



**Vorlesungsverzeichnis FSU Jena**  
**Veranstaltungen im Bereich Gender und**  
**Diversity**  
**SoSe 2018**



## Inhaltsverzeichnis

<b>Register der Veranstaltungsnummern</b>	<b>6</b>
<b>Titelregister</b>	<b>8</b>
<b>Personenregister</b>	<b>10</b>
<b>Abkürzungen</b>	<b>12</b>

**114355****Politische Öffentlichkeiten im Internetzeitalter [Neu]****Allgemeine Angaben**

<b>Art der Veranstaltung</b>	Lehrforschungsprojekt		4 Semesterwochenstunden (SWS)
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman		
0-Gruppe	11.04.2018-13.07.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

**Kommentare**

In der medialen und wissenschaftlichen Diskussion wird verbreitet ein neuer Strukturwandel der (politischen) Öffentlichkeit festgestellt. In dem Maß, in dem klassische Printmedien und öffentlich-rechtlicher Rundfunk durch werbe- und spendenfinanzierte Internetformate ersetzt werden, bilden sich neue Teilöffentlichkeiten heraus, die einerseits durch flexibleren Publikumskontakt, andererseits aber durch zunehmende Abschottung voneinander gekennzeichnet sind. Die Bewohner\*innen dieser Teilöffentlichkeiten richten sich, so eine verbreitete kritische Annahme, in 'Echokammern' und 'Filter Bubbles' ein, die ihnen nur noch ihre ohnehin vorhandene Weltwahrnehmung bestätigen. Ökonomisch gewinnen zielgruppenorientierte, algorithmenbasierte Werbung und PR-Berichterstattung an Bedeutung; das politische Feld öffnet sich für 'populistische' Angebote, die ungewohnt rechts- oder linkslastig sein, aber auch unerwartete Hybride umfassen können. Ein bewegliches Übergangsfeld zwischen der alten und der neuen Öffentlichkeit bilden politisch engagierte und mitfinanzierte Privatsender. Wir wollen den vermuteten Wandel (und die in Anführungsstriche gesetzten Begriffe) prüfen, indem wir auf der Grundlage klassischer Öffentlichkeitstheorien (Habermas, Luhmann, Latour ...) einflussreiche Foren und Plattformen politischer Öffentlichkeit untersuchen. Dabei nutzen wir verschiedene soziologische Methoden, etwa qualitative Inhaltsanalyse, objektive Hermeneutik, wissenssoziologische Diskursanalyse. Unser Ziel besteht darin, die Funktionsweise und die Effekte der mutmaßlich fragmentierten politischen Informationswelt einschätzen zu können. Was ist neu, fragmentiert, selbstbestätigend und realitätsfern an Portalen wie Breitbart News, Fox News, KenFM oder Russia Today, aber auch an unseren privaten Google-Recherchen, am Internet-Auftritt von Tageszeitungen, am heute-journal und an westlicher Kriegsberichterstattung? Inwieweit lassen sich Kommunikationsformen und Inhalte auf Finanzierungsstrukturen zurückführen, welche Rolle spielt das Nutzer\*innenverhalten?

**Nachweise**

Forschungsarbeit/HA

**Empfohlene Literatur****115030****Interkulturelles Training****Allgemeine Angaben**

<b>Art der Veranstaltung</b>	Übung/Blockveranstaltung		
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.		
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	Frommeld, Florian / Dr. Salheiser, Britta		

**36550****Literatur und interkulturelle Begegnung [BA.DaF.M03]****Allgemeine Angaben**

<b>Art der Veranstaltung</b>	Seminar		2 Semesterwochenstunden (SWS)
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.		
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	Dr. phil. Müller, Thomas		
0-Gruppe	05.04.2018-05.04.2018 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2018-13.07.2018 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

### Kommentare

Literatur Im Seminar werden wir uns mit aktuellen Ansätzen zur Literaturvermittlung auseinandersetzen. Die Theorietexte und Anwendungsbeispiele bilden die Grundlage für die Erarbeitung eigener Vermittlungsvorschläge. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, die angegebenen Texte zu lesen, kleine Übungsaufgaben für die Seminarsitzungen vorzubereiten und eine mündliche Präsentation zu einem vereinbarten Thema zu übernehmen. Erwartet wird außerdem die aktive Teilnahme an der Seminardiskussion.

### Bemerkungen

Zum Seminar gibt es einen Kursraum auf der Lernplattform Moodle, der im Laufe des Seminars mit Informationen und Materialien ausgestattet wird. Die Zugangsdaten erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

### Empfohlene Literatur

Hinweise zur Literatur werden in der ersten Sitzung gegeben.

**37697**

## Anwendungsmodul [BA.DaF M 08]

### Allgemeine Angaben

<b>Art der Veranstaltung</b>	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	M.A. Dietz, Cyntia Enikö	

0-Gruppe	09.04.2018-13.07.2018 wöchentlich	Mo 08:15 - 11:45	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4
----------	--------------------------------------	------------------	--

### Kommentare

Das Anwendungsmodul zielt darauf, die im Studium erworbenen Kenntnisse zusammenzuführen und in einem ausgewählten Segment des Faches produktorientiert anzuwenden. In diesem Semester wird die Entwicklung von Lehr-/Lernmaterialien Gegenstand des Seminars sein. Der Projektcharakter des Seminars impliziert, dass die Teilnehmer neben dem Entwurf einer Lehrwerkeinheit, auch Arbeitsergebnisse anderer Gruppen nach methodisch-didaktischen Kriterien evaluieren.

### Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur: Brammerts, Helmut & Kleppin, Karin (Eds.). (2001). Selbstgesteuertes Sprachenlernen im Tandem. Ein Handbuch (Forum Sprachlehrforschung. 1). Tübingen: Stauffenburg.

**45322**

## Identitätskonstruktion und Gendering im Wirtschaftsdiskurs des Spanischen, Französischen und Italienischen (und Rumänischen)

### Allgemeine Angaben

<b>Art der Veranstaltung</b>	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
<b>Belegpflicht</b>	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Kuhn, Julia	

1-Gruppe	12.04.2018-13.07.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Kuhn, J.
----------	--------------------------------------	------------------	---	----------

### Bemerkungen

Magister: Französisch, Italienisch; Lehramt (altes Modell): Französisch (Gym/Reg), Italienisch (Gym)

**51808**

## Interkulturelle Begegnung und Landeskunde F1/F2 [BA.DaF.ATS09]

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Boeselager, Miriam

0-Gruppe	10.04.2018-13.07.2018 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4
	12.04.2018-13.07.2018 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

### Kommentare

Im Rahmen dieses Landeskundekurses werden sowohl die Kenntnisse zu den D-A-CH-Ländern als auch alle rezeptiven und produktiven Fertigkeiten weiterentwickelt. Dabei steht die Beschäftigung mit authentischen landeskundlichen Materialien und Themen im Mittelpunkt. Es werden Diskussionen geführt, Sachverhalte aus verschiedenen (kulturellen) Blickwinkeln betrachten, sich mit Texten, Bildern und Kurzfilmen auseinandergesetzt. Des Weiteren werden die Studierenden durch Projekte aufgefordert, sprachliche Initiative (z.B. Interview,...) zu ergreifen und deren Ergebnisse zu präsentieren. Die Projektergebnisse sollen alsdann kritisch reflektiert und weiterentwickelt werden.

### Bemerkungen

Belegpflicht Das Seminar „Interkulturelle Begegnung und Landeskunde F1/F2“ umfasst 4 SWS, an denen teilgenommen werden muss, um 10 ETCS zu erhalten. Die Teilnahme an nur 2 SWS ist nicht möglich! Leistungsnachweise Am Ende gibt es eine Abschlussklausur. Auch die Projektarbeiten und die konstante Mitarbeit im Unterricht können die Abschlussnote beeinflussen.

**70819**

## Neuere Forschungen zur Geschlechtergeschichte

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** nein

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. Mettele, Gisela / Prof.Dr. Siebenhüner, Kim

0-Gruppe	12.04.2018-13.07.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4	Mettele, G. / Siebenhüner, K.
----------	--------------------------------------	------------------	--	-------------------------------

### Kommentare

Das Oberseminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende, Bachelor- und Examenskandidat/innen (Lehramt und Magister/Master) sowie Doktorand/innen. Neben der Präsentation eigener Arbeiten werden neuere geschlechtergeschichtliche Forschungen und methodische Ansätze diskutiert. In unregelmäßigen Abständen finden Gastvorträge von auswärtigen Wissenschaftler/innen statt. Persönliche Anmeldung: Gisela.Mettele@uni-jena.de

**77123**

## Grundlagen historischen Lernens. Einführung in die Geschichtsdidaktik

### Allgemeine Angaben

**Art der Veranstaltung** Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

**Belegpflicht** ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

**Zugeordnete Dozenten** Univ.Prof. Dr. John, Anke

0-Gruppe	11.04.2018-13.07.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	John, A.
----------	--------------------------------------	------------------	--------------------------------	----------

### Kommentare

Aufgrund eigener Schulerfahrungen und als „Geschichtsverbraucher“ im Alltag bringen Sie bereits Vorstellungen darüber mit, wie historische Vermittlung gestaltbar ist und was sie leisten kann. Daran anknüpfend wenden wir uns den Strategien der Aneignung, Darstellung und Präsentation von Geschichte sowohl in der Schule als auch in der Öffentlichkeit zu. Grundlegend sind die erkenntnislogischen Voraussetzungen historischen Denkens, mit denen es weder eine lebendige und erlebbare Geschichte noch die Möglichkeit der besonders populären Zeitreisen in die Vergangenheit gibt. Geschichte entsteht im Kopf und wird in Abhängigkeit von historischen Fragen, Erkenntnisinteressen und änderlichen Verstehensbedingungen immer wieder neu gedacht und diskursiv verhandelt. Daran anschließend werden Merkmale historischer Wissensstrukturen (Geschichtsbewusstsein) und Darstellungsfragen (Geschichtskultur) thematisiert: Wozu braucht der Mensch überhaupt Geschichte? Welchen Möglichkeiten und Grenzen unterliegt historisches Denken? Wie wird es lern- und lehrbar? Was folgt daraus für die schulische Vermittlung von Geschichte? Die Vorlesung ist mit dem einführenden geschichtsdidaktischen Seminar im Modul I verbunden und sie endet mit einer für beide Lehrveranstaltungen gemeinsamen Klausur am 04.07.2018 (Wiederholungstermin: Mi. 25.07.2018, 10-12 Uhr). Literatur : Ulrich Mayer u.a. (Hg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach / Ts. 2013; Jörn Rüsen: Historik, Köln, Weimar, Wien 2013; Hans-Jürgen Pandel: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis, Schwalbach /Ts. 2013, 2013; Michele Barricelli/Martin Lücke (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2 Bde., Schwalbach / Ts. 2012.

### Bemerkungen

Vorlesungen stehen allen Studierenden offen und können jederzeit frei besucht werden!

**94737**

## Interkulturelle Begegnung & Landeskunde [ATS08 (M1, M2)]

### Allgemeine Angaben

<b>Art der Veranstaltung</b>	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
<b>Belegpflicht</b>	nein	
<b>Zugeordnete Dozenten</b>	Dr. phil. Schmucker, Eva	

0-Gruppe	10.04.2018-13.07.2018 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2018-13.07.2018 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

### Kommentare

Lehrperson: Pauleen Fauter

# Nummern- register:

**Mehrfachnennungen  
möglich (entsprechend der  
Häufigkeit des Auftretens  
im Vorlesungsverzeichnis)**

Veranstaltungs- <u>-nummer</u>	<u>Seite</u>
114355	2
115030	2
36550	2
37697	3
45322	3
51808	4
70819	4
77123	4
94737	5



# Veranstaltungstitel:

**Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit  
des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)**

<u>Veranstaltungstitel</u>	<u>Seite</u>
Anwendungsmodul [BA.DaF M 08]	3
Grundlagen historischen Lernens. Einführung in die Geschichtsdidaktik	4
Identitätskonstruktion und Gendering im Wirtschaftsdiskurs des Spanischen, Französischen und Italienischen (und Rumänischen)	3
Interkulturelle Begegnung & Landeskunde [ATS08 (M1, M2)]	5
Interkulturelle Begegnung und Landeskunde F1/F2 [BA.DaF.ATS09]	4
Interkulturelles Training	2
Literatur und interkulturelle Begegnung [BA.DaF.M03]	2
Neuere Forschungen zur Geschlechtergeschichte	4
Politische Öffentlichkeiten im Internetzeitalter [Neu]	2





## Dozenten/Lehrende:

**Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit  
des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)**

<u>Lehrender</u>	<u>Seite</u>
Boeselager, Miriam	4
Dietz, Cyntia Enikö M.A.	3
Frommeld, Florian	2
John, Anke	5
John, Anke Univ.Prof. Dr.	4
Kuhn, Julia	3
Kuhn, Julia Univ.Prof. Dr. phil. habil.	3
Mettele, Gisela	4
Mettele, Gisela Univ.Prof. Dr.	4
Müller, Thomas Dr. phil.	2
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	2
Salheiser, Britta Dr.	2
Schmucker, Eva Dr. phil.	5
Siebenhüner, Kim	4
Siebenhüner, Kim Prof.Dr.	4



# Abkürzungen:

## Abbreviations of lectures

### Other Abbreviations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester

