werden. Außerdem sollen die Teilnehmenden einmal die Seminarsitzung moderieren. Auf dieser Grundlage werden die Texte im Seminar besprochen und diskutiert. Erwartet wird eine engagierte Teilnahme.

Bemerkungen

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten: Hausarbeit in Form von Essays. Bemerkungen: Referate für das Modul „Fachspezifische Schlüsselqualifikationen FSQ" im Bachelorstudiengang sind möglich.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Roland Borgards (Hrsg.): Texte zur Kulturtheorie und Kulturwissenschaft, Stuttgart 2010.

179943 ONLINE: Kultur-Theorien. Klassische und andere Konzepte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schmoll, Friedemann Eugen

zugeordnet zu Modul BA_VK_3, MVK1, MKG1, BA_VK_4, ASQ_Kultur, BA_KG_2, MKG3

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Schmoll, F.

Kommentare

Bachelor BA_KG 2 A, BA_VK 3 A, BA_VK 4 A, ASQ Master MKG 1 A, MKG 3 A, MVK 1 A Was ist Kultur? Antworten auf eine vordergründig schlichte Frage erweisen sich dann doch als nicht ganz so einfach. Der Begriff der Kultur ist allgegenwärtig und hat eine fast bis zu Beliebigkeit reichende inflationäre Verwendung erfahren – vom „Kampf der Kulturen" ist die Rede, von „Kulturkreisen", „Erinnerungskultur", „Popkultur" „unserer Kultur", von manchmal fragwürdigen und mitunter zum Glück auch geistreichen Verwendungsabsichten. Die Vorlesung will Orientierung und Übersicht liefern im Dickicht kulturtheoretischer Klassiker. Das Seminar gibt eine Orientierung und Übersicht anhand klassischer Kulturtheorien. Was meint Kultur? Der Begriff zielt zum einen offen auf die Gesamtheit menschlicher Weltaneignung –„the whole way of life" (Raymond Williams). So, wie die Bedeutungen auch im lateinischen „colere" und „cultura" angelegt sind – Boden bearbeiten, pflegen, veredeln, verbessern, Sorge tragen, feiern, huldigen.... In der Vorlesung werden wichtige Klassiker der Kulturtheorie vorgestellt – von Johann Gottfried Herder über Jacob Burckhardt, Norbert Elias, Sigmund Freud, Helmuth Plessner, Clifford Geertz u. a. Diese kulturtheoretischen Überlegungen werden mit kulturgeschichtlichen und kulturwissenschaftlichen Konzepten in Zusammenhang gestellt: Erinnerung und Gedächtnis, Sprache und Symbolschaffen (Zeichen, Rituale), Geschlecht, soziale Ungleichheit, Identität und Differenz, Alltag und Fest u. a.

Bemerkungen

Voraussetzung fu#r den Erwerb von Leistungspunkten: Vorgesehene Prüfungsform: Klausur. Coronabedingte Änderungen werden zeitnah bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Martin Ludwig Hofmann/Tobias F. Korta/Sibylle Niekisch (Hrsg.): Culture Club. Klassiker der Kulturtheorie, Frankfurt a. M. 2004. Dies. (Hrsg.) Culture Club 2. Klassiker der Kulturtheorie, Frankfurt a. M. 2006.

M-GLW-DKEK: Deutsche Literatur um 1800

180257 ONLINE: Hauptwerke der europäischen Literatur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan
zugeordnet zu Modul	M-GLW-NDL1, B-GLW-08-1, B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK1, M-GLW-DK2, M-GLW-NDL2, V-Deu-mPG, V-Deu-mPR, V-Deu-sPG, V-Deu-sPR

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45

Kommentare

Es gibt einzelne literarische Werke, die ein maximales Ansehen gewonnen haben und im monumentalen Sinne als ‚Weltliteratur' gepriesen werden. Auch wenn einige von ihnen tatsächlich eine fast weltweite Rezeption erfahren, ist es doch richtiger, sie als Hauptwerke der europäischen Literatur zu bezeichnen. Denn Europa ist der zusammenhängende kulturelle Raum, aus dem sie stammen und dessen Vorstellung und Möglichkeiten von Literatur sie in grundlegender Weise geprägt haben. Sie sind Klassiker im deutlichsten Sinne: Texte, die nicht mehr als Dokumente ihrer Zeit, sondern vor allem als bleibende Vorbilder gelten, was Literatur vermag. Die Vorlesung stellt folgende Auswahl vor:Homer, Odyssee; Sophokles, Antigone; Dante, Die göttliche Komödie; Petrarca, Canzoniere; Cervantes, Don Quijote; Shakespeare, Hamlet; Sterne, Tristram Shandy; Goethe, Faust; Tolstoi, Anna Karenina; Proust, Auf der Suche nach der verlorenen Zeit; Kafka, Der Proceß; Joyce, Ulysses.

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL 1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich

180263 ONLINE: Hauptwerke der europäischen Literatur (zur V MATUSCHEK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK1, M-GLW-DK2, B-GLW-08-1, B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL3, V-Deu-mPG, V-Deu-sPG, V-Deu-mPR, V-Deu-sPR

0-Gruppe	05.11.2020-05.11.2020 Einzeltermin	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Das Seminar folgt der gleichnamigen Vorlesung und vertieft das dort Vorgestellte durch die Lektüre je ausgewählter Passagen.

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V MATUSCHEK Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen . Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

Die Texte werden als reader zur Verfügung gestellt (Hinweise auf der homepage beachten). Das Programm: Homer, Odyssee, XI. GesangSophokles, Antigone, V. 332-800Dante, Die göttliche Komödie, XXV. und XXVI. Gesang der „Hölle"Petrarca, Canzoniere, drei Sonette: „S'amor non è…", „Solo e pensoso…", „Benedetto sia…"Cervantes, Don Quijote, 2. Buch, 10. Kap.Shakespeare, Hamlet, „2. Aufzug, 2. Szene bis Ende 3. AufzugSterne, Tristram Shandy, Buch I, Kap. 19-21Goethe, Faust, V. 354-1867Tolstoi, Anna Karenina, Buch IV, Kap. 1-6Proust, Auf der Suche nach der verlorenen Zeit, Auszug aus „Eine Liebe von Swann"Kafka, Der Proceß, Kap. „Erste Untersuchung"Joyce, Ulysses, Kap. 4.

180826 ONLINE: Philosophische und literarische Essays zur europäischen Literatur (zur V MATUSCHEK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul B-GLW-08-1, M-GLW-NDL2, B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-DK1, M-GLW-DK2, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, V-Deu-mPR, V-Deu-mPG

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	

Kommentare

Literarische Werke inspirieren philosophische und literarische Essayistik, die von dem einzelnen Werk allgemeine Theorien ableitet oder mit eigenen literarischen Mitteln den Leseeindruck zu versinnlichen versucht. In den besten Fällen sind solche Essays eindrückliche Zeugnisse von der intellektuellen Anregungen durch Literatur; und zugleich herausfordernde Interpretationen klassischer Texte. Das Seminar folgt der Vorlesung „Hauptwerke der europäischen Literatur" und achtet dabei auf beide Seiten: die Interpretation der je behandelten literarischen Werke sowie die Essays selbst in ihrem eigenen formalen und gedanklichen Anspruch. Die Texte werden als reader zur Verfügung gestellt (bitte Hinweise auf der homepage beachten). Das Programm: J.G. Herder, Homer, ein Günstling seiner Zeit T.W. Adorno, Odysseus oder Mythos und Aufklärung (aus: Dialektik der Aufklärung) F.W.J. Schelling, Über Dante in philosophischer Beziehung H. Heine, Einleitung zu Don Quijote E. Auerbach, Die verzauberte Dulcinea (aus: Mimesis) E. Bloch, Don Quijote (aus: Das Prinzip Hoffnung) I. Turgenev, Hamlet und Don Quijote T. Mann, Über Goethes ‚Faust' M. Kundera, Das Erbe des Cervantes (aus: Die Kunst des Romans) M. Kundera, Irgendwo dahinter (aus: Die Kunst des Romans) U. Eco, Ulysses (aus: Das offene Kunstwerk)

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich

180261 PRAESENZ (PRESENCE): Goethe: Faust I (mit Exkursion nach Weimar) (zur V MATUSCHEK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Stasková, Alice

zugeordnet zu Modul M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK1, M-GLW-DK2, B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, V-Deu-mPG, V-Deu-sPG, V-Deu-sPR, V-Deu-mPR

0-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V MATUSCHEK Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen . Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

Wahlpflichtbereich: Anglistik

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

173120 Das Gewissen: Zwischen innerem Gerichtshof und individuellem moralischen Urteil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.1, Lat 821, MA-Phi 3.3, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, LA-Phi 4.2, LA-Phi 4.1, LA-Phi 3.3, LA-Phi 3.2, BA-Phi 4.2, BaPhi 3.1b

Kommentare

Die Frage nach dem Gewissen – sei es nun die Stimme Gottes im Menschen, ein innerer Gerichtshof oder etwas anderes – ist einer der wichtigsten Punkte bei der Frage nach der Rolle der Individualität in der Ethik. Hieran knüpfen sich Fragen auf mehreren Ebenen: Einige zentrale Punkte betreffen die Autorität des Gewissens im moralischen Akt: Welche Rolle spielt das individuelle Urteil für die Geltung einer Norm für ein bestimmtes Individuum? Darf man aufgrund eines Gewissensurteils eine gebotene Handlung nicht ausführen? Darf man sogar im Einzelfall etwas an sich Verbotenes bzw. Schlechtes tun? Entschuldigt ein Gewissensurteil falsche Handlungen oder Überzeugungen? Andere Punkte berühren die anthropologische Rolle des Gewissens: Ist das Gewissen ein eigenes Seelenvermögen? Ist das Gewissen eine Funktion der Vernunft, des Willens oder des Gefühls? Schließlich gibt es Fragen nach den Wurzeln des Gewissens: Ist das Gewissen an gesellschaftliche Normen gebunden oder an natürliche Normen, welche die Gesellschaft überschreiten? Beruht das Gewissen auf einem direkten Zugang zu Grundnormen der Moralität? Alle diese Fragen werden bereits in der Philosophiegeschichte weithin diskutiert und geben Anlass zu differenzierten und kontroversen Urteile. So können im Seminar Texte von Augustinus, Abaelard, Thomas von Aquin, Kant und Heidegger gelesen werden, welche ganz unterschiedliche Perspektiven auf das Gewissen eröffnen.

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit den Textgrundlagen wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

132870 Lectura philosophica Graeca

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul BA-Phi 4.3, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, Graec 700, BA-Phi 4.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, Lat 500, BaPhi 2.2b, BaPhi 3.1b, MA-Phi 1.2, MA-Phi 5.1, Lat 700, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, Graec 500, BaPhi 4.1b, MA-Phi 1.2, Graec 820

Kommentare

In diesem Semester soll auf Griechisch der Kommentar des Neuplatonikers Porphyrios (233-301/5 n. Chr.) zur aristotelischen Kategorienschrift gelesen werden. Gelegentlich sollen die Texte weiterer Kommentatoren (z.B. des Dexippos) vergleichend hinzugezogen werden. Die Kommentartradition zu Aristoteles führte in der Spätantike zu einer Kanoniesierung sprachphilosophischer Fragestellungen und Theorien, die viele zeitgenössische Debatten beeinflussten. Im Anschluss an die Lektüre der vergangenen Semester, in denen die sprachphilosophischen Lösungsansätze für das Problem der Trinität von Eunomios und Gregor von Nyssa im Mittelpunkt standen, soll nun besonders die Art und Weise, wie neuplatonische Philosophen die Frage nach der Bedeutung der Wörter beantworten, in den Fokus kommen. Alle, die etwas Griechisch können und bereit sind, regelmäßig einzelne Sätze vorzubereiten, sind herzlich zur Teilnahme eingeladen. Die Texte werden als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

179565 ONLINE: Antike Philosophie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul Graec 500, Lat 700, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, Lat 500, Lat 821, LA-Phi 2.3, Lat 810, LG-Phi 5.1, Graec 310, Graec 800, Lat 840, Lat 840, LA-Phi 2.4, Graec 700, MA-Phi 1.4, LG-Phi 5.2, Graec 840, Graec 840, Lat 800, MA-Phi 2.2, BaPhi 3.1b, LA-Phi 4.1, LG-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, LR-Phi 5.1, LR-Phi 5.2, BaPhi 4.1b, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, LR-Phi 5.2, LA-Phi 2.1, LA-Phi 2.2, LA-Phi 3.2, Graec 820, Lat 820, LR-Phi 5.1, MAStud 622, MNLat 200

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt schwerpunktmäßig die nachklassische antike Philosophie, also die hellenistische Philosophie mit Epikur und den Stoikern, die spätantike Philosophie bzw. den Neuplatonismus sowie den Beginn des christlichen Denkens. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf lateinischen und römischen Denkern wie Cicero, Seneca, Mark Aurel, Aurelius Augustinus und Boethius, deren Werk das westeuropäische Denken bis in die Gegenwart hinein prägt. Inhaltliche Schwerpunkte der Vorlesung liegen – entsprechend den Interessenschwerpunkten der antiken Philosophie selbst – auf der Verbindung philosophischen Denkens mit einer Lebensführung, die zum menschlichen Glück führt. Die Spannbreite der behandelten Probleme reicht dabei von metaphysischen Fragen nach dem Ursprung der Welt über die Definition des menschlichen Willens bis hin zum Umgang mit dem Tod. Die antiken Ansichten über diese Themen werden anhand von Originaltexten vorgestellt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Die Gesamtdarstellung von F. Ricken, Philosophie der Antike, Stuttgart u.a. 42007 ist für Hellenismus und vor allem Spätantike nicht besonders reichhaltig. Für die hellenistische Philosophie leistet A. A. Long/D. N. Sedley, Die hellenistischen Philosophen. Texte und Kommentare, (deutsch) Stuttgart/Weimar 2006 (griechisch-lateinische Originaltexte im 2. Band der englischen Originalausgabe) hervorragende Dienste. Als Ergänzung können M. Erler/A. Graeser (Hgg.), Philosophen des Altertums vom Hellenismus bis zur Spätantike. Eine Ausführung, Darmstadt 2000 sowie F. Ricken (Hg.), Philosophen der Antike I-II, Stuttgart u.a. 1996 (besonders Band 2) empfohlen werden. Zum besseren Verständnis nützlich sind auch Pierre Hadot, Philosophie als Lebensform. Antike und moderne Exerzitien der Weisheit, Berlin 1991. Ch. Horn, Antike Lebenskunst. Glück und Moral von Sokrates bis zu den Neuplatonikern, München 1998.

88908 ONLINE: Cicero: De natura deorum (Lat 800 / 840)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf

zugeordnet zu Modul Lat 800, Lat 840, Lat 840, Lat 821, Graec 500, Graec 500, Graec 700, Lat 500, Lat 700, Lat 820

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Cicero behandelt in seinem Gegenwartsdialog De natura deorum physiko-theologische Grundfragen. Die Stoiker hatten das hierarchische Verhältnis von Logik, Physik und Ethik durch Vergleich mit einem Garten erhellt, in dem die Logik den schützenden Mauern, die Physik den tragenden Bäumen und die Ethik den zu erntenden Früchten entspricht. Aus dem Blickwinkel von Politik und Religion werden wir uns vordringlich mit Fragen der Physik befassen bzw., um im Bild zu bleiben, mit den tragenden Bäumen, und in zweiter Linie auch mit Erkenntnistheorie und Ethik. Dabei werden wir erörtern, wie Cicero die einzelnen Lehrstücke der hellenistischen Philosophenschulen darstellte, auf welche Weise er sich diese Philosophie dabei selbst aneignete, welche Diskrepanzen zwischen Alltagswelt und narrativer Realität er dabei in Kauf nahm, und wie er sowohl die griechisch-römische als auch die spätere Philosophie durch die Art seiner Aneignung in einer Weise grundlegend transformierte, die bis in Moderne (zum Beispiel in der italienischen Renaissance und in der schottischen Aufklärung) beispielgebend wurde für akademisches Philosophieren.

Bemerkungen

Interessenten mögen sich zur Absprache von Themen während der vorlesungsfreien Zeit bitte in den Sprechstunden, bzw. über e-mail (meinolf.vielberg@uni-jena.de) oder telefonisch an mich oder an das Sekretariat (944800/944830) wenden. Eine Themenliste kann Mitte September im Institut eingesehen und elektronisch zur Verfügung gestellt werden.

Empfohlene Literatur

Darstellungen und einführende Literatur: K. Bringmann, Untersuchungen zum späten Cicero, Hypomnemata 29, Göttingen 1971; J. Leonhardt, Ciceros Kritik der Philosophenschulen, München 1999; A. Mockel, Marcus Tullius Cicero, Was wir heute noch von ihm lernen können, Würzburg 2012; Raphael Woolf, Cicero. The Philosophy of a Roman Sceptic, London 2015.

138896 ONLINE: Cicero und Seneca: zwei Denker und Dichter im Dialog

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf

zugeordnet zu Modul Lat 810, Lat 800, Lat 700, Lat 850, Lat 850, Lat 500, Lat 840, Lat 840, Lat 821

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Die antike Philosophie des klassischen Griechenlands und des Hellenismus, als Anfangsphase der europäischen Wissenschaft und Philosophie von enormer Bedeutung, soll unter steter Rücksicht auf ihre Weiterentwicklung in Rom behandelt werden. Der Schwerpunkt liegt auf den beiden römischen Philosophen Cicero und Seneca, an deren Werken mit Ausblicken auf die spätantiken Denker Augustinus und Boethius gerade auch die Schwierigkeit einer adäquaten Interpretation der Originaltexte verdeutlicht werden kann. Dem Charakter der hellenistischen Philosophie entsprechend stehen Probleme der Moralphilosophie im Vordergrund, doch sollen auch Fragen der Ontologie (Physik, Metaphysik) und Erkenntnistheorie behandelt werden. Die Vorlesung wendet sich an Studierende der Klassischen Philologie (besonders der Latinistik), aber auch an Bachelor- und Masterstudenten aus anderen Studienrichtungen (Philosophie, Erziehungswissenschaften) und an Interessenten aus dem Studium generale für Hörer aller Fakultäten. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sind aber selbstverständlich nützlich.

Empfohlene Literatur

Überblicksdarstellungen und für das Verständnis nützliche Monographien u.a.: F. Ricken, Philosophie der Antike, Stuttgart 4. Aufl. 2007; M. Erler, A. Graeser (Hrsg.), Philosophen des Altertums vom Hellenismus bis zur Spätantike, Darmstadt 2000; F. Ricken (Hrsg.), Philosophen der Antike I-II, Stuttgart u.a. 1996; Christoph Horn, Antike Lebenskunst. Glück und Moral von Sokrates bis zu den Neuplatonikern, München 1998.

146731 ONLINE: Dimensionen des antiken Lebensbegriffs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Pahnke, Jens

zugeordnet zu Modul Lat 500, Lat 700, Graec 700, Graec 500, Lat 821, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.2, LA-Phi 4.2, LA-Phi 4.1, LA-Phi 3.3, LA-Phi 3.2, BA-Phi 4.2, BaPhi 3.2b, BaPhi 3.1b

0-Gruppe	03.11.2020-03.11.2020 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2021-23.01.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	
	24.01.2021-24.01.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	

Kommentare

Was ist Leben? Wie unterscheidet es sich von Unbelebten? Gibt es vom Lebendigen eine eigene Wissenschaft? – Diese Fragen haben sich schon die Philosophen der Antike gestellt und recht unterschiedlich beantwortet. Allen voran begründete Aristoteles die antiken Lebenswissenschaften. Im Seminar sollen aber auch die Vorgänger zu Wort kommen: die Vorsokratiker Demokrit und Empedokles, die Autoren des Corpus Hippocraticum und natürlich Platon. Auch nach Aristoteles leisteten Theophrast, die Stoiker und Galen wichtige Beiträge zu den antiken Lebenswissenschaften. Anhand ausgewählter Texte werden die Dimensionen des antiken Lebensbegriffs gemeinsam erarbeitet. Das Seminar ist interdisziplinär konzipiert und richtet sich sowohl an Studierende der Geistes- als auch der Naturwissenschaften. Der Schwerpunkt liegt jedoch auf der Arbeit am Text. Kenntnisse der altgriechischen und lateinischen Sprache sind von Vorteil, die Texte können aber auch auf Deutsch gelesen werden. Bereitschaft zur interdisziplinären Arbeit und Übernahme von Referaten wird erwartet. Das Seminar wird als Blockseminar und Präsenzveranstaltung unter den aktuellen Hygienevorschriften angeboten. Der Termin wird auf der Vorbesprechung gemeinsam festgelegt. Vorschläge sind willkommen. Wer nicht zur Vorbesprechung erscheinen kann, meldet sich bitte unter j.pahnke@uni-jena.de.

Bemerkungen

Dozent: Dr. Jens Pahnke Veranstaltungsart: Blockveranstaltung Vorbesprechung: 03.11.2020, 18.15 - 19.45 Uhr Zeit: Blockseminar, Termine werden in der Vorbesprechung festgelegt

Empfohlene Literatur

Föllinger, Sabine (Hrsg.): Was ist „Leben"? Aristoteles' Anschauungen zur Entstehung und Funktionsweise von Leben; Akten der 10. Tagung der Karl-und-Gertrud-Abel-Stiftung vom 23. – 26. August 2006 in Bamberg. Stuttgart 2010. Heinemann, Gottfried / Timme, Rainer (Hrsg.): Aristoteles und die heutige Biologie. Vergleichende Studien. München 2016. Kullmann, Wolfgang (Hrsg.): Aristotelische Biologie. Intentionen, Methoden, Ergebnisse; Akten des Symposions über Aristoteles' Biologie vom 24. – 28. Juli 1995 in der Werner-Reimers-Stiftung in Bad Homburg. Stuttgart 1997. Kullmann, Wolfgang: Aristoteles und die moderne Wissenschaft. Stuttgart 1998. Kullmann, Wolfgang: Aristoteles als Naturwissenschaftler. Boston u.a. 2014. Leroi, Armand Marie: Die Lagune oder wie Aristoteles die Naturwissenschaften erfand. Darmstadt 2017. Meyer, Martin: Aristoteles und die Geburt der biologischen Wissenschaft. Wiesbaden 2015. Oser-Grote, Carolin: Aristoteles und das Corpus Hippocraticum. Die Anatomie und Physiologie des Menschen. Stuttgart 2004. Siegel, Rudolph Erich: Galen's System of Physiology and Medicine. Teil 1: An analysis of his doctrines and observations on bloodflow, respiration, humors and internal diseases. Basel & New York, NY 1968; Teil 2: Galen on sense perception. His doctrines, observations and experiments on vision, hearing, smell, taste, touch and pain, and their historical sources. Basel u.a. 1970. Die antiken Texte werden zusammen mit einer Übersetzung in einem Reader zusammengestellt.

94887 ONLINE: Griechische Geschichtsschreibung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Graec 500, Graec 700, Lat 700, Graec 800, Lat 500, Graec 850, Graec 850, Graec 310, Graec 300, Graec 840, Graec 840, Lat 820, Lat 840, Lat 840, Lat 821

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Historiographie, wie wir sie kennen, entsteht – mit Vorläufern, die ins 6. Jahrhundert v. Chr. zurückreichen – Mitte des 5. Jahrhunderts und ist von Anfang an eng mit Athen verbunden. Herodot, der schon von Cicero (leg. 1, 5) hellsichtig als pater historiae, «Vater der Geschichtsschreibung» bezeichnet und folglich als Archeget der Gattung angesehen wurde, stammte zwar selbst aus der ursprünglich dorischen Stadt Halikarnassos an der südlichen Westküste Kleinasiens, fand aber sein dankbarstes Publikum in Athen, wo er für den Vortrag seiner historischen ##### (Prosatexte) geehrt wurde. Sein Nachfolger Thukydides, der zugleich eine annalistische Darstellung und die historische Monographie begründet, und Xenophon, der zeitlich direkt an ihn anschließt und dies mit dem ebenso merkwürdigen wie bemerkenswerten Beginn der Hellenika (µ### ## ##### «Danach aber …») programmatisch verdeutlicht, stammten beide aus Athen und hatten beide ein sehr gespaltenes Verhältnis zu ihrer Heimatstadt, das bei beiden auch eine langjährige Verbannung einschloss.
Die Vorlesung versucht, die drei großen Historiographen des 5. und 4. Jahrhunderts v. Chr., von denen Werke erhalten sind: Herodot, Thukydides und Xenophon anhand ihres Werks vorzustellen und dabei sowohl ihrem historischen Anspruch gerecht zu werden, den sie zum Teil selbst in ihrem Werk reflektieren, als auch die literarischen Mittel herauszustellen, mit denen sie ihre Darstellung dem Leser nahebringen.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit in der Regel mündliche Prüfung in der letzten Woche der Vorlesungszeit.

Empfohlene Literatur

O. Lendle, Einführung in die griechische Geschichtsschreibung, Darmstadt 1992.

146726 ONLINE: Makedon(i)en in der griechischen Literatur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Graec 500, Graec 700, Graec 310, Lat 500, Lat 700, Lat 821, Lat 500, Graec 800, Graec 840, Graec 840

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 R. 3.07, IAW, FG 25

Kommentare

Ob die Makedonen ursprünglich einen als Griechisch anzusprechenden Dialekt sprachen (und also Griechen waren) oder eine nah verwandte Sprache, die eher als nichtgriechisch einzustufen wäre, ist umstritten und in Griechenland auch nach der Anerkennung der «Republik Nordmazedonien» ein Politikum. Aus vielen Gründen wird sich diese Frage nicht mehr zufriedenstellend klären lassen. Zu diesen Gründen gehört die dürftige Beleglage für das «Makedonische», also das von den Makedonen gesprochene Idiom, aber auch die komplexe soziokulturelle Gemengelage, die mit Versuchen, Sprachen voneinander abzugrenzen, stets einhergeht, und im Falle der Makedonen für die Frühzeit nicht mehr zu durchdringen ist. Beobachten lässt sich dagegen, wie die Leute, die zweifellos Griechen waren, die Makedonen gesehen haben. Zwar erwähnt schon der hesiodeische Frauenkatalog (frg. 7 M./W.) ihren Stammvater Makedon, ins Zentrum des Interesses rücken die Makedonen aber erst während der Perserkriege, als sie wie zahlreiche (andere) griechische Staaten (notgedrungen) auf Seiten des Achämenidenreiches standen. Zu dieser Zeit ist jedenfalls ihre Oberschicht, wenn nicht von ihrem Ursprung her griechisch, so doch jedenfalls bereits deutlich hellenisiert, und von da an spielen sie in der griechischen Geschichte eine konstante Rolle. Am deutlichsten rückt Makedonien natürlich während des Streits mit Athen um die Vorherrschaft in Griechenland in den Blick. Dies ist die Zeit, in der Makedonien unter der Führung von König Philipp II. von der antimakedonischen Partei in Athen, etwa einem Demosthenes, unter Verweis auf die kulturellen Unterschiede zu den (übrigen) Griechen als «barbarisch» charakterisiert, von der promakedonischen Partei aber als Hegemonialmacht eines geeinten Griechenland empfohlen werden kann. Im Seminar sollen die wichtigsten Texte, die über das Bild der (anderen) Griechen, besonders der Athener, von den Makedonen und ihren Herrschern Aufschluss geben, gemeinsam gelesen und interpretiert werden.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, Fürstengraben 25 statt!

Empfohlene Literatur

Texte: In der ersten Sitzung wird eine Textsammlung zur Verfügung gestellt. Zur Einführung: M. Errington, Geschichte Makedoniens, München 1986, 11–120.

179956 ONLINE: Moses Maimonides

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias / Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul LA-Phi 2.4, MA-Phi 3.3, LA-Phi 4.2, BA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, LA-Phi 3.3, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, LA-Phi 2.3, BaPhi 3.1b, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LA-Phi 3.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, LA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, Lat 821, LA-Phi 2.2

0-Gruppe	04.11.2020-04.11.2020 Einzeltermin	Mi 12:15 - 13:45 Vorbesprechung	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Der Wegweiser für die Verwirrten, den der jüdische Philosoph und Arzt Moses Maimonides (1128-1204) in Ägypten auf Arabisch verfasste, verfolgt das Ziel, die Probleme des gläubigen Juden mit der rationalen Philosophie zu lösen. Dabei nimmt Maimonides das philosophische Fragen ernst und arbeitet an der Vermittlung philosophischer und theologischer Perspektiven. Das Werk vereinigt daher religiöse mit philosophischen Abschnitten, die zu den bedeutendsten Zeugnissen des mittelalterlichen Aristotelismus gehören. Neben den Abschnitten zum Gottesbeweis ist hier insbesondere die Zusammenfassung der aristotelischen Naturphilosophie in 20 Thesen zu nennen, aber auch die Theorien zur Vereinbarkeit von Philosophie und Religion, zur Prophetie und zur Rationalität des jüdischen Gesetzes. Der Rang des Werkes wird dadurch unterstrichen, dass es nicht nur das jüdische Denken bis heute mitprägt, sondern auch im lateinischen Christentum wie im arabisch-islamischen Raum stark rezipiert und kommentiert wurde. Das Seminar, das primär als Oberseminar für die Doktoranden der Professur für antike und mittelalterliche Philosophie dient, ist als Blockseminar in Siegmundsburg vom 27.-29.11.2020 geplant. Eine Abhaltung im Raum Z 1 oder online ist je nach Situation ebenfalls möglich.

Bemerkungen

geplant als Blockseminar in Siegmundsburg (27.-29.11.2020)

Empfohlene Literatur

Eine vollständige Übersetzung auf der Grundlage der hebräischen Übersetzung Shmuel Ibn Tibbons ist Mose ben Maimon, Führer der Unschlüssigen, übersetzt von A. Weiss, Hamburg 2007 (ursprünglich aus den 20er Jahren). Philosophische Kernpassagen finden sich in: Moses Maimonides, Wegweiser für die Verwirrten. Eine Textauswahl zur Schöpfungsfrage. Arabisch/hebräisch-deutsch. Übers. von W. von Abel, F. Musall u.a., Freiburg 2009.

MA_RPhi_RG: Allgemeine Religionsgeschichte

179578 HYBRID: Einführung in den Islam

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul MA_RPh_RG, BA RW22, LRW22, BA RW21, BA RW21.1, MA RW22, BA_RW_RG3

1-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Vorlesung werden Perspektiven auf den Islam vorgestellt, die seine Bedeutung und Gestalt in einzelnen Punkten darstellen, so dass sich ein umfassendes Bild ergibt. Nach einer hinführenden Einleitung, wird über die Entstehung des Islams gehandelt, weiterhin über Prophetie, was Verantwortung im Koran bedeutet und was Heiligkeit ist, welche Bedeutung dem Ineinander von Geschichte bei Koran und Christentum zukommt, Islamische Philosophie, der Kalender und die Heilige Zeit, Mystik, Grundlagen feministischer Ansätze, was Gläubigkeit und Ungläubigkeit meint und welche Rolle die Islamlehrerausbildung und der Schulunterricht in Deutschland bilden, - sowie einzelne weitere Themen. Aufgrund der besonderen Universitätssituation in diesem Semester wird auf Literatur des Vortragenden zurückgegriffen. Dementsprechend ausführlich sind auch die Literaturangaben, - die über elementare Texte hinausgehend noch Lesealternativen anbieten. Ein Teil der Texte soll als Reader zur Verfügung gestellt werden. Im Falle der digitalen Lehre wird der Reader wird ausführlicher sein und wesentliche Grundtexte enthalten. Beides wird durch Audiodateien kommentiert. Soweit es möglich ist, werden regelmäßig Gesprächsmöglichkeiten zum gegenseitigen Austausch bei „Team" eingerichtet. Kurze Anmerkungen und Fragen können an den Vortragenden per Mail gerichtet werden und werden dann, soweit möglich und sinnvoll, in der jeweils folgenden Einheit mit aufgenommen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Vor- und insbesondere Nachbereitung der Vorlesungsstunden; Arbeitsstundenzahl pro Woche 2-5, je nach Prüfungsziel

Nachweise

Vorlesungsprüfung abhängig vom spezifischen Modul Module: BA_RW_RG 3; BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; MA_RW_22 und LRW_22; MA_RPhi_RG

Empfohlene Literatur

Möglichst eine Koranausgabe, die zur Verfügung stehen sollte (notfalls Internet!), z.B. Der Koran in der Übersetzung von Hans Zirker, Darmstadt 2003 (bzw. neuere Auflagen) 1)Einleitung / Hinführung2)Das Spannungsverhältnis zwischen Judentum und Christentum als Grundlage des Entstehungsprozesses des Islams in der Interpretation von Vers 124-141 der zweiten Sure, in: Tilman Nagel (Hg.), Der Koran und sein religiöses und kulturelles Umfeld, München 2009, 217-238. // ZUSATZTEXT: „Wehe denen, die die Schrift mit ihrer Hand schreiben und dann sagen: Das ist von Gott" – Der islamische Vorwurf der Schriftverfälschung aus religionswissenschaftlicher Sicht, in: Das koranische Motiv der Schriftverfälschung (tahrif) durch Juden und Christen, Hg. Timo Güzelmansur, Regensburg 2014, 71-124. // WEITERHIN MÖGLICH: Hagar – Ein arabisches Wortspiel im Neuen Testament und seine Folgen für den Islam, in: Der Christliche Orient und seine Umwelt, S. G. Vashalomidze und L. Greisiger (Hg.), Wiesbaden 2007, 309-318.3)Muhammad und Christus als Propheten? – Eine religionswissenschaftliche und eine christlich-theologische Perspektive, in: Die Boten Gottes – Prophetie in Christentum und Islam, Hg. A. Middelbeck-Varwick, M. Gharaibeh u. a., Regensburg 2013, 49-62.4)Verantwortung – aus dem Koran abgeleitet, in: Kein Mensch, der der Verantwortung entgehen könnte; Verantwortungsethik in theologischer, philosophischer und religionswissenschaftlicher Perspektive, Hg. J. Boomgarden / M. Leiner, Freiburg i. B. 2014, 289-308 // ZUSATZTEXT: Die „Selbstoffenbarung Gottes" auch als Interpretationsmöglichkeit im Islam? (Eine Erwiderung auf Muhanad Khorchide), in: Der stets größere Gott – Gottesvorstellungen in Christentum und Islam, in: A. Renz, M. Gharaibeh, A. Mittelbeck-Varwick, B. Ucar, Regensburg 2012, 91-98.5)Konzepte von heilig und sakral in Judentum, Christentum und Islam, in: Sakralität und Mobilität im Kaukasus und in Südosteuropa, Hg. T. Darieva, T, Kahl, S. Toncheva, Österreichische Akademie der Wissenschaften, Philosophisch-Historische Klasse – Sitzungsberichte, 882. Band, Wien 2017, 107-122. // ZUSATZTEXT: Religionswissenschaft als Chance zur Reflexion der theologischen Prämissen [scl. des Islams], in: Die Bedeutung der Religionswissenschaft und ihrer Subdisziplinen als Bezugswissenschaft der Theologie, Hg. R. Ceylan, C. Saglam, Frankfurt a. M., 2016, 285-310.6)Die Kirchengeschichte als Bestandteil des Korans und der Koran als Bestandteil der Kirchengeschichte, in: Kommunikation über Grenzen – Veröffentlichungen der Wissen-schaftlichen Gesellschaft für Theologie, Friedrich Schweitzer (Hg.), Gütersloh 2009, 801-809.7)Das Verhältnis von Religion und Philosophie im Christentum, in: Der Islam und das Christentum – Ein Vergleich der Grundwerte als Basis für einen Interreligiösen Dialog, Ankara 2007, 23-32. ZUSATZTEXT: Selbstbeweis und Selbsttranszendierung im Koran als religionswissenschaftliches Phänomen, in: Vom Nil an die Saale; Hallesche Beiträge zur Orientwissenschaft, Halle 2008, 367-386.8)Der muslimische Kalender als Modifikation des jüdischen Jahres, in: Hermeneutik und Exegese. Verstehenslehre und Verstehensdeutung im regionalen System koexistierender Religionsgemeinschaften im Orient; Hallesche Beiträge zur Orientwissenschaft, Halle, 2009, 125-146.9)Die Grundlagen der Mystik in Islam und Christentum aus religionswissenschaftlicher Perspektive, in: L. Meyer, Kontemplation und Aktion – Was heißt „rechtes Handeln" in christlicher Spiritualität und im Sufismus (Loccumer Protokolle 70/09), Loccum 2010, 15-25. // ZUSATZTEXT: Gottes Liebe, Gerechtigkeit und Zorn, Ähnlichkeiten und Unterschiede in den Buchreligionen Judentum, Christentum und Islam / God´s Love, Justice, and Anger. Similarities and Differences in the Religions of the People of the Book: Judaism, Christianity, and Islam (zus. mit Ina Wunn), in: Universität Bielefeld, BI.research, 36., 2010, 44-4910)Reflexion über die theologischen Prämissen der Methoden feministischer Koraninterpretation, in: Islam, Frauen und Europa – Islamischer Feminismus und Gender Jihad – neue Wege für Musliminnen in Europa, Hg. I. Wunn, M. Selcuk, Stuttgart 2013, 105-118. // ZUSATZTEXT: Vom Koran zu Muhammad und Maria, in: Islam, Frauen und Europa – Islamischer Feminismus und Gender Jihad – neue Wege für Musliminnen in Europa, Hg. I. Wunn, M. Selcuk, Stuttgart 2013, 119-123.11)Ungläubigkeit? Islamischer Religionsunterricht zwischen konfessioneller Gebundenheit und dialogischer Offenheit, in: B. Ucar / D. Bergmann, Islamischer Religionsunterricht in Deutschland – Fachdidaktische Konzeption: Ausgangslage, Erwartungen und Ziele, Osnabrück 2010, 163-171. // ZUSATZTEXT: Zwischen Würdigung und Verantwortung – Perspektiven zum Islamunterricht an deutschen Schulen (zus. mit Kinan Darwisch), in: K. Koch und K. Darwisch, Dimensionen religiöser Erziehung muslimischer Kinder in Niedersachsen – Ergebnisse der Tagung des Pädagogischen Seminars der Georg-August-Universität Göttingen in Kooperation mit der SCHURA Niedersachsen, Landesverband der Muslime in Niedersachsen e. V., Göttingen 2010, 118-124. // WEITERHIN MÖGLICH: Identität und Dialog: Islam als akademisches Lehrfach – Chancen und Visionen, in: Wege interkultureller Wahrnehmung, A. J. Cvetko und P. Graf (Hg.), Göttingen 2008, 65-75. // Der Islam in Deutschland – und die Bildung einer religiösen Gemeinschaft, in: Ina Wunn, in Zusammenarbeit mit Hamideh Mohagheghi, Bertram Schmitz u.a., Stuttgart 2007, 236-248.

179582 ONLINE-PLUS: Einführung in die chinesische Sprache und religiöse Werke für Religionswissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul BA_RW_SY6, BA RW21, BA RW22, MA_RPh_RG, BA_RW_RG4, BA_RW_RG6, The B4.2

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Warum gibt es so viele sehr unterschiedliche Übersetzungen von zentralen Werken der chinesischen Religionsgeschichte und was hat es mit dem Sprach- und Schriftsystem dieser Sprache auf sich? Nach den anderen Einführungen in die klassischen Sprachen der Religionswissenschaft wird nun eine grundlegende Veranstaltung zur chinesischen Sprache und Schrift angeboten. Sowohl Sprache als auch Schrift haben über China hinausgehend den gesamten ostasiatischen Raum tief geprägt, insbesondere noch Japan und Korea, aber etwa auch Vietnam. Die religionswissenschaftlichen Primärtexte zum Konfuzianismus und Daoismus sind in dieser Sprache verfasst; ebenso finden sich wesentliche Übersetzungen und Neuschöpfungen buddhistischer Texte. Das uns vorliegende Chinesisch zeichnet sich sprachlich insbesondere durch das vollständige Fehlen eines Flexionssystems aus. In gewisser Weise ist es dadurch einfach zu erlernen. Bedeutsam hingegen werden dann aber die Syntax einerseits und die Lautlehre andererseits. Die – klassisch gesehen – einsilbigen Wörter, lassen zwar nur eine eingeschränkte Kombination von Konsonant/en und Vokal zu, verfügen jedoch über Tonhöhen. In diesem Seminar sollen zunächst die Grundlagen der Sprache, dann der Schrift und des Schriftsystems vorgestellt und in den Kontext anderer von ihr beeinflusster Sprachen gestellt werden. Daraufhin erfolgt eine kurze Einführung in die Neuchinesische Sprache. Diese erleichtert zum einen den Zugang in das „System", zum anderen werden grundsätzlich im allgemeinen Umgang und in der Wissenschaft auch die Silben des Altchinesischen (anachronistisch) Neuchinesisch entsprechend der Nationalsprache ausgesprochen. Daraufhin folgt der Weg zu klassischen Texten wie dem Lunyu des Meisters Kong (Konfuzius) und des Ta xue des Konfuzianismus und schließlich zum Dao De Jing, das dem „alten Meister", Lao zi, zugeschrieben wird. Da zugleich auch auf die Texte und ihre Inhalte eingegangen wird, kann es – bei regelmäßiger erfolgreicher Teilnahme – auch für das Modul zu den afrikanischen bzw. chinesischen Religionen im nächsten Semester verwendet werden. Ziel ist es, ein Grundverständnis und einen Eindruck – mehr kann es nicht sein –, der chinesischen Sprache und Schrift zu vermitteln, die beim Umgang mit Originaltexten, aber auch schon bei der Arbeit mit Übersetzungen und Umschrift in hohem Maße sinnvoll und hilfreich ist. Zugleich soll ein inhaltlicher Bezug zu den Texten, insbesondere dann zu dem extrem „flexibel" zu übersetzenden Dao De Jing hergestellt werden. Texte und Material sind als Reader zur verfügbar. ALTERNATIVE FASSUNG OHNE PRÄSENZVERANSTALTUNGEN Dieses Seminar müsste aufgrund seiner Anlage auf das nächste Semester verschoben werden.

Nachweise

Seminararbeit, Schriftl. Klausur (90min) oder mdl. Prüfung (15min) abhängig vom Modul Module: Seminar: BA_RW_RG4; BA_RW_RG6; BA_RW_SY6; MA_RPhi_RG; The B4.2; DRW; Übung: BA_RW_21; BA_RW_22

MA-RPhi_Sys: Systematische Religionswissenschaft

179577 HYBRID: Anfang und Ziel von Religionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul LRW22, LR-Phi 5.1, MA RW22, LR-Phi 5.2, BA RW21, BA_RW_SY3, BA RW21.1, BA RW22, MA_RPh_SYS, LG-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.1

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viele von den heute bekannten Religionen haben einen Anfang, oft sogar eine Person, die an ihrem Beginn steht und gerne als Religionsstifter bezeichnet wird. Aber was ist der Grund, dass diese Religion gestiftet wurde, Gestalt angenommen hat und welches Ziel soll mit ihr erreicht werden? Wer waren die Personen, die am Anfang der Religionen stehen und was wollten sie? Was wurde daraus? Zudem gibt es noch eine Anzahl von Religionen, die „schon immer" da gewesen zu sein scheinen. Inwiefern haben auch sie eine Intention oder Zielrichtung? Mit diesen Fragen wird sich die Vorlesung auseinandersetzen und deren Antworten diskutieren. Im Falle der digitalen Lehre wird der Reader ausführlicher sein und wesentliche Grundtexte enthalten. Beides wird durch Audiodateien kommentiert. Soweit es möglich ist, werden regelmäßig Gesprächsmöglichkeiten zum gegenseitigen Austausch bei „Team" eingerichtet. Kurze Anmerkungen und Fragen können an den Vortragenden per Mail gerichtet werden und werden dann, soweit möglich und sinnvoll, in der jeweils folgenden Einheit mit aufgenommen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Vor- und insbesondere Nachbereitung der Vorlesungsstunden; Arbeitsstundenzahl pro Woche 2-5, je nach Prüfungsziel

Nachweise

Vorlesungsprüfung abhängig vom spezifischen Modul Module: BA_RW_SY 3; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.3; BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; MA_RW_22 und LRW_22; MA_RPhi_SY ; Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1 LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1 LR_Phi 5.2

Empfohlene Literatur

Ein Reader wird für diese Vorlesung vorbereitet.

The_M20: Geschichte des Christentums

179562 ONLINE: Ich glaube … an die Auferstehung der Toten". Entwicklung und Bedeutung des Auferstehungsglaubens in der Alten Kirche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina	
zugeordnet zu Modul	The M20, The E6, The KG/ST2, The L44, The L48	

1-Gruppe	~~06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich~~	~~Fr 08:00 - 10:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Der Glaube an die Auferstehung der Toten zählt zu den zentralen Aspekten des christlichen Glaubens, die im Apostolischen und im Nizäno-Konstantinopolitanischen Glaubensbekenntnis allsonntäglich von Christen auf der ganzen Welt bekannt werden. Doch hat sich der Auferstehungsglaube seit den biblischen Zeugnissen (zuerst Dan 12,1-4) allmählich entwickelt und erst in diversen Debatten Profil gewonnen: Wann geschieht die Totenauferstehung? Welcher Art ist der Leib, der auferstehen wird? Muss auch die Seele auferstehen, oder lebt sie sowieso nach dem leiblichen Tod weiter? Um die Hintergründe dieser und ähnlicher Fragen zu erhellen, stellt die Vorlesung verschiedene Autoren und ihre Argumente für und wider eine so oder anders geartete Totenauferstehung vor, darunter – nach den wichtigsten biblischen Zeugnissen – Ps-Athenagoras, Irenäus von Lyon, Origenes und seinen ersten Kritiker Methodius von Olympus. Ergänzend werden auch Zeugnisse der bildenden Kunst berücksichtigt. Bei digitaler Lehre: Bereitstellung eines Skriptes per Moodle, ggf. ergänzt um ppt, Audio und Moodle-Forum.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std. Nachbereitung

Nachweise

Klausur Module: The KG/ST 2; The M20 The E6; Staatsprüfungsmodule: The L44 ; The L48

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

179563 ONLINE: Origenes und seine Kritiker

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina

zugeordnet zu Modul The L45, The L49, The M20, The E6, The E7, The KG/ST2

1-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

Origenes (185–254 n.Chr.) ist eine der berühmtesten und faszinierendsten Gestalten der alten Kirchengeschichte; sein umfangreiches Werk beeinflusste die Entwicklung christlicher Exegese und Theologie maßgeblich. Doch schon früh waren diverse Züge seiner Theologie Gegenstand heftiger Kritik, die zu ihrer Verurteilung auf dem 5. Ökumenischen Konzil von Konstantinopel 553 n.Chr. führte. Im Seminar wollen wir uns zunächst Origenes' Leben, Werk und Theologie erschließen, um dann auch die kritischen Stimmen Gehör finden zu lassen. Ziel ist, anhand dieses prosopographischen Zugriffs einen vertieften Einblick in die weichenstellende Zeit der Alten Kirche zu gewinnen.
Bei digitaler Lehre: Dozentinnen-Input per Skript oder Audio (Moodle), schriftliche Referate (Moodle), Diskussion per Zoom

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2-3 Std. Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: DA KG; The E6; The KG/ST 2; The M20; The E7 ; Staatsprüfungsmodule: The L45; The L49

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

179560 ONLINE: Reformation (Kirchen- und Theologiegeschichte III)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Spehr, Christopher

zugeordnet zu Modul The B10, The L10, The L45, The L11, The ASQ1, The L11.1, The ASQ2, The M20, The L44, The L48, The L49, The E7, The ASQ3, The WP1

0-Gruppe	12.02.2021-12.02.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	
	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	

Kommentare

Die Vorlesung befasst sich mit der Zeit der Reformation und bietet einen grundständigen Überblick über Voraussetzungen, Ereignisse und Akteure des Reformationsgeschehens im 16. Jahrhundert. Hierfür werden die jüngsten Erkenntnisse aus der Luther- und Reformationsforschung diskutiert und nutzbar gemacht. Ein besonderer Schwerpunkt wird in der Vorlesung auf die Anfänge der Reformation in Wittenberg und Zürich gelegt, ein weiterer auf die politischen Konstellationen und Entwicklungen in Europa, im Alten Reich und in den Territorien und ein dritter auf die Entfaltung des evangelischen Kirchenwesens. Die Vorlesung wird auch als digitale Veranstaltung geplant (Moodle-Dokumente und Zoom-Konferenz).

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: intensive Vor- und Nachbereitung, ca. 2 Std.

Nachweise

Klausur; mündliche Prüfung Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The E7; The ASQ 1; The WP1 Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Volker Leppin (Hg.), Reformation, Neukirchen-Vluyn 2005 (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen III) – Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen 32017 – Thomas Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016 – Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh ^{3}2005.

The_M21: Systematische-Theologische Theoriebildung

179610 ONLINE: Das Handeln Gottes in der Geschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam

zugeordnet zu Modul The L49, The L44, The KG/ST2, The L48, The M21, The L45, The L11, The L11.1

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Eine zentrale Frage für das heutige Reden von Gott ist: Kann und wird Gott in unserer Geschichte handeln? Daran schließen sich folgende Fragen an: Was kann im Gebet erhofft werden? Welchen theologischen Umgang finden wir mit dem Theodizee-Problem? Wie wird Gott erfahrbar? Zu diesen Fragen lesen wir aktuelle Entwürfe, vor allem auch aus der gegenwärtigen Prozess-Theologie Im Falle digitaler Lehre: Zoomkonferenz

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Std. Nachbereitung

Nachweise

HS-Arbeit; Klausur Module: DA ST; The L11; The L11.1; The KG/ST 2; The M21; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

179638 ONLINE: Jesus Christus - Versöhner der Welt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The M21, The KG/ST2, The L11, The L10

1-Gruppe	06.11.2020-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen Überblick zum Thema Soteriologie und behandelt dementsprechend nicht allein Versöhnung, sondern auch Rechtfertigung, Erlösung, eschatologische Hoffnungsbilder und andere Metaphern für das, was durch Jesus Christus rettend und heilsam in die Welt gekommen ist. Neben dogmatischen Themen werden auch Umrisse einer Ethik der Versöhnung skizziert.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std/Woche

Nachweise

Alle Modulrelevanten Prüfungen werden angeboten Module: DA ST; The KG/ST2; The L10; The L11; The M21; The M22

Empfohlene Literatur

Markus Mühling, Versöhnendes Handeln – Handeln in Versöhnung. Gottes Opfer an die Menschen. Göttingen 2005. Gerhard Sauter (Hg.), ‚Versöhnung' als Thema der Theologie. Gütersloh 1997

158789 ONLINE: Kunst - Religion - Gesellschaft. Kulturtheorien der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Aufbaumodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Fritz, Elisabeth / Wörn, Katharina

zugeordnet zu Modul KU Mod 103, KU Mod 203, KU Mod 303, KU Mod 403, KU T 105, KU T 305, KU T 205, KU T 405, KU MM 105, KU MM 305, KU MM 205, KU MM 405, The B4.3, The B10, The M21, KU-AM203.1, KU MM 203, KU MM 103, KU-VM303.1, KU MM 303, KU MM 403, KU-AM203.2, KU-VM303.2

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 203 Fürstengraben 18	Fritz, E. / Wörn, K.

Kommentare

Kunst und Religion stehen in der westlichen Welt des Mittelalters und der Neuzeit in einem komplementären Verhältnis zueinander: Kirchen zählen zu den wichtigsten Auftraggebern von Künstlern, mit Gemälden und Skulpturen gestaltete Altäre machen die Heilsbotschaft auf sinnlich-körperliche Weise erfahrbar und Debatten zur Auslegung zentraler christlicher Texte werden in schriftlicher ebenso wie bildlicher Form ausgetragen. Gesellschaftliche Ausdifferenzierungs- und Säkularisierungsprozesse verändern diese Stellung von Kunst und Religion in der Moderne jedoch fundamental. Spätestens im Zuge der Aufklärung löst sich die genuine Verbindung der beiden Bereiche ebenso wie ihre jeweiligen Funktionen für die Gesellschaft zunehmend hinterfragt werden. Die Selbstverständlichkeit von Religion und Kunst als integralem Bestandteil oder sinnstiftendem Rahmen der modernen Lebenswelt tritt zurück. Stattdessen wird ihre Bedeutung als befreiende Ergänzung, ästhetische Überschreitung oder Erfahrung von Sublimität im Gegensatz zum Alltag betont. Zugleich finden sich jedoch auch solche Deutungen, die der empfundenen Fragmentierung der Moderne neue Synthesen entgegensetzen, etwa in Konzepten einer „Kulturtheologie" oder „Kunstreligion". So entstehen mit der Wende zum 20. Jahrhundert verschiedene kulturtheoretische Entwürfe, die das Verständnis von Religion und Kunst, ihre Verhältnisbestimmung und ihre Bedeutung für die Gesellschaften der Moderne eingehend reflektieren. Diese Diskurse kulminieren in der Bestimmung des Begriffs der ‚Kultur' selbst und entfalten dabei durchaus ambivalente Bewertungen, die von affirmativ-euphorischen bis zu kritisch-pessimistischen Ansichten bezüglich der Rolle kultureller Phänomene für das moderne zwischenmenschliche Zusammenleben reichen. Im Seminar befragen wir verschiedene Entwürfe von ‚Kultur' und ihre jeweilige Deutung des Verhältnisses von Religion, Kunst und Gesellschaft in der Moderne anhand von Texten aus Fachdisziplinen wie der Philosophie, Theologie, Soziologie und Ästhetik (etwa von Friedrich Schleiermacher, Georg Simmel, Max Weber, Paul Tillich, Walter Benjamin, Niklas Luhmann). Die gemeinsame Lektüre will dabei sowohl die einzelnen theoretischen Positionen erschließen, sowie auch deren Implikationen und Konsequenzen aus interdisziplinärer Perspektive im Sinn einer breit gefassten ‚Kulturwissenschaft' diskutieren. Hinweis: Das Seminar ist für die Lehre im Online-Format vorgesehen. Bei der digitalen Veranstaltung werden wöchentliche Aufgabenstellungen (z.B. Protokolle zur Textlektüre, Erstellung von Präsentationen und Handouts) von den Teilnehmenden bearbeitet und in einer gemeinsamen digitalen Plattform (Moodle) zur Diskussion in der Gruppe hochgeladen. Der Austausch erfolgt im Rahmen von Chats, Foren und Videokonferenzen (Zoom). Nähere Infos über den organisatorischen Ablauf werden zu Semesterbeginn per Email bekannt gegeben.

Bemerkungen

Interdisziplinäre Lehrkooperation zwischen dem Lehrstuhl für Systematische Theologie an der Theologischen Fakultät und dem Lehrstuhl für Kunstgeschicht am Seminar für Kunstgeschichte und FIlmwissenschaft

Nachweise

für Studierende der Theologie: Teilnahmeschein für Studierende der Kunstgeschichte und Filmwissenschaft: Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten, Erstversuch: 26. März 2021, Zweitversuch: 28. Mai 2021)

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: • Därmann, Iris: Kulturtheorien. Zur Einführung, Hamburg 2011 • Moebius, Stephan: Kultur, Bielefeld 2009 • Müller-Funk, Wolfgang: Kulturtheorie. Einführung in Schlüsseltexte der Kulturwissenschaften, Tübingen/Basel 2006

179643 ONLINE-PLUS: Die Judasgestalt aus biblischer, literarischer, dogmatischer und ethischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The B4.3, The B10, The M21, The KG/ST2

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Judas, der Jünger, der Jesus verraten hat, hat durch die Jahrhunderte verschiedene Deutungen provoziert. Immer geht es dabei um Fragen des Verratens und Verratenwerdens als menschliche Erfahrung und darum, was es für das ewige Schicksal von Judas bedeutet, dass er nicht nur einen Menschen, sondern Gottes Sohn, den Retter der Welt, verraten hat (vgl. z.B. Judas in Dantes Göttlicher Komödie). Judas ist so die Symbolgestalt des Antisemitismus geworden (Amoz Oz). Komplizierter werden die Verhältnisse, sobald Judas von Jesus die Erlaubnis erhält, das zu schnell zu tun, was er tun will und dass der Verrat in Gottes Heilsplan eingeordnet wird. Ist Judas am Ende nicht Täter, sondern Werkzeug der Gnade Gottes? (vgl. etwa Karl Barths Deutung der Judasgestalt) Schließlich gibt es Rechtfertigungen und Verständnisversuche für Judas (etwa im Musical Jesus Christ Superstar). Grundfragen menschlichen Verhaltens und der göttlichen Gnade werden anhand der Judasgestalt erschlossen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std im Seminar

Nachweise

nach Wunsch Module: DB ST; The B10; The B4.3; The M21; The M22

Empfohlene Literatur

Christoph Wrembek, K(eine) Chance für Judas. Friedberg-Ottmaring 2019.

179612 ONLINE-PLUS: Dogmatisches Denken und Argumentieren (Grundkurs Dogmatik, Teil II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam

zugeordnet zu Modul The B4.3, The B10, The M21

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Diese Übung dient der Vertiefung des Grundkurses Dogmatik, idealerweise im zeitlichen Anschluss an den Grundkurs, aber auch mit einigen Semestern Abstand. Es wird viel Zeit für Diskussionen sein. An der eigenen Ausdrucksfähigkeit in theologischer Fachsprache werden wir beständig üben. Die Einladung zur Freude am kreativen theologischen Denken steht im Zentrum dieser Lehrveranstaltung. Im Falle digitaler Lehre: Zoomkonferenz

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std.

Nachweise

- Module: DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Empfohlene Literatur

Wilfried Härle, Dogmatik, 5. Aufl., De Gruyter, Berlin/Boston 2018

179608 ONLINE: Religion und Literatur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam

zugeordnet zu Modul The KG/ST2, The M21

1-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Literatur eröffnet den Zugang zu religiösen Fragen, Stimmungen, Redeweisen, welche über quer zu Typisierungen der christlichen Dogmatik liegen. Literatur fordert auf diese Weise Dogmatik heraus, mit ungewohnten Perspektiven umzugehen und gegenwartssensibel weiterzudenken. Gegenwartsliteratur kann dabei eine Brücke bilden zwischen Systematischer Theologie und dem Denken, Fühlen und Erleben vieler Zeitgenossen. Die Vorlesung wird sich intensiv mit Gedichten und Romanen auseinandersetzen, um dann jeweils die aufgeworfenen Fragen und dargestellten Perspektiven systematisch-theologisch weiterzuführen. Dabei soll ein theologischer Umgang mit Literatur eingeübt werden, welcher Literatur weder darauf reduziert, eine Ideenträgerin zu sein, noch die Theologie darauf, das nötige Hintergrundwissen zur Erschließung von religiösen Motiven zur Verfügung zu stellen. Die Vorlesung richtet sich an enthusiastische Literaturleserinnen und Literaturfreunde, aber auch an alle, welche bislang wenig Zugang zu Gedichten und Romanen haben. Im Falle digitaler Lehre: Audio- und Videodateien über Moodle

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Std. Nachbearbeitung

Nachweise

Klausur Module: DA ST; The KG/ST 2; The M21

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

127675 ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2, Erz B2

0-Gruppe	06.11.2020-18.12.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00
	08.01.2021-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar behandelt einen ausgewählten und zentralen Aspekt der Weiterbildung, die Finanzierung der Weiterbildung, die hier international vergleichend betrachtet werden soll. Da Weiterbildung eine große Rolle im Konzept des Lebenslangen Lernens spielt, gilt es, ihre Finanzierung sowie die Effizienz zu erforschen. Außerdem bilden die Finanzierungsmodelle der Weiterbildung einen besonderen Schwerpunkt in der politischen Debatte. Ein optimales Finanzierungsmodell soll die Chancengleichheit und Teilhabe der Beteiligten beinhalten. Jedoch ist ein optimales Finanzierungsmodell, aufgrund der in den einzelnen Ländern divergierenden Rahmenbedingungen, nicht gleichmäßig umsetzbar und ist deshalb unabhängig von diesen zu betrachten.

Nachweise

Posterpräsentation und schriftliche Hausarbeit

55231 ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2, Erz B2

0-Gruppe	03.11.2020-15.12.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00
	05.01.2021-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Dieses Seminar bereitet Sie intensiv auf Ihre Abschlussarbeit vor. Neben der Behandlung allgemeiner operativer Fragen und Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Aufbau der Arbeit, Formalia etc.) und neben einigen Impulsvorträgen von Seiten der Lehrenden wird die Abschlussarbeit individuell begleitet: Kernarbeitsgegenstände sind die zielgerichtete Literaturrecherche, Themenfindung, Entwicklung einer Forschungsfrage inkl. Teilfragen, die Analyse des Forschungsstands und die Wahl der zielführenden Forschungsmethode. Dieses Seminar ist verpflichtend für Studierende, die im Bereich der Erwachsenenbildung eine Abschlussarbeit schreiben. Es ist sehr förderlich für den persönlichen Ertrag des Seminars, wenn Sie im Vorfeld schon zentrale Texte zu Ihrem Interessengebiet gelesen haben. Eine kontinuierliche Mitarbeit und Lektüre von Texten zu Ihrem Themengebiet sind ebenso erforderlich.

Modul Erz 11 - Abschlussarbeit

Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz G2, Erz 10_5, Erz 10_5_b, Erz 10_10

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation, wollen Sie ein Konzept zum Homeschooling für ein Kinder- und Jugendheim entwickeln oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartnern einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP) für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen. Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz G2, Erz 10_5, Erz 10_5_b, Erz 10_10

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation, wollen Sie ein Konzept zum Homeschooling für ein Kinder- und Jugendheim entwickeln oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartnern einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP) für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen. Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz G2, Erz 10_5, Erz 10_5_b, Erz 10_10

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:30 - 10:00

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation, wollen Sie ein Konzept zum Homeschooling für ein Kinder- und Jugendheim entwickeln oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartnern einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP) für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen. Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Das erste Seminar findet als Zoom-Meeting statt . Dort klären wir alle Ihre Fragen und sie werden in den Ablauf des Seminars eingeführt. Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Modul Erz B2 – Erziehungswissenschaftliche Forschung

127675 ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2, Erz B2

0-Gruppe	06.11.2020-18.12.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00
	08.01.2021-12.02.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar behandelt einen ausgewählten und zentralen Aspekt der Weiterbildung, die Finanzierung der Weiterbildung, die hier international vergleichend betrachtet werden soll. Da Weiterbildung eine große Rolle im Konzept des Lebenslangen Lernens spielt, gilt es, ihre Finanzierung sowie die Effizienz zu erforschen. Außerdem bilden die Finanzierungsmodelle der Weiterbildung einen besonderen Schwerpunkt in der politischen Debatte. Ein optimales Finanzierungsmodell soll die Chancengleichheit und Teilhabe der Beteiligten beinhalten. Jedoch ist ein optimales Finanzierungsmodell, aufgrund der in den einzelnen Ländern divergierenden Rahmenbedingungen, nicht gleichmäßig umsetzbar und ist deshalb unabhängig von diesen zu betrachten.

Nachweise

Posterpräsentation und schriftliche Hausarbeit

55231 ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2, Erz B2

0-Gruppe	03.11.2020-15.12.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00
	05.01.2021-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Dieses Seminar bereitet Sie intensiv auf Ihre Abschlussarbeit vor. Neben der Behandlung allgemeiner operativer Fragen und Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Aufbau der Arbeit, Formalia etc.) und neben einigen Impulsvorträgen von Seiten der Lehrenden wird die Abschlussarbeit individuell begleitet: Kernarbeitsgegenstände sind die zielgerichtete Literaturrecherche, Themenfindung, Entwicklung einer Forschungsfrage inkl. Teilfragen, die Analyse des Forschungsstands und die Wahl der zielführenden Forschungsmethode. Dieses Seminar ist verpflichtend für Studierende, die im Bereich der Erwachsenenbildung eine Abschlussarbeit schreiben. Es ist sehr förderlich für den persönlichen Ertrag des Seminars, wenn Sie im Vorfeld schon zentrale Texte zu Ihrem Interessengebiet gelesen haben. Eine kontinuierliche Mitarbeit und Lektüre von Texten zu Ihrem Themengebiet sind ebenso erforderlich.

Modul Erz E3 – Erwachsenenbildung II

Modul Erz E2 – Erwachsenenbildung I

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach

Modul Erz V - Allgemeine Pädagogik

Modul Erz E3 – Erwachsenenbildung II

Modul Erz E2 – Erwachsenenbildung I

Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 10 - Masterarbeit

167550 ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

153036 ONLINE: Lernen und Lehren im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stöckner, Maria

zugeordnet zu Modul ESS1

0-Gruppe	05.11.2020-17.12.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
	07.01.2021-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

179846 ONLINE: Ressourcenaktivierendes Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heimbeck, Philipp

zugeordnet zu Modul ESS1

0-Gruppe	20.11.2020-21.11.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00
	29.01.2021-30.01.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00

Kommentare

Im Seminar sollen Studierende die Möglichkeit bekommen, sich mit ressourcenorientierten Ansätzen im Beratungskontext auseinanderzusetzen. Unter 'Ressourcen' begreifen wir hierbei Merkmale des/der Klient/in und der zugehörigen Umwelt, die jeweils als hilfreich für das Erreichen eines Ziels erlebt werden. Wie derartige Ressourcen erkannt, aktiviert und zur Steigerung einer kompetenten Zielerreichung oder Problemlösung eingesetzt werden können, wird im Blockseminar vermittelt und eingeübt. Begleitend werden Grundlagen zu den Themen Motivation, Kommunikation und Gesprächsführung behandelt. Das Seminar wird als Blockveranstaltung zu den angegebenen Terminen als Online-Präsenzveranstaltung gehalten (Jitsi/Cisco Webex).

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung zu den angegebenen Terminen als Online-Präsenzveranstaltung gehalten (Jitsi/Cisco Webex).

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Deppe-Schmitz, U. & Deubner-Böhme, M. (2018). Coaching mit Ressourcenaktivierung. Hogrefe. Rauen, C. (2014). Coaching. Hogrefe Schubert, F. C., Rohr, D. & Zwickler-Pelzer, R. (2019). Beratung: Grundlagen - Konzepte - Anwendungsfelder. Springer

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

101103 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	03.11.2020-15.12.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00
	05.01.2021-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

125957 ONLINE: Vorbereitungsmodul: Erziehung und Bildung im Wandel (L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Online	Köhler, L.

Kommentare

Welche Vorstellungen und pädagogische Konzepte von Erziehung und Bildung haben sich im Laufe der Geschichte der Pädagogik (weiter-)entwickelt und wie hängen diese mit gesellschaftlichen Einflüssen und der Auffassung vom Menschen in der jeweiligen Zeit zusammen? Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf behandelt das Seminar die pädagogischen Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Kultur aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Aufgrund der derzeitigen Sondersituation wird die Lehrveranstaltung in rein digitaler Form angeboten und durchgeführt. Über Moodle werden dabei regelmäßig Audioaufzeichnungen sowie Lese- und Schreibaufgaben hochgeladen werden. Die Vorbereitung auf das schriftliche Examen erfolgt dabei primär durch das Selbststudium mit unterstützender Anleitung durch Aufgaben, die bearbeitet werden sollen und vereinzelten digitalen Sitzungen, um Fragen zu besprechen. Informationen zur Organisation und Durchführung erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Empfohlene Literatur

Literatur ist zunächst das Lehrbuch 'Geschichte der Pädagogik' von Koerrenz, Kenklies, Kauhaus und Schwarzkopf aus der utb basics - Reihe. Weitere Texte werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

125958 ONLINE: Allgemeine und Historische Pädagogik - mündliche Prüfung (L6/L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Horn, Friederike

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Online	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	Horn, F.

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik", der Band „Reformpädagogik – eine Einführung" sowie eine Liste von ausgewählten Quellentexten (Aufsätze, kürzere Bücher), die das Studium der Geschichte der Pädagogik ergänzen und vertiefen. Die ausgewählten Texte sind in fünf Blöcke gegliedert, die in der Prüfung von den KandidatInnen nach dem Zufallsprinzip ausgewählt werden. Das Seminar gliedert sich in die Einführungsphase, in die Arbeitsgruppenphase, in eine Konferenz- und Trainingsphase sowie in die eigentliche Prüfungsphase.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz: Reformpädagogik – eine Einführung. Paderborn 2016 Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

125941 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	03.11.2020-15.12.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00
	05.01.2021-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

101103 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	03.11.2020-15.12.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00
	05.01.2021-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

125957 ONLINE: Vorbereitungsmodul: Erziehung und Bildung im Wandel (L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Online	Köhler, L.

Kommentare

Welche Vorstellungen und pädagogische Konzepte von Erziehung und Bildung haben sich im Laufe der Geschichte der Pädagogik (weiter-)entwickelt und wie hängen diese mit gesellschaftlichen Einflüssen und der Auffassung vom Menschen in der jeweiligen Zeit zusammen? Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik” von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf behandelt das Seminar die pädagogischen Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Kultur aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Aufgrund der derzeitigen Sondersituation wird die Lehrveranstaltung in rein digitaler Form angeboten und durchgeführt. Über Moodle werden dabei regelmäßig Audioaufzeichnungen sowie Lese- und Schreibaufgaben hochgeladen werden. Die Vorbereitung auf das schriftliche Examen erfolgt dabei primär durch das Selbststudium mit unterstützender Anleitung durch Aufgaben, die bearbeitet werden sollen und vereinzelten digitalen Sitzungen, um Fragen zu besprechen. Informationen zur Organisation und Durchführung erhalten Sie in der ersten Sitzung.

Empfohlene Literatur

Literatur ist zunächst das Lehrbuch 'Geschichte der Pädagogik' von Koerrenz, Kenklies, Kauhaus und Schwarzkopf aus der utb basics - Reihe. Weitere Texte werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

125958 ONLINE: Allgemeine und Historische Pädagogik - mündliche Prüfung (L6/L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Horn, Friederike

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Online	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	Horn, F.

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik", der Band „Reformpädagogik – eine Einführung" sowie eine Liste von ausgewählten Quellentexten (Aufsätze, kürzere Bücher), die das Studium der Geschichte der Pädagogik ergänzen und vertiefen. Die ausgewählten Texte sind in fünf Blöcke gegliedert, die in der Prüfung von den KandidatInnen nach dem Zufallsprinzip ausgewählt werden. Das Seminar gliedert sich in die Einführungsphase, in die Arbeitsgruppenphase, in eine Konferenz- und Trainingsphase sowie in die eigentliche Prüfungsphase.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz: Reformpädagogik – eine Einführung. Paderborn 2016 Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

125941 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	03.11.2020-15.12.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00
	05.01.2021-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

167550 ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

180335 ONLINE: Geschichte der Pädagogik - ein Grundkurs (L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Online	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	Koerrenz, R.

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

181700 Arbeitsgruppenbesprechung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

0-Gruppe	18.11.2020-18.11.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.

179215 Klausur KW-P-MS I - 2. Versuch SoSe 2020

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	01.10.2020-01.10.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00		Engelmann, I.

159003 ONLINE-PLUS: Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	07.10.2020-07.10.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

181826 PRAESENZ: Besprechungen LB Engelmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	09.12.2020-09.12.2020 Einzeltermin	Mi 13:00 - 15:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.

185896 PRAESENZ: BK-Vorträge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	22.02.2021-22.02.2021 Einzeltermin	Mo 08:00 - 20:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 08:00 - 20:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

180292 PRAESENZ: Klausur KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	23.03.2021-23.03.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

180294 PRAESENZ: Klausur KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Seufert, W.
	23.02.2021-23.02.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Seufert, W.
	30.03.2021-30.03.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

180295 PRAESENZ: Klausur KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	25.02.2021-25.02.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
	25.02.2021-25.02.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.
	25.02.2021-25.02.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.
	25.03.2021-25.03.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

180296 PRAESENZ: Klausur KW-P-MS II - SPSS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Lübke, Simon / Marzinkowski, Hanna

1-Gruppe	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Marzinkowski, H.
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Marzinkowski, H.
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
2-Gruppe	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Marzinkowski, H.
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Marzinkowski, H.
	16.02.2021-16.02.2021 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
3-Gruppe	18.03.2021-18.03.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Marzinkowski, H.
	18.03.2021-18.03.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Marzinkowski, H.

180293 PRAESENZ: Klausur KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

0-Gruppe	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.
	18.02.2021-18.02.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.

Bachelor

179928 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seufert, W.

179932 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Engelmann, I.

179933 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.

154679 Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MIT

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ: Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft" Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=164553&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&expand=0%7Cabschluss%3Aabschl%3D68%7Cstudiengang%3Astg%3D303%7CstgSpecials%3Avert%3D%2Cschwp%3D%2Ckzfa%3DH%2Cpversion%3D2012%7Ckonto%3Apordnr%3D30300%7Cpruefung%3Apordnr%3D30301%7Cunit%3Apordnr%3D30302%7Cveranst%3Averanstid%3D164553

179899 ONLINE: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Rothmund, T.

Bemerkungen

Im Modul werden grundlegende Standards und Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens dargestellt und vermittelt. Hierzuzählen das Vorgehen bei der Literaturrecherche, wissenschaftliches Zitieren, der Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten, Argumentationsformen, Textgestaltung und auch die Darstellung von Tabellen und Abbildungen. Studierende erwerben zentrale Kenntnisse im Umgang mit wissenschaftlichen Quellen, Texten, Argumenten und Daten. Sie verstehen die Entstehungsbedingungen für Standards in der wissenschaftlichen Arbeitsweise und können diese Standards identifizieren und selbst umsetzen.

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	11.11.2020-27.01.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

11.11.20 Vorstellungsgespräche: Neue Trends & Best-of aus der Praxis Mit der digitalen Veränderung der Arbeitswelt ändert sich auch die Art und Weise, wie man sich bei Arbeitgeber/innen vorstellt. Während sich unsere Eltern ihren Job noch durch das klassische Bewerbungsgespräch ergattert haben, werden Vorstellungsgespräche heute zunehmend über Skype geführt oder finden im Restaurant oder Café statt. Immer häufiger sollen sich Bewerber/innen in einem Videointerview vorstellen. Trotz der scheinbaren Informalität und Coolness neuer Bewerbungsformen, haben junge Talente weiterhin viele Fragen zum Bewerbungsprozess. In diesem Online-Seminar erfahren Sie, welche Arten von Vorstellungsgesprächen in der Praxis angewendet werden. Die Perspektive der Arbeitgeber/innen und markante Beispiele von Bewerber/innen helfen Ihnen bei der Vorbereitung auf Ihr nächstes Vorstellungsgespräch. Referentin: Sandra Jobst | HR Specialist Recruiting | JENOPTIK AG 18.11.20 Recruiting insider tips you won't find in the application guide Applying for an internship or a job is challenging for both applicants and recruiters. Speaking frankly: What does a Human Resource Manager think when dealing with CVs, cover letters, job interviews and applicants all day long. Let's talk off the record: What does recruiting really mean for a company? Seize the opportunity to get sustainable insider knowhow. Learn how to impress recruiters and get the job you wish for. Speaker: Miriam Goller | Recruitment Team Leading | Accenture Technology Solutions GmbH 25.11.20 Social Media: wie präsentiere ich mich im Netz? Während des Übergangs vom Studium in den Beruf müssen viele Dinge beachtet werden. Neben der Klärung, welche Berufsfelder zu einem passen, gilt es potenzielle Arbeitgeber auf sich aufmerksam zu machen. Die eigene Sichtbarkeit im Netz spielt für die erfolgreiche Jobsuche somit eine große Rolle. Wie wichtig sind Social Media Kontakte für die Jobsuche? Wie kann man wichtige Kontakte knüpfen, Netzwerke aufbauen und erweitern? Wie macht man im Internet auf sich aufmerksam? Der Online-Vortrag erläutert aus unternehmerischer Sicht, worauf beim Recruiting im Netz Wert gelegt wird. Referentinnen: Isabell Zeitz | Head of Marketing DACH | Intershop Communications AG Anke Bebber | Social-Media-Managerin | Intershop Communications AG 02.12.20 Gehaltsvorstellungen kalkulieren? So geht´s. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Referentin: Sophia Gruß | HR Marketing und Recruiting | NT Neue Technologie AG 09.12.20 Probezeit: Was ist angemessen & wie bleibe ich authentisch? Sie haben den Job! Ihr Traum wird wahr und voller Begeisterung und Motivation nehmen Sie Ihren ersten Arbeitstag in Angriff. Doch was gilt es gerade in der Anfangszeit zu beachten? Wie findet man heraus, ob der neue Job wirklich das Richtige ist? Welche Fettnäpfchen warten auf Sie und wie können Sie diese umgehen? In dem Online-Vortrag erfahren Sie, wie Sie in dieser ersten Kennenlernphase authentisch auftreten und sich gut in das neue Umfeld integrieren können. Denn schließlich nutzen auch die Arbeitgeber die Probezeit, um herauszufinden, wie gut Sie sich für die neue Position eignen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 16.12.20 Wissenschaftliche Karriere als Option - Verschoben Dieser Vortrag richtet sich an alle, die gern dauerhaft in der Wissenschaft arbeiten wollen – egal, ob Sie im Studium oder bereits in der Promotionsphase sind. Welche Berufsmöglichkeiten gibt es im Wissenschaftssystem und wie verlaufen typische Karrierewege? Was sind die ersten Schritte? Worauf müssen junge Wissenschaftler/innen achten, um sich langfristig möglichst gute Chancen auf eine Professur oder eine andere Dauerstelle im Wissenschaftssystem zu schaffen? Referentin: Dr. Hanna Kauhaus | Career Service für Promovierende und Postdocs | Graduierten-Akademie | FSU Jena 13.01.20 Viele Wege führen in den Job Für die einen ist es von vornherein klar: Ich studiere Deutsch auf Lehramt und werde Lehrer/in. Für die anderen bereitet der Berufseinstieg nach dem Studium eher Kopfzerbrechen. Absolvent/innen wünschen sich meist ein tolles Unternehmen, gute Karrierechancen und eine ausgeglichene Work-Life-Balance. Bietet der Arbeitsmarkt überhaupt ausreichend Möglichkeiten, um für jede/n den Traumjob zu finden? Diese und weitere Fragen werden Ihnen durch den Online-Vortrag beantwortet. Weiterhin wir Ihnen aufgezeigt, dass überraschende Veränderungen in beruflichen Entwicklungen oft zu neuen, positiven Perspektiven führen können. Referent/innen: Silke Bieler | Leitung Bereich Bildung | codematix GmbH Akademiker/innen aus verschiedenen Arbeitsbereichen 20.01.21 Berufseinstieg im Startup? Jung, dynamisch, flexibel, individuell – es gibt unzählige Adjektive, mit denen die Startup-Szene beschrieben wird. Doch was trifft wirklich auf die jungen Unternehmen zu und was ist bloß Image? Oder anders formuliert: Wie ist es wirklich, in einem Startup zu arbeiten? Ein Blick in die Szene lohnt sich dabei nicht nur für den Berufseinstieg. In diesem Online-Vortrag erhalten Sie wichtige Insider Tipps zum Bewerbungsprozess sowie Einblicke in den Arbeitsalltag eines jungen und nachhaltig orientierten Unternehmens. Welche Möglichkeiten stehen den Mitarbeiter/innen offen und wie wertvoll ist es, die eigenen Werte im Arbeitsumfeld wiederzufinden? Nutzen Sie die Chance, um herauszufinden, wie die Unternehmenskultur in einem Startup aussehen kann. Referent: Philipp Nikolaus | Recruiter | the nu company 27.01.21 Berufsorientiert studieren: Fahrplan für den Berufseinstieg - Verschoben Berufliche Orientierung findet meist schon bei der Studienwahl statt. Die Frage, was man mit dem Studienabschluss später einmal machen kann, bewegt viele. Klarheit darüber hilft, konkrete Schritte zielgerichtet zu planen, um den späteren Berufseinstieg gut vorzubereiten. Als eines der vielseitigen Unterstützungsangebote der Universität, wird das Zertifikat Karriereplan vorgestellt. Über die kostenlose Teilnahme am Programm erhalten deutsche und internationale Studierende Unterstützung bei der Vorbereitung der Übergangsphase von der Universität in die Arbeitswelt. Sie werden merken, dass die Universität eine breite Palette an Angeboten bereithält, um Sie bei der Berufsvorbereitung optimal zu unterstützen. Außerdem werden Sie motiviert, Entscheidungen besser zu treffen und mit der konkreten Planung fortzufahren. Referentin: Jenny Wesiger | Zentrale Studienberatung | FSU Jena Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

179905 ONLINE: KW-P-GK Grundlagen der Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Ruhrmann, Georg / Fickler-Tübel, Mandy / Richter, Silva

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Ruhrmann, G.
	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Ruhrmann, G.

179904 ONLINE: KW-P-MEDÖK Grundlagen der Medienökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seufert, W.

179937 ONLINE: KW-P-MS I Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Engelmann, I.

179940 ONLINE: KW-P-PGK Psychologische Grundlagen der Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00		Rothmund, T.

180937 ONLINE-PLUS: Tutorium zur Vorlesung KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brönneke, Niklas / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	10.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00		Brönneke, N.
2-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00		Brönneke, N.

181342 ONLINE-PLUS: Tutorium zur Vorlesung KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Noack, Caroline

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	10.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00		Noack, C.
2-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00		Noack, C.

181497 ONLINE-PLUS: Tutorium zur Vorlesung KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Thommadura de Silva, Shari

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

1-Gruppe	09.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Thommadura de Silva, S.
	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Thommadura de Silva, S.

181648 ONLINE: Tutorium zu Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Neubronner, Maximilian Carl

1-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Neubronner, M.
2-Gruppe	12.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Neubronner, M.

181647 ONLINE: Tutorium zu KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Richter, Silva

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

1-Gruppe	10.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Richter, S.
2-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Richter, S.

181569 ONLINE: Tutorium zu KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berchtold, Melanie

1-Gruppe	09.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Berchtold, M.
2-Gruppe	11.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Berchtold, M.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

Master

179928 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00		Seufert, W.

179932 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00		Engelmann, I.

179933 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	11.11.2020-27.01.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45		

Kommentare

11.11.20 Vorstellungsgespräche: Neue Trends & Best-of aus der Praxis Mit der digitalen Veränderung der Arbeitswelt ändert sich auch die Art und Weise, wie man sich bei Arbeitgeber/innen vorstellt. Während sich unsere Eltern ihren Job noch durch das klassische Bewerbungsgespräch ergattert haben, werden Vorstellungsgespräche heute zunehmend über Skype geführt oder finden im Restaurant oder Café statt. Immer häufiger sollen sich Bewerber/innen in einem Videointerview vorstellen. Trotz der scheinbaren Informalität und Coolness neuer Bewerbungsformen, haben junge Talente weiterhin viele Fragen zum Bewerbungsprozess. In diesem Online-Seminar erfahren Sie, welche Arten von Vorstellungsgesprächen in der Praxis angewendet werden. Die Perspektive der Arbeitgeber/innen und markante Beispiele von Bewerber/innen helfen Ihnen bei der Vorbereitung auf Ihr nächstes Vorstellungsgespräch. Referentin: Sandra Jobst | HR Specialist Recruiting | JENOPTIK AG 18.11.20 Recruiting insider tips you won't find in the application guide Applying for an internship or a job is challenging for both applicants and recruiters. Speaking frankly: What does a Human Resource Manager think when dealing with CVs, cover letters, job interviews and applicants all day long. Let's talk off the record: What does recruiting really mean for a company? Seize the opportunity to get sustainable insider knowhow. Learn how to impress recruiters and get the job you wish for. Speaker: Miriam Goller | Recruitment Team Leading | Accenture Technology Solutions GmbH 25.11.20 Social Media: wie präsentiere ich mich im Netz? Während des Übergangs vom Studium in den Beruf müssen viele Dinge beachtet werden. Neben der Klärung, welche Berufsfelder zu einem passen, gilt es potenzielle Arbeitgeber auf sich aufmerksam zu machen. Die eigene Sichtbarkeit im Netz spielt für die erfolgreiche Jobsuche somit eine große Rolle. Wie wichtig sind Social Media Kontakte für die Jobsuche? Wie kann man wichtige Kontakte knüpfen, Netzwerke aufbauen und erweitern? Wie macht man im Internet auf sich aufmerksam? Der Online-Vortrag erläutert aus unternehmerischer Sicht, worauf beim Recruiting im Netz Wert gelegt wird. Referentinnen: Isabell Zeitz | Head of Marketing DACH | Intershop Communications AG Anke Bebber | Social-Media-Managerin | Intershop Communications AG 02.12.20 Gehaltsvorstellungen kalkulieren? So geht´s. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Referentin: Sophia Gruß | HR Marketing und Recruiting | NT Neue Technologie AG 09.12.20 Probezeit: Was ist angemessen & wie bleibe ich authentisch? Sie haben den Job! Ihr Traum wird wahr und voller Begeisterung und Motivation nehmen Sie Ihren ersten Arbeitstag in Angriff. Doch was gilt es gerade in der Anfangszeit zu beachten? Wie findet man heraus, ob der neue Job wirklich das Richtige ist? Welche Fettnäpfchen warten auf Sie und wie können Sie diese umgehen? In dem Online-Vortrag erfahren Sie, wie Sie in dieser ersten Kennenlernphase authentisch auftreten und sich gut in das neue Umfeld integrieren können. Denn schließlich nutzen auch die Arbeitgeber die Probezeit, um herauszufinden, wie gut Sie sich für die neue Position eignen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 16.12.20 Wissenschaftliche Karriere als Option - Verschoben Dieser Vortrag richtet sich an alle, die gern dauerhaft in der Wissenschaft arbeiten wollen – egal, ob Sie im Studium oder bereits in der Promotionsphase sind. Welche Berufsmöglichkeiten gibt es im Wissenschaftssystem und wie verlaufen typische Karrierewege? Was sind die ersten Schritte? Worauf müssen junge Wissenschaftler/innen achten, um sich langfristig möglichst gute Chancen auf eine Professur oder eine andere Dauerstelle im Wissenschaftssystem zu schaffen? Referentin: Dr. Hanna Kauhaus | Career Service für Promovierende und Postdocs | Graduierten-Akademie | FSU Jena 13.01.20 Viele Wege führen in den Job Für die einen ist es von vornherein klar: Ich studiere Deutsch auf Lehramt und werde Lehrer/in. Für die anderen bereitet der Berufseinstieg nach dem Studium eher Kopfzerbrechen. Absolvent/innen wünschen sich meist ein tolles Unternehmen, gute Karrierechancen und eine ausgeglichene Work-Life-Balance. Bietet der Arbeitsmarkt überhaupt ausreichend Möglichkeiten, um für jede/n den Traumjob zu finden? Diese und weitere Fragen werden Ihnen durch den Online-Vortrag beantwortet. Weiterhin wir Ihnen aufgezeigt, dass überraschende Veränderungen in beruflichen Entwicklungen oft zu neuen, positiven Perspektiven führen können. Referent/innen: Silke Bieler | Leitung Bereich Bildung | codematix GmbH Akademiker/innen aus verschiedenen Arbeitsbereichen 20.01.21 Berufseinstieg im Startup? Jung, dynamisch, flexibel, individuell – es gibt unzählige Adjektive, mit denen die Startup-Szene beschrieben wird. Doch was trifft wirklich auf die jungen Unternehmen zu und was ist bloß Image? Oder anders formuliert: Wie ist es wirklich, in einem Startup zu arbeiten? Ein Blick in die Szene lohnt sich dabei nicht nur für den Berufseinstieg. In diesem Online-Vortrag erhalten Sie wichtige Insider Tipps zum Bewerbungsprozess sowie Einblicke in den Arbeitsalltag eines jungen und nachhaltig orientierten Unternehmens. Welche Möglichkeiten stehen den Mitarbeiter/innen offen und wie wertvoll ist es, die eigenen Werte im Arbeitsumfeld wiederzufinden? Nutzen Sie die Chance, um herauszufinden, wie die Unternehmenskultur in einem Startup aussehen kann. Referent: Philipp Nikolaus | Recruiter | the nu company 27.01.21 Berufsorientiert studieren: Fahrplan für den Berufseinstieg - Verschoben Berufliche Orientierung findet meist schon bei der Studienwahl statt. Die Frage, was man mit dem Studienabschluss später einmal machen kann, bewegt viele. Klarheit darüber hilft, konkrete Schritte zielgerichtet zu planen, um den späteren Berufseinstieg gut vorzubereiten. Als eines der vielseitigen Unterstützungsangebote der Universität, wird das Zertifikat Karriereplan vorgestellt. Über die kostenlose Teilnahme am Programm erhalten deutsche und internationale Studierende Unterstützung bei der Vorbereitung der Übergangsphase von der Universität in die Arbeitswelt. Sie werden merken, dass die Universität eine breite Palette an Angeboten bereithält, um Sie bei der Berufsvorbereitung optimal zu unterstützen. Außerdem werden Sie motiviert, Entscheidungen besser zu treffen und mit der konkreten Planung fortzufahren. Referentin: Jenny Wesiger | Zentrale Studienberatung | FSU Jena Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

167701 ONLINE: Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul ÖK-P2, ÖK-P2

0-Gruppe	27.11.2020-27.11.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Donnerstag, J.
	28.11.2020-28.11.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Donnerstag, J.
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Donnerstag, J.
	16.01.2021-16.01.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Donnerstag, J.

152980 ONLINE: Medienforschung ÖK-P3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weisser, Saskia

zugeordnet zu Modul ÖK-P3, ÖK-P3

0-Gruppe	20.11.2020-21.11.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Weisser, S.
	18.12.2020-19.12.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Weisser, S.

Kommentare

Was sagt mir eine TV-Quote und wie wird sie gemessen? 2 Mio. bei YouTube ist doch mehr als 500.000 Zuschauer im TV?… - Diese Fragen definieren typische Aufgabenbereiche der praktischen (Fernseh- und Online-)Medienforschung und sind Basis dieses Seminars. Zum Start im Sommersemester geht es um Grundlagen der Quotenmessung, der Programmplanung und der Mediennutzung durch verschiedene Zielgruppen. Im vertiefenden Wintersemester geht es neben einer Wiederholung um spezifische Messansätze, Fragen der Qualitätsmessung und um praktische Übung. Vertieft durch Kurzreferate erarbeiten sich die Studierenden einen breiten Überblick über angewandte Konzepte und Grundlagen des Arbeitsfeldes, die gemeinsam kritisch diskutiert werden.

153000 ONLINE: Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoffmann, André / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul ÖK-P1, ÖK-P1

0-Gruppe	06.11.2020-07.11.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Hoffmann, A.
	13.11.2020-14.11.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Hoffmann, A.

Kommentare

Das Seminar „Öffentliche Kommunikation und Marketing in Radio und TV am Beispiel der MDR-Werbung GmbH" ist ein praxisbezogenes Seminar, welches sich in erster Linie mit den Grundlagen und der Differenzierung von PR, Marketing und Werbung auseinandersetzt. Die Teilnehmer erhalten anhand der Vermarktungstochter des MDR eine Einführung in die interne und externe PR in der intermedialen Welt. Weiterhin gilt es im Selbststudium und in der Gruppenarbeit die unterschiedlichen Facetten dieser Kommunikationsformen herauszuarbeiten. Abgerundet wird das Seminar mit einem Besuch des Landesfunkhauses in Erfurt.

179942 ONLINE: ÖK-V1 Medienpolitik und -regulierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gundlach, Hardy

zugeordnet zu Modul ÖK-V1, ÖK-V1

0-Gruppe	11.12.2020-12.12.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Gundlach, H.
	22.01.2021-23.01.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Gundlach, H.

167197 ONLINE: Organisations- und Personalkommunikation - ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ehrenberg, Maria

zugeordnet zu Modul ÖK-P4, ÖK-P4

0-Gruppe	25.11.2020-25.11.2020 Einzeltermin	Mi 09:00 - 11:00	Ehrenberg, M.
	28.01.2021-31.01.2021 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 15:00	Ehrenberg, M.

Kommentare

Termine Wann Was Wo Mi, 25.11.2020, 09-11 Uhr (s.t.) Seminarüberblick, Verteilung der Kurzreferate Online, im Online-Konferenzraum bei zoom Donnerstag, 28.01.-Sonntag, 31.01.2021, jeweils 09-15 Uhr (s.t.); Sonntag=Selbststudium in Kleingruppen Praxisseminar Online, im Online-Konferenzraum bei zoom Die Veranstaltung ist für Master- und Magister-Studierende der Kommunikationswissenschaft konzipiert und besteht aus zwei Teilen, die beide besucht werden müssen. Der erste Teil findet im Wintersemester statt, der zweite im Sommersemester, wobei ein Einstieg sowohl zum ersten als auch zum zweiten Teil möglich ist. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie aktiv und engagiert am Seminar teilnehmen, einen praxisorientierten Kurzvortrag halten und wahlweise nach der Veranstaltung im Wintersemester oder nach der Veranstaltung im Sommersemester eine Hausarbeit schreiben. Die vertiefende Darstellung eines Seminarthemas als Hausarbeit ist Voraussetzung zum Erwerb der Leistungspunkte im Modul. Inhalte Wie gelingt Kommunikation im Arbeitsumfeld? In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit Formen und Techniken der Kommunikation in Organisationen. Ein Schwerpunkt dieses Teilmoduls sind Meetings, Mitarbeitergespräche, Kritik- und Konfliktgespräche, Teamberatung, Supervision. Anhand des Kommunikationsmodells von Friedemann Schulz von Thun und hilfreichen Ansätzen zur Gesprächsführung (wie bspw. aktives Zuhören) erweitern Sie Ihr kommunikatives Repertoire. In verschiedenen praktischen Übungen festigen und ergänzen Sie Ihre Kommunikationskompetenz. Dabei reflektieren Sie auch ihre eigene Rolle im Kommunikationsprozess. Voraussetzung für die Teilnahme: Aktive Beteiligung und Mitgestaltung des Seminars, Bereitschaft zum Ausprobieren des Gelernten in praktischen Übungen, Bereitschaft zur Selbstreflexion, Übernahme eines praxisorientierten Kurzvortrags (Voraussetzung zum Erwerb der Leistungspunkte im Modul ist zusätzlich eine Hausarbeit). Wir werden ausreichend Pausen und Abwechslung sowie Interaktion im Seminar einplanen. Lern- und Qualifikationsziele: Sie lernen das Wichtigste der o.g. Kommunikationsformen und die Regeln professioneller Gesprächsführung kennen und können sie nutzen. Sie wissen wie Sie Gespräche zielorientiert und konstruktiv führen können. Sie verstehen nach diesem Seminar Kommunikation in Organisationen besser, kennen konkrete Techniken und können einschätzen, wann Sie welche sinnvoll einsetzen können. In Ihrem Praxisvortrag wenden Sie eine wichtige Fähigkeit für das Berufsleben an: Ihr Thema auf das Wesentliche zu verdichten und verständlich zu vermitteln.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines
zugeordnet zu Modul	KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

179641 HYBRID: Grundkurs Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The B9, The L8.1, The B8, The B5, The B6.1, The B9.1, The KG/ST1, The B6, The B7, The L8, The L5, The L5.1

1-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung bietet Grundwissen in evangelischer Ethik, sowohl was klassische Ansätze, als auch was Methoden und aktuelle Diskussionen in Bereichsethiken anbetrifft. Grundlage der Arbeit sind ausgewählte Abschnitte aus dem Handbuch der Evangelischen Ethik.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 5 Std/Woche

Nachweise

Alle Module: DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

Empfohlene Literatur

Wolfgang Huber/Thorsten Meireis/Hans-Richard Reuter (Hg.), Handbuch der Evangelischen Ethik. München 2015 (bitte anschaffen).

180364 ONLINE: Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rudolph, Tina / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung! Entgegen der Angabe in der Terminleiste beginnt die Veranstaltung erst 13 Uhr s.t.! Das Seminar wird auf Online-Veranstaltung umgestellt und findet (vorerst bis zum Jahresende) über MS Teams statt.

Bemerkungen

Achtung: Das Seminar beginnt jeweils 13:00 Uhr (s.t.!) und endet 15:45 Uhr. Hinweis zur Covid-Situation: Berechtigterweise besteht derzeit der Anspruch, die Lehre möglichst komplett zu digitalisieren. Für einige Formate lässt sich dies jedoch leichter realisieren als für andere. Das Debattieren, von dem dieses Seminar maßgeblich lebt, ist eine Praxis, die sich digital nur sehr schwer umsetzen lässt. Solange es die Lage zulässt, wird daher eine physische Umsetzung unter Einhaltung der notwendigen Hygieneauflagen und ggf. durch ein Teilen der Gruppe (zusätzliche Seminarzeiten entstehen dadurch nicht) angestrebt. Im Sinne der Gleichbehandlung haben Sie formal das Recht, ausschließlich digital teilzunehmen. Ich bitte Sie jedoch im eigenen Interesse, dies nur in Erwägung zu ziehen, wenn es wirklich nicht anders möglich ist. Falls für Sie ausschließlich die Teilnahme in digitaler Form in Frage kommt (z. B. weil Sie nicht in Jena sein werden), dann melden Sie sich bitte vorab bei Frau Klemm. Falls es zu einem erneuten lock down und/oder entsprechenden Anordnungen durch die FSU kommt, wird das Seminar digital stattfinden müssen. In diesem Fall brauchen Sie zur Teilnahme unbedingt: Einen Computer (Handy ungeeignet, Tablet vermutlich gerade noch machbar) mit Kamerafunktion. Eine Internetverbindung, die eine Videoübertragung zulässt (notfalls in der Uni). Mindestens einen Quadratmeter Platz vor dem Bildschirm, sodass Sie sich vor diesem bequem hinstellen können. Ihr Oberkörper sollte dann im Bild sein. Ein (improvisiertes) Pult, z. B. einen kleinen Stehtisch/ Regal/ Notenständer Die digitale Umsetzung ist ein Versuch, bei dem ich leider weder Ihnen noch mir garantieren kann, dass er klappen wird, auf den ich es aber ankommen lassen möchte. Der „worst case" wäre ansonsten (falls wir nach zwei Sitzungen feststellen, dass das nicht machbar ist) ein „normales" Einführungsseminar, das sich mit der Diskussion von wöchentlich vorab angekündigter Seminarliteratur (Einführungstexte der Angewandten Ethik) befassen würde. Ab 26.10. wird es eine digitale Plattform für den Kurs über Mikrosoft Teams geben, zu der Sie bei erfolgreicher Belegung in Friedolin hinzugefügt werden. Vorrausetzung dafür ist ihre Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

113144 ONLINE: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2021-10.02.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Klausur	

Bemerkungen

Die Vorlesung ist im Wesentlichen als Präsenzveranstaltung geplant. Eventuelle digitale Einheiten werden auf Einladung des Dozenten über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme am dazugehörigen Seminar 'Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik' möglich. Studierenden anderer Fachrichtungen, die nur an der Vorlesung und der Klausur teilnehmen, kann ein Leistungsschein über 5 ECTS ausgestellt werden. Es erfolgt in diesem Fall keine Verbuchung der Prüfungsleistung über Friedolin von unserer Seite.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Chadwick, R. (Hg.) 1998: Encyclopedia of Applied Ethics (4 Bände), Academic Press: San Diego. Gallo, A. 2017: HBR Guide to Dealing with Conflict. Harvard Business Review Press. Cambridge (Mass.). Haft, F./von Schlieffen, K. (Hg.) 2016: Handbuch Mediation. 3. Auflage. Beck: München. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB), Köln. Knoepffler, N. 2018: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Ein Handbuch. 2. Auflage. Körner: Stuttgart. Rogers, N. et al. 2019: Designing Systems and Processes for Managing Disputes. 2. Auflage. Wolters Kluwer: New York.

167244 ONLINE: Ethical Argumentation - Methods, Practices ans Standards

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G2

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Das Seminar wird (wenn möglich) in Präsenz stattfinden. Eventuelle digitale Einheiten werden auf Einladung des Dozenten über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Empfohlene Literatur

Provided by instructor

181073 ONLINE: Forschungskolloquium Konfliktmanagement in der Medizinethik – was können wir aus der Medizingeschichte lernen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	

167243 ONLINE: Hauptpositionen der Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G2

0-Gruppe	02.11.2020-08.02.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Das Seminar wird (wenn möglich) in Präsenz stattfinden. Eventuelle digitale Einheiten werden auf Einladung des Dozenten über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. (Hrsg.) 2010: Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. München (Utz) O´Malley, M./ Achatz, J./ Münch, N./ Knoepffler, N. (Hrsg.) 2017: Key Texts: Classical Anglophone Philosophy, Herbert Utz Verlag, München

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	11.11.2020-27.01.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

11.11.20 Vorstellungsgespräche: Neue Trends & Best-of aus der Praxis Mit der digitalen Veränderung der Arbeitswelt ändert sich auch die Art und Weise, wie man sich bei Arbeitgeber/innen vorstellt. Während sich unsere Eltern ihren Job noch durch das klassische Bewerbungsgespräch ergattert haben, werden Vorstellungsgespräche heute zunehmend über Skype geführt oder finden im Restaurant oder Café statt. Immer häufiger sollen sich Bewerber/innen in einem Videointerview vorstellen. Trotz der scheinbaren Informalität und Coolness neuer Bewerbungsformen, haben junge Talente weiterhin viele Fragen zum Bewerbungsprozess. In diesem Online-Seminar erfahren Sie, welche Arten von Vorstellungsgesprächen in der Praxis angewendet werden. Die Perspektive der Arbeitgeber/innen und markante Beispiele von Bewerber/innen helfen Ihnen bei der Vorbereitung auf Ihr nächstes Vorstellungsgespräch. Referentin: Sandra Jobst | HR Specialist Recruiting | JENOPTIK AG 18.11.20 Recruiting insider tips you won't find in the application guide Applying for an internship or a job is challenging for both applicants and recruiters. Speaking frankly: What does a Human Resource Manager think when dealing with CVs, cover letters, job interviews and applicants all day long. Let's talk off the record: What does recruiting really mean for a company? Seize the opportunity to get sustainable insider knowhow. Learn how to impress recruiters and get the job you wish for. Speaker: Miriam Goller | Recruitment Team Leading | Accenture Technology Solutions GmbH 25.11.20 Social Media: wie präsentiere ich mich im Netz? Während des Übergangs vom Studium in den Beruf müssen viele Dinge beachtet werden. Neben der Klärung, welche Berufsfelder zu einem passen, gilt es potenzielle Arbeitgeber auf sich aufmerksam zu machen. Die eigene Sichtbarkeit im Netz spielt für die erfolgreiche Jobsuche somit eine große Rolle. Wie wichtig sind Social Media Kontakte für die Jobsuche? Wie kann man wichtige Kontakte knüpfen, Netzwerke aufbauen und erweitern? Wie macht man im Internet auf sich aufmerksam? Der Online-Vortrag erläutert aus unternehmerischer Sicht, worauf beim Recruiting im Netz Wert gelegt wird. Referentinnen: Isabell Zeitz | Head of Marketing DACH | Intershop Communications AG Anke Bebber | Social-Media-Managerin | Intershop Communications AG 02.12.20 Gehaltsvorstellungen kalkulieren? So geht´s. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Referentin: Sophia Gruß | HR Marketing und Recruiting | NT Neue Technologie AG 09.12.20 Probezeit: Was ist angemessen & wie bleibe ich authentisch? Sie haben den Job! Ihr Traum wird wahr und voller Begeisterung und Motivation nehmen Sie Ihren ersten Arbeitstag in Angriff. Doch was gilt es gerade in der Anfangszeit zu beachten? Wie findet man heraus, ob der neue Job wirklich das Richtige ist? Welche Fettnäpfchen warten auf Sie und wie können Sie diese umgehen? In dem Online-Vortrag erfahren Sie, wie Sie in dieser ersten Kennenlernphase authentisch auftreten und sich gut in das neue Umfeld integrieren können. Denn schließlich nutzen auch die Arbeitgeber die Probezeit, um herauszufinden, wie gut Sie sich für die neue Position eignen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 16.12.20 Wissenschaftliche Karriere als Option - Verschoben Dieser Vortrag richtet sich an alle, die gern dauerhaft in der Wissenschaft arbeiten wollen – egal, ob Sie im Studium oder bereits in der Promotionsphase sind. Welche Berufsmöglichkeiten gibt es im Wissenschaftssystem und wie verlaufen typische Karrierewege? Was sind die ersten Schritte? Worauf müssen junge Wissenschaftler/innen achten, um sich langfristig möglichst gute Chancen auf eine Professur oder eine andere Dauerstelle im Wissenschaftssystem zu schaffen? Referentin: Dr. Hanna Kauhaus | Career Service für Promovierende und Postdocs | Graduierten-Akademie | FSU Jena 13.01.20 Viele Wege führen in den Job Für die einen ist es von vornherein klar: Ich studiere Deutsch auf Lehramt und werde Lehrer/in. Für die anderen bereitet der Berufseinstieg nach dem Studium eher Kopfzerbrechen. Absolvent/innen wünschen sich meist ein tolles Unternehmen, gute Karrierechancen und eine ausgeglichene Work-Life-Balance. Bietet der Arbeitsmarkt überhaupt ausreichend Möglichkeiten, um für jede/n den Traumjob zu finden? Diese und weitere Fragen werden Ihnen durch den Online-Vortrag beantwortet. Weiterhin wir Ihnen aufgezeigt, dass überraschende Veränderungen in beruflichen Entwicklungen oft zu neuen, positiven Perspektiven führen können. Referent/innen: Silke Bieler | Leitung Bereich Bildung | codematix GmbH Akademiker/innen aus verschiedenen Arbeitsbereichen 20.01.21 Berufseinstieg im Startup? Jung, dynamisch, flexibel, individuell – es gibt unzählige Adjektive, mit denen die Startup-Szene beschrieben wird. Doch was trifft wirklich auf die jungen Unternehmen zu und was ist bloß Image? Oder anders formuliert: Wie ist es wirklich, in einem Startup zu arbeiten? Ein Blick in die Szene lohnt sich dabei nicht nur für den Berufseinstieg. In diesem Online-Vortrag erhalten Sie wichtige Insider Tipps zum Bewerbungsprozess sowie Einblicke in den Arbeitsalltag eines jungen und nachhaltig orientierten Unternehmens. Welche Möglichkeiten stehen den Mitarbeiter/innen offen und wie wertvoll ist es, die eigenen Werte im Arbeitsumfeld wiederzufinden? Nutzen Sie die Chance, um herauszufinden, wie die Unternehmenskultur in einem Startup aussehen kann. Referent: Philipp Nikolaus | Recruiter | the nu company 27.01.21 Berufsorientiert studieren: Fahrplan für den Berufseinstieg - Verschoben Berufliche Orientierung findet meist schon bei der Studienwahl statt. Die Frage, was man mit dem Studienabschluss später einmal machen kann, bewegt viele. Klarheit darüber hilft, konkrete Schritte zielgerichtet zu planen, um den späteren Berufseinstieg gut vorzubereiten. Als eines der vielseitigen Unterstützungsangebote der Universität, wird das Zertifikat Karriereplan vorgestellt. Über die kostenlose Teilnahme am Programm erhalten deutsche und internationale Studierende Unterstützung bei der Vorbereitung der Übergangsphase von der Universität in die Arbeitswelt. Sie werden merken, dass die Universität eine breite Palette an Angeboten bereithält, um Sie bei der Berufsvorbereitung optimal zu unterstützen. Außerdem werden Sie motiviert, Entscheidungen besser zu treffen und mit der konkreten Planung fortzufahren. Referentin: Jenny Wesiger | Zentrale Studienberatung | FSU Jena Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

167261 ONLINE: Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Conflict Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G3

0-Gruppe	11.01.2021-13.01.2021 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 101 Fürstengraben 27
	15.01.2021-15.01.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Das Seminar wird (wenn möglich) in Präsenz stattfinden. Eventuelle digitale Einheiten werden auf Einladung des Dozenten über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Empfohlene Literatur

Mnookin, R.: Beyond Winning 2000: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes. Movius, H./ Susskind, L. 2009: Built to Win: Creating a World-Class Negotiating Organization. Susskind, L./ Jain, R./ Martyniuk, A. 2001: Better Environmental Policy Studies.

174081 ONLINE: Mindful Leadership in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W4

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Bemerkungen

Eine Verpflichtung zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind wesentliche Zulassungsvoraussetzungen. Unverzichtbar sind darüber hinaus die Anmeldung bei Microsoft Office 365 für Studierende der FSU, stabile Internetverbindung, funktionierende Web-Kamera und Mikrofon.

Empfohlene Literatur

Eisenbeiss, S.A./van Knippenberg, D. 2014: On ethical leadership impact: The role of follower mindfulness and moral emotions, J. Organiz. Behav., 36, 182–195. Gelles, D. 2015: Mindful Work. Profile Books, London. Kothes, P.J./Rosmann, N. 2014: Mit Achtsamkeit in Führung. Klett-Cotta, Stuttgart. Marturano, J. 2015: Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Reb, J./Narayanan, J./Chaturvedi, S. 2012: Leading mindfully: two studies on the influence of supervisor trait mindfulness on employee wellbeing and performance. Mindfulness. 5(1), 36-45. Schmidt, J. 2020: Achtsamkeit als kulturelle Praxis: Zu den Selbst-Welt-Modellen eines populären Phänomens, transcript Verlag. Tan, C.-M. 2012: Search Inside Yourself. Arkana, München. Verdorfer, A.P. 2016: Examining mindfulness and ist relations to humility, motivation to lead, and actual servant leadership behaviors. Mindfulness. August 2016, Volume 7, Issue, 950–961. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

180410 ONLINE: Mindfulness Based Student Training (MBST) für Ethiker

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W4

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Eine Verpflichtung zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind wesentliche Zulassungsvoraussetzungen. Unverzichtbar sind darüber hinaus die Anmeldung bei Microsoft Office 365 für Studierende der FSU, stabile Internetverbindung, funktionierende Web-Kamera und Mikrofon.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. 2015: Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./ Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. und Albrecht, R. (Hrsg.) (im Druck): Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft, Bielefeld: transcript Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen"? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. 2014: Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br. Santorelli, S. 2009: Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag. Links: Thüringer Modell Achtsame Hochschulen: www.achtsamehochschulen.de MBSR#MBCT#Verband: www.mbsr#verband.de

167246 ONLINE-PLUS: Bioethische Konfliktfälle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Kötzing, Marieke / Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul BBGW5.1.6, M-AEKM-F3

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Bemerkungen

Das Seminar wird digital über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Empfohlene Literatur

Kunzmann, P. 2007: Die Würde des Tieres – zwischen Leerformel und Prinzip. Verlag Karl Alber, Freiburg (i. B.). Keller, D. R. 2010: Environmental Ethics: The Big Questions. Wiley-Blackwell: Oxford. Knoepffler, N. et al. 2013: Grüne Gentechnik und Synthetische Biologie – keine Sonderfälle. Verlag Karl Alber, Freiburg (i. B.). Weitere Literatur wird in den Seminareinheiten bekannt gegeben.

167263 ONLINE: Texte zu Bioethik und Biorecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.Prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F3, BBGW5.1.6

0-Gruppe	05.11.2020-11.02.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Bemerkungen

Das Seminar wird digital über Zoom stattfinden.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen werden im Zuge der Referasthemenvergabe bekannt gegeben.

180406 ONLINE: Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-FO

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Die Übung wird digital über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

180413 ONLINE: Wissenschaftsbasiertes Verhandeln in der Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Utz, Herbert

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G3

0-Gruppe	03.11.2020-09.02.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

WICHTIG:Liebe Studentinnen und Studenten,bitte beachten Sie die Informationen auf diesem Padlet: https://padlet.com/max57team/dk2y5qgebnf5dog9 Das Seminar findet online per MS Teams statt. Leider war die Universität Jena nicht in der Lage, mir einen entsprechenden MS Teams Account einzurichten. Daher richte ich allen Teilnehmer·innen meines Seminars einen MS Teams Account der Wilhelm-von-Humboldt-Online-Schule ein, die uns diesen freundlicherweise zur Verfügung stellt. In diesem Account ist auch eine volle Office-365-Lizenz für Sie enthalten.Leider ist auch die Teilnehmerliste noch unvollständig, die ich in Friedolin sehe. Senden Sie mir daher bitte umgehend eine E-Mail, so dass ich Ihnen einen Account einrichten und Sie in den Mailverteiler aufnehmen kann. Dabei verwende ich die Mailadresse, die Sie mir senden. Viele haben offenbar ihre Mailadresse von der Universität noch nicht bekommen.Vielen Dank! Herbert Utz

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Fisher R./Ury W. 2012: Getting to Yes. Negotiating an Agreement Without Giving In Cialdini, R.B. 2006: Influence: The Psychology of Persuasion Ariely D. 2010: Predictably Irrational: The Hidden Forces That Shape Our Decisions (Optional: Mnookin R.H. 2000: Beyond Winning: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes) Tipp: Diese Bücher sind i.d.R. sehr günstig gebraucht zu bekommen.

179644 PRAESENZ (PRESENCE): Grundkurs Medizin-Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Grundkurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Rieger, Hans-Martin

zugeordnet zu Modul The B6.1, The B9.1, The L5.1, The B5, The B6, The B7, The B9, The L5, The L8, The KG/ST1, The B8, The L8.1

1-Gruppe	01.03.2021-05.03.2021 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.03.2021-05.03.2021 Einzeltermin	Fr -	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wird als Grundkurs und Übung angeboten. Die Themen Gesundheit, Krankheit, Alter und Tod betreffen alle Menschen. Viele ethische Fragen tun sich auf. Der Medizin sind heute Dinge möglich, die früher undenkbar waren. Der Fortschritt brachte viele Errungenschaften mit sich, stellt zugleich aber vor Entscheidungsprobleme. Die Medizin-Ethik bedenkt die ethischen und anthropologischen Grundlagen ärztlichen und auch seelsorgerlichen Handelns. Sie wird insbesondere aktuelle Problemfelder im Auge haben. Wer mitreden will (und häufig auch muss), bedarf hier auch theoretischer Grundkenntnisse. Die Veranstaltung ist zunächst als Lektüre-Übung des Studienbuches von G. Pöltner, „Grundkurs Medizin-Ethik" (Wien 2006) angelegt. Zu den spezifisch theologischen Sichtweisen ziehen wir U.H.J. Körtner, Leib und Leben. Bioethische Erkundungen zur Leiblichkeit des Menschen, Göttingen 2010, heran. Außerdem: P. Dabrock, Bioethik des Menschen, in: W. Huber / T. Meireis / H.-R. Reuter (Hg.), Handbruch der Evangelischen Ethik, München 2015. Zur Vorbereitung der Intensivwoche muss das Studienbuch von Pöltner durchgearbeitet sein. Auf der anderen Seite gilt: Eine gemeinsame Intensivwoche ist immer ein schönes Erlebnis!

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Literatur muss vor der LV gelesen werden / Referate

Nachweise

Klausur bei Anrechnung als Grundkurs Module: The M22; DB ST; The B10; The B4.3; The M21 The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/ST 1;The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

114535 PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul GT 1

0-Gruppe	04.11.2020-10.02.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung ist in Präsenz geplant. Aufgrund der derzeit geltenden Hygienrichtlinien ist eine Zulassung nur für eine begrenzte Anzahl von Studierenden möglich. Studierende im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie werden daher bei der Platzvergabe zunächst prioritär berücksichtigt.

Nachweise

180368 PRAESENZ: Studieneinführungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

0-Gruppe	14.10.2020-14.10.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Informationsveranstaltung zum Studienstart.

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
100980	186
100980	189
100980	214
100980	218
101019	547
101103	585
101103	587
101695	77
101695	102
101695	133
101919	167
102060	423
102060	427
102613	334
102613	358
102892	19
102892	32
107153	548
107258	180
108185	18
108185	31
108186	97
108186	112
113144	513
113144	514
113144	606
113412	547
113805	98
113805	130
113915	106
114112	56
114420	80
114420	108
114535	512
114535	538
114535	541
114535	557
114535	614
114744	110
115003	40
115067	25
115067	141
115067	143
115445	61
115445	87
115448	61
115451	61
115454	89
115456	90
120294	130
121931	155
125785	137
125787	138
125788	146
125789	34
125798	284
125920	138
125923	54
125941	587
125941	589
125955	548
125957	586
125957	588
125958	586
125958	589
126333	558
126334	558
126655	206
126655	209
126655	236
126655	240
126937	52
126937	147
127252	51
127560	63
127572	88
127572	94
127572	121
127573	86
127573	125
127573	128
127675	578
127675	582
128049	275
128188	277
128258	272
128258	296
128337	12
128346	120
12924	301
132146	26
132146	143
132870	564
133222	188
133222	218
133641	286
138823	201
138823	222
138836	201
138836	223
138896	566
138915	203
138915	225
138916	211
138916	241
138986	14
138986	27
138986	148
139242	193
139242	228
139289	78
139289	123
139289	134
139346	297
140088	403
140206	75
140206	100
140216	278
140552	282
140797	145
140911	40
141091	285
146348	197
146348	231
146601	168
146615	202
146615	223
146726	568
146731	566
146927	69
146927	96
146927	135
146927	154
15095	295
15096	268
15105	288
15119	270
15119	304
15120	270
15120	305
15122	306
15126	283
152361	41
152492	546
152519	117
152647	52
152647	147
152980	602
153000	602
153036	584
15304	17
15304	30
15304	140
153315	409
153490	408
153494	408
153533	408
153535	409
153538	409
153577	552
153624	423
153624	426
153624	434
153624	436
153630	424
153630	428
153637	553
153804	162
153973	145
154338	265
154338	290
154539	151
154679	594
15714	154
15743	87
15743	92
158789	575
159003	591
159064	194
159064	228
159089	190
159089	220
159124	157
159124	267
159130	203
159130	224
159136	205
159136	235
159146	503
159146	506
159721	10
159721	22
159721	70
159721	307
159721	544
159721	595
159721	600
159721	608
160599	117
160599	179
160711	290
160711	300
16117	18
16117	30
16125	76
16125	102
16154	280
16158	282
16159	279
16160	277
165613	14
165613	28
165644	174
165648	174

Veranstaltungs--nummer	Seite
165968	552
166280	133
16630	20
16630	29
16630	139
166386	41
16640	48
166497	104
166497	127
16662	60
16662	151
16662	178
166647	262
166647	275
166655	184
166655	212
166657	159
166657	170
16679	432
167014	289
167019	293
167047	191
167047	215
167061	157
167081	243
167137	552
167177	549
167179	172
167179	173
167187	165
167187	169
167188	165
167188	170
167197	603
167240	161
167240	171
167240	184
167240	212
167243	607
167244	607
167246	611
167247	192
167247	227
167261	610
167263	612
167265	197
167265	232
167272	199
167272	233
167274	193
167274	227
167311	41
167550	546
167550	584
167550	590
167623	290

Veranstaltungs--nummer	Seite
167623	295
167701	602
168000	151
172872	399
172872	465
172875	398
172875	464
172876	397
172876	462
173120	563
173402	192
173402	221
173484	115
173519	160
173519	251
173525	209
173525	239
173527	206
173527	236
173529	187
173529	216
173532	191
173532	221
173533	187
173533	217
173534	187
173534	216
173537	168
173537	180
173537	211
173537	242
173595	185
173595	213
174081	610
17742	297
17750	296
17768	264
17784	298
17797	15
17797	42
17834	276
17834	280
17835	282
179215	591
179245	175
179297	542
17932	281
179399	174
179480	404
179481	407
179483	405
179484	407
179485	406
179486	414
179486	420
179488	413

Veranstaltungs--nummer	Seite
179488	419
179493	411
179493	416
179494	412
179494	418
179495	411
179495	417
179496	410
179496	416
179497	415
179497	421
179511	429
179513	429
179514	440
179514	446
179514	452
179514	458
179515	441
179515	447
179515	453
179515	459
179516	443
179516	449
179516	455
179516	461
179517	438
179517	445
179517	451
179517	457
179518	441
179518	448
179518	454
179518	460
179519	442
179519	448
179519	454
179519	460
179520	444
179520	450
179520	456
179520	462
179522	439
179522	446
179522	452
179522	458
179524	438
179526	437
179531	398
179531	463
179560	573
179562	572
179563	573
179565	564
179577	571
179578	569
179582	571

Veranstaltungs--nummer	Seite
179599	472
179599	486
179599	519
179599	524
179608	577
179610	574
179612	577
179638	575
179641	605
179643	576
179644	613
179645	284
179646	263
179646	287
179659	471
179659	486
179659	499
179659	523
179659	535
179681	126
179730	405
179748	538
179752	327
179752	339
179752	348
179752	361
179753	309
179775	470
179775	498
179775	534
179776	473
179776	487
179776	492
179776	520
179776	525
179776	529
179777	467
179777	490
179777	527
179778	468
179778	491
179778	528
179779	466
179779	493
179779	530
179780	469
179780	494
179780	531
179781	471
179781	495
179781	498
179781	517
179781	532
179781	534
179782	470
179782	495

Veranstaltungs--nummer	Seite
179782	532
179783	473
179783	496
179783	533
179784	476
179784	510
179784	555
179785	477
179785	487
179785	511
179785	524
179785	556
179786	475
179786	485
179786	509
179786	522
179786	554
179788	475
179788	500
179788	509
179788	518
179788	536
179788	555
179789	479
179789	483
179790	480
179790	483
179792	478
179792	482
179793	478
179793	481
179794	489
179794	515
179794	526
179825	491
179825	528
179826	484
179826	488
179826	522
179826	525
179827	493
179827	515
179827	530
179828	502
179828	505
179829	503
179829	506
179829	540
179830	502
179830	505
179831	511
179831	557
179833	542
179846	584
179895	111
179899	595

Veranstaltungs--nummer	Seite
179904	597
179905	597
179927	284
179928	594
179928	600
179932	594
179932	600
179933	594
179933	600
179937	597
179940	597
179942	603
179943	560
179948	39
179949	40
179950	122
179956	569
179975	560
180009	315
180010	335
180010	380
180011	316
180012	317
180014	320
180014	328
180015	351
180015	376
180016	313
180017	312
180017	391
180018	313
180019	314
180020	318
180021	320
180021	327
180024	341
180024	349
180024	366
180025	341
180025	350
180025	371
180027	497
180027	516
180027	521
180028	500
180031	479
180031	482
180046	336
180046	373
180046	381
180049	310
180050	111
180053	501
180077	390
180078	387
180080	388

Veranstaltungs--nummer	Seite
180081	390
180082	389
180083	387
180085	387
180099	80
180099	89
180099	116
180100	116
180103	468
180103	490
180103	527
180122	329
180123	329
180123	393
180124	331
180125	355
180125	373
180126	354
180126	368
180126	392
180130	335
180130	380
180131	330
180131	355
180131	378
180131	386
180131	394
180133	337
180133	383
180136	311
180141	353
180141	358
180141	364
180147	324
180147	345
180147	370
180149	319
180149	323
180149	344
180149	366
180151	325
180151	346
180151	371
180153	337
180153	383
180154	321
180154	326
180154	347
180154	375
180169	188
180169	217
180170	190
180170	220
180172	195
180172	229
180176	543

Veranstaltungs--nummer	Seite
180177	325
180177	346
180177	370
180178	338
180179	323
180179	344
180179	368
180180	326
180180	347
180180	378
180181	321
180181	342
180181	362
18020	266
180207	375
180207	385
180207	394
180257	561
180261	563
180263	562
180292	592
180293	593
180294	592
180295	593
180296	593
180309	208
180309	211
180309	239
180309	241
180310	205
180310	208
180310	235
180310	238
180315	173
180315	244
180315	248
180316	243
180317	242
180319	162
180319	253
180320	192
180320	204
180320	225
180321	202
180321	224
180322	204
180322	226
180323	200
180323	222
180324	204
180324	226
180329	215
180329	245
180330	215
180330	245
180332	238

Veranstaltungs--nummer	Seite
180333	234
180333	238
180335	590
180337	253
180337	260
180338	160
180338	246
180338	246
180338	256
180339	257
180340	182
180341	182
180342	184
180343	311
180344	183
180345	182
180346	183
180347	181
180348	180
18035	272
18035	301
180364	605
180368	614
180371	334
180373	332
180375	333
180391	395
180392	474
180392	508
180392	554
180397	391
180398	333
18040	265
180406	612
180410	611
180413	612
180414	384
180415	385
180416	336
180416	374
180416	381
180417	359
180417	369
180417	393
180417	559
180418	360
180418	372
180418	559
180420	481
180420	484
180424	249
180424	257
180425	357
180425	367
180426	357
180427	356

Veranstaltungs--nummer	Seite
180427	364
180429	337
180429	382
18045	262
180452	73
180452	107
180452	115
180458	108
180467	108
180486	215
180486	245
180628	410
180635	60
180636	109
180637	68
180638	113
180639	59
180640	150
180641	55
180642	59
180646	379
180711	258
180716	214
180716	219
180716	244
180766	157
180786	181
180789	550
180790	551
180791	550
180792	546
180793	548
180826	562
180857	73
180857	121
180857	131
180870	249
180870	252
180870	254
180871	258
180892	340
180892	348
180892	365
180934	95
180935	99
180936	51
180937	598
180945	54
180969	251
181004	156
181033	244
181038	255
181073	607
181146	353
181146	361
181146	384

Veranstaltungs--nummer	Seite
181290	164
181290	247
181291	164
181291	248
181332	151
181342	598
181344	163
181344	259
181353	26
181353	142
181353	143
181415	166
181415	170
181427	158
181427	168
181427	172
181427	250
181427	260
181479	17
181497	598
181528	125
181553	12
181569	599
181626	172
181645	179
181647	599
181648	599
181700	591
181703	246
181766	335
181826	591
18374	281
18377	302
18459	303
185896	592
186001	181
186001	183
186421	29
21559	62
21559	105
21559	119
21559	135
21559	153
21658	271
21658	300
21987	266
22048	144
22367	294
23303	299
26424	539
27035	278
27109	279
31014	70
31014	96
31014	129
31014	136

Veranstaltungs--nummer	Seite
31014	156
31698	62
31698	118
31698	153
32032	274
32049	265
35618	176
35722	20
35722	32
35722	139
35782	53
35782	147
35782	177
35945	39
35956	24
35956	38
35983	44
35984	44
36304	37
36463	45
36685	158
36685	162
36685	250
36685	252
36844	289
36844	291
36844	293
36844	304
36844	305
36849	296
37184	72
37184	114
37195	50
37195	150
37639	136
40819	207
40819	210
40819	237
40819	240
41242	263
41242	276
42041	47
42042	48
42043	47
42257	287
45219	303
45710	66
45711	57
45759	56
45767	263
46162	38
46164	63
46185	125
46236	49
46237	50
46251	146

Veranstaltungs--nummer	Seite
46288	291
46304	286
46315	58
46316	58
46327	175
46328	176
46329	177
46407	154
46409	65
46456	12
46456	27
46456	141
46463	21
46463	36
46467	37
46509	175
46772	45
46772	149
46864	271
46864	300
50709	288
50771	46
51113	294
51116	298
51120	293
51346	599
51346	604
51595	68
54564	430
55038	74
55040	74
55043	114
55055	91
55231	579
55231	583
55259	270
55328	431
55355	267
55357	268
55359	269
55359	298
55528	118
55528	152
55611	49
55648	79
55649	79
55655	285
55656	299
55662	13
55662	24
55662	141
55677	177
55796	64
55797	81
55797	84
55797	91
55797	119
55797	137
55799	95
55799	121
55861	64
55917	93
55917	106
55917	128
60624	195
60624	230
60637	198
60637	232
60643	196
60643	230
60784	72
60786	72
60807	131
60810	99
60812	155
60825	161
60825	171
60825	186
60825	219
63964	79
64105	65
64107	98
64107	113
64120	124
64241	65
64320	199
64320	234
64674	45
64675	69
64680	35
64682	98
64682	113
64796	110
64816	92
64816	105
64816	127
65035	152
65325	273
65326	273
65370	269
65387	97
65387	130
69974	103
70476	42
71606	166
71606	248
71606	254
71606	579
71606	580
71606	581
72223	541
76123	402
76187	168
76187	180
76187	212
76187	242
76644	50
76767	149
77580	549
84270	267
84774	274
88672	101
88672	132
88908	565
88932	401
88943	422
88943	425
88943	433
88943	435
89339	163
89443	152
89447	33
89490	402
89723	25
89723	38
89755	93
89755	111
89765	75
89765	82
89765	83
89765	85
89765	87
89765	100
89765	131
90090	275
90090	304
94887	567
95647	504
95647	507
95649	539
95650	504
95650	507
95650	537
95650	540
95652	537
95652	540
95653	536
95653	539
96466	167
96466	255
96925	158
96925	169

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
Abweichenendes Verhalten	182
Alter(n) und Soziale Arbeit oder "warum beige" keine Lösung ist!	181
Arbeitsgruppenbesprechung	591
Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)	238
Basiswissen: EW-SP (schrifliche Prüfung)	234
Basiswissen: EW-SP (schrifliche Prüfung)	238
Begleitseminar zum Praxissemester	387
Begleitseminar zum Praxissemester	387
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	192
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	200
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	221
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	222
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Auslandssemester)	203
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Auslandssemester)	224
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A	201
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A	201
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A	202
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A	202
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A	222
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A	223
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A	223
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie A	224
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B	192
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B	203
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B	204
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B	204
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B	225
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B	225
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie B	226
Bildungsungleichheit/Bildungsferne	182
Das Gewissen: Zwischen innerem Gerichtshof und individuellem moralischen Urteil	563
Differenzierung im Mathematikunterricht	242
DMÜ und TWG Volleyball	277
Doktorandenworkshop	353
Doktorandenworkshop	361
Doktorandenworkshop	384
Einführung in die soziologische Theorie	410
Examenskolloquium	594
Examenskolloquium	594
Examenskolloquium	594
Examenskolloquium	600
Examenskolloquium	600
Examenskolloquium	600
Forschungskolloquium	152
Gymnastik (mit Handgeräten)	262
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	271
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	300
HYBRID: Anfang und Ziel von Religionen	571
HYBRID: Classics of Political System Analysis	312
HYBRID: Classics of Political System Analysis	391
HYBRID: Einführung in den Islam	569
HYBRID: Einführung in die Erziehungswissenschaft	253
HYBRID: Einführung in die Erziehungswissenschaft	260
Hybrid: Einführung in die Politikwissenschaft	309
HYBRID: Einführung in die Rechtswissenschaft	174
Hybrid: Einstellungen zum Klimawandel	318
HYBRID: Forschungskolloqium	335
HYBRID: Forschungskolloqium	380
HYBRID: Forschungskolloquium	538
HYBRID: Forschungskolloquium: Sozial-ökologische Transformationskonflikte – Theorie, Zeitdiagnose, Fallbeispiele	539
HYBRID: Gelingen und Scheitern von politischen Transformationen zur Demokratie	327
HYBRID: Gelingen und Scheitern von politischen Transformationen zur Demokratie	339
HYBRID: Gelingen und Scheitern von politischen Transformationen zur Demokratie	348
HYBRID: Gelingen und Scheitern von politischen Transformationen zur Demokratie	361
HYBRID: Grundkurs Ethik	605
HYBRID: Masterseminar: What makes good social psychological research	92
HYBRID: Masterseminar: What makes good social psychological research	105
HYBRID: Masterseminar: What makes good social psychological research	127
HYBRID: Politische Systeme im Vergleich	315
HYBRID: Projektarbeit für M-PSY-PMV What does it really mean to be helpful?	110
HYBRID: Rechnerpraxis	295
HYBRID: Sozialpsychologie I	20
HYBRID: Sozialpsychologie I	32
HYBRID: Sozialpsychologie I	139

Veranstaltungtitel	Seite
HYBRID: Trainingswissenschaft (Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft)	283
HYBRID: Wissenschaftliches Arbeiten	34
Infoveranstaltung – Praktikumsbericht, 3. Semester (einmalig)	172
Institutskonferenz	539
Klausur KW-P-MS I - 2. Versuch SoSe 2020	591
Kolloquium für Abschlussarbeiten	157
Kolloquium für Abschlussarbeiten	168
Kolloquium für Abschlussarbeiten	168
Kolloquium für Abschlussarbeiten	180
Kolloquium für Abschlussarbeiten	211
Kolloquium für Abschlussarbeiten	242
Kompakttraining "Gesunde Schule"	243
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	541
Kurs 12	151
Kurs 13	151
Kurs 14	151
L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	205
L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	235
L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	211
L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	241
Lectura philosophica Graeca	564
Methodenlehre 3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren	47
Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	594
Motivationale Dynamik in intimen Partnerschaften - Projektarbeit	111
Oberseminar	335
ONLINE_Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung	192
ONLINE_Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung	227
ONLINE_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	196
ONLINE_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	230
ONLINE: ‚Ich möchte nicht genervt werden' - Männlichkeit und Adoleszenz im qualitativen Interview und im Roman	441
ONLINE: ‚Ich möchte nicht genervt werden' - Männlichkeit und Adoleszenz im qualitativen Interview und im Roman	447
ONLINE: ‚Ich möchte nicht genervt werden' - Männlichkeit und Adoleszenz im qualitativen Interview und im Roman	453
ONLINE: ‚Ich möchte nicht genervt werden' - Männlichkeit und Adoleszenz im qualitativen Interview und im Roman	459
ONLINE: "A call to study boring things ..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen	438
ONLINE: "A call to study boring things ..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen	445
ONLINE: "A call to study boring things ..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen	451
ONLINE: "A call to study boring things ..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen	457
ONLINE: " General Learning Process of Refugees's Children in German Schools"	59
ONLINE: Absolvent*innenkolloquium	502
ONLINE: Absolvent*innenkolloquium	505
ONLINE: Akteure und Widersprüche bei der Entstehung digitaler Technik	439
ONLINE: Akteure und Widersprüche bei der Entstehung digitaler Technik	446
ONLINE: Akteure und Widersprüche bei der Entstehung digitaler Technik	452
ONLINE: Akteure und Widersprüche bei der Entstehung digitaler Technik	458
ONLINE: Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [Fortsetzung]	397
ONLINE: Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [Fortsetzung]	462
ONLINE: Allgemeine und Historische Pädagogik - mündliche Prüfung (L6/L6a)	586
ONLINE: Allgemeine und Historische Pädagogik - mündliche Prüfung (L6/L6a)	589
ONLINE: Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚Konservative Revolution' in den USA	484
ONLINE: Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚Konservative Revolution' in den USA	488
ONLINE: Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚Konservative Revolution' in den USA	522
ONLINE: Amerika rechts außen: Wahlen, Wirtschaftskrise, Rassismus und die ‚Konservative Revolution' in den USA	525
ONLINE: Anarchistische Tendenzen	321
ONLINE: Anarchistische Tendenzen	342
ONLINE: Anarchistische Tendenzen	362
ONLINE: Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	430
ONLINE: Anspruch und wirklichkeit Europäischer Entwicklungszusammenarbeit	356
ONLINE: Anspruch und wirklichkeit Europäischer Entwicklungszusammenarbeit	364
ONLINE: Antike Philosophie II	564
ONLINE: Applied Methodology: Dynamic Systems	72
ONLINE: Applied Methodology: Dynamic Systems	114
ONLINE: Arbeit, Erschöpfung und Resilienz	489
ONLINE: Arbeit, Erschöpfung und Resilienz	515

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Arbeit, Erschöpfung und Resilienz	526
ONLINE: Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Intervention	73
ONLINE: Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Intervention	107
ONLINE: Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Intervention	115
ONLINE: Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und neue Arbeitsformen	108
ONLINE: Arbeitsweisen in der Soziologie	403
ONLINE: Artikulation - Warum wir uns ausdrücken müssen, um zu lernen	164
ONLINE: Artikulation - Warum wir uns ausdrücken müssen, um zu lernen	247
ONLINE: Auftakt Praxissemester Pädagogische Psychologie	204
ONLINE: Auftakt Praxissemester Pädagogische Psychologie	226
ONLINE: Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik - letztmalig für BA 180!!!	296
ONLINE: Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	289
ONLINE: Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A) Individium, soziale Welt, Interaktion & Gruppe	144
ONLINE: Autokratien im Vergleich	316
ONLINE: Basismodul Einführung in die BWL	175
ONLINE: Basismodul Grundlagen der Wirtschaftspädagogik	558
ONLINE: Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	175
ONLINE: Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	176
ONLINE: Basismodul Operations Management	176
ONLINE: Basismodul Planung und Entscheidung	177
ONLINE: Basismodul Planung und Entscheidung	177
ONLINE: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Tannert Gruppe I)	193
ONLINE: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Tannert Gruppe I)	227
ONLINE: Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	291
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	193
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	194
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	195
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	195
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	228
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	228
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	229
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	230
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Israel Gruppe I)	197
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Israel Gruppe I)	231
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Israel Gruppe II)	197
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Israel Gruppe II)	232
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Tannert Gruppe II)	198
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Tannert Gruppe II)	232
ONLINE: Beratung in Organisationen	54
ONLINE: Berufsfelder der Psychologie	33
ONLINE: Bestärkende Haltung. Kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen	187
ONLINE: Bestärkende Haltung. Kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen	216
ONLINE: Bewegungswissenschaft und Sportmotorik	284
ONLINE: Bildung im Kontext globalen Zusammenlebens (Grundkurs)	550
ONLINE: Bildung-Kultur-Anthropologie (Vorlesung)	547
ONLINE: Bildung-Kultur-Anthropologie - Grundlagen	546
ONLINE: Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen (Seminar)	547
ONLINE: Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit	546
ONLINE: Bildungstrends	187
ONLINE: Bildungstrends	216
ONLINE: Bildung und soziale Ungleichheit	440
ONLINE: Bildung und soziale Ungleichheit	446
ONLINE: Bildung und soziale Ungleichheit	452
ONLINE: Bildung und soziale Ungleichheit	458
ONLINE: Blockseminar: Psychologische Diagnostik im Strafvollzug	115
ONLINE: Cicero: De natura deorum (Lat 800 / 840)	565
ONLINE: Cicero und Seneca: zwei Denker und Dichter im Dialog	566
ONLINE: Contemporary Environmental Sociology	466
ONLINE: Contemporary Environmental Sociology	493
ONLINE: Contemporary Environmental Sociology	530
ONLINE: Corona-Krise und die Transformation von Nachhaltigkeit	493

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Corona-Krise und die Transformation von Nachhaltigkeit	515
ONLINE: Corona-Krise und die Transformation von Nachhaltigkeit	530
ONLINE: Creativity, Intelligence and Personality	116
ONLINE: Current Debates in International Organization Studies (with study trip)	385
ONLINE: Das Handeln Gottes in der Geschichte	574
ONLINE: Das Krisenmanagement der EU und OSZE im post-sowjetischen Raum	353
ONLINE: Das Krisenmanagement der EU und OSZE im post-sowjetischen Raum	358
ONLINE: Das Krisenmanagement der EU und OSZE im post-sowjetischen Raum	364
ONLINE: Das Politikfeld Innere Sicherheit in internationaler Perspektive	340
ONLINE: Das Politikfeld Innere Sicherheit in internationaler Perspektive	348
ONLINE: Das Politikfeld Innere Sicherheit in internationaler Perspektive	365
ONLINE: Das politische System der USA	319
ONLINE: Das politische System der USA	323
ONLINE: Das politische System der USA	344
ONLINE: Das politische System der USA	366
ONLINE: Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik	605
ONLINE: Demokratie, Erziehung, Resonanz - Die Schule als Ort politischer Bildung	243
ONLINE: Demokratie und Eliten	341
ONLINE: Demokratie und Eliten	349
ONLINE: Demokratie und Eliten	366
ONLINE: Developmental cognitive neuroscience	86
ONLINE: Developmental cognitive neuroscience	125
ONLINE: Developmental cognitive neuroscience	128
ONLINE: Developmental Psychopathology	87
ONLINE: Developmental Psychopathology	92
ONLINE: Diagnostik der Interventionsforschung	99
ONLINE: Diagnostik und Testkonstruktion	79
ONLINE: Die Europäisierung Südosteuropas und der Beitritt zur EU	357
ONLINE: Die Europäisierung Südosteuropas und der Beitritt zur EU	367
ONLINE: Die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen: Zur Einführung der dritten Geschlechtskategorie in eine Ordnung der kulturellen Zweigeschlechtlichkeit	497
ONLINE: Die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen: Zur Einführung der dritten Geschlechtskategorie in eine Ordnung der kulturellen Zweigeschlechtlichkeit	516
ONLINE: Die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen: Zur Einführung der dritten Geschlechtskategorie in eine Ordnung der kulturellen Zweigeschlechtlichkeit	521
ONLINE: Die Türkei zwischen Orient und Okzident	332
ONLINE: Die US-Präsidentschaft im 19. Jahrhundert	323
ONLINE: Die US-Präsidentschaft im 19. Jahrhundert	344
ONLINE: Die US-Präsidentschaft im 19. Jahrhundert	368
ONLINE: Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena	173
ONLINE: Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena	244
ONLINE: Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena	248
ONLINE: Dimensionen des antiken Lebensbegriffs	566
ONLINE: Dinge, Räume, Zeiten – Dimensionen pädagogischer Anthropologie	164
ONLINE: Dinge, Räume, Zeiten – Dimensionen pädagogischer Anthropologie	248
ONLINE: Eigene Projekte	166
ONLINE: Eigene Projekte	248
ONLINE: Eigene Projekte	254
ONLINE: Eigene Projekte	579
ONLINE: Eigene Projekte	580
ONLINE: Eigene Projekte	581
ONLINE: Einführung in das politische System der BRD	313
ONLINE: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	595
ONLINE: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement	513
ONLINE: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement	514
ONLINE: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement	606
ONLINE: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	161
ONLINE: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	171
ONLINE: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	184
ONLINE: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	212
ONLINE: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	20
ONLINE: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	29
ONLINE: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	139
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I	17
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I	30
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I	140
ONLINE: Einführung in die Familiensoziologie	404
ONLINE: Einführung in die Organisations- und Kultursoziologie	405
ONLINE: Einführung in die pädagogische Diagnostik	188
ONLINE: Einführung in die pädagogische Diagnostik	217
ONLINE: Einführung in die Psychoanalyse	61
ONLINE: Einführung in die Psychoanalyse	87
ONLINE: Einführung in die Psychologie	137

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Einführung in die Psychologische Diagnostik	48
ONLINE: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	15
ONLINE: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	42
ONLINE: Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit	405
ONLINE: Einführung in die Wirtschaftssoziologie	406
ONLINE: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf	18
ONLINE: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf	30
ONLINE: Emotion regulation and action regulation across the lifespan	125
ONLINE: Empirische Demokratieforschung	320
ONLINE: Empirische Demokratieforschung	327
ONLINE: Empirisches Forschungsseminar 1: Echte und falsche Distinktheit: Fallstricke der Gesichtererkennung	38
ONLINE: Empirisches Forschungsseminar 1 - Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie	24
ONLINE: Empirisches Forschungsseminar 1 - Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie	38
ONLINE: Entwicklungsberatung - Beratung im Lebensverlauf	54
ONLINE: Erlebnisse in der Pädagogik II – oder wie Klassiker modern werden	165
ONLINE: Erlebnisse in der Pädagogik II – oder wie Klassiker modern werden	170
ONLINE: Erlebnisse in der Pädagogik I – oder wie Klassiker modern werden	165
ONLINE: Erlebnisse in der Pädagogik I – oder wie Klassiker modern werden	169
ONLINE: ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 1. Semester	172
ONLINE: ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 1. Semester	173
ONLINE: Ethical Argumentation - Methods, Practices ans Standards	607
ONLINE: Europäische Krisenbewältigung am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB)	467
ONLINE: Europäische Krisenbewältigung am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB)	490
ONLINE: Europäische Krisenbewältigung am Beispiel der Europäischen Investitionsbank (EIB)	527
ONLINE: Evaluation psychosozialer Maßnahmen	45
ONLINE: Evaluationsforschung	45
ONLINE: Evaluationsforschung	149
ONLINE: Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	81
ONLINE: Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	84
ONLINE: Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	91
ONLINE: Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	119
ONLINE: Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	137
ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	52
ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	147
ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	52
ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	147
ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung	578
ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung	582
ONLINE: Foreign Policy of Small States	354
ONLINE: Foreign Policy of Small States	368
ONLINE: Foreign Policy of Small States	392
ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium	502
ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium	505
ONLINE: Forschungsdesign	338
ONLINE: Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik	152
ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte	546
ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte	584
ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte	590
ONLINE: Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	95
ONLINE: Forschungskolloquium Konfliktmanagement in der Medizinethik – was können wir aus der Medizingeschichte lernen?	607
ONLINE: Forschungswerkstatt	503
ONLINE: Forschungswerkstatt	506
ONLINE: Frühe Kindheit	18
ONLINE: Frühe Kindheit	31
ONLINE: Gefühlsingenieure? Eine emotionssoziologische Einführung in die Grounded Theory	429
ONLINE: Gegenwärtige Vergangenheit. Eine Einführung in die Theorien des sozialen Gedächtnisses	410
ONLINE: Gegenwärtige Vergangenheit. Eine Einführung in die Theorien des sozialen Gedächtnisses	416
ONLINE: Geld oder Leben: Sorgearbeit im Gegenwartskapitalismus	468
ONLINE: Geld oder Leben: Sorgearbeit im Gegenwartskapitalismus	490
ONLINE: Geld oder Leben: Sorgearbeit im Gegenwartskapitalismus	527
ONLINE: Geschichte der Pädagogik - ein Grundkurs (L4a)	590
ONLINE: Geschichte und Ethik der Psychologie	145
ONLINE: Gesellschaft und Subjekt des kybernetischen Kapitalismus	474

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Gesellschaft und Subjekt des kybernetischen Kapitalismus	508
ONLINE: Gesellschaft und Subjekt des kybernetischen Kapitalismus	554
ONLINE: Gesunde Führung (Masterseminar)	108
ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness BasedStudent Training (MBST)	185
ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness BasedStudent Training (MBST)	213
ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	188
ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	218
ONLINE: Gesundheitsökonomie	61
ONLINE: Gewerkschaftspolitik und gesellschaftliche Struktur – Was heißt kritische Gewerkschaftssoziologie?	468
ONLINE: Gewerkschaftspolitik und gesellschaftliche Struktur – Was heißt kritische Gewerkschaftssoziologie?	491
ONLINE: Gewerkschaftspolitik und gesellschaftliche Struktur – Was heißt kritische Gewerkschaftssoziologie?	528
ONLINE: Globale Landwirtschaft	469
ONLINE: Globale Landwirtschaft	494
ONLINE: Globale Landwirtschaft	531
ONLINE: Global Migration and Asylum Governance	359
ONLINE: Global Migration and Asylum Governance	369
ONLINE: Global Migration and Asylum Governance	393
ONLINE: Global Migration and Asylum Governance	559
ONLINE: Griechische Geschichtsschreibung	567
ONLINE: Grundkurs Pädagogik-Begleittutorium Modul B-K-A1	548
ONLINE: Grundlagen der Datenverarbeitung und der digitalen Signalanalyse in der Sportwissenschaft (Wahlfach Naturwiss.)	284
ONLINE: Grundlagen des Sozialrechts	174
ONLINE: Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	422
ONLINE: Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	425
ONLINE: Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	433
ONLINE: Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	435
ONLINE: Grundzüge des Arbeitsrechts für Studierende im Nebenfach	174
ONLINE: Hasskriminalität	117
ONLINE: Hat Gewicht(sdiskriminierung) ein Geschlecht? Eine körpersoziologische Betrachtung im Feld der Fat Studies	470
ONLINE: Hat Gewicht(sdiskriminierung) ein Geschlecht? Eine körpersoziologische Betrachtung im Feld der Fat Studies	498
ONLINE: Hat Gewicht(sdiskriminierung) ein Geschlecht? Eine körpersoziologische Betrachtung im Feld der Fat Studies	534
ONLINE: Hauptpositionen der Ethik	607
ONLINE: Hauptwerke der europäischen Literatur	561
ONLINE: Hauptwerke der europäischen Literatur (zur V MATUSCHEK)	562
ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	186
ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	189
ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	214
ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	218
ONLINE: Herrschaft und Knechtschaft - Die Inszenierungen von Konflikten aus bildungsphilosophischer Perspektive (Vertiefungskurs)	550
ONLINE: Ich glaube … an die Auferstehung der Toten". Entwicklung und Bedeutung des Auferstehungsglaubens in der Alten Kirche	572
ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit V - Außereuropäisches Denken	324
ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit V - Außereuropäisches Denken	345
ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit V - Außereuropäisches Denken	370
ONLINE: Idee und Konzept der Gewaltenteilung	325
ONLINE: Idee und Konzept der Gewaltenteilung	346
ONLINE: Idee und Konzept der Gewaltenteilung	370
ONLINE: Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2 (einmalig)	249
ONLINE: Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2 (einmalig)	252
ONLINE: Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2 (einmalig)	254
ONLINE: Innovieren	244
ONLINE: Institutional Research and Sustainability	470
ONLINE: Institutional Research and Sustainability	495
ONLINE: Institutional Research and Sustainability	532
ONLINE: Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	160
ONLINE: Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	246
ONLINE: Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	246
ONLINE: Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	256
Online: Institutionen im politischen System der Bundesrepublik Deutschland	313
ONLINE: Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	103
ONLINE: Interview und Gutachten I	49
ONLINE :Interview und Gutachten II	50
ONLINE :Interview und Gutachten III	50
ONLINE: Interview und Gutachten IV	49
ONLINE: Introduction to International Organizations and Crisis Management	384
ONLINE: Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	72
ONLINE: Jesus Christus - Versöhner der Welt	575

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Jugendtypisches Problemverhalten	145
ONLINE: Kapitalismus und Reproduktionsarbeit	441
ONLINE: Kapitalismus und Reproduktionsarbeit	448
ONLINE: Kapitalismus und Reproduktionsarbeit	454
ONLINE: Kapitalismus und Reproduktionsarbeit	460
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	10
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	22
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	70
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	307
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	544
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	595
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	600
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	608
ONLINE: Klientelismus und Korruption	317
ONLINE: Klinische Psychologie II B.Sc.	58
ONLINE: Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend	124
ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO	62
ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO	118
ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO	153
ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie	118
ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie	152
ONLINE: Kolloquium Sozialpsychologie	62
ONLINE: Kolloquium Sozialpsychologie	105
ONLINE: Kolloquium Sozialpsychologie	119
ONLINE: Kolloquium Sozialpsychologie	135
ONLINE: Kolloquium Sozialpsychologie	153
ONLINE: Kolloquium Soziologische Theorie	536
ONLINE: Kolloquium Soziologische Theorie	539
ONLINE: Kolloquium zur Vorlesung	325
ONLINE: Kolloquium zur Vorlesung	346
ONLINE: Kolloquium zur Vorlesung	371
ONLINE: Kolonialität der Macht	471
ONLINE: Kolonialität der Macht	495
ONLINE: Kolonialität der Macht	498
ONLINE: Kolonialität der Macht	517
ONLINE: Kolonialität der Macht	532
ONLINE: Kolonialität der Macht	534
ONLINE: Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Conflict Management	610
ONLINE: Konsequenzen und Folgeprobleme funktionaler Differenzierung	475
ONLINE: Konsequenzen und Folgeprobleme funktionaler Differenzierung	485
ONLINE: Konsequenzen und Folgeprobleme funktionaler Differenzierung	509
ONLINE: Konsequenzen und Folgeprobleme funktionaler Differenzierung	522
ONLINE: Konsequenzen und Folgeprobleme funktionaler Differenzierung	554
ONLINE: Konzeptionen des Sozialen bei Luhmann und Latour	411
ONLINE: Konzeptionen des Sozialen bei Luhmann und Latour	416
ONLINE: Körper und Reproduktion im Biokapitalismus	471
ONLINE: Körper und Reproduktion im Biokapitalismus	486
ONLINE: Körper und Reproduktion im Biokapitalismus	499
ONLINE: Körper und Reproduktion im Biokapitalismus	523
ONLINE: Körper und Reproduktion im Biokapitalismus	535
ONLINE: Kosmopolitische Perspektiven auf Welt (Vertiefungskurs)	551
ONLINE: Kriminologie	175
ONLINE: Krisendiagnosen der Demokratie	341
ONLINE: Krisendiagnosen der Demokratie	350
ONLINE: Krisendiagnosen der Demokratie	371
ONLINE: Kritik in der Soziologie	407
ONLINE: Kritische Theorie im Streit - Gesellschaftstheorie bei Adorno und Honneth	411
ONLINE: Kritische Theorie im Streit - Gesellschaftstheorie bei Adorno und Honneth	417
ONLINE: Kultur-Lektüren. Texte zur Kulturtheorie	560
ONLINE: Kulturrevolution und Kulturverfall. Zur Soziologie kulturellen Wandels	437
ONLINE: Kultur-Theorien. Klassische und andere Konzepte	560
ONLINE: Kunst - Religion - Gesellschaft. Kulturtheorien der Moderne	575
ONLINE: KW-P-GK Grundlagen der Kommunikationswissenschaft	597
ONLINE: KW-P-MEDÖK Grundlagen der Medienökonomie	597
ONLINE: KW-P-MS I Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I	597
ONLINE: KW-P-PGK Psychologische Grundlagen der Kommunikation	597
ONLINE: Lektürekurs Thomas Piketty: Kapital und Ideologie	491
ONLINE: Lektürekurs Thomas Piketty: Kapital und Ideologie	528
ONLINE: Lernen	12
ONLINE: Lernen	27
ONLINE: Lernen	141
ONLINE: Lernen und Lehren (B.A.)	150
ONLINE: Lernen und Lehren im Erwachsenenalter	584
ONLINE: Lernen und Wissenserwerb	59
ONLINE: Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten	109
ONLINE: LG -Ski- Langlauf/Alpin/Snowboard Seminar/VL (Theorie)	277
ONLINE: Liebe aus sozialwissenschaftlicher Sicht	412

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Liebe aus sozialwissenschaftlicher Sicht	418
ONLINE: Makedon(i)en in der griechischen Literatur	568
ONLINE: Matrix und Diskurs: Gesellschaftstheorie bei Butler und Foucault	413
ONLINE: Matrix und Diskurs: Gesellschaftstheorie bei Butler und Foucault	419
ONLINE: Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2	602
ONLINE: Medienforschung ÖK-P3	602
ONLINE: Mensch und Mythos: Lektüren zum Werk Hans Blumenbergs	552
ONLINE: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications	73
ONLINE: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications	121
ONLINE: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications	131
ONLINE: Methoden der Evaluationsforschung I	74
ONLINE: Methoden der Evaluationsforschung I: Übung zur Vorlesung	74
ONLINE: Methoden der Interventionsforschung	75
ONLINE: Methoden der Interventionsforschung	100
ONLINE: Methoden der Psychologie	138
ONLINE: Methodenlehre 2: Regression	44
ONLINE: Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren	47
ONLINE: Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren	48
ONLINE: Mindful Leadership in Theorie und Praxis	610
ONLINE: Mindfulness Based Student Training (MBST) für Ethiker	611
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)	206
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)	236
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)	209
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)	239
ONLINE: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge I	549
ONLINE: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II	549
ONLINE: Molekulargenetik: Big Data und Co. Aktuelle Themen in der Persönlichkeitspsychologie	146
ONLINE: Moses Maimonides	569
ONLINE: Multidimensionale UN-Friedensoperationen	360
ONLINE: Multidimensionale UN-Friedensoperationen	372
ONLINE: Multidimensionale UN-Friedensoperationen	559
ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne	475
ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne	500
ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne	509
ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne	518
ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne	536
ONLINE: Neosexualitäten. Strukturwandel der Sexualität in der Spätmoderne	555
ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik	75
ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik	82
ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik	83
ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik	85
ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik	87
ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik	100
ONLINE: Neuropsychologische Diagnostik	131
ONLINE: Neuropsychology of auditory processing	88
ONLINE: Neuropsychology of auditory processing	94
ONLINE: Neuropsychology of auditory processing	121
ONLINE: Oberseminar	335
ONLINE: Oberseminar	380
ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten	336
ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten	373
ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten	381
ONLINE: Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	602
ONLINE: ÖK-V1 Medienpolitik und -regulierung	603
ONLINE: ONLINE: Fortress Europe? Crisis Management in the Southern European Refugee-Hotspots	329
ONLINE: ONLINE: Fortress Europe? Crisis Management in the Southern European Refugee-Hotspots	393
ONLINE: Organisationspsychologie	53
ONLINE: Organisationspsychologie	147
ONLINE: Organisationspsychologie	177
ONLINE: Organisations- und Personalkommunikation - ÖK-P4	603
ONLINE: Origenes und seine Kritiker	573
ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft	579
ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft	583
ONLINE: Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	60
ONLINE: Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	151
ONLINE: Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	178
ONLINE: Pädagogisch-psychologische Beratung	55
ONLINE: Personalarbeit - Development Center	80
ONLINE: Personalarbeit - Development Center	108
ONLINE: Philosophische und literarische Essays zur europäischen Literatur (zur V MATUSCHEK)	562
ONLINE: Political Thought and the American Presidency - Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses	321
ONLINE: Political Thought and the American Presidency - Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses	326

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Political Thought and the American Presidency - Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses	347
ONLINE: Political Thought and the American Presidency - Reading 20th/21st Century Inaugural Addresses	375
ONLINE: Politische Sozialisation im Jugendalter	60
ONLINE: Populismus und Internationale Politik	329
ONLINE: Praktikumskolloquium	35
ONLINE: Praxis der Beratungspsychologie	57
ONLINE: Preparatory Course: Inter-Culturalism and Campus Life	375
ONLINE: Preparatory Course: Inter-Culturalism and Campus Life	385
ONLINE: Preparatory Course: Inter-Culturalism and Campus Life	394
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)	158
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)	162
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)	250
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)	252
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)	163
ONLINE: Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik	184
ONLINE: Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik	212
ONLINE: Programmierung	270
ONLINE: Programmierung	305
ONLINE: Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences	97
ONLINE: Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences	130
ONLINE: Projektarbeit 2: Soziales Teilen von Emotionen	97
ONLINE: Projektarbeit 2: Soziales Teilen von Emotionen	112
ONLINE: Projektarbeit für Masterstudiengang	113
ONLINE: Projektarbeit II	98
ONLINE: Projektarbeit II	113
ONLINE: Projekt - Kolloq.	98
ONLINE: Projekt - Kolloq.	113
ONLINE: Projekt Schatzheber, Talente von Kindern fördern	167
ONLINE: Projekt Schatzheber, Talente von Kindern fördern	255
ONLINE: Propädeutikum Differentielle Psychologie	65
ONLINE: Propädeutikum Entwicklungspsychologie	65
ONLINE: Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	66
ONLINE: Propädeutikum PädPsy	68
ONLINE: Psychiatrie	89
ONLINE: Psychodynamische Diagnostik	80
ONLINE: Psychodynamische Diagnostik	89
ONLINE: Psychodynamische Diagnostik	116
ONLINE: Psychologiestudium im Ausland/ Informationsveranstaltung	12
ONLINE: Psychologische Diagnostik	79
ONLINE: Psychologische Intervention	50
ONLINE: Psychologische Intervention	150
ONLINE: Psychosomatik	90
ONLINE: Qualitative Inhaltsanalyse	429
ONLINE: Queering Care - Für_Sorge aus trans- und queer/feministischer Perspektive	500
ONLINE: Rassismusforschung: Begriffe, Theorien, Methoden, Debatten	442
ONLINE: Rassismusforschung: Begriffe, Theorien, Methoden, Debatten	448
ONLINE: Rassismusforschung: Begriffe, Theorien, Methoden, Debatten	454
ONLINE: Rassismusforschung: Begriffe, Theorien, Methoden, Debatten	460
ONLINE: Rassismus und Rassismustheorien	443
ONLINE: Rassismus und Rassismustheorien	449
ONLINE: Rassismus und Rassismustheorien	455
ONLINE: Rassismus und Rassismustheorien	461
ONLINE: Rechtspsychologie - 1. & 3. Sem. M-Psy-MV207, ESS6c	117
ONLINE: Rechtspsychologie - 1. & 3. Sem. M-Psy-MV207, ESS6c	179
ONLINE: Reformation (Kirchen- und Theologiegeschichte III)	573
ONLINE: Regieren im Ausnahmezustand? (Post)Demokratie, autoritärer Kapitalismus und die Pandemie	472
ONLINE: Regieren im Ausnahmezustand? (Post)Demokratie, autoritärer Kapitalismus und die Pandemie	486
ONLINE: Regieren im Ausnahmezustand? (Post)Demokratie, autoritärer Kapitalismus und die Pandemie	519
ONLINE: Regieren im Ausnahmezustand? (Post)Demokratie, autoritärer Kapitalismus und die Pandemie	524
ONLINE: Regimewandel und Regierungssysteme im postsowjetischen Raum: Präsidenten, Oligarchen, Klannetzwerke	351
ONLINE: Regimewandel und Regierungssysteme im postsowjetischen Raum: Präsidenten, Oligarchen, Klannetzwerke	376
ONLINE: Religion und Literatur	577
ONLINE: Reproduktionskämpfe in der Stadt	444
ONLINE: Reproduktionskämpfe in der Stadt	450
ONLINE: Reproduktionskämpfe in der Stadt	456
ONLINE: Reproduktionskämpfe in der Stadt	462
ONLINE: Ressourcenaktivierendes Coaching	584
ONLINE: Ringvorlesung Methoden	311
ONLINE: Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie	407
ONLINE: Schlüsselprobleme der Soziologie	401
ONLINE: Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul	299
ONLINE: Sozialtheorien der Intersubjektivität: From Face-to-Face to Screen-to-Screen	476
ONLINE: Sozialtheorien der Intersubjektivität: From Face-to-Face to Screen-to-Screen	510

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Sozialtheorien der Intersubjektivität: From Face-to-Face to Screen-to-Screen	555
ONLINE: Soziologie der Krise(n)	438
ONLINE: Soziologie der Macht	477
ONLINE: Soziologie der Macht	487
ONLINE: Soziologie der Macht	511
ONLINE: Soziologie der Macht	524
ONLINE: Soziologie der Macht	556
ONLINE: Spezielle Fragestellungen der Psychologie	138
ONLINE: Sportdidaktik 1 (neuer Lehramtsstudiengang) - ehemals Planung von Sportunterricht (LA alt)	286
ONLINE: Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	294
ONLINE: Sportpädagogik/-didaktik (Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik)	286
ONLINE: Sportpädagogik/Sportdidaktik in der Gesundheitsförderung (Master)	269
ONLINE: Sprache, Literatur, Kultur, Geschichte und Politik der slawischen Muslime in Serbien, Montenegro, Kosovo, Nordmazedonien und Albanien	334
ONLINE: Sprache, Literatur, Kultur, Geschichte und Politik der slawischen Muslime in Serbien, Montenegro, Kosovo, Nordmazedonien und Albanien	358
ONLINE: Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)	553
ONLINE: Statistik im Sport	263
ONLINE: Statistik im Sport	287
ONLINE: STET-Erzwiss-2020	158
ONLINE: STET-Erzwiss-2020	168
ONLINE: STET-Erzwiss-2020	172
ONLINE: STET-Erzwiss-2020	250
ONLINE: STET-Erzwiss-2020	260
ONLINE: Stressbewältigung	51
ONLINE: Studium Generale (Einführungsveranstaltung)	552
ONLINE: Stufenbezogene Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation bis WS 2015/16)	294
ONLINE: Sustainability Transitions in Organizations and Markets	473
ONLINE: Sustainability Transitions in Organizations and Markets	496
ONLINE: Sustainability Transitions in Organizations and Markets	533
ONLINE: Taoismus, Konfuzianismus und Legalismus im Vergleich	326
ONLINE: Taoismus, Konfuzianismus und Legalismus im Vergleich	347
ONLINE: Taoismus, Konfuzianismus und Legalismus im Vergleich	378
ONLINE: Texte zu Bioethik und Biorecht	612
ONLINE: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	548
ONLINE: Theorie Leichtathletik - Vorlesung	287
ONLINE: Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)	263
ONLINE: Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)	276
ONLINE: Theorien und Konzepte sozialer Energie	511
ONLINE: Theorien und Konzepte sozialer Energie	557
ONLINE: Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM; Bachelor 120 Sportmanagement)	288
ONLINE: Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports	306
ONLINE: Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie	402
ONLINE: Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	423
ONLINE: Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	426
ONLINE: Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	434
ONLINE: Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	436
ONLINE: Tutorium Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	431
ONLINE: Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	408
ONLINE: Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	408
ONLINE: Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	408
ONLINE: Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	409
ONLINE: Tutorium VI zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	409
ONLINE: Tutorium V zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	409
ONLINE: Tutorium zu Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	599
ONLINE: Tutorium zu KW-P-GK	599
ONLINE: Tutorium zu KW-P-MS II	599
ONLINE: Tutorium zur VL "Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik"	246
ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	161
ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	171
ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	186
ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	219
ONLINE: Übung Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	432
ONLINE: Übungen zur Ringvorlesung Methoden	311
ONLINE: Übung Psychologische Diagnostik	79
ONLINE: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	17

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	72
ONLINE: Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	44
ONLINE: Understanding Peace and Conflict	330
ONLINE: Understanding Peace and Conflict	355
ONLINE: Understanding Peace and Conflict	378
ONLINE: Understanding Peace and Conflict	386
ONLINE: Understanding Peace and Conflict	394
ONLINE: Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität	190
ONLINE: Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität	220
ONLINE: Verstehen von Organisation und Führung	552
ONLINE: Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	290
ONLINE: Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	295
ONLINE: Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.	58
ONLINE: Vielfalt im Klassenzimmer	190
ONLINE: Vielfalt im Klassenzimmer	220
ONLINE: Vorbereitungsmodul: Erziehung und Bildung im Wandel (L5/L5a)	586
ONLINE: Vorbereitungsmodul: Erziehung und Bildung im Wandel (L5/L5a)	588
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	585
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	587
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	587
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	589
ONLINE: Vorbereitungsmodul L5/a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik	205
ONLINE: Vorbereitungsmodul L5/a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik	208
ONLINE: Vorbereitungsmodul L5/a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik	235
ONLINE: Vorbereitungsmodul L5/a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik	238
ONLINE: Vorbereitungsmodul L6/a - mündliche Prüfung Schulpädagogik	208
ONLINE: Vorbereitungsmodul L6/a - mündliche Prüfung Schulpädagogik	211
ONLINE: Vorbereitungsmodul L6/a - mündliche Prüfung Schulpädagogik	239
ONLINE: Vorbereitungsmodul L6/a - mündliche Prüfung Schulpädagogik	241
ONLINE: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	13
ONLINE: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	24
ONLINE: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	141
ONLINE: Vorlesung Biologische Psychologie	14
ONLINE: Vorlesung Biologische Psychologie	27
ONLINE: Vorlesung Biologische Psychologie	148
ONLINE: Was bedeutet Erwachsenenbildung?	548
ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat	473
ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat	487
ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat	492
ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat	520
ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat	525
ONLINE: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Soziologische Kontroversen um Kapitalismus, Wachstum und Staat	529
ONLINE: Wegmarken und aktuelle Herausforderungen der europäischen Integration	334
ONLINE: Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik	612
ONLINE: Wissenschaftsbasiertes Verhandeln in der Praxis	612
ONLINE: Wozu Soziologie?	402
ONLINE: Youth and Immigration	146
ONLINE: Zur Kritik der Kontrollgesellschaft. Foucault, Bröckling, Agamben	415
ONLINE: Zur Kritik der Kontrollgesellschaft. Foucault, Bröckling, Agamben	421
ONLINE: Zur wissenschaftlichen Fundierung von Psychotherapie: Eine etwas andere Einführung in die Wirksamkeits- und Prozessforschung	46
ONLINE: Zwischen Hilfesystem und Lebenswelt – Sozialraumorientierte Ansätze, Perspektiven und Methoden zur Lebensbewältigung	181
ONLINE: Zwischen Hilfesystem und Lebenswelt – Sozialraumorientierte Ansätze, Perspektiven und Methoden zur Lebensbewältigung	183
ONLINE/ONLINE-PLUS: Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten	262
ONLINE/ONLINE-PLUS: Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten	275
ONLINE Allgemeine Pädagogik	163
ONLINE Allgemeine Pädagogik	259
ONLINE - digital und inklusiv: differenziertes Unterrichten mit digitalen Tools	187
ONLINE - digital und inklusiv: differenziertes Unterrichten mit digitalen Tools	217
ONLINE - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	257

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE-PLUS: Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden)	284
ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016)	293
ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik	285
ONLINE-PLUS: B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	64
ONLINE-PLUS: Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1	63
ONLINE-PLUS: Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften	63
ONLINE-PLUS: Basismodul Grundlagen der Wirtschaftspädagogik	558
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)	199
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)	233
ONLINE-PLUS: Bioethische Konfliktfälle	611
ONLINE PLUS: Biographische Krisenerfahrungen. Narrative Interviews und Narrationsanalyse	478
ONLINE PLUS: Biographische Krisenerfahrungen. Narrative Interviews und Narrationsanalyse	481
ONLINE-PLUS: Biomechanische Modelle	270
ONLINE-PLUS: Biomechanische Modelle	304
ONLINE-PLUS: Current Topics in Voice Recognition Research	120
ONLINE PLUS: Das multilinguale Gehirn	125
ONLINE-PLUS: Deutschlands Ansatz zu UN-Friedensoperationen (mit Exkursion)	355
ONLINE-PLUS: Deutschlands Ansatz zu UN-Friedensoperationen (mit Exkursion)	373
ONLINE PLUS: Die Beziehungen zwischen der Europäischen Union und der Ukraine	333
ONLINE-PLUS: Die Judasgestalt aus biblischer, literarischer, dogmatischer und ethischer Sicht	576
ONLINE-PLUS: Die politische und soziale Transformation der Türkei	357
ONLINE-PLUS: Dogmatisches Denken und Argumentieren (Grundkurs Dogmatik, Teil II)	577
ONLINE-PLUS: EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	101
ONLINE-PLUS: EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	132
ONLINE-PLUS: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	249
ONLINE-PLUS: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	257
ONLINE-PLUS: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	258
ONLINE-PLUS: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	258
ONLINE-PLUS: Einführung in die chinesische Sprache und religiöse Werke für Religionswissenschaftler	571
ONLINE PLUS: Einführung in die Ethnografie	478
ONLINE PLUS: Einführung in die Ethnografie	482
ONLINE-PLUS: Einsatz digitaler Tools in der Unterrichtsgestaltung	214
ONLINE-PLUS: Einsatz digitaler Tools in der Unterrichtsgestaltung	219
ONLINE-PLUS: Einsatz digitaler Tools in der Unterrichtsgestaltung	244
ONLINE PLUS: Empirisches Forschungsseminar 1: Was macht eine Stimme markant? Zusammenhang zwischen wahrgenommener Distinktheit und akustischen Parametern	25
ONLINE PLUS: Empirisches Forschungsseminar 1: Was macht eine Stimme markant? Zusammenhang zwischen wahrgenommener Distinktheit und akustischen Parametern	38
ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	39
ONLINE-PLUS: Europäische Entwicklungspolitik	333
ONLINE-PLUS: Examenskolloquium	390
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	154
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre	154
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik	289
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik	291
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik	293
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik	304
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik	305
ONLINE-PLUS: Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft	296
ONLINE-PLUS: Heterogenität und Inklusion im Sozialkundeunterricht	387
ONLINE PLUS: Individualisierung	414
ONLINE PLUS: Individualisierung	420
ONLINE-PLUS: Institutssitzung	591
ONLINE PLUS: Klimagerechtigkeit und sozialökologischer Transformationskonflikt [neu]	398
ONLINE PLUS: Klimagerechtigkeit und sozialökologischer Transformationskonflikt [neu]	463
ONLINE-PLUS: Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	91
ONLINE-PLUS: Kognitionspsychologische Aspekte sportlicher Leistung (Psychologische Aspekte des Behindertensports)	267
ONLINE-PLUS: Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	272
ONLINE-PLUS: Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	296
ONLINE PLUS: Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs	503

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE PLUS: Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs	506
ONLINE PLUS: Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs	540
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	69
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	96
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	135
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	154
ONLINE-PLUS: Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	155
ONLINE-PLUS: Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik	297
ONLINE PLUS: Lektürekreis	537
ONLINE PLUS: Lektürekreis	540
ONLINE-PLUS: Lektürekurs	389
ONLINE-PLUS: Lern- und Leistungsstörung & Prävention	149
ONLINE-PLUS: Masterseminar: Akkulturation, Diversität und Vorurteile	110
ONLINE-PLUS: Migrationspolitik im Vergleich	320
ONLINE-PLUS: Migrationspolitik im Vergleich	328
ONLINE-PLUS: Migration und Akkulturation	106
ONLINE-PLUS: Motorische Entwicklung über die Lebensspanne (Lehren und Lernen sportmotorischer Fertigkeiten/ehem.: Motorische Entwicklung und Bewegung)	268
ONLINE-PLUS: Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)	25
ONLINE-PLUS: Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)	141
ONLINE-PLUS: Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)	143
ONLINE-PLUS: Neuropsychologie: Schwerpunkt Hypnose	95
ONLINE-PLUS: Neuropsychologie: Schwerpunkt Hypnose	121
ONLINE-PLUS: Oberseminar	336
ONLINE-PLUS: Oberseminar	337
ONLINE-PLUS: Oberseminar	374
ONLINE-PLUS: Oberseminar	381
ONLINE-PLUS: Oberseminar	382
ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	168
ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	180
ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	212
ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	242
ONLINE-PLUS: Oberseminar Politische Uteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren	390
ONLINE-PLUS: Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	155
ONLINE PLUS: Populismus in Deutschland im Vergleich	314
ONLINE-PLUS: Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	56
ONLINE-PLUS: Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	56
ONLINE-PLUS: Projektarbeit für M-Psy_PMV 205 The dark matter of social neuroscience	111
ONLINE-PLUS: Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	297
ONLINE-PLUS: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	93
ONLINE-PLUS: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	111
ONLINE-PLUS: Propädeutikum Klinische Psychologie	64
ONLINE-PLUS: Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	65
ONLINE-PLUS: Psychologische Determinanten der Motivation & Stressregulation (Expertiseforschung: Psychologie der sportlichen Höchstleistung/ehem.: Präventive und mototherapeutische Verfahren)	268
ONLINE-PLUS: Rechtsextremismus, Schule und Unterricht	388
ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	70
ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	96
ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	129
ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	136
ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	156
ONLINE-PLUS: Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)	269
ONLINE-PLUS: Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)	298
ONLINE-PLUS: Sportdidaktik 2	285
ONLINE-PLUS: Sportmotorik (LA Oberseminar)	298
ONLINE-PLUS: Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	298
ONLINE-PLUS: Tutorium zur Vorlesung KW-P-MEDÖK	598
ONLINE-PLUS: Tutorium zur Vorlesung KW-P-MS I	598

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE-PLUS: Tutorium zur Vorlesung KW-P-PGK	598
ONLINE-PLUS: Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	293
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	206
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	207
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	209
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	210
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	236
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	237
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	240
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	240
ONLINE-PLUS: Vorlesung und Kurs Neuroanatomie	61
ONLINE-PLUS: Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience	156
ONLINE-PLUS (wenn möglich Präsenz): Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)	299
ONLINE - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements	183
ONLINE Theorien der Erziehung und Bildung	166
ONLINE Theorien der Erziehung und Bildung	170
ONLINE Theorie und Praxis	182
ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen	215
ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen	215
ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen	215
ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen	245
ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen	245
ONLINE - Unterrichtsforschung - Befunde und aktuelle Entwicklungen	245
ONLINE - Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	162
ONLINE - Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	253
ONLINE - Wenn jeder sich selbst hilft, ist allen geholfen?!	181
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung	251
PRAESENZ: Aspekte politikwissenschaftlicher Forschung	379
PRAESENZ: Besprechungen LB Engelmann	591
PRAESENZ: BK-Vorträge	592
PRAESENZ: Klausur KW-P-GK	592
PRAESENZ: Klausur KW-P-MEDÖK	592
PRAESENZ: Klausur KW-P-MS I	593
PRAESENZ: Klausur KW-P-MS II - SPSS	593
PRAESENZ: Klausur KW-P-PGK	593
PRAESENZ: Oberseminar für Abschlussarbeiten	337
PRAESENZ: Oberseminar für Abschlussarbeiten	383
PRAESENZ: Projektarbeit "Generalprobe Abschlussarbeit"	114
PRAESENZ: Studieneinführungsveranstaltung	614
PRAESENZ (PRESENCE): Aktuelle Debatten der internationalen Politik	331
PRAESENZ (PRESENCE): AS 5 - Trendsportarten: Floorball	290
PRAESENZ (PRESENCE): AS 5 - Trendsportarten: Floorball	300
PRAESENZ (PRESENCE): ASQ Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	310
PRAESENZ (PRESENCE): Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	68
PRAESENZ (PRESENCE): Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	271
PRAESENZ (PRESENCE): Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	300
PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/ innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	199
PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/ innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	234
PRAESENZ (PRESENCE): Biologische Psychologie Übung	14
PRAESENZ (PRESENCE): Biologische Psychologie Übung	28
PRAESENZ (PRESENCE): Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)	270
PRAESENZ (PRESENCE): Die Praxis wissenschaftlichen Publizierens am Beispiel Berliner Journal für Soziologie	501
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Gerätturnen (Turnkurs 1)	263
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Leichtathletik TK 2	278
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)	278
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)	279
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Badminton	279
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Basketball	276

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Basketball	280
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Fußball	280
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Handball	281
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	281
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	282
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Tischtennis	282
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Benutzung der ThULB	158
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Benutzung der ThULB	169
PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	39
PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	40
PRAESENZ (PRESENCE): Empirische Forschungsmethoden	21
PRAESENZ (PRESENCE): Empirische Forschungsmethoden	36
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	40
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	40
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	41
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	41
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	41
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	42
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	37
PRAESENZ (PRESENCE): Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	19
PRAESENZ (PRESENCE): Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	32
PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 2 - Spezielles Muskeltraining	264
PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 3 - Aerobic	265
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)	273
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Gerätturnen	273
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Tanz / Gymnastik	274
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium	337
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium	383
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	136
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungsmethodik (Sportmotorik) - letztmalig!!!	288
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	504
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	507
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	537
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	540
PRAESENZ (PRESENCE): Fortgeschrittene Verfahren der Regressionsanalyse	479
PRAESENZ (PRESENCE): Fortgeschrittene Verfahren der Regressionsanalyse	482
PRAESENZ (PRESENCE): Functional neuroimaging:Practical introduction	122
PRAESENZ (PRESENCE): Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	301
PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis	272
PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis	301
PRAESENZ (PRESENCE): Gibt es automatischen Einstellungserwerb durch Assoziationsbildung?	126
PRAESENZ (PRESENCE): Goethe: Faust I (mit Exkursion nach Weimar) (zur V MATUSCHEK)	563
PRAESENZ (PRESENCE): Grundkurs Medizin-Ethik	613
PRAESENZ (PRESENCE): Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [Fortsetzung]	398
PRAESENZ (PRESENCE): Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [Fortsetzung]	464
PRAESENZ (PRESENCE): Individualisierung oder Anpassung? Erkundungen spätmoderner Lebensführungsmodelle und -praktiken [Fortsetzung]	399
PRAESENZ (PRESENCE): Individualisierung oder Anpassung? Erkundungen spätmoderner Lebensführungsmodelle und -praktiken [Fortsetzung]	465
PRAESENZ (PRESENCE): Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis	302
PRAESENZ (PRESENCE): Klausureinsicht (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)	26
PRAESENZ (PRESENCE): Klausureinsicht (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)	142
PRAESENZ (PRESENCE): Klausureinsicht (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)	143
PRAESENZ (PRESENCE): Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	26
PRAESENZ (PRESENCE): Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	143
PRAESENZ (PRESENCE): Klausur zur Vorlesung Biologische Psychologie I	29
PRAESENZ (PRESENCE): Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen	104
PRAESENZ (PRESENCE): Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen	127
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)	265
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)	290

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression mit Stata	479
PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression mit Stata	480
PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression mit Stata	483
PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression mit Stata	483
PRAESENZ (PRESENCE): Masterseminar: Vorurteile – Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie	93
PRAESENZ (PRESENCE): Masterseminar: Vorurteile – Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie	106
PRAESENZ (PRESENCE): Masterseminar: Vorurteile – Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie	128
PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorkolloquium	504
PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorkolloquium	507
PRAESENZ (PRESENCE): Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen	76
PRAESENZ (PRESENCE): Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen	102
PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs	98
PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs	130
PRAESENZ (PRESENCE): Projektseminar II	130
PRAESENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"	77
PRAESENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"	102
PRAESENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"	133
PRAESENZ (PRESENCE): Propädeutikum Forschungssynthese	69
PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden II	423
PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden II	427
PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	512
PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	538
PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	541
PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	557
PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	614
PRAESENZ (PRESENCE): Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")	282
PRAESENZ (PRESENCE): Soziales Kompetenztraining	51
PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction	78
PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction	123
PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction	134
PRAESENZ (PRESENCE): Tanz (Jazzdance)	265
PRAESENZ (PRESENCE): Tanz (ModernDance / Partnering)	266
PRAESENZ (PRESENCE): Theorie Gerätturnen - Vorlesung	266
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II	424
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II	428
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zu den Seminaren "Lineare und logistische Regression mit Stata"	481
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zu den Seminaren "Lineare und logistische Regression mit Stata"	484
PRAESENZ (PRESENCE): Voice Morphing Workshop	12
PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Schwimmen)	303
PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Volleyball)	303
PRAESENZ (PRESENCE): Workshop der Nachwuchsforschungsgruppe flumen	542
PRAESENZ (PRESENCE) Introduction to no-invasive brain stimulation techniques	133
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	599
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	604
Präsenz: Englisch Test	395
PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	159
PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	170
PRÄSENZ: Pädagogische Organisationsberatung	157
PRÄSENZ: Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II	99
PRÄSENZ: Projekt Neurowissenschaften II	131
PRÄSENZ Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	255
PRÄSENZ - Masterwerkstatt	180
PRÄSENZ - Supervision	179
Praxis - Rettungsschwimmen	274
PRESENCE: Empirisches Forschungsseminar 1: Examining the stress process during a pandemic	37
Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	191
Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	191
Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	215
Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	221
Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	160
Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	251
Psychosocial Skills in Leadership Culture	157
Psychosocial Skills in Leadership Culture	267
Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)	275

Veranstaltungtitel	Seite
Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)	304
Soziale Interaktion in pädagogischen Prozessen	180
Statistische Methodenberatung	542
Statistisches Repetitorium für BA	543
Studium und dann!	167
Theorie - Rettungsschwimmen	267
Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	45
Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	162
Verselbständigung als Hilfeziel	184
Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde	391
Workshop für Erstsemester	275
„Ich verstehe diese jungen Leute einfach nicht mehr...” – Ein sozialpädagogischer Blick auf die Lebensphase Jugend vor dem Hintergrund des 15. Kinder- und Jugendberichts	183

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Ahmadi, Emadaldin Dr.	59
Ahmadi, Emadaldin	116
Ahmadi, Emadaldin	116
Ahmadi, Emadaldin	116
Ahmadi, Emadaldin	116
Ahmadi, Emadaldin Dr.	116
Ahmadi, Emadaldin Dr.	146
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	56
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	151
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	151
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	151
Albrecht, Reyk PD Dr.	610
Albrecht, Reyk PD Dr.	611
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	39
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	63
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	122
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	133
Ansorg, Annabell	244
Arnold, Louisa Dipl.-Psych.	98
Arnold, Louisa Dipl.-Psych.	113
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	471
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	495
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	498
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	517
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	532
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	534
Bading, Karoline	41
Bading, Karoline M. Sc.	41
Bading, Karoline	126
Bading, Karoline M. Sc.	126
Bald, Moritz	52
Bald, Moritz	147
Band, Henri Dr.	501
Barnert, Margit	558
Barnert, Margit	558
Baser, Nadine N.	441
Baser, Nadine N.	447
Baser, Nadine N.	453
Baser, Nadine N.	459
Baur, Julian	175
Bausch, Tim	311
Bausch, Tim	311
Bausch, Tim	335
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	45
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	45
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	50
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	117
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	117
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	149
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	150
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	179
Beljan, Jens M.A.	164
Beljan, Jens M.A.	164
Beljan, Jens M.A.	243
Beljan, Jens M.A.	247
Beljan, Jens M.A.	248
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	37
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	125
Berbig, Jasmin	159
Berbig, Jasmin	159
Berbig, Jasmin	169
Berbig, Jasmin	169
Berchtold, Melanie	599
Berchtold, Melanie	599
Berchtold, Melanie	599
Berg, Tino	281
Berg, Tino	281
Berg, Tino Diplomlehrer	281
Berg, Tino	302
Berg, Tino	302
Berg, Tino Diplomlehrer	302
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	184
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	205
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	208
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	208
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	211
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	212
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	235
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	238
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	239
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	241
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	246
Bernhardt, Sylvia	174
Bernhardt, Sylvia	174
Bernhardt, Sylvia	175
Berweger, Belinda	187
Berweger, Belinda	187
Berweger, Belinda	216
Berweger, Belinda	217
Bescherer, Peter Dr. phil.	442
Bescherer, Peter Dr. phil.	448
Bescherer, Peter Dr. phil.	454
Bescherer, Peter Dr. phil.	460
Biedermann, Steve M.A.	335
Biedermann, Steve M.A.	355
Biedermann, Steve M.A.	373
Biedermann, Steve M.A.	380
Biela, Leon	310
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	311
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	330
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	331
Biermann, Rafael	338
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	337
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	353
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	355
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	361
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	378
Biermann, Rafael	383

Lehrender	Seite
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	383
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	384
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	384
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	386
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	391
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	394
Bloszies, Christian	44
Bloszies, Christian	44
Bloszies, Christian	114
Bohn, Simon Dr. phil.	404
Bolesta, Deliah Sarah M.Sc.	64
Bonsack, Maike	263
Bonsack, Maike	263
Bonsack, Maike	264
Bonsack, Maike	264
Bonsack, Maike	264
Bonsack, Maike	263
Bonsack, Maike	282
Bonsack, Maike	282
Bornschein, Ramona	174
Bornschein, Ramona	174
Borschel, Elisabeth Dr. phil.	80
Borschel, Elisabeth Dr. phil.	89
Borschel, Elisabeth Dr. phil.	116
Bötticher, Astrid	340
Bötticher, Astrid	348
Bötticher, Astrid	365
Boysen, Nils Univ.Prof. Dr.	176
Brachat, Stefan M.A.	411
Brachat, Stefan M.A.	416
Brachat, Stefan M.A.	475
Brachat, Stefan M.A.	485
Brachat, Stefan M.A.	509
Brachat, Stefan M.A.	522
Brachat, Stefan M.A.	554
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	572
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	573
Brand, Karl-Werner Prof. Dr.	493
Brand, Karl-Werner Prof. Dr.	515
Brand, Karl-Werner Prof. Dr.	530
Bräuer, Juliane	98
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	98
Bräuer, Juliane	130
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	130
Brenner, Marie-Claire	310
Brönneke, Niklas	598
Brönneke, Niklas	598
Brönneke, Niklas	598
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	174
Bublak, Peter	75
Bublak, Peter PD Dr.	75
Bublak, Peter	82
Bublak, Peter PD Dr.	82
Bublak, Peter	83
Bublak, Peter PD Dr.	83
Bublak, Peter	85
Bublak, Peter PD Dr.	85

Lehrender	Seite
Bublak, Peter	88
Bublak, Peter PD Dr.	87
Bublak, Peter	100
Bublak, Peter PD Dr.	100
Bublak, Peter	132
Bublak, Peter PD Dr.	131
Büchner, Charlotte	423
Büchner, Charlotte Dr.	423
Büchner, Charlotte Dr.	424
Büchner, Charlotte	427
Büchner, Charlotte Dr.	427
Büchner, Charlotte Dr.	428
Büchner, Charlotte Dr.	480
Büchner, Charlotte Dr.	481
Büchner, Charlotte Dr.	483
Büchner, Charlotte Dr.	484
Buder, Anja	265
Buder, Anja	265
Buder, Anja	265
Buder, Anja Dr. phil.	265
Buder, Anja	266
Buder, Anja	266
Buder, Anja Dr. phil.	266
Calcagni, Elisa	190
Calcagni, Elisa	192
Calcagni, Elisa	193
Calcagni, Elisa	199
Calcagni, Elisa	220
Calcagni, Elisa	227
Calcagni, Elisa	228
Calcagni, Elisa	234
Canal Bruland, Rouwen	268
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	267
Canal Bruland, Rouwen	268
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	268
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	268
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	269
Canal Bruland, Rouwen	273
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	272
Canal Bruland, Rouwen	284
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	284
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	284
Canal Bruland, Rouwen	288
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	288
Canal Bruland, Rouwen	296
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	296
Canal Bruland, Rouwen	296
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	296
Canal Bruland, Rouwen	297
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	297
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	298
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	298
Conti, Luisa Dr. phil.	187
Conti, Luisa Dr. phil.	216
Croy, Ilona	58
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	58
Croy, Ilona	82

Lehrender	Seite
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	81
Croy, Ilona	85
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	84
Croy, Ilona	91
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	91
Croy, Ilona	120
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	119
Croy, Ilona	137
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	137
Croy, Ilona	155
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	155
Czempiel, Stefanie	173
Czempiel, Stefanie	192
Czempiel, Stefanie	204
Czempiel, Stefanie	221
Czempiel, Stefanie	226
Czempiel, Stefanie	244
Czempiel, Stefanie	248
Daube, Dominik	599
Daube, Dominik	604
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	299
Dehne, Mathias	192
Dehne, Mathias	195
Dehne, Mathias	199
Dehne, Mathias	227
Dehne, Mathias	230
Dehne, Mathias	234
Diergarten, Pia Lucia	546
Dießel, Anne	157
Dießel, Anne	267
Dießel, Anne	270
Dießel, Anne	274
Dießel, Anne	276
Dießel, Anne	277
Dießel, Anne	278
Dießel, Anne	279
Dießel, Anne	279
Dießel, Anne	280
Dießel, Anne	281
Dießel, Anne	281
Dießel, Anne	283
Dießel, Anne	284
Dießel, Anne	288
Dießel, Anne	295
Dießel, Anne	296
Dießel, Anne	297
Dießel, Anne	299
Dießel, Anne	302
Dießel, Anne	306
Dietrich, Julia Dr.	159
Dietrich, Julia Dr.	168
Dietrich, Julia Dr.	170
Dietrich, Julia Dr.	180
Dietrich, Julia Dr.	205
Dietrich, Julia Dr.	211
Dietrich, Julia Dr.	235
Dietrich, Julia Dr.	242
Dobel, Christian	63
Dobel, Christian	63
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	63
Dobel, Christian	86
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	86
Dobel, Christian	125
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	125
Dobel, Christian	128
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	128
Donnerstag, Joachim	602
Donnerstag, Joachim	602
Donnerstag, Joachim	602
Donnerstag, Joachim	602
Donnerstag, Joachim Dr.	602
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	398
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	463
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	473
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	487
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	492
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	520
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	525
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	529
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	539
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	539
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	311
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	319
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	321
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	323
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	324
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	325
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	326
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	337
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	344
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	345
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	346
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	347
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	366
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	370
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	371
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	375
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	383
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	391
Dutschkus, Fabian	175
Eberbach, Wolfram Hon.Prof. Dr.	612
Eckstein, Katharina Dr.	33
Eckstein, Katharina Dr.	35
Eckstein, Katharina Dr.	60
Eckstein, Katharina Dr.	109
Ehrenberg, Maria	603
Ehrenberg, Maria	603
Ehrenberg, Maria	603
Eibisch, Jonathan	321
Eibisch, Jonathan	342
Eibisch, Jonathan	362
Eibisch, Jonathan	415
Eibisch, Jonathan	421
Eick, Charlotta	63

Lehrender	Seite
Eiff, Celina Isabelle	26
Eiff, Celina Isabelle	142
Eiff, Celina Isabelle	143
Enders, Matthias Dr. phil.	325
Enders, Matthias Dr. phil.	346
Enders, Matthias Dr. phil.	370
Endmann, Martin	159
Endmann, Martin	159
Endmann, Martin	169
Endmann, Martin	169
Engelmann, Ines	591
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	591
Engelmann, Ines	591
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	591
Engelmann, Ines	593
Engelmann, Ines	593
Engelmann, Ines	593
Engelmann, Ines	593
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	593
Engelmann, Ines	594
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	594
Engelmann, Ines	597
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	597
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	599
Engelmann, Ines	600
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	600
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	604
Eppler, Daniel	310
Eversberg, Dennis Dr. phil.	542
Fedtke, Stefan Dr.	176
Ficco, Linda	74
Ficco, Linda	74
Ficco, Linda	73
Ficco, Linda	121
Ficco, Linda	121
Ficco, Linda	121
Ficco, Linda	131
Ficco, Linda	131
Ficco, Linda	131
Fickler-Tübel, Mandy	591
Fickler-Tübel, Mandy	591
Fickler-Tübel, Mandy	591
Fickler-Tübel, Mandy	592
Fickler-Tübel, Mandy	592
Fickler-Tübel, Mandy	592
Fickler-Tübel, Mandy	597
Fickler-Tübel, Mandy	597
Fickler-Tübel, Mandy	597
Fickler-Tübel, Mandy	598
Fickler-Tübel, Mandy	602
Fischer, Christian Univ.Prof. Dr.	174
Fischer, Jakob	289
Fischer, Jakob	289
Fischer, Jakob	292
Fischer, Jakob	292
Fischer, Jakob	292
Fischer, Jakob	292
Fischer, Jakob	292
Fischer, Jakob	292
Fischer, Jakob	292
Fischer, Jakob	291
Fischer, Leonard	310
Franz, Marcel	59
Franz, Marcel Dr. phil.	58
Frehe-Halliwell, Petra Prof. Dr.	558
Frehe-Halliwell, Petra Prof. Dr.	558
Frey, Knut	281
Frey, Knut	281
Frey, Knut	281
Friedel, Bärbel	292
Friedel, Bärbel	292
Friedel, Bärbel	292
Friedel, Bärbel	292
Friedel, Bärbel	292
Friedel, Bärbel	292
Friedel, Bärbel	292
Friedel, Bärbel	291
Friemelt, Benedikt	72
Friske, Katrin M.A.	311
Friske, Katrin M.A.	311
Fritz, Elisabeth	575
Fritz, Elisabeth Dr. phil.	575
Fröse, Marlies Prof. Dr.	552
Frydryszek, Hatto M.A.	182
Frydryszek, Hatto M.A.	183
Führer, Daniel	76
Führer, Daniel	102
Gaser, Christian	78
Gaser, Christian	78
Gaser, Christian	78
Gaser, Christian	78
Gaser, Christian	78
Gaser, Christian	78
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	78
Gaser, Christian	124
Gaser, Christian	124
Gaser, Christian	124
Gaser, Christian	124
Gaser, Christian	124
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	123
Gaser, Christian	135
Gaser, Christian	135
Gaser, Christian	135
Gaser, Christian	135
Gaser, Christian	135
Gaser, Christian	135
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	134
Geisler, Maria	59
Geisler, Maria M. Sc.	58
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	320
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	328
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	333
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	356

Lehrender	Seite
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	364
Giesel, Christoph	334
Giesel, Christoph Dr.	334
Giesel, Christoph	358
Giesel, Christoph Dr.	358
Giesen, Carina	21
Giesen, Carina Dr. phil.	21
Giesen, Carina	36
Giesen, Carina Dr. phil.	36
Giesen, Carina	41
Giesen, Carina Dr. phil.	40
Goebel, Alexander Dr.	80
Goebel, Alexander Dr.	108
Götze, Andrea	387
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	414
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	420
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	443
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	449
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	455
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	461
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	471
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	478
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	481
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	486
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	489
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	499
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	502
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	505
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	515
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	523
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	526
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	535
Gräfe, Linda	47
Gräfe, Linda	47
Gräfe, Linda	48
Gräfe, Linda	65
Gregor, Joris A. Dr.	413
Gregor, Joris A. Dr.	419
Gregor, Joris A. Dr.	475
Gregor, Joris A. Dr.	500
Gregor, Joris A. Dr.	509
Gregor, Joris A. Dr.	518
Gregor, Joris A. Dr.	536
Gregor, Joris A. Dr.	555
Greiner, Franziska	243
Grießbach, Eric	268
Grießbach, Eric	268
Grigutsch, Laura Anne	42
Grigutsch, Laura Anne M.Sc.	42
Gros, Alexis Dr.	476
Gros, Alexis Dr.	510
Gros, Alexis Dr.	555
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	161
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	168
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	171
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	180
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	184
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	185
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	188
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	192
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	196
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	199
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	207
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	210
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	212
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	212
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	213
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	218
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	227
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	230
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	234
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	237
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	240
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	242
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	466
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	493
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	530
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	539
Gundlach, Hardy	603
Gundlach, Hardy	603
Gundlach, Hardy Prof. Dr.	603
Gürtler, Pauline	25
Gürtler, Pauline	24
Gürtler, Pauline	25
Gürtler, Pauline	25
Gürtler, Pauline	38
Gürtler, Pauline	38
Gürtler, Pauline	38
Gürtler, Pauline	38
Gürtler, Pauline	38
Gürtler, Pauline	38
Gürtler, Pauline	38
Gürtler, Pauline	63
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	145
Hädrich, Maren	387
Hagemeyer, Birk	49
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	48
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	49
Hagemeyer, Birk	49
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	49
Hagemeyer, Birk	50
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	50
Hagemeyer, Birk	111
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	111
Hamacher, Daniel	263
Hamacher, Daniel	263
Hamacher, Daniel Dr. phil.	263
Hamacher, Daniel	270
Hamacher, Daniel Dr. phil.	270
Hamacher, Daniel	270
Hamacher, Daniel Dr. phil.	270
Hamacher, Daniel	284
Hamacher, Daniel Dr. phil.	284
Hamacher, Daniel	287
Hamacher, Daniel	287

Lehrender	Seite
Hamacher, Daniel Dr. phil.	287
Hamacher, Daniel	304
Hamacher, Daniel Dr. phil.	304
Hamacher, Daniel	305
Hamacher, Daniel Dr. phil.	305
Hameister, Ilka Maria	389
Hameister, Ilka Maria	391
Härtel, André	353
Härtel, André Dr. phil.	353
Härtel, André	358
Härtel, André Dr. phil.	358
Härtel, André	364
Härtel, André Dr. phil.	364
Hartmann, Michael	61
Hartmann, Michael aplProf Dr. rer. nat.	61
Haubner, Tine Dr. phil.	468
Haubner, Tine Dr. phil.	490
Haubner, Tine Dr. phil.	527
Haubner, Tine Dr. phil.	538
Hauk, Dennis Dr.	186
Hauk, Dennis Dr.	189
Hauk, Dennis Dr.	192
Hauk, Dennis Dr.	195
Hauk, Dennis Dr.	199
Hauk, Dennis Dr.	199
Hauk, Dennis Dr.	206
Hauk, Dennis Dr.	209
Hauk, Dennis Dr.	214
Hauk, Dennis Dr.	218
Hauk, Dennis Dr.	227
Hauk, Dennis Dr.	229
Hauk, Dennis Dr.	233
Hauk, Dennis Dr.	234
Hauk, Dennis Dr.	236
Hauk, Dennis Dr.	240
Haupt, Barbara	292
Haupt, Barbara	292
Haupt, Barbara	292
Haupt, Barbara	292
Haupt, Barbara	292
Haupt, Barbara	292
Haupt, Barbara	292
Haupt, Barbara Dr.	291
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	312
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	341
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	350
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	371
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	391
Hechler, Stefanie Dr.	20
Hechler, Stefanie Dr.	32
Hechler, Stefanie Dr.	37
Hechler, Stefanie Dr.	64
Hechler, Stefanie Dr.	93
Hechler, Stefanie Dr.	106
Hechler, Stefanie Dr.	128
Hechler, Stefanie Dr.	139
Hecht, Holger	58
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	58
Hecht, Holger	82
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	81
Hecht, Holger	85
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	84
Hecht, Holger	91
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	91
Hecht, Holger	120
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	119
Hecht, Holger	137
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	137
Heimbeck, Philipp	584
Heller, Carina	59
Heller, Carina M.Sc.	58
Heller, Carina M.Sc.	89
Herbsleb, Marco Dr. phil.	270
Herzog, Maria M.A.	548
Hirsch, Erik Dr. phil.	401
Hirsch, Erik Dr. phil.	403
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	397
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	462
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	470
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	473
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	495
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	496
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	503
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	506
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	532
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	533
Hofer, Heinrich	411
Hofer, Heinrich	417
Hoffmann, Lutz	277
Hoffmann, Lutz	277
Hoffmann, Lutz	277
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	277
Hoffmann, Lutz	278
Hoffmann, Lutz	278
Hoffmann, Lutz	278
Hoffmann, Lutz	278
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	278
Hoffmann, Lutz	287
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	287
Hoffmann, André	602
Hoffmann, André	602
Hoffmann, André	602
Hofmann, Michael aplProf Dr. phil. habil.	437
Holzapfel, Wolfgang Dr.	59
Holzapfel, Wolfgang Dr.	150
Hoppe, Julia	52
Hoppe, Julia	147
Horn, Friederike	586
Horn, Friederike	586
Horn, Friederike	589
Horn, Friederike	589
Hösch, Anne Dr.	115
Hübel, Dirk	264
Hübel, Dirk	264

Lehrender	Seite
Hundeck, Markus	552
Hundeck, Markus Prof. Dr.	552
Ibrahim, Walid	438
Ibrahim, Walid	445
Ibrahim, Walid	451
Ibrahim, Walid	457
Israel, Anne	190
Israel, Anne	192
Israel, Anne	197
Israel, Anne	197
Israel, Anne	199
Israel, Anne	220
Israel, Anne	227
Israel, Anne	231
Israel, Anne	232
Israel, Anne	234
Itz, Marlena Dr. phil.	51
Itz, Marlena Dr. phil.	99
Jahn, Elisabeth	175
Jahn, Elisabeth	176
Jähne, Miriam Francesca	192
Jähne, Miriam Francesca	194
Jähne, Miriam Francesca	199
Jähne, Miriam Francesca	227
Jähne, Miriam Francesca	228
Jähne, Miriam Francesca	234
Jopp, Patrick	158
Jopp, Patrick	169
Junold, Carolin	594
Junold, Carolin	595
Junold, Carolin	597
Junold, Carolin	600
Jusepeitis, Adrian	40
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	40
Jusepeitis, Adrian	77
Jusepeitis, Adrian	77
Jusepeitis, Adrian	77
Jusepeitis, Adrian	77
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	77
Jusepeitis, Adrian	103
Jusepeitis, Adrian	103
Jusepeitis, Adrian	103
Jusepeitis, Adrian	103
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	102
Jusepeitis, Adrian	134
Jusepeitis, Adrian	134
Jusepeitis, Adrian	134
Jusepeitis, Adrian	134
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	133
Kachel, Sven	63
Kachel, Sven Dr.	63
Kaiser, Julia	398
Kaiser, Julia	463
Kaiser, Julia	473
Kaiser, Julia	487
Kaiser, Julia	492
Kaiser, Julia	520
Kaiser, Julia	525
Kaiser, Julia	529
Kalski, Uwe	277
Kamm, Jana	158
Kamm, Jana	168
Kamm, Jana	172
Kamm, Jana	250
Kamm, Jana	260
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	168
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	191
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	191
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	201
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	203
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	204
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	211
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	215
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	221
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	222
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	225
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	226
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	241
Karing, Constance Dr. phil.	69
Karing, Constance Dr. phil.	149
Karpf, Michael M.A.	410
Karpf, Michael M.A.	416
Kaufmann, Jürgen	12
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	12
Kaufmann, Jürgen	25
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	24
Kaufmann, Jürgen	25
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	25
Kaufmann, Jürgen	26
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	26
Kaufmann, Jürgen	38
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	38
Kaufmann, Jürgen	38
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	38
Kaufmann, Jürgen	63
Kaufmann, Jürgen	63
Kaufmann, Jürgen	63
Kaufmann, Jürgen	63
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	63
Kaufmann, Jürgen	97
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	97
Kaufmann, Jürgen	130
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	130
Kaufmann, Jürgen	141
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	141
Kaufmann, Jürgen	142
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	142
Kaufmann, Jürgen	143
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	143
Kaufmann, Jürgen	143
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	143
Kemper, Reinhild	269
Kemper, Reinhild PD Dr.	269
Kemper, Reinhild PD Dr.	285

Lehrender	Seite
Kemper, Reinhild PD Dr.	285
Kemper, Reinhild PD Dr.	286
Kemper, Reinhild	287
Kemper, Reinhild PD Dr.	286
Kemper, Reinhild	289
Kemper, Reinhild	289
Kemper, Reinhild	289
Kemper, Reinhild PD Dr.	289
Kemper, Reinhild	289
Kemper, Reinhild PD Dr.	289
Kemper, Reinhild PD Dr.	290
Kemper, Reinhild	291
Kemper, Reinhild PD Dr.	291
Kemper, Reinhild PD Dr.	291
Kemper, Reinhild PD Dr.	293
Kemper, Reinhild	293
Kemper, Reinhild PD Dr.	293
Kemper, Reinhild PD Dr.	293
Kemper, Reinhild	294
Kemper, Reinhild	294
Kemper, Reinhild PD Dr.	294
Kemper, Reinhild PD Dr.	294
Kemper, Reinhild PD Dr.	295
Kemper, Reinhild PD Dr.	298
Kemper, Reinhild PD Dr.	299
Kemper, Reinhild	304
Kemper, Reinhild PD Dr.	304
Kemper, Reinhild	305
Kemper, Reinhild PD Dr.	305
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	20
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	32
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	39
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	62
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	64
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	105
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	110
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	119
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	135
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	139
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	153
Klein, Clemens	551
Klein, Clemens	550
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	513
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	514
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	605
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	606
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	612
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	614
Klinkert, Carola	429
Klinkowski, Ralf	479
Klinkowski, Ralf	482
Knauer, Florian Prof. Dr. iur.	175
Kniewasser, Christoph	270
Kniewasser, Christoph	283
Kniewasser, Christoph	306
Knitter, Lukas Aaron	79
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	513
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	514
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	606
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	607
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	611
Koch, Tobias	16
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	15
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	17
Koch, Tobias	43
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	42
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	44
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	44
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	47
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	48
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	65
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	72
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	72
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	74
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	74
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	79
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	114
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	154
Koerrenz, Ralf	546
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	546
Koerrenz, Ralf	547
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	547
Koerrenz, Ralf	547
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	547
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	552
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	553
Koerrenz, Ralf	590
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	590
Kohl, Nina	310
Köhler, Hanna	45
Köhler, Kathrin	158
Köhler, Hanna	162
Köhler, Hanna	162
Köhler, Kathrin	169
Köhler, Hanna	214
Köhler, Hanna	219
Köhler, Hanna	244
Köhler, Hanna	249
Köhler, Hanna	253
Köhler, Hanna	257
Köhler, Hanna	258
Köhler, Lena	550
Köhler, Lena	550
Köhler, Lena	552
Köhler, Lena	553
Köhler, Lena	586
Köhler, Lena	586
Köhler, Lena	588
Köhler, Lena	588
Kötzing, Marieke M.A.	611
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	14
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	14
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	27
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	28

Lehrender	Seite
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	29
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	63
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	69
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	96
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	122
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	135
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	148
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	154
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	157
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	157
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	200
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	204
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	222
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	226
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	242
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	336
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	374
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	381
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	384
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	385
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	391
Kreysa, Helene Dr. phil.	26
Kreysa, Helene	63
Kreysa, Helene	63
Kreysa, Helene Dr. phil.	63
Kreysa, Helene	75
Kreysa, Helene Dr. phil.	75
Kreysa, Helene	82
Kreysa, Helene Dr. phil.	82
Kreysa, Helene	83
Kreysa, Helene Dr. phil.	83
Kreysa, Helene	85
Kreysa, Helene Dr. phil.	85
Kreysa, Helene	88
Kreysa, Helene Dr. phil.	87
Kreysa, Helene	100
Kreysa, Helene Dr. phil.	100
Kreysa, Helene	132
Kreysa, Helene Dr. phil.	131
Kreysa, Helene Dr. phil.	142
Kreysa, Helene Dr. phil.	143
Kreysa, Helene Dr. phil.	155
Kryl, Ilona Dr.	54
Kuck, Jannis	310
Kuhnt, Janine M. A.	181
Kuhnt, Janine M. A.	257
Kumai, Shion	412
Kumai, Shion	418
Küppers, Anne	314
Küppers, Anne	318
Kutschka, Niklas	310
Laue, Phillipp	49
Laue, Phillipp	49
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	329
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	354
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	368
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	392
Leidig, Susann Julia	214
Leidig, Susann Julia	219
Leidig, Susann Julia	244
Leidig, Susann Julia	249
Leidig, Susann Julia	257
Leidig, Susann Julia	258
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	575
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	576
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	605
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	311
Leiße, Utta-Kristin Dr.	311
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	332
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	334
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	337
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	357
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	357
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	367
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	379
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	382
Leunig, Sven	310
Leunig, Sven Dr. phil.	310
Leunig, Sven Dr. phil.	313
Leunig, Sven Dr. phil.	317
Leunig, Sven Dr. phil.	338
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	398
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	422
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	423
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	425
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	426
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	433
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	434
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	435
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	436
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	464
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	479
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	481
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	483
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	484
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	502
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	505
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	539
Liebig, Steffen M.A.	398
Liebig, Steffen M.A.	463
Lindner, Diana Dr. phil.	399
Lindner, Diana Dr. phil.	465
Lübke, Simon	593
Lübke, Simon	593
Lübke, Simon	593
Lübke, Simon	593
Lübke, Simon	593
Lübke, Simon	593
Lübke, Simon	593
Lübke, Simon	593
Lucht, Kim Antonia	441
Lucht, Kim Antonia	448
Lucht, Kim Antonia	454

Lehrender	Seite
Lucht, Kim Antonia	460
Lukas, Christian Prof. Dr. rer. pol.	175
Lukas, Daniel	179
Lutterbach, Sebastian	45
Lutterbach, Sebastian	117
Marzinkowski, Hanna	593
Marzinkowski, Hanna	593
Marzinkowski, Hanna	593
Marzinkowski, Hanna	593
Marzinkowski, Hanna	593
Marzinkowski, Hanna	593
Marzinkowski, Hanna	593
Mason, Joel	296
Mason, Joel Dr. phil.	296
Mason, Joel Dr. phil.	297
Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	561
Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	562
Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	562
May, Michael Univ.Prof. Dr.	387
May, Michael Univ.Prof. Dr.	388
May, Michael Univ.Prof. Dr.	390
May, Michael Univ.Prof. Dr.	390
Meißner, Sebastian	243
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	160
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	163
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	166
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	170
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	182
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	182
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	238
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	246
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	246
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	253
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	256
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	259
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	260
Milling, Lucas	310
Mirgorodsky, Artem	265
Mosebach, Uwe	299
Mosebach, Uwe PD Dr.	299
Mössinger, Axel M.A.	326
Mössinger, Axel M.A.	347
Mössinger, Axel M.A.	378
Mühlberg, Kristin	278
Mühlberg, Kristin	278
Mühlberg, Kristin	278
Mühlberg, Kristin	278
Mühlberg, Kristin	278
Müller, Roy	184
Müller, Florian	262
Müller, Florian	262
Müller, Florian Dipl. -Psych.	262
Müller, Florian	268
Müller, Florian Dipl. -Psych.	268
Müller, Florian	276
Müller, Florian	276
Müller, Florian Dipl. -Psych.	275
Müller, Florian	284
Müller, Florian Dipl. -Psych.	284
Müller, Florian	288
Müller, Florian Dipl. -Psych.	288
Mund, Marcus	50
Mund, Marcus Dr. phil.	50
Mund, Marcus	146
Mund, Marcus Dr. phil.	146
Munk-Oppenhäuser, Viktoria Dr. phil.	55
Mußler, Claudio	280
Mußler, Claudio	280
Mußler, Claudio	280
N., N.	90
N., N.	192
N., N.	199
N., N.	227
N., N.	234
N., N.	242
N., N.	255
N., N.	541
N.N.,	19
N.N.,	32
N.N.,	89
N.N.,	181
N.N.,	183
N. N.,	402
N. N.,	431
Nell, Charlotte	399
Nell, Charlotte	412
Nell, Charlotte	418
Nell, Charlotte	465
Nell, Charlotte	476
Nell, Charlotte	510
Nell, Charlotte	555
Neubronner, Maximilian Carl	599
Neubronner, Maximilian Carl	599
Neubronner, Maximilian Carl	599
Neyer, Franz J.	20
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	20
Neyer, Franz J.	29
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	29
Neyer, Franz J.	65
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	65
Neyer, Franz J.	79
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	79
Neyer, Franz J.	79
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	79
Neyer, Franz J.	139
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	139
Neyer, Franz J.	152
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	152
Niendorf, Tim Dr. phil.	323
Niendorf, Tim Dr. phil.	344
Niendorf, Tim Dr. phil.	368
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	60
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	68
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	113

Lehrender	Seite
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	118
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	151
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	152
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	178
Noack, Caroline	598
Noack, Caroline	598
Noack, Caroline	598
Nold, Mariana	424
Nold, Mariana	424
Nold, Mariana Dr.	423
Nold, Mariana Dr.	424
Nold, Mariana	427
Nold, Mariana	427
Nold, Mariana Dr.	427
Nold, Mariana Dr.	428
Nold, Mariana Dr.	430
Nold, Mariana Dr.	431
Nold, Mariana Dr.	432
Nold, Mariana Dr.	542
Nold, Mariana Dr.	543
Nothnagel, Helen	262
Nürnberger, Peter	265
Nürnberger, Peter	265
Nürnberger, Peter	273
Nürnberger, Peter	273
Nussbaum, Christine	26
Nussbaum, Christine	63
Nussbaum, Christine	63
Nussbaum, Christine	63
Nussbaum, Christine	88
Nussbaum, Christine	88
Nussbaum, Christine	94
Nussbaum, Christine	94
Nussbaum, Christine	121
Nussbaum, Christine	121
Nussbaum, Christine	142
Nussbaum, Christine	143
O'Malley, Martin Ph.D	607
O'Malley, Martin Ph.D	607
O'Malley, Martin Ph.D	610
O'Malley, Martin Ph.D	612
Oberthür, Jörg Dr. phil.	402
Oberthür, Jörg Dr. phil.	477
Oberthür, Jörg Dr. phil.	487
Oberthür, Jörg Dr. phil.	504
Oberthür, Jörg Dr. phil.	507
Oberthür, Jörg Dr. phil.	511
Oberthür, Jörg Dr. phil.	512
Oberthür, Jörg Dr. phil.	524
Oberthür, Jörg Dr. phil.	536
Oberthür, Jörg Dr. phil.	537
Oberthür, Jörg Dr. phil.	537
Oberthür, Jörg Dr. phil.	538
Oberthür, Jörg Dr. phil.	539
Oberthür, Jörg Dr. phil.	540
Oberthür, Jörg Dr. phil.	540
Oberthür, Jörg Dr. phil.	541
Oberthür, Jörg Dr. phil.	556
Oberthür, Jörg Dr. phil.	557
Oberthür, Jörg Dr. phil.	614
Oeltjen, Lara	44
Oeltjen, Lara	44
Oeltjen, Lara	114
Ohrt, Thomas	271
Ohrt, Thomas	271
Ohrt, Thomas Dr. phil.	271
Ohrt, Thomas	276
Ohrt, Thomas Dr. phil.	276
Ohrt, Thomas Dr. phil.	277
Ohrt, Thomas	280
Ohrt, Thomas Dr. phil.	280
Ohrt, Thomas	301
Ohrt, Thomas	301
Ohrt, Thomas Dr. phil.	300
Ohrt, Thomas	303
Ohrt, Thomas	303
Ohrt, Thomas Dr. phil.	303
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	309
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	315
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	327
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	335
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	339
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	348
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	361
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	380
Pahnke, Jens Dr. rer. nat.	566
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	563
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	564
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	564
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	569
Peuker, Birgit Dr.	469
Peuker, Birgit Dr.	494
Peuker, Birgit Dr.	531
Pfeffer, Antje	158
Pfeffer, Antje	169
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	162
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	215
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	215
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	215
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	245
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	245
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	245
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	253
Pilz, Danny	176
Pönisch, Elisabeth	405
Preßler, Grit	177
Preßler, Grit	177
Puta, Christian	262
Puta, Christian	262
Puta, Christian PD Dr. phil.	262
Puta, Christian	275
Puta, Christian	276
Puta, Christian PD Dr. phil.	275
Quent, Matthias Dr.	484

Lehrender	Seite
Quent, Matthias Dr.	488
Quent, Matthias Dr.	522
Quent, Matthias Dr.	525
Rackwitz, Hans Martin M.A.	406
Rahlf, Anna Lina	277
Rätzer, Carolin	187
Rätzer, Carolin	216
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	97
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	98
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	103
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	112
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	113
Redies, Christoph Prof. Dr. Dr.	61
Rehrmann, Carolina	329
Rehrmann, Carolina	335
Rehrmann, Carolina	375
Rehrmann, Carolina	380
Rehrmann, Carolina	385
Rehrmann, Carolina	393
Rehrmann, Carolina	394
Reichle, Leon Rosa	444
Reichle, Leon Rosa	450
Reichle, Leon Rosa	456
Reichle, Leon Rosa	462
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	313
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	320
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	327
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	336
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	341
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	349
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	366
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	373
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	381
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	539
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	18
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	31
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	34
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	72
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	114
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	124
Richter, Silva	597
Richter, Silva	599
Richter, Silva	599
Richter, Silva	599
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	17
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	18
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	19
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	30
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	30
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	32
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	54
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	65
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	76
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	102
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	140
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	154
Rieger, Hans-Martin aplProf Dr.	613
Risch, Anne Katrin Dr. phil.	91
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	401
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	407
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	410
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	511
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	512
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	538
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	539
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	541
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	557
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	557
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	614
Rose, Norman Dr. phil. Dipl.-Psych.	72
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	574
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	577
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	577
Rostalski, Sophie-Marie	40
Rostalski, Sophie-Marie	63
Rostalski, Sophie-Marie	122
Rothermund, Klaus	12
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	12
Rothermund, Klaus	27
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	27
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	68
Rothermund, Klaus	130
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	130
Rothermund, Klaus	136
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	136
Rothermund, Klaus	141
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	141
Rothmund, Tobias	591
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	591
Rothmund, Tobias	594
Rothmund, Tobias	594
Rothmund, Tobias	594
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	593
Rothmund, Tobias	594
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	594
Rothmund, Tobias	595
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	595
Rothmund, Tobias	598
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	597
Rothmund, Tobias	600
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	600
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	468
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	491
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	528
Rudolph, Tina	605
Ruhrmann, Georg	592
Ruhrmann, Georg	592
Ruhrmann, Georg	592
Ruhrmann, Georg	592
Ruhrmann, Georg Univ.Prof. Dr.	592
Ruhrmann, Georg	597
Ruhrmann, Georg	597
Ruhrmann, Georg Univ.Prof. Dr.	597
Ruttke, Tobias Dipl. -Psych.	108

Lehrender	Seite
Saeed, Vbronia M.A.	578
Saeed, Vbronia M.A.	582
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	157
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	160
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	192
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	202
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	204
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	204
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	223
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	225
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	226
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	251
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	267
Sandt, Franziska M.A.	360
Sandt, Franziska M.A.	372
Sandt, Franziska M.A.	559
Schatz, Thea-Marie	333
Schatz, Thea-Marie	357
Schatz, Thea-Marie	379
Schink, Jonas	310
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	106
Schmidt, Barbara Christine	59
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	58
Schmidt, Barbara Christine	95
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	95
Schmidt, Barbara Christine	99
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	99
Schmidt, Barbara Christine	122
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	121
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	569
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	569
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	571
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	571
Schmoll, Friedemann Eugen	560
Schmoll, Friedemann Eugen Univ.Prof. Dr.	560
Schmoll, Friedemann Eugen	560
Schmoll, Friedemann Eugen Univ.Prof. Dr.	560
Schneider, Dana Dr. phil.	20
Schneider, Dana Dr. phil.	32
Schneider, Dana Dr. phil.	64
Schneider, Dana Dr. phil.	111
Schneider, Dana Dr. phil.	139
Schneider, Dana Dr. phil.	144
Schneider, Dana Dr. phil.	155
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	546
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	548
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	579
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	583
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	584
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	585
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	587
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	587
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	589
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	590
Scholl, Joachim	176
Scholl, Armin Univ.Prof. Dr.	177
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	407
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	422
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	425
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	433
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	435
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	441
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	447
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	453
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	459
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	503
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	506
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	539
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	540
Schreckenbach, Franziska	41
Schreckenbach, Franziska M.Sc.	41
Schröder, Christoph	551
Schröder, Christoph	551
Schröger, Anna	269
Schröger, Anna	269
Schröger, Anna	298
Schröger, Anna	298
Schröger, Anna	298
Schröger, Anna	298
Schulte, Hanna M.A.	429
Schulz, Peter Dr.	474
Schulz, Peter Dr.	508
Schulz, Peter Dr.	512
Schulz, Peter Dr.	538
Schulz, Peter Dr.	541
Schulz, Peter Dr.	554
Schulz, Peter Dr.	557
Schulz, Peter Dr.	614
Schulze, Philipp M.Sc.	177
Schulze, Philipp M.Sc.	177
Schünemeyer, Vivienne	176
Schurade, Malte	299
Schurade, Malte	299
Schwabe, Maria Dipl.-Kffr.	175
Schwabe, Maria Dipl.-Kffr.	176
Schweinberger, Stefan	13
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	13
Schweinberger, Stefan	24
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	24
Schweinberger, Stefan	25
Schweinberger, Stefan	25
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	25
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	26
Schweinberger, Stefan	26
Schweinberger, Stefan	26
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	26
Schweinberger, Stefan	63
Schweinberger, Stefan	63
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	63
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	70
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	96
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	129
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	136
Schweinberger, Stefan	141

Lehrender	Seite
Schweinberger, Stefan	141
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	141
Schweinberger, Stefan	142
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	141
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	142
Schweinberger, Stefan	143
Schweinberger, Stefan	143
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	143
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	143
Schweinberger, Stefan	144
Schweinberger, Stefan	144
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	143
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	156
Schweinberger, Stefan	156
Schweinberger, Stefan	156
Schweinberger, Stefan	156
Schweinberger, Stefan	156
Schweinberger, Stefan	156
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	156
Schwerdfeger, Stefan Dr. rer. pol.	176
Seeck, Francis	500
Seidler, Christian M.A.	158
Seidler, Christian M.A.	163
Seidler, Christian M.A.	165
Seidler, Christian M.A.	165
Seidler, Christian M.A.	167
Seidler, Christian M.A.	168
Seidler, Christian M.A.	169
Seidler, Christian M.A.	170
Seidler, Christian M.A.	172
Seidler, Christian M.A.	181
Seidler, Christian M.A.	183
Seidler, Christian M.A.	250
Seidler, Christian M.A.	258
Seidler, Christian M.A.	260
Seipelt, Björn	424
Seipelt, Björn	423
Seipelt, Björn	424
Seipelt, Björn	427
Seipelt, Björn	427
Seipelt, Björn	428
Seipelt, Björn	440
Seipelt, Björn	446
Seipelt, Björn	452
Seipelt, Björn	458
Seliger, Iris Dipl. Psych.	73
Seliger, Iris Dipl. Psych.	107
Seliger, Iris Dipl. Psych.	115
Semper, Ina	202
Semper, Ina	204
Semper, Ina	204
Semper, Ina	206
Semper, Ina	209
Semper, Ina	224
Semper, Ina	226
Semper, Ina	226
Semper, Ina	236
Semper, Ina	239
Semper, Ina	251
Seufert, Wolfgang	592
Seufert, Wolfgang	592
Seufert, Wolfgang	592
Seufert, Wolfgang	592
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	592
Seufert, Wolfgang	594
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	594
Seufert, Wolfgang	597
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	597
Seufert, Wolfgang	600
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	600
Seyd, Benjamin Christoph	467
Seyd, Benjamin Christoph	490
Seyd, Benjamin Christoph	501
Seyd, Benjamin Christoph	504
Seyd, Benjamin Christoph	507
Seyd, Benjamin Christoph	527
Sittler, Mareike M.Sc.	75
Sittler, Mareike M.Sc.	100
Skuk, Verena	12
Skuk, Verena	12
Skuk, Verena Dr. phil	12
Skuk, Verena	63
Skuk, Verena Dr. phil	63
Skuk, Verena	120
Skuk, Verena	120
Skuk, Verena	120
Skuk, Verena	120
Skuk, Verena	120
Skuk, Verena Dr. phil	120
Slinn, Hazel Ann Dr.	395
Smuda, Rebekka	497
Smuda, Rebekka	516
Smuda, Rebekka	521
Sorge, Sabine	269
Sorge, Sabine	285
Sorge, Sabine	286
Sorge, Sabine	291
Sorge, Sabine	294
Sorge, Sabine	298
Sorge, Sabine	299
Spaeth, Michael Dr. phil.	145
Spehr, Christopher Univ.Prof. Dr.	573
Sperl, Laura	63
Sperl, Laura	63
Sperl, Laura	63
Sperl, Laura	125
Sperl, Laura	125
Stanek, Sylvia Dr. paed.	263
Stanek, Sylvia Dr. paed.	265
Stanek, Sylvia Dr. paed.	267
Stanek, Sylvia Dr. paed.	271
Stanek, Sylvia Dr. paed.	271
Stanek, Sylvia Dr. paed.	274
Stanek, Sylvia Dr. paed.	275

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia Dr. paed.	276
Stanek, Sylvia Dr. paed.	276
Stanek, Sylvia Dr. paed.	277
Stanek, Sylvia Dr. paed.	277
Stanek, Sylvia Dr. paed.	278
Stanek, Sylvia	278
Stanek, Sylvia	279
Stanek, Sylvia	279
Stanek, Sylvia Dr. paed.	278
Stanek, Sylvia	279
Stanek, Sylvia Dr. paed.	279
Stanek, Sylvia	279
Stanek, Sylvia Dr. paed.	279
Stanek, Sylvia Dr. paed.	280
Stanek, Sylvia Dr. paed.	280
Stanek, Sylvia	281
Stanek, Sylvia	281
Stanek, Sylvia Dr. paed.	281
Stanek, Sylvia Dr. paed.	281
Stanek, Sylvia Dr. paed.	282
Stanek, Sylvia Dr. paed.	282
Stanek, Sylvia	283
Stanek, Sylvia Dr. paed.	282
Stanek, Sylvia Dr. paed.	287
Stanek, Sylvia	288
Stanek, Sylvia	288
Stanek, Sylvia Dr. paed.	288
Stanek, Sylvia	290
Stanek, Sylvia	290
Stanek, Sylvia Dr. paed.	290
Stanek, Sylvia Dr. paed.	290
Stanek, Sylvia Dr. paed.	300
Stanek, Sylvia	300
Stanek, Sylvia	300
Stanek, Sylvia Dr. paed.	300
Stanek, Sylvia Dr. paed.	300
Stanek, Sylvia Dr. paed.	301
Stanek, Sylvia Dr. paed.	302
Stanek, Sylvia	303
Stanek, Sylvia	303
Stanek, Sylvia	303
Stanek, Sylvia Dr. paed.	303
Stanek, Sylvia Dr. paed.	303
Stanek, Sylvia Dr. paed.	304
Stasková, Alice Prof. Dr.	563
Stengel, Johannes	10
Stengel, Johannes	22
Stengel, Johannes	70
Stengel, Johannes	307
Stengel, Johannes	544
Stengel, Johannes	595
Stengel, Johannes	600
Stengel, Johannes	608
Stephan, Konrad Dr.	176
Stöckner, Maria M.A.	584
Stotz, Andreas	295
Stotz, Andreas	295

Lehrender	Seite
Stotz, Andreas	295
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	61
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	87
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	188
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	192
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	193
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	198
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	199
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	217
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	227
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	227
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	232
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	234
Tantow, Philip	359
Tantow, Philip	369
Tantow, Philip	393
Tantow, Philip	559
Teichmann, Frank	267
Teichmann, Frank	274
Teichmann, Frank	279
Teichmann, Frank	279
Teichmann, Frank	278
Teichmann, Frank	279
Teipel, Dieter	289
Teipel, Dieter Prof. Dr.	289
Teipel, Dieter	291
Teipel, Dieter Prof. Dr.	291
Teipel, Dieter	293
Teipel, Dieter Prof. Dr.	293
Teipel, Dieter	304
Teipel, Dieter Prof. Dr.	304
Teipel, Dieter	305
Teipel, Dieter Prof. Dr.	305
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	567
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	568
Thiele, Jasmin	175
Thiele, Jasmin	176
Thommadura de Silva, Shari	598
Thommadura de Silva, Shari	598
Thommadura de Silva, Shari	598
Tolasch, Eva Dr. phil.	470
Tolasch, Eva Dr. phil.	478
Tolasch, Eva Dr. phil.	482
Tolasch, Eva Dr. phil.	498
Tolasch, Eva Dr. phil.	534
Tönjes, Philipp M.A.	316
Töpfer, Nils Dr.phil.	46
Töpfer, Nils Dr.phil.	66
Töpfer, Clemens	269
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	269
Töpfer, Clemens	285
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	285
Töpfer, Clemens	285
Töpfer, Clemens	285
Töpfer, Clemens	285
Töpfer, Clemens	285
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	285

Lehrender	Seite
Töpfer, Clemens	294
Töpfer, Clemens	294
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	294
Töpfer, Clemens	298
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	298
Treude, Kim Louise	548
Treude, Kim Louise	548
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	53
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	54
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	62
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	80
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	93
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	108
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	108
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	111
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	118
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	147
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	153
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	177
Uhlmann, Sarah	444
Uhlmann, Sarah	450
Uhlmann, Sarah	456
Uhlmann, Sarah	462
Ulbricht, Karolin M.A.	10
Ulbricht, Karolin M.A.	22
Ulbricht, Karolin M.A.	70
Ulbricht, Karolin M.A.	307
Ulbricht, Karolin M.A.	544
Ulbricht, Karolin M.A.	595
Ulbricht, Karolin M.A.	600
Ulbricht, Karolin M.A.	608
Umland, Andreas Dr.	351
Umland, Andreas Dr.	376
Urban, Merlin	41
Urban, Merlin M.Sc.	41
Urban, Merlin	104
Urban, Merlin M.Sc.	104
Urban, Merlin	127
Urban, Merlin M.Sc.	127
Urschler, David Franz Dr.	20
Urschler, David Franz Dr.	32
Urschler, David Franz Dr.	64
Urschler, David Franz Dr.	92
Urschler, David Franz Dr.	105
Urschler, David Franz Dr.	110
Urschler, David Franz Dr.	127
Urschler, David Franz Dr.	139
Utz, Herbert	612
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	405
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	438
van Dyk, Silke	472
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	472
van Dyk, Silke	486
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	486
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	491
van Dyk, Silke	519
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	519
van Dyk, Silke	524
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	524
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	528
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	538
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	539
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	565
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	566
Völker, Steffi Dr.	158
Völker, Steffi Dr.	162
Völker, Steffi Dr.	163
Völker, Steffi Dr.	166
Völker, Steffi Dr.	167
Völker, Steffi Dr.	172
Völker, Steffi Dr.	172
Völker, Steffi Dr.	173
Völker, Steffi Dr.	248
Völker, Steffi Dr.	249
Völker, Steffi Dr.	250
Völker, Steffi Dr.	252
Völker, Steffi Dr.	252
Völker, Steffi Dr.	254
Völker, Steffi Dr.	254
Völker, Steffi Dr.	255
Völker, Steffi Dr.	549
Völker, Steffi Dr.	549
Völker, Steffi Dr.	579
Völker, Steffi Dr.	580
Völker, Steffi Dr.	581
Volkmar, Susanne Dr. phil.	180
Volkmar, Susanne Dr. phil.	180
Volkmar, Susanne Dr. phil.	181
Volkmar, Susanne Dr. phil.	183
Volkmar, Susanne Dr. phil.	234
Volkmar, Susanne Dr. phil.	238
Volkmar, Susanne Dr. phil.	255
Völzke, Mathias	282
Völzke, Mathias Dr. phil.	282
Walsh, Gianfranco Univ.Prof. Dr.	175
Wanjek, Berit	286
Wanjek, Berit	286
Wanjek, Berit	286
Wanjek, Berit	286
Wanjek, Berit Dr.	286
Wanjek, Berit	290
Wanjek, Berit	290
Wanjek, Berit Dr.	290
Wanjek, Berit	293
Wanjek, Berit	293
Wanjek, Berit	293
Wanjek, Berit Dr.	293
Wanjek, Berit	294
Wanjek, Berit Dr.	293
Wanjek, Berit	294
Wanjek, Berit Dr.	294
Wanjek, Berit	295
Wanjek, Berit	295
Wanjek, Berit Dr.	295

Lehrender	Seite
Weber-Liel, Dorit	201
Weber-Liel, Dorit	203
Weber-Liel, Dorit	204
Weber-Liel, Dorit	205
Weber-Liel, Dorit	223
Weber-Liel, Dorit	224
Weber-Liel, Dorit	226
Weber-Liel, Dorit	235
Wehr, Carina Dr. paed.	262
Wehr, Carina	263
Wehr, Carina	263
Wehr, Carina	264
Wehr, Carina	264
Wehr, Carina	264
Wehr, Carina Dr. paed.	263
Wehr, Carina	264
Wehr, Carina	264
Wehr, Carina	264
Wehr, Carina Dr. paed.	264
Wehr, Carina Dr. paed.	265
Wehr, Carina	265
Wehr, Carina	265
Wehr, Carina	265
Wehr, Carina Dr. paed.	265
Wehr, Carina	266
Wehr, Carina	266
Wehr, Carina Dr. paed.	266
Wehr, Carina	266
Wehr, Carina	266
Wehr, Carina	266
Wehr, Carina Dr. paed.	266
Wehr, Carina	272
Wehr, Carina	272
Wehr, Carina Dr. paed.	272
Wehr, Carina Dr. paed.	273
Wehr, Carina Dr. paed.	273
Wehr, Carina Dr. paed.	274
Wehr, Carina	302
Wehr, Carina	302
Wehr, Carina Dr. paed.	301
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	87
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	92
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	137
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	138
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	138
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	145
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	146
Weidinger, Felix Thomas	176
Weigel, Tom	174
Weis, Nathan	439
Weis, Nathan	446
Weis, Nathan	452
Weis, Nathan	458
Weise, Lisette Dr. phil.	51
Weise, Lisette Dr. phil.	56
Weise, Lisette Dr. phil.	57
Weise, Lisette Dr. phil.	91
Weise, Lisette Dr. phil.	95
Weiß, Thomas	58
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	58
Weiß, Thomas	64
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	64
Weiß, Thomas	82
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	81
Weiß, Thomas	85
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	84
Weiß, Thomas	91
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	91
Weiß, Thomas	99
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	99
Weiß, Thomas	101
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	101
Weiß, Thomas	120
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	119
Weiß, Thomas	131
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	131
Weiß, Thomas	132
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	132
Weiß, Thomas	137
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	137
Weiß, Thomas	155
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	155
Weisser, Saskia	602
Weisser, Saskia	602
Weisser, Saskia	602
Werner, Falk	263
Werner, Falk Dr. phil.	263
Werner, Falk	265
Werner, Falk Dr. phil.	265
Werner, Falk	276
Werner, Falk Dr. phil.	276
Werner, Falk	276
Werner, Falk Dr. phil.	276
Werner, Falk	280
Werner, Falk Dr. phil.	280
Werner, Falk Dr. phil.	280
Werner, Falk	282
Werner, Falk	282
Werner, Falk Dr. phil.	282
Werner, Falk	283
Werner, Falk	283
Werner, Falk	283
Werner, Falk Dr. phil.	282
Werner, Falk	290
Werner, Falk Dr. phil.	290
Werner, Falk Dr. phil.	301
Wick, Hans-Christian Dr.	275
Wiese, Kathrin	25
Wiese, Kathrin	25
Wiese, Kathrin	25
Wiese, Kathrin	26
Wiese, Kathrin	26
Wiese, Kathrin	26
Wiese, Kathrin	29

Lehrender	Seite
Wiese, Kathrin	141
Wiese, Kathrin	141
Wiese, Kathrin	141
Wiese, Kathrin	143
Wiese, Kathrin	143
Wiese, Kathrin	143
Wiese, Kathrin	144
Wiese, Kathrin	144
Wiese, Kathrin	143
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	50
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	57
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	91
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	95
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	150
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	152
Winter, Elena	20
Winter, Elena	32
Winter, Elena	37
Winter, Elena	39
Winter, Elena	45
Winter, Elena	45
Winter, Elena	50
Winter, Elena	62
Winter, Elena	64
Winter, Elena	92
Winter, Elena	93
Winter, Elena	105
Winter, Elena	105
Winter, Elena	106
Winter, Elena	110
Winter, Elena	110
Winter, Elena	111
Winter, Elena	117
Winter, Elena	117
Winter, Elena	119
Winter, Elena	127
Winter, Elena	128
Winter, Elena	135
Winter, Elena	139
Winter, Elena	144
Winter, Elena	149
Winter, Elena	150
Winter, Elena	153
Winter, Elena	179
Wolf, Stephanie	187
Wolf, Stephanie	217
Wörn, Katharina	575
Wörn, Katharina	575
Wunderlich, Jenny	161
Wunderlich, Jenny	171
Wunderlich, Jenny	186
Wunderlich, Jenny	219
Wyrowski, Alexander	176
Zäske, Romi	25
Zäske, Romi Dr.	25
Zäske, Romi	38
Zäske, Romi Dr.	38
Zäske, Romi Dr.	120
Zäske, Romi	156
Zäske, Romi	156
Zäske, Romi	156
Zäske, Romi	156
Zäske, Romi	156
Zäske, Romi Dr.	156
Zech, Astrid	271
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	270
Zech, Astrid	283
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	283
Zech, Astrid	284
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	284
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	295
Zech, Astrid	296
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	296
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	297
Zech, Astrid	306
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	306
Zierold, Olga	174
Zuliani, Lea	310

Abkürzungen:

Abbrevations of lectures
Other Abbrevations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester