Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

WiSe 2019/20

FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **10**
Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie 10
Bachelor of Science 10
Bachelorarbeit **11**
Grundlagen **12**
Allgemeine Psychologie I 12
Allgemeine Psychologie II 13
Biologische Psychologie 14
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 15
Entwicklungspsychologie 16
Sozialpsychologie 19
Schlüsselqualifikationen **21**
Berufskunde 21
wissenschaftliches Arbeiten 22
Methoden **23**
Methodenlehre I 23
Methodenlehre II 24
Methodenlehre III 25
Empirisches Forschungsseminar 27
Einführung in die Psychologische Diagnostik 33
Evaluationsforschung 34
Psychologische Intervention 36
Empirische Forschungsmethoden 37
Anwendung **37**
ABO-Psychologie 38
Beratungspsychologie 39
Praxis der Beratungspsychologie 39
Klinische Psychologie 43
Pädagogische Psychologie 44
Nebenfach Medizin 45
Propädeutikum **47**
Master of Science 54
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften **54**

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 55
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 56
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 57
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 59
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 60
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 62
Ergänzungsfach (M-PSY-A108) 65
Masterarbeit (M-PSY-400) 66
Allgemeine Veranstaltungen 68
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 68
Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105) 72
Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108) 72
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 73
für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen 74
für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 76
Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP) 78
Item-Response-Theorie (M-PSY-A101) 81
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft 82
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 82
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 84
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203) 85
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204) 86
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 87
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 91
Ergänzungsfach 92
Rechtspsychologie (M-PSY-MV207) 92
Kolloquium 92
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 93
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 93
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 94
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 95
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 96
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 96
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 97
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 102
BA-Ergänzungsfach Psychologie 104
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) 105
Pflichtbereich (PsyN-P1) 106
Pflichtbereich (PsyN-P2) 106
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) 107
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) 109
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) 110
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) 114
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) 115

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3) 116
Kolloquium 117
Institut für Erziehungswissenschaft 122
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft 123
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft 125
Tutorium 125
Vorlesung 128
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation 129
Seminar 130
Erz 5 - Einführung in die Pädagogischen Handlungsfelder 130
Erz 4a - Forschungsmethoden 131
Übung (neu ab WisSe 2017/18) 131
Vorlesung Statistik (neu ab WiSe 2017/18) 132
Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden 133
Erz 6 - Praktikum 133
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) 135
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen 138
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) 142
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenchaftliche Forschung 143
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft 144
Erz_III - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder 145
Erz_V - Allgemeine Pädagogik 146
Erz_I - Einführung in das Studium Erziehungswissenchaft 148
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 148
ESS 1: Bildung der Lebensalter 150
Seminar Erwachsenenbildung 150
ESS 2: SP/SM I: Theorien und Methoden 151
ESS 3: SP/SM II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1) 151
ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen 152
ESS 5: Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der SP/ des SM 152
ESS 6: Wahlpflichtmodule 153
ESS 6a Rechtswissenschaft 153
ESS 6b Wirtschaftswissenschaft 154
ESS 6c Psychologie 156
ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte 157
ESS 9: SP/SM IV: Vertiefungen 158
ESS 10: Masterarbeit 159
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 160
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik 160
Vorlesung 163
Seminar 163
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren 166
Seminar Forschungsmethoden 167

Seminar Pädagogische Psychologie 174
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich 179
Bereich Schulpädagogik 180
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich 181
Bereich Pädagogische Psychologie 182
Bereich Schulpädagogik 183
Bereich Allgemeine und Historische Pädagogik 185
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) 185
L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lernens 185
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 186
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche 186
Seminar 191
L 3a Schulpraktische Studien 195
Seminar Schulpädagogik 196
Seminar Pädagogische Psychologie 203
L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche 207
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung 209
Bereich Schulpädagogik 211
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung 212
Bereich Pädagogische Psychologie 214
Bereich Schulpädagogik 215
Bereich Allgemeine und Historische Pädagogik 216
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul) 217
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen 217
Institut für Sportwissenschaft 219
Master 223
Master - Zentrale Veranstaltungen 225
Master - Schwerpunktfächer 226
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 229
Grundstudium 231
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) 232
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) 237
Hauptstudium 244
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart 245
Fachdidaktik (Lehramt) 246
Sportwissenschaftliche Theorie 251
Theorie und Praxis der Sportarten 255
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" 260
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" 261
Institut für Politikwissenschaft 263
Bachelorstudium 263
POL 100 Einführung in die Politikwissenschaft 263
POL 120: ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens 263

POL 140 Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung 264
POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland 266
POL 230 Basismodul Vergleichende Regierungslehre 270
POL 240 Basismodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen 273
POL 310/ 311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie 273
POL 320/ 321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie/ Ideengeschichte 278
POL 330/ 331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre 283
POL 340/341 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen 289
POL 350/ 351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien 292
POL 500 Oberseminar 296
Masterstudium 299
POL 600 Forschungsdesign 299
POL 710/711/712 Politische Systeme/ Politische Soziologie 300
POL 720/ 721/ 722 Politische Theorie/ Ideengeschichte 303
POL 730/ 731/ 732 Vergleichende Regierungslehre 309
POL 740/ 741/ 742 Außenpolitik/ Internationale Beziehungen 314
POL 750/751/752 Europäische Studien 320
POL 760/761/762 Internationale Organisationen 325
POL 800 MPOL 329
POL 900 Forschungskolloquium 330
Lehramt 333
POLDI 300 334
POLDI 400 335
POLDI 500 336
SOKU 1000 Examenskolloqium 337
LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftl. Staatsprüfung Politikwissenschaft) 338
englischsprachige Veranstaltungen/ Englischtest 338
Fremdsprachen 347
Institut für Soziologie 349
Bachelor 349
StO 2007 349
BASOZ 1.4 Methoden I/ Statistik 349
BASOZ 1.5 Methoden II/ Statistik II 349
BASOZ 1.6 Lehrforschung 351
BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse 356
BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation 356
BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur 356
BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel 356
BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien 359
StO 2013 359
BASOZ 11 Einführung in die Soziologie 359
BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme 361
BASOZ 21 Soziologische Theorie I 367

BASOZ 22 Soziologische Theorie II 372
BASOZ 31 Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti) 376
BASOZ 31c Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti) 379
BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II (Quali) 381
BASOZ 33 Statistik 382
BASOZ 34a Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie 384
BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie 386
BASOZ 41 Spezielle Soziologie 388
BASOZ 42 Spezielle Soziologie (Kernfach) 390
BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF 395
BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF 400
BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF 405
BASOZ 51 Lehrforschung 410
Master Soziologie 414
StO 2015 414
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie 415
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologien 417
MASOZ 20a Forschungsmethoden (bislang MASOZ 20) 425
MASOZ 20b Forschungsmethoden (ab Immatrikulation SoSe 2019) 426
MASOZ 30 Aufbaumodul 427
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" 433
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation" 438
MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften" 443
MASOZ 40 Forschungspraxis 445
MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60) 446
MASOZ 60b Forschungsbegleitung (ab Immatrikulation SoSe 2019) 450
StO 2009 453
MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung 453
Master Gesellschaftstheorie 453
GT 1 Gesellschaftstheorie 453
GT 2 Wahlpflichtbereich 458
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich bei den entsprechenden Instituten unter den Modulen M_AE-G1 ("Einführung in die Angewandte Ethik"), HIST 850 ("Einführung in die Zeitgeschichte") und EXPSY-202 ("Einführung in die Sozialpsychologie). 458
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1 459
GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720 459
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose 459
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8) 463
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose 463
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30 466
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31 472
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32 476
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften" MASOZ 34 481

GT 9 Integrationsmodul **483**
Sonstige Veranstaltungen **485**
Kolloquien und Arbeitskreise 485
Exportmodule 488
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung **488**
sonstige Veranstaltungen 489
Institut für Bildung und Kultur **490**
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 490
B-K-A 10: Masterarbeit **490**
B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie: Grundlagen **491**
B-K-A 2: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung **492**
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge **493**
B-K-A 5: Globale Bildung **494**
B-K-A 6: Impulse **496**
B-K-A 7: Studium Generale **496**
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden **497**
M-GLW-DKEK Deutsche Literatur um 1800 **497**
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption **499**
MGK1 Kulturtheorien **502**
POL760 Internationale Organisationen und Globalisierung I **503**
GT 1: Gesellschaftstheorie **507**
The_M20: Geschichte des Christentums **511**
The_M21: Systematische-Theologische Theoriebildung **517**
MA_RPhi_RG: Allgemeine Religionsgeschichte **519**
Wahlpflichtbereich: Wirtschaftspädagogik **521**
MA-RPhi_Sys: Systematische Religionswissenschaft **521**
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach 522
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung **522**
Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) **523**
Modul Erz 11 - Abschlussarbeit **524**
Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **524**
Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **524**
Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **525**
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach 525
Modul Erz V - Allgemeine Pädagogik **525**
Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement 526
ESS 10 - Masterarbeit **526**
ESS 1 - Bildung der Lebensalter **527**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 528
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **528**
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **529**
L 7 - Wissenschaftliche Hausarbeit **530**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 530
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung **530**

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung **532**
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit **533**
Magisterstudiengang 533
Wahlpflichtbereiche **533**
Institut für Kommunikationswissenschaft **534**
Allgemein IfKW 534
Bachelor 537
Master 541
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum **545**
Register der Veranstaltungsnummern **553**
Titelregister **559**
Personenregister **573**
Abkürzungen **591**

Institut für Psychologie

128337 Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS Humboldtstraße 8	Kaufmann, J.

Kommentare

Sie überlegen sich, ein oder zwei Semester Ihres Studiums im Ausland zu verbringen? In dieser Veranstaltung erhalten Sie Informationen zu Studienmöglichkeiten und Bewerbungsmodalitäten (vorwiegend in Bezug auf das Erasmus Programm), und Sie können dem Erasmuskoordinator des Instituts für Psychologie Fragen zum Auslandsstudium stellen. Zum Schluss werden einige ehemalige Erasmus 'Outgoings' von ihren Erfahrungen berichten und praktische Tipps geben. Die Veranstaltung richtet sich an alle, die im Rahmen ihres Psychologiestudiums (B.Sc., B.A., M.Sc., Ph.D.) einen Auslandsaufenthalt in Erwägung ziehen. Evtl. Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an: Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie

154539 Kurs 12

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

168000 Kurs 13

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

0-Gruppe	04.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr	08:00 - 18:00

Bachelor of Science

128337 Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS Humboldtstraße 8	Kaufmann, J.

Kommentare

Sie überlegen sich, ein oder zwei Semester Ihres Studiums im Ausland zu verbringen? In dieser Veranstaltung erhalten Sie Informationen zu Studienmöglichkeiten und Bewerbungsmodalitäten (vorwiegend in Bezug auf das Erasmus Programm), und Sie können dem Erasmuskoordinator des Instituts für Psychologie Fragen zum Auslandsstudium stellen. Zum Schluss werden einige ehemalige Erasmus 'Outgoings' von ihren Erfahrungen berichten und praktische Tipps geben. Die Veranstaltung richtet sich an alle, die im Rahmen ihres Psychologiestudiums (B.Sc., B.A., M.Sc., Ph.D.) einen Auslandsaufenthalt in Erwägung ziehen. Evtl. Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an: Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

Bachelorarbeit

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209, MPSYKP205, MPSYKN205	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00

Kommentare

Please note that the place of the colloquium has been changed and it will be held at the Seminar Room of the BPCN Unit. Please: JENTOWER, Leutragraben 1, 18te Etage, Seminarraum

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYMV205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t. Location: Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1, SR 009	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP1, B-PSY-101	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Nachweise

Klausur (für Haupt- und Nebenfach): Wird noch bekanntgegeben ECTS: 3

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Effects of neurofeedback therapy on the mirror neuron system

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dastgheib, Samaneh Sadat / Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Dastgheib, S. / Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Wie glaubwürdig sind Augenzeugenaussagen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

89723 Empirisches Forschungsseminar 1:

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wulf, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4	Wulf, C.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation (4 ECTS)

Allgemeine Psychologie II

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP1

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt.
Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Biologische Psychologie

138986 Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP4.2, B-PSY-103	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen.

165613 Biologische Psychologie Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103, B-PSY-103	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Kovacs, G.

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! -- Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Die Übung begleitet die Vorlesung Biologische Psychologie I. Die in der Übung zu schreibende Hausarbeit beinhaltet die Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Themenbereich Biologische Psychologie. Dabei wird anhand relevanter und aktueller Literatur der Diskussions# und Forschungsstand beschrieben und anschließend eine überzeugende sowie eigenständige, analytische Argumentation entwickelt. Eine Hausarbeit (8-10 Seiten) dient auch dazu, das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben zu üben und sich auf die Abschlussarbeit vorzubereiten. Hausarbeiten sind in elektronischer Form in MOODLE abzugeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: Aktive Teilnahme an der Übung (Begleitung beim Schreiben der Hausarbeit). Voraussetzung für die Vergabe von 9 Leistungspunkten (BPSY-103: Biologie I und II; Prüfungsform): Klausur über ein Semester Vorlesung plus Übung 2/3 (WiSe); Klausur über ein Semester Vorlesung 1/3 (SoSe). Ablauf der Übung Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters auf der Moodle Plattform hochgeladen. In der ersten Woche erhalten die Studenten/innen eine Einführungsveranstaltung zu allen Themen und der Organisation. Die Themenliste ist auch auf Moodle zu finden. Sie ist in 4 große Bereiche aufgeteilt: I. Gehirn (einschließlich Anatomie, Neuronen& Synapsen, autonome Funktionen sowie generelle sensorische Funktionen) II. Visuelle Wahnehmung (Sehen) III. Hören, Geschmack, Geruch IV. Somatosensorik und Schmerz Jeder Bereich wird ungefähr die gleiche Menge/Anzahl von Themen haben und sollte daher von etwa der gleichen Anzahl an Studierenden bearbeitet werden. (Jeder Bereich hat ca. 13-18 Themen und somit arbeiten ca. 30 Studenten paarweise). Das gewählte Thema muss in folgender Form kritisch analysiert werden. Zuerst müssen die Studenten den bereit gestellten Forschungsartikel lesen. Als zweitens müssen die Studierenden auf Grundlage des Artikels eine unabhängige Literaturrecherche durchführen und einen aktuellen und relevanten Artikel finden, der das Thema des ersten Artikels logisch ergänzt und vertieft. Drittens muss eine Hausarbeit angefertigt werden, die die beiden Artikel schlüssig zusammenfasst. Zwei Studenten können jeweils maximal an einem Einzelthema arbeiten. Anfangs werden die Studenten von den Lehrverantwortlichen zufällig den vorgegebenen Bereichen und Themen zugeordnet. (Jedem Thema werden 2 Studierende zufällig zugeteilt.) Bis zur 2. Woche müssen die Studierenden die Themen auf Grundlage der beigefügten Themenliste bearbeiten und haben anschließend die Möglichkeit ihr Thema oder ihren Partner oder beides EINMAL zu wechseln. Dieser Austausch muss auf beiderseitigem Einverständnis beruhen. Für diesen Austausch wird von Prof. Kovàcs ein „Klassensprecher" festgelegt, der zusammen mit einem Tutor die Wünsche der Studierenden sammelt und die potenziellen Wechsel während der 2. Woche organisiert. Nach der 2. Woche besteht keine Möglichkeit mehr, das Thema zu wechseln. In der dritten Woche erhalten die Studierenden eine Einführung in die Literaturrecherche. Dabei wird beschreiben wie man Artikel auf der Grundlage bereits existierender Recherchearbeiten sucht. Der Lehrverantwortliche wird detailliert die Arbeit mit der PUBMED Datenbank erläutern. Es wird empfohlen zu dieser Übungseinheit einen Laptop mitzubringen. Nach dieser 3. Semesterwoche müssen die Studierenden an 3 weiteren Übungseinheiten im WISE teilnehmen. Die Themen der vier Bereiche werden dabei individuell diskutiert - eins nach dem anderen und abwechselnd (z.b. Woche 4: Gehrin1, Woche 5: Sehen1, Woche 6: Hören1, Woche 7: Somato1, Woche 8: Gehirn2, Woche 9: Sehe2, Woche 10: Hören2, Woche 11: Somato2, Woche 12: Gehirn3, Woche 13: Sehen3, Woche 14: Hören3, Woche15: Somato3). Das bedeutet das jeweils ca. 30 Studierende an diesen Übungseinheiten teilnehmen müssen (Anwesenheitspflicht) und aktiv ihre Themen diskutieren. Während der ersten dieser 3 Einheiten wird der Lehrverantwortliche detailliert jedes Thema des vorgegebenen Bereichs mit besonderem Augenmerk auf die dazugehörigen Vorlesungsmaterialien beschreiben. Die Studierenden können Fragen stellen. Bei der zweiten Übungseinheit sollten die Studenten bereits ihren gewählten 2. Artikel präsentieren und diesen mit den Lehrverantwortlichen diskutieren. Gegebenenfalls werden Hinweise zur Relevanz dieses Artikels von den Lehrverantwortlichen gegeben. Beim 3. Treffen am Ende des Semesters sollten die Studierenden bereits über detailliertes Wissen in ihrem Themenbereich verfügen und haben die Möglichkeit weitere Fragen bezüglich ihres Themas und der Hausarbeit zu stellen. Der genaue Ablauf des Semesters und der Plan für die vier Themenbereiche wird während der ersten Woche vorgestellt und auf Moodle hochgeladen. Die schriftliche Hausarbeit sollte bestehen aus (1) einer ausführlichen Einleitung zum allgemeinen Thema (2) einer zusammenhängenden Beschreibung der Ergebnisse der beiden Artikel mit kurzer Erwähnung der Methoden (diese müssen nicht ausführlich beschrieben werden) und (3) einem Diskussionsteil, in der die Ergebnisse interpretiert und kritisch kommentiert werden. (Die potenziellen Folgen und Implikationen der Studien und kritische Kommentare sollten ebenso enthalten sein wie das Beschreiben möglicher Zukunftsrichtungen.) Die Hausarbeit sollte 8-10 Seiten umfassen; Schriftart "Times New Roman" oder ähnliches, Schriftgröße 12 mit Zeilenabstand 2. Die Arbeit muss bis zum 31.03.2020 um 24.00 Uhr auf Moodle eingereicht sein.

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Neyer, F.

Kommentare

Ort: Raum 122 (Beratungsraum, Seminarraum), Humboldtstr 11, 2.OG

Bemerkungen

Ort: Raum 122 (Beratungsraum, Seminarraum), Humboldtstr 11, 2.OG

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104, PsyN-WP1	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	14.02.2020-14.02.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Nach einer Einführung in die Fragestellungen der Entwicklungspsychologie wird der aktuelle Forschungsstand zur sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vertieft und die Rolle von Anlage und Umwelt für Entwicklungsprozesse diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Entwicklungspsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert und praktische Übungen durchgeführt. Bereitschaft zur Selbsterfahrung wird vorausgesetzt. Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Sitzung. Bei Übernachfrage werden die Teilnahmeplätze verlost. Lernziele: • Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. • Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum kritisch-konstruktiven wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Referat/Hausarbeit ECTS: 3

108185 Non-typical development

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Greenhill, Annik	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104	

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 09:30 - 11:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 09:30 - 15:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 09:30 - 15:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 09:30 - 15:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	30.11.2019-30.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

(ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!) In this seminar we will look at non-typical development in childhood and adolescence, with a particular focus on developmental disorders, internalising disorders, and externalising disorders. This seminar will consider the risk factors, development, and identification of these disorders. The seminar is being held as a block course during November 2019 and it is expected that participants attend all five full seminar days. Seminar participants will be expected to present on a topic individually or in small groups as well as complete required readings. This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English). Learning Objectives: - For students to have an understanding of the aetiology, assessment, and diagnosis of developmental disorders, internalising disorders, and externalising disorders. - For students to be able to apply this theoretical knowledge to clinical case examples.

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

102892 Frühe Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul B-PSY-104

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

(ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!) In diesem Seminar sollen ausgewählte Aspekte der Entwicklung in den ersten Lebensjahren behandelt werden. Anders als im Jugend- und Erwachsenenalter ist die frühe psychologische Entwicklung noch sehr eng an biologische Entwicklung geknüpft. Der erste Teil des Seminars ist der pränatalen Entwicklung und dem Säuglingsalter gewidmet. Themen sind beispielsweise pränatale Entwicklungsrisiken und die Frage, was Föten bereits im Mutterleib wahrnehmen. Des Weiteren werden wir unterschiedliche Aspekte frühkindlicher Entwicklung anhand empirischer Studien beleuchten: Zum einen geht es um Kompetenzen in diesem frühen Lebensabschnitt: Was bringen Babies an Fertigkeiten mit auf die Welt? Können sie Gesichter erkennen, Personen unterscheiden, haben sie einen Begriff dafür, dass Gegenstände sich nicht einfach in Luft auflösen (Objektpermanenz) oder haben sie sogar so etwas wie ein Konzept von Kausalität? Zu diesen Fragen gibt es unterschiedliche Auffassungen. Einige Forscher gehen davon aus, dass viele Kompetenzen angeboren sind (Nativisten), andere legen das Schwergewicht auf die Wahrnehmungen und Erfahrungen und halten vieles für „gelernt", wenn auch sehr früh (Empiristen). Dahinter steht die übergeordnete Frage, inwieweit Anlage und Umwelt zur menschlichen Entwicklung beitragen. Eng an Wahrnehmungsfertigkeiten und Kompetenzen geknüpft sind die Möglichkeiten ganz junger Kinder zur Interaktion mit ihrer personellen Umwelt. Ein wichtiger Forschungsbereich widmet sich der Frage, ob Babies bereits prosoziales Verhalten an den Tag legen. Lernziele: Grundprinzipien menschlicher Entwicklung, Verständnis von Babies als kompetente Wesen, kritischer Blick auf die Anlage-Umwelt-Debatte.

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	B-PSY-106, PsyN-WP1

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIEDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bemerkungen

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Nachweise

ECTS: 4

Schlüsselqualifikationen

64680 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Schulz, Angelika

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4
	19.10.2019-08.02.2020 wöchentlich	Sa 10:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	19.10.2019-08.02.2020 wöchentlich	Sa 10:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wichtige Informationen für die Teilnehmenden des Seminars: Das Praktikumskolloquium findet in diesem Semester in zwei getrennten Gruppen (á 30 Personen) statt. Freitag (14-16 Uhr) Freitag(14 - 18 Uhr) Samstag(10 - 14 Uhr) Freitag(14 - 18 Uhr) Samstag(10 - 14 Uhr) GRUPPE 1 25.10.2019 08.11.2019 09.11.2019 15.11.19 16.11.2019 GRUPPE 2 25.10.2019 06.12.2019 07.12.2019 13.12.2019 14.12.2019 Studierende müssen nur zu einem der beiden Gruppen erscheinen und brauchen nicht an beiden teilzunehmen. Entsprechend müssen Sie sich auch nur zu einem der beiden Gruppen anmelden.Beide Blöcke sind inhaltlich identisch. Das Praktikumskolloquium in diesem Winstersemester unterscheidet sich von den bisherigen Veranstaltungen.Es werden keine Poster erstellt und auch keine Informationsveranstaltungen für jüngere Jahrgänge abgehalten. Das Kolloquium dient der Reflexion der absolvierten Praktika und der Vorbereitung auf zukünftige berufspraktische Kontexte. Für das Seminar ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme der Studierenden erforderlich.

Nachweise

ECTS: 1

Berufskunde

89447 Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Vorlesung werden Einblicke in die vielfältigen Berufsfelder der Psychologie ermöglicht. Diese Einblicke werden von Psychologen und Psychologinnen, die in dem jeweiligen Bereich arbeiten gewährt. Zu jedem Vorlesungstermin wird ein anderer Bereich der psychologischen Tätigkeit vorgestellt hinsichtlich: • Arbeitsmarktsituation • Zugang und Qualifikationserfordernisse • Typische Arbeitsaufgaben und Abläufe • Rahmenbedingungen der Tätigkeit • Ethische und rechtliche Aspekte • Betriebswirtschaftliche Aspekte Diese Vorlesung soll eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl bieten und so auch schon Entscheidungen während des Studiums auf einen bestimmten Berufswunsch hin vereinfachen. Fragen von Studierenden sind explizit erwünscht.

Bemerkungen

Alle zukünftig aktuellen Informationen finden sich auf dt-workspace (http://dtserv1.compsy.uni-jena.de/).

Nachweise

ECTS: 2 Die Prüfungsleistung besteht in einem schriftlichen Bericht, der sich folgendermaßen zusammen setzt: Teil 1(max. 2 Seiten) Rückmeldung: Zu jedem Vorlesungtermin eine kurze Einschätzung zu Referent_innen und deren Beiträge. Was war an dem Berufsfeld besonders interessant, oder nicht? Was hat euch in dem Vortrag besonders gefallen, oder nicht? Teil 2 (max. 2 Seiten) Refelxion: Auf die eigenen Interessen und Fähigkeiten bezogen eine Einschätzung der vorgestellten Berufsfelder. Mögliche Leitfragen dazu sind: Wo sind meine Stärken und Schwächen hinsichtlich einer späteren Tätigkeit als Psycholog_in? Was ist mit bei meiner späteren Berufstätigkeit besonders wichtig? Welche Berufsfelder kommen dadurch (nicht) in Frage? Wie werde ich mein weiteres Studium, z.B. durch eine bestimmte Praktikums- oder Kurswahl, auf meinen Berufswunsch ausrichten?

Empfohlene Literatur

Frey, D., & Graf Hoyos, C. (Eds.). (2005). Psychologie in Gesellschaft, Kultur und Umwelt: Handbuch . Weinheim: Beltz. Straub, J. (2000). Psychologie in der Praxis: Anwendungs- und Berufsfelder einer modernen Wissenschaft . Mu#nchen: Dt. Taschenbuch-Verl.

wissenschaftliches Arbeiten

125789 Wissenschaftliches Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-502	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	01.11.2019-01.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Studierenden werden zur selbständigen Recherche einschlägiger Informationen zu wissenschaftlichen Fragestellungen befähigt.
Sie lernen die Anforderungen an und die Form von wissenschaftlichen Texten kennen und werden in die Lage versetzt, diese verständig zu lesen, und sie lernen, einen wissenschaftlichen Gegenstand in geeigneter Form unterstützt durch audiovisuelle Technik mündlich präsentieren zu können.Folgende Themen werden mit diesem Modul abgedeckt: Literatur- und Informationsrecherche, Struktur und Form wissenschaftlicher Texte, Umgang mit SPSS, Mündlicher Vortrag, Audiovisuelle Präsentationstechniken

Bemerkungen

B-PSY-502

Nachweise

Klausur

Methoden

Methodenlehre I

17797 Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Jusepeitis, Adrian / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich~~	~~Mi~~ -		Termin fällt aus !

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Holling, H. und Gediga, G. (2011). Statistik - Deskriptive Verfahren. Göttingen: Hogrefe Verlag. Wirtz, M. und Nachtigall, C. (2008). Deskriptive Statistik - Statistische Methoden für Psychologen Teil 1. Weinheim: Juventa Verlag. Eid, M., Gollwitzer, M. und Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden.Weinheim: BELTZ Verlag.

78445 Methodenlehre 1: Übungsgruppen zur Vorlesung Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	

Kommentare

Die Übungsgruppen sind obligatorisch!

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass die Übungsgruppen in der 3. Vorlesungswoche beginnen. Die Zuteilung zu den Übungsgruppen erfolgt über die Metheval Homepage. Informationen hierzu gibt es in der ersten Vorlesung.

Methodenlehre II

35983 Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	26.02.2020-26.02.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur

35984 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Hanna / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet 14-tägig statt. Erster Sitzungstermin ist der 21.11.2019, siehe Kurswebseite.

36463 Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Hanna	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	28.10.2019-03.02.2020 14-täglich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
1-Gruppe	29.10.2019-04.02.2020 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	29.10.2019-04.02.2020 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	01.11.2019-07.02.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Methodenlehre III

42041 Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gräfe, Linda / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2020-19.02.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

Methodenlehre Modul 2

Nachweise

Klausur

42042 Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gräfe, Linda / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-206	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

42043 Methodenlehre 3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gräfe, Linda	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Empirisches Forschungsseminar

36304 Empirisches Forschungsseminar 1: What do you mean by that? How language shapes our understanding of emotion and aging

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Emotions are often difficult to describe, and the words we use to describe them may not always be interpreted in the same way as they were meant. Previous studies have shown that emotion words are hard to define and that definitions differ between individuals (Scherer, 2005). Factors like age influence how the valence and arousal of emotion words are rated (Kauschke, Bahn, Vesker, & Schwarzer, 2017). However, many studies produce results that are only two-dimensional. The GRID questionnaire (Scherer, 2005) assesses other aspects of how emotion words are rated. Words we use to describe others can also be interpreted in different manners. For example, terms used to describe an older adult influence how participants stereotype them (Polizzi & Millikan, 2002). It is often the case, especially in research with children, that participants are prompted to think about an individual like their grandparent when they are asked about their views on aging. However, research has shown that individuals describe grandparents more positively, especially when they had a close relationship with their own grandparent (Boon & Brussoni, 1998). At this point, it is not yet known if these ”grandparent” prompts influence research findings nor if age influences the definition of emotion words with the GRID questionnaire. In this Empiriepraktikum, therefore, we want to investigate the effect of age on how individuals define emotion words, as well as to explore how the words we use to label older adults influence our attitudes towards them. By combining these two research topics, we hope to investigate how individuals of different ages (young and old) perceive and interpret the semantic meaning of emotion words on the GRID questionnaire, and how the way we refer to older adults influences the stereotypes directed towards them. The class will be held in English, including the literature, class discussions, the written proposal and summary report, and the final poster presentations. In the winter semester, when we will develop and plan the study, sessions will be conducted by Dr. Antje Rauers. In the summer semester, when data collection and analysis will take place, sessions will be conducted by Dr. Jennifer Bellingtier. The results will be presented in the form of a poster at the EmPra-Kongress.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

Nachweise

ECTS: 4

46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bemerkungen

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Nachweise

ECTS: 4

115003 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00		Jusepeitis, A.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Raum 216, im Institutsgebäude Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

140911 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Meißner, Franziska

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Meißner, F.

152361 Empirisches Forschungsseminar 1: Umweltbewusstsein ohne Konsequenz – Sind implizite Maße die Lösung zum Schließen der Attitude-Behavior-Gap im Bereich Umweltverhalten?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Urban, M.

Kommentare

Das größte Problem vor dem die Menschen heutzutage stehen ist die Klimakrise und die Folgen für Mensch und Umwelt (...) nein, politisch aktiv bin ich nicht (...) nein, für Umweltschutzorganisationen spende ich auch nicht; ich fliege viel lieber in ferne Länder und gehe shoppen." Laut des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit (BMU) und des Umweltbundesamtes (UBA) ist das allgemeine Umweltbewusstsein in Deutschland seit Jahren hoch und vor allem in den letzten drei Jahren noch einmal stark gestiegen. Umwelt- und Klimaschutz wird den Leuten immer wichtiger. Doch entsprechend gehandelt wird nicht. So ist beispielsweise die Autonutzung in den letzten drei Jahren gleich geblieben. Gleiches gilt für den Fleischkonsum. Und auch das bürgerliche Engagement im Rahmen der Energiewende ist gering. Dieses Phänomen des steigenden Umweltbewusstseins bei gleichbleibendem Verhalten kann als ein spezifischer Fall der attitude-behavior gap verstanden werden. Die attitude-behavior gap bezeichnet ganz generell den fehlenden Zusammenhang zwischen Einstellungen und Verhalten. Einer unter den viel diskutierten Lösungsansätzen dieses Problems ist die Verwendung sogenannter impliziter statt expliziter Einstellungsmaße. Letztere messen überlegte und bewusste Prozesse, wohingegen Erstere unbewusste und automatische Prozesse messen. Durch das Abbilden unbewusster und automatischer Prozesse sowie einer vergleichbar geringen Beeinflussbarkeit durch unerwünschte Effekte (z.B. soziale Erwünschtheit oder andere Demand-Effekte) sollen implizite Einstellungsmaße in der Lage dazu sein, über explizite Einstellungsmaße hinaus Verhalten zu erklären und so die attitude-behavior gap zu schließen. Allerdings deutet neuere Forschung darauf hin, dass das häufig nicht der Fall ist. Woran liegt das? Kann man bestimmte Bedingungen identifizieren unter denen implizite Einstellungsmaße ihr Versprechen der zusätzlichen Verhaltensaufklärung halten? In diesem Seminar werden wir ein implizites Maß zur Messung der Umwelteinstellung entwickeln und dabei den genannten Fragen nachgehen, mit dem Ziel die attitude-behavior gap zwischen der Umwelteinstellung und dem Umweltverhalten ein Stück weit zu schließen.

165611 Empiriepraktikum I - Zufälliges Lernen von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bisher basierten Testverfahren zur Beurteilung des Lernens von Gesichtsidentitäten und deren Wahrnehmung stets auf einem direkten, willentlichen und expliziten Lernprozess. Das zufällige, indirekte Gewinnen von Informationen über Gesichtsidentitäten ist jedoch weitaus weniger erforscht. Ziel dieses Empras ist es daher, einen Test zur Untersuchung dieses zufälligen Lernvorgangs zu entwickeln und außerdem die Beziehung zwischen zufälligem und direkten Informationserwerb bezüglich Gesichtidentitäten zu erforschen. Literatur: Andrews, S., Jenkins, R., Cursiter, H., & Burton, A. M. (2015). Telling faces together: Learning new faces through exposure to multiple instances. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 68(10), 2041–2050. https://doi.org/10.1080/17470218.2014.1003949

165615 Empiriepraktikum I -Kategoriale Wahrnehmung und Gesichtswahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rostalski, Sophie-Marie	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Empraprojekt sollen Experimente zur kategorialen Wahrnehmung konzipiert und durchgeführt werden. Geplant sind behaviorale Experimente mit Hilfe von Stimulusmaterial, dass hauptsächlich aus Bildern von Gesichtern verschiedener Personen besteht. Die Aufgabe der Teilnehmer wird sein, sich in das Thema kategoriale Wahrnehmung in Gesichtern einzulesen und eine eigene Forschungshypothese aufzustellen. Auf dieser Grundlage soll ein behaviorales Experiment entstehen, für das eine geeignete Stichprobe erhoben und deren Daten statistisch ausgewertet werden sollen.

166386 Empirisches Forschungsseminar 1: Different shades of ageism: Does contextual information influence attitudes towards older adults?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.

167311 Empirisches Forschungsseminar 1: The activation of age stereotypes depends on the compound of category and context

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huang, Tingting / Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Huang, T.

Kommentare

Semantic network model of stereotypes (Anderson, 1974) suggested that categorizing a person as old increases the accessibility of all traits that are characteristic for the group of old people (like being helpless, wise, frail, or generous). This indicates that category alone is sufficient for an activation of all traits that belong to the stereotype of a category. However, there are several objections to this so called fan effect. First, the amount of activation has to be distributed across all the traits so that the activation strength of each trait could be weak if all the traits become activated simultaneously. Second, it's futile and helpless for the individual to activate those stereotypical traits which are unrelated to the current context. Besides the theoretical objections, a replication study by Müller and Rothermund (2014) failed to replicate the former finding that simple category prime is enough to activate stereotype. A series of experiments conducted by Casper, Wentura and Rothermund (2010, 2011) found category-by-context effects which indicated that only the combination of category (e.g., young vs. old) and context (e.g., the context in which a person is encountered, or the specific behavior that is shown by a person) is able to activate stereotype. These category-by-context effects were further explained by Casper and her colleagues (2011) as supper-additive effects, which means that the effects of the combination of category and context information are not simple additive effects of category and context. However, this was mere post-hoc explanation. In this Empiriepraktikum, using a picture priming paradigm in combined with lexical decision task, we aim to investigate whether category-by-context effects appear when category and context are processed in an additive versus super-additive way. This study will be able to answer the operating condition of category-by-context effects in stereotype activation and further uncover how stereotypes are represented by category and context. Class sessions will be conducted in English by M. Sc. Tingting Huang. All literature will be in English. The first study will be developed, conducted and analyzed during the Wintersemester, the second study will take place in the Sommersemester. The results will be presented in the form of a Poster at the EmPra-Kongress.
Voraussetzungen: Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Planung der Studie und schriftlichen Bericht (4 ECTS) Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIEDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Wie glaubwürdig sind Augenzeugenaussagen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Effects of neurofeedback therapy on the mirror neuron system

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dastgheib, Samaneh Sadat / Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Dastgheib, S. / Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

70476 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Koranyi, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Koranyi, N.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Raum 216, IfP, 2. Etage statt.

89723 Empirisches Forschungsseminar 1:

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wulf, Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4	Wulf, C.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation (4 ECTS)

Einführung in die Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Klassische Testtheorie, Testgütekriterien, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur: Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik. (5. Auflage). Berlin: Springer. Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2012). (Hrsg.). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (2. Auflage). Berlin: Springer

55611 Interview und Gutachten IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Gonzalez Avilés, Tita	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Gonzalez Avilés, T.

46236 Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk
zugeordnet zu Modul	B-PSY-205

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

46237 Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Mund, M.

76644 Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-205

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Evaluationsforschung

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

50771 Zur wissenschaftlichen Fundierung von Psychotherapie: Eine etwas andere Einführung in die Wirksamkeits- und Prozessforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul B-PSY-209, B-PSY-208

0-Gruppe	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi	16:00 - 19:00 s.t.	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa	09:30 - 15:30 s.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2019-24.11.2019 Einzeltermin	So	09:30 - 15:30 s.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa	09:30 - 15:30 s.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2019-08.12.2019 Einzeltermin	So	09:30 - 15:30 s.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar sollen anhand von Vorträgen der Teilnehmer*innen, Gruppenarbeiten sowie gemeinsamer Lektüre und Textarbeit u.a. folgende Themen behandelt und diskutiert werden: Designfragen der Psychotherapieforschung (Efficacy und Effectiveness-Studien), Messung der Veränderungen (auch jenseits der Symptomatik), Befundlage zur Wirksamkeit von Psychotherapie, Methoden und Ergebnisse der Prozessforschung (Therapeutische Interventionen und deren Zusammenhang mit dem Behandlungsergebnis, Therapeutische Allianz, Behandlungsintegrität). In unsere Auseinandersetzung sollen vielfach auch kritische Betrachtungen eingehen, u.a. die Kritik am vorherrschenden Forschungsparadigma, an den Kriterien zur wissenschaftlichen Anerkennung von Psychotherapie in Deutschland sowie am Postulat zur störungsspezifischen Indikation. Neben der kognitiven Verhaltenstherapie werden psychoanalytische Therapien mit ihren Wirkprinzipien, Techniken und Behandlungsformen ebenso Berücksichtigung finden wie Grawe's Grundriss einer therapieschulenübergreifenden Allgemeinen Psychotherapie.

Bemerkungen

! Wichtig: Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist obligatorisch.

Nachweise

ECTS: 3

64674 Evaluation psychosozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, B-PSY-209

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung findet zunächst eine Auseinandersetzung mit der Validitätstheorie nach Cook und Campbell (1979) statt. Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen, werden die Teilnehmenden das Konzept auf selbst gewählte Studien anwenden und deren methodische Qualität anhand der gegebenen Kriterien beurteilen. Mittels weiterer Bewertungssysteme zur Einschätzung von Evaluationsstudien nach spezifischen (methodischen) Kriterien können die Studierenden ihre Kenntnisse vertiefen. Die Seminarplätze werden in der ersten Sitzung am 16.10.2018 vergeben.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1)Eigenständige Auswahl einer Evaluationsstudie aus dem Bereich der (psychologischen) Forschung und Bearbeitung der Untersuchung unter evaluationsmethodischen Gesichtspunkten ODER eigenständige Erarbeitung der Inhalte und Anwendung eines Bewertungssystems zur Einschätzung von Evaluationsstudien nach spezifischen (methodischen) Kriterien.2)Vorstellung des Referats mindestens eine Woche vor dem Referatstermin in der Sprechstunde.3)Vorstellung der Studie und der methodischen Bewertung im Seminar bzw. Vermittlung eines Bewertungssystems (Präsentation auf DT-Workspace zur Verfügung stellen); interaktive Gestaltung der Sitzung.4)Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar. ECTS: 3

Psychologische Intervention

127252 Stressbewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Juliane / M.Sc. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, B-PSY-209

0-Gruppe	~~14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
	~~14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

In dem Seminar Stressbewältigung sollen die Teilnehmer Techniken zur Stressbewältigung (Achtsamkeitsbasierte Verfahren, Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training, Imaginative Verfahren) kennenlernen und selbst anwenden.

Bemerkungen

! Wichtig: Das Seminar fällt im WS 2019/2010 aus. Im SoSe 2020 wird ein Ersatzseminar angeboten.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Vaitl, D. & Petermann, F. (2004). Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU: Weinheim.

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00		

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

50284 Gesundheitsförderung in Kita und Schule (B-PSY-207)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-207, B-PSY-209	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Nachweise

ECTS: 3

Empirische Forschungsmethoden

46463 Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Koranyi, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-203	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Koranyi, N.

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

Anwendung

ABO-Psychologie

126937 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brachwitz, Juliane / Bald, Moritz / M.Sc. Kampe, Jana

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

126939 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Kampe, Jana / Bald, Moritz / Brachwitz, Juliane

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

152647 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / Brachwitz, Juliane / M.Sc. Kampe, Jana

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

Praxis der Beratungspsychologie

114112 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401, B-PSY-401	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3
	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Wichtig !! : 1)Melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.2)Die Teilnahme an den ersten drei Terminen ist verpflichtend !3)Das Seminar kann nicht zusammen belegt werden mit dem gleichnamigen Seminar bei Frau Albrecht oder wenn bereits ein Seminar mit dem Titel 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' belegt wurde (auch bei einer anderen Dozentin). Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im WS 2018/19 ist für Studierende des 3. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

125923 Entwicklungsberatung - Beratung im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401, B-PSY-401	

0-Gruppe	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi 16:15 - 17:45	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 13:15 - 19:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:15 - 17:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 13:15 - 18:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	20.12.2019-20.12.2019 Einzeltermin	Fr 13:15 - 18:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Entwicklungsberatung beschäftigt sich mit Anliegen zur eigenen Entwicklung der Ratsuchenden und/oder zur Entwicklung von Personen, denen die Ratsuchenden sich verbunden oder für die sie sich verantwortlich fühlen (z.B. deren Kinder oder Eltern). In diesem Kurs erhalten Sie einen Einblick in Gegenstand und Grundlagen der Entwicklungsberatung und üben die praktische Umsetzung ausgewählter Beratungstechniken in Selbsterfahrungsanteilen. Aufbauend auf der Vorlesung werden Kenntnisse und Kompetenzen zur Gesprächsführung und Exploration von Beratungsanliegen vertieft und geübt. Zudem wird Wissen zu beispielhaften, unterschiedliche Lebensphasen betreffende Beratungsanliegen erarbeitet. Die Bereitschaft zu praktischen Übungen, Kleingruppenarbeit und zur Selbsterfahrung im Rollenspiel wird erwartet. Voraussetzungen für die Zulassung zu den Blockveranstaltungen am 06.12., 07.12., 13.12. und 20.12. sind der vorherige Besuch der Vorlesung „Praxis der Beratungspsychologie" (alternativ: Praxiserfahrungen in Gesprächsführung) sowie die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung am 16.10.2019. Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der Einführungsveranstaltung. Bei Übernachfrage werden die Teilnahmeplätze verlost.

Bemerkungen

B-PSY-401

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat 3 ECTS

166384 Pädagogisch-psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sänger, Ulrike

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	
	01.02.2020-01.02.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

166639 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

45711 Praxis der Beratungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-401

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden die theoretischen Konzepte und allgemeinen Grundlagen von Beratung sowie zentrale Aspekte des Beratungsprozesses und der Beratungstechniken vermittelt.Die einzelnen Seminare, die im Modul angeboten werden, vermitteln die wichtigsten Methoden der Beratung und deren Anwendung in verschiedenen Arbeitskontexten.

Bemerkungen

Die Klausur im Modul Praxis der Beratungspsychologie findet nach dem WS statt. Damit das Modul als bestanden gilt, müssen neben der Vorlesung zwei Seminare besucht werden. Diese Seminare können im WS und/oder im SS besucht werden. Wichtig: Bitte melden Sie sich in den von Ihnen ausgewählten Seminaren für die Prüfung an (als Prüfungsleistung gilt die vom Dozenten bestätigte Teilnahme an dem jeweiligen Seminar), nur bei einer bestätigten Teilnahme in zwei inhaltlich verschiedenen Seminaren und der bestandenen Klausur gilt das Modul als bestanden. Das Modul Praxis der Beratungspsychologie ist im WS 2019/20 für Studierende des 3. Fachsemesters vorgesehen.

45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Wichtig !!: 1. Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Die Teilnahme an den ersten drei Terminen ist verpflichtend ! 3. Das Seminar kann nicht zusammen belegt werden mit dem gleichnamigen Seminar bei Frau Albrecht oder wenn bereits ein Seminar mit dem Titel 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' belegt wurde (auch bei einer anderen Dozentin). Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im WS 2019/20 ist für Studierende des 3. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

Klinische Psychologie

46315 Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Krischke, N. / Hecht, H.

Bemerkungen

Fortsetzung der Vorlesung 'Klinische Psychologie I' zur Diagnostik und Klassifikation psychischer Störungen: ICD-10, DSM-V und andere Klassifikationssysteme.

46316 Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Blume, Kathrin / Fehmer, Nora / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine

zugeordnet zu Modul B-PSY-302

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schmidt, B.
1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Fehmer, N.
2-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Blume, K.
3-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	N., N.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an. Die Platzvergabe für die 4 Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. D.h., dass Sie zu gegebener Zeit prüfen sollten, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Erscheinen Sie zum ersten Termin dann bitte auch (nur) zu diesem Seminar. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an Frau Keßler (luisa.kessler@uni-jena.de). Außerdem: Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themenvergabe) besprochen werden.

Pädagogische Psychologie

166281 Lernen und Wissenserwerb

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.01.2020-11.01.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

166284 Politische Sozialisation im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

166381 The Education Experiment: The Integration of Youth Refugees and Their Family in School

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Nebenfach Medizin

115445 Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30	Strauß, B.

Kommentare

Hörsaal der Klinik der Psychiatrie

Bemerkungen

Die Vorlesung findet im HS Psychiatrie statt. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten”) und an Frau Brose, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

115446 Pathophysiologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. med. Bauer, Reinhard

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:30 - 12:00	

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS I im Klinikum Lobeda statt (siehe Vorlesungsplan). Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Brose, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss).

115448 Gesundheitsökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. rer. nat. Hartmann, Michael

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Hartmann, M.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS III im Klinikum statt - bitte Vorlesungsplan beachten! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Brose, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss).

115451 Vorlesung und Kurs Neuroanatomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 6 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Dr. Redies, Christoph

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Redies, C.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur offen für Studierende, die sich den Kurs für das Studium anrechnen lassen und die Prüfungen ablegen! *** Weitere Informationen auf folgender Webseite: http://www.anatomie1.uniklinikum-jena.de/Studium.html Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Brose, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss).

128136 Vorlesung und Seminar Pharmakologie (Modul B-PSY-414b)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 3 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. med. habil. Schulz, Stefan

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo -	Schulz, S.

Bemerkungen

Siehe bitte Vorlesungsplan Pharmakologie! Außerdem ist der Besuch von 21 zweistündigen Seminarterminen erforderlich. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Brose, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss).

154286 Anamnesegruppe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Philipp, Swetlana

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:30 - 18:00	Philipp, S.

Kommentare

Themen: 1. Teil: Erarbeitung eines Anamnesebogens und Einüben von Gesprächstechniken (1.+2. Termin) 2. Teil: jeder Teilnehmer führt zwei Gespräche mit Patienten im Klinikum (3.-12. Termin) 3. Teil: über das Gespräch wird ein Fallbericht angefertigt, der Grundlage für die Bewertung ist 4. Teil: Abschlussbesprechung der Fallberichte (13. Termin)

Bemerkungen

Veranstaltungstermin und -ort: 1 + 2. Termin (22.10.2019) um 16:30-18.00 Uhr im Institut für Psychosoziale Medizin und Psychotherapie, Stoystraße 3, Konferenzraum (2. OG), ab dem 3. Termin dienstags: 16.30-18.00 im Klinikum in Lobeda: Seminarräume B420 und B430 Anmeldung bei: Swetlana.Philipp@med.uni-jena.de Leistungsnachweis: Praktisch (2 Anamnese-Gespräche mit Patienten im Klinikum) und schriftlich (Fallbericht) Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter 'Angebote für andere Fakultäten') und an Frau Brose, Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena, schicken. Sie können das unterschriebene Formular auch gern in Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie) oder in den Briefkasten links neben der Tür zum Studiendekanat einwerfen.

Propädeutikum

127560 Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely / Rostalski, Sophie-Marie / Eick, Charlotta

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ein erstes Informationstreffen findet am Dienstag, den 15.10.2019, 16 Uhr (c.t.) im JENTOWER statt. Neben allgemeinen Informationen zum Propädeutikum werden hier auch mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Die Termine der weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den Betreuern. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Kathrin Wiese (kathrin.wiese@uni-jena.de). Weitere Informationen so wie Topiclist :http://www.cogsci.uni-jena.de/bsctopics.htm

Bemerkungen

Bitte finden Sie sich zum ersten Termin im Jentower (Leutgraben 1; 18. Etage, Seminarraum) ein.

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

166276 Propädeutikum PädPsy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27
	17.10.2019-17.10.2019 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	
	17.10.2019-17.10.2019 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

((Bachelorpropädeutikum)) Das Propädeutikum kann betrachtet werden als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Es soll inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert, Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Für den Bereich der Pädagogischen Psychologie gehen wir davon aus, dass typischerweise empirische Studien im Zentrum stehen und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie die Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisierbaren Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen. Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln. Erfahrungsgemäß ergibt es Sinn, ein oder zwei Sitzungen zu statistischen Fragen vorzusehen. Inhaltlicher Ausgangspunkt für das Propädeutikum sind jeweils Themenbereiche, innerhalb derer die Bachelorarbeiten angesiedelt sein sollen und die zumeist auch die Organisation von kleineren Arbeitsgruppen prägen. In diesem Wintersemester sind dies zwei Bereiche. Der erste ist umrissen mit schulischen Einflüssen auf ausgewählte Aspekte der bürgerschaftlichen und politischen Entwicklung von Jugendlichen. Gedacht ist zunächst einmal an Einstellungen und Verhalten im Zusammenhang mit Ökologie und Umweltschutz. Dabei sollen in dem Fall nicht Personen die Einheit der Betrachtung sein, sondern vorliegende bzw. zum Thema aufzufindende Untersuchungen. Das Ergebnis würde je nach Herangehensweise ein Review oder eine kleine Metaanalyse sein. Das zweite Thema wäre auf der Basis von Datensätzen zu bearbeiten, die in der Abteilung von Schülern und ihren Erfahrungen in der Schule vorliegen. Während schon eine Reihe von Analysen dieser Daten auf Aspekte des Klassen- bzw. Schulklimas als interessierende Einflussfaktoren abzielten, sind Merkmale des Curriculums, der Instruktion, Sozialformen des Unterrichts etc. bislang wenig beachtet worden. Diese werden nun im Zentrum stehen.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, die 1. Sitzung findet an folgenden Ort statt: Am Steiger 3, Haus I - SR 009 (Seminarraum)

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Nachweise

3 ECTS

45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00 s.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie. Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' Themen für Bachelorarbeiten im WS 2019/20 Themenbereich 1 (Betreuung: Dr. Anne Katrin Risch): Ressourcenaktivierendes Schreiben während der Wartezeit auf eine psychotherapeutische Behandlung: Evaluation der Wirksamkeit des Ressourcentagebuchs (1 Bachelorarbeit) - Angesichts mehrmonatiger Wartezeiten auf einen Psychotherapieplatz, stellt sich die Frage, wie sich diese für Patienten sinnvoll gestalten lassen. Um Patienten in ihrer Entscheidung für eine Therapie zu bekräftigen und gleichzeitig ihre Eigenverantwortung zu fördern, sind niedrigschwellige Selbsthilfeangebote nötig, die helfen, Therapiemotivation aufzubauen und Ressourcen zu aktivieren. - Im Rahmen der Bachelorarbeit soll das Ressourcentagebuch als ein niedrigschwelliges Selbsthilfeangebot zur Ressourcenaktivierung vor Therapiebeginn untersucht werden. - Das Ressourcentagebuch ist halbstrukturiert und besteht aus 12 Fragen, die auf die Aktivierung von sieben Ressourcenbereichen abzielen. Ihm liegt das Rational zugrunde, durch das gezielte Fokussieren der Aufmerksamkeit auf Ressourcen einen positiven Rückkopplungsprozess zwischen Selbstwirksamkeitserwartungen, der Aktivierung von Annäherungszielen, eigenen Problembewältigungsversuchen und positiver Stimmung in Gang zu setzen. - In einer ersten Untersuchung wurden positive Effekte des Ressourcentagebuchs in der Wartezeit auf die Symptomatik, sowie auf Selbstwirksamkeit, Emotionsregulation und Wohlbefinden gefunden - Ziel der Bachelorarbeit ist eine Replikation der Studie bzw. Datensammlung zur Erweiterung des bisherigen Datensatzes. Themenbereich 2 (Betreuung: Nils Töpfer, M.Phil. M.Sc.): Zusammenhänge des „Pflegestatus" mit dem Befinden von pflegenden Angehörigen von Menschen mit Demenz: Längsschnittliche Untersuchungen über 3 Jahre (3 Bachelorarbeiten) - Pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz sind mit belastenden Anforderungen konfrontiert, die oftmals negative Auswirkungen auf ihre Gesundheit und Lebensqualität haben. - In einer unter Leitung von Frau Prof. Wilz durchgeführten längsschnittlichen Studie füllten pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz eine umfangreiche Fragebogenbatterie zu ihrer Lebenssituation und ihrem Befinden zu vier Messzeitpunkten über einen Zeitraum von 3 Jahren aus (Messung 1, Messung 2 nach 6 Monaten, Messung 3 nach 1 Jahr, Messung 4 nach 3 Jahren). Zum Beginn der Studie pflegten alle Angehörigen den Menschen mit Demenz zuhause. Im Laufe der Studie verstarben jedoch einige Menschen mit Demenz und einige zogen in ein Pflegeheim. - In drei Bachelorarbeiten soll untersucht werden, wie der sog. Pflegestatus (zuhause pflegend, Mensch mit Demenz verstorben, Mensch mit Demenz im Pflegeheim) bzw. die Veränderung des Pflegestatus mit dem Befinden von pflegenden Angehörigen von Menschen mit Demenz zusammenhängt, indem der Pflegestatus sowohl als Prädiktor als auch als Outcome-Variable betrachtet wird. Jede der drei Bachelorarbeiten soll sich dabei jeweils einer der drei Pflegestatus-Gruppen detaillierter widmen. Themenbereich 3 (Betreuung: Mareike Sittler, M.Sc.): Wie gut schlafen pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz? (2 Bachelorarbeiten) - Die Pflege von Menschen mit Demenz geht mit einem hohen Belastungserleben der Pflegenden einher. Auch der Schlaf pflegender Angehöriger wird durch die Pflege beeinträchtigt. Pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz schlafen schlechter und sind auch tagsüber energieloser und weniger belastungsfähig. Allerdings sind die Ergebnisse bisheriger Studien zur Schlafqualität pflegender Angehöriger aufgrund der methodischen Heterogenität in diesem Bereich noch nicht zufriedenstellend interpretierbar. - Daher soll in der 1. Bachelorarbeit eine Replikation der Ergebnisse einer bereits durchgeführten Studie zur Schlafqualität in Tele.TAnDem mit Daten des BerTA-Projektes vorgenommen werden. - Die 2. Bachelorarbeit soll aufbauend auf der Studie klinisch relevante Zusammenhänge einer reduzierten Schlafqualität mit Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Demenz untersuchen. Hierfür sollen u.a. Moderatorhypothesen aufgestellt und getestet werden, bspw. ob der Zusammenhang der Störung des Tag-Nacht-Rhythmus des Menschen mit Demenz und der depressiven Symptomatik der pflegenden Angehörigen durch eine reduzierte Schlafqualität moderiert wird. Hierbei soll auch der differentielle Effekt der beiden Subskalen von Schlafqualität „Tagesmüdigkeit" und „subjektive Schlafqualität" beachtet werden. Themenbereich 4 (Betreuung: Lisette Weise, M.Sc.): Systematisches Literaturreview zum Stand der aktuellen Forschung zu non-pharmakologischen Interventionen für Menschen mit Demenz in der häuslichen Versorgung (1 Bachelorarbeit) - Menschen mit Demenz können eine Reihe von negativen psychischen und Verhaltenssymptomen wie Unruhe, Angst und Depression erleben, die nicht nur ihre eigene Lebensqualität, sondern auch die ihrer Pflegepersonen beeinträchtigen können. - Ein zentrales Ziel der Demenzforschung ist es daher, wirksame Methoden zur Verbesserung dieser Symptome zu identifizieren. - Um Nebenwirkungen von medikamentösen Therapien zu vermeiden, sind non-pharmakologische Interventionen, die dazu beitragen, ein besseres Lebensumfeld für Menschen mit Demenz zu schaffen, besonders wünschenswert. - Da die meisten Menschen mit Demenz zuhause leben und gepflegt werden, sind zudem insbesondere Interventionen, die in der häuslichen Versorgung durchgeführt werden, relevant. - Das Ziel der Arbeit ist eine Darstellung und Beschreibung unterschiedlicher non-pharmakologischer Interventionen (z. B. psychotherapeutische, musiktherapeutische etc.) für Menschen mit Demenz im häuslichen Setting.

46164 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Informationstreffen	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J. / Dobel, C. / Kreysa, H. / Sch

Kommentare

Erstes Informationstreffen und Platzvergabe: Freitag, den 18.10.2019. Hier werden mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Die Termine der weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den jeweiligen Betreuern. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Jürgen Kaufmann (juergen.kaufmann@uni-jena.de).

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf / Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Bemerkungen

Leitfaden Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaedeutikum_arbeit.pdf

55796 Propädeutikum Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

Kommentare

Das Propädeutikum muss zeitlich wegen eine Vertretungsvorlesung verlegt werden. Konkreter Tag und Zeit stehen noch nicht fest und werden bald bekanntgegeben. Deshalb beginnt die Veranstaltung erst in der 2. oder 3. Semesterwoche.

Bemerkungen

55861 B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Hechler, Stefanie / Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: http://www.sozialpsychologie.uni-jena.de/index.php?id=111 Viel Spaß beim Lesen!

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

64105 Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Das Propädeutikum dient der inhaltlichen und methodischen Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie. Nach einer Vorstellung der angebotenen Themen werden methodische und formale Aspekte der Erstellung einer Bachelor-Arbeit vermittelt und die inhaltliche Einarbeitung in ein gewähltes Thema unterstützt. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden im Laufe des Semesters ein Konzept für ihre Bachelor-Arbeit zu einem der angebotenen Themen erarbeiten und zum Ende des Propädeutikums in einem schriftlichen Exposé zusammenfassen. Das Format der Veranstaltung variiert und beinhaltet sowohl Treffen im Plenum als auch individuelle Betreuung. Die Teilnehmerzahl orientiert sich an der Anzahl der zu vergebenden Themen (maximal 8). Die Einführungsveranstaltung findet am 16.10.2019 um 14:15 Uhr in der Semmelweisstr. 12, Raum E005 statt. Weitere Termine werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkungen

B-PSY-507

Nachweise

Proposal ECTS: 0

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Neyer, F.

Kommentare

Ort: Raum 122 (Beratungsraum, Seminarraum), Humboldtstr 11, 2.OG

Bemerkungen

Ort: Raum 122 (Beratungsraum, Seminarraum), Humboldtstr 11, 2.OG

64675 Propädeutikum Forschungssynthese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

128337 Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS Humboldtstraße 8	Kaufmann, J.

Kommentare

Sie überlegen sich, ein oder zwei Semester Ihres Studiums im Ausland zu verbringen? In dieser Veranstaltung erhalten Sie Informationen zu Studienmöglichkeiten und Bewerbungsmodalitäten (vorwiegend in Bezug auf das Erasmus Programm), und Sie können dem Erasmuskoordinator des Instituts für Psychologie Fragen zum Auslandsstudium stellen. Zum Schluss werden einige ehemalige Erasmus 'Outgoings' von ihren Erfahrungen berichten und praktische Tipps geben. Die Veranstaltung richtet sich an alle, die im Rahmen ihres Psychologiestudiums (B.Sc., B.A., M.Sc., Ph.D.) einen Auslandsaufenthalt in Erwägung ziehen. Evtl. Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an: Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

128346 Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t. Discussion of research ideas for upcoming student projects		Zäske, R.
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t.		
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t.		
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t.		
	07.02.2020-07.02.2020 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t.		

Bemerkungen

All meetings will take place in the JenTower (18th floor, seminar room).

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

127572 Neuropsychology of visual processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Zäske, R.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

3 ECTS There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation or written summary of one session

139289 Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 s.t.
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 s.t.
	17.11.2019-17.11.2019 Einzeltermin	So	10:00 - 13:00 s.t.
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 s.t.
	30.11.2019-30.11.2019 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 s.t.
	01.12.2019-01.12.2019 Einzeltermin	So	10:00 - 13:00 s.t.

Nachweise

ECTS: 3

55799 Neuropsychologie: Schwerpunkt Hypnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Schmidt, B.

Kommentare

Bemerkungen

Achtung! Beginn dieser Veranstaltung ist der 23.10.2018!

Empfohlene Literatur

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

64120 Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Fähigkeit, andere Menschen zu verstehen, formt die Grundlage sozialen Lebens. In seinem Alltag beschäftigt sich jeder Mensch mit dem Wahrnehmen und Interpretieren davon, was die Anderen tun oder denken. Um sich in der sozialen Welt schneller zu orientieren, verallgemeinert und vereinfacht man auch mal die soziale Realität, wodurch z. B. soziale Stereotypen entstehen. In diesem Seminar werden wir das Entstehen und den Entwicklungsverlauf sozialer Kognition in der Kindheit behandeln. Wie werden also Kinder zu Laienpsychologen? Die im Seminar zu diskutierenden Themen basieren auf den neusten Forschungserkenntnissen im Feld sozialkognitive Entwicklung. Die Themen umfassen soziale Wahrnehmung bei Säuglingen und verschiedenste Aspekte sozialer Kognition bei Klein-, Vorschul- und Primärschulkindern. Unter anderem werden wir über kindliche theories of mind, Verständnis von Moral und Emotionen, sozialkognitive Grundlagen des aggressiven bzw. prosozialen Verhaltens, interpersonale Wahrnehmung und Wahrnehmung von sozialen Gruppen diskutieren. Bei fast allen Themen werden wir die Zusammenhänge zwischen sozialer Kognition und psychosozialer Anpassung von Kindern betrachten.

Bemerkungen

MPSYKN202

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

127573 Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Dobel, C.

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

166497 Wie kriege ich mich und andere dazu, sich umweltfreundlich zu verhalten? Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Kampagnen zur Förderung umweltfreundlichen Verhaltens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYMV201

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

Kommentare

Die Umweltkrise „da draußen in der Welt” ist da. Die Menschen wissen davon, ob sie es zugeben oder nicht. Aber wie kriegt man den einzelnen Menschen nun dazu die Probleme da draußen anzugehen und zu bekämpfen, zumal sie die Probleme meist nur indirekt erfahren und die Probleme selbst auch nicht einer sichtbaren Ursache eindeutig zuzuordnen sind? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Typischerweise folgt in umweltpsychologischen Texten an irgendeiner Stelle nun eine Auflistung all dieser Probleme. Davon sehe ich hier ab, da ich davon ausgehe, dass diejenigen, die sich für dieses Seminar interessieren, mit diesen Problemen vertraut sind (ein solcher Versuch der Anpassung der Inhalte einer Message an die Zielgruppe lässt sich übrigens unter dem Stichwort information tailoring, einer Interventionstechnik, die wir noch genauer kennen lernen werden, zusammenfassen).Wenn dem nicht so ist und mein ad hoc Versuch des information tailoring fehlgeschlagen ist, umso besser. Es wird in diesem Seminar zwar einen starken umweltpsychologischen Bezug geben, aber ein Großteil dessen, was wir diskutieren werden, lässt sich prinzipiell auch auf diverse andere inhaltliche Bereiche sogenannter behavior change Kampagnen übertragen (z.B. Gesundheitspsychologie). Das Interesse für die Umweltthematik entwickelt sich dann möglicherweise ganz nebenbei (Stichwort kognitive Dissonanz). Das Seminar richtet sich also an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Kampagnen haben. Was aber sind die Inhalte des Seminars und wie ist es aufgebaut? Es geht um Umweltkampagnen, so viel ist klar. Und es umfasst auch sogenannte Interventionstechniken. Aber was bedeutet das genau? Das Seminar ist in vier Blöcke gegliedert: 1) Verhaltenstheorien und Modelle (z.B. Normaktivationsmodell, etc.). Beispielfragen: - Was gibt es für Verhaltenstheorien und warum braucht man sie, um Kampagnen zu designen? 2) Psychologische Faktoren (z.B. Verhalten, Wissen, Emotionen, etc.). Beispielfragen: - Ist Umweltverhalten ein mehrdimensionales Konstrukt oder nicht und wenn ja, in welche Bereiche lässt sich das Verhalten einteilen? - Wie sollte man Umweltmessages framen z.B. positiv (Auslösen positiver Emotionen) oder negativ (Auslösen negativer Emotionen)? 3) Interventionstechniken (s.o. information tailoring, etc). Beispielfragen: - Was gibt es für Interventionstechniken mit Hilfe derer man Verhalten verändern kann und wie effektiv sind sie? 4) Planung und Entwicklung einer eigenen Umweltkampagne (eine tatsächliche Umsetzung der Kampagnen wird aus zeitlichen Gründen nicht möglich sein). - Auswahl eines zu ändernden Verhaltens und einer Verhaltenstheorie sowie entsprechender psychologischer Faktoren, wobei Letztere mit kreativer Umsetzung von Interventionstechniken verändert werden sollen Das Seminar wird ein Mix aus Inputsitzungen meinerseits, Lektürekurs plus Diskussion sowie Gruppenarbeitssitzungen sein. Die Planung und Entwicklung einer Umweltkampagne wird Grundlage für die Prüfungsleistung sein (genauer Prüfungsmodus, ob benoteter Bericht über die Entwicklung der Kampagne oder unbenoteter Bericht und benotete mündliche Prüfung, steht noch nicht fest.)

46185 Emotion regulation and action regulation across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN203	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

(ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!) In this seminar we will investigate the processes used to manage and change whether, when, and how one experiences emotions, as well as their behavioral expression. In addition, we will examine the processes used to manage and alter one’s behaviors and actions. These processes will be examined from a developmental perspective across the lifespan. This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English). Learning Objectives: • Students will demonstrate competence in the conceptual and applied understanding of emotion and action regulation through class discussion, presentations, and brief written assignments. • Students will practice summarizing, synthesizing, and critiquing research in the area. Furthermore, students will generate new research questions based on current research in the area.

Bemerkungen

M-PSYKN203

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

127573 Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Dobel, C.

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

55917 Masterseminar: Social cognition & social neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: What makes good social psychological research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Masterseminar: What makes good social psychological research. Controversials in social psychology.

Nachweise

ECTS: 3

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

113805 Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209	

0-Gruppe	18.10.2019-14.02.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Bräuer, J.

Kommentare

Continuation of the course from preceding summer term.

Nachweise

9 ECTS (for entire module, i.e. after completion of project seminars 1 and 2)

120294 Affect meets Action: How affective states impact on action regulation processes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Meißner, Franziska / Dr. phil. Giesen, Carina	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Meißner, F.

153936 Project seminar 2 General Psychology: First impressions from the voice and the face

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi / Eiff, Celina Isabelle	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209, MPSYKN205	

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYMV205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Location: Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1, SR 009	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

60807 Projekt Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Krischke, N. / Weiß, T.

Kommentare

Die Prüfung findet mündlich bei Prof. Weiß nach erfolgreicher Verteidigung des Projekt im Kolloquium der Abteilung statt (Terminvereinbarung mit ihm direkt oder über Sekretariat).

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektsemeinar, in dem die im letzten Semster begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloqium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie erwartet. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so kann bitte per Mail an den Verantwortlichen (Prof. Weiß) richten.

65387 Projekseminar 1: Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Nachweise

ECTS: 9 (entire module)

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

139289 Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102	

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 s.t.
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.
	17.11.2019-17.11.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 s.t.
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 s.t.
	30.11.2019-30.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.
	01.12.2019-01.12.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 s.t.

Nachweise

ECTS: 3

153237 Functional neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Rostalski, Sophie-Marie

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN201, MPSYA102

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Dienstag, 15.10.2019 von 12- 14 Uhr

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which coveres a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. The block dates are announced here later- Proposed first block date: Friday and Saturday!!! TERM: 29.11., 30.11. and 01.12.2019 PLACE: JENTOWER, 18te ETAGE, Seminarraum der BPCN. Leutragraben 1.

166280 Introduction to no-invasive brain stimulation techniques

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

M-Psy-KP210 kann als Methodenveranstaltung im Modul genutzt werden, jedoch nicht für Diagnostik

88672 EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Weiß, T.

Bemerkungen

Die erste Veranstaltung findet am 21.10.19 statt.

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t. Kurs wird verlegt auf donnerstags, 16-18 Uhr!	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreysa, H. / Bublak, P.
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t. statt mittwochs 16-18 Uhr	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H. / Bublak, P.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia , beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Sie können sich gerne schon vor Semesterstart anmelden. Dies hilft uns, einen Eindruck von den Teilnehmerzahlen zu erhalten. Die Seminarplätze werden allerdings erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf's kommende Wintersemester vertröstet. Da erfahrungsgemäß in der ersten Woche aber einige wieder abspringen, werden Sie erst nach der zweiten Seminarstunde in Friedolin zugelassen. Zu diesem Zeitpunkt werden ggf. noch Plätze für Studierende auf der Warteliste frei. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Ergänzungsfach (M-PSY-A108)

55797 Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dipl.-Ing. Hecht, Holger	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP201, MPSYA106KP	

0-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Krischke, N. / Hecht, H.

Bemerkungen

Hier wird das Zusammenwirken psychologischer, sozialer und biologischer Prozesse anhand von ausgewählten Störungsbildern behandelt.

Masterarbeit (M-PSY-400)

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209, MPSYKP205, MPSYKN205	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

Please note that the place of the colloquium has been changed and it will be held at the Seminar Room of the BPCN Unit. Please: JENTOWER, Leutragraben 1, 18te Etage, Seminarraum

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

153237 Functional neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Rostalski, Sophie-Marie	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN201, MPSYA102	

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Dienstag, 15.10.2019 von 12- 14 Uhr

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which coveres a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. The block dates are announced here later- Proposed first block date: Friday and Saturday!!! TERM: 29.11., 30.11. and 01.12.2019 PLACE: JENTOWER, 18te ETAGE, Seminarraum der BPCN. Leutragraben 1.

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYMV205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Location: Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1, SR 009	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi -	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

Allgemeine Veranstaltungen

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

139289 Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102	

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 s.t.	
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	
	17.11.2019-17.11.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 s.t.	
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 s.t.	
	30.11.2019-30.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 s.t.	
	01.12.2019-01.12.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00 s.t.	

Nachweise

ECTS: 3

140206 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Sittler, Mareike

zugeordnet zu Modul MPSYKP210

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Im Fokus des praktisch ausgerichteten Seminars steht die Evaluation einer Musikintervention bei Menschen mit Demenz. Speziell soll hierbei die Methode der Verhaltensbeobachtung thematisiert werden. Dies wird im Rahmen einer Studie vorgenommen, welche im Seminar zur (videographischen) Analyse (non-)verbaler Signale während des Musikhörens durchgeführt wird. Der Schwerpunkt wird zunächst darauf liegen, sich mit dem theoretischen und methodischen Hintergrund sowie der Videoaufbereitung vertraut zu machen. Die Fragestellung soll anschließend in Kleingruppen bearbeitet werden, wobei einzelne Arbeitsschritte regelmäßig im Seminar diskutiert werden. Am Ende des Seminars soll ein Ergebnisbericht verfasst werden. TeilnehmerInnenbegrenzung: 10

Bemerkungen

! Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an dieser 1. Seminarsitzung obligatorisch ist.

37184 Applied Methodology: Measurement in psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYA102

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

55038 Methoden der Evaluationsforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	14.02.2020-14.02.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

55040 Methoden der Evaluationsforschung I: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wulf, Christine / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreysa, H. / Bublak, P.
		Kurs wird verlegt auf donnerstags, 16-18 Uhr!			
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H. / Bublak, P.
		statt mittwochs 16-18 Uhr			

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia , beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Sie können sich gerne schon vor Semesterstart anmelden. Dies hilft uns, einen Eindruck von den Teilnehmerzahlen zu erhalten. Die Seminarplätze werden allerdings erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf's kommende Wintersemester vertröstet. Da erfahrungsgemäß in der ersten Woche aber einige wieder abspringen, werden Sie erst nach der zweiten Seminarstunde in Friedolin zugelassen. Zu diesem Zeitpunkt werden ggf. noch Plätze für Studierende auf der Warteliste frei. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)

55648 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA104, MPSYA104a

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

55649 Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

63964 Diagnostik und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYA104a, MPSYA104

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

In diesem Seminar sollen die Verfahren der Klassischen Testtheorie, Latent-State-Trait-Theorie und insbesondere der Item-Response-Theorie zur Analyse von entsprechenden Daten eingeübt werden. Der Hauptteil des Seminars besteht in der exemplarischen Anwendung der genannten Verfahren auf einige entsprechende Datensätze. Dabei werden die Ergebnisse der Analyse hinsichtlich der Konstruktion psychometrischer Tests und der Praxis der Individualdiagnostik besprochen. Prinzipiell besteht auch die Möglichkeit, dass einige Teilnehmer eigene Datensätze analysieren, die entsprechenden Ergebnisse vortragen und zur Diskussion stellen.

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

55797 Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dipl.-Ing. Hecht, Holger	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP201, MPSYA106KP	

0-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr	08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Krischke, N. / Hecht, H.

Bemerkungen

Hier wird das Zusammenwirken psychologischer, sozialer und biologischer Prozesse anhand von ausgewählten Störungsbildern behandelt.

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreysa, H. / Bublak, P.
		Kurs wird verlegt auf donnerstags, 16-18 Uhr!			
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H. / Bublak, P.
		statt mittwochs 16-18 Uhr			

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia , beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Sie können sich gerne schon vor Semesterstart anmelden. Dies hilft uns, einen Eindruck von den Teilnehmerzahlen zu erhalten. Die Seminarplätze werden allerdings erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf's kommende Wintersemester vertröstet. Da erfahrungsgemäß in der ersten Woche aber einige wieder abspringen, werden Sie erst nach der zweiten Seminarstunde in Friedolin zugelassen. Zu diesem Zeitpunkt werden ggf. noch Plätze für Studierende auf der Warteliste frei. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

55797 Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dipl.-Ing. Hecht, Holger	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP201, MPSYA106KP	

0-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr	08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Krischke, N. / Hecht, H.

Bemerkungen

Hier wird das Zusammenwirken psychologischer, sozialer und biologischer Prozesse anhand von ausgewählten Störungsbildern behandelt.

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreysa, H. / Bublak, P.
		Kurs wird verlegt auf donnerstags, 16-18 Uhr!			
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H. / Bublak, P.
		statt mittwochs 16-18 Uhr			

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia , beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Sie können sich gerne schon vor Semesterstart anmelden. Dies hilft uns, einen Eindruck von den Teilnehmerzahlen zu erhalten. Die Seminarplätze werden allerdings erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf's kommende Wintersemester vertröstet. Da erfahrungsgemäß in der ersten Woche aber einige wieder abspringen, werden Sie erst nach der zweiten Seminarstunde in Friedolin zugelassen. Zu diesem Zeitpunkt werden ggf. noch Plätze für Studierende auf der Warteliste frei. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreysa, H. / Bublak, P.
		Kurs wird verlegt auf donnerstags, 16-18 Uhr!			
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H. / Bublak, P.
		statt mittwochs 16-18 Uhr			

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia , beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Sie können sich gerne schon vor Semesterstart anmelden. Dies hilft uns, einen Eindruck von den Teilnehmerzahlen zu erhalten. Die Seminarplätze werden allerdings erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf's kommende Wintersemester vertröstet. Da erfahrungsgemäß in der ersten Woche aber einige wieder abspringen, werden Sie erst nach der zweiten Seminarstunde in Friedolin zugelassen. Zu diesem Zeitpunkt werden ggf. noch Plätze für Studierende auf der Warteliste frei. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)

115445 Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard	
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30	Strauß, B.

Kommentare

Hörsaal der Klinik der Psychiatrie

Bemerkungen

Die Vorlesung findet im HS Psychiatrie statt. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten”) und an Frau Brose, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

115454 Psychiatrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 15:00 - 16:30

Bemerkungen

Prof. Dr. M. Walter und Mitarbeiter // Die Veransaltung findet im HS Psychiatrie statt. Bitte Terminplan beachten. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch.. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten”) und an Frau Brose, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

115456 Psychosomatik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di	-		N., N.

Bemerkungen

Prof. Dr. K.-J. Bär und Mitarbeiter Die Vorlesung findet dienstags - laut Terminplan! - im Klinikum Lobeda, HS III statt. Hinweis: 3 LP werden vergeben, wenn die TeilnehmerInnen zusätzlich 5 Wahlpflichtseminare (=10 Unterrichtsstunden) zur Psychosomatik absolvieren!
Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Brose, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

127572 Neuropsychology of visual processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Zäske, R.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

3 ECTS There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation or written summary of one session

127573 Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	Dobel, C.

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

15743 Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKP203

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2020-26.02.2020 Einzeltermin	Mi	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreysa, H. / Bublak, P.
		Kurs wird verlegt auf donnerstags, 16-18 Uhr!			
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H. / Bublak, P.
		statt mittwochs 16-18 Uhr			

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia , beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Sie können sich gerne schon vor Semesterstart anmelden. Dies hilft uns, einen Eindruck von den Teilnehmerzahlen zu erhalten. Die Seminarplätze werden allerdings erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf's kommende Wintersemester vertröstet. Da erfahrungsgemäß in der ersten Woche aber einige wieder abspringen, werden Sie erst nach der zweiten Seminarstunde in Friedolin zugelassen. Zu diesem Zeitpunkt werden ggf. noch Plätze für Studierende auf der Warteliste frei. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

60784 Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Dipl.-Psych. Rose, Norman / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYA101	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

60786 Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gantner, Julia / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYA101	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

166497 Wie kriege ich mich und andere dazu, sich umweltfreundlich zu verhalten? Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Kampagnen zur Förderung umweltfreundlichen Verhaltens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN203, MPSYMV201	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

Kommentare

Die Umweltkrise „da draußen in der Welt” ist da. Die Menschen wissen davon, ob sie es zugeben oder nicht. Aber wie kriegt man den einzelnen Menschen nun dazu die Probleme da draußen anzugehen und zu bekämpfen, zumal sie die Probleme meist nur indirekt erfahren und die Probleme selbst auch nicht einer sichtbaren Ursache eindeutig zuzuordnen sind? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Typischerweise folgt in umweltpsychologischen Texten an irgendeiner Stelle nun eine Auflistung all dieser Probleme. Davon sehe ich hier ab, da ich davon ausgehe, dass diejenigen, die sich für dieses Seminar interessieren, mit diesen Problemen vertraut sind (ein solcher Versuch der Anpassung der Inhalte einer Message an die Zielgruppe lässt sich übrigens unter dem Stichwort information tailoring, einer Interventionstechnik, die wir noch genauer kennen lernen werden, zusammenfassen).Wenn dem nicht so ist und mein ad hoc Versuch des information tailoring fehlgeschlagen ist, umso besser. Es wird in diesem Seminar zwar einen starken umweltpsychologischen Bezug geben, aber ein Großteil dessen, was wir diskutieren werden, lässt sich prinzipiell auch auf diverse andere inhaltliche Bereiche sogenannter behavior change Kampagnen übertragen (z.B. Gesundheitspsychologie). Das Interesse für die Umweltthematik entwickelt sich dann möglicherweise ganz nebenbei (Stichwort kognitive Dissonanz). Das Seminar richtet sich also an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Kampagnen haben. Was aber sind die Inhalte des Seminars und wie ist es aufgebaut? Es geht um Umweltkampagnen, so viel ist klar. Und es umfasst auch sogenannte Interventionstechniken. Aber was bedeutet das genau? Das Seminar ist in vier Blöcke gegliedert: 1) Verhaltenstheorien und Modelle (z.B. Normaktivationsmodell, etc.). Beispielfragen: - Was gibt es für Verhaltenstheorien und warum braucht man sie, um Kampagnen zu designen? 2) Psychologische Faktoren (z.B. Verhalten, Wissen, Emotionen, etc.). Beispielfragen: - Ist Umweltverhalten ein mehrdimensionales Konstrukt oder nicht und wenn ja, in welche Bereiche lässt sich das Verhalten einteilen? - Wie sollte man Umweltmessages framen z.B. positiv (Auslösen positiver Emotionen) oder negativ (Auslösen negativer Emotionen)? 3) Interventionstechniken (s.o. information tailoring, etc). Beispielfragen: - Was gibt es für Interventionstechniken mit Hilfe derer man Verhalten verändern kann und wie effektiv sind sie? 4) Planung und Entwicklung einer eigenen Umweltkampagne (eine tatsächliche Umsetzung der Kampagnen wird aus zeitlichen Gründen nicht möglich sein). - Auswahl eines zu ändernden Verhaltens und einer Verhaltenstheorie sowie entsprechender psychologischer Faktoren, wobei Letztere mit kreativer Umsetzung von Interventionstechniken verändert werden sollen Das Seminar wird ein Mix aus Inputsitzungen meinerseits, Lektürekurs plus Diskussion sowie Gruppenarbeitssitzungen sein. Die Planung und Entwicklung einer Umweltkampagne wird Grundlage für die Prüfungsleistung sein (genauer Prüfungsmodus, ob benoteter Bericht über die Entwicklung der Kampagne oder unbenoteter Bericht und benotete mündliche Prüfung, steht noch nicht fest.)

69974 Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV201	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Entwicklung vollzieht sich von der Empfängnis bis zum Tod. In diesem Seminar setzen wir uns mit der Frage auseinander, wie sehr die lebenslange Entwicklung bereits in frühen Phasen des Lebens vorgezeichnet ist: Welche Unterschiede zwischen Personen scheinen schon früh festgelegt zu sein, und welche bleiben lange variabel? Neben grundsätzlichen konzeptionellen und methodischen Aspekten dieser Frage beschäftigen wir uns in thematischen Schwerpunktsitzungen mit der inter-individuellen Stabilität einzelner Eigenschaften und Fähigkeiten. Sind z.B. besonders intelligente Kinder auch im späteren Leben intelligenter als Andere? Wie sehr prägen frühe Bindungserfahrungen auch spätere Beziehungen im Jugend- und Erwachsenenalter? Lernziele: Teilnehmende des Seminars lernen aktuelle empirische Forschungsergebnisse zur Frage der inter-individuellen Stabilität in unterschiedlichen Bereichen der Entwicklung kennen und reflektieren konzeptionelle und methodische Herausforderungen dieser Forschung.

Bemerkungen

M-PSY-MV201 ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

113915 Developmental perspectives on group processes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul MPSYMV202

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In this seminar we will take a developmental perspective on group processes during childhood, adolescence, adulthood, and old age. We will focus on the development of social categorization, prejudice, stereotyping, and discrimination, as well as the practical real-life implications of these processes (e.g., bullying). This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English). Learning Objectives: -Students will demonstrate competence in the theoretical and applied aspects of developmental group processes through class discussion, presentations, and brief written assignments. -Students will practice summarizing, synthesizing, and critiquing research in the area. Furthermore, students will generate new research questions based on current research in the area. (ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!)

Bemerkungen

MPSYMV202

Nachweise

schriftlich oder mündlich ECTS: 3

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

55917 Masterseminar: Social cognition & social neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: What makes good social psychological research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Masterseminar: What makes good social psychological research. Controversials in social psychology.

Nachweise

ECTS: 3

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)

114420 Führungskräftetrainings: Transfer wissenschaftlicher Theorien in den Führungsalltag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYA106AO, MPSYA106AO, MPSYMV203

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 13:15 - 14:15	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.01.2020-25.01.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Masterseminar befasst sich mit dem Themengebiet Führungskräftetrainings. Dazu werden in einem ersten Block verschiedene Führungstheorien sowie -modelle wie bspw. das St. Galler Management-Modell, das Leipziger Führungsmodell, Systemische Führung oder Entrepreneurial leadership betrachtet. Dabei sollen die Kerngedanken in Expertengruppen herausgearbeitet und exemplarische Trainingselemente konzipiert werden. Im zweiten Block erfolgt die Durchführung einzelner Trainingselemente sowie die Reflexion auf Anwendbarkeit und Nutzen in der Praxis. Die Vergabe der Plätze sowie weiterer Informationen erfolgt in der ersten Veranstaltung am 18.10.2019 zwischen 13.15-14.15Uhr.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

166649 Mensch-Maschine-Interaktion, Ergonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Ruttke, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA106AO, MPSYA106AO, MPSYMV203

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

165921 Partnerschaftsdiagnostik und -dynamik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Hagemeyer, B.

166285 Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul MPSYMV204

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Im Zentrum des Seminars steht die Frage nach dem Umgang mit verschiedenen Facetten von Diversität in Bildungskontexten – so beispielsweise der kulturellen Vielfalt im Klassenzimmer oder im Kontext Arbeit, der schulischen und beruflichen Inklusion sowie der Altersdiversität. Dabei ist es das Ziel des Seminars, eine Verknüpfung zwischen aktuellen und gesellschaftspolitischen Themen, wissenschaftlicher Forschung & deren praktischen Implikationen herzustellen. Neben einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den jeweiligen Themenbereichen, sollen daher am Ende Möglichkeiten der Implementierung besprochen und ein konkreter praktischer Ansatz betrachtet werden. Das Seminar bietet Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit der Thematik zu ermöglichen.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

108186 Projektarbeit 2: „I (don’t) know how you feel - Warum entschlüsseln ältere Frauen die Gefühle ihres Gegenübers weniger akkurat als jüngere?”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Teil II der Veranstaltung, keine erneute Platzvergabe! In einer Interaktionsstudie jüngerer und älterer, einander unbekannter Frauen fanden Blanke, Rauers und Riediger (2015), dass es den älteren Studienteilnehmerinnen schwerer fiel, insbesondere in negativ bewerteten Situationen, die Gedanken und Gefühle ihres Gegenübers akkurat einzuschätzen. Solche Fehleinschätzungen können jedoch den Erfolg sozialer Interaktionen gefährden. Diese Projektarbeit will der bisher kaum erforschten Frage nach dem „Warum?" nachgehen. Faktoren, die bei den interagierenden Personen liegen, werden dabei ebenso berücksichtigt, wie Faktoren der gemeinsamen Interaktion. Empfinden ältere Frauen die Probleme anderer als wenig relevant? Überdecken selbstbewusstere Frauen ihre negativen Gefühle? Spielt die gegenseitige Sympathie eine Rolle bei der akkuraten Einschätzung von Gedanken und Gefühlen? Solche und ähnliche Fragestellungenwerden wir gemeinsam im Literaturstudium erarbeiten und geeignete Analysemethoden entwickeln. Anschließend haben die Studierenden die Gelegenheit, Videoaufnahmen dyadischer Gespräche über positive und negativeErlebnisse im Hinblick auf unterschiedliche Facetten der Emotionskommunikation zu kodieren und entsprechende Zusammenhänge zu objektiven Indikatoren empathischer Akkuratheit zu analysieren.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Blanke, E. S., Rauers, A., & Riediger, M. (2015). Nice to meet you – adult age differences in empathic accuracy for strangers. Psychology and Aging, 30(1), 149-159. doi: 10.1037/a0038459.

166279 Projektarbeit für Masterstudiengang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

((Projektarbeit … Master..))Bei dieser Veranstaltung im Wintersemester handelt es sich um den zweiten Teil des zweisemestrigen Moduls. Neuzugänge sind nicht möglich!

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

55043 Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

64107 Projekt - Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP207

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum R204 Semmelweisstr. 12

Bemerkungen

MPSYKP207 MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

64796 Projektarbeit für M-PSY-PMV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hechler, Stefanie / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2019-17.11.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2019-30.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.12.2019-01.12.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bestrafung und Gerechtigkeit in sozialen Gruppen Warum bestrafen wir eigentlich? Ist es sinnvoll manche Personen härter zu bestrafen als andere? Gibt es Alternativen zu unseren traditionellen Strafmechanismen, die oft auf Geld- oder Gefängnisstrafen basieren, und Täter*innen Zugang zur Gesellschaft erschweren? Und was bringt Bestrafung eigentlich den Täter*innen und den Opfern? Diesen und ähnlichen Fragen möchten wir in dem Projektseminar nachgehen und diskutieren. Das Projektseminar beschäftigt sich mit psychologischen Funktionen von Bestrafung für die Gesellschaft/Gruppe, die Täter*innen und die Opfer. In drei Sitzungen des Blockseminars diskutieren wir theoretische und empirische Literatur zu Bestrafung aus der Psychologie und verwandten Disziplinen. Die Themen sind 1) Definition von Bestrafung, 3) Funktionen und Ziele von Bestrafung und 2) Gerechtigkeit durch retributive und restorative Maßnahmen. In dem vierten Block stelle ich eigene Forschungsprojekte vor, und wir diskutieren entstandene weiterführende Fragen, Forschungsideen aus dem Seminar und deren mögliche Umsetzung. Hierbei gibt es eine Vielzahl theoretischer und empirischer Fragestellungen, zum Beispiel, welche symbolische Bedeutung verschiedene Strafen (Gefängnis, Bußgeld etc.) für die Gesellschaft hat; wie Bestrafung gestaltet sein muss, um ihre Ziele zu erreichen; wann Bestrafung eigentlich hart gegenüber der Täter sein muss; wie Bestrafung die Gruppe oder Tatopfer schützen kann; und ob Bestrafung von individueller Rache und Aggression unterschieden werden kann etc. Die Forschungsfragen können in verschiedenen Bereichen sozialer Normen und Werte ausgeführt werden, grundliegend oder anwendungsbezogen sein. Das Ziel im Wintersemester ist ein Exposé zu der empirischen Studie im Sommersemester in Gruppen von 3-4 Personen zu entwickeln.

Empfohlene Literatur

Vorläufige Literaturvorschläge: Carlsmith, K. M., & Darley, J. M. (2008). Psychological aspects of retributive justice. In M. P. Zanna & M. P. Zanna (Eds.), Advances in experimental social psychology, Vol 40. (Vol. 40, pp. 193-236). San Diego, CA, US: Elsevier Academic Press. Feinberg, J. (1965). The expressive function of punishment. The Monist, 49, 397-423. doi:10.5840/monist196549326 Goodwin, G. P., & Gromet, D. M. (2014). Punishment. WIREs Cognitive Science, 5, 561-572. doi:10.1002/wcs.1301 Gromet, D. M., & Darley, J. M. (2009). Retributive and restorative justice: Importance of crime severity and shared identity in people's justice responses. Australian Journal of Psychology, 61, 50-57. doi:10.1080/00049530802607662 Gromet, D. M., Okimoto, T. G., Wenzel, M., & Darley, J. M. (2012). A victim-centered approach to justice? Victim satisfaction effects on third-party punishments. Law and Human Behavior, 36, 375-389. doi:10.1037/h0093922 Pfattheicher, S., & Keller, J. (2017). A motivational perspective on punishment in social dilemmas. European Review of Social Psychology, 28, 257-287. doi:10.1080/10463283.2017.1375662 Van Prooijen, J.-W. (2010). Retributive versus compensatory justice: Observers preference for punishing in response to criminal offenses. European Journal of Social Psychology, 40, 72-85. Vidmar, N. (2001). Retribution and revenge. In J. H. Sanders, V. Lee (Ed.), Handbook of justice research in law (pp. 31-63). Dordrecht, Netherlands: Kluwer Academic Publishers. Wenzel, M., Okimoto, T. G., Feather, N. T., & Platow, M. J. (2008). Retributive and restorative justice. Law and Human Behavior, 32, 375-389. doi:10.1007/s10979-007-9116-6

89755 Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger
zugeordnet zu Modul	MPSYA106AO, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYKP208

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

166350 Theories and Assessment of Intelligence

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	13.12.2019-13.12.2019 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.01.2020-25.01.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2020-31.01.2020 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

37184 Applied Methodology: Measurement in psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYA102

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Ergänzungsfach

55797 Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dipl.-Ing. Hecht, Holger	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP201, MPSYA106KP	

0-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Krischke, N. / Hecht, H.

Bemerkungen

Hier wird das Zusammenwirken psychologischer, sozialer und biologischer Prozesse anhand von ausgewählten Störungsbildern behandelt.

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

152519 Hasskriminalität und Extremismusprävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV207	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kolloquium

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Nachweise

3 ECTS

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

165921 Partnerschaftsdiagnostik und -dynamik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Hagemeyer, B.

55917 Masterseminar: Social cognition & social neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: What makes good social psychological research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Masterseminar: What makes good social psychological research. Controversials in social psychology.

Nachweise

ECTS: 3

89755 Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger
zugeordnet zu Modul	MPSYA106AO, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYKP208

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

127572 Neuropsychology of visual processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP, MPSYKN201, MPSYKP205	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Zäske, R.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

3 ECTS There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation or written summary of one session

55799 Neuropsychologie: Schwerpunkt Hypnose

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN201, MPSYKP205	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Schmidt, B.

Kommentare

Bemerkungen

Achtung! Beginn dieser Veranstaltung ist der 23.10.2018!

Empfohlene Literatur

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

55797 Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dipl.-Ing. Hecht, Holger	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP201, MPSYA106KP	

0-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Krischke, N. / Hecht, H.

Bemerkungen

Hier wird das Zusammenwirken psychologischer, sozialer und biologischer Prozesse anhand von ausgewählten Störungsbildern behandelt.

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP202

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Die Seminarsitzungen bestehen jeweils aus einem theoretischen Teil und einem praktischen Teil. In Referaten werden zunächst praxisrelevante Aspekte diagnostischer und psychotherapeutischer Methoden vorgestellt und diskutiert. Anschließend werden psychotherapeutische Basiskompetenzen in Form von Rollenspielen, Kleingruppenübungen und exemplarischen Falldemonstrationen eingeübt.

Nachweise

ECTS:3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKP203

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2020-26.02.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

108186 Projektarbeit 2: „I (don't) know how you feel - Warum entschlüsseln ältere Frauen die Gefühle ihres Gegenübers weniger akkurat als jüngere?"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Teil II der Veranstaltung, keine erneute Platzvergabe! In einer Interaktionsstudie jüngerer und älterer, einander unbekannter Frauen fanden Blanke, Rauers und Riediger (2015), dass es den älteren Studienteilnehmerinnen schwerer fiel, insbesondere in negativ bewerteten Situationen, die Gedanken und Gefühle ihres Gegenübers akkurat einzuschätzen. Solche Fehleinschätzungen können jedoch den Erfolg sozialer Interaktionen gefährden. Diese Projektarbeit will der bisher kaum erforschten Frage nach dem „Warum?" nachgehen. Faktoren, die bei den interagierenden Personen liegen, werden dabei ebenso berücksichtigt, wie Faktoren der gemeinsamen Interaktion. Empfinden ältere Frauen die Probleme anderer als wenig relevant? Überdecken selbstbewusstere Frauen ihre negativen Gefühle? Spielt die gegenseitige Sympathie eine Rolle bei der akkuraten Einschätzung von Gedanken und Gefühlen? Solche und ähnliche Fragestellungenwerden wir gemeinsam im Literaturstudium erarbeiten und geeignete Analysemethoden entwickeln. Anschließend haben die Studierenden die Gelegenheit, Videoaufnahmen dyadischer Gespräche über positive und negativeErlebnisse im Hinblick auf unterschiedliche Facetten der Emotionskommunikation zu kodieren und entsprechende Zusammenhänge zu objektiven Indikatoren empathischer Akkuratheit zu analysieren.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Blanke, E. S., Rauers, A., & Riediger, M. (2015). Nice to meet you – adult age differences in empathic accuracy for strangers. Psychology and Aging, 30(1), 149-159. doi: 10.1037/a0038459.

113805 Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	18.10.2019-14.02.2020 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Bräuer, J.

Kommentare

Continuation of the course from preceding summer term.

Nachweise

9 ECTS (for entire module, i.e. after completion of project seminars 1 and 2)

120294 Affect meets Action: How affective states impact on action regulation processes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Meißner, Franziska / Dr. phil. Giesen, Carina	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Meißner, F.

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209, MPSYKP205, MPSYKN205	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Please note that the place of the colloquium has been changed and it will be held at the Seminar Room of the BPCN Unit. Please: JENTOWER, Leutragraben 1, 18te Etage, Seminarraum

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

153237 Functional neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Rostalski, Sophie-Marie	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN201, MPSYA102	

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Dienstag, 15.10.2019 von 12- 14 Uhr

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which coveres a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. The block dates are announced here later- Proposed first block date: Friday and Saturday!!! TERM: 29.11., 30.11. and 01.12.2019 PLACE: JENTOWER, 18te ETAGE, Seminarraum der BPCN. Leutragraben 1.

153936 Project seminar 2 General Psychology: First impressions from the voice and the face

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi / Eiff, Celina Isabelle	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209, MPSYKN205	

159689 Projektarbeit Teil II Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Risch, Anne Katrin
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

In der Projektarbeit soll die Effektivität von Psychotherapie in der klinisch ambulanten Versorgung untersucht werden. Basis bilden Daten, die im Rahmen von Psychotherapien mit Patienten mit Persönlichkeitsstörungen in der Ambulanz für Forschung und Lehre sowie im Rahmen der Weiterbildungsambulanz der Universität Jena erhoben wurden. Inhalt des Projektseminars ist zudem die Analyse von Prädiktoren hinsichtlich Therapieerfolg und Therapieabbruch. Im Projektseminar durchlaufen die teilnehmenden Studierenden wesentliche Schritte, die bei der Durchführung einer Interventionsstudie notwendig sind: Hypothesenbildung, Datensichtung, Erstellung der Datenmaske, Dateneingabe, Hypothesentestung und Datenauswertung, Erstellung des Abschlussberichtes. Im ersten Teil des Projektseminars (SoSe 2018), wird es zunächst darum gehen sich mit dem thematischen Hintergrund, den Daten und den eingesetzten Fragebögen vertraut zu machen, Daten einzugeben sowie Fragen für die eigenen Analysen zu entwickeln. Am Ende des Semesters soll ein Exposé zur eigenen Forschungsfrage verfasst werden. Im zweiten Teil (WS 18/19) liegt der Fokus auf der selbstständigen Datenauswertung, der Präsentation der Ergebnisse sowie der Erstellung eines gemeinsamen Ergebnisberichts. Teilnehmerbegrenzung: 8

Bemerkungen

Die Projektarbeit ist für Studierende des Masterschwerpunkts Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit vorgesehen!

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYMV205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Location: Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1, SR 009	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

60810 Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil.habil. Krischke, Norbert / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP206	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Krischke, N. / Schmidt, B. / Weiß, T.

Kommentare

Die Projekte werden planmäßig fortgesetzt. Eine Neuverteilung erfolgt zum Sommersemester (also NICHT in diesem Semester). Die Prüfung findet mündlich bei Prof. Weiß nach erfolgreicher Verteidigung des Projekt im Kolloquium der Abteilung statt (Terminvereinbarung mit ihm direkt oder über Sekretariat).

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektsemeinar, in dem die im letzten Semster begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloqium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie erwartet. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so bitte per Mail an den Verantwortlichen (Prof. Weiß) wenden.

64107 Projekt - Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP207

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum R204 Semmelweisstr. 12

Bemerkungen

MPSYKP207 MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

65387 Projekseminar 1: Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Nachweise

ECTS: 9 (entire module)

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

140206 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Sittler, Mareike	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Im Fokus des praktisch ausgerichteten Seminars steht die Evaluation einer Musikintervention bei Menschen mit Demenz. Speziell soll hierbei die Methode der Verhaltensbeobachtung thematisiert werden. Dies wird im Rahmen einer Studie vorgenommen, welche im Seminar zur (videographischen) Analyse (non-)verbaler Signale während des Musikhörens durchgeführt wird. Der Schwerpunkt wird zunächst darauf liegen, sich mit dem theoretischen und methodischen Hintergrund sowie der Videoaufbereitung vertraut zu machen. Die Fragestellung soll anschließend in Kleingruppen bearbeitet werden, wobei einzelne Arbeitsschritte regelmäßig im Seminar diskutiert werden. Am Ende des Seminars soll ein Ergebnisbericht verfasst werden. TeilnehmerInnenbegrenzung: 10

Bemerkungen

! Bitte beachten Sie, dass die Teilnahme an dieser 1. Seminarsitzung obligatorisch ist.

153237 Functional neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Rostalski, Sophie-Marie	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN201, MPSYA102	

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Dienstag, 15.10.2019 von 12- 14 Uhr

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which coveres a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. The block dates are announced here later- Proposed first block date: Friday and Saturday!!! TERM: 29.11., 30.11. and 01.12.2019 PLACE: JENTOWER, 18te ETAGE, Seminarraum der BPCN. Leutragraben 1.

165921 Partnerschaftsdiagnostik und -dynamik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Hagemeyer, B.

88672 EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Weiß, T.

Bemerkungen

Die erste Veranstaltung findet am 21.10.19 statt.

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t. Kurs wird verlegt auf donnerstags, 16-18 Uhr!	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Kreysa, H. / Bublak, P.
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t. statt mittwochs 16-18 Uhr	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H. / Bublak, P.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia , beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Sie können sich gerne schon vor Semesterstart anmelden. Dies hilft uns, einen Eindruck von den Teilnehmerzahlen zu erhalten. Die Seminarplätze werden allerdings erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf's kommende Wintersemester vertröstet. Da erfahrungsgemäß in der ersten Woche aber einige wieder abspringen, werden Sie erst nach der zweiten Seminarstunde in Friedolin zugelassen. Zu diesem Zeitpunkt werden ggf. noch Plätze für Studierende auf der Warteliste frei. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

128337 Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS Humboldtstraße 8	Kaufmann, J.

Kommentare

Sie überlegen sich, ein oder zwei Semester Ihres Studiums im Ausland zu verbringen? In dieser Veranstaltung erhalten Sie Informationen zu Studienmöglichkeiten und Bewerbungsmodalitäten (vorwiegend in Bezug auf das Erasmus Programm), und Sie können dem Erasmuskoordinator des Instituts für Psychologie Fragen zum Auslandsstudium stellen. Zum Schluss werden einige ehemalige Erasmus 'Outgoings' von ihren Erfahrungen berichten und praktische Tipps geben. Die Veranstaltung richtet sich an alle, die im Rahmen ihres Psychologiestudiums (B.Sc., B.A., M.Sc., Ph.D.) einen Auslandsaufenthalt in Erwägung ziehen. Evtl. Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an: Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

166283 Lernen und Lehren (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Pflichtbereich (PsyN-P1)

125785 Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 280 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P1, BEW3A01, BEW3A01

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einführung in die Psychologie Die Vorlesung „Einführung in die Psychologie” gibt einen breiten Überblick über die wesentlichen Grundbegriffe und Konzepte und führt in die Geschichte der Psychologie ein. Weiterhin werden die Perspektiven verschiedener Teilfächer der Psychologie sowie die psychologische Praxis als Beruf anhand von Beispielen für mögliche Berufsfelder (Gesundheitsvorsorge, Rechtwesen, Intervention bei Störungen) vorgestellt.

125787 Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Kommentare

Methoden der Psychologie In der Vorlesung werden die Methoden der Psychologie vermittelt. Dazu zählen Methoden der Datenerhebung, Deskriptive Statistik, Hypothesentesten, Experimenten und Versuchsplanung, sowie Inferenzstatistik. Das Erlernte wird in studienbegleitenden Tutorien praktisch geübt. Ziel ist es, durch ein tiefes Verständnis der Methoden der Psychologie die Theorien und Befunde der Psychologie verstehen und kritisch würdigen zu können, um sich spezifisches psychologisches Fachwissen selbständig aneignen.

Pflichtbereich (PsyN-P2)

125920 Spezielle Fragestellungen der Psychologie Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen. Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Die Veranstaltung wird ab dem 2. Fachsemester empfohlen. Methodengrundkenntnisse werden vorausgesetzt.

125921 Spezielle Fragestellungen der Psychologie Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Kilian, Anne / Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen. Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Die Veranstaltung wird ab dem 2. Fachsemester empfohlen. Methodengrundkenntnisse werden vorausgesetzt.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104, PsyN-WP1	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	14.02.2020-14.02.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Nach einer Einführung in die Fragestellungen der Entwicklungspsychologie wird der aktuelle Forschungsstand zur sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vertieft und die Rolle von Anlage und Umwelt für Entwicklungsprozesse diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Entwicklungspsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP1

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP1	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP1, B-PSY-101	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Nachweise

Klausur (für Haupt- und Nebenfach): Wird noch bekanntgegeben ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

140797 Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Spaeth, Michael / Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	21.10.2019-21.10.2019 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	08.12.2019-08.12.2019 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	11.01.2020-11.01.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	12.01.2020-12.01.2020 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Die Platzvergabe erfolgt per Losverfahren in der Einführungsveranstaltung. Die Einführungsveranstaltung findet am 21. Oktober 2019 in der Zeit von 12:00 bis 14:00 Uhr in Raum E005 in der Semmwelweisstr. 12 statt. Für Fragen zu Seminarinhalten wenden Sie sich bitte an den Dozenten Dr. Michael Spaeth: michael.spaeth@uni-jena.de.

153973 Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	01.11.2019-01.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zum zweiten Termin sind Gruppenpräsentationen als Prüfungsform angesetzt.

154175 New Findings and Theoretical Developments of Intelligence

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ahmadi, Emadaldin / Akad.R. Dr.habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Instructor: Aleksandra Swiderska, PhD, Department of Psychology, Warsaw University, Poland Seminar description: How do people make sense of themselves? And how do they make sense of others? These are the main questions that social cognition seeks answers to. In broad terms, social cognition is an approach to the study of social phenomena by the exploration of their cognitive foundations. It focuses on mental processes involved in perception, encoding and memory, and evaluation of social stimuli; the influences of both internal and external factors on mental processes; and finally, on the behavioral manifestations of these processes in the surrounding world. Throughout the seminar, we will adopt the social cognitive perspective to investigate a range of topics, for example knowledge of the self, person perception, including the perception of faces and minds behind them, attitudes and attitude change, judgment and decision making, the role of language, neural basis of social cognition, the role of consciousness, stereotyping and prejudice, and cultural differences. Requirements: - Attendance is mandatory. No more than two unexcused absences are allowed (that is, you can miss a maximum of two sessions of 1,5 hours). - Active participation in class activities is mandatory. - The main seminar assignment is to prepare and present a research plan on a chosen topic (related to social cognition). We will work on the projects together in class. More details will follow during the first meeting. If you have any questions, please contact me at aleksandra.swiderska@psych.uw.edu.pl

16125 Längsschnittstudien zu normativer und fehlangepasster Entwicklung über die Lebensspanne NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blumenthal, Anja

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

(ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Veranstaltung!) Im Fokus der Entwicklungspsychologie stehen lebenslaufbezogene Veränderungen des menschlichen Verhaltens und Erlebens. Um diese zu erforschen, bieten sich vor allem Längsschnittstudien an, bei denen dieselben Individuen zu mehreren Zeitpunkten in ihrem Leben untersucht werden. Im Seminar werden wegweisende Studien zur normativen und fehlangepassten Entwicklung behandelt und diskutiert, die die Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie und verwandter Disziplinen nachhaltig beeinflusst haben. Hierzu zählen zum Beispiel die Dunedin Multidisciplinary Health and Development Study, die Jyväskylä Longitudinal Study of Personality and Social Development oder die Berliner Altersstudie. Entsprechend der umfangreichen Längsschnittstudien sind die konkreten Untersuchungsgegenstände divers, lassen sich aber unter der Thematik der Untersuchung von Risiko-, Schutz- und förderlichen Faktoren einer positiven Entwicklung über die gesamte Lebensspanne zusammenfassen. Lernziele: • Die Teilnehmenden gewinnen einen tieferen Einblick in konkrete wegweisende Längsschnittstudien und erwerben Kenntnisse über (entwicklungs)psychologische Vorgehensweisen zur Untersuchung verschiedener Entwicklungsergebnisse. • Die Teilnehmenden erwerben Fertigkeiten zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit Forschungsmethoden und -befunden.

Bemerkungen

PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hechler, Stefanie / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden wir Themen aus der Vorlesung Sozialpsychologie vertiefen und in Anwendungsgebiete übertragen. Als Grundlage dient das Buch „Social Psychology: Revisiting the Classic Studies" von Smith & Haslam (2017). Mögliche Themen: Leistung in Gruppen, Beziehung zwischen Einstellung und Verhalten, Stereotype, Bedrohung durch Selbst-Stereotypisierung, Hilfeverhalten, Soziale Vergleichsprozesse und Dissonanz, Konformität, Einflussmöglichkeiten von Minoritäten, Gehorsamkeit gegenüber Autoritäten, Gruppendenken, Konflikte zwischen Gruppen, Vorurteile und Diskriminierung, Kooperation und positive Beziehungen zwischen Gruppen. Struktur des Seminars: Zur Vorbereitung der Einzelsitzungen lesen wir jeweils das Lehrbuchkapitel mit Hilfe von Leitfragen. In den Sitzungen werden die Antworten der Leitfragen kurz diskutiert und offene Verständnisfragen beantwortet (ca. 30 Minuten). Danach wird das Thema anhand von Gruppenarbeiten und Beispielen vertieft. Diese werden jeweils von einer Kleingruppe Studierender angeleitet, und sollte interaktiv gestaltet sein (ca. 30 Minuten). Dafür stelle ich bedeutende und weiterführende empirische Artikel, Zeitungsartikel, Videomaterial, Interviews, etc. zur Verfügung. Das Material kann auch von den Studierenden selbst recherchiert werden. Der letzte Teil des Seminars wird zur Diskussion und Reflexion des Gelernten genutzt. Hier soll vor allem die Relevanz des Themas für verschiedene Anwendungsbereiche und Arbeitskontexte erörtert werden: Organisationskontexte, Gesellschaft, und/oder klinische Psychologie.
Erste Sitzung: In der ersten Seminarsitzung stelle ich die Struktur und die Themen des Seminars vor. Gemeinsam werden Themen zur Vertiefung ausgewählt. Zudem werden Seminarbeiträge nach Präferenzen für die jeweiligen Themen verteilt. Aufgabe der Studierenden: Die Studierenden lesen das jeweilige Buchkapitel zur Sitzung und beantworten Leitfragen zum Text, Moderieren und Gestalten eine Seminarstunde mit meiner Unterstützung, und geben ein Kurstagebuch ab, das während des Seminars von jedem individuell erstellt wird.
Bei weiteren Fragen zu dem Seminar können Sie sich gerne jederzeit an mich wenden.

Empfohlene Literatur

Smith, J. R., & Haslam, S. A. (2012). Social Psychology: Revisiting the Classic Studies: SAGE Publications. Kapitel und Themen: An Introduction to Classic Studies in Social Psychology Social Facilitation and Social Loafing: Revisiting Triplett's competition studies --> Leistung in Gruppen Attitudes and Behavior: Revisiting LaPiere's hospitality study --> Einstellung und Verhalten Cognitive Dissonance: Revisiting Festinger's end of the world study --> Soziale Vergleichsprozesse Norm Formation: Revisiting Sherif's autokinetic illusion study --> Gruppennormen und -werte Conformity: Revisiting Asch's line-judgment studies --> Konformität in Gruppen/ Einfluss von Majoritäten Minority Influence: Revisiting Moscovici's blue-green afterimage studies --> Einfluss von Minoritäten in Gruppen Obedience: Revisiting Milgram's shock experiments --> Gehorsamkeit gegenüber Autoritäten Tyranny: Revisiting Zimbardo's Stanford Prison Experiment --> Aggression und soziale Rollen in Gruppen Intergroup Relations and Conflict: Revisiting Sherif's Boys' Camp studies --> Realistischer Intergruppenkonflikt Discrimination: Revisiting Tajfel's minimal group studies --> Soziale Identitätstheorie Group Decision Making: Revisiting Janis's groupthink study --> Gruppendenken Helping in Emergencies: Revisiting Latané and Darley's bystander studies --> Hilfeverhalten und Prosoziales Verhalten Promoting Positive Intergroup Relations: Revisiting Aronson et al's jigsaw classroom --> Kontakt zwischen Gruppen Stereotype Formation: Revisiting Hamilton and Gifford's illusory correlation studies --> Vorurteile und Stereotype gegenüber Minoritäten Stereotypes and Performance: Revisiting Steele and Aronson's stereotype threat studies --> Auswirkungen von Stereotypen

46251 "Hot Topics" in der Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Mund, Marcus	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Mund, M.

Nachweise

Erledigung Seminaraufgaben + regelmäßige aktive Teilnahme

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

126937 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brachwitz, Juliane / Bald, Moritz / M.Sc. Kampe, Jana

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

126939 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Kampe, Jana / Bald, Moritz / Brachwitz, Juliane

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

152647 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / Brachwitz, Juliane / M.Sc. Kampe, Jana

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der drei Case-Study Seminare an.

Nachweise

ECTS: 3

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

138986 Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP4.2, B-PSY-103	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)

166986 Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.3

0-Gruppe	19.10.2019-19.10.2019 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.11.2019-01.11.2019 Einzeltermin	Fr	11:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.11.2019-01.11.2019 Einzeltermin	Fr	11:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2020-01.02.2020 Einzeltermin	Sa	11:00 - 19:00 s.t.	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2020-01.02.2020 Einzeltermin	Sa	11:00 - 19:00 s.t.	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2020-02.02.2020 Einzeltermin	So	08:00 - 15:00 s.t.	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2020-02.02.2020 Einzeltermin	So	08:00 - 15:00 s.t.	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lerninhalte des Seminars: • Erwerb interpersoneller Kompetenzen zur Herstellung einer günstigen Arbeitsbeziehung • Prozedurale Fertigkeiten zur Durchführung von Interventionen und psychotherapeutischen Wirkfaktoren • Allgemeine Gesprächstechniken und komplementäre Beziehungsgestaltung Die einzelnen Themen des Seminars werden von Kleingruppen in kurzen Impulsreferaten vorgestellt und in praxisorientierten Übungen umgesetzt. Der wesentliche Anteil des Seminars besteht aus Übungen und der praktischen Anwendung der Basiskompetenzen.

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr	09:00 - 12:00	

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

Kolloquium

121931 Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	21.02.2020-21.02.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	28.02.2020-28.02.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

We meet in the JenTower meeting room, 18th level.

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKP209, MPSYKP205, MPSYKN205

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Please note that the place of the colloquium has been changed and it will be held at the Seminar Room of the BPCN Unit. Please: JENTOWER, Leutragraben 1, 18te Etage, Seminarraum

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Jentower (Leutragraben 1, 18. Etage, Seminarraum) statt.

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYMV205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Location: Institut für Psychologie, Am Steiger 3, Haus 1, SR 009	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Nachweise

3 ECTS

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 3

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N. / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	N., N. / Weiß, T.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine. #ACHTUNG: Interne Kolloquien finden üblicherweise am Mittwoch um 14:15 Uhr statt, Kolloqien mit externen Vortragenden am Do um 16:15 Uhr.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Neyer, F.

Kommentare

Das Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie findet im Raum 122 in der Huboldtstraße 11 statt

Bemerkungen

Veranstaltungsort: SR 122, Humboldstr. 11

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

Institut für Erziehungswissenschaft

159124 Rhetorik, Softskills, Präsentationsfähigkeit. (Neuro-)Psychologische Grundlagen von Kommunikation und Coaching (1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

1-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	
	26.10.2019-26.10.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

166098 Pädagogische Organisationsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	24.10.2019-24.10.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	26.10.2019-26.10.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

167061 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

0-Gruppe	21.10.2019-03.02.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Das Kolloquium findet jeweils von 16-18 Uhr im Beratungsraum 116A, Am Planetarium 4 statt. Termine:
21.10.1904.11.1918.11.1916.12.1906.01.2020.01.2003.02.20

168140 Forum Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / Greiner, Franziska

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft

167063 Pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 9

0-Gruppe	~~15.10.2019-04.02.2020~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 12:00 - 14:00~~ Termin wurde auf Montag, 18-20 Uhr verschoben!	Termin fällt aus !
	21.10.2019-03.02.2020 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	

Kommentare

Das Seminar findet ab Montag, 21.10.19, von 18-20 Uhr im 14tägigen Rhythmus statt. Ort: Am Planetarium 4, Raum 116A

167331 Pädagogische Handlungsfelder/ Sozialwissenschaftliche Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul Erz 9

0-Gruppe	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

168140 Forum Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / Greiner, Franziska

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	16:00 - 20:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

96925 Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di	14:00 - 15:00 s.t.	Kotchev, P.
1-Gruppe	17.10.2019-17.10.2019 Einzeltermin	Do	10:00 - 11:00 s.t.	Brauer, J.
2-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di	14:00 - 15:00 s.t.	Kotchev, P.
3-Gruppe	24.10.2019-24.10.2019 Einzeltermin	Do	10:00 - 11:00 s.t.	Pfeffer, A.
4-Gruppe	29.10.2019-29.10.2019 Einzeltermin	Di	14:00 - 15:00 s.t.	Löbel, S.
5-Gruppe	30.10.2019-30.10.2019 Einzeltermin	Mi	10:00 - 11:00 s.t.	Stöckmann, R.
6-Gruppe	05.11.2019-05.11.2019 Einzeltermin	Di	14:00 - 15:00 s.t.	Stöckmann, R.
7-Gruppe	07.11.2019-07.11.2019 Einzeltermin	Do	10:00 - 11:00 s.t.	Brauer, J.

Kommentare

Einführung in die Benutzung der ThULB mit Rundgang durch die zentralen Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes, Vermittlung grundlegender Recherchestrategien für die ThULB-Suche und andere Hilfsmittel.

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Bitte schließen Sie vor der Veranstaltung Ihre Taschen und Jacken mit einem Zwei-Euro-Stück in die dafür vorgesehenen Garderobenschränke ein.

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

167257 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (A - K)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 4, L 1a, Erz_I, Erz 1

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

167258 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (L-Z)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 4, L 1a, Erz_I, Erz 1

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Tutorium

127468 Tutorium 5 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knechtel, Christin / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

Bemerkungen

Es stehen insgesamt fünf wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

schriftlicher Seminarbeitrag Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Hausarbeit (50 %) zusammen.

36675 Tutorium 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lauer, Elena Maria / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards vermittelt - wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

Bemerkungen

Es stehen insgesamt fünf wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

schriftlicher Seminarbeitrag Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Hausarbeit (50 %) zusammen.

77838 Tutorium 2 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Feldmann, Lucia / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt und vermittelt wie z. B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichem Hintergrund.

Bemerkungen

Es finden insgesamt fünf wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

schriftlicher Seminarbeitrag Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Hausarbeit (50 %) zusammen.

77839 Tutorium 3 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jarke, Henriette Louise Ulrike / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	~~18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich~~	~~Fr~~	~~10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt und vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

Bemerkungen

Es stehen insgesamt fünf wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

schriftlicher Seminarbeitrag Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium Hausarbeit (50 %) zusammen.

77840 Tutorium 4 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schick, Claudia / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2019-30.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	11.01.2020-11.01.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt und vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

Bemerkungen

Es stehen insgesamt fünf wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

schriftlicher Seminarbeitrag Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch eine Hausarbeit (50 %) zusammen.

Vorlesung

167262 Ringvorlesung Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 1

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

166657 Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia	
zugeordnet zu Modul	Erz 2, Erz_I	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	16.03.2020-16.03.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur 2. Termin	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

167062 Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	
zugeordnet zu Modul	Erz 2	

0-Gruppe	~~15.10.2019-04.02.2020~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 16:00 - 18:00~~ Seminar wird als Blockseminar am 06. und 07.12.2019 gehalten!	Termin fällt aus !
	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Vorbesprechung zur Blockveranstaltung am 06./07.12.2019	
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

167067 Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	Erz 2	

0-Gruppe	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.02.2020-01.02.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.02.2020-08.02.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Seminar

Erz 5 - Einführung in die Pädagogischen Handlungsfelder

167240 Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	Erz 5a, L 2, L 2a, Erz_III, Erz 5	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2020-03.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

60825 Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, Erz_III, Erz 5	

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Erz 4a - Forschungsmethoden

Übung (neu ab WisSe 2017/18)

101537 Übung zur Vorlesung Statistik - A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Hanna	
zugeordnet zu Modul	Erz 4a	

0-Gruppe	17.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es folgt noch die Prüfungsnummer für die Übung, die ohne Prüfungsleistung zu absolvieren ist, aber zum Bestehen der Klausur Statistik notwendig ist.

113308 Übung zur Vorlesung Statistik - B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Hanna	
zugeordnet zu Modul	Erz 4a	

0-Gruppe	17.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es folgt noch die Prüfungsnummer für die Übung, die ohne Prüfungsleistung zu absolvieren ist, aber zum Bestehen der Klausur Statistik notwendig ist.

128363 Übung zur Vorlesung Statistik - C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Hanna	
zugeordnet zu Modul	Erz 4a	

0-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es folgt noch die Prüfungsnummer für die Übung, die ohne Prüfungsleistung zu absolvieren ist, aber zum Bestehen der Klausur Statistik notwendig ist.

153804 Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Hanna	
zugeordnet zu Modul	Erz 4a	

Vorlesung Statistik (neu ab WiSe 2017/18)

139278 Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Pfeifer, Michael / Köhler, Hanna	
zugeordnet zu Modul	Erz 4a	

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1
	18.02.2020-18.02.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Der Leistungsnachweis (benotet) erfolgt über die abschließende Klausur zur Vorlesung. Die Leistung bei der Klausur stellt eine der drei gleich gewichteten Prüfungsteilleistungen des Moduls ERZ4a dar. Sie wird mit den Ergebnissen der Vorlesung 'Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungwissenschaft' (WiSe) und des Seminars „Empirische Forschungsmethoden" (SoSe) verrechnet.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden

101528 Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael / Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul Erz 4a

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Der Leistungsnachweis (benotet) erfolgt über die abschließende Klausur zur Vorlesung. Die Leistung bei der Klausur stellt eine der drei gleich gewichteten Prüfungsteilleistungen des Moduls ERZ4a dar. Sie wird mit den Ergebnissen der Vorlesung 'Statistik' (WiSe) und des Seminars „Empirische Forschungsmethoden" (SoSe) verrechnet.

Empfohlene Literatur

Hussy, W., Schreier, M. & Echterhoff, G. (2013). Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. Berlin: Springer.
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Erz 6 - Praktikum

153708 Modul Erz 6 Praktikum - Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	16.12.2019-16.12.2019 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Im Rahmen der Ringvorlesung werden alle Studierenden des 1. Semesters über die Oranisation des Praxismoduls (3./4. Semester) informiert. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über den Ablauf und alle wichtigen Hinweise zum Modul informiert wird. Die Veranstaltung findet im Raum der Ringvorlesung statt; Am Steiger, Haus IV - Döbereiner HS

36685 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

89339 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6

0-Gruppe	21.11.2019-21.11.2019 Einzeltermin	Do 08:30 - 16:00	
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:30 - 14:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	25.02.2020-25.02.2020 Einzeltermin	Di 08:30 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.02.2020-26.02.2020 Einzeltermin	Mi 08:30 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08). en. Die Kompaktveranstaltung ist vorwiegend für Studierende vorgesehen, die ihr Praktikum z. B. im Ausland absolvieren bzw. überregionale Praktikumseinrichtungen in Anspruch nehmen.

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

167065 Denkraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Beljan, Jens / Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

167187 Erlebnisse in der Pädagogik I – oder wie Klassiker modern werden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Seidler, Christian	
zugeordnet zu Modul	Erz_V, Erz 8	

0-Gruppe	17.10.2019-17.10.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2019-14.11.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	28.11.2019-28.11.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	12.12.2019-12.12.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	
	09.01.2020-09.01.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	
	23.01.2020-23.01.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	

Kommentare

Grundlage des Seminars ist Christian Gotthilf Salzmanns Anweisung zu einer vernünftigen Erziehung der Erzieher oder auch „Ameisenbüchlein" (1806) genannt. Mit Hilfe seiner „Anweisungen" versuchen wir ein Profil heutigen pädagogischen Personals zu zeichnen, wobei „Erlebnisse" zentraler Bestandteil des Seminargeschehens sein sollen.

Nachweise

Die Prüfungsleistung ist innerhalb des Seminars abzulegen.

167188 Erlebnisse in der Pädagogik II – oder wie Klassiker modern werden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	30.11.2019-30.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	11.01.2020-11.01.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	25.01.2020-25.01.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Grundlage des Seminars ist Christian Gotthilf Salzmanns Anweisung zu einer vernünftigen Erziehung der Erzieher oder auch „Ameisenbüchlein" (1806) genannt. Mit Hilfe seiner „Anweisungen" versuchen wir ein Profil heutigen pädagogischen Personals zu zeichnen, wobei „Erlebnisse" zentraler Bestandteil des Seminargeschehens sein sollen.

Nachweise

Die Prüfungsleistung ist innerhalb des Seminars abzulegen.

167508 Soziale Kontrolle in pädagogischen Verhältnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	16.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Kontrolle, hier in einem engen Sinn verstanden, bezeichnet die (gesellschaftliche) Reaktion auf Formen abweichenden Verhaltens. Auch die (Sozial)Pädagogik, neben einer Vielzahl weiterer Fachrichtungen, bietet darauf bezogene (theoretische) Interpretationen und Modi der Konfliktbearbeitung. Im Seminar sollen unterschiedliche Theorieangebote mit Bezug auf das Problem der sozialen Kontrolle erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar ist als „Arbeitsprojekt" konzipiert, das bedeutet die Seminarteilnehmer_innen bearbeiten in Kleingruppen anhand intensiver Literaturstudien (selbstgewählt) unterschiedliche Modi der sozialen Kontrolle. Dabei soll das Verständnis von Devianz und Normalität ebenso wie die Mechanismen, Techniken und Institutionen sozialer Kontrolle berücksichtigt werden. Im Rahmen des Seminars bietet sich den Teilnehmer_innen umfangreich die Möglichkeit eigene Ideen und Vorschläge zur Gestaltung einzubringen.

167676 "Moderne Kindheit" - Aufwachsen in Institutionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul Erz 8

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar wollen wir zentrale Kennzeichen von Erziehungskontexten in der Moderne beleuchten: Das Aufwachsen in Institutionen. In den ersten vier Sitzungen wird als Hintergrund dafür gesellschafts- und wissenschaftstheoretische Rahmen dafür aufgespannt. Bezugspunkt ist das Spannungsverhältnis zwischen Individuum und Gesellschaft. Ab Mitte November erarbeiten Sie in Kleingruppen zu den Institutionen Familie, Kita und Schule/nach der Schule Präsentationen/Stundengestaltungen (ca. 45 Minuten), denen jeweils eine gemeinsame Diskussion entlang unserer Leitfragen folgt. Welche Kennzeichen des Aufwachsens lassen sich im Spannungsfeld Individuum – Gesellschaft ausmachen? Welche Rolle spielen dabei die Institutionen der Gesellschaft für das Aufwachsen von Kindern/Jugendlichen? • Wie strukturieren die Institutionen den individuellen Lebensverlauf? • Welche Institutionalisierungsprozesse bzw. -effekte lassen sich beobachten? • An welchen Merkmalen zeigt sich das? • Welche Chancen und Risiken für das Aufwachsen stehen im Zusammenhang mit unseren gesellschaftlichen Institutionen? • Wie beobachtet die sozialwissenschaftliche Forschung die Phänomene (und konstituiert sie dadurch mit)?

167848 „Die Sache mit der Kindererziehung...”- Mom Blogs und die Kategorie Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:30	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:30	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Die Sache mit der Kindererziehung...”- Mom Blogs und die Kategorie Erziehung Im Zeitalter digitaler (sozialer) Medien wird der Terminus „Erziehung” alltäglich auch von jenen diskutiert, die sich als „Mom” und „Bloggerin” verstehen und ihre Erfahrungen und Ansichten mit einer breiten Öffentlichkeit teilen möchten. Dabei fungiert „Erziehung” als Kategorie in ihren Blogs unter der die Frage verhandelt wird, was Erziehung allgemein und gute Erziehung im Besonderen sei. Auf der Grundlage erziehungswissenschaftlicher Definitionsansätze und Diskurse, sollen die Kommunikationsinhalte, die unter der Kategorie Erziehung in „Mom Blogs” verhandelt werden, kritisch analysiert werden. Die Seminarteilnehmer*innen wählen selbstständig Blogs aus, die sie in Kleingruppen mithilfe von Auswertungsmethoden empirischer Sozialforschung (z. B. der qualitativ orientierten kategoriengeleiteten Textanalyse [hierzu: Mayring/Fenzl 2019; Mayring 2015], der Grounded Theory [hierzu: Strübing 2014] oder der dokumentarischen Methoden [hierzu: Bohnsack 2013]) auswerten und analysieren. Die Arbeitsergebnisse werden anschließend im Seminarkontext präsentiert.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

101919 Studium und dann!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	21.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung dient dem Kennenlernen verschiedener Arbeitsfelder der Sozialpädagogik. ReferentInnen aus sozialpädagogischer Praxis werden aus ihrem Berufsalltag berichten und ihr Arbeitsfeld vorstellen. Die Veranstaltung bietet ErziehungswissenschaftlerInnen und SozialarbeiterInnen die Gelegenheit, ausgewählte Arbeitsfelder genauer zu betrachten und mit den ExpertInnen in persönlichen Austausch zu treten. Die eingeladen VertreterInnen referieren zu den Bereichen: Der Umfang der Veranstaltung beträgt 2 Zeitstunden .

134244 Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N. / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	19.10.2019-19.10.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	25.01.2020-25.01.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	13.02.2020-13.02.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	14.02.2020-14.02.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Kommentare

Referentin: Judith Steinkühler, M.A. e-mail: steinkuehler@zwst-perspektivwechsel.de http://www.zwst-perspektivwechsel.de/startseite
Was bedeutet es in einer Migrationsgesellschaft zu leben? Welche Selbst- und Fremdbilder gehen damit einher? Wie lassen sich Lernräume kreieren, die auf Teilhabe, Anerkennung und Gleichwertigkeit orientiert sind? Was brauchen Pädagoginnen und Pädagogen, um z. B. geflüchtete Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung und Integration zu begleiten und zu bestärken? Das DIVERSITY Training setzt auf die Entwicklung breiter praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit gesellschaftlicher Diversität und bietet die Möglichkeit zur intensiven Beschäftigung sowie praktischen Umsetzung von Antidiskriminierungsstrategien.Das Training leitet individuelle Reflexions- und Deutungsprozesse an, bietet Raum für Austausch sowie Praxisanalyse, gibt Einblicke in den aktuellen Stand der Forschung und Praxis zu Antidiskriminierung sowie vorurteilsbewusster Bildung- und Erziehung, befähigt zum kritischen Umgang mit Ungleichwertigkeitsstrukturen, im Besonderen zum Erkennen aktueller Formen von Rassismus und Antisemitismus und begleitet bei der Entwicklung von tragfähigen Handlungskonzepten für die pädagogische Praxis. Die Weiterbildung besteht aus 5 zweitägigen Modulen 1. Vielfalt und Diversität2. Mehrdimensionale Diskrimminierung3. GMF und Antisemitismus4. Flucht und Asyl5. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung und verbindet Fortbildung mit Coaching- und Supervisionselementen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Nach Abschluss der 5-moduligen Weiterbildung wird ein Zertifikat vergeben. Eine regelmäßige Teilnahme zum Erwerb des Zertifkates ist unbedingt erforderlich. Das Seminar ist ein Zusatzlehrangebot zum regulären Lehrveranstaltungsangebot. Es können 5 ETCS im ASQ Modul erworben werden.

153914 Lernen durch Engagement – Service Learning selbständig, konkret, nützlich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Engagement

0-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	
	29.10.2019-29.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	
	19.11.2019-19.11.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	
	10.12.2019-10.12.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2020-21.01.2020 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Service Learning verbindet akademisch angebundenes Lernen (Learning) mit einer Leistung, die der Zivilgesellschaft konkret zugutekommt (Service). Sie lernen in und an einem konkreten Projekt und erbringen einen realen zivilgesellschaftlichen Nutzen durch ihr gemeinnütziges Engagement. Sie setzen gemeinsam mit anderen Studierenden in fächerübergreifenden Gruppen eine Projektidee bedarfsgerecht und selbständig um. Service - Engagement In den Institutionen engagieren sie sich über ca. 100 Stunden. Die Kooperationspartner stellen ihre Projekte in einer der ersten Sitzungen vor, so dass Sie diese kennenlernen und eine Wahl des Projektes treffen können. Mit Blick auf bisherige Veranstaltungen (Angebot läuft seit WS 2012/13) sind zwei große Arbeitsfelder auszumachen: kulturelle Einrichtungen sowie Einrichtungen, Vereine und Initiativen mit Engagement im sozialen Bereich. Learning - Seminar Im Seminar werden v. a. fächerübergreifende berufsrelevante Inhalte vermittelt, wie z. B. Planungsmethoden, Projekt-, Zeit- und Konfliktmanagement. Sie tauschen sich mit anderen Studierenden zum Stand ihrer Projekte aus und werden zur Reflexion angeleitet. Sie erhalten konkrete Unterstützung bei der Umsetzung der Projekte. Gewinn Durch die Arbeit in den Einrichtungen und der Inhalte und Reflexion im Seminar werden Schlüsselkompetenzen wie Kommunikationskompetenz, Teamfähigkeit, Selbstorganisation sowie Zeit- und Projektmanagement gefördert. Diese und weitere Kompetenzen sind für Ihre berufliche Zukunft in jeglichen Handlungsfeldern von Bedeutung. Die Fähigkeit, das eigene Handeln, die eigenen Kompetenzen und Werthaltungen zu reflektieren und die Erfahrungen v.a. von Selbstwirksamkeit im eigens umgesetzten Projekt sind gewinnbringend für den Ausbau ihrer Handlungskompetenzen genauso wie für Ihre Persönlichkeitsentwicklung . Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de, Tel.-Nr.: 03641/945308

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Seminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

167180 Service-Learning-Projekt: Antirassismus- und Antidiskriminierungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	29.10.2019-29.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	19.11.2019-19.11.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	10.12.2019-10.12.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	21.01.2020-21.01.2020 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00

Kommentare

Service - Engagement Wer? Das Netzwerk für Demokratie und Courage Thüringen ist ein Projekt innerhalb der politischen Bildung im Themenfeld der Antirassismus- Antidiskriminierungsarbeit. Das NDC wurde 1999 in Sachsen gegründet und wird seit 2001 auch in Thüringen umgesetzt. Mittlerweile ist das NDC in 11 Bundesländern aktiv. Was? Die Ehrenamtlichen führen thüringenweit ca. 250 Projekttage und Fortbildungen im Jahr durch. Jeder dieser Projekttage wird organisiert, koordiniert und evaluiert durch die Landesnetzstelle in Erfurt. Die Studierenden können während ihrer Tätigkeit Einblicke in die Projektstruktur und die Abläufe auf Landes- und Bundesebene gewinnen. Sie können selbst Projekttage umsetzen und somit neben dem Projektmanagement auch die operative Seite der außerschulischen und unterrichtsbegleitenden Bildungsarbeit kennenlernen. Es ist ein vielseitiges Projekt der politischen Bildung mit spannenden Tätigkeitsfeldern und vielfältigen Zielgruppen. Learning - Seminar Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Wann? Um die o.g. Projekttage in Schulen durchführen zu können und damit auch die Leistungspunkte für dieses Projekt im WS2019/20 erarbeiten zu können, ist die Teilnahme an einer vorherigen Teamschulung unerlässlich. Bitte beachten Sie, dass diese bereits vor dem Semesterstart vom 7.10.-13.10.2019 stattfindet. Nähere Informationen hierzu und zu detaillierten Fragen zum Projekt richten Sie bitte an: Netzwerk für Demokratie und Courage c/o Arbeit und Leben Thüringen Auenstraße 54, 99089 Erfurt Projektleiterin: Doreen Breuer Telefon: 0361-56 57 3 21 E-Mail: erfurt@netzwerk-courage.de Oder: nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de, Tel.-Nr.: 03641/945308

Bemerkungen

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Seminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

71606 eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	29.10.2019-29.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	19.11.2019-19.11.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	10.12.2019-10.12.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	21.01.2020-21.01.2020 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00

96466 Projekt Schatzheber, Talente von Kindern fördern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi / Wächter, Toni

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	29.10.2019-29.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	19.11.2019-19.11.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	10.12.2019-10.12.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	21.01.2020-21.01.2020 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00

Kommentare

Service - Engagement Wer? Sie können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Schatzheber' der Bürgerstiftung Jena, eigene Projekte mit Kindern im Alter von 3-6 Jahren durchführen. Was? Talente von Kindern werden gefördert und Schätze gehoben. Freiwillige Schatzheber haben die Aufgabe mit Kindern (zwischen 3 und 6 Jahren) spielerisch zu lernen, zu musizieren, Sport zu treiben, ihnen Anregungen im künstlerischen, handwerklichen oder naturwissenschaftlichen Bereich zu geben und sie in ihren sozialen und emotionalen Kompetenzen zu stärken. Vor allem sollen Kinder von diesem Projekt profitieren, deren Umfeld dies mit eigenen Ressourcen nicht leisten kann. Schatzheber sind in Kitas oder der Familienhilfe tätig. Die Bürgerstiftung bietet u. a. den Schatzhebern unterstützende Weitebildungen an, z. B. zu Themen wie Nähe – Distanz; Disziplin – Freiheit sowie rechtlichen Grundlagen in der Arbeit mit Kindern. Wann? Der Einstieg in das Projekt ist prinzipiell jederzeit möglich. Sie können für ihr Engagement Leistungspunkte (LP) erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen anerkennen lassen. Um als Schatzheber*in tätig werden zu können, ist eine 2-stündige Einführungsschulung in der Bürgerstiftung zu absolvieren. Learning - Seminar Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Interesse an diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de, Tel.-Nr.: 03641/945308

Bemerkungen

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Seminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

146601 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

153589 BA - Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenchaftliche Forschung

167063 Pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

zugeordnet zu Modul Erz 9

0-Gruppe	~~15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich~~	~~Di 12:00 - 14:00~~ Termin wurde auf Montag, 18-20 Uhr verschoben!	Termin fällt aus !
	21.10.2019-03.02.2020 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	

Kommentare

Das Seminar findet ab Montag, 21.10.19, von 18-20 Uhr im 14tägigen Rhythmus statt. Ort: Am Planetarium 4, Raum 116A

167454 Machtanalytische Zugänge zu (Sozial)Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul Erz 9

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

„In a room sit three great men, a king, a priest, and a rich man with his gold. Between them stands a sellsword, a little man of common birth and no great mind. Each of the great ones bids him slay the other two. ‚Do it,‘ says the king, ‚for I am your lawful ruler.‘ ‚Do it,‘ says the priest, ‚for I command you in the names of the gods.‘ ‚Do it,‘ says the rich man, ‚and all this gold shall be yours.‘ So tell me- who lives and who dies? Where does the power lie?" Kann Macht besessen werden? In welcher Gestalt zeigt sich Macht? In welchem Zusammenhang stehen Macht und Wissen; Macht und Diskurs; Macht und Subjekt? Im zum Teil leseintensiven Seminar nähern wir uns diesen Fragen anhand der diskurstheoretischen Überlegungen Michel Foucaults und seinen Vorschlägen Machtbeziehungen und -effekte nicht kommunikationsspezifisch, sondern diskursanalytisch zu erfassen. Über die Fragen nach Normalität, Normativität und den ihnen zu Grunde liegenden diskursiven Strukturen und Wissensordnungen wird die Brücke zu (sozial)pädagogischen Thematiken geschlagen. Das Seminar setzt sich zum Ziel eine diskursanalytische Haltung aufzuzeigen und bietet die Möglichkeit, an die theoretischen Grundlegungen anschließende Bachelorarbeitsvorhaben zu entwickeln.

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

96925 Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di	14:00 - 15:00 s.t.	Kotchev, P.
1-Gruppe	17.10.2019-17.10.2019 Einzeltermin	Do	10:00 - 11:00 s.t.	Brauer, J.
2-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di	14:00 - 15:00 s.t.	Kotchev, P.
3-Gruppe	24.10.2019-24.10.2019 Einzeltermin	Do	10:00 - 11:00 s.t.	Pfeffer, A.
4-Gruppe	29.10.2019-29.10.2019 Einzeltermin	Di	14:00 - 15:00 s.t.	Löbel, S.
5-Gruppe	30.10.2019-30.10.2019 Einzeltermin	Mi	10:00 - 11:00 s.t.	Stöckmann, R.
6-Gruppe	05.11.2019-05.11.2019 Einzeltermin	Di	14:00 - 15:00 s.t.	Stöckmann, R.
7-Gruppe	07.11.2019-07.11.2019 Einzeltermin	Do	10:00 - 11:00 s.t.	Brauer, J.

Kommentare

Einführung in die Benutzung der ThULB mit Rundgang durch die zentralen Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes, Vermittlung grundlegender Recherchestrategien für die ThULB-Suche und andere Hilfsmittel.

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Bitte schließen Sie vor der Veranstaltung Ihre Taschen und Jacken mit einem Zwei-Euro-Stück in die dafür vorgesehenen Garderobenschränke ein.

Erz_III - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder

167240 Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	Erz 5a, L 2, L 2a, Erz_III, Erz 5	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2020-03.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

60825 Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, Erz_III, Erz 5	

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Erz_V - Allgemeine Pädagogik

167065 Denkraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Beljan, Jens / Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

167187 Erlebnisse in der Pädagogik I – oder wie Klassiker modern werden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Seidler, Christian	
zugeordnet zu Modul	Erz_V, Erz 8	

0-Gruppe	17.10.2019-17.10.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2019-14.11.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	28.11.2019-28.11.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	12.12.2019-12.12.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	
	09.01.2020-09.01.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	
	23.01.2020-23.01.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	

Kommentare

Grundlage des Seminars ist Christian Gotthilf Salzmanns Anweisung zu einer vernünftigen Erziehung der Erzieher oder auch „Ameisenbüchlein" (1806) genannt. Mit Hilfe seiner „Anweisungen" versuchen wir ein Profil heutigen pädagogischen Personals zu zeichnen, wobei „Erlebnisse" zentraler Bestandteil des Seminargeschehens sein sollen.

Nachweise

Die Prüfungsleistung ist innerhalb des Seminars abzulegen.

167188 Erlebnisse in der Pädagogik II – oder wie Klassiker modern werden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	30.11.2019-30.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	11.01.2020-11.01.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	25.01.2020-25.01.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Grundlage des Seminars ist Christian Gotthilf Salzmanns Anweisung zu einer vernünftigen Erziehung der Erzieher oder auch „Ameisenbüchlein" (1806) genannt. Mit Hilfe seiner „Anweisungen" versuchen wir ein Profil heutigen pädagogischen Personals zu zeichnen, wobei „Erlebnisse" zentraler Bestandteil des Seminargeschehens sein sollen.

Nachweise

Die Prüfungsleistung ist innerhalb des Seminars abzulegen.

167508 Soziale Kontrolle in pädagogischen Verhältnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	16.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Kontrolle, hier in einem engen Sinn verstanden, bezeichnet die (gesellschaftliche) Reaktion auf Formen abweichenden Verhaltens. Auch die (Sozial)Pädagogik, neben einer Vielzahl weiterer Fachrichtungen, bietet darauf bezogene (theoretische) Interpretationen und Modi der Konfliktbearbeitung. Im Seminar sollen unterschiedliche Theorieangebote mit Bezug auf das Problem der sozialen Kontrolle erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar ist als „Arbeitsprojekt" konzipiert, das bedeutet die Seminarteilnehmer_innen bearbeiten in Kleingruppen anhand intensiver Literaturstudien (selbstgewählt) unterschiedliche Modi der sozialen Kontrolle. Dabei soll das Verständnis von Devianz und Normalität ebenso wie die Mechanismen, Techniken und Institutionen sozialer Kontrolle berücksichtigt werden. Im Rahmen des Seminars bietet sich den Teilnehmer_innen umfangreich die Möglichkeit eigene Ideen und Vorschläge zur Gestaltung einzubringen.

Erz_I - Einführung in das Studium Erziehungswissenschaft

167257 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (A - K)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 4, L 1a, Erz_I, Erz 1

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

167258 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (L-Z)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 4, L 1a, Erz_I, Erz 1

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

134244 Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N. / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	19.10.2019-19.10.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	25.01.2020-25.01.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	13.02.2020-13.02.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1
	14.02.2020-14.02.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Kommentare

Referentin: Judith Steinkühler, M.A. e-mail: steinkuehler@zwst-perspektivwechsel.de http://www.zwst-perspektivwechsel.de/startseite
Was bedeutet es in einer Migrationsgesellschaft zu leben? Welche Selbst- und Fremdbilder gehen damit einher? Wie lassen sich Lernräume kreieren, die auf Teilhabe, Anerkennung und Gleichwertigkeit orientiert sind? Was brauchen Pädagoginnen und Pädagogen, um z. B. geflüchtete Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung und Integration zu begleiten und zu bestärken? Das DIVERSITY Training setzt auf die Entwicklung breiter praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit gesellschaftlicher Diversität und bietet die Möglichkeit zur intensiven Beschäftigung sowie praktischen Umsetzung von Antidiskriminierungsstrategien.Das Training leitet individuelle Reflexions- und Deutungsprozesse an, bietet Raum für Austausch sowie Praxisanalyse, gibt Einblicke in den aktuellen Stand der Forschung und Praxis zu Antidiskriminierung sowie vorurteilsbewusster Bildung- und Erziehung, befähigt zum kritischen Umgang mit Ungleichwertigkeitsstrukturen, im Besonderen zum Erkennen aktueller Formen von Rassismus und Antisemitismus und begleitet bei der Entwicklung von tragfähigen Handlungskonzepten für die pädagogische Praxis. Die Weiterbildung besteht aus 5 zweitägigen Modulen 1. Vielfalt und Diversität2. Mehrdimensionale Diskrimminierung3. GMF und Antisemitismus4. Flucht und Asyl5. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung und verbindet Fortbildung mit Coaching- und Supervisionselementen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Nach Abschluss der 5-moduligen Weiterbildung wird ein Zertifikat vergeben. Eine regelmäßige Teilnahme zum Erwerb des Zertifkates ist unbedingt erforderlich. Das Seminar ist ein Zusatzlehrangebot zum regulären Lehrveranstaltungsangebot. Es können 5 ETCS im ASQ Modul erworben werden.

167179 Modul ESS 8 Praktikum - Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	02.12.2019-02.12.2019 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie ausführlich über die Ausgestaltung des Praktikumsportfolios informiert.

ESS 1: Bildung der Lebensalter

167068 Relevanz psychosozialer Basiskompetenzen in der Beratung und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul ESS1

0-Gruppe	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.01.2020-25.01.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2020-07.02.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Seminar Erwachsenenbildung

113704 Bildung im Lebensverlauf: Einsatzmöglichkeiten der Längsschnittanalyse für die Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proskunina, Uliana

zugeordnet zu Modul ESS1

1-Gruppe	19.10.2019-20.10.2019 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2019-27.10.2019 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar stellt die Einsatzmöglichkeiten der Längsschnittanalyse für die Bildungsforschung dar. Ihre Grundlagen werden am Beispiel des SOEP Datensatzes (Das Sozio-Ökonomische Panel, http://www.diw.de) vermittelt. Statistische Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber keine Teilnahmevoraussetzung. Die Grundbegriffe werden bei Bedarf im Seminar erläutert.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Literatur wird zu Semesterbeginn in Moodle bekannt gegeben.

ESS 2: SP/SM I: Theorien und Methoden

167495 Theorien abweichenenden Verhaltens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Frydryszek, Hatto
zugeordnet zu Modul	ESS2

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Die Gesellschaft' schafft die Mittel und die Kriterien zur Kategorisierung von Personen und damit einen Satz an Attributen, „die man für die Mitglieder jeder dieser Kategorien als gewöhnlich und natürlich empfindet." (Goffman 2003: 4) Wir stützen uns auf diese Attribute in Form normativer Erwartungen. Typischer Weise hinterfragen wir diese Verhaltenserwartungen nicht, bis die Frage auftaucht, ob diese erfüllt werden oder nicht. Im Seminar werden wir uns dem Thema „abweichendes Verhalten" aus verschiedenen Richtungen nähern. Zum einen wird es darum gehen klassische (Erklärungs-)Ansätze abweichenden Verhaltens kennenzulernen und zentrale Konzepte wie Normalität, Konformität und deviantes Verhalten zu diskutieren. Zum anderen soll es aber auch darum gehen, die erarbeiteten Erkenntnisse für die Praxis der Pädagogik und Sozialarbeit zu erörtern. Literatur: Goffman, Erving (2003): Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

ESS 3: SP/SM II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

167488 Aktivierende Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M. A. Kuhnt, Janine
zugeordnet zu Modul	ESS3

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen des Seminars setzen sich die Teilnehmenden mit unterschiedlichen Kontexten der Aktivierung von Subjekten auseinander. Dabei werden sowohl staatliche als auch sozialpädagogische Aktivierungsstrategien Gegenstand der Diskussionen sein. Ferner werden die Teilnehmenden – auf der Basis eigener Recherchearbeiten – Beispiele aktivierender Sozialpädagogik aus der Praxis einbringen und diskutieren.

ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

167625 Grundlagen des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schirmer, Grit / Bernhardt, Sylvia

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 5: Sozialpolitische und - administrative Bedingungen der SP/ des SM

167460 Personalmarketing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS5

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Soziale Organisationen werden in den kommenden Jahren verstärkt mit anderen wirtschaftlichen Bereichen und auch untereinander um qualifiziertes Personal als strategische Ressource konkurrieren. Damit rückt die Attraktivität des Arbeitgebers und die Bindung des Personals in den Fokus des Interesses. Gezieltes Personalmarketing ist eine Strategie, den Herausforderungen des Fach- und Führungskräftemangels zu begegnen. Das Seminar thematisiert die aktuellen und zukünftigen personalwirtschaftlichen Rahmenbedingungen und Herausforderungen für soziale Organisationen und stellt im Kontext der operativen Maßnahmen klassische und moderne Ansätze der Personalbeschaffung vor. Zudem werden Perspektiven des Personalmarketings für soziale Organisationen diskutiert.

167461 Employer Branding – Leerformel oder strategische Maßnahme zur Personalgewinnung für soziale Organisationen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS5

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Kommentare

Beim Employer Branding, als einer konkreten Maßnahme des Personalmarketings geht es darum, ein positives Image als Arbeitgeber aufzubauen. Durch die Profilierung einer authentischen Arbeitgebermarke soll ein Sogeffekt erzeugt werden, um exakt die Mitarbeiter/-innen zu finden, die in und zur Organisation passen. Aber es geht auch darum, mit einem glaubwürdigen Arbeitgeberimage das bestehende Personal zu motivieren und langfristig zu binden.Das Seminar stellt eine Verbindung zwischen Theorie und Praxis her und ist als vertiefende Veranstaltung zum ESS 5 Seminar am Montag zu verstehen. Neben dem Grundlagenwissen zum Employer Branding steht im Seminar für die Studierenden vor allem die praktische Analyse einer selbst gewählten sozialen Einrichtung/Organisation im Mittelpunkt sowie die Diskussion, um die Möglichkeiten und Grenzen dieses Marketingansatzes.

ESS 6: Wahlpflichtmodule

ESS 6a Rechtswissenschaft

165644 Grundzüge des Arbeitsrechts für Studierende im Nebenfach

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weigel, Tom / Bornschein, Ramona

zugeordnet zu Modul ESS6a, JurZ330L

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

165648 Einführung in die Rechtswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 280 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Fischer, Christian / Bornschein, Ramona

zugeordnet zu Modul JurA005, JurA005L

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

165679 Kriminologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul JurA551

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

165885 Familienrecht für Nebenfachstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Thiemann, Melanie / König, Ines

zugeordnet zu Modul ESS6a, ESS6a, ESS6a

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 6b Wirtschaftswissenschaft

35618 Basismodul Operations Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Boysen, Nils / Schumacher, Patrick / Dr. Stephan, Konrad / Weidinger, Felix Thomas / Füßler, David Jörg / Dr. Fedtke, Stefan / Pilz, Danny

zugeordnet zu Modul BW 10.1-MP, BW10.4, ESS6b

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW10.4; ESS 6b Eine Vorlesungszeit abwechselnd mit einer Übungszeit. Dr. S. Fedtke und Dr. K. Stephan i.V. für Prof. Boysen (Forschungssemester)

46327 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Walsh, Gianfranco / Dipl.-Kffr. Schwabe, Maria / Jahn, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BW 11.1-MP, BW11.4, ESS6b

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW11.4; auch ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

46328 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Kffr. Schwabe, Maria / Schünemeyer, Vivienne / Jahn, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BW 11.1-MP, BW11.4, ESS6b

0-Gruppe	22.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW11.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

46329 Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholl, Armin

zugeordnet zu Modul BW 17.1-MP, BW17.4, ESS6b

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist nicht zulassungsbeschränkt . Sie erfordert elementare Vorkenntnisse in Mathematik und Statistik sowie in Entscheidungstheorie. Aktuelle Informationen und Lehrmaterialien erhalten Sie ausschließlich über Moodle. Sobald Sie zum Modul zugelassen sind, werden Sie automatisch dem Moodle-Raum zugeordnet. Achtung: Vor der ersten Vorlesungswoche sind vermutlich noch alte Unterlagen enthalten!!!

Bemerkungen

auch BW17.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

46509 Basismodul Einführung in die BWL

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. pol. Lukas, Christian / Dutschkus, Fabian / M.Sc. Müller, Romy / Baur, Julian

zugeordnet zu Modul BW 34.1-MP, LAWiWiS.3, ESS6b

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

gilt auch für GEO274; LAWiWiS.3; ESS 6b

55677 Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Schulze, Philipp	
zugeordnet zu Modul	BW 17.1-MP, BW17.4, ESS6b	

0-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW17.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

ESS 6c Psychologie

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter	
zugeordnet zu Modul	BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

167433 Kindeswohlgefährdung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS7

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

167462 Soziale Arbeit und Alter – der demografische Wandel und seine Auswirkungen auf das Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS7

0-Gruppe	16.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Kommentare

Das Seminar trägt der Tatsache Rechnung, dass sich Soziale Arbeit weit über die Soziale Altenhilfe hinaus mit der demografischen Entwicklung und veränderten Entwicklungsaufgaben im Alter auseinandersetzen muss, die sowohl ältere Menschen als auch ihre Familien und außerfamilialen Netzwerke betreffen. Dabei sollen vor allem Fragen zur sozialen Konstruktion von Alter, den spezifischen Lebenslagen von älteren Menschen, die sozialrechtlichen Bedingungen und die Besonderheiten und Herausforderungen Sozialer Arbeit mit älteren Menschen thematisiert und diskutiert werden.

ESS 9: SP/SM IV: Vertiefungen

167176 Projektmanagement in Sozialpädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi / Wächter, Toni

zugeordnet zu Modul ESS9

0-Gruppe	21.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar wird das Projektmanagement im Rahmen von Organisationsentwicklung betrachtet. Dabei werden die zentralen Begriffe geklärt, die Projektphasen analysiert und eine Verortung im Rahmen von Organisationsgestaltung vorgenommen. Ein großer Teil der Veranstaltung beinhaltet die Umsetzung eines eigenen Projektes und die kritische Reflexion mit Bezug auf das erlernte Wissen zum Projektmanagement. Es ist möglich, dass die zweite Hälfte der Veranstaltung aufgrund der Projektarbeit in Kompaktphasen stattfindet.

167496 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber, Martin

zugeordnet zu Modul ESS9

1-Gruppe	01.11.2019-01.11.2019 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	01.11.2019-01.11.2019 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

ESS 10: Masterarbeit

107258 Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	ESS10	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Kolloquium können BA- und Masterstudierende ihre Abschlussarbeiten vorstellen und mögliche Fragestellungen erarbeiten, die gemeinsam diskutiert und schrittweise analysiert werden. Es werden nur die Studierenden zugelassen, die bei Frau Dr. Volkmar ihre BA-Arbeit und MA-Arbeit schreiben werden und angemeldet sind bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Das Kolloquium wird im wöchentlichen Wechsel für BA- und Masterstudierenden stattfinden.

Bemerkungen

Die Werkstatt ist ein relativ freies Veranstaltungsformat und dient der Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Dabei sollen zentrale Fragen des Schreibens solcher Arbeiten gemeinsam erörtert und diskutiert werden sowie kritisch reflektiert werden. Inhaltlich geht es um die Themenfindung, eine mögliche Problembestimmung, um das Entwickeln einer konkreten Fragestellung und um das Generieren von Thesen/Hypothesen. Bei empirischen Arbeiten steht vor allem die Wahl und Begründung des Erhebungsinstruments im Vordergrund. Es ist sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Veranstaltung besuchen. Grundsätzlich ist die Veranstaltung aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen.

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

166655 Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 700 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 700 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4, L 1, L 1a

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Vorlesung findet am 21.10.19 statt!

168140 Forum Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / Greiner, Franziska

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

167049 Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

167052 Bestärkende Haltung, kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Dr. phil. Conti, Luisa

zugeordnet zu Modul MA.IWK.P3, BA.IWK.P3, L 2, L 2a

1-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2019-26.10.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2019-26.10.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2020-18.01.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der erfolgreiche Umgang mit heterogenen Lerngruppen ist für angehende Lehrer*innen, Workshopleiter*innen und Trainer*innen zentral. Das Ziel dieses Seminars ist die Entwicklung der dazu notwendigen dialogischen und interkulturellen Kompetenzen und der erhöhten (Selbst-)Wahrnehmung von möglichen Fallstricken im Umgang mit Diversität. Hierfür werden aus dem EU-Projekt SHARMED (www.sharmed.eu) entstandene Videosequenzen analysiert. Nachdem sich die Studierenden mit zentralen Aspekten der interkulturellen Arbeit und der Technik der dialogischen Moderation von Lernprozessen auseinandergesetzt haben, sollen sie die Chance bekommen, das Erlernte in der Praxis auszuprobieren. Die Inhalte des Seminars umfassen: 1. eine didaktische Methode zur Anregung des storytelling anhand von Bildern und Gegenständen2. die Kommunikationstechniken, die facilitation (dialogische Prozessmoderation) ausmachen3. eine kritische Reflexion über Rollenverhältnisse und Hierarchie 4. die Bedeutung von Diverstität und typische Fälle in Umgang damit
Das Seminar besteht aus drei Teilen: 1. Wissenvermittlung: Im Rahmen des Blockseminars werden workshopartig alle zentrale Inhalte vermittelt und diskutiert.2. Übung: In kleinen Teams werden Sie selbst kleine Workshops moderieren3. Reflexion: Das letzte Treffen dient dem Erfahrungsaustausch und der Reflexion Diese Lehrveranstaltung ist eine Kooperation der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation und der Pädagogischen Psychologie und wurde speziell für Studierende der IWK und Lehramtstudierende konzipiert. Im Fall frei bleibender Plätze sind Studierende weiterer Fächer willkommen.

167055 Medienkompetenz in der Lehrer*innenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Wolf, Stephanie

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

167081 Resonanzpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

167240 Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	Erz 5a, L 2, L 2a, Erz_III, Erz 5	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2020-03.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

167805 Bildungstrends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rätzer, Carolin	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Vorlesung

60825 Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2, Erz_III, Erz 5	

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Seminar

100980 Einführung in die pädagogische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Tannert, Swantje	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L 2a, L 2	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Diagnosekompetenz ist eine Schlüsseleigenschaft erfolgreicher Lehrkräfte. Um das Lernen der Schülerinnen und Schüler (mit) zu gestalten, das Unterrichtsniveau zu bestimmen, wirksam zu differenzieren und den Fortschritt des Lernprozesses zu verfolgen, müssen Lehrkräfte immer wieder den aktuellen Wissensstand aber auch Eigenschaften des Lernprozesses, Stolpersteine, Verläufe und individuelle Besonderheiten ermitteln und entsprechend flexibel darauf reagieren. Hierzu sollen im Seminar wichtige theoretische Grundlagen erarbeitet und eine Übertragung in die Praxis vorbereitet werden. Neben der Begriffsbestimmung und dem Nutzen von pädagogischer Diagnostik beschäftigen wir uns mit Diagnosearten, Methoden der Diagnose, Gütekriterien, Beobachtungsfehlern und am Rande auch mit der Diagnose besonderer Lernschwierigkeiten (LRS, Dyskalkulie…). ACHTUNG!!! Bitte beachten Sie, dass der erste Sitzungstermin des Seminars entfällt. Wir starten also am Donnerstag, den 24.10.2019.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

133222 Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 11:30 - 13:00
	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 11:30 - 13:00
	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

159089 Medienerziehung in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar fokussiert zunächst die inhaltlichen Schwerpunkte schulischer Medienbildung, konkret didaktische Aspekte des Medieneinsatz im schulsichen Unterricht sowie spezifische Ansätzen im Rahmen der Medienerziehung. Das Ziel des Seminars liegt in der nachhaltigen Förderung medienpädagogischer Handlungskompetenz angehender Lehrpersonen. Aus diesem Grund bietet das Seminar neben einer grundlegenden Einführung in den Schwerpunktbereich, genügend Spielraum, sich innerhalb eines praxisorientierten Seminarprojekts, selbst in der Planung und Entwicklung eines eigenen Unterrichstkonzepts im Bereich schulische Medienbildung zu erproben.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

167079 Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Pädagogische Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

167080 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 28.02.2020 2. Termin: 13.04.2020 Anmerkung: Die Einführungsveranstaltung für dieses Begleitseminar findet am 03.09. in HS 8 (Carl-Zeiß-Str. 3) statt! In friedolin ist diese unter der Veranstaltungsnummer 167132 aus technischen Gründen im SoSe 2019 auffindbar. Eine Belegpflicht für die Einführung besteht nicht, aber für das Seminar (Je Gruppe 3 Blocktermine)- melden Sie sich hier auch zur Prüfung an.

Seminar Forschungsmethoden

139242 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 18.10.2019 (08:15-11:45); 29.11.2019 (08:15-12:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

146348 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Israel, Anne	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 15.11.2019 (08:15-11:45); 13.12.2019 (08:15-12:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

159064 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 18.10.2019 (12:15-15:45); 10.01.2020 (08:15-12:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167247 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dr. Hauk, Dennis / Dr. phil. Klaß, Susi / Klöden, Richard

0-Gruppe	07.02.2020-07.02.2020 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00

167265 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe IV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 15.11.2019 (12:15-15:45); 24.01.2020 (08:15-12:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Begleitveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren werden. In zwei Blockveranstaltungen werden Sie grundlegend auf die schulpädagogische Reflexion Ihres Schulbesuchs im Ausland vorbereitet. Die erste Sitzung findet zusammen mit den regulären Praxissemesterstudierenden am Dienstag, den 03.09.2019 von 13-16 Uhr statt und gibt einen ersten Überblick über die Inhalte und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung. Die zweite Veranstaltung am Samstag, den 23.11.2019 von 8-14 Uhr widmet sich dezidiert den schulpädagogischen Inhalten, die zur Vorbereitung und Reflexion Ihres Auslandaufenthaltes benötigt werden. Der Besuch beider Blockveranstaltungen wird verpflichtend zur Erreichung der Leistungsanforderungen vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich in Friedolin sowohl zur Auftaktveranstaltung als auch zu diesem Begleitseminar an. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167274 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Klöden, Richard	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 18.10.2019 (10:15-13:45); 29.11.2019 (10:15-14:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 15.11.2019 (10:15-13:45); 13.12.2019 (10:15-14:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe III)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 15.11.2019 (08:15-11:45); 13.12.2019 (08:15-12:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	10:15 - 13:45	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:15 - 14:45	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 18.10.2019 (10:15-13:45); 29.11.2019 (10:15-14:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

64320 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dr. Hauk, Dennis / Dr. phil. Klaß, Susi / Klöden, Richard

0-Gruppe	03.09.2019-03.09.2019 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussvorlesung als auch den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

138823 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 29.02.2020 2. Termin: 14.04.2020

138836 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 29.02.2020 2. Termin: 14.04.2020

138915 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 29.02.2020 2. Termin: 14.04.2020

146615 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 29.02.2020 2. Termin: 14.04.2020

159129 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Berkemeyer, Jana / Semper, Ina
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 28.02.2020 2. Termin: 13.04.2020
Anmerkung: Die Einführungsveranstaltung für dieses Begleitseminar findet am 03.09. in HS 8 (Carl-Zeiß-Str. 3) statt! In friedolin ist diese unter der Veranstaltungsnummer 167132 aus technischen Gründen im SoSe 2019 auffindbar. Eine Belegpflicht für die Einführung besteht nicht, aber für das Seminar (Je Gruppe 3 Blocktermine)- melden Sie sich hier auch zur Prüfung an.

159130 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 29.02.2020 2. Termin: 14.04.2020

167079 Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Pädagogische Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

167080 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 28.02.2020 2. Termin: 13.04.2020 Anmerkung: Die Einführungsveranstaltung für dieses Begleitseminar findet am 03.09. in HS 8 (Carl-Zeiß-Str. 3) statt! In friedolin ist diese unter der Veranstaltungsnummer 167132 aus technischen Gründen im SoSe 2019 auffindbar. Eine Belegpflicht für die Einführung besteht nicht, aber für das Seminar (Je Gruppe 3 Blocktermine)- melden Sie sich hier auch zur Prüfung an.

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

159136 L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	17.10.2019-17.10.2019 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Dietrich, J. / Weber-Liel, D.
1-Gruppe	12.12.2019-12.12.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Dietrich, J.
	09.01.2020-09.01.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Dietrich, J.
	06.02.2020-06.02.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Dietrich, J.
2-Gruppe	12.12.2019-12.12.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Weber-Liel, D.
	09.01.2020-09.01.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Weber-Liel, D.
	06.02.2020-06.02.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Weber-Liel, D.

167332 L5/L5a Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.11.2019-05.11.2019 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00		
	26.11.2019-26.11.2019 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00		
	14.01.2020-14.01.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00		
	04.02.2020-04.02.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00		

Bereich Schulpädagogik

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.12.2019-20.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

159137 L5(a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a

167333 L6/6a Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2019-03.12.2019 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2019-10.12.2019 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2019-17.12.2019 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	
	07.01.2020-07.01.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	
	14.01.2020-14.01.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

1-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.11.2019-05.11.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.11.2019-26.11.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	17.12.2019-17.12.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	21.01.2020-21.01.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	12.11.2019-12.11.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	03.12.2019-03.12.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	07.01.2020-07.01.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	28.01.2020-28.01.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	

3-Gruppe	29.10.2019-29.10.2019 Einzeltermin	Di	10:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.11.2019-19.11.2019 Einzeltermin	Di	10:00 - 14:00	
	10.12.2019-10.12.2019 Einzeltermin	Di	10:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2020-14.01.2020 Einzeltermin	Di	10:00 - 14:00	
	04.02.2020-04.02.2020 Einzeltermin	Di	10:00 - 14:00	

Bereich Schulpädagogik

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.12.2019-20.12.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5, L 5a, L 6	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Allgemeine und Historische Pädagogik

168091 Vorbereitungsmodul für die mündliche Prüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik im Staatsexamen Lehramt für Regelschulen und Gymnasium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar dient der Vorbereitung der mündlichen Prüfung im Staatsexamen für den Bereich der Allgemeinen Pädagogik. Es werden dabei Themen für die Prüfung sowie die Formen ihrer Bewältigung entwickelt und diskutiert. In der ersten Sitzung werden Inhalte, Abläufe und Arbeitsformen besprochen.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lernens

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

166655 Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 700 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 700 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4, L 1, L 1a

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Vorlesung findet am 21.10.19 statt!

168140 Forum Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / Greiner, Franziska

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

167047 Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

167049 Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

167052 Bestärkende Haltung, kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda / Dr. phil. Conti, Luisa	
zugeordnet zu Modul	MA.IWK.P3, BA.IWK.P3, L 2, L 2a	

1-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2019-26.10.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2019-26.10.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2020-18.01.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der erfolgreiche Umgang mit heterogenen Lerngruppen ist für angehende Lehrer*innen, Workshopleiter*innen und Trainer*innen zentral. Das Ziel dieses Seminars ist die Entwicklung der dazu notwendigen dialogischen und interkulturellen Kompetenzen und der erhöhten (Selbst-)Wahrnehmung von möglichen Fallstricken im Umgang mit Diversität. Hierfür werden aus dem EU-Projekt SHARMED (www.sharmed.eu) entstandene Videosequenzen analysiert. Nachdem sich die Studierenden mit zentralen Aspekten der interkulturellen Arbeit und der Technik der dialogischen Moderation von Lernprozessen auseinandergesetzt haben, sollen sie die Chance bekommen, das Erlernte in der Praxis auszuprobieren. Die Inhalte des Seminars umfassen: 1. eine didaktische Methode zur Anregung des storytelling anhand von Bildern und Gegenständen2. die Kommunikationstechniken, die facilitation (dialogische Prozessmoderation) ausmachen3. eine kritische Reflexion über Rollenverhältnisse und Hierarchie 4. die Bedeutung von Diverstität und typische Fälle in Umgang damit
Das Seminar besteht aus drei Teilen: 1. Wissenvermittlung: Im Rahmen des Blockseminars werden workshopartig alle zentrale Inhalte vermittelt und diskutiert.2. Übung: In kleinen Teams werden Sie selbst kleine Workshops moderieren3. Reflexion: Das letzte Treffen dient dem Erfahrungsaustausch und der Reflexion Diese Lehrveranstaltung ist eine Kooperation der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation und der Pädagogischen Psychologie und wurde speziell für Studierende der IWK und Lehramtstudierende konzipiert. Im Fall frei bleibender Plätze sind Studierende weiterer Fächer willkommen.

167055 Medienkompetenz in der Lehrer*innenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Wolf, Stephanie

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

167056 Mit Behinderungen kann gerechnet werden - Inklusion und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

1-Gruppe	24.10.2019-24.10.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00
	07.11.2019-07.11.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00
	21.11.2019-21.11.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00
	05.12.2019-05.12.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00
	19.12.2019-19.12.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00
	16.01.2020-16.01.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00
	30.01.2020-30.01.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00

167076 Schule-Demokratie-Gerechtigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	13.02.2020-13.02.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2020-14.02.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2020-15.02.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

167081 Resonanzpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

167240 Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 5a, L 2, L 2a, Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2020-03.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

167540 Unterrichtsforschung – Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

167541 Unterrichtsforschung – Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

167544 Bewerten und Beurteilen als Aufgbe von Lehrerinnen und Lehrern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leidig, Susann Julia

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

167545 Pädagogische Diagnostik und deren bedeutung für die Unterrichtsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leidig, Susann Julia

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	17.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

167805 Bildungstrends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rätzer, Carolin	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Seminar

100980 Einführung in die pädagogische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Tannert, Swantje	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L 2a, L 2	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Diagnosekompetenz ist eine Schlüsseleigenschaft erfolgreicher Lehrkräfte. Um das Lernen der Schülerinnen und Schüler (mit) zu gestalten, das Unterrichtsniveau zu bestimmen, wirksam zu differenzieren und den Fortschritt des Lernprozesses zu verfolgen, müssen Lehrkräfte immer wieder den aktuellen Wissensstand aber auch Eigenschaften des Lernprozesses, Stolpersteine, Verläufe und individuelle Besonderheiten ermitteln und entsprechend flexibel darauf reagieren. Hierzu sollen im Seminar wichtige theoretische Grundlagen erarbeitet und eine Übertragung in die Praxis vorbereitet werden. Neben der Begriffsbestimmung und dem Nutzen von pädagogischer Diagnostik beschäftigen wir uns mit Diagnosearten, Methoden der Diagnose, Gütekriterien, Beobachtungsfehlern und am Rande auch mit der Diagnose besonderer Lernschwierigkeiten (LRS, Dyskalkulie…). ACHTUNG!!! Bitte beachten Sie, dass der erste Sitzungstermin des Seminars entfällt. Wir starten also am Donnerstag, den 24.10.2019.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

133222 Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 11:30 - 13:00
	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 11:30 - 13:00
	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

159089 Medienerziehung in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar fokussiert zunächst die inhaltlichen Schwerpunkte schulischer Medienbildung, konkret didaktische Aspekte des Medieneinsatz im schulsichen Unterricht sowie spezifische Ansätzen im Rahmen der Medienerziehung. Das Ziel des Seminars liegt in der nachhaltigen Förderung medienpädagogischer Handlungskompetenz angehender Lehrpersonen. Aus diesem Grund bietet das Seminar neben einer grundlegenden Einführung in den Schwerpunktbereich, genügend Spielraum, sich innerhalb eines praxisorientierten Seminarprojekts, selbst in der Planung und Entwicklung eines eigenen Unterrichstkonzepts im Bereich schulische Medienbildung zu erproben.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

167452 "Kevin ist kein Name, sondern eine Diagnose" - Soziale Etikettierungsprozesse in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

167453 Kinderschutz in gemeinsamer Verantwortung von Jugendhilfe und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen des Seminars setzen sich die Teilnehmenden mit dem Schutzauftrag von Jugendhilfe und Schule bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung auseinander. Dabei wird Kinderschutz sowohl aus rechtlicher Perspektive als auch im Hinblick auf dessen praktische Umsetzung – in organisierten Kontexten – thematisiert. Darüber hinaus sollen die Teilnehmenden durch eigene Recherchearbeit praktische Beispiele für Kinderschutz-Konzepte einbringen und diskutieren.

167540 Unterrichtsforschung – Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

167541 Unterrichtsforschung – Befunde und aktuelle Entwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Pfeifer, Michael

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

60825 Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2, Erz_III, Erz 5

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

L 3a Schulpraktische Studien

167079 Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Pädagogische Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

167080 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 28.02.2020 2. Termin: 13.04.2020 Anmerkung: Die Einführungsveranstaltung für dieses Begleitseminar findet am 03.09. in HS 8 (Carl-Zeiß-Str. 3) statt! In friedolin ist diese unter der Veranstaltungsnummer 167132 aus technischen Gründen im SoSe 2019 auffindbar. Eine Belegpflicht für die Einführung besteht nicht, aber für das Seminar (Je Gruppe 3 Blocktermine)- melden Sie sich hier auch zur Prüfung an.

Seminar Schulpädagogik

139242 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 18.10.2019 (08:15-11:45); 29.11.2019 (08:15-12:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

146348 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Israel, Anne	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 15.11.2019 (08:15-11:45); 13.12.2019 (08:15-12:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

159064 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 18.10.2019 (12:15-15:45); 10.01.2020 (08:15-12:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167247 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dr. Hauk, Dennis / Dr. phil. Klaß, Susi / Klöden, Richard

0-Gruppe	07.02.2020-07.02.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	

167265 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe IV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 15.11.2019 (12:15-15:45); 24.01.2020 (08:15-12:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Begleitveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren werden. In zwei Blockveranstaltungen werden Sie grundlegend auf die schulpädagogische Reflexion Ihres Schulbesuchs im Ausland vorbereitet. Die erste Sitzung findet zusammen mit den regulären Praxissemesterstudierenden am Dienstag, den 03.09.2019 von 13-16 Uhr statt und gibt einen ersten Überblick über die Inhalte und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung. Die zweite Veranstaltung am Samstag, den 23.11.2019 von 8-14 Uhr widmet sich dezidiert den schulpädagogischen Inhalten, die zur Vorbereitung und Reflexion Ihres Auslandaufenthaltes benötigt werden. Der Besuch beider Blockveranstaltungen wird verpflichtend zur Erreichung der Leistungsanforderungen vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich in Friedolin sowohl zur Auftaktveranstaltung als auch zu diesem Begleitseminar an. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167274 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klöden, Richard

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 18.10.2019 (10:15-13:45); 29.11.2019 (10:15-14:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 15:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 15.11.2019 (10:15-13:45); 13.12.2019 (10:15-14:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe III)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.
Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 15.11.2019 (08:15-11:45); 13.12.2019 (08:15-12:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:45	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:15 - 14:45	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (03.09.19) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: Auftaktveranstaltung 03.09.2019 (bitte separat anmelden); Veransatlungen im Semester 18.10.2019 (10:15-13:45); 29.11.2019 (10:15-14:45); Abschlussveranstaltung 07.02.2020 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

64320 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dr. Hauk, Dennis / Dr. phil. Klaß, Susi / Klöden, Richard

0-Gruppe	03.09.2019-03.09.2019 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussvorlesung als auch den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

138823 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 29.02.2020 2. Termin: 14.04.2020

138836 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 29.02.2020 2. Termin: 14.04.2020

138915 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 29.02.2020 2. Termin: 14.04.2020

146615 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 29.02.2020 2. Termin: 14.04.2020

159129 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berkemeyer, Jana / Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 28.02.2020 2. Termin: 13.04.2020
Anmerkung: Die Einführungsveranstaltung für dieses Begleitseminar findet am 03.09. in HS 8 (Carl-Zeiß-Str. 3) statt! In friedolin ist diese unter der Veranstaltungsnummer 167132 aus technischen Gründen im SoSe 2019 auffindbar. Eine Belegpflicht für die Einführung besteht nicht, aber für das Seminar (Je Gruppe 3 Blocktermine)- melden Sie sich hier auch zur Prüfung an.

159130 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 29.02.2020 2. Termin: 14.04.2020

167079 Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Pädagogische Psychologie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

167080 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

1-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (WiSe 2019/20): 1. Termin: 28.02.2020 2. Termin: 13.04.2020 Anmerkung: Die Einführungsveranstaltung für dieses Begleitseminar findet am 03.09. in HS 8 (Carl-Zeiß-Str. 3) statt! In friedolin ist diese unter der Veranstaltungsnummer 167132 aus technischen Gründen im SoSe 2019 auffindbar. Eine Belegpflicht für die Einführung besteht nicht, aber für das Seminar (Je Gruppe 3 Blocktermine)- melden Sie sich hier auch zur Prüfung an.

L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

167257 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (A - K)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland
zugeordnet zu Modul	L 4, L 1a, Erz_I, Erz 1

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

100980 Einführung in die pädagogische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Tannert, Swantje	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L 2a, L 2	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Diagnosekompetenz ist eine Schlüsseleigenschaft erfolgreicher Lehrkräfte. Um das Lernen der Schülerinnen und Schüler (mit) zu gestalten, das Unterrichtsniveau zu bestimmen, wirksam zu differenzieren und den Fortschritt des Lernprozesses zu verfolgen, müssen Lehrkräfte immer wieder den aktuellen Wissensstand aber auch Eigenschaften des Lernprozesses, Stolpersteine, Verläufe und individuelle Besonderheiten ermitteln und entsprechend flexibel darauf reagieren. Hierzu sollen im Seminar wichtige theoretische Grundlagen erarbeitet und eine Übertragung in die Praxis vorbereitet werden. Neben der Begriffsbestimmung und dem Nutzen von pädagogischer Diagnostik beschäftigen wir uns mit Diagnosearten, Methoden der Diagnose, Gütekriterien, Beobachtungsfehlern und am Rande auch mit der Diagnose besonderer Lernschwierigkeiten (LRS, Dyskalkulie…). ACHTUNG!!! Bitte beachten Sie, dass der erste Sitzungstermin des Seminars entfällt. Wir starten also am Donnerstag, den 24.10.2019.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

167076 Schule-Demokratie-Gerechtigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	13.02.2020-13.02.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.02.2020-14.02.2020 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2020-15.02.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

167258 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (L-Z)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 4, L 1a, Erz_I, Erz 1

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

159136 L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	17.10.2019-17.10.2019 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Dietrich, J. / Weber-Liel, D.
1-Gruppe	12.12.2019-12.12.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Dietrich, J.
	09.01.2020-09.01.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Dietrich, J.
	06.02.2020-06.02.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Dietrich, J.
2-Gruppe	12.12.2019-12.12.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Weber-Liel, D.
	09.01.2020-09.01.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Weber-Liel, D.
	06.02.2020-06.02.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00		Weber-Liel, D.

167073 Mit Erfolg zum Staatsexamen (L5/a: Schulpädagogik/schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

167332 L5/L5a Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.11.2019-05.11.2019 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	
	26.11.2019-26.11.2019 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	
	14.01.2020-14.01.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	
	04.02.2020-04.02.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	

167457 Basiswissen EW-SP (schriftliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 5

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar bereitet auf die Prüfungsschwerpunkte der schriftlichen Staatsexamensprüfung des Schwerpunkts Sozialpädagogik vor. In der Auftaktveranstaltung erfolgt zunächst eine allgemeine Einführung in sozialpädagogische Themen sowie deren Bedeutung für schulisches Handeln. Zudem werden die einzelnen Vertiefungsbereiche inhaltlich vorgestellt. In der sich anschließenden vierwöchigen Lesezeit der Prüfungsliteratur sollen durch die Teilnehmer_innen Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Neben konkreten Schwerpunktsetzungen wie soziale Ungleichheit, Armut, Migration und Geschlecht stellen die aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die dann den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bildet. Neben inhaltlichen Aspekten werden auch die eigenen sprachlichen Muster und Argumentationslinien unter ethischen Gesichtspunkten reflektiert. Von den Teilnehmer_innen wird die selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur erwartet.

Bemerkungen

Das Seminar bereitet auf die Prüfungsschwerpunkte der schriftlichen Staatsexamensprüfung des Schwerpunkts Sozialpädagogik vor. In der Auftaktveranstaltung erfolgt zunächst eine allgemeine Einführung in sozialpädagogische Themen sowie deren Bedeutung für schulisches Handeln. Zudem werden die einzelnen Vertiefungsbereiche inhaltlich vorgestellt. In der sich anschließenden vierwöchigen Lesezeit der Prüfungsliteratur sollen durch die Teilnehmer_innen Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Neben konkreten Schwerpunktsetzungen zur sozialen Ungleichheit und Armut sowie Migration und Geschlecht stellen die aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die dann den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bildet. Neben inhaltlichen Aspekten werden auch die eigenen sprachlichen Muster und Argumentationslinien unter ethischen Gesichtspunkten reflektiert. Von den Teilnehmer_innen wird die selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur erwartet.

Bereich Schulpädagogik

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.12.2019-20.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

159137 L5(a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a

167075 Mit Erfolg zum Staatsexamen (L6/a: Schulpädagogik/mündliche Prüfungen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Die erste Sitzung findet am 21.10.19 statt!

167333 L6/6a Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2019-03.12.2019 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2019-10.12.2019 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2019-17.12.2019 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	
	07.01.2020-07.01.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	
	14.01.2020-14.01.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	

167434 Basiswissen EW-SP (schriftliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

167459 Basiswissen EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

1-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.11.2019-05.11.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.11.2019-26.11.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	17.12.2019-17.12.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	21.01.2020-21.01.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	12.11.2019-12.11.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	03.12.2019-03.12.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	07.01.2020-07.01.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	28.01.2020-28.01.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
3-Gruppe	29.10.2019-29.10.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.11.2019-19.11.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	10.12.2019-10.12.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2020-14.01.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	
	04.02.2020-04.02.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	

Bereich Schulpädagogik

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.12.2019-20.12.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Allgemeine und Historische Pädagogik

168091 Vorbereitungsmodul für die mündliche Prüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik im Staatsexamen Lehramt für Regelschulen und Gymnasium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar dient der Vorbereitung der mündlichen Prüfung im Staatsexamen für den Bereich der Allgemeinen Pädagogik. Es werden dabei Themen für die Prüfung sowie die Formen ihrer Bewältigung entwickelt und diskutiert. In der ersten Sitzung werden Inhalte, Abläufe und Arbeitsformen besprochen.

L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

167257 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (A - K)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 4, L 1a, Erz_I, Erz 1

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

167258 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (L-Z)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland
zugeordnet zu Modul	L 4, L 1a, Erz_I, Erz 1

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Institut für Sportwissenschaft

18020 Theorie Gerätturnen - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	KL-SPW-AS1, SPW-STP-1, AS1a, AS8, GRT	

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 09:30	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Wehr, C.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'Theorie Gerätturnen' findet ausschließlich im 3. FS des LA-Studiums statt und die Teilnahme ist für diese Studierende verpflichtend. Außerdem können Nachzügler der höheren FS über den direkten Kontakt mit Frau Dr. Wehr diese Vorlesung besuchen. Abweichungen vom regulären Studienfachsemester können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1. Studienwoche erfolgen.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet in der 1. Semesterhälfte (8 Wochen doppelstündig) statt! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden bei der ersten Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 Fitness 3 - Aerobic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	Fit.lizenz, SPW-STP-1, Fitness 3, SPW-STP-1, AS5a, AS5-E	

0-Gruppe	16.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Nürnberger, P.

Kommentare

Informationen für Studierende, die diesen Abschluss ausschließlich für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Die Veranstaltungsanmeldung ist für diese fakultativen Teilnehmer über Friedolin möglich und zwar über das Modul 'Fitnesslizenz'. Bei der 1. Platzvergabe erfolgt allerdings zunächste eine 'Stornierung', um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden nach der 2. Platzvergabe den fakultativen Lizenznehmern zugewiesen.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Veranstaltung beginnt im SR 1 des Instituts! Bitte in praktischer Sportbekleidung erscheinen. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen und zur Stornierung des Kurses.

18045 DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul GRT, SPW-AS8, DMÜ Gymnas, AS1a, AS8

0-Gruppe	~~14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich~~	~~Mo -~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'DMÜ Tanz (Jazzdance)' findet im SS 2019 für Studierende im 2. FS des BA-Studiums 180, für Studierende des 4. FS des Lehramt-Studiums und für Studierende des Studiengangs LA mit Erweiterungsfach sowie Nachzügler statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-AS8, DMÜ Gymnas, AS1a, AS8, GRT

0-Gruppe	~~15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich~~	~~Di 10:15 - 11:00~~	~~Sporthalle E022~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Buder, A.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

32049 DMÜ Tanz (Jazzdance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-AS8, DMÜ Gymnas, AS1a, AS8, GRT

1-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

2-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'DMÜ Tanz (Jazzdance)' findet im SS 2019 für Studierende im 2. FS des BA-Studiums 180, für Studierende des 4. FS des Lehramt-Studiums und für Studierende des Studiengangs LA mit Erweiterungsfach sowie Nachzügler statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

41242 Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, KL-SPW-AS3, SPW-STP-2

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00		Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45767 DMÜ Gerätturnen (Turnkurs 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr.phil. Jeraj, Damian

zugeordnet zu Modul SPW-AS8, DMÜ Gerätt, SPW-STP-1, AS8, GRT, AS1a

10-Gruppe	16.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Jeraj, D.
11-Gruppe	17.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
12-Gruppe	17.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
1-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Jeraj, D.

4-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Jeraj, D.
5-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Jeraj, D.
6-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Jeraj, D.
7-Gruppe	~~16.10.2019-07.02.2020~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 08:15 - 09:00~~	~~Sporthalle E023~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
8-Gruppe	~~16.10.2019-07.02.2020~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 09:15 - 10:00~~	~~Sporthalle E023~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Wehr, C.
9-Gruppe	16.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft		Jeraj, D.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

84270 Theorie - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Rett_schw

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft		Teichmann, F.

Kommentare

Dies ist die Theorieveranstaltung Rettungsschwimmen zum Praxiskurs RS (Veranstaltungs-Nr. 32032)

Master

15096 Psychologische Determinanten der Motivation & Stressregulation (Expertiseforschung: Psychologie der sportlichen Höchstleistung/ehem.: Präventive und mototherapeutische Verfahren)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul MA.IWK.WP, SPW-WPF-PM

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Lernkontrolle Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55355 Kognitionspsychologische Aspekte sportlicher Leistung (Psychologische Aspekte des Behindertensports)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sperl, Laura / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Sperl, L.

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit psychologischen Determinanten sportlicher Leistung und umfasst Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeitsprozesse im Sport, motorisches Lernen sowie sportpsychologische Methodenkenntnis. In einem interaktiven Seminarformat mit Teilnehmerbeiträgen werden die Teilnehmer sich unter anderem über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55357 Motorische Entwicklung über die Lebensspanne (Lehren und Lernen sportmotorischer Fertigkeiten/ ehem.: Motorische Entwicklung und Bewegung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SPW-WPF-PM	

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55359 Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SPW-PSYMOT	

1-Gruppe	17.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65370 Sportpädagogik/Sportdidaktik in der Gesundheitsförderung (Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	MA.IWK.WP, SPW-PÄD, SPW-PÄD	

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Master - Zentrale Veranstaltungen

15119 Biomechanische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Hamacher, Daniel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 Programmierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Hamacher, Daniel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55259 Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Rahlf, Anna Lina / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-TW1, SPW-TW1, SPW-TW1, SPW-TW1

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A.
	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 13:15 - 15:30	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Rahlf, A.
	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 15:00 - 16:30	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	
	06.11.2019-06.11.2019 Einzeltermin	Mi 10:00 - 16:00		
	28.11.2019-28.11.2019 Einzeltermin	Do 16:15 - 19:15		
	12.12.2019-12.12.2019 Einzeltermin	Do 16:15 - 19:15	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master - Schwerpunktfächer

18035 Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	Sporthalle TH TuS Externe Sportstätten	Wehr, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Gerätturnen 1)' (Prfgsnr.2131 'alt' oder 141152 'neu') und 'TWG GT (Gerätturnen 2)' (Prüfgsnr. 2134 'alt' oder 141153 'neu'). Die Masterstudierenden, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Grundlagen-Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, VSW1b, VSW1b

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 Theorieveranstaltung	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Bauer, A.
	14.03.2020-21.03.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Praxis WFV Ski Alpin -Saalbach Hinterglemm(Österreich)		Bauer, A.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Praxiskurs findet in Saalbach/Hinterglemm (Österreich) statt!

Bemerkungen

Manuelle Zulassung findet am Montag, 14.10.2019 statt. Prüfungen im Modul AS6 sind nur im SoSe 2020 möglich. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Theo.Wahls

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:30 - 15:15	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Zur Beachtung: Dies academicus in der 2. Semesterwoche! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Noritsch, Bob / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, Wahl.sport, SPW-AS4, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, Theo.Wahls, SPW-AS8

1-Gruppe	17.02.2020-23.02.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00	Lehrgang WFV Ski Langlauf -Siegmundsburg	Noritsch, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Manuelle Zulassung findet am Montag, 14.10.2019 statt. Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache im Vorfeld statt. Termin steht noch nicht fest! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

128049 Workshop für Erstsemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

zugeordnet zu Modul Erst_Hilf

0-Gruppe	13.11.2019-13.11.2019 Einzeltermin	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wick, H.

128258 Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

32032 Praxis - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Rett_schw

1-Gruppe	22.10.2019-03.12.2019 wöchentlich	Di 08:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.
2-Gruppe	10.12.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Vorrangig für Lehrämter im 3. Semester für Zulassungsvoraussetzung zum Praktikum. Theorie nach Vereinbarung im Sommersemester

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65325 Förderkurs Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

1-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 14:30 - 16:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutorin: Sophie Schilbach		
2-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 17:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutorin: Lisa Seidler		
3-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutor: Anny Andres		
4-Gruppe	17.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 17:30 - 19:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutor: Willy Höpner		
5-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 13:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutor: Artem Mirgorodsky		
6-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 13:30 - 15:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
		Tutor: Artem Mirgorodsky		

Kommentare

Teilnehmer:Alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom Semester 2019 + Nachholer. Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 1. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen in der 2. Studienwoche.

65326 Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina

0-Gruppe	16.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Bemerkungen

Teilnehmer: Alle TeilnehmerInnen des bestehenden Aerobickurses vom SS 2019!

84774 Förderkurs Gymnastik und Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

2-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	

Kommentare

Teilnehmer:Alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom Sommersemester 2019 sowie Nachholer. Die Förderkurszeit ist noch nicht bestätigt. Die endgültige Zeit wird in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeit wird den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 1. Studienwoche bekanntgegeben.

90090 Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport, AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-STP-1

1-Gruppe	~~15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich~~	~~Di 08:00 - 08:45~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

Schwimmen Schmetterling für BA Management SPW-STP1 belegpflichtig fakultatives Angebot für WFV Schwimmen für AS 4 (BA)/AS 6+7 (LA)/AS 8 (MA)

Grundstudium

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, AS3a, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Manns

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

41242 Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	AS3-R, AS3a, KL-SPW-AS3, SPW-STP-2	

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

125798 Bewegungswissenschaft und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-411, SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, NW1-LE, NW1-L (a), GBW	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Zech, A. / Canal Bruland, R.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

133641 Sportdidaktik 1 (neuer Lehramtsstudiengang) - ehemals Planung von Sportunterricht (LA alt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD1-E, FD1, PlanSport

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
4-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

141091 Sportdidaktik 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fischer, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD1

1-Gruppe	16.10.2019-30.10.2019 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft
	16.10.2019-30.10.2019 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
	11.12.2019-11.12.2019 Einzeltermin	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft
	11.12.2019-11.12.2019 Einzeltermin	Mi 11:00 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 08:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 08:00 - 12:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle

2-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
3-Gruppe	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft
4-Gruppe	08.01.2020-29.01.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft
	08.01.2020-29.01.2020 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
	01.02.2020-01.02.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
	01.02.2020-01.02.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 12:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme . Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im SoSe 2020 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

15105 Forschungsmethodik (Sportmotorik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dipl. -Psych. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul Sportmotor

1-Gruppe	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R. / Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Termin: Freitag, 18.01.2019, 12-18 Uhr, Blockveranstaltung/Einzelveranstaltung! Veranstaltungsort: Hörsaal, SR AB, SR MB, Labor Sportpsychologie Belegarbeit: Nachtermin: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15126 Trainingswissenschaft (Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	NW1-LE, NW1-L (a), Trainingsw, Trainingsw, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, GTW	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Zech, A.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

31437 Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-STP-1, KL-SPW-AS2	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 09:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42257 Theorie Leichtathletik - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2, SPW-STP-1, LA, AS2a

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
2-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 15:15 - 16:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang Bachelor + Studiengang Lehramt Jenaer Modell.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46304 Sportpädagogik/-didaktik (Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SW1-LR, SW1-L (b), GrundlFd, GrundlSpor, GrundlSpor, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, B-PSY-411

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kemper, R.

Kommentare

Die Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik und die Vorlesung Grundlagen der Sportdidaktik wurden zusammengelegt.Um in der Übergangsphase eine Wiederholung zu vermeiden, werden Sie durch die Dozentin in der ersten Vorlesung über den Ablaufinformiert.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709 Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, AS1-E, AS1b, KL-SPW-AS1

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.
2-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

128188 LG -Ski- Langlauf/Alpin/Snowboard Seminar/VL (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2, Lehrg.spor, Lehrg.spor, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS2c, AS1-E

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00 V Ski Langlauf	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

2-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00 V Ski Alpin	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
3-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:15 - 17:00 V Snowboard	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Kommentare

Für alle Teilnehmer aus den entsprechenden Kompaktkursen des WS 2017/18

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140216 DMÜ Leichtathletik TK 2 (neuer Lehramtsstudiengang)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Mühlberg, Kristin / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS2a, LA

1-Gruppe	15.10.2019-28.01.2020 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	15.10.2019-28.01.2020 14-täglich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
3-Gruppe	16.10.2019-29.01.2020 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Mühlberg, K.
4-Gruppe	16.10.2019-29.01.2020 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Mühlberg, K.
5-Gruppe	22.10.2019-04.02.2020 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
6-Gruppe	22.10.2019-04.02.2020 14-täglich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
7-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Mühlberg, K.
8-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Mühlberg, K.

Kommentare

Bitte beachten: Der Kurs 'DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)' kann erst nach Abschluss des Kurses 'TWG Leichtathletik (Kurs 1)' belegt werden. Betrifft Gruppen 1 und 6: Es bestehen Lösungen bezüglich der Überschneidung mit der Vorlesung 'Gerätturnen'. Eine durchgängige Teilnahme an der S/Ü Leichtathletik ist damit gegeben. Diese Lösungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben. - Damit ist sowohl eine Einschreibung als auch Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen möglich.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140552 Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul AS1b, AS1-E, Theo.Schwi

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 07:30 - 08:15	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
2-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
3-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
4-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
5-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

Lehrveranstaltung Schwimmen Vorlesung Schwimmen wird lt. Plan angeboten. Bitte Zulassungsvoraussetzungen beachten. Einen Platz im Schwimmen 2 kann nur jemand belegen, der Schwimmen 1 bereitsmit einer bestandenen Prüfungsleistung abgelegt hat.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Über konkrete Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden Sie von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich informiert.

16154 DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mußler, Claudio / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, AS3a, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Manns

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Mußler, C.
2-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16158 DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völzke, Mathias / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3b, AS3b, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16159 DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3b, AS3b, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160 DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Jeraj, Damian / Kalski, Uwe / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3b, AS3b, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Jeraj, D.
2-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Jeraj, D.
3-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Kalski, U.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, AS3a, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Manns

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Kalski, Uwe / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, SPW-AS8, TWG Spiele

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
3-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Kalski, U.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 DMÜ und TWG Handball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Kalski, Uwe / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, AS3a, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Manns

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Männer!	Stanek, S.
2-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Männer!	Kalski, U.

Kommentare

Zur Beachtung: Die Gruppe 1 ist nur für männliche Studierende und G 2 nur für weibliche Studierende vorgesehen!!!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374 DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS5-E, AS2b, SPW-STP-1, SPW-AS8, DMÜ.Kamp

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 15:45	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
2-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 15:45 - 17:15	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
3-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 13:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
4-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 13:30 - 15:15	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegpflicht)! (gilt nicht für Lehramt ab PO 2016) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27035 DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS1-E, AS1b, SPW-STP-1, SPW-AS8, DMÜ Schwim

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 07:30 - 08:15	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
2-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
3-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
4-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27109 DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS1-E, AS1b, SPW-STP-1, SPW-AS8, DMÜ Schwim

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

42106 DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2, SPW-AS8, SPW-STP-1

1-Gruppe	18.10.2019-31.01.2020 14-täglich	Fr 10:15 - 11:45 Tutor: Max Strobel	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	
2-Gruppe	25.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Fr 10:15 - 11:45 Tutor: Max Strobel	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	

Kommentare

Bitte beachten: Der Kurs 'DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)' kann erst nach Abschluss des Kurses 'TWG Leichtathletik (Kurs 1)' belegt werden.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Hauptstudium

160711 AS 5 - Trendsportarten: Floorball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kalski, Uwe / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS5b, AS5-R

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Kalski, U.
2-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Kalski, U.

Kommentare

Bei freien Plätzen auch fakultativ belegbar.

167014 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Fischer, Jakob

zugeordnet zu Modul FD4-E, FD4, FD3

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J. / Kemper, R.
	18.01.2020-18.01.2020 wöchentlich	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J. / Kemper, R.

2-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J. / Kemper, R.
		wird nach Bedarf bei Überbelegung von Gr. 1 angeboten		
	18.01.2020-18.01.2020 wöchentlich	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J. / Kemper, R.

Kommentare

Gruppe 2 wird nach Bedarf bei Überbelegung der Gr. 1 angeboten.

167623 Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Beginn: 22.10.19SR 2, ISW	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:30 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Fachdidaktik (Lehramt)

167019 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	FD4, FD3	

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42

Kommentare

Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

167623 Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-R, SPW-FD5-G	

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Beginn: 22.10.19SR 2, ISW	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

22367 Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Dr. phil. Smolinski, Konrad	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-G, SPW-FD5-R	

1-Gruppe	15.10.2019-19.11.2019 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	14.11.2019-14.11.2019 Einzeltermin	Do 16:30 - 18:00 Jenaer Caputs, Werner-Seelenbinder-Halle Lobeda		Kemper, R.
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
2-Gruppe	15.10.2019-19.11.2019 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	14.11.2019-14.11.2019 Einzeltermin	Do 16:30 - 18:00 Jenaer Caputs, Werner-Seelenbinder-Halle Lobeda		Kemper, R.
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00		Kemper, R.
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00		Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Für beide Gruppen findet am 15./16.11.2019 ein gemeinsames Seminar statt! Teil dieses Seminars ist ebenfalls ein Treffen mit den Jenaer Caputs am Do., 14.11.2019, in der Werner-Seelenbinder-Halle in Lobeda (Gruppe 1: ..... Uhr; Gruppe 2: .....Uhr), Theorieraum ist der SR AB ISW Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:30 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Fischer, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul FD2, SPW-FD2

1-Gruppe	06.09.2019-06.09.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 1. Auftaktveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B. / Friedel, B.
	27.09.2019-27.09.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	20.12.2019-20.12.2019 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.

2-Gruppe	13.09.2019-13.09.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 1. Auftaktveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B. / Friedel, B.
	27.09.2019-27.09.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	20.12.2019-20.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
3-Gruppe	13.09.2019-13.09.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 1. Auftaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	27.09.2019-27.09.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Fischer, J.
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	20.12.2019-20.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Fischer, J.
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. Frau Dr. Haupt: Gr. 1 8 - 10 Uhr Frau B. Friedel: Gr. 2 10 - 12 Uhr Herr J. Fischer: Gr. 3 08 - 10 Uhr Am 06.09 .2019 und 13.09.2019 finden jeweils von 8 - 12 Uhr die Auftaktveranstaltungen in den Räumlichkeiten des Instituts für Sportwiss. statt, zu denen alle Teilnehmer aus Gruppe 1 bis 3 anwesend sein müssen.

51113 Stufenbezogene Sportdidaktik (Vertiefung Fachdidaktik - Immatrikulation bis WS 2015/16)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45 Beginn: 21.10.19	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
2-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Beginn: 22.10.19	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist gleichzeitig Examenskolloquium Sportpäd./-did. für den alten Lehramtsstudiengang

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD4-E, Spo.unt II

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55736 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (LA alt bis SoSe 2016 - letztmaliges Angebot!)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Herz, Andre / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi, Asp.Fachdi

1-Gruppe	14.10.2019-14.10.2019 Einzeltermin	Mo 18:15 - 19:45 Eröffnungsveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Herz, A.
	01.11.2019-01.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Kompaktseminar	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Herz, A.
	02.11.2019-02.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 Kompaktseminar	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Herz, A.

Kommentare

LETZTMALIGES ANGEBOT FÜR STUDIERENDE, DIE VOR DEM WS 2016 IMMATRIKULIERT WURDEN!!! Das Kompaktseminar wird von Herrn Dr. André Herz (Lehrbeauftragter) gehalten. Die Veranstaltung findet kompakt jeweils an einem Wochenende statt. Vorher gibt es eine Eröffnungsveranstaltung am Mo., 14.10 .2019, 18.15 - 19.45 Uhr im SR 1 (Nebengebäude), an der alle Teilnehmer des Seminars anwesend sein müssen, da diese Vorbesprechung Teil des Seminars ist!!! Die LV richtet sich im Anschluss an das erfolgreich bestandene Praxissemester (Teilnahmevoraussetzung) an Studierende des Lehramts – im Seminar werden dabei spezifische Gegenstände, Themen und Besonderheiten der Sportdidaktik in Vorbereitung auf das Referendariat vertieft. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

128258 Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

139346 Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

15095 Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Stotz, Andreas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Rechnerpra, SPW-PC

1-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 11:15	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Stotz, A.
2-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 11:15 - 12:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Stotz, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 2 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 3 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Wick, Carolin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Labor Bewegungswissenschaft Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

17750 Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Hamacher, Daniel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Bewegungsw

1-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A.
	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	
2-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Hamacher, D.
	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	

17784 Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schröger, Anna / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul VSW1a, Sportmediz, Sportmotor

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Schröger, A.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur : Nachklausur : Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

23303 Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Schurade, Malte / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Sportpäd

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Schurade, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36849 Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik - letztmalig für BA 180!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	GBW, Sportmotor	

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.
		für BA 180 und B.sc höherer Semester(B.sc 1. FS können im WS 19/20 die Vorlesung "Grundlagen der Sportökon		

Kommentare

Voraussetzung für dieses Seminar ist die bestandene Vorlesung Grdl. der Sportmotorik! Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! DIESES SEMINAR WIRD LETZTMALIG FÜR BA 180 ANGEBOTEN!!!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, Sportpäd	

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Veranstaltung ist nur für Studierende gedacht, die Sportpädagogik vertiefend ablegen wollen. Zur Vorbereitung der schriftlichen Staatsexamensklausur gibtes eine gesonderte Veranstaltung (Projekt Sportpädagogik)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55359 Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SPW-PSYMOT	

1-Gruppe	17.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55656 Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Mosebach, Uwe / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, Sportpäd, SpPäd.Körp	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Mosebach, U.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studierende, die dieses Oberseminar für ihre schriftliche Staatsexamensprüfung angewählt haben, werden vorab im Friedolin zugelassen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten

160711 AS 5 - Trendsportarten: Floorball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kalski, Uwe / Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	AS5b, AS5-R	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Kalski, U.
2-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Kalski, U.

Kommentare

Bei freien Plätzen auch fakultativ belegbar.

18035 Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls

0-Gruppe	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	15.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 09:00 - 12:00	Sporthalle TH TuS Externe Sportstätten	Wehr, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Gerätturnen 1)' (Prfgsnr.2131 'alt' oder 141152 'neu') und 'TWG GT (Gerätturnen 2)' (Prüfgsnr. 2134 'alt' oder 141153 'neu'). Die Masterstudierenden, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Grundlagen-Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18377 Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, SPW-AS8, Theo.Wahls, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS4, Wahl.sport, VSW1b, VSW1b

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18459 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Volleyball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, Theo.Wahls, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Wahl.sport, SPW-AS4

1-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 09:00 - 09:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.
	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, VSW1b, VSW1b

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 Theorieveranstaltung	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Bauer, A.
	14.03.2020-21.03.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Praxis WFV Ski Alpin -Saalbach Hinterglemm(Österreich)		Bauer, A.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Praxiskurs findet in Saalbach/Hinterglemm (Österreich) statt!

Bemerkungen

Manuelle Zulassung findet am Montag, 14.10.2019 statt. Prüfungen im Modul AS6 sind nur im SoSe 2020 möglich. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Theo.Wahls

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:30 - 15:15	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Zur Beachtung: Dies academicus in der 2. Semesterwoche! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Noritsch, Bob / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, Wahl.sport, SPW-AS4, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, Theo.Wahls, SPW-AS8

1-Gruppe	17.02.2020-23.02.2020 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Lehrgang WFV Ski Langlauf -Siegmundsburg		Noritsch, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Manuelle Zulassung findet am Montag, 14.10.2019 statt. Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache im Vorfeld statt. Termin steht noch nicht fest! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

90090 Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport, AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-STP-1

1-Gruppe	~~15.10.2019-04.02.2020~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 08:00 - 08:45~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

Schwimmen Schmetterling für BA Management SPW-STP1 belegpflichtig fakultatives Angebot für WFV Schwimmen für AS 4 (BA)/AS 6+7 (LA)/AS 8 (MA)

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

15122 Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul B-PSY-411, VSW1a, TWG FitGes, Sportmediz, SPW-VSW2-R

0-Gruppe	14.10.2019-21.10.2019 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Zech, A.
	28.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	

Kommentare

DIESE LEHRVERANSTALTUNG WIRD IM WS 2019/2020 LETZTMALIG ANGEBOTEN! Bitte prüfen Sie dazu eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:30 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

15119 Biomechanische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Hamacher, Daniel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 Programmierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Hamacher, Daniel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:30 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

Bachelorstudium

POL 100 Einführung in die Politikwissenschaft

166023 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 100

1-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung macht die Erstsemesterstudierenden mit dem Chararkter der Politikwissenschaft als Wissenschaft vertraut, führt in die Geschichte des Faches und in die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Probleme des Faches ein.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

1. Klausurtermin: 07.02.2020 2. Klausurtermin: 06.03.2020

Empfohlene Literatur

M. Schwarz/K.H. Breier/P. Nitschke, Grundbegriffe der Politik, Baden-Baden 2015. Steffi Staaden, Rechtschreibung und Zeichensetzung endlich beherrschen. Regelen und Übungen, Paderborn 2015.

POL 120: ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens

153876 ASQ Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 120

10-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3	Pfuch, J.
1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4	Werner, F.
2-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Kubin, J.

3-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamann, M.
4-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Brinkmann, M.
5-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Orlishausen, P.
6-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Pawassar, M.
7-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Zuliani, L.
8-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4	Milling, L.
9-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Guttmann, E.

Kommentare

Im Tutorium 'Techniken wissenschaftlichen Arbeitens' werden Sie in Form von Beispielhausarbeiten und Forschungstexten an die wesentlichen Anforderungen der eigenständigen Erstellung wissenschaftlicher Texte herangeführt. Zugleich erhalten Sie einen ersten Einblick in die Ziele und Strukturen von wissenschaftlicher Forschung, der grundlegend für das Verständnis des universitären Arbeitsprozesses ist.

Bemerkungen

Kreuzen Sie bitte beim Belegwunsch 'Module' jede Option an! Nehmen Sie also eine definitive Reihung aller Tutorien ihrer Präferenz nach vor und wählen Sie nicht nur einzelne Tutorengruppen aus, die Ihnen terminlich angenehm sind. Sonst kann es passieren, dass sie überhaupt keinem Tutorium zugewiesen werden, wenn die von Ihnen angegebenen schon voll sind! 1. HA-Abgabetermin: 14.02.2020 2. HA-Abgabetermin: 20.03.2020

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird in Form einer sechsseitigen Kurzhausarbeit erbracht. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung (Hausarbeit) ist die voll umfängliche Abgabe von in der Regel wöchentlich zu erstellenden Arbeitspapieren.

POL 140 Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

166699 Übungen zur Methoden-Ring-Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim / M.A. Friske, Katrin / Dr. Leiße, Utta-Kristin

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4
	13.11.2019-13.11.2019 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8

2-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.11.2019-13.11.2019 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
3-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4
	07.11.2019-07.11.2019 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	14.11.2019-14.11.2019 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während die Vorlesung eine kursorische Einführung in verschiedene qualitative Themenfelder ist, konzentriert sich die Übung auf die Anwendung der vermittelten Konzepte. Zentrale Elemente qualitativer Forschungsdesigns (Fragestellungen, Fallauswahl, Datenerhebung) werden vermittelt, sowie die qualitative Forschungslogik erklärt und von quantitativen Verfahren abgegrenzt. Im ersten Teil wird praktisch die Interpretation von Sprache, am Beispiel der qualitativen Inhaltsanalyse geübt, in dem z.B. ein politischer Text codiert wird. Im zweiten Teil geht es um die praktische Vermittlung von Interviewtechniken und das Vermeiden von Fehlern, etwa bei der Transkription sowie die diskursanalytische Auswertung von Texten. Der dritte Teil befasst sich mit der Durchführung von Fallstudiendesigns und Methoden ethnographischer Forschung. Am Beispiel einiger Klassikerstudien werden zentrale Themen wie Fallauswahl, Kausalmechanismen und Fragen der Datenerhebung besprochen und eingeübt. Darüber hinaus erfolgt ein Ausblick in qualitative Forschungsmethoden, welche nicht vertieft in der Übung vertieft werden konnten.

Bemerkungen

Ähnlich wie die Vorlesung findet das Seminar im Ringformat statt, d.h. wiss. Mitarbeiter der verschiedenen Teilbereiche werden nacheinander einzelne Themenblöcke entlang ihrer Forschungsschwertpunkte vorstellen. Ansprechpartner und Koordinator ist Tim Bausch (bausch.tim@uni-jena.de) Es gibt drei verschiedene Übungsgruppen, welche alle identische Themen behandeln.

Nachweise

Die Übung wird mit einem Forschungsbericht abgeschlossen, welcher von den Studierenden individuell, in Heimarbeit geleistet werden muss. Hierzu wählt der Studierende eine Methode seiner Wahl zu Beginn des Semesters. Genauere Informationen und Abgabetermine folgen. Zudem schreibt der Studierende zwei Reflexionspapiere, welche die ausgesparten Methoden betreffen.

Empfohlene Literatur

Da qualitative Sozialforschung weniger standardisiert ist, gibt es leider nicht ein Buch welches alle Bereiche abdeckt. Hier ein paar generelle Empfehlungen. • Halperin, S., & Heath, O. (2012). Political research: methods and practical skills. Oxford University Press. • Neuman, Lawrence W. (2014): Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Blatter, J., Janning, F., & Wagemann, C. (2007). Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden (Grundwissen Politik) (2007 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Huberman, M. (2002). The Qualitative Researcher's Companion. Sage Publications (CA). • Blatter, J., & Haverland, M. (2012). Designing Case Studies: Explanatory Approaches in Small-N Research (Research Methods). Palgrave Macmillan. • Keller, Hirseland & Viehöver (2006). Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Band 1: Theorien und Methoden: BD I (2., akt. und erw. Aufl. 2006 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Mayring, Philipp (2015). Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 12. Aufl. Basel, Beltz Verlag.

166700 Ringvorlesung Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / M.A. Friske, Katrin / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / Bausch, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 140	

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Konzepte der qualitativen Sozialforschung in allen Teilbereichen der Politikwissenschaft. Die Vorlesung hat einen einführenden Charakter. Zunächst wird das qualitative Wissenschaftsparadigma und seine Ideengeschichte eingeführt. Dazu gehört insbesondere die Interpretation von Sprache und Text. Im Anschluss daran werden die Qualitative Inhaltsanalyse, die Grundlagen der Diskursanalyse behandelt, anschließend die empirische Anwendung qualitativer Konzepte in den verschiedenen politikwissenschaftlichen Teilbereichen beleuchtet und praktische Kenntnisse, etwa im Bereich der Erhebung und Auswertung qualitativer Interviews vermittelt. Der letzte Block befasst sich mit der Vermittlung grundlegender Kenntnisse im Fallstudiendesign.

Bemerkungen

Die Vorlesung findet als Ringvorlesung statt. Der erste Teil wird von Prof. Michael Dreyer und Katrin Friske abgehalten, der Zweite von Prof. Olaf Leiße, der dritte Teil von Prof. Rafael Biermann bzw. Tim Bausch.

Nachweise

Die Vorlesung schließt mit einer 90-minütigen Klausur ab. Termin: 24.02.2020

Empfohlene Literatur

Da qualitative Sozialforschung weniger standardisiert ist, gibt es leider nicht ein Buch welches alle Bereiche abdeckt. Hier ein paar generelle Empfehlungen. • Halperin, S., & Heath, O. (2012). Political research: methods and practical skills. Oxford University Press. • Neuman, Lawrence W. (2014): Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Blatter, J., Janning, F., & Wagemann, C. (2007). Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden (Grundwissen Politik) (2007 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Huberman, M. (2002). The Qualitative Researcher's Companion. Sage Publications (CA). • Blatter, J., & Haverland, M. (2012). Designing Case Studies: Explanatory Approaches in Small-N Research (Research Methods). Palgrave Macmillan. • Keller, Hirseland & Viehöver (2006). Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Band 1: Theorien und Methoden: BD I (2., akt. und erw. Aufl. 2006 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Mayring, Philipp (2015). Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 12. Aufl. Basel, Beltz Verlag.

POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

165626 Einführung in das politische System der BRD-VL

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 210	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung bietet eine systematische Einführung in das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Kontext. Mithilfe einschlägiger Theorien, Konzepte und Ansätze werden die Struktur und Funktionsweise der politischen Institutionen sowie die Prozesse und Akteure der politischen Willensbildung und Entscheidung analysiert. Zudem beschäftigen wir uns mit der Frage, welchen Einfluss die europäische Integration auf die „deutsche Innenpolitik" hat.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Ich empfehle Ihnen, begleitend zur Vorlesung (mindestens) ein einschlägiges Lehrbuch zum politischen System Deutschlands zu nutzen. Zentral ist, dass es ein möglichst aktuelles Werk ist. Die Lehrbücher sind überwiegend auch in der Bibliothek bzw. z.T. auch als EBook erhältlich: von Beyme, Klaus (2017): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, 12. Aufl., Heidelberg. Hartmann, Jürgen (2013): Das politische System der BRD im Kontext. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden. Marschall, Stefan (2018): Das politische System Deutschlands, 4. Aufl., München. Nohlen, Dieter/Grotz, Florian (2015): Kleines Lexikon der Politik, 6. Aufl., München. Rudzio, Wolfgang (2019): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 10. Aufl., Oldenburg. Schmidt, Manfred G. (2016): Das politische System Deutschlands, 3. Aufl., München.

165627 Climate Policy in Germany - Issues, Actors and Conflicts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL 210-2, POL 210	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Be it Greta Thunberg and the 'Fridays for Future' movement, the planned deforestation of the Hambach forest by the energy conglomerate RWE, the polling level of the Bündnis 90/Die Grünen, the proposed introduction of a CO-2 tax, the "Jahrhundertsommer" 2018 (by the way, the warmest year since the beginning of weather recordings), or electromobility, "Flugscham" and coal phase-out: climate policy is on everyone's lips. Reason enough to engage more intensively with this booming policy field in the setting of a seminar. Regarding the content, three central aspects will be in the forefront: issues, actors and conflicts. As a theoretical introduction, we first want to address the question of how climate policy can be defined and how it can be distinguished from other policy fields, especially environmental policy. What are the most important treaties (e.g. Kyoto Protocol, Paris Climate Agreement), strategies and instruments as well as the central questions addressed in this policy area? It goes without saying that the phenomenon of global warming and its complex causes and consequences will play a central role as well. In addition to these issues, the seminar will also focus on the central actors involved in climate policy. To meet the transnational and global character of climate policy, a multi-level perspective will be adopted which focuses on the state, federal, European and also the international level. For this reason, in addition to the political parties, the Federal Government, the Bundestag and the Bundesrat, central institutions of the European Union and the United Nations are taken into consideration, too. Finally, the central areas of tension and lines of conflict will be addressed: What influence do wealthy lobbying groups from the industrial and energy sector have? What are the obstacles to a more active as well as effective climate policy and why is it so difficult to reach a consensus on the 'most important issue we face' (UN Secretary-General Guterres in 2018)? To answer questions like these analytically, central policy analysis tools - such as the concept of the policy cycle or the veto player theory - will be introduced and applied to concrete empirical cases in the course of the seminar.

Bemerkungen

Note: If you miss the first session of the course without making a written or personal excuse in advance, you may lose your right to attend the course if there are more interested students than available seats. This applies irrespective of Friedolin's allocation of seats and is in line with the general suspension of the attendance obligation.

Empfohlene Literatur

• Dryzek, John S./ Norgaard, Richard B./ Schlosberg, David (Eds.) (2011): The Oxford Handbook of Climate Change and Society, New York: Oxford University Press. • Maslin, Mark (2014): Climate Change. A Very Short Introduction, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press. • Michaelowa, Axel (2008): German climate policy between global leadership and muddling through, in: Compston, Hugh (Ed.): Turning down the heat, Basingstoke: Palgrave, 144-163.

166158 Politische Partizipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 210, POL 210-2	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit politischer Partizipation, einem der zentralen Grundpfeiler demokratisch verfasster Gesellschaften. In den vergangenen Jahrzehnten ist ein starker Wandel der politischen Partizipation zu beobachten: Einerseits ist ein deutlicher Rückgang der konventionellen politischen Beteiligung, v.a. bei Wahlen und beim Engagement in Parteien und Interessengruppen, zu beobachten. Andererseits sind jedoch vielfältige neue Formen der politischen Beteiligung entstanden, wie z.B. politischer Konsum, Online-Petitionen, neue soziale Bewegungen und kooperative Beteiligungsformen. Im Seminar legen wir zunächst die theoretisch-konzeptionellen Grundlagen und beleuchten dann die empirischen Erkenntnisse zu politischer Partizipation. Dabei diskutieren wir vielfältige Fragen, z.B.: Was ist politische Partizipation und (warum) ist sie überhaupt relevant? Welche unterschiedlichen Formen politischer Beteiligung gibt es? Wer beteiligt sich wie und warum? Welche Veränderungen in Form und Ausmaß politischer Partizipation lassen sich beobachten?

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

• Textanalyse von ca. 5 Seiten Text mit aktiver Diskussion im Seminar (60% der Note). Die schriftliche Analyse muss bis Sonntag vor der entsprechenden Sitzung (bis 20 Uhr) per Email an marion.reiser@uni-jena.de eingereicht werden. Die Vergabe der Termine erfolgt in der ersten Seminarsitzung. • Weitere Textanalyse im Umfang von ca. 5 Seiten Text (40% der Note): Die Auswahl des Textes für diese Analyse steht frei. Die Analyse muss spätestens direkt vor der jeweiligen Sitzung in ausgedruckter Form bei der Dozentin abgegeben und immer per Email an marion.reiser@uni-jena.de gesendet werden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben und auf der moodle-Plattform zur Verfügung gestellt.

166159 Wahlen und Wähler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Buß, Björn	
zugeordnet zu Modul	POL 210, POL 210-2	

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.11.2019-30.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2020-18.01.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

166168 Institutionen im deutschen Regierungssystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210-2, POL 210

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bundestag, Bundeskanzler, Verfassungsgericht - wer kennt diese Institutionen nicht?! Aber kennen wir sie wirklich? Wissen wir, welche informalen Regeln ihr Handeln steuern? Wie arbeiten die Institutionen und ihre Vertreter miteinander zusammen, welche Konflikte bestehen zwischen ihnen? Ist es politikwissenschaftlich tatsächlich sinnvoll, von 'dem Bundestag' zu reden - oder geht es uns dabei oft nicht eher um die Mehrheit des Parlaments? Wovon hängt die Macht der Bundeskanzlerin im politischen Tagesgeschehen ab, und haben die Abgeordneten tatsächlich ein 'freies Mandat' - oder ächzen sie nicht vielmehr unter der 'Knute' des 'Fraktionszwangs'? Diese und viele andere Fragen stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Wir werden uns ihnen auf der Basis einführender Texte über die formalen und informalen Regelwerke widmen, die das Funktionieren der Institutionen im deutschen Regierungssystem steuern.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine 12-15 seitige Hausarbeit. Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung ist die rechtzeitige und vollumfängliche Abgabe wöchentlicher Arbeitspapiere.

Empfohlene Literatur

Für einen einführenden Überblick gut geeignet ist Schmidt, Manfred G. (2016), Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 3. erweiterte und überarbeitete Auflage, München.

POL 230 Basismodul Vergleichende Regierungslehre

166025 Politische Systeme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 230-1, POL 230a

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung wird grundlegend in die Typologie der politischen Systeme eingeführt; es werden also im Wesentlichen Probleme der Polity-Ebene behandelt. Es werden die wichtigsten demokratischen und nicht-demokratischen, westlichen und nicht-westlichen Systeme vorgestellt, die Unterschiede von deren Input- und Outputstrukturen diskutiert und analysiert, wie sich diese Strukturen auf die Interessenvermittlung und die politische Entscheidungsfindung auswirken. Beispielhaft werden Konzepte des Demokratievergleichs und des Vergleichs von Parteiensystemen behandelt.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Klausur: 1. Prüfungstermin: 05.02.2020 2. Prüfungstermin: 04.03.2020

Empfohlene Literatur

H.-J. Lauth/Pickel, G./Pickel, S., Vergleich politischer Systeme, Paderborn: Schöningh 2014.

166029 The Origins of Political Order: Die vergleichende Staatlichkeitsforschung am Beispiel Francis Fukuyamas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL 230a

1-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Staatlichkeitsforschung beschäftigt sich im Kern mit der wohl grundlegendsten Fragestellung der Politikwissenschaft, nämlich warum bestimmte politische Systeme bzw. Institutionen stabiler sind als andere. Die politischen Entwicklungen der 1990er und 2000er Jahre haben dabei sowohl dieser Ausgangsfrage als auch der Frage nach den konkreten Kapazitäten eines aktiven „state buildings" erheblichen Auftrieb gegeben. So brachte der Zusammenbruch des real existierenden Sozialismus in Ost- und Südosteuropa zwei praktische Herausforderungen für die Staatlichkeitsforschung mit sich. Erstens stellte sich in den post-kommunistischen Staaten (und aktuell in den Ländern des „Arabischen Frühlings") die Frage, wie die politische Transformation zu liberalen Demokratien institutionell abgesichert und der gezielte Aufbau einer stabilen Zivilgesellschaft befördert werden kann. Zweitens führte das Ende des Ost-West-Konflikts in zahlreichen außereuropäischen Staaten zu noch viel fundamentaleren Problemen des „state buildings". Der Wegfall der ökonomischen und politischen Stützungsfunktion der beiden Supermächte, gepaart mit dem Liberalisierungsdruck internationaler Akteure sowie der Ausweitung innerstaatlicher Konflikte führten in Ländern wie Somalia, Afghanistan, dem Kongo oder Libyen zur faktischen Implosion jeglicher Staatlichkeit. In sogenannten „failed states" stehen innerstaatliche Akteure und die internationale Gemeinschaft heute vor der noch drängenderen Herausforderung zunächst Kapazitäten für die Wahrnehmung grundlegendster Staatsaufgaben herzustellen bzw. politische Institutionen komplett neu aufzubauen. Francis Fukuyama gilt hierbei als einer der einflussreichsten Wissenschaftler auf dem Gebiet der modernen Staatlichkeitsforschung. Obwohl ursprünglich bekannt geworden durch seine intellektuelle Unterstützung der frühen neokonservativen Bewegung, erstreckt sich seine wesentliche Forschungsarbeit seit über 30 Jahren sowohl auf die theoretische Aufarbeitung von Staatsbildungsprozessen als auch die praktische Anleitung von aktivem „nation building". Das Seminar wird ausgehend von Fukuyamas wissenschaftlichem Werk einen ersten Einblick in die zentralen Fragestellungen und empirischen Herausforderungen der vergleichenden Staatlichkeitsforschung geben. Das Seminar untergliedert sich dabei in drei konzeptionelle Abschnitte. Im ersten Teil werden Grundlagen, Logik und Vergleichsanlage der politikwissenschaftlichen Komparatistik vermittelt. Im zweiten Abschnitt werden zentrale theoretische Konzepte und analytische Frameworks aus dem Werk Fukuyamas erarbeitet, die schließlich im letzten Teil des Seminars auf empirische Probleme und Fragestellungen der Staatlichkeitsforschung angewendet werden.

Bemerkungen

1.Abgabetermin-HA: 01.03.2020 2.Abgabetermin_HA: 12.04.2020 Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Fukuyama, Francis, Political Order and Political Decay. From the Industrial Revolution to the Globalisation of Democracy, Profile Books, London 2014. Fukuyama, Francis, The Origins of Political Order. From Prehuman Times to the French Revolution, Profile Books, London 2011. Fukuyama, Francis, State-Building. Governance and World Order in the 21st Century, Cornell University Press, Ithaca 2004.

166030 Vergleichende Parteienforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Niendorf, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 230a	

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parteien bilden einen der zentralen Forschungsschwerpunkte der Politikwissenschaft. Ihre entscheidende Rolle für politikwissenschaftliche Analysen begründet sich dabei aus ihrer Schlüsselstellung zwischen Staat und Gesellschaft. Zwar sind Inhalt und Umfang der Funktionen von Parteien nicht unumstritten und werden je nach AutorIn unterschiedlich ausgedeutet, weitgehende Einigkeit besteht jedoch in der generellen Rückkoppelungsfunktion zwischen der gesellschaftlichen und staatlichen Ebene. So nehmen Parteien (idealtypisch) gesellschaftliche Interessen auf, verarbeiten diese und formulieren schließlich allgemeinverbindliche, politische Entscheidungen. Um dies zu bewerkstelligen ist eine ausreichende Rückbindung an beide Ebenen notwendig, die durch eine möglichst breite Mitgliederbasis sowie die transparente und offene Rekrutierung von politischem Führungspersonal hergestellt werden soll. Das immer häufiger konstatierte Auseinanderfallen zwischen Anspruch und Wirklichkeit beider Aspekte liefert dabei zahlreiche Ansatzpunkte für Untersuchungen zur Veränderung des Wesensgehalts von Parteien, wie z.B. dem Wettbewerb zwischen Parteien, der parteiinternen Organisation oder der Entstehung neuer Parteien. Das vorliegende Seminar wird hierbei versuchen einen ersten Einblick in dieses breite Spektrum der Parteienanalyse zu geben, wobei zwei Schwerpunkte gesetzt werden. Einerseits wird der analytische Fokus auf den parteipolitischen Entwicklungen auf der Makroebene liegen. Andererseits stehen, der Modulanlage entsprechend, die Erarbeitung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Parteientwicklung sowie die sie bedingenden Faktoren in den westeuropäischen Demokratien im Vordergrund. Das Seminar ist konzeptionell in drei Teile gegliedert. Im ersten Block steht die Vermittlung der Grundlagen, Logik und Untersuchungsanlage des politikwissenschaftlichen Vergleichs im Vordergrund. Hierbei sollen praxisorientiert das Vorgehen und die Spezifika komparativer Arbeiten erläutert werden. Im zweiten Teil werden zentrale Forschungsparadigmen und theoretische Ansätze der Parteienforschung aufgearbeitet. Diese werden im abschließenden Block anhand ausgewählter Fragestellungen vertiefend angewendet.

Bemerkungen

Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Niedermayer, Oskar (Hrsg.), Handbuch Parteienforschung, VS Verlag, Wiesbaden 2013. Katz, Richard S., Political Parties, in: Caramani, Daniele (Hrsg.), Comparative Politics, 2. Aufl., Oxford University Press, Oxford/New York 2001, S. 219-236. Caramani, Daniele, Party Systems, in: ders. (Hrsg.), Comparative Politics, 2. Aufl., Oxford University Press, Oxford/New York 2001, S. 237-258.

166031 Demokratische Systeme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 230a	

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Zerfall der Demokratie' - 'Wie Demokratien sterben': Nur zwei der vielen Titel, die in jüngster Zeit publiziert wurden, ausgelöst durch die (rechts-)populistische 'Welle', die über die ganze Welt zu fegen scheint. Aber sind die gegenwärtigen Demokratien wirklich in Gefahr? Wie 'misst' man überhaupt politikwissenschaftlich die Existenz von Demokratien bzw. den Grad an Demokratie in einzelnen Systemen? In diesem Seminar soll eine Bestandsaufnahme über diese Konzepte vorgenommen und die Frage gestellt werden, inwieweit es tatsächlich eine den Rechtstaat und individuelle Menschenrechte gefährenden Tendenz zu 'illiberalen Demokratien' in Europa und der Welt gibt. Das Seminar stellt die Fortsetzung meines Seminars 'Moderne Demokratietheorien ' aus dem Sommersemester 2018 dar. Dessen Besuch ist allerdings zwar sinnvoll, aber keine Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Die Leistung wird in Form einer 12-15 seitigen Hausarbeit erbracht. Prüfungsvorleistung ist die regelmäßige, pünktliche und vollumfängliche Abgabe wöchentlicher Arbeitspapiere.

Empfohlene Literatur

Schmidt, Manfred G. (2010): Demokratietheorien, Wiesbaden.

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

POL 310/ 311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie

166022 Niedergang und Destabilisierung politischer Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 311, POL 310, POL 331, POL 330, MPOL800, POL732, POL711, POL712a, POL730, POL710, POL731	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.02.2020-11.02.2020 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00 1. Prüfungstermin	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein wesentlicher Aspekt der vergleichenden Regierungslehre - insbesondere wenn diese auf die Polity-Ebene konzentriert ist - besteht in der Klärung von Stabilitätsbedingungen für politische Regime oder Systeme. Erkenntnisse dazu lassen sich aus dem Studium von Negativbeispielen, also dem Niedergang bzw. der Destabilisierung von Regimen gewinnen. Wie wir aus der Transformationsforschung wissen, geht einem Regimewechsel stets der Zusammenbruch des alten Regime voraus, der durch ganz unterschiedliche Dinge ausgelöst werden kann. In der Vorlesung sollen nach einer Klärung der Begrifflichkeiten und theoretischen Grundlagen Fallstudien zur Destabilisierung von Autokratien, von Demokratien sowie zur aktuellen Situation einiger gegenwärtiger Regime präsentiert werden, wobei im letzten Teil die aktuelle Debatte über die Krise der Demokratie aufgegriffen wird. Abschließend wird versucht, einen Vergleich der Fälle zu ziehen und theoretisch zu verorten.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Klausur: 1. Prüfungstermin: 11.02.2020 8:00 - 10:00 Uhr 2. Prüfungstermin: 10.03.2020 8.00 - 10.00 Uhr

Empfohlene Literatur

W. Merkel, Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Emirie der Transformationsforschung, Opladen 1999. Ders. (Hrsg.), Demokratie und Krise. Zum schwierigen Verhältnis von Theorie und Empirie, Wiesbaden 2015.

166160 Wahlen und Wahlkämpfe 2019

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LA, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Landtagswahlen, Europawahl, Kommunalwahlen - die Bürgerinnen und Bürger haben nicht nur hier in Thüringen in diesem Jahr mehrfach 'die Wahl'. Dies wollen wir nutzen, um in diesem Projektseminar die Wahlen und die sie begleitenden Wahlkämpfen theoretisch zu reflektieren und empirisch zu untersuchen. Dafür beschäftigen wir uns theoretisch und empirisch mit Wahlkämpfen, die es auf zwei Ebenen stattfinden: auf einer öffentlichen, medial vermittelten, und einer weniger sichtbaren, innerparteilichen Ebene. Nur im Zusammenschau beider ist aber eine grundlegende politikwissenschaftliche Analyse möglich. Dazu beleuchten wir die politische Ausgangslage und die im Wahlkampf stattfindenden Kommunikationsprozeses mit den Parteien, Medien und Wählern als Hauptakteuren aus der Sicht der Wahlkampfforschung. Auf Basis der diskutierten theoretisch-konzeptionellen Grundlagen entwickeln Sie eigene Fragestellungen, die sie gemeinsam mit anderen Studierenden in einer Projektgruppe im Rahmen einer kleinen empirischen Studie eigenständig bearbeiten.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

166163 Varieties of Democracy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LA, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is this course about? This course focuses on the empirical study of democracy, i.e. how can democracy be measured and compared across countries, across regions and across time? How do democracies differ from non-democracies (authoritarian, totalitarian, military regimes)? How can we track movement toward democracy and away from it? And do democracies differ amongst themselves in terms of not only how they are structured institutionally, but also whether they fulfill certain principles beyond basic electoral and human rights (i.e. participation, equality, deliberation)? The course will begin with a conceptual-methodological section on the challenges of measuring democracy, including an overview of all of the main democracy indices currently available. It will continue with a more focused examination of the Varieties of Democracy (V-Dem) dataset, which provides yearly measurements of some 400 variables of democracy for nearly 180 countries going back to 1900. The course will profile the five dimensions of democracy (electoral, liberal, participatory, egalitarian, deliberative) that V-Dem measures as well as the dataset's many other mid-level indices. As a practical outcome, it will also make active use of V-Dem's own data visualization tools in order to allow students to carry out their own research and prepare relevant empirical analyses. Altogether, students will obtain a solid empirical understanding of how democracy has evolved in the world and where its current challenges lie. While the course will introduce to students a broad array of databases, on the basis of which advanced statistical research can be carried out, the course will not assume any direct knowledge of statistics. Instead, the focus is on the methodological issues surrounding the measurement of democracy and political development: how accurately can we convert concepts and notions into numbers??? What will students learn in the course? Upon completing the course, students will be able to: • understand the conceptual structure of democracy; • evaluate comparatively the advantages and disadvantages of current democracy indices; • develop research questions based on given empirical data; • prepare relevant background analyses on the evolution of democracy for given countries or regions; • use V-Dem and other democracy measurement tools for future political analysis. What will students do in the class? Course activities will include • conceptual papers comparing the structure of different democracy indices • empirical analyses of individual countries across different datasets • background memos of particular countries and regions for policy analysis purposes • dynamic (cross-temporal) analyses of democratization and autocratization within countries • comparative analyses of how different 'varieties of democracy' in the V-Dem dataset co-vary

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Students will be given a choice of assignments to be completed during the semester: • conceptual papers comparing the structure of different democracy indices • empirical analyses of individual countries across different datasets • background memos of particular countries and regions for policy analysis purposes • dynamic (cross-temporal) analyses of democratization and autocratization within countries • comparative analyses of how different 'varieties of democracy' in the V-Dem dataset co-vary Exact instructions will be explained during the first meeting of the course. While class discussions will be conducted in English, students will be allowed to submit written assignments in German upon prior consultation with the instructor.

Empfohlene Literatur

All required readings for the course will be uploaded to the Moodle platform. Relevant literature will include: Alexander, A. C., and C. Welzel. 2011. 'Measuring effective democracy: The human empowerment approach.' Comparative Politics 43 (3): 271-89.Bühlmann, M., W. Merkel, L. Müller, and B. Weßels. 2012. 'The democracy barometer: a new instrument to measure the quality of democracy and its potential for comparative research.' European Political Science 11 (4): 519-36.Coppedge, M., J. Gerring, D. Altman, M. Bernhard, S. Fish, A. Hicken, M. Kroenig, S. I. Lindberg, K. McMann, and P. Paxton. 2011. 'Conceptualizing and measuring democracy: A new approach.' Perspectives on Politics 9 (02): 247-67.Coppedge, M. 2012. Democratization and research methods: Cambridge University Press.Coppedge, M., S. Lindberg, S.-E. Skaaning, and J. Teorell. 2016. 'Measuring high level democratic principles using the V-Dem data.' International Political Science Review 37 (5): 580-93.Coppedge, M., J. Gerring, S. I. Lindberg, S.-E. Skaaning, and J. Teorell. 2017. 'V-Dem Comparisons and Contrasts with Other Measurement Projects.' Working paper 45, V-Dem Institute.Doorenspleet, R. 2015. 'Where are the People? A Call for People-Centred Concepts and Measurements of Democracy.' Government and Opposition 50 (3): 469-94.Lührmann, A., K. L. Marquardt, and V. Mechkova. 2017. 'Constraining Governments: New Indices of Vertical, Horizontal and Diagonal Accountability.' Working paper 46, The Varieties of Democracy Institute.Munck, G. L. 2016. 'What is democracy? A reconceptualization of the quality of democracy.' Democratization 23 (1): 1-26.Skaaning, S.-E. 2017. 'The Global State of Democracy Indices Methodology Conceptualization and Measurement Framework.' Working paper, International Institute for Democracy and Electoral Assistance.Tomini, L., and G. Sandri, eds. 2018. Challenges of Democracy in the 21st Century: Concepts, Methods, Causality and the Quality of Democracy. London: Routledge.

166164 Political Science Methodology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL732, POL731, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL730, POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LA, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What this course is about: This course provides students with an integrated overview of the key tenets of political science methodology. Starting with a brief examination of the epistemological principles of social science as such, the course then examines systematically each step in what is known as the research chain: concepts and conceptualization, typologies, variables, operationalization, hypothesis-building, types of research design, and causal laws. Along the way, students perform a total of eight methodological analyses of different scholarly works. Why take this course? This course is taught using the flipped-classroom approach, meaning that in addition to doing standard readings students watch 30-minute videos created by the instructor and posted on the Moodle platform. Once in class, the entire period is devoted to doing practical exercises about applying the methodological tools that have been learned to concrete empirical information. What will students learn in this course? Upon completing the course, students will be able to: • understand the main tenets of social science methodology as well as the sequence structure of methodological research; • compare essential epistemological perspectives on social science as well as formulate their own opinion concerning these issues; • comprehend and apply the fundamentals of social science research design (large-N, comparative method, single case study); • be capable of identifying and maturely evaluating the methodological approaches of other scholarly works; • begin the process of applying the same methodological rigor to one's own work, particularly with a final thesis in mind.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

This course is focused on practicing and acquiring the skills to do research on politics and social science more broadly. To that end, the main focus is on: a) working in groups on concrete examples of political science research and identifying the relevant methodological structure of that research; b) working individually to map out the methodological structure of an academic research article; c) preparing one's own methodological framework for a political science research project. Specifically, these activities will be broken down as follows: 1. Two group-analyses of scholarly research (2 x 5 points) 2. Two individual analyses of scholarly research (2 x 25 points) 3. A methodological framework for a possible research project (30 points) 4. Participation in group exercises (10 points) Final grades will be pro-rated into the German system from the 100-point system listed above. NB! While students will be required to carry out class discussions and group work in English, they may submit the individual article analyses as well as their proposed research project (i.e. activities nr 2 and 3 above) in German upon prior consultation with the instructor.

Empfohlene Literatur

Required readings as well as the videos that are part of the flipped classroom approach will be made available via the Moodle platform. Key works that will be used include: Gerring, J. 2011. Social science methodology: A unified framework: Cambridge University Press. Gschwend, T., and F. Schimmelfennig. 2007. Research design in political science: how to practice what they preach: Palgrave MacMillan. (also available in German!) Landman, T. 2017. Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction. London: Routledge, 4th ed. Shively, W. P. 1990. The craft of political research. London: Routledge, 10th ed. Van Evera, S. 1997. Guide to methods for students of political science. Ithaca: Cornell University Press.

POL 320/ 321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie/ Ideengeschichte

165718 Ideengeschichte III - 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2020-12.02.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR 207) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 24. Oktober!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

165726 Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR, POL 320LA	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptseminar wird sich, auf der Basis von ausgewählten Aufsätzen aus den Marx-Engels-Werken („MEW”) mit einzelnen wichtigen Aspekten der politischen Theorie und der politischen Praxis von Marx und Engels auseinandersetzen. Dabei wird es sich sowohl um rein theoretische Aspekte handeln, aber auch um Stellungnahmen zu bestimmten politischen Ereignissen, die Marx und Engels kommentierend und analysierend begleiteten. Grundkenntnisse der marxistischen Theorie werden nicht vermittelt, sondern vielmehr für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt! Die Lektüre der ausgewählten Aufsätze wird von allen Teilnehmern für jede Sitzung erwartet!

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

Lektüre der Quellen, Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Gareth Stedman Jones, The Young Hegelians, Marx and Engels, in: ders., Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011, 556-600 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008, 147-196 Die Aufsätze von Marx und Engels werden zu Semesteranfang als Kompilation zugänglich gemacht.

165727 Konservatives Denken in den Vereinigten Staaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Niendorf, Tim	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL721, POL722, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR, POL 320LA	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während der Konservativismus als Reaktion auf die Französische Revolution eine feste Verankerung im politischen Denken Europas hat, ist dessen politische Rolle in den USA weitaus problematischer zu bestimmen. So sind die Vereinigten Staaten seit jeher als bewusst liberales und damit inhärent antikonservatives Staatsprojekt verstanden worden. Hinzu kommt, dass es durch das Fehlen eines unabhängigen Staatsgebildes vor der Unabhängigkeit einem Ancien Régime ermangelt, auf dessen Verteidigung sich amerikanische Konservative beziehen könnten. Hieraus ergab sich die existentielle Frage für diese selbstverstandenen Konservativen, welche politische Ordnung sie überhaupt bewahren wollten bzw. wer oder was die zentrale Herausforderung für das politische System der USA darstellt. Hinzu kommt ein zentraler Richtungsstreit innerhalb der konservativen Bewegung, der diese seit den 1960er Jahren in unterschiedlicher Intensität dominiert. Ausgangspunkte dieser Auseinandersetzung waren die Bürgerrechtsgesetzgebung und der Vietnam-Krieg, die dazu führten, dass sich ein bedeutender Teil konservativer DemokratInnen sowohl in den Nord- als auch Südstaaten von ihrer Partei ab- und der Republican Party zuwendeten. Hierdurch kam es zu einer weitgehenden Vereinigung der vormals zwischen den Parteien aufgeteilten konservativen Kräfte. Durch jahrzehntelange unterschiedliche Parteizugehörigkeit und politische Sozialisation gestaltete sich das Verhältnis zwischen den verschiedenen Gruppen als äußerst konfliktreich. So orientierten sich die Paleoconservatives an einem traditionalistischen Gesellschaftsbild, treten für einen außenpolitischen Isolationismus ein, betonen üblicherweise die besondere Rolle der Religion in der Politik der USA und sind durch einen wirtschaftspolitischen Nationalismus gekennzeichnet. Ihnen treten die sogenannten Neocons (die sich zumeist aus ehemaligen DemokratInnen rekrutierten) gegenüber, die die aus dem New Deal hervorgegangene Ausweitung der Reglementierungsgewalt des Zentralstaates in wirtschafts- und sozialpolitischen Fragen weitgehend akzeptieren, aber einen teilweise aggressive Züge annehmenden außenpolitischen Interventionismus vertreten. Während der 11. September zum entscheidenden Aufstieg der Neocons führte, markierte die Präsidentschaft Donald Trumps, trotz dessen politischer Sprunghaftigkeit, einen erneuten Bedeutungszuwachs traditionalistischer konservativer Kräfte in den USA. Hieran anknüpfend soll das vorliegende Seminar zunächst einen knappen Überblick über die Grundideen konservativer Weltanschauung geben. Anschließend werden anhand von Primärtexten einflussreicher Denkerinnen und Denker zunächst das generelle Problem der Etablierung eines konservativen Staatsverständnisses in den USA sowie der Konflikt zwischen Neocons und Paleoconservatives aufgearbeitet. Zudem wird ein Einblick in die Positionierung zu unterschiedlichen konkreten Politikfragen gegeben.

Bemerkungen

Hinweise: Konservatives Denken im Kontext dieses Seminars ist nicht gleichzusetzen mit der Regierungspolitik der Republican Party. Auch wenn einzelne, der im Seminar behandelten Persönlichkeiten aktive PolitikerInnen sind/waren, wird die legislative und exekutive Politik der Republikaner im Seminar nur eine sehr untergeordnete Rolle spielen. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Kirk, Russell, The Conservative Mind, London 1954. Gottfried, Paul Edward, Conservatism in America. Making Sense of the American Right, Basingstoke/New York 2007. Fukuyama, Francis, After the Neocons. America at the Crossroads, London 2006.

165730 The Federalist Papers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL721, POL722, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR, POL 320LA	

0-Gruppe	02.11.2019-02.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2019-15.12.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2020-18.01.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The American political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of governement and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of American politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of governement, the anti-federalists, engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient governement. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by president Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and anti-federalists on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern American politics and democracy theory in general.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008

166036 Weimarer Rendezvous

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR, POL 320LA	

0-Gruppe	28.10.2019-28.10.2019 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00
	01.11.2019-03.11.2019 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -
	04.11.2019-04.11.2019 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00

Kommentare

Die Vorlesung greift ein Format auf, das wir bereits mehrfach erfolgreich durchgeführt haben. Kern der Veranstaltung ist das „Weimarer Rendezvous mit der Geschichte", 1.-3.11.2019. Es wird erwartet, daß sich die Studierenden aus dem Angebot selbständig und nach Rücksprache mit dem Dozenten 8 Vorträge (Master: 10), Podiumsdiskussionen und andere Veranstaltungen heraussuchen. Der Besuch der Veranstaltungen wird in Weimar quittiert werden und ist hinterher nachzuweisen. Zusätzlich zu dem Weimarer Wochenende wird die Vorlesung mit einer einführenden Sitzung vorbereitet und mit einer weiteren nachbereitet. http://www.weimarer-rendezvous.de/ In diesem Jahr stehen „Renaissancen" auf dem Programm – es geht um die Ära der Renaissance, aber vor allem auch um das Prinzip der Neu- und Selbsterfindung in Politik und Gesellschaft. Dies hat immer auch Aspekte, die mit der politischen Theorie und dem politischen Denken zu tun haben, denn jede Renaissance braucht eine normative Begründung. Die Teilnehmer an der Blockvorlesung können sich ihr eigenes Programm je nach Interessenlage zusammenstellen.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Essay auf der Basis der Weimarer Blockvorlesungs-Erfahrungen

Empfohlene Literatur

Wird noch bekanntgegeben.

167038 Klassische arabische politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR, POL 320LA	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar sollen drei der grundlegenden Denker der klassischen arabischen politischen Philosophie anhand ihrer Hauptwerke betrachtet werden.Diese sind: Al-Farabi (Modellstaat / Politische Philosophie), Ibn Chaldun (Muqaddima / Politische Analyse) sowie Al Mawardi (Die die Herrschaft betreffenden Regeln / Staatstheorie). Die Werke sind in deutscher und englischer Übersetzung sowie im arabischen Original digitalisiert erhältlich. Bitte besorgen Sie sich die Werke nicht als Druckwerk, bis dies in der ersten Sitzung abgeklärt ist.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

167955 Self-Observations from the Distance: The Transatlantic Imagination From Hegel to Marcuse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Fraunholz, Eric W.	
zugeordnet zu Modul	POL722, POL721, POL720, POL 320LA, POL 321, POL 320LR, POL 320, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	17.11.2019-17.11.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	08.12.2019-08.12.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

You will have to present/discuss one of the primary texts and guide the class discussion; depending on class size either individually or in groups. The topics will be assigned during our first session on October 18. Students are required to write a final essay about a topic relevant to the course (English or German, 10-15 pages).

Empfohlene Literatur

These readings are preselection. We will read chapters from these books. Readings may change depending on the number of participants. All readings will be provided to you as a PDF. Primary Sources (preselection) G.F.W. Hegel, "Appendix: 1. The natural context or the geographical basis of world history," Lectures on the Philosophy of World History. Introduction. Reason in History Alexis de Tocqueville, Democracy in America Karl Marx, Dispatches for the New York Tribune; ---. 'Address of the International Working Men's Association to Abraham Lincoln, President of the United States of America' Werner Sombart, Why is there no Socialism in America? Johan Huizinga, America: A Dutch historian's vision, from afar and near (Part 1) Hannah Arendt 'We Refugees' ---. On Revolution T. W. Adorno, "Scientific Experiences in America" in: The Intellectual Migration: Europe and America, 1930–1960 Herbert Marcuse, Negotiations, "Aggressiveness in Advanced Industrial Society" Secondary Readings (preselection) Claus Offe, Reflections on America Dan Diner, American in the Eyes of Germans Alan Levine, "The Idea of America in the History of European Political Thought: 1492 to 9/11" in America Through European Eyes Jesse Ramirez, "Marcuse among Technocrats" Wolfgang Schivelbusch, The Three New Deals Antonello Gerbi, The Dispute of the New World, "Hegel and his Contemporaries" Robin Blackburn, An Unfinished Revolution: Karl Marx and Abraham Lincoln James L. Nolan, Jr, "Pride, Patriotism, and the Mercantilist Spirit," What They Saw in America John Torpey "Huizinga on America" Richard King, Arendt and America

POL 330/ 331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

166022 Niedergang und Destabilisierung politischer Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 311, POL 310, POL 331, POL 330, MPOL800, POL732, POL711, POL712a, POL730, POL710, POL731	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.02.2020-11.02.2020 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00 1. Prüfungstermin	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein wesentlicher Aspekt der vergleichenden Regierungslehre - insbesondere wenn diese auf die Polity-Ebene konzentriert ist - besteht in der Klärung von Stabilitätsbedingungen für politische Regime oder Systeme. Erkenntnisse dazu lassen sich aus dem Studium von Negativbeispielen, also dem Niedergang bzw. der Destabilisierung von Regimen gewinnen. Wie wir aus der Transformationsforschung wissen, geht einem Regimewechsel stets der Zusammenbruch des alten Regime voraus, der durch ganz unterschiedliche Dinge ausgelöst werden kann. In der Vorlesung sollen nach einer Klärung der Begrifflichkeiten und theoretischen Grundlagen Fallstudien zur Destabilisierung von Autokratien, von Demokratien sowie zur aktuellen Situation einiger gegenwärtiger Regime präsentiert werden, wobei im letzten Teil die aktuelle Debatte über die Krise der Demokratie aufgegriffen wird. Abschließend wird versucht, einen Vergleich der Fälle zu ziehen und theoretisch zu verorten.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Klausur: 1. Prüfungstermin: 11.02.2020 8:00 - 10:00 Uhr 2. Prüfungstermin: 10.03.2020 8.00 - 10.00 Uhr

Empfohlene Literatur

W. Merkel, Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Emirie der Transformationsforschung, Opladen 1999. Ders. (Hrsg.), Demokratie und Krise. Zum schwierigen Verhältnis von Theorie und Empirie, Wiesbaden 2015.

166033 Parteiensysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 330, POL 331	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wann ist eine Partei populistisch? Diese Frage stellte sich mir und meinen Studierenden in meinen beiden Seminaren 'Europäische populistische Parteien in Regierungsverantwortung' in den Sommersemestern 2018 und 2019. Letztlich kamen wir zu dem Schluss, dass es zur Beantwortung einer solchen Frage unumgänglich ist, auch die anderen Parteien eines politischen Systems zu betrachten, also eine Gesamteinschätzung des jeweiligen Parteiensystems, mit einer Zuordnung der dort jeweils antretenden, relevanten Parteien zu den klassischen 'Parteifamilien' (sozialistisch/sozialdemokratisch, liberal, christdemokratisch, konservativ, ökologisch, rechtsextrem/-radikal) vorzunehmen und diese dann ggf. um eine 'neue' Familie, jener der 'Populisten' zu ergänzen. In diesem Seminar wird es um die Frage gehen, ob dies in der Forschung bereits geschehen ist bzw. geschieht oder wenn nicht, ob dies konzeptionell überhaupt möglich/ sinnvoll ist. Das Seminar wird also, einem Vertiefungsmodul entsprechend, nicht nur einen Bereich der Vergleichenden Regierungslehre vertiefend behandeln. Es soll auch darum gehen, mit Ihnen gemeinsam auf der Basis eines Einblicks in den Forschungsstand eine forschungsrelevante Fragestellung zu entwickeln, diese hypothetisch zu beantworten, ein Forschungsdesign zu entwickeln und zu operationalisieren. Ihre Aufgabe in der Hausarbeit wird es dann sein, auf der Basis dessen, was wir gemeinsam im Seminar erarbeitet haben, die Einordnung von einer oderer mehrerer Parteien eines Parteiensystems in das gefundene Kategoriensystem vorzunehmen.

Bemerkungen

1. HA-Abgabetermin: 21.02.2020 2. HA-Abgabetermin: 27.03.2020 Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 15-20seitigen Hausarbeit. Prüfungsvoraussetzung ist die regelmäßige, pünktlich und vollumfängliche Abgabe von in der Regel wöchentlich zu erstellenden Arbeitspapieren.

Empfohlene Literatur

Uwe Jun / Benjamin Höhne (Hrsg.), Parteienfamilien. Identitätsbestimmend oder nur noch Etikett?,Opladen u. a.: Verlag Barbara Budrich 2012 (Parteien in Theorie und Empirie 2) Dittberner, Jürgen, Parteien im Umbruch: Wandel der Parteienlandschaften in Deutschland und anderen Ländern, Logos Verlag Berlin 2018

166034 Migrationspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 330, POL 331	

1-Gruppe	24.10.2019-24.10.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

166160 Wahlen und Wahlkämpfe 2019

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LA, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Landtagswahlen, Europawahl, Kommunalwahlen - die Bürgerinnen und Bürger haben nicht nur hier in Thüringen in diesem Jahr mehrfach 'die Wahl'. Dies wollen wir nutzen, um in diesem Projektseminar die Wahlen und die sie begleitenden Wahlkämpfen theoretisch zu reflektieren und empirisch zu untersuchen. Dafür beschäftigen wir uns theoretisch und empirisch mit Wahlkämpfen, die es auf zwei Ebenen stattfinden: auf einer öffentlichen, medial vermittelten, und einer weniger sichtbaren, innerparteilichen Ebene. Nur im Zusammenschau beider ist aber eine grundlegende politikwissenschaftliche Analyse möglich. Dazu beleuchten wir die politische Ausgangslage und die im Wahlkampf stattfindenden Kommunikationsprozeses mit den Parteien, Medien und Wählern als Hauptakteuren aus der Sicht der Wahlkampfforschung. Auf Basis der diskutierten theoretisch-konzeptionellen Grundlagen entwickeln Sie eigene Fragestellungen, die sie gemeinsam mit anderen Studierenden in einer Projektgruppe im Rahmen einer kleinen empirischen Studie eigenständig bearbeiten.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

166163 Varieties of Democracy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LA, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is this course about? This course focuses on the empirical study of democracy, i.e. how can democracy be measured and compared across countries, across regions and across time? How do democracies differ from non-democracies (authoritarian, totalitarian, military regimes)? How can we track movement toward democracy and away from it? And do democracies differ amongst themselves in terms of not only how they are structured institutionally, but also whether they fulfill certain principles beyond basic electoral and human rights (i.e. participation, equality, deliberation)? The course will begin with a conceptual-methodological section on the challenges of measuring democracy, including an overview of all of the main democracy indices currently available. It will continue with a more focused examination of the Varieties of Democracy (V-Dem) dataset, which provides yearly measurements of some 400 variables of democracy for nearly 180 countries going back to 1900. The course will profile the five dimensions of democracy (electoral, liberal, participatory, egalitarian, deliberative) that V-Dem measures as well as the dataset's many other mid-level indices. As a practical outcome, it will also make active use of V-Dem's own data visualization tools in order to allow students to carry out their own research and prepare relevant empirical analyses. Altogether, students will obtain a solid empirical understanding of how democracy has evolved in the world and where its current challenges lie. While the course will introduce to students a broad array of databases, on the basis of which advanced statistical research can be carried out, the course will not assume any direct knowledge of statistics. Instead, the focus is on the methodological issues surrounding the measurement of democracy and political development: how accurately can we convert concepts and notions into numbers??? What will students learn in the course? Upon completing the course, students will be able to: • understand the conceptual structure of democracy; • evaluate comparatively the advantages and disadvantages of current democracy indices; • develop research questions based on given empirical data; • prepare relevant background analyses on the evolution of democracy for given countries or regions; • use V-Dem and other democracy measurement tools for future political analysis. What will students do in the class? Course activities will include • conceptual papers comparing the structure of different democracy indices • empirical analyses of individual countries across different datasets • background memos of particular countries and regions for policy analysis purposes • dynamic (cross-temporal) analyses of democratization and autocratization within countries • comparative analyses of how different 'varieties of democracy' in the V-Dem dataset co-vary

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Students will be given a choice of assignments to be completed during the semester: • conceptual papers comparing the structure of different democracy indices • empirical analyses of individual countries across different datasets • background memos of particular countries and regions for policy analysis purposes • dynamic (cross-temporal) analyses of democratization and autocratization within countries • comparative analyses of how different 'varieties of democracy' in the V-Dem dataset co-vary Exact instructions will be explained during the first meeting of the course. While class discussions will be conducted in English, students will be allowed to submit written assignments in German upon prior consultation with the instructor.

Empfohlene Literatur

All required readings for the course will be uploaded to the Moodle platform. Relevant literature will include: Alexander, A. C., and C. Welzel. 2011. 'Measuring effective democracy: The human empowerment approach.' Comparative Politics 43 (3): 271-89.Bühlmann, M., W. Merkel, L. Müller, and B. Weßels. 2012. 'The democracy barometer: a new instrument to measure the quality of democracy and its potential for comparative research.' European Political Science 11 (4): 519-36.Coppedge, M., J. Gerring, D. Altman, M. Bernhard, S. Fish, A. Hicken, M. Kroenig, S. I. Lindberg, K. McMann, and P. Paxton. 2011. 'Conceptualizing and measuring democracy: A new approach.' Perspectives on Politics 9 (02): 247-67.Coppedge, M. 2012. Democratization and research methods: Cambridge University Press.Coppedge, M., S. Lindberg, S.-E. Skaaning, and J. Teorell. 2016. 'Measuring high level democratic principles using the V-Dem data.' International Political Science Review 37 (5): 580-93.Coppedge, M., J. Gerring, S. I. Lindberg, S.-E. Skaaning, and J. Teorell. 2017. 'V-Dem Comparisons and Contrasts with Other Measurement Projects.' Working paper 45, V-Dem Institute.Doorenspleet, R. 2015. 'Where are the People? A Call for People-Centred Concepts and Measurements of Democracy.' Government and Opposition 50 (3): 469-94.Lührmann, A., K. L. Marquardt, and V. Mechkova. 2017. 'Constraining Governments: New Indices of Vertical, Horizontal and Diagonal Accountability.' Working paper 46, The Varieties of Democracy Institute.Munck, G. L. 2016. 'What is democracy? A reconceptualization of the quality of democracy.' Democratization 23 (1): 1-26.Skaaning, S.-E. 2017. 'The Global State of Democracy Indices Methodology Conceptualization and Measurement Framework.' Working paper, International Institute for Democracy and Electoral Assistance.Tomini, L., and G. Sandri, eds. 2018. Challenges of Democracy in the 21st Century: Concepts, Methods, Causality and the Quality of Democracy. London: Routledge.

166164 Political Science Methodology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL732, POL731, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL730, POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LA, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What this course is about: This course provides students with an integrated overview of the key tenets of political science methodology. Starting with a brief examination of the epistemological principles of social science as such, the course then examines systematically each step in what is known as the research chain: concepts and conceptualization, typologies, variables, operationalization, hypothesis-building, types of research design, and causal laws. Along the way, students perform a total of eight methodological analyses of different scholarly works. Why take this course? This course is taught using the flipped-classroom approach, meaning that in addition to doing standard readings students watch 30-minute videos created by the instructor and posted on the Moodle platform. Once in class, the entire period is devoted to doing practical exercises about applying the methodological tools that have been learned to concrete empirical information. What will students learn in this course? Upon completing the course, students will be able to: • understand the main tenets of social science methodology as well as the sequence structure of methodological research; • compare essential epistemological perspectives on social science as well as formulate their own opinion concerning these issues; • comprehend and apply the fundamentals of social science research design (large-N, comparative method, single case study); • be capable of identifying and maturely evaluating the methodological approaches of other scholarly works; • begin the process of applying the same methodological rigor to one's own work, particularly with a final thesis in mind.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

This course is focused on practicing and acquiring the skills to do research on politics and social science more broadly. To that end, the main focus is on: a) working in groups on concrete examples of political science research and identifying the relevant methodological structure of that research; b) working individually to map out the methodological structure of an academic research article; c) preparing one's own methodological framework for a political science research project. Specifically, these activities will be broken down as follows: 1. Two group-analyses of scholarly research (2 x 5 points) 2. Two individual analyses of scholarly research (2 x 25 points) 3. A methodological framework for a possible research project (30 points) 4. Participation in group exercises (10 points) Final grades will be pro-rated into the German system from the 100-point system listed above. NB! While students will be required to carry out class discussions and group work in English, they may submit the individual article analyses as well as their proposed research project (i.e. activities nr 2 and 3 above) in German upon prior consultation with the instructor.

Empfohlene Literatur

Required readings as well as the videos that are part of the flipped classroom approach will be made available via the Moodle platform. Key works that will be used include: Gerring, J. 2011. Social science methodology: A unified framework: Cambridge University Press. Gschwend, T., and F. Schimmelfennig. 2007. Research design in political science: how to practice what they preach: Palgrave MacMillan. (also available in German!) Landman, T. 2017. Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction. London: Routledge, 4th ed. Shively, W. P. 1990. The craft of political research. London: Routledge, 10th ed. Van Evera, S. 1997. Guide to methods for students of political science. Ithaca: Cornell University Press.

POL 340/341 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

166693 Diskursive Legitimation von Außenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rehrmann, Carolina	
zugeordnet zu Modul	POL 340LA, POL 340, POL 340, POL 340LR, POL 341	

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Lange Zeit wurde Außenpolitik im Sinne des klassischen sowie des Neorealismus primär als Machtstreben eines Staates zum Zwecke des Sicherheitsgewinns angesehen. Der neoliberale Institutionalismus sieht Außenpolitik als Ergebnis rationalen Abwägens darüber wie die eigenen Interessen in einem komplexen System aus Interdependenzen am besten zu erreichen sind. Dies motivierte, so die Theorie, die Gründung internationaler Organisationen. Der Konstruktivismus schließlich nimmt die Rolle internationaler Normen, Glaubensgrundsätze und Identitäten für die Gestaltung von Außenpolitik in den Blick. Das Streben nach Sicherheit wird dabei nicht negiert, wohl aber beispielsweise in den Kontext einer „wertebasierten Sicherheitsgemeinschaft" gestellt, Außenpolitik nicht nur als rationales Kosten-Nutzen-Kalkül zur maximalen Interessenverwirklichung verstanden, sondern auch als Resultat von innenpolitischen Entscheidungen, kulturellen Prägungen, politisch relevanten Weltbildern, Feund-Feind-Schemata und der Frage, was als gutes und rechtes Handeln verstanden bzw. als solches präsentiert wird. Letzteses erscheint umso plausibler, als wohl kaum eine sensible außenpolitische Entscheidung als reine Handlung zum Machterhalt oder zur Ressourcenmaximierung dargestellt wird, sondern viel eher als Notwendigkeit zur Gefahrenabwehr, als realpolitisch alternativlos oder moralisch geboten. In der Außenpolitik – insbesondere in Fragen von Krieg und Frieden, in Ressourcenkonflikten und den großen globalen sozialen und umweltpolitischen Herausforderungen unserer Zeit – geht es also auch und vor allem um Legitimität und damit um strategische Argumentation und Meinungsbildung. Damit aber rücken politische, Wähler- und Kulturgemeinschaften zum Verständnis von Außenpolitik in den Fokus. Das schließt die politische, aber eben auch die weitere gesellschaftliche Dimension mit ein. Wer bei Außenpolitik nur an Parlamentsdebatten und Regierungsentscheidungen denkt, lässt also die komplexen diskursiven Faktoren außer Acht, die die öffentliche Meinung und Wählerentscheidungen ebefalls prägen. Dazu zählen zuvorderst Medien – seriöse wie boulevardmediale und in den letzten Jahren zunehmend soziale Medien – aber auch Populärkultur, wie Filme, Serien oder Videospiele, die politische Inhalte mal explizit mal implizit auf eine bestimmte Art und Weise präsentieren und damit Meinungen beeinflussen. Wir wollen die diskursive Konstruktion und Legitimation außenpolitischer Entscheidungen an zwei Beispielen diskutieren, die die internationale Politik bestimmen bzw. bestimmt haben, wie wenig andere: Den sog. „Krieg gegen den Terror" sowie die aktuell wuchernden Diskurse um Flucht und Migration. Ersteres beinhaltet die Diskurse um den 11. September, die Kriege in Afghanistan, im Irak und die Rolle der NATO, letzteres die Diskurse um Grenzsicherung, sichere Herkunftsstaaten, um Entwicklungshilfe und Umweltpolitik. Beide Diskurse verschränken sich in den Kontroversen um Rüstungsfragen und kulturell-religiöse Gegensätze. In unserer Diskursanalyse beschränken wir uns auf die USA, in denen beiden Themen nach wie vor die außenpolitische Agenda bestimmen und in vergleichender (Selbst-) Reflektion auf Deutschland. Wie wurde, wie wird der Krieg gegen den Terror, wie werden Flucht- und Migrationspolitik in beiden Ländern legitimiert bzw. durch welche Akteure und mit welchem Effekt werden die beiden Politikbereiche in den (sozialen) Medien geframed? Welche Schlagworte, welche Grundannahmen, welches (Halb-?) Wissen bestimmen die Diskussion? Das Seminar findet vierzehntägig statt und ist als Inverted Classroom und in Sachen Diskussionsformat als Fishbowl konzipiert.Das heißt, die Studierenden gestalten und stehen im Vordergrund. Ein einführender Block beinhaltet dabei Außenpolitik, Diskurs-, Framing- und Medientheorie, jeweils drei Blöcke das mediale Framing des Krieges gegen den Terror und weitere drei die aktuellen Diskurse um Migrations- und Außenpolitik in beiden Ländern. Für jeden Teil gibt es vorab Rechercheaufgaben und Diskussionsfragen. Im Seminar selbst übernimmt eine kleine Expertengruppe unter Anleitung der Dozentin die Diskussionsmoderation, Kommentierung und Auswertung der Rechercheergebnisse. Deutsche und englische Lektüre werden sich hier die Waage halten. Von den Teilnehmern werden die Vorbereitung der gesamten Lektüre, die aktive Teilnahme an den Diskussionen sowie die Bereitschaft zu regelmäßiger Eigenrecherche und Vorstellung der Ergebnisse erwartet. Das Seminar schließt mit einem Take-Home-Exam ab.

166694 Der Ukraine-Krieg - Herausforderung und Aufgabe für die europäische Sicherheitsarchitektur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schimansky-Geier, Felix

zugeordnet zu Modul POL 340LA, POL 340, POL 340, POL 340LR, POL 341

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3 Entfällt wegen Erkrankung des Dozenten.
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 15:00 - 17:00	Ersatztermin für 18.10. Einführungsveranstaltung wird um eine Woche verschoben wg Krankheit des Dozenten.
	30.11.2019-30.11.2019 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.12.2019-01.12.2019 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2019-15.12.2019 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Dozent: Felix Schimansky-Geier

166695 Gebrochene Versprechen? Die NATO-Russland-Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Goldapp, Ann-Kristin

zugeordnet zu Modul POL 340LA, POL 340, POL 341, POL 340, POL 340LR

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In seiner Rede zum Beitritt der Krim am 18. März 2014 äußert der russische Präsident Wladimir Putin im Kreml: „[Unsere Kollegen im Westen] haben uns wiederholt angelogen, haben Entscheidungen hinter unserem Rücken getroffen, uns vor vollendete Tatsachen gestellt. So war es bei der Osterweiterung der NATO und dem Ausbau militärischer Einrichtungen an unseren Grenzen." Doch welche Vorwürfe erhebt Putin dabei genau? Im Seminar sollen die Beziehungen zwischen Russland und der NATO genauer untersucht werden. Zur theoretischen Grundlage betrachten wir zunächst geeignete Konzepte, die sich mit dem Begriff „Vertrauen" in den Internationalen Beziehungen beschäftigen. Danach werden Schlüsselereignisse, die das NATO-Russland-Verhältnis prägten, wie das Ende des Kalten Krieges, der NATO-Einsatz im Kosovo oder die Krim-Annexion, mithilfe von Originaldokumenten und ausgewählter Sekundärliteratur genauer untersucht. Es folgt eine Untersuchung der medialen Rezeption des NATO-Russland-Verhältnisses und eine Betrachtung von Aussagen verschiedener Zeitzeugen, die sich zum Konflikt der beiden Akteure äußern. Schließlich wollen wir folgende Fragen beantworten: Welche Ereignisse aus der Vergangenheit belasten die NATO-Russland-Beziehungen bis heute? Und wie könnte das Verhältnis der beiden Akteure in der Zukunft aussehen?

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Dozentin des Seminars: Ann-Kristin Goldapp

Nachweise

Die Seminarleistung setzt sich zusammen aus einer 15 bis 18-seitigen Hausarbeit (70%) und einem Referat (30%). Beide Leistungen müssen bestanden sein, um das Seminar erfolgreich abzuschließen. Auch die mündliche Mitarbeit findet Berücksichtigung.

Empfohlene Literatur

Einführende Lektüre: Giegerich, Bastian: Die NATO. Wiesbaden 2012. Aus dem Uni-Netzwerk kostenlos herunterzuladen unter: https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-531-94182-0

166696 Grundlagen Deutscher und Europäischer Verteidigungspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gold, Johannes	
zugeordnet zu Modul	POL 340LA, POL 340, POL 340, POL 341, POL 340LR	

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	18.01.2020-18.01.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Rüstungsdefizite, Personalmangel oder Zwei-Prozent-Ziel sind nur wenige Schlagworte, mit denen die deutsche Verteidigungspolitik in den letzten Jahren in Verbindung gebracht wurde. Vor dem Hintergrund einer hinterfragten transatlantischen Partnerschaft, des Ukrainekrieges und einer global marginalisierten EU besteht Handlungsbedarf in der deutschen und europäischen Verteidigungspolitik. Allerdings bleibt meist außer Acht, dass das Verteidigungsministerium mit den Trendwenden – Personal, Material und Finanzen – erste substanzielle Schritte getan hat. Auf der Ebene der EU wurde mit der „Ständigen Strukturierten Zusammenarbeit" (PESCO) ein „Nukleus einer Europäischen Verteidigungsunion" (BMVg) geschaffen. Das Seminar wird sich nicht nur mit den Perspektiven, sondern auch mit den Grundlagen deutscher und europäischer Verteidigungspolitik beschäftigen. Auf Basis der gängigen Theorien der Internationalen Beziehungen werden wir ausgewählte empirische Zusammenhänge betrachten wie etwa: Strukturen deutscher und europäischer Verteidigungspolitik, Europäische Verteidigung im Kontext der transatlantischen Beziehungen, Russland als Bedrohung, Migration, Auslandseinsätze, Bedrohungen aus dem Cyberraum, oder Rüstungspolitik. Der genaue Zuschnitt der Empiriebausteine wird im ersten Sitzungsblock besprochen. Lehrbeauftragter: Johannes Gold studierte Politikwissenschaft und Philosophie an der Universität Regensburg. Danach war er als Interkultureller Einsatzberater beim Deutschen KFOR-Kontingent in Prizren (Kosovo) tätig. Im Rahmen eines DFG-Graduiertenkollegs in Jena verfasste er unter der Betreuung von Rafael Biermann seine Doktorarbeit zu interethnischen Beziehungen in Prizren. Parallel dazu bereitete er ziviles und militärisches Personal auf den Einsatz im Kosovo vor. Neben seiner hauptberuflichen Tätigkeit im Wissenschaftsmanagement beschäftigt sich Dr. Gold mit sicherheitspolitischen Fragen und dem südosteuropäischen Raum. Publikationen (Auswahl): Multiethnizität in Alltag und Konflikt, Schein und Realität von Identitätskonstruktionen in der Balkanstadt Prizren, Wiesbaden, 2019. Measuring Interethnic Relations: A Quantitative Approach on the Relations between Albanians and Serbs in post-UNMIK Kosovo in: Mlinaric, Goll, Gold (Eds.): Minorities under Attack: Othering and Right-Wing Extremism in Southeastern European Societies, Wiesbaden, 2016. Obstacles of International Conflict Resolution Models: The Law on Cultural Heritage in the Town of Prizren, in: Political Thought, Ethnic conflict: new perspectives of the old reality, Nr. 44, Skopje, 2013, S. 47-58 (http://www.kas.de/wf/doc/kas_36379-1522-1-30.pdf?131216122502). Mehrere Beiträge zum Sicherheitspolitischen Handbuch des Verbands der Reservisten der Bundeswehr: Globale Migration, Herausforderung für die Zukunft, Bonn, 2012. Zusammen mit Henri Bohnet: Serbien und Kosovo zwischen Statusfrage und EU-Integration – Fortschritte, Hindernisse und die Rolle der Zivilgesellschaft, in: KAS Auslandsinformationen 01/2011, St. Augustin, 2011. Zusammen mit Henri Bohnet, 2010: Länderberichte der Konrad-Adenauer-Stiftung Serbien. Legitimationsvergleich externer Konfliktlösung, Engagement der NATO im Kosovo und Russlands in Südossetien und Abchasien, Hamburg, 2010.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird als Blockseminar durchgeführt. Die erste Sitzung dient zur Vergabe von Aufgaben und Konsolidierung des weiteren Seminarverlaufs. Die Sitzung ist obligatorisch. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Zur Einführung: Bendiek, Annegret: Europäische Verteidigungspolitik, 2018, online verfügbar unter: http://www.bpb.de/politik/grundfragen/deutsche-verteidigungspolitik/275518/europaeischeverteidigungspolitik, zuletzt geprüft am 29.7.2019. Major, Claudia/Mölling, Christian: Das Weißbuch 2016 und deutsche Verteidigungspolitik, 2017, online verfügbar unter: http://www.bpb.de/politik/grundfragen/deutsche-verteidigungspolitik/248132/weissbuch-2016, zuletzt geprüft am 29.7.2019.

POL 350/ 351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien

102613

Die Osmose zwischen Albanern und Südslawen auf dem Balkan sowie Georgiern und Abchasen im Kaukasus im Vergleich: Tradierte Konstruktionen von „Konfliktgemeinschaften" auf dem kultur-, geschichts- und sozialwissenschaftlichen Prüfstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph	
zugeordnet zu Modul	Kauk-MA-3, POL752, POL752, POL752, POL750, POL750, POL751, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LR, POL 350LA, MSLAW 7	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

Bemerkungen

Es gibt noch freie Plätze im Seminar für BA- und MA-Studierende. Eine Anmeldung über friedolin ist bis Ende Oktober 2019 problemlos und darüber hinaus unter gewissen Umständen auch noch im November 2019 möglich. Alle Interessentinnen und Interessenten sind herzlich willkommen. Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@web.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ bzw. weitgehend regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus und auf dem Balkan gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminarprogramm integriert werden. Weitere Informationen zu den Seminarinhalten folgen in Kürze und können unter oben genannter E-Mail-Adresse auch beim Seminarleiter erfragt werden.

166823 Politikgestaltung in der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LR, POL 350LA	

0-Gruppe	24.10.2019-24.10.2019 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 09:30 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 12:30 - 20:00	
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 zusammen mit LV 167531	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar führt anhand ausgewählter Beispiele in die Policy-Analyse der Europäischen Union ein. Im Mittelpunkt des Seminars stehen politische Programme, Entscheidungsprozesse und institutionelle Rahmenbedingungen der Politikgestaltung in der EU sowie politikwissenschaftliche Ansätze zu ihrer Analyse. Untersucht werden sollen unterschiedliche Politikbereiche, wie Umwelt-, Verbraucher-, Entwicklungs- oder Bildungspolitik. Auch aktuelle Entwicklungen beispielsweise in der Flüchtlingspolitik oder Währungspolitik können einbezogen werden.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Hubert Heinelt, Michele Knodt (Hrsg.): Politikfelder im EU-Mehrebenensystem, Baden-Baden: Nomos, 2008. Helen Wallace, William Wallace und Mark Pollack (Hg.): Policy-making in the European Union, Oxford: Oxford University Press, 6. Auflage, 2010.

166836 Europa ist mehr als Brüssel - die EU aus Perspektive der Kommunen und Bundesländer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wegener, Patrick

zugeordnet zu Modul POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350, POL 350LR, POL 350LA

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
	26.10.2019-26.10.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit den grundlegenden Aspekten der kommunalen Europaarbeit. In Vorbereitung darauf ist ein Exkurs in das bundesdeutsche Verwaltungssystem vorgesehen – hierbei liegt der Fokus auf der Landesverwaltung und ihrer Rolle in der bundesdeutschen, aber auch der eigenen Europapolitik. In der Tiefe werden die Akteure kommunaler Europaarbeit in Deutschland – Fallbeispiele: Thüringen und Baden-Württemberg – analysiert. Hierbei sollen best-practice Kommunen von den Studierenden vorgestellt werden. Aufbauend darauf wird die Rolle der kommunalen Landesverbände im Bereich Europa dargestellt. Die kommunalen Vertretungsbüros der kommunalen Spitzenverbände und ihre Arbeit in Brüssel nehmen hierbei eine elementare Rolle ein. Zudem wird anhand des Gemeinschaftsbüros der baden-württembergischen, bayrischen und sächsischen Kommunen in Brüssel ein praktischer Einblick in ihre Arbeit ermöglicht. In diesem Rahmen wird das kommunale Lobbying in Brüssel dargestellt und die Verbindungen mit den Landesvertretungen der Bundesländer geschlagen. Hierbei wird auf Expertengespräche aus beiden Institutionen zurückgegriffen, um die Praxis zur Theorie zu ergänzen.

167528 Die politische und soziale Transformation der Ukraine

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Schatz, Thea-Marie

1-Gruppe	23.10.2019-23.10.2019 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Seit April 2014 stehen sich in den ostukrainischen Gebieten Luhansk und Donezk bewaffnete Einheiten der ukrainischen Regierung und von Moskau unterstützte Separatisten in immer wiederkehrenden gewaltsamen Auseinandersetzungen gegenüber. Erst die Konfrontation zwischen ukrainischem und russischen Militär im Dezember 2018 im Asowschen Meer haben gezeigt, wie aktuell der Krieg ist und keinesfalls als eingefroren zählen kann. Als Auslöser gelten die umstrittene Annexion der Krim durch Russland und der Regierungswechsel in Kiew infolge der „Revolution der Würde" im Winter 2013/14. Eng verbunden mit den Protesten auf dem Maidan ist die Abkehr des damaligen Präsidenten Janukowitsch von dem unterschriftsreifen Assoziierungsabkommen mit der EU. Im Juni 2014 hat schließlich der zu diesem Zeitpunkt amtierende Präsident Petro Poroschenko im Rahmen der Östlichen Partnerschaft das Assoziierungskommen mit der Europäischen Union unterschrieben, welches eine verstärkte politische und wirtschaftliche Integration vorsieht. Seit dem sind fünf Jahre vergangenen, in denen im Osten der Ukraine der Krieg fortwährend herrscht. Gleichzeitig scheint die Europäische Union so aktiv wie noch nie in diesem Land zu sein. Allerdings stehen alle Akteure weiterhin vor immensen Herausforderungen in den Reformbestrebungen und der Entwicklung des Landes. Die Studienreise sieht sich daher mit verschiedenen Fragen konfrontiert: Wie gestaltet sich die politische Entwicklung der Ukraine mit Blick auf ihr Ziel einer europäischen Integration unter Berücksichtigung der anhaltenden gewaltsamen Auseinandersetzungen? Welche Bedeutung hat der Krieg im Osten der Ukraine für die Entwicklung des Landes und welche Rolle können die Europäische Union und andere internationale Organisationen einnehmen? Mit welchen Herausforderungen sieht sich die Ukraine in ihren Reformbestrebungen konfrontiert, um die Erwartungen der westlichen Unterstützer zu erfüllen? Darüber hinaus ist grundlegend zu klären, wie die Europäische Union in der Ukraine überhaupt aktiv ist, welche Ziele und Erwartungen die Europäische Union in der Ukraine verfolgt und wie die Umsetzung der vereinbarten Forderungen im Rahmen der Östlichen Partnerschaft gewertet werden können. Die Studienexkursion soll den Teilnehmenden einen anschaulichen Einblick in die Ukraine der Gegenwart und die Rolle sowie Aktivitäten der Europäischen Union in der Region geben. Meist bleibt die Ukraine ein Land, dem auch jetzt noch zu wenig Beachtung geschenkt wird und dessen Beurteilung meist auf den Meinungen Dritter beruht. Durch Gespräche mit Experten, und der ukrainischen Zivilgesellschaft sollen die Studierenden einen tieferen Einblick in die Prozesse und Wahrnehmungen eines konfliktreichen Landes erhalten und ihre persönliche Einschätzung der Lage stärken. Die Studienexkursion wird von zwei bis drei Vorbereitungssitzungen sowie einer Nachbereitung begleitet.Die Reise wird voraussichtlich im Zeitraum vom 22.3.-08.04.2019 stattfinden und 7-10 Tage umfassen. Mögliche Termine werden zeitnah, jedoch spätestens zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.Nach aktuellem Stand sind die Kosten für die Reise von den Studierenden selbst zu tragen. Eventuelle Finanzierungsmöglichkeiten werden jedoch derzeit durch das Institut für Politikwissenschaft geprüft. Ein Eigenanteil von mindestens 100,00 € ist zu tragen. Das Angebot richtet sich an Masterstudierende verschiedener Studiengänge, vorrangig der Politikwissenschaft. Insgesamt stehen etwa 12-14 Teilnahmeplätze zur Verfügung. Bei entsprechendem Interesse können sich auch fortgeschrittene Bachelorstudierende für die Reise bewerben. Die Anmeldung erfolgt zu einem späteren Zeitpunkt bei den Dozenten.

Bemerkungen

Der Call richtet sich an Studierende im Masterbereich und fortgeschrittene, interessierte Bacherlorstudierende. Bewerbungsmodaliäten: Schicken Sie Ihre Bewerbung bitte mit Namen, Studienfach, Semester und kurzem Motivationsschreiben (max. drei A4-Seiten) bis 17.10.2019 an thea-marie.schatz@uni-jena.de. Das Motivationsschreiben sollte folgende Fragen beantworten: Warum interessieren Sie sich für die Studienexkursion? Welche Themen interessieren Sie am meisten? Haben Sie bereits Vorkenntnisse zu diesem Thema? Wie könnte diese Reise Ihre weitere (wissenschaftliche) Tätigkeit beeinflussen? Was können Sie zu einer erfolgreichen Reise beitragen? Die Bewerbung dient als Grundlage der Auswahl der Teilnehmenden, da insgesamt nur 12-14 Plätze zur Verfügung stehen. Ein erstes Treffen findet am 23.10.2019 um 14:00 Uhr statt. Der Raum wird an dieser Stelle noch bekannt gegeben.

167529 Europäische Entwicklungs- und Flüchtlingspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 350LR, POL 350	

0-Gruppe	24.10.2019-24.10.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Entwicklungszusammenarbeit ist ein komplexer Bereich, gestaltet von unterschiedlich internationalen Akteuren. Dabei wird die ungleiche Verteilung finanzieller Mittel, technologischer Kompetenz, gesellschaftlichen Wissens und politischer Macht deutlich. Auch die Begriffe »Partnerschaft«, »Empowerment« oder »Nachhaltigkeit« im Entwicklungsdiskurs täuschen nicht darüber hinweg, dass ein halbes Jahrhundert moderner Entwicklungsarbeit die Distanz zwischen »Gebern« und »Begünstigten« nicht verringert hat. Thematisiert werden die entwicklungspolitische Umsetzung der EU, der Charakter und die Folgen der immanenten Asymmetrie, die die bilaterale wie die multinationale Entwicklungszusammenarbeit seit den Anfängen prägt. Im Zentrum stehen die Werkzeuge und Konzepte der Entwicklungszusammenarbeit, die Rollen der verschiedenen Akteure, der geschichtliche Wandel von Beziehungen und handlungsleitenden Vorstellungen sowie die Erfahrung von Macht und Ohnmacht im Umgang mit »Anderen«. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereich: Entwicklungsverständnis: Theorien und Strategien, Bedeutung der Entwicklungspolitik im Rahmen EU, praktische Umsetzung: staatlichen / nichtstaatlichen Organisationen und Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt abgehalten. Sämtliche Fragen zu Inhalt und Organisation werden während der Einführung am 24.10.2019 12-14h in Jena besprochen.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Gieler & Jürgen Bellers (Hg.): Fremdes Verstehen. Entwicklungspolitische und ethnologische Beiträge. Nomos Verlag 2009
Kwame A. Appiah: Der Kosmopolit. Philosophie des Weltbürgertums. Beck Verlag 2009 Felvine Sarr: Afrothopia. Berlin 2019

POL 500 Oberseminar

146106 Forschungskolloquium (BA und MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900	

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zu Themenabsprache mit gemeinsamem Brainstorming in die Sprechstunde kommen. Im Kolloquium werden Sie ein Paper zum Forschungsstand Ihres Themas mit Identifizierung der Forschungsfrage vorstellen, in einem zweiten Schritt das Exposé mit Forschungsdesign, Theorie und Methoden (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Notwendige Überarbeitungen der Exposés sind im Semester vorzulegen. Ansonsten muss das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird zudem jeweils ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit erforderlich. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Das Seminar fungiert zugleich als Bachelor-Oberseminar (POL 500). Dies bedeutet, dass Bachelor- und Master-KandidatInnen gemeinsam die Veranstaltung besuchen. Bitte beachten Sie, dass maximal 4 Master-Kandidaten und 3 Bachelor-Kandidaten das Seminar besuchen können. Dafür ist nicht die Zulassung bei Friedolin maßgeblich, sondern die persönliche Anmeldung bei mir per Email oder in einer Sprechstunde („first come, first serve"). Da ich im Wintersemester ein Forschungssemester habe, findet das Forschungskolloqium zu drei Terminen statt. Der erste Termin ist am Freitag, 18. Oktober, 10 Uhr c.t. (bis etwa 13 Uhr). Die weiteren Termine werden dann gemeinsam besprochen. Ich erwarte eine Teilnahme an allen drei Sitzungen. Beim ersten Mal werden die Richtlinien für die Anfertigung von Forschungsständen, Exposés und Abschlussarbeiten vorgestellt sowie ein erstes Exposé präsentiert; beim zweiten Mal stellen Sie Forschungsstand und Leitfrage vor; beim dritten Mal Ihr Exposé. Bitte richten Sie sich auf diese Termine ein. Die Sitzungen dauern so lange wie nötig.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die Vorlesung persönlich besuchen oder sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

160239 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bausch, Tim / Morgen, Sven / Rehrmann, Carolina	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900	

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte melden Sie sich vor Anmeldung persönlich beim jeweiligen potentiellen Erstgutachter (Rehrmann, Bausch oder Morgen) und fragen nach, ob das Erstgutachten übernommen wird. Nur dann können Sie zu diesem Oberseminar zugelassen werden.

165721 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL900	

0-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

Empfohlene Literatur

keine

166027 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist ein reiner Platzhalter, damit man sich anmelden kann.

166161 Oberseminar für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL900

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN SIE, DASS DIE ERSTE SITZUNG IN DER ZWEITEN SEMESTERWOCHE STATTFINDET (23.10.2019)!

Nachweise

Studienleistung - Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten) Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung (bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst am 23.10.2019 ist)!

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie auf der moodle-Plattform

168096 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500

1-Gruppe	07.11.2019-07.11.2019 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist ein reiner Platzhalter, damit man sich anmelden kann.

Masterstudium

POL 600 Forschungsdesign

167391 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL600

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erstellung eines sinnvollen Forschungsdesigns ist die Basis jeder wissenschaftlichen Arbeit. Welche Fragestellung ist überhaupt für eine wissenschaftliche Ausarbeitung geeignet? Was muss ich tun, um sie intersubjektiv überprüfbar zu beantworten? Welche Methoden sind für meine Arbeit am sinnvollsten? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Anhand methodischer Texte, ausgewählter Beispieltexte (z.B. Aufsätze in Fachzeitschriften, Einleitungen bzw. Theoriekapitel von Dissertationen) und studentischer Texte (Bachelor- und Masterarbeiten) werden diese Fragen exemplarisch beantwortet. Dies soll Sie in die Lage versetzen, Ihre eigenen Arbeiten noch einmal kritisch zu betrachten und am Ende des Studiums eine methodisch angemessene Masterarbeit zu verfassen.

Bemerkungen

1. HA Abgabetermin: 13.03.2020 2. HA Abgabetermin: 24.04.2020 Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

POL 710/711/712 Politische Systeme/ Politische Soziologie

166022 Niedergang und Destabilisierung politischer Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 311, POL 310, POL 331, POL 330, MPOL800, POL732, POL711, POL712a, POL730, POL710, POL731	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.02.2020-11.02.2020 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00 1. Prüfungstermin	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein wesentlicher Aspekt der vergleichenden Regierungslehre - insbesondere wenn diese auf die Polity-Ebene konzentriert ist - besteht in der Klärung von Stabilitätsbedingungen für politische Regime oder Systeme. Erkenntnisse dazu lassen sich aus dem Studium von Negativbeispielen, also dem Niedergang bzw. der Destabilisierung von Regimen gewinnen. Wie wir aus der Transformationsforschung wissen, geht einem Regimewechsel stets der Zusammenbruch des alten Regime voraus, der durch ganz unterschiedliche Dinge ausgelöst werden kann. In der Vorlesung sollen nach einer Klärung der Begrifflichkeiten und theoretischen Grundlagen Fallstudien zur Destabilisierung von Autokratien, von Demokratien sowie zur aktuellen Situation einiger gegenwärtiger Regime präsentiert werden, wobei im letzten Teil die aktuelle Debatte über die Krise der Demokratie aufgegriffen wird. Abschließend wird versucht, einen Vergleich der Fälle zu ziehen und theoretisch zu verorten.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Klausur: 1. Prüfungstermin: 11.02.2020 8:00 - 10:00 Uhr 2. Prüfungstermin: 10.03.2020 8.00 - 10.00 Uhr

Empfohlene Literatur

W. Merkel, Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Emirie der Transformationsforschung, Opladen 1999. Ders. (Hrsg.), Demokratie und Krise. Zum schwierigen Verhältnis von Theorie und Empirie, Wiesbaden 2015.

166166 Post-Communism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL730, POL732, POL710, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL712ab, MPOL800	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What will this course be about? The collapse of communism from Szczecin on the Baltic to Vladivostok on the Pacific was a landmark event in recent European history. Yet how can we understand this dramatic transformation in the lives of nearly 300 million people? What legacies has it left behind in politics, economics and social relations? Has post-communist been a transitory phenomenon or will it have lasting effects? This seminar will attempt to answer these questions by examining a wide range of topics and perspectives. It will endeavor to make sense of ‘societal transformation’ on the basis of one of its most quintessential examples: the post-communist region. This course will provide students with an understanding of the vast social, political and economic changes that have taken place since 1989. It will do so, however, in a multi-faceted way, using both academic and non-academic sources. The course will develop students’ social-analytical skills to better understand the world they live in. What will students learn? Upon completing the course, students will be able to: • understand the historical system that was communism and Soviet rule; • discern differences in how this system operated in Eastern Europe and in the USSR; • understand the process of collapse in 1989 as a world-historical event; • assess the political transformation that followed, e.g. democratization; • evaluate the changes in geopolitics, including EU and NATO enlargement; • comprehend the economic transition to free market capitalism; • appraise different ethnographies of post-communist change (gender, ethnic minorities, labor practices, urban landscapes; migration); • understand value-based legacies and generational change in post-communist Europe; • reflect on current trends in terms of democratic back-sliding and autocratization in the post-communist region.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Requirements for this course will include: • maintaining a weekly reading journal (to be submitted via Moodle) • student research and oral presentations on sub-topics from the weekly readings • a final research paper (including possible oral history projects) While students will be required to carry out class discussions and presentations in English, they may submit reading journal entries as well as the final research paper in German upon prior consultation with the instructor.

165629 Non-Majoritarian Institutions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL730, POL732, POL710, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL712ab, MPOL800	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Non-majoritarian institutions wurden im Dickicht nationaler, europäischer und internationaler Institutionen von der politikwissenschaftlichen Forschung bisher weitestgehend übersehen. Dies ist umso erstaunlicher, als dass sich mit ihnen demokratietheoretische Grundfragen nach der Quelle von politischer Herrschaft, wie diese kontrolliert und wem gegenüber sie rechenschaftspflichtig sein soll, verbinden. Vereinfacht gesagt handelt es sich bei nicht-majoritären Institutionen (NMIs) um Akteure, die kollektiv verbindliche politische Entscheidungen treffen und mithin, wie nationalstaatliche Exekutiven, politische Autorität ausüben können, ohne aber gleichzeitig durch demokratische Wahlen, bürgerliche Partizipation oder (majoritäre) Mehrheitsentscheidungen legitimiert zu sein. Dass NMIs trotz alledem mit bemerkenswerten exekutiven Kompetenzen ausgestattet sind, die bisweilen tief in (inner-)staatliche Angelegenheiten eingreifen können, lässt sich mühelos an der aus EZB, IWF und Europäischer Kommission bestehenden Troika illustrieren. So übte jenes von der EU eingesetzte Expertengremium in der griechischen Staatsschuldenkrise erhebliche Macht aus und setzte unter anderem eine Kürzung von Renten, Löhnen und Mindestlöhnen, eine Abschaffung des Kündigungsschutzes, eine Aushöhlung des Tarifrechts, aber auch weitreichende Sparmaßnahmen und Entlassungswellen im öffentlichen Dienst durch. Die Troika verfügte dabei, wohl gemerkt, weder über eine demokratische Legitimierung, war keinem Parlament gegenüber rechenschaftspflichtig oder dazu gezwungen, ihre Austeritätspolitiken vom Europäischen Rechnungshof (EuRH) absegnen zu lassen – pointiert könnte man also sagen: Macht ohne Kontrolle. Im Seminar wollen wir uns intensiv mit diesem immer häufiger anzutreffenden Institutionentypus beschäftigen und neben der Troika auch zahlreiche andere nicht-majoritäre Institutionen ins Blickfeld rücken. Inhaltlich gliedert sich das Seminar in zwei grundlegende Teile: (1.) Theorie/Methodik und (2.) Empirie. Im ersten Teil sollen zunächst theoretische Grundlagen erarbeitet werden, welche sowohl das Wesen von NMIs (Definition, Eigenschaften, Vor- & Nachteile), unterschiedliche Modi der Delegation (u.a. Principal-Agent-Theorie, Delegationstheorien) als auch relevante demokratietheoretische Grundfragen nach Macht(-teilung), Legitimierung und Verantwortlichkeit (accountability) in den Blick nehmen sollen. Aus den genannten Punkten soll schließlich ein methodisches Analyseraster abgeleitet werden, mit dessen Hilfe im zweiten Teil des Seminares, dem Empirieteil, ganz unterschiedliche NMIs, die auf der Bundes- (z.B. Bundeskartellamt, BVerfG), Europa- (z.B. EZB, ESM, EC, Troika) oder der internationalen Ebenen (IWF und Weltbank) tätig sind, fallstudienartig untersucht werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

• Majone, Giandomenico (1994): Independence vs. Accountability? Non-Majoritarian Institutions and Democratic Government in Europe, EUI Working Papers in Political and Social Science 94/3. • Majone, Giandomenico (1994): The Rise of the Regulatory State in Europe, in: West European Politics 17 (3), 77-101. • Thatcher, Mark/ Stone Sweet, Alec (2002): Theory and Practice of Delegation to Non-Majoritarian Institutions, in: West European Politics 25 (1), 1-22. • Tucker, Paul (2018): Unelected Power. The Quest for Legitimacy in Central Banking and the Regulatory State, Princeton, NJ: Princeton University Press. • Vibert, Frank (2007): The Rise of the Unelected. Democracy and the New Separation of Powers, Cambridge u.a.: Cambridge University Press.

166164 Political Science Methodology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL732, POL731, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL730, POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LA, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What this course is about: This course provides students with an integrated overview of the key tenets of political science methodology. Starting with a brief examination of the epistemological principles of social science as such, the course then examines systematically each step in what is known as the research chain: concepts and conceptualization, typologies, variables, operationalization, hypothesis-building, types of research design, and causal laws. Along the way, students perform a total of eight methodological analyses of different scholarly works. Why take this course? This course is taught using the flipped-classroom approach, meaning that in addition to doing standard readings students watch 30-minute videos created by the instructor and posted on the Moodle platform. Once in class, the entire period is devoted to doing practical exercises about applying the methodological tools that have been learned to concrete empirical information. What will students learn in this course? Upon completing the course, students will be able to: • understand the main tenets of social science methodology as well as the sequence structure of methodological research; • compare essential epistemological perspectives on social science as well as formulate their own opinion concerning these issues; • comprehend and apply the fundamentals of social science research design (large-N, comparative method, single case study); • be capable of identifying and maturely evaluating the methodological approaches of other scholarly works; • begin the process of applying the same methodological rigor to one's own work, particularly with a final thesis in mind.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

This course is focused on practicing and acquiring the skills to do research on politics and social science more broadly. To that end, the main focus is on: a) working in groups on concrete examples of political science research and identifying the relevant methodological structure of that research; b) working individually to map out the methodological structure of an academic research article; c) preparing one's own methodological framework for a political science research project. Specifically, these activities will be broken down as follows: 1. Two group-analyses of scholarly research (2 x 5 points) 2. Two individual analyses of scholarly research (2 x 25 points) 3. A methodological framework for a possible research project (30 points) 4. Participation in group exercises (10 points) Final grades will be pro-rated into the German system from the 100-point system listed above. NB! While students will be required to carry out class discussions and group work in English, they may submit the individual article analyses as well as their proposed research project (i.e. activities nr 2 and 3 above) in German upon prior consultation with the instructor.

Empfohlene Literatur

Required readings as well as the videos that are part of the flipped classroom approach will be made available via the Moodle platform. Key works that will be used include: Gerring, J. 2011. Social science methodology: A unified framework: Cambridge University Press. Gschwend, T., and F. Schimmelfennig. 2007. Research design in political science: how to practice what they preach: Palgrave MacMillan. (also available in German!) Landman, T. 2017. Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction. London: Routledge, 4th ed. Shively, W. P. 1990. The craft of political research. London: Routledge, 10th ed. Van Evera, S. 1997. Guide to methods for students of political science. Ithaca: Cornell University Press.

POL 720/ 721/ 722 Politische Theorie/ Ideengeschichte

165718 Ideengeschichte III - 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2020-12.02.2020 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR 207) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 24. Oktober!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

165724 Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL722, POL721, POL720	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 19. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Essay über ein Thema, das durch das Kolloquium oder die Vorlesung angeregt wird.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

165726 Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR, POL 320LA	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptseminar wird sich, auf der Basis von ausgewählten Aufsätzen aus den Marx-Engels-Werken („MEW”) mit einzelnen wichtigen Aspekten der politischen Theorie und der politischen Praxis von Marx und Engels auseinandersetzen. Dabei wird es sich sowohl um rein theoretische Aspekte handeln, aber auch um Stellungnahmen zu bestimmten politischen Ereignissen, die Marx und Engels kommentierend und analysierend begleiteten. Grundkenntnisse der marxistischen Theorie werden nicht vermittelt, sondern vielmehr für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt! Die Lektüre der ausgewählten Aufsätze wird von allen Teilnehmern für jede Sitzung erwartet!

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

Lektüre der Quellen, Referat und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Gareth Stedman Jones, The Young Hegelians, Marx and Engels, in: ders., Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011, 556-600 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008, 147-196 Die Aufsätze von Marx und Engels werden zu Semesteranfang als Kompilation zugänglich gemacht.

165727 Konservatives Denken in den Vereinigten Staaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Niendorf, Tim	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL721, POL722, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR, POL 320LA	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während der Konservativismus als Reaktion auf die Französische Revolution eine feste Verankerung im politischen Denken Europas hat, ist dessen politische Rolle in den USA weitaus problematischer zu bestimmen. So sind die Vereinigten Staaten seit jeher als bewusst liberales und damit inhärent antikonservatives Staatsprojekt verstanden worden. Hinzu kommt, dass es durch das Fehlen eines unabhängigen Staatsgebildes vor der Unabhängigkeit einem Ancien Régime ermangelt, auf dessen Verteidigung sich amerikanische Konservative beziehen könnten. Hieraus ergab sich die existentielle Frage für diese selbstverstandenen Konservativen, welche politische Ordnung sie überhaupt bewahren wollten bzw. wer oder was die zentrale Herausforderung für das politische System der USA darstellt. Hinzu kommt ein zentraler Richtungsstreit innerhalb der konservativen Bewegung, der diese seit den 1960er Jahren in unterschiedlicher Intensität dominiert. Ausgangspunkte dieser Auseinandersetzung waren die Bürgerrechtsgesetzgebung und der Vietnam-Krieg, die dazu führten, dass sich ein bedeutender Teil konservativer DemokratInnen sowohl in den Nord- als auch Südstaaten von ihrer Partei ab- und der Republican Party zuwendeten. Hierdurch kam es zu einer weitgehenden Vereinigung der vormals zwischen den Parteien aufgeteilten konservativen Kräfte. Durch jahrzehntelange unterschiedliche Parteizugehörigkeit und politische Sozialisation gestaltete sich das Verhältnis zwischen den verschiedenen Gruppen als äußerst konfliktreich. So orientierten sich die Paleoconservatives an einem traditionalistischen Gesellschaftsbild, treten für einen außenpolitischen Isolationismus ein, betonen üblicherweise die besondere Rolle der Religion in der Politik der USA und sind durch einen wirtschaftspolitischen Nationalismus gekennzeichnet. Ihnen treten die sogenannten Neocons (die sich zumeist aus ehemaligen DemokratInnen rekrutierten) gegenüber, die die aus dem New Deal hervorgegangene Ausweitung der Reglementierungsgewalt des Zentralstaates in wirtschafts- und sozialpolitischen Fragen weitgehend akzeptieren, aber einen teilweise aggressive Züge annehmenden außenpolitischen Interventionismus vertreten. Während der 11. September zum entscheidenden Aufstieg der Neocons führte, markierte die Präsidentschaft Donald Trumps, trotz dessen politischer Sprunghaftigkeit, einen erneuten Bedeutungszuwachs traditionalistischer konservativer Kräfte in den USA. Hieran anknüpfend soll das vorliegende Seminar zunächst einen knappen Überblick über die Grundideen konservativer Weltanschauung geben. Anschließend werden anhand von Primärtexten einflussreicher Denkerinnen und Denker zunächst das generelle Problem der Etablierung eines konservativen Staatsverständnisses in den USA sowie der Konflikt zwischen Neocons und Paleoconservatives aufgearbeitet. Zudem wird ein Einblick in die Positionierung zu unterschiedlichen konkreten Politikfragen gegeben.

Bemerkungen

Hinweise: Konservatives Denken im Kontext dieses Seminars ist nicht gleichzusetzen mit der Regierungspolitik der Republican Party. Auch wenn einzelne, der im Seminar behandelten Persönlichkeiten aktive PolitikerInnen sind/waren, wird die legislative und exekutive Politik der Republikaner im Seminar nur eine sehr untergeordnete Rolle spielen. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Kirk, Russell, The Conservative Mind, London 1954. Gottfried, Paul Edward, Conservatism in America. Making Sense of the American Right, Basingstoke/New York 2007. Fukuyama, Francis, After the Neocons. America at the Crossroads, London 2006.

165730 The Federalist Papers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL721, POL722, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR, POL 320LA	

0-Gruppe	02.11.2019-02.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2019-15.12.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2020-18.01.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The American political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of governement and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of American politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of governement, the anti-federalists, engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient governement. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by president Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and anti-federalists on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern American politics and democracy theory in general.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008

166036 Weimarer Rendezvous

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR, POL 320LA	

0-Gruppe	28.10.2019-28.10.2019 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00
	01.11.2019-03.11.2019 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -
	04.11.2019-04.11.2019 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00

Kommentare

Die Vorlesung greift ein Format auf, das wir bereits mehrfach erfolgreich durchgeführt haben. Kern der Veranstaltung ist das „Weimarer Rendezvous mit der Geschichte", 1.-3.11.2019. Es wird erwartet, daß sich die Studierenden aus dem Angebot selbständig und nach Rücksprache mit dem Dozenten 8 Vorträge (Master: 10), Podiumsdiskussionen und andere Veranstaltungen heraussuchen. Der Besuch der Veranstaltungen wird in Weimar quittiert werden und ist hinterher nachzuweisen. Zusätzlich zu dem Weimarer Wochenende wird die Vorlesung mit einer einführenden Sitzung vorbereitet und mit einer weiteren nachbereitet. http://www.weimarer-rendezvous.de/ In diesem Jahr stehen „Renaissancen" auf dem Programm – es geht um die Ära der Renaissance, aber vor allem auch um das Prinzip der Neu- und Selbsterfindung in Politik und Gesellschaft. Dies hat immer auch Aspekte, die mit der politischen Theorie und dem politischen Denken zu tun haben, denn jede Renaissance braucht eine normative Begründung. Die Teilnehmer an der Blockvorlesung können sich ihr eigenes Programm je nach Interessenlage zusammenstellen.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Essay auf der Basis der Weimarer Blockvorlesungs-Erfahrungen

Empfohlene Literatur

Wird noch bekanntgegeben.

167038 Klassische arabische politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR, POL 320LA	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar sollen drei der grundlegenden Denker der klassischen arabischen politischen Philosophie anhand ihrer Hauptwerke betrachtet werden.Diese sind: Al-Farabi (Modellstaat / Politische Philosophie), Ibn Chaldun (Muqaddima / Politische Analyse) sowie Al Mawardi (Die die Herrschaft betreffenden Regeln / Staatstheorie). Die Werke sind in deutscher und englischer Übersetzung sowie im arabischen Original digitalisiert erhältlich. Bitte besorgen Sie sich die Werke nicht als Druckwerk, bis dies in der ersten Sitzung abgeklärt ist.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

167955 Self-Observations from the Distance: The Transatlantic Imagination From Hegel to Marcuse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Fraunholz, Eric W.	
zugeordnet zu Modul	POL722, POL721, POL720, POL 320LA, POL 321, POL 320LR, POL 320, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	17.11.2019-17.11.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	08.12.2019-08.12.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

You will have to present/discuss one of the primary texts and guide the class discussion; depending on class size either individually or in groups. The topics will be assigned during our first session on October 18. Students are required to write a final essay about a topic relevant to the course (English or German, 10-15 pages).

Empfohlene Literatur

These readings are preselection. We will read chapters from these books. Readings may change depending on the number of participants. All readings will be provided to you as a PDF. Primary Sources (preselection) G.F.W. Hegel, "Appendix: 1. The natural context or the geographical basis of world history," Lectures on the Philosophy of World History. Introduction. Reason in History Alexis de Tocqueville, Democracy in America Karl Marx, Dispatches for the New York Tribune; ---. 'Address of the International Working Men's Association to Abraham Lincoln, President of the United States of America' Werner Sombart, Why is there no Socialism in America? Johan Huizinga, America: A Dutch historian's vision, from afar and near (Part 1) Hannah Arendt 'We Refugees' ---. On Revolution T. W. Adorno, "Scientific Experiences in America" in: The Intellectual Migration: Europe and America, 1930–1960 Herbert Marcuse, Negotiations, "Aggressiveness in Advanced Industrial Society" Secondary Readings (preselection) Claus Offe, Reflections on America Dan Diner, American in the Eyes of Germans Alan Levine, "The Idea of America in the History of European Political Thought: 1492 to 9/11" in America Through European Eyes Jesse Ramirez, "Marcuse among Technocrats" Wolfgang Schivelbusch, The Three New Deals Antonello Gerbi, The Dispute of the New World, "Hegel and his Contemporaries" Robin Blackburn, An Unfinished Revolution: Karl Marx and Abraham Lincoln James L. Nolan, Jr, "Pride, Patriotism, and the Mercantilist Spirit," What They Saw in America John Torpey "Huizinga on America" Richard King, Arendt and America

POL 730/ 731/ 732 Vergleichende Regierungslehre

166022 Niedergang und Destabilisierung politischer Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 311, POL 310, POL 331, POL 330, MPOL800, POL732, POL711, POL712a, POL730, POL710, POL731	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.02.2020-11.02.2020 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00 1. Prüfungstermin	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ein wesentlicher Aspekt der vergleichenden Regierungslehre - insbesondere wenn diese auf die Polity-Ebene konzentriert ist - besteht in der Klärung von Stabilitätsbedingungen für politische Regime oder Systeme. Erkenntnisse dazu lassen sich aus dem Studium von Negativbeispielen, also dem Niedergang bzw. der Destabilisierung von Regimen gewinnen. Wie wir aus der Transformationsforschung wissen, geht einem Regimewechsel stets der Zusammenbruch des alten Regime voraus, der durch ganz unterschiedliche Dinge ausgelöst werden kann. In der Vorlesung sollen nach einer Klärung der Begrifflichkeiten und theoretischen Grundlagen Fallstudien zur Destabilisierung von Autokratien, von Demokratien sowie zur aktuellen Situation einiger gegenwärtiger Regime präsentiert werden, wobei im letzten Teil die aktuelle Debatte über die Krise der Demokratie aufgegriffen wird. Abschließend wird versucht, einen Vergleich der Fälle zu ziehen und theoretisch zu verorten.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Klausur: 1. Prüfungstermin: 11.02.2020 8:00 - 10:00 Uhr 2. Prüfungstermin: 10.03.2020 8.00 - 10.00 Uhr

Empfohlene Literatur

W. Merkel, Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Emirie der Transformationsforschung, Opladen 1999. Ders. (Hrsg.), Demokratie und Krise. Zum schwierigen Verhältnis von Theorie und Empirie, Wiesbaden 2015.

165629 Non-Majoritarian Institutions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL730, POL732, POL710, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL712ab, MPOL800	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Non-majoritarian institutions wurden im Dickicht nationaler, europäischer und internationaler Institutionen von der politikwissenschaftlichen Forschung bisher weitestgehend übersehen. Dies ist umso erstaunlicher, als dass sich mit ihnen demokratietheoretische Grundfragen nach der Quelle von politischer Herrschaft, wie diese kontrolliert und wem gegenüber sie rechenschaftspflichtig sein soll, verbinden. Vereinfacht gesagt handelt es sich bei nicht-majoritären Institutionen (NMIs) um Akteure, die kollektiv verbindliche politische Entscheidungen treffen und mithin, wie nationalstaatliche Exekutiven, politische Autorität ausüben können, ohne aber gleichzeitig durch demokratische Wahlen, bürgerliche Partizipation oder (majoritäre) Mehrheitsentscheidungen legitimiert zu sein. Dass NMIs trotz alledem mit bemerkenswerten exekutiven Kompetenzen ausgestattet sind, die bisweilen tief in (inner-)staatliche Angelegenheiten eingreifen können, lässt sich mühelos an der aus EZB, IWF und Europäischer Kommission bestehenden Troika illustrieren. So übte jenes von der EU eingesetzte Expertengremium in der griechischen Staatsschuldenkrise erhebliche Macht aus und setzte unter anderem eine Kürzung von Renten, Löhnen und Mindestlöhnen, eine Abschaffung des Kündigungsschutzes, eine Aushöhlung des Tarifrechts, aber auch weitreichende Sparmaßnahmen und Entlassungswellen im öffentlichen Dienst durch. Die Troika verfügte dabei, wohl gemerkt, weder über eine demokratische Legitimierung, war keinem Parlament gegenüber rechenschaftspflichtig oder dazu gezwungen, ihre Austeritätspolitiken vom Europäischen Rechnungshof (EuRH) absegnen zu lassen – pointiert könnte man also sagen: Macht ohne Kontrolle. Im Seminar wollen wir uns intensiv mit diesem immer häufiger anzutreffenden Institutionentypus beschäftigen und neben der Troika auch zahlreiche andere nicht-majoritäre Institutionen ins Blickfeld rücken. Inhaltlich gliedert sich das Seminar in zwei grundlegende Teile: (1.) Theorie/Methodik und (2.) Empirie. Im ersten Teil sollen zunächst theoretische Grundlagen erarbeitet werden, welche sowohl das Wesen von NMIs (Definition, Eigenschaften, Vor- & Nachteile), unterschiedliche Modi der Delegation (u.a. Principal-Agent-Theorie, Delegationstheorien) als auch relevante demokratietheoretische Grundfragen nach Macht(-teilung), Legitimierung und Verantwortlichkeit (accountability) in den Blick nehmen sollen. Aus den genannten Punkten soll schließlich ein methodisches Analyseraster abgeleitet werden, mit dessen Hilfe im zweiten Teil des Seminares, dem Empirieteil, ganz unterschiedliche NMIs, die auf der Bundes- (z.B. Bundeskartellamt, BVerfG), Europa- (z.B. EZB, ESM, EC, Troika) oder der internationalen Ebenen (IWF und Weltbank) tätig sind, fallstudienartig untersucht werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

• Majone, Giandomenico (1994): Independence vs. Accountability? Non-Majoritarian Institutions and Democratic Government in Europe, EUI Working Papers in Political and Social Science 94/3. • Majone, Giandomenico (1994): The Rise of the Regulatory State in Europe, in: West European Politics 17 (3), 77-101. • Thatcher, Mark/ Stone Sweet, Alec (2002): Theory and Practice of Delegation to Non-Majoritarian Institutions, in: West European Politics 25 (1), 1-22. • Tucker, Paul (2018): Unelected Power. The Quest for Legitimacy in Central Banking and the Regulatory State, Princeton, NJ: Princeton University Press. • Vibert, Frank (2007): The Rise of the Unelected. Democracy and the New Separation of Powers, Cambridge u.a.: Cambridge University Press.

166035 Regimewandel und Regierungssysteme im postsowjetischen Raum: Präsidenten, Oligarchen, Klannetzwerke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Umland, Andreas	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL732, POL731, POL730	

1-Gruppe	~~18.10.2019-18.10.2019~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 09:00 - 14:00~~ keine Veranstaltung!		Termin fällt aus !
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung!	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.01.2020-11.01.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.01.2020-11.01.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 13:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.01.2020-25.01.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	
	24.01.2020-25.01.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	

Kommentare

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

166166 Post-Communism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL730, POL732, POL710, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL712ab, MPOL800	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What will this course be about? The collapse of communism from Szczecin on the Baltic to Vladivostok on the Pacific was a landmark event in recent European history. Yet how can we understand this dramatic transformation in the lives of nearly 300 million people? What legacies has it left behind in politics, economics and social relations? Has post-communist been a transitory phenomenon or will it have lasting effects? This seminar will attempt to answer these questions by examining a wide range of topics and perspectives. It will endeavor to make sense of 'societal transformation' on the basis of one of its most quintessential examples: the post-communist region. This course will provide students with an understanding of the vast social, political and economic changes that have taken place since 1989. It will do so, however, in a multi-faceted way, using both academic and non-academic sources. The course will develop students' social-analytical skills to better understand the world they live in. What will students learn? Upon completing the course, students will be able to: • understand the historical system that was communism and Soviet rule; • discern differences in how this system operated in Eastern Europe and in the USSR; • understand the process of collapse in 1989 as a world-historical event; • assess the political transformation that followed, e.g. democratization; • evaluate the changes in geopolitics, including EU and NATO enlargement; • comprehend the economic transition to free market capitalism; • appraise different ethnographies of post-communist change (gender, ethnic minorities, labor practices, urban landscapes; migration); • understand value-based legacies and generational change in post-communist Europe; • reflect on current trends in terms of democratic back-sliding and autocratization in the post-communist region.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Requirements for this course will include: • maintaining a weekly reading journal (to be submitted via Moodle) • student research and oral presentations on sub-topics from the weekly readings • a final research paper (including possible oral history projects) While students will be required to carry out class discussions and presentations in English, they may submit reading journal entries as well as the final research paper in German upon prior consultation with the instructor.

166164 Political Science Methodology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL732, POL731, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL730, POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LA, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What this course is about: This course provides students with an integrated overview of the key tenets of political science methodology. Starting with a brief examination of the epistemological principles of social science as such, the course then examines systematically each step in what is known as the research chain: concepts and conceptualization, typologies, variables, operationalization, hypothesis-building, types of research design, and causal laws. Along the way, students perform a total of eight methodological analyses of different scholarly works. Why take this course? This course is taught using the flipped-classroom approach, meaning that in addition to doing standard readings students watch 30-minute videos created by the instructor and posted on the Moodle platform. Once in class, the entire period is devoted to doing practical exercises about applying the methodological tools that have been learned to concrete empirical information. What will students learn in this course? Upon completing the course, students will be able to: • understand the main tenets of social science methodology as well as the sequence structure of methodological research; • compare essential epistemological perspectives on social science as well as formulate their own opinion concerning these issues; • comprehend and apply the fundamentals of social science research design (large-N, comparative method, single case study); • be capable of identifying and maturely evaluating the methodological approaches of other scholarly works; • begin the process of applying the same methodological rigor to one's own work, particularly with a final thesis in mind.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

This course is focused on practicing and acquiring the skills to do research on politics and social science more broadly. To that end, the main focus is on: a) working in groups on concrete examples of political science research and identifying the relevant methodological structure of that research; b) working individually to map out the methodological structure of an academic research article; c) preparing one's own methodological framework for a political science research project. Specifically, these activities will be broken down as follows: 1. Two group-analyses of scholarly research (2 x 5 points) 2. Two individual analyses of scholarly research (2 x 25 points) 3. A methodological framework for a possible research project (30 points) 4. Participation in group exercises (10 points) Final grades will be pro-rated into the German system from the 100-point system listed above. NB! While students will be required to carry out class discussions and group work in English, they may submit the individual article analyses as well as their proposed research project (i.e. activities nr 2 and 3 above) in German upon prior consultation with the instructor.

Empfohlene Literatur

Required readings as well as the videos that are part of the flipped classroom approach will be made available via the Moodle platform. Key works that will be used include: Gerring, J. 2011. Social science methodology: A unified framework: Cambridge University Press. Gschwend, T., and F. Schimmelfennig. 2007. Research design in political science: how to practice what they preach: Palgrave MacMillan. (also available in German!) Landman, T. 2017. Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction. London: Routledge, 4th ed. Shively, W. P. 1990. The craft of political research. London: Routledge, 10th ed. Van Evera, S. 1997. Guide to methods for students of political science. Ithaca: Cornell University Press.

POL 740/ 741/ 742 Außenpolitik/ Internationale Beziehungen

166502 Deutschlands Ansatz zu internationalen Organisationen: Zwischen Formalität und Informalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Biedermann, S.

Kommentare

Zur Bearbeitung internationaler Herausforderungen bzw. Probleme stehen in vielen Politikfeldern zahlreiche internationale Institutionen zur Verfügung, im Rahmen derer Staaten ihre Aktivitäten koordinieren oder miteinander kooperieren können. Das hieraus resultierende Geflecht an internationalen Institutionen ist nicht nur von überlappenden Zuständigkeitsbereichen geprägt, sondern auch von variierenden Graden an Institutionalisierung und Formalisierung. Für Staaten ergibt sich hieraus die Möglichkeit zur Verwirklichung bestimmter Vorhaben, aus einem Portfolio an Institutionen auszuwählen. Die Frage, im welchem Rahmen sich Deutschland an einem Einsatz in der Straße von Hormus beteiligt, verdeutlicht derartige Situationen an einem aktuellem Beispiel. An diesem Punkt setzt das Seminar an und verfolgt das Ziel, zu ergründen, weshalb Staaten in unterschiedlichen Situationen bestimmte internationale Institutionen auswählen (institutional choice). Dabei wird von einem breiten Verständnis von internationalen Institutionen ausgegangen, dass sowohl langfristig angelegte und stark institutionalisierte formale als auch eher kurzfristig angelegte Institutionen mit einem geringen Institutionalisierungsgrad umfasst. Besonders seit dem Ende der 1980er Jahre ist eine verstärkte Ausdifferenzierung der institutionellen Landschaft zu beobachten, die sich u.a. an einer vermehrten Gründung von informellen internationalen Regierungsorganisationen manifestiert. Einige Beobachter/-innen sprechen vor diesem Hintergrund sogar von einer Informalisierung der internationalen Politik. Beispiele für derartige Organisationen sind die Gruppe der Sieben, die BRICS-Staaten, das Normandie-Quartett, die sog. Anti-IS-Allianz und die von Deutschland mitinitiierte Allianz der Multilateralisten. Um zu einer Antwort auf die Leitfrage zu gelangen, folgt die Struktur des Seminars grob den Etappen eines Forschungsprozesses, die jeweils gemeinsam bearbeitet werden sollen. Zunächst erfolgt eine Einführung in die konzeptionellen Grundlagen des globalen Regierens und der Rolle von internationalen Institutionen sowie die Vorstellung unterschiedlicher theoretischer Zugänge, mit denen ein Analyserahmen erarbeitet werden soll. Im Anschluss daran soll ein geeignetes methodisches Vorgehen gewählt werden, um verschiedene Fallbeispiele vergleichend betrachten zu können. Abschließend erfolgt die Analyse der Fallbeispiele und die Diskussion der gemeinsam gewonnenen Untersuchungsergebnisse. Um das weite Feld an in Frage kommenden Konzepten und Fällen einzugrenzen, wird der Schwerpunkt auf formelle und informelle internationale Regierungsorganisationen sowie Deutschland als Untersuchungsgegenstand gelegt. Die Seminarteilnehmer/-innen erhalten jedoch die Möglichkeit, eigene Themen und Schwerpunkte einzubringen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine Klausur: 06.02.2019, 10 Uhr / 12.03.2019, 10 Uhr Termine Hausarbeit: 20.03.2019 / 01.05.2019

Empfohlene Literatur

• Abbott, Kenneth W./Snidal, Duncan (1998): Why States Act through Formal International Organizations, The Journal of Conflict Resolution 42 (1), S. 3-32. • Albaret, Mélanie (2013): Multilateralism under Transformation. International Organizations and ´Clubs´, in: Reinalda, Bob (Hrsg.): Routledge Handbook of International Organizations, Routledge: London und New York, S. 512-520. • Archer, Clive (2015): International Organizations, 4. Auflage, Routledge: Milton Park und New York. • Aust, Anthony (1986): The Theory and Practice of Informal International Instruments, in: International & Comparative Law Quarterly 35 (4), S. 787-812. • Christiansen, Thomas/Neuhold, Christine (Hrsg.) (2012): International Handbook on Informal Governance, Edward Elgar: Cheltenham. • Daase, Christopher (2009): Die Informalisierung internationaler Politik. Beobachtungen zum Stand der internationalen Organisationen, in: Dingwerth, Klaus/Kerwer, Dieter/Nölke, Andrea (Hrsg.): Die Organisierte Welt, Nomos: Baden-Baden, S. 290-308. • Jupille, Joseph/Mattli, Walter/Snidal, Duncan (2013): Institutional Choice and Global Commerce, Cambridge University Press: Cambridge u.a. • Koremenos, Barbara/Lipson, Charles/ Snidal, Duncan (2004): The Rational Design of International Institutions, Cambridge University Press: Cambridge. • Rinke, Bernhard/ Schneckener, Ulrich (2013): Informalisation of World Politics? Global Governance by Clubs, in: Debiel, Tobias/Hippler, Jochen/Roth, Michèle/Ulbert, Cornelia (Hrsg.): Global Trends 2013. Peace, Development, Environment, Stiftung Entwicklung und Frieden: Bonn, S. 21-36. • Rockman, Bert A./ Binder, Sarah A./ Rhodes A. W. (Hrsg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Institutions, Oxford University Press: Oxford u.a. • Vabulas, Felicity/Snidal, Duncan (2013): Organization without Delegation. Informal Intergovernmental Organizations (IIGOs) and the Spectrum of Intergovernmental Arrangements, in: The Review of International Organizations 8 (2), S. 193–220.

166504 International Organizations: Coordination and Contestation in the Global Age

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Fuß, Julia	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

It is not without reason that the contemporary international system is sometimes described as a ‘spaghetti bowl’ (Alter & Meunier, 2009). International cooperation is not only challenged by composite global problems such as climate change, but also by a growing number of international organizations that produce controversial overlaps between international rules and regulations. This seminar investigates how states and other actors navigate through this complex web of global governance and what strategies actors use to solve coordination problems in the absence of hierarchy. For example, why would states engage in counter-institutionalization by creating new institutions to challenge the norms, principles and rules of existing institutions? The aim of this course is to help students understand how actors overcome diverse coordination problems using strategies such as counter-institutionalization, regime shifting and competitive regime creation. This interactive course gives students the chance to investigate real world cases across various issue areas ranging from global environmental governance, intellectual property rights and the global supply of medicines to international finances and development banking. Das Seminar wird von Frau Julia Fuß, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Global Governance, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), angeboten.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

Exam dates: 04.02.2020 / 10.03.2020 Deadline for term paper (‘Hausarbeit’): 20.03.2020 / 01.05.2020

Empfohlene Literatur

Abbott, K. W., & Snidal, D. (1998). Why States Act Through Formal International Organizations. Journal of Conflict Resolution, 42(01), 3–32. Kreuder-Sonnen, C., & Zangl, B. (2016). Varieties of contested multilateralism: Positive and Negative Consequences for the Constitutionalisation of Multilateral Institutions. Global Constitutionalism, 5(03), 327–343. Morse, J. C., & Keohane, R. O. (2014). Contested Multilateralism. The Review of International Organizations, 9(4), 385–412. Raustiala, K., & Victor, D. G. (2004). The Regime Complex for Plant Genetic Resources. International Organization, 58(2), 277–309. Zürn, M., & Faude, B. (2013). Commentary: On Fragmentation, Differentiation, and Coordination. Global Environmental Politics, 13(3), 119–130.

166505 Einführung in das Recht der Internationalen Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mauss, Sylvia

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) sind neben den Staaten heute die wichtigsten Akteure in den Internationalen Beziehungen. Unsere Welt wäre ein anderer Ort ohne die Blauhelmsoldatinnen und -soldaten der Vereinten Nationen, ohne Impfpässe und Gesundheitsregularien der Weltgesundheitsorganisation oder ohne die Hilfe für Menschen auf der Flucht durch das UN-Hochkommissariat für Flüchtlinge. Internationale Organisationen kümmern sich um Belange von Staaten mit internationaler Relevanz. Sie übernehmen oft staatsähnliche Aufgaben, unterscheiden sich als Akteur jedoch beträchtlich von Staaten. Es ergeben sich durch die korporative Struktur Internationaler Organisationen sowohl im Hinblick auf das Verhältnis zwischen der Organisation und ihren Mitgliedern als auch gegenüber Dritten besondere Rechtsfragen. Die Veranstaltung zielt darauf, diese Problematiken systematisch aufzuschlüsseln und ein besseres Wissen von den Rechtsgrundlagen, den Kompetenzen und der Funktionsweise Internationaler Organisationen zu vermitteln. Gleichzeitig dient die Veranstaltung dazu, Internationale Organisationen als Hauptinstitutionen von global governance zu verstehen und einzuordnen. Damit ist sie für Studierende der Politikwissenschaften von besonderer Relevanz. Vorkenntnisse im Völkerrecht sind nicht erforderlich. Besonderes Augenmerk wird auf die Vereinten Nationen gelegt. Wesentliche Themenfelder werden anhand einschlägiger Lektüre erarbeitet und diskutiert. Darüber hinaus haben die Studierenden die Möglichkeit, Fallbeispiele bzw. Problemfelder selbst zu bestimmen, um an der inhaltlichen Ausgestaltung des Seminars mitzuwirken. Dozentin Dr. Sylvia Maus, LL.M., TU Dresden Kontakt: sylvia.maus@tu-dresden.de

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Prüfungstermine Klausuren: 24.01.2020 und 12.03.2020 Hausarbeiten: 20.03. und 01.05.

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl (weitere Literatur wird im Verlauf des Seminars bekannt gegeben) M. Ruffert; C. Walter, Institutionalisiertes Völkerrecht: das Recht der internationalen Organisationen und seine wichtigsten Anwendungsfelder (2. Aufl. 2015); J. Klabbers, Advanced Introduction to the Law of International Organizations (2015); I. Seidl-Hohenveldern; G. Loibl, Das Recht der Internationalen Organisationen einschließlich der supranationalen Gemeinschaften (7. Aufl. 2000); N. Weiß, Kompetenzlehre Internationaler Organisationen (2009); M. Evans (Hrsg.), International Law (3. Aufl. 2010); J. Klabbers / A. Wallendahl (Hrsg.), Research Handbook on the Law of International Organizations (2011); R. Kolb, Introduction to the Law of the United Nations (2010); S. von Schorlemer (Hrsg.), Praxishandbuch UNO: Die Vereinten Nationen im Lichte globaler Herausforderung (2003); S. von Schorlemer, „Wir, die Völker (...)" - Strukturwandel in der Weltorganisation (2006); S. von Schorlemer, Globale Probleme und Zukunftsaufgaben der Vereinten Nationen, ZfP Sonderband (2006); B. Simma, D. Khan, G. Nolte, A. Paulus (Hrsg.), The Charter of the United Nations (3. Aufl. 2012); R. Wolfrum (Hrsg.), Handbuch Vereinte Nationen (2. Aufl. 1991); R. Wolfrum (Hrsg.), The Max Planck Encyclopedia of Public International Law (online); J. Varwick, A. Zimmermann (Hrsg.), Die Reform der Vereinten Nationen – Bilanz und Perspektiven (2006); M. Fröhlich (Hrsg.), UN Studies, Umrisse eines Lehr- und Forschungsfeldes (2008); Zeitschrift für die Vereinten Nationen

166506 World Model United Nations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sandt, Franziska	

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	25.01.2020-25.01.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.

Kommentare

Hinweis: Bei Interesse melden Sie sich zur Veranstaltung im Friedolin an und besuchen bitte unbedingt die Informationsveranstaltung am 15. Oktober 2019 von 16-18 Uhr, Carl-Zeiß-Str. 3, SR 308. International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference March 16-20, 2020 in Tokyo, Japan. The in-conference trip will take place March 15-21, 2020. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2020 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 8./9.11 2019 - 13./14.12 2019 - 24./25.01.2020 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations. Students are required to attend all of these sessions and excursions. Weekend excursions- January 2020: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 Day excursion- February 2020: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (Japan) Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session , students will receive detailed information about logistics. When: October 15, 2019, 4:00-6:00 pmWhere: Carl-Zeiss-Straße 3 (conference room number will be posted in due course) More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

Nach der Informationsveranstaltung am 15. Oktober 2019 von 16-18 Uhr gilt: Interessierte an der WorldMUN-Studienfahrt senden bitte neben der Friedolin-Anmeldung eine schriftliche Bewerbung (englischsprachiges Motivationsschreiben von ca. 1/2 DIN A4-Seite und englischsprachiger Lebenslauf) bis zum 17. Oktober 2019 per Mail an franziska.sandt@uni-jena.de. Weitere Informationen dazu folgen in der Informationsveranstaltung.

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762/800 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben. Im WorldMUN-Seminar gelten die zu schreibenden Arbeits- und Positionspapiere als Leistungsnachweis (Hausarbeit). Die Studienfahrt ist grundsätzlich für Studierende aller Fachrichtungen offen und kann auch ohne Leistungsnachweis besucht werden. Weitere Informationen folgen in der Informationsveranstaltung. Termine Hausarbeit: 16.03.2018 / 16.04.2018

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider’s Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

166697 Secessionist Conflicts in Comparative Perspective: Nations, States and Violence

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Laskarin, Ivan	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL742, POL740, POL740, POL741, POL741	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Secession is a withdrawal of a territory from an existing state and the creation of a new state on that territory. Unlike other forms of opposition to political authority, secessionist aspirations challenge territorial integrity - one of the core values of the state, and thus often provoke violent and protracted conflicts. Due to their brutality and possible destabilizing spill-over effects, secessionist conflicts attract attention of various outside actors. Typical interveners include great and regional powers, neighbouring states, intergovernmental organizations (UN, EU, African Union), NGOs and diasporas, whose aim is either to mediate or to support one of the parties to the conflict. The knowledge about secession can thus be of considerable relevance for future careers in international affairs. Through discussion and research, you will gain understanding of the essence of secessionist conflicts, of their causes and consequences on both domestic and international levels. You will be able to grasp the interrelation between secession, nationalism and self-determination as well as to distinguish secessionist conflicts from other forms of territorial disputes. Special attention will be also given to minority claim-making and to the process of international recognition. During the course you will design and conduct research on one of the secessionist conflicts, posing a clear and innovative research question and applying the theoretical concepts consulted in the first part of the seminar.

166698 Klimakrise und Außenpolitik - Seminar und Exkursion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Morgen, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL740, POL741, POL741, POL740, POL742	

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Klimawandel ist das politische Thema des 21. Jahrhunderts und stellt deswegen auch für die internationale Politik und Außenpolitik eine besondere Herausforderung dar. Gleichzeitig zeigen verschiedenste Entwicklungen und Parameter (Temperaturrekorde, Abschmelzen der arktischen Eismassen, Auftauen des Permafrostes usw.), dass der Klimawandel immer mehr zur Klimakrise wird, da der Zeitraum für substantielle Entscheidungen sehr schnell geringer wird und Politik deswegen immer mehr in den Krisenmodus übergehen muss. Im Seminar soll sich dem Thema aus drei Perspektive genähert werden: Zuerst wird der Klimawandel als (außen)politische Krisensituation modelliert und die entsprechenden Theorien und Ansätze zu außenpolitischen Krisensituationen, -entscheidungen und -handeln angewendet. Anschließend werden strategische Handlungsmöglichkeiten für Deutschland in der internationalen Klimapolitik vorgestellt und diskutiert. Dabei wird bewusst Abstand von global governance-Ansätzen wie dem Pariser Klimaabkommen genommen, um den Fokus gezielt auf (alternative) uni-, bi- und multilaterale Außenpolitikoptionen eines einzelnen Staates zu legen und dessen Wirkungspotential und individuelle Verantwortung herauszuarbeiten. Hierfür werden auch die Klimapolitiken der einzelnen Politikakteure in Deutschland (Außenministerium, Entwicklungsministerium, Wirtschaftsministerium, Kanzleramt, Bundestag, NGOs, Think Tanks etc.) schlaglichtartig untersucht. Abschließend sollen die im Seminar erworbenen (theoretischen bzw. konzeptionellen) Erkenntnisse in einer dreitägigen Exkursion vor Ort in Berlin mit der Praxis und deren VertreterInnen abgeglichen werden (Zeitraum hierfür wahrscheinlich zweite Februarhälfte). Infos zum genauen Seminarablauf, zu Prüfungsleistungen und zur Exkursion folgen in der ersten Seminarsitzung.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Zur einführenden Lektüre ist besonders empfohlen: Wallace-Wells, David (2019) Die unbewohnbare Erde. Leben nach der Erderwärmung, Ludwig Verlag München.

POL 750/751/752 Europäische Studien

102613

Die Osmose zwischen Albanern und Südslawen auf dem Balkan sowie Georgiern und Abchasen im Kaukasus im Vergleich: Tradierte Konstruktionen von „Konfliktgemeinschaften” auf dem kultur-, geschichts- und sozialwissenschaftlichen Prüfstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph	
zugeordnet zu Modul	Kauk-MA-3, POL752, POL752, POL752, POL750, POL750, POL751, POL751, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LR, POL 350LA, MSLAW 7	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

Bemerkungen

Es gibt noch freie Plätze im Seminar für BA- und MA-Studierende. Eine Anmeldung über friedolin ist bis Ende Oktober 2019 problemlos und darüber hinaus unter gewissen Umständen auch noch im November 2019 möglich. Alle Interessentinnen und Interessenten sind herzlich willkommen. Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@web.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ bzw. weitgehend regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus und auf dem Balkan gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminarprogramm integriert werden. Weitere Informationen zu den Seminarinhalten folgen in Kürze und können unter oben genannter E-Mail-Adresse auch beim Seminarleiter erfragt werden.

166825 Die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL750, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, POL752, POL751

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Klausur: Mo.03.02.2020	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union wird zunehmend zu einem internationalen Akteur. Sie verfügt mittlerweile über die Fähigkeit, ihre eigene Außenpolitik zu gestalten und bildet einen wichtigen Referenzpunkt für Staaten außerhalb der Union. In diesem Seminar sollen unterschiedliche Aspekte der EU-Außenbeziehungen untersucht werden. Das Seminar gibt zunächst eine Einführung in die politischen Strukturen der Europäische Union, die die Außenbeziehungen steuern. Das Verhältnis von GASP und ESVP sowie die Einsätze der EU auf dem Balkan und in Afrika sollen näher untersucht werden. Und schließlich werden die Beziehungen der EU zu ausgewählten Ländern und Ländergruppen analysiert.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabetermin-Hausarbeit: 09.03.2020 2. Abgabetermin Hausarbeit: 20.04.2020

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

166838 Euroscepticism - the what, the why and the how

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heger, Anders

zugeordnet zu Modul POL752, POL752, POL751, POL751, POL750, POL750

0-Gruppe	~~15.10.2019-04.02.2020~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Euroscepticism – or EU-Scepticism, as it is also known – has been a phenomenon accompanying the process of European integration since at least the breakdown of the so-called ‘permissive consensus’ when the Maastricht Treaty came to force and the European Union was effectively established in 1993. While limited to the political periphery for much of its history, Euroscepticism has slowly been gaining foothold in European politics among major political forces in some member states. While often associated with radical parties, a more nuanced look into the causes for Euroscepticism shows that they are diverse and cannot be reduced to simplistic explanations or radical ideological backgrounds. The goal of this seminar is to explore the many facets, causes as well as theoretical backgrounds of Euroscepticism both in general terms and applied to specific party, demographics and country examples, as well as giving the students the possibility to thematically shape two seminary lessons according to demand and preferences. Through presentations and critical discussions, the students will become familiar with the dynamics of Eurosceptic ideologies, important differences between countries and political groupings, as well as the underlying motivations of EU critics and thus gain important knowledge regarding this by-product of European integration. Students of fields beyond political and social sciences, as well as exchange students are most welcome to join. English will be the main language of the seminar, as well as of most of the preparatory literature provided.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.” 1. Abgabetermin-Hausarbeit: 09.03.2020 2. Abgabetermin Hausarbeit: 20.04.2020

167528 Die politische und soziale Transformation der Ukraine

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Schatz, Thea-Marie

1-Gruppe	23.10.2019-23.10.2019 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Seit April 2014 stehen sich in den ostukrainischen Gebieten Luhansk und Donezk bewaffnete Einheiten der ukrainischen Regierung und von Moskau unterstützte Separatisten in immer wiederkehrenden gewaltsamen Auseinandersetzungen gegenüber. Erst die Konfrontation zwischen ukrainischem und russischen Militär im Dezember 2018 im Asowschen Meer haben gezeigt, wie aktuell der Krieg ist und keinesfalls als eingefroren zählen kann. Als Auslöser gelten die umstrittene Annexion der Krim durch Russland und der Regierungswechsel in Kiew infolge der „Revolution der Würde" im Winter 2013/14. Eng verbunden mit den Protesten auf dem Maidan ist die Abkehr des damaligen Präsidenten Janukowitsch von dem unterschriftsreifen Assoziierungsabkommen mit der EU. Im Juni 2014 hat schließlich der zu diesem Zeitpunkt amtierende Präsident Petro Poroschenko im Rahmen der Östlichen Partnerschaft das Assoziierungskommen mit der Europäischen Union unterschrieben, welches eine verstärkte politische und wirtschaftliche Integration vorsieht. Seit dem sind fünf Jahre vergangenen, in denen im Osten der Ukraine der Krieg fortwährend herrscht. Gleichzeitig scheint die Europäische Union so aktiv wie noch nie in diesem Land zu sein. Allerdings stehen alle Akteure weiterhin vor immensen Herausforderungen in den Reformbestrebungen und der Entwicklung des Landes. Die Studienreise sieht sich daher mit verschiedenen Fragen konfrontiert: Wie gestaltet sich die politische Entwicklung der Ukraine mit Blick auf ihr Ziel einer europäischen Integration unter Berücksichtigung der anhaltenden gewaltsamen Auseinandersetzungen? Welche Bedeutung hat der Krieg im Osten der Ukraine für die Entwicklung des Landes und welche Rolle können die Europäische Union und andere internationale Organisationen einnehmen? Mit welchen Herausforderungen sieht sich die Ukraine in ihren Reformbestrebungen konfrontiert, um die Erwartungen der westlichen Unterstützer zu erfüllen? Darüber hinaus ist grundlegend zu klären, wie die Europäische Union in der Ukraine überhaupt aktiv ist, welche Ziele und Erwartungen die Europäische Union in der Ukraine verfolgt und wie die Umsetzung der vereinbarten Forderungen im Rahmen der Östlichen Partnerschaft gewertet werden können. Die Studienexkursion soll den Teilnehmenden einen anschaulichen Einblick in die Ukraine der Gegenwart und die Rolle sowie Aktivitäten der Europäischen Union in der Region geben. Meist bleibt die Ukraine ein Land, dem auch jetzt noch zu wenig Beachtung geschenkt wird und dessen Beurteilung meist auf den Meinungen Dritter beruht. Durch Gespräche mit Experten, und der ukrainischen Zivilgesellschaft sollen die Studierenden einen tieferen Einblick in die Prozesse und Wahrnehmungen eines konfliktreichen Landes erhalten und ihre persönliche Einschätzung der Lage stärken. Die Studienexkursion wird von zwei bis drei Vorbereitungssitzungen sowie einer Nachbereitung begleitet.Die Reise wird voraussichtlich im Zeitraum vom 22.3.-08.04.2019 stattfinden und 7-10 Tage umfassen. Mögliche Termine werden zeitnah, jedoch spätestens zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.Nach aktuellem Stand sind die Kosten für die Reise von den Studierenden selbst zu tragen. Eventuelle Finanzierungsmöglichkeiten werden jedoch derzeit durch das Institut für Politikwissenschaft geprüft. Ein Eigenanteil von mindestens 100,00 € ist zu tragen. Das Angebot richtet sich an Masterstudierende verschiedener Studiengänge, vorrangig der Politikwissenschaft. Insgesamt stehen etwa 12-14 Teilnahmeplätze zur Verfügung. Bei entsprechendem Interesse können sich auch fortgeschrittene Bachelorstudierende für die Reise bewerben. Die Anmeldung erfolgt zu einem späteren Zeitpunkt bei den Dozenten.

Bemerkungen

Der Call richtet sich an Studierende im Masterbereich und fortgeschrittene, interessierte Bacherlorstudierende. Bewerbungsmodaliäten: Schicken Sie Ihre Bewerbung bitte mit Namen, Studienfach, Semester und kurzem Motivationsschreiben (max. drei A4-Seiten) bis 17.10.2019 an thea-marie.schatz@uni-jena.de. Das Motivationsschreiben sollte folgende Fragen beantworten: Warum interessieren Sie sich für die Studienexkursion? Welche Themen interessieren Sie am meisten? Haben Sie bereits Vorkenntnisse zu diesem Thema? Wie könnte diese Reise Ihre weitere (wissenschaftliche) Tätigkeit beeinflussen? Was können Sie zu einer erfolgreichen Reise beitragen? Die Bewerbung dient als Grundlage der Auswahl der Teilnehmenden, da insgesamt nur 12-14 Plätze zur Verfügung stehen. Ein erstes Treffen findet am 23.10.2019 um 14:00 Uhr statt. Der Raum wird an dieser Stelle noch bekannt gegeben.

167530 Fluchtpunkt Europa - Entwicklung und Migration als neue sicherheitspolitische Bedrohungen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL752, POL752, POL751, POL751, POL750, POL750	

0-Gruppe	24.10.2019-24.10.2019 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Entwicklungs- und Migrationsprobleme des Südens eine neue sicherheitspolitische Bedrohung der europäischen Staatenwelt? Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer umwelt-, wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. Im Norden verursacht diese Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch entwicklungspolitische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Das Seminar gliedert sich in Folgende Bereich: Entwicklungstheorien und -strategien, Umwelt und Entwicklung, Migration und Entwicklung, Vergleich einzelner europäischer Staaten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit sowie deren praktischer Umsetzung, entwicklungsspezifische EU-Organisationen und Berufsfelder. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende entwicklungspolitische Kenntnisse zu vermitteln und einen konkreten Praxisbezug herzustellen. Darüber hinaus soll ein konkreter Praxisbezug hergestellt werden für diejenigen die z.B. sich für ein Praktikum oder nach Abschluss des Studiums für eine Tätigkeit im Rahmen einer staatlichen oder nichtstaatlichen Organisation interessieren. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt abgehalten. Sämtliche Fragen zu Inhalt und Organisation werden während der Einführung am 24.10.2019 14-16h in Jena besprochen.

Empfohlene Literatur

Ulrich Golaszinski, Subsahara-Afrika. Die Wiederentdeckung eines Kontinents (Berlin 2007) Wolfgang Gieler (Hrsg.), Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Vergleich. Eine grundlegende Einführung in die Politik ausgewählter Staaten (Berlin 2012). Michael Richter, Fluchtpunkt Europa: Unsere humanitäre Verantwortung (Hamburg 2015)

167531 Russland zwischen Transformation und Stagnation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL752, POL752, POL752, POL751, POL751, POL750, POL750	

0-Gruppe	24.10.2019-24.10.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 12:30 - 18:30	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:30	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 09:30 - 18:30	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 zusammen mit LV 166823	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter der Führung von Wladimir Putin hat Russland an innenpolitischer Stärke und außenpolitischem Spielraum gewonnen, allerdings um den Preis einer strikten Rezentralisierung und fortschreitenden Entdemokratisierung. Das Seminar beschäftigt sich mit den Veränderungen im politischen System Russlands sowie in der russischen Gesellschaft in den beiden Jahrzehnten seit Ende der Sowjetunion. Darüber hinaus werden die Rolle Russlands auf der internationalen Bühne und die besonderen Beziehungen zur Europäischen Union beleuchtet.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

POL 760/761/762 Internationale Organisationen

166502 Deutschlands Ansatz zu internationalen Organisationen: Zwischen Formalität und Informalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Biedermann, S.

Kommentare

Zur Bearbeitung internationaler Herausforderungen bzw. Probleme stehen in vielen Politikfeldern zahlreiche internationale Institutionen zur Verfügung, im Rahmen derer Staaten ihre Aktivitäten koordinieren oder miteinander kooperieren können. Das hieraus resultierende Geflecht an internationalen Institutionen ist nicht nur von überlappenden Zuständigkeitsbereichen geprägt, sondern auch von variierenden Graden an Institutionalisierung und Formalisierung. Für Staaten ergibt sich hieraus die Möglichkeit zur Verwirklichung bestimmter Vorhaben, aus einem Portfolio an Institutionen auszuwählen. Die Frage, im welchem Rahmen sich Deutschland an einem Einsatz in der Straße von Hormus beteiligt, verdeutlicht derartige Situationen an einem aktuellem Beispiel. An diesem Punkt setzt das Seminar an und verfolgt das Ziel, zu ergründen, weshalb Staaten in unterschiedlichen Situationen bestimmte internationale Institutionen auswählen (institutional choice). Dabei wird von einem breiten Verständnis von internationalen Institutionen ausgegangen, dass sowohl langfristig angelegte und stark institutionalisierte formale als auch eher kurzfristig angelegte Institutionen mit einem geringen Institutionalisierungsgrad umfasst. Besonders seit dem Ende der 1980er Jahre ist eine verstärkte Ausdifferenzierung der institutionellen Landschaft zu beobachten, die sich u.a. an einer vermehrten Gründung von informellen internationalen Regierungsorganisationen manifestiert. Einige Beobachter/-innen sprechen vor diesem Hintergrund sogar von einer Informalisierung der internationalen Politik. Beispiele für derartige Organisationen sind die Gruppe der Sieben, die BRICS-Staaten, das Normandie-Quartett, die sog. Anti-IS-Allianz und die von Deutschland mitinitiierte Allianz der Multilateralisten. Um zu einer Antwort auf die Leitfrage zu gelangen, folgt die Struktur des Seminars grob den Etappen eines Forschungsprozesses, die jeweils gemeinsam bearbeitet werden sollen. Zunächst erfolgt eine Einführung in die konzeptionellen Grundlagen des globalen Regierens und der Rolle von internationalen Institutionen sowie die Vorstellung unterschiedlicher theoretischer Zugänge, mit denen ein Analyserahmen erarbeitet werden soll. Im Anschluss daran soll ein geeignetes methodisches Vorgehen gewählt werden, um verschiedene Fallbeispiele vergleichend betrachten zu können. Abschließend erfolgt die Analyse der Fallbeispiele und die Diskussion der gemeinsam gewonnenen Untersuchungsergebnisse. Um das weite Feld an in Frage kommenden Konzepten und Fällen einzugrenzen, wird der Schwerpunkt auf formelle und informelle internationale Regierungsorganisationen sowie Deutschland als Untersuchungsgegenstand gelegt. Die Seminarteilnehmer/-innen erhalten jedoch die Möglichkeit, eigene Themen und Schwerpunkte einzubringen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine Klausur: 06.02.2019, 10 Uhr / 12.03.2019, 10 Uhr Termine Hausarbeit: 20.03.2019 / 01.05.2019

Empfohlene Literatur

• Abbott, Kenneth W./Snidal, Duncan (1998): Why States Act through Formal International Organizations, The Journal of Conflict Resolution 42 (1), S. 3-32. • Albaret, Mélanie (2013): Multilateralism under Transformation. International Organizations and ´Clubs´, in: Reinalda, Bob (Hrsg.): Routledge Handbook of International Organizations, Routledge: London und New York, S. 512-520. • Archer, Clive (2015): International Organizations, 4. Auflage, Routledge: Milton Park und New York. • Aust, Anthony (1986): The Theory and Practice of Informal International Instruments, in: International & Comparative Law Quarterly 35 (4), S. 787-812. • Christiansen, Thomas/Neuhold, Christine (Hrsg.) (2012): International Handbook on Informal Governance, Edward Elgar: Cheltenham. • Daase, Christopher (2009): Die Informalisierung internationaler Politik. Beobachtungen zum Stand der internationalen Organisationen, in: Dingwerth, Klaus/Kerwer, Dieter/Nölke, Andrea (Hrsg.): Die Organisierte Welt, Nomos: Baden-Baden, S. 290-308. • Jupille, Joseph/Mattli, Walter/Snidal, Duncan (2013): Institutional Choice and Global Commerce, Cambridge University Press: Cambridge u.a. • Koremenos, Barbara/Lipson, Charles/ Snidal, Duncan (2004): The Rational Design of International Institutions, Cambridge University Press: Cambridge. • Rinke, Bernhard/ Schneckener, Ulrich (2013): Informalisation of World Politics? Global Governance by Clubs, in: Debiel, Tobias/Hippler, Jochen/Roth, Michèle/Ulbert, Cornelia (Hrsg.): Global Trends 2013. Peace, Development, Environment, Stiftung Entwicklung und Frieden: Bonn, S. 21-36. • Rockman, Bert A./ Binder, Sarah A./ Rhodes A. W. (Hrsg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Institutions, Oxford University Press: Oxford u.a. • Vabulas, Felicity/Snidal, Duncan (2013): Organization without Delegation. Informal Intergovernmental Organizations (IIGOs) and the Spectrum of Intergovernmental Arrangements, in: The Review of International Organizations 8 (2), S. 193–220.

166504 International Organizations: Coordination and Contestation in the Global Age

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fuß, Julia

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

It is not without reason that the contemporary international system is sometimes described as a ‘spaghetti bowl’ (Alter & Meunier, 2009). International cooperation is not only challenged by composite global problems such as climate change, but also by a growing number of international organizations that produce controversial overlaps between international rules and regulations. This seminar investigates how states and other actors navigate through this complex web of global governance and what strategies actors use to solve coordination problems in the absence of hierarchy. For example, why would states engage in counter-institutionalization by creating new institutions to challenge the norms, principles and rules of existing institutions? The aim of this course is to help students understand how actors overcome diverse coordination problems using strategies such as counter-institutionalization, regime shifting and competitive regime creation. This interactive course gives students the chance to investigate real world cases across various issue areas ranging from global environmental governance, intellectual property rights and the global supply of medicines to international finances and development banking. Das Seminar wird von Frau Julia Fuß, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Global Governance, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), angeboten.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

Exam dates: 04.02.2020 / 10.03.2020 Deadline for term paper (‘Hausarbeit’): 20.03.2020 / 01.05.2020

Empfohlene Literatur

Abbott, K. W., & Snidal, D. (1998). Why States Act Through Formal International Organizations. Journal of Conflict Resolution, 42(01), 3–32. Kreuder-Sonnen, C., & Zangl, B. (2016). Varieties of contested multilateralism: Positive and Negative Consequences for the Constitutionalisation of Multilateral Institutions. Global Constitutionalism, 5(03), 327–343. Morse, J. C., & Keohane, R. O. (2014). Contested Multilateralism. The Review of International Organizations, 9(4), 385–412. Raustiala, K., & Victor, D. G. (2004). The Regime Complex for Plant Genetic Resources. International Organization, 58(2), 277–309. Zürn, M., & Faude, B. (2013). Commentary: On Fragmentation, Differentiation, and Coordination. Global Environmental Politics, 13(3), 119–130.

166505 Einführung in das Recht der Internationalen Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mauss, Sylvia

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) sind neben den Staaten heute die wichtigsten Akteure in den Internationalen Beziehungen. Unsere Welt wäre ein anderer Ort ohne die Blauhelmsoldatinnen und -soldaten der Vereinten Nationen, ohne Impfpässe und Gesundheitsregularien der Weltgesundheitsorganisation oder ohne die Hilfe für Menschen auf der Flucht durch das UN-Hochkommissariat für Flüchtlinge. Internationale Organisationen kümmern sich um Belange von Staaten mit internationaler Relevanz. Sie übernehmen oft staatsähnliche Aufgaben, unterscheiden sich als Akteur jedoch beträchtlich von Staaten. Es ergeben sich durch die korporative Struktur Internationaler Organisationen sowohl im Hinblick auf das Verhältnis zwischen der Organisation und ihren Mitgliedern als auch gegenüber Dritten besondere Rechtsfragen. Die Veranstaltung zielt darauf, diese Problematiken systematisch aufzuschlüsseln und ein besseres Wissen von den Rechtsgrundlagen, den Kompetenzen und der Funktionsweise Internationaler Organisationen zu vermitteln. Gleichzeitig dient die Veranstaltung dazu, Internationale Organisationen als Hauptinstitutionen von global governance zu verstehen und einzuordnen. Damit ist sie für Studierende der Politikwissenschaften von besonderer Relevanz. Vorkenntnisse im Völkerrecht sind nicht erforderlich. Besonderes Augenmerk wird auf die Vereinten Nationen gelegt. Wesentliche Themenfelder werden anhand einschlägiger Lektüre erarbeitet und diskutiert. Darüber hinaus haben die Studierenden die Möglichkeit, Fallbeispiele bzw. Problemfelder selbst zu bestimmen, um an der inhaltlichen Ausgestaltung des Seminars mitzuwirken. Dozentin Dr. Sylvia Maus, LL.M., TU Dresden Kontakt: sylvia.maus@tu-dresden.de

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Prüfungstermine Klausuren: 24.01.2020 und 12.03.2020 Hausarbeiten: 20.03. und 01.05.

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl (weitere Literatur wird im Verlauf des Seminars bekannt gegeben) M. Ruffert; C. Walter, Institutionalisiertes Völkerrecht: das Recht der internationalen Organisationen und seine wichtigsten Anwendungsfelder (2. Aufl. 2015); J. Klabbers, Advanced Introduction to the Law of International Organizations (2015); I. Seidl-Hohenveldern; G. Loibl, Das Recht der Internationalen Organisationen einschließlich der supranationalen Gemeinschaften (7. Aufl. 2000); N. Weiß, Kompetenzlehre Internationaler Organisationen (2009); M. Evans (Hrsg.), International Law (3. Aufl. 2010); J. Klabbers / A. Wallendahl (Hrsg.), Research Handbook on the Law of International Organizations (2011); R. Kolb, Introduction to the Law of the United Nations (2010); S. von Schorlemer (Hrsg.), Praxishandbuch UNO: Die Vereinten Nationen im Lichte globaler Herausforderung (2003); S. von Schorlemer, „Wir, die Völker (...)" - Strukturwandel in der Weltorganisation (2006); S. von Schorlemer, Globale Probleme und Zukunftsaufgaben der Vereinten Nationen, ZfP Sonderband (2006); B. Simma, D. Khan, G. Nolte, A. Paulus (Hrsg.), The Charter of the United Nations (3. Aufl. 2012); R. Wolfrum (Hrsg.), Handbuch Vereinte Nationen (2. Aufl. 1991); R. Wolfrum (Hrsg.), The Max Planck Encyclopedia of Public International Law (online); J. Varwick, A. Zimmermann (Hrsg.), Die Reform der Vereinten Nationen – Bilanz und Perspektiven (2006); M. Fröhlich (Hrsg.), UN Studies, Umrisse eines Lehr- und Forschungsfeldes (2008); Zeitschrift für die Vereinten Nationen

166506 World Model United Nations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sandt, Franziska	

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	25.01.2020-25.01.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.

Kommentare

Hinweis: Bei Interesse melden Sie sich zur Veranstaltung im Friedolin an und besuchen bitte unbedingt die Informationsveranstaltung am 15. Oktober 2019 von 16-18 Uhr, Carl-Zeiß-Str. 3, SR 308. International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference March 16-20, 2020 in Tokyo, Japan. The in-conference trip will take place March 15-21, 2020. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2020 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 8./9.11 2019 - 13./14.12 2019 - 24./25.01.2020 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations. Students are required to attend all of these sessions and excursions. Weekend excursions- January 2020: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 Day excursion- February 2020: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (Japan) Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session , students will receive detailed information about logistics. When: October 15, 2019, 4:00-6:00 pmWhere: Carl-Zeiss-Straße 3 (conference room number will be posted in due course) More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

Nach der Informationsveranstaltung am 15. Oktober 2019 von 16-18 Uhr gilt: Interessierte an der WorldMUN-Studienfahrt senden bitte neben der Friedolin-Anmeldung eine schriftliche Bewerbung (englischsprachiges Motivationsschreiben von ca. 1/2 DIN A4-Seite und englischsprachiger Lebenslauf) bis zum 17. Oktober 2019 per Mail an franziska.sandt@uni-jena.de. Weitere Informationen dazu folgen in der Informationsveranstaltung.

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762/800 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben. Im WorldMUN-Seminar gelten die zu schreibenden Arbeits- und Positionspapiere als Leistungsnachweis (Hausarbeit). Die Studienfahrt ist grundsätzlich für Studierende aller Fachrichtungen offen und kann auch ohne Leistungsnachweis besucht werden. Weitere Informationen folgen in der Informationsveranstaltung. Termine Hausarbeit: 16.03.2018 / 16.04.2018

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider’s Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

POL 800 MPOL

165629 Non-Majoritarian Institutions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL730, POL732, POL710, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL712ab, MPOL800	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Non-majoritarian institutions wurden im Dickicht nationaler, europäischer und internationaler Institutionen von der politikwissenschaftlichen Forschung bisher weitestgehend übersehen. Dies ist umso erstaunlicher, als dass sich mit ihnen demokratietheoretische Grundfragen nach der Quelle von politischer Herrschaft, wie diese kontrolliert und wem gegenüber sie rechenschaftspflichtig sein soll, verbinden. Vereinfacht gesagt handelt es sich bei nicht-majoritären Institutionen (NMIs) um Akteure, die kollektiv verbindliche politische Entscheidungen treffen und mithin, wie nationalstaatliche Exekutiven, politische Autorität ausüben können, ohne aber gleichzeitig durch demokratische Wahlen, bürgerliche Partizipation oder (majoritäre) Mehrheitsentscheidungen legitimiert zu sein. Dass NMIs trotz alledem mit bemerkenswerten exekutiven Kompetenzen ausgestattet sind, die bisweilen tief in (inner-)staatliche Angelegenheiten eingreifen können, lässt sich mühelos an der aus EZB, IWF und Europäischer Kommission bestehenden Troika illustrieren. So übte jenes von der EU eingesetzte Expertengremium in der griechischen Staatsschuldenkrise erhebliche Macht aus und setzte unter anderem eine Kürzung von Renten, Löhnen und Mindestlöhnen, eine Abschaffung des Kündigungsschutzes, eine Aushöhlung des Tarifrechts, aber auch weitreichende Sparmaßnahmen und Entlassungswellen im öffentlichen Dienst durch. Die Troika verfügte dabei, wohl gemerkt, weder über eine demokratische Legitimierung, war keinem Parlament gegenüber rechenschaftspflichtig oder dazu gezwungen, ihre Austeritätspolitiken vom Europäischen Rechnungshof (EuRH) absegnen zu lassen – pointiert könnte man also sagen: Macht ohne Kontrolle. Im Seminar wollen wir uns intensiv mit diesem immer häufiger anzutreffenden Institutionentypus beschäftigen und neben der Troika auch zahlreiche andere nicht-majoritäre Institutionen ins Blickfeld rücken. Inhaltlich gliedert sich das Seminar in zwei grundlegende Teile: (1.) Theorie/Methodik und (2.) Empirie. Im ersten Teil sollen zunächst theoretische Grundlagen erarbeitet werden, welche sowohl das Wesen von NMIs (Definition, Eigenschaften, Vor- & Nachteile), unterschiedliche Modi der Delegation (u.a. Principal-Agent-Theorie, Delegationstheorien) als auch relevante demokratietheoretische Grundfragen nach Macht(-teilung), Legitimierung und Verantwortlichkeit (accountability) in den Blick nehmen sollen. Aus den genannten Punkten soll schließlich ein methodisches Analyseraster abgeleitet werden, mit dessen Hilfe im zweiten Teil des Seminares, dem Empirieteil, ganz unterschiedliche NMIs, die auf der Bundes- (z.B. Bundeskartellamt, BVerfG), Europa- (z.B. EZB, ESM, EC, Troika) oder der internationalen Ebenen (IWF und Weltbank) tätig sind, fallstudienartig untersucht werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

• Majone, Giandomenico (1994): Independence vs. Accountability? Non-Majoritarian Institutions and Democratic Government in Europe, EUI Working Papers in Political and Social Science 94/3. • Majone, Giandomenico (1994): The Rise of the Regulatory State in Europe, in: West European Politics 17 (3), 77-101. • Thatcher, Mark/ Stone Sweet, Alec (2002): Theory and Practice of Delegation to Non-Majoritarian Institutions, in: West European Politics 25 (1), 1-22. • Tucker, Paul (2018): Unelected Power. The Quest for Legitimacy in Central Banking and the Regulatory State, Princeton, NJ: Princeton University Press. • Vibert, Frank (2007): The Rise of the Unelected. Democracy and the New Separation of Powers, Cambridge u.a.: Cambridge University Press.

166166 Post-Communism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL730, POL732, POL710, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL712ab, MPOL800	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What will this course be about? The collapse of communism from Szczecin on the Baltic to Vladivostok on the Pacific was a landmark event in recent European history. Yet how can we understand this dramatic transformation in the lives of nearly 300 million people? What legacies has it left behind in politics, economics and social relations? Has post-communist been a transitory phenomenon or will it have lasting effects? This seminar will attempt to answer these questions by examining a wide range of topics and perspectives. It will endeavor to make sense of 'societal transformation' on the basis of one of its most quintessential examples: the post-communist region. This course will provide students with an understanding of the vast social, political and economic changes that have taken place since 1989. It will do so, however, in a multi-faceted way, using both academic and non-academic sources. The course will develop students' social-analytical skills to better understand the world they live in. What will students learn? Upon completing the course, students will be able to: • understand the historical system that was communism and Soviet rule; • discern differences in how this system operated in Eastern Europe and in the USSR; • understand the process of collapse in 1989 as a world-historical event; • assess the political transformation that followed, e.g. democratization; • evaluate the changes in geopolitics, including EU and NATO enlargement; • comprehend the economic transition to free market capitalism; • appraise different ethnographies of post-communist change (gender, ethnic minorities, labor practices, urban landscapes; migration); • understand value-based legacies and generational change in post-communist Europe; • reflect on current trends in terms of democratic back-sliding and autocratization in the post-communist region.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Requirements for this course will include: • maintaining a weekly reading journal (to be submitted via Moodle) • student research and oral presentations on sub-topics from the weekly readings • a final research paper (including possible oral history projects) While students will be required to carry out class discussions and presentations in English, they may submit reading journal entries as well as the final research paper in German upon prior consultation with the instructor.

167698 Aspekte politikwissenschaftlicher Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schatz, Thea-Marie / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	MPOL800	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Nur wählbar für Studierende der Mohyla-Akademie Kiew.

POL 900 Forschungskolloquium

146106 Forschungskolloquium (BA und MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900	

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zu Themenabsprache mit gemeinsamem Brainstorming in die Sprechstunde kommen. Im Kolloquium werden Sie ein Paper zum Forschungsstand Ihres Themas mit Identifizierung der Forschungsfrage vorstellen, in einem zweiten Schritt das Exposé mit Forschungsdesign, Theorie und Methoden (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Notwendige Überarbeitungen der Exposés sind im Semester vorzulegen. Ansonsten muss das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird zudem jeweils ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit erforderlich. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Das Seminar fungiert zugleich als Bachelor-Oberseminar (POL 500). Dies bedeutet, dass Bachelor- und Master-KandidatInnen gemeinsam die Veranstaltung besuchen. Bitte beachten Sie, dass maximal 4 Master-Kandidaten und 3 Bachelor-Kandidaten das Seminar besuchen können. Dafür ist nicht die Zulassung bei Friedolin maßgeblich, sondern die persönliche Anmeldung bei mir per Email oder in einer Sprechstunde („first come, first serve"). Da ich im Wintersemester ein Forschungssemester habe, findet das Forschungskolloqium zu drei Terminen statt. Der erste Termin ist am Freitag, 18. Oktober, 10 Uhr c.t. (bis etwa 13 Uhr). Die weiteren Termine werden dann gemeinsam besprochen. Ich erwarte eine Teilnahme an allen drei Sitzungen. Beim ersten Mal werden die Richtlinien für die Anfertigung von Forschungsständen, Exposés und Abschlussarbeiten vorgestellt sowie ein erstes Exposé präsentiert; beim zweiten Mal stellen Sie Forschungsstand und Leitfrage vor; beim dritten Mal Ihr Exposé. Bitte richten Sie sich auf diese Termine ein. Die Sitzungen dauern so lange wie nötig.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die Vorlesung persönlich besuchen oder sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

165721 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL900	

0-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

Empfohlene Literatur

keine

166027 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist ein reiner Platzhalter, damit man sich anmelden kann.

166161 Oberseminar für Examenskandidaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL900

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN SIE, DASS DIE ERSTE SITZUNG IN DER ZWEITEN SEMESTERWOCHE STATTFINDET (23.10.2019)!

Nachweise

Studienleistung - Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten) Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung (bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung erst am 23.10.2019 ist)!

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie auf der moodle-Plattform

166833 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL900

0-Gruppe	20.11.2019-20.11.2019 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	
	27.11.2019-27.11.2019 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
	04.12.2019-04.12.2019 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	
	11.12.2019-11.12.2019 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache

168096 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500

1-Gruppe	07.11.2019-07.11.2019 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist ein reiner Platzhalter, damit man sich anmelden kann.

Lehramt

POLDI 300

167564 Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Götze, Andrea

zugeordnet zu Modul POL DI 300, POL DI 300

1-Gruppe	06.09.2019-06.09.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.09.2019-27.09.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.12.2019-20.12.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit der Planung von Unterricht unter praktischen Aspekten im Rahmen des Praxissemesters. Die Studierenden erhalten konkrete Anleitung und Hilfestellung bei der Erstellung eigenen Unterrichts mit dem Ziel der Unterrichtserfahrung anhand dieser Planung. Die Veranstaltung widmet sich der gemeinsamen methodisch geleiteten Planung und vermittelt den Teilnehmenden die Erstellung schriftlicher Kurz- sowie Langentwürfe. Eine regelmäßige Teilnahme ist daher unabdingbar. Die Veranstaltung baut inhaltlich auf die Inhalte von Poldi 200 auf. Zur erfolgreichen Teilnahme des Moduls sind die aktive Teilnahme an der Veranstaltung sowie das Anfertigen eines Praxissemesterberichts notwendig.

167565 Begleitseminar zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hädrich, Maren

zugeordnet zu Modul POL DI 300, POL DI 300

2-Gruppe	13.09.2019-13.09.2019 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.09.2019-27.09.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.12.2019-20.12.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit der Planung von Unterricht unter praktischen Aspekten im Rahmen des Praxissemesters. Die Studierenden erhalten konkrete Anleitung und Hilfestellung bei der Erstellung eigenen Unterrichts mit dem Ziel der Unterrichtserfahrung anhand dieser Planung. Die Veranstaltung widmet sich der gemeinsamen methodisch geleiteten Planung und vermittelt den Teilnehmenden die Erstellung schriftlicher Kurz- sowie Langentwürfe. Eine regelmäßige Teilnahme ist daher unabdingbar. Die Veranstaltung baut inhaltlich auf die Inhalte von Poldi 200 auf. Zur erfolgreichen Teilnahme des Moduls sind die aktive Teilnahme an der Veranstaltung sowie das Anfertigen eines Praxissemesterberichts notwendig.

POLDI 400

166625 Großmethoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400	

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Professionelles Handeln als Politiklehrkraft zeigt sich u.a. in der Nutzung von fachspezifischen Unterrichtsmethoden. In POLDI 200 sind eine Reihe solcher Methoden, wie zum Beispiel die Problemstudie, die Konfliktanalyse und die Fallstudie, vorgestellt und z.T. ausprobiert worden. Sehr komplexe und aufwändige Unterrichtsmethoden, die sich vor allem in Projektwochen, aber auch in der außerschulischen politischen Bildung nutzen lassen, wurden hier allerdings noch ausgelassen. Im angebotenen Seminar sollen deshalb Methoden wie Planspiel, Zukunftswerkstatt oder Szenariotechnik didaktisch begründet, erprobt und auf ihre Lernpotentiale hin reflektiert werden.

Nachweise

Die Seminarleistung besteht neben der Gestaltung von Seminarsitzungen (z.B. durch die Planung und Durchführung der Methoden) im Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben

166626 Partizipationsstrukturen an Schule - Zwischen Potentialen und Placebos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung wird sich mit den Potentialen und Grenzen von Partizipationsstrukturen an Schule außerhalb des Klassenzimmers beschäftigt. Dafür werden zunächst theoretische Partizipationskonzepte aus Politik- und Bildungswissenschaft erarbeitet, bevor wir anschließend deren Bedeutung für die Demokratiepädagogik und Fachdidaktik diskutieren. Der zweite Abschnitt des Seminars fokussiert sich auf Partizipationspraxen an Schule, indem wir auf Grundlage von empirischen Fallstudien die Zielstellungen, Bedingungsfaktoren, Hindernisse und möglichen Lösungswege von klassischen und neueren Formen von Mitbestimmung diskutieren und analysieren.

POLDI 500

159619 Oberseminar - politisch-demokratische Kompetenzen anbahnen und diagnostizieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500G, POL DI500R

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, wie man Kompetenzentwicklung (pol. Wissen, pol. Einstellungen, pol. Urteilskompetenz und pol. Handlungskompetenz) durch geeignete Unterrichtsplanungen anbahnen und wie man die Kompetenzentwicklung diagnostizieren kann. Im Mittelpunkt steht die politische Urteilskompetenz. Hierbei werden Planungsstrategien ebenso besprochen wie beispielsweise Kompetenzentwicklungsmodelle, Kompetenzraster, „Fehlkonzepte" oder Politisierungstypen aus der empirischen Forschung, die eine Diagnostik der Lernprozesse oder Lernergebnisse ermöglichen. Der Inhalt des Seminars ist relevant für die Modulprüfung.

Nachweise

handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung (mündliches Examen)

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

159622 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Studienrat Groh, David

zugeordnet zu Modul POL DI500G, POL DI500R

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	23.10.2019-29.01.2020 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Lektürekurs wird parallel zum Oberseminar besucht, ist inhaltlich aber nicht unmittelbar an diesen angebunden. Im Lektürekurs werden die theoretischen Grundlagen eines situierten Lernens in der politischen Bildung sowie die klassischen Ansätze der Politikdidaktik wiederholt, vertiefend erschlossen und besprochen. Der Inhalt ist relevant für die Modulprüfung.

Bemerkungen

Anforderungen: - Regelmäßige und aktive Teilnahme - Aufbereitung der Seminarliteratur - Durchführung eines dynamischen Referates - Planung und Durchführung einer Unterrrichtssimulation - Anfertigung eines Thesenpapiers als Diskussionsgrundlage

Empfohlene Literatur

May, Michael/Schattenhauer, Jessica (Hrsg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Wochenschau-Verlag. Schwallbach/Ts. 2011. Reinhardt, Sibylle: Politikdidaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, 7. Aufl., Cornelsen, Berlin 2018.

SOKU 1000 Examenskolloqium

159621 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme

LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftl. Staatsprüfung Politikwissenschaft)

134061 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-G, LAPOL 1-R

1-Gruppe	14.10.2019-14.10.2019 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Termin findet nicht statt.	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Wintersemester 2019/20 bieten die Teilbereiche Internationale Beziehungen, Politische Theorie und Ideengeschichte und Internationale Organisation Themen für die Examensklausur in den Lehramtsstudiengängen an. Die fehlenden Rahmenthemen und Konsultationstermine werden in den kommenden Wochen hier veröffentlicht. Bitte beachten Sie, dass für die Konsultationen nur die im folgenden Kommentar aufgeführten Termine gelten. Der oben angegebene Termin (14.10.2019) ist bisher nur pro forma eingerichtet, damit Sie sich für das Modul anmelden können. Politische Theorie und Ideengeschichte Rahmenthema: Konsultation : Internationale Beziehungen Rahmenthema: Konsultation : Internationale Organisationen Rahmenthema: Konsultation :

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

englischsprachige Veranstaltungen/ Englischtest

165627 Climate Policy in Germany - Issues, Actors and Conflicts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 210-2, POL 210

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Be it Greta Thunberg and the 'Fridays for Future' movement, the planned deforestation of the Hambach forest by the energy conglomerate RWE, the polling level of the Bündnis 90/Die Grünen, the proposed introduction of a CO-2 tax, the ”Jahrhundertsommer” 2018 (by the way, the warmest year since the beginning of weather recordings), or electromobility, ”Flugscham” and coal phase-out: climate policy is on everyone's lips. Reason enough to engage more intensively with this booming policy field in the setting of a seminar. Regarding the content, three central aspects will be in the forefront: issues, actors and conflicts. As a theoretical introduction, we first want to address the question of how climate policy can be defined and how it can be distinguished from other policy fields, especially environmental policy. What are the most important treaties (e.g. Kyoto Protocol, Paris Climate Agreement), strategies and instruments as well as the central questions addressed in this policy area? It goes without saying that the phenomenon of global warming and its complex causes and consequences will play a central role as well. In addition to these issues, the seminar will also focus on the central actors involved in climate policy. To meet the transnational and global character of climate policy, a multi-level perspective will be adopted which focuses on the state, federal, European and also the international level. For this reason, in addition to the political parties, the Federal Government, the Bundestag and the Bundesrat, central institutions of the European Union and the United Nations are taken into consideration, too. Finally, the central areas of tension and lines of conflict will be addressed: What influence do wealthy lobbying groups from the industrial and energy sector have? What are the obstacles to a more active as well as effective climate policy and why is it so difficult to reach a consensus on the 'most important issue we face' (UN Secretary-General Guterres in 2018)? To answer questions like these analytically, central policy analysis tools - such as the concept of the policy cycle or the veto player theory - will be introduced and applied to concrete empirical cases in the course of the seminar.

Bemerkungen

Note: If you miss the first session of the course without making a written or personal excuse in advance, you may lose your right to attend the course if there are more interested students than available seats. This applies irrespective of Friedolin's allocation of seats and is in line with the general suspension of the attendance obligation.

Empfohlene Literatur

• Dryzek, John S./ Norgaard, Richard B./ Schlosberg, David (Eds.) (2011): The Oxford Handbook of Climate Change and Society, New York: Oxford University Press. • Maslin, Mark (2014): Climate Change. A Very Short Introduction, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press. • Michaelowa, Axel (2008): German climate policy between global leadership and muddling through, in: Compston, Hugh (Ed.): Turning down the heat, Basingstoke: Palgrave, 144-163.

165730 The Federalist Papers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL721, POL722, POL720, POL 321, POL 320, POL 320LR, POL 320LA	

0-Gruppe	02.11.2019-02.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2019-15.12.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.01.2020-18.01.2020 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The American political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of governement and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of American politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of governement, the anti-federalists, engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient governement. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by president Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and anti-federalists on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern American politics and democracy theory in general.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008

166163 Varieties of Democracy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LA, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is this course about? This course focuses on the empirical study of democracy, i.e. how can democracy be measured and compared across countries, across regions and across time? How do democracies differ from non-democracies (authoritarian, totalitarian, military regimes)? How can we track movement toward democracy and away from it? And do democracies differ amongst themselves in terms of not only how they are structured institutionally, but also whether they fulfill certain principles beyond basic electoral and human rights (i.e. participation, equality, deliberation)? The course will begin with a conceptual-methodological section on the challenges of measuring democracy, including an overview of all of the main democracy indices currently available. It will continue with a more focused examination of the Varieties of Democracy (V-Dem) dataset, which provides yearly measurements of some 400 variables of democracy for nearly 180 countries going back to 1900. The course will profile the five dimensions of democracy (electoral, liberal, participatory, egalitarian, deliberative) that V-Dem measures as well as the dataset's many other mid-level indices. As a practical outcome, it will also make active use of V-Dem's own data visualization tools in order to allow students to carry out their own research and prepare relevant empirical analyses. Altogether, students will obtain a solid empirical understanding of how democracy has evolved in the world and where its current challenges lie. While the course will introduce to students a broad array of databases, on the basis of which advanced statistical research can be carried out, the course will not assume any direct knowledge of statistics. Instead, the focus is on the methodological issues surrounding the measurement of democracy and political development: how accurately can we convert concepts and notions into numbers??? What will students learn in the course? Upon completing the course, students will be able to: • understand the conceptual structure of democracy; • evaluate comparatively the advantages and disadvantages of current democracy indices; • develop research questions based on given empirical data; • prepare relevant background analyses on the evolution of democracy for given countries or regions; • use V-Dem and other democracy measurement tools for future political analysis. What will students do in the class? Course activities will include • conceptual papers comparing the structure of different democracy indices • empirical analyses of individual countries across different datasets • background memos of particular countries and regions for policy analysis purposes • dynamic (cross-temporal) analyses of democratization and autocratization within countries • comparative analyses of how different 'varieties of democracy' in the V-Dem dataset co-vary

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Students will be given a choice of assignments to be completed during the semester: • conceptual papers comparing the structure of different democracy indices • empirical analyses of individual countries across different datasets • background memos of particular countries and regions for policy analysis purposes • dynamic (cross-temporal) analyses of democratization and autocratization within countries • comparative analyses of how different 'varieties of democracy' in the V-Dem dataset co-vary Exact instructions will be explained during the first meeting of the course. While class discussions will be conducted in English, students will be allowed to submit written assignments in German upon prior consultation with the instructor.

Empfohlene Literatur

All required readings for the course will be uploaded to the Moodle platform. Relevant literature will include: Alexander, A. C., and C. Welzel. 2011. 'Measuring effective democracy: The human empowerment approach.' Comparative Politics 43 (3): 271-89.Bühlmann, M., W. Merkel, L. Müller, and B. Weßels. 2012. 'The democracy barometer: a new instrument to measure the quality of democracy and its potential for comparative research.' European Political Science 11 (4): 519-36.Coppedge, M., J. Gerring, D. Altman, M. Bernhard, S. Fish, A. Hicken, M. Kroenig, S. I. Lindberg, K. McMann, and P. Paxton. 2011. 'Conceptualizing and measuring democracy: A new approach.' Perspectives on Politics 9 (02): 247-67.Coppedge, M. 2012. Democratization and research methods: Cambridge University Press.Coppedge, M., S. Lindberg, S.-E. Skaaning, and J. Teorell. 2016. 'Measuring high level democratic principles using the V-Dem data.' International Political Science Review 37 (5): 580-93.Coppedge, M., J. Gerring, S. I. Lindberg, S.-E. Skaaning, and J. Teorell. 2017. 'V-Dem Comparisons and Contrasts with Other Measurement Projects.' Working paper 45, V-Dem Institute.Doorenspleet, R. 2015. 'Where are the People? A Call for People-Centred Concepts and Measurements of Democracy.' Government and Opposition 50 (3): 469-94.Lührmann, A., K. L. Marquardt, and V. Mechkova. 2017. 'Constraining Governments: New Indices of Vertical, Horizontal and Diagonal Accountability.' Working paper 46, The Varieties of Democracy Institute.Munck, G. L. 2016. 'What is democracy? A reconceptualization of the quality of democracy.' Democratization 23 (1): 1-26.Skaaning, S.-E. 2017. 'The Global State of Democracy Indices Methodology Conceptualization and Measurement Framework.' Working paper, International Institute for Democracy and Electoral Assistance.Tomini, L., and G. Sandri, eds. 2018. Challenges of Democracy in the 21st Century: Concepts, Methods, Causality and the Quality of Democracy. London: Routledge.

166164 Political Science Methodology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL732, POL731, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL730, POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LA, POL 310LR, POL 310, POL 310, POL 311, POL 311	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What this course is about: This course provides students with an integrated overview of the key tenets of political science methodology. Starting with a brief examination of the epistemological principles of social science as such, the course then examines systematically each step in what is known as the research chain: concepts and conceptualization, typologies, variables, operationalization, hypothesis-building, types of research design, and causal laws. Along the way, students perform a total of eight methodological analyses of different scholarly works. Why take this course? This course is taught using the flipped-classroom approach, meaning that in addition to doing standard readings students watch 30-minute videos created by the instructor and posted on the Moodle platform. Once in class, the entire period is devoted to doing practical exercises about applying the methodological tools that have been learned to concrete empirical information. What will students learn in this course? Upon completing the course, students will be able to: • understand the main tenets of social science methodology as well as the sequence structure of methodological research; • compare essential epistemological perspectives on social science as well as formulate their own opinion concerning these issues; • comprehend and apply the fundamentals of social science research design (large-N, comparative method, single case study); • be capable of identifying and maturely evaluating the methodological approaches of other scholarly works; • begin the process of applying the same methodological rigor to one's own work, particularly with a final thesis in mind.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

This course is focused on practicing and acquiring the skills to do research on politics and social science more broadly. To that end, the main focus is on: a) working in groups on concrete examples of political science research and identifying the relevant methodological structure of that research; b) working individually to map out the methodological structure of an academic research article; c) preparing one's own methodological framework for a political science research project. Specifically, these activities will be broken down as follows: 1. Two group-analyses of scholarly research (2 x 5 points) 2. Two individual analyses of scholarly research (2 x 25 points) 3. A methodological framework for a possible research project (30 points) 4. Participation in group exercises (10 points) Final grades will be pro-rated into the German system from the 100-point system listed above. NB! While students will be required to carry out class discussions and group work in English, they may submit the individual article analyses as well as their proposed research project (i.e. activities nr 2 and 3 above) in German upon prior consultation with the instructor.

Empfohlene Literatur

Required readings as well as the videos that are part of the flipped classroom approach will be made available via the Moodle platform. Key works that will be used include: Gerring, J. 2011. Social science methodology: A unified framework: Cambridge University Press. Gschwend, T., and F. Schimmelfennig. 2007. Research design in political science: how to practice what they preach: Palgrave MacMillan. (also available in German!) Landman, T. 2017. Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction. London: Routledge, 4th ed. Shively, W. P. 1990. The craft of political research. London: Routledge, 10th ed. Van Evera, S. 1997. Guide to methods for students of political science. Ithaca: Cornell University Press.

166166 Post-Communism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Pettai, Vello	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL730, POL732, POL710, POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL712ab, MPOL800	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What will this course be about? The collapse of communism from Szczecin on the Baltic to Vladivostok on the Pacific was a landmark event in recent European history. Yet how can we understand this dramatic transformation in the lives of nearly 300 million people? What legacies has it left behind in politics, economics and social relations? Has post-communist been a transitory phenomenon or will it have lasting effects? This seminar will attempt to answer these questions by examining a wide range of topics and perspectives. It will endeavor to make sense of ‘societal transformation’ on the basis of one of its most quintessential examples: the post-communist region. This course will provide students with an understanding of the vast social, political and economic changes that have taken place since 1989. It will do so, however, in a multi-faceted way, using both academic and non-academic sources. The course will develop students’ social-analytical skills to better understand the world they live in. What will students learn? Upon completing the course, students will be able to: • understand the historical system that was communism and Soviet rule; • discern differences in how this system operated in Eastern Europe and in the USSR; • understand the process of collapse in 1989 as a world-historical event; • assess the political transformation that followed, e.g. democratization; • evaluate the changes in geopolitics, including EU and NATO enlargement; • comprehend the economic transition to free market capitalism; • appraise different ethnographies of post-communist change (gender, ethnic minorities, labor practices, urban landscapes; migration); • understand value-based legacies and generational change in post-communist Europe; • reflect on current trends in terms of democratic back-sliding and autocratization in the post-communist region.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Requirements for this course will include: • maintaining a weekly reading journal (to be submitted via Moodle) • student research and oral presentations on sub-topics from the weekly readings • a final research paper (including possible oral history projects) While students will be required to carry out class discussions and presentations in English, they may submit reading journal entries as well as the final research paper in German upon prior consultation with the instructor.

166504 International Organizations: Coordination and Contestation in the Global Age

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Fuß, Julia	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

It is not without reason that the contemporary international system is sometimes described as a ‘spaghetti bowl’ (Alter & Meunier, 2009). International cooperation is not only challenged by composite global problems such as climate change, but also by a growing number of international organizations that produce controversial overlaps between international rules and regulations. This seminar investigates how states and other actors navigate through this complex web of global governance and what strategies actors use to solve coordination problems in the absence of hierarchy. For example, why would states engage in counter-institutionalization by creating new institutions to challenge the norms, principles and rules of existing institutions? The aim of this course is to help students understand how actors overcome diverse coordination problems using strategies such as counter-institutionalization, regime shifting and competitive regime creation. This interactive course gives students the chance to investigate real world cases across various issue areas ranging from global environmental governance, intellectual property rights and the global supply of medicines to international finances and development banking. Das Seminar wird von Frau Julia Fuß, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Global Governance, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), angeboten.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

Exam dates: 04.02.2020 / 10.03.2020 Deadline for term paper (‘Hausarbeit’): 20.03.2020 / 01.05.2020

Empfohlene Literatur

Abbott, K. W., & Snidal, D. (1998). Why States Act Through Formal International Organizations. Journal of Conflict Resolution, 42(01), 3–32. Kreuder-Sonnen, C., & Zangl, B. (2016). Varieties of contested multilateralism: Positive and Negative Consequences for the Constitutionalisation of Multilateral Institutions. Global Constitutionalism, 5(03), 327–343. Morse, J. C., & Keohane, R. O. (2014). Contested Multilateralism. The Review of International Organizations, 9(4), 385–412. Raustiala, K., & Victor, D. G. (2004). The Regime Complex for Plant Genetic Resources. International Organization, 58(2), 277–309. Zürn, M., & Faude, B. (2013). Commentary: On Fragmentation, Differentiation, and Coordination. Global Environmental Politics, 13(3), 119–130.

166506 World Model United Nations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	25.01.2020-25.01.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.

Kommentare

Hinweis: Bei Interesse melden Sie sich zur Veranstaltung im Friedolin an und besuchen bitte unbedingt die Informationsveranstaltung am 15. Oktober 2019 von 16-18 Uhr, Carl-Zeiß-Str. 3, SR 308. International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference March 16-20, 2020 in Tokyo, Japan. The in-conference trip will take place March 15-21, 2020. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2020 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 8./9.11 2019 - 13./14.12 2019 - 24./25.01.2020 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations. Students are required to attend all of these sessions and excursions. Weekend excursions- January 2020: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 Day excursion- February 2020: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (Japan) Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session , students will receive detailed information about logistics. When: October 15, 2019, 4:00-6:00 pmWhere: Carl-Zeiss-Straße 3 (conference room number will be posted in due course) More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

Nach der Informationsveranstaltung am 15. Oktober 2019 von 16-18 Uhr gilt: Interessierte an der WorldMUN-Studienfahrt senden bitte neben der Friedolin-Anmeldung eine schriftliche Bewerbung (englischsprachiges Motivationsschreiben von ca. 1/2 DIN A4-Seite und englischsprachiger Lebenslauf) bis zum 17. Oktober 2019 per Mail an franziska.sandt@uni-jena.de. Weitere Informationen dazu folgen in der Informationsveranstaltung.

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762/800 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben. Im WorldMUN-Seminar gelten die zu schreibenden Arbeits- und Positionspapiere als Leistungsnachweis (Hausarbeit). Die Studienfahrt ist grundsätzlich für Studierende aller Fachrichtungen offen und kann auch ohne Leistungsnachweis besucht werden. Weitere Informationen folgen in der Informationsveranstaltung. Termine Hausarbeit: 16.03.2018 / 16.04.2018

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider’s Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

166697 Secessionist Conflicts in Comparative Perspective: Nations, States and Violence

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Laskarin, Ivan	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, POL742, POL740, POL740, POL741, POL741	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Secession is a withdrawal of a territory from an existing state and the creation of a new state on that territory. Unlike other forms of opposition to political authority, secessionist aspirations challenge territorial integrity - one of the core values of the state, and thus often provoke violent and protracted conflicts. Due to their brutality and possible destabilizing spill-over effects, secessionist conflicts attract attention of various outside actors. Typical interveners include great and regional powers, neighbouring states, intergovernmental organizations (UN, EU, African Union), NGOs and diasporas, whose aim is either to mediate or to support one of the parties to the conflict. The knowledge about secession can thus be of considerable relevance for future careers in international affairs. Through discussion and research, you will gain understanding of the essence of secessionist conflicts, of their causes and consequences on both domestic and international levels. You will be able to grasp the interrelation between secession, nationalism and self-determination as well as to distinguish secessionist conflicts from other forms of territorial disputes. Special attention will be also given to minority claim-making and to the process of international recognition. During the course you will design and conduct research on one of the secessionist conflicts, posing a clear and innovative research question and applying the theoretical concepts consulted in the first part of the seminar.

167211 Englisch Test

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Slinn, Hazel Ann

1-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

167955 Self-Observations from the Distance: The Transatlantic Imagination From Hegel to Marcuse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fraunholz, Eric W.

zugeordnet zu Modul POL722, POL721, POL720, POL 320LA, POL 321, POL 320LR, POL 320, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	17.11.2019-17.11.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	08.12.2019-08.12.2019 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

You will have to present/discuss one of the primary texts and guide the class discussion; depending on class size either individually or in groups. The topics will be assigned during our first session on October 18. Students are required to write a final essay about a topic relevant to the course (English or German, 10-15 pages).

Empfohlene Literatur

These readings are preselection. We will read chapters from these books. Readings may change depending on the number of participants. All readings will be provided to you as a PDF. Primary Sources (preselection) G.F.W. Hegel, "Appendix: 1. The natural context or the geographical basis of world history," Lectures on the Philosophy of World History. Introduction. Reason in History Alexis de Tocqueville, Democracy in America Karl Marx, Dispatches for the New York Tribune; ---. 'Address of the International Working Men's Association to Abraham Lincoln, President of the United States of America' Werner Sombart, Why is there no Socialism in America? Johan Huizinga, America: A Dutch historian's vision, from afar and near (Part 1) Hannah Arendt 'We Refugees' ---. On Revolution T. W. Adorno, "Scientific Experiences in America" in: The Intellectual Migration: Europe and America, 1930–1960 Herbert Marcuse, Negotiations, "Aggressiveness in Advanced Industrial Society" Secondary Readings (preselection) Claus Offe, Reflections on America Dan Diner, American in the Eyes of Germans Alan Levine, "The Idea of America in the History of European Political Thought: 1492 to 9/11" in America Through European Eyes Jesse Ramirez, "Marcuse among Technocrats" Wolfgang Schivelbusch, The Three New Deals Antonello Gerbi, The Dispute of the New World, "Hegel and his Contemporaries" Robin Blackburn, An Unfinished Revolution: Karl Marx and Abraham Lincoln James L. Nolan, Jr, "Pride, Patriotism, and the Mercantilist Spirit," What They Saw in America John Torpey "Huizinga on America" Richard King, Arendt and America

Fremdsprachen

46367 Französisch Fachlich - B2 - für Juristen und Politikwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sprachkurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Jeannin, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPZ A2, SPZ A1	
Weblinks	http://www.uni-jena.de/SPZ_Kursentgelte.html	

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Jeannin, A.

Kommentare

Le Cours d'introduction au français juridique et politique a pour objectif de donner aux étudiants des bases concernant les institutions françaises, le système juridique français et la terminologie correspondante . Il est particulièrement intéressant pour les étudiants prévoyant un séjour à Science-Po ou Panthéon-Sorbonne, ou un stage au sein des institutions européennes, ou encore une participation aux cours du programme "Droit et Langue" de la faculté de droit de l'université de Iéna. En outre, le cours est ouvert à tous les étudiants désireux d'élargir leurs compétences en langue spécialisée. Les thèmes traités pourront être discutés ensemble au début du semestre et concerneront essentiellement le droit constitutionnel, droit civil et le droit administratif . Si vous participez régulièrement au cours et passez le test de fin de semestre (Klausur), vous pourrez obtenir un Leistungsschein et 3 Credits. Information pour les juristes : Ce cours est reconnu par le Justizprüfungsamt de Erfurt pour obtenir le Fremdsprachenschein dont vous avez besoin pour vous inscrire à l'examen. Le cours se fera en français avec possibilité d'éclaircissements en allemand. Pour toutes questions et informations: Anne.Jeannin@uni-jena.de

Bemerkungen

In Kooperation mit dem StuRaEinzahlung der Kursgebühr von 20 Euro bitte erst nach Zulassungsbestätigung.

Nachweise

Bei erfolgreicher Teilnahme (regelmäßiger Kursbesuch und Erledigung der Hausaufgaben, bestandene Abschlussklausur) schließt der Kurs mit einem Leistungsschein (3 Credits) ab.Diese Credits können Sie sich als Teil des Moduls 'Allgemeine Schlüsselqualifikation' anrechnen lassen.

Empfohlene Literatur

Selbsterstellte Lehrmaterialien

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2007

BASOZ 1.4 Methoden I/ Statistik

BASOZ 1.5 Methoden II/ Statistik II

102060 Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.5, BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
2-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
3-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Auf Grundlage der Inhalte des Seminars Quantitative Methoden I aufbauend, vermittelt das Seminar aktive Methodenkompetenz. Es wird zunächst die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik vermittelt. Dabei wird das Programm Stata genutzt und die Verfahren werden auf die Forschung der Arbeitsgruppen übertragen. Im Anschluss daran wird das lineare Regressionsmodell diskutiert, welches abschließend genutzt wird, um die Forschungsfragen der Arbeitsgruppen empiriebasiert zu beantworten.

Nachweise

Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen: Klausur (Prüfungsnummer 102172). Für Studierende, die das Modul AB dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31c belegen: Forschungsbericht (Prüfungsnummer 102192, Prüfungszulassung nach erfolgreichen semesterbegleitenden Abgabe von Übungen aus Methoden I und II).

Empfohlene Literatur

Kohler, U., & Kreuter, F. (2016). Datenanalyse mit Stata: allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Oldenbourg: De Gruyter. Wolf, C., & Best, H. (2010). Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Wiesbaden: VS.

16679 Übung Induktive Statistik (Angewandte Statistik II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5, BASOZ 33

1-Gruppe	28.10.2019-20.01.2020 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Am 23.12.19 findet keine Übung statt!
2-Gruppe	28.10.2019-20.01.2020 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Am 23.12.19 findet keine Übung statt!
3-Gruppe	21.10.2019-13.01.2020 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	21.10.2019-13.01.2020 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Übung arbeiten wir mit STATA. Wir lösen gemeinsam Aufgaben die einem besseren Verständnis des Stoffes aus der Vorlesung dienen und diskutieren die Anwendung der statistischen Methoden. Der Stoff der Vorlesung wird auch durch wichtige Definitionen und Begriffe ergänzt.

Nachweise

Klausur

55328 Tutorium Induktive Statistik (Angewandte Statistik II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N., / Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

0-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Vertiefungstutorium
1-Gruppe	28.10.2019-20.01.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Am 23.12.19 findet kein Tutorium statt!
2-Gruppe	28.10.2019-20.01.2020 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Am 23.12.19 findet kein Tutorium statt!
3-Gruppe	21.10.2019-13.01.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	21.10.2019-13.01.2020 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

BASOZ 1.6 Lehrforschung

114355

Die Entstehung des Kapitalismus. Marxistische, feministische und postkoloniale Perspektiven II [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	16.10.2019-12.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In den letzten Jahrzehnten wurde, angestoßen durch Debatten um Finanzialisierung, ökologische Krise und Reproduktionskrise, globale Arbeitsteilung und Migration, erneut gefragt, was den Kapitalismus als System ausmacht. Einige der interessantesten Forschungen hierzu betreffen die Entstehung des Kapitalismus, die sich - je nach Gesichtspunkt - auf die lange Periode zwischen dem 15. und dem 19. Jahrhundert erstreckt. Waren und sind es wirklich nur und primär die Mechanismen der Ausbeutung von (industrieller) Lohnarbeit, die das heute herrschende ökonomische System hervorgebracht haben und tragen, oder vielmehr Währungssysteme, Zentralbanken und Finanzspekulation, Sklaverei und Kolonialismus, die spezifisch bürgerliche geschlechtliche Arbeitsteilung, körperliche Disziplinierung, staatlich gedeckte Gewaltdrohungen und die zunehmende Ausbeutung der Natur? Zu allen diesen Perspektiven liegen spannende Forschungen vor, die in der Lehrforschung mit den Mitteln historischer Soziologie geprüft werden sollen: Wie die Historiker*innen verschaffen wir uns einen systematischen Überblick über die Arbeiten anderer, prüfen kritisch (publizierte) Quellentexte und rekonstruieren Schlüsselsituationen; anders als die Geschichtswissenschaft bringen wir systematisch Theorien sozialer Ordnung und sozialer Konflikte in Anschlag, um die Genese des Kapitalismus zu verstehen und auf die Gegenwart beziehen zu können. Entsprechend der konsultierten Texte stehen dabei Theorien im Zentrum, die sich mit sozialer Herrschaft, Unterdrückung und Ausbeutung beschäftigen, von der Weltsystemtheorie über (neo-)marxistische und feministische Ansätze bis zur anarchistischen Reflexion von Geld und Schulden.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Silvia Federici: Caliban und die Hexe. Frauen, der Körper und die ursprüngliche Akkumulation, 3., erw. A., Wien 2015 John Bellamy Foster: The ecological rift. Capitalism's war on earth, New York 2010 Heide Gerstenberger: Markt und Gewalt. Die Funktionsweise des historischen Kapitalismus, Münster 2017 David Graeber: Schulden. Die ersten 5000 Jahre, Stuttgart 2012 Geoffrey Ingham: The nature of money, Cambridge u.a. 2004 Peter Linebaugh u. Marcus Rediker: The many-headed hydra. Saylors, slaves, commoners, and the hidden history of the revolutionary Atlantic, Boston/Mass. 2001 u.ö. Marcel van der Linden: Workers of the world. Eine Globalgeschichte der Arbeit, Frankfurt a.M., New York 2017 Immanuel Wallerstein: Das moderne Weltsystem, 4 Bde., Wien 1986-2012

120169 Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern. Wir diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann, und welche Konzepte und Theorien die Nachhaltigkeitsforschung prägen. Wir werden außerdem aktuelle Themen rund um Nachhaltigkeit kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen bzw. wiederholen. Im Mai starten wir in den zweiten Block, indem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen, als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten.

Nachweise

Forschungsbericht/ HA

120173 Im Schatten von Markt und Staat: Informelle Ökonomien und Gesellschaftsbilder II [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51, BASOZ 1.6	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die informelle Ökonomie oder Schattenwirtschaft bildet jenen Teil der Wirtschaft, in dem irreguläre, unbezahlte, unversicherte, diskontinuierliche Arbeits- und Beschäftigungsverhältnisse sowie „alle wirtschaftlichen Tätigkeiten, die nicht von der amtlichen Statistik erfaßt und damit den Regelungs- und Revenueansprüchen des Staates entzogen sind" beheimatet sind (Evers 1987: 353). Die Wirtschaftswissenschaften aber auch die Soziologie haben die informelle Ökonomie, nebst informellen Märkten und informeller Arbeit seit den 1970er Jahren überwiegend im Kontext von Ländern der sogenannten „Dritten Welt" analysiert. Die Forschung zu informeller Ökonomie in den Kontexten „entwickelter" frühindustrialisierter Länder ist noch vergleichsweise jung (vgl. Marcelli et al. 2010). Die Ausgangsannahme der Lehrforschung lautet, dass verschiedene Entwicklungen der jüngeren Vergangenheit darauf hindeuten, dass informelle Ökonomien und informelle Arbeit im Schatten von Arbeitsmarkt und Wohlfahrtsstaat auch hierzulande an Bedeutung gewinnen. Zu einer „Globalisierung der Unsicherheit" (Altvater/Mahnkopf 2002) trägt im Kontext der Bundesrepublik nicht nur die Expansion eines prekären Niedriglohnsektors, sondern auch die Zunahme irregulärer Arbeit im Kontext personen- und haushaltsbezogener Sorge-Dienstleistungen sowie die politische Stärkung bürgerschaftlichen Engagements bei. Nicht zuletzt zeugt auch die Vielzahl an Initiativen und Projekten aus dem Bereich der Alternativökonomien, Commons-Bewegung oder Sharing-Economy vom wachsenden Interesse einer selbstbestimmten wirtschaftlichen Versorgung jenseits von Markt und Staat (vgl. Helfrich et al. 2012). Die Lehrforschung verfolgt ein doppeltes Forschungsinteresse: Interessant ist nicht nur, was soziale Akteure in der informellen Ökonomie tun, sondern auch, welche Motive sie damit verbinden und welche gesellschaftliche Bedeutung sie ihrem Tun beimessen. Zu diesem Zweck werden wir uns im Sommersemester 2019, zunächst theoretisch, mit verschiedenen Formen informellen Wirtschaftens sowie den Grundlagen qualitativer Sozialforschung vertraut machen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf qualitativen Interviewmethoden, Feldprotokollen und der Einführung in das Forschungsparadigma der Grounded Theory. In den Sommerferien beginnt anschließend die eigenständige Durchführung qualitativer Interviews durch die Teilnehmenden. Zu den Untersuchungsthemen könnten beispielsweise Nachbarschaftshilfe, freiwilliges Engagement, häusliche Eigenarbeit oder kollektive Initiativen wie Urban Gardening, Commons-Projekte oder alternative Tauschzirkel gehören. Die Interviews werden dann im Wintersemester 2019/20 in intensiver Gruppenarbeit qualitativ ausgewertet und die Erstellung des Lehrforschungsberichtes vorbereitet.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

133292 Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen II [Forsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51, BASOZ 1.6	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Lehrforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die den Ablauf und die Umsetzung eines quantitativen Forschungsprojekts im Bereich der Bildungs- und Arbeitsmarktsoziologie näher kennen lernen möchten. Im Rahmen des Projekts soll auf Basis des Absolventenpanels des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) die leitende Forschungsfrage untersucht werden, inwiefern es sozial ungleiche Arbeitsmarkterträge unter Hochschulabsolvent*innen in Deutschland gibt, z.B. nach familiärer Herkunft, Geschlecht oder Migrationshintergrund. Dafür werden die Studierenden in Arbeitsgruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Forschungsfrage zum übergreifenden Thema der Lehrforschung entwickeln und diese empirisch untersuchen. Im Sommersemester werden sie dazu einen Literaturüberblick zum Stand der Forschung erstellen und den theoretischen Rahmen erarbeiten sowie ein geeignetes Forschungsdesign konzipieren und die unterschiedlichen Einflussfaktoren operationalisieren. Im folgenden Wintersemester werden die Daten des DZHW Absolventenpanels aufbereitet, die entsprechenden theoretischen Konstrukte vercodet und zur Beantwortung der Forschungsfrage deskriptiv und multivariat ausgewertet. Die Datenanalyse erfolgt mit dem Statistikprogramm Stata, in dessen Anwendung ebenfalls vertiefend eingeführt wird. Teilnahmevoraussetzungen: • Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Schriftliche Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen: Do-File für die Datenaufbereitung, Präsentation deskriptive Ergebnisse, Präsentation multivariate Ergebnisse

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

133293 Fremdsein – Fremdwerden heute. Ein ethnografischer Streifzug durch die Stadt [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Tolasch, Eva	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

„What the hell is going on here?" (Geertz 1983), lautet die Fragstellung der Lehrforschung zum Thema Fremdheit in der Stadt. Fokussiert werden (un)soziale Praktiken der Fremdheitskonstruktion (Fremdwerden) und -erfahrung (Fremdsein). Was bedeutet Fremdsein heute? Was meint Fremdwerden? Und was hat das Thema mit der Stadt Jena zu tun? Um uns diesen Fragen anzunähern, werden wir eine Reise durch alte und neue Standpunkte in fremdheitssoziologischen Debatten unternehmen: Von Simmel, Park, Schütz, Goffman zu Foucault, Braidotti als auch Spivak. Nach der thematischen Fremdheitsbestimmung wenden wir uns der ethnografischen Methodik zu. Anschließend gehen Sie (inkl. Arbeitsgruppe bestehend aus 3-5 Personen) mit Ihrer Fragestellung ins Feld. Im folgenden Semester werden Sie Ihre Daten auswerten. Im Verlauf der Lehrforschung ist thematisch zugeschnitten ein begleiteter Stadtrundgang in Jena geplant und eine Einführung in Praxen der visuellen Ethnografie (öffentliche Karten werden mit Erzählungen/Beobachtungen in Zeit und Raum verknüpft). Leistungsnachweis für die Lehrforschung (2 Semester): SoSe 2019: Forschungsexposé mit eigener Fragestellung, WiSe 2019/20: Forschungsbericht & ggf. Visualisierung der Ergebnisse (Experiment)

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

145694 Weltbeziehungen in der Spätmoderne II [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Weltverhältnisse bzw. „Weltbeziehungen" (Rosa 2016) sind für die soziologische Forschung in mindestens zweifacher Hinsicht interessant. Zum einen handelt es sich dabei um begriffliche Konzepte, die den Modus der Erfahrung sozialer Wirklichkeit durch Individuen und Gruppen auf eine sehr grundsätzliche Weise beschreiben und es hierbei erlauben, Subjektivität und Identität in dynamischer Wechselwirkung mit der erlebten Umwelt zu erfassen: Wer Menschen als Teilnehmende der sozialen Wirklichkeit sind und wie sich selbst als solche erfahren, ist nicht nur geprägt durch die sozialen Umstände, sondern diese Umstände sind ihrerseits durch die fortlaufende praktische Reproduktion von Weltbeziehungsformen mitbestimmt. Entsprechende Überlegungen können die theoretische Grundlage für ein breites Spektrum empirischer soziologischer Analysen bilden, das thematisch von Geschlechterverhältnissen (z.B. mit Blick auf die körperleibliche Aneignung von ‚Räumen' – Young 1993) über Klassenstrukturen (z.B. unter dem Blickwinkel des Habitus – Bourdieu 1987) bis zu politischen Kulturen und deren ‚Weltbildern' (z.B. Risikowahrnehmungen – Douglas & Wildavsky 1993) reicht. Für eine an soziologischen Gegenwartsanalysen interessierte Forschung ist zum anderen besonders relevant, dass die Qualität dieser sozialen Weltbeziehungen als konjunktives Strukturmerkmal von Gruppen (z.B. ‚Generationen' - vgl. Bohnsack 2002) Einflüssen des gesellschaftlichen Wandels unterliegt, der daher mit Blick auf erstere zeitdiagnostisch beschrieben werden kann. Ausgehend von Hartmut Rosas Resonanztheorie (2016) und in komplementärer Ergänzung durch weitere sozialtheoretische Konzepte und Theorieansätze soll in der Lehrforschung vor diesem Hintergrund für verschiedene Bereiche sozialer Praxis (z.B. Körperpraktiken wie etwa 'Quantified Self', politische Kultur - neue Protestphänomene sowie Umweltbewusstsein und Naturverhältnisse) die forschungsleitende Hypothese ‚krisenhaft' gewordener Weltbeziehungen in der Spätmoderne in mehreren Forschungsgruppen einer empirischen Überprüfung unterzogen werden. Es geht hierbei insbesondere darum zu fragen, wann ‚resonante' bzw. ‚antwortende' und in diesem Sinne gelingende Weltbeziehungen möglich werden (vgl. auch hierzu Rosa 2016) und unter welchen Umständen demgegenüber Entfremdung erfahren wird. Auch wenn dabei mit der Kategorie der ‚Krise' eine kritische Ausgangshaltung eingenommen wird, soll im Zuge dessen gleichzeitig der Frage nachgegangen werden, welcher Potentiale der Bearbeitung krisenhafter Störungen in den Versuchen der Akteure, selbst wieder tragfähige Weltbeziehungen aufzubauen erkennbar werden und welche möglicherweise 'utopischen' Potentiale sich hieraus ergeben. Der methodische Rahmen der Veranstaltung besteht deshalb in einem rekonstruktiven Vorgehen vornehmlich auf Basis von Textdaten, die aus Interviews, gegebenenfalls aber auch aus Gruppendiskussionen und Dokumentenanalysen gewonnen und vorzugsweise mit den Mitteln der dokumentarischen Methode interpretiert werden sollen - die dafür nötigen Methodenkenntnisse werden in der Veranstaltung vermittelt. Literatur: Young, Iris M. (1993): Werfen wie ein Mädchen. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie. Nr.4/1993. 707-725. Bourdieu, Pierre (1987): Strukturen, Habitusformen, Praktiken. In: Ders.: Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft. 97-121. F.a.M. Douglas,Mary; Wildavsky, Aaron (1993): Risiko und Kultur, in: Wolfgang Kron, Georg Krücken (Hg.): Riskante Technologien: Reflexion und Regulation, Frankfurt a.M. S. 113- 137. Rosa, Hartmut (2016): Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Berlin. 52-70, 281-298. Bohnsack Ralf, Schäffer, Burkhard (2002) Generation als konjunktiver Erfahrungsraum. In: Burkart G., Wolf J. (eds) Lebenszeiten. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

153244 Wohin treibt die Stadt? Rechtspopulistische und radikaldemokratische Zugänge zu städtischen Problemlagen [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter / M.A. Mackenroth, Gisela
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51, BASOZ 1.6

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8
		Weitere Termine werden als Blockveranstaltung festgelegt.	
	22.11.2019-23.11.2019 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 19:00	
	16.12.2019-16.12.2019 Einzeltermin	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8
	10.01.2020-11.01.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 19:00	

Kommentare

Braune Dörfer, multikulturelle Städte? – Die Lehrforschung geht davon aus, dass rechtes Denken und Handeln nicht allein in deindustrialisierten ländlichen Regionen zu finden ist. Vielmehr ist auch in urbanen Räumen eine Verfestigung rechtsautoritärer Orientierungen und eine daran anschließende politische Dynamik zu beobachten. Gegenwärtige rechte Dynamiken lassen sich als Teil, Ausdruck und Verstärker einer Krise der Demokratie verstehen. Bisher ist noch wenig untersucht, was Städte zu Orten der Demokratiekrise macht und welche spezifischen urbanen Bedingungen es für demokratiefeindliche Bewegungen gibt. Während der städtische Raum immer auch ein Ort rechter Hegemoniebestrebungen und der Etablierung von No-go-Areas war, droht die Rechte mit der Stadt als politischem Thema die Krise der liberalen Demokratie zu ihren Gunsten nutzen zu können. Im urbanen Raum trifft sie auf städtische soziale Bewegungen, die sich seit nunmehr fast 15 Jahren global unter der Losung „Recht auf Stadt" gegen die neoliberale Restrukturierung, die profitgetriebene Mietpreisentwicklung oder die Kommodifizierung der Innenstädte wenden. Ihre damit auch verbundene Forderung nach Demokratisierung der Demokratie wird durch den Rechtsruck in verschiedener Hinsicht herausgefordert. Die Lehrforschung geht „Stadt" und „Land" als Kontext politischer Orientierungen und sozialer Bewegungen nach. Die Fokussierung in der öffentlichen und sozialwissenschaftlichen Diskussion auf urbane Zentren einerseits und die dörfliche Peripherie andererseits soll dabei um die Betrachtung von Klein- und Mittelstädten erweitert werden. Diese Erkenntnisinteressen beziehen sich auf Debatten der politischen Soziologie, Sozialgeographie und Stadtforschung. Mit der Frage, wie sich Forderungen nach einem Recht auf (Klein-)Stadt zu rechten Hegemoniebestrebungen verhalten, schließt die Veranstaltung darüber hinaus an die Forschung zu sozialen Bewegungen an. Die Lehrforschung erarbeitet über einen Zeitraum von zwei Semestern alle Stationen eines Forschungsprojekts – von der Erschließung des Forschungsstandes und der Festlegung einer Forschungsfrage über die Operationalisierung und die Datenerhebung bis hin zur Analyse und Ergebnispräsentation. Die Teilnehmer*innen verfolgen im Austausch mit der gesamten Forschungsgruppe kleine Teilprojekte. Dabei kommen Methoden der qualitativen Sozialforschung, wie Sozialraumanalysen, narrative Interviews und teilnehmende Beobachtungen zur Anwendung. Die Sitzungen finden zweiwöchentlich (jeweils 4 SWS) und an zwei Blockseminarterminen statt.

Nachweise

Forschungsbericht/Hausarbeit

BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse

BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur

BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

166322 The Rise of China

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AR PD Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The world has never seen anything like China's rise from a backward developing country to an economic superpower. For about 40 years, China has experienced unprecedent high economic growth and, today, is challenging the US as the hegemon in the capitalist world-system. However, there are different assessments of China's further development: While some analysts believe that China will soon replace the US as most important economy, others point out that China might soon run into a deep economic and political crisis. In this course, students will analyze the trajectory of China's rise. Students will learn more about the history of the Chinese state, Chinese capitalism and more recent developments such as the fast rise of China's booming high-tech sector. Due to a research stay of the lecturer (until Nov, 15th), a part of the seminar will be held as a one day compact session in January. An introductory session of the course will take place on Oct, 16th.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Hung, Ho-Fung (2016): The China Boom. Why China Will Not Rule the World, New York. Jacques, Michael (2012): When China Rules the World. The End of the Western World and the Birth of a New Global Order, 2ndedition, New York. Lee, Kaifu (2018): AI Superpowers. China, Silicon Valley, and the New World Order. Boston. Schmalz, Stefan (2018): Machtverschiebungen im Weltsystem. Der Aufstieg Chinas und die große Krise. Frankfurt/New York.

166403 Soziale Revolution als Form radikaler und umfassender gesellschaftlicher Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben in Zeiten massiver gesellschaftlich-politischer Verschiebungen hin zu einem autoritären Staat und Gesellschaftssystem. Diese Reaktion auf die Vielfachkrise der gegenwärtigen Gesellschaftsformation hat verschiedene Ursachen, wird gestaltet von unterschiedlichen Akteuren und weist mehrere Dimensionen auf.Trotz der allgemein konstatierten Schwäche linker Strömungen, findet neuerdings wieder eine rege Suche nach tatsächlichen Alternativen zur bestehenden gesellschaftlichen Herrschaftsordnung statt. Darüber hinaus umkreisen mehrere AutorInnen wie Wright (2010), Adamczak (2017) Sutterlütti/Meretz (2018) und von Redecker (2018), vor allem die ungelösten Kernproblematik, wie eine radikale und umfassende gesellschaftliche Transformation unter den gegebenen Bedingungen überhaupt denkbar gemacht werden kann. In diesem Zusammenhang gibt es gute Gründe dafür, dass sie auf wesentliche theoretische Figuren zurückgreifen, welche bereits im klassischen anarchistischen Verständnis von sozialer Revolution angelegt sind. Diese Kerngedanken bestehen unter anderen in den Annahmen einer Prozesshaftigkeit, der Vielfältigkeit der Akteure und Subjekte, einem ambivalenten Verhältnis zwischen strukturellen Bedingungen und subjektiven Faktoren, sowie einer Verbindung von Immanenz und Transzendenz, von Neugründung und Kontinuität.Nach einem Einstieg in die ideengeschichtliche und soziologische Betrachtung des Revolutionsverständnisses werden wir im Seminar verschiedene aktuelle, soziologisch fundierte Theorien des radikalen gesellschaftlichen Wandels besprechen. Für weitere Literaturvorschläge bin ich offen, bitte diese jedoch nach der ersten Sitzung einzubringen, da es sich um ein Blockseminar handelt, was nur bedingt flexibel angepasst werden kann. Darüber hinaus freue ich mich über eine aktive Teilnahme. Bitte nehmen Sie an der ersten Sitzung teil, um festzustellen, ob Sie das Blockseminar insgesamt belegen wollen. Eine Teilnahme ist selbstverständlich auch möglich, wenn sie keine ECTS-Punkte brauchen. Wenn Sie Fragen haben oder nicht zur Einführungssitzung kommen können, kontaktieren Sie mich unter: jonathan.eibisch@posteo.de

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

einführend: - Griewank, Karl, Der neuzeitliche Revolutionsbegriff, Frankfurt a.M. 1973.- Skocpol, Theda, States and Social Revolutions, Cambridge 2018.- Selbin, Eric, Gerücht und Revolution. Von der Macht des Weitererzählens, Darmstadt 2010.- Lenk, Kurt, Theorien der Revolution, München 1973.- Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017.Kernlektüre: - Wright, Erik Olin, Reale Utopien. Wege aus dem Kapitalismus, Frankfurt a.M. 2017.- Adamczak, Beziehungsweise Revolution. 1917, 1968 und kommende, Berlin 2017.- Sutterlütti, Simon/Meretz , Stefan, Kapitalismus aufheben, Eine Einladung, über Utopie und Transformation neu nachzudenken, Hamburg 2018.- von Redecker, Eva, Praxis und Revolution. Eine Sozialtheorie radikalen Wandels, Frankfurt a.M./New York 2018.

166404 Soziologie der Drogen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum „Pharmacy Act” von 1868 sind Konsum, Besitz und Handel von Drogen in England und anderswo unreglementiert. Besonders Opium ist Bestandteil lebensweltlicher Praxis. Ob als Medizin, Schlaf- oder Rauschmittel erfreut es sich ungemeiner Beliebtheit und findet quer durch alle Klassen reichlich Verwendung. Kein halbes Jahrhundert später gelten Opiate und andere Drogen als „marker of deviance” und als „fremdartige Gifte”.Diesen markanten Bruch im Umgang mit Rauschmitteln nimmt das Seminar zum Ausgangspunkt, um ausgewählten Elementen einer Soziologie der Drogen zu folgen. Von der Geschichte der Prohibition, über die Erfindung der Kategorie Sucht und der Sozialfigur des Junkies bis hin zu Diskussionen um Rausch und Überschreitung sind Drogen und Drogenpolitik ein Spiegel gesellschaftlicher Verhältnisse. Sie zeigen, wie Normalität produziert und Differenz zur Devianz umgedeutet wird.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien

StO 2013

BASOZ 11 Einführung in die Soziologie

76123 Wozu Soziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BEW3A01, BASOZ 11	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung fragt, wozu die Gesellschaft Soziologie braucht, und gibt eine historisch differenzierte Antwort. Von Politik und Staatsverwaltung über Marketing und Gewerkschaftsarbeit bis zu Konflikten um Autorität in Firmen oder Familien haben soziologische Forschungen verschiedenste Verwendung gefunden. Einige davon sind regulär bezahlt, bei anderen wird der gesellschaftliche Nutzen oder Effekt anders erkennbar, etwa durch Anhängerschaft und Gegner der soziologisch Forschenden. Die Vorlesung entwickelt anhand von soziologischen Klassikern und Theorieschulen eine Geschichte solcher Kontextbezüge. Dabei werden einerseits bekannte Verbindungen wie die zu Statistik und Bevölkerungspolitik, zur Arbeiterbewegung und zum Kulturbürgertum (bei Durkheim, Marx, Weber, Simmel) vorgestellt, andererseits sollen auch ungewohnte Verbindungen zur Sprache kommen (Systemtheorie und Wohlfahrtsstaat, Hermeneutik und Soziale Arbeit). Das Ziel dieses einführenden Überblicks ist wissenssoziologische Aufklärung über das Fach Soziologie.

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur in Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

88932 Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hirsch, Erik	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 11	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2020-20.02.2020 Einzeltermin	Do 14:00 - 17:00 Klausur Erstversuch 15 (s.t.!)-17 Uhr	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.03.2020-26.03.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Klausur Zweitversuch 10 (s.t.!)-12 Uhr	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist als Ringvorlesung konzipiert und liefert eine begriffsorientierte Einführung in das Fach und seine Facetten. Alle Arbeitsbereiche des Instituts für Soziologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena werden anhand von zwei Schlüsselfragen ihre zentralen Themen- und Forschungsgebiete vorstellen. Die Veranstaltung zielt auf eine grundlegende Orientierung im soziologischen Denken und vermittelt elementares Basiswissen für die darauf folgenden Lehrveranstaltungen. Sie soll den Teilnehmenden zu einer selbständigen Orientierung innerhalb des Faches verhelfen. Vorlesungsplan 17.10.2019 Prof. Dr. Matthias Groß: „Was hat Soziologie mit Ökologie zu tun?" [24.10.2019 Dies academicus] [31.10.2019 Reformationstag] 07.11.2019Prof. Dr. Kathrin Leuze: „Was macht aus Unterschieden soziale Ungleichheiten? Sozialstrukturanalyse als Analyse sozialer Ungleichheiten" 14.11.2019Prof. Dr. Kathrin Leuze: „Gleiches Recht auf Bildung für alle? Zur ungleichen Verteilung von Bildungschancen in Deutschland" 21.11.2019Prof. Dr. Stefanie Hiß: „Leben wir in einer Organisationsgesellschaft?" 28.11.2019Prof. Dr. Stefanie Hiß „Warum sind Märkte mehr als Angebot und Nachfrage?" 05.12.2019Prof. Dr. Sylka Scholz: „Hat die bürgerlich-patriarchale Kernfamilie im 21. Jahrhundert weiter Bestand?" 12.12.2019Prof. Dr. Sylka Scholz: „Was bedeutet die Rede von der ‚Krise der Männlichkeit'?" 19.12.2019Prof. Dr. Klaus Dörre: „Was ist Globalisierung?" 09.01.2020Prof. Dr. Klaus Dörre: „Rechte Arbeiter: Warum handeln Menschen gegen ihre Interessen?" 16.01.2020Prof. Dr. Silke van Dyk: „Wer hat was und wieviel? Soziale Ungleichheit und soziale (Un-)Sicherheit als Herausforderungen für die Gegenwartsgesellschaft" 23.01.2020Prof. Dr. Silke van Dyk: „(Post)Demokratie und politische Partizipation im flexiblen Kapitalismus" 30.01.2020Prof. Dr. Hartmut Rosa: „Dynamische Stabilisierung. Was ist eine Beschleunigungsgesellschaft?" 06.02.2020Prof. Dr. Hartmut Rosa: „Soziologie der Weltbeziehungen"

Bemerkungen

Zur der Vorlesung werden wöchentlich Tutorien angeboten; die regelmäßige Teilnahme daran ist Pflicht. Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird über eine abschließende Klausur nachgewiesen. Koordination der Vorlesung: Dr. Erik Hirsch Ansprechpartner für alle organisatorischen Rückfragen: Dr. Erik Hirsch

Nachweise

regelmäßige Teilnahme an der Ringvorlesung und am Tutorium; Klausur

89490 Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N.,

zugeordnet zu Modul BASOZ 11

1-Gruppe	21.10.2019-10.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	21.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	21.10.2019-10.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	21.10.2019-10.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	22.10.2019-11.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	22.10.2019-11.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	22.10.2019-11.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
8-Gruppe	22.10.2019-11.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur in Ringvorlesung Schlüsselprobleme d. Soziologie

BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme

140088 Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hirsch, Erik	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12	

1-Gruppe	16.10.2019-22.01.2020 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3 Gruppe für Teilnehmende der Seminare "Einführung in die Familiensoziologie", "Schlüsselkonzepte der G
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 13:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin Erstversuch. Klausurbeginn 14.00 (s.t.!) Uhr Beide Gruppen zusammen
2-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3 Gruppe für Teilnehmende der Seminare "Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit", "Einführung i
	17.02.2020-17.02.2020 Einzeltermin	Mo 13:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin Erstversuch. Klausurbeginn 14.00 (s.t.!) Uhr Beide Gruppen zusammen

Kommentare

Das Beherrschen der Techniken, Methoden und formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens gehört nicht nur zu den Regeln des Wissenschaftsbetriebs, es ist vor allem auch eine wesentliche praktische Voraussetzung des erfolgreichen Studierens und der Vorbereitung auf das Berufsleben. In der vorlesungsartig angelegten Veranstaltung werden Fragen beantwortet wie: Was macht eigentlich den Blick von Soziolog*innen auf die soziale Wirklichkeit aus? Und wie kommt man von einer Idee zu einer (wissenschaftlichen) Fragestellung?Zudem werden von der Literaturrecherche über das Anfertigen schriftlicher Arbeiten bis hin zur Präsentation und Diskussion von Thesen und Ergebnissen grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen vermittelt, die in den begleitenden Tutorien praktisch erprobt und vertieft werden. Um den spezifischen Anforderungen des Soziologiestudiums gerecht zu werden, ist die Veranstaltung inhaltlich eng mit den Seminaren zu soziologischen Schlüsselproblemen verzahnt, indem die dort behandelten fachlichen Inhalte und Texte als Grundlage für das Einüben der Arbeitsweisen (Recherche, Exzerpieren, Protokollieren usw.) in den Tutorien herangezogen werden. Die Übung findet im wöchentlichen Wechsel der beiden Gruppen (Gruppe 1 und Gruppe 2) und für jede Gruppe im Wechsel mit den entsprechenden Tutorien statt. Der Besuch der Tutorien gehört verpflichtend zur Veranstaltung.Termine Gruppe 1: 16.10., 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 08.01., 22.01. Termine der Tutorien für Gruppe 1: 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12., 15.01., 29.01. Termine Gruppe 2: 23.10., 06.11., 20.11., 04.12., 18.12., 15.01., 29.01. Termine der Tutorien für Gruppe 2: 30.10., 13.11., 27.11., 11.12., 08.01., 22.01., 05.02. Die Gruppen der Übung und die Tutorien sind mit den Seminaren 'Schlüsselprobleme der Soziologie' im Modul BASOZ 12 verknüpft: Teilnehmende der Seminare 'Einführung in die Familiensoziologie', 'Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie' und 'Formen der Kritik' belegen die Übung Gruppe 1 und jeweils das zum gewählten Seminar gehörende Tutorium, d.h.: 'Einführung in die Familiensoziologie' - Tutorium I'Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie' - Tutorium II'Formen der Kritik' - Tutorium IIITeilnehmende der Seminare 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit', 'Einführung in die Organisationssoziologie' und 'Einführung in die Wirtschaftssoziologie' belegen die Übung Gruppe 2 und jeweils das zum gewählten Seminar gehörende Tutorium, d.h.: 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' - Tutorium IV'Einführung in die Organisationssoziologie' - Tutorium V'Einführung in die Wirtschaftssoziologie' - Tutorium VI Als Leistungsnachweis dient eine nicht benotete Klausur zum Semesterende (Klausurtermin Erstversuch: 17.02.20, 14(s.t.)-16 Uhr, HS 2 CZS), die Nachklausur findet am 16.03.20, 15(s.t.)-17 Uhr, Ort t.b.a. statt Die Voraussetzung für die Zulassung zur Klausur sind die Bearbeitung von fünf Arbeitsaufgaben im Rahmen der Tutorien und die Teilnahme an einer Bibliotheksführung. Die Veranstaltung finden Sie, nach dem Einloggen, in Moodle unter https://moodle.uni-jena.de/course/view.php?id=8950

Bemerkungen

Da sich die beiden Gruppen der Arbeitsweisen-Übung entsprechend der Teilnahme an den Schlüsselproblem-Seminaren zusammensetzen, melden Sie sich zur Übung 'Arbeitsweisen in der Soziologie' bitte erst an, NACHDEM Sie eine Zulassung zu einem der Schlüsselproblem-Seminare bekommen haben . Es gibt in jeder der beiden Gruppen der Arbeitsweisen-Übung ausreichend Plätze, so dass für Sie hier auch die automatische Platzvergabe nicht ausschlaggebend ist. Sie werden nach Ihrer Anmeldung zur Übung manuell - in jedem Fall - zugelassen.

Empfohlene Literatur

Institut für Soziologie – FSU Jena (2011): Leitfaden für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, unter: http://www.soziologie.uni-jena.de/soziologie_multimedia/pdfs/Gesch%C3%A4ftsstelle_Fachstudienberatung/20180116+Leitfaden+f%C3%BCr+das+Verfassen+wissenschaftlicher+Arbeiten-p-3611.pdf (zuletzt überprüft am 08.08.2018) Abels, Heinz (2009): Einführung in die Soziologie, 2. Bd., Wiesbaden. Berninger, Ina; Botzen, Katrin; Kolle, Christian; Vogl, Dominikus; Watteler, Oliver (2012): Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Eine anwendungsorientierte Einführung. Opladen & Toronto. Verlag Barbara Budrich Buß, Eugen/ Schöps, Martina (1979): Kompendium für das wissenschaftliche Arbeiten in der Soziologie, Heidelberg: Quelle&Meyer. Ebster, Claus; Stalzer, Lieselotte (2013): Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. 4., überarbeitete Auflage. Wien. Facultas. Ernst, Wiebke/Jetzkowitz, Jens/König, Matthias/Schneider, Jörg (2002): Wissenschaftliches Arbeiten für Soziologen, München/ Wien: Oldenbourg. Leuze, Kathrin/von Unger, Hella (2015): Wissenschaftliches Arbeiten im Soziologiestudium, Wien/Köln/Weimar: Böhlau. Wagner, Wolf (2007): Uni-Angst und Uni-Bluff heute: wie studieren und sich nicht verlieren, Berlin.

153315 Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12

0-Gruppe	23.10.2019-29.01.2020 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Familiensoziologie' (Dr. Bohn). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

153490 Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	23.10.2019-29.01.2020 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie' (Prof. Scholz). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

153494 Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	23.10.2019-29.01.2020 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Formen der Kritik' (Schulz). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

153533 Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	30.10.2019-05.02.2020 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' (Prof. van Dyk). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

153535 Tutorium V zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	30.10.2019-05.02.2020 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Organisationssoziologie' (Woschnack). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

153538 Tutorium VI zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	30.10.2019-05.02.2020 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Wirtschaftssoziologie' (Rackwitz). Anmeldung bitte erst nach der Zulassung zum Seminar.

166217 Einführung in die Familiensoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bohn, Simon

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was ist eine Familie? Was passiert in Familien? Wer definiert, was eine Familie ist und wie wandelt sich der Blick auf Familien? Die Veranstaltung bietet eine Einführung in zentrale Forschungsfelder der Familiensoziologie, ihre theoretischen Perspektiven, Begriffe und Methoden. Mit Texten zur Geschichte der Familie über den Wandel familialer Lebensformen, über die Familie als Sozialisationsort und sozialer Interaktionsraum, die Alltagsorganisation und die Veränderungen familialer Beziehungen im Lebenslauf wollen wir ganz unterschiedliche Perspektiven auf Familie entwickeln. Dabei wird das Seminar auch Geschlechterverhältnisse in der Familie in den Blick nehmen und ausloten, wie Familien heute durch die (Fürsorge-)Praxen ihrer Mitglieder gestaltet werden.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

166218 Formen der Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sind Kritik und Wissenschaft versöhnbar, ist also eine kritische Soziologie möglich, oder schließen sich ein kritischer Zugriff auf den Gegenstand und die wissenschaftliche Methode aus. Um diese Frage zu diskutieren sollen die normativen, theoretischen und methodischen Grundlagen verschiedener Ansätze der kritischen Soziologie erschlossen und verglichen werden. Von wo aus wird die Gesellschaft kritisiert? An welchem Maßstab wird bestimmt, ob sie kritikwürdig ist? Für wen tritt die Kritik ein? Welches Verhältnis hat die kritische Soziologie zu einer gesellschaftsverändernden Praxis? Diese Fragen werden im Zuge des Seminars an verschiedene Formen kritischer Soziologie gerichtet, an als klassisch geltende Kritiken wie der von Marx oder von Horkheimer und Adorno ebenso wie an neuere Positionen. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. Textlektüre und der Formulierung einer Frage/These zu jedem Text) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Bemerkungen

Im Pflichttutorium werden die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens mit thematischen Bezügen zum Seminar geübt. Die Koordination der Tutorien findet in der Übung Arbeitsweisen BASOZ 12 statt. Das Tutorium findet vorausichtlich im 14-täglichen Wechsel mit der Ü Arbeitsweisen statt.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

166219 Einführung in die Organisationssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Bemerkungen

I nhalte und Ziele des Seminars In allen gesellschaftlichen Bereichen – Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kunst, etc. – sind Menschen in Organisationen eingebunden bzw. in ihnen tätig. Aber was genau versteht man unter einer Organisation? Wie funktionieren Organisationen? Wo liegen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von so verschiedenen Organisationstypen wie zum Beispiel Unternehmen, Universitäten, Armeen, Altenheimen oder auch Sportvereinen? Wie ist die Existenz von Organisationen überhaupt zu erklären? Und schließlich: Welche Bedeutung haben Organisationen für die heutigen modernen Gesellschaften? Ziel dieses Seminars ist es, den genannten Fragen nachzugehen und Organisationen als gesellschaftliche Akteure in den Fokus der Analyse zu stellen. Dazu führt das Seminar in die Grundlagen der Organisationssoziologie sowie deren zentralen Fragestellungen und Themengebiete ein. Erwartungen/ Teilnahme- und Leistungsanforderungen Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Lektüre der Basistexte und die Beantwortung der Leitfragen sowie das Verfassen eines Essays (bestanden/ nicht bestanden) und ggf. die Übernahme eines Referats, Protokolls oder einer Textzusammenfassung.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: • Kühl, Stefan (2011): Organisationen. Eine sehr kurze Einführung. Wiesbaden: VS Verlag, elektronisch über die ThULB verfügbar: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-93185-2. • Preisendörfer, Peter (2016): Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, elektronisch über die ThULB verfügbar: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-10017-9.

166220 Einführung in die Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rackwitz, Hans Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was ist Kapitalismus und wie entwickelt sich die kapitalistische Ökonomie? Was sind Märkte, wie funktionieren sie und was hat es mit der oft zitierten „Macht der Finanzmärkte" auf sich? Wie verhalten sich Wirtschaft und Gesellschaft zueinander? Gibt es heute noch Klassen oder gar Klassenkampf? Wie lassen sich soziale Ungleichheiten erklären?Die Analyse der gesellschaftlichen Organisation der Wirtschaft war stets Kernbestandteil der soziologischen Klassiker. Nach einer längeren Phase der relativen Vernachlässigung wirtschaftssoziologischer Fragen gilt die Wirtschaftssoziologie heute als eine der zentralen und dynamischsten Forschungsdisziplinen der zeitgenössischen Soziologie. Im Seminar fragen wir danach was es heißt, sich soziologisch mit Märkten, Unternehmen und wirtschaftlichem Handeln auseinanderzusetzen? Neben einem Überblick über die (wirtschafts-)soziologischen Klassiker bietet das Seminar eine Einführung in den Gegenstandsbereich und in die Grundbegriffe der Wirtschaftssoziologie. Darüber hinaus gibt das Seminar einen Einblick in aktuelle Fragestellungen der Disziplin. Das Seminar soll Studierende dazu befähigen die grundlegenden Funktionsmechanismen der Ökonomie sowie die Wechselwirkungen von ökonomischen Prinzipien und sozialen Strukturen, von Wirtschaft und Gesellschaft sowie die Dynamik sozio-ökonomischen Wandels zu analysieren und kritisch zu hinterfragen. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus:• Gründliche Lektüre der Seminarliteratur• eine regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme• die Übernahme eines Kurzreferats (15 Minuten, Vorstellung der zentralen Thesen im Text, OHNE Powerpoint MIT Thesenblatt (1 – 2 Seiten), das spätestens eine Woche vor dem Vortragstermin an hans.rackwitz@uni-jena.de gemailt wird. Vereinbaren Sie auch gerne einen Termin zur Referatsbesprechung.• 2-3 Fragen bzw. Diskussionsbeiträge zu einem nicht selbst referierten Text Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 17.10.2019 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können. Der jeweils aktuelle Seminarplan und die Seminarliteratur sind über DT-Workspace zugänglich. Literatur: Beckert, Jens/ Deutschmann, Christoph (Hrsg.) (2009): Wirtschaftssoziologie. Sonderheft 49 der Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Wiesbaden: Springer VS.Maurer, Andrea (Hrsg.) (2008): Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden: Springer VS.Kraemer, Klaus; Brugger, Florian (Hrsg.) (2017): Schlüsselwerke der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden: Springer VS.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

166221 Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick in eine Auswahl von Texten, die mittlerweile als Klassiker der Frauen- und Geschlechterforschung gelten können. Ziel des Seminars ist nicht nur, dass sich die Teilnehmenden zentrale theoretische Konzepte und empirische Erkenntnisse aneignen, sondern auch, prominente Wissenschaftler*innen und ihre theoretischen und empirischen Arbeiten kennenlernen. Am Ende des Semesters sollen sie erste Einblicke in den Verlauf der Debatte seit der Zweiten Welle der Frauenbewegung sowie ein erstes Verständnis von geschlechtersoziologischen Perspektiven und feministischen Theorien gewonnen haben. Als Leistungsnachweis wird ein Lerntagebuch geführt. Bitte beachten Sie, dass am 15.10.2019 keine Sitzung stattfindet, das Seminar startet am 22.10.2019.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

166222 Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12	

0-Gruppe	15.10.2019-11.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar führt grundlegend in die Soziologie sozialer Ungleichheit ein, wobei es um Ungleichheiten und Disparitäten ganz unterschiedlicher Art gehen wird: Neben sozio-ökonomischen Ungleichheiten, so der zunehmenden Polarisierung der Gesellschaft in Arm und Reich, der in Deutschland wie international wachsenden Einkommens- und Vermögensungleichheit oder der dauerhaften Exklusion ganzer Bevölkerungsgruppen (Stichwort 'Unterschichtsdebatte'), adressiert das Seminar z.B. auch neue Ungleichheiten und Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft, fortdauernde und neue geschlechtsspezifische Disparitäten sowie globale Ungleichheiten und daraus resultierende Kontroversen um Einwanderung und Migration. Neben einer Einführung in grundlegende Konzepte und Theorien sozialer Ungleichheit sowie der Beschäftigung mit einschlägigen empirischen Daten und aktuellen empirischen Entwicklungen, werden wir uns ausführlich mit dem Verhältnis von (Un-)Gleichheit und (Un-)Gerechtigkeit beschäftigen. Die Frage ob und wie soziale Ungleichheit im Wohlfahrtsstaat sozialpolitisch bearbeitet und bekämpft, aber auch verfestigt und hervorgebracht wird, zieht sich als roter Faden durch das Seminar.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 7-8 Seiten)

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

166260 Subjekt, Geschlecht und Begehren in den Theorien Adornos, Beauvoirs und Butlers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schulz, Peter	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Analyse von Geschlecht und Begehren stellt einen zentralen Teil kritischer Theorien der Gesellschaft dar. Das Seminar zielt daher darauf, die Verständnisse von Geschlecht und Begehren, sowie die ihnen zugrundeliegenden Subjektverständnisse, in den Theorien Theodor W. Adornos, Simone de Beauvoirs und Judith Butlers durch die Lektüre von Primärtexten zu erschließen und vergleichend zu diskutieren. Damit soll einerseits ein Verständnis für die Grundlagen der jeweiligen Theorien gelegt werden und andererseits ein theoretisch gesättigtes Verständnis des Zusammenhangs von Gesellschaft, Geschlecht, Subjekt und Begehren entwickelt werden. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kritisch-soziologische Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Gesellschaft interessieren und einen Einblick in die Theorien Adornos, Beauvoirs und Butlers gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen und/oder sich für eine kritische Theorie von Geschlecht und Begehren interessieren. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich zu lesen und zu exzerpieren wird vorausgesetzt. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. Textlektüre und der Formulierung einer Frage/These zu jedem Text) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

166261 Soziologische Klassiker: Georg Simmels Soziologie als Ausgangspunkt gegenwärtiger Sozialtheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obgleich Georg Simmel und insbesondere seine 1908 erschienene Soziologie zu den Klassikern der gleichnamigen Disziplin zählen, hat Simmels Werk für einen Großteil des 20. Jahrhunderts nur relativ geringe Beachtung erfahren. Erst wieder seit den späten 1980ern wurden Simmels (kultur-) soziologische Beiträge verstärkt innerhalb der deutschen Soziologie aufgegriffen und rezipiert, so dass er in der heutigen Soziologielandschaft einen zentralen Bezugs- und Ausgangspunkt für gegenwärtige Sozialtheorien, Zeitdiagnosen, aber auch Ansätze empirisch ausgerichteter Sozialforschung darstellt. Vor diesem Hintergrund soll im Seminar der Relevanz und Aktualität des Simmelschen Werks für die Analyse zeitgenössischer Verhältnisse und Einordnung spätmoderner Erfahrungen nachgegangen werden. Im Seminar soll eine Einführung in Simmels Werk unter der Perspektive der Nutzbarkeit Simmelscher Ansätze für die heutige Soziologie geboten werden. Dabei steht die Lektüre von Primärtexten im Vordergrund. Darüber hinaus, sollen aber auch Bezugspunkte zwischen Simmels Beiträgen und zeitgenössischen Sozialtheorien und Zeitdiagnosen diskutiert werden. Hierfür werden im zweiten Teil des Seminars entsprechende Text bereitgestellt. Die Lektüre von Simmel Texten ist zwar anforderungsreich und zuweilen sicherlich auch kompliziert, aber eben auch spannend, lohnend und raffiniert. Entsprechend schreibt bspw. Klaus Lichtblau: „Simmel ist […] ein Denker, dem wir die intellektuell eindrucksvollste und wirkungsgeschichtlich bedeutendste Vorwegnahme der Kulturkritik des 20. Jahrhunderts verdanken, deren zeitdiagnostische Fruchtbarkeit auch heute noch trotz aller Unkenrufe vonseiten der Gebildeten unter ihren Verächtern außer Frage steht". Teilnahme-Anforderungen : Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (umfasst Textlektüre sowie Diskussionsfragen zu jedem Text) ist ein Referat verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Lichtblau, Klaus. 2019. Zur Aktualität von Georg Simmel Einführung in sein Werk. Wiesbaden: Springer VS.

166262 Konzeptionen des Sozialen bei Luhmann und Latour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21, BASOZ 22	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Niklas Luhmann und Bruno Latour sind Soziologen, deren Zugänge zum Phänomen des Sozialen (zumindest auf den ersten Blick) kaum gegensätzlicher ausfallen könnten. Luhmann beschreibt soziale Zusammenhänge als sich selbst reproduzierende autologische Gebilde (Systeme), die gegenüber menschlichen Akteuren ein Eigenleben führen. Menschen oder gar Dinge haben in Luhmanns Konzeption allenfalls in der Umwelt des Sozialen ihren Platz. Für Latour hingegen existiert das Soziale nur im konkreten Zusammenwirken netzwerkartig miteinander assoziierter Akteure. Dabei werden nicht nur Menschen, sondern auch nicht-menschliche Entitäten (z.B. Dinge) als Handlungsträger einbezogen. Im Seminar werden die zentralen Annahmen beider Theorieperspektiven anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte erschlossen und aufeinander bezogen. Ziel ist es, wesentliche Unterschiede aber auch Berührungspunkte beider Positionen herauszuarbeiten.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

166263 Kognitive Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kognitive Soziologie ist eine soziologische Teildisziplin, die sich vor allem innerhalb der amerikanischen Soziologie etabliert hat. Ihr geht es im Kern um die Frage, wie sich individuelle Kognition und soziale Ordnung zueinander verhalten. Gegenstand des Seminars ist kognitive Soziologie in einem relativ weit gefassten Sinne. Es werden nicht nur Ansätze behandelt, die üblicherweise zum Kanon der kognitiven Soziologie gerechnet werden. Stattdessen behandeln wir Ansätze aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Psychologie, Linguistik usw.), die sich mit dem Verhältnis von Kognition und sozialer Ordnung auseinandersetzen.

Nachweise

aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

166311 Einführung in die feministischen Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Piening, Marie-Theres

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	~~14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !
	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Die Veranstaltung beginn 10 Uhr s.t.!		
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		
		Die Veranstaltung beginn 10 Uhr s.t.!		
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Die Veranstaltung beginn 10 Uhr s.t.!		
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		
		Die Veranstaltung beginn 10 Uhr s.t.!		
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick in eine Auswahl von Texten, die mittlerweile als Klassiker der feministischen Theorie gelten können. Ziel des Seminares ist es nicht nur, sich mit zentralen theoretische Konzepten und empirischen Erkenntnissen auseinander zu setzen, sondern auch, prominente Wissenschaftler_innen und ihre theoretischen und empirischen Arbeiten kennen zu lernen. Am Ende des Semesters werden Sie so einen ersten Einblick in den Verlauf der Debatten der feministischen Theorie gewonnen haben.

Nachweise

aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

166312 Die (Selbst-)Konstitution politischer Akteure: Marxismus und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Krempel, Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Geschichte des Übergangs vom Marxismus zum Poststrukturalismus wurden unterschiedliche Modelle zur Erklärung der (Selbst-)Konstitution des politischen Akteurs entwickelt. Als die beiden bekanntesten und wirkungsmächtigsten Heuristiken können hierbei das Basis-Überbau-Modell und das Verhältnis zwischen Signifikant und Signifikat angesehen werden. In der ersten Heuristik werden, kurz gesagt, politische Entwürfe auf sozialstrukturelle Basiskategorien zurückgeführt und in der zweiten anhand der eigenen Konstruktionsleistungen erfasst. Im Laufe des Seminars wollen wir chronologisch nachverfolgen, wie sich verschiedenste marxistische und poststrukturalistische Autoren des 20. Jahrhunderts daran abgearbeitet und je eigene Angebote zur politischen Identitätstheorie vorgebracht haben. Dafür wird zu gleichem Maße eine ›Hermeneutik des Vertrauens‹ wie auch eine ›Hermeneutik des Verdachts‹ den zu lesenden Texten gegenüber notwendig sein.

Nachweise

aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

(1) Einleitende Sitzung: Vorstellung, Erklärung des Programms, Erwartungshaltung, Rückfragen [Karl Marx , Vorwort zur Kritik der politischen Ökonomie, in: MEW 13, S. 7 – 12 und Ferdinand de Saussure , Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft, De Gruyter Verlag, S. 76 – 93.] (2) Karl Marx , Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte, Suhrkamp Verlag, S. 9 – 35 und S. 58 – 61. (3) Karl Marx , Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte, Suhrkamp Verlag, S. 95 – 131. (4) Antonio Gramsci , Auszüge aus den Gefängnisheften, H. 11, § 12 (Intellektualität), H. 10.II, § 6 (Katharsis), H. 1, § 44 (Führung), Argument Verlag. (5) Antonio Gramsci , Auszüge aus den Gefängnishefte, H. 13., § 17 (Kräfteverhältnisse), H. 17, § 70 (Machiavelli), H. 14. § 9 und § 13 (Wer ist der Gesetzgeber?), Argument Verlag. (6) Louis Althusser , Das Kapitel: Struktur mit Dominante. Widerspruch und Überdetermination, aus dem Aufsatz: Über die materialistische Dialektik. Von der Ungleichheit der Ursprünge, in: ders., Für Marx, Suhrkamp Verlag, S. 254 – 279. (7) Louis Althusser , Der Unterstrom des Materialismus der Begegnung, in: ders., Materialismus der Begegnung, Diaphanes Verlag, S. 21 – 57. (8) Pierre Bourdieu , Beschreiben und Vorschreiben, Die Bedingungen der Möglichkeit politischer Wirkung und ihre Grenzen, in: ders., Politik. Schriften zur Politischen Ökonomie 2, Suhrkamp Verlag, S. 11 – 22. (9) Jacques Derrida , Das Kapitel: Im Namen der Revolution, die doppelte Barrikade, in: ders., Marx' Gespenster, Fischer Verlag, S. 155 – 191. (10) Ernesto Laclau, Was haben leere Signifikanten mit Politik zu tun?, in: ders. Emanzipation und Differenz, Verlag Turia + Kant, S. 65 – 78. (11) Jacques Rancière , Das Kapitel: Das Unrecht: Politik und Polizei, in: ders., Das Unvernehmen. Politik und Philosophie, Suhrkamp Verlag, S. 33 – 54. (12) Slavoj Zizek, Ausschnitt aus dem Kapitel: Wechselfälle politischer Subjektivierung, in: ders., Die Tücke des Subjekts, Suhrkamp Verlag, S. 231 – 272. (13) Abschließende Sitzung: gemeinsamer Rückblick, Evaluation, offene Fragen, Ausblick

166316 Emotionen im Kapitalismus der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gfrerer, Lara	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt. Anhorn, R./Balzereit, M. (2016, Hrsg.): Handbuch Therapeutisierung und Soziale Arbeit, Wiesbaden Ehrenberg, A. (2015): Das erschöpfte Selbst. Depression und Gesellschaft in der Gegenwart, 2. erw. Aufl., Frankfurt am Main/New York Hochschild, A.R. (2006): Das gekaufte Herz. Die Kommerzialisierung der Gefühle, Frankfurt am Main/New York Illouz, E. (2007a): Gefühle in Zeiten des Kapitalismus, Frankfurt am Main Illouz, E. (2007b): Der Konsum der Romantik, Frankfurt am Main/New York Illouz, E. (2018, Hrsg.): Wa(h)re Gefühle. Authentizität im Konsumkapitalismus, Berlin Neckel, S./Wagner, G. (2013, Hrsg.): Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft, Berlin Sauer, B./Penz, O. (2016): Affektives Kapital. Die Ökonomisierung der Gefühle im Arbeitsleben, Frankfurt am Main/New York Schulze, G. (2005): Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart, 2. Aufl., Frankfurt am Main/New York

166624 Einführung in die soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten apl. Prof. Dr. Lorenz, Stephan / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	10.10.2019-10.10.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Klausur 2. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

166260 Subjekt, Geschlecht und Begehren in den Theorien Adornos, Beauvoirs und Butlers

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Analyse von Geschlecht und Begehren stellt einen zentralen Teil kritischer Theorien der Gesellschaft dar. Das Seminar zielt daher darauf, die Verständnisse von Geschlecht und Begehren, sowie die ihnen zugrundeliegenden Subjektverständnisse, in den Theorien Theodor W. Adornos, Simone de Beauvoirs und Judith Butlers durch die Lektüre von Primärtexten zu erschließen und vergleichend zu diskutieren. Damit soll einerseits ein Verständnis für die Grundlagen der jeweiligen Theorien gelegt werden und andererseits ein theoretisch gesättigtes Verständnis des Zusammenhangs von Gesellschaft, Geschlecht, Subjekt und Begehren entwickelt werden. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kritisch-soziologische Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Gesellschaft interessieren und einen Einblick in die Theorien Adornos, Beauvoirs und Butlers gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen und/oder sich für eine kritische Theorie von Geschlecht und Begehren interessieren. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich zu lesen und zu exzerpieren wird vorausgesetzt. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. Textlektüre und der Formulierung einer Frage/These zu jedem Text) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

166261 Soziologische Klassiker: Georg Simmels Soziologie als Ausgangspunkt gegenwärtiger Sozialtheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obgleich Georg Simmel und insbesondere seine 1908 erschienene Soziologie zu den Klassikern der gleichnamigen Disziplin zählen, hat Simmels Werk für einen Großteil des 20. Jahrhunderts nur relativ geringe Beachtung erfahren. Erst wieder seit den späten 1980ern wurden Simmels (kultur-) soziologische Beiträge verstärkt innerhalb der deutschen Soziologie aufgegriffen und rezipiert, so dass er in der heutigen Soziologielandschaft einen zentralen Bezugs- und Ausgangspunkt für gegenwärtige Sozialtheorien, Zeitdiagnosen, aber auch Ansätze empirisch ausgerichteter Sozialforschung darstellt. Vor diesem Hintergrund soll im Seminar der Relevanz und Aktualität des Simmelschen Werks für die Analyse zeitgenössischer Verhältnisse und Einordnung spätmoderner Erfahrungen nachgegangen werden. Im Seminar soll eine Einführung in Simmels Werk unter der Perspektive der Nutzbarkeit Simmelscher Ansätze für die heutige Soziologie geboten werden. Dabei steht die Lektüre von Primärtexten im Vordergrund. Darüber hinaus, sollen aber auch Bezugspunkte zwischen Simmels Beiträgen und zeitgenössischen Sozialtheorien und Zeitdiagnosen diskutiert werden. Hierfür werden im zweiten Teil des Seminars entsprechende Text bereitgestellt. Die Lektüre von Simmel Texten ist zwar anforderungsreich und zuweilen sicherlich auch kompliziert, aber eben auch spannend, lohnend und raffiniert. Entsprechend schreibt bspw. Klaus Lichtblau: „Simmel ist […] ein Denker, dem wir die intellektuell eindrucksvollste und wirkungsgeschichtlich bedeutendste Vorwegnahme der Kulturkritik des 20. Jahrhunderts verdanken, deren zeitdiagnostische Fruchtbarkeit auch heute noch trotz aller Unkenrufe vonseiten der Gebildeten unter ihren Verächtern außer Frage steht". Teilnahme-Anforderungen : Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (umfasst Textlektüre sowie Diskussionsfragen zu jedem Text) ist ein Referat verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Lichtblau, Klaus. 2019. Zur Aktualität von Georg Simmel Einführung in sein Werk. Wiesbaden: Springer VS.

166262 Konzeptionen des Sozialen bei Luhmann und Latour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21, BASOZ 22	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Niklas Luhmann und Bruno Latour sind Soziologen, deren Zugänge zum Phänomen des Sozialen (zumindest auf den ersten Blick) kaum gegensätzlicher ausfallen könnten. Luhmann beschreibt soziale Zusammenhänge als sich selbst reproduzierende autologische Gebilde (Systeme), die gegenüber menschlichen Akteuren ein Eigenleben führen. Menschen oder gar Dinge haben in Luhmanns Konzeption allenfalls in der Umwelt des Sozialen ihren Platz. Für Latour hingegen existiert das Soziale nur im konkreten Zusammenwirken netzwerkartig miteinander assoziierter Akteure. Dabei werden nicht nur Menschen, sondern auch nicht-menschliche Entitäten (z.B. Dinge) als Handlungsträger einbezogen. Im Seminar werden die zentralen Annahmen beider Theorieperspektiven anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte erschlossen und aufeinander bezogen. Ziel ist es, wesentliche Unterschiede aber auch Berührungspunkte beider Positionen herauszuarbeiten.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

166263 Kognitive Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21, BASOZ 22	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kognitive Soziologie ist eine soziologische Teildisziplin, die sich vor allem innerhalb der amerikanischen Soziologie etabliert hat. Ihr geht es im Kern um die Frage, wie sich individuelle Kognition und soziale Ordnung zueinander verhalten. Gegenstand des Seminars ist kognitive Soziologie in einem relativ weit gefassten Sinne. Es werden nicht nur Ansätze behandelt, die üblicherweise zum Kanon der kognitiven Soziologie gerechnet werden. Stattdessen behandeln wir Ansätze aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Psychologie, Linguistik usw.), die sich mit dem Verhältnis von Kognition und sozialer Ordnung auseinandersetzen.

Nachweise

aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

166311 Einführung in die feministischen Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Piening, Marie-Theres

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	~~14.10.2019-03.02.2020~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~	~~10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Veranstaltung beginn 10 Uhr s.t.!
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Die Veranstaltung beginn 10 Uhr s.t.!
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Veranstaltung beginn 10 Uhr s.t.!
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 14:00	Die Veranstaltung beginn 10 Uhr s.t.!
	17.01.2020-17.01.2020 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick in eine Auswahl von Texten, die mittlerweile als Klassiker der feministischen Theorie gelten können. Ziel des Seminares ist es nicht nur, sich mit zentralen theoretische Konzepten und empirischen Erkenntnissen auseinander zu setzen, sondern auch, prominente Wissenschaftler_innen und ihre theoretischen und empirischen Arbeiten kennen zu lernen. Am Ende des Semesters werden Sie so einen ersten Einblick in den Verlauf der Debatten der feministischen Theorie gewonnen haben.

Nachweise

aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

166312 Die (Selbst-)Konstitution politischer Akteure: Marxismus und Poststrukturalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Krempel, Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Geschichte des Übergangs vom Marxismus zum Poststrukturalismus wurden unterschiedliche Modelle zur Erklärung der (Selbst-)Konstitution des politischen Akteurs entwickelt. Als die beiden bekanntesten und wirkungsmächtigsten Heuristiken können hierbei das Basis-Überbau-Modell und das Verhältnis zwischen Signifikant und Signifikat angesehen werden. In der ersten Heuristik werden, kurz gesagt, politische Entwürfe auf sozialstrukturelle Basiskategorien zurückgeführt und in der zweiten anhand der eigenen Konstruktionsleistungen erfasst. Im Laufe des Seminars wollen wir chronologisch nachverfolgen, wie sich verschiedenste marxistische und poststrukturalistische Autoren des 20. Jahrhunderts daran abgearbeitet und je eigene Angebote zur politischen Identitätstheorie vorgebracht haben. Dafür wird zu gleichem Maße eine ›Hermeneutik des Vertrauens‹ wie auch eine ›Hermeneutik des Verdachts‹ den zu lesenden Texten gegenüber notwendig sein.

Nachweise

aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

(1) Einleitende Sitzung: Vorstellung, Erklärung des Programms, Erwartungshaltung, Rückfragen [Karl Marx , Vorwort zur Kritik der politischen Ökonomie, in: MEW 13, S. 7 – 12 und Ferdinand de Saussure , Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft, De Gruyter Verlag, S. 76 – 93.] (2) Karl Marx , Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte, Suhrkamp Verlag, S. 9 – 35 und S. 58 – 61. (3) Karl Marx , Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte, Suhrkamp Verlag, S. 95 – 131. (4) Antonio Gramsci , Auszüge aus den Gefängnisheften, H. 11, § 12 (Intellektualität), H. 10.II, § 6 (Katharsis), H. 1, § 44 (Führung), Argument Verlag. (5) Antonio Gramsci , Auszüge aus den Gefängnishefte, H. 13., § 17 (Kräfteverhältnisse), H. 17, § 70 (Machiavelli), H. 14. § 9 und § 13 (Wer ist der Gesetzgeber?), Argument Verlag. (6) Louis Althusser , Das Kapitel: Struktur mit Dominante. Widerspruch und Überdetermination, aus dem Aufsatz: Über die materialistische Dialektik. Von der Ungleichheit der Ursprünge, in: ders., Für Marx, Suhrkamp Verlag, S. 254 – 279. (7) Louis Althusser , Der Unterstrom des Materialismus der Begegnung, in: ders., Materialismus der Begegnung, Diaphanes Verlag, S. 21 – 57. (8) Pierre Bourdieu , Beschreiben und Vorschreiben, Die Bedingungen der Möglichkeit politischer Wirkung und ihre Grenzen, in: ders., Politik. Schriften zur Politischen Ökonomie 2, Suhrkamp Verlag, S. 11 – 22. (9) Jacques Derrida , Das Kapitel: Im Namen der Revolution, die doppelte Barrikade, in: ders., Marx' Gespenster, Fischer Verlag, S. 155 – 191. (10) Ernesto Laclau, Was haben leere Signifikanten mit Politik zu tun?, in: ders. Emanzipation und Differenz, Verlag Turia + Kant, S. 65 – 78. (11) Jacques Rancière , Das Kapitel: Das Unrecht: Politik und Polizei, in: ders., Das Unvernehmen. Politik und Philosophie, Suhrkamp Verlag, S. 33 – 54. (12) Slavoj Zizek, Ausschnitt aus dem Kapitel: Wechselfälle politischer Subjektivierung, in: ders., Die Tücke des Subjekts, Suhrkamp Verlag, S. 231 – 272. (13) Abschließende Sitzung: gemeinsamer Rückblick, Evaluation, offene Fragen, Ausblick

166316 Emotionen im Kapitalismus der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gfrerer, Lara	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt. Anhorn, R./Balzereit, M. (2016, Hrsg.): Handbuch Therapeutisierung und Soziale Arbeit, Wiesbaden Ehrenberg, A. (2015): Das erschöpfte Selbst. Depression und Gesellschaft in der Gegenwart, 2. erw. Aufl., Frankfurt am Main/New York Hochschild, A.R. (2006): Das gekaufte Herz. Die Kommerzialisierung der Gefühle, Frankfurt am Main/New York Illouz, E. (2007a): Gefühle in Zeiten des Kapitalismus, Frankfurt am Main Illouz, E. (2007b): Der Konsum der Romantik, Frankfurt am Main/New York Illouz, E. (2018, Hrsg.): Wa(h)re Gefühle. Authentizität im Konsumkapitalismus, Berlin Neckel, S./Wagner, G. (2013, Hrsg.): Leistung und Erschöpfung. Burnout in der Wettbewerbsgesellschaft, Berlin Sauer, B./Penz, O. (2016): Affektives Kapital. Die Ökonomisierung der Gefühle im Arbeitsleben, Frankfurt am Main/New York Schulze, G. (2005): Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart, 2. Aufl., Frankfurt am Main/New York

BASOZ 31 Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti)

102060 Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5, BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
2-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
3-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Auf Grundlage der Inhalte des Seminars Quantitative Methoden I aufbauend, vermittelt das Seminar aktive Methodenkompetenz. Es wird zunächst die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik vermittelt. Dabei wird das Programm Stata genutzt und die Verfahren werden auf die Forschung der Arbeitsgruppen übertragen. Im Anschluss daran wird das lineare Regressionsmodell diskutiert, welches abschließend genutzt wird, um die Forschungsfragen der Arbeitsgruppen empiriebasiert zu beantworten.

Nachweise

Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen: Klausur (Prüfungsnummer 102172). Für Studierende, die das Modul AB dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31c belegen: Forschungsbericht (Prüfungsnummer 102192, Prüfungszulassung nach erfolgreichen semesterbegleitenden Abgabe von Übungen aus Methoden I und II).

Empfohlene Literatur

Kohler, U., & Kreuter, F. (2016). Datenanalyse mit Stata: allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Oldenbourg: De Gruyter. Wolf, C., & Best, H. (2010). Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Wiesbaden: VS.

153624 Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c

1-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	28.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	28.10.2019-10.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

153630 Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	22.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	22.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 31, BASOZ 31a, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31c, BASOZ 34c	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2020-13.02.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 1. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr
	19.03.2020-19.03.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 2. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grudlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in fünf begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien werden in der ersten Vorlesungssitzung gegeben. Eine Anmeldung für die Tutorien ist nicht erforderlich.

Bemerkungen

Hinweise zur Prüfungsanmeldung: Kernfach Soziologie:Für Studierende des Kernfachs Soziologie gilt, dass Studierenden, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' vor dem Wintersemester 2017/2018 bereits begonnen haben (d.h. bereits mind. eine Prüfungsleistung im Modul absolviert haben), dieses auch als BASOZ 31 beenden müssen. Sie melden sich bitte unter der entsprechenden Prünfungsnummer (102171) an. Studierende im Kernfach Soziologie, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2019/2020 beginnen, beginnen dieses als BASOZ 31c und melden sich bitte unter der Prüfungsnummer 102191 für BASOZ 31c zur Prüfung an. Ergänzungsfach Soziologie:Für Studierende des Ergänzungsfachs gilt das oben zum Kernfach Gesagte: Wenn das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' schon vor dem Wintersemester 2017/2018 als BASOZ 34a begonnen wurde, dann muss es mit einer Anmeldung unter der entsprechenden Prüfungsnummer (102181) abgeschlossen werden. Diejenigen, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2019/2020 als BASOZ 34c beginnen, melden sich zur Prüfung in BASOZ 34c (Prüfungsnummer 102201) an.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

BASOZ 31c Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti)

102060 Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5, BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
2-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
3-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Auf Grundlage der Inhalte des Seminars Quantitative Methoden I aufbauend, vermittelt das Seminar aktive Methodenkompetenz. Es wird zunächst die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik vermittelt. Dabei wird das Programm Stata genutzt und die Verfahren werden auf die Forschung der Arbeitsgruppen übertragen. Im Anschluss daran wird das lineare Regressionsmodell diskutiert, welches abschließend genutzt wird, um die Forschungsfragen der Arbeitsgruppen empiriebasiert zu beantworten.

Nachweise

Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen: Klausur (Prüfungsnummer 102172). Für Studierende, die das Modul AB dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31c belegen: Forschungsbericht (Prüfungsnummer 102192, Prüfungszulassung nach erfolgreichen semesterbegleitenden Abgabe von Übungen aus Methoden I und II).

Empfohlene Literatur

Kohler, U., & Kreuter, F. (2016). Datenanalyse mit Stata: allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Oldenbourg: De Gruyter. Wolf, C., & Best, H. (2010). Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Wiesbaden: VS.

153624 Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c

1-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

4-Gruppe	28.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	28.10.2019-10.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

153630 Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	22.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	22.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 31, BASOZ 31a, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31c, BASOZ 34c

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2020-13.02.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 1. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr
	19.03.2020-19.03.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 2. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grudlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in fünf begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien werden in der ersten Vorlesungssitzung gegeben. Eine Anmeldung für die Tutorien ist nicht erforderlich.

Bemerkungen

Hinweise zur Prüfungsanmeldung: Kernfach Soziologie:Für Studierende des Kernfachs Soziologie gilt, dass Studierenden, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' vor dem Wintersemester 2017/2018 bereits begonnen haben (d.h. bereits mind. eine Prüfungsleistung im Modul absolviert haben), dieses auch als BASOZ 31 beenden müssen. Sie melden sich bitte unter der entsprechenden Prünfungsnummer (102171) an. Studierende im Kernfach Soziologie, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2019/2020 beginnen, beginnen dieses als BASOZ 31c und melden sich bitte unter der Prüfungsnummer 102191 für BASOZ 31c zur Prüfung an. Ergänzungsfach Soziologie:Für Studierende des Ergänzungsfachs gilt das oben zum Kernfach Gesagte: Wenn das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' schon vor dem Wintersemester 2017/2018 als BASOZ 34a begonnen wurde, dann muss es mit einer Anmeldung unter der entsprechenden Prüfungsnummer (102181) abgeschlossen werden. Diejenigen, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2019/2020 als BASOZ 34c beginnen, melden sich zur Prüfung in BASOZ 34c (Prüfungsnummer 102201) an.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II (Quali)

166453 Das Leben erzählen oder: Wie Biographien erforschen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Biographieforschung (und darin insbesondere die Methode des narrativen Interviews) gehört zu den wichtigsten Ansätzen innerhalb der qualitativen Sozialforschung. Sie interessiert sich dafür, wie Menschen ihre Lebensgeschichte erzählend (re-)konstruieren, im Rahmen welcher Sinnkonstruktionen sie Erfahrungen interpretieren und Handlungsorientierungen entwickeln. Ausgehend davon, dass soziologisch 'uninteressante' Biographien nicht existieren, geht es darum, das Spannungsfeld zwischen der Einzigartigkeit jeder individuellen Biographie und ihrem gesellschaftlichen Gewordensein in der Tiefe auszuloten. Im Seminar werden wir einerseits die theoretischen und methodologischen Grundannahmen von Biographieforschung und narrativem Interview sowie zentrale methodische Prinzipien der Erhebung und Interpretation biographischer Erzählungen erarbeiten. Andererseits wird die Methodik (Interviewführung, Transkription, Auswertung) praktisch eingeübt: Jede*r Teilnehmer*in wird im Rahmen einer Forschungsgruppe ein eigenes biographisches Interview durchführen und bearbeiten.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

166455 Einführung in die Grounded Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Henning, Bertram

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden wir uns mit den Grundlagen der Grounded-Theory beschäftigen. Ausgehend von dem gemeinsamen Werk „The Discovery of Grounded Theory" - verfasst von B. Glaser und A. Strauss – wenden wir uns spezifisch A. Strauss methodologischen Verständnis zu. Nach einem kurzen allgemeinen theoretischen Einstieg werden wir uns die wichtigsten methodischen Schritte gemeinsam aneignen. Im ständigen Wechsel von theoretischer Lektüre und praktischer Übung wird der Großteil des Seminars stattfinden. A. Strauss Werk „Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen und soziologischen Forschung" wird uns dabei als Anleitung dienen. Zum Ende des Seminars werden wir unsere Perspektive noch etwas erweitern. Überblicksartige diskutieren wir dazu einige ausgewählte neuere Spielarten der Grounded-Theory.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

A. Strauss, Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen und soziologischen Forschung.

BASOZ 33 Statistik

16679 Übung Induktive Statistik (Angewandte Statistik II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.5, BASOZ 33

1-Gruppe	28.10.2019-20.01.2020 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
		Am 23.12.19 findet keine Übung statt!	

2-Gruppe	28.10.2019-20.01.2020 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 Am 23.12.19 findet keine Übung statt!
3-Gruppe	21.10.2019-13.01.2020 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	21.10.2019-13.01.2020 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Übung arbeiten wir mit STATA. Wir lösen gemeinsam Aufgaben die einem besseren Verständnis des Stoffes aus der Vorlesung dienen und diskutieren die Anwendung der statistischen Methoden. Der Stoff der Vorlesung wird auch durch wichtige Definitionen und Begriffe ergänzt.

Nachweise

Klausur

54564 Induktive Statistik (Angewandte Statistik II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33, BASOZ 1.5

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3 Am 23.12.19 findet keine Vorlesung statt!
	24.02.2020-24.02.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 13:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur: 1. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr
	23.03.2020-23.03.2020 Einzeltermin	Mo 09:00 - 13:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur: 2. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es werden die klassische statistische Schätz- und Testtheorie besprochen und einige wichtige statistische Tests. Bei den Schätzverfahren wird der Intervallschätzung eine zentrale Bedeutung zukommen. Wir lernen das Modell der linearen Regression als statistisches Modell kennen und diskutieren praxisnahe Anwendungen. Auch Grundlagen der Varianzanalyse werden besprochen. Zentrales Ziel ist es die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können (2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus dem Thüringen-Monitor oder mit PISA-Daten (3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: STATA-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Gering, Uwe; Cornelia Weins: Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen. 5., überarbeitete Auflage. Wiesbaden:VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2009. ISBN 978-3-531-16269-0 Wolfgang Ludwig-Mayerhofer, Uta Liebeskind, Ferdinand Geißler, STatistik, Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 2014, ISBN 978-3-7799-2613-9 Ulrich Kohler, Frauke Kreuter, Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, ISBN 978-3110472905

55328 Tutorium Induktive Statistik (Angewandte Statistik II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N., / Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

0-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Vertiefungstutorium	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	28.10.2019-20.01.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00 Am 23.12.19 findet kein Tutorium statt!	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	28.10.2019-20.01.2020 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00 Am 23.12.19 findet kein Tutorium statt!	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	21.10.2019-13.01.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	21.10.2019-13.01.2020 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

BASOZ 34a Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie

153624 Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c

1-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

4-Gruppe	28.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	28.10.2019-10.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 31, BASOZ 31a, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31c, BASOZ 34c	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2020-13.02.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 1. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr
	19.03.2020-19.03.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 2. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grudlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in fünf begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien werden in der ersten Vorlesungssitzung gegeben. Eine Anmeldung für die Tutorien ist nicht erforderlich.

Bemerkungen

Hinweise zur Prüfungsanmeldung: Kernfach Soziologie:Für Studierende des Kernfachs Soziologie gilt, dass Studierenden, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' vor dem Wintersemester 2017/2018 bereits begonnen haben (d.h. bereits mind. eine Prüfungsleistung im Modul absolviert haben), dieses auch als BASOZ 31 beenden müssen. Sie melden sich bitte unter der entsprechenden Prünfungsnummer (102171) an. Studierende im Kernfach Soziologie, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2019/2020 beginnen, beginnen dieses als BASOZ 31c und melden sich bitte unter der Prüfungsnummer 102191 für BASOZ 31c zur Prüfung an. Ergänzungsfach Soziologie:Für Studierende des Ergänzungsfachs gilt das oben zum Kernfach Gesagte: Wenn das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' schon vor dem Wintersemester 2017/2018 als BASOZ 34a begonnen wurde, dann muss es mit einer Anmeldung unter der entsprechenden Prüfungsnummer (102181) abgeschlossen werden. Diejenigen, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2019/2020 als BASOZ 34c beginnen, melden sich zur Prüfung in BASOZ 34c (Prüfungsnummer 102201) an.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie

153624 Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin
zugeordnet zu Modul	BASOZ 31c

1-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

4-Gruppe	28.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2020-10.02.2020 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	28.10.2019-10.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 31, BASOZ 31a, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31c, BASOZ 34c	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2020-13.02.2020 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 1. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr
	19.03.2020-19.03.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausur 2. Versuch; Klausurzeit 10-12 Uhr

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grudlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in fünf begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien werden in der ersten Vorlesungssitzung gegeben. Eine Anmeldung für die Tutorien ist nicht erforderlich.

Bemerkungen

Hinweise zur Prüfungsanmeldung: Kernfach Soziologie:Für Studierende des Kernfachs Soziologie gilt, dass Studierenden, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' vor dem Wintersemester 2017/2018 bereits begonnen haben (d.h. bereits mind. eine Prüfungsleistung im Modul absolviert haben), dieses auch als BASOZ 31 beenden müssen. Sie melden sich bitte unter der entsprechenden Prünfungsnummer (102171) an. Studierende im Kernfach Soziologie, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2019/2020 beginnen, beginnen dieses als BASOZ 31c und melden sich bitte unter der Prüfungsnummer 102191 für BASOZ 31c zur Prüfung an. Ergänzungsfach Soziologie:Für Studierende des Ergänzungsfachs gilt das oben zum Kernfach Gesagte: Wenn das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' schon vor dem Wintersemester 2017/2018 als BASOZ 34a begonnen wurde, dann muss es mit einer Anmeldung unter der entsprechenden Prüfungsnummer (102181) abgeschlossen werden. Diejenigen, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2019/2020 als BASOZ 34c beginnen, melden sich zur Prüfung in BASOZ 34c (Prüfungsnummer 102201) an.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

BASOZ 41 Spezielle Soziologie

127250 Kultureller Wandel und seine Konzepte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Hofmann, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41	

0-Gruppe	15.10.2019-11.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von den kulturellen Umbrüchen und dem mentalen Wandel der Industrialisierung in den westlichen Ländern, jener nach dem Neolithikum „zweiten Kulturschwelle der Menschheit" (Arnold Gehlen) werden die kulturphilosophischen und soziologischen Konzepte der Erklärung und des Verstehens des globalen kulturellen Wandels von Oswald Spengler bis John Meyer erklärt und diskutiert. Ziel der Vorlesung ist es, die beiden Hauptdeutungen kulturellen Wandels und kultureller Identität – einmal die des Entstehens und Wachsens einer globalen Weltkultur unter westlich kultureller Dominanz und zum anderen die des allmählichen Sinn- und Bedeutungsverlustes der westlichen Kultur und des Aufstiegs anderer Kulturen – gegenüberzustellen. Die Diskussion dieser gegensätzlichen Deutungen des kulturellen Wandels soll den kultursoziologischen Bildungshorizont erweitern und auch dazu beitragen, die aktuellen Konflikte und Diskussionen um Flüchtlinge und Integration kulturtheoretisch zu untersetzen und zu vertiefen.

Nachweise

Prüfungsleistung Testat (Prüfungsanmeldung über Friedolin)

Empfohlene Literatur

Wichtigste Literatur: Oswald Spengler (1923/2007) Der Untergang des Abendlandes, Düsseldorf Meyer, John W. (2005): Weltkultur. Wie die westlichen Prinzipien die Welt durchdringen, Frankfurt Elias, Norbert (1976): Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen, hier besonders den Entwurf zu einer Theorie der Zivilisation im 2. Band, Frankfurt Empfohlene Literatur zur Vorlesung: Bourdieu, Pierre (1987): Die feinen Unterschiede, Frankfurt, New York Braudel, Fernand (1986): Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts. Der Handel, München Eco, Umberto (1994): Apokalyptiker und Integrierte. Zur kritischen Kritik der Massenkultur, Frankfurt Elias, Norbert (1976): Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen, hier besonders den Entwurf zu einer Theorie der Zivilisation im 2. Band, Frankfurt Freud, Sigmund (1930/1994): Das Unbehagen in der Kultur, Frankfurt Fukuyama, Francis (1992): Das Ende der Geschichte, Wo stehen wir? Kindler, Reinbeck Huntington, Samuel P. (1998): Kampf der Kulturen. Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert, München und Wien Inglehart, Ronald (1989): Kultureller Umbruch: Wertewandel in der westlichen Welt, Frankfurt, New York Marx, Karl; Engels, Friedrich (1847/1967): Manifest der Kommunistischen Partei, Berlin Meyer, John W. (2005): Weltkultur. Wie die westlichen Prinzipien die Welt durchdringen, Frankfurt Münkler, Herfried (2012): Mitte und Maß. Der Kampf um die richtige Ordnung, Reinbeck Nipperdey, Thomas (1990): Deutsche Geschichte von 1866 bis 1914, Bd.1: Arbeitswelt und Bürgergeist, Bd.2: Bürgerwelt und starker Staat (1998), München Ogburn, William F. (1969): Kultur und sozialer Wandel. Ausgewählte Schriften, Neuwied und Berlin Quigley, Carroll (2007): Katastrophe und Hoffnung. Eine Geschichte der Welt in unserer Zeit, Basel Schulze, Gerhard (1992): Die Erlebnisgesellschaft: Kultursoziologie der Gegenwart, Frankfurt, New York Sedlmayr, Hans (1969): Verlust der Mitte. Die bildende Kunst des 19. und 20. Jahrhunderts. Symptom und Symbol der Zeit, Frankfurt a.M. und Berlin Spengler, Oswald (1923/2007): Der Untergang des Abendlandes. Umrisse einer Morphologie der Weltgeschichte, Düsseldorf Tibi, Bassam (2002): Europa ohne Identität? Leitkultur oder Wertebeliebigkeit, München Tönnies, Ferdinand (1887/1991): Gemeinschaft und Gesellschaft, Darmstadt Weber, Max (1956): Wirtschaft und Gesellschaft, Tübingen Wehler, Hans-Ulrich (1987/2008): Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd.1-5, München (erste durchgesehene Studienausgabe 2008)

166317 Vom Fordismus zum Postfordismus und darüber hinaus: Soziologische Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Vorlesungswoche, also am 21.10.19.	

Kommentare

Entlang der beiden Konzepte Fordismus und Postfordismus geht die Vorlesung der generellen Frage nach, in was für einer Art von Gesellschaft wir eigentlich leben. Sie tut dies aus genealogischer Perspektive, also im Blick auf den jüngeren Wandel frühindustrialisierter Gesellschaften im globalen Norden, der in der soziologischen Literatur über unterschiedliche theoretische Ansätze hinweg weitgehend übereinstimmend im letzten Drittel des vergangenen Jahrhunderts verortet wird: Individualisierung, Flexibilisierung und Subjektivierung einerseits, Risikogesellschaft, Neoliberalismus und Postdemokratie andererseits sind hier nur einige der zentralen analytischen und zeitdiagnostischen Schlagworte. Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick in prominente soziologische Zeitdiagnosen und erläutert ihren jeweiligen theoretischen Hintergrund. Der zentrale Schwerpunkt wird dabei auf die Beziehung von Subjekt und Gesellschaft und damit auf Individualisierungsdiagnosen (im weitesten Sinne) gelegt. Im letzten Teil der Vorlesung wird die Frage aufgeworfen, inwiefern sich die gegenwärtige Konstellation selbst bereits wieder im Übergang befindet – und welche Entwicklungsrichtung sich dabei abzeichnet.

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Vorlesungswoche, also am 21.10.19.

Nachweise

Prüfungsleistung Testat(e) (Prüfungsanmeldung über Friedolin)

BASOZ 42 Spezielle Soziologie (Kernfach)

166319 Unternehmen und Gesellschaft. Eine organisationssoziologische Reflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Bemerkungen

Als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften haben Unternehmen in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Ob als Arbeitgeber oder Produzent von Waren, Dienstleistungen und Innovationen, Unternehmen prägen moderne Gesellschaften. Gleichzeitig ermöglichen aber erst moderne Gesellschaften Unternehmen und beeinflussen ihre Gestalt. Wie genau diese Wechselbeziehung letztendlich ausgestaltet ist wird kontinuierlich (neu) verhandelt, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Ziel des Seminars ist es, Unternehmen als gesellschaftliche Akteure mit einer entsprechenden Verantwortlichkeit in den Fokus der Analyse zu stellen. Wir wollen gemeinsam betrachten, welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen und welche unternehmerische Verantwortlichkeit sie besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale organisationssoziologische Konzepte und Begriffe erarbeiten, die Unternehmen als gesellschaftliche Akteure und ihre Verantwortlichkeit in den Blick nehmen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen und ihre Ergebnisse in einem Abschlussworkshop präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen. Bitte beachten Sie zudem die vorgesehenen Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

166321 Technik, Arbeit & Gesellschaft. Techniksoziologische Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gnisa, Felix / Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entwicklung von Maschinen, Automaten und Computern ist ein zentrales Charakteristikum moderner Gesellschaften. Die technische Entwicklung ist in ihnen nicht nur ein wichtiger Treiber gesellschaftlicher Veränderung, sondern das technische Verhalten ein zentrales soziales Verhältnis. Dabei ist die Entwicklung der Maschinen immer sowohl als Befreiung von natürlichen Zwängen wie auch als Versklavung der Menschen gedeutet worden. Im Seminar sollen verschiedene techniksoziologische Schlüsseltexte gelesen werden, die Diagnosen über moderne Gesellschaften möglich machen. Die Texte decken dabei verschiedene Denkschulen von marxistischen Produktivkraftdiagnosen, über die Zivilisationskritiken der fordistischen Gesellschaften und die kritische Informatik bis hin zu den Science- and Technology Studies und posthumanistischen Strömungen ab. Zur Frage steht dabei nicht nur, wie deterministisch moderne Gesellschaften und kapitalistische Ökonomien Technologien prägen, sondern auch welche Fragen die entwickelten Technologien an die sozialen Verhältnisse, die sie hervorbringen, stellen.

Bemerkungen

Das Seminar setzt ein Interesse am Verständnis theoretischer und teils sozialphilosophischer Texte voraus sowie die Bewältigung von ca. 20-30 Seiten Lektüre pro Woche. Vorkenntnisse zum Thema werden nicht erwartet.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Vorläufiger und unvollständer Seminarplan: Marx, Karl (1857/1983), Das Maschinenfragment, in: Marx Engeld Werke, Bd. 42, Berlin: Dietz. Schmiede, Rudie (1983): Abstrakte Arbeit und Automation: Zum Verhältnis von Industriesoziologie und Gesellschaftstheorie, in: Leviathan 11 (1). Boutan, Moullier (2011), Cognitive Capitalism, Cambridge: Polity Press. Anders, Günther (1956), Die Antiquiertheit des Menschen, München: Beck Marcuse, Herbert (1967), Der eindimensionale Mensch, Neuwied und Berlin: Luchterhand. Weizenbaum, Josef (1978), Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Winnograd, Terry/ Flores, Fernando (1992): Erkenntnis, Maschinen, Verstehen. Zur Neugestaltung von Comptersystemen, Berlin: Rotbuch. Haraway, Donna (1985/2017), Lieber Cyborg als Götting! Für eine sozialistisch-feministische Unterwanderung der Gentechnologie, Hamburg: Argument.

166322 The Rise of China

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AR PD Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The world has never seen anything like China's rise from a backward developing country to an economic superpower. For about 40 years, China has experienced unprecedent high economic growth and, today, is challenging the US as the hegemon in the capitalist world-system. However, there are different assessments of China's further development: While some analysts believe that China will soon replace the US as most important economy, others point out that China might soon run into a deep economic and political crisis. In this course, students will analyze the trajectory of China's rise. Students will learn more about the history of the Chinese state, Chinese capitalism and more recent developments such as the fast rise of China's booming high-tech sector. Due to a research stay of the lecturer (until Nov, 15th), a part of the seminar will be held as a one day compact session in January. An introductory session of the course will take place on Oct, 16th.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Hung, Ho-Fung (2016): The China Boom. Why China Will Not Rule the World, New York. Jacques, Michael (2012): When China Rules the World. The End of the Western World and the Birth of a New Global Order, 2ndedition, New York. Lee, Kaifu (2018): AI Superpowers. China, Silicon Valley, and the New World Order. Boston. Schmalz, Stefan (2018): Machtverschiebungen im Weltsystem. Der Aufstieg Chinas und die große Krise. Frankfurt/New York.

166402 Aktiv, eigenverantwortlich, präventiv? Altern und Demenz in der Aktivgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Petersen, Niklas

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	01.11.2019-01.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.11.2019-10.01.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In den letzten Jahrzehnten hat sich ein Altersbild durchgesetzt, das sich nicht in der Aussicht auf einen von Abhängigkeit und Krankheit geprägten Lebensabend erschöpft, sondern mit der Vorstellung eines selbstbestimmten, produktiven und gesunden Lebens auch nach Ende der Erwerbsarbeit verknüpft ist. Da insbesondere kognitiver Abbau die Voraussetzungen für ein selbstständiges und produktives Leben im Alter bedroht, ist wenig verwunderlich, dass sich der Erhalt der kognitiven Leistungsfähigkeit zum zentralen Feld individueller und biopolitischer Anti-Aging-Bemühungen entwickelt hat. Diese Entwicklung fällt zusammen mit einem paradigmatischen Umbruch in der neurowissenschaftlichen Demenzforschung. Nachdem die Fortschritte in der kurativen und symptomatischen Behandlung von Demenzerkrankungen in den letzten Jahren trotz massiver Forschungsanstrengungen eher bescheiden geblieben sind, konzentriert man sich nun auf die Diagnose und Prävention von Demenz bereits in präklinischen Krankheitsstadien. Ziel des Seminars ist es, das gerontologische Leitbild erfolgreichen Alterns und den Demenzpräventionsdiskurs im Kontext aktivierender Sozialpolitik zu untersuchen. In der ersten Sitzung vollziehen wir die Debatte um den sozialpolitischen Wandel der letzten Jahrzehnte nach und diskutieren das normative Leitbild erfolgreichen Alterns. Anschließend setzen wir uns mit den Grundzügen qualitativer Inhaltsanalyse auseinander und führen in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung zu Demenprävention in unterschiedliche diskursiven Kontexten durch.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

166403 Soziale Revolution als Form radikaler und umfassender gesellschaftlicher Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43	

0-Gruppe	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben in Zeiten massiver gesellschaftlich-politischer Verschiebungen hin zu einem autoritären Staat und Gesellschaftssystem. Diese Reaktion auf die Vielfachkrise der gegenwärtigen Gesellschaftsformation hat verschiedene Ursachen, wird gestaltet von unterschiedlichen Akteuren und weist mehrere Dimensionen auf.Trotz der allgemein konstatierten Schwäche linker Strömungen, findet neuerdings wieder eine rege Suche nach tatsächlichen Alternativen zur bestehenden gesellschaftlichen Herrschaftsordnung statt. Darüber hinaus umkreisen mehrere AutorInnen wie Wright (2010), Adamczak (2017) Sutterlütti/Meretz (2018) und von Redecker (2018), vor allem die ungelösten Kernproblematik, wie eine radikale und umfassende gesellschaftliche Transformation unter den gegebenen Bedingungen überhaupt denkbar gemacht werden kann. In diesem Zusammenhang gibt es gute Gründe dafür, dass sie auf wesentliche theoretische Figuren zurückgreifen, welche bereits im klassischen anarchistischen Verständnis von sozialer Revolution angelegt sind. Diese Kerngedanken bestehen unter anderen in den Annahmen einer Prozesshaftigkeit, der Vielfältigkeit der Akteure und Subjekte, einem ambivalenten Verhältnis zwischen strukturellen Bedingungen und subjektiven Faktoren, sowie einer Verbindung von Immanenz und Transzendenz, von Neugründung und Kontinuität.Nach einem Einstieg in die ideengeschichtliche und soziologische Betrachtung des Revolutionsverständnisses werden wir im Seminar verschiedene aktuelle, soziologisch fundierte Theorien des radikalen gesellschaftlichen Wandels besprechen. Für weitere Literaturvorschläge bin ich offen, bitte diese jedoch nach der ersten Sitzung einzubringen, da es sich um ein Blockseminar handelt, was nur bedingt flexibel angepasst werden kann. Darüber hinaus freue ich mich über eine aktive Teilnahme. Bitte nehmen Sie an der ersten Sitzung teil, um festzustellen, ob Sie das Blockseminar insgesamt belegen wollen. Eine Teilnahme ist selbstverständlich auch möglich, wenn sie keine ECTS-Punkte brauchen. Wenn Sie Fragen haben oder nicht zur Einführungssitzung kommen können, kontaktieren Sie mich unter: jonathan.eibisch@posteo.de

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

einführend: - Griewank, Karl, Der neuzeitliche Revolutionsbegriff, Frankfurt a.M. 1973.- Skocpol, Theda, States and Social Revolutions, Cambridge 2018.- Selbin, Eric, Gerücht und Revolution. Von der Macht des Weitererzählens, Darmstadt 2010.- Lenk, Kurt, Theorien der Revolution, München 1973.- Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017.Kernlektüre: - Wright, Erik Olin, Reale Utopien. Wege aus dem Kapitalismus, Frankfurt a.M. 2017.- Adamczak, Beziehungsweise Revolution. 1917, 1968 und kommende, Berlin 2017.- Sutterlütti, Simon/Meretz , Stefan, Kapitalismus aufheben, Eine Einladung, über Utopie und Transformation neu nachzudenken, Hamburg 2018.- von Redecker, Eva, Praxis und Revolution. Eine Sozialtheorie radikalen Wandels, Frankfurt a.M./New York 2018.

166404 Soziologie der Drogen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum „Pharmacy Act” von 1868 sind Konsum, Besitz und Handel von Drogen in England und anderswo unreglementiert. Besonders Opium ist Bestandteil lebensweltlicher Praxis. Ob als Medizin, Schlaf- oder Rauschmittel erfreut es sich ungemeiner Beliebtheit und findet quer durch alle Klassen reichlich Verwendung. Kein halbes Jahrhundert später gelten Opiate und andere Drogen als „marker of deviance” und als „fremdartige Gifte”.Diesen markanten Bruch im Umgang mit Rauschmitteln nimmt das Seminar zum Ausgangspunkt, um ausgewählten Elementen einer Soziologie der Drogen zu folgen. Von der Geschichte der Prohibition, über die Erfindung der Kategorie Sucht und der Sozialfigur des Junkies bis hin zu Diskussionen um Rausch und Überschreitung sind Drogen und Drogenpolitik ein Spiegel gesellschaftlicher Verhältnisse. Sie zeigen, wie Normalität produziert und Differenz zur Devianz umgedeutet wird.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

167074 Postkoloniale Theorien und dekoloniale Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.rer.pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist als Einführungsseminar in das vielstimmige Themenfeld des Postkolonialismus gedacht. Im Verlauf des Seminars werden wichtige Autor*innen gelesen, die sich mit dem Fortbestand kolonialer Machstrukturen nach dem formalen Ende des Kolonialismus kritisch auseinandersetzen. Sie thematisieren die Auswirkungen der kolonialen Verhältnisse auf die heutige Welt erstens hinsichtlich der Machtasymmetrien in der Wissensproduktion, zweitens hinsichtlich sozialer Positionen wie Einkommen und Landbesitz oder auch Reisemöglichkeiten, drittens bezogen auf die Frage kultureller Repräsentation bzw. wer in welcher Weise über wen bzw. für wen spricht. Der geographische Fokus wird dabei auf dem europäischen Kolonialismus und seinen Auswirkungen liegen. Neben einem Überblick über die zentralen Anliegen und Kritikpunkte postkolonialer Theorien, wird das Seminar auch Ansätze dekolonialer Praxis zum Gegenstand haben. Dabei wird u.a. das Thema der Restitution von Raubkunst, die Frage der Reparationen für Kolonialismus und die Möglichkeit der Überwindung stereotyper Darstellungen und rassistischer Muster diskutiert. Für die Teilnahme am Seminar sind keine Vorkenntnisse nötig. Voraussetzung ist lediglich ein Interesse am Thema sowie die Bereitschaft komplexe Texte – auch in englischer Sprache – zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Sebastian Conrad, Shalini Randera (2002, Hrsg.): Jenseits des Eurozentrismus. Campus Verlag, Frankfurt. María do Mar Castro Varela, Nikita Dhawan (2015): Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung (2., komplett überarbeitete und erweiterte Auflage), Transcript Verlag, Bielefeld. Ina Kerner (2012): Postkoloniale Theorien – zur Einführung, Junius Verlag, Hamburg.

BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF

166319 Unternehmen und Gesellschaft. Eine organisationssoziologische Reflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Bemerkungen

Als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften haben Unternehmen in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Ob als Arbeitgeber oder Produzent von Waren, Dienstleistungen und Innovationen, Unternehmen prägen moderne Gesellschaften. Gleichzeitig ermöglichen aber erst moderne Gesellschaften Unternehmen und beeinflussen ihre Gestalt. Wie genau diese Wechselbeziehung letztendlich ausgestaltet ist wird kontinuierlich (neu) verhandelt, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Ziel des Seminars ist es, Unternehmen als gesellschaftliche Akteure mit einer entsprechenden Verantwortlichkeit in den Fokus der Analyse zu stellen. Wir wollen gemeinsam betrachten, welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen und welche unternehmerische Verantwortlichkeit sie besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale organisationssoziologische Konzepte und Begriffe erarbeiten, die Unternehmen als gesellschaftliche Akteure und ihre Verantwortlichkeit in den Blick nehmen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen und ihre Ergebnisse in einem Abschlussworkshop präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen. Bitte beachten Sie zudem die vorgesehenen Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

166321 Technik, Arbeit & Gesellschaft. Techniksoziologische Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gnisa, Felix / Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entwicklung von Maschinen, Automaten und Computern ist ein zentrales Charakteristikum moderner Gesellschaften. Die technische Entwicklung ist in ihnen nicht nur ein wichtiger Treiber gesellschaftlicher Veränderung, sondern das technische Verhalten ein zentrales soziales Verhältnis. Dabei ist die Entwicklung der Maschinen immer sowohl als Befreiung von natürlichen Zwängen wie auch als Versklavung der Menschen gedeutet worden. Im Seminar sollen verschiedene techniksoziologische Schlüsseltexte gelesen werden, die Diagnosen über moderne Gesellschaften möglich machen. Die Texte decken dabei verschiedene Denkschulen von marxistischen Produktivkraftdiagnosen, über die Zivilisationskritiken der fordistischen Gesellschaften und die kritische Informatik bis hin zu den Science- and Technology Studies und posthumanistischen Strömungen ab. Zur Frage steht dabei nicht nur, wie deterministisch moderne Gesellschaften und kapitalistische Ökonomien Technologien prägen, sondern auch welche Fragen die entwickelten Technologien an die sozialen Verhältnisse, die sie hervorbringen, stellen.

Bemerkungen

Das Seminar setzt ein Interesse am Verständnis theoretischer und teils sozialphilosophischer Texte voraus sowie die Bewältigung von ca. 20-30 Seiten Lektüre pro Woche. Vorkenntnisse zum Thema werden nicht erwartet.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Vorläufiger und unvollständer Seminarplan: Marx, Karl (1857/1983), Das Maschinenfragment, in: Marx Engeld Werke, Bd. 42, Berlin: Dietz. Schmiede, Rudie (1983): Abstrakte Arbeit und Automation: Zum Verhältnis von Industriesoziologie und Gesellschaftstheorie, in: Leviathan 11 (1). Boutan, Moullier (2011), Cognitive Capitalism, Cambridge: Polity Press. Anders, Günther (1956), Die Antiquiertheit des Menschen, München: Beck Marcuse, Herbert (1967), Der eindimensionale Mensch, Neuwied und Berlin: Luchterhand. Weizenbaum, Josef (1978), Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Winnograd, Terry/ Flores, Fernando (1992): Erkenntnis, Maschinen, Verstehen. Zur Neugestaltung von Comptersystemen, Berlin: Rotbuch. Haraway, Donna (1985/2017), Lieber Cyborg als Götting! Für eine sozialistisch-feministische Unterwanderung der Gentechnologie, Hamburg: Argument.

166322 The Rise of China

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AR PD Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The world has never seen anything like China's rise from a backward developing country to an economic superpower. For about 40 years, China has experienced unprecedent high economic growth and, today, is challenging the US as the hegemon in the capitalist world-system. However, there are different assessments of China's further development: While some analysts believe that China will soon replace the US as most important economy, others point out that China might soon run into a deep economic and political crisis. In this course, students will analyze the trajectory of China's rise. Students will learn more about the history of the Chinese state, Chinese capitalism and more recent developments such as the fast rise of China's booming high-tech sector. Due to a research stay of the lecturer (until Nov, 15th), a part of the seminar will be held as a one day compact session in January. An introductory session of the course will take place on Oct, 16th.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Hung, Ho-Fung (2016): The China Boom. Why China Will Not Rule the World, New York. Jacques, Michael (2012): When China Rules the World. The End of the Western World and the Birth of a New Global Order, 2ndedition, New York. Lee, Kaifu (2018): AI Superpowers. China, Silicon Valley, and the New World Order. Boston. Schmalz, Stefan (2018): Machtverschiebungen im Weltsystem. Der Aufstieg Chinas und die große Krise. Frankfurt/New York.

166402 Aktiv, eigenverantwortlich, präventiv? Altern und Demenz in der Aktivgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Petersen, Niklas

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	01.11.2019-01.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.11.2019-10.01.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In den letzten Jahrzehnten hat sich ein Altersbild durchgesetzt, das sich nicht in der Aussicht auf einen von Abhängigkeit und Krankheit geprägten Lebensabend erschöpft, sondern mit der Vorstellung eines selbstbestimmten, produktiven und gesunden Lebens auch nach Ende der Erwerbsarbeit verknüpft ist. Da insbesondere kognitiver Abbau die Voraussetzungen für ein selbstständiges und produktives Leben im Alter bedroht, ist wenig verwunderlich, dass sich der Erhalt der kognitiven Leistungsfähigkeit zum zentralen Feld individueller und biopolitischer Anti-Aging-Bemühungen entwickelt hat. Diese Entwicklung fällt zusammen mit einem paradigmatischen Umbruch in der neurowissenschaftlichen Demenzforschung. Nachdem die Fortschritte in der kurativen und symptomatischen Behandlung von Demenzerkrankungen in den letzten Jahren trotz massiver Forschungsanstrengungen eher bescheiden geblieben sind, konzentriert man sich nun auf die Diagnose und Prävention von Demenz bereits in präklinischen Krankheitsstadien. Ziel des Seminars ist es, das gerontologische Leitbild erfolgreichen Alterns und den Demenzpräventionsdiskurs im Kontext aktivierender Sozialpolitik zu untersuchen. In der ersten Sitzung vollziehen wir die Debatte um den sozialpolitischen Wandel der letzten Jahrzehnte nach und diskutieren das normative Leitbild erfolgreichen Alterns. Anschließend setzen wir uns mit den Grundzügen qualitativer Inhaltsanalyse auseinander und führen in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung zu Demenprävention in unterschiedliche diskursiven Kontexten durch.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

166403 Soziale Revolution als Form radikaler und umfassender gesellschaftlicher Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43	

0-Gruppe	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben in Zeiten massiver gesellschaftlich-politischer Verschiebungen hin zu einem autoritären Staat und Gesellschaftssystem. Diese Reaktion auf die Vielfachkrise der gegenwärtigen Gesellschaftsformation hat verschiedene Ursachen, wird gestaltet von unterschiedlichen Akteuren und weist mehrere Dimensionen auf.Trotz der allgemein konstatierten Schwäche linker Strömungen, findet neuerdings wieder eine rege Suche nach tatsächlichen Alternativen zur bestehenden gesellschaftlichen Herrschaftsordnung statt. Darüber hinaus umkreisen mehrere AutorInnen wie Wright (2010), Adamczak (2017) Sutterlütti/Meretz (2018) und von Redecker (2018), vor allem die ungelösten Kernproblematik, wie eine radikale und umfassende gesellschaftliche Transformation unter den gegebenen Bedingungen überhaupt denkbar gemacht werden kann. In diesem Zusammenhang gibt es gute Gründe dafür, dass sie auf wesentliche theoretische Figuren zurückgreifen, welche bereits im klassischen anarchistischen Verständnis von sozialer Revolution angelegt sind. Diese Kerngedanken bestehen unter anderen in den Annahmen einer Prozesshaftigkeit, der Vielfältigkeit der Akteure und Subjekte, einem ambivalenten Verhältnis zwischen strukturellen Bedingungen und subjektiven Faktoren, sowie einer Verbindung von Immanenz und Transzendenz, von Neugründung und Kontinuität.Nach einem Einstieg in die ideengeschichtliche und soziologische Betrachtung des Revolutionsverständnisses werden wir im Seminar verschiedene aktuelle, soziologisch fundierte Theorien des radikalen gesellschaftlichen Wandels besprechen. Für weitere Literaturvorschläge bin ich offen, bitte diese jedoch nach der ersten Sitzung einzubringen, da es sich um ein Blockseminar handelt, was nur bedingt flexibel angepasst werden kann. Darüber hinaus freue ich mich über eine aktive Teilnahme. Bitte nehmen Sie an der ersten Sitzung teil, um festzustellen, ob Sie das Blockseminar insgesamt belegen wollen. Eine Teilnahme ist selbstverständlich auch möglich, wenn sie keine ECTS-Punkte brauchen. Wenn Sie Fragen haben oder nicht zur Einführungssitzung kommen können, kontaktieren Sie mich unter: jonathan.eibisch@posteo.de

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

einführend: - Griewank, Karl, Der neuzeitliche Revolutionsbegriff, Frankfurt a.M. 1973.- Skocpol, Theda, States and Social Revolutions, Cambridge 2018.- Selbin, Eric, Gerücht und Revolution. Von der Macht des Weitererzählens, Darmstadt 2010.- Lenk, Kurt, Theorien der Revolution, München 1973.- Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017.Kernlektüre: - Wright, Erik Olin, Reale Utopien. Wege aus dem Kapitalismus, Frankfurt a.M. 2017.- Adamczak, Beziehungsweise Revolution. 1917, 1968 und kommende, Berlin 2017.- Sutterlütti, Simon/Meretz , Stefan, Kapitalismus aufheben, Eine Einladung, über Utopie und Transformation neu nachzudenken, Hamburg 2018.- von Redecker, Eva, Praxis und Revolution. Eine Sozialtheorie radikalen Wandels, Frankfurt a.M./New York 2018.

166404 Soziologie der Drogen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum „Pharmacy Act" von 1868 sind Konsum, Besitz und Handel von Drogen in England und anderswo unreglementiert. Besonders Opium ist Bestandteil lebensweltlicher Praxis. Ob als Medizin, Schlaf- oder Rauschmittel erfreut es sich ungemeiner Beliebtheit und findet quer durch alle Klassen reichlich Verwendung. Kein halbes Jahrhundert später gelten Opiate und andere Drogen als „marker of deviance" und als „fremdartige Gifte".Diesen markanten Bruch im Umgang mit Rauschmitteln nimmt das Seminar zum Ausgangspunkt, um ausgewählten Elementen einer Soziologie der Drogen zu folgen. Von der Geschichte der Prohibition, über die Erfindung der Kategorie Sucht und der Sozialfigur des Junkies bis hin zu Diskussionen um Rausch und Überschreitung sind Drogen und Drogenpolitik ein Spiegel gesellschaftlicher Verhältnisse. Sie zeigen, wie Normalität produziert und Differenz zur Devianz umgedeutet wird.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

167074 Postkoloniale Theorien und dekoloniale Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.rer.pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist als Einführungsseminar in das vielstimmige Themenfeld des Postkolonialismus gedacht. Im Verlauf des Seminars werden wichtige Autor*innen gelesen, die sich mit dem Fortbestand kolonialer Machstrukturen nach dem formalen Ende des Kolonialismus kritisch auseinandersetzen. Sie thematisieren die Auswirkungen der kolonialen Verhältnisse auf die heutige Welt erstens hinsichtlich der Machtasymmetrien in der Wissensproduktion, zweitens hinsichtlich sozialer Positionen wie Einkommen und Landbesitz oder auch Reisemöglichkeiten, drittens bezogen auf die Frage kultureller Repräsentation bzw. wer in welcher Weise über wen bzw. für wen spricht. Der geographische Fokus wird dabei auf dem europäischen Kolonialismus und seinen Auswirkungen liegen. Neben einem Überblick über die zentralen Anliegen und Kritikpunkte postkolonialer Theorien, wird das Seminar auch Ansätze dekolonialer Praxis zum Gegenstand haben. Dabei wird u.a. das Thema der Restitution von Raubkunst, die Frage der Reparationen für Kolonialismus und die Möglichkeit der Überwindung stereotyper Darstellungen und rassistischer Muster diskutiert. Für die Teilnahme am Seminar sind keine Vorkenntnisse nötig. Voraussetzung ist lediglich ein Interesse am Thema sowie die Bereitschaft komplexe Texte – auch in englischer Sprache – zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Sebastian Conrad, Shalini Randera (2002, Hrsg.): Jenseits des Eurozentrismus. Campus Verlag, Frankfurt. María do Mar Castro Varela, Nikita Dhawan (2015): Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung (2., komplett überarbeitete und erweiterte Auflage), Transcript Verlag, Bielefeld. Ina Kerner (2012): Postkoloniale Theorien – zur Einführung, Junius Verlag, Hamburg.

BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF

166319 Unternehmen und Gesellschaft. Eine organisationssoziologische Reflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Bemerkungen

Als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften haben Unternehmen in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Ob als Arbeitgeber oder Produzent von Waren, Dienstleistungen und Innovationen, Unternehmen prägen moderne Gesellschaften. Gleichzeitig ermöglichen aber erst moderne Gesellschaften Unternehmen und beeinflussen ihre Gestalt. Wie genau diese Wechselbeziehung letztendlich ausgestaltet ist wird kontinuierlich (neu) verhandelt, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Ziel des Seminars ist es, Unternehmen als gesellschaftliche Akteure mit einer entsprechenden Verantwortlichkeit in den Fokus der Analyse zu stellen. Wir wollen gemeinsam betrachten, welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen und welche unternehmerische Verantwortlichkeit sie besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale organisationssoziologische Konzepte und Begriffe erarbeiten, die Unternehmen als gesellschaftliche Akteure und ihre Verantwortlichkeit in den Blick nehmen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen und ihre Ergebnisse in einem Abschlussworkshop präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen. Bitte beachten Sie zudem die vorgesehenen Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

166321 Technik, Arbeit & Gesellschaft. Techniksoziologische Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gnisa, Felix / Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entwicklung von Maschinen, Automaten und Computern ist ein zentrales Charakteristikum moderner Gesellschaften. Die technische Entwicklung ist in ihnen nicht nur ein wichtiger Treiber gesellschaftlicher Veränderung, sondern das technische Verhalten ein zentrales soziales Verhältnis. Dabei ist die Entwicklung der Maschinen immer sowohl als Befreiung von natürlichen Zwängen wie auch als Versklavung der Menschen gedeutet worden. Im Seminar sollen verschiedene techniksoziologische Schlüsseltexte gelesen werden, die Diagnosen über moderne Gesellschaften möglich machen. Die Texte decken dabei verschiedene Denkschulen von marxistischen Produktivkraftdiagnosen, über die Zivilisationskritiken der fordistischen Gesellschaften und die kritische Informatik bis hin zu den Science- and Technology Studies und posthumanistischen Strömungen ab. Zur Frage steht dabei nicht nur, wie deterministisch moderne Gesellschaften und kapitalistische Ökonomien Technologien prägen, sondern auch welche Fragen die entwickelten Technologien an die sozialen Verhältnisse, die sie hervorbringen, stellen.

Bemerkungen

Das Seminar setzt ein Interesse am Verständnis theoretischer und teils sozialphilosophischer Texte voraus sowie die Bewältigung von ca. 20-30 Seiten Lektüre pro Woche. Vorkenntnisse zum Thema werden nicht erwartet.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Vorläufiger und unvollständer Seminarplan: Marx, Karl (1857/1983), Das Maschinenfragment, in: Marx Engeld Werke, Bd. 42, Berlin: Dietz. Schmiede, Rudie (1983): Abstrakte Arbeit und Automation: Zum Verhältnis von Industriesoziologie und Gesellschaftstheorie, in: Leviathan 11 (1). Boutan, Moullier (2011), Cognitive Capitalism, Cambridge: Polity Press. Anders, Günther (1956), Die Antiquiertheit des Menschen, München: Beck Marcuse, Herbert (1967), Der eindimensionale Mensch, Neuwied und Berlin: Luchterhand. Weizenbaum, Josef (1978), Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Winnograd, Terry/ Flores, Fernando (1992): Erkenntnis, Maschinen, Verstehen. Zur Neugestaltung von Comptersystemen, Berlin: Rotbuch. Haraway, Donna (1985/2017), Lieber Cyborg als Götting! Für eine sozialistisch-feministische Unterwanderung der Gentechnologie, Hamburg: Argument.

166322 The Rise of China

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AR PD Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The world has never seen anything like China's rise from a backward developing country to an economic superpower. For about 40 years, China has experienced unprecedent high economic growth and, today, is challenging the US as the hegemon in the capitalist world-system. However, there are different assessments of China's further development: While some analysts believe that China will soon replace the US as most important economy, others point out that China might soon run into a deep economic and political crisis. In this course, students will analyze the trajectory of China's rise. Students will learn more about the history of the Chinese state, Chinese capitalism and more recent developments such as the fast rise of China's booming high-tech sector. Due to a research stay of the lecturer (until Nov, 15th), a part of the seminar will be held as a one day compact session in January. An introductory session of the course will take place on Oct, 16th.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Hung, Ho-Fung (2016): The China Boom. Why China Will Not Rule the World, New York. Jacques, Michael (2012): When China Rules the World. The End of the Western World and the Birth of a New Global Order, 2ndedition, New York. Lee, Kaifu (2018): AI Superpowers. China, Silicon Valley, and the New World Order. Boston. Schmalz, Stefan (2018): Machtverschiebungen im Weltsystem. Der Aufstieg Chinas und die große Krise. Frankfurt/New York.

166402 Aktiv, eigenverantwortlich, präventiv? Altern und Demenz in der Aktivgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Petersen, Niklas

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	01.11.2019-01.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.11.2019-10.01.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In den letzten Jahrzehnten hat sich ein Altersbild durchgesetzt, das sich nicht in der Aussicht auf einen von Abhängigkeit und Krankheit geprägten Lebensabend erschöpft, sondern mit der Vorstellung eines selbstbestimmten, produktiven und gesunden Lebens auch nach Ende der Erwerbsarbeit verknüpft ist. Da insbesondere kognitiver Abbau die Voraussetzungen für ein selbstständiges und produktives Leben im Alter bedroht, ist wenig verwunderlich, dass sich der Erhalt der kognitiven Leistungsfähigkeit zum zentralen Feld individueller und biopolitischer Anti-Aging-Bemühungen entwickelt hat. Diese Entwicklung fällt zusammen mit einem paradigmatischen Umbruch in der neurowissenschaftlichen Demenzforschung. Nachdem die Fortschritte in der kurativen und symptomatischen Behandlung von Demenzerkrankungen in den letzten Jahren trotz massiver Forschungsanstrengungen eher bescheiden geblieben sind, konzentriert man sich nun auf die Diagnose und Prävention von Demenz bereits in präklinischen Krankheitsstadien. Ziel des Seminars ist es, das gerontologische Leitbild erfolgreichen Alterns und den Demenzpräventionsdiskurs im Kontext aktivierender Sozialpolitik zu untersuchen. In der ersten Sitzung vollziehen wir die Debatte um den sozialpolitischen Wandel der letzten Jahrzehnte nach und diskutieren das normative Leitbild erfolgreichen Alterns. Anschließend setzen wir uns mit den Grundzügen qualitativer Inhaltsanalyse auseinander und führen in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung zu Demenprävention in unterschiedliche diskursiven Kontexten durch.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

166403 Soziale Revolution als Form radikaler und umfassender gesellschaftlicher Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43	

0-Gruppe	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben in Zeiten massiver gesellschaftlich-politischer Verschiebungen hin zu einem autoritären Staat und Gesellschaftssystem. Diese Reaktion auf die Vielfachkrise der gegenwärtigen Gesellschaftsformation hat verschiedene Ursachen, wird gestaltet von unterschiedlichen Akteuren und weist mehrere Dimensionen auf.Trotz der allgemein konstatierten Schwäche linker Strömungen, findet neuerdings wieder eine rege Suche nach tatsächlichen Alternativen zur bestehenden gesellschaftlichen Herrschaftsordnung statt. Darüber hinaus umkreisen mehrere AutorInnen wie Wright (2010), Adamczak (2017) Sutterlütti/Meretz (2018) und von Redecker (2018), vor allem die ungelösten Kernproblematik, wie eine radikale und umfassende gesellschaftliche Transformation unter den gegebenen Bedingungen überhaupt denkbar gemacht werden kann. In diesem Zusammenhang gibt es gute Gründe dafür, dass sie auf wesentliche theoretische Figuren zurückgreifen, welche bereits im klassischen anarchistischen Verständnis von sozialer Revolution angelegt sind. Diese Kerngedanken bestehen unter anderen in den Annahmen einer Prozesshaftigkeit, der Vielfältigkeit der Akteure und Subjekte, einem ambivalenten Verhältnis zwischen strukturellen Bedingungen und subjektiven Faktoren, sowie einer Verbindung von Immanenz und Transzendenz, von Neugründung und Kontinuität.Nach einem Einstieg in die ideengeschichtliche und soziologische Betrachtung des Revolutionsverständnisses werden wir im Seminar verschiedene aktuelle, soziologisch fundierte Theorien des radikalen gesellschaftlichen Wandels besprechen. Für weitere Literaturvorschläge bin ich offen, bitte diese jedoch nach der ersten Sitzung einzubringen, da es sich um ein Blockseminar handelt, was nur bedingt flexibel angepasst werden kann. Darüber hinaus freue ich mich über eine aktive Teilnahme. Bitte nehmen Sie an der ersten Sitzung teil, um festzustellen, ob Sie das Blockseminar insgesamt belegen wollen. Eine Teilnahme ist selbstverständlich auch möglich, wenn sie keine ECTS-Punkte brauchen. Wenn Sie Fragen haben oder nicht zur Einführungssitzung kommen können, kontaktieren Sie mich unter: jonathan.eibisch@posteo.de

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

einführend: - Griewank, Karl, Der neuzeitliche Revolutionsbegriff, Frankfurt a.M. 1973.- Skocpol, Theda, States and Social Revolutions, Cambridge 2018.- Selbin, Eric, Gerücht und Revolution. Von der Macht des Weitererzählens, Darmstadt 2010.- Lenk, Kurt, Theorien der Revolution, München 1973.- Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017.Kernlektüre: - Wright, Erik Olin, Reale Utopien. Wege aus dem Kapitalismus, Frankfurt a.M. 2017.- Adamczak, Beziehungsweise Revolution. 1917, 1968 und kommende, Berlin 2017.- Sutterlütti, Simon/Meretz , Stefan, Kapitalismus aufheben, Eine Einladung, über Utopie und Transformation neu nachzudenken, Hamburg 2018.- von Redecker, Eva, Praxis und Revolution. Eine Sozialtheorie radikalen Wandels, Frankfurt a.M./New York 2018.

166404 Soziologie der Drogen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 2.4, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum „Pharmacy Act” von 1868 sind Konsum, Besitz und Handel von Drogen in England und anderswo unreglementiert. Besonders Opium ist Bestandteil lebensweltlicher Praxis. Ob als Medizin, Schlaf- oder Rauschmittel erfreut es sich ungemeiner Beliebtheit und findet quer durch alle Klassen reichlich Verwendung. Kein halbes Jahrhundert später gelten Opiate und andere Drogen als „marker of deviance” und als „fremdartige Gifte”.Diesen markanten Bruch im Umgang mit Rauschmitteln nimmt das Seminar zum Ausgangspunkt, um ausgewählten Elementen einer Soziologie der Drogen zu folgen. Von der Geschichte der Prohibition, über die Erfindung der Kategorie Sucht und der Sozialfigur des Junkies bis hin zu Diskussionen um Rausch und Überschreitung sind Drogen und Drogenpolitik ein Spiegel gesellschaftlicher Verhältnisse. Sie zeigen, wie Normalität produziert und Differenz zur Devianz umgedeutet wird.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

167074 Postkoloniale Theorien und dekoloniale Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.rer.pol. Tittor, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist als Einführungsseminar in das vielstimmige Themenfeld des Postkolonialismus gedacht. Im Verlauf des Seminars werden wichtige Autor*innen gelesen, die sich mit dem Fortbestand kolonialer Machstrukturen nach dem formalen Ende des Kolonialismus kritisch auseinandersetzen. Sie thematisieren die Auswirkungen der kolonialen Verhältnisse auf die heutige Welt erstens hinsichtlich der Machtasymmetrien in der Wissensproduktion, zweitens hinsichtlich sozialer Positionen wie Einkommen und Landbesitz oder auch Reisemöglichkeiten, drittens bezogen auf die Frage kultureller Repräsentation bzw. wer in welcher Weise über wen bzw. für wen spricht. Der geographische Fokus wird dabei auf dem europäischen Kolonialismus und seinen Auswirkungen liegen. Neben einem Überblick über die zentralen Anliegen und Kritikpunkte postkolonialer Theorien, wird das Seminar auch Ansätze dekolonialer Praxis zum Gegenstand haben. Dabei wird u.a. das Thema der Restitution von Raubkunst, die Frage der Reparationen für Kolonialismus und die Möglichkeit der Überwindung stereotyper Darstellungen und rassistischer Muster diskutiert. Für die Teilnahme am Seminar sind keine Vorkenntnisse nötig. Voraussetzung ist lediglich ein Interesse am Thema sowie die Bereitschaft komplexe Texte – auch in englischer Sprache – zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Sebastian Conrad, Shalini Randera (2002, Hrsg.): Jenseits des Eurozentrismus. Campus Verlag, Frankfurt. María do Mar Castro Varela, Nikita Dhawan (2015): Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung (2., komplett überarbeitete und erweiterte Auflage), Transcript Verlag, Bielefeld. Ina Kerner (2012): Postkoloniale Theorien – zur Einführung, Junius Verlag, Hamburg.

BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF

166319 Unternehmen und Gesellschaft. Eine organisationssoziologische Reflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Bemerkungen

Als eine Kerninstitution moderner Gesellschaften haben Unternehmen in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Ob als Arbeitgeber oder Produzent von Waren, Dienstleistungen und Innovationen, Unternehmen prägen moderne Gesellschaften. Gleichzeitig ermöglichen aber erst moderne Gesellschaften Unternehmen und beeinflussen ihre Gestalt. Wie genau diese Wechselbeziehung letztendlich ausgestaltet ist wird kontinuierlich (neu) verhandelt, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Ziel des Seminars ist es, Unternehmen als gesellschaftliche Akteure mit einer entsprechenden Verantwortlichkeit in den Fokus der Analyse zu stellen. Wir wollen gemeinsam betrachten, welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen und welche unternehmerische Verantwortlichkeit sie besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale organisationssoziologische Konzepte und Begriffe erarbeiten, die Unternehmen als gesellschaftliche Akteure und ihre Verantwortlichkeit in den Blick nehmen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen und ihre Ergebnisse in einem Abschlussworkshop präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Übernahme eines Inputreferates o.ä. im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen. Bitte beachten Sie zudem die vorgesehenen Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

166321 Technik, Arbeit & Gesellschaft. Techniksoziologische Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gnisa, Felix / Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Entwicklung von Maschinen, Automaten und Computern ist ein zentrales Charakteristikum moderner Gesellschaften. Die technische Entwicklung ist in ihnen nicht nur ein wichtiger Treiber gesellschaftlicher Veränderung, sondern das technische Verhalten ein zentrales soziales Verhältnis. Dabei ist die Entwicklung der Maschinen immer sowohl als Befreiung von natürlichen Zwängen wie auch als Versklavung der Menschen gedeutet worden. Im Seminar sollen verschiedene techniksoziologische Schlüsseltexte gelesen werden, die Diagnosen über moderne Gesellschaften möglich machen. Die Texte decken dabei verschiedene Denkschulen von marxistischen Produktivkraftdiagnosen, über die Zivilisationskritiken der fordistischen Gesellschaften und die kritische Informatik bis hin zu den Science- and Technology Studies und posthumanistischen Strömungen ab. Zur Frage steht dabei nicht nur, wie deterministisch moderne Gesellschaften und kapitalistische Ökonomien Technologien prägen, sondern auch welche Fragen die entwickelten Technologien an die sozialen Verhältnisse, die sie hervorbringen, stellen.

Bemerkungen

Das Seminar setzt ein Interesse am Verständnis theoretischer und teils sozialphilosophischer Texte voraus sowie die Bewältigung von ca. 20-30 Seiten Lektüre pro Woche. Vorkenntnisse zum Thema werden nicht erwartet.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Vorläufiger und unvollständer Seminarplan: Marx, Karl (1857/1983), Das Maschinenfragment, in: Marx Engeld Werke, Bd. 42, Berlin: Dietz. Schmiede, Rudie (1983): Abstrakte Arbeit und Automation: Zum Verhältnis von Industriesoziologie und Gesellschaftstheorie, in: Leviathan 11 (1). Boutan, Moullier (2011), Cognitive Capitalism, Cambridge: Polity Press. Anders, Günther (1956), Die Antiquiertheit des Menschen, München: Beck Marcuse, Herbert (1967), Der eindimensionale Mensch, Neuwied und Berlin: Luchterhand. Weizenbaum, Josef (1978), Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft, Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Winnograd, Terry/ Flores, Fernando (1992): Erkenntnis, Maschinen, Verstehen. Zur Neugestaltung von Comptersystemen, Berlin: Rotbuch. Haraway, Donna (1985/2017), Lieber Cyborg als Götting! Für eine sozialistisch-feministische Unterwanderung der Gentechnologie, Hamburg: Argument.

166322 The Rise of China

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AR PD Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The world has never seen anything like China's rise from a backward developing country to an economic superpower. For about 40 years, China has experienced unprecedent high economic growth and, today, is challenging the US as the hegemon in the capitalist world-system. However, there are different assessments of China's further development: While some analysts believe that China will soon replace the US as most important economy, others point out that China might soon run into a deep economic and political crisis. In this course, students will analyze the trajectory of China's rise. Students will learn more about the history of the Chinese state, Chinese capitalism and more recent developments such as the fast rise of China's booming high-tech sector. Due to a research stay of the lecturer (until Nov, 15th), a part of the seminar will be held as a one day compact session in January. An introductory session of the course will take place on Oct, 16th.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Hung, Ho-Fung (2016): The China Boom. Why China Will Not Rule the World, New York. Jacques, Michael (2012): When China Rules the World. The End of the Western World and the Birth of a New Global Order, 2ndedition, New York. Lee, Kaifu (2018): AI Superpowers. China, Silicon Valley, and the New World Order. Boston. Schmalz, Stefan (2018): Machtverschiebungen im Weltsystem. Der Aufstieg Chinas und die große Krise. Frankfurt/New York.

166402 Aktiv, eigenverantwortlich, präventiv? Altern und Demenz in der Aktivgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Petersen, Niklas

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43

0-Gruppe	01.11.2019-01.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.11.2019-10.01.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In den letzten Jahrzehnten hat sich ein Altersbild durchgesetzt, das sich nicht in der Aussicht auf einen von Abhängigkeit und Krankheit geprägten Lebensabend erschöpft, sondern mit der Vorstellung eines selbstbestimmten, produktiven und gesunden Lebens auch nach Ende der Erwerbsarbeit verknüpft ist. Da insbesondere kognitiver Abbau die Voraussetzungen für ein selbstständiges und produktives Leben im Alter bedroht, ist wenig verwunderlich, dass sich der Erhalt der kognitiven Leistungsfähigkeit zum zentralen Feld individueller und biopolitischer Anti-Aging-Bemühungen entwickelt hat. Diese Entwicklung fällt zusammen mit einem paradigmatischen Umbruch in der neurowissenschaftlichen Demenzforschung. Nachdem die Fortschritte in der kurativen und symptomatischen Behandlung von Demenzerkrankungen in den letzten Jahren trotz massiver Forschungsanstrengungen eher bescheiden geblieben sind, konzentriert man sich nun auf die Diagnose und Prävention von Demenz bereits in präklinischen Krankheitsstadien. Ziel des Seminars ist es, das gerontologische Leitbild erfolgreichen Alterns und den Demenzpräventionsdiskurs im Kontext aktivierender Sozialpolitik zu untersuchen. In der ersten Sitzung vollziehen wir die Debatte um den sozialpolitischen Wandel der letzten Jahrzehnte nach und diskutieren das normative Leitbild erfolgreichen Alterns. Anschließend setzen wir uns mit den Grundzügen qualitativer Inhaltsanalyse auseinander und führen in Kleingruppen eine eigene empirische Untersuchung zu Demenprävention in unterschiedliche diskursiven Kontexten durch.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

166403 Soziale Revolution als Form radikaler und umfassender gesellschaftlicher Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43	

0-Gruppe	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben in Zeiten massiver gesellschaftlich-politischer Verschiebungen hin zu einem autoritären Staat und Gesellschaftssystem. Diese Reaktion auf die Vielfachkrise der gegenwärtigen Gesellschaftsformation hat verschiedene Ursachen, wird gestaltet von unterschiedlichen Akteuren und weist mehrere Dimensionen auf.Trotz der allgemein konstatierten Schwäche linker Strömungen, findet neuerdings wieder eine rege Suche nach tatsächlichen Alternativen zur bestehenden gesellschaftlichen Herrschaftsordnung statt. Darüber hinaus umkreisen mehrere AutorInnen wie Wright (2010), Adamczak (2017) Sutterlütti/Meretz (2018) und von Redecker (2018), vor allem die ungelösten Kernproblematik, wie eine radikale und umfassende gesellschaftliche Transformation unter den gegebenen Bedingungen überhaupt denkbar gemacht werden kann. In diesem Zusammenhang gibt es gute Gründe dafür, dass sie auf wesentliche theoretische Figuren zurückgreifen, welche bereits im klassischen anarchistischen Verständnis von sozialer Revolution angelegt sind. Diese Kerngedanken bestehen unter anderen in den Annahmen einer Prozesshaftigkeit, der Vielfältigkeit der Akteure und Subjekte, einem ambivalenten Verhältnis zwischen strukturellen Bedingungen und subjektiven Faktoren, sowie einer Verbindung von Immanenz und Transzendenz, von Neugründung und Kontinuität.Nach einem Einstieg in die ideengeschichtliche und soziologische Betrachtung des Revolutionsverständnisses werden wir im Seminar verschiedene aktuelle, soziologisch fundierte Theorien des radikalen gesellschaftlichen Wandels besprechen. Für weitere Literaturvorschläge bin ich offen, bitte diese jedoch nach der ersten Sitzung einzubringen, da es sich um ein Blockseminar handelt, was nur bedingt flexibel angepasst werden kann. Darüber hinaus freue ich mich über eine aktive Teilnahme. Bitte nehmen Sie an der ersten Sitzung teil, um festzustellen, ob Sie das Blockseminar insgesamt belegen wollen. Eine Teilnahme ist selbstverständlich auch möglich, wenn sie keine ECTS-Punkte brauchen. Wenn Sie Fragen haben oder nicht zur Einführungssitzung kommen können, kontaktieren Sie mich unter: jonathan.eibisch@posteo.de

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

einführend: - Griewank, Karl, Der neuzeitliche Revolutionsbegriff, Frankfurt a.M. 1973.- Skocpol, Theda, States and Social Revolutions, Cambridge 2018.- Selbin, Eric, Gerücht und Revolution. Von der Macht des Weitererzählens, Darmstadt 2010.- Lenk, Kurt, Theorien der Revolution, München 1973.- Loick, Daniel, Anarchismus zur Einführung, Hamburg 2017.Kernlektüre: - Wright, Erik Olin, Reale Utopien. Wege aus dem Kapitalismus, Frankfurt a.M. 2017.- Adamczak, Beziehungsweise Revolution. 1917, 1968 und kommende, Berlin 2017.- Sutterlütti, Simon/Meretz , Stefan, Kapitalismus aufheben, Eine Einladung, über Utopie und Transformation neu nachzudenken, Hamburg 2018.- von Redecker, Eva, Praxis und Revolution. Eine Sozialtheorie radikalen Wandels, Frankfurt a.M./New York 2018.

166404 Soziologie der Drogen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 2.4, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bis zum „Pharmacy Act” von 1868 sind Konsum, Besitz und Handel von Drogen in England und anderswo unreglementiert. Besonders Opium ist Bestandteil lebensweltlicher Praxis. Ob als Medizin, Schlaf- oder Rauschmittel erfreut es sich ungemeiner Beliebtheit und findet quer durch alle Klassen reichlich Verwendung. Kein halbes Jahrhundert später gelten Opiate und andere Drogen als „marker of deviance” und als „fremdartige Gifte”.Diesen markanten Bruch im Umgang mit Rauschmitteln nimmt das Seminar zum Ausgangspunkt, um ausgewählten Elementen einer Soziologie der Drogen zu folgen. Von der Geschichte der Prohibition, über die Erfindung der Kategorie Sucht und der Sozialfigur des Junkies bis hin zu Diskussionen um Rausch und Überschreitung sind Drogen und Drogenpolitik ein Spiegel gesellschaftlicher Verhältnisse. Sie zeigen, wie Normalität produziert und Differenz zur Devianz umgedeutet wird.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

167074 Postkoloniale Theorien und dekoloniale Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.rer.pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist als Einführungsseminar in das vielstimmige Themenfeld des Postkolonialismus gedacht. Im Verlauf des Seminars werden wichtige Autor*innen gelesen, die sich mit dem Fortbestand kolonialer Machstrukturen nach dem formalen Ende des Kolonialismus kritisch auseinandersetzen. Sie thematisieren die Auswirkungen der kolonialen Verhältnisse auf die heutige Welt erstens hinsichtlich der Machtasymmetrien in der Wissensproduktion, zweitens hinsichtlich sozialer Positionen wie Einkommen und Landbesitz oder auch Reisemöglichkeiten, drittens bezogen auf die Frage kultureller Repräsentation bzw. wer in welcher Weise über wen bzw. für wen spricht. Der geographische Fokus wird dabei auf dem europäischen Kolonialismus und seinen Auswirkungen liegen. Neben einem Überblick über die zentralen Anliegen und Kritikpunkte postkolonialer Theorien, wird das Seminar auch Ansätze dekolonialer Praxis zum Gegenstand haben. Dabei wird u.a. das Thema der Restitution von Raubkunst, die Frage der Reparationen für Kolonialismus und die Möglichkeit der Überwindung stereotyper Darstellungen und rassistischer Muster diskutiert. Für die Teilnahme am Seminar sind keine Vorkenntnisse nötig. Voraussetzung ist lediglich ein Interesse am Thema sowie die Bereitschaft komplexe Texte – auch in englischer Sprache – zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Sebastian Conrad, Shalini Randera (2002, Hrsg.): Jenseits des Eurozentrismus. Campus Verlag, Frankfurt. María do Mar Castro Varela, Nikita Dhawan (2015): Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung (2., komplett überarbeitete und erweiterte Auflage), Transcript Verlag, Bielefeld. Ina Kerner (2012): Postkoloniale Theorien – zur Einführung, Junius Verlag, Hamburg.

BASOZ 51 Lehrforschung

114355 Die Entstehung des Kapitalismus. Marxistische, feministische und postkoloniale Perspektiven II [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	16.10.2019-12.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In den letzten Jahrzehnten wurde, angestoßen durch Debatten um Finanzialisierung, ökologische Krise und Reproduktionskrise, globale Arbeitsteilung und Migration, erneut gefragt, was den Kapitalismus als System ausmacht. Einige der interessantesten Forschungen hierzu betreffen die Entstehung des Kapitalismus, die sich - je nach Gesichtspunkt - auf die lange Periode zwischen dem 15. und dem 19. Jahrhundert erstreckt. Waren und sind es wirklich nur und primär die Mechanismen der Ausbeutung von (industrieller) Lohnarbeit, die das heute herrschende ökonomische System hervorgebracht haben und tragen, oder vielmehr Währungssysteme, Zentralbanken und Finanzspekulation, Sklaverei und Kolonialismus, die spezifisch bürgerliche geschlechtliche Arbeitsteilung, körperliche Disziplinierung, staatlich gedeckte Gewaltdrohungen und die zunehmende Ausbeutung der Natur? Zu allen diesen Perspektiven liegen spannende Forschungen vor, die in der Lehrforschung mit den Mitteln historischer Soziologie geprüft werden sollen: Wie die Historiker*innen verschaffen wir uns einen systematischen Überblick über die Arbeiten anderer, prüfen kritisch (publizierte) Quellentexte und rekonstruieren Schlüsselsituationen; anders als die Geschichtswissenschaft bringen wir systematisch Theorien sozialer Ordnung und sozialer Konflikte in Anschlag, um die Genese des Kapitalismus zu verstehen und auf die Gegenwart beziehen zu können. Entsprechend der konsultierten Texte stehen dabei Theorien im Zentrum, die sich mit sozialer Herrschaft, Unterdrückung und Ausbeutung beschäftigen, von der Weltsystemtheorie über (neo-)marxistische und feministische Ansätze bis zur anarchistischen Reflexion von Geld und Schulden.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Silvia Federici: Caliban und die Hexe. Frauen, der Körper und die ursprüngliche Akkumulation, 3., erw. A., Wien 2015 John Bellamy Foster: The ecological rift. Capitalism's war on earth, New York 2010 Heide Gerstenberger: Markt und Gewalt. Die Funktionsweise des historischen Kapitalismus, Münster 2017 David Graeber: Schulden. Die ersten 5000 Jahre, Stuttgart 2012 Geoffrey Ingham: The nature of money, Cambridge u.a. 2004 Peter Linebaugh u. Marcus Rediker: The many-headed hydra. Saylors, slaves, commoners, and the hidden history of the revolutionary Atlantic, Boston/Mass. 2001 u.ö. Marcel van der Linden: Workers of the world. Eine Globalgeschichte der Arbeit, Frankfurt a.M., New York 2017 Immanuel Wallerstein: Das moderne Weltsystem, 4 Bde., Wien 1986-2012

120169 Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern. Wir diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann, und welche Konzepte und Theorien die Nachhaltigkeitsforschung prägen. Wir werden außerdem aktuelle Themen rund um Nachhaltigkeit kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen bzw. wiederholen. Im Mai starten wir in den zweiten Block, indem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen, als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten.

Nachweise

Forschungsbericht/ HA

120173 Im Schatten von Markt und Staat: Informelle Ökonomien und Gesellschaftsbilder II [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51, BASOZ 1.6	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die informelle Ökonomie oder Schattenwirtschaft bildet jenen Teil der Wirtschaft, in dem irreguläre, unbezahlte, unversicherte, diskontinuierliche Arbeits- und Beschäftigungsverhältnisse sowie „alle wirtschaftlichen Tätigkeiten, die nicht von der amtlichen Statistik erfaßt und damit den Regelungs- und Revenueansprüchen des Staates entzogen sind" beheimatet sind (Evers 1987: 353). Die Wirtschaftswissenschaften aber auch die Soziologie haben die informelle Ökonomie, nebst informellen Märkten und informeller Arbeit seit den 1970er Jahren überwiegend im Kontext von Ländern der sogenannten „Dritten Welt" analysiert. Die Forschung zu informeller Ökonomie in den Kontexten „entwickelter" frühindustrialisierter Länder ist noch vergleichsweise jung (vgl. Marcelli et al. 2010). Die Ausgangsannahme der Lehrforschung lautet, dass verschiedene Entwicklungen der jüngeren Vergangenheit darauf hindeuten, dass informelle Ökonomien und informelle Arbeit im Schatten von Arbeitsmarkt und Wohlfahrtsstaat auch hierzulande an Bedeutung gewinnen. Zu einer „Globalisierung der Unsicherheit" (Altvater/Mahnkopf 2002) trägt im Kontext der Bundesrepublik nicht nur die Expansion eines prekären Niedriglohnsektors, sondern auch die Zunahme irregulärer Arbeit im Kontext personen- und haushaltsbezogener Sorge-Dienstleistungen sowie die politische Stärkung bürgerschaftlichen Engagements bei. Nicht zuletzt zeugt auch die Vielzahl an Initiativen und Projekten aus dem Bereich der Alternativökonomien, Commons-Bewegung oder Sharing-Economy vom wachsenden Interesse einer selbstbestimmten wirtschaftlichen Versorgung jenseits von Markt und Staat (vgl. Helfrich et al. 2012). Die Lehrforschung verfolgt ein doppeltes Forschungsinteresse: Interessant ist nicht nur, was soziale Akteure in der informellen Ökonomie tun, sondern auch, welche Motive sie damit verbinden und welche gesellschaftliche Bedeutung sie ihrem Tun beimessen. Zu diesem Zweck werden wir uns im Sommersemester 2019, zunächst theoretisch, mit verschiedenen Formen informellen Wirtschaftens sowie den Grundlagen qualitativer Sozialforschung vertraut machen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf qualitativen Interviewmethoden, Feldprotokollen und der Einführung in das Forschungsparadigma der Grounded Theory. In den Sommerferien beginnt anschließend die eigenständige Durchführung qualitativer Interviews durch die Teilnehmenden. Zu den Untersuchungsthemen könnten beispielsweise Nachbarschaftshilfe, freiwilliges Engagement, häusliche Eigenarbeit oder kollektive Initiativen wie Urban Gardening, Commons-Projekte oder alternative Tauschzirkel gehören. Die Interviews werden dann im Wintersemester 2019/20 in intensiver Gruppenarbeit qualitativ ausgewertet und die Erstellung des Lehrforschungsberichtes vorbereitet.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

133292 Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen II [Forsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 51, BASOZ 1.6

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Lehrforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die den Ablauf und die Umsetzung eines quantitativen Forschungsprojekts im Bereich der Bildungs- und Arbeitsmarktsoziologie näher kennen lernen möchten. Im Rahmen des Projekts soll auf Basis des Absolventenpanels des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) die leitende Forschungsfrage untersucht werden, inwiefern es sozial ungleiche Arbeitsmarkterträge unter Hochschulabsolvent*innen in Deutschland gibt, z.B. nach familiärer Herkunft, Geschlecht oder Migrationshintergrund. Dafür werden die Studierenden in Arbeitsgruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Forschungsfrage zum übergreifenden Thema der Lehrforschung entwickeln und diese empirisch untersuchen. Im Sommersemester werden sie dazu einen Literaturüberblick zum Stand der Forschung erstellen und den theoretischen Rahmen erarbeiten sowie ein geeignetes Forschungsdesign konzipieren und die unterschiedlichen Einflussfaktoren operationalisieren. Im folgenden Wintersemester werden die Daten des DZHW Absolventenpanels aufbereitet, die entsprechenden theoretischen Konstrukte vercodet und zur Beantwortung der Forschungsfrage deskriptiv und multivariat ausgewertet. Die Datenanalyse erfolgt mit dem Statistikprogramm Stata, in dessen Anwendung ebenfalls vertiefend eingeführt wird. Teilnahmevoraussetzungen: • Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Schriftliche Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen: Do-File für die Datenaufbereitung, Präsentation deskriptive Ergebnisse, Präsentation multivariate Ergebnisse

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

133293 Fremdsein – Fremdwerden heute. Ein ethnografischer Streifzug durch die Stadt [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

„What the hell is going on here?" (Geertz 1983), lautet die Fragstellung der Lehrforschung zum Thema Fremdheit in der Stadt. Fokussiert werden (un)soziale Praktiken der Fremdheitskonstruktion (Fremdwerden) und -erfahrung (Fremdsein). Was bedeutet Fremdsein heute? Was meint Fremdwerden? Und was hat das Thema mit der Stadt Jena zu tun? Um uns diesen Fragen anzunähern, werden wir eine Reise durch alte und neue Standpunkte in fremdheitssoziologischen Debatten unternehmen: Von Simmel, Park, Schütz, Goffman zu Foucault, Braidotti als auch Spivak. Nach der thematischen Fremdheitsbestimmung wenden wir uns der ethnografischen Methodik zu. Anschließend gehen Sie (inkl. Arbeitsgruppe bestehend aus 3-5 Personen) mit Ihrer Fragestellung ins Feld. Im folgenden Semester werden Sie Ihre Daten auswerten. Im Verlauf der Lehrforschung ist thematisch zugeschnitten ein begleiteter Stadtrundgang in Jena geplant und eine Einführung in Praxen der visuellen Ethnografie (öffentliche Karten werden mit Erzählungen/Beobachtungen in Zeit und Raum verknüpft). Leistungsnachweis für die Lehrforschung (2 Semester): SoSe 2019: Forschungsexposé mit eigener Fragestellung, WiSe 2019/20: Forschungsbericht & ggf. Visualisierung der Ergebnisse (Experiment)

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

145694 Weltbeziehungen in der Spätmoderne II [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Weltverhältnisse bzw. „Weltbeziehungen" (Rosa 2016) sind für die soziologische Forschung in mindestens zweifacher Hinsicht interessant. Zum einen handelt es sich dabei um begriffliche Konzepte, die den Modus der Erfahrung sozialer Wirklichkeit durch Individuen und Gruppen auf eine sehr grundsätzliche Weise beschreiben und es hierbei erlauben, Subjektivität und Identität in dynamischer Wechselwirkung mit der erlebten Umwelt zu erfassen: Wer Menschen als Teilnehmende der sozialen Wirklichkeit sind und wie sich selbst als solche erfahren, ist nicht nur geprägt durch die sozialen Umstände, sondern diese Umstände sind ihrerseits durch die fortlaufende praktische Reproduktion von Weltbeziehungsformen mitbestimmt. Entsprechende Überlegungen können die theoretische Grundlage für ein breites Spektrum empirischer soziologischer Analysen bilden, das thematisch von Geschlechterverhältnissen (z.B. mit Blick auf die körperleibliche Aneignung von ‚Räumen' – Young 1993) über Klassenstrukturen (z.B. unter dem Blickwinkel des Habitus – Bourdieu 1987) bis zu politischen Kulturen und deren ‚Weltbildern' (z.B. Risikowahrnehmungen – Douglas & Wildavsky 1993) reicht. Für eine an soziologischen Gegenwartsanalysen interessierte Forschung ist zum anderen besonders relevant, dass die Qualität dieser sozialen Weltbeziehungen als konjunktives Strukturmerkmal von Gruppen (z.B. ‚Generationen' - vgl. Bohnsack 2002) Einflüssen des gesellschaftlichen Wandels unterliegt, der daher mit Blick auf erstere zeitdiagnostisch beschrieben werden kann. Ausgehend von Hartmut Rosas Resonanztheorie (2016) und in komplementärer Ergänzung durch weitere sozialtheoretische Konzepte und Theorieansätze soll in der Lehrforschung vor diesem Hintergrund für verschiedene Bereiche sozialer Praxis (z.B. Körperpraktiken wie etwa 'Quantified Self', politische Kultur - neue Protestphänomene sowie Umweltbewusstsein und Naturverhältnisse) die forschungsleitende Hypothese ‚krisenhaft' gewordener Weltbeziehungen in der Spätmoderne in mehreren Forschungsgruppen einer empirischen Überprüfung unterzogen werden. Es geht hierbei insbesondere darum zu fragen, wann ‚resonante' bzw. ‚antwortende' und in diesem Sinne gelingende Weltbeziehungen möglich werden (vgl. auch hierzu Rosa 2016) und unter welchen Umständen demgegenüber Entfremdung erfahren wird. Auch wenn dabei mit der Kategorie der ‚Krise' eine kritische Ausgangshaltung eingenommen wird, soll im Zuge dessen gleichzeitig der Frage nachgegangen werden, welcher Potentiale der Bearbeitung krisenhafter Störungen in den Versuchen der Akteure, selbst wieder tragfähige Weltbeziehungen aufzubauen erkennbar werden und welche möglicherweise 'utopischen' Potentiale sich hieraus ergeben. Der methodische Rahmen der Veranstaltung besteht deshalb in einem rekonstruktiven Vorgehen vornehmlich auf Basis von Textdaten, die aus Interviews, gegebenenfalls aber auch aus Gruppendiskussionen und Dokumentenanalysen gewonnen und vorzugsweise mit den Mitteln der dokumentarischen Methode interpretiert werden sollen - die dafür nötigen Methodenkenntnisse werden in der Veranstaltung vermittelt. Literatur: Young, Iris M. (1993): Werfen wie ein Mädchen. In: Deutsche Zeitschrift für Philosophie. Nr.4/1993. 707-725. Bourdieu, Pierre (1987): Strukturen, Habitusformen, Praktiken. In: Ders.: Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft. 97-121. F.a.M. Douglas,Mary; Wildavsky, Aaron (1993): Risiko und Kultur, in: Wolfgang Kron, Georg Krücken (Hg.): Riskante Technologien: Reflexion und Regulation, Frankfurt a.M. S. 113- 137. Rosa, Hartmut (2016): Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Berlin. 52-70, 281-298. Bohnsack Ralf, Schäffer, Burkhard (2002) Generation als konjunktiver Erfahrungsraum. In: Burkart G., Wolf J. (eds) Lebenszeiten. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

153244	Wohin treibt die Stadt? Rechtspopulistische und radikaldemokratische Zugänge zu städtischen Problemlagen [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter / M.A. Mackenroth, Gisela
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51, BASOZ 1.6

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8
		Weitere Termine werden als Blockveranstaltung festgelegt.	
	22.11.2019-23.11.2019 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 19:00	
	16.12.2019-16.12.2019 Einzeltermin	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8
	10.01.2020-11.01.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 19:00	

Kommentare

Braune Dörfer, multikulturelle Städte? – Die Lehrforschung geht davon aus, dass rechtes Denken und Handeln nicht allein in deindustrialisierten ländlichen Regionen zu finden ist. Vielmehr ist auch in urbanen Räumen eine Verfestigung rechtsautoritärer Orientierungen und eine daran anschließende politische Dynamik zu beobachten. Gegenwärtige rechte Dynamiken lassen sich als Teil, Ausdruck und Verstärker einer Krise der Demokratie verstehen. Bisher ist noch wenig untersucht, was Städte zu Orten der Demokratiekrise macht und welche spezifischen urbanen Bedingungen es für demokratiefeindliche Bewegungen gibt. Während der städtische Raum immer auch ein Ort rechter Hegemoniebestrebungen und der Etablierung von No-go-Areas war, droht die Rechte mit der Stadt als politischem Thema die Krise der liberalen Demokratie zu ihren Gunsten nutzen zu können. Im urbanen Raum trifft sie auf städtische soziale Bewegungen, die sich seit nunmehr fast 15 Jahren global unter der Losung „Recht auf Stadt" gegen die neoliberale Restrukturierung, die profitgetriebene Mietpreisentwicklung oder die Kommodifizierung der Innenstädte wenden. Ihre damit auch verbundene Forderung nach Demokratisierung der Demokratie wird durch den Rechtsruck in verschiedener Hinsicht herausgefordert. Die Lehrforschung geht „Stadt" und „Land" als Kontext politischer Orientierungen und sozialer Bewegungen nach. Die Fokussierung in der öffentlichen und sozialwissenschaftlichen Diskussion auf urbane Zentren einerseits und die dörfliche Peripherie andererseits soll dabei um die Betrachtung von Klein- und Mittelstädten erweitert werden. Diese Erkenntnisinteressen beziehen sich auf Debatten der politischen Soziologie, Sozialgeographie und Stadtforschung. Mit der Frage, wie sich Forderungen nach einem Recht auf (Klein-)Stadt zu rechten Hegemoniebestrebungen verhalten, schließt die Veranstaltung darüber hinaus an die Forschung zu sozialen Bewegungen an. Die Lehrforschung erarbeitet über einen Zeitraum von zwei Semestern alle Stationen eines Forschungsprojekts – von der Erschließung des Forschungsstandes und der Festlegung einer Forschungsfrage über die Operationalisierung und die Datenerhebung bis hin zur Analyse und Ergebnispräsentation. Die Teilnehmer*innen verfolgen im Austausch mit der gesamten Forschungsgruppe kleine Teilprojekte. Dabei kommen Methoden der qualitativen Sozialforschung, wie Sozialraumanalysen, narrative Interviews und teilnehmende Beobachtungen zur Anwendung. Die Sitzungen finden zweiwöchentlich (jeweils 4 SWS) und an zwei Blockseminarterminen statt.

Nachweise

Forschungsbericht/Hausarbeit

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

166545 Das konservative Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Dr. Schmidt, Alexander	
zugeordnet zu Modul	Hist 835, Hist 830, Hist 800, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.2, GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MA-Phi 2.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_b	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das sogenannte konservative Denken setzt mit der Kritik an der Französischen Revolution ein, die prominent etwa von Burke und de Maistre vorgebracht wurde. Im 19. und 20. Jahrhundert hat sich eine Tradition der Fortschritts-, Liberalismus- und Sozialismuskritik (aber auch der Kritik übermäßig kapitalistischer Verhältnisse) im Namen von Tradition und Autorität herausgebildet, die Figuren wie Donoso Cortes, Carl Schmitt und Michael Oakeshott umfasst. Inhaltlich reicht das konservative Denken von gemäßigten Bewahrungszielen über einen selbstbewussten Elitismus bis zu harten rechten Positionen, die sich in der Nähe des Faschismus ansiedeln. Das konservative Denken ist m.a.W. wieder aktuell geworden, und um die ihm gegenwärtig entsprechende Politik zu verstehen, lohnt es seine Klassiker zu studieren. Das wollen wir im Seminar aus geschichtswissenschaftlicher, philosophischer und soziologischer Perspektive versuchen.

166561 Kritische Theorie als kritische Soziologie(?) - Horkheimer, Habermas, Honneth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg / M.A. Schulz, Peter	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage ob – und falls ja, inwiefern – eine (soziologische) Theorie der Gesellschaft sich ihrem Gegenstand gegenüber kritisch verhalten kann und sollte, ist ein Dauerthema disziplinärer Selbstverständigungsdebatten. Im Wesentlichen geht es hierbei darum, ob der Anspruch einer vollständigen und präzisen Beschreibung und Erklärung sozialer Ordnungen auch den Ausweis ihrer normativen Defizite umfasst oder ob dies mit dem Anspruch einer empirischen Wissenschaft kollidiert (prominent etwa im Rahmen des ‚Positivismusstreits' verhandelt). Die Kritische Theorie hat hierzu von je her eine deutliche Position bezogen: 'Ohne den Gedanken an Resistenz gegen das Versinken ins Totalitäre [...] vermag Soziologie aus dem Labyrinth der sozialen Maschinerie nicht herauszufinden, wie wenig klar er im Dunkel erkennbar sein mag' (Horkheimer). Damit wird die kritische Gesellschaftstheorie als Grundbedingung von Erkenntnis begriffen, ohne die auch eine empirisch sich fundierende Soziologie im Fragmentarischen - bzw. nach Verständnis von Ardorno und Horkeimer: im Ideologischen - verbliebe. Im Anschluss an diese Bestimmung Kritischer Theorie haben die verschiedenen Versuche, Maßstäbe der Kritik aus der Gesellschaft selbst zu gewinnen und hierdurch wissenschaftlich zu begründen, ebenso wie das Bemühen um erklärungskräftige und empirisch fundierbare Analysen der Funktionsweise von Gesellschaft als 'System' (prominent bei Jürgen Habermas) dazu beigetragen, dass die Theorie nicht nur 'soziologischer', sondern auch weniger 'negativistisch' geworden ist. Ob und inwiefern dies mit dem Selbstanspruch kritischer Wissenschaft vereinbar war und ist - und vor allem, welche Lehren hieraus für aktuelle Entwicklungen in der (soziologischen) Gesellschaftstheorie gezogen werden können, soll im Seminar anhand von drei 'Generationen' der sog. 'Frankfurter Schule' bzw. mit Blick auf Max Horkheimer, Axel Honneth und Jürgen Habermas verhandelt werden. Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, auch schwierige Texte gründlich (und gegebenfalls mehrfach) zu lesen und zu exzerpieren, um sie im Seminar textnah begründet zu diskutieren.

166562 Verfahrenstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl. Prof. Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verfahren begegnen uns zuerst als rechtliche und politische Verfahren, deshalb wird bei der Textauswahl darauf ein Schwerpunkt liegen. Aber im Sinne einer Verfahrensrationalität (Habermas) sind verfahrensförmige Prozesse gesellschaftlich auch darüber hinaus weit verbreitet. Diskutiert werden Texte u.a. von Luhmann, Habermas, Latour.

166563 Kognition und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul GT 1_b, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist das Verhältnis von menschlichem Denken und sozialer Ordnung. Anhand der Lektüre von Texten aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Psychologie, Linguistik usw.) sollen verschiedene Perspektiven auf dieses Problem entwickelt und ausgiebig diskutiert werden. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf Konzepten liegen, die auf eine konkrete Vermittlung von individueller und sozialer Sinnebene abzielen (Frames, Schemata, Stereotype, Akteurfiktionen usw.).

166564 Beiträge der Phänomenologie zur Sozialtheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Phänomenologie hat sich bereits vielen Vorwürfen ausgesetzt gesehen. Prominent vorgetragen von den vielleicht bedeutendsten drei Sozialtheoretikern des späten 20. Jahrhunderts, nämlich von Pierre Bourdieu, Anthony Giddens und Jürgen Habermas, wird die Phänomenologie dabei bspw. dafür kritisiert, eine einseitige, idealistische, kulturalistische oder subjektivistische Forschungsrichtung zu sein, die nicht in der Lage sei, der Komplexität der sozialen Wirklichkeit gerecht zu werden (Belvedere 2011). Solche Einordnungen scheinen jedoch auf einem ungenauen Verständnis von der Phänomenologie selbst, sowie ihren Konzepten und Begriffen zu fußen, und zugleich die nachweisliche Bedeutung phänomenologischer Beiträge für Wissenschafts- und Sozialtheorie zu ignorieren. So scheint eine Beschäftigung mit der Phänomenologie zumindest auf drei Feldern ertragreich: 1) Als analytischer Ansatz erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen in Form von Begriffskritik und systematischer Betrachtung, 2) als Perspektive, die die menschliche Erfahrung und die Alltagswelt als primären Erfahrungsraum zum Ausgangspunkt von Theoriebildung macht 3) als Kritik und ggf. Alternative zu positivistischen, objektivistischen oder szientistischen wissenschaftlichen Positionen. Im Seminar wird der Versuch unternommen, einen Überblick über die Phänomenologie sowie eine Systematisierung ihrer wichtigsten Ideen und Konzepte zu leisten. Hieran anschließend werden die wichtigsten phänomenologischen Vertreter (Husserl, Heidegger, Schütz, Marleau-Ponty, Sartre, Lévinas etc.) unter der spezifischen Herausarbeitung der jeweiligen zentralen Begriffe, methodologischen Herangehensweisen und (historischen wie theoretischen) Bezugsprobleme vorgestellt. Im Vordergrund steht dabei die kritische Diskussion der Frage nach möglichen Beiträgen jeweiliger phänomenologischer Ansätze zur Sozialtheorie im Allgemeinen sowie einer informierten Gesellschaftstheorie im Spezifischeren.

Empfohlene Literatur

Zahavi, Dan (2009). Husserls Phänomenologie. Tübingen: Mohr Siebeck. Zahavi, Dan (2007). Phänomenologie für Einsteiger. Stuttgart: UTB GmbH.

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologien

166304 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gregor, Joris A.	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Veranstaltung entfällt an folgenden Terminen: 05.11.; 17.11. und 04.12. Dafür findet am Fr, 31.01., 10	
	31.01.2020-31.01.2020 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: a. Der Ausfall einiger Sitzungen wird in Form einer Blockveranstaltung kompensiert. An diesem Tag führen Sie eine Debatte zu einem gemeinsam festzulegenden Thema aus dem Bereich Soziologie der Sex(ualität) durch. b. In der Woche 2.-6. Dezember 2019 entfällt unsere Seminarsitzung (unkompensiert). Stattdessen sind Sie eingeladen, an den Veranstaltungen im Rahmen einer von 'students for future' organisierten öffentlichen Aktions- und Lernwoche an der Universität teilzunehmen. Wir werden in der ersten Woche besprechen, ob wir als Seminarzusammenhang unsere Sitzung thematisch anpassen und für diese Aktionswoche öffnen.

Nachweise

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar umfasst • die Lektüre der Seminartexte • die Teilnahme am Seminargeschehen • Zudem: • Übernahme eines Protokolls oder • Verfassen von drei Thesen zu zwei der im Seminar behandelten Texten: Eine These, die die zentrale(n) Aussage(n) des Textes zusammenzieht und zwei kritische Diskussionsthesen Für eine Modulprüfung ist eine schriftliche Leistung in Form einer Hausarbeit von 20-25 Seiten zu erbringen oder eine mündliche Prüfung von ca. 30 min abzulegen. Die Themenwahl findet sich im Kontext der behandelten Texte wieder, mindestens ein Text pro These muss aus dem Seminarkorpus (Moodle) stammen.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

166334 Die neue internationale Arbeitsteilung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AR PD Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit den 1970er Jahren hat sich eine neue internationale Arbeitsteilung etabliert. Industrielle Kapazitäten wurden in Schwellenländer in Ostasien oder auch Lateinamerika verlagert. Mit dem Ende der Systemkonkurrenz und der Globalisierungsphase seit den 1990er Jahren erhielt diese Entwicklung einen Schub: China und verschiedene Länder Osteuropas wurden zur verlängerten Werkbank des Westens. Als Folge ist heute eine komplexe globale Arbeitsteilung entstanden. Smartphones werden – oft unter schlechten Arbeitsbedingungen – in China montiert, die Bekleidungsindustrie wurde weitgehend nach Süd- und Ostasien ausgelagert. Die neue internationale Arbeitsteilung umfasst auch Teile des Dienstleistungssektors. IT-Dienstleistungen in der Softwareindustrie werden heute teilweise in Indien vollbracht, philippinische Angestellte reinigen soziale Medien wie Facebook von illegalen Inhalten. Auch die grenzüberschreitende Migration hat zu neuen Formen der Arbeitsteilung beigetragen: Viele osteuropäische Frauen sind etwa in der Care-Arbeit in westeuropäischen Haushalten aktiv. Im Seminar werden diese komplexen Produktionsnetzwerke, Sorgeketten und Praktiken des Offshorings untersucht. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Arbeitsverhältnisse und den daraus resultierenden Formen sozialer Spaltung (class, race, gender) aus internationaler Perspektive. In einem ersten Schritt werden zunächst Entstehungsformen und zentrale Konzepte und dann wichtige Dimensionen der internationalen Arbeitsteilung untersucht. Aufgrund eines Forschungsaufenthalts des Dozenten zu Beginn des Semesters (bis 15.11.) wird nach einer einführenden Veranstaltung am 16.10. ein Teil des Seminars als Blockveranstaltung (voraussichtlich am Fr, 22.11., 10-18 Uhr) stattfinden. Ab 20.11. wird zum wöchentlichen Turnus übergegangen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar.

Empfohlene Literatur

Bormann, Sarah et al. (2015) (Hg.): Last Call for Solidarity. Perspektiven grenzüberschreitenden Handelns von Gewerkschaften, Hamburg: VSA. Lutz, Helma (2007): Vom Weltmarkt in den Privathaushalt. Die neuen Dienstmädchen im Zeitalter der Globalisierung. Münster/Leverkusen-Opladen: Budrich. Ngai, Pun (2005): Made in China: Women Factory Workers in a Global Workplace: Durham: Duke University Press. Pries, Ludger (2010): Erwerbsregulierung in einer globalisierten Welt. Wiesbaden: VS-Verlag Riesewick, Moritz (2017): Digitale Drecksarbeit. Wie uns Facebook & Co. von dem Bösen erlösen. München: DTV. Smith, John (2016): Imperialism in the Twenty-First Century. Globalization, Super-Exploitation and Capitalism's Final Crisis, New York: Verso.

166335 Der digitale Überwachungskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der digitale Überwachungskapitalismus – ein Lektüreseminar Im Mittelpunkt des Seminars stehen Lektüre und Diskussion des neuen Buchs der Digitalisierungs-Expertin Shoshana Zuboff. Das Werk mit dem Titel „Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus" verdichtet langjährige Digitalisierungsforschung zu einer gesellschaftstheoretisch fundierten Analyse des zeitgenössischen Kapitalismus. Zuboffs Kernthese lautet wie folgt: „Überwachungskapitalismus beansprucht einseitig menschliche Erfahrung als Rohstoff zur Umwandlung in Verhaltensdaten. Ein Teil dieser Daten dient der Verbesserung von Produkten und Diensten, den Rest erklärt man zu proprietärem Verhaltensüberschuss, aus dem man […] Vorhersageprodukte fertigt, die erahnen, was sie jetzt, in Kürze oder irgendwann tun. Und schließlich werden diese Vorhersageprodukte auf einer neuen Art von Marktplatz für Verhaltensvorhersagen gehandelt, den ich als Verhaltenskontraktmarkt bezeichne[….] Wie wir […] sehen werden zwingt die Wettbewerbsdynamik die Überwachungskapitalisten zum Erwerb immer aussagekräftigerer Quellen für Verhaltensüberschuss […], wie sie etwa unsere Stimmen, Persönlichkeiten und Emotionen darstellen. Und schließlich sind sie [die Überwachungskapitalisten. KD] dahinter gekommen, dass man die aussagekräftigsten Verhaltensdaten überhaupt durch den aktiven Eingriff in den Stand der Dinge bekommt, mit anderen Worten, indem man Verhalten anstößt, herauskitzelt, tunt und die Herde in Richtung profitabler Ergebnisse treibt […]" (ebd., S. 22). Das Seminar dient dazu, diese These systematisch zu prüfen, zu kommentieren und gegebenenfalls zu kritisieren. Die gemeinsame vollständige Lektüre des Buchs ist Grundvoraussetzung für einen besonderen Typ von Lehrveranstaltung. Das Seminar findet – im Anschluss an zwei Auftaktveranstaltungen – als viertägiger Lektürekurs statt. Als Termin stehen die Tage vom 20.01-23.01.2020 (Montag-Donnerstag) bereits fest. Ort ist Siegmundsburg im Thüringer Wald. Kosten für Übernachtung und Transport werden vom Arbeitsbereich übernommen, Verpflegungskosten müssen selbst getragen werden. Die individuelle viertägige Teilnahme in Siegmundsburg ist zwingend erforderlich, weil die Seminarform sonst nicht realisiert werden kann. Weitere organisatorische Details werden im Rahmen der beiden Auftaktveranstaltungen geklärt. Als Leistungsnachweise sind ein mündlicher Input (auch für einen Teilnahmeschein) beim Lektürekurs sowie eine Hausarbeit oder alternativ eine mündliche Prüfung vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Literatur: 1)Shoshana Zuboff (2018): Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus, Berlin: Suhrkamp.2)Dörre, Klaus (2019): Demokratie statt Kapitalismus oder: enteignet Zuckerberg! In: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Eine Debatte mit Klaus Dörre, Nancy Fraser, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa. Herausgegeben von Hanna Ketterer und Karina Becker. Berlin: Suhrkamp, S. 21-65.

166337 Social movements, youth and the European citizenship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar aims to develop and discuss recent trends on youth mobility in labour and higher education fields and its potential impact on European citizenship. What are the new generations of Europeans bringing to the sense of belonging and transnational identity? To what extent does this process lead to a consolidation of cultural cosmopolitanism or does it stimulate new nationalisms? What currents and movements are growing in the background? What contributions can we see in recent rebellious movements for democracy renewal? Or for democracy collapse? In concrete terms, the following topics will be discussed in the Seminar: • Old and new social movements (NSMs) • Youth as a social category and social actor • Youth and students movements: culture, environment, feminism, peace movements along the 60s. • The EU as a free mobility space: Erasmus and work mobility • Cosmopolitanism vs nationalisms • Migration fluxes, information society and multiculturalism across Europe • Examples and data exhibition • Presentation of the Project «YOUTH Roads». Bibliography: A. Melucci, C. Tilly, N. Bobbio, G. Lipovetsky, J. Habermas, T. Judt, B.S. Santos, E. Laclau, D. Della Porta, etc.

166338 Die Eigentumsfrage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl sich die Soziologie seit ihrem Bestehen mit verschiedenen Eigentumsformen und deren Analyse befasst, kann von einer dezidiert soziologischen Eigentumsforschung nicht die Rede sein. Nach dem Niedergang des akademischen Marxismus hat die Soziologie Eigentumsfragen einerseits den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften überlassen, andererseits fällt die Zusammenführung und analytische Verknüpfung eigentumsbezogener Fragen der fachinternen Differenzierung zum Opfer, werden doch in der Bildungs- und Elitenforschung, der Armutsforschung oder der Sozialstrukturanalyse (mehr oder weniger) implizit Eigentumsfragen verhandelt, ohne als solche aufeinander bezogen zu werden. Ziel dieses Master-Seminars ist es, durch die Zusammenführung unterschiedlicher Perspektiven eine konsequent soziologische Perspektive auf die Eigentumsgesellschaft(en) der Gegenwart zu entwickeln. Nach einführenden Sitzungen zu grundlegenden Eigentumstheorien liegt der Schwerpunkt des Seminars deshalb auf aktuellen Debatten und Kontroversen zu Fragen des Eigentums im Spätkapitalismus. Es geht um Verschiebungen im Verhältnis von Privat-, Gemeinschafts- und Staatseigentum, um die Erbengesellschaft und das Privateigentum an Produktionsmitteln, um die Prinzipien und Fallstricke der Sharing Economy, die (Wieder-)Entdeckung von Commons und Gemeingütern, das geistige Eigentum im digitalisierten Zeitalter und die Frage, wem eigentlich die'natürlichen' Ressourcen gehören. Im Brennglas dieser Debatten nehmen wir unterschiedliche Zeitdiagnosen, aktuelle empirische Entwicklungen und theoretische Entwürfe in den Blick, so auch aktuelle Debatten um Enteignung und Vergesellschaftung (z.B. in der Wohnungsfrage). Eigentumsbezogene Fragen sozialer Ungleichheit und sozialer Gerechtigkeit ziehen sich als roter Faden durch das Seminar.

166339 Organizations, Institutional Change and Sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

166343 Classical Sociology and the Environment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sociology has often been rendered the science of the social. Its main concerns have been internal aspects of society whereas natural, material, or ecological elements were left to other disciplines, mainly the natural sciences. However, in recent decades many of the classics of the discipline have been discovered for environmental insights in the attempt to surmount an allegedly material or nature-free form of sociology. This course addresses major perspectives and theoretical focal points in sociology from the 19th century onwards in order to discuss classical insights for contemporary issues in human-nature relations. Topics include but are not limited to Herbert Spencer's organicism, Marx' and Engels' concept of a metabolic rift between nature and society, Ellen Richards' human ecology, Durkheim's notion of "things" as part of society, Simmel's reflections on landscapes and ruins, Wilhelm Ostwald's energetic foundations of sociology, Max Weber's ideas on the "pillage economy," variations of the Chicago schools of human ecology, George Herbert Mead's potential as an environmentalist as well as Goffman's proto-environmental sociology based on "primary frames."

Bemerkungen

Each student who wants to get a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (min. 30 minutes) alone or in a group up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned core reading (available at Moodle: https://moodle.uni-jena.de), supplementary literature, a critical analysis and reflection, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day's topic that will also link back to the previous week's discussions. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the current theme. Presentations may be illustrated with ppt-slides, videos, and other media. Students leading class discussion may also want to provide class members with a handout. For further info, please consult the seminar's teaching assistant ("Tutorin") Maria Pfeiffer at: maria.pfeiffer@uni-jena.de. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

166543 Eigentumsungleichheit und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10	

0-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3 Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Kommentare

Paarbeziehungen und deren Haushaltsarrangements gehören noch immer zu den zentralen Produktionsstätten sozialer Ungleichheit zwischen den Geschlechtern. So wirkt sich die haushaltsinterne Geld- und Güterverteilung nicht nur auf die Wohlfahrtsverteilung zwischen den Haushaltsmitgliedern aus, sondern strukturiert auch Machtungleichheiten zwischen den Partner*innen. Gerade im konservativen deutschen Wohlfahrtsstaat wird Privateigentum in Partnerschaften nach der Eheschließung häufig als gemeinschaftliches Eigentum definiert (z.B. Zugewinngewinngemeinschaft, Ehegatten-Splitting) und basiert auf der impliziten Annahme eines männlichen Hauptverdieners und einer weiblichen Zuverdienerin. Allerdings stellt sich angesichts steigender Frauenerwerbstätigkeit und sich wandelnder Geschlechterrollen die Frage, ob sich dadurch auch Eigentumsverhältnisse und damit einhergehende Machtverhältnisse in Paarbeziehungen verändern. Im Seminar wird nach einer konzeptionellen Klärung von Eigentums- und Geschlechterungleichheiten zunächst die ungleiche Verteilung von Eigentum zwischen Frauen und Männern empirisch entlang von Einkommen, Geld- und Immobilienvermögen sowie Erbschaften und Schenkungen vorgestellt. Darauf aufbauend werden mögliche Konsequenzen von Eigentumsungleichheiten im Paarkontext diskutiert, z.B. mit Blick auf Geldverwaltung, Machtungleichheiten, innerpartnerschaftliche Arbeitsteilung oder Armut im Alter.

166544 Der Frauenleib als Öffentlicher Ort

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Der Frauenleib als öffentlicher Ort" (1994) der Historikerin Barbara Duden. Es gilt als ein Klassiker der feministischen Forschung. Gemeinsam erfolgt in den ersten Sitzungen eine kritische Lektüre dieses Textes. Ausgehend von seinen zentralen Thesen werden aktuelle Themen in kleinen Arbeitsgruppen untersucht wie die internationalen Debatten um die reproduktive Gesundheit und Rechte von Frauen, die Regelungen des Schwangerschaftsabbruchs (Deutschland §218 und 219), pränatale Diagnostik, Verhütung, Reproduktionsmedizin oder Leihmutterschaft. Bitte beachten Sie, dass am 15.10.2019 keine Sitzung stattfindet, das Seminar startet am 22.10.2019.

166723 Stratification and class structures in Europe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar presents and discusses approaches on inequalities and class theory. The aim is to find out answers to questions like: What aspects of these different sociological traditions are updated to explain current trends on inequalities and collective action? In which terms can we establish class divisions for sociological analysis to current social conflicts? Are consciousness, recognition, exclusion, identity still up to date concepts? How can we re-conceptualize former theories and bring them to the new social phenomena of 21st century?
In concrete terms, the following topics will be discussed in the seminar: • Marxist and Weberian paradigms on social classes • Class structure and class analysis • Structural functionalism and individual opportunities • Objective structures and class identities • Collective action and power relations • State, community and "meritocracy" • Social mobility and structural change • Middle class and social conflict
Bibliography: K. Marx, M. Weber, R. Dahrendorf, E. Wright, P. Bourdieu, J. Goldthorpe, A. Honneth; F. Parkin, A. Giddens, C.W. Mills, etc.

166742 Resilient Cities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

The concept of resilient cities refers to a wide range of ideas how cities are able to survive, adapt, or even grow as a reaction to chronic stresses or acute shocks. One definition highlights ”city resilience is about making a city better, in both good times and bad, for the benefit of all its citizens, particularly the poor and vulnerable” (100resilientcities.org). Others relate the concept to the idea of sustainability or urban transition towards climate change (e.g. iclei.org). Urban sociology, sustainability, resilient cities and climate change are keywords for this class. On the one hand, we will try to better understand the initiatives and concepts and social movements gathering around this topic. On the other hand, we will read literature that helps us to develop a (mainly qualitative) sociological perspective on the phenomenon.
At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course. The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give an input of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and to present the results (output of the group work), and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

166745 Bourdieu meets Greta Thunberg - Grundlagen der sozialökologischen Mentalitätsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis / Dr. phil. Fritz, Martin / Holz, Jana / Pungas, Lilian / Dr. phil. Schmelzer, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.4, MASOZ32.1	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einführungssitzung	Seminarraum SR Humboldtstraße 34
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34
	15.11.2019-07.02.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34

Kommentare

Die Veranstaltung wird von den Mitgliedern der BMBF-Nachwuchsgruppe ‚flumen‘ durchgeführt und behandelt grundlegende Konzepte und Methoden des Ansatzes einer sozialökologischen Mentalitätsforschung, mit dem wir in der Gruppe arbeiten. Unter Mentalitäten verstehen wir von sozialen Gruppen geteilte Grundhaltungen und Einstellungen, die mit spezifischen Praxismustern einhergehen und mit gesellschaftlichen, politischen sowie technologischen Entwicklungen in engen Wechselwirkungen stehen. Der Fokus liegt dabei auf jenen Aspekten von Mentalitäten, die sich auf das Mensch-Natur-Verhältnis beziehen. In Zeiten von Artensterben, der Ausbreitung von Plastikmüll und der alles überschattenden Klimakrise verschärfen sich gesellschaftliche Konflikte um den Umgang mit natürlichen Ressourcen, die Nutzung von Ökosystemen und die Notwendigkeit einer nachhaltigen Wirtschaftsweise. In gemeinsamer Lektüre und Gruppenarbeiten erschließen wir uns zentrale Texte der klassischen Mentalitätsforschung sowie aktuelle Arbeiten zum Thema. Kernfragen sind dabei unter anderem, wie Mentalitäten in den verschiedenen Ansätzen erforscht und welche Formen von Mentalitäten dabei identifiziert werden. Weiterhin untersuchen wir, wie die historischen Wechselwirkungen zwischen Mentalitäten und gesellschaftlichen Strukturen fossil-kapitalistischer Gesellschaften verstanden und wiegegenwärtige und kommende Konflikte um sozial-ökologische Transformationen mentalitätstheoretisch erfasst werden können. Ein zentraler theoretischer Bezugspunkt ist dabei die Soziologie Pierre Bourdieus, es wird aber auch ein breites Spektrum anderer Ansätze diskutiert, die insbesondere die bei Bourdieu unterbelichtete Dimension der Naturbeziehungen erhellen können. Ziel ist es, ein Verständnis zu gewinnen von der Struktur und den Kräfteverhältnissen zwischen Mentalitäten und Milieus im sozialökologischen Feld: Wie und warum unterscheidet sich das Denken und Handeln von Klimaaktivist:innen, Autoliebhaber:innen, Jetsetter:innen, engagierten Gewerkschafter:innen und anderen, welche Konflikte resultieren daraus, und wie sind Lösungen für diese Konflikte denkbar? Teilnahmenachweise können durch die aktive Mitgestaltung einer Sitzung erworben werden, Leistungsnachweise durch eine Hausarbeit.

MASOZ 20a Forschungsmethoden (bislang MASOZ 20)

166715 Lineare und logistische Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es erfolgt eine Einführung in STATA. Das Modell der linearen Einfachregression und der multiplen linearen Regression werden vorgestellt. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Logistische Regressionsanalyse. Die erlernten Methoden werden anhand eines wissenschaftlichen Artikels besprochen und mit den PISA-Daten von 2015 praktisch angewendet. Der thematische Schwerpunkt liegt dabei auf Ungleichheiten in Bildungsaspirationen und -erfolg nach Geschlecht und sozialer Herkunft. In Vorbereitung eines eigenen Forschungsberichts werden im Seminar darüber hinaus Forschungsfragen diskutiert und mit Hilfe der PISA-Daten analysiert. Ziel der Veranstaltung ist es u. a. die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können. (2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus dem Thüringen-Monitor oder mit PISA-Daten. (3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: STATA-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln.

166716 Lineare und logistische Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es erfolgt eine Einführung in STATA. Das Modell der linearen Einfachregression und der multiplen linearen Regression werden vorgestellt. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Logistische Regressionsanalyse. Die erlernten Methoden werden anhand eines wissenschaftlichen Artikels besprochen und mit den PISA-Daten von 2015 praktisch angewendet. Der thematische Schwerpunkt liegt dabei auf Ungleichheiten in Bildungsaspirationen und -erfolg nach Geschlecht und sozialer Herkunft. In Vorbereitung eines eigenen Forschungsberichts werden im Seminar darüber hinaus Forschungsfragen diskutiert und mit Hilfe der PISA-Daten analysiert. Ziel der Veranstaltung ist es u. a. die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können. (2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus dem Thüringen-Monitor oder mit PISA-Daten. (3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: STATA-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln.

Empfohlene Literatur

Logistische Regressionsanalyse: Eine Einführung von Joachim Behnke Springer Verlag, 2015 Ich will Feuerwehrmann werden!Wie Eltern, individuelle Leistungen und schulische Fördermaßnahmen geschlechts(un-)typische Berufsaspirationen prägen. von M. Helbig, K. Leuze Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 64 (2012) 1, S. 91-122

166717 'Der braune Osten' - von Neonazis bis Braunkohleabbau. Einführung in die wissenssoziologische Diskursanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Wissenssoziologische Diskursanalyse von Reiner Keller hat sich in den vergangenen Jahren als eine soziologische Schule der empirisch fundierten Diskursanalyse etabliert. Im Seminar erfolgt zunächst ein thematische Einführung in die Konstruktion des „Braunen Ostens", anschließend werden die theoretischen und methodologischen Grundlagen dieses Ansatzes erarbeitet. Im dritten Teil erfolgt eine praktische Anwendung: Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, in kleinen Arbeitsgruppen eine eigene Diskursanalyse zum Thema „Der Braune Osten" durchzuführen.

MASOZ 20b Forschungsmethoden (ab Immatrikulation SoSe 2019)

166715 Lineare und logistische Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es erfolgt eine Einführung in STATA. Das Modell der linearen Einfachregression und der multiplen linearen Regression werden vorgestellt. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Logistische Regressionsanalyse. Die erlernten Methoden werden anhand eines wissenschaftlichen Artikels besprochen und mit den PISA-Daten von 2015 praktisch angewendet. Der thematische Schwerpunkt liegt dabei auf Ungleichheiten in Bildungsaspirationen und -erfolg nach Geschlecht und sozialer Herkunft. In Vorbereitung eines eigenen Forschungsberichts werden im Seminar darüber hinaus Forschungsfragen diskutiert und mit Hilfe der PISA-Daten analysiert. Ziel der Veranstaltung ist es u. a. die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können. (2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus dem Thüringen-Monitor oder mit PISA-Daten. (3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: STATA-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln.

166716 Lineare und logistische Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es erfolgt eine Einführung in STATA. Das Modell der linearen Einfachregression und der multiplen linearen Regression werden vorgestellt. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Logistische Regressionsanalyse. Die erlernten Methoden werden anhand eines wissenschaftlichen Artikels besprochen und mit den PISA-Daten von 2015 praktisch angewendet. Der thematische Schwerpunkt liegt dabei auf Ungleichheiten in Bildungsaspirationen und -erfolg nach Geschlecht und sozialer Herkunft. In Vorbereitung eines eigenen Forschungsberichts werden im Seminar darüber hinaus Forschungsfragen diskutiert und mit Hilfe der PISA-Daten analysiert. Ziel der Veranstaltung ist es u. a. die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können. (2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus dem Thüringen-Monitor oder mit PISA-Daten. (3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: STATA-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln.

Empfohlene Literatur

Logistische Regressionsanalyse: Eine Einführung von Joachim Behnke Springer Verlag, 2015 Ich will Feuerwehrmann werden!Wie Eltern, individuelle Leistungen und schulische Fördermaßnahmen geschlechts(un-)typische Berufsaspirationen prägen. von M. Helbig, K. Leuze Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 64 (2012) 1, S. 91-122

166717 'Der braune Osten' - von Neonazis bis Braunkohleabbau. Einführung in die wissenssoziologische Diskursanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Wissenssoziologische Diskursanalyse von Reiner Keller hat sich in den vergangenen Jahren als eine soziologische Schule der empirisch fundierten Diskursanalyse etabliert. Im Seminar erfolgt zunächst ein thematische Einführung in die Konstruktion des „Braunen Ostens", anschließend werden die theoretischen und methodologischen Grundlagen dieses Ansatzes erarbeitet. Im dritten Teil erfolgt eine praktische Anwendung: Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, in kleinen Arbeitsgruppen eine eigene Diskursanalyse zum Thema „Der Braune Osten" durchzuführen.

MASOZ 30 Aufbaumodul

166304 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gregor, Joris A.
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_b, GT 1_c

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Veranstaltung entfällt an folgenden Terminen: 05.11.; 17.11. und 04.12. Dafür findet am Fr, 31.01., 10-16 Uhr e	
	31.01.2020-31.01.2020 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: a. Der Ausfall einiger Sitzungen wird in Form einer Blockveranstaltung kompensiert. An diesem Tag führen Sie eine Debatte zu einem gemeinsam festzulegenden Thema aus dem Bereich Soziologie der Sex(ualität) durch. b. In der Woche 2.-6. Dezember 2019 entfällt unsere Seminarsitzung (unkompensiert). Stattdessen sind Sie eingeladen, an den Veranstaltungen im Rahmen einer von 'students for future' organisierten öffentlichen Aktions- und Lernwoche an der Universität teilzunehmen. Wir werden in der ersten Woche besprechen, ob wir als Seminarzusammenhang unsere Sitzung thematisch anpassen und für diese Aktionswoche öffnen.

Nachweise

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar umfasst • die Lektüre der Seminartexte • die Teilnahme am Seminargeschehen • Zudem: • Übernahme eines Protokolls oder • Verfassen von drei Thesen zu zwei der im Seminar behandelten Texten: Eine These, die die zentrale(n) Aussage(n) des Textes zusammenzieht und zwei kritische Diskussionsthesen Für eine Modulprüfung ist eine schriftliche Leistung in Form einer Hausarbeit von 20-25 Seiten zu erbringen oder eine mündliche Prüfung von ca. 30 min abzulegen. Die Themenwahl findet sich im Kontext der behandelten Texte wieder, mindestens ein Text pro These muss aus dem Seminarkorpus (Moodle) stammen.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

166337 Social movements, youth and the European citizenship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar aims to develop and discuss recent trends on youth mobility in labour and higher education fields and its potential impact on European citizenship. What are the new generations of Europeans bringing to the sense of belonging and transnational identity? To what extent does this process lead to a consolidation of cultural cosmopolitanism or does it stimulate new nationalisms? What currents and movements are growing in the background? What contributions can we see in recent rebellious movements for democracy renewal? Or for democracy collapse? In concrete terms, the following topics will be discussed in the Seminar: • Old and new social movements (NSMs) • Youth as a social category and social actor • Youth and students movements: culture, environment, feminism, peace movements along the 60s. • The EU as a free mobility space: Erasmus and work mobility • Cosmopolitanism vs nationalisms • Migration fluxes, information society and multiculturalism across Europe • Examples and data exhibition • Presentation of the Project «YOUTH Roads». Bibliography: A. Melucci, C. Tilly, N. Bobbio, G. Lipovetsky, J. Habermas, T. Judt, B.S. Santos, E. Laclau, D. Della Porta, etc.

166339 Organizations, Institutional Change and Sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

166544 Der Frauenleib als Öffentlicher Ort

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Der Frauenleib als öffentlicher Ort" (1994) der Historikerin Barbara Duden. Es gilt als ein Klassiker der feministischen Forschung. Gemeinsam erfolgt in den ersten Sitzungen eine kritische Lektüre dieses Textes. Ausgehend von seinen zentralen Thesen werden aktuelle Themen in kleinen Arbeitsgruppen untersucht wie die internationalen Debatten um die reproduktive Gesundheit und Rechte von Frauen, die Regelungen des Schwangerschaftsabbruchs (Deutschland §218 und 219), pränatale Diagnostik, Verhütung, Reproduktionsmedizin oder Leihmutterschaft. Bitte beachten Sie, dass am 15.10.2019 keine Sitzung stattfindet, das Seminar startet am 22.10.2019.

166545 Das konservative Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Dr. Schmidt, Alexander

zugeordnet zu Modul Hist 835, Hist 830, Hist 800, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.2, GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MA-Phi 2.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_b

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das sogenannte konservative Denken setzt mit der Kritik an der Französischen Revolution ein, die prominent etwa von Burke und de Maistre vorgebracht wurde. Im 19. und 20. Jahrhundert hat sich eine Tradition der Fortschritts-, Liberalismus- und Sozialismuskritik (aber auch der Kritik übermäßig kapitalistischer Verhältnisse) im Namen von Tradition und Autorität herausgebildet, die Figuren wie Donoso Cortes, Carl Schmitt und Michael Oakeshott umfasst. Inhaltlich reicht das konservative Denken von gemäßigten Bewahrungszielen über einen selbstbewussten Elitismus bis zu harten rechten Positionen, die sich in der Nähe des Faschismus ansiedeln. Das konservative Denken ist m.a.W. wieder aktuell geworden, und um die ihm gegenwärtig entsprechende Politik zu verstehen, lohnt es seine Klassiker zu studieren. Das wollen wir im Seminar aus geschichtswissenschaftlicher, philosophischer und soziologischer Perspektive versuchen.

166563 Kognition und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul GT 1_b, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist das Verhältnis von menschlichem Denken und sozialer Ordnung. Anhand der Lektüre von Texten aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Psychologie, Linguistik usw.) sollen verschiedene Perspektiven auf dieses Problem entwickelt und ausgiebig diskutiert werden. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf Konzepten liegen, die auf eine konkrete Vermittlung von individueller und sozialer Sinnebene abzielen (Frames, Schemata, Stereotype, Akteurfiktionen usw.).

166718 'Fake News' und die Krise der Faktizität? Über Wahrheit und Lüge in der Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News" und „Lügenpresse" sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters" zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität sowie von Post-Faktizität und neuen Medien im Zentrum stehen werden. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

166742 Resilient Cities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

The concept of resilient cities refers to a wide range of ideas how cities are able to survive, adapt, or even grow as a reaction to chronic stresses or acute shocks. One definition highlights ”city resilience is about making a city better, in both good times and bad, for the benefit of all its citizens, particularly the poor and vulnerable” (100resilientcities.org). Others relate the concept to the idea of sustainability or urban transition towards climate change (e.g. iclei.org). Urban sociology, sustainability, resilient cities and climate change are keywords for this class. On the one hand, we will try to better understand the initiatives and concepts and social movements gathering around this topic. On the other hand, we will read literature that helps us to develop a (mainly qualitative) sociological perspective on the phenomenon.
At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course. The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give an input of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and to present the results (output of the group work), and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

167235 Poland in transition: Value changes over the last 30 years with comparison to other countries of East-Central Europe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. habil. Konieczna-Salamatin, Joanna

zugeordnet zu Modul MAIPS 1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr	14:00 - 16:00 c.t. Einführungssitzung	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Konieczna-Salamatin, J.
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.		Konieczna-Salamatin, J.
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.		Konieczna-Salamatin, J.
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.

Kommentare

The empirical base for the seminar is the European Values Study project. The project was initiated by the European Value Systems Study Group (EVSSG) in the late 1970s – at that time this was an informal group of academics. Now, it is carried on in the setting of a foundation, using the (abbreviated) name of the group: European Values Study (EVS). The EVSSG researchers aimed at exploring the moral and social values underlying European social and political institutions and governing conduct. At the time of the first survey, the first elections for the European Parliament were approaching, a bishops' conference was organized, and questions were raised such as: Do Europeans share common values? Are values changing in Europe and, if so, in what directions? Do Christian values continue to permeate European life and culture? Is a coherent alternative meaning system replacing that of Christianity? What are the implications for European unity? [more on the Project's history at https://europeanvaluesstudy.eu/about-evs/history/] The EVS project emerged within a specific theoretical approach. These are theories of modernisation, and the universalisation of Western rationalism – a mainstream in the seventies. In the nineties, it was the theory of Ronald Inglehart assuming two dimensions of value changes, depending on the global processes of economic development and modernisation. The first of these trends is a change from the recognition of traditional institutions and authorities or traditional values, to the secular-rational ones, emphasising individual achievements. The second one is a shift from the materialistic orientation to post-materialist values. In the framework of EVS project the representative surveys in European countries are conducted, according to the same (or nearly the same) questionnaire and following the commonly accepted sampling methods. These all is in order to ensure the cross-country comparability of the results. There were 5 waves of the survey so far, the last one in 2017-2019 (in some countries the data collection processes are still going). Poland was one of the first 16 countries which had completed the fieldwork in 2017. Poland has joined the EVS project in 1990. This means, there data from 1990, 1999, 2008 and 2017 EVS waves are available for analysis. The data can be downloaded free of charge from GESIS Archive The classes Classes will address, among others, the following general issues: Understanding the changes occurring within the theory, which constituted support for empirical research and show how these changes affect both the data collection as their interpretations Investigate changes in value systems in Poland since the beginning of transition – considering the context of European integration processes, economic crises etc. Methodological aspect: analysis of the 'weak points' of comparability of existing data, e.g. different understanding of the basic concepts (like democracy, freedom) in different countries and different areas of Europe. The following topics are to be discussed (some of them could be discussed during more than one class) A little bit of history: Polish sociology and participation in comparative sociological projects in the XX century (especially in communist period). EVS – history and theory. Discussion of the changes that have occurred within the theoretical approaches within the EVS over time, especially after including post-communist societies into the project. Polish religiosity – its social/political functions and changes over the last 30 years. Family, children and gender roles in Poland and how have they changed over the last 30 years. Political values – democracy and political participation in Poland. "Europeanism" of Poles – returning to Europe or challenging Europe: how the accession to the EU changed the values of Poles or how the values shaped the process of Poland joining the EU. Polish "immersion in history" – how the Polish national identity was / is being constructed, and how it is reflected in values. The participants will be encouraged to perform their own analyses using EVS data to answer the research questions connected with these subjects.

Empfohlene Literatur

Recommended readings: Marody, M. (2019). Transformations of Polish Society. Social Research: An International Quaterly, 86(1), 57–81. Inglehart, R. (1977). The Silent Revolution. Changing Values and Political Styles Among Western Publics. Princeton, New Jersey: Princeton University Press. Welzel, C. (2007). Individual modernity. In: The Oxford Handbook of Political Behaviour (pp. 185–205). Jasinska-Kania, A., & Marody M. (2004). Poles among Europeans, Warszawa: Wyd. Naukowe Scholar. Especially Introduction (pp. 9–19) and European integration and Polish national identity (pp. 229–237).

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

166334 Die neue internationale Arbeitsteilung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AR PD Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit den 1970er Jahren hat sich eine neue internationale Arbeitsteilung etabliert. Industrielle Kapazitäten wurden in Schwellenländer in Ostasien oder auch Lateinamerika verlagert. Mit dem Ende der Systemkonkurrenz und der Globalisierungsphase seit den 1990er Jahren erhielt diese Entwicklung einen Schub: China und verschiedene Länder Osteuropas wurden zur verlängerten Werkbank des Westens. Als Folge ist heute eine komplexe globale Arbeitsteilung entstanden. Smartphones werden – oft unter schlechten Arbeitsbedingungen – in China montiert, die Bekleidungsindustrie wurde weitgehend nach Süd- und Ostasien ausgelagert. Die neue internationale Arbeitsteilung umfasst auch Teile des Dienstleistungssektors. IT-Dienstleistungen in der Softwareindustrie werden heute teilweise in Indien vollbracht, philippinische Angestellte reinigen soziale Medien wie Facebook von illegalen Inhalten. Auch die grenzüberschreitende Migration hat zu neuen Formen der Arbeitsteilung beigetragen: Viele osteuropäische Frauen sind etwa in der Care-Arbeit in westeuropäischen Haushalten aktiv. Im Seminar werden diese komplexen Produktionsnetzwerke, Sorgeketten und Praktiken des Offshorings untersucht. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Arbeitsverhältnisse und den daraus resultierenden Formen sozialer Spaltung (class, race, gender) aus internationaler Perspektive. In einem ersten Schritt werden zunächst Entstehungsformen und zentrale Konzepte und dann wichtige Dimensionen der internationalen Arbeitsteilung untersucht. Aufgrund eines Forschungsaufenthalts des Dozenten zu Beginn des Semesters (bis 15.11.) wird nach einer einführenden Veranstaltung am 16.10. ein Teil des Seminars als Blockveranstaltung (voraussichtlich am Fr, 22.11., 10-18 Uhr) stattfinden. Ab 20.11. wird zum wöchentlichen Turnus übergegangen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar.

Empfohlene Literatur

Bormann, Sarah et al. (2015) (Hg.): Last Call for Solidarity. Perspektiven grenzüberschreitenden Handelns von Gewerkschaften, Hamburg: VSA. Lutz, Helma (2007): Vom Weltmarkt in den Privathaushalt. Die neuen Dienstmädchen im Zeitalter der Globalisierung. Münster/Leverkusen-Opladen: Budrich. Ngai, Pun (2005): Made in China: Women Factory Workers in a Global Workplace: Durham: Duke University Press. Pries, Ludger (2010): Erwerbsregulierung in einer globalisierten Welt. Wiesbaden: VS-Verlag Riesewick, Moritz (2017): Digitale Drecksarbeit. Wie uns Facebook & Co. von dem Bösen erlösen. München: DTV. Smith, John (2016): Imperialism in the Twenty-First Century. Globalization, Super-Exploitation and Capitalism's Final Crisis, New York: Verso.

166335 Der digitale Überwachungskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der digitale Überwachungskapitalismus – ein Lektüreseminar Im Mittelpunkt des Seminars stehen Lektüre und Diskussion des neuen Buchs der Digitalisierungs-Expertin Shoshana Zuboff. Das Werk mit dem Titel „Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus" verdichtet langjährige Digitalisierungsforschung zu einer gesellschaftstheoretisch fundierten Analyse des zeitgenössischen Kapitalismus. Zuboffs Kernthese lautet wie folgt: „Überwachungskapitalismus beansprucht einseitig menschliche Erfahrung als Rohstoff zur Umwandlung in Verhaltensdaten. Ein Teil dieser Daten dient der Verbesserung von Produkten und Diensten, den Rest erklärt man zu proprietärem Verhaltensüberschuss, aus dem man […] Vorhersageprodukte fertigt, die erahnen, was sie jetzt, in Kürze oder irgendwann tun. Und schließlich werden diese Vorhersageprodukte auf einer neuen Art von Marktplatz für Verhaltensvorhersagen gehandelt, den ich als Verhaltenskontraktmarkt bezeichne[….] Wie wir […] sehen werden zwingt die Wettbewerbsdynamik die Überwachungskapitalisten zum Erwerb immer aussagekräftigerer Quellen für Verhaltensüberschuss […], wie sie etwa unsere Stimmen, Persönlichkeiten und Emotionen darstellen. Und schließlich sind sie [die Überwachungskapitalisten. KD] dahinter gekommen, dass man die aussagekräftigsten Verhaltensdaten überhaupt durch den aktiven Eingriff in den Stand der Dinge bekommt, mit anderen Worten, indem man Verhalten anstößt, herauskitzelt, tunt und die Herde in Richtung profitabler Ergebnisse treibt […]" (ebd., S. 22). Das Seminar dient dazu, diese These systematisch zu prüfen, zu kommentieren und gegebenenfalls zu kritisieren. Die gemeinsame vollständige Lektüre des Buchs ist Grundvoraussetzung für einen besonderen Typ von Lehrveranstaltung. Das Seminar findet – im Anschluss an zwei Auftaktveranstaltungen – als viertägiger Lektürekurs statt. Als Termin stehen die Tage vom 20.01-23.01.2020 (Montag-Donnerstag) bereits fest. Ort ist Siegmundsburg im Thüringer Wald. Kosten für Übernachtung und Transport werden vom Arbeitsbereich übernommen, Verpflegungskosten müssen selbst getragen werden. Die individuelle viertägige Teilnahme in Siegmundsburg ist zwingend erforderlich, weil die Seminarform sonst nicht realisiert werden kann. Weitere organisatorische Details werden im Rahmen der beiden Auftaktveranstaltungen geklärt. Als Leistungsnachweise sind ein mündlicher Input (auch für einen Teilnahmeschein) beim Lektürekurs sowie eine Hausarbeit oder alternativ eine mündliche Prüfung vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Literatur: 1)Shoshana Zuboff (2018): Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus, Berlin: Suhrkamp.2)Dörre, Klaus (2019): Demokratie statt Kapitalismus oder: enteignet Zuckerberg! In: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Eine Debatte mit Klaus Dörre, Nancy Fraser, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa. Herausgegeben von Hanna Ketterer und Karina Becker. Berlin: Suhrkamp, S. 21-65.

166337 Social movements, youth and the European citizenship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar aims to develop and discuss recent trends on youth mobility in labour and higher education fields and its potential impact on European citizenship. What are the new generations of Europeans bringing to the sense of belonging and transnational identity? To what extent does this process lead to a consolidation of cultural cosmopolitanism or does it stimulate new nationalisms? What currents and movements are growing in the background? What contributions can we see in recent rebellious movements for democracy renewal? Or for democracy collapse? In concrete terms, the following topics will be discussed in the Seminar: • Old and new social movements (NSMs) • Youth as a social category and social actor • Youth and students movements: culture, environment, feminism, peace movements along the 60s. • The EU as a free mobility space: Erasmus and work mobility • Cosmopolitanism vs nationalisms • Migration fluxes, information society and multiculturalism across Europe • Examples and data exhibition • Presentation of the Project «YOUTH Roads». Bibliography: A. Melucci, C. Tilly, N. Bobbio, G. Lipovetsky, J. Habermas, T. Judt, B.S. Santos, E. Laclau, D. Della Porta, etc.

166338 Die Eigentumsfrage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl sich die Soziologie seit ihrem Bestehen mit verschiedenen Eigentumsformen und deren Analyse befasst, kann von einer dezidiert soziologischen Eigentumsforschung nicht die Rede sein. Nach dem Niedergang des akademischen Marxismus hat die Soziologie Eigentumsfragen einerseits den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften überlassen, andererseits fällt die Zusammenführung und analytische Verknüpfung eigentumsbezogener Fragen der fachinternen Differenzierung zum Opfer, werden doch in der Bildungs- und Elitenforschung, der Armutsforschung oder der Sozialstrukturanalyse (mehr oder weniger) implizit Eigentumsfragen verhandelt, ohne als solche aufeinander bezogen zu werden. Ziel dieses Master-Seminars ist es, durch die Zusammenführung unterschiedlicher Perspektiven eine konsequent soziologische Perspektive auf die Eigentumsgesellschaft(en) der Gegenwart zu entwickeln. Nach einführenden Sitzungen zu grundlegenden Eigentumstheorien liegt der Schwerpunkt des Seminars deshalb auf aktuellen Debatten und Kontroversen zu Fragen des Eigentums im Spätkapitalismus. Es geht um Verschiebungen im Verhältnis von Privat-, Gemeinschafts- und Staatseigentum, um die Erbengesellschaft und das Privateigentum an Produktionsmitteln, um die Prinzipien und Fallstricke der Sharing Economy, die (Wieder-)Entdeckung von Commons und Gemeingütern, das geistige Eigentum im digitalisierten Zeitalter und die Frage, wem eigentlich die'natürlichen' Ressourcen gehören. Im Brennglas dieser Debatten nehmen wir unterschiedliche Zeitdiagnosen, aktuelle empirische Entwicklungen und theoretische Entwürfe in den Blick, so auch aktuelle Debatten um Enteignung und Vergesellschaftung (z.B. in der Wohnungsfrage). Eigentumsbezogene Fragen sozialer Ungleichheit und sozialer Gerechtigkeit ziehen sich als roter Faden durch das Seminar.

166721 Wohin steuert die kapitalistische Produktionsweise? Zur historischen Soziologie kapitalistischer Krisen und Umwälzungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Röttger, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Auftaktsitzung	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Die wahre Schranke der kapitalistischen Produktion ist das Kapital selbst", notiert Marx im dritten Band des Kapital. Die Produktion zyklischer Krisen ist Ausdruck dieser immanenten Schranke der kapitalistischen Produktionsweise. Jede Strategie, mit der das Kapital versucht, seine Krisentendenzen zu überwinden, stellt ihm – so Marx – „diese Schranken aufs neue und auf gewaltigerem Maßstab entgegen". – Ökonomische Krisen gelten in der Tradition der Kritik der Politischen Ökonomie seitdem als Bestandsgefährdungen eines ökonomischen Entwicklungsmusters, wenn nicht der vorherrschenden Produktionsverhältnisse selbst. Oft jedoch konnten die herrschenden Klassen ihre vorhandene Macht in den Krisen zur Restauration ihrer Herrschaft nutzen. Historisch lassen sich aber ebenso Krisen identifizieren, in der die Krisenüberwindung die Ablösung des alten Machtblocks und die Durchsetzung eines neuen ökonomischen Entwicklungsmodells erzwang. In solchen Fällen spricht Gramsci von „passiven Revolutionen", in denen die Reproduktion der kapitalistischen Produktionsverhältnisse die Neuzusammensetzung des Machtblocks und die Durchsetzung neuer politökonomischer Entwicklungsweisen erzwingt. – In der „ökonomisch-ökologischen Zangenkrise" (Dörre) der Gegenwart werden erneut diese Fragen aufgeworfen: Restauration überkommener Herrschaft, kapitalistische Erneuerung oder Überwindung bestehenden Produktionsverhältnisse? Im Seminar werden ausgehend von den Marxschen „Bewegungsgesetzen" der kapitalistischen Produktionsweise seine historischen Krisenwirklichkeiten dargestellt. Historisch-kritisch werden kontroverse theoretische Erklärungsansätze kapitalistischer Krisen und Umwälzungen diskutiert, um deren Beitrag zum Verständnis aktueller Entwicklungstendenzen der kapitalistischen Produktionsweise auszuloten. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

166723 Stratification and class structures in Europe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar presents and discusses approaches on inequalities and class theory. The aim is to find out answers to questions like: What aspects of these different sociological traditions are updated to explain current trends on inequalities and collective action? In which terms can we establish class divisions for sociological analysis to current social conflicts? Are consciousness, recognition, exclusion, identity still up to date concepts? How can we re-conceptualize former theories and bring them to the new social phenomena of 21st century? In concrete terms, the following topics will be discussed in the seminar: • Marxist and Weberian paradigms on social classes • Class structure and class analysis • Structural functionalism and individual opportunities • Objective structures and class identities • Collective action and power relations • State, community and "meritocracy" • Social mobility and structural change • Middle class and social conflict Bibliography: K. Marx, M. Weber, R. Dahrendorf, E. Wright, P. Bourdieu, J. Goldthorpe, A. Honneth; F. Parkin, A. Giddens, C.W. Mills, etc.

166724 Labour relations and technology innovation on global markets and the role of the EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4	

0-Gruppe	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~29.11.2019-29.11.2019~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 20:00~~		Termin fällt aus !
	~~30.11.2019-30.11.2019~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~13.12.2019-13.12.2019~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 20:00~~		Termin fällt aus !
	~~14.12.2019-14.12.2019~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !

Kommentare

ATTENTION: This course is primarily structured as a workshop for phd-students! Master students are welcome to join. This course is intended to analyze new directions on work, job markets and technological impacts in the world and European contexts. Are recent trends of flexibility, segmentation, digitalization of work, etc., dismantling European social models of dialogue in the productive system? Does this mean the triumph of a new, enduring capitalist market? What impacts on global competitiveness can be expected for European economies? Is the growing individualization and precariousness of workers threatening social cohesion? In concrete terms, the following topics will be discussed in the seminar: • The European diversity of labour markets. North, Center and South: what specificities? • Industrial sociology, history and social dialogue • Work and labour relations; corporations and trade unions • Models of productive regimes • Enterprise cultures and industrial democracy • State, technology and the market: impacts on economy • NTIs and digital work and network corporations • Globalization and labour fragmentation processes Bibliography: R. Hyman, A. Touraine, E.P. Thompson, R. Sennett, U. Beck, M. Burawoy, R. Castel, M. Castells, K. Doerre, etc.

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation"

166339 Organizations, Institutional Change and Sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

166343 Classical Sociology and the Environment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sociology has often been rendered the science of the social. Its main concerns have been internal aspects of society whereas natural, material, or ecological elements were left to other disciplines, mainly the natural sciences. However, in recent decades many of the classics of the discipline have been discovered for environmental insights in the attempt to surmount an allegedly material or nature-free form of sociology. This course addresses major perspectives and theoretical focal points in sociology from the 19th century onwards in order to discuss classical insights for contemporary issues in human-nature relations. Topics include but are not limited to Herbert Spencer’s organicism, Marx’ and Engels’ concept of a metabolic rift between nature and society, Ellen Richards’ human ecology, Durkheim’s notion of ”things” as part of society, Simmel’s reflections on landscapes and ruins, Wilhelm Ostwald’s energetic foundations of sociology, Max Weber’s ideas on the ”pillage economy,” variations of the Chicago schools of human ecology, George Herbert Mead’s potential as an environmentalist as well as Goffman’s proto-environmental sociology based on ”primary frames.”

Bemerkungen

Each student who wants to get a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (min. 30 minutes) alone or in a group up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned core reading (available at Moodle: https://moodle.uni-jena.de), supplementary literature, a critical analysis and reflection, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day’s topic that will also link back to the previous week’s discussions. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the current theme. Presentations may be illustrated with ppt-slides, videos, and other media. Students leading class discussion may also want to provide class members with a handout. For further info, please consult the seminar’s teaching assistant (”Tutorin”) Maria Pfeiffer at: maria.pfeiffer@uni-jena.de. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

166742 Resilient Cities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

The concept of resilient cities refers to a wide range of ideas how cities are able to survive, adapt, or even grow as a reaction to chronic stresses or acute shocks. One definition highlights ”city resilience is about making a city better, in both good times and bad, for the benefit of all its citizens, particularly the poor and vulnerable” (100resilientcities.org). Others relate the concept to the idea of sustainability or urban transition towards climate change (e.g. iclei.org). Urban sociology, sustainability, resilient cities and climate change are keywords for this class. On the one hand, we will try to better understand the initiatives and concepts and social movements gathering around this topic. On the other hand, we will read literature that helps us to develop a (mainly qualitative) sociological perspective on the phenomenon.
At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course. The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give an input of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and to present the results (output of the group work), and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

166744 Postpolitik und Postdemokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass neben zahlreichen anderen Krisenherden auch „die” Demokratie, womit üblicherweise das repräsentativ-parlamentarische Modell ‚westlichen‘ Typs gemeint ist, als überaus krisenanfällig wahrgenommen wird, ist längst keine Neuigkeit mehr. Von unterschiedlichen Seiten wird vielmehr seit längerem die Frage nach der Funktionalität, Legitimität und dem spezifischen Wandel jener vermeintlich sicheren politisch-institutionellen Ordnung aufgeworfen, die sich nach dem zweiten Weltkrieg in den kapitalistisch-liberalen Wohlfahrtsstaaten etabliert hat. Die zahlreichen Krisenerscheinungen der Gegenwart – von Klimawandel bis Rechtspopulismus – verschärfen die Dringlichkeit der Fragestellung. Im Seminar wird es im ersten Teil darum gehen, sich entlang einiger einschlägigen Basistexte die im Seminartitel benannten Grundbegriffe zu erarbeiten. Im zweiten Teil des Seminars werden sodann – in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmenden – Diagnosen in den Blick genommen, die „postpolitische” bzw. „postdemokratische” Tendenzen in konkreten Themen- und Konfliktfeldern untersuchen (etwa: Nachhaltigkeit, Entwicklungspolitik, Wohlfahrtsstaat, Rechtspoulismus). Dabei soll es sowohl darum gehen, existierende Problemanalysen als auch – soweit vorhanden – alternative Entwürfe von Demokratie kritisch zu diskutieren.

166745 Bourdieu meets Greta Thunberg - Grundlagen der sozialökologischen Mentalitätsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis / Dr. phil. Fritz, Martin / Holz, Jana / Pungas, Lilian / Dr. phil. Schmelzer, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.4, MASOZ32.1	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einführungssitzung	Seminarraum SR Humboldtstraße 34
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34
	15.11.2019-07.02.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34

Kommentare

Die Veranstaltung wird von den Mitgliedern der BMBF-Nachwuchsgruppe ‚flumen' durchgeführt und behandelt grundlegende Konzepte und Methoden des Ansatzes einer sozialökologischen Mentalitätsforschung, mit dem wir in der Gruppe arbeiten. Unter Mentalitäten verstehen wir von sozialen Gruppen geteilte Grundhaltungen und Einstellungen, die mit spezifischen Praxismustern einhergehen und mit gesellschaftlichen, politischen sowie technologischen Entwicklungen in engen Wechselwirkungen stehen. Der Fokus liegt dabei auf jenen Aspekten von Mentalitäten, die sich auf das Mensch-Natur-Verhältnis beziehen. In Zeiten von Artensterben, der Ausbreitung von Plastikmüll und der alles überschattenden Klimakrise verschärfen sich gesellschaftliche Konflikte um den Umgang mit natürlichen Ressourcen, die Nutzung von Ökosystemen und die Notwendigkeit einer nachhaltigen Wirtschaftsweise. In gemeinsamer Lektüre und Gruppenarbeiten erschließen wir uns zentrale Texte der klassischen Mentalitätsforschung sowie aktuelle Arbeiten zum Thema. Kernfragen sind dabei unter anderem, wie Mentalitäten in den verschiedenen Ansätzen erforscht und welche Formen von Mentalitäten dabei identifiziert werden. Weiterhin untersuchen wir, wie die historischen Wechselwirkungen zwischen Mentalitäten und gesellschaftlichen Strukturen fossil-kapitalistischer Gesellschaften verstanden und wiegegenwärtige und kommende Konflikte um sozial-ökologische Transformationen mentalitätstheoretisch erfasst werden können. Ein zentraler theoretischer Bezugspunkt ist dabei die Soziologie Pierre Bourdieus, es wird aber auch ein breites Spektrum anderer Ansätze diskutiert, die insbesondere die bei Bourdieu unterbelichtete Dimension der Naturbeziehungen erhellen können. Ziel ist es, ein Verständnis zu gewinnen von der Struktur und den Kräfteverhältnissen zwischen Mentalitäten und Milieus im sozialökologischen Feld: Wie und warum unterscheidet sich das Denken und Handeln von Klimaaktivist:innen, Autoliebhaber:innen, Jetsetter:innen, engagierten Gewerkschafter:innen und anderen, welche Konflikte resultieren daraus, und wie sind Lösungen für diese Konflikte denkbar? Teilnahmenachweise können durch die aktive Mitgestaltung einer Sitzung erworben werden, Leistungsnachweise durch eine Hausarbeit.

167235 Poland in transition: Value changes over the last 30 years with comparison to other countries of East-Central Europe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. habil. Konieczna-Salamatin, Joanna	
zugeordnet zu Modul	MAIPS 1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1	

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 c.t. Einführungssitzung	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Konieczna-Salamatin, J.
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.		Konieczna-Salamatin, J.
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.		Konieczna-Salamatin, J.
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.

Kommentare

The empirical base for the seminar is the European Values Study project. The project was initiated by the European Value Systems Study Group (EVSSG) in the late 1970s – at that time this was an informal group of academics. Now, it is carried on in the setting of a foundation, using the (abbreviated) name of the group: European Values Study (EVS). The EVSSG researchers aimed at exploring the moral and social values underlying European social and political institutions and governing conduct. At the time of the first survey, the first elections for the European Parliament were approaching, a bishops' conference was organized, and questions were raised such as: Do Europeans share common values? Are values changing in Europe and, if so, in what directions? Do Christian values continue to permeate European life and culture? Is a coherent alternative meaning system replacing that of Christianity? What are the implications for European unity? [more on the Project's history at https://europeanvaluesstudy.eu/about-evs/history/] The EVS project emerged within a specific theoretical approach. These are theories of modernisation, and the universalisation of Western rationalism – a mainstream in the seventies. In the nineties, it was the theory of Ronald Inglehart assuming two dimensions of value changes, depending on the global processes of economic development and modernisation. The first of these trends is a change from the recognition of traditional institutions and authorities or traditional values, to the secular-rational ones, emphasising individual achievements. The second one is a shift from the materialistic orientation to post-materialist values. In the framework of EVS project the representative surveys in European countries are conducted, according to the same (or nearly the same) questionnaire and following the commonly accepted sampling methods. These all is in order to ensure the cross-country comparability of the results. There were 5 waves of the survey so far, the last one in 2017-2019 (in some countries the data collection processes are still going). Poland was one of the first 16 countries which had completed the fieldwork in 2017. Poland has joined the EVS project in 1990. This means, there data from 1990, 1999, 2008 and 2017 EVS waves are available for analysis. The data can be downloaded free of charge from GESIS Archive The classes Classes will address, among others, the following general issues: Understanding the changes occurring within the theory, which constituted support for empirical research and show how these changes affect both the data collection as their interpretations Investigate changes in value systems in Poland since the beginning of transition – considering the context of European integration processes, economic crises etc. Methodological aspect: analysis of the 'weak points' of comparability of existing data, e.g. different understanding of the basic concepts (like democracy, freedom) in different countries and different areas of Europe. The following topics are to be discussed (some of them could be discussed during more than one class) A little bit of history: Polish sociology and participation in comparative sociological projects in the XX century (especially in communist period). EVS – history and theory. Discussion of the changes that have occurred within the theoretical approaches within the EVS over time, especially after including post-communist societies into the project. Polish religiosity – its social/political functions and changes over the last 30 years. Family, children and gender roles in Poland and how have they changed over the last 30 years. Political values – democracy and political participation in Poland. "Europeanism" of Poles – returning to Europe or challenging Europe: how the accession to the EU changed the values of Poles or how the values shaped the process of Poland joining the EU. Polish "immersion in history" – how the Polish national identity was / is being constructed, and how it is reflected in values. The participants will be encouraged to perform their own analyses using EVS data to answer the research questions connected with these subjects.

Empfohlene Literatur

Recommended readings: Marody, M. (2019). Transformations of Polish Society. Social Research: An International Quaterly, 86(1), 57–81. Inglehart, R. (1977). The Silent Revolution. Changing Values and Political Styles Among Western Publics. Princeton, New Jersey: Princeton University Press. Welzel, C. (2007). Individual modernity. In: The Oxford Handbook of Political Behaviour (pp. 185–205). Jasinska-Kania, A., & Marody M. (2004). Poles among Europeans, Warszawa: Wyd. Naukowe Scholar. Especially Introduction (pp. 9–19) and European integration and Polish national identity (pp. 229–237).

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften"

166304 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gregor, Joris A.	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Veranstaltung entfällt an folgenden Terminen: 05.11.; 17.11. und 04.12. Dafür findet am Fr, 31.01., 10		
	31.01.2020-31.01.2020 Blockveranstaltung	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: a. Der Ausfall einiger Sitzungen wird in Form einer Blockveranstaltung kompensiert. An diesem Tag führen Sie eine Debatte zu einem gemeinsam festzulegenden Thema aus dem Bereich Soziologie der Sex(ualität) durch. b. In der Woche 2.-6. Dezember 2019 entfällt unsere Seminarsitzung (unkompensiert). Stattdessen sind Sie eingeladen, an den Veranstaltungen im Rahmen einer von 'students for future' organisierten öffentlichen Aktions- und Lernwoche an der Universität teilzunehmen. Wir werden in der ersten Woche besprechen, ob wir als Seminarzusammenhang unsere Sitzung thematisch anpassen und für diese Aktionswoche öffnen.

Nachweise

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar umfasst • die Lektüre der Seminartexte • die Teilnahme am Seminargeschehen • Zudem: • Übernahme eines Protokolls oder • Verfassen von drei Thesen zu zwei der im Seminar behandelten Texten: Eine These, die die zentrale(n) Aussage(n) des Textes zusammenzieht und zwei kritische Diskussionsthesen Für eine Modulprüfung ist eine schriftliche Leistung in Form einer Hausarbeit von 20-25 Seiten zu erbringen oder eine mündliche Prüfung von ca. 30 min abzulegen. Die Themenwahl findet sich im Kontext der behandelten Texte wieder, mindestens ein Text pro These muss aus dem Seminarkorpus (Moodle) stammen.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

166334 Die neue internationale Arbeitsteilung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AR PD Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit den 1970er Jahren hat sich eine neue internationale Arbeitsteilung etabliert. Industrielle Kapazitäten wurden in Schwellenländer in Ostasien oder auch Lateinamerika verlagert. Mit dem Ende der Systemkonkurrenz und der Globalisierungsphase seit den 1990er Jahren erhielt diese Entwicklung einen Schub: China und verschiedene Länder Osteuropas wurden zur verlängerten Werkbank des Westens. Als Folge ist heute eine komplexe globale Arbeitsteilung entstanden. Smartphones werden – oft unter schlechten Arbeitsbedingungen – in China montiert, die Bekleidungsindustrie wurde weitgehend nach Süd- und Ostasien ausgelagert. Die neue internationale Arbeitsteilung umfasst auch Teile des Dienstleistungssektors. IT-Dienstleistungen in der Softwareindustrie werden heute teilweise in Indien vollbracht, philippinische Angestellte reinigen soziale Medien wie Facebook von illegalen Inhalten. Auch die grenzüberschreitende Migration hat zu neuen Formen der Arbeitsteilung beigetragen: Viele osteuropäische Frauen sind etwa in der Care-Arbeit in westeuropäischen Haushalten aktiv. Im Seminar werden diese komplexen Produktionsnetzwerke, Sorgeketten und Praktiken des Offshorings untersucht. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Arbeitsverhältnisse und den daraus resultierenden Formen sozialer Spaltung (class, race, gender) aus internationaler Perspektive. In einem ersten Schritt werden zunächst Entstehungsformen und zentrale Konzepte und dann wichtige Dimensionen der internationalen Arbeitsteilung untersucht. Aufgrund eines Forschungsaufenthalts des Dozenten zu Beginn des Semesters (bis 15.11.) wird nach einer einführenden Veranstaltung am 16.10. ein Teil des Seminars als Blockveranstaltung (voraussichtlich am Fr, 22.11., 10-18 Uhr) stattfinden. Ab 20.11. wird zum wöchentlichen Turnus übergegangen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar.

Empfohlene Literatur

Bormann, Sarah et al. (2015) (Hg.): Last Call for Solidarity. Perspektiven grenzüberschreitenden Handelns von Gewerkschaften, Hamburg: VSA. Lutz, Helma (2007): Vom Weltmarkt in den Privathaushalt. Die neuen Dienstmädchen im Zeitalter der Globalisierung. Münster/Leverkusen-Opladen: Budrich. Ngai, Pun (2005): Made in China: Women Factory Workers in a Global Workplace: Durham: Duke University Press. Pries, Ludger (2010): Erwerbsregulierung in einer globalisierten Welt. Wiesbaden: VS-Verlag Riesewick, Moritz (2017): Digitale Drecksarbeit. Wie uns Facebook & Co. von dem Bösen erlösen. München: DTV. Smith, John (2016): Imperialism in the Twenty-First Century. Globalization, Super-Exploitation and Capitalism's Final Crisis, New York: Verso.

166543 Eigentumsungleichheit und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10	

0-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
		Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.	

Kommentare

Paarbeziehungen und deren Haushaltsarrangements gehören noch immer zu den zentralen Produktionsstätten sozialer Ungleichheit zwischen den Geschlechtern. So wirkt sich die haushaltsinterne Geld- und Güterverteilung nicht nur auf die Wohlfahrtsverteilung zwischen den Haushaltsmitgliedern aus, sondern strukturiert auch Machtungleichheiten zwischen den Partner*innen. Gerade im konservativen deutschen Wohlfahrtsstaat wird Privateigentum in Partnerschaften nach der Eheschließung häufig als gemeinschaftliches Eigentum definiert (z.B. Zugewinngewinngemeinschaft, Ehegatten-Splitting) und basiert auf der impliziten Annahme eines männlichen Hauptverdieners und einer weiblichen Zuverdienerin. Allerdings stellt sich angesichts steigender Frauenerwerbstätigkeit und sich wandelnder Geschlechterrollen die Frage, ob sich dadurch auch Eigentumsverhältnisse und damit einhergehende Machtverhältnisse in Paarbeziehungen verändern. Im Seminar wird nach einer konzeptionellen Klärung von Eigentums- und Geschlechterungleichheiten zunächst die ungleiche Verteilung von Eigentum zwischen Frauen und Männern empirisch entlang von Einkommen, Geld- und Immobilienvermögen sowie Erbschaften und Schenkungen vorgestellt. Darauf aufbauend werden mögliche Konsequenzen von Eigentumsungleichheiten im Paarkontext diskutiert, z.B. mit Blick auf Geldverwaltung, Machtungleichheiten, innerpartnerschaftliche Arbeitsteilung oder Armut im Alter.

166544 Der Frauenleib als Öffentlicher Ort

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Der Frauenleib als öffentlicher Ort" (1994) der Historikerin Barbara Duden. Es gilt als ein Klassiker der feministischen Forschung. Gemeinsam erfolgt in den ersten Sitzungen eine kritische Lektüre dieses Textes. Ausgehend von seinen zentralen Thesen werden aktuelle Themen in kleinen Arbeitsgruppen untersucht wie die internationalen Debatten um die reproduktive Gesundheit und Rechte von Frauen, die Regelungen des Schwangerschaftsabbruchs (Deutschland §218 und 219), pränatale Diagnostik, Verhütung, Reproduktionsmedizin oder Leihmutterschaft. Bitte beachten Sie, dass am 15.10.2019 keine Sitzung stattfindet, das Seminar startet am 22.10.2019.

MASOZ 40 Forschungspraxis

166766 Erneuerbare Energien von unten? Perspektiven aus der Praxis auf dezentrale Energiesysteme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ40	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Erneuerbare Energien für Strom, Wärme und Mobilität auf der Basis von Wind, Sonne, Biomasse oder Erdwärme sollen langfristig die fossilen Energieträger ablösen. Diese „Energiewende" ist in Deutschland beschlossen und eingeleitet; wie sie aber vonstatten gehen und gelingen soll, ist gesellschaftlich umstritten. Während die einen auf den Ausbau zentraler Strukturen wie offshore-Windparks oder großflächige Solaranlagen setzen, werben die anderen für dezentrale Energiesysteme. Unter den Letztgenannten argumentieren viele, dass die erneuerbaren anders als die fossilen Energien Ansatzpunkte für eine demokratische und sozial-ökologische gesellschaftliche Transformation enthalten. Denn Energiegenossenschaften, Energiedörfer oder Energieregionen sind demnach nicht nur mit umweltfreundlicheren Technologien, Ressourcenverbrauch und Infrastrukturen verbunden, sondern eröffnen auch neue Möglichkeiten demokratischer Mitbestimmung und nachhaltiger Nutzungs- und Umverteilungspraktiken. In dem Forschungspraxisseminar wird der Fokus auf dezentrale Energiesysteme gesetzt. Auf der Basis von qualitativen Expert*inneninterviews wird untersucht, was aus der Sicht von Praktiker*innen und Aktivist*innen die Möglichkeiten, Grenzen oder Widersprüche dezentraler Energiesysteme sind und inwieweit diese Ansatzpunkte für eine sozial-ökologische Transformation enthalten. Das Forschungspraxisseminar ist bei dem BMBF-geförderten Drittmittelprojekt „Bioökonomie und soziale Ungleichheiten" angesiedelt und ermöglicht Einblicke in die Arbeiten einer Nachwuchsgruppe. Am Ende des Seminars ist eine Abschlussveranstaltung angedacht, bei der die Ergebnisse mit geladenen Gästen diskutiert werden sollen. Einführende Literatur: Wissen, Markus (2016): Jenseits der carbon democracy. Zur Demokratisierung der gesellschaftlichen Naturverhältnisse. In: Alex Demirovic (Hrsg.): Transformation der Demokratie - demokratische Transformation. Münster: Westfälisches Dampfboot, 48-66. Holstenkamp, Lars; Radtke, Jörg (2018) (Hg.): Handbuch Energiewende und Partizipation. Wiesbaden: Springer VS.

MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60)

159146 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, MASOZ60a	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (Bachelor-, Masterarbeiten, Dissertationen) haben. Alle Studierenden, die am Arbeitsbereich betreut werden, sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen.

166307 Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, MASOZ60a	

0-Gruppe	17.10.2019-17.10.2019 Einzeltermin	Do 09:00 - 10:00 Einführungsitzung im Büro v. Frau Prof. Leuze (CZS 3, R 2.86)
	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096
	07.02.2020-07.02.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie oder als Dissertationen geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmers/Teilnehmerin kommentiert werden. Die Teilnahme ist für Studierende, die ihre MA Abschlussarbeit im Arbeitsbereich „Methoden der empirischen Sozialforschung und Sozialstrukturanalyse" schreiben, verpflichtend. Eine Zulassung zum Kolloquium erfolgt nach vorheriger Anmeldung bei der Dozentin. Die Anmeldung und einführende Besprechung zum Ablauf des Kolloquiums findet am 17. Oktober 2019 um 9 Uhr im Büro von Prof. Dr. Kathrin Leuze, Raum 286, Carl-Zeiß-Straße 3, statt.

166310 Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, GT9, MASOZ60a

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2019-21.10.2019 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Im Kolloquium diskutieren wir Entwürfe zu und Kapitel aus Abschlussarbeiten - zumeist aus Dissertationen, aber auch MA-Absolvierende sind nach vorheriger Absprache willkommen.

166313 AbsolventInnenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a

0-Gruppe	07.11.2019-07.11.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	
	05.12.2019-05.12.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2020-07.02.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die Ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich 'Politische Soziologie' verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen dringend empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner/ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf Moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch Diskussionen und Feedback anderer Absolvent*innen und seitens der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit zwangsläufig auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet in Form eines Teil-Block-Seminars statt (s. Termine), wobei zwei Sitzungen der Besprechung allgemeiner Fragen und Probleme dienen und die Blocksitzungen vor allem der Präsentation der Exposés vorbehalten sind.

166776 Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung für die Betreuung von Masterarbeiten per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig.

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Es werden auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Die erste Veranstaltung findet am 22.10.2019, 14-16 Uhr im CZS 3, Seminarraum 226 statt . Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Die Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können mitunter variieren und werden nach Absprache und Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden frühzeitig über die Mailingliste bekannt gegeben.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, GT9, IPS 900

0-Gruppe	24.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

Beginn in der 2. Woche, d.h. am 24.10.2019.

Nachweise

MASOZ 60a: Exposé, Präsentation

MASOZ 60b Forschungsbegleitung (ab Immatrikulation SoSe 2019)

159146 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, MASOZ60a	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (Bachelor-, Masterarbeiten, Dissertationen) haben. Alle Studierenden, die am Arbeitsbereich betreut werden, sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen.

166307 Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, MASOZ60a	

0-Gruppe	17.10.2019-17.10.2019 Einzeltermin	Do 09:00 - 10:00 Einführungsitzung im Büro v. Frau Prof. Leuze (CZS 3, R 2.86)
	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096
	07.02.2020-07.02.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00 MMZ VC 1096

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie oder als Dissertationen geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll einmal die Arbeit eines/einer anderen Teilnehmers/Teilnehmerin kommentiert werden. Die Teilnahme ist für Studierende, die ihre MA Abschlussarbeit im Arbeitsbereich „Methoden der empirischen Sozialforschung und Sozialstrukturanalyse" schreiben, verpflichtend. Eine Zulassung zum Kolloquium erfolgt nach vorheriger Anmeldung bei der Dozentin. Die Anmeldung und einführende Besprechung zum Ablauf des Kolloquiums findet am 17. Oktober 2019 um 9 Uhr im Büro von Prof. Dr. Kathrin Leuze, Raum 286, Carl-Zeiß-Straße 3, statt.

166310 Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, GT9, MASOZ60a

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2019-21.10.2019 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Im Kolloquium diskutieren wir Entwürfe zu und Kapitel aus Abschlussarbeiten - zumeist aus Dissertationen, aber auch MA-Absolvierende sind nach vorheriger Absprache willkommen.

166313 AbsolventInnenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a

0-Gruppe	07.11.2019-07.11.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	
	05.12.2019-05.12.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2020-07.02.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die Ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich 'Politische Soziologie' verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen dringend empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner/ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf Moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch Diskussionen und Feedback anderer Absolvent*innen und seitens der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit zwangsläufig auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet in Form eines Teil-Block-Seminars statt (s. Termine), wobei zwei Sitzungen der Besprechung allgemeiner Fragen und Probleme dienen und die Blocksitzungen vor allem der Präsentation der Exposés vorbehalten sind.

166776 Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung für die Betreuung von Masterarbeiten per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig.

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AR PD Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Es werden auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Die erste Veranstaltung findet am 22.10.2019, 14-16 Uhr im CZS 3, Seminarraum 226 statt . Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Die Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können mitunter variieren und werden nach Absprache und Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden frühzeitig über die Mailingliste bekannt gegeben.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, GT9, IPS 900

0-Gruppe	24.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

Beginn in der 2. Woche, d.h. am 24.10.2019.

Nachweise

MASOZ 60a: Exposé, Präsentation

StO 2009

MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie

114535 Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / M.A. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul GT 1

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

Nachweise

Teilnahmenachweis durch bestandenes Vorlesungstestat

166304 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gregor, Joris A.	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Veranstaltung entfällt an folgenden Terminen: 05.11.; 17.11. und 04.12. Dafür findet am Fr, 31.01., 10-16 Uhr e	
	31.01.2020-31.01.2020 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: a. Der Ausfall einiger Sitzungen wird in Form einer Blockveranstaltung kompensiert. An diesem Tag führen Sie eine Debatte zu einem gemeinsam festzulegenden Thema aus dem Bereich Soziologie der Sex(ualität) durch. b. In der Woche 2.-6. Dezember 2019 entfällt unsere Seminarsitzung (unkompensiert). Stattdessen sind Sie eingeladen, an den Veranstaltungen im Rahmen einer von 'students for future' organisierten öffentlichen Aktions- und Lernwoche an der Universität teilzunehmen. Wir werden in der ersten Woche besprechen, ob wir als Seminarzusammenhang unsere Sitzung thematisch anpassen und für diese Aktionswoche öffnen.

Nachweise

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar umfasst • die Lektüre der Seminartexte • die Teilnahme am Seminargeschehen • Zudem: • Übernahme eines Protokolls oder • Verfassen von drei Thesen zu zwei der im Seminar behandelten Texten: Eine These, die die zentrale(n) Aussage(n) des Textes zusammenzieht und zwei kritische Diskussionsthesen Für eine Modulprüfung ist eine schriftliche Leistung in Form einer Hausarbeit von 20-25 Seiten zu erbringen oder eine mündliche Prüfung von ca. 30 min abzulegen. Die Themenwahl findet sich im Kontext der behandelten Texte wieder, mindestens ein Text pro These muss aus dem Seminarkorpus (Moodle) stammen.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

166545 Das konservative Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Dr. Schmidt, Alexander	
zugeordnet zu Modul	Hist 835, Hist 830, Hist 800, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.2, GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MA-Phi 2.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_b	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das sogenannte konservative Denken setzt mit der Kritik an der Französischen Revolution ein, die prominent etwa von Burke und de Maistre vorgebracht wurde. Im 19. und 20. Jahrhundert hat sich eine Tradition der Fortschritts-, Liberalismus- und Sozialismuskritik (aber auch der Kritik übermäßig kapitalistischer Verhältnisse) im Namen von Tradition und Autorität herausgebildet, die Figuren wie Donoso Cortes, Carl Schmitt und Michael Oakeshott umfasst. Inhaltlich reicht das konservative Denken von gemäßigten Bewahrungszielen über einen selbstbewussten Elitismus bis zu harten rechten Positionen, die sich in der Nähe des Faschismus ansiedeln. Das konservative Denken ist m.a.W. wieder aktuell geworden, und um die ihm gegenwärtig entsprechende Politik zu verstehen, lohnt es seine Klassiker zu studieren. Das wollen wir im Seminar aus geschichtswissenschaftlicher, philosophischer und soziologischer Perspektive versuchen.

166561 Kritische Theorie als kritische Soziologie(?) - Horkheimer, Habermas, Honneth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg / M.A. Schulz, Peter	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage ob – und falls ja, inwiefern – eine (soziologische) Theorie der Gesellschaft sich ihrem Gegenstand gegenüber kritisch verhalten kann und sollte, ist ein Dauerthema disziplinärer Selbstverständigungsdebatten. Im Wesentlichen geht es hierbei darum, ob der Anspruch einer vollständigen und präzisen Beschreibung und Erklärung sozialer Ordnungen auch den Ausweis ihrer normativen Defizite umfasst oder ob dies mit dem Anspruch einer empirischen Wissenschaft kollidiert (prominent etwa im Rahmen des ‚Positivismusstreits' verhandelt). Die Kritische Theorie hat hierzu von je her eine deutliche Position bezogen: 'Ohne den Gedanken an Resistenz gegen das Versinken ins Totalitäre [...] vermag Soziologie aus dem Labyrinth der sozialen Maschinerie nicht herauszufinden, wie wenig klar er im Dunkel erkennbar sein mag' (Horkheimer). Damit wird die kritische Gesellschaftstheorie als Grundbedingung von Erkenntnis begriffen, ohne die auch eine empirisch sich fundierende Soziologie im Fragmentarischen - bzw. nach Verständnis von Ardorno und Horkeimer: im Ideologischen - verbliebe. Im Anschluss an diese Bestimmung Kritischer Theorie haben die verschiedenen Versuche, Maßstäbe der Kritik aus der Gesellschaft selbst zu gewinnen und hierdurch wissenschaftlich zu begründen, ebenso wie das Bemühen um erklärungskräftige und empirisch fundierbare Analysen der Funktionsweise von Gesellschaft als 'System' (prominent bei Jürgen Habermas) dazu beigetragen, dass die Theorie nicht nur 'soziologischer', sondern auch weniger 'negativistisch' geworden ist. Ob und inwiefern dies mit dem Selbstanspruch kritischer Wissenschaft vereinbar war und ist - und vor allem, welche Lehren hieraus für aktuelle Entwicklungen in der (soziologischen) Gesellschaftstheorie gezogen werden können, soll im Seminar anhand von drei 'Generationen' der sog. 'Frankfurter Schule' bzw. mit Blick auf Max Horkheimer, Axel Honneth und Jürgen Habermas verhandelt werden. Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, auch schwierige Texte gründlich (und gegebenfalls mehrfach) zu lesen und zu exzerpieren, um sie im Seminar textnah begründet zu diskutieren.

166562 Verfahrenstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	apl. Prof. Dr. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verfahren begegnen uns zuerst als rechtliche und politische Verfahren, deshalb wird bei der Textauswahl darauf ein Schwerpunkt liegen. Aber im Sinne einer Verfahrensrationalität (Habermas) sind verfahrensförmige Prozesse gesellschaftlich auch darüber hinaus weit verbreitet. Diskutiert werden Texte u.a. von Luhmann, Habermas, Latour.

166563 Kognition und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist das Verhältnis von menschlichem Denken und sozialer Ordnung. Anhand der Lektüre von Texten aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Psychologie, Linguistik usw.) sollen verschiedene Perspektiven auf dieses Problem entwickelt und ausgiebig diskutiert werden. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf Konzepten liegen, die auf eine konkrete Vermittlung von individueller und sozialer Sinnebene abzielen (Frames, Schemata, Stereotype, Akteurfiktionen usw.).

166564 Beiträge der Phänomenologie zur Sozialtheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Phänomenologie hat sich bereits vielen Vorwürfen ausgesetzt gesehen. Prominent vorgetragen von den vielleicht bedeutendsten drei Sozialtheoretikern des späten 20. Jahrhunderts, nämlich von Pierre Bourdieu, Anthony Giddens und Jürgen Habermas, wird die Phänomenologie dabei bspw. dafür kritisiert, eine einseitige, idealistische, kulturalistische oder subjektivistische Forschungsrichtung zu sein, die nicht in der Lage sei, der Komplexität der sozialen Wirklichkeit gerecht zu werden (Belvedere 2011). Solche Einordnungen scheinen jedoch auf einem ungenauen Verständnis von der Phänomenologie selbst, sowie ihren Konzepten und Begriffen zu fußen, und zugleich die nachweisliche Bedeutung phänomenologischer Beiträge für Wissenschafts- und Sozialtheorie zu ignorieren. So scheint eine Beschäftigung mit der Phänomenologie zumindest auf drei Feldern ertragreich: 1) Als analytischer Ansatz erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen in Form von Begriffskritik und systematischer Betrachtung, 2) als Perspektive, die die menschliche Erfahrung und die Alltagswelt als primären Erfahrungsraum zum Ausgangspunkt von Theoriebildung macht 3) als Kritik und ggf. Alternative zu positivistischen, objektivistischen oder szientistischen wissenschaftlichen Positionen. Im Seminar wird der Versuch unternommen, einen Überblick über die Phänomenologie sowie eine Systematisierung ihrer wichtigsten Ideen und Konzepte zu leisten. Hieran anschließend werden die wichtigsten phänomenologischen Vertreter (Husserl, Heidegger, Schütz, Marleau-Ponty, Sartre, Lévinas etc.) unter der spezifischen Herausarbeitung der jeweiligen zentralen Begriffe, methodologischen Herangehensweisen und (historischen wie theoretischen) Bezugsprobleme vorgestellt. Im Vordergrund steht dabei die kritische Diskussion der Frage nach möglichen Beiträgen jeweiliger phänomenologischer Ansätze zur Sozialtheorie im Allgemeinen sowie einer informierten Gesellschaftstheorie im Spezifischeren.

Empfohlene Literatur

Zahavi, Dan (2009). Husserls Phänomenologie. Tübingen: Mohr Siebeck. Zahavi, Dan (2007). Phänomenologie für Einsteiger. Stuttgart: UTB GmbH.

166866 Das Kritische der Kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hetmank-Breitenstein, Peggy
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	17.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Do 08:00 - 12:00 Das Seminar findet im SR Z1 in der Zwätzengasse 12 statt.

Kommentare

Gegenstand dieses als Lektürekurs angelegten Seminars sind grundlegende, eventuell nicht ausschließlich als 'kanonisch" geltende Texte der ersten Generation der Kritischen Theorie (also Adornos, Horkheimers, Benjamins, Marcuses, Fromms, Löwenthals, evtl. Pollocks, Großmanns, Neumanns oder Rusches). Die genaue Textauswahl soll nach gemeinsamer Abstimmung zu Beginn des Semesters erfolgen. Inhaltlich wird der Fokus dabei auf dem Zusammenhang von Kritik(begriff) und Interdisziplinarität liegen; ein Zusammenhang, der für kritische Gesellschaftstheorien konstitutiv zu sein scheint, sofern sie konkrete soziale Phänomene zu begreifen versuchen, ohne jedoch das gesellschaftliche Allgemeine zu vernachlässigen, aus dem das Konkrete (sei dies ein Verhaltens- oder Beziehungsmuster, eine moralische oder rechtliche Norm, ein Produkt der bildenden Kunst oder literarischen oder musikalischen Schaffen etc.) erst versteh- und kritisierbar wird. Zentrales Ziel dieser Veranstaltung in methodischer und didaktischer Hinsicht ist, die entsprechenden Texte (aus Philosophie, Kunst-, Literatur-, Musiksoziologie, Psychologie, Ökonomie, Politik-, Rechttheorie etc.) nicht lediglich zu überfliegen oder zu besprechen, sondern einen Raum zu schaffen, in dem sie durch gemeinsames Lesen (close-reading) sowie intensives dialogisches Nach- und Weiterdenken erschlossen werden können.

Bemerkungen

Das Seminar findet zweiwöchentlich 9 bis 12 Uhr (180 min) statt. Erster Termin: 17.10.

Nachweise

Die Prüfungsleistung kann durch eine Hausarbeit oder eine mndl. Prüfung erbracht werden. Vorausgesetzt wird zudem die Übernahme eines Stundenprotokolls während des Semesters. (Genauere Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.)

Empfohlene Literatur

Die genaue Textauswahl (aus: Adorno, Horkheimer, Benjamins, Marcuse, Fromm, Löwenthal, Pollock, Großmann, Neumann oder Rusche) soll nach gemeinsamer Abstimmung zu Beginn des Semesters erfolgen. Soweit möglich werden die Texte und weitere Seminarunterlagen im Moodle-Raum bereitgestellt.

GT 2 Wahlpflichtbereich

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich bei den entsprechenden Instituten unter den Modulen M_AE-G1 ("Einführung in die Angewandte Ethik"), HIST 850 ("Einführung in die Zeitgeschichte") und EXPSY-202 ("Einführung in die Sozialpsychologie).

113144 Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Stoecker, R. u. a. (Hg.) 2011: Handbuch Angewandte Ethik. Verlag Metzler, Stuttgart Knoepffler, N. 2018: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. Verlag Karl Alber, Freiburg i. B. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar (dort weiterführende Literatur) Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Moffit, M. et al. (Hg.) 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey Bass: San Francisco.

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

113144 Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Stoecker, R. u. a. (Hg.) 2011: Handbuch Angewandte Ethik. Verlag Metzler, Stuttgart Knoepffler, N. 2018: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. Verlag Karl Alber, Freiburg i. B. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar (dort weiterführende Literatur) Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Moffit, M. et al. (Hg.) 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey Bass: San Francisco.

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose

166335 Der digitale Überwachungskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der digitale Überwachungskapitalismus – ein Lektüreseminar Im Mittelpunkt des Seminars stehen Lektüre und Diskussion des neuen Buchs der Digitalisierungs-Expertin Shoshana Zuboff. Das Werk mit dem Titel „Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus" verdichtet langjährige Digitalisierungsforschung zu einer gesellschaftstheoretisch fundierten Analyse des zeitgenössischen Kapitalismus. Zuboffs Kernthese lautet wie folgt: „Überwachungskapitalismus beansprucht einseitig menschliche Erfahrung als Rohstoff zur Umwandlung in Verhaltensdaten. Ein Teil dieser Daten dient der Verbesserung von Produkten und Diensten, den Rest erklärt man zu proprietärem Verhaltensüberschuss, aus dem man […] Vorhersageprodukte fertigt, die erahnen, was sie jetzt, in Kürze oder irgendwann tun. Und schließlich werden diese Vorhersageprodukte auf einer neuen Art von Marktplatz für Verhaltensvorhersagen gehandelt, den ich als Verhaltenskontraktmarkt bezeichne[….] Wie wir […] sehen werden zwingt die Wettbewerbsdynamik die Überwachungskapitalisten zum Erwerb immer aussagekräftigerer Quellen für Verhaltensüberschuss […], wie sie etwa unsere Stimmen, Persönlichkeiten und Emotionen darstellen. Und schließlich sind sie [die Überwachungskapitalisten. KD] dahinter gekommen, dass man die aussagekräftigsten Verhaltensdaten überhaupt durch den aktiven Eingriff in den Stand der Dinge bekommt, mit anderen Worten, indem man Verhalten anstößt, herauskitzelt, tunt und die Herde in Richtung profitabler Ergebnisse treibt […]" (ebd., S. 22). Das Seminar dient dazu, diese These systematisch zu prüfen, zu kommentieren und gegebenenfalls zu kritisieren. Die gemeinsame vollständige Lektüre des Buchs ist Grundvoraussetzung für einen besonderen Typ von Lehrveranstaltung. Das Seminar findet – im Anschluss an zwei Auftaktveranstaltungen – als viertägiger Lektürekurs statt. Als Termin stehen die Tage vom 20.01-23.01.2020 (Montag-Donnerstag) bereits fest. Ort ist Siegmundsburg im Thüringer Wald. Kosten für Übernachtung und Transport werden vom Arbeitsbereich übernommen, Verpflegungskosten müssen selbst getragen werden. Die individuelle viertägige Teilnahme in Siegmundsburg ist zwingend erforderlich, weil die Seminarform sonst nicht realisiert werden kann. Weitere organisatorische Details werden im Rahmen der beiden Auftaktveranstaltungen geklärt. Als Leistungsnachweise sind ein mündlicher Input (auch für einen Teilnahmeschein) beim Lektürekurs sowie eine Hausarbeit oder alternativ eine mündliche Prüfung vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Literatur: 1)Shoshana Zuboff (2018): Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus, Berlin: Suhrkamp.2)Dörre, Klaus (2019): Demokratie statt Kapitalismus oder: enteignet Zuckerberg! In: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Eine Debatte mit Klaus Dörre, Nancy Fraser, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa. Herausgegeben von Hanna Ketterer und Karina Becker. Berlin: Suhrkamp, S. 21-65.

166337 Social movements, youth and the European citizenship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar aims to develop and discuss recent trends on youth mobility in labour and higher education fields and its potential impact on European citizenship. What are the new generations of Europeans bringing to the sense of belonging and transnational identity? To what extent does this process lead to a consolidation of cultural cosmopolitanism or does it stimulate new nationalisms? What currents and movements are growing in the background? What contributions can we see in recent rebellious movements for democracy renewal? Or for democracy collapse? In concrete terms, the following topics will be discussed in the Seminar: • Old and new social movements (NSMs) • Youth as a social category and social actor • Youth and students movements: culture, environment, feminism, peace movements along the 60s. • The EU as a free mobility space: Erasmus and work mobility • Cosmopolitanism vs nationalisms • Migration fluxes, information society and multiculturalism across Europe • Examples and data exhibition • Presentation of the Project «YOUTH Roads». Bibliography: A. Melucci, C. Tilly, N. Bobbio, G. Lipovetsky, J. Habermas, T. Judt, B.S. Santos, E. Laclau, D. Della Porta, etc.

166338 Die Eigentumsfrage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl sich die Soziologie seit ihrem Bestehen mit verschiedenen Eigentumsformen und deren Analyse befasst, kann von einer dezidiert soziologischen Eigentumsforschung nicht die Rede sein. Nach dem Niedergang des akademischen Marxismus hat die Soziologie Eigentumsfragen einerseits den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften überlassen, andererseits fällt die Zusammenführung und analytische Verknüpfung eigentumsbezogener Fragen der fachinternen Differenzierung zum Opfer, werden doch in der Bildungs- und Elitenforschung, der Armutsforschung oder der Sozialstrukturanalyse (mehr oder weniger) implizit Eigentumsfragen verhandelt, ohne als solche aufeinander bezogen zu werden. Ziel dieses Master-Seminars ist es, durch die Zusammenführung unterschiedlicher Perspektiven eine konsequent soziologische Perspektive auf die Eigentumsgesellschaft(en) der Gegenwart zu entwickeln. Nach einführenden Sitzungen zu grundlegenden Eigentumstheorien liegt der Schwerpunkt des Seminars deshalb auf aktuellen Debatten und Kontroversen zu Fragen des Eigentums im Spätkapitalismus. Es geht um Verschiebungen im Verhältnis von Privat-, Gemeinschafts- und Staatseigentum, um die Erbengesellschaft und das Privateigentum an Produktionsmitteln, um die Prinzipien und Fallstricke der Sharing Economy, die (Wieder-)Entdeckung von Commons und Gemeingütern, das geistige Eigentum im digitalisierten Zeitalter und die Frage, wem eigentlich die'natürlichen' Ressourcen gehören. Im Brennglas dieser Debatten nehmen wir unterschiedliche Zeitdiagnosen, aktuelle empirische Entwicklungen und theoretische Entwürfe in den Blick, so auch aktuelle Debatten um Enteignung und Vergesellschaftung (z.B. in der Wohnungsfrage). Eigentumsbezogene Fragen sozialer Ungleichheit und sozialer Gerechtigkeit ziehen sich als roter Faden durch das Seminar.

166339 Organizations, Institutional Change and Sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

166718 'Fake News' und die Krise der Faktizität? Über Wahrheit und Lüge in der Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News" und „Lügenpresse" sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters" zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität sowie von Post-Faktizität und neuen Medien im Zentrum stehen werden. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

166744 Postpolitik und Postdemokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass neben zahlreichen anderen Krisenherden auch „die" Demokratie, womit üblicherweise das repräsentativ-parlamentarische Modell ‚westlichen' Typs gemeint ist, als überaus krisenanfällig wahrgenommen wird, ist längst keine Neuigkeit mehr. Von unterschiedlichen Seiten wird vielmehr seit längerem die Frage nach der Funktionalität, Legitimität und dem spezifischen Wandel jener vermeintlich sicheren politisch-institutionellen Ordnung aufgeworfen, die sich nach dem zweiten Weltkrieg in den kapitalistisch-liberalen Wohlfahrtsstaaten etabliert hat. Die zahlreichen Krisenerscheinungen der Gegenwart – von Klimawandel bis Rechtspopulismus – verschärfen die Dringlichkeit der Fragestellung. Im Seminar wird es im ersten Teil darum gehen, sich entlang einiger einschlägigen Basistexte die im Seminartitel benannten Grundbegriffe zu erarbeiten. Im zweiten Teil des Seminars werden sodann – in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmenden – Diagnosen in den Blick genommen, die „postpolitische" bzw. „postdemokratische" Tendenzen in konkreten Themen- und Konfliktfeldern untersuchen (etwa: Nachhaltigkeit, Entwicklungspolitik, Wohlfahrtsstaat, Rechtspoulismus). Dabei soll es sowohl darum gehen, existierende Problemanalysen als auch – soweit vorhanden – alternative Entwürfe von Demokratie kritisch zu diskutieren.

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

166335 Der digitale Überwachungskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der digitale Überwachungskapitalismus – ein Lektüreseminar Im Mittelpunkt des Seminars stehen Lektüre und Diskussion des neuen Buchs der Digitalisierungs-Expertin Shoshana Zuboff. Das Werk mit dem Titel „Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus" verdichtet langjährige Digitalisierungsforschung zu einer gesellschaftstheoretisch fundierten Analyse des zeitgenössischen Kapitalismus. Zuboffs Kernthese lautet wie folgt: „Überwachungskapitalismus beansprucht einseitig menschliche Erfahrung als Rohstoff zur Umwandlung in Verhaltensdaten. Ein Teil dieser Daten dient der Verbesserung von Produkten und Diensten, den Rest erklärt man zu proprietärem Verhaltensüberschuss, aus dem man […] Vorhersageprodukte fertigt, die erahnen, was sie jetzt, in Kürze oder irgendwann tun. Und schließlich werden diese Vorhersageprodukte auf einer neuen Art von Marktplatz für Verhaltensvorhersagen gehandelt, den ich als Verhaltenskontraktmarkt bezeichne[….] Wie wir […] sehen werden zwingt die Wettbewerbsdynamik die Überwachungskapitalisten zum Erwerb immer aussagekräftigerer Quellen für Verhaltensüberschuss […], wie sie etwa unsere Stimmen, Persönlichkeiten und Emotionen darstellen. Und schließlich sind sie [die Überwachungskapitalisten. KD] dahinter gekommen, dass man die aussagekräftigsten Verhaltensdaten überhaupt durch den aktiven Eingriff in den Stand der Dinge bekommt, mit anderen Worten, indem man Verhalten anstößt, herauskitzelt, tunt und die Herde in Richtung profitabler Ergebnisse treibt […]" (ebd., S. 22). Das Seminar dient dazu, diese These systematisch zu prüfen, zu kommentieren und gegebenenfalls zu kritisieren. Die gemeinsame vollständige Lektüre des Buchs ist Grundvoraussetzung für einen besonderen Typ von Lehrveranstaltung. Das Seminar findet – im Anschluss an zwei Auftaktveranstaltungen – als viertägiger Lektürekurs statt. Als Termin stehen die Tage vom 20.01-23.01.2020 (Montag-Donnerstag) bereits fest. Ort ist Siegmundsburg im Thüringer Wald. Kosten für Übernachtung und Transport werden vom Arbeitsbereich übernommen, Verpflegungskosten müssen selbst getragen werden. Die individuelle viertägige Teilnahme in Siegmundsburg ist zwingend erforderlich, weil die Seminarform sonst nicht realisiert werden kann. Weitere organisatorische Details werden im Rahmen der beiden Auftaktveranstaltungen geklärt. Als Leistungsnachweise sind ein mündlicher Input (auch für einen Teilnahmeschein) beim Lektürekurs sowie eine Hausarbeit oder alternativ eine mündliche Prüfung vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Literatur: 1)Shoshana Zuboff (2018): Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus, Berlin: Suhrkamp.2)Dörre, Klaus (2019): Demokratie statt Kapitalismus oder: enteignet Zuckerberg! In: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Eine Debatte mit Klaus Dörre, Nancy Fraser, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa. Herausgegeben von Hanna Ketterer und Karina Becker. Berlin: Suhrkamp, S. 21-65.

166337 Social movements, youth and the European citizenship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar aims to develop and discuss recent trends on youth mobility in labour and higher education fields and its potential impact on European citizenship. What are the new generations of Europeans bringing to the sense of belonging and transnational identity? To what extent does this process lead to a consolidation of cultural cosmopolitanism or does it stimulate new nationalisms? What currents and movements are growing in the background? What contributions can we see in recent rebellious movements for democracy renewal? Or for democracy collapse? In concrete terms, the following topics will be discussed in the Seminar: • Old and new social movements (NSMs) • Youth as a social category and social actor • Youth and students movements: culture, environment, feminism, peace movements along the 60s. • The EU as a free mobility space: Erasmus and work mobility • Cosmopolitanism vs nationalisms • Migration fluxes, information society and multiculturalism across Europe • Examples and data exhibition • Presentation of the Project «YOUTH Roads». Bibliography: A. Melucci, C. Tilly, N. Bobbio, G. Lipovetsky, J. Habermas, T. Judt, B.S. Santos, E. Laclau, D. Della Porta, etc.

166338 Die Eigentumsfrage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl sich die Soziologie seit ihrem Bestehen mit verschiedenen Eigentumsformen und deren Analyse befasst, kann von einer dezidiert soziologischen Eigentumsforschung nicht die Rede sein. Nach dem Niedergang des akademischen Marxismus hat die Soziologie Eigentumsfragen einerseits den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften überlassen, andererseits fällt die Zusammenführung und analytische Verknüpfung eigentumsbezogener Fragen der fachinternen Differenzierung zum Opfer, werden doch in der Bildungs- und Elitenforschung, der Armutsforschung oder der Sozialstrukturanalyse (mehr oder weniger) implizit Eigentumsfragen verhandelt, ohne als solche aufeinander bezogen zu werden. Ziel dieses Master-Seminars ist es, durch die Zusammenführung unterschiedlicher Perspektiven eine konsequent soziologische Perspektive auf die Eigentumsgesellschaft(en) der Gegenwart zu entwickeln. Nach einführenden Sitzungen zu grundlegenden Eigentumstheorien liegt der Schwerpunkt des Seminars deshalb auf aktuellen Debatten und Kontroversen zu Fragen des Eigentums im Spätkapitalismus. Es geht um Verschiebungen im Verhältnis von Privat-, Gemeinschafts- und Staatseigentum, um die Erbengesellschaft und das Privateigentum an Produktionsmitteln, um die Prinzipien und Fallstricke der Sharing Economy, die (Wieder-)Entdeckung von Commons und Gemeingütern, das geistige Eigentum im digitalisierten Zeitalter und die Frage, wem eigentlich die'natürlichen' Ressourcen gehören. Im Brennglas dieser Debatten nehmen wir unterschiedliche Zeitdiagnosen, aktuelle empirische Entwicklungen und theoretische Entwürfe in den Blick, so auch aktuelle Debatten um Enteignung und Vergesellschaftung (z.B. in der Wohnungsfrage). Eigentumsbezogene Fragen sozialer Ungleichheit und sozialer Gerechtigkeit ziehen sich als roter Faden durch das Seminar.

166339 Organizations, Institutional Change and Sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

166718 'Fake News' und die Krise der Faktizität? Über Wahrheit und Lüge in der Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News” und „Lügenpresse” sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters” zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität sowie von Post-Faktizität und neuen Medien im Zentrum stehen werden. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

166744 Postpolitik und Postdemokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass neben zahlreichen anderen Krisenherden auch „die" Demokratie, womit üblicherweise das repräsentativ-parlamentarische Modell ‚westlichen' Typs gemeint ist, als überaus krisenanfällig wahrgenommen wird, ist längst keine Neuigkeit mehr. Von unterschiedlichen Seiten wird vielmehr seit längerem die Frage nach der Funktionalität, Legitimität und dem spezifischen Wandel jener vermeintlich sicheren politisch-institutionellen Ordnung aufgeworfen, die sich nach dem zweiten Weltkrieg in den kapitalistisch-liberalen Wohlfahrtsstaaten etabliert hat. Die zahlreichen Krisenerscheinungen der Gegenwart – von Klimawandel bis Rechtspopulismus – verschärfen die Dringlichkeit der Fragestellung. Im Seminar wird es im ersten Teil darum gehen, sich entlang einiger einschlägigen Basistexte die im Seminartitel benannten Grundbegriffe zu erarbeiten. Im zweiten Teil des Seminars werden sodann – in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmenden – Diagnosen in den Blick genommen, die „postpolitische" bzw. „postdemokratische" Tendenzen in konkreten Themen- und Konfliktfeldern untersuchen (etwa: Nachhaltigkeit, Entwicklungspolitik, Wohlfahrtsstaat, Rechtspoulismus). Dabei soll es sowohl darum gehen, existierende Problemanalysen als auch – soweit vorhanden – alternative Entwürfe von Demokratie kritisch zu diskutieren.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30

166304 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gregor, Joris A.	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Veranstaltung entfällt an folgenden Terminen: 05.11.; 17.11. und 04.12. Dafür findet am Fr, 31.01., 10-16 Uhr e	
	31.01.2020-31.01.2020 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: a. Der Ausfall einiger Sitzungen wird in Form einer Blockveranstaltung kompensiert. An diesem Tag führen Sie eine Debatte zu einem gemeinsam festzulegenden Thema aus dem Bereich Soziologie der Sex(ualität) durch. b. In der Woche 2.-6. Dezember 2019 entfällt unsere Seminarsitzung (unkompensiert). Stattdessen sind Sie eingeladen, an den Veranstaltungen im Rahmen einer von 'students for future' organisierten öffentlichen Aktions- und Lernwoche an der Universität teilzunehmen. Wir werden in der ersten Woche besprechen, ob wir als Seminarzusammenhang unsere Sitzung thematisch anpassen und für diese Aktionswoche öffnen.

Nachweise

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar umfasst • die Lektüre der Seminartexte • die Teilnahme am Seminargeschehen • Zudem: • Übernahme eines Protokolls oder • Verfassen von drei Thesen zu zwei der im Seminar behandelten Texten: Eine These, die die zentrale(n) Aussage(n) des Textes zusammenzieht und zwei kritische Diskussionsthesen Für eine Modulprüfung ist eine schriftliche Leistung in Form einer Hausarbeit von 20-25 Seiten zu erbringen oder eine mündliche Prüfung von ca. 30 min abzulegen. Die Themenwahl findet sich im Kontext der behandelten Texte wieder, mindestens ein Text pro These muss aus dem Seminarkorpus (Moodle) stammen.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

166337 Social movements, youth and the European citizenship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar aims to develop and discuss recent trends on youth mobility in labour and higher education fields and its potential impact on European citizenship. What are the new generations of Europeans bringing to the sense of belonging and transnational identity? To what extent does this process lead to a consolidation of cultural cosmopolitanism or does it stimulate new nationalisms? What currents and movements are growing in the background? What contributions can we see in recent rebellious movements for democracy renewal? Or for democracy collapse? In concrete terms, the following topics will be discussed in the Seminar: • Old and new social movements (NSMs) • Youth as a social category and social actor • Youth and students movements: culture, environment, feminism, peace movements along the 60s. • The EU as a free mobility space: Erasmus and work mobility • Cosmopolitanism vs nationalisms • Migration fluxes, information society and multiculturalism across Europe • Examples and data exhibition • Presentation of the Project «YOUTH Roads». Bibliography: A. Melucci, C. Tilly, N. Bobbio, G. Lipovetsky, J. Habermas, T. Judt, B.S. Santos, E. Laclau, D. Della Porta, etc.

166339 Organizations, Institutional Change and Sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

166544 Der Frauenleib als Öffentlicher Ort

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Der Frauenleib als öffentlicher Ort” (1994) der Historikerin Barbara Duden. Es gilt als ein Klassiker der feministischen Forschung. Gemeinsam erfolgt in den ersten Sitzungen eine kritische Lektüre dieses Textes. Ausgehend von seinen zentralen Thesen werden aktuelle Themen in kleinen Arbeitsgruppen untersucht wie die internationalen Debatten um die reproduktive Gesundheit und Rechte von Frauen, die Regelungen des Schwangerschaftsabbruchs (Deutschland §218 und 219), pränatale Diagnostik, Verhütung, Reproduktionsmedizin oder Leihmutterschaft. Bitte beachten Sie, dass am 15.10.2019 keine Sitzung stattfindet, das Seminar startet am 22.10.2019.

166545 Das konservative Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Dr. Schmidt, Alexander	
zugeordnet zu Modul	Hist 835, Hist 830, Hist 800, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.2, GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MA-Phi 2.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_b	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das sogenannte konservative Denken setzt mit der Kritik an der Französischen Revolution ein, die prominent etwa von Burke und de Maistre vorgebracht wurde. Im 19. und 20. Jahrhundert hat sich eine Tradition der Fortschritts-, Liberalismus- und Sozialismuskritik (aber auch der Kritik übermäßig kapitalistischer Verhältnisse) im Namen von Tradition und Autorität herausgebildet, die Figuren wie Donoso Cortes, Carl Schmitt und Michael Oakeshott umfasst. Inhaltlich reicht das konservative Denken von gemäßigten Bewahrungszielen über einen selbstbewussten Elitismus bis zu harten rechten Positionen, die sich in der Nähe des Faschismus ansiedeln. Das konservative Denken ist m.a.W. wieder aktuell geworden, und um die ihm gegenwärtig entsprechende Politik zu verstehen, lohnt es seine Klassiker zu studieren. Das wollen wir im Seminar aus geschichtswissenschaftlicher, philosophischer und soziologischer Perspektive versuchen.

166563 Kognition und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist das Verhältnis von menschlichem Denken und sozialer Ordnung. Anhand der Lektüre von Texten aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Psychologie, Linguistik usw.) sollen verschiedene Perspektiven auf dieses Problem entwickelt und ausgiebig diskutiert werden. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf Konzepten liegen, die auf eine konkrete Vermittlung von individueller und sozialer Sinnebene abzielen (Frames, Schemata, Stereotype, Akteurfiktionen usw.).

166718 'Fake News' und die Krise der Faktizität? Über Wahrheit und Lüge in der Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News" und „Lügenpresse" sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters" zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität sowie von Post-Faktizität und neuen Medien im Zentrum stehen werden. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

166742 Resilient Cities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

The concept of resilient cities refers to a wide range of ideas how cities are able to survive, adapt, or even grow as a reaction to chronic stresses or acute shocks. One definition highlights "city resilience is about making a city better, in both good times and bad, for the benefit of all its citizens, particularly the poor and vulnerable" (100resilientcities.org). Others relate the concept to the idea of sustainability or urban transition towards climate change (e.g. iclei.org). Urban sociology, sustainability, resilient cities and climate change are keywords for this class. On the one hand, we will try to better understand the initiatives and concepts and social movements gathering around this topic. On the other hand, we will read literature that helps us to develop a (mainly qualitative) sociological perspective on the phenomenon.
At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course. The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give an input of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and to present the results (output of the group work), and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

167235 Poland in transition: Value changes over the last 30 years with comparison to other countries of East-Central Europe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. habil. Konieczna-Salamatin, Joanna	
zugeordnet zu Modul	MAIPS 1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1	

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 c.t. Einführungssitzung	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Konieczna-Salamatin, J.
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.		Konieczna-Salamatin, J.
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.		Konieczna-Salamatin, J.
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.

Kommentare

The empirical base for the seminar is the European Values Study project. The project was initiated by the European Value Systems Study Group (EVSSG) in the late 1970s – at that time this was an informal group of academics. Now, it is carried on in the setting of a foundation, using the (abbreviated) name of the group: European Values Study (EVS). The EVSSG researchers aimed at exploring the moral and social values underlying European social and political institutions and governing conduct. At the time of the first survey, the first elections for the European Parliament were approaching, a bishops' conference was organized, and questions were raised such as: Do Europeans share common values? Are values changing in Europe and, if so, in what directions? Do Christian values continue to permeate European life and culture? Is a coherent alternative meaning system replacing that of Christianity? What are the implications for European unity? [more on the Project's history at https://europeanvaluesstudy.eu/about-evs/history/] The EVS project emerged within a specific theoretical approach. These are theories of modernisation, and the universalisation of Western rationalism – a mainstream in the seventies. In the nineties, it was the theory of Ronald Inglehart assuming two dimensions of value changes, depending on the global processes of economic development and modernisation. The first of these trends is a change from the recognition of traditional institutions and authorities or traditional values, to the secular-rational ones, emphasising individual achievements. The second one is a shift from the materialistic orientation to post-materialist values. In the framework of EVS project the representative surveys in European countries are conducted, according to the same (or nearly the same) questionnaire and following the commonly accepted sampling methods. These all is in order to ensure the cross-country comparability of the results. There were 5 waves of the survey so far, the last one in 2017-2019 (in some countries the data collection processes are still going). Poland was one of the first 16 countries which had completed the fieldwork in 2017. Poland has joined the EVS project in 1990. This means, there data from 1990, 1999, 2008 and 2017 EVS waves are available for analysis. The data can be downloaded free of charge from GESIS Archive The classes Classes will address, among others, the following general issues: Understanding the changes occurring within the theory, which constituted support for empirical research and show how these changes affect both the data collection as their interpretations Investigate changes in value systems in Poland since the beginning of transition – considering the context of European integration processes, economic crises etc. Methodological aspect: analysis of the 'weak points' of comparability of existing data, e.g. different understanding of the basic concepts (like democracy, freedom) in different countries and different areas of Europe. The following topics are to be discussed (some of them could be discussed during more than one class) A little bit of history: Polish sociology and participation in comparative sociological projects in the XX century (especially in communist period). EVS – history and theory. Discussion of the changes that have occurred within the theoretical approaches within the EVS over time, especially after including post-communist societies into the project. Polish religiosity – its social/political functions and changes over the last 30 years. Family, children and gender roles in Poland and how have they changed over the last 30 years. Political values – democracy and political participation in Poland. "Europeanism" of Poles – returning to Europe or challenging Europe: how the accession to the EU changed the values of Poles or how the values shaped the process of Poland joining the EU. Polish "immersion in history" – how the Polish national identity was / is being constructed, and how it is reflected in values. The participants will be encouraged to perform their own analyses using EVS data to answer the research questions connected with these subjects.

Empfohlene Literatur

Recommended readings: Marody, M. (2019). Transformations of Polish Society. Social Research: An International Quaterly, 86(1), 57–81. Inglehart, R. (1977). The Silent Revolution. Changing Values and Political Styles Among Western Publics. Princeton, New Jersey: Princeton University Press. Welzel, C. (2007). Individual modernity. In: The Oxford Handbook of Political Behaviour (pp. 185–205). Jasinska-Kania, A., & Marody M. (2004). Poles among Europeans, Warszawa: Wyd. Naukowe Scholar. Especially Introduction (pp. 9–19) and European integration and Polish national identity (pp. 229–237).

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31

166334 Die neue internationale Arbeitsteilung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AR PD Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit den 1970er Jahren hat sich eine neue internationale Arbeitsteilung etabliert. Industrielle Kapazitäten wurden in Schwellenländer in Ostasien oder auch Lateinamerika verlagert. Mit dem Ende der Systemkonkurrenz und der Globalisierungsphase seit den 1990er Jahren erhielt diese Entwicklung einen Schub: China und verschiedene Länder Osteuropas wurden zur verlängerten Werkbank des Westens. Als Folge ist heute eine komplexe globale Arbeitsteilung entstanden. Smartphones werden – oft unter schlechten Arbeitsbedingungen – in China montiert, die Bekleidungsindustrie wurde weitgehend nach Süd- und Ostasien ausgelagert. Die neue internationale Arbeitsteilung umfasst auch Teile des Dienstleistungssektors. IT-Dienstleistungen in der Softwareindustrie werden heute teilweise in Indien vollbracht, philippinische Angestellte reinigen soziale Medien wie Facebook von illegalen Inhalten. Auch die grenzüberschreitende Migration hat zu neuen Formen der Arbeitsteilung beigetragen: Viele osteuropäische Frauen sind etwa in der Care-Arbeit in westeuropäischen Haushalten aktiv. Im Seminar werden diese komplexen Produktionsnetzwerke, Sorgeketten und Praktiken des Offshorings untersucht. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Arbeitsverhältnisse und den daraus resultierenden Formen sozialer Spaltung (class, race, gender) aus internationaler Perspektive. In einem ersten Schritt werden zunächst Entstehungsformen und zentrale Konzepte und dann wichtige Dimensionen der internationalen Arbeitsteilung untersucht. Aufgrund eines Forschungsaufenthalts des Dozenten zu Beginn des Semesters (bis 15.11.) wird nach einer einführenden Veranstaltung am 16.10. ein Teil des Seminars als Blockveranstaltung (voraussichtlich am Fr, 22.11., 10-18 Uhr) stattfinden. Ab 20.11. wird zum wöchentlichen Turnus übergegangen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar.

Empfohlene Literatur

Bormann, Sarah et al. (2015) (Hg.): Last Call for Solidarity. Perspektiven grenzüberschreitenden Handelns von Gewerkschaften, Hamburg: VSA. Lutz, Helma (2007): Vom Weltmarkt in den Privathaushalt. Die neuen Dienstmädchen im Zeitalter der Globalisierung. Münster/Leverkusen-Opladen: Budrich. Ngai, Pun (2005): Made in China: Women Factory Workers in a Global Workplace: Durham: Duke University Press. Pries, Ludger (2010): Erwerbsregulierung in einer globalisierten Welt. Wiesbaden: VS-Verlag Riesewick, Moritz (2017): Digitale Drecksarbeit. Wie uns Facebook & Co. von dem Bösen erlösen. München: DTV. Smith, John (2016): Imperialism in the Twenty-First Century. Globalization, Super-Exploitation and Capitalism's Final Crisis, New York: Verso.

166335 Der digitale Überwachungskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der digitale Überwachungskapitalismus – ein Lektüreseminar Im Mittelpunkt des Seminars stehen Lektüre und Diskussion des neuen Buchs der Digitalisierungs-Expertin Shoshana Zuboff. Das Werk mit dem Titel „Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus" verdichtet langjährige Digitalisierungsforschung zu einer gesellschaftstheoretisch fundierten Analyse des zeitgenössischen Kapitalismus. Zuboffs Kernthese lautet wie folgt: „Überwachungskapitalismus beansprucht einseitig menschliche Erfahrung als Rohstoff zur Umwandlung in Verhaltensdaten. Ein Teil dieser Daten dient der Verbesserung von Produkten und Diensten, den Rest erklärt man zu proprietärem Verhaltensüberschuss, aus dem man […] Vorhersageprodukte fertigt, die erahnen, was sie jetzt, in Kürze oder irgendwann tun. Und schließlich werden diese Vorhersageprodukte auf einer neuen Art von Marktplatz für Verhaltensvorhersagen gehandelt, den ich als Verhaltenskontraktmarkt bezeichne[….] Wie wir […] sehen werden zwingt die Wettbewerbsdynamik die Überwachungskapitalisten zum Erwerb immer aussagekräftigerer Quellen für Verhaltensüberschuss […], wie sie etwa unsere Stimmen, Persönlichkeiten und Emotionen darstellen. Und schließlich sind sie [die Überwachungskapitalisten. KD] dahinter gekommen, dass man die aussagekräftigsten Verhaltensdaten überhaupt durch den aktiven Eingriff in den Stand der Dinge bekommt, mit anderen Worten, indem man Verhalten anstößt, herauskitzelt, tunt und die Herde in Richtung profitabler Ergebnisse treibt […]" (ebd., S. 22). Das Seminar dient dazu, diese These systematisch zu prüfen, zu kommentieren und gegebenenfalls zu kritisieren. Die gemeinsame vollständige Lektüre des Buchs ist Grundvoraussetzung für einen besonderen Typ von Lehrveranstaltung. Das Seminar findet – im Anschluss an zwei Auftaktveranstaltungen – als viertägiger Lektürekurs statt. Als Termin stehen die Tage vom 20.01-23.01.2020 (Montag-Donnerstag) bereits fest. Ort ist Siegmundsburg im Thüringer Wald. Kosten für Übernachtung und Transport werden vom Arbeitsbereich übernommen, Verpflegungskosten müssen selbst getragen werden. Die individuelle viertägige Teilnahme in Siegmundsburg ist zwingend erforderlich, weil die Seminarform sonst nicht realisiert werden kann. Weitere organisatorische Details werden im Rahmen der beiden Auftaktveranstaltungen geklärt. Als Leistungsnachweise sind ein mündlicher Input (auch für einen Teilnahmeschein) beim Lektürekurs sowie eine Hausarbeit oder alternativ eine mündliche Prüfung vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Literatur: 1)Shoshana Zuboff (2018): Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus, Berlin: Suhrkamp.2)Dörre, Klaus (2019): Demokratie statt Kapitalismus oder: enteignet Zuckerberg! In: Was stimmt nicht mit der Demokratie? Eine Debatte mit Klaus Dörre, Nancy Fraser, Stephan Lessenich und Hartmut Rosa. Herausgegeben von Hanna Ketterer und Karina Becker. Berlin: Suhrkamp, S. 21-65.

166337 Social movements, youth and the European citizenship

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar aims to develop and discuss recent trends on youth mobility in labour and higher education fields and its potential impact on European citizenship. What are the new generations of Europeans bringing to the sense of belonging and transnational identity? To what extent does this process lead to a consolidation of cultural cosmopolitanism or does it stimulate new nationalisms? What currents and movements are growing in the background? What contributions can we see in recent rebellious movements for democracy renewal? Or for democracy collapse? In concrete terms, the following topics will be discussed in the Seminar: • Old and new social movements (NSMs) • Youth as a social category and social actor • Youth and students movements: culture, environment, feminism, peace movements along the 60s. • The EU as a free mobility space: Erasmus and work mobility • Cosmopolitanism vs nationalisms • Migration fluxes, information society and multiculturalism across Europe • Examples and data exhibition • Presentation of the Project «YOUTH Roads». Bibliography: A. Melucci, C. Tilly, N. Bobbio, G. Lipovetsky, J. Habermas, T. Judt, B.S. Santos, E. Laclau, D. Della Porta, etc.

166338 Die Eigentumsfrage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl sich die Soziologie seit ihrem Bestehen mit verschiedenen Eigentumsformen und deren Analyse befasst, kann von einer dezidiert soziologischen Eigentumsforschung nicht die Rede sein. Nach dem Niedergang des akademischen Marxismus hat die Soziologie Eigentumsfragen einerseits den Wirtschafts- und Rechtswissenschaften überlassen, andererseits fällt die Zusammenführung und analytische Verknüpfung eigentumsbezogener Fragen der fachinternen Differenzierung zum Opfer, werden doch in der Bildungs- und Elitenforschung, der Armutsforschung oder der Sozialstrukturanalyse (mehr oder weniger) implizit Eigentumsfragen verhandelt, ohne als solche aufeinander bezogen zu werden. Ziel dieses Master-Seminars ist es, durch die Zusammenführung unterschiedlicher Perspektiven eine konsequent soziologische Perspektive auf die Eigentumsgesellschaft(en) der Gegenwart zu entwickeln. Nach einführenden Sitzungen zu grundlegenden Eigentumstheorien liegt der Schwerpunkt des Seminars deshalb auf aktuellen Debatten und Kontroversen zu Fragen des Eigentums im Spätkapitalismus. Es geht um Verschiebungen im Verhältnis von Privat-, Gemeinschafts- und Staatseigentum, um die Erbengesellschaft und das Privateigentum an Produktionsmitteln, um die Prinzipien und Fallstricke der Sharing Economy, die (Wieder-)Entdeckung von Commons und Gemeingütern, das geistige Eigentum im digitalisierten Zeitalter und die Frage, wem eigentlich die'natürlichen' Ressourcen gehören. Im Brennglas dieser Debatten nehmen wir unterschiedliche Zeitdiagnosen, aktuelle empirische Entwicklungen und theoretische Entwürfe in den Blick, so auch aktuelle Debatten um Enteignung und Vergesellschaftung (z.B. in der Wohnungsfrage). Eigentumsbezogene Fragen sozialer Ungleichheit und sozialer Gerechtigkeit ziehen sich als roter Faden durch das Seminar.

166721 Wohin steuert die kapitalistische Produktionsweise? Zur historischen Soziologie kapitalistischer Krisen und Umwälzungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Röttger, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3	

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Auftaktsitzung	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Die wahre Schranke der kapitalistischen Produktion ist das Kapital selbst", notiert Marx im dritten Band des Kapital. Die Produktion zyklischer Krisen ist Ausdruck dieser immanenten Schranke der kapitalistischen Produktionsweise. Jede Strategie, mit der das Kapital versucht, seine Krisentendenzen zu überwinden, stellt ihm – so Marx – „diese Schranken aufs neue und auf gewaltigerem Maßstab entgegen". – Ökonomische Krisen gelten in der Tradition der Kritik der Politischen Ökonomie seitdem als Bestandsgefährdungen eines ökonomischen Entwicklungsmusters, wenn nicht der vorherrschenden Produktionsverhältnisse selbst. Oft jedoch konnten die herrschenden Klassen ihre vorhandene Macht in den Krisen zur Restauration ihrer Herrschaft nutzen. Historisch lassen sich aber ebenso Krisen identifizieren, in der die Krisenüberwindung die Ablösung des alten Machtblocks und die Durchsetzung eines neuen ökonomischen Entwicklungsmodells erzwang. In solchen Fällen spricht Gramsci von „passiven Revolutionen", in denen die Reproduktion der kapitalistischen Produktionsverhältnisse die Neuzusammensetzung des Machtblocks und die Durchsetzung neuer politökonomischer Entwicklungsweisen erzwingt. – In der „ökonomisch-ökologischen Zangenkrise" (Dörre) der Gegenwart werden erneut diese Fragen aufgeworfen: Restauration überkommener Herrschaft, kapitalistische Erneuerung oder Überwindung bestehenden Produktionsverhältnisse? Im Seminar werden ausgehend von den Marxschen „Bewegungsgesetzen" der kapitalistischen Produktionsweise seine historischen Krisenwirklichkeiten dargestellt. Historisch-kritisch werden kontroverse theoretische Erklärungsansätze kapitalistischer Krisen und Umwälzungen diskutiert, um deren Beitrag zum Verständnis aktueller Entwicklungstendenzen der kapitalistischen Produktionsweise auszuloten. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

166723 Stratification and class structures in Europe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ10	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar presents and discusses approaches on inequalities and class theory. The aim is to find out answers to questions like: What aspects of these different sociological traditions are updated to explain current trends on inequalities and collective action? In which terms can we establish class divisions for sociological analysis to current social conflicts? Are consciousness, recognition, exclusion, identity still up to date concepts? How can we re-conceptualize former theories and bring them to the new social phenomena of 21st century? In concrete terms, the following topics will be discussed in the seminar: • Marxist and Weberian paradigms on social classes • Class structure and class analysis • Structural functionalism and individual opportunities • Objective structures and class identities • Collective action and power relations • State, community and "meritocracy" • Social mobility and structural change • Middle class and social conflict Bibliography: K. Marx, M. Weber, R. Dahrendorf, E. Wright, P. Bourdieu, J. Goldthorpe, A. Honneth; F. Parkin, A. Giddens, C.W. Mills, etc.

166724 Labour relations and technology innovation on global markets and the role of the EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Estanque, Elísio / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4	

0-Gruppe	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~29.11.2019-29.11.2019~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 20:00~~		Termin fällt aus !
	~~30.11.2019-30.11.2019~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~13.12.2019-13.12.2019~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 20:00~~		Termin fällt aus !
	~~14.12.2019-14.12.2019~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !

Kommentare

ATTENTION: This course is primarily structured as a workshop for phd-students! Master students are welcome to join. This course is intended to analyze new directions on work, job markets and technological impacts in the world and European contexts. Are recent trends of flexibility, segmentation, digitalization of work, etc., dismantling European social models of dialogue in the productive system? Does this mean the triumph of a new, enduring capitalist market? What impacts on global competitiveness can be expected for European economies? Is the growing individualization and precariousness of workers threatening social cohesion? In concrete terms, the following topics will be discussed in the seminar: • The European diversity of labour markets. North, Center and South: what specificities? • Industrial sociology, history and social dialogue • Work and labour relations; corporations and trade unions • Models of productive regimes • Enterprise cultures and industrial democracy • State, technology and the market: impacts on economy • NTIs and digital work and network corporations • Globalization and labour fragmentation processes Bibliography: R. Hyman, A. Touraine, E.P. Thompson, R. Sennett, U. Beck, M. Burawoy, R. Castel, M. Castells, K. Doerre, etc.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32

166339 Organizations, Institutional Change and Sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

166343 Classical Sociology and the Environment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sociology has often been rendered the science of the social. Its main concerns have been internal aspects of society whereas natural, material, or ecological elements were left to other disciplines, mainly the natural sciences. However, in recent decades many of the classics of the discipline have been discovered for environmental insights in the attempt to surmount an allegedly material or nature-free form of sociology. This course addresses major perspectives and theoretical focal points in sociology from the 19th century onwards in order to discuss classical insights for contemporary issues in human-nature relations. Topics include but are not limited to Herbert Spencer’s organicism, Marx’ and Engels’ concept of a metabolic rift between nature and society, Ellen Richards’ human ecology, Durkheim’s notion of ”things” as part of society, Simmel’s reflections on landscapes and ruins, Wilhelm Ostwald’s energetic foundations of sociology, Max Weber’s ideas on the ”pillage economy,” variations of the Chicago schools of human ecology, George Herbert Mead’s potential as an environmentalist as well as Goffman’s proto-environmental sociology based on ”primary frames.”

Bemerkungen

Each student who wants to get a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (min. 30 minutes) alone or in a group up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned core reading (available at Moodle: https://moodle.uni-jena.de), supplementary literature, a critical analysis and reflection, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day’s topic that will also link back to the previous week’s discussions. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the current theme. Presentations may be illustrated with ppt-slides, videos, and other media. Students leading class discussion may also want to provide class members with a handout. For further info, please consult the seminar’s teaching assistant (”Tutorin”) Maria Pfeiffer at: maria.pfeiffer@uni-jena.de. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

166742 Resilient Cities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

The concept of resilient cities refers to a wide range of ideas how cities are able to survive, adapt, or even grow as a reaction to chronic stresses or acute shocks. One definition highlights ”city resilience is about making a city better, in both good times and bad, for the benefit of all its citizens, particularly the poor and vulnerable” (100resilientcities.org). Others relate the concept to the idea of sustainability or urban transition towards climate change (e.g. iclei.org). Urban sociology, sustainability, resilient cities and climate change are keywords for this class. On the one hand, we will try to better understand the initiatives and concepts and social movements gathering around this topic. On the other hand, we will read literature that helps us to develop a (mainly qualitative) sociological perspective on the phenomenon.
At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course. The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give an input of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and to present the results (output of the group work), and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

166744 Postpolitik und Postdemokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass neben zahlreichen anderen Krisenherden auch „die” Demokratie, womit üblicherweise das repräsentativ-parlamentarische Modell ‚westlichen‘ Typs gemeint ist, als überaus krisenanfällig wahrgenommen wird, ist längst keine Neuigkeit mehr. Von unterschiedlichen Seiten wird vielmehr seit längerem die Frage nach der Funktionalität, Legitimität und dem spezifischen Wandel jener vermeintlich sicheren politisch-institutionellen Ordnung aufgeworfen, die sich nach dem zweiten Weltkrieg in den kapitalistisch-liberalen Wohlfahrtsstaaten etabliert hat. Die zahlreichen Krisenerscheinungen der Gegenwart – von Klimawandel bis Rechtspopulismus – verschärfen die Dringlichkeit der Fragestellung. Im Seminar wird es im ersten Teil darum gehen, sich entlang einiger einschlägigen Basistexte die im Seminartitel benannten Grundbegriffe zu erarbeiten. Im zweiten Teil des Seminars werden sodann – in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmenden – Diagnosen in den Blick genommen, die „postpolitische” bzw. „postdemokratische” Tendenzen in konkreten Themen- und Konfliktfeldern untersuchen (etwa: Nachhaltigkeit, Entwicklungspolitik, Wohlfahrtsstaat, Rechtspoulismus). Dabei soll es sowohl darum gehen, existierende Problemanalysen als auch – soweit vorhanden – alternative Entwürfe von Demokratie kritisch zu diskutieren.

166745 Bourdieu meets Greta Thunberg - Grundlagen der sozialökologischen Mentalitätsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis / Dr. phil. Fritz, Martin / Holz, Jana / Pungas, Lilian / Dr. phil. Schmelzer, Matthias
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.4, MASOZ32.1

0-Gruppe	18.10.2019-18.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einführungssitzung	Seminarraum SR Humboldtstraße 34
	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34
	15.11.2019-07.02.2020 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Humboldtstraße 34

Kommentare

Die Veranstaltung wird von den Mitgliedern der BMBF-Nachwuchsgruppe ‚flumen' durchgeführt und behandelt grundlegende Konzepte und Methoden des Ansatzes einer sozialökologischen Mentalitätsforschung, mit dem wir in der Gruppe arbeiten. Unter Mentalitäten verstehen wir von sozialen Gruppen geteilte Grundhaltungen und Einstellungen, die mit spezifischen Praxismustern einhergehen und mit gesellschaftlichen, politischen sowie technologischen Entwicklungen in engen Wechselwirkungen stehen. Der Fokus liegt dabei auf jenen Aspekten von Mentalitäten, die sich auf das Mensch-Natur-Verhältnis beziehen. In Zeiten von Artensterben, der Ausbreitung von Plastikmüll und der alles überschattenden Klimakrise verschärfen sich gesellschaftliche Konflikte um den Umgang mit natürlichen Ressourcen, die Nutzung von Ökosystemen und die Notwendigkeit einer nachhaltigen Wirtschaftsweise. In gemeinsamer Lektüre und Gruppenarbeiten erschließen wir uns zentrale Texte der klassischen Mentalitätsforschung sowie aktuelle Arbeiten zum Thema. Kernfragen sind dabei unter anderem, wie Mentalitäten in den verschiedenen Ansätzen erforscht und welche Formen von Mentalitäten dabei identifiziert werden. Weiterhin untersuchen wir, wie die historischen Wechselwirkungen zwischen Mentalitäten und gesellschaftlichen Strukturen fossil-kapitalistischer Gesellschaften verstanden und wiegegenwärtige und kommende Konflikte um sozial-ökologische Transformationen mentalitätstheoretisch erfasst werden können. Ein zentraler theoretischer Bezugspunkt ist dabei die Soziologie Pierre Bourdieus, es wird aber auch ein breites Spektrum anderer Ansätze diskutiert, die insbesondere die bei Bourdieu unterbelichtete Dimension der Naturbeziehungen erhellen können. Ziel ist es, ein Verständnis zu gewinnen von der Struktur und den Kräfteverhältnissen zwischen Mentalitäten und Milieus im sozialökologischen Feld: Wie und warum unterscheidet sich das Denken und Handeln von Klimaaktivist:innen, Autoliebhaber:innen, Jetsetter:innen, engagierten Gewerkschafter:innen und anderen, welche Konflikte resultieren daraus, und wie sind Lösungen für diese Konflikte denkbar? Teilnahmenachweise können durch die aktive Mitgestaltung einer Sitzung erworben werden, Leistungsnachweise durch eine Hausarbeit.

167235 Poland in transition: Value changes over the last 30 years with comparison to other countries of East-Central Europe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. habil. Konieczna-Salamatin, Joanna	
zugeordnet zu Modul	MAIPS 1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1	

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 c.t. Einführungssitzung	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Konieczna-Salamatin, J.
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.		Konieczna-Salamatin, J.
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.		Konieczna-Salamatin, J.
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Konieczna-Salamatin, J.

Kommentare

The empirical base for the seminar is the European Values Study project. The project was initiated by the European Value Systems Study Group (EVSSG) in the late 1970s – at that time this was an informal group of academics. Now, it is carried on in the setting of a foundation, using the (abbreviated) name of the group: European Values Study (EVS). The EVSSG researchers aimed at exploring the moral and social values underlying European social and political institutions and governing conduct. At the time of the first survey, the first elections for the European Parliament were approaching, a bishops' conference was organized, and questions were raised such as: Do Europeans share common values? Are values changing in Europe and, if so, in what directions? Do Christian values continue to permeate European life and culture? Is a coherent alternative meaning system replacing that of Christianity? What are the implications for European unity? [more on the Project's history at https://europeanvaluesstudy.eu/about-evs/history/] The EVS project emerged within a specific theoretical approach. These are theories of modernisation, and the universalisation of Western rationalism – a mainstream in the seventies. In the nineties, it was the theory of Ronald Inglehart assuming two dimensions of value changes, depending on the global processes of economic development and modernisation. The first of these trends is a change from the recognition of traditional institutions and authorities or traditional values, to the secular-rational ones, emphasising individual achievements. The second one is a shift from the materialistic orientation to post-materialist values. In the framework of EVS project the representative surveys in European countries are conducted, according to the same (or nearly the same) questionnaire and following the commonly accepted sampling methods. These all is in order to ensure the cross-country comparability of the results. There were 5 waves of the survey so far, the last one in 2017-2019 (in some countries the data collection processes are still going). Poland was one of the first 16 countries which had completed the fieldwork in 2017. Poland has joined the EVS project in 1990. This means, there data from 1990, 1999, 2008 and 2017 EVS waves are available for analysis. The data can be downloaded free of charge from GESIS Archive The classes Classes will address, among others, the following general issues: Understanding the changes occurring within the theory, which constituted support for empirical research and show how these changes affect both the data collection as their interpretations Investigate changes in value systems in Poland since the beginning of transition – considering the context of European integration processes, economic crises etc. Methodological aspect: analysis of the 'weak points' of comparability of existing data, e.g. different understanding of the basic concepts (like democracy, freedom) in different countries and different areas of Europe. The following topics are to be discussed (some of them could be discussed during more than one class) A little bit of history: Polish sociology and participation in comparative sociological projects in the XX century (especially in communist period). EVS – history and theory. Discussion of the changes that have occurred within the theoretical approaches within the EVS over time, especially after including post-communist societies into the project. Polish religiosity – its social/political functions and changes over the last 30 years. Family, children and gender roles in Poland and how have they changed over the last 30 years. Political values – democracy and political participation in Poland. "Europeanism" of Poles – returning to Europe or challenging Europe: how the accession to the EU changed the values of Poles or how the values shaped the process of Poland joining the EU. Polish "immersion in history" – how the Polish national identity was / is being constructed, and how it is reflected in values. The participants will be encouraged to perform their own analyses using EVS data to answer the research questions connected with these subjects.

Empfohlene Literatur

Recommended readings: Marody, M. (2019). Transformations of Polish Society. Social Research: An International Quaterly, 86(1), 57–81. Inglehart, R. (1977). The Silent Revolution. Changing Values and Political Styles Among Western Publics. Princeton, New Jersey: Princeton University Press. Welzel, C. (2007). Individual modernity. In: The Oxford Handbook of Political Behaviour (pp. 185–205). Jasinska-Kania, A., & Marody M. (2004). Poles among Europeans, Warszawa: Wyd. Naukowe Scholar. Especially Introduction (pp. 9–19) and European integration and Polish national identity (pp. 229–237).

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften" MASOZ 34

166304 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gregor, Joris A.	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Veranstaltung entfällt an folgenden Terminen: 05.11.; 17.11. und 04.12. Dafür findet am Fr, 31.01., 10		
	31.01.2020-31.01.2020 Blockveranstaltung	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: a. Der Ausfall einiger Sitzungen wird in Form einer Blockveranstaltung kompensiert. An diesem Tag führen Sie eine Debatte zu einem gemeinsam festzulegenden Thema aus dem Bereich Soziologie der Sex(ualität) durch. b. In der Woche 2.-6. Dezember 2019 entfällt unsere Seminarsitzung (unkompensiert). Stattdessen sind Sie eingeladen, an den Veranstaltungen im Rahmen einer von 'students for future' organisierten öffentlichen Aktions- und Lernwoche an der Universität teilzunehmen. Wir werden in der ersten Woche besprechen, ob wir als Seminarzusammenhang unsere Sitzung thematisch anpassen und für diese Aktionswoche öffnen.

Nachweise

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar umfasst • die Lektüre der Seminartexte • die Teilnahme am Seminargeschehen • Zudem: • Übernahme eines Protokolls oder • Verfassen von drei Thesen zu zwei der im Seminar behandelten Texten: Eine These, die die zentrale(n) Aussage(n) des Textes zusammenzieht und zwei kritische Diskussionsthesen Für eine Modulprüfung ist eine schriftliche Leistung in Form einer Hausarbeit von 20-25 Seiten zu erbringen oder eine mündliche Prüfung von ca. 30 min abzulegen. Die Themenwahl findet sich im Kontext der behandelten Texte wieder, mindestens ein Text pro These muss aus dem Seminarkorpus (Moodle) stammen.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

166334 Die neue internationale Arbeitsteilung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AR PD Dr. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit den 1970er Jahren hat sich eine neue internationale Arbeitsteilung etabliert. Industrielle Kapazitäten wurden in Schwellenländer in Ostasien oder auch Lateinamerika verlagert. Mit dem Ende der Systemkonkurrenz und der Globalisierungsphase seit den 1990er Jahren erhielt diese Entwicklung einen Schub: China und verschiedene Länder Osteuropas wurden zur verlängerten Werkbank des Westens. Als Folge ist heute eine komplexe globale Arbeitsteilung entstanden. Smartphones werden – oft unter schlechten Arbeitsbedingungen – in China montiert, die Bekleidungsindustrie wurde weitgehend nach Süd- und Ostasien ausgelagert. Die neue internationale Arbeitsteilung umfasst auch Teile des Dienstleistungssektors. IT-Dienstleistungen in der Softwareindustrie werden heute teilweise in Indien vollbracht, philippinische Angestellte reinigen soziale Medien wie Facebook von illegalen Inhalten. Auch die grenzüberschreitende Migration hat zu neuen Formen der Arbeitsteilung beigetragen: Viele osteuropäische Frauen sind etwa in der Care-Arbeit in westeuropäischen Haushalten aktiv. Im Seminar werden diese komplexen Produktionsnetzwerke, Sorgeketten und Praktiken des Offshorings untersucht. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Arbeitsverhältnisse und den daraus resultierenden Formen sozialer Spaltung (class, race, gender) aus internationaler Perspektive. In einem ersten Schritt werden zunächst Entstehungsformen und zentrale Konzepte und dann wichtige Dimensionen der internationalen Arbeitsteilung untersucht. Aufgrund eines Forschungsaufenthalts des Dozenten zu Beginn des Semesters (bis 15.11.) wird nach einer einführenden Veranstaltung am 16.10. ein Teil des Seminars als Blockveranstaltung (voraussichtlich am Fr, 22.11., 10-18 Uhr) stattfinden. Ab 20.11. wird zum wöchentlichen Turnus übergegangen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Seminar.

Empfohlene Literatur

Bormann, Sarah et al. (2015) (Hg.): Last Call for Solidarity. Perspektiven grenzüberschreitenden Handelns von Gewerkschaften, Hamburg: VSA. Lutz, Helma (2007): Vom Weltmarkt in den Privathaushalt. Die neuen Dienstmädchen im Zeitalter der Globalisierung. Münster/Leverkusen-Opladen: Budrich. Ngai, Pun (2005): Made in China: Women Factory Workers in a Global Workplace: Durham: Duke University Press. Pries, Ludger (2010): Erwerbsregulierung in einer globalisierten Welt. Wiesbaden: VS-Verlag Riesewick, Moritz (2017): Digitale Drecksarbeit. Wie uns Facebook & Co. von dem Bösen erlösen. München: DTV. Smith, John (2016): Imperialism in the Twenty-First Century. Globalization, Super-Exploitation and Capitalism's Final Crisis, New York: Verso.

166543 Eigentumsungleichheit und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ10	

0-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3 Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Kommentare

Paarbeziehungen und deren Haushaltsarrangements gehören noch immer zu den zentralen Produktionsstätten sozialer Ungleichheit zwischen den Geschlechtern. So wirkt sich die haushaltsinterne Geld- und Güterverteilung nicht nur auf die Wohlfahrtsverteilung zwischen den Haushaltsmitgliedern aus, sondern strukturiert auch Machtungleichheiten zwischen den Partner*innen. Gerade im konservativen deutschen Wohlfahrtsstaat wird Privateigentum in Partnerschaften nach der Eheschließung häufig als gemeinschaftliches Eigentum definiert (z.B. Zugewinngewinngemeinschaft, Ehegatten-Splitting) und basiert auf der impliziten Annahme eines männlichen Hauptverdieners und einer weiblichen Zuverdienerin. Allerdings stellt sich angesichts steigender Frauenerwerbstätigkeit und sich wandelnder Geschlechterrollen die Frage, ob sich dadurch auch Eigentumsverhältnisse und damit einhergehende Machtverhältnisse in Paarbeziehungen verändern. Im Seminar wird nach einer konzeptionellen Klärung von Eigentums- und Geschlechterungleichheiten zunächst die ungleiche Verteilung von Eigentum zwischen Frauen und Männern empirisch entlang von Einkommen, Geld- und Immobilienvermögen sowie Erbschaften und Schenkungen vorgestellt. Darauf aufbauend werden mögliche Konsequenzen von Eigentumsungleichheiten im Paarkontext diskutiert, z.B. mit Blick auf Geldverwaltung, Machtungleichheiten, innerpartnerschaftliche Arbeitsteilung oder Armut im Alter.

166544 Der Frauenleib als Öffentlicher Ort

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Der Frauenleib als öffentlicher Ort" (1994) der Historikerin Barbara Duden. Es gilt als ein Klassiker der feministischen Forschung. Gemeinsam erfolgt in den ersten Sitzungen eine kritische Lektüre dieses Textes. Ausgehend von seinen zentralen Thesen werden aktuelle Themen in kleinen Arbeitsgruppen untersucht wie die internationalen Debatten um die reproduktive Gesundheit und Rechte von Frauen, die Regelungen des Schwangerschaftsabbruchs (Deutschland §218 und 219), pränatale Diagnostik, Verhütung, Reproduktionsmedizin oder Leihmutterschaft. Bitte beachten Sie, dass am 15.10.2019 keine Sitzung stattfindet, das Seminar startet am 22.10.2019.

GT 9 Integrationsmodul

166310 Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, GT9, MASOZ60a	

0-Gruppe	14.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2019-21.10.2019 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Im Kolloquium diskutieren wir Entwürfe zu und Kapitel aus Abschlussarbeiten - zumeist aus Dissertationen, aber auch MA-Absolvierende sind nach vorheriger Absprache willkommen.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, GT9, IPS 900

0-Gruppe	24.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

Beginn in der 2. Woche, d.h. am 24.10.2019.

Nachweise

MASOZ 60a: Exposé, Präsentation

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	17.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Beginn in der 1. Woche, d.h. am 17.10.2019.

95653 Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Sonstige Veranstaltungen

114535 Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / M.A. Schulz, Peter	
zugeordnet zu Modul	GT 1	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

Nachweise

Teilnahmenachweis durch bestandenes Vorlesungstestat

Kolloquien und Arbeitskreise

166776 Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung für die Betreuung von Masterarbeiten per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig.

166793 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias / Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

95649 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Fragen der Klassentheorie und -analyse Schwerpunkt des Forschungskolloquiums im SoSe 2019 ist 'Aktuelle Fragen der Klassentheorie und -analyse' Die Veranstaltung steht Interessierten offen; sie richtet sich insbesondere auch an Studierende und Doktorand_innen, die im Bereich ihre Qualifizierungsarbeiten schreiben möchten. Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: https://redproxy.rz.uni-jena.de/soz/Arbeitsbereiche/Arbeits__+Industrie_+und+Wirtschaftssoziologie/Forschungskolloquium.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können (später auch selbst wieder kündigen!). Die Mailingliste ist über folgenden Link zu finden: https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/forschungskolloquium-

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, GT9, IPS 900

0-Gruppe	24.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

Beginn in der 2. Woche, d.h. am 24.10.2019.

Nachweise

MASOZ 60a: Exposé, Präsentation

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	17.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Beginn in der 1. Woche, d.h. am 17.10.2019.

95653 Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.3G, LASOZ 0.3R	

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen.
Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind.
Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe: https://www4.uni-jena.de/LPA_Jenaer_Modell_Formulare.htmlBei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: https://www4.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/einrichtungen/dez1/lpa/Pr%C3%BCfer/Sozialkunde-p-85906.pdf Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Evi Bunke am Institut für Soziologie.

sonstige Veranstaltungen

114535 Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / M.A. Schulz, Peter	
zugeordnet zu Modul	GT 1	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

Nachweise

Teilnahmenachweis durch bestandenes Vorlesungstestat

166788 Statistische Methodenberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 13:00	Büro Frau Dr. Nold, Bachstraße 18k Raum 132

Kommentare

Angeboten wird eine Beratung in angewandter Statistik und quantitativen empirischen Methoden für Studierende der Soziologie und Mitarbeiter*innen des Institutes. Um eine vorherige Terminvereinbarung per E-Mail wird gebeten.

Institut für Bildung und Kultur

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

B-K-A 10: Masterarbeit

152492 Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	22.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Beginn: 21.10.2019	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Anmeldung der Masterarbeiten erfolgt nach persönlicher Absprache. Eine Teilnahme am Masterkolloquium ist damit automatisch verbunden. Es besteht die Möglichkeit zur Teilnahme auch für Studierende, die die Masterarbeit in anderen Kontexten verfassen.
Im Masterkolloquium werden die einzelnen Projekte vorgestellt und besprochen. Darüber hinaus werden allgemein Aspekte zum erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums thematisiert.

167550 Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

1-Gruppe	14.10.2019-16.12.2019 wöchentlich	Mo -
	06.01.2020-03.02.2020 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie: Grundlagen

101019 Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	B-K-A1	

0-Gruppe	22.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
		Das Seminar beginnt am 22.10.2019. Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020	

Kommentare

Bildung - Kultur - Anthorpologie. Die Trias von 'großen' Begriffen ist zugleich Name als auch Programm des Masterstudiengangs 'Bildung-Kultur-Anthropologie'. Aber was meint das eigentlich, Bildung, Kultur und Anthropologie? Das Seminar erarbeitet die relevanten Begriffe sowohl erfahrungs- als auch textbasiert. Von Ihren eigenen Verständnissen der Begriffe ausgehend werden relevante Texte gelesen, gemeinsam bearbeitet und diskutiert. Am Ende steht aber nicht etwas eine klare Begriffsdefinition, sondern ein erweitertes Verständnis dafür, was es meinen kann über Bildung, Kultur und Anthropologie zu sprechen. Um diesen Weg zu beschreiten werden Sie zu jeder Sitzung kleinere Essays anfertigen, welche die Textgrundlage für unsere gemeinsame Diskussion darstellen. Das Seminar dient folglich der gemeinsamen Arbeit an Texten, die den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie vertiefen. Das genaue Programm und die Textauswahl wird in der ersten Woche vorgestellt.

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt erst am 22.10.19.

113412 Bildung-Kultur-Anthropologie (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	B-K-A1	

0-Gruppe	22.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
		Die Vorlesung beginnt am 22.10.2019 Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020	

Kommentare

Anhand von systematischen Konstellationen aus der Geschichte der Pädagogik führt die Vorlesung in den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie ein. Dabei wird den Voraussetzungen unseres Nachdenkens besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Wie verstehen wir was warum? Die Begegnung mit dem Fremden/dem Anderen kommt gerade in einer „richtig" verstandenen Beschäftigung mit Geschichte zur Geltung.

Empfohlene Literatur

Literatur: Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

167138 Grundkurs Pädagogik-Begleittutorium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diergarten, Pia Lucia

zugeordnet zu Modul B-K-A1

0-Gruppe	13.12.2019-14.12.2019 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	10.01.2020-11.01.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

B-K-A 2: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

107153 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul B-K-A2

1-Gruppe	16.10.2019-18.12.2019 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2020-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Studierenden lernen, praxisbezogene Projekte der Erwachsenenbildung zu entwickeln. Dabei werden wichtigste empirische Befunde, Konzepte und Theorieansätze der Erwachsenenbildung in praktische Arbeiten transferiert.

Nachweise

Projektpräsentation und Exposé des Projekts

125955 Was bedeutet "Pädagogik"? Eine epistemologische Betrachtung von der Antike bis in die Gegenwart.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Herzog, Maria

zugeordnet zu Modul B-K-A2

1-Gruppe	14.10.2019-16.12.2019 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	06.01.2020-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Schon in Platons 'Politeia' wird die Sorge um die menschliche Seele in das Zentrum aller Bildungsbestrebungen gerückt, wobei Bildungsprozesse das gesamte Leben des Menschen begleiten sollen. 'Paideia' definiert dabei sowohl den Vorgang der Erziehung als auch die Bildung, die hieraus resultiert. Gegenstand des Seminars ist die epistemologische Auseinandersetzung mit Pädagogik ausgehend von der Antike (Platon, jüngere Stoa) über das Mittelalter (Augustinus, Cusanus) bis hin zur Definition des Kantischen Bildungsbegriffs und der Krise der Erziehung bei Hannah Arendt.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge

167177 Modul B-K-A 3 Praxisbezüge I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	04.11.2019-04.11.2019 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00 Raum 215 (Modellraum), Am Planetarium 4	
	05.11.2019-05.11.2019 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00 Raum 215 (Modellraum), Am Planetarium 4	

Kommentare

In der ersten Begleitveranstaltung zum Modul Praxisbezüge wollen wir in einen Austausch über Ausgestaltungsmöglichkeiten des Moduls treten, ihre Ideen diesbezüglich besprechen und individuelle Lernziele, die an Studieninhalte zurückgebunden werden können, erarbeiten. Letztlich ist ein Hauptanliegen dieses ersten Teils über die Organisation des Moduls zu informieren und erstmals in einen gemeinsamen Austausch zu treten, der die weiteren Kompaktphasen zum Praxismodul einleitet.

Bemerkungen

Für Studierende im 1. Semester

77580 Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	13.01.2020-13.01.2020 Einzeltermin	Mo 08:15 - 09:45 Raum 215 (Modellraum), Am Planetarium 4	
	14.01.2020-14.01.2020 Einzeltermin	Di 08:15 - 10:45	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In unserer 2. Kompaktphase soll es um die Reflexion Ihrer bis hierher gesammelten praktischen Erfahrungen gehen. Insbesondere ist dabei an geleistete Praktika im Rahmen des Masterstudiums, aber auch an Tagungen und andere Bildungsveranstaltungen gedacht.

Bemerkungen

Für Studierende ab dem 3. Semester

B-K-A 5: Globale Bildung

165968 Die Achsenzeit und die Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Hundeck, Markus	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, B-K-A5, B-K-A5	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
		Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020	

166818 Die Sorge um sich – Die Sorge um den Anderen. Verantwortliche Subjekte bei Judith Butler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Berger, Vanessa	
zugeordnet zu Modul	B-K-A9, B-K-A5, B-K-A5	

0-Gruppe	~~16.10.2019-05.02.2020~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 14:00 - 16:00~~	~~Besprechungsraum MR~~ ~~Am Planetarium 4~~	Termin fällt aus !
		Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020		

Bemerkungen

Seminarinhalt: Wie können wir uns selbst als verantwortliche Subjekte hervorbringen und welche Rolle spielen Sprache und Sprechen dabei? Ausgehend von Texten von Judith Butler werden wir im Seminar Themen wie Verwundbarkeit, Sichtbarkeit, Trauer und Fremdheit beleuchten. Im Fokus steht die Frage, wie Butler diese Themen mit der Hervorbringung verantwortlicher Subjekte verknüpft. Wie kann Sprache als Medium der Sorge verstanden werden? Wir stellen uns im Seminar die Frage, wie diese Problematiken als Grundlage für ethisches und solidarisches Handeln in einer globalisierten Welt greifbar werden. Im weiteren Verlauf des Seminars werden wir versuchen, dieses Instrumentarium auf konkrete Texte anderer Autor*innen zu beziehen.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekanntgegeben

167128 The History of Indigenous - Education in Canada

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Arsenault, Kathryn

zugeordnet zu Modul B-K-A9, B-K-A5, B-K-A5

0-Gruppe	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	30.10.2019-11.12.2019 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00 Termine: 30.10./13.11./27.11./11.12.2019	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	08.01.2020-05.02.2020 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00 Termine: 08.01./22.01./05.02.2020	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

168035 Globale Bildung oder Bildung in Zeiten der Globalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpper, Sandra

zugeordnet zu Modul B-K-A9, B-K-A5, B-K-A5

0-Gruppe	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.12.2019-14.12.2019 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2020-08.02.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Seminarankündigung: Globale Bildung oder Bildung in Zeiten der Globalisierung Globale Bildung (GB) folgt der Grundannahme, dass jeder Mensch unausweichlich in eine gemeinsam geteilte Welt eingebunden ist. Diesem Vorverständnis folgend, bemüht sich GB auf Globalisierung pädagogisch zu antworten und macht ihre eigene Vorannahme zum Ziel von Bildung: Bildung für eine sich globalisierende Welt. Diese Universalisierung einer kulturspezifischen Idee ist nicht unproblematisch, sofern die hintergründige Wirklichkeit von „Globalisierung" pädagogisch nicht mitreflektiert wird. In diesem Seminar wird es darum gehen, genau dies zu tun. Zur Reflexion des eigenen Vorverständnis von GB werden wir „Globalisierung" ebenso betrachten, wie Kultur, da Globalisierung zumeist als ein Prozess zunehmender kultureller Begegnungen beschrieben wird. Anschließend wird es dann darum gehen, sich dem Verhältnis von Pädagogik und Globalisierung zu widmen, um damit den Anspruch, die Möglichkeiten und die Grenzen von GB zu schärfen. Und darauf aufbauend wollen wir gemeinsam ausgewählte Ansätze von GB betrachten bzw. das Fehlen entsprechender Konzepte diskutieren. Lektüre und Möglichkeiten des Leistungsscheinerwerbs werden in der Einführungssitzung bekannt gegeben.

B-K-A 6: Impulse

167137 Verstehen von Organisation und Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Fröse, Marlies

zugeordnet zu Modul ESS5, B-K-A6

0-Gruppe	25.10.2019-25.10.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	26.10.2019-26.10.2019 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

B-K-A 7: Studium Generale

153577 Studium Generale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf / Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7

Kommentare

Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Vorgehen: Es müssen zwei seperate Anmeldungen erfolgen. 1. Anmeldung für die Veranstaltung, die Sie gerne belegen möchten. Dafür benutzen Sie bitte das Vorlesungsverzeichnis. 2. Nach Auswahl und Anmeldung der Veranstaltung über Friedolin brauchen Sie das Einverständnis der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale ', das auf der Institusseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens drei Wochen nach Vorlesungsbeginn (04. November 2019) an die Modulverantwortlichen des Moduls 'Studium Generale' am Institut für Bildung und Kultur weiter. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die das Formblatt an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfoglt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb einesFachbereichs. Bei weiteren Fragen zum Ablauf wenden Sie sich bitte an die Modulverantwortlichen.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden

153637 Sprachkompetenz bilden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf / Köhler, Lena
zugeordnet zu Modul	B-K-A8, B-K-A8

Kommentare

In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzetrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters im ASPA für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse á 5 CPs - drei Sprachkurse á 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Bei weiteren Fragen zum Ablauf wenden Sie sich bitte an die Modulverantwortlichen.

Bemerkungen

Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

M-GLW-DKEK Deutsche Literatur um 1800

166748 Lyrik des späten 18. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Pöthe, Angelika	
zugeordnet zu Modul	M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL1, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1, B-GLW-08-1	

0-Gruppe	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

1723 stirbt in Jena Johann Christian Günther: Seine Gedichte, die individuelles Erleben gestalten, intimes Bekenntnis sind, eröffnen ein reiches Jahrhundert der deutschen Lyrik. Die Vorlesung untersucht zunächst knapp thematische und strukturelle Entwicklungen der Poesie hin zum späten 18. Jahrhundert. Friedrich Gottlob Klopstock, dessen ausdrucksstarkes lyrisches Werk anregend für Klassiker wie für Romantiker ist, bildet einen ersten Schwerpunkt. Die Dichter des sogenannten Göttinger Hains postulieren Volks- und Naturnähe, geben der Subjektivität neuen Raum. Die Herausbildung einer volkstümlichen Kunstballade (Schubart, Bürger) ist im Zusammenhang der Sturm- und Drang-Dichtung zu untersuchen. Besondere Aufmerksamkeit soll Matthias Claudius gelten, dessen Lyrik mit Begriffen wie „hausbacken" oder „treuherzig" nicht annähernd zu erfassen ist. Im Zentrum der Vorlesung stehen Entwicklungen der deutschen Lyrik um 1800: Goethes vergeistigte Natur- und Liebeslyrik der Weimarer Zeit ist ebenso Gegenstand wie ausgewählte Beispiele seiner Weltanschauungsdichtung. Zwischen Volksliedtradition und vollendeter Kunstform bewegt sich die romantische Lyrik: Vor allem Clemens Brentanos Gedichte von hoher Musikalität sind zu beachten. Am Ende steht Friedrich Hölderlins poetisches Ringen um Individuelles, Patriotisches und Menschheitliches, insbesondere in seinen ergreifenden Spätgedichten.

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL 1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2

166774 Lyrik der klassisch-romantischen Zeit (zur V PÖTHE)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Pöthe, Angelika	
zugeordnet zu Modul	M-GLW-NDL1, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL2, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1, B-GLW-08-1	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Am Beginn des Seminars steht Goethes wohl bekanntestes Gedicht „Wandrers Nachtlied" („Über allen Gipfeln…", das in viele Sprachen übersetzt, häufig vertont, auch parodiert wurde. Wenngleich ein Gedicht des noch jungen Autors, markiert es in seiner Schlichtheit, Vollendung und Tiefgründigkeit bereits den Einsatz klassischer Lyrik. Prägnante Entwicklungen in Goethes Weltsicht und Formensprache werden in seinem Zyklus „West-östlicher Divan" deutlich: Die Gedichte „Selige Sehnsucht" und „Gingo biloba" gelten als vieldeutig und schwierig, gerade sie zeigen die faszinierende Aufnahme des „Östlichen" im ganz eigenen Goetheschen Ausdruck. Wichtiger Schwerpunkt des Seminars ist die romantische Lyrik, die durchaus Anregungen von Goethe empfängt: Mit Novalis, Brentano und Eichendorff erscheinen Dichter von sehr unterschiedlicher Weltsicht und poetischer Handschrift. Den Schlusspunkt bildet Friedrich Hölderlin, dessen Werk sich gängigen Einordnungen der Literaturwissenschaft entzieht. Sein Gedicht „Hälfte des Lebens" vermittelt berührendes Lebensgefühl in sprachlicher Meisterschaft; „Andenken" formuliert den Ewigkeitsanspruch der Poesie: „Was bleibet aber, stiften die Dichter."

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2 zur V PÖTHE

166775 Schillers Lyrik (zur V PÖTHE)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Höfer, Hannes	
zugeordnet zu Modul	M-GLW-NDL1, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL2, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Philosophische Lyrik oder leblose Verseschmiederei, Inbegriff deutscher klassischer Dichtung und Anlass zu vielfältigen Parodien: Schillers Lyrik wurde bereits zu Lebzeiten des Autors ganz unterschiedlich bewertet und wird es bis heute. Das Seminar möchte dieser Vielfalt an Positionen keine weitere hinzufügen, sondern nachzeichnen, wie es dazu kommen konnte. Hierfür betrachten wir ausgewählte Gedichte, Balladen und Xenien und fragen uns nach den literarischen Vorbildern und den zeitgenössischen Adressaten dieser Texte, nach Schillers eigenen theoretischen Überlegungen zur Lyrik und seiner Abgrenzung zu anderen Dichter*innen sowie nach Schillers eigener Tätigkeit als Publizist. So soll ein umfassendes Bild des Lyrikers Schiller entstehen, das ebenfalls einen Einblick in die geistigen, kulturellen und literarischen Tendenzen der Zeit um 1800 ermöglicht.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2 zur V PÖTHE

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

132870 Lectura Philosophica Graeca

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Haubenreißer, Tim	
zugeordnet zu Modul	Graec 820, MA-Phi 1.2, BaPhi 4.1b, Graec 500, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LA-Phi 4.1, Lat 700, MA-Phi 5.1, MA-Phi 1.2, BaPhi 3.1b, BaPhi 2.2b, Lat 500, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, BA-Phi 4.2, Graec 700, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, LA-Phi 4.2, BA-Phi 4.3	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 Ort: Hörsaal Z 1 in der Zwätzengasse 12	

Kommentare

In diesem Semester soll auf Griechisch der Kommentar des Neuplatonikers Porphyrios (233-301/5 n. Chr.) zur aristotelischen Kategorienschrift gelesen werden. Gelegentlich sollen die Texte weiterer Kommentatoren (z.B. des Dexippos) vergleichend hinzugezogen werden. Die Kommentartradition zu Aristoteles führte in der Spätantike zu einer Kanoniesierung sprachphilosophischer Fragestellungen und Theorien, die viele zeitgenössische Debatten beeinflussten. Im Anschluss an die Lektüre der vergangenen Semester, in denen die sprachphilosophischen Lösungsansätze für das Problem der Trinität von Eunomios und Gregor von Nyssa im Mittelpunkt standen, soll nun besonders die Art und Weise, wie neuplatonische Philosophen die Frage nach der Bedeutung der Wörter beantworten, in den Fokus kommen. Alle, die etwas Griechisch können und bereit sind, regelmäßig einzelne Sätze vorzubereiten, sind herzlich zur Teilnahme eingeladen. Die Texte werden als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

138896 Cicero und die antike Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf	
zugeordnet zu Modul	Lat 810, Lat 800, Lat 700, Lat 850, Lat 850, Lat 500, Lat 840, Lat 840, Lat 821	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Die antike Philosophie des klassischen Griechenland und des Hellenismus, als Anfangsphase der europäischen Wissenschaft und Philosophie von enormer Bedeutung, soll unter steter Rücksicht auf ihre Weiterentwicklung in Rom behandelt werden. Der Schwerpunkt liegt auf römischen Denkern wie Cicero und Seneca mit Ausblicken auch auf Augustinus und Boethius, an deren Werken gerade auch die Schwierigkeit einer adäquaten Interpretation der Originaltexte verdeutlicht werden kann. Dem Charakter der klassischen und hellenistischen Philosophie entsprechend stehen Probleme der Moralphilosophie im Vordergrund, doch sollen auch Fragen der Ontologie (Physik, Metaphysik) und Erkenntnistheorie behandelt werden. Die Vorlesung wendet sich an Studierende der Klassischen Philologie (besonders der Latinistik), aber auch an Bachelor- und Masterstudenten aus anderen Studienrichtungen (Philosophie, Erziehungswissenschaften) und an Interessenten aus dem Studium generale für Hörer aller Fakultäten. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sind aber selbstverständlich nützlich.

Empfohlene Literatur

Überblicksdarstellungen und für das Verständnis nützliche Monographien u.a.: F. Ricken, Philosophie der Antike, Stuttgart 4. Aufl. 2007; M. Erler, A. Graeser (Hrsg.), Philosophen des Altertums vom Hellenismus bis zur Spätantike, Darmstadt 2000; F. Ricken (Hrsg.), Philosophen der Antike I-II, Stuttgart u.a. 1996; Christoph Horn, Antike Lebenskunst. Glück und Moral von Sokrates bis zu den Neuplatonikern, München 1998.

146726 Platon, Phaidros

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Graec 840, Graec 840, Lat 500, Lat 821, Graec 800, Lat 700, Lat 500, Graec 820, Graec 310, Graec 700, Graec 500

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45 Die Veranstaltung findet im R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, Fürstengraben 25 statt!

Kommentare

Der Phaidros ist neben dem Phaidon und dem Symposion der literarisch gelungenste und einer der philosophisch gehaltvollsten unter den vielen philosophisch höchst gehaltvollen Dialogen Platons. Olof Gigon hat ihn deshalb unter die «Meisterdialoge» Platons gerechnet. Die antike Tradition hat diesem Dialog den ‹Untertitel› ##### ####### ## ##### #### ###### ‹Über die Liebe oder über das Schöne› gegeben, und in der Tat nimmt sie ihren Ausgangspunkt von einem Gespräch zwischen Sokrates und Phaidros, der ihm eine (angebliche) Rede des Lysias über die Liebe vorträgt. Platon hat damit den Stil des Lysias so meisterhaft getroffen, dass die Forschung im Ernst erwägt, ob er einen tatsächlich von Lysias stammenden Text zitiert; sehr viel wahrscheinlicher ist freilich, dass es sich um eine Platonische Nachbildung handelt. Neben der ausführlichen Behandlung des Ausgangsthemas ‹Liebe› und in engem Zusammenhang damit steht das sokratische (Platonische?) Bild des Seelenwagens mit Aufstieg und Fall der menschlichen Seele einschließlich ihres Verhältnisses zu den Göttern, die kritische Sichtung des Werts der Rhetorik und der durch sie erfolgenden Erziehung und schließlich die kritische Durchleuchtung des Werts oder Unwerts der Schrift im Unterschied zur persönlichen Belehrung. Insgesamt stellt der Dialog ein Kernstück von Platons Auseinandersetzung mit der Sophistik dar. Teilnehmer: Die Veranstaltung eignet sich für alle an der griechischen Philosophie Interessierten. Der Text wird im griechischen Original behandelt werden, doch können auch der griechischen Sprache Unkundige hinzukommen und auf Basis einer Übersetzung (s. u.) mitwirken.

Bemerkungen

Vorbereitung: Für die erste Sitzung sollte, wenn möglich, der Beginn der Schrift mit der Szenerie des Dialogs (bis 230 e) vorbereitet werden. Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; i. d. R. Hausarbeit. Die Veranstaltung findet im R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, Fürstengraben 25 statt!

Empfohlene Literatur

Literatur: Als Text sollte die Ausgabe von Ioannes Burnet, Oxford 1901 (mit vielen Nachdrucken) dienen. Als Übersetzung und Kommentar empfehle ich die von Ernst Heitsch (Platon, Werke III 4, 2. Aufl. 1997), als Übersetzung kann aber auch die gerade erschienene von Thomas Paulsen und Rudolf Rehn (Philosophische Bibliothek Meiner) verwendet werden.

88661 Einführung in die mittellateinische Philologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Daub, Susanne

zugeordnet zu Modul MNLat 200, Lat 821

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45 SR 1.01, Fürstengraben 25

Kommentare

Anhand ausgewählter literarischer und nicht-literarischer Texte wird eine Einführung in die Welt des Mittelalters geboten. Die Auswahl wurde so getroffen, dass sie möglichst anschlussfähig an die Fragestellungen literarischer und historischer Nachbardisziplinen ist.
Es werden Methoden vorgeführt, die sehr umfangreiche Literatur zu ordnen und zu strukturieren, es werden Entwicklungen innerhalb literarischer Gattungen nachgezeichnet, und es werden neue Textsorten wie die Sequenz und der Tropus und das mittelalterliche Drama in ihrer Genese erklärt.

Bemerkungen

SR 1.01, Fürstengraben 25

Empfohlene Literatur

Alle Texte werden in Übersetzung vorgestellt.

94887 Einführung in die griechische und römische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	Graec 200, Lat 821, Lat 840, Lat 840, Lat 820, Lat 800, Graec 840, Graec 840, Graec 300, Graec 310, Graec 850, Graec 850, Lat 500, Graec 800, Lat 700, Graec 700, Graec 820, Graec 500	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung versteht sich als eine systematische Einführung in die Systembildungen der antiken Philosophie. Dies bedeutet, dass sie weder bloß einen Abriss der antiken Philosophiegeschichte, noch eine reine Problemgeschichte mit Doxographie der Lösungsansätze bieten will. Stattdessen sollen die systematischen Lösungen selbst im Vordergrund stehen, welche die Hauptrichtungen der antiken Philosophie ausgehend von der Problemlage und in Abgrenzung zu Vorgängern und zeitgenössischen Gegnern gefunden haben. Dabei steht der Gegensatz zwischen der Platonisch-Aristotelisch-Neuplatonischen Philosophie einerseits und der (z. T. hinter Platon zurück auf die Vorsokratiker zurückgreifenden) hellenistischen Philosophie im Vordergrund, der in vielem eine Präfiguration des Gegensatzes zwischen mittelalterlicher und moderner Philosophie ist. Daneben wird der Polemik der hellenistischen Philosophenschulen untereinander, aber auch ihren Gemeinsamkeiten gegenüber Platon und Aristoteles sowie der Rezeption der griechischen Philosophie in Rom und (in der römischen Kaiserzeit und Spätantike) im lateinischen Westen gebührende Aufmerksamkeit gewidmet. Nach einem kurzen historischen Überblick über den äußeren Verlauf der antiken Philosophiegeschichte unter Einschluss der Geschichte der Philosophenschulen in der ersten Sitzung geht die Vorlesung von den Vorsokratikern aus und behandelt zunächst den Aufbau des platonischen Systems in Auseinandersetzung mit Parmenides. Danach wird die hellenistische Abkehr von Platon und Aristoteles und die Entwicklung eines neuen Philosophiekonzeptes in den hellenistischen Schulen dargestellt. Die Vorlesung richtet sich an alle, die ein Interesse an der antiken Philosophie haben, insbesondere Studierende der Fächer Latein, Griechisch, Philosophie/Ethik und Theologie. Lateinische oder griechische Sprachkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit in der Regel mündliche Prüfung.

Empfohlene Literatur

Arbogast Schmitt: Die Moderne und Platon. Zwei Grundformen europäischer Rationalität, 2. Aufl. Weimar 2008.

MGK1 Kulturtheorien

166470 Klassiker der Kulturgeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Maurer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MKG1, BA_KG_4, ASQ_Kultur, BA_KG_2	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Maurer, M.

Kommentare

Bachelor BA_KG_2A, BA_KG_4A, ASQ Master MKG 1A Es gibt verschiedene Wege, sich mit dem vertraut zu machen, was ‚Kulturgeschichte' ist und was als solche bezeichnet wurde. Man kann die Themenfelder abschreiten oder die methodischen Zugänge herauspräparieren. Man kann aber auch den Weg der Wissenschaftsgeschichte wählen, wie sie sich in verschiedenen Großen konkretisierte, welche als ‚Klassiker' angesehen wurden und werden. Dies ist der Weg, den diese Vorlesung nimmt. Sie liefert Einzelporträts von Klassikern der Kulturgeschichte, von Woche zu Woche chronologisch fortschreitend, beginnend mit dem Aufklärer Johann Gottfried Herder und seinem grundlegenden anthropologischen Ansatz, weiterführend über verschiedene Tendenzen des 19. Jahrhunderts (universalgeschichtlich, nationalgeschichtlich, bürgerlich), wie sie sich beispielsweise bei Jacob Burckhardt, Eberhard Gothein, Karl Lamprecht, Georg Steinhausen, Max Weber, Alfred Weber, Ernst Troeltsch oder Aby Warburg zeigten, bis zu Denkern des 20. Jahrhunderts wie Kurt Breysig, Franz Schnabel, Johann Huizinga, Norbert Elias oder Thomas Nipperdey,

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Klausur am 4.2.2020.

Empfohlene Literatur

Übersicht über die Geschichte der Kulturgeschichte und Geschichtsschreibung: Michael Maurer: Kulturgeschichte, in: Michael Maurer (Hrsg.): Aufriß der Historischen Wissenschaften, Bd. 3: Sektoren, Stuttgart 2004, S. 339-418. Michael Maurer: Neuzeitliche Geschichtsschreibung, in: Michael Maurer (Hrsg.): Aufriß der Historischen Wissenschaften, Bd. 5: Mündliche Überlieferung und Geschichtsschreibung, Stuttgart 2003, S. 281-499.

166551 Quellenlektüre: Klassiker der Kulturgeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Maurer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MWKG, MKG1, BA_KG_4, BA_KG_2	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Maurer, M.

Kommentare

Bachelor BA_KG 2 B, BA_KG_4B Master MKG 1B, MWKG Dieses Seminar dient der Vertiefung der Vorlesung Klassiker der Kulturgeschichte. In diesem Seminar werden von Woche zu Woche begleitend die entscheidenden Texte der ‚Klassiker' gelesen und interpretiert.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Gestaltung einer Sitzung, wissenschaftliche Hausarbeit.

POL760 Internationale Organisationen und Globalisierung I

166502 Deutschlands Ansatz zu internationalen Organisationen: Zwischen Formalität und Informalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Biedermann, S.

Kommentare

Zur Bearbeitung internationaler Herausforderungen bzw. Probleme stehen in vielen Politikfeldern zahlreiche internationale Institutionen zur Verfügung, im Rahmen derer Staaten ihre Aktivitäten koordinieren oder miteinander kooperieren können. Das hieraus resultierende Geflecht an internationalen Institutionen ist nicht nur von überlappenden Zuständigkeitsbereichen geprägt, sondern auch von variierenden Graden an Institutionalisierung und Formalisierung. Für Staaten ergibt sich hieraus die Möglichkeit zur Verwirklichung bestimmter Vorhaben, aus einem Portfolio an Institutionen auszuwählen. Die Frage, im welchem Rahmen sich Deutschland an einem Einsatz in der Straße von Hormus beteiligt, verdeutlicht derartige Situationen an einem aktuellem Beispiel. An diesem Punkt setzt das Seminar an und verfolgt das Ziel, zu ergründen, weshalb Staaten in unterschiedlichen Situationen bestimmte internationale Institutionen auswählen (institutional choice). Dabei wird von einem breiten Verständnis von internationalen Institutionen ausgegangen, dass sowohl langfristig angelegte und stark institutionalisierte formale als auch eher kurzfristig angelegte Institutionen mit einem geringen Institutionalisierungsgrad umfasst. Besonders seit dem Ende der 1980er Jahre ist eine verstärkte Ausdifferenzierung der institutionellen Landschaft zu beobachten, die sich u.a. an einer vermehrten Gründung von informellen internationalen Regierungsorganisationen manifestiert. Einige Beobachter/-innen sprechen vor diesem Hintergrund sogar von einer Informalisierung der internationalen Politik. Beispiele für derartige Organisationen sind die Gruppe der Sieben, die BRICS-Staaten, das Normandie-Quartett, die sog. Anti-IS-Allianz und die von Deutschland mitinitiierte Allianz der Multilateralisten. Um zu einer Antwort auf die Leitfrage zu gelangen, folgt die Struktur des Seminars grob den Etappen eines Forschungsprozesses, die jeweils gemeinsam bearbeitet werden sollen. Zunächst erfolgt eine Einführung in die konzeptionellen Grundlagen des globalen Regierens und der Rolle von internationalen Institutionen sowie die Vorstellung unterschiedlicher theoretischer Zugänge, mit denen ein Analyserahmen erarbeitet werden soll. Im Anschluss daran soll ein geeignetes methodisches Vorgehen gewählt werden, um verschiedene Fallbeispiele vergleichend betrachten zu können. Abschließend erfolgt die Analyse der Fallbeispiele und die Diskussion der gemeinsam gewonnenen Untersuchungsergebnisse. Um das weite Feld an in Frage kommenden Konzepten und Fällen einzugrenzen, wird der Schwerpunkt auf formelle und informelle internationale Regierungsorganisationen sowie Deutschland als Untersuchungsgegenstand gelegt. Die Seminarteilnehmer/-innen erhalten jedoch die Möglichkeit, eigene Themen und Schwerpunkte einzubringen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine Klausur: 06.02.2019, 10 Uhr / 12.03.2019, 10 Uhr Termine Hausarbeit: 20.03.2019 / 01.05.2019

Empfohlene Literatur

• Abbott, Kenneth W./Snidal, Duncan (1998): Why States Act through Formal International Organizations, The Journal of Conflict Resolution 42 (1), S. 3-32. • Albaret, Mélanie (2013): Multilateralism under Transformation. International Organizations and ´Clubs´, in: Reinalda, Bob (Hrsg.): Routledge Handbook of International Organizations, Routledge: London und New York, S. 512-520. • Archer, Clive (2015): International Organizations, 4. Auflage, Routledge: Milton Park und New York. • Aust, Anthony (1986): The Theory and Practice of Informal International Instruments, in: International & Comparative Law Quarterly 35 (4), S. 787-812. • Christiansen, Thomas/Neuhold, Christine (Hrsg.) (2012): International Handbook on Informal Governance, Edward Elgar: Cheltenham. • Daase, Christopher (2009): Die Informalisierung internationaler Politik. Beobachtungen zum Stand der internationalen Organisationen, in: Dingwerth, Klaus/Kerwer, Dieter/Nölke, Andrea (Hrsg.): Die Organisierte Welt, Nomos: Baden-Baden, S. 290-308. • Jupille, Joseph/Mattli, Walter/Snidal, Duncan (2013): Institutional Choice and Global Commerce, Cambridge University Press: Cambridge u.a. • Koremenos, Barbara/Lipson, Charles/ Snidal, Duncan (2004): The Rational Design of International Institutions, Cambridge University Press: Cambridge. • Rinke, Bernhard/ Schneckener, Ulrich (2013): Informalisation of World Politics? Global Governance by Clubs, in: Debiel, Tobias/Hippler, Jochen/Roth, Michèle/Ulbert, Cornelia (Hrsg.): Global Trends 2013. Peace, Development, Environment, Stiftung Entwicklung und Frieden: Bonn, S. 21-36. • Rockman, Bert A./ Binder, Sarah A./ Rhodes A. W. (Hrsg.) (2006): The Oxford Handbook of Political Institutions, Oxford University Press: Oxford u.a. • Vabulas, Felicity/Snidal, Duncan (2013): Organization without Delegation. Informal Intergovernmental Organizations (IIGOs) and the Spectrum of Intergovernmental Arrangements, in: The Review of International Organizations 8 (2), S. 193–220.

166504 International Organizations: Coordination and Contestation in the Global Age

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fuß, Julia

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

It is not without reason that the contemporary international system is sometimes described as a ‘spaghetti bowl’ (Alter & Meunier, 2009). International cooperation is not only challenged by composite global problems such as climate change, but also by a growing number of international organizations that produce controversial overlaps between international rules and regulations. This seminar investigates how states and other actors navigate through this complex web of global governance and what strategies actors use to solve coordination problems in the absence of hierarchy. For example, why would states engage in counter-institutionalization by creating new institutions to challenge the norms, principles and rules of existing institutions? The aim of this course is to help students understand how actors overcome diverse coordination problems using strategies such as counter-institutionalization, regime shifting and competitive regime creation. This interactive course gives students the chance to investigate real world cases across various issue areas ranging from global environmental governance, intellectual property rights and the global supply of medicines to international finances and development banking. Das Seminar wird von Frau Julia Fuß, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Global Governance, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), angeboten.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

Exam dates: 04.02.2020 / 10.03.2020 Deadline for term paper (‘Hausarbeit’): 20.03.2020 / 01.05.2020

Empfohlene Literatur

Abbott, K. W., & Snidal, D. (1998). Why States Act Through Formal International Organizations. Journal of Conflict Resolution, 42(01), 3–32. Kreuder-Sonnen, C., & Zangl, B. (2016). Varieties of contested multilateralism: Positive and Negative Consequences for the Constitutionalisation of Multilateral Institutions. Global Constitutionalism, 5(03), 327–343. Morse, J. C., & Keohane, R. O. (2014). Contested Multilateralism. The Review of International Organizations, 9(4), 385–412. Raustiala, K., & Victor, D. G. (2004). The Regime Complex for Plant Genetic Resources. International Organization, 58(2), 277–309. Zürn, M., & Faude, B. (2013). Commentary: On Fragmentation, Differentiation, and Coordination. Global Environmental Politics, 13(3), 119–130.

166505 Einführung in das Recht der Internationalen Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mauss, Sylvia

0-Gruppe	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2020-10.01.2020 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) sind neben den Staaten heute die wichtigsten Akteure in den Internationalen Beziehungen. Unsere Welt wäre ein anderer Ort ohne die Blauhelmsoldatinnen und -soldaten der Vereinten Nationen, ohne Impfpässe und Gesundheitsregularien der Weltgesundheitsorganisation oder ohne die Hilfe für Menschen auf der Flucht durch das UN-Hochkommissariat für Flüchtlinge. Internationale Organisationen kümmern sich um Belange von Staaten mit internationaler Relevanz. Sie übernehmen oft staatsähnliche Aufgaben, unterscheiden sich als Akteur jedoch beträchtlich von Staaten. Es ergeben sich durch die korporative Struktur Internationaler Organisationen sowohl im Hinblick auf das Verhältnis zwischen der Organisation und ihren Mitgliedern als auch gegenüber Dritten besondere Rechtsfragen. Die Veranstaltung zielt darauf, diese Problematiken systematisch aufzuschlüsseln und ein besseres Wissen von den Rechtsgrundlagen, den Kompetenzen und der Funktionsweise Internationaler Organisationen zu vermitteln. Gleichzeitig dient die Veranstaltung dazu, Internationale Organisationen als Hauptinstitutionen von global governance zu verstehen und einzuordnen. Damit ist sie für Studierende der Politikwissenschaften von besonderer Relevanz. Vorkenntnisse im Völkerrecht sind nicht erforderlich. Besonderes Augenmerk wird auf die Vereinten Nationen gelegt. Wesentliche Themenfelder werden anhand einschlägiger Lektüre erarbeitet und diskutiert. Darüber hinaus haben die Studierenden die Möglichkeit, Fallbeispiele bzw. Problemfelder selbst zu bestimmen, um an der inhaltlichen Ausgestaltung des Seminars mitzuwirken. Dozentin Dr. Sylvia Maus, LL.M., TU Dresden Kontakt: sylvia.maus@tu-dresden.de

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Prüfungstermine Klausuren: 24.01.2020 und 12.03.2020 Hausarbeiten: 20.03. und 01.05.

Empfohlene Literatur

Literaturauswahl (weitere Literatur wird im Verlauf des Seminars bekannt gegeben) M. Ruffert; C. Walter, Institutionalisiertes Völkerrecht: das Recht der internationalen Organisationen und seine wichtigsten Anwendungsfelder (2. Aufl. 2015); J. Klabbers, Advanced Introduction to the Law of International Organizations (2015); I. Seidl-Hohenveldern; G. Loibl, Das Recht der Internationalen Organisationen einschließlich der supranationalen Gemeinschaften (7. Aufl. 2000); N. Weiß, Kompetenzlehre Internationaler Organisationen (2009); M. Evans (Hrsg.), International Law (3. Aufl. 2010); J. Klabbers / A. Wallendahl (Hrsg.), Research Handbook on the Law of International Organizations (2011); R. Kolb, Introduction to the Law of the United Nations (2010); S. von Schorlemer (Hrsg.), Praxishandbuch UNO: Die Vereinten Nationen im Lichte globaler Herausforderung (2003); S. von Schorlemer, „Wir, die Völker (...)" - Strukturwandel in der Weltorganisation (2006); S. von Schorlemer, Globale Probleme und Zukunftsaufgaben der Vereinten Nationen, ZfP Sonderband (2006); B. Simma, D. Khan, G. Nolte, A. Paulus (Hrsg.), The Charter of the United Nations (3. Aufl. 2012); R. Wolfrum (Hrsg.), Handbuch Vereinte Nationen (2. Aufl. 1991); R. Wolfrum (Hrsg.), The Max Planck Encyclopedia of Public International Law (online); J. Varwick, A. Zimmermann (Hrsg.), Die Reform der Vereinten Nationen – Bilanz und Perspektiven (2006); M. Fröhlich (Hrsg.), UN Studies, Umrisse eines Lehr- und Forschungsfeldes (2008); Zeitschrift für die Vereinten Nationen

166506 World Model United Nations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sandt, Franziska	

0-Gruppe	15.10.2019-15.10.2019 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	13.12.2019-13.12.2019 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	14.12.2019-14.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	24.01.2020-24.01.2020 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	25.01.2020-25.01.2020 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.

Kommentare

Hinweis: Bei Interesse melden Sie sich zur Veranstaltung im Friedolin an und besuchen bitte unbedingt die Informationsveranstaltung am 15. Oktober 2019 von 16-18 Uhr, Carl-Zeiß-Str. 3, SR 308. International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference March 16-20, 2020 in Tokyo, Japan. The in-conference trip will take place March 15-21, 2020. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2020 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 8./9.11 2019 - 13./14.12 2019 - 24./25.01.2020 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations. Students are required to attend all of these sessions and excursions. Weekend excursions- January 2020: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 Day excursion- February 2020: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (Japan) Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session , students will receive detailed information about logistics. When: October 15, 2019, 4:00-6:00 pmWhere: Carl-Zeiss-Straße 3 (conference room number will be posted in due course) More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

Nach der Informationsveranstaltung am 15. Oktober 2019 von 16-18 Uhr gilt: Interessierte an der WorldMUN-Studienfahrt senden bitte neben der Friedolin-Anmeldung eine schriftliche Bewerbung (englischsprachiges Motivationsschreiben von ca. 1/2 DIN A4-Seite und englischsprachiger Lebenslauf) bis zum 17. Oktober 2019 per Mail an franziska.sandt@uni-jena.de. Weitere Informationen dazu folgen in der Informationsveranstaltung.

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762/800 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben. Im WorldMUN-Seminar gelten die zu schreibenden Arbeits- und Positionspapiere als Leistungsnachweis (Hausarbeit). Die Studienfahrt ist grundsätzlich für Studierende aller Fachrichtungen offen und kann auch ohne Leistungsnachweis besucht werden. Weitere Informationen folgen in der Informationsveranstaltung. Termine Hausarbeit: 16.03.2018 / 16.04.2018

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider’s Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

GT 1: Gesellschaftstheorie

114535 Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / M.A. Schulz, Peter	
zugeordnet zu Modul	GT 1	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

Nachweise

Teilnahmenachweis durch bestandenes Vorlesungstestat

166304 Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gregor, Joris A.	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Veranstaltung entfällt an folgenden Terminen: 05.11.; 17.11. und 04.12. Dafür findet am Fr, 31.01., 10	
	31.01.2020-31.01.2020 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt für die Seminardiskussion ist die These, dass Sex(ualität) ein strukturierendes Element westlicher Sozialität darstellt, die Soziologie sich dieser konkret-materiellen Komponente des Begehrens als bedeutsamer Teil unseres gesellschaftlichen Zusammenlebens (als Strukturelement sozialer Interaktionen ebenso wie als normative Anforderung an die individuelle L(i)ebensführung) jedoch bislang nur marginal widmet. Online-Dating-Portale, die Verwendung sexualisierter Komponenten zur Vermittlung nicht-sexueller Inhalte, die Modi der Darstellung von Liebesbeziehungen ebenso wie die (historische wie aktuelle) juristische Einordnung sexueller Handlungen sind einige Beispiele, die im Kontext dieser These als empirische Nachweise gelten mögen. Im Seminar erfolgt zunächst eine grundlegende Begriffsarbeit, die klären soll, was genau unter Sex(ualität)zu verstehen ist und wie sie mit etablierten Kategorien im Feld der soziologischen und queertheoretischen Auseinandersetzung mit Begehren ('desire') in Beziehung steht - zu nennen wären hier als erste Orientierung bspw. Begehrensstrukturen (die Art und Weise, wie wir uns zu etwas und/oder jemandem [nicht] hingezogen fühlen; Hetero-, Homo-, Bi-, Pan-, Poly- oder Asexualität etc.), L(i)ebensweisen (also die Art und Weise, wie wir diese Strukturierung empirisch gestalten; monoamor oder nicht-monoamor) oder Intimität (die [aucht nicht-körperliche] Nähe zu anderen). Anschließend werden wir den Stand der Forschung einer ‚Soziologie der Sexualität' ergründen. Dazu werden wir unterschiedliche soziologische Zugänge diskutieren und schauen uns auch an, wie jene wissenschaftlichen Disziplinen Sex(ualität) verhandeln, die bislang federführend im Bereich der sog. Sexualforschung sind.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: a. Der Ausfall einiger Sitzungen wird in Form einer Blockveranstaltung kompensiert. An diesem Tag führen Sie eine Debatte zu einem gemeinsam festzulegenden Thema aus dem Bereich Soziologie der Sex(ualität) durch. b. In der Woche 2.-6. Dezember 2019 entfällt unsere Seminarsitzung (unkompensiert). Stattdessen sind Sie eingeladen, an den Veranstaltungen im Rahmen einer von 'students for future' organisierten öffentlichen Aktions- und Lernwoche an der Universität teilzunehmen. Wir werden in der ersten Woche besprechen, ob wir als Seminarzusammenhang unsere Sitzung thematisch anpassen und für diese Aktionswoche öffnen.

Nachweise

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar umfasst • die Lektüre der Seminartexte • die Teilnahme am Seminargeschehen • Zudem: • Übernahme eines Protokolls oder • Verfassen von drei Thesen zu zwei der im Seminar behandelten Texten: Eine These, die die zentrale(n) Aussage(n) des Textes zusammenzieht und zwei kritische Diskussionsthesen Für eine Modulprüfung ist eine schriftliche Leistung in Form einer Hausarbeit von 20-25 Seiten zu erbringen oder eine mündliche Prüfung von ca. 30 min abzulegen. Die Themenwahl findet sich im Kontext der behandelten Texte wieder, mindestens ein Text pro These muss aus dem Seminarkorpus (Moodle) stammen.

Empfohlene Literatur

Methodologische Vorbereitung: Butler, Judith (1997): Körper von Gewicht. Frankfurt/Main: Suhrkamp. S. 21-41 Foucault, Michel (1983): Sexualität und Wahrheit 1: Der Wille zum Wissen. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

166545 Das konservative Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Dr. Schmidt, Alexander	
zugeordnet zu Modul	Hist 835, Hist 830, Hist 800, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.2, GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MA-Phi 2.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_b	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das sogenannte konservative Denken setzt mit der Kritik an der Französischen Revolution ein, die prominent etwa von Burke und de Maistre vorgebracht wurde. Im 19. und 20. Jahrhundert hat sich eine Tradition der Fortschritts-, Liberalismus- und Sozialismuskritik (aber auch der Kritik übermäßig kapitalistischer Verhältnisse) im Namen von Tradition und Autorität herausgebildet, die Figuren wie Donoso Cortes, Carl Schmitt und Michael Oakeshott umfasst. Inhaltlich reicht das konservative Denken von gemäßigten Bewahrungszielen über einen selbstbewussten Elitismus bis zu harten rechten Positionen, die sich in der Nähe des Faschismus ansiedeln. Das konservative Denken ist m.a.W. wieder aktuell geworden, und um die ihm gegenwärtig entsprechende Politik zu verstehen, lohnt es seine Klassiker zu studieren. Das wollen wir im Seminar aus geschichtswissenschaftlicher, philosophischer und soziologischer Perspektive versuchen.

166561 Kritische Theorie als kritische Soziologie(?) - Horkheimer, Habermas, Honneth

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg / M.A. Schulz, Peter	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage ob – und falls ja, inwiefern – eine (soziologische) Theorie der Gesellschaft sich ihrem Gegenstand gegenüber kritisch verhalten kann und sollte, ist ein Dauerthema disziplinärer Selbstverständigungsdebatten. Im Wesentlichen geht es hierbei darum, ob der Anspruch einer vollständigen und präzisen Beschreibung und Erklärung sozialer Ordnungen auch den Ausweis ihrer normativen Defizite umfasst oder ob dies mit dem Anspruch einer empirischen Wissenschaft kollidiert (prominent etwa im Rahmen des ‚Positivismusstreits' verhandelt). Die Kritische Theorie hat hierzu von je her eine deutliche Position bezogen: 'Ohne den Gedanken an Resistenz gegen das Versinken ins Totalitäre [...] vermag Soziologie aus dem Labyrinth der sozialen Maschinerie nicht herauszufinden, wie wenig klar er im Dunkel erkennbar sein mag' (Horkheimer). Damit wird die kritische Gesellschaftstheorie als Grundbedingung von Erkenntnis begriffen, ohne die auch eine empirisch sich fundierende Soziologie im Fragmentarischen - bzw. nach Verständnis von Ardorno und Horkeimer: im Ideologischen - verbliebe. Im Anschluss an diese Bestimmung Kritischer Theorie haben die verschiedenen Versuche, Maßstäbe der Kritik aus der Gesellschaft selbst zu gewinnen und hierdurch wissenschaftlich zu begründen, ebenso wie das Bemühen um erklärungskräftige und empirisch fundierbare Analysen der Funktionsweise von Gesellschaft als 'System' (prominent bei Jürgen Habermas) dazu beigetragen, dass die Theorie nicht nur 'soziologischer', sondern auch weniger 'negativistisch' geworden ist. Ob und inwiefern dies mit dem Selbstanspruch kritischer Wissenschaft vereinbar war und ist - und vor allem, welche Lehren hieraus für aktuelle Entwicklungen in der (soziologischen) Gesellschaftstheorie gezogen werden können, soll im Seminar anhand von drei 'Generationen' der sog. 'Frankfurter Schule' bzw. mit Blick auf Max Horkheimer, Axel Honneth und Jürgen Habermas verhandelt werden. Das Seminar setzt die Bereitschaft voraus, auch schwierige Texte gründlich (und gegebenfalls mehrfach) zu lesen und zu exzerpieren, um sie im Seminar textnah begründet zu diskutieren.

166562 Verfahrenstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	apl. Prof. Dr. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verfahren begegnen uns zuerst als rechtliche und politische Verfahren, deshalb wird bei der Textauswahl darauf ein Schwerpunkt liegen. Aber im Sinne einer Verfahrensrationalität (Habermas) sind verfahrensförmige Prozesse gesellschaftlich auch darüber hinaus weit verbreitet. Diskutiert werden Texte u.a. von Luhmann, Habermas, Latour.

166563 Kognition und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist das Verhältnis von menschlichem Denken und sozialer Ordnung. Anhand der Lektüre von Texten aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Psychologie, Linguistik usw.) sollen verschiedene Perspektiven auf dieses Problem entwickelt und ausgiebig diskutiert werden. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf Konzepten liegen, die auf eine konkrete Vermittlung von individueller und sozialer Sinnebene abzielen (Frames, Schemata, Stereotype, Akteurfiktionen usw.).

166564 Beiträge der Phänomenologie zur Sozialtheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Phänomenologie hat sich bereits vielen Vorwürfen ausgesetzt gesehen. Prominent vorgetragen von den vielleicht bedeutendsten drei Sozialtheoretikern des späten 20. Jahrhunderts, nämlich von Pierre Bourdieu, Anthony Giddens und Jürgen Habermas, wird die Phänomenologie dabei bspw. dafür kritisiert, eine einseitige, idealistische, kulturalistische oder subjektivistische Forschungsrichtung zu sein, die nicht in der Lage sei, der Komplexität der sozialen Wirklichkeit gerecht zu werden (Belvedere 2011). Solche Einordnungen scheinen jedoch auf einem ungenauen Verständnis von der Phänomenologie selbst, sowie ihren Konzepten und Begriffen zu fußen, und zugleich die nachweisliche Bedeutung phänomenologischer Beiträge für Wissenschafts- und Sozialtheorie zu ignorieren. So scheint eine Beschäftigung mit der Phänomenologie zumindest auf drei Feldern ertragreich: 1) Als analytischer Ansatz erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen in Form von Begriffskritik und systematischer Betrachtung, 2) als Perspektive, die die menschliche Erfahrung und die Alltagswelt als primären Erfahrungsraum zum Ausgangspunkt von Theoriebildung macht 3) als Kritik und ggf. Alternative zu positivistischen, objektivistischen oder szientistischen wissenschaftlichen Positionen. Im Seminar wird der Versuch unternommen, einen Überblick über die Phänomenologie sowie eine Systematisierung ihrer wichtigsten Ideen und Konzepte zu leisten. Hieran anschließend werden die wichtigsten phänomenologischen Vertreter (Husserl, Heidegger, Schütz, Marleau-Ponty, Sartre, Lévinas etc.) unter der spezifischen Herausarbeitung der jeweiligen zentralen Begriffe, methodologischen Herangehensweisen und (historischen wie theoretischen) Bezugsprobleme vorgestellt. Im Vordergrund steht dabei die kritische Diskussion der Frage nach möglichen Beiträgen jeweiliger phänomenologischer Ansätze zur Sozialtheorie im Allgemeinen sowie einer informierten Gesellschaftstheorie im Spezifischeren.

Empfohlene Literatur

Zahavi, Dan (2009). Husserls Phänomenologie. Tübingen: Mohr Siebeck. Zahavi, Dan (2007). Phänomenologie für Einsteiger. Stuttgart: UTB GmbH.

166866 Das Kritische der Kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hetmank-Breitenstein, Peggy

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	17.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Do 08:00 - 12:00 Das Seminar findet im SR Z1 in der Zwätzengasse 12 statt.

Kommentare

Gegenstand dieses als Lektürekurs angelegten Seminars sind grundlegende, eventuell nicht ausschließlich als 'kanonisch" geltende Texte der ersten Generation der Kritischen Theorie (also Adornos, Horkheimers, Benjamins, Marcuses, Fromms, Löwenthals, evtl. Pollocks, Großmanns, Neumanns oder Rusches). Die genaue Textauswahl soll nach gemeinsamer Abstimmung zu Beginn des Semesters erfolgen. Inhaltlich wird der Fokus dabei auf dem Zusammenhang von Kritik(begriff) und Interdisziplinarität liegen; ein Zusammenhang, der für kritische Gesellschaftstheorien konstitutiv zu sein scheint, sofern sie konkrete soziale Phänomene zu begreifen versuchen, ohne jedoch das gesellschaftliche Allgemeine zu vernachlässigen, aus dem das Konkrete (sei dies ein Verhaltens- oder Beziehungsmuster, eine moralische oder rechtliche Norm, ein Produkt der bildenden Kunst oder literarischen oder musikalischen Schaffen etc.) erst versteh- und kritisierbar wird. Zentrales Ziel dieser Veranstaltung in methodischer und didaktischer Hinsicht ist, die entsprechenden Texte (aus Philosophie, Kunst-, Literatur-, Musiksoziologie, Psychologie, Ökonomie, Politik-, Rechttheorie etc.) nicht lediglich zu überfliegen oder zu besprechen, sondern einen Raum zu schaffen, in dem sie durch gemeinsames Lesen (close-reading) sowie intensives dialogisches Nach- und Weiterdenken erschlossen werden können.

Bemerkungen

Das Seminar findet zweiwöchentlich 9 bis 12 Uhr (180 min) statt. Erster Termin: 17.10.

Nachweise

Die Prüfungsleistung kann durch eine Hausarbeit oder eine mndl. Prüfung erbracht werden. Vorausgesetzt wird zudem die Übernahme eines Stundenprotokolls während des Semesters. (Genauere Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.)

Empfohlene Literatur

Die genaue Textauswahl (aus: Adorno, Horkheimer, Benjamins, Marcuse, Fromm, Löwenthal, Pollock, Großmann, Neumann oder Rusche) soll nach gemeinsamer Abstimmung zu Beginn des Semesters erfolgen. Soweit möglich werden die Texte und weitere Seminarunterlagen im Moodle-Raum bereitgestellt.

The_M20: Geschichte des Christentums

166080 Lateinische Lektüre: Lateinische Texte zur Kirchengeschichte aus 2000 Jahren (Teil II: Mittelalter und Reformation)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kochs, Susanne

zugeordnet zu Modul The WP1, The ASQ3, The ASQ2, The ASQ1, BA_RW_3a, The M20, The L11, The L10, The B10, The B9, The B4.3

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Übung des Wintersemesters setzt die im Sommersemester begonnene Lektürereihe fort. Nachdem im Sommersemester Texte zur Alten Kirche im Mittelpunkt standen, werden wir nun gemeinsam zentrale lateinische Texte lesen, die zum Grundkanon der Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters, der Reformation und der Neuzeit zählen: Karl der Große, Kreuzzüge, Mystik, Martin Luther, Confessio Augustana, Aufklärung u.a.m. Grundlage der Lektüre wird eine völlig neue Textsammlung sein, die im Fachbereich Kirchengeschichte / Patristik unserer Fakultät erarbeitet wurde und im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erprobt werden soll. Sie erschließt die wichtigsten lateinischen Quellentexte der Kirchengeschichte, die die Studierenden der theologischen Studiengänge (im Original) kennen sollten. Daher bietet die Lektüreübung sowohl Examenskandidaten als auch allen anderen Studierenden zum einen die Möglichkeit, sich einen kirchenhistorischen Überblick zu verschaffen, zum anderen, die lateinische Sprachfähigkeit lebendig zu halten.

Nachweise

keine Module: DA KG, DB KG, The B4.3, The B9, The B10, The L10, The L11, The M20, BA RW 3, The ASQ1, The ASQ 2, The ASQ 3, The WP1, Wahlbereich Diplom

166529 Kirche in zwei Diktaturen. Ekklesiologie und politische Ethik in ihrer Wirkung und Rezeption

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Theol. Goldammer, Karl-Christoph / Dr. theol. Lehmann, Roland	
zugeordnet zu Modul	The M20, The ASQ3, The ASQ2, The ASQ1, The WP1, The L11, The L10, The B10, The B9, The B4.3, BA_RW_3a	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Übung werden ekklesiologische Programme analysiert, die insbesondere im Nationalsozialismus und in der DDR wirkmächtig wurden und das Kirchenverständnis in beiden Diktaturen maßgeblich prägten. Hierfür werden exemplarisch die drei verschiedenen Ansätze von Karl Barth, Dietrich Bonhoeffer und Otto Dibelius betrachtet und deren Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte verfolgt. Barth als Mitverfasser der Barmer Theologischen Erklärung prägte sowohl die Theologie der Bekennenden Kirche in der NS-Zeit als auch die kirchlichen Debatten in der DDR. Bonhoeffer formulierte im Tegeler Gefängnis die programmatische Formel einer „Kirche für andere", um die Freiheit der Kirche gegenüber dem Staat zum Ausdruck zu bringen. Und Dibelius setzte sich bereits 1930 in seinem Buch „Friede auf Erden" für die ökumenische Zusammenarbeit der Weltkirchen ein und rief 1959 in seiner Schrift „Obrigkeit" zum Ungehorsam gegenüber den DDR-Staat auf. Diese drei Ansätze geben in unterschiedlicher Weise Antwort auf die Frage, was Kirche ist, was sie sein soll und wie sie sich im Staat und in der Gesellschaft zu verhalten hat. Die Veranstaltung findet wöchentlich zweistündig statt. Zusätzlich umfasst die Teilnahme eine eintägige Exkursion am Samstag, 30. November 2019, nach Berlin. Dort soll u.a. die „Gedenkstätte Deutscher Widerstand" besucht werden.

Nachweise

dem Modulkatalog entsprechend Module: BA RW 3; DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The B9; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11; The WP1; Wahlbereich Diplom

Empfohlene Literatur

wird im Verlauf des Semesters bekannt gegeben

166530 Augustinus und der freie Wille

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Durner, Florian	
zugeordnet zu Modul	The B4.3, BA_RW_3a, The M20, The L10, The B10	

1-Gruppe	16.10.2019-12.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Was ist der Ursprung des Bösen? Ist Gott für das Leid des Menschen verantwortlich? Warum sündigt der Mensch? Diese Fragen durchziehen die vierzigjährige Schaffensperiode des antiken Kirchenvaters Augustinus von Hippo (354–430 n. Chr.). Die ersten ernsthaften Versuche einer Beantwortung dieser menschlichen Grundfragen bietet Augustinus in seiner Frühschrift über den freien Willen, „de libero arbitrio". Nicht Gott ist für das Übel in der Welt verantwortlich und auch kein absolutes Prinzip des Bösen, sondern der gefallene Mensch selbst, der sich freiwillig für die Sünde entscheidet. Infolge dieser Gedanken bietet Augustinus am Ende des Werkes erstmals die Grundzüge seiner Erbsünden- und Gnadenlehre. In der Übung wird das Werk „de libero arbitrio" in deutscher Übersetzung im Zentrum stehen. Die Lektüre des gesamten Textes soll einerseits in die Argumentationsstrukturen des frühen Augustinus einführen, andererseits den Ausgangspunkt dafür bilden, das Problem der Willensfreiheit in späteren Entwürfen des Augustinus zu beleuchten. Unterstützt wird der augustinische Text von ausgewählten Entwürfen zur Willensfrage im Allgemeinen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std

Nachweise

laut Modulkatalog Module: BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20

Empfohlene Literatur

Aurelius Augustinus, Opera. Bd. 9: De libero arbitrio, zweisprachige Ausgabe, hrsg., eingeleitet und übersetzt von Johannes Brachtendorf, Paderborn 2006. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

166579 Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters (KG II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Spehr, Christopher	
zugeordnet zu Modul	The L11.1, The L49, The L48, The L45, The L44, The ASQ3, The ASQ2, The E6, The M20, The L11, The L10, The B10	

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Achtung! Beginn: am 23.10.	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	18.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00 Achtung! Beginn: am 25.10.	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Vorlesung wird die Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters in den Blick nehmen und einen Bogen von der Germanenmission bis zum Spätmittelalter spannen. Hierbei werden zentrale Personen (u.a. Bonifatius, Karl der Große, Thomas von Aquin) vorgestellt und deren theologische und kirchenpolitische Leistungen kritisch gewürdigt. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Entwicklung des Mönchtums im Abendland, auf die Kreuzzugsthematik und sogenannte Ketzerverfolgung gelegt. Die Scholastik wird abschließend als mittelalterliche Schultheologie vorgestellt und in ihrem Facettenreichtum diskutiert werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Std.

Nachweise

Klausur; mündliche Prüfung Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E6; The ASQ 1The ASQ 2; The ASQ 3; ; The L10; The L11; The L11.1; The E7; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49;

Empfohlene Literatur

Adolf-Martin Ritter / Bernhard Lohse / Volker Leppin (Hg.), Mittelalter (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 2), Neukirchen-Vluyn 82014 – Wolf-Dieter Hauschild / Volker Henning Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 52016 – Volker Leppin, Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen 2012.

166581 Luthers reformatorische Hauptschriften des Jahres 1520

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Spehr, Christopher	
zugeordnet zu Modul	The KG/ST2, The L49, The L48, The L45, The L44, The M20, The L11.1, The L11	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Achtung! Beginn: am 24.10.	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	07.11.2019-07.11.2019 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Ausweichraum wegen Besuch wiss. Beirat in der Fakultät	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar wird Luthers reformatorische Hauptschriften aus dem Jahr 1520 gründlich erarbeiten und damit zugleich einen zentralen Zugang in das theologische Denken und Wirken des Reformators vermitteln.

Bemerkungen

Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4-6 Stunden

Nachweise

Seminararbeit, mündliche Prüfung Module: DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E7; The L11; The L11.1 Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen 32017 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

166582 Spätmittelalterliche Frömmigkeitspraxis in Kirche, Kunst und Literatur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Spehr, Christopher

zugeordnet zu Modul The M20, The ASQ3, The ASQ2, The ASQ1, The E6, BA_RW_3a, The B4.3, The B9, The L11, The L10, The B10

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Achtung! Beginn: am 24.10.	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	07.11.2019-07.11.2019 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Ausweichraum wegen Besuch wiss. Beirat in der Fakultät	

Kommentare

In der Übung wird die spätmittelalterliche Frömmigkeitspraxis anhand unterschiedlicher Quellen herausgearbeitet, kontextualisiert und mithilfe von Fragestellungen z.B. aus dem Bereich der materiellen Kultur vertieft. Neben Mystik und monastischen Frömmigkeitsformen wird dabei auch der religiösen Alltagskultur im Spätmittelalter – von der Gestaltung der Dorfkirchen bis hin zur vitalen Buß-, Passions- und Ablasspraxis – besondere Aufmerksamkeit zukommen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: intensive Vor- und Nachbereitung im Umfang von 2 Std.

Nachweise

Je nach Bedarf laut Studienordnung Module: The E6; The M28; BA RW3; DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The L11; The B9; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3;

Empfohlene Literatur

Arnold Angenendt, Grundformen der Frömmigkeit im Mittelalter (Enzyklopädie Deutscher Geschichte 68), München 2 2004 – Adolf-Martin Ritter / Bernhard Lohse / Volker Leppin (Hg.), Mittelalter (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 2), Neukirchen-Vluyn 82014.

166584 Kirchengeschichte VI (Kirchengeschichte in globaler Perspektive)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina

zugeordnet zu Modul The L49, The L48, The L45, The L44, The L11.1, The L11, The L10, The ASQ3, The ASQ2, The WP1, The KG/ST2, The M20

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Das Zeitalter der Globalisierung prägt neben Wirtschaft und Politik auch die Situation von Christentum und Kirche: Wie nie zuvor in seiner Geschichte ist das Christentum zur Weltreligion geworden; das Gewicht der außereuropäischen Kirchen im globalen ökumenischen Diskurs nimmt beständig zu. Die Vorlesung möchte von unserem mitteleuropäischen Standpunkt ausgehend und vergleichend dazu die Kirchen- und Christentumsgeschichte Afrikas, Asiens sowie Nord- und Südamerikas beleuchten. Konkret sollen entscheidende Jahre der mitteleuropäischen Kirchengeschichte daraufhin befragt werden, was sich zu dieser Zeit eigentlich in kirchengeschichtlicher Hinsicht in Afrika, Asien und Lateinamerika ereignete. Dabei soll die Geschichte der Kirchen in Übersee nicht nur als Missionsgeschichte in Ableitung von mitteleuropäischer Kirchengeschichte in den Blick genommen werden, sondern auf ihre konfessionelle und kontextuelle Vielgestaltigkeit hin befragt werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std.

Nachweise

Mündliche VL-Prüfung Module: The KG/ST 2; The M20; The WP1; Wahlbereich Diplom; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Klaus Koschorke u.a. (Hg.), Außereuropäische Christentumsgeschichte (Asien, Afrika, Lateinamerika) 1450–1990, KThQ VI, 3. durchgesehene Aufl. 2010 (zur Anschaffung empfohlen!).

166589 Kulturgeschichte des Christentums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina	
zugeordnet zu Modul	The M20, The Chr1	

1-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Im Seminar werden wir Spuren und Manifestationen des Christentums in unserer Alltagskultur auffinden und ihre bibelkundlichen, (kirchen-)historischen und systematisch-theologischen Hintergründe erforschen. Die Lehrveranstaltung verfolgt drei Ziele: a. die prägende Wirkung des Christentums auf die Kultur- und Geistesgeschichte Europas wahrzunehmen, b. exemplarisch die Kenntnisse über das Christentum zu erwerben, die zu ihrem Verständnis notwendig sind, und c. das Handwerkszeug zu erwerben, um sich weitere Phänomene selbst zu erschließen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca 2 Std. Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Portfolio Module: The Chr1; The E7; The M20; Wahlbereich Diplom

Empfohlene Literatur

Jörg Lauster, Die Verzauberung der Welt. Eine Kulturgeschichte des Christentums, München 4. Aufl. 2016.

The_M21: Systematische-Theologische Theoriebildung

166126 Barth lesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Rieger, Hans-Martin

zugeordnet zu Modul The B10, The B4.3, The M21

1-Gruppe	24.02.2020-28.02.2020 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Dass Karl Barth ein besonders wichtiger Theologe des 20. Jahrhunderts war, bekommt man schon in den ersten Semestern mit. In den folgenden Semestern hört man immer mehr von ihm, liest vielleicht ein paar Auszüge, schreckt aber vor der Lektüre der großen „Kirchlichen Dogmatik" zurück. Die Übung will Mut machen, Barth wirklich zu lesen. Biographisches und Zeitgeschichtliches gehört zur anfänglichen Orientierung. Dann aber tauchen wir nach einigen wenigen Aufsätzen aus der Anfangszeit der Dialektischen Theologie in die KD ein. Keine Sorge: Wir lesen sie nicht ganz. Aber wir meditieren einige Auszüge intensiv. Wir wollen verstehen, was wir lesen.

Bemerkungen

Literatur muss vor dem Seminar gelesen werden / Referate

Nachweise

Module: DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Empfohlene Literatur

Eine Textliste wird den Teilnehmenden zugesandt.

166524 Paul Ricoeurs Bibelhermeneutik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Interdisziplinär 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Bezzel, Hannes / Dr. Tétaz, Jean-Marc

zugeordnet zu Modul The M21, The B10, The B4.3, The E3, The L3.2, The L3.1, The L3, The B3.1, The B3

1-Gruppe	17.10.2019-13.02.2020 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	07.11.2019-07.11.2019 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Ausweichraum wegen Besuch wiss. Beirat in der Fakultät	

Kommentare

Der französische Philosoph Paul Ricöur (1913-2005) ist einer der innovativsten Theoretiker der Hermeneutik: zeitlebens hat er sich bemüht, anscheinend unvereinbare Denktraditionen systematisch miteinander zu vermitteln, um auf diese Weise die „Konflikte der Interpretation" (so der Titel einer frühen Aufsatzsammlung) produktiv zu machen. Ein wichtiger Teil seiner hermeneutischen Arbeiten gilt der Hermeneutik der Bibel. Er konzipiert sie dezidiert als eine philosophische Hermeneutik, deren systematisches Zentrum im „Text als Modell" besteht. Viele einschlägige Texte von Ricöur liegen in oft schwer zugänglichen deutschen Übersetzungen vor. In der Übung werden wir eine repräsentative Textauswahl lesen, um uns mit diesem wichtigen Denken vertraut zu machen. Wir werden uns auch fragen, wie die exegetische Arbeit von den Überlegungen Ricöurs profitieren könnte. Die Texte werden als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 5 Std Vor- und Nacharbeit

Nachweise

schriftlicher Leistungsnachweis Module: Module AT: The M18; DA AT; The B3; The B3.1; The E3; The L3; The L3.1; The L3.2; Module ST: D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Empfohlene Literatur

Jens Mattern, Ricöur zur Einführung, Hamburg 1996; Stefan Orth/Peter Reifenberg (Hrsg.), Poetik des Glaubens, München 2009; Dan R. Stiver, Ricöur and Theology, London usw. 2012; Xavier Lakshmanian, Textual Linguistic Theology in Paul Ricöur, New York 2016.

166560 Kirche und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam	
zugeordnet zu Modul	The L49, The L48, The L45, The L44, The M21, The KG/ST2	

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Als 1919 die demokratische Verfassung der Weimarer Republik in Kraft tat, traten ihr die meisten Vertreter von Kirche und Theologie kritisch gegenüber. Nach dem 2. Weltkrieg haben sich die Kirchen in Ostdeutschland und in Westdeutschland auf verschiedene Weise mit der Demokratie auseinandergesetzt. Heute wird die Demokratie weltweit, aber auch in Deutschland infrage gestellt. Das Seminar wird sich mit grundlegenden Demokratietheorien beschäftigen, mit aktuellen Krisenphänomenen und den Debatten dazu. Dabei soll nach theologischen Bewertungen von Demokratie und nach dem Verhältnis der Kirchen zur Demokratie gefragt werden. Ziel ist es, eine eigene theologische und politiktheoretische Positionierung zu ermöglichen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 3 Std. vorbereitende Lektüre

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: DA ST; The KG/ST 2; The M21; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Iris Marion Young, Inclusion and Democracy, New York 2000; Manfred G. Schmidt, Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. Auflage, Opladen 2010.

166666 „Die ethische Rezeption des Talmud bei Emmanuel Levinas”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Zempelburg, André	
zugeordnet zu Modul	The KG/ST2, The M21, LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.1	

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der aus Kaunas (Litauen) stammende französisch-jüdische Denker Emmanuel Levinas (1906-1995) ist nicht allein bekannt für seine Philosophie der Andersartigkeit des anderen Menschen, sondern auch dafür, dass er neben anderen nach der Shoah, der Ermordung von mehr als sechs Millionen jüdischen Menschen in Europa, die der nationalsozialistische Totalitarismus zu verantworten hat, „ein intellektuelles Judentum repräsentierte, dem die Tradition nicht fremd war und das nicht mit ihr brach” (Stegmaier, W., Philosophie und Judentum nach Emmanuel Levinas, in: W. Stegmaier (Hg.), Die philosophische Aktualität der jüdischen Tradition, Frankfurt a. M. 2000, S. 435f.). Indem Levinas die „jüdische Weisheit”, wie sie dem Talmud eingeschrieben ist, in „griechischer Sprache”, sprich in abendländisch-philosophischer Sprache, zu formulieren trachtet, die sich wiederum aus der „griechischen Weisheit” ableitet (vgl. ibid, S. 435), initiiert er einen Dialog zwischen der „ganzen ehrwürdigen Gesellschaft der Philosophen von Jonien bis Jena” (Rosenzweig, F., Der Stern der Erlösung, Frankfurt a. M. 1988, S. 13) und der rabbinisch-jüdischen Tradition, die sich unvergleichlich im spätantik-mittelalterlichen Talmud niederschlägt, der den in der Diaspora lebenden Juden ein „Heimatland” war (vgl. Boyarin, D., A Traveling Homeland, Philadelphia 2015). Levinas‘ Talmud-Auslegungen, die sich vornehmlich an jüdische Intellektuelle richtete, „denen durch Assimilation das Judentum fremd geworden war” (ibid., S. 437), zeichnen sich durch einen Zugang zu Texten einer fremden Tradition aus, der weder ein sich Verlieren zwischen den geistigen Welten bedeutet, noch eine Synthese dieser erzwingt. Vielmehr zeichnet sich die Levinassche Lesart dadurch aus, dass beide Traditionen unvermischt nebeneinander existieren können und sich – ohne das Unternehmen einer Totalisierung durch den jeweils anderen – etwas zu sagen haben. Die Veranstaltung ist als Lektüreseminar gedacht, in dem pro Veranstaltung ein ausgewählter Text analysiert werden soll – Levinassche Konzepte wie Alterität, Gerechtigkeit und Verantwortung stehen im Zentrum der Betrachtung, sowie Fragen nach Zugang und Umgang mit Texten religiöser Traditionen (Bibel, Koran, Talmud etc.). Kenntnisse der hebräischen Bibel und der rabbinischen Tradition sind von Vorteil, sowie Kenntnisse des Hebräischen und Aramäischen, aber keine Zulassungsvoraussetzung, da die Texte vornehmlich in Übersetzung studiert werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: regelmäßige Vorbereitung der Texte

Nachweise

Seminararbeit Module: LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW; DA ST; The KG/ST 2;The M21; D Ph

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

MA_RPhi_RG: Allgemeine Religionsgeschichte

165960 Religionsgeschichte des Judentums in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hartung, Constance	
zugeordnet zu Modul	MA_RPh_RG, BA RW21.1, BA RW22, BA RW21, BA_RW_1b, BA_RW_5, BA_RW_RG1	

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1 Das Seminar von Frau Dr. Hartung beginnt am 22.10!

Kommentare

Im Seminar soll eine Einführung in die Geschichte und die religiösen Traditionen des Judentums in Europa gegeben werden. Der Fokus liegt auf den Besonderheiten in Kultur und Geschichte des sephardischen und des aschkenasischen Judentums sowie auf der Bedeutung des Judentums für die europäische Geistesgeschichte. Die Vielfältigkeit der jüdischen Lebenswelt - die Zentren jüdischer Kultur auf der iberischen Halbinsel, die Besonderheit des Schtetl‘s - und die religiösen Deutungen der sich verändernden Lebenssituationen ergeben ein ganz eigenes Bild einer sich stets neu reflektierenden Religion mit reichen Traditionen und Glaubenswelten. Im Seminar soll aus religionswissenschaftlicher Perspektive nicht nur der Blick auf die, das materielle Leben betreffenden Veränderungen gerichtet werden. Es werden vor allem die religiösen Ideen und Bewegungen innerhalb des Judentums, wie auch ihre Rezeption in der Geistesgeschichte genauer analysiert werden. Dabei wird auch der Wandel der jüdischen religiösen Lebenswelt vor dem Hintergrund von Verfolgungen und Vertreibungen in den verschiedenen Jahrhunderten europäischer Geschichte betrachtet werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Std

Nachweise

Referat im Seminar, schriftl. Seminararbeit oder verschriftl. Präsentation Module: Seminar: BA_RW_RG 1; BA_RW_21.1; MA_RPh_RG; Übung: BA_RW 5; BA_RW 1; BA_RW_21; BA_RW_22

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

166602 Das Judentum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	MA_RPh_RG, LRW22, MA RW22, BA RW22, BA RW21.1, BA RW21, BA_RW_6a, BA_RW_5, BA_RW_RG1	

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

„Das Judentum als solches hat sich zu jeder Zeit verändert und gewandelt. Es hatte den Glauben der Erzväter mit der Gesetzgebung am Sinai in Einklang gebracht, mit dem Idealismus der Propheten, mit den praktischen Einzelheiten der Rabbinen. Es berücksichtigte die sozialen Bedingungen verschiedener Epochen und reagierte auf zeitgenössische Lebensstile und Einstellungen, wenn es sie auch nicht zwangsläufig nachahmte.” So begründen J. A. Ramian und W. Homolka in ihrem Standardwerk „Progressives Judentum” (S. 20), dass sich auch in der Gegenwart die gesamte Breite und Vielfalt des Judentums in Dynamik befindet und diese durchaus gerade durch die Tradition legitimiert wird. Dabei bieten – ungeachtet mancher o. g. historischen Fiktion – ihre Ausführungen eine umfassende und tief greifende Diskussion klassischer jüdischer Themen in Bezug auf die Situation der Gegenwart. Vor allem anhand dieses Werkes werden in der Vorlesung die einzelnen Momente des Judentums behandelt. Hinzu kommt ein Blick in die gegenwärtigen Gebetsbücher und die praktischen Lebensverhältnisse.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: regelmäßige Teilnahme

Nachweise

Klausur, benotetes Essay Module: BA_RW_RG 1, BA_RW 5, BA_RW_6, BA_RW21, BA_RW_21.1, BA_RW_22, MA_RW_22, LRW_22, MA_RPh_RG

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Wahlpflichtbereich: Wirtschaftspädagogik

126333 Basismodul Grundlagen der Wirtschaftspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	BW35.1	

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

126334 Basismodul Grundlagen der Wirtschaftspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	BW35.1	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

MA-RPhi_Sys: Systematische Religionswissenschaft

166606 Der religionswissenschaftliche Terminus Religion und das Selbstverständnis der Religionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	LR-Phi 5.1, LR-Phi 5.2, LG-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.1, LRW22, MA RW22, BA RW22, BA RW21.1, BA RW21, BA_RW_4, MA_RPh_SYS, BA_RW_SY1	

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Alltagssprache wird der moderne, westliche, christlich geprägte Religionsgebegriff gern unreflektiert auf andere auf den ersten Blick vergleichbare Bereiche übertragen. So werden etwa Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus ebenfalls als Religionen verstanden. Dabei werden sie mit einem Begriff konfrontiert, der ihnen fremd ist und nur einen Teil dessen erfasst, was ihre eigene Identität bestimmt. Vielmehr noch, es lässt sich fragen, inwiefern sie überhaupt mit diesem Begriff angemessen erfasst werden können; denn zugleich lässt sich von jeder dieser Religionen ebenso behaupten, dass sei eigentlich keine Religion sei. Endgültig komplex wird dieses Thema allerdings dadurch, dass es zwar im Mittelalter mitunter eine Ehrenbezeichnung war, wenn auch eine nichtchristliche Strömung als Religion bezeichnet wurde. In der Gegenwart kann demgegenüber von einem christlichen Theologen formuliert werden, dass eigentlich alles andere Religion sein, nur nicht der christliche Glaube. So wird sich diese Vorlesung einerseits mit christlichen, dann aber vor allem mit nichtchristlichen Termini beschäftigen, die als Äquivalenzen oder Übersetzungen zu Religion in anderen Religionskulturen verwendet werden. Es wird nach deren Grundbedeutung und Ursprung ebenso gefragt wie danach, inwiefern sie zum einen das Selbstverständnis der jeweiligen Religionskultur wiedergaben, zum anderen aber auch einem noch offenen Religionsbegriff entsprechen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: regelmäßige Teilnahme

Nachweise

Module: BA_RW_SY1, BA_RW_4, BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22, MA_RW_22, LRW_22, MA_RPh_SY; LA_Phi2.1; LA_Phi 2.3; DRW Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

127675 Finanzierung für Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Saeed, Vbronia	
zugeordnet zu Modul	Erz 9	

1-Gruppe	15.10.2019-17.12.2019 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.01.2020-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar behandelt einen ausgewählten und zentralen Aspekt der Weiterbildung, die Finanzierung der Weiterbildung, die hier international vergleichend betrachtet werden soll. Da Weiterbildung eine große Rolle im Konzept des Lebenslangen Lernens spielt, gilt es, ihre Finanzierung sowie die Effizienz zu erforschen. Außerdem bilden die Finanzierungsmodelle der Weiterbildung einen besonderen Schwerpunkt in der politischen Debatte. Ein optimales Finanzierungsmodell soll die Chancengleichheit und Teilhabe der Beteiligten beinhalten. Jedoch ist ein optimales Finanzierungsmodell aufgrund der in den einzelnen Ländern divergierenden Rahmenbedingungen, nicht gleichmäßig umsetzbar und ist deshalb aunabhängig von diesen zu betrachten.

Nachweise

Posterpräsentation und schriftliche Hausarbeit

55231 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 9	

1-Gruppe	16.10.2019-18.12.2019 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2020-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar bereitet Sie intensiv auf Ihre Abschlussarbeit vor. Neben der Behandlung allgemeiner operativer Fragen und Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Aufbau der Arbeit, Formalia etc.) und neben einigen Impulsvorträgen von Seiten der Lehrenden wird die Abschlussarbeit individuell begleitet: Kernarbeitsgegenstände sind die zielgerichtete Literaturrecherche, Themenfindung, Entwicklung einer Forschungsfrage inkl. Teilfragen, die Analyse des Forschungsstands und die Wahl der zielführenden Forschungsmethode. Dieses Seminar ist verpflichtend für Studierende, die im Bereich der Erwachsenenbildung eine Abschlussarbeit schreiben. Es ist sehr förderlich für den persönlichen Ertrag des Seminars, wenn Sie im Vorfeld schon zentrale Texte zu Ihrem Interessengebiet gelesen haben. Eine kontinuierliche Mitarbeit und Lektüre von Texten zu Ihrem Themengebiet sind ebenso erforderlich.

Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

165967 Bildung zwischen dem Ich und dem Anderen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schröder, Christoph	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
		Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020	

Kommentare

Der Mensch ist ein Wesen, das begegnet. Es wird in eine Welt geboren, die zunächst nicht die Eigene ist. Sie erscheint ihm fremd. Es ist jedoch darauf angewiesen, mit dieser Welt in Beziehung zu treten, sie zu verstehen. Dieser hermeneutische Prozess ist ein Wechselspiel zwischen der Begegnung des Menschen mit sich selbst und der Begegnung mit dem/den Anderen. Das daraus resultierende Spannungsfeld ist Gegenstand des Seminars. Anhand ausgewählter Texte werden wir uns zunächst dem Sprachfeld „Bildung" annähern und kritisch das gegenwärtige Verständnis dieses Begriffs prüfen. Im Anschluss widmen wir uns zentralen Positionen der sogenannten Postkolonialen Theorie(n). Das koloniale Zeitalter war der Höhepunkt der Begegnung zwischen dem europäischen Ich und dem/den Anderen. Postkoloniale Theoretiker*innen diskutieren die Nachwirkungen dieser Begegnungen in unserem gegenwärtigen Verständnis einer zunehmend globaler werdenden Welt. Die Frage, ob wir uns in einer postkolonialen Wirklichkeit befinden, wird das Seminar abschließen und unser Selbstverständnis, unsere Sprache sowie die Beziehung zu unserer Umwelt hinterfragen.

Empfohlene Literatur

Castro Varela, María do Mar/Dhawan, Nikita: Postkoloniale Theorie. Eine Kritische Einführung, Bielefeld 2015 (Cultural Studies 36)
Rieger-Ladich, Markus: Bildungstheorien zur Einführung, Hamburg 2019

166692 Allgemeine Pädagogik (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
		Vorlesung beginnt erst am 21.10.2019! Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020	

Modul Erz 11 - Abschlussarbeit

Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5

0-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	29.10.2019-29.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	19.11.2019-19.11.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	10.12.2019-10.12.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	21.01.2020-21.01.2020 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00

Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5

0-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	29.10.2019-29.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	19.11.2019-19.11.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	10.12.2019-10.12.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	21.01.2020-21.01.2020 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00

Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	22.10.2019-22.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	29.10.2019-29.10.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	19.11.2019-19.11.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	10.12.2019-10.12.2019 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00
	21.01.2020-21.01.2020 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach

Modul Erz V - Allgemeine Pädagogik

165967 Bildung zwischen dem Ich und dem Anderen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schröder, Christoph

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4 Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020

Kommentare

Der Mensch ist ein Wesen, das begegnet. Es wird in eine Welt geboren, die zunächst nicht die Eigene ist. Sie erscheint ihm fremd. Es ist jedoch darauf angewiesen, mit dieser Welt in Beziehung zu treten, sie zu verstehen. Dieser hermeneutische Prozess ist ein Wechselspiel zwischen der Begegnung des Menschen mit sich selbst und der Begegnung mit dem/den Anderen. Das daraus resultierende Spannungsfeld ist Gegenstand des Seminars. Anhand ausgewählter Texte werden wir uns zunächst dem Sprachfeld „Bildung" annähern und kritisch das gegenwärtige Verständnis dieses Begriffs prüfen. Im Anschluss widmen wir uns zentralen Positionen der sogenannten Postkolonialen Theorie(n). Das koloniale Zeitalter war der Höhepunkt der Begegnung zwischen dem europäischen Ich und dem/den Anderen. Postkoloniale Theoretiker*innen diskutieren die Nachwirkungen dieser Begegnungen in unserem gegenwärtigen Verständnis einer zunehmend globaler werdenden Welt. Die Frage, ob wir uns in einer postkolonialen Wirklichkeit befinden, wird das Seminar abschließen und unser Selbstverständnis, unsere Sprache sowie die Beziehung zu unserer Umwelt hinterfragen.

Empfohlene Literatur

Castro Varela, María do Mar/Dhawan, Nikita: Postkoloniale Theorie. Eine Kritische Einführung, Bielefeld 2015 (Cultural Studies 36)
Rieger-Ladich, Markus: Bildungstheorien zur Einführung, Hamburg 2019

166692 Allgemeine Pädagogik (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1 Vorlesung beginnt erst am 21.10.2019! Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020

Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 10 - Masterarbeit

167550 Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

1-Gruppe	14.10.2019-16.12.2019 wöchentlich	Mo -
	06.01.2020-03.02.2020 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

113704 Bildung im Lebensverlauf: Einsatzmöglichkeiten der Längsschnittanalyse für die Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proskunina, Uliana

zugeordnet zu Modul ESS1

1-Gruppe	19.10.2019-20.10.2019 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2019-27.10.2019 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar stellt die Einsatzmöglichkeiten der Längsschnittanalyse für die Bildungsforschung dar. Ihre Grundlagen werden am Beispiel des SOEP Datensatzes (Das Sozio-Ökonomische Panel, http://www.diw.de) vermittelt. Statistische Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber keine Teilnahmevoraussetzung. Die Grundbegriffe werden bei Bedarf im Seminar erläutert.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Literatur wird zu Semesterbeginn in Moodle bekannt gegeben.

153036 Lernen und Lehren im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stöckner, Maria

zugeordnet zu Modul ESS1

1-Gruppe	15.10.2019-17.12.2019 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.01.2020-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

125941 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	17.10.2019-24.10.2019 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.11.2019-19.12.2019 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	09.01.2020-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

125958 Allgemeine und Historische Pädagogik - mündliche Prüfung (L6/L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Horn, Friederike	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
		Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020	

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik", der Band „Reformpädagogik – eine Einführung" sowie eine Liste von ausgewählten Quellentexten (Aufsätze, kürzere Bücher), die das Studium der Geschichte der Pädagogik ergänzen und vertiefen. Die ausgewählten Texte sind in fünf Blöcke gegliedert, die in der Prüfung von den KandidatInnen nach dem Zufallsprinzip ausgewählt werden. Das Seminar gliedert sich in die Einführungsphase, in die Arbeitsgruppenphase, in eine Konferenz- und Trainingsphase sowie in die eigentliche Prüfungsphase.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz: Reformpädagogik – eine Einführung. Paderborn 2016 Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	17.10.2019-24.10.2019 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.11.2019-19.12.2019 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	09.01.2020-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

125957 Vorbereitungsmodul: Geschichte der Pädagogik im Horizont der Gegenwart (L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
		Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020	

Kommentare

Welche Vorstellungen und pädagogische Konzepte von Erziehung und Bildung haben sich im Laufe der Geschichte der Pädagogik (weiter-)entwickelt und wie hängen diese mit gesellschaftlichen Einflüssen und der Auffassung vom Menschen in der jeweiligen Zeit zusammen? Inwiefern greifen (post)moderne Denker*innen bestimmte pädagogische Motive und Grundfragen der Pädagogik wieder auf? Ausgehend von der antiken Vorstellung von Pädagogik werden wir uns mit der Entwicklung pädagogischer Grundfragen und –probleme vom Mittelalter bis hin zur frühen Neuzeit und Moderne beschäftigen. Dabei wird es sowohl um verschiedene Erziehungskonzepte und Bildungsvorstellungen gehen als auch um die Funktion von Schule sowie Konzepte des Lehrens und Lernens in den jeweiligen Epochen. Schließlich werden wir diese Entwicklungsgeschichte einigen exemplarisch ausgewählten Texten moderner und postmoderner Denker*innen gegenüberstellen und diese mit dem bisher Erarbeiteten in Bezug setzen. Behandelt werden dann voraussichtlich u.a. Hannah Arendt, Ivan Illich und Richard Rorty. Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung (Klausur) im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor.

Empfohlene Literatur

Literatur ist zunächst das Lehrbuch 'Geschichte der Pädagogik' von Koerrenz, Kenklies, Kauhaus und Schwarzkopf aus der utb basics - Reihe. Weitere Texte werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

L 7 - Wissenschaftliche Hausarbeit

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	17.10.2019-24.10.2019 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.11.2019-19.12.2019 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	09.01.2020-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

125957 Vorbereitungsmodul: Geschichte der Pädagogik im Horizont der Gegenwart (L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
		Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020	

Kommentare

Welche Vorstellungen und pädagogische Konzepte von Erziehung und Bildung haben sich im Laufe der Geschichte der Pädagogik (weiter-)entwickelt und wie hängen diese mit gesellschaftlichen Einflüssen und der Auffassung vom Menschen in der jeweiligen Zeit zusammen? Inwiefern greifen (post)moderne Denker*innen bestimmte pädagogische Motive und Grundfragen der Pädagogik wieder auf? Ausgehend von der antiken Vorstellung von Pädagogik werden wir uns mit der Entwicklung pädagogischer Grundfragen und –probleme vom Mittelalter bis hin zur frühen Neuzeit und Moderne beschäftigen. Dabei wird es sowohl um verschiedene Erziehungskonzepte und Bildungsvorstellungen gehen als auch um die Funktion von Schule sowie Konzepte des Lehrens und Lernens in den jeweiligen Epochen. Schließlich werden wir diese Entwicklungsgeschichte einigen exemplarisch ausgewählten Texten moderner und postmoderner Denker*innen gegenüberstellen und diese mit dem bisher Erarbeiteten in Bezug setzen. Behandelt werden dann voraussichtlich u.a. Hannah Arendt, Ivan Illich und Richard Rorty. Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung (Klausur) im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor.

Empfohlene Literatur

Literatur ist zunächst das Lehrbuch 'Geschichte der Pädagogik' von Koerrenz, Kenklies, Kauhaus und Schwarzkopf aus der utb basics - Reihe. Weitere Texte werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

125941 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	17.10.2019-24.10.2019 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.11.2019-19.12.2019 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	09.01.2020-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

125958 Allgemeine und Historische Pädagogik - mündliche Prüfung (L6/L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Horn, Friederike	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
		Vorlesungsunterbrechung Jahreswechsel: 23.12.2019-05.01.2020	

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik", der Band „Reformpädagogik – eine Einführung" sowie eine Liste von ausgewählten Quellentexten (Aufsätze, kürzere Bücher), die das Studium der Geschichte der Pädagogik ergänzen und vertiefen. Die ausgewählten Texte sind in fünf Blöcke gegliedert, die in der Prüfung von den KandidatInnen nach dem Zufallsprinzip ausgewählt werden. Das Seminar gliedert sich in die Einführungsphase, in die Arbeitsgruppenphase, in eine Konferenz- und Trainingsphase sowie in die eigentliche Prüfungsphase.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz: Reformpädagogik – eine Einführung. Paderborn 2016 Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

167550 Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

1-Gruppe	14.10.2019-16.12.2019 wöchentlich	Mo -
	06.01.2020-03.02.2020 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Magisterstudiengang

Wahlpflichtbereiche

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

159003 Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	02.10.2019-25.03.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

166286 STET KoWi 2019/20

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	01.10.2019-01.10.2019 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
1-Gruppe	02.10.2019-02.10.2019 Einzeltermin	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
2-Gruppe	02.10.2019-02.10.2019 Einzeltermin	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
3-Gruppe	02.10.2019-02.10.2019 Einzeltermin	Mi 10:00 - 11:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
4-Gruppe	14.10.2019-14.10.2019 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

166998 BK-Sitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	16.10.2019-16.10.2019 Einzeltermin	Mi 11:00 - 14:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1	Fickler-Tübel, M.

167615 Klausur KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Ruhrmann, Georg

0-Gruppe	11.02.2020-11.02.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	17.03.2020-17.03.2020 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.

167616 Klausur KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

0-Gruppe	13.02.2020-13.02.2020 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.
	26.03.2020-26.03.2020 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

167617 Klausur KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	18.02.2020-18.02.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	31.03.2020-31.03.2020 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

167618 Klausur KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	20.02.2020-20.02.2020 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

167638 Klausur KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Lübke, Simon / Marzinkowski, Hanna

0-Gruppe	11.02.2020-11.02.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Marzinkowski, H.
	11.02.2020-11.02.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Marzinkowski, H.
1-Gruppe	13.02.2020-13.02.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
	13.02.2020-13.02.2020 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
3-Gruppe	17.03.2020-17.03.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Marzinkowski, H.
	17.03.2020-17.03.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Marzinkowski, H.

167826 Promotionsverfahren N. Töpfer (Vorsitz Ruhrmann)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	21.10.2019-21.10.2019 Einzeltermin	Mo 09:00 - 12:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

168084 Gastvorträge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Azevedo, Flavio

0-Gruppe	14.01.2020-14.01.2020 Einzeltermin	Di 14:00 - 18:00		Azevedo, F.

Bachelor

154679 Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
zugeordnet zu Modul	KW-SQ-MIT

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ: Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft" Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/sq-mitarbeit-in-forschung

166370 KW-P-MEDÖK - Grundlagen der Medienökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang
zugeordnet zu Modul	KW-P-MEDÖK

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Seufert, W.
	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00		

166371 KW-P-GK - Grundlagen medialer Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 110 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Ruhrmann, Georg
zugeordnet zu Modul	KW-P-GK

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

166380 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Seufert, W.

166385 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00		Engelmann, I.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in SR 214 EAP 8 statt.

166388 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.

Kommentare

Das Examenskolloquium wird für alle Studierenden angeboten, die in der AG KomPsych ihre BA- oder MA-Arbeit schreiben. Im Kolloquium werden Abschlussarbeiten in verschiedenen Arbeitsphasen vorgestellt und gemeinsam besprochen. Ziel ist es dabei, konstruktives Feedback zur Arbeit in der Gruppe zu besprechen und die Vortragenden dadurch im Arbeitsprozess zu unterstützen. Das Kolloquium stellt außerdem eine Möglichkeit dar, allgemeine Fragen zur Anfertigung von Abschlussarbeiten zu stellen und Erfahrungen auszutauschen. Der erste Termin findet am Mittwoch, 30.10.2019 von 14-16 Uhr in Raum SR 214, MMZ statt

166390 KW-P-MS I - Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 110 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

166393 KW-P-PGK - Psychologische Grundlagen der Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 110 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil des Basismoduls „Psychologische Grundlagen der Kommunikation" KW-P-PGK (Der zweite Teil wird jeweils im Sommersemester angeboten). Der erfolgreiche Abschluss des Moduls ist Voraussetzung für die Zulassung zu den Aufbaumodulen KW-WP-IK (SS) bzw. KW-WP-DIK (WS). Inhalte: Das Modul führt in Geschichte, Begriffe, Theorien und Methoden der Kommunikations- und Medienpsychologie ein. Im ersten Teil werden psychologische Grundlagen wechselseitiger Verständigung aus der Perspektive von Sozial- und Persönlichkeitspsychologie dargestellt. Dabei wird speziell auf evolutionspsychologische Grundlagen der Kommunikation sowie deren Relevanz für Kooperation und Persuasion eingegangen. Im zweiten Teil liegt ein Fokus auf Spezifika der medienvermittelten Kommunikation. Dabei werden psychologische Theorien und Erkenntnisse im Zusammenhang mit (a) der Auswahl bzw. Selektion von Medieninhalten, (b) dem Rezeptionserleben sowie (c) sowie spezifischen Wirkungen vorgestellt. Außerdem wird auf methodische Herausforderungen der medienpsychologischen Forschung eingegangen. Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis der psychologischen Zugänge zu Verhalten und Erleben im Kommunikationskontext. Sie kennen methodische Zugänge im Forschungsfeld und haben einen Überblick über die Anwendungsbereiche der Kommunikations- und Medienpsychologie.

167620 Tutorium zur Vorlesung KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Richter, Silva

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

1-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	Richter, S.
2-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Richter, S.

167621 Tutorium zur Vorlesung KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Teleteaching

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brönneke, Niklas

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	21.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Brönneke, N.
2-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Brönneke, N.

167754 Tutorium zur Vorlesung KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Franz, Benthe

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

1-Gruppe	21.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Franz, B.
2-Gruppe	21.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Franz, B.

167878 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pohlmann, Marike

1-Gruppe	21.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohlmann, M.
2-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Pohlmann, M.

167879 Tutorium zu KW-P-MS II - SPSS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huber, Magdalena

1-Gruppe	22.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Huber, M.
2-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Huber, M.

167891 Tutorium zur Vorlesung KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Linnea

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	22.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, L.
2-Gruppe	24.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, L.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

Master

152980 Medienforschung ÖK-P3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weisser, Saskia

zugeordnet zu Modul ÖK-P3, ÖK-P3

1-Gruppe	15.11.2019-16.11.2019 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Weisser, S.
	13.12.2019-14.12.2019 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Weisser, S.

Kommentare

Was sagt mir eine TV-Quote und wie wird sie gemessen? 2 Mio. bei YouTube ist doch mehr als 500.000 Zuschauer im TV?… - Diese Fragen definieren typische Aufgabenbereiche der praktischen (Fernseh- und Online-)Medienforschung und sind Basis dieses Seminars. Zum Start im Sommersemester geht es um Grundlagen der Quotenmessung, der Programmplanung und der Mediennutzung durch verschiedene Zielgruppen. Im vertiefenden Wintersemester geht es neben einer Wiederholung um spezifische Messansätze, Fragen der Qualitätsmessung und um praktische Übung. Vertieft durch Kurzreferate erarbeiten sich die Studierenden einen breiten Überblick über angewandte Konzepte und Grundlagen des Arbeitsfeldes, die gemeinsam kritisch diskutiert werden.

153000 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoffmann, André

zugeordnet zu Modul ÖK-P1, ÖK-P1

1-Gruppe	10.01.2020-11.01.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.
	17.01.2020-18.01.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.

Kommentare

Das Seminar „Öffentliche Kommunikation und Marketing in Radio und TV am Beispiel der MDR-Werbung GmbH" ist ein praxisbezogenes Seminar, welches sich in erster Linie mit den Grundlagen und der Differenzierung von PR, Marketing und Werbung auseinandersetzt. Die Teilnehmer erhalten anhand der Vermarktungstochter des MDR eine Einführung in die interne und externe PR in der intermedialen Welt. Weiterhin gilt es im Selbststudium und in der Gruppenarbeit die unterschiedlichen Facetten dieser Kommunikationsformen herauszuarbeiten. Abgerundet wird das Seminar mit einem Besuch des Landesfunkhauses in Erfurt.

166380 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Seufert, W.

166385 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00		Engelmann, I.

Kommentare

Die Veranstaltung findet in SR 214 EAP 8 statt.

166388 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.

Kommentare

Das Examenskolloquium wird für alle Studierenden angeboten, die in der AG KomPsych ihre BA- oder MA-Arbeit schreiben. Im Kolloquium werden Abschlussarbeiten in verschiedenen Arbeitsphasen vorgestellt und gemeinsam besprochen. Ziel ist es dabei, konstruktives Feedback zur Arbeit in der Gruppe zu besprechen und die Vortragenden dadurch im Arbeitsprozess zu unterstützen. Das Kolloquium stellt außerdem eine Möglichkeit dar, allgemeine Fragen zur Anfertigung von Abschlussarbeiten zu stellen und Erfahrungen auszutauschen. Der erste Termin findet am Mittwoch, 30.10.2019 von 14-16 Uhr in Raum SR 214, MMZ statt

167197 Organisations- und Personalkommunikation - ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ehrenberg, Maria

zugeordnet zu Modul ÖK-P4, ÖK-P4

1-Gruppe	08.11.2019-10.11.2019 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ehrenberg, M.

Kommentare

Auftakttermin: Fr, 18.10.2019, 09:00-10:30 Uhr (Online-Termin) – findet statt im Online-Konferenzraum bei zoom von Maria Ehrenberg (Link wird vorab an Studierende gesendet) Wie gelingt Kommunikation im Arbeitsumfeld? In diesem Modul beschäftigen wir uns mit Formen und Techniken der Kommunikation in Organisationen. Ein Schwerpunkt sind Meetings, Mitarbeitergespräche, Kritik- und Konfliktgespräche, Teamberatung, Supervision/Coaching. Sie lernen die Grundmerkmale dieser Kommunikationsformen und die Regeln professioneller Gesprächsführung kennen und können sie nutzen. Sie wissen wie Sie Gespräche zielorientiert und konstruktiv führen können. In verschiedenen praktischen Übungen festigen und erweitern Sie Ihr kommunikatives Repertoire. Dabei reflektieren Sie auch ihre eigene Rolle im Kommunikationsprozess. Sie verstehen nach diesem Seminar Kommunikation in Organisationen besser, kennen konkrete Techniken und können einschätzen, wann Sie welche sinnvoll einsetzen können. Voraussetzung für die Teilnahme: Aktive Beteiligung am Seminar, Bereitschaft zur Selbstreflexion, Übernahme eines praxisorientierten Kurzvortrags

167701 Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul ÖK-P2, ÖK-P2

1-Gruppe	29.11.2019-29.11.2019 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	30.11.2019-30.11.2019 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	31.01.2020-31.01.2020 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	01.02.2020-01.02.2020 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

167715 Medienpolitik und -regulierung - ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gundlach, Hardy

zugeordnet zu Modul ÖK-V1, ÖK-V1

1-Gruppe	25.10.2019-26.10.2019 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	01.11.2019-02.11.2019 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Gundlach, H.
	24.01.2020-25.01.2020 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

113144 Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Stoecker, R. u. a. (Hg.) 2011: Handbuch Angewandte Ethik. Verlag Metzler, Stuttgart Knoepffler, N. 2018: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. Verlag Karl Alber, Freiburg i. B. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar (dort weiterführende Literatur) Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Moffit, M. et al. (Hg.) 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey Bass: San Francisco.

114535 Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / M.A. Schulz, Peter	
zugeordnet zu Modul	GT 1	

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

Nachweise

Teilnahmenachweis durch bestandenes Vorlesungstestat

166545 Das konservative Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Dr. Schmidt, Alexander	
zugeordnet zu Modul	Hist 835, Hist 830, Hist 800, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.2, GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MA-Phi 2.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_b	

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das sogenannte konservative Denken setzt mit der Kritik an der Französischen Revolution ein, die prominent etwa von Burke und de Maistre vorgebracht wurde. Im 19. und 20. Jahrhundert hat sich eine Tradition der Fortschritts-, Liberalismus- und Sozialismuskritik (aber auch der Kritik übermäßig kapitalistischer Verhältnisse) im Namen von Tradition und Autorität herausgebildet, die Figuren wie Donoso Cortes, Carl Schmitt und Michael Oakeshott umfasst. Inhaltlich reicht das konservative Denken von gemäßigten Bewahrungszielen über einen selbstbewussten Elitismus bis zu harten rechten Positionen, die sich in der Nähe des Faschismus ansiedeln. Das konservative Denken ist m.a.W. wieder aktuell geworden, und um die ihm gegenwärtig entsprechende Politik zu verstehen, lohnt es seine Klassiker zu studieren. Das wollen wir im Seminar aus geschichtswissenschaftlicher, philosophischer und soziologischer Perspektive versuchen.

166562 Verfahrenstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten apl. Prof. Dr. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verfahren begegnen uns zuerst als rechtliche und politische Verfahren, deshalb wird bei der Textauswahl darauf ein Schwerpunkt liegen. Aber im Sinne einer Verfahrensrationalität (Habermas) sind verfahrensförmige Prozesse gesellschaftlich auch darüber hinaus weit verbreitet. Diskutiert werden Texte u.a. von Luhmann, Habermas, Latour.

166563 Kognition und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul GT 1_b, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand des Seminars ist das Verhältnis von menschlichem Denken und sozialer Ordnung. Anhand der Lektüre von Texten aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Psychologie, Linguistik usw.) sollen verschiedene Perspektiven auf dieses Problem entwickelt und ausgiebig diskutiert werden. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf Konzepten liegen, die auf eine konkrete Vermittlung von individueller und sozialer Sinnebene abzielen (Frames, Schemata, Stereotype, Akteurfiktionen usw.).

166662 Grundkurs Einführung in die Ethik mit besonderer Berücksichtigung der evangelischen Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Tétaz, Jean-Marc

zugeordnet zu Modul The KG/ST1, The B6.1, The L8.1, The L8, The L5.1, The L5, The B9.1, The B9, The B8, The B7, The B6, The B5

1-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Im Grundkurs wird eine allgemeine Einführung in die ethische Reflexion angeboten. Es werden anhand ihrer klassischen Vertreter die Hauptrichtungen der Ethik und deren Grundbegriffe vorgestellt und diskutiert sowie die Frage erörtert, worin das Spezifische einer evangelisch-theologischen Ethik bestehen mag. Der Grundkurs soll auch eine Einleitung zur selbständigen ethischen Urteilsbildung bieten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std. Vor- und Nachbereitung/Woche

Nachweise

Schriftliche Prüfung (Klausur) Module: DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; The B9; The B9.1; The KG/St 1; The L5; The L5.1; The L8, The 8.1

Empfohlene Literatur

Düwell, Markus/Hübenthal, Christoph/Werner, Micha (Hrsg.), Handbuch Ethik, Stuttgart 2011; Fischer, Johannes et all. (Hrsg.), Grundkurs Ethik. Grundbegriffe philosophischer und theologischer Ethik, Stuttgart 22008; Lutz-Bachmann, Matthias, Grundkurs Philosophie/Ethik, Stuttgart (Reclam),2013.

166680 Einführung in die Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Esser, Andrea Marlen

zugeordnet zu Modul BaPhi 2.1a, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, LG-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, BaPhi 3.1b, LA-Phi 4.1, BaPhi 4.1b, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, LR-Phi 5.1, LR-Phi 5.2, LR-Phi 5.2, LG-Phi 5.2, LA-Phi 3.2

0-Gruppe	16.10.2019-07.02.2020 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung wendet sich vor allem an Studienanfänger/innen und gibt einen ersten Einblick in die Grundfragen und Methoden der Philosophischen Ethik: Worin unterscheidet sich die Praktische Philosophie resp. die Ethik von der Theoretischen Philosophie? Wie lässt sich die Ethik von anderen Disziplinen der Praktischen Philosophie (Politische Philosophie, Rechtsphilosophie, Sozialphilosophie) abgrenzen? Aber auch: Welche Bedeutung wird zentralen Begriffen der Philosophischen Ethik, etwa dem Begriff der Freiheit, des Willens, der Pflicht, der Handlung und des Glücks, in verschiedenen philosophischen Theorien bzw. auf Grundlage unterschiedlicher Methoden jeweils zugewiesen? Unterscheidungen und Begründungen der philosophischen Ethik sind aber nicht allein von theoretischem Interesse. Sie haben auch den Anspruch, uns eine konkrete Orientierung für praktische Überlegungen und unser Handeln zu geben. Dazu aber genügt es nicht, die Grundbegriffe und Kernüberlegungen der Ethik nur auf ihre Geltung und Verbindlichkeit hin zu untersuchen und sie dann einfach umzusetzen. Vielmehr stellen sich in diesem Zusammenhang auch Fragen nach dem Verhältnis von Theorie und Anwendung und das Problem, wie eine angemessene Verwirklichung des theoretisch Erkannten im Handeln gewährleistet werden kann. Zentral wird damit die Frage nach der Urteilskraft, denn sie wird in der philosophischen Tradition als das vermittelnde Vermögen bezeichnet, die dies leisten soll.

Bemerkungen

Die Sitzung am 4.12. muss wegen externer Vortragsverpflichtungen ausfallen.

Empfohlene Literatur

Vorlesungsplan und Literaturliste werden in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

166866 Das Kritische der Kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hetmank-Breitenstein, Peggy
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	17.10.2019-07.02.2020 14-täglich	Do 08:00 - 12:00 Das Seminar findet im SR Z1 in der Zwätzengasse 12 statt.

Kommentare

Gegenstand dieses als Lektürekurs angelegten Seminars sind grundlegende, eventuell nicht ausschließlich als 'kanonisch" geltende Texte der ersten Generation der Kritischen Theorie (also Adornos, Horkheimers, Benjamins, Marcuses, Fromms, Löwenthals, evtl. Pollocks, Großmanns, Neumanns oder Rusches). Die genaue Textauswahl soll nach gemeinsamer Abstimmung zu Beginn des Semesters erfolgen. Inhaltlich wird der Fokus dabei auf dem Zusammenhang von Kritik(begriff) und Interdisziplinarität liegen; ein Zusammenhang, der für kritische Gesellschaftstheorien konstitutiv zu sein scheint, sofern sie konkrete soziale Phänomene zu begreifen versuchen, ohne jedoch das gesellschaftliche Allgemeine zu vernachlässigen, aus dem das Konkrete (sei dies ein Verhaltens- oder Beziehungsmuster, eine moralische oder rechtliche Norm, ein Produkt der bildenden Kunst oder literarischen oder musikalischen Schaffen etc.) erst versteh- und kritisierbar wird. Zentrales Ziel dieser Veranstaltung in methodischer und didaktischer Hinsicht ist, die entsprechenden Texte (aus Philosophie, Kunst-, Literatur-, Musiksoziologie, Psychologie, Ökonomie, Politik-, Rechttheorie etc.) nicht lediglich zu überfliegen oder zu besprechen, sondern einen Raum zu schaffen, in dem sie durch gemeinsames Lesen (close-reading) sowie intensives dialogisches Nach- und Weiterdenken erschlossen werden können.

Bemerkungen

Das Seminar findet zweiwöchentlich 9 bis 12 Uhr (180 min) statt. Erster Termin: 17.10.

Nachweise

Die Prüfungsleistung kann durch eine Hausarbeit oder eine mndl. Prüfung erbracht werden. Vorausgesetzt wird zudem die Übernahme eines Stundenprotokolls während des Semesters. (Genauere Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.)

Empfohlene Literatur

Die genaue Textauswahl (aus: Adorno, Horkheimer, Benjamins, Marcuse, Fromm, Löwenthal, Pollock, Großmann, Neumann oder Rusche) soll nach gemeinsamer Abstimmung zu Beginn des Semesters erfolgen. Soweit möglich werden die Texte und weitere Seminarunterlagen im Moodle-Raum bereitgestellt.

167242 Debattenpraxis in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rudolph, Tina

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist ausschließlich für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement vorgesehen.

167243 Hauptpositionen der Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G2

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. (Hrsg.) 2010: Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. München (Utz) O´Malley, M./ Achatz, J./ Münch, N./ Knoepffler, N. (Hrsg.) 2017: Key Texts: Classical Anglophone Philosophy, Herbert Utz Verlag, München

167244 Ethical Argumentation - Methods, Practices ans Standards

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G2

0-Gruppe	14.10.2019-03.02.2020 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Provided by instructor

167245 Mindful Leadership

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W4

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 08:00 - 12:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Achtung: Die Lehrveranstaltung beginnt jeweils erst um 9 Uhr s.t.!

Empfohlene Literatur

Eisenbeiss, S.A./van Knippenberg, D. 2014: On ethical leadership impact: The role of follower mindfulness and moral emotions, J. Organiz. Behav., 36, 182–195. Gelles, D. 2015: Mindful Work. Profile Books, London. Kothes, P.J./Rosmann, N. 2014: Mit Achtsamkeit in Führung. Klett-Cotta, Stuttgart. Marturano, J. 2015: Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Reb, J./Narayanan, J./Chaturvedi, S. 2012: Leading mindfully: two studies on the influence of supervisor trait mindfulness on employee wellbeing and performance. Mindfulness. 5(1), 36-45. Tan, C.-M. 2012: Search Inside Yourself. Arkana, München. Verdorfer, A.P. 2016: Examining mindfulness and ist relations to humility, motivation to lead, and actual servant leadership behaviors. Mindfulness. August 2016, Volume 7, Issue, 950–961. Vogus, T.J./Welbourne, T. 2003: Structuring for high reliability: HR practices and mindful processes in reliability-seeking organizations. Journal of Organizational Behavior. 24(7), 877-903. Wasylkiw, L. et. al 2015: The impact of mindfulness on leadership effectiveness in a health care setting: A pilot study. Journal of Health Organization and Management. Vol. 29 Iss: 7, 893-911.

167246 Bioethische Konfliktfälle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul BBGW5.1.6, M-AEKM-F3

0-Gruppe	15.10.2019-04.02.2020 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Kunzmann, P. 2007: Die Würde des Tieres – zwischen Leerformel und Prinzip. Verlag Karl Alber, Freiburg (i. B.). Keller, D. R. 2010: Environmental Ethics: The Big Questions. Wiley-Blackwell: Oxford. Knoepffler, N. et al. 2013: Grüne Gentechnik und Synthetische Biologie – keine Sonderfälle. Verlag Karl Alber, Freiburg (i. B.).

167248 MBST - Mindfulness Based Student Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W4

0-Gruppe	23.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 11:30 - 13:00	

167250 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-FO

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

167259 Konflikte vor, in und nach Kriegen. Politik zwischen Macht und Moral

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G3

0-Gruppe	17.10.2019-06.02.2020 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press, Oxford. Knoepffler, Nikolaus, Angewandte Ethik, Böhlauverlag (UTB), Köln 2010. Schieder, Siegfried / Spindler, Manuela (Hrsg.) 2010, Theorien der internationalen Beziehungen, 3. überarb. Aufl., Opladen u.a. oder (v.a. mit Blick auf die Kapitel zur Konfliktforschung)

167260 Forschungskolloquium Konfliktmanagement und Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	16.10.2019-05.02.2020 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

167261 Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Conflict Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G3

0-Gruppe	09.12.2019-12.12.2019 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00	Veranstaltungsraum SR Charlottenstraße 23

Empfohlene Literatur

Mnookin, R.: Beyond Winning 2000: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes. Movius, H./ Susskind, L. 2009: Built to Win: Creating a World-Class Negotiating Organization. Susskind, L./ Jain, R./ Martyniuk, A. 2001: Better Environmental Policy Studies.

167263 Texte zu Bioethik und Biorecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Eberbach, Wolfram

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F3

0-Gruppe	08.11.2019-08.11.2019 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:30	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2019-09.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:30	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.11.2019-15.11.2019 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:30	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.11.2019-16.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:30	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.11.2019-22.11.2019 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:30	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.11.2019-23.11.2019 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:30	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2019-06.12.2019 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:30	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2019-07.12.2019 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:30	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Am 17.10., 17 Uhr findet eine Einführungsveranstaltung mit Vergabe der Referatsthemen statt. Ort: Besprechungsraum LS für Angewandte Ethik (Carl-Zeiss-PLatz 16)

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
100980	163
100980	191
100980	207
101019	491
101103	529
101103	530
101528	133
101537	131
101919	138
102060	349
102060	376
102060	379
102613	292
102613	320
102892	18
107153	492
107258	159
108185	17
108186	87
108186	97
113144	458
113144	459
113144	545
113308	131
113412	491
113704	150
113704	527
113805	60
113805	97
113915	84
114112	39
114355	351
114355	410
114420	85
114535	453
114535	485
114535	489
114535	507
114535	545
115003	28
115445	45
115445	78
115446	46
115448	46
115451	46
115454	78

Veranstaltungs--nummer	Seite
115456	78
120169	352
120169	410
120173	352
120173	411
120294	60
120294	98
121931	117
125785	106
125787	106
125789	22
125798	232
125920	106
125921	107
125923	40
125941	528
125941	532
125955	492
125957	530
125957	531
125958	528
125958	532
126333	521
126334	521
126655	180
126655	183
126655	211
126655	215
126937	38
126937	114
126939	38
126939	114
127250	388
127252	36
127468	125
127560	47
127572	55
127572	79
127572	94
127573	57
127573	59
127573	79
127675	522
128049	229
128136	47
128188	237
128258	229
128258	251
128337	10
128337	10
128337	54
128337	104
128346	54
128363	131
132870	499
133222	164

Veranstaltungs--nummer	Seite
133222	192
133292	353
133292	412
133293	354
133293	412
133641	233
134061	338
134244	138
134244	149
138823	174
138823	203
138836	175
138836	203
138896	499
138915	175
138915	204
138916	182
138916	214
138986	14
138986	115
139242	167
139242	196
139278	132
139289	55
139289	62
139289	68
139346	252
140088	361
140206	69
140206	102
140216	238
140552	239
140797	110
140911	28
141091	233
145694	354
145694	413
146106	296
146106	330
146348	168
146348	196
146601	142
146615	176
146615	204
146726	500
146927	11
146927	66
146927	98
146927	118
15095	252
15096	223
15105	234
15119	225
15119	261
15120	225
15120	261

Veranstaltungs--nummer	Seite
15122	260
15126	235
152361	28
152492	490
152519	92
152647	38
152647	114
152980	541
153000	542
153036	527
15304	16
15304	107
153237	63
153237	66
153237	98
153237	102
153244	355
153244	414
153315	362
153490	363
153494	363
153533	363
153535	363
153538	364
153577	496
153589	142
153624	377
153624	379
153624	384
153624	386
153630	377
153630	380
153637	497
153708	133
153804	132
153876	263
153914	139
153936	60
153936	99
153973	110
154175	111
154286	47
154539	10
154679	537
15743	80
15743	96
159003	534
159064	169
159064	197
159089	165
159089	192
159124	122
159129	176
159129	205
159130	177
159130	205

Veranstaltungs--nummer	Seite
159136	179
159136	209
159137	181
159137	212
159146	446
159146	450
159619	336
159621	337
159622	337
159689	99
160239	297
160711	244
160711	255
16117	17
16125	111
16154	239
16158	240
16159	240
16160	240
165611	29
165613	14
165615	29
165626	266
165627	267
165627	338
165629	301
165629	310
165629	329
165644	153
165648	153
165679	153
165718	278
165718	303
165721	297
165721	331
165724	304
165726	278
165726	305
165727	279
165727	305
165730	280
165730	306
165730	339
165885	154
165921	86
165921	93
165921	103
165960	519
165967	523
165967	525
165968	494
166022	273
166022	283
166022	300
166022	309
166023	263

Veranstaltungs--nummer	Seite
166025	270
166027	298
166027	332
166029	270
166030	271
166031	272
166033	284
166034	285
166035	311
166036	281
166036	307
166080	511
166098	122
166126	517
166158	268
166159	268
166160	274
166160	285
166161	298
166161	332
166163	275
166163	286
166163	340
166164	277
166164	288
166164	302
166164	313
166164	342
166166	301
166166	312
166166	329
166166	343
166168	269
166217	364
166218	364
166219	365
166220	366
166221	366
166222	367
166260	367
166260	372
166261	368
166261	372
166262	368
166262	373
166263	369
166263	373
166276	48
166279	88
166280	63
166281	44
166283	105
166284	44
166285	87
166286	534
16630	15

Veranstaltungs--nummer	Seite
16630	108
166304	417
166304	427
166304	443
166304	454
166304	466
166304	481
166304	507
166307	446
166307	450
166310	447
166310	451
166310	483
166311	369
166311	374
166312	370
166312	375
166313	448
166313	451
166316	371
166316	375
166317	389
166319	390
166319	395
166319	400
166319	405
166321	391
166321	395
166321	400
166321	405
166322	356
166322	391
166322	396
166322	401
166322	406
166334	418
166334	433
166334	444
166334	472
166334	482
166335	419
166335	434
166335	459
166335	463
166335	472
166337	420
166337	428
166337	435
166337	460
166337	463
166337	467
166337	473
166338	421
166338	436
166338	461
166338	464

Veranstaltungs--nummer	Seite
166338	474
166339	421
166339	429
166339	438
166339	461
166339	464
166339	468
166339	476
166343	422
166343	439
166343	477
166350	91
166370	537
166371	537
166380	538
166380	542
166381	44
166384	41
166385	538
166385	542
166386	30
166388	538
166388	543
166390	538
166393	539
16640	33
166402	392
166402	397
166402	402
166402	407
166403	357
166403	393
166403	398
166403	403
166403	408
166404	358
166404	394
166404	399
166404	404
166404	409
166453	381
166455	382
166470	502
166497	57
166497	82
166502	314
166502	325
166502	503
166504	315
166504	326
166504	343
166504	504
166505	316
166505	326
166505	504
166506	317

Veranstaltungs--nummer	Seite
166506	327
166506	344
166506	505
166524	517
166529	512
166530	512
166543	422
166543	444
166543	482
166544	423
166544	429
166544	445
166544	468
166544	483
166545	415
166545	430
166545	455
166545	469
166545	508
166545	545
166551	502
166560	518
166561	415
166561	456
166561	509
166562	416
166562	456
166562	509
166562	546
166563	416
166563	430
166563	457
166563	469
166563	510
166563	546
166564	416
166564	457
166564	510
166579	513
166581	514
166582	515
166584	515
166589	516
166602	520
166606	521
16662	45
16662	105
16662	156
166624	372
166625	335
166626	336
166639	41
166649	86
166655	160
166655	186
166657	129

Veranstaltungs--nummer	Seite
166662	547
166666	519
166680	547
166692	524
166692	526
166693	289
166694	290
166695	290
166696	291
166697	319
166697	345
166698	319
166699	264
166700	265
166715	425
166715	426
166716	425
166716	426
166717	426
166717	427
166718	431
166718	462
166718	465
166718	469
166721	436
166721	474
166723	423
166723	437
166723	475
166724	437
166724	475
166742	423
166742	431
166742	439
166742	470
166742	477
166744	440
166744	462
166744	465
166744	478
166745	424
166745	440
166745	478
166748	497
166766	445
166774	498
166775	498
166776	448
166776	452
166776	485
166788	489
16679	350
16679	382
166793	486
166818	494
166823	293

Veranstaltungs--nummer	Seite
166825	321
166833	333
166836	294
166838	321
166866	458
166866	511
166866	548
166986	116
166998	534
167014	244
167019	246
167038	282
167038	308
167047	186
167049	160
167049	187
167052	161
167052	187
167055	161
167055	188
167056	188
167061	122
167062	129
167063	123
167063	143
167065	135
167065	146
167067	129
167068	150
167073	209
167074	394
167074	399
167074	404
167074	409
167075	212
167076	189
167076	208
167079	166
167079	178
167079	195
167079	206
167080	166
167080	178
167080	195
167080	206
167081	162
167081	189
167128	495
167137	496
167138	492
167176	158
167177	493
167179	150
167180	140
167187	135
167187	146

Veranstaltungs--nummer	Seite
167188	136
167188	147
167197	543
167211	346
167235	432
167235	441
167235	470
167235	479
167240	130
167240	145
167240	162
167240	189
167242	549
167243	549
167244	549
167245	550
167246	550
167247	169
167247	198
167248	550
167250	551
167257	125
167257	148
167257	207
167257	217
167258	125
167258	148
167258	208
167258	218
167259	551
167260	551
167261	551
167262	128
167263	552
167265	170
167265	198
167272	170
167272	199
167274	171
167274	199
167311	30
167331	123
167332	179
167332	210
167333	181
167333	213
167391	299
167433	157
167434	213
167452	193
167453	193
167454	143
167457	210
167459	213
167460	152
167461	152

Veranstaltungs--nummer	Seite
167462	157
167488	151
167495	151
167496	158
167508	136
167508	147
167528	294
167528	322
167529	295
167530	323
167531	324
167540	190
167540	194
167541	190
167541	194
167544	190
167545	190
167550	490
167550	526
167550	533
167564	334
167565	334
167615	535
167616	535
167617	535
167618	535
167620	539
167621	539
167623	245
167623	246
167625	152
167638	536
167676	137
167698	330
167701	543
167715	544
167754	540
167805	162
167805	191
167826	536
167848	137
167878	540
167879	540
167891	541
167955	282
167955	308
167955	346
168000	10
168035	495
168084	536
168091	185
168091	216
168096	299
168096	333
168140	123
168140	124

Veranstaltungs--nummer	Seite
168140	160
168140	186
17742	252
17750	253
17784	253
17797	23
17834	231
17834	241
17835	241
17932	242
18020	219
18035	226
18035	256
18040	219
18045	220
18374	242
18377	256
18459	257
21559	49
21559	67
21559	84
21559	92
21559	118
21658	227
21658	257
21987	220
22048	112
22367	246
23303	253
26424	486
27035	243
27109	243
31014	11
31014	61
31014	67
31014	100
31014	119
31437	235
31698	49
31698	93
31698	119
32032	229
32049	220
35618	154
35722	19
35722	108
35724	112
35782	39
35782	115
35782	156
35945	20
35945	31
35956	13
35956	31
35983	24
35984	24

Veranstaltungs--nummer	Seite
36304	27
36463	25
36675	126
36685	133
36844	245
36844	247
36844	260
36844	261
36849	254
37184	69
37184	91
37195	36
37195	116
37639	68
37678	227
37678	258
40819	180
40819	184
40819	211
40819	215
41242	221
41242	232
42041	25
42042	26
42043	26
42106	243
42257	236
45710	49
45711	41
45759	42
45767	221
46162	12
46162	32
46164	50
46185	58
46236	33
46237	34
46251	113
46288	248
46304	236
46315	43
46316	43
46327	154
46328	155
46329	155
46367	347
46407	120
46409	51
46456	13
46456	109
46463	37
46467	20
46467	27
46509	155
46772	34
46772	117

Veranstaltungs--nummer	Seite
46864	228
46864	258
50284	37
50709	236
50771	35
51113	250
51116	254
51120	250
51346	541
51346	544
51595	51
54564	383
55038	70
55040	70
55042	88
55043	89
55055	96
55231	523
55259	225
55328	350
55328	384
55355	223
55357	224
55359	224
55359	255
55528	120
55611	33
55648	72
55649	72
55655	237
55656	255
55662	12
55662	109
55677	156
55736	251
55770	228
55770	259
55796	51
55797	65
55797	73
55797	74
55797	92
55797	95
55799	56
55799	95
55861	52
55917	59
55917	84
55917	93
60624	172
60624	200
60637	172
60637	201
60643	173
60643	201
60784	81

Veranstaltungs--nummer	Seite
60786	82
60807	61
60810	100
60812	120
60825	130
60825	145
60825	163
60825	194
63964	72
64105	52
64107	89
64107	101
64120	56
64241	16
64241	53
64320	174
64320	202
64674	35
64675	53
64680	21
64796	89
64816	59
64816	85
64816	94
65035	121
65325	230
65326	230
65370	224
65387	62
65387	101
69974	83
70476	32
71606	141
71606	524
71606	524
71606	525
72223	488
76123	359
76187	143
76187	159
76187	185
76187	217
76644	34
77580	493
77838	127
77839	127
77840	128
78445	24
84270	222
84774	231
88661	500
88672	63
88672	103
88932	359
88943	378
88943	380

Veranstaltungs--nummer	Seite
88943	385
88943	387
89339	134
89443	121
89447	21
89490	360
89723	13
89723	32
89755	90
89755	94
89765	64
89765	71
89765	73
89765	75
89765	76
89765	80
89765	103
90090	231
90090	259
94887	501
95647	449
95647	452
95649	486
95650	449
95650	453
95650	484
95650	487
95652	484
95652	487
95653	485
95653	488
96466	141
96925	124
96925	144

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
'Der braune Osten' - von Neonazis bis Braunkohleabbau. Einführung in die wissenssoziologische Diskursanalyse	426
'Der braune Osten' - von Neonazis bis Braunkohleabbau. Einführung in die wissenssoziologische Diskursanalyse	427
'Fake News' und die Krise der Faktizität? Über Wahrheit und Lüge in der Politik	431
'Fake News' und die Krise der Faktizität? Über Wahrheit und Lüge in der Politik	462
'Fake News' und die Krise der Faktizität? Über Wahrheit und Lüge in der Politik	465
'Fake News' und die Krise der Faktizität? Über Wahrheit und Lüge in der Politik	469
"Hot Topics" in der Persönlichkeitspsychologie	113
"Kevin ist kein Name, sondern eine Diagnose" - Soziale Etikettierungsprozesse in der Schule	193
"Moderne Kindheit" - Aufwachsen in Institutionen	137
AbsolventInnenkolloquium	448
AbsolventInnenkolloquium	451
Absolvierendenkolloquium	447
Absolvierendenkolloquium	451
Absolvierendenkolloquium	483
Affect meets Action: How affective states impact on action regulation processes	60
Affect meets Action: How affective states impact on action regulation processes	98
Aktiv, eigenverantwortlich, präventiv? Altern und Demenz in der Aktivgesellschaft	392
Aktiv, eigenverantwortlich, präventiv? Altern und Demenz in der Aktivgesellschaft	397
Aktiv, eigenverantwortlich, präventiv? Altern und Demenz in der Aktivgesellschaft	402
Aktiv, eigenverantwortlich, präventiv? Altern und Demenz in der Aktivgesellschaft	407
Aktivierende Sozialpädagogik	151
Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [Fortsetzung]	352
Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [Fortsetzung]	410
Allgemeine Pädagogik (Vorlesung)	524
Allgemeine Pädagogik (Vorlesung)	526
Allgemeine und Historische Pädagogik - mündliche Prüfung (L6/L6a)	528
Allgemeine und Historische Pädagogik - mündliche Prüfung (L6/L6a)	532
Anamnesegruppe	47
Applied Methodology: Measurement in psychology	69
Applied Methodology: Measurement in psychology	91
Arbeitsweisen in der Soziologie	361
AS 5 - Trendsportarten: Floorball	244
AS 5 - Trendsportarten: Floorball	255
Aspekte politikwissenschaftlicher Forschung	330
ASQ Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	263
Augustinus und der freie Wille	512
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016)	246
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (LA alt bis SoSe 2016 - letztmaliges Angebot!)	251
Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik - letztmalig für BA 180!!!	254
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	244
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik	237
Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels	278
Ausgewählte Aufsätze von Marx und Engels	305
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	112
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	112
B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	52
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1	50
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	51
Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften	47
BA - Kolloquium	142
Barth lesen	517
Basismodul Einführung in die BWL	155
Basismodul Grundlagen der Wirtschaftspädagogik	521
Basismodul Grundlagen der Wirtschaftspädagogik	521
Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	154
Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	155
Basismodul Operations Management	154
Basismodul Planung und Entscheidung	155
Basismodul Planung und Entscheidung	156
Basiswissen EW-SP (mündliche Prüfung)	213
Basiswissen EW-SP (schriftliche Prüfung)	210
Basiswissen EW-SP (schriftliche Prüfung)	213
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	228
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	258
Begleitseminar Praxissemester	334
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	171
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	199
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung	169
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung	198
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	174
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	202

Veranstaltungtitel	Seite
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	248
Begleitseminar zum Praxissemester	334
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	168
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	172
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	173
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	196
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	200
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	201
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)	170
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)	199
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe I)	167
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe I)	196
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe II)	169
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe II)	197
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe III)	172
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe III)	201
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe IV)	170
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe IV)	198
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	166
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	176
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	176
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	178
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	195
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	204
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	205
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	206
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	174
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	175
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	203
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie I	203
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	175
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	177
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	204
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie II	205
Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Pädagogische Psychologie)	166
Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Pädagogische Psychologie)	178
Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Pädagogische Psychologie)	195
Begleitveranstaltung zum Praxissemester (Pädagogische Psychologie)	206
Beiträge der Phänomenologie zur Sozialtheorie	416
Beiträge der Phänomenologie zur Sozialtheorie	457
Beiträge der Phänomenologie zur Sozialtheorie	510
Beratung in Organisationen	41
Berufsfelder der Psychologie	21
Bestärkende Haltung, kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen.	161
Bestärkende Haltung, kompetente Handlung. Kultursensible Kommunikation in heterogenen Lerngruppen.	187
Bewegungswissenschaft und Sportmotorik	232
Bewerten und Beurteilen als Aufgbe von Lehrerinnen und Lehrern	190
Bildung im Lebensverlauf: Einsatzmöglichkeiten der Längsschnittanalyse für die Bildungsforschung	150
Bildung im Lebensverlauf: Einsatzmöglichkeiten der Längsschnittanalyse für die Bildungsforschung	527
Bildung-Kultur-Anthropologie (Vorlesung)	491
Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen (Seminar)	491
Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit	490
Bildungstrends	162
Bildungstrends	191
Bildung zwischen dem Ich und dem Anderen	523
Bildung zwischen dem Ich und dem Anderen	525
Bioethische Konfliktfälle	550
Biologische Psychologie	14

Veranstaltungtitel	Seite
Biologische Psychologie	115
Biologische Psychologie Übung	14
Biomechanische Modelle	225
Biomechanische Modelle	261
BK-Sitzung	534
Bourdieu meets Greta Thunberg - Grundlagen der sozialökologischen Mentalitätsforschung	424
Bourdieu meets Greta Thunberg - Grundlagen der sozialökologischen Mentalitätsforschung	440
Bourdieu meets Greta Thunberg - Grundlagen der sozialökologischen Mentalitätsforschung	478
Cicero und die antike Philosophie	499
Classical Sociology and the Environment	422
Classical Sociology and the Environment	439
Classical Sociology and the Environment	477
Climate Policy in Germany - Issues, Actors and Conflicts	267
Climate Policy in Germany - Issues, Actors and Conflicts	338
Current Topics in Voice Recognition Research	54
Das Judentum	520
Das konservative Denken	415
Das konservative Denken	430
Das konservative Denken	455
Das konservative Denken	469
Das konservative Denken	508
Das konservative Denken	545
Das Kritische der Kritischen Theorie	458
Das Kritische der Kritischen Theorie	511
Das Kritische der Kritischen Theorie	548
Das Leben erzählen oder: Wie Biographien erforschen?	381
Debattenpraxis in der Angewandten Ethik	549
Demokratische Systeme im Vergleich	272
Denkraum	135
Denkraum	146
Der digitale Überwachungskapitalismus	419
Der digitale Überwachungskapitalismus	434
Der digitale Überwachungskapitalismus	459
Der digitale Überwachungskapitalismus	463
Der digitale Überwachungskapitalismus	472
Der Frauenleib als Öffentlicher Ort	423
Der Frauenleib als Öffentlicher Ort	429
Der Frauenleib als Öffentlicher Ort	445
Der Frauenleib als Öffentlicher Ort	468
Der Frauenleib als Öffentlicher Ort	483
Der religionswissenschaftliche Terminus Religion und das Selbstverständnis der Religionen	521
Der Ukraine-Krieg - Herausforderung und Aufgabe für die europäische Sicherheitsarchitektur	290
Deutschlands Ansatz zu internationalen Organisationen: Zwischen Formalität und Informalität	314
Deutschlands Ansatz zu internationalen Organisationen: Zwischen Formalität und Informalität	325
Deutschlands Ansatz zu internationalen Organisationen: Zwischen Formalität und Informalität	503
Developmental cognitive neuroscience	57
Developmental cognitive neuroscience	59
Developmental cognitive neuroscience	79
Developmental perspectives on group processes	84
Developmental Psychopathology	80
Developmental Psychopathology	96
Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)	225
Diagnostik und Testkonstruktion	72
Die (Selbst-)Konstitution politischer Akteure: Marxismus und Poststrukturalismus	370
Die (Selbst-)Konstitution politischer Akteure: Marxismus und Poststrukturalismus	375
Die Achsenzeit und die Moderne	494
Die Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union	321
Die Eigentumsfrage	421
Die Eigentumsfrage	436
Die Eigentumsfrage	461
Die Eigentumsfrage	464
Die Eigentumsfrage	474
Die Entstehung des Kapitalismus. Marxistische, feministische und postkoloniale Perspektiven II [Fortsetzung]	351
Die Entstehung des Kapitalismus. Marxistische, feministische und postkoloniale Perspektiven II [Fortsetzung]	410
Die neue internationale Arbeitsteilung	418
Die neue internationale Arbeitsteilung	433
Die neue internationale Arbeitsteilung	444
Die neue internationale Arbeitsteilung	472
Die neue internationale Arbeitsteilung	482
Die Osmose zwischen Albanern und Südslawen auf dem Balkan sowie Georgiern und Abchasen im Kaukasus im Vergleich: Tradierte Konstruktionen von „Konfliktgemeinschaften" auf dem kultur-, geschichts- und sozialwissenschaftlichen Prüfstand	292
Die Osmose zwischen Albanern und Südslawen auf dem Balkan sowie Georgiern und Abchasen im Kaukasus im Vergleich: Tradierte Konstruktionen von „Konfliktgemeinschaften" auf dem kultur-, geschichts- und sozialwissenschaftlichen Prüfstand	320
Die politische und soziale Transformation der Ukraine	294
Die politische und soziale Transformation der Ukraine	322
Die Sorge um sich – Die Sorge um den Anderen. Verantwortliche Subjekte bei Judith Butler	494
Diskursive Legitimation von Außenpolitik	289
Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	138
Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	149
DMÜ Gerätturnen (Turnkurs 1)	221
DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)	220
DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)	243
DMÜ Leichtathletik TK 2 (neuer Lehramtsstudiengang)	238
DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)	243
DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)	243
DMÜ Tanz (Jazzdance)	220

Veranstaltungtitel	Seite
DMÜ Tanz (Partnering)	220
DMÜ und TWG Badminton	240
DMÜ und TWG Basketball	231
DMÜ und TWG Basketball	241
DMÜ und TWG Fußball	239
DMÜ und TWG Handball	242
DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	242
DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	241
DMÜ und TWG Tischtennis	240
DMÜ und TWG Volleyball	240
EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	63
EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	103
eigene Projekte	141
eigene Projekte	524
eigene Projekte	524
eigene Projekte	525
Eigentumsungleichheit und Geschlecht	422
Eigentumsungleichheit und Geschlecht	444
Eigentumsungleichheit und Geschlecht	482
Einführung in das politische System der BRD-VL	266
Einführung in das Recht der Internationalen Organisationen	316
Einführung in das Recht der Internationalen Organisationen	326
Einführung in das Recht der Internationalen Organisationen	504
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	540
Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement	458
Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement	459
Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement	545
Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien	124
Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien	144
Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	130
Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	145
Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	162
Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	189
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	15
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	108
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	16
Einführung in die Entwicklungspsychologie I	107
Einführung in die Ethik	547

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Familiensoziologie	364
Einführung in die feministischen Theorien	369
Einführung in die feministischen Theorien	374
Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	133
Einführung in die griechische und römische Philosophie	501
Einführung in die Grounded Theory	382
Einführung in die mittellateinische Philologie	500
Einführung in die Organisationssoziologie	365
Einführung in die pädagogische Diagnostik	163
Einführung in die pädagogische Diagnostik	191
Einführung in die pädagogische Diagnostik	207
Einführung in die Politikwissenschaft	263
Einführung in die Psychoanalyse/Psychodynamische Psychotherapie	45
Einführung in die Psychoanalyse/Psychodynamische Psychotherapie	78
Einführung in die Psychologie	106
Einführung in die Psychologische Diagnostik	33
Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen	116
Einführung in die Rechtswissenschaft	153
Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit	367
Einführung in die soziologische Theorie	372
Einführung in die Wirtschaftssoziologie	366
Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf	17
Emotionen im Kapitalismus der Spätmoderne	371
Emotionen im Kapitalismus der Spätmoderne	375
Emotion regulation and action regulation across the lifespan	58
Empiriepraktikum I -Kategoriale Wahrnehmung und Gesichtswahrnehmung	29
Empiriepraktikum I - Zufälliges Lernen von Gesichtern	29
Empirische Forschungsmethoden	37
Empirisches Forschungsseminar 1	28
Empirisches Forschungsseminar 1	28
Empirisches Forschungsseminar 1	32
Empirisches Forschungsseminar 1:	13
Empirisches Forschungsseminar 1:	32
Empirisches Forschungsseminar 1: Different shades of ageism: Does contextual information influence attitudes towards older adults?	30
Empirisches Forschungsseminar 1: Effects of neurofeedback therapy on the mirror neuron system	12
Empirisches Forschungsseminar 1: Effects of neurofeedback therapy on the mirror neuron system	32
Empirisches Forschungsseminar 1: The activation of age stereotypes depends on the compound of category and context	30
Empirisches Forschungsseminar 1: Umweltbewusstsein ohne Konsequenz – Sind implizite Maße die Lösung zum Schließen der Attitude-Behavior-Gap im Bereich Umweltverhalten?	28
Empirisches Forschungsseminar 1: What do you mean by that? How language shapes our understanding of emotion and aging	27

Veranstaltungtitel	Seite
Empirisches Forschungsseminar 1: Wie glaubwürdig sind Augenzeugenaussagen?	13
Empirisches Forschungsseminar 1: Wie glaubwürdig sind Augenzeugenaussagen?	31
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	20
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	31
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	20
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	27
Employer Branding – Leerformel oder strategische Maßnahme zur Personalgewinnung für soziale Organisationen?	152
Englisch Test	346
Entwicklungsberatung - Beratung im Lebensverlauf	40
Erlebnisse in der Pädagogik II – oder wie Klassiker modern werden	136
Erlebnisse in der Pädagogik II – oder wie Klassiker modern werden	147
Erlebnisse in der Pädagogik I – oder wie Klassiker modern werden	135
Erlebnisse in der Pädagogik I – oder wie Klassiker modern werden	146
Erneuerbare Energien von unten? Perspektiven aus der Praxis auf dezentrale Energiesysteme	445
Ethical Argumentation - Methods, Practices ans Standards	549
Europäische Entwicklungs- und Flüchtlingspolitik	295
Europa ist mehr als Brüssel - die EU aus Perspektive der Kommunen und Bundesländer	294
Euroscepticism - the what, the why and the how	321
Evaluation psychosozialer Maßnahmen	35
Evaluationsforschung	34
Evaluationsforschung	117
Examenskolloquium	337
Examenskolloquium	538
Examenskolloquium	538
Examenskolloquium	538
Examenskolloquium	542
Examenskolloquium	542
Examenskolloquium	543
Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	65
Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	73
Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	74
Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	92
Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	95
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	38
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	114
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	38
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	114

Veranstaltungtitel	Seite
fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study	38
fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study	114
Familienrecht für Nebenfachstudierende	154
Finanzierung für Weiterbildung	522
Fitness 3 - Aerobic	219
Fluchtpunkt Europa - Entwicklung und Migration als neue sicherheitspolitische Bedrohungen?	323
Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)	230
Förderkurs Gerätturnen	230
Förderkurs Gymnastik und Tanz	231
Formen der Kritik	364
Forschungsbegleitung/Kolloquium	446
Forschungsbegleitung/Kolloquium	450
Forschungsdesign	299
Forschungskolloquium	121
Forschungskolloquium	298
Forschungskolloquium	332
Forschungskolloquium	446
Forschungskolloquium	450
Forschungskolloquium	486
Forschungskolloquium	486
Forschungskolloquium	551
Forschungskolloquium (BA und MA)	296
Forschungskolloquium (BA und MA)	330
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	68
Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs	448
Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs	452
Forschungskolloquium des Arbeitsbereichs	485
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	121
Forschungskolloquium für Graduierte	490
Forschungskolloquium für Graduierte	526
Forschungskolloquium für Graduierte	533
Forschungskolloquium Konfliktmanagement und Angewandte Ethik	551
Forschungsmethodik (Sportmotorik)	234
Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft	253
Forschungswerkstatt	449
Forschungswerkstatt	453
Forschungswerkstatt	484
Forschungswerkstatt	487
Forum Inklusion	123
Forum Inklusion	124
Forum Inklusion	160
Forum Inklusion	186
Französisch Fachlich - B2 - für Juristen und Politikwissenschaftler	347
Fremdsein – Fremdwerden heute. Ein ethnografischer Streifzug durch die Stadt [Fortsetzung]	354
Fremdsein – Fremdwerden heute. Ein ethnografischer Streifzug durch die Stadt [Fortsetzung]	412
Frühe Kindheit	18
Führungskräftetrainings: Transfer wissenschaftlicher Theorien in den Führungsalltag	85
Functional neuroimaging: Practical introduction	63
Functional neuroimaging: Practical introduction	66
Functional neuroimaging: Practical introduction	98

Veranstaltungtitel	Seite
Functional neuroimaging: Practical introduction	102
Gastvorträge	536
Gebrochene Versprechen? Die NATO-Russland-Beziehungen	290
Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis	226
Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis	256
Geschichte und Ethik der Psychologie	110
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	164
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	192
Gesundheitsförderung in Kita und Schule (B-PSY-207)	37
Gesundheitsökonomie	46
Globale Bildung oder Bildung in Zeiten der Globalisierung	495
Großmethoden der politischen Bildung	335
Grundkurs Einführung in die Ethik mit besonderer Berücksichtigung der evangelischen Ethik	547
Grundkurs Pädagogik-Begleittutorium	492
Grundlagen des Sozialrechts	152
Grundlagen Deutscher und Europäischer Verteidigungspolitik	291
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	378
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	380
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	385
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	387
Grundzüge des Arbeitsrechts für Studierende im Nebenfach	153
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	227
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	257
Hasskriminalität und Extremismusprävention	92
Hauptpositionen der Ethik	549
Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen II [Forsetzung]	353
Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Soziale Ungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen II [Forsetzung]	412
Ideengeschichte III - 19. Jahrhundert	278
Ideengeschichte III - 19. Jahrhundert	303
Im Schatten von Markt und Staat: Informelle Ökonomien und Gesellschaftsbilder II [Fortsetzung]	352
Im Schatten von Markt und Staat: Informelle Ökonomien und Gesellschaftsbilder II [Fortsetzung]	411
Induktive Statistik (Angewandte Statistik II)	383
Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland	10
Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland	10
Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland	54
Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland	104
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (A - K)	125
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (A - K)	148
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (A - K)	207
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (A - K)	217
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (L-Z)	125
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (L-Z)	148
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (L-Z)	208
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft (L-Z)	218
Institutionen im deutschen Regierungssystem	269
Institutskonferenz	486
Institutssitzung	534
Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	83
International Organizations: Coordination and Contestation in the Global Age	315
International Organizations: Coordination and Contestation in the Global Age	326
International Organizations: Coordination and Contestation in the Global Age	343
International Organizations: Coordination and Contestation in the Global Age	504
Interview und Gutachten I	33
Interview und Gutachten II	34
Interview und Gutachten III	34
Interview und Gutachten IV	33
Introduction to no-invasive brain stimulation techniques	63
Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	81
Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis	256
Jugendalter	129
Jugendtypisches Problemverhalten	110
Kinderschutz in gemeinsamer Verantwortung von Jugendhilfe und Schule	193
Kindeswohlgefährdung	157
Kirche in zwei Diktaturen. Ekklesiologie und politische Ethik in ihrer Wirkung und Rezeption	512
Kirchengeschichte VI (Kirchengeschichte in globaler Perspektive)	515
Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters (KG II)	513
Kirche und Demokratie	518
Klassiker der Kulturgeschichte	502
Klassische arabische politische Philosophie	282
Klassische arabische politische Philosophie	308
Klausur KW-P-GK	535
Klausur KW-P-MEDÖK	535
Klausur KW-P-MS I	535
Klausur KW-P-MS II	536
Klausur KW-P-PGK	535
Klimakrise und Außenpolitik - Seminar und Exkursion	319

Veranstaltungtitel	Seite
Klinische Psychologie II B.Sc.	43
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	96
Kognitionspsychologische Aspekte sportlicher Leistung (Psychologische Aspekte des Behindertensports)	223
Kognition und Gesellschaft	416
Kognition und Gesellschaft	430
Kognition und Gesellschaft	457
Kognition und Gesellschaft	469
Kognition und Gesellschaft	510
Kognition und Gesellschaft	546
Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend	56
Kognitive Soziologie	369
Kognitive Soziologie	373
Kolloquium / Propädeutikum ABO	49
Kolloquium / Propädeutikum ABO	93
Kolloquium / Propädeutikum ABO	119
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	229
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	251
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	11
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	66
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	98
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	118
Kolloquium für Abschlussarbeiten	122
Kolloquium für Abschlussarbeiten	142
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	120
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	120
Kolloquium Päd. Psychologie	120
Kolloquium Sozialpsychologie	49
Kolloquium Sozialpsychologie	67
Kolloquium Sozialpsychologie	84
Kolloquium Sozialpsychologie	92
Kolloquium Sozialpsychologie	118
Kolloquium Soziologische Theorie	485
Kolloquium Soziologische Theorie	488
Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik	252
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte III	304
Konflikte vor, in und nach Kriegen. Politik zwischen Macht und Moral	551
Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Conflict Management	551
Konservatives Denken in den Vereinigten Staaten	279
Konservatives Denken in den Vereinigten Staaten	305
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	488
Konzeptionen des Sozialen bei Luhmann und Latour	368
Konzeptionen des Sozialen bei Luhmann und Latour	373
Kriminologie	153
Kritische Theorie als kritische Soziologie(?) - Horkheimer, Habermas, Honneth	415
Kritische Theorie als kritische Soziologie(?) - Horkheimer, Habermas, Honneth	456
Kritische Theorie als kritische Soziologie(?) - Horkheimer, Habermas, Honneth	509
Kultureller Wandel und seine Konzepte	388
Kulturgeschichte des Christentums	516
Kurs 12	10
Kurs 13	10
KW-P-GK - Grundlagen medialer Kommunikation	537
KW-P-MEDÖK - Grundlagen der Medienökonomie	537
KW-P-MS I - Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I	538
KW-P-PGK - Psychologische Grundlagen der Kommunikation	539
L5/L5a Mit Erfolg zum Staatsexamen	179
L5/L5a Mit Erfolg zum Staatsexamen	210
L5(a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	181
L5(a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	212
L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	179
L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	209
L6/6a Mit Erfolg zum Staatsexamen	181
L6/6a Mit Erfolg zum Staatsexamen	213
L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	182
L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	214
Labour relations and technology innovation on global markets and the role of the EU	437
Labour relations and technology innovation on global markets and the role of the EU	475
Längsschnittstudien zu normativer und fehlangepasster Entwicklung über die Lebensspanne NF	111
Lateinische Lektüre: Lateinische Texte zur Kirchengeschichte aus 2000 Jahren (Teil II: Mittelalter und Reformation)	511
Lectura Philosophica Graeca	499
Lektürekreis	484
Lektürekreis	487
Lektürekurs	337
Lernen	13
Lernen	109
Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	129
Lernen durch Engagement – Service Learning selbständig, konkret, nützlich	139
Lernen und Lehren (B.A.)	105
Lernen und Lehren im Erwachsenenalter	527
Lernen und Wissenserwerb	44
Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten	87
LG -Ski- Langlauf/Alpin/Snowboard Seminar/VL (Theorie)	237
Lineare und logistische Regression mit Stata	425

Veranstaltungtitel	Seite
Lineare und logistische Regression mit Stata	425
Lineare und logistische Regression mit Stata	426
Lineare und logistische Regression mit Stata	426
Luthers reformatorische Hauptschriften des Jahres 1520	514
Lyrik der klassisch-romantischen Zeit (zur V PÖTHE)	498
Lyrik des späten 18. Jahrhunderts	497
Machtanalytische Zugänge zu (Sozial)Pädagogik	143
Masterseminar: Social cognition & social neuroscience	59
Masterseminar: Social cognition & social neuroscience	84
Masterseminar: Social cognition & social neuroscience	93
Masterseminar: What makes good social psychological research	59
Masterseminar: What makes good social psychological research	85
Masterseminar: What makes good social psychological research	94
Master- und Bachelorkolloquium	449
Master- und Bachelorkolloquium	452
Masterwerkstatt	159
MBST - Mindfulness Based Student Training	550
Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2	543
Medienerziehung in der Schule	165
Medienerziehung in der Schule	192
Medienforschung ÖK-P3	541
Medienkompetenz in der Lehrer*innenbildung	161
Medienkompetenz in der Lehrer*innenbildung	188
Medienpolitik und -regulierung - ÖK-V1	544
Mensch-Maschine-Interaktion, Ergonomie	86
Methoden der Evaluationsforschung I	70
Methoden der Evaluationsforschung I: Übung zur Vorlesung	70
Methoden der Interventionsforschung	69
Methoden der Interventionsforschung	102
Methoden der Psychologie	106
Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	23
Methodenlehre 1: Übungsgruppen zur Vorlesung Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	24
Methodenlehre 2: Regression	24
Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren	25
Methodenlehre 3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren	26
Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren	26
Migrationspolitik im Vergleich	285
Mindful Leadership	550
Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	537
Mit Behinderungen kann gerechnet werden - Inklusion und Bildung	188
Mit Erfolg zum Staatsexamen (L5/a: Schulpädagogik/ schriftlich)	209
Mit Erfolg zum Staatsexamen (L6/a: Schulpädagogik/ mündliche Prüfungen)	212
Modul B-K-A 3 Praxisbezüge I	493
Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II	493
Modul Erz 6 Praktikum - Informationsveranstaltung	133
Modul ESS 8 Praktikum - Informationsveranstaltung	150

Veranstaltungtitel	Seite
Motorische Entwicklung über die Lebensspanne (Lehren und Lernen sportmotorischer Fertigkeiten/ ehem.: Motorische Entwicklung und Bewegung)	224
Neuropsychologie: Schwerpunkt Hypnose	56
Neuropsychologie: Schwerpunkt Hypnose	95
Neuropsychologische Diagnostik	64
Neuropsychologische Diagnostik	71
Neuropsychologische Diagnostik	73
Neuropsychologische Diagnostik	75
Neuropsychologische Diagnostik	76
Neuropsychologische Diagnostik	80
Neuropsychologische Diagnostik	103
Neuropsychology of visual processing	55
Neuropsychology of visual processing	79
Neuropsychology of visual processing	94
New Findings and Theoretical Developments of Intelligence	111
Niedergang und Destabilisierung politischer Systeme	273
Niedergang und Destabilisierung politischer Systeme	283
Niedergang und Destabilisierung politischer Systeme	300
Niedergang und Destabilisierung politischer Systeme	309
Non-Majoritarian Institutions	301
Non-Majoritarian Institutions	310
Non-Majoritarian Institutions	329
Non-typical development	17
Oberseminar	297
Oberseminar	299
Oberseminar	333
Oberseminar	333
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	143
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	159
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	185
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	217
Oberseminar für Abschlussarbeiten	297
Oberseminar für Abschlussarbeiten	331
Oberseminar für Examenskandidaten	298
Oberseminar für Examenskandidaten	332
Oberseminar - politisch-demokratische Kompetenzen anbahnen und diagnostizieren	336
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	542
Organisationspsychologie	39
Organisationspsychologie	115
Organisationspsychologie	156
Organisations- und Personalkommunikation - ÖK-P4	543
Organizations, Institutional Change and Sustainability	421
Organizations, Institutional Change and Sustainability	429
Organizations, Institutional Change and Sustainability	438
Organizations, Institutional Change and Sustainability	461
Organizations, Institutional Change and Sustainability	464
Organizations, Institutional Change and Sustainability	468
Organizations, Institutional Change and Sustainability	476
Pädagogische Diagnostik und deren bedeutung für die Unterrichtsgestaltung	190

Veranstaltungtitel	Seite
Pädagogische Handlungsfelder	123
Pädagogische Handlungsfelder	143
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft	523
Pädagogische Handlungsfelder/Sozialwissenschaftliche Forschung	123
Pädagogische Organisationsberatung	122
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	45
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	105
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	156
Pädagogisch-psychologische Beratung	41
Parteiensysteme im Vergleich	284
Partizipationsstrukturen an Schule - Zwischen Potentialen und Placebos	336
Partnerschaftsdiagnostik und -dynamik	86
Partnerschaftsdiagnostik und -dynamik	93
Partnerschaftsdiagnostik und -dynamik	103
Pathophysiologie	46
Paul Ricoeurs Bibelhermeneutik	517
Personalmarketing	152
Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	117
Platon, Phaidros	500
Poland in transition: Value changes over the last 30 years with comparison to other countries of East-Central Europe	432
Poland in transition: Value changes over the last 30 years with comparison to other countries of East-Central Europe	441
Poland in transition: Value changes over the last 30 years with comparison to other countries of East-Central Europe	470
Poland in transition: Value changes over the last 30 years with comparison to other countries of East-Central Europe	479
Political Science Methodology	277
Political Science Methodology	288
Political Science Methodology	302
Political Science Methodology	313
Political Science Methodology	342
Politikgestaltung in der EU	293
Politische Partizipation	268
Politische Sozialisation im Jugendalter	44
Politische Systeme im Vergleich	270
Post-Communism	301
Post-Communism	312
Post-Communism	329
Post-Communism	343
Postkoloniale Theorien und dekoloniale Praxis	394
Postkoloniale Theorien und dekoloniale Praxis	399
Postkoloniale Theorien und dekoloniale Praxis	404
Postkoloniale Theorien und dekoloniale Praxis	409
Postpolitik und Postdemokratie	440
Postpolitik und Postdemokratie	462
Postpolitik und Postdemokratie	465
Postpolitik und Postdemokratie	478
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	541
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	544
Praktikumskolloquium	21
Praxis der Beratungspsychologie	41
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	39
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	42
Praxis - Rettungsschwimmen	229
Problemorientiertes Lernen	133
Problemorientiertes Lernen	134
Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik	160
Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik	186
Programmierung	225
Programmierung	261
Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs	60
Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs	97
Project seminar 2 General Psychology: First impressions from the voice and the face	60
Project seminar 2 General Psychology: First impressions from the voice and the face	99
Projekseminar 1: Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften	62
Projekseminar 1: Allgemeine Psychologie & Kognitive Neurowissenschaften	101
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	88
Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"	89
Projektarbeit 2: „I (don’t) know how you feel - Warum entschlüsseln ältere Frauen die Gefühle ihres Gegenübers weniger akkurat als jüngere?”	87
Projektarbeit 2: „I (don’t) know how you feel - Warum entschlüsseln ältere Frauen die Gefühle ihres Gegenübers weniger akkurat als jüngere?”	97
Projektarbeit für Masterstudiengang	88
Projektarbeit für M-PSY-PMV	89
Projektarbeit Teil II Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	99
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	252
Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II	100
Projekt - Kolloq.	89
Projekt - Kolloq.	101
Projektmanagement in Sozialpädagogischen Handlungsfeldern	158
Projekt Neurowissenschaften II	61
Projekt Schatzheber, Talente von Kindern fördern	141
Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	90
Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	94

Veranstaltungtitel	Seite
Projekt Sportpädagogik	245
Projekt Sportpädagogik	247
Projekt Sportpädagogik	260
Projekt Sportpädagogik	261
Promotionsverfahren N. Töpfer (Vorsitz Ruhrmann)	536
Propädeutikum Differentielle Psychologie	16
Propädeutikum Differentielle Psychologie	53
Propädeutikum Entwicklungspsychologie	52
Propädeutikum Forschungssynthese	53
Propädeutikum Klinische Psychologie	51
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	49
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	51
Propädeutikum PädPsy	48
Psychiatrie	78
Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	160
Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	186
Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	187
Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	129
Psychologische Determinanten der Motivation & Stressregulation (Expertiseforschung: Psychologie der sportlichen Höchstleistung/ehem.: Präventive und mototherapeutische Verfahren)	223
Psychologische Diagnostik	72
Psychologische Intervention	36
Psychologische Intervention	116
Psychosomatik	78
Quantitative Methoden II	349
Quantitative Methoden II	376
Quantitative Methoden II	379
Quellenlektüre: Klassiker der Kulturgeschichte	502
Rechnerpraxis	252
Regimewandel und Regierungssysteme im postsowjetischen Raum: Präsidenten, Oligarchen, Klannetzwerke	311
Relevanz psychosozialer Basiskompetenzen in der Beratung und Psychotherapie	150
Religionsgeschichte des Judentums in Europa	519
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	11
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	61
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	67
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	100
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	119
Resilient Cities	423
Resilient Cities	431
Resilient Cities	439
Resilient Cities	470
Resilient Cities	477
Resonanzpädagogik	162
Resonanzpädagogik	189
Rhetorik, Softskills, Präsentationsfähigkeit. (Neuro-)Psychologische Grundlagen von Kommunikation und Coaching (1)	122
Ringvorlesung Erziehungswissenschaft	128
Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	453
Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	485
Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	489
Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	507
Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	545
Ringvorlesung Methoden	265
Russland zwischen Transformation und Stagnation	324
Schillers Lyrik (zur V PÖTHE)	498
Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie	366
Schlüsselprobleme der Soziologie	359
Schule-Demokratie-Gerechtigkeit	189
Schule-Demokratie-Gerechtigkeit	208
Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")	239
Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)	231
Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)	259
Secessionist Conflicts in Comparative Perspective: Nations, States and Violence	319
Secessionist Conflicts in Comparative Perspective: Nations, States and Violence	345
Self-Observations from the Distance: The Transatlantic Imagination From Hegel to Marcuse	282
Self-Observations from the Distance: The Transatlantic Imagination From Hegel to Marcuse	308
Self-Observations from the Distance: The Transatlantic Imagination From Hegel to Marcuse	346
Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul	253
Service-Learning-Projekt: Antirassismus- und Antidiskriminierungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen	140
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	417
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	427
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	443
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	454
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	466
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	481
Sex. Dimensionen der Materialität intimer Nahbeziehungen	507
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	227
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	258
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	228

Veranstaltungtitel	Seite
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	259
Social movements, youth and the European citizenship	420
Social movements, youth and the European citizenship	428
Social movements, youth and the European citizenship	435
Social movements, youth and the European citizenship	460
Social movements, youth and the European citizenship	463
Social movements, youth and the European citizenship	467
Social movements, youth and the European citizenship	473
Soziale Arbeit und Alter – der demografische Wandel und seine Auswirkungen auf das Handlungsfeld	157
Soziale Kontrolle in pädagogischen Verhältnissen	136
Soziale Kontrolle in pädagogischen Verhältnissen	147
Soziale Revolution als Form radikaler und umfassender gesellschaftlicher Transformation	357
Soziale Revolution als Form radikaler und umfassender gesellschaftlicher Transformation	393
Soziale Revolution als Form radikaler und umfassender gesellschaftlicher Transformation	398
Soziale Revolution als Form radikaler und umfassender gesellschaftlicher Transformation	403
Soziale Revolution als Form radikaler und umfassender gesellschaftlicher Transformation	408
Sozialpsychologie I	19
Sozialpsychologie I	108
Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)	224
Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)	255
Soziologie der Drogen	358
Soziologie der Drogen	394
Soziologie der Drogen	399
Soziologie der Drogen	404
Soziologie der Drogen	409
Soziologische Klassiker: Georg Simmels Soziologie als Ausgangspunkt gegenwärtiger Sozialtheorien	368
Soziologische Klassiker: Georg Simmels Soziologie als Ausgangspunkt gegenwärtiger Sozialtheorien	372
Spätmittelalterliche Frömmigkeitspraxis in Kirche, Kunst und Literatur	515
Spezielle Fragestellungen der Psychologie Kurs 1	106
Spezielle Fragestellungen der Psychologie Kurs 2	107
Sportdidaktik 1 (neuer Lehramtsstudiengang) - ehemals Planung von Sportunterricht (LA alt)	233
Sportdidaktik 2	233
Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	246
Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)	255
Sportmotorik (LA Oberseminar)	253
Sportpädagogik/-didaktik (Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik)	236
Sportpädagogik/Sportdidaktik in der Gesundheitsförderung (Master)	224
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	254
Sprachkompetenz bilden	497
Statistik	132
Statistische Methodenberatung	489

Veranstaltungtitel	Seite
STET KoWi 2019/20	534
Stratification and class structures in Europe	423
Stratification and class structures in Europe	437
Stratification and class structures in Europe	475
Stressbewältigung	36
Structural neuroimaging: Practical introduction	55
Structural neuroimaging: Practical introduction	62
Structural neuroimaging: Practical introduction	68
Studium Generale	496
Studium und dann!	138
Stufenbezogene Sportdidaktik (Vertiefung Fachdidaktik - Immatrikulation bis WS 2015/16)	250
Subjekt, Geschlecht und Begehren in den Theorien Adornos, Beauvoirs und Butlers	367
Subjekt, Geschlecht und Begehren in den Theorien Adornos, Beauvoirs und Butlers	372
Supervision	158
Technik, Arbeit & Gesellschaft. Techniksoziologische Zeitdiagnosen	391
Technik, Arbeit & Gesellschaft. Techniksoziologische Zeitdiagnosen	395
Technik, Arbeit & Gesellschaft. Techniksoziologische Zeitdiagnosen	400
Technik, Arbeit & Gesellschaft. Techniksoziologische Zeitdiagnosen	405
Texte zu Bioethik und Biorecht	552
The Education Experiment: The Integration of Youth Refugees and Their Family in School	44
The Federalist Papers	280
The Federalist Papers	306
The Federalist Papers	339
The History of Indigenous - Education in Canada	495
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	492
Theorie Gerätturnen - Vorlesung	219
Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo	235
Theorie Leichtathletik - Vorlesung	236
Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/ LAJM)	221
Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/ LAJM)	232
Theorien abweichenenden Verhaltens	151
Theorie - Rettungsschwimmen	222
Theories and Assessment of Intelligence	91
Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)	236
The Origins of Political Order: Die vergleichende Staatlichkeitsforschung am Beispiel Francis Fukuyamas	270
The Rise of China	356
The Rise of China	391
The Rise of China	396
The Rise of China	401
The Rise of China	406
Trainingswissenschaft (Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft)	235
Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports	260

Veranstaltungtitel	Seite
Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie	360
Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II	377
Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II	380
Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	377
Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	379
Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	384
Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	386
Tutorien zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	25
Tutorium 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	126
Tutorium 2 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	127
Tutorium 3 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	127
Tutorium 4 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	128
Tutorium 5 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	125
Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	363
Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	363
Tutorium Induktive Statistik (Angewandte Statistik II)	350
Tutorium Induktive Statistik (Angewandte Statistik II)	384
Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	363
Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	362
Tutorium VI zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	364
Tutorium V zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	363
Tutorium zu KW-P-MS II - SPSS	540
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	130
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	145
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	163
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	194
Tutorium zur Vorlesung KW-P-GK	539
Tutorium zur Vorlesung KW-P-MEDÖK	539
Tutorium zur Vorlesung KW-P-MS I	541
Tutorium zur Vorlesung KW-P-PGK	540
Übungen zur Methoden-Ring-Vorlesung	264
Übung Induktive Statistik (Angewandte Statistik II)	350
Übung Induktive Statistik (Angewandte Statistik II)	382

Veranstaltungtitel	Seite
Übung Psychologische Diagnostik	72
Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	132
Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	82
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	24
Übung zur Vorlesung Statistik - A	131
Übung zur Vorlesung Statistik - B	131
Übung zur Vorlesung Statistik - C	131
Unternehmen und Gesellschaft. Eine organisationssoziologische Reflexion	390
Unternehmen und Gesellschaft. Eine organisationssoziologische Reflexion	395
Unternehmen und Gesellschaft. Eine organisationssoziologische Reflexion	400
Unternehmen und Gesellschaft. Eine organisationssoziologische Reflexion	405
Unterrichtsforschung – Befunde und aktuelle Entwicklungen	190
Unterrichtsforschung – Befunde und aktuelle Entwicklungen	190
Unterrichtsforschung – Befunde und aktuelle Entwicklungen	194
Unterrichtsforschung – Befunde und aktuelle Entwicklungen	194
Varieties of Democracy	275
Varieties of Democracy	286
Varieties of Democracy	340
Verfahrenstheorien	416
Verfahrenstheorien	456
Verfahrenstheorien	509
Verfahrenstheorien	546
Vergleichende Parteienforschung	271
Verstehen von Organisation und Führung	496
Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - ab WS 2016)	245
Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - ab WS 2016)	246
Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.	43
Vom Fordismus zum Postfordismus und darüber hinaus: Soziologische Zeitdiagnosen	389
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	250
Vorbereitungsmodul: Geschichte der Pädagogik im Horizont der Gegenwart (L5/L5a)	530
Vorbereitungsmodul: Geschichte der Pädagogik im Horizont der Gegenwart (L5/L5a)	531
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	529
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	530
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	528

Veranstaltungtitel	Seite
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	532
Vorbereitungsmodul für die mündliche Prüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik im Staatsexamen Lehramt für Regelschulen und Gymnasium	185
Vorbereitungsmodul für die mündliche Prüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik im Staatsexamen Lehramt für Regelschulen und Gymnasium	216
Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde	338
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	180
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	180
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	183
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	184
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	211
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	211
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	215
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	215
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	12
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	109
Vorlesung und Kurs Neuroanatomie	46
Vorlesung und Seminar Pharmakologie (Modul B-PSY-414b)	47
Wahlen und Wähler	268
Wahlen und Wahlkämpfe 2019	274
Wahlen und Wahlkämpfe 2019	285
Was bedeutet "Pädagogik"? Eine epistemologische Betrachtung von der Antike bis in die Gegenwart.	492
Weimarer Rendezvous	281
Weimarer Rendezvous	307
Weltbeziehungen in der Spätmoderne II [Fortsetzung]	354
Weltbeziehungen in der Spätmoderne II [Fortsetzung]	413
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Volleyball)	257
Wie kriege ich mich und andere dazu, sich umweltfreundlich zu verhalten? Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Kampagnen zur Förderung umweltfreundlichen Verhaltens	57
Wie kriege ich mich und andere dazu, sich umweltfreundlich zu verhalten? Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Kampagnen zur Förderung umweltfreundlichen Verhaltens	82
Wissenschaftliches Arbeiten	22
Wohin steuert die kapitalistische Produktionsweise? Zur historischen Soziologie kapitalistischer Krisen und Umwälzungen	436
Wohin steuert die kapitalistische Produktionsweise? Zur historischen Soziologie kapitalistischer Krisen und Umwälzungen	474
Wohin treibt die Stadt? Rechtspopulistische und radikaldemokratische Zugänge zu städtischen Problemlagen [neu]	355
Wohin treibt die Stadt? Rechtspopulistische und radikaldemokratische Zugänge zu städtischen Problemlagen [neu]	414
Workshop für Erstsemester	229
World Model United Nations	317
World Model United Nations	327
World Model United Nations	344
World Model United Nations	505
Wozu Soziologie?	359
Zur wissenschaftlichen Fundierung von Psychotherapie: Eine etwas andere Einführung in die Wirksamkeits- und Prozessforschung	35
„Die ethische Rezeption des Talmud bei Emmanuel Levinas”	519
„Die Sache mit der Kindererziehung...”- Mom Blogs und die Kategorie Erziehung	137

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Ahmadi, Emadaldin	44
Ahmadi, Emadaldin	91
Ahmadi, Emadaldin	111
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	10
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	10
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	42
Albrecht, Reyk PD Dr.	550
Albrecht, Reyk PD Dr.	550
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	29
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	47
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	63
Arsenault, Kathryn	495
Azevedo, Flavio	536
Azevedo, Flavio	536
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	445
Bald, Moritz	38
Bald, Moritz	38
Bald, Moritz	38
Bald, Moritz	114
Bald, Moritz	114
Bald, Moritz	114
Barnert, Margit	521
Barnert, Margit	521
Bauer, Reinhard aplProf Dr. med.	46
Bauer, Annett	227
Bauer, Annett	227
Bauer, Annett Dr.phil. Dr. phil.	227
Bauer, Annett	258
Bauer, Annett	258
Bauer, Annett Dr.phil. Dr. phil.	258
Baur, Julian	155
Bausch, Tim	264
Bausch, Tim	265
Bausch, Tim	297
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	34
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	35
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	36
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	92
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	116
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	117
Beljan, Jens M.A.	135
Beljan, Jens M.A.	146
Beljan, Jens M.A.	162
Beljan, Jens M.A.	185
Beljan, Jens M.A.	189
Beljan, Jens M.A.	216
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	58
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	84
Berg, Tino	235
Berg, Tino Diplomlehrer	235
Berg, Tino	242
Berg, Tino	242
Berg, Tino	242
Berg, Tino	242
Berg, Tino Diplomlehrer	242
Berg, Tino	256
Berg, Tino	256
Berg, Tino Diplomlehrer	256
Berger, Vanessa	494
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	135
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	146
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	160
Berkemeyer, Jana	176
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	186
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	189
Berkemeyer, Jana	205
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	208
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	209
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	212
Bernhardt, Sylvia	152
Bernhardt, Sylvia	153
Berweger, Belinda	161
Berweger, Belinda	161
Berweger, Belinda	187
Berweger, Belinda	188
Bescherer, Peter Dr. phil.	355
Bescherer, Peter Dr. phil.	414
Bezzel, Hannes Univ.Prof. Dr. theol.	517
Biedermann, Steve M.A.	299
Biedermann, Steve	314
Biedermann, Steve M.A.	314
Biedermann, Steve	325
Biedermann, Steve M.A.	325
Biedermann, Steve M.A.	333
Biedermann, Steve	503
Biedermann, Steve M.A.	503
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	296
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	330
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	338
Blume, Kathrin	43
Blume, Kathrin Dipl.-Psych.	43
Blumenthal, Anja Dr. phil.	111
Bohn, Simon Dr. phil.	364
Bornschein, Ramona	153
Bornschein, Ramona	153
Boysen, Nils Univ.Prof. Dr.	154
Brachat, Stefan M.A.	368
Brachat, Stefan M.A.	369
Brachat, Stefan M.A.	373
Brachat, Stefan M.A.	373
Brachat, Stefan M.A.	416
Brachat, Stefan M.A.	430
Brachat, Stefan M.A.	457
Brachat, Stefan M.A.	469
Brachat, Stefan M.A.	510
Brachat, Stefan M.A.	546
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	515
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	516

Lehrender	Seite
Brachwitz, Juliane	38
Brachwitz, Juliane	38
Brachwitz, Juliane	38
Brachwitz, Juliane	114
Brachwitz, Juliane	114
Brachwitz, Juliane	114
Brauer, Julia	124
Brauer, Julia	124
Brauer, Julia	144
Brauer, Julia	144
Bräuer, Juliane	60
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	60
Bräuer, Juliane	97
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	97
Brinkmann, Mathis	264
Brönneke, Niklas	540
Brönneke, Niklas	540
Brönneke, Niklas	539
Bublak, Peter	64
Bublak, Peter	64
Bublak, Peter PD Dr.	64
Bublak, Peter	71
Bublak, Peter	71
Bublak, Peter PD Dr.	71
Bublak, Peter	73
Bublak, Peter	73
Bublak, Peter PD Dr.	73
Bublak, Peter	75
Bublak, Peter	75
Bublak, Peter PD Dr.	75
Bublak, Peter	77
Bublak, Peter	77
Bublak, Peter PD Dr.	76
Bublak, Peter	80
Bublak, Peter	80
Bublak, Peter PD Dr.	80
Bublak, Peter	103
Bublak, Peter	103
Bublak, Peter PD Dr.	103
Büchner, Charlotte	349
Büchner, Charlotte Dr.	349
Büchner, Charlotte	376
Büchner, Charlotte Dr.	376
Büchner, Charlotte Dr.	377
Büchner, Charlotte	379
Büchner, Charlotte Dr.	379
Büchner, Charlotte Dr.	380
Büchner, Charlotte Dr.	425
Büchner, Charlotte Dr.	426
Buder, Anja	220
Buder, Anja Dr. phil.	220
Buder, Anja	220
Buder, Anja	221
Buder, Anja Dr. phil.	220
Buß, Björn	268
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	223
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	223

Lehrender	Seite
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	224
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	224
Canal Bruland, Rouwen	229
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	229
Canal Bruland, Rouwen	232
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	232
Canal Bruland, Rouwen	234
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	234
Canal Bruland, Rouwen	251
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	251
Canal Bruland, Rouwen	252
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	252
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	253
Canal Bruland, Rouwen	254
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	254
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	255
Conti, Luisa Dr. phil.	161
Conti, Luisa Dr. phil.	187
Dastgheib, Samaneh Sadat	12
Dastgheib, Samaneh Sadat	12
Dastgheib, Samaneh Sadat	32
Dastgheib, Samaneh Sadat	32
Daub, Susanne Univ.Prof. Dr. phil.	500
Daube, Dominik	541
Daube, Dominik	544
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	253
Diergarten, Pia Lucia	492
Dießel, Anne	122
Dießel, Anne	225
Dießel, Anne	225
Dießel, Anne	225
Dießel, Anne	229
Dießel, Anne	231
Dießel, Anne	232
Dießel, Anne	235
Dießel, Anne	235
Dießel, Anne	236
Dießel, Anne	239
Dießel, Anne	240
Dießel, Anne	240
Dießel, Anne	240
Dießel, Anne	241
Dießel, Anne	241
Dießel, Anne	242
Dießel, Anne	242
Dießel, Anne	243
Dießel, Anne	243
Dießel, Anne	252
Dießel, Anne	252
Dießel, Anne	253
Dießel, Anne	253
Dießel, Anne	256
Dießel, Anne	260
Dießel, Anne	261
Dießel, Anne	261
Dietrich, Julia Dr.	129
Dietrich, Julia	179

Lehrender	Seite
Dietrich, Julia	179
Dietrich, Julia	179
Dietrich, Julia	179
Dietrich, Julia Dr.	179
Dietrich, Julia	209
Dietrich, Julia	209
Dietrich, Julia	209
Dietrich, Julia	209
Dietrich, Julia Dr.	209
Dobel, Christian	50
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	50
Dobel, Christian	57
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	57
Dobel, Christian	59
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	59
Dobel, Christian	79
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	79
Donnerstag, Joachim	544
Donnerstag, Joachim	544
Donnerstag, Joachim	544
Donnerstag, Joachim	544
Donnerstag, Joachim Dr.	543
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	419
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	434
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	459
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	463
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	472
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	486
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	486
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	265
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	278
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	278
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	281
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	297
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	303
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	304
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	305
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	307
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	331
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	338
Durner, Florian	512
Dutschkus, Fabian	155
Eberbach, Wolfram Hon.prof. Dr.	552
Eckstein, Katharina Dr.	21
Eckstein, Katharina Dr.	44
Eckstein, Katharina Dr.	87
Ehrenberg, Maria	543
Ehrenberg, Maria	543
Eibisch, Jonathan	357
Eibisch, Jonathan	393
Eibisch, Jonathan	398
Eibisch, Jonathan	403
Eibisch, Jonathan	408
Eick, Charlotta	47
Eiff, Celina Isabelle	60
Eiff, Celina Isabelle	99
Enders, Matthias Dr. phil.	280

Lehrender	Seite
Enders, Matthias Dr. phil.	306
Enders, Matthias Dr. phil.	339
Engelmann, Ines	535
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	535
Engelmann, Ines	538
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	538
Engelmann, Ines	539
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	538
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	541
Engelmann, Ines	542
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	542
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	544
Esser, Andrea Marlen Univ.Prof. Dr.	547
Estanque, Elísio Prof. Dr.	420
Estanque, Elísio Prof. Dr.	423
Estanque, Elísio Prof. Dr.	428
Estanque, Elísio Prof. Dr.	435
Estanque, Elísio Prof. Dr.	437
Estanque, Elísio Prof. Dr.	437
Estanque, Elísio Prof. Dr.	460
Estanque, Elísio Prof. Dr.	463
Estanque, Elísio Prof. Dr.	467
Estanque, Elísio Prof. Dr.	473
Estanque, Elísio Prof. Dr.	475
Estanque, Elísio Prof. Dr.	475
Eversberg, Dennis Dr. phil.	424
Eversberg, Dennis Dr. phil.	440
Eversberg, Dennis Dr. phil.	478
Fedtke, Stefan Dr.	154
Fehmer, Nora	43
Fehmer, Nora	43
Feldmann, Lucia	127
Feustel, Robert Dr.phil.	358
Feustel, Robert Dr.phil.	394
Feustel, Robert Dr.phil.	399
Feustel, Robert Dr.phil.	404
Feustel, Robert Dr.phil.	409
Fickler-Tübel, Mandy	534
Fickler-Tübel, Mandy	534
Fickler-Tübel, Mandy	534
Fickler-Tübel, Mandy	534
Fickler-Tübel, Mandy	534
Fickler-Tübel, Mandy	534
Fickler-Tübel, Mandy	534
Fickler-Tübel, Mandy	534
Fickler-Tübel, Mandy	534
Fickler-Tübel, Mandy	534
Fickler-Tübel, Mandy	536
Fickler-Tübel, Mandy	536
Fischer, Christian Univ.Prof. Dr.	153
Fischer, Jakob	233
Fischer, Jakob	244
Fischer, Jakob	244
Fischer, Jakob	245
Fischer, Jakob	245
Fischer, Jakob	244
Fischer, Jakob	249

Lehrender	Seite
Fischer, Jakob	249
Fischer, Jakob	249
Fischer, Jakob	249
Fischer, Jakob	249
Fischer, Jakob	249
Fischer, Jakob	249
Fischer, Jakob	249
Fischer, Jakob	248
Franz, Benthe	540
Franz, Benthe	540
Franz, Benthe	540
Fraunholz, Eric W.	282
Fraunholz, Eric W.	308
Fraunholz, Eric W.	346
Frehe-Halliwell, Petra Prof. Dr.	521
Frehe-Halliwell, Petra Prof. Dr.	521
Frey, Knut	242
Friedel, Bärbel	248
Friedel, Bärbel	249
Friedel, Bärbel	249
Friedel, Bärbel	249
Friedel, Bärbel	249
Friedel, Bärbel	249
Friedel, Bärbel	249
Friedel, Bärbel	249
Friedel, Bärbel	249
Friedel, Bärbel	248
Friske, Katrin M.A.	264
Friske, Katrin M.A.	265
Fritz, Martin Dr. phil.	424
Fritz, Martin Dr. phil.	440
Fritz, Martin Dr. phil.	478
Fröse, Marlies Prof.Dr.	496
Frydryszek, Hatto M.A.	136
Frydryszek, Hatto M.A.	147
Frydryszek, Hatto M.A.	151
Frydryszek, Hatto M.A.	193
Fuß, Julia	315
Fuß, Julia	326
Fuß, Julia	343
Fuß, Julia	504
Füßler, David Jörg	154
Gantner, Julia	82
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	55
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	62
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	68
Gfrerer, Lara	371
Gfrerer, Lara	375
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	285
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	295
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	323
Giesel, Christoph	292
Giesel, Christoph Dr.	292
Giesel, Christoph	320
Giesel, Christoph Dr.	320

Lehrender	Seite
Giesen, Carina Dr. phil.	60
Giesen, Carina Dr. phil.	98
Gnisa, Felix	391
Gnisa, Felix	395
Gnisa, Felix	400
Gnisa, Felix	405
Goebel, Alexander Dr.	85
Gold, Johannes Dr.	291
Goldammer, Karl-Christoph Dipl.-Theol.	512
Goldapp, Ann-Kristin B.A.	290
Gonzalez Avilés, Tita	33
Gonzalez Avilés, Tita M.Sc.	33
Götze, Andrea	334
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	381
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	389
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	440
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	448
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	451
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	462
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	465
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	478
Gräfe, Linda	25
Gräfe, Linda	26
Gräfe, Linda	26
Greenhill, Annik Dr.	17
Gregor, Joris A. Dr.	417
Gregor, Joris A. Dr.	427
Gregor, Joris A. Dr.	443
Gregor, Joris A. Dr.	454
Gregor, Joris A. Dr.	466
Gregor, Joris A. Dr.	481
Gregor, Joris A. Dr.	507
Greiner, Franziska	123
Greiner, Franziska	124
Greiner, Franziska	160
Greiner, Franziska	186
Groh, David Studienrat	337
Gros, Alexis Dr.	416
Gros, Alexis Dr.	457
Gros, Alexis Dr.	510
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	130
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	143
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	145
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	159
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	162
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	164
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	169
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	173
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	174
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	180
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	184
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	185
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	189
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	192
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	198
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	201
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	202

Lehrender	Seite
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	211
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	215
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	217
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	422
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	439
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	477
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	486
Gundlach, Hardy	544
Gundlach, Hardy	544
Gundlach, Hardy	544
Gundlach, Hardy Prof. Dr.	544
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	110
Guttmann, Edgar	264
Hädrich, Maren	334
Hagemeyer, Birk	33
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	33
Hagemeyer, Birk	33
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	33
Hagemeyer, Birk	34
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	34
Hagemeyer, Birk	86
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	86
Hagemeyer, Birk	93
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	93
Hagemeyer, Birk	103
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	103
Hamacher, Daniel	225
Hamacher, Daniel Dr. phil.	225
Hamacher, Daniel	225
Hamacher, Daniel Dr. phil.	225
Hamacher, Daniel	253
Hamacher, Daniel Dr. phil.	253
Hamacher, Daniel	261
Hamacher, Daniel Dr. phil.	261
Hamacher, Daniel	261
Hamacher, Daniel Dr. phil.	261
Hamann, Marvin	264
Hameister, Ilka Maria	336
Hameister, Ilka Maria	338
Hartmann, Michael	46
Hartmann, Michael aplProf Dr. rer. nat.	46
Hartung, Constance Dr.	519
Haubenreißer, Tim M.A.	499
Haubner, Tine Dr.	352
Haubner, Tine Dr.	411
Hauk, Dennis Dr.	169
Hauk, Dennis Dr.	170
Hauk, Dennis Dr.	172
Hauk, Dennis Dr.	174
Hauk, Dennis Dr.	198
Hauk, Dennis Dr.	199
Hauk, Dennis Dr.	200
Hauk, Dennis Dr.	202
Haupt, Barbara	248
Haupt, Barbara	248
Haupt, Barbara	248
Haupt, Barbara	248

Lehrender	Seite
Haupt, Barbara	248
Haupt, Barbara	248
Haupt, Barbara	248
Haupt, Barbara	248
Haupt, Barbara	248
Haupt, Barbara	249
Haupt, Barbara Dr.	248
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	267
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	301
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	310
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	329
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	338
Hechler, Stefanie Dr.	52
Hechler, Stefanie Dr.	89
Hechler, Stefanie Dr.	112
Hecht, Holger	43
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	43
Hecht, Holger	65
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	65
Hecht, Holger	73
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	73
Hecht, Holger	75
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	74
Hecht, Holger	92
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	92
Hecht, Holger	95
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	95
Heger, Anders	321
Henning, Bertram M.A.	382
Herz, Andre	251
Herz, Andre	251
Herz, Andre	251
Herz, Andre Dr.	251
Herzog, Maria M.A.	492
Hetmank-Breitenstein, Peggy Dr. phil.	458
Hetmank-Breitenstein, Peggy Dr. phil.	511
Hetmank-Breitenstein, Peggy Dr. phil.	548
Hirsch, Erik Dr. phil.	359
Hirsch, Erik Dr. phil.	361
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	352
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	410
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	421
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	423
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	429
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	431
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	438
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	439
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	446
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	450
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	461
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	464
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	468
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	470
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	476
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	477
Höfer, Hannes Dr. phil.	498
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	227

Lehrender	Seite
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	228
Hoffmann, Lutz	236
Hoffmann, Lutz	236
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	236
Hoffmann, Lutz	237
Hoffmann, Lutz	238
Hoffmann, Lutz	238
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	237
Hoffmann, Lutz	238
Hoffmann, Lutz	238
Hoffmann, Lutz	238
Hoffmann, Lutz	238
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	238
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	243
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	258
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	259
Hoffmann, André	542
Hoffmann, André	542
Hoffmann, André	542
Hofmann, Michael aplProf Dr. phil. habil.	388
Holz, Jana	424
Holz, Jana	440
Holz, Jana	478
Holzapfel, Wolfgang Dr.	44
Holzapfel, Wolfgang Dr.	105
Horn, Friederike	528
Horn, Friederike	532
Huang, Tingting	30
Huang, Tingting	30
Huber, Magdalena	540
Huber, Magdalena	540
Huber, Magdalena	540
Hundeck, Markus Prof. Dr.	494
Ibrahim, Walid	391
Ibrahim, Walid	395
Ibrahim, Walid	400
Ibrahim, Walid	405
Israel, Anne	168
Israel, Anne	196
Jahn, Elisabeth	154
Jahn, Elisabeth	155
Jarke, Henriette Louise Ulrike	127
Jeannin, Anne	347
Jeannin, Anne Dr.	347
Jeraj, Damian	221
Jeraj, Damian	221
Jeraj, Damian	222
Jeraj, Damian	222
Jeraj, Damian	222
Jeraj, Damian	222
Jeraj, Damian Dr.phil.	221
Jeraj, Damian	240
Jeraj, Damian	240
Jeraj, Damian Dr.phil.	240
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	23
Jusepeitis, Adrian	28
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	28

Lehrender	Seite
Kaiser, Julia	419
Kaiser, Julia	420
Kaiser, Julia	423
Kaiser, Julia	428
Kaiser, Julia	434
Kaiser, Julia	435
Kaiser, Julia	437
Kaiser, Julia	437
Kaiser, Julia	459
Kaiser, Julia	460
Kaiser, Julia	463
Kaiser, Julia	463
Kaiser, Julia	467
Kaiser, Julia	472
Kaiser, Julia	473
Kaiser, Julia	475
Kaiser, Julia	475
Kalski, Uwe	240
Kalski, Uwe	240
Kalski, Uwe	241
Kalski, Uwe	241
Kalski, Uwe	242
Kalski, Uwe	242
Kalski, Uwe	244
Kalski, Uwe	244
Kalski, Uwe	244
Kalski, Uwe	256
Kalski, Uwe	256
Kalski, Uwe	255
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	116
Kampe, Jana M.Sc.	38
Kampe, Jana M.Sc.	38
Kampe, Jana M.Sc.	38
Kampe, Jana M.Sc.	114
Kampe, Jana M.Sc.	114
Kampe, Jana M.Sc.	114
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	142
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	160
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	174
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	175
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	182
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	186
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	187
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	203
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	204
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	214
Karing, Constance Dr. phil.	37
Karing, Constance Dr. phil.	53
Kaufmann, Jürgen	10
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	10
Kaufmann, Jürgen	11
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	10
Kaufmann, Jürgen	12
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	12
Kaufmann, Jürgen	13
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	13
Kaufmann, Jürgen	31

Lehrender	Seite
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	31
Kaufmann, Jürgen	32
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	32
Kaufmann, Jürgen	50
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	50
Kaufmann, Jürgen	54
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	54
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	62
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	101
Kaufmann, Jürgen	104
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	104
Kemper, Reinhild	225
Kemper, Reinhild PD Dr.	224
Kemper, Reinhild PD Dr.	233
Kemper, Reinhild PD Dr.	233
Kemper, Reinhild	236
Kemper, Reinhild PD Dr.	236
Kemper, Reinhild PD Dr.	237
Kemper, Reinhild	244
Kemper, Reinhild	244
Kemper, Reinhild	245
Kemper, Reinhild	245
Kemper, Reinhild PD Dr.	244
Kemper, Reinhild PD Dr.	245
Kemper, Reinhild	245
Kemper, Reinhild PD Dr.	245
Kemper, Reinhild PD Dr.	246
Kemper, Reinhild PD Dr.	246
Kemper, Reinhild	247
Kemper, Reinhild	247
Kemper, Reinhild	247
Kemper, Reinhild	247
Kemper, Reinhild	247
Kemper, Reinhild	247
Kemper, Reinhild	247
Kemper, Reinhild PD Dr.	246
Kemper, Reinhild	247
Kemper, Reinhild PD Dr.	247
Kemper, Reinhild PD Dr.	248
Kemper, Reinhild PD Dr.	250
Kemper, Reinhild PD Dr.	250
Kemper, Reinhild PD Dr.	251
Kemper, Reinhild	254
Kemper, Reinhild PD Dr.	254
Kemper, Reinhild PD Dr.	255
Kemper, Reinhild	260
Kemper, Reinhild PD Dr.	260
Kemper, Reinhild	261
Kemper, Reinhild PD Dr.	261
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	19
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	20
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	31
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	49
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	52
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	67
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	84

Lehrender	Seite
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	92
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	108
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	118
Kilian, Anne M.Sc.	107
Klaß, Susi Dr. phil.	165
Klaß, Susi Dr. phil.	167
Klaß, Susi Dr. phil.	169
Klaß, Susi Dr. phil.	169
Klaß, Susi Dr. phil.	170
Klaß, Susi Dr. phil.	172
Klaß, Susi Dr. phil.	174
Klaß, Susi Dr. phil.	180
Klaß, Susi Dr. phil.	183
Klaß, Susi Dr. phil.	192
Klaß, Susi Dr. phil.	196
Klaß, Susi Dr. phil.	197
Klaß, Susi Dr. phil.	198
Klaß, Susi Dr. phil.	198
Klaß, Susi Dr. phil.	201
Klaß, Susi Dr. phil.	202
Klaß, Susi Dr. phil.	211
Klaß, Susi Dr. phil.	215
Klöden, Richard	169
Klöden, Richard	171
Klöden, Richard	174
Klöden, Richard	198
Klöden, Richard	199
Klöden, Richard	202
Knauer, Florian Prof. Dr. iur.	153
Knechtel, Christin	125
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	458
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	459
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	545
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	550
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	551
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	551
Kochs, Susanne Dr. phil.	511
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	490
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	491
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	491
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	496
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	497
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	524
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	526
Köhler, Hanna	24
Köhler, Hanna	25
Köhler, Juliane	36
Köhler, Hanna	51
Köhler, Hanna	131
Köhler, Hanna	131
Köhler, Hanna	131
Köhler, Hanna	132
Köhler, Hanna	132
Köhler, Hanna	133
Köhler, Lena	496
Köhler, Lena	497
Köhler, Lena	530

Lehrender	Seite
Köhler, Lena	531
Konieczna-Salamatin, Joanna	432
Konieczna-Salamatin, Joanna	432
Konieczna-Salamatin, Joanna	432
Konieczna-Salamatin, Joanna	432
Konieczna-Salamatin, Joanna	432
Konieczna-Salamatin, Joanna	432
Konieczna-Salamatin, Joanna	432
Konieczna-Salamatin, Joanna Dr. habil.	432
Konieczna-Salamatin, Joanna	442
Konieczna-Salamatin, Joanna	442
Konieczna-Salamatin, Joanna	442
Konieczna-Salamatin, Joanna	442
Konieczna-Salamatin, Joanna	442
Konieczna-Salamatin, Joanna	442
Konieczna-Salamatin, Joanna	442
Konieczna-Salamatin, Joanna Dr. habil.	441
Konieczna-Salamatin, Joanna	471
Konieczna-Salamatin, Joanna	471
Konieczna-Salamatin, Joanna	471
Konieczna-Salamatin, Joanna	471
Konieczna-Salamatin, Joanna	471
Konieczna-Salamatin, Joanna	471
Konieczna-Salamatin, Joanna	471
Konieczna-Salamatin, Joanna Dr. habil.	470
Konieczna-Salamatin, Joanna	480
Konieczna-Salamatin, Joanna	480
Konieczna-Salamatin, Joanna	480
Konieczna-Salamatin, Joanna	480
Konieczna-Salamatin, Joanna	480
Konieczna-Salamatin, Joanna	480
Konieczna-Salamatin, Joanna	480
Konieczna-Salamatin, Joanna Dr. habil.	479
König, Ines	154
Koranyi, Nicolas	32
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	32
Koranyi, Nicolas	37
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	37
Kotchev, Philipp	124
Kotchev, Philipp	124
Kotchev, Philipp	144
Kotchev, Philipp	144
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	11
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	14
Kovacs, Gyula Zoltán	14
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	14
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	47
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	63
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	66
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	66
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	98
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	98
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	102
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	115
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	118
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	122
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	122
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	123
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	123
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	124
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	129
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	143
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	160
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	166
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	178
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	186
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	195
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	206
Krempel, Martin	370
Krempel, Martin	375
Kreysa, Helene	50
Kreysa, Helene Dr. phil.	50
Kreysa, Helene	64
Kreysa, Helene	64
Kreysa, Helene Dr. phil.	64
Kreysa, Helene	71
Kreysa, Helene	71
Kreysa, Helene Dr. phil.	71
Kreysa, Helene	73
Kreysa, Helene	73
Kreysa, Helene Dr. phil.	73
Kreysa, Helene	75
Kreysa, Helene	75
Kreysa, Helene Dr. phil.	75
Kreysa, Helene	77
Kreysa, Helene	77
Kreysa, Helene Dr. phil.	76
Kreysa, Helene	80
Kreysa, Helene	80
Kreysa, Helene Dr. phil.	80
Kreysa, Helene	103
Kreysa, Helene	103
Kreysa, Helene Dr. phil.	103
Kreysa, Helene Dr. phil.	117
Krischke, Norbert	43
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	43
Krischke, Norbert	61
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	61
Krischke, Norbert	65
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	65
Krischke, Norbert	73
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	73
Krischke, Norbert	75
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	74
Krischke, Norbert	92
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	92
Krischke, Norbert	95
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	95
Krischke, Norbert	100
Krischke, Norbert PD Dr.phil.habil.	100
Kubin, Jakob	263
Kuhnt, Janine M. A.	137
Kuhnt, Janine M. A.	151
Kuhnt, Janine M. A.	193

Lehrender	Seite
Laskarin, Ivan	319
Laskarin, Ivan	345
Lauer, Elena Maria	126
Lehmann, Roland Dr. theol.	512
Leidig, Susann Julia	190
Leidig, Susann Julia	190
Leiße, Utta-Kristin Dr.	264
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	265
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	293
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	321
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	324
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	330
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	333
Leunig, Sven Dr. phil.	263
Leunig, Sven Dr. phil.	269
Leunig, Sven Dr. phil.	272
Leunig, Sven Dr. phil.	284
Leunig, Sven Dr. phil.	299
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	353
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	377
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	378
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	379
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	380
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	384
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	385
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	386
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	387
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	412
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	422
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	444
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	446
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	450
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	482
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	486
Löbel, Sylvia	124
Löbel, Sylvia	144
Lorenz, Stephan apl. Prof. Dr.	372
Lorenz, Stephan apl. Prof. Dr.	416
Lorenz, Stephan apl. Prof. Dr.	456
Lorenz, Stephan apl. Prof. Dr.	509
Lorenz, Stephan apl. Prof. Dr.	546
Lübke, Simon	536
Lübke, Simon	536
Lübke, Simon	536
Lübke, Simon	536
Lübke, Simon	536
Lukas, Christian Prof. Dr. rer. pol.	155
Lutterbach, Sebastian	92
Mackenroth, Gisela M.A.	355
Mackenroth, Gisela M.A.	414
Marzinkowski, Hanna	536
Marzinkowski, Hanna	536
Marzinkowski, Hanna	536
Marzinkowski, Hanna	536
Marzinkowski, Hanna	536
Maurer, Michael	502
Maurer, Michael Univ.Prof. Dr.	502

Lehrender	Seite
Maurer, Michael	502
Maurer, Michael Univ.Prof. Dr.	502
Mauss, Sylvia Dr.	316
Mauss, Sylvia Dr.	326
Mauss, Sylvia Dr.	504
May, Michael Univ.Prof. Dr.	335
May, Michael Univ.Prof. Dr.	336
May, Michael Univ.Prof. Dr.	337
Meißner, Franziska	28
Meißner, Franziska Dr. phil.	28
Meißner, Franziska	60
Meißner, Franziska Dr. phil.	60
Meißner, Franziska	98
Meißner, Franziska Dr. phil.	98
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	125
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	125
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	128
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	148
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	148
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	157
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	207
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	208
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	213
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	217
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	218
Milling, Lucas	264
Morgen, Sven	297
Morgen, Sven	319
Mosebach, Uwe	255
Mosebach, Uwe PD Dr.	255
Mössinger, Axel M.A.	282
Mössinger, Axel M.A.	308
Mühlberg, Kristin	238
Mühlberg, Kristin	238
Mühlberg, Kristin	238
Mühlberg, Kristin	238
Mühlberg, Kristin	238
Müller, Roy	143
Müller, Romy M.Sc.	155
Müller, Florian	223
Müller, Florian Dipl. -Psych.	223
Müller, Florian	224
Müller, Florian Dipl. -Psych.	224
Müller, Florian	224
Müller, Florian Dipl. -Psych.	224
Müller, Florian	234
Müller, Florian Dipl. -Psych.	234
Müller, Florian	255
Müller, Florian Dipl. -Psych.	255
Müller, Linnea	541
Müller, Linnea	541
Müller, Linnea	541
Mund, Marcus	34
Mund, Marcus Dr. phil.	34
Mund, Marcus	113
Mund, Marcus Dr. phil.	113
Mußler, Claudio	239

Lehrender	Seite
Mußler, Claudio	239
N., N.	43
N., N.	79
N., N.	78
N., N.	120
N., N.	120
N., N.	130
N., N.	138
N., N.	145
N., N.	149
N., N.	163
N., N.	194
N., N.	488
N.N.,	78
N. N.,	350
N. N.,	360
N. N.,	384
Nell, Charlotte	368
Nell, Charlotte	372
Nell, Charlotte	416
Nell, Charlotte	457
Nell, Charlotte	510
Neyer, Franz J.	15
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	15
Neyer, Franz J.	16
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	16
Neyer, Franz J.	53
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	53
Neyer, Franz J.	72
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	72
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	72
Neyer, Franz J.	108
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	108
Neyer, Franz J.	121
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	121
Niendorf, Tim	270
Niendorf, Tim	271
Niendorf, Tim	279
Niendorf, Tim	305
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	45
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	48
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	88
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	105
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	120
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	156
Nold, Mariana	349
Nold, Mariana	349
Nold, Mariana Dr.	349
Nold, Mariana Dr.	350
Nold, Mariana Dr.	350
Nold, Mariana	376
Nold, Mariana	376
Nold, Mariana Dr.	376
Nold, Mariana Dr.	377
Nold, Mariana	379
Nold, Mariana	379
Nold, Mariana Dr.	379

Lehrender	Seite
Nold, Mariana Dr.	380
Nold, Mariana Dr.	382
Nold, Mariana Dr.	383
Nold, Mariana Dr.	384
Nold, Mariana Dr.	425
Nold, Mariana Dr.	426
Nold, Mariana Dr.	489
Noritsch, Bob	228
Noritsch, Bob	228
Noritsch, Bob	259
Noritsch, Bob	259
Nothnagel, Helen	220
Nürnberger, Peter	219
Nürnberger, Peter	219
Nürnberger, Peter	230
O'Malley, Martin Ph.D Dr.	549
O'Malley, Martin Ph.D Dr.	549
O'Malley, Martin Ph.D Dr.	551
O'Malley, Martin Ph.D Dr.	551
Oberthür, Jörg Dr. phil.	354
Oberthür, Jörg Dr. phil.	413
Oberthür, Jörg Dr. phil.	415
Oberthür, Jörg Dr. phil.	449
Oberthür, Jörg Dr. phil.	453
Oberthür, Jörg Dr. phil.	453
Oberthür, Jörg Dr. phil.	456
Oberthür, Jörg Dr. phil.	484
Oberthür, Jörg Dr. phil.	484
Oberthür, Jörg Dr. phil.	485
Oberthür, Jörg Dr. phil.	487
Oberthür, Jörg Dr. phil.	487
Oberthür, Jörg Dr. phil.	489
Oberthür, Jörg Dr. phil.	507
Oberthür, Jörg Dr. phil.	509
Oberthür, Jörg Dr. phil.	545
Ohrt, Thomas	228
Ohrt, Thomas	228
Ohrt, Thomas Dr.phil.	228
Ohrt, Thomas	231
Ohrt, Thomas Dr.phil.	231
Ohrt, Thomas	241
Ohrt, Thomas Dr.phil.	241
Ohrt, Thomas	257
Ohrt, Thomas	257
Ohrt, Thomas Dr.phil.	257
Ohrt, Thomas	258
Ohrt, Thomas	258
Ohrt, Thomas Dr.phil.	258
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	263
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	270
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	273
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	283
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	298
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	300
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	309
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	332
Orlishausen, Philipp	264

Lehrender	Seite
Pawassar, Maximilian	264
Petersen, Niklas	392
Petersen, Niklas	397
Petersen, Niklas	402
Petersen, Niklas	407
Pettai, Vello Prof. Dr.	275
Pettai, Vello Prof. Dr.	277
Pettai, Vello Prof. Dr.	286
Pettai, Vello Prof. Dr.	288
Pettai, Vello Prof. Dr.	301
Pettai, Vello Prof. Dr.	302
Pettai, Vello Prof. Dr.	312
Pettai, Vello Prof. Dr.	313
Pettai, Vello Prof. Dr.	329
Pettai, Vello Prof. Dr.	340
Pettai, Vello Prof. Dr.	342
Pettai, Vello Prof. Dr.	343
Pfeffer, Antje	124
Pfeffer, Antje	124
Pfeffer, Antje	144
Pfeffer, Antje	144
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	132
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	133
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	190
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	190
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	194
Pfeifer, Michael PD Dr. phil.	194
Pfuch, Johannes	263
Philipp, Swetlana	47
Philipp, Swetlana Dr. phil.	47
Piening, Marie-Theres	369
Piening, Marie-Theres	374
Pilz, Danny	154
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	30
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	30
Pohlmann, Marike	540
Pohlmann, Marike	540
Pohlmann, Marike	540
Pöthe, Angelika PD Dr.	497
Pöthe, Angelika PD Dr.	498
Proskunina, Uliana Dr.	150
Proskunina, Uliana Dr.	527
Pungas, Lilian	424
Pungas, Lilian	440
Pungas, Lilian	478
Rackwitz, Hans Martin M.A.	366
Rahlf, Anna Lina	226
Rahlf, Anna Lina	225
Rätzer, Carolin	162
Rätzer, Carolin	191
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	27
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	83
Redies, Christoph	46
Redies, Christoph Prof. Dr. Dr.	46
Rehrmann, Carolina	289
Rehrmann, Carolina	297
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	266

Lehrender	Seite
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	268
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	274
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	285
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	298
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	332
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	351
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	359
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	410
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	415
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	430
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	447
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	451
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	455
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	469
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	483
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	486
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	508
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	545
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	18
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	22
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	56
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	69
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	91
Richter, Silva	539
Richter, Silva	539
Richter, Silva	539
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	16
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	17
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	40
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	52
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	107
Rieger, Hans-Martin aplProf Dr.	517
Risch, Anne Katrin Dr. phil.	99
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	372
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	453
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	485
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	485
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	486
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	488
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	489
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	507
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	545
Rose, Norman Dr. phil. Dipl.-Psych.	81
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	518
Rostalski, Sophie-Marie	29
Rostalski, Sophie-Marie	47
Rostalski, Sophie-Marie	63
Rostalski, Sophie-Marie	66
Rostalski, Sophie-Marie	98
Rostalski, Sophie-Marie	102
Rothermund, Klaus	13
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	13
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	30
Rothermund, Klaus	51
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	51
Rothermund, Klaus	68
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	68

Lehrender	Seite
Rothermund, Klaus	109
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	109
Rothmund, Tobias	535
Rothmund, Tobias	535
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	535
Rothmund, Tobias	538
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	538
Rothmund, Tobias	539
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	539
Rothmund, Tobias	543
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	543
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	436
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	474
Rudolph, Tina	549
Ruhrmann, Georg	535
Ruhrmann, Georg	535
Ruhrmann, Georg Univ.Prof. Dr.	535
Ruhrmann, Georg	537
Ruhrmann, Georg	537
Ruhrmann, Georg Univ.Prof. Dr.	537
Ruttke, Tobias Dipl. -Psych.	86
Saeed, Vbronia	522
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	122
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	129
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	150
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	176
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	204
Sandt, Franziska	318
Sandt, Franziska	318
Sandt, Franziska	318
Sandt, Franziska	318
Sandt, Franziska	318
Sandt, Franziska	318
Sandt, Franziska M.A.	317
Sandt, Franziska	328
Sandt, Franziska	328
Sandt, Franziska	328
Sandt, Franziska	328
Sandt, Franziska	328
Sandt, Franziska	328
Sandt, Franziska M.A.	327
Sandt, Franziska	344
Sandt, Franziska	344
Sandt, Franziska	344
Sandt, Franziska	344
Sandt, Franziska	344
Sandt, Franziska	344
Sandt, Franziska M.A.	344
Sandt, Franziska	506
Sandt, Franziska	506
Sandt, Franziska	506
Sandt, Franziska	506
Sandt, Franziska	506
Sandt, Franziska	506
Sandt, Franziska M.A.	505
Sänger, Ulrike	41
Schatz, Thea-Marie	294

Lehrender	Seite
Schatz, Thea-Marie	322
Schatz, Thea-Marie	330
Schick, Claudia	128
Schimansky-Geier, Felix	290
Schirmer, Grit	152
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	87
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	89
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	97
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	101
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	356
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	391
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	396
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	401
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	406
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	418
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	433
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	444
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	449
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	452
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	472
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	482
Schmelzer, Matthias Dr. phil.	424
Schmelzer, Matthias Dr. phil.	440
Schmelzer, Matthias Dr. phil.	478
Schmidt, Barbara Christine	43
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	43
Schmidt, Barbara Christine	56
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	56
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	61
Schmidt, Barbara Christine	95
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	95
Schmidt, Barbara Christine	100
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	100
Schmidt, Alexander Dr.	415
Schmidt, Alexander Dr.	430
Schmidt, Alexander Dr.	455
Schmidt, Alexander Dr.	469
Schmidt, Alexander Dr.	508
Schmidt, Alexander Dr.	545
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	520
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	521
Schneider, Dana Dr. phil.	20
Schneider, Dana Dr. phil.	27
Schneider, Dana Dr. phil.	52
Schneider, Dana Dr. phil.	59
Schneider, Dana Dr. phil.	84
Schneider, Dana Dr. phil.	93
Schneider, Dana Dr. phil.	117
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	490
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	492
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	523
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	526
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	528
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	529
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	530
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	532
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	533

Lehrender	Seite
Scholl, Armin Univ.Prof. Dr.	155
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	366
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	378
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	380
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	385
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	387
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	423
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	426
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	427
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	429
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	445
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	448
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	452
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	468
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	483
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	485
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	486
Schröder, Christoph	523
Schröder, Christoph	525
Schröger, Anna	253
Schröger, Anna	253
Schulz, Angelika M.Sc.	21
Schulz, Stefan	47
Schulz, Stefan Prof. Dr. med. habil.	47
Schulz, Peter M.A.	364
Schulz, Peter M.A.	367
Schulz, Peter M.A.	372
Schulz, Peter M.A.	415
Schulz, Peter M.A.	453
Schulz, Peter M.A.	456
Schulz, Peter M.A.	485
Schulz, Peter M.A.	489
Schulz, Peter M.A.	507
Schulz, Peter M.A.	509
Schulz, Peter M.A.	545
Schulze, Philipp M.Sc.	156
Schumacher, Patrick	154
Schünemeyer, Vivienne	155
Schurade, Malte	253
Schurade, Malte	253
Schwabe, Maria Dipl.-Kffr.	154
Schwabe, Maria Dipl.-Kffr.	155
Schweinberger, Stefan	11
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	11
Schweinberger, Stefan	12
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	12
Schweinberger, Stefan	50
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	50
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	60
Schweinberger, Stefan	61
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	61
Schweinberger, Stefan	67
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	67
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	99
Schweinberger, Stefan	100
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	100
Schweinberger, Stefan	109

Lehrender	Seite
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	109
Schweinberger, Stefan	119
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	119
Seidler, Christian M.A.	125
Seidler, Christian M.A.	126
Seidler, Christian M.A.	127
Seidler, Christian M.A.	127
Seidler, Christian M.A.	128
Seidler, Christian M.A.	133
Seidler, Christian M.A.	135
Seidler, Christian M.A.	136
Seidler, Christian M.A.	138
Seidler, Christian M.A.	142
Seidler, Christian M.A.	146
Seidler, Christian M.A.	147
Seipelt, Björn	349
Seipelt, Björn	349
Seipelt, Björn	376
Seipelt, Björn	376
Seipelt, Björn	377
Seipelt, Björn	379
Seipelt, Björn	379
Seipelt, Björn	380
Semper, Ina	123
Semper, Ina	137
Semper, Ina	166
Semper, Ina	176
Semper, Ina	178
Semper, Ina	179
Semper, Ina	181
Semper, Ina	195
Semper, Ina	205
Semper, Ina	206
Semper, Ina	210
Semper, Ina	213
Seufert, Wolfgang	535
Seufert, Wolfgang	535
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	535
Seufert, Wolfgang	537
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	537
Seufert, Wolfgang	538
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	538
Seufert, Wolfgang	542
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	542
Sittler, Mareike M.Sc.	69
Sittler, Mareike M.Sc.	102
Slinn, Hazel Ann Dr.	346
Smolinski, Konrad Dr. phil.	246
Sorge, Sabine	224
Sorge, Sabine	236
Sorge, Sabine	237
Sorge, Sabine	248
Sorge, Sabine	250
Sorge, Sabine	251
Sorge, Sabine	254
Sorge, Sabine	255
Spaeth, Michael Dr. phil.	110

Lehrender	Seite
Spehr, Christopher Univ.Prof. Dr.	513
Spehr, Christopher Univ.Prof. Dr.	514
Spehr, Christopher Univ.Prof. Dr.	515
Sperl, Laura	223
Sperl, Laura	223
Stanek, Sylvia Dr. paed.	221
Stanek, Sylvia Dr. paed.	222
Stanek, Sylvia	227
Stanek, Sylvia	227
Stanek, Sylvia Dr. paed.	227
Stanek, Sylvia Dr. paed.	227
Stanek, Sylvia Dr. paed.	228
Stanek, Sylvia Dr. paed.	228
Stanek, Sylvia Dr. paed.	229
Stanek, Sylvia	231
Stanek, Sylvia Dr. paed.	231
Stanek, Sylvia Dr. paed.	231
Stanek, Sylvia Dr. paed.	232
Stanek, Sylvia Dr. paed.	235
Stanek, Sylvia Dr. paed.	236
Stanek, Sylvia	237
Stanek, Sylvia	237
Stanek, Sylvia Dr. paed.	236
Stanek, Sylvia Dr. paed.	237
Stanek, Sylvia Dr. paed.	238
Stanek, Sylvia	239
Stanek, Sylvia	239
Stanek, Sylvia Dr. paed.	239
Stanek, Sylvia Dr. paed.	239
Stanek, Sylvia Dr. paed.	240
Stanek, Sylvia	240
Stanek, Sylvia Dr. paed.	240
Stanek, Sylvia Dr. paed.	240
Stanek, Sylvia Dr. paed.	241
Stanek, Sylvia Dr. paed.	241
Stanek, Sylvia	242
Stanek, Sylvia Dr. paed.	242
Stanek, Sylvia Dr. paed.	242
Stanek, Sylvia	243
Stanek, Sylvia	243
Stanek, Sylvia	243
Stanek, Sylvia	243
Stanek, Sylvia Dr. paed.	243
Stanek, Sylvia Dr. paed.	243
Stanek, Sylvia Dr. paed.	243
Stanek, Sylvia Dr. paed.	244
Stanek, Sylvia Dr. paed.	255
Stanek, Sylvia Dr. paed.	256
Stanek, Sylvia Dr. paed.	257
Stanek, Sylvia	257
Stanek, Sylvia	257
Stanek, Sylvia Dr. paed.	257
Stanek, Sylvia Dr. paed.	258
Stanek, Sylvia Dr. paed.	258
Stanek, Sylvia Dr. paed.	259
Stanek, Sylvia	259
Stanek, Sylvia Dr. paed.	259

Lehrender	Seite
Stephan, Konrad Dr.	154
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	23
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	24
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	24
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	24
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	25
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	26
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	51
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	70
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	70
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	72
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	81
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	82
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	88
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	89
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	120
Stöckmann, Romy	124
Stöckmann, Romy	124
Stöckmann, Romy	144
Stöckmann, Romy	144
Stöckner, Maria	527
Stotz, Andreas	252
Stotz, Andreas	252
Stotz, Andreas	252
Strauß, Bernhard	45
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	45
Strauß, Bernhard	78
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	78
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	163
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	191
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	207
Teichmann, Frank	222
Teichmann, Frank	222
Teichmann, Frank	229
Teichmann, Frank	229
Teichmann, Frank	229
Teichmann, Frank	243
Teichmann, Frank	243
Teipel, Dieter	245
Teipel, Dieter Prof. Dr.	245
Teipel, Dieter	247
Teipel, Dieter Prof. Dr.	247
Teipel, Dieter	260
Teipel, Dieter Prof. Dr.	260
Teipel, Dieter	261
Teipel, Dieter Prof. Dr.	261
Tétaz, Jean-Marc Dr.	517
Tétaz, Jean-Marc Dr.	547
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	500
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	501
Thiemann, Melanie	154
Tittor, Anne Dr.rer.pol.	394
Tittor, Anne Dr.rer.pol.	399
Tittor, Anne Dr.rer.pol.	404
Tittor, Anne Dr.rer.pol.	409
Tolasch, Eva Dr. phil.	354
Tolasch, Eva Dr. phil.	412

Lehrender	Seite
Töpfer, Nils	35
Töpfer, Nils	49
Töpper, Sandra	495
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	39
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	41
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	49
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	85
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	90
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	93
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	94
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	115
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	119
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	156
Umland, Andreas Dr.	311
Urban, Merlin	28
Urban, Merlin M.Sc.	28
Urban, Merlin	57
Urban, Merlin M.Sc.	57
Urban, Merlin	82
Urban, Merlin M.Sc.	82
Urschler, David Franz Dr.	52
Urschler, David Franz Dr.	59
Urschler, David Franz Dr.	85
Urschler, David Franz Dr.	94
Urschler, David Franz Dr.	112
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	367
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	421
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	431
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	436
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	461
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	462
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	464
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	465
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	469
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	474
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	486
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	486
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	499
Völker, Steffi Dr.	133
Völker, Steffi Dr.	133
Völker, Steffi Dr.	134
Völker, Steffi Dr.	139
Völker, Steffi Dr.	140
Völker, Steffi Dr.	141
Völker, Steffi Dr.	141
Völker, Steffi Dr.	150
Völker, Steffi Dr.	158
Völker, Steffi Dr.	493
Völker, Steffi Dr.	493
Völker, Steffi Dr.	524
Völker, Steffi Dr.	524
Völker, Steffi Dr.	525
Volkmar, Susanne Dr. phil.	138
Volkmar, Susanne Dr. phil.	149
Volkmar, Susanne Dr. phil.	152
Volkmar, Susanne Dr. phil.	152
Volkmar, Susanne Dr. phil.	157

Lehrender	Seite
Volkmar, Susanne Dr. phil.	159
Volkmar, Susanne Dr. phil.	210
Völzke, Mathias	240
Völzke, Mathias Dr.	240
Wächter, Toni	141
Wächter, Toni	158
Walsh, Gianfranco Univ.Prof. Dr.	154
Wanjek, Berit	233
Wanjek, Berit	233
Wanjek, Berit	233
Wanjek, Berit	233
Wanjek, Berit Dr.	233
Wanjek, Berit	237
Wanjek, Berit Dr.	237
Wanjek, Berit	245
Wanjek, Berit Dr.	245
Wanjek, Berit Dr.	246
Wanjek, Berit	246
Wanjek, Berit Dr.	246
Wanjek, Berit	250
Wanjek, Berit	250
Wanjek, Berit Dr.	250
Wanjek, Berit	250
Wanjek, Berit Dr.	250
Weber, Martin	158
Weber-Liel, Dorit	175
Weber-Liel, Dorit	177
Weber-Liel, Dorit	179
Weber-Liel, Dorit	179
Weber-Liel, Dorit	179
Weber-Liel, Dorit	179
Weber-Liel, Dorit	179
Weber-Liel, Dorit	181
Weber-Liel, Dorit	188
Weber-Liel, Dorit	203
Weber-Liel, Dorit	205
Weber-Liel, Dorit	209
Weber-Liel, Dorit	209
Weber-Liel, Dorit	209
Weber-Liel, Dorit	209
Weber-Liel, Dorit	209
Weber-Liel, Dorit	212
Wegener, Patrick	294
Wehr, Carina	219
Wehr, Carina Dr. paed.	219
Wehr, Carina Dr. paed.	219
Wehr, Carina Dr. paed.	220
Wehr, Carina Dr. paed.	220
Wehr, Carina Dr. paed.	220
Wehr, Carina	221
Wehr, Carina	221
Wehr, Carina	221
Wehr, Carina	221
Wehr, Carina	222
Wehr, Carina	222
Wehr, Carina Dr. paed.	221
Wehr, Carina	226

Lehrender	Seite
Wehr, Carina	226
Wehr, Carina Dr. paed.	226
Wehr, Carina	230
Wehr, Carina	230
Wehr, Carina	230
Wehr, Carina	230
Wehr, Carina	230
Wehr, Carina	230
Wehr, Carina Dr. paed.	230
Wehr, Carina Dr. paed.	230
Wehr, Carina Dr. paed.	231
Wehr, Carina	256
Wehr, Carina	256
Wehr, Carina Dr. paed.	256
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	80
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	96
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	106
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	106
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	106
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	107
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	110
Weichold, Karina Akad.R. Dr.habil.	111
Weidinger, Felix Thomas	154
Weigel, Tom	153
Weise, Lisette M.Sc.	36
Weise, Lisette M.Sc.	39
Weise, Lisette M.Sc.	41
Weise, Lisette M.Sc.	96
Weiß, Thomas	51
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	51
Weiß, Thomas	61
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	61
Weiß, Thomas	64
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	63
Weiß, Thomas	100
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	100
Weiß, Thomas	103
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	103
Weiß, Thomas	120
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	120
Weisser, Saskia	541
Weisser, Saskia	541
Weisser, Saskia	541
Werner, Falk	221
Werner, Falk Dr. phil.	221
Werner, Falk	231
Werner, Falk Dr. phil.	231
Werner, Falk	232
Werner, Falk Dr. phil.	232
Werner, Falk	239
Werner, Falk	239
Werner, Falk	239
Werner, Falk Dr. phil.	239
Werner, Falk	239
Werner, Falk Dr. phil.	239
Werner, Falk	241
Werner, Falk Dr. phil.	241

Lehrender	Seite
Werner, Falk	241
Werner, Falk	241
Werner, Falk Dr. phil.	241
Werner, Finn	263
Wick, Hans-Christian	229
Wick, Hans-Christian Dr.	229
Wick, Carolin	252
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	36
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	41
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	96
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	116
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	121
Winter, Elena	19
Winter, Elena	20
Winter, Elena	20
Winter, Elena	27
Winter, Elena	31
Winter, Elena	34
Winter, Elena	35
Winter, Elena	36
Winter, Elena	37
Winter, Elena	49
Winter, Elena	52
Winter, Elena	59
Winter, Elena	59
Winter, Elena	67
Winter, Elena	84
Winter, Elena	84
Winter, Elena	85
Winter, Elena	89
Winter, Elena	92
Winter, Elena	92
Winter, Elena	93
Winter, Elena	94
Winter, Elena	108
Winter, Elena	112
Winter, Elena	112
Winter, Elena	116
Winter, Elena	117
Winter, Elena	118
Wolf, Stephanie	161
Wolf, Stephanie	188
Woschnack, Daniela M.A.	365
Woschnack, Daniela M.A.	390
Woschnack, Daniela M.A.	395
Woschnack, Daniela M.A.	400
Woschnack, Daniela M.A.	405
Wulf, Christine	13
Wulf, Christine	13
Wulf, Christine	32
Wulf, Christine	32
Wulf, Christine	70
Zäske, Romi	50
Zäske, Romi Dr.	50
Zäske, Romi	54
Zäske, Romi Dr.	54
Zäske, Romi	55

Lehrender	Seite
Zäske, Romi Dr.	55
Zäske, Romi Dr.	60
Zäske, Romi	79
Zäske, Romi Dr.	79
Zäske, Romi	95
Zäske, Romi Dr.	94
Zäske, Romi Dr.	99
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	225
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	225
Zech, Astrid	226
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	225
Zech, Astrid	232
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	232
Zech, Astrid	235
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	235
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	252
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	252
Zech, Astrid	253
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	253
Zech, Astrid	260
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	260
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	261
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	261
Zempelburg, André Dr.	519
Zuliani, Lea	264

Abkürzungen:

Abbrevations of lectures
Other Abbrevations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester