Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

SoSe 2020

FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **8**
Bachelor of Science 9
Grundlagen **10**
Allgemeine Psychologie I 11
Allgemeine Psychologie II 13
Biologische Psychologie 13
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 14
Entwicklungspsychologie 15
Sozialpsychologie 18
Schlüsselqualifikationen **20**
Methoden **20**
Empirisches Forschungsseminar 21
Evaluationsforschung 27
Methodenlehre 28
Psychologische Intervention 29
Anwendung **31**
ABO-Psychologie 31
Beratungspsychologie 32
Klinische Psychologie 35
Pädagogische Psychologie 36
Nebenfach Medizin 38
Propädeutikum **38**
Bachelorarbeit **39**
Master of Science 41
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften **42**
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 42
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 44
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 46
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 46
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 47
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 49
Masterarbeit (M-PSY-400) 51
Allgemeine Veranstaltungen **53**

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 54
Gutachtenerstellung (M-PSY-A105/105a) 56
Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP) 57
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft 57
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 57
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 58
Organisationsplanung und -Gestaltung I (M-PSY-MV203) 59
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204) 61
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 62
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 65
Rechtspsychologie (M-PSY-MV207) 68
Kolloquium 69
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 70
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 70
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 71
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 72
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 73
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 75
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 75
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 79
BA-Ergänzungsfach Psychologie 81
Pflichtbereich (PsyN-P2) 82
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) 83
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) 84
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) 87
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) 89
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) 90
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) 91
Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie 92
Kolloquium 92
Institut für Erziehungswissenschaft 97
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft 97
Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung -hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden 99
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation 102
Vorlesung 103
Erz 5 - Einführung in die Pädagogischen Handlungsfelder 104
Vorlesung Erwachsenenbildung 105
Erz 6 - Praktikum 106
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen 107
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) 108
Erz 4a - Forschungsmethoden 109
Seminar Empirische Forschungsmethoden 112
Erz 7a - Pädagogische Handungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement 114

Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM) und Erwachsenenbildung **116**
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung **116**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft 116
Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden **117**
Erz_III - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder **120**
Erz_I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft **121**
Vorlesung 121
Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement **122**
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 124
ESS 6: Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710 **125**
ESS 6a - Rechtswissenschaft 125
ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft 126
ESS 6c - Psychologie 127
ESS 10: Masterarbeit **128**
ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen **129**
ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen **129**
ESS 5: Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements **130**
ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1) **130**
ESS 8: Praktikum **131**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 132
L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens **132**
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik **133**
Vorlesung 136
Seminar 136
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren **142**
Seminar Forschungsmethoden 143
Seminar Pädagogische Psychologie 150
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **153**
Bereich Schulpädagogik 153
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **155**
Bereich Schulpädagogik 155
Bereich Pädagogische Psychologie 157
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) **157**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 158
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen **159**
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **160**
Seminar 164
L 3a Schulpraktische Studien **170**
Seminar Pädagogische Psychologie 171
Seminar Schulpädagogik 174
L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **181**

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung **181**
Bereich Schulpädagogik 181
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung **183**
Bereich Schulpädagogik 184
Bereich Pädagogische Psychologie 186
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul) **186**
Institut für Sportwissenschaft **188**
Master 197
Master - Schwerpunktfächer **199**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 200
Grundstudium 202
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) **203**
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) **207**
Hauptstudium 216
Fachdidaktik (Lehramt) **218**
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart **223**
Sportwissenschaftliche Theorie **224**
Theorie und Praxis der Sportarten **229**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" **232**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" **234**
Institut für Politikwissenschaft **235**
Bachelorstudium 236
POL 140- 1 Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung **236**
POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte **238**
POL 240 Basismodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen **241**
POL 250/ 270 Basismodul: Europäische Studien **245**
POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organsiationen **246**
POL 310/ 311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie **249**
POL 320/ 321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte **251**
POL 330/ 331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre **256**
POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen **257**
POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien **259**
POL 500: Oberseminar **262**
Masterstudium 265
POL 710/ 711/ 712 Politische Systeme/ Politische Soziologie **265**
POL 720/ 721/ 722 Politische Theorie/ Ideengeschichte **270**
POL 730/ 731/ 732 Vergleichende Regierungslehre **275**
POL 740/ 741/ 742 Außenpolitik/ Internationale Beziehungen **277**
POL 750/ 751/ 752 Europäische Studien **281**
POL 760/761/762 Internationale Organisationen **283**
POL 800 MPOL **286**
POL 900 Forschungskolloquium **292**
Lehramt 295

POLDI 200 **296**
POLDI 300 **299**
POLDI 400 **301**
POLDI 500 **303**
LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftl. Staatsprüfung Politikwissenschaft) **304**
SOKU 1000 Examenskolloquium **305**
englischsprachige Lehrveranstaltungen/ Englischtest 305
Institut für Soziologie **310**
Bachelor 310
StO 2007 **310**
BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I 310
BASOZ 1.6 Lehrforschung 311
StO 2013 **315**
BASOZ 21 Soziologische Theorie I 315
BASOZ 22 Soziologische Theorie II 319
BASOZ 31 Methoden d. emp. Sozialforschung I (Quanti) 322
BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti) 324
BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II (Quali) 326
BASOZ 33 Statistik 329
BASOZ 34a Methoden d. emp. Sozialforschung für EF 331
BASOZ 34c Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse 333
BASOZ 41 Spezielle Soziologie 334
BASOZ 42 Spezielle Soziologien für KF 335
BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für EF 342
BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für EF 348
BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für EF 354
BASOZ 51 Lehrforschung 360
Master Soziologie 364
StO 2015 **364**
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologien 364
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie 370
MASOZ 20a Forschungsmethoden (bislang MASOZ 20) 373
MASOZ 20b Forschungsmethoden [ab Immatrikulation SoSe2019] 375
MASOZ 30 Aufbaumodul 376
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" 381
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation" 384
MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften" 391
MASOZ 40 Forschungspraxis 394
MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60) 394
MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019] 397
Master Gesellschaftstheorie 401
GT 1 Gesellschaftstheorie **401**
Wahlpflichtbereich (GT 2) **406**
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1 **406**

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720 **407**
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose **407**
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8) **412**
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose **412**
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30 **413**
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31 **417**
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32 **421**
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesell." MASOZ 34 **428**
GT 9 Integrationsmodul **431**
Sonstige Veranstaltungen **432**
Kolloquien und Arbeitskreise 432
Exportmodule 434
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung **434**
LASOZ 0.4 Grundlagen theoretische Soziologie **435**
Institut für Bildung und Kultur **436**
Jenaer Modell der Lehrerbildung 436
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **436**
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 436
B-K-A 10: Masterarbeit **437**
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge **438**
B-K-A 4: Postkoloniale Bildung **439**
B-K-A 6: Impulse **440**
B-K-A 7: Studium Generale **441**
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden **442**
GT 1: Gesellschaftstheorie **442**
BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement **447**
MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements **448**
POL 760: Internationale Organisationen und Globalisierung I **448**
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption **449**
MA.AA.LW00: Culture/culture **452**
MA.AA.LW11 interctultural Studies **453**
MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives **454**
M-GLW-DKEK Deutsche Literatur um 1800 **454**
MA_RPhi_RG: Allgemeine Religionsgeschichte **456**
MA_RPhi_Sys: Systematische Religionswissenschaft **458**
The M21: Systematische-Theologische Theoriebildung **460**
The M20: Geschichte des Christentums **462**
Bachelor Kernfach 466
Modul Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden **466**
Modul Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder **467**
Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **469**

Modul Erz7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie) **472**
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach 472
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung **473**
Modul Erz 11 - Abschlussarbeit **473**
Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **473**
Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **473**
Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **474**
Bachelor Ergänzungsfach 474
Modul Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden **474**
Modul Erz_III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder **475**
Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **477**
Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement 480
ESS 10 - Masterarbeit **480**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 480
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **481**
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **482**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 483
L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **483**
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung **484**
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung **485**
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit **486**
Institut für Kommunikationswissenschaft **487**
Allgemein IfKW 487
Bachelor 489
Master 495
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum **501**
Register der Veranstaltungsnummern **513**
Titelregister **519**
Personenregister **533**
Abkürzungen **549**

Institut für Psychologie

134435 Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

Kommentare

Termin wird nach Absprache mit den Nominierten bekanntgegeben.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Maruk, Ekaterina / Wilk, Verena

0-Gruppe	15.04.2020-24.06.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Datum Titel Verantwortung 22.04.2020 (Entfällt) Wie langweile ich einen Personaler? Wie Ihre Bewerbung wirklich überzeugt und es in die nächste Runde schafft. Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Weitere Informationen finden Sie hier. Christian Kohlberg Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena AG 29.04.2020 (Entfällt) Ehrliches & direktes Feedback zur Bewerbung, das einem sonst niemand gibt Warum es mit der Einstellung nicht klappt. Absagen zu erhalten, ist im Bewerbungsprozess normal. Absagen tun manchmal weh und wirken auf das Selbstbewusstsein. Doch sind wir mal ehrlich: Höfliche, nichts sagende Floskeln sind dabei auch kein Trost. Aber woher sollen Sie wissen, was Sie falsch machen, wenn es Ihnen niemand sagt? Beispiele aus der Praxis helfen Ihnen zu verstehen, warum Bewerber/innen abgelehnt werden. Finden Sie heraus, was Sie zukünftig verändern können, damit die nächste Bewerbung erfolgreich wird. Der Vortrag eignet sich für die, die nicht zweimal auf dieselbe Harke treten und aus den Fehlern der anderen lernen möchten. Weitere Informationen finden Sie hier. Prof. Dr.-Ing. Timo Mappes Professur für Geschichte der Physik mit Schwerpunkt Wissenschaftskommunikation an der FSU Jena | Gründungsdirektor des D.O.M. 06.05.2020 Gehaltsvorstellung kalkulieren? So geht's. Wie Sie Ihr Wunschgehalt Schritt für Schritt realistisch errechnen. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Weitere Informationen finden Sie hier. Sophia Gruß Recruiterin | Recruiting und Personalmarketing | NT Neue Technologie AG | Erfurt 13.05.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. New to job hunting in Thuringia? We will show you various ways of how to find a job or an internship. New to job hunting in Thuringia? Do you have questions like Where do I start and How do I apply? The lecture offers you various options of how to find a job/internship. We will also show you how to apply and what to keep in mind. First impressions count. Make sure you take the chance to clearly show what you have to offer. You will get an overview of different types of portfolios and learn how to structure your cover letter and CV to match German professional standards. More information can be found here. Anne Bauer Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 27.05.2020 Studium vorbei – Was kann ich nun eigentlich und wer braucht das? Eigene Kompetenzen entdecken. Die Frage, was Absolvent/innen nach Abschluss ihres Studiums eigentlich können, ist alles andere als einfach zu beantworten. Wir erinnern uns noch grob an bestimmte Inhalte, die wir mal gelernt haben, aber merken auch, dass wir vieles wieder vergessen haben. Daran schließt sich dann die Frage an, welche Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt eigentlich gefragt sind. Ist es wirklich das Fachwissen, mit dem wir punkten oder spielen ganz andere Aspekte eine Rolle? In der Veranstaltung wird es darum gehen, den Blick zu öffnen für all‘ die Kompetenzen und Erfahrungen, die während des Studiums gesammelt werden. Anschließend werden Impulse für die Analyse persönlicher Kompetenzen gegeben. Weitere Informationen finden Sie hier. Evelyn Hochheim Leiterin | Servicestelle LehreLernen | FSU Jena 03.06.2020 Arbeitgeber ansprechen: Einen überzeugenden Gesprächseinstieg finden Wer nicht wagt, der nicht gewinnt. »Was machen Sie so und wen suchen Sie eigentlich?« Nicht jede/r findet sofort die passenden Worte für einen guten Gesprächseinstieg, wie z. B. bei einer Veranstaltung oder auf einer Jobmesse. Erfahren Sie, wie Sie anstelle von Smalltalk mit einem überzeugenden Gespräch bei Ihrem Gegenüber punkten können und dem Arbeitgeber in Erinnerung bleiben. Weitere Informationen finden Sie hier. Josephine Kröber Personalreferentin | Kaufland Dienstleistung Mitte GmbH & Co. KG | Osterfeld 10.06.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. Telephone & Personal Job Interviews Preparation and strategies. A good resume may no longer be enough to get you in the door. Increasingly companies or their outside recruiters want you to go through a telephone interview first. We explain differences between a phone interview and normal interview. How to react, how to prepare and how to convince in phone interviews and personal interviews. What to expect during a job interview, tips for tough questions and what you should ask. More information can be found here. Anett Reiche Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 24.06.2020 Promovieren: ja oder nein? Impulse für die Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was dagegen sprechen? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Weitere Informationen finden Sie hier. Dr. Gunda Huskobla Geschäftsführerin | Graduierten-Akademie | FSU Jena Die gesamte Vortragsreihe »Karriere voraus« finden Sie hier.

Bachelor of Science

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Maruk, Ekaterina / Wilk, Verena

0-Gruppe	15.04.2020-24.06.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Datum Titel Verantwortung 22.04.2020 (Entfällt) Wie langweile ich einen Personaler? Wie Ihre Bewerbung wirklich überzeugt und es in die nächste Runde schafft. Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Weitere Informationen finden Sie hier. Christian Kohlberg Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena AG 29.04.2020 (Entfällt) Ehrliches & direktes Feedback zur Bewerbung, das einem sonst niemand gibt Warum es mit der Einstellung nicht klappt. Absagen zu erhalten, ist im Bewerbungsprozess normal. Absagen tun manchmal weh und wirken auf das Selbstbewusstsein. Doch sind wir mal ehrlich: Höfliche, nichts sagende Floskeln sind dabei auch kein Trost. Aber woher sollen Sie wissen, was Sie falsch machen, wenn es Ihnen niemand sagt? Beispiele aus der Praxis helfen Ihnen zu verstehen, warum Bewerber/innen abgelehnt werden. Finden Sie heraus, was Sie zukünftig verändern können, damit die nächste Bewerbung erfolgreich wird. Der Vortrag eignet sich für die, die nicht zweimal auf dieselbe Harke treten und aus den Fehlern der anderen lernen möchten. Weitere Informationen finden Sie hier. Prof. Dr.-Ing. Timo Mappes Professur für Geschichte der Physik mit Schwerpunkt Wissenschaftskommunikation an der FSU Jena | Gründungsdirektor des D.O.M. 06.05.2020 Gehaltsvorstellung kalkulieren? So geht's. Wie Sie Ihr Wunschgehalt Schritt für Schritt realistisch errechnen. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Weitere Informationen finden Sie hier. Sophia Gruß Recruiterin | Recruiting und Personalmarketing | NT Neue Technologie AG | Erfurt 13.05.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. New to job hunting in Thuringia? We will show you various ways of how to find a job or an internship. New to job hunting in Thuringia? Do you have questions like Where do I start and How do I apply? The lecture offers you various options of how to find a job/internship. We will also show you how to apply and what to keep in mind. First impressions count. Make sure you take the chance to clearly show what you have to offer. You will get an overview of different types of portfolios and learn how to structure your cover letter and CV to match German professional standards. More information can be found here. Anne Bauer Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 27.05.2020 Studium vorbei – Was kann ich nun eigentlich und wer braucht das? Eigene Kompetenzen entdecken. Die Frage, was Absolvent/innen nach Abschluss ihres Studiums eigentlich können, ist alles andere als einfach zu beantworten. Wir erinnern uns noch grob an bestimmte Inhalte, die wir mal gelernt haben, aber merken auch, dass wir vieles wieder vergessen haben. Daran schließt sich dann die Frage an, welche Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt eigentlich gefragt sind. Ist es wirklich das Fachwissen, mit dem wir punkten oder spielen ganz andere Aspekte eine Rolle? In der Veranstaltung wird es darum gehen, den Blick zu öffnen für all' die Kompetenzen und Erfahrungen, die während des Studiums gesammelt werden. Anschließend werden Impulse für die Analyse persönlicher Kompetenzen gegeben. Weitere Informationen finden Sie hier. Evelyn Hochheim Leiterin | Servicestelle LehreLernen | FSU Jena 03.06.2020 Arbeitgeber ansprechen: Einen überzeugenden Gesprächseinstieg finden Wer nicht wagt, der nicht gewinnt. »Was machen Sie so und wen suchen Sie eigentlich?« Nicht jede/r findet sofort die passenden Worte für einen guten Gesprächseinstieg, wie z. B. bei einer Veranstaltung oder auf einer Jobmesse. Erfahren Sie, wie Sie anstelle von Smalltalk mit einem überzeugenden Gespräch bei Ihrem Gegenüber punkten können und dem Arbeitgeber in Erinnerung bleiben. Weitere Informationen finden Sie hier. Josephine Kröber Personalreferentin | Kaufland Dienstleistung Mitte GmbH & Co. KG | Osterfeld 10.06.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. Telephone & Personal Job Interviews Preparation and strategies. A good resume may no longer be enough to get you in the door. Increasingly companies or their outside recruiters want you to go through a telephone interview first. We explain differences between a phone interview and normal interview. How to react, how to prepare and how to convince in phone interviews and personal interviews. What to expect during a job interview, tips for tough questions and what you should ask. More information can be found here. Anett Reiche Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 24.06.2020 Promovieren: ja oder nein? Impulse für die Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was dagegen sprechen? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Weitere Informationen finden Sie hier. Dr. Gunda Huskobla Geschäftsführerin | Graduierten-Akademie | FSU Jena Die gesamte Vortragsreihe »Karriere voraus« finden Sie hier.

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2, B-PSY-101

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.
	06.08.2020-06.08.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): Termin wird noch bekanntgegeben. Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach): Termin wird noch bekanntgegeben.

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Effects of neurofeedback therapy on the mirror neuron system

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dastgheib, Samaneh Sadat

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J. / Dastgheib, S.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

134143 Empirisches Forschungsseminar 2: I see you, I hear you, I feel you – Multimodale Verarbeitung von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wulf, Christine / Dr. phil Skuk, Verena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Wulf, C. / Skuk, V.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS 2019/2020

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Reliabilität von Zeugenaussagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

84241 Klausur und Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Wiese, Kathrin

Kommentare

Die Klausuren zu den beiden Vorlesungen der Abteilung Allgemeine Psychologie I 'Gedächtnis, Denken und Sprache' und 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewußtsein' werden jedes Semester angeboten. Die Vorlesungen selbst finden aber jeweils im Wechsel statt: Die VL 'Gedächtnis' wird nur im Wintersemester angeboten, die VL 'Wahrnehmung' findet im Sommersemester statt. Es können auch beide Prüfungen zum gleichen Termin absolviert werden. Die Prüfungsdauer verlängert sich dann um 60 Minuten. Beide Prüfungen finden also zeitgleich und im gleichen Raum statt. Die Prüfungstermine gelten sowohl für die Studiengänge Psychologie im Haupt- und Nebenfach. Bei Fragen zum Ablauf wenden Sie sich bitte an das Sekretariat der Allgemeinen Psychologie (kathrin.wiese@uni-jena.de).

161003 Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken & Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Bemerkungen

Die Nachklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewußtsein findet zeitgleich und im gleichen Raum statt. Rückfragen bitte ans Sekretariat der Allgemeinen Psychologie 1 (kathrin.wiese@uni-jena.de).

Allgemeine Psychologie II

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP2

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Biologische Psychologie

145430 Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2, B-PSY-103, B-PSY-103, B-PSY-103

0-Gruppe	15.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation in Europe we do not know if the regular and usual lecture series will take place as always. In case the lectures will not be held in their usual form we will inform you in due time. For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs we will make the pre-recorded lectures (SOSE 2019) available to you on the usual surface of the DBT server. These lectures are in German. The password will be given to you per email. Additionally, the lecture slides have already been uploaded to the MOODLE server as usual. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 27.03.2020. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly)

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

12154 Einsamkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4	Mund, M.

Bemerkungen

Einsamkeit entsteht, wenn Menschen eine Diskrepanz zwischen dem erwünschten und aktuell erlebten Ausmaß an Nähe in sozialen Beziehungen empfinden. In einer Vielzahl von Studien konnte die Relevanz von Einsamkeit für Gesundheit und Wohlbefinden nachgewiesen werden. Im Seminar wird Einsamkeit aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive beleuchtet. Unter anderem werden folgende Themen besprochen: - Einsamkeit und Freundschaften - Einsamkeit und Partnerschaft - Einsamkeit und soziale Medien - Entwicklung von Einsamkeit Die Prüfungsvorleistung besteht aus: - regelmäßiger Teilnahme am Seminar - pünktliche Bearbeitung von Diskussionstexten - Referat oder Moderation einer ausführlichen Diskussion

31288 Hot Topics in der Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Mund, M.

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP2

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

12155 Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00		

Kommentare

In der Veranstaltung werden Konzepte und Methoden der persönlichkeitspsychologischen Beziehungsforschung vermittelt und diskutiert.

Empfohlene Literatur

Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

60290 Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2, B-PSY-104

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	04.08.2020-04.08.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

********** Bitte beachten Sie: Aufgrund der Covid-19-Pandemie wird die Veranstaltung als Online-Vorlesung stattfinden. Screencasts der Vorlesungen werden wöchentlich über Moodle eingestellt. Damit können Sie die Vorlesung per Video entweder zum angegebenen Veranstaltungstermin oder zu einem späteren Zeitpunkt anschauen. Darüber hinaus werden pro Vorlesung ein Skript sowie Empfehlungen zur prüfungsvorbereitenden und vertiefenden Lektüre über Moodle bereitgestellt. ********** Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters und Alters. Nach einem Überblick zur Entwicklung im frühen, mittleren und hohen Erwachsenenalter wird der aktuelle Forschungsstand zu Brennpunktthemen der sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Erwachsenenalter vertieft und die Rolle von kontextuellen Entwicklungseinflüssen und subjektiven Entwicklungskonzeptionen diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

********** Bitte beachten Sie: Aufgrund der Covid-19-Pandemie findet das Seminar als reine Online-Veranstaltung statt. Teilnehmende erhalten über Moodle Aufgaben, die sie mit Hilfe von ebenfalls auf Moodle bereitgestellten Materialien (z.B. Screencasts von Präsentationen der Dozentin oder Fachliteratur) bearbeiten. Eine Teilnahme an dem Seminar ist somit zeit- und ortsunabhängig möglich (im Rahmen der ebenfalls über Moodle kommunzierten Abgabefristen für die Seminaraufgaben). Informationen zur Vorgehensweise der Seminarzulassung bei Übernachfrage folgen nach Ende der Anmeldefrist. ********** Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert und praktische Übungen durchgeführt. Bereitschaft zur Selbsterfahrung wird vorausgesetzt. Lernziele: • Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. • Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum kritisch-konstruktiven wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Referat/Hausarbeit ECTS: 3

108185 Stress and resiliency across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In this seminar, we will examine stressors, coping, and resiliency across the lifespan. We will distinguish the various types of stressors (e.g., life-event, chronic, and daily stressors) and types of coping (e.g., reactive and proactive). We will discuss the environmental and individual factors associated with resiliency at various points in the lifespan. From a developmental perspective, we will examine the role of stressors in early development, as well as in the aging process. This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English). Please note: Due to the Covid-19 pandemic, the seminar will be held as a purely online event. Course materials, assignments, and presentations will be provided on Moodle. Participation in the seminar is thus possible independent of time and location (within the deadlines for submission of seminar tasks, also communicated via Moodle). All participants should check their university email regularly and have access to the online moodle course. Information on the procedure for seminar admission in the event of excess demand will follow after the end of the registration period.

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

102892 Entwicklung und Kultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 09:30 - 13:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

********** Bitte beachten Sie: Vor dem Hintergrund der COVID19-Epidemie findet dieses Seminar als reine Online-Veranstaltung statt. Inhalt und Modalitäten der Veranstaltungen werden in Kürze angepasst. Der Austausch zwischen Studierenden und Lehrperson wird sich auf online-Formate stützen. ********** Dieses Seminar beschäftigt sich mit der kulturellen Einbettung von Entwicklung. Dazu gehen wir den Fragen nach, was Kultur eigentlich ist, ob sie erfasst werden kann, und wie sie als Konzept in Studien zur menschlichen Entwicklung genutzt wird. Weitere Themen sind die Begegnung von Menschen unterschiedlichen kulturellen Hintergrunds und dessen Einfluss auf Entwicklungsprozesse, sowie der Aufbau interkulturell kompetenten Verhaltens.

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Sozialpsychologie

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP2

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

41943 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der drei Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar werden wir Themen aus der Grundlagenforschung Sozialpsychologie vertiefen und in Anwendungsgebiete übertragen. Die Themen werden - wenn möglich – mit den Vorlesungsinhalten abgestimmt. Als Grundlage dient das Buch „Social Psychology: Revisiting the Classic Studies" von Smith & Haslam (2017). Mögliche Themen sind: Leistung in Gruppen, Beziehung zwischen Einstellung und Verhalten, Stereotype, Bedrohung durch Selbst-Stereotypisierung, Hilfeverhalten, Soziale Vergleichsprozesse und Dissonanz, Konformität, Einflussmöglichkeiten von Minoritäten, Gehorsamkeit gegenüber Autoritäten, Gruppendenken, Konflikte zwischen Gruppen, Vorurteile und Diskriminierung, Kooperation und positive Beziehungen zwischen Gruppen. Zur Vorbereitung der Einzelsitzungen lesen wir jeweils das Lehrbuchkapitel mit Hilfe von Leitfragen. In den Sitzungen wird das Thema anhand von Fragen, Diskussion, Gruppenarbeiten und Beispielen vertieft. Aufgaben der Studierenden sind: Lesen der Texte zur Vorbereitung mit Hilfe von Leitfragen, Diskussionsbeitgraäge und Mitarbeit, sowie Protokollierung. Das Ziel der Veranstaltung ist es ein tiefgreifendes Verständnis für die sozialpsychologische Methoden und Theorien zu entwickeln, diese auf praktische und lebensnahe Beispiele anwenden zu können, und selbstständig wissenschaftliche Texte erarbeiten zu können und in Bezug zu bisherigen Erkenntnissen zu setzen. Das Seminar dient zur Vorbereitung der Klausur 'Sozialpsychologie'.

Bemerkungen

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen), ein Seminarbeitrag und Protokollierung einer Sitzung sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der drei Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

Empfohlene Literatur

Smith, J. R., & Haslam, S. A. (2017). Social Psychology: Revisiting the Classic Studies: SAGE Publications.

41939 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der drei Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der drei Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

Schlüsselqualifikationen

64680 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

0-Gruppe	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00
	04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00
	11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

Kommentare

Das Kolloquium dient der Reflexion der absolvierten Praktika und der Vorbereitung auf zukünftige berufspraktische Kontexte. Für das Seminar ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme der Studierenden erforderlich. Die Teilnahme ist nur in einer der 4 Gruppen möglich. Gruppe 1: (Dozentin Annette Lechner-Schmidt) Fr: 03.07.20: 15–18 Uhr Sa: 04.07.20: 09-15 Uhr Gruppe 2: (Dozentin Annette Lechner-Schmidt) Fr 10.07.20: 15-18 Uhr Sa 11.07.20: 09-15 Uhr Gruppe 3: (Dozentin Juliane Dando) Fr 03.07.20: 9-12 Uhr Sa 04.07.20: 09-15 Uhr Gruppe 4: (Dozentin Juliane Dando) Fr 03.07.20: 13-16 Uhr Fr 10.07.20: 9-15 Uhr Ob die Veranstaltung online oder in Präsenzform stattfinden wird, wird noch bekannt gegeben.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 1

Methoden

Empirisches Forschungsseminar

36304 Empirisches Forschungsseminar 2: What do you mean by that? How language shapes our understanding of emotion and aging

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Emotions are often difficult to describe, and the words we use to describe them may not always be interpreted in the same way as they were meant. Previous studies have shown that emotion words are hard to define and that definitions differ between individuals (Scherer, 2005). Factors like age influence how the valence and arousal of emotion words are rated (Kauschke, Bahn, Vesker, & Schwarzer, 2017). However, many studies produce results that are only two-dimensional. The GRID questionnaire (Scherer, 2005) assesses other aspects of how emotion words are rated. Words we use to describe others can also be interpreted in different manners. For example, terms used to describe an older adult influence how participants stereotype them (Polizzi & Millikan, 2002). It is often the case, especially in research with children, that participants are prompted to think about an individual like their grandparent when they are asked about their views on aging. However, research has shown that individuals describe grandparents more positively, especially when they had a close relationship with their own grandparent (Boon & Brussoni, 1998). At this point, it is not yet known if these ”grandparent” prompts influence research findings nor if age influences the definition of emotion words with the GRID questionnaire. In this empirical internship , therefore, we want to investigate the effect of age on how individuals define emotion words, as well as to explore how the words we use to label older adults influence our attitudes towards them. By combining these two research topics, we hope to investigate how individuals of different ages (young and old) perceive and interpret the semantic meaning of emotion words on the GRID questionnaire, and how the way we refer to older adults influences the stereotypes directed towards them . The class will be held in English, including the literature, class discussions, the written proposal and summary report, and the final poster presentations. In the winter semester, when we will develop and plan the study, sessions will be conducted by Dr. Antje Rauers. In the summer semester , when data collection and analysis will take place, sessions will be conducted by Dr. Jennifer Bellingtier. The results will be presented in the form of a poster at the EmPra Congress . *****Please Note: Empra sessions will be held online until the health and safety of participants in an in-person class can be ensured. Content that can be delivered online asynchronously will be done so. Some material will require synchronous online meetings. Participants should plan to be available online for class in the scheduled timeslot (Mondays from 12-14). All participants should check their university email regularly and have access to the online moodle course. Please communicate with the instructor about existing and potential difficulties/issues with connecting online.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

Nachweise

ECTS: 4

115003 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Raum 216, im Institutsgebäude Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

140911 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	08.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00		Giesen, C.

70476 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	02.05.2020-02.05.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00		
	03.05.2020-03.05.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00		
	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00		
	21.06.2020-21.06.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 17:00		Koranyi, N.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Raum 216, IfP, 2. Etage statt.

166386 Empirisches Forschungsseminar 2: Different shades of ageism: Does contextual information influence attitudes towards older adults?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Effects of neurofeedback therapy on the mirror neuron system

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dastgheib, Samaneh Sadat

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J. / Dastgheib, S.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

134143 Empirisches Forschungsseminar 2: I see you, I hear you, I feel you – Multimodale Verarbeitung von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wulf, Christine / Dr. phil Skuk, Verena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Wulf, C. / Skuk, V.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS 2019/2020

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Reliabilität von Zeugenaussagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.		Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

167311 Empirisches Forschungsseminar 2: The activation of age stereotypes depends on the compound of category and context

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huang, Tingting / Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, B-PSY-204

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Huang, T. / Rothermund, K.

Kommentare

Semantic network model of stereotypes (Anderson, 1974) suggested that categorizing a person as old increases the accessibility of all traits that are characteristic for the group of old people (like being helpless, wise, frail, or generous). This indicates that category alone is sufficient for an activation of all traits that belong to the stereotype of a category. However, there are several objections to this so called fan effect. First, the amount of activation has to be distributed across all the traits so that the activation strength of each trait could be weak if all the traits become activated simultaneously. Second, it's futile and helpless for the individual to activate those stereotypical traits which are unrelated to the current context. Besides the theoretical objections, a replication study by Müller and Rothermund (2014) failed to replicate the former finding that simple category prime is enough to activate stereotype. A series of experiments conducted by Casper, Wentura and Rothermund (2010, 2011) found category-by-context effects which indicated that only the combination of category (e.g., young vs. old) and context (e.g., the context in which a person is encountered, or the specific behavior that is shown by a person) is able to activate stereotype. These category-by-context effects were further explained by Casper and her colleagues (2011) as supper-additive effects, which means that the effects of the combination of category and context information are not simple additive effects of category and context. However, this was mere post-hoc explanation. In this Empiriepraktikum, using a picture priming paradigm in combined with lexical decision task, we aim to investigate whether category-by-context effects appear when category and context are processed in an additive versus super-additive way. This study will be able to answer the operating condition of category-by-context effects in stereotype activation and further uncover how stereotypes are represented by category and context. Class sessions will be conducted in English by M. Sc. Tingting Huang. All literature will be in English. The first study will be developed, conducted and analyzed during the Wintersemester, the second study will take place in the Sommersemester. The results will be presented in the form of a Poster at the EmPra-Kongress.
Voraussetzungen: Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Planung der Studie und schriftlichen Bericht (4 ECTS) Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

152361 Empirisches Forschungsseminar 2: Umweltbewusstsein ohne Konsequenz – Sind implizite Maße die Lösung zum Schließen der Attitude-Behavior-Gap im Bereich Umweltverhalten?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Urban, M.

Kommentare

Das größte Problem vor dem die Menschen heutzutage stehen ist die Klimakrise und die Folgen für Mensch und Umwelt (...) nein, politisch aktiv bin ich nicht (...) nein, für Umweltschutzorganisationen spende ich auch nicht; ich fliege viel lieber in ferne Länder und gehe shoppen." Laut des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit (BMU) und des Umweltbundesamtes (UBA) ist das allgemeine Umweltbewusstsein in Deutschland seit Jahren hoch und vor allem in den letzten drei Jahren noch einmal stark gestiegen. Umwelt- und Klimaschutz wird den Leuten immer wichtiger. Doch entsprechend gehandelt wird nicht. So ist beispielsweise die Autonutzung in den letzten drei Jahren gleich geblieben. Gleiches gilt für den Fleischkonsum. Und auch das bürgerliche Engagement im Rahmen der Energiewende ist gering. Dieses Phänomen des steigenden Umweltbewusstseins bei gleichbleibendem Verhalten kann als ein spezifischer Fall der attitude-behavior gap verstanden werden. Die attitude-behavior gap bezeichnet ganz generell den fehlenden Zusammenhang zwischen Einstellungen und Verhalten. Einer unter den viel diskutierten Lösungsansätzen dieses Problems ist die Verwendung sogenannter impliziter statt expliziter Einstellungsmaße. Letztere messen überlegte und bewusste Prozesse, wohingegen Erstere unbewusste und automatische Prozesse messen. Durch das Abbilden unbewusster und automatischer Prozesse sowie einer vergleichbar geringen Beeinflussbarkeit durch unerwünschte Effekte (z.B. soziale Erwünschtheit oder andere Demand-Effekte) sollen implizite Einstellungsmaße in der Lage dazu sein, über explizite Einstellungsmaße hinaus Verhalten zu erklären und so die attitude-behavior gap zu schließen. Allerdings deutet neuere Forschung darauf hin, dass das häufig nicht der Fall ist. Woran liegt das? Kann man bestimmte Bedingungen identifizieren unter denen implizite Einstellungsmaße ihr Versprechen der zusätzlichen Verhaltensaufklärung halten? In diesem Seminar werden wir ein implizites Maß zur Messung der Umwelteinstellung entwickeln und dabei den genannten Fragen nachgehen, mit dem Ziel die attitude-behavior gap zwischen der Umwelteinstellung und dem Umweltverhalten ein Stück weit zu schließen.

41955 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 4

42230 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

4 ECTS = 120Stunden Studienzeit Blockveranstaltung- Blended Learning Format 37h interaktive Digitallehre u#ber Zoom-Blocktermine an Samstagen: Videokonferenztermine (obligatorisch):04.05.: 14-16Uhr (Startveranstaltung)09.05.: 10-17Uhr (Block)23.05.: 10-17Uhr (Block)13.06.: 10-17Uhr (Block)04.07.: 10-17Uhr (Block)17.07.: (Emprakongreß) 13-17Uhr (Block)18.07.: 14-16Uhr (Schlussveranstaltung) 83h intensiv-angeleitete Digitallehre u#ber Moodle- wöchentliche Aufgaben mit konkreten Arbeitsaufträgen undterminierten Arbeitsprodukten digitale Präsenztermine (flexible Aufgabeneinteilung in der jeweiligen Woche):11.05.: 14-16Uhr18.05.: 14-16Uhr25.05.: 14-16Uhr08.06.: 14-16Uhr15.06.: 14-16Uhr22.06.: 14-16Uhr29.06.: 14-16Uhr06.07.: 14-16Uhr13.07.: 14-16Uhr

Nachweise

ECTS: 4

145432 EMPRA - Cognitive Neuroscience I & II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

172524 Empra - Cognitive Neurosciences II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rostalski, Sophie-Marie

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Liebe Seminarteilnehmer, aufgrund der aktuellen Situation können wir momentan nicht sagen, ob Seminare wie geplant stattfinden können. Da es sich bei dieser Veranstaltung um ein praktisch orientiertes Seminar handelt stehen wir vor besonderen Herausforderungen. Wir arbeiten daran für Sie ein Seminar zu gestalten, das den Umständen entsprechend angepasst, sodass Ihnen keine Nachteile entstehen. Je nachdem, wie sich die Lage in den nächsten Wochen entwickelt, werden wir auf online-Lehre umstellen und die Anforderungen in diesem Seminar entsprechend ändern. Bei spezifischen Fragen können Sie sich gerne an mich wenden. Die Informationen hier werden regelmäßig erneuert. Sobald die Einschreibe-Frist abgelaufen ist, werde ich Sie alle per e-Mail kontaktieren und über Neuigkeiten und Änderungen informieren. Bleiben Sie gesund! Sophie-Marie Rostalski 09.04.2020

50537 Empra Diff. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Gebhardt, Claudia

Evaluationsforschung

50771 Zur wissenschaftlichen Fundierung von Psychotherapie: Eine etwas andere Einführung in die Wirksamkeits- und Prozessforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, B-PSY-209

0-Gruppe	06.05.2020-06.05.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 19:00 s.t.	
	06.06.2020-06.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2020-07.06.2020 Einzeltermin	So 10:15 - 16:15	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2020-21.06.2020 Einzeltermin	So 10:15 - 16:15	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

+++ Die Einführungsveranstaltung zu diesem Seminar wird voraussichtlich online stattfinden. Informationen hierzu folgen per E-Mail +++ +++ Bitte beachten Sie, dass die Seminarplatzvergabe in diesem Semester automatisch durch Friedolin und nicht in der Einführungsveranstaltung erfolgt. Bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar werden Sie per E-Mail benachrichtigt und gebeten, bis zum 04.05. verbindlich rückzumelden, ob Sie den Seminarplatz wahrnehmen. +++ Im Seminar sollen anhand von Vorträgen der Teilnehmer*innen, Gruppenarbeiten sowie gemeinsamer Lektüre und Textarbeit u.a. folgende Themen behandelt und diskutiert werden: Designfragen der Psychotherapieforschung (Efficacy und Effectiveness-Studien), Messung der Veränderungen (auch jenseits der Symptomatik), Befundlage zur Wirksamkeit von Psychotherapie, Methoden und Ergebnisse der Prozessforschung (Therapeutische Interventionen und deren Zusammenhang mit dem Behandlungsergebnis, Therapeutische Allianz, Behandlungsintegrität). Herkömmliche Untersuchungsansätze der Psychotherapieforschung, die überwiegend spezifische Wirkfaktoren berücksichtigen und am medizinischen Metamodell orientiert sind, werden mit dem kontextuellen Metamodell verglichen, das von methodenübergreifenden Einflüssen ausgeht. Die aus den beiden Modellen abgeleiteten Hypothesen zur Wirksamkeit von Psychotherapie werden anhand der aktuellen empirischen Literatur überprüft. In unsere Auseinandersetzung sollen vielfach kritische Betrachtungen eingehen, u.a. die Kritik am vorherrschenden Forschungsparadigma, an den Kriterien zur wissenschaftlichen Anerkennung von Psychotherapie in Deutschland sowie am Postulat zur störungsspezifischen Indikation.

Bemerkungen

! Wichtig: Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist obligatorisch.

Nachweise

ECTS: 3

Methodenlehre

31150 Methodenlehre 1: Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2020-23.07.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Klausurtermin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

60722 Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	28.07.2020-28.07.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Klausurtermin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur ECTS: 3

147798 Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Geisler, Maria

60723 Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias / Friemelt, Benedikt

zugeordnet zu Modul B-PSY-202

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

31151 Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias / Oeltjen, Lara

zugeordnet zu Modul B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Psychologische Intervention

133245 Soziales Kompetenztraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Itz, Marlena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, B-PSY-209

0-Gruppe	~~16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich~~	~~Do 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Soziale Kompetenztraining ist ein zentraler Bestandteil der stationären und teilstationären Versorgung psychisch erkrankter Menschen. Insbesondere Personen mit affektiven und Angststörungen sowie interpersonellen Problemen lernen im sozialen Kompetenztraining selbstsicher die eigenen Rechte und Interessen zu vertreten, Gefühle und Wünsche zu äußern und persönliche Kontakte zu anderen Menschen aufzunehmen und aufrecht zu erhalten. In dem Seminar Soziales Kompetenztraining werden die theoretischen Grundlagen sowie die praktische Durchführung vermittelt und in Kleingruppen im Rollenspiel mit Videofeedback eingeübt.

Bemerkungen

*** Bitte beachten Sie, dass das Seminar im SoSe 2020 ausfällt. Es wird voraussichtlich im WS 2020/2021 erneut angeboten. ***

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Hinsch, R. & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim: Beltz.

173073 Stressbewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, B-PSY-209

0-Gruppe	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 11:00 - 16:00 s.t.	
	06.06.2020-06.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:30 - 18:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:30 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	14.06.2020-14.06.2020 Einzeltermin	So 09:00 - 14:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

In dem Seminar Stressbewältigung sollen die Teilnehmer Techniken zur Stressbewältigung (Achtsamkeitsbasierte Verfahren, Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training, Imaginative Verfahren) kennenlernen und selbst anwenden. Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung online über Moodle und im Selbststudium erfolgen, gefolgt von eigenständigen praktischen Übungen und Kleingruppenübungen mit virtueller Präsenz über einen Webkonferenzdienst. --> Bitte beachten Sie, dass dieses SoSe keine Verlosung der Plätze zum Einführungstermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme bis zum 10.05.2020 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. <--

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des B.Sc. Studiengangs Psychologie (6. Semester) vorgesehen.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Vaitl, D. & Petermann, F. (2004). Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU: Weinheim.

Anwendung

ABO-Psychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

126937 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / M.Sc. Kampe, Jana / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

152647 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Kampe, Jana / Bald, Moritz / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

173298 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 18:00
	05.05.2020-05.05.2020 Einzeltermin	Di 08:00 - 20:00
	06.07.2020-06.07.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 18:00
	07.07.2020-07.07.2020 Einzeltermin	Di 08:00 - 18:00

Kommentare

Organistorische Fragen bitte nur an R. Trimpop (ruediger.trimpop@uni-jena.de) richten!

Bemerkungen

WEITERE TERMINE WERDEN IN DER ERSTEN SITZUNG BEKANNTGEBEBEN!

Nachweise

3 ECTS

125923 Entwicklungsberatung - Beratung im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:15 - 19:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:15 - 17:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:15 - 18:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	17.07.2020-17.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:15 - 18:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

********** Bitte beachten Sie: Aufgrund der Covid-19-Pandemie wurden die Seminartermine auf die letzten drei Wochen der Vorlesungszeit verschoben , um die Chancen zu maximieren, dass das Seminar und die Kleingruppenübungen in Präsenzform (anstatt online) durchgeführt werden können. Die neuen Termine sind (unter dem Vorbehalt, dass bis dahin Präsenztermine wieder möglich sein werden): 3.7., 4.7., 10.7. und 17.7.2020. Informationen zur Vorgehensweise der Seminarzulassung bei Übernachfrage folgen nach Ende der Anmeldefrist. ********** In diesem Blockseminar beschäftigen wir uns mit Beratung bei Anliegen zur eigenen Entwicklung der Ratsuchenden und/oder zur Entwicklung von Personen, denen die Ratsuchenden sich verbunden oder für die sie sich verantwortlich fühlen (z.B. deren Kinder oder Eltern). Sie erhalten einen Einblick in Gegenstand und Grundlagen der Beratung im Lebensverlauf und üben die praktische Umsetzung ausgewählter Beratungstechniken in Selbsterfahrungsanteilen. Aufbauend auf der Vorlesung werden Kenntnisse und Kompetenzen zur Gesprächsführung und Exploration von Beratungsanliegen vertieft und geübt. Zudem wird Wissen zu beispielhaften, unterschiedliche Lebensphasen betreffende Beratungsanliegen erarbeitet. Die Bereitschaft zu praktischen Übungen, Kleingruppenarbeit und zur Selbsterfahrung im Rollenspiel wird erwartet. Voraussetzungen für die Zulassung zur Blockveranstaltung sind der vorherige Besuch der Vorlesung „Praxis der Beratungspsychologie" (alternativ: Praxiserfahrungen in Gesprächsführung) sowie die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung am 15.04.2020. Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der Einführungsveranstaltung. Bei Übernachfrage werden die Teilnahmeplätze verlost.

Bemerkungen

B-PSY-401

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat 3 ECTS

133211 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Sittler, Mareike

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3
	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und -strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt. Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung in die Gesprächsführung online über Moodle vorgenommen, gefolgt von einer praktischen Einführung vor Ort mit der Dozentin in Gruppen von max. vier Studierenden. Weitere Übungen zur Vertiefung des Gelernten sind selbstständig in Kleingruppen (2 Studierende pro Gruppe) von zu Hause aus durchzuführen, mit der Möglichkeit eines individuellen (Video-)Feedbacks durch die Dozentin. --> Bitte beachten Sie, dass dieses SoSe keine Verlosung der Plätze am ersten Semestertermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme bis zum Kursstart am 4.5.2020 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. <--

Bemerkungen

Wichtig !!: 1. Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Das Seminar kann nicht zusammen belegt werden mit dem gleichnamigen Seminar bei Frau Albrecht oder wenn bereits ein Seminar mit dem Titel 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' belegt wurde (auch bei einer anderen Dozentin). Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im SoSe 2020 ist für Studierende des 4. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3
	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und -strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt. Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung in die Gesprächsführung online über Moodle vorgenommen, gefolgt von einer praktischen Einführung vor Ort mit der Dozentin in Gruppen von max. vier Studierenden. Weitere Übungen zur Vertiefung des Gelernten sind selbstständig in Kleingruppen (2 Studierende pro Gruppe) von zu Hause aus durchzuführen, mit der Möglichkeit eines individuellen (Video-)Feedbacks durch die Dozentin. --> Bitte beachten Sie, dass dieses SoSe keine Verlosung der Plätze am ersten Semestertermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme bis zum Kursstart am 6.5.2020 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. <--

Bemerkungen

Wichtig !!: 1. Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Das Seminar kann nicht zusammen belegt werden mit dem gleichnamigen Seminar bei Frau Sittler oder wenn bereits ein Seminar mit dem Titel 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' belegt wurde (auch bei einer anderen Dozentin). Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im SoSe 2020 ist für Studierende des 4. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

114916 Systemische Beratung (B-Psy-401)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Klinische Psychologie

51161 Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dipl.-Psych. Keßler, Luisa

zugeordnet zu Modul B-PSY-302, PsyN-WP4.2

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Krischke, N. / Hecht, H. / Keßler,

Kommentare

Liebe Studierende, die Covid-19 Pandemie hat auch Auswirkungen auf die Vorlesung Klinische Psychologie I in den Bachelor Studiengängen Psychologie an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena. • Die Vorlesungszeit beginnt am 4. Mai und endet am 17. Juli 2020. • Die Lehrinhalte werden an die jetzt verkürzte Vorlesungszeit im Sommersemester 2020 angepasst. • Bis zu einer Änderung der jetzt gültigen strikten Zugangsbeschränkungen zu den Räumen der Universität stelle ich Ihnen meine Vorlesungsfolien über die Lehr- und Lernplattform Moodle aus meinem Homeoffice heraus zur Verfügung. • Ab Donnerstag, den 07. Mai, jeweils zu den bisher angegebenen Vorlesungszeiten von 14:00 bis 16:00 h bis zum 16.07.2020 biete ich ihnen zusätzlich einen online e-mail Chat zu den Themen der Vorlesung über die Lehrplattform Moodle an. Die Modalitäten des Zugangs finden Sie auf meinen Folien zur ersten Vorlesung. • Bitte achten Sie darauf das von Ihnen bei der Universitätsverwaltung/Friedolin hinterlegte E-Mail Konto regelmäßig abzurufen, um auch die direkte Kommunikation zeitnah sicher zu stellen. Die meisten Lehrbücher die meiner Vorlesung zugrunde liegen, sind als E-Books in der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek (ThULB) verfügbar. Die angegebenen E-Books und meine Folien reichen in jedem Fall aus, um sich einen fundierten Überblick über die Bandbreite Psychischer Störungen im Erwachsenen-, Jugend- und Kindesalter in Anlehnung an die Klassifikation der Weltgesundheitsorganisation (WHO) zu verschaffen und sich umfassend auf die Klausur zum Abschluss der Vorlesung im Sommersemester 2020 vorbereiten zu können. VG PD Dr. Norbert Krischke

Bemerkungen

Historische Betrachtungen von Seele und Psyche, seelische Gesundheit und Krankheit, der Störungsbegriff in der Klinischen Psychologie und Psychiatrie, Psychopathologie und Befunderhebung, Verhaltens-, Plan- und Schemaanalyse, ethische Aspekte, Klassifikation nach DSM-V, ICF, OPD und ein fundierter Überblick zu den Störungsbildern des ICD-10 von F0 bis F9.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen. Änderungen in Abhängigkeit von den Auswirkungen der covid-19 Pandemie möglich.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorlesung: Das ICD-10 ist auch als Online Version in Netz zu finden. Deutsches Institut für medizinische Dokumentation und Information (DIMDI), http://www.dimdi.de Dilling, H. et. al. (2005). Internationale Klassifikation psychischer Störungen ICD-10 Kapitel V (F). Göttingen: Hans Huber Verlag. Gaebel, W. & Müller-Spahn, F. (2002). Diagnostik und Therapie psychischer Störungen. Stuttgart: Kohlhammer. Margraf, Jürgen & Schneider, Silvia (Hrsg.) (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 1.,2. & 3. Heidelberg: Springer (als E-Book in der Uni-Bibliothek). Möller, H. J., Laux, G., & Kapfhammer, H. P. (Eds.). (2018). Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie: Band 1: Allgemeine Psychiatrie 1, Band 2: Allgemeine Psychiatrie 2, Band 3: Spezielle Psychiatrie 1, Band 4: Spezielle Psychiatrie 2. Heidelberg. Springer-Verlag. (als E-Book in der Uni-Bibliothek). Wittchen, H. U., & Hoyer, J. (2011). Klinische Psychologie & Psychotherapie. Heidelberg: Springer (als E-Book in der Uni-Bibliothek). Perrez, M. & Baumann, U. (2005). Lehrbuch Klinische Psychologie - Psychotherapie. Bern: Hans Huber.

Pädagogische Psychologie

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Aufgrund der aktuellen Umstände wird die Vorlesung komplett in digitalem Format angeboten. Zu dem Zweck wird der Stoff statt in ca. eineinhalbstündige Einheiten in eine größere Zahl von Videos organisiert, zu denen zur Vorlesung zugelassene Studierende dann über einen Link in Moodle Zugang haben. Die Vorbereitungen laufen und die ersten Videos sollten zu Beginn des verbleibenden Vorlesungszeitraums zugreifbar sein. Der Rest wird schrittweise folgen. Falls dies bis dahin möglich ist, sollen auf das Semesterende zu zwei oder drei für die Teilnehmer optionale Frage-Antwort-Sitzungen im Hörsaal angeboten werden, um Raum für Nachfragen und Diskussion im Präsenzformat zu geben. Offen ist derzeit noch, wie und wann die Prüfungen zur Vorlesung bzw. dem Modul stattfinden werden. Informationen dazu wie auch andere aktualisierte Hinweise finden Sie jeweils frühestmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolin-Seiten sowie auf der Abteilungshomepage.

Bemerkungen

Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 2. Termin: Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

173291 " General Learning Process of Refugees's Children in German Schools"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

173287 Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	06.06.2020-06.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00

Kommentare

Die Termine für die Veranstaltung sind aufgrund der aktuellen Situation erst einmal unter Vorbehalt. Bitte beachte Sie weitere Informationen hier auf Friedolin! Blockveranstaltung! Bitte die Einzeltermine beachten.

Nebenfach Medizin

Propädeutikum

51680 Bachelorarbeit Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Dr. Hechler, Stefanie / Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. phil. Schneider, Dana

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

Nachweise

ECTS: 3

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Nachweise

3 ECTS

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf / Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

Bachelorarbeit

51093 Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 22.5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-600

Kommentare

Themen nach Absprache mit den Dozenten der Abteilung Allgemeine Psychologie.

Nachweise

ECTS: 12

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation in Europe we are unable to hold the kolloqium series in 2020 SOSE as planned. Understandably, every guest we invited resigned the trips already before the travel restrictions were introduced across Europe. I kindly recommend you to take the similar course of Allgemeine I by prof. Schweinberger or another MSC course of the BPCN (visual processing, cinema cognitivo, machine learning) In case you can not find alternative seminars, please contact me per email to find a solution for your problem. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 17.04.2020. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly)

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009	Schweinberger, S.
		c.t.	Am Steiger 3, Haus I	
		Format: Video conferences		

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Maruk, Ekaterina / Wilk, Verena

0-Gruppe	15.04.2020-24.06.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Datum Titel Verantwortung 22.04.2020 (Entfällt) Wie langweile ich einen Personaler? Wie Ihre Bewerbung wirklich überzeugt und es in die nächste Runde schafft. Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Weitere Informationen finden Sie hier. Christian Kohlberg Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena AG 29.04.2020 (Entfällt) Ehrliches & direktes Feedback zur Bewerbung, das einem sonst niemand gibt Warum es mit der Einstellung nicht klappt. Absagen zu erhalten, ist im Bewerbungsprozess normal. Absagen tun manchmal weh und wirken auf das Selbstbewusstsein. Doch sind wir mal ehrlich: Höfliche, nichts sagende Floskeln sind dabei auch kein Trost. Aber woher sollen Sie wissen, was Sie falsch machen, wenn es Ihnen niemand sagt? Beispiele aus der Praxis helfen Ihnen zu verstehen, warum Bewerber/innen abgelehnt werden. Finden Sie heraus, was Sie zukünftig verändern können, damit die nächste Bewerbung erfolgreich wird. Der Vortrag eignet sich für die, die nicht zweimal auf dieselbe Harke treten und aus den Fehlern der anderen lernen möchten. Weitere Informationen finden Sie hier. Prof. Dr.-Ing. Timo Mappes Professur für Geschichte der Physik mit Schwerpunkt Wissenschaftskommunikation an der FSU Jena | Gründungsdirektor des D.O.M. 06.05.2020 Gehaltsvorstellung kalkulieren? So geht's. Wie Sie Ihr Wunschgehalt Schritt für Schritt realistisch errechnen. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Weitere Informationen finden Sie hier. Sophia Gruß Recruiterin | Recruiting und Personalmarketing | NT Neue Technologie AG | Erfurt 13.05.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. New to job hunting in Thuringia? We will show you various ways of how to find a job or an internship. New to job hunting in Thuringia? Do you have questions like Where do I start and How do I apply? The lecture offers you various options of how to find a job/internship. We will also show you how to apply and what to keep in mind. First impressions count. Make sure you take the chance to clearly show what you have to offer. You will get an overview of different types of portfolios and learn how to structure your cover letter and CV to match German professional standards. More information can be found here. Anne Bauer Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 27.05.2020 Studium vorbei – Was kann ich nun eigentlich und wer braucht das? Eigene Kompetenzen entdecken. Die Frage, was Absolvent/innen nach Abschluss ihres Studiums eigentlich können, ist alles andere als einfach zu beantworten. Wir erinnern uns noch grob an bestimmte Inhalte, die wir mal gelernt haben, aber merken auch, dass wir vieles wieder vergessen haben. Daran schließt sich dann die Frage an, welche Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt eigentlich gefragt sind. Ist es wirklich das Fachwissen, mit dem wir punkten oder spielen ganz andere Aspekte eine Rolle? In der Veranstaltung wird es darum gehen, den Blick zu öffnen für all' die Kompetenzen und Erfahrungen, die während des Studiums gesammelt werden. Anschließend werden Impulse für die Analyse persönlicher Kompetenzen gegeben. Weitere Informationen finden Sie hier. Evelyn Hochheim Leiterin | Servicestelle LehreLernen | FSU Jena 03.06.2020 Arbeitgeber ansprechen: Einen überzeugenden Gesprächseinstieg finden Wer nicht wagt, der nicht gewinnt. »Was machen Sie so und wen suchen Sie eigentlich?« Nicht jede/r findet sofort die passenden Worte für einen guten Gesprächseinstieg, wie z. B. bei einer Veranstaltung oder auf einer Jobmesse. Erfahren Sie, wie Sie anstelle von Smalltalk mit einem überzeugenden Gespräch bei Ihrem Gegenüber punkten können und dem Arbeitgeber in Erinnerung bleiben. Weitere Informationen finden Sie hier. Josephine Kröber Personalreferentin | Kaufland Dienstleistung Mitte GmbH & Co. KG | Osterfeld 10.06.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. Telephone & Personal Job Interviews Preparation and strategies. A good resume may no longer be enough to get you in the door. Increasingly companies or their outside recruiters want you to go through a telephone interview first. We explain differences between a phone interview and normal interview. How to react, how to prepare and how to convince in phone interviews and personal interviews. What to expect during a job interview, tips for tough questions and what you should ask. More information can be found here. Anett Reiche Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 24.06.2020 Promovieren: ja oder nein? Impulse für die Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was dagegen sprechen? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Weitere Informationen finden Sie hier. Dr. Gunda Huskobla Geschäftsführerin | Graduierten-Akademie | FSU Jena Die gesamte Vortragsreihe »Karriere voraus« finden Sie hier.

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

134178 Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil Skuk, Verena

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00 c.t. Location: JenTower, 18th floor, seminar room of research unit person perception	Skuk, V.

Kommentare

In case of interest, please contact Dr. Verena Skuk: verena.skuk@uni-jena.de

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

173143 Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation in Europe we do not know if the regular and usual seminar series will take place as always. UPDATE: COURSE IN ONLINE FORMAT ONLY! (03.05.2020) In case the seminars will not be held in their usual form we will inform you in due time. For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs i have uploaded a few guiding ideas for each topic and questionairs on MOODLE. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I also will describe in a pre-recorded video how the seminar will go on this semester and what are the new requirements. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 27.03.2020. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly) Cinema Cognitivo How popular films depict today's neuroscientific findings? The course will present a list of popular films with direct relevance to cognitive neurosciences. The students are expected (1) to watch the films and (2) give a critical comment / Referat and lead a discussion on the accuracy and errors of one given film. The cognitive neuroscience topics, the films are referring to, should be introduced properly first, refreshing everyone's knowledge on the topic and finally critically discussed how popular believes / artistic depictions misshape or mirror them correctly. Finally, the group should rank and judge each film according to its accuracy. The list of the films is composed of the following items below. Language: English. Requirements: Every student needs to choose one of the listed topics/films on the first occasion. From this topic they need to prepare a Referat during the semester in the following format: First and most importantly, they need to present the group the scientific background of the topic. The previously learned material must be refreshed and additional state-of-the-art knowledge about the topic must be presented. This presentation should be done by Powerpoint slides and be approximately 20 min long. It must go deeper than the previously learned material about the topic! Next, the speaker shall list aspects of the film which the group should discuss together. These aspects should be categorized into accurate, correct depictions, matching our current knowledge about the cognitive functions and inaccurate/false/artistic representations or errors. This second part of the seminar should be a discussion with the audience. There is no need here that the speaker tells everything, rather (s)he should lead a discussion on the topic and make a consensus about the positive and negative aspects of the depiction of the topic in the given film. Finally, the group should give a ranking from 0-100 to the film, according its relevance, accuracy and other aspects. If the Referat is given by more than one student, then the above described task shall be split in the following way: if two people choose a film, then they both should contribute to the introductory lecture about the topic and thereafter one should list the accuracies while the other should list the mistakes of the film and they should discuss them with each other, with the contribution and arguments of the audience. In order to have a real, meaningful discussion EVERY STUDENT IS EXPECTED TO WATCH THE FILM PRIOR THE SEMINAR. For this, we at the BPCN purchased all the DVDs and will organize their watching together at the seminar room of the BPCN (Jentower, 18te etage) every week, prior to the seminar on Fridays 16.00-18.00. ONLY STUDENTS ENROLLED TO THE COURSE ARE ALLOWED TO COME TO THESE EVENTS! First information meeting takes place on the 14.04 DIE 14.00-16.00 The first movie-event (Scent of a Woman)) will take place on the 17th of April, FRIE, 16.00. The first content Seminar with student presentation and film discussion shall be about BLINDNESS (-Scent of a Woman)) on the 28.04, 14.00-16.00. Kindly see the list of films, topics and dates below in a tabular format. In case of questions please contact Prof. Gyula Kovács. We wish you a fruitful and informative time during the seminar. Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17 List of films, topics and dates. 1 --- 2 Intro 3 Scent of a woman/ Blindness 4 Faces in the crowd/ Prosopagnosia 5 Memento/Memory 6 Arrival/Language 7 Requiem for a dream/Addiction 8 Awakenings/Parkinson 9 Still Alice/Alzheimer 10 Cake/Mood disorders 11 Matchstick men/OCD 12 A beautiful mind/Schizophrenia 13 Rain Man/Autism 14 Ex Machina/AI-TOM

Bemerkungen

Strictly maximum of 24 students ! ! !

Empfohlene Literatur

Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17

173145 Machine learning in psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYKN201, MPSYKP210

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

173144 Visual processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN201

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation in Europe we do not know if the regular and usual seminar series will take place as always. UPDATE: COURSE IN ONLINE FORMAT ONLY! (03.05.2020) In case the seminars will not be held in their usual form we will inform you in due time. For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs i have uploaded a few guiding ideas for each topic and questionairs on MOODLE. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I also will describe in a pre-recorded video how the seminar will go on this semester and what are the new requirements. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 27.03.2020. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly) Visual processing This module will provide an understanding of how different cognitive techniques have contributed to our understanding of the organization of the visual system and the mechanisms that allow us to see. Vision begins with light waves exciting the photoreceptors in the retina. From this the visual brain creates an idea of what lies outside. But that basic perception is not the brain's finished product. The final construct is a perception that is invested with meaning. The meanings we attach to our perceptions are usually useful - they transform mere patterns of light into objects we can use, people we can love, places we can go. But sometimes they are misleading: the pool of water in the desert turns out to be a mirage; the axeman in the dark corner a mere shadow. This module will show how modern cognitive neuroscientific techniques are beginning to contribute to our understanding of how the visual brain allows us to see the world. Learning Objectives After completing this module students should be able to: • Give an account of the organization of early visual pathways • Describe how neuroimaging can be used to reveal sensory maps in visual cortex. • Discuss how the topography of sensory maps relates to our perception of the world • Give an account of how different aspects of the visual scene are processed in the visual system • Discuss how information is represented in visual cortex • Describe how cognitive neuroscience has contributed to our understanding of attention • Compare and contrast how different regions of the brain contribute to visual awareness Topics Covered • Introduction to the applied techniques • Maps of the visual world • From maps to modules • Objects in the brain • How faces are represented in visual cortex • Space, actions and attention • Neural mechanisms of attention and selective perception • Visual cortex and implicit processing and awareness • Neural correlates of visual consciousness • Visual perceptual learning Teaching Methods The course will be based on brief introductory lectures and student referaats. A topic will be introduced in a lecture and will be followed up with a seminar in which students will present key readings, supplied in a separate document. Students will have access to course information via the course home page.

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

59838 Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYMV201

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

This seminar will take place in form of digital meetings via Zoom.

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' OR for module M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many people apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and marked presentation (Referat).

160712 Language and communication

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 17 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H.

Kommentare

This English-language seminar is primarily intended for students of the MSc specialization in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (Modul M-Psy-KN202: Informationsverarbeitung). It may also be taken by students with relevant interests and backgrounds from the BSc/ MSc Nebenfach (e.g. B.A. PsyN-WP3) and international students. The aim of the course is to provide an overview of current psychological and psycholinguistic thinking about language and communication. In most years, we read and discuss a broad range of textbook chapters and journal articles, beginning with a basic background on speech production and understanding. Further topics can be chosen by the participants; they could include, for example, how language(s) are learnt, how words and sentences are processed in the brain, and the challenges of research on dialogue and interaction. This year, the course will take place in digital format for the first time - probably entirely, perhaps with some possibility of meeting in person towards the end of the summer semester. It will have interactive elements, but it will be possible to take part in and contribute to the course asynchronously, if this is necessary. It will be possible to take an exam at the end to receive a grade for the module, but the format of the exam is not clear yet.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) besucht werden.

Empfohlene Literatur

For a useful introduction and the initial reading (Chapters 5-7) see: 1)Fundamentals of Psycholinguistics. Chichester: Wiley-Blackwell 2011. thulb: ASW:AM:1000:Fer::2011

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

146925 Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYA106KP

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dobel, C.

120294 Projektseminar I/Masterseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYKN205

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

60162 Masterseminar - Group Processes in organisations: leadership, productivity & conflict management (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYKP204, EXPSY-202

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Hier steht ein Kommentar

Nachweise

ECTS: 3

60163 Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul EXPSY-202, MPSYMV204, MPSYMV202, MPSYKP204, MPSYKN204

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Titel des Seminars 'Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience'

Nachweise

ECTS: 3

59841 Person Perception and Human Interaction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYKN204

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Schweinberger, S.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

146926 Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKP209, MPSYKN205

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Bräuer, J.

59870 Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

In the second part of this course we will conducted the EEG study that was planned in the previous winter term. Major aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the summer term.

60807 Projekt Neurowissenschaften I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Krischke, N. / Schmidt, B. / Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Aufgrund der aktuellen Entwicklungen können wir noch nicht genau sagen, wann diese Einführungssitzung stattfindet. Wir überlegen gerade, ob und, wenn ja, wie wir diese Sitzung im Laufe der zweiten Semesterwoche online realisieren können, sollte es bis zum Beginn des Semesters nicht zu Lockerungen des Begegnungsverbots kommen. Die Einführungssitzung findet üblicherweise gemeinsam mit der Projektarbeit Klinische Psychologie statt. Die Zuteilung erfolgt manuell in o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht). Da die Projekte alle mit experimenteller Arbeit und/oder fMRT zu tun haben, ist derzeit eine Projekttätigkeit noch nicht zulässig. Wir möchten vorsorglich darauf hinweisen, dass wir nur relativ wenige Plätze anbieten können, weil die meisten unserer Mitarbeiter nur Verträge für 6 Monate erhalten (wegen der noch nicht realisierten Nachbesetzung des Lehrstuhls). Da die Projektarbeit üblicherweise über 2-3 Semester verläuft und die Absicherung für diese Zeit gewährleistet sein muss, können entsprechend nur wenige Plätze bereitgestellt werden. Andererseits bedeutet das auch, dass ein etwas späterer Beginn kein Grund zur Sorge ist.

Nachweise

Mündliche Prüfung nach Auftritt am Ende der Gesamtzeit im Forschungskolloquium der Abteilung (Prüfer: Prof. Weiß).

120294 Projektseminar I/Masterseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYKN205

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Format: Video conferences	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

145197 Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blume, Kathrin / Böhmer, Justin / Fehmer, Nora / M.Sc. Heller, Carina / Dipl.-Psych. Keßler, Luisa / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 12:15 - 14:15		Blume, K. / Böhmer, J. / Fehmer, N. / Helle
1-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:15 - 12:15		Blume, K. / Böhmer, J. / Fehmer, N. / Helle

Bemerkungen

DIE ZULASSUNG ERFOLGT MIT DEN ANMELDUNGEN VOM 19.04.2020 IM LAUFE DER WOCHE BIS ZUM 24.04.2020 *Das Seminar wird in der Woche vom 04.05.2020 an starten und voraussichtlich überwiegend online stattinden* Zu beiden Terminen dieser Veranstaltung werden thematisch identische Seminare angeboten. Inhaltlich geht es um den diagnostischen Prozess, sowie auch konkretes störungsspezifisches Diagostikwissen. Zudem ist eine starke Praxis- bzw. Anwendungsnähe geplant (Grundlagen, einzelne Störungen aus dem ICD-10, Leitlinien, etc.). Nähere Informationen zu Seminarinhalten folgen in Kürze.

Nachweise

Teilnahmeschein oder Klausur/mündliche Prüfung (abhängig von der Teilnehmerzahl)

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise erhalten Sie zu den einzelnen Themen auf der Lernplattform.

107457 Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Jusepeitis, A.

60805 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Weiß, T.

Kommentare

Hier werden alle wichtigen bildgebenden Verfahren besprochen, ggf. auch per e-Learning. Geplant ist zudem der Besuch der wichtigsten Einrichtungen zur Untersuchung (funktionelle Kernspintomografie, Positronen-Emissions-Tomografie, Magnetoenzephalografie ...), falls die aktuellen Entwicklungen das zulassen.

Nachweise

Entweder aktive Teilnahme mit Referat und Bestanden (BE) oder mündlicher oder schriftlicher Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der Prüflinge).

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	~~24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Bitte bringen Sie Ihre eigenen Laptops mit, falls vorhanden, damit Sie sich direkt an die Handhabung des Programms mit Ihrem eigenen Gerät gewöhnen. Verwendete Software: R, R-Studio (aktuelle Programmversionen werden zur ersten Sitzung zur Verfügung gestellt).

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool im Institutsgebäude Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Präsenzterminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

Masterarbeit (M-PSY-400)

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.
	29.04.2020-29.04.2020 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation in Europe we are unable to hold the kolloqium series in 2020 SOSE as planned. Understandably, every guest we invited resigned the trips already before the travel restrictions were introduced across Europe. I kindly recommend you to take the similar course of Allgemeine I by prof. Schweinberger or another MSC course of the BPCN (visual processing, cinema cognitivo, machine learning) In case you can not find alternative seminars, please contact me per email to find a solution for your problem. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 17.04.2020. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly)

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

70462 Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil Skuk, Verena / Dr. Zäske, Romi

Kommentare

In case of interest please contact one of the potential supervisors

Bemerkungen

Themen nach Absprache

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.
		Format: Video conferences		

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Allgemeine Veranstaltungen

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

37184 Applied Methodology: Measurement in psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Online seminar! Measurement in psychology is implicitly considered similar to measurement in the natural sciences, e.g. physics or chemistry. This attitude is probably a legacy of early 20th century psychophysics when researchers tried to quantify perception phenomena such as, for example, auditory intensity (see Stevens' Sone Scale). However, there is a major difference between measurement in the natural sciences and in psychology. In the latter case, the objects of measurement are not passive material, but are actively participating in the measurement procedure, with their own cognitive mechanisms and biases, their cultural imprint, their linguistic and pragmatic understanding of verbal stimuli, and their response decisions. In addition, the phenomena to be measured and the assigned numerical scales are not clearly defined. They are latent constructs that are not directly observable. It is by no means clear and in most cases still unproven whether these psychological phenomena follow the mathematical rules of our numeral system. The present seminar is dedicated to basic questions like these, to problems of intercultural measurement, and ultimately to some practical guidelines and tools to deal with the often ignored problems of measurement in psychology where a human individual is the knower and the known at the same time. As a little appetizer you may have a look at: Michell, J. (2008). Is psychometrics pathological science? Measurement, 6, 7-24.

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

107457 Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Jusepeitis, A.

55038 Methoden der Evaluationsforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

In dieser Lehrveranstaltung geht es um die Vertiefung der Mathematik der probabilistischen Kausalitätstheorie, die im WS 2019/20 in der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung I" behandelt wurde. Dazu sollen die Teilnehmer das Manuskript des Buchs „Probability and Causality: Conditional and Average Total Effects and Dependencies" lesen, das ihnen ab Donnerstag den 30. April 2020 auf der Home page des Lehrstuhls für Methodenlehre zur Verfügung stehen wird. Siehe https://www.metheval.uni-jena.de/lehre_studium.php Statt der Vorlesung wird es jeden Dienstag um 12:15 Uhr eine Zoom-Konferenz mit den Teilnehmern geben, in der die Fragen der Studierenden besprochen und beantwortet werden. Einen ersten Schwerpunkt werden dabei 3 Kapitel aus dem o.g. Manuskript bilden, in denen die für die Kausalitätstheorie relevanten Begriffe und Sätze der Wahrscheinlichkeitstheorie behandelt werden. Ein eigenständiges Studium des Textes, aus dem sich dann die Fragen entwickeln, die in den Online-Sitzungen besprochen werden, ist für eine erfolgreiche Teilnahme unerlässlich. Der Leistungsnachweis für eine erfolgreiche Teilnahme erfolgt nach dem Semester durch eine mündliche Prüfung, gegebenenfalls auch online. Die Teilnahme an den Online-Zoom-Sitzungen ist nur mit einer hinreichend schnellen Internetverbindung möglich. Am Donnerstag, den 30. April werden die Details auf Friedolin mitgeteilt, wie Sie an den Online-Zoom-Sitzungen teilnehmen können. In Zoom werden Sie die Wahl haben, ob Sie mit Video oder nur mit Voice teilnehmen wollen. In der ersten Sitzung werden nur das Procedere besprochen und die Technik getestet. Am 12.5. findet dann die erste Besprechung der inhaltlichen Fragen statt.

Nachweise

ECTS: 3

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	~~24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Bitte bringen Sie Ihre eigenen Laptops mit, falls vorhanden, damit Sie sich direkt an die Handhabung des Programms mit Ihrem eigenen Gerät gewöhnen. Verwendete Software: R, R-Studio (aktuelle Programmversionen werden zur ersten Sitzung zur Verfügung gestellt).

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool im Institutsgebäude Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Präsenzterminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

Gutachtenerstellung (M-PSY-A105/105a)

70016 Gutachtenerstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA105a, MPSYA105

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision eigenständig ein Gutachten erstellen. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)

146925 Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYA106KP

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dobel, C.

83272 Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP202, MPSYA106KP

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Aufgrund der Corona-Pandemie wird die Vorlesung 'Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie' im SoSe 2020 nicht im Präsenzformat stattfinden. Die Vorlesungen werden über audiovisuelle Präsentation (PPT) auf Moodle zur Verfügung gestellt ebenso wie umfangreiches Begleitmaterial. Zudem wird in Moodle eine Chatfunktion eingerichtet für inhaltliche Fragen. Wird die Vorlesung im Rahmen des Klinisch-psychologischen Ergänzungsfachs besucht, ist sowohl für die unbenotete als auch die benotete Prüfungsleistung eine Teilnahme an der Klausur am Ende des Semesters erforderlich. Für die Bestätigung der unbenoteten Prüfungslesitung ist ein Bestehen der Klausur ausreichend.

Nachweise

ECTS: 3

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

59838 Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYMV201

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

This seminar will take place in form of digital meetings via Zoom.

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' OR for module M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many people apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and marked presentation (Referat).

173271 Lernen im Kontext (Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul MPSYMV201

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Lernen findet überall und zu jeder Zeit statt. Dabei unterscheiden sich Lernkontexte in ihren Merkmalen und Anforderungen, aber auch Personen unterscheiden sich in ihren Interessen, Vorstellungen und Fähigkeiten. Schließlich kommt es auf die Passung zwischen kontextuellen und individuellen Faktoren an. Was aber sind „günstige" kontextuelle Merkmale und was bedeutet ein „guter" Fit zwischen Person und Umwelt? Basierend auf den theoretischen Grundlagen zum Person-Environment-Fit, wird im Laufe der Veranstaltung ein gemeinsames Szenario für mangelnden Fit in einem bestimmten Lernsetting (z.B. Schule, Hochschule, Arbeitsumfeld) erarbeitet. Ziel der Veranstaltung wird es dann sein, ein konkretes online-Trainingstool zum gewählten Szenario zu entwickeln, zu präsentieren und schließlich zu evaluieren. Das Seminar findet in diesem Semester online statt, unter Einbindung verschiedener digitaler Lehrmethoden. Die Veranstaltung bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen, mit dem Ziel, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Inhalten zu ermöglichen.

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

60162 Masterseminar - Group Processes in organisations: leadership, productivity & conflict management (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYKP204, EXPSY-202

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Hier steht ein Kommentar

Nachweise

ECTS: 3

60163 Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul EXPSY-202, MPSYMV204, MPSYMV202, MPSYKP204, MPSYKN204

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Titel des Seminars 'Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience'

Nachweise

ECTS: 3

Organisationsplanung und -Gestaltung I (M-PSY-MV203)

173549 Die Risiko-Scorecard: Ein ganzheitlicher Ansatz zur Bewältigung von Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul PsyABOexp, MPSYA106AO, MPSYA106AO, MPSYMV203

0-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 13:15 - 14:15	
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 13:15 - 14:15	
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	
	06.06.2020-06.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	
	11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	

Kommentare

Das Masterseminar „Die Risiko-Scorecard: Ein ganzheitlicher Ansatz zur Bewältigung von Herausforderungen" befasst sich mit dem Themengebiet Gesundheit. Dazu werden Theorien und empirische Erkenntnisse zu Aspekten wie Salutogenese, Kohärenzerleben, Stresstheorien, Resilienz etc. betrachtet. Im ersten Block werden die Seminarteilnehmer anhand der Risiko-Scorecard Ihre individuelle Chancen- und Gefahrensituation für eine spezifische Herausforderung erarbeiten und reflektieren. Zwischen den beiden Blöcken stehen einerseits die Verfeinerung des eigenen Risikoprofils sowie andererseits die darauf aufbauende Konzeption potentieller Trainingselemente und -konzepte im Fokus. Im zweiten Block erfolgt dann die Durchführung einzelner Trainingselemente sowie die Reflexion auf Anwendbarkeit und Nutzen in der Praxis. Sämtliche Termine werden digital stattfinden. Dazu wird es einen Mix aus verschiedenen Tools und Formaten geben. Wesentlich dabei wird die Nutzung eines Videokonferenztools sein, weshalb Sie über eine Webcam sowie Mikrophon verfügen sollten. Weitere Informationen zum Ablauf sowie Inhalt des Seminares erhalten Sie in der ersten Veranstaltung am 15.05.2020 zwischen 13.15-14.15Uhr . Im Vorfeld des Kick-Off Termins werden die bei Friedolin angemeldeten Teilnehmer per E-Mail über das zu nutzende Tool informiert.

173296 Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Ruttke, Tobias / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul PsyABOexp, MPSYA106AO, MPSYA106AO, MPSYMV203

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bitte schreiben Sie keine Emails bezüglich der Platzvergabe an die Seminarverantwortliche. Die Platzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

173145 Machine learning in psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYKN201, MPSYKP210

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

60162 Masterseminar - Group Processes in organisations: leadership, productivity & conflict management (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYKP204, EXPSY-202

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Hier steht ein Kommentar

Nachweise

ECTS: 3

60163 Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul EXPSY-202, MPSYMV204, MPSYMV202, MPSYKP204, MPSYKN204

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Titel des Seminars 'Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience'

Nachweise

ECTS: 3

172430 Psychologische Korrelate der Integration von geflüchteten Mitmenschen und Migranten*innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYMV204

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Online-Seminar! Flucht und Migration von Angehörigen anderer Kulturen und Religionen sind ein aktuelles Thema. Die herkömmliche Akkulturationsliteratur bezieht sich überwiegend auf „geordnete Migration", auf Auswandern und Einwandern als geplante und vorbereitete Handlungen im Rahmen gesetzlicher Regelungen bzw. die Akkulturation der Einwanderer über mehrere Generationen. Die Kombination von traumatischen Erlebnissen im Herkunftsland, illegaler Migration mithilfe von Schleppern, lebensgefährlicher Transportmittel, psychischer und physischer Bedrohung in den Zielländern stellt für die aktuelle Situation von Immigranten sowie ihre weitere Entwicklung eine außerordentliche Herausforderung dar. In diesem Seminar sollen jene Teilgebiete der Psychologie betrachtet werden, die potenziell für diese komplexe Gemengelage bedeutsam sind. Dazu zählt klinische Literatur zum Thema Trauma ebenso wie Arbeiten zur ethnischen und religiösen Identität, zu sozialpsychologischen In- und Outgroup-Mechanismen, aber auch soziologische Ansätze, die Integrationsblockaden auf Seiten der Immigranten wie der Aufnahmekultur erklären könnten, so z.B. Flecks Konzept des „Denkkollektivs" („thought collective") oder Bourdieus „Habitus". Lernziel des Seminars ist es, Erkenntnisse aus diesen unterschiedlichen Blickwinkeln so zusammenzufügen, dass basierend auf einem ganzheitlichen Verständnis dieser komplexen menschlichen Ausnahmesituation praktische Hinweise zur Entwicklungsoptimierung deutlich werden. Es geht demnach eher um eine kreative und konstruktive Verknüpfung multidisziplinärer sozialwissenschaftlicher Inhalte als um ein repetitives Nacherzählen bereits bestehender modularer Erkenntnisse.

Bemerkungen

MPSYMV204

Nachweise

schrfl./mdl. Prüfung ECTS: 3

173294 Sicherheit, Gesundheit und Mobilität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Siebert, Felix / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul PsyABOexp, MPSYMV203, MPSYA106AO, MPSYA106AO

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

108186 Projektarbeit 1: Soziales Teilen von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP207

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

********** Bitte beachten Sie: Vor dem Hintergrund der COVID19-Epidemie findet diese Projektarbeit als reine Online-Veranstaltung statt. Inhalt und Modalitäten der Veranstaltungen sind dafür am 2.4.2020 angepasst worden. Der Austausch zwischen Studierenden und Lehrperson wird sich auf Emails, kommentierte Präsentationen und online Konferenzen (realisiert über DFNConf, ggf. Skype) stützen. ********** Aktualisierter Titel: Soziales Teilen von Emotionen Aktualisierte Beschreibung: Nach emotionalen Ereignissen teilen sich Menschen häufig anderen Personen mit. Warum tun sie das? Entgegen einer weit verbreiteten Annahme hilft dieses spontane Verhalten - das „soziale Teilen" von Emotionen - überraschend wenig dabei, sich nach einem Ereignis emotional zu stabilisieren. Statt dessen weisen Studien zunehmend auf die sozialen Funktionen dieses Verhaltens hin: Sich einer anderen Person zu öffnen kann zu interpersonaler Nähe führen und die Beziehung stärken. In dieser Projektarbeit untersuchen wir das soziale Teilen von Emotionen im spontanen Verhalten zusammenlebender Paare. Wir nutzen dafür vorhandene Daten. Zusammenlebende Paare sahen getrennt voneinander emotionale Filmausschnitte im Labor und wurden danach wieder zusammengeführt. Die spontanen Gespräche zwischen den Partner*innen wurden aufgezeichnet und transkribiert. In der Projektarbeit kodieren wir das spontan auftretende soziale Teilen von Emotionen in diesen Gesprächen und untersuchen Korrelate dieses Verhaltens. Im ersten Teil der Übung (SoSe 2020) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund des Projektes und leiten Fragestellungen und Hypothesen ab. Die Teilnehmenden erwerben methodische Kenntnisse und praktische Kompetenzen zur Inhaltskodierung der Transkripte, entwickeln ein Kodierschema und führen die Kodierung durch. Im zweiten Teil (WS 2020/21) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet. Vor dem Hintergrund der COVID19-Epidemie wird die wissenschaftliche Präsentation der Ergebnisse der Situation angepasst werden und entweder mit schriftlichem oder mündlichem Schwerpunkt erfolgen. Lernziele: • Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse. • Ein konzeptueller Schwerpunkt der Übung liegt auf dem Wissenserwerb im Bereich sozioemotionaler Kompetenzen, ein methodischer Schwerpunkt auf dem Erwerb von Kenntnissen in der Inhaltskodierung.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias / Bloszies, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

107167 Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Beginn ist jetzt im Sommersemester! Ist eine 2 semestrige LV.

Bemerkungen

Im Masterprojekt wird in einer oder mehreren Kleingruppen gemeinsam eine umgrenzte Forschungsarbeit aus dem weiteren Feld der Pädagogischen Psychologie durchgeführt. Vorgegeben werden zu Beginn der Projektzeit ein oder zwei Themenbereiche. Im ersten Semester erfolgt eine Literaturrecherche, die Eingrenzung auf eine empirisch untersuchbare Fragestellung, soweit möglich die Formulierung der Hypothesen und die Untersuchungsplanung. In Abhängigkeit vom Thema finden ggf. auch Piloterhebungen im ersten Semester statt. In der vorlesungsfreien Zeit oder in das Folgesemester hinein werden dann die Daten erhoben bzw. im Falle vorliegender Daten Analysen begonnen. Parallel zu den Auswertungsarbeiten wird der Projektbericht verfasst und bis zum Ende des zweiten Projektsemesters fertiggestellt. Inhaltlich sollen im nun beginnenden Projekt die Arbeiten zwei eng verknüpfte Schwerpunkte ansprechen. Im Zentrum stehen dabei Informationen zu medizinischen und gesundheitlichen Sachverhalten – wie sie gesucht, aufgenommen und verarbeitet werden (Schlagwort „health literacy" bzw. „e-health literacy). Eine Suchrichtung ist eher methodischer Art. Da gängige Erhebungsinstrumente auf Selbstberichten beruhen, erfassen sie zunächst einmal im engeren Sinne nur das Selbstkonzept entsprechender Kompetenzen. Die Frage ist, wie gut sie tatsächliches Verhalten und Kompetenzen abbilden. Der andere Schwerpunkt betrifft individuelle und kontextuelle Faktoren, die in dieser Hinsicht zu Unterschieden zwischen Menschen beitragen. Die unerwartete Aktualität der Thematik geht mit Randbedingungen für die Veranstaltung einher, die zunächst einmal gewohnte Seminarformate nicht erlauben. Sie werden allgemeine Informationen zum Forschungsseminar sowie eine etwas ausführlichere Einführung in den betrachteten Inhaltsbereich zu Semesterbeginn entweder in einem Video oder längeren Text finden, das/der über Moodle erreichbar ist. Danach wird die Kommunikation zunächst schriftlich und/oder über Videokonferenzen erfolgen. Soweit möglich, könnte später im Semester auch wieder ein Präsenzformat möglich sein. Wir halten Sie über Moodle, Friedolin und unsere Abteilungshomepage auf dem Laufenden.

55043 Projektarbeit "Generalprobe Abschlussarbeit"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias / Oeltjen, Lara

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	~~15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich~~	~~Mi 12:00 - 14:00~~ entfällt, wurde auf 10 - 12 Uhr verschoben		Termin fällt aus !
	06.05.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00		

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

173483 Projektarbeit: Motivationale Dynamik in intimen Partnerschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Hagemeyer, B.

Kommentare

Im Rahmen eines laufenden Forschungsprojekts der Abteilung Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik werden die Studierenden unter Supervision eigene Untersuchungen zur Rolle impliziter und expliziter Motive für dynamische Prozesse in Partnerschaften entwickeln, durchführen und auswerten. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf einem multimethodalen Zugang zur Partnerschaftsdiagnostik. So werden u.a. Kenntnisse in der Anwendung und Auswertung indirekter Motivmaße und Verhaltensbeobachtungen sowie zum Design experimenteller Studien zur Untersuchung partnerschaftlichen Interaktionsverhaltens vermittelt und praktisch umgesetzt.

89755 Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYA106AO

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

37184 Applied Methodology: Measurement in psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Online seminar! Measurement in psychology is implicitly considered similar to measurement in the natural sciences, e.g. physics or chemistry. This attitude is probably a legacy of early 20th century psychophysics when researchers tried to quantify perception phenomena such as, for example, auditory intensity (see Stevens' Sone Scale). However, there is a major difference between measurement in the natural sciences and in psychology. In the latter case, the objects of measurement are not passive material, but are actively participating in the measurement procedure, with their own cognitive mechanisms and biases, their cultural imprint, their linguistic and pragmatic understanding of verbal stimuli, and their response decisions. In addition, the phenomena to be measured and the assigned numerical scales are not clearly defined. They are latent constructs that are not directly observable. It is by no means clear and in most cases still unproven whether these psychological phenomena follow the mathematical rules of our numeral system. The present seminar is dedicated to basic questions like these, to problems of intercultural measurement, and ultimately to some practical guidelines and tools to deal with the often ignored problems of measurement in psychology where a human individual is the knower and the known at the same time. As a little appetizer you may have a look at: Michell, J. (2008). Is psychometrics pathological science? Measurement, 6, 7-24.

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

173484 Blockseminar: Psychologische Diagnostik im Strafvollzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYMV207, MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	~~22.05.2020-22.05.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 09:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !	Hösch, A.
	~~23.05.2020-23.05.2020 Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !	Hösch, A.
	~~03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 09:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !	Hösch, A.
	~~04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !	Hösch, A.

Kommentare

*****BITTE BEACHTEN ***** Dieses Seminar wird aufgrund der aktuellen Situation auf ein anderes Semester verschoben. ********** "Verachte die Tat, aber achte den Täter" - ein Grundsatz vieler Psycholog*innen im Strafvollzug. Doch was genau steckt hinter dieser Tätigkeit? Die Arbeitsfelder von AnstaltspsychologInnen sind vielfältig: Kriseninterventionen, Suizidprophylaxe, Lehrtätigkeiten, Beteiligung an Personalauswahlprozessen, therapeutische Arbeiten und psychologische Diagnostik. Letztere ist in verschiedenen Prozessen des Strafvollzugs relevant: Aufnahme in die Haftanstalt, Vollzugsplanerstellung, Aufnahme in die Sozialtherapeutische Abteilung (SothA) und Entlassung. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Delinquenz sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Ein besonderes Augenmerk wird auf die verschiedenen Arten psychologischer Diagnostik im Strafvollzug gelegt, welche auch in Kleingruppenarbeit praktisch angewandt werden soll. Dabei wird an Fallbeispielen, welche an reale Fälle angelehnt sind, gearbeitet. Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können.

Empfohlene Literatur

1. Dahle, K. P. (2008). Grundlagen der Kriminalprognose. INFO. Download unter: https://baden-wuerttemberg.dvjj.de/wp-content/uploads/sites/2/2019/08/dahle_klaus-peter_2008.pdf 2. Boetticher, A., Kröber, H. L., Müller-Isberner, R., Böhm, K. M., Müller-Metz, R. & Wolf, T. (2007). Mindestanforderungen für Prognosegutachten. Forensische Psychologie und Kriminologie. Download unter: https://www.researchgate.net/publication/246971314_Mindestanforderungen_fur_Prognosegutachten_1

60787 Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYMV206

0-Gruppe	~~15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich~~	~~Mi 08:00 - 10:00~~ entfällt, wurde auf 12 - 14 Uhr verschoben	Termin fällt aus !
	06.05.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	

Kommentare

In diesem Seminar sollen die Designs und Verfahren der Datenanalyse, die in der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung I“ gelehrt wurden, angewendet und auf diese Weise eingeübt werden. Dazu wird der Dozent zunächst Datensätze exemplarisch auf ihr Design hin untersuchen und die Daten entsprechend der inhaltlichen Fragestellung, die bedingten und durchschnittlichen Effekte der Treatmentvariablen, analysieren. Es werden den Teilnehmern weitere Datensätze zur Verfügung gestellt, die dann in kleinen Gruppen von zwei oder drei Personen zu analysieren sind. Die Ergebnisse sollen dann gegen Ende des Semesters von den Studierenden vorgetragen und in einem Arbeitsbericht beschrieben werden. Dabei ist es auch möglich, eigene Datensätze oder andere Datensätze anstelle der vom Dozenten bereit gestellten Datensätze zu verwenden. Eine Scheinvergabe setzt die aktive Teilnahme mit Referat und Arbeitsbericht voraus. Dieser Schein ist alternativ zur Prüfung der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung II“.

Nachweise

ECTS: 3

59812 Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 3

173539 Theories of Intelligence (online Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	06.06.2020-06.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	12.07.2020-12.07.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

160599 Spezielle Aspekte der Rechtspsychologie - Familienrecht (Liedtke) M-Psy-MV207

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207

0-Gruppe	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00

Kommentare

Frau Dr. Liedtke wird das Blockseminar halten. Inhalte: Rechtliche & juristische Einordnung der ThematikSpezifische Fragestellung im Familienrecht (u.a. Erziehungsfähigkeit, Elterliche Sorge, Umgangsfragestellungen)Einblicke in das Erstellen eines familienpsychologischen GutachtensKennenlernen des Berufsfeldes des Rechtspsychologen/Forensisch-psychologischen Sachverständigen

Bemerkungen

Sehr geehrte Studentinnen und Studenten ...(bitte in Moodle die Dateien finden) Wir sind für den 08.05.2020 verabredet und diese Verabredung wollen wir einhalten, wenn auch anders, als geplant. Ich sende Ihnen die ersten Folien unserer Veranstaltung mit der Bitte, sich damit zu beschäftigen. Wir beschäftigen uns im Seminar mit familienpsychologischen Fragestellungen. Dazu ist es unabdingbar notwendig, dass Sie die Grundzüge des Familienrechtes kennen, denn nur so kann man sich diesen Fragestellungen nähern. In den Veranstaltungen bis zum Semestersende werden wir dann anhand dieser Gesetze konkrete Fragestellungen bearbeiten und Fallbeispiele erörtern. Ich freue mich auf die Veranstaltung, hoffentlich dann live Bleiben Sie gesund Ihre Dr. Anne K. Liedtke

Kolloquium

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In welchem Format das Kolloquium unter den gegebenen Umständen stattfindet, muss sich noch weisen. Eine wahrscheinliche Variante wären zunächst Videokonferenzen und, falls dies im Laufe der Vorlesungszeit möglich wird, später dann wieder im Präsenzformat. Näheres werden Sie jeweils schnellstmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolinseiten sowie auf der Abteilungshomepage finden.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Nachweise

3 ECTS

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

60811 Vertiefungsseminare Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKP201

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.07.2020~~ ~~14-täglich~~	~~Fr -~~	Termin fällt aus !	Krischke, N.
	03.07.2020-04.07.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Krischke, N.
	10.07.2020-11.07.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	
1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Weiß, T.
2-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00		Schmidt, B.

Bemerkungen

Seminar: Freitag/Samstag (Blockseminar) PD Dr. N. Krischke, Theorie und Praxis der emotionsfokussierten Psychotherapie. Dieses Seminar beinhaltet Selbsterfahrungsanteile. Die Erforschung emotionsfokussierter Arbeit mit Klient*Innen hat auch in der (kognitiven) Verhaltenstherapie einen immer größer werdenden Stellenwert. Die explizite Thematisierung und Fokussierung auf funktionale und dysfunktionale Anteile des emotionalen Erlebens und Verhaltens ergänzt das bisherige Methodenarsenal bei der Behandlung schwerer und therapieresistenter Psychischer Störungen. Emotionen werden als wichtige und nützliche Information zur Orientierung, mit hoher persönlicher Bedeutung, zur therapeutischen Veränderung von seelischem Leid angesehen. Das Verfahren wurde von Leslie R. Greenberg in Kanada entwickelt. Grundlagen des Seminars bilden das Buch „Emotionsfokussierte Therapie: Ein Praxismanual" von Lars Auszra, Imke Herrmann und Leslie S. Greenberg, Lehrfilme und Übungen mit Selbsterfahrungsanteilen zur emotionsfokussierten Therapie in Kleingruppen. ACHTUNG: Der 14-tägige Termin findet nicht statt! Für die Gruppe 0 wurde das Format einer Blockveranstaltung gewählt, welche in zwei Teilen (03.07./04.07. und 10.07/11.07.) stattfindet. Seminar: Mittwoch 12-14 Uhr Prof. Weiß, Schwerpunkt Schmerz Dieses Seminar beschäftigt sich primär mit dem Phänomen Schmerz. Schmerz ist ein (i.R.) unangenehmes Sinnes- und Gefühlserlebnis, das mit aktueller oder potentieller Gewebeschädigung verknüpft ist oder mit Begriffen einer solchen Schädigung beschrieben werden kann. Es soll verdeutlicht werden, dass Reaktionen auf Schmerz in drei didaktisch trennbaren Ebenen zu erwarten sind, nämlich auf organisch-physiologischer, motorisch-verhaltensbezogener sowie verbal-subjektiver Ebene, somit zu psychopathologischen Veränderungen führen kann. Daraus ergibt sich zwingend ein multidisziplinärer Ansatz für die Schmerztherapie. Neben psychologischen Faktoren und Therapieansätzen sollen an ausgewählten Pathologien Symptomatik, Diagnostik, Ätiologie, Therapie sowie Prognose dargestellt werden. Patientenvorstellungen Im Klinikum im Rahmen der Kopfschmerzklinik und der Multimodalen Schmerztherapie sind vorgesehen, soweit es die aktuellen Entwicklungen ermöglichen (Lockerung der Kontaktbeschränkungen). Daher auch Teilnehmerbegrenzung auf max. 20 Studierende. Seminar: Mittwoch 10-12 Uhr Dr. Barbara Schmidt, Hypnose und Dissoziation Mein Ziel ist es, Studierenden aus dem Master mit dem Schwerpunkt Klinische Psychologie wirksame Methoden aus der Hypnotherapie beizubringen. Viele von Ihnen möchten Therapeut*innen werden und deshalb im Studium mehr praktische Kompetenzen lernen. Außerdem bin ich der Meinung, dass man Konzepte wie 'Hypnose' und 'Suggestion' nur versteht, indem man sie selbst erfährt und anwendet. Deshalb legte ich das Seminar auch induktiv statt deduktiv an. Sie machen also zuerst praktische Erfahrungen und dann kommen theoretische Inhalte dazu, die darauf aufbauen. So werden die Inhalte sehr greifbar und anwendungsorientiert. Für einen Einstieg in das Thema empfehle ich Ihnen die Dokumentation 'Die Wahrheit über Hypnose' aus dem Jahr 2019, in dem Sie ab Minute 5 auch einen Einblick in meine eigene Forschung an der FSU Jena bekommen https://www.rbb-online.de/wahrheit/videos/hypnose.html

Nachweise

Aktive Teilnahme am Seminar, finale Bewertung als BE (weil in Kombination mit der Vorlesung Exp. Psychopathologie geprüft).

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

83272 Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202, MPSYA106KP	

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aufgrund der Corona-Pandemie wird die Vorlesung 'Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie' im SoSe 2020 nicht im Präsenzformat stattfinden. Die Vorlesungen werden über audiovisuelle Präsentation (PPT) auf Moodle zur Verfügung gestellt ebenso wie umfangreiches Begleitmaterial. Zudem wird in Moodle eine Chatfunktion eingerichtet für inhaltliche Fragen. Wird die Vorlesung im Rahmen des Klinisch-psychologischen Ergänzungsfachs besucht, ist sowohl für die unbenotete als auch die benotete Prüfungsleistung eine Teilnahme an der Klausur am Ende des Semesters erforderlich. Für die Bestätigung der unbenoteten Prüfungslesitung ist ein Bestehen der Klausur ausreichend.

Nachweise

ECTS: 3

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP202

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung in praxisrelevante Aspekte diagnostischer und psychotherapeutischer Methoden online über Moodle vorgenommen. Anschließend werden psychotherapeutische Basiskompetenzen in Form von praktischen Übungen in Kleingruppen und exemplarischen Falldemonstrationen eingeübt. Hierzu werden selbständige Übungen und voraussichtlich gemeinsame Sitzungen mit virtueller Präsenz über Webkonferenzdienste durchgeführt. +++ Bitte beachten Sie, dass die Seminarplatzvergabe in diesem Semester automatisch durch Friedolin und nicht in der Einführungsveranstaltung erfolgt. Bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar werden Sie per E-Mail benachrichtigt und gebeten, bis zum 06.05. verbindlich rückzumelden, ob Sie den Seminarplatz wahrnehmen. +++

Nachweise

ECTS:3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

46185 Externalisierendes Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Online-Seminar! Externalisierende Problemverhaltensweisen wie Aggression und Gewalttätigkeit, Delinquenz und Substanzmissbrauch sind im Jugendalter nicht selten. Dennoch sind nicht alle Jugendlichen gleichermaßen empfänglich oder betroffen. Es gibt bestimmte Risikokonstellationen von Person- und/oder Kontextmerkmalen, die das Auftreten externalisierender Problemverhaltensweisen wahrscheinlicher machen. Auch hat nicht jedes jugendliche „Über-die-Stränge-Schlagen" Krankheitswert bzw. ist behandlungsbedürftig. Gemäß dem Credo der Entwicklungspsychopathologie spielt sich vieles an den Verteilungsrändern der Normalentwicklung ab. Dennoch gilt es früh zu unterscheiden, ob es sich um Vorboten langfristiger Störungen mit erheblichen sozialen Konsequenzen handelt oder um auf die Jugendzeit begrenztes Problemverhalten, das mit Übernahme von Erwachsenenrollen und Verantwortung gleichsam von selbst verblasst. Diese Unterscheidung spielt eine bedeutsame Rolle bei der Planung und Durchführung von Präventionsmaßnahmen. Einführende Literatur: Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, R. K. Silbereisen, S. Schneider & G. W. Lauth (Eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

Bemerkungen

M-PSYKP203 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat/aktive Mitarbeit ECTS: 3

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

70231 Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Die Gesundheitspsychologie beschäftigt sich mit psychologischen und sozialen Faktoren die zur Entstehung, dem Verlauf bzw. Erhalt und den Konsequenzen von Gesundheit und Krankheit beitragen. Die Seminarziele beinhalten: (1) Das Verstehen, Erklären, Entwickeln und Überprüfen von theoretischen Modellen und (2) die Anwendung der Theorien in der Praxis. Die Ziele der Veranstaltung sind demnach sich sowohl theoretisch mit Modellen von Gesundheit und Krankheit auseinanderzusetzen als auch Anwendungsfelder kennen zu lernen und diese kritisch zu analysieren.

Nachweise

ECTS: 3

60162 Masterseminar - Group Processes in organisations: leadership, productivity & conflict management (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYKP204, EXPSY-202

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Hier steht ein Kommentar

Nachweise

ECTS: 3

60163 Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul EXPSY-202, MPSYMV204, MPSYMV202, MPSYKP204, MPSYKN204

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Titel des Seminars 'Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience'

Nachweise

ECTS: 3

83281 Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Möllmann-Hofmann, Franka / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

0-Gruppe	~~16.04.2020-16.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 08:00 - 10:00~~		Termin fällt aus !
	~~24.04.2020-24.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 17:00~~		Termin fällt aus !
	~~25.04.2020-25.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00		
	09.05.2020-09.05.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00		
	04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00		

Kommentare

Fast jeder zweite Mensch erlebt irgendwann in seinem Leben ausgeprägte psychische Beschwerden, die die Diagnosekriterien für manifeste psychische Störungen erfüllen. Doch wer wird krank und warum? Wie können psychische Krankheiten verhütet und Gesundheit gefördert werden? Aktuelle Theorien der Gesundheitspsychologie und der dritten Welle der Psychotherapie werden im Zusammenhang mit Persönlichkeitsmerkmalen sowie persönlichen Ressourcen diskutiert. Einzelne Krankheitsbilder wie Somatoforme Schmerzstörungen und Anpassungsstörungen werden beispielhaft besprochen und passende Interventionsstrategien vorgestellt und geübt. Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung online über Moodle und im Selbststudium erfolgen.Anschließend werden praktische Übungen eigenständig in Kleingruppen und in Form von gemeinsamen Sitzungen mit der Dozentin mit virtueller Präsenz über einen Webkonferenzdienst durchgeführt. --> Bitte beachten Sie, dass dieses SoSe keine Verlosung der Plätze zum Einführungstermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme bis zum 06.05.2020 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. <--

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

89755 Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYA106AO

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

120451 Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

0-Gruppe	06.05.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 17:30	s.t.

Kommentare

Die Vorträge werden voraussichtlich per Webkonferenz zu den genannten Terminen stattfinden. Termine: 10.06.2020: Konstruktvalidierung des Fragebogens 'Positive Aspekte der Pflege' (Antonin Fischer, M.Sc.) 17.06.2020: Face-to-Face und telefonische KVT mit pflegenden Angheörigen von Mneschne mit Demenz im Vergleich (Dr. Nils Töpfer) 24.06.2020: Erste Ergebnisse einer aktuellen Studie zur Akzeptanz und Wirksamkeit individualisierter Musik für Mesnchen mit Demenz im Pflegeheim (Elisabeth Jakob, M.Sc. & Dr. Lisette Weise) 01.07.2020: Der therapeutische Prozess in einer internetbasierten Intervention für Angehörige von Menschen mit Demenz (Christina Theurer, M.Sc.) 08.07.2020: Therapieziele älterer PatientInnen mit Major Depression (Mareike Sittler, M.Sc.)

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation in Europe we are unable to hold the kolloqium series in 2020 SOSE as planned. Understandably, every guest we invited resigned the trips already before the travel restrictions were introduced across Europe. I kindly recommend you to take the similar course of Allgemeine I by prof. Schweinberger or another MSC course of the BPCN (visual processing, cinema cognitivo, machine learning) In case you can not find alternative seminars, please contact me per email to find a solution for your problem. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 17.04.2020. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly)

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

146926 Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKP209, MPSYKN205

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Bräuer, J.

59870 Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Kommentare

In the second part of this course we will conducted the EEG study that was planned in the previous winter term. Major aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the summer term.

108186 Projektarbeit 1: Soziales Teilen von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP207

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

********** Bitte beachten Sie: Vor dem Hintergrund der COVID19-Epidemie findet diese Projektarbeit als reine Online-Veranstaltung statt. Inhalt und Modalitäten der Veranstaltungen sind dafür am 2.4.2020 angepasst worden. Der Austausch zwischen Studierenden und Lehrperson wird sich auf Emails, kommentierte Präsentationen und online Konferenzen (realisiert über DFNConf, ggf. Skype) stützen. ********** Aktualisierter Titel: Soziales Teilen von Emotionen Aktualisierte Beschreibung: Nach emotionalen Ereignissen teilen sich Menschen häufig anderen Personen mit. Warum tun sie das? Entgegen einer weit verbreiteten Annahme hilft dieses spontane Verhalten - das „soziale Teilen" von Emotionen - überraschend wenig dabei, sich nach einem Ereignis emotional zu stabilisieren. Statt dessen weisen Studien zunehmend auf die sozialen Funktionen dieses Verhaltens hin: Sich einer anderen Person zu öffnen kann zu interpersonaler Nähe führen und die Beziehung stärken. In dieser Projektarbeit untersuchen wir das soziale Teilen von Emotionen im spontanen Verhalten zusammenlebender Paare. Wir nutzen dafür vorhandene Daten. Zusammenlebende Paare sahen getrennt voneinander emotionale Filmausschnitte im Labor und wurden danach wieder zusammengeführt. Die spontanen Gespräche zwischen den Partner*innen wurden aufgezeichnet und transkribiert. In der Projektarbeit kodieren wir das spontan auftretende soziale Teilen von Emotionen in diesen Gesprächen und untersuchen Korrelate dieses Verhaltens. Im ersten Teil der Übung (SoSe 2020) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund des Projektes und leiten Fragestellungen und Hypothesen ab. Die Teilnehmenden erwerben methodische Kenntnisse und praktische Kompetenzen zur Inhaltskodierung der Transkripte, entwickeln ein Kodierschema und führen die Kodierung durch. Im zweiten Teil (WS 2020/21) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet. Vor dem Hintergrund der COVID19-Epidemie wird die wissenschaftliche Präsentation der Ergebnisse der Situation angepasst werden und entweder mit schriftlichem oder mündlichem Schwerpunkt erfolgen. Lernziele: • Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse. • Ein konzeptueller Schwerpunkt der Übung liegt auf dem Wissenserwerb im Bereich sozioemotionaler Kompetenzen, ein methodischer Schwerpunkt auf dem Erwerb von Kenntnissen in der Inhaltskodierung.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

70233 Projektarbeit Teil I (M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Arnold, Louisa / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205

0-Gruppe	13.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Bemerkungen

Es wird in diesem Seminar vorerst keine Präsenzveranstaltungen geben. Aus diesem Grund erfolgt auch die Seminarplatzvergabe einfach über Friedolin und nicht, wie sonst üblich, in der ersten Seminarsitzung. Alle Lehrinhalte werden digital vermittelt. Hierfür werde ich moodel nutzen und verschiedene Formate. Vorerste wird es keine live-Schaltungen geben, so dass auch der Seminartermin (Montag 10-12 Uhr) zunächst irrelevant sein wird. Trotz alledem werden in diesem Seminar praktische Arbeiten zu erbringen sein und auch (digitalte) Gruppenarbeiten. Alles ist so konzipiert, dass niemand das Haus verlassen muss, falls dies für die Gesundheit derzeit zwingend notwendig sein sollte.

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

60810 Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP206

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Krischke, N. / Schmidt, B. / Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Aufgrund der aktuellen Entwicklungen können wir noch nicht genau sagen, wann diese Einführungssitzung stattfindet. Wir überlegen gerade, ob und, wenn ja, wie wir diese Sitzung im Laufe der zweiten Semesterwoche online realisieren können, sollte es bis zum Beginn des Semesters nicht zu Lockerungen des Begegnungsverbots kommen. Die Einführungssitzung findet üblicherweise gemeinsam mit der Projektarbeit Neuropsychologie statt. Die Zuteilung erfolgt manuell in o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht). Da die Projekte alle mit experimenteller Arbeit und/oder fMRT zu tun haben, ist derzeit eine Projekttätigkeit noch nicht zulässig. Wir möchten vorsorglich darauf hinweisen, dass wir nur relativ wenige Plätze anbieten können, weil die meisten unserer Mitarbeiter nur Verträge für 6 Monate erhalten (wegen der noch nicht realisierten Nachbesetzung des Lehrstuhls). Da die Projektarbeit üblicherweise über 2-3 Semester verläuft und die Absicherung für diese Zeit gewährleistet sein muss, können entsprechend nur wenige Plätze bereitgestellt werden. Andererseits bedeutet das auch, dass ein etwas späterer Beginn kein Grund zur Sorge ist.

Nachweise

Mündliche Prüfung bei Prof. Weiß nach Auftreten und Verteidigen der Arbeit am Ende im Forschungskolloquium der Abteilung Klinische Psychologie.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Format: Video conferences	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

145197 Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blume, Kathrin / Böhmer, Justin / Fehmer, Nora / M.Sc. Heller, Carina / Dipl.-Psych. Keßler, Luisa / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 12:15 - 14:15	Blume, K. / Böhmer, J. / Fehmer,
1-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:15 - 12:15	Blume, K. / Böhmer, J. / Fehmer,

Bemerkungen

DIE ZULASSUNG ERFOLGT MIT DEN ANMELDUNGEN VOM 19.04.2020 IM LAUFE DER WOCHE BIS ZUM 24.04.2020 *Das Seminar wird in der Woche vom 04.05.2020 an starten und voraussichtlich überwiegend online stattinden* Zu beiden Terminen dieser Veranstaltung werden thematisch identische Seminare angeboten. Inhaltlich geht es um den diagnostischen Prozess, sowie auch konkretes störungsspezifisches Diagostikwissen. Zudem ist eine starke Praxis- bzw. Anwendungsnähe geplant (Grundlagen, einzelne Störungen aus dem ICD-10, Leitlinien, etc.). Nähere Informationen zu Seminarinhalten folgen in Kürze.

Nachweise

Teilnahmeschein oder Klausur/mündliche Prüfung (abhängig von der Teilnehmerzahl)

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise erhalten Sie zu den einzelnen Themen auf der Lernplattform.

107457 Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Jusepeitis, A.

83276 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

60805 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Weiß, T.

Kommentare

Hier werden alle wichtigen bildgebenden Verfahren besprochen, ggf. auch per e-Learning. Geplant ist zudem der Besuch der wichtigsten Einrichtungen zur Untersuchung (funktionelle Kernspintomografie, Positronen-Emissions-Tomografie, Magnetoenzephalografie ...), falls die aktuellen Entwicklungen das zulassen.

Nachweise

Entweder aktive Teilnahme mit Referat und Bestanden (BE) oder mündlicher oder schriftlicher Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der Prüflinge).

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	~~24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Bitte bringen Sie Ihre eigenen Laptops mit, falls vorhanden, damit Sie sich direkt an die Handhabung des Programms mit Ihrem eigenen Gerät gewöhnen. Verwendete Software: R, R-Studio (aktuelle Programmversionen werden zur ersten Sitzung zur Verfügung gestellt).

Bemerkungen

Das Seminar findet im PC-Pool im Institutsgebäude Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Präsenzterminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

Pflichtbereich (PsyN-P2)

107069 Allgemeine Psychologie: Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel dieser Vorlesung ist es, Grundlagenwissen in den Teilbereichen der Allgemeinen Psychologie zu vermitteln, welches für das Studium weiterer psychologischer Teilfächer sowie für die Anwendung in zahlreichen Kontexten von Bedeutung ist. Es wird Wissen vermittelt zu den Themen Wahrnehmung und Sinnessysteme, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotionen und Gedächtnis sowie Denken. Bei der Bearbeitung dieser Themen wird jeweils auch beleuchtet werden, wie sich diese Funktionsbereiche über die menschliche Lebensspanne verändern. +++ Diese Vorlesung wird digital angeboten. Genauere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung auf der Plattform Moodle. +++

107070 Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. +++ Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2020 digital angeboten. Genauere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung auf der Plattform Moodle. +++

107071 Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. +++ Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2020 digital angeboten. Genauere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung auf der Plattform Moodle. +++

107072 Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. +++ Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2020 digital angeboten. Genauere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung auf der Plattform Moodle. +++

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

84241 Klausur und Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Wiese, Kathrin

Kommentare

Die Klausuren zu den beiden Vorlesungen der Abteilung Allgemeine Psychologie I 'Gedächtnis, Denken und Sprache' und 'Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewußtsein' werden jedes Semester angeboten. Die Vorlesungen selbst finden aber jeweils im Wechsel statt: Die VL 'Gedächtnis' wird nur im Wintersemester angeboten, die VL 'Wahrnehmung' findet im Sommersemester statt. Es können auch beide Prüfungen zum gleichen Termin absolviert werden. Die Prüfungsdauer verlängert sich dann um 60 Minuten. Beide Prüfungen finden also zeitgleich und im gleichen Raum statt. Die Prüfungstermine gelten sowohl für die Studiengänge Psychologie im Haupt- und Nebenfach. Bei Fragen zum Ablauf wenden Sie sich bitte an das Sekretariat der Allgemeinen Psychologie (kathrin.wiese@uni-jena.de).

161003 Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken & Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Bemerkungen

Die Nachklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewußtsein findet zeitgleich und im gleichen Raum statt. Rückfragen bitte ans Sekretariat der Allgemeinen Psychologie 1 (kathrin.wiese@uni-jena.de).

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2, B-PSY-104

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	04.08.2020-04.08.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

********** Bitte beachten Sie: Aufgrund der Covid-19-Pandemie wird die Veranstaltung als Online-Vorlesung stattfinden. Screencasts der Vorlesungen werden wöchentlich über Moodle eingestellt. Damit können Sie die Vorlesung per Video entweder zum angegebenen Veranstaltungstermin oder zu einem späteren Zeitpunkt anschauen. Darüber hinaus werden pro Vorlesung ein Skript sowie Empfehlungen zur prüfungsvorbereitenden und vertiefenden Lektüre über Moodle bereitgestellt. ********** Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters und Alters. Nach einem Überblick zur Entwicklung im frühen, mittleren und hohen Erwachsenenalter wird der aktuelle Forschungsstand zu Brennpunktthemen der sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Erwachsenenalter vertieft und die Rolle von kontextuellen Entwicklungseinflüssen und subjektiven Entwicklungskonzeptionen diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP2

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

161003 Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken & Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Bemerkungen

Die Nachklausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewußtsein findet zeitgleich und im gleichen Raum statt. Rückfragen bitte ans Sekretariat der Allgemeinen Psychologie 1 (kathrin.wiese@uni-jena.de).

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP2

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP2

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

ECTS: 3

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP2, B-PSY-101

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.
	06.08.2020-06.08.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): Termin wird noch bekanntgegeben. Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach): Termin wird noch bekanntgegeben.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

16125 Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

********** Bitte beachten Sie: Aufgrund der Covid-19-Pandemie findet das Seminar als reine Online-Veranstaltung statt. Teilnehmende erhalten über Moodle Aufgaben, die sie mit Hilfe von ebenfalls auf Moodle bereitgestellten Materialien (z.B. Screencasts von Präsentationen der Dozentin oder Fachliteratur) bearbeiten. Eine Teilnahme an dem Seminar ist somit zeit- und ortsunabhängig möglich (im Rahmen der ebenfalls über Moodle kommunzierten Abgabefristen für die Seminaraufgaben). Informationen zur Vorgehensweise der Seminarzulassung bei Übernachfrage folgen nach Ende der Anmeldefrist. ********** Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert und praktische Übungen durchgeführt. Bereitschaft zur Selbsterfahrung wird vorausgesetzt. Lernziele: • Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. • Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum kritisch-konstruktiven wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen.

Bemerkungen

PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

132834 Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne / Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	06.06.2020-06.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2020-27.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

107073 Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Spaeth, Michael / Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:30	
	30.05.2020-30.05.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:30	
	~~10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	~~11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin~~	~~Sa 14:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

+++ Diese Veranstaltung wird digital angeboten. Genauere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung auf der Plattform Moodle. +++

125788 Online Seminar: New findings and Theoretical Development of Intelligence

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ahmadi, Emadaldin / Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	05.07.2020-05.07.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

Intelligence has been one of the earliest measured concepts in the history of psychology, and as yet it is a controversial topic among researchers. This long-term perspective gives greater insight into the study of intelligence. The study of intelligence has proved to be a continuously evolving, dynamic field, with the breadth of the field expanding rapidly over the past 25 - 30 years. In this seminar, we will try to provide a brief overview of the major categories of new and emerging conceptions of intelligence and also shed a light on the recent publications regarding different fields related to the development of intelligence.

Bemerkungen

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

126937 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / M.Sc. Kampe, Jana / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

152647 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Kampe, Jana / Bald, Moritz / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

51161 Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dipl.-Psych. Keßler, Luisa

zugeordnet zu Modul B-PSY-302, PsyN-WP4.2

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Krischke, N. / Hecht, H. / Keßler, L.

Kommentare

Liebe Studierende, die Covid-19 Pandemie hat auch Auswirkungen auf die Vorlesung Klinische Psychologie I in den Bachelor Studiengängen Psychologie an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena. • Die Vorlesungszeit beginnt am 4. Mai und endet am 17. Juli 2020. • Die Lehrinhalte werden an die jetzt verkürzte Vorlesungszeit im Sommersemester 2020 angepasst. • Bis zu einer Änderung der jetzt gültigen strikten Zugangsbeschränkungen zu den Räumen der Universität stelle ich Ihnen meine Vorlesungsfolien über die Lehr- und Lernplattform Moodle aus meinem Homeoffice heraus zur Verfügung. • Ab Donnerstag, den 07. Mai, jeweils zu den bisher angegebenen Vorlesungszeiten von 14:00 bis 16:00 h bis zum 16.07.2020 biete ich ihnen zusätzlich einen online e-mail Chat zu den Themen der Vorlesung über die Lehrplattform Moodle an. Die Modalitäten des Zugangs finden Sie auf meinen Folien zur ersten Vorlesung. • Bitte achten Sie darauf das von Ihnen bei der Universitätsverwaltung/Friedolin hinterlegte E-Mail Konto regelmäßig abzurufen, um auch die direkte Kommunikation zeitnah sicher zu stellen. Die meisten Lehrbücher die meiner Vorlesung zugrunde liegen, sind als E-Books in der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek (ThULB) verfügbar. Die angegebenen E-Books und meine Folien reichen in jedem Fall aus, um sich einen fundierten Überblick über die Bandbreite Psychischer Störungen im Erwachsenen-, Jugend- und Kindesalter in Anlehnung an die Klassifikation der Weltgesundheitsorganisation (WHO) zu verschaffen und sich umfassend auf die Klausur zum Abschluss der Vorlesung im Sommersemester 2020 vorbereiten zu können. VG PD Dr. Norbert Krischke

Bemerkungen

Historische Betrachtungen von Seele und Psyche, seelische Gesundheit und Krankheit, der Störungsbegriff in der Klinischen Psychologie und Psychiatrie, Psychopathologie und Befunderhebung, Verhaltens-, Plan- und Schemaanalyse, ethische Aspekte, Klassifikation nach DSM-V, ICF, OPD und ein fundierter Überblick zu den Störungsbildern des ICD-10 von F0 bis F9.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen. Änderungen in Abhängigkeit von den Auswirkungen der covid-19 Pandemie möglich.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorlesung: Das ICD-10 ist auch als Online Version in Netz zu finden. Deutsches Institut für medizinische Dokumentation und Information (DIMDI), http://www.dimdi.de Dilling, H. et. al. (2005). Internationale Klassifikation psychischer Störungen ICD-10 Kapitel V (F). Göttingen: Hans Huber Verlag. Gaebel, W. & Müller-Spahn, F. (2002). Diagnostik und Therapie psychischer Störungen. Stuttgart: Kohlhammer. Margraf, Jürgen & Schneider, Silvia (Hrsg.) (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 1.,2. & 3. Heidelberg: Springer (als E-Book in der Uni-Bibliothek). Möller, H. J., Laux, G., & Kapfhammer, H. P. (Eds.). (2018). Psychiatrie, Psychosomatik, Psychotherapie: Band 1: Allgemeine Psychiatrie 1, Band 2: Allgemeine Psychiatrie 2, Band 3: Spezielle Psychiatrie 1, Band 4: Spezielle Psychiatrie 2. Heidelberg. Springer-Verlag. (als E-Book in der Uni-Bibliothek). Wittchen, H. U., & Hoyer, J. (2011). Klinische Psychologie & Psychotherapie. Heidelberg: Springer (als E-Book in der Uni-Bibliothek). Perrez, M. & Baumann, U. (2005). Lehrbuch Klinische Psychologie - Psychotherapie. Bern: Hans Huber.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Aufgrund der aktuellen Umstände wird die Vorlesung komplett in digitalem Format angeboten. Zu dem Zweck wird der Stoff statt in ca. eineinhalbstündige Einheiten in eine größere Zahl von Videos organisiert, zu denen zur Vorlesung zugelassene Studierende dann über einen Link in Moodle Zugang haben. Die Vorbereitungen laufen und die ersten Videos sollten zu Beginn des verbleibenden Vorlesungszeitraums zugreifbar sein. Der Rest wird schrittweise folgen. Falls dies bis dahin möglich ist, sollen auf das Semesterende zu zwei oder drei für die Teilnehmer optionale Frage-Antwort-Sitzungen im Hörsaal angeboten werden, um Raum für Nachfragen und Diskussion im Präsenzformat zu geben. Offen ist derzeit noch, wie und wann die Prüfungen zur Vorlesung bzw. dem Modul stattfinden werden. Informationen dazu wie auch andere aktualisierte Hinweise finden Sie jeweils frühestmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolin-Seiten sowie auf der Abteilungshomepage.

Bemerkungen

Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 2. Termin: Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

173288 Lernschwierigkeiten (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00

Kommentare

Die Termine für die Veranstaltung sind aufgrund der aktuellen Situation erst einmal unter Vorbehalt. Bitte beachte Sie weitere Informationen hier auf Friedolin! Blockveranstaltung! Bitte Einzelveranstaltungen beachten.

Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie

154539 Kurs 12

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

168000 Kurs 13

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

Kolloquium

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von der Lehrstuhlinhaberin, ihren Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

Kommentare

Das Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie findet im SR122 in der Huboldtstraße 11 statt

Bemerkungen

Veranstaltungsort: SR 122, Humboldstr. 11

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation in Europe we are unable to hold the kolloqium series in 2020 SOSE as planned. Understandably, every guest we invited resigned the trips already before the travel restrictions were introduced across Europe. I kindly recommend you to take the similar course of Allgemeine I by prof. Schweinberger or another MSC course of the BPCN (visual processing, cinema cognitivo, machine learning) In case you can not find alternative seminars, please contact me per email to find a solution for your problem. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 17.04.2020. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly)

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Krischke, N. / Weiß, T.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine. #ACHTUNG: Interne Kolloquien finden üblicherweise am Mittwoch um 14:15 Uhr statt, Kolloqien mit externen Vortragenden am Do um 16:15 Uhr.

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Nachweise

ECTS: 3

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In welchem Format das Kolloquium unter den gegebenen Umständen stattfindet, muss sich noch weisen. Eine wahrscheinliche Variante wären zunächst Videokonferenzen und, falls dies im Laufe der Vorlesungszeit möglich wird, später dann wieder im Präsenzformat. Näheres werden Sie jeweils schnellstmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolinseiten sowie auf der Abteilungshomepage finden.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Nachweise

3 ECTS

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

121931 Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Fr 09:00 - 11:00 c.t. Location: Seminar room Research Unit Person Perception, JenTower, 18th floor	Schneider, D. / Kreysa, H.

Kommentare

We meet in the JenTower meeting room, 18th level.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.
		Format: Video conferences			

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Institut für Erziehungswissenschaft

167061 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

Kommentare

Das Kolloquium findet jeweils von 16-18 Uhr im Beratungsraum 116A, Am Planetarium 4 statt. Termine: 21.10.1904.11.1918.11.1916.12.1906.01.2020.01.2003.02.20

159124 Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 19:00~~		Termin fällt aus !
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 19:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.07.2020-21.07.2020 Einzeltermin	Di 09:00 - 19:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft

96925 Einführung in die Benutzung der ThULB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	~~14.04.2020-14.04.2020 Einzeltermin~~	~~Di 14:00 - 15:00 s.t.~~	Termin fällt aus !	Löbel, S.
1-Gruppe	~~16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 11:00 s.t.~~	Termin fällt aus !	Endmann, M.
2-Gruppe	~~21.04.2020-21.04.2020 Einzeltermin~~	~~Di 14:00 - 15:00 s.t.~~	Termin fällt aus !	Berbig, J.
3-Gruppe	~~23.04.2020-23.04.2020 Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 11:00 s.t.~~	Termin fällt aus !	Brauer, J.
4-Gruppe	~~28.04.2020-28.04.2020 Einzeltermin~~	~~Di 14:00 - 15:00 s.t.~~	Termin fällt aus !	Berbig, J.

5-Gruppe	~~30.04.2020-30.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do~~ ~~10:00 - 11:00~~ ~~s.t.~~	Termin fällt aus !	Brauer, J.
6-Gruppe	~~05.05.2020-05.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Di~~ ~~14:00 - 15:00~~ ~~s.t.~~	Termin fällt aus !	Berbig, J.
7-Gruppe	~~07.05.2020-07.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do~~ ~~10:00 - 11:00~~ ~~s.t.~~	Termin fällt aus !	Brauer, J.

Kommentare

Erläuterungen zur effektiven Nutzung der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek (ThULB) mit Rundgang durch zentrale Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes und kurzer Einführung in die ThULB-Suche

Bemerkungen

--- Im Zuge der Maßnahmen zur Eindämmung des Coronavirus (SARS-CoV-2) finden bis zum Vorlesungsbeginn des Sommersemesters 2020 keine Schulungen und Führungen statt. Wir arbeiten an virtuellen Lösungen und informieren Sie rechtzeitig. --- Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Vor der Veranstaltung müssen Taschen und Jacken in den dafür vorgesehenen Garderobenschränken verstaut sein. Dazu wird ein zwei-Euro-Stück benötigt.

100980 Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul Erz 3a, L 2, L 2a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 LAB1 statt!

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/ innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

174205 Ausdruckspädagogik # Die Wiedergewinnung der Erfahrungsvielfalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:30	
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:30	
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	
	27.06.2020-27.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2020-28.06.2020 Einzeltermin	So 09:00 - 12:30	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Menschen sind Ausdruckswesen, sie lernen, wer sie als Personen, als Mitglied einer Gemeinschaft und einer Kultur sind, indem sie ihr eigenes Erleben expressiv artikulieren und spontan zum Ausdruck bringen. Pädagogisches Handeln lässt sich dabei als expressives Handeln verstehen. Im pädagogischen Handeln bringen wir stets auch zum Ausdruck wer wir sind (Selbstbild), mit wem bzw. was für einem Menschen wir es zu tun haben (Fremdbild) sowie in was für einer Welt wir leben (Weltbild). Neben den praktischen Zielen und Zwecken der Pädagogik scheinen es insbesondere diese expressiven „Botschaften" zu sein, die Lern-, Entwicklungs- und Bildungspotentiale erzeugen oder auch blockieren können. In den aktuellen sozialwissenschaftlichen Debatten steht Expressivität aber auch in der Kritik zu einem kreativen Leistungszwang geworden zu sein, bei dem „Selbsterkundung", „Selbstausdruck" und „Selbstverwirklichung" zur Ressource in einem auf Wettbewerb abzielenden Bildungssystem geworden ist. Im Seminar erkunden wir systematisch die Chancen und Grenzen eines neuen Ansatzes, der die menschliche Expressivität ins Zentrum der Pädagogik rückt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Erziehungswissenschaft und des Lehramts, die Interesse und Freude an einem explorativen Vorgehen haben und bereit sind sich auf der Basis vorgegebener Literatur mit Diskussionen und eigenen Beiträgen an einem aktuellen Forschungsprojekt zu beteiligen.

160538 Das Ameisenbüchlein – oder was Klassiker uns sagen können (1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / von Keisenberg, Hannah / Wächter, Toni

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz 3a, Erz_IIa

0-Gruppe	14.04.2020-07.07.2020 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

160878 Das Ameisenbüchlein – oder was Klassiker uns sagen können (2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / von Keisenberg, Hannah / Wächter, Toni

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz 3a, Erz_IIa

0-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di	12:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

174230 Expressive Bildung # Der Mensch als Ausdruckswesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr	12:15 - 13:45	
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr	10:15 - 11:45	
	22.05.2020-22.05.2020 Einzeltermin	Fr	09:00 - 15:00	
	23.05.2020-23.05.2020 Einzeltermin	Sa	09:00 - 19:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2020-24.05.2020 Einzeltermin	So	09:00 - 12:30	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Menschen sind Ausdruckswesen, sie lernen, wer sie als Personen, als Mitglied einer Gemeinschaft und einer Kultur sind, indem sie ihr eigenes Erleben expressiv artikulieren und spontan zum Ausdruck bringen. Pädagogisches Handeln lässt sich dabei als expressives Handeln verstehen. Im pädagogischen Handeln bringen wir stets auch zum Ausdruck wer wir sind (Selbstbild), mit wem bzw. was für einem Menschen wir es zu tun haben (Fremdbild) sowie in was für einer Welt wir leben (Weltbild). Neben den praktischen Zielen und Zwecken der Pädagogik, scheinen es insbesondere diese expressiven „Botschaften" zu sein, die Lern-, Entwicklungs- und Bildungspotentiale erzeugen oder auch blockieren können. In den aktuellen sozialwissenschaftlichen Debatten steht Expressivität aber auch in der Kritik zu einem kreativen Leistungszwang geworden zu sein, bei dem die Ideale der „Selbsterkundung", des „Selbstausdrucks" und der „Selbstverwirklichung" zur Ressource in einem auf Wettbewerb abzielenden Bildungssystem geworden sind. Im Seminar erkunden wir systematisch die Chancen und Grenzen eines Ansatzes, der das menschliche Ausdrucksvermögen ins Zentrum der Pädagogik rückt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Erziehungswissenschaft und des Lehramts, die Interesse und Freude an einem explorativen Vorgehen haben und bereit sind sich auf der Basis vorgegebener Literatur mit Diskussionen und eigenen Beiträgen an einem aktuellen Forschungsprojekt zu beteiligen.

100980 Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul Erz 3a, L 2, L 2a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 LAB1 statt!

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/ innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

174511 "Ideologiekritische Forschung in der Erziehungswissenschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	06.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

160710 Pädagogik verstehen – hermeneutische und qualitativ-empirische Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N.,

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

174648 Pädagogik verstehen – hermeneutische und qualitativ-empirische Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	07.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

174643 Qualitativ orientierte Forschung in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul Erz 3a

0-Gruppe	04.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

173535 Mit Behinderungen kann gerchnet werden.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Liebe Studierende, aufgrund der aktuellen Situation wird das Seminar in einem BlendedLearning-Format stattfinden. Über Moodle werden Aufgaben zum Bearbeiten bereitgestellt. Sie werden in Gruppen eingeteilt und bearbeiten nach einer Einführung verschiedene Themen. Zum Ende des Semesters, wenn Präsenzphasen wieder möglich sind, ist eine Blockveranstaltung angedacht. Falls Präsenzphasen nicht möglich sind, wird die Ergebnissicherung ebenfalls online erfolgen. Genauere Informationen erfolgen über Moodle.

173519 Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz 2

0-Gruppe	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	
	11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	
	17.07.2020-17.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	

Vorlesung

41622 Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz_I

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2020-23.07.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.08.2020-31.08.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur 2. Termin	

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als online-Angebot im eigens für die Vorlesung bereitgestellten Moodle-Raum veranstaltet. • Es wird die Möglichkeit zu Nachfragen und Diskussion über Moodle geben. • Wie genau der Prüfungsmodus aussehen wird, ist bislang noch unklar. Das wird aber im Verlauf des Semesters geklärt.

Nachweise

Klausur

Erz 5 - Einführung in die Pädagogischen Handlungsfelder

173383 Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	15.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

174403 Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Süß, Melissa / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	06.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

174406 Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lauer, Elena Maria / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

174407 Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seifert, Antonia / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	21.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	

60825 Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, L 2, L 2a

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium findet zu folgenden Terminen statt: 04.11.2019 (DIE ERSTE VERANSTALTUNG FINDET IN HS 1 STATT), 18.11.2019, 02.12.2019, 06.01.2020, 27.01.2020

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Vorlesung Erwachsenenbildung

107152 Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, Erz 5a

0-Gruppe	16.04.2020-14.05.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Bemerkungen

Klausurtermin: 16.07.2020 von 8.00 Uhr bis 10.00 Uhr

Nachweise

Klausur

Erz 6 - Praktikum

36685 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

0-Gruppe	03.08.2020-03.08.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.08.2020-04.08.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.08.2020-05.08.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.08.2020-06.08.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.08.2020-07.08.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Seminartermine gelten vorbehaltlich der zu der Zeit geltenden Allgemeinverfügungen der Stadt Jena und der Verfügungen der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Aktuell wird an einem digitalen Lehrangebot gearbeitet, welches ggf. bereits in der laufenden Vorlesungszeit stattfinden kann. Ich werde Sie zeitnahe über den Stand der Planung informieren. Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

89339 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 6

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 08:30 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08). en.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	07.05.2020-07.05.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	04.06.2020-04.06.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	02.07.2020-02.07.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00

Kommentare

Das Wissenschafts- oder Praxisprojekt dient der Einführung in eine selbstständige Beobachtung und Analyse von Diskursen und Praktiken mit erziehungswissenschaftlicher Bedeutung. Als wissenschaftliches Projekt besteht die Möglichkeit, Ideen und Untersuchungsfragen in einem räumlich, zeitlich und inhaltlich eingegrenzten Rahmen zu entwickeln, umzusetzen und die Ergebnisse zu dokumentieren. Als praxisbezogenes Projekt erlaubt und ermöglicht es die Konzeption von bzw. das Engagement in pädagogischer Verbandsarbeit oder anderer gesellschaftlich relevanter pädagogischer Praxis. Bei Interesse an diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de, Tel.-Nr.: 03641/945308

96466 Projekt Schatzheber, Talente von Kindern fördern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi / Wächter, Toni

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	07.05.2020-07.05.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	04.06.2020-04.06.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	02.07.2020-02.07.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00

Kommentare

Service - Engagement Wer? Sie können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Schatzheber' der Bürgerstiftung Jena, eigene Projekte mit Kindern im Alter von 3-6 Jahren durchführen. Was? Talente von Kindern werden gefördert und Schätze gehoben. Freiwillige Schatzheber haben die Aufgabe mit Kindern (zwischen 3 und 6 Jahren) spielerisch zu lernen, zu musizieren, Sport zu treiben, ihnen Anregungen im künstlerischen, handwerklichen oder naturwissenschaftlichen Bereich zu geben und sie in ihren sozialen und emotionalen Kompetenzen zu stärken. Vor allem sollen Kinder von diesem Projekt profitieren, deren Umfeld dies mit eigenen Ressourcen nicht leisten kann. Schatzheber sind in Kitas oder der Familienhilfe tätig. Die Bürgerstiftung bietet u. a. den Schatzhebern unterstützende Weitebildungen an, z. B. zu Themen wie Nähe – Distanz; Disziplin – Freiheit sowie rechtlichen Grundlagen in der Arbeit mit Kindern. Wann? Der Einstieg in das Projekt sollte spätestens nach Semesterstart erfolgen. Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP) für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen. Um als Schatzheber*in tätig werden zu können, ist eine 2-stündige Einführungsschulung in der Bürgerstiftung zu absolvieren. Die nächsten Einführungsschulungen finden am 24.03.2020 und 28.04.2020 statt. Learning - Seminar Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Der Besuch der oben aufgeführten vier Veranstaltungen ist obligatorisch.

Bemerkungen

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Seminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

153589 BA - Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

146601 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

173537 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Erz 4a - Forschungsmethoden

173479 Einführung in die qualitative Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leidig, Susann Julia

zugeordnet zu Modul Erz 4a

0-Gruppe	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	
	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen oder quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den qualitativen Methoden fokussiert eine mündliche Befragung. Durch eigenständige studentische Beiträge erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls wird eine regelmäßige Teilnahme empfohlen. Nähere Einzelheiten werden zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozierenden bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet ausschließlich im Rahmen von Online-Kursen statt (E-Learning). Es wird keine Präsenzveranstaltungen geben. Die Aufgaben können zu individuellen Zeiten bearbeitet werden. Detaillierte Informationen sind den jeweiligen Online-Kursen in Moodle zu entnehmen. Bitte melden Sie sich aus administrativen Gründen zu allen vier Seminaren der empirischen Forschungsmethoden an. Teilen Sie der jeweiligen Dozentin bitte per E-Mail bis zum 19.04.2020 mit, welches Seminar Sie belegen möchten. Sie werden manuell zu den Veranstaltungen zugelassen.

Nachweise

Die zu erbringende Leistung setzt sich zusammen aus einer schriftlichen Ausarbeitung (Forschungsbericht) am Ende des Seminars sowie der Planung (Erhebungsinstrument) und Durchführung einer eigenen Studie im Verlauf des Seminars.

173480 Einführung in die qualitative Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leidig, Susann Julia

zugeordnet zu Modul Erz 4a

0-Gruppe	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	
	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen oder quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den qualitativen Methoden fokussiert eine mündliche Befragung. Durch eigenständige studentische Beiträge erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls wird eine regelmäßige Teilnahme empfohlen. Nähere Einzelheiten werden zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozierenden bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet ausschließlich im Rahmen von Online-Kursen statt (E-Learning). Es wird keine Präsenzveranstaltungen geben. Die Aufgaben können zu individuellen Zeiten bearbeitet werden. Detaillierte Informationen sind den jeweiligen Online-Kursen in Moodle zu entnehmen. Bitte melden Sie sich aus administrativen Gründen zu allen vier Seminaren der empirischen Forschungsmethoden an. Teilen Sie der jeweiligen Dozentin bitte per E-Mail bis zum 19.04.2020 mit, welches Seminar Sie belegen möchten. Sie werden manuell zu den Veranstaltungen zugelassen.

Nachweise

Die zu erbringende Leistung setzt sich zusammen aus einer schriftlichen Ausarbeitung (Forschungsbericht) am Ende des Seminars sowie der Planung (Erhebungsinstrument) und Durchführung einer eigenen Studie im Verlauf des Seminars.

173477 Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul Erz 4a

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	
	11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen oder quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert eine schriftliche Befragung. Durch eigenständige studentische Beiträge erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls wird eine regelmäßige Teilnahme empfohlen. Nähere Einzelheiten werden zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozierenden bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet ausschließlich im Rahmen von Online-Kursen statt (E-Learning). Es wird keine Präsenzveranstaltungen geben. Die Aufgaben können zu individuellen Zeiten bearbeitet werden. Detaillierte Informationen sind den jeweiligen Online-Kursen in Moodle zu entnehmen. Bitte melden Sie sich aus administrativen Gründen zu allen vier Seminaren der empirischen Forschungsmethoden an. Teilen Sie der jeweiligen Dozentin bitte per E-Mail bis zum 19.04.2020 mit, welches Seminar Sie belegen möchten. Sie werden manuell zu den Veranstaltungen zugelassen.

Nachweise

Die zu erbringende Leistung setzt sich zusammen aus einer schriftlichen Ausarbeitung (Forschungsbericht) am Ende des Seminars sowie der Planung (Erhebungsinstrument) und Durchführung einer eigenen Studie im Verlauf des Seminars.

173478 Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul Erz 4a

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di -	
	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	
	11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen oder quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert eine schriftliche Befragung. Durch eigenständige studentische Beiträge erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls wird eine regelmäßige Teilnahme empfohlen. Nähere Einzelheiten werden zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozierenden bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet ausschließlich im Rahmen von Online-Kursen statt (E-Learning). Es wird keine Präsenzveranstaltungen geben. Die Aufgaben können zu individuellen Zeiten bearbeitet werden. Detaillierte Informationen sind den jeweiligen Online-Kursen in Moodle zu entnehmen. Bitte melden Sie sich aus administrativen Gründen zu allen vier Seminaren der empirischen Forschungsmethoden an. Teilen Sie der jeweiligen Dozentin bitte per E-Mail bis zum 19.04.2020 mit, welches Seminar Sie belegen möchten. Sie werden manuell zu den Veranstaltungen zugelassen.

Nachweise

Die zu erbringende Leistung setzt sich zusammen aus einer schriftlichen Ausarbeitung (Forschungsbericht) am Ende des Seminars sowie der Planung (Erhebungsinstrument) und Durchführung einer eigenen Studie im Verlauf des Seminars.

Seminar Empirische Forschungsmethoden

173477 Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul Erz 4a

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	
	11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen oder quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert eine schriftliche Befragung. Durch eigenständige studentische Beiträge erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls wird eine regelmäßige Teilnahme empfohlen. Nähere Einzelheiten werden zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozierenden bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet ausschließlich im Rahmen von Online-Kursen statt (E-Learning). Es wird keine Präsenzveranstaltungen geben. Die Aufgaben können zu individuellen Zeiten bearbeitet werden. Detaillierte Informationen sind den jeweiligen Online-Kursen in Moodle zu entnehmen. Bitte melden Sie sich aus administrativen Gründen zu allen vier Seminaren der empirischen Forschungsmethoden an. Teilen Sie der jeweiligen Dozentin bitte per E-Mail bis zum 19.04.2020 mit, welches Seminar Sie belegen möchten. Sie werden manuell zu den Veranstaltungen zugelassen.

Nachweise

Die zu erbringende Leistung setzt sich zusammen aus einer schriftlichen Ausarbeitung (Forschungsbericht) am Ende des Seminars sowie der Planung (Erhebungsinstrument) und Durchführung einer eigenen Studie im Verlauf des Seminars.

173478 Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul Erz 4a

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di	-	
	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr	09:00 - 15:00	
	11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin	Sa	09:00 - 15:00	

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen oder quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert eine schriftliche Befragung. Durch eigenständige studentische Beiträge erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls wird eine regelmäßige Teilnahme empfohlen. Nähere Einzelheiten werden zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozierenden bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet ausschließlich im Rahmen von Online-Kursen statt (E-Learning). Es wird keine Präsenzveranstaltungen geben. Die Aufgaben können zu individuellen Zeiten bearbeitet werden. Detaillierte Informationen sind den jeweiligen Online-Kursen in Moodle zu entnehmen. Bitte melden Sie sich aus administrativen Gründen zu allen vier Seminaren der empirischen Forschungsmethoden an. Teilen Sie der jeweiligen Dozentin bitte per E-Mail bis zum 19.04.2020 mit, welches Seminar Sie belegen möchten. Sie werden manuell zu den Veranstaltungen zugelassen.

Nachweise

Die zu erbringende Leistung setzt sich zusammen aus einer schriftlichen Ausarbeitung (Forschungsbericht) am Ende des Seminars sowie der Planung (Erhebungsinstrument) und Durchführung einer eigenen Studie im Verlauf des Seminars.

Erz 7a - Pädagogische Handungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

173376 Bildungsgleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

173385 Jugendgerichtshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Bitte die Informationen bei moodle beachten!

173472 Lebenslanges Lernen: Wissenstranfer in Feldern der außerschulischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was ist der Sinn lebenslangen Lernens? Wozu und wie werden Wissensressourcen – im Kontext lebenslangen Lernens – in Feldern außerschulischer Bildung zwischen Subjekten und/oder kollektiven Akteuren (Organisationen) transferiert? Diesen leitenden Fragen wird im Seminar auf der Grundlage erziehungswissenschaftlicher Beiträge nachgegangen.

173374 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement/Vertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

173473 Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00

Kommentare

Im Rahmen des Seminars werden zunächst theoretische Prämissen für die Auseinandersetzung mit sozialen personenbezogenen Dienstleistungsorganisationen diskutiert (z. B. soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen aus neoinstitutionalisitischer Perspektive; siehe Drepper 2010). Im Verlauf setzen sich die Studierenden dann empirisch mit sozialen personenbezogenen Dienstleistungsorganisationen auseinander; dabei gilt es seitens der Seminarteilnehmenden eine lokale soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisation zu wählen, um die Fragestellung zu bearbeiten: „Welches Selbstverständnis pflegt die ausgewählte – soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisation – öffentlich?" Die empirischen Befunde sollen mithilfe des theoretischen Rahmens ausgewertet, analysiert und abschließend im Plenum vorgestellt werden.

173915 Sozialpädagogische Einzelfallhilfe – Schlüsselprozesse und Handlungsformen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi / Wächter, Toni

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement (SP/SM) und Erwachsenenbildung

173374 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement/Vertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

174616 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz 9

0-Gruppe	05.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	

Kommentare

Bitte die Informationen bei moodle beachten!

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

96925 Einführung in die Benutzung der ThULB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	~~14.04.2020-14.04.2020 Einzeltermin~~	~~Di 14:00 - 15:00 s.t.~~	Termin fällt aus !	Löbel, S.

1-Gruppe	~~16.04.2020-16.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 11:00~~ ~~s.t.~~	Termin fällt aus !	Endmann, M.
2-Gruppe	~~21.04.2020-21.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Di 14:00 - 15:00~~ ~~s.t.~~	Termin fällt aus !	Berbig, J.
3-Gruppe	~~23.04.2020-23.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 11:00~~ ~~s.t.~~	Termin fällt aus !	Brauer, J.
4-Gruppe	~~28.04.2020-28.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Di 14:00 - 15:00~~ ~~s.t.~~	Termin fällt aus !	Berbig, J.
5-Gruppe	~~30.04.2020-30.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 11:00~~ ~~s.t.~~	Termin fällt aus !	Brauer, J.
6-Gruppe	~~05.05.2020-05.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Di 14:00 - 15:00~~ ~~s.t.~~	Termin fällt aus !	Berbig, J.
7-Gruppe	~~07.05.2020-07.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 11:00~~ ~~s.t.~~	Termin fällt aus !	Brauer, J.

Kommentare

Erläuterungen zur effektiven Nutzung der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek (ThULB) mit Rundgang durch zentrale Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes und kurzer Einführung in die ThULB-Suche

Bemerkungen

--- Im Zuge der Maßnahmen zur Eindämmung des Coronavirus (SARS-CoV-2) finden bis zum Vorlesungsbeginn des Sommersemesters 2020 keine Schulungen und Führungen statt. Wir arbeiten an virtuellen Lösungen und informieren Sie rechtzeitig. --- Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Vor der Veranstaltung müssen Taschen und Jacken in den dafür vorgesehenen Garderobenschränken verstaut sein. Dazu wird ein zwei-Euro-Stück benötigt.

Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

174205 Ausdruckspädagogik # Die Wiedergewinnung der Erfahrungsvielfalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:30	
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:30	
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	
	27.06.2020-27.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.06.2020-28.06.2020 Einzeltermin	So 09:00 - 12:30	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Menschen sind Ausdruckswesen, sie lernen, wer sie als Personen, als Mitglied einer Gemeinschaft und einer Kultur sind, indem sie ihr eigenes Erleben expressiv artikulieren und spontan zum Ausdruck bringen. Pädagogisches Handeln lässt sich dabei als expressives Handeln verstehen. Im pädagogischen Handeln bringen wir stets auch zum Ausdruck wer wir sind (Selbstbild), mit wem bzw. was für einem Menschen wir es zu tun haben (Fremdbild) sowie in was für einer Welt wir leben (Weltbild). Neben den praktischen Zielen und Zwecken der Pädagogik scheinen es insbesondere diese expressiven „Botschaften" zu sein, die Lern-, Entwicklungs- und Bildungspotentiale erzeugen oder auch blockieren können. In den aktuellen sozialwissenschaftlichen Debatten steht Expressivität aber auch in der Kritik zu einem kreativen Leistungszwang geworden zu sein, bei dem „Selbsterkundung", „Selbstausdruck" und „Selbstverwirklichung" zur Ressource in einem auf Wettbewerb abzielenden Bildungssystem geworden ist. Im Seminar erkunden wir systematisch die Chancen und Grenzen eines neuen Ansatzes, der die menschliche Expressivität ins Zentrum der Pädagogik rückt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Erziehungswissenschaft und des Lehramts, die Interesse und Freude an einem explorativen Vorgehen haben und bereit sind sich auf der Basis vorgegebener Literatur mit Diskussionen und eigenen Beiträgen an einem aktuellen Forschungsprojekt zu beteiligen.

160538 Das Ameisenbüchlein – oder was Klassiker uns sagen können (1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / von Keisenberg, Hannah / Wächter, Toni

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz 3a, Erz_IIa

0-Gruppe	14.04.2020-07.07.2020 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

160878 Das Ameisenbüchlein – oder was Klassiker uns sagen können (2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / von Keisenberg, Hannah / Wächter, Toni

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz 3a, Erz_IIa

0-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

174230 Expressive Bildung # Der Mensch als Ausdruckswesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 12:15 - 13:45	
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45	
	22.05.2020-22.05.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	
	23.05.2020-23.05.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.05.2020-24.05.2020 Einzeltermin	So 09:00 - 12:30	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Menschen sind Ausdruckswesen, sie lernen, wer sie als Personen, als Mitglied einer Gemeinschaft und einer Kultur sind, indem sie ihr eigenes Erleben expressiv artikulieren und spontan zum Ausdruck bringen. Pädagogisches Handeln lässt sich dabei als expressives Handeln verstehen. Im pädagogischen Handeln bringen wir stets auch zum Ausdruck wer wir sind (Selbstbild), mit wem bzw. was für einem Menschen wir es zu tun haben (Fremdbild) sowie in was für einer Welt wir leben (Weltbild). Neben den praktischen Zielen und Zwecken der Pädagogik, scheinen es insbesondere diese expressiven „Botschaften" zu sein, die Lern-, Entwicklungs- und Bildungspotentiale erzeugen oder auch blockieren können. In den aktuellen sozialwissenschaftlichen Debatten steht Expressivität aber auch in der Kritik zu einem kreativen Leistungszwang geworden zu sein, bei dem die Ideale der „Selbsterkundung", des „Selbstausdrucks" und der „Selbstverwirklichung" zur Ressource in einem auf Wettbewerb abzielenden Bildungssystem geworden sind. Im Seminar erkunden wir systematisch die Chancen und Grenzen eines Ansatzes, der das menschliche Ausdrucksvermögen ins Zentrum der Pädagogik rückt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Erziehungswissenschaft und des Lehramts, die Interesse und Freude an einem explorativen Vorgehen haben und bereit sind sich auf der Basis vorgegebener Literatur mit Diskussionen und eigenen Beiträgen an einem aktuellen Forschungsprojekt zu beteiligen.

174511 "Ideologiekritische Forschung in der Erziehungswissenschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	06.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

160710 Pädagogik verstehen – hermeneutische und qualitativ-empirische Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N.,

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

174648 Pädagogik verstehen – hermeneutische und qualitativ-empirische Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	07.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Erz_lll - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder

173383 Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	15.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

174406 Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lauer, Elena Maria / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

174407 Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seifert, Antonia / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	21.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00

60825 Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, L 2, L 2a

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium findet zu folgenden Terminen statt: 04.11.2019 (DIE ERSTE VERANSTALTUNG FINDET IN HS 1 STATT), 18.11.2019, 02.12.2019, 06.01.2020, 27.01.2020

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Erz_I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

Vorlesung

41622 Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz_I

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2020-23.07.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.08.2020-31.08.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur 2. Termin	

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als online-Angebot im eigens für die Vorlesung bereitgestellten Moodle-Raum veranstaltet. • Es wird die Möglichkeit zu Nachfragen und Diskussion über Moodle geben. • Wie genau der Prüfungsmodus aussehen wird, ist bislang noch unklar. Das wird aber im Verlauf des Semesters geklärt.

Nachweise

Klausur

Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

173376 Bildungsgleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

173385 Jugendgerichtshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Bitte die Informationen bei moodle beachten!

173472 Lebenslanges Lernen: Wissenstranfer in Feldern der außerschulischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was ist der Sinn lebenslangen Lernens? Wozu und wie werden Wissensressourcen – im Kontext lebenslangen Lernens – in Feldern außerschulischer Bildung zwischen Subjekten und/oder kollektiven Akteuren (Organisationen) transferiert? Diesen leitenden Fragen wird im Seminar auf der Grundlage erziehungswissenschaftlicher Beiträge nachgegangen.

173374 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement/Vertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

173473 Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00

Kommentare

Im Rahmen des Seminars werden zunächst theoretische Prämissen für die Auseinandersetzung mit sozialen personenbezogenen Dienstleistungsorganisationen diskutiert (z. B. soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen aus neoinstitutionalisitischer Perspektive; siehe Drepper 2010). Im Verlauf setzen sich die Studierenden dann empirisch mit sozialen personenbezogenen Dienstleistungsorganisationen auseinander; dabei gilt es seitens der Seminarteilnehmenden eine lokale soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisation zu wählen, um die Fragestellung zu bearbeiten: „Welches Selbstverständnis pflegt die ausgewählte – soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisation – öffentlich?" Die empirischen Befunde sollen mithilfe des theoretischen Rahmens ausgewertet, analysiert und abschließend im Plenum vorgestellt werden.

173915 Sozialpädagogische Einzelfallhilfe – Schlüsselprozesse und Handlungsformen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi / Wächter, Toni

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

174403 Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Süß, Melissa / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	06.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

167179 Modul ESS 8 Praktikum - Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	06.05.2020-06.05.2020 Einzeltermin	Mi 10:15 - 11:45	Vortragsraum ThULB, Bibliothekspl. 2

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o.g. Informationsveranstaltung werden Sie ausführlich über die Organisation und Inhalte des Praxismoduls informiert.

174346 Relevanz psychosozialer Basiskompetenzen in der Beratung und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul ESS1

0-Gruppe	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2020-27.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 6: Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710

ESS 6a - Rechtswissenschaft

50814 Basismodul Recht A: Vermögensrecht (Bürgerliches Recht und Handelsrecht)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pfeifer, Udo / Dr. Zeidler, Katja

zugeordnet zu Modul JurL200, BW 36.1MP1, BW36.2

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2020-03.07.2020 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

gilt auch für JurL200, BW36.2 Einzeltermine als Ersatz für Aufalltermine aufgrund von Feiertagen.

ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft

41596 Basismodul Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Geppert, Mike / Böswetter, Kenny / Steinborn, Gerlinde

zugeordnet zu Modul BW 16.1-MP, ESS6b, BW16.4, ESS6b

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

konkrete Termine für Vorlesung und Übung vgl. Homepage Lehrstuhl Prof. Geppert für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW16.4 BA Wiwi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, IMS und Wipäd. beachten Empfehlung: BM Management im 2. Semester und BM Steuern/Wirtschaftsprüfung im 4. Semester zu belegen Übung im Block: • Di, 12.06.2018 und 19.06.2018, von 16:00 - 20:00 Uhr • Mi, 13.06.2018, von 14:00 - 18:00 Uhr

40917 Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Walgenbach, Peter / Dr. Hunoldt, Michael

zugeordnet zu Modul BW 13.1-MP, BW 13.1-MP, ESS6b, ESS6b, BW13.4, BW13.4

0-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW13.4 BA WiWi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, Wipäd. I + II sowie für IMS beachten; für BIS gilt: BM BW13.1 oder BW14.1-planmäßig im 4. Sem. Infos auf Lehrstuhl-Homepage beachten

ESS 6c - Psychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Aufgrund der aktuellen Umstände wird die Vorlesung komplett in digitalem Format angeboten. Zu dem Zweck wird der Stoff statt in ca. eineinhalbstündige Einheiten in eine größere Zahl von Videos organisiert, zu denen zur Vorlesung zugelassene Studierende dann über einen Link in Moodle Zugang haben. Die Vorbereitungen laufen und die ersten Videos sollten zu Beginn des verbleibenden Vorlesungszeitraums zugreifbar sein. Der Rest wird schrittweise folgen. Falls dies bis dahin möglich ist, sollen auf das Semesterende zu zwei oder drei für die Teilnehmer optionale Frage-Antwort-Sitzungen im Hörsaal angeboten werden, um Raum für Nachfragen und Diskussion im Präsenzformat zu geben. Offen ist derzeit noch, wie und wann die Prüfungen zur Vorlesung bzw. dem Modul stattfinden werden. Informationen dazu wie auch andere aktualisierte Hinweise finden Sie jeweils frühestmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolin-Seiten sowie auf der Abteilungshomepage.

Bemerkungen

Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 2. Termin: Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

ESS 10: Masterarbeit

173384 (Bachelor- und) Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS10

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

146601 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

173537 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

107258 Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS10

Kommentare

Im Kolloquium können BA- und Masterstudierende ihre Abschlussarbeiten vorstellen und mögliche Fragestellungen erarbeiten, die gemeinsam diskutiert und schrittweise analysiert werden. Es werden nur die Studierenden zugelassen, die bei Frau Dr. Volkmar ihre BA-Arbeit und MA-Arbeit schreiben werden und angemeldet sind bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Das Kolloquium wird im wöchentlichen Wechsel für BA- und Masterstudierenden stattfinden.

Bemerkungen

Die Werkstatt ist ein relativ freies Veranstaltungsformat und dient der Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Dabei sollen zentrale Fragen des Schreibens solcher Arbeiten gemeinsam erörtert und diskutiert werden sowie kritisch reflektiert werden. Inhaltlich geht es um die Themenfindung, eine mögliche Problembestimmung, um das Entwickeln einer konkreten Fragestellung und um das Generieren von Thesen/Hypothesen. Bei empirischen Arbeiten steht vor allem die Wahl und Begründung des Erhebungsinstruments im Vordergrund. Es ist sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Veranstaltung besuchen. Grundsätzlich ist die Veranstaltung aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen.

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

172386 Sozialversicherungsrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia

0-Gruppe	20.04.2020-20.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

ESS 5: Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements

173474 Das "Soziale" managen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul ESS5

0-Gruppe	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	17.07.2020-17.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	24.07.2020-24.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 KLAUSUR	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem Management des „Sozialen" in und durch Organisationen auseinander. Dabei werden einerseits die sozialpolitischen Rahmenbedingungen Gegenstand der Auseinandersetzungen sein, in denen Organisationen zu Anbietern sozialer Dienstleistungen werden. Andererseits wird es im Verlauf um Management als „Gestalten von Organisationen" (Merchel 2015, S. 24) und „Komplex von Steuerungsaufgaben in Organisationen' (Schröer 2018, S. 543) gehen und zwar jener Organisationen, die in sozialpädagogischen Handlungsfeldern Dienstleistungen anbieten. Dabei kann (textbasiert) z. B. die Frage diskutiert werden, welches Selbstverständnis Sozialpädagog*innen im sozialwirtschaftlichen Geflecht der Versorgung ausbilden und in sozialpolitischen Kontexten hervorbringen. Das Seminar wird mit einer bewerteten Modulabschlussleistung abgeschlossen. Die Prüfungsform ist dem Seminarplan zu entnehmen.

ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

172754 José Ortega y Gasset: Sozialpädagogik als politisches Programm. Von Spanien nach Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hundeck, Markus

zugeordnet zu Modul ESS3, B-K-A6

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

173378 Strafrechtliche Risiken professionellen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS3

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

173387 Verselbständigung als Hilfeziel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul ESS3

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 8: Praktikum

167179 Modul ESS 8 Praktikum - Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	06.05.2020-06.05.2020 Einzeltermin	Mi 10:15 - 11:45	Vortragsraum ThULB, Bibliothekspl. 2

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o.g. Informationsveranstaltung werden Sie ausführlich über die Organisation und Inhalte des Praxismoduls informiert.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

100980 Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul Erz 3a, L 2, L 2a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 LAB1 statt!

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/ innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens

173536 Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 750 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 750 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 2a, L 1, L 1a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 08:00 - 12:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 08:00 - 12:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.08.2020-31.08.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur 2. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man SchülerInnen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass SchülerInnen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der SchülerInnen umgehen? Die Vorlesung wird als digitales Lernangebot laufen: Spätesten ab dem 4.5. werden in einem Moodle-Raum Videos zu den einzelnen Vorlesungsthemen und zusätzliche Lernangebote präsentiert. In dem Moodle-Raum gibt es auch die Gelegenheit für Nachfragen und Diskussion. Vielleicht kommt es ja auch noch einmal zur direkten Begegnung im Hörsaal. Ob und wann das stattfinden kann, ist allerdings noch vollkommen offen. Auch wie das mit den Prüfungen laufen wird, ist noch nicht geklärt. Darüber wird zur gegebenen Zeit informiert.

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

173595 Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness BasedStudent Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 13:00 - 14:30

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnenund Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards fu#r die Lehrerbildung:Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungender Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professionellerHandlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich.In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhaltendie Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durchpraktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based StudentTraining (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen derbeschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstu#tzen Mitarbeiter/innen und Fu#hrungskräfte,Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlu#sselkompetenzen zu stärken.Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlichnachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereitsseit mehr als 30 Jahren erfolgreich

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen,Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt denverantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) fu#r die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen könnenunter Beru#cksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden,nicht abgeschlossenen Liste aufgefu#hrt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektu#rearbeit/Vor- undNachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein:Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltlicheVerantwortung fu#r eine Sitzung, Planung/Durchfu#hrung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischenAufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

100980 Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul Erz 3a, L 2, L 2a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 LAB1 statt!

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/ innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

174196 Pädagogik in inklusiven Prozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / Wolf, Stephanie

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	16.04.2020-18.06.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Ort: Campus der Universität Erfurt, Nordhäuser Straße 63, Raum wird noch bekanntgegeben
	06.06.2020-06.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00 ganztägige Blockveranstaltung (Uni Erfurt)

Kommentare

Im Sommersemester 2020 haben Lehramtsstudierende der FSU Jena die Gelegenheit an einem Lehrangebot der Universität Erfurt teilzunehmen. Im Rahmen einer Kooperation des Lehrstuhls für Pädagogische Psychologie der FSU und des Lehrstuhls für Inklusive Bildungsprozesse/ emotionale und soziale Entwicklung der Universität Erfurt öffnet Frau Prof.'in Dr. Susanne Jurkowski ihre Vorlesung „Pädagogik in inklusiven Prozessen" für max. 10 interessierte Lehramtsstudierende der FSU Jena. Die Teilnahme an der Veranstaltung ermöglicht Jenaer Studierenden den Kontakt zu Studierenden des Bereichs Förderpädagogik und bietet einen Erfahrungsraum für das Arbeiten in multiprofessionellen Teams. In der Vorlesung wird ein Überblick zu Voraussetzungen und Ansätzen zur Gestaltung inklusiver Bildung und Erziehung gegeben. Grundlage hierfür sind Theorien, Begrifflichkeiten und Fragestellungen im Kontext inklusiver schulischer Bildung. Der Qualifizierte Teilnahmebeitrag erfolgt im Rahmen eines Blocktermins am 6. Juni zwischen 8 und 20 Uhr. Die Lehrveranstaltung findet ab Semesterstart (16.4.) neunmal bis Mitte Juni donnerstags zwischen 8:00 und 10:00 Uhr an der Universität Erfurt (Nordhäuser Straße) statt. Am Samstag, den 6. Juni 2020 findet eine ganztägige Blockveranstaltung an der Universität Erfurt statt. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit zur Arbeit mit und Analyse von Unterrichtsvideos. Nach Übung und Anleitung in Gruppen erstellen die Studierenden ein Analyseprotokoll zu einer Videosequenz, um Schlüsse für die eigene Unterrichtsplanung/-gestaltung zu ziehen. Für diesen Blocktermin werden Sie am ersten Vorlesungstermin in Gruppen eingeteilt. Das Lehrangebot endet dadurch zum 15. Juni 2020. Eine Teilnahme an allen Veranstaltungsterminen ist Voraussetzung für die Ausstellung eines Teilnahmescheins. Ein Nachholen der Blockveranstaltung ist nicht möglich. Max. Teilnehmerzahl für FSU : 10 Studierende Veranstaltungsort: Campus der Universität Erfurt (Nordhäuser Str.) , Raum wird noch bekanntgegeben

167081 Resonanzpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Vorlesung

60825 Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, L 2, L 2a

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium findet zu folgenden Terminen statt: 04.11.2019 (DIE ERSTE VERANSTALTUNG FINDET IN HS 1 STATT), 18.11.2019, 02.12.2019, 06.01.2020, 27.01.2020

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Seminar

173534 Bestärkende Haltung. Kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Dr. phil. Conti, Luisa

zugeordnet zu Modul MA.IWK.P3, BA.IWK.P3, L 2a, L 2

1-Gruppe	~~24.04.2020-24.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	~~25.04.2020-25.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	~~25.04.2020-25.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	27.06.2020-27.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.06.2020-27.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Liebe Studierende, wir freuen uns, dass das Semester bald los geht. Wir planen das Seminar unter den gegebenen Umständen als reines Online-Angebot. • Seminar beginnt in Woche 2 des Semesters (11.5. - 15.5.) • Seminar endet in der Woche 10 des Semesters (29.6. – 2.7.) • Es wird insgesamt fünf synchrone Online-Treffen à 45 Minuten geben, die jeweils an folgenden Tagen und Zeiten stattfinden: Montag 17:45-18:30 ODER Donnerstag 17:45-18:30 ODER Freitag 9:15-10:00 ODER Samstag 9:45-10:30 Nach der Zulassung über Friedolin erhalten Sie einen Doodle-Link, wo Sie uns mitteilen an welchen Slots Sie teilnehmen können. Wir werden aus den Antworten 4 Gruppen bilden. Falls Sie an keinem der oben angegebenen Slots teilnehmen können oder kein Interesse an Seminar mehr haben, bitten wir Sie, sich bis spätestens Freitag, 24.4., bei Friedolin abzumelden. Da wir viele Anmeldungen haben, sind wir froh, wenn sie Personen, die an dem Seminar doch nicht teilnehmen möchten, abmelden. Danke!

173529 Bildungstrends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rätzer, Carolin

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

173538 Demokratiepädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzmann, Elisabeth

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Vorbesprechung		
	16.09.2020-16.09.2020 Einzeltermin	Mi 09:00 - 17:00 Teilnahme an 2. Jenaer Summer School Bildung:Demokratie		
	17.09.2020-17.09.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00 Teilnahme an 2. Jenaer Summer School Bildung:Demokratie		
	21.09.2020-21.09.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00 Auswertung	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

173533 digital und inklusiv: differenziertes Unterrichten mit digitalen Tools

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Wolf, Stephanie

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	
	~~17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	~~18.04.2020-18.04.2020 Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 15:00~~		Termin fällt aus !
	~~19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	~~20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 15:00~~		Termin fällt aus !

173530 Empirische Demokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rätzer, Carolin

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	~~14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich~~	~~Di 12:00 - 14:00~~		Termin fällt aus !
		Das Seminar wird im Wintersemester 2020/21 erneut angeboten.		

133222 Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 12:00		

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

100980 Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	Erz 3a, L 2, L 2a	

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 LAB1 statt!

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

173535 Mit Behinderungen kann gerchnet werden.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Liebe Studierende, aufgrund der aktuellen Situation wird das Seminar in einem BlendedLearning-Format stattfinden. Über Moodle werden Aufgaben zum Bearbeiten bereitgestellt. Sie werden in Gruppen eingeteilt und bearbeiten nach einer Einführung verschiedene Themen. Zum Ende des Semesters, wenn Präsenzphasen wieder möglich sind, ist eine Blockveranstaltung angedacht. Falls Präsenzphasen nicht möglich sind, wird die Ergebnissicherung ebenfalls online erfolgen. Genauere Informationen erfolgen über Moodle.

167047 Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im Rahmen von Schule auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (voraussichtlich in einem webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden zum Abschluss des Seminars in einer gemeinsamen Präsentationsphase allen Seminarteilnehmern vorgestellt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen.

173532 Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im Rahmen von Schule auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (voraussichtlich in einem webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden zum Abschluss des Seminars in einer gemeinsamen Präsentationsphase allen Seminarteilnehmern vorgestellt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen.

159089 Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie via Moodle.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

173402 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (173402) und Gruppe II (173790) zusammen.	
	~~19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	

173401 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	~~08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 14:30 - 16:00	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2020): 1. Termin: 2. Termin:

Seminar Forschungsmethoden

167274 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klöden, Richard

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167247 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dehne, Mathias / Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dr. Hauk, Dennis / Hildebrandt, Julian / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / Klöden, Richard

0-Gruppe	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 14:15 - 16:45

64320 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Hildebrandt, Julian / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / Klöden, Richard

0-Gruppe	25.02.2020-25.02.2020 Einzeltermin	Di 13:15 - 16:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussvorlesung als auch den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

139242 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 2 (VIDEO-LABOR) STATT!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

146348 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 2 (VIDEO-LABOR) STATT!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

159064 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jähne, Miriam Francesca

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45
	22.05.2020-22.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dehne, Mathias

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45
	22.05.2020-22.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 2 (VIDEO-LABOR) STATT!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Begleitveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren werden. In der Veranstaltung werden Sie grundlegend auf die schulpädagogische Reflexion Ihres Schulbesuchs im Ausland vorbereitet. Die Veranstaltung am Samstag, den 20.06.2020 von 8-14 Uhr widmet sich dezidiert den schulpädagogischen Inhalten, die zur Vorbereitung und Reflexion Ihres Auslandaufenthaltes benötigt werden. Der Besuch Veranstaltung wird verpflichtend zur Erreichung der Leistungsanforderungen vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich in Friedolin sowohl zur Auftaktveranstaltung als auch zu diesem Begleitseminar an. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Hildebrandt Gruppe I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hildebrandt, Julian

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Hildebrandt Gruppe II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hildebrandt, Julian

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

138823 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	~~24.04.2020-24.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (138823) und Gruppe II (138915) zusammen.	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

138836 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	~~24.04.2020-24.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (138836) und Gruppe II (159130) zusammen.	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

146615 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30	
	~~19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2020): 1. Termin: 2. Termin:

138915 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	~~08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (138823) und Gruppe II (138915) zusammen.	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

159130 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	~~08.05.2020-08.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (138836) und Gruppe II (159130) zusammen.	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

173790 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	~~08.05.2020-08.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (173402) und Gruppe II (173790) zusammen.	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

159136 L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18	Dietrich, J.
2-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Weber-Liel, D.

Bereich Schulpädagogik

173527 Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	14.04.2020-14.04.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und Gruppe 2		
1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Der Semesterbeginn wurde auf 04.05. verschoben, entsprechend verschieben sich die Termine der Sitzungen. Eine Semesterverlängerung ist jedoch nicht vorgesehen, die Staatsexamensklausuren werden planmäßig in Präsenzform mit Abstandsregeln Anfang August geschrieben. Der Reader mit den Texten der Leselsite ist über den 'Copyshop an der Uni' (Schloßgasse 2a) erhältlich (komplett oder einzelne Texte). Ich möchte Ihnen raten, sich bereits im Selbststudium mit den Inhalten der Leseliste vertraut zu machen und sich einen Überblick über Art und Zusammenhänge der Inhalte zu erarbeiten. Nutzen Sie W-Fragen (Wer? Was? Zu welchem Zweck? etc.), um ein möglichst dichtes Wissensnetz über die verschienenen theoretischen Perspektiven auf das Feld der Schulpädagogik aufzubauen, in das sich die Inhalte einordnen lassen. Mappingmethoden sind für die Visualisierung sehr hilfreich. Wenn Sie diese Basis erstellt haben, lässt sich im Seminarverlauf gut anhand der Themenschwerpunkte in die Tiefe gehen. Für alle zugelassenen Teilnehmer/ innen wird ab Ende April der Moodle-Raum zur Veranstaltung geöffnet sein. Die Einführungssitzung am 05.05. findet online über ZOOM statt. Bleiben Sie gesund und kommen Sie gut durch diese einschränkungsreiche Zeit!

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! DAS SEMINAR FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM IN LAB 2 (VIDEO-LABOR) STATT!! Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

Bereich Schulpädagogik

173525 Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	14.04.2020-14.04.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung
	02.06.2020-02.06.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00
	09.06.2020-09.06.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00
	16.06.2020-16.06.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00
	23.06.2020-23.06.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00
	30.06.2020-30.06.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Der Semesterbeginn wurde auf 04.05. verschoben. Eine Semesterverlängerung wird es nicht geben, die Prüfungen finden in Präsenzform wie gewohnt statt (Prüfungszeitraum ist vom 13.07. bis 30.09.). Unsere Einführungssitzung rückt dadurch auch nach hinten (Di, 05.05.). Die Zeit bis zu den fünf inhaltlichen Präsenzsitzungen ist als Lese- und Erarbeitungszeit für Sie geplant, die durch Angebote auf Moodle begleitet werden wird. Die Präsenzsitzungen finden voraussichtlich komplett digital über ZOOM statt. Schauen Sie sich die Leselsite an und überlegen Sie schon, welche zwei Themenfelder für Sie am ehesten infrage kommen. Die Texte sind nach Themenfeldern sortiert über den 'Copyshop an der Uni' (Schloßgasse 2a) erhältlich. Für alle zugelassenen Teilnehmer/innen wird ab Ende April der Moodle-Raum zur Veranstaltung geöffnet sein. Dort finden Sie auch den Seminarplan. Bleiben Sie gesund und kommen Sie gut durch diese einschränkungsreiche Zeit!

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! DAS SEMINAR FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM IN LAB 2 (VIDEO-LABOR) STATT!! Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 6 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung umkonzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und auch, wenn keine Präsenzveranstaltung zustande kommen sollte, die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung cia Email und Moodle.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

146601 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

173537 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

100980 Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul Erz 3a, L 2, L 2a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 LAB1 statt!

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

173584 Methoden der empirischen Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 1a

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

173536 Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 750 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 750 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 2a, L 1, L 1a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 08:00 - 12:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 08:00 - 12:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.08.2020-31.08.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur 2. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man SchülerInnen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass SchülerInnen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der SchülerInnen umgehen? Die Vorlesung wird als digitales Lernangebot laufen: Spätesten ab dem 4.5. werden in einem Moodle-Raum Videos zu den einzelnen Vorlesungsthemen und zusätzliche Lernangebote präsentiert. In dem Moodle-Raum gibt es auch die Gelegenheit für Nachfragen und Diskussion. Vielleicht kommt es ja auch noch einmal zur direkten Begegnung im Hörsaal. Ob und wann das stattfinden kann, ist allerdings noch vollkommen offen. Auch wie das mit den Prüfungen laufen wird, ist noch nicht geklärt. Darüber wird zur gegebenen Zeit informiert.

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

173595 Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness BasedStudent Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 13:00 - 14:30

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnenund Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards fu#r die Lehrerbildung:Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungender Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professionellerHandlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich.In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhaltendie Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durchpraktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based StudentTraining (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen derbeschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstu#tzen Mitarbeiter/innen und Fu#hrungskräfte,Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlu#sselkompetenzen zu stärken.Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlichnachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereitsseit mehr als 30 Jahren erfolgreich

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen,Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt denverantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) fu#r die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen könnenunter Beru#cksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden,nicht abgeschlossenen Liste aufgefu#hrt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektu#rearbeit/Vor- undNachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein:Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltlicheVerantwortung fu#r eine Sitzung, Planung/Durchfu#hrung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischenAufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

100980 Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	Erz 3a, L 2, L 2a	

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 LAB1 statt!

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/ innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

174196 Pädagogik in inklusiven Prozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / Wolf, Stephanie

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	16.04.2020-18.06.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Ort: Campus der Universität Erfurt, Nordhäuser Straße 63, Raum wird noch bekanntgegeben
	06.06.2020-06.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 20:00 ganztägige Blockveranstaltung (Uni Erfurt)

Kommentare

Im Sommersemester 2020 haben Lehramtsstudierende der FSU Jena die Gelegenheit an einem Lehrangebot der Universität Erfurt teilzunehmen. Im Rahmen einer Kooperation des Lehrstuhls für Pädagogische Psychologie der FSU und des Lehrstuhls für Inklusive Bildungsprozesse/ emotionale und soziale Entwicklung der Universität Erfurt öffnet Frau Prof.'in Dr. Susanne Jurkowski ihre Vorlesung „Pädagogik in inklusiven Prozessen" für max. 10 interessierte Lehramtsstudierende der FSU Jena. Die Teilnahme an der Veranstaltung ermöglicht Jenaer Studierenden den Kontakt zu Studierenden des Bereichs Förderpädagogik und bietet einen Erfahrungsraum für das Arbeiten in multiprofessionellen Teams. In der Vorlesung wird ein Überblick zu Voraussetzungen und Ansätzen zur Gestaltung inklusiver Bildung und Erziehung gegeben. Grundlage hierfür sind Theorien, Begrifflichkeiten und Fragestellungen im Kontext inklusiver schulischer Bildung. Der Qualifizierte Teilnahmebeitrag erfolgt im Rahmen eines Blocktermins am 6. Juni zwischen 8 und 20 Uhr. Die Lehrveranstaltung findet ab Semesterstart (16.4.) neunmal bis Mitte Juni donnerstags zwischen 8:00 und 10:00 Uhr an der Universität Erfurt (Nordhäuser Straße) statt. Am Samstag, den 6. Juni 2020 findet eine ganztägige Blockveranstaltung an der Universität Erfurt statt. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit zur Arbeit mit und Analyse von Unterrichtsvideos. Nach Übung und Anleitung in Gruppen erstellen die Studierenden ein Analyseprotokoll zu einer Videosequenz, um Schlüsse für die eigene Unterrichtsplanung/-gestaltung zu ziehen. Für diesen Blocktermin werden Sie am ersten Vorlesungstermin in Gruppen eingeteilt. Das Lehrangebot endet dadurch zum 15. Juni 2020. Eine Teilnahme an allen Veranstaltungsterminen ist Voraussetzung für die Ausstellung eines Teilnahmescheins. Ein Nachholen der Blockveranstaltung ist nicht möglich. Max. Teilnehmerzahl für FSU : 10 Studierende Veranstaltungsort: Campus der Universität Erfurt (Nordhäuser Str.) , Raum wird noch bekanntgegeben

167047 Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im Rahmen von Schule auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (voraussichtlich in einem webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden zum Abschluss des Seminars in einer gemeinsamen Präsentationsphase allen Seminarteilnehmern vorgestellt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen.

167081 Resonanzpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

173585 Unterrichtsforschung, Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

173586 Unterrichtsforschung, Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

173587 Unterrichtsforschung, Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Seminar

173534 Bestärkende Haltung. Kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Dr. phil. Conti, Luisa

zugeordnet zu Modul MA.IWK.P3, BA.IWK.P3, L 2a, L 2

1-Gruppe	~~24.04.2020-24.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~	~~14:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	~~25.04.2020-25.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~	~~09:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~25.04.2020-25.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~	~~09:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	27.06.2020-27.06.2020 Einzeltermin	Sa	09:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2020-27.06.2020 Einzeltermin	Sa	09:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Liebe Studierende, wir freuen uns, dass das Semester bald los geht. Wir planen das Seminar unter den gegebenen Umständen als reines Online-Angebot. • Seminar beginnt in Woche 2 des Semesters (11.5. - 15.5.) • Seminar endet in der Woche 10 des Semesters (29.6. – 2.7.) • Es wird insgesamt fünf synchrone Online-Treffen à 45 Minuten geben, die jeweils an folgenden Tagen und Zeiten stattfinden: Montag 17:45-18:30 ODER Donnerstag 17:45-18:30 ODER Freitag 9:15-10:00 ODER Samstag 9:45-10:30 Nach der Zulassung über Friedolin erhalten Sie einen Doodle-Link, wo Sie uns mitteilen an welchen Slots Sie teilnehmen können. Wir werden aus den Antworten 4 Gruppen bilden. Falls Sie an keinem der oben angegebenen Slots teilnehmen können oder kein Interesse an Seminar mehr haben, bitten wir Sie, sich bis spätestens Freitag, 24.4., bei Friedolin abzumelden. Da wir viele Anmeldungen haben, sind wir froh, wenn sie Personen, die an dem Seminar doch nicht teilnehmen möchten, abmelden. Danke!

173529 Bildungstrends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rätzer, Carolin

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

173538 Demokratiepädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzmann, Elisabeth

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Vorbesprechung	
	16.09.2020-16.09.2020 Einzeltermin	Mi 09:00 - 17:00 Teilnahme an 2. Jenaer Summer School Bildung:Demokratie	
	17.09.2020-17.09.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00 Teilnahme an 2. Jenaer Summer School Bildung:Demokratie	
	21.09.2020-21.09.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00 Auswertung	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

173533 digital und inklusiv: differenziertes Unterrichten mit digitalen Tools

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Wolf, Stephanie

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	
	~~17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	~~18.04.2020-18.04.2020 Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 15:00~~		Termin fällt aus !
	~~19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	~~20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 15:00~~		Termin fällt aus !

173530 Empirische Demokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rätzer, Carolin

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	~~14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich~~	~~Di 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !
		Das Seminar wird im Wintersemester 2020/21 erneut angeboten.	

133222 Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 12:00	

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

100980 Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul Erz 3a, L 2, L 2a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 LAB1 statt!

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

173535 Mit Behinderungen kann gerchnet werden.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Liebe Studierende, aufgrund der aktuellen Situation wird das Seminar in einem BlendedLearning-Format stattfinden. Über Moodle werden Aufgaben zum Bearbeiten bereitgestellt. Sie werden in Gruppen eingeteilt und bearbeiten nach einer Einführung verschiedene Themen. Zum Ende des Semesters, wenn Präsenzphasen wieder möglich sind, ist eine Blockveranstaltung angedacht. Falls Präsenzphasen nicht möglich sind, wird die Ergebnissicherung ebenfalls online erfolgen. Genauere Informationen erfolgen über Moodle.

173532 Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im Rahmen von Schule auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (voraussichtlich in einem webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden zum Abschluss des Seminars in einer gemeinsamen Präsentationsphase allen Seminarteilnehmern vorgestellt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen.

60825 Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, L 2, L 2a

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren. Das Tutorium findet zu folgenden Terminen statt: 04.11.2019 (DIE ERSTE VERANSTALTUNG FINDET IN HS 1 STATT), 18.11.2019, 02.12.2019, 06.01.2020, 27.01.2020

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

173586 Unterrichtsforschung, Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

159089 Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo	10:15 - 11:45	

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie via Moodle.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

L 3a Schulpraktische Studien

173402 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (173402) und Gruppe II (173790) zusammen.	
	~~19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	

173401 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	~~08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 14:30 - 16:00	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2020): 1. Termin: 2. Termin:

Seminar Pädagogische Psychologie

138823 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	~~24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (138823) und Gruppe II (138915) zusammen.	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

138836 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	~~24.04.2020-24.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~ Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (138836) und Gruppe II (159130) zusammen.
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

146615 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30
	~~19.06.2020-19.06.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~ Termin fällt aus !
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2020): 1. Termin: 2. Termin:

138915 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	~~08.05.2020-08.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (138823) und Gruppe II (138915) zusammen.	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

159130 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	~~08.05.2020-08.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (138836) und Gruppe II (159130) zusammen.	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

173790 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	~~08.05.2020-08.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 12:00~~ Termin fällt aus !
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00 Gruppe I (173402) und Gruppe II (173790) zusammen.
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00

Seminar Schulpädagogik

167274 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klöden, Richard

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167247 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dehne, Mathias / Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dr. Hauk, Dennis / Hildebrandt, Julian / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / Klöden, Richard

0-Gruppe	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 14:15 - 16:45	

64320 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Hildebrandt, Julian / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / Klöden, Richard

0-Gruppe	25.02.2020-25.02.2020 Einzeltermin	Di 13:15 - 16:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussvorlesung als auch den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

139242 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 2 (VIDEO-LABOR) STATT!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

146348 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 2 (VIDEO-LABOR) STATT!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

159064 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jähne, Miriam Francesca

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45
	22.05.2020-22.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dehne, Mathias

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45
	22.05.2020-22.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:15 - 15:45
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 2 (VIDEO-LABOR) STATT!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Begleitveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren werden. In der Veranstaltung werden Sie grundlegend auf die schulpädagogische Reflexion Ihres Schulbesuchs im Ausland vorbereitet. Die Veranstaltung am Samstag, den 20.06.2020 von 8-14 Uhr widmet sich dezidiert den schulpädagogischen Inhalten, die zur Vorbereitung und Reflexion Ihres Auslandaufenthaltes benötigt werden. Der Besuch Veranstaltung wird verpflichtend zur Erreichung der Leistungsanforderungen vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich in Friedolin sowohl zur Auftaktveranstaltung als auch zu diesem Begleitseminar an. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Hildebrandt Gruppe I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hildebrandt, Julian

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Hildebrandt Gruppe II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hildebrandt, Julian

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!!! Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 25.02.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 10.07.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

173380 Basiswissen EW-SP (schriftliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 5

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	

159136 L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18	Dietrich, J.
2-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Weber-Liel, D.

Bereich Schulpädagogik

173527 Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	14.04.2020-14.04.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung für Gruppe 1 und Gruppe 2		
1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	

2-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Semesterbeginn wurde auf 04.05. verschoben, entsprechend verschieben sich die Termine der Sitzungen. Eine Semesterverlängerung ist jedoch nicht vorgesehen, die Staatsexamensklausuren werden planmäßig in Präsenzform mit Abstandsregeln Anfang August geschrieben. Der Reader mit den Texten der Leselsite ist über den 'Copyshop an der Uni' (Schloßgasse 2a) erhältlich (komplett oder einzelne Texte). Ich möchte Ihnen raten, sich bereits im Selbststudium mit den Inhalten der Leseliste vertraut zu machen und sich einen Überblick über Art und Zusammenhänge der Inhalte zu erarbeiten. Nutzen Sie W-Fragen (Wer? Was? Zu welchem Zweck? etc.), um ein möglichst dichtes Wissensnetz über die verschienenen theoretischen Perspektiven auf das Feld der Schulpädagogik aufzubauen, in das sich die Inhalte einordnen lassen. Mappingmethoden sind für die Visualisierung sehr hilfreich. Wenn Sie diese Basis erstellt haben, lässt sich im Seminarverlauf gut anhand der Themenschwerpunkte in die Tiefe gehen. Für alle zugelassenen Teilnehmer/innen wird ab Ende April der Moodle-Raum zur Veranstaltung geöffnet sein. Die Einführungssitzung am 05.05. findet online über ZOOM statt. Bleiben Sie gesund und kommen Sie gut durch diese einschränkungsreiche Zeit!

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! DAS SEMINAR FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM IN LAB 2 (VIDEO-LABOR) STATT!! Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

173379 Bsiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Schulpädagogik

173525 Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	14.04.2020-14.04.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung
	02.06.2020-02.06.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00
	09.06.2020-09.06.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00
	16.06.2020-16.06.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00
	23.06.2020-23.06.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00
	30.06.2020-30.06.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Der Semesterbeginn wurde auf 04.05. verschoben. Eine Semesterverlängerung wird es nicht geben, die Prüfungen finden in Präsenzform wie gewohnt statt (Prüfungszeitraum ist vom 13.07. bis 30.09.). Unsere Einführungssitzung rückt dadurch auch nach hinten (Di, 05.05.). Die Zeit bis zu den fünf inhaltlichen Präsenzsitzungen ist als Lese- und Erarbeitungszeit für Sie geplant, die durch Angebote auf Moodle begleitet werden wird. Die Präsenzsitzungen finden voraussichtlich komplett digital über ZOOM statt. Schauen Sie sich die Leselsite an und überlegen Sie schon, welche zwei Themenfelder für Sie am ehesten infrage kommen. Die Texte sind nach Themenfeldern sortiert über den 'Copyshop an der Uni' (Schloßgasse 2a) erhältlich. Für alle zugelassenen Teilnehmer/innen wird ab Ende April der Moodle-Raum zur Veranstaltung geöffnet sein. Dort finden Sie auch den Seminarplan. Bleiben Sie gesund und kommen Sie gut durch diese einschränkungsreiche Zeit!

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45

Kommentare

ACHTUNG!!! DAS SEMINAR FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a	

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM IN LAB 2 (VIDEO-LABOR) STATT!! Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 6 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung umkonzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und auch, wenn keine Präsenzveranstaltung zustande kommen sollte, die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung cia Email und Moodle.

L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

146601 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

173537 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Institut für Sportwissenschaft

166647 Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / PD Dr. phil. Puta, Christian

zugeordnet zu Modul GSA

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.
		Laut Festlegung der FSU Jena beginnt die LV am Montag, 04. Mai 2020.		
2-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.
3-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Puta, C.
4-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Puta, C.

Kommentare

Lerninhalte: siehe Lernplatform Moodle

12841 Fitness 1 - Laufausdauer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Weiß, Thomas / Mußler, Claudio / Bonsack, Maike / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, Fitness 1, SPW-STP-1, AS5-E, AS5a

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 17:15 - 18:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft		Weiß, T. / Wehr, C.
	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 17:15 - 18:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum		Weiß, T. / Wehr, C.
2-Gruppe	~~16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich~~	~~Do 08:15 - 09:45~~	~~Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Weiß, T. / Wehr, C.
	~~16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich~~	~~Do 08:15 - 09:45~~	~~Sporthalle USZ Universitätssportzentrum~~	Termin fällt aus !	Weiß, T. / Wehr, C.
3-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft		Mußler, C. / Wehr, C.
	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum		Mußler, C. / Wehr, C.
4-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft		Bonsack, M. / Wehr, C.
	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum		Bonsack, M. / Wehr, C.

5-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Bonsack, M. / Wehr, C.
	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M. / Wehr, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768 Fitness 2 - Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, Fitness 2, SPW-STP-1, AS5a, AS5-E

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Veranstaltung findet im Seminarraum 2 statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 Fitness 3 - Aerobic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Mirgorodsky, Artem / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS5-E, AS5a, SPW-STP-1, Fitness 3, SPW-STP-1

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P. / Wehr, C.
2-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Mirgorodsky, A. / Wehr, C.
	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Mirgorodsky, A. / Wehr, C.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Veranstaltung beginnt in der jeweils angegebenen Sporthalle des Instituts! Unbedingt in praktischer Sportbekleidung erscheinen. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen und zur Stornierung des Kurses.

40951 Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Berger, Tobias / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Sportökono, SPW-FMET

1-Gruppe	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Daumann, F.
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Berger, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42057 Integrativer Gesundheitssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Int.Gesund

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

94556 Kolloquium Sportoekonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Heinze, Robin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41538 Leistungs- und Trainingsphysiologie (ehem.: Sportmedizin BA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian / Bähr, Florian

zugeordnet zu Modul MPSYA106AG, B-PSY-411, B-PSY-411, Sportmed 2, SportmeBA2, SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, NW1-L (b), B-PSY-411

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 5.5., 19.5., 9.6., 23.6., 7.7.		
2-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 5.5., 19.5., 9.6., 23.6., 7.7.		
3-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 7.5., 28.5., 11.6., 25.6., 9.7.		
4-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 7.5., 28.5., 11.6., 25.6., 9.7.		
5-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 12.5., 2.6., 16.6., 30.6., 14.7.		
6-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 12.5., 2.6., 16.6., 30.6., 14.7.		
7-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 14.5., 4.6., 18.6., 2.7., 16.7.		
8-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 14.5., 4.6., 18.6., 2.7., 16.7.		

Kommentare

Für die Studiengänge 'Lehramt Sport' und BA 180 'Sportwissenschaft' gilt: bitte auch zur LV 9748 (Vorlesung 'Trainingsphysiologie') anmelden. Für BA 120 'Sportmanagement' gilt: bitte nur zum Seminar 'Trainingsphysiologie' anmelden (LV 41538). Damit ist zugleich die Anmeldung zur V Trainingsphysiologie verbunden. Für Drittfach Sport gilt: bitte nur zum Seminar 'Trainingsphysiologie' anmelden (LV 41538). Nur diese LV ist relevant. Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Sommersemester 2019 evaluiert und mit 4,8 von max. 5 Punkten bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Der genaue Ablaufplan in Abhängigkeit der Feiertage ist in Friedolin bei den Gruppen einsehbar und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung noch einmal bekanntgegeben. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise zu den einzelnen Seminaren aus Weineck, J. „Sportbiologie” (10. Auflage) Biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings: S. 22-35 Ausdauer: S. 319-349 Kraft: S. 351-381 (außer: 376/377) Schnelligkeit: S. 392-405 Koordination: S. 423-432 Erwärmung: S. 763-773 Beweglichkeit: S: 407-421

9670 Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Faber, Aylin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-ÖKO, SPW-ÖKO

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Faber, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45772 Präventive Funktionsgymnastik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS5-R, AS5a, AS5-E, Theo.Gymna

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

159124 Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 19:00~~		Termin fällt aus !
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 19:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.07.2020-21.07.2020 Einzeltermin	Di 09:00 - 19:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	

21992 Sommersport - Kitesurfen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS5-R, AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehr.sport, KL-SPW-AS2

0-Gruppe	~~13.05.2020-13.05.2020~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 18:00 - 19:30~~	~~Seminarraum 118~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
	~~31.08.2020-04.09.2020~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~kA 08:00 - 20:00~~ Kompaktkurs in Pepelow		Termin fällt aus !	Wehr, C.

Kommentare

Vorbesprechung: Termin (neu!): Mi., 13.05.2020, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau Die Vorbesprechung ist teilnahmeverpflichtend; ansonsten ist der Zulassungsplatz hinfällig.

Bemerkungen

Kosten: ca. 415,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21991 Sommersport - Windsurfen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS5-R, AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehr.sport, Lehr.sport, Lehrg.spor, Lehrg.spor, KL-SPW-AS2

0-Gruppe	13.05.2020-13.05.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:30 Vorbesprechung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	20.09.2020-25.09.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 20:00 Kompaktveranstaltung in Pepelow		Wehr, C.

Kommentare

Vorbesprechung Termin (neu!): Mi., 13.05.2020, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau Die Vorbesprechung ist teilnahmeverpflichtend; ansonsten ist der Zulassungsplatz hinfällig.

Bemerkungen

Surfcamp Pepelow, Bungalowunterkunft, Kosten: ca. 275,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51047 Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	Lehrg.spor, KL-SPW-AS2, Lehrg.spor	

Kommentare

Die Vorlesung und andere Theorieveranstaltungen sind an die Belegung der Praxiskurse Windsurfen/Kitesurfen gekoppelt. Die Veranstaltung besteht somit aus einem Theorie- und einem Praxisteil! Wichtig: Die Belegung der Vorlesung erfolgt über die Belegung der Praxiskurse. Hinweis: Kite-Surfen wird bei den Lehramtsstudenten nicht als Lehrgangsportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA 120/180 (2. FS), LA Gymnasium (8. FS), LA Regelschule mit Praxissemester im 5. FS (6. FS) und LA Regelschule mit Praxissemester im 6. FS (8. FS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung (in diesem Fall die Vorbesprechung) führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55652 Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SPpäd.Did	

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Das Seminar besteht aus 2 Blöcken: Block 1: Theorie (15. April – 13. Mai, 12.15 – 13.45 Uhr, SR Anbau) Block 2: Praxis (20. Mai – 08.Juli, 12:30 – 14:00 Uhr) Bitte die unterschiedlichen Seminarzeiten bzgl. Theorie und Praxis beachten!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32049 Tanz (Jazzdance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gaessner, Anna / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul GRT, AS8, AS1a, DMÜ Gymnas, SPW-AS8

1-Gruppe	29.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Gaessner, A. / Wehr, C.
	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	
2-Gruppe	29.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Gaessner, A. / Wehr, C.
	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	
3-Gruppe	29.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Gaessner, A. / Wehr, C.
	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul GRT, AS8, AS1a, DMÜ Gymnas, SPW-AS8

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A. / Wehr, C.
2-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A. / Wehr, C.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

84270 Theorie - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Rett_schw

Kommentare

Dies ist die Theorieveranstaltung Rettungsschwimmen zum Praxiskurs RS (Veranstaltungs-Nr. 32032)

18021 Turnkurs 2 (TWG Gerätturnen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Bonsack, Maike

zugeordnet zu Modul AS8, AS1a, TWG Gerät1, SPW-AS8, SPW-STP-1, GRT

10-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M. / Wehr, C.
1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M. / Wehr, C.
4-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M. / Wehr, C.
5-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M. / Wehr, C.
6-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
7-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
8-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
9-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M. / Wehr, C.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'Turnkurs 2' findet im SS 2020 ausschließlich für Studierende im 4. FS des LA-Studiums statt. Die Teilnahme ist für diese Studierende verpflichtend.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

60064 WF-Vertiefung Individualsportart (Tanz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul VSW1b, VSW1b, AS7, AS7, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS4, Wahl.sport, Theo.Wahls, SPW-AS8

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A. / Wehr, C.
	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 09:15 - 10:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A. / Wehr, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master

13574 Höhere Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung" (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: MMZ 1 Multimediazentrum Ernst-Abbe-Platz 8 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59764 Motivation und Emotion im Sport (Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nach-Lernkontrolle: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar.

70491 Sozialpsychologische Aspekte im Kontext von Bewegung und Sport (Psychologische Aspekte des Gesundheitssports)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nachkontrolle:

55034 Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

1-Gruppe	~~14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich~~	~~Di~~ ~~09:00 - 09:45~~	~~Sporthalle GalaxSea~~ ~~Externe Sportstätten~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Master - Schwerpunktfächer

46864 Wahlfachvertiefung Basketball -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Theo.Wahls

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21658 Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

65326 Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P. / Wehr, C.

Kommentare

Teilnehmer: Alle TeilnehmerInnen der bestehenden Aerobickurse vom SS 2020!

65325 Förderkurs Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30 ÜL: Artem Mirgorodsky	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 17:30 - 19:00 ÜL: Artem Mirgorodsky	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 17:30 Tutorin: Sophie Schilbach	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00 Tutorin: Sophie Schilbach	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
5-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:30 Tutorin: Lisa Seidler	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
6-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 13:30 ÜL: Willy Höppner	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Teilnehmer:Alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom Semester 2020 + Nachholer. Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 1. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen in der 2. Studienwoche.

84774 Förderkurs Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 15:00 - 16:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutorin: Lisa Seidler Förderkurs für die LVn: "Partnering" und "Jazzdance"		
	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 17:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutorin: Lisa Seidler Förderkurs für die LV: "Modern Latin Dance"		

Kommentare

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Tanzkurse vom Sommersemester 2020 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Die Förderkurszeit wird getrennt nach Lehrveranstaltungsinhalten durchgeführt.

128258 Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G

1-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

59668 Trainer-B-Ausbildung Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	14.09.2020-18.09.2020 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	14.09.2020-18.09.2020 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	

Bemerkungen

Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Grundstudium

166647 Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / PD Dr. phil. Puta, Christian

zugeordnet zu Modul GSA

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.
		Laut Festlegung der FSU Jena beginnt die LV am Montag, 04. Mai 2020.		
2-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.
3-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Puta, C.
4-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Puta, C.

Kommentare

Lerninhalte: siehe Lernplatform Moodle

41538 Leistungs- und Trainingsphysiologie (ehem.: Sportmedizin BA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian / Bähr, Florian

zugeordnet zu Modul MPSYA106AG, B-PSY-411, B-PSY-411, Sportmed 2, SportmeBA2, SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, NW1-L (b), B-PSY-411

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 5.5., 19.5., 9.6., 23.6., 7.7.		
2-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 5.5., 19.5., 9.6., 23.6., 7.7.		
3-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 7.5., 28.5., 11.6., 25.6., 9.7.		
4-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 7.5., 28.5., 11.6., 25.6., 9.7.		
5-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
		Seminartermine: 12.5., 2.6., 16.6., 30.6., 14.7.		

6-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Seminartermine: 12.5., 2.6., 16.6., 30.6., 14.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
7-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 12:15 - 13:45 Seminartermine: 14.5., 4.6., 18.6., 2.7., 16.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.
8-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 14:15 - 15:45 Seminartermine: 14.5., 4.6., 18.6., 2.7., 16.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Bähr, F. / Wick, H.

Kommentare

Für die Studiengänge 'Lehramt Sport' und BA 180 'Sportwissenschaft' gilt: bitte auch zur LV 9748 (Vorlesung 'Trainingsphysiologie') anmelden. Für BA 120 'Sportmanagement' gilt: bitte nur zum Seminar 'Trainingsphysiologie' anmelden (LV 41538). Damit ist zugleich die Anmeldung zur V Trainingsphysiologie verbunden. Für Drittfach Sport gilt: bitte nur zum Seminar 'Trainingsphysiologie' anmelden (LV 41538). Nur diese LV ist relevant. Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Sommersemester 2019 evaluiert und mit 4,8 von max. 5 Punkten bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Der genaue Ablaufplan in Abhängigkeit der Feiertage ist in Friedolin bei den Gruppen einsehbar und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung noch einmal bekanntgegeben. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise zu den einzelnen Seminaren aus Weineck, J. „Sportbiologie” (10. Auflage) Biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings: S. 22-35 Ausdauer: S. 319-349 Kraft: S. 351-381 (außer: 376/377) Schnelligkeit: S. 392-405 Koordination: S. 423-432 Erwärmung: S. 763-773 Beweglichkeit: S: 407-421

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

16159 DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

9512 DMÜ und TWG Tennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R, DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
2-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16158 DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Völzke, Mathias / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

146929 Leichtathletik K3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens

zugeordnet zu Modul LA, AS2a

1-Gruppe	15.04.2020-08.07.2020 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
2-Gruppe	16.04.2020-09.07.2020 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
3-Gruppe	16.04.2020-09.07.2020 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

4-Gruppe	22.04.2020-15.07.2020 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
5-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
6-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

42257 Theorie Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2, SPW-STP-1, AS2a, LA

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
2-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

31676 Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrsport, Radtouristik,Tauchen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 6 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr, Lehr.sport, KL-SPW-AS2, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehrg.spor, Lehr.sport, AS5b, AS5-R, SPW-STP-1

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00 Theorie Radtouristik	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft		Werner, F.
	02.08.2020-07.08.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Kompaktkurs Radtouristik in Saalburg			Werner, F.
2-Gruppe	17.08.2020-23.08.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Kompaktkurs Wasserfahrsport Bootshaus Saalburg		Nur Männer!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	17.08.2020-23.08.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Kompaktkurs Wasserfahrsport Bootshaus Saalburg		Nur Frauen!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	24.08.2020-30.08.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Kompaktkurs Wasserfahrsport Bootshaus Saalburg		Nur Männer!	Hoffmann, L.

5-Gruppe	24.08.2020-30.08.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Kompaktkurs Wasserfahrsport Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
6-Gruppe	22.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft Praxis nach Vereinbarung!Für LA nur fakultativ!		Teichmann, F.

Kommentare

Studiengang:BA; Lehramt; Master Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangssportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.(für Studiengang: Bachelor/Master, für LA JM fakultativ ohne Anerkennung von ECTS)

Bemerkungen

Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Rudern : Bootshaus Saalburg Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Radtouristik : Saalburg Zur Theorieveranstaltung Tauchen gehört auch eine Praxisveranstaltung (Freiwasserausbildung nach Vereinbarung) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42105 TWG Leichtathletik TK 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Mühlberg, Kristin / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS2a, LA

1-Gruppe	15.04.2020-08.07.2020 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
2-Gruppe	15.04.2020-08.07.2020 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
3-Gruppe	15.04.2020-08.07.2020 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
4-Gruppe	15.04.2020-08.07.2020 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
5-Gruppe	22.04.2020-15.07.2020 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
6-Gruppe	22.04.2020-15.07.2020 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
7-Gruppe	22.04.2020-15.07.2020 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.

Kommentare

Die Kurse sind nur für Lehrämtler 2. Semester. Alle anderen Studierenden melden sich bitte zur Veranstaltung TWG Leichtathletik TK 1 BA an.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

134109 TWG Leichtathletik TK 1 BA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hartenstein, Astrid / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul TWG.Leich1, SPW-AS8, SPW-STP-1

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573 Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32763 Einfuehrung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Arnhold, Johannes / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Sportrecht, SPW-RECHT

1-Gruppe	14.04.2020-29.05.2020 wöchentlich	Mo 16:15 - 19:30	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Arnhold, J.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Veranstaltung findet für den Bachelorstudiengang statt. Lehramtesstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden. Die Teilnahme von 'Lehrämtlern ' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13573 Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

13715 Einführung in die Statistik (SPW-PC); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	Hamacher, D.

Kommentare

Bitte melden Sie sich auch zu den zugehörigen Übungen LV-Nr. 13573 und 172542 an! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA, LA alt

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

TN

172542 Einführung in die Statistik (SPW-VSW1) (Bachelor alte Studienordnung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.

2-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 17:15 - 18:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.

96696 Forschungsmethoden (Sportpädagogik/ Sportgeschichte) Vorlesung/Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Teipel, Dieter / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul Sportgesch, Sportpädag

1-Gruppe	15.04.2020-06.05.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Sportpädagogik	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Teipel, D.
	13.05.2020-03.06.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Sportgeschichte	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Teipel, D.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung Forschungsmethoden Sportpädagogik/Sportgeschichte findet statt: - vom 15.04. - 06.05.2020 (Vorlesung Fo.-Methoden Sportpäd.) und - vom 13.05. - 03.06.2020 (Vorlesung Fo.-Methoden Sportgeschichte) und einschl. der Belegarbeit für die Übung (Forschungsmethoden Sportpädagogik und Sportgeschichte) . Abgabe dieser Belegarbeit bis Freitag, 03.07.2020, 12.00 Uhr, Postfach Prof. Teipel (Prüf-Nr. 4531 + 4534). Nachübung Sportpädagogik/Sportgeschichte : 06.08.2020, Postfach Prof. Teipel Sportpsychologie (Prüf.Nr.: 4532) Vorlesung am Mi., 06.05. + 03.06.2020 jeweils 17-20 Uhr SR AB, ISW; Übung am Fr., 19.06.2020, 12 - 18 Uhr (3 Stationen), Hörsaal, SR 1, SR AB, SR MB (Prof. Canal Bruland) Sportökonomie : wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe Lehrveranstalt.-Nr.: 40951 u. 40953) (Prüf.Nr.: 4533) Sie müssen sich bitte für die 3 Lehrveranstaltungen und für die 4 Prüfungen in Friedolin anmelden.

12908 Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung/Übung - LETZTMALIG!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul Sportpsych

1-Gruppe	06.05.2020-06.05.2020 Einzeltermin	Mi 17:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.
	03.06.2020-03.06.2020 Einzeltermin	Mi 17:00 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Studiengang: BA

Bemerkungen

Termine: - Sportpsychologie (Prüf.Nr.: 4532) Vorlesung am 06.05. und 03.06.2020 jeweils 16 - 19 Uhr SR AB ISW; Übung am Fr., 19.06.2020, 12 - 18 Uhr, SR AB, SR MB, SR 2 ISW (Prof. Canal-Bruland/Dr. Florian Müller) - Sportpädagogik/Sportgeschichte (Lehrveranst.-Nr.: 99696; Prüf.Nr: 4531 und 4534) (Prof. Teipel/PD Dr. Kemper) (siehe Vorlesung/ Übung Sportpädagogik/Sportgeschichte) - Sportökonomie : wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe Lehrveranst.-Nr.: 40951 u. 40953) (Prüf.Nr.: 4533) Sie müssen sich bitte für die 3 Lehrveranstaltungen und für die 4 Prüfungen in Friedolin anmelden. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

172539 Forschungsmethodologie I (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul FS

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.

172538 Forschungsmethodologie I (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul FS

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Hamacher, D.

21615 Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul B-PSY-411, B-PSY-411, B-PSY-411, GBS, GrundlPsyc, GrundlPsyc, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, SW1-LR, SW1-L (a)

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Canal Bruland, R.

Kommentare

Die Vorlesung Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie findet aufgrund der besonderen Umstände in diesem Sommersemester digital statt.Nähere Informationen gehen Ihnen unmittelbar nach dem Anmeldungs- bzw. Zulassungsverfahren zu. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Studiengang: LA JM, Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22576 Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Esipovich, Lev / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul GSÖ, GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz

1-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Esipovich, L.
2-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Esipovich, L.
3-Gruppe	21.04.2020-21.04.2020 Einzeltermin	Di 14:15 - 15:45		Esipovich, L.
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Esipovich, L.
	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Esipovich, L.
	21.06.2020-21.06.2020 Einzeltermin	So 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Esipovich, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

133641 Sportdidaktik 1 (neuer Lehramtsstudiengang) - ehemals Planung von Sportunterricht (LA alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul PlanSport, FD1, FD1-E

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
4-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird auch im Wintersemester angeboten, so dass alle, die im SoSe keinen Platz bekommen, im WS teilnehmen können.

141091 Sportdidaktik 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fischer, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD1

1-Gruppe	17.04.2020-18.04.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
2-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.

3-Gruppe	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	11.05.2020-11.05.2020 Einzeltermin	Mo 08:00 - 12:00 Externer Termin! Teilnahme verpflichtend!		Fischer, J.
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme . Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im SoSe 2020 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

10284 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SportBiom, Sportmediz

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Die Gruppen finden im HS ISW statt. Ausnahmen: 07.04.2017 und 19.05.2017 im HS Kahlaische Straße. Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

30854 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SportBiom, Sportmediz

0-Gruppe	04.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet statt, sofern sich genügend Teilnehmer, die zwingend diese Lehrveranstaltung lt. Musterstudienplan belegen müssen, anmelden. Die Zulassung erfolgt unter Vorbehalt! Sollte die Veranstaltung stattfinden, findet diese bis auf weiteres digital statt!! Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

31437 Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2, SPW-STP-1

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41251 Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS3, AS3a, AS3-R, SPW-STP-2

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: LA JM/Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709 Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.
2-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

167014 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Fischer, Jakob

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi, Asp.Fachdi, FD3, FD4, FD4-E

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 15:30 - 17:00 SR Anbau	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
2-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.

3-Gruppe	~~14.04.2020-14.07.2020~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~ ~~12:15 - 13:45~~	~~Seminarraum E009~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !

Wird nur bei Bedarf angeboten!

Kommentare

Lehrämter mit Studienbeginn vor WS 2016/17 müssen diese Veranstaltung als Äquivalent besuchen, wennsie das Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik' nocht nicht absolviert haben!!! Gruppe 3 wird nach Bedarf bei Überbelegung der Gr. 1+2 angeboten.

41406 Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/ Motorische Diagnostik) - LETZTMALIG!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Smolinski, Konrad / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul VertSportm

1-Gruppe	21.04.2020-26.05.2020 wöchentlich	Di 16:15 - 19:15	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	09.06.2020-09.06.2020 Einzeltermin	Di 16:15 - 19:15	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zur Nichtzulassung führen.

Bemerkungen

Die Teilnahme an allen Terminen zum Seminar ist verpflichtend, wenn Sie diese Veranstaltung belegen möchten. Das Seminar findet vom 21. April - 09. Juni 2020 statt! Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55652 Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPpäd.Did

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Das Seminar besteht aus 2 Blöcken: Block 1: Theorie (15. April – 13. Mai, 12.15 – 13.45 Uhr, SR Anbau) Block 2: Praxis (20. Mai – 08.Juli, 12:30 – 14:00 Uhr) Bitte die unterschiedlichen Seminarzeiten bzgl. Theorie und Praxis beachten!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

0-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Fachdidaktik (Lehramt)

167019 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD3, FD4

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
2-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Fischer, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2, FD2

1-Gruppe	28.02.2020-28.02.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Auftaktveranstaltung - anwesenheitspflichtig!!!	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft		Haupt, B.
	~~20.03.2020-20.03.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 10:00~~	~~Seminarraum E001~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Haupt, B.
	~~27.03.2020-27.03.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 10:00~~	~~Seminarraum E001~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Haupt, B.
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft		Haupt, B.
	~~22.05.2020-22.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 10:00~~		Termin fällt aus !	Haupt, B.
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft		Haupt, B.
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft		Haupt, B.
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft		Haupt, B.
	~~10.07.2020-10.07.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 08:00 - 10:00~~	~~Seminarraum E001~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Haupt, B.

2-Gruppe	13.03.2020-13.03.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft		Friedel, B.
		Auftaktveranstaltung - anwesenheitspflichtig!!!			
	~~20.03.2020-20.03.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum E001~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Friedel, B.
	~~27.03.2020-27.03.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum E001~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Friedel, B.
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft		Friedel, B.
	~~22.05.2020-22.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !	Friedel, B.
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft		Friedel, B.
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft		Friedel, B.
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft		Haupt, B.
	~~10.07.2020-10.07.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum E001~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Friedel, B.
3-Gruppe	13.03.2020-13.03.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft		Fischer, J.
		Auftaktveranstaltung - anwesenheitspflichtig!!!			
	~~20.03.2020-20.03.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 118~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Fischer, J.
	~~27.03.2020-27.03.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 118~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Fischer, J.
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft		Fischer, J.
	~~22.05.2020-22.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !	Fischer, J.
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft		Fischer, J.
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft		Fischer, J.
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft		Fischer, J.
	~~10.07.2020-10.07.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~	~~Seminarraum 118~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Fischer, J.

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. Frau Dr. Haupt: Gr. 1 8 - 10 Uhr Frau B. Friedel: Gr. 2 10 - 12 Uhr Herr J. Fischer: Gr. 3 10 - 12 Uhr Am 28.02 .2020 und 13.03.2020 finden jeweils von 8 - 12 Uhr die Auftaktveranstaltungen in den Räumlichkeiten des Instituts für Sportwiss. statt, zu denen alle Teilnehmer aus der entsprechenden Gruppe anwesend sein müssen.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22367 Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

1-Gruppe	14.04.2020-26.05.2020 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Töpfer, C.
	25.06.2020-25.06.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 19:30	PD Dr. R. KemperJenaer CaputsWerner-Seelenbinder-Halle	
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Töpfer, C.
	27.06.2020-27.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Töpfer, C.

2-Gruppe	14.04.2020-26.05.2020 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Töpfer, C.
	25.06.2020-25.06.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 19:30 PD Dr. R. KemperJenaer CaputsWerner-Seelenbinder-Halle		Kemper, R.
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 PD Dr. Reinhild Kemper	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
	27.06.2020-27.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00 PD Dr. R. Kemper	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Für beide Gruppen findet am 26./27.06.2020 ein gemeinsames Seminar statt! Teil dieses Seminars ist ebenfalls ein Treffen mit den Jenaer Caputs am Do., 25.06.2020, in der Werner-Seelenbinder-Halle in Lobeda Theorieräume sind SR AB (Freitag) und SR 1 ISW (Nebengebäude am Samstag). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51113 Stufenbezogene Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation bis WS 2015/16)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
2-Gruppe	~~21.04.2020-14.07.2020~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 12:15 - 13:45~~	Termin fällt aus !	Wanjek, B.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist gleichzeitig Examenskolloquium Sportpäd./-did. für den alten Lehramtsstudiengang

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

0-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul Spo.unt II, FD4-E

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

10158 Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul VSW1a, GTW, AspTrainin, Sportmediz

1-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A. / Mason, J. / Kniewasser, C.
3-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A. / Mason, J. / Kniewasser, C.

Kommentare

Studiengang: Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41401 Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sperl, Laura / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul Sportpsy

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:30 - 14:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Sperl, L.

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse oder Einfluss kognitiver Funktionen in sportlichen Situationen und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

128258 Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G

1-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

139346 Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-G

1-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 2 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 3 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Wick, Carolin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Labor Bewegungswissenschaft Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

51177 Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung - LETZTMALIG!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 34 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul Sportpsy, Sportpsy, Fit.lizenz

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!

55656 Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Mosebach, Uwe / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Mosebach, U.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studierende, die dieses Oberseminar für ihre schriftliche Staatsexamensprüfung angewählt haben, werden vorab im Friedolin zugelassen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41406 Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/ Motorische Diagnostik) - LETZTMALIG!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Smolinski, Konrad / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul VertSportm

1-Gruppe	21.04.2020-26.05.2020 wöchentlich	Di 16:15 - 19:15	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	09.06.2020-09.06.2020 Einzeltermin	Di 16:15 - 19:15	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zur Nichtzulassung führen.

Bemerkungen

Die Teilnahme an allen Terminen zum Seminar ist verpflichtend, wenn Sie diese Veranstaltung belegen möchten. Das Seminar findet vom 21. April - 09. Juni 2020 statt! Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul VSW1a, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sperl, Laura / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul VSW1a, Sportpäd

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Sperl, L.

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse und den Zusammenhang von Sport und Kognition und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59784 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	LehrbeauftragterKonradin Suchlich
	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	LehrbeauftragterKonradin Suchlich

Kommentare

Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreicher Abschluss im Grundkurs Tennis!Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten

12924 Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-AS4, Theo.Wahls, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, SPW-AS8, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18377 Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul VSW1b, VSW1b, Wahl.sport, SPW-AS4, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8, AS7, AS7

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

46864 Wahlfachvertiefung Basketball -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Theo.Wahls	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21658 Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45262 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS4, SPW-AS8, Wahl.sport, Theo.Wahls, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45219 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Wahl.sport, SPW-AS4, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.
	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Das Seminar findet doppelstündig, 14tg. statt.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (09.00 - 09.45 Uhr) und Dienstags (08.00 - 08.45 Uhr) im Freizeitbad GalaxSea sowie aus der 14tg. statt findenden Theorieveranstaltung donnerstags (08.15 - 09.45 Uhr im SR AB ISW), die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18459 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie/Praxis Volleyball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Wahl.sport, SPW-AS4, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

1-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 09:00 - 09:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.
	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842 Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Stotz, Andreas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stotz, A.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13567 Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stotz, Andreas / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Stotz, A.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Maruk, Ekaterina / Wilk, Verena

0-Gruppe	15.04.2020-24.06.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Datum Titel Verantwortung 22.04.2020 (Entfällt) Wie langweile ich einen Personaler? Wie Ihre Bewerbung wirklich überzeugt und es in die nächste Runde schafft. Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Weitere Informationen finden Sie hier. Christian Kohlberg Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena AG 29.04.2020 (Entfällt) Ehrliches & direktes Feedback zur Bewerbung, das einem sonst niemand gibt Warum es mit der Einstellung nicht klappt. Absagen zu erhalten, ist im Bewerbungsprozess normal. Absagen tun manchmal weh und wirken auf das Selbstbewusstsein. Doch sind wir mal ehrlich: Höfliche, nichts sagende Floskeln sind dabei auch kein Trost. Aber woher sollen Sie wissen, was Sie falsch machen, wenn es Ihnen niemand sagt? Beispiele aus der Praxis helfen Ihnen zu verstehen, warum Bewerber/innen abgelehnt werden. Finden Sie heraus, was Sie zukünftig verändern können, damit die nächste Bewerbung erfolgreich wird. Der Vortrag eignet sich für die, die nicht zweimal auf dieselbe Harke treten und aus den Fehlern der anderen lernen möchten. Weitere Informationen finden Sie hier. Prof. Dr.-Ing. Timo Mappes Professur für Geschichte der Physik mit Schwerpunkt Wissenschaftskommunikation an der FSU Jena | Gründungsdirektor des D.O.M. 06.05.2020 Gehaltsvorstellung kalkulieren? So geht's. Wie Sie Ihr Wunschgehalt Schritt für Schritt realistisch errechnen. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Weitere Informationen finden Sie hier. Sophia Gruß Recruiterin | Recruiting und Personalmarketing | NT Neue Technologie AG | Erfurt 13.05.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. New to job hunting in Thuringia? We will show you various ways of how to find a job or an internship. New to job hunting in Thuringia? Do you have questions like Where do I start and How do I apply? The lecture offers you various options of how to find a job/internship. We will also show you how to apply and what to keep in mind. First impressions count. Make sure you take the chance to clearly show what you have to offer. You will get an overview of different types of portfolios and learn how to structure your cover letter and CV to match German professional standards. More information can be found here. Anne Bauer Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 27.05.2020 Studium vorbei – Was kann ich nun eigentlich und wer braucht das? Eigene Kompetenzen entdecken. Die Frage, was Absolvent/innen nach Abschluss ihres Studiums eigentlich können, ist alles andere als einfach zu beantworten. Wir erinnern uns noch grob an bestimmte Inhalte, die wir mal gelernt haben, aber merken auch, dass wir vieles wieder vergessen haben. Daran schließt sich dann die Frage an, welche Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt eigentlich gefragt sind. Ist es wirklich das Fachwissen, mit dem wir punkten oder spielen ganz andere Aspekte eine Rolle? In der Veranstaltung wird es darum gehen, den Blick zu öffnen für all' die Kompetenzen und Erfahrungen, die während des Studiums gesammelt werden. Anschließend werden Impulse für die Analyse persönlicher Kompetenzen gegeben. Weitere Informationen finden Sie hier. Evelyn Hochheim Leiterin | Servicestelle LehreLernen | FSU Jena 03.06.2020 Arbeitgeber ansprechen: Einen überzeugenden Gesprächseinstieg finden Wer nicht wagt, der nicht gewinnt. »Was machen Sie so und wen suchen Sie eigentlich?« Nicht jede/r findet sofort die passenden Worte für einen guten Gesprächseinstieg, wie z. B. bei einer Veranstaltung oder auf einer Jobmesse. Erfahren Sie, wie Sie anstelle von Smalltalk mit einem überzeugenden Gespräch bei Ihrem Gegenüber punkten können und dem Arbeitgeber in Erinnerung bleiben. Weitere Informationen finden Sie hier. Josephine Kröber Personalreferentin | Kaufland Dienstleistung Mitte GmbH & Co. KG | Osterfeld 10.06.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. Telephone & Personal Job Interviews Preparation and strategies. A good resume may no longer be enough to get you in the door. Increasingly companies or their outside recruiters want you to go through a telephone interview first. We explain differences between a phone interview and normal interview. How to react, how to prepare and how to convince in phone interviews and personal interviews. What to expect during a job interview, tips for tough questions and what you should ask. More information can be found here. Anett Reiche Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 24.06.2020 Promovieren: ja oder nein? Impulse für die Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was dagegen sprechen? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Weitere Informationen finden Sie hier. Dr. Gunda Huskobla Geschäftsführerin | Graduierten-Akademie | FSU Jena Die gesamte Vortragsreihe »Karriere voraus« finden Sie hier.

Bachelorstudium

POL 140- 1 Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

172611 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Die erste Vorlesung findet in der zweiten Semesterwoche statt!

Nachweise

In der Vorlesung schreiben Sie zwei Testate (b/nb), die beide bestanden werden müssen. - Ein Testat schreiben Sie als Take-Home-Testat. Hinweise hierzu erhalten Sie in der ersten Vorlesung. - Ein Testat zu den Inhalten der Vorlesung schreiben wir in der Vorlesung in der letzten Semesterwoche. Änderung aufgrund der Corona-Pandemie : Möglicherweise findet das zweite Testat in Form einer digitalen Prüfung statt. Sobald zu den konkreten Regelungen genauere Informationen der Universitätsleitung vorliegen, werde ich Sie bei moodle umgehend informieren.

Empfohlene Literatur

Es gibt eine Vielzahl an guten Einführungen. Eine Auswahl finden Sie hier: • Diekmann, Andreas (verschiedene Auflagen, u.a. von 2017): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Häder, Michael (verschiedene Auflagen, u.a. von 2015): Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Kromrey, Helmut / Roose, Jochen/Strübing, Jörg (verschiedene Auflagen): Empirische Sozialforschung. Stuttgart: utb. • Schnell, Reiner; Paul B. Hill und Elke Esser (verschiedene Auflagen, u.a. von 2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. München: OldenbourgVerlag. • Tausendpfund, Markus (2018): Quantitative Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS

172613 Übung zur Vorlesung: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

2-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4
	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. - Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage. - Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler. - Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS. - Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

172614 Übung zur Vorlesung: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Fürnberg, Ossip

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in einer Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

173617 Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	
1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen!', sagte einst Michael Gorbatschow auf dem ZK-Plenum der KPdSU im Januar 1987. Freilich wurde recht schnell deutlich, dass er zu diesem Zeitpunkt noch etwas durchaus anderes unter dem Begriff 'Demokratie' verstand, als die meisten westlichen Beobachter. Was also ist Demokratie? 'Herrschaft des Volkes, durch das Volk, für das Volk' (A. Lincoln)? Oder gar doch eine 'verfehlte Form der Herrschaft des Pöbels' (Aristoteles)? Warum sind die Vorstellungen darüber, was Demokratie ist und wie sie normativ zu werten ist, so unterschiedlich? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, wobei das Hauptaugenmerk auf den Theorien der politischen Ideengeschichte liegen wird.

Bemerkungen

Aufgrund der gegenwärtigen Corona-Krise wird auch dieses Seminar in einem 'online'-Format stattfinden. Näheres dazu finden Sie, sobald Sie für das Seminar zugelassen wurden, im zugehörigen Moodle-Kurs. Sie können sich aber auch gern vorab schon informieren, wie das Seminar ablaufen wird - senden Sie mir dazu bitte einfach eine kurze Mail, ich lasse Sie dann vorab auf moodle zu und stehe auch für weitere Fragen natürlich zur Verfügung.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer Hausarbeit nach eigener Themenwahl im Umfang von 12-15 Textseiten. Als Prüfungsvorleistung sind in der Regel wöchentliche Arbeitspapiere im Umfang von 1,5 - 3 Seiten online in den betreffenden moodle-Ordner einzustellen.

Empfohlene Literatur

Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien. Eine Einführung. Wiesbaden, 6. Auflage 2019

173437 Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 220-1, POL 220

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.07.2020-21.07.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.09.2020-01.09.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Klausur, Di, 21.7., 10-12.

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., 3. Aufl., München 2007 POL:HB:1200:2:(1 bzw. 2):2007 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 2004 POL:AC:2000:30:2004 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit; 4 Bde. In 9 Büchern; Stuttgart/Weimar 2001-2012 (POL:HB:1000:78:…; je nach Band) Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in achtzehn Modellen, 2. Aufl., München 2012 http://dx.doi.org/10.1524/9783486717747 (POL:HA:2000:123:2012)

173804 Klassiker des Absolutismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'The condition of man [...] is a condition of war of everyone against everyone.' Thomas Hobbes Europa im 17. Jahrhundert ist geprägt von Konfessionskriegen, der Bedrohung durch das Osmanische Reich und einer zunehmenden Destabilisierung der bisher geltenden Gesellschaftsordnung zum Ende der Renaissance. Besonders der Dreißigjährige Krieg und der Englische Bürgerkrieg prägen das politische Denken dieser Zeit in hohem Maße, während gleichzeitig Ideen des Absolutismus auftauchen und mit den Ideen der Republik (Niederlande) und der konstitutionellen Monarchie (England) konkurrieren. In diesem Seminar sollen vier der bedeutendsten Denker des absoluten Staates vorgestellt werden, für die jeweils drei Sitzungen gewidmet werden sollen: Hobbes, Bodin, Locke und Machiavelli. Ziel des Seminars ist ein Einblick in die politisch-philosophischen Schriften und das Nachvollziehen dieser Schriften in Hinblick auf die politische Situation der jeweiligen Autoren, sowie ein Vergleich ihrer Ideen untereinander.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

<p style='line-height: 15.85pt; margin: 0cm 0cm 12.0pt 0cm;'>- Hausarbeit (Prüfungsleistung, das Nähere regelt die Prüfungsordnung/ der Modulkatalog des Studienganges) <p>- Regelmäßige und aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung, es besteht aber keine Anwesenheitspflicht!)

Empfohlene Literatur

Hobbes, Thomas: LeviathanBodin, Jean: Sechs Bücher über den StaatMachiavelli, Niccolò: Der FürstLocke, John: Zwei Abhandlungen über die Regierung Die Literatur wird digitalisiert über Moodle oder einen Dropbox-Link zur Verfügung gestellt - kaufen Sie sich bitte die Werke nicht selbst.

173619 Souveränität und Staatsgewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Friske, Katrin

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschaftigt sich mit dem politischen Denken der Reformation bis hin zu den Religionskriegen. Im Mittelpunkt sollen die wichtigsten gesellschaftspolitischen Fragen der Zeit stehen: Wer hat die Macht? Wie ist diese Macht legitimiert? Muss ich dem Machthaber gehorchen? Gibt es Randgruppen? Kann ich Widerstand leisten? Warum ist Widerstand nicht gleich Widerstand? Diese Fragen werden anhand ideengeschichtlicher Texte aus dieser Epoche untersucht, jedoch nicht nur Texte, sondern auch andere Mittel der politischen Kommunikation werden betrachtet. Beispielsweise wird sich eine Sitzung mit dem Medium Flugblätter, dem 'Twitter' der Zeit, beschäftigen. Dabei wird auf den historischen Kontext, wie die Hexenprozesse, Verfolgung von Andersgläubigen, den beständigen Wettstreit zwischen Kirche und weltlicher Macht sowie auf wichtige politischen Ereignisse der deutschen Geschichte eingegangen. Ziel des Seminars ist es ideengeschichtliche Texte zu interpretieren und gemeinsam zu diskutieren, wie diese Ideen sich bis in die heutige Zeit hinein auswirken. Hierzu werden verschiedene didaktische Methoden angewendet um den Unterricht möglichst facettenreich zu gestalten. Der Einsatz von digitalen Medien wird ausdrücklich gewünscht.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Der Ablauf des Seminars sieht vor, dass für einen Leistungsnachweis (anstatt eines Referates) über das Semester verteilt kleinere Gruppenarbeiten angefertigt und diese im Seminar gemeinsam zu präsentieren sind. Ziel ist es die Inhalte zu erarbeiten und den Lernprozess gemeinsam zu beschreiten. Dazu werden Poster erstellt, kleinere Recherchearbeiten durchgeführt und das Interpretieren von Texten geübt. Die Leistung des Seminars schließt mit einer schriftlichen Hausarbeit ab.

Empfohlene Literatur

Die Begleitliteratur sowie Videos zur Einführung werden zu Beginn des Seminars bei moodle bekannt gegeben.

174712 Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Ideengeschichte"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Streckhardt, Max

1-Gruppe	26.05.2020-30.06.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00
2-Gruppe	28.05.2020-02.07.2020 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Tutorium dient der Vertiefung in ein klassisches Werk der Ideengeschichte, das gemeinsam mit den Tutoren gelesen und bearbeitet wird. Als Beispiel für ein klassisches Werk der Ideengeschichte wird Machiavellis 'Der Fürst' gelesen. Das Tutorium findet online als Videokonferenz über WebEx statt. Nach der Anmeldung zum Tutorium bekommen Sie eine Einladung in das wöchtenliche WebEx-Meeting. Beachten Sie, dass die Tutorien erst in der dritten Vorlesungswoche starten!

Empfohlene Literatur

Niccolò Machiavelli: Der Fürst (Il Principe) - Reclam-Ausgabe

173803 Verfassungskonflikte und politisches Denken in den USA des 19. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als 1783 mit dem Frieden von Paris der Amerikanische Unabhängigkeitskrieg sein Ende fand, war dies keineswegs gleichbedeutend mit der endgültigen Etablierung der Demokratie in den ehemaligen britischen Kolonien. Bereits auf der Philadelphia Convention, die eine gemeinsame Verfassung der 13 Kolonien erarbeitete, offenbarten sich erhebliche Unterschiede in den Vorstellungen über das zukünftige politische System der Vereinigten Staaten von Amerika. Als zentrale Streitpunkte kristallisierten sich die Fragen nach der Kompetenzverteilung zwischen dem Zentral- und den Gliedstaaten sowie dem Machtverhältnis zwischen den bevölkerungsreichen und kleineren Staaten heraus. Auch die frühzeitige Durchsetzung einer stärkeren Zentralgewalt unter Führung der 'Federalists' führte nur bedingt zu einem dauerhaften Ausgleich der widerstrebenden Interessen. Stattdessen rückte jetzt die Frage des langfristigen Umgangs mit der Sklaverei, die nur bedingt durch die Verfassung geregelt worden war, in den Vordergrund. Diese Auseinandersetzung übertrug sich zunehmend auch auf andere politische Konflikte, die sich aus dem offenen Charakter der Verfassung ergaben, und vereinnahmte diese. Die fortschreitende Polarisierung zwischen den sklavenhaltenden Südstaaten (sowie ihren Unterstützern innerhalb der Demokratischen Partei in den Nordstaaten) und den 'free states' führte letztendlich zu einer langfristigen Dysfunktionalität des institutionellen Systems, da der Süden zunehmend seine umfangreichen Blockaderechte zur Paralysierung des politischen Prozesses nutze. Bedingt durch die scheinbare Unmöglichkeit einer systemimmanenten Konfliktlösung leitete der Sieg der abolitionistischen Republikaner bei der Präsidentschaftswahl 1860 die Sezession der 11 Südstaaten ein. Der Sieg der Nordstaaten im anschließenden Bürgerkrieg und die darauffolgende Reconstruction Era stellten zwar die territoriale Einheit der Union wieder her und führten zu einer langen Phase der politischen Dominanz der Republikaner, die tieferliegende gesellschaftliche Spaltung zwischen Nord und Süd lösten sie aber nur bedingt auf. So wurden die Errungenschaften des 13., 14. und 15. Amendments nach dem Abzug der Unionstruppen in den meisten Südstaaten faktisch wieder außer Kraft gesetzt und die Vorbürgerkriegsordnung reetabliert. Hieran anknüpfend soll das Seminar einen ersten Einblick in ausgewählte politische und verfassungsrechtliche Konflikte in der Entwicklung der Vereinigten Staaten im 19. Jahrhundert geben. Hierbei sollen u.a. die Nullification Crisis, der Konflikt über die Rechte der Einzelstaaten, die notfalls auch gewaltsame Expansion der Union, die populistische Neuinterpretation des präsidentiellen Systems unter Andrew Jackson, der Zusammenbruch der Union und ihre anschließende Restrukturierung untersucht werden. Ziel ist es einerseits nachzuzeichnen, als wie funktionsfähig sich die zunächst nur abstrakten demokratischen Ideen und institutionellen Konzepte der Gründerväter für die Transformation der USA von einer agrarisch-frühbürgerlichen Gesellschaft hin zu einem modernen Industriestaat erwiesen. Anderseits soll geprüft werden, in welchem Maße der Bürgerkrieg als Epochenereignis bereits in der Struktur der Verfassung angelegt war und auch nach seinem Ende die zentralen politischen Konflikte der USA im 19. Jahrhundert prägte.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

173025 Analyse der Klimaaußenpolitik Deutschlands und der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Morgen, Sven

zugeordnet zu Modul POL 240-2, POL 240

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Klimawandel ist das politische Thema des 21. Jahrhunderts und stellt für den Bereich der Außenpolitik eine besondere Herausforderung und ein vielfältiges Handlungsfeld dar. Die „Klimaaußenpolitiken" – also die Behandlung des Klimawandels mit außenpolitischen Mitteln – Deutschlands und der Europäischen Union sollen deswegen Gegenstand des Seminars sein. Hierfür werden im Seminar folgende Themen und/oder Fragen behandelt: - Einführung in die Politikfeldanalyse und Außenpolitikanalyse - Einführung in die Grundlagen außenpolitischer Strategien und Instrumente - Einführung in die zentralen Akteure und Prozesse der deutschen und europäischen Außenpolitik - „Erfolg" in der Außenpolitik und Evaluation von Außenpolitik - Frage, wie Deutschland mit und durch die EU Klimaaußenpolitik auf internationaler bzw. globaler Ebene umsetzt. Unter den gegebenen Umständen (Corona) wird das Seminar so weit wie nötig/möglich, online stattfinden. Dabei soll eine sinnvolle Mischung aus regelmäßigen, virtuellen Seminarsitzungen, eigenständiger Lektüre von vorgegeben Texten sowie der Bearbeitung von verschiedenen Recherche- und Schreibaufgaben (teilweise in [virtueller] Gruppenarbeit) angestrebt werden. Die eigenständige Lektüre soll bestmöglich mit Fragen, Hinweisen und Lernzielen durch den Dozenten unterstützt werden. Die Prüfungsleistung wird sich wahrscheinlich aus mehreren kleineren bzw. mittleren Texten zusammensetzen. Näheres wird zu Beginn des Seminar bekannt gegeben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Zur einführenden Lektüre ist besonders empfohlen: Wallace-Wells, David (2019) Die unbewohnbare Erde. Leben nach der Erderwärmung, Ludwig Verlag München. Edenhofer / Jakob (2018) Klimapolitik. Ziele, Konflikte, Lösungen.

173024 Deutsche Außenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 240-2, POL 240

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar geht es darum, Ihnen einen Überblick über die wichtigsten Akteure und Strukturen der Deutschen Außenpolitik seit 1949 zu geben. Ebenfalls werden wir bedeutende Themen der Deutschen Außenpolitik diskutieren, so dass Sie am Ende in der Lage sind, einen Wissens- oder Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema des Seminars schreiben zu können.

Bemerkungen

Aufgrund der gegenwärtigen Corona-Krise wird auch dieses Seminar in einem 'online'-Format stattfinden. Näheres dazu finden Sie, sobald Sie für das Seminar zugelassen wurden, im zugehörigen Moodle-Kurs. Sie können sich aber auch gern vorab schon informieren, wie das Seminar ablaufen wird - senden Sie mir dazu bitte einfach eine kurze Mail, ich lasse Sie dann vorab auf moodle zu und stehe auch für weitere Fragen natürlich zur Verfügung.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird in Form einer Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten erbracht. Als Prüfungsvorleistung sind in der Regel wöchentliche Arbeitspapiere in den zugehörigen moodle-Ordner einzustellen.

Empfohlene Literatur

Gareis, Sven, Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik. Eine Einführung, Stuttgart 2019, 3. Auflage

173022 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 240-1, POL742, POL741, POL740, POL 240

0-Gruppe	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 1. Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.
1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die gängigen Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); die politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet, das wir vorab gemeinsam erschließen: das Ende des Kalten Krieges. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in anderen Seminaren besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Ein Besuch empfehle ich nachdrücklich.

Empfohlene Literatur

Die Theorien werden wir uns anhand der folgenden drei Bücher erarbeiten. Das dritte Buch ist Grundlage der Übertragung der Theorien auf das Ende des Kalten Krieges. Wer sich im Studium weiterhin mit den internationalen Beziehungen beschäftigen will, könnte sich die ersten beiden Bücher anschaffen, da sie für das weitere Studium hilfreich sind. • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 7. Aufl., Oxford 2017. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch). • Lebow, Richard Ned und Risse-Kappen, Thomas (1995, Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York.

173026 Internationale Organisationen in den IB: Instrumente, Arenen oder Akteure?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

zugeordnet zu Modul POL 240, POL 240-2

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Zur Bearbeitung internationaler Herausforderungen wie zwischen- und innerstaatlicher Konflikte, des Klimawandels oder Menschenrechtsverletzungen interagieren Staaten häufig im Rahmen von internationalen Organisationen miteinander, um ihre Aktivitäten zu koordinieren oder um zu kooperieren. Gegenwärtig ergibt sich hieraus ein Geflecht aus über 300 internationalen Organisationen, die in nahezu allen Politikfeldern aktiv sind und sich nicht nur mit Routineprozessen, sondern häufig auch mit der Bearbeitung von internationalen Krisen beschäftigen. Die Beziehung zwischen den jeweiligen Organisationen und ihren Mitgliedern – und damit auch die Rolle, die internationale Organisationen einnehmen – können dabei unterschiedlich strukturiert sein. Internationale Organisationen können als Instrumente zur Verwirklichung staatlicher Interessen, als wichtige Arenen für den Austausch von Informationen und Verhandlungen oder gar als eigenständige Akteure, die eine politikgestaltende Wirkung entfalten, angesehen werden. An diesem Punkt setzt das Seminar ein und versucht zu ergründen, welche Rolle (Instrument, Arena oder Akteur) internationale Organisationen bei der Bearbeitung internationaler Herausforderungen einnehmen. Um zu einer Antwort auf die Leitfrage zu gelangen, folgt die Struktur des Seminars grob den Etappen eines Forschungsprozesses, die jeweils gemeinsam bearbeitet werden sollen. Zunächst erfolgt eine Einführung in die konzeptionellen Grundlagen internationaler Organisationen sowie die Vorstellung unterschiedlicher theoretischer Zugänge, mit denen ein Analyserahmen für die Rollenbilder erarbeitet werden soll. Im Anschluss daran wird ein geeignetes methodisches Vorgehen gewählt, um verschiedene Fallbeispiele vergleichend betrachten zu können. Abschließend erfolgt die Analyse der Fallbeispiele und die Diskussion der gemeinsam gewonnenen Untersuchungsergebnisse. Die verwendeten Fälle (bspw. Syrien-Konflikt, Eurokrise und Klimawandel) werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. In zwei Sitzungen mit Wahlthemen können die Seminarteilnehmer/-innen darüber hinaus eigene Themenwünsche einbringen. Im Verlauf des Seminars werden Sie zu den folgenden Punkten befähigt: • Sie können internationale Organisationen konzeptionell erfassen und besitzen einen Überblick über die Empirie internationaler Organisationen. • Sie sind in der Lage, die Rollenbilder internationaler Organisationen sowie ihre Bedeutung aus verschiedenen Theorien der Internationalen Beziehungen abzuleiten und kritisch zu diskutieren. • Sie können die Rollenbilder internationaler Organisationen auf ausgewählte Fälle anwenden und dabei eine Überprüfung der jeweiligen Theorie vornehmen, um deren Mehrwert zu beurteilen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

• Archer, Clive (2015): International Organizations, 4. Auflage, Routledge: Milton Park und New York. • Freistein, Katja/Leininger, Julia (Hrsg.): Handbuch Internationale Organisationen. Theoretische Grundlagen und Akteure, Oldenbourg: München. • Karns, Margaret P./Mingst, Karen A./Stiles, Kendall W. (2015): International Organizations. The Politics and Processes of Global Governance, 3. Aufl., Lynne Rienner: Boulder. • Rittberger, Volker/Zangl, Bernhard/Kruck, Andreas/Dijkstra, Hylke (2019): International Organization, 3. Aufl., Macmillan International: London, New York u.a.

173913 Tutorium Internationale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N.N.,

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

173023 Ursachen gewaltsamer Konflikte - warum kommt es zu Krieg?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 240-2, POL 240

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was ist es, dass dazu führt, dass gewaltsame Auseinandersetzungen zwischen und innerhalb von Staaten zum leidvollen Wesensmerkmal internationaler Politik gehört? Warum brechen immer wieder Kriege aus, warum brechen dieselben Konflikte immer wieder gewaltsam aus und warum gelingt es der Menschheit nicht sie zu befrieden, trotz aller wohlmeinenden Anstrengungen? Diese Fragen haben schon die Gründer unserer Disziplin beschäftigt, die 1919 in Versailles zusammenkamen, um nach der Katastrophe des Ersten Weltkrieges allem Krieg ein Ende zu setzen. Der Zweite Weltkrieg folgte nur 21 Jahre später. Wer Wege aus dem Krieg finden will, muss dessen Ursachen verstehen. Nur leider ist es uns trotz bester und intensivster Forschung klügster Köpfe seit 1919 nicht gelungen, den Krieg aus dem internationalen Leben zu verbannen. Mehr noch, bei jedem Konflikt konkurrieren vielfach diverse politische und wirtschaftliche Erklärungen in Politik, Gesellschaft und Wissenschaft, die für sich Deutungshoheit beanspruchen. Dabei ist es der Wissenschaft nicht gelungen, eine Theorie aufzustellen, die den großen Facettenreichtum der Wege in den Krieg überblicken, ordnen und erklären kann. Stattdessen existieren vielfältige, ebenfalls konkurrierende Erklärungen nebeneinander, und in jedem neuen Krieg liegen die Ursachen anders. Dennoch gibt es bei aller Einmaligkeit wiederkehrende Muster: Phänomene wiederholen sich, die gemeinsame Erklärungen erlauben. Wer diese Muster kennt, kann Konflikte besser verstehen und einordnen. Er führt mit sich ein Portfolio möglicher Erklärungen, die er auf konkrete Konflikte anwenden kann. Sein geübtes Auge sieht, was andere nicht sehen. Das Seminar dient dazu, einige der gängigsten dieser wiederkehrenden Erklärungen zu identifizieren, zu verstehen und auf einzelne Fälle anzuwenden. Wir werden die wichtigsten Erklärungen anhand der Großtheorien der internationalen Beziehungen, die Sie in der parallel stattfindenden Vorlesung kennenlernen, Schritt für Schritt erarbeiten. Da wir Corona-bedingt nicht wissen, wie das Semester verläuft, werden wir sehr flexibel vorgehen – viel in Eigenarbeit, aber auch möglichst viel interaktiv, v.a. in Kleingruppen; ohne Referate, dafür alternative Paper, die das Gelesene eigenständig reflektieren.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

• Brown, Michael E. et al. (Hrsg., 2001), Nationalism and Ethnic Conflict, Cambridge, MA: MIT Press, 2. Auflage. • Crocker, Chester A./ Hampson, Fen Osler/Hall, Pamela (Hrsg., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Daase, Christopher (2003), Krieg und politische Gewalt: Konzeptionelle Innovation und theoretischer Fortschritt, in: Hellmann, Gunther/Wolf, Klaus Dieter/Zürn, Michael (Hrsg.), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland. Baden-Baden: Nomos, 161-208. • Fearon, James D. (1995), Rationalist Explanations for War, in: International Organization, 49:3, 379-414. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (Hrsg., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (Hrsg.2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2. Auflage. • Williams, Paul D. (2008), Security Studies: An Introduction, London: Routledge.

POL 250/ 270 Basismodul: Europäische Studien

173808 Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf
zugeordnet zu Modul	POL 270, POL 250-1, POL 250, POL 250

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Europäische Union kann als Mehrebenensystem gedeutet werden, in dem die Mitgliedstaaten in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Gesellschaften steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon, die Erweiterung um Staaten Südosteuropas aber auch den Austritt Großbritanniens betreffen. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse erhalten einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur und Internetadressen wird zu Beginn der Vorlesung verteilt.

173811 Tutorium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / Stackfleth, Thomas

0-Gruppe	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00		
	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00		
	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00		
	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00		

Kommentare

Im Rahmen des Tutoriums wird in Form eines Planspiels ein europäisches Gesetz auf den Weg gebracht und verabschiedet. Die Veranstaltung findet an einem einzigen Tag statt, daher ist die Anwesenheit verbindlich. Zur Vorbereitung werden verschiedene Übungen durchgeführt.

POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organsiationen

173113 Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL 260-1, POL 260, POL 260

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreuder-Sonnen, C.

Kommentare

INFORMATION: Die Vorlesung beginnt in der Woche vom 4. Mai in einem E-Learning-Format. Alle registrierten TeilnehmerInnen werden nach erfolgter Platzvergabe per Email über Teilnahme- und Prüfungsmodalitäten informiert. Auch das Tutorium SChillerMUN findet online statt. Internationale Organisationen (IOs) sind in aller Munde. Vielfach wird eine Krise wichtiger IOs diagnostiziert, die wie die Welthandelsorganisation (WTO) von den Vereinigten Staaten unterminiert oder wie der Sicherheitsrat der Vereinten Nationen (UN) durch eine neue Blockade der Vetomächte lahmgelegt werden. Gleichzeitig sind IOs heute mächtiger und wichtiger als je zuvor. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) spielt beispielsweise eine entscheidende Rolle bei der Bewältigung von Ausbrüchen von Infektionskrankheiten wie COVID-19. In anderen Bereichen, wie dem Umweltschutz und der grenzüberschreitenden Migration, fehlen wiederum starke IOs, die die damit verbundenen Probleme zu lösen imstande wären. Die Vorlesung verfolgt das Ziel, derlei Entwicklungen verständlich zu machen. Ausgehend von grundlegenden Konzeptbestimmungen, wodurch etwa der Unterschied zwischen internationalen Regierungs- und Nichtregierungsorganisationen oder der Unterschied zwischen Organisationen und Institutionen geklärt wird, sollen im Wesentlichen vier allgemeine Fragen beantwortet werden: • Wie und warum entstehen IOs? • Wie sind IOs aufgebaut? Wo liegt die politische Macht in IOs? • Welche Funktionen erfüllen IOs auf welche Weise? Was hindert sie an der Erfüllung ihrer Funktionen? • Wie ist die Rolle von IOs normativ zu bewerten? Sind sie Problemlöser im Allgemeininteresse oder Instrumente der Macht? Dazu werden in einem ersten Teil der Vorlesung die relevantesten Theorien zu internationalen Organisationen und multilateraler Kooperation besprochen. Darunter fallen insbesondere rationalistische und soziologische Varianten des Institutionalismus sowie Ansätze der Kritischen Theorie. Im Hauptteil der Vorlesung werden sodann IOs in verschiedenen Politikfeldern betrachtet, vom Bereich der Sicherheit (UN-Sicherheitsrat, NATO etc.) über die Weltwirtschaft (WTO, Weltbank etc.) und die Umwelt (UN-Klimasekretariat, UNEP etc.) bis hin zum Bereich des Menschenrechtsschutzes (Menschenrechtsrat, UNHCHR etc.). Die Sitzungen strukturieren sich anhand der vorher benannten Leitfragen und fügen sich so in der Zusammenschau zu einer systematischen Analyse der Entstehung, Funktion, und Probleme internationaler Organisationen zusammen.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Vorlesungsbegleitend findet im Sommersemester das Tutorium „SChillerMUN" statt, eine Simulation des Sicherheitsrates der Vereinten Nationen. Studierende müssen dies Tutorium oder das parallel zur EU-Vorlesung stattfindende Tutorium besuchen, um an der Abschlussklausur teilnehmen zu können. Der Klausurtermin ist der 14.07.2020. Wiederholungstermin: 28.08.2020

Empfohlene Literatur

• Cogan, Jacob K., Ian Hurd und Ian Johnstone, eds. 2017. The Oxford Handbook of International Organizations. Oxford: Oxford University Press. • Freistein, Katja und Julia Leininger, eds. 2012. Handbuch Internationale Organisationen: Theoretische Grundlagen und Akteure. München: Oldenbourg. • Gareis, Sven B. und Johannes Varwick. 2014. Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen. 5. Aufl. Opladen: Budrich. • Hurd, Ian. 2018. International Organizations: Politics, Law, Pratice. 3., überarb. Aufl. Cambridge: Cambridge University Press. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl und Andreas Kruck. 2013. Internationale Organisationen. 4., überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl, Andreas Kruck und Hylke Dijkstra. 2019. International Organization. 3., überarb. Aufl. London: Red Globe Press.

173550 UNIGA / SChillerMUN

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 260

0-Gruppe	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		Sandt, F.
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00		Sandt, F.
	20.06.2020-20.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
1-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
2-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
3-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
4-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.

Kommentare

Das Tutorium bereitet auf die Simulation des UN-Sicherheitsrats (SChillerMUN) vor, welche als Ergänzung zur Vorlesung „Internationale Organisationen" von Prof. Dr. Kreuder-Sonnen (VL POL 260) angeboten wird. In der Simulation wird vom Sicherheitsrat der Syrien-Konflikt behandelt. In den vorbereitenden Sitzungen beschäftigen sich die Teilnehmer/-innen mit den Abläufen des UN- Sicherheitsrats, dessen Geschäftsordnung, dem Konflikt in Syrien, Verhandlungsstrategien sowie mit dem jeweils zu vertretenden Staat, um eine realistische und praxisnahe Simulation zu ermöglichen. Wenn Präsenzveranstaltungen vorerst noch nicht möglich sind, wird es digitale Veranstaltungen geben. Beispielsweise wird bereits die erste Sitzung ab 1. Mai als Video (via E-Mail/ Moodle) bereitgestellt.
Anschließend werden die Teilnehmer/-innen in einer Blocksitzung (evtl. digital) vom 19. bis 20. Juni in die Rolle von UN-Delegierten eines Mitgliedsstaats des Sicherheitsrats schlüpfen und eine Sitzung desselbigen zum Syrien-Konflikt simulieren. Die Länderverteilung erfolgt per Los in der zweiten Veranstaltung. Sie bildet die aktuelle Zusammensetzung des Sicherheitsrats ab und umfasst 15 Länderdelegationen aus allen Teilen der Erde. Konkret zählen hierzu: Belgien, Dominikanische Republik, Estland, Frankreich, Deutschland, Indonesien, Niger, Sankt Vincent und die Grenadinen, Südafrika, Tunesien, Republik Vietnam, Russland, Vereinigte Staaten, Vereinigtes Königreich und Volksrepublik China. Die Größe der Länderdelegationen richtet sich nach der Anzahl der Teilnehmer/-innen und sollte idealerweise mindestens zwei Delegierte umfassen. Die Delegationen werden auf drei Tutorien verteilt (Gruppe 1: Mo, 12-14 Uhr; Gruppe 2: Di, 16-18 Uhr; Gruppe 3: Mi, 12-14 Uhr), welche ab 4. Mai beginnen und sechs Mal im wöchentlichen Rhythmus stattfinden. Das Tutorium ist für die Studierenden mit einem gewissen Zeitaufwand verbunden, der sich am Ende mit der Simulation jedoch auszahlt. Im Verhältnis zu UniGA-Simulationen der vergangenen Jahre stellt SChillerMUN geringere Leistungsanforderungen. Das Projekt erhielt seit der erstmaligen Durchführung 2009 stets eine höchst positive Resonanz seitens der Studierenden und wurde bereits mit dem Lehrpreis der FSU Jena ausgezeichnet.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich im Friedolin für die von Ihnen präferierte Gruppe (1 bis 3) an. Die Gruppen 0 und 4 sind für Sie nicht relevant.
Eine aktive Teilnahme in jeder Sitzung des Tutoriums sowie die Erarbeitung relevanter Inhalte sind für das Gelingen der Simulation unabdingbar. Hierzu gehört auch das faire Arbeiten innerhalb der Delegationen! Das Fehlen in der Blockveranstaltung muss durch eine schriftliche Ersatzleistung kompensiert werden. Für die eigentliche Simulation gilt ein Dresscode wie bei den Vereinten Nationen: „Business-Formal" oder Landestracht.

Empfohlene Literatur

• Charta der Vereinten Nationen • Fisher, Roger/Ury, William/Patton, Bruce M. (2009): Das Harvard#Konzept. Der Klassiker der Verhandlungstechnik, Campus: Frankfurt am Main u.a. • Luck, Edward C. (2006): The UN Security Council. Practice and Promise, Routledge: New York. • Mühlen, Alexander (2010): Internationales Verhandeln. Konfrontation, Wettbewerb, Zusammenarbeit. Mit zahlreichen interkulturellen Fakten und Fallbeispielen, 4. Aufl. LIT: Münster. • Scheuermann, Manuela (2014): Die Vereinten Nationen. Eine Einführung, Springer VS: Wiesbaden. • Smith, Courtney B. (2006): Politics and Process at the United Nations. The Global Dance, Lynne Rienner: Boulder u.a. • Turunc, Kerem (2009): The Winning Delegate. An Insider's Guide to Model United Nations, iUniverse: Bloomington. • Walker, Ronald A. (2011): Manual for UN Delegates. Conference Process, Procedure and Negotiation, UNITAR. • Weiss, Thomas G./ Daws, Sam (Hrsg.) (2008): The Oxford Handbook on the United Nations, Oxford University Press: Oxford.

POL 310/ 311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie

172621 Britain in the Brexit Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL732, POL 331, POL 330, POL 311, POL 310, POL711, POL731, POL712a, POL710, POL730

1-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 1. Klausurtermin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Britain in the Brexit Era' - the title suggests that the lecture will deal with British politics of last three or four years. But actually that would be not quite enough to understand what has happened and what the reasons for the British policies towards Europe have been. Therefore we will go back a little further and explore what the reforms of the British constitution during the New Labour government were and how they changed the framework in which politics take place. The lecture is designed as a 'Ringvorlesung' in which distinguished British and German experts will speak on different aspects ot the general topic. The German experts will actually come and lecture. However, to save time, money, and on the ecological footprint I will do a skype-interview with the British experts before the lecture which will be recorded and shown in the lecture. If everything works out as planned the British particpants - renownend scholars such as Rober Hazell (University College London), Tim Bale (Queen Mary University London), and Matthew Flinders (University of Sheffield) have already agreed to participate.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 20.07.2020 2. Klausurtermin: 04.09.2020

Nachweise

Written exams in the last week of the summer term.

Empfohlene Literatur

Adam, Rudolf G., Brexit. Eine Bilanz, Wiesbaden: Springer 2019. O'Rourke, Kevin, A Short History of Brexit. From Brentry to Backstop. Pelican Books 2019.

172770 Parteien im Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 310, POL 311, POL 311, POL 311, POL 310, POL 310LR, POL 320LA

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parteien spielen in föderalen Systemen wie dem deutschen eine ganz besondere Rolle. Weil sie auf beiden föderalen Ebenen antreten, können Sie zwischen den Interessen der Glied- und der Bundesstaatsebene vermitteln. Sie können aber auch, etwa aus Wettbewerbsinteressen, politische Entscheidungen auf Bundesebene blockieren. In jedem Fall sind die Parteiensysteme auf Bundes- und Landesebene in Deutschland eng miteinander verknüpft, es gibt ein hohes Maß wechselseitiger Beeinflussung. Diese Verknüpfungsmuster zu identifizieren und die Parteiensysteme in den Ländern wissenschaftlich zu analysieren ist Ziel dieses Seminars.

Bemerkungen

Aufgrund der gegenwärtigen Corona-Krise wird auch dieses Seminar in einem 'online'-Format stattfinden. Näheres dazu finden Sie, sobald Sie für das Seminar zugelassen wurden, im zugehörigen Moodle-Kurs. Sie können sich aber auch gern vorab schon informieren, wie das Seminar ablaufen wird - senden Sie mir dazu bitte einfach eine kurze Mail, ich lasse Sie dann vorab auf moodle zu und stehe auch für weitere Fragen natürlich zur Verfügung.

Nachweise

Die Leistung wird in Form einer 15-20 seitigen Hausarbeit erbracht. Prüfungsvorleistung ist die regelmäßige und pünktliche Abgabe wöchentlicher Arbeitspapiere.

172616 Politische Repräsentation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 310LR, POL 310LA, POL 311, POL 311, POL 311, POL 310, POL 310, POL 310

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
		Achtung: Beginn erst in der 2. Seminarwoche!	

Kommentare

Repräsentation ist ein Grundelement moderner Demokratie. Einerseits heißt dies, dass politische Entscheidungen an gewählte VolksvertreterInnen delegiert werden. Andererseits haben Repräsentativverfassungen in der Demokratie den Anspruch, dass staatliches Entscheidungshandeln an die Interessen und Vorstellungen der StaatsbürgerInnen gebunden ist. Wie kann die hieraus entstehende Spannung zwischen Gestaltungsfreiheit und Bindung auf der Ebene von Repräsentationshandeln aufgelöst werden? Dieses Seminar zielt auf eine Auseinandersetzung mit dieser Grundfrage der Repräsentationsforschung aus einer empirisch vergleichenden Perspektive. Im Seminar fokussieren wir daher auf die ‚großen' und aktuellen Fragen der Repräsentationsforschung. Auf Basis zentraler Texte beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen theoretische Ansätzen und Konzepten und diskutieren zentrale Erkenntnisse der empirischen Repräsentationsforschung. Zentrale Fragen sind: Wer beteiligt sich an Prozessen politischer Repräsentation und mit welchen Interessen? Wie gut setzen RepräsentantInnen die Politikpräferenzen ihrer WählerInnen um? Sind soziale Minderheiten in Parlamenten angemessen repräsentiert? Was sind Merkmale und Ursachen der sogenannten Repräsentationskrise?

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet das Seminar durch E-Learning statt. Hierbei gibt es einen Zielkonflikt: Live-Lehre und somit interaktive Lehre wäre für den Seminarcharakter die ideale Lösung. Allerdings könnten dadurch einige von Ihnen, z.B. aufgrund einer schwachen Internetanbindung, benachteiligt werden. Um diesen Zielkonflikt aufzulösen, werden wir in diesem Seminar einzelne Sitzungen als Live-Lehre durchführen, die anderen Sitzungen werden wir asymmetrisch durchführen (mit kleinen Aufgaben, schriftliches Feedback und Fragen etc.). Die erste Sitzung am 6. Mai 2020 findet zum üblichen Seminarzeitpunkt als Streaming-Veranstaltung (also Live) statt, damit Sie Fragen stellen können. Das Programm und die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Sollten Sie aus technischen Gründen keine Möglichkeit haben, an dieser ersten Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte rechtzeitig vorher per Email bei mir.

Nachweise

Hinweise zu den Leistungsnachweisen erfolgen in der ersten Seminarsitzung

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben und bei moodle zur Verfügung gestellt.

POL 320/ 321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

173802 E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in Contemporary American Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	18.04.2020-18.04.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2020-14.06.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2020-05.07.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

One of the primary features of the American political system, the so-called 'checks and balances', seems to be funtioning less and less in the current political climate in the United States; the deep division between liberals/progressives and conservatives insurmountable. Since American political institutions are based on the ability of parties to find common ground, some commentators regard current politics in the US as endangering the politcial system as a whole. In this class we will look at the genesis of the American political system, explore its features (particularly division of power) and main institutions and focus on the current state of US politics in the age of Trump and polarization.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Participants will be required to do a presentation during class and write a seminar paper. Since this is a Blockseminar, participation in the first session (organizational session) is required. This class will be held entirely in English.

173445 Ideengeschichte der Neuzeit IV - 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 23.7., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR 316) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 23. April.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. IV/1+2 (2 Teilbände): Das 20. Jahrhundert, Stuttgart und Weimar 2010 und 2012

173618 Lektürekurs Alexis de Tocequeville

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320	

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht ausschließlich im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

Bemerkungen

Aufgrund der gegenwärtigen Corona-Krise wird auch dieses Seminar in einem 'online'-Format stattfinden. Näheres dazu finden Sie, sobald Sie für das Seminar zugelassen wurden, im zugehörigen Moodle-Kurs. Sie können sich aber auch gern vorab schon informieren, wie das Seminar ablaufen wird - senden Sie mir dazu bitte einfach eine kurze Mail, ich lasse Sie dann vorab auf moodle zu und stehe auch für weitere Fragen natürlich zur Verfügung.

Empfohlene Literatur

Die Auszüge aus Tocquevilles Werk werden jeweils zur Sitzung von mir über Moodle ins Internet gestellt. Ein Kauf des Reclam-Buches 'Über die Demokratie in Amerika' wird nicht empfohlen, da hier wesentliche Teile der von uns behandelten Texte fehlen. Zur Einführung: Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

173805 Neuere anarchistische politische Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	09.05.2020-09.05.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	

Kommentare

Anarchistisches Denken und Experimentieren kreist um wichtige und komplizierte Fragen: Wie können sich Menschen Macht aneignen und anwenden, ohne sie zu neuer Herrschaft zu verfestigen? Wie konkrete Utopien verwirklichen, um Brücken von der dominierenden Gesellschaftsform zur erstrebenswerten zu schlagen? Wie können wir eine radikale Transformation der Gesellschaft und der Einzelnen zusammen denken? Was sind Staat, Politik, Demokratie eigentlich tatsächlich und auf welche Weise kann mit diesen umgegangen werden? Wer sind die Akteure und Subjekte emanzipatorischen gesellschaftlichen Wandels? Wenngleich Anarchismus innerhalb von linken Szenen oder sozialen Bewegungen phasenweise immer wieder angesagt ist, beruht die theoretische Beschäftigung mit ihm meistens auf dem „klassischen Anarchismus" (vor 1939), Beiträgen im Format von Szene-Publikationen oder der Adaption von Entwicklungen aus anderen kritischen Theorieströmungen, wie etwa der marxistischen, feministischen, postkolonialen oder poststrukturalistischen Theorie. Dennoch gibt es auch neuere (anti)politische Theorien des Anarchismus'. Sich mit ihnen zu befassen, kann uns helfen, Anarchie aus dem Zerrbild, angestaubt, szene-exklusiv oder gar theorielos zu sein, herauszuholen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Inhalt des Seminars sind weder philosophische Diskussionen abstrakter Gesellschaftsentwürfe noch Debatten über die Legitimität von Gewaltanwendung. Personen mit rechtsextremen oder sonstigen menschenfeindlichen Einstellungen werden vom Seminar ausgeschlossen.

Nachweise

Referat, aktive Teilnahme, Hausarbeit Bitte kommen Sie zur ersten Sitzung, um zu entscheiden, ob Sie am Seminar teilnehmen möchten, weil dort die Referate vergeben werden und eventuell einige Vorbesprechungen für das Blockseminar erforderlich sind. Es empfielt sich einen Laptop oder USB-Stick mitzubringen. Wer an der ersten Sitzung nicht teilnehmen kann, schreibt mir bitte eine Email an: jonathan.eibisch@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Die Grundlage des Seminars bilden verschiedene neuere Texte zur politischen Theorie des Anarchismus, von denen knapp die Hälfte englisch sein wird. Darunter unter anderem: - Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017 - Graeber, David, Schulden, Die erstem 5000 Jahre. - Newman, Saul, The Politics of Postanarchism, Edinburgh 2010. - CrimethInc, From Democracy to Freedom. Der Unterschied zwischen Regierung und Selbstbestimmung, Münster 2018. - Clark, John The Thrid concept of liberty: Theorizing the free community, in: The Impossible Community. Realizing Communitarian Anarchism, New York/London 2013.

173807 Revolution, Reform, Gegenrevolution? Die Politische Romantik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hennies, Tim B.

zugeordnet zu Modul MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	16.05.2020-16.05.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2020-17.05.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 15:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	30.05.2020-30.05.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2020-31.05.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 15:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Um 1800 macht in Jena ein Kreis von jungen Intellektuellen Schlagzeilen.Die sogenannte Romantiker-Wohngemeinschaft schockiert mit Ihren für die Zeit höchst unpassendenLebens- und Partnerschaftsformen, Fichte verliert im Atheismusstreit seine Stellung an der Universitätund das rationale Weltverständnis der Aufklärung gerät ins Visier der Kritik.Die in der kleinen Universitätsstadt ausgelösten romantischen Denkanstöße ziehen weite Bahnenund prägen geistesgeschichtlich die erste Hälfte des 19. Jahrhunderts.Welche Vorstellung aber haben die romantischen Denker und ihre aufklärerischen Vorläufer vomgesellschaftspolitischen Zusammenleben? Befürworten sie eine Wiederholung der FranzösischenRevolution in den deutschen Staaten oder eine Reform des politischen Systems? Gibt es tatsächlicheinen hier beginnenden deutschen Sonderweg? Und wiederholen sich die Argumentationsmuster derromantischen Phase eventuell in heutigen politischen Debatten um konservative und progressiveZukunftsmodelle?Diesen Fragen soll im Verlauf des Seminars auf den Grund gegangen werden. !!!Änderung der Termine!!! Das Seminar findet aus naheliegenden Gründen nun an einem späteren Wochenende als Präsenzveranstaltung und bis dahin als digitales Seminar (mit Telefon- und Videokonferenzen und Aufgaben, die von zu Hause erledigt werden können) statt. Sobald die Platzvergabe abgeschlossen ist, erhalten alle Teilnehmenden weitere Details zum Ablauf. neue Termine: Vorbesprechung online: Mo. 04.05. 16-18 Uhr Seminar online: Mo. 18.05.; Di. 02.06.; Mo. 15.06.; Mo. 29.06. jeweils 16-19 Uhr Seminar offline: Fr. 03.07. 14-18 Uhr, Sa. 04.07. 10-16, Uhr, So. 05.07. 10-16 Uhr

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat, aktive Teilnahme, kürzere Hausarbeit, unterschiedliche kleinere 'Hausaufgaben'

Empfohlene Literatur

- Baxa, Jakob: Einführung in die romantische Staatswissenschaft; Jena 1923. - Forster, Michael; Viehweg, Klaus (Hrsg.): Die Aktualität der Romantik, Berlin 2012. - Groth, Andreas: Die Gesellschaftskritik der Politischen Romantik; Eine Neubewertung derAuseinandersetzung mit den Vorboten von Industrialisierung und Modernisierung; Bochum2004. - Ries, Klaus (Hrsg.): Romantik und Revolution; Zum politischen Reformpotential einerunpolitischen Bewegung; Heidelberg 2012. - Schwering, Markus: Politische Romantik; In: Schanze, Helmut (Hrsg.): Romantik-Handbuch; Tübingen 2003 (2.Aufl.).

POL 330/ 331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

172621 Britain in the Brexit Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL732, POL 331, POL 330, POL 311, POL 310, POL711, POL731, POL712a, POL710, POL730

1-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
		1. Klausurtermin	

Kommentare

'Britain in the Brexit Era' - the title suggests that the lecture will deal with British politics of last three or four years. But actually that would be not quite enough to understand what has happened and what the reasons for the British policies towards Europe have been. Therefore we will go back a little further and explore what the reforms of the British constitution during the New Labour government were and how they changed the framework in which politics take place. The lecture is designed as a 'Ringvorlesung' in which distinguished British and German experts will speak on different aspects ot the general topic. The German experts will actually come and lecture. However, to save time, money, and on the ecological footprint I will do a skype-interview with the British experts before the lecture which will be recorded and shown in the lecture. If everything works out as planned the British particpants - renownend scholars such as Rober Hazell (University College London), Tim Bale (Queen Mary University London), and Matthew Flinders (University of Sheffield) have already agreed to participate.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 20.07.2020 2. Klausurtermin: 04.09.2020

Nachweise

Written exams in the last week of the summer term.

Empfohlene Literatur

Adam, Rudolf G., Brexit. Eine Bilanz, Wiesbaden: Springer 2019. O'Rourke, Kevin, A Short History of Brexit. From Brentry to Backstop. Pelican Books 2019.

172630 Integrations- und Migrationspolitiken im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 330LA, POL 331, POL 330

1-Gruppe	22.04.2020-22.04.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	

Kommentare

Thematisiert wird eingangs die Migrationspolitik der Bundesrepublik Deutschland von Beginn bis zur Gegenwart. Vermittelt werden sowohl Motive und Begründungszusammenhänge deutscher Integrations- und Migrationspolitik grundlegende Theorien und Strategien, als auch praktische Umsetzungskonzepte. Im weiteren Teil wird die deutsche Integrations- und Migrationspolitik mit ausgewählten Staaten verglichen – welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede sind hier vorhanden. Wie ist der Umgang mit Fremden in dem jeweiligen Land? Führt eine Integrationspolitik zu mehr Konflikten? Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt abgehalten. Sämtliche Fragen zu Inhalt und Organisation als auch Block-Termin werden während der Einführung am 22. April, 10-11h in Jena besprochen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

5 ECTS-Punkte durch Seminarleistung und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wolfgang Gieler (Hrsg.), Handbuch Europäischer Migrationspolitiken, Berlin: LIT 2013. Akia Iriye (Hrsg.), Geschichte der Welt. 1945 bis heute – Die globalisierte Welt. Bonn: BpB 2014. Aladin El-Mafaalani, Das Integrationsparadox. Warum gelungene Integration zu mehr Konflikten führt, Köln: Kiepenheuer & Witsch 2018. Ahmet Toprak, Deutschland das Einwanderungsland, Wiesbaden: Springer 2017.

172627 Introduction to the UK Parliament

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Slinn, Hazel Ann

zugeordnet zu Modul POL 331, POL 330, POL 330LA

1-Gruppe	24.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

173028 Die Sicherheitspolitik des Nahen und Mittleren Ostens - Von Blockaden, Machtkämpfen und Kriegen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lukas, Stefan

zugeordnet zu Modul POL 340LR, POL 340, POL 341

1-Gruppe	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	25.04.2020-25.04.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00
	07.05.2020-07.05.2020 Einzeltermin	Do 08:00 - 18:00 Exkursion
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	09.05.2020-09.05.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	06.06.2020-06.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00

Kommentare

Der Nahe und Mittlere Osten als die neue „Mitte der Welt"? Betrachtet man die derzeitigen Konflikte in der Region, so stellt sich diese Frage in der Tat. Nahezu jeder globale Akteur scheint seine Interessen in dem Gebiet, welches oftmals auch als Middle East and North Africa (MENA)-Region bezeichnet wird, umsetzen zu wollen. Doch wo liegen die Ursachen für dieses Konfliktpotential und welche Folgen kann es für unser Leben in Europa haben? Unter der Berücksichtigung von religiösen, ethnischen und sicherheitspolitischen Perspektiven soll das Seminar den Teilnehmern einen Einblick in die Region geben und dabei auch das Verständnis über die politischen Theorien in der arabischen Welt erweitern. Nicht zuletzt soll ein Ausblick in die Zukunft der Region gewagt werden, da klimatische Veränderungen auch die Gesellschaften des Nahen Ostens zunehmend unter Druck setzen werden. Das Blockseminar umfasst vier Sitzungstage in Jena sowie einen Projekttag in Berlin, in dem der Besuch der neuen Zentrale des Bundesnachrichtendienstes, ein Briefing im Bundespresseamt sowie ein Diskussion im Auswärtigen Amt im Zentrum stehen soll. Um auch einen Einblick aus arabischer Sicht zu erhalten, soll in Kooperation mit der Deutsch-Arabischen-Freundesgesellschaft (DAFG) ein Gespräch mit einem Botschafter der Golfstaaten ermöglicht werden. Zur Person: Stefan Lukas ist Dozent an Führungsakademie der Bundeswehr in Hamburg und Lehrbeauftragter an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Nach Abschluss seines Studiums war er zunächst als Seminarassistent an der Bundesakademie für Sicherheitspolitik in Berlin tätig, um daraufhin einen Lehrauftrag an der Universität Greifswald anzunehmen. Seine Forschungs- und Tätigkeitsschwerpunkte liegen insbesondere in der Sicherheitspolitik der Golfanrainer sowie Pakistans

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Die Seminarleistung setzt sich zusammen aus einer 12- bis 15-seitigen Hausarbeit zu einem sicherheitspolitischen Thema der Region und einer Stundengestaltung in Form eines Kurvortrages bzw. Briefings . Beide Leistungen müssen bestanden sein, um das Seminar erfolgreich abzuschließen. Auch die mündliche Mitarbeit findet Berücksichtigung.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: - Fawcett, Louise: International Relations of the Middle East, Oxford 42019. - Rabi, Uzi: Tribes and States in a Changing Middle East, London 2016. - Richards, Alan; Waterbury, John: A Political Economy of the Middle East, Boulder 32008. - Rogan, Eugene: The Arabs: A History, London 22012. - Schweizer, Gerhard: Iran verstehen: Geschichte, Gesellschaft, Religion, Stuttgart 2017. - Stivachtis, Yannis: Conflict and Diplomacy in the Middle East: External Actors and Regional Rivalries, Bristol 2018.

51359 Europäische Außen und Sicherheitspolitik und Konflikte in der EU-Nachbarschaft (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL 340LR, POL 341, POL 340, Kauk-MA-4, Kauk-MA-4

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Alle Studierenden werden gebeten sich bei den Lehrenden zu melden, um sich über den genaueren Verlauf der Lehrveranstaltung zu informieren.

Nachweise

Hausarbeit im Teil I oder Teil II des Moduls.

POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien

173845 Der europäische Weg der Ukraine

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schatz, Thea-Marie

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die ukrainische Außenpolitik seit 1991 ist durch ein permanentes „Balancing" zwischen dem Westen und Russland gekennzeichnet. Oft wird die ukrainische Außenpolitik auch als Multivektorenpolitik beschrieben. Mit dem Ende des Kalten Krieges waren die Länder der ehemaligen Sowjetunion vor die Entscheidung gestellt, wie sie ihre Außenpolitik zukünftig gestalten sollen. Die Vielzahl, so auch die Ukraine, strebten eine an westlichen Partnern (EU, NATO, USA) orientierte Außenpolitik an, wobei die historisch gewachsenen und kulturell tief verwurzelten Verbindungen zu anderen slawisch geprägten Ländern des eurasischen Raumes, speziell Russland, weiterhin von großer Bedeutung waren. Der politische Dialog zwischen der Ukraine und der Europäischen Union startete 1994 mit Gesprächen zu einem Partnerschafts- und Kooperationsabkommen, erstreckt sich über die Instrumente der Europäischen Nachbarschaftspolitik (ENP) und der Östlichen Partnerschaft (ÖP) bis hin zum sogenannten Assoziierungsabkommen (AA), welches im September 2017 in Kraft trat.
Das Seminar setzt sich zum einen zum Ziel, einen zeitlichen Überblick über die einzelnen Meilenstein der Beziehung zwischen der Ukraine und der Europäischen Union aufzuarbeiten. Zum anderen werden die damit verbundenen Herausforderungen und Möglichkeiten diskutiert. Gleichzeitig sollen Spannungsfelder wie die Beziehung zu Russland, Fragen zur Energiesicherheit und die Bedeutung der Ukraine für die europäische Sicherheitsarchitektur in die Seminargestaltung einfließen. Das Seminar ist theoriegeleitet, wobei Ansätze und Konzepte aus den Bereichen der Europäisierungs- und Transformationsforschung sowie zur ukrainischen Außenpolitik betrachtet werden. Aufgrund der aktuellen Situation werden Sie an dieser Stelle fortlaufend informiert. Gegebenfalls wird das Seminar auf digitale Formate zurückgreifen, um die Durchführung zu ermöglichen.

173812 Die Europäisierung Südosteuropas und der Beitritt zur EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 350LR, POL 350

0-Gruppe	23.04.2020-23.04.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 09:30 - 16:00	
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:30 - 18:00	
	16.05.2020-16.05.2020 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2020-04.06.2020 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Der hier in Friedolin genannte Raum dient nur der Anmeldung der Veranstaltung und ist nicht relevant. Der korrekte
	05.06.2020-05.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	

Kommentare

Die Staaten Mittel-, Ost und Südosteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Staaten grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf ausgewählte Länder und Politikbereiche und macht das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik sowie politischer Kultur deutlich. Im Rahmen des Seminars wird ein Workshop mit ausgewählten Gästen durchgeführt, um die Inhalte zu vertiefen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

51359 Europäische Außen und Sicherheitspolitik und Konflikte in der EU-Nachbarschaft (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL 340LR, POL 341, POL 340, Kauk-MA-4, Kauk-MA-4

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Alle Studierenden werden gebeten sich bei den Lehrenden zu melden, um sich über den genaueren Verlauf der Lehrveranstaltung zu informieren.

Nachweise

Hausarbeit im Teil I oder Teil II des Moduls.

173856 Europäische Entwicklungszusammenarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 350LR, POL 350

0-Gruppe	22.04.2020-22.04.2020 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zum einen theoretisch mit europäischer Entwicklungspolitik als Bestandteil der internationalen Beziehungen. Hier werden insbesondere die politischen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Erklärungsansätze und Strategien thematisiert. Ferner stellt das Seminar einen Praxisbezug dar, indem wir mit Vertretern einzelner Institutionen Gespräche führen zum einen bezgl. der Umsetzung entwicklungspolitischer Maßnahmen als auch zum konkreten Anforderungsprofil/Qualifizierung zukünftiger Mitarbeiter und/oder Praktikanten. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf das Berufsfeld und Institutionen der EZ zu vermitteln. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden Sitzung am 22.04.2020 um 11-12h besprochen.

160594 Konflikt- und Kooperationsdynamiken in den multiethnischen und multireligiösen Gesellschaften des Balkan, Schwarzmeerraums und Kaukasus im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Giesel, Christoph

zugeordnet zu Modul MSOE 2, POL 350LA, POL 350, POL751, POL750, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LR, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, MSLAW 6, Kauk-MA-4

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Giesel, C.

Bemerkungen

Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten regelmäßigen Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@web.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus und auf dem Balkan gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Weitere Informationen zu den Seminarinhalten folgen in Kürze und können unter oben genannter E-Mail-Adresse auch beim Seminarleiter erfragt werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

POL 500: Oberseminar

172626 Forschungskolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven / aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Der Termin ist nur 'Platzhalter'(für die Anmeldung). Die richtigen Termine werden noch bekannt gegeben.

173032 Forschungskolloquium BA und MA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

172618 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL900	

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler). Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet das Oberseminar als digitale Lehrveranstaltung statt. Die erste Sitzung findet am 13. Mai 2020 zum üblichen Seminarzeitpunkt als Streaming-Veranstaltung (also Live) statt, damit Sie Fragen stellen können und wir die Termine für Ihre Präsentationen verabreden können. Das Programm und die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Sollten Sie aus technischen Gründen keine Möglichkeit haben, an dieser ersten Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte rechtzeitig vorher per Email bei mir.

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung (bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst in der zweiten Semesterwoche stattfindet)!

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten)- Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie auf der moodle-Plattform

173814 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL900

0-Gruppe	10.06.2020-10.06.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Der in Friedolin angegebene Raum ist fiktiv und dient lediglich der Anmeldung der Veranstaltung. Das Obersemina
	17.06.2020-17.06.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Der in Friedolin angegebene Raum ist fiktiv und dient lediglich der Anmeldung der Veranstaltung. Das Obersemina
	24.06.2020-24.06.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Der in Friedolin angegebene Raum ist fiktiv und dient lediglich der Anmeldung der Veranstaltung. Das Obersemina

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung.

173031 Oberseminar BA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim / M.A. Biedermann, Steve / Morgen, Sven

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

173447 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

Empfohlene Literatur

Keine.

174538 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL900

0-Gruppe	13.05.2020-13.05.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00
	03.06.2020-03.06.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00
	01.07.2020-01.07.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00

Kommentare

Das Oberseminar bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur. Das Oberseminar findet in der Carl-Zeiß-Str.3, im Raum 4.103 statt.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Sand-Jensen, Kaj (2007): How to write consistently boring scientific literature. In: Oikos 116 (5), S. 723–727.

Masterstudium

POL 710/ 711/ 712 Politische Systeme/ Politische Soziologie

173940 30 Jahre Deutsche Einheit: Lehrforschungsprojekt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, POL711, POL712ab

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
		Achtung: Beginn erst in der 2. Seminarwoche!	

Kommentare

Im Seminar (dienstags, 16-18 Uhr), das Voraussetzung für die Teilnahme an dem Lehrforschungsprojekt ist, werden die theoretischen und konzeptionellen Zugänge sowie empirischen Erkenntnisse zum Regieren in der Bundesrepublik seit der deutschen Einheit diskutiert. Daran anknüpfend werden wir uns im Rahmen des Lehrforschungsprojekts eingangs mit dem Forschungsprozess und zentralen methodischen Zugängen beschäftigen. Ziel des Lehrforschungsprojektes ist, dass Sie dann zu einer selbst erarbeiteten Fragestellung zum übergeordneten Thema '30 Jahre Deutsche Einheit' in Gruppenarbeit eigenständig eine eigene empirische Studie durchführen. Damit eignet sich das Lehrforschungsprojekt idealerweise als Vorbereitung für sowohl theoretische als auch empirische Masterarbeiten.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Um das Lehrforschungsprojekt belegen zu können, müssen Sie parallel das Seminar '30 Jahre Deutsche Einheit: Regieren in der Bundesrepublik', das dienstags von 16 bis 18 Uhr stattfindet, besuchen. Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet diese Veranstaltung als digitale Lehrveranstaltung statt. Hierbei gibt es einen Zielkonflikt: Live-Lehre und somit interaktive Lehre wäre für den Seminarcharakter die ideale Lösung. Allerdings könnten dadurch einige von Ihnen, z.B. aufgrund einer schwachen Internetanbindung, benachteiligt werden. Um diesen Zielkonflikt aufzulösen, werden wir in diesem Seminar einzelne Sitzungen als Live-Lehre durchführen, die anderen Sitzungen werden wir asymmetrisch durchführen (mit Aufgaben, schriftlichem Feedback und Fragen etc.). Die erste Sitzung findet am 5. Mai 2020 zum üblichen Seminarzeitpunkt als Streaming-Veranstaltung (also Live) statt, damit Sie Fragen stellen können und wir das weitere Vorgehen besprechen können. Das Videokonferenzprogramm und die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Sollten Sie aus technischen Gründen keine Möglichkeit haben, an dieser ersten Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte rechtzeitig vorher per Email bei mir.

Nachweise

Hinweise zur Studienleistung • Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam einzubringen • Mitarbeit in einer Projektgruppe, inklusive der Planung und Durchführung eines eigenen empirischen Projekts • Mündliche Präsentation der Zwischenschritte (Forschungsdesign, Erhebung und Auswertung sowie Ergebnisse) im Rahmen des Seminars Hinweise zur Prüfungsleistung Projektarbeit, Abgabe des gemeinsamen Projektberichts der Forschergruppe

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird bei moodle zur Verfügung gestellt.

172617 30 Jahre Deutsche Einheit: Regieren in der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL712ab, POL711, POL710, POL710, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
		Achtung: Beginn erst in der 2. Seminarwoche!	

Kommentare

2020 jährt sich die deutsche Wiedervereinigung bereits zum 30. Mal. Das Jubiläum soll als Anlass dienen, die Entwicklung des politischen Systems Deutschlands seit der Wiedervereinigung zu analysieren. Ziel ist eine differenzierte Bilanz der Kontinuitäten und des Wandels des deutschen Regierungssystems in den letzten 30 Jahren. In den 1990er Jahren lag der Fokus der Forschung zunächst auf dem Institutionentransfer von West nach Ost und auf den Anpassungsprozessen Ostdeutschlands an das politische System der alten Bundesrepublik. Dabei war in der Transformationsforschung zunächst die Erwartung weit verbreitet, es würde nach der Wiedervereinigung zu einer schnellen Konvergenz zwischen Ost- und Westdeutschland kommen. Zugleich wies allerdings die Politische-Kultur-Forschung auf bestehende Differenzen in den Orientierungen und Wertvorstellungen von Ost- und Westdeutschen hin. Zunehmend rückten dann auch Persistenz und Divergenz einerseits sowie von Ostdeutschland ausgehende Strukturanpassungen andererseits, beispielsweise die Einführung direktdemokratischer Verfahren in die Regierungssysteme der Länder, in den Fokus der Forschung. Somit erlebte das vereinte Deutschland insgesamt eine „Co-Transformation", in der vereinigungsbedingte Veränderungen deutschlandweit spürbar sind. Dabei ist dieser nationale Transformationsprozess zugleich mit der zunehmenden Europäisierung und Globalisierung verschränkt. Das Seminar möchte 30 Jahre nach der deutschen Wiedervereinigung eine Zwischenbilanz der institutionellen und politisch-kulturellen Anpassungsprozesse in Hinblick auf das politische System Deutschlands ziehen. Dieser Fokus erhält seine Relevanz auch durch die sich aktuell wieder verstärkenden öffentlichen Debatten über anhaltende Ost-West-Unterschiede, etwa in Bezug auf ökonomische Leistungsfähigkeit, Lebensverhältnisse, politische Einstellungen, die Entwicklung der Parteiensysteme und die Unterrepräsentanz Ostdeutscher in der gesamtdeutschen Elite. Um eine differenzierte Zwischenbilanz zu ermöglichen, werden im Seminar alle Ebenen des gesamtdeutschen politischen Systems in die Betrachtung einbezogen und Veränderungs- sowie Anpassungsprozesse aber auch Beständigkeit mit Blick auf die unterschiedlichen Dimensionen des Politikbegriffs untersucht. Dies beinhaltet Analysen zum Wandel des politischen Systems insgesamt sowie in den Bundesländern und zur Entwicklung der kommunalen Selbstverwaltung. Dies umfasst Beiträge, die Wandel und Anpassung bzw. Persistenz aus der Perspektive zentraler Institutionen, wichtiger Akteure und Organisationen, oder auch aus der Perspektive einzelner Politikfelder analysieren sowie Beiträge, die eine Makroperspektive einnehmen: Wie hat sich die Demokratie in Gesamtdeutschland entwickelt und inwieweit sind entsprechende Entwicklungen auf den Prozess der innerdeutschen Integration zurückzuführen?

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Abgabetermin Hausarbeit: 30.09.2020
Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet diese Veranstaltung als digitale Lehrveranstaltung statt. Hierbei gibt es einen Zielkonflikt: Live-Lehre und somit interaktive Lehre wäre für den Seminarcharakter die ideale Lösung. Allerdings könnten dadurch einige von Ihnen, z.B. aufgrund einer schwachen Internetanbindung, benachteiligt werden. Um diesen Zielkonflikt aufzulösen, werden wir in diesem Seminar einzelne Sitzungen als Live-Lehre durchführen, die anderen Sitzungen werden wir asymmetrisch durchführen (mit Aufgaben, schriftlichem Feedback und Fragen etc.). Die erste Sitzung findet am 5. Mai 2020 zum üblichen Seminarzeitpunkt als Streaming-Veranstaltung (also Live) statt, damit Sie Fragen stellen können. Das Programm und die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Sollten Sie aus technischen Gründen keine Möglichkeit haben, an dieser ersten Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte rechtzeitig vorher per Email bei mir.

Nachweise

Seminarleistungen: Aufgrund der Corona-Pandemie und der daher stattfindenden E-Lehre müssen die Seminarleistungen angepasst werden. Diese werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben (vgl. Bemerkungen und moodle). Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten Text)

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt.

172621 Britain in the Brexit Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL732, POL 331, POL 330, POL 311, POL 310, POL711, POL731, POL712a, POL710, POL730	

1-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 1. Klausurtermin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Britain in the Brexit Era' - the title suggests that the lecture will deal with British politics of last three or four years. But actually that would be not quite enough to understand what has happened and what the reasons for the British policies towards Europe have been. Therefore we will go back a little further and explore what the reforms of the British constitution during the New Labour government were and how they changed the framework in which politics take place. The lecture is designed as a 'Ringvorlesung' in which distinguished British and German experts will speak on different aspects ot the general topic. The German experts will actually come and lecture. However, to save time, money, and on the ecological footprint I will do a skype-interview with the British experts before the lecture which will be recorded and shown in the lecture. If everything works out as planned the British particpants - renownend scholars such as Rober Hazell (University College London), Tim Bale (Queen Mary University London), and Matthew Flinders (University of Sheffield) have already agreed to participate.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 20.07.2020 2. Klausurtermin: 04.09.2020

Nachweise

Written exams in the last week of the summer term.

Empfohlene Literatur

Adam, Rudolf G., Brexit. Eine Bilanz, Wiesbaden: Springer 2019. O'Rourke, Kevin, A Short History of Brexit. From Brentry to Backstop. Pelican Books 2019.

172624 Schottland: Politisches System eines Gliedstaats des Vereinten Königreichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL730, POL731, POL732, POL732, POL731, POL730, POL712ab, POL711, POL710

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Mit dem Wohnmobil nach Schottland' - so oder ähnlich heißen Buchtitel, die sich in deutscher Sprache mit Schottland beschäftigen. Dass sich seit dem Scotland Act von 1998 in diesem Land ein politisches System entwickelt hat, das sich in vielen Zügen von dem des Vereinten Königreichs unterscheidet, ist dagegen kaum bekannt. In diesem Seminar soll es zwar auch darum gehen zu rekonsturieren, wie es zur 'Devolution', also der weitgehenden Selbstregierung Schottlands, gekommen ist, aber mehr noch darum, was sich seitdem entwickelt hat, welche Kompetenzen die schottische Regierung und das schottische Parlament in Edinburgh eigentlich besitzen, welche Kompetenzen noch immer in London gehütet werden. Was also hat sich in Schottland seit dem gescheiterten Referendum über die volle Unabhängigkeit von 2014 getant? Wie wahrscheinlich ist es, dass es zu einem erneuten Referendum und doch noch zu einer Lösung Schottlands vom UK kommt? Diese Fragen werden am Ende des Seminars stehen!

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Referat (oder äquivalente Leistung) im Seminar und Hausarbeit in den Semesterferien.

172623 The British Party System(s)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL732, POL732, POL731, POL730, POL731, POL730, POL712ab, POL711, POL710

1-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ppolitical parties almost everywhere have similar problems: dealignment, rise of populist right-wing parties, rising volatility of voters, etc. Yet these problems have different consequences in different countries. This seminar will look at recent developments of the British party system which are shaped not only by those problems common to most party systems of the western world but also by specific factors such as a first-past-the-post electoral system, devolution, brexit, and many others. In the course it will be discussed how British parties elect their leaders, how they manage election campaigns, and many other questions.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Term paper either in English or German language.

Empfohlene Literatur

Driver, Stephen (2011): Understanding British Party Politics, Cambridge u.a.: Polity. Niendorf, Tim (2018): The Devolution Gambit: How Party Competition is turning into a Challenge to the United Kingdom's constitutional Order, Diss. phil Jena.

POL 720/ 721/ 722 Politische Theorie/ Ideengeschichte

173802 E Pluribus Unum? The Prograssive-Conservative Divide in Contemporary American Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	18.04.2020-18.04.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2020-14.06.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2020-05.07.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

One of the primary features of the American political system, the so-called 'checks and balances', seems to be funtioning less and less in the current political climate in the United States; the deep division between liberals/progressives and conservatives insurmountable. Since American political institutions are based on the ability of parties to find common ground, some commentators regard current politics in the US as endangering the politcial system as a whole. In this class we will look at the genesis of the American political system, explore its features (particularly division of power) and main institutions and focus on the current state of US politics in the age of Trump and polarization.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Participants will be required to do a presentation during class and write a seminar paper. Since this is a Blockseminar, participation in the first session (organizational session) is required. This class will be held entirely in English.

173445 Ideengeschichte der Neuzeit IV - 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 23.7., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR 316) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 23. April.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. IV/1+2 (2 Teilbände): Das 20. Jahrhundert, Stuttgart und Weimar 2010 und 2012

173510 Kolloquium zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung im 20. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, aber auch z.B. Parteiprogrammen, Reden und anderen Quellenformen mit Bezug zum politischen Denken.

Bemerkungen

Rhythmus: alle zwei Wochen, 2 Stunden (Beginn: 23. April). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende, die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben! Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Aktive Teilnahme und ein Essay am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

173618 Lektürekurs Alexis de Tocequeville

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht ausschließlich im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

Bemerkungen

Aufgrund der gegenwärtigen Corona-Krise wird auch dieses Seminar in einem 'online'-Format stattfinden. Näheres dazu finden Sie, sobald Sie für das Seminar zugelassen wurden, im zugehörigen Moodle-Kurs. Sie können sich aber auch gern vorab schon informieren, wie das Seminar ablaufen wird - senden Sie mir dazu bitte einfach eine kurze Mail, ich lasse Sie dann vorab auf moodle zu und stehe auch für weitere Fragen natürlich zur Verfügung.

Empfohlene Literatur

Die Auszüge aus Tocquevilles Werk werden jeweils zur Sitzung von mir über Moodle ins Internet gestellt. Ein Kauf des Reclam-Buches 'Über die Demokratie in Amerika' wird nicht empfohlen, da hier wesentliche Teile der von uns behandelten Texte fehlen. Zur Einführung: Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

173805 Neuere anarchistische politische Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	09.05.2020-09.05.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	

Kommentare

Anarchistisches Denken und Experimentieren kreist um wichtige und komplizierte Fragen: Wie können sich Menschen Macht aneignen und anwenden, ohne sie zu neuer Herrschaft zu verfestigen? Wie konkrete Utopien verwirklichen, um Brücken von der dominierenden Gesellschaftsform zur erstrebenswerten zu schlagen? Wie können wir eine radikale Transformation der Gesellschaft und der Einzelnen zusammen denken? Was sind Staat, Politik, Demokratie eigentlich tatsächlich und auf welche Weise kann mit diesen umgegangen werden? Wer sind die Akteure und Subjekte emanzipatorischen gesellschaftlichen Wandels? Wenngleich Anarchismus innerhalb von linken Szenen oder sozialen Bewegungen phasenweise immer wieder angesagt ist, beruht die theoretische Beschäftigung mit ihm meistens auf dem „klassischen Anarchismus" (vor 1939), Beiträgen im Format von Szene-Publikationen oder der Adaption von Entwicklungen aus anderen kritischen Theorieströmungen, wie etwa der marxistischen, feministischen, postkolonialen oder poststrukturalistischen Theorie. Dennoch gibt es auch neuere (anti)politische Theorien des Anarchismus'. Sich mit ihnen zu befassen, kann uns helfen, Anarchie aus dem Zerrbild, angestaubt, szene-exklusiv oder gar theorielos zu sein, herauszuholen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Inhalt des Seminars sind weder philosophische Diskussionen abstrakter Gesellschaftsentwürfe noch Debatten über die Legitimität von Gewaltanwendung. Personen mit rechtsextremen oder sonstigen menschenfeindlichen Einstellungen werden vom Seminar ausgeschlossen.

Nachweise

Referat, aktive Teilnahme, Hausarbeit Bitte kommen Sie zur ersten Sitzung, um zu entscheiden, ob Sie am Seminar teilnehmen möchten, weil dort die Referate vergeben werden und eventuell einige Vorbesprechungen für das Blockseminar erforderlich sind. Es empfielt sich einen Laptop oder USB-Stick mitzubringen. Wer an der ersten Sitzung nicht teilnehmen kann, schreibt mir bitte eine Email an: jonathan.eibisch@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Die Grundlage des Seminars bilden verschiedene neuere Texte zur politischen Theorie des Anarchismus, von denen knapp die Hälfte englisch sein wird. Darunter unter anderem: - Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017 - Graeber, David, Schulden, Die erstem 5000 Jahre. - Newman, Saul, The Politics of Postanarchism, Edinburgh 2010. - CrimethInc, From Democracy to Freedom. Der Unterschied zwischen Regierung und Selbstbestimmung, Münster 2018. - Clark, John The Thrid concept of liberty: Theorizing the free community, in: The Impossible Community. Realizing Communitarian Anarchism, New York/London 2013.

173807 Revolution, Reform, Gegenrevolution? Die Politische Romantik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hennies, Tim B.	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320	

0-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	16.05.2020-16.05.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2020-17.05.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 15:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	30.05.2020-30.05.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2020-31.05.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 15:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Um 1800 macht in Jena ein Kreis von jungen Intellektuellen Schlagzeilen.Die sogenannte Romantiker-Wohngemeinschaft schockiert mit Ihren für die Zeit höchst unpassendenLebens- und Partnerschaftsformen, Fichte verliert im Atheismusstreit seine Stellung an der Universitätund das rationale Weltverständnis der Aufklärung gerät ins Visier der Kritik.Die in der kleinen Universitätsstadt ausgelösten romantischen Denkanstöße ziehen weite Bahnenund prägen geistesgeschichtlich die erste Hälfte des 19. Jahrhunderts.Welche Vorstellung aber haben die romantischen Denker und ihre aufklärerischen Vorläufer vomgesellschaftspolitischen Zusammenleben? Befürworten sie eine Wiederholung der FranzösischenRevolution in den deutschen Staaten oder eine Reform des politischen Systems? Gibt es tatsächlicheinen hier beginnenden deutschen Sonderweg? Und wiederholen sich die Argumentationsmuster derromantischen Phase eventuell in heutigen politischen Debatten um konservative und progressiveZukunftsmodelle?Diesen Fragen soll im Verlauf des Seminars auf den Grund gegangen werden. !!!Änderung der Termine!!! Das Seminar findet aus naheliegenden Gründen nun an einem späteren Wochenende als Präsenzveranstaltung und bis dahin als digitales Seminar (mit Telefon- und Videokonferenzen und Aufgaben, die von zu Hause erledigt werden können) statt. Sobald die Platzvergabe abgeschlossen ist, erhalten alle Teilnehmenden weitere Details zum Ablauf. neue Termine: Vorbesprechung online: Mo. 04.05. 16-18 Uhr Seminar online: Mo. 18.05.; Di. 02.06.; Mo. 15.06.; Mo. 29.06. jeweils 16-19 Uhr Seminar offline: Fr. 03.07. 14-18 Uhr, Sa. 04.07. 10-16, Uhr, So. 05.07. 10-16 Uhr

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat, aktive Teilnahme, kürzere Hausarbeit, unterschiedliche kleinere 'Hausaufgaben'

Empfohlene Literatur

- Baxa, Jakob: Einführung in die romantische Staatswissenschaft; Jena 1923. - Forster, Michael; Viehweg, Klaus (Hrsg.): Die Aktualität der Romantik, Berlin 2012. - Groth, Andreas: Die Gesellschaftskritik der Politischen Romantik; Eine Neubewertung derAuseinandersetzung mit den Vorboten von Industrialisierung und Modernisierung; Bochum2004. - Ries, Klaus (Hrsg.): Romantik und Revolution; Zum politischen Reformpotential einerunpolitischen Bewegung; Heidelberg 2012. - Schwering, Markus: Politische Romantik; In: Schanze, Helmut (Hrsg.): Romantik-Handbuch; Tübingen 2003 (2.Aufl.).

POL 730/ 731/ 732 Vergleichende Regierungslehre

172621 Britain in the Brexit Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL732, POL 331, POL 330, POL 311, POL 310, POL711, POL731, POL712a, POL710, POL730

1-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 1. Klausurtermin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Britain in the Brexit Era' - the title suggests that the lecture will deal with British politics of last three or four years. But actually that would be not quite enough to understand what has happened and what the reasons for the British policies towards Europe have been. Therefore we will go back a little further and explore what the reforms of the British constitution during the New Labour government were and how they changed the framework in which politics take place. The lecture is designed as a 'Ringvorlesung' in which distinguished British and German experts will speak on different aspects ot the general topic. The German experts will actually come and lecture. However, to save time, money, and on the ecological footprint I will do a skype-interview with the British experts before the lecture which will be recorded and shown in the lecture. If everything works out as planned the British particpants - renownend scholars such as Rober Hazell (University College London), Tim Bale (Queen Mary University London), and Matthew Flinders (University of Sheffield) have already agreed to participate.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 20.07.2020 2. Klausurtermin: 04.09.2020

Nachweise

Written exams in the last week of the summer term.

Empfohlene Literatur

Adam, Rudolf G., Brexit. Eine Bilanz, Wiesbaden: Springer 2019. O'Rourke, Kevin, A Short History of Brexit. From Brentry to Backstop. Pelican Books 2019.

172624 Schottland: Politisches System eines Gliedstaats des Vereinten Königreichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL730, POL731, POL732, POL732, POL731, POL730, POL712ab, POL711, POL710

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Mit dem Wohnmobil nach Schottland' - so oder ähnlich heißen Buchtitel, die sich in deutscher Sprache mit Schottland beschäftigen. Dass sich seit dem Scotland Act von 1998 in diesem Land ein politisches System entwickelt hat, das sich in vielen Zügen von dem des Vereinten Königreichs unterscheidet, ist dagegen kaum bekannt. In diesem Seminar soll es zwar auch darum gehen zu rekonsturieren, wie es zur 'Devolution', also der weitgehenden Selbstregierung Schottlands, gekommen ist, aber mehr noch darum, was sich seitdem entwickelt hat, welche Kompetenzen die schottische Regierung und das schottische Parlament in Edinburgh eigentlich besitzen, welche Kompetenzen noch immer in London gehütet werden. Was also hat sich in Schottland seit dem gescheiterten Referendum über die volle Unabhängigkeit von 2014 getant? Wie wahrscheinlich ist es, dass es zu einem erneuten Referendum und doch noch zu einer Lösung Schottlands vom UK kommt? Diese Fragen werden am Ende des Seminars stehen!

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Referat (oder äquivalente Leistung) im Seminar und Hausarbeit in den Semesterferien.

172623 The British Party System(s)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL732, POL732, POL731, POL730, POL731, POL730, POL712ab, POL711, POL710	

1-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ppolitical parties almost everywhere have similar problems: dealignment, rise of populist right-wing parties, rising volatility of voters, etc. Yet these problems have different consequences in different countries. This seminar will look at recent developments of the British party system which are shaped not only by those problems common to most party systems of the western world but also by specific factors such as a first-past-the-post electoral system, devolution, brexit, and many others. In the course it will be discussed how British parties elect their leaders, how they manage election campaigns, and many other questions.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Term paper either in English or German language.

Empfohlene Literatur

Driver, Stephen (2011): Understanding British Party Politics, Cambridge u.a.: Polity. Niendorf, Tim (2018): The Devolution Gambit: How Party Competition is turning into a Challenge to the United Kingdom's constitutional Order, Diss. phil Jena.

POL 740/ 741/ 742 Außenpolitik/ Internationale Beziehungen

173029 Competitive regionalism and order contestation in Eastern Europe and Eurasia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL742, POL742, POL741, POL741, POL740, POL740

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Political and social orders refer to the norms and principles according to which societies and political systems are organized. Order contestation emerges when dominant orders are being challenged by state and non-state actors. After the end of the Cold War the Western liberal order (rules-based international order, democracy, free market) was the dominant political and social order throughout the world. But nowadays the liberal script is being challenged both by domestic competitors (right-wing and left-wing populists) and external illiberal actors (Russia, China). This seminar will explore how this order contestation takes place in EU's proximate neighborhood regions: Eastern Europe, South Caucasus, Central Asia and the Middle East and North Africa. The seminar is case study-based. After brief conceptual and theoretical introduction each session will analyze how the order contestation unfolds in one or few countries of EU's neighborhood in the context of competitive regionalism between the EU, the US, Russia, China and other global and regional actors.

Bemerkungen

1. Termin für Abgabe HA: 11.9.2020 2. Termin für Abgabe HA: 30.10.2020

Empfohlene Literatur

Telò, Mario (Hg.) (2014): European Union and new regionalism. Competing regionalism and global governance in a post-hegemonic era. Third edition. Farnham, Surrey, England: Ashgate (The international political economy of new regionalisms series). Börzel, Tanja A.; Risse, Thomas; Draude, Anke (2018): The Oxford handbook of governance and limited statehood: Oxford University Press.

173022 Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 240-1, POL742, POL741, POL740, POL 240

0-Gruppe	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 1. Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.
1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Biermann, R.

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die gängigen Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); die politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet, das wir vorab gemeinsam erschließen: das Ende des Kalten Krieges. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in anderen Seminaren besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Ein Besuch empfehle ich nachdrücklich.

Empfohlene Literatur

Die Theorien werden wir uns anhand der folgenden drei Bücher erarbeiten. Das dritte Buch ist Grundlage der Übertragung der Theorien auf das Ende des Kalten Krieges. Wer sich im Studium weiterhin mit den internationalen Beziehungen beschäftigen will, könnte sich die ersten beiden Bücher anschaffen, da sie für das weitere Studium hilfreich sind. • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 7. Aufl., Oxford 2017. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch). • Lebow, Richard Ned und Risse-Kappen, Thomas (1995, Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York.

173114 Global crises, global solutions? International organizations in the governance of transboundary emergencies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL742, POL741, POL740, POL742, POL740, POL741, POL762, POL761, POL760, POL740

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Kreuder-Sonnen, C.
	17.07.2020-17.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 20:00		Kreuder-Sonnen, C.

Kommentare

INFORMATION: The seminar will take place in an online format, starting May 6. All registered participants will receive information about the setup and procedures by e-mail before May 4. Globalization and increasingly complex interdependence among states and societies has produced a plethora of risks and crises that transcend territorial or political boundaries. The 2008-10 global financial crisis is a recent case in point, as is the COVID-19 outbreak in China. States can hardly solve such problems on their own. They are dependent on others' cooperation. International organizations (IOs) are supposed to facilitate such cooperation and to provide crucial governance functions to address common problems. There is no uniform pattern of crisis response by IOs, however. Sometimes they are empowered during a crisis (e.g. the ECB during the euro crisis), sometimes they get disempowered (e.g. the European Commission during the migration crisis). Sometimes IOs go beyond their mandates to address an imminent threat (e.g. the WHO during the SARS crisis), sometimes they do not even tap the full potential of their mandates (e.g. the WHO during the Ebola crisis). In some cases, the crisis governance of IOs is effective and legitimate, in others, it is effective but illegitimate (Troika in Greece?) or legitimate but ineffective (UNEP in the global climate emergency?). The goal of this seminar is to study the politics in IOs' crisis responses in order to understand the reasons behind this wide variation. What is it in constellations of member state interests, institutional setup, organizational culture, and problem structures that drives IOs in one or the other direction? What roles do power, discourse, and perception play? After reviewing central theoretical concepts relating to crisis politics and institutional change, we shall investigate various crises across issue areas and study the roles that IOs play in the respective emergency response.

Bemerkungen

The seminar is research focused. That is, students are encouraged to develop their own research projects regarding IO crisis politics and emergency governance over the course of the semester. Pooling the last two or three sessions (depending on the number of participants), the seminar will conclude with a "term paper workshop" at which students present their own and discuss each other's paper ideas in a setting similar to a professional academic conference. It will take place on 17 July 2020 . Participation in the term paper workshop is mandatory. Non-attendance must be compensated with a written assignment. „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

To successfully complete the course, students submit a term paper by 15 September 2020. It can be written in English or German.

Empfohlene Literatur

• Biermann, Felix; Guérin, Nina; Jagdhuber, Stefan; Rittberger, Berthold; Weiss, Moritz (2019): Political (non-)reform in the euro crisis and the refugee crisis: a liberal intergovernmentalist explanation. In Journal of European Public Policy 26 (2), pp. 246–266. • Davies, Sara E.; Kamradt-Scott, Adam; Rushton, Simon (2015): Disease Diplomacy. International Norms and Global Health Security. Baltimore: Johns Hopkins University Press. • Gill, Stephen (ed.) (2012): Global crises and the crisis of global leadership. Cambridge: Cambridge University Press. • Kreuder-Sonnen, Christian (2019): Emergency Powers of International Organizations. Between Normalization and Containment. Oxford: Oxford University Press. • Moschella, Manuela (2011): Lagged Learning and the Response to Equilibrium Shock: The Global Financial Crisis and IMF Surveillance. In Journal of Public Policy 31 (2), pp. 121–141. • Olsson, Eva-Karin; Verbeek, Bertjan (2018): International organisations and crisis management: Do crises enable or constrain IO autonomy? In Journal of International Relations and Development 21 (2), pp. 275–299.

173867 Populismus als Herausforderung Internationaler Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul POL740, POL760, POL761, POL762, POL741, POL740, POL742, POL740, POL741, POL742

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	N.N., .

Kommentare

Das Schlagwort 'Populismus' spukt durch den politischen Gegenwartsdiskurs. Spätestens seit dem Brexit-Votum der britischen Bevölkerung und der Wahl Donald Trumps zum Präsidenten der Vereinigten Staaten ist der Begriff schier omnipräsent in der medialen und akademischen Betrachtung der Politik. Im politikwissenschaftlichen Mainstream wird Populismus als eine (dünne) Ideologie definiert, die die Gesellschaft in zwei homogene Lager einteilt – das (positiv konnotierte) Volk gegen die (negativ konnotierte) Elite. Entsprechend stellen sich Populisten rhetorisch als die (wahre) Stimme des Volkes dar, deren Interessen sie gegenüber einer korrupten Elite zu verteidigen suchen. Dabei weiten Populisten ihre Elitenkritik häufig auf Internationale Organisationen (IOs) aus: Von Donald Trumps Fundamentalkritik an den Vereinten Nationen über Narendra Modis Auseinandersetzung mit der Welthandelsorganisation (WTO) bis hin zu Boris Johnsons Verteufelung der Europäischen Union fordern Populisten den Multilateralismus heraus. Angesichts der steigenden Zahl an Populisten in nationalen Regierungen ergeben sich Fragen nach den resultierenden Konsequenzen für IOs. Dem Seminar liegt folgende Hypothese zugrunde: Mit der 'völkischen Souveränität' als Maxime ihres politischen Handelns lehnen Populisten verbindliche trans- und supranationale Regelsysteme ab und versuchen nach ihrer Machtübernahme, den Einfluss von IOs zu reduzieren und multilaterale Regelsysteme durch informellere, minilaterale Abkommen zu ersetzten. Diese Leithypothese soll gemeinsam theoriegeleitet empirisch untersucht werden. Dazu führt das Seminar zunächst in die aktuellen politikwissenschaftlichen Debatten zu Populismus und IOs ein und stellt IOs verschiedener Politikfelder – von der WTO, über das Umweltprogramm der Vereinten Nationen (UNEP), bis hin zu der Internationalen Organisation für Migration (IOM) – vor. Empirische Fallstudien zu dem politischen Handeln populistischer Regierungen gegenüber IOs sollen in Form von (Gruppen-)Referaten Aufschluss darüber geben, inwieweit sich die Leithypothese bestätigen oder widerlegen lässt. So ist es – neben der Vermittlung theoretischer und empirischer Fachkenntnisse – Ziel des Seminars, die Studierenden zu einer kritischen Einordnung der populistischen Herausforderung für den Multilateralismus anzuregen.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Das Seminar wird als Online-Seminar mit überwiegend asynchronen Elementen und vereinzelten synchronen Video/Audio-Konferenzen durchgeführt.

Nachweise

Die Bearbeitung der Online-Aufgaben (unbenotet) gilt als Prüfungsvorleistung und ist verpflichtend zum Verbleib in dem Seminar. Die Prüfung besteht aus einem Gruppenreferat (30% der Gesamtnote) plus - je nach Prüfunungsnummer - einer Klausur oder Hausarbeit (70% der Gesamtnote). Die Gruppenreferate werden als Screencast / Präsentation mit Voiceover gehalten. Die Klausur findet in der Form eines Online-Take-Home-Exams statt. Klausurtermine: 15.07.2020, ab 14 Uhr / 26.08.2020, ab 14 Uhr Abgabetermine Hausarbeit: 28.08.2020 / 09.10.2020

Empfohlene Literatur

Gill, Stephen/Cutler, Claire (Hrsg.) 2014: New Constitutionalism and World Order. Cambridge: Cambridge University Press. Hurd, Ian 2017: International Organizations: Politics, Law, Practice. 3. Auflage. Cambridge: Cambridge University Press. Kaltwasser, Cristóbal Rovira et al. (Hrsg.) 2017: The Oxford Handbook of Populism. Oxford: Oxford University Press. Park, Susan 2018: International Organisations and Global Problems: Theories and Explanations. Cambridge: Cambridge University Press. Weiss, Thomas G./Wilkinson, Rorden (Hrsg.) 2018: International Organization and Global Governance. 2. Auflage. London/New York: Routledge.

173030 Widerstand und Herrschaft in den internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim

zugeordnet zu Modul POL762, POL761, POL760, POL742, POL741, POL740, POL740

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2020-20.05.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	
	20.05.2020-20.05.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	

Kommentare

Widerstand und Herrschaft in den internationalen Beziehungen Der Kurs 'Widerstand und Herrschaft in den internationalen Beziehungen' findet in Doppelsitzungen (Block-Prinzip) statt. Im Ausgleich endet der Kurs zur Mitte des Sommersemesters (28.Mai 2020). Während sich der erste Teil des Kurses auf die theoretisch-konzeptionellen Grundlagen konzentriert, werden im zweiten Teil empirische Fälle rekonstruiert und analysiert. Demzufolge ergibt sich eine Symbiose aus Lektürekurs und Case Teaching/Learning. Theoretisch-Konzeptioneller Teil: Zunächst beginnen mit einem kurzen Streifzug durch die politische Theorie- und Ideengeschichte und erarbeiten ein gemeinsames Begriffsverständnis hinsichtlich 'Widerstand' und 'Herrschaft'. Im weiteren Verlauf operationalisieren wir dieses begriffliche Verständnis und erarbeiten einen analytischen Rahmen zur Betrachtung der Empirie. Empirischer Teil: Im darauf aufbauenden empirischen Teil, wird projektbezogen in Kleingruppen gearbeitet. Anhand verschiedener Fallbeispiele erweitern wir unser bisher gewonnenes Wissen zum Themenkomplex 'Widerstand/Herrschaft'. Hinweis: Für die Sitzung am 21. Mai (Christi Himmelfahrt) wird es folgenden Ausweichtermin geben: 20.Mai/10:00-14:00 Uhr).

POL 750/ 751/ 752 Europäische Studien

173858 Berufsfeld und internationale Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL752, POL752, POL752, POL751, POL751, POL750, POL750, POL750

0-Gruppe	22.04.2020-22.04.2020 Einzeltermin	Mi 11:00 - 12:00	

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zum einen theoretisch mit der europäischen Entwicklungspolitik als Bestandteil der internationalen Beziehungen. Hier werden insbesondere die politischen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Erklärungsansätze und Strategien thematisiert. Ferner stellt das Seminar einen Praxisbezug dar, indem wir mit Vertretern einzelner Institutionen Gespräche führen zum einen bezgl. der Umsetzung entwicklungspolitischer Maßnahmen als auch zum konkreten Anforderungsprofil/Qualifizierung zukünftiger Mitarbeiter und/oder Praktikanten. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf das Berufsfeld und Institutionen der EZ zu vermitteln. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden Sitzung am 22.04.2020 um 11-12h besprochen.

173029 Competitive regionalism and order contestation in Eastern Europe and Eurasia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL742, POL742, POL741, POL741, POL740, POL740

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Political and social orders refer to the norms and principles according to which societies and political systems are organized. Order contestation emerges when dominant orders are being challenged by state and non-state actors. After the end of the Cold War the Western liberal order (rules-based international order, democracy, free market) was the dominant political and social order throughout the world. But nowadays the liberal script is being challenged both by domestic competitors (right-wing and left-wing populists) and external illiberal actors (Russia, China). This seminar will explore how this order contestation takes place in EU's proximate neighborhood regions: Eastern Europe, South Caucasus, Central Asia and the Middle East and North Africa. The seminar is case study-based. After brief conceptual and theoretical introduction each session will analyze how the order contestation unfolds in one or few countries of EU's neighborhood in the context of competitive regionalism between the EU, the US, Russia, China and other global and regional actors.

Bemerkungen

1. Termin für Abgabe HA: 11.9.2020 2. Termin für Abgabe HA: 30.10.2020

Empfohlene Literatur

Telò, Mario (Hg.) (2014): European Union and new regionalism. Competing regionalism and global governance in a post-hegemonic era. Third edition. Farnham, Surrey, England: Ashgate (The international political economy of new regionalisms series). Börzel, Tanja A.; Risse, Thomas; Draude, Anke (2018): The Oxford handbook of governance and limited statehood: Oxford University Press.

173813 Die EU und Ostasien: China, Japan und Korea in der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL752, POL752, POL752, POL751, POL751, POL750, POL750, POL750

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Aufstieg Ostasiens nach dem Zweiten Weltkrieg ist eine der bemerkenswertesten weltgeschichtlichen Entwicklungen. Während Japan schon lange zu den reichsten Ländern der Welt gehört, schloss Süd-Korea in den 1980er Jahren zu den Industrienationen auf. Chinas rasanter Aufstieg nach 1990 zur zweitgrößten Wirtschaftsnation beeindruckt in positive rund negativer Hinsicht bis heute. Das Seminar beschäftigt sich mit den Beziehungen der Europäischen Union mit den Staaten Ostasiens sowie mit den internen politischen und sozialen Strukturen und fragt nach den Gründen für diese weltweit einmalige Entwicklung. Ziel ist es, neben den Referaten kurze Vorträge für einen Workshop mit koreanischen Gästen vorzubereiten. Der Workshop findet in englischer Sprache voraussichtlich am 26. Juni statt.

Empfohlene Literatur

Grundlegend sind die einschlägigen Länderkunden bei der Bundeszentrale für politische Bildung. Eine Liste mit weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars verteilt.

160594 Konflikt- und Kooperationsdynamiken in den multiethnischen und multireligiösen Gesellschaften des Balkan, Schwarzmeerraums und Kaukasus im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Giesel, Christoph

zugeordnet zu Modul MSOE 2, POL 350LA, POL 350, POL751, POL750, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LR, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, MSLAW 6, Kauk-MA-4

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Giesel, C.

Bemerkungen

Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten regelmäßigen Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@web.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus und auf dem Balkan gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Weitere Informationen zu den Seminarinhalten folgen in Kürze und können unter oben genannter E-Mail-Adresse auch beim Seminarleiter erfragt werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

POL 760/761/762 Internationale Organisationen

173114 Global crises, global solutions? International organizations in the governance of transboundary emergencies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL742, POL741, POL740, POL742, POL740, POL741, POL762, POL761, POL760, POL740

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Kreuder-Sonnen, C.
	17.07.2020-17.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 20:00		Kreuder-Sonnen, C.

Kommentare

INFORMATION: The seminar will take place in an online format, starting May 6. All registered participants will receive information about the setup and procedures by e-mail before May 4. Globalization and increasingly complex interdependence among states and societies has produced a plethora of risks and crises that transcend territorial or political boundaries. The 2008-10 global financial crisis is a recent case in point, as is the COVID-19 outbreak in China. States can hardly solve such problems on their own. They are dependent on others' cooperation. International organizations (IOs) are supposed to facilitate such cooperation and to provide crucial governance functions to address common problems. There is no uniform pattern of crisis response by IOs, however. Sometimes they are empowered during a crisis (e.g. the ECB during the euro crisis), sometimes they get disempowered (e.g. the European Commission during the migration crisis). Sometimes IOs go beyond their mandates to address an imminent threat (e.g. the WHO during the SARS crisis), sometimes they do not even tap the full potential of their mandates (e.g. the WHO during the Ebola crisis). In some cases, the crisis governance of IOs is effective and legitimate, in others, it is effective but illegitimate (Troika in Greece?) or legitimate but ineffective (UNEP in the global climate emergency?). The goal of this seminar is to study the politics in IOs' crisis responses in order to understand the reasons behind this wide variation. What is it in constellations of member state interests, institutional setup, organizational culture, and problem structures that drives IOs in one or the other direction? What roles do power, discourse, and perception play? After reviewing central theoretical concepts relating to crisis politics and institutional change, we shall investigate various crises across issue areas and study the roles that IOs play in the respective emergency response.

Bemerkungen

The seminar is research focused. That is, students are encouraged to develop their own research projects regarding IO crisis politics and emergency governance over the course of the semester. Pooling the last two or three sessions (depending on the number of participants), the seminar will conclude with a "term paper workshop" at which students present their own and discuss each other's paper ideas in a setting similar to a professional academic conference. It will take place on 17 July 2020 . Participation in the term paper workshop is mandatory. Non-attendance must be compensated with a written assignment. „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

To successfully complete the course, students submit a term paper by 15 September 2020. It can be written in English or German.

Empfohlene Literatur

• Biermann, Felix; Guérin, Nina; Jagdhuber, Stefan; Rittberger, Berthold; Weiss, Moritz (2019): Political (non-)reform in the euro crisis and the refugee crisis: a liberal intergovernmentalist explanation. In Journal of European Public Policy 26 (2), pp. 246–266. • Davies, Sara E.; Kamradt-Scott, Adam; Rushton, Simon (2015): Disease Diplomacy. International Norms and Global Health Security. Baltimore: Johns Hopkins University Press. • Gill, Stephen (ed.) (2012): Global crises and the crisis of global leadership. Cambridge: Cambridge University Press. • Kreuder-Sonnen, Christian (2019): Emergency Powers of International Organizations. Between Normalization and Containment. Oxford: Oxford University Press. • Moschella, Manuela (2011): Lagged Learning and the Response to Equilibrium Shock: The Global Financial Crisis and IMF Surveillance. In Journal of Public Policy 31 (2), pp. 121–141. • Olsson, Eva-Karin; Verbeek, Bertjan (2018): International organisations and crisis management: Do crises enable or constrain IO autonomy? In Journal of International Relations and Development 21 (2), pp. 275–299.

173867 Populismus als Herausforderung Internationaler Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul POL740, POL760, POL761, POL762, POL741, POL740, POL742, POL740, POL741, POL742

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	N.N., .

Kommentare

Das Schlagwort 'Populismus' spukt durch den politischen Gegenwartsdiskurs. Spätestens seit dem Brexit-Votum der britischen Bevölkerung und der Wahl Donald Trumps zum Präsidenten der Vereinigten Staaten ist der Begriff schier omnipräsent in der medialen und akademischen Betrachtung der Politik. Im politikwissenschaftlichen Mainstream wird Populismus als eine (dünne) Ideologie definiert, die die Gesellschaft in zwei homogene Lager einteilt – das (positiv konnotierte) Volk gegen die (negativ konnotierte) Elite. Entsprechend stellen sich Populisten rhetorisch als die (wahre) Stimme des Volkes dar, deren Interessen sie gegenüber einer korrupten Elite zu verteidigen suchen. Dabei weiten Populisten ihre Elitenkritik häufig auf Internationale Organisationen (IOs) aus: Von Donald Trumps Fundamentalkritik an den Vereinten Nationen über Narendra Modis Auseinandersetzung mit der Welthandelsorganisation (WTO) bis hin zu Boris Johnsons Verteufelung der Europäischen Union fordern Populisten den Multilateralismus heraus. Angesichts der steigenden Zahl an Populisten in nationalen Regierungen ergeben sich Fragen nach den resultierenden Konsequenzen für IOs. Dem Seminar liegt folgende Hypothese zugrunde: Mit der 'völkischen Souveränität' als Maxime ihres politischen Handelns lehnen Populisten verbindliche trans- und supranationale Regelsysteme ab und versuchen nach ihrer Machtübernahme, den Einfluss von IOs zu reduzieren und multilaterale Regelsysteme durch informellere, minilaterale Abkommen zu ersetzten. Diese Leithypothese soll gemeinsam theoriegeleitet empirisch untersucht werden. Dazu führt das Seminar zunächst in die aktuellen politikwissenschaftlichen Debatten zu Populismus und IOs ein und stellt IOs verschiedener Politikfelder – von der WTO, über das Umweltprogramm der Vereinten Nationen (UNEP), bis hin zu der Internationalen Organisation für Migration (IOM) – vor. Empirische Fallstudien zu dem politischen Handeln populistischer Regierungen gegenüber IOs sollen in Form von (Gruppen-)Referaten Aufschluss darüber geben, inwieweit sich die Leithypothese bestätigen oder widerlegen lässt. So ist es – neben der Vermittlung theoretischer und empirischer Fachkenntnisse – Ziel des Seminars, die Studierenden zu einer kritischen Einordnung der populistischen Herausforderung für den Multilateralismus anzuregen.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Das Seminar wird als Online-Seminar mit überwiegend asynchronen Elementen und vereinzelten synchronen Video/Audio-Konferenzen durchgeführt.

Nachweise

Die Bearbeitung der Online-Aufgaben (unbenotet) gilt als Prüfungsvorleistung und ist verpflichtend zum Verbleib in dem Seminar. Die Prüfung besteht aus einem Gruppenreferat (30% der Gesamtnote) plus - je nach Prüfunungsnummer - einer Klausur oder Hausarbeit (70% der Gesamtnote). Die Gruppenreferate werden als Screencast / Präsentation mit Voiceover gehalten. Die Klausur findet in der Form eines Online-Take-Home-Exams statt. Klausurtermine: 15.07.2020, ab 14 Uhr / 26.08.2020, ab 14 Uhr Abgabetermine Hausarbeit: 28.08.2020 / 09.10.2020

Empfohlene Literatur

Gill, Stephen/Cutler, Claire (Hrsg.) 2014: New Constitutionalism and World Order. Cambridge: Cambridge University Press. Hurd, Ian 2017: International Organizations: Politics, Law, Practice. 3. Auflage. Cambridge: Cambridge University Press. Kaltwasser, Cristóbal Rovira et al. (Hrsg.) 2017: The Oxford Handbook of Populism. Oxford: Oxford University Press. Park, Susan 2018: International Organisations and Global Problems: Theories and Explanations. Cambridge: Cambridge University Press. Weiss, Thomas G./Wilkinson, Rorden (Hrsg.) 2018: International Organization and Global Governance. 2. Auflage. London/New York: Routledge.

173030 Widerstand und Herrschaft in den internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim

zugeordnet zu Modul POL762, POL761, POL760, POL742, POL741, POL740, POL740

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2020-20.05.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	
	20.05.2020-20.05.2020 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	

Kommentare

Widerstand und Herrschaft in den internationalen Beziehungen Der Kurs 'Widerstand und Herrschaft in den internationalen Beziehungen' findet in Doppelsitzungen (Block-Prinzip) statt. Im Ausgleich endet der Kurs zur Mitte des Sommersemesters (28.Mai 2020). Während sich der erste Teil des Kurses auf die theoretisch-konzeptionellen Grundlagen konzentriert, werden im zweiten Teil empirische Fälle rekonstruiert und analysiert. Demzufolge ergibt sich eine Symbiose aus Lektürekurs und Case Teaching/Learning. Theoretisch-Konzeptioneller Teil: Zunächst beginnen mit einem kurzen Streifzug durch die politische Theorie- und Ideengeschichte und erarbeiten ein gemeinsames Begriffsverständnis hinsichtlich 'Widerstand' und 'Herrschaft'. Im weiteren Verlauf operationalisieren wir dieses begriffliche Verständnis und erarbeiten einen analytischen Rahmen zur Betrachtung der Empirie. Empirischer Teil: Im darauf aufbauenden empirischen Teil, wird projektbezogen in Kleingruppen gearbeitet. Anhand verschiedener Fallbeispiele erweitern wir unser bisher gewonnenes Wissen zum Themenkomplex 'Widerstand/Herrschaft'. Hinweis: Für die Sitzung am 21. Mai (Christi Himmelfahrt) wird es folgenden Ausweichtermin geben: 20.Mai/10:00-14:00 Uhr).

POL 800 MPOL

173940 30 Jahre Deutsche Einheit: Lehrforschungsprojekt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, POL711, POL712ab

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
		Achtung: Beginn erst in der 2. Seminarwoche!	

Kommentare

Im Seminar (dienstags, 16-18 Uhr), das Voraussetzung für die Teilnahme an dem Lehrforschungsprojekt ist, werden die theoretischen und konzeptionellen Zugänge sowie empirischen Erkenntnisse zum Regieren in der Bundesrepublik seit der deutschen Einheit diskutiert. Daran anknüpfend werden wir uns im Rahmen des Lehrforschungsprojekts eingangs mit dem Forschungsprozess und zentralen methodischen Zugängen beschäftigen. Ziel des Lehrforschungsprojektes ist, dass Sie dann zu einer selbst erarbeiteten Fragestellung zum übergeordneten Thema '30 Jahre Deutsche Einheit' in Gruppenarbeit eigenständig eine eigene empirische Studie durchführen. Damit eignet sich das Lehrforschungsprojekt idealerweise als Vorbereitung für sowohl theoretische als auch empirische Masterarbeiten.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Um das Lehrforschungsprojekt belegen zu können, müssen Sie parallel das Seminar '30 Jahre Deutsche Einheit: Regieren in der Bundesrepublik', das dienstags von 16 bis 18 Uhr stattfindet, besuchen. Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet diese Veranstaltung als digitale Lehrveranstaltung statt. Hierbei gibt es einen Zielkonflikt: Live-Lehre und somit interaktive Lehre wäre für den Seminarcharakter die ideale Lösung. Allerdings könnten dadurch einige von Ihnen, z.B. aufgrund einer schwachen Internetanbindung, benachteiligt werden. Um diesen Zielkonflikt aufzulösen, werden wir in diesem Seminar einzelne Sitzungen als Live-Lehre durchführen, die anderen Sitzungen werden wir asymmetrisch durchführen (mit Aufgaben, schriftlichem Feedback und Fragen etc.). Die erste Sitzung findet am 5. Mai 2020 zum üblichen Seminarzeitpunkt als Streaming-Veranstaltung (also Live) statt, damit Sie Fragen stellen können und wir das weitere Vorgehen besprechen können. Das Videokonferenzprogramm und die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Sollten Sie aus technischen Gründen keine Möglichkeit haben, an dieser ersten Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte rechtzeitig vorher per Email bei mir.

Nachweise

Hinweise zur Studienleistung • Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam einzubringen • Mitarbeit in einer Projektgruppe, inklusive der Planung und Durchführung eines eigenen empirischen Projekts • Mündliche Präsentation der Zwischenschritte (Forschungsdesign, Erhebung und Auswertung sowie Ergebnisse) im Rahmen des Seminars Hinweise zur Prüfungsleistung Projektarbeit, Abgabe des gemeinsamen Projektberichts der Forschergruppe

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird bei moodle zur Verfügung gestellt.

172617 30 Jahre Deutsche Einheit: Regieren in der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL712ab, POL711, POL710, POL710, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
		Achtung: Beginn erst in der 2. Seminarwoche!	

Kommentare

2020 jährt sich die deutsche Wiedervereinigung bereits zum 30. Mal. Das Jubiläum soll als Anlass dienen, die Entwicklung des politischen Systems Deutschlands seit der Wiedervereinigung zu analysieren. Ziel ist eine differenzierte Bilanz der Kontinuitäten und des Wandels des deutschen Regierungssystems in den letzten 30 Jahren. In den 1990er Jahren lag der Fokus der Forschung zunächst auf dem Institutionentransfer von West nach Ost und auf den Anpassungsprozessen Ostdeutschlands an das politische System der alten Bundesrepublik. Dabei war in der Transformationsforschung zunächst die Erwartung weit verbreitet, es würde nach der Wiedervereinigung zu einer schnellen Konvergenz zwischen Ost- und Westdeutschland kommen. Zugleich wies allerdings die Politische-Kultur-Forschung auf bestehende Differenzen in den Orientierungen und Wertvorstellungen von Ost- und Westdeutschen hin. Zunehmend rückten dann auch Persistenz und Divergenz einerseits sowie von Ostdeutschland ausgehende Strukturanpassungen andererseits, beispielsweise die Einführung direktdemokratischer Verfahren in die Regierungssysteme der Länder, in den Fokus der Forschung. Somit erlebte das vereinte Deutschland insgesamt eine „Co-Transformation", in der vereinigungsbedingte Veränderungen deutschlandweit spürbar sind. Dabei ist dieser nationale Transformationsprozess zugleich mit der zunehmenden Europäisierung und Globalisierung verschränkt. Das Seminar möchte 30 Jahre nach der deutschen Wiedervereinigung eine Zwischenbilanz der institutionellen und politisch-kulturellen Anpassungsprozesse in Hinblick auf das politische System Deutschlands ziehen. Dieser Fokus erhält seine Relevanz auch durch die sich aktuell wieder verstärkenden öffentlichen Debatten über anhaltende Ost-West-Unterschiede, etwa in Bezug auf ökonomische Leistungsfähigkeit, Lebensverhältnisse, politische Einstellungen, die Entwicklung der Parteiensysteme und die Unterrepräsentanz Ostdeutscher in der gesamtdeutschen Elite. Um eine differenzierte Zwischenbilanz zu ermöglichen, werden im Seminar alle Ebenen des gesamtdeutschen politischen Systems in die Betrachtung einbezogen und Veränderungs- sowie Anpassungsprozesse aber auch Beständigkeit mit Blick auf die unterschiedlichen Dimensionen des Politikbegriffs untersucht. Dies beinhaltet Analysen zum Wandel des politischen Systems insgesamt sowie in den Bundesländern und zur Entwicklung der kommunalen Selbstverwaltung. Dies umfasst Beiträge, die Wandel und Anpassung bzw. Persistenz aus der Perspektive zentraler Institutionen, wichtiger Akteure und Organisationen, oder auch aus der Perspektive einzelner Politikfelder analysieren sowie Beiträge, die eine Makroperspektive einnehmen: Wie hat sich die Demokratie in Gesamtdeutschland entwickelt und inwieweit sind entsprechende Entwicklungen auf den Prozess der innerdeutschen Integration zurückzuführen?

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Abgabetermin Hausarbeit: 30.09.2020
Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet diese Veranstaltung als digitale Lehrveranstaltung statt. Hierbei gibt es einen Zielkonflikt: Live-Lehre und somit interaktive Lehre wäre für den Seminarcharakter die ideale Lösung. Allerdings könnten dadurch einige von Ihnen, z.B. aufgrund einer schwachen Internetanbindung, benachteiligt werden. Um diesen Zielkonflikt aufzulösen, werden wir in diesem Seminar einzelne Sitzungen als Live-Lehre durchführen, die anderen Sitzungen werden wir asymmetrisch durchführen (mit Aufgaben, schriftlichem Feedback und Fragen etc.). Die erste Sitzung findet am 5. Mai 2020 zum üblichen Seminarzeitpunkt als Streaming-Veranstaltung (also Live) statt, damit Sie Fragen stellen können. Das Programm und die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Sollten Sie aus technischen Gründen keine Möglichkeit haben, an dieser ersten Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte rechtzeitig vorher per Email bei mir.

Nachweise

Seminarleistungen: Aufgrund der Corona-Pandemie und der daher stattfindenden E-Lehre müssen die Seminarleistungen angepasst werden. Diese werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben (vgl. Bemerkungen und moodle). Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten Text)

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt.

172621 Britain in the Brexit Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL732, POL 331, POL 330, POL 311, POL 310, POL711, POL731, POL712a, POL710, POL730

1-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 1. Klausurtermin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Britain in the Brexit Era' - the title suggests that the lecture will deal with British politics of last three or four years. But actually that would be not quite enough to understand what has happened and what the reasons for the British policies towards Europe have been. Therefore we will go back a little further and explore what the reforms of the British constitution during the New Labour government were and how they changed the framework in which politics take place. The lecture is designed as a 'Ringvorlesung' in which distinguished British and German experts will speak on different aspects ot the general topic. The German experts will actually come and lecture. However, to save time, money, and on the ecological footprint I will do a skype-interview with the British experts before the lecture which will be recorded and shown in the lecture. If everything works out as planned the British particpants - renownend scholars such as Rober Hazell (University College London), Tim Bale (Queen Mary University London), and Matthew Flinders (University of Sheffield) have already agreed to participate.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 20.07.2020 2. Klausurtermin: 04.09.2020

Nachweise

Written exams in the last week of the summer term.

Empfohlene Literatur

Adam, Rudolf G., Brexit. Eine Bilanz, Wiesbaden: Springer 2019. O'Rourke, Kevin, A Short History of Brexit. From Brentry to Backstop. Pelican Books 2019.

173802 E Pluribus Unum? The Prograssive-Conservative Divide in Contemporary American Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	18.04.2020-18.04.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2020-14.06.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2020-05.07.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

One of the primary features of the American political system, the so-called 'checks and balances', seems to be funtioning less and less in the current political climate in the United States; the deep division between liberals/progressives and conservatives insurmountable. Since American political institutions are based on the ability of parties to find common ground, some commentators regard current politics in the US as endangering the politcial system as a whole. In this class we will look at the genesis of the American political system, explore its features (particularly division of power) and main institutions and focus on the current state of US politics in the age of Trump and polarization.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Participants will be required to do a presentation during class and write a seminar paper. Since this is a Blockseminar, participation in the first session (organizational session) is required. This class will be held entirely in English.

173618 Lektürekurs Alexis de Tocequeville

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Alexis de Tocequeville (1805-1859) hat mit seinem Werk 'Über die Demokratie in Amerika' (1835/40)die erste 'politikwissenschaftliche' Einschätzung des US-Regierungssystems vefasst. Diese soll allerdings nicht ausschließlich im Mittelpunkt des Seminars stehen. Vielmehr geht es um Tocquevilles grundsätzliche Positionen zur Demokratie. Diese sind, wie gezeigt werden wird, auch bei der Befassung mit den Problemen der modernen Demokratie von großer Bedeutung.

Bemerkungen

Aufgrund der gegenwärtigen Corona-Krise wird auch dieses Seminar in einem 'online'-Format stattfinden. Näheres dazu finden Sie, sobald Sie für das Seminar zugelassen wurden, im zugehörigen Moodle-Kurs. Sie können sich aber auch gern vorab schon informieren, wie das Seminar ablaufen wird - senden Sie mir dazu bitte einfach eine kurze Mail, ich lasse Sie dann vorab auf moodle zu und stehe auch für weitere Fragen natürlich zur Verfügung.

Empfohlene Literatur

Die Auszüge aus Tocquevilles Werk werden jeweils zur Sitzung von mir über Moodle ins Internet gestellt. Ein Kauf des Reclam-Buches 'Über die Demokratie in Amerika' wird nicht empfohlen, da hier wesentliche Teile der von uns behandelten Texte fehlen. Zur Einführung: Herb, Karlfriedrich/Hidalgo, Oliver, Alexis de Tocqueville, Frankfurt/Main 2005, S. 42-80

173805 Neuere anarchistische politische Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	09.05.2020-09.05.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	

Kommentare

Anarchistisches Denken und Experimentieren kreist um wichtige und komplizierte Fragen: Wie können sich Menschen Macht aneignen und anwenden, ohne sie zu neuer Herrschaft zu verfestigen? Wie konkrete Utopien verwirklichen, um Brücken von der dominierenden Gesellschaftsform zur erstrebenswerten zu schlagen? Wie können wir eine radikale Transformation der Gesellschaft und der Einzelnen zusammen denken? Was sind Staat, Politik, Demokratie eigentlich tatsächlich und auf welche Weise kann mit diesen umgegangen werden? Wer sind die Akteure und Subjekte emanzipatorischen gesellschaftlichen Wandels? Wenngleich Anarchismus innerhalb von linken Szenen oder sozialen Bewegungen phasenweise immer wieder angesagt ist, beruht die theoretische Beschäftigung mit ihm meistens auf dem „klassischen Anarchismus" (vor 1939), Beiträgen im Format von Szene-Publikationen oder der Adaption von Entwicklungen aus anderen kritischen Theorieströmungen, wie etwa der marxistischen, feministischen, postkolonialen oder poststrukturalistischen Theorie. Dennoch gibt es auch neuere (anti)politische Theorien des Anarchismus'. Sich mit ihnen zu befassen, kann uns helfen, Anarchie aus dem Zerrbild, angestaubt, szene-exklusiv oder gar theorielos zu sein, herauszuholen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Inhalt des Seminars sind weder philosophische Diskussionen abstrakter Gesellschaftsentwürfe noch Debatten über die Legitimität von Gewaltanwendung. Personen mit rechtsextremen oder sonstigen menschenfeindlichen Einstellungen werden vom Seminar ausgeschlossen.

Nachweise

Referat, aktive Teilnahme, Hausarbeit Bitte kommen Sie zur ersten Sitzung, um zu entscheiden, ob Sie am Seminar teilnehmen möchten, weil dort die Referate vergeben werden und eventuell einige Vorbesprechungen für das Blockseminar erforderlich sind. Es empfielt sich einen Laptop oder USB-Stick mitzubringen. Wer an der ersten Sitzung nicht teilnehmen kann, schreibt mir bitte eine Email an: jonathan.eibisch@uni-jena.de

Empfohlene Literatur

Die Grundlage des Seminars bilden verschiedene neuere Texte zur politischen Theorie des Anarchismus, von denen knapp die Hälfte englisch sein wird. Darunter unter anderem: - Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017 - Graeber, David, Schulden, Die erstem 5000 Jahre. - Newman, Saul, The Politics of Postanarchism, Edinburgh 2010. - CrimethInc, From Democracy to Freedom. Der Unterschied zwischen Regierung und Selbstbestimmung, Münster 2018. - Clark, John The Thrid concept of liberty: Theorizing the free community, in: The Impossible Community. Realizing Communitarian Anarchism, New York/London 2013.

173807 Revolution, Reform, Gegenrevolution? Die Politische Romantik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hennies, Tim B.

zugeordnet zu Modul MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	16.05.2020-16.05.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.05.2020-17.05.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 15:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	30.05.2020-30.05.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2020-31.05.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 15:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Um 1800 macht in Jena ein Kreis von jungen Intellektuellen Schlagzeilen.Die sogenannte Romantiker-Wohngemeinschaft schockiert mit Ihren für die Zeit höchst unpassendenLebens- und Partnerschaftsformen, Fichte verliert im Atheismusstreit seine Stellung an der Universitätund das rationale Weltverständnis der Aufklärung gerät ins Visier der Kritik.Die in der kleinen Universitätsstadt ausgelösten romantischen Denkanstöße ziehen weite Bahnenund prägen geistesgeschichtlich die erste Hälfte des 19. Jahrhunderts.Welche Vorstellung aber haben die romantischen Denker und ihre aufklärerischen Vorläufer vomgesellschaftspolitischen Zusammenleben? Befürworten sie eine Wiederholung der FranzösischenRevolution in den deutschen Staaten oder eine Reform des politischen Systems? Gibt es tatsächlicheinen hier beginnenden deutschen Sonderweg? Und wiederholen sich die Argumentationsmuster derromantischen Phase eventuell in heutigen politischen Debatten um konservative und progressiveZukunftsmodelle?Diesen Fragen soll im Verlauf des Seminars auf den Grund gegangen werden. !!!Änderung der Termine!!! Das Seminar findet aus naheliegenden Gründen nun an einem späteren Wochenende als Präsenzveranstaltung und bis dahin als digitales Seminar (mit Telefon- und Videokonferenzen und Aufgaben, die von zu Hause erledigt werden können) statt. Sobald die Platzvergabe abgeschlossen ist, erhalten alle Teilnehmenden weitere Details zum Ablauf. neue Termine: Vorbesprechung online: Mo. 04.05. 16-18 Uhr Seminar online: Mo. 18.05.; Di. 02.06.; Mo. 15.06.; Mo. 29.06. jeweils 16-19 Uhr Seminar offline: Fr. 03.07. 14-18 Uhr, Sa. 04.07. 10-16, Uhr, So. 05.07. 10-16 Uhr

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat, aktive Teilnahme, kürzere Hausarbeit, unterschiedliche kleinere 'Hausaufgaben'

Empfohlene Literatur

- Baxa, Jakob: Einführung in die romantische Staatswissenschaft; Jena 1923. - Forster, Michael; Viehweg, Klaus (Hrsg.): Die Aktualität der Romantik, Berlin 2012. - Groth, Andreas: Die Gesellschaftskritik der Politischen Romantik; Eine Neubewertung derAuseinandersetzung mit den Vorboten von Industrialisierung und Modernisierung; Bochum2004. - Ries, Klaus (Hrsg.): Romantik und Revolution; Zum politischen Reformpotential einerunpolitischen Bewegung; Heidelberg 2012. - Schwering, Markus: Politische Romantik; In: Schanze, Helmut (Hrsg.): Romantik-Handbuch; Tübingen 2003 (2.Aufl.).

172624 Schottland: Politisches System eines Gliedstaats des Vereinten Königreichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL730, POL731, POL732, POL732, POL731, POL730, POL712ab, POL711, POL710

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Mit dem Wohnmobil nach Schottland' - so oder ähnlich heißen Buchtitel, die sich in deutscher Sprache mit Schottland beschäftigen. Dass sich seit dem Scotland Act von 1998 in diesem Land ein politisches System entwickelt hat, das sich in vielen Zügen von dem des Vereinten Königreichs unterscheidet, ist dagegen kaum bekannt. In diesem Seminar soll es zwar auch darum gehen zu rekonsturieren, wie es zur 'Devolution', also der weitgehenden Selbstregierung Schottlands, gekommen ist, aber mehr noch darum, was sich seitdem entwickelt hat, welche Kompetenzen die schottische Regierung und das schottische Parlament in Edinburgh eigentlich besitzen, welche Kompetenzen noch immer in London gehütet werden. Was also hat sich in Schottland seit dem gescheiterten Referendum über die volle Unabhängigkeit von 2014 getant? Wie wahrscheinlich ist es, dass es zu einem erneuten Referendum und doch noch zu einer Lösung Schottlands vom UK kommt? Diese Fragen werden am Ende des Seminars stehen!

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Referat (oder äquivalente Leistung) im Seminar und Hausarbeit in den Semesterferien.

POL 900 Forschungskolloquium

172626 Forschungskolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven / aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Der Termin ist nur 'Platzhalter'(für die Anmeldung). Die richtigen Termine werden noch bekannt gegeben.

173032 Forschungskolloquium BA und MA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt.
Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

172618 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL900

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler). Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet das Oberseminar als digitale Lehrveranstaltung statt. Die erste Sitzung findet am 13. Mai 2020 zum üblichen Seminarzeitpunkt als Streaming-Veranstaltung (also Live) statt, damit Sie Fragen stellen können und wir die Termine für Ihre Präsentationen verabreden können. Das Programm und die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Sollten Sie aus technischen Gründen keine Möglichkeit haben, an dieser ersten Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte rechtzeitig vorher per Email bei mir.

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung (bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst in der zweiten Semesterwoche stattfindet)!

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten)- Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie auf der moodle-Plattform

173814 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL900

0-Gruppe	10.06.2020-10.06.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Der in Friedolin angegebene Raum ist fiktiv und dient lediglich der Anmeldung der Veranstaltung. Das Obersemina
	17.06.2020-17.06.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Der in Friedolin angegebene Raum ist fiktiv und dient lediglich der Anmeldung der Veranstaltung. Das Obersemina
	24.06.2020-24.06.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Der in Friedolin angegebene Raum ist fiktiv und dient lediglich der Anmeldung der Veranstaltung. Das Obersemina

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nur nach vorheriger persönlicher Anmeldung.

173447 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

Empfohlene Literatur

Keine.

174538 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL900

0-Gruppe	13.05.2020-13.05.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00
	03.06.2020-03.06.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00
	01.07.2020-01.07.2020 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00

Kommentare

Das Oberseminar bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur. Das Oberseminar findet in der Carl-Zeiß-Str.3, im Raum 4.103 statt.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Sand-Jensen, Kaj (2007): How to write consistently boring scientific literature. In: Oikos 116 (5), S. 723–727.

Lehramt

POLDI 200

173036 Didaktische Alayse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden unter anderem Ziele, Inhalte und Methoden der Politikdidaktik exemplarisch erarbeitet. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit stellt dabei die Vorstellung und die Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden dar. Die anschließend in Kleingruppen von den Seminarteilnehmern zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen die erworbenen Kenntnisse auf der Basis lehrplanrelevanter Lernbereiche zur Anwendung.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten.

Nachweise

Das Proseminar ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls - Proseminar, Vorlesung und Tutorium - müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten. Das Proseminar schließt mit einer Seminarnote ab, die sich aus dem Referat oder einer vergleichbaren Leistung ergibt. Eine Anmeldung für die Prüfung muss für die Vorlesung (Klausur) und das Seminar (Seminarnote) erfolgen.

Empfohlene Literatur

Achour, S., Frech, S., Massing, Straßner, V. (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. 2019. Autorengruppe Fachdidaktik: Was ist gute politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2016. Deichmann, Carl, May, Michael (Hrsg.): Politikunterricht verstehen und gestalten, Wiesbaden 2016. May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011. Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2018. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Thüringer Lehrpläne Sozialkunde unter: http://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

173035 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf Planungsanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.). Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch werden Wege der eigenen Unterrichtsplanung ausgezeigt und erprobt.

Nachweise

Das Proseminar ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten; das Proseminar schließt mit einer Seminarnote ab, die sich aus dem Referat oder einer vergleichbaren Leistung ergibt.

Empfohlene Literatur

May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

173037 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

2-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden unter anderem Ziele, Inhalte und Methoden der Politikdidaktik exemplarisch erarbeitet. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit stellt dabei die Vorstellung und die Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden dar. Die anschließend in Kleingruppen von den Seminarteilnehmern zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen die erworbenen Kenntnisse auf der Basis lehrplanrelevanter Lernbereiche zur Anwendung.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten.

Nachweise

Das Proseminar ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls - Proseminar, Vorlesung und Tutorium - müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten. Das Proseminar schließt mit einer Seminarnote ab, die sich aus dem Referat oder einer vergleichbaren Leistung ergibt. Eine Anmeldung für die Prüfung muss für die Vorlesung (Klausur) und das Seminar (Seminarnote) erfolgen.

Empfohlene Literatur

Achour, S., Frech, S., Massing, Straßner, V. (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. 2019. Autorengruppe Fachdidaktik: Was ist gute politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2016. Deichmann, Carl, May, Michael (Hrsg.): Politikunterricht verstehen und gestalten, Wiesbaden 2016. May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011. Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2018. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Thüringer Lehrpläne Sozialkunde unter: http://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

173038 Tutorium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Atasayar, Onur / Ehnert, Maria / Menger, Paul / N.N., / Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Ehnert, M.
2-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Menger, P.
3-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	Atasayar, O.
4-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	N.N., .

173034 Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.07.2020-15.07.2020 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 1. Klausur		May, M.
	16.09.2020-16.09.2020 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 2. Klausur	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	May, M.

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Lehrenden des Faches Sozialkunde: Die Planung, Durchführung und Auswertung des Unterrichts. Ausgehend von der Klärung der Rolle als Lehrkraft für Sozialkunde, werden in der Vorlesung Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts thematisiert. Zudem wird gezeigt, wie im Planungsprozess Ziele, Inhalte und Methoden so aufeinander abgestimmt werden können, dass ein stringenter und lernwirksamer Unterrichtsprozess entsteht. Hierbei steht die die Theorie des Lernens mit fachspezifischen Anforderungssituationen im Mittelpunkt; auch wird auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen; typische Planungsfiguren des Sozialkundeunterrichts werden an Beispielen ausgezeigt. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden die für politische Lernprozesse wichtigen Aspekte des Lehrerhandelns thematisiert, insbesondere Aspekte der Klassenführung sowie die zentralen Handlungsdilemmata des Berufs. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt.

Nachweise

Die Vorlesung ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls (V, S, T) müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten; die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Empfohlene Literatur

May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

POLDI 300

173039 Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Götze, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	28.02.2020-28.02.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.03.2020-20.03.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.03.2020-27.03.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2020-03.04.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	

173040 Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hädrich, Maren

zugeordnet zu Modul POL DI 300, POL DI 300

1-Gruppe	13.03.2020-13.03.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.03.2020-20.03.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.03.2020-27.03.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2020-03.04.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	

POLDI 400

173041 Der Konflikt als Anforderungssituation im Politikunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zentrum dieses Seminar steht sowohl der Umgang mit „Unterrichtkonflikten" als auch mit „Konflikten im Unterricht". Während die erstgenannten sozialen Konflikte im Schulalltag für den Politiklehrenden vornehmlich eine erzieherische Anforderung darstellen, treten die politischen Konflikte als inhaltsgestaltendes Element als eine bildnerische Herausforderung auf. Nachdem wir uns im ersten Drittel des Seminars anhand von Erkenntnissen aus der Psychologie und Erziehungswissenschaft mit individuellen und systembedingten Besonderheiten von Konfliktsituationen im Kontext Schule auseinandersetzen und entsprechend Aspekte des sozialen Lernens in den Vordergrund gestellt werden, wird im weiteren Verlauf der Schwerpunkt auf das politische Lernen gelegt. Ausgehend von unterschiedlichen Konfliktformen werden hierfür in Gruppenarbeit Unterrichtskonzepte erarbeitet, deren Implikationszusammenhänge die konfliktspezifischen Anforderungen zu berücksichtigen versuchen.

173043 Digitalisierung in der politischen Bildung. Wie analog kann Politikunterricht bleiben?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bornträger, Joe

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	14.04.2020-12.05.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	
	16.05.2020-16.05.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.07.2020-14.07.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Abschlussbesprechung	

Kommentare

Digitalisierung als ein großes Thema der Schulentwicklung durchdringt auch die politische Bildung. So gibt es zwar erste Ausführungen und Ideen im politikdidaktischen Diskurs zur Digitalisierung, letztendlich fehlen aber zum einen empirische Arbeiten in der Breite und zum anderen klare normative Zielbestimmungen seitens der Politikdidaktik. Wie gehen wir mit dieser (zugegebenermaßen kurzen) Bestandsaufnahme als angehende LehrerInnen um? Wie lässt sich Politikunterricht unter Berücksichtigung von Digitalisierung angemessen planen und reflektieren? Diese Frage soll im Seminar bearbeitet und aufgeklärt werden. Dafür werden im ersten Teil des Seminars grundlegenden Begrifflichkeiten geklärt. Währenddessen und daran anschließend sollen immer wieder verschiedene digitale Tools zum Einsatz kommen und deren Mehrwert für den Sozialkundeunterricht reflektiert werden. Am Ende des Semesters werden dann einzelne Unterrichtsstunden im Bereich Politik unter Berücksichtigung digitaler Aspekte geplant. Hierbei haben die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, sich themenspezifisch mit einem digitalen Zugang zum Politikunterricht nach Wahl intensiver Auseinanderzusetzen.

Bemerkungen

Aus bekannten Gründen wird das Seminar zunächst digital angeboten. Inwieweit am Ende des Semesters Präsenzveranstaltungen möglich und sinnvoll sind, bleibt abzuwarten. Bitte halten Sie sich aber die Seminarzeit wöchentlich frei, um z.B. Videokonferenzen/ Webinare zu ermöglichen. Es wird keine Blockveranstaltung (wie ursprünglich angedacht) geben.

Nachweise

Das Modul wird mit zwei Prüfungsleistungen abgeschlossen. Rahmen und Anforderungen an die mündliche Seminarleistung und Hausarbeit werden im Seminar bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird in der ersten Sitzung in Form eines Semesterplans bekanntgegeben. Der Großteil der Pflichtlektüre wird über Moodle in digitaler Form oder Links zur Verfügung gestellt.

173042 Wissenschaftspropädeutik in der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Herausforderung, komplexe Lernvorhaben in der politischen Bildung zu begleiten, wie sie Schülerinnen und Schüler beispielsweise mit im Rahmen von Projektarbeiten (Regelschule) oder Facharbeiten (Gymnasien) zu bewältigen haben. Im Seminar werden die theoretischen Grundlagen dieser Lernvorhaben beleuchtet, die Anforderungen an Lehrerschaft und Schülerschaft konkretisiert und Möglichkeiten der Lernbegleitung ausgelotet. Auch sollen im Rahmen dieser Veranstaltung Praxiskontakte vermittelt werden. Dabei wird die Möglichkeit gegeben, auf der Grundlage eines Tutorensystems Schülerinnen und Schüler über einen gewissen Zeitraum zu begleiten.

Nachweise

Die Seminarleistung besteht neben der Gestaltung von Seminarsitzungen (z.B. durch die Planung und Durchführung der Methoden) im Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

POLDI 500

173045 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Groh, David

zugeordnet zu Modul POL DI500R, POL DI500G

1-Gruppe	15.04.2020-08.07.2020 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	22.04.2020-15.07.2020 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Lektürekurs wird parallel zum Oberseminar besucht, ist inhaltlich aber nicht unmittelbar an diesen angebunden. Im Lektürekurs werden die theoretischen Grundlagen eines situierten Lernens in der politischen Bildung sowie die klassischen Ansätze der Politikdidaktik wiederholt, vertiefend erschlossen und besprochen. Der Inhalt ist relevant für die Modulprüfung.

Bemerkungen

Anforderungen: - Regelmäßige und aktive Teilnahme - Aufbereitung der Seminarliteratur - Durchführung eines dynamischen Referates - Planung und Durchführung einer Unterrrichtssimulation - Anfertigung eines Thesenpapiers als Diskussionsgrundlage

Empfohlene Literatur

May, Michael/Schattenhauer, Jessica (Hrsg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Wochenschau-Verlag. Schwallbach/Ts. 2011. Reinhardt, Sibylle: Politikdidaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, 7. Aufl., Cornelsen, Berlin 2018.

173044 Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500G, POL DI500R

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1
2-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, wie man Kompetenzentwicklung (pol. Wissen, pol. Einstellungen, pol. Urteilskompetenz und pol. Handlungskompetenz) durch geeignete Unterrichtsplanungen anbahnen und wie man die Kompetenzentwicklung diagnostizieren kann. Im Mittelpunkt steht die politische Urteilskompetenz. Hierbei werden zunächst klassische und aktuelle didaktische Texte zur politischen Urteilsbildung im Mittelpunkt stehen. Im Rahmen eines Expertencoachings wird dann in der Gruppe urteilsbildender Unterricht geplant, durchgeführt und reflektiert.

Nachweise

handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Referat, Moderation o.ä.), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung (mündliches Examen)

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftl. Staatsprüfung Politikwissenschaft)

173047 Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / aplProf Dr. Oppelland, Torsten / Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion / Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-G, LAPOL 1-R

0-Gruppe	21.04.2020-21.04.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00		
1-Gruppe	~~22.04.2020-22.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi 16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !	Reiser, M.
	06.05.2020-06.05.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00		
2-Gruppe	20.04.2020-20.04.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00		Oppelland, T.

Kommentare

Im Sommersemester 2020 bieten die Teilbereiche Politisches System, Europäische Studien und Vergleichende Politikwissenschaft Themen für die Examensklausur in den Lehramtsstudiengängen an. Bitte beachten Sie Folgendes: Die fehlenden Rahmenthemen und Konsultationstermine werden in den kommenden Wochen hier veröffentlicht. Für die Konsultationen gelten nur die im Folgenden aufgeführten Termine und Räume. Politisches System Rahmenthema: 'Politische Repräsentation' Konsultation: 06.05.2020, 18-20 Uhr. Die Konsultation findet online statt. Alle angemeldeten Personen erhalten spätestens zwei Tage vor dem Termin eine Email mit Angaben zum Online-Konferenzsystem und den Zugangsdaten. Europäische Studien Rahmenthema: 'Die Europäische Kommission' Konsultation: 21.04.2020, 12 - 14 Uhr, Raum: CZS 3, R. 4.103 Vergleichende Politikwissenschaft Rahmenthema: 'Das politische System des Vereinten Königreichs (Ring-VL od. Seminar von Frau Slinn empfohlen)' Konsultation: 20. 04.2020, 10 Uhr, Raum: CZS 3, R. 4.103

SOKU 1000 Examenskolloquium

173046 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme.

englischsprachige Lehrveranstaltungen/ Englischtest

172621 Britain in the Brexit Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL732, POL 331, POL 330, POL 311, POL 310, POL711, POL731, POL712a, POL710, POL730

1-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.07.2020-20.07.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 1. Klausurtermin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Britain in the Brexit Era' - the title suggests that the lecture will deal with British politics of last three or four years. But actually that would be not quite enough to understand what has happened and what the reasons for the British policies towards Europe have been. Therefore we will go back a little further and explore what the reforms of the British constitution during the New Labour government were and how they changed the framework in which politics take place. The lecture is designed as a 'Ringvorlesung' in which distinguished British and German experts will speak on different aspects ot the general topic. The German experts will actually come and lecture. However, to save time, money, and on the ecological footprint I will do a skype-interview with the British experts before the lecture which will be recorded and shown in the lecture. If everything works out as planned the British particpants - renownend scholars such as Rober Hazell (University College London), Tim Bale (Queen Mary University London), and Matthew Flinders (University of Sheffield) have already agreed to participate.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 20.07.2020 2. Klausurtermin: 04.09.2020

Nachweise

Written exams in the last week of the summer term.

Empfohlene Literatur

Adam, Rudolf G., Brexit. Eine Bilanz, Wiesbaden: Springer 2019. O'Rourke, Kevin, A Short History of Brexit. From Brentry to Backstop. Pelican Books 2019.

173802 E Pluribus Unum? The Prograssive-Conservative Divide in Contemporary American Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul MPOL800, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	18.04.2020-18.04.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.06.2020-14.06.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2020-05.07.2020 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

One of the primary features of the American political system, the so-called 'checks and balances', seems to be funtioning less and less in the current political climate in the United States; the deep division between liberals/progressives and conservatives insurmountable. Since American political institutions are based on the ability of parties to find common ground, some commentators regard current politics in the US as endangering the politcial system as a whole. In this class we will look at the genesis of the American political system, explore its features (particularly division of power) and main institutions and focus on the current state of US politics in the age of Trump and polarization.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Participants will be required to do a presentation during class and write a seminar paper. Since this is a Blockseminar, participation in the first session (organizational session) is required. This class will be held entirely in English.

173114 Global crises, global solutions? International organizations in the governance of transboundary emergencies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL742, POL741, POL740, POL742, POL740, POL741, POL762, POL761, POL760, POL740

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Kreuder-Sonnen, C.
	17.07.2020-17.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 20:00		Kreuder-Sonnen, C.

Kommentare

INFORMATION: The seminar will take place in an online format, starting May 6. All registered participants will receive information about the setup and procedures by e-mail before May 4. Globalization and increasingly complex interdependence among states and societies has produced a plethora of risks and crises that transcend territorial or political boundaries. The 2008-10 global financial crisis is a recent case in point, as is the COVID-19 outbreak in China. States can hardly solve such problems on their own. They are dependent on others' cooperation. International organizations (IOs) are supposed to facilitate such cooperation and to provide crucial governance functions to address common problems. There is no uniform pattern of crisis response by IOs, however. Sometimes they are empowered during a crisis (e.g. the ECB during the euro crisis), sometimes they get disempowered (e.g. the European Commission during the migration crisis). Sometimes IOs go beyond their mandates to address an imminent threat (e.g. the WHO during the SARS crisis), sometimes they do not even tap the full potential of their mandates (e.g. the WHO during the Ebola crisis). In some cases, the crisis governance of IOs is effective and legitimate, in others, it is effective but illegitimate (Troika in Greece?) or legitimate but ineffective (UNEP in the global climate emergency?). The goal of this seminar is to study the politics in IOs' crisis responses in order to understand the reasons behind this wide variation. What is it in constellations of member state interests, institutional setup, organizational culture, and problem structures that drives IOs in one or the other direction? What roles do power, discourse, and perception play? After reviewing central theoretical concepts relating to crisis politics and institutional change, we shall investigate various crises across issue areas and study the roles that IOs play in the respective emergency response.

Bemerkungen

The seminar is research focused. That is, students are encouraged to develop their own research projects regarding IO crisis politics and emergency governance over the course of the semester. Pooling the last two or three sessions (depending on the number of participants), the seminar will conclude with a "term paper workshop" at which students present their own and discuss each other's paper ideas in a setting similar to a professional academic conference. It will take place on 17 July 2020 . Participation in the term paper workshop is mandatory. Non-attendance must be compensated with a written assignment. „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

To successfully complete the course, students submit a term paper by 15 September 2020. It can be written in English or German.

Empfohlene Literatur

• Biermann, Felix; Guérin, Nina; Jagdhuber, Stefan; Rittberger, Berthold; Weiss, Moritz (2019): Political (non-)reform in the euro crisis and the refugee crisis: a liberal intergovernmentalist explanation. In Journal of European Public Policy 26 (2), pp. 246–266. • Davies, Sara E.; Kamradt-Scott, Adam; Rushton, Simon (2015): Disease Diplomacy. International Norms and Global Health Security. Baltimore: Johns Hopkins University Press. • Gill, Stephen (ed.) (2012): Global crises and the crisis of global leadership. Cambridge: Cambridge University Press. • Kreuder-Sonnen, Christian (2019): Emergency Powers of International Organizations. Between Normalization and Containment. Oxford: Oxford University Press. • Moschella, Manuela (2011): Lagged Learning and the Response to Equilibrium Shock: The Global Financial Crisis and IMF Surveillance. In Journal of Public Policy 31 (2), pp. 121–141. • Olsson, Eva-Karin; Verbeek, Bertjan (2018): International organisations and crisis management: Do crises enable or constrain IO autonomy? In Journal of International Relations and Development 21 (2), pp. 275–299.

172627 Introduction to the UK Parliament

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Slinn, Hazel Ann

zugeordnet zu Modul POL 331, POL 330, POL 330LA

1-Gruppe	24.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

172623 The British Party System(s)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL732, POL732, POL731, POL730, POL731, POL730, POL712ab, POL711, POL710

1-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ppolitical parties almost everywhere have similar problems: dealignment, rise of populist right-wing parties, rising volatility of voters, etc. Yet these problems have different consequences in different countries. This seminar will look at recent developments of the British party system which are shaped not only by those problems common to most party systems of the western world but also by specific factors such as a first-past-the-post electoral system, devolution, brexit, and many others. In the course it will be discussed how British parties elect their leaders, how they manage election campaigns, and many other questions.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Term paper either in English or German language.

Empfohlene Literatur

Driver, Stephen (2011): Understanding British Party Politics, Cambridge u.a.: Polity. Niendorf, Tim (2018): The Devolution Gambit: How Party Competition is turning into a Challenge to the United Kingdom's constitutional Order, Diss. phil Jena.

Institut für Soziologie

174663 Nachholklausuren Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Töpel, Katrin

0-Gruppe	07.09.2020-07.09.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 12:00 Klausur Statistik	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	10.09.2020-10.09.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Nachholklausur Methoden	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Leuze, K.

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2007

BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I

59600 Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	04.05.2020-13.07.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00 Die Übung am 1.6. (Pfingstmontag) entfällt und findet am Di 2.6. statt.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.06.2020-02.06.2020 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	27.04.2020-06.07.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
3-Gruppe	04.05.2020-13.07.2020 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00 Die Übung am 1.6. (Pfingstmontag) entfällt und findet am Di 2.6. statt.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.06.2020-02.06.2020 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
4-Gruppe	27.04.2020-06.07.2020 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Diese fakultative mehrzügige Veranstaltung, bestritten von Tutoren, dient der Ergänzung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung und Übung 'Deskriptive Statistik' sowie der Besprechung der obligatorischen Übungsaufgaben.

BASOZ 1.6 Lehrforschung

172876 Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie / M.A. Schulte, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

AKTUELLER HINWEIS: Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Das unten angekündigte Programm wird an die digitale Lehre angepasst/verändert. Bitte schauen Sie kurz vor dem 04. Mai in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Ich bemühe mich, ein Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Schreiben Sie mir gerne vorab, um Informationen zu Ihrer voraussichtlichen technischen und zeitlichen Teilnahmemöglichkeit mit mir zu teilen (synchrone/asynchrone Lehre). E-mail: stefanie.hiss@uni-jena.de Viele Grüße Stefanie Hiß ***
In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern. Wir diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann, und welche Konzepte und Theorien die Nachhaltigkeitsforschung prägen. Wir werden außerdem aktuelle Themen rund um Nachhaltigkeit kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen bzw. wiederholen. Im Mai starten wir in den zweiten Block, indem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen, als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten.

172875 Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Lehrforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die den Ablauf und die Umsetzung eines quantitativen Forschungsprojekts im Bereich der Bildungs- und Arbeitsmarktsoziologie näher kennen lernen möchten. Im Rahmen des Projekts soll auf Basis des Absolventenpanels des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) die leitende Forschungsfrage untersucht werden, inwiefern es sozial ungleiche Arbeitsmarkterträge unter Hochschulabsolvent*innen in Deutschland gibt, z.B. nach familiärer Herkunft, Geschlecht oder Migrationshintergrund. Dafür werden die Studierenden in Arbeitsgruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Forschungsfrage zum übergreifenden Thema der Lehrforschung entwickeln und diese empirisch untersuchen. Im Sommersemester werden sie dazu einen Literaturüberblick zum Stand der Forschung erstellen und den theoretischen Rahmen erarbeiten sowie ein geeignetes Forschungsdesign konzipieren und die unterschiedlichen Einflussfaktoren operationalisieren. Im folgenden Wintersemester werden die Daten des DZHW Absolventenpanels aufbereitet, die entsprechenden theoretischen Konstrukte vercodet und zur Beantwortung der Forschungsfrage deskriptiv und multivariat ausgewertet. Die Datenanalyse erfolgt mit dem Statistikprogramm Stata, in dessen Anwendung ebenfalls vertiefend eingeführt wird. Teilnahmevoraussetzungen: • Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Schriftliche Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen: Forschungsstand (3-5 Seiten), Theorie (3-5 Seiten), Forschungsdesign (2-3 Seiten)

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

172872 Individualisierung oder Anpassung? Erkundungen spätmoderner Lebensführungsmodelle und -praktiken [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lindner, Diana / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Leben in der Spätmoderne erscheint häufig ambivalent. Auf der einen Seite steht für Individuen in der Spätmoderne – auch in Abgrenzung zu früheren Generationen – die Hoffnung sowie der Anspruch auf ein autonomes, individuell zugeschnittenes und authentisch geführtes Leben. Auf der anderen Seite erscheint das Leben in der Spätmoderne gerade unübersichtlicher, komplexer und riskanter als jemals zuvor. Während auf der einen Seite also die Hoffnung darauf besteht als Individuum „zu seinem Recht zu kommen", also in einer selbst angesonnen Einzigartigkeit, Unverwechselbarkeit und letztlich Singularität auf die Bühne der Gesellschaft treten zu können, erscheinen auf der anderen Seite allerdings auch die Anforderungen an einen solchen Auftritt massiv gesteigert. Während dieses Spannungsverhältnis bereits in Theorien früher und entwickelter Moderne hinreichend aufgegriffen wurde (u.a. Simmel, Durkheim oder Weber), so lässt sich doch für die Spätmoderne nochmal eine besondere Zuspitzung konstatieren. Innerhalb der letzten 30 Jahre reflektieren soziologische Diagnosen die Doppelbödigkeit der Spätmoderne für welche gerade bezeichnend erscheint, dass die an die Individuen gerichteten Anforderungen sich hinsichtlich einer Individualitätstoleranz hin zu einem Individualitätszwang transformiert zu haben scheinen: Die Performanz der eigenen Individualität, im Auftritt, in der Selbstwahrnehmung und -deutung ist aber dann folglich für die Akteure selbst nicht nur eine eigene, frei gewählte Möglichkeit, sondern unterliegt Anpassungs- und Optimierungszwängen. Letztlich wird gar eine allgemeine soziale Logik der „Singularitäten" behauptet (Reckwitz), in welcher Einzigartigkeit das strukturierende Grundprinzip von Sozialität und Gesellschaft darstellt und systematisch hergestellt, verlangt und valorisiert wird. Für eine Analyse spätmoderner Individuen, ihren Praktiken, Konstellationen und Mustern erscheint es also notwendig, das Wechselverhältnis zwischen Individualisierung und Anpassung (neu) zu bestimmen: Inwiefern ist eine Anpassung an gesellschaftliche Verhältnisse konstitutiv für das Entstehen von und Verhandeln über Individualität – aber eben auch, inwiefern ist die Forderung nach „Individualisierung" in der Spätmoderne selbst ein Anpassungsdirektiv? Freilich zeigen sich die Fragen nach einer Bestimmung des Verhältnisses von Anpassung und Individualisierung permanent im alltäglichen Leben: Die Verschmelzung von Autonomieanforderungen und eines kontinuierlichen Individualisierungs- wie auch Anpassungsdrucks lassen sich bspw. in den Feldern der Arbeit, Erziehung, Partnerschaften, Bildung etc. beobachten. In einem ersten Teil der sich über zwei Semester erstreckenden Lehrforschung sollen die theoretischen Bezugslinien der zentralen Begrifflichkeiten (Individualisierung, Anpassung, Spätmoderne, Lebensführung, Praxis und Diskurs) vorgestellt, erläutert und diskutiert werden. Ausgehend von theoretischen Konzeptionen spätmoderner Gesellschaften (Beck, Giddens, Reckwitz), soll auch ein begriffliches Instrumentarium für die Beforschung der für Individuen entstehenden Handlungsspielräume über eine Klärung der Konzepte von Lebensführung und Subjektivierung (Bröckling, Foucault) bereitgestellt werden. In einem zweiten Teil sollen methodische Grundlagen geklärt werden. Dabei wird zum einen der Unterschied qualitativer und quantitativer Forschungslogiken diskutiert sowie auf Möglichkeiten der Datentriangulation hingewiesen. Je nach Bedarf und an den entwickelten Forschungsvorhaben orientiert werden einzelne Datenerhebungsverfahren sowie Auswertungsverfahren vorgestellt und in ihrer Anwendung diskutiert und eingeübt. Von den Teilnehmer_innen wird neben der Konzeptualisierung, Durchführung und Auswertung eines Forschungsvorhabens (angeleitet und in Arbeitsgruppen) die kontinuierliche und engagierte Teilnahme an Forschungsdiskussionen im Rahmen der Veranstaltung erwartet. Das bedeutet auch, dass die Teilnehmer_innen regelmäßig Fortschritte der eigenen Arbeit vor dem Plenum präsentieren. Die Teilnahme an der Lehrforschung erfordert zudem ein hohes Maß an Eigeninitiative bei der Wahl einer eigenen Fragestellung, der passenden Theorie sowie der Datenerhebungs- und Datenauswertungsmethode. Die Teilnehmer_innen werden bei diesem Prozess jedoch intensiv von den Dozentinnen betreut. Die Ergebnisse werden in Form eines Lehrforschungsberichts festgehalten, der benotet wird. Weitere Informationen zu Art und Umfang der zu erbringenden schriftlichen Leistungen sowie Abgabeterminen werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

172874 Klimaproteste. Der sozial-ökologische Transformationskonflikt am Beispiel des öffentlichen Personennahverkehrs [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schulz, Peter / Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	~~16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Lehrforschung 'Klimaproteste. Sozial-ökologische Transformationskonflikte im Verkehrssektor ' Dozenten: Peter Schulz (Sommersemester 2020), Klaus Dörre (Wintersemester 2020/21) Ziel der Lehrforschung ist es, soziale Konflikte um ökologische und soziale Nachhaltigkeit am Beispiel des Verkehrssektors mit Hilfe qualitativer Methoden zu erforschen. Der Verkehrssektor in Deutschland hat bisher nichts zur Reduktion klimaschädlicher Emissionen beigetragen. Im Gegenteil, die Treibhausgasemissionen der Fahrzeugflotte steigen, das wirft die Frage nach Alternativen auf. Als ein Beitrag zur Verkehrswende wird ein preisgünstiger Personennahverkehr diskutiert. Die Beschäftigten in diesem Bereich fürchten jedoch, dass Preisnachlässe zulasten von Arbeitsplatzsicherheit, Löhnen und Arbeitsbedingungen gehen. Die soziale droht sich gegenüber der ökologischen Konfliktlinie zu verselbständigen. Dem wollen Bündnisse von Klimabewegungen und Gewerkschaften entgegenwirken. Die Lehrforschung setzt an den dabei zu erwartenden Konflikten an. Anvisiert wird eine explorative Studie, die auf problemzentrierten Interviews beruht. Die Lehrforschung wird voraussichtlich in drei Phasen ablaufen. Die erste Phase dient der Einarbeitung in das Thema, der Entwicklung von Arbeitsthesen und der Aneignung des methodischen Instrumentariums. Dazu wird auf die qualitative Inhaltsanalyse zurückgegriffen, mit der selbst erhobene Interviews und Dokumente ausgewertet werden. Entsprechend vertiefen und üben wir die Entwicklung eines Interview-Leitfadens, die Interviewführung und -auswertung, sowie die theoretischen Grundlagen und die methodische Anwendung von Verfahren qualitativer Inhaltsanalyse.
Die eigenständige Forschung erfolgt in Gruppen, so das im Laufe des ersten Semesters Projektarbeitsgruppen gebildet werden, die – begleitet durch den Dozenten und andere Wissenschaftler_innen – selbstständig forschen. Die Vorlesungsunterbrechung und das zweite Semester dienen der Erhebung, Auswertung (Phase zwei), Diskussion und Verschriftlichung der einzelnen Teilforschungen, auf die dann das Verfassen der Gruppenberichte als Prüfungsleistung am Ende des zweiten Semesters folgt (Phase drei). Die Lehrforschung richtet sich an Studierende, die sich für die sozial-ökologische Transformation und die damit einhergehenden sozialen Spannungen interessieren. Eine kontinuierliche Mitarbeit in den Präsenzveranstaltungen, aber auch in der vorlesungsfreien Zeit ist daher eine zentrale Voraussetzung. Die Bereitschaft, Texte gründlich zu lesen, aktiv zu diskutieren und in Gruppen zu arbeiten wird vorausgesetzt. Nach Möglichkeit soll die Lehrforschung in eine Buchpublikation einmünden. Deshalb ist Interesse am Thema und Lust auf empirische Forschung für ein Teilnahme unabdingbar. Da Klaus Dörre im Sommersemester von der Lehre freigestellt ist, wird er im Sommersemester von Peter Schulz vertreten.

153244 Wohin treibt die Stadt? Rechtspopulistische und radikaldemokratische Zugänge zu städtischen Problemlagen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter / M.A. Mackenroth, Gisela

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	25.04.2020-25.04.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Weiterführung der Lehrforschung des Wintersemesters 2019/2020 - eine Neuanmeldung in diesem Semester ist NICHT möglich! Bitte wählen Sie unter den anderen neu beginnenden Lehrforschungen aus! Braune Dörfer, multikulturelle Städte? – Die Lehrforschung geht davon aus, dass rechtes Denken und Handeln nicht allein in deindustrialisierten ländlichen Regionen zu finden ist. Vielmehr ist auch in urbanen Räumen eine Verfestigung rechtsautoritärer Orientierungen und eine daran anschließende politische Dynamik zu beobachten. Gegenwärtige rechte Dynamiken lassen sich als Teil, Ausdruck und Verstärker einer Krise der Demokratie verstehen. Bisher ist noch wenig untersucht, was Städte zu Orten der Demokratiekrise macht und welche spezifischen urbanen Bedingungen es für demokratiefeindliche Bewegungen gibt. Während der städtische Raum immer auch ein Ort rechter Hegemoniebestrebungen und der Etablierung von No-go-Areas war, droht die Rechte mit der Stadt als politischem Thema die Krise der liberalen Demokratie zu ihren Gunsten nutzen zu können. Im urbanen Raum trifft sie auf städtische soziale Bewegungen, die sich seit nunmehr fast 15 Jahren global unter der Losung „Recht auf Stadt" gegen die neoliberale Restrukturierung, die profitgetriebene Mietpreisentwicklung oder die Kommodifizierung der Innenstädte wenden. Ihre damit auch verbundene Forderung nach Demokratisierung der Demokratie wird durch den Rechtsruck in verschiedener Hinsicht herausgefordert. Die Lehrforschung geht „Stadt" und „Land" als Kontext politischer Orientierungen und sozialer Bewegungen nach. Die Fokussierung in der öffentlichen und sozialwissenschaftlichen Diskussion auf urbane Zentren einerseits und die dörfliche Peripherie andererseits soll dabei um die Betrachtung von Klein- und Mittelstädten erweitert werden. Diese Erkenntnisinteressen beziehen sich auf Debatten der politischen Soziologie, Sozialgeographie und Stadtforschung. Mit der Frage, wie sich Forderungen nach einem Recht auf (Klein-)Stadt zu rechten Hegemoniebestrebungen verhalten, schließt die Veranstaltung darüber hinaus an die Forschung zu sozialen Bewegungen an. Die Lehrforschung erarbeitet über einen Zeitraum von zwei Semestern alle Stationen eines Forschungsprojekts – von der Erschließung des Forschungsstandes und der Festlegung einer Forschungsfrage über die Operationalisierung und die Datenerhebung bis hin zur Analyse und Ergebnispräsentation. Die Teilnehmer*innen verfolgen im Austausch mit der gesamten Forschungsgruppe kleine Teilprojekte. Dabei kommen Methoden der qualitativen Sozialforschung, wie Sozialraumanalysen, narrative Interviews und teilnehmende Beobachtungen zur Anwendung. Die Sitzungen finden zweiwöchentlich (jeweils 4 SWS) und an zwei Blockseminarterminen statt.

Nachweise

Forschungsbericht/Hausarbeit

StO 2013

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

107825 Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	30.07.2020-30.07.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur 1. Versuch	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Nachweise

BASOZ 21: Klausur

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

172808 Narzissmus. Psychoanalytische Theorie und Zeitdiagnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freuds psychoanalytische Entdeckungen wurden immer wieder in Gesellschaftsdiagnosen herangezogen und soziologisch diskutiert. Das gilt auch für seine Annahme, dass man libidinöse Energie nicht zuletzt auf sich selbst richtet, dass sich also jede Person sozusagen selbst liebt und dies in ihre Verhältnisse zu anderen einbringt. Seit den 1970er Jahren wird dieser 'primäre Narzissmus' von einigen Psycholog*innen als Grundprozess der Persönlichkeitsentwicklung betrachtet, und er wird als Bestandteil einer Gesellschaft diskutiert, in der individuelle Wünsche, Konsumneigungen, Arbeitsleistungen, Selbstdarstellungn und Sorgen um Anerkennung wichtiger zu werden scheinen als unmittelbare soziale Verpflichtungen. Das Seminar soll die Zeitdianose des Narzissmus anhand klassischer Texte von Freud, Kohut und Lasch bis zu neueren Theorien neoliberaler Regierung und der Selbstsorge in Krisenzeiten verfolgen.

172836 Soziologie - Kapitalismus - Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.05.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

Kommentare

„Soziologie – Kapitalismus – Kritik. Eine Debatte" veröffentliche 2009 die Debatte, die gewissermaßen die Grundlage des Jenaer Ansatzes gesellschaftstheoretisch orientierter Soziologie darstellte und zugleich den Ausgangspunkt für die Kolleg-Forscher_innengruppe ‚Postwachstumsgesellschaften' bildete, die von 2011 an am Jenaer Institut für Soziologie angesiedelt war und 2019 in der Abschlusskonferenz ‚Great Transformation' mündete. In „Soziologie – Kapitalismus – Kritik" stellten Klaus Dörre, Hartmut Rosa und Stephan Lessenich ihre jeweiligen Ansätze einer kapitalismuskritischen Soziologie vor, um sich dann wechselseitig zu kritisieren und auf die Kritiken der anderen zu reagieren. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für eine gesellschaftstheoretische und kritische Soziologie des Kapitalismus interessieren und die Positionen der drei genannten Wissenschaftler kennenlernen wollen. Im Seminar wird das Buch im Original gelesen und textnah erarbeitet werden, so dass das Seminar ermöglicht, eine soziologische Debatte im Zusammenhang zu erschließen und nachzuvollziehen – eine kontinuierliche Mitarbeit am Seminar ist daher eine zentrale Voraussetzung. Die Bereitschaft, die Texte gründlich zu lesen und aktiv zu diskutieren wird ebenso vorausgesetzt. Das Seminar findet digital und weitgehend asynchron - also ohne Videokonferenzen o.ä. statt. In der ersten Hälfte des Seminars ist der Text selbstständig zu lesen und kurze Textzusammenfassungen und Fragen zu erarbeiten, die dann vom Dozierenden in einer Lektürehilfe zusammengefasst beantwortet werden. In der zweiten Hälfte wird der Text in Gruppen erarbeitet und dem restlichen Seminar schriftlich vorgestellt. Die Anschaffung des Textes 'Soziologie - Kapitalismus - Kritik' (als Buch erschienen bei Suhrkamp) ist Voraussetzung für die Teilnahme; aus rechtlichen Gründen kann der Text nicht digital bereitgestellt werden.

Empfohlene Literatur

Dörre, Klaus/Lessenich, Stephan/Rosa, Hartmut: Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte. Frankfurt a.M: Suhrkamp. 2009.

172804 Synthesis, Dynamis, Praxis: Konzeptionen der Gesellschaft in der politischen Ideengeschichte von Aristoteles bis Arendt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die drei Grundfragen der Soziologischen Theorie lauten: 1) Was ist Gesellschaft – was macht aus einer Gruppe von Menschen eine Gesellschaft, was ist ihre grundbegriffliche Einheit, was hält sie zusammen? (Synthesis) 2) Wie verändert sich Gesellschaft, was treibt ihre Entwicklung an? (Dynamis) 3) (Wie) Kann Gesellschaft auf sich selbst einwirken; kann sie sich steuern oder ihre Entwicklung beeinflussen/kontrollieren? Die ‚Klassiker' der Soziologie und auch gegenwärtige SoziologInnen versuchen, eben diese Fragen zu beantworten. Die Soziologie ist aber erst an der Schwelle zum 20. Jahrhundert entstanden – das Nachdenken über Gesellschaft ist viel älter, es reicht mindestens bis in die Antike zurück. Das Seminar versucht daher, eben diese Fragen an die Klassiker der politischen Ideengeschichte von Plato über Hobbes, Tocqueville und Rousseau bis zu Marx und Arendt heranzutragen und die einschlägigen Texte gleichsam ‚gegen den Strich' der Staatsphilosophie soziologisch zu lesen und zu interpretieren.

172835 Systeme oder Menschen? Niklas Luhmann und Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was bedeutet Fortschritt im gesellschaftlichen Zusammenleben? Worin bestehen die zentralen Probleme der Gegenwartsgesellschaft und welchen Beitragkann eine sozialwissenschaftliche Analyse zu ihrer Lösung leisten? Man sollte annehmen, dass die soziologische Theorie nach mehr als einem Jahrhundert intensiver Beschäftigung mit Modernisierungsprozessen und deren Krisen adäquate Antworten hierauf zu geben hätte. Zu den irritierenden Erkenntnissen des Soziologiestudiums gehört es indessen, dass nicht allein die Richtigkeit der Antworten, sondern auch die Angemessenheit von solchen Fragen offenbar umstritten ist. Niklas Luhmann und Jürgen Habermas stehen mit ihren Beiträgen zur soziologischen Theorienentwicklung und Zeitdiagnose exemplarisch für Gegenpole der Debatte und haben die Gegenwartssoziologie wie nur wenige andere entscheidend mitgeprägt. Was ist die Gesellschaft? Wie können wir auf den gesellschaftlichen Wandel Einfluss nehmen? Kann und soll die Soziologie dabei auch kritisierend mitwirken – und falls ja: was wäre eigentlich zu kritisieren? Das Seminar versucht, Antworten auf diese Fragen in der Auseinandersetzung mit Luhmanns und Habermas‘ Werken zu finden. Deren Positionen, die sich in mancher Hinsicht und etwas polemisch auf den Gegensatz ‚Systeme oder Menschen‘ bringen ließen, können unmittelbar aufeinander bezogen werden, weil beide Autoren ihrerseits einen Wissenschaftsstreit eröffnet haben, dessen Aktualität in vielerlei Hinsicht noch immer gegeben ist. Ziele des Seminars sind vor diesem Hintergrund der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen über zwei zentrale soziologische Theorien der Gegenwart und ihre Zeitdiagnosen (Niklas Luhmanns Systemtheorie und Habermas‘ Theorie 'kommunikativen Handelns') sowie ein tieferes Verständnis disziplinärer soziologischer Grundprobleme (Individuum-Gesellschaft, Systemstruktur & Handlungssinn, Problem der Kritik usw.), die durch die Habermas-Luhmann-Kontroverse in pointierter Weise abgebildet werden.

172837 Systemtheorie der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird in digitaler Form (also nicht als Präsenzveranstaltung) stattfinden! Alle Infos, die Sie zum Seminarstart brauchen, finden Sie ab Dienstagabend (05.05.) im Moodle. Das Seminar befasst sich mit der von Niklas Luhmann entwickelten Variante der soziologischen Systemtheorie. Luhmanns Theorie gehört zu den wichtigsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts. Allerdings gilt sie auch als schwere Kost. Ihr Aufbau und ihre Komplexität – und nicht zuletzt auch Luhmanns eigenwilliger Schreibstil – tragen dazu bei, dass es selbst erfahrenen Theoretiker*innen nicht immer leichtfällt, Luhmanns Gedankengängen zu folgen. Im Seminar werden anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Primärtexte zentrale Ideen und Konzepte, welche die Grundlage für ein tiefergehendes Verständnis der Theorie bilden, erschlossen.

172832 Theorien des digitalen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Seit Dan Schiller den Begriff 'digitaler Kapitalismus' geprägt hat, wächst der Bedarf, ihn inhaltlich so zu füllen, dass er die rasante Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnologien sowie der mit ihnen operierenden Strategien der Profiterwirtschaftung durchsichtig machen kann. Die inzwischen breite theoretische Diskussion umfasst (wie u.a. Florian Butollo und Sebastian Sevignai herausgestellt haben) mindestens zwei analytisch zu unterscheidende, aber praktisch oft zusammenwirkende Aspekte: die Entwicklung genuin digitaler 'Geschäftsmodelle' (etwa bei großen Internetkonzernen wie Google, Facebook, Uber oder Baidu) und die Erneuerung der gesamten Produktionsweise durch den Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien (etwa in cyberphysischen Systemen). Im Seminar wollen wir die wirtschaftstheoretischen Grundlagen dieser Entwicklungen diskutieren - Netzwerk- und Skaleneffekte, öffentliche Güter und geistiges Eigentum, zweiseitige Märkte bzw. 'Plattformen' ... -, um darauf aufbauend die quasi-marxistische Frage stellen zu können, wie die digitalen Produktivkräfte die Produktionsverhältnisse und unsere Gesellschaftsformation erneuern. Bereits in der deutschen Debatte liegen hierfür mit den Arbeiten von Ulrich Dolata, Jan-Felix Schrape, Felix Stalder und Philipp Staab diverse Ansätze vor; englischsprachige Beiträge von Ursula Huws bis zu Nick Srnicek oder Nick-Dyer-Witheford werden uns auf den internationalen Stand der Debatte bringen.

120882 Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

1-Gruppe	21.04.2020-21.07.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.04.2020-20.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

172808 Narzissmus. Psychoanalytische Theorie und Zeitdiagnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freuds psychoanalytische Entdeckungen wurden immer wieder in Gesellschaftsdiagnosen herangezogen und soziologisch diskutiert. Das gilt auch für seine Annahme, dass man libidinöse Energie nicht zuletzt auf sich selbst richtet, dass sich also jede Person sozusagen selbst liebt und dies in ihre Verhältnisse zu anderen einbringt. Seit den 1970er Jahren wird dieser 'primäre Narzissmus' von einigen Psycholog*innen als Grundprozess der Persönlichkeitsentwicklung betrachtet, und er wird als Bestandteil einer Gesellschaft diskutiert, in der individuelle Wünsche, Konsumneigungen, Arbeitsleistungen, Selbstdarstellungn und Sorgen um Anerkennung wichtiger zu werden scheinen als unmittelbare soziale Verpflichtungen. Das Seminar soll die Zeitdianose des Narzissmus anhand klassischer Texte von Freud, Kohut und Lasch bis zu neueren Theorien neoliberaler Regierung und der Selbstsorge in Krisenzeiten verfolgen.

172836 Soziologie - Kapitalismus - Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.05.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

Kommentare

„Soziologie – Kapitalismus – Kritik. Eine Debatte" veröffentliche 2009 die Debatte, die gewissermaßen die Grundlage des Jenaer Ansatzes gesellschaftstheoretisch orientierter Soziologie darstellte und zugleich den Ausgangspunkt für die Kolleg-Forscher_innengruppe ‚Postwachstumsgesellschaften' bildete, die von 2011 an am Jenaer Institut für Soziologie angesiedelt war und 2019 in der Abschlusskonferenz ‚Great Transformation' mündete. In „Soziologie – Kapitalismus – Kritik" stellten Klaus Dörre, Hartmut Rosa und Stephan Lessenich ihre jeweiligen Ansätze einer kapitalismuskritischen Soziologie vor, um sich dann wechselseitig zu kritisieren und auf die Kritiken der anderen zu reagieren. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für eine gesellschaftstheoretische und kritische Soziologie des Kapitalismus interessieren und die Positionen der drei genannten Wissenschaftler kennenlernen wollen. Im Seminar wird das Buch im Original gelesen und textnah erarbeitet werden, so dass das Seminar ermöglicht, eine soziologische Debatte im Zusammenhang zu erschließen und nachzuvollziehen – eine kontinuierliche Mitarbeit am Seminar ist daher eine zentrale Voraussetzung. Die Bereitschaft, die Texte gründlich zu lesen und aktiv zu diskutieren wird ebenso vorausgesetzt. Das Seminar findet digital und weitgehend asynchron - also ohne Videokonferenzen o.ä. statt. In der ersten Hälfte des Seminars ist der Text selbstständig zu lesen und kurze Textzusammenfassungen und Fragen zu erarbeiten, die dann vom Dozierenden in einer Lektürehilfe zusammengefasst beantwortet werden. In der zweiten Hälfte wird der Text in Gruppen erarbeitet und dem restlichen Seminar schriftlich vorgestellt. Die Anschaffung des Textes 'Soziologie - Kapitalismus - Kritik' (als Buch erschienen bei Suhrkamp) ist Voraussetzung für die Teilnahme; aus rechtlichen Gründen kann der Text nicht digital bereitgestellt werden.

Empfohlene Literatur

Dörre, Klaus/Lessenich, Stephan/Rosa, Hartmut: Soziologie - Kapitalismus - Kritik. Eine Debatte. Frankfurt a.M: Suhrkamp. 2009.

172804 Synthesis, Dynamis, Praxis: Konzeptionen der Gesellschaft in der politischen Ideengeschichte von Aristoteles bis Arendt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die drei Grundfragen der Soziologischen Theorie lauten: 1) Was ist Gesellschaft – was macht aus einer Gruppe von Menschen eine Gesellschaft, was ist ihre grundbegriffliche Einheit, was hält sie zusammen? (Synthesis) 2) Wie verändert sich Gesellschaft, was treibt ihre Entwicklung an? (Dynamis) 3) (Wie) Kann Gesellschaft auf sich selbst einwirken; kann sie sich steuern oder ihre Entwicklung beeinflussen/kontrollieren? Die ‚Klassiker' der Soziologie und auch gegenwärtige SoziologInnen versuchen, eben diese Fragen zu beantworten. Die Soziologie ist aber erst an der Schwelle zum 20. Jahrhundert entstanden – das Nachdenken über Gesellschaft ist viel älter, es reicht mindestens bis in die Antike zurück. Das Seminar versucht daher, eben diese Fragen an die Klassiker der politischen Ideengeschichte von Plato über Hobbes, Tocqueville und Rousseau bis zu Marx und Arendt heranzutragen und die einschlägigen Texte gleichsam ‚gegen den Strich' der Staatsphilosophie soziologisch zu lesen und zu interpretieren.

172835 Systeme oder Menschen? Niklas Luhmann und Jürgen Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was bedeutet Fortschritt im gesellschaftlichen Zusammenleben? Worin bestehen die zentralen Probleme der Gegenwartsgesellschaft und welchen Beitragkann eine sozialwissenschaftliche Analyse zu ihrer Lösung leisten? Man sollte annehmen, dass die soziologische Theorie nach mehr als einem Jahrhundert intensiver Beschäftigung mit Modernisierungsprozessen und deren Krisen adäquate Antworten hierauf zu geben hätte. Zu den irritierenden Erkenntnissen des Soziologiestudiums gehört es indessen, dass nicht allein die Richtigkeit der Antworten, sondern auch die Angemessenheit von solchen Fragen offenbar umstritten ist. Niklas Luhmann und Jürgen Habermas stehen mit ihren Beiträgen zur soziologischen Theorienentwicklung und Zeitdiagnose exemplarisch für Gegenpole der Debatte und haben die Gegenwartssoziologie wie nur wenige andere entscheidend mitgeprägt. Was ist die Gesellschaft? Wie können wir auf den gesellschaftlichen Wandel Einfluss nehmen? Kann und soll die Soziologie dabei auch kritisierend mitwirken – und falls ja: was wäre eigentlich zu kritisieren? Das Seminar versucht, Antworten auf diese Fragen in der Auseinandersetzung mit Luhmanns und Habermas‘ Werken zu finden. Deren Positionen, die sich in mancher Hinsicht und etwas polemisch auf den Gegensatz ‚Systeme oder Menschen‘ bringen ließen, können unmittelbar aufeinander bezogen werden, weil beide Autoren ihrerseits einen Wissenschaftsstreit eröffnet haben, dessen Aktualität in vielerlei Hinsicht noch immer gegeben ist. Ziele des Seminars sind vor diesem Hintergrund der Erwerb von grundlegenden Kenntnissen über zwei zentrale soziologische Theorien der Gegenwart und ihre Zeitdiagnosen (Niklas Luhmanns Systemtheorie und Habermas‘ Theorie 'kommunikativen Handelns') sowie ein tieferes Verständnis disziplinärer soziologischer Grundprobleme (Individuum-Gesellschaft, Systemstruktur & Handlungssinn, Problem der Kritik usw.), die durch die Habermas-Luhmann-Kontroverse in pointierter Weise abgebildet werden.

172837 Systemtheorie der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird in digitaler Form (also nicht als Präsenzveranstaltung) stattfinden! Alle Infos, die Sie zum Seminarstart brauchen, finden Sie ab Dienstagabend (05.05.) im Moodle. Das Seminar befasst sich mit der von Niklas Luhmann entwickelten Variante der soziologischen Systemtheorie. Luhmanns Theorie gehört zu den wichtigsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts. Allerdings gilt sie auch als schwere Kost. Ihr Aufbau und ihre Komplexität – und nicht zuletzt auch Luhmanns eigenwilliger Schreibstil – tragen dazu bei, dass es selbst erfahrenen Theoretiker*innen nicht immer leichtfällt, Luhmanns Gedankengängen zu folgen. Im Seminar werden anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Primärtexte zentrale Ideen und Konzepte, welche die Grundlage für ein tiefergehendes Verständnis der Theorie bilden, erschlossen.

172832 Theorien des digitalen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Seit Dan Schiller den Begriff 'digitaler Kapitalismus' geprägt hat, wächst der Bedarf, ihn inhaltlich so zu füllen, dass er die rasante Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnologien sowie der mit ihnen operierenden Strategien der Profiterwirtschaftung durchsichtig machen kann. Die inzwischen breite theoretische Diskussion umfasst (wie u.a. Florian Butollo und Sebastian Sevignai herausgestellt haben) mindestens zwei analytisch zu unterscheidende, aber praktisch oft zusammenwirkende Aspekte: die Entwicklung genuin digitaler 'Geschäftsmodelle' (etwa bei großen Internetkonzernen wie Google, Facebook, Uber oder Baidu) und die Erneuerung der gesamten Produktionsweise durch den Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien (etwa in cyberphysischen Systemen). Im Seminar wollen wir die wirtschaftstheoretischen Grundlagen dieser Entwicklungen diskutieren - Netzwerk- und Skaleneffekte, öffentliche Güter und geistiges Eigentum, zweiseitige Märkte bzw. 'Plattformen' ... -, um darauf aufbauend die quasi-marxistische Frage stellen zu können, wie die digitalen Produktivkräfte die Produktionsverhältnisse und unsere Gesellschaftsformation erneuern. Bereits in der deutschen Debatte liegen hierfür mit den Arbeiten von Ulrich Dolata, Jan-Felix Schrape, Felix Stalder und Philipp Staab diverse Ansätze vor; englischsprachige Beiträge von Ursula Huws bis zu Nick Srnicek oder Nick-Dyer-Witheford werden uns auf den internationalen Stand der Debatte bringen.

BASOZ 31 Methoden d. emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
2-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
3-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	27.04.2020-27.04.2020 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00		
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00		
4-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	30.04.2020-30.04.2020 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00		
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00		

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, mit Hilfe dessen die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. In Arbeitsgruppen wird hierzu eine eigene Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema entwickelt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II die Grundlage für statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Einstellungen, Freizeitaktivitäten und –interessen und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 18-20 Uhr Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 16-18 Uhr Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Schulklima, Schulentfremdung und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Fr 10-12 Uhr und 12 - 14 Uhr

Bemerkungen

Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Einstellungen, Freizeitaktivitäten und –interessen und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 18-20 Uhr Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 16-18 Uhr Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Schulklima, Schulentfremdung, Übergewicht und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Fr 10-12 Uhr und 12 - 14 Uhr

Nachweise

Kernfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102171) Alle anderen belegen die Veranstaltung als Teil des Moduls BASOZ 31c und damit : Semesterbegleitende Abgabe von Übungen in Arbeitsgruppen (entsprechend in DIESEM Semester KEINE Anmeldung zur Prüfung)Die Prüfungsleistung (Forschungsbericht) der Übungen wird in der Übung II (WiSe 20/21) nach erfolgreichem Absolvieren der Übungen I und II erbracht (im WS 20/21 Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102192). Ergänzungsfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 34a belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102181) Alle anderen Ergänzungsfachstudierenden belegen die Veranstaltung 'Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie' (Veranstaltungsnummer 158925) im Modul BASOZ 34c und dort Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102202.

Empfohlene Literatur

<p>Lehrbücher: <p>Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. <p>Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. <p>Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. <p>Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium. <p> <p>Buchbeitrag: <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>Hadjar A., Lupatsch J., Grünewald-Huber E., <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>in Bildungsverlierer -Neue Ungleichheiten Herausgeber: <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>Gudrun QuenzelKlaus Hurrelmann, Springer 2010

173072 Tutorien zur Übung "Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	

3-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	
4-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00		

BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
2-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
3-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	27.04.2020-27.04.2020 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00		
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00		
4-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	30.04.2020-30.04.2020 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00		
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00		

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, mit Hilfe dessen die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. In Arbeitsgruppen wird hierzu eine eigene Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema entwickelt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II die Grundlage für statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Einstellungen, Freizeitaktivitäten und –interessen und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 18-20 Uhr Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 16-18 Uhr Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Schulklima, Schulentfremdung und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Fr 10-12 Uhr und 12 - 14 Uhr

Bemerkungen

Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Einstellungen, Freizeitaktivitäten und –interessen und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 18-20 Uhr Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 16-18 Uhr Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Schulklima, Schulentfremdung, Übergewicht und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Fr 10-12 Uhr und 12 - 14 Uhr

Nachweise

Kernfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102171) Alle anderen belegen die Veranstaltung als Teil des Moduls BASOZ 31c und damit : Semesterbegleitende Abgabe von Übungen in Arbeitsgruppen (entsprechend in DIESEM Semester KEINE Anmeldung zur Prüfung)Die Prüfungsleistung (Forschungsbericht) der Übungen wird in der Übung II (WiSe 20/21) nach erfolgreichem Absolvieren der Übungen I und II erbracht (im WS 20/21 Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102192). Ergänzungsfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 34a belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102181) Alle anderen Ergänzungsfachstudierenden belegen die Veranstaltung 'Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie' (Veranstaltungsnummer 158925) im Modul BASOZ 34c und dort Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102202.

Empfohlene Literatur

<p>Lehrbücher: <p>Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. <p>Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. <p>Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. <p>Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium. <p> <p>Buchbeitrag: <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>Hadjar A., Lupatsch J., Grünewald-Huber E., <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>in Bildungsverlierer -Neue Ungleichheiten Herausgeber: <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>Gudrun QuenzelKlaus Hurrelmann, Springer 2010

173072 Tutorien zur Übung "Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	

3-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II (Quali)

172839 Einführung in die Grounded Theory - Zur Gewalt in der Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Henning, Bertram

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Durch die leider noch nicht absehbaren Einschränkungen und Ungewissheiten zum Semesterablauf unter der Coronakrise, müssen wir wohl leider das Seminar diesen Umständen anpassen. Dies wird sich vor allem auf den praktischen Teil, die Gruppenarbeiten und Exkursionen auswirken, auch inhaltlich werden wir wohl große Abstriche machen müssen. Wir sind von der Unileitung angehalten, uns auf die Vermittlung von 'Kernkompetenzen' zu fokusieren. Anfang Mai werde ich für alle Teilnehmenden noch einen vorläufigen Plan herumschicken und wir werden wohl Schritt für Schritt schauen, wie wir möglichst stressfrei durch das Sommersemester kommen. --alte Seminarbeschreibung-- Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagen der Grounded-Theory beschäftigen. Ausgehend von dem Werk „The Discovery of Grounded Theory" - verfasst von B. Glaser und A. Strauss – wenden wir uns spezifisch A. Strauss methodologischen Verständnis zu. Nach einem kurzen allgemeinen theoretischen Einstieg werden wir uns die wichtigsten methodischen Schritte gemeinsam aneignen. Im ständigen Wechsel von theoretischer Lektüre und praktischer Übung wird der Großteil des Seminars stattfinden. A. Strauss Werk „Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen und soziologischen Forschung" wird uns dabei als Anleitung und Nachschlagewerk dienen. Im praktischen Teil werden wir versuchen eine Grounded-Theory (light) der Gewalt in der Erziehung zu entwickeln. Somit setzt dieses Seminar nicht nur ein methodisches Interesse voraus, sondern auch eine inhaltliche Motivation. Da es sich bei dem Thema Gewalt, und nicht minder beim Thema der Erziehung, um äußerst normativ aufgeladene Forschungsgegenstände handelt, wird von den Teilnehmenden eine besondere Offenheit abverlangt (Es wird unabdingbar sein, die eigenen Vorstellungen/Verstellungen zum Thema Gewalt und Bildungen infrage zu stellen). Zudem sollte beachtet werden, dass wir Material mit Gewaltinhalten erheben und analysieren werden müssen. Dies sollte unbedingt bei der Belegung beachtet werden! Zudem wird eine aktive Mitarbeit während des Semesters vorausgesetzt. Das Anfertigen von selbständig erarbeiteten Einzel- und/oder Gruppenleistungen wird Teil der Abschlussbewertung sein.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

A. Strauss, Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen und soziologischen Forschung.

172838 Fat Matters?! Einführung in das problemzentrierte Interview

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Für das Bundesministerium für Gesundheit ist „Prävention" und „Therapie" von „Übergewicht" und „Adipositas" ein zentrales Thema. Zu hohes Körpergewicht nach dem BMI wird als Gesundheitsproblem begriffen. Das TV-Format „The Biggest Loser", in welchem 18 Kandidat*innen sich mit Hilfe eines Abnehm-Tainers daran messen „abzuspecken" (Teaser zum Format), hat ein Publikum in Millionenhöhe, unzählige Ratgeber liefern das Versprechen endlich schlanker und damit erfolgreicher und schöner zu werden. Die Diät-Industrie fährt parallel zur Problematisierung des Körperfetts im öffentlichen, medialen und politischen Raum enorme Gewinne ein. Klar wird an den Begrifflichkeiten und Themen, die in den Debatten um Dicksein auftauchen, dass wir in einer Gesellschaft leben, die hohes Körpergewicht als Abweichung markiert und abwertet. Darüber hinaus zeigen Daten und Fakten, dass dicke Menschen besonders stark stigmatisiert und diskriminiert werden (etwa Sikorski 2016) und sich in diesem Zusammenhang kaum zur Wehr setzen (Beigang et al. 2017). Dies kann daran liegen, dass Gewichtsdiskriminierung bis heute nicht im „deutschen Antidiskriminierungsrecht" verankert ist (ebd.) und (zu) hohes Körpergewicht als selbstverschuldet normalisiert wird. Standpunkt dieser Veranstaltung ist die Vielfalt von unterschiedlichen gewichtigen Lebensformen: „Was das richtige Gewicht ist, wer wann das richtige Gewicht hat und wo Gewicht wie und von wem mit Bedeutung versehen wird, ist eine durch und durch kulturelle Frage." (Tolasch 2017) So gab es hierzulande Zeiten, in denen ein dicker Körper üblicherweise als begehrenswerter Körper galt und für Erfolg und Leistungsfähigkeit stand. Um sich dem Thema Dicksein heute soziologisch anzunähern, werden wir problemzentrierte Interviews durchführen. Wie positionieren sich Menschen innerhalb dieses dickenfeindlichen gesellschaftlichen Rahmens? Welche Bewältigungsstrategien lassen sich aus Sicht der Menschen mit hohem Körpergewicht identifizieren? Wie setzen sich die Interviewt*innen ins Verhältnis zu den Debatten um das ‚richtige' Körpergewicht? Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht somit das problemzentrierte Interview am Beispiel des Themas Dicksein ausgehend von einem gesundheitskritischen Blick. Ziel ist eine praxisbezogene Einführung in eine ausgewählte qualitative Methode zu geben damit Sie selbst die Grundlagen eines Forschungsprozesses kennenlernen und erproben. Sie werden sich entsprechend einen Feldzugang erschließen und ein problemzentriertes Interview nach Witzel durchführen als auch die Daten transkribieren.

173071 Gefühlsingenieure? Eine Einführung in die Grounded Theory anhand des Ratgeberdiskurses zur emotionalen Authentizität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klinkert, Carola

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	~~24.04.2020-17.07.2020 14-täglich~~	~~Fr 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !
		Die Veranstaltung findet nun wöchentlich und 10-12 Uhr statt.	
	08.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	

Kommentare

Update zur aktuellen Situation (20.04.2020) -------- Liebe Studierende, die Grounded Theory als Forschungsstil wird öfter als „Werkzeugkasten" beschrieben, aus dem passende Methoden für den spezifischen Gegenstand ausgesucht werden. Auch in diesem Seminar muss nun flexibel auf die aktuellen Umstände reagiert werden und es wird nun (vorerst?) online stattfinden. Auch mit verkürztem Semester und Online-Kommunikation werden wir uns bestmöglich die Grundlagen dieser Methodologie erarbeiten und an einem praktischen Beispiel zur Anwendung bringen. Zu Beginn des Semesters erhalten Sie nähere Informationen, einen Seminarplan und alle notwendigen Texte. Bitte überprüfen Sie dafür ab Semesterstart am 4.5. ihre E-Mails. Das Seminar findet dann im wöchentlichen Rhythmus (Freitag, 10–12 Uhr), nicht wie bisher 14-tägig statt. Für die erste Sitzung und ein Kennenlernen plane ich eine Web-Konferenz, um das weitere Vorgehen zu besprechen. Die Einladung folgt rechtzeitig. Wenn es vorher technische Probleme gibt, kontaktieren Sie mich gern per E-Mail (carola.klinkert@uni-jena.de). Die gemeinsame Plattform ist Moodle, dort soll im Laufe des Semesters gemeinsam ein Glossar zur Grounded Theory erarbeitet werden und ein Raum für Austausch über Texte und kleinere Übungsaufgaben entstehen. Auf dieser Basis soll am Ende ein zusammenfassender Bericht mit einer Reflexion der eigenen Analyseergebnisse als Prüfungsleistung entstehen. ------ „Authentisch sein – eine Anleitung" oder „7 Tipps für mehr Authentizität" – paradoxe Aufforderungen wie diese durchziehen das Ratgebergenre. Expert*innen des Alltags statten das Individuum darin rezeptförmig mit Wissen und praktischen Hinweisen für die Suche und Verwirklichung eines wie auch immer gearteten „wahren" Selbst aus. Wie passt dies mit Appellen zur Selbstoptimierung, zur Anpassung von Verhalten, Körper, Denken und Fühlen an gesellschaftliche Anforderungen, zusammen? Ratgebertexte speisen sich dabei aus verschiedensten Wissensbeständen, es werden komplexe, zeitgenössische Diskurse in praktisches, handlungsleitendes Wissen für die Subjekte übersetzt, womit die Soziologie auf den Plan gerufen ist. Das Hauptaugenmerk liegt hier auf der diskursiven Konstruktion von Gefühlen. Diesem Themenfeld nähern wir uns mit der Grounded Theory Methodologie (GTM), in die hier sowohl im Sinne eines Forschungsstils als auch einer praktischen Methode der Textkodierung eingeführt wird. Als Grundlage dienen dabei zunächst klassische Texte (v.a. Strauss & Corbin), am Ende wird ein Ausblick auf Weiterentwicklungen dieser Forschungstradition gegeben. Im Modus einer solchen gegenstandsbezogenen Theoriebildung vollziehen wir einen qualitativen Forschungsprozess von der Entwicklung einer passenden Fragestellung über die systematische Materialauswahl nach und erproben die Methode der Kodierung und Kategorienbildung auch praktisch anhand passender Ratgebertexte. Sukzessive sollen so empirisch gewonnene Einsichten mit (wissens-)soziologischem Vokabular und im Kontext soziologischer Forschung zu Emotionen diskutiert werden.

172840 Praxis, Handlungssinn, Erfahrungsraum – Einführung in die dokumentarische Methode

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Soziales Handeln wird von komplexen Wissens- und Regelstrukturen bestimmt, in denen sich kollektive und individuelle Erwartungshorizonte, soziale Vorgaben und subjektiver Handlungssinn wechselseitig bedingen und miteinander verschränken. Der routinierte Vollzug von Alltagsinteraktionen aber auch das Auftreten von Krisen und Konflikten lässt sich vor diesem Hintergrund aus kontextspezifischen Passungs- oder Spannungsverhältnissen zwischen entsprechenden Sinnkonstruktionen der Akteure und ihren ‚Erfahrungsräumen' (Bohnsack) verstehen und erklären. In der Lehrveranstaltung wird dieser Sachverhalt anhand der von Ralf Bohnsack entwickelten dokumentarischen Methode behandelt und deren praktische Anwendung an konkreten empirischen Fällen erprobt. Eine wesentliche Prämisse hierfür ist zum einen, dass das praktische Orientierungswissen des sozialen Alltags vor allem auf der Ebene von habituellen bzw ‚inkorporierten' Vorannahmen und Voraussetzungen gefunden und rekonstruiert werden muss. D.h., dass 'Teilnehmende' an sozialen Zusammenhängen vieles wissen, ohne dies jeweils abstrakt reflektieren bzw. in theoretisierter Form kommunizieren zu können. Dieses Vorverständnis in soziologisches Wissen zu überführen, um zu guten Beschreibungen und Erklärungsmodellen zu gelangen, ist ein zentrales Ziel qualitativer Sozialforschung. Zum anderen wir im Kontext der dokumentarischen Methode davon ausgegangen, dass Interaktionspraxen sich oft gerade deshalb auch ‚ohne viele Worte' realisieren können, weil das implizite Wissen der Akteure über die Art und Weise etwas zu tun und die Reproduktionsbedingungen und Regeln kollektiver Zusammenhänge (z.B. von Gruppen, Generationen usw.) sich zumeist komplementär ergänzen. Die rekonstruktive Sozialforschung kann daher auch zum Verständnis der Funktionsweise sozialer Ordnung und ihrer Veränderungsbedingungen beitragen. Beide Aspekte und die Anwendung der jeweiligen Prinzipien der dokumentarischen Methode werden in der Veranstaltung mit Blick auf verschiedene Formen der individuellen und kollektiven Selbstoptimierung in spätmodernen Gesellschaften erarbeitet, weil sich in ihnen auf paradigmatische Weise strukturelle ‚Vorgaben', subjektive Erwartungen (Hoffnungen, Ängste…) und habituelle Orientierungsmuster verbinden.

Empfohlene Literatur

Przyborski, A.; Wohlrab-Sahr, M. (2010): Qualitative Sozialforschung. München. 271-285

BASOZ 33 Statistik

12344 Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

0-Gruppe	20.04.2020-20.04.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00		
	27.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Online-Veranstaltung; Info´s folgen		
	~~11.05.2020-11.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !
	13.07.2020-13.07.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00		
	17.07.2020-17.07.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Klausursprechstunde	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.07.2020-27.07.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 13:00 Klausur 1. Termin; Klausurzeit: 10:00 - 12:00 Uhr	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	28.09.2020-28.09.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 13:00 Klausur 2. Termin; Klausurzeit: 10:00 - 12:00 Uhr	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In vielen Lebensbereichen werden wir mit Informationen konfrontiert, die auf statistischen Analysen beruhen. Zu nennen sind hier z. B. Ergebnisse aus Umfragen zur politischen Stimmung, Ergebnisse aus der quantitativen Bildungsforschung oder Arbeitslosenquoten im Ländervergleich. Die Statistik verfolgt das Ziel große Datenmengen so zu verarbeiten, dass Strukturen sichtbar werden. Sind z. B. ältere Menschen konservativer als junge Menschen in ihrem Wahlverhalten und wie groß ist der konkrete Unterschied? Fällt es Mädchen leichter lesen zu lernen als Jungen? Oder: Hat die Arbeitslosigkeit in bestimmten Bereichen in letzten Jahren abgenommen? Werden Männer in bestimmten Berufen besser bezahlt als Frauen? Man kann zahllose Fragen formulieren, die man mit Hilfe der quantitativen Datenanalyse beantworten kann. In diesem Kurs geht es darum zentrale Werkzeuge zur Verfügung zu stellen um Daten aus einem Datensatz zu beschreiben. Eine gute Beschreibung ist eine sehr wichtiger Bestandteil der quantitativen Datenanalyse im soziologischen Forschungsprozess. Themen, die wir in diesem Semester besprechen sind u. a.: Variablen und Skalenniveaus, uni- und bivariate Datenanalyse und Regression. Es werden wichtige Maßzahlen der Statistik besprochen und grafische Verfahren vorgestellt, die zur Beschreibung von Daten wichtig sind. Solche grafischen Verfahren sind z. b. Balken- und Kreisdiagramme, Boxplots, Streudiagramme oder die Regressionsgerade

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Bücher: (1) Statistik- Eine Einführung für Sozialwissenschaftler von Ludwig-Mayerhofer, W., Liebeskind, U., Geißler F., Beltz Juventa, 2014 (2) Statistik- Der Weg zur Datenanalyse, (Thulb e-book), von Fahrmeir L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G., Springer, 2016 (3) Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage) von Gehring, U. W., Weins C., Springer, 2010 (4) Deskriptive Statistik - Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler (Thulb e-book) von Völkl K., Korb Ch., Springer, 2018

59600 Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	04.05.2020-13.07.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Übung am 1.6. (Pfingstmontag) entfällt und findet am Di 2.6. statt.	
	02.06.2020-02.06.2020 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	27.04.2020-06.07.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
3-Gruppe	04.05.2020-13.07.2020 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Übung am 1.6. (Pfingstmontag) entfällt und findet am Di 2.6. statt.	
	02.06.2020-02.06.2020 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
4-Gruppe	27.04.2020-06.07.2020 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Diese fakultative mehrzügige Veranstaltung, bestritten von Tutoren, dient der Ergänzung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung und Übung 'Deskriptive Statistik' sowie der Besprechung der obligatorischen Übungsaufgaben.

14517 Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	04.05.2020-13.07.2020 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Übung am 1.6. (Pfingstmontag) entfällt und findet am Di 2.6. statt.	Nold, M.
	02.06.2020-02.06.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
2-Gruppe	27.04.2020-06.07.2020 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
3-Gruppe	04.05.2020-13.07.2020 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Übung am 1.6. (Pfingstmontag) entfällt und findet am Di 2.6. statt.	
	02.06.2020-02.06.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

BASOZ 34a Methoden d. emp. Sozialforschung für EF

107836 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
2-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
3-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	27.04.2020-27.04.2020 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00		
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00		
4-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	30.04.2020-30.04.2020 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00		
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00		

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, mit Hilfe dessen die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. In Arbeitsgruppen wird hierzu eine eigene Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema entwickelt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II die Grundlage für statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Einstellungen, Freizeitaktivitäten und –interessen und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 18-20 Uhr Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 16-18 Uhr Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Schulklima, Schulentfremdung und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Fr 10-12 Uhr und 12 - 14 Uhr

Bemerkungen

Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Einstellungen, Freizeitaktivitäten und –interessen und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 18-20 Uhr Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Do 16-18 Uhr Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Schulklima, Schulentfremdung, Übergewicht und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Empfohlenes Tutorium: Fr 10-12 Uhr und 12 - 14 Uhr

Nachweise

Kernfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102171) Alle anderen belegen die Veranstaltung als Teil des Moduls BASOZ 31c und damit : Semesterbegleitende Abgabe von Übungen in Arbeitsgruppen (entsprechend in DIESEM Semester KEINE Anmeldung zur Prüfung)Die Prüfungsleistung (Forschungsbericht) der Übungen wird in der Übung II (WiSe 20/21) nach erfolgreichem Absolvieren der Übungen I und II erbracht (im WS 20/21 Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102192). Ergänzungsfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 34a belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102181) Alle anderen Ergänzungsfachstudierenden belegen die Veranstaltung 'Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie' (Veranstaltungsnummer 158925) im Modul BASOZ 34c und dort Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102202.

Empfohlene Literatur

<p>Lehrbücher: <p>Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. <p>Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. <p>Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. <p>Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium. <p> <p>Buchbeitrag: <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>Hadjar A., Lupatsch J., Grünewald-Huber E., <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>in Bildungsverlierer -Neue Ungleichheiten Herausgeber: <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>Gudrun QuenzelKlaus Hurrelmann, Springer 2010

173072 Tutorien zur Übung "Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	

3-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

BASOZ 34c Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse

173232 Quantitativ-soziologische Arbeiten verstehen und diskutieren (mit Vorkenntnissen zur multiplen Regression)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 34c

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Kenntnisse, die man braucht um Publikationen aus der quantitativen Soziologie zu diskutieren. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der Besprechung von einigen Artikeln.Anhand der Artikel wird der Aufbau des Forschungsprozess nachvollzogen. Wir beginnen mit der Fragestellung und Theorie,besprechen dann Daten, Methoden und Operationalisierung und schließlich die Ergebnisse und die Diskussion.Studierende stellen dann Artikel vor. Der Kurs eignet sich für Studierende mit Vorkenntissen zur multiplen Regression.

Empfohlene Literatur

Quantitative Methoden in der Politikwissenschaft - Eine Einführung von Tausendpfund, M., Springer VS, 2019 Hadjar A., Lupatsch J., Grünewald-Huber E., Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg, in: Bildungsverlierer - Neue Ungleichheiten Herausgeber: Gudrun QuenzelKlaus Hurrelmann, Springer 2010

173230 Quantitativ-soziologische Arbeiten verstehen und diskutieren (ohne Vorkenntnisse zur multiplen Regression)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 34c

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Kenntnisse, die man braucht um Publikationen aus der quantitativen Soziologie zu diskutieren. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der Besprechung von einigen Artikeln.Anhand der Artikel wird der Aufbau des Forschungsprozess nachvollzogen. Wir beginnen mit der Fragestellung und Theorie,besprechen dann Daten, Methoden und Operationalisierung und schließlich die Ergebnisse und die Diskussion.Studierende stellen dann Artikel vor. Der Kurs eignet sich für Studierende ohne Vorkenntnisse zur multiplen linearen Regression.

Empfohlene Literatur

Quantitative Methoden in der Politikwissenschaft - Eine Einführung von Tausendpfund, M., Springer VS, 2019 Hadjar A., Lupatsch J., Grünewald-Huber E., Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg, in: Bildungsverlierer - Neue Ungleichheiten, Herausgeber: Gudrun QuenzelKlaus Hurrelmann, Springer 2010

BASOZ 41 Spezielle Soziologie

172841 Einführung in die Geschlechtersoziologie – theoretische Konzepte und aktuelle Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 41

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die moderne Gesellschaft ist von ihrem Fundament her geschlechtlich strukturiert. Dies meint nicht nur eine strukturelle Dissoziation in einen männlichen konnotierten Bereich von Arbeit, Wissenschaft, Militär und Politik und eine als weiblich geltende Sphäre der Familie, sondern auch eine kulturell-symbolische Zweigeschlechtlichkeit. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entstehung der Geschlechtersoziologie, führt in zentrale theoretische Konzepte der Geschlechterforschung ein und diskutiert anhand aktueller Studien die Frage, inwieweit sich die patriarchale Geschlechterordnung gewandelt hat. Welche Bedeutung hat die Geschlechtszugehörigkeit in der Sozialisation, auf dem Arbeitsmarkt, in der Politik oder bezüglich der familialen Arbeitsteilung in der Gegenwartsgesellschaft noch? Und warum ruft der Wandel der Geschlechterverhältnisse in Teilen der Gesellschaft so starke Abwehrhaltungen hervor?

172843 Einführung in die Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 41

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2020-23.07.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Klausur 1. Versuch von 10:15-11:15 Uhr	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.09.2020-03.09.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Klausur 2. Versuch von 10:15-11:15 Uhr	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse gehören zum Kernbestandteil jedes Soziologiestudiums. Die Einführungsvorlesung „Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit" gibt einen Überblick über Grundbegriffe der Sozialstrukturanalyse, stellt klassische und zeitgenössische theoretische Perspektiven auf Sozialstruktur und soziale Ungleichheit vor und präsentiert aktuelle empirische Befunde zur Sozialstrukturanalyse und zu ausgewählten Themen sozialer Ungleichheit in Deutschland.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung BASOZ 41: Prüfungsleistung Testat (Prüfungsanmeldung über Friedolin)

Empfohlene Literatur

Burzan, N. (2011): Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in zentrale Theorien. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Geißler, R. (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands. 7., grundlegend überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Huinink, J., Schröder, T. (2014): Sozialstruktur Deutschlands. 2., überarbeitete Auflage. Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius. Solga, H., Powell, J., Berger, P.A. (2009): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt, New York: Campus.

BASOZ 42 Spezielle Soziologien für KF

172870 "...alles eine Frage der Technik?" - Einführung in die Techniksoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid / Neubauer, Felix

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Schlagwort „Digitalisierung" ist gegenwärtig omnipräsent: Heutzutage– so heißt es etwa – sind wir mehr denn je von Technologien umgeben, die uns sowohl im Arbeits- als auch im Privatleben permanent begleiteten, unsere Denk- und Handlungsweisen sind von diesen kaum mehr zu trennen. Obwohl die Etablierung der Soziologie als akademische Disziplin zeitgleich mit der Industrialisierung und der Entstehung moderner Gesellschaften geschah, galt ihr Technologie lange als etwas dem Sozialen äußerliches. Bis auf wenige Ausnahmen war technologischer Wandel kein Gegenstand soziologischer Analysen. Doch ist diese Trennung tatsächlich aufrechtzuerhalten oder sind (moderne) Gesellschaften nicht vielmehr ohne Einbezug der Technik gar nicht erst zu verstehen? So möchte das Seminar – ungeachtet dessen, dass sich die„Technikvergessenheit der Soziologie" (Rammert) gegenwärtig in einen akademischen Technologie-Hype zu kehren scheint – einen unaufgeregten Blick auf zentrale Schlüsseltexte soziologischer Auseinandersetzung mit Technik werfen und dabei zu einem neuen Denken über Gesellschaft einladen:Verwenden wir etwa im Alltag nicht eigentlich einen viel zu kurzgegriffenen Begriff von Technologie, wenn wir damit lediglich metallene und elektrisch angetriebene Kisten bezeichnen? Ist das Technische vom Sozialen tatsächlich zu trennen? Reicht es aus, sich Technologie als neutrales Werkzeug vorzustellen, das Mittel für verschiedene Zwecke sein kann und dessen Entwicklung allein funktionalen Maßstäben gefolgt ist? Diese und andere Fragen wollen wir mit Texten von u.a. Karl Marx, MaxWeber, Herbert Marcuse, Michel Foucault, Bruno Latour und Donna Haraway diskutieren. Achtung: Das Seminar wird in digitaler Form (also nicht als Präsenzveranstaltung) stattfinden! Nähere Informationen zu Format und Ablauf wird Studierenden via E-Mail mitgeteilt (29. April oder spätestens 30.April).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: MacKenzie, Donald und Judy Wajcman (Hg.): The Social Shaping of Technology. Second edition, Buckingham: Open University Press 1999. Rammert, Werner: Technik aus soziologischer Perspektive. Opladen:Westdt. Verlag. Band 1: 1993, Band 2: 2000. Weyer, Johannes: Techniksoziologie. Genese, Gestaltung und Steuerungsozio-technischer Systeme. Weinheim: Juventa 2009. Degele, Nina: Einführung in die Techniksoziologie. Stuttgart: UTB 2002. Häußling, Roger: Techniksoziologie. Stuttgart: UTB 2019.

172868 Die Digitalisierung in der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weis, Nathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	16.05.2020-17.05.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	
	06.06.2020-07.06.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

In der Automobilindustrie finden derzeit große Umbrüche statt: Der fossile Antrieb wird durch den elektrischen abgelöst, Algorithmen ersetzen den Menschen am Steuer, der Mobilitätssektor erfährt eine Transformation zum digitalen Service, etablierte Nutzungsweisen und Geschäftsmodelle geraten ins Wanken. Das Automobil entwickelt sich somit zu einem neuartigen Produkt („Smartphone auf Rädern"), welches neue Kernkompetenzen erforderlich macht. Dies hat erhebliche Auswirkungen auf die gesamte Automobilbranche: Zu der Konkurrenz zwischen Automobilproduzenten kommen neue Konkurrenzverhältnisse zu Akteuren der IT-Branche hinzu. Bei den Automobilherstellern geht die Angst um, dass die großen Umsätze künftig nicht mehr mit der Automobilproduktion, sondern mit den Techniken der Vernetzung gemacht werden und man selbst infolgedessen zum Zulieferer in Form von Automobilen degradiert werden könnte. Diese neue Konkurrenzlage rund um das Geschäft mit dem Automobil soll im Seminar untersucht werden: Welche Akteure verfolgen welche Interessen mit der Digitalisierung und der Industrie 4.0? Welche Verlaufsformen nimmt die Konkurrenz? Welche ökonomischen, politischen und sozialen Kämpfe hat dies zur Folge? Ziel des Seminars ist es, Konkurrenzverhältnisse und Transformationsprozesse im Zuge der Digitalisierung zu verstehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: • Daum, Timo (2018): Das Auto im digitalen Kapitalismus. Dieselskandal, Elektroan-trieb, autonomes Fahren und die Zukunft der Mobilität. Online verfügbar unter: https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/sonst_publikationen/Das_Auto_im_digitalen_Kapitalismus.pdf • Kaufmann, Stephan (2016): Digitalisierung, Klassenkampf, Revolution. Online verfügbar unter: https://www.rosalux.de/fileadmin/images/publikationen/Analysen/Analysen33_Digitalisierung.pdf

172845 "Jung, weiblich, widerständig" – Greta Thunberg zwischen Liebe und Hass. Eine geschlechter- und diversitätssoziologische Annäherung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Es ist ein gutes Zeichen, dass sie mich hassen" (Spiegel Online 2019) sagt Greta Thunberg, die von vielen als „Superstar" der nachhaltigen Klimapolitik gefeiert und/oder gar geliebt wird, im Interview mit Hecking und Schönberger. Seit 2018 ging Greta Thunberg (*2003) freitags nicht in die Schule, sondern auf die Straße. Sie protestierte dort für die Umsetzung der Pariser Klimaabkommen. Nicht zuletzt daraus entstand die „Fridays For Future"-Bewegung, die sich auf globaler Ebene für eine nachhaltige Klimapraxis einsetze und sich inzwischen diversifizierte. Greta Thunberg ist zur Ikone der Klimapolitik avanciert und spricht nicht nur im Namen der Schüler*innen, sondern über die Generationen, Geschlechter und Milieus u.a. hinweg auf (inter-)nationalen Konferenzen (UN-Klimakonferenz, Weltwirtschaftsgipfel Davos u.a.). Sie hat tausende Follower offline und online. Online etwa via Social-Media-Kanäle. So wird ihr auf auf Facebook gefolgt und ihre Aussagen gelikt. Das ist die eine Seite. Die andere Seite ist: Sie wird beschimpft, beleidigt, bedroht und abgewertet. Sie habe beispielsweise keine Ahnung vom Klima und sei selbst noch ein Kind, sie wird von Klima-Lobbyisten hingehalten und sie sei eigentlich krank. Begleitet werden diese Vorwürfe nicht selten von mädchen- und frauenverachtenden Praktiken: So ist beispielsweise ein Vergewaltigungssticker, welcher im Zusammenhang mit einer Öl-Industrie-Kampagne stehen soll, im Umlauf. Ohne die Debatten und Praktiken hier vollständig abbilden zu wollen/können, wird doch sichtbar, dass „Greta Thunberg" zu einer Figur geworden ist entlang derer sich Meinungen, Positionen und Handlungen kristallisieren im Kampf darum, was richtig und falsch ist (vgl. Weedon 1990). Es ist der Kampf um das, was wirklich „Wahr" ist und damit der Kampf darum, wie Gesellschaft gemacht wird und gestaltet werden soll. Dieser „Greta Thunberg"-Kampf um (Be-)Deutung wird durch unterschiedliche Dimensionen wie Alter, Geschlecht, Gesundheit, Klasse strukturiert, die zur Auf- und Abwertung der Person 'Greta Thunberg' und ihr Handeln führt. Im Seminar wollen wir uns diesen 'Greta Thundberg'-Debatten – Kampf um (Be-)Deutung – widmen. Ausgehend von einem diversitäts- und genderbezogenen Ansatz – doing gender/doing difference – werden wir uns medialen Berichterstattungen zu dem Phänomen Greta Thunberg nähern. Wie wird Thunberg über Zuschreibungen in Bezug auf Geschlecht, aber auch Alter, Gesundheit u.a. konstruiert? Wie geifen die unterschiedlichen (Ungleichheits-)Dimension ineinander? Und: In welchem Verhältnis steht das doing gender/difference u.a. zu Adultismus, Sexismus oder auch Diskriminierung aufgrund von Gesundheit/Disability? Damit erhalten Sie im Rahmen des Seminars ein Einblick in die Geschlechter- und Diversitätssoziologie.

172867 Klasse und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lucht, Kim Antonia

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG: Das Seminar findet im Sommersemester digital statt. Außerdem wird dieses Seminar im Wintersemester erneut angeboten . Mit wachsender sozialer Ungleichheit und erstarkendem Rechtspopulismus ist die „Klassenfrage" wieder in den deutschsprachigen, akademischen Raum zurückgekehrt. Mit einher geht damit die Diskussion um das Zusammenwirken von Klassen- und Geschlechterverhältnissen, die auf eine über hundertjährige Theoriegeschichte zurückblicken kann. Von Friedrich Engels, der das Geschlechterverhältnis als ersten Klassengegensatz benennt, die proletarische Frauenbewegung um Clara Zetkin über die feministische Kritik am Marxismus, die Hausarbeitsdebatte ab den 1970er Jahren bis zur Entstehung der Intersektionalitätsforschung und der aktuellen Diskussion um die Care-Krise wird das Zusammenwirken von Klassen- und Geschlechterverhältnissen immer wieder unter anderen Gesichtspunkten diskutiert. Auch heute finden sich im Alltag viele Beispiele, die deren Relevanz unterstreichen: Unabhängig ihrer Klasse verdienen Frauen immer noch weniger als Männer, leisten wesentlich mehr unbezahlte Arbeit im Haushalt und sind überwiegend in Erziehungs- und Pflegeberufen tätig, die gesellschaftlich weniger anerkannt sind. Gegen diese Ungleichheits- und Unterdrückungsverhältnisse formiert sich allerdings auch seit Jahren globaler Protest, der auch die theoretische Auseinandersetzung um Klasse und Geschlecht erneut befeuert. In diesem Seminar wollen wir uns einen Überblick über die Debatte um Klasse und Geschlecht verschaffen und verschiedene Positionen miteinander in den Dialog treten lassen, sowie auf ihre heutige Relevanz hin untersuchen. Zunächst werden wir uns mit Grundbegriffen auseinandersetzen, Vorkenntnisse sind daher nicht notwendig, um sich daran anschließend verstärkt mit unterschiedlichen Positionen und Theoretisierungen zum Zusammenwirken von Klasse und Geschlecht auseinanderzusetzen. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung vorgestellt. Aktive, regelmäßige Teilnahme und das gründliche Vorbereiten der Seminartexte werden vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. Große HA BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172864 Organisationen in modernen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	04.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 12:00	

Kommentare

Die Veranstaltung wird wöchentlich montags von 8 Uhr bis 12 Uhr stattfinden. Je nachdem wann der Lehrbetrieb im Sommersemester 2020 startet und wie viele Semesterwochen mit Lehre das Semester dann haben wird, wird das Seminar folglich nur bis zur Semester'mitte' stattfinden. Das Seminar wird demnach den gleichen Umfang wie andere Seminare haben. Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Bitte schauen Sie vor kurz vor dem Beginn der Lehrveranstaltungen am 04. Mai 2020 in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Eine Vorstellung des an die Rahmenbedingungen der digitalen Lehre angepassten Seminarkonzepts erfolgt in der ersten Seminarsitzung am 04. Mai 2020. Ich bemühe mich, ein Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Falls Sie vorab Fragen haben, können Sie mir gern eine E-Mail schreiben: Daniela.Woschnack@uni-jena.de Viele Grüße Daniela Woschnack Ziel des Seminars ist es, Organisationen in modernen Gesellschaften in den Blick zu nehmen. Wir fokussieren uns dabei vor allem auf Unternehmen, die als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen haben. Das Verhältnis zwischen Unternehmen und Gesellschaft ist als eine Wechselbeziehung zu verstehen, deren konkrete Ausgestaltung kontinuierlich (neu) verhandelt wird, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Im Verlauf des Seminars werden wir anhand von verschiedenen organisationssoziologischen Ansätzen, Theorien und Konzepten gemeinsam betrachten… …was Organisationen sind und wie sie sich entwickelt haben. …was Organisationen in modernen Gesellschaften kennzeichnet. …welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen. …welche gesellschaftliche Verantwortlichkeit Unternehmen besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale organisationssoziologische Ansätze erarbeiten. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels aus der Praxis untersuchen. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates, Exzerptes o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft wöchentlich (englische) Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme oder Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme oder Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme BASOZ 45 Hausarbeit Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung die Prüfungsleistung 'mündliche Prüfung' im Modul BASOZ 44 und im Modul BASOZ 45 NICHT möglich ist.

172862 Schrumpfungschmerzen oder raus auf's Land? Die Soziologie ländlicher Räume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	07.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Der ländliche Raum ist ins öffentliche Interesse zurückgekehrt. Vor allem strukturschwache ländliche Räume gelten gegenwärtig als Krisenorte par excellence: Fehlende Infrastruktur lässt Dörfer sozial veröden, die Bevölkerung altert, verarmt und mit dem Erstarken rechter Kräfte im ländlichen Raum nimmt auch die politische Polarisierung zu. Unter dem Druck kommunaler Versorgungsdefizite und den Herausforderungen des demografischen Wandels stehen ländliche Armutsräume als Nährboden für Schrumpfungs- und Entdemokratisierungsprozesse daher zunehmend im Problemfokus von Wissenschaft, Politik und Medien: So warnte die Süddeutsche Zeitung im November 2018: „Die Provinz darf nicht zum Reservat der Abgehängten werden" (Matzig 2018). Während sich einerseits demografische, soziale und politische Krisenprozesse hier wie unter einem Brennglas verdichten, erlebt der ländliche Raum andererseits in jüngster Zeit eine Renaissance als politischer Erprobungsraum zivilgesellschaftlicher Selbstbestimmung, in dem Lücken von Infrastruktur und Daseinsvorsorge jenseits von Markt und Staat geschlossen werden. Frei nach dem Motto „Gesellschaft selber machen" zeichnet sich ein Trend zu einer „neuen Gemeinschaftlichkeit" ab (Frech et al. 2017: 15), im Zuge dessen Nachbarschaftsprojekte, Selbsthilfe, bürgerschaftliches Engagement und kooperative Subsistenzökonomie (wieder) an Bedeutung gewinnen. Das Seminar zielt erstens auf eine grundlegende Einführung in die Soziologie ländlicher Räume als einer der ältesten speziellen Soziologien des Faches ab. Daneben soll es zweitens um die Analyse gegenwärtiger Herausforderungen ländlicher strukturschwacher Räume (wie Armut, demografischer Wandel oder politische Polarisierungsprozesse) und schließlich um mögliche Ansatzpunkte einer Neuentdeckung und Aufwertung dieser Räume gehen. Zu den Teilnahmeanforderungen gehört die Lektüre der ausgewählten Texte sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Sitzungsprotokolls oder Inputreferats. Ausgewählte Literatur: Beetz, S., K. Brauer, C. Neu (Hrsg.) (2005): Handwörterbuch zur ländlichen Gesellschaft in Deutschland. Wiesbaden. Franke, Silke (Hg.) (2015): Armut im ländlichen Raum? Expertise im Auftrag der Hanns-Seidel-Stiftung e.V. München. Frech, Siri/Scurrell, Babette/Willisch, Andreas (2017): Gesellschaft selber machen. In: Ders. (Hg.): Neuland Gewinnen. Berlin. Klärner, Andreas (2017): Armut auf dem Lande. Ein Thema für Forschung und Politik auch in Deutschland? In: Sozblog. http://blog.soziologie.de/author/aklaerner/ Amadeu-Antonio-Stiftung (2014): Völkische Siedler/innen im ländlichen Raum. Berlin.

172871 Soziologie der Drogen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum „Pharmacy Act" von 1868 sind Konsum, Besitz und Handel von Drogen in England und anderswo unreglementiert. Besonders Opium ist Bestandteil lebensweltlicher Praxis. Ob als Medizin, Schlaf- oder Rauschmittel erfreut es sich ungemeiner Beliebtheit und findet quer durch alle Klassen reichlich Verwendung. Kein halbes Jahrhundert später gelten Opiate und andere Drogen als „marker of deviance" und als „fremdartige Gifte".Diesen markanten Bruch im Umgang mit Rauschmitteln nimmt das Seminar zum Ausgangspunkt, um ausgewählten Elementen einer Soziologie der Drogen zu folgen. Von der Geschichte der Prohibition, über die Erfindung der Kategorie Sucht und der Sozialfigur des Junkies bis hin zu Diskussionen um Rausch und Überschreitung sind Drogen und Drogenpolitik ein Spiegel gesellschaftlicher Verhältnisse. Sie zeigen, wie Normalität produziert und Differenz zur Devianz umgedeutet wird.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172866 #wanderlust. Soziologische Perspektiven auf Tourismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zoller, Frederik

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	16.05.2020-17.05.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	
	06.06.2020-07.06.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

Stellvertretend für eine Vielzahl von Hashtags, die in Beiträgen auf Social Media Plattformen wie Instagram verwendet werden, um dem Reiseerlebnis Ausdruck zu verleihen, steht #Wanderlust, welche als „the wish to travel far away and to many different places" definiert wird. Das touristische Reiseerlebnis erscheint in diesem Zusammenhang als libidinöser Fluchtpunkt des spätmodernen Alltags, was sich unter anderem in dem steigenden Umsatz der globalen Tourismusbranche und ihrer Bedeutung für den Arbeitsmarkt widerspiegelt. Im Kontext der Lehrveranstaltung soll zuerst ein Verständnis erarbeitet werden, was Tourismus und touristische Reise überhaupt sind und wie diese entstanden sind. Dazu soll unter anderem in einem ersten Schritt auch der Vergleich zu verschiedenen Reiseformen in unterschiedlichen Epochen gezogen werden - mit dem Ziel, ein Verständnis dafür zu entwickeln, die touristische Reise als eine historische Ausprägung des Reisens zu verstehen. In einem zweiten thematischen Schritt gilt es bereits, erfolgte „klassische" Auseinandersetzungen mit dem Tourismus zu behandeln und zu diskutieren sowie diese auch hinsichtlich ihrer Aktualität zu prüfen. Darauf aufbauend soll der Blickwinkel verschoben werden und unter Zuhilfenahme der Perspektive von aktuell(er)en Schriften, die zum Beispiel gesellschaftstheoretischem Ursprung sind oder den Postcolonial Studies angehören, eine (mögliche) neue Betrachtungsweise und Bewertung der touristischen Reise und der Funktion des Tourismus erfolgen. Damit einhergehend durchziehen Fragen der Ökologie, des Kapitalismus, aber auch der Machtverhältnisse (sowohl auf individueller als auch auf globaler Ebene) durchweg die inhaltliche Gestaltung des Seminars. Die aktive Teilnahme und die gründliche Vorbereitung der Textmaterialien der Studierenden werden dabei vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172863 Warum Finanzmärkte unser Leben bestimmen und wir nicht einmal wissen, was sie sind. Die politische Ökonomie des Finanzmarktkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Seyd, Benjamin Christoph	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahrzehnten sind Finanzmärkte geradezu exponentiell gewachsen und gesellschaftlich immer wichtiger geworden, sodass vom aktuellen Kapitalismus häufig als „Finanz-" oder „Finanzmarktkapitalismus" die Rede ist. Überdies hat die Logik der Finanzmärkte auch gesellschaftliche Bereiche jenseits des Finanzsystems erfasst und diese zunehmend „finanzialisiert". Und auch die letzte große Wirtschaftskrise von 2007–2009, die wesentlich eine Krise des Finanzsystems war, bezeugt die „systemrelevante" Stellung der Finanzmärkte in der Gegenwart. Doch trotz ihrer Bedeutung erscheint die Funktionsweise der Finanzmärkte oftmals undurchdringlich und beinahe wie eine Black Box, die geheimnisvolle alchemistische Vorgänge verbirgt. Das Seminar möchte Licht ins Dunkle bringen, indem es fragt: Was sind Finanzmärkte, was ist Finanzialisierung und was macht Finanzmarktkapitalismus aus? Wieso gibt es sie? Welche Auswirkungen sind damit verbunden, etwa mit Blick auf soziale Ungleichheit oder ökologische Folgen? Und wie stabil ist die finanzmarktkapitalistische Konstellation: Wie kam es zur und was folgte aus der Krise 2007 und wo stehen wir jetzt? Eine aktive Teilnahme hätte regelmäßige physische Anwesenheit, die Übernahme eines Exzerpts, die mit Infektionsrisiken verbundene Beteiligung an Diskussionen und die gründliche Auseinandersetzung mit der (z.T. auch englischsprachigen) Seminarliteratur vorausgesetzt. In welcher Form das Seminar nun stattfindet, steht noch nicht fest, als Prüfungsleistung wird aber in jedem Fall eine mündliche Prüfung oder Hausarbeit infrage kommen.

BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für EF

172870 "...alles eine Frage der Technik?" - Einführung in die Techniksoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid / Neubauer, Felix

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Schlagwort „Digitalisierung" ist gegenwärtig omnipräsent: Heutzutage– so heißt es etwa – sind wir mehr denn je von Technologien umgeben, die uns sowohl im Arbeits- als auch im Privatleben permanent begleiteten, unsere Denk- und Handlungsweisen sind von diesen kaum mehr zu trennen. Obwohl die Etablierung der Soziologie als akademische Disziplin zeitgleich mit der Industrialisierung und der Entstehung moderner Gesellschaften geschah, galt ihr Technologie lange als etwas dem Sozialen äußerliches. Bis auf wenige Ausnahmen war technologischer Wandel kein Gegenstand soziologischer Analysen. Doch ist diese Trennung tatsächlich aufrechtzuerhalten oder sind (moderne) Gesellschaften nicht vielmehr ohne Einbezug der Technik gar nicht erst zu verstehen? So möchte das Seminar – ungeachtet dessen, dass sich die„Technikvergessenheit der Soziologie" (Rammert) gegenwärtig in einen akademischen Technologie-Hype zu kehren scheint – einen unaufgeregten Blick auf zentrale Schlüsseltexte soziologischer Auseinandersetzung mit Technik werfen und dabei zu einem neuen Denken über Gesellschaft einladen:Verwenden wir etwa im Alltag nicht eigentlich einen viel zu kurzgegriffenen Begriff von Technologie, wenn wir damit lediglich metallene und elektrisch angetriebene Kisten bezeichnen? Ist das Technische vom Sozialen tatsächlich zu trennen? Reicht es aus, sich Technologie als neutrales Werkzeug vorzustellen, das Mittel für verschiedene Zwecke sein kann und dessen Entwicklung allein funktionalen Maßstäben gefolgt ist? Diese und andere Fragen wollen wir mit Texten von u.a. Karl Marx, MaxWeber, Herbert Marcuse, Michel Foucault, Bruno Latour und Donna Haraway diskutieren. Achtung: Das Seminar wird in digitaler Form (also nicht als Präsenzveranstaltung) stattfinden! Nähere Informationen zu Format und Ablauf wird Studierenden via E-Mail mitgeteilt (29. April oder spätestens 30.April).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: MacKenzie, Donald und Judy Wajcman (Hg.): The Social Shaping of Technology. Second edition, Buckingham: Open University Press 1999. Rammert, Werner: Technik aus soziologischer Perspektive. Opladen:Westdt. Verlag. Band 1: 1993, Band 2: 2000. Weyer, Johannes: Techniksoziologie. Genese, Gestaltung und Steuerungsozio-technischer Systeme. Weinheim: Juventa 2009. Degele, Nina: Einführung in die Techniksoziologie. Stuttgart: UTB 2002. Häußling, Roger: Techniksoziologie. Stuttgart: UTB 2019.

172868 Die Digitalisierung in der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weis, Nathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	16.05.2020-17.05.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	
	06.06.2020-07.06.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

In der Automobilindustrie finden derzeit große Umbrüche statt: Der fossile Antrieb wird durch den elektrischen abgelöst, Algorithmen ersetzen den Menschen am Steuer, der Mobilitätssektor erfährt eine Transformation zum digitalen Service, etablierte Nutzungsweisen und Geschäftsmodelle geraten ins Wanken. Das Automobil entwickelt sich somit zu einem neuartigen Produkt („Smartphone auf Rädern"), welches neue Kernkompetenzen erforderlich macht. Dies hat erhebliche Auswirkungen auf die gesamte Automobilbranche: Zu der Konkurrenz zwischen Automobilproduzenten kommen neue Konkurrenzverhältnisse zu Akteuren der IT-Branche hinzu. Bei den Automobilherstellern geht die Angst um, dass die großen Umsätze künftig nicht mehr mit der Automobilproduktion, sondern mit den Techniken der Vernetzung gemacht werden und man selbst infolgedessen zum Zulieferer in Form von Automobilen degradiert werden könnte. Diese neue Konkurrenzlage rund um das Geschäft mit dem Automobil soll im Seminar untersucht werden: Welche Akteure verfolgen welche Interessen mit der Digitalisierung und der Industrie 4.0? Welche Verlaufsformen nimmt die Konkurrenz? Welche ökonomischen, politischen und sozialen Kämpfe hat dies zur Folge? Ziel des Seminars ist es, Konkurrenzverhältnisse und Transformationsprozesse im Zuge der Digitalisierung zu verstehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: • Daum, Timo (2018): Das Auto im digitalen Kapitalismus. Dieselskandal, Elektroan-trieb, autonomes Fahren und die Zukunft der Mobilität. Online verfügbar unter: https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/sonst_publikationen/Das_Auto_im_digitalen_Kapitalismus.pdf • Kaufmann, Stephan (2016): Digitalisierung, Klassenkampf, Revolution. Online verfügbar unter: https://www.rosalux.de/fileadmin/images/publikationen/Analysen/Analysen33_Digitalisierung.pdf

172845 "Jung, weiblich, widerständig" – Greta Thunberg zwischen Liebe und Hass. Eine geschlechter- und diversitätssoziologische Annäherung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Es ist ein gutes Zeichen, dass sie mich hassen" (Spiegel Online 2019) sagt Greta Thunberg, die von vielen als „Superstar" der nachhaltigen Klimapolitik gefeiert und/oder gar geliebt wird, im Interview mit Hecking und Schönberger. Seit 2018 ging Greta Thunberg (*2003) freitags nicht in die Schule, sondern auf die Straße. Sie protestierte dort für die Umsetzung der Pariser Klimaabkommen. Nicht zuletzt daraus entstand die „Fridays For Future"-Bewegung, die sich auf globaler Ebene für eine nachhaltige Klimapraxis einsetze und sich inzwischen diversifizierte. Greta Thunberg ist zur Ikone der Klimapolitik avanciert und spricht nicht nur im Namen der Schüler*innen, sondern über die Generationen, Geschlechter und Milieus u.a. hinweg auf (inter-)nationalen Konferenzen (UN-Klimakonferenz, Weltwirtschaftsgipfel Davos u.a.). Sie hat tausende Follower offline und online. Online etwa via Social-Media-Kanäle. So wird ihr auf auf Facebook gefolgt und ihre Aussagen gelikt. Das ist die eine Seite. Die andere Seite ist: Sie wird beschimpft, beleidigt, bedroht und abgewertet. Sie habe beispielsweise keine Ahnung vom Klima und sei selbst noch ein Kind, sie wird von Klima-Lobbyisten hingehalten und sie sei eigentlich krank. Begleitet werden diese Vorwürfe nicht selten von mädchen- und frauenverachtenden Praktiken: So ist beispielsweise ein Vergewaltigungssticker, welcher im Zusammenhang mit einer Öl-Industrie-Kampagne stehen soll, im Umlauf. Ohne die Debatten und Praktiken hier vollständig abbilden zu wollen/können, wird doch sichtbar, dass „Greta Thunberg" zu einer Figur geworden ist entlang derer sich Meinungen, Positionen und Handlungen kristallisieren im Kampf darum, was richtig und falsch ist (vgl. Weedon 1990). Es ist der Kampf um das, was wirklich „Wahr" ist und damit der Kampf darum, wie Gesellschaft gemacht wird und gestaltet werden soll. Dieser „Greta Thunberg"-Kampf um (Be-)Deutung wird durch unterschiedliche Dimensionen wie Alter, Geschlecht, Gesundheit, Klasse strukturiert, die zur Auf- und Abwertung der Person 'Greta Thunberg' und ihr Handeln führt. Im Seminar wollen wir uns diesen 'Greta Thundberg'-Debatten – Kampf um (Be-)Deutung – widmen. Ausgehend von einem diversitäts- und genderbezogenen Ansatz – doing gender/doing difference – werden wir uns medialen Berichterstattungen zu dem Phänomen Greta Thunberg nähern. Wie wird Thunberg über Zuschreibungen in Bezug auf Geschlecht, aber auch Alter, Gesundheit u.a. konstruiert? Wie geifen die unterschiedlichen (Ungleichheits-)Dimension ineinander? Und: In welchem Verhältnis steht das doing gender/difference u.a. zu Adultismus, Sexismus oder auch Diskriminierung aufgrund von Gesundheit/Disability? Damit erhalten Sie im Rahmen des Seminars ein Einblick in die Geschlechter- und Diversitätssoziologie.

172867 Klasse und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lucht, Kim Antonia

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG: Das Seminar findet im Sommersemester digital statt. Außerdem wird dieses Seminar im Wintersemester erneut angeboten . Mit wachsender sozialer Ungleichheit und erstarkendem Rechtspopulismus ist die „Klassenfrage" wieder in den deutschsprachigen, akademischen Raum zurückgekehrt. Mit einher geht damit die Diskussion um das Zusammenwirken von Klassen- und Geschlechterverhältnissen, die auf eine über hundertjährige Theoriegeschichte zurückblicken kann. Von Friedrich Engels, der das Geschlechterverhältnis als ersten Klassengegensatz benennt, die proletarische Frauenbewegung um Clara Zetkin über die feministische Kritik am Marxismus, die Hausarbeitsdebatte ab den 1970er Jahren bis zur Entstehung der Intersektionalitätsforschung und der aktuellen Diskussion um die Care-Krise wird das Zusammenwirken von Klassen- und Geschlechterverhältnissen immer wieder unter anderen Gesichtspunkten diskutiert. Auch heute finden sich im Alltag viele Beispiele, die deren Relevanz unterstreichen: Unabhängig ihrer Klasse verdienen Frauen immer noch weniger als Männer, leisten wesentlich mehr unbezahlte Arbeit im Haushalt und sind überwiegend in Erziehungs- und Pflegeberufen tätig, die gesellschaftlich weniger anerkannt sind. Gegen diese Ungleichheits- und Unterdrückungsverhältnisse formiert sich allerdings auch seit Jahren globaler Protest, der auch die theoretische Auseinandersetzung um Klasse und Geschlecht erneut befeuert. In diesem Seminar wollen wir uns einen Überblick über die Debatte um Klasse und Geschlecht verschaffen und verschiedene Positionen miteinander in den Dialog treten lassen, sowie auf ihre heutige Relevanz hin untersuchen. Zunächst werden wir uns mit Grundbegriffen auseinandersetzen, Vorkenntnisse sind daher nicht notwendig, um sich daran anschließend verstärkt mit unterschiedlichen Positionen und Theoretisierungen zum Zusammenwirken von Klasse und Geschlecht auseinanderzusetzen. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung vorgestellt. Aktive, regelmäßige Teilnahme und das gründliche Vorbereiten der Seminartexte werden vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. Große HA BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172864 Organisationen in modernen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	04.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 12:00	

Kommentare

Die Veranstaltung wird wöchentlich montags von 8 Uhr bis 12 Uhr stattfinden. Je nachdem wann der Lehrbetrieb im Sommersemester 2020 startet und wie viele Semesterwochen mit Lehre das Semester dann haben wird, wird das Seminar folglich nur bis zur Semester'mitte' stattfinden. Das Seminar wird demnach den gleichen Umfang wie andere Seminare haben. Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Bitte schauen Sie vor kurz vor dem Beginn der Lehrveranstaltungen am 04. Mai 2020 in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Eine Vorstellung des an die Rahmenbedingungen der digitalen Lehre angepassten Seminarkonzepts erfolgt in der ersten Seminarsitzung am 04. Mai 2020. Ich bemühe mich, ein Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Falls Sie vorab Fragen haben, können Sie mir gern eine E-Mail schreiben: Daniela.Woschnack@uni-jena.de Viele Grüße Daniela Woschnack Ziel des Seminars ist es, Organisationen in modernen Gesellschaften in den Blick zu nehmen. Wir fokussieren uns dabei vor allem auf Unternehmen, die als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen haben. Das Verhältnis zwischen Unternehmen und Gesellschaft ist als eine Wechselbeziehung zu verstehen, deren konkrete Ausgestaltung kontinuierlich (neu) verhandelt wird, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Im Verlauf des Seminars werden wir anhand von verschiedenen organisationssoziologischen Ansätzen, Theorien und Konzepten gemeinsam betrachten… …was Organisationen sind und wie sie sich entwickelt haben. …was Organisationen in modernen Gesellschaften kennzeichnet. …welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen. …welche gesellschaftliche Verantwortlichkeit Unternehmen besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale organisationssoziologische Ansätze erarbeiten. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels aus der Praxis untersuchen. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates, Exzerptes o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft wöchentlich (englische) Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme oder Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme oder Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme BASOZ 45 Hausarbeit Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung die Prüfungsleistung 'mündliche Prüfung' im Modul BASOZ 44 und im Modul BASOZ 45 NICHT möglich ist.

172862 Schrumpfungschmerzen oder raus auf's Land? Die Soziologie ländlicher Räume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	07.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Der ländliche Raum ist ins öffentliche Interesse zurückgekehrt. Vor allem strukturschwache ländliche Räume gelten gegenwärtig als Krisenorte par excellence: Fehlende Infrastruktur lässt Dörfer sozial veröden, die Bevölkerung altert, verarmt und mit dem Erstarken rechter Kräfte im ländlichen Raum nimmt auch die politische Polarisierung zu. Unter dem Druck kommunaler Versorgungsdefizite und den Herausforderungen des demografischen Wandels stehen ländliche Armutsräume als Nährboden für Schrumpfungs- und Entdemokratisierungsprozesse daher zunehmend im Problemfokus von Wissenschaft, Politik und Medien: So warnte die Süddeutsche Zeitung im November 2018: „Die Provinz darf nicht zum Reservat der Abgehängten werden" (Matzig 2018). Während sich einerseits demografische, soziale und politische Krisenprozesse hier wie unter einem Brennglas verdichten, erlebt der ländliche Raum andererseits in jüngster Zeit eine Renaissance als politischer Erprobungsraum zivilgesellschaftlicher Selbstbestimmung, in dem Lücken von Infrastruktur und Daseinsvorsorge jenseits von Markt und Staat geschlossen werden. Frei nach dem Motto „Gesellschaft selber machen" zeichnet sich ein Trend zu einer „neuen Gemeinschaftlichkeit" ab (Frech et al. 2017: 15), im Zuge dessen Nachbarschaftsprojekte, Selbsthilfe, bürgerschaftliches Engagement und kooperative Subsistenzökonomie (wieder) an Bedeutung gewinnen. Das Seminar zielt erstens auf eine grundlegende Einführung in die Soziologie ländlicher Räume als einer der ältesten speziellen Soziologien des Faches ab. Daneben soll es zweitens um die Analyse gegenwärtiger Herausforderungen ländlicher strukturschwacher Räume (wie Armut, demografischer Wandel oder politische Polarisierungsprozesse) und schließlich um mögliche Ansatzpunkte einer Neuentdeckung und Aufwertung dieser Räume gehen. Zu den Teilnahmeanforderungen gehört die Lektüre der ausgewählten Texte sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Sitzungsprotokolls oder Inputreferats. Ausgewählte Literatur: Beetz, S., K. Brauer, C. Neu (Hrsg.) (2005): Handwörterbuch zur ländlichen Gesellschaft in Deutschland. Wiesbaden. Franke, Silke (Hg.) (2015): Armut im ländlichen Raum? Expertise im Auftrag der Hanns-Seidel-Stiftung e.V. München. Frech, Siri/Scurrell, Babette/Willisch, Andreas (2017): Gesellschaft selber machen. In: Ders. (Hg.): Neuland Gewinnen. Berlin. Klärner, Andreas (2017): Armut auf dem Lande. Ein Thema für Forschung und Politik auch in Deutschland? In: Sozblog. http://blog.soziologie.de/author/aklaerner/ Amadeu-Antonio-Stiftung (2014): Völkische Siedler/innen im ländlichen Raum. Berlin.

172871 Soziologie der Drogen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum „Pharmacy Act" von 1868 sind Konsum, Besitz und Handel von Drogen in England und anderswo unreglementiert. Besonders Opium ist Bestandteil lebensweltlicher Praxis. Ob als Medizin, Schlaf- oder Rauschmittel erfreut es sich ungemeiner Beliebtheit und findet quer durch alle Klassen reichlich Verwendung. Kein halbes Jahrhundert später gelten Opiate und andere Drogen als „marker of deviance" und als „fremdartige Gifte".Diesen markanten Bruch im Umgang mit Rauschmitteln nimmt das Seminar zum Ausgangspunkt, um ausgewählten Elementen einer Soziologie der Drogen zu folgen. Von der Geschichte der Prohibition, über die Erfindung der Kategorie Sucht und der Sozialfigur des Junkies bis hin zu Diskussionen um Rausch und Überschreitung sind Drogen und Drogenpolitik ein Spiegel gesellschaftlicher Verhältnisse. Sie zeigen, wie Normalität produziert und Differenz zur Devianz umgedeutet wird.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172866 #wanderlust. Soziologische Perspektiven auf Tourismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zoller, Frederik

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	16.05.2020-17.05.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	
	06.06.2020-07.06.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

Stellvertretend für eine Vielzahl von Hashtags, die in Beiträgen auf Social Media Plattformen wie Instagram verwendet werden, um dem Reiseerlebnis Ausdruck zu verleihen, steht #Wanderlust, welche als „the wish to travel far away and to many different places" definiert wird. Das touristische Reiseerlebnis erscheint in diesem Zusammenhang als libidinöser Fluchtpunkt des spätmodernen Alltags, was sich unter anderem in dem steigenden Umsatz der globalen Tourismusbranche und ihrer Bedeutung für den Arbeitsmarkt widerspiegelt. Im Kontext der Lehrveranstaltung soll zuerst ein Verständnis erarbeitet werden, was Tourismus und touristische Reise überhaupt sind und wie diese entstanden sind. Dazu soll unter anderem in einem ersten Schritt auch der Vergleich zu verschiedenen Reiseformen in unterschiedlichen Epochen gezogen werden - mit dem Ziel, ein Verständnis dafür zu entwickeln, die touristische Reise als eine historische Ausprägung des Reisens zu verstehen. In einem zweiten thematischen Schritt gilt es bereits, erfolgte „klassische" Auseinandersetzungen mit dem Tourismus zu behandeln und zu diskutieren sowie diese auch hinsichtlich ihrer Aktualität zu prüfen. Darauf aufbauend soll der Blickwinkel verschoben werden und unter Zuhilfenahme der Perspektive von aktuell(er)en Schriften, die zum Beispiel gesellschaftstheoretischem Ursprung sind oder den Postcolonial Studies angehören, eine (mögliche) neue Betrachtungsweise und Bewertung der touristischen Reise und der Funktion des Tourismus erfolgen. Damit einhergehend durchziehen Fragen der Ökologie, des Kapitalismus, aber auch der Machtverhältnisse (sowohl auf individueller als auch auf globaler Ebene) durchweg die inhaltliche Gestaltung des Seminars. Die aktive Teilnahme und die gründliche Vorbereitung der Textmaterialien der Studierenden werden dabei vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172863 Warum Finanzmärkte unser Leben bestimmen und wir nicht einmal wissen, was sie sind. Die politische Ökonomie des Finanzmarktkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahrzehnten sind Finanzmärkte geradezu exponentiell gewachsen und gesellschaftlich immer wichtiger geworden, sodass vom aktuellen Kapitalismus häufig als „Finanz-" oder „Finanzmarktkapitalismus" die Rede ist. Überdies hat die Logik der Finanzmärkte auch gesellschaftliche Bereiche jenseits des Finanzsystems erfasst und diese zunehmend „finanzialisiert". Und auch die letzte große Wirtschaftskrise von 2007–2009, die wesentlich eine Krise des Finanzsystems war, bezeugt die „systemrelevante" Stellung der Finanzmärkte in der Gegenwart. Doch trotz ihrer Bedeutung erscheint die Funktionsweise der Finanzmärkte oftmals undurchdringlich und beinahe wie eine Black Box, die geheimnisvolle alchemistische Vorgänge verbirgt. Das Seminar möchte Licht ins Dunkle bringen, indem es fragt: Was sind Finanzmärkte, was ist Finanzialisierung und was macht Finanzmarktkapitalismus aus? Wieso gibt es sie? Welche Auswirkungen sind damit verbunden, etwa mit Blick auf soziale Ungleichheit oder ökologische Folgen? Und wie stabil ist die finanzmarktkapitalistische Konstellation: Wie kam es zur und was folgte aus der Krise 2007 und wo stehen wir jetzt? Eine aktive Teilnahme hätte regelmäßige physische Anwesenheit, die Übernahme eines Exzerpts, die mit Infektionsrisiken verbundene Beteiligung an Diskussionen und die gründliche Auseinandersetzung mit der (z.T. auch englischsprachigen) Seminarliteratur vorausgesetzt. In welcher Form das Seminar nun stattfindet, steht noch nicht fest, als Prüfungsleistung wird aber in jedem Fall eine mündliche Prüfung oder Hausarbeit infrage kommen.

BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für EF

172870 "...alles eine Frage der Technik?" - Einführung in die Techniksoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid / Neubauer, Felix

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Schlagwort „Digitalisierung" ist gegenwärtig omnipräsent: Heutzutage– so heißt es etwa – sind wir mehr denn je von Technologien umgeben, die uns sowohl im Arbeits- als auch im Privatleben permanent begleiteten, unsere Denk- und Handlungsweisen sind von diesen kaum mehr zu trennen. Obwohl die Etablierung der Soziologie als akademische Disziplin zeitgleich mit der Industrialisierung und der Entstehung moderner Gesellschaften geschah, galt ihr Technologie lange als etwas dem Sozialen äußerliches. Bis auf wenige Ausnahmen war technologischer Wandel kein Gegenstand soziologischer Analysen. Doch ist diese Trennung tatsächlich aufrechtzuerhalten oder sind (moderne) Gesellschaften nicht vielmehr ohne Einbezug der Technik gar nicht erst zu verstehen? So möchte das Seminar – ungeachtet dessen, dass sich die„Technikvergessenheit der Soziologie" (Rammert) gegenwärtig in einen akademischen Technologie-Hype zu kehren scheint – einen unaufgeregten Blick auf zentrale Schlüsseltexte soziologischer Auseinandersetzung mit Technik werfen und dabei zu einem neuen Denken über Gesellschaft einladen:Verwenden wir etwa im Alltag nicht eigentlich einen viel zu kurzgegriffenen Begriff von Technologie, wenn wir damit lediglich metallene und elektrisch angetriebene Kisten bezeichnen? Ist das Technische vom Sozialen tatsächlich zu trennen? Reicht es aus, sich Technologie als neutrales Werkzeug vorzustellen, das Mittel für verschiedene Zwecke sein kann und dessen Entwicklung allein funktionalen Maßstäben gefolgt ist? Diese und andere Fragen wollen wir mit Texten von u.a. Karl Marx, MaxWeber, Herbert Marcuse, Michel Foucault, Bruno Latour und Donna Haraway diskutieren. Achtung: Das Seminar wird in digitaler Form (also nicht als Präsenzveranstaltung) stattfinden! Nähere Informationen zu Format und Ablauf wird Studierenden via E-Mail mitgeteilt (29. April oder spätestens 30.April).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: MacKenzie, Donald und Judy Wajcman (Hg.): The Social Shaping of Technology. Second edition, Buckingham: Open University Press 1999. Rammert, Werner: Technik aus soziologischer Perspektive. Opladen:Westdt. Verlag. Band 1: 1993, Band 2: 2000. Weyer, Johannes: Techniksoziologie. Genese, Gestaltung und Steuerungsozio-technischer Systeme. Weinheim: Juventa 2009. Degele, Nina: Einführung in die Techniksoziologie. Stuttgart: UTB 2002. Häußling, Roger: Techniksoziologie. Stuttgart: UTB 2019.

172868 Die Digitalisierung in der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weis, Nathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	16.05.2020-17.05.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	
	06.06.2020-07.06.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

In der Automobilindustrie finden derzeit große Umbrüche statt: Der fossile Antrieb wird durch den elektrischen abgelöst, Algorithmen ersetzen den Menschen am Steuer, der Mobilitätssektor erfährt eine Transformation zum digitalen Service, etablierte Nutzungsweisen und Geschäftsmodelle geraten ins Wanken. Das Automobil entwickelt sich somit zu einem neuartigen Produkt („Smartphone auf Rädern"), welches neue Kernkompetenzen erforderlich macht. Dies hat erhebliche Auswirkungen auf die gesamte Automobilbranche: Zu der Konkurrenz zwischen Automobilproduzenten kommen neue Konkurrenzverhältnisse zu Akteuren der IT-Branche hinzu. Bei den Automobilherstellern geht die Angst um, dass die großen Umsätze künftig nicht mehr mit der Automobilproduktion, sondern mit den Techniken der Vernetzung gemacht werden und man selbst infolgedessen zum Zulieferer in Form von Automobilen degradiert werden könnte. Diese neue Konkurrenzlage rund um das Geschäft mit dem Automobil soll im Seminar untersucht werden: Welche Akteure verfolgen welche Interessen mit der Digitalisierung und der Industrie 4.0? Welche Verlaufsformen nimmt die Konkurrenz? Welche ökonomischen, politischen und sozialen Kämpfe hat dies zur Folge? Ziel des Seminars ist es, Konkurrenzverhältnisse und Transformationsprozesse im Zuge der Digitalisierung zu verstehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: • Daum, Timo (2018): Das Auto im digitalen Kapitalismus. Dieselskandal, Elektroan-trieb, autonomes Fahren und die Zukunft der Mobilität. Online verfügbar unter: https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/sonst_publikationen/Das_Auto_im_digitalen_Kapitalismus.pdf • Kaufmann, Stephan (2016): Digitalisierung, Klassenkampf, Revolution. Online verfügbar unter: https://www.rosalux.de/fileadmin/images/publikationen/Analysen/Analysen33_Digitalisierung.pdf

172845 "Jung, weiblich, widerständig" – Greta Thunberg zwischen Liebe und Hass. Eine geschlechter- und diversitätssoziologische Annäherung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Es ist ein gutes Zeichen, dass sie mich hassen" (Spiegel Online 2019) sagt Greta Thunberg, die von vielen als „Superstar" der nachhaltigen Klimapolitik gefeiert und/oder gar geliebt wird, im Interview mit Hecking und Schönberger. Seit 2018 ging Greta Thunberg (*2003) freitags nicht in die Schule, sondern auf die Straße. Sie protestierte dort für die Umsetzung der Pariser Klimaabkommen. Nicht zuletzt daraus entstand die „Fridays For Future"-Bewegung, die sich auf globaler Ebene für eine nachhaltige Klimapraxis einsetze und sich inzwischen diversifizierte. Greta Thunberg ist zur Ikone der Klimapolitik avanciert und spricht nicht nur im Namen der Schüler*innen, sondern über die Generationen, Geschlechter und Milieus u.a. hinweg auf (inter-)nationalen Konferenzen (UN-Klimakonferenz, Weltwirtschaftsgipfel Davos u.a.). Sie hat tausende Follower offline und online. Online etwa via Social-Media-Kanäle. So wird ihr auf auf Facebook gefolgt und ihre Aussagen gelikt. Das ist die eine Seite. Die andere Seite ist: Sie wird beschimpft, beleidigt, bedroht und abgewertet. Sie habe beispielsweise keine Ahnung vom Klima und sei selbst noch ein Kind, sie wird von Klima-Lobbyisten hingehalten und sie sei eigentlich krank. Begleitet werden diese Vorwürfe nicht selten von mädchen- und frauenverachtenden Praktiken: So ist beispielsweise ein Vergewaltigungssticker, welcher im Zusammenhang mit einer Öl-Industrie-Kampagne stehen soll, im Umlauf. Ohne die Debatten und Praktiken hier vollständig abbilden zu wollen/können, wird doch sichtbar, dass „Greta Thunberg" zu einer Figur geworden ist entlang derer sich Meinungen, Positionen und Handlungen kristallisieren im Kampf darum, was richtig und falsch ist (vgl. Weedon 1990). Es ist der Kampf um das, was wirklich „Wahr" ist und damit der Kampf darum, wie Gesellschaft gemacht wird und gestaltet werden soll. Dieser „Greta Thunberg"-Kampf um (Be-)Deutung wird durch unterschiedliche Dimensionen wie Alter, Geschlecht, Gesundheit, Klasse strukturiert, die zur Auf- und Abwertung der Person 'Greta Thunberg' und ihr Handeln führt. Im Seminar wollen wir uns diesen 'Greta Thundberg'-Debatten – Kampf um (Be-)Deutung – widmen. Ausgehend von einem diversitäts- und genderbezogenen Ansatz – doing gender/doing difference – werden wir uns medialen Berichterstattungen zu dem Phänomen Greta Thunberg nähern. Wie wird Thunberg über Zuschreibungen in Bezug auf Geschlecht, aber auch Alter, Gesundheit u.a. konstruiert? Wie geifen die unterschiedlichen (Ungleichheits-)Dimension ineinander? Und: In welchem Verhältnis steht das doing gender/difference u.a. zu Adultismus, Sexismus oder auch Diskriminierung aufgrund von Gesundheit/Disability? Damit erhalten Sie im Rahmen des Seminars ein Einblick in die Geschlechter- und Diversitätssoziologie.

172867 Klasse und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lucht, Kim Antonia

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG: Das Seminar findet im Sommersemester digital statt. Außerdem wird dieses Seminar im Wintersemester erneut angeboten . Mit wachsender sozialer Ungleichheit und erstarkendem Rechtspopulismus ist die „Klassenfrage" wieder in den deutschsprachigen, akademischen Raum zurückgekehrt. Mit einher geht damit die Diskussion um das Zusammenwirken von Klassen- und Geschlechterverhältnissen, die auf eine über hundertjährige Theoriegeschichte zurückblicken kann. Von Friedrich Engels, der das Geschlechterverhältnis als ersten Klassengegensatz benennt, die proletarische Frauenbewegung um Clara Zetkin über die feministische Kritik am Marxismus, die Hausarbeitsdebatte ab den 1970er Jahren bis zur Entstehung der Intersektionalitätsforschung und der aktuellen Diskussion um die Care-Krise wird das Zusammenwirken von Klassen- und Geschlechterverhältnissen immer wieder unter anderen Gesichtspunkten diskutiert. Auch heute finden sich im Alltag viele Beispiele, die deren Relevanz unterstreichen: Unabhängig ihrer Klasse verdienen Frauen immer noch weniger als Männer, leisten wesentlich mehr unbezahlte Arbeit im Haushalt und sind überwiegend in Erziehungs- und Pflegeberufen tätig, die gesellschaftlich weniger anerkannt sind. Gegen diese Ungleichheits- und Unterdrückungsverhältnisse formiert sich allerdings auch seit Jahren globaler Protest, der auch die theoretische Auseinandersetzung um Klasse und Geschlecht erneut befeuert. In diesem Seminar wollen wir uns einen Überblick über die Debatte um Klasse und Geschlecht verschaffen und verschiedene Positionen miteinander in den Dialog treten lassen, sowie auf ihre heutige Relevanz hin untersuchen. Zunächst werden wir uns mit Grundbegriffen auseinandersetzen, Vorkenntnisse sind daher nicht notwendig, um sich daran anschließend verstärkt mit unterschiedlichen Positionen und Theoretisierungen zum Zusammenwirken von Klasse und Geschlecht auseinanderzusetzen. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung vorgestellt. Aktive, regelmäßige Teilnahme und das gründliche Vorbereiten der Seminartexte werden vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. Große HA BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172864 Organisationen in modernen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	04.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 12:00	

Kommentare

Die Veranstaltung wird wöchentlich montags von 8 Uhr bis 12 Uhr stattfinden. Je nachdem wann der Lehrbetrieb im Sommersemester 2020 startet und wie viele Semesterwochen mit Lehre das Semester dann haben wird, wird das Seminar folglich nur bis zur Semester'mitte' stattfinden. Das Seminar wird demnach den gleichen Umfang wie andere Seminare haben. Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Bitte schauen Sie vor kurz vor dem Beginn der Lehrveranstaltungen am 04. Mai 2020 in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Eine Vorstellung des an die Rahmenbedingungen der digitalen Lehre angepassten Seminarkonzepts erfolgt in der ersten Seminarsitzung am 04. Mai 2020. Ich bemühe mich, ein Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Falls Sie vorab Fragen haben, können Sie mir gern eine E-Mail schreiben: Daniela.Woschnack@uni-jena.de Viele Grüße Daniela Woschnack Ziel des Seminars ist es, Organisationen in modernen Gesellschaften in den Blick zu nehmen. Wir fokussieren uns dabei vor allem auf Unternehmen, die als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen haben. Das Verhältnis zwischen Unternehmen und Gesellschaft ist als eine Wechselbeziehung zu verstehen, deren konkrete Ausgestaltung kontinuierlich (neu) verhandelt wird, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Im Verlauf des Seminars werden wir anhand von verschiedenen organisationssoziologischen Ansätzen, Theorien und Konzepten gemeinsam betrachten… …was Organisationen sind und wie sie sich entwickelt haben. …was Organisationen in modernen Gesellschaften kennzeichnet. …welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen. …welche gesellschaftliche Verantwortlichkeit Unternehmen besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale organisationssoziologische Ansätze erarbeiten. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels aus der Praxis untersuchen. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates, Exzerptes o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft wöchentlich (englische) Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme oder Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme oder Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme BASOZ 45 Hausarbeit Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung die Prüfungsleistung 'mündliche Prüfung' im Modul BASOZ 44 und im Modul BASOZ 45 NICHT möglich ist.

172862 Schrumpfungschmerzen oder raus auf's Land? Die Soziologie ländlicher Räume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	07.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Der ländliche Raum ist ins öffentliche Interesse zurückgekehrt. Vor allem strukturschwache ländliche Räume gelten gegenwärtig als Krisenorte par excellence: Fehlende Infrastruktur lässt Dörfer sozial veröden, die Bevölkerung altert, verarmt und mit dem Erstarken rechter Kräfte im ländlichen Raum nimmt auch die politische Polarisierung zu. Unter dem Druck kommunaler Versorgungsdefizite und den Herausforderungen des demografischen Wandels stehen ländliche Armutsräume als Nährboden für Schrumpfungs- und Entdemokratisierungsprozesse daher zunehmend im Problemfokus von Wissenschaft, Politik und Medien: So warnte die Süddeutsche Zeitung im November 2018: „Die Provinz darf nicht zum Reservat der Abgehängten werden" (Matzig 2018). Während sich einerseits demografische, soziale und politische Krisenprozesse hier wie unter einem Brennglas verdichten, erlebt der ländliche Raum andererseits in jüngster Zeit eine Renaissance als politischer Erprobungsraum zivilgesellschaftlicher Selbstbestimmung, in dem Lücken von Infrastruktur und Daseinsvorsorge jenseits von Markt und Staat geschlossen werden. Frei nach dem Motto „Gesellschaft selber machen" zeichnet sich ein Trend zu einer „neuen Gemeinschaftlichkeit" ab (Frech et al. 2017: 15), im Zuge dessen Nachbarschaftsprojekte, Selbsthilfe, bürgerschaftliches Engagement und kooperative Subsistenzökonomie (wieder) an Bedeutung gewinnen. Das Seminar zielt erstens auf eine grundlegende Einführung in die Soziologie ländlicher Räume als einer der ältesten speziellen Soziologien des Faches ab. Daneben soll es zweitens um die Analyse gegenwärtiger Herausforderungen ländlicher strukturschwacher Räume (wie Armut, demografischer Wandel oder politische Polarisierungsprozesse) und schließlich um mögliche Ansatzpunkte einer Neuentdeckung und Aufwertung dieser Räume gehen. Zu den Teilnahmeanforderungen gehört die Lektüre der ausgewählten Texte sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Sitzungsprotokolls oder Inputreferats. Ausgewählte Literatur: Beetz, S., K. Brauer, C. Neu (Hrsg.) (2005): Handwörterbuch zur ländlichen Gesellschaft in Deutschland. Wiesbaden. Franke, Silke (Hg.) (2015): Armut im ländlichen Raum? Expertise im Auftrag der Hanns-Seidel-Stiftung e.V. München. Frech, Siri/Scurrell, Babette/Willisch, Andreas (2017): Gesellschaft selber machen. In: Ders. (Hg.): Neuland Gewinnen. Berlin. Klärner, Andreas (2017): Armut auf dem Lande. Ein Thema für Forschung und Politik auch in Deutschland? In: Sozblog. http://blog.soziologie.de/author/aklaerner/ Amadeu-Antonio-Stiftung (2014): Völkische Siedler/innen im ländlichen Raum. Berlin.

172871 Soziologie der Drogen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum „Pharmacy Act" von 1868 sind Konsum, Besitz und Handel von Drogen in England und anderswo unreglementiert. Besonders Opium ist Bestandteil lebensweltlicher Praxis. Ob als Medizin, Schlaf- oder Rauschmittel erfreut es sich ungemeiner Beliebtheit und findet quer durch alle Klassen reichlich Verwendung. Kein halbes Jahrhundert später gelten Opiate und andere Drogen als „marker of deviance" und als „fremdartige Gifte".Diesen markanten Bruch im Umgang mit Rauschmitteln nimmt das Seminar zum Ausgangspunkt, um ausgewählten Elementen einer Soziologie der Drogen zu folgen. Von der Geschichte der Prohibition, über die Erfindung der Kategorie Sucht und der Sozialfigur des Junkies bis hin zu Diskussionen um Rausch und Überschreitung sind Drogen und Drogenpolitik ein Spiegel gesellschaftlicher Verhältnisse. Sie zeigen, wie Normalität produziert und Differenz zur Devianz umgedeutet wird.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172866 #wanderlust. Soziologische Perspektiven auf Tourismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zoller, Frederik

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	16.05.2020-17.05.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	
	06.06.2020-07.06.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

Stellvertretend für eine Vielzahl von Hashtags, die in Beiträgen auf Social Media Plattformen wie Instagram verwendet werden, um dem Reiseerlebnis Ausdruck zu verleihen, steht #Wanderlust, welche als „the wish to travel far away and to many different places" definiert wird. Das touristische Reiseerlebnis erscheint in diesem Zusammenhang als libidinöser Fluchtpunkt des spätmodernen Alltags, was sich unter anderem in dem steigenden Umsatz der globalen Tourismusbranche und ihrer Bedeutung für den Arbeitsmarkt widerspiegelt. Im Kontext der Lehrveranstaltung soll zuerst ein Verständnis erarbeitet werden, was Tourismus und touristische Reise überhaupt sind und wie diese entstanden sind. Dazu soll unter anderem in einem ersten Schritt auch der Vergleich zu verschiedenen Reiseformen in unterschiedlichen Epochen gezogen werden - mit dem Ziel, ein Verständnis dafür zu entwickeln, die touristische Reise als eine historische Ausprägung des Reisens zu verstehen. In einem zweiten thematischen Schritt gilt es bereits, erfolgte „klassische" Auseinandersetzungen mit dem Tourismus zu behandeln und zu diskutieren sowie diese auch hinsichtlich ihrer Aktualität zu prüfen. Darauf aufbauend soll der Blickwinkel verschoben werden und unter Zuhilfenahme der Perspektive von aktuell(er)en Schriften, die zum Beispiel gesellschaftstheoretischem Ursprung sind oder den Postcolonial Studies angehören, eine (mögliche) neue Betrachtungsweise und Bewertung der touristischen Reise und der Funktion des Tourismus erfolgen. Damit einhergehend durchziehen Fragen der Ökologie, des Kapitalismus, aber auch der Machtverhältnisse (sowohl auf individueller als auch auf globaler Ebene) durchweg die inhaltliche Gestaltung des Seminars. Die aktive Teilnahme und die gründliche Vorbereitung der Textmaterialien der Studierenden werden dabei vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172863 Warum Finanzmärkte unser Leben bestimmen und wir nicht einmal wissen, was sie sind. Die politische Ökonomie des Finanzmarktkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Seyd, Benjamin Christoph	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahrzehnten sind Finanzmärkte geradezu exponentiell gewachsen und gesellschaftlich immer wichtiger geworden, sodass vom aktuellen Kapitalismus häufig als „Finanz-" oder „Finanzmarktkapitalismus" die Rede ist. Überdies hat die Logik der Finanzmärkte auch gesellschaftliche Bereiche jenseits des Finanzsystems erfasst und diese zunehmend „finanzialisiert". Und auch die letzte große Wirtschaftskrise von 2007–2009, die wesentlich eine Krise des Finanzsystems war, bezeugt die „systemrelevante" Stellung der Finanzmärkte in der Gegenwart. Doch trotz ihrer Bedeutung erscheint die Funktionsweise der Finanzmärkte oftmals undurchdringlich und beinahe wie eine Black Box, die geheimnisvolle alchemistische Vorgänge verbirgt. Das Seminar möchte Licht ins Dunkle bringen, indem es fragt: Was sind Finanzmärkte, was ist Finanzialisierung und was macht Finanzmarktkapitalismus aus? Wieso gibt es sie? Welche Auswirkungen sind damit verbunden, etwa mit Blick auf soziale Ungleichheit oder ökologische Folgen? Und wie stabil ist die finanzmarktkapitalistische Konstellation: Wie kam es zur und was folgte aus der Krise 2007 und wo stehen wir jetzt? Eine aktive Teilnahme hätte regelmäßige physische Anwesenheit, die Übernahme eines Exzerpts, die mit Infektionsrisiken verbundene Beteiligung an Diskussionen und die gründliche Auseinandersetzung mit der (z.T. auch englischsprachigen) Seminarliteratur vorausgesetzt. In welcher Form das Seminar nun stattfindet, steht noch nicht fest, als Prüfungsleistung wird aber in jedem Fall eine mündliche Prüfung oder Hausarbeit infrage kommen.

BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für EF

172870 "...alles eine Frage der Technik?" - Einführung in die Techniksoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid / Neubauer, Felix

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Schlagwort „Digitalisierung" ist gegenwärtig omnipräsent: Heutzutage– so heißt es etwa – sind wir mehr denn je von Technologien umgeben, die uns sowohl im Arbeits- als auch im Privatleben permanent begleiteten, unsere Denk- und Handlungsweisen sind von diesen kaum mehr zu trennen. Obwohl die Etablierung der Soziologie als akademische Disziplin zeitgleich mit der Industrialisierung und der Entstehung moderner Gesellschaften geschah, galt ihr Technologie lange als etwas dem Sozialen äußerliches. Bis auf wenige Ausnahmen war technologischer Wandel kein Gegenstand soziologischer Analysen. Doch ist diese Trennung tatsächlich aufrechtzuerhalten oder sind (moderne) Gesellschaften nicht vielmehr ohne Einbezug der Technik gar nicht erst zu verstehen? So möchte das Seminar – ungeachtet dessen, dass sich die„Technikvergessenheit der Soziologie" (Rammert) gegenwärtig in einen akademischen Technologie-Hype zu kehren scheint – einen unaufgeregten Blick auf zentrale Schlüsseltexte soziologischer Auseinandersetzung mit Technik werfen und dabei zu einem neuen Denken über Gesellschaft einladen:Verwenden wir etwa im Alltag nicht eigentlich einen viel zu kurzgegriffenen Begriff von Technologie, wenn wir damit lediglich metallene und elektrisch angetriebene Kisten bezeichnen? Ist das Technische vom Sozialen tatsächlich zu trennen? Reicht es aus, sich Technologie als neutrales Werkzeug vorzustellen, das Mittel für verschiedene Zwecke sein kann und dessen Entwicklung allein funktionalen Maßstäben gefolgt ist? Diese und andere Fragen wollen wir mit Texten von u.a. Karl Marx, MaxWeber, Herbert Marcuse, Michel Foucault, Bruno Latour und Donna Haraway diskutieren. Achtung: Das Seminar wird in digitaler Form (also nicht als Präsenzveranstaltung) stattfinden! Nähere Informationen zu Format und Ablauf wird Studierenden via E-Mail mitgeteilt (29. April oder spätestens 30.April).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: MacKenzie, Donald und Judy Wajcman (Hg.): The Social Shaping of Technology. Second edition, Buckingham: Open University Press 1999. Rammert, Werner: Technik aus soziologischer Perspektive. Opladen:Westdt. Verlag. Band 1: 1993, Band 2: 2000. Weyer, Johannes: Techniksoziologie. Genese, Gestaltung und Steuerungsozio-technischer Systeme. Weinheim: Juventa 2009. Degele, Nina: Einführung in die Techniksoziologie. Stuttgart: UTB 2002. Häußling, Roger: Techniksoziologie. Stuttgart: UTB 2019.

172868 Die Digitalisierung in der Automobilindustrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weis, Nathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	16.05.2020-17.05.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	
	06.06.2020-07.06.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

In der Automobilindustrie finden derzeit große Umbrüche statt: Der fossile Antrieb wird durch den elektrischen abgelöst, Algorithmen ersetzen den Menschen am Steuer, der Mobilitätssektor erfährt eine Transformation zum digitalen Service, etablierte Nutzungsweisen und Geschäftsmodelle geraten ins Wanken. Das Automobil entwickelt sich somit zu einem neuartigen Produkt („Smartphone auf Rädern"), welches neue Kernkompetenzen erforderlich macht. Dies hat erhebliche Auswirkungen auf die gesamte Automobilbranche: Zu der Konkurrenz zwischen Automobilproduzenten kommen neue Konkurrenzverhältnisse zu Akteuren der IT-Branche hinzu. Bei den Automobilherstellern geht die Angst um, dass die großen Umsätze künftig nicht mehr mit der Automobilproduktion, sondern mit den Techniken der Vernetzung gemacht werden und man selbst infolgedessen zum Zulieferer in Form von Automobilen degradiert werden könnte. Diese neue Konkurrenzlage rund um das Geschäft mit dem Automobil soll im Seminar untersucht werden: Welche Akteure verfolgen welche Interessen mit der Digitalisierung und der Industrie 4.0? Welche Verlaufsformen nimmt die Konkurrenz? Welche ökonomischen, politischen und sozialen Kämpfe hat dies zur Folge? Ziel des Seminars ist es, Konkurrenzverhältnisse und Transformationsprozesse im Zuge der Digitalisierung zu verstehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: • Daum, Timo (2018): Das Auto im digitalen Kapitalismus. Dieselskandal, Elektroan-trieb, autonomes Fahren und die Zukunft der Mobilität. Online verfügbar unter: https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/sonst_publikationen/Das_Auto_im_digitalen_Kapitalismus.pdf • Kaufmann, Stephan (2016): Digitalisierung, Klassenkampf, Revolution. Online verfügbar unter: https://www.rosalux.de/fileadmin/images/publikationen/Analysen/Analysen33_Digitalisierung.pdf

172845 "Jung, weiblich, widerständig" – Greta Thunberg zwischen Liebe und Hass. Eine geschlechter- und diversitätssoziologische Annäherung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Es ist ein gutes Zeichen, dass sie mich hassen" (Spiegel Online 2019) sagt Greta Thunberg, die von vielen als „Superstar" der nachhaltigen Klimapolitik gefeiert und/oder gar geliebt wird, im Interview mit Hecking und Schönberger. Seit 2018 ging Greta Thunberg (*2003) freitags nicht in die Schule, sondern auf die Straße. Sie protestierte dort für die Umsetzung der Pariser Klimaabkommen. Nicht zuletzt daraus entstand die „Fridays For Future"-Bewegung, die sich auf globaler Ebene für eine nachhaltige Klimapraxis einsetze und sich inzwischen diversifizierte. Greta Thunberg ist zur Ikone der Klimapolitik avanciert und spricht nicht nur im Namen der Schüler*innen, sondern über die Generationen, Geschlechter und Milieus u.a. hinweg auf (inter-)nationalen Konferenzen (UN-Klimakonferenz, Weltwirtschaftsgipfel Davos u.a.). Sie hat tausende Follower offline und online. Online etwa via Social-Media-Kanäle. So wird ihr auf auf Facebook gefolgt und ihre Aussagen gelikt. Das ist die eine Seite. Die andere Seite ist: Sie wird beschimpft, beleidigt, bedroht und abgewertet. Sie habe beispielsweise keine Ahnung vom Klima und sei selbst noch ein Kind, sie wird von Klima-Lobbyisten hingehalten und sie sei eigentlich krank. Begleitet werden diese Vorwürfe nicht selten von mädchen- und frauenverachtenden Praktiken: So ist beispielsweise ein Vergewaltigungssticker, welcher im Zusammenhang mit einer Öl-Industrie-Kampagne stehen soll, im Umlauf. Ohne die Debatten und Praktiken hier vollständig abbilden zu wollen/können, wird doch sichtbar, dass „Greta Thunberg" zu einer Figur geworden ist entlang derer sich Meinungen, Positionen und Handlungen kristallisieren im Kampf darum, was richtig und falsch ist (vgl. Weedon 1990). Es ist der Kampf um das, was wirklich „Wahr" ist und damit der Kampf darum, wie Gesellschaft gemacht wird und gestaltet werden soll. Dieser „Greta Thunberg"-Kampf um (Be-)Deutung wird durch unterschiedliche Dimensionen wie Alter, Geschlecht, Gesundheit, Klasse strukturiert, die zur Auf- und Abwertung der Person 'Greta Thunberg' und ihr Handeln führt. Im Seminar wollen wir uns diesen 'Greta Thundberg'-Debatten – Kampf um (Be-)Deutung – widmen. Ausgehend von einem diversitäts- und genderbezogenen Ansatz – doing gender/doing difference – werden wir uns medialen Berichterstattungen zu dem Phänomen Greta Thunberg nähern. Wie wird Thunberg über Zuschreibungen in Bezug auf Geschlecht, aber auch Alter, Gesundheit u.a. konstruiert? Wie geifen die unterschiedlichen (Ungleichheits-)Dimension ineinander? Und: In welchem Verhältnis steht das doing gender/difference u.a. zu Adultismus, Sexismus oder auch Diskriminierung aufgrund von Gesundheit/Disability? Damit erhalten Sie im Rahmen des Seminars ein Einblick in die Geschlechter- und Diversitätssoziologie.

172867 Klasse und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lucht, Kim Antonia

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG: Das Seminar findet im Sommersemester digital statt. Außerdem wird dieses Seminar im Wintersemester erneut angeboten . Mit wachsender sozialer Ungleichheit und erstarkendem Rechtspopulismus ist die „Klassenfrage" wieder in den deutschsprachigen, akademischen Raum zurückgekehrt. Mit einher geht damit die Diskussion um das Zusammenwirken von Klassen- und Geschlechterverhältnissen, die auf eine über hundertjährige Theoriegeschichte zurückblicken kann. Von Friedrich Engels, der das Geschlechterverhältnis als ersten Klassengegensatz benennt, die proletarische Frauenbewegung um Clara Zetkin über die feministische Kritik am Marxismus, die Hausarbeitsdebatte ab den 1970er Jahren bis zur Entstehung der Intersektionalitätsforschung und der aktuellen Diskussion um die Care-Krise wird das Zusammenwirken von Klassen- und Geschlechterverhältnissen immer wieder unter anderen Gesichtspunkten diskutiert. Auch heute finden sich im Alltag viele Beispiele, die deren Relevanz unterstreichen: Unabhängig ihrer Klasse verdienen Frauen immer noch weniger als Männer, leisten wesentlich mehr unbezahlte Arbeit im Haushalt und sind überwiegend in Erziehungs- und Pflegeberufen tätig, die gesellschaftlich weniger anerkannt sind. Gegen diese Ungleichheits- und Unterdrückungsverhältnisse formiert sich allerdings auch seit Jahren globaler Protest, der auch die theoretische Auseinandersetzung um Klasse und Geschlecht erneut befeuert. In diesem Seminar wollen wir uns einen Überblick über die Debatte um Klasse und Geschlecht verschaffen und verschiedene Positionen miteinander in den Dialog treten lassen, sowie auf ihre heutige Relevanz hin untersuchen. Zunächst werden wir uns mit Grundbegriffen auseinandersetzen, Vorkenntnisse sind daher nicht notwendig, um sich daran anschließend verstärkt mit unterschiedlichen Positionen und Theoretisierungen zum Zusammenwirken von Klasse und Geschlecht auseinanderzusetzen. Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung vorgestellt. Aktive, regelmäßige Teilnahme und das gründliche Vorbereiten der Seminartexte werden vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. Große HA BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172864 Organisationen in modernen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	04.05.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 12:00	

Kommentare

Die Veranstaltung wird wöchentlich montags von 8 Uhr bis 12 Uhr stattfinden. Je nachdem wann der Lehrbetrieb im Sommersemester 2020 startet und wie viele Semesterwochen mit Lehre das Semester dann haben wird, wird das Seminar folglich nur bis zur Semester'mitte' stattfinden. Das Seminar wird demnach den gleichen Umfang wie andere Seminare haben. Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Bitte schauen Sie vor kurz vor dem Beginn der Lehrveranstaltungen am 04. Mai 2020 in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Eine Vorstellung des an die Rahmenbedingungen der digitalen Lehre angepassten Seminarkonzepts erfolgt in der ersten Seminarsitzung am 04. Mai 2020. Ich bemühe mich, ein Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Falls Sie vorab Fragen haben, können Sie mir gern eine E-Mail schreiben: Daniela.Woschnack@uni-jena.de Viele Grüße Daniela Woschnack Ziel des Seminars ist es, Organisationen in modernen Gesellschaften in den Blick zu nehmen. Wir fokussieren uns dabei vor allem auf Unternehmen, die als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen haben. Das Verhältnis zwischen Unternehmen und Gesellschaft ist als eine Wechselbeziehung zu verstehen, deren konkrete Ausgestaltung kontinuierlich (neu) verhandelt wird, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Im Verlauf des Seminars werden wir anhand von verschiedenen organisationssoziologischen Ansätzen, Theorien und Konzepten gemeinsam betrachten… …was Organisationen sind und wie sie sich entwickelt haben. …was Organisationen in modernen Gesellschaften kennzeichnet. …welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen. …welche gesellschaftliche Verantwortlichkeit Unternehmen besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale organisationssoziologische Ansätze erarbeiten. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels aus der Praxis untersuchen. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates, Exzerptes o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft wöchentlich (englische) Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme oder Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme oder Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme BASOZ 45 Hausarbeit Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung die Prüfungsleistung 'mündliche Prüfung' im Modul BASOZ 44 und im Modul BASOZ 45 NICHT möglich ist.

172862 Schrumpfungschmerzen oder raus auf's Land? Die Soziologie ländlicher Räume

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	07.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Der ländliche Raum ist ins öffentliche Interesse zurückgekehrt. Vor allem strukturschwache ländliche Räume gelten gegenwärtig als Krisenorte par excellence: Fehlende Infrastruktur lässt Dörfer sozial veröden, die Bevölkerung altert, verarmt und mit dem Erstarken rechter Kräfte im ländlichen Raum nimmt auch die politische Polarisierung zu. Unter dem Druck kommunaler Versorgungsdefizite und den Herausforderungen des demografischen Wandels stehen ländliche Armutsräume als Nährboden für Schrumpfungs- und Entdemokratisierungsprozesse daher zunehmend im Problemfokus von Wissenschaft, Politik und Medien: So warnte die Süddeutsche Zeitung im November 2018: „Die Provinz darf nicht zum Reservat der Abgehängten werden" (Matzig 2018). Während sich einerseits demografische, soziale und politische Krisenprozesse hier wie unter einem Brennglas verdichten, erlebt der ländliche Raum andererseits in jüngster Zeit eine Renaissance als politischer Erprobungsraum zivilgesellschaftlicher Selbstbestimmung, in dem Lücken von Infrastruktur und Daseinsvorsorge jenseits von Markt und Staat geschlossen werden. Frei nach dem Motto „Gesellschaft selber machen" zeichnet sich ein Trend zu einer „neuen Gemeinschaftlichkeit" ab (Frech et al. 2017: 15), im Zuge dessen Nachbarschaftsprojekte, Selbsthilfe, bürgerschaftliches Engagement und kooperative Subsistenzökonomie (wieder) an Bedeutung gewinnen. Das Seminar zielt erstens auf eine grundlegende Einführung in die Soziologie ländlicher Räume als einer der ältesten speziellen Soziologien des Faches ab. Daneben soll es zweitens um die Analyse gegenwärtiger Herausforderungen ländlicher strukturschwacher Räume (wie Armut, demografischer Wandel oder politische Polarisierungsprozesse) und schließlich um mögliche Ansatzpunkte einer Neuentdeckung und Aufwertung dieser Räume gehen. Zu den Teilnahmeanforderungen gehört die Lektüre der ausgewählten Texte sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Sitzungsprotokolls oder Inputreferats. Ausgewählte Literatur: Beetz, S., K. Brauer, C. Neu (Hrsg.) (2005): Handwörterbuch zur ländlichen Gesellschaft in Deutschland. Wiesbaden. Franke, Silke (Hg.) (2015): Armut im ländlichen Raum? Expertise im Auftrag der Hanns-Seidel-Stiftung e.V. München. Frech, Siri/Scurrell, Babette/Willisch, Andreas (2017): Gesellschaft selber machen. In: Ders. (Hg.): Neuland Gewinnen. Berlin. Klärner, Andreas (2017): Armut auf dem Lande. Ein Thema für Forschung und Politik auch in Deutschland? In: Sozblog. http://blog.soziologie.de/author/aklaerner/ Amadeu-Antonio-Stiftung (2014): Völkische Siedler/innen im ländlichen Raum. Berlin.

172871 Soziologie der Drogen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum „Pharmacy Act" von 1868 sind Konsum, Besitz und Handel von Drogen in England und anderswo unreglementiert. Besonders Opium ist Bestandteil lebensweltlicher Praxis. Ob als Medizin, Schlaf- oder Rauschmittel erfreut es sich ungemeiner Beliebtheit und findet quer durch alle Klassen reichlich Verwendung. Kein halbes Jahrhundert später gelten Opiate und andere Drogen als „marker of deviance" und als „fremdartige Gifte".Diesen markanten Bruch im Umgang mit Rauschmitteln nimmt das Seminar zum Ausgangspunkt, um ausgewählten Elementen einer Soziologie der Drogen zu folgen. Von der Geschichte der Prohibition, über die Erfindung der Kategorie Sucht und der Sozialfigur des Junkies bis hin zu Diskussionen um Rausch und Überschreitung sind Drogen und Drogenpolitik ein Spiegel gesellschaftlicher Verhältnisse. Sie zeigen, wie Normalität produziert und Differenz zur Devianz umgedeutet wird.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172866 #wanderlust. Soziologische Perspektiven auf Tourismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zoller, Frederik

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	16.05.2020-17.05.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	
	06.06.2020-07.06.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

Stellvertretend für eine Vielzahl von Hashtags, die in Beiträgen auf Social Media Plattformen wie Instagram verwendet werden, um dem Reiseerlebnis Ausdruck zu verleihen, steht #Wanderlust, welche als „the wish to travel far away and to many different places" definiert wird. Das touristische Reiseerlebnis erscheint in diesem Zusammenhang als libidinöser Fluchtpunkt des spätmodernen Alltags, was sich unter anderem in dem steigenden Umsatz der globalen Tourismusbranche und ihrer Bedeutung für den Arbeitsmarkt widerspiegelt. Im Kontext der Lehrveranstaltung soll zuerst ein Verständnis erarbeitet werden, was Tourismus und touristische Reise überhaupt sind und wie diese entstanden sind. Dazu soll unter anderem in einem ersten Schritt auch der Vergleich zu verschiedenen Reiseformen in unterschiedlichen Epochen gezogen werden - mit dem Ziel, ein Verständnis dafür zu entwickeln, die touristische Reise als eine historische Ausprägung des Reisens zu verstehen. In einem zweiten thematischen Schritt gilt es bereits, erfolgte „klassische" Auseinandersetzungen mit dem Tourismus zu behandeln und zu diskutieren sowie diese auch hinsichtlich ihrer Aktualität zu prüfen. Darauf aufbauend soll der Blickwinkel verschoben werden und unter Zuhilfenahme der Perspektive von aktuell(er)en Schriften, die zum Beispiel gesellschaftstheoretischem Ursprung sind oder den Postcolonial Studies angehören, eine (mögliche) neue Betrachtungsweise und Bewertung der touristischen Reise und der Funktion des Tourismus erfolgen. Damit einhergehend durchziehen Fragen der Ökologie, des Kapitalismus, aber auch der Machtverhältnisse (sowohl auf individueller als auch auf globaler Ebene) durchweg die inhaltliche Gestaltung des Seminars. Die aktive Teilnahme und die gründliche Vorbereitung der Textmaterialien der Studierenden werden dabei vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

172863 Warum Finanzmärkte unser Leben bestimmen und wir nicht einmal wissen, was sie sind. Die politische Ökonomie des Finanzmarktkapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahrzehnten sind Finanzmärkte geradezu exponentiell gewachsen und gesellschaftlich immer wichtiger geworden, sodass vom aktuellen Kapitalismus häufig als „Finanz-" oder „Finanzmarktkapitalismus" die Rede ist. Überdies hat die Logik der Finanzmärkte auch gesellschaftliche Bereiche jenseits des Finanzsystems erfasst und diese zunehmend „finanzialisiert". Und auch die letzte große Wirtschaftskrise von 2007–2009, die wesentlich eine Krise des Finanzsystems war, bezeugt die „systemrelevante" Stellung der Finanzmärkte in der Gegenwart. Doch trotz ihrer Bedeutung erscheint die Funktionsweise der Finanzmärkte oftmals undurchdringlich und beinahe wie eine Black Box, die geheimnisvolle alchemistische Vorgänge verbirgt. Das Seminar möchte Licht ins Dunkle bringen, indem es fragt: Was sind Finanzmärkte, was ist Finanzialisierung und was macht Finanzmarktkapitalismus aus? Wieso gibt es sie? Welche Auswirkungen sind damit verbunden, etwa mit Blick auf soziale Ungleichheit oder ökologische Folgen? Und wie stabil ist die finanzmarktkapitalistische Konstellation: Wie kam es zur und was folgte aus der Krise 2007 und wo stehen wir jetzt? Eine aktive Teilnahme hätte regelmäßige physische Anwesenheit, die Übernahme eines Exzerpts, die mit Infektionsrisiken verbundene Beteiligung an Diskussionen und die gründliche Auseinandersetzung mit der (z.T. auch englischsprachigen) Seminarliteratur vorausgesetzt. In welcher Form das Seminar nun stattfindet, steht noch nicht fest, als Prüfungsleistung wird aber in jedem Fall eine mündliche Prüfung oder Hausarbeit infrage kommen.

BASOZ 51 Lehrforschung

172876 Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie / M.A. Schulte, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

AKTUELLER HINWEIS: Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Das unten angekündigte Programm wird an die digitale Lehre angepasst/verändert. Bitte schauen Sie kurz vor dem 04. Mai in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Ich bemühe mich, ein Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Schreiben Sie mir gerne vorab, um Informationen zu Ihrer voraussichtlichen technischen und zeitlichen Teilnahmemöglichkeit mit mir zu teilen (synchrone/asynchrone Lehre). E-mail: stefanie.hiss@uni-jena.de Viele Grüße Stefanie Hiß ***
In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern. Wir diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann, und welche Konzepte und Theorien die Nachhaltigkeitsforschung prägen. Wir werden außerdem aktuelle Themen rund um Nachhaltigkeit kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen bzw. wiederholen. Im Mai starten wir in den zweiten Block, indem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen, als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten.

172875 Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Lehrforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die den Ablauf und die Umsetzung eines quantitativen Forschungsprojekts im Bereich der Bildungs- und Arbeitsmarktsoziologie näher kennen lernen möchten. Im Rahmen des Projekts soll auf Basis des Absolventenpanels des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) die leitende Forschungsfrage untersucht werden, inwiefern es sozial ungleiche Arbeitsmarkterträge unter Hochschulabsolvent*innen in Deutschland gibt, z.B. nach familiärer Herkunft, Geschlecht oder Migrationshintergrund. Dafür werden die Studierenden in Arbeitsgruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Forschungsfrage zum übergreifenden Thema der Lehrforschung entwickeln und diese empirisch untersuchen. Im Sommersemester werden sie dazu einen Literaturüberblick zum Stand der Forschung erstellen und den theoretischen Rahmen erarbeiten sowie ein geeignetes Forschungsdesign konzipieren und die unterschiedlichen Einflussfaktoren operationalisieren. Im folgenden Wintersemester werden die Daten des DZHW Absolventenpanels aufbereitet, die entsprechenden theoretischen Konstrukte vercodet und zur Beantwortung der Forschungsfrage deskriptiv und multivariat ausgewertet. Die Datenanalyse erfolgt mit dem Statistikprogramm Stata, in dessen Anwendung ebenfalls vertiefend eingeführt wird. Teilnahmevoraussetzungen: • Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Schriftliche Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen: Forschungsstand (3-5 Seiten), Theorie (3-5 Seiten), Forschungsdesign (2-3 Seiten)

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

172872 Individualisierung oder Anpassung? Erkundungen spätmoderner Lebensführungsmodelle und -praktiken [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lindner, Diana / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Leben in der Spätmoderne erscheint häufig ambivalent. Auf der einen Seite steht für Individuen in der Spätmoderne – auch in Abgrenzung zu früheren Generationen – die Hoffnung sowie der Anspruch auf ein autonomes, individuell zugeschnittenes und authentisch geführtes Leben. Auf der anderen Seite erscheint das Leben in der Spätmoderne gerade unübersichtlicher, komplexer und riskanter als jemals zuvor. Während auf der einen Seite also die Hoffnung darauf besteht als Individuum „zu seinem Recht zu kommen", also in einer selbst angesonnen Einzigartigkeit, Unverwechselbarkeit und letztlich Singularität auf die Bühne der Gesellschaft treten zu können, erscheinen auf der anderen Seite allerdings auch die Anforderungen an einen solchen Auftritt massiv gesteigert. Während dieses Spannungsverhältnis bereits in Theorien früher und entwickelter Moderne hinreichend aufgegriffen wurde (u.a. Simmel, Durkheim oder Weber), so lässt sich doch für die Spätmoderne nochmal eine besondere Zuspitzung konstatieren. Innerhalb der letzten 30 Jahre reflektieren soziologische Diagnosen die Doppelbödigkeit der Spätmoderne für welche gerade bezeichnend erscheint, dass die an die Individuen gerichteten Anforderungen sich hinsichtlich einer Individualitätstoleranz hin zu einem Individualitätszwang transformiert zu haben scheinen: Die Performanz der eigenen Individualität, im Auftritt, in der Selbstwahrnehmung und -deutung ist aber dann folglich für die Akteure selbst nicht nur eine eigene, frei gewählte Möglichkeit, sondern unterliegt Anpassungs- und Optimierungszwängen. Letztlich wird gar eine allgemeine soziale Logik der „Singularitäten" behauptet (Reckwitz), in welcher Einzigartigkeit das strukturierende Grundprinzip von Sozialität und Gesellschaft darstellt und systematisch hergestellt, verlangt und valorisiert wird. Für eine Analyse spätmoderner Individuen, ihren Praktiken, Konstellationen und Mustern erscheint es also notwendig, das Wechselverhältnis zwischen Individualisierung und Anpassung (neu) zu bestimmen: Inwiefern ist eine Anpassung an gesellschaftliche Verhältnisse konstitutiv für das Entstehen von und Verhandeln über Individualität – aber eben auch, inwiefern ist die Forderung nach „Individualisierung" in der Spätmoderne selbst ein Anpassungsdirektiv? Freilich zeigen sich die Fragen nach einer Bestimmung des Verhältnisses von Anpassung und Individualisierung permanent im alltäglichen Leben: Die Verschmelzung von Autonomieanforderungen und eines kontinuierlichen Individualisierungs- wie auch Anpassungsdrucks lassen sich bspw. in den Feldern der Arbeit, Erziehung, Partnerschaften, Bildung etc. beobachten. In einem ersten Teil der sich über zwei Semester erstreckenden Lehrforschung sollen die theoretischen Bezugslinien der zentralen Begrifflichkeiten (Individualisierung, Anpassung, Spätmoderne, Lebensführung, Praxis und Diskurs) vorgestellt, erläutert und diskutiert werden. Ausgehend von theoretischen Konzeptionen spätmoderner Gesellschaften (Beck, Giddens, Reckwitz), soll auch ein begriffliches Instrumentarium für die Beforschung der für Individuen entstehenden Handlungsspielräume über eine Klärung der Konzepte von Lebensführung und Subjektivierung (Bröckling, Foucault) bereitgestellt werden. In einem zweiten Teil sollen methodische Grundlagen geklärt werden. Dabei wird zum einen der Unterschied qualitativer und quantitativer Forschungslogiken diskutiert sowie auf Möglichkeiten der Datentriangulation hingewiesen. Je nach Bedarf und an den entwickelten Forschungsvorhaben orientiert werden einzelne Datenerhebungsverfahren sowie Auswertungsverfahren vorgestellt und in ihrer Anwendung diskutiert und eingeübt. Von den Teilnehmer_innen wird neben der Konzeptualisierung, Durchführung und Auswertung eines Forschungsvorhabens (angeleitet und in Arbeitsgruppen) die kontinuierliche und engagierte Teilnahme an Forschungsdiskussionen im Rahmen der Veranstaltung erwartet. Das bedeutet auch, dass die Teilnehmer_innen regelmäßig Fortschritte der eigenen Arbeit vor dem Plenum präsentieren. Die Teilnahme an der Lehrforschung erfordert zudem ein hohes Maß an Eigeninitiative bei der Wahl einer eigenen Fragestellung, der passenden Theorie sowie der Datenerhebungs- und Datenauswertungsmethode. Die Teilnehmer_innen werden bei diesem Prozess jedoch intensiv von den Dozentinnen betreut. Die Ergebnisse werden in Form eines Lehrforschungsberichts festgehalten, der benotet wird. Weitere Informationen zu Art und Umfang der zu erbringenden schriftlichen Leistungen sowie Abgabeterminen werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

172874 Klimaproteste. Der sozial-ökologische Transformationskonflikt am Beispiel des öffentlichen Personennahverkehrs [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter / Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	~~16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Lehrforschung 'Klimaproteste. Sozial-ökologische Transformationskonflikte im Verkehrssektor ' Dozenten: Peter Schulz (Sommersemester 2020), Klaus Dörre (Wintersemester 2020/21) Ziel der Lehrforschung ist es, soziale Konflikte um ökologische und soziale Nachhaltigkeit am Beispiel des Verkehrssektors mit Hilfe qualitativer Methoden zu erforschen. Der Verkehrssektor in Deutschland hat bisher nichts zur Reduktion klimaschädlicher Emissionen beigetragen. Im Gegenteil, die Treibhausgasemissionen der Fahrzeugflotte steigen, das wirft die Frage nach Alternativen auf. Als ein Beitrag zur Verkehrswende wird ein preisgünstiger Personennahverkehr diskutiert. Die Beschäftigten in diesem Bereich fürchten jedoch, dass Preisnachlässe zulasten von Arbeitsplatzsicherheit, Löhnen und Arbeitsbedingungen gehen. Die soziale droht sich gegenüber der ökologischen Konfliktlinie zu verselbständigen. Dem wollen Bündnisse von Klimabewegungen und Gewerkschaften entgegenwirken. Die Lehrforschung setzt an den dabei zu erwartenden Konflikten an. Anvisiert wird eine explorative Studie, die auf problemzentrierten Interviews beruht. Die Lehrforschung wird voraussichtlich in drei Phasen ablaufen. Die erste Phase dient der Einarbeitung in das Thema, der Entwicklung von Arbeitsthesen und der Aneignung des methodischen Instrumentariums. Dazu wird auf die qualitative Inhaltsanalyse zurückgegriffen, mit der selbst erhobene Interviews und Dokumente ausgewertet werden. Entsprechend vertiefen und üben wir die Entwicklung eines Interview-Leitfadens, die Interviewführung und -auswertung, sowie die theoretischen Grundlagen und die methodische Anwendung von Verfahren qualitativer Inhaltsanalyse.
Die eigenständige Forschung erfolgt in Gruppen, so das im Laufe des ersten Semesters Projektarbeitsgruppen gebildet werden, die – begleitet durch den Dozenten und andere Wissenschaftler_innen – selbstständig forschen. Die Vorlesungsunterbrechung und das zweite Semester dienen der Erhebung, Auswertung (Phase zwei), Diskussion und Verschriftlichung der einzelnen Teilforschungen, auf die dann das Verfassen der Gruppenberichte als Prüfungsleistung am Ende des zweiten Semesters folgt (Phase drei). Die Lehrforschung richtet sich an Studierende, die sich für die sozial-ökologische Transformation und die damit einhergehenden sozialen Spannungen interessieren. Eine kontinuierliche Mitarbeit in den Präsenzveranstaltungen, aber auch in der vorlesungsfreien Zeit ist daher eine zentrale Voraussetzung. Die Bereitschaft, Texte gründlich zu lesen, aktiv zu diskutieren und in Gruppen zu arbeiten wird vorausgesetzt. Nach Möglichkeit soll die Lehrforschung in eine Buchpublikation einmünden. Deshalb ist Interesse am Thema und Lust auf empirische Forschung für ein Teilnahme unabdingbar. Da Klaus Dörre im Sommersemester von der Lehre freigestellt ist, wird er im Sommersemester von Peter Schulz vertreten.

153244 Wohin treibt die Stadt? Rechtspopulistische und radikaldemokratische Zugänge zu städtischen Problemlagen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter / M.A. Mackenroth, Gisela

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1
	24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	25.04.2020-25.04.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Weiterführung der Lehrforschung des Wintersemesters 2019/2020 - eine Neuanmeldung in diesem Semester ist NICHT möglich! Bitte wählen Sie unter den anderen neu beginnenden Lehrforschungen aus! Braune Dörfer, multikulturelle Städte? – Die Lehrforschung geht davon aus, dass rechtes Denken und Handeln nicht allein in deindustrialisierten ländlichen Regionen zu finden ist. Vielmehr ist auch in urbanen Räumen eine Verfestigung rechtsautoritärer Orientierungen und eine daran anschließende politische Dynamik zu beobachten. Gegenwärtige rechte Dynamiken lassen sich als Teil, Ausdruck und Verstärker einer Krise der Demokratie verstehen. Bisher ist noch wenig untersucht, was Städte zu Orten der Demokratiekrise macht und welche spezifischen urbanen Bedingungen es für demokratiefeindliche Bewegungen gibt. Während der städtische Raum immer auch ein Ort rechter Hegemoniebestrebungen und der Etablierung von No-go-Areas war, droht die Rechte mit der Stadt als politischem Thema die Krise der liberalen Demokratie zu ihren Gunsten nutzen zu können. Im urbanen Raum trifft sie auf städtische soziale Bewegungen, die sich seit nunmehr fast 15 Jahren global unter der Losung „Recht auf Stadt" gegen die neoliberale Restrukturierung, die profitgetriebene Mietpreisentwicklung oder die Kommodifizierung der Innenstädte wenden. Ihre damit auch verbundene Forderung nach Demokratisierung der Demokratie wird durch den Rechtsruck in verschiedener Hinsicht herausgefordert. Die Lehrforschung geht „Stadt" und „Land" als Kontext politischer Orientierungen und sozialer Bewegungen nach. Die Fokussierung in der öffentlichen und sozialwissenschaftlichen Diskussion auf urbane Zentren einerseits und die dörfliche Peripherie andererseits soll dabei um die Betrachtung von Klein- und Mittelstädten erweitert werden. Diese Erkenntnisinteressen beziehen sich auf Debatten der politischen Soziologie, Sozialgeographie und Stadtforschung. Mit der Frage, wie sich Forderungen nach einem Recht auf (Klein-)Stadt zu rechten Hegemoniebestrebungen verhalten, schließt die Veranstaltung darüber hinaus an die Forschung zu sozialen Bewegungen an. Die Lehrforschung erarbeitet über einen Zeitraum von zwei Semestern alle Stationen eines Forschungsprojekts – von der Erschließung des Forschungsstandes und der Festlegung einer Forschungsfrage über die Operationalisierung und die Datenerhebung bis hin zur Analyse und Ergebnispräsentation. Die Teilnehmer*innen verfolgen im Austausch mit der gesamten Forschungsgruppe kleine Teilprojekte. Dabei kommen Methoden der qualitativen Sozialforschung, wie Sozialraumanalysen, narrative Interviews und teilnehmende Beobachtungen zur Anwendung. Die Sitzungen finden zweiwöchentlich (jeweils 4 SWS) und an zwei Blockseminarterminen statt.

Nachweise

Forschungsbericht/Hausarbeit

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologien

172807 Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Much of everyday life is structured through the interaction with and the ”consumption” of non-human animals. These structural elements include animals in urban spaces (rats, pigeons, dogs, wolves), pet animals as family members, insects in everyday life, animals in religious contexts, animals for therapy, and most generally animals as source for food and clothing. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from different sociological points of view. This also includes comparative views on the changing role of animals through history as well as their changing role in major social institutions, e.g., new developments in animal rights.

Nachweise

Each student who wants to receive a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (30 minutes) alone or in a group up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned reading, supplementary literature, a critical analysis, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day’s topic. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the theme. Presentations may be illustrated with powerpoint slides, videos, and other media. Students leading class discussion may also want to provide class members with a handout. For further info, please consult the seminar’s teaching assistant (”Tutorin”) Maria Pfeiffer at: maria.pfeiffer@uni-jena.de. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

172842 Bildung und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Untersuchungen zu schulischen Bildungserfolgen wird verstärkt seit Mitte der 1990er Jahre ein relativer Leistungsabfall der Jungen im Vergleich zu den Mädchen wahrgenommen. So sind Jungen beispielsweise proportional häufiger an Hauptschulen vertreten und verlassen die Schule häufiger ohne einen Abschluss, während Mädchen an Gymnasien überrepräsentiert sind und häufiger die Allgemeine Hochschulreife erlangen als Jungen. Ausgelöst durch derartige Befunde kam es in der Forschung zu einer breiten Diskussion, in der von Jungen als „die neuen Bildungsverlierer” (Diefenbach 2010), bzw. von der „Umkehrung eines sozialen Stratifikationsmusters” (Quenzel & Hurrelmann 2010) gesprochen wurde. Hiervon ausgehend werden im Seminar zum einen empirische Studien diskutiert, die die Veränderungen in den Bildungschancen der Jungen und Mädchen in den Blick nehmen, z.B. hinsichtlich von Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb. Zum anderen werden theoretische Erklärungsansätze vorgestellt und diskutiert, die die geschlechtsspezifischen Bildungsungleichheiten, insbesondere zuungunsten der Jungen, einzuordnen versuchen, wie z.B. die Feminisierung der Schule, der Geschlechtsrollenansatz oder die Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben.

173847 Das unternehmerische Selbst - Diskurs und Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit ‚Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform' prägte Ulrich Bröckling 2007 einen Begriff, der die deutschsprachige, soziologische Diskussion um Neoliberalismus und Subjektivität nachhaltig zu prägen. In den letzten 10 Jahren kam kaum eine Publikation ohne zumindest Verweise auf das unternehmerische Selbst aus und das Konzept wurde in vielen – soziologischen wie journalistischen – Zeitdiagnosen aufgegriffen. Zugleich wurde die Reichweite des Subjektivierungstyps, den Bröckling beschreibt, insbesondere in der Arbeitssoziologie kritisch hinterfragt und bestritten, dass es Bröckling gelungen sei, einen allgemeinen Typen oder eine allgemeine Tendenz des neoliberalen Kapitalismus zu beschreiben. Das Seminar ist forschungsorientiert konzipiert. Das Konzept des ‚unternehmerischen Selbst' soll dabei textbasiert erschlossen werden, indem der Quelltext von 2007 sowie an ihn anschließende empirische Studien wie auch Kritiken gelesen und bearbeitet werden. Ziel des Seminars ist es zu prüfen, ob und inwiefern das Konzept heute für eine sowohl gesellschaftstheoretisch orientierte als auch empirisch fundierte Soziologie tauglich ist. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die Seite des Individuums in der modernen, kapitalistischen Gesellschaft interessieren, einen Einblick in Bröcklings gouvernementalitätstheoretischen Ansatz gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen, sich für das Verhältnis von Arbeit und Subjektivierung im Neoliberalismus interessieren und ein Interesse an systematischer Arbeit an Begriffen der Gesellschaftstheorie haben. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich (und ggf. mehrfach) zu lesen und zu exzerpieren sowie selbstständig zusätzlich zu recherchieren, wird vorausgesetzt. Das Seminar ist als Forschungsseminar angelegt und ist entsprechend auf kontinuierliche, aktive Teilnahme angewiesen. Das Seminar findet digital statt, die erste Hälfte des Seminars besteht aus vorbereiteten digitalen Textdiskussionen, die zweite Hälfte des Seminars findet asynchron statt. Dazu ist in der ersten Hälfte des Seminars der Text selbstständig zu lesen und kollektiv (via moodle) Fragen zu beantworten, die ergänzend in einer gemeinsamen Audiokonferenz diskutiert werden. In der zweiten Hälfte wird der Text in Gruppen erarbeitet und dem restlichen Seminar schriftlich vorgestellt. Im dritten Teil werden von Gruppen recherierte Studien/Texte vorgestellt. Die Anschaffung des Textes 'Das unternehmerischer Selbst' (als Buch erschienen bei Suhrkamp) ist Voraussetzung für die Teilnahme; aus rechtlichen Gründen kann der Text nicht digital bereitgestellt werden.

172829 Der autoritäre Charakter. Geschichte und Gegenwart eines soziologischen Erfolgskonzepts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bereits im ersten Drittel des vergangenen Jahrhunderts stellten sich Soziologie und Sozialpsychologie die Frage nach Gestalt und Bedeutung des Autoritarismus i.S. eines Kernelements politischer Ideologien einerseits und als Charakterstruktur andererseits. Insbesondere die früheren und späteren einschlägigen empirischen Studien der Kritischen Theorie sind bis in die Gegenwart einflussreich. Nichtsdestotrotz schien die Frage nach dem Autoritarismus zwischenzeitlich an Bedeutung verloren zu haben, dominierte in soziologischen Zeit- und Subjektdiagnosen doch die Annahme, an die Stelle autoritärer Orientierung seien mehr oder weniger erfolgreich eher horizontal, d.h. auf Vielfalt, Flexibilität und Effizienz ausgerichtete Identitäten, Selbstverhältnisse und gesellschaftspolitische Programmatiken getreten. Diese Annahme wiederum ist durch die jüngeren Entwicklungen, namentlich dem Erfolg rechtspopulistischer bzw. rechtsextremer Parteien und Weltanschauungsangebote weltweit, in Frage gestellt. Aktuelle empirische Studien belegen die Konsistenz und Stabilität autoritärer Orientierungen in einem relevanten Teil der Bevölkerung. Wie also ist es um die Aktualität des Autoritarismus-Theorems bestellt? Inwiefern schließen die gegenwärtigen Phänomene und empirischen Befunde an die klassischen Studien zum autoritären Charakter an (oder gerade nicht)? In welchem Verhältnis steht der (alte und neue) Autoritarismus zu Diagnosen einer Demokratisierung von Familienstrukturen, der Subjektivierung und Flexibilisierung von Arbeit, der Verflüssigung von Identitäten oder der Postdemokratie? Das Seminar findet 14-tätig vierstündig statt. Bereitschaft zur intensiven Textarbeit sowie zur Arbeit in Arbeitsgruppen wird vorausgesetzt.

172846 Ecology and Society in times of the climate crisis: Inequalities and environmental justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Lehmann, Rosa	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10	

0-Gruppe	~~14.04.2020-14.07.2020~~ ~~14-täglich~~	~~Di 16:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Given the increasingly pressing challenges posed by the climate crisis, research on ecological issues is gaining more importance in sociology. However, the focus is preponderantly placed on the Global North. In the seminar, we seek to broaden the scope and discuss socio-ecological issues related to the Global South without ignoring South-North relationships and transnational entanglements. These perspectives are necessary to understand how climate change mitigation policies affect the political and socio-economic conditions of different social groups, or what kind of power resources are available to different actors in conflicts over access to land or water. For that, we will include concepts and research results from other disciplines of the social sciences such as critical geography, peasant studies, and feminist political ecology. The assumption that society-nature relationships are characterized by (global) inequalities is common to these different research fields and the point of departure for this course. Based on theoretical as well as empirical texts we will develop an understanding of socio-ecological inequalities surrounding the appropriation of nature in the case of climate change mitigation policies or projects such as renewable energies based on biomass, wind, sun or water, as well as biodiversity protection and conservation. The course will pay special attention to different positions of actors in the social structure depending on class, race, and/or gender in different regions of the Global South as well as in the context of unequal South-North-relations. We will conclude by discussing the concept of environmental justice as well as its postcolonial roots and global significance for struggles over climate justice. Given the current situation, I will adjust the seminar concept. We will start on the 5th of May with a 2h online introductory session (4-6 pm) and continue with this format (anticipated dates: 5.5., 12.5., 19.5., 26.5., 9.6., 23.6., 7.7.). To compensate the time we miss due to this indirect form of teaching I will give you some extra readings with guiding questions which we will discuss in the online sessions. If circumstances allow group meetings in the university, we will conclude the course with a block seminar end of June/beginning-mid July. Participants are expected to attend regularly and present one of the compulsory readings for group discussions. Students who want to acquire credits are required to write a seminar paper.

Empfohlene Literatur

Introductory literature: Dietz, Kristina (2014): Researching Inequalities from a Socio-ecological Perspective. Working Paper No. 74. Foster, John Bellamy (1999): Marx's Theory of the Metabolic Rift: Classical Foundations for Environmental Sociology. In: American Journal of Sociology 105 (2), pp. 366–405. Further suggested reading: Perreault, Tom; Bridge, Gavin; McCarthy, James (eds.) (2015): The Routledge handbook of political ecology. London: Routledge (Routledge international handbooks).

172809 Klassen- und Naturverhältnisse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rackwitz, Hans Martin	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10	

0-Gruppe	24.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Klassen- und Naturverhältnisse Zeit: Fr. 10:00-14:00 Uhr, zweiwöchentlich Ort: Wird noch bekannt gegeben Beginn: 24.04.2020 Die ökologische Krise und vor allem der Klimawandel rückt (wieder) verstärkt in den Fokus öffentlicher Debatten und von politischen und sozialen Konflikten. Die ökologische Krise hat gesellschaftliche Ursachen und sie wird gesellschaftlich verarbeitet. Entgegen der Vorstellung einer strukturbildenden Überlagerung von sozialen Konfliktachsen durch die Risiken klassenübergreifender ökologischer Gefährdungen (Beck 1986), sind diese überwiegend klassenspezifisch verteilt. Zwar ist z.B. der Klimawandel ein Menschheitsproblem und doch sitzen nicht alle im selben Boot. Vielmehr ist sowohl der Zugang zu und der Verbrauch von natürliche Ressourcen, als auch die Verteilung von ökologischen Risiken und Belastungen klassenspezifisch strukturiert und umkämpft. Darüber hinaus hat die globale ökologische Krise klassenspezifische gesellschaftliche Ursachen und ökologische Krisenerscheinungen und die Reaktionen darauf wirken wiederum auf die sozialen Verhältnisse zurück und strukturieren Felder und Dynamiken von gesellschaftlichen Auseinandersetzungen. Im Seminar beleuchten wir das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage aus einer klassentheoretischen Perspektive. Aus dieser setzen wir uns mit sozial-ökologischen Ungleichheiten, sozial-ökologischen Konflikten sowie einer Ökologie der Produktion und Konsumtion auseinander. Dabei diskutieren wir u.a. verschiedene soziologische, polit-ökologische und ökomarxistische Diagnosen der globalen ökologischen Krise, schauen aber ebenfalls auf konkrete Felder gesellschaftlicher Auseinandersetzungen in denen das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage verhandelt wird (z.B. jobs vs. the environment dilemma (?), Aufstieg eines globalen Umweltproletariats(?), Mobilität, nationale und globale Umweltpolitik, Umweltbewusstsein und -handeln, Rechtspopulismus und die ökologische Frage usw.). Die konkreten Untersuchungsfelder können im Seminar gemeinsam fest gelegt werden. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 24.04.2020 besprochen

172847 Studierendenparadies Apolda – Perspektivwechsel auf Urbanität und Provinz im Reallabor

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mackenroth, Gisela

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~27.04.2020-27.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !
	~~28.04.2020-28.04.2020~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~Di 09:00 - 18:00~~ Dieser Termin findet vor Ort in Apolda statt.		Termin fällt aus !
	08.06.2020-08.06.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00		

Kommentare

Im Seminar möchten wir gegenwärtige theoretische Debatten und Zeitdiagnosen der Soziologie auf Formen räumlicher und architektonischer Gestaltung beziehen. Wir erproben praktisch, im Austausch von gesellschaftstheoretischer Analyse und architektonischem Entwerfen konkrete, modellhafte Antworten auf zeitdiagnostisch entwickelte gesellschaftspolitische Fragen. Möglich wären Überlegungen zu neuen Lebensweisen in Postwachstumsgesellschaften, zu Krisen und neuen Modellen der Demokratie, zu Konflikten zwischen Freiheit und Ausbeutung in kreativer und wissensbasierter Arbeit, Gesellschaft-Natur-Verhältnissen oder zu Fragen der Weltbeziehung in neuen räumlichen Kontexten. Ausgangspunkt ist hierbei die Idee den Apoldaer Eiermannbau im Rahmen der Internationalen Bauausstellung Thüringen zu Arbeits- und Wohnraum für Studierende umzubauen. Gemeinsam mit Weimarer Architekturstudierenden werden wir Impulse für den Umbau und die Neugestaltung des Ortes entwickeln. Geplant ist ein fortlaufender interdisziplinärer Austausch zwischen Architekturstudierenden und Soziologiestudierenden vor Ort in Apolda zum Eiermannbau. Am Ende stehen seitens der Architekturstudierenden Entwürfe zum Umbau des Eiermannbaus. Unser soziologisches Seminar wird in Form einer Broschüre u.ä. Essays unter folgendem Arbeitstitel versammeln: Avantgarde oder Provinz? Wohnheim oder Campus? Mit dem Eiermannbau in Apolda Gesellschaft weiterdenken. Informationen zum Eiermannbau in Apolda: https://www.iba-thueringen.de/projekte/apolda-eiermannbau Informationen zum Seminar in Weimar: https://www.uni-weimar.de/de/architektur-und-urbanistik/professuren/bauformenlehre/lehre-master/master-projekte/ Organisatorischer Hinweis: Wenn möglich finden gemeinsame Treffen beider Seminare in Apolda statt, um zusammen das Gebäude und das Projekt kennenzulernen und gemeinsam mit den Architekturstudierenden vor Ort zu arbeiten. Bisher war hierfür der 27./28.4. geplant. Dieser Termin ist ausgesetzt. Die gemeinsame Arbeit mit den Weimarer Studierenden und Einarbeitung in das Umbauvorhaben des Eiermannbaus wird im Mai voraussichtlich in Form von online-Formaten durchgeführt. Nach Möglichkeit wird daran im weiteren Semesterverlauf ein Austausch- und Arbeitsprozess vor Ort angeschlossen. Für Nachfragen melden Sie sich gerne per E-Mail!

Bemerkungen

Im Seminar werden ergänzende Blockveranstaltungstermine noch vereinbart.

172844 Wandel und Kontinuität von Geschlecht biografisch erforschen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Stützel, Kevin

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10

0-Gruppe	~~21.04.2020-14.07.2020 14-täglich~~	~~Di 14:00 - 18:00~~ Termin fällt aus ! Die Veranstaltung findet nun wöchentlich und 16-18 Uhr statt!
	05.05.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Wandel und Kontinuität von Geschlecht biografisch erforschen Ausgehend von der Transformation der industriegesellschaftlichen Strukturen der Erwerbsarbeit seit Ende der 1970er Jahre und den Auswirkungen der zweiten Frauenbewegung ist in der Geschlechtersoziologie von der Auflösung der fraglosen Gültigkeit der bisherigen Geschlechterordnung die Rede. Im Seminar wird der damit einhergehende Wandlungsprozess von Geschlecht analysiert und kritisch diskutiert. Im Spannungsfeld von Biografie- und Geschlechterforschung und mit einem Fokus auf Männlichkeit und Care geht es darum, inwieweit gesellschaftliche Transformationsprozesse eine Chance zum Umlernen darstellen und es zu Wandlungsprozessen innerhalb der biographischen Orientierungen von Männern kommt.

120173 Who teaches the teacher? Theorien sozialer Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10	

0-Gruppe	05.05.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

In den letzten Jahren ist nicht nur das Werk von Karl Marx, angefeuert durch die Krise des neoliberalen Finanzmarktkapitalismus und ihre politischen und sozialen Verheerungen, verschiedentlich wiederentdeckt worden. Bereits im Vorfeld des Marx-Jubiläums 2018 erlebten auch die feministische Marx-Kritik und Theorien sozialer Reproduktion ein Revival. Feministische Versuche, mit den Mitteln marxistischer Gesellschaftstheorie den Ursachen und Mechanismen der Unterdrückung und Ausbeutung von „Reproduktionsarbeiten" auf den Grund zu gehen, die in den späten 1960er Jahren im Kontext der Studenten- und zweiten Frauenbewegung einsetzten, werden gegenwärtig wiederentdeckt. Die Renaissance marxistisch-feministischen Denkens speist sich dabei aus dem Wunsch nach einer sowohl materialistischen als auch feministischen Analyse und Kritik des global alternativlosen Kapitalismus und seiner Reproduktionsregime, die Ausbeutung und Unterdrückung nicht gegeneinander ausspielt, sondern in ihrer Verflechtung systematisch zusammendenkt. Der Begriff der sozialen Reproduktion bezeichnet im Kontext marxistisch-feministischer Gesellschaftstheorie „die unter den jeweiligen kapitalistischen Bedingungen zur Reproduktion der Arbeitskraft notwendigen Tätigkeiten" (Winker 2015: 18). Damit adressiert der damit verwandte Begriff der „Reproduktionsarbeit" zugleich den kapitalistischen Verwertungs- und Funktionszusammenhang bezahlter Erwerbs- wie auch unbezahlter Haushalts- und Sorgetätigkeiten. Tithi Bhattacharya fasst das Anliegen von Theorien sozialer Reproduktion als Antworten auf folgende Frage: „If workers' labor produces all the wealth in society, who then produces the worker?" (2017: 1) Indem Theorien sozialer Reproduktion nach den Ermöglichungsbedingungen kapitalistischer Akkumulation fragen, verknüpfen sie zudem stets intersektionale Unterdrückung mit ökonomischen Ausbeutungsprozessen. Damit bearbeiten Theorien sozialer Reproduktion auch blinde Flecken marxistischer Gesellschaftstheorie, die unbezahlten Haus- und Sorgearbeitstätigkeiten lange Zeit keine Aufmerksamkeit geschenkt haben. Doch obwohl Theorien sozialer Reproduktion gegenwärtig en vogue zu sein scheinen, bleibt der Begriff der sozialen Reproduktion merkwürdig undeutlich. Das Seminar zielt daher auf die gemeinsame Arbeit an diesem Begriff im Rahmen klassischer wie auch aktueller Beiträge zum Thema ab. Neben der Annäherung an den Begriff der sozialen Reproduktion soll überdies der These einer gegenwärtigen „Krise sozialer Reproduktion" auf den Grund gegangen werden. Zu den Teilnahmevoraussetzungen der Veranstaltung gehört die Lektüre der ausgewählten und häufig englischsprachigen Texte sowie die Bereitschaft der Übernahme eines Sitzungsprotokolls. Ausgewählte Literatur: Bhattacharya, Tithi (2017): Social Reproduction Theory. Remapping Class, Recentering Oppression. London: Pluto Press. Fraser, Nancy (2016): Contradictions of Capital and Care. In: New Left Review, 100. S. 99-117. Gore, Ellie/LeBaron, Genevieve (2019): Using social reproduction theory to understand unfree labour. In: Capital&Class 1-20. Jürgens, Kerstin (2010): Deutschland in der Reproduktionskrise. In: Leviathan. 38. S. 559-587. Maier, Friederike/Schmidt, Dorothea (2019): Das Gespenst der Care-Krise. Ein kritischer Blick auf eine aktuelle Debatte. In: Prokla Jg. 49(2). S. 239-258. Mezzadri, Alessandra (2019): On the value of social reproduction. Informal labour, the majority world and the need for inclusive theories and politics. In: RADICAL PHILOSOPHY 2.04 / Spring 2019: S. 33-41. Vogel, Lise (2019): Marxismus und Frauenunterdrückung. Auf dem Weg zu einer umfassenden Theorie. Münster: Unrast.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

145694 ‚Funktion', ‚Pathologie' und ‚Krise' – zum funktionalistischen Denken in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10	

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Funktionalistische Gesellschaftstheorien gehen von der Eigengesetzlichkeit und 'Emergenz' sozialer Zusammenhänge aus. Von ihrer Entstehungsgeschichte her weisen sie hierbei starke Parallelen zu biologischen Theorien des Lebens - inklusive der Vorstellung evolutionärer Entwicklungsprozesse ('Höherentwicklung' durch Differenzierung) - auf, deren Adaption für soziale Sachverhalte allerdings mehrere problematische Implikationen hat: Zunächst wird das 'Funktionieren' von Gesellschaften unter diesem Blickwinkel nicht in erster Linie an der Frage bemessen, ob und inwiefern menschliche Handlungsziele erreicht, Vorstellungen des guten Zusammenlebens verwirklicht oder 'Fortschritte' in einem stark normativen Sinne dieses Begriffs gemacht werden können. Zentral ist vielmehr der Erhalt bzw. Selbsterhalt von gesellschaftlichen Ganzheiten in einer sich verändernden sozialen Umwelt - Interessen, Ziele und Wertvorstellungen der Individuen treten hierhinter zurück. Störungen dieses 'Selbsterhalts' von Gesellschaftssystemen wurden in der Klassik des soziologischen Funktionalismus (u.a. bei Emile Durkheim) daher als 'Pathologien' betrachtet und individuelle wie kollektive Praxen danach bewertet, welchen Beitrag sie zum gesellschaftlichen Fortbestand leisten können. Die Theorielandschaft des Funktionalismus hat sich seither gewandelt, seine wesentlichen Elemente sind jedoch bis in aktuellere Ansätze hinein erhalten und einflussreich geblieben und geben Anlass zur kritischen Nachfrage. Für eine zeitdiagnostisch interessierte Gesellschaftstheorie muss insbesondere geklärt werden, welche expliziten oder impliziten normativen Annahmen für das funktionalistische Gesellschaftsmodell bestimmend bzw. mit der Kategorie des 'Funktionierens' verbunden sind: Was heißt es eigentlich, dass Gesellschaften sich 'selbst' erhalten? Muss dies die Konservierung des Status Quo, d.h der 'funktionierenden' Gesellschaft, bedeuten oder ist dabei nicht vielmehr auch permanenter Wandel vorausgesetzt? Falls letzteres richtig ist: Worin unterscheidet sich eigentlich die 'Krise' des Bestehenden von einer dynamischen gesellschaftlichen Transfomation (Idee des Fortschritts)? Mit anderen Worten: ist nicht sozialer Fortschritt immer wieder und notwendig von der Erosion bzw. 'Störung' bestehender kollektiver Praktiken und Institutionen begleitet gewesen? Im Seminar sollen Antworten auf diese Fragen gesucht werden. Dabei werden exemplarisch die wichtigsten funktionalstischen Gesellschaftstheorien von der Vergangenheit bis zur Gegenwart zunächst rekonstruiert und im Licht ihrer Kritik diskutiert. Im zweiten Teil wird dann aufgezeigt, welche Anteile bzw. Spuren funktionalistischer Analysen auch in solchen Ansätzen zu finden sind, die sich selbst eher als Gegenspieler funktionalistischer Theorien verstehen würden. Ziel ist es, sichtbar zu machen, auf welche Funktionsideen eine Soziologie und Gesellschaftstheorie (nicht) verzichten kann, welche daraus abgeleiteten Störungsbegriffe (‚Pathologie'? ‚Krise'?) brauchbar sind, um aktuelle gesellschaftliche Problemlagen (ökologische Krise, ökonomische und soziale Krisen) zu durchdringen und wie darüber hinaus in produktiver Weise mit den Grenzen dieses Ansatzes umgegangen werden kann.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Giddens, Anthony (1996c): Functionalism: Aprés la lutte. In: Ders.: In Defence of Sociology. Essays, Interpretations and Rejoinders. Cambridge MA, 78-111.

172848 Einführung in die Phänomenologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Phänomenologie hat sich bereits vielen Vorwürfen ausgesetzt gesehen. Prominent vorgetragen von den vielleicht bedeutendsten drei Sozialtheoretikern des späten 20. Jahrhunderts, nämlich von Pierre Bourdieu, Anthony Giddens und Jürgen Habermas, wird die Phänomenologie dabei bspw. dafür kritisiert, eine einseitige, idealistische, kulturalistische oder subjektivistische Forschungsrichtung zu sein, die nicht in der Lage sei, der Komplexität der sozialen Wirklichkeit gerecht zu werden (Belvedere 2011). Solche Einordnungen scheinen jedoch auf einem ungenauen Verständnis von der Phänomenologie selbst, sowie ihren Konzepten und Begriffen zu fußen, und zugleich die nachweisliche Bedeutung phänomenologischer Beiträge für Wissenschafts- und Sozialtheorie zu ignorieren. So scheint eine Beschäftigung mit der Phänomenologie zumindest auf drei Feldern ertragreich: 1) Als analytischer Ansatz erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen in Form von Begriffskritik und systematischer Betrachtung, 2) als Perspektive, die die menschliche Erfahrung und die Alltagswelt als primären Erfahrungsraum zum Ausgangspunkt von Theoriebildung macht 3) als Kritik und ggf. Alternative zu positivistischen, objektivistischen oder szientistischen wissenschaftlichen Positionen. Im Seminar wird der Versuch unternommen, einen Überblick über die Phänomenologie sowie eine Systematisierung ihrer wichtigsten Ideen und Konzepte zu leisten. Hieran anschließend werden die wichtigsten phänomenologischen Vertreter (Husserl, Heidegger, Schütz, Marleau-Ponty, Sartre, Lévinas etc.) unter der spezifischen Herausarbeitung der jeweiligen zentralen Begriffe, methodologischen Herangehensweisen und (historischen wie theoretischen) Bezugsprobleme vorgestellt. Im Vordergrund steht dabei die kritische Diskussion der Frage nach möglichen Beiträgen jeweiliger phänomenologischer Ansätze zur Sozialtheorie im Allgemeinen sowie einer informierten Gesellschaftstheorie im Spezifischeren.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Ein möglicher Ausfall einiger Sitzungen wird in Form einer Blockveranstaltung kompensiert. Dies wird in der ersten Sitzung genauer besprochen. Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar umfasst • Lektüre der Seminartexte • Teilnahme am Seminargeschehen • Zudem: • Übernahme eines Referats

Empfohlene Literatur

Zahavi, Dan (2009). Husserls Phänomenologie. Tübingen: Mohr Siebeck. Zahavi, Dan (2007). Phänomenologie für Einsteiger. Stuttgart: UTB GmbH.

173198 Niklas Luhmanns ‚Systemtheorie der Gesellschaft' – Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10	

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird in digitaler Form (also nicht als Präsenzveranstaltung) stattfinden! Alle Infos, die Sie zum Seminarstart brauchen, finden Sie ab spätestens Dienstag (05.05.) im Moodle. Die von Niklas Luhmanns entwickelte Variante der soziologischen Systemtheorie gehört zu den einflussreichsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts. Das Buch „Systemtheorie der Gesellschaft" wurde 2017 aus dem Nachlass Luhmanns publiziert. Es repräsentiert den Stand seiner gesellschaftstheoretischen Überlegungen in der Mitte der 1970er Jahre, also noch vor der sogenannten „autopoietischen Wende" Anfang der 1980er. Obwohl der Text also einen Zwischenstand in der Theorieentwicklung Luhmanns abbildet und einige Begriffe und Überlegungen in späteren Texten noch weiterentwickelt, ergänzt oder modifiziert werden, findet sich hier bereits ein sehr gut ausgearbeiteter Entwurf einer soziologischen Gesellschaftstheorie, der sich von anderen Texten Luhmanns u.a. dadurch abhebt, dass hier komplizierte theoretische Gedankengänge in einer vergleichsweise anschaulichen und auf konkrete Phänomene bezugnehmenden Weise darlegt werden. Der Text eignet sich deshalb auch gut als Einstieg in die Gedankenwelt Luhmanns. Das Seminar ist ein Lektüreseminar, d.h. wir werden längere Abschnitte aus Luhmanns Buch „Systemtheorie der Gesellschaft" lesen und miteinander diskutieren. Ziel ist es, einen vertiefenden Einblick in Luhmanns gesellschaftstheoretisches Gedankengebäude zu erhalten. Die Teilnahme setzt keine besonderen Vorkenntnisse der Theorie Luhmanns voraus. Sie sollten allerdings bereit sein, regelmäßig längere Textpassagen zu lesen und sich auf eine sehr abstrakte und mitunter schwer zugängliche Theoriesprache einzulassen. Alle Infos, die Sie zum Seminarstart brauchen, finden Sie ab spätestens Dienstag (05.05.) im Moodle.

Empfohlene Literatur

Luhmann, Niklas (2017): Systemtheorie der Gesellschaft. Frankfurt a. M.

173195 Verfahrenstheorien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl. Prof. Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar knüpft inhaltlich an das Seminar 'Verfahrenstheorien' des Wintersemesters an, setzt aber die Teilnahme daran NICHT voraus. Verfahren werden in der Soziologie meist als rechtliche und politische Verfahren verstanden. Der inhaltliche Schwerpunkt wird deshalb auf rechts- und politiksoziologischen Theorien liegen, mit Texten von v.a. Luhmann, Latour und Bourdieu. Die genauen Modalitäten des Seminars werden sich erst bestimmen lassen, wenn die Zahl der über Fridolin zugelassenen Studierenden feststeht (was erst ab 30.4. der Fall ist). Daneben sind noch technische Voraussetzungen zu klären, auch auf Seiten der dann zugelassenen Studierenden. (Dazu wird zeitnah nach Zulassung eine Emailanfrage verschickt.) Schließlich wird das Konzept ggf noch einmal angepasst, wenn im Laufe des Semesters Präsenzlehre möglich werden sollte. Grundsätzlich ist davon auszugehen, dass das Seminar durch einen sehr hohen Anteil textlicher/schriftlicher Kommunikation gekennzeichnet sein wird (keine Referate). Das heißt, dass im Wesentlichen Texte zur Verfügung gestellt werden, die von allen zu lesen sind und zu denen jeweils von allen Teilnehmenden schriftliche Kommentierungen zu verfassen sind. Diese werden dann nicht nur vom Dozenten, sondern darüber hinaus wechselseitig unter den Studierenden selbst schriftlich kommentiert. Als Leistungsnachweise sind dann die üblichen Hausarbeiten zum Ende des Semesters anzufertigen.

Bemerkungen

Die 'II' im Titel der Veranstaltung bedeutet ausdrücklich NICHT, dass der Besuch einer vorhergehenden Veranstaltung notwendig ist; es werden also keine entsprechenden Vorkenntnisse vorausgesetzt.

MASOZ 20a Forschungsmethoden (bislang MASOZ 20)

172851 ‚Wir woll(t)en was verändern' Biographische Narrationen über Widerständigkeit, Protest und Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	~~21.04.2020-14.07.2020~~ ~~14-täglich~~	~~Di 12:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Biographieforschung, und darin insbesondere die Methode des narrativen Interviews, gehört zu den wichtigsten Ansätzen innerhalb der qualitativen Sozialforschung. Sie interessiert sich dafür, wie Menschen ihre Lebensgeschichte erzählend (re-)konstruieren, im Rahmen welcher Sinnkonstruktionen sie Erfahrungen interpretieren und Handlungsorientierungen entwickeln. Ausgehend davon, dass soziologisch 'uninteressante' Biographien nicht existieren, geht es darum, das Spannungsfeld zwischen der Einzigartigkeit jeder individuellen Biographie und ihrem gesellschaftlichen Gewordensein in der Tiefe auszuloten. Im Seminar werden wir einerseits die theoretischen und methodologischen Grundannahmen von Biographieforschung und narrativem Interview sowie zentrale methodische Prinzipien der Erhebung und Interpretation biographischer Erzählungen an konkreten Fallbeispielen erarbeiten. Zugleich werden wir das Themenfeld Protest und Emanzipation als biographische Erfahrung entlang einiger ausgewählter Texte inhaltlich bearbeiten. Auf dieser doppelten, d.h. methodisch-theoretischen Grundlage wird jede*r Teilnehmer*in ein biographisches narratives Interview ausführen, (teil-)transkribieren und auswerten. Die mündliche Leistung im Seminar besteht in der (Kurz-)Präsentation eines (methodischen oder theoretischen) Textes.

172849 Der ‚braune Osten' – von Neonazis bis Braunkohleabbau. Einführung in die Wissenssoziologische Diskursanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Wissenssoziologische Diskursanalyse von Reiner Keller hat sich in den vergangenen Jahren als eine soziologische Schule der empirisch fundierten Diskursanalyse etabliert. Im Seminar erfolgt zunächst ein thematische Einführung in die Konstruktion des „Braunen Ostens", anschließend werden die theoretischen und methodologischen Grundlagen dieses Ansatzes erarbeitet. Im dritten Teil erfolgt eine praktische Anwendung: Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, in kleinen Arbeitsgruppen eine eigene Diskursanalyse zum Thema „Der Braune Osten" durchzuführen.

172262 Lineare und logistische Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	~~24.04.2020-17.07.2020 14-täglich~~	~~Fr 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !
	~~29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es erfolgt eine Einführung in STATA. Das Modell der linearen Einfachregression und der multiplen linearen Regression werden vorgestellt. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Logistische Regressionsanalyse. Die erlernten Methoden werden anhand eines wissenschaftlichen Artikels besprochen und mit den PISA-Daten von 2015 praktisch angewendet. Der thematische Schwerpunkt liegt dabei auf Ungleichheiten in Bildungsaspirationen und -erfolg nach Geschlecht und sozialer Herkunft. In Vorbereitung eines eigenen Forschungsberichts werden im Seminar darüber hinaus Forschungsfragen diskutiert und mit Hilfe der PISA-Daten analysiert. Ziel der Veranstaltung ist es u. a. die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können. (2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus dem Thüringen-Monitor oder mit PISA-Daten. (3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: STATA-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln.

174060 Tutorium zum Seminar Lineare und logistische Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	~~29.04.2020-29.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi 16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	~~15.05.2020-10.07.2020~~ ~~14-täglich~~	~~Fr 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !
	~~29.05.2020-29.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

MASOZ 20b Forschungsmethoden [ab Immatrikulation SoSe2019]

172851 ‚Wir woll(t)en was verändern' Biographische Narrationen über Widerständigkeit, Protest und Emanzipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	~~21.04.2020-14.07.2020~~ ~~14-täglich~~	~~Di 12:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Biographieforschung, und darin insbesondere die Methode des narrativen Interviews, gehört zu den wichtigsten Ansätzen innerhalb der qualitativen Sozialforschung. Sie interessiert sich dafür, wie Menschen ihre Lebensgeschichte erzählend (re-)konstruieren, im Rahmen welcher Sinnkonstruktionen sie Erfahrungen interpretieren und Handlungsorientierungen entwickeln. Ausgehend davon, dass soziologisch 'uninteressante' Biographien nicht existieren, geht es darum, das Spannungsfeld zwischen der Einzigartigkeit jeder individuellen Biographie und ihrem gesellschaftlichen Gewordensein in der Tiefe auszuloten. Im Seminar werden wir einerseits die theoretischen und methodologischen Grundannahmen von Biographieforschung und narrativem Interview sowie zentrale methodische Prinzipien der Erhebung und Interpretation biographischer Erzählungen an konkreten Fallbeispielen erarbeiten. Zugleich werden wir das Themenfeld Protest und Emanzipation als biographische Erfahrung entlang einiger ausgewählter Texte inhaltlich bearbeiten. Auf dieser doppelten, d.h. methodisch-theoretischen Grundlage wird jede*r Teilnehmer*in ein biographisches narratives Interview ausführen, (teil-)transkribieren und auswerten. Die mündliche Leistung im Seminar besteht in der (Kurz-)Präsentation eines (methodischen oder theoretischen) Textes.

172849 Der ‚braune Osten' – von Neonazis bis Braunkohleabbau. Einführung in die Wissenssoziologische Diskursanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Wissenssoziologische Diskursanalyse von Reiner Keller hat sich in den vergangenen Jahren als eine soziologische Schule der empirisch fundierten Diskursanalyse etabliert. Im Seminar erfolgt zunächst ein thematische Einführung in die Konstruktion des „Braunen Ostens", anschließend werden die theoretischen und methodologischen Grundlagen dieses Ansatzes erarbeitet. Im dritten Teil erfolgt eine praktische Anwendung: Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, in kleinen Arbeitsgruppen eine eigene Diskursanalyse zum Thema „Der Braune Osten" durchzuführen.

172262 Lineare und logistische Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	~~24.04.2020-17.07.2020~~ ~~14-täglich~~	~~Fr 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !
	~~29.05.2020-29.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es erfolgt eine Einführung in STATA. Das Modell der linearen Einfachregression und der multiplen linearen Regression werden vorgestellt. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Logistische Regressionsanalyse. Die erlernten Methoden werden anhand eines wissenschaftlichen Artikels besprochen und mit den PISA-Daten von 2015 praktisch angewendet. Der thematische Schwerpunkt liegt dabei auf Ungleichheiten in Bildungsaspirationen und -erfolg nach Geschlecht und sozialer Herkunft. In Vorbereitung eines eigenen Forschungsberichts werden im Seminar darüber hinaus Forschungsfragen diskutiert und mit Hilfe der PISA-Daten analysiert. Ziel der Veranstaltung ist es u. a. die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können. (2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus dem Thüringen-Monitor oder mit PISA-Daten. (3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: STATA-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln.

174060 Tutorium zum Seminar Lineare und logistische Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	~~29.04.2020-29.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi 16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
	~~15.05.2020-10.07.2020~~ ~~14-täglich~~	~~Fr 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !
	~~29.05.2020-29.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

MASOZ 30 Aufbaumodul

172807 Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Much of everyday life is structured through the interaction with and the ”consumption” of non-human animals. These structural elements include animals in urban spaces (rats, pigeons, dogs, wolves), pet animals as family members, insects in everyday life, animals in religious contexts, animals for therapy, and most generally animals as source for food and clothing. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from different sociological points of view. This also includes comparative views on the changing role of animals through history as well as their changing role in major social institutions, e.g., new developments in animal rights.

Nachweise

Each student who wants to receive a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (30 minutes) alone or in a group up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned reading, supplementary literature, a critical analysis, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day’s topic. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the theme. Presentations may be illustrated with powerpoint slides, videos, and other media. Students leading class discussion may also want to provide class members with a handout. For further info, please consult the seminar’s teaching assistant (”Tutorin”) Maria Pfeiffer at: maria.pfeiffer@uni-jena.de. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

172829 Der autoritäre Charakter. Geschichte und Gegenwart eines soziologischen Erfolgskonzepts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10	

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bereits im ersten Drittel des vergangenen Jahrhunderts stellten sich Soziologie und Sozialpsychologie die Frage nach Gestalt und Bedeutung des Autoritarismus i.S. eines Kernelements politischer Ideologien einerseits und als Charakterstruktur andererseits. Insbesondere die früheren und späteren einschlägigen empirischen Studien der Kritischen Theorie sind bis in die Gegenwart einflussreich. Nichtsdestotrotz schien die Frage nach dem Autoritarismus zwischenzeitlich an Bedeutung verloren zu haben, dominierte in soziologischen Zeit- und Subjektdiagnosen doch die Annahme, an die Stelle autoritärer Orientierung seien mehr oder weniger erfolgreich eher horizontal, d.h. auf Vielfalt, Flexibilität und Effizienz ausgerichtete Identitäten, Selbstverhältnisse und gesellschaftspolitische Programmatiken getreten. Diese Annahme wiederum ist durch die jüngeren Entwicklungen, namentlich dem Erfolg rechtspopulistischer bzw. rechtsextremer Parteien und Weltanschauungsangebote weltweit, in Frage gestellt. Aktuelle empirische Studien belegen die Konsistenz und Stabilität autoritärer Orientierungen in einem relevanten Teil der Bevölkerung. Wie also ist es um die Aktualität des Autoritarismus-Theorems bestellt? Inwiefern schließen die gegenwärtigen Phänomene und empirischen Befunde an die klassischen Studien zum autoritären Charakter an (oder gerade nicht)? In welchem Verhältnis steht der (alte und neue) Autoritarismus zu Diagnosen einer Demokratisierung von Familienstrukturen, der Subjektivierung und Flexibilisierung von Arbeit, der Verflüssigung von Identitäten oder der Postdemokratie? Das Seminar findet 14-tätig vierstündig statt. Bereitschaft zur intensiven Textarbeit sowie zur Arbeit in Arbeitsgruppen wird vorausgesetzt.

172847 Studierendenparadies Apolda – Perspektivwechsel auf Urbanität und Provinz im Reallabor

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mackenroth, Gisela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10	

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~27.04.2020-27.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !
	~~28.04.2020-28.04.2020~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~Di 09:00 - 18:00~~ Dieser Termin findet vor Ort in Apolda statt.		Termin fällt aus !
	08.06.2020-08.06.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00		

Kommentare

Im Seminar möchten wir gegenwärtige theoretische Debatten und Zeitdiagnosen der Soziologie auf Formen räumlicher und architektonischer Gestaltung beziehen. Wir erproben praktisch, im Austausch von gesellschaftstheoretischer Analyse und architektonischem Entwerfen konkrete, modellhafte Antworten auf zeitdiagnostisch entwickelte gesellschaftspolitische Fragen. Möglich wären Überlegungen zu neuen Lebensweisen in Postwachstumsgesellschaften, zu Krisen und neuen Modellen der Demokratie, zu Konflikten zwischen Freiheit und Ausbeutung in kreativer und wissensbasierter Arbeit, Gesellschaft-Natur-Verhältnissen oder zu Fragen der Weltbeziehung in neuen räumlichen Kontexten. Ausgangspunkt ist hierbei die Idee den Apoldaer Eiermannbau im Rahmen der Internationalen Bauausstellung Thüringen zu Arbeits- und Wohnraum für Studierende umzubauen. Gemeinsam mit Weimarer Architekturstudierenden werden wir Impulse für den Umbau und die Neugestaltung des Ortes entwickeln. Geplant ist ein fortlaufender interdisziplinärer Austausch zwischen Architekturstudierenden und Soziologiestudierenden vor Ort in Apolda zum Eiermannbau. Am Ende stehen seitens der Architekturstudierenden Entwürfe zum Umbau des Eiermannbaus. Unser soziologisches Seminar wird in Form einer Broschüre u.ä. Essays unter folgendem Arbeitstitel versammeln: Avantgarde oder Provinz? Wohnheim oder Campus? Mit dem Eiermannbau in Apolda Gesellschaft weiterdenken. Informationen zum Eiermannbau in Apolda: https://www.iba-thueringen.de/projekte/apolda-eiermannbau Informationen zum Seminar in Weimar: https://www.uni-weimar.de/de/architektur-und-urbanistik/professuren/bauformenlehre/lehre-master/master-projekte/ Organisatorischer Hinweis: Wenn möglich finden gemeinsame Treffen beider Seminare in Apolda statt, um zusammen das Gebäude und das Projekt kennenzulernen und gemeinsam mit den Architekturstudierenden vor Ort zu arbeiten. Bisher war hierfür der 27./28.4. geplant. Dieser Termin ist ausgesetzt. Die gemeinsame Arbeit mit den Weimarer Studierenden und Einarbeitung in das Umbauvorhaben des Eiermannbaus wird im Mai voraussichtlich in Form von online-Formaten durchgeführt. Nach Möglichkeit wird daran im weiteren Semesterverlauf ein Austausch- und Arbeitsprozess vor Ort angeschlossen. Für Nachfragen melden Sie sich gerne per E-Mail!

Bemerkungen

Im Seminar werden ergänzende Blockveranstaltungstermine noch vereinbart.

173001 Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1

0-Gruppe	~~16.04.2020-16.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	~~24.04.2020-24.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	

Kommentare

Achtung: Wegen der Verschiebung des Semesterstarts: die erste Sitzung findet am 8.5. ab 10:00 bis 12:00 statt, da die Termine vom 16.4. und vo 24.4. entfallen. *Bitte spätestens bis Sitzungsbeginn am 8.5. einen HIER UND PER EMAIL AB DEM 7.5. BEREITGESTELLTEN LINK kopieren und einwählen* *Ich werde nach jetzigem Stand gotomeeting nutzen. Wir können aber auch gern generell Programme und Plattformen besprechen, die wir nutzen wollen* Viele Diskussionen über Technologieentwicklung für Nachhaltigkeit lassen die Beziehung zu Gesellschaft und Umwelt sowie gesellschaftliche Deutungen von Technologieentwicklung offen. Demgegenüber steht eine rasante Entwicklung in Richtung Digitalisierung, Automatisierung oder künstlicher Intelligenz. Das Seminar greift daher die Beziehung zwischen Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft vertiefend auf. In vier von den teilnehmenden Studierenden organisierten thematischen Sitzungen werden auf Basis wissenschaftlicher Literatur und anderen Quellen im Workshop-Format grundlegende Themen von Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft aus umwelt- und techniksoziologischer Perspektive erarbeitet: - Gesellschaftliche Deutungen und Verständnisse von Technologien - Die Repräsentation von Umwelt und Gesellschaft in Technologieentwicklung - Perspektiven und Dynamiken soziotechnischen Wandels - Gesellschaftliche Gestaltungsoptionen von Technologieentwicklung Die Themenblöcke erschließen sich repräsentativ anhand von Fällen verschiedener sogenannter Nachhaltigkeitstechnologien (z.B. Bergbautechnologien und Methoden, erneuerbare Energieproduktion). Die teilnehmenden Studierenden erarbeiten Recherchemethoden, Methoden zur Strukturierung komplexer Themen für Gruppendiskussionen und interaktive Techniken der Validierung und im Umgang mit Kontroversen und Konflikten. Zielgruppe sind Studierende der Fächer Soziologie und Gesellschaftswissenschaften, das Seminar ist aber auch für Studierende anderer Fächer offen. Voraussetzung für einen teilnahmenachweis ist die Teilnahme an den vier Sitzungen und aktive und kreative Mitgestaltung. Voraussetzung für einen Leistungsnachweis sind, neben erwünschter aktiver und kreativer Mitgestaltung, eine Präsentation, die Übernahme der Organisation einer Sitzung zusammen mit anderen Studierenden (mit Hilfestellung) sowie eine schriftliche oder mündliche Leistung.

173195 Verfahrenstheorien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	apl. Prof. Dr. Lorenz, Stephan
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar knüpft inhaltlich an das Seminar 'Verfahrenstheorien' des Wintersemesters an, setzt aber die Teilnahme daran NICHT voraus. Verfahren werden in der Soziologie meist als rechtliche und politische Verfahren verstanden. Der inhaltliche Schwerpunkt wird deshalb auf rechts- und politiksoziologischen Theorien liegen, mit Texten von v.a. Luhmann, Latour und Bourdieu. Die genauen Modalitäten des Seminars werden sich erst bestimmen lassen, wenn die Zahl der über Fridolin zugelassenen Studierenden feststeht (was erst ab 30.4. der Fall ist). Daneben sind noch technische Voraussetzungen zu klären, auch auf Seiten der dann zugelassenen Studierenden. (Dazu wird zeitnah nach Zulassung eine Emailanfrage verschickt.) Schließlich wird das Konzept ggf noch einmal angepasst, wenn im Laufe des Semesters Präsenzlehre möglich werden sollte. Grundsätzlich ist davon auszugehen, dass das Seminar durch einen sehr hohen Anteil textlicher/schriftlicher Kommunikation gekennzeichnet sein wird (keine Referate). Das heißt, dass im Wesentlichen Texte zur Verfügung gestellt werden, die von allen zu lesen sind und zu denen jeweils von allen Teilnehmenden schriftliche Kommentierungen zu verfassen sind. Diese werden dann nicht nur vom Dozenten, sondern darüber hinaus wechselseitig unter den Studierenden selbst schriftlich kommentiert. Als Leistungsnachweise sind dann die üblichen Hausarbeiten zum Ende des Semesters anzufertigen.

Bemerkungen

Die 'II' im Titel der Veranstaltung bedeutet ausdrücklich NICHT, dass der Besuch einer vorhergehenden Veranstaltung notwendig ist; es werden also keine entsprechenden Vorkenntnisse vorausgesetzt.

120173 Who teaches the teacher? Theorien sozialer Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10

0-Gruppe	05.05.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

In den letzten Jahren ist nicht nur das Werk von Karl Marx, angefeuert durch die Krise des neoliberalen Finanzmarktkapitalismus und ihre politischen und sozialen Verheerungen, verschiedentlich wiederentdeckt worden. Bereits im Vorfeld des Marx-Jubiläums 2018 erlebten auch die feministische Marx-Kritik und Theorien sozialer Reproduktion ein Revival. Feministische Versuche, mit den Mitteln marxistischer Gesellschaftstheorie den Ursachen und Mechanismen der Unterdrückung und Ausbeutung von „Reproduktionsarbeiten" auf den Grund zu gehen, die in den späten 1960er Jahren im Kontext der Studenten- und zweiten Frauenbewegung einsetzten, werden gegenwärtig wiederentdeckt. Die Renaissance marxistisch-feministischen Denkens speist sich dabei aus dem Wunsch nach einer sowohl materialistischen als auch feministischen Analyse und Kritik des global alternativlosen Kapitalismus und seiner Reproduktionsregime, die Ausbeutung und Unterdrückung nicht gegeneinander ausspielt, sondern in ihrer Verflechtung systematisch zusammendenkt. Der Begriff der sozialen Reproduktion bezeichnet im Kontext marxistisch-feministischer Gesellschaftstheorie „die unter den jeweiligen kapitalistischen Bedingungen zur Reproduktion der Arbeitskraft notwendigen Tätigkeiten" (Winker 2015: 18). Damit adressiert der damit verwandte Begriff der „Reproduktionsarbeit" zugleich den kapitalistischen Verwertungs- und Funktionszusammenhang bezahlter Erwerbs- wie auch unbezahlter Haushalts- und Sorgetätigkeiten. Tithi Bhattacharya fasst das Anliegen von Theorien sozialer Reproduktion als Antworten auf folgende Frage: „If workers' labor produces all the wealth in society, who then produces the worker?" (2017: 1) Indem Theorien sozialer Reproduktion nach den Ermöglichungsbedingungen kapitalistischer Akkumulation fragen, verknüpfen sie zudem stets intersektionale Unterdrückung mit ökonomischen Ausbeutungsprozessen. Damit bearbeiten Theorien sozialer Reproduktion auch blinde Flecken marxistischer Gesellschaftstheorie, die unbezahlten Haus- und Sorgearbeitstätigkeiten lange Zeit keine Aufmerksamkeit geschenkt haben. Doch obwohl Theorien sozialer Reproduktion gegenwärtig en vogue zu sein scheinen, bleibt der Begriff der sozialen Reproduktion merkwürdig undeutlich. Das Seminar zielt daher auf die gemeinsame Arbeit an diesem Begriff im Rahmen klassischer wie auch aktueller Beiträge zum Thema ab. Neben der Annäherung an den Begriff der sozialen Reproduktion soll überdies der These einer gegenwärtigen „Krise sozialer Reproduktion" auf den Grund gegangen werden. Zu den Teilnahmevoraussetzungen der Veranstaltung gehört die Lektüre der ausgewählten und häufig englischsprachigen Texte sowie die Bereitschaft der Übernahme eines Sitzungsprotokolls. Ausgewählte Literatur: Bhattacharya, Tithi (2017): Social Reproduction Theory. Remapping Class, Recentering Oppression. London: Pluto Press. Fraser, Nancy (2016): Contradictions of Capital and Care. In: New Left Review, 100. S. 99-117. Gore, Ellie/LeBaron, Genevieve (2019): Using social reproduction theory to understand unfree labour. In: Capital&Class 1-20. Jürgens, Kerstin (2010): Deutschland in der Reproduktionskrise. In: Leviathan. 38. S. 559-587. Maier, Friederike/Schmidt, Dorothea (2019): Das Gespenst der Care-Krise. Ein kritischer Blick auf eine aktuelle Debatte. In: Prokla Jg. 49(2). S. 239-258. Mezzadri, Alessandra (2019): On the value of social reproduction. Informal labour, the majority world and the need for inclusive theories and politics. In: RADICAL PHILOSOPHY 2.04 / Spring 2019: S. 33-41. Vogel, Lise (2019): Marxismus und Frauenunterdrückung. Auf dem Weg zu einer umfassenden Theorie. Münster: Unrast.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

172856 Alternativen zur kapitalistischen Produktion auf dem Prüfstand. – Arbeiterkooperativen, Genossenschaften, Fabrikräte, Konversionsbewegungen. Historische Lehren für den Umbau der Produktionsweise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Röttger, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1	

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 18:00~~ Auftaktsitzung	Termin fällt aus !

Kommentare

Für Marx liefern die Arbeiterkooperativen des frühen 19. Jahrhunderts bereits den praktischen „Beweis, dass der Kapitalist als Funktionär der Produktion […] überflüssig geworden" ist (K I, 23/400). Jedoch stellen die „Kooperativfabriken der Arbeiter" lediglich ein „erstes Durchbrechen der alten Form" dar, weil sie „in ihrer wirklichen Organisation alle Mängel des bestehenden Systems reproduzieren" müssen (456). Ähnlich interpretierte er die Pariser Commune von 1871 nicht als Überwindung der kapitalistischen Produktionsverhältnisse, sondern als „Zwischenstadium" (Bürgerkrieg, 17/546), in dem der „Klassenkampf seine verschiedenen Phasen auf rationellste und humanste Weise durchlaufen kann', damit „die genossenschaftliche Produktion nicht eitel Schein und Schwindel" bleibt, sondern „das kapitalistische System verdrängen" kann (343). – In den aufstrebenden „Produktivgenossenschaften" am Ende des 19. Jh. sah Rosa Luxemburg ein notwendiges „Zwitterding": „eine im kleinen sozialisierte Produktion bei kapitalistischem Austausche", das an der Dominanz kapitalistischer Marktverhältnisse und dem „Regime des Kapitals" „zugrunde" gehen muss, weil es „entweder zur kapitalistischen Unternehmung sich rückentwickelt, oder, falls die Interessen der Arbeiter stärker sind, sich auflöst". Produktivgenossenschaften seien „an die Existenzbedingungen der Konsumvereine gebunden", folglich „auf kleinen lokalen Absatz und auf wenige Produkte des unmittelbaren Bedarfs, vorzugsweise auf Lebensmittel" beschränkt, während „alle wichtigsten Zweige der kapitalistischen Produktion […] vom Konsumverein, also auch von der Produktivgenossenschaft von vornherein ausgeschlossen" sind (Sozialreform oder Revolution, 1|1/417f). – In den Fabrikübernahmen der Rätebewegung Norditaliens im Gefolge der russischen Revolution 1917 sah Antonio Gramsci eine „erste Form […], die zur Selbstregierung im Arbeiterstaat strebt" (L'Ordine Nuovo, Febr./März 1920 [1980/51), während er in der Institutionalisierung der Betriebsräte in der deutschen Revolution bereits „den Keim des Kontrollrechtes der Arbeiterklasse über die industrielle Produktion erstickt" sah (L'Ordine Nuovo, 10.März 1920 [1980/78). In den Gefängnisheften analysiert Gramsci schonungslos auch das Scheitern der italienischen Fabrikräte und ihre Inkorporation in einen „produktiv-industriellen Block" faschistischer Modernisierung der Wirtschaft (H.22, §6, 2077). – Auch die betrieblichen Konversionsbewegungen der 1970er u. 1980er Jahre, die den Übergang der Kämpfe „vom Problem des wie produzieren zum Problem des was und für wen produzieren" erprobten (Bruno Trentin, Arbeiterdemokratie, 1978/42), scheiterten letztlich in ihrem Anspruch auf Demokratie am Arbeitsplatz. Die Geschichte der Arbeiterbewegung ist begleitet von „sinnlich greifbaren Alternativen zum kapitalistischen Herrschaftssystem" (Oskar Negt). Aber die Macht dieser praktischen Gegenbewegungen war begrenzt: Weder konnten sie sukzessive den kapitalistisch dominierten Sektor der Ökonomie verdrängen oder seine ‚Gesetze' außer Kraft setzen, noch waren sie gegen teilweise gewaltsamen Restaurationen der kapitalistischen Ordnung oder marktvermittelte ‚kapitalistische Landnahmen' gerüstet. Immer wurde die privatkapitalistische Verfügungsgewalt über die Produktion in den besetzten oder angeeigneten Betrieben wiederhergestellt, Genossenschaften in ‚Nischen' gedrängt. – Im Seminar werden diese praktischen Alternativen in ihren historischen Entstehungsbedingungen und theoretischen Reflexionen behandelt. Im Mittelpunkt steht die Dialektik von Kräften der Überwindung und der Restauration in „Gesellschaften, in welchen kapitalistischen Produktionsweise herrscht" (Marx, K I, 23/49), um praktische Alternativen in der aktuellen Restrukturierung des Kapitalismus auszuloten. Ergänzung/Korrektur Das Seminar kann nicht als Blockveranstaltung mit der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (17. April 2020) stattfinden. Stattdessen lauten die Richtlinien: >Nach Möglichkeit werden Aufgaben für das Selbststudium sowie digitale Angebote als Ersatz für die Präsenzlehre bereitgestellt.< -Es wird keine synchronen Formate der digitalen Lehre geben (Videokonferenzen zu bestimmten Zeiten u.ä.) Nach Abschluss des Vergabeverfahrens (ca. 30.4.) sende ich Textmaterial, links zu online-Vorträgen und Audio-Dateien, Leitfragen zu den einzelnen Lehreinheiten u.a. per e-mail zu . Ob zum Ende des Semsters noch eine Präsenzveranstaltung stattfinden kann: offen...

Bemerkungen

Das Seminar kann nicht als Blockveranstaltung mit der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (17. April 2020) stattfinden. Stattdessen lauten die Richtlinien: >Nach Möglichkeit werden Aufgaben für das Selbststudium sowie digitale Angebote als Ersatz für die Präsenzlehre bereitgestellt.< -Es wird keine synchronen Formate der digitalen Lehre geben (Videokonferenzen zu bestimmten Zeiten u.ä.) Nach Abschluss des Vergabeverfahrens (ca. 30.4.) sende ich Textmaterial, links zu online-Vorträgen und Audio-Dateien, Leitfragen zu den einzelnen Lehreinheiten u.a. per e-mail zu . Ob zum Ende des Semsters noch eine Präsenzveranstaltung stattfinden kann: offen...

173847 Das unternehmerische Selbst - Diskurs und Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit ‚Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform' prägte Ulrich Bröckling 2007 einen Begriff, der die deutschsprachige, soziologische Diskussion um Neoliberalismus und Subjektivität nachhaltig zu prägen. In den letzten 10 Jahren kam kaum eine Publikation ohne zumindest Verweise auf das unternehmerische Selbst aus und das Konzept wurde in vielen – soziologischen wie journalistischen – Zeitdiagnosen aufgegriffen. Zugleich wurde die Reichweite des Subjektivierungstyps, den Bröckling beschreibt, insbesondere in der Arbeitssoziologie kritisch hinterfragt und bestritten, dass es Bröckling gelungen sei, einen allgemeinen Typen oder eine allgemeine Tendenz des neoliberalen Kapitalismus zu beschreiben. Das Seminar ist forschungsorientiert konzipiert. Das Konzept des ‚unternehmerischen Selbst' soll dabei textbasiert erschlossen werden, indem der Quelltext von 2007 sowie an ihn anschließende empirische Studien wie auch Kritiken gelesen und bearbeitet werden. Ziel des Seminars ist es zu prüfen, ob und inwiefern das Konzept heute für eine sowohl gesellschaftstheoretisch orientierte als auch empirisch fundierte Soziologie tauglich ist. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die Seite des Individuums in der modernen, kapitalistischen Gesellschaft interessieren, einen Einblick in Bröcklings gouvernementalitätstheoretischen Ansatz gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen, sich für das Verhältnis von Arbeit und Subjektivierung im Neoliberalismus interessieren und ein Interesse an systematischer Arbeit an Begriffen der Gesellschaftstheorie haben. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich (und ggf. mehrfach) zu lesen und zu exzerpieren sowie selbstständig zusätzlich zu recherchieren, wird vorausgesetzt. Das Seminar ist als Forschungsseminar angelegt und ist entsprechend auf kontinuierliche, aktive Teilnahme angewiesen. Das Seminar findet digital statt, die erste Hälfte des Seminars besteht aus vorbereiteten digitalen Textdiskussionen, die zweite Hälfte des Seminars findet asynchron statt. Dazu ist in der ersten Hälfte des Seminars der Text selbstständig zu lesen und kollektiv (via moodle) Fragen zu beantworten, die ergänzend in einer gemeinsamen Audiokonferenz diskutiert werden. In der zweiten Hälfte wird der Text in Gruppen erarbeitet und dem restlichen Seminar schriftlich vorgestellt. Im dritten Teil werden von Gruppen recherierte Studien/Texte vorgestellt. Die Anschaffung des Textes 'Das unternehmerischer Selbst' (als Buch erschienen bei Suhrkamp) ist Voraussetzung für die Teilnahme; aus rechtlichen Gründen kann der Text nicht digital bereitgestellt werden.

173002 Digitaler Kapitalismus. Wenn Algorithmen, Daten und User die Ökonomie bestimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Daum, Timo

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~08.05.2020-08.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Auftaktveranstaltung	
	05.06.2020-06.06.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	
	03.07.2020-04.07.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

Wir haben in den letzten zehn Jahren den Aufstieg von Online-Unternehmen in die Riege der mächtigsten, finanzstärksten und profitabelsten Unternehmen der Welt erlebt. Sie haben mit ihren Dienstleistungen und Geschäftsmodellen rund um Algorithmen und Daten unsere ökonomische und soziale Welt grundlegend verändert und sind dabei, eine neue Gesellschaftsformation hervorzubringen, den Digitalen Kapitalismus. Die Generierung und Verbreitung von Information über Netzwerke gerät dabei ins Zentrum der ökonomischen und gesellschaftlichen Aktivität. In der digitalen Ökonomie der Plattformen werden Algorithmen zum entscheidenden Produktionsmittel, Daten zum zentralen Rohstoff und Information zur Ware Nummer eins. In diesem Seminar wollen wir uns mit den technologischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Mechanismen dieser Transformation beschäftigen. Wir beleuchten ökonomische Akteure und Mechanismen und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft. Wir wenden uns unter kulturellen Aspekten der Kalifornischen Ideologie zu, deren Protagonisten uns mit jeder neuen App eine bessere Zukunft für die Menschheit versprechen. Wir reflektieren über die Auswirkungen auf Arbeit und Subjektivität im user-generated capitalism, in dem die User zum Proletariat der digitalen Informationswelt geworden sind.

172893 Organizations, Institutional Change and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1	

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Aktueller Hinweis: Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Bitte schauen Sie vor kurz vor dem 04. Mai in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Ich bemühe mich, ein digitales Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Schreiben Sie mir gerne vorab, um Informationen zu Ihrer voraussichtlichen technischen und zeitlichen Teilnahmemöglichkeit mit mir zu teilen (synchrone/asynchrone Lehre). E-mail: stefanie.hiss@uni-jena.de Viele Grüße Stefanie Hiß *** Organizations, institutional change and sustainability II This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English. Students are welcome that either participated in organizations, institutional change and sustainability I (last term) or want to participate the first time in summer term (II) - both is possible.

114355 Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1	

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

David Ricardos Annahme, dass ökonomisch ungleich entwickelte Regionen oder Nationen in der Regel davon profitieren, wenn sie in dauerhaften Austausch treten, wurde seit der Nachkriegszeit vehement in Frage gestellt. Seit Raúl Prebisch und Hans Wolfgang Singer hat man argumentiert, dass sich aus den Produktivitätsvorsprüngen und Machtvorteilen der 'entwickelten' Länder strukturelle Nachteile der 'unterentwickelten' ergeben, sodass sich deren Lage langfristig verschlechtert. Dieser v.a. in der Abhängigkeitstheorie vertretenen These wurde dann erneut widersprochen, in letzter Zeit auch angesichts des faktischen Aufstiegs von Ländern wie Indien, Brasilien oder (vor allem) China. Im Seminar soll es um eine Nachfolgethese gehen, die heute erheblich plausibler klingt als die reine Annahme ungleichen Tauschs: Mit der anhaltend hoch verschiedenen globalen Verteilung von Rohstoffextraktion, Industrieproduktion und 'postindustrieller' Ökonomie hat sich eine Arbeitsteilung verfestigt, in der die Länder des globalen Nordens erfolgreich die ökologischen Kosten ihres Konsums auszulagern vermögen. Die entsprechende These des 'ökologisch ungleichen Tauschs' soll auf die Vorbildthesen bezogen werden, und wir werden offen zu diskutieren haben, welche Ansätze analytisch haltbar und empirisch tragfähig sind.

172854 Zur Therapeutisierung des Sozialen im (Post-)Neoliberalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Von psychosozialer Beratung bis Karrierechoaching, von Paartherapie über Selftracking, von Burnout bis Resilienz: immer selbstverständlicher werden soziale und gesellschaftliche Problemlagen primär auf der Ebene ihrer individuellen Bearbeitung problematisiert und operationalisiert. Unter der Überschrift der „Therapeutisierung" versammeln sich sozialwissenschaftliche Analysen, die die Ausbreitung von medizinisch-psychologischen Erkenntnissen, Diskursen und Handlungsanleitungen kritisch im Hinblick auf die darin implizierten Subjekt- und Gesellschaftsbilder und Folgewirkungen beleuchten. Die Grundannahme dieses bereits seit den 1970er Jahren existierenden Forschungsprogramms lautet, dass unser Alltag in einem historisch zuvor unbekannten Ausmaß von Technologien der expertengestützten Selbstführung durchdrungen ist. Während ältere Arbeiten dabei vor allem die disziplinierenden Wirkungen therapeutisierender Sozialtechniken betonen, untersuchen neuere Perspektiven schwerpunktmäßig den Zusammenhang von Therapeutisierung und Neoliberalismus. Im Seminar werden wir uns im ersten Teil Grundannahmen der älteren (z.B. Foucault, Castel) und neueren Therapeutisierungskritik (Anhorn/Balzereit) erarbeiten und deren Aussagekraft im zweiten Teil an konkreten Problemgegenständen überprüfen. Abschließend werden wir entlang aktueller Arbeiten die Frage aufwerfen, ob und ggf. inwiefern sich innerhalb der Logik der (neoliberalen) Therapeutisierung eine Verschiebung abzeichnet, die sich unter der Überschrift „Post-Neoliberalismus" sinnvoll beschreiben lässt.

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation"

172846 Ecology and Society in times of the climate crisis: Inequalities and environmental justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Lehmann, Rosa

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10

0-Gruppe	~~14.04.2020-14.07.2020~~ ~~14-täglich~~	~~Di 16:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Given the increasingly pressing challenges posed by the climate crisis, research on ecological issues is gaining more importance in sociology. However, the focus is preponderantly placed on the Global North. In the seminar, we seek to broaden the scope and discuss socio-ecological issues related to the Global South without ignoring South-North relationships and transnational entanglements. These perspectives are necessary to understand how climate change mitigation policies affect the political and socio-economic conditions of different social groups, or what kind of power resources are available to different actors in conflicts over access to land or water. For that, we will include concepts and research results from other disciplines of the social sciences such as critical geography, peasant studies, and feminist political ecology. The assumption that society-nature relationships are characterized by (global) inequalities is common to these different research fields and the point of departure for this course. Based on theoretical as well as empirical texts we will develop an understanding of socio-ecological inequalities surrounding the appropriation of nature in the case of climate change mitigation policies or projects such as renewable energies based on biomass, wind, sun or water, as well as biodiversity protection and conservation. The course will pay special attention to different positions of actors in the social structure depending on class, race, and/or gender in different regions of the Global South as well as in the context of unequal South-North-relations. We will conclude by discussing the concept of environmental justice as well as its postcolonial roots and global significance for struggles over climate justice. Given the current situation, I will adjust the seminar concept. We will start on the 5th of May with a 2h online introductory session (4-6 pm) and continue with this format (anticipated dates: 5.5., 12.5., 19.5., 26.5., 9.6., 23.6., 7.7.). To compensate the time we miss due to this indirect form of teaching I will give you some extra readings with guiding questions which we will discuss in the online sessions. If circumstances allow group meetings in the university, we will conclude the course with a block seminar end of June/beginning-mid July. Participants are expected to attend regularly and present one of the compulsory readings for group discussions. Students who want to acquire credits are required to write a seminar paper.

Empfohlene Literatur

Introductory literature: Dietz, Kristina (2014): Researching Inequalities from a Socio-ecological Perspective. Working Paper No. 74. Foster, John Bellamy (1999): Marx's Theory of the Metabolic Rift: Classical Foundations for Environmental Sociology. In: American Journal of Sociology 105 (2), pp. 366–405. Further suggested reading: Perreault, Tom; Bridge, Gavin; McCarthy, James (eds.) (2015): The Routledge handbook of political ecology. London: Routledge (Routledge international handbooks).

172892 Fossiler Kapitalismus, postfossile Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar soll die Hypothese geprüft werden, dass eine Defossilisierung der gegenwärtigen flexibel-kapitalistischen Gesellschaften, wie sie zur Eindämmung der katastrophischen Folgen der Klimaveränderung unumgänglich ist, notwendigerweise einen Bruch mit der Steigerungslogik der kapitalistischen Produktionsweise bedeuten wird. Die Beschlüsse des Pariser Klimaabkommens ebenso wie eine wachsende Zahl von politischen Strategiepapieren und Szenariostudien zeichnen ein nach und nach detaillierter werdendes Bild von den Veränderungen in den materiellen und institutionellen Infrastrukturen sowie in den Praktiken des Wirtschaftens, die erforderlich sein werden, um den Ausstoß von CO2-Emissionen bis 2050 auf netto-null zu reduzieren. Meist wird dabei behauptet, dieses Ziel sei vereinbar mit fortlaufendem Wirtschaftswachstum, oder der Zusammenhang wird zumindest stillschweigend als unproblematisch unterstellt. Dieser wachstumsoptimistische Grundton soll in der Veranstaltung in zwei Schritten hinterfragt werden. Im ersten Schritt geht es darum, sich ein Verständnis davon zu erarbeiten, warum die extreme Steigerungsdynamik der kapitalistischen Wirtschaften in den letzten rund 200 Jahren existenziell abhängig war und ist von der praktisch unbegrenzten, immer weiter steigerbaren Verfügbarkeit von fossilen Energieträgern (Kohle, Öl, Gas), und welche Konsequenzen diese Abhängigkeit für Struktur und Entwicklung gegenwärtiger kapitalistischer Gesellschaften hat. Diskutiert werden verschiedene sozialwissenschaftliche Ansätze zum Zusammenhang zwischen Energiebasis und sozialen Strukturen, zum biophysikalischen Stoffwechsel fossiler und bio-basierter Wirtschaften sowie zum Zusammenhang zwischen der Steigerungslogik des kapitalistischen Wirtschaftens und seiner Angewiesenheit auf fossile Energie. Die so geschärfte soziologische Linse soll dann in der zweiten Semesterhälfte angewandt werden als analytisches Handwerkszeug einer kritischen Lektüre der erwähnten politischen Strategien und Szenariostudien: Sind der 'Green Deal' der EU, drr Plan der Kohlekommission oder die Bioökonomiestrategie der Bundesregierung reine Beschwörungen eines 'business as usual' auf künftig erneuerbarer und bio-basierter Grundlage, oder deutet sich in ihnen bereits an, dass Defossilisierung so ungebrochen nicht als Fortsetzung der fossil-kapitalistischen Steigerungslogik funktionieren kann? Und stimmt der Eindruck, dass mit dem zunehmenden Konkretionsgrad, auf dem gerade die derzeit im Auftrag von Regierungen und Behörden entstehenden Szenariostudien zur technischen Umsetzung von 'Energiewende' und Defossilisierung argumentieren, auch deren Autor:innen der Einsicht kaum mehr aus dem Weg gehen können, dass 'post-fossil' auch post-kapitalistisch wird bedeuten müssen?

Empfohlene Literatur

Auswahlbibliografie relevanter Literatur zum Thema [keine Pflicht-Lektüreliste!] Abramsky, Kolya (Hg.) (2010): Sparking a worldwide energy revolution: social struggles in the transition to a post-petrol world. Oakland, Calif.: AK Press. Adams, Richard Newbold (1975): Energy and structure. A theory of social power. Austin: Univ. of Texas Pr. Bataille, Georges (1985): Die Aufhebung der Ökonomie. 2., erw. Aufl. Batterien ; ZDB-ID: 5416243#; 22 BatterienMünchen: Matthes & Seitz. Bergk, Fabian / Biemann, Kirsten / Heidt, Christoph / Knörr, Wolfram / Lambrecht, Udo / Schmidt, Tobias / Ickert, Lutz / Schmied, Martin / Schmidt, Patrick / Weindorf, Werner (2016): Klimaschutzbeitrag des Verkehrs bis 2050. Umweltbundesamt. Büscher, Christian / Schippl, Jens (2019): Energy as a sociotechnical problem: an interdisciplinary perspective on control, change, and action in energy transformations. Routledge studies in energy transitions Earthscan from RoutledgeLondon: Routledge, Taylor & Francis Group. Caffentzis, George (2013): In letters of blood and fire: Work, machines, and the crisis of capitalism. Oakland: Pm Press. Debeir, Jean-Claude / Deléage, Jean-Paul / Hémery, Daniel (1989): Prometheus auf der Titanic: Geschichte der Energiesysteme. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus-Verl. Delina, Laurence L. (2018): Accelerating sustainable energy transition(s) in developing countries: the challenges of climate change and sustainable development. Routledge studies in energy transitionsLondon: Routledge. Di Muzio, Tim (2016): Energy, Capital as Power and World Order. In: Cafruny, Alan, Talani, Simona, Martin, Gonzalo Pozo (Hg.), The Palgrave Handbook of Critical International Political Economy. Macmillan Publishers Ltd., 267–287. Europäische Kommission (2019): Der europäische Grüne Deal (MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DAS EUROPÄISCHE PARLAMENT, DEN EUROPÄISCHEN RAT, DEN RAT, DEN EUROPÄISCHEN WIRTSCHAFTS- UND SOZIALAUSSCHUSS UND DEN AUSSCHUSS DER REGIONEN). Brüssel: Europäische Kommission. Fischer-Kowalski, Marina / Hausknost, Daniel (2014): Large scale societal transitions in the past (WWWforEurope Working Papers series Nr. 55). WWWforEurope, https://econpapers.repec.org/paper/feuwfewop/y_3a2014_3am_3a3_3ad_3a0_3ai_3a55.htm Fischer-Kowalski, Marina / Rovenskaya, Elena / Krausmann, Fridolin / Pallua, Irene / Mc Neill, John R. (2019): Energy transitions and social revolutions. In: Technological Forecasting and Social Change 138, 69–77. Georgescu-Roegen, Nicholas (1975): Energy and Economic Myths. In: Southern Economic Journal 41/3, 347–381. Giampietro, Mario (2019): On the Circular Bioeconomy and Decoupling: Implications for Sustainable Growth. In: Ecological Economics 162, 143–156. Hall, Charles A.S. / Lambert, Jessica G. / Balogh, Stephen B. (2014): EROI of different fuels and the implications for society. In: Energy Policy 64, 141–152. Harvey, Danny (2010): Energy and the New Reality 1 - Energy Efficiency and the Demand for Energy Services. Routledge Hornborg, Alf (2013): The thermodynamics of imperialism: toward an ecological theory of unequal exchange. The theoretical evolution of international political economy#: a reader. Oxford [u.a.]: Oxford Univ. Press, 340–348. Huber, Matt (2013): Fueling Capitalism: Oil, the Regulation Approach, and the Ecology of Capital. In: Economic Geography 89/2, 171–194. Huber, Matthew T. (2009): Energizing historical materialism: Fossil fuels, space and the capitalist mode of production. In: Geoforum, Themed Issue: Postcoloniality, Responsibility and Care 40/1, 105–115. IRENA (2019): Global energy transformation: A roadmap to 2050 (2019 edition). Abu Dhabi: International Renewable Energy Agency. Krausmann, Fridolin / Fischer-Kowalski, Marina (2010): Gesellschaftliche Naturverhältnisse: Energiequellen und die globale Transformation des gesellschaftlichen Stoffwechsels. Inst. of Social Ecology, IFF-Fac. for Interdisciplinary Studies, Klagenfurt Univ. Lohmann, Larry / Hildyard, Nicholas (2014): Energy, Work and Finance. Sturminster Newton: The Corner House. Malm, Andreas (2016): Fossil Capital: The Rise of Steam Power and the Roots of Global Warming. London: Verso. Malm, Andreas (2012): China as Chimney of the World: The Fossil Capital Hypothesis. In: Organization & Environment 25/2, 146–177. Martens, Johan A. / Bogaerts, Annemie / De Kimpe, Norbert / Jacobs, Pierre A. / Marin, Guy B. / Rabaey, Korneel / Saeys, Mark / Verhelst, Sebastian (2017): The Chemical Route to a Carbon Dioxide Neutral World. In: ChemSusChem 10/6, 1039–1055. Midnight Notes Collective [George Caffentzis] (1980): The work/energy crisis and the apocalypse. In: Midnight Notes 3, 1973–1992. Mitchell, Timothy (2009): Carbon democracy. In: Economy and Society 38/3, 399–432. Mitchell, Timothy (2013): Carbon democracy: political power in the age of oil. London: Verso. Moore, Jason W. (2018): The Capitalocene Part II: accumulation by appropriation and the centrality of unpaid work/energy. In: The Journal of Peasant Studies 45/2, 237–279. Morris, Ian / Seaford, Richard / Spence, Jonathan D. / Korsgaard, Christine M. / Atwood, Margaret (2015): Foragers, farmers, and fossil fuels: how human values evolve. The University Center for Human Values seriesPrinceton: Princeton University Press. Nye, David E. (1998): Consuming power: a social history of American energies. Cambridge, Mass.: MIT Press. OECD (2018): Meeting policy challenges for a sustainable bioeconomy. Paris: OECD Publishing. Pfluger, Benjamin / Tersteegen, Bernd / Franke, Bernd (2017): Langfristszenarien für die Transformation des Energiesystems in Deutschland - Modul 0: Zentrale Ergebnisse und Schlussfolgerungen. Berlin: BMWi. Podobnik, Bruce (2006): Global energy shifts: fostering sustainability in a turbulent age. Philadelphia, Pa.: Temple Univ. Press. Purr, Katja / Günther, Jens / Lehmann, Harry / Nuss, Philip (2019): Wege in eine ressourcenschonende Treibhausgasneutralität – RESCUE: Langfassung. Dessau: Umweltbundesamt. Raman, Sujatha (2013): Fossilizing Renewable Energies. In: Science as culture 22/2, 172–180. Randers, Jørgen (2012): 2052: der neue Bericht an den Club of Rome#; eine globale Prognose für die nächsten 40 Jahre. München: Oekom-Verl. Rhodes, Richard (2018): Energy: a human history. First Simon & Schuster hardcover edition. New York: Simon & Schuster. Schaffartzik, Anke / Wiedenhofer, Dominik / Fischer-Kowalski, Marina (2016): More Productive, Less Sustainable? On the Need to Consider Material Resource Flows. In: Intereconomics 51, 200–204. Scheer, Hermann (2012): Der energethische Imperativ. Wie der vollständige Wechsel zu erneuerbaren Energien zu realisieren ist. München: Antje Kunstmann. Schmied, Martin / Wüthrich, Philipp / Zah, Rainer / Althaus, Hans-Jörg / Friedl, Christa (2015): Postfossile Energieversorgungsoptionen für einen treibhausgasneutralen Verkehr im Jahr 2050: Eine verkehrsträgerübergreifende Bewertung. Umweltbundesamt. Skene, Keith (2017): Circles, spirals, pyramids and cubes: why the circular economy cannot work. In: Sustainability Science. Smil, Vaclav (2017a): Energy and civilization: a history. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. Smil, Vaclav (2017b): Energy transitions: global and national perspectives. Second edition. Santa Barbara, California: Praeger, an imprint of ABC-CLIO, LLC. Smil, Vaclav (2016): Power density: a key to understanding energy sources and uses. First MIT Press paperback edition. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. Smil, Vaclav (2008): Energy in nature and society: general energetics of complex systems. Cambridge,

172809 Klassen- und Naturverhältnisse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10

0-Gruppe	24.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Klassen- und Naturverhältnisse Zeit: Fr. 10:00-14:00 Uhr, zweiwöchentlich Ort: Wird noch bekannt gegeben Beginn: 24.04.2020 Die ökologische Krise und vor allem der Klimawandel rückt (wieder) verstärkt in den Fokus öffentlicher Debatten und von politischen und sozialen Konflikten. Die ökologische Krise hat gesellschaftliche Ursachen und sie wird gesellschaftlich verarbeitet. Entgegen der Vorstellung einer strukturbildenden Überlagerung von sozialen Konfliktachsen durch die Risiken klassenübergreifender ökologischer Gefährdungen (Beck 1986), sind diese überwiegend klassenspezifisch verteilt. Zwar ist z.B. der Klimawandel ein Menschheitsproblem und doch sitzen nicht alle im selben Boot. Vielmehr ist sowohl der Zugang zu und der Verbrauch von natürliche Ressourcen, als auch die Verteilung von ökologischen Risiken und Belastungen klassenspezifisch strukturiert und umkämpft. Darüber hinaus hat die globale ökologische Krise klassenspezifische gesellschaftliche Ursachen und ökologische Krisenerscheinungen und die Reaktionen darauf wirken wiederum auf die sozialen Verhältnisse zurück und strukturieren Felder und Dynamiken von gesellschaftlichen Auseinandersetzungen. Im Seminar beleuchten wir das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage aus einer klassentheoretischen Perspektive. Aus dieser setzen wir uns mit sozial-ökologischen Ungleichheiten, sozial-ökologischen Konflikten sowie einer Ökologie der Produktion und Konsumtion auseinander. Dabei diskutieren wir u.a. verschiedene soziologische, polit-ökologische und ökomarxistische Diagnosen der globalen ökologischen Krise, schauen aber ebenfalls auf konkrete Felder gesellschaftlicher Auseinandersetzungen in denen das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage verhandelt wird (z.B. jobs vs. the environment dilemma (?), Aufstieg eines globalen Umweltproletariats(?), Mobilität, nationale und globale Umweltpolitik, Umweltbewusstsein und -handeln, Rechtspopulismus und die ökologische Frage usw.). Die konkreten Untersuchungsfelder können im Seminar gemeinsam fest gelegt werden. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 24.04.2020 besprochen

172893 Organizations, Institutional Change and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Aktueller Hinweis: Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Bitte schauen Sie vor kurz vor dem 04. Mai in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Ich bemühe mich, ein digitales Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Schreiben Sie mir gerne vorab, um Informationen zu Ihrer voraussichtlichen technischen und zeitlichen Teilnahmemöglichkeit mit mir zu teilen (synchrone/asynchrone Lehre). E-mail: stefanie.hiss@uni-jena.de Viele Grüße Stefanie Hiß *** Organizations, institutional change and sustainability II This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English. Students are welcome that either participated in organizations, institutional change and sustainability I (last term) or want to participate the first time in summer term (II) - both is possible.

172857 Partizipation in Umweltgestaltung und Technologieentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bleicher, Alena

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	

Kommentare

Kurzbeschreibung: Die Forderung nach der Beteiligung der Öffentlichkeit in Projekten der Umweltgestaltung oder Technologieentwicklung wird in jüngster Zeit in vielen Ländern deutlich erhoben. In Deutschland wird häufig im Zusammenhang mit Infrastrukturprojekten, z.B. Auseinandersetzungen um Projekte der Energiewende und großskaligen Technologieentwicklungen (z.B. Carbon Capture Storage Technologien) Mitsprache gefordert. Beteiligung kann dabei projektbezogen sein oder auch im Rahmen der Entwicklung politischer Strategien (z.B. Ressourceneffizienzstrategie) stattfinden, sie kann bottom up entstehen oder von Entscheidungsträgern organisiert sein. Erwartungen, die mit der Beteiligung der Öffentlichkeit verbunden sind, reichen von der Verbreiterung der Wissensbasis über die Schaffung von Legitimität für Entscheidungen bis zur Demokratisierung von Entscheidungsprozessen. Im Rahmen des Seminars setzen sich die Studierenden mit dem Phänomen der Öffentlichkeitsbeteiligung auseinander und beschäftigen sich mit Fragen wie: Warum wird die Beteiligung der Öffentlichkeit gefordert? Wobei soll beteiligt werden? Wer ist eigentlich gemeint, wenn es um die Beteiligung der Öffentlichkeit geht? Wie ist die Beteiligung organisiert? Erfüllen die Ergebnisse von Beteiligungsprozessen die Erwartungen? Und, mit Hilfe welcher theoretischen Konzepte lassen sich schließlich beobachtete Phänomene soziologisch verstehen? Ziel ist eine Auseinandersetzung mit dem Phänomen Partizipation, sowie zentralen Konzepten im Zusammenhang mit der Öffentlichkeitsbeteiligung. Am Ende des Seminars sollen die Studierenden in der Lage sein, Partizipationsprozesse analysieren und verstehen zu können. Grundlage des Seminares ist die Lektüre von i.d.R. englischsprachigen wissenschaftlichen Texte. Die Auseinandersetzung mit den Texten wird in einer Kombination aus dem moderierten Austausch und der gegenseitigen Kommentierung schriftlicher Reflexionen der Studierenden (kurze Thesenpapiere) und direkter Diskussion erfolgen. Zusätzlich werden die Studierenden die besprochenen Themen in der Recherche und Erarbeitung konkreter Beispiele von Partizipationsprozessen und -events einsetzen. Die Interaktion im Seminar erfolgt mindestens in den ersten Wochen auf digitalem Weg. Ein konkreter Ablauf wird nach dem 30.4. den eingeschriebenen Teilnehmenden bereit gestellt. In Abhängigkeit der allgemeinen Entwicklung wird Ende Mai entschieden, ob das Seminar auf rein digitalem Weg fortgesetzt wird oder ob es direkte Treffen geben wird.

Bemerkungen

Kurssprache: Deutsch (if needed English) English summary: Within this course students will discuss the phenomenon of public participation. They will deal with questions such as: Why public participation is increasingly requested e.g. in infrastructure projects or large scale technology development? Who is meant by ”public” in public participation? How participation is organized? Do the results of participation events meet the expectations? Which theoretical concepts are appropriate to understand and explain the phenomenon? Point of departure for discussion are scientific papers (mostly in English) and examples of participation processes that have been researched by the students.

Empfohlene Literatur

Eden, S., 2017: Participating Publics. In dies. Environmental Publics, Routledge, Oxon, 40-62.

173001 Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1

0-Gruppe	~~16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	~~24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	

Kommentare

Achtung: Wegen der Verschiebung des Semesterstarts: die erste Sitzung findet am 8.5. ab 10:00 bis 12:00 statt, da die Termine vom 16.4. und vo 24.4. entfallen. *Bitte spätestens bis Sitzungsbeginn am 8.5. einen HIER UND PER EMAIL AB DEM 7.5. BEREITGESTELLTEN LINK kopieren und einwählen* *Ich werde nach jetzigem Stand gotomeeting nutzen. Wir können aber auch gern generell Programme und Plattformen besprechen, die wir nutzen wollen* Viele Diskussionen über Technologieentwicklung für Nachhaltigkeit lassen die Beziehung zu Gesellschaft und Umwelt sowie gesellschaftliche Deutungen von Technologieentwicklung offen. Demgegenüber steht eine rasante Entwicklung in Richtung Digitalisierung, Automatisierung oder künstlicher Intelligenz. Das Seminar greift daher die Beziehung zwischen Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft vertiefend auf. In vier von den teilnehmenden Studierenden organisierten thematischen Sitzungen werden auf Basis wissenschaftlicher Literatur und anderen Quellen im Workshop-Format grundlegende Themen von Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft aus umwelt- und techniksoziologischer Perspektive erarbeitet: - Gesellschaftliche Deutungen und Verständnisse von Technologien - Die Repräsentation von Umwelt und Gesellschaft in Technologieentwicklung - Perspektiven und Dynamiken soziotechnischen Wandels - Gesellschaftliche Gestaltungsoptionen von Technologieentwicklung Die Themenblöcke erschließen sich repräsentativ anhand von Fällen verschiedener sogenannter Nachhaltigkeitstechnologien (z.B. Bergbautechnologien und Methoden, erneuerbare Energieproduktion). Die teilnehmenden Studierenden erarbeiten Recherchemethoden, Methoden zur Strukturierung komplexer Themen für Gruppendiskussionen und interaktive Techniken der Validierung und im Umgang mit Kontroversen und Konflikten. Zielgruppe sind Studierende der Fächer Soziologie und Gesellschaftswissenschaften, das Seminar ist aber auch für Studierende anderer Fächer offen. Voraussetzung für einen teilnahmenachweis ist die Teilnahme an den vier Sitzungen und aktive und kreative Mitgestaltung. Voraussetzung für einen Leistungsnachweis sind, neben erwünschter aktiver und kreativer Mitgestaltung, eine Präsentation, die Übernahme der Organisation einer Sitzung zusammen mit anderen Studierenden (mit Hilfestellung) sowie eine schriftliche oder mündliche Leistung.

114355 Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

David Ricardos Annahme, dass ökonomisch ungleich entwickelte Regionen oder Nationen in der Regel davon profitieren, wenn sie in dauerhaften Austausch treten, wurde seit der Nachkriegszeit vehement in Frage gestellt. Seit Raúl Prebisch und Hans Wolfgang Singer hat man argumentiert, dass sich aus den Produktivitätsvorsprüngen und Machtvorteilen der 'entwickelten' Länder strukturelle Nachteile der 'unterentwickelten' ergeben, sodass sich deren Lage langfristig verschlechtert. Dieser v.a. in der Abhängigkeitstheorie vertretenen These wurde dann erneut widersprochen, in letzter Zeit auch angesichts des faktischen Aufstiegs von Ländern wie Indien, Brasilien oder (vor allem) China. Im Seminar soll es um eine Nachfolgethese gehen, die heute erheblich plausibler klingt als die reine Annahme ungleichen Tauschs: Mit der anhaltend hoch verschiedenen globalen Verteilung von Rohstoffextraktion, Industrieproduktion und 'postindustrieller' Ökonomie hat sich eine Arbeitsteilung verfestigt, in der die Länder des globalen Nordens erfolgreich die ökologischen Kosten ihres Konsums auszulagern vermögen. Die entsprechende These des 'ökologisch ungleichen Tauschs' soll auf die Vorbildthesen bezogen werden, und wir werden offen zu diskutieren haben, welche Ansätze analytisch haltbar und empirisch tragfähig sind.

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften"

172842 Bildung und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Untersuchungen zu schulischen Bildungserfolgen wird verstärkt seit Mitte der 1990er Jahre ein relativer Leistungsabfall der Jungen im Vergleich zu den Mädchen wahrgenommen. So sind Jungen beispielsweise proportional häufiger an Hauptschulen vertreten und verlassen die Schule häufiger ohne einen Abschluss, während Mädchen an Gymnasien überrepräsentiert sind und häufiger die Allgemeine Hochschulreife erlangen als Jungen. Ausgelöst durch derartige Befunde kam es in der Forschung zu einer breiten Diskussion, in der von Jungen als „die neuen Bildungsverlierer" (Diefenbach 2010), bzw. von der „Umkehrung eines sozialen Stratifikationsmusters" (Quenzel & Hurrelmann 2010) gesprochen wurde. Hiervon ausgehend werden im Seminar zum einen empirische Studien diskutiert, die die Veränderungen in den Bildungschancen der Jungen und Mädchen in den Blick nehmen, z.B. hinsichtlich von Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb. Zum anderen werden theoretische Erklärungsansätze vorgestellt und diskutiert, die die geschlechtsspezifischen Bildungsungleichheiten, insbesondere zuungunsten der Jungen, einzuordnen versuchen, wie z.B. die Feminisierung der Schule, der Geschlechtsrollenansatz oder die Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben.

173003 Intersectionality revisited. Von sozialen Ungleichheiten und dem Streiten um relevante Kategorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Piening, Marie-Theres

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	~~20.04.2020-20.04.2020 Einzeltermin~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Einführungssitzung	
	11.05.2020-11.05.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	
	18.05.2020-18.05.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	
	~~22.06.2020-22.06.2020 Einzeltermin~~	~~Mo 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	26.06.2020-27.06.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	
	~~06.07.2020-06.07.2020 Einzeltermin~~	~~Mo 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	~~13.07.2020-13.07.2020 Einzeltermin~~	~~Mo 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Intersectionality revisited. Von sozialen Ungleichheiten und dem Streiten um relevante Kategorien Für eine soziologische Analyse sozialer Ungleichheiten empfehlen intersektional informierte Zugänge gesellschaftliche Machtverhältnisse in ihren komplexen Verschränkungen und Wechselwirkungen zu untersuchen. Aber was genau bedeutet das? Und wie lässt sich empirisch forschend mit solch gesellschaftlicher Komplexität umgehen? Im Seminar werden zunächst Entstehung und Ursprünge von Intersektionalität beleuchtet um anschließend zentrale Konzeptualisierungen zu diskutieren. Das Erkenntnisinteresse des als Arbeitsprojekt konzipierten Seminares wird maßgeblich von den Teilnehmer_innen selbst bestimmt. Ziel könnte es sein, anhand eines zu Beginn gemeinsam erarbeiteten Fragenkataloges die unterschiedlichen Ansätze systematisierend miteinander zu vergleichen und z.B. auf ihre Brauchbarkeit für das eigene Forschungsinteresse hin zu befragen.

172895 Männliche Adoleszenz tiefenhermeneutisch erforschen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ40, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Forschungspraxis schließt an das DFG-Projekt „Fürsorgliche Jungen? Alternative (Forschungs-)Perspektiven auf die Reproduktionskrise" an. Der soziologische Blick auf Jungen ist bisher auf ihre Wettbewerbs- und Risikoorientierung in Peergroups fokussiert. Doch welche Haltung haben männliche Jungen zur Fürsorge? Wer sorgt sich in Zeiten einer sozialen Krise der Reproduktion um sie? Und um wen sorgen sich die befragten Jungen? Nach einer thematischen Einführung in die Männlichkeits- und Adoleszenzforschung, erfolgt eine Beschäftigung mit der Methode der Tiefenhermeneutik. Gemeinsam werden zentrale methodische Texte (Bereswill, König, Lorenzer) gelesen und das im Projekt angewendete Auswertungsverfahren vorgestellt. Ziel ist es, das die Studierenden in kleinen Interpretationsgruppen jeweils einen Fall (ein Interview) bearbeiten und eine Fallanalyse erstellen. Zur Einführung in die Arbeit in Interpretationsgruppen findet vom 08.-09.06.2020 ein Blockseminar im Begegnungshaus Rosenbaum (Siegmundsburg) statt. Abgeschlossen wird die Forschungspraxis mit einer Präsentation der vorläufigen Ergebnisse, die anschließend in einem Forschungsbericht verschriftlicht werden.

172853 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	14.04.2020-30.06.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	

Kommentare

Dieses Seminar findet als digitales Seminar mit einem asynchronen Arbeitsplan statt. Es werden keine Videokonferenzen durchgeführt und ich werde nur Lernmaterialien und -methoden anbieten, die Sie auch mit einer Internetverbindung mit geringer Leistung abrufen/ durchführen/abgeben können. Dass die Universität beschlossen hat, im Sommersemester trotz allem ein reguläres Semester laufen zu lassen, halte ich ebenso wie meine Kolleg*innen am Institut für hochproblematisch. Ich setze mich derzeit mit den Möglichkeiten auseinander, wie ich den Seminarbetrieb dennoch inklusiv und ohne größere Hürden für Betroffene gestalten kann.
Bitte zögern Sie nicht, mich bei Fragen, speziellen Anforderungen oder Hürden durch die derzeitige Situation, Unsicherheiten oder weiteren das Seminar oder Abläufe des universitären/institutionellen Betrieb betreffenden Anliegen zu kontaktieren!

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Nachweise

Die aktive Teilnahme erfolgt über den Nachweis der Erledigung der Aufgaben zu den zu absolvierenden Leistungseinheiten. Modulprüfungen werden in diesem Seminar über drei kurze Essays (3-5 Seiten) absolviert, in denen Sie ein Phänomen, das dem Komplex Sex[ualität] zuzuordnen ist, aus einer theoretischen Perspektive je Essay betrachten. Ziel ist es, die wissenschaftliche Perspektivverschiebung auf Phänomene gleichsam praktisch zu erfahren, die durch die Anwendung unterschiedlicher Theorien geschieht; Sie erwerben damit zusätzlich zum inhaltlichen Wissen des Seminars auch Kompetenzen im Bereich Wissenschaftstheorie/(feministische) Standpunkttheorie.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

172844 Wandel und Kontinuität von Geschlecht biografisch erforschen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Stützel, Kevin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10	

0-Gruppe	~~21.04.2020-14.07.2020 14-täglich~~	~~Di 14:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
		Die Veranstaltung findet nun wöchentlich und 16-18 Uhr statt!	
	05.05.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	

Kommentare

Wandel und Kontinuität von Geschlecht biografisch erforschen Ausgehend von der Transformation der industriegesellschaftlichen Strukturen der Erwerbsarbeit seit Ende der 1970er Jahre und den Auswirkungen der zweiten Frauenbewegung ist in der Geschlechtersoziologie von der Auflösung der fraglosen Gültigkeit der bisherigen Geschlechterordnung die Rede. Im Seminar wird der damit einhergehende Wandlungsprozess von Geschlecht analysiert und kritisch diskutiert. Im Spannungsfeld von Biografie- und Geschlechterforschung und mit einem Fokus auf Männlichkeit und Care geht es darum, inwieweit gesellschaftliche Transformationsprozesse eine Chance zum Umlernen darstellen und es zu Wandlungsprozessen innerhalb der biographischen Orientierungen von Männern kommt.

MASOZ 40 Forschungspraxis

172895 Männliche Adoleszenz tiefenhermeneutisch erforschen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ40, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Forschungspraxis schließt an das DFG-Projekt „Fürsorgliche Jungen? Alternative (Forschungs-)Perspektiven auf die Reproduktionskrise" an. Der soziologische Blick auf Jungen ist bisher auf ihre Wettbewerbs- und Risikoorientierung in Peergroups fokussiert. Doch welche Haltung haben männliche Jungen zur Fürsorge? Wer sorgt sich in Zeiten einer sozialen Krise der Reproduktion um sie? Und um wen sorgen sich die befragten Jungen? Nach einer thematischen Einführung in die Männlichkeits- und Adoleszenzforschung, erfolgt eine Beschäftigung mit der Methode der Tiefenhermeneutik. Gemeinsam werden zentrale methodische Texte (Bereswill, König, Lorenzer) gelesen und das im Projekt angewendete Auswertungsverfahren vorgestellt. Ziel ist es, das die Studierenden in kleinen Interpretationsgruppen jeweils einen Fall (ein Interview) bearbeiten und eine Fallanalyse erstellen. Zur Einführung in die Arbeit in Interpretationsgruppen findet vom 08.-09.06.2020 ein Blockseminar im Begegnungshaus Rosenbaum (Siegmundsburg) statt. Abgeschlossen wird die Forschungspraxis mit einer Präsentation der vorläufigen Ergebnisse, die anschließend in einem Forschungsbericht verschriftlicht werden.

MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60)

172899 Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900

0-Gruppe	30.04.2020-30.04.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00
	21.05.2020-21.05.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00 Feiertag, Veranstaltung entfällt und findet in der folgenden Woche am 28.05. statt.
	28.05.2020-28.05.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00 Die Verstaltung findet an diesem Termin einmalig im Besprechungsraum des Insituts (CZS 3, Raum 2.81) statt.
	18.06.2020-18.06.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00
	02.07.2020-02.07.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die Ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich 'Politische Soziologie' verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner/ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf Moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch Diskussionen und Feedback anderer Absolvent*innen und seitens der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit zwangsläufig auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet in Form eines Teil-Block-Seminars statt (s. Termine).

172900 Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a

0-Gruppe	15.04.2020-15.04.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00
	20.05.2020-20.05.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00
	17.06.2020-17.06.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00
	15.07.2020-15.07.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende sowie Studierende, die ihre BA- und MA-Arbeit vorbereiten. Sie wird wesentlich in der Präsentation und Diskussion von Exposés sowie von (relativ) fertigen Kapiteln bestehen, zudem können wir einzelne Gastvorträge einplanen. Zugunsten eines dichten und kontinuierlichen Diskussionsprozesses werden wir uns monatlich, dafür aber auch in der vorlesungsfreien Zeit treffen. Der Plan der Veranstaltung wird in der ersten Sitzung geklärt, Vorabsprachen sind erwünscht.

172251 Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	15.04.2020-15.04.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 11:00 Sitzung findet im Büro v. Frau Prof. Leuze (CZS 3, R 2.86) statt.
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie oder als Dissertationen geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmers/Teilnehmerin kommentiert werden.

159146 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Aktueller Hinweis: Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Bitte schauen Sie vor kurz vor dem 04. Mai in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Ich bemühe mich, ein Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Schreiben Sie mir gerne vorab, um Informationen zu Ihrer voraussichtlichen technischen und zeitlichen Teilnahmemöglichkeit mit mir zu teilen (synchrone/asynchrone Lehre). E-mail: stefanie.hiss@uni-jena.de Viele Grüße Stefanie Hiß *** Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (Bachelor-, Masterarbeiten, Dissertationen) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich vor allem an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

172897 Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Es findet 14tägig im Wechsel mit der Forschungswerkstatt des Arbeitsbereiches statt. Eine Voranmeldung für die Betreuung von Masterarbeiten per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig.

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Es werden auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Die Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können mitunter variieren und werden nach Absprache und Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden frühzeitig über die Mailingliste bekannt gegeben.

MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019]

172899 Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900

0-Gruppe	30.04.2020-30.04.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00
	21.05.2020-21.05.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00 Feiertag, Veranstaltung entfällt und findet in der folgenden Woche am 28.05. statt.
	28.05.2020-28.05.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00 Die Verstaltung findet an diesem Termin einmalig im Besprechungsraum des Insituts (CZS 3, Raum 2.81) statt.
	18.06.2020-18.06.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00
	02.07.2020-02.07.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die Ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich 'Politische Soziologie' verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner/ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf Moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch Diskussionen und Feedback anderer Absolvent*innen und seitens der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit zwangsläufig auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet in Form eines Teil-Block-Seminars statt (s. Termine).

172900 Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a

0-Gruppe	15.04.2020-15.04.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00
	20.05.2020-20.05.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00
	17.06.2020-17.06.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00
	15.07.2020-15.07.2020 Einzeltermin	Mi 18:00 - 21:00

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende sowie Studierende, die ihre BA- und MA-Arbeit vorbereiten. Sie wird wesentlich in der Präsentation und Diskussion von Exposés sowie von (relativ) fertigen Kapiteln bestehen, zudem können wir einzelne Gastvorträge einplanen. Zugunsten eines dichten und kontinuierlichen Diskussionsprozesses werden wir uns monatlich, dafür aber auch in der vorlesungsfreien Zeit treffen. Der Plan der Veranstaltung wird in der ersten Sitzung geklärt, Vorabsprachen sind erwünscht.

172251 Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	15.04.2020-15.04.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 11:00	Sitzung findet im Büro v. Frau Prof. Leuze (CZS 3, R 2.86) statt.
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	MMZ VC 1096
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	MMZ VC 1096
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	MMZ VC 1096

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie oder als Dissertationen geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmers/Teilnehmerin kommentiert werden.

159146 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Aktueller Hinweis: Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Bitte schauen Sie vor kurz vor dem 04. Mai in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Ich bemühe mich, ein Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Schreiben Sie mir gerne vorab, um Informationen zu Ihrer voraussichtlichen technischen und zeitlichen Teilnahmemöglichkeit mit mir zu teilen (synchrone/asynchrone Lehre). E-mail: stefanie.hiss@uni-jena.de Viele Grüße Stefanie Hiß *** Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (Bachelor-, Masterarbeiten, Dissertationen) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich vor allem an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

172897 Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Es findet 14tägig im Wechsel mit der Forschungswerkstatt des Arbeitsbereiches statt. Eine Voranmeldung für die Betreuung von Masterarbeiten per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig.

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Es werden auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Die Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können mitunter variieren und werden nach Absprache und Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden frühzeitig über die Mailingliste bekannt gegeben.

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie

145694 ‚Funktion', ‚Pathologie' und ‚Krise' – zum funktionalistischen Denken in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Funktionalistische Gesellschaftstheorien gehen von der Eigengesetzlichkeit und 'Emergenz' sozialer Zusammenhänge aus. Von ihrer Entstehungsgeschichte her weisen sie hierbei starke Parallelen zu biologischen Theorien des Lebens - inklusive der Vorstellung evolutionärer Entwicklungsprozesse ('Höherentwicklung' durch Differenzierung) - auf, deren Adaption für soziale Sachverhalte allerdings mehrere problematische Implikationen hat: Zunächst wird das 'Funktionieren' von Gesellschaften unter diesem Blickwinkel nicht in erster Linie an der Frage bemessen, ob und inwiefern menschliche Handlungsziele erreicht, Vorstellungen des guten Zusammenlebens verwirklicht oder 'Fortschritte' in einem stark normativen Sinne dieses Begriffs gemacht werden können. Zentral ist vielmehr der Erhalt bzw. Selbsterhalt von gesellschaftlichen Ganzheiten in einer sich verändernden sozialen Umwelt - Interessen, Ziele und Wertvorstellungen der Individuen treten hierhinter zurück. Störungen dieses 'Selbsterhalts' von Gesellschaftssystemen wurden in der Klassik des soziologischen Funktionalismus (u.a. bei Emile Durkheim) daher als 'Pathologien' betrachtet und individuelle wie kollektive Praxen danach bewertet, welchen Beitrag sie zum gesellschaftlichen Fortbestand leisten können. Die Theorielandschaft des Funktionalismus hat sich seither gewandelt, seine wesentlichen Elemente sind jedoch bis in aktuellere Ansätze hinein erhalten und einflussreich geblieben und geben Anlass zur kritischen Nachfrage. Für eine zeitdiagnostisch interessierte Gesellschaftstheorie muss insbesondere geklärt werden, welche expliziten oder impliziten normativen Annahmen für das funktionalistische Gesellschaftsmodell bestimmend bzw. mit der Kategorie des 'Funktionierens' verbunden sind: Was heißt es eigentlich, dass Gesellschaften sich 'selbst' erhalten? Muss dies die Konservierung des Status Quo, d.h der 'funktionierenden' Gesellschaft, bedeuten oder ist dabei nicht vielmehr auch permanenter Wandel vorausgesetzt? Falls letzteres richtig ist: Worin unterscheidet sich eigentlich die 'Krise' des Bestehenden von einer dynamischen gesellschaftlichen Transfomation (Idee des Fortschritts)? Mit anderen Worten: ist nicht sozialer Fortschritt immer wieder und notwendig von der Erosion bzw. 'Störung' bestehender kollektiver Praktiken und Institutionen begleitet gewesen? Im Seminar sollen Antworten auf diese Fragen gesucht werden. Dabei werden exemplarisch die wichtigsten funktionalstischen Gesellschaftstheorien von der Vergangenheit bis zur Gegenwart zunächst rekonstruiert und im Licht ihrer Kritik diskutiert. Im zweiten Teil wird dann aufgezeigt, welche Anteile bzw. Spuren funktionalistischer Analysen auch in solchen Ansätzen zu finden sind, die sich selbst eher als Gegenspieler funktionalistischer Theorien verstehen würden. Ziel ist es, sichtbar zu machen, auf welche Funktionsideen eine Soziologie und Gesellschaftstheorie (nicht) verzichten kann, welche daraus abgeleiteten Störungsbegriffe (‚Pathologie'? ‚Krise'?) brauchbar sind, um aktuelle gesellschaftliche Problemlagen (ökologische Krise, ökonomische und soziale Krisen) zu durchdringen und wie darüber hinaus in produktiver Weise mit den Grenzen dieses Ansatzes umgegangen werden kann.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Giddens, Anthony (1996c): Functionalism: Aprés la lutte. In: Ders.: In Defence of Sociology. Essays, Interpretations and Rejoinders. Cambridge MA, 78-111.

172848 Einführung in die Phänomenologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Phänomenologie hat sich bereits vielen Vorwürfen ausgesetzt gesehen. Prominent vorgetragen von den vielleicht bedeutendsten drei Sozialtheoretikern des späten 20. Jahrhunderts, nämlich von Pierre Bourdieu, Anthony Giddens und Jürgen Habermas, wird die Phänomenologie dabei bspw. dafür kritisiert, eine einseitige, idealistische, kulturalistische oder subjektivistische Forschungsrichtung zu sein, die nicht in der Lage sei, der Komplexität der sozialen Wirklichkeit gerecht zu werden (Belvedere 2011). Solche Einordnungen scheinen jedoch auf einem ungenauen Verständnis von der Phänomenologie selbst, sowie ihren Konzepten und Begriffen zu fußen, und zugleich die nachweisliche Bedeutung phänomenologischer Beiträge für Wissenschafts- und Sozialtheorie zu ignorieren. So scheint eine Beschäftigung mit der Phänomenologie zumindest auf drei Feldern ertragreich: 1) Als analytischer Ansatz erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen in Form von Begriffskritik und systematischer Betrachtung, 2) als Perspektive, die die menschliche Erfahrung und die Alltagswelt als primären Erfahrungsraum zum Ausgangspunkt von Theoriebildung macht 3) als Kritik und ggf. Alternative zu positivistischen, objektivistischen oder szientistischen wissenschaftlichen Positionen. Im Seminar wird der Versuch unternommen, einen Überblick über die Phänomenologie sowie eine Systematisierung ihrer wichtigsten Ideen und Konzepte zu leisten. Hieran anschließend werden die wichtigsten phänomenologischen Vertreter (Husserl, Heidegger, Schütz, Marleau-Ponty, Sartre, Lévinas etc.) unter der spezifischen Herausarbeitung der jeweiligen zentralen Begriffe, methodologischen Herangehensweisen und (historischen wie theoretischen) Bezugsprobleme vorgestellt. Im Vordergrund steht dabei die kritische Diskussion der Frage nach möglichen Beiträgen jeweiliger phänomenologischer Ansätze zur Sozialtheorie im Allgemeinen sowie einer informierten Gesellschaftstheorie im Spezifischeren.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Ein möglicher Ausfall einiger Sitzungen wird in Form einer Blockveranstaltung kompensiert. Dies wird in der ersten Sitzung genauer besprochen. Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar umfasst • Lektüre der Seminartexte • Teilnahme am Seminargeschehen • Zudem: • Übernahme eines Referats

Empfohlene Literatur

Zahavi, Dan (2009). Husserls Phänomenologie. Tübingen: Mohr Siebeck. Zahavi, Dan (2007). Phänomenologie für Einsteiger. Stuttgart: UTB GmbH.

173198 Niklas Luhmanns ‚Systemtheorie der Gesellschaft' – Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird in digitaler Form (also nicht als Präsenzveranstaltung) stattfinden! Alle Infos, die Sie zum Seminarstart brauchen, finden Sie ab spätestens Dienstag (05.05.) im Moodle. Die von Niklas Luhmanns entwickelte Variante der soziologischen Systemtheorie gehört zu den einflussreichsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts. Das Buch „Systemtheorie der Gesellschaft" wurde 2017 aus dem Nachlass Luhmanns publiziert. Es repräsentiert den Stand seiner gesellschaftstheoretischen Überlegungen in der Mitte der 1970er Jahre, also noch vor der sogenannten „autopoietischen Wende" Anfang der 1980er. Obwohl der Text also einen Zwischenstand in der Theorieentwicklung Luhmanns abbildet und einige Begriffe und Überlegungen in späteren Texten noch weiterentwickelt, ergänzt oder modifiziert werden, findet sich hier bereits ein sehr gut ausgearbeiteter Entwurf einer soziologischen Gesellschaftstheorie, der sich von anderen Texten Luhmanns u.a. dadurch abhebt, dass hier komplizierte theoretische Gedankengänge in einer vergleichsweise anschaulichen und auf konkrete Phänomene bezugnehmenden Weise darlegt werden. Der Text eignet sich deshalb auch gut als Einstieg in die Gedankenwelt Luhmanns. Das Seminar ist ein Lektüreseminar, d.h. wir werden längere Abschnitte aus Luhmanns Buch „Systemtheorie der Gesellschaft" lesen und miteinander diskutieren. Ziel ist es, einen vertiefenden Einblick in Luhmanns gesellschaftstheoretisches Gedankengebäude zu erhalten. Die Teilnahme setzt keine besonderen Vorkenntnisse der Theorie Luhmanns voraus. Sie sollten allerdings bereit sein, regelmäßig längere Textpassagen zu lesen und sich auf eine sehr abstrakte und mitunter schwer zugängliche Theoriesprache einzulassen. Alle Infos, die Sie zum Seminarstart brauchen, finden Sie ab spätestens Dienstag (05.05.) im Moodle.

Empfohlene Literatur

Luhmann, Niklas (2017): Systemtheorie der Gesellschaft. Frankfurt a. M.

172903 Philosophie und Soziologie des Rechts im 20. Jahrhundert: Kelsen, Hart, Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2, MA-Phi 3.3, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Recht und Rechtswissenschaft bilden einen eigenwilligen Bereich moderner Vergesellschaftung. Auf der einen Seite wird hier vorrangig normativ argumentiert, also grundsätzlich gefragt, was Menschen tun sollen bzw. nicht tun dürfen, wann Regelverstöße festzustellen sind und was aus ihnen folgen muss. Auf der anderen Seite werden aber bestimmte, oft Jahrhunderte alte und erkennbar aus Ad-hoc-Lösungen entstandene soziale Setzungen als Grundlage von Argumenten und Entscheidungen akzeptiert; das jeweils geltende Recht setzt den normativ (möglicherweise) nicht hintergehbaren Rahmen. Im Seminar sollen drei disziplinäre Sichtweisen auf diesen sehr besonderen Begründungs- und Handlungszusammenhang diskutiert werden: eine rechtstheoretische, wie sie besonders Hans Kelsen repräsentiert, eine rechtsphilosophische, für die (ausgerechnet) der Rechtswissenschaftler H.L.A. Hart wesentliche Grundlagen geschaffen hat, sowie eine rechtssoziologische, die mit Niklas Luhmann eingeführt wird. Neben den einschlägigen Werken der drei Autoren selbst sollen auch an sie anschließende Diskussionen zur Sprache kommen.

172853 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	14.04.2020-30.06.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	

Kommentare

Dieses Seminar findet als digitales Seminar mit einem asynchronen Arbeitsplan statt. Es werden keine Videokonferenzen durchgeführt und ich werde nur Lernmaterialien und -methoden anbieten, die Sie auch mit einer Internetverbindung mit geringer Leistung abrufen/ durchführen/abgeben können. Dass die Universität beschlossen hat, im Sommersemester trotz allem ein reguläres Semester laufen zu lassen, halte ich ebenso wie meine Kolleg*innen am Institut für hochproblematisch. Ich setze mich derzeit mit den Möglichkeiten auseinander, wie ich den Seminarbetrieb dennoch inklusiv und ohne größere Hürden für Betroffene gestalten kann.
Bitte zögern Sie nicht, mich bei Fragen, speziellen Anforderungen oder Hürden durch die derzeitige Situation, Unsicherheiten oder weiteren das Seminar oder Abläufe des universitären/institutionellen Betrieb betreffenden Anliegen zu kontaktieren!

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Nachweise

Die aktive Teilnahme erfolgt über den Nachweis der Erledigung der Aufgaben zu den zu absolvierenden Leistungseinheiten. Modulprüfungen werden in diesem Seminar über drei kurze Essays (3-5 Seiten) absolviert, in denen Sie ein Phänomen, das dem Komplex Sex[ualität] zuzuordnen ist, aus einer theoretischen Perspektive je Essay betrachten. Ziel ist es, die wissenschaftliche Perspektivverschiebung auf Phänomene gleichsam praktisch zu erfahren, die durch die Anwendung unterschiedlicher Theorien geschieht; Sie erwerben damit zusätzlich zum inhaltlichen Wissen des Seminars auch Kompetenzen im Bereich Wissenschaftstheorie/(feministische) Standpunkttheorie.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

114355 Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

David Ricardos Annahme, dass ökonomisch ungleich entwickelte Regionen oder Nationen in der Regel davon profitieren, wenn sie in dauerhaften Austausch treten, wurde seit der Nachkriegszeit vehement in Frage gestellt. Seit Raúl Prebisch und Hans Wolfgang Singer hat man argumentiert, dass sich aus den Produktivitätsvorsprüngen und Machtvorteilen der 'entwickelten' Länder strukturelle Nachteile der 'unterentwickelten' ergeben, sodass sich deren Lage langfristig verschlechtert. Dieser v.a. in der Abhängigkeitstheorie vertretenen These wurde dann erneut widersprochen, in letzter Zeit auch angesichts des faktischen Aufstiegs von Ländern wie Indien, Brasilien oder (vor allem) China. Im Seminar soll es um eine Nachfolgethese gehen, die heute erheblich plausibler klingt als die reine Annahme ungleichen Tauschs: Mit der anhaltend hoch verschiedenen globalen Verteilung von Rohstoffextraktion, Industrieproduktion und 'postindustrieller' Ökonomie hat sich eine Arbeitsteilung verfestigt, in der die Länder des globalen Nordens erfolgreich die ökologischen Kosten ihres Konsums auszulagern vermögen. Die entsprechende These des 'ökologisch ungleichen Tauschs' soll auf die Vorbildthesen bezogen werden, und wir werden offen zu diskutieren haben, welche Ansätze analytisch haltbar und empirisch tragfähig sind.

173195 Verfahrenstheorien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl. Prof. Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar knüpft inhaltlich an das Seminar 'Verfahrenstheorien' des Wintersemesters an, setzt aber die Teilnahme daran NICHT voraus. Verfahren werden in der Soziologie meist als rechtliche und politische Verfahren verstanden. Der inhaltliche Schwerpunkt wird deshalb auf rechts- und politiksoziologischen Theorien liegen, mit Texten von v.a. Luhmann, Latour und Bourdieu. Die genauen Modalitäten des Seminars werden sich erst bestimmen lassen, wenn die Zahl der über Fridolin zugelassenen Studierenden feststeht (was erst ab 30.4. der Fall ist). Daneben sind noch technische Voraussetzungen zu klären, auch auf Seiten der dann zugelassenen Studierenden. (Dazu wird zeitnah nach Zulassung eine Emailanfrage verschickt.) Schließlich wird das Konzept ggf noch einmal angepasst, wenn im Laufe des Semesters Präsenzlehre möglich werden sollte. Grundsätzlich ist davon auszugehen, dass das Seminar durch einen sehr hohen Anteil textlicher/schriftlicher Kommunikation gekennzeichnet sein wird (keine Referate). Das heißt, dass im Wesentlichen Texte zur Verfügung gestellt werden, die von allen zu lesen sind und zu denen jeweils von allen Teilnehmenden schriftliche Kommentierungen zu verfassen sind. Diese werden dann nicht nur vom Dozenten, sondern darüber hinaus wechselseitig unter den Studierenden selbst schriftlich kommentiert. Als Leistungsnachweise sind dann die üblichen Hausarbeiten zum Ende des Semesters anzufertigen.

Bemerkungen

Die 'II' im Titel der Veranstaltung bedeutet ausdrücklich NICHT, dass der Besuch einer vorhergehenden Veranstaltung notwendig ist; es werden also keine entsprechenden Vorkenntnisse vorausgesetzt.

Wahlpflichtbereich (GT 2)

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

70126 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F1

0-Gruppe	28.04.2020-28.04.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30
	19.05.2020-19.05.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	26.05.2020-26.05.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30 Klausur

Bemerkungen

Die drei Vorlesungstermine finden im HS III des Klinikums in Lobeda statt. Am 19.06.2020, 13.00-14.30 Uhr findet die Klausur im HS I des Klinikums in Lobeda statt.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2013): Principles of Biomedical Ethics. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg i. Br. Knoepffler, N. (2018): Würde und Freiheit. Alber: Freiburg i. Br. Knoepffler, N./Daumann, F. (2018): Gerechtigkeit im Gesundheitswesen. 2. Auflage. Alber: Freiburg i. Br. Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch. Ethik in der Medizin. Schattauer: Stuttgart. Ranisch, R. et al. (Hg.) (2018): Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg.

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose

172829 Der autoritäre Charakter. Geschichte und Gegenwart eines soziologischen Erfolgskonzepts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10	

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bereits im ersten Drittel des vergangenen Jahrhunderts stellten sich Soziologie und Sozialpsychologie die Frage nach Gestalt und Bedeutung des Autoritarismus i.S. eines Kernelements politischer Ideologien einerseits und als Charakterstruktur andererseits. Insbesondere die früheren und späteren einschlägigen empirischen Studien der Kritischen Theorie sind bis in die Gegenwart einflussreich. Nichtsdestotrotz schien die Frage nach dem Autoritarismus zwischenzeitlich an Bedeutung verloren zu haben, dominierte in soziologischen Zeit- und Subjektdiagnosen doch die Annahme, an die Stelle autoritärer Orientierung seien mehr oder weniger erfolgreich eher horizontal, d.h. auf Vielfalt, Flexibilität und Effizienz ausgerichtete Identitäten, Selbstverhältnisse und gesellschaftspolitische Programmatiken getreten. Diese Annahme wiederum ist durch die jüngeren Entwicklungen, namentlich dem Erfolg rechtspopulistischer bzw. rechtsextremer Parteien und Weltanschauungsangebote weltweit, in Frage gestellt. Aktuelle empirische Studien belegen die Konsistenz und Stabilität autoritärer Orientierungen in einem relevanten Teil der Bevölkerung. Wie also ist es um die Aktualität des Autoritarismus-Theorems bestellt? Inwiefern schließen die gegenwärtigen Phänomene und empirischen Befunde an die klassischen Studien zum autoritären Charakter an (oder gerade nicht)? In welchem Verhältnis steht der (alte und neue) Autoritarismus zu Diagnosen einer Demokratisierung von Familienstrukturen, der Subjektivierung und Flexibilisierung von Arbeit, der Verflüssigung von Identitäten oder der Postdemokratie? Das Seminar findet 14-tätig vierstündig statt. Bereitschaft zur intensiven Textarbeit sowie zur Arbeit in Arbeitsgruppen wird vorausgesetzt.

173002 Digitaler Kapitalismus. Wenn Algorithmen, Daten und User die Ökonomie bestimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Daum, Timo

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~08.05.2020-08.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Auftaktveranstaltung	
	05.06.2020-06.06.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	
	03.07.2020-04.07.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

Wir haben in den letzten zehn Jahren den Aufstieg von Online-Unternehmen in die Riege der mächtigsten, finanzstärksten und profitabelsten Unternehmen der Welt erlebt. Sie haben mit ihren Dienstleistungen und Geschäftsmodellen rund um Algorithmen und Daten unsere ökonomische und soziale Welt grundlegend verändert und sind dabei, eine neue Gesellschaftsformation hervorzubringen, den Digitalen Kapitalismus. Die Generierung und Verbreitung von Information über Netzwerke gerät dabei ins Zentrum der ökonomischen und gesellschaftlichen Aktivität. In der digitalen Ökonomie der Plattformen werden Algorithmen zum entscheidenden Produktionsmittel, Daten zum zentralen Rohstoff und Information zur Ware Nummer eins. In diesem Seminar wollen wir uns mit den technologischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Mechanismen dieser Transformation beschäftigen. Wir beleuchten ökonomische Akteure und Mechanismen und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft. Wir wenden uns unter kulturellen Aspekten der Kalifornischen Ideologie zu, deren Protagonisten uns mit jeder neuen App eine bessere Zukunft für die Menschheit versprechen. Wir reflektieren über die Auswirkungen auf Arbeit und Subjektivität im user-generated capitalism, in dem die User zum Proletariat der digitalen Informationswelt geworden sind.

172892 Fossiler Kapitalismus, postfossile Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar soll die Hypothese geprüft werden, dass eine Defossilisierung der gegenwärtigen flexibel-kapitalistischen Gesellschaften, wie sie zur Eindämmung der katastrophischen Folgen der Klimaveränderung unumgänglich ist, notwendigerweise einen Bruch mit der Steigerungslogik der kapitalistischen Produktionsweise bedeuten wird. Die Beschlüsse des Pariser Klimaabkommens ebenso wie eine wachsende Zahl von politischen Strategiepapieren und Szenariostudien zeichnen ein nach und nach detaillierter werdendes Bild von den Veränderungen in den materiellen und institutionellen Infrastrukturen sowie in den Praktiken des Wirtschaftens, die erforderlich sein werden, um den Ausstoß von CO2-Emissionen bis 2050 auf netto-null zu reduzieren. Meist wird dabei behauptet, dieses Ziel sei vereinbar mit fortlaufendem Wirtschaftswachstum, oder der Zusammenhang wird zumindest stillschweigend als unproblematisch unterstellt. Dieser wachstumsoptimistische Grundton soll in der Veranstaltung in zwei Schritten hinterfragt werden. Im ersten Schritt geht es darum, sich ein Verständnis davon zu erarbeiten, warum die extreme Steigerungsdynamik der kapitalistischen Wirtschaften in den letzten rund 200 Jahren existenziell abhängig war und ist von der praktisch unbegrenzten, immer weiter steigerbaren Verfügbarkeit von fossilen Energieträgern (Kohle, Öl, Gas), und welche Konsequenzen diese Abhängigkeit für Struktur und Entwicklung gegenwärtiger kapitalistischer Gesellschaften hat. Diskutiert werden verschiedene sozialwissenschaftliche Ansätze zum Zusammenhang zwischen Energiebasis und sozialen Strukturen, zum biophysikalischen Stoffwechsel fossiler und bio-basierter Wirtschaften sowie zum Zusammenhang zwischen der Steigerungslogik des kapitalistischen Wirtschaftens und seiner Angewiesenheit auf fossile Energie. Die so geschärfte soziologische Linse soll dann in der zweiten Semesterhälfte angewandt werden als analytisches Handwerkszeug einer kritischen Lektüre der erwähnten politischen Strategien und Szenariostudien: Sind der 'Green Deal' der EU, drr Plan der Kohlekommission oder die Bioökonomiestrategie der Bundesregierung reine Beschwörungen eines 'business as usual' auf künftig erneuerbarer und bio-basierter Grundlage, oder deutet sich in ihnen bereits an, dass Defossilisierung so ungebrochen nicht als Fortsetzung der fossil-kapitalistischen Steigerungslogik funktionieren kann? Und stimmt der Eindruck, dass mit dem zunehmenden Konkretionsgrad, auf dem gerade die derzeit im Auftrag von Regierungen und Behörden entstehenden Szenariostudien zur technischen Umsetzung von 'Energiewende' und Defossilisierung argumentieren, auch deren Autor:innen der Einsicht kaum mehr aus dem Weg gehen können, dass 'post-fossil' auch post-kapitalistisch wird bedeuten müssen?

Empfohlene Literatur

Auswahlbibliografie relevanter Literatur zum Thema [keine Pflicht-Lektüreliste!] Abramsky, Kolya (Hg.) (2010): Sparking a worldwide energy revolution: social struggles in the transition to a post-petrol world. Oakland, Calif.: AK Press. Adams, Richard Newbold (1975): Energy and structure. A theory of social power. Austin: Univ. of Texas Pr. Bataille, Georges (1985): Die Aufhebung der Ökonomie. 2., erw. Aufl. Batterien ; ZDB-ID: 5416243#; 22 BatterienMünchen: Matthes & Seitz. Bergk, Fabian / Biemann, Kirsten / Heidt, Christoph / Knörr, Wolfram / Lambrecht, Udo / Schmidt, Tobias / Ickert, Lutz / Schmied, Martin / Schmidt, Patrick / Weindorf, Werner (2016): Klimaschutzbeitrag des Verkehrs bis 2050. Umweltbundesamt. Büscher, Christian / Schippl, Jens (2019): Energy as a sociotechnical problem: an interdisciplinary perspective on control, change, and action in energy transformations. Routledge studies in energy transitions Earthscan from RoutledgeLondon: Routledge, Taylor & Francis Group. Caffentzis, George (2013): In letters of blood and fire: Work, machines, and the crisis of capitalism. Oakland: Pm Press. Debeir, Jean-Claude / Deléage, Jean-Paul / Hémery, Daniel (1989): Prometheus auf der Titanic: Geschichte der Energiesysteme. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus-Verl. Delina, Laurence L. (2018): Accelerating sustainable energy transition(s) in developing countries: the challenges of climate change and sustainable development. Routledge studies in energy transitionsLondon: Routledge. Di Muzio, Tim (2016): Energy, Capital as Power and World Order. In: Cafruny, Alan, Talani, Simona, Martin, Gonzalo Pozo (Hg.), The Palgrave Handbook of Critical International Political Economy. Macmillan Publishers Ltd., 267–287. Europäische Kommission (2019): Der europäische Grüne Deal (MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DAS EUROPÄISCHE PARLAMENT, DEN EUROPÄISCHEN RAT, DEN RAT, DEN EUROPÄISCHEN WIRTSCHAFTS- UND SOZIALAUSSCHUSS UND DEN AUSSCHUSS DER REGIONEN). Brüssel: Europäische Kommission. Fischer-Kowalski, Marina / Hausknost, Daniel (2014): Large scale societal transitions in the past (WWWforEurope Working Papers series Nr. 55). WWWforEurope, https://econpapers.repec.org/paper/feuwfewop/y_3a2014_3am_3a3_3ad_3a0_3ai_3a55.htm Fischer-Kowalski, Marina / Rovenskaya, Elena / Krausmann, Fridolin / Pallua, Irene / Mc Neill, John R. (2019): Energy transitions and social revolutions. In: Technological Forecasting and Social Change 138, 69–77. Georgescu-Roegen, Nicholas (1975): Energy and Economic Myths. In: Southern Economic Journal 41/3, 347–381. Giampietro, Mario (2019): On the Circular Bioeconomy and Decoupling: Implications for Sustainable Growth. In: Ecological Economics 162, 143–156. Hall, Charles A.S. / Lambert, Jessica G. / Balogh, Stephen B. (2014): EROI of different fuels and the implications for society. In: Energy Policy 64, 141–152. Harvey, Danny (2010): Energy and the New Reality 1 - Energy Efficiency and the Demand for Energy Services. Routledge Hornborg, Alf (2013): The thermodynamics of imperialism: toward an ecological theory of unequal exchange. The theoretical evolution of international political economy#: a reader. Oxford [u.a.]: Oxford Univ. Press, 340–348. Huber, Matt (2013): Fueling Capitalism: Oil, the Regulation Approach, and the Ecology of Capital. In: Economic Geography 89/2, 171–194. Huber, Matthew T. (2009): Energizing historical materialism: Fossil fuels, space and the capitalist mode of production. In: Geoforum, Themed Issue: Postcoloniality, Responsibility and Care 40/1, 105–115. IRENA (2019): Global energy transformation: A roadmap to 2050 (2019 edition). Abu Dhabi: International Renewable Energy Agency. Krausmann, Fridolin / Fischer-Kowalski, Marina (2010): Gesellschaftliche Naturverhältnisse: Energiequellen und die globale Transformation des gesellschaftlichen Stoffwechsels. Inst. of Social Ecology, IFF-Fac. for Interdisciplinary Studies, Klagenfurt Univ. Lohmann, Larry / Hildyard, Nicholas (2014): Energy, Work and Finance. Sturminster Newton: The Corner House. Malm, Andreas (2016): Fossil Capital: The Rise of Steam Power and the Roots of Global Warming. London: Verso. Malm, Andreas (2012): China as Chimney of the World: The Fossil Capital Hypothesis. In: Organization & Environment 25/2, 146–177. Martens, Johan A. / Bogaerts, Annemie / De Kimpe, Norbert / Jacobs, Pierre A. / Marin, Guy B. / Rabaey, Korneel / Saeys, Mark / Verhelst, Sebastian (2017): The Chemical Route to a Carbon Dioxide Neutral World. In: ChemSusChem 10/6, 1039–1055. Midnight Notes Collective [George Caffentzis] (1980): The work/energy crisis and the apocalypse. In: Midnight Notes 3, 1973–1992. Mitchell, Timothy (2009): Carbon democracy. In: Economy and Society 38/3, 399–432. Mitchell, Timothy (2013): Carbon democracy: political power in the age of oil. London: Verso. Moore, Jason W. (2018): The Capitalocene Part II: accumulation by appropriation and the centrality of unpaid work/energy. In: The Journal of Peasant Studies 45/2, 237–279. Morris, Ian / Seaford, Richard / Spence, Jonathan D. / Korsgaard, Christine M. / Atwood, Margaret (2015): Foragers, farmers, and fossil fuels: how human values evolve. The University Center for Human Values seriesPrinceton: Princeton University Press. Nye, David E. (1998): Consuming power: a social history of American energies. Cambridge, Mass.: MIT Press. OECD (2018): Meeting policy challenges for a sustainable bioeconomy. Paris: OECD Publishing. Pfluger, Benjamin / Tersteegen, Bernd / Franke, Bernd (2017): Langfristszenarien für die Transformation des Energiesystems in Deutschland - Modul 0: Zentrale Ergebnisse und Schlussfolgerungen. Berlin: BMWi. Podobnik, Bruce (2006): Global energy shifts: fostering sustainability in a turbulent age. Philadelphia, Pa.: Temple Univ. Press. Purr, Katja / Günther, Jens / Lehmann, Harry / Nuss, Philip (2019): Wege in eine ressourcenschonende Treibhausgasneutralität – RESCUE: Langfassung. Dessau: Umweltbundesamt. Raman, Sujatha (2013): Fossilizing Renewable Energies. In: Science as culture 22/2, 172–180. Randers, Jørgen (2012): 2052: der neue Bericht an den Club of Rome#; eine globale Prognose für die nächsten 40 Jahre. München: Oekom-Verl. Rhodes, Richard (2018): Energy: a human history. First Simon & Schuster hardcover edition. New York: Simon & Schuster. Schaffartzik, Anke / Wiedenhofer, Dominik / Fischer-Kowalski, Marina (2016): More Productive, Less Sustainable? On the Need to Consider Material Resource Flows. In: Intereconomics 51, 200–204. Scheer, Hermann (2012): Der energethische Imperativ. Wie der vollständige Wechsel zu erneuerbaren Energien zu realisieren ist. München: Antje Kunstmann. Schmied, Martin / Wüthrich, Philipp / Zah, Rainer / Althaus, Hans-Jörg / Friedl, Christa (2015): Postfossile Energieversorgungsoptionen für einen treibhausgasneutralen Verkehr im Jahr 2050: Eine verkehrsträgerübergreifende Bewertung. Umweltbundesamt. Skene, Keith (2017): Circles, spirals, pyramids and cubes: why the circular economy cannot work. In: Sustainability Science. Smil, Vaclav (2017a): Energy and civilization: a history. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. Smil, Vaclav (2017b): Energy transitions: global and national perspectives. Second edition. Santa Barbara, California: Praeger, an imprint of ABC-CLIO, LLC. Smil, Vaclav (2016): Power density: a key to understanding energy sources and uses. First MIT Press paperback edition. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. Smil, Vaclav (2008): Energy in nature and society: general energetics of complex systems. Cambridge

172809 Klassen- und Naturverhältnisse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10

0-Gruppe	24.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Klassen- und Naturverhältnisse Zeit: Fr. 10:00-14:00 Uhr, zweiwöchentlich Ort: Wird noch bekannt gegeben Beginn: 24.04.2020 Die ökologische Krise und vor allem der Klimawandel rückt (wieder) verstärkt in den Fokus öffentlicher Debatten und von politischen und sozialen Konflikten. Die ökologische Krise hat gesellschaftliche Ursachen und sie wird gesellschaftlich verarbeitet. Entgegen der Vorstellung einer strukturbildenden Überlagerung von sozialen Konfliktachsen durch die Risiken klassenübergreifender ökologischer Gefährdungen (Beck 1986), sind diese überwiegend klassenspezifisch verteilt. Zwar ist z.B. der Klimawandel ein Menschheitsproblem und doch sitzen nicht alle im selben Boot. Vielmehr ist sowohl der Zugang zu und der Verbrauch von natürliche Ressourcen, als auch die Verteilung von ökologischen Risiken und Belastungen klassenspezifisch strukturiert und umkämpft. Darüber hinaus hat die globale ökologische Krise klassenspezifische gesellschaftliche Ursachen und ökologische Krisenerscheinungen und die Reaktionen darauf wirken wiederum auf die sozialen Verhältnisse zurück und strukturieren Felder und Dynamiken von gesellschaftlichen Auseinandersetzungen. Im Seminar beleuchten wir das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage aus einer klassentheoretischen Perspektive. Aus dieser setzen wir uns mit sozial-ökologischen Ungleichheiten, sozial-ökologischen Konflikten sowie einer Ökologie der Produktion und Konsumtion auseinander. Dabei diskutieren wir u.a. verschiedene soziologische, polit-ökologische und ökomarxistische Diagnosen der globalen ökologischen Krise, schauen aber ebenfalls auf konkrete Felder gesellschaftlicher Auseinandersetzungen in denen das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage verhandelt wird (z.B. jobs vs. the environment dilemma (?), Aufstieg eines globalen Umweltproletariats(?), Mobilität, nationale und globale Umweltpolitik, Umweltbewusstsein und -handeln, Rechtspopulismus und die ökologische Frage usw.). Die konkreten Untersuchungsfelder können im Seminar gemeinsam fest gelegt werden. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 24.04.2020 besprochen

172853 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	14.04.2020-30.06.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	

Kommentare

Dieses Seminar findet als digitales Seminar mit einem asynchronen Arbeitsplan statt. Es werden keine Videokonferenzen durchgeführt und ich werde nur Lernmaterialien und -methoden anbieten, die Sie auch mit einer Internetverbindung mit geringer Leistung abrufen/ durchführen/abgeben können. Dass die Universität beschlossen hat, im Sommersemester trotz allem ein reguläres Semester laufen zu lassen, halte ich ebenso wie meine Kolleg*innen am Institut für hochproblematisch. Ich setze mich derzeit mit den Möglichkeiten auseinander, wie ich den Seminarbetrieb dennoch inklusiv und ohne größere Hürden für Betroffene gestalten kann.

Bitte zögern Sie nicht, mich bei Fragen, speziellen Anforderungen oder Hürden durch die derzeitige Situation, Unsicherheiten oder weiteren das Seminar oder Abläufe des universitären/institutionellen Betrieb betreffenden Anliegen zu kontaktieren!

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Nachweise

Die aktive Teilnahme erfolgt über den Nachweis der Erledigung der Aufgaben zu den zu absolvierenden Leistungseinheiten. Modulprüfungen werden in diesem Seminar über drei kurze Essays (3-5 Seiten) absolviert, in denen Sie ein Phänomen, das dem Komplex Sex[ualität] zuzuordnen ist, aus einer theoretischen Perspektive je Essay betrachten. Ziel ist es, die wissenschaftliche Perspektivverschiebung auf Phänomene gleichsam praktisch zu erfahren, die durch die Anwendung unterschiedlicher Theorien geschieht; Sie erwerben damit zusätzlich zum inhaltlichen Wissen des Seminars auch Kompetenzen im Bereich Wissenschaftstheorie/(feministische) Standpunkttheorie.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

172854 Zur Therapeutisierung des Sozialen im (Post-)Neoliberalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Von psychosozialer Beratung bis Karrierechoaching, von Paartherapie über Selftracking, von Burnout bis Resilienz: immer selbstverständlicher werden soziale und gesellschaftliche Problemlagen primär auf der Ebene ihrer individuellen Bearbeitung problematisiert und operationalisiert. Unter der Überschrift der „Therapeutisierung" versammeln sich sozialwissenschaftliche Analysen, die die Ausbreitung von medizinisch-psychologischen Erkenntnissen, Diskursen und Handlungsanleitungen kritisch im Hinblick auf die darin implizierten Subjekt- und Gesellschaftsbilder und Folgewirkungen beleuchten. Die Grundannahme dieses bereits seit den 1970er Jahren existierenden Forschungsprogramms lautet, dass unser Alltag in einem historisch zuvor unbekannten Ausmaß von Technologien der expertengestützten Selbstführung durchdrungen ist. Während ältere Arbeiten dabei vor allem die disziplinierenden Wirkungen therapeutisierender Sozialtechniken betonen, untersuchen neuere Perspektiven schwerpunktmäßig den Zusammenhang von Therapeutisierung und Neoliberalismus. Im Seminar werden wir uns im ersten Teil Grundannahmen der älteren (z.B. Foucault, Castel) und neueren Therapeutisierungskritik (Anhorn/Balzereit) erarbeiten und deren Aussagekraft im zweiten Teil an konkreten Problemgegenständen überprüfen. Abschließend werden wir entlang aktueller Arbeiten die Frage aufwerfen, ob und ggf. inwiefern sich innerhalb der Logik der (neoliberalen) Therapeutisierung eine Verschiebung abzeichnet, die sich unter der Überschrift „Post-Neoliberalismus" sinnvoll beschreiben lässt.

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

173002 Digitaler Kapitalismus. Wenn Algorithmen, Daten und User die Ökonomie bestimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Daum, Timo

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~08.05.2020-08.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Auftaktveranstaltung	
	05.06.2020-06.06.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	
	03.07.2020-04.07.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

Wir haben in den letzten zehn Jahren den Aufstieg von Online-Unternehmen in die Riege der mächtigsten, finanzstärksten und profitabelsten Unternehmen der Welt erlebt. Sie haben mit ihren Dienstleistungen und Geschäftsmodellen rund um Algorithmen und Daten unsere ökonomische und soziale Welt grundlegend verändert und sind dabei, eine neue Gesellschaftsformation hervorzubringen, den Digitalen Kapitalismus. Die Generierung und Verbreitung von Information über Netzwerke gerät dabei ins Zentrum der ökonomischen und gesellschaftlichen Aktivität. In der digitalen Ökonomie der Plattformen werden Algorithmen zum entscheidenden Produktionsmittel, Daten zum zentralen Rohstoff und Information zur Ware Nummer eins. In diesem Seminar wollen wir uns mit den technologischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Mechanismen dieser Transformation beschäftigen. Wir beleuchten ökonomische Akteure und Mechanismen und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft. Wir wenden uns unter kulturellen Aspekten der Kalifornischen Ideologie zu, deren Protagonisten uns mit jeder neuen App eine bessere Zukunft für die Menschheit versprechen. Wir reflektieren über die Auswirkungen auf Arbeit und Subjektivität im user-generated capitalism, in dem die User zum Proletariat der digitalen Informationswelt geworden sind.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30

172807 Animals and Society

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10	

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Much of everyday life is structured through the interaction with and the ”consumption” of non-human animals. These structural elements include animals in urban spaces (rats, pigeons, dogs, wolves), pet animals as family members, insects in everyday life, animals in religious contexts, animals for therapy, and most generally animals as source for food and clothing. This seminar takes up central streams of human-animal studies and critically discusses these from different sociological points of view. This also includes comparative views on the changing role of animals through history as well as their changing role in major social institutions, e.g., new developments in animal rights.

Nachweise

Each student who wants to receive a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (30 minutes) alone or in a group up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned reading, supplementary literature, a critical analysis, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day’s topic. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the theme. Presentations may be illustrated with powerpoint slides, videos, and other media. Students leading class discussion may also want to provide class members with a handout. For further info, please consult the seminar’s teaching assistant (”Tutorin”) Maria Pfeiffer at: maria.pfeiffer@uni-jena.de. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

172829 Der autoritäre Charakter. Geschichte und Gegenwart eines soziologischen Erfolgskonzepts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10	

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bereits im ersten Drittel des vergangenen Jahrhunderts stellten sich Soziologie und Sozialpsychologie die Frage nach Gestalt und Bedeutung des Autoritarismus i.S. eines Kernelements politischer Ideologien einerseits und als Charakterstruktur andererseits. Insbesondere die früheren und späteren einschlägigen empirischen Studien der Kritischen Theorie sind bis in die Gegenwart einflussreich. Nichtsdestotrotz schien die Frage nach dem Autoritarismus zwischenzeitlich an Bedeutung verloren zu haben, dominierte in soziologischen Zeit- und Subjektdiagnosen doch die Annahme, an die Stelle autoritärer Orientierung seien mehr oder weniger erfolgreich eher horizontal, d.h. auf Vielfalt, Flexibilität und Effizienz ausgerichtete Identitäten, Selbstverhältnisse und gesellschaftspolitische Programmatiken getreten. Diese Annahme wiederum ist durch die jüngeren Entwicklungen, namentlich dem Erfolg rechtspopulistischer bzw. rechtsextremer Parteien und Weltanschauungsangebote weltweit, in Frage gestellt. Aktuelle empirische Studien belegen die Konsistenz und Stabilität autoritärer Orientierungen in einem relevanten Teil der Bevölkerung. Wie also ist es um die Aktualität des Autoritarismus-Theorems bestellt? Inwiefern schließen die gegenwärtigen Phänomene und empirischen Befunde an die klassischen Studien zum autoritären Charakter an (oder gerade nicht)? In welchem Verhältnis steht der (alte und neue) Autoritarismus zu Diagnosen einer Demokratisierung von Familienstrukturen, der Subjektivierung und Flexibilisierung von Arbeit, der Verflüssigung von Identitäten oder der Postdemokratie? Das Seminar findet 14-tätig vierstündig statt. Bereitschaft zur intensiven Textarbeit sowie zur Arbeit in Arbeitsgruppen wird vorausgesetzt.

172847 Studierendenparadies Apolda – Perspektivwechsel auf Urbanität und Provinz im Reallabor

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mackenroth, Gisela

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~27.04.2020-27.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !
	~~28.04.2020-28.04.2020~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~Di 09:00 - 18:00~~ Dieser Termin findet vor Ort in Apolda statt.		Termin fällt aus !
	08.06.2020-08.06.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00		

Kommentare

Im Seminar möchten wir gegenwärtige theoretische Debatten und Zeitdiagnosen der Soziologie auf Formen räumlicher und architektonischer Gestaltung beziehen. Wir erproben praktisch, im Austausch von gesellschaftstheoretischer Analyse und architektonischem Entwerfen konkrete, modellhafte Antworten auf zeitdiagnostisch entwickelte gesellschaftspolitische Fragen. Möglich wären Überlegungen zu neuen Lebensweisen in Postwachstumsgesellschaften, zu Krisen und neuen Modellen der Demokratie, zu Konflikten zwischen Freiheit und Ausbeutung in kreativer und wissensbasierter Arbeit, Gesellschaft-Natur-Verhältnissen oder zu Fragen der Weltbeziehung in neuen räumlichen Kontexten. Ausgangspunkt ist hierbei die Idee den Apoldaer Eiermannbau im Rahmen der Internationalen Bauausstellung Thüringen zu Arbeits- und Wohnraum für Studierende umzubauen. Gemeinsam mit Weimarer Architekturstudierenden werden wir Impulse für den Umbau und die Neugestaltung des Ortes entwickeln. Geplant ist ein fortlaufender interdisziplinärer Austausch zwischen Architekturstudierenden und Soziologiestudierenden vor Ort in Apolda zum Eiermannbau. Am Ende stehen seitens der Architekturstudierenden Entwürfe zum Umbau des Eiermannbaus. Unser soziologisches Seminar wird in Form einer Broschüre u.ä. Essays unter folgendem Arbeitstitel versammeln: Avantgarde oder Provinz? Wohnheim oder Campus? Mit dem Eiermannbau in Apolda Gesellschaft weiterdenken. Informationen zum Eiermannbau in Apolda: https://www.iba-thueringen.de/projekte/apolda-eiermannbau Informationen zum Seminar in Weimar: https://www.uni-weimar.de/de/architektur-und-urbanistik/professuren/bauformenlehre/lehre-master/master-projekte/ Organisatorischer Hinweis: Wenn möglich finden gemeinsame Treffen beider Seminare in Apolda statt, um zusammen das Gebäude und das Projekt kennenzulernen und gemeinsam mit den Architekturstudierenden vor Ort zu arbeiten. Bisher war hierfür der 27./28.4. geplant. Dieser Termin ist ausgesetzt. Die gemeinsame Arbeit mit den Weimarer Studierenden und Einarbeitung in das Umbauvorhaben des Eiermannbaus wird im Mai voraussichtlich in Form von online-Formaten durchgeführt. Nach Möglichkeit wird daran im weiteren Semesterverlauf ein Austausch- und Arbeitsprozess vor Ort angeschlossen. Für Nachfragen melden Sie sich gerne per E-Mail!

Bemerkungen

Im Seminar werden ergänzende Blockveranstaltungstermine noch vereinbart.

173001 Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1

0-Gruppe	~~16.04.2020-16.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	~~24.04.2020-24.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	

Kommentare

Achtung: Wegen der Verschiebung des Semesterstarts: die erste Sitzung findet am 8.5. ab 10:00 bis 12:00 statt, da die Termine vom 16.4. und vo 24.4. entfallen. *Bitte spätestens bis Sitzungsbeginn am 8.5. einen HIER UND PER EMAIL AB DEM 7.5. BEREITGESTELLTEN LINK kopieren und einwählen* *Ich werde nach jetzigem Stand gotomeeting nutzen. Wir können aber auch gern generell Programme und Plattformen besprechen, die wir nutzen wollen* Viele Diskussionen über Technologieentwicklung für Nachhaltigkeit lassen die Beziehung zu Gesellschaft und Umwelt sowie gesellschaftliche Deutungen von Technologieentwicklung offen. Demgegenüber steht eine rasante Entwicklung in Richtung Digitalisierung, Automatisierung oder künstlicher Intelligenz. Das Seminar greift daher die Beziehung zwischen Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft vertiefend auf. In vier von den teilnehmenden Studierenden organisierten thematischen Sitzungen werden auf Basis wissenschaftlicher Literatur und anderen Quellen im Workshop-Format grundlegende Themen von Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft aus umwelt- und techniksoziologischer Perspektive erarbeitet: - Gesellschaftliche Deutungen und Verständnisse von Technologien - Die Repräsentation von Umwelt und Gesellschaft in Technologieentwicklung - Perspektiven und Dynamiken soziotechnischen Wandels - Gesellschaftliche Gestaltungsoptionen von Technologieentwicklung Die Themenblöcke erschließen sich repräsentativ anhand von Fällen verschiedener sogenannter Nachhaltigkeitstechnologien (z.B. Bergbautechnologien und Methoden, erneuerbare Energieproduktion). Die teilnehmenden Studierenden erarbeiten Recherchemethoden, Methoden zur Strukturierung komplexer Themen für Gruppendiskussionen und interaktive Techniken der Validierung und im Umgang mit Kontroversen und Konflikten. Zielgruppe sind Studierende der Fächer Soziologie und Gesellschaftswissenschaften, das Seminar ist aber auch für Studierende anderer Fächer offen. Voraussetzung für einen teilnahmenachweis ist die Teilnahme an den vier Sitzungen und aktive und kreative Mitgestaltung. Voraussetzung für einen Leistungsnachweis sind, neben erwünschter aktiver und kreativer Mitgestaltung, eine Präsentation, die Übernahme der Organisation einer Sitzung zusammen mit anderen Studierenden (mit Hilfestellung) sowie eine schriftliche oder mündliche Leistung.

173195 Verfahrenstheorien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl. Prof. Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar knüpft inhaltlich an das Seminar 'Verfahrenstheorien' des Wintersemesters an, setzt aber die Teilnahme daran NICHT voraus. Verfahren werden in der Soziologie meist als rechtliche und politische Verfahren verstanden. Der inhaltliche Schwerpunkt wird deshalb auf rechts- und politiksoziologischen Theorien liegen, mit Texten von v.a. Luhmann, Latour und Bourdieu. Die genauen Modalitäten des Seminars werden sich erst bestimmen lassen, wenn die Zahl der über Fridolin zugelassenen Studierenden feststeht (was erst ab 30.4. der Fall ist). Daneben sind noch technische Voraussetzungen zu klären, auch auf Seiten der dann zugelassenen Studierenden. (Dazu wird zeitnah nach Zulassung eine Emailanfrage verschickt.) Schließlich wird das Konzept ggf noch einmal angepasst, wenn im Laufe des Semesters Präsenzlehre möglich werden sollte. Grundsätzlich ist davon auszugehen, dass das Seminar durch einen sehr hohen Anteil textlicher/schriftlicher Kommunikation gekennzeichnet sein wird (keine Referate). Das heißt, dass im Wesentlichen Texte zur Verfügung gestellt werden, die von allen zu lesen sind und zu denen jeweils von allen Teilnehmenden schriftliche Kommentierungen zu verfassen sind. Diese werden dann nicht nur vom Dozenten, sondern darüber hinaus wechselseitig unter den Studierenden selbst schriftlich kommentiert. Als Leistungsnachweise sind dann die üblichen Hausarbeiten zum Ende des Semesters anzufertigen.

Bemerkungen

Die 'II' im Titel der Veranstaltung bedeutet ausdrücklich NICHT, dass der Besuch einer vorhergehenden Veranstaltung notwendig ist; es werden also keine entsprechenden Vorkenntnisse vorausgesetzt.

120173 Who teaches the teacher? Theorien sozialer Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Haubner, Tine
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10

0-Gruppe	05.05.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

In den letzten Jahren ist nicht nur das Werk von Karl Marx, angefeuert durch die Krise des neoliberalen Finanzmarktkapitalismus und ihre politischen und sozialen Verheerungen, verschiedentlich wiederentdeckt worden. Bereits im Vorfeld des Marx-Jubiläums 2018 erlebten auch die feministische Marx-Kritik und Theorien sozialer Reproduktion ein Revival. Feministische Versuche, mit den Mitteln marxistischer Gesellschaftstheorie den Ursachen und Mechanismen der Unterdrückung und Ausbeutung von „Reproduktionsarbeiten" auf den Grund zu gehen, die in den späten 1960er Jahren im Kontext der Studenten- und zweiten Frauenbewegung einsetzten, werden gegenwärtig wiederentdeckt. Die Renaissance marxistisch-feministischen Denkens speist sich dabei aus dem Wunsch nach einer sowohl materialistischen als auch feministischen Analyse und Kritik des global alternativlosen Kapitalismus und seiner Reproduktionsregime, die Ausbeutung und Unterdrückung nicht gegeneinander ausspielt, sondern in ihrer Verflechtung systematisch zusammendenkt. Der Begriff der sozialen Reproduktion bezeichnet im Kontext marxistisch-feministischer Gesellschaftstheorie „die unter den jeweiligen kapitalistischen Bedingungen zur Reproduktion der Arbeitskraft notwendigen Tätigkeiten" (Winker 2015: 18). Damit adressiert der damit verwandte Begriff der „Reproduktionsarbeit" zugleich den kapitalistischen Verwertungs- und Funktionszusammenhang bezahlter Erwerbs- wie auch unbezahlter Haushalts- und Sorgetätigkeiten. Tithi Bhattacharya fasst das Anliegen von Theorien sozialer Reproduktion als Antworten auf folgende Frage: „If workers' labor produces all the wealth in society, who then produces the worker?" (2017: 1) Indem Theorien sozialer Reproduktion nach den Ermöglichungsbedingungen kapitalistischer Akkumulation fragen, verknüpfen sie zudem stets intersektionale Unterdrückung mit ökonomischen Ausbeutungsprozessen. Damit bearbeiten Theorien sozialer Reproduktion auch blinde Flecken marxistischer Gesellschaftstheorie, die unbezahlten Haus- und Sorgearbeitstätigkeiten lange Zeit keine Aufmerksamkeit geschenkt haben. Doch obwohl Theorien sozialer Reproduktion gegenwärtig en vogue zu sein scheinen, bleibt der Begriff der sozialen Reproduktion merkwürdig undeutlich. Das Seminar zielt daher auf die gemeinsame Arbeit an diesem Begriff im Rahmen klassischer wie auch aktueller Beiträge zum Thema ab. Neben der Annäherung an den Begriff der sozialen Reproduktion soll überdies der These einer gegenwärtigen „Krise sozialer Reproduktion" auf den Grund gegangen werden. Zu den Teilnahmevoraussetzungen der Veranstaltung gehört die Lektüre der ausgewählten und häufig englischsprachigen Texte sowie die Bereitschaft der Übernahme eines Sitzungsprotokolls. Ausgewählte Literatur: Bhattacharya, Tithi (2017): Social Reproduction Theory. Remapping Class, Recentering Oppression. London: Pluto Press. Fraser, Nancy (2016): Contradictions of Capital and Care. In: New Left Review, 100. S. 99-117. Gore, Ellie/LeBaron, Genevieve (2019): Using social reproduction theory to understand unfree labour. In: Capital&Class 1-20. Jürgens, Kerstin (2010): Deutschland in der Reproduktionskrise. In: Leviathan. 38. S. 559-587. Maier, Friederike/Schmidt, Dorothea (2019): Das Gespenst der Care-Krise. Ein kritischer Blick auf eine aktuelle Debatte. In: Prokla Jg. 49(2). S. 239-258. Mezzadri, Alessandra (2019): On the value of social reproduction. Informal labour, the majority world and the need for inclusive theories and politics. In: RADICAL PHILOSOPHY 2.04 / Spring 2019: S. 33-41. Vogel, Lise (2019): Marxismus und Frauenunterdrückung. Auf dem Weg zu einer umfassenden Theorie. Münster: Unrast.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31

172856 Alternativen zur kapitalistischen Produktion auf dem Prüfstand. – Arbeiterkooperativen, Genossenschaften, Fabrikräte, Konversionsbewegungen. Historische Lehren für den Umbau der Produktionsweise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

zugeordnet zu Modul MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 18:00~~ Auftaktsitzung	Termin fällt aus !

Kommentare

Für Marx liefern die Arbeiterkooperativen des frühen 19. Jahrhunderts bereits den praktischen „Beweis, dass der Kapitalist als Funktionär der Produktion […] überflüssig geworden" ist (K I, 23/400). Jedoch stellen die „Kooperativfabriken der Arbeiter" lediglich ein „erstes Durchbrechen der alten Form" dar, weil sie „in ihrer wirklichen Organisation alle Mängel des bestehenden Systems reproduzieren" müssen (456). Ähnlich interpretierte er die Pariser Commune von 1871 nicht als Überwindung der kapitalistischen Produktionsverhältnisse, sondern als „Zwischenstadium" (Bürgerkrieg, 17/546), in dem der „Klassenkampf seine verschiedenen Phasen auf rationellste und humanste Weise durchlaufen kann', damit „die genossenschaftliche Produktion nicht eitel Schein und Schwindel" bleibt, sondern „das kapitalistische System verdrängen" kann (343). – In den aufstrebenden „Produktivgenossenschaften" am Ende des 19. Jh. sah Rosa Luxemburg ein notwendiges „Zwitterding": „eine im kleinen sozialisierte Produktion bei kapitalistischem Austausche", das an der Dominanz kapitalistischer Marktverhältnisse und dem „Regime des Kapitals" „zugrunde" gehen muss, weil es „entweder zur kapitalistischen Unternehmung sich rückentwickelt, oder, falls die Interessen der Arbeiter stärker sind, sich auflöst". Produktivgenossenschaften seien „an die Existenzbedingungen der Konsumvereine gebunden", folglich „auf kleinen lokalen Absatz und auf wenige Produkte des unmittelbaren Bedarfs, vorzugsweise auf Lebensmittel" beschränkt, während „alle wichtigsten Zweige der kapitalistischen Produktion […] vom Konsumverein, also auch von der Produktivgenossenschaft von vornherein ausgeschlossen" sind (Sozialreform oder Revolution, 1|1/417f). – In den Fabrikübernahmen der Rätebewegung Norditaliens im Gefolge der russischen Revolution 1917 sah Antonio Gramsci eine „erste Form […], die zur Selbstregierung im Arbeiterstaat strebt" (L'Ordine Nuovo, Febr./März 1920 [1980/51), während er in der Institutionalisierung der Betriebsräte in der deutschen Revolution bereits „den Keim des Kontrollrechtes der Arbeiterklasse über die industrielle Produktion erstickt" sah (L'Ordine Nuovo, 10.März 1920 [1980/78). In den Gefängnisheften analysiert Gramsci schonungslos auch das Scheitern der italienischen Fabrikräte und ihre Inkorporation in einen „produktiv-industriellen Block" faschistischer Modernisierung der Wirtschaft (H.22, §6, 2077). – Auch die betrieblichen Konversionsbewegungen der 1970er u. 1980er Jahre, die den Übergang der Kämpfe „vom Problem des wie produzieren zum Problem des was und für wen produzieren" erprobten (Bruno Trentin, Arbeiterdemokratie, 1978/42), scheiterten letztlich in ihrem Anspruch auf Demokratie am Arbeitsplatz. Die Geschichte der Arbeiterbewegung ist begleitet von „sinnlich greifbaren Alternativen zum kapitalistischen Herrschaftssystem" (Oskar Negt). Aber die Macht dieser praktischen Gegenbewegungen war begrenzt: Weder konnten sie sukzessive den kapitalistisch dominierten Sektor der Ökonomie verdrängen oder seine ‚Gesetze' außer Kraft setzen, noch waren sie gegen teilweise gewaltsamen Restaurationen der kapitalistischen Ordnung oder marktvermittelte ‚kapitalistische Landnahmen' gerüstet. Immer wurde die privatkapitalistische Verfügungsgewalt über die Produktion in den besetzten oder angeeigneten Betrieben wiederhergestellt, Genossenschaften in ‚Nischen' gedrängt. – Im Seminar werden diese praktischen Alternativen in ihren historischen Entstehungsbedingungen und theoretischen Reflexionen behandelt. Im Mittelpunkt steht die Dialektik von Kräften der Überwindung und der Restauration in „Gesellschaften, in welchen kapitalistischen Produktionsweise herrscht" (Marx, K I, 23/49), um praktische Alternativen in der aktuellen Restrukturierung des Kapitalismus auszuloten. Ergänzung/Korrektur Das Seminar kann nicht als Blockveranstaltung mit der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (17. April 2020) stattfinden. Stattdessen lauten die Richtlinien: >Nach Möglichkeit werden Aufgaben für das Selbststudium sowie digitale Angebote als Ersatz für die Präsenzlehre bereitgestellt.< -Es wird keine synchronen Formate der digitalen Lehre geben (Videokonferenzen zu bestimmten Zeiten u.ä.) Nach Abschluss des Vergabeverfahrens (ca. 30.4.) sende ich Textmaterial, links zu online-Vorträgen und Audio-Dateien, Leitfragen zu den einzelnen Lehreinheiten u.a. per e-mail zu . Ob zum Ende des Semsters noch eine Präsenzveranstaltung stattfinden kann: offen...

Bemerkungen

Das Seminar kann nicht als Blockveranstaltung mit der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (17. April 2020) stattfinden. Stattdessen lauten die Richtlinien: >Nach Möglichkeit werden Aufgaben für das Selbststudium sowie digitale Angebote als Ersatz für die Präsenzlehre bereitgestellt.< -Es wird keine synchronen Formate der digitalen Lehre geben (Videokonferenzen zu bestimmten Zeiten u.ä.) Nach Abschluss des Vergabeverfahrens (ca. 30.4.) sende ich Textmaterial, links zu online-Vorträgen und Audio-Dateien, Leitfragen zu den einzelnen Lehreinheiten u.a. per e-mail zu . Ob zum Ende des Semsters noch eine Präsenzveranstaltung stattfinden kann: offen...

173847 Das unternehmerische Selbst - Diskurs und Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schulz, Peter
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit ‚Das unternehmerische Selbst. Soziologie einer Subjektivierungsform' prägte Ulrich Bröckling 2007 einen Begriff, der die deutschsprachige, soziologische Diskussion um Neoliberalismus und Subjektivität nachhaltig zu prägen. In den letzten 10 Jahren kam kaum eine Publikation ohne zumindest Verweise auf das unternehmerische Selbst aus und das Konzept wurde in vielen – soziologischen wie journalistischen – Zeitdiagnosen aufgegriffen. Zugleich wurde die Reichweite des Subjektivierungstyps, den Bröckling beschreibt, insbesondere in der Arbeitssoziologie kritisch hinterfragt und bestritten, dass es Bröckling gelungen sei, einen allgemeinen Typen oder eine allgemeine Tendenz des neoliberalen Kapitalismus zu beschreiben. Das Seminar ist forschungsorientiert konzipiert. Das Konzept des ‚unternehmerischen Selbst' soll dabei textbasiert erschlossen werden, indem der Quelltext von 2007 sowie an ihn anschließende empirische Studien wie auch Kritiken gelesen und bearbeitet werden. Ziel des Seminars ist es zu prüfen, ob und inwiefern das Konzept heute für eine sowohl gesellschaftstheoretisch orientierte als auch empirisch fundierte Soziologie tauglich ist. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die Seite des Individuums in der modernen, kapitalistischen Gesellschaft interessieren, einen Einblick in Bröcklings gouvernementalitätstheoretischen Ansatz gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen, sich für das Verhältnis von Arbeit und Subjektivierung im Neoliberalismus interessieren und ein Interesse an systematischer Arbeit an Begriffen der Gesellschaftstheorie haben. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich (und ggf. mehrfach) zu lesen und zu exzerpieren sowie selbstständig zusätzlich zu recherchieren, wird vorausgesetzt. Das Seminar ist als Forschungsseminar angelegt und ist entsprechend auf kontinuierliche, aktive Teilnahme angewiesen. Das Seminar findet digital statt, die erste Hälfte des Seminars besteht aus vorbereiteten digitalen Textdiskussionen, die zweite Hälfte des Seminars findet asynchron statt. Dazu ist in der ersten Hälfte des Seminars der Text selbstständig zu lesen und kollektiv (via moodle) Fragen zu beantworten, die ergänzend in einer gemeinsamen Audiokonferenz diskutiert werden. In der zweiten Hälfte wird der Text in Gruppen erarbeitet und dem restlichen Seminar schriftlich vorgestellt. Im dritten Teil werden von Gruppen recherierte Studien/Texte vorgestellt. Die Anschaffung des Textes 'Das unternehmerischer Selbst' (als Buch erschienen bei Suhrkamp) ist Voraussetzung für die Teilnahme; aus rechtlichen Gründen kann der Text nicht digital bereitgestellt werden.

173002 Digitaler Kapitalismus. Wenn Algorithmen, Daten und User die Ökonomie bestimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Daum, Timo

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	~~17.04.2020-17.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~08.05.2020-08.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Auftaktveranstaltung	
	05.06.2020-06.06.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	
	03.07.2020-04.07.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	

Kommentare

Wir haben in den letzten zehn Jahren den Aufstieg von Online-Unternehmen in die Riege der mächtigsten, finanzstärksten und profitabelsten Unternehmen der Welt erlebt. Sie haben mit ihren Dienstleistungen und Geschäftsmodellen rund um Algorithmen und Daten unsere ökonomische und soziale Welt grundlegend verändert und sind dabei, eine neue Gesellschaftsformation hervorzubringen, den Digitalen Kapitalismus. Die Generierung und Verbreitung von Information über Netzwerke gerät dabei ins Zentrum der ökonomischen und gesellschaftlichen Aktivität. In der digitalen Ökonomie der Plattformen werden Algorithmen zum entscheidenden Produktionsmittel, Daten zum zentralen Rohstoff und Information zur Ware Nummer eins. In diesem Seminar wollen wir uns mit den technologischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Mechanismen dieser Transformation beschäftigen. Wir beleuchten ökonomische Akteure und Mechanismen und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft. Wir wenden uns unter kulturellen Aspekten der Kalifornischen Ideologie zu, deren Protagonisten uns mit jeder neuen App eine bessere Zukunft für die Menschheit versprechen. Wir reflektieren über die Auswirkungen auf Arbeit und Subjektivität im user-generated capitalism, in dem die User zum Proletariat der digitalen Informationswelt geworden sind.

172893 Organizations, Institutional Change and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Aktueller Hinweis: Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Bitte schauen Sie vor kurz vor dem 04. Mai in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Ich bemühe mich, ein digitales Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Schreiben Sie mir gerne vorab, um Informationen zu Ihrer voraussichtlichen technischen und zeitlichen Teilnahmemöglichkeit mit mir zu teilen (synchrone/asynchrone Lehre). E-mail: stefanie.hiss@uni-jena.de Viele Grüße Stefanie Hiß *** Organizations, institutional change and sustainability II This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English. Students are welcome that either participated in organizations, institutional change and sustainability I (last term) or want to participate the first time in summer term (II) - both is possible.

114355 Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

David Ricardos Annahme, dass ökonomisch ungleich entwickelte Regionen oder Nationen in der Regel davon profitieren, wenn sie in dauerhaften Austausch treten, wurde seit der Nachkriegszeit vehement in Frage gestellt. Seit Raúl Prebisch und Hans Wolfgang Singer hat man argumentiert, dass sich aus den Produktivitätsvorsprüngen und Machtvorteilen der 'entwickelten' Länder strukturelle Nachteile der 'unterentwickelten' ergeben, sodass sich deren Lage langfristig verschlechtert. Dieser v.a. in der Abhängigkeitstheorie vertretenen These wurde dann erneut widersprochen, in letzter Zeit auch angesichts des faktischen Aufstiegs von Ländern wie Indien, Brasilien oder (vor allem) China. Im Seminar soll es um eine Nachfolgethese gehen, die heute erheblich plausibler klingt als die reine Annahme ungleichen Tauschs: Mit der anhaltend hoch verschiedenen globalen Verteilung von Rohstoffextraktion, Industrieproduktion und 'postindustrieller' Ökonomie hat sich eine Arbeitsteilung verfestigt, in der die Länder des globalen Nordens erfolgreich die ökologischen Kosten ihres Konsums auszulagern vermögen. Die entsprechende These des 'ökologisch ungleichen Tauschs' soll auf die Vorbildthesen bezogen werden, und wir werden offen zu diskutieren haben, welche Ansätze analytisch haltbar und empirisch tragfähig sind.

172854 Zur Therapeutisierung des Sozialen im (Post-)Neoliberalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Von psychosozialer Beratung bis Karrierechoaching, von Paartherapie über Selftracking, von Burnout bis Resilienz: immer selbstverständlicher werden soziale und gesellschaftliche Problemlagen primär auf der Ebene ihrer individuellen Bearbeitung problematisiert und operationalisiert. Unter der Überschrift der „Therapeutisierung" versammeln sich sozialwissenschaftliche Analysen, die die Ausbreitung von medizinisch-psychologischen Erkenntnissen, Diskursen und Handlungsanleitungen kritisch im Hinblick auf die darin implizierten Subjekt- und Gesellschaftsbilder und Folgewirkungen beleuchten. Die Grundannahme dieses bereits seit den 1970er Jahren existierenden Forschungsprogramms lautet, dass unser Alltag in einem historisch zuvor unbekannten Ausmaß von Technologien der expertengestützten Selbstführung durchdrungen ist. Während ältere Arbeiten dabei vor allem die disziplinierenden Wirkungen therapeutisierender Sozialtechniken betonen, untersuchen neuere Perspektiven schwerpunktmäßig den Zusammenhang von Therapeutisierung und Neoliberalismus. Im Seminar werden wir uns im ersten Teil Grundannahmen der älteren (z.B. Foucault, Castel) und neueren Therapeutisierungskritik (Anhorn/Balzereit) erarbeiten und deren Aussagekraft im zweiten Teil an konkreten Problemgegenständen überprüfen. Abschließend werden wir entlang aktueller Arbeiten die Frage aufwerfen, ob und ggf. inwiefern sich innerhalb der Logik der (neoliberalen) Therapeutisierung eine Verschiebung abzeichnet, die sich unter der Überschrift „Post-Neoliberalismus" sinnvoll beschreiben lässt.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32

172846 Ecology and Society in times of the climate crisis: Inequalities and environmental justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Lehmann, Rosa

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10

0-Gruppe	~~14.04.2020-14.07.2020~~ ~~14-täglich~~	~~Di 16:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Given the increasingly pressing challenges posed by the climate crisis, research on ecological issues is gaining more importance in sociology. However, the focus is preponderantly placed on the Global North. In the seminar, we seek to broaden the scope and discuss socio-ecological issues related to the Global South without ignoring South-North relationships and transnational entanglements. These perspectives are necessary to understand how climate change mitigation policies affect the political and socio-economic conditions of different social groups, or what kind of power resources are available to different actors in conflicts over access to land or water. For that, we will include concepts and research results from other disciplines of the social sciences such as critical geography, peasant studies, and feminist political ecology. The assumption that society-nature relationships are characterized by (global) inequalities is common to these different research fields and the point of departure for this course. Based on theoretical as well as empirical texts we will develop an understanding of socio-ecological inequalities surrounding the appropriation of nature in the case of climate change mitigation policies or projects such as renewable energies based on biomass, wind, sun or water, as well as biodiversity protection and conservation. The course will pay special attention to different positions of actors in the social structure depending on class, race, and/or gender in different regions of the Global South as well as in the context of unequal South-North-relations. We will conclude by discussing the concept of environmental justice as well as its postcolonial roots and global significance for struggles over climate justice. Given the current situation, I will adjust the seminar concept. We will start on the 5th of May with a 2h online introductory session (4-6 pm) and continue with this format (anticipated dates: 5.5., 12.5., 19.5., 26.5., 9.6., 23.6., 7.7.). To compensate the time we miss due to this indirect form of teaching I will give you some extra readings with guiding questions which we will discuss in the online sessions. If circumstances allow group meetings in the university, we will conclude the course with a block seminar end of June/beginning-mid July. Participants are expected to attend regularly and present one of the compulsory readings for group discussions. Students who want to acquire credits are required to write a seminar paper.

Empfohlene Literatur

Introductory literature: Dietz, Kristina (2014): Researching Inequalities from a Socio-ecological Perspective. Working Paper No. 74. Foster, John Bellamy (1999): Marx's Theory of the Metabolic Rift: Classical Foundations for Environmental Sociology. In: American Journal of Sociology 105 (2), pp. 366–405. Further suggested reading: Perreault, Tom; Bridge, Gavin; McCarthy, James (eds.) (2015): The Routledge handbook of political ecology. London: Routledge (Routledge international handbooks).

172892 Fossiler Kapitalismus, postfossile Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Eversberg, Dennis

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar soll die Hypothese geprüft werden, dass eine Defossilisierung der gegenwärtigen flexibel-kapitalistischen Gesellschaften, wie sie zur Eindämmung der katastrophischen Folgen der Klimaveränderung unumgänglich ist, notwendigerweise einen Bruch mit der Steigerungslogik der kapitalistischen Produktionsweise bedeuten wird. Die Beschlüsse des Pariser Klimaabkommens ebenso wie eine wachsende Zahl von politischen Strategiepapieren und Szenariostudien zeichnen ein nach und nach detaillierter werdendes Bild von den Veränderungen in den materiellen und institutionellen Infrastrukturen sowie in den Praktiken des Wirtschaftens, die erforderlich sein werden, um den Ausstoß von CO2-Emissionen bis 2050 auf netto-null zu reduzieren. Meist wird dabei behauptet, dieses Ziel sei vereinbar mit fortlaufendem Wirtschaftswachstum, oder der Zusammenhang wird zumindest stillschweigend als unproblematisch unterstellt. Dieser wachstumsoptimistische Grundton soll in der Veranstaltung in zwei Schritten hinterfragt werden. Im ersten Schritt geht es darum, sich ein Verständnis davon zu erarbeiten, warum die extreme Steigerungsdynamik der kapitalistischen Wirtschaften in den letzten rund 200 Jahren existenziell abhängig war und ist von der praktisch unbegrenzten, immer weiter steigerbaren Verfügbarkeit von fossilen Energieträgern (Kohle, Öl, Gas), und welche Konsequenzen diese Abhängigkeit für Struktur und Entwicklung gegenwärtiger kapitalistischer Gesellschaften hat. Diskutiert werden verschiedene sozialwissenschaftliche Ansätze zum Zusammenhang zwischen Energiebasis und sozialen Strukturen, zum biophysikalischen Stoffwechsel fossiler und bio-basierter Wirtschaften sowie zum Zusammenhang zwischen der Steigerungslogik des kapitalistischen Wirtschaftens und seiner Angewiesenheit auf fossile Energie. Die so geschärfte soziologische Linse soll dann in der zweiten Semesterhälfte angewandt werden als analytisches Handwerkszeug einer kritischen Lektüre der erwähnten politischen Strategien und Szenariostudien: Sind der 'Green Deal' der EU, drr Plan der Kohlekommission oder die Bioökonomiestrategie der Bundesregierung reine Beschwörungen eines 'business as usual' auf künftig erneuerbarer und bio-basierter Grundlage, oder deutet sich in ihnen bereits an, dass Defossilisierung so ungebrochen nicht als Fortsetzung der fossil-kapitalistischen Steigerungslogik funktionieren kann? Und stimmt der Eindruck, dass mit dem zunehmenden Konkretionsgrad, auf dem gerade die derzeit im Auftrag von Regierungen und Behörden entstehenden Szenariostudien zur technischen Umsetzung von 'Energiewende' und Defossilisierung argumentieren, auch deren Autor:innen der Einsicht kaum mehr aus dem Weg gehen können, dass 'post-fossil' auch post-kapitalistisch wird bedeuten müssen?

Empfohlene Literatur

Auswahlbibliografie relevanter Literatur zum Thema [keine Pflicht-Lektüreliste!] Abramsky, Kolya (Hg.) (2010): Sparking a worldwide energy revolution: social struggles in the transition to a post-petrol world. Oakland, Calif.: AK Press. Adams, Richard Newbold (1975): Energy and structure. A theory of social power. Austin: Univ. of Texas Pr. Bataille, Georges (1985): Die Aufhebung der Ökonomie. 2., erw. Aufl. Batterien ; ZDB-ID: 5416243#; 22 BatterienMünchen: Matthes & Seitz. Bergk, Fabian / Biemann, Kirsten / Heidt, Christoph / Knörr, Wolfram / Lambrecht, Udo / Schmidt, Tobias / Ickert, Lutz / Schmied, Martin / Schmidt, Patrick / Weindorf, Werner (2016): Klimaschutzbeitrag des Verkehrs bis 2050. Umweltbundesamt. Büscher, Christian / Schippl, Jens (2019): Energy as a sociotechnical problem: an interdisciplinary perspective on control, change, and action in energy transformations. Routledge studies in energy transitions Earthscan from RoutledgeLondon: Routledge, Taylor & Francis Group. Caffentzis, George (2013): In letters of blood and fire: Work, machines, and the crisis of capitalism. Oakland: Pm Press. Debeir, Jean-Claude / Deléage, Jean-Paul / Hémery, Daniel (1989): Prometheus auf der Titanic: Geschichte der Energiesysteme. Frankfurt/Main [u.a.]: Campus-Verl. Delina, Laurence L. (2018): Accelerating sustainable energy transition(s) in developing countries: the challenges of climate change and sustainable development. Routledge studies in energy transitionsLondon: Routledge. Di Muzio, Tim (2016): Energy, Capital as Power and World Order. In: Cafruny, Alan, Talani, Simona, Martin, Gonzalo Pozo (Hg.), The Palgrave Handbook of Critical International Political Economy. Macmillan Publishers Ltd., 267–287. Europäische Kommission (2019): Der europäische Grüne Deal (MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DAS EUROPÄISCHE PARLAMENT, DEN EUROPÄISCHEN RAT, DEN RAT, DEN EUROPÄISCHEN WIRTSCHAFTS- UND SOZIALAUSSCHUSS UND DEN AUSSCHUSS DER REGIONEN). Brüssel: Europäische Kommission. Fischer-Kowalski, Marina / Hausknost, Daniel (2014): Large scale societal transitions in the past (WWWforEurope Working Papers series Nr. 55). WWWforEurope, https://econpapers.repec.org/paper/feuwfewop/y_3a2014_3am_3a3_3ad_3a0_3ai_3a55.htm Fischer-Kowalski, Marina / Rovenskaya, Elena / Krausmann, Fridolin / Pallua, Irene / Mc Neill, John R. (2019): Energy transitions and social revolutions. In: Technological Forecasting and Social Change 138, 69–77. Georgescu-Roegen, Nicholas (1975): Energy and Economic Myths. In: Southern Economic Journal 41/3, 347–381. Giampietro, Mario (2019): On the Circular Bioeconomy and Decoupling: Implications for Sustainable Growth. In: Ecological Economics 162, 143–156. Hall, Charles A.S. / Lambert, Jessica G. / Balogh, Stephen B. (2014): EROI of different fuels and the implications for society. In: Energy Policy 64, 141–152. Harvey, Danny (2010): Energy and the New Reality 1 - Energy Efficiency and the Demand for Energy Services. Routledge Hornborg, Alf (2013): The thermodynamics of imperialism: toward an ecological theory of unequal exchange. The theoretical evolution of international political economy#: a reader. Oxford [u.a.]: Oxford Univ. Press, 340–348. Huber, Matt (2013): Fueling Capitalism: Oil, the Regulation Approach, and the Ecology of Capital. In: Economic Geography 89/2, 171–194. Huber, Matthew T. (2009): Energizing historical materialism: Fossil fuels, space and the capitalist mode of production. In: Geoforum, Themed Issue: Postcoloniality, Responsibility and Care 40/1, 105–115. IRENA (2019): Global energy transformation: A roadmap to 2050 (2019 edition). Abu Dhabi: International Renewable Energy Agency. Krausmann, Fridolin / Fischer-Kowalski, Marina (2010): Gesellschaftliche Naturverhältnisse: Energiequellen und die globale Transformation des gesellschaftlichen Stoffwechsels. Inst. of Social Ecology, IFF-Fac. for Interdisciplinary Studies, Klagenfurt Univ. Lohmann, Larry / Hildyard, Nicholas (2014): Energy, Work and Finance. Sturminster Newton: The Corner House. Malm, Andreas (2016): Fossil Capital: The Rise of Steam Power and the Roots of Global Warming. London: Verso. Malm, Andreas (2012): China as Chimney of the World: The Fossil Capital Hypothesis. In: Organization & Environment 25/2, 146–177. Martens, Johan A. / Bogaerts, Annemie / De Kimpe, Norbert / Jacobs, Pierre A. / Marin, Guy B. / Rabaey, Korneel / Saeys, Mark / Verhelst, Sebastian (2017): The Chemical Route to a Carbon Dioxide Neutral World. In: ChemSusChem 10/6, 1039–1055. Midnight Notes Collective [George Caffentzis] (1980): The work/energy crisis and the apocalypse. In: Midnight Notes 3, 1973–1992. Mitchell, Timothy (2009): Carbon democracy. In: Economy and Society 38/3, 399–432. Mitchell, Timothy (2013): Carbon democracy: political power in the age of oil. London: Verso. Moore, Jason W. (2018): The Capitalocene Part II: accumulation by appropriation and the centrality of unpaid work/energy. In: The Journal of Peasant Studies 45/2, 237–279. Morris, Ian / Seaford, Richard / Spence, Jonathan D. / Korsgaard, Christine M. / Atwood, Margaret (2015): Foragers, farmers, and fossil fuels: how human values evolve. The University Center for Human Values seriesPrinceton: Princeton University Press. Nye, David E. (1998): Consuming power: a social history of American energies. Cambridge, Mass.: MIT Press. OECD (2018): Meeting policy challenges for a sustainable bioeconomy. Paris: OECD Publishing. Pfluger, Benjamin / Tersteegen, Bernd / Franke, Bernd (2017): Langfristszenarien für die Transformation des Energiesystems in Deutschland - Modul 0: Zentrale Ergebnisse und Schlussfolgerungen. Berlin: BMWi. Podobnik, Bruce (2006): Global energy shifts: fostering sustainability in a turbulent age. Philadelphia, Pa.: Temple Univ. Press. Purr, Katja / Günther, Jens / Lehmann, Harry / Nuss, Philip (2019): Wege in eine ressourcenschonende Treibhausgasneutralität – RESCUE: Langfassung. Dessau: Umweltbundesamt. Raman, Sujatha (2013): Fossilizing Renewable Energies. In: Science as culture 22/2, 172–180. Randers, Jørgen (2012): 2052: der neue Bericht an den Club of Rome#; eine globale Prognose für die nächsten 40 Jahre. München: Oekom-Verl. Rhodes, Richard (2018): Energy: a human history. First Simon & Schuster hardcover edition. New York: Simon & Schuster. Schaffartzik, Anke / Wiedenhofer, Dominik / Fischer-Kowalski, Marina (2016): More Productive, Less Sustainable? On the Need to Consider Material Resource Flows. In: Intereconomics 51, 200–204. Scheer, Hermann (2012): Der energethische Imperativ. Wie der vollständige Wechsel zu erneuerbaren Energien zu realisieren ist. München: Antje Kunstmann. Schmied, Martin / Wüthrich, Philipp / Zah, Rainer / Althaus, Hans-Jörg / Friedl, Christa (2015): Postfossile Energieversorgungsoptionen für einen treibhausgasneutralen Verkehr im Jahr 2050: Eine verkehrsträgerübergreifende Bewertung. Umweltbundesamt. Skene, Keith (2017): Circles, spirals, pyramids and cubes: why the circular economy cannot work. In: Sustainability Science. Smil, Vaclav (2017a): Energy and civilization: a history. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. Smil, Vaclav (2017b): Energy transitions: global and national perspectives. Second edition. Santa Barbara, California: Praeger, an imprint of ABC-CLIO, LLC. Smil, Vaclav (2016): Power density: a key to understanding energy sources and uses. First MIT Press paperback edition. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. Smil, Vaclav (2008): Energy in nature and society: general energetics of complex systems. Cambridge,

172809 Klassen- und Naturverhältnisse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10

0-Gruppe	24.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminartitel: Klassen- und Naturverhältnisse Zeit: Fr. 10:00-14:00 Uhr, zweiwöchentlich Ort: Wird noch bekannt gegeben Beginn: 24.04.2020 Die ökologische Krise und vor allem der Klimawandel rückt (wieder) verstärkt in den Fokus öffentlicher Debatten und von politischen und sozialen Konflikten. Die ökologische Krise hat gesellschaftliche Ursachen und sie wird gesellschaftlich verarbeitet. Entgegen der Vorstellung einer strukturbildenden Überlagerung von sozialen Konfliktachsen durch die Risiken klassenübergreifender ökologischer Gefährdungen (Beck 1986), sind diese überwiegend klassenspezifisch verteilt. Zwar ist z.B. der Klimawandel ein Menschheitsproblem und doch sitzen nicht alle im selben Boot. Vielmehr ist sowohl der Zugang zu und der Verbrauch von natürliche Ressourcen, als auch die Verteilung von ökologischen Risiken und Belastungen klassenspezifisch strukturiert und umkämpft. Darüber hinaus hat die globale ökologische Krise klassenspezifische gesellschaftliche Ursachen und ökologische Krisenerscheinungen und die Reaktionen darauf wirken wiederum auf die sozialen Verhältnisse zurück und strukturieren Felder und Dynamiken von gesellschaftlichen Auseinandersetzungen. Im Seminar beleuchten wir das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage aus einer klassentheoretischen Perspektive. Aus dieser setzen wir uns mit sozial-ökologischen Ungleichheiten, sozial-ökologischen Konflikten sowie einer Ökologie der Produktion und Konsumtion auseinander. Dabei diskutieren wir u.a. verschiedene soziologische, polit-ökologische und ökomarxistische Diagnosen der globalen ökologischen Krise, schauen aber ebenfalls auf konkrete Felder gesellschaftlicher Auseinandersetzungen in denen das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage verhandelt wird (z.B. jobs vs. the environment dilemma (?), Aufstieg eines globalen Umweltproletariats(?), Mobilität, nationale und globale Umweltpolitik, Umweltbewusstsein und -handeln, Rechtspopulismus und die ökologische Frage usw.). Die konkreten Untersuchungsfelder können im Seminar gemeinsam fest gelegt werden. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Kurzreferats/ eines Sitzungsprotokolls/ eines Thesenpapiers, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 24.04.2020 besprochen

172893 Organizations, Institutional Change and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Aktueller Hinweis: Liebe Studierende, für diese Veranstaltung finden Sie alle relevanten Informationen in Moodle. Der Kurs befindet sich aktuell noch im Aufbau. Bitte schauen Sie vor kurz vor dem 04. Mai in Moodle, um weitere Informationen zu erhalten, über welche Plattform wir uns in dem Kurs treffen werden (vermutlich Zoom). Ich bemühe mich, ein digitales Kurskonzept zu entwickeln, das den unterschiedlichen technischen und zeitlichen Möglichkeiten aller Beteiligten gerecht wird. Schreiben Sie mir gerne vorab, um Informationen zu Ihrer voraussichtlichen technischen und zeitlichen Teilnahmemöglichkeit mit mir zu teilen (synchrone/asynchrone Lehre). E-mail: stefanie.hiss@uni-jena.de Viele Grüße Stefanie Hiß *** Organizations, institutional change and sustainability II This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English. Students are welcome that either participated in organizations, institutional change and sustainability I (last term) or want to participate the first time in summer term (II) - both is possible.

172857 Partizipation in Umweltgestaltung und Technologieentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bleicher, Alena

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	

Kommentare

Kurzbeschreibung: Die Forderung nach der Beteiligung der Öffentlichkeit in Projekten der Umweltgestaltung oder Technologieentwicklung wird in jüngster Zeit in vielen Ländern deutlich erhoben. In Deutschland wird häufig im Zusammenhang mit Infrastrukturprojekten, z.B. Auseinandersetzungen um Projekte der Energiewende und großskaligen Technologieentwicklungen (z.B. Carbon Capture Storage Technologien) Mitsprache gefordert. Beteiligung kann dabei projektbezogen sein oder auch im Rahmen der Entwicklung politischer Strategien (z.B. Ressourceneffizienzstrategie) stattfinden, sie kann bottom up entstehen oder von Entscheidungsträgern organisiert sein. Erwartungen, die mit der Beteiligung der Öffentlichkeit verbunden sind, reichen von der Verbreiterung der Wissensbasis über die Schaffung von Legitimität für Entscheidungen bis zur Demokratisierung von Entscheidungsprozessen. Im Rahmen des Seminars setzen sich die Studierenden mit dem Phänomen der Öffentlichkeitsbeteiligung auseinander und beschäftigen sich mit Fragen wie: Warum wird die Beteiligung der Öffentlichkeit gefordert? Wobei soll beteiligt werden? Wer ist eigentlich gemeint, wenn es um die Beteiligung der Öffentlichkeit geht? Wie ist die Beteiligung organisiert? Erfüllen die Ergebnisse von Beteiligungsprozessen die Erwartungen? Und, mit Hilfe welcher theoretischen Konzepte lassen sich schließlich beobachtete Phänomene soziologisch verstehen? Ziel ist eine Auseinandersetzung mit dem Phänomen Partizipation, sowie zentralen Konzepten im Zusammenhang mit der Öffentlichkeitsbeteiligung. Am Ende des Seminars sollen die Studierenden in der Lage sein, Partizipationsprozesse analysieren und verstehen zu können. Grundlage des Seminares ist die Lektüre von i.d.R. englischsprachigen wissenschaftlichen Texte. Die Auseinandersetzung mit den Texten wird in einer Kombination aus dem moderierten Austausch und der gegenseitigen Kommentierung schriftlicher Reflexionen der Studierenden (kurze Thesenpapiere) und direkter Diskussion erfolgen. Zusätzlich werden die Studierenden die besprochenen Themen in der Recherche und Erarbeitung konkreter Beispiele von Partizipationsprozessen und -events einsetzen. Die Interaktion im Seminar erfolgt mindestens in den ersten Wochen auf digitalem Weg. Ein konkreter Ablauf wird nach dem 30.4. den eingeschriebenen Teilnehmenden bereit gestellt. In Abhängigkeit der allgemeinen Entwicklung wird Ende Mai entschieden, ob das Seminar auf rein digitalem Weg fortgesetzt wird oder ob es direkte Treffen geben wird.

Bemerkungen

Kurssprache: Deutsch (if needed English) English summary: Within this course students will discuss the phenomenon of public participation. They will deal with questions such as: Why public participation is increasingly requested e.g. in infrastructure projects or large scale technology development? Who is meant by ”public” in public participation? How participation is organized? Do the results of participation events meet the expectations? Which theoretical concepts are appropriate to understand and explain the phenomenon? Point of departure for discussion are scientific papers (mostly in English) and examples of participation processes that have been researched by the students.

Empfohlene Literatur

Eden, S., 2017: Participating Publics. In dies. Environmental Publics, Routledge, Oxon, 40-62.

173001 Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1

0-Gruppe	~~16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	~~24.04.2020-24.04.2020 Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	08.05.2020-08.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	29.05.2020-29.05.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	

Kommentare

Achtung: Wegen der Verschiebung des Semesterstarts: die erste Sitzung findet am 8.5. ab 10:00 bis 12:00 statt, da die Termine vom 16.4. und vo 24.4. entfallen. *Bitte spätestens bis Sitzungsbeginn am 8.5. einen HIER UND PER EMAIL AB DEM 7.5. BEREITGESTELLTEN LINK kopieren und einwählen* *Ich werde nach jetzigem Stand gotomeeting nutzen. Wir können aber auch gern generell Programme und Plattformen besprechen, die wir nutzen wollen* Viele Diskussionen über Technologieentwicklung für Nachhaltigkeit lassen die Beziehung zu Gesellschaft und Umwelt sowie gesellschaftliche Deutungen von Technologieentwicklung offen. Demgegenüber steht eine rasante Entwicklung in Richtung Digitalisierung, Automatisierung oder künstlicher Intelligenz. Das Seminar greift daher die Beziehung zwischen Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft vertiefend auf. In vier von den teilnehmenden Studierenden organisierten thematischen Sitzungen werden auf Basis wissenschaftlicher Literatur und anderen Quellen im Workshop-Format grundlegende Themen von Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft aus umwelt- und techniksoziologischer Perspektive erarbeitet: - Gesellschaftliche Deutungen und Verständnisse von Technologien - Die Repräsentation von Umwelt und Gesellschaft in Technologieentwicklung - Perspektiven und Dynamiken soziotechnischen Wandels - Gesellschaftliche Gestaltungsoptionen von Technologieentwicklung Die Themenblöcke erschließen sich repräsentativ anhand von Fällen verschiedener sogenannter Nachhaltigkeitstechnologien (z.B. Bergbautechnologien und Methoden, erneuerbare Energieproduktion). Die teilnehmenden Studierenden erarbeiten Recherchemethoden, Methoden zur Strukturierung komplexer Themen für Gruppendiskussionen und interaktive Techniken der Validierung und im Umgang mit Kontroversen und Konflikten. Zielgruppe sind Studierende der Fächer Soziologie und Gesellschaftswissenschaften, das Seminar ist aber auch für Studierende anderer Fächer offen. Voraussetzung für einen teilnahmenachweis ist die Teilnahme an den vier Sitzungen und aktive und kreative Mitgestaltung. Voraussetzung für einen Leistungsnachweis sind, neben erwünschter aktiver und kreativer Mitgestaltung, eine Präsentation, die Übernahme der Organisation einer Sitzung zusammen mit anderen Studierenden (mit Hilfestellung) sowie eine schriftliche oder mündliche Leistung.

114355 Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

David Ricardos Annahme, dass ökonomisch ungleich entwickelte Regionen oder Nationen in der Regel davon profitieren, wenn sie in dauerhaften Austausch treten, wurde seit der Nachkriegszeit vehement in Frage gestellt. Seit Raúl Prebisch und Hans Wolfgang Singer hat man argumentiert, dass sich aus den Produktivitätsvorsprüngen und Machtvorteilen der 'entwickelten' Länder strukturelle Nachteile der 'unterentwickelten' ergeben, sodass sich deren Lage langfristig verschlechtert. Dieser v.a. in der Abhängigkeitstheorie vertretenen These wurde dann erneut widersprochen, in letzter Zeit auch angesichts des faktischen Aufstiegs von Ländern wie Indien, Brasilien oder (vor allem) China. Im Seminar soll es um eine Nachfolgethese gehen, die heute erheblich plausibler klingt als die reine Annahme ungleichen Tauschs: Mit der anhaltend hoch verschiedenen globalen Verteilung von Rohstoffextraktion, Industrieproduktion und 'postindustrieller' Ökonomie hat sich eine Arbeitsteilung verfestigt, in der die Länder des globalen Nordens erfolgreich die ökologischen Kosten ihres Konsums auszulagern vermögen. Die entsprechende These des 'ökologisch ungleichen Tauschs' soll auf die Vorbildthesen bezogen werden, und wir werden offen zu diskutieren haben, welche Ansätze analytisch haltbar und empirisch tragfähig sind.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesell." MASOZ 34

172842 Bildung und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Untersuchungen zu schulischen Bildungserfolgen wird verstärkt seit Mitte der 1990er Jahre ein relativer Leistungsabfall der Jungen im Vergleich zu den Mädchen wahrgenommen. So sind Jungen beispielsweise proportional häufiger an Hauptschulen vertreten und verlassen die Schule häufiger ohne einen Abschluss, während Mädchen an Gymnasien überrepräsentiert sind und häufiger die Allgemeine Hochschulreife erlangen als Jungen. Ausgelöst durch derartige Befunde kam es in der Forschung zu einer breiten Diskussion, in der von Jungen als „die neuen Bildungsverlierer" (Diefenbach 2010), bzw. von der „Umkehrung eines sozialen Stratifikationsmusters" (Quenzel & Hurrelmann 2010) gesprochen wurde. Hiervon ausgehend werden im Seminar zum einen empirische Studien diskutiert, die die Veränderungen in den Bildungschancen der Jungen und Mädchen in den Blick nehmen, z.B. hinsichtlich von Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb. Zum anderen werden theoretische Erklärungsansätze vorgestellt und diskutiert, die die geschlechtsspezifischen Bildungsungleichheiten, insbesondere zuungunsten der Jungen, einzuordnen versuchen, wie z.B. die Feminisierung der Schule, der Geschlechtsrollenansatz oder die Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben.

173003 Intersectionality revisited. Von sozialen Ungleichheiten und dem Streiten um relevante Kategorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Piening, Marie-Theres

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	~~20.04.2020-20.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	04.05.2020-04.05.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Einführungssitzung	
	11.05.2020-11.05.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	
	18.05.2020-18.05.2020 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	
	~~22.06.2020-22.06.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	26.06.2020-27.06.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	
	~~06.07.2020-06.07.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	~~13.07.2020-13.07.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 08:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Intersectionality revisited. Von sozialen Ungleichheiten und dem Streiten um relevante Kategorien Für eine soziologische Analyse sozialer Ungleichheiten empfehlen intersektional informierte Zugänge gesellschaftliche Machtverhältnisse in ihren komplexen Verschränkungen und Wechselwirkungen zu untersuchen. Aber was genau bedeutet das? Und wie lässt sich empirisch forschend mit solch gesellschaftlicher Komplexität umgehen? Im Seminar werden zunächst Entstehung und Ursprünge von Intersektionalität beleuchtet um anschließend zentrale Konzeptualisierungen zu diskutieren. Das Erkenntnisinteresse des als Arbeitsprojekt konzipierten Seminares wird maßgeblich von den Teilnehmer_innen selbst bestimmt. Ziel könnte es sein, anhand eines zu Beginn gemeinsam erarbeiteten Fragenkataloges die unterschiedlichen Ansätze systematisierend miteinander zu vergleichen und z.B. auf ihre Brauchbarkeit für das eigene Forschungsinteresse hin zu befragen.

172895 Männliche Adoleszenz tiefenhermeneutisch erforschen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ40, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Forschungspraxis schließt an das DFG-Projekt „Fürsorgliche Jungen? Alternative (Forschungs-)Perspektiven auf die Reproduktionskrise" an. Der soziologische Blick auf Jungen ist bisher auf ihre Wettbewerbs- und Risikoorientierung in Peergroups fokussiert. Doch welche Haltung haben männliche Jungen zur Fürsorge? Wer sorgt sich in Zeiten einer sozialen Krise der Reproduktion um sie? Und um wen sorgen sich die befragten Jungen? Nach einer thematischen Einführung in die Männlichkeits- und Adoleszenzforschung, erfolgt eine Beschäftigung mit der Methode der Tiefenhermeneutik. Gemeinsam werden zentrale methodische Texte (Bereswill, König, Lorenzer) gelesen und das im Projekt angewendete Auswertungsverfahren vorgestellt. Ziel ist es, das die Studierenden in kleinen Interpretationsgruppen jeweils einen Fall (ein Interview) bearbeiten und eine Fallanalyse erstellen. Zur Einführung in die Arbeit in Interpretationsgruppen findet vom 08.-09.06.2020 ein Blockseminar im Begegnungshaus Rosenbaum (Siegmundsburg) statt. Abgeschlossen wird die Forschungspraxis mit einer Präsentation der vorläufigen Ergebnisse, die anschließend in einem Forschungsbericht verschriftlicht werden.

172853 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	14.04.2020-30.06.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	

Kommentare

Dieses Seminar findet als digitales Seminar mit einem asynchronen Arbeitsplan statt. Es werden keine Videokonferenzen durchgeführt und ich werde nur Lernmaterialien und -methoden anbieten, die Sie auch mit einer Internetverbindung mit geringer Leistung abrufen/ durchführen/abgeben können. Dass die Universität beschlossen hat, im Sommersemester trotz allem ein reguläres Semester laufen zu lassen, halte ich ebenso wie meine Kolleg*innen am Institut für hochproblematisch. Ich setze mich derzeit mit den Möglichkeiten auseinander, wie ich den Seminarbetrieb dennoch inklusiv und ohne größere Hürden für Betroffene gestalten kann.
Bitte zögern Sie nicht, mich bei Fragen, speziellen Anforderungen oder Hürden durch die derzeitige Situation, Unsicherheiten oder weiteren das Seminar oder Abläufe des universitären/institutionellen Betrieb betreffenden Anliegen zu kontaktieren!

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Nachweise

Die aktive Teilnahme erfolgt über den Nachweis der Erledigung der Aufgaben zu den zu absolvierenden Leistungseinheiten. Modulprüfungen werden in diesem Seminar über drei kurze Essays (3-5 Seiten) absolviert, in denen Sie ein Phänomen, das dem Komplex Sex[ualität] zuzuordnen ist, aus einer theoretischen Perspektive je Essay betrachten. Ziel ist es, die wissenschaftliche Perspektivverschiebung auf Phänomene gleichsam praktisch zu erfahren, die durch die Anwendung unterschiedlicher Theorien geschieht; Sie erwerben damit zusätzlich zum inhaltlichen Wissen des Seminars auch Kompetenzen im Bereich Wissenschaftstheorie/(feministische) Standpunkttheorie.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

172844 Wandel und Kontinuität von Geschlecht biografisch erforschen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Stützel, Kevin

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10

0-Gruppe	~~21.04.2020-14.07.2020~~ ~~14-täglich~~	~~Di 14:00 - 18:00~~ Termin fällt aus ! Die Veranstaltung findet nun wöchentlich und 16-18 Uhr statt!
	05.05.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Wandel und Kontinuität von Geschlecht biografisch erforschen Ausgehend von der Transformation der industriegesellschaftlichen Strukturen der Erwerbsarbeit seit Ende der 1970er Jahre und den Auswirkungen der zweiten Frauenbewegung ist in der Geschlechtersoziologie von der Auflösung der fraglosen Gültigkeit der bisherigen Geschlechterordnung die Rede. Im Seminar wird der damit einhergehende Wandlungsprozess von Geschlecht analysiert und kritisch diskutiert. Im Spannungsfeld von Biografie- und Geschlechterforschung und mit einem Fokus auf Männlichkeit und Care geht es darum, inwieweit gesellschaftliche Transformationsprozesse eine Chance zum Umlernen darstellen und es zu Wandlungsprozessen innerhalb der biographischen Orientierungen von Männern kommt.

GT 9 Integrationsmodul

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

95653 Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Sonstige Veranstaltungen

174683 Videodreh zur Vorbereitung der Lehrforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lindner, Diana / Nell, Charlotte

0-Gruppe	28.04.2020-28.04.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kolloquien und Arbeitskreise

95649 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Dr. Schulz, Peter

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Fragen der Klassentheorie und -analyse Schwerpunkt des Forschungskolloquiums im SoSe 2019 ist 'Aktuelle Fragen der Klassentheorie und -analyse' Die Veranstaltung steht Interessierten offen; sie richtet sich insbesondere auch an Studierende und Doktorand_innen, die im Bereich ihre Qualifizierungsarbeiten schreiben möchten. Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: https://redproxy.rz.uni-jena.de/soz/Arbeitsbereiche/Arbeits__+Industrie_+und+Wirtschaftssoziologie/Forschungskolloquium.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können (später auch selbst wieder kündigen!). Die Mailingliste ist über folgenden Link zu finden: https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/forschungskolloquium-

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias / Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

95653 Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

172905 Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Eversberg, Dennis

0-Gruppe	16.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34

Kommentare

Das Kolloquium des Vertiefungsbereichs 'Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation' im Masterstudiengang Soziologie geht in die zweite Runde und lädt dazu ein, aktuelle Forschungsarbeiten zu sozial-ökologischen Themen kennenzulernen und zu diskutieren. Ab diesem Semester (Sommer 2020) ist es nun auch Teil des regulären universitären Lehrprogramms für Masterstudierende. Darüber hinaus sind alle sozial-ökologisch Interessierten herzlich willkommen. Vorläufiges Programm (wird laufend ergänzt): Termin Thema und Referent_Innen 30.04. Solveig Selzer (flumen, Jena): Die Politik des schlechten Gewissens. 14.05. Anke Schaffartzik (Institut für Sozialökologie, BOKU Wien): Thema wird noch bekannt gegeben 28.05. Dennis Eversberg (flumen, Jena): Sozialökologische Mentalitäten, sozialökologische Lebensweisen:Ergebnisse relationaler Analysen mit Daten der Studie 'Umweltbewusstsein in Deutschland 2018' 11.06. Sighard Neckel (Universität Hamburg, DFG-Kolleg Zukünfte der Nachhaltigkeit) Thema wird noch bekannt gegeben 25.06. Martin Fritz (flumen): Sozialökologische Mentalitäten im internationalen Vergleich

Nachweise

In dieser Veranstaltung sind keine Leistungsnachweise möglich.

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.3R, LASOZ 0.3G

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe:https://www.uni-jena.de/Universit%C3%A4t/Fakult%C3%A4ten+_+Einrichtungen/Landespr%C3%BCfungsamt+f%C3%BCr+Lehr%C3%A4mter/Formulare.htmlBei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: https://www4.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/einrichtungen/dez1/lpa/Pr%C3%BCfer/Sozialkunde-p-85906.pdf Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Evi Bunke am Institut für Soziologie.

LASOZ 0.4 Grundlagen theoretische Soziologie

Institut für Bildung und Kultur

160144 Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dickel, Mirka / Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog. präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung.

Jenaer Modell der Lehrerbildung

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Maruk, Ekaterina / Wilk, Verena

0-Gruppe	15.04.2020-24.06.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Datum Titel Verantwortung 22.04.2020 (Entfällt) Wie langweile ich einen Personaler? Wie Ihre Bewerbung wirklich überzeugt und es in die nächste Runde schafft. Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Weitere Informationen finden Sie hier. Christian Kohlberg Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena AG 29.04.2020 (Entfällt) Ehrliches & direktes Feedback zur Bewerbung, das einem sonst niemand gibt Warum es mit der Einstellung nicht klappt. Absagen zu erhalten, ist im Bewerbungsprozess normal. Absagen tun manchmal weh und wirken auf das Selbstbewusstsein. Doch sind wir mal ehrlich: Höfliche, nichts sagende Floskeln sind dabei auch kein Trost. Aber woher sollen Sie wissen, was Sie falsch machen, wenn es Ihnen niemand sagt? Beispiele aus der Praxis helfen Ihnen zu verstehen, warum Bewerber/innen abgelehnt werden. Finden Sie heraus, was Sie zukünftig verändern können, damit die nächste Bewerbung erfolgreich wird. Der Vortrag eignet sich für die, die nicht zweimal auf dieselbe Harke treten und aus den Fehlern der anderen lernen möchten. Weitere Informationen finden Sie hier. Prof. Dr.-Ing. Timo Mappes Professur für Geschichte der Physik mit Schwerpunkt Wissenschaftskommunikation an der FSU Jena | Gründungsdirektor des D.O.M. 06.05.2020 Gehaltsvorstellung kalkulieren? So geht's. Wie Sie Ihr Wunschgehalt Schritt für Schritt realistisch errechnen. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Weitere Informationen finden Sie hier. Sophia Gruß Recruiterin | Recruiting und Personalmarketing | NT Neue Technologie AG | Erfurt 13.05.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. New to job hunting in Thuringia? We will show you various ways of how to find a job or an internship. New to job hunting in Thuringia? Do you have questions like Where do I start and How do I apply? The lecture offers you various options of how to find a job/internship. We will also show you how to apply and what to keep in mind. First impressions count. Make sure you take the chance to clearly show what you have to offer. You will get an overview of different types of portfolios and learn how to structure your cover letter and CV to match German professional standards. More information can be found here. Anne Bauer Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 27.05.2020 Studium vorbei – Was kann ich nun eigentlich und wer braucht das? Eigene Kompetenzen entdecken. Die Frage, was Absolvent/innen nach Abschluss ihres Studiums eigentlich können, ist alles andere als einfach zu beantworten. Wir erinnern uns noch grob an bestimmte Inhalte, die wir mal gelernt haben, aber merken auch, dass wir vieles wieder vergessen haben. Daran schließt sich dann die Frage an, welche Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt eigentlich gefragt sind. Ist es wirklich das Fachwissen, mit dem wir punkten oder spielen ganz andere Aspekte eine Rolle? In der Veranstaltung wird es darum gehen, den Blick zu öffnen für all‘ die Kompetenzen und Erfahrungen, die während des Studiums gesammelt werden. Anschließend werden Impulse für die Analyse persönlicher Kompetenzen gegeben. Weitere Informationen finden Sie hier. Evelyn Hochheim Leiterin | Servicestelle LehreLernen | FSU Jena 03.06.2020 Arbeitgeber ansprechen: Einen überzeugenden Gesprächseinstieg finden Wer nicht wagt, der nicht gewinnt. »Was machen Sie so und wen suchen Sie eigentlich?« Nicht jede/r findet sofort die passenden Worte für einen guten Gesprächseinstieg, wie z. B. bei einer Veranstaltung oder auf einer Jobmesse. Erfahren Sie, wie Sie anstelle von Smalltalk mit einem überzeugenden Gespräch bei Ihrem Gegenüber punkten können und dem Arbeitgeber in Erinnerung bleiben. Weitere Informationen finden Sie hier. Josephine Kröber Personalreferentin | Kaufland Dienstleistung Mitte GmbH & Co. KG | Osterfeld 10.06.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. Telephone & Personal Job Interviews Preparation and strategies. A good resume may no longer be enough to get you in the door. Increasingly companies or their outside recruiters want you to go through a telephone interview first. We explain differences between a phone interview and normal interview. How to react, how to prepare and how to convince in phone interviews and personal interviews. What to expect during a job interview, tips for tough questions and what you should ask. More information can be found here. Anett Reiche Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 24.06.2020 Promovieren: ja oder nein? Impulse für die Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was dagegen sprechen? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Weitere Informationen finden Sie hier. Dr. Gunda Huskobla Geschäftsführerin | Graduierten-Akademie | FSU Jena Die gesamte Vortragsreihe »Karriere voraus« finden Sie hier.

B-K-A 10: Masterarbeit

152492 Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden gemeinsam Texte zu Globaler Bildung / Postkolonialer Bildung gelesen, die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie ausgewählte Forschungsprojekte aus dem Kolleg Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auch offen für Studierende, die in anderen Kontexten ihre Masterarbeit schreiben.

167550 Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge

77580 Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 08:30 - 12:00 Raum 215 (Modellraum), Am Planetarium 4
	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30 Raum 215 (Modellraum), Am Planetarium 4

Kommentare

In unserer 2. Kompaktphase soll es um die Reflexion Ihrer bis hierher gesammelten praktischen Erfahrungen gehen. Insbesondere ist dabei an geleistete Praktika im Rahmen des Masterstudiums, aber auch an Tagungen und andere Bildungsveranstaltungen gedacht.

Bemerkungen

Für Studierende ab dem 3. Semester

174129 Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi / Wächter, Toni

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	14.05.2020-14.05.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 16:00 Raum 215 (Modellraum), Am Planetarium 4	
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:00 Raum 215 (Modellraum), Am Planetarium 4	

Kommentare

In unserer 3. und damit letzten Kompaktphase kann es darum gehen, eine bereits erstellte Bewerbungsmappe hinsichtlich Form und Inhalt in Bezug auf die von Ihnen ausgewählte Stelle kritisch unter die Lupe zu nehmen und Strategien für das eigene Bewerbungsverfahren anhand eines konkreten Beispiels zu entwickeln. Dabei werden natürlich die von Ihnen bisher gesammelten praktischen Erfahrungen erneut thematisch (in der 2. Kompaktphase thematisch), jedoch in einem zielgerichteten Rahmen. Sie werden hierfür auch in der 2. Kompaktphase BKA 4 Praxisbezüge vorbereitet, welche aus dem letzten Semester verschoben wurde und nun am Freitag, den 17.04.2020 stattfindet (siehe Vorlesungsverzeichnis). Sie können jedoch bereits jetzt nach Stellenausschreibungen Ausschau halten, auf die Sie sich bewerben könnten oder überlegen, bei welcher Einrichtung Sie eine Initiativbewerbung starten möchten. Generell soll es uns aber auch noch einmal um eine eigene Standortbestimmung gehen. Es könnten an dieser Stelle also auch eigene Projekte oder Forschungsvorhaben etc. vorgestellt werden, die bei der Planung einer eigenen beruflichen Zukunft helfen können.

B-K-A 4: Postkoloniale Bildung

172285 Bildung und Rassismus-Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A4, B-K-A4

0-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Bezeichnung „postkolonial" steht hermeneutisch für ein Vorverständnis im Prozess des Verstehens, das Wirklichkeit vorgängig auf offene und verborgene Machstrukturen in Konstruktionen von ausgrenzender Andersheit analysiert und auf eine Parteinahme für unterdrückte Personengruppen zielt. Ausgehend von einem Bildungsbegriff, in dem der Umgang mit eigenen Vorurteilen und damit verbundener Verantwortlichkeit für das eigene Verstehen in den Mittelpunkt gerückt wird, sollen Texte zur Frage „Was ist Rassismus?" in die Beschäftigung mit ausgewählten Abschnitten aus Achille Mbembes „Kritik der schwarzen Vernunft" münden.

Empfohlene Literatur

Achille Mbembe: Kritik der schwarzen Vernunft (2013). Bonn 2016 Dorothee Kimmich u.a. (Hg.): Was ist Rassismus? Kritische Texte. Stuttgart 2016 Ralf Koerrenz: Bildung als Reflexion und Gestaltung von Vorurteilen. Globale Bildung und die Welt im Kopf. In: Blichmann, Annika/Koerrenz, Ralf (Hg.): Pädagogische Reform im Horizont der Globalisierung. Paderborn 2014, 13-28.

172407 Postkoloniale Einsprüche und Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schröder, Christoph

zugeordnet zu Modul B-K-A4, B-K-A4

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Wir leben alle in einer postkolonialen Welt, nicht nur jene Menschen in und aus ehemaligen kolonisierten Gebieten (Randeria/Eckert 2015: S. 11)Welcher Legitimierungsdiskurs begleitet Unterdrückung, Bevormundung, ökonomische Ausbeutung, Versklavung und Völkermord? Wer nimmt sich heraus zu entscheiden, wer „zivilisiert" ist und wer „unzivilisiert"? Wer erzählt die Geschichten von „Entdeckungen" und wissenschaftlichem Fortschritt und welche Geschichten und Perspektiven geraten dabei in den Hintergrund? Wie ist das Universale zu bestimmen im Angesicht der Differenz?Eine Annäherung an das Sprachfeld Postkolonial wirft, wie eben demonstriert, Fragen auf. Seit dem Erscheinen von Edward Saids Orientalism im Jahr 1978 haben sich postkoloniale Studien, trotz aller Widerstände, zu den kritischsten Denkrichtungen innerhalb der geistes-wissenschaftlichen Disziplinen etablieren können. Dabei richtet sich die postkoloniale Per-spektive eben keineswegs nur auf die Geschichte ehemaliger Kolonialmächte und ihren Ko-lonien. Vielmehr bietet ihr interdisziplinärer Ansatz die Möglichkeit, die Nachwirkungen und die Fortdauer von Imperialismus und (Neo-)Kolonialismus im Heute freizulegen. Es geht um die Gleichzeitigkeit des Vergangenen im Gegenwärtigen, denn wir leben, worauf das oben angeführte Zitat hinweist, in einer Welt, die irreversibel durch koloniale Diskurse und Machtgefälle geprägt wurde. Zu dieser Welt müssen wir in Beziehung treten. In diesem Seminar widmen wir uns den prominentesten Vertreter*innen, die den postkolonialen Theorien zugerechnet werden: Stuart Hall, Frantz Fanon, Edward Said, Homi K. Bhabha und Gayatri Chakravorty Spivak. Das Seminar gliedert sich in zwei Phasen. In der ersten Phase erarbeiten wir uns anhand diskursiven Ordnens, dekonstruktiven Fragens und hermeneutischen Verstehens ein theoretisches Fundament, mit dessen Hilfe wir uns in der zweiten Phasen kritisch mit den Thesen der oben angeführten Autor:innen auseinandersetzen. *** Änderungen sind aufgrund der aktuellen Situationen vorbehalten. Die Teilnehmenden werden rechtzeitig über den Ablauf des Seminars informiert.***

Empfohlene Literatur

• Castro Varela, María do Mar/Dhawan, Nikita (2015): Postkoloniale Theorie. Eine Kritische Einführung, Bielefeld (Cultural Studies 36) • Kerner, Ina (2012): Postkoloniale Theorien zur Einführung, Hamburg

B-K-A 6: Impulse

174568 Gastprofessur Cesare Zucconi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf / Schröder, Christoph

0-Gruppe	14.07.2020-14.07.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.07.2020-16.07.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

172754 José Ortega y Gasset: Sozialpädagogik als politisches Programm. Von Spanien nach Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hundeck, Markus

zugeordnet zu Modul ESS3, B-K-A6

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

B-K-A 7: Studium Generale

153577 Studium Generale (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf / Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7

0-Gruppe	15.04.2020-15.04.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
		Veranstaltung findet zusammen mit der Veranstaltung "Sprachkompetenz bilden" statt.	

Kommentare

Hinweis Aufgrund der derzeitigen Sondersituation kann die Einführungsveranstaltung nicht stattfinden. Alle Informationen bezüglich des Moduls Studium Generale erhalten Sie in der Seminarbeschreibung (siehe unten) sowie gebündelt als Mail. Die Einverständniserklärung der Dozierenden muss im Sommersemester 2020 nicht über das Formblatt erfolgen. Es reicht eine digitale Bestätigung (beispielsweise per Mail) der Dozierenden. Bei Rückfragen melden Sie sich bitte bei der Studiengangskoordinatorin. Organisation Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Vorgehen: Es müssen zwei seperate Anmeldungen erfolgen. 1. Anmeldung für die Veranstaltung, die Sie gerne belegen möchten. Dafür benutzen Sie bitte das Vorlesungsverzeichnis. 2. Nach Auswahl und Anmeldung der Veranstaltung über Friedolin brauchen Sie das Einverständnis der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale ', das auf der Institusseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens drei Wochen nach Vorlesungsbeginn (22. Mai 2020) an die Modulverantwortlichen des Moduls 'Studium Generale' am Institut für Bildung und Kultur weiter. Zusatz: Im Sommersemester 2020 reicht eine Einverständniserklärung der Dozierenden in digitaler Form (zB. per Mail). Bitte geben Sie der Modul- und Studiengangskoordnatorin (Lena Köhler) Bescheid über die gewünschte Seminarbelegung im Modul Studium Generale inkl. Prüfungsbelegung. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die die Einverständniserklärung an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfoglt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb einesFachbereichs. Bei weiteren Fragen zum Ablauf wenden Sie sich bitte an die Modulverantwortlichen.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden

153637 Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf / Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A8, B-K-A8

0-Gruppe	15.04.2020-15.04.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4 Veranstaltung findet zusammen mit der Veranstaltung "Studium Generale" statt.

Kommentare

Hinweis Aufgrund der derzeitigen Sondersituation kann die Einführungsveranstaltung nicht stattfinden. Alle Informationen bezüglich des Moduls 'Sprachkompetenz bilden' erhalten Sie in der Seminarbeschreibung (siehe unten) sowie gebündelt als Mail. Organisation In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzetrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters bei der Studiengangskoordinatorin (Lena Köhler) für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse á 5 CPs - drei Sprachkurse á 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Bei weiteren Fragen zum Ablauf wenden Sie sich bitte an die Modulverantwortlichen.

Bemerkungen

Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

GT 1: Gesellschaftstheorie

145694 ‚Funktion', ‚Pathologie' und ‚Krise' – zum funktionalistischen Denken in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Funktionalistische Gesellschaftstheorien gehen von der Eigengesetzlichkeit und 'Emergenz' sozialer Zusammenhänge aus. Von ihrer Entstehungsgeschichte her weisen sie hierbei starke Parallelen zu biologischen Theorien des Lebens - inklusive der Vorstellung evolutionärer Entwicklungsprozesse ('Höherentwicklung' durch Differenzierung) - auf, deren Adaption für soziale Sachverhalte allerdings mehrere problematische Implikationen hat: Zunächst wird das 'Funktionieren' von Gesellschaften unter diesem Blickwinkel nicht in erster Linie an der Frage bemessen, ob und inwiefern menschliche Handlungsziele erreicht, Vorstellungen des guten Zusammenlebens verwirklicht oder 'Fortschritte' in einem stark normativen Sinne dieses Begriffs gemacht werden können. Zentral ist vielmehr der Erhalt bzw. Selbsterhalt von gesellschaftlichen Ganzheiten in einer sich verändernden sozialen Umwelt - Interessen, Ziele und Wertvorstellungen der Individuen treten hierhinter zurück. Störungen dieses 'Selbsterhalts' von Gesellschaftssystemen wurden in der Klassik des soziologischen Funktionalismus (u.a. bei Emile Durkheim) daher als 'Pathologien' betrachtet und individuelle wie kollektive Praxen danach bewertet, welchen Beitrag sie zum gesellschaftlichen Fortbestand leisten können. Die Theorielandschaft des Funktionalismus hat sich seither gewandelt, seine wesentlichen Elemente sind jedoch bis in aktuellere Ansätze hinein erhalten und einflussreich geblieben und geben Anlass zur kritischen Nachfrage. Für eine zeitdiagnostisch interessierte Gesellschaftstheorie muss insbesondere geklärt werden, welche expliziten oder impliziten normativen Annahmen für das funktionalistische Gesellschaftsmodell bestimmend bzw. mit der Kategorie des 'Funktionierens' verbunden sind: Was heißt es eigentlich, dass Gesellschaften sich 'selbst' erhalten? Muss dies die Konservierung des Status Quo, d.h der 'funktionierenden' Gesellschaft, bedeuten oder ist dabei nicht vielmehr auch permanenter Wandel vorausgesetzt? Falls letzteres richtig ist: Worin unterscheidet sich eigentlich die 'Krise' des Bestehenden von einer dynamischen gesellschaftlichen Transfomation (Idee des Fortschritts)? Mit anderen Worten: ist nicht sozialer Fortschritt immer wieder und notwendig von der Erosion bzw. 'Störung' bestehender kollektiver Praktiken und Institutionen begleitet gewesen? Im Seminar sollen Antworten auf diese Fragen gesucht werden. Dabei werden exemplarisch die wichtigsten funktionalstischen Gesellschaftstheorien von der Vergangenheit bis zur Gegenwart zunächst rekonstruiert und im Licht ihrer Kritik diskutiert. Im zweiten Teil wird dann aufgezeigt, welche Anteile bzw. Spuren funktionalistischer Analysen auch in solchen Ansätzen zu finden sind, die sich selbst eher als Gegenspieler funktionalistischer Theorien verstehen würden. Ziel ist es, sichtbar zu machen, auf welche Funktionsideen eine Soziologie und Gesellschaftstheorie (nicht) verzichten kann, welche daraus abgeleiteten Störungsbegriffe (‚Pathologie'? ‚Krise'?) brauchbar sind, um aktuelle gesellschaftliche Problemlagen (ökologische Krise, ökonomische und soziale Krisen) zu durchdringen und wie darüber hinaus in produktiver Weise mit den Grenzen dieses Ansatzes umgegangen werden kann.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Giddens, Anthony (1996c): Functionalism: Aprés la lutte. In: Ders.: In Defence of Sociology. Essays, Interpretations and Rejoinders. Cambridge MA, 78-111.

172848 Einführung in die Phänomenologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Phänomenologie hat sich bereits vielen Vorwürfen ausgesetzt gesehen. Prominent vorgetragen von den vielleicht bedeutendsten drei Sozialtheoretikern des späten 20. Jahrhunderts, nämlich von Pierre Bourdieu, Anthony Giddens und Jürgen Habermas, wird die Phänomenologie dabei bspw. dafür kritisiert, eine einseitige, idealistische, kulturalistische oder subjektivistische Forschungsrichtung zu sein, die nicht in der Lage sei, der Komplexität der sozialen Wirklichkeit gerecht zu werden (Belvedere 2011). Solche Einordnungen scheinen jedoch auf einem ungenauen Verständnis von der Phänomenologie selbst, sowie ihren Konzepten und Begriffen zu fußen, und zugleich die nachweisliche Bedeutung phänomenologischer Beiträge für Wissenschafts- und Sozialtheorie zu ignorieren. So scheint eine Beschäftigung mit der Phänomenologie zumindest auf drei Feldern ertragreich: 1) Als analytischer Ansatz erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen in Form von Begriffskritik und systematischer Betrachtung, 2) als Perspektive, die die menschliche Erfahrung und die Alltagswelt als primären Erfahrungsraum zum Ausgangspunkt von Theoriebildung macht 3) als Kritik und ggf. Alternative zu positivistischen, objektivistischen oder szientistischen wissenschaftlichen Positionen. Im Seminar wird der Versuch unternommen, einen Überblick über die Phänomenologie sowie eine Systematisierung ihrer wichtigsten Ideen und Konzepte zu leisten. Hieran anschließend werden die wichtigsten phänomenologischen Vertreter (Husserl, Heidegger, Schütz, Marleau-Ponty, Sartre, Lévinas etc.) unter der spezifischen Herausarbeitung der jeweiligen zentralen Begriffe, methodologischen Herangehensweisen und (historischen wie theoretischen) Bezugsprobleme vorgestellt. Im Vordergrund steht dabei die kritische Diskussion der Frage nach möglichen Beiträgen jeweiliger phänomenologischer Ansätze zur Sozialtheorie im Allgemeinen sowie einer informierten Gesellschaftstheorie im Spezifischeren.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Ein möglicher Ausfall einiger Sitzungen wird in Form einer Blockveranstaltung kompensiert. Dies wird in der ersten Sitzung genauer besprochen. Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar umfasst • Lektüre der Seminartexte • Teilnahme am Seminargeschehen • Zudem: • Übernahme eines Referats

Empfohlene Literatur

Zahavi, Dan (2009). Husserls Phänomenologie. Tübingen: Mohr Siebeck. Zahavi, Dan (2007). Phänomenologie für Einsteiger. Stuttgart: UTB GmbH.

173198 Niklas Luhmanns ‚Systemtheorie der Gesellschaft' – Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird in digitaler Form (also nicht als Präsenzveranstaltung) stattfinden! Alle Infos, die Sie zum Seminarstart brauchen, finden Sie ab spätestens Dienstag (05.05.) im Moodle. Die von Niklas Luhmanns entwickelte Variante der soziologischen Systemtheorie gehört zu den einflussreichsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts. Das Buch „Systemtheorie der Gesellschaft" wurde 2017 aus dem Nachlass Luhmanns publiziert. Es repräsentiert den Stand seiner gesellschaftstheoretischen Überlegungen in der Mitte der 1970er Jahre, also noch vor der sogenannten „autopoietischen Wende" Anfang der 1980er. Obwohl der Text also einen Zwischenstand in der Theorieentwicklung Luhmanns abbildet und einige Begriffe und Überlegungen in späteren Texten noch weiterentwickelt, ergänzt oder modifiziert werden, findet sich hier bereits ein sehr gut ausgearbeiteter Entwurf einer soziologischen Gesellschaftstheorie, der sich von anderen Texten Luhmanns u.a. dadurch abhebt, dass hier komplizierte theoretische Gedankengänge in einer vergleichsweise anschaulichen und auf konkrete Phänomene bezugnehmenden Weise darlegt werden. Der Text eignet sich deshalb auch gut als Einstieg in die Gedankenwelt Luhmanns. Das Seminar ist ein Lektüreseminar, d.h. wir werden längere Abschnitte aus Luhmanns Buch „Systemtheorie der Gesellschaft" lesen und miteinander diskutieren. Ziel ist es, einen vertiefenden Einblick in Luhmanns gesellschaftstheoretisches Gedankengebäude zu erhalten. Die Teilnahme setzt keine besonderen Vorkenntnisse der Theorie Luhmanns voraus. Sie sollten allerdings bereit sein, regelmäßig längere Textpassagen zu lesen und sich auf eine sehr abstrakte und mitunter schwer zugängliche Theoriesprache einzulassen. Alle Infos, die Sie zum Seminarstart brauchen, finden Sie ab spätestens Dienstag (05.05.) im Moodle.

Empfohlene Literatur

Luhmann, Niklas (2017): Systemtheorie der Gesellschaft. Frankfurt a. M.

172903 Philosophie und Soziologie des Rechts im 20. Jahrhundert: Kelsen, Hart, Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.2, MA-Phi 3.3, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Recht und Rechtswissenschaft bilden einen eigenwilligen Bereich moderner Vergesellschaftung. Auf der einen Seite wird hier vorrangig normativ argumentiert, also grundsätzlich gefragt, was Menschen tun sollen bzw. nicht tun dürfen, wann Regelverstöße festzustellen sind und was aus ihnen folgen muss. Auf der anderen Seite werden aber bestimmte, oft Jahrhunderte alte und erkennbar aus Ad-hoc-Lösungen entstandene soziale Setzungen als Grundlage von Argumenten und Entscheidungen akzeptiert; das jeweils geltende Recht setzt den normativ (möglicherweise) nicht hintergehbaren Rahmen. Im Seminar sollen drei disziplinäre Sichtweisen auf diesen sehr besonderen Begründungs- und Handlungszusammenhang diskutiert werden: eine rechtstheoretische, wie sie besonders Hans Kelsen repräsentiert, eine rechtsphilosophische, für die (ausgerechnet) der Rechtswissenschaftler H.L.A. Hart wesentliche Grundlagen geschaffen hat, sowie eine rechtssoziologische, die mit Niklas Luhmann eingeführt wird. Neben den einschlägigen Werken der drei Autoren selbst sollen auch an sie anschließende Diskussionen zur Sprache kommen.

172853 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	14.04.2020-30.06.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	

Kommentare

Dieses Seminar findet als digitales Seminar mit einem asynchronen Arbeitsplan statt. Es werden keine Videokonferenzen durchgeführt und ich werde nur Lernmaterialien und -methoden anbieten, die Sie auch mit einer Internetverbindung mit geringer Leistung abrufen/ durchführen/abgeben können. Dass die Universität beschlossen hat, im Sommersemester trotz allem ein reguläres Semester laufen zu lassen, halte ich ebenso wie meine Kolleg*innen am Institut für hochproblematisch. Ich setze mich derzeit mit den Möglichkeiten auseinander, wie ich den Seminarbetrieb dennoch inklusiv und ohne größere Hürden für Betroffene gestalten kann.
Bitte zögern Sie nicht, mich bei Fragen, speziellen Anforderungen oder Hürden durch die derzeitige Situation, Unsicherheiten oder weiteren das Seminar oder Abläufe des universitären/institutionellen Betrieb betreffenden Anliegen zu kontaktieren!

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Nachweise

Die aktive Teilnahme erfolgt über den Nachweis der Erledigung der Aufgaben zu den zu absolvierenden Leistungseinheiten. Modulprüfungen werden in diesem Seminar über drei kurze Essays (3-5 Seiten) absolviert, in denen Sie ein Phänomen, das dem Komplex Sex[ualität] zuzuordnen ist, aus einer theoretischen Perspektive je Essay betrachten. Ziel ist es, die wissenschaftliche Perspektivverschiebung auf Phänomene gleichsam praktisch zu erfahren, die durch die Anwendung unterschiedlicher Theorien geschieht; Sie erwerben damit zusätzlich zum inhaltlichen Wissen des Seminars auch Kompetenzen im Bereich Wissenschaftstheorie/(feministische) Standpunkttheorie.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

114355 Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

David Ricardos Annahme, dass ökonomisch ungleich entwickelte Regionen oder Nationen in der Regel davon profitieren, wenn sie in dauerhaften Austausch treten, wurde seit der Nachkriegszeit vehement in Frage gestellt. Seit Raúl Prebisch und Hans Wolfgang Singer hat man argumentiert, dass sich aus den Produktivitätsvorsprüngen und Machtvorteilen der 'entwickelten' Länder strukturelle Nachteile der 'unterentwickelten' ergeben, sodass sich deren Lage langfristig verschlechtert. Dieser v.a. in der Abhängigkeitstheorie vertretenen These wurde dann erneut widersprochen, in letzter Zeit auch angesichts des faktischen Aufstiegs von Ländern wie Indien, Brasilien oder (vor allem) China. Im Seminar soll es um eine Nachfolgethese gehen, die heute erheblich plausibler klingt als die reine Annahme ungleichen Tauschs: Mit der anhaltend hoch verschiedenen globalen Verteilung von Rohstoffextraktion, Industrieproduktion und 'postindustrieller' Ökonomie hat sich eine Arbeitsteilung verfestigt, in der die Länder des globalen Nordens erfolgreich die ökologischen Kosten ihres Konsums auszulagern vermögen. Die entsprechende These des 'ökologisch ungleichen Tauschs' soll auf die Vorbildthesen bezogen werden, und wir werden offen zu diskutieren haben, welche Ansätze analytisch haltbar und empirisch tragfähig sind.

173195 Verfahrenstheorien II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl. Prof. Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	20.04.2020-17.07.2020 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar knüpft inhaltlich an das Seminar 'Verfahrenstheorien' des Wintersemesters an, setzt aber die Teilnahme daran NICHT voraus. Verfahren werden in der Soziologie meist als rechtliche und politische Verfahren verstanden. Der inhaltliche Schwerpunkt wird deshalb auf rechts- und politiksoziologischen Theorien liegen, mit Texten von v.a. Luhmann, Latour und Bourdieu. Die genauen Modalitäten des Seminars werden sich erst bestimmen lassen, wenn die Zahl der über Fridolin zugelassenen Studierenden feststeht (was erst ab 30.4. der Fall ist). Daneben sind noch technische Voraussetzungen zu klären, auch auf Seiten der dann zugelassenen Studierenden. (Dazu wird zeitnah nach Zulassung eine Emailanfrage verschickt.) Schließlich wird das Konzept ggf noch einmal angepasst, wenn im Laufe des Semesters Präsenzlehre möglich werden sollte. Grundsätzlich ist davon auszugehen, dass das Seminar durch einen sehr hohen Anteil textlicher/schriftlicher Kommunikation gekennzeichnet sein wird (keine Referate). Das heißt, dass im Wesentlichen Texte zur Verfügung gestellt werden, die von allen zu lesen sind und zu denen jeweils von allen Teilnehmenden schriftliche Kommentierungen zu verfassen sind. Diese werden dann nicht nur vom Dozenten, sondern darüber hinaus wechselseitig unter den Studierenden selbst schriftlich kommentiert. Als Leistungsnachweise sind dann die üblichen Hausarbeiten zum Ende des Semesters anzufertigen.

Bemerkungen

Die 'II' im Titel der Veranstaltung bedeutet ausdrücklich NICHT, dass der Besuch einer vorhergehenden Veranstaltung notwendig ist; es werden also keine entsprechenden Vorkenntnisse vorausgesetzt.

BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

132423 Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit

zugeordnet zu Modul BW35.2, BW35.2

0-Gruppe	14.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis zum SoSe 2020: Abweichend von der Modulbeschreibung wird es im SoSe 2020 aufgrund er besonderen Lage keine Klausur als Prüfungsleistung geben, sondern eine schriftliche Ausarbeitung. Nähere Informationen werden in der ersten Veranstaltung am 05.05.2020 bekannt gegeben.

MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements

132541 Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit

zugeordnet zu Modul MW35.4

0-Gruppe	14.05.2020-14.05.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		
	15.05.2020-15.05.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00		
	04.06.2020-05.06.2020 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00		
	18.06.2020-18.06.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00		
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00		

Bemerkungen

Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

POL 760: Internationale Organisationen und Globalisierung I

173114 Global crises, global solutions? International organizations in the governance of transboundary emergencies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL742, POL741, POL740, POL742, POL740, POL741, POL762, POL761, POL760, POL740

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Kreuder-Sonnen, C.
	17.07.2020-17.07.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 20:00		Kreuder-Sonnen, C.

Kommentare

INFORMATION: The seminar will take place in an online format, starting May 6. All registered participants will receive information about the setup and procedures by e-mail before May 4. Globalization and increasingly complex interdependence among states and societies has produced a plethora of risks and crises that transcend territorial or political boundaries. The 2008-10 global financial crisis is a recent case in point, as is the COVID-19 outbreak in China. States can hardly solve such problems on their own. They are dependent on others' cooperation. International organizations (IOs) are supposed to facilitate such cooperation and to provide crucial governance functions to address common problems. There is no uniform pattern of crisis response by IOs, however. Sometimes they are empowered during a crisis (e.g. the ECB during the euro crisis), sometimes they get disempowered (e.g. the European Commission during the migration crisis). Sometimes IOs go beyond their mandates to address an imminent threat (e.g. the WHO during the SARS crisis), sometimes they do not even tap the full potential of their mandates (e.g. the WHO during the Ebola crisis). In some cases, the crisis governance of IOs is effective and legitimate, in others, it is effective but illegitimate (Troika in Greece?) or legitimate but ineffective (UNEP in the global climate emergency?). The goal of this seminar is to study the politics in IOs' crisis responses in order to understand the reasons behind this wide variation. What is it in constellations of member state interests, institutional setup, organizational culture, and problem structures that drives IOs in one or the other direction? What roles do power, discourse, and perception play? After reviewing central theoretical concepts relating to crisis politics and institutional change, we shall investigate various crises across issue areas and study the roles that IOs play in the respective emergency response.

Bemerkungen

The seminar is research focused. That is, students are encouraged to develop their own research projects regarding IO crisis politics and emergency governance over the course of the semester. Pooling the last two or three sessions (depending on the number of participants), the seminar will conclude with a "term paper workshop" at which students present their own and discuss each other's paper ideas in a setting similar to a professional academic conference. It will take place on 17 July 2020 . Participation in the term paper workshop is mandatory. Non-attendance must be compensated with a written assignment. „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

To successfully complete the course, students submit a term paper by 15 September 2020. It can be written in English or German.

Empfohlene Literatur

• Biermann, Felix; Guérin, Nina; Jagdhuber, Stefan; Rittberger, Berthold; Weiss, Moritz (2019): Political (non-)reform in the euro crisis and the refugee crisis: a liberal intergovernmentalist explanation. In Journal of European Public Policy 26 (2), pp. 246–266. • Davies, Sara E.; Kamradt-Scott, Adam; Rushton, Simon (2015): Disease Diplomacy. International Norms and Global Health Security. Baltimore: Johns Hopkins University Press. • Gill, Stephen (ed.) (2012): Global crises and the crisis of global leadership. Cambridge: Cambridge University Press. • Kreuder-Sonnen, Christian (2019): Emergency Powers of International Organizations. Between Normalization and Containment. Oxford: Oxford University Press. • Moschella, Manuela (2011): Lagged Learning and the Response to Equilibrium Shock: The Global Financial Crisis and IMF Surveillance. In Journal of Public Policy 31 (2), pp. 121–141. • Olsson, Eva-Karin; Verbeek, Bertjan (2018): International organisations and crisis management: Do crises enable or constrain IO autonomy? In Journal of International Relations and Development 21 (2), pp. 275–299.

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

94887 Aischylos. Zugleich eine Einführung in die Interpretation der griechischen Tragödie überhaupt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer
zugeordnet zu Modul	Graec 810, Graec 500, Graec 820, Graec 700, Lat 700, Graec 800, Lat 500, Graec 850, Graec 850, Graec 310, Graec 300, Graec 840, Graec 840, Lat 820, Lat 840, Lat 840, Lat 821, Graec 200

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Aischylos ist der älteste der drei großen attischen Tragödiendichter, von denen uns vollständige Stücke erhalten sind. Geboren 525/24, beginnt er seine Tätigkeit als Tragödiendichter kurz nach der Jahrhundertwende. Die erhaltenen Stücke fallen alle – nur das Aufführungsjahr des als unecht verdächtigten ‹Prometheus› ist unsicher – zwischen 472 (‹Perser›) und 458 (‹Orestie›: ‹Agamemnon›, ‹Choephoren›, ‹Eumeniden›). Aischylos' Werk bietet eine ganze Reihe von Besonderheiten, die die Beschäftigung damit teils wegen des Reizes der Werke selbst, teils wegen der methodischen Probleme, die mit einer Reihe davon verbunden sind, von vielen Seiten besonders lohnend macht: Mit der ‹Orestie› haben wir die einzige überhaupt erhaltene Inhaltstrilogie der griechischen Tragödie, mit den ‹Persern› das einzige erhaltene historische Drama, mit den ‹Hiketiden› ein besonders deutliches Beispiel für die Problematik einer auf sog. «inneren», literarisch-stilistischen Kriterien beruhenden relativen Datierung. Zu Beginn der Vorlesung soll zunächst nach den historischen Bedingungen der Entstehung der Tragödie und im Zusammenhang damit dem Verhältnis zwischen tragischem Chor und Schauspieler(n) die Rede sein. Es folgt eine ganz kurze Bestimmung der Eigenart der Tragödie anhand der Aristotelischen ‹Poetik› in Auseinandersetzung mit modernen Tragikkonzepten, insbesondere der Schiller'schen und Hegel'schen, die bis heute in der Tragödienforschung besonders stark nachwirken. Der Hauptteil der Vorlesung soll der Interpretation der Aischyleischen Tragödien gewidmet sein, wobei die ‹Orestie› nur ganz kurz behandelt wird, da sie im Sommersemester 2018 Gegenstand einer eigenen Vorlesung war. Dabei soll die im Einzelfall sehr verschieden zu beantwortende Frage nach dem Handlungsspielraum, der den Protagonisten konkret zur Verfügung steht, nach der Art und Weise, wie sie ihn nutzen, den Motiven, die sie dabei nach der Darstellung des Dichters leiten, und dem Anteil, den ihr eigenes Handeln an ihrem Schicksal gewinnt, leitend sein. Die Vorlesung wird nicht darauf verzichten können, immer wieder auch auf den griechischen Text zu rekurrieren, ist aber so angelegt, dass sie jederzeit auch für diejenigen verständlich ist, die keine Griechischkenntnisse besitzen; alle Texte, die im einzelnen besprochen werden, werden auch in Übersetzung vorgetragen oder zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit in der Regel mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Joachim Latacz, Einführung in die griechische Tragödie, (UTB 1745) 2. Aufl. Göttingen 2003. Sabine Föllinger, Aischylos. Meister der griechischen Tragödie, München 2009. Textausgabe und Übersetzung: Die derzeit zu empfehlende kritische Textausgabe ist: Aeschyli Tragoediae cum incerti poetae Prometheo, ed. Martin L. West, ed. corr. ed. primae, Stuttgart und Leipzig 1998. für unsere Zwecke auch noch brauchbar: Aeschyli septem quae supersunt tragoedias ed. Denys Page, Oxford 1972. zweisprachige gr.-dt. Ausgabe (ohne kritischen Apparat): Aischylos, Tragödien und Fragmente, hrsg. und übers. von Oskar Werner, 2. Aufl. München 1969 (und Nachdrucke; in der von Bernhard Zimmermann herausgegebenen 11. Aufl. fehlen jedoch die Fragmente).

146726 Euripides, Medea

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Graec 810, Graec 850, Graec 850, Graec 500, Graec 700, Graec 310, Lat 500, Lat 700, Lat 821, Lat 500

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 R. 3.07, FG 25

Kommentare

Euripides' Medea gehört zu den wenigen bis heute auf deutschen und europäischen Bühnen sehr präsenten griechischen Dramen. Obwohl Barbarin und Zauberin, wird Medea von Euripides – weit mehr als von Apollonios Rhodios (vgl. das von Daniel Muhsal abgehaltene Seminar) und kaum zu vergleichen mit Seneca selbst in ihrer extremen Rache, die sie dazu führt, selbst Iasons Kinder, die doch auch ihre eigenen sind, zu töten, überraschend positiv dargestellt. Dazu betont der jüngste der drei großen Tragiker, wie Medea aus Liebe zu Iason alles aufgibt – Heimat, Herkunft, Familie, Stellung, wirtschaftliche Sicherheit, schlicht alles – und dann von ihrem Mann um einer neuen, dynastisch vorteilhaft erscheinenden Verbindung willen ohne jede Perspektive verlassen und verstoßen wird. Ihre Rache erscheint so als die noch immer unheimliche, extreme Tat einer Mutter, aber doch als menschlich verständlich. Wir wollen eine große Auswahl aus dem Stück gemeinsam im Original lesen, daneben aber, etwa durch Referate, auch Apollonios' und Senecas Darstellungen mit einbinden.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, Fürstengraben 25 statt!

Empfohlene Literatur

Textausgaben und Kommentare: Euripidis Fabulae, ed. J. Diggle, I, Oxford 1984. – Euripides, Medea, ed. Herman van Looy, (Bibliotheca Teubneriana) Stuttgart 1992. – Euripides, Medea, ed. by Donald J. Mastronarde, (Cambridge Greek and Latin Classics) Cambridge 2008 (2002) (mit Einleitung und sehr nützlichem Kommentar).

88763 Griechische Literatur im Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Lat 821, Lat 500, Graec 200

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen konzisen Überblick über die griechische Literatur von den Anfängen bis in die hellenistische Zeit. Dabei sollen alle Gattungen der griechischen Literatur in angemessenem Umfang zur Sprache kommen. Das Schwergewicht liegt auf den erhaltenen Texten; auf verlorenes wird nur insoweit eingegangen werden, als es für das Verständnis erhaltener Texte erforderlich ist.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i. d. R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Nach wie vor lesenswert und als Handbuch unverzichtbar die Geschichte der griechischen Literatur von Albin Lesky (Bern u. a., 3. Aufl. 1971). Auf aktuellem Stand (aber noch nicht vollständig erschienen): Bernhard Zimmermann/Antonios Rengakos (Hrsgg.), Handbuch der griechischen Literatur der Antike, I: Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit, II: Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit (Handbuch der Altertumswissenschaft, VII 1 2) München 2011/2014. Eine Liste weiterer Literaturgeschichten, die sich auch zum Lernen eignen, wird den Teilnehmern zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

132870 Lectura Philosophica Graeca

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul BA-Phi 4.3, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, Graec 700, BA-Phi 4.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, Lat 500, BaPhi 2.2b, BaPhi 3.1b, MA-Phi 1.2, MA-Phi 5.1, Lat 700, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, Graec 500, BaPhi 4.1b, MA-Phi 1.2, Graec 820

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	

Kommentare

In diesem Semester soll auf Griechisch der Kommentar des Neuplatonikers Porphyrios (233-301/5 n. Chr.) zur aristotelischen Kategorienschrift gelesen werden. Gelegentlich sollen die Texte weiterer Kommentatoren (z.B. des Dexippos) vergleichend hinzugezogen werden. Die Kommentartradition zu Aristoteles führte in der Spätantike zu einer Kanoniesierung sprachphilosophischer Fragestellungen und Theorien, die viele zeitgenössische Debatten beeinflussten. Im Anschluss an die Lektüre der vergangenen Semester, in denen die sprachphilosophischen Lösungsansätze für das Problem der Trinität von Eunomios und Gregor von Nyssa im Mittelpunkt standen, soll nun besonders die Art und Weise, wie neuplatonische Philosophen die Frage nach der Bedeutung der Wörter beantworten, in den Fokus kommen. Alle, die etwas Griechisch können und bereit sind, regelmäßig einzelne Sätze vorzubereiten, sind herzlich zur Teilnahme eingeladen. Die Texte werden als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

MA.AA.LW00: Culture/culture

173322 Culture/culture: Literary Ornithology: Birds and Birding in American Literature

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rosenthal, Caroline

zugeordnet zu Modul Lit NA 3, Lit NA 1, LR.AA.SE.2, LG.AA.SE.2, MA.AA.LW00, LA.AA.LW01

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosenthal, C.

Kommentare

Kommentar This seminar explores the role birds and bird-watching have played in literature and culture from the romantic period until the present. We will look at fictional and non-fictional texts in which birds play a major role as well as at internet blogs on the recent phenomenon of urban birding in major metropolises around the world. Aside from textual analysis, we will look into how birds, birdwatching, and birding are closely connected to literary form, cultural issues, and theories. Urban birding, e.g., not only dissolves the boundary between nature and culture, rural and urban but often between subject and object as well as between human and animal. The class will include several fieldtrips and also interact with Prof. Honegger's class on Medieval Birds. Students are expected to buy Helen MacDonald H is for Hawk all other texts will be provided.

173341 Culture/culture: Medieval Birds

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Honegger, Thomas

zugeordnet zu Modul LR.AA.SE.2, LR.AA.SE.1, LG.AA.SE.1, LG.AA.SE.2, MA.AA.LW00, LA.AA.LW01

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Honegger, T.

Kommentare

Culture/culture: Medieval Birds Although birds belong to the animal kingdom, there exist close parallels between the realm of birds and human society: both birds and humans are 'two-legged', they show a great variety within a certain unity, and they have a clear hierarchical structure. Furthermore, the singing of the birds is often interpreted as a means of communication equivalent or at least similar to human language. All these characteristics put birds and humans on the one side, and the four-footed beasts that face downwards on the other – and have inspired authors and poets throughout the ages to make the feathered singers the protagonists of their works. In the course of this seminar we will take a closer look at the depiction, characterization, and function of birds in the encyclopaedic tradition (Isidore, Trevisa, Topsell), the hunting-treatises (The Book of St. Albans), the allegorical-symbolic tradition (The Old English Phoenix, The Seafarer, and selections from The Old English Physiologus and The Middle English Bestiary), in riddles (The Exeter Book Riddles), fables (Caxton, Henryson), debates (The Owl & the Nightingale, The Cuckoo & the Nightingale, Chaucer's The Parliament of Fowls), and in the beast-epic (Chaucer's The Nun's Priest's Tale and selections from Caxton's Reynard the Fox). PS: The class will interact with Prof. Rosenthal's class 'Literary Ornithology: Birds and Birding in American Literature'. Selected bibliography: Honegger, Thomas. 1996. From Phoenix to Chauntecleer. Medieval English Animal Poetry. Tübingen and Basel: Francke Verlag. Mann, Jill. 2009. From Aesop to Reynard. Beast Literature in Medieval England. Oxford: Oxford University Press. Warren, Michael J. 2018. Birds in Medieval English Poetry. Metaphors, Realities, Transformations. Cambridge: D.S. Brewer.

Empfohlene Literatur

Selected bibliography: Honegger, Thomas. 1996. From Phoenix to Chauntecleer. Medieval English Animal Poetry. Tübingen and Basel: Francke Verlag. Mann, Jill. 2009. From Aesop to Reynard. Beast Literature in Medieval England. Oxford: Oxford University Press. Warren, Michael J. 2018. Birds in Medieval English Poetry. Metaphors, Realities, Transformations. Cambridge: D.S. Brewer.

MA.AA.LW11 interctultural Studies

173316 Intercultural Studies: Indian English Literature

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vanderbeke, Dirk	
zugeordnet zu Modul	LR.AA.SE.2, LG.AA.SE.2, MA.AA.LW11	

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Vanderbeke, D.

Kommentare

Last semester, James Dowthwaite taught a class on the literature of the British Empire with a particular focus on Anglo-Indian literature, i.e. British literature about India. In this seminar, the focus will be on Indian literature written in English. However, this is not intended merely as a reversal of the gaze and the exploration of the 'Empire writing back', and while postcolonial perspectives will, of course, be discussed, we will also read and investigate Indian novels and short stories (and possibly two movies) within the framework of contemporary Indian culture on its own terms. As our institute at present has some excellent students from India, I have asked two of them, Sallona Ramesh and Keerthi Vasishta, to help me select the topics and materials for this seminar. They will also assist me with their expertise and with their far superior knowledge about cultural, social and political issues in India. The preliminary syllabus includes one or two Tales of Malgudi (R.K. Narayan), either Hullabaloo in the Guava Orchard or The Inheritance of Loss by Kiran Desai, Jeet Thayil's Narcopolis, and Salman Rushdie's Midnight's Children. We may also watch Shakespeare Wallah, Don (the 1978 version), or Maqbool (an Indian adaptation of Macbeth). As you have been informed, the beginning of the semester has been postponed until May 4, and the first weeks may well be taught online in virtual classrooms. Under these circumstances it is useful to upload material for the classes early, and I will do so as of now. The enrolment keys for my classes can be found in the course descriptions under my name on wordwise.

MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives

173317 Interdisciplinary Perspectives: Science, Religion and Literature in 17th Century England

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Vanderbeke, Dirk

zugeordnet zu Modul LR.AA.SE.2, LR.AA.SE.1, LG.AA.SE.2, LG.AA.SE.1, MA.AA.LW13

0-Gruppe	13.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Vanderbeke, D.

Kommentare

Paradise Lost and Found On England's disobedience, and the war That lost a King his crown and then his head With lots of woe until a later man Restoréd and regained the royal seat Let students muse, and near the mighty tower Of Jena Mitte ponder and explore How books and pamphlets taught the British breed In the beginning when their modern world Rose out of Chaos; or if that famed fruit Of an immortal tree delight thee more, Whose happy fall by Camus' brook showed one Rare mind the timeless Laws of Heav'n; I thence Invoke your aid to launch this seminar, That with no fear of flight intends to soar Above the Jenzig mounts, while it pursues High thoughts of yore expressed in prose and rhyme. And chiefly thou, dear students, who prefer Before pop topics th' upright thought and Lore, Come join me in this class; thou for this task Are chosen, and with mighty thoughts in mind, Jove-like sit brooding over themes galore To make them pregnant. What is dark, we will Illumine, we'll discuss Worlds and the Word; And from th' attendants' matchless competence We will secure conclusive arguments, And justify this glorious work. Amen. Despite its importance in English and European political, intellectual and literary history, investigations into seventeenth-century English literature, language and culture do not enjoy the prominence they deserve. In this class we will explore the intricate and hopefully fascinating web of cultural, political, religious, and scientific issues and concepts and their impact on the contemporary literature.

M-GLW-DKEK Deutsche Literatur um 1800

173152 Heinrich von Kleist

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Stasková, Alice

zugeordnet zu Modul LA-GLW-LWS, V-Deu-mPR, V-Deu-mPG, V-Deu-sPR, V-Deu-sPG, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL1, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1, B-GLW-08-2

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL 1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich

173256 Heinrich von Kleists Prosa (zur V STASKOVÁ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Stasková, Alice

zugeordnet zu Modul V-Deu-mPR, V-Deu-mPG, V-Deu-sPR, V-Deu-sPG, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL1, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1, B-GLW-08-2

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V STASKOVÁ Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen . Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

173259 Poetik des Konspirativen. Literatur und Verschwörung im 18. Jahrhundert (zur V STASKOVÁ oder MATUSCHEK)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schneider, Jens Ole

zugeordnet zu Modul M-GLW-DK2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL1, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Literatur des 18. Jahrhunderts kommt es immer wieder zu Szenarien des Konspirativen, zu Situationen, in denen Gruppen einen gemeinsamen politischen, kulturellen oder religiösen Komplott planen. Der Topos des Konspirativen korrespondiert dabei mit den im Rahmen der Aufklärung und Gegenaufklärung aufkommenden Geheimbünden wie etwa den Freimaurern, den Illuminaten oder den Rosenkreuzern. Zudem sind Verschwörungszenarien an die im 18. Jahrhundert zentralen Semantiken der Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit, der Aufklärung und des Geheimnisses, des Öffentlichen und des Privaten sowie der Macht und Machteinschränkung gebunden. In literarischen Texten wird die Konspirationsthematik häufig mit Vermittlungstechniken der verdeckten Dramenhandlung oder des unzuverlässigen Erzählens verschränkt. In dem Seminar wollen wir gemeinsam Romane, Erzählungen, Dramen und fiktive Dialoge von Lessing, Schiller, Kleist und Goethe lesen. Evtl. wird es gegen Ende noch einen Ausblick in die Reflexion des Verschwörungstopos in der Romantik, etwa bei Novalis, Tieck oder E.T.A. Hoffmann geben.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2 zur V STASKOVÁ oder MATUSCHEK

MA_RPhi_RG: Allgemeine Religionsgeschichte

173063 Das Markusevangelium: Jüdisch – Christlich - Religionswissenschaftlich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram / Univ.Prof. Dr. Vogel, Manuel / Kohlmeyer, Yvonne

zugeordnet zu Modul MA_RPh_RG, The AT/NT2, The AT/NT1, The ASQ5, The E12, The M19, The L3.2, The L3.1, The B3.1, The B3, LR-Phi 5.2, LR-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, LG-Phi 5.1, LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.2, BA_RW_6a, BA_RW_RG2

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Es gibt nur wenige Texte der gesamten Religionsgeschichte, die den Übergang einer Religion in eine andere Religion und sogar in eine neue Religionsform so prägnant zeigen, wie das älteste der Evangelien, das Markusevangelium. Dabei wird sich die VL vor allem mit folgenden Fragen beschäftigen: Wie sah die grundlegende Religion, das Judentum, um die Zeitenwende, aus? Wie gestaltet der Autor dieses Evangeliums literarisch den Transformationsprozess vom damaligen Judentum in die neue Religion, das Christentum, hinein? Wie deutet er damit klassische Begriffe und Vorstellungen auf neue spezifische Weise, bzw. bedient sich neuer Sprachformen und neuer Symbolik? Welches sind die Konturen, die nach diesem Verfasser der Glaube an Christus erhält? Was bedeutet diese Transformation aus religionsgeschichtlicher Perspektive? Inwiefern wird sie von Judentum und (nachträglich) vom Islam nicht nachvollzogen? Und wie lassen sich etwa religionsgeschichtliche Parallelen der Überlieferung des Todes Jesu als Christus zur Überlieferung des Todes Siddhartha Gautamas, des Buddhas, durch eine Strukturlogik erklären? Auf diese Weise gibt die VL zugleich auch eine religionswissenschaftliche Einführung in die Grundlagen des Judentums und Christentums und in die Möglichkeiten, mit einem zentralen Transformationstext umzugehen, wie es sich sonst nur noch etwa in der zweiten Sure des Korans oder in den ersten Reden Buddhas wiederfindet. Weitere, zum Teil gegenläufige Fragen ergeben sich aus Sicht der neutestamentlichen Exegese: Sind auch Lektüren des Markusevangeliums möglich, die die frühe Jesusbewegung als Teil des antiken Judentums auffassen? Wo genau liegen quellensprachlich die Momente der Kontinuität einerseits und des Neuen andererseits? Welche Konsequenzen ergeben sich für das Verständnis des Markusevangeliums, wenn man das Auseinandertreten von Judentum und Christentum in weit spätere Zeit datiert?

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: regelmäßige Teilnahme an der VL, Vor- und Nachbereitung; Selbststudium

Nachweise

Klausur Module: Fachbereich Religionswissenschaft: BA_RW_RG2; BA_RW_6; LA_Phi 2.2 und 2.4; D RW; MA_RPh_RG Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1 LR_Phi 5.2 / Fachbereich Neues Testament: The B3; The B3.1; The L3.1; The L3.2; DB NT; The ASQ 5; The AT/NT 1; The AT/NT 2; The E12; The M19

Empfohlene Literatur

Das Neue Testament, Markus-Evangelium; weitere Kommentare zum Markusevangelium; Neusner, Jacob, Judentum in frühchristlicher Zeit, Stuttgart 1988. Einführend: Ingo Broer /Hans-Ulrich Weidemann, Einleitung in das Neue Testament, 4. Aufl. 2016, 81-108 (Literatur: 107f); Martin Ebner, Das Markusevangelium, in: Martin Ebner / Stefan Schreiber (Hg.), Einleitung in das Neue Testament, Stuttgart 2008, 183 (Literatur: 181-183)

173065 Der menschliche Körper in den Weltreligionen: Physis – Metapher – Symbol

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram / Kohlmeyer, Yvonne

zugeordnet zu Modul MA_RPh_SYS, MA_RPh_RG, LRW22, MA RW22, LA-Phi 2.4, BA_RW_SY2, LA-Phi 2.2

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Der Körperlichkeit kommt in den Weltreligionen in vielfacher Hinsicht eine große Bedeutung zu: Zum einen werden die einzelnen Körperteile zur Sprache und Metapher, aber auch zum Organ der Ausführung und zum Objekt der Verehrung innerhalb der Religionen. Zum anderen finden Religionen, mitunter sogar das Ziel der Religion, im Körper statt. Selbst im klassischen Buddhismus kann das Nirvana eigentlich nur vom menschlichen Körper ausgehend erreicht werden, das hinduistische Yogasystem sieht in seinen Varianten Körperübungen als Weg zum Ziel; in den so genannten abhrahamitischen Religionen werden Körperteile etwa zum Subjekt (oder Objekt) der Ethik. Das HS wird sich insbesondere einzelnen Körperteilen selbst zuwenden. Während deren Bedeutung für die biblischen Religionen (z. T.) gut aufgearbeitet ist und entsprechende Artikel als Grundlage dienen können, so bilden die weiteren Religionen ein Feld der selbständigen Bearbeitung und Erforschung. Aus diesem Grund erwartet das HS von den Teilnehmen die Bereitschaft sich auf dieses Thema einzulassen, regelmäßig kleinere Abschnitte aus dem Buch von Schroer/Staubli (s. u.) zu lesen und sich darüber hinaus mit mindestens einem Körperteil und dessen religiöser Bedeutung und Symbolik intensiver zu beschäftigen. Ebenso könnte der die Bedeutung des Körpers insgesamt in den Blick genommen werden, oder z. B. neben den Körperteilen und Organen etwa auch seine Flüssigkeiten (Blut etc.), oder Zustände wie die Bedeutung des körperlichen Schmerzes, Leidens und der Krankheit in den Religionen, - also insgesamt der (rein) physische Aspekt und seiner religionsspezifischen Deutungen. Dabei wird eine interaktive, aktive und reflektierende Teilnahme verbindlich vorausgesetzt!

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Regelmäßige Teilnahme; Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Hausarbeit Module: BA_RW_SY2 ; LA_Phi 2.2 und 2.4; MA_RW_22; LRW_22; D RW; MA RPh_SYS; MA_RPh_RG

Empfohlene Literatur

Schroer, Silvia / Staubli, Thomas: Die Körpersymbolik der Bibel, Darmstadt 1998; Moltmann-Wendel: Wenn Gott und Körper sich begegnen, 19912; Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament; Theologisches Wörterbuch zum Alten Testament; Konkordanzen, insbesondere zum Koran; Grundlagenliteratur zum Hinduismus und Buddhismus Weitere Literatur wird in den Seminarsitzungen genannt.

173066 Religiös und säkular

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram / Kohlmeyer, Yvonne	
zugeordnet zu Modul	MA_RPh_RG, MA_RPh_SYS, BA_RW_SY2, LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.2, MA RW22, LRW22	

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Praktisch alle religiösen Momente und Gestaltungen finden vergleichbare Entsprechungen im säkularen Bereich. Eine Gegenüberstellung von Credo und Kredit, Banken und Kirchen ist ein inzwischen schon fast klassisches Thema. Doch finden sich nicht nur in Religionen Speisegebote (etwa die Kaschrut im Judentum, oder die Kategorien von Halal und Haram im Islam), sondern auch im alltäglichen Leben. Gleiches gilt für Essen und Fasten insgesamt, für Bekleidungsregeln; Hygiene- und Reinheitsvorstellungen; Verhaltensnormen; Heiratsbeschränkungen; Recht und Gesetz(lichkeit); Entwürfen von Gesellschaftsordnungen; Sport, Drama und Tanz; Fragen nach Alter, Krankheit, Sterben und Tod; Versuchen, das Leben zu verstehen oder zu deuten; Gestaltungen des Tages- oder Lebensverlaufs, Geschirr der Personen, Gestik, Texte, oder auch von dem Gedanken der Mission etc. In diesem Seminar sollen solche Entsprechungen inhaltlich aufgearbeitet, dargestellt und diskutiert werden. Damit wird eine große Eigenständigkeit der Teilnehmenden in dem von ihnen gewählten Bereich ermöglicht. Es verbindet sich damit auch die Möglichkeit, selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten (gerne unter Beratung des Dozierenden) einzuüben. Aufgrund einer gewissen Vorlaufzeit der Präsentationen in den Seminaren können Referatsthemen und -termine schon im Voraus mit mir abgesprochen werden. Dieses Seminar bietet sich für eine Diskussion der Themen und Gegenüberstellungen an, - zumal sich oft unvermutete Nähen zwischen säkularere und religiöser Welt ergeben werden und oftmals die säkularen Parallelen helfen werden, die religiösen zu verstehen (und evtl. umgekehrt). Auch wird das eigentlich Religiöse gegenüber dem Säkularen an dieser Darstellung deutlich. Soweit es möglich ist, wird dabei auch nach Grenzen und Grenzziehungen gefragt, die entweder wissenschaftlich von außen vollzogen werden, oder die jeweiligen Religionen von sich aus setzen. Dieses systematisch ausgerichtete Seminar stellt eine inhaltliche Vertiefung der VL „Mensch und Gemeinschaft" dar.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Regelmäßige Teilnahme; Vor- und Nachbereitung der Sitzung, mündl. Referat

Nachweise

Hausarbeit Module: BA_RW_SY2; LA_Phi 2.2 und 2.4; MA_RW_22; LRW_22; D RW; MA RPh_SYS; MA_RPh_RG

MA_RPhi_Sys: Systematische Religionswissenschaft

173065 Der menschliche Körper in den Weltreligionen: Physis – Metapher – Symbol

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram / Kohlmeyer, Yvonne

zugeordnet zu Modul MA_RPh_SYS, MA_RPh_RG, LRW22, MA RW22, LA-Phi 2.4, BA_RW_SY2, LA-Phi 2.2

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Der Körperlichkeit kommt in den Weltreligionen in vielfacher Hinsicht eine große Bedeutung zu: Zum einen werden die einzelnen Körperteile zur Sprache und Metapher, aber auch zum Organ der Ausführung und zum Objekt der Verehrung innerhalb der Religionen. Zum anderen finden Religionen, mitunter sogar das Ziel der Religion, im Körper statt. Selbst im klassischen Buddhismus kann das Nirvana eigentlich nur vom menschlichen Körper ausgehend erreicht werden, das hinduistische Yogasystem sieht in seinen Varianten Körperübungen als Weg zum Ziel; in den so genannten abhrahamitischen Religionen werden Körperteile etwa zum Subjekt (oder Objekt) der Ethik. Das HS wird sich insbesondere einzelnen Körperteilen selbst zuwenden. Während deren Bedeutung für die biblischen Religionen (z. T.) gut aufgearbeitet ist und entsprechende Artikel als Grundlage dienen können, so bilden die weiteren Religionen ein Feld der selbständigen Bearbeitung und Erforschung. Aus diesem Grund erwartet das HS von den Teilnehmen die Bereitschaft sich auf dieses Thema einzulassen, regelmäßig kleinere Abschnitte aus dem Buch von Schroer/Staubli (s. u.) zu lesen und sich darüber hinaus mit mindestens einem Körperteil und dessen religiöser Bedeutung und Symbolik intensiver zu beschäftigen. Ebenso könnte der die Bedeutung des Körpers insgesamt in den Blick genommen werden, oder z. B. neben den Körperteilen und Organen etwa auch seine Flüssigkeiten (Blut etc.), oder Zustände wie die Bedeutung des körperlichen Schmerzes, Leidens und der Krankheit in den Religionen, - also insgesamt der (rein) physische Aspekt und seiner religionsspezifischen Deutungen. Dabei wird eine interaktive, aktive und reflektierende Teilnahme verbindlich vorausgesetzt!

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Regelmäßige Teilnahme; Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Hausarbeit Module: BA_RW_SY2 ; LA_Phi 2.2 und 2.4; MA_RW_22; LRW_22; D RW; MA RPh_SYS; MA_RPh_RG

Empfohlene Literatur

Schroer, Silvia / Staubli, Thomas: Die Körpersymbolik der Bibel, Darmstadt 1998; Moltmann-Wendel: Wenn Gott und Körper sich begegnen, 19912; Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament; Theologisches Wörterbuch zum Alten Testament; Konkordanzen, insbesondere zum Koran; Grundlagenliteratur zum Hinduismus und Buddhismus Weitere Literatur wird in den Seminarsitzungen genannt.

173066 Religiös und säkular

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram / Kohlmeyer, Yvonne

zugeordnet zu Modul MA_RPh_RG, MA_RPh_SYS, BA_RW_SY2, LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.2, MA RW22, LRW22

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Praktisch alle religiösen Momente und Gestaltungen finden vergleichbare Entsprechungen im säkularen Bereich. Eine Gegenüberstellung von Credo und Kredit, Banken und Kirchen ist ein inzwischen schon fast klassisches Thema. Doch finden sich nicht nur in Religionen Speisegebote (etwa die Kaschrut im Judentum, oder die Kategorien von Halal und Haram im Islam), sondern auch im alltäglichen Leben. Gleiches gilt für Essen und Fasten insgesamt, für Bekleidungsregeln; Hygiene- und Reinheitsvorstellungen; Verhaltensnormen; Heiratsbeschränkungen; Recht und Gesetz(lichkeit); Entwürfen von Gesellschaftsordnungen; Sport, Drama und Tanz; Fragen nach Alter, Krankheit, Sterben und Tod; Versuchen, das Leben zu verstehen oder zu deuten; Gestaltungen des Tages- oder Lebensverlaufs, Geschirr der Personen, Gestik, Texte, oder auch von dem Gedanken der Mission etc. In diesem Seminar sollen solche Entsprechungen inhaltlich aufgearbeitet, dargestellt und diskutiert werden. Damit wird eine große Eigenständigkeit der Teilnehmenden in dem von ihnen gewählten Bereich ermöglicht. Es verbindet sich damit auch die Möglichkeit, selbstständiges wissenschaftliches Arbeiten (gerne unter Beratung des Dozierenden) einzuüben. Aufgrund einer gewissen Vorlaufzeit der Präsentationen in den Seminaren können Referatsthemen und -termine schon im Voraus mit mir abgesprochen werden. Dieses Seminar bietet sich für eine Diskussion der Themen und Gegenüberstellungen an, - zumal sich oft unvermutete Nähen zwischen säkularere und religiöser Welt ergeben werden und oftmals die säkularen Parallelen helfen werden, die religiösen zu verstehen (und evtl. umgekehrt). Auch wird das eigentlich Religiöse gegenüber dem Säkularen an dieser Darstellung deutlich. Soweit es möglich ist, wird dabei auch nach Grenzen und Grenzziehungen gefragt, die entweder wissenschaftlich von außen vollzogen werden, oder die jeweiligen Religionen von sich aus setzen. Dieses systematisch ausgerichtete Seminar stellt eine inhaltliche Vertiefung der VL „Mensch und Gemeinschaft" dar.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Regelmäßige Teilnahme; Vor- und Nachbereitung der Sitzung, mündl. Referat

Nachweise

Hausarbeit Module: BA_RW_SY2; LA_Phi 2.2 und 2.4; MA_RW_22; LRW_22; D RW; MA RPh_SYS; MA_RPh_RG

The M21: Systematische-Theologische Theoriebildung

173156 Augustins Bekenntnisse aus systematisch-theologischer und philosophischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The ASQ3, The ASQ2, The M21, The L11, The L10, The B10, The B4.3

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 19:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Augustins Bekenntnisse entwickeln Theologie aus der Frage nach dem Lob Gottes mit der Frage: Wie kann ich Dich loben, wenn ich Dich nicht kenne? Darauf folgt eine bewegende Reise zur Selbsterkenntnis und Gotteserkenntnis, dargestellt in einem stilisierten Lebenslauf der durch die Metropolen Nordafrikas und Italiens in der Spätantike führt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 1 Std. pro Woche

Nachweise

Alle nach Modulkatalog vorgesehenen Module: D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M21; DA ST; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11

Empfohlene Literatur

Augustinus, Confessiones. Bekenntnisse. Lateinisch/Deutsch. Übersetzt von Kurt Flasch und Burkhardt Mojsisch. Stuttgart: Reclam 2009 (bitte anschaffen)

172477 Geschichte der Philosophie (Vorbereitung auf das Philosophicum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wörn, Katharina

zugeordnet zu Modul The M21, The B10, The B4.3

1-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Konstituierende Sitzung	
	02.06.2020-05.06.2020 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 16:00 Blockwoche aufgrund der Coronaentwicklung verschobenauf neuen Termin, siehe nachfolgend	
	21.09.2020-25.09.2020 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

In der Übung werden die wichtigsten DenkerInnen der Philosophiegeschichte von der Antike bis zur Aufklärung und vom Deutschen Idealismus bis in die Philosophie der Gegenwart anhand zentraler Texte behandelt. Die Übung dient als Vorbereitung für das Philosophicum, kann aber auch von allen Interessierten besucht werden, die einen ersten Überblick über die Philosophiegeschichte erlangen wollen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std./Woche und Übernahme eines Referates

Nachweise

-Module: DB ST; The B10; The B4.3; The M21, D Ph

Empfohlene Literatur

- Steenblock, V. (Hrsg.), Philosophisches Lesebuch. Von den Vorsokratikern bis heute, Stuttgart 2007.- Spierling, V., Kleine Geschichte der Philosophie. Große Denker von der Antike bis zur Gegenwart, Germering 22004.- Helferich, C., Geschichte der Philosophie, Von den Anfängen bis zur Gegenwart und östliches Denken, Stuttgart 2012

173058 Religion in Gedichten von Rilke bis Brecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam / Prof. Dr. von Petersdorff, Dirk / Mecke, Heike

zugeordnet zu Modul The L11.1, The L11, The L49, The L48, The L45, The L44, The M21, The KG/ST2, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1, MA-LKK-02, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL1, V-Deu-mPR, V-Deu-mPG

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Phase vom späten 19. Jahrhundert bis in die 1920er-Jahre ist von einem heftigen Modernisierungsschub bestimmt: Politische, wirtschaftliche, naturwissenschaftliche und mentale Veränderungen führen zum Verlust hergebrachter Überzeugungen und gleichzeitig zur Suche nach neuen Gewissheiten. In der Literatur zeigt sich dies unter anderem in einem starken Aufschwung religiöser Lyrik. Autoren und Autorinnen wie Rainer-Maria Rilke, Stefan George, Else Lasker-Schüler oder Bertolt Brecht greifen dabei nicht einfach auf bekannte Glaubenssätze und tradierte Sprachformen zurück, sondern entwickeln neue und eigene Ausdrucksmöglichkeiten, die den Bedingungen der Moderne gerecht werden sollen. So wird zum Beispiel die Bedeutung von Subjektivität gestärkt, um dennoch gleichzeitig an der Idee eines höchsten Prinzips für das eigene Leben festzuhalten. Das Seminar verbindet die theologische und die literaturwissenschaftliche Perspektive. Kenntnisse im ‚anderen Fach' werden nicht vorausgesetzt, lediglich das Interesse an den Gedichten und die Bereitschaft sich auf theologische Fragestellungen einzulassen. In der Lyrikanalyse folgen wir Dieter Burdorfs „Einführung in die Gedichtanalyse", deren wichtigste Begriffe in einer einleitenden Sitzung wiederholt werden.

Bemerkungen

2 Std. Vorbereitung

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: Studierende Theologie: DA ST; The KG/ST 2; The M21; The L11; The L11.1, Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45 ;The L48; The L49 Studierende Germanistische Literaturwissenschaft: V-Deu-mPG; V-Deu-mPR; M-GLW-NDL1; M-GLW-NDL2; M-GLW-NDL3; M-GLW-NDL4; MA-LKK-02; NDL VI.1; NDL VI.2 zur V STASKOVÁ oder MATUSCHEK

Empfohlene Literatur

wird in den ersten Sitzungen bekannt gegeben

The M20: Geschichte des Christentums

172821 AUSFALL Luthers Theologie anhand der Galaterbriefauslegung von 1531/35

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Spehr, Christopher / Dr. theol. Lehmann, Roland

zugeordnet zu Modul The KG/ST2, The L11.1, The L11, The M20, The L49, The L45

1-Gruppe	23.04.2020-23.04.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Vorbereitung
	07.05.2020-07.05.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Vorbereitung
	14.05.2020-14.05.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Vorbereitung
	03.06.2020-05.06.2020 Blockveranstaltung	kA - Exkursion nach Wittenberg entfällt ersatzlos!

Kommentare

Sein Leben lang hat sich Martin Luther dem Galaterbrief besonders verbunden gefühlt. Über „sein epistelcha", so die liebevolle Bezeichnung, las der Wittenberger Theologieprofessor bereits 1516/17. 1531 konzipierte er die Vorlesung neu und bündelte in ihr brennglasartig seine Theologie der späten Jahre. Dass der Glaube „Schöpfer der Gottheit", „Christus der größte Sünder" und „im Glauben Christus gegenwärtig" ist: all dies sind paradoxe, ja provozierende Formulierungen, die sowohl aus historischer wie aus systematischer Perspektive faszinieren. Die Blockveranstaltung ist ein universitätsübergreifendes Kooperationsprojekt mit der Luther-Gesellschaft e.V., an der in der Pfingstwoche vom 3.-5. Juni in Wittenberg Studierende aus Berlin, Wuppertal, Leipzig, Kiel, Köln/Bonn und Jena teilnehmen. Gemeinsam mit den Professoren Notger Slenczka, Johannes Schilling, Hellmut Zschoch und anderen treffen sich die Seminarleiter/innen und Studierende, um in gemeinsamer Lektüre, in Referaten und Vorträgen diesen Text zu bearbeiten und historisch zu kontextualisieren. Vorausgesetzt wird die Teilnahme an den drei Vorbereitungssitzungen am 23. April sowie am 14. und 21. Mai, jeweils donnerstags von 14-16 Uhr.

Bemerkungen

intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4 Std. Frühzeitige Anmeldung notwendig!

Nachweise

Hausarbeit, mündliche Prüfung Modul: DA KG; The KG/ST 2; The L45; The L49; The M20; The L11;The L11.1

Empfohlene Literatur

Ein lateinisch-deutscher Reader (WA 40 und Walch2 17) mit ausgewählten Passagen der Vorlesung wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zur Verfügung gestellt.

172783 AUSFALL Rom - 2000 Jahre Christentum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kochs, Susanne

zugeordnet zu Modul BA_RW_3a, The M20, The L11, The L10, The B10, The B4.3

1-Gruppe	27.02.2020-27.02.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Blocksitzung	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
	25.04.2020-25.04.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 Blocksitzung	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
	10.05.2020-15.05.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Aufgrund der Situation durch das Coronavirusentfällt die Romreise!	

Kommentare

Auf dem Programm stehen die wichtigsten Orte des frühen Christentums in Rom, darunter die frühchristlichen Basiliken, die Nekropole unter dem Petersdom und die Katakomben an der Via Appia. Natürlich werden auch Forum Romanum, Kolosseum, Petersdom und Vatikanische Museen nicht fehlen. Außerdem werden wir Gelegenheit haben, Zeugen gelebter Ökumene zu werden. Kosten: ca. 420 € (Bustransfer, Hotel Ü/F und Eintrittsgelder) Es ist zu erwarten, dass die tatsächlichen Kosten für die Teilnehmer niedriger sind, da Zuschüsse beantragt werden.

Bemerkungen

Anmeldung unter s.kochs@uni-jena.de bis 17.01.2020!

Nachweise

Module: BA RW3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The L11; The L11.1; The M20

173086 De resurrectione - Debatten um die Auferstehung in der Alten Kirche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina

zugeordnet zu Modul The E7, The E6, The KG/ST2, The M20, The L49, The L48, The L45, The L44

1-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Kommentare

„Die Auferstehung der Toten ist das zentrale Bild der Hoffnung des christlichen Glaubens" (Christoph Schwöbel, RGG4 1, 921). Gleichwohl war dieses Bild in der Alten Kirche Gegenstand von engagierten Debatten und spannenden Entwicklungen. Im Seminar wollen wir die Hintergründe und Entstehung der christlichen Auferstehungshoffnung in den Blick nehmen. Anhand ikonographischer Symbole aus den römischen Katakomben werden wir uns vielfältige Facetten des Auferstehungsglaubens vor Augen führen und anhand einschlägiger patristischer Literatur wollen wir die verschiedenen Fragen, die in der Alten Kirche zum Thema der Totenauferstehung diskutiert wurden, nachvollziehen: Worin liegt die Kontinuität zwischen dem irdischen Leib und dem Auferstehungsleib? Handelt es sich bei der Totenauferstehung um eine Verwandlung in einen besseren Zustand – oder um eine Neuschöpfung? Lebt die Seele weiter, wenn der Leib stirbt, oder stirbt und aufersteht sie mit dem Leib? Welche Rolle spielt der Glaube an die Auferstehung Jesu Christi für die Hoffnung auf die Auferstehung der Menschen? etc. Diese Fragen und die konkurrierenden Antworten, die wir kennenlernen werden, können Anregung für unsere eigene Auseinandersetzung mit dem Hoffnungsbild „Totenauferstehung" werden. Das Seminar wird solange wie nötig digital, hauptsächlich über Videokonferenz, angeboten und sobald wie möglich analog fortgesetzt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: mind. 2 Std. Vor- und Nachbereitung

Nachweise

HS-Arbeit Module: The E6; The E7; DA KG; The KG/ST 2; The M20; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

172877 Evangelischer Widerstand im Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Poppitz, Maria

zugeordnet zu Modul The B10, BA_RW_3a, The ASQ3, The ASQ2, The ASQ1, The M20, The L11, The L10, The B4.3

1-Gruppe	04.05.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00		
	~~02.06.2020-03.06.2020 Blockveranstaltung~~	~~kA 09:00 - 16:00~~	~~Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1~~	Termin fällt aus !
		Die geplante Blockveranstaltung muss aufgrundder Coronakrise entfallen.		
	~~04.06.2020-05.06.2020 Blockveranstaltung~~	~~kA~~ -		Termin fällt aus !
		Die geplante Exkursion muss aufgrundder Coronakrise entfallen.		

Kommentare

Durch die Machtergreifung der NSDAP im Jahr 1933 fand im Deutschen Reich ein Regimewechsel hin zur totalitären Diktatur statt. Die Deutschen Christen als nationalsozialistisch grundierte Kirchenpartei veranschaulichen, dass die NS-Ideologie auch in die evangelischen Kirchen eindrang und dort ihre Wirksamkeit entfaltete. Gegen die Aktivitäten der DC und des NS-Staates, wie z.B. die Einsetzung des Reichsbischofs Müller, den Arierparagraphen in der Kirche und die Gleichschaltungsversuche entwickelte sich bereits 1933 innerkirchlicher Widerstand, der in der Bekennenden Kirche 1934 Ausdruck fand. Die Übung widmet sich der Frage, wie der Widerstand in evangelischen Kreisen zwischen 1933 und 1945 konkret aussah. Welche Formen des Widerstandes gab es? Wer waren die Akteure? Und wie reagierte der Staat darauf? Betrachtet werden sollen politischer, ethischer und religiöser Widerstand in organisierter wie individueller Form.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std., Annahme eines Referat

Nachweise

Module: BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The L11; The M20; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3

Empfohlene Literatur

Zur Einführung W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 2 (Reformation und Neuzeit), Gütersloh 42010, (819–853) 854–908, und die online gestellte, wissenschaftliche Ausstellung zum Widerstand evangelischer ChristInnen unter https://de.evangelischer-widerstand.de/#/karte/19331934.

173085 Kirchengeschichte der Alten Kirche (KG I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina

zugeordnet zu Modul The E7, The KG/ST2, The ASQ3, The ASQ2, The E6, The B10, The L11.1, The L11, The L10, The L49, The L48, The L45, The L44

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Vorlesung behandelt die Kirchengeschichte und Lehrentwicklung von den Anfängen bis zum 5./6. Jh. Die Entstehung und Konsolidierung der Kirche als Institution, die Entstehung des Mönchtums und die großen Auseinandersetzungen um die Lehrentwicklung in den Fragen der Trinitätslehre und Christologie werden ebenso Thema sein wie die Entwicklung christlicher Glaubensbekenntnisse sowie die Biographie und Theologie Augustins. Im Rahmen des Semesterthemas „Religion und Politik" wird ein besonderes Augenmerk auf das Verhältnis der frühen Christen zum römischen Reich von den Christenverfolgungen bis zur byzantinischen Staatskirche unter Justinian gerichtet. Ergänzend wird die Teilnahme an der zugehörigen Lektüreübung sehr empfohlen. Sie ergänzt in dieser verkürzten Vorlesungszeit die KG I-Vorlesung um das Studium wichtiger Quellentexte und bietet somit die Möglichkeit, das Gelernte zu veranschaulichen und zu vertiefen (s. LV_Nr. 173087). Die Veranstaltung wird digital angeboten durch Materialbereitstellung und Betreuung über Moodle.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 2 Std. Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Klausur, 17.07.2020, Zweittermin 22.09.2020 Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E6; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The E7 ; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, 5., von Volker Henning Drecoll vollständig überarbeitete Neuausgabe Gütersloh 2016 (wird zugrunde gelegt); A.M. Ritter, Alte Kirche, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 1, 11. Aufl. 2015 (beides zur Anschaffung empfohlen!

172818 Nationalsozialismus und Kirchen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Spehr, Christopher

zugeordnet zu Modul The L49, The L48, The L45, The L44, The KG/ST2, The ASQ3, The ASQ2, The ASQ1, The M20, The L11.1, The L11, The L10, The B10

1-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die nationalsozialistische Machtergreifung 1933 stellte die Kirchen in Deutschland vor die größte Herausforderung ihrer Geschichte, galt es doch auf die ideologischen und kirchenpolitischen Veränderungen in Staat und Gesellschaft zu reagieren. In den evangelischen Kirchen kam es durch das massive Auftreten der „Deutsche Christen" 1933/34 zum „Kirchenkampf", der zur Bildung der „Bekennenden Kirche" führte. Die römisch-katholische Kirche beschritt durch das zwischen dem Vatikan und der Regierung Hitlers 1933 abgeschlossenen Reichskonkordat einen eigenen Weg. In der Vorlesung wird in die zentralen kirchenpolitischen, ideologischen und ekklesiologischen Fragestellungen der NS-Zeit eingeführt sowie ein Überblick über das Verhältnis von NS-Staat und Kirchen gezeichnet. Hierbei sollen auch die Verhältnisse an der Universität Jena und in Thüringen sowie die Entstehung und Programmatik des Eisenacher „Entjudungsinstituts" Berücksichtigung finden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 1 Std.

Nachweise

Klausur; mündliche Prüfung Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh ³2005 – Joachim Mehlhausen, Art. Nationalsozialismus und Kirche, in: TRE 24 (1994), S. 43-78 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Bachelor Kernfach

Modul Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

172755 Bildung denken - Einführung in das postmoderne Wissen (A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diergarten, Pia Lucia

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Bemerkungen

Aufgrund der momentanen Sondersituation wird die Lehre an der FSU zumindest vorerst auf digitale Angebote umgestellt. Anhaltspunkt der inhaltlichen Beschäftigung mit Bildung im Seminar bleibt Jean-François Lyotards wissenssoziologische Diagnose aus „Das Postmoderne Wissen" (auf Deutsch erstmals 1982). Diese Diagnose und die postmoderne-Position Lyotards sollen im Seminar pädagogisch-historisch verortet werden. Zur Grundlage im Seminar dient dazu das UTB-Arbeitsbuch 'Geschichte der Pädagogik' (UTB-Basics) von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf. Die Anschaffung dieses Bandes wird für das Selbststudium empfohlen. Alle Texte werden aber auch auf Moodle bereitgestellt. --- --- --- Die beiden Seminare zur „Einführung in das postmoderne Wissen" (Gruppe A und B) sollen sich nach Möglichkeit inhaltlich gleichen. Konzeption und Durchführung erfolgen in enger Zusammenarbeit der Lehrpersonen.Wie Sie den offiziellen Informationen der Uni entnehmen können, sind erstmal keine Präsenzveranstaltungen geplant. Wir halten Sie auf dem Laufenden. Wichtiger Bestandteil der Veranstaltung ist der begleitende Moodle-Kurs, wo unter anderem die Literatur bereitgestellt wird.

172756 Bildung denken - Einführung in das postmoderne Wissen (B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klein, Clemens

zugeordnet zu Modul Erz 3a, Erz_IIa

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Bemerkungen

Aufgrund der momentanen Sondersituation wird die Lehre an der FSU zumindest vorerst auf digitale Angebote umgestellt.Anhaltspunkt der inhaltlichen Beschäftigung mit Bildung im Seminar bleibt Jean-François Lyotards wissenssoziologische Diagnose aus „Das Postmoderne Wissen" (auf Deutsch erstmals 1982).Diese Diagnose und die postmoderne-Position Lyotards sollen im Seminar pädagogisch-historisch verortet werden.Zur Grundlage im Seminar dient dazu das UTB-Arbeitsbuch 'Geschichte der Pädagogik' (UTB-Basics) von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf. Die Anschaffung dieses Bandes wird für das Selbststudium empfohlen.Alle Texte werden aber auch auf Moodle bereitgestellt. --- --- ---Die beiden Seminare zur „Einführung in das postmoderne Wissen" (Gruppe A und B) sollen sich nach Möglichkeit inhaltlich gleichen. Konzeption und Durchführung erfolgen in enger Zusammenarbeit der Lehrpersonen.Wie Sie den offiziellen Informationen der Uni entnehmen können, sind erstmal keine Präsenzveranstaltungen geplant. Wir halten Sie auf dem Laufenden.Wichtiger Bestandteil der Veranstaltung ist der begleitende Moodle-Kurs, wo unter anderem die Literatur bereitgestellt wird.

Modul Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

107152 Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, Erz 5a

0-Gruppe	16.04.2020-14.05.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Bemerkungen

Klausurtermin: 16.07.2020 von 8.00 Uhr bis 10.00 Uhr

Nachweise

Klausur

60398 Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woesthoff, Friederike / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, Erz 5a

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

60399 Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woesthoff, Friederike / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, Erz 5a

0-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

60400 Tutorium Erwachsenenbildung (3) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woesthoff, Friederike / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, Erz 5a

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

72590 Tutorium Erwachsenenbildung (4) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woesthoff, Friederike / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz 5a, Erz_III

0-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

174578 Beratung und Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	05.05.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Im Seminar 'Beratung und Coaching' können sich Studierende mit den Konzepten, Ansätzen und Methoden von Beratung (im Sinne von 'counselling') und Coaching, sowie Erkenntnissen zu deren Wirksamkeit vertraut machen. Grundlegende Kenntnisse der Gesprächführung, von Veränderungsprozessen, sowie der Rolle der Motivation und des Lernens werden begleitend vermittelt. Im Verlauf sollen TeilnehmerInnen ein strukturiertes und schlüssiges Vorgehen einer Beratung bzw. eines Coachings anhand von Fallbeispielen konzipieren, sowie im Rollenspiel auszugsweise anwenden.

Nachweise

Hausarbeit

132676 Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stöckner, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Auf der Basis theoretischer Grundlagen (u. a. zu unterschiedlichen Zielgruppen und Anliegen in der Bildungsberatung, zur Kommunikation und Interaktion in der Beratungssituation, zur Rolle des Beratenden) werden im Seminar Fallbeispiele analysiert.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

84018 Die Grundlagen der Bildungskritik in "Also sprach Zarathustra". Eine Einführung in Nietzsches Denken.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Herzog, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	20.04.2020-25.05.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	08.06.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Kommentare

'Während die Einzelwissenschaften posititives Wissen über die Beschaffenheit der Welt hervorbringen wollen, hat die Philosophie unserer Auffassung nach unter anderem die Aufgabe, das von den Einzelwissenschaften hervorgebrachte Wissen kritisch zu reflektieren. Eine solche Tätigkeit kann für die Einzelwissenschaften zwei verschiedene Arten von Ergebnissen haben. Zum einen kann die kritsche Reflexion von positivem wissenschaftlichen Wissen zur Klärung der darin gebrauchten Begriffe oder der darin beschriebenen Sachverhalte führen, so dass man ein tieferes Verständnis dieser Begriffe oder Sachverhalte gewinnt. [...]Zum anderen kann eine solche Tätigkeit auch zur Destruktion der involvierten Begriffe oder Sachverhalte führen, weil sich bei der genaueren Nachfrage die entsprechende Stelle als unhaltbar herausstellt.' (Reydon/Hoyningen-Huene. Philosophie und ihr Verhältnis zu den Einzelwissenschaften, in: Van Ackeren/Kobusch/Müller (Hrsg.), Warum Philosophie? Historische, systematische und gesellschaftliche Position, Berlin 2011, S. 127) Das Besondere an Friedrich Nietzsche, der unter anderem auch in Weimar und Jena Wirkstätten fand, darf ohne Weiteres sein auf die Zukunft gerichtetes Denken genannt werden. Kein Denker des 19. Jahrhunderts hat sich so intensiv wie kritisch mit Themen der Gesellschaft, Moral, Bildung, Krieg und Religion befasst. Das macht Nietzsche auch in der Gegenwart zu einem Philosophen, mit dem man nimmermüde wird, sich auseinanderzusetzen. Posthum hat ihn sein Denken, weit über die Philosophie hinaus wirkend, weltberühmt gemacht.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminares bekannt gegeben.

172680 Finanzierung für Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar behandelt einen ausgewählten und zentralen Aspekt der Weiterbildung, die Finanzierung der Weiterbildung, die hier international vergleichend betrachtet werden soll. Da Weiterbildung eine große Rolle im Konzept des Lebenslangen Lernens spielt, gilt es, ihre Finanzierung sowie die Effizienz zu erforschen. Außerdem bilden die Finanzierungsmodelle der Weiterbildung einen besonderen Schwerpunkt in der politischen Debatte. Ein optimales Finanzierungsmodell soll die Chanchengleichheit und Teilhabe der Beteiligten beinhalten. Jedoch ist ein optimales Finanzierungsmodell, aufgrund der in den einzelnen Ländern divergierenden Rahmenbedingungen, nicht gleichmäßig umsetzbar und ist deshalb unabhängig von diesen zu betrachten.

Nachweise

Hausarbeit

101100 Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	16.04.2020-14.05.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Bemerkungen

Klausurtermin: 16.07.2020 von 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr

Nachweise

Klausur

121316 Weiterbildungsstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proskunina, Uliana

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	~~18.04.2020-18.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~ ~~09:00 - 17:00~~	Termin fällt aus !
	~~19.04.2020-19.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~So~~ ~~09:00 - 17:00~~	Termin fällt aus !
	~~23.04.2020-23.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do~~ ~~09:00 - 17:00~~	Termin fällt aus !
	~~26.04.2020-26.04.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~So~~ ~~09:00 - 17:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Im theoretischen Teil des Seminars werden die Ergebnisse des AES-Studie (Adult Education Survey) und ihre Interpretationen vielseitig diskutiert. In seinem praktischen Teil werden die Studierenden sie selber mit dem SOEP-Datensatz (Das Sozio-Ökonomische-Panel, http://www.div.de) und des SPSS Programms überprüfen. Statistische Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber keine Teilnahmevoraussetzung. Die Grundbegriffe werden bei Bedarf im Seminar erläutert.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn in Moodle bekannt gegeben.

Modul Erz7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie)

101100 Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	16.04.2020-14.05.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Bemerkungen

Klausurtermin: 16.07.2020 von 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr

Nachweise

Klausur

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

Modul Erz 11 - Abschlussarbeit

Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	07.05.2020-07.05.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	04.06.2020-04.06.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	02.07.2020-02.07.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00

Kommentare

Das Wissenschafts- oder Praxisprojekt dient der Einführung in eine selbstständige Beobachtung und Analyse von Diskursen und Praktiken mit erziehungswissenschaftlicher Bedeutung. Als wissenschaftliches Projekt besteht die Möglichkeit, Ideen und Untersuchungsfragen in einem räumlich, zeitlich und inhaltlich eingegrenzten Rahmen zu entwickeln, umzusetzen und die Ergebnisse zu dokumentieren. Als praxisbezogenes Projekt erlaubt und ermöglicht es die Konzeption von bzw. das Engagement in pädagogischer Verbandsarbeit oder anderer gesellschaftlich relevanter pädagogischer Praxis. Bei Interesse an diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de, Tel.-Nr.: 03641/945308

Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	07.05.2020-07.05.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	04.06.2020-04.06.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	02.07.2020-02.07.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00

Kommentare

Das Wissenschafts- oder Praxisprojekt dient der Einführung in eine selbstständige Beobachtung und Analyse von Diskursen und Praktiken mit erziehungswissenschaftlicher Bedeutung. Als wissenschaftliches Projekt besteht die Möglichkeit, Ideen und Untersuchungsfragen in einem räumlich, zeitlich und inhaltlich eingegrenzten Rahmen zu entwickeln, umzusetzen und die Ergebnisse zu dokumentieren. Als praxisbezogenes Projekt erlaubt und ermöglicht es die Konzeption von bzw. das Engagement in pädagogischer Verbandsarbeit oder anderer gesellschaftlich relevanter pädagogischer Praxis. Bei Interesse an diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de, Tel.-Nr.: 03641/945308

Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	16.04.2020-16.04.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	07.05.2020-07.05.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	04.06.2020-04.06.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00
	02.07.2020-02.07.2020 Einzeltermin	Do 08:30 - 11:00

Kommentare

Das Wissenschafts- oder Praxisprojekt dient der Einführung in eine selbstständige Beobachtung und Analyse von Diskursen und Praktiken mit erziehungswissenschaftlicher Bedeutung. Als wissenschaftliches Projekt besteht die Möglichkeit, Ideen und Untersuchungsfragen in einem räumlich, zeitlich und inhaltlich eingegrenzten Rahmen zu entwickeln, umzusetzen und die Ergebnisse zu dokumentieren. Als praxisbezogenes Projekt erlaubt und ermöglicht es die Konzeption von bzw. das Engagement in pädagogischer Verbandsarbeit oder anderer gesellschaftlich relevanter pädagogischer Praxis. Bei Interesse an diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de, Tel.-Nr.: 03641/945308

Bachelor Ergänzungsfach

Modul Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

172755 Bildung denken - Einführung in das postmoderne Wissen (A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diergarten, Pia Lucia

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Bemerkungen

Aufgrund der momentanen Sondersituation wird die Lehre an der FSU zumindest vorerst auf digitale Angebote umgestellt. Anhaltspunkt der inhaltlichen Beschäftigung mit Bildung im Seminar bleibt Jean-François Lyotards wissenssoziologische Diagnose aus „Das Postmoderne Wissen" (auf Deutsch erstmals 1982). Diese Diagnose und die postmoderne-Position Lyotards sollen im Seminar pädagogisch-historisch verortet werden. Zur Grundlage im Seminar dient dazu das UTB-Arbeitsbuch 'Geschichte der Pädagogik' (UTB-Basics) von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf. Die Anschaffung dieses Bandes wird für das Selbststudium empfohlen. Alle Texte werden aber auch auf Moodle bereitgestellt. --- --- --- Die beiden Seminare zur „Einführung in das postmoderne Wissen" (Gruppe A und B) sollen sich nach Möglichkeit inhaltlich gleichen. Konzeption und Durchführung erfolgen in enger Zusammenarbeit der Lehrpersonen.Wie Sie den offiziellen Informationen der Uni entnehmen können, sind erstmal keine Präsenzveranstaltungen geplant. Wir halten Sie auf dem Laufenden. Wichtiger Bestandteil der Veranstaltung ist der begleitende Moodle-Kurs, wo unter anderem die Literatur bereitgestellt wird.

172756 Bildung denken - Einführung in das postmoderne Wissen (B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klein, Clemens

zugeordnet zu Modul Erz 3a, Erz_IIa

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Bemerkungen

Aufgrund der momentanen Sondersituation wird die Lehre an der FSU zumindest vorerst auf digitale Angebote umgestellt.Anhaltspunkt der inhaltlichen Beschäftigung mit Bildung im Seminar bleibt Jean-François Lyotards wissenssoziologische Diagnose aus „Das Postmoderne Wissen" (auf Deutsch erstmals 1982).Diese Diagnose und die postmoderne-Position Lyotards sollen im Seminar pädagogisch-historisch verortet werden.Zur Grundlage im Seminar dient dazu das UTB-Arbeitsbuch 'Geschichte der Pädagogik' (UTB-Basics) von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf. Die Anschaffung dieses Bandes wird für das Selbststudium empfohlen.Alle Texte werden aber auch auf Moodle bereitgestellt. --- --- ---Die beiden Seminare zur „Einführung in das postmoderne Wissen" (Gruppe A und B) sollen sich nach Möglichkeit inhaltlich gleichen. Konzeption und Durchführung erfolgen in enger Zusammenarbeit der Lehrpersonen.Wie Sie den offiziellen Informationen der Uni entnehmen können, sind erstmal keine Präsenzveranstaltungen geplant. Wir halten Sie auf dem Laufenden.Wichtiger Bestandteil der Veranstaltung ist der begleitende Moodle-Kurs, wo unter anderem die Literatur bereitgestellt wird.

Modul Erz_III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

107152 Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, Erz 5a

0-Gruppe	16.04.2020-14.05.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Bemerkungen

Klausurtermin: 16.07.2020 von 8.00 Uhr bis 10.00 Uhr

Nachweise

Klausur

60398 Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woesthoff, Friederike / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, Erz 5a

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

60399 Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woesthoff, Friederike / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, Erz 5a

0-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

60400 Tutorium Erwachsenenbildung (3) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woesthoff, Friederike / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, Erz 5a

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

72590 Tutorium Erwachsenenbildung (4) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Woesthoff, Friederike / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz 5a, Erz_III

0-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

174578 Beratung und Coaching

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	05.05.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Im Seminar 'Beratung und Coaching' können sich Studierende mit den Konzepten, Ansätzen und Methoden von Beratung (im Sinne von 'counselling') und Coaching, sowie Erkenntnissen zu deren Wirksamkeit vertraut machen. Grundlegende Kenntnisse der Gesprächführung, von Veränderungsprozessen, sowie der Rolle der Motivation und des Lernens werden begleitend vermittelt. Im Verlauf sollen TeilnehmerInnen ein strukturiertes und schlüssiges Vorgehen einer Beratung bzw. eines Coachings anhand von Fallbeispielen konzipieren, sowie im Rollenspiel auszugsweise anwenden.

Nachweise

Hausarbeit

132676 Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stöckner, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Auf der Basis theoretischer Grundlagen (u. a. zu unterschiedlichen Zielgruppen und Anliegen in der Bildungsberatung, zur Kommunikation und Interaktion in der Beratungssituation, zur Rolle des Beratenden) werden im Seminar Fallbeispiele analysiert.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

84018 Die Grundlagen der Bildungskritik in "Also sprach Zarathustra". Eine Einführung in Nietzsches Denken.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Herzog, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	20.04.2020-25.05.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	08.06.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Kommentare

'Während die Einzelwissenschaften posititives Wissen über die Beschaffenheit der Welt hervorbringen wollen, hat die Philosophie unserer Auffassung nach unter anderem die Aufgabe, das von den Einzelwissenschaften hervorgebrachte Wissen kritisch zu reflektieren. Eine solche Tätigkeit kann für die Einzelwissenschaften zwei verschiedene Arten von Ergebnissen haben. Zum einen kann die kritsche Reflexion von positivem wissenschaftlichen Wissen zur Klärung der darin gebrauchten Begriffe oder der darin beschriebenen Sachverhalte führen, so dass man ein tieferes Verständnis dieser Begriffe oder Sachverhalte gewinnt. [...]Zum anderen kann eine solche Tätigkeit auch zur Destruktion der involvierten Begriffe oder Sachverhalte führen, weil sich bei der genaueren Nachfrage die entsprechende Stelle als unhaltbar herausstellt.' (Reydon/Hoyningen-Huene. Philosophie und ihr Verhältnis zu den Einzelwissenschaften, in: Van Ackeren/Kobusch/Müller (Hrsg.), Warum Philosophie? Historische, systematische und gesellschaftliche Position, Berlin 2011, S. 127) Das Besondere an Friedrich Nietzsche, der unter anderem auch in Weimar und Jena Wirkstätten fand, darf ohne Weiteres sein auf die Zukunft gerichtetes Denken genannt werden. Kein Denker des 19. Jahrhunderts hat sich so intensiv wie kritisch mit Themen der Gesellschaft, Moral, Bildung, Krieg und Religion befasst. Das macht Nietzsche auch in der Gegenwart zu einem Philosophen, mit dem man nimmermüde wird, sich auseinanderzusetzen. Posthum hat ihn sein Denken, weit über die Philosophie hinaus wirkend, weltberühmt gemacht.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminares bekannt gegeben.

172680 Finanzierung für Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar behandelt einen ausgewählten und zentralen Aspekt der Weiterbildung, die Finanzierung der Weiterbildung, die hier international vergleichend betrachtet werden soll. Da Weiterbildung eine große Rolle im Konzept des Lebenslangen Lernens spielt, gilt es, ihre Finanzierung sowie die Effizienz zu erforschen. Außerdem bilden die Finanzierungsmodelle der Weiterbildung einen besonderen Schwerpunkt in der politischen Debatte. Ein optimales Finanzierungsmodell soll die Chanchengleichheit und Teilhabe der Beteiligten beinhalten. Jedoch ist ein optimales Finanzierungsmodell, aufgrund der in den einzelnen Ländern divergierenden Rahmenbedingungen, nicht gleichmäßig umsetzbar und ist deshalb unabhängig von diesen zu betrachten.

Nachweise

Hausarbeit

101100 Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	16.04.2020-14.05.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Bemerkungen

Klausurtermin: 16.07.2020 von 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr

Nachweise

Klausur

121316 Weiterbildungsstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proskunina, Uliana

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	~~18.04.2020-18.04.2020 Einzeltermin~~	~~Sa 09:00 - 17:00~~	Termin fällt aus !
	~~19.04.2020-19.04.2020 Einzeltermin~~	~~So 09:00 - 17:00~~	Termin fällt aus !
	~~23.04.2020-23.04.2020 Einzeltermin~~	~~Do 09:00 - 17:00~~	Termin fällt aus !
	~~26.04.2020-26.04.2020 Einzeltermin~~	~~So 09:00 - 17:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Im theoretischen Teil des Seminars werden die Ergebnisse des AES-Studie (Adult Education Survey) und ihre Interpretationen vielseitig diskutiert. In seinem praktischen Teil werden die Studierenden sie selber mit dem SOEP-Datensatz (Das Sozio-Ökonomische-Panel, http://www.div.de) und des SPSS Programms überprüfen. Statistische Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber keine Teilnahmevoraussetzung. Die Grundbegriffe werden bei Bedarf im Seminar erläutert.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn in Moodle bekannt gegeben.

Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 10 - Masterarbeit

167550 Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

160142 Pädagogische Ideengeschichte (Vorbereitungsseminar L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Hinweis: Veränderte Seminarbeschreibung Aufgrund der derzeitigen Sondersituation wird die Lehrveranstaltung in rein digitaler Form angeboten und durchgeführt. Über Moodle werden dabei vereinzelt Videoaufzeichnungen sowie Lese- und Schreibaufgaben hochgeladen werden. Die Vorbereitung auf das schriftliche Examen erfolgt dabei primär durch das Selbststudium mit unterstützender Anleitung durch Aufgaben, die bearbeitet werden sollen. Informationen zur Organisation und Durchführung erhalten Sie in der ersten Videoaufzeichnung auf Moodle. Im Vorbereitungsmodul für die schriftliche Examensprüfung im Bereich Historische Pädagogik werden wir uns mit der Geschichte der Pädagogik befassen. Der Schwerpunkt auf reformpädagogischen Konzepten wird nur in verkürzter Form in Verlaufe der Epochen, jedoch darüber hinaus nicht weiter vertieft besprochen werden. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf wird es um pädagogische Epochen von der Antike bis zur Moderne III gehen, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Kultur aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" sowie kleinere Textausschnitte (Moodle).

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017 sowie ausgewählte Texte auf Moodle

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	16.04.2020-14.05.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

160140 Staatsexamen Pädagogik (Geschichte und Systematik des Lehrens und Lernens) - L6/L6a

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Horn, Friederike

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik" sowie eine Liste von ausgewählten Quellentexten (Aufsätze, kürzere Bücher), die das Studium der Pädagogik mit Blick auf die künftige Tätigkeit als Lehrerin bzw. Lehrer sinnvoll ergänzen und vertiefen. Die Vorbereitung gliedert sich – je nach Seminargröße - in die Einführungsphase, in die Arbeitsgruppenphase, in eine Konferenz- und Trainingsphase sowie in die eigentliche Prüfungsphase.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

125941 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	16.04.2020-14.05.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

172286 Geschichte der Pädagogik - ein Grundkurs (L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Aufgrund der derzeitigen Sondersituation wird die Lehrveranstaltung in rein digitaler Form angeboten und durchgeführt. Grundlage des Seminars ist das UTB-Arbeitsbuch 'Geschichte der Pädagogik' (UTB-Basics) von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf. Jede*r Teilnehmer*in möge sich bitte dieses Arbeitsbuch für ein Home-Office-Studium beschaffen. Das Seminar findet - begleitet durch Arbeitsimpulse und Frageforen über Moodle - im Selbststudium und in zu bildenden Tandem- bzw. Trio-Strukturen statt. Der Leistungsnachweis wird in Form eines kleinen Portfolios erbracht, das auf Rollenzuweisungen durch den Seminarleiter basiert.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekanntgegeben

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

160142 Pädagogische Ideengeschichte (Vorbereitungsseminar L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Hinweis: Veränderte Seminarbeschreibung Aufgrund der derzeitigen Sondersituation wird die Lehrveranstaltung in rein digitaler Form angeboten und durchgeführt. Über Moodle werden dabei vereinzelt Videoaufzeichnungen sowie Lese- und Schreibaufgaben hochgeladen werden. Die Vorbereitung auf das schriftliche Examen erfolgt dabei primär durch das Selbststudium mit unterstützender Anleitung durch Aufgaben, die bearbeitet werden sollen. Informationen zur Organisation und Durchführung erhalten Sie in der ersten Videoaufzeichnung auf Moodle. Im Vorbereitungsmodul für die schriftliche Examensprüfung im Bereich Historische Pädagogik werden wir uns mit der Geschichte der Pädagogik befassen. Der Schwerpunkt auf reformpädagogischen Konzepten wird nur in verkürzter Form in Verlaufe der Epochen, jedoch darüber hinaus nicht weiter vertieft besprochen werden. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf wird es um pädagogische Epochen von der Antike bis zur Moderne III gehen, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Kultur aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" sowie kleinere Textausschnitte (Moodle).

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017 sowie ausgewählte Texte auf Moodle

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	16.04.2020-14.05.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

160140 Staatsexamen Pädagogik (Geschichte und Systematik des Lehrens und Lernens) - L6/L6a

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Horn, Friederike

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik" sowie eine Liste von ausgewählten Quellentexten (Aufsätze, kürzere Bücher), die das Studium der Pädagogik mit Blick auf die künftige Tätigkeit als Lehrerin bzw. Lehrer sinnvoll ergänzen und vertiefen. Die Vorbereitung gliedert sich – je nach Seminargröße - in die Einführungsphase, in die Arbeitsgruppenphase, in eine Konferenz- und Trainingsphase sowie in die eigentliche Prüfungsphase.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

125941 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	16.04.2020-14.05.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

167550 Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

174238 Doktorandenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 221 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.

159003 Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	01.04.2020-30.09.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00		Fickler-Tübel, M.
	01.04.2020-30.09.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	

173458 Klausur KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	28.07.2020-28.07.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	25.08.2020-25.08.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

173457 Klausur KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	22.07.2020-22.07.2020 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	30.09.2020-30.09.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

173455 Klausur KW-P-MSI

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	23.07.2020-23.07.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

173454 Klausur KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Lübke, Simon

0-Gruppe	21.07.2020-21.07.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
	21.07.2020-21.07.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
	20.08.2020-20.08.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
	20.08.2020-20.08.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.

173456 Klausur KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

0-Gruppe	30.07.2020-30.07.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.
	10.09.2020-10.09.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

Bachelor

172961 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00		Seufert, W.
	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

172963 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Engelmann, I.

Kommentare

Die Verantaltung findet in SR 214 EAP 8 statt.

172965 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in SR 214 EAP 8 statt.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Maruk, Ekaterina / Wilk, Verena

0-Gruppe	15.04.2020-24.06.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Datum Titel Verantwortung 22.04.2020 (Entfällt) Wie langweile ich einen Personaler? Wie Ihre Bewerbung wirklich überzeugt und es in die nächste Runde schafft. Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Weitere Informationen finden Sie hier. Christian Kohlberg Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena AG 29.04.2020 (Entfällt) Ehrliches & direktes Feedback zur Bewerbung, das einem sonst niemand gibt Warum es mit der Einstellung nicht klappt. Absagen zu erhalten, ist im Bewerbungsprozess normal. Absagen tun manchmal weh und wirken auf das Selbstbewusstsein. Doch sind wir mal ehrlich: Höfliche, nichts sagende Floskeln sind dabei auch kein Trost. Aber woher sollen Sie wissen, was Sie falsch machen, wenn es Ihnen niemand sagt? Beispiele aus der Praxis helfen Ihnen zu verstehen, warum Bewerber/innen abgelehnt werden. Finden Sie heraus, was Sie zukünftig verändern können, damit die nächste Bewerbung erfolgreich wird. Der Vortrag eignet sich für die, die nicht zweimal auf dieselbe Harke treten und aus den Fehlern der anderen lernen möchten. Weitere Informationen finden Sie hier. Prof. Dr.-Ing. Timo Mappes Professur für Geschichte der Physik mit Schwerpunkt Wissenschaftskommunikation an der FSU Jena | Gründungsdirektor des D.O.M. 06.05.2020 Gehaltsvorstellung kalkulieren? So geht's. Wie Sie Ihr Wunschgehalt Schritt für Schritt realistisch errechnen. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Weitere Informationen finden Sie hier. Sophia Gruß Recruiterin | Recruiting und Personalmarketing | NT Neue Technologie AG | Erfurt 13.05.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. New to job hunting in Thuringia? We will show you various ways of how to find a job or an internship. New to job hunting in Thuringia? Do you have questions like Where do I start and How do I apply? The lecture offers you various options of how to find a job/internship. We will also show you how to apply and what to keep in mind. First impressions count. Make sure you take the chance to clearly show what you have to offer. You will get an overview of different types of portfolios and learn how to structure your cover letter and CV to match German professional standards. More information can be found here. Anne Bauer Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 27.05.2020 Studium vorbei – Was kann ich nun eigentlich und wer braucht das? Eigene Kompetenzen entdecken. Die Frage, was Absolvent/innen nach Abschluss ihres Studiums eigentlich können, ist alles andere als einfach zu beantworten. Wir erinnern uns noch grob an bestimmte Inhalte, die wir mal gelernt haben, aber merken auch, dass wir vieles wieder vergessen haben. Daran schließt sich dann die Frage an, welche Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt eigentlich gefragt sind. Ist es wirklich das Fachwissen, mit dem wir punkten oder spielen ganz andere Aspekte eine Rolle? In der Veranstaltung wird es darum gehen, den Blick zu öffnen für all' die Kompetenzen und Erfahrungen, die während des Studiums gesammelt werden. Anschließend werden Impulse für die Analyse persönlicher Kompetenzen gegeben. Weitere Informationen finden Sie hier. Evelyn Hochheim Leiterin | Servicestelle LehreLernen | FSU Jena 03.06.2020 Arbeitgeber ansprechen: Einen überzeugenden Gesprächseinstieg finden Wer nicht wagt, der nicht gewinnt. »Was machen Sie so und wen suchen Sie eigentlich?« Nicht jede/r findet sofort die passenden Worte für einen guten Gesprächseinstieg, wie z. B. bei einer Veranstaltung oder auf einer Jobmesse. Erfahren Sie, wie Sie anstelle von Smalltalk mit einem überzeugenden Gespräch bei Ihrem Gegenüber punkten können und dem Arbeitgeber in Erinnerung bleiben. Weitere Informationen finden Sie hier. Josephine Kröber Personalreferentin | Kaufland Dienstleistung Mitte GmbH & Co. KG | Osterfeld 10.06.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. Telephone & Personal Job Interviews Preparation and strategies. A good resume may no longer be enough to get you in the door. Increasingly companies or their outside recruiters want you to go through a telephone interview first. We explain differences between a phone interview and normal interview. How to react, how to prepare and how to convince in phone interviews and personal interviews. What to expect during a job interview, tips for tough questions and what you should ask. More information can be found here. Anett Reiche Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 24.06.2020 Promovieren: ja oder nein? Impulse für die Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was dagegen sprechen? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Weitere Informationen finden Sie hier. Dr. Gunda Huskobla Geschäftsführerin | Graduierten-Akademie | FSU Jena Die gesamte Vortragsreihe »Karriere voraus« finden Sie hier.

172956 KW-P-GK - Grundlagen medialer Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Fickler-Tübel, Mandy / Univ.Prof. Dr. Ruhrmann, Georg
zugeordnet zu Modul	KW-P-GK

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

172962 KW-P-MEDÖK - Grundlagen der Medienökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

172968 KW-P-MS I - Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

172969 KW-P-PGK - Psychologische Grundlagen der Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

Kommentare

Liebe Studierende, diese Vorlesung wird im SoSe 2020 als digitale Vorlesung angeboten. Der Ablauf sieht so aus, dass ich jeweils Donnerstag 14:15 die Vorlesung halten werde. Für die Liveübertragung verwende ich die Software Zoom (https://www.zoom.us/). Über einen Link können Sie jede Woche zum angegebenen Zeitpunkt live an der Vorlesung teilnehmen und diese verfolgen. Der Link zur Liveübertragung lautet: https://zoom.us/j/9090406393. Zur Teilnahme an der Übertragung benötigen Sie ein Passwort. Dieses finden dieses auf der Moodle-Seite zur Vorlesung. Per Voreinstellung sind Video und Audio von Ihrer Seite bei der Videoübertragung ausgeschaltet. Sie können aber über ein Textfeld live Fragen stellen. Diese werden dann im Tutorium aufgegriffen und bearbeitet. Die Videomitschnitte aller Vorlesungen sowie die Vorlesungsfolien können Sie zeitnah nach der Vorlesung über Nextcloud abrufen. Verwenden Sie hierzu bitte den folgenden Link: https://cloud.uni-jena.de/s/s8jFz4QCFD4zbY3Die erste Vorlesung findet am Donnerstag, den 07. Mai 2020 statt. Dort erfahren Sie dann auch alle relevanten Informationen zum Ablauf des Tutoriums. Mit freundlichem Gruß, Tobias Rothmund --- Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die theoretischen und methodischen Grundlagen der Kommunikationspsychologie sowie die unterschiedlichen Formen und Pathologien zwischenmenschlicher Kommunikation. Sie kennen wichtige psychologische Aspekte der Selektion, des Erlebens und der Wirkung von Medieninhalten, verstehen die grundlegenden Forschungsmethoden und können die verschiedenen Anwendungsbereiche der Kommunikations- und Medienpsychologie überblicken. Inhalte: Das Modul stellt die historische Entwicklung, zentrale Konzepte und Begriffe, sowie Theorien und Methoden der Kommunikations- und Medienpsychologie dar. Es behandelt psychologische Grundlagen wechselseitiger Verständigung sowie individuelle, gruppenspezifische, organisationsspezifische, gesellschaftliche und medienvermittelte Formen der Kommunikation, Kommunikationsstile, Kommunikationsmuster, kommunikative Pathologien und ausgewählte Fragestellungen der medienvermittelten Kommunikation. Im Bereich der Mediennutzung werden motivationale Theorien der Medienselektion sowie verschiedene Nutzungsmotive unterschieden. Im Bereich des Rezeptionserleben werden Forschungsmethoden und ausgewählte psychologische Phänomen der Verarbeitung medienvermittelter Inhalte dargestellt. Im Bereich der Medienwirkung werden Theorien und Methoden der Wirkungsforschung anhand ausgewählter Medieninhalte thematisiert. Formale Regelungen: Bei dem vorliegenden Modul handelt es sich um ein benotetes Pflichtmodul im BA-Studiengang Kommunikationswissenschaft. Bei erfolgreicher Teilnahme werden 10 Leistungspunkte verbucht. Der Leistungsnachweis erfolgt über zwei Teilmodulprüfungen (jeweils 90 min). Beide Teilmodulprüfungen müssen bestanden werden. Die Modulgesamtnote resultiert aus dem ungewichteten Mittelwert beider Noten.

154679 Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-MIT

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ: Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft" Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=164553&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&expand=0#auswah%7Cabschluss%3Aabschl%3D68%7Cstudiengang%3Astg%3D303%7CstgSpecials%3Avert%3D%2Cschwp%3D%2Ckzfa%3DH%2Cpversion%3D2012%7Ckonto%3Apordnr%3D30300%7Cpruefung%3Apordnr%3D30301%7Cunit%3Apordnr%3D30302%7Cveranst%3Averanstid%3D164553

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines
zugeordnet zu Modul	KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

173739 Tutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pohlmann, Marike

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohlmann, M.
2-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6	Pohlmann, M.

174354 Tutorium zu KW-P-MS II - SPSS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huber, Magdalena

1-Gruppe	22.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Huber, M.
2-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Huber, M.

174353 Tutorium zur Vorlesung KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Richter, Silva

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

1-Gruppe	22.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Richter, S.
2-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Richter, S.

174204 Tutorium zur Vorlesung KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brönneke, Niklas

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Brönneke, N.
2-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Brönneke, N.

174221 Tutorium zur Vorlesung KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Linnea

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	22.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, L.
2-Gruppe	23.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, L.

174365 Tutorium zur Vorlesung KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Franz, Benthe

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

1-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00		Franz, B.
2-Gruppe	21.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00		Franz, B.

Master

172961 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00		Seufert, W.
	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

172963 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Engelmann, I.

Kommentare

Die Verantaltung findet in SR 214 EAP 8 statt.

172965 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in SR 214 EAP 8 statt.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Maruk, Ekaterina / Wilk, Verena

0-Gruppe	15.04.2020-24.06.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Datum Titel Verantwortung 22.04.2020 (Entfällt) Wie langweile ich einen Personaler? Wie Ihre Bewerbung wirklich überzeugt und es in die nächste Runde schafft. Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Weitere Informationen finden Sie hier. Christian Kohlberg Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena AG 29.04.2020 (Entfällt) Ehrliches & direktes Feedback zur Bewerbung, das einem sonst niemand gibt Warum es mit der Einstellung nicht klappt. Absagen zu erhalten, ist im Bewerbungsprozess normal. Absagen tun manchmal weh und wirken auf das Selbstbewusstsein. Doch sind wir mal ehrlich: Höfliche, nichts sagende Floskeln sind dabei auch kein Trost. Aber woher sollen Sie wissen, was Sie falsch machen, wenn es Ihnen niemand sagt? Beispiele aus der Praxis helfen Ihnen zu verstehen, warum Bewerber/innen abgelehnt werden. Finden Sie heraus, was Sie zukünftig verändern können, damit die nächste Bewerbung erfolgreich wird. Der Vortrag eignet sich für die, die nicht zweimal auf dieselbe Harke treten und aus den Fehlern der anderen lernen möchten. Weitere Informationen finden Sie hier. Prof. Dr.-Ing. Timo Mappes Professur für Geschichte der Physik mit Schwerpunkt Wissenschaftskommunikation an der FSU Jena | Gründungsdirektor des D.O.M. 06.05.2020 Gehaltsvorstellung kalkulieren? So geht's. Wie Sie Ihr Wunschgehalt Schritt für Schritt realistisch errechnen. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Weitere Informationen finden Sie hier. Sophia Gruß Recruiterin | Recruiting und Personalmarketing | NT Neue Technologie AG | Erfurt 13.05.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. New to job hunting in Thuringia? We will show you various ways of how to find a job or an internship. New to job hunting in Thuringia? Do you have questions like Where do I start and How do I apply? The lecture offers you various options of how to find a job/internship. We will also show you how to apply and what to keep in mind. First impressions count. Make sure you take the chance to clearly show what you have to offer. You will get an overview of different types of portfolios and learn how to structure your cover letter and CV to match German professional standards. More information can be found here. Anne Bauer Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 27.05.2020 Studium vorbei – Was kann ich nun eigentlich und wer braucht das? Eigene Kompetenzen entdecken. Die Frage, was Absolvent/innen nach Abschluss ihres Studiums eigentlich können, ist alles andere als einfach zu beantworten. Wir erinnern uns noch grob an bestimmte Inhalte, die wir mal gelernt haben, aber merken auch, dass wir vieles wieder vergessen haben. Daran schließt sich dann die Frage an, welche Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt eigentlich gefragt sind. Ist es wirklich das Fachwissen, mit dem wir punkten oder spielen ganz andere Aspekte eine Rolle? In der Veranstaltung wird es darum gehen, den Blick zu öffnen für all' die Kompetenzen und Erfahrungen, die während des Studiums gesammelt werden. Anschließend werden Impulse für die Analyse persönlicher Kompetenzen gegeben. Weitere Informationen finden Sie hier. Evelyn Hochheim Leiterin | Servicestelle LehreLernen | FSU Jena 03.06.2020 Arbeitgeber ansprechen: Einen überzeugenden Gesprächseinstieg finden Wer nicht wagt, der nicht gewinnt. »Was machen Sie so und wen suchen Sie eigentlich?« Nicht jede/r findet sofort die passenden Worte für einen guten Gesprächseinstieg, wie z. B. bei einer Veranstaltung oder auf einer Jobmesse. Erfahren Sie, wie Sie anstelle von Smalltalk mit einem überzeugenden Gespräch bei Ihrem Gegenüber punkten können und dem Arbeitgeber in Erinnerung bleiben. Weitere Informationen finden Sie hier. Josephine Kröber Personalreferentin | Kaufland Dienstleistung Mitte GmbH & Co. KG | Osterfeld 10.06.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. Telephone & Personal Job Interviews Preparation and strategies. A good resume may no longer be enough to get you in the door. Increasingly companies or their outside recruiters want you to go through a telephone interview first. We explain differences between a phone interview and normal interview. How to react, how to prepare and how to convince in phone interviews and personal interviews. What to expect during a job interview, tips for tough questions and what you should ask. More information can be found here. Anett Reiche Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 24.06.2020 Promovieren: ja oder nein? Impulse für die Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was dagegen sprechen? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Weitere Informationen finden Sie hier. Dr. Gunda Huskobla Geschäftsführerin | Graduierten-Akademie | FSU Jena Die gesamte Vortragsreihe »Karriere voraus« finden Sie hier.

167701 Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Donnerstag, Joachim
zugeordnet zu Modul	ÖK-P2, ÖK-P2

0-Gruppe	17.04.2020-17.04.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00		Donnerstag, J.
	18.04.2020-18.04.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	22.05.2020-22.05.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00		Donnerstag, J.
	23.05.2020-23.05.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00		Donnerstag, J.
	26.06.2020-26.06.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00		Donnerstag, J.
	27.06.2020-27.06.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

152980 Medienforschung ÖK-P3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weisser, Saskia

zugeordnet zu Modul ÖK-P3, ÖK-P3

0-Gruppe	~~24.04.2020-25.04.2020~~ ~~Blockveranstaltung + Sa ohne So~~	~~kA 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !	Weisser, S.
	29.05.2020-30.05.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Weisser, S.
	03.07.2020-04.07.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Weisser, S.

Kommentare

Was sagt mir eine TV-Quote und wie wird sie gemessen? 2 Mio. bei YouTube ist doch mehr als 500.000 Zuschauer im TV?… - Diese Fragen definieren typische Aufgabenbereiche der praktischen (Fernseh- und Online-)Medienforschung und sind Basis dieses Seminars. Zum Start im Sommersemester geht es um Grundlagen der Quotenmessung, der Programmplanung und der Mediennutzung durch verschiedene Zielgruppen. Im vertiefenden Wintersemester geht es neben einer Wiederholung um spezifische Messansätze, Fragen der Qualitätsmessung und um praktische Übung. Vertieft durch Kurzreferate erarbeiten sich die Studierenden einen breiten Überblick über angewandte Konzepte und Grundlagen des Arbeitsfeldes, die gemeinsam kritisch diskutiert werden.

145578 Medienpolitik und -regulierung - ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gundlach, Hardy

zugeordnet zu Modul ÖK-V1, ÖK-V1

0-Gruppe	15.05.2020-16.05.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Gundlach, H.
	19.06.2020-20.06.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Gundlach, H.

Kommentare

Bitte denken Sie an die Prüfungsanmeldung während des Prüfungsanmeldezeitraumes! Das Seminar richtet sich an Studierende im 2. Semester des MA Öffentliche Kommunikation sowie Studierende in anderen Masterfächern, die Module importieren. Das Seminar geht über 2 Semester. Der Inhalt kann dem Modulkatalog entnommen werden. Die Teilnehmerzahl wird auf 20 Personen begrenzt. Das erste Teilmodul beschäftigt sich zum einen mit aktuellen Zielen politischer Eingriffe in das Mediensystem und deren gesellschaftstheoretischen (gesellschaftliche Funktion der Medien) und wirtschaftstheoretischen (Wettbewerbs versus Industriepolitik) Begründungen. Zum anderen werden Ursachen für Veränderungen der Regulierungskonzeptionen (staatliche Regulierung versus CoundSelbstregulierung) und der Regulierungs-praxis in Deutschland im Zeitablauf analysiert. Im zweiten Teilmodul werden in einem Ländervergleich Unterschiede in der jeweiligen nationalen Regulierungspraxis (Regulierungsinstitutionen) in einem konkreten medienrelevanten Regulierungsfeld (z.B. Rundfunkregulierung, Werberegulierung, Intellectual Property Rights) untersucht und ihre Ursachen analysiert. Die Studierenden lernen, ihr theoretisches und methodisches Wissen zielorientiert in einem kompletten medienökonomischen Forschungsprojekt mit einer einschlägigen Frage- oder Problemstellung anzuwenden. Sie können ihre erworbenen theoretischen, methodischen und empirischen Kenntnisse forschungsorientiert einsetzen. Sie formulieren relevante Ziele, entwickeln selbständig eine eigene wissenschaftliche Fragestellung auf Grundlage theoretischer Modelle, und setzen sie methodisch um. Sie können die Befunde kritisch beurteilen. Leistungsanforderungen Mitarbeit und Referat/Hausarbeit. Referatsthemen werden zu Beginn des Semesters per Mail bekannt gegeben.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, corona-bedingt kann ich in diesem Semester die Block-Veranstaltungen ‚Medienpolitik und –regulierung' nicht wie gewohnt als Präsenzveranstaltungen durchführen. Ich möchte Ihnen deshalb mitteilen, wie ich mit der Situation umgehe, damit Sie zu dem Veranstaltungsinhalt und den Zielen der Veranstaltung studieren und dann dazu auch die Prüfung machen können. Die Termine bleiben wie angekündigt unverändert. • 10:00 bis 18:00 Block Fr+Sa, 15.05.2020 + 16.05.2020 • 10:00 bis 18:00 Block Fr+Sa, 19.06.2020 + 20.06.2020 Interdisziplinäre Vertiefung, zweisemestriges Wahlpflichtmodul, d.h., 2 Teilmodule: Teilmodul 1 im SS, Teilmodul 2 im WS, somit 2 x 30 Std. Veranstaltungen; MA-Studiengangs ‚Öffentliche Kommunikation', Code: ÖK-V1. Um die Prüfungsleistung zu erreichen, müssen die Studierenden in jedem Semester ein Referat halten. Sie halten also 2 Referate inkl. Präsentation. Sie können sich aussuchen, zu welchem der beiden Referatsthemen sie die Hausarbeit schreiben wollen, die dann die Notengrundlage ist. Generell ist die Prüfungszeit, d.h., die Abgabe der Hausarbeit, am Ende der Veranstaltung, d.h. spätestens am Ende des Sommersemesters oder Wintersemesters (siehe ggf. Prüfungsamt). Die Studierenden müssen an beiden Semestern regelmäßig an den Veranstaltungen teilnehmen und dort auch ihr Referat halten, bevor die Note in Friedolin eingetragen werden kann. In diesem Semester besteht die Veranstaltung aus Vorlesungsteilen und Übungen sowie Coaching- und Workshop-Terminen und aus Ihren Präsentationen (2te Block). Die Formate werden online und per Videokonferenz stattfinden. Zudem werde ich intensiv die Lernplattform ‚moodle' der FSU Jena einsetzen. Zu den Details der Softwareanwendungen erfahren Sie vor den Terminen mehr. Bezüglich der Online-Videokonferenzen folgendes: 1., Sie sind nicht verpflichtet, bei einer Videokonferenz das Video einzuschalten. 2., wenn Sie das Video nicht einschalten, bedeutet das aber, dass ich vor einer schwarzen Wand sprechen muss und vor der schwarzen Wand mit Ihnen diskutieren muss. Das ist eine sehr unangenehme Situation, denn durch die Wand entsteht eine Anonymität. 3., meine Bitte deshalb, die Online-Lehre zu unterstützen: Richten Sie Ihren Lernplatz für die Online-Lehre so ein, dass sich hinter Ihnen eine neutrale Wand (z. B. weiße Wand, ein weißes Tuch, eine Gardine, ...) befindet, so dass nichts Privates und Persönliches von Ihrer Wohn- und Lebenssituation sichtbar wird. 4., berücksichtigen Sie bitte, dass Sie an einer Videokonferenz teilnehmen, wie Sie auch an einer Präsenzveranstaltung teilnehmen würden. 5., möglicherweise können einige von Ihnen gar nicht oder nicht zu größeren Zeitfenstern an der Online-Videokonferenz teilnehmen; z. B. weil Sie • Corona-bedingt mit Kinderbetreuung und familiären Verpflichtungen belastet sind, oder • Ihre Internetverbindung ungeeignet ist (zu langsam, nur verzerrte Bild-/Tonübertragung, … …), • usw. Bitte teilen Sie mir rechtzeitig mit, falls Sie angesichts der aktuellen Situation nicht ausreichend teilnehmen können. Für solche Fälle vergebe ich eine Ersatzleistung, durch die Sie Ihre Nicht-Teilnahme an den Block-Veranstaltungen ausgleichen können. Mit freundlichen Grüßen Hardy Gundlach

153000 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Hoffmann, André
zugeordnet zu Modul	ÖK-P1, ÖK-P1

0-Gruppe	10.07.2020-11.07.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Hoffmann, A.
	17.07.2020-18.07.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Hoffmann, A.

Kommentare

Das Seminar „Öffentliche Kommunikation und Marketing in Radio und TV am Beispiel der MDR-Werbung GmbH" ist ein praxisbezogenes Seminar, welches sich in erster Linie mit den Grundlagen und der Differenzierung von PR, Marketing und Werbung auseinandersetzt. Die Teilnehmer erhalten anhand der Vermarktungstochter des MDR eine Einführung in die interne und externe PR in der intermedialen Welt. Weiterhin gilt es im Selbststudium und in der Gruppenarbeit die unterschiedlichen Facetten dieser Kommunikationsformen herauszuarbeiten. Abgerundet wird das Seminar mit einem Besuch des Landesfunkhauses in Erfurt.

167197 Organisations- und Personalkommunikation - ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ehrenberg, Maria

zugeordnet zu Modul ÖK-P4, ÖK-P4

0-Gruppe	12.06.2020-14.06.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Ehrenberg, M.

Kommentare

Alle Termine finden online statt. Alle Zeitangaben sind s.t. Termine Wann Was Wo Freitag, 08.05.2020, 09 Uhr s.t. (09-10:30 Uhr) Seminarüberblick, Verteilung der Referate Online, im Online-Konferenzraum vorauss. bei zoom von Maria Ehrenberg Freitag, 12.06.2020 – Sonntag, 14.06.2020, jeweils 09 Uhr s.t. (bis 18 Uhr) Seminar, Vorträge, Diskussion Online, im Online-Konferenzraum vorauss. bei zoom von Maria Ehrenberg Die Veranstaltung ist für Master- und Magister-Studierende der Kommunikationswissenschaft konzipiert und besteht aus zwei Teilen, die beide besucht werden müssen. Der erste Teil findet im Wintersemester statt, der zweite im Sommersemester. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie aktiv und engagiert am Seminar teilnehmen, einen Vortrag halten und wahlweise nach der Veranstaltung im Wintersemester oder nach der Veranstaltung im Sommersemester eine Hausarbeit schreiben. Die vertiefende Darstellung eines Seminarthemas als Hausarbeit ist Voraussetzung zum Erwerb der Leistungspunkte im Modul. Inhalte Wie gelingt Kommunikation im Arbeitsumfeld? In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit Formen und Techniken der Kommunikation in Organisationen. Ein Schwerpunkt dieses Teilmoduls sind „neuere" Formen und Techniken der Zusammenarbeit in Organisationen (working out loud, achtsame Organisation, virtuelle Teams, Visualisierung im Businesskontext usw.). In verschiedenen praktischen Übungen und Diskussionen festigen und erweitern Sie Ihr kommunikatives Repertoire. Dabei reflektieren Sie auch ihre eigene Rolle im Kommunikationsprozess. Voraussetzung für die Teilnahme: Aktive Beteiligung am Seminar, Bereitschaft zum Ausprobieren des Gelernten in praktischen Übungen, Bereitschaft zur Selbstreflexion, Übernahme eines praxisorientierten Vortrags (Voraussetzung zum Erwerb der Leistungspunkte im Modul ist zusätzlich eine Hausarbeit). Lern- und Qualifikationsziele: Sie lernen „neuere" Formen der Zusammenarbeit in Organisationen, ihre Merkmale, Voraussetzungen und Möglichkeiten kennen. Sie verstehen nach diesem Seminar Kommunikation in Organisationen besser, kennen konkrete Techniken, Arbeitsformate und können einschätzen, wann welche sinnvoll sind. In Ihrem Praxisvortrag wenden Sie eine wichtige Fähigkeit für das Berufsleben an: Ihr Thema auf das Wesentliche zu verdichten und verständlich zu vermitteln.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

145694 ‚Funktion', ‚Pathologie' und ‚Krise' – zum funktionalistischen Denken in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Funktionalistische Gesellschaftstheorien gehen von der Eigengesetzlichkeit und 'Emergenz' sozialer Zusammenhänge aus. Von ihrer Entstehungsgeschichte her weisen sie hierbei starke Parallelen zu biologischen Theorien des Lebens - inklusive der Vorstellung evolutionärer Entwicklungsprozesse ('Höherentwicklung' durch Differenzierung) - auf, deren Adaption für soziale Sachverhalte allerdings mehrere problematische Implikationen hat: Zunächst wird das 'Funktionieren' von Gesellschaften unter diesem Blickwinkel nicht in erster Linie an der Frage bemessen, ob und inwiefern menschliche Handlungsziele erreicht, Vorstellungen des guten Zusammenlebens verwirklicht oder 'Fortschritte' in einem stark normativen Sinne dieses Begriffs gemacht werden können. Zentral ist vielmehr der Erhalt bzw. Selbsterhalt von gesellschaftlichen Ganzheiten in einer sich verändernden sozialen Umwelt - Interessen, Ziele und Wertvorstellungen der Individuen treten hierhinter zurück. Störungen dieses 'Selbsterhalts' von Gesellschaftssystemen wurden in der Klassik des soziologischen Funktionalismus (u.a. bei Emile Durkheim) daher als 'Pathologien' betrachtet und individuelle wie kollektive Praxen danach bewertet, welchen Beitrag sie zum gesellschaftlichen Fortbestand leisten können. Die Theorielandschaft des Funktionalismus hat sich seither gewandelt, seine wesentlichen Elemente sind jedoch bis in aktuellere Ansätze hinein erhalten und einflussreich geblieben und geben Anlass zur kritischen Nachfrage. Für eine zeitdiagnostisch interessierte Gesellschaftstheorie muss insbesondere geklärt werden, welche expliziten oder impliziten normativen Annahmen für das funktionalistische Gesellschaftsmodell bestimmend bzw. mit der Kategorie des 'Funktionierens' verbunden sind: Was heißt es eigentlich, dass Gesellschaften sich 'selbst' erhalten? Muss dies die Konservierung des Status Quo, d.h der 'funktionierenden' Gesellschaft, bedeuten oder ist dabei nicht vielmehr auch permanenter Wandel vorausgesetzt? Falls letzteres richtig ist: Worin unterscheidet sich eigentlich die 'Krise' des Bestehenden von einer dynamischen gesellschaftlichen Transfomation (Idee des Fortschritts)? Mit anderen Worten: ist nicht sozialer Fortschritt immer wieder und notwendig von der Erosion bzw. 'Störung' bestehender kollektiver Praktiken und Institutionen begleitet gewesen? Im Seminar sollen Antworten auf diese Fragen gesucht werden. Dabei werden exemplarisch die wichtigsten funktionalstischen Gesellschaftstheorien von der Vergangenheit bis zur Gegenwart zunächst rekonstruiert und im Licht ihrer Kritik diskutiert. Im zweiten Teil wird dann aufgezeigt, welche Anteile bzw. Spuren funktionalistischer Analysen auch in solchen Ansätzen zu finden sind, die sich selbst eher als Gegenspieler funktionalistischer Theorien verstehen würden. Ziel ist es, sichtbar zu machen, auf welche Funktionsideen eine Soziologie und Gesellschaftstheorie (nicht) verzichten kann, welche daraus abgeleiteten Störungsbegriffe (‚Pathologie'? ‚Krise'?) brauchbar sind, um aktuelle gesellschaftliche Problemlagen (ökologische Krise, ökonomische und soziale Krisen) zu durchdringen und wie darüber hinaus in produktiver Weise mit den Grenzen dieses Ansatzes umgegangen werden kann.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Giddens, Anthony (1996c): Functionalism: Aprés la lutte. In: Ders.: In Defence of Sociology. Essays, Interpretations and Rejoinders. Cambridge MA, 78-111.

174166 Bewerbungstraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Warsberg, Stephan / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F2

0-Gruppe	09.07.2020-09.07.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 18:00	
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum am Lehrstuhl für Angewandte Ethik statt.

173147 Einführung in die Medienethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W4, M-AEKM-W1, The KG/ST2, The E8

1-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Ausweichraum wegen Examensklausuren	

Kommentare

„Daten sind der Rohstoff der Zukunft" sagte Bundeskanzlerin Merkel im November 2019 und verwies damit darauf, dass die Kommunikationsmedien eine neue industrielle Revolution hervorrufen. Nicht nur die Wirtschaft, auch das Selbstverständnis des Menschen, seine politischen Optionen, seine Freizeitgestaltung, seine religiöse und sexuelle Orientierung, alles ändert sich in diesem Prozess. Medienethik fragt in diesem Prozess, in wie fern er durch Freiheit gestaltet werden kann und welche Gestaltung als gut und welche als zu meiden zu charakterisieren sind. Ein so neues Feld zu strukturieren, wird dadurch erleichtert, dass es eine lange Geschichte des ethischen Umgangs mit Medien gibt. Die Vorlesung wird in Grundbegriffe der Ethik einführen, die ethischen Diskussionen in der Geschichte rekonstruieren und sie auf die Herausforderungen der Gegenwart beziehen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Std. pro Woche

Nachweise

Alle nach Modulkatalog vorgesehenen Module: DA ST; The KG/ST 2; The E; für Studierende Ethikzentrum: M-AEKM-W1; M-AEKIM-W4

Empfohlene Literatur

Christian Schicha, Medienethik. München: UVK-Medien 2019. Stephen Ward, Global Media Ethics. Wiley&Blackwell 2013

172848 Einführung in die Phänomenologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	14.04.2020-14.07.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Phänomenologie hat sich bereits vielen Vorwürfen ausgesetzt gesehen. Prominent vorgetragen von den vielleicht bedeutendsten drei Sozialtheoretikern des späten 20. Jahrhunderts, nämlich von Pierre Bourdieu, Anthony Giddens und Jürgen Habermas, wird die Phänomenologie dabei bspw. dafür kritisiert, eine einseitige, idealistische, kulturalistische oder subjektivistische Forschungsrichtung zu sein, die nicht in der Lage sei, der Komplexität der sozialen Wirklichkeit gerecht zu werden (Belvedere 2011). Solche Einordnungen scheinen jedoch auf einem ungenauen Verständnis von der Phänomenologie selbst, sowie ihren Konzepten und Begriffen zu fußen, und zugleich die nachweisliche Bedeutung phänomenologischer Beiträge für Wissenschafts- und Sozialtheorie zu ignorieren. So scheint eine Beschäftigung mit der Phänomenologie zumindest auf drei Feldern ertragreich: 1) Als analytischer Ansatz erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen in Form von Begriffskritik und systematischer Betrachtung, 2) als Perspektive, die die menschliche Erfahrung und die Alltagswelt als primären Erfahrungsraum zum Ausgangspunkt von Theoriebildung macht 3) als Kritik und ggf. Alternative zu positivistischen, objektivistischen oder szientistischen wissenschaftlichen Positionen. Im Seminar wird der Versuch unternommen, einen Überblick über die Phänomenologie sowie eine Systematisierung ihrer wichtigsten Ideen und Konzepte zu leisten. Hieran anschließend werden die wichtigsten phänomenologischen Vertreter (Husserl, Heidegger, Schütz, Marleau-Ponty, Sartre, Lévinas etc.) unter der spezifischen Herausarbeitung der jeweiligen zentralen Begriffe, methodologischen Herangehensweisen und (historischen wie theoretischen) Bezugsprobleme vorgestellt. Im Vordergrund steht dabei die kritische Diskussion der Frage nach möglichen Beiträgen jeweiliger phänomenologischer Ansätze zur Sozialtheorie im Allgemeinen sowie einer informierten Gesellschaftstheorie im Spezifischeren.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Ein möglicher Ausfall einiger Sitzungen wird in Form einer Blockveranstaltung kompensiert. Dies wird in der ersten Sitzung genauer besprochen. Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar umfasst • Lektüre der Seminartexte • Teilnahme am Seminargeschehen • Zudem: • Übernahme eines Referats

Empfohlene Literatur

Zahavi, Dan (2009). Husserls Phänomenologie. Tübingen: Mohr Siebeck. Zahavi, Dan (2007). Phänomenologie für Einsteiger. Stuttgart: UTB GmbH.

174165 Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lobenberg, Bettina / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F2

1-Gruppe	11.05.2020-11.05.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	12.05.2020-12.05.2020 Einzeltermin	Di 09:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	08.06.2020-08.06.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 18:00	
	09.06.2020-09.06.2020 Einzeltermin	Di 09:00 - 18:00	

174169 Forschungskolloquium: Neue Entwicklungen in der Angewandten Ethik und im Konfliktmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

Bemerkungen

Die Termine werden noch bekannt gegeben. Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum des Ethikzentrums statt.

174081 Führungsethik und verantwortungsvolle Führung in einer digitalen, konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F2

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. (2015): Unternehmensinterne Korruptionsprävention, Alber, Freiburg, München. Albrecht, R./ Knoepffler, N./ Kodalle, K.-M. (Hg.) (2010): Korruption. K & N: Würzburg. Homann, K./ Blome-Drees, F. (1992): Wirtschafts- und Unternehmensethik Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. Homann, K./ Lu#tge, Ch. (2005/2013): Einführung in die Wirtschaftsethik LIT Verlag, Münster. Lütge, C./ Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Knoepffler, N. (2010): Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden, UTB Böhlau, Köln. Marturano, J. (2015): Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Rosa, H. (2005): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Suhrkamp, Frankfurt am Main. 13 Suchanek, A. (2007): Ökonomische Ethik. Mohr Siebeck, Tübingen. Suchanek, A. (2015): Unternehmensethik. UTB (Mohr Siebeck): Tübingen. Ulrich, P. (2005): Zivilisierte Marktwirtschaft - Eine wirtschaftsethische Orientierung Herder spektrum, Freiburg. Freiburg (i. B.). Ulrich, P. (2008): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 4. Auflage. Haupt: Bern.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Maruk, Ekaterina / Wilk, Verena

0-Gruppe	15.04.2020-24.06.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Datum Titel Verantwortung 22.04.2020 (Entfällt) Wie langweile ich einen Personaler? Wie Ihre Bewerbung wirklich überzeugt und es in die nächste Runde schafft. Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Weitere Informationen finden Sie hier. Christian Kohlberg Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena AG 29.04.2020 (Entfällt) Ehrliches & direktes Feedback zur Bewerbung, das einem sonst niemand gibt Warum es mit der Einstellung nicht klappt. Absagen zu erhalten, ist im Bewerbungsprozess normal. Absagen tun manchmal weh und wirken auf das Selbstbewusstsein. Doch sind wir mal ehrlich: Höfliche, nichts sagende Floskeln sind dabei auch kein Trost. Aber woher sollen Sie wissen, was Sie falsch machen, wenn es Ihnen niemand sagt? Beispiele aus der Praxis helfen Ihnen zu verstehen, warum Bewerber/innen abgelehnt werden. Finden Sie heraus, was Sie zukünftig verändern können, damit die nächste Bewerbung erfolgreich wird. Der Vortrag eignet sich für die, die nicht zweimal auf dieselbe Harke treten und aus den Fehlern der anderen lernen möchten. Weitere Informationen finden Sie hier. Prof. Dr.-Ing. Timo Mappes Professur für Geschichte der Physik mit Schwerpunkt Wissenschaftskommunikation an der FSU Jena | Gründungsdirektor des D.O.M. 06.05.2020 Gehaltsvorstellung kalkulieren? So geht's. Wie Sie Ihr Wunschgehalt Schritt für Schritt realistisch errechnen. Graut Ihnen auch davor, im Bewerbungsanschreiben eine Gehaltsvorstellung angeben zu müssen oder gar im Vorstellungsgespräch darauf angesprochen zu werden, was Sie gern verdienen möchten? Vollkommen normal. So geht es den meisten. Insbesondere als Berufseinsteiger/in ist die Unsicherheit groß. Doch mit der richtigen Vorbereitung kalkulieren Sie das für Ihre Qualifikation und die Position im Bewerbungsverfahren angemessene Jahresgehalt. Lernen Sie, wo Sie sich vorab gut informieren können und wie Sie Schritt für Schritt Ihre Gehaltsvorstellungen formulieren und vertreten können. Weitere Informationen finden Sie hier. Sophia Gruß Recruiterin | Recruiting und Personalmarketing | NT Neue Technologie AG | Erfurt 13.05.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. New to job hunting in Thuringia? We will show you various ways of how to find a job or an internship. New to job hunting in Thuringia? Do you have questions like Where do I start and How do I apply? The lecture offers you various options of how to find a job/internship. We will also show you how to apply and what to keep in mind. First impressions count. Make sure you take the chance to clearly show what you have to offer. You will get an overview of different types of portfolios and learn how to structure your cover letter and CV to match German professional standards. More information can be found here. Anne Bauer Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 27.05.2020 Studium vorbei – Was kann ich nun eigentlich und wer braucht das? Eigene Kompetenzen entdecken. Die Frage, was Absolvent/innen nach Abschluss ihres Studiums eigentlich können, ist alles andere als einfach zu beantworten. Wir erinnern uns noch grob an bestimmte Inhalte, die wir mal gelernt haben, aber merken auch, dass wir vieles wieder vergessen haben. Daran schließt sich dann die Frage an, welche Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt eigentlich gefragt sind. Ist es wirklich das Fachwissen, mit dem wir punkten oder spielen ganz andere Aspekte eine Rolle? In der Veranstaltung wird es darum gehen, den Blick zu öffnen für all‘ die Kompetenzen und Erfahrungen, die während des Studiums gesammelt werden. Anschließend werden Impulse für die Analyse persönlicher Kompetenzen gegeben. Weitere Informationen finden Sie hier. Evelyn Hochheim Leiterin | Servicestelle LehreLernen | FSU Jena 03.06.2020 Arbeitgeber ansprechen: Einen überzeugenden Gesprächseinstieg finden Wer nicht wagt, der nicht gewinnt. »Was machen Sie so und wen suchen Sie eigentlich?« Nicht jede/r findet sofort die passenden Worte für einen guten Gesprächseinstieg, wie z. B. bei einer Veranstaltung oder auf einer Jobmesse. Erfahren Sie, wie Sie anstelle von Smalltalk mit einem überzeugenden Gespräch bei Ihrem Gegenüber punkten können und dem Arbeitgeber in Erinnerung bleiben. Weitere Informationen finden Sie hier. Josephine Kröber Personalreferentin | Kaufland Dienstleistung Mitte GmbH & Co. KG | Osterfeld 10.06.2020 The lecture will be held in English. Language level B2 is recommended. Telephone & Personal Job Interviews Preparation and strategies. A good resume may no longer be enough to get you in the door. Increasingly companies or their outside recruiters want you to go through a telephone interview first. We explain differences between a phone interview and normal interview. How to react, how to prepare and how to convince in phone interviews and personal interviews. What to expect during a job interview, tips for tough questions and what you should ask. More information can be found here. Anett Reiche Lecturer | Thuringian Agency For Skilled Personnel Marketing (ThAFF) | Erfurt 24.06.2020 Promovieren: ja oder nein? Impulse für die Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was dagegen sprechen? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Weitere Informationen finden Sie hier. Dr. Gunda Huskobla Geschäftsführerin | Graduierten-Akademie | FSU Jena Die gesamte Vortragsreihe »Karriere voraus« finden Sie hier.

70127 Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen– wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2	

0-Gruppe	16.04.2020-16.07.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Der Umfang der Vorlesung ist 1 SWS. Sie findet daher ausschließlich an folgenden Terminen statt: 16.4., 23.4., 30.4., 7.5., 28.5., 4.6.2020. Zudem ist die Teilnahme an dem ta ethika-Vortrag am 8.6. verpflichtend.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R./Knoepffler/Kodalle, K.-M. (Hg.) (2010): Korruption. K & N: Würzburg. Albuquerque, D. (2010): Business Ethics. Principles and Practices. Oxford Unversity Press: Oxford. Brink, A./Tiberius, V. A. (Hg.) (2005): Ethisches Management. Grundlagen eines wert(e)orientierten Führungskräfte-Kodex. Haupt: Bern. Crane, A./Matten, D. (2010): Business Ethics. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization. 3. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Frederick, R. E. (Hg.) (2002): A Companion to Business Ethics. Blackwell: Oxford. Homann, K./Suchanek, A. (2000): Ökonomik. Eine Einführung. Mohr Siebeck: Tübingen. Lütge, C./Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Suchanek, A. (2015): Unternehmensethik. UTB (Mohr Siebeck): Tübingen. Ulrich, P. (2005): Zivilisierte Marktwirtschaft. Eine wirtschaftsethische Orientierung. Herder: Freiburg (i. B.). Ulrich, P. (2008): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 4. Auflage. Haupt: Bern.

174092 Medienethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schmidt, Tom

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W4, M-AEKM-W1

0-Gruppe	17.04.2020-17.07.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Baum, A. (Hrsg.). (2005). Handbuch Medienselbstkontrolle. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Floridi, L. (2013). The Ethics of Information. Oxford: Oxford University Press. Greis, A., Hunold, G., & Koziol, K. (Hrsg.). (2003). Medienethik: ein Arbeitsbuch. Tübingen, Basel: Francke. Heesen, J. (Hrsg.). (2016). Handbuch Medien- und Informationsethik. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag.

174091 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rudolph, Tina

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F1

0-Gruppe	16.04.2020-18.06.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Als Eigenleistung im Seminar werden Kurzreferate und eine aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Erbringung der Prüfungsleistung erfolgt in Form einer Hausarbeit.

70126 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F1

0-Gruppe	28.04.2020-28.04.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30
	19.05.2020-19.05.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	26.05.2020-26.05.2020 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	19.06.2020-19.06.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30 Klausur

Bemerkungen

Die drei Vorlesungstermine finden im HS III des Klinikums in Lobeda statt. Am 19.06.2020, 13.00-14.30 Uhr findet die Klausur im HS I des Klinikums in Lobeda statt.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2013): Principles of Biomedical Ethics. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg i. Br. Knoepffler, N. (2018): Würde und Freiheit. Alber: Freiburg i. Br. Knoepffler, N./Daumann, F. (2018): Gerechtigkeit im Gesundheitswesen. 2. Auflage. Alber: Freiburg i. Br. Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch. Ethik in der Medizin. Schattauer: Stuttgart. Ranisch, R. et al. (Hg.) (2018): Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg.

174200 Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeitstraining mit MBSR-Elementen für Studie-rende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:30 - 12:00

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im SR Am Planetarium 4 statt.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. (2015): Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen"? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. 2014: Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br. Santorelli, S. 2009: Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag.

174149 Moderne Medizin – ethische und rechtliche Fragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje / Rudolph, Tina

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F1

0-Gruppe	~~15.05.2020-15.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 15:00 - 19:00~~	Termin fällt aus !
	~~16.05.2020-16.05.2020~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 09:30 - 13:00~~	Termin fällt aus !
	12.06.2020-12.06.2020 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	13.06.2020-13.06.2020 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	
	03.07.2020-03.07.2020 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	04.07.2020-04.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	

Bemerkungen

Für die Vergabe der Referatsthemen wird demnächst ein Termin bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik. Springer, Berlin. Wienke, A./ Eberbach, W.H. (Hrsg.) 2009: Die Verbesserung des Menschen. Springer, Berlin. Schöne-Seifert, B./ Talbot, D. (Hrsg.) 2009: Enhancement – Die ethische Debatte. mentis, Paderborn. Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/ 12000, v. 17.2.2009.

174093 Negotiation and Conflict Management - Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

0-Gruppe	06.04.2020-09.04.2020 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Verantsaltung entfällt aufgrund der Corona-Pandemie!

Empfohlene Literatur

Mnookin, R.: Beyond Winning 2000: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes. Movius, H./ Susskind, L. 2009: Built to Win: Creating a World-Class Negotiating Organization. Susskind, L./ Jain, R./ Martyniuk, A. 2001: Better Environmental Policy Studies.

173198 Niklas Luhmanns ‚Systemtheorie der Gesellschaft' – Lektüreseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird in digitaler Form (also nicht als Präsenzveranstaltung) stattfinden! Alle Infos, die Sie zum Seminarstart brauchen, finden Sie ab spätestens Dienstag (05.05.) im Moodle. Die von Niklas Luhmanns entwickelte Variante der soziologischen Systemtheorie gehört zu den einflussreichsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts. Das Buch „Systemtheorie der Gesellschaft" wurde 2017 aus dem Nachlass Luhmanns publiziert. Es repräsentiert den Stand seiner gesellschaftstheoretischen Überlegungen in der Mitte der 1970er Jahre, also noch vor der sogenannten „autopoietischen Wende" Anfang der 1980er. Obwohl der Text also einen Zwischenstand in der Theorieentwicklung Luhmanns abbildet und einige Begriffe und Überlegungen in späteren Texten noch weiterentwickelt, ergänzt oder modifiziert werden, findet sich hier bereits ein sehr gut ausgearbeiteter Entwurf einer soziologischen Gesellschaftstheorie, der sich von anderen Texten Luhmanns u.a. dadurch abhebt, dass hier komplizierte theoretische Gedankengänge in einer vergleichsweise anschaulichen und auf konkrete Phänomene bezugnehmenden Weise darlegt werden. Der Text eignet sich deshalb auch gut als Einstieg in die Gedankenwelt Luhmanns. Das Seminar ist ein Lektüreseminar, d.h. wir werden längere Abschnitte aus Luhmanns Buch „Systemtheorie der Gesellschaft" lesen und miteinander diskutieren. Ziel ist es, einen vertiefenden Einblick in Luhmanns gesellschaftstheoretisches Gedankengebäude zu erhalten. Die Teilnahme setzt keine besonderen Vorkenntnisse der Theorie Luhmanns voraus. Sie sollten allerdings bereit sein, regelmäßig längere Textpassagen zu lesen und sich auf eine sehr abstrakte und mitunter schwer zugängliche Theoriesprache einzulassen. Alle Infos, die Sie zum Seminarstart brauchen, finden Sie ab spätestens Dienstag (05.05.) im Moodle.

Empfohlene Literatur

Luhmann, Niklas (2017): Systemtheorie der Gesellschaft. Frankfurt a. M.

174090 Oberseminar: Forschung in Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Rudolph, Tina

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum des Ethikzentrums statt.

174079 Politische Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W4, M-AEKM-W2, M-AEKM-W2

0-Gruppe	20.04.2020-13.07.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Diese Veranstaltung mit 4 SWS besteht aus zwei Seminarteilen und deckt das gesamte Wahlpflichtmodul M-AEKM-W2 (bzw. W4) ab. Es wird vorwiegend in englischer Sprache gesprochen.

174236 Postwachstumsgesellschaften - wirtschaftsethische Reflexionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Güngör, Lena Saniye

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F2

0-Gruppe	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00
	11.07.2020-11.07.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00

70167 Ringvorlesung Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rudolph, Tina

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Die Vorlesung findet im HS Alte Chirurgie in der Bachstraße statt.

Empfohlene Literatur

Literatur wird von den einzelnen Kolleginnen und Kollegen in der Vorlesung bekannt gegeben

172853 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gregor, Joris A.

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	14.04.2020-30.06.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8
	10.07.2020-10.07.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	

Kommentare

Dieses Seminar findet als digitales Seminar mit einem asynchronen Arbeitsplan statt. Es werden keine Videokonferenzen durchgeführt und ich werde nur Lernmaterialien und -methoden anbieten, die Sie auch mit einer Internetverbindung mit geringer Leistung abrufen/ durchführen/abgeben können. Dass die Universität beschlossen hat, im Sommersemester trotz allem ein reguläres Semester laufen zu lassen, halte ich ebenso wie meine Kolleg*innen am Institut für hochproblematisch. Ich setze mich derzeit mit den Möglichkeiten auseinander, wie ich den Seminarbetrieb dennoch inklusiv und ohne größere Hürden für Betroffene gestalten kann.

Bitte zögern Sie nicht, mich bei Fragen, speziellen Anforderungen oder Hürden durch die derzeitige Situation, Unsicherheiten oder weiteren das Seminar oder Abläufe des universitären/institutionellen Betrieb betreffenden Anliegen zu kontaktieren!

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Nachweise

Die aktive Teilnahme erfolgt über den Nachweis der Erledigung der Aufgaben zu den zu absolvierenden Leistungseinheiten. Modulprüfungen werden in diesem Seminar über drei kurze Essays (3-5 Seiten) absolviert, in denen Sie ein Phänomen, das dem Komplex Sex[ualität] zuzuordnen ist, aus einer theoretischen Perspektive je Essay betrachten. Ziel ist es, die wissenschaftliche Perspektivverschiebung auf Phänomene gleichsam praktisch zu erfahren, die durch die Anwendung unterschiedlicher Theorien geschieht; Sie erwerben damit zusätzlich zum inhaltlichen Wissen des Seminars auch Kompetenzen im Bereich Wissenschaftstheorie/(feministische) Standpunkttheorie.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

114355 Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

David Ricardos Annahme, dass ökonomisch ungleich entwickelte Regionen oder Nationen in der Regel davon profitieren, wenn sie in dauerhaften Austausch treten, wurde seit der Nachkriegszeit vehement in Frage gestellt. Seit Raúl Prebisch und Hans Wolfgang Singer hat man argumentiert, dass sich aus den Produktivitätsvorsprüngen und Machtvorteilen der 'entwickelten' Länder strukturelle Nachteile der 'unterentwickelten' ergeben, sodass sich deren Lage langfristig verschlechtert. Dieser v.a. in der Abhängigkeitstheorie vertretenen These wurde dann erneut widersprochen, in letzter Zeit auch angesichts des faktischen Aufstiegs von Ländern wie Indien, Brasilien oder (vor allem) China. Im Seminar soll es um eine Nachfolgethese gehen, die heute erheblich plausibler klingt als die reine Annahme ungleichen Tauschs: Mit der anhaltend hoch verschiedenen globalen Verteilung von Rohstoffextraktion, Industrieproduktion und 'postindustrieller' Ökonomie hat sich eine Arbeitsteilung verfestigt, in der die Länder des globalen Nordens erfolgreich die ökologischen Kosten ihres Konsums auszulagern vermögen. Die entsprechende These des 'ökologisch ungleichen Tauschs' soll auf die Vorbildthesen bezogen werden, und wir werden offen zu diskutieren haben, welche Ansätze analytisch haltbar und empirisch tragfähig sind.

174089 Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-FO	

0-Gruppe	15.04.2020-15.07.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
100980	98
100980	101
100980	132
100980	134
100980	139
100980	158
100980	161
100980	167
101100	471
101100	472
101100	479
101103	481
101103	484
10158	224
101695	51
101695	55
101695	81
10284	214
102892	17
107069	82
107070	82
107071	82
107072	83
107073	88
107152	105
107152	467
107152	475
107162	36
107162	91
107162	127
107167	63
107258	128
107457	50
107457	54
107457	80
107825	315
107836	322
107836	324
107836	331
108185	17
108186	62
108186	77
114355	383
114355	390
114355	405
114355	420
114355	427
114355	446
114355	511
114916	35
115003	21
120173	370
120173	380
120173	416
120294	46
120294	49
120451	75
120882	319
121316	471
121316	480
12154	14
12155	15
121931	95
12344	329
125788	88
125923	32
125941	482
125941	485
12614	14
12614	86
126655	154
126655	156
126655	182
126655	184
126937	31
126937	89
128258	201
128258	225
12841	188
12842	232
12908	210
12924	229
132423	447
132541	448
132676	469
132676	477
132834	87
132870	451
133211	33
133222	138
133222	166
133245	29
133641	213
134109	207
134143	11
134143	23
134178	42
134435	8
13567	233
13573	207
13573	208
13574	197
13715	209
138823	150
138823	171
138836	150
138836	171
138915	151
138915	172
138916	157
138916	186
139242	144
139242	175
139346	225
140911	22
141091	213
14517	330
145197	49
145197	79
145430	13
145432	26
145578	497
145694	370
145694	401
145694	442
145694	501
146348	145
146348	176
146601	109
146601	128
146601	157
146601	186
146615	151
146615	172
146726	450
146925	46
146925	57
146926	47
146926	76
146927	40
146927	52
146927	76
146927	93
146929	204
147798	29
152361	24
152492	437
152647	31
152647	89
152980	497
153000	498
15304	15
15304	84
153244	314
153244	363
153577	441
153589	108
153637	442
154539	92
154679	492
15714	92
159003	487
159064	146
159064	177
159089	141
159089	169
159124	97
159124	192
159130	152
159130	173
159136	153
159136	181
159146	396
159146	399
159721	8
159721	9
159721	41
159721	235
159721	436
159721	489
159721	495
159721	504
160140	482
160140	485
160142	481
160142	484
160144	436
160538	99
160538	118
160594	261
160594	282
160599	68
160710	102
160710	119
160712	45
160878	100
160878	118
161003	12
161003	84
161003	85
16117	16
16125	87
16158	204
16159	203
166386	22
166647	188
166647	202
167014	216
167019	218
167047	140
167047	163
167061	97
167081	136
167081	163

Veranstaltungs--nummer	Seite
167179	124
167179	131
167197	499
167247	143
167247	174
167265	148
167265	179
167272	148
167272	179
167274	143
167274	174
167311	24
167550	438
167550	480
167550	486
167623	218
167623	223
167701	496
168000	92
172251	395
172251	399
172262	374
172262	376
172285	439
172286	483
172386	129
172407	440
172430	61
172477	461
172524	26
172538	211
172539	211
172542	209
172611	236
172613	236
172614	237
172616	251
172617	266
172617	287
172618	263
172618	293
172621	249
172621	256
172621	267
172621	275
172621	288
172621	305
172623	269
172623	276
172623	309
172624	268
172624	275
172624	292
172626	262
172626	292
172627	257
172627	308
172630	256
172680	470
172680	479
172754	130
172754	441
172755	466
172755	474
172756	467
172756	475
172770	250
172783	463
172804	317
172804	320
172807	364
172807	376
172807	413
172808	316
172808	319
172809	367
172809	387
172809	410
172809	424
172818	466
172821	462
172829	366
172829	377
172829	407
172829	413
172832	318
172832	322
172835	317
172835	321
172836	316
172836	320
172837	318
172837	321
172838	326
172839	326
172840	328
172841	334
172842	365
172842	391
172842	428
172843	334
172844	369
172844	393
172844	430
172845	337
172845	343
172845	349
172845	355
172846	367
172846	384
172846	421
172847	368
172847	377
172847	414
172848	371
172848	402
172848	443
172848	502
172849	374
172849	375
172851	373
172851	375
172853	392
172853	404
172853	410
172853	429
172853	445
172853	511
172854	384
172854	411
172854	421
172856	381
172856	417
172857	388
172857	425
172862	339
172862	345
172862	351
172862	357
172863	341
172863	347
172863	353
172863	359
172864	339
172864	345
172864	351
172864	357
172866	340
172866	346
172866	352
172866	358
172867	338
172867	344
172867	350
172867	356
172868	336
172868	342
172868	348
172868	354
172870	335
172870	342
172870	348
172870	354
172871	340
172871	346
172871	352
172871	358
172872	312
172872	361
172874	313
172874	362
172875	311
172875	360
172876	311
172876	360
172877	464
172892	385
172892	408
172892	422
172893	383
172893	387
172893	420
172893	424
172895	392
172895	394
172895	429
172897	397
172897	400
172899	394
172899	397
172900	395
172900	398
172903	404
172903	445
172905	434
172956	490
172961	489
172961	495
172962	491
172963	489
172963	495
172965	489
172965	495
172968	491
172969	491
173001	378
173001	389
173001	415
173001	426
173002	382
173002	408
173002	412
173002	419
173003	391
173003	428
173022	243
173022	277
173023	244
173024	242
173025	241
173026	243
173028	257
173029	277
173029	281

Veranstaltungs--nummer	Seite
173030	280
173030	285
173031	264
173032	262
173032	293
173034	298
173035	296
173036	296
173037	297
173038	298
173039	299
173040	300
173041	301
173042	302
173043	302
173044	303
173045	303
173046	305
173047	304
173058	461
173063	456
173065	456
173065	458
173066	457
173066	459
173071	327
173072	323
173072	325
173072	332
173073	30
173085	465
173086	464
173113	246
173114	278
173114	283
173114	307
173114	448
173143	42
173144	44
173145	43
173145	60
173147	502
173152	454
173156	460
173195	373
173195	379
173195	406
173195	415
173195	447
173198	372
173198	403
173198	444
173198	509
173230	333
173232	333
173256	455
173259	455
173271	58
173287	37
173288	91
173291	37
173294	62
173296	60
173298	32
173316	453
173317	454
173322	452
173341	452
173374	115
173374	116
173374	123
173376	114
173376	122
173378	131
173379	183
173380	181
173383	104
173383	120
173384	128
173385	114
173385	122
173387	131
173401	142
173401	170
173402	142
173402	170
173437	238
173445	252
173445	270
173447	264
173447	294
173454	488
173455	488
173456	488
173457	487
173458	487
173472	114
173472	123
173473	115
173473	123
173474	130
173477	111
173477	112
173478	112
173478	113
173479	109
173480	110
173483	64
173484	66
173510	271
173519	103
173525	155
173525	184
173527	153
173527	181
173529	137
173529	165
173530	138
173530	166
173532	141
173532	168
173533	138
173533	166
173534	136
173534	164
173535	102
173535	140
173535	168
173536	132
173536	159
173537	109
173537	128
173537	158
173537	186
173538	137
173538	165
173539	67
173549	59
173550	247
173584	159
173585	163
173586	164
173586	169
173587	164
173595	133
173595	160
173617	238
173618	253
173618	272
173618	289
173619	240
173739	493
173790	152
173790	173
173802	251
173802	270
173802	288
173802	306
173803	241
173804	239
173805	254
173805	272
173805	290
173807	255
173807	273
173807	291
173808	245
173811	246
173812	260
173813	282
173814	264
173814	294
173845	259
173847	365
173847	382
173847	418
173856	261
173858	281
173867	279
173867	284
173913	244
173915	115
173915	124
173940	265
173940	286
174060	374
174060	376
174079	510
174081	504
174089	512
174090	509
174091	506
174092	506
174093	508
174129	439
174149	508
174165	503
174166	501
174169	503
174196	135
174196	162
174200	507
174204	494
174205	99
174205	117
174221	494
174230	100
174230	118
174236	510
174238	487
174346	125
174353	493
174354	493
174365	494
174403	104
174403	124
174406	104
174406	120
174407	105
174407	121
174511	101
174511	119
174538	265
174538	295

Veranstaltungs--nummer	Seite
174568	440
174578	469
174578	477
174616	116
174643	102
174648	102
174648	120
174663	310
174683	432
174712	240
17742	226
17768	189
17915	11
17915	86
18021	196
18040	189
18377	229
18459	232
21559	39
21559	52
21559	58
21559	69
21559	95
21615	211
21658	199
21658	230
21987	195
21991	193
21992	193
22367	221
22576	212
26424	433
30822	12
30822	23
30854	215
31014	40
31014	49
31014	53
31014	79
31014	96
31150	28
31151	29
31288	14
31437	215
31676	205
31698	38
31698	69
31698	94
32049	195
32763	208
36304	21
36685	106
36844	221
36844	223
36844	233
36844	234

Veranstaltungs--nummer	Seite
37184	54
37184	65
37603	228
37639	51
40819	154
40819	156
40819	183
40819	185
40917	126
40951	190
41251	215
41401	224
41406	217
41406	227
41538	191
41538	202
41596	126
41622	103
41622	121
41696	11
41696	23
41939	19
41943	18
41948	18
41955	25
42057	190
42105	206
42230	25
42257	205
45219	231
45262	231
45759	34
45772	192
46185	72
46288	219
46407	94
46409	39
46864	199
46864	230
50460	13
50460	85
50537	26
50709	216
50771	27
50814	125
51047	194
51093	39
51113	222
51116	227
51120	223
51161	35
51161	90
51177	226
51346	492
51346	499
51359	259

Veranstaltungs--nummer	Seite
51359	260
51548	18
51548	86
51680	38
55034	198
55038	55
55042	63
55043	64
55055	72
55528	69
55528	94
55652	194
55652	217
55655	207
55656	226
59600	310
59600	330
59668	201
59764	198
59784	228
59812	67
59838	44
59838	57
59841	47
59870	48
59870	76
60064	197
60162	46
60162	59
60162	61
60162	73
60163	47
60163	59
60163	61
60163	73
60171	31
60171	127
60290	15
60398	468
60398	476
60399	468
60399	476
60400	468
60400	476
60624	146
60624	177
60637	149
60637	180
60643	147
60643	178
60722	28
60723	29
60787	67
60805	50
60805	80
60807	48

Veranstaltungs--nummer	Seite
60810	78
60811	70
60812	93
60825	105
60825	121
60825	136
60825	169
64320	144
64320	175
64680	20
65035	93
65325	200
65326	200
70016	56
70126	406
70126	507
70127	505
70167	510
70231	73
70233	78
70462	53
70476	22
70491	198
71606	107
71606	473
71606	473
71606	474
72223	434
72590	469
72590	477
76187	109
76187	129
76187	158
76187	187
77580	438
83272	57
83272	71
83276	80
83281	74
84018	470
84018	478
84241	12
84241	83
84270	196
84774	201
88763	451
89339	107
89443	92
89755	65
89755	75
94556	190
94887	449
9512	204
95647	397
95647	400
95649	432

Veranstaltungs--nummer	Seite
95650	396
95650	400
95650	431
95650	432
95652	431
95652	433
95653	431
95653	433
96466	108
96696	210
9670	192
96925	97
96925	116

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
"...alles eine Frage der Technik?" - Einführung in die Techniksoziologie	335
"...alles eine Frage der Technik?" - Einführung in die Techniksoziologie	342
"...alles eine Frage der Technik?" - Einführung in die Techniksoziologie	348
"...alles eine Frage der Technik?" - Einführung in die Techniksoziologie	354
" General Learning Process of Refugees's Children in German Schools"	37
"Ideologiekritische Forschung in der Erziehungswissenschaft"	101
"Ideologiekritische Forschung in der Erziehungswissenschaft"	119
"Jung, weiblich, widerständig" – Greta Thunberg zwischen Liebe und Hass. Eine geschlechter- und diversitätssoziologische Annäherung	337
"Jung, weiblich, widerständig" – Greta Thunberg zwischen Liebe und Hass. Eine geschlechter- und diversitätssoziologische Annäherung	343
"Jung, weiblich, widerständig" – Greta Thunberg zwischen Liebe und Hass. Eine geschlechter- und diversitätssoziologische Annäherung	349
"Jung, weiblich, widerständig" – Greta Thunberg zwischen Liebe und Hass. Eine geschlechter- und diversitätssoziologische Annäherung	355
(Bachelor- und) Masterwerkstatt	128
#wanderlust. Soziologische Perspektiven auf Tourismus	340
#wanderlust. Soziologische Perspektiven auf Tourismus	346
#wanderlust. Soziologische Perspektiven auf Tourismus	352
#wanderlust. Soziologische Perspektiven auf Tourismus	358
30 Jahre Deutsche Einheit: Lehrforschungsprojekt	265
30 Jahre Deutsche Einheit: Lehrforschungsprojekt	286
30 Jahre Deutsche Einheit: Regieren in der Bundesrepublik Deutschland	266
30 Jahre Deutsche Einheit: Regieren in der Bundesrepublik Deutschland	287
Absolvent*innenkolloquium	394
Absolvent*innenkolloquium	397
Absolvierendenkolloquium	395
Absolvierendenkolloquium	398
Aischylos. Zugleich eine Einführung in die Interpretation der griechischen Tragödie überhaupt	449
Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten	188
Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten	202
Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [neu]	311
Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [neu]	360
Allgemeine Psychologie: Einführung	82
Alternativen zur kapitalistischen Produktion auf dem Prüfstand. – Arbeiterkooperativen, Genossenschaften, Fabrikräte, Konversionsbewegungen. Historische Lehren für den Umbau der Produktionsweise	381
Alternativen zur kapitalistischen Produktion auf dem Prüfstand. – Arbeiterkooperativen, Genossenschaften, Fabrikräte, Konversionsbewegungen. Historische Lehren für den Umbau der Produktionsweise	417
Analyse der Klimaaußenpolitik Deutschlands und der EU	241
Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	329
Animals and Society	364
Animals and Society	376
Animals and Society	413
Applied Methodology: Measurement in psychology	54
Applied Methodology: Measurement in psychology	65
Arbeitspsychologie	31
Arbeitspsychologie	127
Augustins Bekenntnisse aus systematisch-theologischer und philosophischer Sicht	460
Ausdruckspädagogik # Die Wiedergewinnung der Erfahrungsvielfalt	99
Ausdruckspädagogik # Die Wiedergewinnung der Erfahrungsvielfalt	117
AUSFALL Luthers Theologie anhand der Galaterbriefauslegung von 1531/35	462
AUSFALL Rom - 2000 Jahre Christentum	463
Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)	224
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016)	218
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	216
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik	207
Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie	224
Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	39
Bachelorarbeit Sozialpsychologie	38
BA - Kolloquium	108
Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning	46
Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning	57
Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony	44
Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony	57
Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	447
Basismodul Management	126
Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management	126
Basismodul Recht A: Vermögensrecht (Bürgerliches Recht und Handelsrecht)	125
Basiswissen EW-SP (schriftliche Prüfung)	181

Veranstaltungtitel	Seite
Begleitseminar Praxissemester	299
Begleitseminar Praxissemester	300
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	143
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	174
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung	143
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung	174
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	144
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	175
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	219
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	144
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	145
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	146
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	146
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	147
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	175
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	176
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	177
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	177
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	178
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)	148
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)	179
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Hildebrandt Gruppe I)	148
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Hildebrandt Gruppe I)	179
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Hildebrandt Gruppe II)	149
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Hildebrandt Gruppe II)	180
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	142
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	150
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	150
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	151
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	170
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	171
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	171
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	172
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	142
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	151
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	152
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	152
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	170
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	172
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	173
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	173
Beratung in Organisationen	32
Beratung und Coaching	469
Beratung und Coaching	477
Berufsfeld und internationale Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit	281
Bestärkende Haltung. Kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen	136
Bestärkende Haltung. Kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen	164
Bewerbungstraining	501
Bildung denken - Einführung in das postmoderne Wissen (A)	466
Bildung denken - Einführung in das postmoderne Wissen (A)	474
Bildung denken - Einführung in das postmoderne Wissen (B)	467
Bildung denken - Einführung in das postmoderne Wissen (B)	475
Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit	437

Veranstaltungtitel	Seite
Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung	469
Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung	477
Bildungsgleichheit	114
Bildungsgleichheit	122
Bildungstrends	137
Bildungstrends	165
Bildung und Geschlecht	365
Bildung und Geschlecht	391
Bildung und Geschlecht	428
Bildung und Rassismus-Kritik	439
Biologische Psychologie II	13
Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)	232
Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)	233
Blockseminar: Psychologische Diagnostik im Strafvollzug	66
Britain in the Brexit Era	249
Britain in the Brexit Era	256
Britain in the Brexit Era	267
Britain in the Brexit Era	275
Britain in the Brexit Era	288
Britain in the Brexit Era	305
Bsiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)	183
Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?	42
Competitive regionalism and order contestation in Eastern Europe and Eurasia	277
Competitive regionalism and order contestation in Eastern Europe and Eurasia	281
Culture/culture: Literary Ornithology: Birds and Birding in American Literature	452
Culture/culture: Medieval Birds	452
Current Topics in Voice Recognition Research	42
Das "Soziale" managen	130
Das Ameisenbüchlein – oder was Klassiker uns sagen können (1)	99
Das Ameisenbüchlein – oder was Klassiker uns sagen können (1)	118
Das Ameisenbüchlein – oder was Klassiker uns sagen können (2)	100
Das Ameisenbüchlein – oder was Klassiker uns sagen können (2)	118
Das Markusevangelium: Jüdisch – Christlich - Religionswissenschaftlich	456
Das unternehmerische Selbst - Diskurs und Wirklichkeit	365
Das unternehmerische Selbst - Diskurs und Wirklichkeit	382
Das unternehmerische Selbst - Diskurs und Wirklichkeit	418
Demokratiepädagogik	137
Demokratiepädagogik	165
Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber	238
Der autoritäre Charakter. Geschichte und Gegenwart eines soziologischen Erfolgskonzepts	366
Der autoritäre Charakter. Geschichte und Gegenwart eines soziologischen Erfolgskonzepts	377
Der autoritäre Charakter. Geschichte und Gegenwart eines soziologischen Erfolgskonzepts	407
Der autoritäre Charakter. Geschichte und Gegenwart eines soziologischen Erfolgskonzepts	413
De resurrectione - Debatten um die Auferstehung in der Alten Kirche	464
Der europäische Weg der Ukraine	259
Der Konflikt als Anforderungssituation im Politikunterricht	301
Der menschliche Körper in den Weltreligionen: Physis – Metapher – Symbol	456
Der menschliche Körper in den Weltreligionen: Physis – Metapher – Symbol	458
Der ‚braune Osten‘ – von Neonazis bis Braunkohleabbau. Einführung in die Wissenssoziologische Diskursanalyse	374
Der ‚braune Osten‘ – von Neonazis bis Braunkohleabbau. Einführung in die Wissenssoziologische Diskursanalyse	375
Deutsche Außenpolitik	242
Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	49
Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	79
Didaktische Alayse und Unterrichtsplanung	296
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	296
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	297
Die Digitalisierung in der Automobilindustrie	336
Die Digitalisierung in der Automobilindustrie	342
Die Digitalisierung in der Automobilindustrie	348
Die Digitalisierung in der Automobilindustrie	354
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	245
Die Europäisierung Südosteuropas und der Beitritt zur EU	260
Die EU und Ostasien: China, Japan und Korea in der internationalen Politik	282
Die Grundlagen der Bildungskritik in "Also sprach Zarathustra". Eine Einführung in Nietzsches Denken.	470
Die Grundlagen der Bildungskritik in "Also sprach Zarathustra". Eine Einführung in Nietzsches Denken.	478
Die Risiko-Scorecard: Ein ganzheitlicher Ansatz zur Bewältigung von Herausforderungen	59
Die Sicherheitspolitik des Nahen und Mittleren Ostens - Von Blockaden, Machtkämpfen und Kriegen	257
Digitaler Kapitalismus. Wenn Algorithmen, Daten und User die Ökonomie bestimmen	382
Digitaler Kapitalismus. Wenn Algorithmen, Daten und User die Ökonomie bestimmen	408
Digitaler Kapitalismus. Wenn Algorithmen, Daten und User die Ökonomie bestimmen	412
Digitaler Kapitalismus. Wenn Algorithmen, Daten und User die Ökonomie bestimmen	419
Digitalisierung in der politischen Bildung. Wie analog kann Politikunterricht bleiben?	302

Veranstaltungtitel	Seite
digital und inklusiv: differenziertes Unterrichten mit digitalen Tools	138
digital und inklusiv: differenziertes Unterrichten mit digitalen Tools	166
DMÜ und TWG Badminton	203
DMÜ und TWG Tennis	204
DMÜ und TWG Tischtennis	204
Doktorandenkolloquium	487
Ecology and Society in times of the climate crisis: Inequalities and environmental justice	367
Ecology and Society in times of the climate crisis: Inequalities and environmental justice	384
Ecology and Society in times of the climate crisis: Inequalities and environmental justice	421
eigene Projekte	107
eigene Projekte	473
eigene Projekte	473
eigene Projekte	474
Einfuehrung Sportrecht	208
Einführung in die Benutzung der ThULB	97
Einführung in die Benutzung der ThULB	116
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	15
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	84
Einführung in die Geschlechtersoziologie – theoretische Konzepte und aktuelle Befunde	334
Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	73
Einführung in die Grounded Theory - Zur Gewalt in der Erziehung	326
Einführung in die Internationalen Beziehungen	243
Einführung in die Internationalen Beziehungen	277
Einführung in die Medienethik	502
Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement	104
Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement	120
Einführung in die Phänomenologie	371
Einführung in die Phänomenologie	402
Einführung in die Phänomenologie	443
Einführung in die Phänomenologie	502
Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	238
Einführung in die qualitative Forschung	109
Einführung in die qualitative Forschung	110
Einführung in die Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit	334
Einführung in die Soziologische Theorie	315
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	207
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	208
Einführung in die Statistik (SPW-PC); Statistik (SPW-VSW1)	209
Einführung in die Statistik (SPW-VSW1) (Bachelor alte Studienordnung)	209
Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	105
Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	467
Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	475
Einsamkeit	14
Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf	16
Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf NF	87
Empirische Demokratieforschung	138
Empirische Demokratieforschung	166
Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)	111
Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)	112
Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)	112
Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)	113
Empirisches Forschungsseminar 2	21
Empirisches Forschungsseminar 2	22
Empirisches Forschungsseminar 2	22
Empirisches Forschungsseminar 2: Different shades of ageism: Does contextual information influence attitudes towards older adults?	22
Empirisches Forschungsseminar 2: Effects of neurofeedback therapy on the mirror neuron system	11
Empirisches Forschungsseminar 2: Effects of neurofeedback therapy on the mirror neuron system	23
Empirisches Forschungsseminar 2: I see you, I hear you, I feel you – Multimodale Verarbeitung von Emotionen	11
Empirisches Forschungsseminar 2: I see you, I hear you, I feel you – Multimodale Verarbeitung von Emotionen	23
Empirisches Forschungsseminar 2: Reliabilität von Zeugenaussagen	12
Empirisches Forschungsseminar 2: Reliabilität von Zeugenaussagen	23
Empirisches Forschungsseminar 2: The activation of age stereotypes depends on the compound of category and context	24
Empirisches Forschungsseminar 2: Umweltbewusstsein ohne Konsequenz – Sind implizite Maße die Lösung zum Schließen der Attitude-Behavior-Gap im Bereich Umweltverhalten?	24
Empirisches Forschungsseminar 2: What do you mean by that? How language shapes our understanding of emotion and aging	21
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	25
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	25
EMPRA - Cognitive Neuroscience I & II	26
Empra - Cognitive Neurosciences II	26
Empra Diff. Psy.	26
Entwicklungsberatung - Beratung im Lebensverlauf	32
Entwicklung und Kultur	17
E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in Contemporary American Politics	251
E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in Contemporary American Politics	270
E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in Contemporary American Politics	288

Veranstaltungtitel	Seite
E Pluribus Unum? The Prograssive-Conservative Divide in Contemporary American Politics	306
Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation	503
Erziehung und Sozialisation in der Familie	36
Erziehung und Sozialisation in der Familie	91
Erziehung und Sozialisation in der Familie	127
Euripides, Medea	450
Europäische Außen und Sicherheitspolitik und Konflikte in der EU-Nachbarschaft (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil I)	259
Europäische Außen und Sicherheitspolitik und Konflikte in der EU-Nachbarschaft (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil I)	260
Europäische Entwicklungszusammenarbeit	261
Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	67
Evangelischer Widerstand im Nationalsozialismus	464
Examenskolloquium	305
Examenskolloquium	489
Examenskolloquium	489
Examenskolloquium	489
Examenskolloquium	495
Examenskolloquium	495
Examenskolloquium	495
Expressive Bildung # Der Mensch als Ausdruckswesen	100
Expressive Bildung # Der Mensch als Ausdruckswesen	118
Externalisierendes Problemverhalten	72
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	31
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	89
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	31
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	89
Fat Matters?! Einführung in das problemzentrierte Interview	326
Finanzierung für Weiterbildung	470
Finanzierung für Weiterbildung	479
Fitness 1 - Laufausdauer	188
Fitness 2 - Spezielles Muskeltraining	189
Fitness 3 - Aerobic	189
Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)	200
Förderkurs Gerätturnen	200
Förderkurs Tanz	201
Forschungsbegleitung/Kolloquium	395
Forschungsbegleitung/Kolloquium	399
Forschungskolloqium	262
Forschungskolloqium	292
Forschungskolloquium	92
Forschungskolloquium	396
Forschungskolloquium	399
Forschungskolloquium	432
Forschungskolloquium: Neue Entwicklungen in der Angewandten Ethik und im Konfliktmanagement	503
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	51
Forschungskolloquium BA und MA	262
Forschungskolloquium BA und MA	293
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	92
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	93
Forschungskolloquium für Graduierte	438
Forschungskolloquium für Graduierte	480
Forschungskolloquium für Graduierte	486
Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	75
Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)	190
Forschungsmethoden (Sportpädagogik/Sportgeschichte) Vorlesung/Übung	210
Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung/ Übung - LETZTMALIG!!!	210
Forschungsmethodologie I (Seminar)	211
Forschungsmethodologie I (Vorlesung)	211
Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.	436
Forschungswerkstatt	396
Forschungswerkstatt	400
Forschungswerkstatt	431
Forschungswerkstatt	432
Fossiler Kapitalismus, postfossile Transformation	385
Fossiler Kapitalismus, postfossile Transformation	408
Fossiler Kapitalismus, postfossile Transformation	422
Führungsethik und verantwortungsvolle Führung in einer digitalen, konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt	504
Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	229
Gastprofessur Cesare Zucconi	440
Gefühlsingenieure? Eine Einführung in die Grounded Theory anhand des Ratgeberdiskurses zur emotionalen Authentizität	327
Geschichte der Pädagogik - ein Grundkurs (L4a)	483
Geschichte der Philosophie (Vorbereitung auf das Philosophicum)	461
Geschichte und Ethik der Psychologie	87
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness BasedStudent Training (MBST)	133
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness BasedStudent Training (MBST)	160
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	138
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	166
Global crises, global solutions? International organizations in the governance of transboundary emergencies	278
Global crises, global solutions? International organizations in the governance of transboundary emergencies	283
Global crises, global solutions? International organizations in the governance of transboundary emergencies	307
Global crises, global solutions? International organizations in the governance of transboundary emergencies	448
Griechische Literatur im Überblick	451
Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie	211
Grundlagen Sportmanagement	212
Gutachtenerstellung	56

Veranstaltungtitel	Seite
Heinrich von Kleist	454
Heinrich von Kleists Prosa (zur V STASKOVÁ)	455
Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	98
Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	101
Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	132
Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	134
Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	139
Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	158
Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	161
Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	167
Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [neu]	311
Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [neu]	360
Höhere Statistik	197
Hot Topics in der Persönlichkeitspsychologie	14
Ideengeschichte der Neuzeit IV - 20. Jahrhundert	252
Ideengeschichte der Neuzeit IV - 20. Jahrhundert	270
Implizite Diagnostik	50
Implizite Diagnostik	54
Implizite Diagnostik	80
Individualisierung oder Anpassung? Erkundungen spätmoderner Lebensführungsmodelle und -praktiken [neu]	312
Individualisierung oder Anpassung? Erkundungen spätmoderner Lebensführungsmodelle und -praktiken [neu]	361
Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings	8
Institutskonferenz	433
Institutssitzung	487
Integrations- und Migrationspolitiken im Vergleich	256
Integrativer Gesundheitssport	190
Intercultural Studies: Indian English Literature	453
Interdisciplinary Perspectives: Science, Religion and Literature in 17th Century England	454
Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen	246
Internationale Organisationen in den IB: Instrumente, Arenen oder Akteure?	243
Intersectionality revisited. Von sozialen Ungleichheiten und dem Streiten um relevante Kategorien	391
Intersectionality revisited. Von sozialen Ungleichheiten und dem Streiten um relevante Kategorien	428
Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)	67
Introduction to the UK Parliament	257
Introduction to the UK Parliament	308
José Ortega y Gasset: Sozialpädagogik als politisches Programm. Von Spanien nach Europa	130
José Ortega y Gasset: Sozialpädagogik als politisches Programm. Von Spanien nach Europa	441
Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis	229
Jugendgerichtshilfe	114
Jugendgerichtshilfe	122
Jugendtypisches Problemverhalten	88
Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	8
Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	9
Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	41
Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	235
Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	436
Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	489
Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	495
Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	504
Kirchengeschichte der Alten Kirche (KG I)	465
Klassen- und Naturverhältnisse	367
Klassen- und Naturverhältnisse	387
Klassen- und Naturverhältnisse	410
Klassen- und Naturverhältnisse	424
Klasse und Geschlecht	338
Klasse und Geschlecht	344
Klasse und Geschlecht	350
Klasse und Geschlecht	356
Klassiker des Absolutismus	239
Klausur KW-P-GK	487
Klausur KW-P-MEDÖK	487
Klausur KW-P-MSI	488
Klausur KW-P-MS II	488
Klausur KW-P-PGK	488
Klausur und Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache	12
Klausur und Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache	83
Klimaproteste. Der sozial-ökologische Transformationskonflikt am Beispiel des öffentlichen Personennahverkehrs [neu]	313
Klimaproteste. Der sozial-ökologische Transformationskonflikt am Beispiel des öffentlichen Personennahverkehrs [neu]	362
Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt	60
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	57
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	71
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	72

Veranstaltungtitel	Seite
Kolloquium / Propädeutikum ABO	38
Kolloquium / Propädeutikum ABO	69
Kolloquium / Propädeutikum ABO	94
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	201
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	225
Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs	397
Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs	400
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	40
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	52
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	76
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	93
Kolloquium für Abschlussarbeiten	97
Kolloquium für Abschlussarbeiten	109
Kolloquium für Abschlussarbeiten	109
Kolloquium für Abschlussarbeiten	128
Kolloquium für Abschlussarbeiten	128
Kolloquium für Abschlussarbeiten	157
Kolloquium für Abschlussarbeiten	158
Kolloquium für Abschlussarbeiten	186
Kolloquium für Abschlussarbeiten	186
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	93
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	94
Kolloquium Päd. Psychologie	69
Kolloquium Päd. Psychologie	94
Kolloquium Sozialpsychologie	39
Kolloquium Sozialpsychologie	52
Kolloquium Sozialpsychologie	58
Kolloquium Sozialpsychologie	69
Kolloquium Sozialpsychologie	95
Kolloquium Soziologische Theorie	431
Kolloquium Soziologische Theorie	433
Kolloquium Sportoekonomie	190
Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik	225
Kolloquium zur Vorlesung	271
Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen– wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?	505
Konflikt- und Kooperationsdynamiken in den multiethnischen und multireligiösen Gesellschaften des Balkan, Schwarzmeerraums und Kaukasus im Vergleich	261
Konflikt- und Kooperationsdynamiken in den multiethnischen und multireligiösen Gesellschaften des Balkan, Schwarzmeerraums und Kaukasus im Vergleich	282
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	434
Kurs 12	92
Kurs 13	92
KW-P-GK - Grundlagen medialer Kommunikation	490
KW-P-MEDÖK - Grundlagen der Medienökonomie	491
KW-P-MS I - Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I	491
KW-P-PGK - Psychologische Grundlagen der Kommunikation	491
L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	153
L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	181
L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	157
L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	186
Language and communication	45
Lebenslanges Lernen: Wissenstranfer in Feldern der außerschulischen Bildung	114
Lebenslanges Lernen: Wissenstranfer in Feldern der außerschulischen Bildung	123
Lectura Philosophica Graeca	451
Leichtathletik K3	204
Leistungs- und Trainingsphysiologie (ehem.: Sportmedizin BA 2)	191
Leistungs- und Trainingsphysiologie (ehem.: Sportmedizin BA 2)	202
Lektürekreis	431
Lektürekreis	433
Lektürekurs	303
Lektürekurs Alexis de Tocqueville	253
Lektürekurs Alexis de Tocqueville	272
Lektürekurs Alexis de Tocqueville	289
Lernen im Kontext (Master)	58
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	103
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	121
Lernschwierigkeiten (B.A.)	91
Lineare und logistische Regression	374
Lineare und logistische Regression	376
Machine learning in psychology	43
Machine learning in psychology	60
Männliche Adoleszenz tiefenhermeneutisch erforschen	392
Männliche Adoleszenz tiefenhermeneutisch erforschen	394
Männliche Adoleszenz tiefenhermeneutisch erforschen	429
Masterarbeit	53
Masterseminar - Group Processes in organisations: leadership, productivity & conflict management (Kurs B)	46
Masterseminar - Group Processes in organisations: leadership, productivity & conflict management (Kurs B)	59
Masterseminar - Group Processes in organisations: leadership, productivity & conflict management (Kurs B)	61
Masterseminar - Group Processes in organisations: leadership, productivity & conflict management (Kurs B)	73

Veranstaltungtitel	Seite
Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience	47
Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience	59
Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience	61
Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience	73
Master- und Bachelorkolloquium	397
Master- und Bachelorkolloquium	400
Masterwerkstatt	128
Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2	496
Medienethik	506
Medienforschung ÖK-P3	497
Medienpolitik und -regulierung - ÖK-V1	497
Medizinethik	406
Medizinethik	506
Medizinethik	507
Methoden der empirischen Bildungsforschung	159
Methoden der Evaluationsforschung II	55
Methoden der Interventionsforschung	80
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	50
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	80
Methodenlehre 1: Inferenzstatistik	28
Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	28
Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	29
Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	29
Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeitstraining mit MBSR-Elementen für Studierende	507
Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	492
Mit Behinderungen kann gerchnet werden.	102
Mit Behinderungen kann gerchnet werden.	140
Mit Behinderungen kann gerchnet werden.	168
Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)	153
Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)	181
Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)	155
Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)	184
Moderne Medizin – ethische und rechtliche Fragen	508
Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II	438
Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III	439
Modul ESS 8 Praktikum - Informationsveranstaltung	124
Modul ESS 8 Praktikum - Informationsveranstaltung	131
Motivation, Volition, Emotion	13
Motivation, Volition, Emotion	85
Motivation und Emotion im Sport (Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren)	198
Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation	434
Nachholklausuren Soziologie	310
Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken & Sprache	12
Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken & Sprache	84
Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken & Sprache	85
Narzissmus. Psychoanalytische Theorie und Zeitdiagnose	316
Narzissmus. Psychoanalytische Theorie und Zeitdiagnose	319
Nationalsozialismus und Kirchen	466
Negotiation and Conflict Management - Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken	508
Neuere anarchistische politische Theorien	254
Neuere anarchistische politische Theorien	272
Neuere anarchistische politische Theorien	290
Niklas Luhmanns ‚Systemtheorie der Gesellschaft' – Lektüreseminar	372
Niklas Luhmanns ‚Systemtheorie der Gesellschaft' – Lektüreseminar	403
Niklas Luhmanns ‚Systemtheorie der Gesellschaft' – Lektüreseminar	444
Niklas Luhmanns ‚Systemtheorie der Gesellschaft' – Lektüreseminar	509
Oberseminar	263
Oberseminar	264
Oberseminar	293
Oberseminar	294
Oberseminar: Forschung in Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin	509
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	109
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	129
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	158
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	187
Oberseminar BA	264
Oberseminar für Abschlussarbeiten	264
Oberseminar für Abschlussarbeiten	265
Oberseminar für Abschlussarbeiten	294
Oberseminar für Abschlussarbeiten	295
Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit	192
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	498
Online Seminar: New findings and Theoretical Development of Intelligence	88
Organisationen in modernen Gesellschaften	339
Organisationen in modernen Gesellschaften	345
Organisationen in modernen Gesellschaften	351
Organisationen in modernen Gesellschaften	357
Organisations- und Personalkommunikation - ÖK-P4	499
Organizations, Institutional Change and Sustainability II	383
Organizations, Institutional Change and Sustainability II	387
Organizations, Institutional Change and Sustainability II	420

Veranstaltungtitel	Seite
Organizations, Institutional Change and Sustainability II	424
Pädagogik in inklusiven Prozessen	135
Pädagogik in inklusiven Prozessen	162
Pädagogik verstehen – hermeneutische und qualitativ-empirische Methoden	102
Pädagogik verstehen – hermeneutische und qualitativ-empirische Methoden	102
Pädagogik verstehen – hermeneutische und qualitativ-empirische Methoden	119
Pädagogik verstehen – hermeneutische und qualitativ-empirische Methoden	120
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement/Vertiefung	115
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement/Vertiefung	116
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement/Vertiefung	123
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung	116
Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung	471
Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung	472
Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung	479
Pädagogische Ideengeschichte (Vorbereitungsseminar L5/L5a)	481
Pädagogische Ideengeschichte (Vorbereitungsseminar L5/L5a)	484
Parteien im Föderalismus	250
Partizipation in Umweltgestaltung und Technologieentwicklung	388
Partizipation in Umweltgestaltung und Technologieentwicklung	425
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	14
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	86
Persönlichkeit und soziale Beziehungen	15
Persönlichkeit und soziale Beziehungen	15
Person Perception and Human Interaction	47
Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	95
Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements	448
Philosophie und Soziologie des Rechts im 20. Jahrhundert: Kelsen, Hart, Luhmann	404
Philosophie und Soziologie des Rechts im 20. Jahrhundert: Kelsen, Hart, Luhmann	445
Poetik des Konspirativen. Literatur und Verschwörung im 18. Jahrhundert (zur V STASKOVÁ oder MATUSCHEK)	455
Politische Ethik	510
Politische Repräsentation	251
Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren	303
Populismus als Herausforderung Internationaler Organisationen	279
Populismus als Herausforderung Internationaler Organisationen	284
Postkoloniale Einsprüche und Herausforderungen	440
Postwachstumsgesellschaften - wirtschaftsethische Reflexionen	510
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	492
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	499
Praktikumskolloquium	20
Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen	74
Präventive Funktionsgymnastik	192
Praxis, Handlungssinn, Erfahrungsraum – Einführung in die dokumentarische Methode	328
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	33
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	34
Problemorientiertes Lernen	106
Problemorientiertes Lernen	107
Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs	47
Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs	76
Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences	48
Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences	76
Projektarbeit: Motivationale Dynamik in intimen Partnerschaften	64
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	63
Projektarbeit "Generalprobe Abschlussarbeit"	64
Projektarbeit 1: Soziales Teilen von Emotionen	62
Projektarbeit 1: Soziales Teilen von Emotionen	77
Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU)	63
Projektarbeit Teil I (M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)	78
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	226
Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I	78
Projekt Neurowissenschaften I	48
Projekt Schatzheber, Talente von Kindern fördern	108
Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	65
Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	75
Projektseminar I/Masterseminar	46
Projektseminar I/Masterseminar	49
Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"	51
Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"	55
Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"	81
Projekt Sportpädagogik	221
Projekt Sportpädagogik	223
Projekt Sportpädagogik	233
Projekt Sportpädagogik	234

Veranstaltungtitel	Seite
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	39
Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	140
Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	141
Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	163
Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	168
Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	103
Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)	37
Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung - LETZTMALIG!!!	226
Psychologische Grundlagen des Lernens	132
Psychologische Grundlagen des Lernens	159
Psychologische Korrelate der Integration von geflüchteten Mitmenschen und Migranten*innen	61
Psychosocial Skills in Leadership Culture	97
Psychosocial Skills in Leadership Culture	192
Qualitativ orientierte Forschung in der Erziehungswissenschaft	102
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung	236
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	322
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	324
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	331
Quantitativ-soziologische Arbeiten verstehen und diskutieren (mit Vorkenntnissen zur multiplen Regression)	333
Quantitativ-soziologische Arbeiten verstehen und diskutieren (ohne Vorkenntnisse zur multiplen Regression)	333
Relevanz psychosozialer Basiskompetenzen in der Beratung und Psychotherapie	125
Religion in Gedichten von Rilke bis Brecht	461
Religiös und säkular	457
Religiös und säkular	459
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	40
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	49
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	53
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	79
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	96
Resonanzpädagogik	136
Resonanzpädagogik	163
Revolution, Reform, Gegenrevolution? Die Politische Romantik	255
Revolution, Reform, Gegenrevolution? Die Politische Romantik	273
Revolution, Reform, Gegenrevolution? Die Politische Romantik	291
Ringvorlesung Ethik in der Medizin	510
Schottland: Politisches System eines Gliedstaats des Vereinten Königreichs	268
Schottland: Politisches System eines Gliedstaats des Vereinten Königreichs	275
Schottland: Politisches System eines Gliedstaats des Vereinten Königreichs	292
Schrumpfungschmerzen oder raus auf’s Land? Die Soziologie ländlicher Räume	339
Schrumpfungschmerzen oder raus auf’s Land? Die Soziologie ländlicher Räume	345
Schrumpfungschmerzen oder raus auf’s Land? Die Soziologie ländlicher Räume	351
Schrumpfungschmerzen oder raus auf’s Land? Die Soziologie ländlicher Räume	357
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	392
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	404
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	410
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	429
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	445
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	511
Sicherheit, Gesundheit und Mobilität	62
Sommersport - Kitesurfen	193
Sommersport - Windsurfen	193
Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)	194
Souveränität und Staatsgewalt	240
Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen	115
Soziale personenbezogene Dienstleistungsorganisationen	123
Soziales Kompetenztraining	29
Sozialpädagogische Einzelfallhilfe – Schlüsselprozesse und Handlungsformen	115
Sozialpädagogische Einzelfallhilfe – Schlüsselprozesse und Handlungsformen	124
Sozialpsychologie II	18
Sozialpsychologie II	86
Sozialpsychologische Aspekte im Kontext von Bewegung und Sport (Psychologische Aspekte des Gesundheitssports)	198
Sozialversicherungsrecht	129
Soziologie der Drogen	340
Soziologie der Drogen	346
Soziologie der Drogen	352
Soziologie der Drogen	358
Soziologie - Kapitalismus - Kritik	316
Soziologie - Kapitalismus - Kritik	320

Veranstaltungtitel	Seite
Spezielle Aspekte der Rechtspsychologie - Familienrecht (Liedtke) M-Psy-MV207	68
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1	82
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2	82
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 3	83
Sportdidaktik 1 (neuer Lehramtsstudiengang) - ehemals Planung von Sportunterricht (LA alt)	213
Sportdidaktik 2	213
Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	221
Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)	226
Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/Motorische Diagnostik) - LETZTMALIG!!!	217
Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/Motorische Diagnostik) - LETZTMALIG!!!	227
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	227
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	194
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	217
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	228
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	214
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	215
Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)	442
Staatsexamen Pädagogik (Geschichte und Systematik des Lehrens und Lernens) - L6/L6a	482
Staatsexamen Pädagogik (Geschichte und Systematik des Lehrens und Lernens) - L6/L6a	485
Strafrechtliche Risiken professionellen Handelns	131
Stress and resiliency across the lifespan	17
Stressbewältigung	30
Studierendenparadies Apolda – Perspektivwechsel auf Urbanität und Provinz im Reallabor	368
Studierendenparadies Apolda – Perspektivwechsel auf Urbanität und Provinz im Reallabor	377
Studierendenparadies Apolda – Perspektivwechsel auf Urbanität und Provinz im Reallabor	414
Studium Generale (Einführungsveranstaltung)	441
Stufenbezogene Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation bis WS 2015/16)	222
Synthesis, Dynamis, Praxis: Konzeptionen der Gesellschaft in der politischen Ideengeschichte von Aristoteles bis Arendt	317
Synthesis, Dynamis, Praxis: Konzeptionen der Gesellschaft in der politischen Ideengeschichte von Aristoteles bis Arendt	320
Systeme oder Menschen? Niklas Luhmann und Jürgen Habermas	317
Systeme oder Menschen? Niklas Luhmann und Jürgen Habermas	321
Systemische Beratung (B-Psy-401)	35
Systemtheorie der Gesellschaft	318
Systemtheorie der Gesellschaft	321
Tanz (Jazzdance)	195
Tanz (Partnering)	195
Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft	378
Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft	389
Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft	415
Technologieentwicklung, Umwelt und Gesellschaft	426
The British Party System(s)	269
The British Party System(s)	276
The British Party System(s)	309
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	18
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	18
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	19
Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrsport, Radtouristik,Tauchen)	205
Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo	215
Theorie Leichtathletik	205
Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)	215
Theorien des digitalen Kapitalismus	318
Theorien des digitalen Kapitalismus	322
Theorie - Rettungsschwimmen	196
Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)	216
Theories of Intelligence (online Seminar)	67
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5	198
Trainer-B-Ausbildung Fußball	201
Turnkurs 2 (TWG Gerätturnen)	196
Tutorien zur Übung "Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I"	323
Tutorien zur Übung "Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I"	325
Tutorien zur Übung "Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I"	332
Tutorium	246
Tutorium	298
Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"	104
Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"	104
Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"	105
Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"	120
Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"	121
Tutorium "Einführung in die päd. Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement"	124
Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	310
Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	330
Tutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	493
Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie	319
Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	468
Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	476

Veranstaltungtitel	Seite
Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	468
Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	476
Tutorium Erwachsenenbildung (3) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	468
Tutorium Erwachsenenbildung (3) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	476
Tutorium Erwachsenenbildung (4) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	469
Tutorium Erwachsenenbildung (4) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	477
Tutorium Internationale Beziehungen	244
Tutorium zu KW-P-MS II - SPSS	493
Tutorium zum Seminar Lineare und logistische Regression	374
Tutorium zum Seminar Lineare und logistische Regression	376
Tutorium zur Vorlesung "Einführung in die Ideengeschichte"	240
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	105
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	121
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	136
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	169
Tutorium zur Vorlesung KW-P-GK	493
Tutorium zur Vorlesung KW-P-MEDÖK	494
Tutorium zur Vorlesung KW-P-MS I	494
Tutorium zur Vorlesung KW-P-PGK	494
TWG Leichtathletik TK 1	206
TWG Leichtathletik TK 1 BA	207
Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	330
Übung zur Vorlesung: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung	236
Übung zur Vorlesung: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung	237
Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik	29
Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte	383
Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte	390
Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte	405
Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte	420
Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte	427
Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte	446
Ungleicher Tausch: ökonomische und ökologische Aspekte	511
UNIGA / SChillerMUN	247
Unterrichtsforschung, Befunde und aktuelle Entwicklungen	163
Unterrichtsforschung, Befunde und aktuelle Entwicklungen	164
Unterrichtsforschung, Befunde und aktuelle Entwicklungen	164
Unterrichtsforschung, Befunde und aktuelle Entwicklungen	169
Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität	141
Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität	169
Ursachen gewaltsamer Konflikte - warum kommt es zu Krieg?	244
Verfahrenstheorien II	373
Verfahrenstheorien II	379
Verfahrenstheorien II	406
Verfahrenstheorien II	415
Verfahrenstheorien II	447
Verfassungskonflikte und politisches Denken in den USA des 19. Jahrhunderts	241
Verselbständigung als Hilfeziel	131
Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	218
Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	223
Vertiefungsseminare Experimentelle Psychopathologie	70
Videodreh zur Vorbereitung der Lehrforschung	432
Visual processing	44
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	223
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	481
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	484
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	482
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	485
Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde	304
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	154
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	154
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	156
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	156
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	182

Veranstaltungtitel	Seite
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	183
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	184
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	185
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	11
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	86
Vorlesung Klinische Psychologie I	35
Vorlesung Klinische Psychologie I	90
Wahlfachvertiefung Basketball -STD/Theorie	199
Wahlfachvertiefung Basketball -STD/Theorie	230
Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie	199
Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie	230
Wandel und Kontinuität von Geschlecht biografisch erforschen	369
Wandel und Kontinuität von Geschlecht biografisch erforschen	393
Wandel und Kontinuität von Geschlecht biografisch erforschen	430
Warum Finanzmärkte unser Leben bestimmen und wir nicht einmal wissen, was sie sind. Die politische Ökonomie des Finanzmarktkapitalismus	341
Warum Finanzmärkte unser Leben bestimmen und wir nicht einmal wissen, was sie sind. Die politische Ökonomie des Finanzmarktkapitalismus	347
Warum Finanzmärkte unser Leben bestimmen und wir nicht einmal wissen, was sie sind. Die politische Ökonomie des Finanzmarktkapitalismus	353
Warum Finanzmärkte unser Leben bestimmen und wir nicht einmal wissen, was sie sind. Die politische Ökonomie des Finanzmarktkapitalismus	359
Weiterbildungsstatistik	471
Weiterbildungsstatistik	480
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik)	231
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Schwimmen)	231
WF-Vertiefung Individualsportart (Tanz)	197
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie/Praxis Volleyball)	232
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis)	228
Who teaches the teacher? Theorien sozialer Reproduktion	370
Who teaches the teacher? Theorien sozialer Reproduktion	380
Who teaches the teacher? Theorien sozialer Reproduktion	416
Widerstand und Herrschaft in den internationalen Beziehungen	280
Widerstand und Herrschaft in den internationalen Beziehungen	285
Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik	512
Wissenschaftspropädeutik in der politischen Bildung	302
Wohin treibt die Stadt? Rechtspopulistische und radikaldemokratische Zugänge zu städtischen Problemlagen [Fortsetzung]	314
Wohin treibt die Stadt? Rechtspopulistische und radikaldemokratische Zugänge zu städtischen Problemlagen [Fortsetzung]	363
Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung	298
Zur Therapeutisierung des Sozialen im (Post-)Neoliberalismus	384
Zur Therapeutisierung des Sozialen im (Post-)Neoliberalismus	411
Zur Therapeutisierung des Sozialen im (Post-)Neoliberalismus	421
Zur wissenschaftlichen Fundierung von Psychotherapie: Eine etwas andere Einführung in die Wirksamkeits- und Prozessforschung	27
‚Funktion', ‚Pathologie' und ‚Krise' – zum funktionalistischen Denken in der Gesellschaftstheorie	370
‚Funktion', ‚Pathologie' und ‚Krise' – zum funktionalistischen Denken in der Gesellschaftstheorie	401
‚Funktion', ‚Pathologie' und ‚Krise' – zum funktionalistischen Denken in der Gesellschaftstheorie	442
‚Funktion', ‚Pathologie' und ‚Krise' – zum funktionalistischen Denken in der Gesellschaftstheorie	501
‚Wir woll(t)en was verändern' Biographische Narrationen über Widerständigkeit, Protest und Emanzipation	373
‚Wir woll(t)en was verändern' Biographische Narrationen über Widerständigkeit, Protest und Emanzipation	375

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Ahmadi, Emadaldin	37
Ahmadi, Emadaldin	67
Ahmadi, Emadaldin	88
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	34
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	92
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	92
Albrecht, Reyk PD Dr.	504
Albrecht, Reyk PD Dr.	507
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	26
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	43
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	60
Arnhold, Johannes	208
Arnhold, Johannes	208
Arnold, Louisa Dipl.-Psych.	78
Atasayar, Onur	298
Atasayar, Onur	298
Bähr, Florian	191
Bähr, Florian	191
Bähr, Florian	191
Bähr, Florian	191
Bähr, Florian	191
Bähr, Florian	191
Bähr, Florian	191
Bähr, Florian	191
Bähr, Florian	191
Bähr, Florian	202
Bähr, Florian	202
Bähr, Florian	202
Bähr, Florian	202
Bähr, Florian	202
Bähr, Florian	203
Bähr, Florian	203
Bähr, Florian	203
Bähr, Florian	202
Bald, Moritz	31
Bald, Moritz	31
Bald, Moritz	89
Bald, Moritz	89
Barnert, Margit	447
Barnert, Margit	448
Bausch, Tim	264
Bausch, Tim	280
Bausch, Tim	285
Beljan, Jens M.A.	99
Beljan, Jens M.A.	100
Beljan, Jens M.A.	117
Beljan, Jens M.A.	118
Beljan, Jens M.A.	136
Beljan, Jens M.A.	163
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	17
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	21

Lehrender	Seite
Berbig, Jasmin	97
Berbig, Jasmin	97
Berbig, Jasmin	98
Berbig, Jasmin	117
Berbig, Jasmin	117
Berbig, Jasmin	117
Berg, Tino Diplomlehrer	215
Berg, Tino	229
Berg, Tino	229
Berg, Tino Diplomlehrer	229
Berger, Tobias	190
Berger, Tobias	190
Bernhardt, Sylvia	129
Berweger, Belinda	136
Berweger, Belinda	138
Berweger, Belinda	164
Berweger, Belinda	166
Bescherer, Peter Dr. phil.	314
Bescherer, Peter Dr. phil.	363
Biedermann, Steve M.A.	243
Biedermann, Steve M.A.	264
Biermann, Rafael	243
Biermann, Rafael	243
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	243
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	244
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	262
Biermann, Rafael	277
Biermann, Rafael	277
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	277
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	293
Bleicher, Alena Dr.	388
Bleicher, Alena Dr.	425
Bloszies, Christian	63
Blume, Kathrin	50
Blume, Kathrin	50
Blume, Kathrin Dipl.-Psych.	49
Blume, Kathrin	79
Blume, Kathrin	79
Blume, Kathrin Dipl.-Psych.	79
Böhmer, Justin	50
Böhmer, Justin	50
Böhmer, Justin	49
Böhmer, Justin	79
Böhmer, Justin	79
Böhmer, Justin	79
Bonsack, Maike	188
Bonsack, Maike	188
Bonsack, Maike	189
Bonsack, Maike	189
Bonsack, Maike	188
Bonsack, Maike	196
Bonsack, Maike	196
Bonsack, Maike	196
Bonsack, Maike	196
Bonsack, Maike	196
Bonsack, Maike	196
Bornträger, Joe	302

Lehrender	Seite
Böswetter, Kenny	126
Brachat, Stefan M.A.	318
Brachat, Stefan M.A.	321
Brachat, Stefan M.A.	372
Brachat, Stefan M.A.	403
Brachat, Stefan M.A.	444
Brachat, Stefan M.A.	509
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	464
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	465
Brauer, Julia	97
Brauer, Julia	98
Brauer, Julia	98
Brauer, Julia	117
Brauer, Julia	117
Brauer, Julia	117
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	39
Bräuer, Juliane	47
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	47
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	53
Bräuer, Juliane	76
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	76
Brönneke, Niklas	494
Brönneke, Niklas	494
Brönneke, Niklas	494
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	129
Büchner, Charlotte	322
Büchner, Charlotte Dr.	322
Büchner, Charlotte	324
Büchner, Charlotte Dr.	324
Büchner, Charlotte	331
Büchner, Charlotte Dr.	331
Büchner, Charlotte Dr.	365
Büchner, Charlotte Dr.	391
Büchner, Charlotte Dr.	428
Buder, Anja	195
Buder, Anja	195
Buder, Anja Dr. phil.	195
Buder, Anja	197
Buder, Anja	197
Buder, Anja Dr. phil.	197
Calcagni, Elisa	144
Calcagni, Elisa	175
Canal Bruland, Rouwen	188
Canal Bruland, Rouwen	188
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	188
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	198
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	198
Canal Bruland, Rouwen	201
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	201
Canal Bruland, Rouwen	202
Canal Bruland, Rouwen	202
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	202
Canal Bruland, Rouwen	210
Canal Bruland, Rouwen	210
Canal Bruland, Rouwen	210
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	210
Canal Bruland, Rouwen	211

Lehrender	Seite
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	211
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	217
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	224
Canal Bruland, Rouwen	225
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	225
Canal Bruland, Rouwen	225
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	225
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	226
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	227
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	228
Conti, Luisa Dr. phil.	136
Conti, Luisa Dr. phil.	164
Czempiel, Stefanie	142
Czempiel, Stefanie	152
Czempiel, Stefanie	170
Czempiel, Stefanie	173
Dastgheib, Samaneh Sadat	11
Dastgheib, Samaneh Sadat	11
Dastgheib, Samaneh Sadat	23
Dastgheib, Samaneh Sadat	23
Daube, Dominik	492
Daube, Dominik	499
Daum, Timo	382
Daum, Timo	408
Daum, Timo	412
Daum, Timo	419
Daumann, Frank	190
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	190
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	190
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	192
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	208
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	212
David, Martin Dr. phil.	378
David, Martin Dr. phil.	389
David, Martin Dr. phil.	415
David, Martin Dr. phil.	426
Dehne, Mathias	143
Dehne, Mathias	144
Dehne, Mathias	146
Dehne, Mathias	174
Dehne, Mathias	175
Dehne, Mathias	177
Dickel, Mirka Univ.Prof. Dr.	436
Diergarten, Pia Lucia	466
Diergarten, Pia Lucia	474
Dießel, Anne	97
Dießel, Anne	190
Dießel, Anne	190
Dießel, Anne	192
Dießel, Anne	192
Dießel, Anne	201
Dießel, Anne	203
Dießel, Anne	204
Dießel, Anne	208
Dießel, Anne	212
Dießel, Anne	214
Dießel, Anne	215

Lehrender	Seite
Dießel, Anne	215
Dießel, Anne	215
Dießel, Anne	216
Dießel, Anne	224
Dießel, Anne	226
Dießel, Anne	229
Dießel, Anne	229
Dießel, Anne	231
Dießel, Anne	232
Dießel, Anne	232
Dießel, Anne	233
Dietrich, Julia Dr.	109
Dietrich, Julia Dr.	128
Dietrich, Julia	153
Dietrich, Julia Dr.	153
Dietrich, Julia Dr.	158
Dietrich, Julia	181
Dietrich, Julia Dr.	181
Dietrich, Julia Dr.	186
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	39
Dobel, Christian	46
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	46
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	53
Dobel, Christian	57
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	57
Donnerstag, Joachim	497
Donnerstag, Joachim	497
Donnerstag, Joachim	497
Donnerstag, Joachim	497
Donnerstag, Joachim	497
Donnerstag, Joachim	497
Donnerstag, Joachim Dr.	496
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	313
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	362
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	432
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	433
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	238
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	252
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	264
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	270
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	271
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	294
Eberbach, Wolfram Hon.prof. Dr.	508
Eckstein, Katharina Dr.	20
Eckstein, Katharina Dr.	58
Ehnert, Maria	298
Ehnert, Maria	298
Ehrenberg, Maria	499
Ehrenberg, Maria	499
Eibisch, Jonathan	254
Eibisch, Jonathan	272
Eibisch, Jonathan	290
Enders, Matthias Dr. phil.	251
Enders, Matthias Dr. phil.	270
Enders, Matthias Dr. phil.	288
Enders, Matthias Dr. phil.	306
Endmann, Martin	97
Endmann, Martin	117
Engelmann, Ines	487
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	487
Engelmann, Ines	488
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	488
Engelmann, Ines	489
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	489
Engelmann, Ines	491
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	491
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	492
Engelmann, Ines	495
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	495
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	499
Esipovich, Lev	212
Esipovich, Lev	212
Esipovich, Lev	212
Esipovich, Lev	212
Esipovich, Lev	212
Esipovich, Lev	212
Esipovich, Lev	212
Eversberg, Dennis Dr. phil.	385
Eversberg, Dennis Dr. phil.	408
Eversberg, Dennis Dr. phil.	422
Eversberg, Dennis Dr. phil.	434
Faber, Aylin	192
Faber, Aylin	192
Fehmer, Nora	50
Fehmer, Nora	50
Fehmer, Nora	49
Fehmer, Nora	79
Fehmer, Nora	79
Fehmer, Nora	79
Feustel, Robert Dr.phil.	340
Feustel, Robert Dr.phil.	346
Feustel, Robert Dr.phil.	352
Feustel, Robert Dr.phil.	358
Fickler-Tübel, Mandy	487
Fickler-Tübel, Mandy	487
Fickler-Tübel, Mandy	490
Fischer, Jakob	213
Fischer, Jakob	213
Fischer, Jakob	213
Fischer, Jakob	213
Fischer, Jakob	214
Fischer, Jakob	214
Fischer, Jakob	214
Fischer, Jakob	213
Fischer, Jakob	216
Fischer, Jakob	216
Fischer, Jakob	220
Fischer, Jakob	220
Fischer, Jakob	220
Fischer, Jakob	220
Fischer, Jakob	220
Fischer, Jakob	220
Fischer, Jakob	220

Lehrender	Seite
Fischer, Jakob	220
Fischer, Jakob	219
Franz, Benthe	494
Franz, Benthe	494
Franz, Benthe	494
Franzmann, Elisabeth M.A.	137
Franzmann, Elisabeth M.A.	165
Frehe-Halliwell, Petra Prof. Dr.	447
Frehe-Halliwell, Petra Prof. Dr.	448
Friedel, Bärbel	220
Friedel, Bärbel	220
Friedel, Bärbel	220
Friedel, Bärbel	220
Friedel, Bärbel	220
Friedel, Bärbel	220
Friedel, Bärbel	220
Friedel, Bärbel	220
Friedel, Bärbel	219
Friemelt, Benedikt	29
Friske, Katrin M.A.	240
Frydryszek, Hatto M.A.	114
Frydryszek, Hatto M.A.	116
Frydryszek, Hatto M.A.	122
Fürnberg, Ossip Dr. phil.	237
Gaessner, Anna	195
Gaessner, Anna	195
Gaessner, Anna	195
Gaessner, Anna	195
Gebhardt, Claudia Dipl. -Psych.	26
Geisler, Maria M. Sc.	29
Geppert, Mike Univ.Prof. Dr. phil.	126
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	256
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	261
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	281
Giesel, Christoph	261
Giesel, Christoph Dr.	261
Giesel, Christoph	283
Giesel, Christoph Dr.	282
Giesen, Carina	22
Giesen, Carina Dr. phil.	22
Goebel, Alexander Dr.	59
Götze, Andrea	299
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	366
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	373
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	375
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	377
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	384
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	394
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	397
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	407
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	411
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	413
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	421
Gregor, Joris A. Dr.	392
Gregor, Joris A. Dr.	404
Gregor, Joris A. Dr.	410
Gregor, Joris A. Dr.	429
Gregor, Joris A. Dr.	445
Gregor, Joris A. Dr.	511
Groh, David	303
Gros, Alexis Dr.	371
Gros, Alexis Dr.	402
Gros, Alexis Dr.	443
Gros, Alexis Dr.	502
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	109
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	129
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	133
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	138
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	141
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	143
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	144
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	147
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	154
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	156
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	158
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	160
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	166
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	169
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	174
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	175
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	178
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	183
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	185
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	187
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	364
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	376
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	413
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	433
Gundlach, Hardy	497
Gundlach, Hardy	497
Gundlach, Hardy Prof. Dr.	497
Güngör, Lena Saniye	510
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	87
Hädrich, Maren	300
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	15
Hagemeyer, Birk	56
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	56
Hagemeyer, Birk	64
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	64
Hamacher, Daniel	197
Hamacher, Daniel Dr. phil.	197
Hamacher, Daniel	207
Hamacher, Daniel	207
Hamacher, Daniel Dr. phil.	207
Hamacher, Daniel	208
Hamacher, Daniel	208
Hamacher, Daniel Dr. phil.	208
Hamacher, Daniel	209
Hamacher, Daniel Dr. phil.	209
Hamacher, Daniel	209
Hamacher, Daniel	210
Hamacher, Daniel Dr. phil.	209
Hamacher, Daniel	211
Hamacher, Daniel Dr. phil.	211

Lehrender	Seite
Hamacher, Daniel	211
Hamacher, Daniel Dr. phil.	211
Hameister, Ilka Maria	298
Hameister, Ilka Maria	301
Hameister, Ilka Maria	304
Hartenstein, Astrid	207
Haubner, Tine Dr.	339
Haubner, Tine Dr.	345
Haubner, Tine Dr.	351
Haubner, Tine Dr.	357
Haubner, Tine Dr.	370
Haubner, Tine Dr.	380
Haubner, Tine Dr.	416
Hauk, Dennis Dr.	98
Hauk, Dennis Dr.	101
Hauk, Dennis Dr.	132
Hauk, Dennis Dr.	134
Hauk, Dennis Dr.	139
Hauk, Dennis Dr.	143
Hauk, Dennis Dr.	144
Hauk, Dennis Dr.	148
Hauk, Dennis Dr.	154
Hauk, Dennis Dr.	156
Hauk, Dennis Dr.	158
Hauk, Dennis Dr.	161
Hauk, Dennis Dr.	167
Hauk, Dennis Dr.	174
Hauk, Dennis Dr.	175
Hauk, Dennis Dr.	179
Hauk, Dennis Dr.	182
Hauk, Dennis Dr.	184
Haupt, Barbara	219
Haupt, Barbara	219
Haupt, Barbara	219
Haupt, Barbara	219
Haupt, Barbara	219
Haupt, Barbara	219
Haupt, Barbara	219
Haupt, Barbara	219
Haupt, Barbara	219
Haupt, Barbara	220
Haupt, Barbara Dr.	219
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	236
Hechler, Stefanie Dr.	18
Hechler, Stefanie Dr.	38
Hecht, Holger	35
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	35
Hecht, Holger	90
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	90
Heinze, Robin Dr. phil.	190
Heller, Carina	50
Heller, Carina	50
Heller, Carina M.Sc.	49
Heller, Carina	79
Heller, Carina	79
Heller, Carina M.Sc.	79
Hennies, Tim B. M.A.	255
Hennies, Tim B. M.A.	273
Hennies, Tim B. M.A.	291
Henning, Bertram M.A.	326
Herzog, Maria M.A.	470
Herzog, Maria M.A.	478
Hildebrandt, Julian	143
Hildebrandt, Julian	144
Hildebrandt, Julian	148
Hildebrandt, Julian	149
Hildebrandt, Julian	174
Hildebrandt, Julian	175
Hildebrandt, Julian	179
Hildebrandt, Julian	180
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	311
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	360
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	383
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	387
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	396
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	399
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	420
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	424
Hoffmann, Lutz	204
Hoffmann, Lutz	204
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	204
Hoffmann, Lutz	205
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	204
Hoffmann, Lutz	205
Hoffmann, Lutz	205
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	205
Hoffmann, Lutz	205
Hoffmann, Lutz	205
Hoffmann, Lutz	205
Hoffmann, Lutz	206
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	205
Hoffmann, Lutz	206
Hoffmann, Lutz	206
Hoffmann, Lutz	206
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	206
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	207
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	228
Hoffmann, Lutz	231
Hoffmann, Lutz	231
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	231
Hoffmann, André	498
Hoffmann, André	498
Hoffmann, André	498
Holzapfel, Wolfgang Dr.	37
Holzapfel, Wolfgang Dr.	91
Honegger, Thomas	452
Honegger, Thomas Univ.Prof. Dr. phil.	452
Horn, Friederike	482
Horn, Friederike	485
Hösch, Anne	66
Hösch, Anne	66
Hösch, Anne	66
Hösch, Anne	66
Hösch, Anne Dr.	66

Lehrender	Seite
Huang, Tingting	24
Huang, Tingting	24
Huber, Magdalena	493
Huber, Magdalena	493
Huber, Magdalena	493
Hundeck, Markus Prof. Dr.	130
Hundeck, Markus Prof. Dr.	441
Hunoldt, Michael Dr.	126
Ibrahim, Walid	335
Ibrahim, Walid	342
Ibrahim, Walid	348
Ibrahim, Walid	354
Israel, Anne	141
Israel, Anne	143
Israel, Anne	144
Israel, Anne	145
Israel, Anne	169
Israel, Anne	174
Israel, Anne	175
Israel, Anne	176
Itz, Marlena Dr. phil.	29
Jähne, Miriam Francesca	143
Jähne, Miriam Francesca	144
Jähne, Miriam Francesca	146
Jähne, Miriam Francesca	174
Jähne, Miriam Francesca	175
Jähne, Miriam Francesca	177
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	21
Jusepeitis, Adrian	50
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	50
Jusepeitis, Adrian	54
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	54
Jusepeitis, Adrian	80
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	80
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	30
Kampe, Jana M.Sc.	31
Kampe, Jana M.Sc.	31
Kampe, Jana M.Sc.	89
Kampe, Jana M.Sc.	89
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	109
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	128
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	140
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	141
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	150
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	151
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	157
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	157
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	163
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	168
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	171
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	172
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	186
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	186
Karing, Constance Dr. phil.	35
Karing, Constance Dr. phil.	73
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	8
Kaufmann, Jürgen	11
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	11
Kaufmann, Jürgen	12
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	12
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	12
Kaufmann, Jürgen	23
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	23
Kaufmann, Jürgen	23
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	23
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	39
Kaufmann, Jürgen	44
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	44
Kaufmann, Jürgen	48
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	48
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	53
Kaufmann, Jürgen	58
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	57
Kaufmann, Jürgen	76
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	76
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	83
Kemper, Reinhild	194
Kemper, Reinhild PD Dr.	194
Kemper, Reinhild PD Dr.	207
Kemper, Reinhild PD Dr.	210
Kemper, Reinhild PD Dr.	213
Kemper, Reinhild PD Dr.	213
Kemper, Reinhild	216
Kemper, Reinhild PD Dr.	216
Kemper, Reinhild	217
Kemper, Reinhild PD Dr.	217
Kemper, Reinhild PD Dr.	218
Kemper, Reinhild PD Dr.	218
Kemper, Reinhild PD Dr.	219
Kemper, Reinhild PD Dr.	221
Kemper, Reinhild	221
Kemper, Reinhild	221
Kemper, Reinhild	221
Kemper, Reinhild	222
Kemper, Reinhild	222
Kemper, Reinhild PD Dr.	221
Kemper, Reinhild PD Dr.	222
Kemper, Reinhild PD Dr.	223
Kemper, Reinhild PD Dr.	223
Kemper, Reinhild PD Dr.	223
Kemper, Reinhild PD Dr.	226
Kemper, Reinhild PD Dr.	227
Kemper, Reinhild PD Dr.	233
Kemper, Reinhild PD Dr.	234
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	18
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	18
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	25
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	38
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	39
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	52
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	58
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	69
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	86
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	95

Lehrender	Seite
Keßler, Luisa	35
Keßler, Luisa Dipl.-Psych.	35
Keßler, Luisa	50
Keßler, Luisa	50
Keßler, Luisa Dipl.-Psych.	49
Keßler, Luisa	79
Keßler, Luisa	79
Keßler, Luisa Dipl.-Psych.	79
Keßler, Luisa	90
Keßler, Luisa Dipl.-Psych.	90
Klein, Clemens	467
Klein, Clemens	475
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	501
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	503
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	508
Klinkert, Carola	327
Klöden, Richard	143
Klöden, Richard	143
Klöden, Richard	144
Klöden, Richard	174
Klöden, Richard	174
Klöden, Richard	175
Kniewasser, Christoph	224
Kniewasser, Christoph	224
Kniewasser, Christoph	224
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	406
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	503
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	505
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	507
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	509
Knothe, Doreen	296
Knothe, Doreen	297
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	28
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	28
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	29
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	29
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	63
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	64
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	67
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	94
Kochs, Susanne Dr. phil.	463
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	436
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	437
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	439
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	440
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	441
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	442
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	483
Köhler, Hanna	39
Köhler, Hanna	111
Köhler, Hanna	112
Köhler, Hanna	112
Köhler, Hanna	113
Köhler, Lena	441
Köhler, Lena	442
Köhler, Lena	481
Köhler, Lena	484
Kohlmeyer, Yvonne	456
Kohlmeyer, Yvonne	456
Kohlmeyer, Yvonne	457
Kohlmeyer, Yvonne	458
Kohlmeyer, Yvonne	459
Koranyi, Nicolas	22
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	22
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	13
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	40
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	42
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	44
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	52
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	76
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	93
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	97
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	103
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	121
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	132
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	135
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	159
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	162
Kreuder-Sonnen, Christian	246
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	246
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	265
Kreuder-Sonnen, Christian	278
Kreuder-Sonnen, Christian	278
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	278
Kreuder-Sonnen, Christian	283
Kreuder-Sonnen, Christian	283
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	283
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	295
Kreuder-Sonnen, Christian	307
Kreuder-Sonnen, Christian	307
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	307
Kreuder-Sonnen, Christian	448
Kreuder-Sonnen, Christian	448
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	448
Kreysa, Helene Dr. phil.	39
Kreysa, Helene	45
Kreysa, Helene Dr. phil.	45
Kreysa, Helene Dr. phil.	53
Kreysa, Helene	95
Kreysa, Helene Dr. phil.	95
Krischke, Norbert	35
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	35
Krischke, Norbert	48
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	48
Krischke, Norbert	70
Krischke, Norbert	70
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	70
Krischke, Norbert	78
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	78
Krischke, Norbert	90
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	90
Krischke, Norbert	94
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	93
Kryl, Ilona Dr.	32

Lehrender	Seite
Kuhnt, Janine M. A.	102
Kuhnt, Janine M. A.	114
Kuhnt, Janine M. A.	115
Kuhnt, Janine M. A.	123
Kuhnt, Janine M. A.	123
Kuhnt, Janine M. A.	130
Lauer, Elena Maria	104
Lauer, Elena Maria	120
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	259
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	260
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	277
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	281
Lehmann, Rosa	367
Lehmann, Rosa	384
Lehmann, Rosa	421
Lehmann, Roland Dr. theol.	462
Leidig, Susann Julia	109
Leidig, Susann Julia	110
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	460
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	502
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	245
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	246
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	260
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	264
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	282
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	294
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	304
Leunig, Sven Dr. phil.	238
Leunig, Sven Dr. phil.	242
Leunig, Sven Dr. phil.	250
Leunig, Sven Dr. phil.	253
Leunig, Sven Dr. phil.	262
Leunig, Sven Dr. phil.	272
Leunig, Sven Dr. phil.	289
Leunig, Sven Dr. phil.	292
Leuze, Kathrin	310
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	311
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	334
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	360
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	374
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	374
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	376
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	376
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	395
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	399
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	433
Lindner, Diana Dr. phil.	312
Lindner, Diana Dr. phil.	361
Lindner, Diana Dr. phil.	432
Löbel, Sylvia	97
Löbel, Sylvia	116
Lobenberg, Bettina	503
Lorenz, Stephan apl. Prof. Dr.	373
Lorenz, Stephan apl. Prof. Dr.	379
Lorenz, Stephan apl. Prof. Dr.	406
Lorenz, Stephan apl. Prof. Dr.	415
Lorenz, Stephan apl. Prof. Dr.	447
Lübke, Simon	488
Lübke, Simon	488
Lübke, Simon	488
Lübke, Simon	488
Lübke, Simon	488
Lucht, Kim Antonia	338
Lucht, Kim Antonia	344
Lucht, Kim Antonia	350
Lucht, Kim Antonia	356
Lukas, Stefan	257
Lutterbach, Sebastian	67
Mackenroth, Gisela M.A.	314
Mackenroth, Gisela M.A.	363
Mackenroth, Gisela M.A.	368
Mackenroth, Gisela M.A.	377
Mackenroth, Gisela M.A.	414
Maruk, Ekaterina	8
Maruk, Ekaterina	9
Maruk, Ekaterina	41
Maruk, Ekaterina	235
Maruk, Ekaterina	436
Maruk, Ekaterina	489
Maruk, Ekaterina	495
Maruk, Ekaterina	504
Mason, Joel	224
Mason, Joel	224
Mason, Joel Dr. phil.	224
May, Michael Univ.Prof. Dr.	296
May, Michael	298
May, Michael	298
May, Michael Univ.Prof. Dr.	298
May, Michael Univ.Prof. Dr.	302
May, Michael Univ.Prof. Dr.	303
May, Michael Univ.Prof. Dr.	305
Mecke, Heike	461
Menger, Paul	298
Menger, Paul	298
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	102
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	114
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	115
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	116
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	120
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	122
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	123
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	131
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	183
Mirgorodsky, Artem	189
Mirgorodsky, Artem	189
Mirgorodsky, Artem	189
Möllmann-Hofmann, Franka	74
Morgen, Sven	241
Morgen, Sven	264
Mosebach, Uwe	226
Mosebach, Uwe PD Dr.	226
Mössinger, Axel M.A.	239
Mühlberg, Kristin	206
Mühlberg, Kristin	206

Lehrender	Seite
Mühlberg, Kristin	206
Mühlberg, Kristin	206
Mühlberg, Kristin	206
Müller, Roy	101
Müller, Roy	119
Müller, Roy	131
Müller, Florian	198
Müller, Florian	198
Müller, Florian Dipl. -Psych.	198
Müller, Florian	198
Müller, Florian Dipl. -Psych.	198
Müller, Florian Dipl. -Psych.	210
Müller, Florian	226
Müller, Florian Dipl. -Psych.	226
Müller, Linnea	494
Müller, Linnea	494
Müller, Linnea	494
Mund, Marcus	14
Mund, Marcus Dr. phil.	14
Mund, Marcus	14
Mund, Marcus Dr. phil.	14
Mußler, Claudio	188
Mußler, Claudio	188
Mußler, Claudio	188
N., N.	105
N., N.	121
N., N.	136
N., N.	169
N., N.	434
N.N.,	244
N.N.,	279
N.N.,	284
N.N.,	298
N.N.,	298
N.N.,	310
N.N.,	330
N. N.,	102
N. N.,	119
Nell, Charlotte	312
Nell, Charlotte	361
Nell, Charlotte	371
Nell, Charlotte	402
Nell, Charlotte	432
Nell, Charlotte	443
Nell, Charlotte	502
Neubauer, Felix	335
Neubauer, Felix	342
Neubauer, Felix	348
Neubauer, Felix	354
Neyer, Franz J.	14
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	14
Neyer, Franz J.	15
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	15
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	56
Neyer, Franz J.	86
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	86
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	93
Niendorf, Tim	241
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	36
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	63
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	69
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	91
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	94
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	127
Nold, Mariana	310
Nold, Mariana	322
Nold, Mariana	322
Nold, Mariana Dr.	322
Nold, Mariana	324
Nold, Mariana	324
Nold, Mariana Dr.	324
Nold, Mariana Dr.	329
Nold, Mariana	330
Nold, Mariana	330
Nold, Mariana	330
Nold, Mariana Dr.	330
Nold, Mariana	331
Nold, Mariana	331
Nold, Mariana Dr.	331
Nold, Mariana Dr.	333
Nold, Mariana Dr.	333
Nürnberger, Peter	189
Nürnberger, Peter	189
Nürnberger, Peter	200
Nürnberger, Peter	200
O'Malley, Martin Ph.D	508
O'Malley, Martin Ph.D	510
O'Malley, Martin Ph.D	512
Oberthür, Jörg Dr. phil.	317
Oberthür, Jörg Dr. phil.	321
Oberthür, Jörg Dr. phil.	328
Oberthür, Jörg Dr. phil.	370
Oberthür, Jörg Dr. phil.	396
Oberthür, Jörg Dr. phil.	400
Oberthür, Jörg Dr. phil.	401
Oberthür, Jörg Dr. phil.	431
Oberthür, Jörg Dr. phil.	431
Oberthür, Jörg Dr. phil.	432
Oberthür, Jörg Dr. phil.	433
Oberthür, Jörg Dr. phil.	442
Oberthür, Jörg Dr. phil.	501
Oeltjen, Lara	29
Oeltjen, Lara	64
Ohrt, Thomas Dr. phil.	199
Ohrt, Thomas Dr. phil.	230
Ohrt, Thomas	232
Ohrt, Thomas	232
Ohrt, Thomas Dr. phil.	232
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	249
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	256
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	262
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	267
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	268
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	269

Lehrender	Seite
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	275
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	275
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	276
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	288
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	292
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	292
Oppelland, Torsten	304
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	304
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	305
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	309
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	451
Pfeffer, Antje	97
Pfeffer, Antje	116
Pfeifer, Udo Dr.	125
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	159
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	163
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	164
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	164
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	169
Piening, Marie-Theres	391
Piening, Marie-Theres	428
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	22
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	51
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	55
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	81
Pohlmann, Marike	493
Pohlmann, Marike	493
Pohlmann, Marike	493
Poppitz, Maria	464
Proskunina, Uliana Dr.	471
Proskunina, Uliana Dr.	480
Puta, Christian	188
Puta, Christian	188
Puta, Christian PD Dr. phil.	188
Puta, Christian	202
Puta, Christian	202
Puta, Christian PD Dr. phil.	202
Rackwitz, Hans Martin M.A.	367
Rackwitz, Hans Martin M.A.	387
Rackwitz, Hans Martin M.A.	410
Rackwitz, Hans Martin M.A.	424
Rätzer, Carolin	137
Rätzer, Carolin	138
Rätzer, Carolin	165
Rätzer, Carolin	166
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	62
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	77
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	236
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	251
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	263
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	265
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	266
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	286
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	287
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	293
Reiser, Marion	304
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	304

Lehrender	Seite
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	316
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	318
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	319
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	322
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	383
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	390
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	395
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	398
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	404
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	405
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	420
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	427
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	433
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	445
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	446
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	511
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	54
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	61
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	65
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	72
Richter, Silva	493
Richter, Silva	493
Richter, Silva	493
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	15
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	16
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	32
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	84
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	87
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	92
Rosa, Hartmut	315
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	315
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	317
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	320
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	431
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	433
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	433
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	461
Rosenthal, Caroline	452
Rosenthal, Caroline Univ.Prof. Dr. phil.	452
Rostalski, Sophie-Marie	26
Rothermund, Klaus	13
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	13
Rothermund, Klaus	24
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	24
Rothermund, Klaus	46
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	46
Rothermund, Klaus	49
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	49
Rothermund, Klaus	51
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	51
Rothermund, Klaus	85
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	85
Rothmund, Tobias	488
Rothmund, Tobias	488
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	488
Rothmund, Tobias	489
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	489

Lehrender	Seite
Rothmund, Tobias	491
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	491
Rothmund, Tobias	495
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	495
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	381
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	417
Rudolph, Tina	506
Rudolph, Tina	508
Rudolph, Tina	509
Rudolph, Tina	510
Ruhrmann, Georg	487
Ruhrmann, Georg	487
Ruhrmann, Georg Univ.Prof. Dr.	487
Ruhrmann, Georg	491
Ruhrmann, Georg	491
Ruhrmann, Georg Univ.Prof. Dr.	490
Ruttke, Tobias Dipl. -Psych.	60
Saeed, Vbronia M.A.	470
Saeed, Vbronia M.A.	479
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	97
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	103
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	125
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	142
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	151
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	170
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	172
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	192
Sandt, Franziska	248
Sandt, Franziska	248
Sandt, Franziska	248
Sandt, Franziska	248
Sandt, Franziska	248
Sandt, Franziska	248
Sandt, Franziska	248
Sandt, Franziska M.A.	247
Schatz, Thea-Marie	259
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	17
Schmidt, Barbara Christine	48
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	48
Schmidt, Barbara Christine	50
Schmidt, Barbara Christine	50
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	49
Schmidt, Barbara Christine	70
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	70
Schmidt, Barbara Christine	78
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	78
Schmidt, Barbara Christine	79
Schmidt, Barbara Christine	79
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	79
Schmidt, Tom	506
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	456
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	456
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	457
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	458
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	459
Schneider, Dana Dr. phil.	25
Schneider, Dana Dr. phil.	38
Schneider, Dana Dr. phil.	47
Schneider, Dana Dr. phil.	59
Schneider, Dana Dr. phil.	61
Schneider, Dana Dr. phil.	73
Schneider, Dana	95
Schneider, Dana Dr. phil.	95
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	105
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	438
Schneider, Jens Ole	455
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	467
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	468
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	468
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	468
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	469
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	469
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	471
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	472
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	475
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	476
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	476
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	476
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	477
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	477
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	479
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	480
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	481
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	482
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	484
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	485
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	486
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	334
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	374
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	375
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	392
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	394
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	397
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	400
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	429
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	433
Schröder, Christoph	440
Schröder, Christoph	440
Schulte, Hanna M.A.	311
Schulte, Hanna M.A.	360
Schulz, Peter Dr.	313
Schulz, Peter Dr.	316
Schulz, Peter Dr.	320
Schulz, Peter Dr.	362
Schulz, Peter Dr.	365
Schulz, Peter Dr.	382
Schulz, Peter Dr.	418
Schulz, Peter Dr.	432
Schweinberger, Stefan	11
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	11
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	39
Schweinberger, Stefan	40
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	40
Schweinberger, Stefan	47

Lehrender	Seite
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	47
Schweinberger, Stefan	49
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	49
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	53
Schweinberger, Stefan	53
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	53
Schweinberger, Stefan	79
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	79
Schweinberger, Stefan	87
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	86
Schweinberger, Stefan	96
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	96
Seidler, Christian M.A.	99
Seidler, Christian M.A.	100
Seidler, Christian M.A.	106
Seidler, Christian M.A.	107
Seidler, Christian M.A.	108
Seidler, Christian M.A.	118
Seidler, Christian M.A.	118
Seifert, Antonia	105
Seifert, Antonia	121
Seipelt, Björn	322
Seipelt, Björn	322
Seipelt, Björn	324
Seipelt, Björn	324
Seipelt, Björn	331
Seipelt, Björn	331
Seliger, Iris Dipl. Psych.	31
Seliger, Iris Dipl. Psych.	31
Seliger, Iris Dipl. Psych.	89
Seliger, Iris Dipl. Psych.	89
Semper, Ina	153
Semper, Ina	155
Semper, Ina	181
Semper, Ina	184
Seufert, Wolfgang	488
Seufert, Wolfgang	488
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	487
Seufert, Wolfgang	489
Seufert, Wolfgang	489
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	489
Seufert, Wolfgang	491
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	491
Seufert, Wolfgang	495
Seufert, Wolfgang	495
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	495
Seyd, Benjamin Christoph	341
Seyd, Benjamin Christoph	347
Seyd, Benjamin Christoph	353
Seyd, Benjamin Christoph	359
Seyd, Benjamin Christoph	397
Seyd, Benjamin Christoph	400
Siebert, Felix Dr.	62
Sittler, Mareike M.Sc.	33
Skuk, Verena	11
Skuk, Verena Dr. phil	11
Skuk, Verena	23
Skuk, Verena Dr. phil	23
Skuk, Verena	42
Skuk, Verena Dr. phil	42
Skuk, Verena Dr. phil	53
Slinn, Hazel Ann Dr.	257
Slinn, Hazel Ann Dr.	308
Smolinski, Konrad	217
Smolinski, Konrad	217
Smolinski, Konrad Dr. phil.	217
Smolinski, Konrad	227
Smolinski, Konrad	227
Smolinski, Konrad Dr. phil.	227
Sorge, Sabine	194
Sorge, Sabine	207
Sorge, Sabine	211
Sorge, Sabine	217
Sorge, Sabine	219
Sorge, Sabine	222
Sorge, Sabine	226
Sorge, Sabine	227
Spaeth, Michael Dr. phil.	88
Spehr, Christopher Univ.Prof. Dr.	462
Spehr, Christopher Univ.Prof. Dr.	466
Sperl, Laura	224
Sperl, Laura	224
Sperl, Laura	228
Sperl, Laura	228
Stackfleth, Thomas	246
Stanek, Sylvia Dr. paed.	196
Stanek, Sylvia	199
Stanek, Sylvia Dr. paed.	198
Stanek, Sylvia Dr. paed.	199
Stanek, Sylvia Dr. paed.	199
Stanek, Sylvia Dr. paed.	201
Stanek, Sylvia	203
Stanek, Sylvia Dr. paed.	203
Stanek, Sylvia Dr. paed.	204
Stanek, Sylvia Dr. paed.	204
Stanek, Sylvia Dr. paed.	205
Stanek, Sylvia Dr. paed.	205
Stanek, Sylvia Dr. paed.	206
Stanek, Sylvia Dr. paed.	207
Stanek, Sylvia Dr. paed.	215
Stanek, Sylvia Dr. paed.	215
Stanek, Sylvia	216
Stanek, Sylvia	216
Stanek, Sylvia Dr. paed.	216
Stanek, Sylvia Dr. paed.	228
Stanek, Sylvia Dr. paed.	229
Stanek, Sylvia Dr. paed.	229
Stanek, Sylvia Dr. paed.	230
Stanek, Sylvia Dr. paed.	230
Stanek, Sylvia Dr. paed.	231
Stanek, Sylvia	231
Stanek, Sylvia	231
Stanek, Sylvia	231
Stanek, Sylvia Dr. paed.	231

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia Dr. paed.	232
Stasková, Alice Prof. Dr.	454
Stasková, Alice Prof. Dr.	455
Steinborn, Gerlinde	126
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	39
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	55
Stöckner, Maria M.A.	469
Stöckner, Maria M.A.	477
Stotz, Andreas	232
Stotz, Andreas	232
Stotz, Andreas	233
Stotz, Andreas	233
Streckhardt, Max	240
Stützel, Kevin Dr. phil.	369
Stützel, Kevin Dr. phil.	393
Stützel, Kevin Dr. phil.	430
Süß, Melissa	104
Süß, Melissa	124
Tantow, Philip	279
Tantow, Philip	284
Teichmann, Frank	196
Teichmann, Frank	206
Teipel, Dieter	210
Teipel, Dieter	210
Teipel, Dieter Prof. Dr.	210
Teipel, Dieter Prof. Dr.	221
Teipel, Dieter Prof. Dr.	223
Teipel, Dieter Prof. Dr.	233
Teipel, Dieter Prof. Dr.	234
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	449
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	450
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	451
Tolasch, Eva Dr. phil.	326
Tolasch, Eva Dr. phil.	337
Tolasch, Eva Dr. phil.	343
Tolasch, Eva Dr. phil.	349
Tolasch, Eva Dr. phil.	355
Töpel, Katrin	310
Töpfer, Nils Dr.phil.	27
Töpfer, Clemens	204
Töpfer, Clemens	204
Töpfer, Clemens	204
Töpfer, Clemens	205
Töpfer, Clemens	205
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	204
Töpfer, Clemens	207
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	207
Töpfer, Clemens	221
Töpfer, Clemens	221
Töpfer, Clemens	221
Töpfer, Clemens	222
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	221
Töpfer, Clemens	227
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	227
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	31
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	32
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	38
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	59
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	60
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	62
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	65
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	69
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	75
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	94
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	127
Urban, Merlin	24
Urban, Merlin M.Sc.	24
Urschler, David Franz Dr.	19
Urschler, David Franz Dr.	38
Urschler, David Franz Dr.	46
Urschler, David Franz Dr.	59
Urschler, David Franz Dr.	61
Urschler, David Franz Dr.	73
Vanderbeke, Dirk	453
Vanderbeke, Dirk Univ.Prof. Dr.	453
Vanderbeke, Dirk	454
Vanderbeke, Dirk Univ.Prof. Dr.	454
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	433
Vogel, Manuel Univ.Prof. Dr.	456
Völker, Steffi Dr.	106
Völker, Steffi Dr.	107
Völker, Steffi Dr.	107
Völker, Steffi Dr.	108
Völker, Steffi Dr.	115
Völker, Steffi Dr.	124
Völker, Steffi Dr.	124
Völker, Steffi Dr.	131
Völker, Steffi Dr.	438
Völker, Steffi Dr.	439
Völker, Steffi Dr.	473
Völker, Steffi Dr.	473
Völker, Steffi Dr.	474
Volkmar, Susanne Dr. phil.	104
Volkmar, Susanne Dr. phil.	104
Volkmar, Susanne Dr. phil.	104
Volkmar, Susanne Dr. phil.	105
Volkmar, Susanne Dr. phil.	120
Volkmar, Susanne Dr. phil.	120
Volkmar, Susanne Dr. phil.	121
Volkmar, Susanne Dr. phil.	124
Volkmar, Susanne Dr. phil.	128
Volkmar, Susanne Dr. phil.	128
Volkmar, Susanne Dr. phil.	181
Völzke, Mathias	204
Völzke, Mathias Dr. phil.	204
von Keisenberg, Hannah	99
von Keisenberg, Hannah	100
von Keisenberg, Hannah	118
von Keisenberg, Hannah	118
von Petersdorff, Dirk Prof. Dr.	461
Wächter, Toni	99
Wächter, Toni	100
Wächter, Toni	108
Wächter, Toni	115

Lehrender	Seite
Wächter, Toni	118
Wächter, Toni	118
Wächter, Toni	124
Wächter, Toni	439
Walgenbach, Peter Univ.Prof. Dr.	126
Wanjek, Berit	213
Wanjek, Berit	213
Wanjek, Berit	213
Wanjek, Berit	213
Wanjek, Berit Dr.	213
Wanjek, Berit	218
Wanjek, Berit Dr.	218
Wanjek, Berit	218
Wanjek, Berit	218
Wanjek, Berit	218
Wanjek, Berit Dr.	218
Wanjek, Berit	222
Wanjek, Berit	222
Wanjek, Berit Dr.	222
Wanjek, Berit	223
Wanjek, Berit Dr.	223
Wanjek, Berit	223
Wanjek, Berit Dr.	223
Warsberg, Stephan	501
Weber-Liel, Dorit	102
Weber-Liel, Dorit	140
Weber-Liel, Dorit	150
Weber-Liel, Dorit	152
Weber-Liel, Dorit	153
Weber-Liel, Dorit	153
Weber-Liel, Dorit	168
Weber-Liel, Dorit	171
Weber-Liel, Dorit	173
Weber-Liel, Dorit	181
Weber-Liel, Dorit	181
Wehr, Carina	188
Wehr, Carina	188
Wehr, Carina	188
Wehr, Carina	188
Wehr, Carina	188
Wehr, Carina	188
Wehr, Carina	188
Wehr, Carina	188
Wehr, Carina	189
Wehr, Carina	189
Wehr, Carina Dr. paed.	188
Wehr, Carina	189
Wehr, Carina	189
Wehr, Carina Dr. paed.	189
Wehr, Carina	189
Wehr, Carina	189
Wehr, Carina	189
Wehr, Carina Dr. paed.	189
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina Dr. paed.	190
Wehr, Carina	192
Wehr, Carina	192

Lehrender	Seite
Wehr, Carina	192
Wehr, Carina	192
Wehr, Carina Dr. paed.	192
Wehr, Carina	193
Wehr, Carina	193
Wehr, Carina Dr. paed.	193
Wehr, Carina	193
Wehr, Carina	193
Wehr, Carina Dr. paed.	193
Wehr, Carina Dr. paed.	194
Wehr, Carina	195
Wehr, Carina	195
Wehr, Carina	195
Wehr, Carina Dr. paed.	195
Wehr, Carina	195
Wehr, Carina	195
Wehr, Carina Dr. paed.	195
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina	196
Wehr, Carina Dr. paed.	196
Wehr, Carina	197
Wehr, Carina	197
Wehr, Carina Dr. paed.	197
Wehr, Carina	200
Wehr, Carina Dr. paed.	200
Wehr, Carina	200
Wehr, Carina	200
Wehr, Carina	200
Wehr, Carina	200
Wehr, Carina	200
Wehr, Carina Dr. paed.	200
Wehr, Carina	201
Wehr, Carina	201
Wehr, Carina Dr. paed.	201
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	82
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	82
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	82
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	83
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	87
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	88
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	88
Weis, Nathan	336
Weis, Nathan	342
Weis, Nathan	348
Weis, Nathan	354
Weise, Lisette Dr. phil.	30
Weise, Lisette Dr. phil.	57
Weise, Lisette Dr. phil.	71

Lehrender	Seite
Weise, Lisette Dr. phil.	72
Weise, Lisette Dr. phil.	74
Weise, Lisette Dr. phil.	75
Weiß, Thomas	48
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	48
Weiß, Thomas	50
Weiß, Thomas	50
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	49
Weiß, Thomas	50
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	50
Weiß, Thomas	70
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	70
Weiß, Thomas	78
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	78
Weiß, Thomas	79
Weiß, Thomas	79
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	79
Weiß, Thomas	80
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	80
Weiß, Thomas	94
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	93
Weiß, Thomas	188
Weiß, Thomas	188
Weiß, Thomas	188
Weiß, Thomas	188
Weiß, Thomas Dr.	188
Weiß, Thomas Dr.	214
Weiß, Thomas Dr.	215
Weisser, Saskia	497
Weisser, Saskia	497
Weisser, Saskia	497
Weisser, Saskia	497
Werner, Falk	201
Werner, Falk Dr. phil.	201
Werner, Falk	205
Werner, Falk	205
Werner, Falk Dr. phil.	205
Werner, Falk	215
Werner, Falk Dr. phil.	215
Werner, Falk	229
Werner, Falk	229
Werner, Falk Dr. phil.	229
Wick, Hans-Christian	191
Wick, Hans-Christian	191
Wick, Hans-Christian	191
Wick, Hans-Christian	191
Wick, Hans-Christian	191
Wick, Hans-Christian	191
Wick, Hans-Christian Dr.	191
Wick, Hans-Christian	202
Wick, Hans-Christian	202
Wick, Hans-Christian	202
Wick, Hans-Christian	202
Wick, Hans-Christian	203
Wick, Hans-Christian	203
Wick, Hans-Christian	203
Wick, Hans-Christian Dr.	202
Wick, Carolin Dr. phil.	226
Wiese, Kathrin	12
Wiese, Kathrin	83
Wilk, Verena	8
Wilk, Verena	9
Wilk, Verena	41
Wilk, Verena	235
Wilk, Verena	436
Wilk, Verena	489
Wilk, Verena	495
Wilk, Verena	504
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	57
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	71
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	75
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	80
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	92
Winter, Elena	18
Winter, Elena	18
Winter, Elena	18
Winter, Elena	19
Winter, Elena	25
Winter, Elena	25
Winter, Elena	35
Winter, Elena	39
Winter, Elena	46
Winter, Elena	47
Winter, Elena	52
Winter, Elena	58
Winter, Elena	59
Winter, Elena	59
Winter, Elena	61
Winter, Elena	61
Winter, Elena	67
Winter, Elena	68
Winter, Elena	69
Winter, Elena	73
Winter, Elena	73
Winter, Elena	73
Winter, Elena	78
Winter, Elena	86
Winter, Elena	95
Woesthoff, Friederike	468
Woesthoff, Friederike	468
Woesthoff, Friederike	468
Woesthoff, Friederike	469
Woesthoff, Friederike	476
Woesthoff, Friederike	476
Woesthoff, Friederike	476
Woesthoff, Friederike	477
Wolf, Stephanie	135
Wolf, Stephanie	138
Wolf, Stephanie	162
Wolf, Stephanie	166
Wörn, Katharina	461

Lehrender	Seite
Woschnack, Daniela M.A.	339
Woschnack, Daniela M.A.	345
Woschnack, Daniela M.A.	351
Woschnack, Daniela M.A.	357
Wulf, Christine	11
Wulf, Christine	11
Wulf, Christine	23
Wulf, Christine	23
Zäske, Romi Dr.	39
Zäske, Romi Dr.	53
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	214
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	215
Zech, Astrid	224
Zech, Astrid	224
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	224
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	226
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	232
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	233
Zeidler, Katja Dr.	125
Zoller, Frederik	340
Zoller, Frederik	346
Zoller, Frederik	352
Zoller, Frederik	358

Abkürzungen:

Abbrevations of lectures
Other Abbrevations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester