seit 1558

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

WiSe 2017/18

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **10**
Bachelor of Science 10
Grundlagen **11**
Allgemeine Psychologie I 11
Allgemeine Psychologie II 13
Biologische Psychologie 14
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 14
Entwicklungspsychologie 15
Sozialpsychologie 17
Schlüsselqualifikationen **19**
Berufskunde 19
wissenschaftliches Arbeiten 20
Methoden **20**
Methodenlehre I 22
Methodenlehre II 23
Methodenlehre III 24
Empirisches Forschungsseminar 25
Einführung in die Psychologische Diagnostik 31
Evaluationsforschung 32
Psychologische Intervention 33
Anwendung **34**
ABO-Psychologie 34
Beratungspsychologie 36
Praxis der Beratungspsychologie 38
Klinische Psychologie 40
Pädagogische Psychologie 40
Nebenfach Medizin 42
Propädeutikum **44**
Bachelorarbeit **49**
Master of Science 50
Allgemeine Veranstaltungen **50**
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 52
Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105) 54

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108) 55
für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 55
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 56
für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen 57
Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP) 59
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 62
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 63
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 64
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 65
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 66
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 67
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 69
Ergänzungsfach (M-PSY-A108) 70
Masterarbeit (M-PSY-400) 71
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft 72
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 74
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 76
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203) 78
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204) 78
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 79
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 81
Ergänzungsfach 82
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 83
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 83
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 84
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 84
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 85
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 85
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 87
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 90
BA-Ergänzungsfach Psychologie 92
Pflichtbereich (PsyN-P1) 93
Pflichtbereich (PsyN-P2) 94
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) 95
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) 98
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) 98
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) 101
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) 103
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3) 103
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) 105
Kolloquium 105
Institut für Erziehungswissenschaft 109
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft 109
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft 109

Tutorium 109
Vorlesung 112
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation 113
Vorlesung 115
Seminar 115
Erz 4a - Forschungsmethoden 116
Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden 116
Vorlesung Statistik (neu ab WiSe 2017/18) 116
Übung (neu ab WisSe 2017/18) 117
Erz 5 - Einführung in die Pädagogischen Handlungsfelder 118
Tutorium 118
Vorlesung Schulpädagogik 118
Erz 6 - Praktikum 119
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung 120
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen 121
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) 125
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft 126
Erz_I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft 127
Vorlesung 129
Erz_III - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder 130
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 130
ESS 1 - Bildung der Lebensalter 131
Seminar Erwachsenenbildung 132
ESS 2: Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden 132
ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1) 133
ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen 134
ESS 5: Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements 134
ESS 6: Wahlpflichtmodule 135
ESS 6a Rechtswissenschaft 135
ESS 6b Wirtschaftswissenschaft 136
ESS 6c Psychologie 138
POL710 Politikwissenschaft 138
WPMASOZ3.2. Vertiefung Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation 140
WPMASOZ3.1. Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt 145
ESS 8: Praktikum 147
ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte(2) 147
ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialamangement IV: Vertiefungen 148
ESS 10: Masterarbeit 150
Jenaer Modell der Lehrerbildung 151
L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens 152
Seminar 152
Vorlesung Schulpädagogik 158

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik **158**
Seminar 158
Vorlesung 164
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren **164**
Seminar Pädagogische Psychologie 164
Seminar Forschungsmethoden 166
L4 Pädagogische Fallanalysen **171**
Vorlesung 171
Seminar Sprecherziehung (verantwortlich Institut für Germanistische Literaturwissenschaft) 171
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich **171**
Bereich Schulpädagogik 172
Bereich Pädagogische Psychologie 174
Bereich Sozialpädagogik 174
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **174**
Bereich Schulpädagogik 175
Bereich Pädagogische Psychologie 177
Bereich Sozialpädagogik 177
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) **178**
Institut für Sportwissenschaft **179**
Master 181
Master - Zentrale Veranstaltungen **184**
Master - Schwerpunktfächer **186**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 189
Grundstudium 191
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) **192**
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) **197**
Hauptstudium 201
Fachdidaktik (Lehramt) **202**
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart **206**
Sportwissenschaftliche Theorie **207**
Theorie und Praxis der Sportarten **212**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" **215**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" **216**
Institut für Politikwissenschaft **218**
Bachelorstudium 218
POL 100 Einführung in die Politikwissenschaft **219**
POL 120: ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens **219**
POL 140: Qualitative Methoden **220**
POL 210: Basismodul Politisches System der Bundesrepublik Deutschland **221**
POL 230 Basismodul Vergleichende Regierungslehre **226**
POL 310/311: Vertiefungsmodul Politisches Systeme/Politische Soziologie **229**
POL 320/321: Vertiefungsmodul Politische Theorie/Ideengeschichte **233**

POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft **239**
POL 340/341: Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen **241**
POL 350/351: Vertiefungsmodul Europäische Studien **245**
Masterstudium 246
POL 600 Forschungsdesign **247**
POL 710/711/712 Politische Systeme/Politische Soziologie **247**
POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte **251**
POL 730/731/732 Vergleichende Regierungslehre **258**
POL 740/741/742 Internationale Beziehungen **260**
POL 750/751/752 Europäische Studien **265**
POL 760/761/762 Internationale Organisationen und Globalisierung **267**
POL 800 (MPol) **271**
POL 900 Forschungsmodul **289**
Lehramt 291
POLDI 200 Fachdidaktik Sozialkunde I: Einführung in die Fachdidaktik **291**
POLDI 300 Fachdidaktik Sozialkunde II: Politikdidaktische Handlungskompetenz **291**
POLDI 400 Fachdidaktik Sozialkunde III: Politikdidaktische Analysekompetenz **292**
POLDI 500 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde Fachdidaktik **294**
SOKU 1000 R/G **296**
LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Politikwissenschaft) **296**
English Courses and Test 297
Institut für Soziologie **302**
Bachelor 302
StO 2007 **302**
BASOZ 1.4. Methoden I / Statistik 302
BASOZ 1.5 Methoden II/ Statistik II 302
BASOZ 1.6 Lehrforschung 304
BASOZ 2.1. Sozialstrukturanalyse 307
BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation 308
BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur 311
BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel 311
BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien 317
StO 2013 **319**
BASOZ 11 Einführung in die Soziologie 320
BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme 322
BASOZ 21 Soziologische Theorie I 327
BASOZ 22 Soziologische Theorie II 332
BASOZ 31 Methoden der empirischen Sozialforschung I 336
BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II 338
BASOZ 33 Statistik 339
BASOZ 34 Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie 342
BASOZ 41 Spezielle Soziologie 344
BASOZ 42 Spezielle Soziologie (Kernfach) 346
BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF 359

BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF 371
BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF 383
BASOZ 51 Lehrforschung 395
Master Soziologie 398
StO 2009 398
MASOZ 5.1 Grundlagen Arbeit-Wohlfahrt-Profession (AWP) 398
MASOZ 5.2 Grundagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose (SWsZ) 398
MASOZ 5.3 Methoden 401
MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit 403
MASOZ 6.3 Wirtschaft und Organisation 404
MASOZ 6.4 Spezialisierung Schwerpunkt AWP 406
MASOZ 7.1. Gesellschaftstheorie 410
MASOZ 7.2 Historische Soziologie 411
MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose 411
MASOZ 7.4 Spezialisierung Schwerpunkt SWsZ 415
MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung 417
StO 2015 420
MASOZ 10 Orientierungsmodul 420
MASOZ 20 Forschungsmethoden 430
MASOZ 30 Aufbaumodul 432
MASOZ 31 Spezialisierung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt 436
MASOZ 32 Spezialisierung Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformationen 439
MASOZ 60 Forschungsbegleitung 444
Master Gesellschaftstheorie 446
GT 1 Gesellschaftstheorie / MASOZ 7.1 446
Wahlpflichtbereich (GT 2) 449
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich bei den entsprechenden Instituten unter den Modulen M_AE-G1 ("Einführung in die Angewandte Ethik"), HIST 850 ("Einführung in die Zeitgeschichte") und EXPSY-202 ("Einführung in die Sozialpsychologie). 449
EXPSY-MV202 449
MAE-G1 Einführung in die Angewandte Ethik 450
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1 450
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Philosophie und gehen zur Belegung von Veranstaltungen dort über Belegwunsch Module 451
GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720 451
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft und gehen zur Belegung von Veranstaltungen dort über Belegwunsch Module 451
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose / MASOZ 7.3 451
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8) 454
Für weitere - nichtsoziologische - Angebote des Vertiefungsbereichs vgl. bitte die entsprechenden Angebote der zum Vertiefungsbereich gehörenden Institute. 466
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) 466
GT 9 Integrationsmodul 479
Sonstige Veranstaltungen 480

Kolloquien und Arbeitskreise 481
Exportmodule 484
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung 484
sonstige Veranstaltungen 484
Institut für Bildung und Kultur 486
Bachelor Ergänzungsfach 486
Modul Erz V - Allgemeine Pädagogik 486
Masterstudiengang 491
ESS 1 - Bildung der Lebensalter 491
ESS 10 - Masterarbeit 492
Jenaer Modell der Lehrerbildung 492
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich 492
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich 494
L 7 - Wissenschaftliche Hausarbeit 495
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 495
B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen 496
B-K-A 2/M-GLW-DKeK: Bildung und Literatur: Dt. Lit. um 1800 496
B-K-A 3: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung 500
B-K-A 4: Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge 501
B-K-A 7a/Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption 501
B-K-A 7b/MGK 1: Kulturtheorien 504
B-K-A 8a/MASOZ 7.1: Gesellschaftstheorie 506
B-K-A 8b/Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung 509
B-K-A 9: Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen 513
B-K-A 10: Masterarbeit 514
Bachelor Kernfach 515
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung 515
Modul Erz 11 - Abschlussarbeit 515
Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 516
Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 516
Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 517
Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) 517
Magisterstudiengang 522
Wahlpflichtbereiche 522
MA 4.3. - Historische Pädagogik 522
Pflichtbereiche 522
MA 3.2 - Historische Pädagogik 522
MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik 523
Institut für Kommunikationswissenschaft 524
Allgemein IfKW 524
Bachelor 526
Master 530
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum 533

Register der Veranstaltungsnummern **546**
Titelregister **552**
Personenregister **566**
Abkürzungen **582**

Institut für Psychologie

128337 Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	14.11.2017-14.11.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 s.t.	Kaufmann, J.

Kommentare

Diese Veranstaltung wird Anfang/Mitte November stattfinden. Der genaue Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben.

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 3

Bachelor of Science

128337 Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	14.11.2017-14.11.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 s.t.	Kaufmann, J.

Kommentare

Diese Veranstaltung wird Anfang/Mitte November stattfinden. Der genaue Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm	

0-Gruppe	19.10.2017-15.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Nachweise

Klausur (für Haupt- und Nebenfach): Do., 23.02.2017 14 Uhr (s.t.), Bearbeitungszeit 60 Minuten Raum: wird noch bekanntgegeben
ECTS: 3

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Wie relevant ist die konfigurale Information für die Erkennung von Gesichtern?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

Bindemann, M., Burton, A. M., Leuthold, H., & Schweinberger, S. R. (2008). Brain potential correlates of face recognition: Geometric distortions and the N250r brain response to stimulus repetitions. Psychophysiology, 45, 535-544. Burton, A. M., Schweinberger, S. R., Jenkins, R., & Kaufmann, J. M. (2015). Arguments Against a Configural Processing Account of Familiar Face Recognition. Perspectives on Psychological Science, 10(4), 482-496. Kaufmann, J. M. & Schweinberger, S. R. (2008). Distortions in the brain? ERP effects of caricaturing familiar and unfamiliar faces. Brain Research, 1228, 177-188. Richler, J. J., Mack, M. L., Gauthier, I., & Palmeri, T. J. (2009). Holistic processing of faces happens at a glance. Vision Research, 49, 2856-2861.

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Beeinflusst ethnientypische semantische Information den Own-Race Bias?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

Hugenberg, K., Young, S. G., Bernstein, M. J., & Sacco, D. F. (2010). The Categorization-Individuation Model: An Integrative Account of the Other-Race Recognition Deficit. Psychological Review, 117(4), 1168-1187. Meissner, C. A., & Brigham, J. C. (2001). Thirty years of investigating the own-race bias in memory for faces - A meta-analytic review. Psychology Public Policy and Law, 7(1), 3-35. Rossion, B., & Michel, C. (2011). An Exprience-Based Holistic Account of the Other-Race Face Effect. In A. J. Calder, G. Rhodes, M. H. Johnson, & J. V. Haxby (Eds.), The Oxford Handbook of Face Perception (pp. 215-243). Oxford, NewYork.

102153 Empirisches Forschungsseminar 1: Determinanten und Konsequenzen der Eindrucksbildung über menschliche Stimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kreysa, Helene / Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.		Kreysa, H. / Kaufmann, J. / Schweinberge
	~~19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ verlegt auf 10-12 Uhr	Termin fällt aus !	

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

132146 Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Wiese, Kathrin

Bemerkungen

Termin und Raum werden zu Beginn des WS bekanntgegeben. Bei Nachfragen wenden Sie sich an Prof. S. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

89723 Empirisches Forschungsseminar 1: "Ich kann doch hören, dass etwas nicht stimmt" - Wahrnehmung von Emotionen in der menschlichen Stimme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wulf, Christine / Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Wulf, C.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation (4 ECTS)

Allgemeine Psychologie II

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt.
Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Biologische Psychologie

138986 Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kovacs, G.

139549 Biologische Psychologie - Vertiefungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dr. Ambrus, Géza Gergely / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Kovacs, G.
1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Ambrus, G.

Bemerkungen

Jeder Student erhält die Garantie einen Platz im Vertiefungsseminar zu erhalten. Wenn die Plätze im Wintersemester belegt sind, gibt es die Möglichkeit einen Platz im Sommersemester zu erhalten. Die Verteilung der Plätze für das Wintersemester und Sommersemester werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Neyer, F.

Kommentare

Für die Zulassung zum Propädeutikum wird ein kurzes Motivationsschreiben erbeten. Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.uni-jena.de/Qualifizierungsarbeiten_Bachelorarbeiten_und_Propaedeutikum.html

Bemerkungen

Ort: Raum 122 (Seminarraum), Humboldtstr 11, 2.OG

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	27.02.2018-27.02.2018 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Nach einer Einführung in die Fragestellungen der Entwicklungspsychologie wird der aktuelle Forschungsstand zur sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vertieft und die Rolle von Anlage und Umwelt für Entwicklungsprozesse diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Entwicklungspsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert und praktische Übungen durchgeführt. Bereitschaft zur Selbsterfahrung wird vorausgesetzt. Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Sitzung. Bei Übernachfrage werden die Teilnahmeplätze verlost. Lernziele: • Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. • Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum kritisch-konstruktiven wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen. ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Referat/Hausarbeit ECTS: 3

108185 Entwicklung aus kognitiv-neurowissenschaftlicher Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dobel, Christian

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

102892 Frühe Kindheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar sollen ausgewählte Aspekte der Entwicklung in den ersten Lebensjahren behandelt werden. Anders als im Jugend- und Erwachsenenalter ist die frühe psychologische Entwicklung noch sehr eng an biologische Entwicklung geknüpft. Der erste Teil des Seminars ist der pränatalen Entwicklung und dem Säuglingsalter gewidmet. Themen sind beispielsweise pränatale Entwicklungsrisiken und die Frage, was Föten bereits im Mutterleib wahrnehmen. Des Weiteren werden wir unterschiedliche Aspekte frühkindlicher Entwicklung anhand empirischer Studien beleuchten: Zum einen geht es um Kompetenzen in diesem frühen Lebensabschnitt: Was bringen Babies an Fertigkeiten mit auf die Welt? Können sie Gesichter erkennen, Personen unterscheiden, haben sie einen Begriff dafür, dass Gegenstände sich nicht einfach in Luft auflösen (Objektpermanenz) oder haben sie sogar so etwas wie ein Konzept von Kausalität? Zu diesen Fragen gibt es unterschiedliche Auffassungen. Einige Forscher gehen davon aus, dass viele Kompetenzen angeboren sind (Nativisten), andere legen das Schwergewicht auf die Wahrnehmungen und Erfahrungen und halten vieles für „gelernt", wenn auch sehr früh (Empiristen). Dahinter steht die übergeordnete Frage, inwieweit Anlage und Umwelt zur menschlichen Entwicklung beitragen. Eng an Wahrnehmungsfertigkeiten und Kompetenzen geknüpft sind die Möglichkeiten ganz junger Kinder zur Interaktion mit ihrer personellen Umwelt. Ein wichtiger Forschungsbereich widmet sich der Frage, ob Babies bereits prosoziales Verhalten an den Tag legen. Lernziele: Grundprinzipien menschlicher Entwicklung, Verständnis von Babies als kompetente Wesen, kritischer Blick auf die Anlage-Umwelt-Debatte. (ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!)

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Sozialpsychologie

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

ACHTUNG - 1. Termin der Vorlesung ist am 25.10.2016 Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hechler, Stefanie

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Die Lehr-VA findet im SR in der Humboldtstr. 26 statt. Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/ Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIEDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bemerkungen

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Nachweise

ECTS: 4

Schlüsselqualifikationen

95502 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Grigutsch, Laura Anne

0-Gruppe	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00	Grigutsch, L.

Kommentare

Hinweise zur Anmeldung: Zur Teilnahme am Praktikumskolloquium und Anerkennung der Leistungspunkte ist eine Anmeldung über Friedolin erforderlich. WICHTIG: Hier ist zusätzlich eine Anmeldung zur Prüfung nötig, um die Leistungspunkte anerkannt zu bekommen (Prüfungsnummer 1540). Außerdem müssen Sie zum Termin des Praktikumskolloquiums bereits 4 Wochen Praktikum absolviert haben. Der Praktikumsbericht ist KEINE Voraussetzung zur Teilnahme. Die Prüfungsleistung besteht in der Gestaltung eines Posters zum Praktikum (siehe unten) sowie der aktiven Teilnahme am Praktikumskolloquium. Ablauf des Praktikumskolloquiums (13:00 - 15:00): In einer Einführung werden wir uns einen Überblick über die geleisteten Praktika verschaffen. Diese findet 13:15 im SR 113 (CZ Str. 3) statt. Anschließend (ca. 13:30 - 14:30) stellen alle Teilnehmer das von ihnen absolvierte Praktikum anhand eines Posters vor (siehe unten). Hierzu werden Stellwände im Foyer der CZ Str. 3, Bereich 3 (vor HS1) zur Verfügung gestellt. Um die Vorstellung ihres Praktikums noch anschaulicher zu gestalten, kann gern rund um das Poster weiteres Material zur Verfügung gestellt werden (Fotos, Flyer etc.). Das ist sehr gern gesehen! Während der Zeit der Posterpräsentation sind alle Teilnehmer dazu eingeladen, sich die Poster der anderen anzusehen und miteinander ins Gespräch zu kommen. Am Ende der Veranstaltung wird es eine Abschlussrunde mit Feedback zu den absolvierten Praktika geben (ca. 14:30 - 14:45). Die Poster werden danach über die Homepage des Instituts für Psychologie online zugänglich gemacht (siehe unten). VOR dem Praktikumskolloquium: Jeder Teilnehmer erstellt ein Poster zum absolvierten Praktikum und bringt dies zum Praktikumskolloquium im Format A2 ausgedruckt mit. Eine Postervorlage finden Sie hier: https://www.dropbox.com/s/ch3qpj9m6p5z8os/Poster%20Vorlage.pptx?dl=0 oder als PDF: https://www.dropbox.com/s/nqnow52r3icsoy4/Poster%20Vorlage.pdf?dl=0 Bei Interesse können Sie die Poster der vergangenen Semester hier einsehen: nächstes PK im Sommersemester: Sollten Sie zum Zeitpunkt des PK die Voraussetzungen für die Teilnahme noch nicht erfüllt haben, so können Sie das nächste PK zu Beginn des Sommersemesters 2018 besuchen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet am 10.11.2017, im Foyer Carl-Zeiss-Str. 3 statt.

Berufskunde

89447 Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Arnold, Louisa

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Vorlesung werden Einblicke in die vielfältigen Berufsfelder der Psychologie ermöglicht. Diese Einblicke werden von Psychologen und Psychologinnen, die in dem jeweiligen Bereich arbeiten gewährt. Zu jedem Vorlesungstermin wird ein anderer Bereich der psychologischen Tätigkeit vorgestellt hinsichtlich: • Arbeitsmarktsituation • Zugang und Qualifikationserfordernisse • Typische Arbeitsaufgaben und Abläufe • Rahmenbedingungen der Tätigkeit • Ethische und rechtliche Aspekte • Betriebswirtschaftliche Aspekte Diese Vorlesung soll eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl bieten und so auch schon Entscheidungen während des Studiums auf einen bestimmten Berufswunsch hin vereinfachen. Fragen von Studierenden sind explizit erwünscht.

Bemerkungen

Alle zukünftig aktuellen Informationen finden sich auf dt-workspace (http://dtserv1.compsy.uni-jena.de/).

Nachweise

ECTS: 2 Die Prüfungsleistung besteht in einem schriftlichen Bericht, der sich folgendermaßen zusammen setzt: Teil 1(max. 2 Seiten) Rückmeldung: Zu jedem Vorlesungtermin eine kurze Einschätzung zu Referent_innen und deren Beiträge. Was war an dem Berufsfeld besonders interessant, oder nicht? Was hat euch in dem Vortrag besonders gefallen, oder nicht? Teil 2 (max. 2 Seiten) Refelxion: Auf die eigenen Interessen und Fähigkeiten bezogen eine Einschätzung der vorgestellten Berufsfelder. Mögliche Leitfragen dazu sind: Wo sind meine Stärken und Schwächen hinsichtlich einer späteren Tätigkeit als Psycholog_in? Was ist mit bei meiner späteren Berufstätigkeit besonders wichtig? Welche Berufsfelder kommen dadurch (nicht) in Frage? Wie werde ich mein weiteres Studium, z.B. durch eine bestimmte Praktikums- oder Kurswahl, auf meinen Berufswunsch ausrichten?

Empfohlene Literatur

Frey, D., & Graf Hoyos, C. (Eds.). (2005). Psychologie in Gesellschaft, Kultur und Umwelt: Handbuch . Weinheim: Beltz. Straub, J. (2000). Psychologie in der Praxis: Anwendungs- und Berufsfelder einer modernen Wissenschaft . Mu#nchen: Dt. Taschenbuch-Verl.

wissenschaftliches Arbeiten

125789 Wissenschaftliches Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	19.10.2017-19.10.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	03.11.2017-15.12.2017 14-täglich	Fr 08:00 - 18:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Bemerkungen

B-PSY-502

Nachweise

Klausur

Methoden

46463 Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Koranyi, Nicolas

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Koranyi, N.

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

50771 Zur wissenschaftlichen Fundierung von Psychotherapie: Eine etwas andere Einführung in die Wirksamkeits- und Prozessforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Nils

1-Gruppe	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 19:00	
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2017-09.12.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2017-10.12.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar sollen anhand von Vorträgen der Teilnehmer*innen, Gruppenarbeiten sowie gemeinsamer Lektüre und Textarbeit u.a. folgende Themen behandelt und diskutiert werden: Designfragen der Psychotherapieforschung (Efficacy und Effectiveness-Studien), Messung der Veränderungen (auch jenseits der Symptomatik), Befundlage zur Wirksamkeit von Psychotherapie, Methoden und Ergebnisse der Prozessforschung (Therapeutische Interventionen und deren Zusammenhang mit dem Behandlungsergebnis, Therapeutische Allianz, Behandlungsintegrität). In unsere Auseinandersetzung sollen vielfach auch kritische Betrachtungen eingehen, u.a. die Kritik am vorherrschenden Forschungsparadigma, an den Kriterien zur wissenschaftlichen Anerkennung von Psychotherapie in Deutschland sowie am Postulat zur störungsspezifischen Indikation. Neben der kognitiven Verhaltenstherapie werden psychoanalytische Therapien mit ihren Wirkprinzipien, Techniken und Behandlungsformen ebenso Berücksichtigung finden wie Grawe’s Grundriss einer therapieschulenübergreifenden Allgemeinen Psychotherapie.

Bemerkungen

! Wichtig: Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist obligatorisch.

Nachweise

ECTS: 3

Methodenlehre I

17797 Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Jusepeitis, Adrian / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2018-15.02.2018 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Holling, H. und Gediga, G. (2011). Statistik - Deskriptive Verfahren. Göttingen: Hogrefe Verlag. Wirtz, M. und Nachtigall, C. (2008). Deskriptive Statistik - Statistische Methoden für Psychologen Teil 1. Weinheim: Juventa Verlag. Eid, M., Gollwitzer, M. und Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden.Weinheim: BELTZ Verlag.

78445 Methodenlehre 1: Übungsgruppen zur Vorlesung Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4
	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Übungsgruppen sind obligatorisch!

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass die Übungsgruppen in der 3. Vorlesungswoche beginnen. Die Zuteilung zu den Übungsgruppen erfolgt über die Metheval Homepage. Informationen hierzu gibt es in der ersten Vorlesung.

Methodenlehre II

35983 Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Neudecker, Andreas / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	27.02.2018-27.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

Nachweise

Klausur

35984 Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Neudecker, Andreas / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

Methodenlehre III

42041 Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf / Gräfe, Linda

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2018-13.02.2018 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	

Kommentare

Methodenlehre Modul 2

Nachweise

Klausur

42042 Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf / Gräfe, Linda

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8
	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8
	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8
	06.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

42043 Methodenlehre 3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gräfe, Linda	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Empirisches Forschungsseminar

36304 Empirisches Forschungsseminar 1: Automatic tracking of others‘ beliefs in children and adults

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Buttelmann, Frances	

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Tagtäglich interagieren wir mit anderen Menschen. Zu verstehen, welche Ziele eine andere Person hat oder wie diese die Realität repräsentiert, ist eine wichtige Grundlage für ein gelingendes Miteinander. Die Fähigkeit, sich selbst und anderen mentale Zustände zuzuschreiben, auch bekannt unter Theory of mind (Premack & Woodruff, 1987), wird dabei von der frühen Kindheit bis ins hohe Erwachsenenalter untersucht. In den überwiegend genutzten Aufgaben werden Probanden explizit nach den Überzeugungen anderer gefragt. Wenig Aufmerksamkeit hat bisher die Frage erhalten, ob wir die Überzeugungen anderer auch automatisch verarbeiten, selbst wenn diese für unsere eigentliche Aufgabe irrelevant sind. Des Weiteren bleibt offen, wie weit automatisch verarbeitete Überzeugungen anderer Einfluss auf unsere nachfolgenden Entscheidungen haben. In bisherigen Studien konnte gezeigt werden, dass sowohl die Reaktionszeiten (z.B. Kovacs, Endress, & Teglas, 2010) als auch das Blickverhalten (z.B. Schneider, Bayliss, Becker, & Dux, 2012) durch das automatische Verarbeiten von Überzeugungen anderer beeinflusst sind. In einer weiteren Studie (Buttelmann & Buttelmann, 2017), die eine Entscheidung zwischen verschiedenen Antwortalternativen von den Probanden erforderte, waren nicht nur die Reaktionszeiten bei Erwachsenen beeinflusst, sondern es zeigte sich bei 6-jährigen Kindern ein direkter Einfluss auf deren Entscheidungsverhalten.
Bisher ist jedoch wenig über mögliche Einflussfaktoren auf das automatische Verarbeiten der Überzeugungen anderer bekannt. In diesem Empiriepraktikum wollen wir daher Einflussfaktoren auf den Prozess des automatischen Beachtens der Überzeugungen anderer im Erwachsenenalter untersuchen. Wir wollen im kommenden Semester herausfinden, wie zum Beispiel Aufgabenkomplexität sich auf diesen Prozess auswirkt. Zunächst werden wir uns in die aktuelle (englischsprachige) Literatur zum Thema einarbeiten. Nach der theoretischen Einführung, wird die Fragestellung in ein Experiment übersetzt. Die Studierenden erhalten dabei die Möglichkeit ein bestehendes Experiment zu modifizieren, durchzuführen und statistisch auszuwerten. Dies beinhaltet die Auseinandersetzung mit Programmen wie Eprime/OpenSesame zum Aufbau von Experimenten und SPSS zur statistischen Datenauswertung. Zum Abschluss des Wintersemesters sind die Ergebnisse in einem wissenschaftlichen Kurzbericht darzustellen. Aufbauend auf der im Wintersemester durchgeführten Studie werden wir im Sommersemester untersuchen, wie selbstregulative Prozesse das Beachten der Überzeugungen anderer im Erwachsenen- als auch im Kindesalter beeinflussen. Die Ergebnisse werden dann in Form einer Posterpräsentation beim Empra-Kongress vorgestellt.
Voraussetzungen: Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS) Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

Nachweise

ECTS: 4

46467 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Urschler, David Franz	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Bemerkungen

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Nachweise

ECTS: 4

102153 Empirisches Forschungsseminar 1: Determinanten und Konsequenzen der Eindrucksbildung über menschliche Stimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kreysa, Helene / Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.		Kreysa, H. / Kaufmann, J. / Schw
	~~19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ verlegt auf 10-12 Uhr	Termin fällt aus !	

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

115003 Empirisches Forschungsseminar 1: Mit Lügen gewinnt man keine Freunde – der Einfluss von Offenheit auf die Entstehung von Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Schreckenbach, Franziska

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Schreckenbach, F.

Kommentare

Die Veranstaltung findet im Raum 216, Am Steiger 3 // Haus 1 statt

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Konferenzraum des LS Allg. Psychologie II, Raum 216, statt.

128285 Empirisches Forschungsseminar 1: "Ich kann allem widerstehen, außer der Versuchung" - Die Rolle impliziter Prozesse des 'wanting' und 'liking' in Versuchungssituationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Grigutsch, Laura Anne

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Grigutsch, L.

139548 Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pereira Amado, Catarina

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4	Pereira Amado, C.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

140911 Empirisches Forschungsseminar 1 (M. Sonntag)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Meißner, Franziska

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Meißner, F.

16488 Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dr. Ambrus, Géza Gergely

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Ambrus, G.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hechler, Stefanie

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	

Kommentare

Die Lehr-VA findet im SR in der Humboldtstr. 26 statt. Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/ Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIEDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

35956 Empirisches Forschungsseminar 1: Beeinflusst ethnientypische semantische Information den Own-Race Bias?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

Hugenberg, K., Young, S. G., Bernstein, M. J., & Sacco, D. F. (2010). The Categorization-Individuation Model: An Integrative Account of the Other-Race Recognition Deficit. Psychological Review, 117(4), 1168-1187. Meissner, C. A., & Brigham, J. C. (2001). Thirty years of investigating the own-race bias in memory for faces - A meta-analytic review. Psychology Public Policy and Law, 7(1), 3-35. Rossion, B., & Michel, C. (2011). An Exprience-Based Holistic Account of the Other-Race Face Effect. In A. J. Calder, G. Rhodes, M. H. Johnson, & J. V. Haxby (Eds.), The Oxford Handbook of Face Perception (pp. 215-243). Oxford, NewYork.

46162 Empirisches Forschungsseminar 1: Wie relevant ist die konfigurale Information für die Erkennung von Gesichtern?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

Empfohlene Literatur

Bindemann, M., Burton, A. M., Leuthold, H., & Schweinberger, S. R. (2008). Brain potential correlates of face recognition: Geometric distortions and the N250r brain response to stimulus repetitions. Psychophysiology, 45, 535-544. Burton, A. M., Schweinberger, S. R., Jenkins, R., & Kaufmann, J. M. (2015). Arguments Against a Configural Processing Account of Familiar Face Recognition. Perspectives on Psychological Science, 10(4), 482-496. Kaufmann, J. M. & Schweinberger, S. R. (2008). Distortions in the brain? ERP effects of caricaturing familiar and unfamiliar faces. Brain Research, 1228, 177-188. Richler, J. J., Mack, M. L., Gauthier, I., & Palmeri, T. J. (2009). Holistic processing of faces happens at a glance. Vision Research, 49, 2856-2861.

70476 Empirisches Forschungsseminar 1: „Implicit wanting” im Kontext von Verhaltenssüchten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Koranyi, Nicolas

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	Koranyi, N.

89723 Empirisches Forschungsseminar 1: "Ich kann doch hören, dass etwas nicht stimmt" - Wahrnehmung von Emotionen in der menschlichen Stimme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wulf, Christine / Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Wulf, C.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation (4 ECTS)

Einführung in die Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Klassische Testtheorie, Testgütekriterien, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur: Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik. (5. Auflage). Berlin: Springer. Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2012). (Hrsg.). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (2. Auflage). Berlin: Springer

55611 Interview und Gutachten IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Düker, Christoph / Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	Düker, C. / Hagemeyer, B.

46236 Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Hagemeyer, B.

46237 Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pusch, Sebastian

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18	N.N., .

76644 Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Hagemeyer, B.

Evaluationsforschung

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

64674 Evaluation psychosozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hercher, Judith

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung findet zunächst eine Auseinandersetzung mit der Validitätstheorie nach Cook und Campbell (1979) statt. Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen, werden die Teilnehmenden das Konzept auf selbst gewählte Studien anwenden und deren methodische Qualität anhand der gegebenen Kriterien beurteilen. Mittels weiterer Bewertungssysteme zur Einschätzung von Evaluationsstudien nach spezifischen (methodischen) Kriterien können die Studierenden ihre Kenntnisse vertiefen.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1)Eigenständige Auswahl einer Evaluationsstudie aus dem Bereich der (psychologischen) Forschung und Bearbeitung der Untersuchung unter evaluationsmethodischen Gesichtspunkten ODER eigenständige Erarbeitung der Inhalte und Anwendung eines Bewertungssystems zur Einschätzung von Evaluationsstudien nach spezifischen (methodischen) Kriterien.2)Vorstellung des Referats mindestens eine Woche vor dem Referatstermin in der Sprechstunde.3)Vorstellung der Studie und der methodischen Bewertung im Seminar bzw. Vermittlung eines Bewertungssystems (Präsentation auf DT-Workspace zur Verfügung stellen); interaktive Gestaltung der Sitzung.4)Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar. ECTS: 3

Psychologische Intervention

126901 Kriminalitätsprävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS 3

127252 Stressbewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Weise, Lisette

1-Gruppe	16.10.2017-18.12.2017 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	16.10.2017-18.12.2017 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4
	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 s.t.	
	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 s.t.	

Kommentare

In dem Seminar Stressbewältigung sollen die Teilnehmer Techniken zur Stressbewältigung (Achtsamkeitsbasierte Verfahren, Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training, Imaginative Verfahren) kennenlernen und selbst anwenden.

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des Bachelor Studiengangs (5. Semester) vorgesehen. ! Wichtig: Nicht-Anwesenheit in der 1. Seminarsitzung muss bei der Dozentin angekündigt werden, ansonsten kann der Seminarplatz nicht freigehalten werden.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Vaitl, D. & Petermann, F. (2004). Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU: Weinheim.

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

Anwendung

ABO-Psychologie

126937 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Reemts, Martin / Dipl. Psych. Seliger, Iris

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugealssen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

126939 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Kampe, Jana / Reemts, Martin

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der beiden Case-Study Seminare an. Die erste Seminarsitzung findet gemeinsam am 05.04. von 14-16 Uhr statt.

Nachweise

ECTS: 3

139594 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Goebel, Alexander / Reemts, Martin

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der beiden Case-Study Seminare an. Die erste Seminarsitzung findet gemeinsam am 05.04. von 14-16 Uhr statt.

Nachweise

3 ECTS

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

114112 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

1-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	18.11.2017-18.11.2017 Einzeltermin	Sa	11:00 - 17:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	03.02.2018-03.02.2018 Einzeltermin	Sa	08:30 - 18:30 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	04.02.2018-04.02.2018 Einzeltermin	So	08:30 - 15:30 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Wichtig !! : 1)Melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt.2)Nicht-Anwesenheit in der 1. Seminarsitzung muss bei der Dozentin angekündigt werden , ansonsten kann der Seminarplatz nicht freigehalten werden. Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im WS 2017/18 ist für Studierende des 3. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

140450 Pädagogische-psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schirlitz, Anja

1-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 13:00 - 14:30	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:45	
	28.10.2017-28.10.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:30	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:45	
	25.11.2017-25.11.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:30	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Als PsychologIn im Schulkontext berät man Schüler, Lehrer und Eltern unter anderem zur Schullaufbahn der Schüler, bei massiven Lern- und Verhaltensauffälligkeiten, zur Gestaltung vonerfolgreichen Lehr- und Lernbedingungen, zur Förderung bei Lese-Rechtschreib- und Rechenschwäche bis hin zur Begabungsförderung und entwickelt Lösungsansätze zu Fragen derKlassenführung, zu Gewaltprävention bis hin zur Krisenintervention. Man berät Einzelpersonen, Familien, Führungskräfte, Kleingruppen oder ganze Teams. Dazu braucht es ein professionellesAuftreten im jeweiligen Beratungskontext. Dieses Blockseminar möchte Sie bei der Entwicklung Ihrer Beratungskompetenz unterstützen, die sie für Ihren beruflichen Alltag als PsychologIn im Schulkontext benötigen werden. Inhalte: • Grundhaltungen der Systemischen Beratung im Schulkontext • Struktur und Phasen des systemischen Beratungsgesprächs (Erstkontakt, Kontrakt, Gesprächsleitfaden, Transferphase) • Methoden der systemischen Hypothesenbildung in der Gesprächsvorbereitung • Methoden der Systemischen Diagnostik und Intervention in der Fallarbeit (Genogrammarbeit, Fragetechniken, Visualisierung, Kreativität, Einsatz von Metaphern und Symbolen, Hypnotherapeutische Elemente) • Arbeit mit Subsystemen (Familie, Pädagogen, Helfersystemen, Fachdiensten) • Konfliktcoaching und Konfliktmanagement in Schulen (Mobbing, Aggression und Krisenintervention) • Simulation von Kollegialen Fallberatungen

140647 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	02.11.2017-02.11.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 22:00
	03.11.2017-03.11.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00

Kommentare

Organistorische Fragen bitte nur an R. Trimpop (ruediger.trimpop@uni-jena.de) richten

Bemerkungen

WEITERE TERMINE WERDEN IN DER ERSTEN SITZUNG BEKANNTGEBEBEN!

Nachweise

ECTS: 3

45711 Praxis der Beratungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden die theoretischen Konzepte und allgemeinen Grundlagen von Beratung sowie zentrale Aspekte des Beratungsprozesses und der Beratungstechniken vermittelt.Die einzelnen Seminare, die im Modul angeboten werden, vermitteln die wichtigsten Methoden der Beratung und deren Anwendung in verschiedenen Arbeitskontexten.

Bemerkungen

Die Klausur im Modul Praxis der Beratungspsychologie findet nach dem WS statt. Damit das Modul als bestanden gilt, müssen neben der Vorlesung zwei Seminare besucht werden. Diese Seminare können im WS und/oder im SS besucht werden. Wichtig: Bitte melden Sie sich in den von Ihnen ausgewählten Seminaren für die Prüfung an (als Prüfungsleistung gilt die vom Dozenten bestätigte Teilnahme an dem jeweiligen Seminar), nur bei einer bestätigten Teilnahme in zwei Seminaren und der bestandenen Klausur gilt das Modul als bestanden. Das Modul Praxis der Beratungspsychologie ist im WS 2017/18 für Studierende des 3. Fachsemesters vorgesehen.

45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3
	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Wichtig !!: 1. Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Die Teilnahme an den ersten drei Terminen ist verpflichtend ! Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im WS 2017/18 ist für Studierende des 3. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

Praxis der Beratungspsychologie

125923 Entwicklungsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 16:15 - 17:45	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 12:15 - 18:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	18.11.2017-18.11.2017 Einzeltermin	Sa 09:15 - 17:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 13:15 - 18:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 13:15 - 18:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Entwicklungsberatung beschäftigt sich mit Anliegen zur eigenen Entwicklung der Ratsuchenden und/oder zur Entwicklung von Personen, denen die Ratsuchenden sich verbunden oder für die sie sich verantwortlich fühlen (z.B. deren Kinder oder Eltern). In diesem Kurs erhalten Sie einen Einblick in Gegenstand und Grundlagen der Entwicklungsberatung und üben die praktische Umsetzung ausgewählter Beratungstechniken in Selbsterfahrungsanteilen. Aufbauend auf der Vorlesung werden Kenntnisse und Kompetenzen zur Gesprächsführung und Exploration von Beratungsanliegen vertieft und in ihrer Relevanz für die Entwicklungsberatung beleuchtet. Zudem wird Wissen zu beispielhaften Problemfeldern der Entwicklungsberatung erarbeitet und vertieft. Die Bereitschaft zu praktischen Übungen, Kleingruppenarbeit und zur Selbsterfahrung im Rollenspiel wird erwartet. Voraussetzung für die Zulassung zu den Blockveranstaltungen am 17.11., 18.11., 1.12. und 8.12. ist die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung am 18.10.2017. Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der Einführungsveranstaltung. Bei Übernachfrage werden die Teilnahmeplätze verlost.

Bemerkungen

B-PSY-401

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat 3 ECTS

139591 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugealssen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Klinische Psychologie

46315 Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Weitere Angaben zu dieser Lehrveranstaltung finden Sie auf DT Workspace.

46316 Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 29 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 29 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Caroline / M.Sc. Psych. Eichelkraut, Luise / Dipl.-Psych. Keßler, Luisa / Dr.r.n. Preißler, Sandra

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Dietrich, C. / Eichelkraut, L. / Keßler, L. / P
1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Dietrich, C. / Eichelkraut, L. / Keßler, L. / P
2-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Dietrich, C. / Eichelkraut, L. / Keßler, L. / P
3-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Dietrich, C. / Eichelkraut, L. / Keßler, L. / P

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich über Friedolin an. Die Platzvergabe für die 4 Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. D.h., dass Sie zu gegebener Zeit prüfen sollten, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Erscheinen Sie zum ersten Termin dann bitte auch (nur) zu diesem Seminar. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an Frau Eichelkraut (luise.eichelkraut@uni-jena.de). Außerdem: Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themenvergabe) besprochen werden.

Pädagogische Psychologie

139956 Lernen und Wissenserwerb

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

1-Gruppe	03.11.2017-03.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	
	25.11.2017-25.11.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

140449 Praxis inklusive Pädagogik in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schirlitz, Anja

1-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 15:00 - 16:30	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:45	
	11.11.2017-11.11.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:30	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:45	
	09.12.2017-09.12.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:30	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Inklusion ist ein Menschenrecht, das allen Menschen gleichberechtigte gesellschaftliche Teilhabe möglichen möchte. Damit kann Inklusion als Indikator für den sozialen und kulturellenEntwicklungsstand einer Gesellschaft betrachtet werden. In Kindertagesstätten und Schulen herrscht derzeit hinsichtlich der Gestaltung von inklusiven Bildungsprozessensowohl eine optimistische Aufbruchsstimmung als auch eine große Verunsicherung hinsichtlich der Umsetzbarkeit idealer Bedingungen für alle. Denn wie kann gemeinsames Lernen vonbeeinträchtigten und nicht beeinträchtigten Kindern tatsächlich gelingen? Wie lassen sich Inklusionskonzepte sinnvoll vor Ort in pädagogischen Einrichtungen umsetzen? Welche Schrittesind dafür hilfreich? Mit diesen Fragen möchte sich dieses Blockseminar auseinandersetzen. Inhalte: • Was ist inklusive Pädagogik? • Lohnt sich Inklusion für Bildungs- und Erziehungseinrichtungen: Chancen und Risiken von Inklusion für unterschiedliche Interessengruppen • Wie kann man inklusive Rahmenbedingungen und Lernprozesse auf allen System-Ebenen umsetzen? • Wie kann man die Wirksamkeit inklusiver Veränderungsprozesse in pädagogischen Organisationen evaluieren? • Welche diagnostischen und pädagogisch-didaktischen Kompetenzen werden benötigt, um lösungs- und ressourcenorientiert zu arbeiten? • Wie kann man interdisziplinäre Arbeitskontexte reflektieren und weiterentwickeln?

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Nebenfach Medizin

115445 Einführung in die Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med.habil. Strauß, Bernhard

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30

Kommentare

HS Psychiatrie

Bemerkungen

Die Vorlesung findet im HS Psychiatrie statt. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Böhme, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

115446 Pathophysiologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. med. Bauer, Reinhard

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo -

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS I in Lobeda statt (siehe Vorlesungsplan). Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Böhme, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss).

115448 Gesundheitsökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. rer. nat. Hartmann, Michael

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS III in Lobeda statt - bitte Vorlesungsplan beachten! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Böhme, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss).

115450 Geburtshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 4 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Schleußner, Ekkehard

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo -

Bemerkungen

VL zur Geburtshilfe zum Themenblock 'Fortpflanzung, Entwicklung, Wachstum' - siehe Vorlesungsplan! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Böhme, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss).

115451 Vorlesung und Kurs Neuroanatomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 6 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Dr. Redies, Christoph

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo -

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur offen für Studierende, die das Modul als Teil ihres Studiums belegen (mit Testattteilnahme)! *** Weitere Informationen auf folgender Webseite: http://www.anatomie1.uniklinikum-jena.de/anatomie1/Studium.html Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Böhme, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss).

128136 Vorlesung und Seminar Pharmakologie (Modul B-PSY-414b)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 3 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. med. habil. Schulz, Stefan

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo -

Bemerkungen

Siehe bitte Vorlesungsplan Pharmakologie! Außerdem ist der Besuch von 21 zweistündigen Seminarterminen erforderlich. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Böhme, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss).

Propädeutikum

127560 Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. Dr. Ambrus, Géza Gergely

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Kovacs, G.

Kommentare

Ein erstes Informationstreffen findet am Mittwoch, den 17.10.2017, 16 Uhr (c.t.) im August-Bebel-Straße 4 - SR 115 statt. Neben allgemeinen Informationen zum Propädeutikum werden hier auch mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Die Termine der weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den Betreuern. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Géza Ambrus (geza.ambrus@uni-jena.de). Weitere Informationen so wie Topiclist : http://www.cogsci.uni-jena.de/bsctopics.htm

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

141330 Propädeutikum PädPsy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

<p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>((Bachelorpropädeutikum)) <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Das Propädeutikum kann betrachtet werden als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Es soll inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Für den Bereich der Pädagogischen Psychologie gehen wir davon aus, dass typischerweise eine empirische Studie im Zentrum steht und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, zwei bis drei Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie der Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisiserbaren Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen. <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'> <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln. Erfahrungsgemäß ergibt es Sinn, ein oder zwei Sitzungen zu statistischen Fragen vorzusehen. <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'> <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Mit Blick auf die anvisierte Bachelorarbeit ist schon in der Anfangsphase des Propädeutikums ein wesentliches Anliegen, zu Untersuchungsfragen zu gelangen, die im knappen zeitlichen Rahmen der Bachelorarbeit zu bewältigen sind. Wenn im Rahmen der Arbeit eigene Daten gesammelt werden, ist bei eng eingegrenzten Fragen beispielsweise an eine gemeinsame Datenerhebung der Mitglieder einer Kleingruppe zu denken.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Nachweise

3 ECTS

45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Meichsner, Franziska

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Allgemeine Informationen über Inhalt und Aufbau des Propädeutikums sowie seine Einbettung ins Studium finden sich auf der Homepage des Instituts für Psychologie. Informationen über das Propädeutikum in der Abteilung Klinisch-Psychologische Intervention finden Sie auf der Homepage der Abteilung unter der Rubrik 'Lehre' -> 'Bachelor' Themen für Bachelorarbeiten im WS 2017/18 Themenbereich 1 (Betreuung: Dr. Franziska Meichsner, Christina Reiter, M.Sc.): Effekte einer internet-basierten Intervention für pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz (2 Bachelorarbeiten) • Aufarbeitung des Forschungsstandes im Bereich internetbasierte Interventionen • Überprüfung von Therapieeffekten auf verschiedene primäre und sekundäre Endpunkte einer manualisierten, 8-wöchigen kognitiv-verhaltenstherapeutischen Intervention • Prä-Post Design • Pro Arbeit wird eine Auswahl von abhängigen Variablen betrachtet Themenbereich 2 (Betreuung: Dr. Franziska Meichsner): Bewältigung von Trauer und Verlust als Mediator von Therapieeffekten in einer kognitiv-behavioralen Interventionsstudie für pflegende Angehörige von Menschen mit Demenz (1 Bachelorarbeit) • In der Arbeit soll die Bewältigung von Trauer als ein Mechanismus der Wirksamkeit betrachtet werden • Methode: Pfadanalyse, Nutzung von MPlus • Interesse an methodischem Vorgehen im Bereich Psychotherapieforschung sowie die Bereitschaft zur Einarbeitung in die Mediatoranalyse wird erwartet Themenbereich 3 (Betreuung: Nils Töpfer, M.Phil. M.Sc.): Das Achtsamkeitstagebuch (2 Bachelorarbeiten) „Selten – vielleicht noch nie – hat ein für die akademische Psychologie so ungewöhnliches Konzept wie das der Achtsamkeit so schnell und breit Anklang gefunden" (Weiss & Harrer, 2010, S. 14). • Es werden zwei Bachelorarbeiten zu dem neu entwickelten Achtsamkeitstagebuch vergeben • In der Schreibinstruktion werden Teilnehmer_innen gebeten, verschiedene Gegenstände nach den Prinzipien der Achtsamkeit bewusst, im augenblicklichen Moment und nicht wertend unter Einschluss möglichst vieler Sinne zu betrachten und zu beschreiben • Im Fokus der Bachelorarbeiten soll die empirische Überprüfung stehen, ob das Achtsamkeitstagebuch die Achtsamkeit der Schreibenden erhöht: Auf welche Facette(n) des Achtsamkeitskonzepts sind Effekte durch das Achtsamkeitstagebuch zu erwarten? Wie können diese Achtsamkeitsfacetten operationalisiert werden? • Die beiden Studierenden sollen gemeinsam eine kleine Interventionsstudie unter Supervision konzipieren, durchführen und auswerten Themenbereich 4 (Betreuung: Prof. Dr. Gabriele Wilz): (2 Bachelorarbeiten) Prävalenz und Auswirkungen von Schlafstörungen bei pflegenden Angehörigen. Häufigkeit und Art von Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit Demenz – Analyse der Auswirkungen auf das Belastungserleben und die Gesundheit der Angehörigen. Für die Analysen werden die Daten der längsschnittlichen Tele.TAnDem-transfer Studie ausgewertet (N=312 Angehörige von Menschen mit Demenz; 3 MZP). Themenbereich 5 Der therapeutische Prozess in einer telefonischen Akzeptanz- und Commitmenttherapie bei pflegenden Angehörigen von Demenzerkrankten (2 Bachelorarbeiten) • es werden zwei empirische Bachelorarbeiten vergeben • Ziel der ersten Bachelorarbeit (Betreuung: Lisette Weise, M.Sc.) ist die Analyse des therapeutischen Prozesses in der Interventionsstudie Tele.TAnDem.AS, einer manualisierten, 8-wöchigen, telefonische Intervention zur Verbesserung von Akzeptanz und Selbstfürsorge bei pflegenden Angehörigen von Demenzerkrankten • Hierzu soll die Auswertung des therapeutischen Prozesses entsprechend der Wirkfaktoren nach Grawe (1998) aus Patienten- und Therapeutenperspektive sowie der Therapieerwartung der Angehörigen erfolgen • Zu den Wirkfaktoren von Interventionen nach Grawe (1998) zählen Therapie-beziehung, Ressourcenaktivierung, motivationale Klärung, Problemaktualisierung und Bewältigungserfahrung, welche nach jeder Therapiesitzung mit Hilfe des Berner Stundenbogens 2000 (Flu#ckiger et al., 2010) sowohl aus Angehörigen- als auch aus Therapeutenperspektive erfasst wurden • Zudem wurde einmalig zu Beginn der Intervention die Therapieerwartung der Angehörigen mit Hilfe eines Fragebogens (PATHEV, Schulte, 2005) erhoben • Ziel der zweiten Bachelorarbeit (Betreuung: Dr. Anne Katrin Risch) ist die Analyse des Zusammenhangs der o.g. Wirkfaktoren nach Grawe (1998) sowie der Therapieerwartung mit den Outcome-Maßen der Interventionsstudie Tele.TAnDem.AS (wie Depressivität, Lebensqualität, Körperbeschwerden etc.)

46164 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen / Univ.Prof. Dobel, Christian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Dobel, C. / Kaufmann, J. / Kreysa, H. / Sch

Kommentare

Ein erstes Informationstreffen findet am Freitag, den 20.10.2017, 10 Uhr (c.t.) statt. Neben allgemeinen Informationen zum Propädeutikum werden hier auch mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Die Termine der weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den jeweiligen Betreuern. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Jürgen Kaufmann (juergen.kaufmann@uni-jena.de).

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Bemerkungen

Leitfaden Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaedeutikum_arbeit.pdf Themenliste Bachelorpropädeutikum WS 14/15: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaed_themen_ws_2014_15.pdf

55796 Propädeutikum Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dipl.-Psych. Franz, Marcel

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Franz, M.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Der erste Termin dieser Veranstaltung findet am 25.10.2017 statt!

55861 B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Hechler, Stefanie / Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: http://www.sozialpsychologie.uni-jena.de/index.php?id=111 Viel Spaß beim Lesen!

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

64105 Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Das Propädeutikum dient der inhaltlichen und methodischen Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie. Nach einer Vorstellung der angebotenen Themen werden methodische und formale Aspekte der Erstellung einer Bachelor-Arbeit vermittelt und die inhaltliche Einarbeitung in ein gewähltes Thema unterstützt. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden im Laufe des Semesters ein Konzept für ihre Bachelor-Arbeit zu einem der angebotenen Themen erarbeiten und zum Ende des Propädeutikums in einem schriftlichen Exposé zusammenfassen. Das Format der Veranstaltung variiert und beinhaltet sowohl Treffen im Plenum als auch individuelle Betreuung. Die Teilnehmerzahl orientiert sich an der Anzahl der zu vergebenden Themen (maximal 8). Die Einführungsveranstaltung findet am 17.10.2017 statt. Weitere Termine werden in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkungen

B-PSY-507

Nachweise

Proposal ECTS: 0

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Neyer, F.

Kommentare

Für die Zulassung zum Propädeutikum wird ein kurzes Motivationsschreiben erbeten. Weitere Informationen finden Sie unter: http://www.uni-jena.de/Qualifizierungsarbeiten_Bachelorarbeiten_und_Propaedeutikum.html

Bemerkungen

Ort: Raum 122 (Seminarraum), Humboldtstr 11, 2.OG

64675 Propädeutikum Forschungssynthese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Schulz, Angelika / M. Sc.-Psych. Srowig, Annie

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Das Propädeutikum findet im SR E008 in der Humboldtstr. 26 statt.

Nachweise

ECTS: 3

Bachelorarbeit

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Room: SR 09, Institute for Psychology, Am Steiger 3, Haus 1 (ground floor)	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

128337 Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	14.11.2017-14.11.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 s.t.	Kaufmann, J.

Kommentare

Diese Veranstaltung wird Anfang/Mitte November stattfinden. Der genaue Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Allgemeine Veranstaltungen

55038 Methoden der Evaluationsforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.02.2018-16.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	

Nachweise

ECTS: 3

55040 Methoden der Evaluationsforschung I: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf / B.Sc. Vibrans, Josephine

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

55648 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

55649 Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

60784 Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	12.02.2018-12.02.2018 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	

60786 Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Carl, Maria / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

139289 Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gaser, Christian

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 16:00 c.t. Initial Meeting: Raum: Humboldtstraße 11 - SR 115	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Gaser, C.
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t. Humboldtstraße 11 - SR 115	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
	25.11.2017-25.11.2017 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 c.t. Humboldtstraße 11 - SR 115	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
	26.11.2017-26.11.2017 Einzeltermin	So	10:00 - 13:00 c.t. Humboldtstraße 11 - SR 115	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t. Humboldtstraße 11 - SR 115	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 c.t. Humboldtstraße 11 - SR 115	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
	03.12.2017-03.12.2017 Einzeltermin	So	10:00 - 13:00 c.t. Humboldtstraße 11 - SR 115	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Nachweise

ECTS: 3

37184 Applied Methodology: Dynamic Systems

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

What most of us have learned about the operationalization of psychological functioning including developmental processes is that X (antecedent) has an effect on Y (outcome), whereby the person characteristic X may interact with the context variable C (moderation). In addition, X may influence Y indirectly via M (mediation). This is often called a process if longitudinal data are used, and even sometimes on the basis of a cross-sectional survey. At a closer look, these data arrangements are simply linear covariations of arbitrary snapshots of actors acting in highly individual movies at completely different stages of their productions taken at a discrete time determined pragmatically by the researcher. We implicitly assume linearity (the more, the more; the less, the less), homogeneity (every actor functions alike), and stationarity (the stage of the individual movie does not matter, the expected effect is timeless). These assumptions may match the functioning of combustion engines: you turn the key, machine ignites, no matter which brand, which driver, which mileage (if you are lucky). Living systems, e.g., human beings, are more complex. We adapt, we learn, literally as we speak, interact and synchronize with others, go through time on a day-to-day level, thereby forming our good and bad habits, in short our personalities which, in turn, affect how we interact with our environment (circular causation). And this we do in a highly individual fashion. Such processes are at stake from a dynamic systems perspective. They are not covered by snapshot of Y is predicted by snapshot of X. This seminar will introduce basic concepts of dynamic systems theory (DST), will offer some empirical applications, and discuss alternative research strategies to get to a closer match between our core subject, i.e., human psychological functioning and statistical models applied to it. Learning goal: A sharpened awareness of the match vs. mismatch between human development and methods for its study. Introductory literature: Witherington, D. C. (2007). The dynamic systems approach as metatheory for developmental psychology. Human Development, 50, 127-153.

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene / Winkler, Paul

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Bublak, P. / Kreysa, H. / Winkler,

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) besucht werden. Laut Modulkatalog ist sie damit ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Und schließlich freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte, allerdings werden diese nachrangig zugelassen. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia, beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). We would particularly like to welcome international students and will ensure that you will be able to take the course in English (i.e., we will point you to relevant literature, you can make your own contributions in English and take the exam in English). However, due to the clinical content of the topic, it is unavoidable that a large part of the class discussions will be in German. Please feel free to contact us in advance if you have any questions. We would also appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)

55648 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

55649 Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Neyer, F.

63964 Diagnostik und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

In diesem Seminar sollen die Verfahren der Klassischen Testtheorie, Latent-State-Trait-Theorie und insbesondere der Item-Response-Theorie zur Analyse von entsprechenden Daten eingeübt werden. Der Hauptteil des Seminars besteht in der exemplarischen Anwendung der genannten Verfahren auf einige entsprechende Datensätze. Dabei werden die Ergebnisse der Analyse hinsichtlich der Konstruktion psychometrischer Tests und der Praxis der Individualdiagnostik besprochen. Prinzipiell besteht auch die Möglichkeit, dass einige Teilnehmer eigene Datensätze analysieren, die entsprechenden Ergebnisse vortragen und zur Diskussion stellen.

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene / Winkler, Paul	

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Bublak, P. / Kreysa, H. / Winkler,

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) besucht werden. Laut Modulkatalog ist sie damit ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Und schließlich freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte, allerdings werden diese nachrangig zugelassen. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia, beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). We would particularly like to welcome international students and will ensure that you will be able to take the course in English (i.e., we will point you to relevant literature, you can make your own contributions in English and take the exam in English). However, due to the clinical content of the topic, it is unavoidable that a large part of the class discussions will be in German. Please feel free to contact us in advance if you have any questions. We would also appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Weitere Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf DT Workspace.

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene / Winkler, Paul

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Bublak, P. / Kreysa, H. / Winkler, P.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) besucht werden. Laut Modulkatalog ist sie damit ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Und schließlich freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte, allerdings werden diese nachrangig zugelassen. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia, beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). We would particularly like to welcome international students and will ensure that you will be able to take the course in English (i.e., we will point you to relevant literature, you can make your own contributions in English and take the exam in English). However, due to the clinical content of the topic, it is unavoidable that a large part of the class discussions will be in German. Please feel free to contact us in advance if you have any questions. We would also appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.	

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Weitere Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf DT Workspace.

64655 Klinische Intervention in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Möllmann-Hofmann, Franka	

1-Gruppe	24.10.2017-24.10.2017 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	25.11.2017-25.11.2017 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2017-25.11.2017 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung ist obligatorisch!

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene / Winkler, Paul

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Bublak, P. / Kreysa, H. / Winkler, P.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) besucht werden. Laut Modulkatalog ist sie damit ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Und schließlich freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte, allerdings werden diese nachrangig zugelassen. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia, beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). We would particularly like to welcome international students and will ensure that you will be able to take the course in English (i.e., we will point you to relevant literature, you can make your own contributions in English and take the exam in English). However, due to the clinical content of the topic, it is unavoidable that a large part of the class discussions will be in German. Please feel free to contact us in advance if you have any questions. We would also appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)

115445 Einführung in die Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof.Dr. med.habil. Strauß, Bernhard	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30

Kommentare

HS Psychiatrie

Bemerkungen

Die Vorlesung findet im HS Psychiatrie statt. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Böhme, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

115454 Psychiatrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di	15:00 - 16:30

Bemerkungen

Prof. Bär und Mitarbeiter // Die Veransaltung findet im HS Psychiatrie statt. Bitte Terminplan beachten. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch.. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Böhme, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

115456 Psychosomatik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. med.habil. Strauß, Bernhard

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di	-

Bemerkungen

Die Vorlesung findet dienstags - laut Terminplan! - im Kl. 2000 HS III (Klinikum Lobeda) statt. Hinweis: 3 LP werden vergeben, wenn die TeilnehmerInnen zusätzlich 5 Wahlpflichtseminare (=10 Unterrichtsstunden) zur Psychosomatik absolvieren! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an Frau Böhme, Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

127572 Neuropsychology of visual processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R. / Schweinberger, S.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

3 ECTS There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation or written summary of one session

127573 Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dobel, Christian

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Dobel, C.

Nachweise

3 ECTS

15743 Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.02.2018-28.02.2018 Einzeltermin	Mi	10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Developmental Psychpathology The discipline of developmental psychopathology is an innovative approach to understanding behavioural problems in the full context of human development, emphasising variations in adaptation, the processes that account for that variation, and how maladjustment may be prevented or ameliorated. Pathways to normative and deviant behaviour are seen in an integrative framework, stressing biological, social and psychological sources and their interplay. The first part introduces the aims, history and key principles of developmental psychopathology, followed by a more in-depth clarification of the particular model of development, as well as core theoretical and methodological concepts characteristic of the discipline. Examples are resilience in spite of adversities or the analysis of cascade effects across time. The second part deals with dimensional and categorical assessment approaches concerning a range of problem behaviours, from precursor deviations of normal development to fully established disorders, including the role of cultural differences in symptoms and correlates. The third part addresses prototypical deviations and disorders that emerge during childhood and adolescence. Each of the two topics begin with introductory remarks on the framework for psychosocial development during the life period covered, followed by models and results on the etiology of attachment disorder and a range of serious antisocial behaviours, such as aggression and delinquency. Special emphasis is given to interindividual differences in trajectories and their antecedents. The last part refers to measures of prevention concerning developmental psychopathology, with a special emphasis on prevention trials as means of testing developmental theories.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Overview Paper (in German): Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, S. Schneider, R. K. Silbereisen & G. W. Lauth (Eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter - Verhaltensauffälligkeiten (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene / Winkler, Paul

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Bublak, P. / Kreysa, H. / Winkler, P.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) besucht werden. Laut Modulkatalog ist sie damit ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Und schließlich freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte, allerdings werden diese nachrangig zugelassen. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia, beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). We would particularly like to welcome international students and will ensure that you will be able to take the course in English (i.e., we will point you to relevant literature, you can make your own contributions in English and take the exam in English). However, due to the clinical content of the topic, it is unavoidable that a large part of the class discussions will be in German. Please feel free to contact us in advance if you have any questions. We would also appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

128346 Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

127572 Neuropsychology of visual processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R. / Schweinberger, S.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

3 ECTS There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation or written summary of one session

139289 Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gaser, Christian

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Gaser, C.
		Initial Meeting: Raum: Humboldtstraße 11 - SR 115			
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			
	25.11.2017-25.11.2017 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			
	26.11.2017-26.11.2017 Einzeltermin	So	10:00 - 13:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			
	03.12.2017-03.12.2017 Einzeltermin	So	10:00 - 13:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			

Nachweise

ECTS: 3

55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich einerseits mit grundlegenden kognitiven Prozessen wie Gedächtnis oder Aufmerksamkeit, aber auch mit spezielleren Themen, die von der Interessenlage der Teilnehmer mit bestimmt werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch auf zahlreichen Störungen diverser kognitiver Funktionen. Auch Aspekte sozialer Kognition (ToM, Empathie,…) werden behandelt. Jeder Teilnehmer muss für den Leistungsschein/die Zulassung zur Prüfung eine Sitzung gestalten. Dies umfasst die Vermittlung von Lerninhalten aus der Pflichtliteratur und/oder Vertiefungsliteratur, sowie zahlreiche Möglichkeiten zur interaktiven Gestaltung (Diskussionen, Vorstellung aktueller Studien, Videobeiträge, Fallbeispiele, diagnostische Instrumente, Gruppenarbeiten,…). Die Möglichkeit, bei Interesse thematisch passende Exkursthemen zu behandeln, ist gegeben. Bei Fragen: thomas.weiss@uni-jena.de

Nachweise

Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist der regelmäßige Besuch der Sitzungen und die Gestaltung einer Sitzung obligatorisch (was aber nicht 90min Frontalreferat bedeuten soll!). Der Teilnehmer/die Teilnehmerin kann auswählen, ob die Veranstaltung mit Prüfung (mdl./schrift.) abgeschlossen wird oder lediglich die erfolgreiche Teilnahme bestätigt wird.

Empfohlene Literatur

*#*Karnath & Thier (2012). Kognitive Neurowissenschaften. Berlin: Springer # #*Purves, Cabeza, Huettel, LaBar, Platt, & Woldorff (2013). Principles of Cognitive Neuroscience: 2nd edition. Sunderland, MA, USA: Sinauer. *Gazzaniga (2004). The Cognitive Neurosciences III: 3rd Ed. Bradford Book: New York *Sturm, Herrmann, Münte (2009). Lehrbuch der Klinischen Neuropsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. #*Hartje & Poeck (2006). Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG. # ** Grundlagenliteratur * vertiefend Weitere Literaturhinweise zu den einzelnen Themen können folgen.

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

64120 Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Fähigkeit, andere Menschen zu verstehen, formt die Grundlage sozialen Lebens. In seinem Alltag beschäftigt sich jeder Mensch mit dem Wahrnehmen und Interpretieren davon, was die Anderen tun oder denken. Um sich in der sozialen Welt schneller zu orientieren, verallgemeinert und vereinfacht man auch mal die soziale Realität, wodurch z. B. soziale Stereotypen entstehen. In diesem Seminar werden wir das Entstehen und den Entwicklungsverlauf sozialer Kognition in der Kindheit behandeln. Wie werden also Kinder zu Laienpsychologen? Die im Seminar zu diskutierenden Themen basieren auf den neusten Forschungserkenntnissen im Feld sozialkognitive Entwicklung. Die Themen umfassen soziale Wahrnehmung bei Säuglingen und verschiedenste Aspekte sozialer Kognition bei Klein-, Vorschul- und Primärschulkindern. Unter anderem werden wir über kindliche theories of mind, Verständnis von Moral und Emotionen, sozialkognitive Grundlagen des aggressiven bzw. prosozialen Verhaltens, interpersonale Wahrnehmung und Wahrnehmung von sozialen Gruppen diskutieren. Bei fast allen Themen werden wir die Zusammenhänge zwischen sozialer Kognition und psychosozialer Anpassung von Kindern betrachten.

Bemerkungen

MPSYKN202

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

127573 Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dobel, Christian

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Dobel, C.

Nachweise

3 ECTS

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

139298 Authentizität, Autonomie, Selbstbetrug und Entfremdung: Lüge und Wahrheit im Umgang mit sich selbst und anderen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

„Erkenne Dich selbst" lautete bereits das Motto über der bekanntesten antiken Weissagungsstätte, dem Orakel von Delphi. In der modernen Gesellschaft von heute beanspruchen die Themen Identität und Individualität noch erheblich mehr Aufmerksamkeit. Während die Philosophie die Frage nach dem, was der Mensch ist und wie er leben soll, als eines ihrer Kernanliegen betrachtet, ist die Psychologie bei der Untersuchung und Beantwortung dieser normativen Fragen deutlich zurückhaltender, weil sie sich vor allem als empirische und „wertfreie" Wissenschaft versteht. Trotzdem kommt man auch in der Psychologie nicht umhin, sich diesen Fragen zu stellen, spätestens dann, wenn Psychologen als Berater fungieren sollen für Personen, die die Orientierung in ihrem Leben verloren haben und dabei sind, sich selbst zu verfehlen. Was hat die Psychologie an Antworten anzubieten auf die Frage nach dem, was richtig und was falsch ist im Leben einer Person? An welchen Kriterien kann man sich dabei orientieren? Wie funktionieren Begriffe wie „Lebenslüge", „Selbstverwirklichung", etc.? Was sind die Quellen des Selbst und wie flexibel sind die Kriterien für das, was das Wesen einer Person ausmacht? In diesem Seminar wollen wir uns mit psychologischen Theorien, Konzepten und Forschungsergebnissen auseinandersetzen, die sich auf Phänomene wie Authentizität, Autonomie, Selbstbetrug und Entfremdung beziehen. Eine wichtige Rolle spielt hierbei auch Forschung zu Lüge, Täuschung, Wahrheit und Ehrlichkeit im Umgang mit anderen Menschen. Ziel des Seminars ist eine kritische Bewertung der existierenden Forschung und das Entwickeln eigener Ideen, um sich diesen Phänomenen in der psychologischen Forschung anzunähern.

46185 Emotion and action regulation across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In this seminar we will investigate the processes used to manage and change whether, when, and how one experiences emotions, as well as their behavioral expression. In addition, we will examine the processes used to manage and alter one's behaviors and actions. These processes will be examined from a developmental perspective across the lifespan. This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English). Learning Objectives: -Students will demonstrate competence in the conceptual and applied understanding of emotion and action regulation through class discussion, presentations, and brief written assignments. -Students will practice summarizing, synthesizing, and critiquing research in the area. Furthermore, students will generate new research questions based on current research in the area. (ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!)

Bemerkungen

M-PSYKN203

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

55917 Masterseminar: Social cognition & social neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 201 Fröbelstieg 1

Nachweise

ECTS: 3

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

120285 Affektive und kognitive Mechanismen der Handlungsregulation aus allgemeinpsychologischer und klinisch-psychologischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Koranyi, Nicolas	

133196 Projektseminar II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Meißner, Franziska	

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Meißner, F.

139404 Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane	

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Bräuer, J.

Empfohlene Literatur

Kaminski, J., & Marshall-Pescini, S. (2014). The Social Dog: behaviour and cognition: Elsevier publishers.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Room: SR 09, Institute for Psychology, Am Steiger 3, Haus 1 (ground floor)		Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

60807 Projekt Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektsemeinar, in dem die im letzten Semster begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloqium des Lehrstuhls für Biologische und Klinische Psychologie erwartet. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so kann bitte per Mail an den Verantwortlichen (Prof. Weiß) richten. Über die Vergabe der Plätze kann man sich auf dt-workspace (Material) informieren.

65387 Project seminar 2: General Psychology & Cognitive Neurosciences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	18.10.2017-14.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Nachweise

ECTS: 9 (entire module)

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

139289 Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Gaser, Christian

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Gaser, C.
		Initial Meeting: Raum: Humboldtstraße 11 - SR 115			
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			
	25.11.2017-25.11.2017 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			
	26.11.2017-26.11.2017 Einzeltermin	So	10:00 - 13:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			
	03.12.2017-03.12.2017 Einzeltermin	So	10:00 - 13:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
		Humboldtstraße 11 - SR 115			

Nachweise

ECTS: 3

88672 EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Kommentare

Weitere Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf DT Workspace.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann als Ersatz für Veranstaltung 'Methodenlehre' (M-PSY-MPSYA102) durch Studenten des kognitiven und klinischen Masters genutzt werden.

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene / Winkler, Paul

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Bublak, P. / Kreysa, H. / Winkler, P.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) besucht werden. Laut Modulkatalog ist sie damit ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Und schließlich freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte, allerdings werden diese nachrangig zugelassen. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia, beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). We would particularly like to welcome international students and will ensure that you will be able to take the course in English (i.e., we will point you to relevant literature, you can make your own contributions in English and take the exam in English). However, due to the clinical content of the topic, it is unavoidable that a large part of the class discussions will be in German. Please feel free to contact us in advance if you have any questions. We would also appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Ergänzungsfach (M-PSY-A108)

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Weitere Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf DT Workspace.

Masterarbeit (M-PSY-400)

138988 Research Colloquium "Cognitive Neurosciences"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4	Kovacs, G.

Kommentare

IMPORTANT!!! Please note that the place of the colloquium has been changed and it will be held at the Seminar Room of the BPCN Unit. Place: JENTOWER, Leutragraben 1, 18te Etage. Seminarraum.

Bemerkungen

In case of interest please contact Prof. Gyula Kovács (gyula.kovacs@uni-jena.de).

Nachweise

ECTS: 3

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Room: SR 09, Institute for Psychology, Am Steiger 3, Haus 1 (ground floor)	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

139592 Ergonomie, Gesundheit und Sicherheit: Diagnostik und Interventionsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugealssen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Nachweise

3 ECTS

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

<p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>((Bachelorpropädeutikum)) <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Das Propädeutikum kann betrachtet werden als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Es soll inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Für den Bereich der Pädagogischen Psychologie gehen wir davon aus, dass typischerweise eine empirische Studie im Zentrum steht und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, zwei bis drei Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie der Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisiserbaren Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen. <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'> <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln. Erfahrungsgemäß ergibt es Sinn, ein oder zwei Sitzungen zu statistischen Fragen vorzusehen. <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'> <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Mit Blick auf die anvisierte Bachelorarbeit ist schon in der Anfangsphase des Propädeutikums ein wesentliches Anliegen, zu Untersuchungsfragen zu gelangen, die im knappen zeitlichen Rahmen der Bachelorarbeit zu bewältigen sind. Wenn im Rahmen der Arbeit eigene Daten gesammelt werden, ist bei eng eingegrenzten Fragen beispielsweise an eine gemeinsame Datenerhebung der Mitglieder einer Kleingruppe zu denken.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

139298 Authentizität, Autonomie, Selbstbetrug und Entfremdung: Lüge und Wahrheit im Umgang mit sich selbst und anderen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

„Erkenne Dich selbst" lautete bereits das Motto über der bekanntesten antiken Weissagungsstätte, dem Orakel von Delphi. In der modernen Gesellschaft von heute beanspruchen die Themen Identität und Individualität noch erheblich mehr Aufmerksamkeit. Während die Philosophie die Frage nach dem, was der Mensch ist und wie er leben soll, als eines ihrer Kernanliegen betrachtet, ist die Psychologie bei der Untersuchung und Beantwortung dieser normativen Fragen deutlich zurückhaltender, weil sie sich vor allem als empirische und „wertfreie" Wissenschaft versteht. Trotzdem kommt man auch in der Psychologie nicht umhin, sich diesen Fragen zu stellen, spätestens dann, wenn Psychologen als Berater fungieren sollen für Personen, die die Orientierung in ihrem Leben verloren haben und dabei sind, sich selbst zu verfehlen. Was hat die Psychologie an Antworten anzubieten auf die Frage nach dem, was richtig und was falsch ist im Leben einer Person? An welchen Kriterien kann man sich dabei orientieren? Wie funktionieren Begriffe wie „Lebenslüge", „Selbstverwirklichung", etc.? Was sind die Quellen des Selbst und wie flexibel sind die Kriterien für das, was das Wesen einer Person ausmacht? In diesem Seminar wollen wir uns mit psychologischen Theorien, Konzepten und Forschungsergebnissen auseinandersetzen, die sich auf Phänomene wie Authentizität, Autonomie, Selbstbetrug und Entfremdung beziehen. Eine wichtige Rolle spielt hierbei auch Forschung zu Lüge, Täuschung, Wahrheit und Ehrlichkeit im Umgang mit anderen Menschen. Ziel des Seminars ist eine kritische Bewertung der existierenden Forschung und das Entwickeln eigener Ideen, um sich diesen Phänomenen in der psychologischen Forschung anzunähern.

69974 Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Schmitt-Rodermund, Eva

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Ungefähr 50 Lebensjahre, so mancher wohl auch noch länger, gehen Menschen einer Arbeit nach, so galt es zumindest früher. Wer arbeitet überhaupt noch so lange? Nunmehr, so könnte der Eindruck entstehen, sind berufliche Biographien bestehend aus einer Vielzahl unterschiedlicher Teile und von insgesamt kürzerer Dauer eher die Regel als die Ausnahme. Das Seminar beschäftigt sich mit den Erscheinungsformen von Berufstätigkeit, der Entwicklung in den Beruf hinein und den Folgen beruflicher Arbeit für die eigene Person und für Dritte, beispielsweise die Kinder einer Familie. Schon in der Kindheit gibt es Vorläufer für zukünftige Berufsinteressen. In der Lehrveranstaltung soll es daher zum einen um die Entwicklung zur Arbeit, in den künftigen Beruf hinein, gehen. Wann und wie berufliche Interessen entstehen und welche Rolle dabei der Kontext der Entwicklung sowie die eigene Persönlichkeit spielt soll ebenso beleuchtet werden wie die Explorations- und Entscheidungsprozesse, die zur Wahl einer bestimmten beruflichen Ausrichtung führen. (Also: Warum studieren Sie Psychologie? Was hätte sonst noch zu Ihren Begabungen gepasst? Wie gut haben Sie sich vorher informiert? Wäre aus Ihnen auch ein guter Unternehmer geworden?) Der zweite Schwerpunkt liegt in der Sozialisation am Arbeitsplatz. Welcher Art von Arbeit die Eltern nachgehen, hat Folgen darauf, wie die familiäre Interaktion ausfällt. Hier werden wir Auswirkungen von Fließbandarbeit und anderen Tätigkeiten mit geringen Entscheidungsspielräumen wie auch die Wirkung mütterlicher Berufstätigkeit auf die Entwicklung insbesondere der Töchter bearbeiten. Arbeitslosigkeit in der Familie hat ebenfalls eine Vielzahl von Konsequenzen, die über die materielle Situation der Familie weit hinaus reichen. Zuletzt soll es um ausgewählte Bereiche gehen, zum Beispiel um Besonderheiten beruflicher Entwicklung bei Frauen. Hier wollen wir diskutieren, inwieweit eine Quote Frauen auf dem Weg in Führungspositionen zu unterstützen vermag oder wie man Mädchen zu Karrieren im ingenieur- oder naturwissenschaftlichen Bereich anregen könnte. Drei Leistungspunkte können erworben werden, indem eine Sitzung verantwortlich vorbereitet und (für benotete Leistungspunkte) nach Abschluss des Semesters eine Klausur/eine Hausarbeit absolviert wird.

Bemerkungen

M-PSY-MV201 ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

113915 Developmental perspectives on group processes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In this seminar we will take a developmental perspective on group processes during childhood, adolescence, adulthood, and old age. We will focus on the development of social categorization, prejudice, stereotyping, and discrimination, as well as the practical real-life implications of these processes (e.g., bullying). This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English). Learning Objectives: -Students will demonstrate competence in the theoretical and applied aspects of developmental group processes through class discussion, presentations, and brief written assignments. -Students will practice summarizing, synthesizing, and critiquing research in the area. Furthermore, students will generate new research questions based on current research in the area. (ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung!)

Nachweise

schriftlich oder mündlich ECTS: 3

139710 Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	26.10.2017-26.10.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	
	30.11.2017-30.11.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 2. Vorbesprechung	
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2018-21.01.2018 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anerkennung, Respekt und Resonanz sind drei verwandte, aber durchaus Unterschiedliches bezeichnende Begriffe, die sowohl in der Psychologie als auch in der Soziologie verwendet werden, um bestimmte, in der Regel positiv konnotierte Formen von (sozialen) Beziehungen zu identifizieren. Das interdisziplinäre Seminar wird versuchen, die jeweiligen Begriffsbedeutungen zu klären und zugleich die entsprechenden Gegenbegriffe (Missachtung, sozialer Ausschluss, Dehumanisierung, Entfremdung) in den Blick zu nehmen. Darüber hinaus sollen die mit ihnen verbundenen Ansätze vorgestellt, diskutiert und miteinander in Beziehung gesetzt werden. Das Seminar verfolgt dabei sowohl ein deskriptives (welche Dynamiken lassen sich beobachten? Welche Konsequenzen haben sie für die Beteiligten?), ein erklärendes (Durch welche psychologischen und sozialen Determinanten können sie erklärt werden?) als auch ein normatives Interesse (welche Form von Beziehung lässt sich fordern, erwarten, wünschen?). Das Seminar wird als ein Blockseminar mit zwei Vortreffen durchgeführt.

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

55917 Masterseminar: Social cognition & social neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 201 Fröbelstieg 1

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: Outgroup rejection & health outcome

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Maaitah, Wala Hussam

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

Seminar language may be English in case some participants are not fluent in German language.

Nachweise

ECTS: 3

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)

114420 Verantwortungsvolles Handeln in Unternehmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Goebel, Alexander

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

139592 Ergonomie, Gesundheit und Sicherheit: Diagnostik und Interventionsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugealssen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

139951 Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Im Zentrum des Seminars steht die Frage nach dem Umgang mit verschiedenen Facetten von Diversität in Bildungskontexten – so beispielsweise der kulturellen Vielfalt im Klassenzimmer oder im Kontext Arbeit, der schulischen und beruflichen Inklusion sowie der Altersdiversität. Dabei ist es das Ziel des Seminars, eine Verknüpfung zwischen aktuellen und gesellschaftspolitischen Themen, wissenschaftlicher Forschung & deren praktischen Implikationen herzustellen. Neben einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den jeweiligen Themenbereichen, sollen daher am Ende Möglichkeiten der Implementierung besprochen und ein konkreter praktischer Ansatz betrachtet werden. Das Seminar bietet Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit der Thematik zu ermöglichen.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

108186 Projektarbeit 2: "People in my Life" - Evaluation einer Ipad-App für Kinder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Verlässliche und zugewandte zwischenmenschliche Beziehungen sind zentral für die kindliche Entwicklung. Ihre Erfassung ist daher ein Anliegen in entwicklungspsychologischer Forschung, Diagnostik und Intervention. Häufig befragt man hierzu erwachsene Bezugspersonen. Mit dem Ziel, die Perspektive der Kinder selbst stärker zu integrieren, wurde 2016 die Ipad-App „People in My Life" entwickelt, mit welcher Kinder über Beziehungen berichten und sie spielerisch darstellen können. Die App registriert Position und Orientierung spezieller Spielfiguren auf dem Ipad und generiert hieraus Indizes für die Nähe zwischen den Figuren. In dieser Übung überprüfen wir empirisch, ob diese Daten bedeutsame Aspekte der spielerisch dargestellten Beziehungen abbilden. Im ersten Teil der Übung (SoSe 2017) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund der App, machen uns mit der praktischen Anwendung vertraut und planen die Datenerhebung. Im Anschluss führen die Studierenden Testsitzungen mit Kindern durch (Ipads werden bereitgestellt). Im zweiten Teil (WS 2017/2018) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet und die Ergebnisse im Plenum vorgestellt und diskutiert. Lernziele: • Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse. • Die erworbenen Kompetenzen sollen die Teilnehmenden ermutigen, ihr Projekt durch eigene Impulse aktiv mitzugestalten.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

133196 Projektseminar II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Meißner, Franziska

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Meißner, F.

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

55043 Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

64107 Projekt - Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

MPSYKP207 MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

64796 Projektarbeit für M-PSY-PMV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

* Dies ist der zweite, empirische, Teil der Projektarbeit, die im Sommersemester begann; wir bieten je im Sommersemester eine neue Projektarbeit (Dauer = 2 Semester) an. Neuanmeldungen sind im Wintersemester leider nicht möglich. *

89755 Projektseminar Weiterbildungsmaßnahmen in der Personalentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

TEIL I

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

139592 Ergonomie, Gesundheit und Sicherheit: Diagnostik und Interventionsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugealssen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

37184 Applied Methodology: Dynamic Systems

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. Reitzle, Matthias	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

What most of us have learned about the operationalization of psychological functioning including developmental processes is that X (antecedent) has an effect on Y (outcome), whereby the person characteristic X may interact with the context variable C (moderation). In addition, X may influence Y indirectly via M (mediation). This is often called a process if longitudinal data are used, and even sometimes on the basis of a cross-sectional survey. At a closer look, these data arrangements are simply linear covariations of arbitrary snapshots of actors acting in highly individual movies at completely different stages of their productions taken at a discrete time determined pragmatically by the researcher. We implicitly assume linearity (the more, the more; the less, the less), homogeneity (every actor functions alike), and stationarity (the stage of the individual movie does not matter, the expected effect is timeless). These assumptions may match the functioning of combustion engines: you turn the key, machine ignites, no matter which brand, which driver, which mileage (if you are lucky). Living systems, e.g., human beings, are more complex. We adapt, we learn, literally as we speak, interact and synchronize with others, go through time on a day-to-day level, thereby forming our good and bad habits, in short our personalities which, in turn, affect how we interact with our environment (circular causation). And this we do in a highly individual fashion. Such processes are at stake from a dynamic systems perspective. They are not covered by snapshot of Y is predicted by snapshot of X. This seminar will introduce basic concepts of dynamic systems theory (DST), will offer some empirical applications, and discuss alternative research strategies to get to a closer match between our core subject, i.e., human psychological functioning and statistical models applied to it. Learning goal: A sharpened awareness of the match vs. mismatch between human development and methods for its study. Introductory literature: Witherington, D. C. (2007). The dynamic systems approach as metatheory for developmental psychology. Human Development, 50, 127-153.

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Ergänzungsfach

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.	

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Weitere Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf DT Workspace.

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

140966 Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

Kommentare

Dieses Seminar ist eines von 3 Veranstaltungen, die als Vertiefungsseminar zur Vorlesung Exp. Psychopathologie von Prof. Miltner angeboten wird. Inhaltlich wird um Schmerz gehen. In der ersten Sitzung wird entschieden, worum es speziell gehen soll. Möglich sind u.a. Beeinflussung von Schmerz durch Sprache incl. Placebo/Nocebo oder Phantomschmerz. Bitte beachten Sie: Die Teilnehmeranzahl ist (und bleibt) auf 20 begrenzt. Die beiden anderen Vertiefungsseminare finden im Sommersemester statt.

55797 Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Weitere Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf DT Workspace.

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Reiter, Christina

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Die Seminarsitzungen bestehen jeweils aus einem theoretischen Teil und einem praktischen Teil. In Referaten werden zunächst praxisrelevante Aspekte diagnostischer und psychotherapeutischer Methoden vorgestellt und diskutiert. Anschließend werden psychotherapeutische Basiskompetenzen in Form von Rollenspielen, Kleingruppenübungen und exemplarischen Falldemonstrationen eingeübt.

Nachweise

ECTS:3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.02.2018-28.02.2018 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Developmental Psychpathology The discipline of developmental psychopathology is an innovative approach to understanding behavioural problems in the full context of human development, emphasising variations in adaptation, the processes that account for that variation, and how maladjustment may be prevented or ameliorated. Pathways to normative and deviant behaviour are seen in an integrative framework, stressing biological, social and psychological sources and their interplay. The first part introduces the aims, history and key principles of developmental psychopathology, followed by a more in-depth clarification of the particular model of development, as well as core theoretical and methodological concepts characteristic of the discipline. Examples are resilience in spite of adversities or the analysis of cascade effects across time. The second part deals with dimensional and categorical assessment approaches concerning a range of problem behaviours, from precursor deviations of normal development to fully established disorders, including the role of cultural differences in symptoms and correlates. The third part addresses prototypical deviations and disorders that emerge during childhood and adolescence. Each of the two topics begin with introductory remarks on the framework for psychosocial development during the life period covered, followed by models and results on the etiology of attachment disorder and a range of serious antisocial behaviours, such as aggression and delinquency. Special emphasis is given to interindividual differences in trajectories and their antecedents. The last part refers to measures of prevention concerning developmental psychopathology, with a special emphasis on prevention trials as means of testing developmental theories.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Overview Paper (in German): Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, S. Schneider, R. K. Silbereisen & G. W. Lauth (Eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter - Verhaltensauffälligkeiten (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

55917 Masterseminar: Social cognition & social neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Hörsaal 201 Fröbelstieg 1

Nachweise

ECTS: 3

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

127572 Neuropsychology of visual processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R. / Schweinberger, S.

Bemerkungen

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende des Masterstudiengangs Psychologie. Dieses Seminar alterniert im Jahresturnuns mit dem Seminar 'Neuropsychologie visueller Verarbeitung'. Je nach Schwerpunkt kann es im Rahmen folgeder Module angerechnet werden: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisches Ergänzungsfach' (MPSYA106) This course will be held in English or German, depending on participants' needs.

Nachweise

3 ECTS There will be a written examination at the end of the course on the contents of all sessions. Requirements for taking part in the examination: - regular and active participation in the sessions - oral presentation or written summary of one session

139298 Authentizität, Autonomie, Selbstbetrug und Entfremdung: Lüge und Wahrheit im Umgang mit sich selbst und anderen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

„Erkenne Dich selbst” lautete bereits das Motto über der bekanntesten antiken Weissagungsstätte, dem Orakel von Delphi. In der modernen Gesellschaft von heute beanspruchen die Themen Identität und Individualität noch erheblich mehr Aufmerksamkeit. Während die Philosophie die Frage nach dem, was der Mensch ist und wie er leben soll, als eines ihrer Kernanliegen betrachtet, ist die Psychologie bei der Untersuchung und Beantwortung dieser normativen Fragen deutlich zurückhaltender, weil sie sich vor allem als empirische und „wertfreie” Wissenschaft versteht. Trotzdem kommt man auch in der Psychologie nicht umhin, sich diesen Fragen zu stellen, spätestens dann, wenn Psychologen als Berater fungieren sollen für Personen, die die Orientierung in ihrem Leben verloren haben und dabei sind, sich selbst zu verfehlen. Was hat die Psychologie an Antworten anzubieten auf die Frage nach dem, was richtig und was falsch ist im Leben einer Person? An welchen Kriterien kann man sich dabei orientieren? Wie funktionieren Begriffe wie „Lebenslüge”, „Selbstverwirklichung”, etc.? Was sind die Quellen des Selbst und wie flexibel sind die Kriterien für das, was das Wesen einer Person ausmacht? In diesem Seminar wollen wir uns mit psychologischen Theorien, Konzepten und Forschungsergebnissen auseinandersetzen, die sich auf Phänomene wie Authentizität, Autonomie, Selbstbetrug und Entfremdung beziehen. Eine wichtige Rolle spielt hierbei auch Forschung zu Lüge, Täuschung, Wahrheit und Ehrlichkeit im Umgang mit anderen Menschen. Ziel des Seminars ist eine kritische Bewertung der existierenden Forschung und das Entwickeln eigener Ideen, um sich diesen Phänomenen in der psychologischen Forschung anzunähern.

55799 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich einerseits mit grundlegenden kognitiven Prozessen wie Gedächtnis oder Aufmerksamkeit, aber auch mit spezielleren Themen, die von der Interessenlage der Teilnehmer mit bestimmt werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch auf zahlreichen Störungen diverser kognitiver Funktionen. Auch Aspekte sozialer Kognition (ToM, Empathie,…) werden behandelt. Jeder Teilnehmer muss für den Leistungsschein/die Zulassung zur Prüfung eine Sitzung gestalten. Dies umfasst die Vermittlung von Lerninhalten aus der Pflichtliteratur und/oder Vertiefungsliteratur, sowie zahlreiche Möglichkeiten zur interaktiven Gestaltung (Diskussionen, Vorstellung aktueller Studien, Videobeiträge, Fallbeispiele, diagnostische Instrumente, Gruppenarbeiten,…). Die Möglichkeit, bei Interesse thematisch passende Exkursthemen zu behandeln, ist gegeben. Bei Fragen: thomas.weiss@uni-jena.de

Nachweise

Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist der regelmäßige Besuch der Sitzungen und die Gestaltung einer Sitzung obligatorisch (was aber nicht 90min Frontalreferat bedeuten soll!). Der Teilnehmer/die Teilnehmerin kann auswählen, ob die Veranstaltung mit Prüfung (mdl./schrift.) abgeschlossen wird oder lediglich die erfolgreiche Teilnahme bestätigt wird.

Empfohlene Literatur

*#*Karnath & Thier (2012). Kognitive Neurowissenschaften. Berlin: Springer # #*Purves, Cabeza, Huettel, LaBar, Platt, & Woldorff (2013). Principles of Cognitive Neuroscience: 2nd edition. Sunderland, MA, USA: Sinauer. *Gazzaniga (2004). The Cognitive Neurosciences III: 3rd Ed. Bradford Book: New York *Sturm, Herrmann, Münte (2009). Lehrbuch der Klinischen Neuropsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. #*Hartje & Poeck (2006). Klinische Neuropsychologie. Stuttgart: Georg Thieme Verlag KG. # ** Grundlagenliteratur * vertiefend Weitere Literaturhinweise zu den einzelnen Themen können folgen.

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

108186 Projektarbeit 2: "People in my Life" - Evaluation einer Ipad-App für Kinder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Verlässliche und zugewandte zwischenmenschliche Beziehungen sind zentral für die kindliche Entwicklung. Ihre Erfassung ist daher ein Anliegen in entwicklungspsychologischer Forschung, Diagnostik und Intervention. Häufig befragt man hierzu erwachsene Bezugspersonen. Mit dem Ziel, die Perspektive der Kinder selbst stärker zu integrieren, wurde 2016 die Ipad-App „People in My Life" entwickelt, mit welcher Kinder über Beziehungen berichten und sie spielerisch darstellen können. Die App registriert Position und Orientierung spezieller Spielfiguren auf dem Ipad und generiert hieraus Indizes für die Nähe zwischen den Figuren. In dieser Übung überprüfen wir empirisch, ob diese Daten bedeutsame Aspekte der spielerisch dargestellten Beziehungen abbilden. Im ersten Teil der Übung (SoSe 2017) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund der App, machen uns mit der praktischen Anwendung vertraut und planen die Datenerhebung. Im Anschluss führen die Studierenden Testsitzungen mit Kindern durch (Ipads werden bereitgestellt). Im zweiten Teil (WS 2017/2018) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet und die Ergebnisse im Plenum vorgestellt und diskutiert. Lernziele: • Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse. • Die erworbenen Kompetenzen sollen die Teilnehmenden ermutigen, ihr Projekt durch eigene Impulse aktiv mitzugestalten.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

133196 Projektseminar II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Meißner, Franziska

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Meißner, F.

139404 Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Bräuer, J.

Empfohlene Literatur

Kaminski, J., & Marshall-Pescini, S. (2014). The Social Dog: behaviour and cognition: Elsevier publishers.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Room: SR 09, Institute for Psychology, Am Steiger 3, Haus 1 (ground floor)	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

60111 Projektarbeit Teil I Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

In der Projektarbeit soll die Effektivität von Psychotherapie in der klinisch ambulanten Versorgung untersucht werden. Basis bilden Daten, die im Rahmen von Psychotherapien mit Patienten unterschiedlicher Diagnosen in der Ambulanz für Forschung und Lehre sowie im Rahmen der Weiterbildungsambulanz der Universität Jena erhoben wurden. Inhalt des Projektseminars ist zudem die Analyse von Prädiktoren hinsichtlich Therapieerfolg und Therapieabbruch. Im Projektseminar durchlaufen die teilnehmenden Studierenden wesentliche Schritte, die bei der Durchführung einer Interventionsstudie notwendig sind: Hypothesenbildung, Datensichtung, Erstellung der Datenmaske, Dateneingabe, Hypothesentestung und Datenauswertung, Erstellung des Abschlussberichtes. Im ersten Teil des Projektseminars (SoSe 2017), wird es zunächst darum gehen sich mit dem thematischen Hintergrund, den Daten und den eingesetzten Fragebögen vertraut zu machen, Daten einzugeben sowie Fragen für die eigenen Analysen zu entwickeln. Am Ende des Semesters soll ein Exposé zur eigenen Forschungsfrage verfasst werden. Im zweiten Teil (WS 17/18) liegt der Fokus auf der selbstständigen Datenauswertung, der Präsentation der Ergebnisse sowie der Erstellung eines gemeinsamen Ergebnisberichts. Teilnehmerbegrenzung: 8

Nachweise

ECTS: 3 pro Semester

60810 Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.

Kommentare

Die Projekte werden planmäßig fortgesetzt. Eine Neuverteilung erfolgt zum Sommersemester (also NICHT in diesem Semester).

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektsemeinar, in dem die im letzten Semster begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloqium des Lehrstuhls für Biologische und Klinische Psychologie erwartet. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so bitte per Mail an den Verantwortlichen (Prof. Weiß) wenden. Über die Vergabe der Plätze kann man sich auf dt-workspace (Material) informieren.

64107 Projekt - Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

MPSYKP207 MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

70233 Projektarbeit Teil II (M-PSY-KP208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Lutterbach, Sebastian / M.Sc. Schulz, Angelika

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Die Projektarbeit soll den Studierenden Einblick in die Interventionsentwicklung und -planung geben. Die Teilnehmer_Innen haben die Möglichkeit zwischen zwei Interventionsthemen zu wählen. Ziel ist mit den Studierenden sowohl eine Supervisionsintervention für Mitarbeiter und Betreuer im Flüchtlingskontext, als auch eine Integrationsintervention für minderjährige unbegleitete Flüchtlinge zu entwickeln.Neben dem Erwerb vertieften Fachwissens in den Bereichen Supervision und Integration erlangen die Studierenden Kompetenzen in der Entwicklung und Planung von Interventionen. Neben der aktiven Teilnahme ist auch eigenständiges Arbeiten und Einbringen der Teilnehmer_Innen gefordert.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet an unserer Abteilung statt (SR in Humboldtstr. 26).

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

140206 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Meichsner, Franziska

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Im Rahmen des Seminars werden die Studierenden eigene Erfahrungen mit Methoden der Psychotherapieforschung sammeln. Zum Kennenlernen einzelner Arbeitsschritte wird gemeinsam eine Studie zu Therapiezielen älterer PatientInnen im Vergleich zu jüngeren PatientInnen in der ambulanten Psychotherapie durchgeführt werden. Basis der Untersuchung bilden Daten von PatientInnen, die in der Ambulanz für Forschung und Lehre sowie im Rahmen der Weiterbildungsambulanz der Universität Jena aufgrund einer depressiven Störung behandelt wurden. Der Schwerpunkt wird zunächst darauf liegen, sich mit dem theoretischen und methodischen Hintergrund sowie der Datenbasis vertraut zu machen. Die Fragestellung soll anschließend in Kleingruppen bearbeitet werden, wobei einzelne Arbeitsschritte und Ergebnisse regelmäßig im Seminar präsentiert und diskutiert werden. Am Ende des Seminars soll ein Ergebnisbericht verfasst werden. TeilnehmerInnenbegrenzung: 10

Bemerkungen

Die Teilnahme an der 1. Seminarsitzung ist obligatorisch!

88672 EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Miltner, W.

Kommentare

Weitere Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf DT Workspace.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann als Ersatz für Veranstaltung 'Methodenlehre' (M-PSY-MPSYA102) durch Studenten des kognitiven und klinischen Masters genutzt werden.

89765 Neuropsychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene / Winkler, Paul

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Bublak, P. / Kreysa, H. / Winkler,

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. In diesem Semester fokussieren wir auf ein besonders wichtiges Praxisfeld, nämlich die Demenzdiagnostik und die Rolle der Neuropsychologie in diesem Kontext. Zunächst werden allgemeine Fragen zur Definition und Terminologie geklärt. Danach sollen die wichtigsten Formen dementieller Erkrankungen besprochen und neuropsychologische Störungsschwerpunkte anhand einschlägiger diagnostischer Testverfahren erläutert werden. Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften) besucht werden. Laut Modulkatalog ist sie damit ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Und schließlich freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte, allerdings werden diese nachrangig zugelassen. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This semester, we will focus particularly on the asessment of dementia, beginning with general questions and terminological issues. Then we will discuss the most important forms of dementia and look at their practical assessment using diagnostic tests typical of (German) clinical settings. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). We would particularly like to welcome international students and will ensure that you will be able to take the course in English (i.e., we will point you to relevant literature, you can make your own contributions in English and take the exam in English). However, due to the clinical content of the topic, it is unavoidable that a large part of the class discussions will be in German. Please feel free to contact us in advance if you have any questions. We would also appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

BA-Ergänzungsfach Psychologie

128337 Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	14.11.2017-14.11.2017 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00 s.t.	Kaufmann, J.

Kommentare

Diese Veranstaltung wird Anfang/Mitte November stattfinden. Der genaue Termin wird rechtzeitig bekannt gegeben.

138986 Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kovacs, G.

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Pflichtbereich (PsyN-P1)

125785 Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 280 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	

Kommentare

Einführung in die Psychologie Die Vorlesung „Einführung in die Psychologie” gibt einen breiten Überblick über die wesentlichen Grundbegriffe und Konzepte und führt in die Geschichte der Psychologie ein. Weiterhin werden die Perspektiven verschiedener Teilfächer der Psychologie sowie die psychologische Praxis als Beruf anhand von Beispielen für mögliche Berufsfelder (Gesundheitsvorsorge, Rechtwesen, Intervention bei Störungen) vorgestellt.

125787 Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 225 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 280 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

2-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Methoden der Psychologie In der Vorlesung werden die Methoden der Psychologie vermittelt. Dazu zählen Methoden der Datenerhebung, Deskriptive Statistik, Hypothesentesten, Experimenten und Versuchsplanung, sowie Inferenzstatistik. Das Erlernte wird in studienbegleitenden Tutorien praktisch geübt. Ziel ist es, durch ein tiefes Verständnis der Methoden der Psychologie die Theorien und Befunde der Psychologie verstehen und kritisch würdigen zu können, um sich spezifisches psychologisches Fachwissen selbständig aneignen.

Pflichtbereich (PsyN-P2)

125920 Spezielle Fragestellungen der Psychhologie Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen. Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Die Veranstaltung wird ab dem 2. Fachsemester empfohlen. Methodengrundkenntnisse werden vorausgesetzt.

125921 Spezielle Fragestellungen der Psychologie Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen. Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Die Veranstaltung wird ab dem 2. Fachsemester empfohlen. Methodengrundkenntnisse werden vorausgesetzt.

125922 Spezielle Fragestellungen der Psychologie Kurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Maichrowitz, Sabrina / Akad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	
	21.10.2017-21.10.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.01.2018-30.01.2018 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	
	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Methoden und Psychologie zu vertiefen und anzuwenden. Zu diesem Zweck wird in Kleingruppen eine empirische Forschungsarbeit zum Thema „Umweltpsychologie" entwickelt und durchgeführt. In der Umweltpsychologie stehen die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt im Mittelpunkt, wobei mit „Umwelt" sowohl die natürliche als die sozio-kulturelle Umgebung gemeint ist. Es handelt sich um eine relative junge wissenschaftliche Disziplin, die thematische Überschneidungen mit vielen anderen Fachbereichen hat, wie etwa der Verkehrspsychologie oder der Architekturpsychologie. Das liegt u.a. daran, dass Menschen sich primär in von Menschen gestalteten Umwelten bewegen. Eine Fragestellung der Umweltpsychologie ist beispielsweise, in wie fern Pflanzen im Büro die psychologische Gesundheit oder die Arbeitsproduktivität beeinflussen. Eine andere, ob eine umweltpsychologische Aufklärungskampagne wirksam ist, um die Verwendung von Plastiktüten zu verringern. Aufbauend auf der Betrachtung der theoretischen Grundlagen zur Umweltpsychologie und empirischer Befunde zum Thema sollen die Studierenden ihre eigene Fragestellung entwickeln und prüfen. Hinweise: Die Platzvergabe erfolgt bei der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Die Veranstaltung wird ab dem 2. Fachsemester empfohlen. Methodengrundkenntnisse werden vorausgesetzt.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	27.02.2018-27.02.2018 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Nach einer Einführung in die Fragestellungen der Entwicklungspsychologie wird der aktuelle Forschungsstand zur sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter vertieft und die Rolle von Anlage und Umwelt für Entwicklungsprozesse diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Entwicklungspsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie BSc. , BA und NebenfachDiese Vorlesung bietet eine Einführung in die Persönlichkeitspsychologie. Behandelt werden vor allem Historische und psychodynamische Ansätze (z.B. Freud, Jung) phänomenologische und motivationale Theorien (z.B. Rogers, Maslow), Temperamentstheorien und sozial kognitive Theorien (z.B. Rotter). Die Veranstaltung bietet somit einen umfassenden Überblick über bedeutsame Ansätze zum Verständnis von Persönlichkeit Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

35722 Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

ACHTUNG - 1. Termin der Vorlesung ist am 25.10.2016 Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Werth, L., & Mayer, J. (2008). Sozialpsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. (Kapitel 2, 3, 4).

46456 Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt.
Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
Weblinks	http://www2.uni-jena.de/svw/Allgpsy1/teaching.htm	

0-Gruppe	19.10.2017-15.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Nachweise

Klausur (für Haupt- und Nebenfach): Do., 23.02.2017 14 Uhr (s.t.), Bearbeitungszeit 60 Minuten Raum: wird noch bekanntgegeben
ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

132146 Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Wiese, Kathrin

Bemerkungen

Termin und Raum werden zu Beginn des WS bekanntgegeben. Bei Nachfragen wenden Sie sich an Prof. S. Schweinberger (stefan.schweinberger@uni-jena.de)

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

140796 Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne

0-Gruppe	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	

140797 Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Spaeth, Michael / Akad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	19.10.2017-19.10.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	03.12.2017-03.12.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

140799 Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. med. Sierau, Susan / Akad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	09.12.2017-09.12.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	16.12.2017-16.12.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00

Kommentare

Zusammenfassung: Psychischen Störungen treten bereits im Kindes- und Jugendalter auf. Internationale epidemiologische Studien haben ergeben, dass etwa jedes fünfte Kind bzw. Jugendlicher unter einer behandlungsbedürftigen psychischen Störung leidet. Dabei heben sich die meisten Auffälligkeiten von der unauffälligen Entwicklung nur quantitativ hinsichtlich der Ausprägung bzw. des Schweregrades und der begleitenden Beeinträchtigung ab, während sich leichtere Ausprägungen bestimmter Verhaltensweisen oder Empfindungen auch bei normal entwickelten Kindern finden lassen. Eine psychische Störung liegt dann vor, wenn das Verhalten und/ oder Erleben bei Berücksichtigung des Entwicklungsalters abnorm ist und/oder zu einer Beeinträchtigung führt. In diesem Seminar sollen häufige psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter thematisiert werden. Neben Prävalenzen, Entstehungsbedingungen, Risiko- und Schutzfaktoren, Verlauf und Therapieansätze werden die Diagnosekriterien besprochen. Anhand von Fallbeispielen, Diskussionen und von den Seminarteilnehmern mitgestalteten Gruppenaufgaben und -übungen sollen die Themen vertieft werden. Lernziele: - Kennzeichen und Diagnosekriterien häufiger psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters - aktuelle Befunde zu Risiko- und Schutzfaktoren sowie Störungsverlauf und Langzeitfolgen - Präventions- und Therapieansätze Voraussetzungen der Teilnahme: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitgestaltung der Sitzungen sowie die Übernahme eines mündlichen Referats(teils) oder eines aktiven Gruppenelementes. Die Fokussetzung und Präsentationen der Referate sowie die Ideen zur Gestaltung der Gruppenarbeit werden vor den jeweiligen Terminen mit dem Seminarleiter abgestimmt. Alle Seminarunterlagen und Folien werden den Seminarteilnehmern online auf iversity zur Verfügung gestellt (die Information zum Zugang erfolgt bei der ersten Sitzung). Dozent: Dr. Susan Sierau (0341-9724068/ 9718843, susan.sierau@medizin.uni-leipzig.de) Universität Leipzig

Bemerkungen

Freitag, 17.11.2017: Einführung & Aufteilung der Themen (verbindlicher Termin für alle Seminarteilnehmer) Freitag, 08.12.2017: Störungsbilder der frühen Kindheit (Regulationsstörungen, Autismus) Samstag, 09.12.2017: Externalisierende Störungen im Kindes- & Jugendalter (Hyperkinetische Störung; Störung des Sozialverhaltens) Freitag, 15.12.2017: Internalisierende Störungen im Kindes- & Jugendalter (Depression; Angststörung) Samstag, 16.12.2017: Weitere Störungen im Kindes- & Jugendalter (Posttraumatische Belastungsstörung; Essstörung)

16125 Sozial-kognitive Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Buttelmann, Frances

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Von klein auf interagieren wir mit anderen Menschen. Doch wie sind wir dazu fähig das Verhalten, die Ziele oder auch Überzeugungen anderer zu verstehen? Wie kommt es, dass Kinder Handlungen imitieren? Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Entwicklung sozial-kognitiver Kompetenzen (z.B. prosoziales Verhalten, Perspektivübernahme oder Selbstkontrolle) im Säuglings- und Kleinkindalter. Zudem wird die Entwicklung und Bedeutung dieser Kompetenzen im weiteren Lebensverlauf aufgezeigt. Neben dem Wissenserwerb aktueller Theorien, sollen die erworbenen Kenntnisse beim kritischen Reflektieren aktueller Forschungsergebnisse Anwendung finden.
Lernziele: - Die Studierenden erwerben einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der sozial-kognitiven Entwicklung über die gesamte Lebensspanne - Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten, Theorien und Forschungsinhalte zu verstehen, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren sowie strukturiert zu präsentieren. (ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Veranstaltung!)

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

Empfohlene Literatur

• Brandtstädter, J., & Lindenberger, U. (2007). Entwicklungspsychologie der Lebensspanne – ein Lehrbuch. Stuttgart: Kohlhammer. • Siegler, R., Eisenberg, N., DeLoache, J., & Saffran, J. (2016). Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Berlin: Springer-Verlag.

16152 Entwicklung aus kognitiv-neurowissenschaftlicher Sicht NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dobel, Christian

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Modul PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit / Kurzreferat ECTS: 5

22048 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

35724 Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

46251 Seminar: Soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Borschel, Elisabeth / Pusch, Sebastian

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kann man Liebe und Konflikte in Partnerschaften – oder die Sicherheit, die eine Mutter ihrem Kind spendet – wissenschaftlich untersuchen, ja sogar messen? Wie verändern sich Beziehungen? Wie variieren sie von Kultur zu Kultur? Im Seminar werden wir uns eine systematische Übersicht zu allen wichtigen Beziehungstypen erarbeiten. Behandelt werden Liebes-, Verwandtschafts- und Freundschaftsbeziehungen. Wir werden uns dabei sowohl universellen Fragestellungen (z. B. Ist die Mutter-Kind-Beziehung typischerweise enger als die Vater-Kind-Beziehung?) als auch differentiellen Fragestellungen (z. B. Welche Unterschiede gibt es zwischen Mutter-Kind-Dyaden in der Qualität ihrer Beziehung?) widmen. Studierende sollen zur erfolgreichen Teilnahme die jeweiligen Seminaraufgaben (meist Beantworten von Fragen zum Text) regelmäßig erledigen. Weiterhin wird regelmäßige aktive Teilnahme zum Abschluss des Moduls vorausgesetzt. Die Teilnahme an der Vorlesung in der Differentiellen Psychologie vor Belegung des Seminars wird empfohlen. Literatur. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Nachweise

Erledigung Seminaraufgaben + regelmäßige aktive Teilnahme

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

126937 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Reemts, Martin / Dipl. Psych. Seliger, Iris

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugealssen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

126939 fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Kampe, Jana / Reemts, Martin

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der beiden Case-Study Seminare an. Die erste Seminarsitzung findet gemeinsam am 05.04. von 14-16 Uhr statt.

Nachweise

ECTS: 3

139594 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Goebel, Alexander / Reemts, Martin

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der beiden Case-Study Seminare an. Die erste Seminarsitzung findet gemeinsam am 05.04. von 14-16 Uhr statt.

Nachweise

3 ECTS

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

138986 Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kovacs, G.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)

114161 Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Sens, Elisabeth

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I 1. Seminarssitzung! Einführungsveranstaltung.
	03.11.2017-03.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	04.11.2017-04.11.2017 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	25.11.2017-25.11.2017 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Lerninhalte des Seminars: • Erwerb interpersoneller Kompetenzen zur Herstellung einer günstigen Arbeitsbeziehung • Prozedurale Fertigkeiten zur Durchführung von Interventionen und psychotherapeutischen Wirkfaktoren • Allgemeine Gesprächstechniken und komplementäre Beziehungsgestaltung Die einzelnen Themen des Seminars werden von Kleingruppen in kurzen Impulsreferaten vorgestellt und in praxisorientierten Übungen umgesetzt. Der wesentliche Anteil des Seminars besteht aus Übungen und der praktischen Anwendung der Basiskompetenzen.

Bemerkungen

!!! Nicht-Anwesenheit in der 1. Seminarsitzung muss beim Dozenten angekündigt werden, ansonsten kann der Seminarplatz nicht freigehalten werden.

Nachweise

3 ECTS

37195 Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

46772 Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

139957 Lernen und Lehren (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

1-Gruppe	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	
	09.12.2017-09.12.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2017-16.12.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kolloquium

121931 Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

138988 Research Colloquium "Cognitive Neurosciences"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4	Kovacs, G.

Kommentare

IMPORTANT!!! Please note that the place of the colloquium has been changed and it will be held at the Seminar Room of the BPCN Unit. Place: JENTOWER, Leutragraben 1, 18te Etage. Seminarraum.

Bemerkungen

In case of interest please contact Prof. Gyula Kovács (gyula.kovacs@uni-jena.de).

Nachweise

ECTS: 3

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Room: SR 09, Institute for Psychology, Am Steiger 3, Haus 1 (ground floor)	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

<p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>((Bachelorpropädeutikum)) <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Das Propädeutikum kann betrachtet werden als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Es soll inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Für den Bereich der Pädagogischen Psychologie gehen wir davon aus, dass typischerweise eine empirische Studie im Zentrum steht und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, zwei bis drei Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie der Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisiserbaren Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen. <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'> <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln. Erfahrungsgemäß ergibt es Sinn, ein oder zwei Sitzungen zu statistischen Fragen vorzusehen. <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'> <p style='color: #000000; font-family: Verdana, Arial, Helvetica, sans-serif; font-size: 11px; font-style: normal; font-variant-ligatures: normal; font-variant-caps: normal; font-weight: normal; letter-spacing: normal; orphans: 2; text-align: start; text-indent: 0px; text-transform: none; white-space: normal; widows: 2; word-spacing: 0px; -webkit-text-stroke-width: 0px; text-decoration-style: initial; text-decoration-color: initial;'>Mit Blick auf die anvisierte Bachelorarbeit ist schon in der Anfangsphase des Propädeutikums ein wesentliches Anliegen, zu Untersuchungsfragen zu gelangen, die im knappen zeitlichen Rahmen der Bachelorarbeit zu bewältigen sind. Wenn im Rahmen der Arbeit eigene Daten gesammelt werden, ist bei eng eingegrenzten Fragen beispielsweise an eine gemeinsame Datenerhebung der Mitglieder einer Kleingruppe zu denken.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	N., N.
1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine. #ACHTUNG: Interne Kolloquien finden üblicherweise am Mittwoch um 14:15 Uhr statt.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Neyer, F.

Kommentare

Das Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie findet im Raum 122 in der Huboldtstraße 11 statt

Bemerkungen

Veranstaltungsort: SR 122, Humboldstr. 11

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

Institut für Erziehungswissenschaft

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft

96925 Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di	10:00 - 11:00 s.t.	Jopp, P.
1-Gruppe	19.10.2017-19.10.2017 Einzeltermin	Do	14:00 - 15:00 s.t.	Köhler, K.
2-Gruppe	24.10.2017-24.10.2017 Einzeltermin	Di	10:00 - 11:00 s.t.	Endmann, M.
3-Gruppe	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi	14:00 - 15:00 s.t.	Stöckmann, R.
4-Gruppe	01.11.2017-01.11.2017 Einzeltermin	Mi	10:00 - 11:00 s.t.	Stöckmann, R.
5-Gruppe	02.11.2017-02.11.2017 Einzeltermin	Do	14:00 - 15:00 s.t.	Pfeffer, A.
6-Gruppe	07.11.2017-07.11.2017 Einzeltermin	Di	10:00 - 11:00 s.t.	Schneider, S.
7-Gruppe	09.11.2017-09.11.2017 Einzeltermin	Do	14:00 - 15:00 s.t.	Jopp, P.

Kommentare

Einführung in die Benutzung der ThULB mit Rundgang durch die zentralen Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes, Vermittlung grundlegender Recherchestrategien für die ThULB-Suche und andere Hilfsmittel.

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Bitte schließen Sie vor der Veranstaltung Ihre Taschen und Jacken mit einem Zwei-Euro-Stück in die dafür vorgesehenen Garderobenschränke ein.

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

Tutorium

127468 Seminar 5 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lauer, Elena Maria / M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

Bemerkungen

Es stehen insgesamt fünf wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

schriftlicher Seminarbeitrag Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Hausarbeit (50 %) zusammen.

36675 Seminar 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bauer, Monja Uta / M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	18.10.2017-13.12.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	
	25.11.2017-25.11.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

Bemerkungen

Es stehen insgesamt fünf wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

schriftlicher Seminarbeitrag Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Hausarbeit (50 %) zusammen.

77838 Seminar 2 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ewald, Sina-Maria / M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	19.10.2017-21.12.2017 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt und vermittelt wie z. B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichem Hintergrund.

Bemerkungen

Es finden insgesamt fünf wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

schriftlicher Seminarbeitrag Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch Hausarbeit (50 %) zusammen.

77839 Seminar 3 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dirlam, Jonas / M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	~~16.10.2017-09.02.2018~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt und vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

Bemerkungen

Es stehen insgesamt fünf wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

schriftlicher Seminarbeitrag Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium Hausarbeit (50 %) zusammen.

77840 Seminar 4 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kern, Hannah / M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden wissenschaftliche Standards erlernt und vermittelt wie z.B. Zitation, Literaturrecherche, Literaturverzeichnis, Aufbau von wissenschaftlichen Hausarbeiten. Darüber hinaus werden die Erarbeitung und das Halten von Referaten thematisiert. Weiterhin beinhaltet die Veranstaltung eine Projektarbeit zur Beobachtung öffentlicher Diskurse mit erziehungswissenschaftlichen Hintergrund.

Bemerkungen

Es stehen insgesamt fünf wöchentliche Tutorien statt. Bitte melden Sie sich nur für einen Termin an.

Nachweise

schriftlicher Seminarbeitrag Das Modul Erz 1 beinhaltet zwei Vorlesungen und ein begleitendes Tutorium. Die Modulprüfung setzt sich aus der Klausur in der Vorlesung Institutionelle Rahmenbedingungen (jeweils 50 %) und der Note im begleitenden Tutorium durch eine Hausarbeit (50 %) zusammen.

Vorlesung

138745 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

139627 Ringvorlesung Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

141123 1. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

1-Gruppe	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
2-Gruppe	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
3-Gruppe	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

141124 2. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

1-Gruppe	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
2-Gruppe	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
3-Gruppe	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

141125 3. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

1-Gruppe	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
2-Gruppe	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
3-Gruppe	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

141126 Filmabend Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

0-Gruppe	19.12.2017-19.12.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00

141127 4. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

1-Gruppe	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
2-Gruppe	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
3-Gruppe	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

141128 5. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

1-Gruppe	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
2-Gruppe	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
3-Gruppe	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

Vorlesung

45222 Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Dietrich, J.
	12.02.2018-12.02.2018 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur 1. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.03.2018-19.03.2018 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur 2. Versuch		

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Pädagogische Psychologie mit den Schwerpunkten Lernen, Entwicklung und Sozialisation. Bitte beachten Sie, dass die erste Vorlesung am 23.10.2017 stattfindet!

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Seminar

138902 Bildungspsychologie über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

0-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

138916 Emotion im pädagogischen Handlungsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz 4a - Forschungsmethoden

Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden

101528 Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas / Köhler, Hanna

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Nachweise

Der Leistungsnachweis (benotet) erfolgt über die abschließende Klausur zur Vorlesung. Die Leistung bei der Klausur stellt eine der drei gleich gewichteten Prüfungsteilleistungen des Moduls ERZ4a dar. Sie wird mit den Ergebnissen der Vorlesung 'Statistik' (WiSe) und des Seminars „Empirische Forschungsmethoden" (SoSe) verrechnet.

Empfohlene Literatur

Hussy, W., Schreier, M. & Echterhoff, G. (2013). Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften. Berlin: Springer.
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Vorlesung Statistik (neu ab WiSe 2017/18)

139278 Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas / Köhler, Hanna

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	20.02.2018-20.02.2018 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00 Klausur	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8
2-Gruppe	20.02.2018-20.02.2018 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00 Klausur	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
3-Gruppe	20.02.2018-20.02.2018 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00 Klausur	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Nachweise

Der Leistungsnachweis (benotet) erfolgt über die abschließende Klausur zur Vorlesung. Die Leistung bei der Klausur stellt eine der drei gleich gewichteten Prüfungsteilleistungen des Moduls ERZ4a dar. Sie wird mit den Ergebnissen der Vorlesung 'Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungwissenschaft' (WiSe) und des Seminars „Empirische Forschungsmethoden" (SoSe) verrechnet.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Übung (neu ab WisSe 2017/18)

101537 Übung zur Vorlesung Statistik - A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wendel, Clarissa

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es folgt noch die Prüfungsnummer für die Übung, die ohne Prüfungsleistung zu absolvieren ist, aber zum Bestehen der Klausur Statistik notwendig ist.

113308 Übung zur Vorlesung Statistik - B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hinrichs, Sandrine

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Es folgt noch die Prüfungsnummer für die Übung, die ohne Prüfungsleistung zu absolvieren ist, aber zum Bestehen der Klausur Statistik notwendig ist.

128363 Übung zur Vorlesung Statistik - C

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Hanna

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Es folgt noch die Prüfungsnummer für die Übung, die ohne Prüfungsleistung zu absolvieren ist, aber zum Bestehen der Klausur Statistik notwendig ist.

Erz 5 - Einführung in die Pädagogischen Handlungsfelder

Tutorium

Vorlesung Schulpädagogik

55871 Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Bemerkungen

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur:Haag, Ludwig/Rahm, Sibylle/Apel, Hans Jürgen/Sacher, Werner (2013): Studienbuch Schulpädagogik. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

60825 Tutorium zur Vorlesung Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klöden, Richard

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Erz 6 - Praktikum

36685 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

55906 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	10.01.2018-10.01.2018 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	19.02.2018-22.02.2018 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Bemerkungen

Vorwiegend für Studierende, die in genehmigten Ausnahmefällen keine Möglichkeit haben, an einem der oben genannten Begleitseminare teilzunehmen (z. B. Auslandspraktikum, Praktikumsstelle nicht in erreichbarer Nähe).

89339 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian / Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

100980 Beraten im Lehrerberuf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

HINWEIS: Um sowohl eine Belegung dieses Seminars als auch der zeitgleich, jedoch 14-tägig stattfindenden ERZ 8-Vorlesung 'Denkraum' von Herrn Prof. Winkler zu ermöglichen, wird sich das Seminar in Präsenz- und Online-Phasen teilen und die Präsenzphasen werden jeweils alternierend zu den Vorlesungsterminen stattfinden! In diesem Seminar werden wir uns mit der Forschung zur lernbezogenen Beratung von Schülern/-innen durch Lehrer/innen in der Schule beschäftigen. Die Teilnehmer/-innen erhalten die Möglichkeit ihre forschungsmethodischen Kenntnisse und Fertigkeiten sowie ihre Kenntnisse zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens projektbezogen umzusetzen. Es besteht die Möglichkeit im Anschluss an die Teilnahme an dem Seminar Themen für Bachelorarbeiten abzuleiten und auf den Vorarbeiten im Seminar aufzubauen.

138708 Machtanalytische Zugänge zu Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

0-Gruppe	16.10.2017-02.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

„In a room sit three great men, a king, a priest, and a rich man with his gold. Between them stands a sellsword, a little man of common birth and no great mind. Each of the great ones bids him slay the other two. ‚Do it,‘ says the king, ‚for I am your lawful ruler.‘ ‚Do it,‘ says the priest, ‚for I command you in the names of the gods.‘ ‚Do it,‘ says the rich man, ‚and all this gold shall be yours.‘ So tell me- who lives and who dies? Where does the power lie?” Kann Macht besessen werden? In welcher Gestalt zeigt sich Macht? In welchem Zusammenhang stehen Macht und Wissen; Macht und Diskurs; Macht und Subjekt? Im zum Teil leseintensiven Seminar nähern wir uns diesen Fragen anhand der komplexen Überlegungen Michel Foucaults und seinen Vorschlägen Machtbeziehungen und -effekte nicht kommunikationsspezifisch, sondern diskursanalytisch zu erfassen. Über die Fragen nach Normalität, Normativität und den ihnen zu Grunde liegenden diskursiven Strukturen und Wissensordnungen wird die Brücke zu sozialpädagogischen Thematiken geschlagen. Das Seminar setzt sich zum Ziel eine diskursanalytische Haltung aufzuzeigen und bietet die Möglichkeit, an die theoretischen Grundlegungen anschließende Bachelorarbeitsvorhaben zu entwickeln.

138725 Qualitative Inhaltsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	
	24.10.2017-24.10.2017 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	
	27.10.2017-28.10.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2017-18.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Seminars ist die Anwendung der von Philipp Mayring als „qualitativ orientierte kategoriengeleitete Textanalyse” (vgl. Mayring/Fenzl 2014, S. 544) bezeichnete Methode. Bereits in Textform vorliegendes Datenmaterial soll mit Hilfe der qualitativ orientierten Textanalyse ausgewertet und analysiert werden. Die Auswertungs- und Analysephase erfolgt, nach einer theoretischen Einführungsveranstaltung, in Gruppenarbeit im Rahmen von Blockveranstaltungen. Die Arbeitsergebnisse sollen zum Abschluss der Blockveranstaltungen präsentiert werden. Die Arbeitsergebnisse können – nach Bedarf – als Modulabschlussleistung (in schriftlicher Form) – bewertet werden.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

101919 Studium und dann!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung dient dem Kennenlernen verschiedener Arbeitsfelder der Sozialpädagogik. ReferentInnen aus sozialpädagogischer Praxis werden aus ihrem Berufsalltag berichten und ihr Arbeitsfeld vorstellen. Die Veranstaltung bietet ErziehungswissenschaftlerInnen und SozialarbeiterInnen die Gelegenheit, ausgewählte Arbeitsfelder genauer zu betrachten und mit den ExpertInnen in persönlichen Austausch zu treten. Die eingeladen VertreterInnen referieren zu den Bereichen: Der Umfang der Veranstaltung beträgt 2 Zeitstunden .

Nachweise

Kurzportfolios zu 4 selbstgewählten Referaten (per Mail an susanne.volkmar@uni-jena.de einzureichen) Bitte melden Sie sich zur Prüfung nur für ASQ Erz10_5 oder Erz10_5b an. Es können nur 5 ETCS erworben werden.

134244 Diversity Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	28.10.2017-28.10.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	16.12.2017-16.12.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	15.02.2018-15.02.2018 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	16.02.2018-16.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	15.03.2018-15.03.2018 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	16.03.2018-16.03.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Referentin: Judith Steinkühler, M.A. e-mail: steinkuehler@zwst-perspektivwechsel.de http://www.zwst-perspektivwechsel.de/startseite
Was bedeutet es in einer Migrationsgesellschaft zu leben? Welche Selbst- und Fremdbilder gehen damit einher? Wie lassen sich Lernräume kreieren, die auf Teilhabe, Anerkennung und Gleichwertigkeit orientiert sind? Was brauchen Pädagoginnen und Pädagogen, um z. B. geflüchtete Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung und Integration zu begleiten und zu bestärken? Das DIVERSITY Training setzt auf die Entwicklung breiter praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit gesellschaftlicher Diversität und bietet die Möglichkeit zur intensiven Beschäftigung sowie praktischen Umsetzung von Antidiskriminierungsstrategien.Das Training leitet individuelle Reflexions- und Deutungsprozesse an, bietet Raum für Austausch sowie Praxisanalyse, gibt Einblicke in den aktuellen Stand der Forschung und Praxis zu Antidiskriminierung sowie vorurteilsbewusster Bildung- und Erziehung, befähigt zum kritischen Umgang mit Ungleichwertigkeitsstrukturen, im Besonderen zum Erkennen aktueller Formen von Rassismus und Antisemitismus und begleitet bei der Entwicklung von tragfähigen Handlungskonzepten für die pädagogische Praxis. Die Weiterbildung besteht aus 5 zweitägigen Modulen 1. Vielfalt und Diversität2. Mehrdimensionale Diskrimminierung3. GMF und Antisemitismus4. Flucht und Asyl5. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung und verbindet Fortbildung mit Coaching- und Supervisionselementen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Nach Abschluss der 5-moduligen Weiterbildung wird ein Zertifikat vergeben. Eine regelmäßige Teilnahme zum Erwerb des Zertifkates ist unbedingt erforderlich. Das Seminar ist ein Zusatzlehrangebot zum regulären Lehrveranstaltungsangebot. Es können 5 ETCS im ASQ Modul erworben werden.

139668 Lernen durch Engagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	01.11.2017-01.11.2017 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00
	08.11.2017-08.11.2017 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00
	22.11.2017-22.11.2017 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00
	06.12.2017-06.12.2017 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00
	10.01.2018-10.01.2018 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00
	24.01.2018-24.01.2018 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Sie engagieren sich über 12 Wochen (60h) in einer gemeinnützigen Einrichtung (Non-Profit-Organisation) und entwickeln gemeinsam mit dieser bedarfsgerecht eine Projektidee, die sie umsetzen. Durch Ihr Engagement erhalten Sie Einblick in die Handlungsfelder und in die Arbeit der Einrichtungen und sammeln erste oder vertiefte Erfahrungen im gesellschaftlichen Engagement. Begleitend besuchen Sie ein Seminar, das Einblicke in Planungsmethoden, Projekt- und Zeitmanagement Konfliktmanagement gibt. Hier tauschen sich die Studierenden gegenseitig aus und werden zur Reflexion angeleitet. Das Seminar findet 14-tgl. statt und u.a. im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ) belegbar. Es werden folgende Schlüsselkompetenzen entwickelt und gefördert: Handlungswissen, Kommunikationskompetenz, Kooperations- und Teamfähigkeit, Selbstorganisation und Zeitmanagement, Projektmanagement, Problemlösungskompetenz und die Fähigkeit das eigene Handeln, die eigenen Kompetenzen und Werthaltungen zu reflektieren, Entwicklung von Flexibilität und Kreativität.

Bemerkungen

Zielgruppe BA-Studierenden der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

Nachweise

Leistungsnachweis E-Portfolio (bestanden/nicht bestanden)

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi

96466 Projekt Schatzheber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	M.A. Seidler, Christian

Kommentare

BA-Studierende können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Schatzheber' der Bürgerstiftung Jena, eigene Projekte mit Kindern im Alter von 3-6 Jahren durchführen. Der Einstieg in das Projekt ist prinzipiell jederzeit möglich. Die BA-Studierenden können für ihr Engagement Leistungspunkte (LP) erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen anerkennen lassen: 150 Stunden (5 LP) oder 300 Stunden (10LP) Talente von Kindern werden gefördert und Schätze gehoben. Freiwillige SchatzheberInnen haben die Aufgabe mit Kindern (zwischen 3 und 6 Jahren) spielerisch zu lernen, zu musizieren, Sport zu treiben, ihnen Anregungen im künstlerischen, handwerklichen oder naturwissenschaftlichen Bereich zu geben und sie in ihren sozialen und emotionalen Kompetenzen zu stärken. Vor allem sollen Kinder von diesem Projekt profitieren, deren Umfeld dies mit eigenen Ressourcen nicht leisten kann. Schatzheber sind auschließlich Kitas tätig. Die Bürgerstiftung bietet u. a. den SchatzheberInnen unterstützende Weiterbildungen an, z. B. zu verschiedenen Themen (konstruktive Konfliktbearbeitung) interkulturelle Sensibilisierung, kreative Angebote, Naturerleben....Nähere Informationen zum Programm können Sie unter www.schatzheber.de nachlesen. Ansprechpartnerin in der Bürgerstiftung ist: Heike EngelhardtUnterlauengasse 307743 JenaTel: 03641 · 63929-22E-Mail:engelhardt@buergerstiftung-jena.de

Nachweise

Nach Absolvierung des Projekts muss ein Projektbericht (Umfang von 3-5 Seiten, 1 Semester und 5-8 Seiten, 2 Semester) in der Geschäftsstelle des IfE, bei Frau Mey, R 302, 3. Etage, abgegeben werden. Bitte nutzen Sie hierzu die Sprechstunden der Studienfachberatung.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

107258 Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium können BA- und Masterstudierende ihre Abschlussarbeiten vorstellen und mögliche Fragestellungen erarbeiten, die gemeinsam diskutiert und schrittweise analysiert werden. Es werden nur die Studierenden zugelassen, die bei Frau Dr. Volkmar ihre BA-Arbeit und MA-Arbeit schreiben werden und angemeldet sind. Das Kolloquium wird im wöchentlichen Wechsel für BA- und Masterstudierenden stattfinden.

140234 Forschungskolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mielityinen-Pachmann, Mari

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

140756 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

140847 BA-Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	27.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende ihre Abschlussarbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

96925 Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di	10:00 - 11:00 s.t.	Jopp, P.
1-Gruppe	19.10.2017-19.10.2017 Einzeltermin	Do	14:00 - 15:00 s.t.	Köhler, K.
2-Gruppe	24.10.2017-24.10.2017 Einzeltermin	Di	10:00 - 11:00 s.t.	Endmann, M.
3-Gruppe	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi	14:00 - 15:00 s.t.	Stöckmann, R.
4-Gruppe	01.11.2017-01.11.2017 Einzeltermin	Mi	10:00 - 11:00 s.t.	Stöckmann, R.
5-Gruppe	02.11.2017-02.11.2017 Einzeltermin	Do	14:00 - 15:00 s.t.	Pfeffer, A.
6-Gruppe	07.11.2017-07.11.2017 Einzeltermin	Di	10:00 - 11:00 s.t.	Schneider, S.
7-Gruppe	09.11.2017-09.11.2017 Einzeltermin	Do	14:00 - 15:00 s.t.	Jopp, P.

Kommentare

Einführung in die Benutzung der ThULB mit Rundgang durch die zentralen Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes, Vermittlung grundlegender Recherchestrategien für die ThULB-Suche und andere Hilfsmittel.

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Bitte schließen Sie vor der Veranstaltung Ihre Taschen und Jacken mit einem Zwei-Euro-Stück in die dafür vorgesehenen Garderobenschränke ein.

Erz_I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

141123 1. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

1-Gruppe	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
2-Gruppe	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
3-Gruppe	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

141124 2. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

1-Gruppe	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
2-Gruppe	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
3-Gruppe	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

141125 3. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

1-Gruppe	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
2-Gruppe	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
3-Gruppe	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

141126 Filmabend Inklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

0-Gruppe	19.12.2017-19.12.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00

141127 4. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

1-Gruppe	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
2-Gruppe	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
3-Gruppe	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

141128 5. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

1-Gruppe	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
2-Gruppe	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
3-Gruppe	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

Vorlesung

138745 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

45222 Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Julia

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Dietrich, J.
	12.02.2018-12.02.2018 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur 1. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.03.2018-19.03.2018 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00 Klausur 2. Versuch		

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet eine Einführung in die Pädagogische Psychologie mit den Schwerpunkten Lernen, Entwicklung und Sozialisation. Bitte beachten Sie, dass die erste Vorlesung am 23.10.2017 stattfindet!

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Erz_III - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder

55871 Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Bemerkungen

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur:Haag, Ludwig/Rahm, Sibylle/Apel, Hans Jürgen/Sacher, Werner (2013): Studienbuch Schulpädagogik. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

134244 Diversity Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	28.10.2017-28.10.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	16.12.2017-16.12.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	15.02.2018-15.02.2018 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	16.02.2018-16.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	15.03.2018-15.03.2018 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	16.03.2018-16.03.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Referentin: Judith Steinkühler, M.A. e-mail: steinkuehler@zwst-perspektivwechsel.de http://www.zwst-perspektivwechsel.de/startseite Was bedeutet es in einer Migrationsgesellschaft zu leben? Welche Selbst- und Fremdbilder gehen damit einher? Wie lassen sich Lernräume kreieren, die auf Teilhabe, Anerkennung und Gleichwertigkeit orientiert sind? Was brauchen Pädagoginnen und Pädagogen, um z. B. geflüchtete Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung und Integration zu begleiten und zu bestärken? Das DIVERSITY Training setzt auf die Entwicklung breiter praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit gesellschaftlicher Diversität und bietet die Möglichkeit zur intensiven Beschäftigung sowie praktischen Umsetzung von Antidiskriminierungsstrategien.Das Training leitet individuelle Reflexions- und Deutungsprozesse an, bietet Raum für Austausch sowie Praxisanalyse, gibt Einblicke in den aktuellen Stand der Forschung und Praxis zu Antidiskriminierung sowie vorurteilsbewusster Bildung- und Erziehung, befähigt zum kritischen Umgang mit Ungleichwertigkeitsstrukturen, im Besonderen zum Erkennen aktueller Formen von Rassismus und Antisemitismus und begleitet bei der Entwicklung von tragfähigen Handlungskonzepten für die pädagogische Praxis. Die Weiterbildung besteht aus 5 zweitägigen Modulen 1. Vielfalt und Diversität2. Mehrdimensionale Diskrimminierung3. GMF und Antisemitismus4. Flucht und Asyl5. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung und verbindet Fortbildung mit Coaching- und Supervisionselementen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Nach Abschluss der 5-moduligen Weiterbildung wird ein Zertifikat vergeben. Eine regelmäßige Teilnahme zum Erwerb des Zertifkates ist unbedingt erforderlich. Das Seminar ist ein Zusatzlehrangebot zum regulären Lehrveranstaltungsangebot. Es können 5 ETCS im ASQ Modul erworben werden.

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

Seminar Erwachsenenbildung

113704 Education for Ages

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Qureshi, Henna Atif

Nachweise

Seminar Paper

Empfohlene Literatur

• Philosophical Perspective on Lifelong Learning by David N. Aspin • Adult Education and Lifelong Learning by Peter Jarvis

113955 Erwachsenenbildung - Einblick in interkulturelle Kommunikation/Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Möhring, Juliane

1-Gruppe	10.11.2017-11.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	
	24.11.2017-25.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	01.12.2017-02.12.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

Wird im dt-workspace zur Verfügung gestellt.

ESS 2: Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

138709 Sozialpädagogische Perspektiven: Klassische und aktuelle Betrachtungsweisen sozialpäd. Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

0-Gruppe	17.10.2017-02.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Seminar werden sozialpädagogisch relevante erziehungs- und sozialwissenschaftliche Theorien und Modelle diskutiert. Dabei geht es insbesondere um die Reflexion der historischen, gesellschaftlichen und kulturellen Rahmung von Erziehung und Bildung in sozialpädagogischen Kontexten. Neben mittlerweile „klassischen" Zugängen werden auch aktuelle Betrachtungsweisen berücksichtigt.

138734 Theorien und Methoden in der Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	17.10.2017-02.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In der Sozialpädagogik stehen unterschiedliche Theorien nebeneinander, ein gemeinsames einheitliches Theoriegebäude ist vorhanden. Diese Lage macht es erforderlich, sich mit den verschiedenen Theorien bzw. Theoriefragmenten zu beschäftigen. Das Seminar gibt den Studierenden die Möglichkeit, sich vertiefend mit ausgewählten grundlegenden Theorien der Sozialpädagogik auseinanderzusetzen und diese sowie ihren jeweiligen diskursiven Kontext in den Blick zu nehmen. Folgende theoretische Ansätze und ihre Implikationen für Forschung und Praxis werden in den Blick genommen: Geisteswissenschaftlicher AnsatzKritisch-materialistischer AnsatzSystemtheoretischer AnsatzLebensweltlicher AnsatzDienstleistungsorientierter AnsatzReflexiver Ansatz Zudem soll ein Überblick über die wichtigsten Methoden in der sozialpädagogischen Arbeit gegeben und die Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Methoden vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Modernisierungsprozesse diskutiert werden.

ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

138868 Helfen zwischen professionelle Anforderungen und strafrechtlichem Risiko

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

139751 Bildung und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meißner, Sebastian

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

140020 Grundlagen des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 5: Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements

138735 Führen und Leiten – Personal im Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	17.10.2017-02.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Anforderungen an Führungskräfte in sozialen Organisationen sind komplex. Der Umbau der Sozialsysteme, Organisations- und Teamentwicklung und sich permanent wandelnde Arbeitsbedingungen erfordern die professionelle Gestaltung dieser Veränderungen. Die Eigenheiten und Ansprüche im Sozialbereich erfordern ein Personalmanagement das sich vom Profit-Bereich abhebt. Gleichzeitig aber kann die Sozialwirtschaft vieles aus anderen Bereichen (z.B. der Wirtschaft) lernen und in eigenen Arbeitsfeldern unter Berücksichtigung ihrer Spezifika anzuwenden versuchen. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über aktuelle Führungstheorien vor dem Hintergrund der erforderlichen organisationalen Steuerungsleistung zu betrachten und kritisch zu reflektieren. An den Punkten – der spezifischen Organisationskultur, der starken Bedeutung von Teamarbeit und dem mehr oder weniger latent vorhandenen Leitbild der 'professionellen Autonomie' soll die ambivalente Einstellung des Feldes zum Thema diskutiert werden. Führungsaufgaben und-methoden im Sinne eines innovativen Personalmanagements sowie Organisationsentwicklungsmodelle und Instrumente werden vorgestellt und deren Möglichkeiten und Grenzen herausgearbeitet.

138743 Verstehen und Deuten von (sozialen) Organisationen und Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten P Dr.phi.h Dr. Fröse, Marlis

1-Gruppe	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	28.02.2018-02.03.2018 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Findet in Dresden statt.	
	06.03.2018-06.03.2018 Einzeltermin	Di 10:15 - 16:15 Findet in Dresden statt.	

Kommentare

„Denn Text, Kultur, Gesellschaft, Psyche – und Theorie – sind nur als theoretische Konstruktionen zu verstehen, deren soziale Entstehungsgeschichte stets mit bedacht werden sollte." (Zima 2004) Im Zentrum der Lehrveranstaltung stehen das Verstehen und die Analyse sozialer und sozial-pädagogischer Organisationen mit dem Schwerpunkt Führung von Organisationen. Wir wenden uns grundlegenden Fragen von Führen und Führen lassen als sinnstiftende Form der Zusammenarbeit in sozialen Organisationen zu. Schon allein in dieser Formulierung liegt der Anspruch an dieses Seminar. Das Seminar nähert sich diesmal in drei Teilen dem Thema: Im ersten Teil, wird der Fokus auf die Geschichte des Managements (mehr als 4.500 Jahre alt), deren begrifflicher Entwicklung sowie der Entstehung der Management--Disziplin, einer Einführung zu Management und Leadership. Wir vertiefen ausgewählte Bereiche, die das Innen und Aussen von Führung thematisieren: Führungsbegriff, Ideologien und Mythen, über Führungsstile, Führungsverhalten. Erweitert wird dies durch die Auseinandersetzung über die Images of Organizations. Organisationen sind ein komplexes, ambivalentes und paradoxes Phänomen. Metaphern ermöglichen aber differenzierte Einblicke in Teilbereiche von Organisationen. Termin: 19. Januar 2018 von 12.00-18.00 Uhr und 20. Januar 2018 von 08.30-16.00 Uhr FSU Jena Im zweiten Teil ist die Anwesenheit am 6. Internationalen INAS Fachkongress 2018 (28.02.-02.03.2018) verpflichtend. Die Sache Führung, um die es gehen soll, ist sehr alt; die Begrifflichkeiten hingegen sind relativ jung. Es existiert ein wissenschaftlicher Diskurs zu Führung, der sich mit Theorien, Modellen und Begrifflichkeiten auseinandersetzt und dem wir entnehmen können, dass im vergangenen Jahrhundert Führung breit untersucht wurde. Einen Konsens darüber, was Führung ist bzw. wie Führung funktioniert und reproduziert wird, ist kaum vorhanden. Wir haben auch einen Diskurs in der Praxis der Organisationen selbst. Darüber hinaus findet sich ein kulturspezifischer, gesellschaftlicher Diskurs mit aller Ambivalenz der medialen Inszenierung, Idealisierung und Heroisierung bis hin zum Personenkult. Zudem wissen wir, Führung bewegt sich im Spannungsfeld und in Interaktion von Führenden und Geführten. Auch in Organisationen ist Führung selbstverständlich, wird aber wenig hinterfragt. Mit dem Kongress „Führen in der Sozial- und Gesundheitswirtschaft: Neue Denk- und Organisationsmodelle" möchten wir uns daher dem „Phänomen der Führung in der Sozial- und Gesundheitswirtschaft" auf unterschiedlichen Ebenen nähern, d. h., diese Diskursstränge wollen wir im geplanten Kongress aufdecken, beleuchten und diskutieren. Denn: Führung ist ein multifaktorielles Geschehen. Es gibt vier Keynotes von hervorragenden Wissenschaftler/innen sowie mehr als 30 Vorträge in den verschiedenen Panels, aus denen Sie nach Ihrem Interesse Ihre Themen für sich auswählen können. Anstatt der regulären Kosten für die Teilnahme an dem Kongress erhalten Sie einen sehr günstigen Teilnahmebetrag in Höhe von 30 Euro für jeden Studierenden des Moduls. Wenn Sie sich zur Tagung anmelden, sollten Sie auch bei der Anmeldung darauf verweisen, dass Sie ein Studierender dieses Moduls sind. Dann erhalten Sie den Teilnehmerbeitrag von 30 EUR. Alle anderen zahlen 90 EUR. Die Dozentin bittet darum, dass Sie sich direkt auf der-INAS Webseite anmelden. Es gibt dort dann eine Rubrik: Master Jena ESS5. Unter diesem Stichwort möchten sich die Studierenden anmelden. Ausführliche Informationen zu dem Kongress und den Vorträgen: http://www.ehs-sofi.de/fileadmin/sofi/Fachtage/sofi_INAS_Kongress_2018_final.pdf Termin: 28.02.-02.03.2018 an der EHS Dresden Im dritten Teil werden wir die Inhalte dieses Kongresses gemeinsam mit Masterstudierenden der Evangelischen Hochschule Dresden thematisieren und diskutieren. Bitte geben Sie dafür bis zum 05.03.2018 einen zehnseitigen persönlichen Kongressbericht ab (marlies.froese@ehs-dresden.de); dieser ist dann Grundlage unserer Diskussionen. Termin: 06.03.2018 von 10.15-16.15 Uhr an der EHS Dresden

Bemerkungen

Achtung: Die Termine 28.2.-2.3.18 finden an der EHS Dresden statt. Der Termin 6.3.18 findet an der EHS Dresden statt.

ESS 6: Wahlpflichtmodule

ESS 6a Rechtswissenschaft

139878 Einführung in die Rechtswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Fischer, Christian / Bornschein, Ramona	

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV

ESS 6b Wirtschaftswissenschaft

35618 Basismodul Operations Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Boysen, Nils / Dr. Fedtke, Stefan / Dipl.-Wirt.-Math. Stephan, Konrad

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW10.4; ESS 6b Eine Vorlesungszeit abwechselnd mit einer Übungszeit. Dr. S. Fedtke und Dr. K. Stephan i.V. für Prof. Boysen (Forschungssemester)

46327 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Walsh, Gianfranco / Jahn, Elisabeth

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW11.4; auch ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

46328 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Kffr. Schwabe, Maria / Peter, Kay / Jahn, Elisabeth

0-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.11.2017-01.11.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW11.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

46329 Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Scholl, Armin

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist nicht zulassungsbeschränkt . Sie erfordert elementare Vorkenntnisse in Mathematik und Statistik sowie in Entscheidungstheorie. Aktuelle Informationen und Lehrmaterialien erhalten Sie ausschließlich über Moodle. Sobald Sie zum Modul zugelassen sind, werden Sie automatisch dem Moodle-Raum zugeordnet. Achtung: Vor der ersten Vorlesungswoche sind vermutlich noch alte Unterlagen enthalten!!!

Bemerkungen

auch BW17.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

46509 Basismodul Einführung in die BWL

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. rer. pol. Lukas, Christian / Dutschkus, Fabian / M.Sc. Müller, Romy

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

gilt auch für GEO274; LAWiWiS.3; ESS 6b

55677 Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Wirt.-Inf. Mothes, Sascha

0-Gruppe	25.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW17.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

ESS 6c Psychologie

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung wird gemeinsam mit der im SS stattfindenen Vorlesung Arbeitspsychologie abgeprüft. Es gibt keine Einzelprüfungen.

Bemerkungen

Diplom Modul GB-Psy-301, PsyN-WP4.1Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

POL710 Politikwissenschaft

139707 Analyse der deutschen Parteiensysteme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg / Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.10.2017-09.02.2018 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Im Seminar soll es im Wesentlichen um folgende drei Punkte gehen: I. Die empirische Untersuchung des deutschen Parteiensystems mit Hilfe der vielseitigen zur Verfügung stehenden Analysemethoden (u.a. Segmentierung, Volatilität, Dominanz, Asymmetrie, Stabilität, Wettbewerbsstruktur), II. Die Ergänzung des methodischen Arsenals durch die von Giovanni Sartori (1976) vorgeschlagene Analyse der Fragmentierung (Grad der Zersplitterung und Konzentration von Parteiensystemen) und Polarisierung (ideologische Distanz zwischen relevanten Parteien) mit dem Ziel, eine theoriegeleitete sowie zeitübergreifende (Neu-)Bewertung und (Neu-)Interpretation der Entwicklung des deutschen Parteiensystems zu ermöglichen. Schließlich soll es III. in einer komparativen Perspektive darum gehen, den deutschen Einzelfall auf Länderebene zu verorten. Hierfür sollen Vergleiche mit den Parteiensystemen aller 16 Bundesländer angestellt werden.

Bemerkungen

Da der Seminarcharakter forschungsnah und empirisch gehalten werden soll, wird von den Studierenden ein hohes Maß an Eigeninitiative sowie die Bereitschaft, sich selbständig in ein bestimmtes Parteiensystem einzuarbeiten, erwartet. Da die meisten Analysemethoden quantitativer methodischer Natur sind und die Auswertung der Daten sich dadurch mit Hilfe von Statistikprogrammen erleichtern lässt, wird im Rahmen des Seminars ein Repititorium zu zwei einschlägigen Statistikprogrammen (R/RStudio und SPSS) angeboten. Die Erlernung dieser praktischen Fähigkeiten soll in Verbindung mit dem im Kommentar skizzierten theoretischen Wissen, die Studierenden dazu befähigen, eine selbstständige Analyse von Parteiensystemen vorzunehmen. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

• Referate (ggf. in Gruppenarbeit): 45-60 Minuten, mit dem Ziel der Vorstellung eigener Forschungsergebnisse. • Hausarbeit: 20-25 Seiten; je nach Teilnehmerzahl des Seminares, kann auch die Hausarbeit in Form einer Gruppenarbeit angefertigt werden. Im letzteren Fall erhöht sich die Anzahl der anzufertigenden Seiten entsprechend.

Empfohlene Literatur

• Detterbeck, Klaus (2011): Parteien und Parteiensysteme, München. • Sartori, Giovanni (1976): Parties and Party Systems, Cambridge. • Niedermayer, Oskar (2013): Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, in: Ders. (Hrsg.): Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden, 739-764. • Niedermayer, Oskar (2013): Die Analyse von Parteiensystemen, in: Ders. (Hrsg.): Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden, 83-117. • Lembcke, Oliver W./ Hebenstreit, Jörg (2016): Typologie demokratischer Regime, in: Lembcke, Oliver/ Ritzi, Claudia/ Schaal, Gary S. (Hrsg.), Zeitgenössische Demokratietheorien. Band 2: Empirische Demokratietheorien, Wiesbaden, 365-395.

139708 Repetitorium Quantitative Methoden (z. Sem. Analyse d. dt. Parteiensysteme)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Repetitorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Repetitorium 'Quantitative Methoden' richtet sich an alle Teilnehmer des Seminars 'Analyse der deutschen Parteiensysteme' welches von Dr. Oliver W. Lembcke und Jörg Hebenstreit, M.A. geleitet wird. Ziel des Repetitoriums soll eine Wiederholung der quantitativen Forschungsmethoden unter Anwendung der computergestützten statistischen Datenauswertung (R/SPSS) sein.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

• Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.• Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

139738 Parteiendemokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Lembcke, Oliver	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

WPMASOZ3.2. Vertiefung Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation

139658 Globale soziale Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Backhouse, Maria Angela	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kolonialismus und (Neo-)Imperialismus haben zu vielschichtigen sozialen Ungleichheitsverhältnissen weltweit geführt. Diese wirken auch heute fort und werden im Kontext der gegenwärtigen sozial-ökologischen Krise (z.B. Klimawandel) neu konfiguriert. Im Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Ansätzen beschäftigen, die versuchen, diese globalen Zusammenhänge sozialer Ungleichheit zu konzeptualisieren. Ihr gemeinsamer Ausgangspunkt ist die Kritik, dass die Kategorien und Dimensionen der klassischen soziologischen Ungleichheitsforschung zu stark auf westlichen, nationalstaatlichen Annahmen beruhen. Statt Ungleichheiten in nationalstaatlichen Räumen zu betrachten, entwickeln sie relationale Analyseeinheiten. Diese ermöglichen, Verflechtungen, (Inter-)Dependenzen oder transnationale Zusammenhänge innerhalb und zwischen den Weltregionen in den Blick nehmen. Nach einer Einführung in die aktuelle Debatte um globale soziale Ungleichheiten werden wir uns auf die Frage konzentrieren, welche Zusammenhänge es zwischen der sozial-ökologischen Krise und sozialen Ungleichheiten gibt. Neben Ansätzen aus dem Feld der Politischen Ökologie zu ungleichen Ressourcenzugang oder ökologischen Fußabdruck werden wir aktuelle Studien diskutieren. Einführende Literatur: Manuela Boatca (2015): Global Inequalities Beyond Occidentalism. Routledge. Stephan Lessenich (2016): Neben uns die Sintflut. Die Externalisierungsgesellschaft. Hanser Verlag. Ulrich Brand, Markus Wissen (2017): Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur in Zeiten des globalen Kapitalismus. Oekom Verlag.

139660 A Sociology of Sustainability Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

0-Gruppe	23.10.2017-29.01.2018 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2017-30.01.2018 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt wer	

Kommentare

Sustainability transformations have developed a burgeoning field of interest. During the last decade sociologists have made suggestions how to understand both the concept of sustainable transformations and its underlying processes. The seminar's aim is therefore not only to introduce to the foundations of transformation research, but also to provide a sociological theoretical understanding. By drawing on the representative case studies of the transformation of energy production, mobility, and cities, students develop expertise about the steadily growing field of interdisciplinary transformation literature. The findings of this research are then discussed based on sociological theories. The following questions could be addressed in the seminar: what are the main strands of literature in regard? What are the main conceptions of change and what tells literature to achieve such change? How is this contrasted to accounts on process sociology? What shortcomings of transformation literature can be identified when comparing it to literature on process sociology? What practical consequences does this entail for transformations? Addressing these questions will not only enable students to be able to critically and constructively assess literature in regard, but also address practical aspects in the field. Given this rather wider focus of this seminar, both students with experience in the field but also "newcomers" are welcome. The seminar builds on regular reading and participation and active discussion. The seminar is held in English and seeks to improve English skills by practice (perfect English skills are not a requirement, skills will not be evaluated). Students can acquire both a proof of attendance (Teinahmenachweis) and a certificate of performance (Leistungsnachweis).

139661 Beteiligung der Öffentlichkeit in Umweltgestaltungen und Technologienentwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bleicher, Alena

0-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt werden.	
	13.11.2017-05.02.2018 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2017-06.02.2018 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt werden.	

Kommentare

Die Frage nach der Beteiligung der Öffentlichkeit in Projekten der Umweltgestaltung oder Technologieentwicklung ist nicht neu. In Deutschland trat sie mit den Ereignissen um Stuttgart 21 und zahlreichen Auseinandersetzungen um Projekte der Energiewende stärker ins allgemeine Bewusstsein. Beteiligung kann dabei projektbezogen sein oder auch im Rahmen der Entwicklung politischer Strategien (z.B. Ressourceneffizienzstrategie) stattfinden. Erwartungen, die mit der Beteiligung der Öffentlichkeit verbunden sind, reichen von der Verbreiterung der Wissensbasis über die Schaffung von Legitimität für Entscheidungen bis zur Demokratisierung von Entscheidungsprozessen. Wer ist eigentlich gemeint, wenn es um die Beteiligung der Öffentlichkeit geht? Wer verfolgt welche Ziele mit einer breiteren Beteiligung? Und erfüllen die Ergebnisse von Beteiligungsprozessen die Erwartungen? Ziel des Seminars ist eine Auseinandersetzung mit zentralen Konzepten und Vorstellungen im Zusammenhang mit der Öffentlichkeitsbeteiligung, um Partizipationsprozesse analysieren und verstehen zu können. Ausgangspunkt für die Diskussionen sind (meist englischsprachige) wissenschaftliche Texte, deren Lektüre vorausgesetzt wird.

139663 Organizations, institutional change, and sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

139678 Überflussgesellschaft und Postwachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Lorenz, Stephan	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Deutung moderner Gesellschaften als Überflussgesellschaften kam in den USA der 1950er Jahren auf. Sie hält sich bis in die heutigen Tage, erfuhr aber über die Jahrzehnte auch einen Wandel von einem eher produktions- zum konsumbezogenen Verständnis. Zudem wechselten sich optimistischere und kritischere Perspektiven auf den Überfluss ab. Im Kontext der Postwachstumsdebatten stehen erneut die sozialen und ökologischen Probleme des Überflusses in der Kritik. Das Seminar beschäftigt sich mit frühen Ideen der Überflussgesellschaft (Galbraith, Riesman), wachstumskritischen Perspektiven der 1970er Jahre (u.a. Baudrillard, Marcuse), der 'Rückkehr' des Überflusses in den 1980/90er Jahren (Schulze) und neuerer Kritik (Bauman). Schließlich sollen vor diesem Hintergrund aktuelle Beiträge aus den Debatten um Postwachstum und Nachhaltigkeit diskutiert werden.

139686 Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Darüber, dass kapitalistische Wachstumsgesellschaften hoch komplex sind, und dass weiteres Wachstum weiter zunehmende Komplexität bedeutet, besteht kaum ein Zweifel. Die Diskussion über Fragen gesellschaftlicher Komplexität wird jedoch seit langem dominiert von funktionalistischen und differenzierungs- bzw. systemtheoretischen Perspektiven, die steigende Komplexität als unhintergehbares Faktum der Moderne hypostasieren und jegliche Kritik als rückschrittlich und gefährlich verwerfen. Aus dissidenter, historisch-anthropologisch (Tainter, Tainter/Patzek) und naturwissenschaftlich (Georgescu-Roegen, Bonaiuti) begründeter Sicht wird eingewandt, dass Komplexitätssteigerung schon wegen der unvermeidlichen Erhöhung des Energiebedarfs ökonomisch-sozialer Prozesse bei zunehmender Komplexität nicht unendlich sein kann und dass sich die hochkomplexen Gesellschaften der Gegenwart in einer gefährlichen 'Energie-Komplexitäts-Spirale' (Tainter/Patzek) befänden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit dieser zweiten, 'heterodoxen' Komplexitätsdebatte und diskutieren deren argumentative Grundlagen sowie die Frage, welchen Beitrag eine Kritik der Komplexität als Teil der Steigerungslogiken moderner kapitalistischer Gesellschaften zu einer soziologischen Begründung wachstumskritischer Positionen leisten kann. Im ersten Teil des Semesters werden dabei theoretische Grundlagentexte im Zentrum stehen, in der zweiten Semesterhälfte beispielhafte Gegenstände (Politik, Mobilität, Digitalisierung), an denen sich die Logik der Komplexitätserhöhung mitsamt ihrer problematischen Begleiterscheinungen aktuell manifestiert.

Nachweise

Zur aktiven Teilnahme gehört - neben regelmäßiger Anwesenheit und Lektüre der Texte - auch die Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsbetreuung (kein Referat, sondern Vorbereitung und Moderation der Diskussion des Textes in der jeweiligen Sitzung). Prüfungsleistungen sollen in Form einer Hausarbeit erbracht werden. Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Arbair, Paul (2016): „#Brexit, the populist surge and the crisis of complexity", https://paularbair.wordpress.com/2016/07/05/brexit-the-populist-surge-and-the-crisis-of-complexity/ (zugegriffen am 24.11.2016). Bataille, Georges (1985): Die Aufhebung der Ökonomie, hg. von. Gerd Bergfleth, München: Matthes & Seitz. Biedenkopf, Kurt (2008): „Einführung: Dimensionen von Innovation", in: Bührlen, Bernhard und Ilona Kickbusch (Hrsg.): Innovationssystem Gesundheit: Ziele und Nutzen von Gesundheitsinnovationen, Karlsruhe: Fraunhofer ISI, S. 9–22, http://www.isi-cmspflege.de/isi-wAssets/docs/t/de/publikationen/Innovationssystem-Gesundheit_1_.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Bonaiuti, Mauro (2012): „Degrowth: Tools for a Complex Analysis of the Multidimensional Crisis", Capitalism Nature Socialism 23/1, S. 30–50. --- (2014): The Great Transition, 1 edition Aufl., New York: Routledge. --- (2017): „Are we entering the age of involuntary degrowth? Promethean technologies and declining returns of innovation", Journal of Cleaner Production , http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0959652617304225 (zugegriffen am 3.4.2017). Butollo, Florian (2017): „Digitalisation and the future of globalized production. Exploring the issues", https://www.researchgate.net/publication/317597915_Digitalisation_and_the_future_of_globalized_production_Exploring_the_issues (zugegriffen am 19.6.2017). Cuhls, Kerstin, Walter Ganz und Philine Warnke (2009): „Foresight-Prozess im Auftrag des BMBF", http://www.isi.fraunhofer.de/isi-wAssets/docs/v/de/publikationen/_FP_BMBF_Etab_Zukunftsf_Zukunftst.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Decker, Hanna und Patrick Bernau (2017): „Nationaler Wohlstandsindex: Den Deutschen geht es gut – aber die Angst wächst", Frankfurter Allgemeine Zeitung , http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/arm-und-reich/nationaler-wohlstandsindex-deutsche-zufrieden-mit-wohlstand-15029148.html?google_editors_picks=true (zugegriffen am 23.5.2017). Decker, Kris de (2016): „The Curse of the Modern Office", http://www.lowtechmagazine.com/2016/11/the-curse-of-the-modern-office.html (zugegriffen am 25.4.2017). Dennis, Kingsley und John Urry (2009): After the Car, Polity. Ellul, Jacques (1978): The betrayal of the West, New York: Seabury Press. Garcia, José Luís, Helena Mateus Jerónimo und Tiago Mesquita Carvalho (2017): „Methodological Luddism: A concept for tying degrowth to the assessment and regulation of technologies", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652617306467 (zugegriffen am 3.4.2017). Georgescu-Roegen, Nicholas (1971): The entropy law and the economic process, Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Goodwin, Brian (1997): „Complexity, creativity, and society", Soundings: Media Worlds 5, S. 111–122. Greer, John Michael (2017): „The Externality Trap, or, How Progress Commits Suicide", http://thearchdruidreport.blogspot.com/2015/02/the-externality-trap-or-how-progress.html (zugegriffen am 3.1.2017). Hornborg, Alf (2008): „Machine fetishism and the consumer's burden", Anthropology Today 24/5, S. 4–5. Illich, Ivan (1998): Selbstbegrenzung. Eine politische Kritik der Technik, erweiterte Neuausgabe Aufl., München: C.H. Beck. Kåberger, Tomas und Bengt Månsson (2001): „Entropy and economic processes — physics perspectives", Ecological Economics 36/1, S. 165–179. Lehmphul, Karin (2016): Strategische Vorausschau in der Politikberatung, Umweltbundesamt, http://www.umweltbundesamt.de/publikationen/strategische-vorausschau-in-der-politikberatung (zugegriffen am 27.3.2017). Lovink, Geert (2017): „Techno-Reue in der Hyperrealität", Le Monde Diplomatique (Deutsch) , https://monde-diplomatique.de/artikel/!5390843 (zugegriffen am 26.4.2017). --- (2015): „Die neue Oberschicht", http://www.kulturaustausch.de/index.php?id=5&id=5&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bview%5D=ARTICLE&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bauid%5D=2122&cHash=f37cb0e25d72a2b42951c3d7a8ae6cdd (zugegriffen am 26.4.2017). Nicoll, Norbert (2016): Adieu, Wachstum!: das Ende einer Erfolgsgeschichte, Tectum Sachbuch, Marburg: Tectum. Raghavan, Barath und Daniel Pargman (2016): „Refactoring society: systems complexity in an age of limits", http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=2926676.2926677 (zugegriffen am 21.12.2016). Samerski, Silja (i.E.): „Tools for degrowth? Ivan Illich's critique of technology revisited", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652616316377 (zugegriffen am 21.10.2016). Smil, Vaclav (2008): Energy in nature and society: general energetics of complex systems, Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press. Sommerlatte, Tom (2013): Angewandte Systemforschung: Ein interdisziplinärer Ansatz, Springer-Verlag. Spehr, Christoph (1996): Die Ökofalle. Nachhaltigkeit und Krise, Wien: Promedia. Statt, Nick (2017): „Elon Musk's Neuralink is not about preventing an AI apocalypse", http://www.theverge.com/2017/3/28/15094040/elon-musk-neuralink-kernel-brain-chips-ai-apocalypse (zugegriffen am 5.4.2017). Tainter, Joseph A. (1988): The collapse of complex societies, New studies in archaeology, Cambridge: Cambridge Univ. Press. --- (1996): „Complexity, Problem Solving, and Sustainable Societies", GETTING DOWN TO EARTH: Practical Applications of Ecological Economics, Island Press, http://www.goldonomic.com/tainter.htm (zugegriffen am 21.12.2016). --- (2006): „Social complexity and sustainability", Ecological Complexity 3/2, S. 91–103. Tainter, Joseph A. und Tadeusz W. Patzek (2012): Drilling down: the Gulf oil debacle and our energy dilemma, New York, NY: Copernicus Books/Springer. Tainter, Joseph A. und Temis G. Taylor (2014): „Complexity, problem-solving, sustainability and resilience", Building Research & Information 42/2, S. 168–181. Thrift, Nigel J. (2005): Knowing capitalism, Theory, culture & society, London: SAGE. Tverberg, Gail (2016): „Complexity: The Connection Between Fossil Fuel EROI, Human Energy EROI, and Debt", https://gailtheactuary.files.wordpress.com/2014/02/tverberg_complexity-2016_final-pptx.pdf (zugegriffen am 21.12.2016). Ullrich, Otto (1979): Weltniveau: in der Sackgasse des Industriesystems, Rotbuch ; ZDB-ID: 5073789 207, Berlin: Rotbuch-Verl. Urry, John (2004): Global complexity, Reprinted Aufl., Cambridge: Polity. --- (2008): „Climate change, travel and complex futures", The British Journal of Sociology 59/2, S. 261–279. Zweck, Axel u. a. (2015): „Gesellschaftliche Veränderungen 2030. Ergebnisband 1 zur Suchphase von BMBF-Foresight Zyklus II", https://www.researchgate.net/profile/Axel_Zweck/publication/280568693_Foresight-Bericht_Band_1_Gesellschaftliche_Vernderungen_2030/links/55bf1f1708ae092e96651cc8.pdf (zugegriffen am 23.3.2017).

WPMASOZ3.1. Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt

139680 Populismus und Produktionsweise – Theoretische Grundlagen und Kritik eines neuen Politizismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

Ein neues »Gespenst« geht um – nicht nur in Europa: das des Populismus. »Anrufungen« des Volkes haben von »rechts« (als »autoritärer Populismus«) wie »links« (als »popular-demokratische Form«) Konjunktur (vgl. zur begrifflichen Unterscheidung bereits: Stuart Hall, Popular-demokratischer oder autoritärer Populismus, in: H. Dubiel (Hg.), Populismus und Aufklärung, Frankfurt/M. 1986, 84-105). Worin unterscheiden sie sich? Gemeinsam ist ihnen das Versprechen, dem neoliberalen Diktat des kapitalistischen Weltmarkts (»there is no alternative!«, Margaret Thatcher) eine politische Gestaltungsfähigkeit »von unten« entgegenzusetzen. Gemeinsam ist ihnen auch, dass sie sich durch die etablierten politischen und neuen finanzkapitalistischen Funktionseliten nicht mehr repräsentiert fühlen. Der Populismus unterstellt eine von der Ökonomie separierte, weitgehend autonome Sphäre des Politischen. Als Politizismus beansprucht er Handlungsfähigkeit gegen die aus der kapitalistischen Produktionsweise entspringenden Zwängen (Marx spricht von einem »stummen Zwang ökonomischer Verhältnisse« (K I, 23/765); die aus der Stellung der nationalstaatlich verfassten Ökonomien in der Hierarchie der Weltarbeitsteilung resultierenden Limitierungen von alternativen Entwicklungspfaden sind ihm unbekannt. – Populistische Theorien entstanden in einer marxistischen Perspektive in peripher-kapitalistischen Gesellschaften Lateinamerikas: als Frage, wie proletarische Klassenrevolten zu Volksrevolutionen sich entwickeln können (vgl. Ernesto Laclau, Politik und Ideologie im Marxismus, Hamburg 1979). Heute beziehen sich Populismen vor allem auf die Theorie des italienischen Kommunisten Antonio Gramsci (1891-1937) und seine Konzeption »kultureller Hegemonie«, der ein mögliches Bündnis von norditalienischer Arbeiterbewegung und süditalienischen Bauern vor Augen hatte. – Mit der In-Beziehung-Setzung von Populismus und Produktionsweise sollen Theorien und Entwicklungen populistischer Bewegungen vor dem Hintergrund der Dynamik der kapitalistischen Produktionsweise historisch-kritisch unter die Lupe genommen werden. Was muss eine soziologische »Gegenöffentlichkeit« jenseits von »individuellen Schrullen« (Gramsci) und politizistisch-voluntaristischer Verkündungen heute leisten? – Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag) werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

Bemerkungen

Die Einführungssitzung findet am Freitag, dem 20.10.17, in der Zeit von 12-14 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden dann vereinbart.

139681 Kapitalismus zwischen Erneuerung und Selbstzerstörung – Zur historischen Soziologie einer 'rationalistischen Endzeiterwartung'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaften, »in welchen kapitalistische Produktionsweise herrscht«, sind – so Marx – »kein fester Kristall, sondern ein umwandlungsfähiger und beständig im Prozess der Umwandlung begriffener Organismus« (Kapital I, MEW 23/49 bzw. 16). Widersprüche, Krisen und soziale Kämpfe lassen sie immer wieder an Grenzen eingeschliffener Entwicklungspfade stoßen. »Die kapitalistische Produktion [aber] strebt beständig, diese ihr immanenten Schranken zu überwinden, aber sie überwindet sie nur durch Mittel, die ihr diese Schranken aufs Neue und auf gewaltigerem Maßstab entgegenstellen. Die wahre Schranke der kapitalistischen Produktion ist das Kapital selbst…« (Kapital III, MEW 25/260). – Gegenstand des Seminars bilden grundlegende an Marx' »rationalistischer Endzeiterwartung« (Alain Lipietz) anknüpfende soziologische Kapitalismus- und Gesellschaftstheorien (Auswahl offen und kann von Seminarteilnehmenden mitbestimmt werden). Die in traditionellen Theorien entwickelten Grundbegriffe kapitalismuskritischer Analyse werden in ihren historischen Entstehungsbedingungen und vor dem Hintergrund realer Widerspruchsentwicklung der kapitalistischen Produktionsweise analysiert. Neuere soziologische Analysen werden mit den geschichtlichen Begriffen und den aktuellen Widersprüchen in Beziehung gesetzt. – Was spricht heute warum für ein nahendes »Ende des Kapitalismus«? Oder erleben wir erneut lediglich Das Ende des Kapitalismus, wie wir ihn kennen (Elmar Altvater)? – Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag) werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

Bemerkungen

Die Einführungssitzung findet am Freitag, dem 20.10.17, in der Zeit von 14-16 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden dann vereinbart.

139682 Was ist neu am demokratischen Unternehmen? Organisationssoziologische und managementtheoretische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schädlich, Christian / Dipl.-Soz. Singe, Ingo

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das demokratische Unternehmen und die Digitalisierung werden immer wieder in Zusammenhang gebracht. Doch was ist neu oder alt an dieser Arbeits- und Führungskultur? Wie gehen demokratische Unternehmen mit Themen wie Führung, Souveränität, Chancengleichheit und Zufriedenheit um? Lassen sich aus den vier Kategorien Abgrenzungen zu anderen unternehmerischen Konzepten gewinnen? Diesen und weiteren Fragen versucht sich das Seminar anzunähern. Hierbei wird zunächst ein Überblick über bestehende Managementkonzepte vermittelt. Daran anschließend rückt das demokratische Unternehmen in den Fokus. Abschließend wird versucht über einen Vergleich die Frage von alt und neu zu beantworten.

Empfohlene Literatur

Sattelberger, T./Welpe, I./Boes, A. (2015): Das demokratische Unternehmen. Neue Arbeits- und Führungskulturen im Zeitalter digitaler Wirtschaft. Freiburg.

139683 Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

139685 Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

ESS 8: Praktikum

55911 Praktikum Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	15.11.2017-15.11.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie über die Organisation und inhaltlicheAusgestaltung des Praxismoduls informiert.

ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte(2)

138869 Institutionalisierte Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Bildungsinstitutionen wie Krippe, Kindergarten, Hort und Schule lassen sich gleichsam als Hardware moderner Pädagogik verstehen (vgl. Honig, 2002). Dabei werden diese Einrichtungen allzu oft lediglich als sozialadministratives Gehäuse hinsichtlich Personalschlüssel, Gruppengröße etc. betrachtet (ebd.); Gefüge und Beziehungen, die zwischen den Einrichtungen und der Familie sowie weiteren Beteiligten bestehen, bleiben meist undiskutiert. Im Seminar sollen genau diese Gefüge und Beziehungen und ihre Auswirkungen auf die Kinder und Jugendlichen und ihre Entwicklungsbiografie erarbeitet werden. Dabei sollen die wichtigsten Bildungsinstitutionen im Hinblick auf soziale Ungleichheiten auch anhand empirischer Studien untersucht werden.

141178 Lernst du noch oder lebst du schon?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto / M. A. Kuhnt, Janine

0-Gruppe	01.11.2017-01.11.2017 Einzeltermin	Mi 10:00 - 14:00
	11.01.2018-12.01.2018 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00
	01.02.2018-02.02.2018 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00

Kommentare

„Wir bilden uns im Gespräch mit Freunden; wir lernen, indem wir Neues ausprobieren; wir lernen beim Fernsehen und beim Bücherlesen, beim Durchblättern von Katalogen und beim Surfen im Internet. Wir lernen, während wir nachdenken und planen. Gleichgültig, ob diese Art, sich zu bilden, trivial ist oder bedeutungsvoll, wir können nicht anders: wir sind lebenslang Lernende." (Alheit/Dausien 2009, S. 713; Hervorheb. i. O.) Der Titel Seminars „Lernst du noch oder lebst du schon?" stellt die Annahme des lebenslangen, lebensumspannenden lernen Dürfens, Könnens und schließlich Wollens in Frage und richtet den Fokus insbesondere auf die Verwertbarkeitslogik, die durch den Imperativ „Lernen: lebenslang!" an Subjekte heran getragen wird.

Empfohlene Literatur

Quelle: Alheit, Peter/Dausien, Bettina 2009: Bildungsprozesse über die Lebensspanne: Zur Politik und Theorie lebenslangen Lernens. In: Tippelt, R./Schmidt, B. (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 713-734.

ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialamangement IV: Vertiefungen

138739 Diversity in der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N., N.

0-Gruppe	~~16.10.2017-09.02.2018~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ - Veranstaltung entfällt	Termin fällt aus !

138871 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Wieler, Joachim

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

1-Gruppe	19.10.2017-19.10.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	30.11.2017-30.11.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	04.01.2018-04.01.2018 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
2-Gruppe	02.11.2017-02.11.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	07.12.2017-07.12.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	18.01.2018-18.01.2018 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
3-Gruppe	16.11.2017-16.11.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	14.12.2017-14.12.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	01.02.2018-01.02.2018 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00

141005 Professionelles Handeln zwischen Kompetenzorientierung und Praktiken des Nicht-Wissens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto / M. A. Kuhnt, Janine

0-Gruppe	02.11.2017-02.11.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft
	23.11.2017-23.11.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00	
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	
	25.01.2018-25.01.2018 Einzeltermin	Do 10:00 - 16:00	
	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	

Kommentare

„Nach vorherrschender Auffassung bedarf rationales, mithin auch pädagogisches Handeln, eines sicheren Wissens und klarer Rahmenbedingungen, die zwar nicht die konkreten Handlungsweisen vorab determinieren, aber doch die Interpretationsspielräume so weit begrenzen, dass zwischen den konkreten Akten und seinen Bedingungen ein Begründungsverhältnis besteht.” (Liesner/Wimmer 2005, S. 39) Eröffnen Vermittlung und Aneignung „professioneller Handlungskompetenzen” Möglichkeiten, durch ein (vermeintlich) sicheres Wissen, Sicherheiten und Gewissheiten zu erzeugen oder sind Ungewissheit, Unbestimmtheit und Praktiken des Nicht-Wissens (nicht gerade) Ressourcen der Selbsttätigkeit, die im professionellen pädagogischen Handeln hervorgebracht wird? Ziel des Seminars ist die Nachzeichnung des Diskurses um die (Aus)Bildung pädagogischer Handlungskompetenz, respektive eines professionellen Habitus, vor dem Hintergrund von Bildung und Erziehung als paradoxer sozialer Praxen; im Kern werden die divergierenden Positionen in ihrem Ringen um die Konstitution von Bildung und Erziehung gegenüber gestellt. Quellennachweis: Liesner, A./Wimmer, M. 2005: Der Umgang mit Ungewissheit. Denken und Handeln unter Kontingenzbedingungen. In: Helsper, W./Hörster, R./Kade, J. (Hrsg.): Ungewissheit. Pädagogische Felder im Modernisierungsprozess. 2. Auflage. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, S. 23-49.

Bemerkungen

Studiernende, die in ESS 9 eine Note erwerben möchten, können eine Hausarbeit schreiben.

ESS 10: Masterarbeit

107258 Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium können BA- und Masterstudierende ihre Abschlussarbeiten vorstellen und mögliche Fragestellungen erarbeiten, die gemeinsam diskutiert und schrittweise analysiert werden. Es werden nur die Studierenden zugelassen, die bei Frau Dr. Volkmar ihre BA-Arbeit und MA-Arbeit schreiben werden und angemeldet sind. Das Kolloquium wird im wöchentlichen Wechsel für BA- und Masterstudierenden stattfinden.

138740 Masterkolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

0-Gruppe	17.10.2017-02.02.2018 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende ihre Abschlussarbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Jenaer Modell der Lehrerbildung

134244 Diversity Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	28.10.2017-28.10.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	16.12.2017-16.12.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	15.02.2018-15.02.2018 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	16.02.2018-16.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	15.03.2018-15.03.2018 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	16.03.2018-16.03.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Referentin: Judith Steinkühler, M.A. e-mail: steinkuehler@zwst-perspektivwechsel.de http://www.zwst-perspektivwechsel.de/startseite
Was bedeutet es in einer Migrationsgesellschaft zu leben? Welche Selbst- und Fremdbilder gehen damit einher? Wie lassen sich Lernräume kreieren, die auf Teilhabe, Anerkennung und Gleichwertigkeit orientiert sind? Was brauchen Pädagoginnen und Pädagogen, um z. B. geflüchtete Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung und Integration zu begleiten und zu bestärken? Das DIVERSITY Training setzt auf die Entwicklung breiter praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit gesellschaftlicher Diversität und bietet die Möglichkeit zur intensiven Beschäftigung sowie praktischen Umsetzung von Antidiskriminierungsstrategien.Das Training leitet individuelle Reflexions- und Deutungsprozesse an, bietet Raum für Austausch sowie Praxisanalyse, gibt Einblicke in den aktuellen Stand der Forschung und Praxis zu Antidiskriminierung sowie vorurteilsbewusster Bildung- und Erziehung, befähigt zum kritischen Umgang mit Ungleichwertigkeitsstrukturen, im Besonderen zum Erkennen aktueller Formen von Rassismus und Antisemitismus und begleitet bei der Entwicklung von tragfähigen Handlungskonzepten für die pädagogische Praxis. Die Weiterbildung besteht aus 5 zweitägigen Modulen 1. Vielfalt und Diversität2. Mehrdimensionale Diskrimminierung3. GMF und Antisemitismus4. Flucht und Asyl5. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung und verbindet Fortbildung mit Coaching- und Supervisionselementen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Nach Abschluss der 5-moduligen Weiterbildung wird ein Zertifikat vergeben. Eine regelmäßige Teilnahme zum Erwerb des Zertifkates ist unbedingt erforderlich. Das Seminar ist ein Zusatzlehrangebot zum regulären Lehrveranstaltungsangebot. Es können 5 ETCS im ASQ Modul erworben werden.

L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lehrens

141322 Tutorium zur L1-Vorlesung "Schulpädagogische Grundlagen des Lernens"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

0-Gruppe	01.11.2017-20.12.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Seminar

114148 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung. Lehrerinnen und Lehrer sind in einem Bereich tätig, der von allgemeinem gesellschaftlichen Interesse ist. (Landes)Bildungspolitik, Bildungsforschung und die interessierte Öffentlichkeit befinden sich in einem Dauerdiskurs über Themen, die eng mit dem Handeln der Lehrkräfte verbunden sind. Was sind gute Schulen? Was soll gelernt werden? Wie soll das Gelernte überprüft werden? Was sind gute Lehrer? Guter Unterricht? Wie lange sollen Kinder zur Schule gehen? Welche Schulformen soll es geben? Welche Werte sollen Schulen vermitteln? Dies sind nur einige Fragen, die dabei gestellt werden. Auch Sie sollten sich solche Fragen stellen und erste Antworten darauf finden- nun zunehmend aus der Perspektive der angehenden Lehrkraft und weniger aus der Sicht der Schülerin oder des Schülers. Ziel des Seminares ist es, Ihre eigenen Erfahrungen in und mit Schule einzubringen in den wissenschaftlichen Diskurs zu diesem Thema und dadurch die eigene Perspektive zu erweitern. Die Texte, die wir lesen, bieten jeweils eine theoretische und eine empirische Perspektive auf die von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 definierten Handlungsfelder des Lehrerberufes (siehe Anhang) und bilden damit die Grundlage für die Arbeit im Seminar.

Bemerkungen

114150 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meißner, Sebastian

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

D Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung. Lehrerinnen und Lehrer sind in einem Bereich tätig, der von allgemeinem gesellschaftlichen Interesse ist. (Landes)Bildungspolitik, Bildungsforschung und die interessierte Öffentlichkeit befinden sich in einem Dauerdiskurs über Themen, die eng mit dem Handeln der Lehrkräfte verbunden sind. Was sind gute Schulen? Was soll gelernt werden? Wie soll das Gelernte überprüft werden? Was sind gute Lehrer? Guter Unterricht? Wie lange sollen Kinder zur Schule gehen? Welche Schulformen soll es geben? Welche Werte sollen Schulen vermitteln? Dies sind nur einige Fragen, die dabei gestellt werden. Auch Sie sollten sich solche Fragen stellen und erste Antworten darauf finden- nun zunehmend aus der Perspektive der angehenden Lehrkraft und weniger aus der Sicht der Schülerin oder des Schülers. Ziel des Seminares ist es, Ihre eigenen Erfahrungen in und mit Schule einzubringen in den wissenschaftlichen Diskurs zu diesem Thema und dadurch die eigene Perspektive zu erweitern. Die Texte, die wir lesen, bieten jeweils eine theoretische und eine empirische Perspektive auf die von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 definierten Handlungsfelder des Lehrerberufes (siehe Anhang) und bilden damit die Grundlage für die Arbeit im Seminar.

138912 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Roth, Sascha

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' widmet sich vertiefenden Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren sowie Grundlagen des Professionalisierungsdiskurses und der Schulsystementwicklung. Zum ersten angegebenen Termin (16.10.17) findet keine Präsenssitzung statt. Bitte nutzen Sie diesen Termin als Vorbereitungs- und Lesezeit im Selbststudium. Besorgen Sie sich dazu bitte als Lektüregrundlage den seminarbegleitenden Reader (erhältlich im Copy-Shop an der Uni, Schlossgasse 2a) und lesen Sie vorbereitend die im Reader zum Bereich Schulsystem angegebenen zwei Texte (van Ackren, I. & Klemm, K., 2011 sowie Klieme et al., 2010). Außerdem wird begleitend zum Seminar die Lernplattform Moodle eingesetzt. Die Zugangsdaten für den virtuellen Moodle-Raum erhalten Sie zu Beginn der Vorlesungszeit in einer seperaten E-Mail. Nutzen Sie diese Zugangsdaten, um sich einmal probeweise bei Moodle einzuloggen und mit den dort bereitgestellten Inhalten vertraut zu machen. Weitere Nutzungshinweise erhalten Sie in der ersten Präsenssitzung am 23.10.2017.

138915 Pädagogische Psychologie - Vertiefung und Reflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

138917 Pädagogische Psychologie - Vertiefung und Reflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

139486 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung. Lehrerinnen und Lehrer sind in einem Bereich tätig, der von allgemeinem gesellschaftlichen Interesse ist. (Landes)Bildungspolitik, Bildungsforschung und die interessierte Öffentlichkeit befinden sich in einem Dauerdiskurs über Themen, die eng mit dem Handeln der Lehrkräfte verbunden sind. Was sind gute Schulen? Was soll gelernt werden? Wie soll das Gelernte überprüft werden? Was sind gute Lehrer? Guter Unterricht? Wie lange sollen Kinder zur Schule gehen? Welche Schulformen soll es geben? Welche Werte sollen Schulen vermitteln? Dies sind nur einige Fragen, die dabei gestellt werden. Auch Sie sollten sich solche Fragen stellen und erste Antworten darauf finden- nun zunehmend aus der Perspektive der angehenden Lehrkraft und weniger aus der Sicht der Schülerin oder des Schülers. Ziel des Seminares ist es, Ihre eigenen Erfahrungen in und mit Schule einzubringen in den wissenschaftlichen Diskurs zu diesem Thema und dadurch die eigene Perspektive zu erweitern. Die Texte, die wir lesen, bieten jeweils eine theoretische und eine empirische Perspektive auf die von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 definierten Handlungsfelder des Lehrerberufes (siehe Anhang) und bilden damit die Grundlage für die Arbeit im Seminar.

140696 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berkemeyer, Jana

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung. Lehrerinnen und Lehrer sind in einem Bereich tätig, der von allgemeinem gesellschaftlichen Interesse ist. (Landes)Bildungspolitik, Bildungsforschung und die interessierte Öffentlichkeit befinden sich in einem Dauerdiskurs über Themen, die eng mit dem Handeln der Lehrkräfte verbunden sind. Was sind gute Schulen? Was soll gelernt werden? Wie soll das Gelernte überprüft werden? Was sind gute Lehrer? Guter Unterricht? Wie lange sollen Kinder zur Schule gehen? Welche Schulformen soll es geben? Welche Werte sollen Schulen vermitteln? Dies sind nur einige Fragen, die dabei gestellt werden. Auch Sie sollten sich solche Fragen stellen und erste Antworten darauf finden- nun zunehmend aus der Perspektive der angehenden Lehrkraft und weniger aus der Sicht der Schülerin oder des Schülers. Ziel des Seminares ist es, Ihre eigenen Erfahrungen in und mit Schule einzubringen in den wissenschaftlichen Diskurs zu diesem Thema und dadurch die eigene Perspektive zu erweitern. Die Texte, die wir lesen, bieten jeweils eine theoretische und eine empirische Perspektive auf die von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 definierten Handlungsfelder des Lehrerberufes (siehe Anhang) und bilden damit die Grundlage für die Arbeit im Seminar.

140697 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung. Lehrerinnen und Lehrer sind in einem Bereich tätig, der von allgemeinem gesellschaftlichen Interesse ist. (Landes)Bildungspolitik, Bildungsforschung und die interessierte Öffentlichkeit befinden sich in einem Dauerdiskurs über Themen, die eng mit dem Handeln der Lehrkräfte verbunden sind. Was sind gute Schulen? Was soll gelernt werden? Wie soll das Gelernte überprüft werden? Was sind gute Lehrer? Guter Unterricht? Wie lange sollen Kinder zur Schule gehen? Welche Schulformen soll es geben? Welche Werte sollen Schulen vermitteln? Dies sind nur einige Fragen, die dabei gestellt werden. Auch Sie sollten sich solche Fragen stellen und erste Antworten darauf finden- nun zunehmend aus der Perspektive der angehenden Lehrkraft und weniger aus der Sicht der Schülerin oder des Schülers. Ziel des Seminares ist es, Ihre eigenen Erfahrungen in und mit Schule einzubringen in den wissenschaftlichen Diskurs zu diesem Thema und dadurch die eigene Perspektive zu erweitern. Die Texte, die wir lesen, bieten jeweils eine theoretische und eine empirische Perspektive auf die von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 definierten Handlungsfelder des Lehrerberufes (siehe Anhang) und bilden damit die Grundlage für die Arbeit im Seminar.

140698 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

2-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung. Lehrerinnen und Lehrer sind in einem Bereich tätig, der von allgemeinem gesellschaftlichen Interesse ist. (Landes)Bildungspolitik, Bildungsforschung und die interessierte Öffentlichkeit befinden sich in einem Dauerdiskurs über Themen, die eng mit dem Handeln der Lehrkräfte verbunden sind. Was sind gute Schulen? Was soll gelernt werden? Wie soll das Gelernte überprüft werden? Was sind gute Lehrer? Guter Unterricht? Wie lange sollen Kinder zur Schule gehen? Welche Schulformen soll es geben? Welche Werte sollen Schulen vermitteln? Dies sind nur einige Fragen, die dabei gestellt werden. Auch Sie sollten sich solche Fragen stellen und erste Antworten darauf finden- nun zunehmend aus der Perspektive der angehenden Lehrkraft und weniger aus der Sicht der Schülerin oder des Schülers. Ziel des Seminares ist es, Ihre eigenen Erfahrungen in und mit Schule einzubringen in den wissenschaftlichen Diskurs zu diesem Thema und dadurch die eigene Perspektive zu erweitern. Die Texte, die wir lesen, bieten jeweils eine theoretische und eine empirische Perspektive auf die von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 definierten Handlungsfelder des Lehrerberufes (siehe Anhang) und bilden damit die Grundlage für die Arbeit im Seminar.

140699 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meißner, Sebastian

0-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00
	01.11.2017-01.11.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00
	13.12.2017-13.12.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00
	03.01.2018-03.01.2018 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00
	17.01.2018-17.01.2018 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00
	31.01.2018-31.01.2018 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00
	07.02.2018-07.02.2018 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung. Lehrerinnen und Lehrer sind in einem Bereich tätig, der von allgemeinem gesellschaftlichen Interesse ist. (Landes)Bildungspolitik, Bildungsforschung und die interessierte Öffentlichkeit befinden sich in einem Dauerdiskurs über Themen, die eng mit dem Handeln der Lehrkräfte verbunden sind. Was sind gute Schulen? Was soll gelernt werden? Wie soll das Gelernte überprüft werden? Was sind gute Lehrer? Guter Unterricht? Wie lange sollen Kinder zur Schule gehen? Welche Schulformen soll es geben? Welche Werte sollen Schulen vermitteln? Dies sind nur einige Fragen, die dabei gestellt werden. Auch Sie sollten sich solche Fragen stellen und erste Antworten darauf finden- nun zunehmend aus der Perspektive der angehenden Lehrkraft und weniger aus der Sicht der Schülerin oder des Schülers. Ziel des Seminares ist es, Ihre eigenen Erfahrungen in und mit Schule einzubringen in den wissenschaftlichen Diskurs zu diesem Thema und dadurch die eigene Perspektive zu erweitern. Die Texte, die wir lesen, bieten jeweils eine theoretische und eine empirische Perspektive auf die von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 definierten Handlungsfelder des Lehrerberufes (siehe Anhang) und bilden damit die Grundlage für die Arbeit im Seminar.

Bemerkungen

Auf Grund von Elternzeit (im November) finden die Seminare zu den genannten Terminen statt.

140761 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Franzmann, Elisabeth

0-Gruppe	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00

Kommentare

Lehrerinnen und Lehrer sind in einem Bereich tätig, in dem zahlreiche gesellschaftliche Interessengruppen beteiligt sind: (Landes-)Bildungspolitik, Bildungsforschung und die interessierte Öffentlichkeit befinden sich in einem andauernden Diskurs über Themen, die eng mit dem Handeln der Lehrkräfte verbunden sind. Was sind gute Schulen? Was soll gelernt werden? Wie soll das Gelernte überprüft werden? Was sind gute LehrerInnen? Was zeichnet guten Unterricht aus? Wie lange sollen Kinder zur Schule gehen? Welche Schulformen soll es geben? Welche Werte sollen Schulen vermitteln? Dies sind nur einige Fragen, die dabei gestellt werden können. Im Seminar werden wir diese Fragen, die sich aus den Vorgaben zu den von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 definierten Handlungsfeldern des Lehrerberufes ergeben, adressieren und versuchen, erste Antworten darauf finden. Ziel des Seminares ist es, in Verbindung mit dem wissenschaftlichen Diskurs eine problemorientierte Betrachtungsweise der Handlungsfelder zu entwickeln. Das Seminar verfolgt ein inhaltliches und ein methodisches Ziel. Auf der inhaltlichen Seite geht es darum, Ihre eigenen Erfahrungen in und mit Schule in den wissenschaftlichen Diskurs zu diesem Thema einzubringen und dadurch die eigene Perspektive zu erweitern. Die Texte, die wir lesen, bieten jeweils eine theoretische und eine empirische Perspektive auf die von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 definierten Handlungsfelder des Lehrerberufes (siehe Anhang) und bilden damit die Grundlage für die Arbeit im Seminar. Anhand dieser Inhalte wird außerdem in ein methodisches Ziel, nämlich das Erlernen grundlegernder Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, verfolgt. Die intensive Auseinandersetzung mit den Themen, die durch das Blockformat ermöglicht wird, erfordert von Seiten der Teilnehmenden eine intensive und gründliche Vorbereitung, sowie die aktive geistige Teilnahme und Mitgestaltung der Sitzungen. Näheres wird in der Informationsveranstaltung bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Eine Beschreibung der Handlungsfelder der KMK ist online unter http://goo.gl/u26FCX einsehbar. Anhand dieser können Sie sich einen orientierenden Überblick über die Inhalte des Seminars verschaffen.

140816 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hermstein, Björn

0-Gruppe	15.11.2017-15.11.2017 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Auftaktveranstaltung	
	07.12.2017-07.12.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Zwischensitzung	
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung. Lehrerinnen und Lehrer sind in einem Bereich tätig, der von allgemeinem gesellschaftlichen Interesse ist. (Landes)Bildungspolitik, Bildungsforschung und die interessierte Öffentlichkeit befinden sich in einem Dauerdiskurs über Themen, die eng mit dem Handeln der Lehrkräfte verbunden sind. Was sind gute Schulen? Was soll gelernt werden? Wie soll das Gelernte überprüft werden? Was sind gute Lehrer? Guter Unterricht? Wie lange sollen Kinder zur Schule gehen? Welche Schulformen soll es geben? Welche Werte sollen Schulen vermitteln? Dies sind nur einige Fragen, die dabei gestellt werden. Auch Sie sollten sich solche Fragen stellen und erste Antworten darauf finden- nun zunehmend aus der Perspektive der angehenden Lehrkraft und weniger aus der Sicht der Schülerin oder des Schülers. Ziel des Seminares ist es, Ihre eigenen Erfahrungen in und mit Schule einzubringen in den wissenschaftlichen Diskurs zu diesem Thema und dadurch die eigene Perspektive zu erweitern. Die Texte, die wir lesen, bieten jeweils eine theoretische und eine empirische Perspektive auf die von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 definierten Handlungsfelder des Lehrerberufes (siehe Anhang) und bilden damit die Grundlage für die Arbeit im Seminar.

Bemerkungen

Die Blockveranstaltung richtet sich besonders an die Studierenden aus Weimar (Zweithörer/Doppelfach).

Vorlesung Schulpädagogik

101272 Schulpädagogische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 650 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 650 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2018-19.02.2018 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur 1. Versuch	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2018-19.02.2018 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur 1. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.03.2018-26.03.2018 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Klausur 2. Versuch	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Fragen der Schulpädagogik behandelt, indem theoretisch als auch anwendungsbezogene Fragen rund um das Thema Schule und Unterricht erörtert werden. Dadurch soll ein grundlegendes Verständnis der Handlungsfelder von Lehrkräften und dem Lernen von Schülerinnen und Schülern angebahnt werden. Dabei geht es u.a. um bildungspolitische und bildungshistorische Aspekte, institutionelle Rahmenbedingungen, Professionstheorien, Erziehung, Beratung, Beurteilung, Unterrichten, Innovieren in der Schule. In der Schulpädagogik wird mit Ergebnissen und Methoden unterschiedlicher Bezugsdisziplinen gearbeitet, insbesondere mit soziologischen, psychologischen und auch philosophischen Ansätzen und Erkenntnissen.

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Seminar

114900 Individualdiagnostik - Vergleichsarbeiten - Bildungsmonitoring

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Spoden, Christian

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

aktive Mitarbeit und die oben aufgeführte Liste

115278 Bildungssystem und Lehrerprofessionalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. König, Christoph / Kropf, Theresa

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

132788 Medienerziehung in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klaß, Susi

1-Gruppe	01.11.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar fokussiert zunächst die inhaltlichen Schwerpunkte schulischer Medienbildung, konkret didaktische Aspekte des Medieneinsatz im schulsichen Unterricht sowie spezifische Ansätzen im Rahmen der Medienerziehung. Das Ziel des Seminars liegt in der nachhaltigen Förderung medienpädagogischer Handlungskompetenz angehender Lehrpersonen. Aus diesem Grund bietet das Seminar neben einer grundlegenden Einführung in den Schwerpunktbereich, genügend Spielraum, sich innerhalb eines praxisorientierten Seminarprojekts, selbst in der Planung und Entwicklung eines eigenen Unterrichstkonzepts im Bereich schulische Medienbildung zu erproben.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

133197 Lehrerhandeln im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Für eine wirksame Unterrichtsgestaltung spielt das Leherhandeln der Lehrperson eine zentrale Rolle. Im Seminar werden verschiedene Perspektiven auf das Lehrerhandeln im Unterricht genauer in den Blick genommen. So spielen persönliche Voraussetzungen, Überzeugungen und Routinen ebenso eine Rolle wie Kenntnisse über Unterrichtsmethoden, Unterrichtsqualität und eine produktive Gesprächsführung. Die Themen werden durch Seminargruppen vorbereitet und eine Sitzung durchgeführt. Hierzu wird ein Methodenkoffer genutzt, um eigenes „Lehrerhandeln” zu erproben. Jede Sitzung wird mit der Seminargruppe ausführlich nachgesprochen. Als weitere Seminarleistung wird ein Seminarprotokoll erstellt.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

133219 Diagnostik und Leistungsbeurteilung im offenen Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich anhand von unterrichtspraktischen Fallbeispielen vertieft mit der Wirkung offener Unterrichtskonzepte (z.B. Wochenplanunterricht, Freiarbeit, Projektarbeit) und diskutiert im Kontext verschiedener pädagogischer Handlungsfelder (u.a. der Diagnostik und Leistungsbeurteilung) die Rolle von Lehrerinnen und Lehrern.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

133222 Lehrerprofessionalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar werden wir uns mit der Frage 'Was macht eine/n 'professionelle/n' Lehrer/in aus?' befassen. Dabei werden die zentralen Handlungsfelder von Lehrer/innen im Zentrum unseres Interesses stehen: Unterrichten, Beurteilen, Beraten und Innovieren.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2016). Beruf Lehrer/Lehrerin. Ein Studienbuch. Münster u.a.: Waxmann/UTB

138913 Projekt ProfJL

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Greiner, Franziska / Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

0-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 16:00
	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 16:00
	15.11.2017-15.11.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 16:00
	22.11.2017-22.11.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 16:00
	06.12.2017-06.12.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 16:00
	20.12.2017-20.12.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 16:00
	17.01.2018-17.01.2018 Einzeltermin	Mi 12:00 - 16:00
	31.01.2018-31.01.2018 Einzeltermin	Mi 12:00 - 16:00
	07.02.2018-07.02.2018 Einzeltermin	Mi 12:00 - 16:00

Kommentare

Aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis.

Bemerkungen

Inklusiven Unterricht planen, durchführen und reflektieren Die Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht in heterogenen Lerngruppen stellt eine zentrale Aufgabe aller Lehrkräfte dar. Um mit dieser Aufgabe professionell umgehen zu können, bedarf es der Zusammenarbeit verschiedener Professionen. Dieses Seminar wird von einem multiprofessionelle Team geleitet, das sich aus Prof. Dr. Bärbel Kracke und Franziska Greiner, Dozierenden des Lehrstuhls für Pädagogische Psychologie, Frau Dr. Andrea Bethge vom Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien und Lehrkräften, die in inklusiven Lerngruppen tätig sind, zusammensetzt. Gemeinsam mit Studierenden sollen Chancen und Herausforderungen inklusiven Unterrichts erarbeitet und diskutiert werden. Im Rahmen des Seminars werden Unterrichtsbeobachtungen, Rollen- und Perspektivwechsel der beteiligten Professionen durchgeführt sowie konkreter Unterricht in Teams geplant, in Tandems umgesetzt und reflektiert.

140766 Resonanzpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Beljan, Jens	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

60822 Beraten in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

In diesem Seminar werden wir uns dem Handlungsfeld 'Beraten' zuwenden und uns anhand konkreter Fallbeispiele unter anderem die Frage stellen 'Wer berät in der Schule eigentlich wen, zu welchem Thema und mit welchem Ziel?'. Außerdem befassen wir uns insbesondere mit den Konsequenzen für das professionelle Selbstverständnis als Lehrer/in und die sich daraus ergebenden Entwicklungsaufgaben.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

60825 Tutorium zur Vorlesung Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klöden, Richard

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Vorlesung

55871 Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Bemerkungen

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur:Haag, Ludwig/Rahm, Sibylle/Apel, Hans Jürgen/Sacher, Werner (2013): Studienbuch Schulpädagogik. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Pädagogische Psychologie

138823 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2017_18.html Schauen Sie bitte auch hier: http://www.zlb.uni-jena.de/Lehrerbildung/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_2017.html Die Einführungsveranstaltung der Pädagogischen Psychologie findet am 22.08.2017 von 10:00 bis 12:00 Uhr im Seminarraum 209, Carl-Zeiss-Str. 3, statt und ist im Vorlesungsverzeichnis (Sommersemester 2017) unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden (Veranstaltungsnummer 138848). Abgabe der Lerntexte (Wintersemester 2017/18): 1. Termin: 09.03.2018 2. Termin: 13.04.2018

138836 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Taskinen, Päivi

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2017_18.html Schauen Sie bitte auch hier: http://www.zlb.uni-jena.de/Lehrerbildung/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_2017.html Die Einführungsveranstaltung der Pädagogischen Psychologie findet am 22.08.2017 von 10:00 bis 12:00 Uhr im Seminarraum 207, Carl-Zeiss-Str. 3, statt und ist im Vorlesungsverzeichnis (Sommersemester 2017) unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden (Veranstaltungsnummer 138844). Abgabe der Lerntexte (Wintersemester 2017/18): 1. Termin: 09.03.2018 2. Termin: 13.04.2018

55219 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mielityinen-Pachmann, Mari / Weber-Liel, Dorit

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Weber-Liel, D.
2-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Mielityinen-Pachmann, M.

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Sie sind entweder der Gruppe von 8-10 Uhr oder der Gruppe von 10-12 Uhr zugeordnet. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: http://www.zlb.uni-jena.de/Lehrerbildung/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2017_2018.html Die Einführungsveranstaltung der Pädagogischen Psychologie findet am 22.08.2017, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Seminarraum 208, Carl-Zeiss-Str. 3, statt und ist im Vorlesungsverzeichnis (Sommersemester 2017) unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden (Veranstaltungsnummer 138847). Abgabe der Lerntexte (Wintersemester 2017/18): 1. Termin: 09.03.2018 2. Termin: 13.04.2018

70843 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Greiner, Franziska	

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2017_18.html Schauen Sie bitte auch hier: http://www.zlb.uni-jena.de/Lehrerbildung/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_2017.html Die Einführungsveranstaltung der Pädagogischen Psychologie findet am 22.08.2017 von 10:00 bis 12:00 Uhr im Seminarraum 206, Carl-Zeiss-Str. 3, statt und ist im Vorlesungsverzeichnis (Sommersemester 2017) unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden (Veranstaltungsnummer 138842). Abgabe der Lerntexte (Wintersemester 2017/18): 1. Termin: 09.03.2018 2. Termin: 13.04.2018

Seminar Forschungsmethoden

139242 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. König, Christoph / Schröger, Anna	

1-Gruppe	06.10.2017-26.01.2018 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (21.08.17) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (09.02.18). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: 6.10.17, 20.10.17, 3.11.17, 17.11.17, 01.12.17, 15.12.17, 12.01.18, 26.01.18.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Professor Dr. Frey, Andreas / Schröger, Anna	

1-Gruppe	06.10.2017-26.01.2018 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (21.08.17) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (09.02.18). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: 6.10.17, 20.10.17, 3.11.17, 17.11.17, 01.12.17, 15.12.17, 12.01.18, 26.01.18.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60635 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Spoden, Christian / Schröger, Anna

1-Gruppe	06.10.2017-26.01.2018 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (21.08.17) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (09.02.18). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: 6.10.17, 20.10.17, 3.11.17, 17.11.17, 01.12.17, 15.12.17, 12.01.18, 26.01.18.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klaß, Susi

1-Gruppe	06.10.2017-26.01.2018 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (21.08.17) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien im Rahmen einer Abschlussveranstaltung in der letzten Sitzung ausgewertet. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: 6.10.17, 20.10.17, 3.11.17, 17.11.17, 01.12.17, 15.12.17, 12.01.18, 26.01.18.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60640 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Spoden, Christian / Schröger, Anna

1-Gruppe	06.10.2017-26.01.2018 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (21.08.17) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (09.02.18). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: 6.10.17, 20.10.17, 3.11.17, 17.11.17, 01.12.17, 15.12.17, 12.01.18, 26.01.18.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	06.10.2017-26.01.2018 14-täglich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (21.08.17) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien im Rahmen einer Abschlussveranstaltung in der letzten Sitzung ausgewertet. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Die Sitzungen finden hierzu wie folgt statt: 6.10.17, 20.10.17, 3.11.17, 17.11.17, 01.12.17, 15.12.17, 12.01.18, 26.01.18.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

64320 Begleitseminar Forschungsmethoden: Einführungsvorlesung und Auswertungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas / Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Kropf, Theresa

1-Gruppe	21.08.2017-21.08.2017 Einzeltermin	Mo	12:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Frey, A. / Spoden, C.
		Einführungsveranstaltung für die Begleitseminare bei den Dozenten: Frey, König, Spoden.			
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00		Frey, A. / König, C. / Spoden, C.
		Auswertungsveranstaltung für die Begleitseminare bei den Dozenten: Frey, König, Spoden.			
2-Gruppe	21.08.2017-21.08.2017 Einzeltermin	Mo	12:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Gröschner, A. / Klaß, S.
		Einführungsveranstaltung für die Begleitseminare bei den Dozenten: Gröschner, Klaß. Beachten Sie, dass nur die			
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00		Gröschner, A. / Klaß, S.
		Auswertungsveranstaltung für die Begleitseminare bei den Dozenten: Gröschner und Klaß.			

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf (a) die Einführungsvorlesung im Fach Forschungsmethoden und (b) die Abschlussveranstaltung im Fach Forschungsmethoden zum Ende des Semesters. Die Einführungsvorlesung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Forschungsmethoden im Praxissemester des Lehramtstudiums nach dem Jenaer Modell. Inhaltlich wird ein Überblick über die grundlegenden für Lehrkräfte relevanten Forschungsmethoden gegeben, groß angelegte Schulleistungsstudien besprochen und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau der Begleitseminare im Fach Forschungsmethoden besprochen. Zudem wird die während des Praxissemesters durchzuführende eigene empirische Studie erläutert und Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. In der abschließenden Auswertungsveranstaltung werden bis zu sechs an den Praktikumsschulen realisierte empirische Studien von den Studierenden präsentiert und im Auditorium besprochen.

Bemerkungen

„Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung (zwecks Planung der eigenen Studien und Gruppenbildung) und Auswertungsveranstaltung (zwecks Diskussion und Reflexion der Vorträge aus den einzelnen Gruppen) nötig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Fach Forschungsmethoden. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

L4 Pädagogische Fallanalysen

Vorlesung

138707 Pädagogische Fallanalysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Seminar Sprecherziehung (verantwortlich Institut für Germanistische Literaturwissenschaft)

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich

Bereich Schulpädagogik

101538 Vorbereitungsmodul schriftliche Prüfung L5 - Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Lehramt Gymnasium JM Mende, Lisa

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6) und schriftliche (L5) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5 - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6 - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5 & L6 - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

139315 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6) und schriftliche (L5) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5 - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6 - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5 & L6 - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6) und schriftliche (L5) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5 - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6 - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5 & L6 - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

140232 Vorbereitungsmodul L5 (schriftliches Staatsexamen) Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mielityinen-Pachmann, Mari

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Bereich Sozialpädagogik

138741 Vorbereitungsmodul schriftliche Prüfungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8
	~~24.10.2017-02.02.2018~~ ~~14-täglich~~	~~Di 16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar bereitet auf die Prüfungsschwerpunkte der schriftlichen Staatsexamensprüfung des Schwerpunkts Sozialpädagogik vor. In der Auftaktveranstaltung werden mögliche Vorbereitungsstrategien für die Prüfung, der Ablauf der Prüfung sowie die inhaltliche Ausrichtung der vier Vertiefungsbereiche besprochen. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die dann den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

Bereich Schulpädagogik

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6) und schriftliche (L5) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5 - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6 - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5 & L6 - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

132911 Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmachtel, Stefanie

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 11:00 - 13:00 Einführung	
	30.11.2017-30.11.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	

Kommentare

Im Seminar geht es um die Aufarbeitung der Prüfungsliteratur in Expertengruppen sowie die Formulierung und das Argumentieren mit Thesen. Zudem wird eine Prüfungssituation simuliert.

139315 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6) und schriftliche (L5) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5 - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6 - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5 & L6 - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6) und schriftliche (L5) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5 - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6 - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5 & L6 - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

138914 Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Sozialpädagogik

138742 Vorbereitungsmodul mündliche Prüfungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

140234 Forschungskolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mielityinen-Pachmann, Mari

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

140756 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende ihre Abschlussarbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Institut für Sportwissenschaft

18020 Theorie Gerätturnen - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	
	13.02.2018-13.02.2018 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Wehr, C. / Sander, C.
		Informeller Klausurtermin (Nachklausur). Einschreibung nicht erforderlich! Klausurbeginn: 12:30 Uhr		

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'Theorie Gerätturnen' findet ausschließlich im 1. FS des BA-Studiums und im 3. FS des LA-Studiums statt und die Teilnahme ist für diese Studierende verpflichtend. Außerdem können Nachzügler der höheren FS über den direkten Kontakt mit Frau Dr. Wehr diese Vorlesung besuchen. Abweichungen davon können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1. Studienwoche erfolgen.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet in der 1. Semesterhälfte (8 Wochen doppelstündig) statt! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden bei der ersten Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P. / Wehr, C. / Sande
		Fitness 3 (Aerobic) / G1 Tutor: Martin Holl weitere Räumlichkeit: Funktionsraum Dreifelderhalle		

Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb des Studiengangses 'BA 180', die diesen Abschluss z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Die Veranstaltungsanmeldung ist für diese fakultativen Teilnehmer über Friedolin möglich und zwar über das Modul 'Fitnesslizenz'. Zulassungsverfahren: Bei der 1. Platzvergabe erfolgt allerdings zunächst eine „Stornierung", um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden nach der 2. Platzvergabe den fakultativen Lizenznehmern zugewiesen.

Bemerkungen

Lehrkraft: LbA. Peter Nürnberger Teilnehmer (Fitness 3 - Aerobic): BA 180 und BA 'Sportmanagement' (3. oder 4. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18045 DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00 DMÜ GY / G1	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft		Buder, A. / Wehr, C.
2-Gruppe	~~20.10.2017-09.02.2018~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr 11:15 - 12:00~~ DMÜ GY / G2	~~Sporthalle E022~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Buder, A. / Wehr, C.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'DMÜ Gymnastik mit Handgeräten' findet im WS 2017/18 für Studierende im 1. FS des (BA-Studiums 180) und für Studierende des 3. FS (Lehramt-Studium) sowie Nachzügler statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 DMÜ Tanz (Partnering)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00 DMÜ TA (Partnering) / G1	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A. / Wehr, C. / Sander, C.
2-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00 DMÜ TA (Partnering) / G2	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A. / Wehr, C. / Sander, C.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'DMÜ Tanz (Partnering)' findet im WS 2017/18 für Studierende im 1. FS des (BA-Studiums 180) und für Studierende des 3. FS (Lehramt-Studium) sowie Nachzügler statt.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA 180 (1. FS), LAJM (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

32049 DMÜ Tanz (Jazzdance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	~~17.10.2017-06.02.2018~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 09:15 - 10:00~~ DMÜ TA (Jazzdance) / G1	~~Sporthalle E022~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Buder, A. / Wehr, C. / Sander, C.
2-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00 DMÜ TA (Jazzdance) / G2	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft		Buder, A. / Wehr, C. / Sander, C.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'DMÜ Tanz (Jazzdance)' findet im WS 2017/18 für Studierende im 1. FS des (BA-Studiums 180) und für Studierende des 3. FS (Lehramt-Studium) sowie Nachzügler statt.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA 180 (1. FS), ,LAJM (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Master

15096 Psychologische Determinanten der Motivation & Stressregulation (Präventive und mototherapeutische Verfahren)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Lernkontrolle Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42106 DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 10:15 - 11:45 für BA 120/180, Lehramt alt	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	27.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 10:15 - 11:45 für BA 120/180,Lehramt alt	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte beachten: Der Kurs 'DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)' kann erst nach Abschluss des Kurses 'TWG Leichtathletik (Kurs 1)' belegt werden.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55034 Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55355 Psychologische Aspekte des Behindertensports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Smolinski, Konrad / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	09.11.2017-07.12.2017 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 21:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	18.11.2017-18.11.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Bemerkungen

Wird kompakt angeboten in der 45. - 49. KW, Do., 12.15 - 13.45 Uhr, SR 1 Kompakttermin: Freitag, 08.12.2017, 16:00 - 21:00 Uhr, SR Anbau, Institut für Sportwiss. Samstag, 09.12.2017, 09:00 - 18:00 Uhr, SR Anbau, Inst. für Sportwiss. Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55357 Motorische Entwicklung über die Lebensspanne (Motorische Entwicklung und Bewegung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55359 Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65370 Sportpädagogik/Sportdidaktik in der Gesundheitsförderung (Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Master - Zentrale Veranstaltungen

15119 Biomechanische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne / Dr. phil. Hamacher, Daniel

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Blickhan, R. / Hamacher, D.

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 Programmierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne / Dr. phil. Hamacher, Daniel

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Blickhan, R. / Hamacher, D.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55259 Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Rahlf, Anna Lina / Dießel, Anne

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A. / Rahlf, A. / Dießel, A.
	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 13:15 - 15:30	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A. / Rahlf, A. / Dießel, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55825 Sportmedizin MA 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gabriel, Holger / Dr. phil. Puta, Christian / Sander, Christiane

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H. / Puta, C. / Sander, C.

Kommentare

Bitte melden Sie sich auf der Lernplattform www.dt-workspace.de an und lassen sich zur Nutzung begleitender Informationen freischalten.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Sport in der Prävention - Handbuch für Übungsleiter, Sportlehrer, Physiotherapeuten und Trainer. Hrsg.: L. Vogt, A. Töpper. Deutscher Ärzteverlag, 3. Auflage, 2011Weiterführende Literatur: Gesellschaften und Web-Pages:- Spomedial - Sportmedizin interaktiv lernen: www.spomedial.de- Gesundheitsberichterstattung des Bundes: www.gbe-bund.de- Deutsche Gesellschaft für Sportmedizin: www.dgsp.de- Thüringer Sportärztebund: www.tsaeb.de - Centre for Evidence Based Medicine Oxford: www.cebm.net - Berichte zur Lage der älteren Generation: www.bmfsfj.de/BMFSFJ/aeltere-menschen,did=129352.html - Arbeitsgemeinschaft der wissenschaftlich-medizinischen Fachgesellschaften: www.uni-duesseldorf.de/AWMF/ - Das Deutsche Cochrane Zentrum: www.cochrane.de/de/willkommen-auf-unseren-webseiten - Nationale Antidoping-Agentur NADA: www.nada-bonn.de - Thüringer Antidopingberatungsstelle ThAB: www.antidoping-thueringen.de - PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Lehrbücher:- Wildor Hollmann (Hrsg.): Lexikon Sportmedizin. Johann Ambrosius Barth Verlag. ISBN 3-335-00411-6- Wildor Hollmann, Heiko Strüder: Sportmedizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2546-1- Hans-Hermann Dickhuth, Frank Mayer, Kai Röcker, Aloys Berg: Sportmedizin für Ärzte. Deutscher Ärzteverlag. ISBN 978-3-7691-0611-4 - Martin Halle, Arno Schmidt-Trucksäß, Rainer Hambrecht, Aloys Berg: Sporttherapie in der Medizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2455-6- Rochus Pokan, Holger Förster, Peter Hofmann, Helmut Hörtnagl, Eveline Ledl-Kurkowski, Manfred Wonisch: Kompendium der Sportmedizin. Springer Wien New York. ISBN 3-211-21253-1 - Jennie Naidoo, Jane Wills: Lehrbuch der Gesundheitsförderung. BZgA. ISBN 3929798-33-6- Friedrich Wilhelm Schwartz (Hrsg.): Public Health. Urban&Fischer. ISBN 9-783437-222603- Toni Faltermaier: Gesundheitspsychologie (Grundriss der Psychologie, Band 21). Kohlhammer Urban Taschenbücher. ISBN 9-783170-171879

55826 Sportmedizin MA 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gabriel, Holger / Dr.phil. Herbsleb, Marco / Sander, Christiane

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Gabriel, H. / Herbsleb, M. / Sander, C.

Kommentare

Bitte melden Sie sich auf der Lernplattform www.dt-workspace.de an und lassen sich zur Nutzung begleitender Informationen freischalten. Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im WS 2016/17von den Studierenden evaluiert und mit 4,8 von max. 5 Punkten bewertet.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

Die beiden Lehrveranstaltungen Sportmedizin MA1 und MA2 werden am Ende des Wintersemesters abgeschlossen mit einer 30minütigen Klausur (Teilmodulprüfung des Moduls SPW-SMED1; 1/3 der Modulnote)

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: - Sportphysiologie: de Marées, Sportverlag Strauß; Auflage: 9., 2003 - McArdle: Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance (Point (Lippincott Williams & Wilkins) 2010 - Reichelt, B.: Anatomie in vivo – palpieren & verstehen, Hippokrates Verlag 2002 Weiterführende Literatur: Gesellschaften und Web-Pages:- Spomedial - Sportmedizin interaktiv lernen: www.spomedial.de- Deutsche Gesellschaft für Sportmedizin: www.dgsp.de- PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Lehrbücher:- Wildor Hollmann (Hrsg.): Lexikon Sportmedizin. Johann Ambrosius Barth Verlag. ISBN 3-335-00411-6- Wildor Hollmann, Heiko Strüder: Sportmedizin. Schattauer Verlag. ISBN 978-3-7945-2546-1- Hans-Hermann Dickhuth, Frank Mayer, Kai Röcker, Aloys Berg: Sportmedizin für Ärzte. Deutscher Ärzteverlag. ISBN 978-3-7691-0611-4 - Rochus Pokan, Holger Förster, Peter Hofmann, Helmut Hörtnagl, Eveline Ledl-Kurkowski, Manfred Wonisch: Kompendium der Sportmedizin. Springer Wien New York. ISBN 3-211-21253-1

Master - Schwerpunktfächer

18035 Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Theorie	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C. / Sander, C.
	~~17.10.2017-06.02.2018~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 09:00 - 12:00~~ Praxis	~~Sporthalle TH TuS~~ ~~Externe Sportstätten~~	Termin fällt aus !	Wehr, C. / Sander, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Gerätturnen 1)' (Prfgsnr.2131 'alt' oder 141152 'neu') und 'TWG GT (Gerätturnen 2)' (Prüfgsnr. 2134 'alt' oder 141153 'neu'). Die Masterstudierenden, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Grundlagen-Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

Bemerkungen

Teilnehmer:BA 180 (5. FS)LAGY (9. FS)LARS (7. FS)MA (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
	19.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft Kompaktwoche in Saalbach Hinterglemm (Österreich)	Bauer, A.
	10.03.2018-17.03.2018 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Praxiskurs findet in Saalbach/Hinterglemm (Österreich) statt!

Bemerkungen

Prüfungen im Modul AS6 sind nur im SoSe 2018 möglich. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45 Dies academicus am 26.10.2017ab 13 Uhr	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:30 - 15:15 Dies academicus am 26.10.2017,ab 13 Uhr	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Zur Beachtung: Dies academicus in der 2. Semesterwoche! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Noritsch, Bob / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	~~12.02.2018-18.02.2018~~ ~~Blockveranstaltung + Sa und So~~	~~kA 08:00 - 16:00~~ Kompaktwoche in Siegmundsburg	Termin fällt aus !	Noritsch, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache im Vorfeld statt. Termin steht noch nicht fest! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

128049 Workshop für Erstsemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 55 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 55 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian / Sander, Christiane

0-Gruppe	08.11.2017-08.11.2017 Einzeltermin	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Wick, H.

32032 Praxis - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	17.10.2017-28.11.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.
2-Gruppe	05.12.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Vorrangig für Lehrämter im 3. Semester für Zulassungsvoraussetzung zum Praktikum. Theorie nach Vereinbarung im Sommersemester

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65325 Gerätturnen - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Tutorin: Gläßel, Tanja	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C. / Sander, C.
2-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 17:30 - 19:00 Tutor: Mirgorodsky, Artem	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C. / Sander, C.
3-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 17:30 - 19:00 Tutorin: Gläßel, Tanja	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C. / Sander, C.
4-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00 Tutor: Mirgorodsky, Artem	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C. / Sander, C.

Kommentare

Teilnehmer:Fakultativ für alle Teilnehmer der regulären Gerätturnkursgruppen im Wintersemester 2017/18. Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden den betreffenden Studierneden per Email am Ende der 1. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen in der 2. Studienwoche.

Bemerkungen

Teilnehmer:Fakultatives Angebot für alle Teilnehmer der regulären Gerätturnkursgruppen im Wintersemester 2017/18.

65326 Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00 weitere Räumlichkeit: Funktionsraum USV-Dreifelderhalle	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P. / Wehr, C. / Sander, C.

Kommentare

Lehrkraft: Lehrbeauftragter Peter Nürnberger

Bemerkungen

Teilnehmer:Alle Teilnehmer des Aerobickurses im Wintersemester 2017/18!

84774 Förderkurs Gymnastik und Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Tutorin: Janice Zach	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C. / Sander, C.

Kommentare

Teilnehmer:Alle Teilnehmer der bestehenden Gymnastik- und Tanzkurse im Wintersemester 2017/18 sowie Nachholer. Die Förderkurszeit ist noch nicht bestätigt. Die endgültige Zeit wird in der 1. Studienwoche in Absprache mit der Tutorin entschieden! Die Förderkurszeit wird den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 1. Studienwoche bekanntgegeben und beginnt in der 2. Studienwoche.

90090 Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	~~17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich~~	~~Di 08:00 - 08:45~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

Schwimmen Schmetterling für BA Management SPW-STP1 belegpflichtig fakultatives Angebot für WFV Schwimmen für AS 4 (BA)/AS 6+7 (LA)/AS 8 (MA)

94796 Schwimmen Förderkurs (Kraul, Rücken u.a.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

Kommentare

Schwimmen Förderkurs für LA/BA - für Nach- und Wiederholer Bitte im Vorfeld mit Frau Dr. Stanek in Verbindung setzen.

Grundstudium

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

128188 LG -Ski- Langlauf/Alpin/Snowboard Seminar/VL (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 15:15 - 16:00 Theorie Ski Langlauf	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
2-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00 Theorie Ski Alpin	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
3-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 17:15 - 18:00 Theorie Snowboard	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Kommentare

Für alle Teilnehmer aus den entsprechenden Kompaktkursen des WS 2017/18

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140216 DMÜ Leichtathletik TK 2 (neuer Lehramtsstudiengang)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
3-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
4-Gruppe	25.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
5-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
6-Gruppe	25.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH TuS Externe Sportstätten	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte beachten: Der Kurs 'DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)' kann erst nach Abschluss des Kurses 'TWG Leichtathletik (Kurs 1)' belegt werden.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140552 Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtstudiengang 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
		Lehramt NEU!		

16154 DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16158 DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völzke, Mathias / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16159 DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160 DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
2-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk / Dießel, Anne

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
3-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
4-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 DMÜ und TWG Handball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45 Dies Academicus am 26.10.17 ab 13 Uhr	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Männer!	Stanek, S.

Kommentare

Zur Beachtung: Die Gruppe 1 ist nur für männliche und die Gruppe 2 nur für weibliche Studierende vorgesehen!!!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374 DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:30 - 16:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
2-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 17:30 - 19:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
3-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 19:00 - 20:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Frey, K.
4-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
		Dies Academicus am 26.10.2017 ab 13 Uhr		

Bemerkungen

Zum Grundkurs Judo gehört auch die Vorlesung Theorie Kampfsport (Judo - mit Belegpflicht)! (gilt nicht für Lehramt ab PO 2016) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27035 DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
2-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
3-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
4-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27109 DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27112 Theorie Schwimmen - Vorlesung (Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

125798 Bewegungswissenschaft und Sportmotorik (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Zech, A. / Canal Bruland, R. / Die

Bemerkungen

In dieser Vorlesung werden die Inhalte der Veranstaltung 'Grundlagen der Sportmotorik' (VA: 17785) abgedeckt. Sofern notwendig, bitte auch zu dieser Vorlesung anmelden. Die Themen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegegen. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

133641 Sportdidaktik 1 (neuer Lehramtsstudiengang)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

1-Gruppe	~~07.11.2017-09.02.2018 wöchentlich~~	~~Di 10:15 - 11:45~~		Termin fällt aus !	Wanjek, B.
2-Gruppe	~~07.11.2017-09.02.2018 wöchentlich~~	~~Di 12:15 - 13:45~~		Termin fällt aus !	Wanjek, B.
3-Gruppe	01.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42		Wanjek, B.
4-Gruppe	01.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42		Wanjek, B.
	~~02.11.2017-09.02.2018 wöchentlich~~	~~Do 10:15 - 11:45~~		Termin fällt aus !	Wanjek, B.
5-Gruppe	02.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:45 - 12:15	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42		Wanjek, B.
6-Gruppe	02.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:30 - 14:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42		Wanjek, B.

141091 Sportdidaktik 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

1-Gruppe	19.10.2017-30.11.2017 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
2-Gruppe	07.12.2017-01.02.2018 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme . Zur Beachtung: Die Übung findet jeweils doppelstündig statt. Gruppe 1 in der 1. Semesterhälfte (19.10. - 30.11.2017) und Gruppe 2 in der 2. Semesterhälfte (07.12.17 - 01.02.2018). Die abschließende Übung Sportdidaktik 2 findet für beide Gruppen gemeinsam am 07.02.2018 statt.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!!

15105 Forschungsmethodik (Sportmotorik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dipl. -Psych. Müller, Florian

1-Gruppe	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R. / Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Termin: Freitag, 26.01.2018, 14-20 Uhr, Blockveranstaltung/Einzelveranstaltung! Veranstaltungsort: Hörsaal, SR AB, SR MB, Labor Sportpsychologie Belegarbeit: Nachtermin: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15126 Trainingswissenschaft (Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 240 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Zech, A. / Dießel, A.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42257 Theorie Leichtathletik - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang Bachelor + Studiengang Lehramt Jenaer Modell.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45826 Anatomie, Physiologie, Biochemie, Immunologie, Entwicklungsbiologie (Vorlesung Sportmedizin BA 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gabriel, Holger / Dr.phil. Herbsleb, Marco / Bähr, Florian / Müller, Hans-Josef / Sander, Christiane

0-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Gabriel, H. / Herbsleb, M. / Bähr, F. / Mülle

Kommentare

Bitte melden Sie sich auf der Lernplattform www.dt-workspace.de an und lassen sich zur Nutzung begleitender Informationen freischalten. Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im WS 2016/17 von den Studierenden evaluiert und mit 4,6 von max. 5 Punkten bewertet.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46304 Sportpädagogik/-didaktik (Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kemper, R.

Kommentare

Die Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik und die Vorlesung Grundlagen der Sportdidaktik wurden zusammengelegt.Um in der Übergangsphase eine Wiederholung zu vermeiden, werden Sie durch die Dozentin in der ersten Vorlesung über den Ablaufinformiert.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709 Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Nur für Lehramt!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Frenzel, Daniel / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Frenzel, D.
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Kompaktwochenende	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Frenzel, D.
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 Kompaktwochenende	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Frenzel, D.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mannsfeld, Sascha / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Fachdidaktik (Lehramt)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Dr. phil. Smolinski, Konrad

1-Gruppe	17.10.2017-05.12.2017 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Smolinski, K.
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Smolinski, K.
2-Gruppe	17.10.2017-05.12.2017 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 Seminarraum 1		Kemper, R. / Smolinski, K.
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Seminarraum 1		Kemper, R. / Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Für beide Gruppen findet am 01./02.12.2017 ein gemeinsames Seminar statt! Teil dieses Seminars ist ebenfalls ein Treffen mit den Jenaer Caputs am Fr., 01.12.2017, in der Werner-Seelenbinder-Halle in Lobeda (Gruppe 1: 14.30 - 14.45 Uhr; Gruppe 2: 15.45 - 17 Uhr), Theorieraum ist der SR 1 (Nebengebäude - Flachbau) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:30 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	30.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	30.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Sorge, Sabine / PD Dr. Kemper, Reinhild

0-Gruppe	25.08.2017-25.08.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 1. Auftaktveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	01.09.2017-01.09.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 2. Auftaktveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.

1-Gruppe	15.09.2017-15.09.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	22.09.2017-22.09.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	29.09.2017-29.09.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
2-Gruppe	15.09.2017-15.09.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	22.09.2017-22.09.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	29.09.2017-29.09.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. Frau Dr. Haupt: Gr. 1 8 - 10 Uhr Frau B. Friedel: Gr. 2 10 - 12 Uhr Am 25.08 .2017 und 01.09.2017 finden jeweils von 8 - 12 Uhr die Auftaktveranstaltungen in den Räumlichkeiten des Instituts für Sportwiss. statt, zu denen alle Teilnehmer aus Gruppe 1 und Gruppe 2 anwesend sein müssen.

51113 Stufenbezogene Sportdidaktik (Vertiefung Fachdidaktik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine / PD Dr. Kemper, Reinhild

2-Gruppe	07.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

4-Gruppe	07.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

ACHTUNG!!! Seminar startet erst am 07.11.2017 Diese Veranstaltung ist gleichzeitig Examenskolloquium Sportpäd./-did. für den alten Lehramtsstudiengang

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	03.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55035 Theorie/Methodik Schwimmen "Aquafitness" (TWG) - LA AS 5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
2-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Belegung erst nach erfolgreicher Absolvierung des Schulpraktikums möglich! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55736 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Herz, Andre / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	03.11.2017-03.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:30 - 16:00 Vorbesprechung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Herz, A.
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Kompakttermin	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Herz, A.
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 Kompakttermin	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Herz, A.
2-Gruppe	03.11.2017-03.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:30 - 16:00 VorbesprechungSR Anbau ISW		Herz, A.
	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Kompakttermin	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Herz, A.
	03.02.2018-03.02.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 Kompakttermin	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Herz, A.

Kommentare

Die Gruppen 1 und 2 des Kompaktseminars werden von Herrn Dr. André Herz (Lehrbeauftragter) gehalten. Die Veranstaltung findet kompakt jeweils an einem Wochenende statt. Vorher gibt es für beide Gruppen eine Vorbesprechung am Fr., 03.11.2017, 14.30 - 16 Uhr im SR Anbau, an der alle Teilnehmer der Seminare anwesend sein müssen, da die Vorbesprechung Teil des Seminars ist!!! Die LV richtet sich im Anschluss an das erfolgreich bestandene Praxissemester (Teilnahmevoraussetzung) an Studierende des Lehramts – im Seminar werden dabei spezifische Gegenstände, Themen und Besonderheiten der Sportdidaktik in Vorbereitung auf das Referendariat vertieft. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:30 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

128258 Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

139346 Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

15095 Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wick, Carolin / Dießel, Anne / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 11:15	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Wick, C. / Zech, A. / Dießel, A.

2-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 11:15 - 12:30	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Wick, C.
3-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:30 - 13:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Wick, C.
4-Gruppe	~~18.10.2017-09.02.2018~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 08:15 - 09:30~~	Termin fällt aus !	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 2 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 3 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne / Wick, Carolin

1-Gruppe	~~16.10.2017-02.02.2018~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !	Wick, C. / Zech, A. / Dießel, A.

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Labor Bewegungswissenschaft Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

17750 Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne / Dr. phil. Hamacher, Daniel

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft
	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft
2-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 16:15 - 17:45	
	25.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	

17784 Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur : Nachklausur : Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

23303 Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Kümpel, Jeremias Josef / Dießel, Anne

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kümpel, J.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36849 Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41401 Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sperl, Laura / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Sperl, L.

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse oder Einfluss kognitiver Funktionen in sportlichen Situationen und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55359 Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55656 Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 34 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Mosebach, Uwe / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 17:30	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Mosebach, U.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

In der 2. Semesterwoche (26.10.2017) findet aufgrund von dies academicus kein Seminar statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mannsfeld, Sascha / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Theorie und Praxis der Sportarten

18035 Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Theorie	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft		Wehr, C. / Sander, C.
	~~17.10.2017-06.02.2018~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 09:00 - 12:00~~ Praxis	~~Sporthalle TH TuS~~ ~~Externe Sportstätten~~	Termin fällt aus !	Wehr, C. / Sander, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Gerätturnen 1)' (Prfgsnr.2131 'alt' oder 141152 'neu') und 'TWG GT (Gerätturnen 2)' (Prüfgsnr. 2134 'alt' oder 141153 'neu'). Die Masterstudierenden, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Grundlagen-Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

Bemerkungen

Teilnehmer:BA 180 (5. FS)LAGY (9. FS)LARS (7. FS)MA (3. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18377 Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21658 Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
	19.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

37678 Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 Kompaktwoche in Saalbach Hinterglemm (Österreich)	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Bauer, A.
	10.03.2018-17.03.2018 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Praxiskurs findet in Saalbach/Hinterglemm (Österreich) statt!

Bemerkungen

Prüfungen im Modul AS6 sind nur im SoSe 2018 möglich. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

46864 Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
		Dies academicus am 26.10.2017ab 13 Uhr		
	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:30 - 15:15	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.
		Dies academicus am 26.10.2017,ab 13 Uhr		

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Zur Beachtung: Dies academicus in der 2. Semesterwoche! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55770 Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Noritsch, Bob / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	~~12.02.2018-18.02.2018~~ ~~Blockveranstaltung + Sa und So~~	~~kA 08:00 - 16:00~~ Kompaktwoche in Siegmundsburg	Termin fällt aus !	Noritsch, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Theorieveranstaltung findet nach Absprache im Vorfeld statt. Termin steht noch nicht fest! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

90090 Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	~~17.10.2017-09.02.2018~~ ~~wöchentlich~~	~~Di 08:00 - 08:45~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

Schwimmen Schmetterling für BA Management SPW-STP1 belegpflichtig fakultatives Angebot für WFV Schwimmen für AS 4 (BA)/AS 6+7 (LA)/AS 8 (MA)

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

15119 Biomechanische Modelle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne / Dr. phil. Hamacher, Daniel

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Blickhan, R. / Hamacher, D.

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15120 Programmierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne / Dr. phil. Hamacher, Daniel

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Blickhan, R. / Hamacher, D.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:30 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

15122 Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

1-Gruppe	17.10.2017-31.10.2017 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Zech, A. / Dießel, A.
	07.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	

Kommentare

Bitte prüfen Sie dazu eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Ab der 2. Vorlesungswoche findet die Veranstaltung im HS des Instituts für Sportwissenschaft statt. Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die diese Lehrveranstaltung für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:30 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R. / Teipel, D.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mannsfeld, Sascha / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

140467 Ringvorlesung mit Anglistik: Wissenschafts- und Kulturbeziehungen zwischen England und Jena-Weimar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dicke, Klaus

0-Gruppe	08.11.2017-08.11.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.11.2017-29.11.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.12.2017-06.12.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2018-10.01.2018 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2018-17.01.2018 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.01.2018-31.01.2018 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2018-07.02.2018 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Austritt Englands aus der Europäischen Union drohen den Wissenschafts- und Kulturbeziehungen zwischen England und dem europäischen Kontinent verschlechterte Rahmenbedingungen. In dieser Situation mag es hilfreich sein, am Beispiel der historischen Wissenschafts- und Kulturbeziehungen zwischen England und Jena-Weimar darauf hinzuweisen, dass deutsch-englischen Wissenschaftskontakten herausragende Bedeutung für den nur global zu denkenden wissenschaftlichen Fortschritt zukommt. Deshalb haben der Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte und das Institut für Anglistik/Amerikanistik der FSU für das WS 2017/18 eine Ringvorlesung konzipiert, in der Beiträge aus verschiedenen Fächern den Ertrag von wechselseitigen Rezeptionsvorgängen und konkreten Kooperationen vorstellen und würdigen. Die Ringvorlesung soll mit einer Podiumsdiskussion zur Zukunft der deutsch-englischen Wissenschaftsbeziehungen beschlossen werden. Die Ergebnisse sollen in einem zusammenfassenden Artikel der Initiatoren einer breiteren Öffentlichkeit bekannt gemacht werden. Vorlesungsplan Henry Crabb Robinson – ein Engländer im Jena der Klassik und Romantik Dr. James Vigus, Queen Mary University, London Darwin und Haeckel – dazwischen liegt mehr als der Ärmelkanal Prof. Dr. Martin S. Fischer, FSU Jena Schiller und Shakespeare Prof. Dr. Nina Birkner, FSU Jena Adam Smith bei Eucken und Röpke Prof. Dr. Andreas Freytag, FSU Jena Ein Engländer im Paradies – John Milton und Jena Prof. Dr. Dirk Vanderbeke, FSU Jena Schillers „Maria Stuart" und der Brexit Prof. Dr. Klaus Dicke, FSU Jena Podiumsdiskussion: Deutsch-englische Wissenschaftsbeziehungen nach dem Brexit

Bemerkungen

Ringvorlesung zusammen mit Institut für Anglistik

Bachelorstudium

POL 100 Einführung in die Politikwissenschaft

35638 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	20.10.2017-13.02.2018 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.03.2018-09.03.2018 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung macht die Erstsemesterstudierenden mit dem Charakter der Politikwissenschaft als Wissenschaft vertraut, führt in die Geschichte des Faches und in die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Probleme des Faches ein. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Bemerkungen

1. Klausurtermin: 09.02.2018, 8-10 Uhr, Carl-Zeiss-Str. 3, HS 3 2. Klausurtermin: 09.03.2018, 8-10 Uhr, Carl-Zeiss-Str. 3, HS 3

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Herfried Münkler (Hrsg.) (2006), Politikwissenschaft. Ein Grundkurs, Reinbek: Rowohlt. Patzelt, Werner J. (2013), Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studienbegleitende Orientierung, 7. Aufl., Passau: Rothe.

POL 120: ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens

140795 ASQ Tutorium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

0-Gruppe	23.10.2017-23.10.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.12.2017-11.12.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00		
	18.12.2017-18.12.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00		
10-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4	Pross Jenkes, T.
1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Hameister, I.

2-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Straße 4
4-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4
5-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4
6-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4
7-Gruppe	19.10.2017-19.10.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1
8-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
9-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Tutorium 'Techniken wissenschaftlichen Arbeitens' werden Sie zunächst mit dem Begriff der Wissenschaft und den qualitativen Anforderungen an wissenschaftliche Texte vertraut gemacht. Im zweiten Teil des Tutoriums geht es um die konkrete Umsetzung dieser Anforderungen in wissenschaftlichen Hausarbeiten.

Bemerkungen

Kreuzen Sie bitte beim Belegwunsch Module jede Option an! Nehmen Sie also eine definitive Reihung aller Tutorien ihrer Präferenz nach vor, und wählen Sie nicht nur einzelne Tutorengruppen aus, die Ihnen terminlich angenehm sind. Sonst kann es passieren, dass sie überhaupt keinem Tutorium zugewiesen werden, wenn die von Ihnen angegebenen schon voll sind!

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird zum einen in Form regelmäßig während des Semesters zu erstellender Arbeitspapiere, zum anderen in Form einer sechsseitigen Kurzhausarbeit erbracht.

POL 140: Qualitative Methoden

139499 Ringvorlesung Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / M.A. Friske, Katrin / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

140162 Übung Qualitative Methoden der Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim / Dr. phil. Crnomarkovic, Ksenija / M.A. Friske, Katrin

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während die Vorlesung eine kursorische Einführung in verschiedene qualitative Themenfelder ist, konzentriert sich die Übung auf die Anwendung der vermittelten Konzepte. Zentrale Elemente qualitativer Forschungsdesigns (Fragestellungen, Fallauswahl, Datenerhebung) werden vermittelt, sowie die qualitative Forschungslogik erklärt und von quantitativen Verfahren abgegrenzt. Im zweiten Teil wird praktisch die Interpretation von Sprache, am Beispiel der qualitativen Inhaltsanalyse geübt, in dem z.B. ein politischer Text codiert wird. Der dritte Teil befasst sich mit der Durchführung von Fallstudiendesigns. Am Beispiel einiger Klassikerstudien werden wir zentrale Themen wie Fallauswahl, Kausalmechanismen und Fragen der Datenerhebung besprechen. Im letzten Teil geht es um die praktische Vermittlung von Interviewtechniken und das Vermeiden von Fehlern, etwa bei der Transkription. Darüber hinaus erfolgt ein Ausblick in qualitative Forschungsmethoden, welche nicht vertieft im Seminar geübt werden konnten.

Bemerkungen

Ähnlich wie die Vorlesung findet das Seminar im Ringformat statt, d.h. wissenschaftliche Mitarbeiter der verschiedenen Teilbereiche werden nacheinander einzelne Themenblöcke entlang ihrer Forschungsschwertpunkte vorstellen. Ansprechpartner und Koordinator ist katrin.friske@uni-jena.de Es gibt drei verschiedene Seminargruppen, welche alle identische Themen behandeln.

Nachweise

Die Übung wird mit einer gestaffelten Hausaufgabe abgeschlossen, welche von allen Studierenden individuell, in Heimarbeit geleistet werden muss. Die Hausaufgabe umfasst die Anwendung der verschiedenen Schritte von einem der der vorgestellten Analyseverfahren, anhand einem vorgegebenen Thema. Die Hausaufgabe wird in der Mitte des Semesters vergeben und muss bis zum Ende des Semesters abgegeben werden. Genauere Informationen folgen.

Empfohlene Literatur

Da qualitative Sozialforschung weniger standardisiert ist, gibt es leider nicht ein Buch welches alle Bereiche abdeckt. Hier ein paar generelle Empfehlungen. • Halperin, S., & Heath, O. (2012). Political research: methods and practical skills. Oxford University Press. • Neuman, Lawrence W. (2014): Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Blatter, J., Janning, F., & Wagemann, C. (2007). Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden (Grundwissen Politik) (2007 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Huberman, M. (2002). The Qualitative Researcher's Companion. Sage Publications (CA). • Blatter, J., & Haverland, M. (2012). Designing Case Studies: Explanatory Approaches in Small-N Research (Research Methods). Palgrave Macmillan. • Keller, Hirseland & Viehöver (2006). Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Band 1: Theorien und Methoden: BD I (2., akt. und erw. Aufl. 2006 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften.

POL 210: Basismodul Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

139700 Einführung in das politische System BRD-VL

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur zur Vorlesung: Rudzio, Wolfgang (2014): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 9. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag.Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 2. Aufl., München: C.H. Beck. Weiterführende Literatur in der Vorlesung.

139701 Einführung in das politische System BRD-S

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Generelle Einführungsliteratur zum Thema Politisches System der BRD: • RUDZIO, Wolfgang (2014): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 9. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. [POL:HC:2511:14::2011]• SCHMIDT, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willens-bildung und Politikfelder, 2. erw. Aufl., München: C.H. Beck. [POL:HC:2511:169::2011]• GLAEßNER, Gerd-Joachim (1999): Demokratie und Politik in Deutschland, Opladen: Leske & Budrich. [POL:HC:2511:87::2006]• HELMS, Ludger (2005): Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [POL:HC:5480:68::2005]• LEHMBRUCH, Gerhard (2000): Parteienwettbewerb im Bundesstaat, 3. Aufl., Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. [POL:HC:6111:52]• WIESENDAHL, Elmar (2011): Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft, Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich. [POL:HC:6102:38::2011]• ISMAYR, Wolfgang (2012): Der Deutsche Bundestag, 3. völlig überarb. aktual. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2012. [POL:HC:5380:139::2012]• GRUNDGESETZ DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND (2014), 45. Aufl., München: Beck.• MARSCHALL, Stefan (2011): Das politische System Deutschlands, 2. Aufl., Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft. [POL:HC:2511:167::2015] (bpb)• ANDERSEN, Uwe/ WOYKE, Wichard (Hrsg.) (2013): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 7, Auf., Wiesbaden: Springer. [SOZ:AC:2000:17::2013]• HARTMANN, Jürgen (2013): Das politische System der BRD im Kontext. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer. [POL:HC:2511:239::2013]

139702 Einführung in das politische System BRD-S

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar verfolgt das Ziel, die Lerninhalte der Vorlesung 'Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland' zu vertiefen. Wie in der Vorlesung stehen auch im Seminar die politischen Institutionen und deren Funktionsweisen im Vordergrund. Vorgestellt und vertieft werden die wichtigsten Akteure nationaler Politikgestaltung sowie die zentralen Arenen politischer Willensbildungs- und Entscheidungsfindungsprozesse.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird zum einen in Form regelmäßig während des Semesters zu erstellender Arbeitspapiere, zum anderen in Form einer 12-15seitigen Hausarbeit erbracht.

139703 Einführung in das politische System BRD-S

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar verfolgt das Ziel, die Lerninhalte der Vorlesung 'Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland' zu vertiefen. Wie in der Vorlesung stehen auch im Seminar die politischen Institutionen und deren Funktionsweisen im Vordergrund. Vorgestellt und vertieft werden die wichtigsten Akteure nationaler Politikgestaltung sowie die zentralen Arenen politischer Willensbildungs- und Entscheidungsfindungsprozesse.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird zum einen in Form regelmäßig während des Semesters zu erstellender Arbeitspapiere, zum anderen in Form einer 12-15seitigen Hausarbeit erbracht.

139728 German Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klimaczewski, Richard

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

139729 Einführung in das politische System BRD-S

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Güpner, Michael

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Generelle Einführungsliteratur zum Thema Politisches System der BRD: • RUDZIO, Wolfgang (2014): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 9. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. [POL:HC:2511:14::2011]• SCHMIDT, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willens-bildung und Politikfelder, 2. erw. Aufl., München: C.H. Beck. [POL:HC:2511:169::2011]• GLAEßNER, Gerd-Joachim (1999): Demokratie und Politik in Deutschland, Opladen: Leske & Budrich. [POL:HC:2511:87::2006]• HELMS, Ludger (2005): Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [POL:HC:5480:68::2005]• LEHMBRUCH, Gerhard (2000): Parteienwettbewerb im Bundesstaat, 3. Aufl., Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. [POL:HC:6111:52]• WIESENDAHL, Elmar (2011): Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft, Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich. [POL:HC:6102:38::2011]• ISMAYR, Wolfgang (2012): Der Deutsche Bundestag, 3. völlig überarb. aktual. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2012. [POL:HC:5380:139::2012]• GRUNDGESETZ DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND (2014), 45. Aufl., München: Beck.• MARSCHALL, Stefan (2011): Das politische System Deutschlands, 2. Aufl., Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft. [POL:HC:2511:167::2015] (bpb)• ANDERSEN, Uwe/ WOYKE, Wichard (Hrsg.) (2013): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 7, Auf., Wiesbaden: Springer. [SOZ:AC:2000:17::2013]• HARTMANN, Jürgen (2013): Das politische System der BRD im Kontext. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer. [POL:HC:2511:239::2013]

139730 Einführung in das politische System BRD-S

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Güpner, Michael

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Generelle Einführungsliteratur zum Thema Politisches System der BRD: • RUDZIO, Wolfgang (2014): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 9. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. [POL:HC:2511:14::2011]• SCHMIDT, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willens-bildung und Politikfelder, 2. erw. Aufl., München: C.H. Beck. [POL:HC:2511:169::2011]• GLAEßNER, Gerd-Joachim (1999): Demokratie und Politik in Deutschland, Opladen: Leske & Budrich. [POL:HC:2511:87::2006]• HELMS, Ludger (2005): Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [POL:HC:5480:68::2005]• LEHMBRUCH, Gerhard (2000): Parteienwettbewerb im Bundesstaat, 3. Aufl., Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. [POL:HC:6111:52]• WIESENDAHL, Elmar (2011): Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft, Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich. [POL:HC:6102:38::2011]• ISMAYR, Wolfgang (2012): Der Deutsche Bundestag, 3. völlig überarb. aktual. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2012. [POL:HC:5380:139::2012]• GRUNDGESETZ DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND (2014), 45. Aufl., München: Beck.• MARSCHALL, Stefan (2011): Das politische System Deutschlands, 2. Aufl., Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft. [POL:HC:2511:167::2015] (bpb)• ANDERSEN, Uwe/ WOYKE, Wichard (Hrsg.) (2013): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 7, Auf., Wiesbaden: Springer. [SOZ:AC:2000:17::2013]• HARTMANN, Jürgen (2013): Das politische System der BRD im Kontext. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer. [POL:HC:2511:239::2013]

141315 Einführung in das politische System BRD-S

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Güpner, Michael

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Generelle Einführungsliteratur zum Thema Politisches System der BRD: • RUDZIO, Wolfgang (2014): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 9. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. [POL:HC:2511:14::2011]• SCHMIDT, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willens-bildung und Politikfelder, 2. erw. Aufl., München: C.H. Beck. [POL:HC:2511:169::2011]• GLAEßNER, Gerd-Joachim (1999): Demokratie und Politik in Deutschland, Opladen: Leske & Budrich. [POL:HC:2511:87::2006]• HELMS, Ludger (2005): Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [POL:HC:5480:68::2005]• LEHMBRUCH, Gerhard (2000): Parteienwettbewerb im Bundesstaat, 3. Aufl., Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. [POL:HC:6111:52]• WIESENDAHL, Elmar (2011): Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft, Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich. [POL:HC:6102:38::2011]• ISMAYR, Wolfgang (2012): Der Deutsche Bundestag, 3. völlig überarb. aktual. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2012. [POL:HC:5380:139::2012]• GRUNDGESETZ DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND (2014), 45. Aufl., München: Beck.• MARSCHALL, Stefan (2011): Das politische System Deutschlands, 2. Aufl., Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft. [POL:HC:2511:167::2015] (bpb)• ANDERSEN, Uwe/ WOYKE, Wichard (Hrsg.) (2013): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 7, Auf., Wiesbaden: Springer. [SOZ:AC:2000:17::2013]• HARTMANN, Jürgen (2013): Das politische System der BRD im Kontext. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer. [POL:HC:2511:239::2013]

141317 Einführung in das politische System BRD-S

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Güpner, Michael

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Generelle Einführungsliteratur zum Thema Politisches System der BRD: • RUDZIO, Wolfgang (2014): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 9. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag. [POL:HC:2511:14::2011]• SCHMIDT, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willens-bildung und Politikfelder, 2. erw. Aufl., München: C.H. Beck. [POL:HC:2511:169::2011]• GLAEßNER, Gerd-Joachim (1999): Demokratie und Politik in Deutschland, Opladen: Leske & Budrich. [POL:HC:2511:87::2006]• HELMS, Ludger (2005): Regierungsorganisation und politische Führung in Deutschland, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [POL:HC:5480:68::2005]• LEHMBRUCH, Gerhard (2000): Parteienwettbewerb im Bundesstaat, 3. Aufl., Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. [POL:HC:6111:52]• WIESENDAHL, Elmar (2011): Volksparteien. Aufstieg, Krise, Zukunft, Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich. [POL:HC:6102:38::2011]• ISMAYR, Wolfgang (2012): Der Deutsche Bundestag, 3. völlig überarb. aktual. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2012. [POL:HC:5380:139::2012]• GRUNDGESETZ DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND (2014), 45. Aufl., München: Beck.• MARSCHALL, Stefan (2011): Das politische System Deutschlands, 2. Aufl., Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft. [POL:HC:2511:167::2015] (bpb)• ANDERSEN, Uwe/ WOYKE, Wichard (Hrsg.) (2013): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 7, Auf., Wiesbaden: Springer. [SOZ:AC:2000:17::2013]• HARTMANN, Jürgen (2013): Das politische System der BRD im Kontext. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer. [POL:HC:2511:239::2013]

POL 230 Basismodul Vergleichende Regierungslehre

140112 Politische Systeme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1
	05.02.2018-05.02.2018 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 1. Klausurtermin: 05.02.2018	

Kommentare

In der Vorlesung wird grundlegend in die Typologie der politischen Systeme eingeführt; es werden also im Wesentlichen Probleme der Polity-Ebene behandelt. Es werden die wichtigsten demokratischen und nicht-demokratischen, westlichen und nicht-westlichen Systeme vorgestellt, die Unterschiede von deren Input- und Outputstrukturen diskutiert und analysiert, wie sich diese Strukturen auf die Interessenvermittlung und die politische Entscheidungsfindung auswirken. Beispielhaft werden Konzepte des Demokratievergleichs und des Vergleichs von Parteiensystemen behandelt.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. KLausur: 05.02.2018

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

H.-J. Lauth/Pickel, G./Pickel, S., Vergleich politischer Systeme, Paderborn: Schöningh 2014.

140113 Vergleichende Autokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Autokratie bezeichnet alle nicht-demokratischen Regime und scheint als solcher unproblematisch. Tatsächlich ist es aber außerordentlich schwierig und in der Forschung sehr umstritten, eindeutige Kriterien zu finden, die die Schwelle zwischen Demokratie und Autokratie bestimmbar machen. Zumal in den letzten Jahrzehnten zunehmend Mischformen entstanden sind, die mit Begriffen 'defekte Demokratie', 'elektorale Autokratie' oder 'hybride Regime' beschrieben werden. Das Seminar wird sich in mehrere inhaltliche Teile gliedern: • Im ersten Block werden die theoretischen Grundlagen, Logik und Untersuchungsanlage des politikwissenschaftlichen Vergleichs erläutert. Zudem soll problemorientiert der Aufbau und das Vorgehen beim Verfassen komparativer Hausarbeiten vermittelt werden. • Im einem weiteren Teil sollen im Anschluss an die oben beschriebene Schwellenwertproblematik die verschiedenen Typologisierungsansätze mit den jeweiligen Abgrenzungskriterien (auch und vor allem anhand von Länderbeispielen) behandelt werden. • Anschließend wird es - dem in der Literatur benannten Band folgend - um Legitimations- und Herrschaftssicherungsstrategien von Autokratien gehen und • zum Schluss wird die Leistungsfähigkeit autokratischer Regime im Mittelpunkt des Vergleichs stehen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 27.04.2018

Empfohlene Literatur

St. Kailitz/P. Kölnner (Hrsg.), Autokratien im Vergleich (= PVS-Sonderheft 47), Baden-Baden: Nomos 2013.

140116 Vergleichende Autokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Autokratie bezeichnet alle nicht-demokratischen Regime und scheint als solcher unproblematisch. Tatsächlich ist es aber außerordentlich schwierig und in der Forschung sehr umstritten, eindeutige Kriterien zu finden, die die Schwelle zwischen Demokratie und Autokratie bestimmbar machen. Zumal in den letzten Jahrzehnten zunehmend Mischformen entstanden sind, die mit Begriffen 'defekte Demokratie', 'elektorale Autokratie' oder 'hybride Regime' beschrieben werden. Das Seminar wird sich in mehrere inhaltliche Teile gliedern: • Im ersten Block werden die theoretischen Grundlagen, Logik und Untersuchungsanlage des politikwissenschaftlichen Vergleichs erläutert. Zudem soll problemorientiert der Aufbau und das Vorgehen beim Verfassen komparativer Hausarbeiten vermittelt werden. • Im einem weiteren Teil sollen im Anschluss an die oben beschriebene Schwellenwertproblematik die verschiedenen Typologisierungsansätze mit den jeweiligen Abgrenzungskriterien (auch und vor allem anhand von Länderbeispielen) behandelt werden. • Anschließend wird es - dem in der Literatur benannten Band folgend - um Legitimations- und Herrschaftssicherungsstrategien von Autokratien gehen und • zum Schluss wird die Leistungsfähigkeit autokratischer Regime im Mittelpunkt des Vergleichs stehen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Das Proseminar ist inhaltlich identisch mit dem anderen gleichen Titels, findet aber zu einer anderen Zeit statt! 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 27.04.2018

Nachweise

Aktive Mitarbeit und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

St. Kailitz/P. Kölnner (Hrsg.), Autokratien im Vergleich (= PVS-Sonderheft 47), Baden-Baden: Nomos 2013.

140114 Arend Lijpharts vergleichende Demokratieanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Niendorf, Tim

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Arend Lijphart gilt als einer der einflussreichsten Vertreter der vergleichenden Politikwissenschaft und hat die Disziplin sowohl inhaltlich durch seine Forschungstätigkeit als auch seine Beteiligung an der methodischen Fortentwicklung nachhaltig prägen können. Das vorliegende Seminar versucht anhand von Lijpharts wegweisender Demokratieanalyse eine Einführung in die Arbeitsweise und Inhalte der politikwissenschaftlichen Komparatistik zu geben. So unterscheidet er anhand des Kriteriums der Machteilung/-konzentration zwei grundlegende „Demokratiemuster", die auf der Betonung unterschiedlicher demokratischer Ideale beruhen. Majoritäre Konkurrenzdemokratien unterstreichen dabei den Gedanken der demokratischen Mehrheitsherrschaft und versuchen diese über eine forcierte Stabilisierung sowie weitreichende Souveränität der parlamentarischen Mehrheit umzusetzen. Demgegenüber stehen die so genannten „Konsensdemokratien", die die demokratische Gleichheitsidee hervorheben und über umfangreiche Vetorechte sowie einen ausgeprägten Minderheitenschutz alle gesellschaftlich relevanten Interessengruppen in den Prozess der Politikgestaltung einbinden. Lijphart erarbeitet hierbei aber nicht nur bloße Struktur- und Prozessunterschiede zwischen den Demokratietypen, sondern konstatiert, dass sich aus diesen ebenso signifikante Differenzen für konkrete Politikinhalte ergeben. Das Seminar wird sich in drei inhaltliche Teile gliedern. Im ersten Block werden die theoretischen Grundlagen, Logik und Untersuchungsanlage des politikwissenschaftlichen Vergleichs erläutert. Zudem soll problemorientiert der Aufbau und das Vorgehen beim Verfassen komparativer Hausarbeiten vermittelt werden. Im zweiten Teil sollen anhand der von Lijphart entworfenen Indikatoren die Unterschiede zwischen Mehrheits- und Konsensdemokratien sowohl auf der Struktur- als auch auf der Policyebene erarbeitet werden. Der abschließende Block dient der Anwendung der Lijphartschen Demokratietypologie auf ausgewählte Problemstellungen des internationalen Forschungsdiskurses.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Abgabe HA. 1. Termin: 16.03.2018 Abgabe HA. 2.Termin: 27.04.2018

Empfohlene Literatur

Schmidt, Manfred G., Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. Aufl., VS Verlag, Wiesbaden 2010, S. 319-335. Lijphart, Arend, Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-six Countries, Yale University Press, New Haven 1999.

140136 Klientelismus und Korruption

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar steht in engem Zusammenhang mit einem Seminar, das ich im Wintersemester 2015/16 angeboten habe: 'Die Griechenland-Krise aus der Perspektive der Vergleichenden Systemforschung'. Wie Ihnen sicher noch bekannt sein wird, war insbesondere das Frühjahr und der Sommer 2015 von der Fiskalkrise des griechischen Staates und den daraus resultierenden Problemen auf europäischer Ebene geprägt. Ein Ergebnis unserer Recherchen in diesem Semester war, dass in der sozialwissenschaftlichen und wirtschaftswissenschaftlichen Forschung der Klientelismus als zentrale Ursache der griechischen Fiskalkrise betrachtet wurden. In ihren Hausarbeiten haben die Studierenden dann einzelne Elemente des Klientelismus daraufhin untersucht, ob diese auch in anderen, in den letzten Jahren von Fiskal- und Wirtschaftskrisen betroffenen Staaten (Italien, Irland, Spanien, Portugal), zu finden sind. Wir wollten damit klären, ob es einen Zusammenhang zwischen den gegenwärtigen Krisen und klientelistischen Strukturen in den betroffenen Ländern gibt. Ziel dieses Seminars ist es, diese Forschung, wie bereits im Wintersemester 2016/17, weiter fortzusetzen. Wir werden uns insofern zum einen mit den Ergebnissen der Forschung generell bzw. der des letzten Wintersemesters befassen. Deutlich wurde darin unter anderem, dass in der Forschung offenbar eine Beziehung zwischen Klientelismus und Korruption gesehen wird, ohne dass in jedem Fall deutlich wird, welcher Art diese Beziehung ist. Dies soll inhaltlich im Fokus dieses Seminars stehen. Im Ergebnis sollen die bereits zu Tage geförderten Ergebnisse des letzten Seminars hier vertieft und ausgebaut werden.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 27.04.2018

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird zum einen in Form regelmäßig während des Semesters zu erstellender Arbeitspapiere, zum anderen in Form einer 12-15seitigen Hausarbeit erbracht.

POL 310/311: Vertiefungsmodul Politisches Systeme/Politische Soziologie

139704 Politische Kultur d. Präsidentialismus in Nord- u. Südamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Bei anderen Völkeren Amerikas stelle ich die gleichen Bedingungen des Wohlergehens fest wie bei den Angloamerikanern, ohne deren Gesetze und Sitten; und diese Völker sind unglücklich', stellte schon Alexis de Tocqueville 1830 in seinem berühmten Werk über die Demokratie in Amerika fest. Dabei bezog er sich in seinem Vergleich explizit auf die USA einerseits und die lateinamerikanischen Staaten andererseits. Seiner Ansicht nach sind es letztlich die 'Sitten', die wir heute wohl am ehesten mit 'politischer Kultur' beschreiben können, die den Erfolg oder Misserfolg eines politischen Systems bei gleicher Regierungsstruktur ausmachen. Die Frage, welche Rolle die jeweilige politische Kultur einer Nation für die Verwurzelung und effektive Umsetzung eines demokratischen Systems spielt, wird auch heute immer noch gestellt. Gerade das Beispiel der Staaten Lateinamerikas und der USA, die bei identischem (präsidentiellem) Regierungssystem doch so unterschiedliche Grade an demokratischer Stabilität aufweisen, legt die Vermutung nahe, dass die politische Kultur hier tatsächlich relevant ist. Inwieweit dies tatsächlich der Fall ist, soll in diesem Seminar untersucht werden.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Leistungsnachweis Erstellung von Arbeitspapieren zu jeder Sitzung, ggf. Kurzreferat + Hausarbeit (näheres auf meiner Homepage)

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008 Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013

139706 Professionalisierung der Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

0-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Der Termin am 17.10. findet nicht statt! Bitte für den 16.10.anmelden!	
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kurzbeschreibung Woran sind professionelle Politik und Politiker/innen erkennbar? Wie stark hat sich die deutsche Politik, aber auch die anderer westlicher Demokratien professionalisiert – und warum? Welche Konsequenzen ergeben sich aus der Professionalisierung für den Output von Politik, ihre Wahrnehmung und Legitimation? Antworten auf diese und verwandte Fragen zu geben und zu einer vertieften Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Facetten der Professionalisierung von Politik anzuregen, sind Anliegen des Seminars. Anfangs werden wir uns mit Begriff, Lesarten, Konzepten und Theorie von Professionalisierung beschäftigen. Der empirische Teil des Seminars ist dann drei Untersuchungsfeldern gewidmet: den politischen Eliten und ihrem institutionellen Umfeld, den Parteiorganisationen und dem Wahlkampf. Schwerpunktmäßig soll analysiert werden, welchen Mustern und Logiken z.B. die Medialisierung, Verberuflichung und Karrierisierung von Politik folgen. Die Analyse erfolgt teils systematisch-vergleichend, teils anhand von Fallbeispielen. Den Abschluss bildet die Beschäftigung mit den Wirkungen und Grenzen professionalisierter Politik. Für das Seminar ist ein Elektronischer Semsterapparat (ElSe) eingerichtet, der nach der ersten Runde der Platzvergabe über Friedolin für alle Teilnehmer/innen der Veranstaltung freigeschaltet wird.

Bemerkungen

Hinweise: An dem Seminar interessiete Studierende werden um direkte Anmeldung per E-Mail beim Dozenten gebeten: michael.edinger@uni-jena.de „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Von den Teilnehmer/innen werden ein genuines Interesse am Seminarthema und die Bereitschaft auch zu umfangreicher Lektüre erwartet. Die eigenständige, datengenerierende und forschungsorientierte Bearbeitung von Themen wird ausdrücklich begrüßt. Präsentationen und einzelne Sitzungen können auf Wunsch in englischer Sprache durchgeführt werden.

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • Aktive Seminarteilnahme • Gute Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • Hausarbeit (HA) / mündliche Prüfung in Abhängigkeit vom Studiengang (voraussichtlicher Abgabetermin HA: März 2018) Anforderungen für Teilnahmenachweise • Aktive Seminarteilnahme • Gute Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung

Empfohlene Literatur

Lektürehinweise zur Einführung in das Thema: Borchert, Jens (2003). Die Professionalisierung der Politik. Zur Notwendigkeit eines Ärgernisses. Frankfurt/New York. Edinger, Michael / Patzelt, Werner J. (Eds.) (2011). Politik als Beruf (= PVS-Sonderheft 44) Wiesbaden: VS. Herzog, Dieter (1975). Politische Karrieren. Selektion und Professionalisierung politischer Führungsgruppen, Opladen: Westdeutscher Verlag. Negrine, Ralph M. et al. (Ed.) (2007). The Professionalisation of Political Communication. Bristol/Chicago: Intellect Books. Norris, Pippa (ed.) (1997). Passages to Power. Legislative Recruitment in Advanced Democracies. Cambridge. Die frühzeitige Literaturbeschaffung und -sichtung (auch per Fernleihe) wird dringend empfohlen!

139738 Parteiendemokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

140118 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Klausur am 09.02.2018	

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

Klausur Termine: 5. Februar und 5. März 2018

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

141219 Das politische System der Türkei zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

1-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	

Kommentare

Meinungen und Vorurteile über die Türkei gibt es viele. Zum einen prägen die türkeistämmigen Migrantinnen und Migranten in Deutschland hierzulande das Bild der Türkei. Zum anderen ist/war das Land ein beliebtes Urlaubsziel der Deutschen. Gerade das abgehaltene Verfassungsreferendum hat auf die deutsch-türkischen-Beziehungen jedoch nachhaltig eingewirkt. Aber kennen wir deshalb die Türkei? Sind Einschätzungen, die auf tagesaktuellen Eindrücken basieren, nicht zwangsläufig verzerrt und oberflächlich? Das Seminar bemüht sich um eine politikwissenschaftliche Analyse des politischen Systems der Türkei. Dabei werden Grundlagen und Probleme des politischen Systems sowie der Entwicklung der Wirtschaf beleuchtet. Ebenso die Grundstrukturen der Gesellschaft und das kulturelle Leben.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (18.10.) 12-14h, extern durchgeführt. Termin wird während der Einführung bekanntgegeben. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: (1) Steinbach, Udo (Hrsg.) (2012) Länderbericht Türkei, Schriftenreihe BpB 1282, Bonn. (2) Gottschlich, Jürgen (2016) Türkei. Erdo#ans Griff nach der Alleinherrschaft, Schriftenreihe BpB 10009, Bonn. (3) Gieler, Wolfgang (2015) (mit Burak Gümus und Yunus Yoldas) Die Neue Türkei. Eine grundlegende Einführung in die Innen- und Außenpolitik unter Recep Tayip Erdo#an, Peter Lang Verlag, Frankfurt. (4) Schweizer, Gerhardt (2016) Türkei verstehen. Von Atatürk bis Erdogan, Klett-Cotta Verlag, Stuttgart.

POL 320/321: Vertiefungsmodul Politische Theorie/Ideengeschichte

139056 Ideengeschichte VI: Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung befaßt sich mit den spezifischen Besonderheiten des außereuropäischen politischen Denkens. Während die anderen Vorlesungen im Zyklus auf Europa und Nordamerika fokussiert sind, wird diese Vorlesung das politische Denken im Islam, in Indien, in China und Ostasien sowie in Afrika untersuchen. Im Mittelpunkt steht die Frage nach den strukturellen, sozialen und ökonomischen Bedingtheiten, Ähnlichkeiten und Unterschieden der verschiedenen Denkräume, die zugleich im Kontrast zum europäischen Denken erschlossen werden sollen. Zeitlich reicht die Vorlesung bis in das Mittelalter und das Altertum zurück – die hohe Konsistenz gerade des asiatischen politischen Denkens erzwingt den Blick auf die langanhaltenden Theorieelemente. Zugleich soll aber auch versucht werden, das politische Denken der untersuchten Regionen bis an die Gegenwart heranzuführen.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22, GT, GP20) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 15.2., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR120) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet in der Regel alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 26. Oktober.

Empfohlene Literatur

Diané Collinson, Kathryn Plant, Robert Wilkinson, Fifty Eastern Thinkers, London 2000

139058 American Dream

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The lecture will take a look at the ”American Dream” and what it means today. Traditionally, the American Dream stands for the idea that everyone can make it in the United States, that hard work and decent living are rewarded by becoming part of the middle class. This leads into the mainstream of politics as well, since the grand era of the American Dream were the Eisenhower years with its unmatched upward mobility and its mostly conservative value system. Is that dream still alive or has it been pushed aside by other symbolic interpretations of society? How has it affected polity, policy, and politics in the United States? We will look at the topic employing approaches from all methodological sides of political science. The lecture class will be conducted in English. It is a ”lecture with guests”, with eminent guest speakers who are among the foremost German experts on the United States.

Nachweise

Essay (POL720/21/22, other Master-Moduls) or final exam (”Klausur”) (BA-Module POL320/21) or oral exam (Erasmus-students).

Empfohlene Literatur

Jim Cullen, The American Dream. A Short History of an Idea that Shaped a Nation, Oxford 2003 (ThULB: Online Ressource)

139059 Human Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The Supreme Court has been named the ”least dangerous branch” in the Federalist Papers, yet since the early years of the United States it has shaped the political system time and again. Decisions like Marbury v. Madison (1803) are still important two centuries after they were rendered. The course will commence with an introduction into the court’s position in the US government, the selection and the role of Justices, the decision making inside the court, and the political controversies which have engulfed the court every now and then – from the Dred Scott case (1856) to Obergefell v. Hodges (2015). The main emphasis will then be on major human rights decisions, but also on decisions in areas such as federal-state relations, separation of powers, First Amendment rights, substantive and procedural due process, equal rights, privacy, race relations. Finally, we will examine some of the cases of the current Supreme Court term.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

To be announced in class. Research paper and further credit requirements.

Empfohlene Literatur

Baum, Lawrence: The Supreme Court, 12. Aufl., Washington, D.C. 2015 Dreyer, Michael: Trump und der Supreme Court”, in: Atlantische Themen. 100 Tage Trump-Administration. The Road Ahead – Analysen zur Trump-Administration Nr.1 (2017), 6-9 Dreyer, Michael: Der Supreme Court: Hüter der Verfassung oder Interpret der Gegenwart?” [mit Nils Fröhlich], in: Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016, 155-179 Landynski, Jacob W., Saul K. Padover, The Living U.S. Constitution, 3rd edition (New York: Plume 1995)

139062 Federalists, Anti-Federalists and the Birth of the American Nation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of governement and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of governement, the 'antifederalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient governement. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by the emergence of the tea party movement and Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'antifederalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and democracy theory in general.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

139063 Wissenschaftstransfer und Politik im 18.-19.Jhd

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kolesnikova, Margarita

0-Gruppe	17.11.2017-18.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA	09:00 - 17:00

Kommentare

Das Blockseminar ergründet die Wechselwirkung zwischen wissenschaftlichem Austausch und politischen Einfluss. Es wird anhand biografischen Vorgehens der wissenschaftliche Ideentransfer im 18. und 19. Jahrhundert untersucht. Teil des Blockseminars ist die Teilnahme und aktive Mitarbeit beim Workshop „Deutsch-russischer Wissenschaftstransfer. Jenaer Ideenexport im 18.-19.Jahrhundert", der am 17. November und 18. November 2017 in Jena stattfindet. Im Rahmen des Blockseminars werden zwei Einführungssitzungen zur inhaltlichen Vorbereitung auf den Workshop durchgeführt. Der zweitätige Workshop dient dazu den Wissenschaftstransfer zwischen der Friedrich-Schiller-Universität Jena und Wissenschaftler*innen aus Osteuropa im 18.-19.Jahrhundert in Erinnerung zu rufen und neue Perspektiven für die internationale Wissenschaftszusammenarbeit eröffnet werden. Dazu werden deutsche und internationale Fachleute über namenhafte Wissenschaftler*innen dieser Zeit und deren Beziehungen zur Universität Jena referieren. Darüber hinaus wollen wir ins Gespräch kommen und die Bedeutung dieser Wissenschaftler für die Universitätsgeschichte im internationalen Kontext diskutieren.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Die Prüfungsleistung wird im Rahmen des Workshops erbracht. Details werden in der ersten Vorbereitungssitzung besprochen.

139796 Trinationaler Workshop: Das Ende der Versöhnung? Geschichte und Gegenwart der Versöhnung im Weimarer Dreieck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Braune, Andreas

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.10.2017-31.10.2017 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2017-09.11.2017 Einzeltermin	Do	08:00 - 18:00	
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr	08:00 - 16:00	
	14.11.2017-14.11.2017 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2018-05.02.2018 Einzeltermin	Mo	18:00 - 20:00	

Kommentare

Zum vierten Mal findet in diesem Jahr der trinationale Studierendenworkshop im Rahmen des Weimarer Rendez-vous mit der Geschichte statt. Zusammen mit Studierenden aus Paris und Stettin diskutierten wir in diesem Jahr das Thema „Versöhnung", sowohl konzeptionell als auch historisch, und verbunden mit der Frage, ob wir in Europa am Ende des Zeitalters der Versöhnung angekommen sind und welche Folgen das für die EU heute hat. Im Zentrum stehen dabei die Länder des Weimarer Dreiecks – Frankreich, Deutschland und Polen – und die verschiedenen Prozesse und Formen der Versöhnung zwischen Deutschland und seinen mehrfachen Kriegsgegnern. Auch die Frage, wo authentische Versöhnung aufhört und „Versöhnungskitsch" und instrumentalisierbare Geschichtspolitik beginnen, wird uns beschäftigen. Der Workshop findet im Vorfeld des diesjährigen Weimarer Rendez-vous mit der Geschichte vom Abend des 8. bis zum Abend des 11. November statt, hauptsächlich in der Bildungsstätte im Wielandgut Oßmannstedt. Neben dem Kernworkshop am Donnerstag und Freitag stehen ein kulturelles Rahmenprogramm und der Besuch von Veranstaltungen auf dem Weimarer Geschichtsfestival auf dem Plan. Individuelle Kosten sind mit der Teilnahme nicht verbunden. Die Workshopsprache ist Deutsch. In zwei Vorbereitungssitzungen bereiten erst wir und dann Sie in eigenständiger Gruppenarbeit die Beiträge der deutschen Gruppe für den Workshop vor, die dann dort präsentiert und zur Diskussion gestellt werden. Die Ergebnisse des Workshops sollen in einer gemeinsamen Publikation präsentiert werden, sodass auch die Möglichkeit zur Mitarbeit daran im Nachgang besteht.

Nachweise

Aktive und engagierte Teilnahme an der Vorbereitung und dem Workshop Hausarbeit Alternative Prüfungsleistungen und Beiträge sind denkbar und werden in der Vorbereitungssitzung besprochen. Sehr gute Leistungen sollen ihren Weg in die angestrebte Publikation finden.

Empfohlene Literatur

In der ersten Vorbereitungssitzung wird ein Reader mit Texten ausgehändigt, die die Grundlage für die Diskussionen auf dem Workshop bilden werden.

140165 Politische Wissenschaft und Politikwissenschaft in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A., MPA Uhrig, Björn

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Politikwissenschaft gilt als eine der ältesten Wissenschaften. Im Fächerkanon der Universitäten – auch und gerade in den jungen Ländern – ist sie zweifelsohne eine recht junge Disziplin. Nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges und der Gründung der Bundesrepublik hat sich diese ‚neue' Wissenschaft etabliert – stellvertretend dafür steht 1949 die Wiederbegründung der „Deutschen Hochschule für Politik" in Berlin, dem späteren Otto-Suhr-Institut für Politikwissenschaft der Freien Universität Berlin, und 1950 der „Hochschule für politische Wissenschaften München", der heutigen Hochschule für Politik München an der Technischen Universität München. Die Wurzeln der Politikwissenschaft sind jedoch älter und reichen in die Weimarer Republik, das deutsche Kaiserreich und noch weiter zurück. Das Seminar will daher die Traditionslinien der deutschen Politikwissenschaft zurückverfolgen: Dabei geht es nicht nur um eine wissenschaftsgeschichtliche Einordnung erster politikwissenschaftlicher Ansätze – dies sich zum Teil aus der Philosophie, der Allgemeinen Staatslehre, der Historiographie, also aus politischen Wissenschaften herleiten –, sondern ebenso darum, wissenschaftstheoretische Grundannahmen zu erörtern, politikwissenschaftliche Fragestellungen der Vergangenheit auf ihre Aktualität zu prüfen, historische Grundlagen der heutigen politikwissenschaftlichen Methoden aufzudecken und politikwissenschaftliche Institutionen zu untersuchen. Dabei steht die gemeinsame Lektüre einiger „Klassiker" im Vordergrund – angefangen bei „Theoretikern" des Faches wie Max Weber oder Georg Jellinek, Hochschullehrern verschiedener Provenienz wie Ernst Jäckh und Hermann Heller, dem Leiter der Reichzentrale für Heimatdienst, dem Vorläufer der heutigen Bundeszentrale für politische Bildung, Richard Strahl, und bekannten Politikwissenschaftlern wie Ernst Fraenkel oder Ludwig Bergsträsser.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte bzw. Referat.

140167 Han Fei- Die Politische Theorie des chinesischen Legalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Es ist doch so, dass der Herscher auf den Gehorsam seiner Untertanen angewiesen ist.'(Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung, Leipzig 1994, S.489.) Während die chinesischen Staaten der Zeit der Streitenden Reiche untereinander in Konflikt standen und Krieg an der Tagesordnung stand, schrieb ein Gelehrter aus der Adelsschicht ein 'Handbuch', das eine Antithese des konfuzianischen Gedankens darstellt: Han Fei und seine Kunst der Staatsführung. Er formuliert seine Ideen mit Blick auf seine konfliktgeprägte Gegenwart, eine Gesellschaft komplett unter die Kontrolle eines Herrschers und seiner Macht zu stellen. Dabei findet sich oft der Vergleich mit Machiavelli, da es beiden Autoren um die effektivste Art der Machtausübung und -erhaltung geht. Während Machiavelli allerdings eine rein logisch-analytische Darstellung seines Werkes wählt und sich sehr kurz hält, fügt Han Fei noch Anektoden und Gleichnisse zu, die dem Leser das Missachten seiner Ratschläge noch mehr verdeutlichen und ihn tiefer in die chinesische Historie und Mythologie einweisen.
In diesem Seminar soll das Ursprungswerk des chinesischen Legalismus behandelt werden, dessen Auswirkungen noch bis heute in der chinesischen (politischen) Philosophie zu beobachten sind. Hierzu sollen Auszüge und längere Passagen eingehend betrachtet und auf ihre Aussagen hin im Kontext der Zeit des Autors analysiert werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

- Hausarbeit (Prüfungsleistung, das Nähere regelt die Prüfungsordnung/der Modulkatalog des Studienganges) - Regelmäßige und aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung) - ODER: Regelmäßiger Nachweis von Arbeitspapieren zu den behandelten Passagen (Prüfungsvorleistung).

Empfohlene Literatur

Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt.

140684 Politische Utopien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hennies, Tim B.

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00
	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	18.11.2017-19.11.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 15:00
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	02.12.2017-03.12.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 15:00

Kommentare

Seit der Antike gibt es immer wieder den Versuch unterschiedlichster Denker sich auf dem Papier eine ideale oder auch anti-ideale Welt zu erschaffen. Was aber sagen diese Utopien und Dystopien über das politische Verständnis der jeweiligen Epoche aus? Wie fügen sie sich in das jeweilige Gesellschaftsverständnis ein? Haben politische Utopien Einfluss auf das reale Politikverständnis oder sind sie lediglich ein lakonisch-satirischer Spiegel ihrer Zeit? Vor allem aber: Ist es möglich, aus diesen politischen Idealwelten und Negativszenarien zu lernen? Diese Fragen bieten die Grundlage, um unterschiedlichste Denker und Denkrichtungen in den Blick zu nehmen und um aus dem spezifischen Blickwinkel der utopischen Literatur einen Überblick über das Staats- und Gesellschaftsverständnis der jeweiligen Epoche zu gewinnen. Insofern werden im Seminar Klassiker von Thomas Morus, Francis Bacon und Daniel Defoe behandelt. Im Fokus stehen jedoch vor allem Utopien der späten Neuzeit, wie diejenigen von Aldous Huxley, John Steinbeck und anderen, weniger bekannteren Autoren.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt: Einmalige Vorbesprechung: Di. 17.10. 16-18 Uhr Blockseminar: Fr. 17.11. 14-18 Uhr, Sa. 18.11. 10-15, Uhr, So. 19.11. 10-15 Uhr sowie Fr. 1.12. 14-18 Uhr, Sa. 2.12. 10-15 Uhr, So. 3.12. 10-15 Uhr

Nachweise

aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

- Claeys, Gregory: The Cambridge companion to utopian literature; Cambridge 2010. - Höffe, Otfried(Hrsg.): Politische Utopien der Neuzeit: Thomas Morus, Tommaso Campanella, Francis Bacon; Berlin 2016. - Saage, Richard: Politische Utopien der Neuzeit; Darmstadt 2001 (2.Aufl.). - Schölderle, Thomas: Geschichte der Utopie; Eine Einführung; Köln, Weimar, Wien 2012. - Waschkuhn, Arno: Politische Utopien; Ein politiktheoretischer Überblick von der Antike bis heute; München 2003.

140755 British conservative thought in European perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Phil. LL.M. Ebert, Philipp

1-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	05.01.2018-05.01.2018 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	06.01.2018-06.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	10.02.2018-10.02.2018 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 330/331 Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

140118 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Klausur am 09.02.2018	

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Klausur Termine: 5. Februar und 5. März 2018

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

139704 Politische Kultur d. Präsidentialismus in Nord- u. Südamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Bei anderen Völkeren Amerikas stelle ich die gleichen Bedingungen des Wohlergehens fest wie bei den Angloamerikanern, ohne deren Gesetze und Sitten; und diese Völker sind unglücklich', stellte schon Alexis de Tocqueville 1830 in seinem berühmten Werk über die Demokratie in Amerika fest. Dabei bezog er sich in seinem Vergleich explizit auf die USA einerseits und die lateinamerikanischen Staaten andererseits. Seiner Ansicht nach sind es letztlich die 'Sitten', die wir heute wohl am ehesten mit 'politischer Kultur' beschreiben können, die den Erfolg oder Misserfolg eines politischen Systems bei gleicher Regierungsstruktur ausmachen. Die Frage, welche Rolle die jeweilige politische Kultur einer Nation für die Verwurzelung und effektive Umsetzung eines demokratischen Systems spielt, wird auch heute immer noch gestellt. Gerade das Beispiel der Staaten Lateinamerikas und der USA, die bei identischem (präsidentiellem) Regierungssystem doch so unterschiedliche Grade an demokratischer Stabilität aufweisen, legt die Vermutung nahe, dass die politische Kultur hier tatsächlich relevant ist. Inwieweit dies tatsächlich der Fall ist, soll in diesem Seminar untersucht werden.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

Leistungsnachweis Erstellung von Arbeitspapieren zu jeder Sitzung, ggf. Kurzreferat + Hausarbeit (näheres auf meiner Homepage)

Empfohlene Literatur

Stüwe, Klaus/Rinke, Stefan: Die politischen Systeme in Nord- und Südamerika. Eine Einführung, Wiesbaden 2008; Werz, Nikolaus (Hrsg.), Populisten, Revolutionäre, Staatsmänner: Politiker in Lateinamerika, Frankfurt am Main 2010; Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine Einführung, Baden-Baden 2008 Werz, Nikolaus, Lateinamerika. Eine politische Landeskunde, Baden-Baden 2013

POL 340/341: Vertiefungsmodul Internationale Beziehungen

139348 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Nachdem der erste Teil dieser Vorlesung im letzten Wintersemester in die Konfliktanalyse eingeführt hat, v.a. in die begrifflichen und normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, die zentralen Konflikttypen, in Konfliktursachen und –folgen sowie Bedingungen nachhaltigen Friedens, soll es in diesem zweiten Teil der Vorlesungsreihe um die Konfliktbearbeitung durch dritte, außenstehende Akteure gehen. Dabei geschieht dies stets in Wechselwirkung mit den Konfliktparteien selbst, die zugleich neben den internationalen Kontextbedingungen den Handlungsspielraum und auch die Erfolgschancen externer Einwirkung bedingen. Nach einer Befassung mit den begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen sowie der Forschungsgeschichte des Politikfeldes werden wir uns v.a. folgenden Themen zuwenden: Krisenprävention, diplomatische Meditation, Sanktionen, militärische Intervention und Konfliktnachsorge inklusive Aussöhnungsprozesse. Dabei spielen Kriterien der Effektivität und Legitimität eine zentrale Rolle. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesungsreihe im letzten Wintersemester ist vorteilhaft, jedoch keine notwendige Voraussetzung. Wo nötig, werden zentrale Erkenntnisse der Konfliktanalyse nochmals vorgestellt, um die internationale Konfliktbearbeitung, die darauf aufbaut, einordnen zu können.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, Pamela Aall (Hg.), Leashing the Dogs of War: Conflict Management in a Divided World, Wash. D.C. 2007. • Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations. London: Sage 2004, 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations. London: Sage 2004, 212-234. • Walter, Barbara F., Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations, London: Sage 2013, 656-672. • Levy, Jack, Interstate War and Peace, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations, London: Sage 2013, 581-606. • Wallensteen, Peter, Understanding Conflict Resolution, 4. Aufl., London 2015. • Ders., Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK 2011.

139351 Krisenprävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Notwendigkeit frühzeitiger Prävention gewaltsamer Konflikte wird in der internationalen Politik immer wieder beschworen, vor allem dann, wenn wieder einmal ein Konflikt ausgebrochen ist und man nach „verpassten Gelegenheiten" der Verhinderung sucht. Im Kontrast zu solchen politischen Beschwörungsformeln machen wir nur sehr langsam Fortschritte bei der Optimierung systematischer Präventionsanstrengungen. Auch die Forschung hinkt dem Bedarf weit hinterher. Das Seminar wird versuchen, den Stand der Präventionsforschung in den internationalen Beziehungen, auch unter Einbeziehung von Präventionserfahrungen in anderen Bereichen wie Kriminalitätsbekämpfung und medizinischer Vorsorge, aufzuarbeiten, die sehr beträchtlichen Herausforderungen und Dilemmata in den drei Dimensionen Früherkennung, Frühwarnung und frühes Handeln zu verdeutlichen und Wege hin zu einer effektiveren Präventionspolitik zu diskutieren. Nach einem einführenden konzeptionellen Teil mit gemeinsamer Lektüre stehen Fallstudien im Vordergrund. Die Themenwahl, die auch eigenen Wünschen folgend kann, sprechen wir in der ersten Stunde gemeinsam ab.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • Biermann, Rafael (2006), Lehrjahre im Kosovo. Zum Scheitern der internationalen Krisenprävention vor Kriegsausbruch, Paderborn. • Boemcken, Marc und Krieger, Natalia (2006), „Early warning - early action" Entwicklungspolitische Instrumente zur frühzeitigen Eindämmung von Gewaltkonflikten, Bonn (BICC), verfügbar unter https://www.bicc.de/uploads/tx_bicctools/early_warning_konzeptpapier.pdf. • Davies, John L. und Gurr, Ted Robert (1998), Preventive Measures. Building Risk Assessment and Crisis Early Warning Systems, Lanham, Maryland. • Jentleson, Bruce W. (Hg., 2000), Preventive Diplomacy in the Post-Cold War World, New York. • Lohmann, Sascha und Rudolf, Peter (2013), Außenpolitikevaluation im Aktionsfeld Krisenprävention und Friedensaufbau, Berlin (SWP-Studie), verfügbar unter http://www.swp-berlin.org/de/publikationen/swp-studien-de/swp-studien-detail/article/aussenpolitikevaluation_krisenpraevention_und_friedensaufbau.html. • Lund, Michael S. (2009), Conflict Prevention: Theory in Pursuit and Practice, in: Jacob Bercovitch, Victor Kremenyuk und I. William Zartman (Hg.), The SAGE Handbook of Conflict Resolution, London. • Matthies, Volker (2013), Krisenprävention: Vorbeugen ist besser als Heilen, Opladen. • Ramsbotham, Oliver/ Woodhouse, Tom/ Miall, Hugh (2011), Contemporary conflict resolution: the prevention, management and transformation of deadly conflicts (3. Aufl.), Malden. MA. • Rudolf, Peter (2015), Möglichkeiten und Grenzen der Konfliktprävention, Berlin (SWP-Studie), verfügbar unter http://www.swp-berlin.org/fileadmin/contents/products/medienbeitraege/201501_PolStud_rdf_Konfliktpraevention.pdf • Schnabel, Albrecht und Carment, David (2004), Conflict Prevention from Rhetoric to Reality: Opportunities and Innovations, Oxford.

139352 Versöhnung unteilbarer Konflikte: Israel, Zypern, Südafrika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Was sind unteilbare Konflikte? Die Wissenschaft definiert sie gemeinhin als unlösbare und äußerst langwierige Konflikttypen, die zumeist ganze Gesellschaften über Jahrzehnte in ihrem Bann halten und dabei stets oberste Priorität auf der politischen Agenda besitzen. Viele unteilbare Konflikte alternieren zwischen sporadischer Gewalt, trügerischer Ruhe und temporärer Annäherung - so der Nahostkonflikt. Andere Typen, wie der Zypernkonflikt sind praktisch gewaltfrei. Letzterer gilt als klassisches Beispiel eines kalten Konfliktes, der sich durch die weitgehende Nicht-Kommunikation der Konfliktparteien charakterisiert. Beiden ist gemein, dass sie auf eine ganze Reihe gescheiterter Lösungsbemühungen zurückblicken. Für externe Beobachter erscheinen solche Konflikte oft unverständlich. Fassungslos sieht sich die mediale Weltöffentlichkeit mit scheinbar unabwendbaren Gewaltspiralen konfrontiert, stöhnen Mediatoren über die gänzlich unvereinbaren Positionen der involvierten Parteien und ihrer absoluten Verhandlungsresistenz. Welch enorme finanzielle und personelle Ressourcen, welcher Zeitaufwand und völkerrechtliche Expertise wurden vonseiten der Vereinten Nationen, regionaler und internationaler Akteure nicht bisher in die Lösung beider Konflikte investiert. Welches Leid, welche Entbehrung bedeuteten und bedeuten sie für die involvierten Gesellschaften. Warum sind sie dennoch ungelöst? Wer das beantworten will, der kommt an einer ganzen Reihe aus sozialpsychologischer und konstruktivistischer Sicht nicht von der Hand zu weisender Frage nicht vorbei: Wer profitiert eigentlich von diesen Konflikten? Wer oder was hält die Konfliktstrukturen aufrecht, die sich selbst ad infinitum zu reproduzieren scheinen? Und vor allem: Wie sieht die Alltagswirklichkeit dieser Konflilkte aus, die das Leben, die Einstellungen und Gefühle jener prägen, die in ihnen leben? Wer die Analyseebene der politischen Spitzenverhandlungen um die gesellschaftliche und anthropologische Ebene ergänzt, den lenkt der Blick erstens auf die sich gegenseitig ausschließenden Erinnerungskulturen, so insbesondere auf Geschichtsbücher, die selektives Wissen vermitteln, Stereotype generieren und Entfremdung fördern, zweitens auf die (partei-) politischen Hierachien und Institutionellen, die sich um den Konflikt drehen und über ihn ihre politische und gesellschaftliche Rolle definieren und drittens auf die ungehörten, oft unbequemen (Leidens-) Geschichten derer, die sich nicht in die oftmals wohlgeformten Narrative des institutionellen Gedächtnisses fügen. Aus dieser Perspektive sind es handfeste machtpolitische und ökonomische Interessen, genauso wie lieb gewonnene Identitäten der Konfliktgesellschaften, die gelernt haben, sich in Abgrenzung voneinander zu definieren, aus den Konflikterfahrungen und -interpretationen resultierendes Mißtrauen und mächtige, unerfüllte Bedürfnisse, die zur stetigen Verhärtung der Fronten beitragen. All diese Aspekte sind auf der (rein) politischen Ebene kaum verhandelbar. Es bedürfte schon einer grundlegenden, gesamtgesellschaftlichen Transformation. Auf solch eine Transformation kann Südafrika zurückblicken, das gemeinhin als eines der erfolgreichsten Beispiele einer nachhaltigen Überwindung von Exklusion, Konfrontation und Gewalt durch die umfassende Durchsetzung strafrechtlicher und versöhnungsorientierter Maßnahmen gilt. In der Retrospektive lehrt das Land, obgleich sich in der wissenschaftlichen Bilanz auch etliche kritische Stimmen finden, welch steiniger Weg hin zu nachhaltigem Frieden zu überwinden ist - ein Frieden, der sich nicht allein durch die Abwesenheit von Gewalt (negative peace), sondern durch umfassende Vergangenheitsbewältigung, politische Gleichwertigkeit, (pragmatisches) Vertrauen der ehemaligen Konflilktparteien und den politischen Willen zur Gemeinschaft konstituiert.
Im Seminar sollen die Parallelen und Unterschiede der Konflikte auf Zypern, in Nahost und Südafrika als theoriegeleitete Fallanalysen aus politischer, sozialpsychologicher, anthropologischer und ethischer Sicht diskutiert und verglichen werden. Das Seminar kommt ohne herkömmliche Referate aus, setzt aber dafür auf kurze und regelmäßige Impulsvorträge, in denen ein oder zwei 'Experten' dem Plenum zu vorbereiteten Themen 5-10 Minuten Rede und Antwort stehen. Regelmäßige Anwesenheit, die permanente Lektüre der Texte und die tiefe Auseinandersetzung mit der Materie werden vorausgesetzt. Das Seminar bietet damit die Chance einer profunden und vergleichenden Auseinandersetzung mit den immerwährenden Menschheitsfragen von Krieg, Frieden und seinen mannigfaltigen Zwischenstufen.

139353 Umkämpftes State-Building und Demokratisierung in Osteuropa: Die Ukraine nach der "Revolution der Würde"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Härtel, André / Schatz, Thea-Marie

1-Gruppe	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Ukraine steht seit wenigen Jahren wie noch nie im Fokus der europäischen Politik und Öffentlichkeit. Die Ereignisse der Jahre 2013 und 2014, der Euromaidan, die «Revolution der Würde», die Annexion der Halbinsel Krim und der bis heute anhaltende Krieg um die abtrünnigen Gebiete in der Ostukraine haben das Land selbst, aber auch dessen Position in internationalen politischen Diskursen nachhaltig verändert und eine Dynamik in Gang gesetzt, deren politische Folgen weit über die Region hinaus spürbar sind. Einerseits gilt die Ukraine heute als eine Art politisches «Laboratorium», wo weitführende Reformen zur Vollendung von Staatswerdung und Demokratisierung erstritten und implementiert werden, die für die post-sowjetische Region beispielgebend sein können. Andererseits sind Tendenzen einer Re- Autoritarisierung (bzw. De-Demokratisierung) unübersehbar – und äußern sich in Bereichen wie dem Fortbestand von Patronagenetzwerken, einer politisierten Judikative, und der anhalten Zentralisierung von informeller Macht in der Präsidialadministration. Verkompliziert wird die Situation durch die geopolitische Lage des Landes in einer «Grauzone» zwischen der Europäischen Union (EU) und Russland, die 2014 in einer Eskalation mündete. Seitdem haben die Annexion der Krim sowie die von Moskau unterstützten Sezessionen (s.g. «DNR» und «LNR») in der Ostukraine die europäische Sicherheitsarchitektur in Frage gestellt und belasten das Verhältnis zwischen dem Westen und Russland erheblich. Das mit einer Studienreise verbundene Seminar soll dazu dienen, die Ukraine in ihrer Bedeutung sowohl für den politischen Wandel in der Region als auch die sicherheitspolitische Relevanz der im Land stattfindenden Konflikte besser einordnen und politikwissenschaftlich informiert analysieren zu können. Das Seminar bewegt sich dabei an der Schnittstelle zwischen Politik- und Regional- bzw. Osteuropawissenschaft, wobei die vertiefte Beschäftigung mit der Fallstudie Ukraine stets im Rahmen politikwissenschaftlicher Konzepte und Theorien wie etwa der Transformations- und Demokratisierungs-, bzw. auch der Konfliktforschung bzw. Außenpolitikanalyse und der europäischen Integrationsforschung stattfinden soll. Das Seminar findet als Blockveranstaltung mit jeweils einem Termin im November und Dezember 2017 und Januar 2018 statt. Eine einführende Sitzung wird in der zweiten Semesterwoche stattfinden.

Bemerkungen

Das Seminar ist in erster Linie in Kombination mit der Exkursion „Studienexkursion: Die Ukraine nach der ‚Revolution der Würde'" zu belegen. Bei Interesse an dem Seminar ist es möglich, das Seminar auch in Verbindung mit der Vorlesung Friedens- und Konfliktforschung II zu belegen. Bei der Belegung des Seminars haben jedoch die Studierenden, die sich auch für die Exkursion anmelden, bei der Auswahl Vorrang.

140554 Studienexkursion: Die Ukraine nach der "Revolution der Würde"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Härtel, André / Schatz, Thea-Marie	

1-Gruppe	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Studienexkursion wird in Kombination mit dem Seminar „Umkämpftes State-Building und Demokratisierung in Osteuropa: Die Ukraine nach der ‚Revolution der Würde'" angeboten. Die Exkursion soll den Teilnehmenden einen wissenschaftlichen Einblick in die Ukraine der Gegenwart geben. Die Ukraine bleibt im Bewusstsein vieler Europäer ein peripheres Land, dessen Historie kaum bekannt und dessen mediale Vermittlung heute stark politisiert ist. Durch wissenschaftlich vorbereitete Gespräche mit ukrainischen und internationalen Experten, Vertretern staatlicher Institutionen, der Zivilgesellschaft sowie mit ukrainischen Studierenden sollen die Teilnehmenden ein multiperspektivisches Bild der in der Ukraine stattfindenden politischen und sozialen Prozesse erhalten. Die Reise soll in unterschiedliche Regionen der Ukraine führen und so einen differenzierten Eindruck vom Land zu gewährleisten. Die Reise wird etwa 10 Tage dauern und ist für Mitte März 2018 (voraussichtlich Genauere Informationen zum Aufbau, Ausgestaltung und Leistungsanforderungen der Reise werden in einer ersten Sitzung in der zweiten Semesterwoche bekannt gegeben. Derzeit werden die finanziellen Rahmenbedingungen für die Reise noch geklärt. Der Lehrstuhl ist bemüht den Eigenanteil der Studierenden so gering wie möglich zu halten. Verschiedene Anträge für eine externe (Teil-)Finanzierung laufen noch.

Bemerkungen

Die Exkursion kann nur in Kombination mit dem Seminar „Umkämpftes State-Building und Demokratisierung in Osteuropa: Die Ukraine nach der ‚Revolution der Würde'" belegt werden. Sollte es mehr Bewerber als Plätze für die Exkursion geben, dann wird es ein zusätzliches Auswahlverfahren geben.

POL 350/351: Vertiefungsmodul Europäische Studien

140270 Welthandel und Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung	
	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'>Nach dem Zweiten Weltkrieg begann die Neuordnung des Welthandels 1947 mit der Gründung des Allgemeinen Zoll- und Handelsabkommens (GATT). In seinem Rahmen fanden acht Verhandlungsrunden statt, in denen die Zölle weltweit gesenkt wurden. Die achte Runde (sog. Uruguay-Runde) endete mit der Gründung der Welthandelsorganisation WTO. Zeitgleich entstand in Europa der weltgrößte supranationale Binnenmarkt. Das Seminar besteht aus drei Teilen. Im ersten Teil beschäftigen wir uns mit der Wirtschafts- und Währungsunion der EU sowie weiteren internationalen Zusammenschlüssen, wie Nafta, Mercosur, Asean etc. Im zweiten Teil steht dann der weltweite Handel mit ausgewählten Produkten, wie Zucker, Kaffee, Erdöl und Erdgas im Mittelpunkt. Der dritte Teil behandelt exemplarisch einige ausgewählte Konflikte um Ressourcen sowie im Rohstoffhandel, wie beispielsweise bei der Gewinnung von Coltan im Kongo.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

<p style='margin: 0cm 0cm 0pt;'>Barbara Hahn: Welthandel. Geschichte – Konzepte – Perspektiven, Darmstadt 2009. <p>

140273 Europäische Entwicklungspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2018-23.02.2018 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 18:00	

Kommentare

Das Seminar wird in die europäische Entwicklungszusammenarbeit einführen. Dabei stehen zunächst theoretische Konzepte und Überlegungen zur Entwicklung und Entwicklungszusammenarbeit im Fokus (Was ist „Entwicklung"?). Des Weiteren sollen die Akteure, Institutionen, Instrumente und Felder der europäischen Entwicklungszusammenarbeit dargestellt und analysiert werden. Das Seminar findet in Bonn statt und besteht aus klassischen Seminareinheiten und Besuchen bei einschlägigen Entwicklungsinstitutionen. Einführung in Jena: Termin offen Bonn: 19.-23.02.2018

Empfohlene Literatur

Wolfgang Gieler (Hrsg.), 50 Jahre Deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel (Bonn 2011, Scientia Bonnensis) Hartmut Ihne, Jürgen Wilhelm (Hrsg.), Einführung in die Entwicklungspolitik(Münster/Berlin/London, 2006, LIT)

140274 Flucht nach Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

1-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung

Kommentare

Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. In Europa verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch politische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Migration, der dauerhafte Wechsel von Personen in eine andere, fremde Gesellschaft und Kultur, ist eine besondere Form von geographischer und sozialer Mobilität und die mit erheblichen Konsequenzen sowohl für die Migranten selbst als auch für die betroffenen Gesellschaften verbunden sind. Im Seminar sollen - basierend auf Theorien der Zuwanderung und der Integration – europäische Länder hinsichtlich ihres Umgangs mit Zuwanderern verglichen werden. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien und Strategien von Migration, Bedeutung von Migration im Rahmen der Internationalen Politik, Umsetzung vom Migrationskonzeptionen einzelner europäischer Staaten und Berufsfeld Migration (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende Kenntnisse zu vermitteln und durch einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (18.10.) 12-14h, extern durchgeführt. Termin wird während der Einführung bekanntgegeben. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur : (1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Heckmann, Friedrich (2015) Integration von Migraten. Einwanderung und neue Nationenbildung. Wiesbaden: VS. (3) Gieler, Wolfgang Hrsg. (2013): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Länder, 2. Aktualisierte und erweiterte Auflage. Berlin: LIT. (4) Luft, Stefan (2016): Flucht nach Europa. Ursachen, Konflikte, Folgen. BpB, Bonn.

Masterstudium

Die 700er-Module gelten für alle MA-Studiengänge mit politikwissenschaftlichen Anteilen!

POL 600 Forschungsdesign

140137 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erstellung eines sinnvollen Forschungsdesigns ist die Basis jeder wissenschaftlichen Arbeit. Welche Fragestellung ist überhaupt für eine wissenschaftliche Ausarbeitung geeignet? Was muss ich tun, um sie intersubjektiv überprüfbar zu beantworten? Welche Methoden sind für meine Arbeit am sinnvollsten? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Anhand methodischer Texte, ausgewählter Beispieltexte (z.B. Aufsätze in Fachzeitschriften, Einleitungen bzw. Theoriekapitel von Dissertationen) und studentischer Texte (Bachelor- und Masterarbeiten) werden diese Fragen exemplarisch beantwortet. Dies soll Sie in die Lage versetzen, Ihre eigenen Arbeiten noch einmal kritisch zu betrachten und am Ende des Studiums eine methodisch angemessene Masterarbeit zu verfassen.

POL 710/711/712 Politische Systeme/Politische Soziologie

139706 Professionalisierung der Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

0-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Der Termin am 17.10. findet nicht statt! Bitte für den 16.10.anmelden!	
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kurzbeschreibung Woran sind professionelle Politik und Politiker/innen erkennbar? Wie stark hat sich die deutsche Politik, aber auch die anderer westlicher Demokratien professionalisiert – und warum? Welche Konsequenzen ergeben sich aus der Professionalisierung für den Output von Politik, ihre Wahrnehmung und Legitimation? Antworten auf diese und verwandte Fragen zu geben und zu einer vertieften Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Facetten der Professionalisierung von Politik anzuregen, sind Anliegen des Seminars. Anfangs werden wir uns mit Begriff, Lesarten, Konzepten und Theorie von Professionalisierung beschäftigen. Der empirische Teil des Seminars ist dann drei Untersuchungsfeldern gewidmet: den politischen Eliten und ihrem institutionellen Umfeld, den Parteiorganisationen und dem Wahlkampf. Schwerpunktmäßig soll analysiert werden, welchen Mustern und Logiken z.B. die Medialisierung, Verberuflichung und Karrierisierung von Politik folgen. Die Analyse erfolgt teils systematisch-vergleichend, teils anhand von Fallbeispielen. Den Abschluss bildet die Beschäftigung mit den Wirkungen und Grenzen professionalisierter Politik. Für das Seminar ist ein Elektronischer Semsterapparat (ElSe) eingerichtet, der nach der ersten Runde der Platzvergabe über Friedolin für alle Teilnehmer/innen der Veranstaltung freigeschaltet wird.

Bemerkungen

Hinweise: An dem Seminar interessiete Studierende werden um direkte Anmeldung per E-Mail beim Dozenten gebeten: michael.edinger@uni-jena.de „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Von den Teilnehmer/innen werden ein genuines Interesse am Seminarthema und die Bereitschaft auch zu umfangreicher Lektüre erwartet. Die eigenständige, datengenerierende und forschungsorientierte Bearbeitung von Themen wird ausdrücklich begrüßt. Präsentationen und einzelne Sitzungen können auf Wunsch in englischer Sprache durchgeführt werden.

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • Aktive Seminarteilnahme • Gute Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • Hausarbeit (HA) / mündliche Prüfung in Abhängigkeit vom Studiengang (voraussichtlicher Abgabetermin HA: März 2018) Anforderungen für Teilnahmenachweise • Aktive Seminarteilnahme • Gute Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung

Empfohlene Literatur

Lektürehinweise zur Einführung in das Thema: Borchert, Jens (2003). Die Professionalisierung der Politik. Zur Notwendigkeit eines Ärgernisses. Frankfurt/New York. Edinger, Michael / Patzelt, Werner J. (Eds.) (2011). Politik als Beruf (= PVS-Sonderheft 44) Wiesbaden: VS. Herzog, Dieter (1975). Politische Karrieren. Selektion und Professionalisierung politischer Führungsgruppen, Opladen: Westdeutscher Verlag. Negrine, Ralph M. et al. (Ed.) (2007). The Professionalisation of Political Communication. Bristol/Chicago: Intellect Books. Norris, Pippa (ed.) (1997). Passages to Power. Legislative Recruitment in Advanced Democracies. Cambridge. Die frühzeitige Literaturbeschaffung und -sichtung (auch per Fernleihe) wird dringend empfohlen!

139707 Analyse der deutschen Parteiensysteme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg / Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.10.2017-09.02.2018 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Im Seminar soll es im Wesentlichen um folgende drei Punkte gehen: I. Die empirische Untersuchung des deutschen Parteiensystems mit Hilfe der vielseitigen zur Verfügung stehenden Analysemethoden (u.a. Segmentierung, Volatilität, Dominanz, Asymmetrie, Stabilität, Wettbewerbsstruktur), II. Die Ergänzung des methodischen Arsenals durch die von Giovanni Sartori (1976) vorgeschlagene Analyse der Fragmentierung (Grad der Zersplitterung und Konzentration von Parteiensystemen) und Polarisierung (ideologische Distanz zwischen relevanten Parteien) mit dem Ziel, eine theoriegeleitete sowie zeitübergreifende (Neu-)Bewertung und (Neu-)Interpretation der Entwicklung des deutschen Parteiensystems zu ermöglichen. Schließlich soll es III. in einer komparativen Perspektive darum gehen, den deutschen Einzelfall auf Länderebene zu verorten. Hierfür sollen Vergleiche mit den Parteiensystemen aller 16 Bundesländer angestellt werden.

Bemerkungen

Da der Seminarcharakter forschungsnah und empirisch gehalten werden soll, wird von den Studierenden ein hohes Maß an Eigeninitiative sowie die Bereitschaft, sich selbständig in ein bestimmtes Parteiensystem einzuarbeiten, erwartet. Da die meisten Analysemethoden quantitativer methodischer Natur sind und die Auswertung der Daten sich dadurch mit Hilfe von Statistikprogrammen erleichtern lässt, wird im Rahmen des Seminars ein Repititorium zu zwei einschlägigen Statistikprogrammen (R/RStudio und SPSS) angeboten. Die Erlernung dieser praktischen Fähigkeiten soll in Verbindung mit dem im Kommentar skizzierten theoretischen Wissen, die Studierenden dazu befähigen, eine selbstständige Analyse von Parteiensystemen vorzunehmen. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

• Referate (ggf. in Gruppenarbeit): 45-60 Minuten, mit dem Ziel der Vorstellung eigener Forschungsergebnisse. • Hausarbeit: 20-25 Seiten; je nach Teilnehmerzahl des Seminares, kann auch die Hausarbeit in Form einer Gruppenarbeit angefertigt werden. Im letzteren Fall erhöht sich die Anzahl der anzufertigenden Seiten entsprechend.

Empfohlene Literatur

• Detterbeck, Klaus (2011): Parteien und Parteiensysteme, München. • Sartori, Giovanni (1976): Parties and Party Systems, Cambridge. • Niedermayer, Oskar (2013): Das Parteiensystem der Bundesrepublik Deutschland, in: Ders. (Hrsg.): Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden, 739-764. • Niedermayer, Oskar (2013): Die Analyse von Parteiensystemen, in: Ders. (Hrsg.): Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden, 83-117. • Lembcke, Oliver W./ Hebenstreit, Jörg (2016): Typologie demokratischer Regime, in: Lembcke, Oliver/ Ritzi, Claudia/ Schaal, Gary S. (Hrsg.), Zeitgenössische Demokratietheorien. Band 2: Empirische Demokratietheorien, Wiesbaden, 365-395.

139708 Repetitorium Quantitative Methoden (z. Sem. Analyse d. dt. Parteiensysteme)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Repetitorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	MA Hebenstreit, Jörg	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

Das Repetitorium 'Quantitative Methoden' richtet sich an alle Teilnehmer des Seminars 'Analyse der deutschen Parteiensysteme' welches von Dr. Oliver W. Lembcke und Jörg Hebenstreit, M.A. geleitet wird. Ziel des Repetitoriums soll eine Wiederholung der quantitativen Forschungsmethoden unter Anwendung der computergestützten statistischen Datenauswertung (R/SPSS) sein.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

• Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.• Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

139738 Parteiendemokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

140118 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Klausur am 09.02.2018	

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Klausur Termine: 5. Februar und 5. März 2018

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

140121 Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Gedächtnispolitik, Vergangenheitspolitik - es existiert in diesem Feld in große Begriffsvielfalt, die es im Seminar zu differenzieren gilt. Was ist das spezifisch 'Politische' an der Konstruktion von Geschichte, Erinnerung, Gedächtnis? Diese Frage soll im Seminar erst anhand von theoretischen Überlegungen und dann anhand von (vergleichenden) Fallstudien beantwortet werden.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Jahrbuch für Politik und Geschichte (2010ff.) Manuel Becker, Geschichtspolitik in der Berliner Republik. Konzeptionen und Kontroversen, Wiesbaden: VS 2013. Horst-Alfred Heinrich/Michael Kohlstruck (Hrsg.), Geschichtspolitik und sozialwissenschaftliche Theorie. Stuttgart: Steiner 2008. Harald Schmid (Hrsg.), Geschichtspolitik und kollektives Gedächtnis. Erinnerungskulturen in Theorie und Praxis, Göttingen: V & R Unipress 2009 (darin besonders die beiden Beiträge des Herausgebers).

POL 720/721/722 Politische Theorie/Ideengeschichte

139056 Ideengeschichte VI: Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung befaßt sich mit den spezifischen Besonderheiten des außereuropäischen politischen Denkens. Während die anderen Vorlesungen im Zyklus auf Europa und Nordamerika fokussiert sind, wird diese Vorlesung das politische Denken im Islam, in Indien, in China und Ostasien sowie in Afrika untersuchen. Im Mittelpunkt steht die Frage nach den strukturellen, sozialen und ökonomischen Bedingtheiten, Ähnlichkeiten und Unterschieden der verschiedenen Denkräume, die zugleich im Kontrast zum europäischen Denken erschlossen werden sollen. Zeitlich reicht die Vorlesung bis in das Mittelalter und das Altertum zurück – die hohe Konsistenz gerade des asiatischen politischen Denkens erzwingt den Blick auf die langanhaltenden Theorieelemente. Zugleich soll aber auch versucht werden, das politische Denken der untersuchten Regionen bis an die Gegenwart heranzuführen.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22, GT, GP20) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 15.2., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR120) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet in der Regel alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 26. Oktober.

Empfohlene Literatur

Diané Collinson, Kathryn Plant, Robert Wilkinson, Fifty Eastern Thinkers, London 2000

139058 American Dream

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The lecture will take a look at the ”American Dream” and what it means today. Traditionally, the American Dream stands for the idea that everyone can make it in the United States, that hard work and decent living are rewarded by becoming part of the middle class. This leads into the mainstream of politics as well, since the grand era of the American Dream were the Eisenhower years with its unmatched upward mobility and its mostly conservative value system. Is that dream still alive or has it been pushed aside by other symbolic interpretations of society? How has it affected polity, policy, and politics in the United States? We will look at the topic employing approaches from all methodological sides of political science. The lecture class will be conducted in English. It is a ”lecture with guests”, with eminent guest speakers who are among the foremost German experts on the United States.

Nachweise

Essay (POL720/21/22, other Master-Moduls) or final exam (”Klausur”) (BA-Module POL320/21) or oral exam (Erasmus-students).

Empfohlene Literatur

Jim Cullen, The American Dream. A Short History of an Idea that Shaped a Nation, Oxford 2003 (ThULB: Online Ressource)

139059 Human Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The Supreme Court has been named the ”least dangerous branch” in the Federalist Papers, yet since the early years of the United States it has shaped the political system time and again. Decisions like Marbury v. Madison (1803) are still important two centuries after they were rendered. The course will commence with an introduction into the court’s position in the US government, the selection and the role of Justices, the decision making inside the court, and the political controversies which have engulfed the court every now and then – from the Dred Scott case (1856) to Obergefell v. Hodges (2015). The main emphasis will then be on major human rights decisions, but also on decisions in areas such as federal-state relations, separation of powers, First Amendment rights, substantive and procedural due process, equal rights, privacy, race relations. Finally, we will examine some of the cases of the current Supreme Court term.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

To be announced in class. Research paper and further credit requirements.

Empfohlene Literatur

Baum, Lawrence: The Supreme Court, 12. Aufl., Washington, D.C. 2015 Dreyer, Michael: Trump und der Supreme Court”, in: Atlantische Themen. 100 Tage Trump-Administration. The Road Ahead – Analysen zur Trump-Administration Nr.1 (2017), 6-9 Dreyer, Michael: Der Supreme Court: Hüter der Verfassung oder Interpret der Gegenwart?” [mit Nils Fröhlich], in: Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016, 155-179 Landynski, Jacob W., Saul K. Padover, The Living U.S. Constitution, 3rd edition (New York: Plume 1995)

139061 Forschungskolloquium zur Vorlesung (Außereuropäisches Denken)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

0-Gruppe	26.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung befasst sich mit den spezifischen Besonderheiten des außereuropäischen politischen Denkens. Während die anderen Vorlesungen im Zyklus auf Europa und Nordamerika fokussiert sind, wird diese Vorlesung das politische Denken im Islam, in Indien, in China und Ostasien sowie in Afrika untersuchen. Im Mittelpunkt steht die Frage nach den strukturellen, sozialen und ökonomischen Bedingtheiten, Ähnlichkeiten und Unterschieden der verschiedenen Denkräume, die zugleich im Kontrast zum europäischen Denken erschlossen werden sollen. Zeitlich reicht die Vorlesung bis in das Mittelalter und das Altertum zurück – die hohe Konsistenz gerade des asiatischen politischen Denkens erzwingt den Blick auf die langanhaltenden Theorieelemente. Zugleich soll aber auch versucht werden, das politische Denken der untersuchten Regionen bis an die Gegenwart heranzuführen. Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung im außereuropäischen Bereich eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer und philosophischer Herkunft.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22, GT, GP20) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 15.2., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR120) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet überwiegend alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 26. Oktober.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt. Zur Einführung: Diané Collinson, Kathryn Plant, Robert Wilkinson, Fifty Eastern Thinkers, London 2000

139062 Federalists, Anti-Federalists and the Birth of the American Nation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of governement and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of governement, the 'antifederalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient governement. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by the emergence of the tea party movement and Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'antifederalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and democracy theory in general.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

139063 Wissenschaftstransfer und Politik im 18.-19.Jhd

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kolesnikova, Margarita

0-Gruppe	17.11.2017-18.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00

Kommentare

Das Blockseminar ergründet die Wechselwirkung zwischen wissenschaftlichem Austausch und politischen Einfluss. Es wird anhand biografischen Vorgehens der wissenschaftliche Ideentransfer im 18. und 19. Jahrhundert untersucht. Teil des Blockseminars ist die Teilnahme und aktive Mitarbeit beim Workshop „Deutsch-russischer Wissenschaftstransfer. Jenaer Ideenexport im 18.-19.Jahrhundert", der am 17. November und 18. November 2017 in Jena stattfindet. Im Rahmen des Blockseminars werden zwei Einführungssitzungen zur inhaltlichen Vorbereitung auf den Workshop durchgeführt. Der zweitätige Workshop dient dazu den Wissenschaftstransfer zwischen der Friedrich-Schiller-Universität Jena und Wissenschaftler*innen aus Osteuropa im 18.-19.Jahrhundert in Erinnerung zu rufen und neue Perspektiven für die internationale Wissenschaftszusammenarbeit eröffnet werden. Dazu werden deutsche und internationale Fachleute über namenhafte Wissenschaftler*innen dieser Zeit und deren Beziehungen zur Universität Jena referieren. Darüber hinaus wollen wir ins Gespräch kommen und die Bedeutung dieser Wissenschaftler für die Universitätsgeschichte im internationalen Kontext diskutieren.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Die Prüfungsleistung wird im Rahmen des Workshops erbracht. Details werden in der ersten Vorbereitungssitzung besprochen.

139796 Trinationaler Workshop: Das Ende der Versöhnung? Geschichte und Gegenwart der Versöhnung im Weimarer Dreieck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Braune, Andreas

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.10.2017-31.10.2017 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2017-09.11.2017 Einzeltermin	Do	08:00 - 18:00	
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr	08:00 - 16:00	
	14.11.2017-14.11.2017 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2018-05.02.2018 Einzeltermin	Mo	18:00 - 20:00	

Kommentare

Zum vierten Mal findet in diesem Jahr der trinationale Studierendenworkshop im Rahmen des Weimarer Rendez-vous mit der Geschichte statt. Zusammen mit Studierenden aus Paris und Stettin diskutierten wir in diesem Jahr das Thema „Versöhnung", sowohl konzeptionell als auch historisch, und verbunden mit der Frage, ob wir in Europa am Ende des Zeitalters der Versöhnung angekommen sind und welche Folgen das für die EU heute hat. Im Zentrum stehen dabei die Länder des Weimarer Dreiecks – Frankreich, Deutschland und Polen – und die verschiedenen Prozesse und Formen der Versöhnung zwischen Deutschland und seinen mehrfachen Kriegsgegnern. Auch die Frage, wo authentische Versöhnung aufhört und „Versöhnungskitsch" und instrumentalisierbare Geschichtspolitik beginnen, wird uns beschäftigen. Der Workshop findet im Vorfeld des diesjährigen Weimarer Rendez-vous mit der Geschichte vom Abend des 8. bis zum Abend des 11. November statt, hauptsächlich in der Bildungsstätte im Wielandgut Oßmannstedt. Neben dem Kernworkshop am Donnerstag und Freitag stehen ein kulturelles Rahmenprogramm und der Besuch von Veranstaltungen auf dem Weimarer Geschichtsfestival auf dem Plan. Individuelle Kosten sind mit der Teilnahme nicht verbunden. Die Workshopsprache ist Deutsch. In zwei Vorbereitungssitzungen bereiten erst wir und dann Sie in eigenständiger Gruppenarbeit die Beiträge der deutschen Gruppe für den Workshop vor, die dann dort präsentiert und zur Diskussion gestellt werden. Die Ergebnisse des Workshops sollen in einer gemeinsamen Publikation präsentiert werden, sodass auch die Möglichkeit zur Mitarbeit daran im Nachgang besteht.

Nachweise

Aktive und engagierte Teilnahme an der Vorbereitung und dem Workshop Hausarbeit Alternative Prüfungsleistungen und Beiträge sind denkbar und werden in der Vorbereitungssitzung besprochen. Sehr gute Leistungen sollen ihren Weg in die angestrebte Publikation finden.

Empfohlene Literatur

In der ersten Vorbereitungssitzung wird ein Reader mit Texten ausgehändigt, die die Grundlage für die Diskussionen auf dem Workshop bilden werden.

140165 Politische Wissenschaft und Politikwissenschaft in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A., MPA Uhrig, Björn

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Politikwissenschaft gilt als eine der ältesten Wissenschaften. Im Fächerkanon der Universitäten – auch und gerade in den jungen Ländern – ist sie zweifelsohne eine recht junge Disziplin. Nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges und der Gründung der Bundesrepublik hat sich diese ‚neue' Wissenschaft etabliert – stellvertretend dafür steht 1949 die Wiederbegründung der „Deutschen Hochschule für Politik" in Berlin, dem späteren Otto-Suhr-Institut für Politikwissenschaft der Freien Universität Berlin, und 1950 der „Hochschule für politische Wissenschaften München", der heutigen Hochschule für Politik München an der Technischen Universität München. Die Wurzeln der Politikwissenschaft sind jedoch älter und reichen in die Weimarer Republik, das deutsche Kaiserreich und noch weiter zurück. Das Seminar will daher die Traditionslinien der deutschen Politikwissenschaft zurückverfolgen: Dabei geht es nicht nur um eine wissenschaftsgeschichtliche Einordnung erster politikwissenschaftlicher Ansätze – dies sich zum Teil aus der Philosophie, der Allgemeinen Staatslehre, der Historiographie, also aus politischen Wissenschaften herleiten –, sondern ebenso darum, wissenschaftstheoretische Grundannahmen zu erörtern, politikwissenschaftliche Fragestellungen der Vergangenheit auf ihre Aktualität zu prüfen, historische Grundlagen der heutigen politikwissenschaftlichen Methoden aufzudecken und politikwissenschaftliche Institutionen zu untersuchen. Dabei steht die gemeinsame Lektüre einiger „Klassiker" im Vordergrund – angefangen bei „Theoretikern" des Faches wie Max Weber oder Georg Jellinek, Hochschullehrern verschiedener Provenienz wie Ernst Jäckh und Hermann Heller, dem Leiter der Reichzentrale für Heimatdienst, dem Vorläufer der heutigen Bundeszentrale für politische Bildung, Richard Strahl, und bekannten Politikwissenschaftlern wie Ernst Fraenkel oder Ludwig Bergsträsser.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte bzw. Referat.

140167 Han Fei- Die Politische Theorie des chinesischen Legalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Es ist doch so, dass der Herscher auf den Gehorsam seiner Untertanen angewiesen ist.'(Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung, Leipzig 1994, S.489.) Während die chinesischen Staaten der Zeit der Streitenden Reiche untereinander in Konflikt standen und Krieg an der Tagesordnung stand, schrieb ein Gelehrter aus der Adelsschicht ein 'Handbuch', das eine Antithese des konfuzianischen Gedankens darstellt: Han Fei und seine Kunst der Staatsführung. Er formuliert seine Ideen mit Blick auf seine konfliktgeprägte Gegenwart, eine Gesellschaft komplett unter die Kontrolle eines Herrschers und seiner Macht zu stellen. Dabei findet sich oft der Vergleich mit Machiavelli, da es beiden Autoren um die effektivste Art der Machtausübung und -erhaltung geht. Während Machiavelli allerdings eine rein logisch-analytische Darstellung seines Werkes wählt und sich sehr kurz hält, fügt Han Fei noch Anektoden und Gleichnisse zu, die dem Leser das Missachten seiner Ratschläge noch mehr verdeutlichen und ihn tiefer in die chinesische Historie und Mythologie einweisen.
In diesem Seminar soll das Ursprungswerk des chinesischen Legalismus behandelt werden, dessen Auswirkungen noch bis heute in der chinesischen (politischen) Philosophie zu beobachten sind. Hierzu sollen Auszüge und längere Passagen eingehend betrachtet und auf ihre Aussagen hin im Kontext der Zeit des Autors analysiert werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

- Hausarbeit (Prüfungsleistung, das Nähere regelt die Prüfungsordnung/der Modulkatalog des Studienganges) - Regelmäßige und aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung) - ODER: Regelmäßiger Nachweis von Arbeitspapieren zu den behandelten Passagen (Prüfungsvorleistung).

Empfohlene Literatur

Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt.

140684 Politische Utopien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hennies, Tim B.

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00
	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	18.11.2017-19.11.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 15:00
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	02.12.2017-03.12.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 15:00

Kommentare

Seit der Antike gibt es immer wieder den Versuch unterschiedlichster Denker sich auf dem Papier eine ideale oder auch anti-ideale Welt zu erschaffen. Was aber sagen diese Utopien und Dystopien über das politische Verständnis der jeweiligen Epoche aus? Wie fügen sie sich in das jeweilige Gesellschaftsverständnis ein? Haben politische Utopien Einfluss auf das reale Politikverständnis oder sind sie lediglich ein lakonisch-satirischer Spiegel ihrer Zeit? Vor allem aber: Ist es möglich, aus diesen politischen Idealwelten und Negativszenarien zu lernen? Diese Fragen bieten die Grundlage, um unterschiedlichste Denker und Denkrichtungen in den Blick zu nehmen und um aus dem spezifischen Blickwinkel der utopischen Literatur einen Überblick über das Staats- und Gesellschaftsverständnis der jeweiligen Epoche zu gewinnen. Insofern werden im Seminar Klassiker von Thomas Morus, Francis Bacon und Daniel Defoe behandelt. Im Fokus stehen jedoch vor allem Utopien der späten Neuzeit, wie diejenigen von Aldous Huxley, John Steinbeck und anderen, weniger bekannteren Autoren.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt: Einmalige Vorbesprechung: Di. 17.10. 16-18 Uhr Blockseminar: Fr. 17.11. 14-18 Uhr, Sa. 18.11. 10-15, Uhr, So. 19.11. 10-15 Uhr sowie Fr. 1.12. 14-18 Uhr, Sa. 2.12. 10-15 Uhr, So. 3.12. 10-15 Uhr

Nachweise

aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

- Claeys, Gregory: The Cambridge companion to utopian literature; Cambridge 2010. - Höffe, Otfried(Hrsg.): Politische Utopien der Neuzeit: Thomas Morus, Tommaso Campanella, Francis Bacon; Berlin 2016. - Saage, Richard: Politische Utopien der Neuzeit; Darmstadt 2001 (2.Aufl.). - Schölderle, Thomas: Geschichte der Utopie; Eine Einführung; Köln, Weimar, Wien 2012. - Waschkuhn, Arno: Politische Utopien; Ein politiktheoretischer Überblick von der Antike bis heute; München 2003.

140755 British conservative thought in European perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Phil. LL.M. Ebert, Philipp

1-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	05.01.2018-05.01.2018 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	06.01.2018-06.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	10.02.2018-10.02.2018 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 730/731/732 Vergleichende Regierungslehre

140118 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Klausur am 09.02.2018	

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Klausur Termine: 5. Februar und 5. März 2018

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

140121 Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Gedächtnispolitik, Vergangenheitspolitik - es existiert in diesem Feld in große Begriffsvielfalt, die es im Seminar zu differenzieren gilt. Was ist das spezifisch 'Politische' an der Konstruktion von Geschichte, Erinnerung, Gedächtnis? Diese Frage soll im Seminar erst anhand von theoretischen Überlegungen und dann anhand von (vergleichenden) Fallstudien beantwortet werden.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Jahrbuch für Politik und Geschichte (2010ff.) Manuel Becker, Geschichtspolitik in der Berliner Republik. Konzeptionen und Kontroversen, Wiesbaden: VS 2013. Horst-Alfred Heinrich/Michael Kohlstruck (Hrsg.), Geschichtspolitik und sozialwissenschaftliche Theorie. Stuttgart: Steiner 2008. Harald Schmid (Hrsg.), Geschichtspolitik und kollektives Gedächtnis. Erinnerungskulturen in Theorie und Praxis, Göttingen: V & R Unipress 2009 (darin besonders die beiden Beiträge des Herausgebers).

POL 740/741/742 Internationale Beziehungen

139348 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Nachdem der erste Teil dieser Vorlesung im letzten Wintersemester in die Konfliktanalyse eingeführt hat, v.a. in die begrifflichen und normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, die zentralen Konflikttypen, in Konfliktursachen und –folgen sowie Bedingungen nachhaltigen Friedens, soll es in diesem zweiten Teil der Vorlesungsreihe um die Konfliktbearbeitung durch dritte, außenstehende Akteure gehen. Dabei geschieht dies stets in Wechselwirkung mit den Konfliktparteien selbst, die zugleich neben den internationalen Kontextbedingungen den Handlungsspielraum und auch die Erfolgschancen externer Einwirkung bedingen. Nach einer Befassung mit den begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen sowie der Forschungsgeschichte des Politikfeldes werden wir uns v.a. folgenden Themen zuwenden: Krisenprävention, diplomatische Meditation, Sanktionen, militärische Intervention und Konfliktnachsorge inklusive Aussöhnungsprozesse. Dabei spielen Kriterien der Effektivität und Legitimität eine zentrale Rolle. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesungsreihe im letzten Wintersemester ist vorteilhaft, jedoch keine notwendige Voraussetzung. Wo nötig, werden zentrale Erkenntnisse der Konfliktanalyse nochmals vorgestellt, um die internationale Konfliktbearbeitung, die darauf aufbaut, einordnen zu können.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, Pamela Aall (Hg.), Leashing the Dogs of War: Conflict Management in a Divided World, Wash. D.C. 2007. • Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations. London: Sage 2004, 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations. London: Sage 2004, 212-234. • Walter, Barbara F., Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations, London: Sage 2013, 656-672. • Levy, Jack, Interstate War and Peace, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations, London: Sage 2013, 581-606. • Wallensteen, Peter, Understanding Conflict Resolution, 4. Aufl., London 2015. • Ders., Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK 2011.

139353 Umkämpftes State-Building und Demokratisierung in Osteuropa: Die Ukraine nach der "Revolution der Würde"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Härtel, André / Schatz, Thea-Marie	

1-Gruppe	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Ukraine steht seit wenigen Jahren wie noch nie im Fokus der europäischen Politik und Öffentlichkeit. Die Ereignisse der Jahre 2013 und 2014, der Euromaidan, die «Revolution der Würde», die Annexion der Halbinsel Krim und der bis heute anhaltende Krieg um die abtrünnigen Gebiete in der Ostukraine haben das Land selbst, aber auch dessen Position in internationalen politischen Diskursen nachhaltig verändert und eine Dynamik in Gang gesetzt, deren politische Folgen weit über die Region hinaus spürbar sind. Einerseits gilt die Ukraine heute als eine Art politisches «Laboratorium», wo weitführende Reformen zur Vollendung von Staatswerdung und Demokratisierung erstritten und implementiert werden, die für die post-sowjetische Region beispielgebend sein können. Andererseits sind Tendenzen einer Re- Autoritarisierung (bzw. De-Demokratisierung) unübersehbar – und äußern sich in Bereichen wie dem Fortbestand von Patronagenetzwerken, einer politisierten Judikative, und der anhalten Zentralisierung von informeller Macht in der Präsidialadministration. Verkompliziert wird die Situation durch die geopolitische Lage des Landes in einer «Grauzone» zwischen der Europäischen Union (EU) und Russland, die 2014 in einer Eskalation mündete. Seitdem haben die Annexion der Krim sowie die von Moskau unterstützten Sezessionen (s.g. «DNR» und «LNR») in der Ostukraine die europäische Sicherheitsarchitektur in Frage gestellt und belasten das Verhältnis zwischen dem Westen und Russland erheblich. Das mit einer Studienreise verbundene Seminar soll dazu dienen, die Ukraine in ihrer Bedeutung sowohl für den politischen Wandel in der Region als auch die sicherheitspolitische Relevanz der im Land stattfindenden Konflikte besser einordnen und politikwissenschaftlich informiert analysieren zu können. Das Seminar bewegt sich dabei an der Schnittstelle zwischen Politik- und Regional- bzw. Osteuropawissenschaft, wobei die vertiefte Beschäftigung mit der Fallstudie Ukraine stets im Rahmen politikwissenschaftlicher Konzepte und Theorien wie etwa der Transformations- und Demokratisierungs-, bzw. auch der Konfliktforschung bzw. Außenpolitikanalyse und der europäischen Integrationsforschung stattfinden soll. Das Seminar findet als Blockveranstaltung mit jeweils einem Termin im November und Dezember 2017 und Januar 2018 statt. Eine einführende Sitzung wird in der zweiten Semesterwoche stattfinden.

Bemerkungen

Das Seminar ist in erster Linie in Kombination mit der Exkursion „Studienexkursion: Die Ukraine nach der ‚Revolution der Würde'" zu belegen. Bei Interesse an dem Seminar ist es möglich, das Seminar auch in Verbindung mit der Vorlesung Friedens- und Konfliktforschung II zu belegen. Bei der Belegung des Seminars haben jedoch die Studierenden, die sich auch für die Exkursion anmelden, bei der Auswahl Vorrang.

139354 Ethische Grenzfragen von Krieg und Frieden. Politik zwischen Macht und Moral

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus	

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2017-26.10.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	
	02.11.2017-02.11.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	

Kommentare

Das Seminar stellt den Versuch dar, die Wissensbestände zweier Disziplinen zusammenzuführen: der Angewandten Ethik und der Internationalen Beziehungen. Viele Fragen der internationalen Beziehungen sind ethischer Natur. Insbesondere Entscheidungen über Krieg und Frieden erfordern ethische Sensibilität. Jenseits simplifizierender politischer und medialer Rhetorik stehen Entscheidungsträger immer wieder vor sehr schwierigen Güterabwägungen. Rechtliche Normen, moralische Werte und nationale oder organisationelle Interessen liegen im Widerstreit und müssen in Übereinstimmung gebracht werden. Das erfordert Priorisierung unter Inkaufnahme schmerzlicher Kompromisse. Das Seminar soll dazu dienen, solche Grenzfragen zu thematisieren, die Güterabwägungen offenzulegen und differenzierte, eigenständige Urteile anzuleiten. Nach einer anfänglichen Einführung in die Grundlagen der beiden Disziplinen diskutieren wir im zweiten Seminarblock konkrete Fragen von Krieg und Frieden in ihrer ethischen Dimension. Wir unterteilen drei Themenbereiche: Güterabwägungen für oder gegen Kriegführung (im Kriegsvölkerrecht ius ad bellum genannt) – Güterabwägungen während einer Kriegführung (ius in bello) – Güterabwägungen nach beendeten gewaltsamen Konflikten (ius post bellum). Jede Sitzung greifen wir eine ethische Herausforderung heraus und diskutieren ein konkretes Fallbeispiel dazu. Dazu beziehen zwei referierende Seminarteilnehmer zunächst kontrovers Position. Diese Positionen sollten sich möglichst signifikant unterscheiden. Anschließend diskutiert das Seminar darüber. Themen sind u.a.: Interventionen zwischen Legalität und Legitimität – Handeln auch ohne Ermächtigung des VN-Sicherheitsrates? Der Fall Syrien; Präventivkrieg, damit „Schurkenstaaten" nicht über Nuklearwaffen verfügen können? Der Fall Nordkorea; Folter – ein legitimes Instrument, um Terrorangriffe zu verhüten? Waterboarding; „Targeted killing" – ein legitimes Instrument zur Ausschaltung von Terroristen? Der Fall Osama bin Laden; oder Versöhnung nach Konflikten – Amnestie, Amnesie oder Tribunal? Der Fall Chile. Die Plätze des Seminars werden zur Hälfte jeweils an Studierende der Politikwissenschaft und der Ethik vergeben. Maximale Teilnehmerzahl: 25. Es gilt das Prinzip „first come, first serve".

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Für Studierende der Politikwissenschaft: Knoepffler, Nikolaus, Angewandte Ethik, Köln 2010. Für Studierende der Ethik: Schieder, Siegfried / Spindler, Manuela (Hrsg.) 2010, Theorien der internationalen Beziehungen, 3. überarb. Aufl., Opladen u.a. oder (v.a. mit Blick auf die Kapitel zur Konfliktforschung) Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg) 2012, Handbook of International Relations, 2. Aufl., London /Thousand Oaks / New Dehli. Überdies hält Prof. Biermann eine Einführungsvorlesung im Wintersemester zur Friedens- und Konfliktforschung, zu der Studierende der Ethik herzlich eingeladen sind.

139355 Missing Persons in Postconflict Societies: A Comparative Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rehrmann, Carolina	

1-Gruppe	02.11.2017-02.11.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Missing people are a sad and common phenomenon in post-conflict societies. Ranging i.a. from Argentina and Guatemala, to Chechnya, the former Yugoslavia and Cyprus they have come to symbolise the dark heritage of unjust regimes, of civil wars and dictatorships that continue to be a festering wound even decades after the formal resolution of violent conflict. 'Doing away' with members of opposing groups, regime critics or inconvenient minorities has been commonly defined one of the most dramatic violations of human rights and a most drastic and horrifying technique to exhibit absolute power: 'The phenomenon of forced disappearance (...) is the worst of all human rights violations. Indeed, it is a challenge to the very concept of such rights, the negation of a human being to exist, to have an identity. Forced disappearance transforms the being into a non-being. It is the ultimate corruption, an abuse of power which allows the authorities to transform law and order into something derisory and to commit infamous crimes'. (N. MacDermot) As such the politically motivated dissappearance of people has been both an effective instrument of collective intimidation and a convenient method of dispensing with unpleasant opponents avoiding ethical accountability and the trouble of show trials. For good measure, uncovering the fate of these persons is often avoided by succeeding governments, even though other transitional justice measures might have been realized, for the circumstances of their disappearance would raise unpleasant legal issues. In Argentina it was above all the endeavor and persevearance of the famous mothers of the 'Plaza de Mayo', which excerted pressure onto succeeding governments of the Pinochet-regime (1976-1983) to disclose the circumstance of their son´s disappearance. Similarly, in Guatemala, the former Yugoslavia, Cechnya and Cyprus it is primarily an alliance of civil society organizations and relatives that engaged into the trouth-seeking process. Truth and Clarifications Commisisons under the auspices of the United Nations and the Red Cross, as well as specialized politial chambers formed by the respective governments themselves, have been established to officially facilitate that process - with moderate success. Although significant achievements can be measured in the location and exhumation of mortal remains and the financial aid for families of the missing, the spheres of legal investigation, official acknowledgement of the victim´s plight, and the establishment of collective commemorations for committed atrocities have been widely neglected. Thus, the missing persons as conflict and post-conflict-phenomenon can be seen as powerful indicator of both, the grades of human right violations during conflict and the quality of post-conflict transformation and reconciliation. In the seminar the we will discuss and compare how different societies deal with that matter, as well as the legal, social, emotional and ethical dimensions that are directly related. Students will get the chance of a profound insight into the theory of transitional justice and reconciliation, and comparative conflict analysis, as well as a first-hand insight into the role of the missing in the Cyprus Conflict. The seminar will be realized as block-seminar in late Januar- early February. Exact dates will be announced at the first session. All students who want to participate are supposed to have read ALL THE LITERATURE for the first block-session. It's planned a block-session end of january/beginning february.

139356 Die deutsche Außen- und Sicherheitspolitik - strategielos?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Morgen, Sven

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Deutschland wird von vielen Seiten immer wieder ein Strategiedefizit in seiner Außenpolitik attestiert. Das Seminar will diesen Befund kritisch aufarbeiten und dabei der Frage nachgehen, ob deutsche Außenpolitik strategielos ist. Dafür soll in explorativer Weise ein Strategiebegriff aus Perspektive der „Strategischen Studien", der Politikwissenschaft und der Außenpolitikanalyse erarbeitet und auf Deutschland angewendet werden. Im Fokus steht dann die systematische Anwendung auf die außenpolitischen Entscheidungsprozesse und -akteure Deutschlands. Ergänzend wird fallweise die jüngere deutsche Außenpolitik (ca. seit 2001) nachvollzogen und untersucht, ob dem jeweiligen außenpolitischen Handeln eine Strategie zugrunde lag. Weitere Fragen, die das Seminar leiten werden, sind: Was ist die außen- und sicherheitspolitische Strategie Deutschlands? Wie wird (in Deutschland) Strategie in Außen- und Sicherheitspolitik umgesetzt? Welche Faktoren stehen einer strategischen Außen- und Sicherheitspolitik entgegen? Wie ist es um die Strategiefähigkeit der am außenpolitischen Entscheidungsprozess beteiligten Akteure bestellt? Das Ziel ist es den Strategiebegriff als Analysekonzept einzuführen und die IB-Teildisziplin „Strategischen Studien" kennenzulernen. Die Anwendung auf die deutsche Außen- und Sicherheitspolitik soll den Studierenden eine fundierte und kritische Positionierung im Diskurs zur deutschen Außen- und Sicherheitspolitik ermöglichen.
Grundlagenwissen zur jüngeren deutschen Außen- und Sicherheitspolitik werden im Seminar vorausgesetzt und erleichtern die Teilnahme an den Diskussionen im Seminar und den Zugang zur Theorie. Als einführende und grundlegende Werke sind folgende zwei Bücher (auch zur privaten Anschaffung) empfohlen: - Bierling, Stefan (2015) Vormacht wider Willen. Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart, BPB Schriftenreihe (Bd. 1507). - Mangasarin, Leon / Techau, Jan (2017) Führungsmacht Deutschland. Strategie ohne Angst und Anmaßung, dtv.

Bemerkungen

Prüfungsmodalitäten Zu jeder Sitzung sind die eingestellten Texte zu lesen und zu bearbeiten. Der Fokus soll dabei nicht nur auf der inhaltlichen Erfassung der Texte liegen, sondern auch die kritische Auseinandersetzung, die Anbindung an bereits gelesen Texte sowie die Einordnung in den Gesamtkontext des Seminars umfassen. In der Regel werden zu den Texten Aufgaben und/oder Fragen als „Hausaufgaben" oder kurzfristig in der Seminarsitzung formuliert, die selbstständig und/oder in Gruppen zu bearbeiten sind. Die Hausarbeiten sollen einen Umfang von ca. 15-20 Seiten haben. Die Themenwahl findet selbstständig statt und ist durch ein Exposé (Umfang: 1-2 Seiten [max. 4 Seiten]; Inhalt: Fragestellung, grobe Konzeption, erste Literaturübersicht) vorzustellen. Das Exposé stellt im Seminar die Prüfungszulassungsvoraussetzung dar.

Empfohlene Literatur

Wird im Syllabus in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben und besprochen.

140554 Studienexkursion: Die Ukraine nach der "Revolution der Würde"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Härtel, André / Schatz, Thea-Marie	

1-Gruppe	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Studienexkursion wird in Kombination mit dem Seminar „Umkämpftes State-Building und Demokratisierung in Osteuropa: Die Ukraine nach der ‚Revolution der Würde'" angeboten. Die Exkursion soll den Teilnehmenden einen wissenschaftlichen Einblick in die Ukraine der Gegenwart geben. Die Ukraine bleibt im Bewusstsein vieler Europäer ein peripheres Land, dessen Historie kaum bekannt und dessen mediale Vermittlung heute stark politisiert ist. Durch wissenschaftlich vorbereitete Gespräche mit ukrainischen und internationalen Experten, Vertretern staatlicher Institutionen, der Zivilgesellschaft sowie mit ukrainischen Studierenden sollen die Teilnehmenden ein multiperspektivisches Bild der in der Ukraine stattfindenden politischen und sozialen Prozesse erhalten. Die Reise soll in unterschiedliche Regionen der Ukraine führen und so einen differenzierten Eindruck vom Land zu gewährleisten. Die Reise wird etwa 10 Tage dauern und ist für Mitte März 2018 (voraussichtlich Genauere Informationen zum Aufbau, Ausgestaltung und Leistungsanforderungen der Reise werden in einer ersten Sitzung in der zweiten Semesterwoche bekannt gegeben. Derzeit werden die finanziellen Rahmenbedingungen für die Reise noch geklärt. Der Lehrstuhl ist bemüht den Eigenanteil der Studierenden so gering wie möglich zu halten. Verschiedene Anträge für eine externe (Teil-)Finanzierung laufen noch.

Bemerkungen

Die Exkursion kann nur in Kombination mit dem Seminar „Umkämpftes State-Building und Demokratisierung in Osteuropa: Die Ukraine nach der ‚Revolution der Würde'" belegt werden. Sollte es mehr Bewerber als Plätze für die Exkursion geben, dann wird es ein zusätzliches Auswahlverfahren geben.

POL 750/751/752 Europäische Studien

140271 Demokratisierung und Transformation in Osteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	27.01.2018-27.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	

Kommentare

Die Staaten Mittel- und Osteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Staaten grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst ausgewählte Länder und Politikbereiche und macht das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik sowie politischer Kultur deutlich.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

140273 Europäische Entwicklungspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2018-23.02.2018 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 18:00	

Kommentare

Das Seminar wird in die europäische Entwicklungszusammenarbeit einführen. Dabei stehen zunächst theoretische Konzepte und Überlegungen zur Entwicklung und Entwicklungszusammenarbeit im Fokus (Was ist „Entwicklung"?). Des Weiteren sollen die Akteure, Institutionen, Instrumente und Felder der europäischen Entwicklungszusammenarbeit dargestellt und analysiert werden. Das Seminar findet in Bonn statt und besteht aus klassischen Seminareinheiten und Besuchen bei einschlägigen Entwicklungsinstitutionen. Einführung in Jena: Termin offen Bonn: 19.-23.02.2018

Empfohlene Literatur

Wolfgang Gieler (Hrsg.), 50 Jahre Deutsche Entwicklungszusammenarbeit. Das BMZ von Walter Scheel bis Dirk Niebel (Bonn 2011, Scientia Bonnensis) Hartmut Ihne, Jürgen Wilhelm (Hrsg.), Einführung in die Entwicklungspolitik(Münster/Berlin/London, 2006, LIT)

140275 Flucht nach Europa - Flüchtlings- undMigrationspolitik vor neuen Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

1-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung

Kommentare

Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien der Zuwanderung und der Integration, Interkulturelle Kommunikation, Migration als neue Bedrohung im Rahmen der Internationalen Beziehungen, komparative Analyse ausgewählter europäischer Staaten. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, Kenntnisse des Fremdverstehens und Umgang mit Fremden zu vermitteln, sowie den Zusammenhang von Entwicklung und Migration herauszuarbeiten.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer Einführung/Vorbesprechung in Jena (18.10.) 14-16h, extern durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur : (1) Antweiler, Christoph (2009): Heimat Mensch. Was uns alle verbindet. Murmann Verlag, Köln. (2) Gieler, Wolfgang (2013) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Staaten. LIT Verlag, Berlin. (3) Gieler, Wolfgang (2009): Fremdes Verstehen. Nomos Verlag, Baden-Baden. (4) Luft, Stefan (2016): Flucht nach Europa. Ursachen, Konflikte, Folgen. BpB, Bonn

46835 "Frozen conflicts" im Kaukasus und in Südosteuropa im Vergleich (Modul Geschichte Kaukasiens , Teil I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Giesel, Christoph

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 101 Jenergasse 8

Bemerkungen

Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (ch.gi@web.de) dazu Kontakt aufzunehmen.

Nachweise

Hausarbeit

POL 760/761/762 Internationale Organisationen und Globalisierung

140478 "World Model United Nations"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Hinweis: Bei Interesse melden Sie sich zur Veranstaltung im Friedolin an und besuchen bitte unbedingt die Informationsveranstaltung am 12. Oktober 2017 von 16-18 Uhr, CZS 3 SR 226 . International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its twenty-seventh conference March 12-16, 2018 in Panama City, Panama. The in-conference trip will take place March 10-17, 2018. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who are interested in the work of the United Nations and that want to improve their rhetorical skills and their free speech as well as for those that want to join the 2018 WorldMUN delegation. In the seminar, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations, - rhetorical and negotiation skills, - the policies and perspectives of the assigned country, - the issues to be debated at the conference, - and the rules of procedure of the conference. For those that want to participate at the conference in Panama there are three excursions and an intensive weekend seminar in addition to the seminar to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations. Those students are required to attend all of these sessions and excursions. Weekend excursions- January 2018: - Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 - Participation in the EfMUN at the University of Erfurt, link: http://www.uni-erfurt.de/mun/, expected number of participants: 50-70 Day excursion- February 2018: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (Panama) Intensive weekend seminar- February 2018: Final preparation for the WorldMUN Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session , students will receive detailed information about logistics. When: October 12, 2017, 4:00-6:00 pmWhere: Carl-Zeiss-Straße 3 SR 226. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

Nach der Informationsveranstaltung am 12. Oktober 2017 von 16-18 Uhr gilt: Interessierte an der WorldMUN-Studienfahrt senden bitte neben der Friedolin-Anmeldung eine schriftliche Bewerbung (englischsprachiges Motivationsschreiben von ca. 1/2 DIN A4-Seite und englischsprachiger Lebenslauf) bis zum 14. Oktober 2017 per Mail an franziska.sandt@uni-jena.de. Weitere Informationen dazu folgen in der Informationsveranstaltung. Studierende, die lediglich das Seminar besuchen wollen, nehmen bitte dennoch an der Informationsveranstaltung teil – benötigen aber folgend keine Bewerbung. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben. Im WorldMUN-Seminar gelten die im Seminar zu schreibenden Arbeits- und Positionspapiere als Leistungsnachweis (Hausarbeit). Die Studienfahrt ist grundsätzlich für Studierende aller Fachrichtungen offen und kann auch ohne Leistungsnachweis besucht werden. Weitere Informationen folgen in der Informationsveranstaltung.

Empfohlene Literatur

- Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

140601 Die Friedensoperationen der Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Scheuermann, Manuela	

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2018-06.02.2018 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 1. Termin Klausur	
	06.03.2018-06.03.2018 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 2. Termin KLausur	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Friedensoperationen der Vereinten Nationen sind seit jeher vielfältiger Kritik ausgesetzt. Sie seien ineffektiv, ineffizient, würden statt zum Frieden zu Instabilität beitragen und hätten nur deshalb eine Daseinsberechtigung weil es bisher kein „besseres" Instrument gäbe. Doch ist diese weit verbreitete Behauptung haltbar, bewertet man die Friedensoperationen objektiv und anhand wissenschaftlicher Kriterien? Die Evaluation ausgewählter Friedensoperationen steht im Zentrum dieses Seminars. Dabei wird es in der ersten Hälfte der Veranstaltung um die keineswegs geklärte Frage gehen, ob Friedensoperationen sich nicht einer Bewertung entziehen. In der zweiten Hälfte werden die Bemühungen der Vereinten Nationen anhand für die Organisation bedeutender Fallbeispiele evaluiert: der Friedensmissionen in Sudan und Südsudan (UNMIS, UNMISS und UNISFA). Für andere Fallbeispiele, die von Seite der Studierenden vorgeschlagen werden, ist das Seminar offen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J. / Hunt, Charles T. (2015): Twenty-first century UN peace operations: protection, force and the changing security environment, in: International Affairs 91: 6, S. 1277-1298. Diehl, Paul F. /Druckman, Daniel (2015): Evaluating Peace Operations, in: Koops, Joachim u.a. (Hrsg.): Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations. Oxford: Oxford University Press, S. 92-112. Koops, Joachim u.a. (2015): Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations. Oxford: Oxford University Press. Scheuermann, Manuela (2014): Die Vereinten Nationen. Eine Einführung (Elemente der Politik). Wiesbaden: VS-Verlag. Van der Lijn, Jaïr (2010): Success and Failure of UN Peacekeeping Operations: UNMIS in Sudan, in: Journal of International Peacekeeping 14: 1-2, S. 27-59.

140602 Internat. Organisationen u. "Women, Peace and Security"-Normen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scheuermann, Manuela

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der Verabschiedung der „Women, Peace and Security"-Resolution im Jahr 2000 sind UN und NATO bestrebt, die Normen der sogenannten „WPS-Agenda" umzusetzen. In diesem Seminar soll zuerst der Stand der Normforschung in den Internationalen Beziehungen erarbeitet sowie die Debatte um die Autonomie internationaler Organisationen nachvollzogen werden. Die zentrale These lautet, dass Organisationen nicht nur bereits gesetzte Normen implementieren und bewerben, sondern diese aufgrund ihrer eigenen Schwerpunktsetzung auch verändern können. Auf Basis dieser theoretischen Erkenntnisse werden die WPS-Agenden von NATO und UN verglichen und das Potential der Organisationen, Normen in ihrem Sinne zu verändern, bewertet. Weitere Organisationen, beispielsweise die AU, können auf Wunsch hinzugezogen werden.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Arcudi, A. (2016): Die Responsibility to Protect im Kreuzfeuer der Kritik. Zum Zusammenhang von Normkontestation und Normerosion, in: Zeitschrift für Internationale Beziehungen, 23 (2), 78–111. Olsson, L. und Gizelis, T.-I. (2013): An Introduction to UNSCR 1325, in: International Interactions, 39 (4), 425-434. Prescott, J. M. (2013): Nato Gender Mainstreaming: A New Approach to War Amongst the People?, in: The RUSI Journal, 158 (5), 56-62. Rosert, Elvira (2012): Fest etabliert und weiterhin lebendig. Die Normforschung in den Internationalen Beziehungen, in: ZfP, 22 (4), 599-623. Wiener, Antje (2009): En-acting meaning in use: qualitative research on norms and international relations, in: Review of International Studies, 35 (1), 175-194.

140603 The United Nations in an era of Global Governance: Negotiating the Reform of the UN Security Council

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Scheuermann, Manuela	

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The United Nations face severe problems in adapting to a world in which new powers emerge, new threats arise, new challenges occur. Is the UN prepared to play a role in this era of global governance? Analyzing the status quo of the UN system, especially its institutions, some doubts may raise. The UN's most powerful arena, the UN Security Council, is out of date. Its composition mirrors the international system of the Cold War era, its legitimacy is called into question, and its power is weakened. Without reforms of the UNSC, which is the heart of the whole system, the world organization fails to be a player in global governance. The UN and its member states tried hard to reform the body but did not succeed – up to now. In this course, we attempt to do the impossible: negotiate successfully and create the UN Security Council of the new era. You learn more about the most powerful institution of the UN system, you get an insight in the mechanisms of global power politics and the UN´s struggle to play a central role in global governance.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Dingwerth, Klaus/ Pattberg, Philipp (2006): Global Governance as a Perspective on World Politics. Global Governance: A Review of Multilateralism and International Organizations: April 2006, Vol. 12, No. 2, pp. 185-203. Ronzitti, Natalino (2012): The reform of the UN Security Council, in: Krause, Joachim/ Ronzitti, Natalino (ed.): The EU, the UN and Collective Security. Making Multilateralism Effective, London [u.a.]: Routledge. Seamon, Kate (2014): UN-tied nations : the United Nations, peacekeeping and global governance. Farnham [u.a.]: Ashgate. Weiss, Thomas G. / Wilkinson, Rorden (ed.) (2014): International organization and global governance, London [u.a.]: Routledge. Country Statements on SC Reform: https://www.globalpolicy.org/security-council/security-council-reform/regional-representation/49905-statements-on-security-council-reform.html (last access 7.09.2017)

140937 Globalisierung & Global Governance: Prozesse, Akteure und Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Häufig wird die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg als das Zeitalter der Globalisierung beschrieben, welches u.a. durch eine Intensivierung gesellschaftlicher Austauschprozesse und Wechselwirkungen in nahezu allen Bereichen des sozialen Lebens (Politik, Wirtschaft und Kultur) gekennzeichnet ist. Dabei verbindet die Globalisierung unterschiedliche Prozesse wie die Herausbildung gemeinsamer globaler Strukturen bei gleichzeitiger Betonung von regionalen Unterschieden miteinander und stellt die Politik vor neue Herausforderungen. Wie soll auf globale oder regionale/lokale Ereignisse reagiert werden? Welche Konsequenzen haben die weltweit zunehmenden Verflechtungen? Und was genau ist eigentlich Globalisierung? Das Ziel dieses Seminars ist es, dass Phänomen Globalisierung zu beschreiben und dessen Konsequenzen zu analysieren. Dabei wird neben der theoretischen Erfassung eine Betrachtung verschiedener Akteursgruppen (staatlich, zwischenstaatlich, zivilgesellschaftlich) und unterschiedlicher Politik- bzw. Problemfelder (u.a. Konfliktbearbeitung sowie Klima- und Menschenrechtspolitik) vorgenommen. Abschließend werden kritische Stimmen berücksichtigt, die vor dem Hintergrund gegenwärtiger Krisen (u.a. Syrienkonflikt und Flüchtlingskrise) das Ende der Globalisierung voraussagen. Im Rahmen des Seminars besteht die Möglichkeit, dass die Studierenden zwei Fallbeispiele bzw. Problemfelder selbst bestimmen und so an der inhaltlichen Ausgestaltung des Seminars mitwirken können.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Literatur: Giddens, Anthony (1991): The Consequences of Modernity, Redwood City: Stanford University Press. Mayer, Tilman/ Meyer Robert/Miliopoulos, Lazaros/Ohly Peter H. (Hrsg.) (2011): Globalisierung im Fokus von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft. Eine Bestandsaufnahme, Wiesbaden: Springer VS. Rittberger, Volker/Kruck, Andreas/Romund, Anne (2009): Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden: Springer VS. Rosenau, James N./Czempiel, Ernst-Otto (1992): Governance without Government. Order and Change in World Politics, Cambridge: Cambridge University Press. Waters, Malcolm (2001): Globalization, 2. Auflage, London: Routledge. Weiss, Thomas G./Wilkinson, Roden (Hrsg.) (2014): International Organization and Global Governance, London: Routledge. Zürn, Michael (1998): Regieren jenseits des Nationalstaates. Globalisierung und Denationalisierung als Chance, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

POL 800 (MPol)

139056 Ideengeschichte VI: Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung befaßt sich mit den spezifischen Besonderheiten des außereuropäischen politischen Denkens. Während die anderen Vorlesungen im Zyklus auf Europa und Nordamerika fokussiert sind, wird diese Vorlesung das politische Denken im Islam, in Indien, in China und Ostasien sowie in Afrika untersuchen. Im Mittelpunkt steht die Frage nach den strukturellen, sozialen und ökonomischen Bedingtheiten, Ähnlichkeiten und Unterschieden der verschiedenen Denkräume, die zugleich im Kontrast zum europäischen Denken erschlossen werden sollen. Zeitlich reicht die Vorlesung bis in das Mittelalter und das Altertum zurück – die hohe Konsistenz gerade des asiatischen politischen Denkens erzwingt den Blick auf die langanhaltenden Theorieelemente. Zugleich soll aber auch versucht werden, das politische Denken der untersuchten Regionen bis an die Gegenwart heranzuführen.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22, GT, GP20) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 15.2., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR120) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet in der Regel alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 26. Oktober.

Empfohlene Literatur

Diané Collinson, Kathryn Plant, Robert Wilkinson, Fifty Eastern Thinkers, London 2000

139058 American Dream

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The lecture will take a look at the ”American Dream” and what it means today. Traditionally, the American Dream stands for the idea that everyone can make it in the United States, that hard work and decent living are rewarded by becoming part of the middle class. This leads into the mainstream of politics as well, since the grand era of the American Dream were the Eisenhower years with its unmatched upward mobility and its mostly conservative value system. Is that dream still alive or has it been pushed aside by other symbolic interpretations of society? How has it affected polity, policy, and politics in the United States? We will look at the topic employing approaches from all methodological sides of political science. The lecture class will be conducted in English. It is a ”lecture with guests”, with eminent guest speakers who are among the foremost German experts on the United States.

Nachweise

Essay (POL720/21/22, other Master-Moduls) or final exam (”Klausur”) (BA-Module POL320/21) or oral exam (Erasmus-students).

Empfohlene Literatur

Jim Cullen, The American Dream. A Short History of an Idea that Shaped a Nation, Oxford 2003 (ThULB: Online Ressource)

139059 Human Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The Supreme Court has been named the ”least dangerous branch” in the Federalist Papers, yet since the early years of the United States it has shaped the political system time and again. Decisions like Marbury v. Madison (1803) are still important two centuries after they were rendered. The course will commence with an introduction into the court’s position in the US government, the selection and the role of Justices, the decision making inside the court, and the political controversies which have engulfed the court every now and then – from the Dred Scott case (1856) to Obergefell v. Hodges (2015). The main emphasis will then be on major human rights decisions, but also on decisions in areas such as federal-state relations, separation of powers, First Amendment rights, substantive and procedural due process, equal rights, privacy, race relations. Finally, we will examine some of the cases of the current Supreme Court term.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

To be announced in class. Research paper and further credit requirements.

Empfohlene Literatur

Baum, Lawrence: The Supreme Court, 12. Aufl., Washington, D.C. 2015 Dreyer, Michael: Trump und der Supreme Court”, in: Atlantische Themen. 100 Tage Trump-Administration. The Road Ahead – Analysen zur Trump-Administration Nr.1 (2017), 6-9 Dreyer, Michael: Der Supreme Court: Hüter der Verfassung oder Interpret der Gegenwart?” [mit Nils Fröhlich], in: Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016, 155-179 Landynski, Jacob W., Saul K. Padover, The Living U.S. Constitution, 3rd edition (New York: Plume 1995)

139062 Federalists, Anti-Federalists and the Birth of the American Nation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar/Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of governement and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of governement, the 'antifederalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient governement. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by the emergence of the tea party movement and Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'antifederalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and democracy theory in general.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

139063 Wissenschaftstransfer und Politik im 18.-19.Jhd

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kolesnikova, Margarita

0-Gruppe	17.11.2017-18.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA	09:00 - 17:00

Kommentare

Das Blockseminar ergründet die Wechselwirkung zwischen wissenschaftlichem Austausch und politischen Einfluss. Es wird anhand biografischen Vorgehens der wissenschaftliche Ideentransfer im 18. und 19. Jahrhundert untersucht. Teil des Blockseminars ist die Teilnahme und aktive Mitarbeit beim Workshop „Deutsch-russischer Wissenschaftstransfer. Jenaer Ideenexport im 18.-19.Jahrhundert", der am 17. November und 18. November 2017 in Jena stattfindet. Im Rahmen des Blockseminars werden zwei Einführungssitzungen zur inhaltlichen Vorbereitung auf den Workshop durchgeführt. Der zweitätige Workshop dient dazu den Wissenschaftstransfer zwischen der Friedrich-Schiller-Universität Jena und Wissenschaftler*innen aus Osteuropa im 18.-19.Jahrhundert in Erinnerung zu rufen und neue Perspektiven für die internationale Wissenschaftszusammenarbeit eröffnet werden. Dazu werden deutsche und internationale Fachleute über namenhafte Wissenschaftler*innen dieser Zeit und deren Beziehungen zur Universität Jena referieren. Darüber hinaus wollen wir ins Gespräch kommen und die Bedeutung dieser Wissenschaftler für die Universitätsgeschichte im internationalen Kontext diskutieren.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Die Prüfungsleistung wird im Rahmen des Workshops erbracht. Details werden in der ersten Vorbereitungssitzung besprochen.

139348 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Nachdem der erste Teil dieser Vorlesung im letzten Wintersemester in die Konfliktanalyse eingeführt hat, v.a. in die begrifflichen und normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, die zentralen Konflikttypen, in Konfliktursachen und –folgen sowie Bedingungen nachhaltigen Friedens, soll es in diesem zweiten Teil der Vorlesungsreihe um die Konfliktbearbeitung durch dritte, außenstehende Akteure gehen. Dabei geschieht dies stets in Wechselwirkung mit den Konfliktparteien selbst, die zugleich neben den internationalen Kontextbedingungen den Handlungsspielraum und auch die Erfolgschancen externer Einwirkung bedingen. Nach einer Befassung mit den begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen sowie der Forschungsgeschichte des Politikfeldes werden wir uns v.a. folgenden Themen zuwenden: Krisenprävention, diplomatische Meditation, Sanktionen, militärische Intervention und Konfliktnachsorge inklusive Aussöhnungsprozesse. Dabei spielen Kriterien der Effektivität und Legitimität eine zentrale Rolle. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesungsreihe im letzten Wintersemester ist vorteilhaft, jedoch keine notwendige Voraussetzung. Wo nötig, werden zentrale Erkenntnisse der Konfliktanalyse nochmals vorgestellt, um die internationale Konfliktbearbeitung, die darauf aufbaut, einordnen zu können.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, Pamela Aall (Hg.), Leashing the Dogs of War: Conflict Management in a Divided World, Wash. D.C. 2007. • Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations. London: Sage 2004, 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations. London: Sage 2004, 212-234. • Walter, Barbara F., Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations, London: Sage 2013, 656-672. • Levy, Jack, Interstate War and Peace, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations, London: Sage 2013, 581-606. • Wallensteen, Peter, Understanding Conflict Resolution, 4. Aufl., London 2015. • Ders., Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK 2011.

139353 Umkämpftes State-Building und Demokratisierung in Osteuropa: Die Ukraine nach der "Revolution der Würde"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Härtel, André / Schatz, Thea-Marie	

1-Gruppe	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Ukraine steht seit wenigen Jahren wie noch nie im Fokus der europäischen Politik und Öffentlichkeit. Die Ereignisse der Jahre 2013 und 2014, der Euromaidan, die «Revolution der Würde», die Annexion der Halbinsel Krim und der bis heute anhaltende Krieg um die abtrünnigen Gebiete in der Ostukraine haben das Land selbst, aber auch dessen Position in internationalen politischen Diskursen nachhaltig verändert und eine Dynamik in Gang gesetzt, deren politische Folgen weit über die Region hinaus spürbar sind. Einerseits gilt die Ukraine heute als eine Art politisches «Laboratorium», wo weitführende Reformen zur Vollendung von Staatswerdung und Demokratisierung erstritten und implementiert werden, die für die post-sowjetische Region beispielgebend sein können. Andererseits sind Tendenzen einer Re- Autoritarisierung (bzw. De-Demokratisierung) unübersehbar – und äußern sich in Bereichen wie dem Fortbestand von Patronagenetzwerken, einer politisierten Judikative, und der anhalten Zentralisierung von informeller Macht in der Präsidialadministration. Verkompliziert wird die Situation durch die geopolitische Lage des Landes in einer «Grauzone» zwischen der Europäischen Union (EU) und Russland, die 2014 in einer Eskalation mündete. Seitdem haben die Annexion der Krim sowie die von Moskau unterstützten Sezessionen (s.g. «DNR» und «LNR») in der Ostukraine die europäische Sicherheitsarchitektur in Frage gestellt und belasten das Verhältnis zwischen dem Westen und Russland erheblich. Das mit einer Studienreise verbundene Seminar soll dazu dienen, die Ukraine in ihrer Bedeutung sowohl für den politischen Wandel in der Region als auch die sicherheitspolitische Relevanz der im Land stattfindenden Konflikte besser einordnen und politikwissenschaftlich informiert analysieren zu können. Das Seminar bewegt sich dabei an der Schnittstelle zwischen Politik- und Regional- bzw. Osteuropawissenschaft, wobei die vertiefte Beschäftigung mit der Fallstudie Ukraine stets im Rahmen politikwissenschaftlicher Konzepte und Theorien wie etwa der Transformations- und Demokratisierungs-, bzw. auch der Konfliktforschung bzw. Außenpolitikanalyse und der europäischen Integrationsforschung stattfinden soll. Das Seminar findet als Blockveranstaltung mit jeweils einem Termin im November und Dezember 2017 und Januar 2018 statt. Eine einführende Sitzung wird in der zweiten Semesterwoche stattfinden.

Bemerkungen

Das Seminar ist in erster Linie in Kombination mit der Exkursion „Studienexkursion: Die Ukraine nach der ‚Revolution der Würde'" zu belegen. Bei Interesse an dem Seminar ist es möglich, das Seminar auch in Verbindung mit der Vorlesung Friedens- und Konfliktforschung II zu belegen. Bei der Belegung des Seminars haben jedoch die Studierenden, die sich auch für die Exkursion anmelden, bei der Auswahl Vorrang.

139354 Ethische Grenzfragen von Krieg und Frieden. Politik zwischen Macht und Moral

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2017-26.10.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	
	02.11.2017-02.11.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	

Kommentare

Das Seminar stellt den Versuch dar, die Wissensbestände zweier Disziplinen zusammenzuführen: der Angewandten Ethik und der Internationalen Beziehungen. Viele Fragen der internationalen Beziehungen sind ethischer Natur. Insbesondere Entscheidungen über Krieg und Frieden erfordern ethische Sensibilität. Jenseits simplifizierender politischer und medialer Rhetorik stehen Entscheidungsträger immer wieder vor sehr schwierigen Güterabwägungen. Rechtliche Normen, moralische Werte und nationale oder organisationelle Interessen liegen im Widerstreit und müssen in Übereinstimmung gebracht werden. Das erfordert Priorisierung unter Inkaufnahme schmerzlicher Kompromisse. Das Seminar soll dazu dienen, solche Grenzfragen zu thematisieren, die Güterabwägungen offenzulegen und differenzierte, eigenständige Urteile anzuleiten. Nach einer anfänglichen Einführung in die Grundlagen der beiden Disziplinen diskutieren wir im zweiten Seminarblock konkrete Fragen von Krieg und Frieden in ihrer ethischen Dimension. Wir unterteilen drei Themenbereiche: Güterabwägungen für oder gegen Kriegführung (im Kriegsvölkerrecht ius ad bellum genannt) – Güterabwägungen während einer Kriegführung (ius in bello) – Güterabwägungen nach beendeten gewaltsamen Konflikten (ius post bellum). Jede Sitzung greifen wir eine ethische Herausforderung heraus und diskutieren ein konkretes Fallbeispiel dazu. Dazu beziehen zwei referierende Seminarteilnehmer zunächst kontrovers Position. Diese Positionen sollten sich möglichst signifikant unterscheiden. Anschließend diskutiert das Seminar darüber. Themen sind u.a.: Interventionen zwischen Legalität und Legitimität – Handeln auch ohne Ermächtigung des VN-Sicherheitsrates? Der Fall Syrien; Präventivkrieg, damit „Schurkenstaaten" nicht über Nuklearwaffen verfügen können? Der Fall Nordkorea; Folter – ein legitimes Instrument, um Terrorangriffe zu verhüten? Waterboarding; „Targeted killing" – ein legitimes Instrument zur Ausschaltung von Terroristen? Der Fall Osama bin Laden; oder Versöhnung nach Konflikten – Amnestie, Amnesie oder Tribunal? Der Fall Chile. Die Plätze des Seminars werden zur Hälfte jeweils an Studierende der Politikwissenschaft und der Ethik vergeben. Maximale Teilnehmerzahl: 25. Es gilt das Prinzip „first come, first serve".

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Für Studierende der Politikwissenschaft: Knoepffler, Nikolaus, Angewandte Ethik, Köln 2010. Für Studierende der Ethik: Schieder, Siegfried / Spindler, Manuela (Hrsg.) 2010, Theorien der internationalen Beziehungen, 3. überarb. Aufl., Opladen u.a. oder (v.a. mit Blick auf die Kapitel zur Konfliktforschung) Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg) 2012, Handbook of International Relations, 2. Aufl., London /Thousand Oaks / New Dehli. Überdies hält Prof. Biermann eine Einführungsvorlesung im Wintersemester zur Friedens- und Konfliktforschung, zu der Studierende der Ethik herzlich eingeladen sind.

139355 Missing Persons in Postconflict Societies: A Comparative Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

1-Gruppe	02.11.2017-02.11.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Missing people are a sad and common phenomenon in post-conflict societies. Ranging i.a. from Argentina and Guatemala, to Chechnya, the former Yugoslavia and Cyprus they have come to symbolise the dark heritage of unjust regimes, of civil wars and dictatorships that continue to be a festering wound even decades after the formal resolution of violent conflict. 'Doing away' with members of opposing groups, regime critics or inconvenient minorities has been commonly defined one of the most dramatic violations of human rights and a most drastic and horrifying technique to exhibit absolute power: 'The phenomenon of forced disappearance (...) is the worst of all human rights violations. Indeed, it is a challenge to the very concept of such rights, the negation of a human being to exist, to have an identity. Forced disappearance transforms the being into a non-being. It is the ultimate corruption, an abuse of power which allows the authorities to transform law and order into something derisory and to commit infamous crimes'. (N. MacDermot) As such the politically motivated dissappearance of people has been both an effective instrument of collective intimidation and a convenient method of dispensing with unpleasant opponents avoiding ethical accountability and the trouble of show trials. For good measure, uncovering the fate of these persons is often avoided by succeeding governments, even though other transitional justice measures might have been realized, for the circumstances of their disappearance would raise unpleasant legal issues. In Argentina it was above all the endeavor and persevearance of the famous mothers of the 'Plaza de Mayo', which excerted pressure onto succeeding governments of the Pinochet-regime (1976-1983) to disclose the circumstance of their son´s disappearance. Similarly, in Guatemala, the former Yugoslavia, Cechnya and Cyprus it is primarily an alliance of civil society organizations and relatives that engaged into the trouth-seeking process. Truth and Clarifications Commisisons under the auspices of the United Nations and the Red Cross, as well as specialized politial chambers formed by the respective governments themselves, have been established to officially facilitate that process - with moderate success. Although significant achievements can be measured in the location and exhumation of mortal remains and the financial aid for families of the missing, the spheres of legal investigation, official acknowledgement of the victim´s plight, and the establishment of collective commemorations for committed atrocities have been widely neglected. Thus, the missing persons as conflict and post-conflict-phenomenon can be seen as powerful indicator of both, the grades of human right violations during conflict and the quality of post-conflict transformation and reconciliation. In the seminar the we will discuss and compare how different societies deal with that matter, as well as the legal, social, emotional and ethical dimensions that are directly related. Students will get the chance of a profound insight into the theory of transitional justice and reconciliation, and comparative conflict analysis, as well as a first-hand insight into the role of the missing in the Cyprus Conflict. The seminar will be realized as block-seminar in late Januar- early February. Exact dates will be announced at the first session. All students who want to participate are supposed to have read ALL THE LITERATURE for the first block-session. It's planned a block-session end of january/beginning february.

139356 Die deutsche Außen- und Sicherheitspolitik - strategielos?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Morgen, Sven	

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Deutschland wird von vielen Seiten immer wieder ein Strategiedefizit in seiner Außenpolitik attestiert. Das Seminar will diesen Befund kritisch aufarbeiten und dabei der Frage nachgehen, ob deutsche Außenpolitik strategielos ist. Dafür soll in explorativer Weise ein Strategiebegriff aus Perspektive der „Strategischen Studien", der Politikwissenschaft und der Außenpolitikanalyse erarbeitet und auf Deutschland angewendet werden. Im Fokus steht dann die systematische Anwendung auf die außenpolitischen Entscheidungsprozesse und -akteure Deutschlands. Ergänzend wird fallweise die jüngere deutsche Außenpolitik (ca. seit 2001) nachvollzogen und untersucht, ob dem jeweiligen außenpolitischen Handeln eine Strategie zugrunde lag. Weitere Fragen, die das Seminar leiten werden, sind: Was ist die außen- und sicherheitspolitische Strategie Deutschlands? Wie wird (in Deutschland) Strategie in Außen- und Sicherheitspolitik umgesetzt? Welche Faktoren stehen einer strategischen Außen- und Sicherheitspolitik entgegen? Wie ist es um die Strategiefähigkeit der am außenpolitischen Entscheidungsprozess beteiligten Akteure bestellt? Das Ziel ist es den Strategiebegriff als Analysekonzept einzuführen und die IB-Teildisziplin „Strategischen Studien" kennenzulernen. Die Anwendung auf die deutsche Außen- und Sicherheitspolitik soll den Studierenden eine fundierte und kritische Positionierung im Diskurs zur deutschen Außen- und Sicherheitspolitik ermöglichen.
Grundlagenwissen zur jüngeren deutschen Außen- und Sicherheitspolitik werden im Seminar vorausgesetzt und erleichtern die Teilnahme an den Diskussionen im Seminar und den Zugang zur Theorie. Als einführende und grundlegende Werke sind folgende zwei Bücher (auch zur privaten Anschaffung) empfohlen: - Bierling, Stefan (2015) Vormacht wider Willen. Deutsche Außenpolitik von der Wiedervereinigung bis zur Gegenwart, BPB Schriftenreihe (Bd. 1507). - Mangasarin, Leon / Techau, Jan (2017) Führungsmacht Deutschland. Strategie ohne Angst und Anmaßung, dtv.

Bemerkungen

Prüfungsmodalitäten Zu jeder Sitzung sind die eingestellten Texte zu lesen und zu bearbeiten. Der Fokus soll dabei nicht nur auf der inhaltlichen Erfassung der Texte liegen, sondern auch die kritische Auseinandersetzung, die Anbindung an bereits gelesen Texte sowie die Einordnung in den Gesamtkontext des Seminars umfassen. In der Regel werden zu den Texten Aufgaben und/oder Fragen als „Hausaufgaben" oder kurzfristig in der Seminarsitzung formuliert, die selbstständig und/oder in Gruppen zu bearbeiten sind. Die Hausarbeiten sollen einen Umfang von ca. 15-20 Seiten haben. Die Themenwahl findet selbstständig statt und ist durch ein Exposé (Umfang: 1-2 Seiten [max. 4 Seiten]; Inhalt: Fragestellung, grobe Konzeption, erste Literaturübersicht) vorzustellen. Das Exposé stellt im Seminar die Prüfungszulassungsvoraussetzung dar.

Empfohlene Literatur

Wird im Syllabus in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben und besprochen.

139706 Professionalisierung der Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

0-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Der Termin am 17.10. findet nicht statt! Bitte für den 16.10.anmelden!	
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kurzbeschreibung Woran sind professionelle Politik und Politiker/innen erkennbar? Wie stark hat sich die deutsche Politik, aber auch die anderer westlicher Demokratien professionalisiert – und warum? Welche Konsequenzen ergeben sich aus der Professionalisierung für den Output von Politik, ihre Wahrnehmung und Legitimation? Antworten auf diese und verwandte Fragen zu geben und zu einer vertieften Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Facetten der Professionalisierung von Politik anzuregen, sind Anliegen des Seminars. Anfangs werden wir uns mit Begriff, Lesarten, Konzepten und Theorie von Professionalisierung beschäftigen. Der empirische Teil des Seminars ist dann drei Untersuchungsfeldern gewidmet: den politischen Eliten und ihrem institutionellen Umfeld, den Parteiorganisationen und dem Wahlkampf. Schwerpunktmäßig soll analysiert werden, welchen Mustern und Logiken z.B. die Medialisierung, Verberuflichung und Karrierisierung von Politik folgen. Die Analyse erfolgt teils systematisch-vergleichend, teils anhand von Fallbeispielen. Den Abschluss bildet die Beschäftigung mit den Wirkungen und Grenzen professionalisierter Politik. Für das Seminar ist ein Elektronischer Semsterapparat (ElSe) eingerichtet, der nach der ersten Runde der Platzvergabe über Friedolin für alle Teilnehmer/innen der Veranstaltung freigeschaltet wird.

Bemerkungen

Hinweise: An dem Seminar interessiete Studierende werden um direkte Anmeldung per E-Mail beim Dozenten gebeten: michael.edinger@uni-jena.de „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Von den Teilnehmer/innen werden ein genuines Interesse am Seminarthema und die Bereitschaft auch zu umfangreicher Lektüre erwartet. Die eigenständige, datengenerierende und forschungsorientierte Bearbeitung von Themen wird ausdrücklich begrüßt. Präsentationen und einzelne Sitzungen können auf Wunsch in englischer Sprache durchgeführt werden.

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • Aktive Seminarteilnahme • Gute Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • Hausarbeit (HA) / mündliche Prüfung in Abhängigkeit vom Studiengang (voraussichtlicher Abgabetermin HA: März 2018) Anforderungen für Teilnahmenachweise • Aktive Seminarteilnahme • Gute Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre • Präsentation eines Referats oder einer vergleichbaren Seminarleistung

Empfohlene Literatur

Lektürehinweise zur Einführung in das Thema: Borchert, Jens (2003). Die Professionalisierung der Politik. Zur Notwendigkeit eines Ärgernisses. Frankfurt/New York. Edinger, Michael / Patzelt, Werner J. (Eds.) (2011). Politik als Beruf (= PVS-Sonderheft 44) Wiesbaden: VS. Herzog, Dieter (1975). Politische Karrieren. Selektion und Professionalisierung politischer Führungsgruppen, Opladen: Westdeutscher Verlag. Negrine, Ralph M. et al. (Ed.) (2007). The Professionalisation of Political Communication. Bristol/Chicago: Intellect Books. Norris, Pippa (ed.) (1997). Passages to Power. Legislative Recruitment in Advanced Democracies. Cambridge. Die frühzeitige Literaturbeschaffung und -sichtung (auch per Fernleihe) wird dringend empfohlen!

139738 Parteiendemokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

139796 Trinationaler Workshop: Das Ende der Versöhnung? Geschichte und Gegenwart der Versöhnung im Weimarer Dreieck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Braune, Andreas

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.10.2017-31.10.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.11.2017-09.11.2017 Einzeltermin	Do 08:00 - 18:00	
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	
	14.11.2017-14.11.2017 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2018-05.02.2018 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	

Kommentare

Zum vierten Mal findet in diesem Jahr der trinationale Studierendenworkshop im Rahmen des Weimarer Rendez-vous mit der Geschichte statt. Zusammen mit Studierenden aus Paris und Stettin diskutierten wir in diesem Jahr das Thema „Versöhnung", sowohl konzeptionell als auch historisch, und verbunden mit der Frage, ob wir in Europa am Ende des Zeitalters der Versöhnung angekommen sind und welche Folgen das für die EU heute hat. Im Zentrum stehen dabei die Länder des Weimarer Dreiecks – Frankreich, Deutschland und Polen – und die verschiedenen Prozesse und Formen der Versöhnung zwischen Deutschland und seinen mehrfachen Kriegsgegnern. Auch die Frage, wo authentische Versöhnung aufhört und „Versöhnungskitsch" und instrumentalisierbare Geschichtspolitik beginnen, wird uns beschäftigen. Der Workshop findet im Vorfeld des diesjährigen Weimarer Rendez-vous mit der Geschichte vom Abend des 8. bis zum Abend des 11. November statt, hauptsächlich in der Bildungsstätte im Wielandgut Oßmannstedt. Neben dem Kernworkshop am Donnerstag und Freitag stehen ein kulturelles Rahmenprogramm und der Besuch von Veranstaltungen auf dem Weimarer Geschichtsfestival auf dem Plan. Individuelle Kosten sind mit der Teilnahme nicht verbunden. Die Workshopsprache ist Deutsch. In zwei Vorbereitungssitzungen bereiten erst wir und dann Sie in eigenständiger Gruppenarbeit die Beiträge der deutschen Gruppe für den Workshop vor, die dann dort präsentiert und zur Diskussion gestellt werden. Die Ergebnisse des Workshops sollen in einer gemeinsamen Publikation präsentiert werden, sodass auch die Möglichkeit zur Mitarbeit daran im Nachgang besteht.

Nachweise

Aktive und engagierte Teilnahme an der Vorbereitung und dem Workshop Hausarbeit Alternative Prüfungsleistungen und Beiträge sind denkbar und werden in der Vorbereitungssitzung besprochen. Sehr gute Leistungen sollen ihren Weg in die angestrebte Publikation finden.

Empfohlene Literatur

In der ersten Vorbereitungssitzung wird ein Reader mit Texten ausgehändigt, die die Grundlage für die Diskussionen auf dem Workshop bilden werden.

140118 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Klausur am 09.02.2018	

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Klausur Termine: 5. Februar und 5. März 2018

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

140121 Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Gedächtnispolitik, Vergangenheitspolitik - es existiert in diesem Feld in große Begriffsvielfalt, die es im Seminar zu differenzieren gilt. Was ist das spezifisch 'Politische' an der Konstruktion von Geschichte, Erinnerung, Gedächtnis? Diese Frage soll im Seminar erst anhand von theoretischen Überlegungen und dann anhand von (vergleichenden) Fallstudien beantwortet werden.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Jahrbuch für Politik und Geschichte (2010ff.) Manuel Becker, Geschichtspolitik in der Berliner Republik. Konzeptionen und Kontroversen, Wiesbaden: VS 2013. Horst-Alfred Heinrich/Michael Kohlstruck (Hrsg.), Geschichtspolitik und sozialwissenschaftliche Theorie. Stuttgart: Steiner 2008. Harald Schmid (Hrsg.), Geschichtspolitik und kollektives Gedächtnis. Erinnerungskulturen in Theorie und Praxis, Göttingen: V & R Unipress 2009 (darin besonders die beiden Beiträge des Herausgebers).

140165 Politische Wissenschaft und Politikwissenschaft in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A., MPA Uhrig, Björn

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Politikwissenschaft gilt als eine der ältesten Wissenschaften. Im Fächerkanon der Universitäten – auch und gerade in den jungen Ländern – ist sie zweifelsohne eine recht junge Disziplin. Nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges und der Gründung der Bundesrepublik hat sich diese ‚neue' Wissenschaft etabliert – stellvertretend dafür steht 1949 die Wiederbegründung der „Deutschen Hochschule für Politik" in Berlin, dem späteren Otto-Suhr-Institut für Politikwissenschaft der Freien Universität Berlin, und 1950 der „Hochschule für politische Wissenschaften München", der heutigen Hochschule für Politik München an der Technischen Universität München. Die Wurzeln der Politikwissenschaft sind jedoch älter und reichen in die Weimarer Republik, das deutsche Kaiserreich und noch weiter zurück. Das Seminar will daher die Traditionslinien der deutschen Politikwissenschaft zurückverfolgen: Dabei geht es nicht nur um eine wissenschaftsgeschichtliche Einordnung erster politikwissenschaftlicher Ansätze – dies sich zum Teil aus der Philosophie, der Allgemeinen Staatslehre, der Historiographie, also aus politischen Wissenschaften herleiten –, sondern ebenso darum, wissenschaftstheoretische Grundannahmen zu erörtern, politikwissenschaftliche Fragestellungen der Vergangenheit auf ihre Aktualität zu prüfen, historische Grundlagen der heutigen politikwissenschaftlichen Methoden aufzudecken und politikwissenschaftliche Institutionen zu untersuchen. Dabei steht die gemeinsame Lektüre einiger „Klassiker" im Vordergrund – angefangen bei „Theoretikern" des Faches wie Max Weber oder Georg Jellinek, Hochschullehrern verschiedener Provenienz wie Ernst Jäckh und Hermann Heller, dem Leiter der Reichzentrale für Heimatdienst, dem Vorläufer der heutigen Bundeszentrale für politische Bildung, Richard Strahl, und bekannten Politikwissenschaftlern wie Ernst Fraenkel oder Ludwig Bergsträsser.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte bzw. Referat.

140167 Han Fei- Die Politische Theorie des chinesischen Legalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Es ist doch so, dass der Herscher auf den Gehorsam seiner Untertanen angewiesen ist.'(Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung, Leipzig 1994, S.489.) Während die chinesischen Staaten der Zeit der Streitenden Reiche untereinander in Konflikt standen und Krieg an der Tagesordnung stand, schrieb ein Gelehrter aus der Adelsschicht ein 'Handbuch', das eine Antithese des konfuzianischen Gedankens darstellt: Han Fei und seine Kunst der Staatsführung. Er formuliert seine Ideen mit Blick auf seine konfliktgeprägte Gegenwart, eine Gesellschaft komplett unter die Kontrolle eines Herrschers und seiner Macht zu stellen. Dabei findet sich oft der Vergleich mit Machiavelli, da es beiden Autoren um die effektivste Art der Machtausübung und -erhaltung geht. Während Machiavelli allerdings eine rein logisch-analytische Darstellung seines Werkes wählt und sich sehr kurz hält, fügt Han Fei noch Anektoden und Gleichnisse zu, die dem Leser das Missachten seiner Ratschläge noch mehr verdeutlichen und ihn tiefer in die chinesische Historie und Mythologie einweisen.
In diesem Seminar soll das Ursprungswerk des chinesischen Legalismus behandelt werden, dessen Auswirkungen noch bis heute in der chinesischen (politischen) Philosophie zu beobachten sind. Hierzu sollen Auszüge und längere Passagen eingehend betrachtet und auf ihre Aussagen hin im Kontext der Zeit des Autors analysiert werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

- Hausarbeit (Prüfungsleistung, das Nähere regelt die Prüfungsordnung/der Modulkatalog des Studienganges) - Regelmäßige und aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung) - ODER: Regelmäßiger Nachweis von Arbeitspapieren zu den behandelten Passagen (Prüfungsvorleistung).

Empfohlene Literatur

Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt.

140271 Demokratisierung und Transformation in Osteuropa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	
	27.01.2018-27.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 20:00	

Kommentare

Die Staaten Mittel- und Osteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Staaten grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern selbst ausgewählte Länder und Politikbereiche und macht das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik sowie politischer Kultur deutlich.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars verteilt.

140275 Flucht nach Europa - Flüchtlings- undMigrationspolitik vor neuen Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

1-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung

Kommentare

Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien der Zuwanderung und der Integration, Interkulturelle Kommunikation, Migration als neue Bedrohung im Rahmen der Internationalen Beziehungen, komparative Analyse ausgewählter europäischer Staaten. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, Kenntnisse des Fremdverstehens und Umgang mit Fremden zu vermitteln, sowie den Zusammenhang von Entwicklung und Migration herauszuarbeiten.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer Einführung/Vorbesprechung in Jena (18.10.) 14-16h, extern durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur : (1) Antweiler, Christoph (2009): Heimat Mensch. Was uns alle verbindet. Murmann Verlag, Köln. (2) Gieler, Wolfgang (2013) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Staaten. LIT Verlag, Berlin. (3) Gieler, Wolfgang (2009): Fremdes Verstehen. Nomos Verlag, Baden-Baden. (4) Luft, Stefan (2016): Flucht nach Europa. Ursachen, Konflikte, Folgen. BpB, Bonn

140601 Die Friedensoperationen der Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scheuermann, Manuela

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2018-06.02.2018 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 1. Termin Klausur	
	06.03.2018-06.03.2018 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 2. Termin KLausur	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Friedensoperationen der Vereinten Nationen sind seit jeher vielfältiger Kritik ausgesetzt. Sie seien ineffektiv, ineffizient, würden statt zum Frieden zu Instabilität beitragen und hätten nur deshalb eine Daseinsberechtigung weil es bisher kein „besseres" Instrument gäbe. Doch ist diese weit verbreitete Behauptung haltbar, bewertet man die Friedensoperationen objektiv und anhand wissenschaftlicher Kriterien? Die Evaluation ausgewählter Friedensoperationen steht im Zentrum dieses Seminars. Dabei wird es in der ersten Hälfte der Veranstaltung um die keineswegs geklärte Frage gehen, ob Friedensoperationen sich nicht einer Bewertung entziehen. In der zweiten Hälfte werden die Bemühungen der Vereinten Nationen anhand für die Organisation bedeutender Fallbeispiele evaluiert: der Friedensmissionen in Sudan und Südsudan (UNMIS, UNMISS und UNISFA). Für andere Fallbeispiele, die von Seite der Studierenden vorgeschlagen werden, ist das Seminar offen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J. / Hunt, Charles T. (2015): Twenty-first century UN peace operations: protection, force and the changing security environment, in: International Affairs 91: 6, S. 1277-1298. Diehl, Paul F. /Druckman, Daniel (2015): Evaluating Peace Operations, in: Koops, Joachim u.a. (Hrsg.): Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations. Oxford: Oxford University Press, S. 92-112. Koops, Joachim u.a. (2015): Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations. Oxford: Oxford University Press. Scheuermann, Manuela (2014): Die Vereinten Nationen. Eine Einführung (Elemente der Politik). Wiesbaden: VS-Verlag. Van der Lijn, Jaïr (2010): Success and Failure of UN Peacekeeping Operations: UNMIS in Sudan, in: Journal of International Peacekeeping 14: 1-2, S. 27-59.

140602 Internat. Organisationen u. "Women, Peace and Security"-Normen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scheuermann, Manuela

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der Verabschiedung der „Women, Peace and Security”-Resolution im Jahr 2000 sind UN und NATO bestrebt, die Normen der sogenannten „WPS-Agenda” umzusetzen. In diesem Seminar soll zuerst der Stand der Normforschung in den Internationalen Beziehungen erarbeitet sowie die Debatte um die Autonomie internationaler Organisationen nachvollzogen werden. Die zentrale These lautet, dass Organisationen nicht nur bereits gesetzte Normen implementieren und bewerben, sondern diese aufgrund ihrer eigenen Schwerpunktsetzung auch verändern können. Auf Basis dieser theoretischen Erkenntnisse werden die WPS-Agenden von NATO und UN verglichen und das Potential der Organisationen, Normen in ihrem Sinne zu verändern, bewertet. Weitere Organisationen, beispielsweise die AU, können auf Wunsch hinzugezogen werden.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.” Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Arcudi, A. (2016): Die Responsibility to Protect im Kreuzfeuer der Kritik. Zum Zusammenhang von Normkontestation und Normerosion, in: Zeitschrift für Internationale Beziehungen, 23 (2), 78–111. Olsson, L. und Gizelis, T.-I. (2013): An Introduction to UNSCR 1325, in: International Interactions, 39 (4), 425-434. Prescott, J. M. (2013): Nato Gender Mainstreaming: A New Approach to War Amongst the People?, in: The RUSI Journal, 158 (5), 56-62. Rosert, Elvira (2012): Fest etabliert und weiterhin lebendig. Die Normforschung in den Internationalen Beziehungen, in: ZfP, 22 (4), 599-623. Wiener, Antje (2009): En-acting meaning in use: qualitative research on norms and international relations, in: Review of International Studies, 35 (1), 175-194.

140603 The United Nations in an era of Global Governance: Negotiating the Reform of the UN Security Council

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Scheuermann, Manuela	

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The United Nations face severe problems in adapting to a world in which new powers emerge, new threats arise, new challenges occur. Is the UN prepared to play a role in this era of global governance? Analyzing the status quo of the UN system, especially its institutions, some doubts may raise. The UN’s most powerful arena, the UN Security Council, is out of date. Its composition mirrors the international system of the Cold War era, its legitimacy is called into question, and its power is weakened. Without reforms of the UNSC, which is the heart of the whole system, the world organization fails to be a player in global governance. The UN and its member states tried hard to reform the body but did not succeed – up to now. In this course, we attempt to do the impossible: negotiate successfully and create the UN Security Council of the new era. You learn more about the most powerful institution of the UN system, you get an insight in the mechanisms of global power politics and the UN´s struggle to play a central role in global governance.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.” Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Dingwerth, Klaus/ Pattberg, Philipp (2006): Global Governance as a Perspective on World Politics. Global Governance: A Review of Multilateralism and International Organizations: April 2006, Vol. 12, No. 2, pp. 185-203. Ronzitti, Natalino (2012): The reform of the UN Security Council, in: Krause, Joachim/ Ronzitti, Natalino (ed.): The EU, the UN and Collective Security. Making Multilateralism Effective, London [u.a.]: Routledge. Seamon, Kate (2014): UN-tied nations : the United Nations, peacekeeping and global governance. Farnham [u.a.]: Ashgate. Weiss, Thomas G. / Wilkinson, Rorden (ed.) (2014): International organization and global governance, London [u.a.]: Routledge. Country Statements on SC Reform: https://www.globalpolicy.org/security-council/security-council-reform/regional-representation/49905-statements-on-security-council-reform.html (last access 7.09.2017)

140684 Politische Utopien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hennies, Tim B.

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00
	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	18.11.2017-19.11.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 15:00
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	02.12.2017-03.12.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 15:00

Kommentare

Seit der Antike gibt es immer wieder den Versuch unterschiedlichster Denker sich auf dem Papier eine ideale oder auch anti-ideale Welt zu erschaffen. Was aber sagen diese Utopien und Dystopien über das politische Verständnis der jeweiligen Epoche aus? Wie fügen sie sich in das jeweilige Gesellschaftsverständnis ein? Haben politische Utopien Einfluss auf das reale Politikverständnis oder sind sie lediglich ein lakonisch-satirischer Spiegel ihrer Zeit? Vor allem aber: Ist es möglich, aus diesen politischen Idealwelten und Negativszenarien zu lernen? Diese Fragen bieten die Grundlage, um unterschiedlichste Denker und Denkrichtungen in den Blick zu nehmen und um aus dem spezifischen Blickwinkel der utopischen Literatur einen Überblick über das Staats- und Gesellschaftsverständnis der jeweiligen Epoche zu gewinnen. Insofern werden im Seminar Klassiker von Thomas Morus, Francis Bacon und Daniel Defoe behandelt. Im Fokus stehen jedoch vor allem Utopien der späten Neuzeit, wie diejenigen von Aldous Huxley, John Steinbeck und anderen, weniger bekannteren Autoren.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt: Einmalige Vorbesprechung: Di. 17.10. 16-18 Uhr Blockseminar: Fr. 17.11. 14-18 Uhr, Sa. 18.11. 10-15, Uhr, So. 19.11. 10-15 Uhr sowie Fr. 1.12. 14-18 Uhr, Sa. 2.12. 10-15 Uhr, So. 3.12. 10-15 Uhr

Nachweise

aktive Teilnahme, Referat, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

- Claeys, Gregory: The Cambridge companion to utopian literature; Cambridge 2010. - Höffe, Otfried(Hrsg.): Politische Utopien der Neuzeit: Thomas Morus, Tommaso Campanella, Francis Bacon; Berlin 2016. - Saage, Richard: Politische Utopien der Neuzeit; Darmstadt 2001 (2.Aufl.). - Schölderle, Thomas: Geschichte der Utopie; Eine Einführung; Köln, Weimar, Wien 2012. - Waschkuhn, Arno: Politische Utopien; Ein politiktheoretischer Überblick von der Antike bis heute; München 2003.

140755 British conservative thought in European perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Phil. LL.M. Ebert, Philipp

1-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	05.01.2018-05.01.2018 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	06.01.2018-06.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	10.02.2018-10.02.2018 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

140937 Globalisierung & Global Governance: Prozesse, Akteure und Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Häufig wird die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg als das Zeitalter der Globalisierung beschrieben, welches u.a. durch eine Intensivierung gesellschaftlicher Austauschprozesse und Wechselwirkungen in nahezu allen Bereichen des sozialen Lebens (Politik, Wirtschaft und Kultur) gekennzeichnet ist. Dabei verbindet die Globalisierung unterschiedliche Prozesse wie die Herausbildung gemeinsamer globaler Strukturen bei gleichzeitiger Betonung von regionalen Unterschieden miteinander und stellt die Politik vor neue Herausforderungen. Wie soll auf globale oder regionale/lokale Ereignisse reagiert werden? Welche Konsequenzen haben die weltweit zunehmenden Verflechtungen? Und was genau ist eigentlich Globalisierung? Das Ziel dieses Seminars ist es, dass Phänomen Globalisierung zu beschreiben und dessen Konsequenzen zu analysieren. Dabei wird neben der theoretischen Erfassung eine Betrachtung verschiedener Akteursgruppen (staatlich, zwischenstaatlich, zivilgesellschaftlich) und unterschiedlicher Politik- bzw. Problemfelder (u.a. Konfliktbearbeitung sowie Klima- und Menschenrechtspolitik) vorgenommen. Abschließend werden kritische Stimmen berücksichtigt, die vor dem Hintergrund gegenwärtiger Krisen (u.a. Syrienkonflikt und Flüchtlingskrise) das Ende der Globalisierung voraussagen. Im Rahmen des Seminars besteht die Möglichkeit, dass die Studierenden zwei Fallbeispiele bzw. Problemfelder selbst bestimmen und so an der inhaltlichen Ausgestaltung des Seminars mitwirken können.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Literatur: Giddens, Anthony (1991): The Consequences of Modernity, Redwood City: Stanford University Press. Mayer, Tilman/ Meyer Robert/Miliopoulos, Lazaros/Ohly Peter H. (Hrsg.) (2011): Globalisierung im Fokus von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft. Eine Bestandsaufnahme, Wiesbaden: Springer VS. Rittberger, Volker/Kruck, Andreas/Romund, Anne (2009): Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden: Springer VS. Rosenau, James N./Czempiel, Ernst-Otto (1992): Governance without Government. Order and Change in World Politics, Cambridge: Cambridge University Press. Waters, Malcolm (2001): Globalization, 2. Auflage, London: Routledge. Weiss, Thomas G./Wilkinson, Roden (Hrsg.) (2014): International Organization and Global Governance, London: Routledge. Zürn, Michael (1998): Regieren jenseits des Nationalstaates. Globalisierung und Denationalisierung als Chance, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

141171 Aspekte politikwissenschaftlicher Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	16.10.2017-05.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nur wählbar für die Master of Politics der Kiew-Mohyla-Akademie.

POL 900 Forschungsmodul

139060 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / Keilich, Monika

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

139501 Forschungskolloquium - Besprechung von Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

2-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Im Seminar werden Sie ein Paper zum Forschungsstand Ihres Themas vorstellen, in einem zweiten Schritt das Exposé mit Forschungsdesign, Theorie und Methoden (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Notwendige Überarbeitungen der Exposés sind im Semester vorzulegen. Ansonsten muss das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden in der ersten Sitzung vorgestellt. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird zudem jeweils ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Bitte beachten Sie, dass maximal 12 Teilnehmer das Seminar besuchen können („first come, first serve")

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

139740 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Raum 431, 4. Etage, Carl-Zeiss-Straße 3

140141 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Modul dient dazu, das Konzept der MA-Arbeit (oder Staatsarbeit) vorzubereiten und im Oberseminar zur Diskusion zu stellen. Das Ziel ist, dass Studierende mit einem entwickelten Konzept in die konkrete Erarbeitung der Abschlussarbeit gehen. Zu einem Konzept gehört: eine beantwortbare Forschungsfage, der Überblick über den Forschungsstand (sowie ggfs. daraus entwickelte Hypothesen), die Entscheidung, wie in der Abschlussarbeit methodisch vorgegangen werden soll, sowie schließlich ein Überblick über die Daten- bzw. Materiallage. Diese vier Punkte sind in einem Exposé eine Woche vor dem Vortrag im Oberseminar einzureichen und werden an alle TeilnehmerInnen verteilt, so dass alle Teilnehmenden sich ein Bild machen und mitdiskutieren können. Eine persönliche Anmeldung in einer der Sprechstunden - mit einer ersten Besprechung der Ideen für die Abschlussarbeit - ist unbedingt sinnvoll und empfohlen!

Nachweise

Das eingereichte Exposé und die Präsentation im Oberseminar bilden die Grundlage für die Bewertung 'bestanden/nicht bestanden'.

Empfohlene Literatur

Umberto Eco, Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt, Wien, 13. Aufl. 2010. Judith Wolfsberger, Frei geschrieben, Köln/ Wien, 4. Aufl. 2016. Die am Ende des 'Leitfadens zur Anfertigung...' auf der Institutshomepage genannte Literatur hilft natürlich auch in der Planungs- und Konzeptionierungsphase.

140272 Forschungsmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.01.2018-31.01.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

140871 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scheuermann, Manuela

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Lehramt

POLDI 200 Fachdidaktik Sozialkunde I: Einführung in die Fachdidaktik

POLDI 300 Fachdidaktik Sozialkunde II: Politikdidaktische Handlungskompetenz

139158 Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hädrich, Maren / Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	01.09.2017-01.09.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.09.2017-15.09.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	22.09.2017-22.09.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	29.09.2017-29.09.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2017-24.11.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 400 Fachdidaktik Sozialkunde III: Politikdidaktische Analysekompetenz

139149 "Das war wie Zirkus"! Forschungsseminar zur empirischen Rekonstruktion von Aneignungsprozessen am Lernort Landtag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Moritz, Benjamin

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parlamente zählen zu beliebten Lernorten in der politischen Bildung, die in jedem Jahr von vielen Schülerinnen und Schülern besucht werden (allein im Thüringer Landtag etwa 10.000 Lernende pro Jahr). Trotz hoher Besucherzahlen liegen in der Politikdidaktik bisher nahezu keine empirischen Erkenntnisse über die Begegnung von Schülern und dem Lernort Parlament vor. Die Auseinandersetzung erfolgt hier vor allem nur auf der theoretisch-konzeptionellen Ebene. Dieses Desiderat soll im Seminar bearbeitet werden. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht deshalb das gemeinsame Interpretieren von Daten eines Forschungsprojekts zur Verarbeitung von Parlamentsbesuchen durch Schülerinnen und Schüler. In Kleingruppen transkribieren Sie zunächst eine Passage aus einer Gruppendiskussion, werten diese anschließend nach den Schritten der Dokumentarischen Methode aus, präsentieren Ihre Ergebnisse im Seminar und ziehen daraus Schlussfolgerungen für politische Bildung am Lernort Parlament. Neben der thematischen Auseinandersetzung mit Verarbeitungsweisen von Parlamentsbesuchen durch Lernende erhalten Sie ebenfalls einen Einblick in die Planung und die Durchführung eines politikdidaktischen Forschungsprojekts und lernen die dabei verwendeten Methoden sowohl theoretisch als auch in der praktischen Umsetzung kennen. Das Seminar kann deswegen auch als Vorbereitung auf eine empirisch ausgerichtete Examensarbeit dienen.

Bemerkungen

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein Forschungsseminar, in dem Werkstatt- bzw. Anwendungsphasen wichtiger Bestandteil sind. Das erfordert Ihre regelmäßige Anwesenheit im Seminar. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Hausarbeit (70%) und seminarbegleitende Leistungen (30%). Die genauen Anforderungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Landtagsbesuche: Ackermann, Paul (Hrsg.) 1988: Politisches Lernen vor Ort. Ausserschulische Lernorte im Politikunterricht. 1. Aufl. Anmerkungen und Argumente zur historischen und politischen Bildung. Stuttgart. Detjen, Joachim 2002: Parlamentsdidaktik - Grundsätzliche Bemerkungen über Exkursionen zum Bundestag. In: Forum Politikunterricht, Jg. 15, Heft 2, S. 3–12. Drygalla, Heike 2007: Ein Besuch im Landtag - gut gemeint, aber nicht gut gemacht? In: Politische Bildung. Jg. 40, Heft 4, S. 102–116. Lauber, Heinz 1982: Der Landtag als Lernort in der politischen Bildung: Parlamentarier und Plenarsitzungen irritieren. In: Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hrsg.): Politische Bildung im öffentlichen Auftrag. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz, S. 34–57. Massing, Peter 2010: Institutionen. In: Besand, Anja/Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Medien in der politischen Bildung. Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung. Bonn, S. 225–235. Sarcinelli, Ulrich 1993: Parlamentsbesuche: Wege und Hindernisse bei der Auseinandersetzung mit parlamentarischer Wirklichkeit. In: Gegenwartskunde. Jg. 42, Heft 4, S. 449–459. Schlichting, Julia K. 2006: Exkursionen im Politikunterricht. Eine empirische Untersuchung didaktischer und methodischer Aspekte des außerschulischen Lernortes im gymnasialen Oberstufenunterricht. Schriftenreihe Politica, Bd. 68. Hamburg. Siemsen, Claudia 1997: Parlamentsdidaktik. Eine Untersuchung zu Möglichkeiten und Problemen politischer Bildungsarbeit im Rahmen parlamentarischer Öffentlichkeitsarbeit. Dissertation. Kiel. Gruppendiskussion/ Dokumentarische Methode: Bohnsack, Ralf 2014: Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. 9., überarbeitete und erweitere Aufl. Opladen/ Toronto. Kleemann, Frank/Krähnke, Uwe/Matuschek, Ingo 2009: Interpretative Sozialforschung. Eine praxisorientierte Einführung. Wiesbaden. Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika 2014: Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4., erweiterte Aufl. München.

140182 Ich, Du, Wir: Politische Urteils- und Handlungskompetenz in pluralistischen Gesellschaften. Herausforderungen für den politischen Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wenke, Fridolin	

1-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Ihr seid Fake News!" Nicht erst seit dem Wahlsieg von Donald Trump kennt die Gesellschaft und Politik den Begriff der „Falschnachrichten". In heuitger Zeit ist es beinahe banal, Nachrichten zu verfälschen und sie einer breiten Öffentlichkeit zugänglich zu machen. Dabei ist es zentraler Bestandteil politischer Bildung, Jugendlichen Urteils- sowie Handlungskompetenzen auszubilden, mit denen sie zielgerichtet und diskursiv politischen Themen gegenüberstehen können. Schule ist dabei nicht nur ein Bildungsort, sondern auch ein eigenständiger soziale Lernort. Schülerinnen und Schüler werden mit verschiedensten Differenzerfahrungen, z.b. bezüglich Herkunft, Hautfarbe, Religion und Kultur konfrontiert. Mit diesen Erfahrungen müssen die Jugendlichen lernen umzugehen. Im Zuge der zunehmenden kulturellen und sozialen Heterogenität von Schülerinnen und Schülern wird ein hohes Maß an interkultureller Kompetenz von den Lehrerinnen und Lehrern verlangt. Ziel des Seminars ist es, Methoden aufzuzeigen, die es Schülerinnen und Schüler ermöglicht, sich im politischen Diskurs positionieren zu können. Das Seminar erfordert die Bereitschaft, zur praktischen Mitarbeit und dem Erproben verschiedenster Methoden.

POLDI 500 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde Fachdidaktik

139151 Ein politischer Mensch werden - Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie können Lernprozesse in der politisch-sozialwissenschaftlichen Domäne beschrieben werden? Im Seminar des Prüfungsmoduls stehen Ergebnisse der politischen und sozialwissenschaftlichen Lern- und Sozialisationsforschung sowie deren Nutzbarmachung für die Analyse fachunterrichtlicher Prozesse im Mittelpunkt. Es geht somit also nicht mehr – wie noch im Grundstudium und im Praxissemester – um die didaktische Planung, Strukturierung und Reflexion von Sozialkundeunterricht. Vielmehr sollen beispielsweise Kompetenzentwicklungsmodelle, „Fehlkonzepte", Politisierungstypen aus der empirischen Forschung in den Mittelpunkt rücken und danach befragt werden, inwiefern sie hilfreich für die Lern- und Lernprozessanalyse und somit auch das Aufgabenfeld der Diagnostik sind. Der Inhalt des Seminars ist relevant für die Modulprüfung.

Nachweise

handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

139152 Ein politischer Mensch werden - Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	

2-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie können Lernprozesse in der politisch-sozialwissenschaftlichen Domäne beschrieben werden? Im Seminar des Prüfungsmoduls stehen Ergebnisse der politischen und sozialwissenschaftlichen Lern- und Sozialisationsforschung sowie deren Nutzbarmachung für die Analyse fachunterrichtlicher Prozesse im Mittelpunkt. Es geht somit also nicht mehr – wie noch im Grundstudium und im Praxissemester – um die didaktische Planung, Strukturierung und Reflexion von Sozialkundeunterricht. Vielmehr sollen beispielsweise Kompetenzentwicklungsmodelle, „Fehlkonzepte", Politisierungstypen aus der empirischen Forschung in den Mittelpunkt rücken und danach befragt werden, inwiefern sie hilfreich für die Lern- und Lernprozessanalyse und somit auch das Aufgabenfeld der Diagnostik sind. Der Inhalt des Seminars ist relevant für die Modulprüfung.

Nachweise

handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

139156 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Groh, David

2-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

139157 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Groh, David

1-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2017-18.11.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

SOKU 1000 R/G

139153 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme.

LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Politikwissenschaft)

134061 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / Moritz, Benjamin / Dr. Scheuermann, Manuela

1-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	
	25.10.2017-25.10.2017 Einzeltermin	Mi 15:00 - 16:00	

Kommentare

Im Wintersemester 2017/ 18 bieten die Teilbereiche Theorie- und Ideengeschichte, Politisches System und voraussichtlich Internationale Organisationen Themen für die Examensklausur in den Lehramtsstudiengängen an. Die fehlenden Rahmenthemen und Konsultationstermine werden in den kommenden Wochen hier veröffentlicht. Für die Konsultationen gelten nur die im Folgenden aufgeführten Termine und Räume: Theorie- und Ideengeschichte Rahmenthema: Konsultation: Internationale Beziehungen Rahmenthema: Internationale Konfliktbewältigung Konsultation: 25.10.17, 15-16 Uhr (c.t.), Raum: CZS 3, R. 4.103 Prof. Biermann bietet im Wintersemester eine Vorlesung zum Rahmenthema der Examensklaur an, die für die Vorbereitung auf die Prüfung zu empfehlen ist. Internationale Organisationen Rahmnethema: Die Vereinten Nationen als Organisation globaler Problembearbeitung Konsultation: 17.10.17, 11-12 Uhr, Raum: CZS 3, R. 4.103

English Courses and Test

139058 American Dream

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The lecture will take a look at the ”American Dream” and what it means today. Traditionally, the American Dream stands for the idea that everyone can make it in the United States, that hard work and decent living are rewarded by becoming part of the middle class. This leads into the mainstream of politics as well, since the grand era of the American Dream were the Eisenhower years with its unmatched upward mobility and its mostly conservative value system. Is that dream still alive or has it been pushed aside by other symbolic interpretations of society? How has it affected polity, policy, and politics in the United States? We will look at the topic employing approaches from all methodological sides of political science. The lecture class will be conducted in English. It is a ”lecture with guests”, with eminent guest speakers who are among the foremost German experts on the United States.

Nachweise

Essay (POL720/21/22, other Master-Moduls) or final exam (”Klausur”) (BA-Module POL320/21) or oral exam (Erasmus-students).

Empfohlene Literatur

Jim Cullen, The American Dream. A Short History of an Idea that Shaped a Nation, Oxford 2003 (ThULB: Online Ressource)

139059 Human Rights and the Supreme Court

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The Supreme Court has been named the ”least dangerous branch” in the Federalist Papers, yet since the early years of the United States it has shaped the political system time and again. Decisions like Marbury v. Madison (1803) are still important two centuries after they were rendered. The course will commence with an introduction into the court’s position in the US government, the selection and the role of Justices, the decision making inside the court, and the political controversies which have engulfed the court every now and then – from the Dred Scott case (1856) to Obergefell v. Hodges (2015). The main emphasis will then be on major human rights decisions, but also on decisions in areas such as federal-state relations, separation of powers, First Amendment rights, substantive and procedural due process, equal rights, privacy, race relations. Finally, we will examine some of the cases of the current Supreme Court term.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

To be announced in class. Research paper and further credit requirements.

Empfohlene Literatur

Baum, Lawrence: The Supreme Court, 12. Aufl., Washington, D.C. 2015 Dreyer, Michael: Trump und der Supreme Court”, in: Atlantische Themen. 100 Tage Trump-Administration. The Road Ahead – Analysen zur Trump-Administration Nr.1 (2017), 6-9 Dreyer, Michael: Der Supreme Court: Hüter der Verfassung oder Interpret der Gegenwart?” [mit Nils Fröhlich], in: Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016, 155-179 Landynski, Jacob W., Saul K. Padover, The Living U.S. Constitution, 3rd edition (New York: Plume 1995)

139062 Federalists, Anti-Federalists and the Birth of the American Nation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 Blockveranstaltung	kA -

Kommentare

The american political discourse centers around a distinct understanding of basic political principles, e.g. the role, shape, and size of governement and the concept of liberty. These ideas were incorporated into the constitution of the United States and have been the fabric of american politics ever since. However, during the ratification debate of 1787/88 they were hotly contested. Two factions, the federalists, supporters of the constitution and the opponenents of the proposed new plan of governement, the 'antifederalists' engaged in a wide debate about the outfit of a truly free and efficient governement. In 1788 the constitution was ratified but the debate continued, within the confines of it, to this day. It can be seen, among many other things, by the emergence of the tea party movement and Trump's populist critique of the federal government. In this course we try to examine the positions of both the federalists and 'antifederalists' on issues like democracy, liberty, and republicanism and we attempt to put them into context of 18th century political thought and the emergence of the American republic. We will see what influence the ratification debate has on modern american politics and democracy theory in general.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Rossiter, Clinton (Hg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003. Sheehan, Colleen A./McDowell, Gary L. (Hg.): Friends of the Constitution. Writings of the other Federalists, Indianapolis 1998. Cornell, Saul: The other founders. Anti-Federalism and the dissenting tradition in America, 1788-1828, Chapel Hill 1999. Shuffelton, Frank (Hg.): The American enlightenment, Rochester 1993. Heideking, Jürgen: Die Verfassung vor dem Richterstuhl. Vorgeschichte und Ratifizierung der amerikanischen Verfassung 1787-1791, Berlin 1988. Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien. Eine Einführung, 5. überarb. Aufl., Wiesbaden 2008.

139355 Missing Persons in Postconflict Societies: A Comparative Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

1-Gruppe	02.11.2017-02.11.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Missing people are a sad and common phenomenon in post-conflict societies. Ranging i.a. from Argentina and Guatemala, to Chechnya, the former Yugoslavia and Cyprus they have come to symbolise the dark heritage of unjust regimes, of civil wars and dictatorships that continue to be a festering wound even decades after the formal resolution of violent conflict. 'Doing away' with members of opposing groups, regime critics or inconvenient minorities has been commonly defined one of the most dramatic violations of human rights and a most drastic and horrifying technique to exhibit absolute power: 'The phenomenon of forced disappearance (...) is the worst of all human rights violations. Indeed, it is a challenge to the very concept of such rights, the negation of a human being to exist, to have an identity. Forced disappearance transforms the being into a non-being. It is the ultimate corruption, an abuse of power which allows the authorities to transform law and order into something derisory and to commit infamous crimes'. (N. MacDermot) As such the politically motivated dissappearance of people has been both an effective instrument of collective intimidation and a convenient method of dispensing with unpleasant opponents avoiding ethical accountability and the trouble of show trials. For good measure, uncovering the fate of these persons is often avoided by succeeding governments, even though other transitional justice measures might have been realized, for the circumstances of their disappearance would raise unpleasant legal issues. In Argentina it was above all the endeavor and persevearance of the famous mothers of the 'Plaza de Mayo', which excerted pressure onto succeeding governments of the Pinochet-regime (1976-1983) to disclose the circumstance of their son´s disappearance. Similarly, in Guatemala, the former Yugoslavia, Cechnya and Cyprus it is primarily an alliance of civil society organizations and relatives that engaged into the trouth-seeking process. Truth and Clarifications Commisisons under the auspices of the United Nations and the Red Cross, as well as specialized politial chambers formed by the respective governments themselves, have been established to officially facilitate that process - with moderate success. Although significant achievements can be measured in the location and exhumation of mortal remains and the financial aid for families of the missing, the spheres of legal investigation, official acknowledgement of the victim´s plight, and the establishment of collective commemorations for committed atrocities have been widely neglected. Thus, the missing persons as conflict and post-conflict-phenomenon can be seen as powerful indicator of both, the grades of human right violations during conflict and the quality of post-conflict transformation and reconciliation. In the seminar the we will discuss and compare how different societies deal with that matter, as well as the legal, social, emotional and ethical dimensions that are directly related. Students will get the chance of a profound insight into the theory of transitional justice and reconciliation, and comparative conflict analysis, as well as a first-hand insight into the role of the missing in the Cyprus Conflict. The seminar will be realized as block-seminar in late Januar- early February. Exact dates will be announced at the first session. All students who want to participate are supposed to have read ALL THE LITERATURE for the first block-session. It's planned a block-session end of january/beginning february.

139728 German Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klimaczewski, Richard

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

140147 Englisch-Test

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schildhauer, Ines

1-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	

140603 The United Nations in an era of Global Governance: Negotiating the Reform of the UN Security Council

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scheuermann, Manuela

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The United Nations face severe problems in adapting to a world in which new powers emerge, new threats arise, new challenges occur. Is the UN prepared to play a role in this era of global governance? Analyzing the status quo of the UN system, especially its institutions, some doubts may raise. The UN's most powerful arena, the UN Security Council, is out of date. Its composition mirrors the international system of the Cold War era, its legitimacy is called into question, and its power is weakened. Without reforms of the UNSC, which is the heart of the whole system, the world organization fails to be a player in global governance. The UN and its member states tried hard to reform the body but did not succeed – up to now. In this course, we attempt to do the impossible: negotiate successfully and create the UN Security Council of the new era. You learn more about the most powerful institution of the UN system, you get an insight in the mechanisms of global power politics and the UN´s struggle to play a central role in global governance.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Dingwerth, Klaus/ Pattberg, Philipp (2006): Global Governance as a Perspective on World Politics. Global Governance: A Review of Multilateralism and International Organizations: April 2006, Vol. 12, No. 2, pp. 185-203. Ronzitti, Natalino (2012): The reform of the UN Security Council, in: Krause, Joachim/ Ronzitti, Natalino (ed.): The EU, the UN and Collective Security. Making Multilateralism Effective, London [u.a.]: Routledge. Seamon, Kate (2014): UN-tied nations : the United Nations, peacekeeping and global governance. Farnham [u.a.]: Ashgate. Weiss, Thomas G. / Wilkinson, Rorden (ed.) (2014): International organization and global governance, London [u.a.]: Routledge. Country Statements on SC Reform: https://www.globalpolicy.org/security-council/security-council-reform/regional-representation/49905-statements-on-security-council-reform.html (last access 7.09.2017)

140755 British conservative thought in European perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Phil. LL.M. Ebert, Philipp

1-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	05.01.2018-05.01.2018 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	06.01.2018-06.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	10.02.2018-10.02.2018 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2007

BASOZ 1.4. Methoden I / Statistik

BASOZ 1.5 Methoden II/ Statistik II

102060 Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana / Pomianowicz, Katja / M.A. Salomo, Katja

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Pomianowicz, K.
2-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
3-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Gegenstand des Kurses ist die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik. Zum Einsatz kommt das Programm STATA.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

140217 Induktive Statistik (Übung für TutorInnen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.10.2017-23.10.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.11.2017-13.11.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.11.2017-27.11.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2017-11.12.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2018-08.01.2018 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2018-22.01.2018 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

1-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Di 10:00 - 12:00 Termine: 24.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01., 23.01.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	07.11.2017-09.02.2018 14-täglich	Di 10:00 - 12:00 Termine: 07.11., 21.11., 05.12., 19.12., 16.01., 30.01.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Di 14:00 - 16:00 Termine: 24.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01., 23.01.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	07.11.2017-09.02.2018 14-täglich	Di 14:00 - 16:00 Termine: 07.11., 21.11., 05.12., 19.12., 16.01., 30.01	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Übung arbeiten wir mit STATA. Wir lösen gemeinsam Aufgaben die einem besseren Verständnis des Stoffes aus der Vorlesung dienen und diskutieren die Anwendung der statistischen Methoden. Der Stoff der Vorlesung wird auch durch wichtige Definitionen und Begriffe ergänzt.

Nachweise

Klausur

55328 Induktive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N. N.,

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

BASOZ 1.6 Lehrforschung

114355 Neue soziale (Protest-)Bewegungen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan / Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Protestbewegungen stellen für die soziologische Theorie und Forschung in mehrfacher Hinsicht eine Herausforderung dar: Als solche signalisieren sie zunächst, dass etwas an der Ordnung womöglich ‚nicht Ordnung' ist und werfen so die Frage nach eventuellen ‚Krisen' auf. Durch ihre Stellung zwischen formaler Organisation und ‚lebensweltlichen' Interaktionszusammenhängen lässt sich an ihnen hierbei insbesondere das Verhältnis von individuellen Identitäts- und Autonomieansprüchen und institutionellen ‚Zwängen' in seiner spezifisch gegenwartsmodernen Ausprägung studieren. Schließlich können an den konkreten Topoi einflussreicher sozialer Bewegungen charakteristische bzw. strukturbestimmende Konflikte einer Gesellschaft abgelesen werden, wodurch den verschiedenen Bewegungsformen für die zeitdiagnostisch interessierte Gesellschaftstheorie gewissermaßen eine Indikatorfunktion zukommt und auch die Frage nach dem aktuellen Verbleib der 'neuen sozialen Bewegungen' (z.B. Ökologie- und Friedensbewegung), die die Forschung noch gegen Ende des 20 Jhd. zum Dauerphänomen deklariert hatte, neues Gewicht erhält. Die Lehrforschung wird sich vor diesem Hintergrund zunächst mit verschiedenen soziologisch-theoretischen Perspektiven auf soziale Bewegungen beschäftigen und aus ihnen Forschungsperspektiven für die Untersuchung aktueller Protestphänomene (wie etwa Globalisierungskritik, Wachstumskritik usw.) entwickeln. Auf der Grundlage qualitativ-empirischer Forschungsverfahren, deren konkrete Anwendungsmöglichkeiten ebenfalls gemeinsam erarbeitet werden, sollen die Seminarteilnehmenden dann eigene Projektideen entwickeln und im Laufe des zweiten Semesters realisieren.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Brand, Karl-Werner (1998). „Humanistischer Mittelklassen-Radikalismus. Die Erklärungskraft historisch-struktureller Deutungen am Beispiel der ‚neuen sozialen Bewegungen''. In: Kai-Uwe Hellmann/Ruud Koopmans (Hrsg.): Paradigmen der Bewegungsforschung. Entstehung und Entwicklung von Neuen sozialen Bewegungen und Rechtsextremismus (S. 33-50). Opladen. Roth, R; Rucht, D. (2008). Bewegungsrepublik Deutschland. In: Blätter für Deutsche und Internationale Politik Jg 53, Heft 9/2008. S. 100 – 109.

120169 Märkte und Nachhaltigkeit [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie / M.A. Schulte, Hanna

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie Projekte zum Thema Nachhaltigkeit und Märkte durchführen. Einführend werden wir uns gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern und diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann. Wir werden außerdem soziologische Sichtweisen auf Märkte kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen. Anschließend werden Sie in Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Anhand einer konkreten Fragestellung wird jede Gruppe eigenständig die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen: Von der Theorie- und Methodenwahl sowie der Aufarbeitung des aktuellen Forschungsstandes über die Formulierung eines Forschungsantrags bis hin zur empirischen Erhebung, Auswertung und Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung, Methodenauswahl und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren.

Nachweise

Forschungsbericht/ HA

120173 Krise der Sozialen Reproduktion [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Was haben so scheinbar völlig unterschiedliche Phänomene wie steigendeBurnoutraten, Kita-Streiks, Debatten um Pflegenotstand oder sozialeRechte von migrantischen Hausarbeiter*innen und schließlichPaarkonflikte um Haus- und Erziehungsarbeit miteinander zu tun? Tatsächlich eine ganze Menge. Nicht zufällig nämlich ist seiteinigen Jahren in Politik, sozialen Bewegungen und auch in derSoziologie vermehrt von einer „Krise der sozialen Reproduktion"die Rede. Mit den Stichworten Care-Work, Sorge- oderReproduktionsarbeit sind allgemein die (oftmals, aber nicht nur, vonFrauen), bezahlt oder unbezahlt, professionell oder laienhaftverrichteten Tätigkeiten zur psycho-physischen Bedürfnisbefriedigungwie Pflegen, Erziehen, Therapieren, Kochen, Putzen oder Betreuengemeint. Diese Tätigkeiten wurden lange Zeit weder als relevanteGrundlage von Volkswirtschaften, noch überhaupt als „Arbeit"betrachtet. Nicht zuletzt die soziologische Forschung hat jedochimmer wieder darauf hingewiesen, dass Ökonomie und Gesellschaft ohneReproduktionsarbeit nicht existieren können. Im Zusammenhang mit demdemographischem Wandel, der Krise des Wohlfahrtsstaats undveränderten Geschlechterbeziehungen entstehen in jüngerer Zeit nunneue Versorgungslücken und auch neue Belastungssituationen: Dassviele Menschen in steigendem Umfang an Burnout erkranken, dass sieFamilie/Privatleben und Beruf/Studium oftmals nur schwer vereinbarenkönnen, dass die Arbeitsbedingungen in Erziehung und Pflege häufigskandalös schlecht sind #dies alles und noch viel mehr sind Anzeichen dafür, dass die sozialeReproduktion einerseits in einer ernstzunehmenden Krise steckt.Andererseits wird sie genau deshalb zu einem spannenden Terrain neuersozialer Kämpfe und Bewegungen, die bislang mehr oder wenigerunsichtbare soziale Problemlagen und Konflikte in den Mittelpunktgesellschaftlicher Aufmerksamkeit rücken. Inunserer Lehrforschung wollen wir dieser Konstellation in sowohltheoretischer als auch qualitativ-empirischer Hinsicht genauer aufdie Spur kommen. Ziel ist es, die vielfach diagnostizierte Krise dersozialen Reproduktion entlang konkreter Erfahrungen und Probleme, mitdenen Menschen in unserer Gesellschaft derzeit in ihrem Alltagkonfrontiert sind, mit Leben zu füllen und weiterzuentwickeln. Dabeiinteressiert uns zugleich, welche individuellen und kollektivenFormen der Problemlösung und Krisenbewältigung entwickelt werden. Imersten Teil der Lehrforschung werden wir uns mit theoretischenBeiträgen (u.a. aus den Bereichen Care-Arbeit,Geschlechtersoziologie und Wohlfahrtsstaatsforschung) undmethodologischen Grundlagentexten (zu Grounded Theory,Narrationsanalyse, problemzentrierten Interviews) sowie praktischenmethodische Übungen zu qualitativer Interviewforschung befassen. Jeweiter die Lehrforschung voranschreitet, desto mehr wird die Arbeitan den eigenen Forschungsprojekten der Teilnehmer*innen im Zentrumstehen. In thematischen Forschungsgruppen werden die Teilnehmer*innendiese planen und durchführen – von der Entwicklung einerForschungsfrage, über die Erstellung eines thematischen Leitfadens,die Durchführung eines Interviews bis zu dessen Auswertung. Jede*rTeilnehmer*in wird im Rahmen einer Forschungsgruppe jeweils einproblemzentriertes Interview führen und auswerten und darüberhinaus eine weitere qualitative Methode (Experteninterview,Gruppendiskussion o.ä.) lernen und anwenden. Die thematische Auswahlder konkreten Forschungsfelder erfolgt gemeinsam im Seminar entlangder Interessen der Teilnehmenden. Die Forschungsgruppen sowie dergesamte Lern- und Forschungsprozess werden durchgängig intensivdurch die Dozentinnen betreut. Den Abschluss bildet schließlich dasVerfassen eines Lehrforschungsberichtes im Rahmen derForschungsgruppe, bei dem die Einzelleistungen individuell bewertetwerden.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

133292 Arbeitsmarkterträge von Hochschulabsolvent/innen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

133293 Caring Masculinities/Fürsorgende Männlichkeiten [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Heilmann, Andreas / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In sozialen Berufen, als aktive Väter und im zivilgesellschaftlichen Engagement üben Männer Fürsorge (Care) als Praxis und als ethische Haltung. Fürsorgliche Männlichkeiten (Caring Masculinities) stehen jedoch im Spannungsverhältnis zu industriegesellschaftlichen Bezugsgrößen männlicher Identität wie Erwerbszentrierung, männliche Dominanz und das Leitbild des Familienernährers. Zudem sind betreuende, sorgende und kümmernde Tätigkeiten traditionell „weiblich" konnotiert. Ausgehend von diesem Spannungsverhältnis untersuchen wir mit Hilfe qualitativer Methoden das Verhältnis von Care und Männlichkeit in verschiedenen gesellschaftlichen Feldern fürsorglicher Praxis. Im zweiten Teil der Lehrforschung liegt der Schwerpunkt auf der Auswertung der Interviews und der Erarbeitung von soziologischen Fallportraits.

139518 Überflüssiges: Zum Umgang mit Lebensmittelabfällen [Neue Lehrforschung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lebensmittelüberschüsse und -abfälle waren immer wieder Gegenstand öffentlichen Interesses, etwa in Form von Agrarüberschüssen (z.B. 'Butterberge') oder Billigexporten in ärmere Länder. Seit einigen Jahren sind sie erneut - auch international - politisiertes Thema, häufig bezogen auf privaten Konsum. Der Einsatz gegen die Verschwendung von Lebensmitteln und die 'Wegwerfgesellschaft' soll sowohl soziale als auch ökologische Probleme lösen helfen. Entsprechende Initiativen reichen von administrativen Kampagnen über die Lebensmitteltafeln bis zum Foodsharing. Das Themenfeld soll möglichst breit untersucht werden: vom Entstehen von Lebensmittelüberschüssen/ -abfällen bis zu verschiedenen Umgangsweisen damit, in Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft/ Bewegungen und Privathaushalten. Damit soll zum einen den unterschiedlichen Interessen der Studierenden entsprochen werden. Zum anderen soll in der Lehrforschung idealerweise über die Teilaspekte hinaus am Beispiel der Lebensmittel ein komplexeres Verständnis der Rolle und Bedeutung von Überschüssen/ Abfällen in der Gesellschaft gewonnen werden. Es werden theoretische Grundlagen diskutiert (z.B. was ist überhaupt Abfall), vorliegende Studien zum Thema geprüft und vor allem eigene Forschungen der teilnehmenden Studierenden verfolgt. Da es sich um explorative Forschungen handeln soll, werden i.W. 'qualitative' Methoden (v.a. aus Ethnographie und Grounded Theory, ggf. experimentelle Zugänge) zum Einsatz kommen.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

BASOZ 2.1. Sozialstrukturanalyse

139407 Unternehmen als gesellschaftliche Akteure

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Woschnack, Daniela

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als eine Kerninstitution in modernen Gesellschaften haben Unternehmen in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Ob als Arbeitgeber oder Produzent von Waren, Dienstleistungen und Innovationen, Unternehmen prägen moderne Gesellschaften. Gleichzeitig ermöglichen aber erst moderne Gesellschaften Unternehmen und beeinflussen ihre Gestalt. Wie genau diese Wechselbeziehung letztendlich ausgestaltet ist wird kontinuierlich (neu) verhandelt, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Ziel des Seminars ist es, Unternehmen als gesellschaftliche Akteure mit einer entsprechenden Verantwortlichkeit in den Fokus der Analyse zu stellen. Wir wollen gemeinsam betrachten, welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen und welche unternehmerische Verantwortlichkeit sie besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (u. a. Arbeiten in Gruppen, Er- und Bearbeitung eines Forschungsthemas bzw. einer konkreten Forschungsfrage, Erstellung eines wissenschaftlichen Posters und Präsentation von Forschungsergebnissen) zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale Konzepte und Begriffe erarbeiten, die Unternehmen als gesellschaftliche Akteure und ihre Verantwortlichkeit in den Blick nehmen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld der unternehmerischen Verantwortlichkeit anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen und ihre Ergebnisse in einem Abschlussworkshop mit Hilfe eines wissenschaftlichen Posters präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Erarbeitung und Vorstellung eines Schwerpunktthemas sowie die Vorbereitung einer entsprechenden Diskussionsgrundlage im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Backhaus-Maul, Holger, und Martin Kunze. 2010. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure: Soziologische Zugänge ' Pp. 85-98 in Corporate Social Responsibility in der Wirtschaftskrise: Reichweiten der Verantwortung, edited by Michael S. Aßländer. Hampp: München und andere. Benston, George J. 1982. 'Accounting and Corporate Accountability.' Accounting, Organizations and Society 7(2):87-105. Broad, Robin, und John Cavanagh. 1999. 'The Corporate Accountability Movement: Lessons & Opportunities.' Fletcher Forum of World Affairs 23(2):151-69. Hiß, Stefanie, und Sebastian Nagel. 2017. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure.' Pp. 331-48 in Handbuch der Wirtschaftssoziologie, edited by Andrea Maurer. Wiesbaden: Springer VS. Lindberg, Staffan I. 2013. 'Mapping Accountability: Core Concept and Subtypes.' International Review of Administrative Sciences 79(2):202-26. McCall, John J. 2002. 'Leadership and Ethics: Corporate Accountability to Whom, for What and by What Means?' Journal of Business Ethics 38(1-2):133-39. Smith, N. Craig. 1990. Morality and the Market. Consumer Pressure for Corporate Accountability. London und andere: Routledge.

BASOZ 2.2 Wirtschaft, Arbeit, Organisation

139407 Unternehmen als gesellschaftliche Akteure

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als eine Kerninstitution in modernen Gesellschaften haben Unternehmen in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Ob als Arbeitgeber oder Produzent von Waren, Dienstleistungen und Innovationen, Unternehmen prägen moderne Gesellschaften. Gleichzeitig ermöglichen aber erst moderne Gesellschaften Unternehmen und beeinflussen ihre Gestalt. Wie genau diese Wechselbeziehung letztendlich ausgestaltet ist wird kontinuierlich (neu) verhandelt, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Ziel des Seminars ist es, Unternehmen als gesellschaftliche Akteure mit einer entsprechenden Verantwortlichkeit in den Fokus der Analyse zu stellen. Wir wollen gemeinsam betrachten, welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen und welche unternehmerische Verantwortlichkeit sie besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (u. a. Arbeiten in Gruppen, Er- und Bearbeitung eines Forschungsthemas bzw. einer konkreten Forschungsfrage, Erstellung eines wissenschaftlichen Posters und Präsentation von Forschungsergebnissen) zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale Konzepte und Begriffe erarbeiten, die Unternehmen als gesellschaftliche Akteure und ihre Verantwortlichkeit in den Blick nehmen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld der unternehmerischen Verantwortlichkeit anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen und ihre Ergebnisse in einem Abschlussworkshop mit Hilfe eines wissenschaftlichen Posters präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Erarbeitung und Vorstellung eines Schwerpunktthemas sowie die Vorbereitung einer entsprechenden Diskussionsgrundlage im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Backhaus-Maul, Holger, und Martin Kunze. 2010. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure: Soziologische Zugänge ' Pp. 85-98 in Corporate Social Responsibility in der Wirtschaftskrise: Reichweiten der Verantwortung, edited by Michael S. Aßländer. Hampp: München und andere. Benston, George J. 1982. 'Accounting and Corporate Accountability.' Accounting, Organizations and Society 7(2):87-105. Broad, Robin, und John Cavanagh. 1999. 'The Corporate Accountability Movement: Lessons & Opportunities.' Fletcher Forum of World Affairs 23(2):151-69. Hiß, Stefanie, und Sebastian Nagel. 2017. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure.' Pp. 331-48 in Handbuch der Wirtschaftssoziologie, edited by Andrea Maurer. Wiesbaden: Springer VS. Lindberg, Staffan I. 2013. 'Mapping Accountability: Core Concept and Subtypes.' International Review of Administrative Sciences 79(2):202-26. McCall, John J. 2002. 'Leadership and Ethics: Corporate Accountability to Whom, for What and by What Means?' Journal of Business Ethics 38(1-2):133-39. Smith, N. Craig. 1990. Morality and the Market. Consumer Pressure for Corporate Accountability. London und andere: Routledge.

139464 Grüne Landnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rackwitz, Hans Martin	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Begleitseminar zur Vorlesung 'Landnahme: Globalisierung, Repulsion und die Grenzen kapitalistischer Dynamik' (Mi. 12-14 Uhr) konzipiert. Ein paralleler Besuch der Landnahme-Vorlesung wird sehr empfohlen. Wir wollen im Seminar Klaus Dörre's Konzept kapitalistischer Landnahme vor dem Hintergrund ökologischer Fragen diskutieren. Erscheinungen der ökologischen Krise, wie dem Klimawandel, dem Biodiversitätsverlust oder der Verknappung natürlicher Ressourcen stellen enorme Herausforderungen für die Dynamik des Kapitalismus dar. Viele kritische BeobachterInnen sehen in der sich zuspitzenden ökologischen Krise eine endgültige Schranke für eine funktionierende Kapitalakkumulation und für den Kapitalismus als Ganzen. Die ökologische Krise ist allerdings nicht nur eine Gefahr für den Kapitalismus, sondern schafft auch neue Akkumulationsfelder. Politisch wird seit Jahren versucht Umwelt- und Klimaschutz für private Kapitalinvestitionen zu öffnen und empirisch lasen sich etliche Entwicklungen beobachten, in denen die ökologische Krise nicht als Schranke, sondern als Türöffner für eine weitere Expansion kapitalistischer Vergesellschaftung fungiert. Im Seminar stehen theoretische Ansätze im Mittelpunkt, die in Anknüpfung an die sog. ursprüngliche Akkumulation aktuelle Prozesse der Landnahme, Einhegung oder Inwertsetzung der Natur untersuchen. Dabei verschaffen wir uns zunächst einen Überblick theoretischen Grundlagen des Landnahmekonzepts und verwandter Debatten um eine fortgesetzte ursprüngliche Akkumulation, bevor wir uns in einem zweiten Block die Politische Ökonomie der ökologischen Krise und verschiedene theoretische Konzepte zum Zusammenhang von kapitalistischer Akkumulation und der Ausbeutung sowie dem Schutz der Natur erarbeiten. Im letzten Block werden wir die diskutierten Ansätze anhand konkreter Beispiele wie Green Grabbing, dem CO^2-Emissionenhandel oder der Inwertsetzung von Biodiversität diskutieren.

Bemerkungen

Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 19.10.2017 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können. Der jeweils aktuelle Seminarplan und die Seminarliteratur sind über DT-Workspace zugänglich. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • Gründliche Lektüre der Seminarliteratur • eine regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme • die Übernahme eines Kurzreferats (15 Minuten, Vorstellung der zentralen Thesen im Text, OHNE Powerpoint MIT Thesenblatt (1 – 2 Seiten), das spätestens eine Woche vor dem Vortragstermin an hans.rackwitz@uni-jena.de gemailt wird. Vereinbaren Sie außerdem einen Termin zur Referatsbesprechung. • 2-3 Fragen bzw. Diskussionsbeiträge zu einem nicht selbst referierten Text

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Amlinger, Carolin (2017): Klaus Dörre: Die neue Landnahme, in: Kraemer, Klaus; Brugger, Florian (Hg.): Schlüsselwerke der Wirtschaftssoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 471-481. Backhouse, Maria/Gerlach, Olaf/Kalmring, Stefan/ Nowak, Jörg (Hrsg.) (2013): Die globale Einhegung – Krise, ursprüngliche Akkumulation und Landnahmen im Kapitalismus. Münster 2013. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarkt-Kapitalismus, in: Dörre, Klaus; Lessenich, Stephan; Rosa, Hartmut: Soziologie. Kapitalismus. Kritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 21-86.

139465 Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Liebig, Steffen

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung Arbeitszeitpolitik ist zurück auf der politischen und wirtschaftlichen Tagesordnung in Deutschland. War es in den letzten 20 Jahren relativ ruhig um die Themen Arbeitszeitverkürzung oder humane Arbeitszeitgestaltung, entwickelten sich zuletzt wieder intensivere Debatten. Das Seminar verfolgt drei Ziele: In einem ersten Schritt soll – unter besonderer Berücksichtigung des tarifpolitischen Systems – kurz eingeführt werden in die arbeitszeitlichen Regulierungen in Deutschland; zweitens soll die aktuelle Verteilung und Gestaltung von Erwerbsarbeitszeit näher beleuchtet werden, hier werden insb. gängige sozialwissenschaftliche Ungleichheitsfaktoren wie Geschlecht, Bildung oder Alter in Beziehung zur Arbeitszeitrealitäten gesetzt sowie ausgewählte Arbeitszeittrends nachvollzogen (Flexibilisierung, Teilzeitarbeit, Arbeitszeit und Gesundheit, Beschäftigtenpräferenzen etc.). Drittens werden schließlich aktuelle gewerkschaftliche Positionen und Modelle zur Arbeitszeitpolitik vorgestellt und diskutiert. Es wird zudem die Möglichkeit geben in ausgewählten Sitzungen verwandte Themen nach Interesse zu vertiefen, bspw. feministische Perspektiven auf Arbeitszeitpolitik, historische Erfahrungen oder sozial-ökologische/ wachstumskritische Positionen zu Arbeitszeit. Die vorbereitende Lektüre der meist deutschsprachigen Texte und aktive Mitarbeit werden vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Schröder, Lothar/Urban, Hans-Jürgen 2017: Gute Arbeit. Streit um Zeit – Arbeitszeit und Gesundheit. Frankfurt/M.

BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur

BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

127250 Kultureller Wandel und seine Konzepte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Hofmann, Michael

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Vorlesung „Konzepte kulturellen Wandels” Vorlesung wöchentlich 2 SWS Zeit: Di. 10.00 Uhr Ort: Bachstraße 18k Hörsaal Beginn: 17.10.2017 Die Vorlesung wird mit einer Testatprüfung abgeschlossen Ausgehend von den kulturellen Umbrüchen und dem mentalen Wandel der Industrialisierung in den westlichen Ländern, jener nach dem Neolithikum „zweiten Kulturschwelle der Menschheit” (Arnold Gehlen) werden die kulturphilosophischen und soziologischen Konzepte der Erklärung und des Verstehens des globalen kulturellen Wandels von Oswald Spengler bis John Meyer erklärt und diskutiert. Ziel der Vorlesung ist es, die beiden Grundverständnisse kulturellen Wandels und kultureller Identität – einmal das des Entstehens und Wachsens einer globalen Weltkultur unter westlich kultureller Dominanz und zum anderen das des allmählichen Bedeutungsverlustes und Untergangs der westlichen Kultur – gegenüberzustellen. Die Diskussion dieser gegensätzlichen Kulturkonzepte soll den kultursoziologischen Bildungshorizont erweitern und auch dazu beitragen, die aktuellen Konflikte und Diskussionen um Flüchtlinge und Integration kulturtheoretisch zu untersetzen und zu vertiefen. TERMINE 1) 17.10.2017 Einführung, Literatur und Problemstellung der Vorlesungen 2) 24.10.2017 Was ist gesellschaftlicher, sozialer und kultureller Wandel? 3) 31.10.2010 keine Vorlesung 4)07.11.2017 DIE INDUSTRIELLE REVOLUTION UND IHRE ERKLÄRUNGEN I.: Marx und Weber 5) 14.11.2017 II. Die industrielle Revolution und die kulturelle Moderne: Ogburn und Inglehart 6) 21.11.2017 keine Vorlesung 7)28.11.2017 III. Kulturelles Kapital und Erlebnisgesellschaft: Bourdieu und Schulze 8) 05.12.2017 IV. Das Ende der Geschichte und die Weltkultur: Fukuyama und Meyer 9)12.12.2017 DIE MORPHOLOGIE DER WELTGESCHICHTE I: Spengler und Toynbee 10) 19.12.2017 II. Der Untergang des Abendlandes: Spengler und Sedlmayr 11) 09.01.2018 III. Clash of civilisations: Huntington 12) 16.01.2018 IV. Die Figurationssoziologie: Elias 13) 23.01.2018 Fazit I: Kulturkonzepte und die Aufgaben von Kulturarbeitern 14) 30.01.2018 Fazit II: Moderne Kultur als Sieg oder Verfall. Diskussion 15) 06.02.2018 Prüfung/Testat 16)06.03.2018 Wiederholungsprüfung Empfohlene Literatur zur Vorlesung: Bourdieu, Pierre (1987): Die feinen Unterschiede, Frankfurt, New York Braudel, Fernand (1986): Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts. Der Handel, München Elias, Norbert (1976): Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen, hier besonders den Entwurf zu einer Theorie der Zivilisation im 2. Band, Frankfurt Fukuyama, Francis (1992): Das Ende der Geschichte, Wo stehen wir? Kindler, Reinbeck Huntington, Samuel P. (1998): Kampf der Kulturen. Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert, München und Wien Inglehart, Ronald (1989): Kultureller Umbruch: Wertewandel in der westlichen Welt, Frankfurt, New York Marx, Karl; Engels, Friedrich (1847/1967): Manifest der Kommunistischen Partei, Berlin Meyer, John W. (2005): Weltkultur. Wie die westlichen Prinzipien die Welt durchdringen, Frankfurt Nipperdey, Thomas (1990): Deutsche Geschichte von 1866 bis 1914, Bd.1: Arbeitswelt und Bürgergeist, Bd.2: Bürgerwelt und starker Staat (1998), München Ogburn, William F. (1969): Kultur und sozialer Wandel. Ausgewählte Schriften, Neuwied und Berlin Quigley, Carroll (2007): Katastrophe und Hoffnung. Eine Geschichte der Welt in unserer Zeit, Basel Schulze, Gerhard (1992): Die Erlebnisgesellschaft: Kultursoziologie der Gegenwart, Frankfurt, New York Sedlmayr, Hans (1969): Verlust der Mitte. Die bildende Kunst des 19. und 20. Jahrhundertsnals Symptom und Symbol der Zeit, Frankfurt a.M. und Berlin Spengler, Oswald (1923/2007): Der Untergang des Abendlandes. Umrisse einer Morphologie der Weltgeschichte, Düsseldorf Tönnies, Ferdinand (1887/1991): Gemeinschaft und Gesellschaft, Darmstadt Weber, Max (1956): Wirtschaft und Gesellschaft, Tübingen Wehler, Hans-Ulrich (1987/2008): Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd.1-5, München (erste durchgesehene Studienausgabe 2008)

Nachweise

BASOZ 41: Prüfungsleistung Testat(e) (Prüfungsanmeldung über Friedolin)

Empfohlene Literatur

Wichtigste Literatur: Oswald Spengler (1923/2007) Der Untergang des Abendlandes, Düsseldorf Meyer, John W. (2005): Weltkultur. Wie die westlichen Prinzipien die Welt durchdringen, Frankfurt Elias, Norbert (1976): Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen, hier besonders den Entwurf zu einer Theorie der Zivilisation im 2. Band, Frankfurt

139465 Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Liebig, Steffen

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung Arbeitszeitpolitik ist zurück auf der politischen und wirtschaftlichen Tagesordnung in Deutschland. War es in den letzten 20 Jahren relativ ruhig um die Themen Arbeitszeitverkürzung oder humane Arbeitszeitgestaltung, entwickelten sich zuletzt wieder intensivere Debatten. Das Seminar verfolgt drei Ziele: In einem ersten Schritt soll – unter besonderer Berücksichtigung des tarifpolitischen Systems – kurz eingeführt werden in die arbeitszeitlichen Regulierungen in Deutschland; zweitens soll die aktuelle Verteilung und Gestaltung von Erwerbsarbeitszeit näher beleuchtet werden, hier werden insb. gängige sozialwissenschaftliche Ungleichheitsfaktoren wie Geschlecht, Bildung oder Alter in Beziehung zur Arbeitszeitrealitäten gesetzt sowie ausgewählte Arbeitszeittrends nachvollzogen (Flexibilisierung, Teilzeitarbeit, Arbeitszeit und Gesundheit, Beschäftigtenpräferenzen etc.). Drittens werden schließlich aktuelle gewerkschaftliche Positionen und Modelle zur Arbeitszeitpolitik vorgestellt und diskutiert. Es wird zudem die Möglichkeit geben in ausgewählten Sitzungen verwandte Themen nach Interesse zu vertiefen, bspw. feministische Perspektiven auf Arbeitszeitpolitik, historische Erfahrungen oder sozial-ökologische/ wachstumskritische Positionen zu Arbeitszeit. Die vorbereitende Lektüre der meist deutschsprachigen Texte und aktive Mitarbeit werden vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Schröder, Lothar/Urban, Hans-Jürgen 2017: Gute Arbeit. Streit um Zeit – Arbeitszeit und Gesundheit. Frankfurt/M.

139467 Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jede neue Regierung tritt mit dem Versprechen an, für mehr „soziale Gerechtigkeit” zu sorgen und auch jenseits des Parteienspektrums werden Sie kaum jemanden finden, der oder die gegen Ge-rechtigkeit ist. Gerechtigkeit scheint, ganz wie frisch gebackener Apfelkuchen oder glückliche Elternschaft, etwas zu sein, das alle gut finden. Ein zweiter Blick zeigt jedoch, dass sich hinter „Gerechtig-keit” hochgradig divergierende Gesellschaftsvorstellungen und Konzepte verbergen: Gerechtigkeit ist keine objektive, messbare Größe. Was gerecht ist und was nicht, liegt im Auge des Betrachters bzw. an den Maßstäben, die angelegt werden. Um nur ein Beispiel zu nennen: materielle Ressourcen können je nach erbrachter Leistung oder aber je nach Bedarf vergeben werden, was im Zweifelsfall dazu führt, dass sehr unterschiedliche Personengruppen von der Verteilung profitieren. Im einen Fall haben wir es mit Leistungsgerechtigkeit, im anderen Fall mit Bedarfsgerechtigkeit zu tun (und damit ist noch gar nicht die schwierige Frage beantwortet, was genau als Leistung gilt und wie Bedarfe ermittelt werden). Zunehmend ist aber auch von Generationengerechtigkeit, von Teilhabe-gerechtigkeit, von Verteilungsgerechtigkeit oder Geschlechtergerechtigkeit die Rede. Auch stellen wir fest, dass in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen unterschiedliche Gerechtigkeitsprin-zipien zur Anwendung kommen; so wird niemand eine Verteilung von Schulnoten nach Bedarf anregen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139776 Landnahme: Globalisierung, Repulsion und die Grenzen kapitalistischer Dynamik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Lucht, Kim Antonia / Sequeira, Rebecca

0-Gruppe	11.10.2017-11.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

VL: Landnahme. Triebkräfte, Verlaufsformen und Grenzen kapitalistischer Dynamik Landnahme ist eine Kategorie, die sich soziologisch verwenden lässt, um moderne Gesellschaften als expansive Systeme zu analysieren und zu kritisieren. Ungeachtet ihrer sonstigen Heterogenität teilen Landnahmetheorien die Prämisse, der zufolge sich moderne kapitalistische Gesellschaften nicht ausschließlich auf ihren eigenen Grundlagen reproduzieren können. Wenn sich kapitalistische Dynamik als Kette von Landnahmen verstehen lässt, ist gesellschaftliche Reproduktion ohne neue Landnahmen nicht zu haben. Sofern es jedoch kein neues Land zu entdecken gibt, das okkupiert, in Wert gesetzt, kommodifiziert und profitabel genutzt werden kann, sind Gesellschaften mit eingebautem Expansionszwang dem Untergang geweiht. Ein solcher Umschlagpunkt ist noch nicht erreicht. Weil es jedoch bereits in der Gegenwart immer schwerer wird, der Profitwirtschaft kostengünstig „Neuland", sprich: nichtkapitalistische Territorien, Wissensbestände, Produktionsweisen und Lebensformen einzuverleiben, befinden wir uns inmitten einer großen gesellschaftlichen Transformation. Wir durchleben eine ökonomische und zugleich ökologische Doppel- oder Zangenkrise – Ausgang ungewiss. So lautet in ihrer knappest möglichen Fassung die Kernthese einer neuen Landnahme-Monographie, die in der Vorlesung zur Diskussion gestellt werden soll. Die Vorlesung führt in die Begriffsgeschichte und Entwicklung des Landnahmetheorems ein und wendet es auf den Gegenwartkapitalismus und seine Krisen an. Dies geschieht in zwei Schritten. Im ersten Block werden wichtige Landnahme-Theoretiker_innen anhand ausgewählter Schlüsseltexte vorgestellt. Im zweiten Block soll der Erklärungsanspruch des Theorems anhand ausgewählter Themen geprüft werden. Die Vorlesung wendete sich an Studierende im dritten Fachsemester des BA-Studiums. Deshalb werden in jeder Sitzung Grundbegriffe analysiert. Dazu gehören: Akkumulation, Wachstum, Metabolismus, Imperialismus, Krise, Klassen, soziale Reproduktion, Transformation etc. Grundsätzlich ist die VL für Studierende aller Semester und Fachrichtungen geeignet, die sich für die Theorie und Analyse modernen kapitalistischer Gesellschaften interessieren. Die Vorlesung soll ein Forum bieten, das auch dazu dient, wichtige Inhalte der neuen Landnahme-Monographie gemeinsam mit Studierenden zu diskutieren. Jede Vorlesung besteht aus einem einstündigen Vortrag mit anschließender Diskussion. Vorausgesetzt wird jeweils ein Schlüsseltext, der nicht mehr eigens referiert wird. Zur Vertiefung wird folgendes BA-Seminare angeboten: „Grüne Landnahmen", Dozent: Hans Rackwitz (Do. 16-18, SR 385, Veranstaltungsnr.: 139464). Grundsätzlich sind zwei Leistungsnachweise möglich – ein Leistungsnachweis für das BA-Studium durch aktive Teilnahme und Bestehen einer Doppelklausur sowie ein Teilnahmeschein. Die Doppelklausur wird nach dem ersten Themenblock und dann am Ende der Vorlesung geschrieben. Eine dieser Teilklausuren muss bestanden werden, um die Vorlesung mit Erfolg abzuschließen.

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN: Die erste Sitzung findet am 11.10.2017 im HS 2, CZS 3 statt (VORGEZOGENER TERMIN!) !! Die Themenblöcke finden ab 01.11.2017, CZS 3, HS 3 statt. Themenplan 11.10.2017 Landnahme im Überblick: vom Mythos zu soziologischer Theorie Themenblock I: Grundlagen 01.11.2017 Karl Marx: Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation des Kapitals 08.11.2017 Silvia Federici: Frauen, der Körper und die ursprüngliche Akkumulation 15.11.2017 Rosa Luxemburg: Äußere Landnahme, externe Mehrwertrealisierung, Imperialismus 22.11.2017 Hannah Arendt: Dynamischer Besitz und die Akkumulation politischer Macht 29.11.2017 Carl Schmitt: Landnahme als ursprünglicher Rechtsakt 06.12.2017 Burkart Lutz: Innere Landnahme und die Krise des Fordismus 13.12.2017 David Harvey: Akkumulation durch Enteignung Themenblock II: Landnahme des Sozialen 20.12.2017 Äußere Landnahme: Ökonomische Krise und Grenzen der Globalisierung 03.01.2018 Der ökologische Bruch: Landnahme, Mensch-Natur-Metabolismus, ökologische Krise 10.01.2018 Innere Landnahme: Postwachstums-Kapitalismus 17.01.2018 Ruin nichtkapitalistischer Milieus: Care Work und Reproduktionskrise 24.01.2018 Klassengesellschaft: Landnahme, Ungleichheit und soziale Klassen 31.01.2018 Digitalisierung: Landnahme im Informationsraum 07.02.2018 Gesellschaftliche Transformation: Gegenlandnahme, Wachstum und Wachstumskritik

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Amlinger, Carolin (2017): Klaus Dörre: Die neue Landnahme, in: Kraemer, Klaus; Brugger, Florian (Hg.): Schlüsselwerke der Wirtschaftssoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 471-481. Dörre, Klaus; Becker, Karina (2017): Nach dem raschen Wachstum: Doppelkrise und große Transformation, in: Jahrbuch Gute Arbeit, im Erscheinen. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarkt-Kapitalismus, in: Dörre, Klaus; Lessenich, Stephan; Rosa, Hartmut: Soziologie. Kapitalismus. Kritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 21-86. Dörre, Klaus (2012): Landnahme, das Wachstumsdilemma und die „Achsen der Ungleichheit". In: Berliner Journal für Soziologie 22(1), S. 101-128.

139817	Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lorenzen, Kristina / Puder, Janina	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Innerhalb der westlich geprägten Arbeits-/Soziologie werden Fragen nach ländlichen Arbeitsformen häufig nur am Rande behandelt. Dies liegt u.a. an der weitreichenden Mechanisierung und Rationalisierung der Produktionsprozesse in der industriellen Agrarwirtschaft und der damit einhergehenden rapiden Abnahme des Anteils der in der Landwirtschaft Beschäftigten auch vor dem Hintergrund des sektoralen Wandels innerhalb der frühindustrialisierten Länder seit den 1970er Jahren. Arbeitsintensive Landwirtschaft wird heute fast „nur noch" in peripheren Regionen des sogenannten „Globalen Südens" betrieben; hier häufig unter prekären Arbeits- und Lebensbedingungen. Landarbeit ist somit weder verschwunden noch hat sie grundsätzlich an gesellschaftlicher Bedeutung verloren.Im Angesicht der sogenannten „Vielfach-Krise" kapitalistischer Gesellschaften reicht der ökonomische, politische und gesellschaftliche Einfluss des Agrarsektors noch über die Produktion von Nahrungs- und Futtermittel hinaus. Dies lässt sich bspw. anhand der rasanten Expansion des Anbaus von Energiepflanzen (u.a. Mais, Palmöl, Raps oder Zuckerrohr) zur Herstellung von Agrartreibstoffen oder dem Versuch der Inwertsetzung von biologischer Materie zur Herstellung von Medikamenten o.ä. beobachten. Mittels der vermeintlichen „Ökologisierung der kapitalistischen Wirtschaftsweise" wird der Agrarsektor zu einem attraktiven Investitionsfeld, in der Hoffnung dadurch einen neuen Akkumulationszyklus anzustoßen, der bereits jetzt tiefgreifenden gesellschaftlichen Konsequenzen nach sich zieht. Das Seminar verfolgt das Ziel, eine kritische, polit-ökonomische Perspektive auf Landarbeit zu entwickeln, die über klassische Konzepte einer westlich geprägten Arbeitssoziologie hinausweisen soll. Hierbei ist es von zentraler Bedeutung bereits erworbenes Wissen aus der Arbeitssoziologie auf Fragen der Landarbeit aus einer Süd-Perspektive zuzuspitzen.Zur soziologischen Betrachtung von Landarbeit werden im Seminar zwei Ansätze in den Mittelpunkt gerückt: Über die Politische Ökologie wird es möglich unterschiedliche Landnutzungsformen vor dem Hintergrund ihres historischen Wandels aus einer räumlichen, ökologischen und soziologischen Perspektive zu erschließen.In Abgrenzung zu einem analytisch verengten Begriff von Arbeit, der sich vorrangig auf formell eingebettete Lohnarbeit konzentriert, stellen marxistisch/-feministische Theoretiker_innen die Bedeutungen kostenloser bzw. vergleichsweise kostengünstiger Ausbeutung von Reproduktions- und Lohnarbeit (die überproportional häufig von Frauen geleistet wird) in kapitalistischen Gesellschaften heraus. Gerade mit Blick auf das Verhältnis von Lohn- zu Subsistenzarbeit in ländlichen Regionen, können marxistisch/-feministische Ansätze wichtige Antworten auf die Frage nach der Bedeutung unterschiedlicher Arbeitsformen für die Kapitalakkumulation liefern. Das Seminar bearbeitet u.a. folgende Fragestellungen: • Wie sieht Landarbeit heutzutage weltweit aus? Wie unterscheidet sie sich von Industriearbeit? Wie kann ländliche Arbeit im Rahmen einer marxistischen Politischen Ökonomie gefasst werden? Welche Funktionen übernehmen Landarbeit und kleinbäuerliche Landwirtschaft in kapitalistischen Gesellschaften? • Wie können marxistische Konzepte wie „Ausbeutung" und „Trennung" in diesem Kontext begriffen werden? • Welche Unterschiede in der ländlichen Arbeit und deren historischen Entwicklung sind im „Globalen Süden" im Gegensatz zur westeuropäischen Entwicklung erkennbar? • Was wird als Arbeit verstanden? Wie sieht die geschlechtliche Arbeitsteilung aus und worauf basiert sie? Wie unterscheidet sich die männlich konnotierte Produktionssphäre von der weiblich konnotierten Reproduktionssphäre? Was macht die „ländliche Reproduktionsarbeit" aus? • Welchen „Beitrag" leistet die (weibliche) Reproduktionsarbeit innerhalb kapitalistische Gesellschaft? Wie kann der Zusammenhang zwischen Produktion und Reproduktion gedacht werden? • Inwiefern wird Subsistenzarbeit im Rahmen der Entstehung und Weiterentwicklung kapitalistischer Gesellschaften marginalisiert, intensiviert oder integriert? Die Seminarinhalte bilden unsere Forschungsperspektiven innerhalb der Nachwuchsgruppe „Bioökonomie und soziale Ungleichheiten" (http://www.bioinequalities.uni-jena.de/) ab. Als empirische Beispiele werden insbesondere unsere Fallstudienländer und -regionen Malaysia/Indonesien sowie Brasilien/Argentinien herangezogen.

Bemerkungen

Prüfungsleistungen: Bitte beachten Sie, dass die Seminartermine zu folgenden Terminen in Doppelsitzungen abgehalten werden: 16.10 / 23.10/ 30.10/ 08.01/ 15.01/ 22.01/ 29.01 Der Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Seminarsitzung besprochen. Der jeweils aktuelle Seminarplan sowie die entsprechende Seminarliteratur finden Sie auf DT-Workspace. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme an dem Seminar • gründliche Lektüre der Seminarliteratur; Bereitschaft zum Lesen englischer Texte wird vorausgesetzt • das Verfassen und Präsentieren mind. eines Exzerpts zu einem Seminartext (ohne Power Point; dem Seminar auf DT-Workspace bereitgestellt als PDF; knappe Darstellung zentraler Fragestellung und Aussagen des Textes) sowie das regelmäßige Verfassen von 2-4 Thesen zu nicht selbst vorgestellten Seminartexten. Senden Sie die Thesen bitte jeweils bis Sonntag 18.00 Uhr formlos per Email an kristina.lorenzen@uni-jena.de und janina.puder@uni-jena.de .

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

• Bernstein, Henry (2010): Class Dynamics of Agrarian Change. Agrarian Change and Peasant Studies, Winnipeg: Fernwood Publishing • Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg. Marxismus-Feminismus, Berlin: Argument/InkriT • Komlosy, Andrea (2014): Arbeit. Eine globalhistorische Perspektive. 13. bis 21. Jahrhundert, 2. Aufl., Wien: Promedia • Robbins, Paul (2011): Political Ecology. A Critical Introduction, 2. Aufl., New York:John Wiley & Sons • Rocheleau, Dianne (1996): Feminist Political Ecology. Global Issues and Local Experience, New York: Routledge

BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien

139467 Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jede neue Regierung tritt mit dem Versprechen an, für mehr „soziale Gerechtigkeit” zu sorgen und auch jenseits des Parteienspektrums werden Sie kaum jemanden finden, der oder die gegen Ge-rechtigkeit ist. Gerechtigkeit scheint, ganz wie frisch gebackener Apfelkuchen oder glückliche Elternschaft, etwas zu sein, das alle gut finden. Ein zweiter Blick zeigt jedoch, dass sich hinter „Gerechtig-keit” hochgradig divergierende Gesellschaftsvorstellungen und Konzepte verbergen: Gerechtigkeit ist keine objektive, messbare Größe. Was gerecht ist und was nicht, liegt im Auge des Betrachters bzw. an den Maßstäben, die angelegt werden. Um nur ein Beispiel zu nennen: materielle Ressourcen können je nach erbrachter Leistung oder aber je nach Bedarf vergeben werden, was im Zweifelsfall dazu führt, dass sehr unterschiedliche Personengruppen von der Verteilung profitieren. Im einen Fall haben wir es mit Leistungsgerechtigkeit, im anderen Fall mit Bedarfsgerechtigkeit zu tun (und damit ist noch gar nicht die schwierige Frage beantwortet, was genau als Leistung gilt und wie Bedarfe ermittelt werden). Zunehmend ist aber auch von Generationengerechtigkeit, von Teilhabe-gerechtigkeit, von Verteilungsgerechtigkeit oder Geschlechtergerechtigkeit die Rede. Auch stellen wir fest, dass in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen unterschiedliche Gerechtigkeitsprin-zipien zur Anwendung kommen; so wird niemand eine Verteilung von Schulnoten nach Bedarf anregen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139496 Emotionalität versus Rationalität? Perspektiven der Emotionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Yvonne

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

In den Sozialwissenschaften ist derzeit vielfach die Rede von einem 'emotional turn': Die analytische Berücksichtigung von Emotionen wurde innerhalb der Soziologie lange Zeit vernachlässigt, während in jüngster Zeit ein gegenläufiger Trend zu konstatieren ist. Aus soziologischer Perspektive ist dies auf die Erkenntnis zurückzuführen, dass Emotionen zum Beispiel als wichtige Handlungsmotive der Menschen in den Blick genommen werden müssen, soll Gesellschaft adäquat beschrieben werden. Die lange vorherrschende analytische Vernachlässigung von Emotionen hat ihre Gründe unter anderem in dem bereits durch Klassiker wie Max Weber konstruierten Gegensatz von Emotionalität und Rationalität. Dabei soll innerhalb des Seminars genau dieser konstruierte Gegensatz thematisiert und diskutiert werden. Sind Emotionalität und Rationalität zwei getrennte Bereiche menschlichen 'In-der-Welt-Seins'? Sind beide Bereiche möglicherweise untrennbar miteinander verbunden und können nur so analytisch gefasst werden? Oder sind Emotionalität und Rationalität möglicherweise gar nichts grundlegend Verschiedenes, und muss Rationalität somit möglicherweise als Konglomerat verschiedener Emotionen betrachtet werden? Über die Lektüre von Primär- und Sekundärliteratur stehen diese Fragen im Fokus des Seminars 'Emotionalität versus Rationalität?'

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139817	Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lorenzen, Kristina / Puder, Janina	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Innerhalb der westlich geprägten Arbeits-/Soziologie werden Fragen nach ländlichen Arbeitsformen häufig nur am Rande behandelt. Dies liegt u.a. an der weitreichenden Mechanisierung und Rationalisierung der Produktionsprozesse in der industriellen Agrarwirtschaft und der damit einhergehenden rapiden Abnahme des Anteils der in der Landwirtschaft Beschäftigten auch vor dem Hintergrund des sektoralen Wandels innerhalb der frühindustrialisierten Länder seit den 1970er Jahren. Arbeitsintensive Landwirtschaft wird heute fast „nur noch" in peripheren Regionen des sogenannten „Globalen Südens" betrieben; hier häufig unter prekären Arbeits- und Lebensbedingungen. Landarbeit ist somit weder verschwunden noch hat sie grundsätzlich an gesellschaftlicher Bedeutung verloren.Im Angesicht der sogenannten „Vielfach-Krise" kapitalistischer Gesellschaften reicht der ökonomische, politische und gesellschaftliche Einfluss des Agrarsektors noch über die Produktion von Nahrungs- und Futtermittel hinaus. Dies lässt sich bspw. anhand der rasanten Expansion des Anbaus von Energiepflanzen (u.a. Mais, Palmöl, Raps oder Zuckerrohr) zur Herstellung von Agrartreibstoffen oder dem Versuch der Inwertsetzung von biologischer Materie zur Herstellung von Medikamenten o.ä. beobachten. Mittels der vermeintlichen „Ökologisierung der kapitalistischen Wirtschaftsweise" wird der Agrarsektor zu einem attraktiven Investitionsfeld, in der Hoffnung dadurch einen neuen Akkumulationszyklus anzustoßen, der bereits jetzt tiefgreifenden gesellschaftlichen Konsequenzen nach sich zieht. Das Seminar verfolgt das Ziel, eine kritische, polit-ökonomische Perspektive auf Landarbeit zu entwickeln, die über klassische Konzepte einer westlich geprägten Arbeitssoziologie hinausweisen soll. Hierbei ist es von zentraler Bedeutung bereits erworbenes Wissen aus der Arbeitssoziologie auf Fragen der Landarbeit aus einer Süd-Perspektive zuzuspitzen.Zur soziologischen Betrachtung von Landarbeit werden im Seminar zwei Ansätze in den Mittelpunkt gerückt: Über die Politische Ökologie wird es möglich unterschiedliche Landnutzungsformen vor dem Hintergrund ihres historischen Wandels aus einer räumlichen, ökologischen und soziologischen Perspektive zu erschließen.In Abgrenzung zu einem analytisch verengten Begriff von Arbeit, der sich vorrangig auf formell eingebettete Lohnarbeit konzentriert, stellen marxistisch/-feministische Theoretiker_innen die Bedeutungen kostenloser bzw. vergleichsweise kostengünstiger Ausbeutung von Reproduktions- und Lohnarbeit (die überproportional häufig von Frauen geleistet wird) in kapitalistischen Gesellschaften heraus. Gerade mit Blick auf das Verhältnis von Lohn- zu Subsistenzarbeit in ländlichen Regionen, können marxistisch/-feministische Ansätze wichtige Antworten auf die Frage nach der Bedeutung unterschiedlicher Arbeitsformen für die Kapitalakkumulation liefern. Das Seminar bearbeitet u.a. folgende Fragestellungen: • Wie sieht Landarbeit heutzutage weltweit aus? Wie unterscheidet sie sich von Industriearbeit? Wie kann ländliche Arbeit im Rahmen einer marxistischen Politischen Ökonomie gefasst werden? Welche Funktionen übernehmen Landarbeit und kleinbäuerliche Landwirtschaft in kapitalistischen Gesellschaften? • Wie können marxistische Konzepte wie „Ausbeutung" und „Trennung" in diesem Kontext begriffen werden? • Welche Unterschiede in der ländlichen Arbeit und deren historischen Entwicklung sind im „Globalen Süden" im Gegensatz zur westeuropäischen Entwicklung erkennbar? • Was wird als Arbeit verstanden? Wie sieht die geschlechtliche Arbeitsteilung aus und worauf basiert sie? Wie unterscheidet sich die männlich konnotierte Produktionssphäre von der weiblich konnotierten Reproduktionssphäre? Was macht die „ländliche Reproduktionsarbeit" aus? • Welchen „Beitrag" leistet die (weibliche) Reproduktionsarbeit innerhalb kapitalistische Gesellschaft? Wie kann der Zusammenhang zwischen Produktion und Reproduktion gedacht werden? • Inwiefern wird Subsistenzarbeit im Rahmen der Entstehung und Weiterentwicklung kapitalistischer Gesellschaften marginalisiert, intensiviert oder integriert? Die Seminarinhalte bilden unsere Forschungsperspektiven innerhalb der Nachwuchsgruppe „Bioökonomie und soziale Ungleichheiten" (http://www.bioinequalities.uni-jena.de/) ab. Als empirische Beispiele werden insbesondere unsere Fallstudienländer und -regionen Malaysia/Indonesien sowie Brasilien/Argentinien herangezogen.

Bemerkungen

Prüfungsleistungen: Bitte beachten Sie, dass die Seminartermine zu folgenden Terminen in Doppelsitzungen abgehalten werden: 16.10 / 23.10/ 30.10/ 08.01/ 15.01/ 22.01/ 29.01 Der Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Seminarsitzung besprochen. Der jeweils aktuelle Seminarplan sowie die entsprechende Seminarliteratur finden Sie auf DT-Workspace. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme an dem Seminar • gründliche Lektüre der Seminarliteratur; Bereitschaft zum Lesen englischer Texte wird vorausgesetzt • das Verfassen und Präsentieren mind. eines Exzerpts zu einem Seminartext (ohne Power Point; dem Seminar auf DT-Workspace bereitgestellt als PDF; knappe Darstellung zentraler Fragestellung und Aussagen des Textes) sowie das regelmäßige Verfassen von 2-4 Thesen zu nicht selbst vorgestellten Seminartexten. Senden Sie die Thesen bitte jeweils bis Sonntag 18.00 Uhr formlos per Email an kristina.lorenzen@uni-jena.de und janina.puder@uni-jena.de .

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

• Bernstein, Henry (2010): Class Dynamics of Agrarian Change. Agrarian Change and Peasant Studies, Winnipeg: Fernwood Publishing • Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg. Marxismus-Feminismus, Berlin: Argument/InkriT • Komlosy, Andrea (2014): Arbeit. Eine globalhistorische Perspektive. 13. bis 21. Jahrhundert, 2. Aufl., Wien: Promedia • Robbins, Paul (2011): Political Ecology. A Critical Introduction, 2. Aufl., New York:John Wiley & Sons • Rocheleau, Dianne (1996): Feminist Political Ecology. Global Issues and Local Experience, New York: Routledge

StO 2013

BASOZ 11 Einführung in die Soziologie

76123 Wozu Soziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung fragt, wozu die Gesellschaft Soziologie braucht, und gibt eine historisch differenzierte Antwort. Von Politik und Staatsverwaltung bis zu Marketing und zu Autoritätskonflikten haben soziologische Forschungen verschiedenste Verwendung gefunden. Einige davon sind regulär bezahlt, bei anderen wird der gesellschaftliche Nutzen oder Effekt anders erkennbar, etwa durch Anhängerschaft und Gegner der soziologisch Forschenden. Die Vorlesung entwickelt anhand von soziologischen Klassikern und Theorieschulen eine Geschichte solcher Kontextverhältnisse. Dabei werden einerseits bekannte Verbindungen wie die zu Statistik und Bevölkerungspolitik (Quetelet und Durkheim), zur Arbeiterbewegung und zum Kulturbürgertum (Marx, Weber, Simmel) vorgestellt, andererseits sollen auch ungewohnte Verbindungen zur Sprache kommen (Systemtheorie und Wohlfahrtsstaat, Hermeneutik und Soziale Arbeit). Das Ziel dieses einführenden Überblicks ist wissenssoziologische Aufklärung über das Studienfach Soziologie.

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur in Ringvorlesung Schlüsselrpobleme der Soziologie

88932 Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hirsch, Erik / Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	09.10.2017-09.10.2017 Einzeltermin	Mo 16:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.02.2018-22.02.2018 Einzeltermin	Do 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin Erstversuch; Klausurbeginn 15 Uhr (s.t.!)
	22.02.2018-22.02.2018 Einzeltermin	Do 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin Erstversuch; Klausurbeginn 15 Uhr (s.t.!)
	28.03.2018-28.03.2018 Einzeltermin	Mi 09:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin Zweitversuch; Klausurbeginn 10 Uhr (s.t.!)

Kommentare

Die Vorlesung ist als Ringvorlesung konzipiert und liefert eine begriffsorientierte Einführung in das Fach. Alle Arbeitsbereiche des Instituts für Soziologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena werden anhand von zwei Schlüsselfragen ihre zentralen Themen- und Forschungsgebiete vorstellen. Die Veranstaltung zielt auf eine grundlegende Orientierung im soziologischen Denken und vermittelt elementares Basiswissen für die darauf folgenden Lehrveranstaltungen. Sie soll den Teilnehmenden zu einer selbständigen Orientierung innerhalb des Faches verhelfen. Vorlesungsplan Prof. Dr. Matthias Groß 19.10.2017: „Was hat Soziologie mit Ökologie zu tun?' [26.10.2017 Dies academicus] 02.11.2017: „Knappheit, Abfall und Energie" Prof. Dr. Stefanie Hiß 09.11.2017: „Leben wir in einer Organisationsgesellschaft?" 16.11.2017: „Warum sind Märkte mehr als Angebot und Nachfrage?" Prof. Dr. Silke van Dyk 23.11.2017: „Wer hat was und wieviel? Soziale Ungleichheit und soziale (Un-)Sicherheit als Herausforderungen für die Gegenwartsgesellschaft" 30.11.2017: „(Post)Demokratie und politische Partizipation im flexiblen Kapitalismus" Prof. Dr. Sylka Scholz 07.12.2017: „Hat die bürgerlich-patriarchale Kernfamilie im 21. Jahrhundert noch Bestand?" 14.12.2017: „Was bedeutet die mediale Rede von der 'Krise der Männlichkeit'"? Prof. Dr. Kathrin Leuze 21.12.2017: „Was macht aus Ungleichheit eine soziale Ungleichheit? Sozialstrukturanalyse als Analyse sozialer Ungleichheiten" 11.01.2018: „Gleiches Recht auf Bildung für Alle? Zur ungleichen Verteilung von Bildungschancen in Deutschland" Prof. Dr. Hartmut Rosa 18.01.2018: „Stimmt was nicht mit der modernen Gesellschaft?" 25.01.2018: „Was ist eine Beschleunigungsgesellschaft?" Prof. Dr. Klaus Dörre 01.02.2018: „Arbeiterbewegung von rechts?" 08.02.2018: „Wachstum und Wachstumskritik"

Bemerkungen

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im ersten Studiensemester und ist Teil des Moduls „Einführung in die Soziologie'. Zur der Vorlesung werden wöchentlich Tutorien angeboten; die regelmäßige Teilnahme daran ist Pflicht. Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird über eine abschließende Klausur nachgewiesen. Klausur (Dauer: je 90 Minuten, benotet) Termin Erstversuch: 22.02.18, 15 (s.t.!)-17 Uhr Termin Zweitversuch: 28.03.18, 10 (s.t.!)-12 Uhr Die Teilnehmenden melden sich bitte unter http://dtserv3.compsy.uni-jena.de/ws2016/ringsoz_uj/92480845/content.nsf/ auch in DT-Workspace möglichst schnell zur Veranstaltung an. Koordination der Vorlesung: Dr. Erik Hirsch, Dr. Jörg Oberthür Studentische Koordination und Ansprechpartner für alle organisatorischen Rückfragen: Martin Speer (martin.speer@uni-jena.de)

Nachweise

regelmäßige Teilnahme an der Ringvorlesung und am Tutorium; Klausur

89490 Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

1-Gruppe	23.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	23.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	23.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	23.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18
6-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
8-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur in Ringvorlesung Schlüsselprobleme d. Soziologie

BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme

139369 Einführung in die Familiensoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gatermann, Dörthe	

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Teilnehmenden an dieser Veranstaltung belegen bitte in der Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie" die Grup	

Kommentare

We are family – Was ist Familie heute? Die Veranstaltung bietet eine Einführung in zentrale Themen familiensoziologischer Forschung, Theorie und Methoden. Vor dem Hintergrund der Geschichte der Familie (in Europa) fragen wir dabei: Was ist Familie heute? Wir beschäftigen uns zum einen mit familialen Prozessen (Partnerwahl, Familiengründung, Generationenbeziehungen) und familialen Lebensformen (Ehe, Nichteheliche Lebensgemeinschaften, eingetragene Partnerschaft). Zum anderen betrachten wir die Familie als Teil der Gesellschaft: Wie wird Familie und familiales Leben durch politische und wirtschaftliche Rahmenbedingungen strukturiert? Welche Bedeutung haben zum Beispiel gesetzliche Regelungen – „Ehe für alle", Ehegattensplitting oder sozialpolitische Regelungen zu Elternzeit oder Bedarfsgemeinschaft – für die Ausgestaltung von Familienformen und -beziehungen.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

139374 Einführung in die Organisationssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Teilnehmenden an dieser Veranstaltung belegen bitte in der Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie" die Grup	

Kommentare

Moderne Gesellschaften sind geprägt von Organisationen. In allen gesellschaftlichen Bereichen – Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kunst, etc. – sind Menschen in Organisationen eingebunden bzw. in ihnen tätig. Aber was genau versteht man unter einer Organisation? Wie funktionieren Organisationen? Wo liegen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von so verschiedenen Organisationstypen wie Unternehmen, Universitäten, Armeen, Altenheimen oder Sportvereinen? Wie ist die Existenz von Organisationen zu erklären? Und schließlich: Welche Bedeutung haben Organisationen für die heutige Gesellschaft? Das Seminar führt in die Grundlagen der Organisationssoziologie ein und stellt zentrale Fragestellungen, Probleme und Ergebnisse der Organisationssoziologie vor. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile: In einem ersten Teil werden Merkmale und Basiselemente von Organisationen (z.B. Mitgliedschaft, Zwecke, Ziele, Strukturen, Konzepte und Typen von Organisationen) vorgestellt. Daran anschließend werden klassische und aktuelle organisationstheoretische Ansätze (z.B. Max Webers Ansatz der Bürokratie, Taylorismus, systemtheoretische Ansätze, situativer Ansatz, verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie) erläutert und diskutiert. Der letzte Teil vermittelt einen Einblick in grundlegende organisationssoziologische Themen (z.B. Organisationsgesellschaft; Macht, Mikropolitik und Moral in Organisationen; organisationales Lernen). Leistungsanforderungen: Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar, die Lektüre der deutsch- und englischsprachigen Basistexte, die Übernahme eines Referats sowie das Verfassen eines Essays.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

139379 Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Teilnehmenden an dieser Veranstaltung belegen bitte in der Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	

Kommentare

Dieses Seminar führt grundlegend in die Soziologie sozialer Ungleichheit ein, wobei es um Ungleichheiten und Disparitäten ganz unterschiedlicher Art gehen wird: Neben sozio-ökonomischen Ungleichheiten, so der zunehmenden Polarisierung der Gesellschaft in Arm und Reich, der in Deutschland wie international wachsenden Einkommens- und Vermögensungleichheit oder der dauerhaften Exklusion ganzer Bevölkerungsgruppen (Stichwort 'Unterschichtsdebatte'), adressiert das Seminar z.B. auch neue Ungleichheiten und Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft, fortdauernde und neue geschlechtsspezifische Disparitäten sowie globale Ungleichheiten und daraus resultierende Kontroversen um Einwanderung und Migration. Neben einer Einführung in grundlegende Konzepte und Theorien sozialer Ungleichheit sowie der Beschäftigung mit einschlägigen empirischen Daten und aktuellen empirischen Entwicklungen, werden wir uns ausführlich mit dem Verhältnis von (Un-)Gleichheit und (Un-)Gerechtigkeit beschäftigen. Die Frage ob und wie soziale Ungleichheit im Wohlfahrtsstaat sozialpolitisch bearbeitet und bekämpft, aber auch verfestigt und hervorgebracht wird, zieht sich als roter Faden durch das Seminar.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

139382 Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwab, Janos

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8
		Die Teilnehmenden an dieser Veranstaltung belegen bitte in der Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	

Kommentare

Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick in eine Auswahl von Texten, die mittlerweile als Klassiker der Frauen- und Geschlechterforschung gelten können. Ziel des Seminars ist nicht nur, dass Sie sich zentrale theoretische Konzepte und empirische Erkenntnisse aneignen, sondern auch, prominente Wissenschaftler*innen und ihre theoretischen und empirischen Arbeiten kennenlernen. Am Ende des Semesters sollen Sie in einen ersten Einblick in den Verlauf der Debatte seit der Zweiten Welle der Frauenbewegung sowie ein erstes Verständnis von geschlechtersoziologischen Perspektiven und feministischen Theorien gewonnen haben.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

139383 Formen der Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Teilnehmenden an dieser Veranstaltung belegen bitte in der Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie" die Grup	

Kommentare

Ein kritischer Blick bzw. eine kritische Perspektive auf gesellschaftliche Verhältnisse ist für wesentliche Strömungen innerhalb der Soziologie seit der Herausbildung des Faches grundlegend. Sofern es zutrifft, dass soziologisches Nachdenken immer mit der Wahrnehmung beginnt ‚Hier – in den sozialen Verhältnissen – stimmt etwas nicht!', gehört Gesellschaftskritik in der Tat essentiell zum Fach. Das Seminar versucht die (durchaus umstrittenen!) normativen, theoretischen und methodischen Grundlagen einer solchen kritischen Soziologie zu ergründen. Was ist die Basis, der Standpunkt, von denen aus die Gesellschaft kritisiert werden kann? Was sind die normativen Maßstäbe, die es erlauben, Verhältnisse als kritikwürdig zu brandmarken? Wie lassen sich soziale Fehlentwicklungen oder Pathologien identifizieren? Die Antworten, welche Soziologinnen und Soziologen auf diese Fragen geben, fallen sehr unterschiedlich aus. Das Ziel des Seminares besteht darin, einen Überblick über die wichtigsten Ansätze zu schaffen und sie vergleichend zu diskutieren. Wir beginnen dabei mit den ‚Klassikern' wie insbesondere Karl Marx oder Horkheimer und Adorno, beschäftigen uns aber auch mit neueren Positionen und alternativen Theorietraditionen, etwa mit den von Michael Walzer identifizierten Formen der Gesellschaftskritik, mit Michel Foucault und anderen poststrukturalistischen Konzeptionen, mit liberalen Gerechtigkeitstheorien, mit der Unterscheidung von Sozial- und Künstlerkritik, mit Postkolonialismus und gendertheoretischen Ansätzen sowie mit aktuellen Varianten der Entfremdungskritik.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

Empfohlene Literatur

Einführende Lektüre: Dörre/Lessenich/Rosa: Soziologie-Kapitalismus-Kritik, Frankfurt/M.: Suhrkamp. Robin Celikates: Kritik als Soziale Praxis. Gesellschaftliche Selbstverständigung und Kritische Theorie, Frankfurt/M. u.a.: Campus 2009.

140088 Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hirsch, Erik

0-Gruppe	14.02.2018-14.02.2018 Einzeltermin	Mi 09:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausurtermin Erstversuch; 10 (s.t.!)-12 Uhr	

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
		Ausschließlich für Teilnehmende der Schlüsselproblemseminare Familiensoziologie, Organisationssoziolo	
2-Gruppe	25.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
		Ausschließlich für Teilnehmende der Schlüsselproblemseminare Soziologie sozialer Ungleichheit, Geschle	

Kommentare

Das Beherrschen der Techniken, Methoden und formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens gehört nicht nur zu den Regeln des Wissenschaftsbetriebs, es ist vor allem auch eine wesentliche praktische Voraussetzung des erfolgreichen Studierens und der Vorbereitung auf das Berufsleben. In der vorlesungsartig angelegten Veranstaltung werden von der Literaturrecherche über das Anfertigen schriftlicher Arbeiten bis hin zur Präsentation und Diskussion von Thesen und Ergebnissen grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen vermittelt, die in den begleitenden Tutorien praktisch erprobt und vertieft werden. Um den spezifischen Anforderungen des Soziologiestudiums gerecht zu werden, ist die Veranstaltung zudem inhaltlich eng mit den Seminaren zu soziologischen Schlüsselproblemen verzahnt, indem die dort behandelten fachlichen Inhalte und Texte als Grundlage für das Einüben der Arbeitsweisen (Recherche, Exzerpieren, Protokollieren usw.) in den Tutorien herangezogen werden. Die Übung findet im wöchentlichen Wechsel der beiden Gruppen (Gruppe 1 und Gruppe 2) und für jede Gruppe im Wechsel mit den entsprechenden Tutorien statt. Der Besuch der Tutorien gehört verpflichtend zur Veranstaltung.Termine Gruppe 1: 18.10., 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01. Termine der Tutorien für Gruppe 1: 25.10., 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01. Termine Gruppe 2: 25.10., 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01. Termine der Tutorien für Gruppe 2: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01., 07.02. Die Gruppen der Übung und die Tutorien sind mit den Seminaren 'Schlüsselprobleme der Soziologie' im Modul BASOZ 12 verknüpft: Teilnehmden der Seminare 'Einführung in die Familiensoziologie', 'Einführung in die Organisationssoziologie' und 'Formen der Gesellschaftskritik' belegen die Übung Gruppe 1 und jeweils das zum gewählten Seminar gehörende Tutorium. Teilnehmende der Seminare 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit', 'Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie' und 'Einführung in die Wirtschaftssoziologie' belegen die Übung Gruppe 2 und jeweils das zum gewählten Seminar gehörende Tutorium. Als Leistungsnachweis dienen eine nicht benotete Klausur zum Semesterende (Klausurtermin Erstversuch: 14.02.18, 10 (s.t.)-12 Uhr), die Bearbeitung von fünf Arbeitsaufgaben im Rahmen der Tutorien und die Teilnahme an einer Bibliotheksführung. Bitte melden Sie sich umgehend unter http://dtserv3.compsy.uni-jena.de/ws2016/aiwsoz_uj/32396854/content.nsf/ bei DT-Workspace zur Veranstaltung an und lassen sich freischalten.

Empfohlene Literatur

Institut für Soziologie – FSU Jena (2011): Leitfaden für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, unter: http://www.soziologie.uni-jena.de/soziologie_multimedia/Downloads/studium/Leitfaden+f%C3%BCr+das+Verfassen+wissenschaftlicher+Arbeiten.pdf' (zuletzt überprüft am 14.08.2017) Abels, Heinz (2009): Einführung in die Soziologie, 2. Bd., Wiesbaden. Bänsch, Axel (2003): Wissenschaftliches Arbeiten: Seminar- und Diplomarbeiten, München. Berninger, Ina; Botzen, Katrin; Kolle, Christian; Vogl, Dominikus; Watteler, Oliver (2012): Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Eine anwendungsorientierte Einführung. Opladen & Toronto. Verlag Barbara Budrich Ebster, Claus; Stalzer, Lieselotte (2013): Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. 4., überarbeitete Auflage. Wien. Facultas. Ernst, Wiebke (2002): Wissenschaftliches Arbeiten für Soziologen, München. Sesink, Werner (2010): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: mit Internet, Textverarbeitung, Präsentation, E-Learning, Web 2.0, München. Töpfer, Armin (2010): Erfolgreich Forschen: ein Leitfaden für Bachelor-, Master-Studierende und Doktoranden, Berlin. Wagner, Wolf (2007): Uni-Angst und Uni-Bluff heute: wie studieren und sich nicht verlieren, Berlin.

140203 Einführung in die Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rackwitz, Hans Martin	

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Teilnehmenden an dieser Veranstaltung belegen bitte in der Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	

Kommentare

Was ist die Ökonomie und wie entwickelt sie sich? Was sind Märkte, wie funktionieren sie und leben wir heute in einer Marktgesellschaft? Was hat es mit der oft zitierten „Macht der Finanzmärkte" auf sich? Wie verhalten sich Wirtschaft und Gesellschaft zueinander? Die Analyse der gesellschaftlichen Organisation der Wirtschaft war stets Kernbestandteil der soziologischen Klassiker. Nach einer längeren Phase der relativen Vernachlässigung wirtschaftssoziologischer Fragen gilt die Wirtschaftssoziologie heute als eine der zentralen und dynamischsten Forschungsdisziplinen der zeitgenössischen Soziologie. Im Seminar fragen wir danach was es heißt, sich soziologisch mit Märkten, Unternehmen und wirtschaftlichem Handeln auseinanderzusetzen? Neben einem Überblick über die (wirtschafts-)soziologischen Klassikern bietet das Seminar eine Einführung in den Gegenstandsbereich und in die Grundbegriffe der Wirtschaftssoziologie. Darüber hinaus gibt das Seminar einen Einblick in die wichtigsten aktuellen Fragestellungen der Disziplin. Das Seminar soll Studierende dazu befähigen die Funktionsmechanismen der Ökonomie sowie die Wechselwirkungen von ökonomischen Prinzipien und sozialen Strukturen, von Wirtschaft und Gesellschaft sowie die Dynamik sozio-ökonomischen Wandels zu analysieren und kritisch zu hinterfragen. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 19.10.2017 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können. Der jeweils aktuelle Seminarplan und die Seminarliteratur sind über DT-Workspace zugänglich.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

140587 Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

0-Gruppe	25.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars "Einführung in die Organisationssoziologie" (Prof. Hiß	

140589 Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

0-Gruppe	25.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars "Einführung in die Familiensoziologie" (Gatermann). A	

140591 Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

0-Gruppe	25.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars "Formen der Gesellschaftskritik" (Prof. Rosa). Anmelo	

140592 Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

0-Gruppe	01.11.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars "Einführung in die Soziologie sozialer Ungleic	

140593 Tutorium V zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

0-Gruppe	01.11.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars "Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziolo	

140595 Tutorium VI zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

0-Gruppe	01.11.2017-09.02.2018 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars "Einführung in die Wirtschaftssoziologie" (Ra	

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

139385 Kritische Theorie des Subjekts: Sozial- und Gesellschaftstheorie in der Kritischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in den Ansatz der Kritischen Psychologie im Anschluss an die Kulturhistorische Schule der Psychologie (v.a. Leontev), der dann maßgeblich um Klaus Holzkamp entwickelt wurde. Dabei werden Inhalte aus der Einführungsvorlesung zur Soziologischen Theorie wiederaufgenommen und vertieft (z.B. Marx, Freud, Kritische Theorie). Die Kritische Psychologie versteht sich als Subjektwissenschaft und stellt das Subjekt als sinnlich-körperliches, bedürftiges und interessiertes Wesen in den Mittelpunkt ihrer Theorie und Empirie. Das bedeutet, dass gesellschaftliche Bedingungen, v.a. die Kernprobleme des Kapitalismus der Entfremdung und Ausbeutung hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Subjekte analysiert werden. Es wird deutlich, dass die Kritische Psychologie an kritische Analysen des Kapitalismus anschließt, über diese aber hinausgeht, indem sie nicht nur die Handlungsfähigkeit der Subjekte gegenüber den gesellschaftlichen Bedingungen betont, sondern auch Einblick in die ‘psychischen’, d.h. kognitiven, emotionalen und motivationalen Aspekte von Handlungsfähigkeit gibt. Der Ansatz der Kritischen Psychologie ist daher ein gelungenes Beispiel Gesellschaftstheorie im umfassenden Sinne zu betreiben, d.h. hier werden anthropologische, psychologische, soziologische und ethische Erkenntnisse systematisch zusammengedacht. Im Seminar werden unter anderem folgende Fragen diskutiert: • Wie ist Gesellschaft möglich und was kennzeichnet sie zu anderen Formen der Kooperation? • Gibt es eine ‘soziale Natur des Menschen’ und was ist darunter zu verstehen? • Was ist menschliche Handlungsfähigkeit? Und welche Formen kann sie annehmen? • Wie kommen motivierte Handlungen zustande? Und was behindert sie? • Wie bedingt die kapitalistische Gesellschaftsstruktur unser Handeln? Was ändert sich dabei, wenn diese eine neoliberale Ausprägung annimmt? • Wie entsteht unbewusstes Handeln? Und wie positioniert sich die Kritische Psychologie zur Psychoanalyse Freuds? • Wie lässt sich mit dem Ansatz der Kritischen Psychologie zu konkreten Themen (z.B. Rassismus, Folter, Prekarität) forschen? Das Seminar ist interdisziplinär ausgerichtet, setzt aktive Teilnahme, das Lesen und Diskutieren von (Basis-)Texten, und Inputs seitens der Studierenden voraus. Literatur zu Einführung: • Holzkamp, Klaus (1984): 'Die Menschen sitzen nicht im Kapitalismus wie in einem Käfig' Interview mit Klaus Holzkamp. Psychologie Heute 11. S. 29-37. http://www.kritische-psychologie.de/files/kh1984b.pdf • Umfangreiche Informationsquelle zum Ansatz: http://www.kritische-psychologie.de

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139386 Queer_feministische Theorien I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Gregor, Anja	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Geschlecht als soziale Kategorie zu begreifen, stellt an die Theoriebildung den Anspruch zu erklären, wie in unterschiedlichen gesellschaftlichen und politischen Verhältnissen die Beziehung der Geschlechter und die Funktion der Geschlechterhierarchie auf der Basis und den Traditionen der nicht-männlichen inferioren Stellungen jeweils anders gestaltet werden. Der erste Teil der Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick in eine Auswahl von Texten, die mittlerweile als Klassiker der Frauen- und Geschlechterforschung gelten können. Ziel des Seminars ist es nicht nur, Ihnen zentrale theoretische Konzepte und Erkenntnisse zu vermitteln, sondern auch, prominente Wissenschaftler_innen und ihre paradigmatischen Arbeiten vorzustellen. Am Ende des Semesters sollten Sie in einen ersten, sicherlich noch kursorischen, aber grundständigen Überblick über den Verlauf der Debatte seit der Zweiten Welle der Frauenbewegung gewonnen haben. Das Seminar ist als erster von zwei Teilen zur Einführung in queer_feministische Theorien konzipiert. Im kommenden Sommersemester wird die Fortsetzung stattfinden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar Schlüsselprobleme umfasst • die Lektüre aller Seminartexte, • die Teilnahme an den Seminardiskussionen und • die Anfertigung und Vorstellung eines Thesenpapiers zu einem der Texte (auch in Gruppen). Es ist eine schriftliche Leistung in Form einer Hausarbeit von 10-12 Seiten zu erbringen oder eine mündliche Prüfung von ca. 30 min abzulegen. Die Themenwahl findet sich idealerweise im Kontext der behandelten Theorien wieder, anderenfalls ist eine Sprechstunde obligatorisch, in der Sie mir Ihren Themenwunsch plausibilisieren.

Empfohlene Literatur

Für einen ersten Eindruck und Überblick empfehle ich, in folgendes Buch hinein zu schauen: Degele, Nina (2008): Gender/Queer Studies. München.

139387 Weber und Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar korrespondiert der Einführungsvorlesung in die soziologische Theorie und vertieft die Rationalisierungsdimension moderner Gesellschaftsentwicklung anhand von Texten von Max Weber und Jürgen Habermas. Ziel der Veranstaltung ist es, sich mit dem Lesen der theoretischen Texte vertraut zu machen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139388 Soziologische Systemtheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Name Niklas Luhmann gehört zu den ganz großen unseres Faches. Seine Variante der Systemtheorie kann zu den wichtigsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts gerechnet werden. Allerdings gilt die Theorie als schwere Kost. Ihr Aufbau und ihre Komplexität – und nicht zuletzt auch Luhmanns eigenwilliger Schreibstil – tragen dazu bei, dass es selbst erfahrenen Theoretiker_innen nicht immer leicht fällt, Luhmanns Gedankengängen zu folgen. Im Seminar werden anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Primärtexte zentrale Ideen und Konzepte, welche die Grundlage für ein tiefergehendes Verständnis der Theorie bilden, erschlossen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139389 Akteur-Netzwerk-Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) ist ein, insbesondere durch seine Galionsfigur Bruno Latour bekannt gewordener Forschungsansatz, der ursprünglich im Kontext der Wissenschafts- und Technikforschung entwickelt wurde. Nach Ansicht der Vertreter_innen der ANT konstituieren sich soziale Zusammenhänge nicht allein durch das Handeln menschlicher Akteure, sondern werden durch das netzwerkartige Zusammenwirken von menschlichen und nicht-menschlichen Akteuren (z.B. materiellen Objekten) hervorgebracht. Anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte werden im Seminar die zentralen Überlegungen der ANT erschlossen. Im Mittelpunkt stehen dabei die Arbeiten des Soziologen Bruno Latour, dessen erklärtes Ziel es ist, „(e)ine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft" (so der deutsche Titel seiner im Original als „Reassembling the Social" erschienenen Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie) zu entwerfen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139398 Max Weber: Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Max Webers 'Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus' stellt einen der Schlüsseltexte der Soziologie und der Kapitalismusanalyse dar. Die Verknüfpung von protestantischem Denken und kapitalistischer Wirtschaftsweise, die Max Weber in diesem Text herausarbeitet, stellt neben Karl Marx 'Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie' und Georg Simmels 'Die Philosophie des Geldes' eine der zentralen deutschsprachigen Bezugspunkte für die Kritische theoretisierung des Kapitalismus dar. Im Seminar wird das Buch im Original gelesen und textnah erarbeitet werden. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kulturelle Seite des Kapitalismus als Gesellschaftsform interessieren und einen Einblick in die Soziologie Max Webers erlangen wollen- Die Bereitschaft, den auch schwierigen Texte gründlich zu lesen wird vorausgesetzt. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar ist die Beteiligung an einer Expert_innengruppe und/oder die Anfertigung eines Diskussionsprotokolls verpflichtend. Literatur: Angaben folgen in Kürze,.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139399 Sprache als Schlüssel der Gesellschaft. Der Weg des Strukturalismus von der Linguistik zur Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Emmerich, Marc

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das strukturalistische Paradigma basiert auf der Annahme, dass letztlich alle Erscheinungen menschlichen Zusammenlebens wie eine Sprache funktionieren und deshalb mit den Mitteln der (strukturalistischen) Linguistik analysiert und verständlich gemacht werden. Sprache, das meint hier ein System endlicher und unterscheidbarer Basiselemente, die ihre Bedeutung erst durch ihr Verhältnis zu anderen Basiselementen erhalten: Jedes Zeichen einer Sprache bedeutet das, was alle anderen Zeichen innerhalb derselben Sprache zur selben Zeit nicht bedeuten. Die Bedeutung von Zeichen hängt ausschließlich von ihrer syntagmatischen bzw. paradigmatischen Position innerhalb eines synchronen Systems ab. Sprache, das meint auch eine Vielzahl an Ausdrucksmöglichkeiten, die sich im Sprechen nie vollständig realisieren. Konkretes Sprechen ist eine kontingente Manifestation eines zugrundeliegenden, abstrakten Codes ist. Übertragen auf die Gesellschaftstheorie bedeutet das Folgendes: Soziale Phänomene können nur verständlich gemacht werden, wenn sie auf ein System bezogen werden und auf ihr Verhältnis zu anderen Elementen desselben Systems hin befragt werden. Es wäre zum Beispiel aus strukturalistischer Sicht nicht zielführend nach einem natürlichen Wesen von Weiblichkeit oder Frau-Sein zu fragen, weil sich die Bedeutung von Frau-Sein (in einer binären Ordnung) ausschließlich durch das Verhältnis zu Mann-Sein, Männlichkeit bestimmt und umgekehrt. Strukturalistisches Denken entschlüsselt die scheinbar phänomenal begründeten Unterscheidungen als letztlich zufälligen Ausdruck dahinterliegender Ordnungen und Strukturgesetze. Allerdings birgt das strukturalistische Paradigma auch eine Reihe von Problemen und Fragen: Welchen Stellenwert haben die impliziten Strukturgesetze? Da der Strukturalismus synchron, d.h. immer auf einen bestimmten Zeitpunkt hin argumentiert, gerät die historische Dimension aus dem Blick: Geschlechterbinarität ist dann zwar Ausdruck komplexer gesellschaftlicher Verhältnisse, ihre Veränderung steht aber nicht zur Diskussion. Genauso bedeutet die Reduktion sämtlicher gesellschaftlicher Phänomene auf ihre Sprachlichkeit einen Ausschluss alles dessen, was einer Sprache vorhergeht oder was sich nicht in einer gegebenen Sprache ausdrücken lässt.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139401 Marxistische Kultursoziologie: Benjamin, Jameson, Žižek

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Infolge von Marx' Entscheidung, seine Gesellschaftsanalyse auf Fragen der Produktionsweise zu konzentrieren, schien eine marxistische Kulturtheorie lange unwahrscheinlich. Doch schon die Generation Walter Benjamins, Siegfried Kracauers und Antonio Gramscis verband seit den 1920er Jahren marxistische Grundargumente mit dem Interesse für Kunstwerke, Massenkultur und die Strukturen der Öffentlichkeit. Gerade hier konnte man die Ideologien, Utopien, psychischen Orientierungen, sozialen und politischen Kämpfe beobachten, die für die Gesellschaftstheorie und für politisches Engagement unverzichtbar waren. Eine bekannt gewordene Überlegung Perry Andersons charakterisiert den 'westlichen Marxismus' (jenseits ernsthafter Machtchancen und sowjetischer Parteiideologie) sogar insgesamt durch seine Umwendung zur Kultur. Im Seminar werden wir die Anfänge marxistischer Kultursoziologie anhand des besonders vielseitigen Protagonisten Walter Benjamin untersuchen und dann zwei neuere Vertreter exemplarisch heranziehen: Fredric Jameson als marxistischen Theoretiker der 'Postmoderne' sowie Slavoj Žižek als stark psychoanalytisch ausgerichteten Gegenwartsautoren. Als 'Kultur' werden nicht vorrangig avancierte Kunstwerke, sondern vor allem Gebrauchs- und Popkultur heranziehen - inklusive anspruchsvoller Artefakte, etwa der Filme von Hitchcock und Lynch.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

139385 Kritische Theorie des Subjekts: Sozial- und Gesellschaftstheorie in der Kritischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in den Ansatz der Kritischen Psychologie im Anschluss an die Kulturhistorische Schule der Psychologie (v.a. Leontev), der dann maßgeblich um Klaus Holzkamp entwickelt wurde. Dabei werden Inhalte aus der Einführungsvorlesung zur Soziologischen Theorie wiederaufgenommen und vertieft (z.B. Marx, Freud, Kritische Theorie). Die Kritische Psychologie versteht sich als Subjektwissenschaft und stellt das Subjekt als sinnlich-körperliches, bedürftiges und interessiertes Wesen in den Mittelpunkt ihrer Theorie und Empirie. Das bedeutet, dass gesellschaftliche Bedingungen, v.a. die Kernprobleme des Kapitalismus der Entfremdung und Ausbeutung hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Subjekte analysiert werden. Es wird deutlich, dass die Kritische Psychologie an kritische Analysen des Kapitalismus anschließt, über diese aber hinausgeht, indem sie nicht nur die Handlungsfähigkeit der Subjekte gegenüber den gesellschaftlichen Bedingungen betont, sondern auch Einblick in die ‘psychischen’, d.h. kognitiven, emotionalen und motivationalen Aspekte von Handlungsfähigkeit gibt. Der Ansatz der Kritischen Psychologie ist daher ein gelungenes Beispiel Gesellschaftstheorie im umfassenden Sinne zu betreiben, d.h. hier werden anthropologische, psychologische, soziologische und ethische Erkenntnisse systematisch zusammengedacht. Im Seminar werden unter anderem folgende Fragen diskutiert: • Wie ist Gesellschaft möglich und was kennzeichnet sie zu anderen Formen der Kooperation? • Gibt es eine ‘soziale Natur des Menschen’ und was ist darunter zu verstehen? • Was ist menschliche Handlungsfähigkeit? Und welche Formen kann sie annehmen? • Wie kommen motivierte Handlungen zustande? Und was behindert sie? • Wie bedingt die kapitalistische Gesellschaftsstruktur unser Handeln? Was ändert sich dabei, wenn diese eine neoliberale Ausprägung annimmt? • Wie entsteht unbewusstes Handeln? Und wie positioniert sich die Kritische Psychologie zur Psychoanalyse Freuds? • Wie lässt sich mit dem Ansatz der Kritischen Psychologie zu konkreten Themen (z.B. Rassismus, Folter, Prekarität) forschen? Das Seminar ist interdisziplinär ausgerichtet, setzt aktive Teilnahme, das Lesen und Diskutieren von (Basis-)Texten, und Inputs seitens der Studierenden voraus. Literatur zu Einführung: • Holzkamp, Klaus (1984): 'Die Menschen sitzen nicht im Kapitalismus wie in einem Käfig' Interview mit Klaus Holzkamp. Psychologie Heute 11. S. 29-37. http://www.kritische-psychologie.de/files/kh1984b.pdf • Umfangreiche Informationsquelle zum Ansatz: http://www.kritische-psychologie.de

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139386 Queer_feministische Theorien I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Geschlecht als soziale Kategorie zu begreifen, stellt an die Theoriebildung den Anspruch zu erklären, wie in unterschiedlichen gesellschaftlichen und politischen Verhältnissen die Beziehung der Geschlechter und die Funktion der Geschlechterhierarchie auf der Basis und den Traditionen der nicht-männlichen inferioren Stellungen jeweils anders gestaltet werden. Der erste Teil der Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick in eine Auswahl von Texten, die mittlerweile als Klassiker der Frauen- und Geschlechterforschung gelten können. Ziel des Seminars ist es nicht nur, Ihnen zentrale theoretische Konzepte und Erkenntnisse zu vermitteln, sondern auch, prominente Wissenschaftler_innen und ihre paradigmatischen Arbeiten vorzustellen. Am Ende des Semesters sollten Sie in einen ersten, sicherlich noch kursorischen, aber grundständigen Überblick über den Verlauf der Debatte seit der Zweiten Welle der Frauenbewegung gewonnen haben. Das Seminar ist als erster von zwei Teilen zur Einführung in queer_feministische Theorien konzipiert. Im kommenden Sommersemester wird die Fortsetzung stattfinden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar Schlüsselprobleme umfasst • die Lektüre aller Seminartexte, • die Teilnahme an den Seminardiskussionen und • die Anfertigung und Vorstellung eines Thesenpapiers zu einem der Texte (auch in Gruppen). Es ist eine schriftliche Leistung in Form einer Hausarbeit von 10-12 Seiten zu erbringen oder eine mündliche Prüfung von ca. 30 min abzulegen. Die Themenwahl findet sich idealerweise im Kontext der behandelten Theorien wieder, anderenfalls ist eine Sprechstunde obligatorisch, in der Sie mir Ihren Themenwunsch plausibilisieren.

Empfohlene Literatur

Für einen ersten Eindruck und Überblick empfehle ich, in folgendes Buch hinein zu schauen: Degele, Nina (2008): Gender/Queer Studies. München.

139387 Weber und Habermas

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar korrespondiert der Einführungsvorlesung in die soziologische Theorie und vertieft die Rationalisierungsdimension moderner Gesellschaftsentwicklung anhand von Texten von Max Weber und Jürgen Habermas. Ziel der Veranstaltung ist es, sich mit dem Lesen der theoretischen Texte vertraut zu machen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139388 Soziologische Systemtheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Name Niklas Luhmann gehört zu den ganz großen unseres Faches. Seine Variante der Systemtheorie kann zu den wichtigsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts gerechnet werden. Allerdings gilt die Theorie als schwere Kost. Ihr Aufbau und ihre Komplexität – und nicht zuletzt auch Luhmanns eigenwilliger Schreibstil – tragen dazu bei, dass es selbst erfahrenen Theoretiker_innen nicht immer leicht fällt, Luhmanns Gedankengängen zu folgen. Im Seminar werden anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Primärtexte zentrale Ideen und Konzepte, welche die Grundlage für ein tiefergehendes Verständnis der Theorie bilden, erschlossen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139389 Akteur-Netzwerk-Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) ist ein, insbesondere durch seine Galionsfigur Bruno Latour bekannt gewordener Forschungsansatz, der ursprünglich im Kontext der Wissenschafts- und Technikforschung entwickelt wurde. Nach Ansicht der Vertreter_innen der ANT konstituieren sich soziale Zusammenhänge nicht allein durch das Handeln menschlicher Akteure, sondern werden durch das netzwerkartige Zusammenwirken von menschlichen und nicht-menschlichen Akteuren (z.B. materiellen Objekten) hervorgebracht. Anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte werden im Seminar die zentralen Überlegungen der ANT erschlossen. Im Mittelpunkt stehen dabei die Arbeiten des Soziologen Bruno Latour, dessen erklärtes Ziel es ist, „(e)ine neue Soziologie für eine neue Gesellschaft" (so der deutsche Titel seiner im Original als „Reassembling the Social" erschienenen Einführung in die Akteur-Netzwerk-Theorie) zu entwerfen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139398 Max Weber: Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Max Webers 'Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus' stellt einen der Schlüsseltexte der Soziologie und der Kapitalismusanalyse dar. Die Verknüfpung von protestantischem Denken und kapitalistischer Wirtschaftsweise, die Max Weber in diesem Text herausarbeitet, stellt neben Karl Marx 'Das Kapital. Kritik der politischen Ökonomie' und Georg Simmels 'Die Philosophie des Geldes' eine der zentralen deutschsprachigen Bezugspunkte für die Kritische theoretisierung des Kapitalismus dar. Im Seminar wird das Buch im Original gelesen und textnah erarbeitet werden. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kulturelle Seite des Kapitalismus als Gesellschaftsform interessieren und einen Einblick in die Soziologie Max Webers erlangen wollen- Die Bereitschaft, den auch schwierigen Texte gründlich zu lesen wird vorausgesetzt. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar ist die Beteiligung an einer Expert_innengruppe und/oder die Anfertigung eines Diskussionsprotokolls verpflichtend. Literatur: Angaben folgen in Kürze,.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139399 Sprache als Schlüssel der Gesellschaft. Der Weg des Strukturalismus von der Linguistik zur Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Emmerich, Marc

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das strukturalistische Paradigma basiert auf der Annahme, dass letztlich alle Erscheinungen menschlichen Zusammenlebens wie eine Sprache funktionieren und deshalb mit den Mitteln der (strukturalistischen) Linguistik analysiert und verständlich gemacht werden. Sprache, das meint hier ein System endlicher und unterscheidbarer Basiselemente, die ihre Bedeutung erst durch ihr Verhältnis zu anderen Basiselementen erhalten: Jedes Zeichen einer Sprache bedeutet das, was alle anderen Zeichen innerhalb derselben Sprache zur selben Zeit nicht bedeuten. Die Bedeutung von Zeichen hängt ausschließlich von ihrer syntagmatischen bzw. paradigmatischen Position innerhalb eines synchronen Systems ab. Sprache, das meint auch eine Vielzahl an Ausdrucksmöglichkeiten, die sich im Sprechen nie vollständig realisieren. Konkretes Sprechen ist eine kontingente Manifestation eines zugrundeliegenden, abstrakten Codes ist. Übertragen auf die Gesellschaftstheorie bedeutet das Folgendes: Soziale Phänomene können nur verständlich gemacht werden, wenn sie auf ein System bezogen werden und auf ihr Verhältnis zu anderen Elementen desselben Systems hin befragt werden. Es wäre zum Beispiel aus strukturalistischer Sicht nicht zielführend nach einem natürlichen Wesen von Weiblichkeit oder Frau-Sein zu fragen, weil sich die Bedeutung von Frau-Sein (in einer binären Ordnung) ausschließlich durch das Verhältnis zu Mann-Sein, Männlichkeit bestimmt und umgekehrt. Strukturalistisches Denken entschlüsselt die scheinbar phänomenal begründeten Unterscheidungen als letztlich zufälligen Ausdruck dahinterliegender Ordnungen und Strukturgesetze. Allerdings birgt das strukturalistische Paradigma auch eine Reihe von Problemen und Fragen: Welchen Stellenwert haben die impliziten Strukturgesetze? Da der Strukturalismus synchron, d.h. immer auf einen bestimmten Zeitpunkt hin argumentiert, gerät die historische Dimension aus dem Blick: Geschlechterbinarität ist dann zwar Ausdruck komplexer gesellschaftlicher Verhältnisse, ihre Veränderung steht aber nicht zur Diskussion. Genauso bedeutet die Reduktion sämtlicher gesellschaftlicher Phänomene auf ihre Sprachlichkeit einen Ausschluss alles dessen, was einer Sprache vorhergeht oder was sich nicht in einer gegebenen Sprache ausdrücken lässt.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

139401 Marxistische Kultursoziologie: Benjamin, Jameson, Žižek

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Infolge von Marx' Entscheidung, seine Gesellschaftsanalyse auf Fragen der Produktionsweise zu konzentrieren, schien eine marxistische Kulturtheorie lange unwahrscheinlich. Doch schon die Generation Walter Benjamins, Siegfried Kracauers und Antonio Gramscis verband seit den 1920er Jahren marxistische Grundargumente mit dem Interesse für Kunstwerke, Massenkultur und die Strukturen der Öffentlichkeit. Gerade hier konnte man die Ideologien, Utopien, psychischen Orientierungen, sozialen und politischen Kämpfe beobachten, die für die Gesellschaftstheorie und für politisches Engagement unverzichtbar waren. Eine bekannt gewordene Überlegung Perry Andersons charakterisiert den 'westlichen Marxismus' (jenseits ernsthafter Machtchancen und sowjetischer Parteiideologie) sogar insgesamt durch seine Umwendung zur Kultur. Im Seminar werden wir die Anfänge marxistischer Kultursoziologie anhand des besonders vielseitigen Protagonisten Walter Benjamin untersuchen und dann zwei neuere Vertreter exemplarisch heranziehen: Fredric Jameson als marxistischen Theoretiker der 'Postmoderne' sowie Slavoj Žižek als stark psychoanalytisch ausgerichteten Gegenwartsautoren. Als 'Kultur' werden nicht vorrangig avancierte Kunstwerke, sondern vor allem Gebrauchs- und Popkultur heranziehen - inklusive anspruchsvoller Artefakte, etwa der Filme von Hitchcock und Lynch.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündliche Prüfung

BASOZ 31 Methoden der empirischen Sozialforschung I

102060 Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana / Pomianowicz, Katja / M.A. Salomo, Katja

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Pomianowicz, K.
2-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
3-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Gegenstand des Kurses ist die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik. Zum Einsatz kommt das Programm STATA.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

140935 Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

1-Gruppe	23.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
4-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
5-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 480 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 480 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Sie gliedert sich inhaltlich in vier Blöcke: 1. Wissenschaftsgeschichte und -theorie, 2. Fragestellungen und Theorien, 3. Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken, und 4. Möglichkeiten der Integration qualitativer und quantitativer Methoden. Einführend werden zunächst die die historischen Entwicklungen und methodologischen Grundlagen quantitativer und qualitativer Sozialforschung einander gegenübegestellt. Anhand empirischer Beispiele sozialer Probleme werden im Anschluss die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte vorgestellt. Im letzten Block werden dann die Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in sechs begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien werden in der ersten Vorlesungssitzung gegeben.

Bemerkungen

Hinweise zur Prüfungsanmeldung: Kernfach Soziologie:Für Studierende des Kernfachs Soziologie gilt, dass diejenigen Studierenden, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' vor dem Wintersemester 2017/2018 bereits begonnen haben (d.h. bereits mind. eine Prüfungsleistung im Modul absolviert haben), dieses auch als BASOZ 31 beenden müssen. Sie melden sich bitte unter der entsprechenden Prünfungsnummer (102171) an. Studierende im Kernfach Soziologie, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2017/2018 beginnen, beginnen dieses als BASOZ 31c und melden sich bitte unter der Prüfungsnummer 102191 für BASOZ 31c zur Prüfung an. Ergänzungsfach Soziologie:Für Studierende, die nicht Politikwissenschaft im Kernfach haben, gilt das oben zum Kernfach Gesagte: Wenn das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' schon vor dem Wintersemester 2017/2018 als BASOZ 34a - begonnen wurde, dann muss es mit einer Anmeldung unter der entsprechenden Prüfungsnummer (102183) abgeschlossen werden. Diejenigen, die in BASOZ 34a noch keine Prüfung abgelegt haben, d.h. die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2017/2018 beginnen, müssen sich zur Prüfung in BASOZ 34c (Prüfungsnummer 102201) anmelden. Diejenigen Studierenden, die Politikwissenschaft im Kernfach haben, haben die Wahl zwischen der Belegung von BASOZ 34b (dann keine Belegung der Vorlesung) BASOZ 34c (mit Prüfungsnummer 102201).

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/ München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II

139520 Qualitative Daten auswerten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar erarbeiten wir Grundlagen der qualitativen Sozialforschung und wenden ausgewählte Formen der Auswertung qualitativer Daten an. Im ersten Teil des Seminars besprechen wir Annahmen, Strömungen, Ziele und Inhalte qualitativer wie interpretativer Sozialforschung. Im zweiten Teil fokussieren wir uns auf die Auswertung qualitativer Daten (z.B. Interviewtranskripte, Dokumente, Zeitungsartikel, Blogbeiträge). Wir lernen verschiedene Formen der Auswertung kennen und wenden diese an. Lernziele des Seminars: - Sie entwickeln ein Grundverständnis für qualitative Sozialforschung. - Sie können verschiedene Strömungen und Paradigma in der Sozialforschung unterscheiden. - Sie können Anwendungsgebiete qualitativer Sozialforschung nennen. - Sie kennen ausgewählte Formen der qualitativen Datenauswertung. - Sie können ausgewählte Formen der qualitativen Datenauswertung anwenden.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

139521 Grundlagen der qualitativen Sozialforschung mit Schwerpunkt Auswertungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karnatz, Ole

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die qualitative Sozialforschung folgt einer anderen Forschungslogik als die quantitativer Verfahren. Diese eingängige, aber oft unterschätzte Fests tellung ist Basis dieses Einführungsseminars. Die Studierenden sollen hier die Grundzüge des qualitativen Forschens erlernen. Diese verbindet sich mit verschiedenen Forschungsparadigmen und -ansätzen, u.a. der Grounded Theory, denen wir uns im Seminar ausführlich widmen. Dazu zählt einerseits das Kennenlernen der theoretischen Grundannahmen als auch entsprechende Übungen an verschiedenem Datenmaterial durchzuführen.Der Fokus auf die Auswertungsverfahren in diesem Seminar soll das Problem vieler Studierenden adressieren, die sich unschlüssig sind auf welchen Weise Datenmaterial ausgewertet werden kann. Die meisten Auswertungsverfahren gehen sequenzanalytisch vor, verfolgen jedoch andere Hintergrundannahmen. Zu diesen Verfahren, die wir uns im Seminar anschauen, gehören die Wissenssoziologische Hermeneutik, die Objektive Hermeneutik, die dokumentarische Methode, die qualitative Inhaltsanalyse, ethnografische Auswertungsverfahren sowie die bereits erwähnte Grounded Theory. Im ersten Teil des Seminars lesen wir gemeinsam Literatur zur qualitativen Sozialforschung allgemein. Die Lektüre verbindet theoretische Grundlagen und Reflexionen, die klarmachen, das qualitative Sozialforschung selten eindeutigen Rezepten und handbuchartigen Schritt-für-Schritt-Anleitungen folgen kann. Im zweiten Teil benutzen wir unterschiedliche Typen von Datenmaterial um anhand dieser unterschiedliche Auswertungsverfahren kennenzulernen.

Nachweise

Diskussionsbereitschaft und Übungen als Teilnahmeleistungen. Ggf. Referate, welche eine bestimmte Auswertungsmethode vorstellen. Die Seminarnote entsteht aus einem Forschungsbericht. Dieser wird in Kleingruppen von 2-3 Personen zusammen geschrieben, die Teile aber individuell bewertet. Aufgrund des Seminaraufbaus kann ausschließlich diese Prüfungsform angeboten werden! Die Abnahme von mündlichen Prüfungen ist daher nicht möglich.

BASOZ 33 Statistik

140217 Induktive Statistik (Übung für TutorInnen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.10.2017-23.10.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.11.2017-13.11.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.11.2017-27.11.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.12.2017-11.12.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2018-08.01.2018 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2018-22.01.2018 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

16679 Induktive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

1-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Di 10:00 - 12:00 Termine: 24.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01., 23.01.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	07.11.2017-09.02.2018 14-täglich	Di 10:00 - 12:00 Termine: 07.11., 21.11., 05.12., 19.12., 16.01., 30.01.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Di 14:00 - 16:00 Termine: 24.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01., 23.01.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	07.11.2017-09.02.2018 14-täglich	Di 14:00 - 16:00 Termine: 07.11., 21.11., 05.12., 19.12., 16.01., 30.01	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Übung arbeiten wir mit STATA. Wir lösen gemeinsam Aufgaben die einem besseren Verständnis des Stoffes aus der Vorlesung dienen und diskutieren die Anwendung der statistischen Methoden. Der Stoff der Vorlesung wird auch durch wichtige Definitionen und Begriffe ergänzt.

Nachweise

Klausur

54564 Induktive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	23.10.2017-23.10.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	13.11.2017-13.11.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	27.11.2017-27.11.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	11.12.2017-11.12.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	08.01.2018-08.01.2018 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	22.01.2018-22.01.2018 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	05.02.2018-05.02.2018 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

<p>Die Vorlesung vermittelt wichtige Kenntnisse der induktiven Statistik. Es werden die klassische statistische Schätz- und Testtheorie besprochen und einige wichtige statistische Tests. Bei den Schätzverfahren wird der Intervallschätzung eine zentrale Bedeutung zukommen. Wir lernen das Modell der linearen Regression als stochastisches Modell kennen und diskutieren praxisnahe Anwendungen. Auch Grundlagen der Varianzanalyse werden besprochen. <p> <p>Zentrales Ziel ist es die folgenden Kompetenzen zu fördern: <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>(1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>(2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus dem Thüringen-Monitor oder mit PISA-Daten <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>(3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: STATA-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln

Bemerkungen

Eine Anmeldung ist hier in Friedolin bei den Veranstaltungen 54564 'Induktive Statistik V' und 16679 'Induktive Statistik Ü' sowie im DT-Workspace erforderlich. Beachten: Es w erden nur Anmeldungen mit E-Mail-Adressen der Universität akzeptiert!

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Gering, Uwe; Cornelia Weins: Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen. 5., überarbeitete Auflage. Wiesbaden:VS-Verlag für Sozialwissenschaften, 2009. ISBN 978-3-531-16269-0 Wolfgang Ludwig-Mayerhofer, Uta Liebeskind, Ferdinand Geißler, STatistik, Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 2014, ISBN 978-3-7799-2613-9 Ulrich Kohler, Frauke Kreuter, Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, ISBN 978-3110472905

55328 Induktive Statistik T

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten N. N.,

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

BASOZ 34 Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie

102060 Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana / Pomianowicz, Katja / M.A. Salomo, Katja

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Pomianowicz, K.
2-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
3-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Gegenstand des Kurses ist die computergestützte Anwendung grundlegender Verfahren der univariaten und bivariaten deskriptiven Statistik. Zum Einsatz kommt das Programm STATA.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

140935 Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

1-Gruppe	23.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

2-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
4-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
5-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 480 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 480 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Sie gliedert sich inhaltlich in vier Blöcke: 1. Wissenschaftsgeschichte und -theorie, 2. Fragestellungen und Theorien, 3. Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken, und 4. Möglichkeiten der Integration qualitativer und quantitativer Methoden. Einführend werden zunächst die die historischen Entwicklungen und methodologischen Grundlagen quantitativer und qualitativer Sozialforschung einander gegenübegestellt. Anhand empirischer Beispiele sozialer Probleme werden im Anschluss die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte vorgestellt. Im letzten Block werden dann die Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in sechs begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien werden in der ersten Vorlesungssitzung gegeben.

Bemerkungen

Hinweise zur Prüfungsanmeldung: Kernfach Soziologie:Für Studierende des Kernfachs Soziologie gilt, dass diejenigen Studierenden, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' vor dem Wintersemester 2017/2018 bereits begonnen haben (d.h. bereits mind. eine Prüfungsleistung im Modul absolviert haben), dieses auch als BASOZ 31 beenden müssen. Sie melden sich bitte unter der entsprechenden Prünfungsnummer (102171) an. Studierende im Kernfach Soziologie, die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2017/2018 beginnen, beginnen dieses als BASOZ 31c und melden sich bitte unter der Prüfungsnummer 102191 für BASOZ 31c zur Prüfung an. Ergänzungsfach Soziologie:Für Studierende, die nicht Politikwissenschaft im Kernfach haben, gilt das oben zum Kernfach Gesagte: Wenn das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' schon vor dem Wintersemester 2017/2018 als BASOZ 34a - begonnen wurde, dann muss es mit einer Anmeldung unter der entsprechenden Prüfungsnummer (102183) abgeschlossen werden. Diejenigen, die in BASOZ 34a noch keine Prüfung abgelegt haben, d.h. die das Modul 'Methoden der empirischen Sozialforschung I' im Wintersemester 2017/2018 beginnen, müssen sich zur Prüfung in BASOZ 34c (Prüfungsnummer 102201) anmelden. Diejenigen Studierenden, die Politikwissenschaft im Kernfach haben, haben die Wahl zwischen der Belegung von BASOZ 34b (dann keine Belegung der Vorlesung) BASOZ 34c (mit Prüfungsnummer 102201).

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

BASOZ 41 Spezielle Soziologie

127250 Kultureller Wandel und seine Konzepte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Hofmann, Michael	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Vorlesung „Konzepte kulturellen Wandels” Vorlesung wöchentlich 2 SWS Zeit: Di. 10.00 Uhr Ort: Bachstraße 18k Hörsaal Beginn: 17.10.2017 Die Vorlesung wird mit einer Testatprüfung abgeschlossen Ausgehend von den kulturellen Umbrüchen und dem mentalen Wandel der Industrialisierung in den westlichen Ländern, jener nach dem Neolithikum „zweiten Kulturschwelle der Menschheit” (Arnold Gehlen) werden die kulturphilosophischen und soziologischen Konzepte der Erklärung und des Verstehens des globalen kulturellen Wandels von Oswald Spengler bis John Meyer erklärt und diskutiert. Ziel der Vorlesung ist es, die beiden Grundverständnisse kulturellen Wandels und kultureller Identität – einmal das des Entstehens und Wachsens einer globalen Weltkultur unter westlich kultureller Dominanz und zum anderen das des allmählichen Bedeutungsverlustes und Untergangs der westlichen Kultur – gegenüberzustellen. Die Diskussion dieser gegensätzlichen Kulturkonzepte soll den kultursoziologischen Bildungshorizont erweitern und auch dazu beitragen, die aktuellen Konflikte und Diskussionen um Flüchtlinge und Integration kulturtheoretisch zu untersetzen und zu vertiefen. TERMINE 1) 17.10.2017 Einführung, Literatur und Problemstellung der Vorlesungen 2) 24.10.2017 Was ist gesellschaftlicher, sozialer und kultureller Wandel? 3) 31.10.2010 keine Vorlesung 4)07.11.2017 DIE INDUSTRIELLE REVOLUTION UND IHRE ERKLÄRUNGEN I.: Marx und Weber 5) 14.11.2017 II. Die industrielle Revolution und die kulturelle Moderne: Ogburn und Inglehart 6) 21.11.2017 keine Vorlesung 7)28.11.2017 III. Kulturelles Kapital und Erlebnisgesellschaft: Bourdieu und Schulze 8) 05.12.2017 IV. Das Ende der Geschichte und die Weltkultur: Fukuyama und Meyer 9)12.12.2017 DIE MORPHOLOGIE DER WELTGESCHICHTE I: Spengler und Toynbee 10) 19.12.2017 II. Der Untergang des Abendlandes: Spengler und Sedlmayr 11) 09.01.2018 III. Clash of civilisations: Huntington 12) 16.01.2018 IV. Die Figurationssoziologie: Elias 13) 23.01.2018 Fazit I: Kulturkonzepte und die Aufgaben von Kulturarbeitern 14) 30.01.2018 Fazit II: Moderne Kultur als Sieg oder Verfall. Diskussion 15) 06.02.2018 Prüfung/Testat 16)06.03.2018 Wiederholungsprüfung Empfohlene Literatur zur Vorlesung: Bourdieu, Pierre (1987): Die feinen Unterschiede, Frankfurt, New York Braudel, Fernand (1986): Sozialgeschichte des 15.-18. Jahrhunderts. Der Handel, München Elias, Norbert (1976): Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen, hier besonders den Entwurf zu einer Theorie der Zivilisation im 2. Band, Frankfurt Fukuyama, Francis (1992): Das Ende der Geschichte, Wo stehen wir? Kindler, Reinbeck Huntington, Samuel P. (1998): Kampf der Kulturen. Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert, München und Wien Inglehart, Ronald (1989): Kultureller Umbruch: Wertewandel in der westlichen Welt, Frankfurt, New York Marx, Karl; Engels, Friedrich (1847/1967): Manifest der Kommunistischen Partei, Berlin Meyer, John W. (2005): Weltkultur. Wie die westlichen Prinzipien die Welt durchdringen, Frankfurt Nipperdey, Thomas (1990): Deutsche Geschichte von 1866 bis 1914, Bd.1: Arbeitswelt und Bürgergeist, Bd.2: Bürgerwelt und starker Staat (1998), München Ogburn, William F. (1969): Kultur und sozialer Wandel. Ausgewählte Schriften, Neuwied und Berlin Quigley, Carroll (2007): Katastrophe und Hoffnung. Eine Geschichte der Welt in unserer Zeit, Basel Schulze, Gerhard (1992): Die Erlebnisgesellschaft: Kultursoziologie der Gegenwart, Frankfurt, New York Sedlmayr, Hans (1969): Verlust der Mitte. Die bildende Kunst des 19. und 20. Jahrhundertsnals Symptom und Symbol der Zeit, Frankfurt a.M. und Berlin Spengler, Oswald (1923/2007): Der Untergang des Abendlandes. Umrisse einer Morphologie der Weltgeschichte, Düsseldorf Tönnies, Ferdinand (1887/1991): Gemeinschaft und Gesellschaft, Darmstadt Weber, Max (1956): Wirtschaft und Gesellschaft, Tübingen Wehler, Hans-Ulrich (1987/2008): Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd.1-5, München (erste durchgesehene Studienausgabe 2008)

Nachweise

BASOZ 41: Prüfungsleistung Testat(e) (Prüfungsanmeldung über Friedolin)

Empfohlene Literatur

Wichtigste Literatur: Oswald Spengler (1923/2007) Der Untergang des Abendlandes, Düsseldorf Meyer, John W. (2005): Weltkultur. Wie die westlichen Prinzipien die Welt durchdringen, Frankfurt Elias, Norbert (1976): Über den Prozeß der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen, hier besonders den Entwurf zu einer Theorie der Zivilisation im 2. Band, Frankfurt

139776 Landnahme: Globalisierung, Repulsion und die Grenzen kapitalistischer Dynamik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Lucht, Kim Antonia / Sequeira, Rebecca

0-Gruppe	11.10.2017-11.10.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

VL: Landnahme. Triebkräfte, Verlaufsformen und Grenzen kapitalistischer Dynamik Landnahme ist eine Kategorie, die sich soziologisch verwenden lässt, um moderne Gesellschaften als expansive Systeme zu analysieren und zu kritisieren. Ungeachtet ihrer sonstigen Heterogenität teilen Landnahmetheorien die Prämisse, der zufolge sich moderne kapitalistische Gesellschaften nicht ausschließlich auf ihren eigenen Grundlagen reproduzieren können. Wenn sich kapitalistische Dynamik als Kette von Landnahmen verstehen lässt, ist gesellschaftliche Reproduktion ohne neue Landnahmen nicht zu haben. Sofern es jedoch kein neues Land zu entdecken gibt, das okkupiert, in Wert gesetzt, kommodifiziert und profitabel genutzt werden kann, sind Gesellschaften mit eingebautem Expansionszwang dem Untergang geweiht. Ein solcher Umschlagpunkt ist noch nicht erreicht. Weil es jedoch bereits in der Gegenwart immer schwerer wird, der Profitwirtschaft kostengünstig „Neuland", sprich: nichtkapitalistische Territorien, Wissensbestände, Produktionsweisen und Lebensformen einzuverleiben, befinden wir uns inmitten einer großen gesellschaftlichen Transformation. Wir durchleben eine ökonomische und zugleich ökologische Doppel- oder Zangenkrise – Ausgang ungewiss. So lautet in ihrer knappest möglichen Fassung die Kernthese einer neuen Landnahme-Monographie, die in der Vorlesung zur Diskussion gestellt werden soll. Die Vorlesung führt in die Begriffsgeschichte und Entwicklung des Landnahmetheorems ein und wendet es auf den Gegenwartkapitalismus und seine Krisen an. Dies geschieht in zwei Schritten. Im ersten Block werden wichtige Landnahme-Theoretiker_innen anhand ausgewählter Schlüsseltexte vorgestellt. Im zweiten Block soll der Erklärungsanspruch des Theorems anhand ausgewählter Themen geprüft werden. Die Vorlesung wendete sich an Studierende im dritten Fachsemester des BA-Studiums. Deshalb werden in jeder Sitzung Grundbegriffe analysiert. Dazu gehören: Akkumulation, Wachstum, Metabolismus, Imperialismus, Krise, Klassen, soziale Reproduktion, Transformation etc. Grundsätzlich ist die VL für Studierende aller Semester und Fachrichtungen geeignet, die sich für die Theorie und Analyse modernen kapitalistischer Gesellschaften interessieren. Die Vorlesung soll ein Forum bieten, das auch dazu dient, wichtige Inhalte der neuen Landnahme-Monographie gemeinsam mit Studierenden zu diskutieren. Jede Vorlesung besteht aus einem einstündigen Vortrag mit anschließender Diskussion. Vorausgesetzt wird jeweils ein Schlüsseltext, der nicht mehr eigens referiert wird. Zur Vertiefung wird folgendes BA-Seminare angeboten: „Grüne Landnahmen", Dozent: Hans Rackwitz (Do. 16-18, SR 385, Veranstaltungsnr.: 139464). Grundsätzlich sind zwei Leistungsnachweise möglich – ein Leistungsnachweis für das BA-Studium durch aktive Teilnahme und Bestehen einer Doppelklausur sowie ein Teilnahmeschein. Die Doppelklausur wird nach dem ersten Themenblock und dann am Ende der Vorlesung geschrieben. Eine dieser Teilklausuren muss bestanden werden, um die Vorlesung mit Erfolg abzuschließen.

Bemerkungen

BITTE BEACHTEN: Die erste Sitzung findet am 11.10.2017 im HS 2, CZS 3 statt (VORGEZOGENER TERMIN!) !! Die Themenblöcke finden ab 01.11.2017, CZS 3, HS 3 statt. Themenplan 11.10.2017 Landnahme im Überblick: vom Mythos zu soziologischer Theorie Themenblock I: Grundlagen 01.11.2017 Karl Marx: Die sogenannte ursprüngliche Akkumulation des Kapitals 08.11.2017 Silvia Federici: Frauen, der Körper und die ursprüngliche Akkumulation 15.11.2017 Rosa Luxemburg: Äußere Landnahme, externe Mehrwertrealisierung, Imperialismus 22.11.2017 Hannah Arendt: Dynamischer Besitz und die Akkumulation politischer Macht 29.11.2017 Carl Schmitt: Landnahme als ursprünglicher Rechtsakt 06.12.2017 Burkart Lutz: Innere Landnahme und die Krise des Fordismus 13.12.2017 David Harvey: Akkumulation durch Enteignung Themenblock II: Landnahme des Sozialen 20.12.2017 Äußere Landnahme: Ökonomische Krise und Grenzen der Globalisierung 03.01.2018 Der ökologische Bruch: Landnahme, Mensch-Natur-Metabolismus, ökologische Krise 10.01.2018 Innere Landnahme: Postwachstums-Kapitalismus 17.01.2018 Ruin nichtkapitalistischer Milieus: Care Work und Reproduktionskrise 24.01.2018 Klassengesellschaft: Landnahme, Ungleichheit und soziale Klassen 31.01.2018 Digitalisierung: Landnahme im Informationsraum 07.02.2018 Gesellschaftliche Transformation: Gegenlandnahme, Wachstum und Wachstumskritik

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Amlinger, Carolin (2017): Klaus Dörre: Die neue Landnahme, in: Kraemer, Klaus; Brugger, Florian (Hg.): Schlüsselwerke der Wirtschaftssoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 471-481. Dörre, Klaus; Becker, Karina (2017): Nach dem raschen Wachstum: Doppelkrise und große Transformation, in: Jahrbuch Gute Arbeit, im Erscheinen. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarkt-Kapitalismus, in: Dörre, Klaus; Lessenich, Stephan; Rosa, Hartmut: Soziologie. Kapitalismus. Kritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 21-86. Dörre, Klaus (2012): Landnahme, das Wachstumsdilemma und die „Achsen der Ungleichheit". In: Berliner Journal für Soziologie 22(1), S. 101-128.

BASOZ 42 Spezielle Soziologie (Kernfach)

139407 Unternehmen als gesellschaftliche Akteure

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als eine Kerninstitution in modernen Gesellschaften haben Unternehmen in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Ob als Arbeitgeber oder Produzent von Waren, Dienstleistungen und Innovationen, Unternehmen prägen moderne Gesellschaften. Gleichzeitig ermöglichen aber erst moderne Gesellschaften Unternehmen und beeinflussen ihre Gestalt. Wie genau diese Wechselbeziehung letztendlich ausgestaltet ist wird kontinuierlich (neu) verhandelt, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Ziel des Seminars ist es, Unternehmen als gesellschaftliche Akteure mit einer entsprechenden Verantwortlichkeit in den Fokus der Analyse zu stellen. Wir wollen gemeinsam betrachten, welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen und welche unternehmerische Verantwortlichkeit sie besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (u. a. Arbeiten in Gruppen, Er- und Bearbeitung eines Forschungsthemas bzw. einer konkreten Forschungsfrage, Erstellung eines wissenschaftlichen Posters und Präsentation von Forschungsergebnissen) zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale Konzepte und Begriffe erarbeiten, die Unternehmen als gesellschaftliche Akteure und ihre Verantwortlichkeit in den Blick nehmen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld der unternehmerischen Verantwortlichkeit anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen und ihre Ergebnisse in einem Abschlussworkshop mit Hilfe eines wissenschaftlichen Posters präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Erarbeitung und Vorstellung eines Schwerpunktthemas sowie die Vorbereitung einer entsprechenden Diskussionsgrundlage im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Backhaus-Maul, Holger, und Martin Kunze. 2010. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure: Soziologische Zugänge ' Pp. 85-98 in Corporate Social Responsibility in der Wirtschaftskrise: Reichweiten der Verantwortung, edited by Michael S. Aßländer. Hampp: München und andere. Benston, George J. 1982. 'Accounting and Corporate Accountability.' Accounting, Organizations and Society 7(2):87-105. Broad, Robin, und John Cavanagh. 1999. 'The Corporate Accountability Movement: Lessons & Opportunities.' Fletcher Forum of World Affairs 23(2):151-69. Hiß, Stefanie, und Sebastian Nagel. 2017. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure.' Pp. 331-48 in Handbuch der Wirtschaftssoziologie, edited by Andrea Maurer. Wiesbaden: Springer VS. Lindberg, Staffan I. 2013. 'Mapping Accountability: Core Concept and Subtypes.' International Review of Administrative Sciences 79(2):202-26. McCall, John J. 2002. 'Leadership and Ethics: Corporate Accountability to Whom, for What and by What Means?' Journal of Business Ethics 38(1-2):133-39. Smith, N. Craig. 1990. Morality and the Market. Consumer Pressure for Corporate Accountability. London und andere: Routledge.

139408 Soziologie des Grundeinkommens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ketterer, Hanna

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 10-12 Uhr s.t.	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Ketterer, H.

Kommentare

Ziel dieses Seminars ist es, die aktuellen öffentlichen Debatten um das bedingungsloseGrundeinkommen zu verorten sowie kritisch zu diskutieren. Hierfür werden wiruns zum einen mit zentralen sozialwissenschaftlichen Debattensträngenbeschäftigen, etwa mit den Fragen „Wie steht das Grundeinkommen im Verhältniszur kapitalistischen Arbeitsgesellschaft? Inwiefern wäre das Grundeinkommen einInstrument zur Demokratisierung der Gesellschaft? Sollte das GrundeinkommenTeil einer Postwachstumsgesellschaft sein?". Zum anderen werden wirunterschiedliche politische Grundeinkommensmodelle genauer analysieren und nachihren gesellschaftlichen Zielperspektiven befragen sowie nach den zuerwartenden gesellschaftlichen Effekten. Ein dritter Schwerpunkt diesesSeminars wird die kritische Auseinandersetzung mit der empirischenGrundeinkommensforschung darstellen. Hier werden wir uns unter anderem mit vergangenenund aktuellen Pilotprojekten auseinandersetzen und lernen, die empirischenBefunde im Licht methodologischer Kritik zu bewerten. Der Kurs beinhaltet einenMix didaktischer Methoden, erwartet die Bereitschaft zu Kurzreferaten, sollinteraktiv gestaltet werden und lässt Raum für eine dynamischeSeminargestaltung je nach Präferenzen der Teilnehmer_innen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139412 Soziologie der Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Karpf, Michael

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Seminars steht die Frage des genuin sozialen Charakters von Gewalt. Mit dieser Perspektivierung soll die Diskussion eröffnet werden, inwieweit Gewalt als (notwendige) Voraussetzung sozialer Ordnung gelten kann. Dazu soll Gewalt als Grenze menschlichen Zusammenlebens in den Blick genommen werden, um deren Bedeutung für die Konstitution von Gesellschaft fassbar zu machen. Damit zielt das Seminar auf die Demarkationslinie zwischen den Fragen des „Warum?" und „Wie?" von Gewalt. Im Seminarverlauf soll zuerst ein soziologischer Arbeitsbegriff von Gewalt anhand der jüngeren soziologischen Gewaltforschung entwickelt werden, der die zentralen Kontroversen innerhalb des Forschungsfeldes rekonstruiert und zur Debatte stellt. Dabei geht es vor allem um die Fragen nach den Akteur_innen, Ursachen und Praktiken des Vollzugs von Gewalt – u.a. in Abgrenzung zu den Begriffen Macht und Herrschaft. In einer zweiten, umfangreicheren Einheit soll der zuvor entwickelte theoretische Arbeitsbegriff mittels der Diskussion konkreter Einzelphänomene empirisch angereichert und kritisch auf seine Erklärungsreichweite hin befragt werden, um so die Zentralität von Gewalt für die Konstitution und Reproduktion moderner Gesellschaften herauszuarbeiten. Gleichzeitig sollen damit die Fragen des „Warum?" und „Wie?" von Gewalt wieder aus ihrer konstruierten Gegenüberstellung innerhalb der Gewaltforschung herausgelöst und zusammengeführt werden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139416 Konzepte der sozial-ökologischen Transformation – Eine gesellschaftstheoretische Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kleibs, Judith

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit den sozialen und ökologischen Krisen der Gegenwart wie dem Klimawandel, der Verknappung von Ressourcen, der wachsenen sozialen Ungleichheit sowie zunehmendem Stress- und Enfremdungserleben. Es erforscht die Ursachen und treibenden Faktoren dieser Krisen in den spätmodernen Gesellschaften und reflektiert und analysiert die Chancen und Grenzen von Konzepten, die sich für eine sozial-ökologische Transformation einsetzen. Ziel des Seminars ist es die notwendigen fachlichen Kompetenzen zu vermitteln, um sich mit gesellschaftlichen Herausforderungen und Lösungsansätzen in Bezug auf sozial-ökologische Krisen analytisch und normativ plausibel auseinandersetzen und begründete Beurteilungen und Lösungsvorschläge vornehmen zu können. Das Seminar besteht aus drei Themenblöcken. Der erste Block vermittelt das Grundlagenwissen über Transformation im Allgemeine. Dazu wird auf den idealtypischen Ablauf sowie auf Auslöser, Akteure und die betroffenen gesellschaften Ebenen eingegangen. Im zweiten Block werden diese in Bezug auf die sozial-ökologische Transformation konkretisiert mit dem Fokus auf die Krisen, denen entgegengewirkt werden soll. Der dritte Block stellt Konzepte der sozial-ökologischen Transformation vor und analysiert diese in Hinblick auf ihr Transformationspotenzial, indem der Fokus auf der Identifizierung alternativer gesellschaftlicher Dynamiken und Prinzipien liegt, die die jeweiligen Konzepte anstoßen würden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139464 Grüne Landnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Begleitseminar zur Vorlesung 'Landnahme: Globalisierung, Repulsion und die Grenzen kapitalistischer Dynamik' (Mi. 12-14 Uhr) konzipiert. Ein paralleler Besuch der Landnahme-Vorlesung wird sehr empfohlen. Wir wollen im Seminar Klaus Dörre's Konzept kapitalistischer Landnahme vor dem Hintergrund ökologischer Fragen diskutieren. Erscheinungen der ökologischen Krise, wie dem Klimawandel, dem Biodiversitätsverlust oder der Verknappung natürlicher Ressourcen stellen enorme Herausforderungen für die Dynamik des Kapitalismus dar. Viele kritische BeobachterInnen sehen in der sich zuspitzenden ökologischen Krise eine endgültige Schranke für eine funktionierende Kapitalakkumulation und für den Kapitalismus als Ganzen. Die ökologische Krise ist allerdings nicht nur eine Gefahr für den Kapitalismus, sondern schafft auch neue Akkumulationsfelder. Politisch wird seit Jahren versucht Umwelt- und Klimaschutz für private Kapitalinvestitionen zu öffnen und empirisch lasen sich etliche Entwicklungen beobachten, in denen die ökologische Krise nicht als Schranke, sondern als Türöffner für eine weitere Expansion kapitalistischer Vergesellschaftung fungiert. Im Seminar stehen theoretische Ansätze im Mittelpunkt, die in Anknüpfung an die sog. ursprüngliche Akkumulation aktuelle Prozesse der Landnahme, Einhegung oder Inwertsetzung der Natur untersuchen. Dabei verschaffen wir uns zunächst einen Überblick theoretischen Grundlagen des Landnahmekonzepts und verwandter Debatten um eine fortgesetzte ursprüngliche Akkumulation, bevor wir uns in einem zweiten Block die Politische Ökonomie der ökologischen Krise und verschiedene theoretische Konzepte zum Zusammenhang von kapitalistischer Akkumulation und der Ausbeutung sowie dem Schutz der Natur erarbeiten. Im letzten Block werden wir die diskutierten Ansätze anhand konkreter Beispiele wie Green Grabbing, dem CO^2-Emissionenhandel oder der Inwertsetzung von Biodiversität diskutieren.

Bemerkungen

Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 19.10.2017 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können. Der jeweils aktuelle Seminarplan und die Seminarliteratur sind über DT-Workspace zugänglich. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • Gründliche Lektüre der Seminarliteratur • eine regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme • die Übernahme eines Kurzreferats (15 Minuten, Vorstellung der zentralen Thesen im Text, OHNE Powerpoint MIT Thesenblatt (1 – 2 Seiten), das spätestens eine Woche vor dem Vortragstermin an hans.rackwitz@uni-jena.de gemailt wird. Vereinbaren Sie außerdem einen Termin zur Referatsbesprechung. • 2-3 Fragen bzw. Diskussionsbeiträge zu einem nicht selbst referierten Text

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Amlinger, Carolin (2017): Klaus Dörre: Die neue Landnahme, in: Kraemer, Klaus; Brugger, Florian (Hg.): Schlüsselwerke der Wirtschaftssoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 471-481. Backhouse, Maria/Gerlach, Olaf/Kalmring, Stefan/ Nowak, Jörg (Hrsg.) (2013): Die globale Einhegung – Krise, ursprüngliche Akkumulation und Landnahmen im Kapitalismus. Münster 2013. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarkt-Kapitalismus, in: Dörre, Klaus; Lessenich, Stephan; Rosa, Hartmut: Soziologie. Kapitalismus. Kritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 21-86.

139465 Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Liebig, Steffen

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung Arbeitszeitpolitik ist zurück auf der politischen und wirtschaftlichen Tagesordnung in Deutschland. War es in den letzten 20 Jahren relativ ruhig um die Themen Arbeitszeitverkürzung oder humane Arbeitszeitgestaltung, entwickelten sich zuletzt wieder intensivere Debatten. Das Seminar verfolgt drei Ziele: In einem ersten Schritt soll – unter besonderer Berücksichtigung des tarifpolitischen Systems – kurz eingeführt werden in die arbeitszeitlichen Regulierungen in Deutschland; zweitens soll die aktuelle Verteilung und Gestaltung von Erwerbsarbeitszeit näher beleuchtet werden, hier werden insb. gängige sozialwissenschaftliche Ungleichheitsfaktoren wie Geschlecht, Bildung oder Alter in Beziehung zur Arbeitszeitrealitäten gesetzt sowie ausgewählte Arbeitszeittrends nachvollzogen (Flexibilisierung, Teilzeitarbeit, Arbeitszeit und Gesundheit, Beschäftigtenpräferenzen etc.). Drittens werden schließlich aktuelle gewerkschaftliche Positionen und Modelle zur Arbeitszeitpolitik vorgestellt und diskutiert. Es wird zudem die Möglichkeit geben in ausgewählten Sitzungen verwandte Themen nach Interesse zu vertiefen, bspw. feministische Perspektiven auf Arbeitszeitpolitik, historische Erfahrungen oder sozial-ökologische/ wachstumskritische Positionen zu Arbeitszeit. Die vorbereitende Lektüre der meist deutschsprachigen Texte und aktive Mitarbeit werden vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Schröder, Lothar/Urban, Hans-Jürgen 2017: Gute Arbeit. Streit um Zeit – Arbeitszeit und Gesundheit. Frankfurt/M.

139466 Partizipation und Mitbestimmung von Beschäftigten zwischen Demokratisierung und Rationalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139467 Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jede neue Regierung tritt mit dem Versprechen an, für mehr „soziale Gerechtigkeit” zu sorgen und auch jenseits des Parteienspektrums werden Sie kaum jemanden finden, der oder die gegen Ge-rechtigkeit ist. Gerechtigkeit scheint, ganz wie frisch gebackener Apfelkuchen oder glückliche Elternschaft, etwas zu sein, das alle gut finden. Ein zweiter Blick zeigt jedoch, dass sich hinter „Gerechtig-keit” hochgradig divergierende Gesellschaftsvorstellungen und Konzepte verbergen: Gerechtigkeit ist keine objektive, messbare Größe. Was gerecht ist und was nicht, liegt im Auge des Betrachters bzw. an den Maßstäben, die angelegt werden. Um nur ein Beispiel zu nennen: materielle Ressourcen können je nach erbrachter Leistung oder aber je nach Bedarf vergeben werden, was im Zweifelsfall dazu führt, dass sehr unterschiedliche Personengruppen von der Verteilung profitieren. Im einen Fall haben wir es mit Leistungsgerechtigkeit, im anderen Fall mit Bedarfsgerechtigkeit zu tun (und damit ist noch gar nicht die schwierige Frage beantwortet, was genau als Leistung gilt und wie Bedarfe ermittelt werden). Zunehmend ist aber auch von Generationengerechtigkeit, von Teilhabe-gerechtigkeit, von Verteilungsgerechtigkeit oder Geschlechtergerechtigkeit die Rede. Auch stellen wir fest, dass in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen unterschiedliche Gerechtigkeitsprin-zipien zur Anwendung kommen; so wird niemand eine Verteilung von Schulnoten nach Bedarf anregen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139496 Emotionalität versus Rationalität? Perspektiven der Emotionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Albrecht, Yvonne	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

In den Sozialwissenschaften ist derzeit vielfach die Rede von einem 'emotional turn': Die analytische Berücksichtigung von Emotionen wurde innerhalb der Soziologie lange Zeit vernachlässigt, während in jüngster Zeit ein gegenläufiger Trend zu konstatieren ist. Aus soziologischer Perspektive ist dies auf die Erkenntnis zurückzuführen, dass Emotionen zum Beispiel als wichtige Handlungsmotive der Menschen in den Blick genommen werden müssen, soll Gesellschaft adäquat beschrieben werden. Die lange vorherrschende analytische Vernachlässigung von Emotionen hat ihre Gründe unter anderem in dem bereits durch Klassiker wie Max Weber konstruierten Gegensatz von Emotionalität und Rationalität. Dabei soll innerhalb des Seminars genau dieser konstruierte Gegensatz thematisiert und diskutiert werden. Sind Emotionalität und Rationalität zwei getrennte Bereiche menschlichen 'In-der-Welt-Seins'? Sind beide Bereiche möglicherweise untrennbar miteinander verbunden und können nur so analytisch gefasst werden? Oder sind Emotionalität und Rationalität möglicherweise gar nichts grundlegend Verschiedenes, und muss Rationalität somit möglicherweise als Konglomerat verschiedener Emotionen betrachtet werden? Über die Lektüre von Primär- und Sekundärliteratur stehen diese Fragen im Fokus des Seminars 'Emotionalität versus Rationalität?'

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139504 Rassismus und Klassismus. Theoretische Grundlagen und Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Prilutskaya, Maria	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klassismus als Begriff und analytische Kategorie hat erst in den letzten Jahren Eingang in die deutschsprachigen sozialwissenschaftlichen Debatten gefunden. Gemeint ist damit eine Form von Diskriminierung, die sich auf die Klassenposition und -herkunft von Individuen und Gruppen bezieht. Analog zu Rassismus und Sexismus äußert sich Klassismus in Vorurteilen, materieller und symbolischer Ungleichheit, Ausgrenzung und mitunter auch Gewalt auf interpersoneller, diskursiver, institutioneller und struktureller Ebene. Genauso wie Rassismus ist Klassismus in modernen Gesellschaften also allgegenwärtig. Genau diese Parallele werden wir im Seminar genauer betrachten. Was spricht für oder gegen die Verwendung von Klassismus als Analysekategorie in der Diskriminierungsforschung und der Gesellschaftstheorie? Gibt es nicht bereits genug Theorien über die Klassenunterdrückung? Was hat Klassismus mit Rassismus zu tun, und was unterscheidet sie voneinander? Und kann man die beiden Formen der Diskriminierung überhaupt genau voneinander unterscheiden? Nach einigen begrifflichen Klärungen und einer kurzen Übersicht über die (ebenfalls sehr junge) deutschsprachige Rassismusforschung schauen wir uns unterschiedliche Positionen zu Klassismus und zum wissenschaftlichen und politischen Potential des Begriffs an. In der zweiten Hälfte des Seminars widmen wir uns dem Zusammenhang zwischen rassistischer und klassistischer Unterdrückung in der Geschichte und Gegenwart der westlichen Gesellschaften sowie den vielfältigen Überkreuzungen dieser Diskriminierungsformen: Biologisierung/Ethnisierung der Armut, Unterschichtung der ethnischen Minderheiten, Wohlstandschauvinismus gegenüber Migrant/innen und Geflüchteten u.a. Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse notwendig. Unerlässlich ist jedoch die Bereitschaft, sich in komplexe Zusammenhänge einzuarbeiten und seine/ihre eigene Position als Wissenschaftler/in zu reflektieren. Formale Voraussetzungen: regelmäßige Lektüre der Seminartexte, Übernahme eines Referats.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139506 Die politischen Möglichkeiten der Kunst – Perspektiven aus Systemtheorie, Klassentheorien und den Cultural Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mackenroth, Gisela	

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Mit der soziologischen Analyse von Kunst ist immer auch die Frage aufgeworfen worden, in welchem Verhältnis die Kunst zu politischen Dynamiken steht. Unterschiedliche Blickwinkel (Kritische Theorie, Praxistheorien, Poststrukturalismus) entdeckten in ihr Momente des Widerständigen und der Subversion. Diese Fragstellung lässt sich noch weiter zuspitzen: Können künstlerische Praktiken politische Partizipation ausweiten, gar Gesellschaftsstrukturen transformieren und demokratisierend wirken? Hier entwickelt sich im kunstsoziologischen Feld eine grundlegende Kontroverse. An deren exemplarischen Enden zeigt einerseits Pierre Bourdieu auf, wie gerade durch Kunst Herrschaftsverhältnisse und Klassenzugehörigkeiten bzw. gesellschaftspolitische Ausschlüsse stabilisiert werden. Am anderen Ende erklärt der Sozialphilosoph Jacques Rancière wiederum gerade die Kunst zum zentralen Bestandteil seiner politischen Theorie und zur Möglichkeit politischer Emanzipation. Wie würden nun wir die politischen Möglichkeiten der Kunst einschätzen? Das Seminar möchte aus sozialtheoretischen Hauptströmungen die darin enthaltenden Thesen und Theorien zur Kunst nachvollziehen und so eine Übersicht über das Feld der Kunstsoziologie gewinnen. In diesen Sozialtheorien werden wir herausarbeiten, in welchem Verhältnis Kunst, also Praktiken künstlerischer Produktion und Rezeption, zu soziologischen Grundfragen gesehen werden können. Dies kann etwa ihr Verhältnis zu anderen gesellschaftlichen Teilbereichen betreffen, zu Machtstrukturen, sozialstruktureller Differenzierung, Identitätskonstruktionen, sozialen Konflikten oder Möglichkeiten gesellschaftlicher Selbstreflexion. In dem Seminar werden wir diese Bezüge zwischen kunstsoziologischer Analyse und soziologischen Grundproblemen diskutieren und daran anschließend der Frage nachgehen, welche politischen „Handlungsmöglichkeiten" der Kunst jeweils in ihrem sozialen Zusammenhang zugeschrieben werden können. Auf diesem Wege möchte das Seminar aus Sicht der Kunstsoziologie Bezüge zur politischen Soziologie herausarbeiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139817	Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lorenzen, Kristina / Puder, Janina	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Innerhalb der westlich geprägten Arbeits-/Soziologie werden Fragen nach ländlichen Arbeitsformen häufig nur am Rande behandelt. Dies liegt u.a. an der weitreichenden Mechanisierung und Rationalisierung der Produktionsprozesse in der industriellen Agrarwirtschaft und der damit einhergehenden rapiden Abnahme des Anteils der in der Landwirtschaft Beschäftigten auch vor dem Hintergrund des sektoralen Wandels innerhalb der frühindustrialisierten Länder seit den 1970er Jahren. Arbeitsintensive Landwirtschaft wird heute fast „nur noch" in peripheren Regionen des sogenannten „Globalen Südens" betrieben; hier häufig unter prekären Arbeits- und Lebensbedingungen. Landarbeit ist somit weder verschwunden noch hat sie grundsätzlich an gesellschaftlicher Bedeutung verloren.Im Angesicht der sogenannten „Vielfach-Krise" kapitalistischer Gesellschaften reicht der ökonomische, politische und gesellschaftliche Einfluss des Agrarsektors noch über die Produktion von Nahrungs- und Futtermittel hinaus. Dies lässt sich bspw. anhand der rasanten Expansion des Anbaus von Energiepflanzen (u.a. Mais, Palmöl, Raps oder Zuckerrohr) zur Herstellung von Agrartreibstoffen oder dem Versuch der Inwertsetzung von biologischer Materie zur Herstellung von Medikamenten o.ä. beobachten. Mittels der vermeintlichen „Ökologisierung der kapitalistischen Wirtschaftsweise" wird der Agrarsektor zu einem attraktiven Investitionsfeld, in der Hoffnung dadurch einen neuen Akkumulationszyklus anzustoßen, der bereits jetzt tiefgreifenden gesellschaftlichen Konsequenzen nach sich zieht. Das Seminar verfolgt das Ziel, eine kritische, polit-ökonomische Perspektive auf Landarbeit zu entwickeln, die über klassische Konzepte einer westlich geprägten Arbeitssoziologie hinausweisen soll. Hierbei ist es von zentraler Bedeutung bereits erworbenes Wissen aus der Arbeitssoziologie auf Fragen der Landarbeit aus einer Süd-Perspektive zuzuspitzen.Zur soziologischen Betrachtung von Landarbeit werden im Seminar zwei Ansätze in den Mittelpunkt gerückt: Über die Politische Ökologie wird es möglich unterschiedliche Landnutzungsformen vor dem Hintergrund ihres historischen Wandels aus einer räumlichen, ökologischen und soziologischen Perspektive zu erschließen.In Abgrenzung zu einem analytisch verengten Begriff von Arbeit, der sich vorrangig auf formell eingebettete Lohnarbeit konzentriert, stellen marxistisch/-feministische Theoretiker_innen die Bedeutungen kostenloser bzw. vergleichsweise kostengünstiger Ausbeutung von Reproduktions- und Lohnarbeit (die überproportional häufig von Frauen geleistet wird) in kapitalistischen Gesellschaften heraus. Gerade mit Blick auf das Verhältnis von Lohn- zu Subsistenzarbeit in ländlichen Regionen, können marxistisch/-feministische Ansätze wichtige Antworten auf die Frage nach der Bedeutung unterschiedlicher Arbeitsformen für die Kapitalakkumulation liefern. Das Seminar bearbeitet u.a. folgende Fragestellungen: • Wie sieht Landarbeit heutzutage weltweit aus? Wie unterscheidet sie sich von Industriearbeit? Wie kann ländliche Arbeit im Rahmen einer marxistischen Politischen Ökonomie gefasst werden? Welche Funktionen übernehmen Landarbeit und kleinbäuerliche Landwirtschaft in kapitalistischen Gesellschaften? • Wie können marxistische Konzepte wie „Ausbeutung" und „Trennung" in diesem Kontext begriffen werden? • Welche Unterschiede in der ländlichen Arbeit und deren historischen Entwicklung sind im „Globalen Süden" im Gegensatz zur westeuropäischen Entwicklung erkennbar? • Was wird als Arbeit verstanden? Wie sieht die geschlechtliche Arbeitsteilung aus und worauf basiert sie? Wie unterscheidet sich die männlich konnotierte Produktionssphäre von der weiblich konnotierten Reproduktionssphäre? Was macht die „ländliche Reproduktionsarbeit" aus? • Welchen „Beitrag" leistet die (weibliche) Reproduktionsarbeit innerhalb kapitalistische Gesellschaft? Wie kann der Zusammenhang zwischen Produktion und Reproduktion gedacht werden? • Inwiefern wird Subsistenzarbeit im Rahmen der Entstehung und Weiterentwicklung kapitalistischer Gesellschaften marginalisiert, intensiviert oder integriert? Die Seminarinhalte bilden unsere Forschungsperspektiven innerhalb der Nachwuchsgruppe „Bioökonomie und soziale Ungleichheiten" (http://www.bioinequalities.uni-jena.de/) ab. Als empirische Beispiele werden insbesondere unsere Fallstudienländer und -regionen Malaysia/Indonesien sowie Brasilien/Argentinien herangezogen.

Bemerkungen

Prüfungsleistungen: Bitte beachten Sie, dass die Seminartermine zu folgenden Terminen in Doppelsitzungen abgehalten werden: 16.10 / 23.10/ 30.10/ 08.01/ 15.01/ 22.01/ 29.01 Der Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Seminarsitzung besprochen. Der jeweils aktuelle Seminarplan sowie die entsprechende Seminarliteratur finden Sie auf DT-Workspace. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme an dem Seminar • gründliche Lektüre der Seminarliteratur; Bereitschaft zum Lesen englischer Texte wird vorausgesetzt • das Verfassen und Präsentieren mind. eines Exzerpts zu einem Seminartext (ohne Power Point; dem Seminar auf DT-Workspace bereitgestellt als PDF; knappe Darstellung zentraler Fragestellung und Aussagen des Textes) sowie das regelmäßige Verfassen von 2-4 Thesen zu nicht selbst vorgestellten Seminartexten. Senden Sie die Thesen bitte jeweils bis Sonntag 18.00 Uhr formlos per Email an kristina.lorenzen@uni-jena.de und janina.puder@uni-jena.de .

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

• Bernstein, Henry (2010): Class Dynamics of Agrarian Change. Agrarian Change and Peasant Studies, Winnipeg: Fernwood Publishing • Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg. Marxismus-Feminismus, Berlin: Argument/InkriT • Komlosy, Andrea (2014): Arbeit. Eine globalhistorische Perspektive. 13. bis 21. Jahrhundert, 2. Aufl., Wien: Promedia • Robbins, Paul (2011): Political Ecology. A Critical Introduction, 2. Aufl., New York:John Wiley & Sons • Rocheleau, Dianne (1996): Feminist Political Ecology. Global Issues and Local Experience, New York: Routledge

140230 Rechtspopulismus in Deutschland: Einordnung, Ursachen und Gegenstrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hoppadietz, Harald

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Ländern wie beispielsweise Österreich (FPÖ), Frankreich (Front National), Großbritannien (UKIP), Belgien (Vlaams Belang/ Vlaams Blok) oder aber auch den Niederlanden (Partij voor de Vrijheid), Finnland (Perussuomalaiset), Ungarn (FIDESZ) und Polen (Prawo i Sprawiedliwosc) sind rechtspopulistische Gruppierungen schon länger Bestandteil der nationalen politischen Landkarten. In den beiden letztgenannten Ländern tragen sie sogar die Regierungsverantwortung. Mit der AfD etablierte sich hingegen erst mit den Europawahlen des Jahres 2014 eine vergleichbare rechtspopulistische Partei auch in Deutschland. Im Seminar soll anhand aktueller Publikationen und Debatten (Rechts-)Populismus zunächst als ein modernes politisches Phänomen demokratietheoretisch kontextualisiert und eingeordnet werden. Daran anknüpfend richtet sich der Blick auf den europäischen Rahmen, um wesentliche Merkmale, zentrale Themen, Agitationsstrategien und die Wählerinnen und Wähler rechtspopulistischer Gruppierungen zu beleuchten. Auf verschiedenen Analyseebenen sollen die gesellschaftlichen Ursachen des Aufstiegs sowie die Quellen der Mobilisierungskraft des Rechtspopulismus erarbeitet und diskutiert werden. Aufbauend auf der theoretischen Rahmung einerseits und den eher empirischen sowie zeitdiagnostischen Einschätzungen andererseits sollen im Seminar zudem mögliche Gegenstrategien im europäischen, als auch im bundesdeutschen Rahmen debattiert werden. Während des gesamten Seminars sollen insbesondere die AfD und die Verhältnisse in Deutschland im Fokus stehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140231 Familien verstehen - als einen aktiven-dynamischen-interaktionistischen Prozess einer Einheit von Persönlichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Henning, Bertram

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit einigen ausgewählten Außenseiterperspektiven der Familiensoziologie beschäftigen (zumindest gilt dies für den deutschsprachigen Raum). Hierdurch wird es notwendig sein, sich zwangsläufig von einigen hartnäckigen theoretischen Vorstellungen zu lösen und mit einer offenen Haltung an die Themen heranzugehen. Diese Haltung ist für das Seminar wichtiger als das theoretische oder fachliche Vorwissen. Themenblöcke: 1)Family-Life-Course-Approach bzw. die Familien-Lebensverlaufsperspektive2)Family-Process-Theory (Englische Texte)3)Interpretative Familienforschung Die Bearbeitung der einzelnen Themenbereiche erfolgt in zusammenhängenden Blöcken. In jedem Block gibt es zu Beginn eine kurze theoretische Einführung, danach folgen die Kernüberlegungen des Ansatzes und abschließend die Betrachtung jeweils eines spezifischen Themenfeldes.

Bemerkungen

Der Seminarplan und die Texte sind im Dt-Workspace zu finden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140499 Genossenschaften in Deutschland: neue Formen Solidarischer Ökonomie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Thürling, Marleen	

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	
	24.11.2017-25.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:30	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:30	

Kommentare

Nachdem sie über viele Jahrzehnte fast schon in Vergessenheit geraten war, erlebt die Genossenschaftsidee seit den 2000er Jahren eine regelrechte Renaissance und stößt bei Akteuren in Politik und Zivilgesellschaft auf zunehmendes Interesse: neben den traditionellen Kredit-, Wohnungs- und Agrargenossenschaften wurden zahlreiche neue Genossenschaften in den Bereichen Kommunales, Infrastruktur und Soziales gegründet, z.B. Dorfläden, Schwimmbäder, Kindergärten oder Seniorengenossenschaften. Im Seminar werden wir diese jüngsten Entwicklungen des Genossenschaftswesens in Deutschland in den Blick nehmen und einordnen. Handelt es sich um neue Formen einer Solidarischen Ökonomie oder Ansätze gesellschaftlicher Transformation? Auf der Grundlage einführender Texte (z.T. englischsprachig) zum Genossenschaftswesen und Solidarischen Wirtschaften erarbeiten wir die dafür notwendigen Begriffe und beziehen vergleichbare Entwicklungen in anderen Ländern ein.

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Terminen als Blockveranstaltung statt: Fr. 24.11., Sa. 25.11., Fr. 08.12., jeweils von 10:00-18:30 Uhr.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140500 Technologie und Gesellschaftstheorie im Kontext von Digitalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meyer, Christian

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2017-03.12.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2018-03.02.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.02.2018-04.02.2018 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einer der Hauptfaktoren in der historischen Entwicklung ist technischer Fortschritt. Große technologische Neuerungen gehen daher stets mit Veränderungen in anderen gesellschaftlichen Bereichen (bspw. Kultur, Mobilität, Familie) einher. In der aktuellen historischen Situation sind Digitalisierungsprozesse bekanntlich omnipräsent und prägen inzwischen fast sämtliche Bereiche der Gesellschaft. Obwohl imdazugehörigen Diskursoft die Rede von einem stattfindenden Einschnitt ist, herrscht ein kaum nachzuvollziehendes Nebeneinander von Unbestimmtheit und Wirkmächtigkeit technologischer Entwicklung. Soziale Prozesse, Strategien und Interessen werden hingegen oft vernachlässigt und von technologischen Innovationen und ökonomischem Wunschdenken wird auf soziale Realität geschlossen. Bloße technologische Machbarkeit ist jedoch nicht ausschlaggebend, vielmehr muss die Einbettung von Technologie in ein gesellschaftliches Projekt berücksichtigt werden. Das Seminar wird sich in einem ersten Teil verschiedenen Klassikern und und jüngeren Autoren der Technikphilosophie, Gesellschaftstheorie und Arbeits- und Industriesoziologie widmen, um das Verhältnis von Technologie und Gesellschaft zu analysieren. Welche Rolle spielt Technologie in der Gesellschaft? Welche Perspektiven auf /Sozial- /oder/Technikdeterminismus/ gibt es, neben einer Auflösung in /hybride Netzwerke/, die sich lohnen näher zu betrachten? Jenseits disziplinärer Grenzen, wird ferner auch Fragen der Ökonomie und (Technologie-)Politik nachgegangen. Im zweiten Teil werden zeitgenössische Analysen zu Industrie 4.0 und digitaler Wirtschaft behandelt, die in ihrem Gegenstand mitunter spezifischer sind. Durch Rückbezüge auf die klassischen Texte, sollen diese auf ihr Potential für aktuelle Forschung geprüft und letztere fruchtbar ergänzt werden. Das Seminar bietet eine Kombination aus klassischen und aktuellen Texten und verfolgt einen primär theoretischen Zugang zum Thema.

Bemerkungen

Das Seminar findet an zwei Blockterminen statt (01.-03.12.17 und 02.-04.2.18); alles Weitere dazu in der Einführungsitzung. Eine erste Sitzung zur Einführung und Organisation findet am 20.10.17 um 10 Uhr statt. Kontakt: chris.meyer@systemli.org

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF

139407 Unternehmen als gesellschaftliche Akteure

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als eine Kerninstitution in modernen Gesellschaften haben Unternehmen in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Ob als Arbeitgeber oder Produzent von Waren, Dienstleistungen und Innovationen, Unternehmen prägen moderne Gesellschaften. Gleichzeitig ermöglichen aber erst moderne Gesellschaften Unternehmen und beeinflussen ihre Gestalt. Wie genau diese Wechselbeziehung letztendlich ausgestaltet ist wird kontinuierlich (neu) verhandelt, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Ziel des Seminars ist es, Unternehmen als gesellschaftliche Akteure mit einer entsprechenden Verantwortlichkeit in den Fokus der Analyse zu stellen. Wir wollen gemeinsam betrachten, welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen und welche unternehmerische Verantwortlichkeit sie besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (u. a. Arbeiten in Gruppen, Er- und Bearbeitung eines Forschungsthemas bzw. einer konkreten Forschungsfrage, Erstellung eines wissenschaftlichen Posters und Präsentation von Forschungsergebnissen) zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale Konzepte und Begriffe erarbeiten, die Unternehmen als gesellschaftliche Akteure und ihre Verantwortlichkeit in den Blick nehmen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld der unternehmerischen Verantwortlichkeit anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen und ihre Ergebnisse in einem Abschlussworkshop mit Hilfe eines wissenschaftlichen Posters präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Erarbeitung und Vorstellung eines Schwerpunktthemas sowie die Vorbereitung einer entsprechenden Diskussionsgrundlage im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Backhaus-Maul, Holger, und Martin Kunze. 2010. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure: Soziologische Zugänge ' Pp. 85-98 in Corporate Social Responsibility in der Wirtschaftskrise: Reichweiten der Verantwortung, edited by Michael S. Aßländer. Hampp: München und andere. Benston, George J. 1982. 'Accounting and Corporate Accountability.' Accounting, Organizations and Society 7(2):87-105. Broad, Robin, und John Cavanagh. 1999. 'The Corporate Accountability Movement: Lessons & Opportunities.' Fletcher Forum of World Affairs 23(2):151-69. Hiß, Stefanie, und Sebastian Nagel. 2017. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure.' Pp. 331-48 in Handbuch der Wirtschaftssoziologie, edited by Andrea Maurer. Wiesbaden: Springer VS. Lindberg, Staffan I. 2013. 'Mapping Accountability: Core Concept and Subtypes.' International Review of Administrative Sciences 79(2):202-26. McCall, John J. 2002. 'Leadership and Ethics: Corporate Accountability to Whom, for What and by What Means?' Journal of Business Ethics 38(1-2):133-39. Smith, N. Craig. 1990. Morality and the Market. Consumer Pressure for Corporate Accountability. London und andere: Routledge.

139408 Soziologie des Grundeinkommens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ketterer, Hanna	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 10-12 Uhr s.t.	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Ketterer, H.

Kommentare

Ziel dieses Seminars ist es, die aktuellen öffentlichen Debatten um das bedingungsloseGrundeinkommen zu verorten sowie kritisch zu diskutieren. Hierfür werden wiruns zum einen mit zentralen sozialwissenschaftlichen Debattensträngenbeschäftigen, etwa mit den Fragen „Wie steht das Grundeinkommen im Verhältniszur kapitalistischen Arbeitsgesellschaft? Inwiefern wäre das Grundeinkommen einInstrument zur Demokratisierung der Gesellschaft? Sollte das GrundeinkommenTeil einer Postwachstumsgesellschaft sein?". Zum anderen werden wirunterschiedliche politische Grundeinkommensmodelle genauer analysieren und nachihren gesellschaftlichen Zielperspektiven befragen sowie nach den zuerwartenden gesellschaftlichen Effekten. Ein dritter Schwerpunkt diesesSeminars wird die kritische Auseinandersetzung mit der empirischenGrundeinkommensforschung darstellen. Hier werden wir uns unter anderem mit vergangenenund aktuellen Pilotprojekten auseinandersetzen und lernen, die empirischenBefunde im Licht methodologischer Kritik zu bewerten. Der Kurs beinhaltet einenMix didaktischer Methoden, erwartet die Bereitschaft zu Kurzreferaten, sollinteraktiv gestaltet werden und lässt Raum für eine dynamischeSeminargestaltung je nach Präferenzen der Teilnehmer_innen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139412 Soziologie der Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Karpf, Michael

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Seminars steht die Frage des genuin sozialen Charakters von Gewalt. Mit dieser Perspektivierung soll die Diskussion eröffnet werden, inwieweit Gewalt als (notwendige) Voraussetzung sozialer Ordnung gelten kann. Dazu soll Gewalt als Grenze menschlichen Zusammenlebens in den Blick genommen werden, um deren Bedeutung für die Konstitution von Gesellschaft fassbar zu machen. Damit zielt das Seminar auf die Demarkationslinie zwischen den Fragen des „Warum?" und „Wie?" von Gewalt. Im Seminarverlauf soll zuerst ein soziologischer Arbeitsbegriff von Gewalt anhand der jüngeren soziologischen Gewaltforschung entwickelt werden, der die zentralen Kontroversen innerhalb des Forschungsfeldes rekonstruiert und zur Debatte stellt. Dabei geht es vor allem um die Fragen nach den Akteur_innen, Ursachen und Praktiken des Vollzugs von Gewalt – u.a. in Abgrenzung zu den Begriffen Macht und Herrschaft. In einer zweiten, umfangreicheren Einheit soll der zuvor entwickelte theoretische Arbeitsbegriff mittels der Diskussion konkreter Einzelphänomene empirisch angereichert und kritisch auf seine Erklärungsreichweite hin befragt werden, um so die Zentralität von Gewalt für die Konstitution und Reproduktion moderner Gesellschaften herauszuarbeiten. Gleichzeitig sollen damit die Fragen des „Warum?" und „Wie?" von Gewalt wieder aus ihrer konstruierten Gegenüberstellung innerhalb der Gewaltforschung herausgelöst und zusammengeführt werden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139416 Konzepte der sozial-ökologischen Transformation – Eine gesellschaftstheoretische Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kleibs, Judith

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit den sozialen und ökologischen Krisen der Gegenwart wie dem Klimawandel, der Verknappung von Ressourcen, der wachsenen sozialen Ungleichheit sowie zunehmendem Stress- und Enfremdungserleben. Es erforscht die Ursachen und treibenden Faktoren dieser Krisen in den spätmodernen Gesellschaften und reflektiert und analysiert die Chancen und Grenzen von Konzepten, die sich für eine sozial-ökologische Transformation einsetzen. Ziel des Seminars ist es die notwendigen fachlichen Kompetenzen zu vermitteln, um sich mit gesellschaftlichen Herausforderungen und Lösungsansätzen in Bezug auf sozial-ökologische Krisen analytisch und normativ plausibel auseinandersetzen und begründete Beurteilungen und Lösungsvorschläge vornehmen zu können. Das Seminar besteht aus drei Themenblöcken. Der erste Block vermittelt das Grundlagenwissen über Transformation im Allgemeine. Dazu wird auf den idealtypischen Ablauf sowie auf Auslöser, Akteure und die betroffenen gesellschaften Ebenen eingegangen. Im zweiten Block werden diese in Bezug auf die sozial-ökologische Transformation konkretisiert mit dem Fokus auf die Krisen, denen entgegengewirkt werden soll. Der dritte Block stellt Konzepte der sozial-ökologischen Transformation vor und analysiert diese in Hinblick auf ihr Transformationspotenzial, indem der Fokus auf der Identifizierung alternativer gesellschaftlicher Dynamiken und Prinzipien liegt, die die jeweiligen Konzepte anstoßen würden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139464 Grüne Landnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Begleitseminar zur Vorlesung 'Landnahme: Globalisierung, Repulsion und die Grenzen kapitalistischer Dynamik' (Mi. 12-14 Uhr) konzipiert. Ein paralleler Besuch der Landnahme-Vorlesung wird sehr empfohlen. Wir wollen im Seminar Klaus Dörre's Konzept kapitalistischer Landnahme vor dem Hintergrund ökologischer Fragen diskutieren. Erscheinungen der ökologischen Krise, wie dem Klimawandel, dem Biodiversitätsverlust oder der Verknappung natürlicher Ressourcen stellen enorme Herausforderungen für die Dynamik des Kapitalismus dar. Viele kritische BeobachterInnen sehen in der sich zuspitzenden ökologischen Krise eine endgültige Schranke für eine funktionierende Kapitalakkumulation und für den Kapitalismus als Ganzen. Die ökologische Krise ist allerdings nicht nur eine Gefahr für den Kapitalismus, sondern schafft auch neue Akkumulationsfelder. Politisch wird seit Jahren versucht Umwelt- und Klimaschutz für private Kapitalinvestitionen zu öffnen und empirisch lasen sich etliche Entwicklungen beobachten, in denen die ökologische Krise nicht als Schranke, sondern als Türöffner für eine weitere Expansion kapitalistischer Vergesellschaftung fungiert. Im Seminar stehen theoretische Ansätze im Mittelpunkt, die in Anknüpfung an die sog. ursprüngliche Akkumulation aktuelle Prozesse der Landnahme, Einhegung oder Inwertsetzung der Natur untersuchen. Dabei verschaffen wir uns zunächst einen Überblick theoretischen Grundlagen des Landnahmekonzepts und verwandter Debatten um eine fortgesetzte ursprüngliche Akkumulation, bevor wir uns in einem zweiten Block die Politische Ökonomie der ökologischen Krise und verschiedene theoretische Konzepte zum Zusammenhang von kapitalistischer Akkumulation und der Ausbeutung sowie dem Schutz der Natur erarbeiten. Im letzten Block werden wir die diskutierten Ansätze anhand konkreter Beispiele wie Green Grabbing, dem CO^2-Emissionenhandel oder der Inwertsetzung von Biodiversität diskutieren.

Bemerkungen

Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 19.10.2017 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können. Der jeweils aktuelle Seminarplan und die Seminarliteratur sind über DT-Workspace zugänglich. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • Gründliche Lektüre der Seminarliteratur • eine regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme • die Übernahme eines Kurzreferats (15 Minuten, Vorstellung der zentralen Thesen im Text, OHNE Powerpoint MIT Thesenblatt (1 – 2 Seiten), das spätestens eine Woche vor dem Vortragstermin an hans.rackwitz@uni-jena.de gemailt wird. Vereinbaren Sie außerdem einen Termin zur Referatsbesprechung. • 2-3 Fragen bzw. Diskussionsbeiträge zu einem nicht selbst referierten Text

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Amlinger, Carolin (2017): Klaus Dörre: Die neue Landnahme, in: Kraemer, Klaus; Brugger, Florian (Hg.): Schlüsselwerke der Wirtschaftssoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 471-481. Backhouse, Maria/Gerlach, Olaf/Kalmring, Stefan/ Nowak, Jörg (Hrsg.) (2013): Die globale Einhegung – Krise, ursprüngliche Akkumulation und Landnahmen im Kapitalismus. Münster 2013. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarkt-Kapitalismus, in: Dörre, Klaus; Lessenich, Stephan; Rosa, Hartmut: Soziologie. Kapitalismus. Kritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 21-86.

139465 Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Liebig, Steffen

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung Arbeitszeitpolitik ist zurück auf der politischen und wirtschaftlichen Tagesordnung in Deutschland. War es in den letzten 20 Jahren relativ ruhig um die Themen Arbeitszeitverkürzung oder humane Arbeitszeitgestaltung, entwickelten sich zuletzt wieder intensivere Debatten. Das Seminar verfolgt drei Ziele: In einem ersten Schritt soll – unter besonderer Berücksichtigung des tarifpolitischen Systems – kurz eingeführt werden in die arbeitszeitlichen Regulierungen in Deutschland; zweitens soll die aktuelle Verteilung und Gestaltung von Erwerbsarbeitszeit näher beleuchtet werden, hier werden insb. gängige sozialwissenschaftliche Ungleichheitsfaktoren wie Geschlecht, Bildung oder Alter in Beziehung zur Arbeitszeitrealitäten gesetzt sowie ausgewählte Arbeitszeittrends nachvollzogen (Flexibilisierung, Teilzeitarbeit, Arbeitszeit und Gesundheit, Beschäftigtenpräferenzen etc.). Drittens werden schließlich aktuelle gewerkschaftliche Positionen und Modelle zur Arbeitszeitpolitik vorgestellt und diskutiert. Es wird zudem die Möglichkeit geben in ausgewählten Sitzungen verwandte Themen nach Interesse zu vertiefen, bspw. feministische Perspektiven auf Arbeitszeitpolitik, historische Erfahrungen oder sozial-ökologische/ wachstumskritische Positionen zu Arbeitszeit. Die vorbereitende Lektüre der meist deutschsprachigen Texte und aktive Mitarbeit werden vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Schröder, Lothar/Urban, Hans-Jürgen 2017: Gute Arbeit. Streit um Zeit – Arbeitszeit und Gesundheit. Frankfurt/M.

139466 Partizipation und Mitbestimmung von Beschäftigten zwischen Demokratisierung und Rationalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139467 Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jede neue Regierung tritt mit dem Versprechen an, für mehr „soziale Gerechtigkeit” zu sorgen und auch jenseits des Parteienspektrums werden Sie kaum jemanden finden, der oder die gegen Ge-rechtigkeit ist. Gerechtigkeit scheint, ganz wie frisch gebackener Apfelkuchen oder glückliche Elternschaft, etwas zu sein, das alle gut finden. Ein zweiter Blick zeigt jedoch, dass sich hinter „Gerechtig-keit” hochgradig divergierende Gesellschaftsvorstellungen und Konzepte verbergen: Gerechtigkeit ist keine objektive, messbare Größe. Was gerecht ist und was nicht, liegt im Auge des Betrachters bzw. an den Maßstäben, die angelegt werden. Um nur ein Beispiel zu nennen: materielle Ressourcen können je nach erbrachter Leistung oder aber je nach Bedarf vergeben werden, was im Zweifelsfall dazu führt, dass sehr unterschiedliche Personengruppen von der Verteilung profitieren. Im einen Fall haben wir es mit Leistungsgerechtigkeit, im anderen Fall mit Bedarfsgerechtigkeit zu tun (und damit ist noch gar nicht die schwierige Frage beantwortet, was genau als Leistung gilt und wie Bedarfe ermittelt werden). Zunehmend ist aber auch von Generationengerechtigkeit, von Teilhabe-gerechtigkeit, von Verteilungsgerechtigkeit oder Geschlechtergerechtigkeit die Rede. Auch stellen wir fest, dass in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen unterschiedliche Gerechtigkeitsprin-zipien zur Anwendung kommen; so wird niemand eine Verteilung von Schulnoten nach Bedarf anregen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139496 Emotionalität versus Rationalität? Perspektiven der Emotionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Yvonne

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

In den Sozialwissenschaften ist derzeit vielfach die Rede von einem 'emotional turn': Die analytische Berücksichtigung von Emotionen wurde innerhalb der Soziologie lange Zeit vernachlässigt, während in jüngster Zeit ein gegenläufiger Trend zu konstatieren ist. Aus soziologischer Perspektive ist dies auf die Erkenntnis zurückzuführen, dass Emotionen zum Beispiel als wichtige Handlungsmotive der Menschen in den Blick genommen werden müssen, soll Gesellschaft adäquat beschrieben werden. Die lange vorherrschende analytische Vernachlässigung von Emotionen hat ihre Gründe unter anderem in dem bereits durch Klassiker wie Max Weber konstruierten Gegensatz von Emotionalität und Rationalität. Dabei soll innerhalb des Seminars genau dieser konstruierte Gegensatz thematisiert und diskutiert werden. Sind Emotionalität und Rationalität zwei getrennte Bereiche menschlichen 'In-der-Welt-Seins'? Sind beide Bereiche möglicherweise untrennbar miteinander verbunden und können nur so analytisch gefasst werden? Oder sind Emotionalität und Rationalität möglicherweise gar nichts grundlegend Verschiedenes, und muss Rationalität somit möglicherweise als Konglomerat verschiedener Emotionen betrachtet werden? Über die Lektüre von Primär- und Sekundärliteratur stehen diese Fragen im Fokus des Seminars 'Emotionalität versus Rationalität?'

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139504 Rassismus und Klassismus. Theoretische Grundlagen und Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Prilutskaya, Maria

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klassismus als Begriff und analytische Kategorie hat erst in den letzten Jahren Eingang in die deutschsprachigen sozialwissenschaftlichen Debatten gefunden. Gemeint ist damit eine Form von Diskriminierung, die sich auf die Klassenposition und -herkunft von Individuen und Gruppen bezieht. Analog zu Rassismus und Sexismus äußert sich Klassismus in Vorurteilen, materieller und symbolischer Ungleichheit, Ausgrenzung und mitunter auch Gewalt auf interpersoneller, diskursiver, institutioneller und struktureller Ebene. Genauso wie Rassismus ist Klassismus in modernen Gesellschaften also allgegenwärtig. Genau diese Parallele werden wir im Seminar genauer betrachten. Was spricht für oder gegen die Verwendung von Klassismus als Analysekategorie in der Diskriminierungsforschung und der Gesellschaftstheorie? Gibt es nicht bereits genug Theorien über die Klassenunterdrückung? Was hat Klassismus mit Rassismus zu tun, und was unterscheidet sie voneinander? Und kann man die beiden Formen der Diskriminierung überhaupt genau voneinander unterscheiden? Nach einigen begrifflichen Klärungen und einer kurzen Übersicht über die (ebenfalls sehr junge) deutschsprachige Rassismusforschung schauen wir uns unterschiedliche Positionen zu Klassismus und zum wissenschaftlichen und politischen Potential des Begriffs an. In der zweiten Hälfte des Seminars widmen wir uns dem Zusammenhang zwischen rassistischer und klassistischer Unterdrückung in der Geschichte und Gegenwart der westlichen Gesellschaften sowie den vielfältigen Überkreuzungen dieser Diskriminierungsformen: Biologisierung/Ethnisierung der Armut, Unterschichtung der ethnischen Minderheiten, Wohlstandschauvinismus gegenüber Migrant/innen und Geflüchteten u.a. Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse notwendig. Unerlässlich ist jedoch die Bereitschaft, sich in komplexe Zusammenhänge einzuarbeiten und seine/ihre eigene Position als Wissenschaftler/in zu reflektieren. Formale Voraussetzungen: regelmäßige Lektüre der Seminartexte, Übernahme eines Referats.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139506 Die politischen Möglichkeiten der Kunst – Perspektiven aus Systemtheorie, Klassentheorien und den Cultural Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mackenroth, Gisela	

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Mit der soziologischen Analyse von Kunst ist immer auch die Frage aufgeworfen worden, in welchem Verhältnis die Kunst zu politischen Dynamiken steht. Unterschiedliche Blickwinkel (Kritische Theorie, Praxistheorien, Poststrukturalismus) entdeckten in ihr Momente des Widerständigen und der Subversion. Diese Fragstellung lässt sich noch weiter zuspitzen: Können künstlerische Praktiken politische Partizipation ausweiten, gar Gesellschaftsstrukturen transformieren und demokratisierend wirken? Hier entwickelt sich im kunstsoziologischen Feld eine grundlegende Kontroverse. An deren exemplarischen Enden zeigt einerseits Pierre Bourdieu auf, wie gerade durch Kunst Herrschaftsverhältnisse und Klassenzugehörigkeiten bzw. gesellschaftspolitische Ausschlüsse stabilisiert werden. Am anderen Ende erklärt der Sozialphilosoph Jacques Rancière wiederum gerade die Kunst zum zentralen Bestandteil seiner politischen Theorie und zur Möglichkeit politischer Emanzipation. Wie würden nun wir die politischen Möglichkeiten der Kunst einschätzen? Das Seminar möchte aus sozialtheoretischen Hauptströmungen die darin enthaltenden Thesen und Theorien zur Kunst nachvollziehen und so eine Übersicht über das Feld der Kunstsoziologie gewinnen. In diesen Sozialtheorien werden wir herausarbeiten, in welchem Verhältnis Kunst, also Praktiken künstlerischer Produktion und Rezeption, zu soziologischen Grundfragen gesehen werden können. Dies kann etwa ihr Verhältnis zu anderen gesellschaftlichen Teilbereichen betreffen, zu Machtstrukturen, sozialstruktureller Differenzierung, Identitätskonstruktionen, sozialen Konflikten oder Möglichkeiten gesellschaftlicher Selbstreflexion. In dem Seminar werden wir diese Bezüge zwischen kunstsoziologischer Analyse und soziologischen Grundproblemen diskutieren und daran anschließend der Frage nachgehen, welche politischen „Handlungsmöglichkeiten" der Kunst jeweils in ihrem sozialen Zusammenhang zugeschrieben werden können. Auf diesem Wege möchte das Seminar aus Sicht der Kunstsoziologie Bezüge zur politischen Soziologie herausarbeiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139817	Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lorenzen, Kristina / Puder, Janina	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Innerhalb der westlich geprägten Arbeits-/Soziologie werden Fragen nach ländlichen Arbeitsformen häufig nur am Rande behandelt. Dies liegt u.a. an der weitreichenden Mechanisierung und Rationalisierung der Produktionsprozesse in der industriellen Agrarwirtschaft und der damit einhergehenden rapiden Abnahme des Anteils der in der Landwirtschaft Beschäftigten auch vor dem Hintergrund des sektoralen Wandels innerhalb der frühindustrialisierten Länder seit den 1970er Jahren. Arbeitsintensive Landwirtschaft wird heute fast „nur noch" in peripheren Regionen des sogenannten „Globalen Südens" betrieben; hier häufig unter prekären Arbeits- und Lebensbedingungen. Landarbeit ist somit weder verschwunden noch hat sie grundsätzlich an gesellschaftlicher Bedeutung verloren.Im Angesicht der sogenannten „Vielfach-Krise" kapitalistischer Gesellschaften reicht der ökonomische, politische und gesellschaftliche Einfluss des Agrarsektors noch über die Produktion von Nahrungs- und Futtermittel hinaus. Dies lässt sich bspw. anhand der rasanten Expansion des Anbaus von Energiepflanzen (u.a. Mais, Palmöl, Raps oder Zuckerrohr) zur Herstellung von Agrartreibstoffen oder dem Versuch der Inwertsetzung von biologischer Materie zur Herstellung von Medikamenten o.ä. beobachten. Mittels der vermeintlichen „Ökologisierung der kapitalistischen Wirtschaftsweise" wird der Agrarsektor zu einem attraktiven Investitionsfeld, in der Hoffnung dadurch einen neuen Akkumulationszyklus anzustoßen, der bereits jetzt tiefgreifenden gesellschaftlichen Konsequenzen nach sich zieht. Das Seminar verfolgt das Ziel, eine kritische, polit-ökonomische Perspektive auf Landarbeit zu entwickeln, die über klassische Konzepte einer westlich geprägten Arbeitssoziologie hinausweisen soll. Hierbei ist es von zentraler Bedeutung bereits erworbenes Wissen aus der Arbeitssoziologie auf Fragen der Landarbeit aus einer Süd-Perspektive zuzuspitzen.Zur soziologischen Betrachtung von Landarbeit werden im Seminar zwei Ansätze in den Mittelpunkt gerückt: Über die Politische Ökologie wird es möglich unterschiedliche Landnutzungsformen vor dem Hintergrund ihres historischen Wandels aus einer räumlichen, ökologischen und soziologischen Perspektive zu erschließen.In Abgrenzung zu einem analytisch verengten Begriff von Arbeit, der sich vorrangig auf formell eingebettete Lohnarbeit konzentriert, stellen marxistisch/-feministische Theoretiker_innen die Bedeutungen kostenloser bzw. vergleichsweise kostengünstiger Ausbeutung von Reproduktions- und Lohnarbeit (die überproportional häufig von Frauen geleistet wird) in kapitalistischen Gesellschaften heraus. Gerade mit Blick auf das Verhältnis von Lohn- zu Subsistenzarbeit in ländlichen Regionen, können marxistisch/-feministische Ansätze wichtige Antworten auf die Frage nach der Bedeutung unterschiedlicher Arbeitsformen für die Kapitalakkumulation liefern. Das Seminar bearbeitet u.a. folgende Fragestellungen: • Wie sieht Landarbeit heutzutage weltweit aus? Wie unterscheidet sie sich von Industriearbeit? Wie kann ländliche Arbeit im Rahmen einer marxistischen Politischen Ökonomie gefasst werden? Welche Funktionen übernehmen Landarbeit und kleinbäuerliche Landwirtschaft in kapitalistischen Gesellschaften? • Wie können marxistische Konzepte wie „Ausbeutung" und „Trennung" in diesem Kontext begriffen werden? • Welche Unterschiede in der ländlichen Arbeit und deren historischen Entwicklung sind im „Globalen Süden" im Gegensatz zur westeuropäischen Entwicklung erkennbar? • Was wird als Arbeit verstanden? Wie sieht die geschlechtliche Arbeitsteilung aus und worauf basiert sie? Wie unterscheidet sich die männlich konnotierte Produktionssphäre von der weiblich konnotierten Reproduktionssphäre? Was macht die „ländliche Reproduktionsarbeit" aus? • Welchen „Beitrag" leistet die (weibliche) Reproduktionsarbeit innerhalb kapitalistische Gesellschaft? Wie kann der Zusammenhang zwischen Produktion und Reproduktion gedacht werden? • Inwiefern wird Subsistenzarbeit im Rahmen der Entstehung und Weiterentwicklung kapitalistischer Gesellschaften marginalisiert, intensiviert oder integriert? Die Seminarinhalte bilden unsere Forschungsperspektiven innerhalb der Nachwuchsgruppe „Bioökonomie und soziale Ungleichheiten" (http://www.bioinequalities.uni-jena.de/) ab. Als empirische Beispiele werden insbesondere unsere Fallstudienländer und -regionen Malaysia/Indonesien sowie Brasilien/Argentinien herangezogen.

Bemerkungen

Prüfungsleistungen: Bitte beachten Sie, dass die Seminartermine zu folgenden Terminen in Doppelsitzungen abgehalten werden: 16.10 / 23.10/ 30.10/ 08.01/ 15.01/ 22.01/ 29.01 Der Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Seminarsitzung besprochen. Der jeweils aktuelle Seminarplan sowie die entsprechende Seminarliteratur finden Sie auf DT-Workspace. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme an dem Seminar • gründliche Lektüre der Seminarliteratur; Bereitschaft zum Lesen englischer Texte wird vorausgesetzt • das Verfassen und Präsentieren mind. eines Exzerpts zu einem Seminartext (ohne Power Point; dem Seminar auf DT-Workspace bereitgestellt als PDF; knappe Darstellung zentraler Fragestellung und Aussagen des Textes) sowie das regelmäßige Verfassen von 2-4 Thesen zu nicht selbst vorgestellten Seminartexten. Senden Sie die Thesen bitte jeweils bis Sonntag 18.00 Uhr formlos per Email an kristina.lorenzen@uni-jena.de und janina.puder@uni-jena.de .

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

• Bernstein, Henry (2010): Class Dynamics of Agrarian Change. Agrarian Change and Peasant Studies, Winnipeg: Fernwood Publishing • Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg. Marxismus-Feminismus, Berlin: Argument/InkriT • Komlosy, Andrea (2014): Arbeit. Eine globalhistorische Perspektive. 13. bis 21. Jahrhundert, 2. Aufl., Wien: Promedia • Robbins, Paul (2011): Political Ecology. A Critical Introduction, 2. Aufl., New York:John Wiley & Sons • Rocheleau, Dianne (1996): Feminist Political Ecology. Global Issues and Local Experience, New York: Routledge

140230 Rechtspopulismus in Deutschland: Einordnung, Ursachen und Gegenstrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hoppadietz, Harald

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Ländern wie beispielsweise Österreich (FPÖ), Frankreich (Front National), Großbritannien (UKIP), Belgien (Vlaams Belang/ Vlaams Blok) oder aber auch den Niederlanden (Partij voor de Vrijheid), Finnland (Perussuomalaiset), Ungarn (FIDESZ) und Polen (Prawo i Sprawiedliwosc) sind rechtspopulistische Gruppierungen schon länger Bestandteil der nationalen politischen Landkarten. In den beiden letztgenannten Ländern tragen sie sogar die Regierungsverantwortung. Mit der AfD etablierte sich hingegen erst mit den Europawahlen des Jahres 2014 eine vergleichbare rechtspopulistische Partei auch in Deutschland. Im Seminar soll anhand aktueller Publikationen und Debatten (Rechts-)Populismus zunächst als ein modernes politisches Phänomen demokratietheoretisch kontextualisiert und eingeordnet werden. Daran anknüpfend richtet sich der Blick auf den europäischen Rahmen, um wesentliche Merkmale, zentrale Themen, Agitationsstrategien und die Wählerinnen und Wähler rechtspopulistischer Gruppierungen zu beleuchten. Auf verschiedenen Analyseebenen sollen die gesellschaftlichen Ursachen des Aufstiegs sowie die Quellen der Mobilisierungskraft des Rechtspopulismus erarbeitet und diskutiert werden. Aufbauend auf der theoretischen Rahmung einerseits und den eher empirischen sowie zeitdiagnostischen Einschätzungen andererseits sollen im Seminar zudem mögliche Gegenstrategien im europäischen, als auch im bundesdeutschen Rahmen debattiert werden. Während des gesamten Seminars sollen insbesondere die AfD und die Verhältnisse in Deutschland im Fokus stehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140231 Familien verstehen - als einen aktiven-dynamischen-interaktionistischen Prozess einer Einheit von Persönlichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Henning, Bertram

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit einigen ausgewählten Außenseiterperspektiven der Familiensoziologie beschäftigen (zumindest gilt dies für den deutschsprachigen Raum). Hierdurch wird es notwendig sein, sich zwangsläufig von einigen hartnäckigen theoretischen Vorstellungen zu lösen und mit einer offenen Haltung an die Themen heranzugehen. Diese Haltung ist für das Seminar wichtiger als das theoretische oder fachliche Vorwissen. Themenblöcke: 1)Family-Life-Course-Approach bzw. die Familien-Lebensverlaufsperspektive2)Family-Process-Theory (Englische Texte)3)Interpretative Familienforschung Die Bearbeitung der einzelnen Themenbereiche erfolgt in zusammenhängenden Blöcken. In jedem Block gibt es zu Beginn eine kurze theoretische Einführung, danach folgen die Kernüberlegungen des Ansatzes und abschließend die Betrachtung jeweils eines spezifischen Themenfeldes.

Bemerkungen

Der Seminarplan und die Texte sind im Dt-Workspace zu finden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140499 Genossenschaften in Deutschland: neue Formen Solidarischer Ökonomie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Thürling, Marleen	

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	
	24.11.2017-25.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:30	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:30	

Kommentare

Nachdem sie über viele Jahrzehnte fast schon in Vergessenheit geraten war, erlebt die Genossenschaftsidee seit den 2000er Jahren eine regelrechte Renaissance und stößt bei Akteuren in Politik und Zivilgesellschaft auf zunehmendes Interesse: neben den traditionellen Kredit-, Wohnungs- und Agrargenossenschaften wurden zahlreiche neue Genossenschaften in den Bereichen Kommunales, Infrastruktur und Soziales gegründet, z.B. Dorfläden, Schwimmbäder, Kindergärten oder Seniorengenossenschaften. Im Seminar werden wir diese jüngsten Entwicklungen des Genossenschaftswesens in Deutschland in den Blick nehmen und einordnen. Handelt es sich um neue Formen einer Solidarischen Ökonomie oder Ansätze gesellschaftlicher Transformation? Auf der Grundlage einführender Texte (z.T. englischsprachig) zum Genossenschaftswesen und Solidarischen Wirtschaften erarbeiten wir die dafür notwendigen Begriffe und beziehen vergleichbare Entwicklungen in anderen Ländern ein.

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Terminen als Blockveranstaltung statt: Fr. 24.11., Sa. 25.11., Fr. 08.12., jeweils von 10:00-18:30 Uhr.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140500 Technologie und Gesellschaftstheorie im Kontext von Digitalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meyer, Christian

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2017-03.12.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2018-03.02.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.02.2018-04.02.2018 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einer der Hauptfaktoren in der historischen Entwicklung ist technischer Fortschritt. Große technologische Neuerungen gehen daher stets mit Veränderungen in anderen gesellschaftlichen Bereichen (bspw. Kultur, Mobilität, Familie) einher. In der aktuellen historischen Situation sind Digitalisierungsprozesse bekanntlich omnipräsent und prägen inzwischen fast sämtliche Bereiche der Gesellschaft. Obwohl imdazugehörigen Diskursoft die Rede von einem stattfindenden Einschnitt ist, herrscht ein kaum nachzuvollziehendes Nebeneinander von Unbestimmtheit und Wirkmächtigkeit technologischer Entwicklung. Soziale Prozesse, Strategien und Interessen werden hingegen oft vernachlässigt und von technologischen Innovationen und ökonomischem Wunschdenken wird auf soziale Realität geschlossen. Bloße technologische Machbarkeit ist jedoch nicht ausschlaggebend, vielmehr muss die Einbettung von Technologie in ein gesellschaftliches Projekt berücksichtigt werden. Das Seminar wird sich in einem ersten Teil verschiedenen Klassikern und und jüngeren Autoren der Technikphilosophie, Gesellschaftstheorie und Arbeits- und Industriesoziologie widmen, um das Verhältnis von Technologie und Gesellschaft zu analysieren. Welche Rolle spielt Technologie in der Gesellschaft? Welche Perspektiven auf /Sozial- /oder/Technikdeterminismus/ gibt es, neben einer Auflösung in /hybride Netzwerke/, die sich lohnen näher zu betrachten? Jenseits disziplinärer Grenzen, wird ferner auch Fragen der Ökonomie und (Technologie-)Politik nachgegangen. Im zweiten Teil werden zeitgenössische Analysen zu Industrie 4.0 und digitaler Wirtschaft behandelt, die in ihrem Gegenstand mitunter spezifischer sind. Durch Rückbezüge auf die klassischen Texte, sollen diese auf ihr Potential für aktuelle Forschung geprüft und letztere fruchtbar ergänzt werden. Das Seminar bietet eine Kombination aus klassischen und aktuellen Texten und verfolgt einen primär theoretischen Zugang zum Thema.

Bemerkungen

Das Seminar findet an zwei Blockterminen statt (01.-03.12.17 und 02.-04.2.18); alles Weitere dazu in der Einführungsitzung. Eine erste Sitzung zur Einführung und Organisation findet am 20.10.17 um 10 Uhr statt. Kontakt: chris.meyer@systemli.org

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF

139407 Unternehmen als gesellschaftliche Akteure

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als eine Kerninstitution in modernen Gesellschaften haben Unternehmen in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Ob als Arbeitgeber oder Produzent von Waren, Dienstleistungen und Innovationen, Unternehmen prägen moderne Gesellschaften. Gleichzeitig ermöglichen aber erst moderne Gesellschaften Unternehmen und beeinflussen ihre Gestalt. Wie genau diese Wechselbeziehung letztendlich ausgestaltet ist wird kontinuierlich (neu) verhandelt, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Ziel des Seminars ist es, Unternehmen als gesellschaftliche Akteure mit einer entsprechenden Verantwortlichkeit in den Fokus der Analyse zu stellen. Wir wollen gemeinsam betrachten, welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen und welche unternehmerische Verantwortlichkeit sie besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (u. a. Arbeiten in Gruppen, Er- und Bearbeitung eines Forschungsthemas bzw. einer konkreten Forschungsfrage, Erstellung eines wissenschaftlichen Posters und Präsentation von Forschungsergebnissen) zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale Konzepte und Begriffe erarbeiten, die Unternehmen als gesellschaftliche Akteure und ihre Verantwortlichkeit in den Blick nehmen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld der unternehmerischen Verantwortlichkeit anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen und ihre Ergebnisse in einem Abschlussworkshop mit Hilfe eines wissenschaftlichen Posters präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Erarbeitung und Vorstellung eines Schwerpunktthemas sowie die Vorbereitung einer entsprechenden Diskussionsgrundlage im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Backhaus-Maul, Holger, und Martin Kunze. 2010. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure: Soziologische Zugänge ' Pp. 85-98 in Corporate Social Responsibility in der Wirtschaftskrise: Reichweiten der Verantwortung, edited by Michael S. Aßländer. Hampp: München und andere. Benston, George J. 1982. 'Accounting and Corporate Accountability.' Accounting, Organizations and Society 7(2):87-105. Broad, Robin, und John Cavanagh. 1999. 'The Corporate Accountability Movement: Lessons & Opportunities.' Fletcher Forum of World Affairs 23(2):151-69. Hiß, Stefanie, und Sebastian Nagel. 2017. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure.' Pp. 331-48 in Handbuch der Wirtschaftssoziologie, edited by Andrea Maurer. Wiesbaden: Springer VS. Lindberg, Staffan I. 2013. 'Mapping Accountability: Core Concept and Subtypes.' International Review of Administrative Sciences 79(2):202-26. McCall, John J. 2002. 'Leadership and Ethics: Corporate Accountability to Whom, for What and by What Means?' Journal of Business Ethics 38(1-2):133-39. Smith, N. Craig. 1990. Morality and the Market. Consumer Pressure for Corporate Accountability. London und andere: Routledge.

139408 Soziologie des Grundeinkommens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ketterer, Hanna	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 10-12 Uhr s.t.	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Ketterer, H.

Kommentare

Ziel dieses Seminars ist es, die aktuellen öffentlichen Debatten um das bedingungsloseGrundeinkommen zu verorten sowie kritisch zu diskutieren. Hierfür werden wiruns zum einen mit zentralen sozialwissenschaftlichen Debattensträngenbeschäftigen, etwa mit den Fragen „Wie steht das Grundeinkommen im Verhältniszur kapitalistischen Arbeitsgesellschaft? Inwiefern wäre das Grundeinkommen einInstrument zur Demokratisierung der Gesellschaft? Sollte das GrundeinkommenTeil einer Postwachstumsgesellschaft sein?". Zum anderen werden wirunterschiedliche politische Grundeinkommensmodelle genauer analysieren und nachihren gesellschaftlichen Zielperspektiven befragen sowie nach den zuerwartenden gesellschaftlichen Effekten. Ein dritter Schwerpunkt diesesSeminars wird die kritische Auseinandersetzung mit der empirischenGrundeinkommensforschung darstellen. Hier werden wir uns unter anderem mit vergangenenund aktuellen Pilotprojekten auseinandersetzen und lernen, die empirischenBefunde im Licht methodologischer Kritik zu bewerten. Der Kurs beinhaltet einenMix didaktischer Methoden, erwartet die Bereitschaft zu Kurzreferaten, sollinteraktiv gestaltet werden und lässt Raum für eine dynamischeSeminargestaltung je nach Präferenzen der Teilnehmer_innen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139412 Soziologie der Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Karpf, Michael

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Seminars steht die Frage des genuin sozialen Charakters von Gewalt. Mit dieser Perspektivierung soll die Diskussion eröffnet werden, inwieweit Gewalt als (notwendige) Voraussetzung sozialer Ordnung gelten kann. Dazu soll Gewalt als Grenze menschlichen Zusammenlebens in den Blick genommen werden, um deren Bedeutung für die Konstitution von Gesellschaft fassbar zu machen. Damit zielt das Seminar auf die Demarkationslinie zwischen den Fragen des „Warum?" und „Wie?" von Gewalt. Im Seminarverlauf soll zuerst ein soziologischer Arbeitsbegriff von Gewalt anhand der jüngeren soziologischen Gewaltforschung entwickelt werden, der die zentralen Kontroversen innerhalb des Forschungsfeldes rekonstruiert und zur Debatte stellt. Dabei geht es vor allem um die Fragen nach den Akteur_innen, Ursachen und Praktiken des Vollzugs von Gewalt – u.a. in Abgrenzung zu den Begriffen Macht und Herrschaft. In einer zweiten, umfangreicheren Einheit soll der zuvor entwickelte theoretische Arbeitsbegriff mittels der Diskussion konkreter Einzelphänomene empirisch angereichert und kritisch auf seine Erklärungsreichweite hin befragt werden, um so die Zentralität von Gewalt für die Konstitution und Reproduktion moderner Gesellschaften herauszuarbeiten. Gleichzeitig sollen damit die Fragen des „Warum?" und „Wie?" von Gewalt wieder aus ihrer konstruierten Gegenüberstellung innerhalb der Gewaltforschung herausgelöst und zusammengeführt werden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139416 Konzepte der sozial-ökologischen Transformation – Eine gesellschaftstheoretische Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kleibs, Judith

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit den sozialen und ökologischen Krisen der Gegenwart wie dem Klimawandel, der Verknappung von Ressourcen, der wachsenen sozialen Ungleichheit sowie zunehmendem Stress- und Enfremdungserleben. Es erforscht die Ursachen und treibenden Faktoren dieser Krisen in den spätmodernen Gesellschaften und reflektiert und analysiert die Chancen und Grenzen von Konzepten, die sich für eine sozial-ökologische Transformation einsetzen. Ziel des Seminars ist es die notwendigen fachlichen Kompetenzen zu vermitteln, um sich mit gesellschaftlichen Herausforderungen und Lösungsansätzen in Bezug auf sozial-ökologische Krisen analytisch und normativ plausibel auseinandersetzen und begründete Beurteilungen und Lösungsvorschläge vornehmen zu können. Das Seminar besteht aus drei Themenblöcken. Der erste Block vermittelt das Grundlagenwissen über Transformation im Allgemeine. Dazu wird auf den idealtypischen Ablauf sowie auf Auslöser, Akteure und die betroffenen gesellschaften Ebenen eingegangen. Im zweiten Block werden diese in Bezug auf die sozial-ökologische Transformation konkretisiert mit dem Fokus auf die Krisen, denen entgegengewirkt werden soll. Der dritte Block stellt Konzepte der sozial-ökologischen Transformation vor und analysiert diese in Hinblick auf ihr Transformationspotenzial, indem der Fokus auf der Identifizierung alternativer gesellschaftlicher Dynamiken und Prinzipien liegt, die die jeweiligen Konzepte anstoßen würden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139464 Grüne Landnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Begleitseminar zur Vorlesung 'Landnahme: Globalisierung, Repulsion und die Grenzen kapitalistischer Dynamik' (Mi. 12-14 Uhr) konzipiert. Ein paralleler Besuch der Landnahme-Vorlesung wird sehr empfohlen. Wir wollen im Seminar Klaus Dörre's Konzept kapitalistischer Landnahme vor dem Hintergrund ökologischer Fragen diskutieren. Erscheinungen der ökologischen Krise, wie dem Klimawandel, dem Biodiversitätsverlust oder der Verknappung natürlicher Ressourcen stellen enorme Herausforderungen für die Dynamik des Kapitalismus dar. Viele kritische BeobachterInnen sehen in der sich zuspitzenden ökologischen Krise eine endgültige Schranke für eine funktionierende Kapitalakkumulation und für den Kapitalismus als Ganzen. Die ökologische Krise ist allerdings nicht nur eine Gefahr für den Kapitalismus, sondern schafft auch neue Akkumulationsfelder. Politisch wird seit Jahren versucht Umwelt- und Klimaschutz für private Kapitalinvestitionen zu öffnen und empirisch lasen sich etliche Entwicklungen beobachten, in denen die ökologische Krise nicht als Schranke, sondern als Türöffner für eine weitere Expansion kapitalistischer Vergesellschaftung fungiert. Im Seminar stehen theoretische Ansätze im Mittelpunkt, die in Anknüpfung an die sog. ursprüngliche Akkumulation aktuelle Prozesse der Landnahme, Einhegung oder Inwertsetzung der Natur untersuchen. Dabei verschaffen wir uns zunächst einen Überblick theoretischen Grundlagen des Landnahmekonzepts und verwandter Debatten um eine fortgesetzte ursprüngliche Akkumulation, bevor wir uns in einem zweiten Block die Politische Ökonomie der ökologischen Krise und verschiedene theoretische Konzepte zum Zusammenhang von kapitalistischer Akkumulation und der Ausbeutung sowie dem Schutz der Natur erarbeiten. Im letzten Block werden wir die diskutierten Ansätze anhand konkreter Beispiele wie Green Grabbing, dem CO^2-Emissionenhandel oder der Inwertsetzung von Biodiversität diskutieren.

Bemerkungen

Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 19.10.2017 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können. Der jeweils aktuelle Seminarplan und die Seminarliteratur sind über DT-Workspace zugänglich. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • Gründliche Lektüre der Seminarliteratur • eine regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme • die Übernahme eines Kurzreferats (15 Minuten, Vorstellung der zentralen Thesen im Text, OHNE Powerpoint MIT Thesenblatt (1 – 2 Seiten), das spätestens eine Woche vor dem Vortragstermin an hans.rackwitz@uni-jena.de gemailt wird. Vereinbaren Sie außerdem einen Termin zur Referatsbesprechung. • 2-3 Fragen bzw. Diskussionsbeiträge zu einem nicht selbst referierten Text

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Amlinger, Carolin (2017): Klaus Dörre: Die neue Landnahme, in: Kraemer, Klaus; Brugger, Florian (Hg.): Schlüsselwerke der Wirtschaftssoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 471-481. Backhouse, Maria/Gerlach, Olaf/Kalmring, Stefan/ Nowak, Jörg (Hrsg.) (2013): Die globale Einhegung – Krise, ursprüngliche Akkumulation und Landnahmen im Kapitalismus. Münster 2013. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarkt-Kapitalismus, in: Dörre, Klaus; Lessenich, Stephan; Rosa, Hartmut: Soziologie. Kapitalismus. Kritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 21-86.

139465 Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Liebig, Steffen

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung Arbeitszeitpolitik ist zurück auf der politischen und wirtschaftlichen Tagesordnung in Deutschland. War es in den letzten 20 Jahren relativ ruhig um die Themen Arbeitszeitverkürzung oder humane Arbeitszeitgestaltung, entwickelten sich zuletzt wieder intensivere Debatten. Das Seminar verfolgt drei Ziele: In einem ersten Schritt soll – unter besonderer Berücksichtigung des tarifpolitischen Systems – kurz eingeführt werden in die arbeitszeitlichen Regulierungen in Deutschland; zweitens soll die aktuelle Verteilung und Gestaltung von Erwerbsarbeitszeit näher beleuchtet werden, hier werden insb. gängige sozialwissenschaftliche Ungleichheitsfaktoren wie Geschlecht, Bildung oder Alter in Beziehung zur Arbeitszeitrealitäten gesetzt sowie ausgewählte Arbeitszeittrends nachvollzogen (Flexibilisierung, Teilzeitarbeit, Arbeitszeit und Gesundheit, Beschäftigtenpräferenzen etc.). Drittens werden schließlich aktuelle gewerkschaftliche Positionen und Modelle zur Arbeitszeitpolitik vorgestellt und diskutiert. Es wird zudem die Möglichkeit geben in ausgewählten Sitzungen verwandte Themen nach Interesse zu vertiefen, bspw. feministische Perspektiven auf Arbeitszeitpolitik, historische Erfahrungen oder sozial-ökologische/ wachstumskritische Positionen zu Arbeitszeit. Die vorbereitende Lektüre der meist deutschsprachigen Texte und aktive Mitarbeit werden vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Schröder, Lothar/Urban, Hans-Jürgen 2017: Gute Arbeit. Streit um Zeit – Arbeitszeit und Gesundheit. Frankfurt/M.

139466 Partizipation und Mitbestimmung von Beschäftigten zwischen Demokratisierung und Rationalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139467 Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jede neue Regierung tritt mit dem Versprechen an, für mehr „soziale Gerechtigkeit” zu sorgen und auch jenseits des Parteienspektrums werden Sie kaum jemanden finden, der oder die gegen Ge-rechtigkeit ist. Gerechtigkeit scheint, ganz wie frisch gebackener Apfelkuchen oder glückliche Elternschaft, etwas zu sein, das alle gut finden. Ein zweiter Blick zeigt jedoch, dass sich hinter „Gerechtig-keit” hochgradig divergierende Gesellschaftsvorstellungen und Konzepte verbergen: Gerechtigkeit ist keine objektive, messbare Größe. Was gerecht ist und was nicht, liegt im Auge des Betrachters bzw. an den Maßstäben, die angelegt werden. Um nur ein Beispiel zu nennen: materielle Ressourcen können je nach erbrachter Leistung oder aber je nach Bedarf vergeben werden, was im Zweifelsfall dazu führt, dass sehr unterschiedliche Personengruppen von der Verteilung profitieren. Im einen Fall haben wir es mit Leistungsgerechtigkeit, im anderen Fall mit Bedarfsgerechtigkeit zu tun (und damit ist noch gar nicht die schwierige Frage beantwortet, was genau als Leistung gilt und wie Bedarfe ermittelt werden). Zunehmend ist aber auch von Generationengerechtigkeit, von Teilhabe-gerechtigkeit, von Verteilungsgerechtigkeit oder Geschlechtergerechtigkeit die Rede. Auch stellen wir fest, dass in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen unterschiedliche Gerechtigkeitsprin-zipien zur Anwendung kommen; so wird niemand eine Verteilung von Schulnoten nach Bedarf anregen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139496 Emotionalität versus Rationalität? Perspektiven der Emotionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Albrecht, Yvonne	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

In den Sozialwissenschaften ist derzeit vielfach die Rede von einem 'emotional turn': Die analytische Berücksichtigung von Emotionen wurde innerhalb der Soziologie lange Zeit vernachlässigt, während in jüngster Zeit ein gegenläufiger Trend zu konstatieren ist. Aus soziologischer Perspektive ist dies auf die Erkenntnis zurückzuführen, dass Emotionen zum Beispiel als wichtige Handlungsmotive der Menschen in den Blick genommen werden müssen, soll Gesellschaft adäquat beschrieben werden. Die lange vorherrschende analytische Vernachlässigung von Emotionen hat ihre Gründe unter anderem in dem bereits durch Klassiker wie Max Weber konstruierten Gegensatz von Emotionalität und Rationalität. Dabei soll innerhalb des Seminars genau dieser konstruierte Gegensatz thematisiert und diskutiert werden. Sind Emotionalität und Rationalität zwei getrennte Bereiche menschlichen 'In-der-Welt-Seins'? Sind beide Bereiche möglicherweise untrennbar miteinander verbunden und können nur so analytisch gefasst werden? Oder sind Emotionalität und Rationalität möglicherweise gar nichts grundlegend Verschiedenes, und muss Rationalität somit möglicherweise als Konglomerat verschiedener Emotionen betrachtet werden? Über die Lektüre von Primär- und Sekundärliteratur stehen diese Fragen im Fokus des Seminars 'Emotionalität versus Rationalität?'

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139504 Rassismus und Klassismus. Theoretische Grundlagen und Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Prilutskaya, Maria	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klassismus als Begriff und analytische Kategorie hat erst in den letzten Jahren Eingang in die deutschsprachigen sozialwissenschaftlichen Debatten gefunden. Gemeint ist damit eine Form von Diskriminierung, die sich auf die Klassenposition und -herkunft von Individuen und Gruppen bezieht. Analog zu Rassismus und Sexismus äußert sich Klassismus in Vorurteilen, materieller und symbolischer Ungleichheit, Ausgrenzung und mitunter auch Gewalt auf interpersoneller, diskursiver, institutioneller und struktureller Ebene. Genauso wie Rassismus ist Klassismus in modernen Gesellschaften also allgegenwärtig. Genau diese Parallele werden wir im Seminar genauer betrachten. Was spricht für oder gegen die Verwendung von Klassismus als Analysekategorie in der Diskriminierungsforschung und der Gesellschaftstheorie? Gibt es nicht bereits genug Theorien über die Klassenunterdrückung? Was hat Klassismus mit Rassismus zu tun, und was unterscheidet sie voneinander? Und kann man die beiden Formen der Diskriminierung überhaupt genau voneinander unterscheiden? Nach einigen begrifflichen Klärungen und einer kurzen Übersicht über die (ebenfalls sehr junge) deutschsprachige Rassismusforschung schauen wir uns unterschiedliche Positionen zu Klassismus und zum wissenschaftlichen und politischen Potential des Begriffs an. In der zweiten Hälfte des Seminars widmen wir uns dem Zusammenhang zwischen rassistischer und klassistischer Unterdrückung in der Geschichte und Gegenwart der westlichen Gesellschaften sowie den vielfältigen Überkreuzungen dieser Diskriminierungsformen: Biologisierung/Ethnisierung der Armut, Unterschichtung der ethnischen Minderheiten, Wohlstandschauvinismus gegenüber Migrant/innen und Geflüchteten u.a. Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse notwendig. Unerlässlich ist jedoch die Bereitschaft, sich in komplexe Zusammenhänge einzuarbeiten und seine/ihre eigene Position als Wissenschaftler/in zu reflektieren. Formale Voraussetzungen: regelmäßige Lektüre der Seminartexte, Übernahme eines Referats.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139506 Die politischen Möglichkeiten der Kunst – Perspektiven aus Systemtheorie, Klassentheorien und den Cultural Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mackenroth, Gisela	

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Mit der soziologischen Analyse von Kunst ist immer auch die Frage aufgeworfen worden, in welchem Verhältnis die Kunst zu politischen Dynamiken steht. Unterschiedliche Blickwinkel (Kritische Theorie, Praxistheorien, Poststrukturalismus) entdeckten in ihr Momente des Widerständigen und der Subversion. Diese Fragstellung lässt sich noch weiter zuspitzen: Können künstlerische Praktiken politische Partizipation ausweiten, gar Gesellschaftsstrukturen transformieren und demokratisierend wirken? Hier entwickelt sich im kunstsoziologischen Feld eine grundlegende Kontroverse. An deren exemplarischen Enden zeigt einerseits Pierre Bourdieu auf, wie gerade durch Kunst Herrschaftsverhältnisse und Klassenzugehörigkeiten bzw. gesellschaftspolitische Ausschlüsse stabilisiert werden. Am anderen Ende erklärt der Sozialphilosoph Jacques Rancière wiederum gerade die Kunst zum zentralen Bestandteil seiner politischen Theorie und zur Möglichkeit politischer Emanzipation. Wie würden nun wir die politischen Möglichkeiten der Kunst einschätzen? Das Seminar möchte aus sozialtheoretischen Hauptströmungen die darin enthaltenden Thesen und Theorien zur Kunst nachvollziehen und so eine Übersicht über das Feld der Kunstsoziologie gewinnen. In diesen Sozialtheorien werden wir herausarbeiten, in welchem Verhältnis Kunst, also Praktiken künstlerischer Produktion und Rezeption, zu soziologischen Grundfragen gesehen werden können. Dies kann etwa ihr Verhältnis zu anderen gesellschaftlichen Teilbereichen betreffen, zu Machtstrukturen, sozialstruktureller Differenzierung, Identitätskonstruktionen, sozialen Konflikten oder Möglichkeiten gesellschaftlicher Selbstreflexion. In dem Seminar werden wir diese Bezüge zwischen kunstsoziologischer Analyse und soziologischen Grundproblemen diskutieren und daran anschließend der Frage nachgehen, welche politischen „Handlungsmöglichkeiten" der Kunst jeweils in ihrem sozialen Zusammenhang zugeschrieben werden können. Auf diesem Wege möchte das Seminar aus Sicht der Kunstsoziologie Bezüge zur politischen Soziologie herausarbeiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139817	Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lorenzen, Kristina / Puder, Janina	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Innerhalb der westlich geprägten Arbeits-/Soziologie werden Fragen nach ländlichen Arbeitsformen häufig nur am Rande behandelt. Dies liegt u.a. an der weitreichenden Mechanisierung und Rationalisierung der Produktionsprozesse in der industriellen Agrarwirtschaft und der damit einhergehenden rapiden Abnahme des Anteils der in der Landwirtschaft Beschäftigten auch vor dem Hintergrund des sektoralen Wandels innerhalb der frühindustrialisierten Länder seit den 1970er Jahren. Arbeitsintensive Landwirtschaft wird heute fast „nur noch" in peripheren Regionen des sogenannten „Globalen Südens" betrieben; hier häufig unter prekären Arbeits- und Lebensbedingungen. Landarbeit ist somit weder verschwunden noch hat sie grundsätzlich an gesellschaftlicher Bedeutung verloren.Im Angesicht der sogenannten „Vielfach-Krise" kapitalistischer Gesellschaften reicht der ökonomische, politische und gesellschaftliche Einfluss des Agrarsektors noch über die Produktion von Nahrungs- und Futtermittel hinaus. Dies lässt sich bspw. anhand der rasanten Expansion des Anbaus von Energiepflanzen (u.a. Mais, Palmöl, Raps oder Zuckerrohr) zur Herstellung von Agrartreibstoffen oder dem Versuch der Inwertsetzung von biologischer Materie zur Herstellung von Medikamenten o.ä. beobachten. Mittels der vermeintlichen „Ökologisierung der kapitalistischen Wirtschaftsweise" wird der Agrarsektor zu einem attraktiven Investitionsfeld, in der Hoffnung dadurch einen neuen Akkumulationszyklus anzustoßen, der bereits jetzt tiefgreifenden gesellschaftlichen Konsequenzen nach sich zieht. Das Seminar verfolgt das Ziel, eine kritische, polit-ökonomische Perspektive auf Landarbeit zu entwickeln, die über klassische Konzepte einer westlich geprägten Arbeitssoziologie hinausweisen soll. Hierbei ist es von zentraler Bedeutung bereits erworbenes Wissen aus der Arbeitssoziologie auf Fragen der Landarbeit aus einer Süd-Perspektive zuzuspitzen.Zur soziologischen Betrachtung von Landarbeit werden im Seminar zwei Ansätze in den Mittelpunkt gerückt: Über die Politische Ökologie wird es möglich unterschiedliche Landnutzungsformen vor dem Hintergrund ihres historischen Wandels aus einer räumlichen, ökologischen und soziologischen Perspektive zu erschließen.In Abgrenzung zu einem analytisch verengten Begriff von Arbeit, der sich vorrangig auf formell eingebettete Lohnarbeit konzentriert, stellen marxistisch/-feministische Theoretiker_innen die Bedeutungen kostenloser bzw. vergleichsweise kostengünstiger Ausbeutung von Reproduktions- und Lohnarbeit (die überproportional häufig von Frauen geleistet wird) in kapitalistischen Gesellschaften heraus. Gerade mit Blick auf das Verhältnis von Lohn- zu Subsistenzarbeit in ländlichen Regionen, können marxistisch/-feministische Ansätze wichtige Antworten auf die Frage nach der Bedeutung unterschiedlicher Arbeitsformen für die Kapitalakkumulation liefern. Das Seminar bearbeitet u.a. folgende Fragestellungen: • Wie sieht Landarbeit heutzutage weltweit aus? Wie unterscheidet sie sich von Industriearbeit? Wie kann ländliche Arbeit im Rahmen einer marxistischen Politischen Ökonomie gefasst werden? Welche Funktionen übernehmen Landarbeit und kleinbäuerliche Landwirtschaft in kapitalistischen Gesellschaften? • Wie können marxistische Konzepte wie „Ausbeutung" und „Trennung" in diesem Kontext begriffen werden? • Welche Unterschiede in der ländlichen Arbeit und deren historischen Entwicklung sind im „Globalen Süden" im Gegensatz zur westeuropäischen Entwicklung erkennbar? • Was wird als Arbeit verstanden? Wie sieht die geschlechtliche Arbeitsteilung aus und worauf basiert sie? Wie unterscheidet sich die männlich konnotierte Produktionssphäre von der weiblich konnotierten Reproduktionssphäre? Was macht die „ländliche Reproduktionsarbeit" aus? • Welchen „Beitrag" leistet die (weibliche) Reproduktionsarbeit innerhalb kapitalistische Gesellschaft? Wie kann der Zusammenhang zwischen Produktion und Reproduktion gedacht werden? • Inwiefern wird Subsistenzarbeit im Rahmen der Entstehung und Weiterentwicklung kapitalistischer Gesellschaften marginalisiert, intensiviert oder integriert? Die Seminarinhalte bilden unsere Forschungsperspektiven innerhalb der Nachwuchsgruppe „Bioökonomie und soziale Ungleichheiten" (http://www.bioinequalities.uni-jena.de/) ab. Als empirische Beispiele werden insbesondere unsere Fallstudienländer und -regionen Malaysia/Indonesien sowie Brasilien/Argentinien herangezogen.

Bemerkungen

Prüfungsleistungen: Bitte beachten Sie, dass die Seminartermine zu folgenden Terminen in Doppelsitzungen abgehalten werden: 16.10 / 23.10/ 30.10/ 08.01/ 15.01/ 22.01/ 29.01 Der Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Seminarsitzung besprochen. Der jeweils aktuelle Seminarplan sowie die entsprechende Seminarliteratur finden Sie auf DT-Workspace. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme an dem Seminar • gründliche Lektüre der Seminarliteratur; Bereitschaft zum Lesen englischer Texte wird vorausgesetzt • das Verfassen und Präsentieren mind. eines Exzerpts zu einem Seminartext (ohne Power Point; dem Seminar auf DT-Workspace bereitgestellt als PDF; knappe Darstellung zentraler Fragestellung und Aussagen des Textes) sowie das regelmäßige Verfassen von 2-4 Thesen zu nicht selbst vorgestellten Seminartexten. Senden Sie die Thesen bitte jeweils bis Sonntag 18.00 Uhr formlos per Email an kristina.lorenzen@uni-jena.de und janina.puder@uni-jena.de .

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

• Bernstein, Henry (2010): Class Dynamics of Agrarian Change. Agrarian Change and Peasant Studies, Winnipeg: Fernwood Publishing • Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg. Marxismus-Feminismus, Berlin: Argument/InkriT • Komlosy, Andrea (2014): Arbeit. Eine globalhistorische Perspektive. 13. bis 21. Jahrhundert, 2. Aufl., Wien: Promedia • Robbins, Paul (2011): Political Ecology. A Critical Introduction, 2. Aufl., New York:John Wiley & Sons • Rocheleau, Dianne (1996): Feminist Political Ecology. Global Issues and Local Experience, New York: Routledge

140230 Rechtspopulismus in Deutschland: Einordnung, Ursachen und Gegenstrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hoppadietz, Harald

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Ländern wie beispielsweise Österreich (FPÖ), Frankreich (Front National), Großbritannien (UKIP), Belgien (Vlaams Belang/ Vlaams Blok) oder aber auch den Niederlanden (Partij voor de Vrijheid), Finnland (Perussuomalaiset), Ungarn (FIDESZ) und Polen (Prawo i Sprawiedliwosc) sind rechtspopulistische Gruppierungen schon länger Bestandteil der nationalen politischen Landkarten. In den beiden letztgenannten Ländern tragen sie sogar die Regierungsverantwortung. Mit der AfD etablierte sich hingegen erst mit den Europawahlen des Jahres 2014 eine vergleichbare rechtspopulistische Partei auch in Deutschland. Im Seminar soll anhand aktueller Publikationen und Debatten (Rechts-)Populismus zunächst als ein modernes politisches Phänomen demokratietheoretisch kontextualisiert und eingeordnet werden. Daran anknüpfend richtet sich der Blick auf den europäischen Rahmen, um wesentliche Merkmale, zentrale Themen, Agitationsstrategien und die Wählerinnen und Wähler rechtspopulistischer Gruppierungen zu beleuchten. Auf verschiedenen Analyseebenen sollen die gesellschaftlichen Ursachen des Aufstiegs sowie die Quellen der Mobilisierungskraft des Rechtspopulismus erarbeitet und diskutiert werden. Aufbauend auf der theoretischen Rahmung einerseits und den eher empirischen sowie zeitdiagnostischen Einschätzungen andererseits sollen im Seminar zudem mögliche Gegenstrategien im europäischen, als auch im bundesdeutschen Rahmen debattiert werden. Während des gesamten Seminars sollen insbesondere die AfD und die Verhältnisse in Deutschland im Fokus stehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140231 Familien verstehen - als einen aktiven-dynamischen-interaktionistischen Prozess einer Einheit von Persönlichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Henning, Bertram

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit einigen ausgewählten Außenseiterperspektiven der Familiensoziologie beschäftigen (zumindest gilt dies für den deutschsprachigen Raum). Hierdurch wird es notwendig sein, sich zwangsläufig von einigen hartnäckigen theoretischen Vorstellungen zu lösen und mit einer offenen Haltung an die Themen heranzugehen. Diese Haltung ist für das Seminar wichtiger als das theoretische oder fachliche Vorwissen. Themenblöcke: 1)Family-Life-Course-Approach bzw. die Familien-Lebensverlaufsperspektive2)Family-Process-Theory (Englische Texte)3)Interpretative Familienforschung Die Bearbeitung der einzelnen Themenbereiche erfolgt in zusammenhängenden Blöcken. In jedem Block gibt es zu Beginn eine kurze theoretische Einführung, danach folgen die Kernüberlegungen des Ansatzes und abschließend die Betrachtung jeweils eines spezifischen Themenfeldes.

Bemerkungen

Der Seminarplan und die Texte sind im Dt-Workspace zu finden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140499 Genossenschaften in Deutschland: neue Formen Solidarischer Ökonomie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Thürling, Marleen	

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	
	24.11.2017-25.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:30	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:30	

Kommentare

Nachdem sie über viele Jahrzehnte fast schon in Vergessenheit geraten war, erlebt die Genossenschaftsidee seit den 2000er Jahren eine regelrechte Renaissance und stößt bei Akteuren in Politik und Zivilgesellschaft auf zunehmendes Interesse: neben den traditionellen Kredit-, Wohnungs- und Agrargenossenschaften wurden zahlreiche neue Genossenschaften in den Bereichen Kommunales, Infrastruktur und Soziales gegründet, z.B. Dorfläden, Schwimmbäder, Kindergärten oder Seniorengenossenschaften. Im Seminar werden wir diese jüngsten Entwicklungen des Genossenschaftswesens in Deutschland in den Blick nehmen und einordnen. Handelt es sich um neue Formen einer Solidarischen Ökonomie oder Ansätze gesellschaftlicher Transformation? Auf der Grundlage einführender Texte (z.T. englischsprachig) zum Genossenschaftswesen und Solidarischen Wirtschaften erarbeiten wir die dafür notwendigen Begriffe und beziehen vergleichbare Entwicklungen in anderen Ländern ein.

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Terminen als Blockveranstaltung statt: Fr. 24.11., Sa. 25.11., Fr. 08.12., jeweils von 10:00-18:30 Uhr.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140500 Technologie und Gesellschaftstheorie im Kontext von Digitalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meyer, Christian

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2017-03.12.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2018-03.02.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.02.2018-04.02.2018 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einer der Hauptfaktoren in der historischen Entwicklung ist technischer Fortschritt. Große technologische Neuerungen gehen daher stets mit Veränderungen in anderen gesellschaftlichen Bereichen (bspw. Kultur, Mobilität, Familie) einher. In der aktuellen historischen Situation sind Digitalisierungsprozesse bekanntlich omnipräsent und prägen inzwischen fast sämtliche Bereiche der Gesellschaft. Obwohl imdazugehörigen Diskursoft die Rede von einem stattfindenden Einschnitt ist, herrscht ein kaum nachzuvollziehendes Nebeneinander von Unbestimmtheit und Wirkmächtigkeit technologischer Entwicklung. Soziale Prozesse, Strategien und Interessen werden hingegen oft vernachlässigt und von technologischen Innovationen und ökonomischem Wunschdenken wird auf soziale Realität geschlossen. Bloße technologische Machbarkeit ist jedoch nicht ausschlaggebend, vielmehr muss die Einbettung von Technologie in ein gesellschaftliches Projekt berücksichtigt werden. Das Seminar wird sich in einem ersten Teil verschiedenen Klassikern und und jüngeren Autoren der Technikphilosophie, Gesellschaftstheorie und Arbeits- und Industriesoziologie widmen, um das Verhältnis von Technologie und Gesellschaft zu analysieren. Welche Rolle spielt Technologie in der Gesellschaft? Welche Perspektiven auf /Sozial- /oder/Technikdeterminismus/ gibt es, neben einer Auflösung in /hybride Netzwerke/, die sich lohnen näher zu betrachten? Jenseits disziplinärer Grenzen, wird ferner auch Fragen der Ökonomie und (Technologie-)Politik nachgegangen. Im zweiten Teil werden zeitgenössische Analysen zu Industrie 4.0 und digitaler Wirtschaft behandelt, die in ihrem Gegenstand mitunter spezifischer sind. Durch Rückbezüge auf die klassischen Texte, sollen diese auf ihr Potential für aktuelle Forschung geprüft und letztere fruchtbar ergänzt werden. Das Seminar bietet eine Kombination aus klassischen und aktuellen Texten und verfolgt einen primär theoretischen Zugang zum Thema.

Bemerkungen

Das Seminar findet an zwei Blockterminen statt (01.-03.12.17 und 02.-04.2.18); alles Weitere dazu in der Einführungsitzung. Eine erste Sitzung zur Einführung und Organisation findet am 20.10.17 um 10 Uhr statt. Kontakt: chris.meyer@systemli.org

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF

139407 Unternehmen als gesellschaftliche Akteure

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als eine Kerninstitution in modernen Gesellschaften haben Unternehmen in den vergangenen Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Ob als Arbeitgeber oder Produzent von Waren, Dienstleistungen und Innovationen, Unternehmen prägen moderne Gesellschaften. Gleichzeitig ermöglichen aber erst moderne Gesellschaften Unternehmen und beeinflussen ihre Gestalt. Wie genau diese Wechselbeziehung letztendlich ausgestaltet ist wird kontinuierlich (neu) verhandelt, da sie maßgeblich von den Erwartungsstrukturen der beteiligten Akteure abhängig ist. Ziel des Seminars ist es, Unternehmen als gesellschaftliche Akteure mit einer entsprechenden Verantwortlichkeit in den Fokus der Analyse zu stellen. Wir wollen gemeinsam betrachten, welche Rolle Unternehmen innerhalb des gesellschaftlichen Gefüges einnehmen und welche unternehmerische Verantwortlichkeit sie besitzen bzw. in welcher Verantwortlichkeit (und gegenüber wem) sie sich selbst sehen. Neben der Vermittlung von theoretischem Wissen ist es weiterhin Ziel des Seminars, Ihnen ausgewählte Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (u. a. Arbeiten in Gruppen, Er- und Bearbeitung eines Forschungsthemas bzw. einer konkreten Forschungsfrage, Erstellung eines wissenschaftlichen Posters und Präsentation von Forschungsergebnissen) zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden wir im ersten Teil des Seminars gemeinsam zentrale Konzepte und Begriffe erarbeiten, die Unternehmen als gesellschaftliche Akteure und ihre Verantwortlichkeit in den Blick nehmen. Im zweiten Teil des Seminars werden Sie in Kleingruppen das Themenfeld der unternehmerischen Verantwortlichkeit anhand eines selbstgewählten Beispiels untersuchen und ihre Ergebnisse in einem Abschlussworkshop mit Hilfe eines wissenschaftlichen Posters präsentieren. Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Erarbeitung und Vorstellung eines Schwerpunktthemas sowie die Vorbereitung einer entsprechenden Diskussionsgrundlage im ersten Teil des Seminars. Darüber hinaus ist die aktive Mitarbeit in einer Kleingruppe im zweiten Teil des Seminars verpflichtend. Bitte beachten Sie, dass das Seminar auf Grund seines Projektcharakters mehr eigenverantwortliche Arbeit sowie Zeit und Absprachen mit Kommiliton_innen erfordert als dies in anderen Seminaren möglicherweise der Fall ist. Es wird daher ein hohes Maß an Eigeninitiative ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft englische Texte zu lesen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Backhaus-Maul, Holger, und Martin Kunze. 2010. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure: Soziologische Zugänge ' Pp. 85-98 in Corporate Social Responsibility in der Wirtschaftskrise: Reichweiten der Verantwortung, edited by Michael S. Aßländer. Hampp: München und andere. Benston, George J. 1982. 'Accounting and Corporate Accountability.' Accounting, Organizations and Society 7(2):87-105. Broad, Robin, und John Cavanagh. 1999. 'The Corporate Accountability Movement: Lessons & Opportunities.' Fletcher Forum of World Affairs 23(2):151-69. Hiß, Stefanie, und Sebastian Nagel. 2017. 'Unternehmen als gesellschaftliche Akteure.' Pp. 331-48 in Handbuch der Wirtschaftssoziologie, edited by Andrea Maurer. Wiesbaden: Springer VS. Lindberg, Staffan I. 2013. 'Mapping Accountability: Core Concept and Subtypes.' International Review of Administrative Sciences 79(2):202-26. McCall, John J. 2002. 'Leadership and Ethics: Corporate Accountability to Whom, for What and by What Means?' Journal of Business Ethics 38(1-2):133-39. Smith, N. Craig. 1990. Morality and the Market. Consumer Pressure for Corporate Accountability. London und andere: Routledge.

139408 Soziologie des Grundeinkommens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ketterer, Hanna	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 10-12 Uhr s.t.	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Ketterer, H.

Kommentare

Ziel dieses Seminars ist es, die aktuellen öffentlichen Debatten um das bedingungsloseGrundeinkommen zu verorten sowie kritisch zu diskutieren. Hierfür werden wiruns zum einen mit zentralen sozialwissenschaftlichen Debattensträngenbeschäftigen, etwa mit den Fragen „Wie steht das Grundeinkommen im Verhältniszur kapitalistischen Arbeitsgesellschaft? Inwiefern wäre das Grundeinkommen einInstrument zur Demokratisierung der Gesellschaft? Sollte das GrundeinkommenTeil einer Postwachstumsgesellschaft sein?". Zum anderen werden wirunterschiedliche politische Grundeinkommensmodelle genauer analysieren und nachihren gesellschaftlichen Zielperspektiven befragen sowie nach den zuerwartenden gesellschaftlichen Effekten. Ein dritter Schwerpunkt diesesSeminars wird die kritische Auseinandersetzung mit der empirischenGrundeinkommensforschung darstellen. Hier werden wir uns unter anderem mit vergangenenund aktuellen Pilotprojekten auseinandersetzen und lernen, die empirischenBefunde im Licht methodologischer Kritik zu bewerten. Der Kurs beinhaltet einenMix didaktischer Methoden, erwartet die Bereitschaft zu Kurzreferaten, sollinteraktiv gestaltet werden und lässt Raum für eine dynamischeSeminargestaltung je nach Präferenzen der Teilnehmer_innen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139412 Soziologie der Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Karpf, Michael

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus des Seminars steht die Frage des genuin sozialen Charakters von Gewalt. Mit dieser Perspektivierung soll die Diskussion eröffnet werden, inwieweit Gewalt als (notwendige) Voraussetzung sozialer Ordnung gelten kann. Dazu soll Gewalt als Grenze menschlichen Zusammenlebens in den Blick genommen werden, um deren Bedeutung für die Konstitution von Gesellschaft fassbar zu machen. Damit zielt das Seminar auf die Demarkationslinie zwischen den Fragen des „Warum?" und „Wie?" von Gewalt. Im Seminarverlauf soll zuerst ein soziologischer Arbeitsbegriff von Gewalt anhand der jüngeren soziologischen Gewaltforschung entwickelt werden, der die zentralen Kontroversen innerhalb des Forschungsfeldes rekonstruiert und zur Debatte stellt. Dabei geht es vor allem um die Fragen nach den Akteur_innen, Ursachen und Praktiken des Vollzugs von Gewalt – u.a. in Abgrenzung zu den Begriffen Macht und Herrschaft. In einer zweiten, umfangreicheren Einheit soll der zuvor entwickelte theoretische Arbeitsbegriff mittels der Diskussion konkreter Einzelphänomene empirisch angereichert und kritisch auf seine Erklärungsreichweite hin befragt werden, um so die Zentralität von Gewalt für die Konstitution und Reproduktion moderner Gesellschaften herauszuarbeiten. Gleichzeitig sollen damit die Fragen des „Warum?" und „Wie?" von Gewalt wieder aus ihrer konstruierten Gegenüberstellung innerhalb der Gewaltforschung herausgelöst und zusammengeführt werden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139416 Konzepte der sozial-ökologischen Transformation – Eine gesellschaftstheoretische Analyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kleibs, Judith

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 14:00 - 18:00	Hörsaal E002 Kahlaische Straße 1

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit den sozialen und ökologischen Krisen der Gegenwart wie dem Klimawandel, der Verknappung von Ressourcen, der wachsenen sozialen Ungleichheit sowie zunehmendem Stress- und Enfremdungserleben. Es erforscht die Ursachen und treibenden Faktoren dieser Krisen in den spätmodernen Gesellschaften und reflektiert und analysiert die Chancen und Grenzen von Konzepten, die sich für eine sozial-ökologische Transformation einsetzen. Ziel des Seminars ist es die notwendigen fachlichen Kompetenzen zu vermitteln, um sich mit gesellschaftlichen Herausforderungen und Lösungsansätzen in Bezug auf sozial-ökologische Krisen analytisch und normativ plausibel auseinandersetzen und begründete Beurteilungen und Lösungsvorschläge vornehmen zu können. Das Seminar besteht aus drei Themenblöcken. Der erste Block vermittelt das Grundlagenwissen über Transformation im Allgemeine. Dazu wird auf den idealtypischen Ablauf sowie auf Auslöser, Akteure und die betroffenen gesellschaften Ebenen eingegangen. Im zweiten Block werden diese in Bezug auf die sozial-ökologische Transformation konkretisiert mit dem Fokus auf die Krisen, denen entgegengewirkt werden soll. Der dritte Block stellt Konzepte der sozial-ökologischen Transformation vor und analysiert diese in Hinblick auf ihr Transformationspotenzial, indem der Fokus auf der Identifizierung alternativer gesellschaftlicher Dynamiken und Prinzipien liegt, die die jeweiligen Konzepte anstoßen würden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139464 Grüne Landnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Begleitseminar zur Vorlesung 'Landnahme: Globalisierung, Repulsion und die Grenzen kapitalistischer Dynamik' (Mi. 12-14 Uhr) konzipiert. Ein paralleler Besuch der Landnahme-Vorlesung wird sehr empfohlen. Wir wollen im Seminar Klaus Dörre's Konzept kapitalistischer Landnahme vor dem Hintergrund ökologischer Fragen diskutieren. Erscheinungen der ökologischen Krise, wie dem Klimawandel, dem Biodiversitätsverlust oder der Verknappung natürlicher Ressourcen stellen enorme Herausforderungen für die Dynamik des Kapitalismus dar. Viele kritische BeobachterInnen sehen in der sich zuspitzenden ökologischen Krise eine endgültige Schranke für eine funktionierende Kapitalakkumulation und für den Kapitalismus als Ganzen. Die ökologische Krise ist allerdings nicht nur eine Gefahr für den Kapitalismus, sondern schafft auch neue Akkumulationsfelder. Politisch wird seit Jahren versucht Umwelt- und Klimaschutz für private Kapitalinvestitionen zu öffnen und empirisch lasen sich etliche Entwicklungen beobachten, in denen die ökologische Krise nicht als Schranke, sondern als Türöffner für eine weitere Expansion kapitalistischer Vergesellschaftung fungiert. Im Seminar stehen theoretische Ansätze im Mittelpunkt, die in Anknüpfung an die sog. ursprüngliche Akkumulation aktuelle Prozesse der Landnahme, Einhegung oder Inwertsetzung der Natur untersuchen. Dabei verschaffen wir uns zunächst einen Überblick theoretischen Grundlagen des Landnahmekonzepts und verwandter Debatten um eine fortgesetzte ursprüngliche Akkumulation, bevor wir uns in einem zweiten Block die Politische Ökonomie der ökologischen Krise und verschiedene theoretische Konzepte zum Zusammenhang von kapitalistischer Akkumulation und der Ausbeutung sowie dem Schutz der Natur erarbeiten. Im letzten Block werden wir die diskutierten Ansätze anhand konkreter Beispiele wie Green Grabbing, dem CO^2-Emissionenhandel oder der Inwertsetzung von Biodiversität diskutieren.

Bemerkungen

Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 19.10.2017 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können. Der jeweils aktuelle Seminarplan und die Seminarliteratur sind über DT-Workspace zugänglich. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • Gründliche Lektüre der Seminarliteratur • eine regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme • die Übernahme eines Kurzreferats (15 Minuten, Vorstellung der zentralen Thesen im Text, OHNE Powerpoint MIT Thesenblatt (1 – 2 Seiten), das spätestens eine Woche vor dem Vortragstermin an hans.rackwitz@uni-jena.de gemailt wird. Vereinbaren Sie außerdem einen Termin zur Referatsbesprechung. • 2-3 Fragen bzw. Diskussionsbeiträge zu einem nicht selbst referierten Text

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Amlinger, Carolin (2017): Klaus Dörre: Die neue Landnahme, in: Kraemer, Klaus; Brugger, Florian (Hg.): Schlüsselwerke der Wirtschaftssoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 471-481. Backhouse, Maria/Gerlach, Olaf/Kalmring, Stefan/ Nowak, Jörg (Hrsg.) (2013): Die globale Einhegung – Krise, ursprüngliche Akkumulation und Landnahmen im Kapitalismus. Münster 2013. Dörre, Klaus (2009): Die neue Landnahme. Dynamiken und Grenzen des Finanzmarkt-Kapitalismus, in: Dörre, Klaus; Lessenich, Stephan; Rosa, Hartmut: Soziologie. Kapitalismus. Kritik, Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 21-86.

139465 Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Liebig, Steffen

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung Arbeitszeitpolitik ist zurück auf der politischen und wirtschaftlichen Tagesordnung in Deutschland. War es in den letzten 20 Jahren relativ ruhig um die Themen Arbeitszeitverkürzung oder humane Arbeitszeitgestaltung, entwickelten sich zuletzt wieder intensivere Debatten. Das Seminar verfolgt drei Ziele: In einem ersten Schritt soll – unter besonderer Berücksichtigung des tarifpolitischen Systems – kurz eingeführt werden in die arbeitszeitlichen Regulierungen in Deutschland; zweitens soll die aktuelle Verteilung und Gestaltung von Erwerbsarbeitszeit näher beleuchtet werden, hier werden insb. gängige sozialwissenschaftliche Ungleichheitsfaktoren wie Geschlecht, Bildung oder Alter in Beziehung zur Arbeitszeitrealitäten gesetzt sowie ausgewählte Arbeitszeittrends nachvollzogen (Flexibilisierung, Teilzeitarbeit, Arbeitszeit und Gesundheit, Beschäftigtenpräferenzen etc.). Drittens werden schließlich aktuelle gewerkschaftliche Positionen und Modelle zur Arbeitszeitpolitik vorgestellt und diskutiert. Es wird zudem die Möglichkeit geben in ausgewählten Sitzungen verwandte Themen nach Interesse zu vertiefen, bspw. feministische Perspektiven auf Arbeitszeitpolitik, historische Erfahrungen oder sozial-ökologische/ wachstumskritische Positionen zu Arbeitszeit. Die vorbereitende Lektüre der meist deutschsprachigen Texte und aktive Mitarbeit werden vorausgesetzt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Schröder, Lothar/Urban, Hans-Jürgen 2017: Gute Arbeit. Streit um Zeit – Arbeitszeit und Gesundheit. Frankfurt/M.

139466 Partizipation und Mitbestimmung von Beschäftigten zwischen Demokratisierung und Rationalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mag.Art. Holzschuh, Madeleine

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139467 Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jede neue Regierung tritt mit dem Versprechen an, für mehr „soziale Gerechtigkeit” zu sorgen und auch jenseits des Parteienspektrums werden Sie kaum jemanden finden, der oder die gegen Ge-rechtigkeit ist. Gerechtigkeit scheint, ganz wie frisch gebackener Apfelkuchen oder glückliche Elternschaft, etwas zu sein, das alle gut finden. Ein zweiter Blick zeigt jedoch, dass sich hinter „Gerechtig-keit” hochgradig divergierende Gesellschaftsvorstellungen und Konzepte verbergen: Gerechtigkeit ist keine objektive, messbare Größe. Was gerecht ist und was nicht, liegt im Auge des Betrachters bzw. an den Maßstäben, die angelegt werden. Um nur ein Beispiel zu nennen: materielle Ressourcen können je nach erbrachter Leistung oder aber je nach Bedarf vergeben werden, was im Zweifelsfall dazu führt, dass sehr unterschiedliche Personengruppen von der Verteilung profitieren. Im einen Fall haben wir es mit Leistungsgerechtigkeit, im anderen Fall mit Bedarfsgerechtigkeit zu tun (und damit ist noch gar nicht die schwierige Frage beantwortet, was genau als Leistung gilt und wie Bedarfe ermittelt werden). Zunehmend ist aber auch von Generationengerechtigkeit, von Teilhabe-gerechtigkeit, von Verteilungsgerechtigkeit oder Geschlechtergerechtigkeit die Rede. Auch stellen wir fest, dass in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen unterschiedliche Gerechtigkeitsprin-zipien zur Anwendung kommen; so wird niemand eine Verteilung von Schulnoten nach Bedarf anregen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139496 Emotionalität versus Rationalität? Perspektiven der Emotionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Albrecht, Yvonne	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

In den Sozialwissenschaften ist derzeit vielfach die Rede von einem 'emotional turn': Die analytische Berücksichtigung von Emotionen wurde innerhalb der Soziologie lange Zeit vernachlässigt, während in jüngster Zeit ein gegenläufiger Trend zu konstatieren ist. Aus soziologischer Perspektive ist dies auf die Erkenntnis zurückzuführen, dass Emotionen zum Beispiel als wichtige Handlungsmotive der Menschen in den Blick genommen werden müssen, soll Gesellschaft adäquat beschrieben werden. Die lange vorherrschende analytische Vernachlässigung von Emotionen hat ihre Gründe unter anderem in dem bereits durch Klassiker wie Max Weber konstruierten Gegensatz von Emotionalität und Rationalität. Dabei soll innerhalb des Seminars genau dieser konstruierte Gegensatz thematisiert und diskutiert werden. Sind Emotionalität und Rationalität zwei getrennte Bereiche menschlichen 'In-der-Welt-Seins'? Sind beide Bereiche möglicherweise untrennbar miteinander verbunden und können nur so analytisch gefasst werden? Oder sind Emotionalität und Rationalität möglicherweise gar nichts grundlegend Verschiedenes, und muss Rationalität somit möglicherweise als Konglomerat verschiedener Emotionen betrachtet werden? Über die Lektüre von Primär- und Sekundärliteratur stehen diese Fragen im Fokus des Seminars 'Emotionalität versus Rationalität?'

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139504 Rassismus und Klassismus. Theoretische Grundlagen und Zeitdiagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Prilutskaya, Maria	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klassismus als Begriff und analytische Kategorie hat erst in den letzten Jahren Eingang in die deutschsprachigen sozialwissenschaftlichen Debatten gefunden. Gemeint ist damit eine Form von Diskriminierung, die sich auf die Klassenposition und -herkunft von Individuen und Gruppen bezieht. Analog zu Rassismus und Sexismus äußert sich Klassismus in Vorurteilen, materieller und symbolischer Ungleichheit, Ausgrenzung und mitunter auch Gewalt auf interpersoneller, diskursiver, institutioneller und struktureller Ebene. Genauso wie Rassismus ist Klassismus in modernen Gesellschaften also allgegenwärtig. Genau diese Parallele werden wir im Seminar genauer betrachten. Was spricht für oder gegen die Verwendung von Klassismus als Analysekategorie in der Diskriminierungsforschung und der Gesellschaftstheorie? Gibt es nicht bereits genug Theorien über die Klassenunterdrückung? Was hat Klassismus mit Rassismus zu tun, und was unterscheidet sie voneinander? Und kann man die beiden Formen der Diskriminierung überhaupt genau voneinander unterscheiden? Nach einigen begrifflichen Klärungen und einer kurzen Übersicht über die (ebenfalls sehr junge) deutschsprachige Rassismusforschung schauen wir uns unterschiedliche Positionen zu Klassismus und zum wissenschaftlichen und politischen Potential des Begriffs an. In der zweiten Hälfte des Seminars widmen wir uns dem Zusammenhang zwischen rassistischer und klassistischer Unterdrückung in der Geschichte und Gegenwart der westlichen Gesellschaften sowie den vielfältigen Überkreuzungen dieser Diskriminierungsformen: Biologisierung/Ethnisierung der Armut, Unterschichtung der ethnischen Minderheiten, Wohlstandschauvinismus gegenüber Migrant/innen und Geflüchteten u.a. Für die Teilnahme sind keine Vorkenntnisse notwendig. Unerlässlich ist jedoch die Bereitschaft, sich in komplexe Zusammenhänge einzuarbeiten und seine/ihre eigene Position als Wissenschaftler/in zu reflektieren. Formale Voraussetzungen: regelmäßige Lektüre der Seminartexte, Übernahme eines Referats.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139506 Die politischen Möglichkeiten der Kunst – Perspektiven aus Systemtheorie, Klassentheorien und den Cultural Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mackenroth, Gisela	

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Mit der soziologischen Analyse von Kunst ist immer auch die Frage aufgeworfen worden, in welchem Verhältnis die Kunst zu politischen Dynamiken steht. Unterschiedliche Blickwinkel (Kritische Theorie, Praxistheorien, Poststrukturalismus) entdeckten in ihr Momente des Widerständigen und der Subversion. Diese Fragstellung lässt sich noch weiter zuspitzen: Können künstlerische Praktiken politische Partizipation ausweiten, gar Gesellschaftsstrukturen transformieren und demokratisierend wirken? Hier entwickelt sich im kunstsoziologischen Feld eine grundlegende Kontroverse. An deren exemplarischen Enden zeigt einerseits Pierre Bourdieu auf, wie gerade durch Kunst Herrschaftsverhältnisse und Klassenzugehörigkeiten bzw. gesellschaftspolitische Ausschlüsse stabilisiert werden. Am anderen Ende erklärt der Sozialphilosoph Jacques Rancière wiederum gerade die Kunst zum zentralen Bestandteil seiner politischen Theorie und zur Möglichkeit politischer Emanzipation. Wie würden nun wir die politischen Möglichkeiten der Kunst einschätzen? Das Seminar möchte aus sozialtheoretischen Hauptströmungen die darin enthaltenden Thesen und Theorien zur Kunst nachvollziehen und so eine Übersicht über das Feld der Kunstsoziologie gewinnen. In diesen Sozialtheorien werden wir herausarbeiten, in welchem Verhältnis Kunst, also Praktiken künstlerischer Produktion und Rezeption, zu soziologischen Grundfragen gesehen werden können. Dies kann etwa ihr Verhältnis zu anderen gesellschaftlichen Teilbereichen betreffen, zu Machtstrukturen, sozialstruktureller Differenzierung, Identitätskonstruktionen, sozialen Konflikten oder Möglichkeiten gesellschaftlicher Selbstreflexion. In dem Seminar werden wir diese Bezüge zwischen kunstsoziologischer Analyse und soziologischen Grundproblemen diskutieren und daran anschließend der Frage nachgehen, welche politischen „Handlungsmöglichkeiten" der Kunst jeweils in ihrem sozialen Zusammenhang zugeschrieben werden können. Auf diesem Wege möchte das Seminar aus Sicht der Kunstsoziologie Bezüge zur politischen Soziologie herausarbeiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

139817	Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lorenzen, Kristina / Puder, Janina	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Innerhalb der westlich geprägten Arbeits-/Soziologie werden Fragen nach ländlichen Arbeitsformen häufig nur am Rande behandelt. Dies liegt u.a. an der weitreichenden Mechanisierung und Rationalisierung der Produktionsprozesse in der industriellen Agrarwirtschaft und der damit einhergehenden rapiden Abnahme des Anteils der in der Landwirtschaft Beschäftigten auch vor dem Hintergrund des sektoralen Wandels innerhalb der frühindustrialisierten Länder seit den 1970er Jahren. Arbeitsintensive Landwirtschaft wird heute fast „nur noch" in peripheren Regionen des sogenannten „Globalen Südens" betrieben; hier häufig unter prekären Arbeits- und Lebensbedingungen. Landarbeit ist somit weder verschwunden noch hat sie grundsätzlich an gesellschaftlicher Bedeutung verloren.Im Angesicht der sogenannten „Vielfach-Krise" kapitalistischer Gesellschaften reicht der ökonomische, politische und gesellschaftliche Einfluss des Agrarsektors noch über die Produktion von Nahrungs- und Futtermittel hinaus. Dies lässt sich bspw. anhand der rasanten Expansion des Anbaus von Energiepflanzen (u.a. Mais, Palmöl, Raps oder Zuckerrohr) zur Herstellung von Agrartreibstoffen oder dem Versuch der Inwertsetzung von biologischer Materie zur Herstellung von Medikamenten o.ä. beobachten. Mittels der vermeintlichen „Ökologisierung der kapitalistischen Wirtschaftsweise" wird der Agrarsektor zu einem attraktiven Investitionsfeld, in der Hoffnung dadurch einen neuen Akkumulationszyklus anzustoßen, der bereits jetzt tiefgreifenden gesellschaftlichen Konsequenzen nach sich zieht. Das Seminar verfolgt das Ziel, eine kritische, polit-ökonomische Perspektive auf Landarbeit zu entwickeln, die über klassische Konzepte einer westlich geprägten Arbeitssoziologie hinausweisen soll. Hierbei ist es von zentraler Bedeutung bereits erworbenes Wissen aus der Arbeitssoziologie auf Fragen der Landarbeit aus einer Süd-Perspektive zuzuspitzen.Zur soziologischen Betrachtung von Landarbeit werden im Seminar zwei Ansätze in den Mittelpunkt gerückt: Über die Politische Ökologie wird es möglich unterschiedliche Landnutzungsformen vor dem Hintergrund ihres historischen Wandels aus einer räumlichen, ökologischen und soziologischen Perspektive zu erschließen.In Abgrenzung zu einem analytisch verengten Begriff von Arbeit, der sich vorrangig auf formell eingebettete Lohnarbeit konzentriert, stellen marxistisch/-feministische Theoretiker_innen die Bedeutungen kostenloser bzw. vergleichsweise kostengünstiger Ausbeutung von Reproduktions- und Lohnarbeit (die überproportional häufig von Frauen geleistet wird) in kapitalistischen Gesellschaften heraus. Gerade mit Blick auf das Verhältnis von Lohn- zu Subsistenzarbeit in ländlichen Regionen, können marxistisch/-feministische Ansätze wichtige Antworten auf die Frage nach der Bedeutung unterschiedlicher Arbeitsformen für die Kapitalakkumulation liefern. Das Seminar bearbeitet u.a. folgende Fragestellungen: • Wie sieht Landarbeit heutzutage weltweit aus? Wie unterscheidet sie sich von Industriearbeit? Wie kann ländliche Arbeit im Rahmen einer marxistischen Politischen Ökonomie gefasst werden? Welche Funktionen übernehmen Landarbeit und kleinbäuerliche Landwirtschaft in kapitalistischen Gesellschaften? • Wie können marxistische Konzepte wie „Ausbeutung" und „Trennung" in diesem Kontext begriffen werden? • Welche Unterschiede in der ländlichen Arbeit und deren historischen Entwicklung sind im „Globalen Süden" im Gegensatz zur westeuropäischen Entwicklung erkennbar? • Was wird als Arbeit verstanden? Wie sieht die geschlechtliche Arbeitsteilung aus und worauf basiert sie? Wie unterscheidet sich die männlich konnotierte Produktionssphäre von der weiblich konnotierten Reproduktionssphäre? Was macht die „ländliche Reproduktionsarbeit" aus? • Welchen „Beitrag" leistet die (weibliche) Reproduktionsarbeit innerhalb kapitalistische Gesellschaft? Wie kann der Zusammenhang zwischen Produktion und Reproduktion gedacht werden? • Inwiefern wird Subsistenzarbeit im Rahmen der Entstehung und Weiterentwicklung kapitalistischer Gesellschaften marginalisiert, intensiviert oder integriert? Die Seminarinhalte bilden unsere Forschungsperspektiven innerhalb der Nachwuchsgruppe „Bioökonomie und soziale Ungleichheiten" (http://www.bioinequalities.uni-jena.de/) ab. Als empirische Beispiele werden insbesondere unsere Fallstudienländer und -regionen Malaysia/Indonesien sowie Brasilien/Argentinien herangezogen.

Bemerkungen

Prüfungsleistungen: Bitte beachten Sie, dass die Seminartermine zu folgenden Terminen in Doppelsitzungen abgehalten werden: 16.10 / 23.10/ 30.10/ 08.01/ 15.01/ 22.01/ 29.01 Der Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Seminarsitzung besprochen. Der jeweils aktuelle Seminarplan sowie die entsprechende Seminarliteratur finden Sie auf DT-Workspace. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt voraus: • regelmäßige Anwesenheit und Teilnahme an dem Seminar • gründliche Lektüre der Seminarliteratur; Bereitschaft zum Lesen englischer Texte wird vorausgesetzt • das Verfassen und Präsentieren mind. eines Exzerpts zu einem Seminartext (ohne Power Point; dem Seminar auf DT-Workspace bereitgestellt als PDF; knappe Darstellung zentraler Fragestellung und Aussagen des Textes) sowie das regelmäßige Verfassen von 2-4 Thesen zu nicht selbst vorgestellten Seminartexten. Senden Sie die Thesen bitte jeweils bis Sonntag 18.00 Uhr formlos per Email an kristina.lorenzen@uni-jena.de und janina.puder@uni-jena.de .

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

• Bernstein, Henry (2010): Class Dynamics of Agrarian Change. Agrarian Change and Peasant Studies, Winnipeg: Fernwood Publishing • Haug, Frigga (2015): Der im Gehen erkundete Weg. Marxismus-Feminismus, Berlin: Argument/InkriT • Komlosy, Andrea (2014): Arbeit. Eine globalhistorische Perspektive. 13. bis 21. Jahrhundert, 2. Aufl., Wien: Promedia • Robbins, Paul (2011): Political Ecology. A Critical Introduction, 2. Aufl., New York:John Wiley & Sons • Rocheleau, Dianne (1996): Feminist Political Ecology. Global Issues and Local Experience, New York: Routledge

140230 Rechtspopulismus in Deutschland: Einordnung, Ursachen und Gegenstrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hoppadietz, Harald

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Ländern wie beispielsweise Österreich (FPÖ), Frankreich (Front National), Großbritannien (UKIP), Belgien (Vlaams Belang/ Vlaams Blok) oder aber auch den Niederlanden (Partij voor de Vrijheid), Finnland (Perussuomalaiset), Ungarn (FIDESZ) und Polen (Prawo i Sprawiedliwosc) sind rechtspopulistische Gruppierungen schon länger Bestandteil der nationalen politischen Landkarten. In den beiden letztgenannten Ländern tragen sie sogar die Regierungsverantwortung. Mit der AfD etablierte sich hingegen erst mit den Europawahlen des Jahres 2014 eine vergleichbare rechtspopulistische Partei auch in Deutschland. Im Seminar soll anhand aktueller Publikationen und Debatten (Rechts-)Populismus zunächst als ein modernes politisches Phänomen demokratietheoretisch kontextualisiert und eingeordnet werden. Daran anknüpfend richtet sich der Blick auf den europäischen Rahmen, um wesentliche Merkmale, zentrale Themen, Agitationsstrategien und die Wählerinnen und Wähler rechtspopulistischer Gruppierungen zu beleuchten. Auf verschiedenen Analyseebenen sollen die gesellschaftlichen Ursachen des Aufstiegs sowie die Quellen der Mobilisierungskraft des Rechtspopulismus erarbeitet und diskutiert werden. Aufbauend auf der theoretischen Rahmung einerseits und den eher empirischen sowie zeitdiagnostischen Einschätzungen andererseits sollen im Seminar zudem mögliche Gegenstrategien im europäischen, als auch im bundesdeutschen Rahmen debattiert werden. Während des gesamten Seminars sollen insbesondere die AfD und die Verhältnisse in Deutschland im Fokus stehen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140231 Familien verstehen - als einen aktiven-dynamischen-interaktionistischen Prozess einer Einheit von Persönlichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Henning, Bertram

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit einigen ausgewählten Außenseiterperspektiven der Familiensoziologie beschäftigen (zumindest gilt dies für den deutschsprachigen Raum). Hierdurch wird es notwendig sein, sich zwangsläufig von einigen hartnäckigen theoretischen Vorstellungen zu lösen und mit einer offenen Haltung an die Themen heranzugehen. Diese Haltung ist für das Seminar wichtiger als das theoretische oder fachliche Vorwissen. Themenblöcke: 1)Family-Life-Course-Approach bzw. die Familien-Lebensverlaufsperspektive2)Family-Process-Theory (Englische Texte)3)Interpretative Familienforschung Die Bearbeitung der einzelnen Themenbereiche erfolgt in zusammenhängenden Blöcken. In jedem Block gibt es zu Beginn eine kurze theoretische Einführung, danach folgen die Kernüberlegungen des Ansatzes und abschließend die Betrachtung jeweils eines spezifischen Themenfeldes.

Bemerkungen

Der Seminarplan und die Texte sind im Dt-Workspace zu finden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140499 Genossenschaften in Deutschland: neue Formen Solidarischer Ökonomie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Thürling, Marleen	

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	
	24.11.2017-25.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:30	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:30	

Kommentare

Nachdem sie über viele Jahrzehnte fast schon in Vergessenheit geraten war, erlebt die Genossenschaftsidee seit den 2000er Jahren eine regelrechte Renaissance und stößt bei Akteuren in Politik und Zivilgesellschaft auf zunehmendes Interesse: neben den traditionellen Kredit-, Wohnungs- und Agrargenossenschaften wurden zahlreiche neue Genossenschaften in den Bereichen Kommunales, Infrastruktur und Soziales gegründet, z.B. Dorfläden, Schwimmbäder, Kindergärten oder Seniorengenossenschaften. Im Seminar werden wir diese jüngsten Entwicklungen des Genossenschaftswesens in Deutschland in den Blick nehmen und einordnen. Handelt es sich um neue Formen einer Solidarischen Ökonomie oder Ansätze gesellschaftlicher Transformation? Auf der Grundlage einführender Texte (z.T. englischsprachig) zum Genossenschaftswesen und Solidarischen Wirtschaften erarbeiten wir die dafür notwendigen Begriffe und beziehen vergleichbare Entwicklungen in anderen Ländern ein.

Bemerkungen

Das Seminar findet an 3 Terminen als Blockveranstaltung statt: Fr. 24.11., Sa. 25.11., Fr. 08.12., jeweils von 10:00-18:30 Uhr.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

140500 Technologie und Gesellschaftstheorie im Kontext von Digitalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meyer, Christian

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	
	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2017-03.12.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2018-02.02.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2018-03.02.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.02.2018-04.02.2018 Einzeltermin	So 10:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einer der Hauptfaktoren in der historischen Entwicklung ist technischer Fortschritt. Große technologische Neuerungen gehen daher stets mit Veränderungen in anderen gesellschaftlichen Bereichen (bspw. Kultur, Mobilität, Familie) einher. In der aktuellen historischen Situation sind Digitalisierungsprozesse bekanntlich omnipräsent und prägen inzwischen fast sämtliche Bereiche der Gesellschaft. Obwohl imdazugehörigen Diskursoft die Rede von einem stattfindenden Einschnitt ist, herrscht ein kaum nachzuvollziehendes Nebeneinander von Unbestimmtheit und Wirkmächtigkeit technologischer Entwicklung. Soziale Prozesse, Strategien und Interessen werden hingegen oft vernachlässigt und von technologischen Innovationen und ökonomischem Wunschdenken wird auf soziale Realität geschlossen. Bloße technologische Machbarkeit ist jedoch nicht ausschlaggebend, vielmehr muss die Einbettung von Technologie in ein gesellschaftliches Projekt berücksichtigt werden. Das Seminar wird sich in einem ersten Teil verschiedenen Klassikern und und jüngeren Autoren der Technikphilosophie, Gesellschaftstheorie und Arbeits- und Industriesoziologie widmen, um das Verhältnis von Technologie und Gesellschaft zu analysieren. Welche Rolle spielt Technologie in der Gesellschaft? Welche Perspektiven auf /Sozial- /oder/Technikdeterminismus/ gibt es, neben einer Auflösung in /hybride Netzwerke/, die sich lohnen näher zu betrachten? Jenseits disziplinärer Grenzen, wird ferner auch Fragen der Ökonomie und (Technologie-)Politik nachgegangen. Im zweiten Teil werden zeitgenössische Analysen zu Industrie 4.0 und digitaler Wirtschaft behandelt, die in ihrem Gegenstand mitunter spezifischer sind. Durch Rückbezüge auf die klassischen Texte, sollen diese auf ihr Potential für aktuelle Forschung geprüft und letztere fruchtbar ergänzt werden. Das Seminar bietet eine Kombination aus klassischen und aktuellen Texten und verfolgt einen primär theoretischen Zugang zum Thema.

Bemerkungen

Das Seminar findet an zwei Blockterminen statt (01.-03.12.17 und 02.-04.2.18); alles Weitere dazu in der Einführungsitzung. Eine erste Sitzung zur Einführung und Organisation findet am 20.10.17 um 10 Uhr statt. Kontakt: chris.meyer@systemli.org

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 51 Lehrforschung

114355 Neue soziale (Protest-)Bewegungen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan / Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Protestbewegungen stellen für die soziologische Theorie und Forschung in mehrfacher Hinsicht eine Herausforderung dar: Als solche signalisieren sie zunächst, dass etwas an der Ordnung womöglich ‚nicht Ordnung' ist und werfen so die Frage nach eventuellen ‚Krisen' auf. Durch ihre Stellung zwischen formaler Organisation und ‚lebensweltlichen' Interaktionszusammenhängen lässt sich an ihnen hierbei insbesondere das Verhältnis von individuellen Identitäts- und Autonomieansprüchen und institutionellen ‚Zwängen' in seiner spezifisch gegenwartsmodernen Ausprägung studieren. Schließlich können an den konkreten Topoi einflussreicher sozialer Bewegungen charakteristische bzw. strukturbestimmende Konflikte einer Gesellschaft abgelesen werden, wodurch den verschiedenen Bewegungsformen für die zeitdiagnostisch interessierte Gesellschaftstheorie gewissermaßen eine Indikatorfunktion zukommt und auch die Frage nach dem aktuellen Verbleib der 'neuen sozialen Bewegungen' (z.B. Ökologie- und Friedensbewegung), die die Forschung noch gegen Ende des 20 Jhd. zum Dauerphänomen deklariert hatte, neues Gewicht erhält. Die Lehrforschung wird sich vor diesem Hintergrund zunächst mit verschiedenen soziologisch-theoretischen Perspektiven auf soziale Bewegungen beschäftigen und aus ihnen Forschungsperspektiven für die Untersuchung aktueller Protestphänomene (wie etwa Globalisierungskritik, Wachstumskritik usw.) entwickeln. Auf der Grundlage qualitativ-empirischer Forschungsverfahren, deren konkrete Anwendungsmöglichkeiten ebenfalls gemeinsam erarbeitet werden, sollen die Seminarteilnehmenden dann eigene Projektideen entwickeln und im Laufe des zweiten Semesters realisieren.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Brand, Karl-Werner (1998). „Humanistischer Mittelklassen-Radikalismus. Die Erklärungskraft historisch-struktureller Deutungen am Beispiel der ‚neuen sozialen Bewegungen''. In: Kai-Uwe Hellmann/Ruud Koopmans (Hrsg.): Paradigmen der Bewegungsforschung. Entstehung und Entwicklung von Neuen sozialen Bewegungen und Rechtsextremismus (S. 33-50). Opladen. Roth, R; Rucht, D. (2008). Bewegungsrepublik Deutschland. In: Blätter für Deutsche und Internationale Politik Jg 53, Heft 9/2008. S. 100 – 109.

120169 Märkte und Nachhaltigkeit [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie / M.A. Schulte, Hanna

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie Projekte zum Thema Nachhaltigkeit und Märkte durchführen. Einführend werden wir uns gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern und diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann. Wir werden außerdem soziologische Sichtweisen auf Märkte kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen. Anschließend werden Sie in Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Anhand einer konkreten Fragestellung wird jede Gruppe eigenständig die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen: Von der Theorie- und Methodenwahl sowie der Aufarbeitung des aktuellen Forschungsstandes über die Formulierung eines Forschungsantrags bis hin zur empirischen Erhebung, Auswertung und Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung, Methodenauswahl und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren.

Nachweise

Forschungsbericht/ HA

120173 Krise der Sozialen Reproduktion [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Was haben so scheinbar völlig unterschiedliche Phänomene wie steigendeBurnoutraten, Kita-Streiks, Debatten um Pflegenotstand oder sozialeRechte von migrantischen Hausarbeiter*innen und schließlichPaarkonflikte um Haus- und Erziehungsarbeit miteinander zu tun? Tatsächlich eine ganze Menge. Nicht zufällig nämlich ist seiteinigen Jahren in Politik, sozialen Bewegungen und auch in derSoziologie vermehrt von einer „Krise der sozialen Reproduktion"die Rede. Mit den Stichworten Care-Work, Sorge- oderReproduktionsarbeit sind allgemein die (oftmals, aber nicht nur, vonFrauen), bezahlt oder unbezahlt, professionell oder laienhaftverrichteten Tätigkeiten zur psycho-physischen Bedürfnisbefriedigungwie Pflegen, Erziehen, Therapieren, Kochen, Putzen oder Betreuengemeint. Diese Tätigkeiten wurden lange Zeit weder als relevanteGrundlage von Volkswirtschaften, noch überhaupt als „Arbeit"betrachtet. Nicht zuletzt die soziologische Forschung hat jedochimmer wieder darauf hingewiesen, dass Ökonomie und Gesellschaft ohneReproduktionsarbeit nicht existieren können. Im Zusammenhang mit demdemographischem Wandel, der Krise des Wohlfahrtsstaats undveränderten Geschlechterbeziehungen entstehen in jüngerer Zeit nunneue Versorgungslücken und auch neue Belastungssituationen: Dassviele Menschen in steigendem Umfang an Burnout erkranken, dass sieFamilie/Privatleben und Beruf/Studium oftmals nur schwer vereinbarenkönnen, dass die Arbeitsbedingungen in Erziehung und Pflege häufigskandalös schlecht sind #dies alles und noch viel mehr sind Anzeichen dafür, dass die sozialeReproduktion einerseits in einer ernstzunehmenden Krise steckt.Andererseits wird sie genau deshalb zu einem spannenden Terrain neuersozialer Kämpfe und Bewegungen, die bislang mehr oder wenigerunsichtbare soziale Problemlagen und Konflikte in den Mittelpunktgesellschaftlicher Aufmerksamkeit rücken. Inunserer Lehrforschung wollen wir dieser Konstellation in sowohltheoretischer als auch qualitativ-empirischer Hinsicht genauer aufdie Spur kommen. Ziel ist es, die vielfach diagnostizierte Krise dersozialen Reproduktion entlang konkreter Erfahrungen und Probleme, mitdenen Menschen in unserer Gesellschaft derzeit in ihrem Alltagkonfrontiert sind, mit Leben zu füllen und weiterzuentwickeln. Dabeiinteressiert uns zugleich, welche individuellen und kollektivenFormen der Problemlösung und Krisenbewältigung entwickelt werden. Imersten Teil der Lehrforschung werden wir uns mit theoretischenBeiträgen (u.a. aus den Bereichen Care-Arbeit,Geschlechtersoziologie und Wohlfahrtsstaatsforschung) undmethodologischen Grundlagentexten (zu Grounded Theory,Narrationsanalyse, problemzentrierten Interviews) sowie praktischenmethodische Übungen zu qualitativer Interviewforschung befassen. Jeweiter die Lehrforschung voranschreitet, desto mehr wird die Arbeitan den eigenen Forschungsprojekten der Teilnehmer*innen im Zentrumstehen. In thematischen Forschungsgruppen werden die Teilnehmer*innendiese planen und durchführen – von der Entwicklung einerForschungsfrage, über die Erstellung eines thematischen Leitfadens,die Durchführung eines Interviews bis zu dessen Auswertung. Jede*rTeilnehmer*in wird im Rahmen einer Forschungsgruppe jeweils einproblemzentriertes Interview führen und auswerten und darüberhinaus eine weitere qualitative Methode (Experteninterview,Gruppendiskussion o.ä.) lernen und anwenden. Die thematische Auswahlder konkreten Forschungsfelder erfolgt gemeinsam im Seminar entlangder Interessen der Teilnehmenden. Die Forschungsgruppen sowie dergesamte Lern- und Forschungsprozess werden durchgängig intensivdurch die Dozentinnen betreut. Den Abschluss bildet schließlich dasVerfassen eines Lehrforschungsberichtes im Rahmen derForschungsgruppe, bei dem die Einzelleistungen individuell bewertetwerden.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

133292 Arbeitsmarkterträge von Hochschulabsolvent/innen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

133293 Caring Masculinities/Fürsorgende Männlichkeiten [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Heilmann, Andreas / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In sozialen Berufen, als aktive Väter und im zivilgesellschaftlichen Engagement üben Männer Fürsorge (Care) als Praxis und als ethische Haltung. Fürsorgliche Männlichkeiten (Caring Masculinities) stehen jedoch im Spannungsverhältnis zu industriegesellschaftlichen Bezugsgrößen männlicher Identität wie Erwerbszentrierung, männliche Dominanz und das Leitbild des Familienernährers. Zudem sind betreuende, sorgende und kümmernde Tätigkeiten traditionell „weiblich" konnotiert. Ausgehend von diesem Spannungsverhältnis untersuchen wir mit Hilfe qualitativer Methoden das Verhältnis von Care und Männlichkeit in verschiedenen gesellschaftlichen Feldern fürsorglicher Praxis. Im zweiten Teil der Lehrforschung liegt der Schwerpunkt auf der Auswertung der Interviews und der Erarbeitung von soziologischen Fallportraits.

139518 Überflüssiges: Zum Umgang mit Lebensmittelabfällen [Neue Lehrforschung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lebensmittelüberschüsse und -abfälle waren immer wieder Gegenstand öffentlichen Interesses, etwa in Form von Agrarüberschüssen (z.B. 'Butterberge') oder Billigexporten in ärmere Länder. Seit einigen Jahren sind sie erneut - auch international - politisiertes Thema, häufig bezogen auf privaten Konsum. Der Einsatz gegen die Verschwendung von Lebensmitteln und die 'Wegwerfgesellschaft' soll sowohl soziale als auch ökologische Probleme lösen helfen. Entsprechende Initiativen reichen von administrativen Kampagnen über die Lebensmitteltafeln bis zum Foodsharing. Das Themenfeld soll möglichst breit untersucht werden: vom Entstehen von Lebensmittelüberschüssen/ -abfällen bis zu verschiedenen Umgangsweisen damit, in Wirtschaft, Politik, Zivilgesellschaft/ Bewegungen und Privathaushalten. Damit soll zum einen den unterschiedlichen Interessen der Studierenden entsprochen werden. Zum anderen soll in der Lehrforschung idealerweise über die Teilaspekte hinaus am Beispiel der Lebensmittel ein komplexeres Verständnis der Rolle und Bedeutung von Überschüssen/ Abfällen in der Gesellschaft gewonnen werden. Es werden theoretische Grundlagen diskutiert (z.B. was ist überhaupt Abfall), vorliegende Studien zum Thema geprüft und vor allem eigene Forschungen der teilnehmenden Studierenden verfolgt. Da es sich um explorative Forschungen handeln soll, werden i.W. 'qualitative' Methoden (v.a. aus Ethnographie und Grounded Theory, ggf. experimentelle Zugänge) zum Einsatz kommen.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Master Soziologie

StO 2009

MASOZ 5.1 Grundlagen Arbeit-Wohlfahrt-Profession (AWP)

MASOZ 5.2 Grundagen Sozialer Wandel und soziologische Zeitdiagnose (SWsZ)

139662 Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den Debatten um die Konturen einer Postwachstumsgesellschaft, wie sie am Jenaer Kolleg Postwachstumsgesellschaften geführt werden, taucht immer wieder der Zusammenhang von (hegemonialer) Männlichkeit und Wachstum auf. Es scheint auf der Hand zu liegen, dass das moderne Wachstumssubjekt eine androzentrische Subjektivierungsform ist, doch wie gestaltet sich diese Relation theoretisch und empirisch? In einem ersten Schritt setzen wir uns im Seminar mit soziologischen Männlichkeitstheorien und Wachstumstheorien auseinander und arbeiten in einem zweiten Schritt mögliche Verknüpfungen heraus. Sowohl Wachstum als auch die das männliche Wachstumssubjekt scheinen an seine Grenzen zu stoßen, in einem dritten Schritt diskutieren wir aktuelle Krisendiagnosen. Wie Männlichkeiten in einer Postwachstumsgesellschaft aussehen könnten und wie der Weg in eines solche Gesellschaftsformation zu beschreiten wäre, wird in einem abschließenden Schritt erörtert. Enthalten etwa fürsorgliche Männlichkeiten (caring masculinities) ein Transformationspotential hin zu einer modernen Gesellschaftsformation jenseits von Wachstumszwängen und Steigerungslogiken?

139675 Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 1970er Jahre werden in soziologischen Zeitdiagnosen häufig als Umbruchphase entweder innerhalb der vorherrschenden gesellschaftlichen Form – als neue Phase des Kapitalismus oder Wandel innerhalb der Moderne – oder gar als Ende der für die Soziologie bestimmenden Gesellschaftsform hin zur Postmoderne beschrieben. Allen diesen Diagnosen gemeinsam ist, dass sie postulieren, dass Krisenerfahrungen in das Zentrum der Gesellschaft zurückgekehrt sind: Die Ökologiekrise, ökonomische Krisen, aber auch und vielleicht zentral eine mit Unbestimmtheit und Überforderung einhergehende Krise des Subjekts – und damit insgesamt eventuell eine Krise der Moderne selbst. Damit einher geht für die Theorie häufig eine Hinterfragung der eigenen Grundlagen und damit nicht zuletzt eine Krise der Kritik. Parallel zu dieser Entwicklung ist ab den 1970er Jahren das Aufkommen von musikalischen Subkulturen zu beobachten, die einerseits nicht als allgemeine Jugendkulturen fungieren und andererseits auf neue Formen zurückgreifen, um ihr Verhältnis zu Phänomenen der Mehrheitskultur oder der Gesellschaft als ganzer zum Ausdruck zu bringen. Ausdruckformen wie Punk- oder Industrial-Musik prangern, anders als die Protestmusik der 1960er Jahre, nicht mehr explizit an, was sie ablehnen, sondern verwenden Stilmittel der Provokation oder Überaffirmation, versuchen das Abgelehnte ästhetisch nachzuvollziehen oder setzen auf Ambiguität. Im Seminar sollen zunächst im Sinne einer Soziologie der Musikkulturen der Spätmoderne die Entstehungsbedingungen dieser kulturellen Ausdruckform sowie mit dem Begriff der ‚Distinktion' eine Möglichkeit, sie soziologisch zu fassen, erarbeitet werden. Im Anschluss soll versucht werden, diese Ausdrucksformen selbst als Gesellschaftskritik zu lesen, um zu betrachten, ob und wie in ihnen eine Gesellschaftskritik zum Ausdruck kommt, die aufgrund der ästhetischen Formen gegebenenfalls eine andere Kritik ermöglicht als die wissenschaftliche Ausdrucksform. Literaturempfehlung: Vollbrecht, Ralf. 'Der Wandel der Jugendkulturen von Subkulturen zu Lebensstilen'. Handbuch Medien: Medienforschung. Konzepte, Themen, Ergebnisse. / Dichanz, Horst (Hrsg.) Bonn, 1998. 101-104.

139676 Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit, der Sorge vor einem Frankreich unter Marine le Pen und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News" und „Lügenpresse" sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters" zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität im Zentrum stehen wird. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

139679 Theorie des Essens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Lorenz, Stephan	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird sich schwerpunktmäßig mit der Soziologie des Essens bzw. soziologischen Theorien des Essens beschäftigen, aber auch Texte aus Psychologie, Ethnologie/ Kulturanthropologie und Philosophie/ Ethik einbeziehen. Autor/innen sind u.a. Simmel, Freud, Elias, Levi-Strauss, Douglas, Bourdieu. Die Texte für acht Seminarsitzungen sind verfügbar in Kashiwagi-Wetzel, Kikuko/ Meyer, Anne-Rose (Hg.) 2017: Theorien des Essens. Berlin (Suhrkamp).

139683 Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

MASOZ 5.3 Methoden

139583 Quantitative-comparative research designs: Transition from School to Work from an International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gatermann, Dörthe / Marczuk, Anna

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.11.2017-03.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~02.02.2018-02.02.2018~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 17:00~~ Diese Sitzung entfällt und die entsprechende Veranstaltung findet am 26.01.18 statt.	~~PC-Pool E055~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

The career development of higher education graduates varies between European countries. Whereas academics have low unemployment rates and get well paid jobs in German speaking countries, they experience a turbulent career path in southern or English speaking countries. This seminar analyses why labor market outcomes of a particular graduation group differ between countries. The main target is to evolve a quantitative research design suitable for answering this question. Based on an already developed theoretical framework, we will mainly operationalize theoretical constructs, investigate accurate indicators and discuss the challenges and limitations of comparative research. At the end we should be able to understand, why higher education certificates lead to different labor market outcomes.
Einführung: Freitag, 20.10.2017, 10-12 Uhr, Sitzung 1: Freitag, 03.11.2017, 10-17 Uhr Sitzung 2: Freitag, 10.11.2017, 10-17 UhrSitzung 3: Freitag, 12.01.2018, 10-17 Uhr Sitzung 4: Freitag, 26.01.2018, 10-17 Uhr Raum: Methodenlabor

139586 Lineare und logistische Regression mit STATA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p>Ziel der Veranstaltung ist es mit Hilfe der Statistik-Software STATA Modelle der linearen und der logistischen Regression anwenden zu können. <p>Wir werden zwei wissenschaftliche Artikel besprechen. Mit Bezug auf diese Artikel soll folgendes geübt werden: <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>(1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können. <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>(2)Daten selbst analysieren: eigene Analysen, passend zu den Artikeln, wobei die Modelle in den Artikeln selbst nicht repliziert werden. <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>(3)Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: STATA-Output und Information aus den beiden Artikeln.

139587 Transgeschlechtlichkeit im Film - Einführung in die soziologische Filmanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Saalfeld, Robin K. / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl Filme eine zentrale Rolle bei der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit spielen, werden sie von der Soziologie als Forschungsgegenstand bis heute kaum beachtet. Das Seminar führt in den gegenwärtigen Diskussionstand zur Entwicklung einer Filmsoziologie ein und erprobt mit den Studierenden eine diskurstheoretisch fundierte Analysemethode anhand zweier Spielfilme, die sich der Thematik der Transgeschlechtlichkeit widmen: The Danish Girl (UK/USA/D/DK/BEL 2015, Tom Hooper) und 3 generations (USA 2015, Gaby Dellal). Untersucht wird, wie die Filme jeweils das Geschlechterphänomen inszenieren, welches Verständnis sie von Geschlecht und geschlechterüberschreitendem Verhalten liefern. Ein besonderes Augenmerk wird auf die audiovisuelle Konstruktion des Körpers gerichtet. Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um ein interdisziplinäres Seminar, das versucht, die Soziologie mit der Filmwissenschaft zu verbinden. Das Seminar richtet sich an Studierende im Soziologie-Master sowie an fortgeschrittene Bachelor-Studierende oder Masterstudierende im Studiengang ‚Kunstgeschichte/Filmwissenschaft'. Die Texte sowie den Seminarplan, Handouts und weitere Informationen finden Sie auf dt-workspace.de. Näheres wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

139588 Paarbeziehungen im Film - Einführung in die soziologische Filmanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Iwen, Ines	

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

139589 Migration und Biografie. Anwendung biografisch-narrativer Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Albrecht, Yvonne	

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Insbesondere nach den Migrationsbewegungen der vergangenen Jahre ist Migration ein viel besprochenes Thema, zu dem auch die Soziologie einiges beizutragen hat. Im Fokus dieses Seminars steht die Frage, wie die Eigenperspektiven der Migrierten innerhalb eigener Forschungsprojekte zum Tragen kommen können und so eine eurozentristische Perspektive der Forschenden vermieden oder zumindest relativiert werden kann. Dazu soll sich eingehend mit Prinzipien qualitativer Sozialforschung und insbesondere der narrativ-biografischen Perspektive beschäftigt werden. Das Seminar soll schließlich dazu befähigen, dass eigene Forschungsanliegen im Bereich der Migrationsforschung mithilfe der Methode der narrativ-biografischen Interviewführung entsprechend bearbeitet werden können.

MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit

140496 Affektive Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

0-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Kategorie „affektiver Arbeit" mag für all jene, die Arbeit für die eine Hälfte des Lebens halten und die Neigung der anderen zuordnen, rätselhaft erscheinen. Doch drehen sich genau um dieses Konzept viele Versuche, die Veränderung gegenwärtiger Arbeitsverhältnisse auf den Begriff zu bringen: Sind viele Tätigkeiten in den Dienstleistungsgesellschaften unserer Zeit doch nicht mehr befasst mit maschineller Warenproduktion, sondern damit, Erlebnisse herzustellen (Tourismus, Wellness), Beziehungen zu pflegen (Public und Human Relations), Sorge zu tragen (Pflege-, Erziehungs- und Hausarbeit), Fantasien zu verkaufen (Werbung) oder das emotionale Gleichgewicht wiederzufinden (Therapeutik und Coaching) – eben Gefühle „herzustellen und zu verändern" (Michael Hardt und Toni Negri). Diese Art Arbeit ist dabei nicht neu, aber sie scheint kennzeichnend geworden zu sein für den post-industriellen Kapitalismus dieser Tage. In diesem Sinne geht es in der Veranstaltung darum herauszufinden, welche Rolle „Gefühle in Zeiten des Kapitalismus" (Eva Illouz) spielen und wie sie be- und verarbeitet werden. Gefragt werden soll – theoretisch wie empirisch – nach den Voraussetzungen und den (unterschiedlichen) Wirklichkeiten affektiver Arbeit, nach ihrer Bedeutung für den Gegenwartskapitalismus, nach ihrer Problematik und nach ihren Perspektiven: Bedeutet der Siegeszug affektiver Arbeit die ultimative Landnahme oder ist sie umgekehrt die Keimzelle für eine postkapitalistische Ordnung?

Bemerkungen

Das Seminar findet zweiwöchentlich statt!

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: • Hardt, Michael (1999): Affective Labor. In: boundary, j. 26, n. 2, S. 89-101. URL: http://www.english.ufl.edu/mrg/readings/Affective%20Labor.pdf • Dowling, Emma, Rodrigo Nunes & Ben Trott (2007): Immaterial and Affective Labour: Explored. In: ephemera, j. 7, n. 1, S. 1-7. URL: http://www.ephemerajournal.org/sites/default/files/pdfs/7-1ephemera-feb07.pdf

140498 Wachstum und Entwicklung in der Marx'schen Kritik der politischen Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Graf, Jakob

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Karl Marx gilt als grundsätzlichster Kritiker des Kapitalismus. Obwohl Das Kapital dieses Jahr schon 150 Jahre alt wird, trauen die Feuilletons dem Marxschen Hauptwerk immer noch die Erklärung unserer modernen Krisen zu. Das in jungen Jahren mit Friedrich Engels geschriebene Kommunistische Manifest wird darüber hinaus schon seit den 1990er Jahren für dessen treffende Prognosen über die immer weiter fortschreitende Globalisierung der kapitalistischen Wirtschaft hoch gelobt. Einsichten in den Drang des Kapitals sich alle Erdteile, natürlichen Ressourcen und gesellschaftlichen Bereiche zu unterwerfen, weckt in zunehmendem Maße ein breites Interesse. Wachstumskritik ist in aller Munde. Marx wird in diesem Zusammenhang von den einen als Visionär hochgehalten und von den anderen als Produktivist und Forschrittsfanatiker abgetan.Allerdings folgt dem Interesse häufig keine tiefere Beschäftigung mit der Marxschen Theorie selbst. Dabei hat sich Marx intensiv Gedanken darüber gemacht, wie Entwicklung und Wachstum mit den grundlegenden Funktionsweisen der kapitalistischen Wirtschaft zusammenhängt. Warum bringt eine jede kapitalistische Wirtschaft Wachstumszwänge hervor? Welche allgemeinen Gesetze der Akkumulation des Kapitals kennzeichnen den Kapitalismus? Legen die Antworten auf diese Fragen zudem eine lineare Entwicklung nahe? Gibt es gar eine lineare Entwicklungstendenz, die über die kapitalistische Wirtschaftsweise hinausgeht, wie es in Marx Vorwort von Zur Kritik der politischen Ökonomie (1859) hieß: „In großen Umrissen können asiatische, antike, feudale und modern bürgerliche Produktionsweisen als progressive Epochen der ökonomischen Gesellschaftsformationen bezeichnet werden" (MEW 13: 9).Im Seminar werden wir untersuchen, wie Marx auf diese Fragen verschiedene Antworten gab und unterschiedliche Standpunkte entwickelte. Dafür widmen wir uns Textpassagen aus verschiedenen Schriften und Manuskripten seiner Kritik der politischen Ökonomie. Ein grundlegendes Vorverständnis Marxscher Begrifflichkeiten aus dem Kapital (Ware, Wert, Kapital, Ware, Arbeitskraft etc.) bzw. ein großes Interesse an deren Aneignung ist erwünscht.Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Sitzung besprochen.

MASOZ 6.3 Wirtschaft und Organisation

139663 Organizations, institutional change, and sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course ("mini research project"; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

139683 Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

139685 Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

140496 Affektive Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

0-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Kategorie „affektiver Arbeit" mag für all jene, die Arbeit für die eine Hälfte des Lebens halten und die Neigung der anderen zuordnen, rätselhaft erscheinen. Doch drehen sich genau um dieses Konzept viele Versuche, die Veränderung gegenwärtiger Arbeitsverhältnisse auf den Begriff zu bringen: Sind viele Tätigkeiten in den Dienstleistungsgesellschaften unserer Zeit doch nicht mehr befasst mit maschineller Warenproduktion, sondern damit, Erlebnisse herzustellen (Tourismus, Wellness), Beziehungen zu pflegen (Public und Human Relations), Sorge zu tragen (Pflege-, Erziehungs- und Hausarbeit), Fantasien zu verkaufen (Werbung) oder das emotionale Gleichgewicht wiederzufinden (Therapeutik und Coaching) – eben Gefühle „herzustellen und zu verändern" (Michael Hardt und Toni Negri). Diese Art Arbeit ist dabei nicht neu, aber sie scheint kennzeichnend geworden zu sein für den post-industriellen Kapitalismus dieser Tage. In diesem Sinne geht es in der Veranstaltung darum herauszufinden, welche Rolle „Gefühle in Zeiten des Kapitalismus" (Eva Illouz) spielen und wie sie be- und verarbeitet werden. Gefragt werden soll – theoretisch wie empirisch – nach den Voraussetzungen und den (unterschiedlichen) Wirklichkeiten affektiver Arbeit, nach ihrer Bedeutung für den Gegenwartskapitalismus, nach ihrer Problematik und nach ihren Perspektiven: Bedeutet der Siegeszug affektiver Arbeit die ultimative Landnahme oder ist sie umgekehrt die Keimzelle für eine postkapitalistische Ordnung?

Bemerkungen

Das Seminar findet zweiwöchentlich statt!

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: • Hardt, Michael (1999): Affective Labor. In: boundary, j. 26, n. 2, S. 89-101. URL: http://www.english.ufl.edu/mrg/readings/Affective%20Labor.pdf • Dowling, Emma, Rodrigo Nunes & Ben Trott (2007): Immaterial and Affective Labour: Explored. In: ephemera, j. 7, n. 1, S. 1-7. URL: http://www.ephemerajournal.org/sites/default/files/pdfs/7-1ephemera-feb07.pdf

MASOZ 6.4 Spezialisierung Schwerpunkt AWP

139662 Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den Debatten um die Konturen einer Postwachstumsgesellschaft, wie sie am Jenaer Kolleg Postwachstumsgesellschaften geführt werden, taucht immer wieder der Zusammenhang von (hegemonialer) Männlichkeit und Wachstum auf. Es scheint auf der Hand zu liegen, dass das moderne Wachstumssubjekt eine androzentrische Subjektivierungsform ist, doch wie gestaltet sich diese Relation theoretisch und empirisch? In einem ersten Schritt setzen wir uns im Seminar mit soziologischen Männlichkeitstheorien und Wachstumstheorien auseinander und arbeiten in einem zweiten Schritt mögliche Verknüpfungen heraus. Sowohl Wachstum als auch die das männliche Wachstumssubjekt scheinen an seine Grenzen zu stoßen, in einem dritten Schritt diskutieren wir aktuelle Krisendiagnosen. Wie Männlichkeiten in einer Postwachstumsgesellschaft aussehen könnten und wie der Weg in eines solche Gesellschaftsformation zu beschreiten wäre, wird in einem abschließenden Schritt erörtert. Enthalten etwa fürsorgliche Männlichkeiten (caring masculinities) ein Transformationspotential hin zu einer modernen Gesellschaftsformation jenseits von Wachstumszwängen und Steigerungslogiken?

139675 Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 1970er Jahre werden in soziologischen Zeitdiagnosen häufig als Umbruchphase entweder innerhalb der vorherrschenden gesellschaftlichen Form – als neue Phase des Kapitalismus oder Wandel innerhalb der Moderne – oder gar als Ende der für die Soziologie bestimmenden Gesellschaftsform hin zur Postmoderne beschrieben. Allen diesen Diagnosen gemeinsam ist, dass sie postulieren, dass Krisenerfahrungen in das Zentrum der Gesellschaft zurückgekehrt sind: Die Ökologiekrise, ökonomische Krisen, aber auch und vielleicht zentral eine mit Unbestimmtheit und Überforderung einhergehende Krise des Subjekts – und damit insgesamt eventuell eine Krise der Moderne selbst. Damit einher geht für die Theorie häufig eine Hinterfragung der eigenen Grundlagen und damit nicht zuletzt eine Krise der Kritik. Parallel zu dieser Entwicklung ist ab den 1970er Jahren das Aufkommen von musikalischen Subkulturen zu beobachten, die einerseits nicht als allgemeine Jugendkulturen fungieren und andererseits auf neue Formen zurückgreifen, um ihr Verhältnis zu Phänomenen der Mehrheitskultur oder der Gesellschaft als ganzer zum Ausdruck zu bringen. Ausdruckformen wie Punk- oder Industrial-Musik prangern, anders als die Protestmusik der 1960er Jahre, nicht mehr explizit an, was sie ablehnen, sondern verwenden Stilmittel der Provokation oder Überaffirmation, versuchen das Abgelehnte ästhetisch nachzuvollziehen oder setzen auf Ambiguität. Im Seminar sollen zunächst im Sinne einer Soziologie der Musikkulturen der Spätmoderne die Entstehungsbedingungen dieser kulturellen Ausdruckform sowie mit dem Begriff der ‚Distinktion' eine Möglichkeit, sie soziologisch zu fassen, erarbeitet werden. Im Anschluss soll versucht werden, diese Ausdrucksformen selbst als Gesellschaftskritik zu lesen, um zu betrachten, ob und wie in ihnen eine Gesellschaftskritik zum Ausdruck kommt, die aufgrund der ästhetischen Formen gegebenenfalls eine andere Kritik ermöglicht als die wissenschaftliche Ausdrucksform. Literaturempfehlung: Vollbrecht, Ralf. 'Der Wandel der Jugendkulturen von Subkulturen zu Lebensstilen'. Handbuch Medien: Medienforschung. Konzepte, Themen, Ergebnisse. / Dichanz, Horst (Hrsg.) Bonn, 1998. 101-104.

139676 Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit, der Sorge vor einem Frankreich unter Marine le Pen und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News" und „Lügenpresse" sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters" zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität im Zentrum stehen wird. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

139678 Überflussgesellschaft und Postwachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Lorenz, Stephan	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Deutung moderner Gesellschaften als Überflussgesellschaften kam in den USA der 1950er Jahren auf. Sie hält sich bis in die heutigen Tage, erfuhr aber über die Jahrzehnte auch einen Wandel von einem eher produktions- zum konsumbezogenen Verständnis. Zudem wechselten sich optimistischere und kritischere Perspektiven auf den Überfluss ab. Im Kontext der Postwachstumsdebatten stehen erneut die sozialen und ökologischen Probleme des Überflusses in der Kritik. Das Seminar beschäftigt sich mit frühen Ideen der Überflussgesellschaft (Galbraith, Riesman), wachstumskritischen Perspektiven der 1970er Jahre (u.a. Baudrillard, Marcuse), der 'Rückkehr' des Überflusses in den 1980/90er Jahren (Schulze) und neuerer Kritik (Bauman). Schließlich sollen vor diesem Hintergrund aktuelle Beiträge aus den Debatten um Postwachstum und Nachhaltigkeit diskutiert werden.

139679 Theorie des Essens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird sich schwerpunktmäßig mit der Soziologie des Essens bzw. soziologischen Theorien des Essens beschäftigen, aber auch Texte aus Psychologie, Ethnologie/ Kulturanthropologie und Philosophie/ Ethik einbeziehen. Autor/innen sind u.a. Simmel, Freud, Elias, Levi-Strauss, Douglas, Bourdieu. Die Texte für acht Seminarsitzungen sind verfügbar in Kashiwagi-Wetzel, Kikuko/ Meyer, Anne-Rose (Hg.) 2017: Theorien des Essens. Berlin (Suhrkamp).

139686 Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Eversberg, Dennis

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Darüber, dass kapitalistische Wachstumsgesellschaften hoch komplex sind, und dass weiteres Wachstum weiter zunehmende Komplexität bedeutet, besteht kaum ein Zweifel. Die Diskussion über Fragen gesellschaftlicher Komplexität wird jedoch seit langem dominiert von funktionalistischen und differenzierungs- bzw. systemtheoretischen Perspektiven, die steigende Komplexität als unhintergehbares Faktum der Moderne hypostasieren und jegliche Kritik als rückschrittlich und gefährlich verwerfen. Aus dissidenter, historisch-anthropologisch (Tainter, Tainter/Patzek) und naturwissenschaftlich (Georgescu-Roegen, Bonaiuti) begründeter Sicht wird eingewandt, dass Komplexitätssteigerung schon wegen der unvermeidlichen Erhöhung des Energiebedarfs ökonomisch-sozialer Prozesse bei zunehmender Komplexität nicht unendlich sein kann und dass sich die hochkomplexen Gesellschaften der Gegenwart in einer gefährlichen 'Energie-Komplexitäts-Spirale' (Tainter/Patzek) befänden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit dieser zweiten, 'heterodoxen' Komplexitätsdebatte und diskutieren deren argumentative Grundlagen sowie die Frage, welchen Beitrag eine Kritik der Komplexität als Teil der Steigerungslogiken moderner kapitalistischer Gesellschaften zu einer soziologischen Begründung wachstumskritischer Positionen leisten kann. Im ersten Teil des Semesters werden dabei theoretische Grundlagentexte im Zentrum stehen, in der zweiten Semesterhälfte beispielhafte Gegenstände (Politik, Mobilität, Digitalisierung), an denen sich die Logik der Komplexitätserhöhung mitsamt ihrer problematischen Begleiterscheinungen aktuell manifestiert.

Nachweise

Zur aktiven Teilnahme gehört - neben regelmäßiger Anwesenheit und Lektüre der Texte - auch die Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsbetreuung (kein Referat, sondern Vorbereitung und Moderation der Diskussion des Textes in der jeweiligen Sitzung). Prüfungsleistungen sollen in Form einer Hausarbeit erbracht werden. Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Arbair, Paul (2016): „#Brexit, the populist surge and the crisis of complexity", https://paularbair.wordpress.com/2016/07/05/brexit-the-populist-surge-and-the-crisis-of-complexity/ (zugegriffen am 24.11.2016). Bataille, Georges (1985): Die Aufhebung der Ökonomie, hg. von. Gerd Bergfleth, München: Matthes & Seitz. Biedenkopf, Kurt (2008): „Einführung: Dimensionen von Innovation", in: Bührlen, Bernhard und Ilona Kickbusch (Hrsg.): Innovationssystem Gesundheit: Ziele und Nutzen von Gesundheitsinnovationen, Karlsruhe: Fraunhofer ISI, S. 9–22, http://www.isi-cmspflege.de/isi-wAssets/docs/t/de/publikationen/Innovationssystem-Gesundheit_1_.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Bonaiuti, Mauro (2012): „Degrowth: Tools for a Complex Analysis of the Multidimensional Crisis", Capitalism Nature Socialism 23/1, S. 30–50. --- (2014): The Great Transition, 1 edition Aufl., New York: Routledge. --- (2017): „Are we entering the age of involuntary degrowth? Promethean technologies and declining returns of innovation", Journal of Cleaner Production , http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0959652617304225 (zugegriffen am 3.4.2017). Butollo, Florian (2017): „Digitalisation and the future of globalized production. Exploring the issues", https://www.researchgate.net/publication/317597915_Digitalisation_and_the_future_of_globalized_production_Exploring_the_issues (zugegriffen am 19.6.2017). Cuhls, Kerstin, Walter Ganz und Philine Warnke (2009): „Foresight-Prozess im Auftrag des BMBF", http://www.isi.fraunhofer.de/isi-wAssets/docs/v/de/publikationen/_FP_BMBF_Etab_Zukunftsf_Zukunftst.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Decker, Hanna und Patrick Bernau (2017): „Nationaler Wohlstandsindex: Den Deutschen geht es gut – aber die Angst wächst", Frankfurter Allgemeine Zeitung , http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/arm-und-reich/nationaler-wohlstandsindex-deutsche-zufrieden-mit-wohlstand-15029148.html?google_editors_picks=true (zugegriffen am 23.5.2017). Decker, Kris de (2016): „The Curse of the Modern Office", http://www.lowtechmagazine.com/2016/11/the-curse-of-the-modern-office.html (zugegriffen am 25.4.2017). Dennis, Kingsley und John Urry (2009): After the Car, Polity. Ellul, Jacques (1978): The betrayal of the West, New York: Seabury Press. Garcia, José Luís, Helena Mateus Jerónimo und Tiago Mesquita Carvalho (2017): „Methodological Luddism: A concept for tying degrowth to the assessment and regulation of technologies", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652617306467 (zugegriffen am 3.4.2017). Georgescu-Roegen, Nicholas (1971): The entropy law and the economic process, Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Goodwin, Brian (1997): „Complexity, creativity, and society", Soundings: Media Worlds 5, S. 111–122. Greer, John Michael (2017): „The Externality Trap, or, How Progress Commits Suicide", http://thearchdruidreport.blogspot.com/2015/02/the-externality-trap-or-how-progress.html (zugegriffen am 3.1.2017). Hornborg, Alf (2008): „Machine fetishism and the consumer's burden", Anthropology Today 24/5, S. 4–5. Illich, Ivan (1998): Selbstbegrenzung. Eine politische Kritik der Technik, erweiterte Neuausgabe Aufl., München: C.H. Beck. Kåberger, Tomas und Bengt Månsson (2001): „Entropy and economic processes — physics perspectives", Ecological Economics 36/1, S. 165–179. Lehmphul, Karin (2016): Strategische Vorausschau in der Politikberatung, Umweltbundesamt, http://www.umweltbundesamt.de/publikationen/strategische-vorausschau-in-der-politikberatung (zugegriffen am 27.3.2017). Lovink, Geert (2017): „Techno-Reue in der Hyperrealität", Le Monde Diplomatique (Deutsch) , https://monde-diplomatique.de/artikel/!5390843 (zugegriffen am 26.4.2017). --- (2015): „Die neue Oberschicht", http://www.kulturaustausch.de/index.php?id=5&id=5&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bview%5D=ARTICLE&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bauid%5D=2122&cHash=f37cb0e25d72a2b42951c3d7a8ae6cdd (zugegriffen am 26.4.2017). Nicoll, Norbert (2016): Adieu, Wachstum!: das Ende einer Erfolgsgeschichte, Tectum Sachbuch, Marburg: Tectum. Raghavan, Barath und Daniel Pargman (2016): „Refactoring society: systems complexity in an age of limits", http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=2926676.2926677 (zugegriffen am 21.12.2016). Samerski, Silja (i.E.): „Tools for degrowth? Ivan Illich's critique of technology revisited", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652616316377 (zugegriffen am 21.10.2016). Smil, Vaclav (2008): Energy in nature and society: general energetics of complex systems, Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press. Sommerlatte, Tom (2013): Angewandte Systemforschung: Ein interdisziplinärer Ansatz, Springer-Verlag. Spehr, Christoph (1996): Die Ökofalle. Nachhaltigkeit und Krise, Wien: Promedia. Statt, Nick (2017): „Elon Musk's Neuralink is not about preventing an AI apocalypse", http://www.theverge.com/2017/3/28/15094040/elon-musk-neuralink-kernel-brain-chips-ai-apocalypse (zugegriffen am 5.4.2017). Tainter, Joseph A. (1988): The collapse of complex societies, New studies in archaeology, Cambridge: Cambridge Univ. Press. --- (1996): „Complexity, Problem Solving, and Sustainable Societies", GETTING DOWN TO EARTH: Practical Applications of Ecological Economics, Island Press, http://www.goldonomic.com/tainter.htm (zugegriffen am 21.12.2016). --- (2006): „Social complexity and sustainability", Ecological Complexity 3/2, S. 91–103. Tainter, Joseph A. und Tadeusz W. Patzek (2012): Drilling down: the Gulf oil debacle and our energy dilemma, New York, NY: Copernicus Books/Springer. Tainter, Joseph A. und Temis G. Taylor (2014): „Complexity, problem-solving, sustainability and resilience", Building Research & Information 42/2, S. 168–181. Thrift, Nigel J. (2005): Knowing capitalism, Theory, culture & society, London: SAGE. Tverberg, Gail (2016): „Complexity: The Connection Between Fossil Fuel EROI, Human Energy EROI, and Debt", https://gailtheactuary.files.wordpress.com/2014/02/tverberg_complexity-2016_final-pptx.pdf (zugegriffen am 21.12.2016). Ullrich, Otto (1979): Weltniveau: in der Sackgasse des Industriesystems, Rotbuch ; ZDB-ID: 5073789 207, Berlin: Rotbuch-Verl. Urry, John (2004): Global complexity, Reprinted Aufl., Cambridge: Polity. --- (2008): „Climate change, travel and complex futures", The British Journal of Sociology 59/2, S. 261–279. Zweck, Axel u. a. (2015): „Gesellschaftliche Veränderungen 2030. Ergebnisband 1 zur Suchphase von BMBF-Foresight Zyklus II", https://www.researchgate.net/profile/Axel_Zweck/publication/280568693_Foresight-Bericht_Band_1_Gesellschaftliche_Vernderungen_2030/links/55bf1f1708ae092e96651cc8.pdf (zugegriffen am 23.3.2017).

MASOZ 7.1. Gesellschaftstheorie

139664 Kritische Theorie sozialer Medien – eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Soziale Medien: Eine Kritische Einführung Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um die erste in einer Reihe von Veranstaltungen zur kritischen Medientheorie und Kommunikationssoziologie. (Neue) Medien und (digitale) Kommunikation werden auf deren Rolle und Funktionen im Kontext kapitalistischer Gesellschaften analysiert. Medien und Kommunikation kommen so als Waren für die Kapitalakkumulation (Warenthese), als ideologische Mächte zur Manipulation und Durchsetzung von Klasseninteressen (Ideologiethese), als alternative mediale und kommunikative Inhalte und Organisationsweisen (Alternativmedienthese) und als widersprüchlicher und widerständiger Prozess (Rezeptionsthese) in den Blick. Im Sommersemester wird thematisch mit einer Veranstaltung zu den „Grundlagen kritischer Medientheorie und Kommunikationssoziologie" fortgesetzt. Soziale Medien sind Medien und Plattformen, die die Nutzer_Innen über digitale Kanäle in der gegenseitigen Kommunikation und im interaktiven Austausch von Informationen unterstützen. Der Begriff ist unscharf und fungiert derzeit eher als Sammelbegriff neuer digitaler Kommunikationsmittel, die einerseits bestehenden Kommunikationsmittel integrieren (Konvergenz), andererseits Interaktion und Kooperation der Nutzer_Innen untereinander in den Mittelpunkt stellen. Beispiele sind Soziale Netzwerke, Blogs, Foren, Sharing-Dienste, Videoportale etc. Eine kritische Analyse solcher Dienste geht davon aus, dass der Anspruch Sozialer Medien wirklich „sozial" zu sein derzeit nicht eingelöst ist und stellt die Frage nach den gesellschaftlichen Ursachen hierfür. Im Seminar werden unter anderen folgenden Fragen diskutiert: • Was bedeutet das „sozial" im Begriff der Sozialen Medien? Was sind seine normativen Implikationen? • Sind Soziale Medien Nutzer_Innen ausgebeutet? • Bedrohen Soziale Medien unsere Privatsphäre? • Welchen qualitativen und quantitativen Wandel erfährt Überwachung im digitalen Zeitalter? • Welche Potentiale und Gefahren bietet Gegen-Überwachung bzw. „Whistle Blowing"? • Wie verändert sich Öffentlichkeit im informationellen Kapitalismus? • Kann Wikipedia als Keimform alternativer Vergesellschaften fungieren? • Welche Rolle spielt das Konzept der „Partizipation" und des „Teilens" für die Reproduktion gesellschaftlicher Macht- und Herrschaftsverhältnisse? • Was ist und warum gibt es die „Sharing Economy"? • Wie ist der rasante Aufstieg Chinas zu einer Informationsmacht zu bewerten? • Wie verändern neue Informationstechnologien gesellschaftliche Machtverhältnisse und die Formen von Macht? Das Seminar ist interdisziplinär ausgerichtet, setzt aktive Teilnahme, das Lesen und Diskutieren von (Basis-)Texten, und Inputs seitens der Studierenden voraus. Eine Live-Diskussion mit dem Autor von „Social Media: A Critical Introduction" (London: Sage), Prof. Christian Fuchs (University of Westminster, London) wird angestrebt.

139665 Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	
	19.01.2018-21.01.2018 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 20:00	
	03.02.2018-04.02.2018 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Spielarten des Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften. Als konstruktivistisch werden theoretische und methodologische Positionen bezeichnet, deren gemeinsamer Nenner es ist, bestimmte (z.B. soziale) Gegebenheiten als kognitiv, sprachlich oder sozial hervorgebracht (konstruiert) anzusehen. Auf der Grundlage ausgewählter Texte werden unterschiedliche Erscheinungsformen konstruktivistischen Denkens erschlossen und auf ihre Konsequenzen hin untersucht.

MASOZ 7.2 Historische Soziologie

139718 Zur Genealogie der Natur- und Menschenrechte – Grundlegungsdiskurse vom 17. Jahrhundert bis heute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Professor Dr. Schmidt, Alexander

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Menschenrechte" spricht unsere höchsten moralischen Ideale an und bezeichnet – so Samuel Moyn – die letzte Utopie der Menschheitsgeschichte. Umso dringlicher ist es daher, diesem Themenbereich historisch und soziologisch reflektierend zu Leibe zu rücken. Seit wann kann man von Ideen der Menschenrechte sprechen? Reichen diese zurück bis in die Antike, zur Französischen Revolution, zur UN-Menschenrechtserklärung von 1948, oder sind sie erst seit den 1970er Jahren relevant? Wie revolutionär sind Natur- und Menschenrechte? Das interdisziplinär angelegte Seminar geht der Genealogie der modernen Naturrechts- und Menschenrechtsvorstellung chronologisch anhand von ausgewählten Schlüsseldebatten der Neuzeit nach. Thematisch beginnen wir mit den großen Naturrechtskonzeptionen von Grotius, Hobbes, Locke, Pufendorf im 17.Jh. und verfolgen deren Umformulierung in der Aufklärung bei Rousseau, Kant und Fichte. Wir diskutieren ferner die radikale Kritik an Naturrechten bei Bentham, Burke und Marx und widmen uns der Konjunktur der Menschenrechte seit den 1970er Jahren. Eine Sonderstellung nehmen die jeweiligen Deklarationen von Menschen- und Bürgerrechten ein. Wir werden die Texte dabei sowohl als Antworten auf Probleme ihrer Zeit lesen als auch auf ihre systematische Stimmigkeit und gegenwärtige Relevanz befragen. Das Seminar richtet sich an Studierende der Geschichte, Soziologie, Politikwissenschaft und Philosophie.

Empfohlene Literatur

Hunt, Lynn Avery, Inventing Human Rights: A History, New York: W.W. Norton & Co., 2007; Joas, Hans, Die Sakralität der Person: eine neue Genealogie der Menschenrechte, Berlin: Suhrkamp, 2011; Moyn, Samuel. The Last Utopia: Human Rights in History. Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard University Press, 2010; Oestreich, Gerhard. Geschichte der Menschenrechte und Grundfreiheiten im Umriss. Berlin: Duncker & Humblot, 1968; Schneewind, J. B. The Invention of Autonomy: A History of Modern Moral Philosophy. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 1998; Wolgast, Eike, Die Geschichte Der Menschen- und Bürgerrechte, Stuttgart: Kohlhammer, 2009.

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

139675 Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 1970er Jahre werden in soziologischen Zeitdiagnosen häufig als Umbruchphase entweder innerhalb der vorherrschenden gesellschaftlichen Form – als neue Phase des Kapitalismus oder Wandel innerhalb der Moderne – oder gar als Ende der für die Soziologie bestimmenden Gesellschaftsform hin zur Postmoderne beschrieben. Allen diesen Diagnosen gemeinsam ist, dass sie postulieren, dass Krisenerfahrungen in das Zentrum der Gesellschaft zurückgekehrt sind: Die Ökologiekrise, ökonomische Krisen, aber auch und vielleicht zentral eine mit Unbestimmtheit und Überforderung einhergehende Krise des Subjekts – und damit insgesamt eventuell eine Krise der Moderne selbst. Damit einher geht für die Theorie häufig eine Hinterfragung der eigenen Grundlagen und damit nicht zuletzt eine Krise der Kritik. Parallel zu dieser Entwicklung ist ab den 1970er Jahren das Aufkommen von musikalischen Subkulturen zu beobachten, die einerseits nicht als allgemeine Jugendkulturen fungieren und andererseits auf neue Formen zurückgreifen, um ihr Verhältnis zu Phänomenen der Mehrheitskultur oder der Gesellschaft als ganzer zum Ausdruck zu bringen. Ausdruckformen wie Punk- oder Industrial-Musik prangern, anders als die Protestmusik der 1960er Jahre, nicht mehr explizit an, was sie ablehnen, sondern verwenden Stilmittel der Provokation oder Überaffirmation, versuchen das Abgelehnte ästhetisch nachzuvollziehen oder setzen auf Ambiguität. Im Seminar sollen zunächst im Sinne einer Soziologie der Musikkulturen der Spätmoderne die Entstehungsbedingungen dieser kulturellen Ausdruckform sowie mit dem Begriff der ‚Distinktion' eine Möglichkeit, sie soziologisch zu fassen, erarbeitet werden. Im Anschluss soll versucht werden, diese Ausdrucksformen selbst als Gesellschaftskritik zu lesen, um zu betrachten, ob und wie in ihnen eine Gesellschaftskritik zum Ausdruck kommt, die aufgrund der ästhetischen Formen gegebenenfalls eine andere Kritik ermöglicht als die wissenschaftliche Ausdrucksform. Literaturempfehlung: Vollbrecht, Ralf. 'Der Wandel der Jugendkulturen von Subkulturen zu Lebensstilen'. Handbuch Medien: Medienforschung. Konzepte, Themen, Ergebnisse. / Dichanz, Horst (Hrsg.) Bonn, 1998. 101-104.

139676 Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit, der Sorge vor einem Frankreich unter Marine le Pen und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News" und „Lügenpresse" sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters" zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität im Zentrum stehen wird. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

139678 Überflussgesellschaft und Postwachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Lorenz, Stephan	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Deutung moderner Gesellschaften als Überflussgesellschaften kam in den USA der 1950er Jahren auf. Sie hält sich bis in die heutigen Tage, erfuhr aber über die Jahrzehnte auch einen Wandel von einem eher produktions- zum konsumbezogenen Verständnis. Zudem wechselten sich optimistischere und kritischere Perspektiven auf den Überfluss ab. Im Kontext der Postwachstumsdebatten stehen erneut die sozialen und ökologischen Probleme des Überflusses in der Kritik. Das Seminar beschäftigt sich mit frühen Ideen der Überflussgesellschaft (Galbraith, Riesman), wachstumskritischen Perspektiven der 1970er Jahre (u.a. Baudrillard, Marcuse), der 'Rückkehr' des Überflusses in den 1980/90er Jahren (Schulze) und neuerer Kritik (Bauman). Schließlich sollen vor diesem Hintergrund aktuelle Beiträge aus den Debatten um Postwachstum und Nachhaltigkeit diskutiert werden.

139686 Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Darüber, dass kapitalistische Wachstumsgesellschaften hoch komplex sind, und dass weiteres Wachstum weiter zunehmende Komplexität bedeutet, besteht kaum ein Zweifel. Die Diskussion über Fragen gesellschaftlicher Komplexität wird jedoch seit langem dominiert von funktionalistischen und differenzierungs- bzw. systemtheoretischen Perspektiven, die steigende Komplexität als unhintergehbares Faktum der Moderne hypostasieren und jegliche Kritik als rückschrittlich und gefährlich verwerfen. Aus dissidenter, historisch-anthropologisch (Tainter, Tainter/Patzek) und naturwissenschaftlich (Georgescu-Roegen, Bonaiuti) begründeter Sicht wird eingewandt, dass Komplexitätssteigerung schon wegen der unvermeidlichen Erhöhung des Energiebedarfs ökonomisch-sozialer Prozesse bei zunehmender Komplexität nicht unendlich sein kann und dass sich die hochkomplexen Gesellschaften der Gegenwart in einer gefährlichen 'Energie-Komplexitäts-Spirale' (Tainter/Patzek) befänden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit dieser zweiten, 'heterodoxen' Komplexitätsdebatte und diskutieren deren argumentative Grundlagen sowie die Frage, welchen Beitrag eine Kritik der Komplexität als Teil der Steigerungslogiken moderner kapitalistischer Gesellschaften zu einer soziologischen Begründung wachstumskritischer Positionen leisten kann. Im ersten Teil des Semesters werden dabei theoretische Grundlagentexte im Zentrum stehen, in der zweiten Semesterhälfte beispielhafte Gegenstände (Politik, Mobilität, Digitalisierung), an denen sich die Logik der Komplexitätserhöhung mitsamt ihrer problematischen Begleiterscheinungen aktuell manifestiert.

Nachweise

Zur aktiven Teilnahme gehört - neben regelmäßiger Anwesenheit und Lektüre der Texte - auch die Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsbetreuung (kein Referat, sondern Vorbereitung und Moderation der Diskussion des Textes in der jeweiligen Sitzung). Prüfungsleistungen sollen in Form einer Hausarbeit erbracht werden. Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Arbair, Paul (2016): „#Brexit, the populist surge and the crisis of complexity", https://paularbair.wordpress.com/2016/07/05/brexit-the-populist-surge-and-the-crisis-of-complexity/ (zugegriffen am 24.11.2016). Bataille, Georges (1985): Die Aufhebung der Ökonomie, hg. von. Gerd Bergfleth, München: Matthes & Seitz. Biedenkopf, Kurt (2008): „Einführung: Dimensionen von Innovation", in: Bührlen, Bernhard und Ilona Kickbusch (Hrsg.): Innovationssystem Gesundheit: Ziele und Nutzen von Gesundheitsinnovationen, Karlsruhe: Fraunhofer ISI, S. 9–22, http://www.isi-cmspflege.de/isi-wAssets/docs/t/de/publikationen/Innovationssystem-Gesundheit_1_.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Bonaiuti, Mauro (2012): „Degrowth: Tools for a Complex Analysis of the Multidimensional Crisis", Capitalism Nature Socialism 23/1, S. 30–50. --- (2014): The Great Transition, 1 edition Aufl., New York: Routledge. --- (2017): „Are we entering the age of involuntary degrowth? Promethean technologies and declining returns of innovation", Journal of Cleaner Production , http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0959652617304225 (zugegriffen am 3.4.2017). Butollo, Florian (2017): „Digitalisation and the future of globalized production. Exploring the issues", https://www.researchgate.net/publication/317597915_Digitalisation_and_the_future_of_globalized_production_Exploring_the_issues (zugegriffen am 19.6.2017). Cuhls, Kerstin, Walter Ganz und Philine Warnke (2009): „Foresight-Prozess im Auftrag des BMBF", http://www.isi.fraunhofer.de/isi-wAssets/docs/v/de/publikationen/_FP_BMBF_Etab_Zukunftsf_Zukunftst.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Decker, Hanna und Patrick Bernau (2017): „Nationaler Wohlstandsindex: Den Deutschen geht es gut – aber die Angst wächst", Frankfurter Allgemeine Zeitung , http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/arm-und-reich/nationaler-wohlstandsindex-deutsche-zufrieden-mit-wohlstand-15029148.html?google_editors_picks=true (zugegriffen am 23.5.2017). Decker, Kris de (2016): „The Curse of the Modern Office", http://www.lowtechmagazine.com/2016/11/the-curse-of-the-modern-office.html (zugegriffen am 25.4.2017). Dennis, Kingsley und John Urry (2009): After the Car, Polity. Ellul, Jacques (1978): The betrayal of the West, New York: Seabury Press. Garcia, José Luís, Helena Mateus Jerónimo und Tiago Mesquita Carvalho (2017): „Methodological Luddism: A concept for tying degrowth to the assessment and regulation of technologies", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652617306467 (zugegriffen am 3.4.2017). Georgescu-Roegen, Nicholas (1971): The entropy law and the economic process, Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Goodwin, Brian (1997): „Complexity, creativity, and society", Soundings: Media Worlds 5, S. 111–122. Greer, John Michael (2017): „The Externality Trap, or, How Progress Commits Suicide", http://thearchdruidreport.blogspot.com/2015/02/the-externality-trap-or-how-progress.html (zugegriffen am 3.1.2017). Hornborg, Alf (2008): „Machine fetishism and the consumer's burden", Anthropology Today 24/5, S. 4–5. Illich, Ivan (1998): Selbstbegrenzung. Eine politische Kritik der Technik, erweiterte Neuausgabe Aufl., München: C.H. Beck. Kåberger, Tomas und Bengt Månsson (2001): „Entropy and economic processes — physics perspectives", Ecological Economics 36/1, S. 165–179. Lehmphul, Karin (2016): Strategische Vorausschau in der Politikberatung, Umweltbundesamt, http://www.umweltbundesamt.de/publikationen/strategische-vorausschau-in-der-politikberatung (zugegriffen am 27.3.2017). Lovink, Geert (2017): „Techno-Reue in der Hyperrealität", Le Monde Diplomatique (Deutsch) , https://monde-diplomatique.de/artikel/!5390843 (zugegriffen am 26.4.2017). --- (2015): „Die neue Oberschicht", http://www.kulturaustausch.de/index.php?id=5&id=5&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bview%5D=ARTICLE&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bauid%5D=2122&cHash=f37cb0e25d72a2b42951c3d7a8ae6cdd (zugegriffen am 26.4.2017). Nicoll, Norbert (2016): Adieu, Wachstum!: das Ende einer Erfolgsgeschichte, Tectum Sachbuch, Marburg: Tectum. Raghavan, Barath und Daniel Pargman (2016): „Refactoring society: systems complexity in an age of limits", http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=2926676.2926677 (zugegriffen am 21.12.2016). Samerski, Silja (i.E.): „Tools for degrowth? Ivan Illich's critique of technology revisited", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652616316377 (zugegriffen am 21.10.2016). Smil, Vaclav (2008): Energy in nature and society: general energetics of complex systems, Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press. Sommerlatte, Tom (2013): Angewandte Systemforschung: Ein interdisziplinärer Ansatz, Springer-Verlag. Spehr, Christoph (1996): Die Ökofalle. Nachhaltigkeit und Krise, Wien: Promedia. Statt, Nick (2017): „Elon Musk's Neuralink is not about preventing an AI apocalypse", http://www.theverge.com/2017/3/28/15094040/elon-musk-neuralink-kernel-brain-chips-ai-apocalypse (zugegriffen am 5.4.2017). Tainter, Joseph A. (1988): The collapse of complex societies, New studies in archaeology, Cambridge: Cambridge Univ. Press. --- (1996): „Complexity, Problem Solving, and Sustainable Societies", GETTING DOWN TO EARTH: Practical Applications of Ecological Economics, Island Press, http://www.goldonomic.com/tainter.htm (zugegriffen am 21.12.2016). --- (2006): „Social complexity and sustainability", Ecological Complexity 3/2, S. 91–103. Tainter, Joseph A. und Tadeusz W. Patzek (2012): Drilling down: the Gulf oil debacle and our energy dilemma, New York, NY: Copernicus Books/Springer. Tainter, Joseph A. und Temis G. Taylor (2014): „Complexity, problem-solving, sustainability and resilience", Building Research & Information 42/2, S. 168–181. Thrift, Nigel J. (2005): Knowing capitalism, Theory, culture & society, London: SAGE. Tverberg, Gail (2016): „Complexity: The Connection Between Fossil Fuel EROI, Human Energy EROI, and Debt", https://gailtheactuary.files.wordpress.com/2014/02/tverberg_complexity-2016_final-pptx.pdf (zugegriffen am 21.12.2016). Ullrich, Otto (1979): Weltniveau: in der Sackgasse des Industriesystems, Rotbuch ; ZDB-ID: 5073789 207, Berlin: Rotbuch-Verl. Urry, John (2004): Global complexity, Reprinted Aufl., Cambridge: Polity. --- (2008): „Climate change, travel and complex futures", The British Journal of Sociology 59/2, S. 261–279. Zweck, Axel u. a. (2015): „Gesellschaftliche Veränderungen 2030. Ergebnisband 1 zur Suchphase von BMBF-Foresight Zyklus II", https://www.researchgate.net/profile/Axel_Zweck/publication/280568693_Foresight-Bericht_Band_1_Gesellschaftliche_Vernderungen_2030/links/55bf1f1708ae092e96651cc8.pdf (zugegriffen am 23.3.2017).

MASOZ 7.4 Spezialisierung Schwerpunkt SWsZ

139663 Organizations, institutional change, and sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

139683 Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

139685 Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Haubner, Tine	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

140496 Affektive Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

0-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Kategorie „affektiver Arbeit" mag für all jene, die Arbeit für die eine Hälfte des Lebens halten und die Neigung der anderen zuordnen, rätselhaft erscheinen. Doch drehen sich genau um dieses Konzept viele Versuche, die Veränderung gegenwärtiger Arbeitsverhältnisse auf den Begriff zu bringen: Sind viele Tätigkeiten in den Dienstleistungsgesellschaften unserer Zeit doch nicht mehr befasst mit maschineller Warenproduktion, sondern damit, Erlebnisse herzustellen (Tourismus, Wellness), Beziehungen zu pflegen (Public und Human Relations), Sorge zu tragen (Pflege-, Erziehungs- und Hausarbeit), Fantasien zu verkaufen (Werbung) oder das emotionale Gleichgewicht wiederzufinden (Therapeutik und Coaching) – eben Gefühle „herzustellen und zu verändern" (Michael Hardt und Toni Negri). Diese Art Arbeit ist dabei nicht neu, aber sie scheint kennzeichnend geworden zu sein für den post-industriellen Kapitalismus dieser Tage. In diesem Sinne geht es in der Veranstaltung darum herauszufinden, welche Rolle „Gefühle in Zeiten des Kapitalismus" (Eva Illouz) spielen und wie sie be- und verarbeitet werden. Gefragt werden soll – theoretisch wie empirisch – nach den Voraussetzungen und den (unterschiedlichen) Wirklichkeiten affektiver Arbeit, nach ihrer Bedeutung für den Gegenwartskapitalismus, nach ihrer Problematik und nach ihren Perspektiven: Bedeutet der Siegeszug affektiver Arbeit die ultimative Landnahme oder ist sie umgekehrt die Keimzelle für eine postkapitalistische Ordnung?

Bemerkungen

Das Seminar findet zweiwöchentlich statt!

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: • Hardt, Michael (1999): Affective Labor. In: boundary, j. 26, n. 2, S. 89-101. URL: http://www.english.ufl.edu/mrg/readings/Affective%20Labor.pdf • Dowling, Emma, Rodrigo Nunes & Ben Trott (2007): Immaterial and Affective Labour: Explored. In: ephemera, j. 7, n. 1, S. 1-7. URL: http://www.ephemerajournal.org/sites/default/files/pdfs/7-1ephemera-feb07.pdf

140498 Wachstum und Entwicklung in der Marx'schen Kritik der politischen Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Graf, Jakob

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Karl Marx gilt als grundsätzlichster Kritiker des Kapitalismus. Obwohl Das Kapital dieses Jahr schon 150 Jahre alt wird, trauen die Feuilletons dem Marxschen Hauptwerk immer noch die Erklärung unserer modernen Krisen zu. Das in jungen Jahren mit Friedrich Engels geschriebene Kommunistische Manifest wird darüber hinaus schon seit den 1990er Jahren für dessen treffende Prognosen über die immer weiter fortschreitende Globalisierung der kapitalistischen Wirtschaft hoch gelobt. Einsichten in den Drang des Kapitals sich alle Erdteile, natürlichen Ressourcen und gesellschaftlichen Bereiche zu unterwerfen, weckt in zunehmendem Maße ein breites Interesse. Wachstumskritik ist in aller Munde. Marx wird in diesem Zusammenhang von den einen als Visionär hochgehalten und von den anderen als Produktivist und Forschrittsfanatiker abgetan.Allerdings folgt dem Interesse häufig keine tiefere Beschäftigung mit der Marxschen Theorie selbst. Dabei hat sich Marx intensiv Gedanken darüber gemacht, wie Entwicklung und Wachstum mit den grundlegenden Funktionsweisen der kapitalistischen Wirtschaft zusammenhängt. Warum bringt eine jede kapitalistische Wirtschaft Wachstumszwänge hervor? Welche allgemeinen Gesetze der Akkumulation des Kapitals kennzeichnen den Kapitalismus? Legen die Antworten auf diese Fragen zudem eine lineare Entwicklung nahe? Gibt es gar eine lineare Entwicklungstendenz, die über die kapitalistische Wirtschaftsweise hinausgeht, wie es in Marx Vorwort von Zur Kritik der politischen Ökonomie (1859) hieß: „In großen Umrissen können asiatische, antike, feudale und modern bürgerliche Produktionsweisen als progressive Epochen der ökonomischen Gesellschaftsformationen bezeichnet werden" (MEW 13: 9).Im Seminar werden wir untersuchen, wie Marx auf diese Fragen verschiedene Antworten gab und unterschiedliche Standpunkte entwickelte. Dafür widmen wir uns Textpassagen aus verschiedenen Schriften und Manuskripten seiner Kritik der politischen Ökonomie. Ein grundlegendes Vorverständnis Marxscher Begrifflichkeiten aus dem Kapital (Ware, Wert, Kapital, Ware, Arbeitskraft etc.) bzw. ein großes Interesse an deren Aneignung ist erwünscht.Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Sitzung besprochen.

MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung

108155 Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Bachelor- und Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig. Das erste Treffen findet für alle Teilnehmer_innen in der zweiten Semesterwoche statt, gemeinsam werden die Termine geplant.

Nachweise

MASOZ 8.1/60 :Exposé, Präsentation

133038 Absolventenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Albrecht, Yvonne	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Abschlusskolloquium bietet BA-Studierenden der Soziologie eine Plattform, um ihre Bachelorarbeiten im Entstehungsprozess vorzustellen und zu diskutieren. BA-Absolventinnen und BA-Absolventen sind eingeladen, sich am Erfahrungsaustausch zu beteiligen und vom gegenseitigen Wissenstransfer zu profitieren.

133124 Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	
	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	
	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum des Instituts für Soziologie statt (R 2.81).

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

139709 Master- und Promotionskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Den aktuellen Veranstaltungsplan entnehmen Sie bitte der Homepage.

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Becker, Karina / Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Diesen Termin bitte ignorieren; die Veranstaltung findet dienstags statt!	
	24.10.2017-24.10.2017 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	
	07.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Bei Bedarf können auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt werden, Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Die erste Veranstaltung findet am 24.10. 16 Uhr statt. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Nachweise

MASOZ 8.1/ 60: Exposé, Präsentation

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Bemerkungen

Beginn in der 2. Woche, d.h. am 26.10.17.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95653 Kolloquium soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Sevignani, Sebastian	

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul

139658 Globale soziale Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Backhouse, Maria Angela	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kolonialismus und (Neo-)Imperialismus haben zu vielschichtigen sozialen Ungleichheitsverhältnissen weltweit geführt. Diese wirken auch heute fort und werden im Kontext der gegenwärtigen sozial-ökologischen Krise (z.B. Klimawandel) neu konfiguriert. Im Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Ansätzen beschäftigen, die versuchen, diese globalen Zusammenhänge sozialer Ungleichheit zu konzeptualisieren. Ihr gemeinsamer Ausgangspunkt ist die Kritik, dass die Kategorien und Dimensionen der klassischen soziologischen Ungleichheitsforschung zu stark auf westlichen, nationalstaatlichen Annahmen beruhen. Statt Ungleichheiten in nationalstaatlichen Räumen zu betrachten, entwickeln sie relationale Analyseeinheiten. Diese ermöglichen, Verflechtungen, (Inter-)Dependenzen oder transnationale Zusammenhänge innerhalb und zwischen den Weltregionen in den Blick nehmen. Nach einer Einführung in die aktuelle Debatte um globale soziale Ungleichheiten werden wir uns auf die Frage konzentrieren, welche Zusammenhänge es zwischen der sozial-ökologischen Krise und sozialen Ungleichheiten gibt. Neben Ansätzen aus dem Feld der Politischen Ökologie zu ungleichen Ressourcenzugang oder ökologischen Fußabdruck werden wir aktuelle Studien diskutieren. Einführende Literatur: Manuela Boatca (2015): Global Inequalities Beyond Occidentalism. Routledge. Stephan Lessenich (2016): Neben uns die Sintflut. Die Externalisierungsgesellschaft. Hanser Verlag. Ulrich Brand, Markus Wissen (2017): Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur in Zeiten des globalen Kapitalismus. Oekom Verlag.

139659 Classical Sociology and the Environment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sociology has often been rendered the science of the social. Its main concerns have been internal aspects of society whereas geographical or ecological elements were left to the natural sciences. However, in recent decades many of the classics of the discipline have been discovered for environmental insights in the attempt to surmount an allegedly nature-free form of sociology. This course addresses major perspectives and theoretical focal points in sociology from the 19th century onwards in order to discuss classical insights for contemporary issues in human-nature relations. Topics include but are not limited to Marx' animism, Durkheim's notion of social facts as things, Simmel's reflections on nature and ruins, Weber's ideas on the protestant ethic in light of the "pillage economy," Chicago school human ecology and symbolic interactionism as well as Goffman's proto-environmental sociology based on "natural frames."

139660 A Sociology of Sustainability Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

0-Gruppe	23.10.2017-29.01.2018 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2017-30.01.2018 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt wer	

Kommentare

Sustainability transformations have developed a burgeoning field of interest. During the last decade sociologists have made suggestions how to understand both the concept of sustainable transformations and its underlying processes. The seminar's aim is therefore not only to introduce to the foundations of transformation research, but also to provide a sociological theoretical understanding. By drawing on the representative case studies of the transformation of energy production, mobility, and cities, students develop expertise about the steadily growing field of interdisciplinary transformation literature. The findings of this research are then discussed based on sociological theories. The following questions could be addressed in the seminar: what are the main strands of literature in regard? What are the main conceptions of change and what tells literature to achieve such change? How is this contrasted to accounts on process sociology? What shortcomings of transformation literature can be identified when comparing it to literature on process sociology? What practical consequences does this entail for transformations? Addressing these questions will not only enable students to be able to critically and constructively assess literature in regard, but also address practical aspects in the field. Given this rather wider focus of this seminar, both students with experience in the field but also "newcomers" are welcome. The seminar builds on regular reading and participation and active discussion. The seminar is held in English and seeks to improve English skills by practice (perfect English skills are not a requirement, skills will not be evaluated). Students can acquire both a proof of attendance (Teinahmenachweis) and a certificate of performance (Leistungsnachweis).

139661 Beteiligung der Öffentlichkeit in Umweltgestaltungen und Technologienentwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bleicher, Alena

0-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt werden.	
	13.11.2017-05.02.2018 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2017-06.02.2018 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt werden.	

Kommentare

Die Frage nach der Beteiligung der Öffentlichkeit in Projekten der Umweltgestaltung oder Technologieentwicklung ist nicht neu. In Deutschland trat sie mit den Ereignissen um Stuttgart 21 und zahlreichen Auseinandersetzungen um Projekte der Energiewende stärker ins allgemeine Bewusstsein. Beteiligung kann dabei projektbezogen sein oder auch im Rahmen der Entwicklung politischer Strategien (z.B. Ressourceneffizienzstrategie) stattfinden. Erwartungen, die mit der Beteiligung der Öffentlichkeit verbunden sind, reichen von der Verbreiterung der Wissensbasis über die Schaffung von Legitimität für Entscheidungen bis zur Demokratisierung von Entscheidungsprozessen. Wer ist eigentlich gemeint, wenn es um die Beteiligung der Öffentlichkeit geht? Wer verfolgt welche Ziele mit einer breiteren Beteiligung? Und erfüllen die Ergebnisse von Beteiligungsprozessen die Erwartungen? Ziel des Seminars ist eine Auseinandersetzung mit zentralen Konzepten und Vorstellungen im Zusammenhang mit der Öffentlichkeitsbeteiligung, um Partizipationsprozesse analysieren und verstehen zu können. Ausgangspunkt für die Diskussionen sind (meist englischsprachige) wissenschaftliche Texte, deren Lektüre vorausgesetzt wird.

139662 Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den Debatten um die Konturen einer Postwachstumsgesellschaft, wie sie am Jenaer Kolleg Postwachstumsgesellschaften geführt werden, taucht immer wieder der Zusammenhang von (hegemonialer) Männlichkeit und Wachstum auf. Es scheint auf der Hand zu liegen, dass das moderne Wachstumssubjekt eine androzentrische Subjektivierungsform ist, doch wie gestaltet sich diese Relation theoretisch und empirisch? In einem ersten Schritt setzen wir uns im Seminar mit soziologischen Männlichkeitstheorien und Wachstumstheorien auseinander und arbeiten in einem zweiten Schritt mögliche Verknüpfungen heraus. Sowohl Wachstum als auch die das männliche Wachstumssubjekt scheinen an seine Grenzen zu stoßen, in einem dritten Schritt diskutieren wir aktuelle Krisendiagnosen. Wie Männlichkeiten in einer Postwachstumsgesellschaft aussehen könnten und wie der Weg in eines solche Gesellschaftsformation zu beschreiten wäre, wird in einem abschließenden Schritt erörtert. Enthalten etwa fürsorgliche Männlichkeiten (caring masculinities) ein Transformationspotential hin zu einer modernen Gesellschaftsformation jenseits von Wachstumszwängen und Steigerungslogiken?

139663 Organizations, institutional change, and sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

139664 Kritische Theorie sozialer Medien – eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Soziale Medien: Eine Kritische Einführung Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um die erste in einer Reihe von Veranstaltungen zur kritischen Medientheorie und Kommunikationssoziologie. (Neue) Medien und (digitale) Kommunikation werden auf deren Rolle und Funktionen im Kontext kapitalistischer Gesellschaften analysiert. Medien und Kommunikation kommen so als Waren für die Kapitalakkumulation (Warenthese), als ideologische Mächte zur Manipulation und Durchsetzung von Klasseninteressen (Ideologiethese), als alternative mediale und kommunikative Inhalte und Organisationsweisen (Alternativmedienthese) und als widersprüchlicher und widerständiger Prozess (Rezeptionsthese) in den Blick. Im Sommersemester wird thematisch mit einer Veranstaltung zu den „Grundlagen kritischer Medientheorie und Kommunikationssoziologie" fortgesetzt. Soziale Medien sind Medien und Plattformen, die die Nutzer_Innen über digitale Kanäle in der gegenseitigen Kommunikation und im interaktiven Austausch von Informationen unterstützen. Der Begriff ist unscharf und fungiert derzeit eher als Sammelbegriff neuer digitaler Kommunikationsmittel, die einerseits bestehenden Kommunikationsmittel integrieren (Konvergenz), andererseits Interaktion und Kooperation der Nutzer_Innen untereinander in den Mittelpunkt stellen. Beispiele sind Soziale Netzwerke, Blogs, Foren, Sharing-Dienste, Videoportale etc. Eine kritische Analyse solcher Dienste geht davon aus, dass der Anspruch Sozialer Medien wirklich „sozial" zu sein derzeit nicht eingelöst ist und stellt die Frage nach den gesellschaftlichen Ursachen hierfür. Im Seminar werden unter anderen folgenden Fragen diskutiert: • Was bedeutet das „sozial" im Begriff der Sozialen Medien? Was sind seine normativen Implikationen? • Sind Soziale Medien Nutzer_Innen ausgebeutet? • Bedrohen Soziale Medien unsere Privatsphäre? • Welchen qualitativen und quantitativen Wandel erfährt Überwachung im digitalen Zeitalter? • Welche Potentiale und Gefahren bietet Gegen-Überwachung bzw. „Whistle Blowing"? • Wie verändert sich Öffentlichkeit im informationellen Kapitalismus? • Kann Wikipedia als Keimform alternativer Vergesellschaften fungieren? • Welche Rolle spielt das Konzept der „Partizipation" und des „Teilens" für die Reproduktion gesellschaftlicher Macht- und Herrschaftsverhältnisse? • Was ist und warum gibt es die „Sharing Economy"? • Wie ist der rasante Aufstieg Chinas zu einer Informationsmacht zu bewerten? • Wie verändern neue Informationstechnologien gesellschaftliche Machtverhältnisse und die Formen von Macht? Das Seminar ist interdisziplinär ausgerichtet, setzt aktive Teilnahme, das Lesen und Diskutieren von (Basis-)Texten, und Inputs seitens der Studierenden voraus. Eine Live-Diskussion mit dem Autor von „Social Media: A Critical Introduction" (London: Sage), Prof. Christian Fuchs (University of Westminster, London) wird angestrebt.

139665 Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	
	19.01.2018-21.01.2018 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 20:00	
	03.02.2018-04.02.2018 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Spielarten des Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften. Als konstruktivistisch werden theoretische und methodologische Positionen bezeichnet, deren gemeinsamer Nenner es ist, bestimmte (z.B. soziale) Gegebenheiten als kognitiv, sprachlich oder sozial hervorgebracht (konstruiert) anzusehen. Auf der Grundlage ausgewählter Texte werden unterschiedliche Erscheinungsformen konstruktivistischen Denkens erschlossen und auf ihre Konsequenzen hin untersucht.

139666 Die Soziologie wissenschaftlichen Publizierens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Moderne Wissenschaft gibt es, seit wissenschaftlich publiziert wird. Das System der öffentlichen Dokumentation von Forschungsergebnissen, wechselseitiger Bezugnahme und Kritik ist für dieses Handlungsfeld (oder Funktionssystem) konstitutiv. Die Strukturen wissenschaftlichen Publizierens bedingen entsprechend, wie Erkenntnisfortschritte verlaufen und worauf der Forschungsalltag orientiert ist - und gegenwärtig sind diese Strukturen in einem umfassenden Umbruch begriffen. Die Gewinnmöglichkeitenen der Verlage werden durch digitale Vervielfältigung und Open Access umgewälzt, die Karrieren und Reputationshierarchien der Forschenden sind immer stärker an quantifizierbare Publikationserfolge gebunden, ganze Forschungseinrichtungen konzentrieren ihre Energien auf die Optimierung ihres Publikationsoutputs. Diese Umbrüche und offene politische Alternativen sollen (nach einem historischen Einstieg und einem Seitenblick auf Grundlagen der Bibliometrie) im Seminar diskutiert werden. Zentral wird die Frage sein, welche Vor- und Nachteile bzw. sozialen Veränderungen und Machtverschiebungen die neuen Publikationsstrukturen für Wissenschaft und Erkenntnis als solche bringen.

Empfohlene Literatur

Abbott, Andrew (2008): Publication and the future of knowledge (http://home.uchicago.edu/aabbott/Papers/aaup.pdf) Burrows, Roger (2012): Living with the h-index? Metric assemblages in the contemporary academy, in: The Sociological Review, 60. Jg., 355-372 Münch, Richard (2015): Alle Macht den Zahlen! Zur Soziologie des Zitationsindexes, in: Soziale Welt, 66. Jg., 149-159 Volkmann, Ute (2016): Soziologieverlage im Zeitalter der Digitalisierung, in: Soziologie 45 (4), 371-387

139676 Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit, der Sorge vor einem Frankreich unter Marine le Pen und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News" und „Lügenpresse" sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters" zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität im Zentrum stehen wird. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

139678 Überflussgesellschaft und Postwachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Deutung moderner Gesellschaften als Überflussgesellschaften kam in den USA der 1950er Jahren auf. Sie hält sich bis in die heutigen Tage, erfuhr aber über die Jahrzehnte auch einen Wandel von einem eher produktions- zum konsumbezogenen Verständnis. Zudem wechselten sich optimistischere und kritischere Perspektiven auf den Überfluss ab. Im Kontext der Postwachstumsdebatten stehen erneut die sozialen und ökologischen Probleme des Überflusses in der Kritik. Das Seminar beschäftigt sich mit frühen Ideen der Überflussgesellschaft (Galbraith, Riesman), wachstumskritischen Perspektiven der 1970er Jahre (u.a. Baudrillard, Marcuse), der 'Rückkehr' des Überflusses in den 1980/90er Jahren (Schulze) und neuerer Kritik (Bauman). Schließlich sollen vor diesem Hintergrund aktuelle Beiträge aus den Debatten um Postwachstum und Nachhaltigkeit diskutiert werden.

139682 Was ist neu am demokratischen Unternehmen? Organisationssoziologische und managementtheoretische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schädlich, Christian / Dipl.-Soz. Singe, Ingo

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das demokratische Unternehmen und die Digitalisierung werden immer wieder in Zusammenhang gebracht. Doch was ist neu oder alt an dieser Arbeits- und Führungskultur? Wie gehen demokratische Unternehmen mit Themen wie Führung, Souveränität, Chancengleichheit und Zufriedenheit um? Lassen sich aus den vier Kategorien Abgrenzungen zu anderen unternehmerischen Konzepten gewinnen? Diesen und weiteren Fragen versucht sich das Seminar anzunähern. Hierbei wird zunächst ein Überblick über bestehende Managementkonzepte vermittelt. Daran anschließend rückt das demokratische Unternehmen in den Fokus. Abschließend wird versucht über einen Vergleich die Frage von alt und neu zu beantworten.

Empfohlene Literatur

Sattelberger, T./Welpe, I./Boes, A. (2015): Das demokratische Unternehmen. Neue Arbeits- und Führungskulturen im Zeitalter digitaler Wirtschaft. Freiburg.

139683 Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

139685 Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Haubner, Tine	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

139686 Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Darüber, dass kapitalistische Wachstumsgesellschaften hoch komplex sind, und dass weiteres Wachstum weiter zunehmende Komplexität bedeutet, besteht kaum ein Zweifel. Die Diskussion über Fragen gesellschaftlicher Komplexität wird jedoch seit langem dominiert von funktionalistischen und differenzierungs- bzw. systemtheoretischen Perspektiven, die steigende Komplexität als unhintergehbares Faktum der Moderne hypostasieren und jegliche Kritik als rückschrittlich und gefährlich verwerfen. Aus dissidenter, historisch-anthropologisch (Tainter, Tainter/Patzek) und naturwissenschaftlich (Georgescu-Roegen, Bonaiuti) begründeter Sicht wird eingewandt, dass Komplexitätssteigerung schon wegen der unvermeidlichen Erhöhung des Energiebedarfs ökonomisch-sozialer Prozesse bei zunehmender Komplexität nicht unendlich sein kann und dass sich die hochkomplexen Gesellschaften der Gegenwart in einer gefährlichen 'Energie-Komplexitäts-Spirale' (Tainter/Patzek) befänden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit dieser zweiten, 'heterodoxen' Komplexitätsdebatte und diskutieren deren argumentative Grundlagen sowie die Frage, welchen Beitrag eine Kritik der Komplexität als Teil der Steigerungslogiken moderner kapitalistischer Gesellschaften zu einer soziologischen Begründung wachstumskritischer Positionen leisten kann. Im ersten Teil des Semesters werden dabei theoretische Grundlagentexte im Zentrum stehen, in der zweiten Semesterhälfte beispielhafte Gegenstände (Politik, Mobilität, Digitalisierung), an denen sich die Logik der Komplexitätserhöhung mitsamt ihrer problematischen Begleiterscheinungen aktuell manifestiert.

Nachweise

Zur aktiven Teilnahme gehört - neben regelmäßiger Anwesenheit und Lektüre der Texte - auch die Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsbetreuung (kein Referat, sondern Vorbereitung und Moderation der Diskussion des Textes in der jeweiligen Sitzung). Prüfungsleistungen sollen in Form einer Hausarbeit erbracht werden. Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Arbair, Paul (2016): „#Brexit, the populist surge and the crisis of complexity", https://paularbair.wordpress.com/2016/07/05/brexit-the-populist-surge-and-the-crisis-of-complexity/ (zugegriffen am 24.11.2016). Bataille, Georges (1985): Die Aufhebung der Ökonomie, hg. von. Gerd Bergfleth, München: Matthes & Seitz. Biedenkopf, Kurt (2008): „Einführung: Dimensionen von Innovation", in: Bührlen, Bernhard und Ilona Kickbusch (Hrsg.): Innovationssystem Gesundheit: Ziele und Nutzen von Gesundheitsinnovationen, Karlsruhe: Fraunhofer ISI, S. 9–22, http://www.isi-cmspflege.de/isi-wAssets/docs/t/de/publikationen/Innovationssystem-Gesundheit_1_.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Bonaiuti, Mauro (2012): „Degrowth: Tools for a Complex Analysis of the Multidimensional Crisis", Capitalism Nature Socialism 23/1, S. 30–50. --- (2014): The Great Transition, 1 edition Aufl., New York: Routledge. --- (2017): „Are we entering the age of involuntary degrowth? Promethean technologies and declining returns of innovation", Journal of Cleaner Production , http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0959652617304225 (zugegriffen am 3.4.2017). Butollo, Florian (2017): „Digitalisation and the future of globalized production. Exploring the issues", https://www.researchgate.net/publication/317597915_Digitalisation_and_the_future_of_globalized_production_Exploring_the_issues (zugegriffen am 19.6.2017). Cuhls, Kerstin, Walter Ganz und Philine Warnke (2009): „Foresight-Prozess im Auftrag des BMBF", http://www.isi.fraunhofer.de/isi-wAssets/docs/v/de/publikationen/_FP_BMBF_Etab_Zukunftsf_Zukunftst.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Decker, Hanna und Patrick Bernau (2017): „Nationaler Wohlstandsindex: Den Deutschen geht es gut – aber die Angst wächst", Frankfurter Allgemeine Zeitung , http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/arm-und-reich/nationaler-wohlstandsindex-deutsche-zufrieden-mit-wohlstand-15029148.html?google_editors_picks=true (zugegriffen am 23.5.2017). Decker, Kris de (2016): „The Curse of the Modern Office", http://www.lowtechmagazine.com/2016/11/the-curse-of-the-modern-office.html (zugegriffen am 25.4.2017). Dennis, Kingsley und John Urry (2009): After the Car, Polity. Ellul, Jacques (1978): The betrayal of the West, New York: Seabury Press. Garcia, José Luís, Helena Mateus Jerónimo und Tiago Mesquita Carvalho (2017): „Methodological Luddism: A concept for tying degrowth to the assessment and regulation of technologies", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652617306467 (zugegriffen am 3.4.2017). Georgescu-Roegen, Nicholas (1971): The entropy law and the economic process, Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Goodwin, Brian (1997): „Complexity, creativity, and society", Soundings: Media Worlds 5, S. 111–122. Greer, John Michael (2017): „The Externality Trap, or, How Progress Commits Suicide", http://thearchdruidreport.blogspot.com/2015/02/the-externality-trap-or-how-progress.html (zugegriffen am 3.1.2017). Hornborg, Alf (2008): „Machine fetishism and the consumer's burden", Anthropology Today 24/5, S. 4–5. Illich, Ivan (1998): Selbstbegrenzung. Eine politische Kritik der Technik, erweiterte Neuausgabe Aufl., München: C.H. Beck. Kåberger, Tomas und Bengt Månsson (2001): „Entropy and economic processes — physics perspectives", Ecological Economics 36/1, S. 165–179. Lehmphul, Karin (2016): Strategische Vorausschau in der Politikberatung, Umweltbundesamt, http://www.umweltbundesamt.de/publikationen/strategische-vorausschau-in-der-politikberatung (zugegriffen am 27.3.2017). Lovink, Geert (2017): „Techno-Reue in der Hyperrealität", Le Monde Diplomatique (Deutsch) , https://monde-diplomatique.de/artikel/!5390843 (zugegriffen am 26.4.2017). --- (2015): „Die neue Oberschicht", http://www.kulturaustausch.de/index.php?id=5&id=5&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bview%5D=ARTICLE&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bauid%5D=2122&cHash=f37cb0e25d72a2b42951c3d7a8ae6cdd (zugegriffen am 26.4.2017). Nicoll, Norbert (2016): Adieu, Wachstum!: das Ende einer Erfolgsgeschichte, Tectum Sachbuch, Marburg: Tectum. Raghavan, Barath und Daniel Pargman (2016): „Refactoring society: systems complexity in an age of limits", http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=2926676.2926677 (zugegriffen am 21.12.2016). Samerski, Silja (i.E.): „Tools for degrowth? Ivan Illich's critique of technology revisited", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652616316377 (zugegriffen am 21.10.2016). Smil, Vaclav (2008): Energy in nature and society: general energetics of complex systems, Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press. Sommerlatte, Tom (2013): Angewandte Systemforschung: Ein interdisziplinärer Ansatz, Springer-Verlag. Spehr, Christoph (1996): Die Ökofalle. Nachhaltigkeit und Krise, Wien: Promedia. Statt, Nick (2017): „Elon Musk's Neuralink is not about preventing an AI apocalypse", http://www.theverge.com/2017/3/28/15094040/elon-musk-neuralink-kernel-brain-chips-ai-apocalypse (zugegriffen am 5.4.2017). Tainter, Joseph A. (1988): The collapse of complex societies, New studies in archaeology, Cambridge: Cambridge Univ. Press. --- (1996): „Complexity, Problem Solving, and Sustainable Societies", GETTING DOWN TO EARTH: Practical Applications of Ecological Economics, Island Press, http://www.goldonomic.com/tainter.htm (zugegriffen am 21.12.2016). --- (2006): „Social complexity and sustainability", Ecological Complexity 3/2, S. 91–103. Tainter, Joseph A. und Tadeusz W. Patzek (2012): Drilling down: the Gulf oil debacle and our energy dilemma, New York, NY: Copernicus Books/Springer. Tainter, Joseph A. und Temis G. Taylor (2014): „Complexity, problem-solving, sustainability and resilience", Building Research & Information 42/2, S. 168–181. Thrift, Nigel J. (2005): Knowing capitalism, Theory, culture & society, London: SAGE. Tverberg, Gail (2016): „Complexity: The Connection Between Fossil Fuel EROI, Human Energy EROI, and Debt", https://gailtheactuary.files.wordpress.com/2014/02/tverberg_complexity-2016_final-pptx.pdf (zugegriffen am 21.12.2016). Ullrich, Otto (1979): Weltniveau: in der Sackgasse des Industriesystems, Rotbuch ; ZDB-ID: 5073789 207, Berlin: Rotbuch-Verl. Urry, John (2004): Global complexity, Reprinted Aufl., Cambridge: Polity. --- (2008): „Climate change, travel and complex futures", The British Journal of Sociology 59/2, S. 261–279. Zweck, Axel u. a. (2015): „Gesellschaftliche Veränderungen 2030. Ergebnisband 1 zur Suchphase von BMBF-Foresight Zyklus II", https://www.researchgate.net/profile/Axel_Zweck/publication/280568693_Foresight-Bericht_Band_1_Gesellschaftliche_Vernderungen_2030/links/55bf1f1708ae092e96651cc8.pdf (zugegriffen am 23.3.2017).

139718 Zur Genealogie der Natur- und Menschenrechte – Grundlegungsdiskurse vom 17. Jahrhundert bis heute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Professor Dr. Schmidt, Alexander

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Menschenrechte" spricht unsere höchsten moralischen Ideale an und bezeichnet – so Samuel Moyn – die letzte Utopie der Menschheitsgeschichte. Umso dringlicher ist es daher, diesem Themenbereich historisch und soziologisch reflektierend zu Leibe zu rücken. Seit wann kann man von Ideen der Menschenrechte sprechen? Reichen diese zurück bis in die Antike, zur Französischen Revolution, zur UN-Menschenrechtserklärung von 1948, oder sind sie erst seit den 1970er Jahren relevant? Wie revolutionär sind Natur- und Menschenrechte? Das interdisziplinär angelegte Seminar geht der Genealogie der modernen Naturrechts- und Menschenrechtsvorstellung chronologisch anhand von ausgewählten Schlüsseldebatten der Neuzeit nach. Thematisch beginnen wir mit den großen Naturrechtskonzeptionen von Grotius, Hobbes, Locke, Pufendorf im 17.Jh. und verfolgen deren Umformulierung in der Aufklärung bei Rousseau, Kant und Fichte. Wir diskutieren ferner die radikale Kritik an Naturrechten bei Bentham, Burke und Marx und widmen uns der Konjunktur der Menschenrechte seit den 1970er Jahren. Eine Sonderstellung nehmen die jeweiligen Deklarationen von Menschen- und Bürgerrechten ein. Wir werden die Texte dabei sowohl als Antworten auf Probleme ihrer Zeit lesen als auch auf ihre systematische Stimmigkeit und gegenwärtige Relevanz befragen. Das Seminar richtet sich an Studierende der Geschichte, Soziologie, Politikwissenschaft und Philosophie.

Empfohlene Literatur

Hunt, Lynn Avery, Inventing Human Rights: A History, New York: W.W. Norton & Co., 2007; Joas, Hans, Die Sakralität der Person: eine neue Genealogie der Menschenrechte, Berlin: Suhrkamp, 2011; Moyn, Samuel. The Last Utopia: Human Rights in History. Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard University Press, 2010; Oestreich, Gerhard. Geschichte der Menschenrechte und Grundfreiheiten im Umriss. Berlin: Duncker & Humblot, 1968; Schneewind, J. B. The Invention of Autonomy: A History of Modern Moral Philosophy. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 1998; Wolgast, Eike, Die Geschichte Der Menschen- und Bürgerrechte, Stuttgart: Kohlhammer, 2009.

140655 Geld und Wissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brandl, Barbara

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In welchem Zusammenhang stehen Wissen und soziale Ordnung? Oder anders gefragt: Privilegieren die Institutionen des Kapitalismus spezifische Arten von Wissen? Profitieren bestimmte Gruppen und Klassen stärker von dieser Art des Wissens als andere? Um der Antwort auf diese Fragen näher zu kommen empfiehlt es sich zunächst zu untersuchen, wie Wissen privatwirtschaftlich zu Geld gemacht werden kann. Denn das ist gar nicht so einfach: Wissen ist leicht zu kopieren, man kann es kaum in einen Safe sperren, wenn es gleichzeitig breit genutzt werden soll. Anders als ein Brot, wird Wissen auch nicht verzehrt, wenn man es gebraucht - ist es dann überhaupt legitim, andere auszuschließen? Wissen ist intransparent in seiner Qualität, jedenfalls solange man es noch nicht besitzt - wieso sollte man dafür Geld bezahlen? Wissen ist fast immer mit anderem Wissen verflochten - wer hat also Recht auf Bezahlung, wie kann man die Wissensclaims gegeneinander abstecken? Das Seminar besteht aus drei Teilen. Im ersten Teil werden wir uns mit Konzepten beschäftigen, die das Verhältnis von Kapitalismus und Wissen bzw. Technologie theoretisch beleuchten: wie etwa marxistische, verhaltensökonomische oder postrukturalistische Ansätze. Im zweiten Teil des Seminars wenden wir uns dann der Frage zu, durch welche Praktiken Wissen sozial konstruiert wird. Im dritten und letzten Teil des Seminars werden wir uns mit der historischen Genese des Verhältnisses von Wissen bzw. Technologie und Kapitalismus beschäftigen. Also etwa von der Big-Science zu Zeiten des Kalten Krieges zu Unternehmerischen Universitäten und industriell organisierter Forschung in globalen Konzernen.

MASOZ 20 Forschungsmethoden

139583 Quantitative-comparative research designs: Transition from School to Work from an International Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gatermann, Dörthe / Marczuk, Anna

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.11.2017-03.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.11.2017-10.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	26.01.2018-26.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~02.02.2018-02.02.2018~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 17:00~~ Diese Sitzung entfällt und die entsprechende Veranstaltung findet am 26.01.18 statt.	~~PC-Pool E055~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !

Kommentare

The career development of higher education graduates varies between European countries. Whereas academics have low unemployment rates and get well paid jobs in German speaking countries, they experience a turbulent career path in southern or English speaking countries. This seminar analyses why labor market outcomes of a particular graduation group differ between countries. The main target is to evolve a quantitative research design suitable for answering this question. Based on an already developed theoretical framework, we will mainly operationalize theoretical constructs, investigate accurate indicators and discuss the challenges and limitations of comparative research. At the end we should be able to understand, why higher education certificates lead to different labor market outcomes.
Einführung: Freitag, 20.10.2017, 10-12 Uhr, Sitzung 1: Freitag, 03.11.2017, 10-17 Uhr Sitzung 2: Freitag, 10.11.2017, 10-17 UhrSitzung 3: Freitag, 12.01.2018, 10-17 Uhr Sitzung 4: Freitag, 26.01.2018, 10-17 Uhr Raum: Methodenlabor

139586 Lineare und logistische Regression mit STATA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p>Ziel der Veranstaltung ist es mit Hilfe der Statistik-Software STATA Modelle der linearen und der logistischen Regression anwenden zu können. <p>Wir werden zwei wissenschaftliche Artikel besprechen. Mit Bezug auf diese Artikel soll folgendes geübt werden: <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>(1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können. <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>(2)Daten selbst analysieren: eigene Analysen, passend zu den Artikeln, wobei die Modelle in den Artikeln selbst nicht repliziert werden. <p style='-qt-block-indent: 0; text-indent: 0px; margin: 0px;'>(3)Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: STATA-Output und Information aus den beiden Artikeln.

139587 Transgeschlechtlichkeit im Film - Einführung in die soziologische Filmanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Saalfeld, Robin K. / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Obwohl Filme eine zentrale Rolle bei der gesellschaftlichen Konstruktion von Wirklichkeit spielen, werden sie von der Soziologie als Forschungsgegenstand bis heute kaum beachtet. Das Seminar führt in den gegenwärtigen Diskussionstand zur Entwicklung einer Filmsoziologie ein und erprobt mit den Studierenden eine diskurstheoretisch fundierte Analysemethode anhand zweier Spielfilme, die sich der Thematik der Transgeschlechtlichkeit widmen: The Danish Girl (UK/USA/D/DK/BEL 2015, Tom Hooper) und 3 generations (USA 2015, Gaby Dellal). Untersucht wird, wie die Filme jeweils das Geschlechterphänomen inszenieren, welches Verständnis sie von Geschlecht und geschlechterüberschreitendem Verhalten liefern. Ein besonderes Augenmerk wird auf die audiovisuelle Konstruktion des Körpers gerichtet. Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um ein interdisziplinäres Seminar, das versucht, die Soziologie mit der Filmwissenschaft zu verbinden. Das Seminar richtet sich an Studierende im Soziologie-Master sowie an fortgeschrittene Bachelor-Studierende oder Masterstudierende im Studiengang ‚Kunstgeschichte/Filmwissenschaft'. Die Texte sowie den Seminarplan, Handouts und weitere Informationen finden Sie auf dt-workspace.de. Näheres wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

139588 Paarbeziehungen im Film - Einführung in die soziologische Filmanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Iwen, Ines	

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

139589 Migration und Biografie. Anwendung biografisch-narrativer Verfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Albrecht, Yvonne	

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Insbesondere nach den Migrationsbewegungen der vergangenen Jahre ist Migration ein viel besprochenes Thema, zu dem auch die Soziologie einiges beizutragen hat. Im Fokus dieses Seminars steht die Frage, wie die Eigenperspektiven der Migrierten innerhalb eigener Forschungsprojekte zum Tragen kommen können und so eine eurozentristische Perspektive der Forschenden vermieden oder zumindest relativiert werden kann. Dazu soll sich eingehend mit Prinzipien qualitativer Sozialforschung und insbesondere der narrativ-biografischen Perspektive beschäftigt werden. Das Seminar soll schließlich dazu befähigen, dass eigene Forschungsanliegen im Bereich der Migrationsforschung mithilfe der Methode der narrativ-biografischen Interviewführung entsprechend bearbeitet werden können.

MASOZ 30 Aufbaumodul

139662 Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den Debatten um die Konturen einer Postwachstumsgesellschaft, wie sie am Jenaer Kolleg Postwachstumsgesellschaften geführt werden, taucht immer wieder der Zusammenhang von (hegemonialer) Männlichkeit und Wachstum auf. Es scheint auf der Hand zu liegen, dass das moderne Wachstumssubjekt eine androzentrische Subjektivierungsform ist, doch wie gestaltet sich diese Relation theoretisch und empirisch? In einem ersten Schritt setzen wir uns im Seminar mit soziologischen Männlichkeitstheorien und Wachstumstheorien auseinander und arbeiten in einem zweiten Schritt mögliche Verknüpfungen heraus. Sowohl Wachstum als auch die das männliche Wachstumssubjekt scheinen an seine Grenzen zu stoßen, in einem dritten Schritt diskutieren wir aktuelle Krisendiagnosen. Wie Männlichkeiten in einer Postwachstumsgesellschaft aussehen könnten und wie der Weg in eines solche Gesellschaftsformation zu beschreiten wäre, wird in einem abschließenden Schritt erörtert. Enthalten etwa fürsorgliche Männlichkeiten (caring masculinities) ein Transformationspotential hin zu einer modernen Gesellschaftsformation jenseits von Wachstumszwängen und Steigerungslogiken?

139666 Die Soziologie wissenschaftlichen Publizierens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Moderne Wissenschaft gibt es, seit wissenschaftlich publiziert wird. Das System der öffentlichen Dokumentation von Forschungsergebnissen, wechselseitiger Bezugnahme und Kritik ist für dieses Handlungsfeld (oder Funktionssystem) konstitutiv. Die Strukturen wissenschaftlichen Publizierens bedingen entsprechend, wie Erkenntnisfortschritte verlaufen und worauf der Forschungsalltag orientiert ist - und gegenwärtig sind diese Strukturen in einem umfassenden Umbruch begriffen. Die Gewinnmöglichkeitenen der Verlage werden durch digitale Vervielfältigung und Open Access umgewälzt, die Karrieren und Reputationshierarchien der Forschenden sind immer stärker an quantifizierbare Publikationserfolge gebunden, ganze Forschungseinrichtungen konzentrieren ihre Energien auf die Optimierung ihres Publikationsoutputs. Diese Umbrüche und offene politische Alternativen sollen (nach einem historischen Einstieg und einem Seitenblick auf Grundlagen der Bibliometrie) im Seminar diskutiert werden. Zentral wird die Frage sein, welche Vor- und Nachteile bzw. sozialen Veränderungen und Machtverschiebungen die neuen Publikationsstrukturen für Wissenschaft und Erkenntnis als solche bringen.

Empfohlene Literatur

Abbott, Andrew (2008): Publication and the future of knowledge (http://home.uchicago.edu/aabbott/Papers/aaup.pdf) Burrows, Roger (2012): Living with the h-index? Metric assemblages in the contemporary academy, in: The Sociological Review, 60. Jg., 355-372 Münch, Richard (2015): Alle Macht den Zahlen! Zur Soziologie des Zitationsindexes, in: Soziale Welt, 66. Jg., 149-159 Volkmann, Ute (2016): Soziologieverlage im Zeitalter der Digitalisierung, in: Soziologie 45 (4), 371-387

139675 Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 1970er Jahre werden in soziologischen Zeitdiagnosen häufig als Umbruchphase entweder innerhalb der vorherrschenden gesellschaftlichen Form – als neue Phase des Kapitalismus oder Wandel innerhalb der Moderne – oder gar als Ende der für die Soziologie bestimmenden Gesellschaftsform hin zur Postmoderne beschrieben. Allen diesen Diagnosen gemeinsam ist, dass sie postulieren, dass Krisenerfahrungen in das Zentrum der Gesellschaft zurückgekehrt sind: Die Ökologiekrise, ökonomische Krisen, aber auch und vielleicht zentral eine mit Unbestimmtheit und Überforderung einhergehende Krise des Subjekts – und damit insgesamt eventuell eine Krise der Moderne selbst. Damit einher geht für die Theorie häufig eine Hinterfragung der eigenen Grundlagen und damit nicht zuletzt eine Krise der Kritik. Parallel zu dieser Entwicklung ist ab den 1970er Jahren das Aufkommen von musikalischen Subkulturen zu beobachten, die einerseits nicht als allgemeine Jugendkulturen fungieren und andererseits auf neue Formen zurückgreifen, um ihr Verhältnis zu Phänomenen der Mehrheitskultur oder der Gesellschaft als ganzer zum Ausdruck zu bringen. Ausdruckformen wie Punk- oder Industrial-Musik prangern, anders als die Protestmusik der 1960er Jahre, nicht mehr explizit an, was sie ablehnen, sondern verwenden Stilmittel der Provokation oder Überaffirmation, versuchen das Abgelehnte ästhetisch nachzuvollziehen oder setzen auf Ambiguität. Im Seminar sollen zunächst im Sinne einer Soziologie der Musikkulturen der Spätmoderne die Entstehungsbedingungen dieser kulturellen Ausdruckform sowie mit dem Begriff der ‚Distinktion' eine Möglichkeit, sie soziologisch zu fassen, erarbeitet werden. Im Anschluss soll versucht werden, diese Ausdrucksformen selbst als Gesellschaftskritik zu lesen, um zu betrachten, ob und wie in ihnen eine Gesellschaftskritik zum Ausdruck kommt, die aufgrund der ästhetischen Formen gegebenenfalls eine andere Kritik ermöglicht als die wissenschaftliche Ausdrucksform. Literaturempfehlung: Vollbrecht, Ralf. 'Der Wandel der Jugendkulturen von Subkulturen zu Lebensstilen'. Handbuch Medien: Medienforschung. Konzepte, Themen, Ergebnisse. / Dichanz, Horst (Hrsg.) Bonn, 1998. 101-104.

139676 Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit, der Sorge vor einem Frankreich unter Marine le Pen und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News" und „Lügenpresse" sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters" zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität im Zentrum stehen wird. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

139677 Soziologie und Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Yvonne

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis zwischen Soziologie und Psychoanalyse ist generell als ambivalent zu bezeichnen: Während beispielsweise die Kritische Theorie um Fromm, Adorno und Horkheimer - durchaus auch kritisch - versuchte, sozialphilosophisches Denken mit Marxismus und Psychoanalyse zu verbinden, gab und gibt es immer wieder auch starke Abwehrbewegungen soziologischen Denkens der Psychoanalyse gegenüber. Diese wird vielfach als spekulatives, esoterisch anmutendes, abwegiges Projekt angesehen. In Anlehnung an Schülein sind Soziologie und Psychoanalyse somit durch eine komplizierte Geschichte verbunden und getrennt. Da die Soziologie aus dieser Perspektive jedoch nicht ohne eine komplexe Subjekttheorie auskommt, stellt sich - trotz vielfacher Ignoranz psychoanalytischer Gedankengänge - die Frage, inwiefern die Soziologie von der Psychoanalyse profitieren kann. In der Auseinandersetzung mit Texten der Frankfurter Schule, von Michel Foucault, Judith Butler, Talcott Parsons, Sigmund Freud, Eva Illouz, Erving Goffman und George Herbert Mead soll das Verhältnis zwischen Soziologie und Psychoanalyse aus verschiedenen Perspektiven ausgeleuchtet und diskutiert werden. Es soll erörtert werden, inwiefern psychoanalytische Gedanken innerhalb der Soziologie potentiell nutzbar gemacht werden können oder verworfen werden müssen. Lust zur Textlektüre und Diskussion sind in diesem Seminar unabdingbar.

139679 Theorie des Essens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird sich schwerpunktmäßig mit der Soziologie des Essens bzw. soziologischen Theorien des Essens beschäftigen, aber auch Texte aus Psychologie, Ethnologie/ Kulturanthropologie und Philosophie/ Ethik einbeziehen. Autor/innen sind u.a. Simmel, Freud, Elias, Levi-Strauss, Douglas, Bourdieu. Die Texte für acht Seminarsitzungen sind verfügbar in Kashiwagi-Wetzel, Kikuko/ Meyer, Anne-Rose (Hg.) 2017: Theorien des Essens. Berlin (Suhrkamp).

139710 Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	26.10.2017-26.10.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	
	30.11.2017-30.11.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 2. Vorbesprechung	
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2018-21.01.2018 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anerkennung, Respekt und Resonanz sind drei verwandte, aber durchaus Unterschiedliches bezeichnende Begriffe, die sowohl in der Psychologie als auch in der Soziologie verwendet werden, um bestimmte, in der Regel positiv konnotierte Formen von (sozialen) Beziehungen zu identifizieren. Das interdisziplinäre Seminar wird versuchen, die jeweiligen Begriffsbedeutungen zu klären und zugleich die entsprechenden Gegenbegriffe (Missachtung, sozialer Ausschluss, Dehumanisierung, Entfremdung) in den Blick zu nehmen. Darüber hinaus sollen die mit ihnen verbundenen Ansätze vorgestellt, diskutiert und miteinander in Beziehung gesetzt werden. Das Seminar verfolgt dabei sowohl ein deskriptives (welche Dynamiken lassen sich beobachten? Welche Konsequenzen haben sie für die Beteiligten?), ein erklärendes (Durch welche psychologischen und sozialen Determinanten können sie erklärt werden?) als auch ein normatives Interesse (welche Form von Beziehung lässt sich fordern, erwarten, wünschen?). Das Seminar wird als ein Blockseminar mit zwei Vortreffen durchgeführt.

140655 Geld und Wissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brandl, Barbara

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In welchem Zusammenhang stehen Wissen und soziale Ordnung? Oder anders gefragt: Privilegieren die Institutionen des Kapitalismus spezifische Arten von Wissen? Profitieren bestimmte Gruppen und Klassen stärker von dieser Art des Wissens als andere? Um der Antwort auf diese Fragen näher zu kommen empfiehlt es sich zunächst zu untersuchen, wie Wissen privatwirtschaftlich zu Geld gemacht werden kann. Denn das ist gar nicht so einfach: Wissen ist leicht zu kopieren, man kann es kaum in einen Safe sperren, wenn es gleichzeitig breit genutzt werden soll. Anders als ein Brot, wird Wissen auch nicht verzehrt, wenn man es gebraucht - ist es dann überhaupt legitim, andere auszuschließen? Wissen ist intransparent in seiner Qualität, jedenfalls solange man es noch nicht besitzt - wieso sollte man dafür Geld bezahlen? Wissen ist fast immer mit anderem Wissen verflochten - wer hat also Recht auf Bezahlung, wie kann man die Wissensclaims gegeneinander abstecken? Das Seminar besteht aus drei Teilen. Im ersten Teil werden wir uns mit Konzepten beschäftigen, die das Verhältnis von Kapitalismus und Wissen bzw. Technologie theoretisch beleuchten: wie etwa marxistische, verhaltensökonomische oder postrukturalistische Ansätze. Im zweiten Teil des Seminars wenden wir uns dann der Frage zu, durch welche Praktiken Wissen sozial konstruiert wird. Im dritten und letzten Teil des Seminars werden wir uns mit der historischen Genese des Verhältnisses von Wissen bzw. Technologie und Kapitalismus beschäftigen. Also etwa von der Big-Science zu Zeiten des Kalten Krieges zu Unternehmerischen Universitäten und industriell organisierter Forschung in globalen Konzernen.

MASOZ 31 Spezialisierung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt

139680 Populismus und Produktionsweise – Theoretische Grundlagen und Kritik eines neuen Politizismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

Ein neues »Gespenst« geht um – nicht nur in Europa: das des Populismus. »Anrufungen« des Volkes haben von »rechts« (als »autoritärer Populismus«) wie »links« (als »popular-demokratische Form«) Konjunktur (vgl. zur begrifflichen Unterscheidung bereits: Stuart Hall, Popular-demokratischer oder autoritärer Populismus, in: H. Dubiel (Hg.), Populismus und Aufklärung, Frankfurt/M. 1986, 84-105). Worin unterscheiden sie sich? Gemeinsam ist ihnen das Versprechen, dem neoliberalen Diktat des kapitalistischen Weltmarkts (»there is no alternative!«, Margaret Thatcher) eine politische Gestaltungsfähigkeit »von unten« entgegenzusetzen. Gemeinsam ist ihnen auch, dass sie sich durch die etablierten politischen und neuen finanzkapitalistischen Funktionseliten nicht mehr repräsentiert fühlen. Der Populismus unterstellt eine von der Ökonomie separierte, weitgehend autonome Sphäre des Politischen. Als Politizismus beansprucht er Handlungsfähigkeit gegen die aus der kapitalistischen Produktionsweise entspringenden Zwängen (Marx spricht von einem »stummen Zwang ökonomischer Verhältnisse« (K I, 23/765); die aus der Stellung der nationalstaatlich verfassten Ökonomien in der Hierarchie der Weltarbeitsteilung resultierenden Limitierungen von alternativen Entwicklungspfaden sind ihm unbekannt. – Populistische Theorien entstanden in einer marxistischen Perspektive in peripher-kapitalistischen Gesellschaften Lateinamerikas: als Frage, wie proletarische Klassenrevolten zu Volksrevolutionen sich entwickeln können (vgl. Ernesto Laclau, Politik und Ideologie im Marxismus, Hamburg 1979). Heute beziehen sich Populismen vor allem auf die Theorie des italienischen Kommunisten Antonio Gramsci (1891-1937) und seine Konzeption »kultureller Hegemonie«, der ein mögliches Bündnis von norditalienischer Arbeiterbewegung und süditalienischen Bauern vor Augen hatte. – Mit der In-Beziehung-Setzung von Populismus und Produktionsweise sollen Theorien und Entwicklungen populistischer Bewegungen vor dem Hintergrund der Dynamik der kapitalistischen Produktionsweise historisch-kritisch unter die Lupe genommen werden. Was muss eine soziologische »Gegenöffentlichkeit« jenseits von »individuellen Schrullen« (Gramsci) und politizistisch-voluntaristischer Verkündungen heute leisten? – Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag) werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

Bemerkungen

Die Einführungssitzung findet am Freitag, dem 20.10.17, in der Zeit von 12-14 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden dann vereinbart.

139681 Kapitalismus zwischen Erneuerung und Selbstzerstörung – Zur historischen Soziologie einer 'rationalistischen Endzeiterwartung'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaften, »in welchen kapitalistische Produktionsweise herrscht«, sind – so Marx – »kein fester Kristall, sondern ein umwandlungsfähiger und beständig im Prozess der Umwandlung begriffener Organismus« (Kapital I, MEW 23/49 bzw. 16). Widersprüche, Krisen und soziale Kämpfe lassen sie immer wieder an Grenzen eingeschliffener Entwicklungspfade stoßen. »Die kapitalistische Produktion [aber] strebt beständig, diese ihr immanenten Schranken zu überwinden, aber sie überwindet sie nur durch Mittel, die ihr diese Schranken aufs Neue und auf gewaltigerem Maßstab entgegenstellen. Die wahre Schranke der kapitalistischen Produktion ist das Kapital selbst…« (Kapital III, MEW 25/260). – Gegenstand des Seminars bilden grundlegende an Marx' »rationalistischer Endzeiterwartung« (Alain Lipietz) anknüpfende soziologische Kapitalismus- und Gesellschaftstheorien (Auswahl offen und kann von Seminarteilnehmenden mitbestimmt werden). Die in traditionellen Theorien entwickelten Grundbegriffe kapitalismuskritischer Analyse werden in ihren historischen Entstehungsbedingungen und vor dem Hintergrund realer Widerspruchsentwicklung der kapitalistischen Produktionsweise analysiert. Neuere soziologische Analysen werden mit den geschichtlichen Begriffen und den aktuellen Widersprüchen in Beziehung gesetzt. – Was spricht heute warum für ein nahendes »Ende des Kapitalismus«? Oder erleben wir erneut lediglich Das Ende des Kapitalismus, wie wir ihn kennen (Elmar Altvater)? – Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag) werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

Bemerkungen

Die Einführungssitzung findet am Freitag, dem 20.10.17, in der Zeit von 14-16 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden dann vereinbart.

139682 Was ist neu am demokratischen Unternehmen? Organisationssoziologische und managementtheoretische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schädlich, Christian / Dipl.-Soz. Singe, Ingo	

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das demokratische Unternehmen und die Digitalisierung werden immer wieder in Zusammenhang gebracht. Doch was ist neu oder alt an dieser Arbeits- und Führungskultur? Wie gehen demokratische Unternehmen mit Themen wie Führung, Souveränität, Chancengleichheit und Zufriedenheit um? Lassen sich aus den vier Kategorien Abgrenzungen zu anderen unternehmerischen Konzepten gewinnen? Diesen und weiteren Fragen versucht sich das Seminar anzunähern. Hierbei wird zunächst ein Überblick über bestehende Managementkonzepte vermittelt. Daran anschließend rückt das demokratische Unternehmen in den Fokus. Abschließend wird versucht über einen Vergleich die Frage von alt und neu zu beantworten.

Empfohlene Literatur

Sattelberger, T./Welpe, I./Boes, A. (2015): Das demokratische Unternehmen. Neue Arbeits- und Führungskulturen im Zeitalter digitaler Wirtschaft. Freiburg.

139683 Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

139685 Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Haubner, Tine	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

140496 Affektive Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Seyd, Benjamin Christoph	

0-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Kategorie „affektiver Arbeit" mag für all jene, die Arbeit für die eine Hälfte des Lebens halten und die Neigung der anderen zuordnen, rätselhaft erscheinen. Doch drehen sich genau um dieses Konzept viele Versuche, die Veränderung gegenwärtiger Arbeitsverhältnisse auf den Begriff zu bringen: Sind viele Tätigkeiten in den Dienstleistungsgesellschaften unserer Zeit doch nicht mehr befasst mit maschineller Warenproduktion, sondern damit, Erlebnisse herzustellen (Tourismus, Wellness), Beziehungen zu pflegen (Public und Human Relations), Sorge zu tragen (Pflege-, Erziehungs- und Hausarbeit), Fantasien zu verkaufen (Werbung) oder das emotionale Gleichgewicht wiederzufinden (Therapeutik und Coaching) – eben Gefühle „herzustellen und zu verändern" (Michael Hardt und Toni Negri). Diese Art Arbeit ist dabei nicht neu, aber sie scheint kennzeichnend geworden zu sein für den post-industriellen Kapitalismus dieser Tage. In diesem Sinne geht es in der Veranstaltung darum herauszufinden, welche Rolle „Gefühle in Zeiten des Kapitalismus" (Eva Illouz) spielen und wie sie be- und verarbeitet werden. Gefragt werden soll – theoretisch wie empirisch – nach den Voraussetzungen und den (unterschiedlichen) Wirklichkeiten affektiver Arbeit, nach ihrer Bedeutung für den Gegenwartskapitalismus, nach ihrer Problematik und nach ihren Perspektiven: Bedeutet der Siegeszug affektiver Arbeit die ultimative Landnahme oder ist sie umgekehrt die Keimzelle für eine postkapitalistische Ordnung?

Bemerkungen

Das Seminar findet zweiwöchentlich statt!

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: • Hardt, Michael (1999): Affective Labor. In: boundary, j. 26, n. 2, S. 89-101. URL: http://www.english.ufl.edu/mrg/readings/Affective%20Labor.pdf • Dowling, Emma, Rodrigo Nunes & Ben Trott (2007): Immaterial and Affective Labour: Explored. In: ephemera, j. 7, n. 1, S. 1-7. URL: http://www.ephemerajournal.org/sites/default/files/pdfs/7-1ephemera-feb07.pdf

140498 Wachstum und Entwicklung in der Marx'schen Kritik der politischen Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus / Graf, Jakob	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Karl Marx gilt als grundsätzlichster Kritiker des Kapitalismus. Obwohl Das Kapital dieses Jahr schon 150 Jahre alt wird, trauen die Feuilletons dem Marxschen Hauptwerk immer noch die Erklärung unserer modernen Krisen zu. Das in jungen Jahren mit Friedrich Engels geschriebene Kommunistische Manifest wird darüber hinaus schon seit den 1990er Jahren für dessen treffende Prognosen über die immer weiter fortschreitende Globalisierung der kapitalistischen Wirtschaft hoch gelobt. Einsichten in den Drang des Kapitals sich alle Erdteile, natürlichen Ressourcen und gesellschaftlichen Bereiche zu unterwerfen, weckt in zunehmendem Maße ein breites Interesse. Wachstumskritik ist in aller Munde. Marx wird in diesem Zusammenhang von den einen als Visionär hochgehalten und von den anderen als Produktivist und Forschrittsfanatiker abgetan.Allerdings folgt dem Interesse häufig keine tiefere Beschäftigung mit der Marxschen Theorie selbst. Dabei hat sich Marx intensiv Gedanken darüber gemacht, wie Entwicklung und Wachstum mit den grundlegenden Funktionsweisen der kapitalistischen Wirtschaft zusammenhängt. Warum bringt eine jede kapitalistische Wirtschaft Wachstumszwänge hervor? Welche allgemeinen Gesetze der Akkumulation des Kapitals kennzeichnen den Kapitalismus? Legen die Antworten auf diese Fragen zudem eine lineare Entwicklung nahe? Gibt es gar eine lineare Entwicklungstendenz, die über die kapitalistische Wirtschaftsweise hinausgeht, wie es in Marx Vorwort von Zur Kritik der politischen Ökonomie (1859) hieß: „In großen Umrissen können asiatische, antike, feudale und modern bürgerliche Produktionsweisen als progressive Epochen der ökonomischen Gesellschaftsformationen bezeichnet werden" (MEW 13: 9).Im Seminar werden wir untersuchen, wie Marx auf diese Fragen verschiedene Antworten gab und unterschiedliche Standpunkte entwickelte. Dafür widmen wir uns Textpassagen aus verschiedenen Schriften und Manuskripten seiner Kritik der politischen Ökonomie. Ein grundlegendes Vorverständnis Marxscher Begrifflichkeiten aus dem Kapital (Ware, Wert, Kapital, Ware, Arbeitskraft etc.) bzw. ein großes Interesse an deren Aneignung ist erwünscht.Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Sitzung besprochen.

MASOZ 32 Spezialisierung Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformationen

139658 Globale soziale Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Backhouse, Maria Angela	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kolonialismus und (Neo-)Imperialismus haben zu vielschichtigen sozialen Ungleichheitsverhältnissen weltweit geführt. Diese wirken auch heute fort und werden im Kontext der gegenwärtigen sozial-ökologischen Krise (z.B. Klimawandel) neu konfiguriert. Im Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Ansätzen beschäftigen, die versuchen, diese globalen Zusammenhänge sozialer Ungleichheit zu konzeptualisieren. Ihr gemeinsamer Ausgangspunkt ist die Kritik, dass die Kategorien und Dimensionen der klassischen soziologischen Ungleichheitsforschung zu stark auf westlichen, nationalstaatlichen Annahmen beruhen. Statt Ungleichheiten in nationalstaatlichen Räumen zu betrachten, entwickeln sie relationale Analyseeinheiten. Diese ermöglichen, Verflechtungen, (Inter-)Dependenzen oder transnationale Zusammenhänge innerhalb und zwischen den Weltregionen in den Blick nehmen. Nach einer Einführung in die aktuelle Debatte um globale soziale Ungleichheiten werden wir uns auf die Frage konzentrieren, welche Zusammenhänge es zwischen der sozial-ökologischen Krise und sozialen Ungleichheiten gibt. Neben Ansätzen aus dem Feld der Politischen Ökologie zu ungleichen Ressourcenzugang oder ökologischen Fußabdruck werden wir aktuelle Studien diskutieren. Einführende Literatur: Manuela Boatca (2015): Global Inequalities Beyond Occidentalism. Routledge. Stephan Lessenich (2016): Neben uns die Sintflut. Die Externalisierungsgesellschaft. Hanser Verlag. Ulrich Brand, Markus Wissen (2017): Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur in Zeiten des globalen Kapitalismus. Oekom Verlag.

139659 Classical Sociology and the Environment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sociology has often been rendered the science of the social. Its main concerns have been internal aspects of society whereas geographical or ecological elements were left to the natural sciences. However, in recent decades many of the classics of the discipline have been discovered for environmental insights in the attempt to surmount an allegedly nature-free form of sociology. This course addresses major perspectives and theoretical focal points in sociology from the 19th century onwards in order to discuss classical insights for contemporary issues in human-nature relations. Topics include but are not limited to Marx' animism, Durkheim's notion of social facts as things, Simmel's reflections on nature and ruins, Weber's ideas on the protestant ethic in light of the "pillage economy," Chicago school human ecology and symbolic interactionism as well as Goffman's proto-environmental sociology based on "natural frames."

139660 A Sociology of Sustainability Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

0-Gruppe	23.10.2017-29.01.2018 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2017-30.01.2018 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt werden!	

Kommentare

Sustainability transformations have developed a burgeoning field of interest. During the last decade sociologists have made suggestions how to understand both the concept of sustainable transformations and its underlying processes. The seminar's aim is therefore not only to introduce to the foundations of transformation research, but also to provide a sociological theoretical understanding. By drawing on the representative case studies of the transformation of energy production, mobility, and cities, students develop expertise about the steadily growing field of interdisciplinary transformation literature. The findings of this research are then discussed based on sociological theories. The following questions could be addressed in the seminar: what are the main strands of literature in regard? What are the main conceptions of change and what tells literature to achieve such change? How is this contrasted to accounts on process sociology? What shortcomings of transformation literature can be identified when comparing it to literature on process sociology? What practical consequences does this entail for transformations? Addressing these questions will not only enable students to be able to critically and constructively assess literature in regard, but also address practical aspects in the field. Given this rather wider focus of this seminar, both students with experience in the field but also "newcomers" are welcome. The seminar builds on regular reading and participation and active discussion. The seminar is held in English and seeks to improve English skills by practice (perfect English skills are not a requirement, skills will not be evaluated). Students can acquire both a proof of attendance (Teinahmenachweis) and a certificate of performance (Leistungsnachweis).

139661 Beteiligung der Öffentlichkeit in Umweltgestaltungen und Technologienentwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bleicher, Alena

0-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt wer	
	13.11.2017-05.02.2018 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2017-06.02.2018 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt wer	

Kommentare

Die Frage nach der Beteiligung der Öffentlichkeit in Projekten der Umweltgestaltung oder Technologieentwicklung ist nicht neu. In Deutschland trat sie mit den Ereignissen um Stuttgart 21 und zahlreichen Auseinandersetzungen um Projekte der Energiewende stärker ins allgemeine Bewusstsein. Beteiligung kann dabei projektbezogen sein oder auch im Rahmen der Entwicklung politischer Strategien (z.B. Ressourceneffizienzstrategie) stattfinden. Erwartungen, die mit der Beteiligung der Öffentlichkeit verbunden sind, reichen von der Verbreiterung der Wissensbasis über die Schaffung von Legitimität für Entscheidungen bis zur Demokratisierung von Entscheidungsprozessen. Wer ist eigentlich gemeint, wenn es um die Beteiligung der Öffentlichkeit geht? Wer verfolgt welche Ziele mit einer breiteren Beteiligung? Und erfüllen die Ergebnisse von Beteiligungsprozessen die Erwartungen? Ziel des Seminars ist eine Auseinandersetzung mit zentralen Konzepten und Vorstellungen im Zusammenhang mit der Öffentlichkeitsbeteiligung, um Partizipationsprozesse analysieren und verstehen zu können. Ausgangspunkt für die Diskussionen sind (meist englischsprachige) wissenschaftliche Texte, deren Lektüre vorausgesetzt wird.

139663 Organizations, institutional change, and sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

139678 Überflussgesellschaft und Postwachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Deutung moderner Gesellschaften als Überflussgesellschaften kam in den USA der 1950er Jahren auf. Sie hält sich bis in die heutigen Tage, erfuhr aber über die Jahrzehnte auch einen Wandel von einem eher produktions- zum konsumbezogenen Verständnis. Zudem wechselten sich optimistischere und kritischere Perspektiven auf den Überfluss ab. Im Kontext der Postwachstumsdebatten stehen erneut die sozialen und ökologischen Probleme des Überflusses in der Kritik. Das Seminar beschäftigt sich mit frühen Ideen der Überflussgesellschaft (Galbraith, Riesman), wachstumskritischen Perspektiven der 1970er Jahre (u.a. Baudrillard, Marcuse), der 'Rückkehr' des Überflusses in den 1980/90er Jahren (Schulze) und neuerer Kritik (Bauman). Schließlich sollen vor diesem Hintergrund aktuelle Beiträge aus den Debatten um Postwachstum und Nachhaltigkeit diskutiert werden.

139686 Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Darüber, dass kapitalistische Wachstumsgesellschaften hoch komplex sind, und dass weiteres Wachstum weiter zunehmende Komplexität bedeutet, besteht kaum ein Zweifel. Die Diskussion über Fragen gesellschaftlicher Komplexität wird jedoch seit langem dominiert von funktionalistischen und differenzierungs- bzw. systemtheoretischen Perspektiven, die steigende Komplexität als unhintergehbares Faktum der Moderne hypostasieren und jegliche Kritik als rückschrittlich und gefährlich verwerfen. Aus dissidenter, historisch-anthropologisch (Tainter, Tainter/Patzek) und naturwissenschaftlich (Georgescu-Roegen, Bonaiuti) begründeter Sicht wird eingewandt, dass Komplexitätssteigerung schon wegen der unvermeidlichen Erhöhung des Energiebedarfs ökonomisch-sozialer Prozesse bei zunehmender Komplexität nicht unendlich sein kann und dass sich die hochkomplexen Gesellschaften der Gegenwart in einer gefährlichen 'Energie-Komplexitäts-Spirale' (Tainter/Patzek) befänden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit dieser zweiten, 'heterodoxen' Komplexitätsdebatte und diskutieren deren argumentative Grundlagen sowie die Frage, welchen Beitrag eine Kritik der Komplexität als Teil der Steigerungslogiken moderner kapitalistischer Gesellschaften zu einer soziologischen Begründung wachstumskritischer Positionen leisten kann. Im ersten Teil des Semesters werden dabei theoretische Grundlagentexte im Zentrum stehen, in der zweiten Semesterhälfte beispielhafte Gegenstände (Politik, Mobilität, Digitalisierung), an denen sich die Logik der Komplexitätserhöhung mitsamt ihrer problematischen Begleiterscheinungen aktuell manifestiert.

Nachweise

Zur aktiven Teilnahme gehört - neben regelmäßiger Anwesenheit und Lektüre der Texte - auch die Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsbetreuung (kein Referat, sondern Vorbereitung und Moderation der Diskussion des Textes in der jeweiligen Sitzung). Prüfungsleistungen sollen in Form einer Hausarbeit erbracht werden. Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Arbair, Paul (2016): „#Brexit, the populist surge and the crisis of complexity", https://paularbair.wordpress.com/2016/07/05/brexit-the-populist-surge-and-the-crisis-of-complexity/ (zugegriffen am 24.11.2016). Bataille, Georges (1985): Die Aufhebung der Ökonomie, hg. von. Gerd Bergfleth, München: Matthes & Seitz. Biedenkopf, Kurt (2008): „Einführung: Dimensionen von Innovation", in: Bührlen, Bernhard und Ilona Kickbusch (Hrsg.): Innovationssystem Gesundheit: Ziele und Nutzen von Gesundheitsinnovationen, Karlsruhe: Fraunhofer ISI, S. 9–22, http://www.isi-cmspflege.de/isi-wAssets/docs/t/de/publikationen/Innovationssystem-Gesundheit_1_.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Bonaiuti, Mauro (2012): „Degrowth: Tools for a Complex Analysis of the Multidimensional Crisis", Capitalism Nature Socialism 23/1, S. 30–50. --- (2014): The Great Transition, 1 edition Aufl., New York: Routledge. --- (2017): „Are we entering the age of involuntary degrowth? Promethean technologies and declining returns of innovation", Journal of Cleaner Production , http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0959652617304225 (zugegriffen am 3.4.2017). Butollo, Florian (2017): „Digitalisation and the future of globalized production. Exploring the issues", https://www.researchgate.net/publication/317597915_Digitalisation_and_the_future_of_globalized_production_Exploring_the_issues (zugegriffen am 19.6.2017). Cuhls, Kerstin, Walter Ganz und Philine Warnke (2009): „Foresight-Prozess im Auftrag des BMBF", http://www.isi.fraunhofer.de/isi-wAssets/docs/v/de/publikationen/_FP_BMBF_Etab_Zukunftsf_Zukunftst.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Decker, Hanna und Patrick Bernau (2017): „Nationaler Wohlstandsindex: Den Deutschen geht es gut – aber die Angst wächst", Frankfurter Allgemeine Zeitung , http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/arm-und-reich/nationaler-wohlstandsindex-deutsche-zufrieden-mit-wohlstand-15029148.html?google_editors_picks=true (zugegriffen am 23.5.2017). Decker, Kris de (2016): „The Curse of the Modern Office", http://www.lowtechmagazine.com/2016/11/the-curse-of-the-modern-office.html (zugegriffen am 25.4.2017). Dennis, Kingsley und John Urry (2009): After the Car, Polity. Ellul, Jacques (1978): The betrayal of the West, New York: Seabury Press. Garcia, José Luís, Helena Mateus Jerónimo und Tiago Mesquita Carvalho (2017): „Methodological Luddism: A concept for tying degrowth to the assessment and regulation of technologies", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652617306467 (zugegriffen am 3.4.2017). Georgescu-Roegen, Nicholas (1971): The entropy law and the economic process, Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Goodwin, Brian (1997): „Complexity, creativity, and society", Soundings: Media Worlds 5, S. 111–122. Greer, John Michael (2017): „The Externality Trap, or, How Progress Commits Suicide", http://thearchdruidreport.blogspot.com/2015/02/the-externality-trap-or-how-progress.html (zugegriffen am 3.1.2017). Hornborg, Alf (2008): „Machine fetishism and the consumer's burden", Anthropology Today 24/5, S. 4–5. Illich, Ivan (1998): Selbstbegrenzung. Eine politische Kritik der Technik, erweiterte Neuausgabe Aufl., München: C.H. Beck. Kåberger, Tomas und Bengt Månsson (2001): „Entropy and economic processes — physics perspectives", Ecological Economics 36/1, S. 165–179. Lehmphul, Karin (2016): Strategische Vorausschau in der Politikberatung, Umweltbundesamt, http://www.umweltbundesamt.de/publikationen/strategische-vorausschau-in-der-politikberatung (zugegriffen am 27.3.2017). Lovink, Geert (2017): „Techno-Reue in der Hyperrealität", Le Monde Diplomatique (Deutsch) , https://monde-diplomatique.de/artikel/!5390843 (zugegriffen am 26.4.2017). --- (2015): „Die neue Oberschicht", http://www.kulturaustausch.de/index.php?id=5&id=5&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bview%5D=ARTICLE&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bauid%5D=2122&cHash=f37cb0e25d72a2b42951c3d7a8ae6cdd (zugegriffen am 26.4.2017). Nicoll, Norbert (2016): Adieu, Wachstum!: das Ende einer Erfolgsgeschichte, Tectum Sachbuch, Marburg: Tectum. Raghavan, Barath und Daniel Pargman (2016): „Refactoring society: systems complexity in an age of limits", http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=2926676.2926677 (zugegriffen am 21.12.2016). Samerski, Silja (i.E.): „Tools for degrowth? Ivan Illich's critique of technology revisited", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652616316377 (zugegriffen am 21.10.2016). Smil, Vaclav (2008): Energy in nature and society: general energetics of complex systems, Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press. Sommerlatte, Tom (2013): Angewandte Systemforschung: Ein interdisziplinärer Ansatz, Springer-Verlag. Spehr, Christoph (1996): Die Ökofalle. Nachhaltigkeit und Krise, Wien: Promedia. Statt, Nick (2017): „Elon Musk's Neuralink is not about preventing an AI apocalypse", http://www.theverge.com/2017/3/28/15094040/elon-musk-neuralink-kernel-brain-chips-ai-apocalypse (zugegriffen am 5.4.2017). Tainter, Joseph A. (1988): The collapse of complex societies, New studies in archaeology, Cambridge: Cambridge Univ. Press. --- (1996): „Complexity, Problem Solving, and Sustainable Societies", GETTING DOWN TO EARTH: Practical Applications of Ecological Economics, Island Press, http://www.goldonomic.com/tainter.htm (zugegriffen am 21.12.2016). --- (2006): „Social complexity and sustainability", Ecological Complexity 3/2, S. 91–103. Tainter, Joseph A. und Tadeusz W. Patzek (2012): Drilling down: the Gulf oil debacle and our energy dilemma, New York, NY: Copernicus Books/Springer. Tainter, Joseph A. und Temis G. Taylor (2014): „Complexity, problem-solving, sustainability and resilience", Building Research & Information 42/2, S. 168–181. Thrift, Nigel J. (2005): Knowing capitalism, Theory, culture & society, London: SAGE. Tverberg, Gail (2016): „Complexity: The Connection Between Fossil Fuel EROI, Human Energy EROI, and Debt", https://gailtheactuary.files.wordpress.com/2014/02/tverberg_complexity-2016_final-pptx.pdf (zugegriffen am 21.12.2016). Ullrich, Otto (1979): Weltniveau: in der Sackgasse des Industriesystems, Rotbuch ; ZDB-ID: 5073789 207, Berlin: Rotbuch-Verl. Urry, John (2004): Global complexity, Reprinted Aufl., Cambridge: Polity. --- (2008): „Climate change, travel and complex futures", The British Journal of Sociology 59/2, S. 261–279. Zweck, Axel u. a. (2015): „Gesellschaftliche Veränderungen 2030. Ergebnisband 1 zur Suchphase von BMBF-Foresight Zyklus II", https://www.researchgate.net/profile/Axel_Zweck/publication/280568693_Foresight-Bericht_Band_1_Gesellschaftliche_Vernderungen_2030/links/55bf1f1708ae092e96651cc8.pdf (zugegriffen am 23.3.2017).

MASOZ 60 Forschungsbegleitung

108155 Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Bachelor- und Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig. Das erste Treffen findet für alle Teilnehmer_innen in der zweiten Semesterwoche statt, gemeinsam werden die Termine geplant.

Nachweise

MASOZ 8.1/60 :Exposé, Präsentation

133038 Absolventenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Yvonne

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Abschlusskolloquium bietet BA-Studierenden der Soziologie eine Plattform, um ihre Bachelorarbeiten im Entstehungsprozess vorzustellen und zu diskutieren. BA-Absolventinnen und BA-Absolventen sind eingeladen, sich am Erfahrungsaustausch zu beteiligen und vom gegenseitigen Wissenstransfer zu profitieren.

133124 Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	15.12.2017-15.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	09.02.2018-09.02.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum des Instituts für Soziologie statt (R 2.81).

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

139709 Master- und Promotionskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Den aktuellen Veranstaltungsplan entnehmen Sie bitte der Homepage.

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Becker, Karina / Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Diesen Termin bitte ignorieren; die Veranstaltung findet dienstags statt!	
	24.10.2017-24.10.2017 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	
	07.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Bei Bedarf können auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt werden, Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Die erste Veranstaltung findet am 24.10. 16 Uhr statt. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Nachweise

MASOZ 8.1/ 60: Exposé, Präsentation

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Bemerkungen

Beginn in der 2. Woche, d.h. am 26.10.17.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie / MASOZ 7.1

139664 Kritische Theorie sozialer Medien – eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Soziale Medien: Eine Kritische Einführung Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um die erste in einer Reihe von Veranstaltungen zur kritischen Medientheorie und Kommunikationssoziologie. (Neue) Medien und (digitale) Kommunikation werden auf deren Rolle und Funktionen im Kontext kapitalistischer Gesellschaften analysiert. Medien und Kommunikation kommen so als Waren für die Kapitalakkumulation (Warenthese), als ideologische Mächte zur Manipulation und Durchsetzung von Klasseninteressen (Ideologiethese), als alternative mediale und kommunikative Inhalte und Organisationsweisen (Alternativmedienthese) und als widersprüchlicher und widerständiger Prozess (Rezeptionsthese) in den Blick. Im Sommersemester wird thematisch mit einer Veranstaltung zu den „Grundlagen kritischer Medientheorie und Kommunikationssoziologie" fortgesetzt. Soziale Medien sind Medien und Plattformen, die die Nutzer_Innen über digitale Kanäle in der gegenseitigen Kommunikation und im interaktiven Austausch von Informationen unterstützen. Der Begriff ist unscharf und fungiert derzeit eher als Sammelbegriff neuer digitaler Kommunikationsmittel, die einerseits bestehenden Kommunikationsmittel integrieren (Konvergenz), andererseits Interaktion und Kooperation der Nutzer_Innen untereinander in den Mittelpunkt stellen. Beispiele sind Soziale Netzwerke, Blogs, Foren, Sharing-Dienste, Videoportale etc. Eine kritische Analyse solcher Dienste geht davon aus, dass der Anspruch Sozialer Medien wirklich „sozial" zu sein derzeit nicht eingelöst ist und stellt die Frage nach den gesellschaftlichen Ursachen hierfür. Im Seminar werden unter anderen folgenden Fragen diskutiert: • Was bedeutet das „sozial" im Begriff der Sozialen Medien? Was sind seine normativen Implikationen? • Sind Soziale Medien Nutzer_Innen ausgebeutet? • Bedrohen Soziale Medien unsere Privatsphäre? • Welchen qualitativen und quantitativen Wandel erfährt Überwachung im digitalen Zeitalter? • Welche Potentiale und Gefahren bietet Gegen-Überwachung bzw. „Whistle Blowing"? • Wie verändert sich Öffentlichkeit im informationellen Kapitalismus? • Kann Wikipedia als Keimform alternativer Vergesellschaften fungieren? • Welche Rolle spielt das Konzept der „Partizipation" und des „Teilens" für die Reproduktion gesellschaftlicher Macht- und Herrschaftsverhältnisse? • Was ist und warum gibt es die „Sharing Economy"? • Wie ist der rasante Aufstieg Chinas zu einer Informationsmacht zu bewerten? • Wie verändern neue Informationstechnologien gesellschaftliche Machtverhältnisse und die Formen von Macht? Das Seminar ist interdisziplinär ausgerichtet, setzt aktive Teilnahme, das Lesen und Diskutieren von (Basis-)Texten, und Inputs seitens der Studierenden voraus. Eine Live-Diskussion mit dem Autor von „Social Media: A Critical Introduction" (London: Sage), Prof. Christian Fuchs (University of Westminster, London) wird angestrebt.

139665 Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	
	19.01.2018-21.01.2018 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 20:00	
	03.02.2018-04.02.2018 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Spielarten des Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften. Als konstruktivistisch werden theoretische und methodologische Positionen bezeichnet, deren gemeinsamer Nenner es ist, bestimmte (z.B. soziale) Gegebenheiten als kognitiv, sprachlich oder sozial hervorgebracht (konstruiert) anzusehen. Auf der Grundlage ausgewählter Texte werden unterschiedliche Erscheinungsformen konstruktivistischen Denkens erschlossen und auf ihre Konsequenzen hin untersucht.

139710 Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	26.10.2017-26.10.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	
	30.11.2017-30.11.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 2. Vorbesprechung	
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2018-21.01.2018 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anerkennung, Respekt und Resonanz sind drei verwandte, aber durchaus Unterschiedliches bezeichnende Begriffe, die sowohl in der Psychologie als auch in der Soziologie verwendet werden, um bestimmte, in der Regel positiv konnotierte Formen von (sozialen) Beziehungen zu identifizieren. Das interdisziplinäre Seminar wird versuchen, die jeweiligen Begriffsbedeutungen zu klären und zugleich die entsprechenden Gegenbegriffe (Missachtung, sozialer Ausschluss, Dehumanisierung, Entfremdung) in den Blick zu nehmen. Darüber hinaus sollen die mit ihnen verbundenen Ansätze vorgestellt, diskutiert und miteinander in Beziehung gesetzt werden. Das Seminar verfolgt dabei sowohl ein deskriptives (welche Dynamiken lassen sich beobachten? Welche Konsequenzen haben sie für die Beteiligten?), ein erklärendes (Durch welche psychologischen und sozialen Determinanten können sie erklärt werden?) als auch ein normatives Interesse (welche Form von Beziehung lässt sich fordern, erwarten, wünschen?). Das Seminar wird als ein Blockseminar mit zwei Vortreffen durchgeführt.

139718 Zur Genealogie der Natur- und Menschenrechte – Grundlegungsdiskurse vom 17. Jahrhundert bis heute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Professor Dr. Schmidt, Alexander	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Menschenrechte” spricht unsere höchsten moralischen Ideale an und bezeichnet – so Samuel Moyn – die letzte Utopie der Menschheitsgeschichte. Umso dringlicher ist es daher, diesem Themenbereich historisch und soziologisch reflektierend zu Leibe zu rücken. Seit wann kann man von Ideen der Menschenrechte sprechen? Reichen diese zurück bis in die Antike, zur Französischen Revolution, zur UN-Menschenrechtserklärung von 1948, oder sind sie erst seit den 1970er Jahren relevant? Wie revolutionär sind Natur- und Menschenrechte? Das interdisziplinär angelegte Seminar geht der Genealogie der modernen Naturrechts- und Menschenrechtsvorstellung chronologisch anhand von ausgewählten Schlüsseldebatten der Neuzeit nach. Thematisch beginnen wir mit den großen Naturrechtskonzeptionen von Grotius, Hobbes, Locke, Pufendorf im 17.Jh. und verfolgen deren Umformulierung in der Aufklärung bei Rousseau, Kant und Fichte. Wir diskutieren ferner die radikale Kritik an Naturrechten bei Bentham, Burke und Marx und widmen uns der Konjunktur der Menschenrechte seit den 1970er Jahren. Eine Sonderstellung nehmen die jeweiligen Deklarationen von Menschen- und Bürgerrechten ein. Wir werden die Texte dabei sowohl als Antworten auf Probleme ihrer Zeit lesen als auch auf ihre systematische Stimmigkeit und gegenwärtige Relevanz befragen. Das Seminar richtet sich an Studierende der Geschichte, Soziologie, Politikwissenschaft und Philosophie.

Empfohlene Literatur

Hunt, Lynn Avery, Inventing Human Rights: A History, New York: W.W. Norton & Co., 2007; Joas, Hans, Die Sakralität der Person: eine neue Genealogie der Menschenrechte, Berlin: Suhrkamp, 2011; Moyn, Samuel. The Last Utopia: Human Rights in History. Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard University Press, 2010; Oestreich, Gerhard. Geschichte der Menschenrechte und Grundfreiheiten im Umriss. Berlin: Duncker & Humblot, 1968; Schneewind, J. B. The Invention of Autonomy: A History of Modern Moral Philosophy. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 1998; Wolgast, Eike, Die Geschichte Der Menschen- und Bürgerrechte, Stuttgart: Kohlhammer, 2009.

139777 Ästhetische, philosophische und soziologische Diskurse der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dr. phil. Hühn, Helmut / Dr. phil. Oberthür, Jörg	

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 Die Veranstaltung findet im Seminarraum Z1 in der Zwätzengasse 12 statt.

Kommentare

Ästhetische, philosophische und soziologische Diskurse der Moderne >Moderne< ist ein vielschichtiger Begriff. Die Geschichtskategorie, die Gegenwart in Differenz von der Vergangenheit bestimmt und Zukunft als Möglichkeit antizipiert, wird analytisch-deskriptiv gebraucht, aber auch normativ verwendet. Das Seminar untersucht # in fächerübergreifender Perspektive # Selbstbeschreibungen von Modernität seit dem 18. Jahrhundert. Dabei werden in drei Schritten wichtige Positionen in der soziologischen, philosophischen und ästhetischen Diskussion der Moderne rekonstruiert und einer kritischen Analyse unterzogen. Das Erkenntnisinteresse gilt den grundlegenden Argumentationsmustern, den Moderne-Narrativen und ihrer Geschichte sowie den je spezifischen Historisierungen der Moderne. Gefragt wird, wie die Entwicklung unterschiedlicher Theoriepositionen zur Moderne mit Dynamiken und Widersprüchen des ‚Modernisierungsprozesses' selbst verknüpft ist und was dies # im Hinblick auf Aufklärungs- und Fortschrittsideen oder auch deren Preisgabe # für die theoretische Arbeit mit Epochalisierungen ‚heute' bedeutet. Zur Vorbereitung: Jürgen Habermas: Der philosophische Diskurs der Moderne: Zwölf Vorlesungen. Frankfurt a. Main 1985; Bruno Latour: Wir sind nie modern gewesen (Kap. II). Berlin. 1995; Anthony Giddens: Konsequenzen der Moderne (Kap. I). Frankfurt a.M. 1996.

Wahlpflichtbereich (GT 2)

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich bei den entsprechenden Instituten unter den Modulen M_AE-G1 ("Einführung in die Angewandte Ethik"), HIST 850 ("Einführung in die Zeitgeschichte") und EXPSY-202 ("Einführung in die Sozialpsychologie).

EXPSY-MV202

55917 Masterseminar: Social cognition & social neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schneider, Dana	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 201 Fröbelstieg 1

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: Outgroup rejection & health outcome

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Maaitah, Wala Hussam

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

Seminar language may be English in case some participants are not fluent in German language.

Nachweise

ECTS: 3

MAE-G1 Einführung in die Angewandte Ethik

113144 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Empfohlene Literatur

Düwell, M. u. a. (Hg.) 2011: Handbuch Ethik. 3. Auflage. Metzler: Stuttgart Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar (dort weiterführende Literatur) Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. 2. Auflage. Kröner: Stuttgart

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

113144 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Empfohlene Literatur

Düwell, M. u. a. (Hg.) 2011: Handbuch Ethik. 3. Auflage. Metzler: Stuttgart Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar (dort weiterführende Literatur) Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. 2. Auflage. Kröner: Stuttgart

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Philosophie und gehen zur Belegung von Veranstaltungen dort über Belegwunsch Module

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft und gehen zur Belegung von Veranstaltungen dort über Belegwunsch Module

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose / MASOZ 7.3

139675 Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 1970er Jahre werden in soziologischen Zeitdiagnosen häufig als Umbruchphase entweder innerhalb der vorherrschenden gesellschaftlichen Form – als neue Phase des Kapitalismus oder Wandel innerhalb der Moderne – oder gar als Ende der für die Soziologie bestimmenden Gesellschaftsform hin zur Postmoderne beschrieben. Allen diesen Diagnosen gemeinsam ist, dass sie postulieren, dass Krisenerfahrungen in das Zentrum der Gesellschaft zurückgekehrt sind: Die Ökologiekrise, ökonomische Krisen, aber auch und vielleicht zentral eine mit Unbestimmtheit und Überforderung einhergehende Krise des Subjekts – und damit insgesamt eventuell eine Krise der Moderne selbst. Damit einher geht für die Theorie häufig eine Hinterfragung der eigenen Grundlagen und damit nicht zuletzt eine Krise der Kritik. Parallel zu dieser Entwicklung ist ab den 1970er Jahren das Aufkommen von musikalischen Subkulturen zu beobachten, die einerseits nicht als allgemeine Jugendkulturen fungieren und andererseits auf neue Formen zurückgreifen, um ihr Verhältnis zu Phänomenen der Mehrheitskultur oder der Gesellschaft als ganzer zum Ausdruck zu bringen. Ausdruckformen wie Punk- oder Industrial-Musik prangern, anders als die Protestmusik der 1960er Jahre, nicht mehr explizit an, was sie ablehnen, sondern verwenden Stilmittel der Provokation oder Überaffirmation, versuchen das Abgelehnte ästhetisch nachzuvollziehen oder setzen auf Ambiguität. Im Seminar sollen zunächst im Sinne einer Soziologie der Musikkulturen der Spätmoderne die Entstehungsbedingungen dieser kulturellen Ausdruckform sowie mit dem Begriff der ‚Distinktion' eine Möglichkeit, sie soziologisch zu fassen, erarbeitet werden. Im Anschluss soll versucht werden, diese Ausdrucksformen selbst als Gesellschaftskritik zu lesen, um zu betrachten, ob und wie in ihnen eine Gesellschaftskritik zum Ausdruck kommt, die aufgrund der ästhetischen Formen gegebenenfalls eine andere Kritik ermöglicht als die wissenschaftliche Ausdrucksform. Literaturempfehlung: Vollbrecht, Ralf. 'Der Wandel der Jugendkulturen von Subkulturen zu Lebensstilen'. Handbuch Medien: Medienforschung. Konzepte, Themen, Ergebnisse. / Dichanz, Horst (Hrsg.) Bonn, 1998. 101-104.

139676 Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit, der Sorge vor einem Frankreich unter Marine le Pen und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News" und „Lügenpresse" sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters" zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität im Zentrum stehen wird. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

139678 Überflussgesellschaft und Postwachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Deutung moderner Gesellschaften als Überflussgesellschaften kam in den USA der 1950er Jahren auf. Sie hält sich bis in die heutigen Tage, erfuhr aber über die Jahrzehnte auch einen Wandel von einem eher produktions- zum konsumbezogenen Verständnis. Zudem wechselten sich optimistischere und kritischere Perspektiven auf den Überfluss ab. Im Kontext der Postwachstumsdebatten stehen erneut die sozialen und ökologischen Probleme des Überflusses in der Kritik. Das Seminar beschäftigt sich mit frühen Ideen der Überflussgesellschaft (Galbraith, Riesman), wachstumskritischen Perspektiven der 1970er Jahre (u.a. Baudrillard, Marcuse), der 'Rückkehr' des Überflusses in den 1980/90er Jahren (Schulze) und neuerer Kritik (Bauman). Schließlich sollen vor diesem Hintergrund aktuelle Beiträge aus den Debatten um Postwachstum und Nachhaltigkeit diskutiert werden.

139686 Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Eversberg, Dennis

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Darüber, dass kapitalistische Wachstumsgesellschaften hoch komplex sind, und dass weiteres Wachstum weiter zunehmende Komplexität bedeutet, besteht kaum ein Zweifel. Die Diskussion über Fragen gesellschaftlicher Komplexität wird jedoch seit langem dominiert von funktionalistischen und differenzierungs- bzw. systemtheoretischen Perspektiven, die steigende Komplexität als unhintergehbares Faktum der Moderne hypostasieren und jegliche Kritik als rückschrittlich und gefährlich verwerfen. Aus dissidenter, historisch-anthropologisch (Tainter, Tainter/Patzek) und naturwissenschaftlich (Georgescu-Roegen, Bonaiuti) begründeter Sicht wird eingewandt, dass Komplexitätssteigerung schon wegen der unvermeidlichen Erhöhung des Energiebedarfs ökonomisch-sozialer Prozesse bei zunehmender Komplexität nicht unendlich sein kann und dass sich die hochkomplexen Gesellschaften der Gegenwart in einer gefährlichen 'Energie-Komplexitäts-Spirale' (Tainter/Patzek) befänden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit dieser zweiten, 'heterodoxen' Komplexitätsdebatte und diskutieren deren argumentative Grundlagen sowie die Frage, welchen Beitrag eine Kritik der Komplexität als Teil der Steigerungslogiken moderner kapitalistischer Gesellschaften zu einer soziologischen Begründung wachstumskritischer Positionen leisten kann. Im ersten Teil des Semesters werden dabei theoretische Grundlagentexte im Zentrum stehen, in der zweiten Semesterhälfte beispielhafte Gegenstände (Politik, Mobilität, Digitalisierung), an denen sich die Logik der Komplexitätserhöhung mitsamt ihrer problematischen Begleiterscheinungen aktuell manifestiert.

Nachweise

Zur aktiven Teilnahme gehört - neben regelmäßiger Anwesenheit und Lektüre der Texte - auch die Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsbetreuung (kein Referat, sondern Vorbereitung und Moderation der Diskussion des Textes in der jeweiligen Sitzung). Prüfungsleistungen sollen in Form einer Hausarbeit erbracht werden. Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Arbair, Paul (2016): „#Brexit, the populist surge and the crisis of complexity", https://paularbair.wordpress.com/2016/07/05/brexit-the-populist-surge-and-the-crisis-of-complexity/ (zugegriffen am 24.11.2016). Bataille, Georges (1985): Die Aufhebung der Ökonomie, hg. von. Gerd Bergfleth, München: Matthes & Seitz. Biedenkopf, Kurt (2008): „Einführung: Dimensionen von Innovation", in: Bührlen, Bernhard und Ilona Kickbusch (Hrsg.): Innovationssystem Gesundheit: Ziele und Nutzen von Gesundheitsinnovationen, Karlsruhe: Fraunhofer ISI, S. 9–22, http://www.isi-cmspflege.de/isi-wAssets/docs/t/de/publikationen/Innovationssystem-Gesundheit_1_.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Bonaiuti, Mauro (2012): „Degrowth: Tools for a Complex Analysis of the Multidimensional Crisis", Capitalism Nature Socialism 23/1, S. 30–50. --- (2014): The Great Transition, 1 edition Aufl., New York: Routledge. --- (2017): „Are we entering the age of involuntary degrowth? Promethean technologies and declining returns of innovation", Journal of Cleaner Production , http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0959652617304225 (zugegriffen am 3.4.2017). Butollo, Florian (2017): „Digitalisation and the future of globalized production. Exploring the issues", https://www.researchgate.net/publication/317597915_Digitalisation_and_the_future_of_globalized_production_Exploring_the_issues (zugegriffen am 19.6.2017). Cuhls, Kerstin, Walter Ganz und Philine Warnke (2009): „Foresight-Prozess im Auftrag des BMBF", http://www.isi.fraunhofer.de/isi-wAssets/docs/v/de/publikationen/_FP_BMBF_Etab_Zukunftsf_Zukunftst.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Decker, Hanna und Patrick Bernau (2017): „Nationaler Wohlstandsindex: Den Deutschen geht es gut – aber die Angst wächst", Frankfurter Allgemeine Zeitung , http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/arm-und-reich/nationaler-wohlstandsindex-deutsche-zufrieden-mit-wohlstand-15029148.html?google_editors_picks=true (zugegriffen am 23.5.2017). Decker, Kris de (2016): „The Curse of the Modern Office", http://www.lowtechmagazine.com/2016/11/the-curse-of-the-modern-office.html (zugegriffen am 25.4.2017). Dennis, Kingsley und John Urry (2009): After the Car, Polity. Ellul, Jacques (1978): The betrayal of the West, New York: Seabury Press. Garcia, José Luís, Helena Mateus Jerónimo und Tiago Mesquita Carvalho (2017): „Methodological Luddism: A concept for tying degrowth to the assessment and regulation of technologies", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652617306467 (zugegriffen am 3.4.2017). Georgescu-Roegen, Nicholas (1971): The entropy law and the economic process, Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Goodwin, Brian (1997): „Complexity, creativity, and society", Soundings: Media Worlds 5, S. 111–122. Greer, John Michael (2017): „The Externality Trap, or, How Progress Commits Suicide", http://thearchdruidreport.blogspot.com/2015/02/the-externality-trap-or-how-progress.html (zugegriffen am 3.1.2017). Hornborg, Alf (2008): „Machine fetishism and the consumer's burden", Anthropology Today 24/5, S. 4–5. Illich, Ivan (1998): Selbstbegrenzung. Eine politische Kritik der Technik, erweiterte Neuausgabe Aufl., München: C.H. Beck. Kåberger, Tomas und Bengt Månsson (2001): „Entropy and economic processes — physics perspectives", Ecological Economics 36/1, S. 165–179. Lehmphul, Karin (2016): Strategische Vorausschau in der Politikberatung, Umweltbundesamt, http://www.umweltbundesamt.de/publikationen/strategische-vorausschau-in-der-politikberatung (zugegriffen am 27.3.2017). Lovink, Geert (2017): „Techno-Reue in der Hyperrealität", Le Monde Diplomatique (Deutsch) , https://monde-diplomatique.de/artikel/!5390843 (zugegriffen am 26.4.2017). --- (2015): „Die neue Oberschicht", http://www.kulturaustausch.de/index.php?id=5&id=5&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bview%5D=ARTICLE&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bauid%5D=2122&cHash=f37cb0e25d72a2b42951c3d7a8ae6cdd (zugegriffen am 26.4.2017). Nicoll, Norbert (2016): Adieu, Wachstum!: das Ende einer Erfolgsgeschichte, Tectum Sachbuch, Marburg: Tectum. Raghavan, Barath und Daniel Pargman (2016): „Refactoring society: systems complexity in an age of limits", http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=2926676.2926677 (zugegriffen am 21.12.2016). Samerski, Silja (i.E.): „Tools for degrowth? Ivan Illich's critique of technology revisited", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652616316377 (zugegriffen am 21.10.2016). Smil, Vaclav (2008): Energy in nature and society: general energetics of complex systems, Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press. Sommerlatte, Tom (2013): Angewandte Systemforschung: Ein interdisziplinärer Ansatz, Springer-Verlag. Spehr, Christoph (1996): Die Ökofalle. Nachhaltigkeit und Krise, Wien: Promedia. Statt, Nick (2017): „Elon Musk's Neuralink is not about preventing an AI apocalypse", http://www.theverge.com/2017/3/28/15094040/elon-musk-neuralink-kernel-brain-chips-ai-apocalypse (zugegriffen am 5.4.2017). Tainter, Joseph A. (1988): The collapse of complex societies, New studies in archaeology, Cambridge: Cambridge Univ. Press. --- (1996): „Complexity, Problem Solving, and Sustainable Societies", GETTING DOWN TO EARTH: Practical Applications of Ecological Economics, Island Press, http://www.goldonomic.com/tainter.htm (zugegriffen am 21.12.2016). --- (2006): „Social complexity and sustainability", Ecological Complexity 3/2, S. 91–103. Tainter, Joseph A. und Tadeusz W. Patzek (2012): Drilling down: the Gulf oil debacle and our energy dilemma, New York, NY: Copernicus Books/Springer. Tainter, Joseph A. und Temis G. Taylor (2014): „Complexity, problem-solving, sustainability and resilience", Building Research & Information 42/2, S. 168–181. Thrift, Nigel J. (2005): Knowing capitalism, Theory, culture & society, London: SAGE. Tverberg, Gail (2016): „Complexity: The Connection Between Fossil Fuel EROI, Human Energy EROI, and Debt", https://gailtheactuary.files.wordpress.com/2014/02/tverberg_complexity-2016_final-pptx.pdf (zugegriffen am 21.12.2016). Ullrich, Otto (1979): Weltniveau: in der Sackgasse des Industriesystems, Rotbuch ; ZDB-ID: 5073789 207, Berlin: Rotbuch-Verl. Urry, John (2004): Global complexity, Reprinted Aufl., Cambridge: Polity. --- (2008): „Climate change, travel and complex futures", The British Journal of Sociology 59/2, S. 261–279. Zweck, Axel u. a. (2015): „Gesellschaftliche Veränderungen 2030. Ergebnisband 1 zur Suchphase von BMBF-Foresight Zyklus II", https://www.researchgate.net/profile/Axel_Zweck/publication/280568693_Foresight-Bericht_Band_1_Gesellschaftliche_Vernderungen_2030/links/55bf1f1708ae092e96651cc8.pdf (zugegriffen am 23.3.2017).

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

139658 Globale soziale Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Backhouse, Maria Angela

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kolonialismus und (Neo-)Imperialismus haben zu vielschichtigen sozialen Ungleichheitsverhältnissen weltweit geführt. Diese wirken auch heute fort und werden im Kontext der gegenwärtigen sozial-ökologischen Krise (z.B. Klimawandel) neu konfiguriert. Im Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Ansätzen beschäftigen, die versuchen, diese globalen Zusammenhänge sozialer Ungleichheit zu konzeptualisieren. Ihr gemeinsamer Ausgangspunkt ist die Kritik, dass die Kategorien und Dimensionen der klassischen soziologischen Ungleichheitsforschung zu stark auf westlichen, nationalstaatlichen Annahmen beruhen. Statt Ungleichheiten in nationalstaatlichen Räumen zu betrachten, entwickeln sie relationale Analyseeinheiten. Diese ermöglichen, Verflechtungen, (Inter-)Dependenzen oder transnationale Zusammenhänge innerhalb und zwischen den Weltregionen in den Blick nehmen. Nach einer Einführung in die aktuelle Debatte um globale soziale Ungleichheiten werden wir uns auf die Frage konzentrieren, welche Zusammenhänge es zwischen der sozial-ökologischen Krise und sozialen Ungleichheiten gibt. Neben Ansätzen aus dem Feld der Politischen Ökologie zu ungleichen Ressourcenzugang oder ökologischen Fußabdruck werden wir aktuelle Studien diskutieren. Einführende Literatur: Manuela Boatca (2015): Global Inequalities Beyond Occidentalism. Routledge. Stephan Lessenich (2016): Neben uns die Sintflut. Die Externalisierungsgesellschaft. Hanser Verlag. Ulrich Brand, Markus Wissen (2017): Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur in Zeiten des globalen Kapitalismus. Oekom Verlag.

139659 Classical Sociology and the Environment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sociology has often been rendered the science of the social. Its main concerns have been internal aspects of society whereas geographical or ecological elements were left to the natural sciences. However, in recent decades many of the classics of the discipline have been discovered for environmental insights in the attempt to surmount an allegedly nature-free form of sociology. This course addresses major perspectives and theoretical focal points in sociology from the 19th century onwards in order to discuss classical insights for contemporary issues in human-nature relations. Topics include but are not limited to Marx' animism, Durkheim's notion of social facts as things, Simmel's reflections on nature and ruins, Weber's ideas on the protestant ethic in light of the "pillage economy," Chicago school human ecology and symbolic interactionism as well as Goffman's proto-environmental sociology based on "natural frames."

139660 A Sociology of Sustainability Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

0-Gruppe	23.10.2017-29.01.2018 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2017-30.01.2018 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt wer	

Kommentare

Sustainability transformations have developed a burgeoning field of interest. During the last decade sociologists have made suggestions how to understand both the concept of sustainable transformations and its underlying processes. The seminar's aim is therefore not only to introduce to the foundations of transformation research, but also to provide a sociological theoretical understanding. By drawing on the representative case studies of the transformation of energy production, mobility, and cities, students develop expertise about the steadily growing field of interdisciplinary transformation literature. The findings of this research are then discussed based on sociological theories. The following questions could be addressed in the seminar: what are the main strands of literature in regard? What are the main conceptions of change and what tells literature to achieve such change? How is this contrasted to accounts on process sociology? What shortcomings of transformation literature can be identified when comparing it to literature on process sociology? What practical consequences does this entail for transformations? Addressing these questions will not only enable students to be able to critically and constructively assess literature in regard, but also address practical aspects in the field. Given this rather wider focus of this seminar, both students with experience in the field but also "newcomers" are welcome. The seminar builds on regular reading and participation and active discussion. The seminar is held in English and seeks to improve English skills by practice (perfect English skills are not a requirement, skills will not be evaluated). Students can acquire both a proof of attendance (Teinahmenachweis) and a certificate of performance (Leistungsnachweis).

139661 Beteiligung der Öffentlichkeit in Umweltgestaltungen und Technologienentwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bleicher, Alena

0-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt wer	
	13.11.2017-05.02.2018 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2017-06.02.2018 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt wer	

Kommentare

Die Frage nach der Beteiligung der Öffentlichkeit in Projekten der Umweltgestaltung oder Technologieentwicklung ist nicht neu. In Deutschland trat sie mit den Ereignissen um Stuttgart 21 und zahlreichen Auseinandersetzungen um Projekte der Energiewende stärker ins allgemeine Bewusstsein. Beteiligung kann dabei projektbezogen sein oder auch im Rahmen der Entwicklung politischer Strategien (z.B. Ressourceneffizienzstrategie) stattfinden. Erwartungen, die mit der Beteiligung der Öffentlichkeit verbunden sind, reichen von der Verbreiterung der Wissensbasis über die Schaffung von Legitimität für Entscheidungen bis zur Demokratisierung von Entscheidungsprozessen. Wer ist eigentlich gemeint, wenn es um die Beteiligung der Öffentlichkeit geht? Wer verfolgt welche Ziele mit einer breiteren Beteiligung? Und erfüllen die Ergebnisse von Beteiligungsprozessen die Erwartungen? Ziel des Seminars ist eine Auseinandersetzung mit zentralen Konzepten und Vorstellungen im Zusammenhang mit der Öffentlichkeitsbeteiligung, um Partizipationsprozesse analysieren und verstehen zu können. Ausgangspunkt für die Diskussionen sind (meist englischsprachige) wissenschaftliche Texte, deren Lektüre vorausgesetzt wird.

139662 Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den Debatten um die Konturen einer Postwachstumsgesellschaft, wie sie am Jenaer Kolleg Postwachstumsgesellschaften geführt werden, taucht immer wieder der Zusammenhang von (hegemonialer) Männlichkeit und Wachstum auf. Es scheint auf der Hand zu liegen, dass das moderne Wachstumssubjekt eine androzentrische Subjektivierungsform ist, doch wie gestaltet sich diese Relation theoretisch und empirisch? In einem ersten Schritt setzen wir uns im Seminar mit soziologischen Männlichkeitstheorien und Wachstumstheorien auseinander und arbeiten in einem zweiten Schritt mögliche Verknüpfungen heraus. Sowohl Wachstum als auch die das männliche Wachstumssubjekt scheinen an seine Grenzen zu stoßen, in einem dritten Schritt diskutieren wir aktuelle Krisendiagnosen. Wie Männlichkeiten in einer Postwachstumsgesellschaft aussehen könnten und wie der Weg in eines solche Gesellschaftsformation zu beschreiten wäre, wird in einem abschließenden Schritt erörtert. Enthalten etwa fürsorgliche Männlichkeiten (caring masculinities) ein Transformationspotential hin zu einer modernen Gesellschaftsformation jenseits von Wachstumszwängen und Steigerungslogiken?

139663 Organizations, institutional change, and sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

139666 Die Soziologie wissenschaftlichen Publizierens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Moderne Wissenschaft gibt es, seit wissenschaftlich publiziert wird. Das System der öffentlichen Dokumentation von Forschungsergebnissen, wechselseitiger Bezugnahme und Kritik ist für dieses Handlungsfeld (oder Funktionssystem) konstitutiv. Die Strukturen wissenschaftlichen Publizierens bedingen entsprechend, wie Erkenntnisfortschritte verlaufen und worauf der Forschungsalltag orientiert ist - und gegenwärtig sind diese Strukturen in einem umfassenden Umbruch begriffen. Die Gewinnmöglichkeitenen der Verlage werden durch digitale Vervielfältigung und Open Access umgewälzt, die Karrieren und Reputationshierarchien der Forschenden sind immer stärker an quantifizierbare Publikationserfolge gebunden, ganze Forschungseinrichtungen konzentrieren ihre Energien auf die Optimierung ihres Publikationsoutputs. Diese Umbrüche und offene politische Alternativen sollen (nach einem historischen Einstieg und einem Seitenblick auf Grundlagen der Bibliometrie) im Seminar diskutiert werden. Zentral wird die Frage sein, welche Vor- und Nachteile bzw. sozialen Veränderungen und Machtverschiebungen die neuen Publikationsstrukturen für Wissenschaft und Erkenntnis als solche bringen.

Empfohlene Literatur

Abbott, Andrew (2008): Publication and the future of knowledge (http://home.uchicago.edu/aabbott/Papers/aaup.pdf) Burrows, Roger (2012): Living with the h-index? Metric assemblages in the contemporary academy, in: The Sociological Review, 60. Jg., 355-372 Münch, Richard (2015): Alle Macht den Zahlen! Zur Soziologie des Zitationsindexes, in: Soziale Welt, 66. Jg., 149-159 Volkmann, Ute (2016): Soziologieverlage im Zeitalter der Digitalisierung, in: Soziologie 45 (4), 371-387

139675 Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg / M.A. Schulz, Peter	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 1970er Jahre werden in soziologischen Zeitdiagnosen häufig als Umbruchphase entweder innerhalb der vorherrschenden gesellschaftlichen Form – als neue Phase des Kapitalismus oder Wandel innerhalb der Moderne – oder gar als Ende der für die Soziologie bestimmenden Gesellschaftsform hin zur Postmoderne beschrieben. Allen diesen Diagnosen gemeinsam ist, dass sie postulieren, dass Krisenerfahrungen in das Zentrum der Gesellschaft zurückgekehrt sind: Die Ökologiekrise, ökonomische Krisen, aber auch und vielleicht zentral eine mit Unbestimmtheit und Überforderung einhergehende Krise des Subjekts – und damit insgesamt eventuell eine Krise der Moderne selbst. Damit einher geht für die Theorie häufig eine Hinterfragung der eigenen Grundlagen und damit nicht zuletzt eine Krise der Kritik. Parallel zu dieser Entwicklung ist ab den 1970er Jahren das Aufkommen von musikalischen Subkulturen zu beobachten, die einerseits nicht als allgemeine Jugendkulturen fungieren und andererseits auf neue Formen zurückgreifen, um ihr Verhältnis zu Phänomenen der Mehrheitskultur oder der Gesellschaft als ganzer zum Ausdruck zu bringen. Ausdruckformen wie Punk- oder Industrial-Musik prangern, anders als die Protestmusik der 1960er Jahre, nicht mehr explizit an, was sie ablehnen, sondern verwenden Stilmittel der Provokation oder Überaffirmation, versuchen das Abgelehnte ästhetisch nachzuvollziehen oder setzen auf Ambiguität. Im Seminar sollen zunächst im Sinne einer Soziologie der Musikkulturen der Spätmoderne die Entstehungsbedingungen dieser kulturellen Ausdruckform sowie mit dem Begriff der ‚Distinktion' eine Möglichkeit, sie soziologisch zu fassen, erarbeitet werden. Im Anschluss soll versucht werden, diese Ausdrucksformen selbst als Gesellschaftskritik zu lesen, um zu betrachten, ob und wie in ihnen eine Gesellschaftskritik zum Ausdruck kommt, die aufgrund der ästhetischen Formen gegebenenfalls eine andere Kritik ermöglicht als die wissenschaftliche Ausdrucksform. Literaturempfehlung: Vollbrecht, Ralf. 'Der Wandel der Jugendkulturen von Subkulturen zu Lebensstilen'. Handbuch Medien: Medienforschung. Konzepte, Themen, Ergebnisse. / Dichanz, Horst (Hrsg.) Bonn, 1998. 101-104.

139676 Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit, der Sorge vor einem Frankreich unter Marine le Pen und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News" und „Lügenpresse" sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters" zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität im Zentrum stehen wird. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

139677 Soziologie und Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Albrecht, Yvonne	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis zwischen Soziologie und Psychoanalyse ist generell als ambivalent zu bezeichnen: Während beispielsweise die Kritische Theorie um Fromm, Adorno und Horkheimer - durchaus auch kritisch - versuchte, sozialphilosophisches Denken mit Marxismus und Psychoanalyse zu verbinden, gab und gibt es immer wieder auch starke Abwehrbewegungen soziologischen Denkens der Psychoanalyse gegenüber. Diese wird vielfach als spekulatives, esoterisch anmutendes, abwegiges Projekt angesehen. In Anlehnung an Schülein sind Soziologie und Psychoanalyse somit durch eine komplizierte Geschichte verbunden und getrennt. Da die Soziologie aus dieser Perspektive jedoch nicht ohne eine komplexe Subjekttheorie auskommt, stellt sich - trotz vielfacher Ignoranz psychoanalytischer Gedankengänge - die Frage, inwiefern die Soziologie von der Psychoanalyse profitieren kann. In der Auseinandersetzung mit Texten der Frankfurter Schule, von Michel Foucault, Judith Butler, Talcott Parsons, Sigmund Freud, Eva Illouz, Erving Goffman und George Herbert Mead soll das Verhältnis zwischen Soziologie und Psychoanalyse aus verschiedenen Perspektiven ausgeleuchtet und diskutiert werden. Es soll erörtert werden, inwiefern psychoanalytische Gedanken innerhalb der Soziologie potentiell nutzbar gemacht werden können oder verworfen werden müssen. Lust zur Textlektüre und Diskussion sind in diesem Seminar unabdingbar.

139678 Überflussgesellschaft und Postwachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Lorenz, Stephan	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Deutung moderner Gesellschaften als Überflussgesellschaften kam in den USA der 1950er Jahren auf. Sie hält sich bis in die heutigen Tage, erfuhr aber über die Jahrzehnte auch einen Wandel von einem eher produktions- zum konsumbezogenen Verständnis. Zudem wechselten sich optimistischere und kritischere Perspektiven auf den Überfluss ab. Im Kontext der Postwachstumsdebatten stehen erneut die sozialen und ökologischen Probleme des Überflusses in der Kritik. Das Seminar beschäftigt sich mit frühen Ideen der Überflussgesellschaft (Galbraith, Riesman), wachstumskritischen Perspektiven der 1970er Jahre (u.a. Baudrillard, Marcuse), der 'Rückkehr' des Überflusses in den 1980/90er Jahren (Schulze) und neuerer Kritik (Bauman). Schließlich sollen vor diesem Hintergrund aktuelle Beiträge aus den Debatten um Postwachstum und Nachhaltigkeit diskutiert werden.

139679 Theorie des Essens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird sich schwerpunktmäßig mit der Soziologie des Essens bzw. soziologischen Theorien des Essens beschäftigen, aber auch Texte aus Psychologie, Ethnologie/ Kulturanthropologie und Philosophie/ Ethik einbeziehen. Autor/innen sind u.a. Simmel, Freud, Elias, Levi-Strauss, Douglas, Bourdieu. Die Texte für acht Seminarsitzungen sind verfügbar in Kashiwagi-Wetzel, Kikuko/ Meyer, Anne-Rose (Hg.) 2017: Theorien des Essens. Berlin (Suhrkamp).

139680 Populismus und Produktionsweise – Theoretische Grundlagen und Kritik eines neuen Politizismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

Kommentare

Ein neues »Gespenst« geht um – nicht nur in Europa: das des Populismus. »Anrufungen« des Volkes haben von »rechts« (als »autoritärer Populismus«) wie »links« (als »popular-demokratische Form«) Konjunktur (vgl. zur begrifflichen Unterscheidung bereits: Stuart Hall, Popular-demokratischer oder autoritärer Populismus, in: H. Dubiel (Hg.), Populismus und Aufklärung, Frankfurt/M. 1986, 84-105). Worin unterscheiden sie sich? Gemeinsam ist ihnen das Versprechen, dem neoliberalen Diktat des kapitalistischen Weltmarkts (»there is no alternative!«, Margaret Thatcher) eine politische Gestaltungsfähigkeit »von unten« entgegenzusetzen. Gemeinsam ist ihnen auch, dass sie sich durch die etablierten politischen und neuen finanzkapitalistischen Funktionseliten nicht mehr repräsentiert fühlen. Der Populismus unterstellt eine von der Ökonomie separierte, weitgehend autonome Sphäre des Politischen. Als Politizismus beansprucht er Handlungsfähigkeit gegen die aus der kapitalistischen Produktionsweise entspringenden Zwängen (Marx spricht von einem »stummen Zwang ökonomischer Verhältnisse« (K I, 23/765); die aus der Stellung der nationalstaatlich verfassten Ökonomien in der Hierarchie der Weltarbeitsteilung resultierenden Limitierungen von alternativen Entwicklungspfaden sind ihm unbekannt. – Populistische Theorien entstanden in einer marxistischen Perspektive in peripher-kapitalistischen Gesellschaften Lateinamerikas: als Frage, wie proletarische Klassenrevolten zu Volksrevolutionen sich entwickeln können (vgl. Ernesto Laclau, Politik und Ideologie im Marxismus, Hamburg 1979). Heute beziehen sich Populismen vor allem auf die Theorie des italienischen Kommunisten Antonio Gramsci (1891-1937) und seine Konzeption »kultureller Hegemonie«, der ein mögliches Bündnis von norditalienischer Arbeiterbewegung und süditalienischen Bauern vor Augen hatte. – Mit der In-Beziehung-Setzung von Populismus und Produktionsweise sollen Theorien und Entwicklungen populistischer Bewegungen vor dem Hintergrund der Dynamik der kapitalistischen Produktionsweise historisch-kritisch unter die Lupe genommen werden. Was muss eine soziologische »Gegenöffentlichkeit« jenseits von »individuellen Schrullen« (Gramsci) und politizistisch-voluntaristischer Verkündungen heute leisten? – Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag) werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

Bemerkungen

Die Einführungssitzung findet am Freitag, dem 20.10.17, in der Zeit von 12-14 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden dann vereinbart.

139681 Kapitalismus zwischen Erneuerung und Selbstzerstörung – Zur historischen Soziologie einer 'rationalistischen Endzeiterwartung'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Röttger, Bernd	

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaften, »in welchen kapitalistische Produktionsweise herrscht«, sind – so Marx – »kein fester Kristall, sondern ein umwandlungsfähiger und beständig im Prozess der Umwandlung begriffener Organismus« (Kapital I, MEW 23/49 bzw. 16). Widersprüche, Krisen und soziale Kämpfe lassen sie immer wieder an Grenzen eingeschliffener Entwicklungspfade stoßen. »Die kapitalistische Produktion [aber] strebt beständig, diese ihr immanenten Schranken zu überwinden, aber sie überwindet sie nur durch Mittel, die ihr diese Schranken aufs Neue und auf gewaltigerem Maßstab entgegenstellen. Die wahre Schranke der kapitalistischen Produktion ist das Kapital selbst…« (Kapital III, MEW 25/260). – Gegenstand des Seminars bilden grundlegende an Marx‘ »rationalistischer Endzeiterwartung« (Alain Lipietz) anknüpfende soziologische Kapitalismus- und Gesellschaftstheorien (Auswahl offen und kann von Seminarteilnehmenden mitbestimmt werden). Die in traditionellen Theorien entwickelten Grundbegriffe kapitalismuskritischer Analyse werden in ihren historischen Entstehungsbedingungen und vor dem Hintergrund realer Widerspruchsentwicklung der kapitalistischen Produktionsweise analysiert. Neuere soziologische Analysen werden mit den geschichtlichen Begriffen und den aktuellen Widersprüchen in Beziehung gesetzt. – Was spricht heute warum für ein nahendes »Ende des Kapitalismus«? Oder erleben wir erneut lediglich Das Ende des Kapitalismus, wie wir ihn kennen (Elmar Altvater)? – Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag) werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

Bemerkungen

Die Einführungssitzung findet am Freitag, dem 20.10.17, in der Zeit von 14-16 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden dann vereinbart.

139682 Was ist neu am demokratischen Unternehmen? Organisationssoziologische und managementtheoretische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schädlich, Christian / Dipl.-Soz. Singe, Ingo

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das demokratische Unternehmen und die Digitalisierung werden immer wieder in Zusammenhang gebracht. Doch was ist neu oder alt an dieser Arbeits- und Führungskultur? Wie gehen demokratische Unternehmen mit Themen wie Führung, Souveränität, Chancengleichheit und Zufriedenheit um? Lassen sich aus den vier Kategorien Abgrenzungen zu anderen unternehmerischen Konzepten gewinnen? Diesen und weiteren Fragen versucht sich das Seminar anzunähern. Hierbei wird zunächst ein Überblick über bestehende Managementkonzepte vermittelt. Daran anschließend rückt das demokratische Unternehmen in den Fokus. Abschließend wird versucht über einen Vergleich die Frage von alt und neu zu beantworten.

Empfohlene Literatur

Sattelberger, T./Welpe, I./Boes, A. (2015): Das demokratische Unternehmen. Neue Arbeits- und Führungskulturen im Zeitalter digitaler Wirtschaft. Freiburg.

139683 Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

139685 Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

139686	Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Darüber, dass kapitalistische Wachstumsgesellschaften hoch komplex sind, und dass weiteres Wachstum weiter zunehmende Komplexität bedeutet, besteht kaum ein Zweifel. Die Diskussion über Fragen gesellschaftlicher Komplexität wird jedoch seit langem dominiert von funktionalistischen und differenzierungs- bzw. systemtheoretischen Perspektiven, die steigende Komplexität als unhintergehbares Faktum der Moderne hypostasieren und jegliche Kritik als rückschrittlich und gefährlich verwerfen. Aus dissidenter, historisch-anthropologisch (Tainter, Tainter/Patzek) und naturwissenschaftlich (Georgescu-Roegen, Bonaiuti) begründeter Sicht wird eingewandt, dass Komplexitätssteigerung schon wegen der unvermeidlichen Erhöhung des Energiebedarfs ökonomisch-sozialer Prozesse bei zunehmender Komplexität nicht unendlich sein kann und dass sich die hochkomplexen Gesellschaften der Gegenwart in einer gefährlichen 'Energie-Komplexitäts-Spirale' (Tainter/Patzek) befänden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit dieser zweiten, 'heterodoxen' Komplexitätsdebatte und diskutieren deren argumentative Grundlagen sowie die Frage, welchen Beitrag eine Kritik der Komplexität als Teil der Steigerungslogiken moderner kapitalistischer Gesellschaften zu einer soziologischen Begründung wachstumskritischer Positionen leisten kann. Im ersten Teil des Semesters werden dabei theoretische Grundlagentexte im Zentrum stehen, in der zweiten Semesterhälfte beispielhafte Gegenstände (Politik, Mobilität, Digitalisierung), an denen sich die Logik der Komplexitätserhöhung mitsamt ihrer problematischen Begleiterscheinungen aktuell manifestiert.

Nachweise

Zur aktiven Teilnahme gehört - neben regelmäßiger Anwesenheit und Lektüre der Texte - auch die Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsbetreuung (kein Referat, sondern Vorbereitung und Moderation der Diskussion des Textes in der jeweiligen Sitzung). Prüfungsleistungen sollen in Form einer Hausarbeit erbracht werden. Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Arbair, Paul (2016): „#Brexit, the populist surge and the crisis of complexity", https://paularbair.wordpress.com/2016/07/05/brexit-the-populist-surge-and-the-crisis-of-complexity/ (zugegriffen am 24.11.2016). Bataille, Georges (1985): Die Aufhebung der Ökonomie, hg. von. Gerd Bergfleth, München: Matthes & Seitz. Biedenkopf, Kurt (2008): „Einführung: Dimensionen von Innovation", in: Bührlen, Bernhard und Ilona Kickbusch (Hrsg.): Innovationssystem Gesundheit: Ziele und Nutzen von Gesundheitsinnovationen, Karlsruhe: Fraunhofer ISI, S. 9–22, http://www.isi-cmspflege.de/isi-wAssets/docs/t/de/publikationen/Innovationssystem-Gesundheit_1_.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Bonaiuti, Mauro (2012): „Degrowth: Tools for a Complex Analysis of the Multidimensional Crisis", Capitalism Nature Socialism 23/1, S. 30–50. --- (2014): The Great Transition, 1 edition Aufl., New York: Routledge. --- (2017): „Are we entering the age of involuntary degrowth? Promethean technologies and declining returns of innovation", Journal of Cleaner Production , http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0959652617304225 (zugegriffen am 3.4.2017). Butollo, Florian (2017): „Digitalisation and the future of globalized production. Exploring the issues", https://www.researchgate.net/publication/317597915_Digitalisation_and_the_future_of_globalized_production_Exploring_the_issues (zugegriffen am 19.6.2017). Cuhls, Kerstin, Walter Ganz und Philine Warnke (2009): „Foresight-Prozess im Auftrag des BMBF", http://www.isi.fraunhofer.de/isi-wAssets/docs/v/de/publikationen/_FP_BMBF_Etab_Zukunftsf_Zukunftst.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Decker, Hanna und Patrick Bernau (2017): „Nationaler Wohlstandsindex: Den Deutschen geht es gut – aber die Angst wächst", Frankfurter Allgemeine Zeitung , http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/arm-und-reich/nationaler-wohlstandsindex-deutsche-zufrieden-mit-wohlstand-15029148.html?google_editors_picks=true (zugegriffen am 23.5.2017). Decker, Kris de (2016): „The Curse of the Modern Office", http://www.lowtechmagazine.com/2016/11/the-curse-of-the-modern-office.html (zugegriffen am 25.4.2017). Dennis, Kingsley und John Urry (2009): After the Car, Polity. Ellul, Jacques (1978): The betrayal of the West, New York: Seabury Press. Garcia, José Luís, Helena Mateus Jerónimo und Tiago Mesquita Carvalho (2017): „Methodological Luddism: A concept for tying degrowth to the assessment and regulation of technologies", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652617306467 (zugegriffen am 3.4.2017). Georgescu-Roegen, Nicholas (1971): The entropy law and the economic process, Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Goodwin, Brian (1997): „Complexity, creativity, and society", Soundings: Media Worlds 5, S. 111–122. Greer, John Michael (2017): „The Externality Trap, or, How Progress Commits Suicide", http://thearchdruidreport.blogspot.com/2015/02/the-externality-trap-or-how-progress.html (zugegriffen am 3.1.2017). Hornborg, Alf (2008): „Machine fetishism and the consumer's burden", Anthropology Today 24/5, S. 4–5. Illich, Ivan (1998): Selbstbegrenzung. Eine politische Kritik der Technik, erweiterte Neuausgabe Aufl., München: C.H. Beck. Kåberger, Tomas und Bengt Månsson (2001): „Entropy and economic processes — physics perspectives", Ecological Economics 36/1, S. 165–179. Lehmphul, Karin (2016): Strategische Vorausschau in der Politikberatung, Umweltbundesamt, http://www.umweltbundesamt.de/publikationen/strategische-vorausschau-in-der-politikberatung (zugegriffen am 27.3.2017). Lovink, Geert (2017): „Techno-Reue in der Hyperrealität", Le Monde Diplomatique (Deutsch) , https://monde-diplomatique.de/artikel/!5390843 (zugegriffen am 26.4.2017). --- (2015): „Die neue Oberschicht", http://www.kulturaustausch.de/index.php?id=5&id=5&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bview%5D=ARTICLE&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bauid%5D=2122&cHash=f37cb0e25d72a2b42951c3d7a8ae6cdd (zugegriffen am 26.4.2017). Nicoll, Norbert (2016): Adieu, Wachstum!: das Ende einer Erfolgsgeschichte, Tectum Sachbuch, Marburg: Tectum. Raghavan, Barath und Daniel Pargman (2016): „Refactoring society: systems complexity in an age of limits", http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=2926676.2926677 (zugegriffen am 21.12.2016). Samerski, Silja (i.E.): „Tools for degrowth? Ivan Illich's critique of technology revisited", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652616316377 (zugegriffen am 21.10.2016). Smil, Vaclav (2008): Energy in nature and society: general energetics of complex systems, Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press. Sommerlatte, Tom (2013): Angewandte Systemforschung: Ein interdisziplinärer Ansatz, Springer-Verlag. Spehr, Christoph (1996): Die Ökofalle. Nachhaltigkeit und Krise, Wien: Promedia. Statt, Nick (2017): „Elon Musk's Neuralink is not about preventing an AI apocalypse", http://www.theverge.com/2017/3/28/15094040/elon-musk-neuralink-kernel-brain-chips-ai-apocalypse (zugegriffen am 5.4.2017). Tainter, Joseph A. (1988): The collapse of complex societies, New studies in archaeology, Cambridge: Cambridge Univ. Press. --- (1996): „Complexity, Problem Solving, and Sustainable Societies", GETTING DOWN TO EARTH: Practical Applications of Ecological Economics, Island Press, http://www.goldonomic.com/tainter.htm (zugegriffen am 21.12.2016). --- (2006): „Social complexity and sustainability", Ecological Complexity 3/2, S. 91–103. Tainter, Joseph A. und Tadeusz W. Patzek (2012): Drilling down: the Gulf oil debacle and our energy dilemma, New York, NY: Copernicus Books/Springer. Tainter, Joseph A. und Temis G. Taylor (2014): „Complexity, problem-solving, sustainability and resilience", Building Research & Information 42/2, S. 168–181. Thrift, Nigel J. (2005): Knowing capitalism, Theory, culture & society, London: SAGE. Tverberg, Gail (2016): „Complexity: The Connection Between Fossil Fuel EROI, Human Energy EROI, and Debt", https://gailtheactuary.files.wordpress.com/2014/02/tverberg_complexity-2016_final-pptx.pdf (zugegriffen am 21.12.2016). Ullrich, Otto (1979): Weltniveau: in der Sackgasse des Industriesystems, Rotbuch ; ZDB-ID: 5073789 207, Berlin: Rotbuch-Verl. Urry, John (2004): Global complexity, Reprinted Aufl., Cambridge: Polity. --- (2008): „Climate change, travel and complex futures", The British Journal of Sociology 59/2, S. 261–279. Zweck, Axel u. a. (2015): „Gesellschaftliche Veränderungen 2030. Ergebnisband 1 zur Suchphase von BMBF-Foresight Zyklus II", https://www.researchgate.net/profile/Axel_Zweck/publication/280568693_Foresight-Bericht_Band_1_Gesellschaftliche_Vernderungen_2030/links/55bf1f1708ae092e96651cc8.pdf (zugegriffen am 23.3.2017).

139710 Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	26.10.2017-26.10.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	
	30.11.2017-30.11.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 2. Vorbesprechung	
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2018-21.01.2018 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anerkennung, Respekt und Resonanz sind drei verwandte, aber durchaus Unterschiedliches bezeichnende Begriffe, die sowohl in der Psychologie als auch in der Soziologie verwendet werden, um bestimmte, in der Regel positiv konnotierte Formen von (sozialen) Beziehungen zu identifizieren. Das interdisziplinäre Seminar wird versuchen, die jeweiligen Begriffsbedeutungen zu klären und zugleich die entsprechenden Gegenbegriffe (Missachtung, sozialer Ausschluss, Dehumanisierung, Entfremdung) in den Blick zu nehmen. Darüber hinaus sollen die mit ihnen verbundenen Ansätze vorgestellt, diskutiert und miteinander in Beziehung gesetzt werden. Das Seminar verfolgt dabei sowohl ein deskriptives (welche Dynamiken lassen sich beobachten? Welche Konsequenzen haben sie für die Beteiligten?), ein erklärendes (Durch welche psychologischen und sozialen Determinanten können sie erklärt werden?) als auch ein normatives Interesse (welche Form von Beziehung lässt sich fordern, erwarten, wünschen?). Das Seminar wird als ein Blockseminar mit zwei Vortreffen durchgeführt.

140496 Affektive Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

0-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Kategorie „affektiver Arbeit" mag für all jene, die Arbeit für die eine Hälfte des Lebens halten und die Neigung der anderen zuordnen, rätselhaft erscheinen. Doch drehen sich genau um dieses Konzept viele Versuche, die Veränderung gegenwärtiger Arbeitsverhältnisse auf den Begriff zu bringen: Sind viele Tätigkeiten in den Dienstleistungsgesellschaften unserer Zeit doch nicht mehr befasst mit maschineller Warenproduktion, sondern damit, Erlebnisse herzustellen (Tourismus, Wellness), Beziehungen zu pflegen (Public und Human Relations), Sorge zu tragen (Pflege-, Erziehungs- und Hausarbeit), Fantasien zu verkaufen (Werbung) oder das emotionale Gleichgewicht wiederzufinden (Therapeutik und Coaching) – eben Gefühle „herzustellen und zu verändern" (Michael Hardt und Toni Negri). Diese Art Arbeit ist dabei nicht neu, aber sie scheint kennzeichnend geworden zu sein für den post-industriellen Kapitalismus dieser Tage. In diesem Sinne geht es in der Veranstaltung darum herauszufinden, welche Rolle „Gefühle in Zeiten des Kapitalismus" (Eva Illouz) spielen und wie sie be- und verarbeitet werden. Gefragt werden soll – theoretisch wie empirisch – nach den Voraussetzungen und den (unterschiedlichen) Wirklichkeiten affektiver Arbeit, nach ihrer Bedeutung für den Gegenwartskapitalismus, nach ihrer Problematik und nach ihren Perspektiven: Bedeutet der Siegeszug affektiver Arbeit die ultimative Landnahme oder ist sie umgekehrt die Keimzelle für eine postkapitalistische Ordnung?

Bemerkungen

Das Seminar findet zweiwöchentlich statt!

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: • Hardt, Michael (1999): Affective Labor. In: boundary, j. 26, n. 2, S. 89-101. URL: http://www.english.ufl.edu/mrg/readings/Affective%20Labor.pdf • Dowling, Emma, Rodrigo Nunes & Ben Trott (2007): Immaterial and Affective Labour: Explored. In: ephemera, j. 7, n. 1, S. 1-7. URL: http://www.ephemerajournal.org/sites/default/files/pdfs/7-1ephemera-feb07.pdf

140498 Wachstum und Entwicklung in der Marx'schen Kritik der politischen Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus / Graf, Jakob	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Karl Marx gilt als grundsätzlichster Kritiker des Kapitalismus. Obwohl Das Kapital dieses Jahr schon 150 Jahre alt wird, trauen die Feuilletons dem Marxschen Hauptwerk immer noch die Erklärung unserer modernen Krisen zu. Das in jungen Jahren mit Friedrich Engels geschriebene Kommunistische Manifest wird darüber hinaus schon seit den 1990er Jahren für dessen treffende Prognosen über die immer weiter fortschreitende Globalisierung der kapitalistischen Wirtschaft hoch gelobt. Einsichten in den Drang des Kapitals sich alle Erdteile, natürlichen Ressourcen und gesellschaftlichen Bereiche zu unterwerfen, weckt in zunehmendem Maße ein breites Interesse. Wachstumskritik ist in aller Munde. Marx wird in diesem Zusammenhang von den einen als Visionär hochgehalten und von den anderen als Produktivist und Forschrittsfanatiker abgetan.Allerdings folgt dem Interesse häufig keine tiefere Beschäftigung mit der Marxschen Theorie selbst. Dabei hat sich Marx intensiv Gedanken darüber gemacht, wie Entwicklung und Wachstum mit den grundlegenden Funktionsweisen der kapitalistischen Wirtschaft zusammenhängt. Warum bringt eine jede kapitalistische Wirtschaft Wachstumszwänge hervor? Welche allgemeinen Gesetze der Akkumulation des Kapitals kennzeichnen den Kapitalismus? Legen die Antworten auf diese Fragen zudem eine lineare Entwicklung nahe? Gibt es gar eine lineare Entwicklungstendenz, die über die kapitalistische Wirtschaftsweise hinausgeht, wie es in Marx Vorwort von Zur Kritik der politischen Ökonomie (1859) hieß: „In großen Umrissen können asiatische, antike, feudale und modern bürgerliche Produktionsweisen als progressive Epochen der ökonomischen Gesellschaftsformationen bezeichnet werden" (MEW 13: 9).Im Seminar werden wir untersuchen, wie Marx auf diese Fragen verschiedene Antworten gab und unterschiedliche Standpunkte entwickelte. Dafür widmen wir uns Textpassagen aus verschiedenen Schriften und Manuskripten seiner Kritik der politischen Ökonomie. Ein grundlegendes Vorverständnis Marxscher Begrifflichkeiten aus dem Kapital (Ware, Wert, Kapital, Ware, Arbeitskraft etc.) bzw. ein großes Interesse an deren Aneignung ist erwünscht.Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Sitzung besprochen.

140655 Geld und Wissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brandl, Barbara

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In welchem Zusammenhang stehen Wissen und soziale Ordnung? Oder anders gefragt: Privilegieren die Institutionen des Kapitalismus spezifische Arten von Wissen? Profitieren bestimmte Gruppen und Klassen stärker von dieser Art des Wissens als andere? Um der Antwort auf diese Fragen näher zu kommen empfiehlt es sich zunächst zu untersuchen, wie Wissen privatwirtschaftlich zu Geld gemacht werden kann. Denn das ist gar nicht so einfach: Wissen ist leicht zu kopieren, man kann es kaum in einen Safe sperren, wenn es gleichzeitig breit genutzt werden soll. Anders als ein Brot, wird Wissen auch nicht verzehrt, wenn man es gebraucht - ist es dann überhaupt legitim, andere auszuschließen? Wissen ist intransparent in seiner Qualität, jedenfalls solange man es noch nicht besitzt - wieso sollte man dafür Geld bezahlen? Wissen ist fast immer mit anderem Wissen verflochten - wer hat also Recht auf Bezahlung, wie kann man die Wissensclaims gegeneinander abstecken? Das Seminar besteht aus drei Teilen. Im ersten Teil werden wir uns mit Konzepten beschäftigen, die das Verhältnis von Kapitalismus und Wissen bzw. Technologie theoretisch beleuchten: wie etwa marxistische, verhaltensökonomische oder postrukturalistische Ansätze. Im zweiten Teil des Seminars wenden wir uns dann der Frage zu, durch welche Praktiken Wissen sozial konstruiert wird. Im dritten und letzten Teil des Seminars werden wir uns mit der historischen Genese des Verhältnisses von Wissen bzw. Technologie und Kapitalismus beschäftigen. Also etwa von der Big-Science zu Zeiten des Kalten Krieges zu Unternehmerischen Universitäten und industriell organisierter Forschung in globalen Konzernen.

Für weitere - nichtsoziologische - Angebote des Vertiefungsbereichs vgl. bitte die entsprechenden Angebote der zum Vertiefungsbereich gehörenden Institute.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7)

139658 Globale soziale Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Backhouse, Maria Angela

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kolonialismus und (Neo-)Imperialismus haben zu vielschichtigen sozialen Ungleichheitsverhältnissen weltweit geführt. Diese wirken auch heute fort und werden im Kontext der gegenwärtigen sozial-ökologischen Krise (z.B. Klimawandel) neu konfiguriert. Im Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Ansätzen beschäftigen, die versuchen, diese globalen Zusammenhänge sozialer Ungleichheit zu konzeptualisieren. Ihr gemeinsamer Ausgangspunkt ist die Kritik, dass die Kategorien und Dimensionen der klassischen soziologischen Ungleichheitsforschung zu stark auf westlichen, nationalstaatlichen Annahmen beruhen. Statt Ungleichheiten in nationalstaatlichen Räumen zu betrachten, entwickeln sie relationale Analyseeinheiten. Diese ermöglichen, Verflechtungen, (Inter-)Dependenzen oder transnationale Zusammenhänge innerhalb und zwischen den Weltregionen in den Blick nehmen. Nach einer Einführung in die aktuelle Debatte um globale soziale Ungleichheiten werden wir uns auf die Frage konzentrieren, welche Zusammenhänge es zwischen der sozial-ökologischen Krise und sozialen Ungleichheiten gibt. Neben Ansätzen aus dem Feld der Politischen Ökologie zu ungleichen Ressourcenzugang oder ökologischen Fußabdruck werden wir aktuelle Studien diskutieren. Einführende Literatur: Manuela Boatca (2015): Global Inequalities Beyond Occidentalism. Routledge. Stephan Lessenich (2016): Neben uns die Sintflut. Die Externalisierungsgesellschaft. Hanser Verlag. Ulrich Brand, Markus Wissen (2017): Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur in Zeiten des globalen Kapitalismus. Oekom Verlag.

139659 Classical Sociology and the Environment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sociology has often been rendered the science of the social. Its main concerns have been internal aspects of society whereas geographical or ecological elements were left to the natural sciences. However, in recent decades many of the classics of the discipline have been discovered for environmental insights in the attempt to surmount an allegedly nature-free form of sociology. This course addresses major perspectives and theoretical focal points in sociology from the 19th century onwards in order to discuss classical insights for contemporary issues in human-nature relations. Topics include but are not limited to Marx' animism, Durkheim's notion of social facts as things, Simmel's reflections on nature and ruins, Weber's ideas on the protestant ethic in light of the "pillage economy," Chicago school human ecology and symbolic interactionism as well as Goffman's proto-environmental sociology based on "natural frames."

139660 A Sociology of Sustainability Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

0-Gruppe	23.10.2017-29.01.2018 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2017-30.01.2018 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt wer	

Kommentare

Sustainability transformations have developed a burgeoning field of interest. During the last decade sociologists have made suggestions how to understand both the concept of sustainable transformations and its underlying processes. The seminar's aim is therefore not only to introduce to the foundations of transformation research, but also to provide a sociological theoretical understanding. By drawing on the representative case studies of the transformation of energy production, mobility, and cities, students develop expertise about the steadily growing field of interdisciplinary transformation literature. The findings of this research are then discussed based on sociological theories. The following questions could be addressed in the seminar: what are the main strands of literature in regard? What are the main conceptions of change and what tells literature to achieve such change? How is this contrasted to accounts on process sociology? What shortcomings of transformation literature can be identified when comparing it to literature on process sociology? What practical consequences does this entail for transformations? Addressing these questions will not only enable students to be able to critically and constructively assess literature in regard, but also address practical aspects in the field. Given this rather wider focus of this seminar, both students with experience in the field but also "newcomers" are welcome. The seminar builds on regular reading and participation and active discussion. The seminar is held in English and seeks to improve English skills by practice (perfect English skills are not a requirement, skills will not be evaluated). Students can acquire both a proof of attendance (Teinahmenachweis) and a certificate of performance (Leistungsnachweis).

139661 Beteiligung der Öffentlichkeit in Umweltgestaltungen und Technologienentwicklungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bleicher, Alena

0-Gruppe	16.10.2017-16.10.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt werden.	
	13.11.2017-05.02.2018 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2017-06.02.2018 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 Bitte beachten Sie: Die Veranstaltung musste aus organisatorischen Gründen auf den Montag verlegt werden.	

Kommentare

Die Frage nach der Beteiligung der Öffentlichkeit in Projekten der Umweltgestaltung oder Technologieentwicklung ist nicht neu. In Deutschland trat sie mit den Ereignissen um Stuttgart 21 und zahlreichen Auseinandersetzungen um Projekte der Energiewende stärker ins allgemeine Bewusstsein. Beteiligung kann dabei projektbezogen sein oder auch im Rahmen der Entwicklung politischer Strategien (z.B. Ressourceneffizienzstrategie) stattfinden. Erwartungen, die mit der Beteiligung der Öffentlichkeit verbunden sind, reichen von der Verbreiterung der Wissensbasis über die Schaffung von Legitimität für Entscheidungen bis zur Demokratisierung von Entscheidungsprozessen. Wer ist eigentlich gemeint, wenn es um die Beteiligung der Öffentlichkeit geht? Wer verfolgt welche Ziele mit einer breiteren Beteiligung? Und erfüllen die Ergebnisse von Beteiligungsprozessen die Erwartungen? Ziel des Seminars ist eine Auseinandersetzung mit zentralen Konzepten und Vorstellungen im Zusammenhang mit der Öffentlichkeitsbeteiligung, um Partizipationsprozesse analysieren und verstehen zu können. Ausgangspunkt für die Diskussionen sind (meist englischsprachige) wissenschaftliche Texte, deren Lektüre vorausgesetzt wird.

139662 Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den Debatten um die Konturen einer Postwachstumsgesellschaft, wie sie am Jenaer Kolleg Postwachstumsgesellschaften geführt werden, taucht immer wieder der Zusammenhang von (hegemonialer) Männlichkeit und Wachstum auf. Es scheint auf der Hand zu liegen, dass das moderne Wachstumssubjekt eine androzentrische Subjektivierungsform ist, doch wie gestaltet sich diese Relation theoretisch und empirisch? In einem ersten Schritt setzen wir uns im Seminar mit soziologischen Männlichkeitstheorien und Wachstumstheorien auseinander und arbeiten in einem zweiten Schritt mögliche Verknüpfungen heraus. Sowohl Wachstum als auch die das männliche Wachstumssubjekt scheinen an seine Grenzen zu stoßen, in einem dritten Schritt diskutieren wir aktuelle Krisendiagnosen. Wie Männlichkeiten in einer Postwachstumsgesellschaft aussehen könnten und wie der Weg in eines solche Gesellschaftsformation zu beschreiten wäre, wird in einem abschließenden Schritt erörtert. Enthalten etwa fürsorgliche Männlichkeiten (caring masculinities) ein Transformationspotential hin zu einer modernen Gesellschaftsformation jenseits von Wachstumszwängen und Steigerungslogiken?

139663 Organizations, institutional change, and sustainability

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Organizations, institutional change and sustainability This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read and discuss academic papers. In the second part of the term, small groups of three to four students will work independently on an issue of the course (”mini research project”; e.g. current developments in Small and Medium Sized Companies (SMEs) initiated through Corporate Social Responsibility (CSR) issues). The student groups will receive time during class to work on their projects, but are also asked to meet outside class. Finally, the student groups will present their results in class in a final workshop. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to give a very short input (5-7 min) of one of the topics and to prepare an excerpt (input/excerpt 2-5 pages), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

139666 Die Soziologie wissenschaftlichen Publizierens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Moderne Wissenschaft gibt es, seit wissenschaftlich publiziert wird. Das System der öffentlichen Dokumentation von Forschungsergebnissen, wechselseitiger Bezugnahme und Kritik ist für dieses Handlungsfeld (oder Funktionssystem) konstitutiv. Die Strukturen wissenschaftlichen Publizierens bedingen entsprechend, wie Erkenntnisfortschritte verlaufen und worauf der Forschungsalltag orientiert ist - und gegenwärtig sind diese Strukturen in einem umfassenden Umbruch begriffen. Die Gewinnmöglichkeitenen der Verlage werden durch digitale Vervielfältigung und Open Access umgewälzt, die Karrieren und Reputationshierarchien der Forschenden sind immer stärker an quantifizierbare Publikationserfolge gebunden, ganze Forschungseinrichtungen konzentrieren ihre Energien auf die Optimierung ihres Publikationsoutputs. Diese Umbrüche und offene politische Alternativen sollen (nach einem historischen Einstieg und einem Seitenblick auf Grundlagen der Bibliometrie) im Seminar diskutiert werden. Zentral wird die Frage sein, welche Vor- und Nachteile bzw. sozialen Veränderungen und Machtverschiebungen die neuen Publikationsstrukturen für Wissenschaft und Erkenntnis als solche bringen.

Empfohlene Literatur

Abbott, Andrew (2008): Publication and the future of knowledge (http://home.uchicago.edu/aabbott/Papers/aaup.pdf) Burrows, Roger (2012): Living with the h-index? Metric assemblages in the contemporary academy, in: The Sociological Review, 60. Jg., 355-372 Münch, Richard (2015): Alle Macht den Zahlen! Zur Soziologie des Zitationsindexes, in: Soziale Welt, 66. Jg., 149-159 Volkmann, Ute (2016): Soziologieverlage im Zeitalter der Digitalisierung, in: Soziologie 45 (4), 371-387

139675 Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die 1970er Jahre werden in soziologischen Zeitdiagnosen häufig als Umbruchphase entweder innerhalb der vorherrschenden gesellschaftlichen Form – als neue Phase des Kapitalismus oder Wandel innerhalb der Moderne – oder gar als Ende der für die Soziologie bestimmenden Gesellschaftsform hin zur Postmoderne beschrieben. Allen diesen Diagnosen gemeinsam ist, dass sie postulieren, dass Krisenerfahrungen in das Zentrum der Gesellschaft zurückgekehrt sind: Die Ökologiekrise, ökonomische Krisen, aber auch und vielleicht zentral eine mit Unbestimmtheit und Überforderung einhergehende Krise des Subjekts – und damit insgesamt eventuell eine Krise der Moderne selbst. Damit einher geht für die Theorie häufig eine Hinterfragung der eigenen Grundlagen und damit nicht zuletzt eine Krise der Kritik. Parallel zu dieser Entwicklung ist ab den 1970er Jahren das Aufkommen von musikalischen Subkulturen zu beobachten, die einerseits nicht als allgemeine Jugendkulturen fungieren und andererseits auf neue Formen zurückgreifen, um ihr Verhältnis zu Phänomenen der Mehrheitskultur oder der Gesellschaft als ganzer zum Ausdruck zu bringen. Ausdruckformen wie Punk- oder Industrial-Musik prangern, anders als die Protestmusik der 1960er Jahre, nicht mehr explizit an, was sie ablehnen, sondern verwenden Stilmittel der Provokation oder Überaffirmation, versuchen das Abgelehnte ästhetisch nachzuvollziehen oder setzen auf Ambiguität. Im Seminar sollen zunächst im Sinne einer Soziologie der Musikkulturen der Spätmoderne die Entstehungsbedingungen dieser kulturellen Ausdruckform sowie mit dem Begriff der ‚Distinktion' eine Möglichkeit, sie soziologisch zu fassen, erarbeitet werden. Im Anschluss soll versucht werden, diese Ausdrucksformen selbst als Gesellschaftskritik zu lesen, um zu betrachten, ob und wie in ihnen eine Gesellschaftskritik zum Ausdruck kommt, die aufgrund der ästhetischen Formen gegebenenfalls eine andere Kritik ermöglicht als die wissenschaftliche Ausdrucksform. Literaturempfehlung: Vollbrecht, Ralf. 'Der Wandel der Jugendkulturen von Subkulturen zu Lebensstilen'. Handbuch Medien: Medienforschung. Konzepte, Themen, Ergebnisse. / Dichanz, Horst (Hrsg.) Bonn, 1998. 101-104.

139676 Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Wahlsieg Trumps, dem Brexit, der Sorge vor einem Frankreich unter Marine le Pen und den Erfolgen rechter Parteien in zahlreichen europäischen Ländern hat ein neues Zeitalter des Politischen begonnen, in dem die neoliberale Hegemonie zunehmend von rechts herausgefordert wird. Die aktuelle Rechtswende wird dabei als Krise der Faktizität, als post-faktisches Zeitalter, als neue Konjunktur der Lüge, ja als Bedrohung des von liberaler Seite emphatisch vertretenen Zusammenhangs von Demokratie und Wahrheit gelesen. Tatsächlich scheint sich gegenwärtig eine neue Qualität höchst erstaunlicher, in ihrer Absurdität bisweilen gar kreativer Falschaussagen zu manifestieren: Die Behauptungen Donald Trumps, der Klimawandel sei eine Erfindung der Chinesen oder Obama habe den Islamischen Staat gegründet, sind nur zwei der prominentesten Beispiele. Donald Trump steht mitsamt seinem Apparat in besonders ausgeprägter Weise für eine Entwicklung, die weit über die USA hinausreicht: Man denke an die Brexit-Kampagne, die erfolgreich geführt wurde auf Basis völlig falscher, laufend widerlegter Zahlen zu den wöchentlichen Überweisungen Großbritanniens an die EU; oder an Behauptungen aus AfD-Kreisen, es gäbe so wenige Anschläge in Deutschland, weil die Bundesregierung islamistische Terrorakte vertusche. Die Konjunktur der Lügen und Falschaussagen ist nicht zu trennen vom Erstarken rechter und rechtspopulistischer Kräfte, die ihrerseits gerne und viel von „Fake News" und „Lügenpresse" sprechen. Um diese aktuelle Konstellation einer kritischen soziologischen Reflektion unterziehen zu können, werden im Seminar zunächst Grundlagentexte zu Wahrheit und Lüge (u.a. von Friedrich Nietzsche, Hannah Arendt und Michel Foucault) gelesen und wir werden das Verhältnis von Wahrheitsansprüchen und Demokratie ausloten. Im weiteren Verlauf wird es darum gehen, unterschiedliche Analysen des „postfaktischen Zeitalters" zu lesen und zu debattieren, wobei insbesondere das Verhältnis von Populismus und Post-Faktizität im Zentrum stehen wird. Im letzten Block des Seminars werden wir uns mit der verbreiteten Diagnose befassen, postmoderne, konstruktivistische und poststrukturalistische Problematisierungen von Wahrheitsansprüchen hätten den Weg für die aktuelle Konjunktur der Lüge bereitet.

139677 Soziologie und Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Albrecht, Yvonne

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis zwischen Soziologie und Psychoanalyse ist generell als ambivalent zu bezeichnen: Während beispielsweise die Kritische Theorie um Fromm, Adorno und Horkheimer - durchaus auch kritisch - versuchte, sozialphilosophisches Denken mit Marxismus und Psychoanalyse zu verbinden, gab und gibt es immer wieder auch starke Abwehrbewegungen soziologischen Denkens der Psychoanalyse gegenüber. Diese wird vielfach als spekulatives, esoterisch anmutendes, abwegiges Projekt angesehen. In Anlehnung an Schülein sind Soziologie und Psychoanalyse somit durch eine komplizierte Geschichte verbunden und getrennt. Da die Soziologie aus dieser Perspektive jedoch nicht ohne eine komplexe Subjekttheorie auskommt, stellt sich - trotz vielfacher Ignoranz psychoanalytischer Gedankengänge - die Frage, inwiefern die Soziologie von der Psychoanalyse profitieren kann. In der Auseinandersetzung mit Texten der Frankfurter Schule, von Michel Foucault, Judith Butler, Talcott Parsons, Sigmund Freud, Eva Illouz, Erving Goffman und George Herbert Mead soll das Verhältnis zwischen Soziologie und Psychoanalyse aus verschiedenen Perspektiven ausgeleuchtet und diskutiert werden. Es soll erörtert werden, inwiefern psychoanalytische Gedanken innerhalb der Soziologie potentiell nutzbar gemacht werden können oder verworfen werden müssen. Lust zur Textlektüre und Diskussion sind in diesem Seminar unabdingbar.

139678 Überflussgesellschaft und Postwachstum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Deutung moderner Gesellschaften als Überflussgesellschaften kam in den USA der 1950er Jahren auf. Sie hält sich bis in die heutigen Tage, erfuhr aber über die Jahrzehnte auch einen Wandel von einem eher produktions- zum konsumbezogenen Verständnis. Zudem wechselten sich optimistischere und kritischere Perspektiven auf den Überfluss ab. Im Kontext der Postwachstumsdebatten stehen erneut die sozialen und ökologischen Probleme des Überflusses in der Kritik. Das Seminar beschäftigt sich mit frühen Ideen der Überflussgesellschaft (Galbraith, Riesman), wachstumskritischen Perspektiven der 1970er Jahre (u.a. Baudrillard, Marcuse), der 'Rückkehr' des Überflusses in den 1980/90er Jahren (Schulze) und neuerer Kritik (Bauman). Schließlich sollen vor diesem Hintergrund aktuelle Beiträge aus den Debatten um Postwachstum und Nachhaltigkeit diskutiert werden.

139679 Theorie des Essens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird sich schwerpunktmäßig mit der Soziologie des Essens bzw. soziologischen Theorien des Essens beschäftigen, aber auch Texte aus Psychologie, Ethnologie/ Kulturanthropologie und Philosophie/ Ethik einbeziehen. Autor/innen sind u.a. Simmel, Freud, Elias, Levi-Strauss, Douglas, Bourdieu. Die Texte für acht Seminarsitzungen sind verfügbar in Kashiwagi-Wetzel, Kikuko/ Meyer, Anne-Rose (Hg.) 2017: Theorien des Essens. Berlin (Suhrkamp).

139680 Populismus und Produktionsweise – Theoretische Grundlagen und Kritik eines neuen Politizismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

Kommentare

Ein neues »Gespenst« geht um – nicht nur in Europa: das des Populismus. »Anrufungen« des Volkes haben von »rechts« (als »autoritärer Populismus«) wie »links« (als »popular-demokratische Form«) Konjunktur (vgl. zur begrifflichen Unterscheidung bereits: Stuart Hall, Popular-demokratischer oder autoritärer Populismus, in: H. Dubiel (Hg.), Populismus und Aufklärung, Frankfurt/M. 1986, 84-105). Worin unterscheiden sie sich? Gemeinsam ist ihnen das Versprechen, dem neoliberalen Diktat des kapitalistischen Weltmarkts (»there is no alternative!«, Margaret Thatcher) eine politische Gestaltungsfähigkeit »von unten« entgegenzusetzen. Gemeinsam ist ihnen auch, dass sie sich durch die etablierten politischen und neuen finanzkapitalistischen Funktionseliten nicht mehr repräsentiert fühlen. Der Populismus unterstellt eine von der Ökonomie separierte, weitgehend autonome Sphäre des Politischen. Als Politizismus beansprucht er Handlungsfähigkeit gegen die aus der kapitalistischen Produktionsweise entspringenden Zwängen (Marx spricht von einem »stummen Zwang ökonomischer Verhältnisse« (K I, 23/765); die aus der Stellung der nationalstaatlich verfassten Ökonomien in der Hierarchie der Weltarbeitsteilung resultierenden Limitierungen von alternativen Entwicklungspfaden sind ihm unbekannt. – Populistische Theorien entstanden in einer marxistischen Perspektive in peripher-kapitalistischen Gesellschaften Lateinamerikas: als Frage, wie proletarische Klassenrevolten zu Volksrevolutionen sich entwickeln können (vgl. Ernesto Laclau, Politik und Ideologie im Marxismus, Hamburg 1979). Heute beziehen sich Populismen vor allem auf die Theorie des italienischen Kommunisten Antonio Gramsci (1891-1937) und seine Konzeption »kultureller Hegemonie«, der ein mögliches Bündnis von norditalienischer Arbeiterbewegung und süditalienischen Bauern vor Augen hatte. – Mit der In-Beziehung-Setzung von Populismus und Produktionsweise sollen Theorien und Entwicklungen populistischer Bewegungen vor dem Hintergrund der Dynamik der kapitalistischen Produktionsweise historisch-kritisch unter die Lupe genommen werden. Was muss eine soziologische »Gegenöffentlichkeit« jenseits von »individuellen Schrullen« (Gramsci) und politizistisch-voluntaristischer Verkündungen heute leisten? – Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag) werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

Bemerkungen

Die Einführungssitzung findet am Freitag, dem 20.10.17, in der Zeit von 12-14 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden dann vereinbart.

139681 Kapitalismus zwischen Erneuerung und Selbstzerstörung – Zur historischen Soziologie einer 'rationalistischen Endzeiterwartung'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Röttger, Bernd	

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaften, »in welchen kapitalistische Produktionsweise herrscht«, sind – so Marx – »kein fester Kristall, sondern ein umwandlungsfähiger und beständig im Prozess der Umwandlung begriffener Organismus« (Kapital I, MEW 23/49 bzw. 16). Widersprüche, Krisen und soziale Kämpfe lassen sie immer wieder an Grenzen eingeschliffener Entwicklungspfade stoßen. »Die kapitalistische Produktion [aber] strebt beständig, diese ihr immanenten Schranken zu überwinden, aber sie überwindet sie nur durch Mittel, die ihr diese Schranken aufs Neue und auf gewaltigerem Maßstab entgegenstellen. Die wahre Schranke der kapitalistischen Produktion ist das Kapital selbst…« (Kapital III, MEW 25/260). – Gegenstand des Seminars bilden grundlegende an Marx‘ »rationalistischer Endzeiterwartung« (Alain Lipietz) anknüpfende soziologische Kapitalismus- und Gesellschaftstheorien (Auswahl offen und kann von Seminarteilnehmenden mitbestimmt werden). Die in traditionellen Theorien entwickelten Grundbegriffe kapitalismuskritischer Analyse werden in ihren historischen Entstehungsbedingungen und vor dem Hintergrund realer Widerspruchsentwicklung der kapitalistischen Produktionsweise analysiert. Neuere soziologische Analysen werden mit den geschichtlichen Begriffen und den aktuellen Widersprüchen in Beziehung gesetzt. – Was spricht heute warum für ein nahendes »Ende des Kapitalismus«? Oder erleben wir erneut lediglich Das Ende des Kapitalismus, wie wir ihn kennen (Elmar Altvater)? – Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. In der konstituierenden Sitzung in der ersten Semesterwoche (Freitag) werden die Termine für zwei Wochenendblöcke vereinbart.

Bemerkungen

Die Einführungssitzung findet am Freitag, dem 20.10.17, in der Zeit von 14-16 Uhr statt. Alle weiteren Termine werden dann vereinbart.

139682 Was ist neu am demokratischen Unternehmen? Organisationssoziologische und managementtheoretische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Schädlich, Christian / Dipl.-Soz. Singe, Ingo	

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das demokratische Unternehmen und die Digitalisierung werden immer wieder in Zusammenhang gebracht. Doch was ist neu oder alt an dieser Arbeits- und Führungskultur? Wie gehen demokratische Unternehmen mit Themen wie Führung, Souveränität, Chancengleichheit und Zufriedenheit um? Lassen sich aus den vier Kategorien Abgrenzungen zu anderen unternehmerischen Konzepten gewinnen? Diesen und weiteren Fragen versucht sich das Seminar anzunähern. Hierbei wird zunächst ein Überblick über bestehende Managementkonzepte vermittelt. Daran anschließend rückt das demokratische Unternehmen in den Fokus. Abschließend wird versucht über einen Vergleich die Frage von alt und neu zu beantworten.

Empfohlene Literatur

Sattelberger, T./Welpe, I./Boes, A. (2015): Das demokratische Unternehmen. Neue Arbeits- und Führungskulturen im Zeitalter digitaler Wirtschaft. Freiburg.

139683 Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

139685 Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Haubner, Tine	

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

139686	Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Darüber, dass kapitalistische Wachstumsgesellschaften hoch komplex sind, und dass weiteres Wachstum weiter zunehmende Komplexität bedeutet, besteht kaum ein Zweifel. Die Diskussion über Fragen gesellschaftlicher Komplexität wird jedoch seit langem dominiert von funktionalistischen und differenzierungs- bzw. systemtheoretischen Perspektiven, die steigende Komplexität als unhintergehbares Faktum der Moderne hypostasieren und jegliche Kritik als rückschrittlich und gefährlich verwerfen. Aus dissidenter, historisch-anthropologisch (Tainter, Tainter/Patzek) und naturwissenschaftlich (Georgescu-Roegen, Bonaiuti) begründeter Sicht wird eingewandt, dass Komplexitätssteigerung schon wegen der unvermeidlichen Erhöhung des Energiebedarfs ökonomisch-sozialer Prozesse bei zunehmender Komplexität nicht unendlich sein kann und dass sich die hochkomplexen Gesellschaften der Gegenwart in einer gefährlichen 'Energie-Komplexitäts-Spirale' (Tainter/Patzek) befänden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit dieser zweiten, 'heterodoxen' Komplexitätsdebatte und diskutieren deren argumentative Grundlagen sowie die Frage, welchen Beitrag eine Kritik der Komplexität als Teil der Steigerungslogiken moderner kapitalistischer Gesellschaften zu einer soziologischen Begründung wachstumskritischer Positionen leisten kann. Im ersten Teil des Semesters werden dabei theoretische Grundlagentexte im Zentrum stehen, in der zweiten Semesterhälfte beispielhafte Gegenstände (Politik, Mobilität, Digitalisierung), an denen sich die Logik der Komplexitätserhöhung mitsamt ihrer problematischen Begleiterscheinungen aktuell manifestiert.

Nachweise

Zur aktiven Teilnahme gehört - neben regelmäßiger Anwesenheit und Lektüre der Texte - auch die Bereitschaft zur Übernahme einer Sitzungsbetreuung (kein Referat, sondern Vorbereitung und Moderation der Diskussion des Textes in der jeweiligen Sitzung). Prüfungsleistungen sollen in Form einer Hausarbeit erbracht werden. Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Arbair, Paul (2016): „#Brexit, the populist surge and the crisis of complexity", https://paularbair.wordpress.com/2016/07/05/brexit-the-populist-surge-and-the-crisis-of-complexity/ (zugegriffen am 24.11.2016). Bataille, Georges (1985): Die Aufhebung der Ökonomie, hg. von. Gerd Bergfleth, München: Matthes & Seitz. Biedenkopf, Kurt (2008): „Einführung: Dimensionen von Innovation", in: Bührlen, Bernhard und Ilona Kickbusch (Hrsg.): Innovationssystem Gesundheit: Ziele und Nutzen von Gesundheitsinnovationen, Karlsruhe: Fraunhofer ISI, S. 9–22, http://www.isi-cmspflege.de/isi-wAssets/docs/t/de/publikationen/Innovationssystem-Gesundheit_1_.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Bonaiuti, Mauro (2012): „Degrowth: Tools for a Complex Analysis of the Multidimensional Crisis", Capitalism Nature Socialism 23/1, S. 30–50. --- (2014): The Great Transition, 1 edition Aufl., New York: Routledge. --- (2017): „Are we entering the age of involuntary degrowth? Promethean technologies and declining returns of innovation", Journal of Cleaner Production , http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0959652617304225 (zugegriffen am 3.4.2017). Butollo, Florian (2017): „Digitalisation and the future of globalized production. Exploring the issues", https://www.researchgate.net/publication/317597915_Digitalisation_and_the_future_of_globalized_production_Exploring_the_issues (zugegriffen am 19.6.2017). Cuhls, Kerstin, Walter Ganz und Philine Warnke (2009): „Foresight-Prozess im Auftrag des BMBF", http://www.isi.fraunhofer.de/isi-wAssets/docs/v/de/publikationen/_FP_BMBF_Etab_Zukunftsf_Zukunftst.pdf (zugegriffen am 23.3.2017). Decker, Hanna und Patrick Bernau (2017): „Nationaler Wohlstandsindex: Den Deutschen geht es gut – aber die Angst wächst", Frankfurter Allgemeine Zeitung , http://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/arm-und-reich/nationaler-wohlstandsindex-deutsche-zufrieden-mit-wohlstand-15029148.html?google_editors_picks=true (zugegriffen am 23.5.2017). Decker, Kris de (2016): „The Curse of the Modern Office", http://www.lowtechmagazine.com/2016/11/the-curse-of-the-modern-office.html (zugegriffen am 25.4.2017). Dennis, Kingsley und John Urry (2009): After the Car, Polity. Ellul, Jacques (1978): The betrayal of the West, New York: Seabury Press. Garcia, José Luís, Helena Mateus Jerónimo und Tiago Mesquita Carvalho (2017): „Methodological Luddism: A concept for tying degrowth to the assessment and regulation of technologies", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652617306467 (zugegriffen am 3.4.2017). Georgescu-Roegen, Nicholas (1971): The entropy law and the economic process, Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Goodwin, Brian (1997): „Complexity, creativity, and society", Soundings: Media Worlds 5, S. 111–122. Greer, John Michael (2017): „The Externality Trap, or, How Progress Commits Suicide", http://thearchdruidreport.blogspot.com/2015/02/the-externality-trap-or-how-progress.html (zugegriffen am 3.1.2017). Hornborg, Alf (2008): „Machine fetishism and the consumer's burden", Anthropology Today 24/5, S. 4–5. Illich, Ivan (1998): Selbstbegrenzung. Eine politische Kritik der Technik, erweiterte Neuausgabe Aufl., München: C.H. Beck. Kåberger, Tomas und Bengt Månsson (2001): „Entropy and economic processes — physics perspectives", Ecological Economics 36/1, S. 165–179. Lehmphul, Karin (2016): Strategische Vorausschau in der Politikberatung, Umweltbundesamt, http://www.umweltbundesamt.de/publikationen/strategische-vorausschau-in-der-politikberatung (zugegriffen am 27.3.2017). Lovink, Geert (2017): „Techno-Reue in der Hyperrealität", Le Monde Diplomatique (Deutsch) , https://monde-diplomatique.de/artikel/!5390843 (zugegriffen am 26.4.2017). --- (2015): „Die neue Oberschicht", http://www.kulturaustausch.de/index.php?id=5&id=5&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bview%5D=ARTICLE&tx_amkulturaustausch_pi1%5Bauid%5D=2122&cHash=f37cb0e25d72a2b42951c3d7a8ae6cdd (zugegriffen am 26.4.2017). Nicoll, Norbert (2016): Adieu, Wachstum!: das Ende einer Erfolgsgeschichte, Tectum Sachbuch, Marburg: Tectum. Raghavan, Barath und Daniel Pargman (2016): „Refactoring society: systems complexity in an age of limits", http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=2926676.2926677 (zugegriffen am 21.12.2016). Samerski, Silja (i.E.): „Tools for degrowth? Ivan Illich's critique of technology revisited", Journal of Cleaner Production , http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652616316377 (zugegriffen am 21.10.2016). Smil, Vaclav (2008): Energy in nature and society: general energetics of complex systems, Cambridge, Mass. [u.a.]: MIT Press. Sommerlatte, Tom (2013): Angewandte Systemforschung: Ein interdisziplinärer Ansatz, Springer-Verlag. Spehr, Christoph (1996): Die Ökofalle. Nachhaltigkeit und Krise, Wien: Promedia. Statt, Nick (2017): „Elon Musk's Neuralink is not about preventing an AI apocalypse", http://www.theverge.com/2017/3/28/15094040/elon-musk-neuralink-kernel-brain-chips-ai-apocalypse (zugegriffen am 5.4.2017). Tainter, Joseph A. (1988): The collapse of complex societies, New studies in archaeology, Cambridge: Cambridge Univ. Press. --- (1996): „Complexity, Problem Solving, and Sustainable Societies", GETTING DOWN TO EARTH: Practical Applications of Ecological Economics, Island Press, http://www.goldonomic.com/tainter.htm (zugegriffen am 21.12.2016). --- (2006): „Social complexity and sustainability", Ecological Complexity 3/2, S. 91–103. Tainter, Joseph A. und Tadeusz W. Patzek (2012): Drilling down: the Gulf oil debacle and our energy dilemma, New York, NY: Copernicus Books/Springer. Tainter, Joseph A. und Temis G. Taylor (2014): „Complexity, problem-solving, sustainability and resilience", Building Research & Information 42/2, S. 168–181. Thrift, Nigel J. (2005): Knowing capitalism, Theory, culture & society, London: SAGE. Tverberg, Gail (2016): „Complexity: The Connection Between Fossil Fuel EROI, Human Energy EROI, and Debt", https://gailtheactuary.files.wordpress.com/2014/02/tverberg_complexity-2016_final-pptx.pdf (zugegriffen am 21.12.2016). Ullrich, Otto (1979): Weltniveau: in der Sackgasse des Industriesystems, Rotbuch ; ZDB-ID: 5073789 207, Berlin: Rotbuch-Verl. Urry, John (2004): Global complexity, Reprinted Aufl., Cambridge: Polity. --- (2008): „Climate change, travel and complex futures", The British Journal of Sociology 59/2, S. 261–279. Zweck, Axel u. a. (2015): „Gesellschaftliche Veränderungen 2030. Ergebnisband 1 zur Suchphase von BMBF-Foresight Zyklus II", https://www.researchgate.net/profile/Axel_Zweck/publication/280568693_Foresight-Bericht_Band_1_Gesellschaftliche_Vernderungen_2030/links/55bf1f1708ae092e96651cc8.pdf (zugegriffen am 23.3.2017).

139710 Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	26.10.2017-26.10.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	
	30.11.2017-30.11.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 2. Vorbesprechung	
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2018-21.01.2018 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anerkennung, Respekt und Resonanz sind drei verwandte, aber durchaus Unterschiedliches bezeichnende Begriffe, die sowohl in der Psychologie als auch in der Soziologie verwendet werden, um bestimmte, in der Regel positiv konnotierte Formen von (sozialen) Beziehungen zu identifizieren. Das interdisziplinäre Seminar wird versuchen, die jeweiligen Begriffsbedeutungen zu klären und zugleich die entsprechenden Gegenbegriffe (Missachtung, sozialer Ausschluss, Dehumanisierung, Entfremdung) in den Blick zu nehmen. Darüber hinaus sollen die mit ihnen verbundenen Ansätze vorgestellt, diskutiert und miteinander in Beziehung gesetzt werden. Das Seminar verfolgt dabei sowohl ein deskriptives (welche Dynamiken lassen sich beobachten? Welche Konsequenzen haben sie für die Beteiligten?), ein erklärendes (Durch welche psychologischen und sozialen Determinanten können sie erklärt werden?) als auch ein normatives Interesse (welche Form von Beziehung lässt sich fordern, erwarten, wünschen?). Das Seminar wird als ein Blockseminar mit zwei Vortreffen durchgeführt.

140496 Affektive Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

0-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Kategorie „affektiver Arbeit" mag für all jene, die Arbeit für die eine Hälfte des Lebens halten und die Neigung der anderen zuordnen, rätselhaft erscheinen. Doch drehen sich genau um dieses Konzept viele Versuche, die Veränderung gegenwärtiger Arbeitsverhältnisse auf den Begriff zu bringen: Sind viele Tätigkeiten in den Dienstleistungsgesellschaften unserer Zeit doch nicht mehr befasst mit maschineller Warenproduktion, sondern damit, Erlebnisse herzustellen (Tourismus, Wellness), Beziehungen zu pflegen (Public und Human Relations), Sorge zu tragen (Pflege-, Erziehungs- und Hausarbeit), Fantasien zu verkaufen (Werbung) oder das emotionale Gleichgewicht wiederzufinden (Therapeutik und Coaching) – eben Gefühle „herzustellen und zu verändern" (Michael Hardt und Toni Negri). Diese Art Arbeit ist dabei nicht neu, aber sie scheint kennzeichnend geworden zu sein für den post-industriellen Kapitalismus dieser Tage. In diesem Sinne geht es in der Veranstaltung darum herauszufinden, welche Rolle „Gefühle in Zeiten des Kapitalismus" (Eva Illouz) spielen und wie sie be- und verarbeitet werden. Gefragt werden soll – theoretisch wie empirisch – nach den Voraussetzungen und den (unterschiedlichen) Wirklichkeiten affektiver Arbeit, nach ihrer Bedeutung für den Gegenwartskapitalismus, nach ihrer Problematik und nach ihren Perspektiven: Bedeutet der Siegeszug affektiver Arbeit die ultimative Landnahme oder ist sie umgekehrt die Keimzelle für eine postkapitalistische Ordnung?

Bemerkungen

Das Seminar findet zweiwöchentlich statt!

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: • Hardt, Michael (1999): Affective Labor. In: boundary, j. 26, n. 2, S. 89-101. URL: http://www.english.ufl.edu/mrg/readings/Affective%20Labor.pdf • Dowling, Emma, Rodrigo Nunes & Ben Trott (2007): Immaterial and Affective Labour: Explored. In: ephemera, j. 7, n. 1, S. 1-7. URL: http://www.ephemerajournal.org/sites/default/files/pdfs/7-1ephemera-feb07.pdf

140498 Wachstum und Entwicklung in der Marx'schen Kritik der politischen Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dörre, Klaus / Graf, Jakob	

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Karl Marx gilt als grundsätzlichster Kritiker des Kapitalismus. Obwohl Das Kapital dieses Jahr schon 150 Jahre alt wird, trauen die Feuilletons dem Marxschen Hauptwerk immer noch die Erklärung unserer modernen Krisen zu. Das in jungen Jahren mit Friedrich Engels geschriebene Kommunistische Manifest wird darüber hinaus schon seit den 1990er Jahren für dessen treffende Prognosen über die immer weiter fortschreitende Globalisierung der kapitalistischen Wirtschaft hoch gelobt. Einsichten in den Drang des Kapitals sich alle Erdteile, natürlichen Ressourcen und gesellschaftlichen Bereiche zu unterwerfen, weckt in zunehmendem Maße ein breites Interesse. Wachstumskritik ist in aller Munde. Marx wird in diesem Zusammenhang von den einen als Visionär hochgehalten und von den anderen als Produktivist und Forschrittsfanatiker abgetan.Allerdings folgt dem Interesse häufig keine tiefere Beschäftigung mit der Marxschen Theorie selbst. Dabei hat sich Marx intensiv Gedanken darüber gemacht, wie Entwicklung und Wachstum mit den grundlegenden Funktionsweisen der kapitalistischen Wirtschaft zusammenhängt. Warum bringt eine jede kapitalistische Wirtschaft Wachstumszwänge hervor? Welche allgemeinen Gesetze der Akkumulation des Kapitals kennzeichnen den Kapitalismus? Legen die Antworten auf diese Fragen zudem eine lineare Entwicklung nahe? Gibt es gar eine lineare Entwicklungstendenz, die über die kapitalistische Wirtschaftsweise hinausgeht, wie es in Marx Vorwort von Zur Kritik der politischen Ökonomie (1859) hieß: „In großen Umrissen können asiatische, antike, feudale und modern bürgerliche Produktionsweisen als progressive Epochen der ökonomischen Gesellschaftsformationen bezeichnet werden" (MEW 13: 9).Im Seminar werden wir untersuchen, wie Marx auf diese Fragen verschiedene Antworten gab und unterschiedliche Standpunkte entwickelte. Dafür widmen wir uns Textpassagen aus verschiedenen Schriften und Manuskripten seiner Kritik der politischen Ökonomie. Ein grundlegendes Vorverständnis Marxscher Begrifflichkeiten aus dem Kapital (Ware, Wert, Kapital, Ware, Arbeitskraft etc.) bzw. ein großes Interesse an deren Aneignung ist erwünscht.Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Seminarplan und -ablauf werden in der ersten Sitzung besprochen.

140655 Geld und Wissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Brandl, Barbara

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In welchem Zusammenhang stehen Wissen und soziale Ordnung? Oder anders gefragt: Privilegieren die Institutionen des Kapitalismus spezifische Arten von Wissen? Profitieren bestimmte Gruppen und Klassen stärker von dieser Art des Wissens als andere? Um der Antwort auf diese Fragen näher zu kommen empfiehlt es sich zunächst zu untersuchen, wie Wissen privatwirtschaftlich zu Geld gemacht werden kann. Denn das ist gar nicht so einfach: Wissen ist leicht zu kopieren, man kann es kaum in einen Safe sperren, wenn es gleichzeitig breit genutzt werden soll. Anders als ein Brot, wird Wissen auch nicht verzehrt, wenn man es gebraucht - ist es dann überhaupt legitim, andere auszuschließen? Wissen ist intransparent in seiner Qualität, jedenfalls solange man es noch nicht besitzt - wieso sollte man dafür Geld bezahlen? Wissen ist fast immer mit anderem Wissen verflochten - wer hat also Recht auf Bezahlung, wie kann man die Wissensclaims gegeneinander abstecken? Das Seminar besteht aus drei Teilen. Im ersten Teil werden wir uns mit Konzepten beschäftigen, die das Verhältnis von Kapitalismus und Wissen bzw. Technologie theoretisch beleuchten: wie etwa marxistische, verhaltensökonomische oder postrukturalistische Ansätze. Im zweiten Teil des Seminars wenden wir uns dann der Frage zu, durch welche Praktiken Wissen sozial konstruiert wird. Im dritten und letzten Teil des Seminars werden wir uns mit der historischen Genese des Verhältnisses von Wissen bzw. Technologie und Kapitalismus beschäftigen. Also etwa von der Big-Science zu Zeiten des Kalten Krieges zu Unternehmerischen Universitäten und industriell organisierter Forschung in globalen Konzernen.

GT 9 Integrationsmodul

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Bemerkungen

Beginn in der 2. Woche, d.h. am 26.10.17.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Beginn in der 1. Woche, d.h. am 19.10.17.

Sonstige Veranstaltungen

114535 Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Rosa, Hartmut / M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Bitte beachten Sie: In der VL können keine Teilnahmeleistungen oder Prüfungsleistungen erbracht werden.

Kommentare

Die Ringvorlesung: Gesellschaftstheorie richtet sich als falkultatives Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Richtungen die Beantwortung der Frage versucht werden wird, was Gesellschaftstheorie ist. Der erste Block nähert sich den Frage aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Theorieströmungen. Beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. In weiteren Blöcken werden schließlich aktuelle Positionen und Debatten daraufhin untersucht, welche Verständnisse dieser drei Begriffe ihnen zugrunde liegen und welche Neubestimmungen sie nötig machen. Neben der Frage „Was ist Gesellschaftstheorie?" und der mit ihr verbundenen Fragen danach, was Gesellschaft, und was Theorie sei, wird ein wiederkehrendes Thema innerhalb der Ringvorlesung das Verhältnis von Gesellschaftstheorie und Soziologie sein.

Nachweise

In der VL können keine Teilnahmeleistungen oder Prüfungsleistungen erbracht werden.

Kolloquien und Arbeitskreise

108155 Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Bachelor- und Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig. Das erste Treffen findet für alle Teilnehmer_innen in der zweiten Semesterwoche statt, gemeinsam werden die Termine geplant.

Nachweise

MASOZ 8.1/60 :Exposé, Präsentation

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Den aktuellen Veranstaltungsplan entnehmen Sie bitte der Homepage.

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Becker, Karina / Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Diesen Termin bitte ignorieren; die Veranstaltung findet dienstags statt!	
	24.10.2017-24.10.2017 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	
	07.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Bei Bedarf können auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt werden, Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Die erste Veranstaltung findet am 24.10. 16 Uhr statt. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Nachweise

MASOZ 8.1/ 60: Exposé, Präsentation

95649 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Klassen und Klassenpolitik Schwerpunkt des Forschungskolloquiums im WS 2017 ist 'Klassen und Klassenpolitik' Die Veranstaltung steht Interessierten offen; sie richtet sich insbesondere auch an Studierende und Doktorand_innen, die im Bereich ihre Qualifizierungsarbeiten schreiben möchten. Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: http://www.soziologie.uni-jena.de/Arbeitsbereiche/Arbeits__+Industrie_+und+Wirtschaftssoziologie/Forschung-p-169256.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können (später auch selbst wieder kündigen!). Die Mailingliste ist über folgenden Link zu finden: https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/forschungskolloquium-

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Bemerkungen

Beginn in der 2. Woche, d.h. am 26.10.17.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Beginn in der 1. Woche, d.h. am 19.10.17.

95653 Kolloquium soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Sevignani, Sebastian

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Eine Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung über Friedolin ist zwingend notwendig. Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Folgende Prüfer sind im Vorbereitungsmodul für Lehramt Sozialkunde prüfungsberechtigt: Dr. Florian Butollo, Ingo Singe, Dr. Jörg Oberthür, Prof. Sylka Scholz, Sophie Ruby, David Stiller, Prof. Heinrich Best, Prof. Stefanie Hiß, Prof. Klaus Dörre, Prof. Hartmut Rosa, Prof. Matthias Groß, Prof. Dr. Tilman Reitz, Dr. Ronald Gebauer, Dr. Axel Salheiser, Dr. Michael Beetz, Katja Salomo, Dr. Lars Vogel, Peter Schulz, Dr. Sebastian Sevignani, Prof. Silke v. Dyk, Tine Haubner, Hans Rackwitz

sonstige Veranstaltungen

114535 Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Rosa, Hartmut / M.A. Schulz, Peter	

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
		Bitte beachten Sie: In der VL können keine Teilnahmeleistungen oder Prüfungsleistungen erbracht werden.	

Kommentare

Die Ringvorlesung: Gesellschaftstheorie richtet sich als falkultatives Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Richtungen die Beantwortung der Frage versucht werden wird, was Gesellschaftstheorie ist. Der erste Block nähert sich den Frage aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Theorieströmungen. Beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. In weiteren Blöcken werden schließlich aktuelle Positionen und Debatten daraufhin untersucht, welche Verständnisse dieser drei Begriffe ihnen zugrunde liegen und welche Neubestimmungen sie nötig machen. Neben der Frage „Was ist Gesellschaftstheorie?" und der mit ihr verbundenen Fragen danach, was Gesellschaft, und was Theorie sei, wird ein wiederkehrendes Thema innerhalb der Ringvorlesung das Verhältnis von Gesellschaftstheorie und Soziologie sein.

Nachweise

In der VL können keine Teilnahmeleistungen oder Prüfungsleistungen erbracht werden.

141172 SFB Plenum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	

0-Gruppe	04.10.2017-04.10.2017 Einzeltermin	Mi 13:00 - 17:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Institut für Bildung und Kultur

139442 System Schule auf dem Prüfstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

LV in Kooperation mit Prof. Dr. Nils Berkemeyer (IfE/Schulpädagogik) Die Referenten, Themen und Termine der Ringvorlesung werden gesondert mit Plakataushang bekanntgegeben.

Bachelor Ergänzungsfach

Modul Erz V - Allgemeine Pädagogik

138991 Denkraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die diskursiv angelegte „kleine" Vorlesung im Bachelor-Modul V / 8 setzt sich mit den Grundproblemen der Inklusion auseinander. Sie diskutiert zentrale Fragestellungen – etwa die Weite des Geltungsanspruchs von Inklusion -, theoretische und praktische Auseinandersetzungen (so etwa die Erfahrung, dass Inklusion zu einem politisch verordneten Sparprogramm für Schulen geworden ist). Sie setzt sich ausführlich mit der UN-Konvention für die Rechte der Menschen mit Behinderung auseinander und befasst sich insbesondere mit dem Spannungsfeld von Ethik und Pädagogik.

138994 Theorie(n) der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung führt grundlegend in die Reflexion von Erziehung und Bildung, es geht ihr also um Theorie, mithin um die für Pädagogik entscheidenden Denkformen, um zentrale Begriffe, endlich um Systematik. Sie stützt sich dabei vorrangig auf das Werk von Siegfried Bernfeld, greift jedoch zudem auf eine Vielzahl von Theoretikern zurück, die das Verständnis der pädagogischen Sachverhalte sowie die Kritik auch aktueller Entwicklungen ermöglichen.

Empfohlene Literatur

Siegfried Bernfeld: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung

138997 Pädagogisches Sehen und Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anhand von Texten, die im bzw. im Vorfeld des Seminars gelesen werden, wer-den Beobachtungen, Phänomene, erzieherische Themen oder auch Fälle des pädagogischen Alltags diskutiert und analysiert. Pädagogische Situationen sollen gemeinsam besprochen und mit Ihnen über (Theorien der) Bildung und Erziehung nachgedacht werden. Das Lesematerial stammt aus verschiedenen Lebens- und Wirkungsbereichen. Das Lektüreseminar übt pädagogisches Sehen und Denken sowie die wissenschaftliche Analyse. Weiter soll das Schreiben von kurzen Texten die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens üben und so überdies auf die Bachelorarbeit vorbereiten.

Empfohlene Literatur

Den genauen Ablaufplan sowie die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten einführenden Seminarsitzung.

138998 Erziehungsratgeber – Erforschung eines Genres

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Zentrum des Seminars steht der Erziehungsratgeber als eine der einschlägigen pädagogischen Literaturgattungen. Festzustellen ist jedoch, dass die Erziehungswissenschaft sich bisher eher wenig mit diesem Genre auseinandergesetzt hat. Im Seminar wollen wir uns aus einer erziehungswissenschaftlichen Perspektive den Erziehungsratgebern nähern und Überlegungen zu einem Forschungsprojekt entwickeln bzw. auch umsetzen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt über ein Portfolio. Dieses setzt sich u.a. aus jeweils zu den Sitzungen zu erbringenden schriftlichen Beiträgen zusammen. Für die Ausarbeitung der Beiträge sind ca. 4 Stunden einzuplanen. Bitte bedenken Sie das bei Ihrer Seminarentscheidung.

Empfohlene Literatur

Bohnsack, R. (2014): Rekonstruktive Sozialforschung. UTB. Gerlach, I. (Hrsg.) (2017): Elternschaft. Zwischen Autonomie und Unterstützung. Wiesbaden: VS. Helfferich, C. (2017): Familie und Geschlecht. Eine neue Grundlegung der Familiensoziologie. UTB Kuckartz, U. (2016): Qualitative Inhaltsanalyse : Methoden, Praxis, Computerunterstützung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Rössler, P. (2017): Inhaltsanalyse. UTB.

138999 Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Allgemeinpädagogische Perspektiven.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden wir uns intensiv mit dem Thema Elternarbeit bzw. der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft auseinandersetzen. Aus einer wissenschaftlichen Perspektive bzw. der einer Allgemeinen Pädagogik geht es dabei um eine (kritische) Reflexion dessen, was mit diesen Begriffen beschrieben wird und die Kontextualisierung mit Rahmenbedingungen sowie wissenschaftlichen Befunden. Hinzu kommt eine historische Dimension, die ebenso aufschlussreiche Befunde liefern kann.

Empfohlene Literatur

Gerlach, I. (Hrsg.) (2017) Elternschaft. Zwischen Autonomie und Unterstützung. Wiesbaden: VS. Oestreicher, E. (2014): Wissenstransfer in Professionen. Grundlagen, Bedingungen und Optionen. B.Budrich. Seehaus, R. (2014): Die Sorge um das Kind. B.Budrich. Tschöpe-Scheffler, S. (Hrsg.): Gute Zusammenarbeit mit Eltern in Kitas, Familienzentren und Jugendhilfe. B.Budrich.

139544 Pädagogisches Handeln und Erkenntnis. Formen, Gestalten und Analysewege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Sauerbrey, Ulf

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	
	18.11.2017-19.11.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 20:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2018-24.01.2018 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	

Kommentare

Was pädagogisches Handeln der Sache nach ist, wird beim Reden über Erziehung, Bildung und andere pädagogische Phänomene nur selten bedacht. Pädagogisches Handeln wird vielmehr meist topisch bestimmt als Ensemble der Handlungsformen, die in pädagogischen Institutionen stattfinden. Hierbei ergibt sich ein grundlegendes Problem: In Institutionen in modernen Gesellschaften finden keineswegs bloß einzelne Handlungen statt, für die die Institutionen ihrer vermeintlichen gesellschaftlichen Funktion entsprechend stehen. Auch in pädagogischen Institutionen wird nicht nur pädagogisch gehandelt, sondern auch gepflegt, verkündet, geworben, verwaltet oder politisch gehandelt usw. Mit Erziehung und Bildung müssen diese Handlungen gar nicht zwingend etwas zu tun haben. Im Seminar wird daher nach der Eigenart des pädagogischen Handelns in Abgrenzung zu anderen menschlichen Handlungsweisen gefragt. Darüber hinaus sollen die spezifischen Formen pädagogischen Handelns anhand einschlägiger Theorien beschrieben, diskutiert und reflektiert werden.

Nachweise

Den Abschluss der Veranstaltung bildet ein Leistungsnachweis in Form einer Klausur.

Empfohlene Literatur

Prange, K. (2012, zuerst 2005): Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der operativen Pädagogik, 2., korrigierte und erw. Aufl., Paderborn u.a.: Schöningh. Prange, K., Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung, Stuttgart: Kohlhammer. Sauerbrey, U. (2013): Vermittlung und Aneignung. Zur Klärung erziehungswissenschaftlicher Begriffe, in: Brachmann, J., Coriand, R., Koerrenz, R. (Hrsg.): Kritik der Erziehung. Der Sinn der Pädagogik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 103–112. Sünkel, W. (1995): Voraussetzungen theoretischer Grundlagenforschung in der Pädagogik. In: Leonhard, H.W., Liebau, E.,Winkler, M. (Hrsg.): Pädagogische Erkenntnis. Grundlagen pädagogischer Theoriebildung, Weinheim u.a.: Juventa, S. 197–207. Sünkel, W. (2011): Erziehungsbegriff und Erziehungsverhältnis. Allgemeine Theorie der Erziehung, Bd. 1, Weinheim, München: Juventa.

139737 „Spiel-Räume” – pädagogische Grundgedanken zum kindlichen Spiel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Spiel gehört zu dem ursprünglichsten Phänomen des Lebens. Im Spiel stellt das Kind seinen eigenen Bezug zur Wirklichkeit her, wie es sie erfährt und erlebt. Damit besitzt das Spielen eine große pädagogische Bedeutung und es gibt zahlreiche Versuche und somit verschiedene Ansätze, das Kinderspiel zu erklären. Diese Thematik will das Seminar aufgreifen, vertiefen und pädagogische Grundgedanken anhand ausgewählter Vertreter aufzeigen.

Empfohlene Literatur

Den genauen Ablaufplan sowie die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten einführenden Seminarsitzung.

139792 Herausforderungen für die Pädagogik in der Arbeit mit Geflüchteten – pädagogische Überlegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Puchert, Jaqueline / Töpper, Sandra

0-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	01.12.2017-02.12.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Fluchtmigration derzeit ein höchstrelevantes und vieldiskutiertes Thema ist, kann einem kaum entgehen. Setzen sich aktuelle weltweite Entwicklungen allerdings fort, wird Fluchtmigration auch auf absehbare Zeit ein äußerst bedeutendes Thema für die Pädagogik bleiben, so dass es wichtig ist, sich abseits aufgeregter Debatten dem Thema zu widmen. Dafür gilt es sich in diesem Seminar gemeinsam eine Einführung in die pädagogische Arbeit mit geflüchteten Menschen zu erarbeiten und einen dafür nötigen Reflexionshorizont zu entwerfen. Denn Geflüchtete stellen in mehrerlei Hinsicht eine besondere Adressatengruppe für das bestehende Bildungs- und Erziehungssystem dar. Praktisch bedeutet dies oft, dass die Pädagogin in ihrem Alltag mit Herausforderungen und Fragen konfrontiert wird, die gegebenenfalls andere pädagogische Herangehensweisen einfordern, als sie oder auch er gewohnt sind. Dieser Themenkomplex soll nun von zweiten Seiten bearbeitet werden. Zum einen ist es für die Gestaltung der pädagogischen Arbeit unerlässlich, sich mit den Geflüchteten und ihren Biografien zu beschäftigen, die Motive und die sozialen, emotionalen und psychologischen Konsequenzen der Flucht aus dem Heimatland nachvollziehbar machen und die Auseinandersetzung mit den kulturellen Vorstellungen und sozialisatorischen Bedingungen im Heimatland. Zum anderen gilt es sich die Rahmenbedingungen und Inhalte der pädagogischen Arbeit mit Geflüchteten zu vergegenwärtigen – also u.a. die rechtlichen und sozialen Gegebenheiten, die das Leben der Flüchtlinge in ihrem Exilland Deutschland bestimmen. Nach der gemeinsamen Erarbeitung dieser beiden Seiten, die in der Flüchtlingsarbeit unmittelbar ineinandergreifen, sollen darauf aufbauend pädagogische Handlungskonzepte reflektiert und diskutiert werden. Hierbei werden zentrale Begriffe und Konzepte aus der interkulturellen Pädagogik, wie Identität(sverlust), (Fremd)Kultur und Integration aufgegriffen und thematisiert, um die vielschichtigen Dimensionen der prekären Situation von Flüchtlingen deutlich zu machen.

Bemerkungen

Entsprechend der Größe und Komplexität des Themas ist dieses Seminar Bestandteil einer Studiengangs übergreifenden Kooperation. So werden die grundlegend pädagogischen Überlegungen zur Arbeit mit Geflüchteten in diesem Bachelorblockseminar bearbeitet, während zeitgleich in einem Masterblockseminar die kultur-philosophischen Aspekte eingehender behandelt werden. Am Ende wird es eine gemeinsame Veranstaltung geben, in welcher die Ergebnisse der jeweiligen Seminararbeit einander vorgestellt werden, um in der gemeinsamen Diskussion die inhärenten Spannungsverhältnisse und Herausforderungen der pädagogischen Arbeit mit Geflüchteten herauszustellen und zu diskutieren. Diese Kooperation ermöglicht es sowohl das Thema eingehender zu betrachten, als es ein einzelnes Seminar inhaltlich zulassen würde, als auch im gemeinsamen Austausch wissenschaftliches Arbeiten praktischer zu üben. Um dies zu gewährleisten, wird bei der Leistungsnachweiserbringung in der gemeinsamen Sitzung eine entsprechende Ernsthaftigkeit und Vorbereitungsbereitschaft erwartet, da die Aufbereitungen und Präsentationen der eigenen Ergebnisse und Erkenntnisse essentiell für die gemeinsame Diskussion sind. Beide Seminare werden gemeinsam von den Dozentinnen Frau Puchert und Frau Töpper geleitet und gegebenenfalls durch weitere PraktikerInnen ergänzt. Näheres zur Seminarliteratur, zum Seminar- und Prüfungsablauf wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

140971 Holocaust Education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lake, Mackenzie

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Der Kurs versteht sich als Einführung in den Bereich der Holocaust Education, und zwar aus internationaler Perspektive. Die geografischen und thematischen Schwerpunkte bilden dabei die didaktischen Ansätze in den Vereinigten Staaten, Groß Britannien, Deutschland sowie, vereinfachend zusammengefasst, dem vereinten Europa. Ausgangspunkt wird zunächst eine theoretische Auseinandersetzung mit den jeweils vorherrschenden Definitionen und Zielen im Bereich der Holocaust Education sein. Anschließend wird sich der Kurs der entsprechenden Praxis zuwenden, und dabei neben dem Schulunterricht besonders auch außerschulische Bildungsangebote in Museen und Gedenkstätten in den Blick nehmen. Um sich in diesem Zusammenhang vertiefend mit dem Feld der deutschen Gedenkstättenpädagogik auseinanderzusetzen, ist zudem eine Exkursion zur Gedenkstätte Buchenwald mit entsprechendem Tagesprogramm geplant. Das Ziel des Kurses ist es, den Studierenden einen grundlegenden Überblick über den gegenwärtigen Stand der internationalen Holocaust Education zu vermitteln und sie zu befähigen, zukünftig eigenständig Bildungsangebote in diesem Bereich realisieren zu können. Achtung! Teilnahme am Kompaktseminar am 20.01.2018 ist pflicht und das Seminar beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Nachweise

Portfolio

Masterstudiengang

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

113704 Education for Ages

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Qureshi, Henna Atif	

Nachweise

Seminar Paper

Empfohlene Literatur

• Philosophical Perspective on Lifelong Learning by David N. Aspin • Adult Education and Lifelong Learning by Peter Jarvis

113955 Erwachsenenbildung - Einblick in interkulturelle Kommunikation/Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Möhring, Juliane	

1-Gruppe	10.11.2017-11.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	
	24.11.2017-25.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	01.12.2017-02.12.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Empfohlene Literatur

Wird im dt-workspace zur Verfügung gestellt.

ESS 10 - Masterarbeit

55231 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA- und MA-Arbeit und der Wissenschaftlichen Hausarbeit Erziehungswissenschaft (Staatsexamen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar bereitet Sie intensiv auf Ihre Abschlussarbeit vor. Neben der Behandlung allgemeiner operativer Fragen und Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Aufbau der Arbeit, Formalia etc.) und neben einigen Impulsvorträgen von Seiten der Lehrenden wird die Abschlussarbeit individuell begleitet: Kernarbeitsgegenstände sind die zielgerichtete Literaturrecherche, Themenfindung, Entwicklung einer Forschungsfrage inkl. Teilfragen, die Analyse des Forschungsstands und die Wahl der zielführenden Forschungsmethode. Dieses Seminar ist verpflichtend für Studierende, die im Bereich der Erwachsenenbildung eine Abschlussarbeit schreiben. Es ist sehr förderlich für den persönlichen Ertrag des Seminars, wenn Sie im Vorfeld schon zentrale Texte zu Ihrem Interessengebiet gelesen haben. Eine kontinuierliche Mitarbeit und Lektüre von Texten zu Ihrem Themengebiet sind ebenso erforderlich.

Jenaer Modell der Lehrerbildung

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

125941 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

125958 Examenswerkstatt Geschichte der Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Löffelmann, Daniel Lars

1-Gruppe	24.10.2017-06.02.2018 14-täglich	Di 08:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet im 14-Tage-Rhythmus auf die mündliche Staatsexamensprüfung (L6) im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Grundlage der mündlichen Prüfung im Bereich Historische Pädagogik ist der unten aufgeführte Einführungsband aus der Reihe „UTB Basics". Ergänzt und vertieft wird das Studium der Geschichte der Pädagogik durch kanonische Quellentexte (Aufsätze, kürzere Bücher, Ausschnitte, …), die aus einer nach den Kapiteln der Einführung gegliederten Liste gewählt werden können. Die selbstständige Erschließung solcher Texte aus spezifisch pädagogischer Perspektive wird im Seminar methodisch angeleitet und exemplarisch eingeübt. Den Ausgangspunkt bildet dabei die Grundsatzfrage nach dem Sinn der Beschäftigung mit ‚Geschichte', insbesondere wenn es um ‚Erziehung' geht – ein zu klärender Begriff, der sachgemäß ebenfalls eine wichtige Rolle spielen wird. Die Struktur des Seminars umfasst darüber hinaus nicht nur Gruppenarbeits- und Lektürephasen, sondern auch kleinere Schreibaufträge, an die ein regelmäßiges und frühzeitiges Feedback geknüpft ist.

Empfohlene Literatur

Literatur: Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

138992 Vorbereitungsmodul für die mündliche Prüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik im Staatsexamen Lehramt für Regelschulen und Gymnasien, Jenaer Modell der Lehrerbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	26.10.2017-01.02.2018 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar dient der Vorbereitung der mündlichen Prüfung im Staatsexamen für den Bereich der Allgemeinen Pädagogik. Es werden dabei Themen für die Prüfung sowie die Formen ihrer Bewältigung entwickelt und diskutiert.

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

125957 Lern- und Examenswerkstatt Historische Pädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	18.10.2017-08.02.2018 14-täglich	Mi 08:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung (Klausur) im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor.

138993 Vorbereitungsmodul für die schriftliche Prüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik im Staatsexamen Lehramt für Regelschulen und Gymnasien, Jenaer Modell der Lehrerbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar dient der Vorbereitung der schriftlichen Prüfung im Staatsexamen für den Bereich Allgemeine Pädagogik. Es wird ein Themenbereich intensiv erarbeitet, zudem werden Strategien entwickelt, um einen fachwissenschaftlichen Aufsatz als Prüfungsleistung zu schreiben.

L 7 - Wissenschaftliche Hausarbeit

55231 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA- und MA-Arbeit und der Wissenschaftlichen Hausarbeit Erziehungswissenschaft (Staatsexamen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar bereitet Sie intensiv auf Ihre Abschlussarbeit vor. Neben der Behandlung allgemeiner operativer Fragen und Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Aufbau der Arbeit, Formalia etc.) und neben einigen Impulsvorträgen von Seiten der Lehrenden wird die Abschlussarbeit individuell begleitet: Kernarbeitsgegenstände sind die zielgerichtete Literaturrecherche, Themenfindung, Entwicklung einer Forschungsfrage inkl. Teilfragen, die Analyse des Forschungsstands und die Wahl der zielführenden Forschungsmethode. Dieses Seminar ist verpflichtend für Studierende, die im Bereich der Erwachsenenbildung eine Abschlussarbeit schreiben. Es ist sehr förderlich für den persönlichen Ertrag des Seminars, wenn Sie im Vorfeld schon zentrale Texte zu Ihrem Interessengebiet gelesen haben. Eine kontinuierliche Mitarbeit und Lektüre von Texten zu Ihrem Themengebiet sind ebenso erforderlich.

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

138991 Denkraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die diskursiv angelegte „kleine" Vorlesung im Bachelor-Modul V / 8 setzt sich mit den Grundproblemen der Inklusion auseinander. Sie diskutiert zentrale Fragestellungen – etwa die Weite des Geltungsanspruchs von Inklusion -, theoretische und praktische Auseinandersetzungen (so etwa die Erfahrung, dass Inklusion zu einem politisch verordneten Sparprogramm für Schulen geworden ist). Sie setzt sich ausführlich mit der UN-Konvention für die Rechte der Menschen mit Behinderung auseinander und befasst sich insbesondere mit dem Spannungsfeld von Ethik und Pädagogik.

B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie I: Grundlagen

101019 Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Bildung - Kultur - Anthorpologie. Die Trias von 'großen' Begriffen ist zugleich Name als auch Programm des Masterstudiengangs 'Bildung-Kultur-Anthropologie'. Aber was meint das eigentlich, Bildung, Kultur und Anthropologie? Das Seminar erarbeitet die relevanten Begriffe sowohl erfahrungs- als auch textbasiert. Von Ihren eigenen Verständnissen der Begriffe ausgehend werden relevante Texte gelesen, gemeinsam bearbeitet und diskutiert. Am Ende steht aber nicht etwas eine klare Begriffsdefinition, sondern ein erweitertes Verständnis dafür, was es meinen kann über Bildung, Kultur und Anthropologie zu sprechen. Um diesen Weg zu beschreiten werden Sie zu jeder Sitzung kleinere Essays anfertigen, welche die Textgrundlage für unsere gemeinsame Diskussion darstellen. Das Seminar dient folglich der gemeinsamen Arbeit an Texten, die den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie vertiefen. Das genaue Programm und die Textauswahl wird in der ersten Woche vorgestellt.

113412 Bildung-Kultur-Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Anhand von systematischen Konstellationen aus der Geschichte der Pädagogik führt die Vorlesung in den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie ein. Dabei wird den Voraussetzungen unseres Nachdenkens besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Wie verstehen wir was warum? Die Begegnung mit dem Fremden/dem Anderen kommt gerade in einer „richtig" verstandenen Beschäftigung mit Geschichte zur Geltung.

Empfohlene Literatur

Literatur: Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

B-K-A 2/M-GLW-DKeK: Bildung und Literatur: Dt. Lit. um 1800

139647 Interdisziplinäres HS: Goethes Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam / Prof. Dr. von Petersdorff, Dirk / Mecke, Heike

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Goethe hat sich immer wieder und intensiv mit religiösen Fragen beschäftigt, von der Sturm- und-Drang-Phase, in der er mit dem „Prometheus"-Gedicht allem Göttlich abschwört, bis hin zur letzten Szene des Faust II, in der Fausts Seele in den Himmel aufsteigt. Dabei ist Goethe nicht in einem einfachen Sinn gläubig; zentralen Ideen und Bildern des Christentums stand er immer höchst skeptisch gegenüber. Auf der anderen Seite hält er die Fragen der Religion keineswegs für überflüssig und sucht nach immer neuen Formulierungen eines Glaubens, der für moderne Menschen, die die Religionskritik kennen und in einem säkularisierten Zeitalter leben, annehmbar ist. Im Seminar werden wir uns auf Gedichte konzentrieren und mit der Götter-Kritik des „Prometheus" beginnen, um dann zu sehen, wie das Göttliche in veränderter Gestalt zurückkehrt. Behandelt werden etwa: „Seefahrt", „Gesang der Geister über den Wassern", „Das Göttliche", Auszüge aus dem „West-östlichen Divan" sowie das späte Gedicht „Im ernsten Beinhaus war's (Bei Betrachtung von Schillers Schädel). Diese Gedichte werden in den theologischen und religionsgeschichtlichen Zusammenhang gestellt, welcher durch die Stichworte Spinozismus, Kants Religionsphilosophie und Atheismusstreit umrissen werden können. Da Religionskritik in dieser Zeit vornehmlich im Modus religiöser und religionstheoretischer Innovation vorgetragen wurde, prägen diese Positionierungen die theologischen Diskurse um eine modernegemässe Religion bis heute.

Bemerkungen

<p>Arbeitsaufwand: 4 Stunden Vorbereitung <p style='text-align: justify;'>S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, MA-LKK-02 zur V Romantik (PETERSDORFF)

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: The L11; The L11.1; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4 ; DA ST; The M21; DB Int; DA Int; Staatsprüfungsmodule : The L44; The L45; The L48;The L49

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

139823 Gotthold Ephraim Lessing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Stasková, Alice

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Heinrich Heine nannte Gotthold Ephraim Lessing im Rückblick einen „Mann mit dem klarsten Kopfe und mit dem schönsten Herzen". Er fand damit eine treffende Formel für die so imponierende wie irritierende Verbindung von schärfstem Intellekt und Leidenschaftlichkeit, die Lessings schöpferische Persönlichkeit auszeichnet. Die Vorlesung betrachtet Lessing als Aufklärer und als Schriftsteller innerhalb des Kontexts seiner Zeit und untersucht das produktive Zusammenspiel der vielen Facetten seines Oeuvres.

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/2, V-Deu-sPG/-sPR/-mPG/-mPR

139825 Romantik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. von Petersdorff, Dirk / Mecke, Heike

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung ist die literarische Strömung der Romantik von den Anfängen in den 1790er-Jahren bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts, konkret: von den ersten Fragmenten, die Friedrich von Hardenberg (Novalis) und Friedrich Schlegel in der Programmzeitschrift „Athenäum" veröffentlichten, bis zu den späten Werken Eichendorffs und Heines. Im Zentrum stehen literarische und theoretische Texte, aber ein Seitenblick gilt auch der Malerei, und am Ende der Vorlesung soll die Frage nach der Nachwirkung der Romantik bis in die Gegenwart hinein gestellt werden (z.B. zu Wolfgang Herrndorf oder in die Popmusik). Da sich die Romantik nicht als rein ästhetische Bewegung versteht, werden auch die politische Romantik und die Religions-Vorstellungen der Romantik (vor allem Friedrich Schleiermachers) einbezogen. Eine Leitfrage der Vorlesung wird sein, ob und wie die Romantik als Deutungsangebot zu verstehen ist, das auf die Bedingungen der gesellschaftlichen Moderne antwortet. Umfangreichere Texte, die behandelt werden und nach Möglichkeit schon in der vorlesungsfreien Zeit gelesen werden sollen, sind: Friedrich von Hardenberg (Novalis): „Heinrich von Ofterdingen". Joseph von Eichendorff: „Ahnung und Gegenwart"; „Das Marmorbild". E.T.A Hoffmann: „Der goldene Topf". Heinrich Heine: „Die Harzreise".

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/2, MA-LKK-02, V-Deu-sPG/-sPR/-mPG/-mPR

139861 Gotthold Ephraim Lessing: Poetik und Polemik (zur V STASKOVÁ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Stasková, Alice

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zentrum des Seminars stehen die Wechselwirkungen von Poetik und polemischer Intention in Lessings Schaffen. Verschiedene Texte Lessings (Gedichte, Dramen, Fabeln und Abhandlungen) werden mit Blick auf deren Einbindung in zeitgenössische Debatten gelesen, analysiert und interpretiert.

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, V-Deu-mPG/-mPR zur V Lessing (STAŠKOVÁ) = STAATSEXAMENSVORBEREITUNG Klausur (V-Deu-sPG/-sPR) Das Seminar dient auch zur Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur. Die Platzvergabe erfolgt nicht automatisch durch Friedolin, sondern durch den Seminarleiter in der ersten Sitzung. Examenskandidaten werden bevorzugt aufgenommen.

139862 Literatur und optische Wahrnehmung (zur V STASKOVÁ oder PETERSDORFF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schneider, Jens Ole

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Spätaufklärung Mitte des 18. Jahrhunderts erfährt das Auge als maßgebliches Organ der empirischen Weltwahrnehmung eine starke normative Aufwertung. Als ›wahr‹ erscheinen Behauptungen nur noch, wenn sie auf sichtbare Vorgänge zurückzuführen sind. Um 1800 gerät das Konzept einer optischen Wahrheitsfindung aber in eine Krise, weil es zunehmend Reflexionen über die sinnesphysiologische und mediale Bedingtheit optischer Welterschließungen gibt: Was wir sehen, hat nicht nur mit den Eindrücken der Außenwelt zu tun, sondern ist durch die Voraussetzungen unseres Sinnesapparats und durch Sehmedien wie das Fernglas und das Teleskop vorgeformt. Ein Medium, in dem die Möglichkeiten und Grenzen optischer Wahrnehmungen besonders stark reflektiert werden, ist die Literatur. In dem Seminar wollen wir gemeinsam Texte von der Spätaufklärung bis in die ›Goethezeit‹ und die Spätromantik lesen und überlegen, inwiefern dort Wirklichkeitskonzepte über das Erzählen optischer Wahrnehmungsvorgänge ausgehandelt werden. Dabei werden uns vor allem Autoren wie Lessing, Wezel, Goethe, Eichendorff und E.T.A. Hoffmann beschäftigen.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2 V Lessing (STAŠKOVÁ)

139863 Romantik: von 1800 bis zur Gegenwart (zur V PETERSDORFF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. von Petersdorff, Dirk / Mecke, Heike

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als Romantik bezeichnet man üblicherweise eine literarische Strömung der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Es ist aber zu beobachten, dass auch nach diesem Zeitraum sowohl die ästhetischen Verfahren der Romantik wie auch ihre Ideen immer wieder aufgegriffen und aktualisiert wurden und werden. Dabei kommt es je nach kulturellem Kontext und historischem Entwicklungsstand zu Veränderungen der Romantik, zur Entwicklung neuer ‚Romantiken'. Das Seminar fragt nach solchen Aktualisierungen von Romantik. Dabei setzt es mit Texten aus der Zeit um 1800 ein, um romantische Kernbestände benennen zu können. Darauf folgen Abschnitte zur sogenannten „Schwarzen Romantik", zur „Neuromantik um 1900" sowie zur Gegenwartsliteratur. In diesen Teilen des Seminars werden Doktoranden aus dem Graduiertenkolleg „Modell Romantik" mitwirken, dies sind: Annika Bartsch, Monika Ludwig und Raphael Stübe. Behandelt werden unter anderem „Der Sandmann" von E.T.A Hoffmann, „Der blonde Eckbert" von Ludwig Tieck, Erzählungen von Heinrich Mann und Hermann Hesse sowie der Roman „Tschick" von Wolfgang Herrndorf.

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, V-Deu-mPG/-mPR zur V Romantik (PETERSDORFF) Der Besuch der Romantik-Vorlesung ist verpflichtend und wird geprüft, weil die dort behandelten Fragestellungen für das Seminar grundlegend sind.

139864 Schauerromantik (zur V PETERSDORFF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Romantische Schauergeschichten haben einen hohen affektischen Unterhaltungswert, sind dadurch aber auch gute Beispiele für das Leistungsvermögen literarischer Imagination. Was sie epochal und begrifflich mit „Romantik" zu tun haben, wie sie sich bis in die Gegenwartsliteratur fortsetzen und welche anderen Ziele als nur das der Unterhaltung sie verfolgen können, wird das Seminar in einer deutsch – englischen Beispielreihe vom Ende des 18. bis zum Ende des 20. Jahrhunderts untersuchen. Englischkenntnisse sind hoch willkommen; die Texte können aber auch in Übersetzung gelesen werden.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, V-Deu-mPG/-mPR zur V Romantik (PETERSDORFF) STAATSEXAMENSVORBEREITUNG Klausur (V-Deu-sPG/-sPR) Das Seminar dient auch zur Vorbereitung auf die Staatsexamensklausur. Die Platzvergabe erfolgt nicht automatisch durch Friedolin, sondern durch den Seminarleiter in der ersten Sitzung. Examenskandidaten werden bevorzugt aufgenommen.

Empfohlene Literatur

Behandelt werden: S.T. Coleridge, The Rime of the Ancient Mariner, G.A. Bürger, Lenore, J.W. Goethe, Der Erlkönig, E.T.A. Hoffmann, Der Sandmann, E.T.A. Hoffmann, Das Majorat, M. Wollstonecraft Shelley, Frankenstein, or the Modern Prometheus, E.A. Poe, The Fall of the House of Usher, W. Hilbig, Die Angst vor Beethoven, I. Schulze, 33 Augenblicke des Glücks (Auszüge). Bis auf den Roman von Shelley, den Sie sich bitte selbst verschaffen, werden alle Texte in einem reader zur Verfügung gestellt. Bitte Aushänge und Hinweise auf meiner homepage beachten.

B-K-A 3: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

107153 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Studierenden lernen, praxisbezogene Projekte der Erwachsenenbildung zu entwickeln. Dabei werden wichtigste empirische Befunde, Konzepte und Theorieansätze der Erwachsenenbildung in praktische Arbeiten transferiert.

Nachweise

Projektpräsentation und Exposé des Projekts

125955 Diversity(management) und erwachsenenpädagogische Professionalisierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Storch, Monika

1-Gruppe	16.10.2017-04.12.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	15.12.2017-16.12.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 15:00	

Kommentare

• '[...] es reicht nicht mehr aus, immer nur neue Varianten von Weiterbildungsangeboten aufzulegen, die letztlich dann doch dem selben Selbstverständnis und Grundmuster institutionalisierten Lernens des Unterrichts und der Instruktion folgen. Notwendig wird hingegen eine Neubestimmung der Funktion von Erwachsenenbildung und beruflicher Weiterbildung, die der gegenwärtigen strukturellen Transformation der gesellschaftlichen Rahmenbedingungen gerecht wird." (Schäffter 1998, 12f.) Durch gesellschaftliche Transformationsprozesse, wie z.B. den demografischen Wandel, Migrationsbewegungen, den Aufbrechen von Geschlechterstereotypen oder Globalisierungsentwicklungen, gerät auch die Erwachsenen- und Weiterbildung unter Veränderungsdruck. Wie kann pädagogische Professionalität diesen Veränderungen gerecht werden? Welche Anforderungen werden an Institutionen und professionelle Erwachsenenbildner_innen gestellt? Wie kann eine professionelle Erwachsenenbildung die Teilhabe aller Menschen an Bildung sichern und welche Kompetenzen sind dafür auf institutioneller und individueller Ebene notwendig? Das Seminar ist in 3 Teile gegliedert: Eine Einführungsphase in die theoretischen Zugänge zu Professionalität/ Professionalisierung und Diversität. Eine Gruppenarbeitsphase, in der wir im gemeinsamen Prozess die inhaltliche und organisatorische Struktur zum Kompaktseminar erarbeiten. Ziel dieser zwei Vorbereitungstreffen wird es sein, dass die Studierenden konkrete Ideen für einen eigenen inhaltlichen Beitrag zum Thema entwickeln, mit dem sie sich im Kompaktseminar einbringen wollen. Einem Kompaktseminar bzw. Blockveranstaltung, in der die Studierenden ihre Ergebnisse präsentieren. Das Format soll in Form einer Tagung bzw. eines wissenschaftlichen Symposiums stattfinden und über zwei Tage verteilt sein (Freitag & Samstag). Schäffter, Ortfried (1998): Weiterbildung in der Transformationsgesellschaft. Zur Grundlegung einer Theorie der Institutionalisierung. Berlin: Schneider Hohengehren.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

B-K-A 4: Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge

77580 Modul B-K-A 4 Praxisbezüge I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

In diesem Semester sollen Fragen zum Modul besprochen und Ihr Praktikum reflektiert werden. Hierzu finden 14-tägig individuelle Besprechungstermine statt, zu denen Sie sich im Vorfeld anmelden.

B-K-A 7a/Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

132872 Wir bauen den Menschen 4.0 – Eine ausführliche Anleitung in einem Epos des 12. Jahrhunderts.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Daub, Susanne

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	
	11.11.2017-12.11.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 12:00 - 19:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	18.11.2017-19.11.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 12:00 - 19:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Behandelt wird der dichterische Niederschlag einer Renaissance platonischer Vorstellungen im 12. Jahrhundert in einem Epos aus dem Jahre 1182/3, das als Vorläufer von Dantes Göttlicher Komödie gilt und damals als bahnbrechende literarische Neuerung angesehen wurde: Die Natur ist mit dem offensichtlich fehlerhaften Menschen nicht mehr zufrieden und will einen neuen schaffen. Die Wirkung des Anticlaudian ist immens groß, seine Kommentierung setzt noch kurz vor dem Tod des Autors ein. Im Seminar soll der Text kursiv gelesen werden (zweisprachig), und es sollen Schlüsselszenen interpretiert werden. Die Veranstaltung findet als Blockseminar statt.

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung am 17.10.2017 von 16-18 Uhr findet im Raum 3.18 des UHGs (Fürstengraben 1) statt.

138896 Cicero und die hellenistische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Die antike Philosophie des klassischen Griechenland und des Hellenismus, als Anfangsphase der europäischen Wissenschaft und Philosophie von enormer Bedeutung, soll unter steter Rücksicht auf ihre Weiterentwicklung in Rom behandelt werden. Der Schwerpunkt liegt auf römischen Denkern wie Cicero und Seneca mit Ausblicken auch auf Augustinus und Boethius, an deren Werken gerade auch die Schwierigkeit einer adäquaten Interpretation der Originaltexte verdeutlicht werden kann. Dem Charakter der hellenistischen Philosophie entsprechend stehen Probleme der Moralphilosophie im Vordergrund, doch sollen auch Fragen der Ontologie (Physik, Metaphysik) und Erkenntnistheorie behandelt werden. Die Vorlesung wendet sich an Studierende der Klassischen Philologie (besonders der Latinistik), aber auch an Bachelor- und Masterstudenten aus anderen Studienrichtungen (Philosophie, Erziehungswissenschaften) und an Interessenten aus dem Studium generale für Hörer aller Fakultäten. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sind aber selbstverständlich nützlich.

Empfohlene Literatur

Überblicksdarstellungen und für das Verständnis nützliche Monographien u.a.: F. Ricken, Philosophie der Antike, Stuttgart 4. Aufl. 2007; M. Erler, A. Graeser (Hrsg.), Philosophen des Altertums vom Hellenismus bis zur Spätantike, Darmstadt 2000; F. Ricken (Hrsg.), Philosophen der Antike I-II, Stuttgart u.a. 1996; Christoph Horn, Antike Lebenskunst. Glück und Moral von Sokrates bis zu den Neuplatonikern, München 1998.

139810 Glaube und Wissen. Lateinische Philosophie des Mittelalters und der Renaissance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Perkams, Matthias

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Mittelalter, das von den monotheistischen Religionen Christentum, Judentum und Islam geprägt war, veränderte sich die Philosophie ebenso wie andere Gebiete der Kultur in grundlegender Hinsicht. Das höchste Seiende, Gott, sollte nun weniger ein Gegenstand des Wissens als einer des Glaubens sein, so dass sich die Frage nach der Geltung unterschiedlicher Zugänge zur Wahrheit verschärft stellte. Aus der Frage nach dem guten Handeln entwickelte sich die Idee des Willens als eines Handlungsvermögens, das weder von den Emotionen noch von der Vernunft unmittelbar abhängig ist. Die Frage, ob wahres Glück, so wie Aristoteles meinte, auch ein Produkt philosophischer Erkenntnis sein kann oder ein Resultat göttlicher Gnade sein muss, bewegte viele Autoren. Die Vorlesung untersucht, wie sich vor dem Hintergrund solcher veränderter Voraussetzungen im Mittelalter und der Renaissance neue philosophische Konzepte bildeten, die die Voraussetzung für die Fragen der Neuzeit waren. Dabei sollen die verstärkte Bedeutung der Sprachphilosophie und die Frage nach der Beweisbarkeit Gottes ebenso diskutiert werden wie die Veränderung metaphysischer Grundbegriffe unter arabischem Einfluss und die neue, durch den Willensbegriff bereicherte Handlungstheorie. Besonderes Augenmerk gilt auch der terminologischen Entwicklung, die die Philosophie in lateinischer Sprache durch die Übersetzungen aus dem Griechischen und Arabischen, aber auch durch neue Wortprägungen in der eigenen Sprache nahm.

Empfohlene Literatur

An Einführungswerken zur Mittelalterlichen Philosophie herrscht inzwischen kein prinzipieller Mangel mehr, doch konzentrieren sie sich meistens auf bestimmte systematische oder historische Schwerpunkte und lassen anderes aus. Unter diesen Einschränkungen können empfohlen werden: R. Heinzmann, Philosophie des Mittelalters, Stuttgart 32008.J. Marenbon, Later Medieval Philosophy (1150-1300). An introduction, Cambridge 1987.P. Schulthess/R. Imbach, Die Philosophie im lateinischen Mittelalter. Ein Handbuch mit einem biobibliographischen Repertorium, Düsseldort und Zürich 2000.

140218 Die Wiederbelebung der platonischen Philosophie und Religion im späten Byzanz: Georgios Gemistos Plethon

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Perkams, Matthias / Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	

0-Gruppe	01.12.2017-03.12.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -

Kommentare

In den letzten Jahrzehnten des untergehenden oströmischen bzw. byzantinischen Reiches versuchte der Platoniker Georgios Gemistos, genannt Plethon (ca. 1355-1452), eine Wiederbelebung einer wahrhaft platonischen Philosophie, die auch die Stelle der Religion einnehmen sollte. Vor diesem Hintergrund polemisierte Plethon sowohl gegen Christentum und Islam als auch gegen andere Religionen, z.B. den Zoroastrimus. Insofern lässt sich sein Werk als originelle Informationsquelle zu verschiedenen Religionen, aber auch als Einstieg in die bemerkenswerte Endzeit einer glanzvollen und reichen Kultur lesen, die der italienischen Renaissance vielerlei Anregungen gab und wesentlich zum Aufkommen intensiver Studien des Griechischen im frühneuzeitlichen Europa beitrug.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung in Siegmundsburg gemeinsam von den Profs. Perkams und Schmitz angeboten. Details bitte bei den Dozenten erfragen.

88763 Rechtes Handeln und menschliches Glück in der griechischen Literatur und Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung in diesem Semester widmet sich nicht einem einzelnen Autor oder einer einzelnen Gattung. Stattdessen wird versucht, einen umfassenden Überblick über wichtige Glückskonzepte und Theorien der Ethik zu geben, die sei es in ihrer eigenen Zeit prominent waren, sei es über die Antike hinaus wirksam geblieben sind. Dabei werden sowohl explizit formulierte Theorien berücksichtigt als auch Sichtweisen, die in der Darstellung menschlichen Handelns und seines Erfolgs oder Scheiterns erkennbar werden. Der Schwerpunkt liegt nicht allein auf Autoren, die man im engeren Sinne der Philosophie zurechnen kann. Die Dichtung (Homer, Hesiod, Tyrtaios, Tragiker) und nichtphilosophische Prosaiker (Herodot, Xenophon) sollen gleichgewichtig berücksichtigt werden. Aber auch die klassische Philosophie und die der späteren Antike (Platon, Aristoteles; Plotin, Porphyrios) kommt zu ihrem Recht.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i. d. R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

B-K-A 7b/MGK 1: Kulturtheorien

139605 Bild und Kultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Maurer, Michael

0-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Maurer, M.

Kommentare

Bachelor BA_KG 2 A, ASQ Master MKG 1 A Eine der großen kulturtheoretischen Fragen: Welche Rolle spielen Bilder in unserer Kultur? Verdrängen sie das Wort? Sind sie Einfallstore der Unvernunft? „Die Macht des Bildes liegt in seiner Unmittelbarkeit, und hier liegt auch seine Gefahr." (Gisèle Freund). Die neue Vorlesung bietet Facetten zu einer grundlegenden Reflexion des Bilderproblemes. Schon zu Beginn der Genesis heißt es: „Und Gott schuf den Menschen nach seine Bilde." (Gen 1,26) Welche Konsequenzen hat man aus dieser Konstellation gezogen? Der Aufklärer Lichtenberg wollte die Relation umkehren: „ …das heißt vermutlich: der Mensch schuf Gott nach dem seinigen." (D 201) Und dann folgt, ebenfalls noch in der Genesis, das Bilderverbot: „Du sollst dir kein Bildnis machen…" Religionen und Weltanschauungen definieren sich nach ihrer Einstellung zum Bild: Juden und Muslime hielten am Bilderverbot fest; die Katholiken trennten sich über dem Bilderstreit von der Ostkirche; verschiedene Richtungen des Protestantismus fanden verschiedene Antworten auf die Bilderfrage, am radikalsten Zwingli und Calvin. Ihre Ablehnung der Bilder im Rahmen der Religion setzte jedoch die Kunst frei für eine säkulare Entwicklung, für den Weg der Moderne. Aber auch die griechischen Philosophen entwickelten von Beginn an differenzierte Ansichten über die Bedeutung des Auges und die Macht der Bilder. Man denke nur an Platons Höhlengleichnis, in dem zwischen Ideen und Abbildern unterschieden wird. Wenn die abendländische Philosophiegeschichte, wie man einmal gemeint hat, nur aus Fußnoten zu Platon besteht, mag es sich lohnen, diese Spur zu verfolgen. Insbesondere im Sensualismus der Aufklärungsphilosophen finden sich neue Zugänge zum Problem der visuellen Repräsentation. Johann Gottfried Herder entfaltete eine komplexe anthropologische Theorie über die Bedeutung der einzelnen Sinne, in welcher er die Leistungen des Ohres und des Tastsinnes aufzuwerten unternahm gegenüber der okzidentalen Übermacht des Auges. Das Thema ‚Bild' hat künstlerische Dimensionen, philosophische, theologische, aber auch sprachliche. Denn die ganze Semantik von ‚Bild' ist tief in unsere Sprache eingelassen, bis hin zur mystischen Abstammung des Begriffes ‚Bildung' von ‚Bild' (bei Meister Eckhart): Gott bildet sich in den Menschen ein. Aber auch der Mensch ‚bildet sich etwas ein', ein Ausdruck, der uns auf die Phantasie verweist, gleichfalls auf Träume, Fiktionen. Sigmund Freud entwickelte in seiner Psychoanalyse einen Zugang zur Dekodierung von Traumbildern. Die Vorlesung bietet Facetten einer Kulturtheorie und wendet sich damit an Master-Studenten (vgl. MKG 3 B). Sie öffnet jedoch auch den Horizont für vielfältige Probleme des Bildes unter Einbeziehung medialer und didaktischer Aspekte im Bachelor-Bereich (vgl. BA_KG 2 B).

Bemerkungen

Leistungsnachweis: Klausur am 6.2.2018.

Empfohlene Literatur

Hans Belting: Bild-Anthropologie. Entwürfe für eine Bild-Wissenschaft, 2. Aufl., München 2002. Hans Belting: Bild und Kult. Eine Geschichte des Bildes vor dem Zeitalter der Kunst, 6. Aufl., München 2004. Hans Belting: Das echte Bild. Bildfragen als Glaubensfragen, München 2005. Horst Schwebel: Die Kunst und das Christentum. Geschichte eines Konflikts, München 2002. Christoph Wulf (Hrsg.): Vom Menschen. Handbuch Anthropologie, Weinheim und Basel 2002. Eike Bohlken/Christian Thies (Hrsg.): Handbuch Anthropologie. Der Mensch zwischen Natur, Kultur und Technik, Stuttgart und Weimar 2009.

139607 Bild-Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Follesa, Laura / Prof.Dr. Maurer, Michael

0-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Follesa, L. / Maurer, M.

Kommentare

Bachelor ./. Master MKG 1 B, MWKG Denken in Bildern behauptet eine nicht zu vernachlässigende Position im Rahmen einer Geschichte der Philosophie, der Naturwissenschaften und der Kultur. Denken in Bildern meint aber auch, sich auf einen Fundus von Formen, Symbolen und visuellen Repräsentationen zu beziehen, ohne dabei logischer Ordnung und Sequenz zu folgen. Gerade aufgrund des fluktuierenden, nur selten Konsistenz gewinnenden Charakters von Bildern im Kopf werden wir darauf verwiesen, daß es andere Formen des Denkens gibt als die üblicherweise in Sprache verfahrenden, die ihre eigenen Gesetzmäßigkeiten aufweisen. Auch im Bereich des Sprachlichen operieren wir mit Metaphern, Analogien und Mythen. Solche Formen des Denkens in Bildern sind besonders auffallend im kindlichen Denken, in Träumen, Halluzinationen, bei Geisteskrankheiten. Aber auch der gesamte Kulturbereich der Kunst lebt vom Bildschaffen, Repräsentieren, Bilderkennen. Darüber hinaus gibt es Mythen, Religionen, Dichtung, sogar Philosophie, die wesentlich nicht-begrifflich organisiert sind und mit Bildern argumentieren. Ganz davon abgesehen, daß Visualisierung natürlich immer auch in didaktischer Absicht möglich ist. Selbst empirische Sozialwissenschaftler und Naturwissenschaftler wollen nicht auf Balken- und Tortendiagrame, Kurven und Karten verzichten. Das Master-Seminar versteht sich als Einführung in eine bestimmte Richtung der Kulturtheorie, welche Gestalten des Visuellen ins Zentrum stellt und aus der Differenz zu logischen Vorgehensweisen zu profilieren versucht. Es nimmt seinen Ausgangspunkt von Johann Gottfried Herder, der in auffallender Weise in seinen Schriften zur Anthropologie und Geschichte auf Verbildlichungen rekurriert. Wir arbeiten in diesem Master-Seminar überwiegend hermeneutisch, auf der Basis philosophischer, historischer, literarischer und autobiographischer Texte. Im übrigen sind wir offen für Anregungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer und deren spezielle Beiträge.

Bemerkungen

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten: Wissenschaftliche Hausarbeit als Modulprüfung.

B-K-A 8a/MASOZ 7.1: Gesellschaftstheorie

114535 Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Rosa, Hartmut / M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Bitte beachten Sie: In der VL können keine Teilnahmeleistungen oder Prüfungsleistungen erbracht werden.

Kommentare

Die Ringvorlesung: Gesellschaftstheorie richtet sich als falkultatives Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Richtungen die Beantwortung der Frage versucht werden wird, was Gesellschaftstheorie ist. Der erste Block nähert sich den Frage aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Theorieströmungen. Beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. In weiteren Blöcken werden schließlich aktuelle Positionen und Debatten daraufhin untersucht, welche Verständnisse dieser drei Begriffe ihnen zugrunde liegen und welche Neubestimmungen sie nötig machen. Neben der Frage „Was ist Gesellschaftstheorie?" und der mit ihr verbundenen Fragen danach, was Gesellschaft, und was Theorie sei, wird ein wiederkehrendes Thema innerhalb der Ringvorlesung das Verhältnis von Gesellschaftstheorie und Soziologie sein.

Nachweise

In der VL können keine Teilnahmeleistungen oder Prüfungsleistungen erbracht werden.

139664 Kritische Theorie sozialer Medien – eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Soziale Medien: Eine Kritische Einführung Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um die erste in einer Reihe von Veranstaltungen zur kritischen Medientheorie und Kommunikationssoziologie. (Neue) Medien und (digitale) Kommunikation werden auf deren Rolle und Funktionen im Kontext kapitalistischer Gesellschaften analysiert. Medien und Kommunikation kommen so als Waren für die Kapitalakkumulation (Warenthese), als ideologische Mächte zur Manipulation und Durchsetzung von Klasseninteressen (Ideologiethese), als alternative mediale und kommunikative Inhalte und Organisationsweisen (Alternativmedienthese) und als widersprüchlicher und widerständiger Prozess (Rezeptionsthese) in den Blick. Im Sommersemester wird thematisch mit einer Veranstaltung zu den „Grundlagen kritischer Medientheorie und Kommunikationssoziologie" fortgesetzt. Soziale Medien sind Medien und Plattformen, die die Nutzer_Innen über digitale Kanäle in der gegenseitigen Kommunikation und im interaktiven Austausch von Informationen unterstützen. Der Begriff ist unscharf und fungiert derzeit eher als Sammelbegriff neuer digitaler Kommunikationsmittel, die einerseits bestehenden Kommunikationsmittel integrieren (Konvergenz), andererseits Interaktion und Kooperation der Nutzer_Innen untereinander in den Mittelpunkt stellen. Beispiele sind Soziale Netzwerke, Blogs, Foren, Sharing-Dienste, Videoportale etc. Eine kritische Analyse solcher Dienste geht davon aus, dass der Anspruch Sozialer Medien wirklich „sozial" zu sein derzeit nicht eingelöst ist und stellt die Frage nach den gesellschaftlichen Ursachen hierfür. Im Seminar werden unter anderen folgenden Fragen diskutiert: • Was bedeutet das „sozial" im Begriff der Sozialen Medien? Was sind seine normativen Implikationen? • Sind Soziale Medien Nutzer_Innen ausgebeutet? • Bedrohen Soziale Medien unsere Privatsphäre? • Welchen qualitativen und quantitativen Wandel erfährt Überwachung im digitalen Zeitalter? • Welche Potentiale und Gefahren bietet Gegen-Überwachung bzw. „Whistle Blowing"? • Wie verändert sich Öffentlichkeit im informationellen Kapitalismus? • Kann Wikipedia als Keimform alternativer Vergesellschaften fungieren? • Welche Rolle spielt das Konzept der „Partizipation" und des „Teilens" für die Reproduktion gesellschaftlicher Macht- und Herrschaftsverhältnisse? • Was ist und warum gibt es die „Sharing Economy"? • Wie ist der rasante Aufstieg Chinas zu einer Informationsmacht zu bewerten? • Wie verändern neue Informationstechnologien gesellschaftliche Machtverhältnisse und die Formen von Macht? Das Seminar ist interdisziplinär ausgerichtet, setzt aktive Teilnahme, das Lesen und Diskutieren von (Basis-)Texten, und Inputs seitens der Studierenden voraus. Eine Live-Diskussion mit dem Autor von „Social Media: A Critical Introduction" (London: Sage), Prof. Christian Fuchs (University of Westminster, London) wird angestrebt.

139665 Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	
	19.01.2018-21.01.2018 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 20:00	
	03.02.2018-04.02.2018 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit unterschiedlichen Spielarten des Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften. Als konstruktivistisch werden theoretische und methodologische Positionen bezeichnet, deren gemeinsamer Nenner es ist, bestimmte (z.B. soziale) Gegebenheiten als kognitiv, sprachlich oder sozial hervorgebracht (konstruiert) anzusehen. Auf der Grundlage ausgewählter Texte werden unterschiedliche Erscheinungsformen konstruktivistischen Denkens erschlossen und auf ihre Konsequenzen hin untersucht.

139710 Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	26.10.2017-26.10.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Vorbesprechung	
	30.11.2017-30.11.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 2. Vorbesprechung	
	19.01.2018-19.01.2018 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2018-21.01.2018 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anerkennung, Respekt und Resonanz sind drei verwandte, aber durchaus Unterschiedliches bezeichnende Begriffe, die sowohl in der Psychologie als auch in der Soziologie verwendet werden, um bestimmte, in der Regel positiv konnotierte Formen von (sozialen) Beziehungen zu identifizieren. Das interdisziplinäre Seminar wird versuchen, die jeweiligen Begriffsbedeutungen zu klären und zugleich die entsprechenden Gegenbegriffe (Missachtung, sozialer Ausschluss, Dehumanisierung, Entfremdung) in den Blick zu nehmen. Darüber hinaus sollen die mit ihnen verbundenen Ansätze vorgestellt, diskutiert und miteinander in Beziehung gesetzt werden. Das Seminar verfolgt dabei sowohl ein deskriptives (welche Dynamiken lassen sich beobachten? Welche Konsequenzen haben sie für die Beteiligten?), ein erklärendes (Durch welche psychologischen und sozialen Determinanten können sie erklärt werden?) als auch ein normatives Interesse (welche Form von Beziehung lässt sich fordern, erwarten, wünschen?). Das Seminar wird als ein Blockseminar mit zwei Vortreffen durchgeführt.

139718 Zur Genealogie der Natur- und Menschenrechte – Grundlegungsdiskurse vom 17. Jahrhundert bis heute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Professor Dr. Schmidt, Alexander	

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Menschenrechte” spricht unsere höchsten moralischen Ideale an und bezeichnet – so Samuel Moyn – die letzte Utopie der Menschheitsgeschichte. Umso dringlicher ist es daher, diesem Themenbereich historisch und soziologisch reflektierend zu Leibe zu rücken. Seit wann kann man von Ideen der Menschenrechte sprechen? Reichen diese zurück bis in die Antike, zur Französischen Revolution, zur UN-Menschenrechtserklärung von 1948, oder sind sie erst seit den 1970er Jahren relevant? Wie revolutionär sind Natur- und Menschenrechte? Das interdisziplinär angelegte Seminar geht der Genealogie der modernen Naturrechts- und Menschenrechtsvorstellung chronologisch anhand von ausgewählten Schlüsseldebatten der Neuzeit nach. Thematisch beginnen wir mit den großen Naturrechtskonzeptionen von Grotius, Hobbes, Locke, Pufendorf im 17.Jh. und verfolgen deren Umformulierung in der Aufklärung bei Rousseau, Kant und Fichte. Wir diskutieren ferner die radikale Kritik an Naturrechten bei Bentham, Burke und Marx und widmen uns der Konjunktur der Menschenrechte seit den 1970er Jahren. Eine Sonderstellung nehmen die jeweiligen Deklarationen von Menschen- und Bürgerrechten ein. Wir werden die Texte dabei sowohl als Antworten auf Probleme ihrer Zeit lesen als auch auf ihre systematische Stimmigkeit und gegenwärtige Relevanz befragen. Das Seminar richtet sich an Studierende der Geschichte, Soziologie, Politikwissenschaft und Philosophie.

Empfohlene Literatur

Hunt, Lynn Avery, Inventing Human Rights: A History, New York: W.W. Norton & Co., 2007; Joas, Hans, Die Sakralität der Person: eine neue Genealogie der Menschenrechte, Berlin: Suhrkamp, 2011; Moyn, Samuel. The Last Utopia: Human Rights in History. Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard University Press, 2010; Oestreich, Gerhard. Geschichte der Menschenrechte und Grundfreiheiten im Umriss. Berlin: Duncker & Humblot, 1968; Schneewind, J. B. The Invention of Autonomy: A History of Modern Moral Philosophy. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 1998; Wolgast, Eike, Die Geschichte Der Menschen- und Bürgerrechte, Stuttgart: Kohlhammer, 2009.

139777 Ästhetische, philosophische und soziologische Diskurse der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dr. phil. Hühn, Helmut / Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 Die Veranstaltung findet im Seminarraum Z1 in der Zwätzengasse 12 statt.	

Kommentare

Ästhetische, philosophische und soziologische Diskurse der Moderne >Moderne< ist ein vielschichtiger Begriff. Die Geschichtskategorie, die Gegenwart in Differenz von der Vergangenheit bestimmt und Zukunft als Möglichkeit antizipiert, wird analytisch-deskriptiv gebraucht, aber auch normativ verwendet. Das Seminar untersucht # in fächerübergreifender Perspektive # Selbstbeschreibungen von Modernität seit dem 18. Jahrhundert. Dabei werden in drei Schritten wichtige Positionen in der soziologischen, philosophischen und ästhetischen Diskussion der Moderne rekonstruiert und einer kritischen Analyse unterzogen. Das Erkenntnisinteresse gilt den grundlegenden Argumentationsmustern, den Moderne-Narrativen und ihrer Geschichte sowie den je spezifischen Historisierungen der Moderne. Gefragt wird, wie die Entwicklung unterschiedlicher Theoriepositionen zur Moderne mit Dynamiken und Widersprüchen des ‚Modernisierungsprozesses' selbst verknüpft ist und was dies # im Hinblick auf Aufklärungs- und Fortschrittsideen oder auch deren Preisgabe # für die theoretische Arbeit mit Epochalisierungen ‚heute' bedeutet. Zur Vorbereitung: Jürgen Habermas: Der philosophische Diskurs der Moderne: Zwölf Vorlesungen. Frankfurt a. Main 1985; Bruno Latour: Wir sind nie modern gewesen (Kap. II). Berlin. 1995; Anthony Giddens: Konsequenzen der Moderne (Kap. I). Frankfurt a.M. 1996.

B-K-A 8b/Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung

140478 "World Model United Nations"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 14-täglich	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Hinweis: Bei Interesse melden Sie sich zur Veranstaltung im Friedolin an und besuchen bitte unbedingt die Informationsveranstaltung am 12. Oktober 2017 von 16-18 Uhr, CZS 3 SR 226 . International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its twenty-seventh conference March 12-16, 2018 in Panama City, Panama. The in-conference trip will take place March 10-17, 2018. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who are interested in the work of the United Nations and that want to improve their rhetorical skills and their free speech as well as for those that want to join the 2018 WorldMUN delegation. In the seminar, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations, - rhetorical and negotiation skills, - the policies and perspectives of the assigned country, - the issues to be debated at the conference, - and the rules of procedure of the conference. For those that want to participate at the conference in Panama there are three excursions and an intensive weekend seminar in addition to the seminar to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations. Those students are required to attend all of these sessions and excursions. Weekend excursions- January 2018: - Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 - Participation in the EfMUN at the University of Erfurt, link: http://www.uni-erfurt.de/mun/, expected number of participants: 50-70 Day excursion- February 2018: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (Panama) Intensive weekend seminar- February 2018: Final preparation for the WorldMUN Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session , students will receive detailed information about logistics. When: October 12, 2017, 4:00-6:00 pmWhere: Carl-Zeiss-Straße 3 SR 226. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

Nach der Informationsveranstaltung am 12. Oktober 2017 von 16-18 Uhr gilt: Interessierte an der WorldMUN-Studienfahrt senden bitte neben der Friedolin-Anmeldung eine schriftliche Bewerbung (englischsprachiges Motivationsschreiben von ca. 1/2 DIN A4-Seite und englischsprachiger Lebenslauf) bis zum 14. Oktober 2017 per Mail an franziska.sandt@uni-jena.de. Weitere Informationen dazu folgen in der Informationsveranstaltung. Studierende, die lediglich das Seminar besuchen wollen, nehmen bitte dennoch an der Informationsveranstaltung teil – benötigen aber folgend keine Bewerbung. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben. Im WorldMUN-Seminar gelten die im Seminar zu schreibenden Arbeits- und Positionspapiere als Leistungsnachweis (Hausarbeit). Die Studienfahrt ist grundsätzlich für Studierende aller Fachrichtungen offen und kann auch ohne Leistungsnachweis besucht werden. Weitere Informationen folgen in der Informationsveranstaltung.

Empfohlene Literatur

- Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

140601 Die Friedensoperationen der Vereinten Nationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Scheuermann, Manuela	

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.02.2018-06.02.2018 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 1. Termin Klausur	
	06.03.2018-06.03.2018 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 2. Termin KLausur	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Friedensoperationen der Vereinten Nationen sind seit jeher vielfältiger Kritik ausgesetzt. Sie seien ineffektiv, ineffizient, würden statt zum Frieden zu Instabilität beitragen und hätten nur deshalb eine Daseinsberechtigung weil es bisher kein „besseres" Instrument gäbe. Doch ist diese weit verbreitete Behauptung haltbar, bewertet man die Friedensoperationen objektiv und anhand wissenschaftlicher Kriterien? Die Evaluation ausgewählter Friedensoperationen steht im Zentrum dieses Seminars. Dabei wird es in der ersten Hälfte der Veranstaltung um die keineswegs geklärte Frage gehen, ob Friedensoperationen sich nicht einer Bewertung entziehen. In der zweiten Hälfte werden die Bemühungen der Vereinten Nationen anhand für die Organisation bedeutender Fallbeispiele evaluiert: der Friedensmissionen in Sudan und Südsudan (UNMIS, UNMISS und UNISFA). Für andere Fallbeispiele, die von Seite der Studierenden vorgeschlagen werden, ist das Seminar offen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J. / Hunt, Charles T. (2015): Twenty-first century UN peace operations: protection, force and the changing security environment, in: International Affairs 91: 6, S. 1277-1298. Diehl, Paul F. /Druckman, Daniel (2015): Evaluating Peace Operations, in: Koops, Joachim u.a. (Hrsg.): Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations. Oxford: Oxford University Press, S. 92-112. Koops, Joachim u.a. (2015): Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations. Oxford: Oxford University Press. Scheuermann, Manuela (2014): Die Vereinten Nationen. Eine Einführung (Elemente der Politik). Wiesbaden: VS-Verlag. Van der Lijn, Jaïr (2010): Success and Failure of UN Peacekeeping Operations: UNMIS in Sudan, in: Journal of International Peacekeeping 14: 1-2, S. 27-59.

140602 Internat. Organisationen u. "Women, Peace and Security"-Normen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Scheuermann, Manuela

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der Verabschiedung der „Women, Peace and Security"-Resolution im Jahr 2000 sind UN und NATO bestrebt, die Normen der sogenannten „WPS-Agenda" umzusetzen. In diesem Seminar soll zuerst der Stand der Normforschung in den Internationalen Beziehungen erarbeitet sowie die Debatte um die Autonomie internationaler Organisationen nachvollzogen werden. Die zentrale These lautet, dass Organisationen nicht nur bereits gesetzte Normen implementieren und bewerben, sondern diese aufgrund ihrer eigenen Schwerpunktsetzung auch verändern können. Auf Basis dieser theoretischen Erkenntnisse werden die WPS-Agenden von NATO und UN verglichen und das Potential der Organisationen, Normen in ihrem Sinne zu verändern, bewertet. Weitere Organisationen, beispielsweise die AU, können auf Wunsch hinzugezogen werden.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Arcudi, A. (2016): Die Responsibility to Protect im Kreuzfeuer der Kritik. Zum Zusammenhang von Normkontestation und Normerosion, in: Zeitschrift für Internationale Beziehungen, 23 (2), 78–111. Olsson, L. und Gizelis, T.-I. (2013): An Introduction to UNSCR 1325, in: International Interactions, 39 (4), 425-434. Prescott, J. M. (2013): Nato Gender Mainstreaming: A New Approach to War Amongst the People?, in: The RUSI Journal, 158 (5), 56-62. Rosert, Elvira (2012): Fest etabliert und weiterhin lebendig. Die Normforschung in den Internationalen Beziehungen, in: ZfP, 22 (4), 599-623. Wiener, Antje (2009): En-acting meaning in use: qualitative research on norms and international relations, in: Review of International Studies, 35 (1), 175-194.

140603 The United Nations in an era of Global Governance: Negotiating the Reform of the UN Security Council

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Scheuermann, Manuela	

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The United Nations face severe problems in adapting to a world in which new powers emerge, new threats arise, new challenges occur. Is the UN prepared to play a role in this era of global governance? Analyzing the status quo of the UN system, especially its institutions, some doubts may raise. The UN's most powerful arena, the UN Security Council, is out of date. Its composition mirrors the international system of the Cold War era, its legitimacy is called into question, and its power is weakened. Without reforms of the UNSC, which is the heart of the whole system, the world organization fails to be a player in global governance. The UN and its member states tried hard to reform the body but did not succeed – up to now. In this course, we attempt to do the impossible: negotiate successfully and create the UN Security Council of the new era. You learn more about the most powerful institution of the UN system, you get an insight in the mechanisms of global power politics and the UN´s struggle to play a central role in global governance.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Termine: 1. Klausur: 06.02.2018 HS 5 in der CZ 3 2. Klausur: 06.03.2018 HS 5 in der CZ 3 1. Abgabe HA: 16.03.2018 2. Abgabe HA: 30.04.2018

Empfohlene Literatur

Dingwerth, Klaus/ Pattberg, Philipp (2006): Global Governance as a Perspective on World Politics. Global Governance: A Review of Multilateralism and International Organizations: April 2006, Vol. 12, No. 2, pp. 185-203. Ronzitti, Natalino (2012): The reform of the UN Security Council, in: Krause, Joachim/ Ronzitti, Natalino (ed.): The EU, the UN and Collective Security. Making Multilateralism Effective, London [u.a.]: Routledge. Seamon, Kate (2014): UN-tied nations : the United Nations, peacekeeping and global governance. Farnham [u.a.]: Ashgate. Weiss, Thomas G. / Wilkinson, Rorden (ed.) (2014): International organization and global governance, London [u.a.]: Routledge. Country Statements on SC Reform: https://www.globalpolicy.org/security-council/security-council-reform/regional-representation/49905-statements-on-security-council-reform.html (last access 7.09.2017)

B-K-A 9: Bildung in der Moderne - Bildungsinstitutionen

138996 B-K-A Bildungsinstitutionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Dieses Seminar unternimmt ein gewagtes Experiment: Inhaltlich befasst es sich mit dem Menschenrecht auf Bildung und Möglichkeiten, dieses weiter zu fassen und zu fokussieren. Es steht im Zusammenhang mit einem Projekt zur Erweiterung des Menschenrechts auf Bildung, das inzwischen weltweit von kleinen und größeren Initiativen sowie von zahlreichen Lehrergewerkschaften mitgetragen wird. Durchgeführt werden soll es daher als – internationales – Gespräch mit Studierenden und Lehrerinnen sowie Aktivisten, die sich mit dieser Frage nach der Erweiterung des Rechtes auf Bildung beschäftigen; so sind skype-Konferenzen geplant, perspektivisch soll das Seminar eine ebenfalls internationale Konferenz vorbereiten. Ob das gelingt, wird wesentlich von den Studierenden abhängen – das Seminar kann also scheitern.

Nachweise

Leistungsnachweis erfolgt als Portfolio, in dem – beispielsweise - auch die Aktivitäten zur internationalen Kooperation dokumentiert werden .

139791 Herausforderungen für die Pädagogik in der Arbeit mit Geflüchteten – kulturelle Überlegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Puchert, Jaqueline / Töpper, Sandra

0-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2017-16.12.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Freiwillige wie unfreiwillige Migration ist eine soziale Tatsache für Deutschland. Und obwohl diese Einsicht nicht neu sein sollte, tut sich sowohl die pädagogische Praxis als auch Theorie sehr schwer, mit der daraus resultierenden Heterogenität umzugehen. So stellt z.B. die Arbeit mit Geflüchteten derzeit eine große Herausforderung für die Pädagogik dar. Bildung und Erziehung sind kulturbedingte soziale Prozesse, welche auf kulturellen Vorannahmen ebenso basieren, wie sie bestimmte kulturelle Vorstellungen vermitteln. Dementsprechend kommt es zu Irritationen, wenn kulturelle Vorstellungen nicht geteilt oder fraglich werden. Aus diesem Anlass heraus unternimmt dieses Masterseminar den Versuch, den kulturellen Hintergrund und seine Implikationen auszuleuchten. Es soll einerseits darum gehen, sich zu vergewissern, inwieweit gängige Bildungs- und Erziehungsvorstellungen bestimmte Vorstellungen von Kultur voraussetzen und vermitteln. Und anderseits wird es darum gehen, sich kulturelle Vorstellungen aus den Ländern anzuschauen, aus denen aktuell viele Flüchtlinge kommen. Da die meisten Geflüchteten derzeit aus dem islamischen Kulturkreis kommen, wird der Fokus dieses Seminar vor allem auf jener stark religiös geprägten Kultur liegen. Es soll sich ein Verständnis von grundlegenden pädagogischen Kategorien wie Erziehung, Bildung und Familie, das diesen Kulturen zugrunde liegt, erarbeitet werden. Aber auch Begriffe wie Autonomie und kulturell geprägte Vorstellungen von Männlichkeit und Weiblichkeit sollen in den Blick genommen werden. Das Ziel des Seminars ist eine Sensibilisierung für die andere Kultur und die Reflexion über die eigenen kulturellen Vorannahmen, die manchmal zu voreiligen Schlüssen und Handlungen verleiten und Missverständnisse evozieren.

Bemerkungen

Für dieses Seminarziel ist es auch interessant sich die Vorstellungen und Rahmenbedingungen der pädagogischen Arbeit mit Geflüchteten anzuschauen und Einblicke in die Praxis gewinnen zu können. Dies könnte im Seminar selbst nicht geleistet werden, aber dieses Seminar ist Bestandteil einer Studiengangs übergreifenden Kooperation. So werden die grundlegend pädagogischen Überlegungen zur Arbeit mit Geflüchteten in diesem Bachelorblockseminar bearbeitet, während zeitgleich im Masterblockseminar die kultur-philosophischen Aspekte eingehender behandelt werden. Am Ende wird es eine gemeinsame Veranstaltung geben, in welcher die Ergebnisse der jeweiligen Seminararbeit einander vorgestellt werden, um in der gemeinsamen Diskussion die inhärenten Spannungsverhältnisse und Herausforderungen der pädagogischen Arbeit mit Geflüchteten herauszustellen und zu diskutieren. In diesen Diskussionen werden dann auch die weitreichenden Konsequenzen unterschiedlicher kultureller Vorstellungen sichtbarer. Diese Kooperation ermöglicht es sowohl das Thema eingehender zu betrachten, als es ein einzelnes Seminar inhaltlich zulassen würde, als auch im gemeinsamen Austausch wissenschaftliches Arbeiten praktischer zu üben. Um dies zu gewährleisten, wird bei der Leistungsnachweiserbringung in der gemeinsamen Sitzung eine entsprechende Ernsthaftigkeit und Vorbereitungsbereitschaft erwartet, da die Aufbereitungen und Präsentationen der eigenen Ergebnisse und Erkenntnisse essentiell für die gemeinsame Diskussion sind. Beide Seminare werden gemeinsam von den Dozentinnen Frau Puchert und Frau Töpper geleitet und gegebenenfalls durch weitere PraktikerInnen ergänzt. Näheres zur Seminarliteratur, zum Seminar- und Prüfungsablauf wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

140968 Bildung ohne Institution - vom Lernen am anderen Ort

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Geiß, Stephan

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

B-K-A 10: Masterarbeit

76560 Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Der größere Teil des Kolloquiums ist als Kompaktphase geplant. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

Bachelor Kernfach

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

127675 Bildungsforschung in Sozialwissenschaft: Einführung in die Datenanalyse mit SPSS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Proskunina, Uliana

1-Gruppe	02.02.2018-03.02.2018 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2018-10.02.2018 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	PC-Pool 1100 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar stellt Bildungsforschung als Teil der Europäischen Sozialforschung dar. Statistische Grundlagen und Methoden werden am Beispiel des ESS Datensatzes (European Social Survey, www.europeansocialsurvey.org) vermittelt. Parallel werden wir die Grundfragen von Bildungsforschung in der Soziologie im Hinblick auf aktuelle Forschungsprojekte und Studien diskutieren. Das Seminar richtet sich an die Studierenden, die keine oder geringe Vorkenntnisse in SPSS besitzen. Statistische Grundbegriffe werden auch bei Bedarf im Kurs erläutert.

Modul Erz 11 - Abschlussarbeit

101020 Bachelor-Arbeit (Modul Erz 11)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Löffelmann, Daniel Lars / Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

Kommentare

Die Veranstaltung des Lehrstuhls für Historische Pädagogik und Erziehungsforschung dient der Beratung und Begleitung von laufenden Bachelor-Arbeiten. Das Seminar bietet ein Forum, die jeweilige Arbeit zu präsentieren und zu diskutieren. Termine für die Kompaktphasen werden jeweils zu Beginn des Semesters mit den KandidatInnen besprochen.

Bemerkungen

Zulassung nach persönlicher Anmeldung. Kompaktform - genauer Termin/Ort der Veranstaltung werden noch bekannt gegeben.

55231 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA- und MA-Arbeit und der Wissenschaftlichen Hausarbeit Erziehungswissenschaft (Staatsexamen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar bereitet Sie intensiv auf Ihre Abschlussarbeit vor. Neben der Behandlung allgemeiner operativer Fragen und Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Aufbau der Arbeit, Formalia etc.) und neben einigen Impulsvorträgen von Seiten der Lehrenden wird die Abschlussarbeit individuell begleitet: Kernarbeitsgegenstände sind die zielgerichtete Literaturrecherche, Themenfindung, Entwicklung einer Forschungsfrage inkl. Teilfragen, die Analyse des Forschungsstands und die Wahl der zielführenden Forschungsmethode. Dieses Seminar ist verpflichtend für Studierende, die im Bereich der Erwachsenenbildung eine Abschlussarbeit schreiben. Es ist sehr förderlich für den persönlichen Ertrag des Seminars, wenn Sie im Vorfeld schon zentrale Texte zu Ihrem Interessengebiet gelesen haben. Eine kontinuierliche Mitarbeit und Lektüre von Texten zu Ihrem Themengebiet sind ebenso erforderlich.

Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi

Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi

Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

138991 Denkraum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die diskursiv angelegte „kleine" Vorlesung im Bachelor-Modul V / 8 setzt sich mit den Grundproblemen der Inklusion auseinander. Sie diskutiert zentrale Fragestellungen – etwa die Weite des Geltungsanspruchs von Inklusion -, theoretische und praktische Auseinandersetzungen (so etwa die Erfahrung, dass Inklusion zu einem politisch verordneten Sparprogramm für Schulen geworden ist). Sie setzt sich ausführlich mit der UN-Konvention für die Rechte der Menschen mit Behinderung auseinander und befasst sich insbesondere mit dem Spannungsfeld von Ethik und Pädagogik.

138994 Theorie(n) der Erziehung und Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung führt grundlegend in die Reflexion von Erziehung und Bildung, es geht ihr also um Theorie, mithin um die für Pädagogik entscheidenden Denkformen, um zentrale Begriffe, endlich um Systematik. Sie stützt sich dabei vorrangig auf das Werk von Siegfried Bernfeld, greift jedoch zudem auf eine Vielzahl von Theoretikern zurück, die das Verständnis der pädagogischen Sachverhalte sowie die Kritik auch aktueller Entwicklungen ermöglichen.

Empfohlene Literatur

Siegfried Bernfeld: Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung

138997 Pädagogisches Sehen und Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anhand von Texten, die im bzw. im Vorfeld des Seminars gelesen werden, wer-den Beobachtungen, Phänomene, erzieherische Themen oder auch Fälle des pädagogischen Alltags diskutiert und analysiert. Pädagogische Situationen sollen gemeinsam besprochen und mit Ihnen über (Theorien der) Bildung und Erziehung nachgedacht werden. Das Lesematerial stammt aus verschiedenen Lebens- und Wirkungsbereichen. Das Lektüreseminar übt pädagogisches Sehen und Denken sowie die wissenschaftliche Analyse. Weiter soll das Schreiben von kurzen Texten die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens üben und so überdies auf die Bachelorarbeit vorbereiten.

Empfohlene Literatur

Den genauen Ablaufplan sowie die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten einführenden Seminarsitzung.

138998 Erziehungsratgeber – Erforschung eines Genres

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Zentrum des Seminars steht der Erziehungsratgeber als eine der einschlägigen pädagogischen Literaturgattungen. Festzustellen ist jedoch, dass die Erziehungswissenschaft sich bisher eher wenig mit diesem Genre auseinandergesetzt hat. Im Seminar wollen wir uns aus einer erziehungswissenschaftlichen Perspektive den Erziehungsratgebern nähern und Überlegungen zu einem Forschungsprojekt entwickeln bzw. auch umsetzen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt über ein Portfolio. Dieses setzt sich u.a. aus jeweils zu den Sitzungen zu erbringenden schriftlichen Beiträgen zusammen. Für die Ausarbeitung der Beiträge sind ca. 4 Stunden einzuplanen. Bitte bedenken Sie das bei Ihrer Seminarentscheidung.

Empfohlene Literatur

Bohnsack, R. (2014): Rekonstruktive Sozialforschung. UTB. Gerlach, I. (Hrsg.) (2017): Elternschaft. Zwischen Autonomie und Unterstützung. Wiesbaden: VS. Helfferich, C. (2017): Familie und Geschlecht. Eine neue Grundlegung der Familiensoziologie. UTB Kuckartz, U. (2016): Qualitative Inhaltsanalyse : Methoden, Praxis, Computerunterstützung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Rössler, P. (2017): Inhaltsanalyse. UTB.

138999 Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Allgemeinpädagogische Perspektiven.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden wir uns intensiv mit dem Thema Elternarbeit bzw. der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft auseinandersetzen. Aus einer wissenschaftlichen Perspektive bzw. der einer Allgemeinen Pädagogik geht es dabei um eine (kritische) Reflexion dessen, was mit diesen Begriffen beschrieben wird und die Kontextualisierung mit Rahmenbedingungen sowie wissenschaftlichen Befunden. Hinzu kommt eine historische Dimension, die ebenso aufschlussreiche Befunde liefern kann.

Empfohlene Literatur

Gerlach, I. (Hrsg.) (2017) Elternschaft. Zwischen Autonomie und Unterstützung. Wiesbaden: VS. Oestreicher, E. (2014): Wissenstransfer in Professionen. Grundlagen, Bedingungen und Optionen. B.Budrich. Seehaus, R. (2014): Die Sorge um das Kind. B.Budrich. Tschöpe-Scheffler, S. (Hrsg.): Gute Zusammenarbeit mit Eltern in Kitas, Familienzentren und Jugendhilfe. B.Budrich.

139544 Pädagogisches Handeln und Erkenntnis. Formen, Gestalten und Analysewege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Sauerbrey, Ulf

0-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	
	18.11.2017-19.11.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 20:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2018-24.01.2018 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	

Kommentare

Was pädagogisches Handeln der Sache nach ist, wird beim Reden über Erziehung, Bildung und andere pädagogische Phänomene nur selten bedacht. Pädagogisches Handeln wird vielmehr meist topisch bestimmt als Ensemble der Handlungsformen, die in pädagogischen Institutionen stattfinden. Hierbei ergibt sich ein grundlegendes Problem: In Institutionen in modernen Gesellschaften finden keineswegs bloß einzelne Handlungen statt, für die die Institutionen ihrer vermeintlichen gesellschaftlichen Funktion entsprechend stehen. Auch in pädagogischen Institutionen wird nicht nur pädagogisch gehandelt, sondern auch gepflegt, verkündet, geworben, verwaltet oder politisch gehandelt usw. Mit Erziehung und Bildung müssen diese Handlungen gar nicht zwingend etwas zu tun haben. Im Seminar wird daher nach der Eigenart des pädagogischen Handelns in Abgrenzung zu anderen menschlichen Handlungsweisen gefragt. Darüber hinaus sollen die spezifischen Formen pädagogischen Handelns anhand einschlägiger Theorien beschrieben, diskutiert und reflektiert werden.

Nachweise

Den Abschluss der Veranstaltung bildet ein Leistungsnachweis in Form einer Klausur.

Empfohlene Literatur

Prange, K. (2012, zuerst 2005): Die Zeigestruktur der Erziehung. Grundriss der operativen Pädagogik, 2., korrigierte und erw. Aufl., Paderborn u.a.: Schöningh. Prange, K., Strobel-Eisele, G. (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung, Stuttgart: Kohlhammer. Sauerbrey, U. (2013): Vermittlung und Aneignung. Zur Klärung erziehungswissenschaftlicher Begriffe, in: Brachmann, J., Coriand, R., Koerrenz, R. (Hrsg.): Kritik der Erziehung. Der Sinn der Pädagogik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 103–112. Sünkel, W. (1995): Voraussetzungen theoretischer Grundlagenforschung in der Pädagogik. In: Leonhard, H.W., Liebau, E.,Winkler, M. (Hrsg.): Pädagogische Erkenntnis. Grundlagen pädagogischer Theoriebildung, Weinheim u.a.: Juventa, S. 197–207. Sünkel, W. (2011): Erziehungsbegriff und Erziehungsverhältnis. Allgemeine Theorie der Erziehung, Bd. 1, Weinheim, München: Juventa.

139737 „Spiel-Räume” – pädagogische Grundgedanken zum kindlichen Spiel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Freytag, Christine	

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Spiel gehört zu dem ursprünglichsten Phänomen des Lebens. Im Spiel stellt das Kind seinen eigenen Bezug zur Wirklichkeit her, wie es sie erfährt und erlebt. Damit besitzt das Spielen eine große pädagogische Bedeutung und es gibt zahlreiche Versuche und somit verschiedene Ansätze, das Kinderspiel zu erklären. Diese Thematik will das Seminar aufgreifen, vertiefen und pädagogische Grundgedanken anhand ausgewählter Vertreter aufzeigen.

Empfohlene Literatur

Den genauen Ablaufplan sowie die Literaturangaben erhalten Sie in der ersten einführenden Seminarsitzung.

139792 Herausforderungen für die Pädagogik in der Arbeit mit Geflüchteten – pädagogische Überlegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Puchert, Jaqueline / Töpper, Sandra	

0-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	01.12.2017-02.12.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2018-20.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Fluchtmigration derzeit ein höchstrelevantes und vieldiskutiertes Thema ist, kann einem kaum entgehen. Setzen sich aktuelle weltweite Entwicklungen allerdings fort, wird Fluchtmigration auch auf absehbare Zeit ein äußerst bedeutendes Thema für die Pädagogik bleiben, so dass es wichtig ist, sich abseits aufgeregter Debatten dem Thema zu widmen. Dafür gilt es sich in diesem Seminar gemeinsam eine Einführung in die pädagogische Arbeit mit geflüchteten Menschen zu erarbeiten und einen dafür nötigen Reflexionshorizont zu entwerfen. Denn Geflüchtete stellen in mehrerlei Hinsicht eine besondere Adressatengruppe für das bestehende Bildungs- und Erziehungssystem dar. Praktisch bedeutet dies oft, dass die Pädagogin in ihrem Alltag mit Herausforderungen und Fragen konfrontiert wird, die gegebenenfalls andere pädagogische Herangehensweisen einfordern, als sie oder auch er gewohnt sind. Dieser Themenkomplex soll nun von zweiten Seiten bearbeitet werden. Zum einen ist es für die Gestaltung der pädagogischen Arbeit unerlässlich, sich mit den Geflüchteten und ihren Biografien zu beschäftigen, die Motive und die sozialen, emotionalen und psychologischen Konsequenzen der Flucht aus dem Heimatland nachvollziehbar machen und die Auseinandersetzung mit den kulturellen Vorstellungen und sozialisatorischen Bedingungen im Heimatland. Zum anderen gilt es sich die Rahmenbedingungen und Inhalte der pädagogischen Arbeit mit Geflüchteten zu vergegenwärtigen – also u.a. die rechtlichen und sozialen Gegebenheiten, die das Leben der Flüchtlinge in ihrem Exilland Deutschland bestimmen. Nach der gemeinsamen Erarbeitung dieser beiden Seiten, die in der Flüchtlingsarbeit unmittelbar ineinandergreifen, sollen darauf aufbauend pädagogische Handlungskonzepte reflektiert und diskutiert werden. Hierbei werden zentrale Begriffe und Konzepte aus der interkulturellen Pädagogik, wie Identität(sverlust), (Fremd)Kultur und Integration aufgegriffen und thematisiert, um die vielschichtigen Dimensionen der prekären Situation von Flüchtlingen deutlich zu machen.

Bemerkungen

Entsprechend der Größe und Komplexität des Themas ist dieses Seminar Bestandteil einer Studiengangs übergreifenden Kooperation. So werden die grundlegend pädagogischen Überlegungen zur Arbeit mit Geflüchteten in diesem Bachelorblockseminar bearbeitet, während zeitgleich in einem Masterblockseminar die kultur-philosophischen Aspekte eingehender behandelt werden. Am Ende wird es eine gemeinsame Veranstaltung geben, in welcher die Ergebnisse der jeweiligen Seminararbeit einander vorgestellt werden, um in der gemeinsamen Diskussion die inhärenten Spannungsverhältnisse und Herausforderungen der pädagogischen Arbeit mit Geflüchteten herauszustellen und zu diskutieren. Diese Kooperation ermöglicht es sowohl das Thema eingehender zu betrachten, als es ein einzelnes Seminar inhaltlich zulassen würde, als auch im gemeinsamen Austausch wissenschaftliches Arbeiten praktischer zu üben. Um dies zu gewährleisten, wird bei der Leistungsnachweiserbringung in der gemeinsamen Sitzung eine entsprechende Ernsthaftigkeit und Vorbereitungsbereitschaft erwartet, da die Aufbereitungen und Präsentationen der eigenen Ergebnisse und Erkenntnisse essentiell für die gemeinsame Diskussion sind. Beide Seminare werden gemeinsam von den Dozentinnen Frau Puchert und Frau Töpper geleitet und gegebenenfalls durch weitere PraktikerInnen ergänzt. Näheres zur Seminarliteratur, zum Seminar- und Prüfungsablauf wird zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

140971 Holocaust Education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lake, Mackenzie

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Der Kurs versteht sich als Einführung in den Bereich der Holocaust Education, und zwar aus internationaler Perspektive. Die geografischen und thematischen Schwerpunkte bilden dabei die didaktischen Ansätze in den Vereinigten Staaten, Groß Britannien, Deutschland sowie, vereinfachend zusammengefasst, dem vereinten Europa. Ausgangspunkt wird zunächst eine theoretische Auseinandersetzung mit den jeweils vorherrschenden Definitionen und Zielen im Bereich der Holocaust Education sein. Anschließend wird sich der Kurs der entsprechenden Praxis zuwenden, und dabei neben dem Schulunterricht besonders auch außerschulische Bildungsangebote in Museen und Gedenkstätten in den Blick nehmen. Um sich in diesem Zusammenhang vertiefend mit dem Feld der deutschen Gedenkstättenpädagogik auseinanderzusetzen, ist zudem eine Exkursion zur Gedenkstätte Buchenwald mit entsprechendem Tagesprogramm geplant. Das Ziel des Kurses ist es, den Studierenden einen grundlegenden Überblick über den gegenwärtigen Stand der internationalen Holocaust Education zu vermitteln und sie zu befähigen, zukünftig eigenständig Bildungsangebote in diesem Bereich realisieren zu können. Achtung! Teilnahme am Kompaktseminar am 20.01.2018 ist pflicht und das Seminar beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Nachweise

Portfolio

Magisterstudiengang

Wahlpflichtbereiche

MA 4.3. - Historische Pädagogik

76560 Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Der größere Teil des Kolloquiums ist als Kompaktphase geplant. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

Pflichtbereiche

MA 3.2 - Historische Pädagogik

76560 Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Der größere Teil des Kolloquiums ist als Kompaktphase geplant. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik

76560 Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	

1-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Der größere Teil des Kolloquiums ist als Kompaktphase geplant. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

138753 Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

138907 Klausur KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	13.02.2018-13.02.2018 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	20.03.2018-20.03.2018 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

138908 Klausur KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	20.02.2018-20.02.2018 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.
	27.03.2018-27.03.2018 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Seufert, W.

138909 Klausur KW-P-MSI

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Engelmann, Ines

1-Gruppe	15.02.2018-15.02.2018 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Engelmann, I.
	22.03.2018-22.03.2018 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

138910 Klausur KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Lübke, Simon

1-Gruppe	15.02.2018-15.02.2018 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
	15.02.2018-15.02.2018 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
	22.03.2018-22.03.2018 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.

138911 Klausur KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Meitz, Tino Georg Konrad

1-Gruppe	21.02.2018-21.02.2018 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Meitz, T.
	21.03.2018-21.03.2018 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Meitz, T.

139054 STET 2017-18 IfKW

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	04.10.2017-04.10.2017 Einzeltermin	Mi 11:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
	04.10.2017-04.10.2017 Einzeltermin	Mi 11:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
2-Gruppe	05.10.2017-06.10.2017 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
	05.10.2017-06.10.2017 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

3-Gruppe	05.10.2017-06.10.2017 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

140664 ERASMUS-Information

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

1-Gruppe	07.12.2017-07.12.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00		Legrand, M.

141337 Codiererschulung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Marzinkowski, Hanna

1-Gruppe	11.10.2017-11.10.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Marzinkowski, H.

Bachelor

138754 Grundlagen medialer Kommunikation und der Medienwirkung - KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

138833 Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

138843 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

138852 Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Meitz, Tino Georg Konrad

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Meitz, T.

138854 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I - KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Engelmann, Ines

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

138857 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Meitz, Tino Georg Konrad

1-Gruppe	05.10.2017-05.10.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Meitz, T.
	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Meitz, T.

138859 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Engelmann, Ines

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.

140892 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Holtrup, Stefanie / Weber, Antonia

1-Gruppe	23.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Holtrup, S. / Weber, A.
2-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Holtrup, S. / Weber, A.

140909 Tutorium KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Richter, Silva

1-Gruppe	24.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Richter, S.
2-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Richter, S.

141303 Tutorium KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Herweg, Alan

1-Gruppe	30.10.2017-12.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4	Herweg, A.
2-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Herweg, A.

141325 Tutorium KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

1-Gruppe	07.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	09.11.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	

141327 Tutorium KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Baitinger, Miriam

1-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Baitinger, M.
2-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	Baitinger, M.

141328 Tutorium KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Schindler, Max

1-Gruppe	23.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Schindler, M.
2-Gruppe	25.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Schindler, M.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Engelmann, Ines / Dr. Haußecker, Nicole

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

Master

138843 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

138857 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Meitz, Tino Georg Konrad

1-Gruppe	05.10.2017-05.10.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Meitz, T.
	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Meitz, T.

138859 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Engelmann, Ines

1-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.

139180 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röther, Uwe

1-Gruppe	28.10.2017-29.10.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.
	03.02.2018-04.02.2018 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.

139590 Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

1-Gruppe	01.12.2017-01.12.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00		Donnerstag, J.
	02.12.2017-02.12.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00		Donnerstag, J.
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

140080 Medienforschung - ÖK-P3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weisser, Saskia

1-Gruppe	17.11.2017-18.11.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Weisser, S.
	09.02.2018-10.02.2018 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Weisser, S.

Kommentare

Wie viele haben den Sieg der deutschen Fußballer gesehen? Wie viele davon Online? Was sagt mir eine TV-Quote und wie wird sie gemessen? 2 Mio. Starts bei YouTube ist doch mehr als 500.000 Zuschauer im TV?… - Diese Fragen definieren typische Aufgabenbereiche der (Fernseh- und Online-)Medienforschung und sind Basis dieses Seminars. Schwerpunkte im Wintersemester sind neben einer Wiederholung von Grundlagen die Herausforderungen in der Mediennutzungsmessung sowie spezifische Messansätze wie z.B. das Testen von Sendungen, Zielgruppentypologien und die Frage nach der Qualitätsmessung. Vertieft durch Kurzreferate erarbeiten sich die Studierenden einen breiten Überblick über angewandte Konzepte und Grundlagen des Arbeitsfeldes, die gemeinsam kritisch diskutiert werden.

Bemerkungen

HINWEIS für BA-Studierende (Kommunikationswissenschaft): Diese Lehrveranstaltung kann im WS 2017/18 im BA Kommunikationswissenschaft als Zusatzmodul belegt werden!

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Prof. Engelmann, Ines / Dr. Haußecker, Nicole

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

60359 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Korenke, Tobias	

Kommentare

Liebe Studierende, Sie haben im Sommersemester 2017 das Master-Modul ÖK-P1 „Öffentlichkeitsarbeit” bei Herrn Dr. Tobias Korenke besucht. Leider kann das Modul im Wintersemester 17/18 nicht angeboten werden. Um Ihnen jedoch einen Abschluss des auf zwei Semester angelegen Moduls ermöglichen zu können, bieten wir Ihnen folgende Module als Ersatz an: ÖK-P2 „Media-Planung und Medienmarketing”, Herr Dr. Donnerstag ÖK-P3 „Medienforschung”, Frau Weisser ÖK-P4 „Organisations- und Personalkommunikation”, Herr Dr. Röther Vorgehensweise: Sie wählen eines der benannten Module im Wintersemester 17/18 für sich aus, melden sich dort über Friedolin zur Lehrveranstaltung an. Die Prüfungsanmeldung für die noch ausstehende Prüfungsleistung (Hausarbeit oder Leistungsnachweis) erfolgt im Modul ÖK-P1 - als Prüfer wird im Wintersemester 17/18 Prof. Ruhrmann hinterlegt. Die Abgabe und Benotung der Hausarbeiten am Ende des Semesters erfolgt bei der Lehrbeauftragten / dem Lehrbeauftragten, bei der / dem Sie im WS 17/18 das Ersatzmodul besuchen. Bitte informieren Sie mich vor Semesterbeginn zu welchem Ersatzmodul Sie sich angemeldet haben und welche Prüfungsleitung Sie im Wintersemester 17/18 anmelden. Für Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung mandy.fickler@uni-jena.de.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

113144 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	17.10.2017-06.02.2018 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Empfohlene Literatur

Düwell, M. u. a. (Hg.) 2011: Handbuch Ethik. 3. Auflage. Metzler: Stuttgart Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Weimar (dort weiterführende Literatur) Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg i. B. Nida-Rümelin, J. (Hg.) 2005: Angewandte Ethik. Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. 2. Auflage. Kröner: Stuttgart

114535 Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Univ.Prof. Rosa, Hartmut / M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3 Bitte beachten Sie: In der VL können keine Teilnahmeleistungen oder Prüfungsleistungen erbracht werden

Kommentare

Die Ringvorlesung: Gesellschaftstheorie richtet sich als falkultatives Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Richtungen die Beantwortung der Frage versucht werden wird, was Gesellschaftstheorie ist. Der erste Block nähert sich den Frage aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Theorieströmungen. Beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. In weiteren Blöcken werden schließlich aktuelle Positionen und Debatten daraufhin untersucht, welche Verständnisse dieser drei Begriffe ihnen zugrunde liegen und welche Neubestimmungen sie nötig machen. Neben der Frage „Was ist Gesellschaftstheorie?" und der mit ihr verbundenen Fragen danach, was Gesellschaft, und was Theorie sei, wird ein wiederkehrendes Thema innerhalb der Ringvorlesung das Verhältnis von Gesellschaftstheorie und Soziologie sein.

Nachweise

In der VL können keine Teilnahmeleistungen oder Prüfungsleistungen erbracht werden.

139348 Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Nachdem der erste Teil dieser Vorlesung im letzten Wintersemester in die Konfliktanalyse eingeführt hat, v.a. in die begrifflichen und normativen Grundlagen von Krieg und Frieden, die zentralen Konflikttypen, in Konfliktursachen und –folgen sowie Bedingungen nachhaltigen Friedens, soll es in diesem zweiten Teil der Vorlesungsreihe um die Konfliktbearbeitung durch dritte, außenstehende Akteure gehen. Dabei geschieht dies stets in Wechselwirkung mit den Konfliktparteien selbst, die zugleich neben den internationalen Kontextbedingungen den Handlungsspielraum und auch die Erfolgschancen externer Einwirkung bedingen. Nach einer Befassung mit den begrifflichen und konzeptionellen Grundlagen sowie der Forschungsgeschichte des Politikfeldes werden wir uns v.a. folgenden Themen zuwenden: Krisenprävention, diplomatische Meditation, Sanktionen, militärische Intervention und Konfliktnachsorge inklusive Aussöhnungsprozesse. Dabei spielen Kriterien der Effektivität und Legitimität eine zentrale Rolle. Fallbeispiele werden zur Illustration verwendet; eine ausführlichere Erörterung einzelner Fälle ist in den Hauptseminaren vorgesehen. Der Besuch des ersten Teils der Vorlesungsreihe im letzten Wintersemester ist vorteilhaft, jedoch keine notwendige Voraussetzung. Wo nötig, werden zentrale Erkenntnisse der Konfliktanalyse nochmals vorgestellt, um die internationale Konfliktbearbeitung, die darauf aufbaut, einordnen zu können.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur • Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, Pamela Aall (Hg.), Leashing the Dogs of War: Conflict Management in a Divided World, Wash. D.C. 2007. • Gilday, Lilach und Bruce Russett, Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations. London: Sage 2004, 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations. London: Sage 2004, 212-234. • Walter, Barbara F., Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations, London: Sage 2013, 656-672. • Levy, Jack, Interstate War and Peace, in: Carlsnaes, Walter et al. (Hg), Handbook of International Relations, London: Sage 2013, 581-606. • Wallensteen, Peter, Understanding Conflict Resolution, 4. Aufl., London 2015. • Ders., Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK 2011.

139354 Ethische Grenzfragen von Krieg und Frieden. Politik zwischen Macht und Moral

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus	

1-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2017-26.10.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	
	02.11.2017-02.11.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	

Kommentare

Das Seminar stellt den Versuch dar, die Wissensbestände zweier Disziplinen zusammenzuführen: der Angewandten Ethik und der Internationalen Beziehungen. Viele Fragen der internationalen Beziehungen sind ethischer Natur. Insbesondere Entscheidungen über Krieg und Frieden erfordern ethische Sensibilität. Jenseits simplifizierender politischer und medialer Rhetorik stehen Entscheidungsträger immer wieder vor sehr schwierigen Güterabwägungen. Rechtliche Normen, moralische Werte und nationale oder organisationelle Interessen liegen im Widerstreit und müssen in Übereinstimmung gebracht werden. Das erfordert Priorisierung unter Inkaufnahme schmerzlicher Kompromisse. Das Seminar soll dazu dienen, solche Grenzfragen zu thematisieren, die Güterabwägungen offenzulegen und differenzierte, eigenständige Urteile anzuleiten. Nach einer anfänglichen Einführung in die Grundlagen der beiden Disziplinen diskutieren wir im zweiten Seminarblock konkrete Fragen von Krieg und Frieden in ihrer ethischen Dimension. Wir unterteilen drei Themenbereiche: Güterabwägungen für oder gegen Kriegführung (im Kriegsvölkerrecht ius ad bellum genannt) – Güterabwägungen während einer Kriegführung (ius in bello) – Güterabwägungen nach beendeten gewaltsamen Konflikten (ius post bellum). Jede Sitzung greifen wir eine ethische Herausforderung heraus und diskutieren ein konkretes Fallbeispiel dazu. Dazu beziehen zwei referierende Seminarteilnehmer zunächst kontrovers Position. Diese Positionen sollten sich möglichst signifikant unterscheiden. Anschließend diskutiert das Seminar darüber. Themen sind u.a.: Interventionen zwischen Legalität und Legitimität – Handeln auch ohne Ermächtigung des VN-Sicherheitsrates? Der Fall Syrien; Präventivkrieg, damit „Schurkenstaaten" nicht über Nuklearwaffen verfügen können? Der Fall Nordkorea; Folter – ein legitimes Instrument, um Terrorangriffe zu verhüten? Waterboarding; „Targeted killing" – ein legitimes Instrument zur Ausschaltung von Terroristen? Der Fall Osama bin Laden; oder Versöhnung nach Konflikten – Amnestie, Amnesie oder Tribunal? Der Fall Chile. Die Plätze des Seminars werden zur Hälfte jeweils an Studierende der Politikwissenschaft und der Ethik vergeben. Maximale Teilnehmerzahl: 25. Es gilt das Prinzip „first come, first serve".

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Für Studierende der Politikwissenschaft: Knoepffler, Nikolaus, Angewandte Ethik, Köln 2010. Für Studierende der Ethik: Schieder, Siegfried / Spindler, Manuela (Hrsg.) 2010, Theorien der internationalen Beziehungen, 3. überarb. Aufl., Opladen u.a. oder (v.a. mit Blick auf die Kapitel zur Konfliktforschung) Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg) 2012, Handbook of International Relations, 2. Aufl., London /Thousand Oaks / New Dehli. Überdies hält Prof. Biermann eine Einführungsvorlesung im Wintersemester zur Friedens- und Konfliktforschung, zu der Studierende der Ethik herzlich eingeladen sind.

139570 Die Theologie und Ethik Martin Luther King, Jr.‘s

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Haspel, Michael

1-Gruppe	26.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
		ACHTUNG: Beginn in der 2. Vorlesungswoche!	

Kommentare

Im Rahmen des Seminarprogramms werden 3 Filme im Kino am Markt gezeigt: 26.10.; 23.11.; 11.1.2018., jeweils um 19 Uhr. Am 4. April 2018 jährt sich die Ermordung Martin Luther King, Jr.'s zum 50. Mal. King ist vor allem als Bürgerrechtler bekannt geworden. Sein gesellschaftliches Engagement war aber nicht nur durch seinen christlichen Glauben inspiriert, sondern in seiner Theologie begründet. King hat außer seiner Dissertation zwar kein systematisch-theologisches Werk mehr vorlegen können, aber aus seinen Predigten und Texten lassen sich eine systematisch kohärente Theologie und aus ihr resultierend auch ein eigenständiger sozialethischer Ansatz rekonstruieren. Spannend bei King ist die Verknüpfung von Traditionslinien der Theologie der Schwarzen Kirchen mit westlich geprägten theologischen Ansätzen (Personalismus, christlicher Realismus, Social Gospel). Anhand von Quellentexten überwiegend in Englisch sollen zentrale Elemente von Kings Theologie (somebodiness, cosmic companionship, redemptive suffering, beloved community) analysiert und der Zusammenhang mit seinen ethischen Konzepten der Gewaltfreiheit, der sozialen Gerechtigkeit und des Kampfes gegen Rassismus und für Menschenrechte rekonstruiert und in den historischen und gesellschaftlichen Kontext eingeordnet werden. Ziel ist es zu untersuchen, ob und inwiefern Kings Theologie und seine Art Theologie zu treiben, heute noch als Beitrag zu einer kontextuellen öffentlichen Theologie verstanden werden können.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Gründliche Vorbereitungen der Sitzungen (2-4 Std.); ggf. Referat.

Nachweise

Klausur, mdl. Prüfung, Seminararbeit je nach Modul und Studiengang Module Theologie: DA ST; The M21; The M22; The L 11; The L 11.1

Empfohlene Literatur

Quellen: Clayborne Carson et al. (eds), The Papers of Martin Luther King Jr., Berkeley/Los Angeles 1992ff. Grundlegende und einführende Literatur: Ling, Peter John: Martin Luther King, Jr., London 2002; Heinrich Grosse, "Die Macht der Armen. Martin Luther Kings Kampf gegen Rassismus, Armut und Krieg," in: Michael Haspel/Britta Waldschmidt-Nelson (Hgg.), Martin Luther King. Leben, Werk und Vermächtnis (scripturae), Weimar 2008; Burrows, Jr., Rufus: Martin Luther King, Jr., and the Theology of Resistance, Jefferson, N.C. 2017; Haspel, Michael: Politischer Protestantismus und gesellschaftliche Transformation. Ein Vergleich der evangelischen Kirchen in der DDR und der schwarzen Kirchen in der Bürgerrechtsbewegung in den USA, Tübingen/Basel 1997

139572 Back to the Future- From „Frozen Conflict" to War? What Korea could learn from German experience after 1989/90

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Palme, Maria

1-Gruppe	20.10.2017-20.10.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1
	21.10.2017-21.10.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	27.10.2017-27.10.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1
	28.10.2017-28.10.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Dieses Seminar dient als Einführung in die Konflikttransformations-, Versöhnungs- und Friedensforschung mit Fokus auf den als „Frozen Conflict" bekannten Korea Konflikt. Aktuell befindet sich die internationale Staatengemeinschaft am Scheideweg, ob aus dem „kalten" nicht doch ein „heißer" Konflikt und eine Rückkehr zur Gewaltpolitik wie in Zeiten des Korea Krieges (1951-1953) stattfindet soll. Die Beziehung Nord- und Südkoreas ist de facto seit 1953 nur durch einen „Waffenstillstandsvertrag" international geregelt. Ziel dieses Seminars ist es daher, nicht nur Konfliktanalyse am konkreten Beispiel zu beitreiben, sondern vor allem auch konstruktive Aussöhnungspraktiken zwischen den betroffenen Parteien kennenzulernen, und selbstständig Lösungsansätze in Kleingruppen sowie simulierten Parlamentsdebatten zu erarbeiten. Der aktuelle tagespolitische Kontext erlaubt noch einmal eine Replik über die eigentlichen historischen und politischen Konfliktursachen, die Analyse der betroffenen Akteursgruppen und ihrer Positionen in den jeweiligen Teilstaaten, aber auch die Hinterfragung der Interessen der internationalen Gemeinschaft (China, USA, Russland). Teilnehmer des Seminars lernen erstens die Grundlagen und Differenzierung der Theoreme von Konflikt- und Versöhnungsforschung sowie Tranistional Justice Forschung kennen, zweitens Anwendungsbeispiele aus der politischen Praxis (z.B. Wahrheits- und Versöhnungskommissionen, politischen Entschuldigungen, Familienreunionen, Gipfeltreffen von Führungspersönlichkeiten und symbolische Gesten der Vergebung). Ferner werden Validierungskriterien zur Überprüfung von Aussöhnungspraktiken hinsichtlich ihres Beitrags zur Deeskalation zwischenstaatlicher und innergesellschaftlicher Konflikte untersucht (Daase 2013). Die Studierenden des Übungsseminars werden sich kritisch der Frage stellen „Was hat sich seit Ende des Kalten Krieges auf der koreanischen Halbinsel getan?" und welche Aussöhnungspraktiken konnten im Rahmen der Annäherungspolitik unter dem südkoreanischen Präsidenten Kim Dae Jung, welche international als „Sonnenscheinpolitik" bekannt wurde, praktiziert werden und mit welcher Wirkung? Aussöhnung stellt eine der größten sozialethischen Herausforderungen im 21. Jahrhundert dar (Elsbernd 2005). Sie dient der Transformation von menschlichen Beziehungen zwischen rivalisierenden Parteien ausgehend von Feindschaft und Ressentiment hin zum Aufbau gewaltfreier (minimalistisch) bis (idealisch) freundschaftlicher Beziehungen (Aiken 2014: 42). Schlussendlich sollen die Teilnehmer in einem Exkurs hinterfragen, was kann die koreanische Halbinsel anhand des deutschen Vorbilds der friedlichen Wiedervereinigung und seiner institutionalisierten und symbolischen Aussöhnungspraktiken nach 1990 lernen? Das interdisziplinäre Seminar richtet sich an Studierende fortgeschrittenen Semesters (ab 3./4. Semester) mit Studiengängen der Theologie, Angewandten Ethik, Geschichts-, Kultur-, Politik-, Rechts- und Sozialwissenschaft. Fortgeschrittene Kenntnisse in Englisch werden vorausgesetzt sowie die Übernahme von Kurzreferat (á 20 min) und Hausarbeit bei Prüfungsschein.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 5 SWS

Nachweise

HA bei Übungsschein Module: D Ph; DB ST; DA ST; B4.3; The B10; The L10; The L11; The M21; The ASQ 2; The ASQ3

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Aiken, N T 2014, „Rethinking Reconciliation in Divided Societies: A social learning theory of Transitional Justice", in: Buckley-Zistel, S [u.a.], Transitional Justice Theories, Routledge, Abingdon [u.a], S. 40-66; Borbe, A 2010, Die Zahl der Opfer des SED-Regimes Ansgar, Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, Erfurt, S. 15; Clagett-Borne, E 2013, „Definition of Peace and Reconciliation#, in: Malley-Morrison, K [u.a.] (Hg.), International Handbook of Peace and Reconciliation, Springer, New York, S. 18-19; Daase, C 2013, "Entschuldigung und Versöhnung in der internationalen Politik", in: BpB vom 07.06.2013, S. 3. online-Version < http://www.bpb.de/apuz/162893/entschuldigung-und-versoehnung-in-der-internationalen-politik?p=2 >; Elsbernd, M 2005, "Social Ethics", in: Theological Studies, Bd. 55, S. 137-158; Gardner-Feldman, L 2014, Germany´s Foreign Policy of Reconciliation, 1st paperback edition, Rowman & Littlefield, S. 1-3, sowie S. 10-18; Gajdukowa, K 2004, "Opfer-Täter-Gesprächskreise nach dem Ende der DDR", APUZ, Bd. 41-42, S. 23-27; Goschler, C 2015, "German Reunification and the Challenge of Transitional Justice", in: Baek, B-S & Teitel, R G (Hg.), Transitional Justice in Unified Korea, Palgrave Macmillan, New York, S. 123-137; Han, S-J 2012, "Divided Nation, Unification and Transitional Justice: Why do we need a communicative approach?", in: Han, S-J (Hg.), Divided Nations and Transitional Justice. What Germany, Japan, and South Korea can teach the world, Paradigm Publishers, Boulder & London, S. 1-13; Hayner, P-B 2011, Unspeakable Truths. Transitional Justice and the Challenge of Truth Commissions, 2. Aufl., Routledge, New York, S.11ff; Kim, D-C 2010, „The Long Road toward Truth and Reconciliation", in: Critical Asian Studies, Vol. 42, Nr. 4, S. 525-552; Kim, D-J 2012, "The Historical Summit Meeting 2000: A Dawn of Hope is Breaking", in: Han, S-J (Hg.), Divided Nations and Transitional Justice, Paradigm Publishers, Boulder, S. 66-74; Kritz, N J & Nelson M 1995, "Transitional Justice: How Emerging Democracies Reckon with Former Regimes", in: Kritz, Neil J. (Hrsg.), Laws, Rulings, and Reports, United States Institute of Peace Press, Washington, DC, S. 216-219; Offe, C 2012, "Three Objectives of Transitional Justice Today", in: Han, S-J (2012) (Hg.), Divided Nations and Transitional Justice. What Germany, Japan, and South Korea can teach the world, Paradigm Publishers, Boulder & London, S. 16-24. Ergänzende Literatur: Galtung, Johan 2007, Konflikte und Konfliktlösungen: die Transcendent-Methode und ihre Anwendung, Homilius Verlag, Berlin; Rüdiger, Frank 2014, Nordkorea. Innenansichten eines Staates, 2. Aufl., Deutsche Verlags-Anstalt, München; Yaacov, B-S-T (Hrsg.) 2014, From Conflict Resolution to Reconciliation, Oxford University Press, Oxford & New York; Mabry, T J [u.a.] 2013, Divided Nations and European Integration, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, Pa; Lederach, J P 2010, Building Peace: sustainable reconciliation in divided societies, USIP Press, Washington DC.

139664 Kritische Theorie sozialer Medien – eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Soziale Medien: Eine Kritische Einführung Bei der Lehrveranstaltung handelt es sich um die erste in einer Reihe von Veranstaltungen zur kritischen Medientheorie und Kommunikationssoziologie. (Neue) Medien und (digitale) Kommunikation werden auf deren Rolle und Funktionen im Kontext kapitalistischer Gesellschaften analysiert. Medien und Kommunikation kommen so als Waren für die Kapitalakkumulation (Warenthese), als ideologische Mächte zur Manipulation und Durchsetzung von Klasseninteressen (Ideologiethese), als alternative mediale und kommunikative Inhalte und Organisationsweisen (Alternativmedienthese) und als widersprüchlicher und widerständiger Prozess (Rezeptionsthese) in den Blick. Im Sommersemester wird thematisch mit einer Veranstaltung zu den „Grundlagen kritischer Medientheorie und Kommunikationssoziologie" fortgesetzt. Soziale Medien sind Medien und Plattformen, die die Nutzer_Innen über digitale Kanäle in der gegenseitigen Kommunikation und im interaktiven Austausch von Informationen unterstützen. Der Begriff ist unscharf und fungiert derzeit eher als Sammelbegriff neuer digitaler Kommunikationsmittel, die einerseits bestehenden Kommunikationsmittel integrieren (Konvergenz), andererseits Interaktion und Kooperation der Nutzer_Innen untereinander in den Mittelpunkt stellen. Beispiele sind Soziale Netzwerke, Blogs, Foren, Sharing-Dienste, Videoportale etc. Eine kritische Analyse solcher Dienste geht davon aus, dass der Anspruch Sozialer Medien wirklich „sozial" zu sein derzeit nicht eingelöst ist und stellt die Frage nach den gesellschaftlichen Ursachen hierfür. Im Seminar werden unter anderen folgenden Fragen diskutiert: • Was bedeutet das „sozial" im Begriff der Sozialen Medien? Was sind seine normativen Implikationen? • Sind Soziale Medien Nutzer_Innen ausgebeutet? • Bedrohen Soziale Medien unsere Privatsphäre? • Welchen qualitativen und quantitativen Wandel erfährt Überwachung im digitalen Zeitalter? • Welche Potentiale und Gefahren bietet Gegen-Überwachung bzw. „Whistle Blowing"? • Wie verändert sich Öffentlichkeit im informationellen Kapitalismus? • Kann Wikipedia als Keimform alternativer Vergesellschaften fungieren? • Welche Rolle spielt das Konzept der „Partizipation" und des „Teilens" für die Reproduktion gesellschaftlicher Macht- und Herrschaftsverhältnisse? • Was ist und warum gibt es die „Sharing Economy"? • Wie ist der rasante Aufstieg Chinas zu einer Informationsmacht zu bewerten? • Wie verändern neue Informationstechnologien gesellschaftliche Machtverhältnisse und die Formen von Macht? Das Seminar ist interdisziplinär ausgerichtet, setzt aktive Teilnahme, das Lesen und Diskutieren von (Basis-)Texten, und Inputs seitens der Studierenden voraus. Eine Live-Diskussion mit dem Autor von „Social Media: A Critical Introduction" (London: Sage), Prof. Christian Fuchs (University of Westminster, London) wird angestrebt.

139732 Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Achatz, Johannes

0-Gruppe	20.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Birnbacher, D. 2007: Analytische Einführung in die Ethik. Berlin & New York. Düwell, M. et al. (Hg.) 2006: Handbuch Ethik. Stuttgart u.a. Fenner, D. 2010: Einführung in die Angewandte Ethik. Franke: Tübingen. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Weimar. Horster, D. (Hg.) 2013: Angewandte Ethik. Reclam: Stuttgart. Stoecker, R. et al. (Hg) 2011: Handbuch Angewandte Ethik. J.B.Metzler: Stuttgart.

139733 Argumentieren in Konflikten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Achatz, Johannes

0-Gruppe	18.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen: Dörner, D. 2002: Die Logik des Mißlingens. Strategisches Denken in komplexen Situationen. 11. Auflage. Reinbek (rororo). Føllesdal, D. et al. 1988: Rationale Argumentation. Ein Grundkurs in Argumentations- und Wissenschaftstheorie. de Gruyter: Berlin. Gigerenzer, G. 2013: Risiko. Wie man die richtigen Entscheidungen trifft. München (Bertelsmann) Kahnemann, D. 2012: Schnelles Denken. Langsames Denken. München (Siedler) Harari, Y. N. 2017: Homo Deus. München (Beck)

139735 Hauptpositionen der Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus / Ph.D Dr. O'Malley, Martin

0-Gruppe	16.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. (Hrsg.) 2010: Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. München (Utz) O´Malley, M./ Achatz, J./ Münch, N./ Knoepffler, N. (Hrsg.) 2017: Key Texts: Classical Anglophone Philosophy, Herbert Utz Verlag, München

139744 Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation an Management of Conflicts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. O'Malley, Martin

0-Gruppe	06.11.2017-09.11.2017 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Mnookin, R.: Beyond Winning: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes 2000. Movius, H./ Susskind, L.: Built to Win: Creating a World-Class Negotiating Organization 2009. Susskind, L./ Jain, R./ Martyniuk, A.: Better Environmental Policy Studies 2001

139746 Ethik und Management von Konflikten im Umgang mit Tieren und der Umwelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4

Kommentare

Studierende in den Modulen MCEU 3.1.7 und BBGW5.1.6 wählen bitte eine der Veranstaltungen im Modul Ethik und Management von Konflikten im Umgang mit Tieren und der Umwelt: Vorlesung oder Seminar. Die Prüfungsleistung für diese Studierenden ist jeweis ein schriftliches Essay.

Empfohlene Literatur

Kunzmann, P. 2007: Die Würde des Tieres – zwischen Leerformel und Prinzip. Freiburg i. B. (Alber). Keller, D. R. 2010: Environmental Ethics: The Big Questions. Oxford (Wiley-Blackwell) Knoepffler, N. et al. 2013: Grüne Gentechnik und Synthetische Biologie – keine Sonderfälle. Alber: Freiburg i. B.

139747 Texte zur Bioethik und Biorecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Eberbach, Wolfram

0-Gruppe	17.10.2017-17.10.2017 Einzeltermin	Di 12:00 - 13:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1
	03.11.2017-03.11.2017 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	04.11.2017-04.11.2017 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2017-17.11.2017 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	18.11.2017-18.11.2017 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2017-08.12.2017 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	09.12.2017-09.12.2017 Einzeltermin	Sa 09:30 - 19:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2018-12.01.2018 Einzeltermin	Fr 15:00 - 19:00	
	13.01.2018-13.01.2018 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Studierende in den Modulen MCEU 3.1.7 und BBGW5.1.6 wählen bitte eine der Veranstaltungen im Modul Ethik und Management von Konflikten im Umgang mit Tieren und der Umwelt: Vorlesung oder Seminar. Die Prüfungsleistung für diese Studierenden ist jeweis ein schriftliches Essay.

Bemerkungen

Am Dienstag, den 17.10.2017, 12 Uhr findet die Vergabe der Referatsthemen statt.

Empfohlene Literatur

Wird bekannt gegeben.

139748 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus	

0-Gruppe	19.10.2017-08.02.2018 wöchentlich	Do 13:30 - 15:00

139749 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

139834 Wahrheiten, Werte oder Gefühle? Zum Stellenwert der Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Demmerling, Christoph	

0-Gruppe	19.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

In diesem Seminar soll es um die Frage nach dem metaphysischen, erkenntnistheoretischen und semantischen Status moralischer Urteile gehen. Moralische Urteile sind Urteile, welche die Frage betreffen, was man tun oder lassen soll, oder ob eine Handlung moralisch gut oder schlecht ist. Können moralische Urteile wahr sein? Gibt es moralische Tatsachen? Falls es solche Tatsachen gibt, wie kann man diese erkennen? Solche Fragen werden in der so genannten Metaethik diskutiert und sie haben wichtige Implikationen, das sie Reichweite und Grenzen moralischer Urteile bzw. Überzeugungen betreffen. Im Seminar sollen wichtige metaethische Positionen vorgestellt und diskutiert werden.

139869 Tierphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schröder, Dirk

0-Gruppe	18.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Haben Tiere einen Geist? Wie sollten wir mit Tieren in moralischer Hinsicht umgehen? Was unterscheidet das Tier vom Menschen? Die drei Fragen können als Leitfragen der Tierphilosophie verstanden werden. Sie markieren unterschiedliche Themenkomplexe, die gleichwohl aufeinander bezogen sind. Wenn man sich beispielsweise fragt, wie mit Tieren in moralischer Hinsicht umzugehen ist, kommt man nicht um Annahmen bezüglich ihrer mentalen Fähigkeiten herum. Fragt man sich, ob Tiere einen Geist haben, wird man wiederum nicht umhinkönnen, die Kompetenzen von Tieren mit denjenigen von Menschen zu vergleichen. Im Rahmen der Veranstaltung werden wir uns aber vorrangig mit der ersten Frage auseinandersetzen. Wir werden ausdrücklich keinen Fragen der Tierethik nachgehen. Im Alltag behandeln wir zumindest bestimmte Tiere häufig ganz selbstverständlich so, als hätten sie einen Geist. Wir schreiben ihnen Gefühle zu, Wünsche, Absichten oder Überzeugungen: Der Hund glaubt, er bekommt ein Leckerli; er weiß, dass wir uns anziehen, um mit ihm Gassi zu gehen; die Katze will gerade nicht gestreichelt werden; die Maus versucht der Katze zu entkommen, der Wellensittich ist traurig, weil er ganz alleine in seinem Käfig sitzt. Handelt es sich in Fällen dieser Art um eine bloße façon de parler oder glaubt z.B. der Hund in einem wörtlichen Sinne, dass er ein Leckerli bekommt? Kann der Wellensittich traurig sein oder die Katze etwas wollen? Ziel des Seminars ist es nicht, bestimmten Tieren einen Geist zuzuschreiben, sondern Klarheit darüber zu gewinnen, was gemeint sein kann, wenn man davon spricht, dass Tiere über einen Geist verfügen, unter welchen Bedingungen die Zuschreibung mentaler Fähigkeiten gerechtfertigt erscheint und welche Rechtfertigungsprobleme mit einer derartigen Zuschreibung einhergehen. Dazu werden Texte aus der neueren Debatte des 20. und 21. Jh. herangezogen.

Empfohlene Literatur

Wild, Markus: Tierphilosophie zur Einführung. Hamburg. 2008. Perler, Dominik/ Wild, Markus (Hgg.): Der Geist der Tiere. Philosophische Texte zu einer aktuellen Diskussion. Frankfurt. 2005.

140151 Zum Verhältnis von Recht und Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Kersting, Daniel

0-Gruppe	17.10.2017-09.02.2018 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In modernen Theorien des Rechts wird der Bereich des Rechtlichen strikt vom Bereich des Ethischen getrennt. Das Recht soll sich demnach auf die Normierung äußeren Handelns beschränken – die Gründe des Handelns zu evaluieren sei hingegen die Aufgabe der Ethik und nicht des Rechts. Im Seminar wollen wir uns zunächst ein Verständnis dieser spezifisch modernen Rechtsauffassung erarbeiten und sie danach kritisch prüfen. Dazu werden wir zum einen Ansätze einbeziehen, in denen das Verhältnis von Recht und Ethik ganz anderes bestimmt wird – wie etwa die Aristotelische Tugendlehre, in der dem Recht die Aufgabe zukommt, die Menschen ethisch zu erziehen. Zum anderen werden wir mit konkreten Beispielen aus der aktuellen Gesetzgebung und Rechtsprechung arbeiten, um durch ihre Analyse ein Gespür für die Komplexität des Verhältnisses von Recht und Ethik zu bekommen.

140505 Transdisciplinary Reconciliation & Conflict Studies: Models, Interventions, Measurements, and Approaches with Scholars Working in Israeli-Palestinian Context

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. O'Malley, Martin

0-Gruppe	04.10.2017-04.10.2017 Einzeltermin	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	05.10.2017-05.10.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	06.10.2017-06.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Bock seminar presents state-of-the-art inter-group reconciliation research. The course introduces the ”Jena Approach” to reconciliation and explores transdisciplinary scholarship in relevant fields of academic research (peace studies, conflict management, international negotiation, conflict studies, etc.). Benefitting from an Erasmus+ opportunity, visiting scholars from Ben Gurion University present research expertise dealing with ”Encountering the narratives of the ”other” in the context of Jewish and Arab community in Israel. The course is anchored by Prof. Shifra Sagy's work with Israeli Jewish and Arab communities living in Israel and especially in the Negev. In addition to reports from the research, the course covers relevant approaches, models, and measurement-empirical methods. The goal of the course is to gain greater understanding of conflict studies and reconciliation research. In addition to the ”Jena Approach”, specific topics include: Prof. Shifra Sagy: ”Can we empathize with the narrative of our enemy? A personal odyssey in studying peace education.” Michael Sternberg: ”Encountering narratives of the other in dialogue.” Efrat Zigenlaub: ”Acknowledgment of the other's narrative and willingness to reconcile: Comparative study between an intra- group and inter- group.” Dr. Talee Ziv: ”Effects of exposure to 'other' in infancy and early childhood.” Prof. Dorit Tubin: ”Strengthening the common, concealing the differences: Case of training program for Jewish and Arab school principals.”

Empfohlene Literatur

Literature links will be listed on Jena Center for Reconciliation Studies site over the summer: http://www.jcrs.uni-jena.de

140549 Konfliktlösungskompetenz: Achtsamkeitstraining mit MBSR-Elementen für Studierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

0-Gruppe	25.10.2017-07.02.2018 wöchentlich	Mi 13:30 - 15:00
	13.12.2017-13.12.2017 Einzeltermin	Mi 13:30 - 18:30

Kommentare

Veranstaltungsort: EAH (Ernst-Abbe-Hochschule), Medienstudio (Haus 5, Etage 3, Raum 11)

Bemerkungen

Im Rahmen einer Kooperation des Ethikzentrums mit dem Innovationsprojekt ”Gesundes Lehren und Lernen (GLL) an der EAH Jena” (www.eah-jena.de/gll) findet im WS 2017/18 ein 12-wöchiges Achtsamkeitstraining (plus Achtsamkeitsnachmittag) statt, das sich gezielt an Studierende wendet. Eine Verpflichtung zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Seminar ist wesentliche Zulassungsvoraussetzung. Obligatorisch ist insbesondere der Besuch der Einführungsveranstaltung am 25.10.2017 .

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. (2015): Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. (2011): Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. (2015): Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./ Meibert, P. (2010): Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. (2015): Wozu „Gesundes Lehren und Lernen”? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. (2014): Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br. Santorelli, S. (2009): Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag.

140551 Mindful Leadership in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

0-Gruppe	18.10.2017-18.10.2017 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	Veranstaltungsraum SR Charlottenstraße 23
	22.01.2018-22.01.2018 Einzeltermin	Mo 10:00 - 18:00	Veranstaltungsraum SR Charlottenstraße 23
	07.02.2018-07.02.2018 Einzeltermin	Mi 13:00 - 20:00	

Kommentare

Die Veranstaltung wird im Rahmen des Masters Angewandte Ethik und Konfliktmanagement angeboten. Zielgruppe sind die Studierenden dieses Masters. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Bei freien Plätzen ist auch die Teilnahme Studierender anderer Fachbereiche möglich. Voraussetzung für die Teilnahme ist der Besuch der Einführungsveranstaltung am 18.10.2017.

Empfohlene Literatur

Eisenbeiss, S.A./van Knippenberg, D. (2014): On ethical leadership impact: The role of follower mindfulness and moral emotions, J. Organiz. Behav., 36, 182–195. Gelles, D. (2015): Mindful Work. Profile Books, London. Kothes, P.J./Rosmann, N. (2014): Mit Achtsamkeit in Führung. Klett-Cotta, Stuttgart. Marturano, J. (2015): Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Reb, J./Narayanan, J./Chaturvedi, S. (2012): Leading mindfully: two studies on the influence of supervisor trait mindfulness on employee wellbeing and performance. Mindfulness. 5(1), 36-45. Tan, C.-M. (2012): Search Inside Yourself. Arkana, München. Verdorfer, A.P. (2016): Examining mindfulness and ist relations to humility, motivation to lead, and actual servant leadership behaviors. Mindfulness. August 2016, Volume 7, Issue, 950–961. Vogus, T.J./Welbourne, T. (2003): Structuring for high reliability: HR practices and mindful processes in reliability-seeking organizations. Journal of Organizational Behavior. 24(7), 877-903. Wasylkiw, L. et. al (2015): The impact of mindfulness on leadership effectiveness in a health care setting: A pilot study. Journal of Health Organization and Management. Vol. 29 Iss: 7, 893-911.

140644 Studieneinführungstag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	04.10.2017-04.10.2017 Einzeltermin	Mi 11:00 - 12:30	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

27418 Informationskompetenz für Studierende der Theologie, Philosophie, Religionswissenschaft und Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Glatz, Uwe

Kommentare

Information ist zu einer zentralen Ressource gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Entwicklung geworden. Im Kontext des Hochschulstudiums sind wir dabei nicht nur in der Welt von Google, Wikipedia & Co., sondern auch im sogenannten Deep Web (Datenbanken, elektronische Bibliothekskataloge, E-Journals u.a.m.) und bei den klassischen Printmedien (Bücher, Zeitschriften, Zeitungen) mit einer oft verwirrenden Informationsfülle und -vielfalt konfrontiert. Für das wissenschaftliche Arbeiten gilt es, die Schätze dieser heterogenen Informationslandschaft gezielt zu heben. Den informationskompetenten Studierenden zeichnet es dabei aus, dass er Art und Umfang der benötigten Information vorab bestimmt, geeignete Informationsmittel identifiziert, diese effizient und effektiv nutzt, die benötigte Information ggf. beschafft, kritisch beurteilt und (in ethisch und rechtlich unbedenklicher Weise) verarbeitet. Nach dem Prinzip des lebenslangen Lernens ist Informationskompetenz nicht nur ein entscheidender Faktor für ein erfolgreiches Studium und das spätere Berufsleben, sondern eine unverzichtbare Schlüsselqualifikationen der modernen Informationsgesellschaft überhaupt. In der Veranstaltung werden entsprechende theoretische Kenntnisse und praktische Fertigkeiten fachspezifisch vermittelt. Im Zentrum steht die Informations- / Literaturrecherche im Kontext philosophischer, theologischer, religionswissenschaftlicher und ethischer Themenstellungen. Gedruckte und elektronische Informationsressourcen und Suchdienste werden gleichermaßen berücksichtigt: Nachschlagewerke, Bibliographien, Bibliothekskataloge, Datenbanken, Fachportale, Suchmaschinen, Webkataloge, Wikis, Weblogs, Social Bookmarks, Soziale Netzwerke, Feeds u.a.m. Weitere Themen: Medien-, Bibliotheks- und Archivkunde, wissenschaftliches Publizieren, Literaturverwaltung, rechtliche, ethische und sozio-ökonomische Implikationen der Informationsgewinnung und -verarbeitung. Praktische Übungen am PC sind vorgesehen. Die Bearbeitung von Themenstellungen und Rechercheproblemen der Seminarteilnehmer, die sich etwa im Rahmen laufender Haus-/Examensarbeiten ergeben, sind ausdrücklich willkommen.

Bemerkungen

Nachweise

- BA/MA-Studiengänge: 5 ECTS - Lehramts-, Magister- und Diplomstudiengänge: Übungsschein (benotet/unbenotet)

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
100980	120
101019	496
101020	515
101103	494
101272	158
101528	116
101537	117
101538	172
101919	121
102060	302
102060	336
102060	342
102153	12
102153	27
102892	17
107153	500
107258	125
107258	150
108155	417
108155	444
108155	481
108185	16
108186	79
108186	87
113144	450
113144	450
113144	533
113308	117
113412	496
113704	132
113704	491
113915	76
113955	132
113955	491
114112	36
114148	152
114150	152
114161	103
114355	304
114355	395
114420	78
114535	480
114535	484
114535	506
114535	533
114900	158
115003	27
115278	159
115445	42
115445	59
115446	42
115448	42
115450	43
115451	43
115454	59
115456	60
120169	304
120169	395
120173	305
120173	396
120285	67
121931	105
125785	93
125787	93
125789	20
125798	197
125920	94
125921	94
125922	95
125923	38
125941	492
125955	500
125957	494
125958	493
126655	172
126655	175
126901	33
126937	34
126937	101
126939	34
126939	102
127250	311
127250	344
127252	33
127468	109
127560	44
127572	60
127572	63
127572	85
127573	61
127573	65
127675	515
128049	189
128136	43
128188	192
128258	207
128285	27
128337	10
128337	10
128337	50
128337	92
128346	62
128363	117
132146	13
132146	98
132788	159
132872	501
132911	175
133038	417
133038	444
133124	418
133124	444
133196	67
133196	79
133196	88
133197	160
133219	160
133222	161
133292	306
133292	397
133293	306
133293	397
133641	198
134061	296
134244	122
134244	130
134244	151
138707	171
138708	120
138709	132
138725	121
138734	133
138735	134
138739	148
138740	150
138741	174
138742	177
138743	134
138745	112
138745	129
138753	524
138754	526
138823	164
138833	526
138836	165
138843	527
138843	530
138852	527
138854	527
138857	527
138857	530
138859	528
138859	530
138868	133
138869	147
138871	148
138896	502
138902	115
138907	524
138908	524
138909	524
138910	525
138911	525
138912	153
138913	161
138914	177
138915	153
138916	115
138917	153
138986	14
138986	92
138986	103
138988	71
138988	105
138991	486
138991	495
138991	517
138992	493
138993	494
138994	486
138994	517
138996	513
138997	487
138997	518
138998	487
138998	518
138999	488
138999	519
139054	525
139056	233
139056	251
139056	271
139058	234
139058	252
139058	272
139058	297
139059	234
139059	252
139059	272
139059	297
139060	289
139061	253
139062	235
139062	254
139062	273
139062	298
139063	236
139063	254
139063	274
139149	292
139151	294
139152	294
139153	296
139156	295

Veranstaltungs--nummer	Seite
139157	295
139158	291
139180	531
139242	166
139278	116
139289	52
139289	63
139289	69
139298	65
139298	74
139298	86
139315	172
139315	176
139346	207
139348	241
139348	260
139348	274
139348	533
139351	242
139352	243
139353	243
139353	260
139353	275
139354	261
139354	276
139354	534
139355	262
139355	276
139355	299
139356	263
139356	277
139369	322
139374	322
139379	323
139382	323
139383	324
139385	327
139385	332
139386	328
139386	332
139387	329
139387	333
139388	329
139388	333
139389	329
139389	334
139398	330
139398	334
139399	330
139399	335
139401	331
139401	335
139404	67
139404	88
139407	307
139407	308

Veranstaltungs--nummer	Seite
139407	346
139407	359
139407	371
139407	383
139408	347
139408	359
139408	371
139408	383
139412	348
139412	360
139412	372
139412	384
139416	348
139416	360
139416	372
139416	384
139442	486
139464	309
139464	349
139464	361
139464	373
139464	385
139465	310
139465	312
139465	350
139465	362
139465	374
139465	386
139466	351
139466	363
139466	375
139466	387
139467	313
139467	317
139467	351
139467	363
139467	375
139467	387
139486	154
139496	317
139496	352
139496	364
139496	376
139496	388
139499	220
139501	289
139504	352
139504	364
139504	376
139504	388
139506	353
139506	365
139506	377
139506	389
139518	307
139518	397

Veranstaltungs--nummer	Seite
139520	338
139521	339
139544	488
139544	519
139548	28
139549	14
139570	535
139572	536
139583	401
139583	430
139586	401
139586	430
139587	402
139587	431
139588	402
139588	431
139589	402
139589	431
139590	531
139591	39
139592	72
139592	78
139592	81
139594	35
139594	102
139605	504
139607	505
139627	112
139647	496
139658	140
139658	420
139658	439
139658	454
139658	466
139659	421
139659	439
139659	454
139659	467
139660	141
139660	421
139660	440
139660	454
139660	467
139661	141
139661	422
139661	440
139661	455
139661	468
139662	398
139662	406
139662	422
139662	432
139662	456
139662	468
139663	142
139663	404

Veranstaltungs--nummer	Seite
139663	415
139663	423
139663	441
139663	456
139663	469
139664	410
139664	423
139664	446
139664	506
139664	538
139665	410
139665	424
139665	447
139665	507
139666	424
139666	432
139666	456
139666	469
139668	123
139675	399
139675	406
139675	411
139675	433
139675	451
139675	457
139675	470
139676	399
139676	407
139676	412
139676	425
139676	433
139676	451
139676	457
139676	470
139677	434
139677	458
139677	471
139678	142
139678	407
139678	412
139678	425
139678	441
139678	452
139678	458
139678	471
139679	400
139679	408
139679	434
139679	459
139679	472
139680	145
139680	436
139680	459
139680	472
139681	145
139681	436

Veranstaltungs--nummer	Seite
139681	460
139681	473
139682	146
139682	426
139682	437
139682	461
139682	474
139683	146
139683	400
139683	404
139683	415
139683	426
139683	437
139683	461
139683	474
139685	147
139685	405
139685	415
139685	427
139685	438
139685	461
139685	474
139686	143
139686	408
139686	413
139686	427
139686	442
139686	452
139686	462
139686	475
139700	221
139701	222
139702	222
139703	223
139704	229
139704	240
139706	230
139706	247
139706	278
139707	138
139707	248
139708	139
139708	249
139709	418
139709	445
139710	76
139710	435
139710	447
139710	464
139710	477
139710	507
139718	411
139718	429
139718	448
139718	508
139728	223

Veranstaltungs--nummer	Seite
139728	299
139729	224
139730	224
139732	538
139733	539
139735	539
139737	489
139737	520
139738	140
139738	231
139738	250
139738	279
139740	290
139744	539
139746	540
139747	540
139748	541
139749	541
139751	133
139776	314
139776	345
139777	449
139777	509
139791	513
139792	489
139792	520
139796	236
139796	255
139796	280
139810	502
139817	315
139817	318
139817	354
139817	366
139817	378
139817	390
139823	497
139825	497
139834	541
139861	498
139862	498
139863	499
139864	499
139869	542
139878	135
139951	78
139956	40
139957	105
140020	134
140080	531
140088	324
140112	226
140113	226
140114	228
140116	227
140118	232

Veranstaltungs--nummer	Seite
140118	239
140118	250
140118	258
140118	280
140121	251
140121	259
140121	281
140136	228
140137	247
140141	290
140147	300
140151	542
140162	221
140165	237
140165	256
140165	282
140167	238
140167	257
140167	282
140182	293
140203	325
140206	90
140216	192
140217	302
140217	339
140218	503
140230	356
140230	368
140230	380
140230	392
140231	356
140231	368
140231	380
140231	392
140232	174
140234	125
140234	178
140270	245
140271	265
140271	283
140272	291
140273	245
140273	265
140274	246
140275	266
140275	284
140449	41
140450	36
140467	218
140478	267
140478	509
140496	403
140496	405
140496	416
140496	438
140496	464

Veranstaltungs--nummer	Seite
140496	477
140498	403
140498	416
140498	438
140498	465
140498	478
140499	357
140499	369
140499	381
140499	393
140500	358
140500	370
140500	382
140500	394
140505	543
140549	543
140551	544
140552	193
140554	244
140554	264
140587	326
140589	326
140591	326
140592	327
140593	327
140595	327
140601	268
140601	284
140601	510
140602	269
140602	285
140602	511
140603	270
140603	286
140603	300
140603	512
140644	544
140647	37
140655	429
140655	435
140655	466
140655	479
140664	526
140684	238
140684	257
140684	287
140696	154
140697	155
140698	155
140699	155
140755	239
140755	258
140755	287
140755	300
140756	125
140756	178

Veranstaltungs--nummer	Seite
140761	156
140766	162
140795	219
140796	98
140797	98
140799	99
140816	157
140847	125
140871	291
140892	528
140909	528
140911	28
140935	336
140935	342
140937	271
140937	288
140966	83
140968	514
140971	490
140971	521
141005	149
141091	198
141123	113
141123	127
141124	113
141124	127
141125	113
141125	127
141126	114
141126	128
141127	114
141127	128
141128	114
141128	128
141171	289
141172	485
141178	148
141219	232
141303	528
141315	225
141317	225
141322	152
141325	529
141327	529
141328	529
141330	44
141337	526
15095	207
15096	181
15105	198
15119	184
15119	215
15120	184
15120	216
15122	216
15126	199

Veranstaltungs--nummer	Seite
15304	15
15304	95
15743	61
15743	84
16117	16
16125	99
16152	100
16154	193
16158	193
16159	194
16160	194
16488	28
16630	14
16630	96
16640	31
16662	41
16662	93
16662	138
16679	303
16679	340
17742	208
17750	208
17784	209
17797	22
17834	191
17834	194
17835	195
17932	195
18020	179
18035	186
18035	212
18040	179
18045	180
18374	196
18377	212
21559	71
21559	77
21559	106
21658	187
21658	213
21987	180
22048	100
22367	202
23303	209
26424	481
27035	196
27109	197
27112	197
27418	545
31014	49
31014	67
31014	72
31014	88
31014	106
31698	45
31698	73

Veranstaltungs--nummer	Seite
32032	189
32049	181
35618	136
35638	219
35722	17
35722	96
35724	101
35782	35
35782	102
35782	138
35945	18
35945	28
35956	12
35956	29
35983	23
35984	23
36304	25
36675	110
36685	119
36844	202
36844	206
36844	216
36844	217
36849	209
37184	52
37184	82
37195	34
37195	104
37603	210
37639	72
37678	187
37678	213
40819	173
40819	176
41401	210
42041	24
42042	24
42043	25
42106	182
42257	199
45222	115
45222	129
45710	46
45711	37
45759	38
45826	200
46162	11
46162	29
46164	46
46185	66
46236	31
46237	31
46251	101
46286	203
46288	203
46304	200

Veranstaltungs--nummer	Seite
46315	40
46316	40
46327	136
46328	136
46329	137
46407	10
46409	47
46456	13
46456	97
46463	20
46467	18
46467	26
46509	137
46772	32
46772	104
46835	266
46864	188
46864	214
50709	200
50771	21
51113	204
51116	210
51120	205
51346	530
51346	532
51595	47
54564	341
55034	182
55035	205
55038	50
55040	50
55042	80
55043	80
55055	84
55219	165
55231	492
55231	495
55231	516
55259	185
55328	304
55328	342
55355	182
55357	183
55359	183
55359	211
55528	73
55528	106
55611	31
55648	51
55648	54
55649	51
55649	54
55655	201
55656	211
55662	11
55662	97

Veranstaltungs--nummer	Seite
55677	137
55736	206
55770	188
55770	214
55796	47
55797	56
55797	57
55797	70
55797	82
55797	83
55799	64
55799	86
55825	185
55826	186
55861	48
55871	118
55871	130
55871	164
55906	119
55911	147
55917	66
55917	77
55917	85
55917	449
60111	89
60359	532
60624	167
60635	168
60637	168
60640	169
60643	170
60784	51
60786	51
60807	68
60810	89
60812	107
60822	163
60825	118
60825	163
63964	55
64105	48
64107	80
64107	89
64120	64
64241	15
64241	48
64320	170
64655	57
64674	32
64675	49
64796	81
64816	77
64816	450
65035	108
65325	189
65326	190

Veranstaltungs--nummer	Seite
65370	184
65387	68
65790	201
65790	212
65790	217
69974	75
70233	90
70476	30
70843	166
71606	124
71606	516
71606	516
71606	517
72223	484
76123	320
76187	126
76187	150
76187	178
76560	514
76560	522
76560	522
76560	523
76644	32
77580	501
77838	110
77839	111
77840	111
78445	22
84774	190
88672	69
88672	91
88763	503
88932	320
88942	418
88942	445
88942	481
88943	337
88943	343
89339	120
89443	108
89447	19
89490	321
89723	13
89723	30
89755	81
89765	53
89765	55
89765	56
89765	58
89765	62
89765	70
89765	91
90090	191
90090	215
94796	191
95502	19

Veranstaltungs--nummer	Seite
95647	419
95647	445
95647	482
95649	482
95650	419
95650	446
95650	479
95650	482
95652	480
95652	483
95653	420
95653	483
96466	124
96925	109
96925	126

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
"Das war wie Zirkus"! Forschungsseminar zur empirischen Rekonstruktion von Aneignungsprozessen am Lernort Landtag	292
"Frozen conflicts" im Kaukasus und in Südosteuropa im Vergleich (Modul Geschichte Kaukasiens , Teil I)	266
"World Model United Nations"	267
"World Model United Nations"	509
1. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"	113
1. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"	127
2. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"	113
2. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"	127
3. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"	113
3. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"	127
4. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"	114
4. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"	128
5. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"	114
5. Tutorium zur Vorlesung "Lernen, Entwicklung und Sozialisation"	128
Absolventenkolloquium	417
Absolventenkolloquium	444
Affektive Arbeit	403
Affektive Arbeit	405
Affektive Arbeit	416
Affektive Arbeit	438
Affektive Arbeit	464
Affektive Arbeit	477
Affektive und kognitive Mechanismen der Handlungsregulation aus allgemeinpsychologischer und klinisch-psychologischer Sicht	67
Akteur-Netzwerk-Theorie	329
Akteur-Netzwerk-Theorie	334
American Dream	234
American Dream	252
American Dream	272
American Dream	297
Analyse der deutschen Parteiensysteme	138
Analyse der deutschen Parteiensysteme	248
Anatomie, Physiologie, Biochemie, Immunologie, Entwicklungsbiologie (Vorlesung Sportmedizin BA 1)	200
Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive	76
Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive	435
Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive	447
Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive	464
Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive	477
Anerkennung, Respekt und Resonanz aus soziologischer und psychologische Perspektive	507
Applied Methodology: Dynamic Systems	52
Applied Methodology: Dynamic Systems	82
Arbeitsmarkterträge von Hochschulabsolvent/innen [Fortsetzung]	306
Arbeitsmarkterträge von Hochschulabsolvent/innen [Fortsetzung]	397
Arbeitsweisen in der Soziologie	324
Arend Lijpharts vergleichende Demokratieanalyse	228
Argumentieren in Konflikten	539
A Sociology of Sustainability Transformation	141
A Sociology of Sustainability Transformation	421
A Sociology of Sustainability Transformation	440
A Sociology of Sustainability Transformation	454
A Sociology of Sustainability Transformation	467
Aspekte politikwissenschaftlicher Forschung	289
ASQ Tutorium	219
Ästhetische, philosophische und soziologische Diskurse der Moderne	449
Ästhetische, philosophische und soziologische Diskurse der Moderne	509
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik	206
Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik	209
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik	201
Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie	210
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	100
Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs B)	101
Authentizität, Autonomie, Selbstbetrug und Entfremdung: Lüge und Wahrheit im Umgang mit sich selbst und anderen	65
Authentizität, Autonomie, Selbstbetrug und Entfremdung: Lüge und Wahrheit im Umgang mit sich selbst und anderen	74
Authentizität, Autonomie, Selbstbetrug und Entfremdung: Lüge und Wahrheit im Umgang mit sich selbst und anderen	86
B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	48
Bachelor-Arbeit (Modul Erz 11)	515
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1	46
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	47
Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften	44
Bachelor- und Masterwerkstatt	125
Bachelor- und Masterwerkstatt	150

Veranstaltungtitel	Seite
Back to the Future- From „Frozen Conflict" to War? What Korea could learn from German experience after 1989/90	536
BA-Kolloquium	125
Basismodul Einführung in die BWL	137
Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	136
Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	136
Basismodul Operations Management	136
Basismodul Planung und Entscheidung	137
Basismodul Planung und Entscheidung	137
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	188
Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	214
Begleitseminar Forschungsmethoden: Einführungsvorlesung und Auswertungsveranstaltung	170
Begleitseminar Praxissemester	291
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	203
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell	167
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell	170
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	166
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	168
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	168
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	169
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	164
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	165
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	165
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	166
Beraten im Lehrerberuf	120
Beraten in der Schule	163
Beratung in Organisationen	37
Beratung in Organisationen	39
Berufliche Entwicklung über die Lebensspanne	75
Berufsfelder der Psychologie	19
Beteiligung der Öffentlichkeit in Umweltgestaltungen und Technologienentwicklungen	141
Beteiligung der Öffentlichkeit in Umweltgestaltungen und Technologienentwicklungen	422
Beteiligung der Öffentlichkeit in Umweltgestaltungen und Technologienentwicklungen	440
Beteiligung der Öffentlichkeit in Umweltgestaltungen und Technologienentwicklungen	455
Beteiligung der Öffentlichkeit in Umweltgestaltungen und Technologienentwicklungen	468
Bewegungswissenschaft und Sportmotorik (Lehramt)	197
Bild-Denken	505
Bild und Kultur	504
Bildung-Kultur-Anthropologie	496
Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen	496
Bildung ohne Institution - vom Lernen am anderen Ort	514
Bildungsforschung in Sozialwissenschaft: Einführung in die Datenanalyse mit SPSS	515
Bildungspsychologie über die Lebensspanne	115
Bildungssystem und Lehrerprofessionalität	159
Bildung und soziale Ungleichheit	133
Biologische Psychologie	14
Biologische Psychologie	92
Biologische Psychologie	103
Biologische Psychologie - Vertiefungsseminar	14
Biomechanische Modelle	184
Biomechanische Modelle	215
B-K-A Bildungsinstitutionen	513
British conservative thought in European perspective	239
British conservative thought in European perspective	258
British conservative thought in European perspective	287
British conservative thought in European perspective	300
Caring Masculinities/Fürsorgende Männlichkeiten [Fortsetzung]	306
Caring Masculinities/Fürsorgende Männlichkeiten [Fortsetzung]	397
Cicero und die hellenistische Philosophie	502
Classical Sociology and the Environment	421
Classical Sociology and the Environment	439
Classical Sociology and the Environment	454
Classical Sociology and the Environment	467
Codiererschulung	526
Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens	146
Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens	400
Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens	404
Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens	415
Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens	426
Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens	437
Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens	461
Commons und Gemeingüter – Alternativen des Sorgens und Wirtschaftens	474
Current Topics in Voice Recognition Research	62
Das politische System der Türkei zwischen Anspruch und Wirklichkeit	232
Demokratisierung und Transformation in Osteuropa	265
Demokratisierung und Transformation in Osteuropa	283

Veranstaltungtitel	Seite
Denkraum	486
Denkraum	495
Denkraum	517
Developmental cognitive neuroscience	61
Developmental cognitive neuroscience	65
Developmental perspectives on group processes	76
Developmental Psychopathology	61
Developmental Psychopathology	84
Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)	185
Diagnostik und Leistungsbeurteilung im offenen Unterricht	160
Diagnostik und Testkonstruktion	55
Die deutsche Außen- und Sicherheitspolitik - strategielos?	263
Die deutsche Außen- und Sicherheitspolitik - strategielos?	277
Die Friedensoperationen der Vereinten Nationen	268
Die Friedensoperationen der Vereinten Nationen	284
Die Friedensoperationen der Vereinten Nationen	510
Die politischen Möglichkeiten der Kunst – Perspektiven aus Systemtheorie, Klassentheorien und den Cultural Studies	353
Die politischen Möglichkeiten der Kunst – Perspektiven aus Systemtheorie, Klassentheorien und den Cultural Studies	365
Die politischen Möglichkeiten der Kunst – Perspektiven aus Systemtheorie, Klassentheorien und den Cultural Studies	377
Die politischen Möglichkeiten der Kunst – Perspektiven aus Systemtheorie, Klassentheorien und den Cultural Studies	389
Die Soziologie wissenschaftlichen Publizierens	424
Die Soziologie wissenschaftlichen Publizierens	432
Die Soziologie wissenschaftlichen Publizierens	456
Die Soziologie wissenschaftlichen Publizierens	469
Die Theologie und Ethik Martin Luther King, Jr.‘s	535
Die Wiederbelebung der platonischen Philosophie und Religion im späten Byzanz: Georgios Gemistos Plethon	503
Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne	399
Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne	406
Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne	411
Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne	433
Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne	451
Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne	457
Distinktion und Gesellschaftskritik – Musikkulturen in der Spätmoderne	470
Diversity(management) und erwachsenenpädagogische Professionalisierung	500
Diversity in der Sozialen Arbeit	148
Diversity Training	122
Diversity Training	130
Diversity Training	151
DMÜ Gymnastik (mit Handgeräten)	180
DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)	182
DMÜ Leichtathletik TK 2 (neuer Lehramtsstudiengang)	192
DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)	196
DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)	197
DMÜ Tanz (Jazzdance)	181
DMÜ Tanz (Partnering)	180
DMÜ und TWG Badminton	194
DMÜ und TWG Basketball	191
DMÜ und TWG Basketball	194
DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)	179
DMÜ und TWG Fußball	193
DMÜ und TWG Handball	195
DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	196
DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	195
DMÜ und TWG Tischtennis	193
DMÜ und TWG Volleyball	194
Education for Ages	132
Education for Ages	491
EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	69
EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	91
Einführung in das politische System BRD-S	222
Einführung in das politische System BRD-S	222
Einführung in das politische System BRD-S	223
Einführung in das politische System BRD-S	224
Einführung in das politische System BRD-S	224
Einführung in das politische System BRD-S	225
Einführung in das politische System BRD-S	225
Einführung in das politische System BRD-VL	221
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	528
Einführung in die Angewandte Ethik	450
Einführung in die Angewandte Ethik	450
Einführung in die Angewandte Ethik	533
Einführung in die Angewandte Ethik	538
Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien	109
Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien	126
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	14
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	96
Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend	15
Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend	95
Einführung in die Familiensoziologie	322
Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	116
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)	241
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)	260

Veranstaltungtitel	Seite
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)	274
Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung II (Internationale Konfliktbearbeitung)	533
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	152
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	152
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	153
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	154
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	154
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	155
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	155
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	155
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	156
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	157
Einführung in die Organisationssoziologie	322
Einführung in die Politikwissenschaft	219
Einführung in die Psychoanalyse	42
Einführung in die Psychoanalyse	59
Einführung in die Psychologie	93
Einführung in die Psychologische Diagnostik	31
Einführung in die psychotherapeutischen Basiskompetenzen	103
Einführung in die Rechtswissenschaft	135
Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit	323
Einführung in die Wirtschaftssoziologie	325
Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie	147
Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie	405
Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie	415
Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie	427
Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie	438
Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie	461
Einmal mit Profis arbeiten oder was macht die Profis zu Profis? Einblicke in die Professionssoziologie	474
Ein politischer Mensch werden - Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen	294
Ein politischer Mensch werden - Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen	294
Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf	16
Emotionalität versus Rationalität? Perspektiven der Emotionssoziologie	317
Emotionalität versus Rationalität? Perspektiven der Emotionssoziologie	352
Emotionalität versus Rationalität? Perspektiven der Emotionssoziologie	364
Emotionalität versus Rationalität? Perspektiven der Emotionssoziologie	376
Emotionalität versus Rationalität? Perspektiven der Emotionssoziologie	388
Emotion and action regulation across the lifespan	66
Emotion im pädagogischen Handlungsfeld	115
Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	28

Veranstaltungtitel	Seite
Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	28
Empirische Forschungsmethoden	20
Empirisches Forschungsseminar 1: "Ich kann allem widerstehen, außer der Versuchung" - Die Rolle impliziter Prozesse des 'wanting' und 'liking' in Versuchungssituationen	27
Empirisches Forschungsseminar 1: "Ich kann doch hören, dass etwas nicht stimmt" - Wahrnehmung von Emotionen in der menschlichen Stimme	13
Empirisches Forschungsseminar 1: "Ich kann doch hören, dass etwas nicht stimmt" - Wahrnehmung von Emotionen in der menschlichen Stimme	30
Empirisches Forschungsseminar 1: Automatic tracking of others‘ beliefs in children and adults	25
Empirisches Forschungsseminar 1: Beeinflusst ethnientypische semantische Information den Own-Race Bias?	12
Empirisches Forschungsseminar 1: Beeinflusst ethnientypische semantische Information den Own-Race Bias?	29
Empirisches Forschungsseminar 1: Determinanten und Konsequenzen der Eindrucksbildung über menschliche Stimmen	12
Empirisches Forschungsseminar 1: Determinanten und Konsequenzen der Eindrucksbildung über menschliche Stimmen	27
Empirisches Forschungsseminar 1: Mit Lügen gewinnt man keine Freunde – der Einfluss von Offenheit auf die Entstehung von Beziehungen	27
Empirisches Forschungsseminar 1: Wie relevant ist die konfigurale Information für die Erkennung von Gesichtern?	11
Empirisches Forschungsseminar 1: Wie relevant ist die konfigurale Information für die Erkennung von Gesichtern?	29
Empirisches Forschungsseminar 1: „Implicit wanting” im Kontext von Verhaltenssüchten	30
Empirisches Forschungsseminar 1 (M. Sonntag)	28
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	18
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	28
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	18
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	26
Englisch-Test	300
Entspannungsverfahren	201
Entspannungsverfahren	212
Entspannungsverfahren	217
Entwicklung aus kognitiv-neurowissenschaftlicher Sicht	16
Entwicklung aus kognitiv-neurowissenschaftlicher Sicht NF	100
Entwicklungsberatung	38
ERASMUS-Information	526

Veranstaltungtitel	Seite
Ergonomie, Gesundheit und Sicherheit: Diagnostik und Interventionsmethoden	72
Ergonomie, Gesundheit und Sicherheit: Diagnostik und Interventionsmethoden	78
Ergonomie, Gesundheit und Sicherheit: Diagnostik und Interventionsmethoden	81
Erwachsenenbildung - Einblick in interkulturelle Kommunikation/Weiterbildung	132
Erwachsenenbildung - Einblick in interkulturelle Kommunikation/Weiterbildung	491
Erziehungsratgeber – Erforschung eines Genres	487
Erziehungsratgeber – Erforschung eines Genres	518
Ethik und Management von Konflikten im Umgang mit Tieren und der Umwelt	540
Ethische Grenzfragen von Krieg und Frieden. Politik zwischen Macht und Moral	261
Ethische Grenzfragen von Krieg und Frieden. Politik zwischen Macht und Moral	276
Ethische Grenzfragen von Krieg und Frieden. Politik zwischen Macht und Moral	534
Europäische Entwicklungspolitik	245
Europäische Entwicklungspolitik	265
Evaluation psychosozialer Maßnahmen	32
Evaluationsforschung	32
Evaluationsforschung	104
Examenskolloquium	296
Examenskolloquium	527
Examenskolloquium	527
Examenskolloquium	528
Examenskolloquium	530
Examenskolloquium	530
Examenskolloquium	530
Examenswerkstatt Geschichte der Pädagogik	493
Experimentelle Psychopathologie	56
Experimentelle Psychopathologie	57
Experimentelle Psychopathologie	70
Experimentelle Psychopathologie	82
Experimentelle Psychopathologie	83
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	34
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	101
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	35
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	102
fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study	34
fallbasiertes Überblicksseminar III Case Study	102
Familien verstehen - als einen aktiven-dynamischen-interaktionistischen Prozess einer Einheit von Persönlichkeiten	356
Familien verstehen - als einen aktiven-dynamischen-interaktionistischen Prozess einer Einheit von Persönlichkeiten	368
Familien verstehen - als einen aktiven-dynamischen-interaktionistischen Prozess einer Einheit von Persönlichkeiten	380
Familien verstehen - als einen aktiven-dynamischen-interaktionistischen Prozess einer Einheit von Persönlichkeiten	392

Veranstaltungtitel	Seite
Federalists, Anti-Federalists and the Birth of the American Nation	235
Federalists, Anti-Federalists and the Birth of the American Nation	254
Federalists, Anti-Federalists and the Birth of the American Nation	273
Federalists, Anti-Federalists and the Birth of the American Nation	298
Filmabend Inklusion	114
Filmabend Inklusion	128
Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs	190
Flucht nach Europa	246
Flucht nach Europa - Flüchtlings-undMigrationspolitik vor neuen Herausforderungen	266
Flucht nach Europa - Flüchtlings-undMigrationspolitik vor neuen Herausforderungen	284
Förderkurs Gymnastik und Tanz	190
Formen der Gesellschaftskritik	324
Forschungsdesign	247
Forschungskolloquium	108
Forschungskolloquium	290
Forschungskolloquium	418
Forschungskolloquium	445
Forschungskolloquium	481
Forschungskolloquium	482
Forschungskolloquium	541
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	72
Forschungskolloquium - Besprechung von Abschlussarbeiten	289
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	108
Forschungskolloquium für Abschlussarbeiten	125
Forschungskolloquium für Abschlussarbeiten	178
Forschungskolloquium zur Vorlesung (Außereuropäisches Denken)	253
Forschungsmethodik (Sportmotorik)	198
Forschungsmethodik - Bewegungswissenschaft	208
Forschungsmodul	291
Forschungswerkstatt	419
Forschungswerkstatt	446
Forschungswerkstatt	479
Forschungswerkstatt	482
Frühe Kindheit	17
Führen und Leiten – Personal im Sozialmanagement	134
Geburtshilfe	43
Geld und Wissen	429
Geld und Wissen	435
Geld und Wissen	466
Geld und Wissen	479
Genossenschaften in Deutschland: neue Formen Solidarischer Ökonomie?	357
Genossenschaften in Deutschland: neue Formen Solidarischer Ökonomie?	369
Genossenschaften in Deutschland: neue Formen Solidarischer Ökonomie?	381
Genossenschaften in Deutschland: neue Formen Solidarischer Ökonomie?	393

Veranstaltungtitel	Seite
Gerätturnen - Förderkurs	189
Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis	186
Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis	212
Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen	313
Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen	317
Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen	351
Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen	363
Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen	375
Gerechtigkeit – Theorien, Debatten, Diagnosen	387
German Politics	223
German Politics	299
Geschichte und Ethik der Psychologie	98
Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich	251
Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich	259
Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich	281
Gesundheitsökonomie	42
Glaube und Wissen. Lateinische Philosophie des Mittelalters und der Renaissance	502
Globale soziale Ungleichheiten	140
Globale soziale Ungleichheiten	420
Globale soziale Ungleichheiten	439
Globale soziale Ungleichheiten	454
Globale soziale Ungleichheiten	466
Globalisierung & Global Governance: Prozesse, Akteure und Herausforderungen	271
Globalisierung & Global Governance: Prozesse, Akteure und Herausforderungen	288
Gotthold Ephraim Lessing	497
Gotthold Ephraim Lessing: Poetik und Polemik (zur V STASKOVÁ)	498
Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften	143
Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften	408
Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften	413
Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften	427
Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften	442
Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften	452
Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften	462
Grenzen der Komplexität kapitalistischer Wachstumsgesellschaften	475
Grundlagen der Medienökonomie KW-P-MEDÖK	526
Grundlagen der qualitativen Sozialforschung mit Schwerpunkt Auswertungsverfahren	339
Grundlagen des Sozialrechts	134
Grundlagen medialer Kommunikation und der Medienwirkung - KW-P-GK	526
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	337
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	343
Grüne Landnahmen	309
Grüne Landnahmen	349
Grüne Landnahmen	361
Grüne Landnahmen	373
Grüne Landnahmen	385
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	187
Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	213
Han Fei- Die Politische Theorie des chinesischen Legalismus	238
Han Fei- Die Politische Theorie des chinesischen Legalismus	257
Han Fei- Die Politische Theorie des chinesischen Legalismus	282
Hauptpositionen der Ethik	539
Helfen zwischen professionelle Anforderungen und strafrechtlichem Risiko	133
Herausforderungen für die Pädagogik in der Arbeit mit Geflüchteten – kulturelle Überlegungen	513
Herausforderungen für die Pädagogik in der Arbeit mit Geflüchteten – pädagogische Überlegungen	489
Herausforderungen für die Pädagogik in der Arbeit mit Geflüchteten – pädagogische Überlegungen	520
Holocaust Education	490
Holocaust Education	521
Human Rights and the Supreme Court	234
Human Rights and the Supreme Court	252
Human Rights and the Supreme Court	272
Human Rights and the Supreme Court	297
Ich, Du, Wir: Politische Urteils- und Handlungskompetenz in pluralistischen Gesellschaften. Herausforderungen für den politischen Unterricht	293
Ideengeschichte VI: Außereuropäisches Denken	233
Ideengeschichte VI: Außereuropäisches Denken	251
Ideengeschichte VI: Außereuropäisches Denken	271
Individualdiagnostik - Vergleichsarbeiten - Bildungsmonitoring	158
Induktive Statistik (Übung für TutorInnen)	302
Induktive Statistik (Übung für TutorInnen)	339
Induktive Statistik T	304
Induktive Statistik T	342
Induktive Statistik Ü	303
Induktive Statistik Ü	340
Induktive Statistik V	341
Informationskompetenz für Studierende der Theologie, Philosophie, Religionswissenschaft und Angewandten Ethik	545
Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland	10
Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland	10
Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland	50
Informationsveranstaltung: Psychologiestudium im Ausland	92
Institutionalisierte Kindheit und Jugend	147
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	112

Veranstaltungtitel	Seite
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	129
Institutskonferenz	481
Institutssitzung	524
Interdisziplinäres HS: Goethes Religion	496
Internat. Organisationen u. "Women, Peace and Security"-Normen im Vergleich	269
Internat. Organisationen u. "Women, Peace and Security"-Normen im Vergleich	285
Internat. Organisationen u. "Women, Peace and Security"-Normen im Vergleich	511
Interview und Gutachten I	31
Interview und Gutachten II	31
Interview und Gutachten III	32
Interview und Gutachten IV	31
Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	51
Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis	212
Jugendtypisches Problemverhalten	98
Kapitalismus zwischen Erneuerung und Selbstzerstörung – Zur historischen Soziologie einer 'rationalistischen Endzeiterwartung'	145
Kapitalismus zwischen Erneuerung und Selbstzerstörung – Zur historischen Soziologie einer 'rationalistischen Endzeiterwartung'	436
Kapitalismus zwischen Erneuerung und Selbstzerstörung – Zur historischen Soziologie einer 'rationalistischen Endzeiterwartung'	460
Kapitalismus zwischen Erneuerung und Selbstzerstörung – Zur historischen Soziologie einer 'rationalistischen Endzeiterwartung'	473
Klausur KW-P-GK	524
Klausur KW-P-MEDÖK	524
Klausur KW-P-MSI	524
Klausur KW-P-MS II	525
Klausur KW-P-PGK	525
Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	13
Klausur zur VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	98
Klientelismus und Korruption	228
Klinische Intervention in der Arbeitswelt	57
Klinische Psychologie II B.Sc.	40
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	84
Kognitive Entwicklung in Kindheit und Jugend	64
Kolloquium	418
Kolloquium	444
Kolloquium / Propädeutikum ABO	45
Kolloquium / Propädeutikum ABO	73
Kolloquium Abschlussarbeiten	417
Kolloquium Abschlussarbeiten	444
Kolloquium Abschlussarbeiten	481
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	207
Kolloquium für Abschlussarbeiten	125
Kolloquium für Abschlussarbeiten	178

Veranstaltungtitel	Seite
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	107
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	10
Kolloquium Päd. Psychologie	73
Kolloquium Päd. Psychologie	106
Kolloquium Sozialpsychologie	71
Kolloquium Sozialpsychologie	77
Kolloquium Sozialpsychologie	106
Kolloquium soziologische Theorie	420
Kolloquium soziologische Theorie	483
Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik	207
Konfliktlösungskompetenz: Achtsamkeitstraining mit MBSR-Elementen für Studierende	543
Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation an Management of Conflicts	539
Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften	410
Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften	424
Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften	447
Konstruktivismus in den Sozialwissenschaften	507
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	484
Konzepte der sozial-ökologischen Transformation – Eine gesellschaftstheoretische Analyse	348
Konzepte der sozial-ökologischen Transformation – Eine gesellschaftstheoretische Analyse	360
Konzepte der sozial-ökologischen Transformation – Eine gesellschaftstheoretische Analyse	372
Konzepte der sozial-ökologischen Transformation – Eine gesellschaftstheoretische Analyse	384
Kriminalitätsprävention	33
Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge	399
Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge	407
Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge	412
Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge	425
Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge	433
Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge	451
Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge	457
Krise der Faktizität? Theoretische und zeitdiagnostische Perspektiven auf Wahrheit und Lüge	470
Krise der Sozialen Reproduktion [Fortsetzung]	305
Krise der Sozialen Reproduktion [Fortsetzung]	396
Krisenprävention	242
Kritische Theorie des Subjekts: Sozial- und Gesellschaftstheorie in der Kritischen Psychologie	327
Kritische Theorie des Subjekts: Sozial- und Gesellschaftstheorie in der Kritischen Psychologie	332
Kritische Theorie sozialer Medien – eine Einführung	410
Kritische Theorie sozialer Medien – eine Einführung	423
Kritische Theorie sozialer Medien – eine Einführung	446

Veranstaltungtitel	Seite
Kritische Theorie sozialer Medien – eine Einführung	506
Kritische Theorie sozialer Medien – eine Einführung	538
Kultureller Wandel und seine Konzepte	311
Kultureller Wandel und seine Konzepte	344
Landnahme: Globalisierung, Repulsion und die Grenzen kapitalistischer Dynamik	314
Landnahme: Globalisierung, Repulsion und die Grenzen kapitalistischer Dynamik	345
Lehrerhandeln im Unterricht	160
Lehrerprofessionalität	161
Lektürekreis	480
Lektürekreis	483
Lektürekurs	295
Lektürekurs	295
Lernen	13
Lernen	97
Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	115
Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	129
Lernen durch Engagement	123
Lernen und Lehren (B.A.)	105
Lernen und Wissenserwerb	40
Lernst du noch oder lebst du schon?	148
Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten	78
Lern- und Examenswerkstatt Historische Pädagogik	494
LG -Ski- Langlauf/Alpin/Snowboard Seminar/VL (Theorie)	192
Lineare und logistische Regression mit STATA	401
Lineare und logistische Regression mit STATA	430
Literatur und optische Wahrnehmung (zur V STASKOVÁ oder PETERSDORFF)	498
Machtanalytische Zugänge zu Sozialpädagogik	120
Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum	398
Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum	406
Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum	422
Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum	432
Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum	456
Männer, Männlichkeiten und (Post-)Wachstum	468
Märkte und Nachhaltigkeit [Fortsetzung]	304
Märkte und Nachhaltigkeit [Fortsetzung]	395
Marxistische Kultursoziologie: Benjamin, Jameson, Žižek	331
Marxistische Kultursoziologie: Benjamin, Jameson, Žižek	335
Masterkolloqium	150
Masterseminar: Outgroup rejection & health outcome	77
Masterseminar: Outgroup rejection & health outcome	450
Masterseminar: Social cognition & social neuroscience	66
Masterseminar: Social cognition & social neuroscience	77
Masterseminar: Social cognition & social neuroscience	85
Masterseminar: Social cognition & social neuroscience	449
Master- und Bachelorkolloquium	419
Master- und Bachelorkolloquium	445
Master- und Bachelorkolloquium	482
Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung	514
Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung	522
Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung	522
Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung	523
Master- und Promotionskolloquium	418
Master- und Promotionskolloquium	445
Max Weber: Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus	330
Max Weber: Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus	334
Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2	531
Medienerziehung in der Schule	159
Medienforschung - ÖK-P3	531
Methoden der Evaluationsforschung I	50
Methoden der Evaluationsforschung I: Übung zur Vorlesung	50
Methoden der Interventionsforschung	90
Methoden der Psychologie	93
Methodenlehre 1: Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	22
Methodenlehre 1: Übungsgruppen zur Vorlesung Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie	22
Methodenlehre 2: Regression	23
Methodenlehre 3: Multivariate Verfahren	24
Methodenlehre 3: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Verfahren	25
Methodenlehre 3: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren	24
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I - KW-P-MS I	527
Migration und Biografie. Anwendung biografisch-narrativer Verfahren	402
Migration und Biografie. Anwendung biografisch-narrativer Verfahren	431
Mindful Leadership in Theorie und Praxis	544
Missing Persons in Postconflict Societies: A Comparative Perspective	262
Missing Persons in Postconflict Societies: A Comparative Perspective	276
Missing Persons in Postconflict Societies: A Comparative Perspective	299
Modul B-K-A 4 Praxisbezüge I	501
Motorische Entwicklung über die Lebensspanne (Motorische Entwicklung und Bewegung)	183
Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung	310
Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung	312
Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung	350
Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung	362
Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung	374
Neue Arbeitszeiten und gewerkschaftliche Perspektiven auf Arbeitszeitverkürzung	386
Neue soziale (Protest-)Bewegungen [Fortsetzung]	304
Neue soziale (Protest-)Bewegungen [Fortsetzung]	395

Veranstaltungtitel	Seite
Neuropsychologische Diagnostik	53
Neuropsychologische Diagnostik	55
Neuropsychologische Diagnostik	56
Neuropsychologische Diagnostik	58
Neuropsychologische Diagnostik	62
Neuropsychologische Diagnostik	70
Neuropsychologische Diagnostik	91
Neuropsychology of visual processing	60
Neuropsychology of visual processing	63
Neuropsychology of visual processing	85
Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition	64
Neurowissenschaftliche Grundlagen der Kognition	86
Oberseminar	290
Oberseminar	291
Oberseminar	541
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	126
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	150
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	178
Oberseminar für Abschlussarbeiten	289
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	532
Organisationspsychologie	35
Organisationspsychologie	102
Organisationspsychologie	138
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4	531
Organizations, institutional change, and sustainability	142
Organizations, institutional change, and sustainability	404
Organizations, institutional change, and sustainability	415
Organizations, institutional change, and sustainability	423
Organizations, institutional change, and sustainability	441
Organizations, institutional change, and sustainability	456
Organizations, institutional change, and sustainability	469
Paarbeziehungen im Film - Einführung in die soziologische Filmanalyse	402
Paarbeziehungen im Film - Einführung in die soziologische Filmanalyse	431
Pädagogische Fallanalysen	171
Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Schulpädagogik	118
Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Schulpädagogik	130
Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Schulpädagogik	164
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA- und MA-Arbeit und der Wissenschaftlichen Hausarbeit Erziehungswissenschaft (Staatsexamen)	492
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA- und MA-Arbeit und der Wissenschaftlichen Hausarbeit Erziehungswissenschaft (Staatsexamen)	495
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA- und MA-Arbeit und der Wissenschaftlichen Hausarbeit Erziehungswissenschaft (Staatsexamen)	516

Veranstaltungtitel	Seite
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	41
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	93
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	138
Pädagogische Psychologie - Vertiefung und Reflexion	153
Pädagogische Psychologie - Vertiefung und Reflexion	153
Pädagogische-psychologische Beratung	36
Pädagogisches Handeln und Erkenntnis. Formen, Gestalten und Analysewege	488
Pädagogisches Handeln und Erkenntnis. Formen, Gestalten und Analysewege	519
Pädagogisches Sehen und Denken	487
Pädagogisches Sehen und Denken	518
Parteiendemokratie	140
Parteiendemokratie	231
Parteiendemokratie	250
Parteiendemokratie	279
Partizipation und Mitbestimmung von Beschäftigten zwischen Demokratisierung und Rationalisierung	351
Partizipation und Mitbestimmung von Beschäftigten zwischen Demokratisierung und Rationalisierung	363
Partizipation und Mitbestimmung von Beschäftigten zwischen Demokratisierung und Rationalisierung	375
Partizipation und Mitbestimmung von Beschäftigten zwischen Demokratisierung und Rationalisierung	387
Pathophysiologie	42
Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	105
Planung von Sportunterricht	203
Politische Kultur(en) im Vergleich	232
Politische Kultur(en) im Vergleich	239
Politische Kultur(en) im Vergleich	250
Politische Kultur(en) im Vergleich	258
Politische Kultur(en) im Vergleich	280
Politische Kultur d. Präsidentialismus in Nord- u. Südamerika	229
Politische Kultur d. Präsidentialismus in Nord- u. Südamerika	240
Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven	315
Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven	318
Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven	354
Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven	366
Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven	378
Politische Ökologie der Landarbeit, marxistisch/-feministische Perspektiven	390
Politische Systeme im Vergleich	226
Politische Utopien	238
Politische Utopien	257
Politische Utopien	287

Veranstaltungtitel	Seite
Politische Wissenschaft und Politikwissenschaft in der Weimarer Republik	237
Politische Wissenschaft und Politikwissenschaft in der Weimarer Republik	256
Politische Wissenschaft und Politikwissenschaft in der Weimarer Republik	282
Populismus und Produktionsweise – Theoretische Grundlagen und Kritik eines neuen Politizismus	145
Populismus und Produktionsweise – Theoretische Grundlagen und Kritik eines neuen Politizismus	436
Populismus und Produktionsweise – Theoretische Grundlagen und Kritik eines neuen Politizismus	459
Populismus und Produktionsweise – Theoretische Grundlagen und Kritik eines neuen Politizismus	472
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	530
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	532
Praktikum Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement	147
Praktikumskolloquium	19
Praxis der Beratungspsychologie	37
Praxis inklusive Pädagogik in der Schule	41
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	36
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	38
Praxis - Rettungsschwimmen	189
Problemorientiertes Lernen	119
Problemorientiertes Lernen	119
Problemorientiertes Lernen	120
Professionalisierung der Politik	230
Professionalisierung der Politik	247
Professionalisierung der Politik	278
Professionelles Handeln zwischen Kompetenzorientierung und Praktiken des Nicht-Wissens	149
Programmierung	184
Programmierung	216
Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs	67
Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs	88
Project seminar 2: General Psychology & Cognitive Neurosciences	68
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	80
Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"	80
Projektarbeit 2: "People in my Life" - Evaluation einer Ipad-App für Kinder	79
Projektarbeit 2: "People in my Life" - Evaluation einer Ipad-App für Kinder	87
Projektarbeit für M-PSY-PMV	81
Projektarbeit Teil II (M-PSY-KP208)	90
Projektarbeit Teil I Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	89
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	208
Projekte	124
Projekte	516
Projekte	516

Veranstaltungtitel	Seite
Projekte	517
Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II	89
Projekt - Kolloq.	80
Projekt - Kolloq.	89
Projekt Neurowissenschaften II	68
Projekt ProfJL	161
Projekt Schatzheber	124
Projektseminar II	67
Projektseminar II	79
Projektseminar II	88
Projektseminar Weiterbildungsmaßnahmen in der Personalentwicklung	81
Projekt Sportpädagogik	202
Projekt Sportpädagogik	206
Projekt Sportpädagogik	216
Projekt Sportpädagogik	217
Propädeutikum Differentielle Psychologie	15
Propädeutikum Differentielle Psychologie	48
Propädeutikum Entwicklungspsychologie	48
Propädeutikum Forschungssynthese	49
Propädeutikum Klinische Psychologie	47
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	46
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	47
Propädeutikum PädPsy	44
Psychiatrie	59
Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter	99
Psychologische Aspekte des Behindertensports	182
Psychologische Determinanten der Motivation & Stressregulation (Präventive und mototherapeutische Verfahren)	181
Psychologische Diagnostik	51
Psychologische Diagnostik	54
Psychologische Grundlagen der Kommunikation KW-P-PGK	527
Psychologische Intervention	34
Psychologische Intervention	104
Psychosomatik	60
Qualitative Daten auswerten	338
Qualitative Inhaltsanalyse	121
Quantitative-comparative research designs: Transition from School to Work from an International Perspective	401
Quantitative-comparative research designs: Transition from School to Work from an International Perspective	430
Quantitative Methoden II	302
Quantitative Methoden II	336
Quantitative Methoden II	342
Queer_feministische Theorien I	328
Queer_feministische Theorien I	332
Rassismus und Klassismus. Theoretische Grundlagen und Zeitdiagnosen	352
Rassismus und Klassismus. Theoretische Grundlagen und Zeitdiagnosen	364
Rassismus und Klassismus. Theoretische Grundlagen und Zeitdiagnosen	376
Rassismus und Klassismus. Theoretische Grundlagen und Zeitdiagnosen	388

Veranstaltungtitel	Seite
Rechnerpraxis	207
Rechtes Handeln und menschliches Glück in der griechischen Literatur und Philosophie	503
Rechtspopulismus in Deutschland: Einordnung, Ursachen und Gegenstrategien	356
Rechtspopulismus in Deutschland: Einordnung, Ursachen und Gegenstrategien	368
Rechtspopulismus in Deutschland: Einordnung, Ursachen und Gegenstrategien	380
Rechtspopulismus in Deutschland: Einordnung, Ursachen und Gegenstrategien	392
Repetitorium Quantitative Methoden (z. Sem. Analyse d. dt. Parteiensysteme)	139
Repetitorium Quantitative Methoden (z. Sem. Analyse d. dt. Parteiensysteme)	249
Research Colloquium "Cognitive Neurosciences"	71
Research Colloquium "Cognitive Neurosciences"	105
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	49
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	67
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	72
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	88
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	106
Resonanzpädagogik	162
Ringvorlesung Erziehungswissenschaft	112
Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	480
Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	484
Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	506
Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	533
Ringvorlesung Methoden	220
Ringvorlesung mit Anglistik: Wissenschafts- und Kulturbeziehungen zwischen England und Jena-Weimar	218
Romantik	497
Romantik: von 1800 bis zur Gegenwart (zur V PETERSDORFF)	499
Schauerromantik (zur V PETERSDORFF)	499
Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie	323
Schlüsselprobleme der Soziologie	320
Schulpädagogische Grundlagen des Lernens	158
Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtstudiengang 2016)	193
Schwimmen Förderkurs (Kraul, Rücken u.a.)	191
Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)	191
Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)	215
Seminar: Soziale Beziehungen	101
Seminar 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	110
Seminar 2 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	110
Seminar 3 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	111
Seminar 4 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	111
Seminar 5 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	109
Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul	209
SFB Plenum	485
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	187
Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	213
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	188
Ski Langlauf Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	214
Sozial-kognitive Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter NF	99
Sozialpädagogische Perspektiven: Klassische und aktuelle Betrachtungsweisen sozialpäd. Handlungsfelder	132
Sozialpsychologie I	17
Sozialpsychologie I	96
Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)	183
Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)	211
Soziologie der Gewalt	348
Soziologie der Gewalt	360
Soziologie der Gewalt	372
Soziologie der Gewalt	384
Soziologie des Grundeinkommens	347
Soziologie des Grundeinkommens	359
Soziologie des Grundeinkommens	371
Soziologie des Grundeinkommens	383
Soziologie und Psychoanalyse	434
Soziologie und Psychoanalyse	458
Soziologie und Psychoanalyse	471
Soziologische Systemtheorie	329
Soziologische Systemtheorie	333
Spezielle Fragestellungen der Psychhologie Kurs 1	94
Spezielle Fragestellungen der Psychologie Kurs 2	94
Spezielle Fragestellungen der Psychologie Kurs 3	95
Sportdidaktik 1 (neuer Lehramtsstudiengang)	198
Sportdidaktik 2	198
Sportförderunterricht	202
Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)	211
Sportmedizin MA 1	185
Sportmedizin MA 2	186
Sportmotorik (LA Oberseminar)	209
Sportpädagogik/-didaktik (Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik)	200
Sportpädagogik/Sportdidaktik in der Gesundheitsförderung (Master)	184
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	210
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	210

Veranstaltungtitel	Seite
Sprache als Schlüssel der Gesellschaft. Der Weg des Strukturalismus von der Linguistik zur Gesellschaftstheorie	330
Sprache als Schlüssel der Gesellschaft. Der Weg des Strukturalismus von der Linguistik zur Gesellschaftstheorie	335
Statistik	116
STET 2017-18 IfKW	525
Stressbewältigung	33
Structural neuroimaging: Practical introduction	52
Structural neuroimaging: Practical introduction	63
Structural neuroimaging: Practical introduction	69
Studieneinführungstag	544
Studienexkursion: Die Ukraine nach der "Revolution der Würde”	244
Studienexkursion: Die Ukraine nach der "Revolution der Würde”	264
Studium und dann!	121
Stufenbezogene Sportdidaktik (Vertiefung Fachdidaktik)	204
Supervision	148
System Schule auf dem Prüfstand	486
Technologie und Gesellschaftstheorie im Kontext von Digitalisierung	358
Technologie und Gesellschaftstheorie im Kontext von Digitalisierung	370
Technologie und Gesellschaftstheorie im Kontext von Digitalisierung	382
Technologie und Gesellschaftstheorie im Kontext von Digitalisierung	394
Texte zur Bioethik und Biorecht	540
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	500
Theorie/Methodik Schwimmen "Aquafitness" (TWG) - LA AS 5	205
Theorie(n) der Erziehung und Bildung	486
Theorie(n) der Erziehung und Bildung	517
Theorie des Essens	400
Theorie des Essens	408
Theorie des Essens	434
Theorie des Essens	459
Theorie des Essens	472
Theorie Gerätturnen - Vorlesung	179
Theorie Leichtathletik - Vorlesung	199
Theorien und Methoden in der Sozialpädagogik	133
Theorie Schwimmen - Vorlesung (Bachelor)	197
Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)	200
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5	182
The United Nations in an era of Global Governance: Negotiating the Reform of the UN Security Council	270
The United Nations in an era of Global Governance: Negotiating the Reform of the UN Security Council	286
The United Nations in an era of Global Governance: Negotiating the Reform of the UN Security Council	300
The United Nations in an era of Global Governance: Negotiating the Reform of the UN Security Council	512

Veranstaltungtitel	Seite
Tierphilosophie	542
Trainingswissenschaft (Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft)	199
Trainingswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports	216
Transdisciplinary Reconciliation & Conflict Studies: Models, Interventions, Measurements, and Approaches with Scholars Working in Israeli-Palestinian Context	543
Transgeschlechtlichkeit im Film - Einführung in die soziologische Filmanalyse	402
Transgeschlechtlichkeit im Film - Einführung in die soziologische Filmanalyse	431
Trinationaler Workshop: Das Ende der Versöhnung? Geschichte und Gegenwart der Versöhnung im Weimarer Dreieck	236
Trinationaler Workshop: Das Ende der Versöhnung? Geschichte und Gegenwart der Versöhnung im Weimarer Dreieck	255
Trinationaler Workshop: Das Ende der Versöhnung? Geschichte und Gegenwart der Versöhnung im Weimarer Dreieck	280
Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie	321
Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	336
Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	342
Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	326
Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	326
Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	327
Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	326
Tutorium KW-P-GK	528
Tutorium KW-P-MEDÖK	529
Tutorium KW-P-MS I	529
Tutorium KW-P-MS II	529
Tutorium KW-P-PGK	528
Tutorium VI zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	327
Tutorium V zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	327
Tutorium zur L1-Vorlesung "Schulpädagogische Grundlagen des Lernens"	152
Tutorium zur Vorlesung Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik	118
Tutorium zur Vorlesung Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik	163
Überflussgesellschaft und Postwachstum	142
Überflussgesellschaft und Postwachstum	407
Überflussgesellschaft und Postwachstum	412
Überflussgesellschaft und Postwachstum	425
Überflussgesellschaft und Postwachstum	441
Überflussgesellschaft und Postwachstum	452
Überflussgesellschaft und Postwachstum	458

Veranstaltungtitel	Seite
Überflussgesellschaft und Postwachstum	471
Überflüssiges: Zum Umgang mit Lebensmittelabfällen [Neue Lehrforschung]	307
Überflüssiges: Zum Umgang mit Lebensmittelabfällen [Neue Lehrforschung]	397
Übung Psychologische Diagnostik	51
Übung Psychologische Diagnostik	54
Übung Qualitative Methoden der Politikwissenschaft	221
Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	51
Übung zur Vorlesung Methodenlehre 2: Regression	23
Übung zur Vorlesung Statistik - A	117
Übung zur Vorlesung Statistik - B	117
Übung zur Vorlesung Statistik - C	117
Umkämpftes State-Building und Demokratisierung in Osteuropa: Die Ukraine nach der "Revolution der Würde"	243
Umkämpftes State-Building und Demokratisierung in Osteuropa: Die Ukraine nach der "Revolution der Würde"	260
Umkämpftes State-Building und Demokratisierung in Osteuropa: Die Ukraine nach der "Revolution der Würde"	275
Unternehmen als gesellschaftliche Akteure	307
Unternehmen als gesellschaftliche Akteure	308
Unternehmen als gesellschaftliche Akteure	346
Unternehmen als gesellschaftliche Akteure	359
Unternehmen als gesellschaftliche Akteure	371
Unternehmen als gesellschaftliche Akteure	383
Verantwortungsvolles Handeln in Unternehmen	78
Vergleichende Autokratieforschung	226
Vergleichende Autokratieforschung	227
Versöhnung unteilbarer Konflikte: Israel, Zypern, Südafrika	243
Verstehen und Deuten von (sozialen) Organisationen und Führung	134
Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.	40
Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie	83
Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Allgemeinpädagogische Perspektiven.	488
Von der Elternarbeit zur Erziehungs- und Bildungspartnerschaft? Allgemeinpädagogische Perspektiven.	519
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	205
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	494
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	492
Vorbereitungsmodul für die mündliche Prüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik im Staatsexamen Lehramt für Regelschulen und Gymnasien, Jenaer Modell der Lehrerbildung	493
Vorbereitungsmodul für die schriftliche Prüfung im Bereich Allgemeine Pädagogik im Staatsexamen Lehramt für Regelschulen und Gymnasien, Jenaer Modell der Lehrerbildung	494
Vorbereitungsmodul L5 (schriftliches Staatsexamen) Pädagogische Psychologie	174
Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Pädagogische Psychologie	177
Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Schulpädagogik	175
Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde	296
Vorbereitungsmodul mündliche Prüfungen	177
Vorbereitungsmodul schriftliche Prüfungen	174
Vorbereitungsmodul schriftliche Prüfung L5 - Schulpädagogik	172
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	172
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	172
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	173
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	175
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	176
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	176
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	11
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	97
Vorlesung und Kurs Neuroanatomie	43
Vorlesung und Seminar Pharmakologie (Modul B-PSY-414b)	43
Wachstum und Entwicklung in der Marx'schen Kritik der politischen Ökonomie	403
Wachstum und Entwicklung in der Marx'schen Kritik der politischen Ökonomie	416
Wachstum und Entwicklung in der Marx'schen Kritik der politischen Ökonomie	438
Wachstum und Entwicklung in der Marx'schen Kritik der politischen Ökonomie	465
Wachstum und Entwicklung in der Marx'schen Kritik der politischen Ökonomie	478
Wahrheiten, Werte oder Gefühle? Zum Stellenwert der Ethik	541
Was ist neu am demokratischen Unternehmen? Organisationssoziologische und managementtheoretische Perspektiven	146
Was ist neu am demokratischen Unternehmen? Organisationssoziologische und managementtheoretische Perspektiven	426
Was ist neu am demokratischen Unternehmen? Organisationssoziologische und managementtheoretische Perspektiven	437
Was ist neu am demokratischen Unternehmen? Organisationssoziologische und managementtheoretische Perspektiven	461

Veranstaltungtitel	Seite
Was ist neu am demokratischen Unternehmen? Organisationssoziologische und managementtheoretische Perspektiven	474
Weber und Habermas	329
Weber und Habermas	333
Welthandel und Politik	245
Wir bauen den Menschen 4.0 – Eine ausführliche Anleitung in einem Epos des 12. Jahrhunderts.	501
Wissenschaftliches Arbeiten	20
Wissenschaftstransfer und Politik im 18.-19.Jhd	236
Wissenschaftstransfer und Politik im 18.-19.Jhd	254
Wissenschaftstransfer und Politik im 18.-19.Jhd	274
Workshop für Erstsemester	189
Wozu Soziologie?	320
Zum Verhältnis von Recht und Ethik	542
Zur Genealogie der Natur- und Menschenrechte – Grundlegungsdiskurse vom 17. Jahrhundert bis heute	411
Zur Genealogie der Natur- und Menschenrechte – Grundlegungsdiskurse vom 17. Jahrhundert bis heute	429
Zur Genealogie der Natur- und Menschenrechte – Grundlegungsdiskurse vom 17. Jahrhundert bis heute	448
Zur Genealogie der Natur- und Menschenrechte – Grundlegungsdiskurse vom 17. Jahrhundert bis heute	508
Zur wissenschaftlichen Fundierung von Psychotherapie: Eine etwas andere Einführung in die Wirksamkeits- und Prozessforschung	21
„Spiel-Räume" – pädagogische Grundgedanken zum kindlichen Spiel	489
„Spiel-Räume" – pädagogische Grundgedanken zum kindlichen Spiel	520

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Achatz, Johannes Dr. phil.	538
Achatz, Johannes Dr. phil.	539
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	38
Albrecht, Yvonne Dr.	317
Albrecht, Yvonne Dr.	352
Albrecht, Yvonne Dr.	364
Albrecht, Yvonne Dr.	376
Albrecht, Yvonne Dr.	388
Albrecht, Yvonne Dr.	402
Albrecht, Yvonne Dr.	417
Albrecht, Yvonne Dr.	431
Albrecht, Yvonne Dr.	434
Albrecht, Yvonne Dr.	444
Albrecht, Yvonne Dr.	458
Albrecht, Yvonne Dr.	471
Albrecht, Reyk PD Dr.	543
Albrecht, Reyk PD Dr.	544
Ambrus, Géza Gergely	14
Ambrus, Géza Gergely Dr. Dr.	14
Ambrus, Géza Gergely	28
Ambrus, Géza Gergely Dr. Dr.	28
Ambrus, Géza Gergely Dr. Dr.	44
Arnold, Louisa Dipl.-Psych.	19
Backhouse, Maria Angela Dr.	140
Backhouse, Maria Angela Dr.	420
Backhouse, Maria Angela Dr.	439
Backhouse, Maria Angela Dr.	454
Backhouse, Maria Angela Dr.	466
Bähr, Florian	200
Bähr, Florian	200
Baitinger, Miriam	529
Baitinger, Miriam	529
Baitinger, Miriam	529
Bauer, Reinhard aplProf Dr. med.	42
Bauer, Monja Uta	110
Bauer, Annett	187
Bauer, Annett Dr.phil. Dr. phil.	187
Bauer, Annett	213
Bauer, Annett Dr.phil. Dr. phil.	213
Bausch, Tim	221
Becker, Karina Dr. phil.	419
Becker, Karina Dr. phil.	445
Becker, Karina Dr. phil.	482
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	32
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	33
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	34
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	90
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	104
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	104
Beljan, Jens M.A.	155
Beljan, Jens M.A.	155
Beljan, Jens M.A.	162
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	66
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	76
Berg, Tino	196
Berg, Tino	196
Berg, Tino Diplomlehrer	196
Berg, Tino	213
Berg, Tino	213
Berg, Tino Diplomlehrer	212
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	152
Berkemeyer, Jana	154
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	158
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	172
Bernhardt, Sylvia	134
Biedermann, Steve M.A.	271
Biedermann, Steve M.A.	288
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	220
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	241
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	242
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	260
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	261
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	274
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	276
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	289
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	289
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	296
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	533
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	534
Bleicher, Alena Dr.	141
Bleicher, Alena Dr.	422
Bleicher, Alena Dr.	440
Bleicher, Alena Dr.	455
Bleicher, Alena Dr.	468
Blickhan, Reinhard	184
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	184
Blickhan, Reinhard	184
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	184
Blickhan, Reinhard	215
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	215
Blickhan, Reinhard	216
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	216
Bornschein, Ramona	135
Borschel, Elisabeth Dipl.-Psych.	101
Boysen, Nils Univ.Prof. Dr.	136
Brachat, Stefan M.A.	304
Brachat, Stefan M.A.	329
Brachat, Stefan M.A.	329
Brachat, Stefan M.A.	333
Brachat, Stefan M.A.	334
Brachat, Stefan M.A.	395
Brachat, Stefan M.A.	410
Brachat, Stefan M.A.	424
Brachat, Stefan M.A.	447
Brachat, Stefan M.A.	507
Brandl, Barbara	429
Brandl, Barbara	435
Brandl, Barbara	466

Lehrender	Seite
Brandl, Barbara	479
Bräuer, Juliane	67
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	67
Bräuer, Juliane	88
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	88
Braune, Andreas Dr.	236
Braune, Andreas Dr.	255
Braune, Andreas Dr.	280
Brose, Wiebke Univ.Prof.	134
Bublak, Peter	53
Bublak, Peter PD Dr.	53
Bublak, Peter	55
Bublak, Peter PD Dr.	55
Bublak, Peter	56
Bublak, Peter PD Dr.	56
Bublak, Peter	58
Bublak, Peter PD Dr.	58
Bublak, Peter	62
Bublak, Peter PD Dr.	62
Bublak, Peter	70
Bublak, Peter PD Dr.	70
Bublak, Peter	91
Bublak, Peter PD Dr.	91
Buder, Anja	180
Buder, Anja	180
Buder, Anja Dr. phil.	180
Buder, Anja	180
Buder, Anja	180
Buder, Anja Dr. phil.	180
Buder, Anja	181
Buder, Anja	181
Buder, Anja Dr. phil.	181
Buttelmann, Frances Dr.phil.	25
Buttelmann, Frances Dr.phil.	99
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	181
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	182
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	183
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	183
Canal Bruland, Rouwen	197
Canal Bruland, Rouwen	199
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	198
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	201
Canal Bruland, Rouwen	207
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	207
Canal Bruland, Rouwen	207
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	207
Canal Bruland, Rouwen	209
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	209
Canal Bruland, Rouwen	209
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	209
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	210
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	210
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	211
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	212
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	217
Carl, Maria	51
Crnomarkovic, Ksenija Dr. phil.	221

Lehrender	Seite
Daub, Susanne Univ.Prof. Dr. phil.	501
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	209
David, Martin Dr. phil.	141
David, Martin Dr. phil.	421
David, Martin Dr. phil.	440
David, Martin Dr. phil.	454
David, Martin Dr. phil.	467
Demmerling, Christoph Univ.Prof. Dr.	541
Dicke, Klaus Univ.Prof.	218
Dießel, Anne	184
Dießel, Anne	184
Dießel, Anne	185
Dießel, Anne	185
Dießel, Anne	185
Dießel, Anne	189
Dießel, Anne	191
Dießel, Anne	193
Dießel, Anne	193
Dießel, Anne	194
Dießel, Anne	194
Dießel, Anne	194
Dießel, Anne	195
Dießel, Anne	195
Dießel, Anne	196
Dießel, Anne	196
Dießel, Anne	197
Dießel, Anne	197
Dießel, Anne	197
Dießel, Anne	199
Dießel, Anne	199
Dießel, Anne	200
Dießel, Anne	205
Dießel, Anne	207
Dießel, Anne	207
Dießel, Anne	208
Dießel, Anne	208
Dießel, Anne	208
Dießel, Anne	209
Dießel, Anne	212
Dießel, Anne	215
Dießel, Anne	216
Dießel, Anne	217
Dießel, Anne	216
Dietrich, Caroline	40
Dietrich, Caroline	40
Dietrich, Caroline	40
Dietrich, Caroline	40
Dietrich, Caroline Dr. phil.	40
Dietrich, Julia Dr. phil.	113
Dietrich, Julia Dr. phil.	113
Dietrich, Julia Dr. phil.	113
Dietrich, Julia Dr. phil.	114
Dietrich, Julia Dr. phil.	114
Dietrich, Julia Dr. phil.	114
Dietrich, Julia	115
Dietrich, Julia Dr. phil.	115
Dietrich, Julia Dr. phil.	115

Lehrender	Seite
Dietrich, Julia Dr. phil.	127
Dietrich, Julia Dr. phil.	127
Dietrich, Julia Dr. phil.	127
Dietrich, Julia Dr. phil.	128
Dietrich, Julia Dr. phil.	128
Dietrich, Julia Dr. phil.	128
Dietrich, Julia	129
Dietrich, Julia Dr. phil.	129
Dirlam, Jonas	111
Dobel, Christian Univ.Prof.	16
Dobel, Christian	46
Dobel, Christian Univ.Prof.	46
Dobel, Christian	61
Dobel, Christian Univ.Prof.	61
Dobel, Christian	65
Dobel, Christian Univ.Prof.	65
Dobel, Christian Univ.Prof.	100
Donnerstag, Joachim	531
Donnerstag, Joachim	531
Donnerstag, Joachim	531
Donnerstag, Joachim	531
Donnerstag, Joachim Dr.	531
Dörre, Klaus Univ.Prof.	314
Dörre, Klaus Univ.Prof.	345
Dörre, Klaus Univ.Prof.	403
Dörre, Klaus Univ.Prof.	416
Dörre, Klaus Univ.Prof.	419
Dörre, Klaus Univ.Prof.	438
Dörre, Klaus Univ.Prof.	445
Dörre, Klaus Univ.Prof.	465
Dörre, Klaus Univ.Prof.	478
Dörre, Klaus Univ.Prof.	481
Dörre, Klaus Univ.Prof.	482
Dörre, Klaus Univ.Prof.	482
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	220
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	233
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	234
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	234
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	251
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	252
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	252
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	253
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	271
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	272
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	272
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	289
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	296
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	297
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	297
Düker, Christoph	31
Düker, Christoph	31
Dutschkus, Fabian	137
Eberbach, Wolfram Hon.prof. Dr.	540
Ebert, Philipp M.Phil. LL.M.	239
Ebert, Philipp M.Phil. LL.M.	258
Ebert, Philipp M.Phil. LL.M.	287
Ebert, Philipp M.Phil. LL.M.	300

Lehrender	Seite
Eckstein, Katharina Dr.	41
Eckstein, Katharina Dr.	73
Eckstein, Katharina Dr.	78
Eckstein, Katharina Dr.	93
Eckstein, Katharina Dr.	106
Eckstein, Katharina Dr.	138
Edinger, Michael Dr. phil.	230
Edinger, Michael Dr. phil.	247
Edinger, Michael Dr. phil.	278
Eichelkraut, Luise	40
Eichelkraut, Luise	40
Eichelkraut, Luise	40
Eichelkraut, Luise	40
Eichelkraut, Luise M.Sc. Psych.	40
Emmerich, Marc	330
Emmerich, Marc	335
Enders, Matthias Dr. phil.	235
Enders, Matthias Dr. phil.	254
Enders, Matthias Dr. phil.	273
Enders, Matthias Dr. phil.	298
Endmann, Martin	109
Endmann, Martin	126
Engelmann, Ines	525
Engelmann, Ines	525
Engelmann, Ines Prof.	524
Engelmann, Ines	527
Engelmann, Ines Prof.	527
Engelmann, Ines	528
Engelmann, Ines Prof.	528
Engelmann, Ines Prof.	530
Engelmann, Ines	530
Engelmann, Ines Prof.	530
Engelmann, Ines Prof.	532
Eversberg, Dennis Dr. phil.	143
Eversberg, Dennis Dr. phil.	408
Eversberg, Dennis Dr. phil.	413
Eversberg, Dennis Dr. phil.	427
Eversberg, Dennis Dr. phil.	442
Eversberg, Dennis Dr. phil.	452
Eversberg, Dennis Dr. phil.	462
Eversberg, Dennis Dr. phil.	475
Ewald, Sina-Maria	110
Fedtke, Stefan Dr.	136
Fickler-Tübel, Mandy	524
Fickler-Tübel, Mandy	524
Fickler-Tübel, Mandy	525
Fickler-Tübel, Mandy	525
Fickler-Tübel, Mandy	525
Fickler-Tübel, Mandy	525
Fickler-Tübel, Mandy	526
Fickler-Tübel, Mandy	525
Fischer, Christian Univ.Prof.	135
Follesa, Laura	505
Follesa, Laura Dr.phil.	505
Franz, Marcel	47
Franz, Marcel Dr.phil. Dipl.-Psych.	47
Franzmann, Elisabeth M.A.	156

Lehrender	Seite
Frenzel, Daniel	201
Frenzel, Daniel	201
Frenzel, Daniel	201
Frenzel, Daniel	201
Frey, Andreas Professor Dr.	116
Frey, Andreas Professor Dr.	116
Frey, Andreas Professor Dr.	167
Frey, Andreas	170
Frey, Andreas	170
Frey, Andreas Professor Dr.	170
Frey, Knut	196
Frey, Knut	196
Frey, Knut	196
Freytag, Christine Dr. phil.	487
Freytag, Christine Dr. phil.	489
Freytag, Christine Dr. phil.	518
Freytag, Christine Dr. phil.	520
Friedel, Bärbel	203
Friedel, Bärbel	204
Friedel, Bärbel	204
Friedel, Bärbel	204
Friedel, Bärbel	204
Friedel, Bärbel	204
Friedel, Bärbel	204
Friedel, Bärbel	204
Friedel, Bärbel	204
Friedel, Bärbel	203
Friske, Katrin M.A.	220
Friske, Katrin M.A.	221
Fröse, Marlis P Dr.phi.h Dr.	134
Frydryszek, Hatto M.A.	132
Frydryszek, Hatto M.A.	148
Frydryszek, Hatto M.A.	149
Gabriel, Holger	185
Gabriel, Holger Univ.Prof. Dr.	185
Gabriel, Holger	186
Gabriel, Holger Univ.Prof. Dr.	186
Gabriel, Holger	200
Gabriel, Holger Univ.Prof. Dr.	200
Gaser, Christian	52
Gaser, Christian Univ.Prof.	52
Gaser, Christian	63
Gaser, Christian Univ.Prof.	63
Gaser, Christian	69
Gaser, Christian Univ.Prof.	69
Gatermann, Dörthe	322
Gatermann, Dörthe	401
Gatermann, Dörthe	430
Geiß, Stephan Dr.	514
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	232
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	246
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	266
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	284
Giesel, Christoph Dr.	266
Glatz, Uwe Dr.	545
Goebel, Alexander	35
Goebel, Alexander	78

Lehrender	Seite
Goebel, Alexander	102
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	305
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	396
Graf, Jakob	403
Graf, Jakob	416
Graf, Jakob	438
Graf, Jakob	465
Graf, Jakob	478
Gräfe, Linda	24
Gräfe, Linda	24
Gräfe, Linda	25
Gregor, Anja Dr.phil.	328
Gregor, Anja Dr.phil.	332
Greiner, Franziska	161
Greiner, Franziska	166
Grigutsch, Laura Anne	19
Grigutsch, Laura Anne M.Sc.	19
Grigutsch, Laura Anne	28
Grigutsch, Laura Anne M.Sc.	27
Groh, David	295
Groh, David	295
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	118
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	126
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	130
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	150
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	160
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	164
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	170
Gröschner, Alexander	170
Gröschner, Alexander	170
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	170
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	172
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	176
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	178
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	421
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	439
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	454
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	467
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	481
Großkopf, Steffen Dr.	487
Großkopf, Steffen Dr.	488
Großkopf, Steffen Dr.	518
Großkopf, Steffen Dr.	519
Güpner, Michael M.A.	224
Güpner, Michael M.A.	224
Güpner, Michael M.A.	225
Güpner, Michael M.A.	225
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	98
Hädrich, Maren	291
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	15
Hagemeyer, Birk	31
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	31
Hagemeyer, Birk	31
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	31
Hagemeyer, Birk	31
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	31
Hagemeyer, Birk	32

Lehrender	Seite
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	32
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	48
Hamacher, Daniel	184
Hamacher, Daniel Dr. phil.	184
Hamacher, Daniel	184
Hamacher, Daniel Dr. phil.	184
Hamacher, Daniel Dr. phil.	208
Hamacher, Daniel	215
Hamacher, Daniel Dr. phil.	215
Hamacher, Daniel	216
Hamacher, Daniel Dr. phil.	216
Hameister, Ilka Maria	219
Härtel, André Dr. phil.	243
Härtel, André Dr. phil.	244
Härtel, André Dr. phil.	260
Härtel, André Dr. phil.	264
Härtel, André Dr. phil.	275
Hartmann, Michael aplProf Dr. rer. nat.	42
Haspel, Michael Prof. Dr.	535
Haubner, Tine M.A.	147
Haubner, Tine M.A.	305
Haubner, Tine M.A.	396
Haubner, Tine M.A.	405
Haubner, Tine M.A.	415
Haubner, Tine M.A.	427
Haubner, Tine M.A.	438
Haubner, Tine M.A.	461
Haubner, Tine M.A.	474
Hauk, Dennis Dr.	160
Hauk, Dennis Dr.	172
Hauk, Dennis Dr.	175
Haupt, Barbara	203
Haupt, Barbara	204
Haupt, Barbara	204
Haupt, Barbara	204
Haupt, Barbara	204
Haupt, Barbara	204
Haupt, Barbara	204
Haupt, Barbara	204
Haupt, Barbara	204
Haupt, Barbara Dr.	203
Haußecker, Nicole Dr.	530
Haußecker, Nicole Dr.	532
Hebenstreit, Jörg MA	138
Hebenstreit, Jörg MA	139
Hebenstreit, Jörg MA	248
Hebenstreit, Jörg MA	249
Hechler, Stefanie Dr.	18
Hechler, Stefanie Dr.	28
Hechler, Stefanie Dr.	48
Heilmann, Andreas Dr. phil.	306
Heilmann, Andreas Dr. phil.	397
Hennies, Tim B. M.A.	238
Hennies, Tim B. M.A.	257
Hennies, Tim B. M.A.	287
Henning, Bertram M.A.	356
Henning, Bertram M.A.	368

Lehrender	Seite
Henning, Bertram M.A.	380
Henning, Bertram M.A.	392
Herbsleb, Marco	186
Herbsleb, Marco Dr.phil.	186
Herbsleb, Marco	200
Herbsleb, Marco Dr.phil.	200
Hercher, Judith	32
Hermstein, Björn	157
Herweg, Alan	529
Herweg, Alan	529
Herweg, Alan	528
Herz, Andre	206
Herz, Andre	206
Herz, Andre	206
Herz, Andre	206
Herz, Andre	206
Herz, Andre	206
Herz, Andre Dr.	206
Hinrichs, Sandrine	117
Hirsch, Erik Dr. phil.	320
Hirsch, Erik Dr. phil.	324
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	142
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	304
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	322
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	395
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	404
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	415
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	418
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	423
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	441
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	445
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	456
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	469
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	481
Hoffmann, Lutz	182
Hoffmann, Lutz	182
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	182
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	187
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	188
Hoffmann, Lutz	192
Hoffmann, Lutz	192
Hoffmann, Lutz	192
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	192
Hoffmann, Lutz	192
Hoffmann, Lutz	192
Hoffmann, Lutz	192
Hoffmann, Lutz	192
Hoffmann, Lutz	192
Hoffmann, Lutz	192
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	192
Hoffmann, Lutz	199
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	199
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	213
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	214
Hofmann, Michael aplProf Dr. phil. habil.	311
Hofmann, Michael aplProf Dr. phil. habil.	344
Holtrup, Stefanie	528

Lehrender	Seite
Holtrup, Stefanie	528
Holtrup, Stefanie	528
Holzapfel, Wolfgang Dr.	40
Holzapfel, Wolfgang Dr.	105
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	351
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	363
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	375
Holzschuh, Madeleine Mag.Art.	387
Hoppadietz, Harald M.A.	356
Hoppadietz, Harald M.A.	368
Hoppadietz, Harald M.A.	380
Hoppadietz, Harald M.A.	392
Hühn, Helmut Dr. Dr. phil.	449
Hühn, Helmut Dr. Dr. phil.	509
Iwen, Ines Dr.	402
Iwen, Ines Dr.	431
Jahn, Elisabeth	136
Jahn, Elisabeth	136
Jopp, Patrick	109
Jopp, Patrick	109
Jopp, Patrick	126
Jopp, Patrick	126
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	22
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	36
Kampe, Jana M.Sc.	34
Kampe, Jana M.Sc.	102
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	115
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	153
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	153
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	164
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	177
Karnatz, Ole M.A.	339
Karpf, Michael	348
Karpf, Michael	360
Karpf, Michael	372
Karpf, Michael	384
Kaufmann, Jürgen	10
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	10
Kaufmann, Jürgen	10
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	10
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	11
Kaufmann, Jürgen	12
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	12
Kaufmann, Jürgen	12
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	12
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	13
Kaufmann, Jürgen	27
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	27
Kaufmann, Jürgen	29
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	29
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	29
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	30
Kaufmann, Jürgen	46
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	46
Kaufmann, Jürgen	50
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	50
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	68

Lehrender	Seite
Kaufmann, Jürgen	92
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	92
Keilich, Monika	289
Kemper, Reinhild	184
Kemper, Reinhild PD Dr.	184
Kemper, Reinhild PD Dr.	198
Kemper, Reinhild	198
Kemper, Reinhild	198
Kemper, Reinhild PD Dr.	198
Kemper, Reinhild	200
Kemper, Reinhild PD Dr.	200
Kemper, Reinhild PD Dr.	201
Kemper, Reinhild	202
Kemper, Reinhild	202
Kemper, Reinhild	202
Kemper, Reinhild	202
Kemper, Reinhild	202
Kemper, Reinhild	202
Kemper, Reinhild PD Dr.	202
Kemper, Reinhild	202
Kemper, Reinhild PD Dr.	202
Kemper, Reinhild PD Dr.	203
Kemper, Reinhild PD Dr.	203
Kemper, Reinhild PD Dr.	204
Kemper, Reinhild PD Dr.	205
Kemper, Reinhild PD Dr.	206
Kemper, Reinhild	206
Kemper, Reinhild PD Dr.	206
Kemper, Reinhild	210
Kemper, Reinhild PD Dr.	210
Kemper, Reinhild PD Dr.	211
Kemper, Reinhild	216
Kemper, Reinhild PD Dr.	216
Kemper, Reinhild	217
Kemper, Reinhild PD Dr.	217
Kern, Hannah	111
Kersting, Daniel Dr.phil.	542
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	17
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	48
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	71
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	76
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	77
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	81
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	96
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	100
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	106
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	435
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	447
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	464
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	477
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	507
Keßler, Luisa	40
Keßler, Luisa	40
Keßler, Luisa	40
Keßler, Luisa	40
Keßler, Luisa Dipl.-Psych.	40
Ketterer, Hanna	347

Lehrender	Seite
Ketterer, Hanna	347
Ketterer, Hanna	359
Ketterer, Hanna	359
Ketterer, Hanna	371
Ketterer, Hanna	371
Ketterer, Hanna	383
Ketterer, Hanna	383
Klaß, Susi	159
Klaß, Susi	168
Klaß, Susi	170
Klaß, Susi	170
Kleibs, Judith	348
Kleibs, Judith	360
Kleibs, Judith	372
Kleibs, Judith	384
Klimaczewski, Richard	223
Klimaczewski, Richard	299
Klöden, Richard	118
Klöden, Richard	163
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	261
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	276
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	450
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	450
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	533
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	534
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	539
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	540
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	541
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	541
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	544
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	486
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	494
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	496
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	496
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	514
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	515
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	522
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	522
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	523
Köhler, Kathrin	109
Köhler, Hanna	116
Köhler, Hanna	116
Köhler, Hanna	117
Köhler, Kathrin	126
Kolesnikova, Margarita Dr. phil.	236
Kolesnikova, Margarita Dr. phil.	254
Kolesnikova, Margarita Dr. phil.	274
König, Christoph Dr.	159
König, Christoph Dr.	166
König, Christoph	170
Koranyi, Nicolas	21
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	20
Koranyi, Nicolas	30
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	30
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	67
Korenke, Tobias Dr.	532
Kovacs, Gyula Zoltán	14

Lehrender	Seite
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	14
Kovacs, Gyula Zoltán	14
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	14
Kovacs, Gyula Zoltán	44
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	44
Kovacs, Gyula Zoltán	71
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	71
Kovacs, Gyula Zoltán	93
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	92
Kovacs, Gyula Zoltán	103
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	103
Kovacs, Gyula Zoltán	105
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	105
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	125
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	161
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	178
Kreysa, Helene	12
Kreysa, Helene Dr. phil.	12
Kreysa, Helene	27
Kreysa, Helene Dr. phil.	27
Kreysa, Helene	46
Kreysa, Helene Dr. phil.	46
Kreysa, Helene	53
Kreysa, Helene Dr. phil.	53
Kreysa, Helene	55
Kreysa, Helene Dr. phil.	55
Kreysa, Helene	56
Kreysa, Helene Dr. phil.	56
Kreysa, Helene	58
Kreysa, Helene Dr. phil.	58
Kreysa, Helene	62
Kreysa, Helene Dr. phil.	62
Kreysa, Helene	70
Kreysa, Helene Dr. phil.	70
Kreysa, Helene	91
Kreysa, Helene Dr. phil.	91
Kropf, Theresa	159
Kropf, Theresa	170
Kryl, Ilona Dr.	37
Kuhnt, Janine M. A.	121
Kuhnt, Janine M. A.	148
Kuhnt, Janine M. A.	149
Kümpel, Jeremias Josef	209
Kümpel, Jeremias Josef	209
Lake, Mackenzie	490
Lake, Mackenzie	521
Lauer, Elena Maria	109
Legrand, Marie	526
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	220
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	245
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	245
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	265
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	265
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	283
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	291
Lembcke, Oliver Dr.	138
Lembcke, Oliver Dr.	140

Lehrender	Seite
Lembcke, Oliver Dr.	221
Lembcke, Oliver Dr.	222
Lembcke, Oliver Dr.	231
Lembcke, Oliver Dr.	248
Lembcke, Oliver Dr.	250
Lembcke, Oliver Dr.	279
Lembcke, Oliver Dr.	290
Leunig, Sven Dr. phil.	219
Leunig, Sven Dr. phil.	222
Leunig, Sven Dr. phil.	223
Leunig, Sven Dr. phil.	228
Leunig, Sven Dr. phil.	229
Leunig, Sven Dr. phil.	240
Leunig, Sven Dr. phil.	247
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	306
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	337
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	343
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	397
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	418
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	444
Liebig, Steffen M.A.	310
Liebig, Steffen M.A.	312
Liebig, Steffen M.A.	350
Liebig, Steffen M.A.	362
Liebig, Steffen M.A.	374
Liebig, Steffen M.A.	386
Löffelmann, Daniel Lars	493
Löffelmann, Daniel Lars	515
Lorenz, Stephan PD Dr.	142
Lorenz, Stephan PD Dr.	307
Lorenz, Stephan PD Dr.	329
Lorenz, Stephan PD Dr.	333
Lorenz, Stephan PD Dr.	397
Lorenz, Stephan PD Dr.	400
Lorenz, Stephan PD Dr.	407
Lorenz, Stephan PD Dr.	408
Lorenz, Stephan PD Dr.	412
Lorenz, Stephan PD Dr.	425
Lorenz, Stephan PD Dr.	434
Lorenz, Stephan PD Dr.	441
Lorenz, Stephan PD Dr.	452
Lorenz, Stephan PD Dr.	458
Lorenz, Stephan PD Dr.	459
Lorenz, Stephan PD Dr.	471
Lorenz, Stephan PD Dr.	472
Lorenzen, Kristina	315
Lorenzen, Kristina	318
Lorenzen, Kristina	354
Lorenzen, Kristina	366
Lorenzen, Kristina	378
Lorenzen, Kristina	390
Lübke, Simon	525
Lübke, Simon	525
Lübke, Simon	525
Lübke, Simon	525
Lucht, Kim Antonia	314
Lucht, Kim Antonia	345

Lehrender	Seite
Lukas, Christian Prof. Dr. rer. pol.	137
Lutterbach, Sebastian	90
Maaitah, Wala Hussam	77
Maaitah, Wala Hussam	450
Mackenroth, Gisela M.A.	353
Mackenroth, Gisela M.A.	365
Mackenroth, Gisela M.A.	377
Mackenroth, Gisela M.A.	389
Maichrowitz, Sabrina Dr.	95
Mannsfeld, Sascha	201
Mannsfeld, Sascha	212
Mannsfeld, Sascha	217
Marczuk, Anna	401
Marczuk, Anna	430
Marzinkowski, Hanna	526
Marzinkowski, Hanna	526
Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	499
Maurer, Michael	504
Maurer, Michael Prof.Dr.	504
Maurer, Michael	505
Maurer, Michael Prof.Dr.	505
May, Michael Univ.Prof. Dr.	219
May, Michael Univ.Prof. Dr.	291
May, Michael Univ.Prof. Dr.	294
May, Michael Univ.Prof. Dr.	294
May, Michael Univ.Prof. Dr.	296
Mecke, Heike	496
Mecke, Heike	497
Mecke, Heike	499
Meichsner, Franziska Dr.phil.	46
Meichsner, Franziska Dr.phil.	90
Meißner, Franziska	28
Meißner, Franziska Dr.phil.	28
Meißner, Franziska	67
Meißner, Franziska Dr.phil.	67
Meißner, Franziska	79
Meißner, Franziska Dr.phil.	79
Meißner, Franziska	88
Meißner, Franziska Dr.phil.	88
Meißner, Sebastian	133
Meißner, Sebastian	152
Meißner, Sebastian	155
Meitz, Tino Georg Konrad	525
Meitz, Tino Georg Konrad	525
Meitz, Tino Georg Konrad PD Dr. phil. habil.	525
Meitz, Tino Georg Konrad	527
Meitz, Tino Georg Konrad PD Dr. phil. habil.	527
Meitz, Tino Georg Konrad	528
Meitz, Tino Georg Konrad	528
Meitz, Tino Georg Konrad PD Dr. phil. habil.	527
Meitz, Tino Georg Konrad	530
Meitz, Tino Georg Konrad	530
Meitz, Tino Georg Konrad PD Dr. phil. habil.	530
Mende, Lisa Lehramt Gymnasium JM	172
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	112
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	112
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	129

Lehrender	Seite
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	133
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	171
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	177
Meyer, Christian	358
Meyer, Christian	370
Meyer, Christian	382
Meyer, Christian	394
Mielityinen-Pachmann, Mari Dr. phil.	125
Mielityinen-Pachmann, Mari	165
Mielityinen-Pachmann, Mari Dr. phil.	165
Mielityinen-Pachmann, Mari Dr. phil.	174
Mielityinen-Pachmann, Mari Dr. phil.	178
Miltner, Wolfgang H.R.	40
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	40
Miltner, Wolfgang H.R.	56
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	56
Miltner, Wolfgang H.R.	57
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	57
Miltner, Wolfgang H.R.	69
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	69
Miltner, Wolfgang H.R.	70
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	70
Miltner, Wolfgang H.R.	83
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	82
Miltner, Wolfgang H.R.	83
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	83
Miltner, Wolfgang H.R.	91
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	91
Miltner, Wolfgang H.R.	107
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	107
Möhring, Juliane M.A.	132
Möhring, Juliane M.A.	491
Möllmann-Hofmann, Franka	57
Morgen, Sven	263
Morgen, Sven	277
Moritz, Benjamin	292
Moritz, Benjamin	296
Mosebach, Uwe	211
Mosebach, Uwe Dr.	211
Mössinger, Axel M.A.	238
Mössinger, Axel M.A.	257
Mössinger, Axel M.A.	282
Mothes, Sascha Dipl.-Wirt.-Inf.	137
Müller, Roy	120
Müller, Romy M.Sc.	137
Müller, Florian	181
Müller, Florian Dipl. -Psych.	181
Müller, Florian	183
Müller, Florian Dipl. -Psych.	183
Müller, Florian	183
Müller, Florian Dipl. -Psych.	183
Müller, Florian	199
Müller, Florian Dipl. -Psych.	198
Müller, Hans-Josef	200
Müller, Hans-Josef	200
Müller, Florian	211
Müller, Florian Dipl. -Psych.	211

Lehrender	Seite
N., N.	107
N., N.	148
N., N.	150
N., N.	321
N., N.	484
N.N.,	31
N.N.,	59
N. N.,	304
N. N.,	342
Neudecker, Andreas M.Sc.	23
Neudecker, Andreas M.Sc.	23
Neyer, Franz J.	14
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	14
Neyer, Franz J.	15
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	15
Neyer, Franz J.	49
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	48
Neyer, Franz J.	51
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	51
Neyer, Franz J.	51
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	51
Neyer, Franz J.	54
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	54
Neyer, Franz J.	54
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	54
Neyer, Franz J.	96
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	96
Neyer, Franz J.	108
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	108
Niendorf, Tim	228
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	44
Nold, Mariana	302
Nold, Mariana	302
Nold, Mariana Dr.	302
Nold, Mariana Dr.	302
Nold, Mariana Dr.	303
Nold, Mariana	336
Nold, Mariana	336
Nold, Mariana Dr.	336
Nold, Mariana Dr.	339
Nold, Mariana Dr.	340
Nold, Mariana Dr.	341
Nold, Mariana	342
Nold, Mariana	342
Nold, Mariana Dr.	342
Nold, Mariana Dr.	401
Nold, Mariana Dr.	430
Noritsch, Bob	188
Noritsch, Bob	188
Noritsch, Bob	214
Noritsch, Bob	214
Nothnagel, Helen	194
Nothnagel, Helen	194
Nürnberger, Peter	179
Nürnberger, Peter	179
Nürnberger, Peter	190
Nürnberger, Peter	190

Lehrender	Seite
O'Malley, Martin Ph.D Dr.	539
O'Malley, Martin Ph.D Dr.	539
O'Malley, Martin Ph.D Dr.	543
Oberthür, Jörg Dr. phil.	304
Oberthür, Jörg Dr. phil.	320
Oberthür, Jörg Dr. phil.	395
Oberthür, Jörg Dr. phil.	399
Oberthür, Jörg Dr. phil.	406
Oberthür, Jörg Dr. phil.	411
Oberthür, Jörg Dr. phil.	419
Oberthür, Jörg Dr. phil.	433
Oberthür, Jörg Dr. phil.	446
Oberthür, Jörg Dr. phil.	449
Oberthür, Jörg Dr. phil.	451
Oberthür, Jörg Dr. phil.	457
Oberthür, Jörg Dr. phil.	470
Oberthür, Jörg Dr. phil.	479
Oberthür, Jörg Dr. phil.	480
Oberthür, Jörg Dr. phil.	480
Oberthür, Jörg Dr. phil.	482
Oberthür, Jörg Dr. phil.	483
Oberthür, Jörg Dr. phil.	484
Oberthür, Jörg Dr. phil.	506
Oberthür, Jörg Dr. phil.	509
Oberthür, Jörg Dr. phil.	533
Ohrt, Thomas	188
Ohrt, Thomas	188
Ohrt, Thomas Dr.phil.	188
Ohrt, Thomas	191
Ohrt, Thomas Dr.phil.	191
Ohrt, Thomas	194
Ohrt, Thomas Dr.phil.	194
Ohrt, Thomas	194
Ohrt, Thomas Dr.phil.	194
Ohrt, Thomas	214
Ohrt, Thomas	214
Ohrt, Thomas Dr.phil.	214
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	226
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	226
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	227
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	232
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	239
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	250
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	251
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	258
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	259
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	280
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	281
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	290
Palme, Maria	536
Pereira Amado, Catarina	28
Pereira Amado, Catarina	28
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr.	502
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr.	503
Peter, Kay	136
Pfeffer, Antje	109
Pfeffer, Antje	109

Lehrender	Seite
Pfeffer, Antje	126
Pfeffer, Antje	126
Pomianowicz, Katja	302
Pomianowicz, Katja	302
Pomianowicz, Katja	336
Pomianowicz, Katja	336
Pomianowicz, Katja	342
Pomianowicz, Katja	342
Preißler, Sandra	40
Preißler, Sandra	40
Preißler, Sandra	40
Preißler, Sandra	40
Preißler, Sandra Dr.r.n.	40
Prilutskaya, Maria M.A.	352
Prilutskaya, Maria M.A.	364
Prilutskaya, Maria M.A.	376
Prilutskaya, Maria M.A.	388
Proskunina, Uliana	515
Pross Jenkes, Till Christopher	219
Puchert, Jaqueline	489
Puchert, Jaqueline	513
Puchert, Jaqueline	520
Puder, Janina	315
Puder, Janina	318
Puder, Janina	354
Puder, Janina	366
Puder, Janina	378
Puder, Janina	390
Pusch, Sebastian	31
Pusch, Sebastian	101
Puta, Christian	185
Puta, Christian Dr. phil.	185
Qureshi, Henna Atif	132
Qureshi, Henna Atif	491
Rackwitz, Hans Martin M.A.	309
Rackwitz, Hans Martin M.A.	325
Rackwitz, Hans Martin M.A.	349
Rackwitz, Hans Martin M.A.	361
Rackwitz, Hans Martin M.A.	373
Rackwitz, Hans Martin M.A.	385
Rahlf, Anna Lina	185
Rahlf, Anna Lina	185
Rahlf, Anna Lina	185
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	79
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	80
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	87
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	89
Redies, Christoph Prof. Dr. Dr.	43
Reemts, Martin	34
Reemts, Martin	34
Reemts, Martin	35
Reemts, Martin	101
Reemts, Martin	102
Reemts, Martin	102
Rehrmann, Carolina	243
Rehrmann, Carolina	262
Rehrmann, Carolina	276

Lehrender	Seite
Rehrmann, Carolina	299
Reiter, Christina M.Sc.	84
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	320
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	331
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	335
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	411
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	418
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	424
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	429
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	432
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	445
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	448
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	456
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	469
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	481
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	508
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	17
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	20
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	52
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	64
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	82
Richter, Silva	528
Richter, Silva	528
Richter, Silva	528
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	15
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	16
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	38
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	48
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	95
Rohde, Julia	120
Rohde, Julia	161
Rohde, Julia	163
Rohde, Julia	173
Rohde, Julia	176
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	76
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	324
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	420
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	435
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	447
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	464
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	477
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	480
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	481
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	483
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	484
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	485
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	506
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	507
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	533
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	496
Roth, Sascha	153
Röther, Uwe	531
Röther, Uwe	531
Röther, Uwe Dr.	531
Rothermund, Klaus	13
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	13
Rothermund, Klaus	47

Lehrender	Seite
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	47
Rothermund, Klaus	65
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	65
Rothermund, Klaus	72
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	72
Rothermund, Klaus	74
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	74
Rothermund, Klaus	86
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	86
Rothermund, Klaus	97
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	97
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	145
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	145
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	436
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	436
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	459
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	460
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	472
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	473
Ruhrmann, Georg	524
Ruhrmann, Georg	524
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	524
Ruhrmann, Georg	526
Ruhrmann, Georg	526
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	526
Saalfeld, Robin K. M.A.	402
Saalfeld, Robin K. M.A.	431
Salomo, Katja	302
Salomo, Katja M.A.	302
Salomo, Katja	336
Salomo, Katja M.A.	336
Salomo, Katja	342
Salomo, Katja M.A.	342
Sander, Christiane	179
Sander, Christiane	179
Sander, Christiane	179
Sander, Christiane	179
Sander, Christiane	180
Sander, Christiane	180
Sander, Christiane	180
Sander, Christiane	180
Sander, Christiane	181
Sander, Christiane	181
Sander, Christiane	181
Sander, Christiane	185
Sander, Christiane	185
Sander, Christiane	186
Sander, Christiane	186
Sander, Christiane	186
Sander, Christiane	186
Sander, Christiane	186
Sander, Christiane	189
Sander, Christiane	190
Sander, Christiane	190
Sander, Christiane	190
Sander, Christiane	190
Sander, Christiane	189

Lehrender	Seite
Sander, Christiane	190
Sander, Christiane	190
Sander, Christiane	190
Sander, Christiane	190
Sander, Christiane	200
Sander, Christiane	200
Sander, Christiane	212
Sander, Christiane	212
Sander, Christiane	212
Sandt, Franziska M.A.	267
Sandt, Franziska M.A.	509
Sauerbrey, Ulf Dr.phil.	488
Sauerbrey, Ulf Dr.phil.	519
Schädlich, Christian M.A.	146
Schädlich, Christian M.A.	426
Schädlich, Christian M.A.	437
Schädlich, Christian M.A.	461
Schädlich, Christian M.A.	474
Schatz, Thea-Marie	243
Schatz, Thea-Marie	244
Schatz, Thea-Marie	260
Schatz, Thea-Marie	264
Schatz, Thea-Marie	275
Scheuermann, Manuela Dr.	268
Scheuermann, Manuela Dr.	269
Scheuermann, Manuela Dr.	270
Scheuermann, Manuela Dr.	284
Scheuermann, Manuela Dr.	285
Scheuermann, Manuela Dr.	286
Scheuermann, Manuela Dr.	291
Scheuermann, Manuela Dr.	296
Scheuermann, Manuela Dr.	300
Scheuermann, Manuela Dr.	510
Scheuermann, Manuela Dr.	511
Scheuermann, Manuela Dr.	512
Schildhauer, Ines	300
Schindler, Max	529
Schindler, Max	529
Schindler, Max	529
Schirlitz, Anja	36
Schirlitz, Anja	41
Schleußner, Ekkehard Univ.Prof.	43
Schmachtel, Stefanie Dr.	175
Schmidt, Alexander Professor Dr.	411
Schmidt, Alexander Professor Dr.	429
Schmidt, Alexander Professor Dr.	448
Schmidt, Alexander Professor Dr.	508
Schmitt-Rodermund, Eva aplPrf.Dr.	75
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	503
Schneider, Dana Dr. phil.	48
Schneider, Dana Dr. phil.	66
Schneider, Dana Dr. phil.	77
Schneider, Dana Dr. phil.	77
Schneider, Dana Dr. phil.	85
Schneider, Dana Dr. phil.	105
Schneider, Susanne	109
Schneider, Susanne	126

Lehrender	Seite
Schneider, Dana Dr. phil.	449
Schneider, Dana Dr. phil.	450
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	492
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	492
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	494
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	495
Schneider, Jens Ole	498
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	500
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	516
Scholl, Armin Prof.Dr.	137
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	306
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	337
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	343
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	397
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	398
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	402
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	406
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	417
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	422
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	431
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	432
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	444
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	456
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	468
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	481
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	481
Schreckenbach, Franziska	27
Schreckenbach, Franziska M.Sc.	27
Schröder, Dirk M.A.	542
Schröger, Anna	166
Schröger, Anna	167
Schröger, Anna	168
Schröger, Anna	169
Schulte, Hanna M.A.	304
Schulte, Hanna M.A.	338
Schulte, Hanna M.A.	395
Schulz, Stefan Prof. Dr. med. habil.	43
Schulz, Angelika M.Sc.	49
Schulz, Angelika M.Sc.	90
Schulz, Peter M.A.	330
Schulz, Peter M.A.	334
Schulz, Peter M.A.	399
Schulz, Peter M.A.	406
Schulz, Peter M.A.	411
Schulz, Peter M.A.	433
Schulz, Peter M.A.	451
Schulz, Peter M.A.	457
Schulz, Peter M.A.	470
Schulz, Peter M.A.	480
Schulz, Peter M.A.	484
Schulz, Peter M.A.	506
Schulz, Peter M.A.	533
Schwab, Janos	323
Schwabe, Maria Dipl.-Kffr.	136
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	11
Schweinberger, Stefan	12
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	12

Lehrender	Seite
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	13
Schweinberger, Stefan	27
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	27
Schweinberger, Stefan	46
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	46
Schweinberger, Stefan	49
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	49
Schweinberger, Stefan	60
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	60
Schweinberger, Stefan	63
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	63
Schweinberger, Stefan	68
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	67
Schweinberger, Stefan	72
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	72
Schweinberger, Stefan	85
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	85
Schweinberger, Stefan	88
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	88
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	97
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	98
Schweinberger, Stefan	106
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	106
Seidler, Christian M.A.	109
Seidler, Christian M.A.	110
Seidler, Christian M.A.	110
Seidler, Christian M.A.	111
Seidler, Christian M.A.	111
Seidler, Christian M.A.	119
Seidler, Christian M.A.	119
Seidler, Christian M.A.	120
Seidler, Christian M.A.	121
Seidler, Christian M.A.	123
Seidler, Christian M.A.	124
Seidler, Christian M.A.	125
Seliger, Iris Dipl. Psych.	34
Seliger, Iris Dipl. Psych.	39
Seliger, Iris Dipl. Psych.	101
Semper, Ina	152
Semper, Ina	154
Sens, Elisabeth Dipl.-Psych.	103
Sequeira, Rebecca	314
Sequeira, Rebecca	345
Seufert, Wolfgang	524
Seufert, Wolfgang	524
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	524
Seufert, Wolfgang	527
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	526
Seufert, Wolfgang	527
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	527
Seufert, Wolfgang	530
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	530
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	327
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	332
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	410
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	420
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	423

Lehrender	Seite
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	446
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	483
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	506
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	538
Seyd, Benjamin Christoph	403
Seyd, Benjamin Christoph	405
Seyd, Benjamin Christoph	416
Seyd, Benjamin Christoph	438
Seyd, Benjamin Christoph	464
Seyd, Benjamin Christoph	477
Sierau, Susan Dr. rer. med.	99
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	146
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	426
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	437
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	461
Singe, Ingo Dipl.-Soz.	474
Smolinski, Konrad	183
Smolinski, Konrad	183
Smolinski, Konrad	183
Smolinski, Konrad Dr. phil.	182
Smolinski, Konrad	202
Smolinski, Konrad	202
Smolinski, Konrad	202
Smolinski, Konrad	202
Smolinski, Konrad Dr. phil.	202
Sorge, Sabine	184
Sorge, Sabine	200
Sorge, Sabine	201
Sorge, Sabine	203
Sorge, Sabine	203
Sorge, Sabine	204
Sorge, Sabine	205
Sorge, Sabine	206
Sorge, Sabine	210
Sorge, Sabine	211
Spaeth, Michael Dr. phil.	98
Sperl, Laura	210
Sperl, Laura	210
Spoden, Christian Dr.	158
Spoden, Christian Dr.	168
Spoden, Christian Dr.	169
Spoden, Christian	170
Spoden, Christian	170
Srowig, Annie M. Sc.-Psych.	49
Stanek, Sylvia Dr. paed.	182
Stanek, Sylvia Dr. paed.	182
Stanek, Sylvia	187
Stanek, Sylvia	187
Stanek, Sylvia Dr. paed.	187
Stanek, Sylvia Dr. paed.	187
Stanek, Sylvia Dr. paed.	188
Stanek, Sylvia Dr. paed.	188
Stanek, Sylvia Dr. paed.	189
Stanek, Sylvia	191
Stanek, Sylvia Dr. paed.	191
Stanek, Sylvia Dr. paed.	191
Stanek, Sylvia Dr. paed.	191

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia Dr. paed.	192
Stanek, Sylvia Dr. paed.	192
Stanek, Sylvia	193
Stanek, Sylvia Dr. paed.	193
Stanek, Sylvia Dr. paed.	193
Stanek, Sylvia Dr. paed.	193
Stanek, Sylvia	194
Stanek, Sylvia Dr. paed.	194
Stanek, Sylvia Dr. paed.	194
Stanek, Sylvia Dr. paed.	194
Stanek, Sylvia	195
Stanek, Sylvia Dr. paed.	195
Stanek, Sylvia	195
Stanek, Sylvia Dr. paed.	195
Stanek, Sylvia Dr. paed.	196
Stanek, Sylvia	196
Stanek, Sylvia	196
Stanek, Sylvia	196
Stanek, Sylvia	196
Stanek, Sylvia Dr. paed.	196
Stanek, Sylvia Dr. paed.	197
Stanek, Sylvia	197
Stanek, Sylvia Dr. paed.	197
Stanek, Sylvia Dr. paed.	199
Stanek, Sylvia	200
Stanek, Sylvia Dr. paed.	200
Stanek, Sylvia Dr. paed.	205
Stanek, Sylvia Dr. paed.	212
Stanek, Sylvia	213
Stanek, Sylvia	213
Stanek, Sylvia Dr. paed.	213
Stanek, Sylvia Dr. paed.	213
Stanek, Sylvia Dr. paed.	214
Stanek, Sylvia Dr. paed.	214
Stanek, Sylvia	215
Stanek, Sylvia Dr. paed.	215
Stasková, Alice Prof. Dr.	497
Stasková, Alice Prof. Dr.	498
Stephan, Konrad Dipl.-Wirt.-Math.	136
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	10
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	22
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	22
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	23
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	23
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	24
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	24
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	47
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	50
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	50
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	51
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	51
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	55
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	80
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	80
Stöckmann, Romy	109
Stöckmann, Romy	109
Stöckmann, Romy	126

Lehrender	Seite
Stöckmann, Romy	126
Storch, Monika	500
Strauß, Bernhard Prof.Dr. med.habil.	42
Strauß, Bernhard Prof.Dr. med.habil.	59
Strauß, Bernhard Prof.Dr. med.habil.	60
Taskinen, Päivi Dr. rer. nat.	165
Teichmann, Frank	189
Teichmann, Frank	189
Teichmann, Frank	189
Teichmann, Frank	197
Teichmann, Frank	197
Teipel, Dieter	202
Teipel, Dieter Prof. Dr.	202
Teipel, Dieter	206
Teipel, Dieter Prof. Dr.	206
Teipel, Dieter	216
Teipel, Dieter Prof. Dr.	216
Teipel, Dieter	217
Teipel, Dieter Prof. Dr.	217
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	503
Thürling, Marleen	357
Thürling, Marleen	369
Thürling, Marleen	381
Thürling, Marleen	393
Töpfer, Nils	21
Töpper, Sandra	489
Töpper, Sandra	513
Töpper, Sandra	520
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	35
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	37
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	45
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	72
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	73
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	78
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	81
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	81
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	102
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	138
Uhrig, Björn M.A., MPA	237
Uhrig, Björn M.A., MPA	256
Uhrig, Björn M.A., MPA	282
Urschler, David Franz Dr.	18
Urschler, David Franz Dr.	26
Urschler, David Franz Dr.	48
Urschler, David Franz Dr.	101
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	146
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	313
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	317
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	323
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	351
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	363
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	375
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	387
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	399
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	400
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	404
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	407

Lehrender	Seite
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	412
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	415
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	425
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	426
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	433
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	437
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	451
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	457
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	461
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	470
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	474
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	481
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	485
Vibrans, Josephine B.Sc.	50
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	502
Völker, Steffi Dr.	119
Völker, Steffi Dr.	119
Völker, Steffi Dr.	120
Völker, Steffi Dr.	124
Völker, Steffi Dr.	147
Völker, Steffi Dr.	501
Völker, Steffi Dr.	516
Völker, Steffi Dr.	516
Völker, Steffi Dr.	517
Volkmar, Susanne Dr.	122
Volkmar, Susanne Dr.	125
Volkmar, Susanne Dr.	130
Volkmar, Susanne Dr.	133
Volkmar, Susanne Dr.	134
Volkmar, Susanne Dr.	147
Volkmar, Susanne Dr.	150
Volkmar, Susanne Dr.	151
Volkmar, Susanne Dr.	174
Völzke, Mathias	193
Völzke, Mathias	193
von Petersdorff, Dirk Prof. Dr.	496
von Petersdorff, Dirk Prof. Dr.	497
von Petersdorff, Dirk Prof. Dr.	499
Walsh, Gianfranco Univ.Prof. Dr.	136
Wanjek, Berit	198
Wanjek, Berit	198
Wanjek, Berit	198
Wanjek, Berit	198
Wanjek, Berit	198
Wanjek, Berit	198
Wanjek, Berit	198
Wanjek, Berit Dr.	198
Wanjek, Berit	203
Wanjek, Berit	203
Wanjek, Berit Dr.	203
Wanjek, Berit	204
Wanjek, Berit	205
Wanjek, Berit Dr.	204
Wanjek, Berit	205
Wanjek, Berit Dr.	205
Weber, Antonia	528
Weber, Antonia	528

Lehrender	Seite
Weber, Antonia	528
Weber-Liel, Dorit	165
Weber-Liel, Dorit	165
Wehr, Carina	179
Wehr, Carina Dr. paed.	179
Wehr, Carina	179
Wehr, Carina Dr. paed.	179
Wehr, Carina	180
Wehr, Carina	180
Wehr, Carina Dr. paed.	180
Wehr, Carina	180
Wehr, Carina	180
Wehr, Carina Dr. paed.	180
Wehr, Carina	181
Wehr, Carina	181
Wehr, Carina Dr. paed.	181
Wehr, Carina	186
Wehr, Carina	186
Wehr, Carina Dr. paed.	186
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina Dr. paed.	189
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina Dr. paed.	190
Wehr, Carina	190
Wehr, Carina Dr. paed.	190
Wehr, Carina	212
Wehr, Carina	212
Wehr, Carina Dr. paed.	212
Weichold, Karina Akad.R. Dr. phil. habil.	61
Weichold, Karina Akad.R. Dr. phil. habil.	84
Weichold, Karina Akad.R. Dr. phil. habil.	93
Weichold, Karina Akad.R. Dr. phil. habil.	93
Weichold, Karina Akad.R. Dr. phil. habil.	94
Weichold, Karina Akad.R. Dr. phil. habil.	94
Weichold, Karina Akad.R. Dr. phil. habil.	95
Weichold, Karina Akad.R. Dr. phil. habil.	98
Weichold, Karina Akad.R. Dr. phil. habil.	99
Weise, Lisette M.Sc.	33
Weiß, Thomas	64
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	64
Weiß, Thomas	68
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	68
Weiß, Thomas	83
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	83
Weiß, Thomas	86
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	86
Weiß, Thomas	89
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	89
Weisser, Saskia	531
Weisser, Saskia	531
Weisser, Saskia	531
Wendel, Clarissa	117
Wenke, Fridolin	293
Werner, Falk	193

Lehrender	Seite
Werner, Falk	193
Werner, Falk Dr. phil.	193
Werner, Falk	195
Werner, Falk	195
Werner, Falk	195
Werner, Falk Dr. phil.	195
Werner, Falk	205
Werner, Falk	205
Werner, Falk Dr. phil.	205
Wick, Hans-Christian	189
Wick, Hans-Christian Dr.	189
Wick, Carolin	207
Wick, Carolin	208
Wick, Carolin	208
Wick, Carolin	207
Wick, Carolin	208
Wick, Carolin	208
Wieler, Joachim Prof. Dr.	148
Wiese, Kathrin	13
Wiese, Kathrin	98
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	34
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	37
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	89
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	104
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	108
Winkler, Paul	53
Winkler, Paul	53
Winkler, Paul	55
Winkler, Paul	55
Winkler, Paul	56
Winkler, Paul	56
Winkler, Paul	58
Winkler, Paul	58
Winkler, Paul	62
Winkler, Paul	62
Winkler, Paul	70
Winkler, Paul	70
Winkler, Paul	91
Winkler, Paul	91
Winkler, Michael Prof.Dr.	486
Winkler, Michael Prof.Dr.	486
Winkler, Michael Prof.Dr.	493
Winkler, Michael Prof.Dr.	494
Winkler, Michael Prof.Dr.	495
Winkler, Michael Prof.Dr.	513
Winkler, Michael Prof.Dr.	517
Winkler, Michael Prof.Dr.	517
Winter, Elena	17
Winter, Elena	48
Winter, Elena	71
Winter, Elena	77
Winter, Elena	96
Winter, Elena	106
Woschnack, Daniela M.A.	307
Woschnack, Daniela M.A.	308
Woschnack, Daniela M.A.	346
Woschnack, Daniela M.A.	359

Lehrender	Seite
Woschnack, Daniela M.A.	371
Woschnack, Daniela M.A.	383
Wulf, Christine	13
Wulf, Christine	13
Wulf, Christine	30
Wulf, Christine	30
Zäske, Romi	46
Zäske, Romi Dr.	46
Zäske, Romi	60
Zäske, Romi Dr.	60
Zäske, Romi Dr.	62
Zäske, Romi	63
Zäske, Romi Dr.	63
Zäske, Romi	85
Zäske, Romi Dr.	85
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	184
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	184
Zech, Astrid	185
Zech, Astrid	185
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	185
Zech, Astrid	197
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	197
Zech, Astrid	199
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	199
Zech, Astrid	207
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	207
Zech, Astrid	208
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	208
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	208
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	215
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	216
Zech, Astrid	217
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	216

Abkürzungen:

Abbrevations of lectures
Other Abbrevations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester