Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

SoSe 2017

Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **8**
Master of Science 8
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft **9**
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 9
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 9
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204) 9
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 10
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 12
Ergänzungsfach 13
Allgemeine Veranstaltungen **13**
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 15
Klinisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106) 17
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit **18**
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 18
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 19
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 19
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 21
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 24
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 28
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 29
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften **29**
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 30
Masterarbeit (M-PSY-400) 31
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 32
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 33
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 34
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 35
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 37
Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen **39**
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 40
Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204) 40
Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 40
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 41

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 41
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203) 42
Kolloquium 43
Bachelor of Science 45
Propädeutikum **46**
Anwendung **47**
Pädagogische Psychologie 47
Klinische Psychologie 48
ABO-Psychologie 49
Beratungspsychologie 50
Praxis der Beratungspsychologie 52
Nebenfach Medizin 53
Bachelorarbeit **55**
Grundlagen **56**
Allgemeine Psychologie II 56
Biologische Psychologie 56
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 57
Sozialpsychologie 59
Allgemeine Psychologie I 61
Entwicklungspsychologie 63
Schlüsselqualifikationen **65**
Methoden **66**
Methodenlehre 67
Psychologische Intervention 70
Empirisches Forschungsseminar 71
Hauptstudium (Diplom) 75
Biologische und Klinische Psychologie **75**
Evaluations- und Forschungsmethodik **75**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **76**
Diplom Hauptstudium 76
Pädagogische Psychologie **76**
Allgemeine Psychologie **77**
Biologische und Klinische Psychologie **77**
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie **78**
Forschungsorientierte Vertiefung 78
Sozialpsychologie **78**
Biologische Psychologie **78**
Entwicklungspsychologie **79**
Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie 80
Biologische Psychologie **81**
Entwicklungspsychologie **81**
BA-Ergänzungsfach Psychologie 82
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) **82**
Pädagogische Psychologie (PsyN-4) 83

Allgemeine Psychologie (PsyN-P2) **84**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) **86**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) **87**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) **89**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) **90**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4) **93**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1 93
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) **93**
Institut für Erziehungswissenschaft **95**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft 95
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation **97**
Vorlesung 99
Seminar 99
Erz 4 - Forschungsmethoden **99**
Seminar quantitative Methoden 99
Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder **101**
Vorlesung Erwachsenenbildung 102
Vorlesung Sozialpädagogik 103
Erz 6 - Praktikum **103**
Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM) **104**
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung **107**
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen **107**
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) **108**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft 110
Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder **112**
Tutorium 113
Vorlesung Sozialpädagogik 113
Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM) **113**
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 115
ESS 1: Bildung der Lebensalter **116**
ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte **116**
ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen **117**
ESS 5: Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpolitik/des Sozialmanagements **118**
ESS 6: Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710 **118**
ESS 6a - Rechtswissenschaft 119
ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft 119
ESS 6c - Psychologie 120
MASOZ31.1 Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt 121
MASOZ32.1 Vertiefung Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformationen 123
POL710: Politische Systeme/Politische Soziologie I 125
ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalater und -orte **126**
ESS 8: Praktikum **126**

ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen **127**
ESS 10: Masterarbeit **127**
Jenaer Modell der Lehrerbildung 128
L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens **129**
Vorlesung 130
Seminar 130
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik **132**
Seminar 133
Vorlesung 138
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren **138**
Seminar Pädagogische Psychologie 139
Seminar Forschungsmethoden 141
L4 Pädagogische Fallanalysen **145**
Vorlesung 145
Seminar Sprecherziehung (verantwortlich Institut für Germanistische Literaturwissenschaft) 146
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich **146**
Bereich Schulpädagogik 146
Bereich Pädagogische Psychologie 148
Bereich Sozialpädagogik 148
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **148**
Bereich Schulpädagogik 149
Bereich Pädagogische Psychologie 150
Bereich Sozialpädagogik 151
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) **151**
Institut für Sportwissenschaft **153**
Master 160
Master - Schwerpunktfächer **160**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 160
Grundstudium 163
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) **163**
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) **172**
Hauptstudium 176
Fachdidaktik (Lehramt) **177**
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart **182**
Sportwissenschaftliche Theorie **182**
Theorie und Praxis der Sportarten **188**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" **190**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" **192**
Institut für Politikwissenschaft **194**
Bachelorstudium 194
POL 140-I Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung **194**
POL 220 Basismodul: Politische Theorie/Ideengeschichte **199**

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen 204
POL 250 Basismodul: Europäische Studien 206
POL 260 Basismodul: Internationale Organisationen 207
POL 270 Basismodul: Europäische Studien/IOG (nur für Studierende der "alten" Studienordnung vor WS 2015/16) 209
POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme / Politische Soziologie 211
POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie/Ideengeschichte 214
POL 330 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre 220
POL 340/341 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen 222
POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien 224
Forschungskolloquium BA-Arbeiten 226
Masterstudium 226
POL 710/711/712 Politische Systeme / Politische Soziologie 226
POL 720/721/722 Politische Theorie / Ideengeschichte 229
POL 730/731/732 Vergleichende Regierungslehre 236
POL 740/741/742 Außenpolitik / Internationale Beziehungen 238
POL 750/751/752 Europäische Studien 240
POL 760/761/762 Internationale Organisationen / Globalisierung 242
POL 900 Forschungsmodul 244
Lehramt 246
POLDI 200 247
POLDI 300 249
POLDI 400 250
POLDI 500 253
LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Politikwissenschaft) 255
SOKU 1000 R/G 256
English Courses and Test 256
Institut für Soziologie 260
Bachelor 260
StO 2007 260
BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I 260
BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse 263
BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur 264
BASOZ 1.6 Lehrforschung 267
BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien 271
BASOZ 2.2. Wirtschaft, Arbeit, Organisation 272
BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel 274
BASOZ 1.3 Grundzüge der Soziologie II 276
StO 2013 276
BASOZ 21 Soziologische Theorie I 276
BASOZ 22 Soziologische Theorie II 281
BASOZ 31 Methoden d. emp. Sozialforschung I (Quanti) 285
BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II (Quali) 286
BASOZ 33 Statistik 289

BASOZ 34 Methoden d. emp. Sozialforschung für EF 290
BASOZ 41 Spezielle Soziologie 292
BASOZ 42 Spezielle Soziologien für KF 293
BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für EF 303
BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für EF 313
BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für EF 323
BASOZ 51 Lehrforschung 333
Master Soziologie 337
StO 2015 **337**
MASOZ 30 Aufbaumodul 337
MASOZ 31 Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt 342
MASOZ 32 Vertiefung Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation 345
MASOZ 60 Forschungsbegleitung 349
Sonstige Veranstaltungen 351
MASOZ 40 Forschungspraxis 352
StO 2009 **352**
MASOZ 6.3 Wirtschaft u. Organisation 353
MASOZ 6.4 Spezialisierung Schwerpunkt AWP 354
MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie 359
MASOZ 7.2 Historische Soziologie 362
MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose 363
MASOZ 7.4 Spezialisierung Schwerpunkt SWsZ 366
MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung 369
MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit 372
Sonstige Veranstaltungen 373
Master Gesellschaftstheorie 373
MASOZ 7.1 / GT 1 Gesellschaftstheorie **373**
GT 2 **376**
MA Phi 1.1 Praktische Philosophie **376**
Pol 720 Politische Theorie und Ideengeschichte **377**
MASOZ 7.3. / GT 5 Soziologische Zeitdiagnose **377**
GT 9 **381**
Sonstige Veranstaltungen **381**
Kolloquien und Arbeitskreise 381
Exportmodule 384
BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie **384**
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung **385**
LASOZ 0.4 Grundlagen theoretische Soziologie **386**
Sonstige Veranstaltungen 388
Institut für Bildung und Kultur **389**
Bachelor Kernfach 389
Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **389**
Modul Erz 11 - Abschlussarbeit **392**
Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **392**

Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 393
Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 394
Modul Erz 3 - Geschichte der Erziehung und Bildung 395
Modul Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder 399
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung 401
Bachelor Ergänzungsfach 401
Modul Erz_II - Geschichte der Erziehung und Bildung 402
Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung 406
Modul Erz_III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder 408
Jenaer Modell der Lehrerbildung 410
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich 410
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich 410
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 411
B-K-A 2/M-GLW-DKeK: Bildung und Literatur: Dt. Lit. um 1800 411
B-K-A 3: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung 413
B-K-A 4: Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge 413
B-K-A 5: Bildung – Geschichte – Theologie 413
B-K-A 6: Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie 417
B-K-A 7a/Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption 418
B-K-A 8a/MASOZ 7.1: Gesellschaftstheorie 419
B-K-A 8b/Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung 422
B-K-A 10: Masterarbeit 422
Magisterstudiengang 423
Wahlpflichtbereiche 423
MA 4.3. - Historische Pädagogik 424
Pflichtbereiche 424
MA 3.2 - Historische Pädagogik 424
MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik 424
Institut für Kommunikationswissenschaft 426
Allgemein 426
Bachelor 428
Master 432
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum 435
Register der Veranstaltungsnummern 445
Titelregister 449
Personenregister 461
Abkürzungen 475

Institut für Psychologie

134435 Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.04.2017-06.04.2017 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

46407 Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

70016 Gutachtenerstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 6 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision eigenständig ein Gutachten erstellen. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

133762 Lernen im Kontext (Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

1-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Lernen findet überall und zu jeder Zeit statt. Dabei unterscheiden sich Lernkontexte in ihren Merkmalen und Anforderungen, aber auch Personen unterscheiden sich in ihren Interessen, Vorstellungen und Fähigkeiten. Schließlich kommt es auf die Passung zwischen kontextuellen und individuellen Faktoren an. Was aber sind „günstige" kontextuelle Merkmale und was bedeutet ein „guter" Fit zwischen Person und Umwelt? Ziel des Seminars ist es, diesen Fragen durch die Betrachtung von unterschiedlichen Lernkontexten nachzugehen. Neben den klassischen Bildungskontexten, sollen dabei auch seltener betrachtete Kontexte des Lernens berücksichtigt werden, wie beispielsweise Lernen im Kontext Arbeit, Lernen mit Medien oder interkulturelles Lernen. Zu Beginn des Seminars werden zunächst theoretische Grundlagen zusammengetragen, bevor ein vertiefender Blick in die einzelnen Lernkontexte, die entsprechende Forschungsliteratur, sowie deren praktischen Implikationen erfolgt. Das Seminar bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen, mit dem Ziel, einen möglichst konstruktiven und interaktiven Umgang mit der Thematik zu ermöglichen.

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

46185 Psychologische Korrelate der Integration von Flüchtlingen und Migranten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Flucht und Migration von Angehörigen anderer Kulturen und Religionen sind ein aktuelles Thema. Die herkömmliche Akkulturationsliteratur bezieht sich überwiegend auf „geordnete Migration", auf Auswandern und Einwandern als geplante und vorbereitete Handlungen im Rahmen gesetzlicher Regelungen bzw. die Akkulturation der Einwanderer über mehrere Generationen. Die Kombination von traumatischen Erlebnissen im Herkunftsland, illegaler Migration mithilfe von Schleppern, lebensgefährlicher Transportmittel, psychischer und physischer Bedrohung in den Zielländern stellt für die aktuelle Situation von Immigranten sowie ihre weitere Entwicklung eine außerordentliche Herausforderung dar. In diesem Seminar sollen jene Teilgebiete der Psychologie betrachtet werden, die potenziell für diese komplexe Gemengelage bedeutsam sind. Dazu zählt klinische Literatur zum Thema Trauma ebenso wie Arbeiten zur ethnischen und religiösen Identität, zu sozialpsychologischen In- und Outgroup-Mechanismen, aber auch soziologische Ansätze, die Integrationsblockaden auf Seiten der Immigranten wie der Aufnahmekultur erklären könnten, so z.B. Flecks Konzept des „Denkkollektivs" („thought collective") oder Bourdieus „Habitus". Lernziel des Seminars ist es, Erkenntnisse aus diesen unterschiedlichen Blickwinkeln so zusammenzufügen, dass basierend auf einem ganzheitlichen Verständnis dieser komplexen menschlichen Ausnahmesituation praktische Hinweise zur Entwicklungsoptimierung deutlich werden. Es geht demnach eher um eine kreative und konstruktive Verknüpfung multidisziplinärer sozialwissenschaftlicher Inhalte als um ein repetitives Nacherzählen bereits bestehender modularer Erkenntnisse.

Bemerkungen

M-PSYMV204

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

107167 Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Beginn ist jetzt im Sommersemester! Ist eine 2 semestrige LV. Das Seminar beginnt erst in der 2. Semesterwoche, am 12.04.2017!

Bemerkungen

Im Masterprojekt wird in einer Kleingruppe gemeinsam eine umgrenzte Forschungsarbeit aus dem weiteren Feld der Pädagogischen Psychologie durchgeführt. Vorgegeben wird nur ein größerer Themenbereich. Im ersten Semester erfolgt eine Literaturrecherche, die Eingrenzung auf eine empirisch untersuchbare Fragestellung, soweit möglich die Formulierung der Hypothesen und die Untersuchungsplanung. In der vorlesungsfreien Zeit oder in das beginnende Semester hinein werden dann die Daten erhoben. Parallel zu den Auswertungsarbeiten wird dann der Projektbericht verfasst und die Veranstaltung endet. Inhaltlich sollen sich in diesem Projekt die Arbeiten auf einen von zwei möglichen Schwerpunkten beziehen. Der erste richtet sich auf die Sozialisation innerhalb von Geschwisterbeziehungen. Fragen könnten dabei Einflüsse etwa durch Modelllernen zwischen Geschwistern betreffen. Ein zweiter Themenbereich würde den Übergang von Paaren in die dritte Lebensphase nach der Pensionierung eines oder beider Partner fokussieren, genauer, wie diese vorbereitet und geplant wird. Aushandlungsprozesse in der Paardyade und Bedingungen, die darauf Einfluss nehmen könnten dabei von Interesse sein.

108186 Projektarbeit 1: "People in my Life" - Evaluation einer Ipad-App für Kinder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Verlässliche und zugewandte zwischenmenschliche Beziehungen sind zentral für die kindliche Entwicklung. Ihre Erfassung ist daher ein Anliegen in entwicklungspsychologischer Forschung, Diagnostik und Intervention. Häufig befragt man hierzu erwachsene Bezugspersonen. Mit dem Ziel, die Perspektive der Kinder selbst stärker zu integrieren, wurde 2016 die Ipad-App „People in My Life" entwickelt, mit welcher Kinder über Beziehungen berichten und sie spielerisch darstellen können. Die App registriert Position und Orientierung spezieller Spielfiguren auf dem Ipad und generiert hieraus Indizes für die Nähe zwischen den Figuren. In dieser Übung überprüfen wir empirisch, ob diese Daten bedeutsame Aspekte der spielerisch dargestellten Beziehungen abbilden. Im ersten Teil der Übung (SoSe 2017) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund der App, machen uns mit der praktischen Anwendung vertraut und planen die Datenerhebung. Im Anschluss führen die Studierenden Testsitzungen mit Kindern durch (Ipads werden bereitgestellt). Im zweiten Teil (WS 2017/2018) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet und die Ergebnisse im Plenum vorgestellt und diskutiert. Lernziele: • Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse. • Die erworbenen Kompetenzen sollen die Teilnehmenden ermutigen, ihr Projekt durch eigene Impulse aktiv mitzugestalten.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

55043 Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

89755 Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

TEIL II Ziel des Projektseminars ist es, Weiterbildungsmaßnahmen und Personalentwicklungsmaßnahmen für Studierende und Mitarbeiter/innen weiterzuentwicklung,, Methoden der Wirkungsmessung kennenzu lernen und auf solche Maßnahmen anzuwenden. Dabei wird auf den Weiterbildungsmaßnahmen des letzten Projektseminars aufgebaut: Coaching, Fachkraft für Arbeitssicherheit, Mediation und Teamentwicklung, Interkulturelle Arbeit, Gesundheitskompetenzentwicklung, Corporate Social responsibility, Schulpsychologie, Verkehrspsychologie Einige dieser zu bezahlenden Zertifikatsausbildungen werden im kommenden Semester erstmalig angeboten und es werden Prozessevaluationen und teilnehmende Evaluationen sowie der Abschluss möglich sein. Selbstverständlich enststehen für das Projektseminar keine Kosten.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

37184 Applied Methodology: The analysis and modeling of change and development

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar for advanced students and postgraduates is supposed to be more of a workshop than a regular 'German' seminar. In other words, we will talk about selected problems in the realm of change measurement. The scaffold organizing the content of this endeavor is a new edited book by Brett Laursen, Todd D. Little and Noel A. Card (2012) ”Handbook of Developmental Research Methods”. It is amazing and in some ways revealing that five years after its release this excellent up -to-date overview about developmental research tools including contributions of Dennissen, Laursen, Bjorklund, Millsap, Little, Rovine, Molenaar, McArdle, von Eye, Lerner, to drop only a few names, is available at only eight scientific libraries in six German cities (Berlin, Braunschweig, Bremen, Hamburg, Hildesheim, Potsdam). The 750 pages of this volume cannot be thoroughly worked through in one semester, of course. Consequently, we will select topics according to the main interests of the participating students. The procedure I have in mind will be as follows: (1) A selected chapter will form the center of a particular topic (2) This topic will be enriched or garnished with some additional journal papers (3) Students will find research articles which will be evaluated in light of the just digested method papers For your in advance orientation, I will publish the table of contents in due time before the semester starts on the DT Workspace platform. Basic literature: Laursen, B., Little, T. D. & Card, N. A. (Eds.) (2012). Handbook of developmental research methods. New York: Guilford Press. (A sneak preview is available at Amazon)

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Ergänzungsfach

Allgemeine Veranstaltungen

55038 Methoden der Evaluationsforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	

Nachweise

ECTS: 3

55648 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Neyer, F.

55649 Übung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Neyer, F.

70016 Gutachtenerstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 6 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision eigenständig ein Gutachten erstellen. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

70218 Integrative Forschung (M-PSY-A103 & ESS6c)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	

Nachweise

ECTS: 3

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Müller, F.
	08.04.2017-08.04.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		
	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		
	06.05.2017-06.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		

Kommentare

Ziel des Blockseminars ist eine fundierte Einführung in die Arbeit mit der Statistiksoftware R. Teilnehmer werden lernen Daten einzulesen, aufzubereiten (umkodieren, umbenennen, aggregieren, umstrukturieren...) und zu analysieren. Als Beispiel wird die Arbeit mit Reaktionszeitdaten dienen, die erworbenen Fertigkeiten sind aber problemlos für andere Daten übertragbar. Der Schwerpunkt liegt vor allem auf Grundfertigkeiten und der Datanaufbereitung (z.B. Ausreißerentfernung) und nicht in der Anwendung fortgeschrittener Statistik (es wird also keine Faktorenanalysen, SEM etc. geben). Das Seminar findet am 7./8.4. und am 5./6.5. (jeweils Freitag / Samstag) im PC-Pool am Institut für Psychologie statt. Zeitlich geht es Freitag von 14 - 18, Samstag von 10 - 18 Uhr.

Bemerkungen

107457 Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

108743 Functional neuroimaging: Practical introduction, Part 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pereira Amado, Catarina

0-Gruppe	06.04.2017-06.04.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Pereira Amado, C.
		Initial meeting. Suggested dates for further sessions see below.		

Kommentare

For questions please contact Catarina Amado: catarina.amado@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3

37184 Applied Methodology: The analysis and modeling of change and development

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar for advanced students and postgraduates is supposed to be more of a workshop than a regular 'German' seminar. In other words, we will talk about selected problems in the realm of change measurement. The scaffold organizing the content of this endeavor is a new edited book by Brett Laursen, Todd D. Little and Noel A. Card (2012) "Handbook of Developmental Research Methods". It is amazing and in some ways revealing that five years after its release this excellent up -to-date overview about developmental research tools including contributions of Dennissen, Laursen, Bjorklund, Millsap, Little, Rovine, Molenaar, McArdle, von Eye, Lerner, to drop only a few names, is available at only eight scientific libraries in six German cities (Berlin, Braunschweig, Bremen, Hamburg, Hildesheim, Potsdam). The 750 pages of this volume cannot be thoroughly worked through in one semester, of course. Consequently, we will select topics according to the main interests of the participating students. The procedure I have in mind will be as follows: (1) A selected chapter will form the center of a particular topic (2) This topic will be enriched or garnished with some additional journal papers (3) Students will find research articles which will be evaluated in light of the just digested method papers For your in advance orientation, I will publish the table of contents in due time before the semester starts on the DT Workspace platform. Basic literature: Laursen, B., Little, T. D. & Card, N. A. (Eds.) (2012). Handbook of developmental research methods. New York: Guilford Press. (A sneak preview is available at Amazon)

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

96752 Introduction to non-invasive brain stimulation techniques

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t. Location: JenTower (18th floor), Leutragraben 1	Ambrus, G.

Kommentare

For questions please contact Dr. Ambrus (geza.ambrus@uni-jena.de)

Nachweise

3 ECTS

Klinisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106)

133976 Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rehmer, Sabine / Dipl. Psych. Seliger, Iris

0-Gruppe	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00		
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	
	20.05.2017-20.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	

Kommentare

Die Vergabe der Plätze findet zum ersten Seminartermin statt. Bitte schreiben Sie keine Emails bezüglich der Plazvergabe an die Seminarverantwortliche.

Nachweise

3 ECTS

134546 Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Dobel, Christian

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Dobel, C.

Kommentare

This seminar is devoted to learn things, to acquire skills and the role of motivation in this process. We will explore the neurobiology of learning and motivation including disorders of motivation. In a similar vein, we will have a close look at experts such as professional musicians (i.e. people who devoted a lot of time to learning) and the neurobiology of being an expert. Apart from giving an oral presentation, each attendant (the lecturer included) has to perform an individual project involving the increase (or decrease) of an intended (unwanted) behavior. This includes self observation as well as the development and establishment of a program. It is a requirement that the intended program involves almost daily work in order to test motivational issues (failing is allowed, quitting is not!). Everybody has to monitor and document her/his progress. While some topics will be proposed by the lecturer, there is room for additional topics depending on the needs and wishes of the attendants. If possible we will invite external experts on a particular topic that is of interest for the participants of the seminar.

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	06.05.2017-06.05.2017 Einzeltermin	Sa	10:30 - 17:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	24.06.2017-24.06.2017 Einzeltermin	Sa	08:30 - 18:30 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	25.06.2017-25.06.2017 Einzeltermin	So	08:30 - 15:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Nachweise

ECTS:3

83272 Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 Externalisierendes Problemverhalten im Jugendalter: Aggression, Delinquenz und Substanzmissbrauch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Externalisierende Problemverhaltensweisen wie Aggression und Gewalttätigkeit, Delinquenz und Substanzmissbrauch sind im Jugendalter nicht selten. Dennoch sind nicht alle Jugendlichen gleichermaßen empfänglich oder betroffen. Es gibt bestimmte Risikokonstellationen von Person- und/oder Kontextmerkmalen, die das Auftreten externalisierender Problemverhaltensweisen wahrscheinlicher machen. Auch hat nicht jedes jugendliche „Über-die-Stränge-Schlagen" Krankheitswert bzw. ist behandlungsbedürftig. Gemäß dem Credo der Entwicklungspsychopathologie spielt sich vieles an den Verteilungsrändern der Normalentwicklung ab. Dennoch gilt es früh zu unterscheiden, ob es sich um Vorboten langfristiger Störungen mit erheblichen sozialen Konsequenzen handelt oder um auf die Jugendzeit begrenztes Problemverhalten, das mit Übernahme von Erwachsenenrollen und Verantwortung gleichsam von selbst verblasst. Diese Unterscheidung spielt eine bedeutsame Rolle bei der Planung und Durchführung von Präventionsmaßnahmen. Einführende Literatur: Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, R. K. Silbereisen, S. Schneider & G. W. Lauth (Eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Seminar

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat ECTS: 3

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

60162 Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten: bevorzugt werden Studierende der höheren Master-Semester zugelassen

Nachweise

ECTS: 3

60163 Masterseminar Sozialpsychologie - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Schneider, D.

Kommentare

Titel des Seminars 'Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience'

Nachweise

ECTS: 3

70231 Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Dozentin ist Frau Dipl.-Psych. Cordula Schmitt.

Bemerkungen

Die Gesundheitspsychologie beschäftigt sich mit psychologischen und sozialen Faktoren die zur Entstehung, dem Verlauf bzw. Erhalt und den Konsequenzen von Gesundheit und Krankheit beitragen. Die Ziele sind zweifach: (1) Das Verstehen, Erklären, Entwickeln und Überprüfen von theoretischen Modellen und (2) die Anwendung der Theorien in der Praxis. Die Ziele der Veranstaltung sind demnach sich sowohl theoretisch mit Modellen von Gesundheit und Krankheit auseinanderzusetzen als auch Anwendungsfelder kennen zu lernen und diese kritisch zu analysieren.

Nachweise

ECTS: 3

83281 Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Reiter, Christina

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Fast jeder zweite Mensch erlebt irgendwann in seinem Leben ausgeprägte psychische Beschwerden, die die Diagnosekriterien für manifeste psychische Störungen erfüllen. Doch wer wird krank und warum? Wie können psychische Krankheiten verhütet und Gesundheit gefördert werden? Aktuelle Theorien der Gesundheitspsychologie und der dritten Welle der Psychotherapie werden im Zusammenhang mit Persönlichkeitsmerkmalen sowie persönlichen Ressourcen diskutiert. Einzelne Krankheitsbilder wie Somatoforme Schmerzstörungen und Anpassungsstörungen werden beispielhaft besprochen und passende Interventionsstrategien vorgestellt und geübt.

Bemerkungen

! WICHTIG: Nicht-Anwesenheit in der 1. Seminarsitzung muss beim Dozenten angekündigt werden, ansonsten kann der Seminarplatz nicht freigehalten werden.

Nachweise

ECTS: 3

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Müller, F.
	08.04.2017-08.04.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	
	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	06.05.2017-06.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	

Kommentare

Ziel des Blockseminars ist eine fundierte Einführung in die Arbeit mit der Statistiksoftware R. Teilnehmer werden lernen Daten einzulesen, aufzubereiten (umkodieren, umbenennen, aggregieren, umstrukturieren...) und zu analysieren. Als Beispiel wird die Arbeit mit Reaktionszeitdaten dienen, die erworbenen Fertigkeiten sind aber problemlos für andere Daten übertragbar. Der Schwerpunkt liegt vor allem auf Grundfertigkeiten und der Datanaufbereitung (z.B. Ausreißerentfernung) und nicht in der Anwendung fortgeschrittener Statistik (es wird also keine Faktorenanalysen, SEM etc. geben). Das Seminar findet am 7./8.4. und am 5./6.5. (jeweils Freitag / Samstag) im PC-Pool am Institut für Psychologie statt. Zeitlich geht es Freitag von 14 - 18, Samstag von 10 - 18 Uhr.

Bemerkungen

107457 Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

133246 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Meichsner, Franziska

0-Gruppe	13.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

Im Rahmen des Seminars werden die Studierenden eigene Erfahrungen mit Methoden der Psychotherapieforschung sammeln. Zum Kennenlernen einzelner Arbeitsschritte wird gemeinsam eine Studie zu Therapiezielen älterer PatientInnen im Vergleich zu jüngeren PatientInnen in der ambulanten Psychotherapie durchgeführt werden. Basis der Untersuchung bilden Daten von PatientInnen, die in der Ambulanz für Forschung und Lehre sowie im Rahmen der Weiterbildungsambulanz der Universität Jena aufgrund einer depressiven Störung behandelt wurden. Der Schwerpunkt wird zunächst darauf liegen, sich mit dem theoretischen und methodischen Hintergrund sowie der Datenbasis vertraut zu machen. Die Fragestellung soll anschließend in Kleingruppen bearbeitet werden, wobei einzelne Arbeitsschritte und Ergebnisse regelmäßig im Seminar präsentiert und diskutiert werden. Am Ende des Seminars soll ein Ergebnisbericht verfasst werden. TeilnehmerInnenbegrenzung: 10

Bemerkungen

!!! Bitte beachten Sie, dass die erste Seminarsitzung erst am 13.04.2017, d.h. in der 2. Semesterwoche, stattfindet. Die Teilnahme an dieser 1. Seminarsitzung ist obligatorisch. !!!

Nachweise

ECTS: 3

60804 Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.r.n. Preißler, Sandra

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Preißler, S.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmer Testverfahren, Interviewverfahren und störungsspezifische Fragebögen kennenlernen, d.h. dass die Teilnehmer einen Überblick über unterschiedliche diagnostische Verfahren bekommen und einen Eindruck davon, wie und wann, die entsprechenden Verfahren angewendet werden. Dieses sollte von den Teilnehmern in Form von Referaten, die Fall- und Gruppenarbeiten integrieren, gestaltet werden.

60805 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Weiß, T.

60977 Projektspezifische Diagnostik: Familiendiagnostik (M-PSY-KP210)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Inhalt des Seminars wird die familienorientierte Diagnostik der Psychtherapie, Beratung und Begutachtung sein. Es werden sowohl Fragebogenverfahren als auch Methoden der systemischen Therapie und Beratung (z.B. Skulpturverfahren) betrachtet. Anforderungen: • Regelmäßige Teilnahme am Seminar • Übernahme eines Referats • Eigenständige Erprobung der diagnostischen Verfahren Seminarziele: • Erwerb eines umfangreichen Wissens um familiendiagnostische Verfahren • Praktische Erfahung in der Anwendung derselben • Methodenwissen zur kritische Bewertung diagnostischer Verfahren im Allgemeinen und deren Anwendung in Familiensystemen im Speziellen

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Cierpka, M. (2003). Handbuch der Familiendiagnostik (2., aktualisierte u. erg. Aufl.). Berlin u.a.: Springer. Amelang, M., & Schmidt-Atzert, L. (2006). Psychologische Diagnostik und Intervention mit ... 58 Tabellen#; [mit 3 neuen Anwendungsfeldern] . Heidelberg: Springer.

83276 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

96752 Introduction to non-invasive brain stimulation techniques

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t. Location: JenTower (18th floor), Leutragraben 1	Ambrus, G.

Kommentare

For questions please contact Dr. Ambrus (geza.ambrus@uni-jena.de)

Nachweise

3 ECTS

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

108186 Projektarbeit 1: "People in my Life" - Evaluation einer Ipad-App für Kinder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Verlässliche und zugewandte zwischenmenschliche Beziehungen sind zentral für die kindliche Entwicklung. Ihre Erfassung ist daher ein Anliegen in entwicklungspsychologischer Forschung, Diagnostik und Intervention. Häufig befragt man hierzu erwachsene Bezugspersonen. Mit dem Ziel, die Perspektive der Kinder selbst stärker zu integrieren, wurde 2016 die Ipad-App „People in My Life" entwickelt, mit welcher Kinder über Beziehungen berichten und sie spielerisch darstellen können. Die App registriert Position und Orientierung spezieller Spielfiguren auf dem Ipad und generiert hieraus Indizes für die Nähe zwischen den Figuren. In dieser Übung überprüfen wir empirisch, ob diese Daten bedeutsame Aspekte der spielerisch dargestellten Beziehungen abbilden. Im ersten Teil der Übung (SoSe 2017) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund der App, machen uns mit der praktischen Anwendung vertraut und planen die Datenerhebung. Im Anschluss führen die Studierenden Testsitzungen mit Kindern durch (Ipads werden bereitgestellt). Im zweiten Teil (WS 2017/2018) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet und die Ergebnisse im Plenum vorgestellt und diskutiert. Lernziele: • Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse. • Die erworbenen Kompetenzen sollen die Teilnehmenden ermutigen, ihr Projekt durch eigene Impulse aktiv mitzugestalten.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

109523 Project seminar 2: General Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Schneider, D.

Kommentare

This is the second semester for the seminar perspective taking in adults using eyetracking methodology . Please sign up only if you have participated in the winter semester 2016/17. In the winter semester 2016/17, we read and discussed previous empirical work in the field and started designing one experiment building on this research. Practical experimental work (testing and analysis) will be the focus of the summer semester 2017. Please feel free to email me if you have further questions of any kind.

120451 Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

Termine: 26.04.2017: tba (Prof. Dr. habil. Eva-Marie Kessler; Medical School Berlin, Professur für Gerontopsychologie) 10.05.2017: Wirkfaktoren in internetbasierten Interventionen – Ergebnisse einer Interventionsstudie für Angehörige von Demenzerkrankten (Christina Reiter, M.Sc.; wissenschaftliche Mitarbeiterin Abteilung Klinisch-psychologische Intervention, Uni Jena) 31.05.2017: Die Beratung pflegender Angehöriger – eine Zwischenbilanz auf dem Weg von der Evidenz zur Implementierung (Dr. Klaus Pfeiffer; Klinik für Geriatrische Rehabilitation, Forschung & Entwicklung, Robert-Bosch-Krankenhaus Stuttgart) 14.06.2017: Ambulante Psychotherapie mit Flüchtlingen – Erfahrungen aus der Praxis (Dipl.-Psych. Katrin Bähr; Refugio Thüringen) 21.06.2017: Psychoanalytische Überlegungen zur Kontinuität des Seins in der Zwischenwelt Demenz – Containment und Musik als Container (Nils Töpfer, M.Phil. M.Sc.; wissenschaftlicher Mitarbeiter Abteilung Klinisch-psychologische Intervention, Uni Jena) Individualisierte Musik für Menschen mit Demenz – Ergebnisse einer Pilotstudie (Lisette Weise, M.Sc.; wissenschaftliche Mitarbeiterin Abteilung Klinisch-psychologische Intervention, Uni Jena)

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Location: Am Steiger 3, Haus 1, SR 09		Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

59870 Project seminar 1: General Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr.phil. Itz, Marlena Louise

0-Gruppe	05.04.2017-12.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J. / Itz, M.

Kommentare

In the first part of this course we will look at recent studies on human face recognition and will begin planning a study that will be conducted in the following winter term. Apart from providing theoretical knowledge, one aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report after the second part of the course in the winter term

60111 Projektarbeit Teil I Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

In der Projektarbeit soll die Effektivität von Psychotherapie in der klinisch ambulanten Versorgung untersucht werden. Basis bilden Daten, die im Rahmen von Psychotherapien mit Patienten unterschiedlicher Diagnosen in der Ambulanz für Forschung und Lehre sowie im Rahmen der Weiterbildungsambulanz der Universität Jena erhoben wurden. Inhalt des Projektseminars ist zudem die Analyse von Prädiktoren hinsichtlich Therapieerfolg und Therapieabbruch. Im Projektseminar durchlaufen die teilnehmenden Studierenden wesentliche Schritte, die bei der Durchführung einer Interventionsstudie notwendig sind: Hypothesenbildung, Datensichtung, Erstellung der Datenmaske, Dateneingabe, Hypothesentestung und Datenauswertung, Erstellung des Abschlussberichtes. Im ersten Teil des Projektseminars (SoSe 2017), wird es zunächst darum gehen sich mit dem thematischen Hintergrund, den Daten und den eingesetzten Fragebögen vertraut zu machen, Daten einzugeben sowie Fragen für die eigenen Analysen zu entwickeln. Am Ende des Semesters soll ein Exposé zur eigenen Forschungsfrage verfasst werden. Im zweiten Teil (WS 17/18) liegt der Fokus auf der selbstständigen Datenauswertung, der Präsentation der Ergebnisse sowie der Erstellung eines gemeinsamen Ergebnisberichts. Teilnehmerbegrenzung: 8

Nachweise

ECTS: 3 pro Semester

60810 Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit wird NICHT wie ein Seminar wöchentlich stattfinden. Bitte erscheinen Sie unbedingt zum ersten Termin. In dieser Sitzung werden Ihnen verschiedene Projekte unseres Lehrstuhls vorgestellt und mögliche inhaltliche Schwerpunkte der Projektarbeit abgesteckt. Bitte beachten Sie auch, dass die Anzahl der Plätze in diesem Jahr extrem gering sein wird. Bitte beachten Sie die Mitteilungen auf DTW, weil die erste Veranstaltung ggf. gemeinsam mit der Projektarbeit Neurowissenschaften stattfindet.

70233 Projektarbeit Teil I (M-PSY-KP208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Lutterbach, Sebastian / M.Sc. Schulz, Angelika

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Projektarbeit soll den Studierenden Einblick in die Interventionsentwicklung und -planung geben. Die Teilnehmer_Innen haben die Möglichkeit zwischen zwei Interventionsthemen zu wählen. Ziel ist mit den Studierenden sowohl eine Supervisionsintervention für Mitarbeiter und Betreuer im Flüchtlingskontext, als auch eine Integrationsintervention für minderjährige unbegleitete Flüchtlinge zu entwickeln.Neben dem Erwerb vertieften Fachwissens in den Bereichen Supervision und Integration erlangen die Studierenden Kompetenzen in der Entwicklung und Planung von Interventionen. Neben der aktiven Teilnahme ist auch eigenständiges Arbeiten und Einbringen der Teilnehmer_Innen gefordert.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet an unserer Abteilung statt (SR in Humboldtstr. 26).

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

70234 Forschungskolloquium (M-PSY-KP208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Dr. phil. Karing, Constance

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Termine und Themen

Nachweise

ECTS: 3

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

60811 Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R. / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W.
1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00		Weiß, T.

Bemerkungen

Seminar Mi 12-14 Uhr Prof. Weiß (Schwerpunkt Schmerz) Dieses Seminar beschäftigt sich primär mit dem Phänomen Schmerz. Schmerz ist ein (i.R.) unangenehmes Sinnes- und Gefühlserlebnis, das mit aktueller oder potentieller Gewebeschädigung verknüpft ist oder mit Begriffen einer solchen Schädigung beschrieben werden kann. Es soll verdeutlicht werden, dass Reaktionen auf Schmerz in drei didaktisch trennbaren Ebenen zu erwarten sind, nämlich auf organisch-physiologischer, motorisch-verhaltensbezogener sowie verbal-subjektiver Ebene, somit zu psychopathologischen Veränderungen führen kann. Daraus ergibt sich zwingend ein multidisziplinärer Ansatz für die Schmerztherapie. Neben psychologischen Faktoren und Therapieansätzen sollen an ausgewählten Pathologien Symptomatik, Diagnostik, Ätiologie, Therapie sowie Prognose dargestellt werden. Patientenvorstellungen Im Klinikum im Rahmen der Kopfschmerzklinik und der Multimodalen Schmerztherapie sind vorgesehen. Daher auch Teilnehmerbegrenzung auf ca. 20 Studierende. Seminar: Dienstag 16 ct -18 Uhr, Ort SR 1: Lessingstraße 8, Thema Biofeedback und Neufeedback (Prof. Miltner)Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Themen Biofeedback und Neufeedback. Beide zählen auch heute noch zu den stark unterschätzten Methoden der psychologischen Therapie. Dabei zeigen exzellent kontrollierte klinischen Studien, dass viele psychische Störungen aber auch zahlreiche als rein körperlich angesehene Krankheiten mit diesen Methoden alleine oder in Verbindung mit verhaltenstherapeutischen oder anderen medizinischen Verfahren weit besser, nachhaltiger, rascher und dauerhafter behandelt werden können als mit irgendeinem anderen Verfahren. In diesem Seminar sollen daher die wichtigsten theoretischen und therapeutischen Grundlagen beider Feedbackmethoden erarbeitet werden. Nähere Angaben zu den speziellen Themen siehe DT Workspace. Teilnehmeranzahl ist beschränkt auf maximal 20 Studierende des Masters Klinische Psychologie, Prävention und Gesundheit. Pflichtliteratur: Rief, W., Birbaumer, N. (Hsg.) (2010). Biofeedback: Grundlagen, Indikationen, Kommunikation, Vorgehen. 3. Auflage. Stuttgart: Schattauer Verlag; speziellere Literatur wird im Seminar angegeben.

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

133194 Top-down vs. bottom-up Control: Mechanismen, Modelle und Befunde zur effizienten Handlungssteuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Giesen, C.

Bemerkungen

Terminüberschneidungen: Interessierte TeilnehmerInnen, die terminliche Überschneidungen mit der Diagnostik-Übung haben, kommen bitte im Anschluss an die Übung so schnell wie möglich zum Seminar, um mögliche Alternativtermine zu finden! Platzvergabe: Die Vergabe von Seminarplätzen erfolgt bei der ersten Sitzung am 6.4.17. Informationen zur Teilnahme: Die Seminarinhalte werden von den Studierenden aktiv erarbeitet (Literaturstudium: mind. 1 Artikel pro Sitzung) und im Plenum diskutiert. Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme ist eine aktive Teilnahme, d.h. die Gestaltung einer Sitzung (z.B. Referat, Moderation, etc.) sowie das regelmäßige Beisteuern von Diskussionsfragen. Die Prüfung erfolgt am Semesterende, die Prüfungsmodalität (schriftlich/mündlich) wird noch festgelegt. Bei Bedarf wird das Seminar in Englisch abgehalten.

133195 Imitation, Korepräsentation, & gemeinsames Handeln: Wie beeinflussen soziale Kontexte Prozesse der Handlungsregulation?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Giesen, C.

Bemerkungen

Platzvergabe: Die Vergabe von Seminarplätzen erfolgt bei der ersten Sitzung am 6.4.17. Seminargestaltung: Dieses Seminar ist KEIN REFERATESEMINAR. Stattdessen erarbeiten sich die Teilnehmer die Lehrinhalte phasenspezifisch in unterschiedlichen Kleingruppen, die immer wieder neu zusammengestellt werden. Die Seminarzeit gliedert sich in Erarbeitungsphasen (eigenständige Gruppenarbeitsphasen) und Präsentationstermine, wo die erarbeiteten Inhalte den anderen Teilnehmern vorgestellt werden.

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

134178 Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 13:00 - 15:00 s.t. This seminar will take place once a month. Specific dates can be found below. Location for all meetings: JenTower		Zäske, R.
	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 13:30 - 15:00 s.t.		
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 13:30 - 15:00 s.t.		
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr 13:30 - 15:00 s.t.		
	07.07.2017-07.07.2017 Einzeltermin	Fr 13:30 - 15:00 s.t.		
	18.08.2017-18.08.2017 Einzeltermin	Fr 13:30 - 15:00 s.t.		

Kommentare

In case of interest, please contact Dr. R. Zäske: romi.zaeske@uni-jena.de

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

133194 Top-down vs. bottom-up Control: Mechanismen, Modelle und Befunde zur effizienten Handlungssteuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Giesen, C.

Bemerkungen

Terminüberschneidungen: Interessierte TeilnehmerInnen, die terminliche Überschneidungen mit der Diagnostik-Übung haben, kommen bitte im Anschluss an die Übung so schnell wie möglich zum Seminar, um mögliche Alternativtermine zu finden! Platzvergabe: Die Vergabe von Seminarplätzen erfolgt bei der ersten Sitzung am 6.4.17. Informationen zur Teilnahme: Die Seminarinhalte werden von den Studierenden aktiv erarbeitet (Literaturstudium: mind. 1 Artikel pro Sitzung) und im Plenum diskutiert. Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme ist eine aktive Teilnahme, d.h. die Gestaltung einer Sitzung (z.B. Referat, Moderation, etc.) sowie das regelmäßige Beisteuern von Diskussionsfragen. Die Prüfung erfolgt am Semesterende, die Prüfungsmodalität (schriftlich/mündlich) wird noch festgelegt. Bei Bedarf wird das Seminar in Englisch abgehalten.

133195 Imitation, Korepräsentation, & gemeinsames Handeln: Wie beeinflussen soziale Kontexte Prozesse der Handlungsregulation?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4	Giesen, C.

Bemerkungen

Platzvergabe: Die Vergabe von Seminarplätzen erfolgt bei der ersten Sitzung am 6.4.17. Seminargestaltung: Dieses Seminar ist KEIN REFERATESEMINAR. Stattdessen erarbeiten sich die Teilnehmer die Lehrinhalte phasenspezifisch in unterschiedlichen Kleingruppen, die immer wieder neu zusammengestellt werden. Die Seminarzeit gliedert sich in Erarbeitungsphasen (eigenständige Gruppenarbeitsphasen) und Präsentationstermine, wo die erarbeiteten Inhalte den anderen Teilnehmern vorgestellt werden.

134546 Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Dobel, Christian

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Dobel, C.

Kommentare

This seminar is devoted to learn things, to acquire skills and the role of motivation in this process. We will explore the neurobiology of learning and motivation including disorders of motivation. In a similar vein, we will have a close look at experts such as professional musicians (i.e. people who devoted a lot of time to learning) and the neurobiology of being an expert. Apart from giving an oral presentation, each attendant (the lecturer included) has to perform an individual project involving the increase (or decrease) of an intended (unwanted) behavior. This includes self observation as well as the development and establishment of a program. It is a requirement that the intended program involves almost daily work in order to test motivational issues (failing is allowed, quitting is not!). Everybody has to monitor and document her/his progress. While some topics will be proposed by the lecturer, there is room for additional topics depending on the needs and wishes of the attendants. If possible we will invite external experts on a particular topic that is of interest for the participants of the seminar.

Masterarbeit (M-PSY-400)

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Location: Am Steiger 3, Haus 1, SR 09		Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

70462 Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely / Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Kreysa, Helene / Dr. phil. Schneider, Dana / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil Skuk, Verena / Dr. Zäske, Romi

Kommentare

In case of interest please contact one of the potential supervisors

Bemerkungen

Themen nach Absprache

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

108743 Functional neuroimaging: Practical introduction, Part 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pereira Amado, Catarina

0-Gruppe	06.04.2017-06.04.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Pereira Amado, C.

Initial meeting. Suggested dates for further sessions see below.

Kommentare

For questions please contact Catarina Amado: catarina.amado@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

134180 Cognitive development: Evolutionary und comparative questions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Bräuer, J.

Kommentare

This seminar will be held by Dr. Juliane Bräuer (http://www.allgpsy.uni-jena.de/juliane-brauer/). For questions, please contact: juliane.braeuer@uni-jena.de

Nachweise

Written or oral exam. 3 ECTS

59838 Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and applied aspects of perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Kommentare

Perception is a hugely diverse field, covering all our sensory modalities as well as what the brain does with the input they provide. In addition, the range of topics for which perception is relevant ist extremely diverse, including but not limited to: • all aspects of face and voice perception, perception errors and illusions, aesthetics, subliminal perception, perception for action, effects on choice, top-down effects, attention capture, multimodal interactions, differences across the lifespan and in clinical conditions, as well as applied aspects such as advertising, health and safety, website design, driving... My idea for the course is to begin by recapitulating what we know about perception before assigning presentations based on your interest in the topics above (or other related topics). Two things would be useful to prepare for the first session: • your thoughts on which aspects of perception interest you • which courses on perception you have participated in previously, including the details of the text book (if there was one).

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' OR for module M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many people apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

Written exam: date and location tba ECTS: 3 Regular and active participation and presentation (Referat) for unmarked course credit, additional written exam for marked course credit (planned for July 2017).

Empfohlene Literatur

Two useful first references to get an idea of relevant topics are: • Coren, Ward, & Enns (2003). Sensation and Perception. Wiley. • Goldstein (2007): Wahrnehmungspsychologie (deutsche Ausgabe v. H. Irtel). Spektrum.

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

59841 Person Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / M.Sc. Humble, Denise

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Schweinberger, S. / Humble, D.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

60162 Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten: bevorzugt werden Studierende der höheren Master-Semester zugelassen

Nachweise

ECTS: 3

60163 Masterseminar Sozialpsychologie - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Schneider, D.

Kommentare

Titel des Seminars 'Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience'

Nachweise

ECTS: 3

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

109523 Project seminar 2: General Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Schneider, D.

Kommentare

This is the second semester for the seminar perspective taking in adults using eyetracking methodology . Please sign up only if you have participated in the winter semester 2016/17. In the winter semester 2016/17, we read and discussed previous empirical work in the field and started designing one experiment building on this research. Practical experimental work (testing and analysis) will be the focus of the summer semester 2017. Please feel free to email me if you have further questions of any kind.

120285 Affektive und kognitive Mechanismen der Handlungsregulation aus allgemeinpsychologischer und klinisch-psychologischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Koranyi, Nicolas

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Koranyi, N.

133196 Projektseminar I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Meißner, Franziska

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Meißner, F.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Location: Am Steiger 3, Haus 1, SR 09		Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

59870 Project seminar 1: General Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr.phil. Itz, Marlena Louise

0-Gruppe	05.04.2017-12.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J. / Itz, M.

Kommentare

In the first part of this course we will look at recent studies on human face recognition and will begin planning a study that will be conducted in the following winter term. Apart from providing theoretical knowledge, one aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report after the second part of the course in the winter term

60807 Projekt Neurowissenschaften I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Caroline

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Dietrich, C.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit wird NICHT wie ein Seminar wöchentlich stattfinden. Bitte erscheinen Sie unbedingt zum ersten Termin. In dieser Sitzung werden Ihnen verschiedene Projekte unseres Lehrstuhls vorgestellt und mögliche inhaltliche Schwerpunkte der Projektarbeit abgesteckt. Bitte beachten Sie die Mitteilungen auf DTW, weil die erste Veranstaltung ggf. gemeinsam mit der Projektarbeit Biologische und Klinische Psychologie stattfindet. Bitte beachten Sie auch, dass die Anzahl der Plätze in diesem Jahr extrem gering sein wird.

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Müller, F.
	08.04.2017-08.04.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		
	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		
	06.05.2017-06.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		

Kommentare

Ziel des Blockseminars ist eine fundierte Einführung in die Arbeit mit der Statistiksoftware R. Teilnehmer werden lernen Daten einzulesen, aufzubereiten (umkodieren, umbenennen, aggregieren, umstrukturieren...) und zu analysieren. Als Beispiel wird die Arbeit mit Reaktionszeitdaten dienen, die erworbenen Fertigkeiten sind aber problemlos für andere Daten übertragbar. Der Schwerpunkt liegt vor allem auf Grundfertigkeiten und der Datanaufbereitung (z.B. Ausreißerentfernung) und nicht in der Anwendung fortgeschrittener Statistik (es wird also keine Faktorenanalysen, SEM etc. geben). Das Seminar findet am 7./8.4. und am 5./6.5. (jeweils Freitag / Samstag) im PC-Pool am Institut für Psychologie statt. Zeitlich geht es Freitag von 14 - 18, Samstag von 10 - 18 Uhr.

Bemerkungen

107457 Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

108743 Functional neuroimaging: Practical introduction, Part 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pereira Amado, Catarina

0-Gruppe	06.04.2017-06.04.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Pereira Amado, C.
		Initial meeting. Suggested dates for further sessions see below.		

Kommentare

For questions please contact Catarina Amado: catarina.amado@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3

60804 Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.r.n. Preißler, Sandra

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Preißler, S.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist, dass die Teilnehmer Testverfahren, Interviewverfahren und störungsspezifische Fragebögen kennenlernen, d.h. dass die Teilnehmer einen Überblick über unterschiedliche diagnostische Verfahren bekommen und einen Eindruck davon, wie und wann, die entsprechenden Verfahren angewendet werden. Dieses sollte von den Teilnehmern in Form von Referaten, die Fall- und Gruppenarbeiten integrieren, gestaltet werden.

60805 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Weiß, T.

96752 Introduction to non-invasive brain stimulation techniques

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t. Location: JenTower (18th floor), Leutragraben 1		Ambrus, G.

Kommentare

For questions please contact Dr. Ambrus (geza.ambrus@uni-jena.de)

Nachweise

3 ECTS

Schwerpunkt Dynamik menschlichens Verhaltens in Gruppen und Organisationen

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

Organisationsplanung und -gestaltung II (M-PSY-MV204)

Diagnostik und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

59812 Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 3

60787 Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

0-Gruppe	10.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

In diesem Seminar sollen die Designs und Verfahren der Datenanalyse, die in der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung I“ gelehrt wurden, angewendet und auf diese Weise eingeübt werden. Dazu wird der Dozent zunächst Datensätze exemplarisch auf ihr Design hin untersuchen und die Daten entsprechend der inhaltlichen Fragestellung, die bedingten und durchschnittlichen Effekte der Treatmentvariablen, analysieren. Es werden den Teilnehmern weitere Datensätze zur Verfügung gestellt, die dann in kleinen Gruppen von zwei oder drei Personen zu analysieren sind. Die Ergebnisse sollen dann gegen Ende des Semesters von den Studierenden vorgetragen und in einem Arbeitsbericht beschrieben werden. Dabei ist es auch möglich, eigene Datensätze oder andere Datensätze anstelle der vom Dozenten bereit gestellten Datensätze zu verwenden. Eine Scheinvergabe setzt die aktive Teilnahme mit Referat und Arbeitsbericht voraus. Dieser Schein ist alternativ zur Prüfung der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung II“.

Nachweise

ECTS: 3

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

59838 Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and applied aspects of perception)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Kommentare

Perception is a hugely diverse field, covering all our sensory modalities as well as what the brain does with the input they provide. In addition, the range of topics for which perception is relevant ist extremely diverse, including but not limited to: • all aspects of face and voice perception, perception errors and illusions, aesthetics, subliminal perception, perception for action, effects on choice, top-down effects, attention capture, multimodal interactions, differences across the lifespan and in clinical conditions, as well as applied aspects such as advertising, health and safety, website design, driving... My idea for the course is to begin by recapitulating what we know about perception before assigning presentations based on your interest in the topics above (or other related topics). Two things would be useful to prepare for the first session: • your thoughts on which aspects of perception interest you • which courses on perception you have participated in previously, including the details of the text book (if there was one).

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' OR for module M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many people apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

Written exam: date and location tba ECTS: 3 Regular and active participation and presentation (Referat) for unmarked course credit, additional written exam for marked course credit (planned for July 2017).

Empfohlene Literatur

Two useful first references to get an idea of relevant topics are: • Coren, Ward, & Enns (2003). Sensation and Perception. Wiley. • Goldstein (2007): Wahrnehmungspsychologie (deutsche Ausgabe v. H. Irtel). Spektrum.

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

60162 Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten: bevorzugt werden Studierende der höheren Master-Semester zugelassen

Nachweise

ECTS: 3

60163 Masterseminar Sozialpsychologie - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Schneider, D.

Kommentare

Titel des Seminars 'Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience'

Nachweise

ECTS: 3

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)

133975 Interkulturelle Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In dieser Veranstaltung wird in mehreren Gruppen auf die Literatur und Anwendung zum Thema Auslandsaufenthalt eingegangen.
Es gibt die Arbeitsbereiche: Führungskräfte; Wissenschaftler, Studierende und die Phasen: Vorbereitung, Aufenthalt, Rückkehr. Die Teilnehmerzuteilung erfolgt in der ersten Sitzung

Nachweise

3 ECTS

133976 Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rehmer, Sabine / Dipl. Psych. Seliger, Iris

0-Gruppe	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	20.05.2017-20.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vergabe der Plätze findet zum ersten Seminartermin statt. Bitte schreiben Sie keine Emails bezüglich der Plazvergabe an die Seminarverantwortliche.

Nachweise

3 ECTS

Kolloquium

121931 Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. med. dent. Hayn-Leichsenring, Gregor

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 s.t. Location of all sessions: JenTower, 18th floor, seminar room	Schneider, D. / Hayn-Leichsenrin
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 s.t.	
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 s.t.	
	14.07.2017-14.07.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 s.t.	
	11.08.2017-11.08.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 s.t.	
	15.09.2017-15.09.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 s.t.	

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Location: Am Steiger 3, Haus 1, SR 09	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W.
1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine. #ACHTUNG: Interne Kolloquien finden üblicherweise am Mittwoch um 14:15 Uhr statt.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Neyer, F.

Kommentare

Das Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie findet im Raum 122 in der Huboldtstraße 11 statt

Bemerkungen

Veranstaltungsort: SR 122, Humboldstr. 11

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

Bachelor of Science

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Nachweise

ECTS: 4

Propädeutikum

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400 Die Termine und Themen der einzelnen Sitzungen sind dt-workspace zu entnehmen!

Nachweise

3 ECTS

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

51680 Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie / Dr. Urschler, David Franz / Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / N., N.

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 3

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

Anwendung

Pädagogische Psychologie

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Semesterwoche, am 13.04.2017!

Bemerkungen

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 06.07.2017 2. Termin: 28.09.2017
Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

133761 Politische Sozialisation im Jugendalter (Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

1-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Was motiviert junge Menschen, sich politisch zu engagieren? Warum trauen sich einige, ihre Meinungen offen zu äußern, während andere den politischen Diskurs meiden? Und wie entwickeln sich Einstellungen anderen Gruppen und dem Staat gegenüber? In Annäherung an diese Fragen, ist es das Ziel des Seminars einen Überblick über die Bedeutung des Jugend- und jungen Erwachsenenalters im politischen Entwicklungsprozess sowie den Einfluss verschiedener Sozialisationskontexte zu geben. Neben familiären und schulischen Faktoren werden auch die Rolle der Medien, Peers und des gesellschaftlich-historischen Kontextes diskutiert und praktische Ansätze, die das Ziel haben, politische Themen und Prozesse jungen Menschen näherzubringen, vorgestellt. Das Seminar bietet Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit dem Thema zu ermöglichen.

133764 Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

1-Gruppe	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	06.05.2017-06.05.2017 Einzeltermin	Sa 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Blockveranstaltung! Bitte die Einzeltermine beachten.

Klinische Psychologie

51161 Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Nähere Angaben zum Termin der einzelnen Themenbereiche und die jeweiligen Powerpointpräsentationen befinden sich im DT-Workspance

Bemerkungen

Einführung, Definition, Aufgabenfelder, rechtliche Grundlagen, Systeme der Klassifikation psychischer Störungen, Angststörungen, Depressive Störungen, Persönlichkeits- und dissoziative Störungen, Somatoforme Störungen, Demenzerkrankungen

Empfohlene Literatur

obligate Prüfungslektüre: Wittchen, H. U., & Hoyer, J. H. (2011). Klinische Psychologie und Psychotherapie. Berlin: Springer.

ABO-Psychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 20.07.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr / 05.10.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr /

Nachweise

3 ECTS

126937 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Goebel, Alexander / Reemts, Martin

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 DIE ERSTE SITZUNG FINDET AM MITTWOCH DEN 05.04.2017, 14-16 UHR STATT. Dort wird über die Zulassung zu den beiden Case Study Seminaren entschieden. Bitte melden Sie sich für eines der Seminare an. Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugealssen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

126939 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Goebel, Alexander / Reemts, Martin / Dipl. Psych. Seliger, Iris

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	19.04.2017-19.04.2017 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der beiden Case-Study Seminare an. Die erste Seminarsitzung findet gemeinsam am 05.04. von 14-16 Uhr statt.

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

133211 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Wichtig !!: 1. Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Die Teilnahme an den ersten drei Terminen ist verpflichtend ! Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im SS 2017 ist für Studierende des 4. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

45759 Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und-strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmern ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Wichtig !!: 1. Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Die Teilnahme an den ersten drei Terminen ist verpflichtend ! Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im SS 2017 ist für Studierende des 4. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

89754 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	11.05.2017-11.05.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	29.06.2017-29.06.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00
	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00

Kommentare

Die Veranstaltungstermine sind: 11.05. 16-20 Uhr 12.05. 08-18 Uhr 29.06. 16-20 Uhr 30.06. 08-18 Uhr Dieses Blockseminar wird von Frau Dr. Kryl geleitet. Sie hat 9 Jahre bei einer großen Unternehmensberatung gearbeitet, war und ist in Organisationsberatungsprojekten involviert und ist zertifizierter Coach für Businesscoaching. In diesem Blockseminar werden die Beratungsformen und Ziele unterschieden, die psychologischen und organisationalen Grundlagen des Coachingprozesses besprochen und Coaching als Methode geübt. Organistorische und Fridolin Fragen bitte nur an R. Trimpop richten

Bemerkungen

B.Sc. bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Praxis der Beratungspsychologie

114916 Systemische Beratung (B-Psy-401)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Schulz, Angelika

0-Gruppe	06.04.2017-06.04.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.04.2017-13.04.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	
	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2017-20.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2017-20.05.2017 Einzeltermin	Sa 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach 3 Einführungssitzungen zum angegebenen Donnerstagstermin (06.04./ 13.04./ 20.04.), werden die inhaltlichen Sitzungen an 2 Wochenenden stattfinden (Freitag 14-18 Uhr, Samstag 10-18 Uhr).

125923 Entwicklungsberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	26.04.2017-26.04.2017 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	17.06.2017-17.06.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	01.07.2017-01.07.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Entwicklungsberatung beschäftigt sich mit Anliegen zur eigenen Entwicklung der Ratsuchenden und/oder zur Entwicklung von Personen, denen die Ratsuchenden sich verbunden oder für die sie sich verantwortlich fühlen (z.B. deren Kinder oder Eltern). In diesem Blockkurs erhalten Sie einen Einblick in Gegenstand und Grundlagen der Entwicklungsberatung und üben die praktische Umsetzung ausgewählter Beratungstechniken in Selbsterfahrungsanteilen. Kenntnisse und Kompetenzen zur Gesprächsführung und Exploration von Beratungsanliegen werden vertieft. Die Bereitschaft zu praktischen Übungen, Kleingruppenarbeit und zur Selbsterfahrung im Rollenspiel wird erwartet. Voraussetzung für die Zulassung zu den Blockveranstaltungen am 16./17.6. und 30.6./1.7. ist die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung am 26.4.2017. Lernziele: • Teilnehmende erwerben ein Verständnis zu Gegenstand, Ablauf und ausgewählten Problemfeldern der Entwicklungsberatung. • Sie trainieren ausgewählte Beratungsphasen und –techniken in praktischen Übungen.

Bemerkungen

B-PSY-401

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat 3 ECTS

133974 Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

3 ECTS

Nebenfach Medizin

109198 Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. med. habil. Mall, Gita

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Mall, G.

Bemerkungen

Veranstaltungsanmeldung nur für Studierende Bachelor of Science Psychologie! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock oder in den Briefkasten vor dem Studiendekanat einwerfen. Die Vorlesung findet im SR 113, Carl-Zeiss-Str. 3 statt

109209 Anamnesegruppe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Philipp, Swetlana

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo -	Philipp, S.

Bemerkungen

Veranstaltungsanmeldung nur für Studierende BSc Psychologie! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock) oder in den Briefkasten links neben der Tür zum Studiendekanat einwerfen. Termine und Ort siehe bitte Ankündigungsblatt!

121612 Experimentelle Ästhetik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Dr. Redies, Christoph

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo -	Redies, C.

Bemerkungen

Nur für Studierende im BSc Psychologie! Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tuns Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock) oder in den Briefkasten vor dem Studiendekanat werfen. Bitte unbedingt die Hinweise unter folgendem Link beachten: http://www.anatomie1.uniklinikum-jena.de/Studium/Humanmedizin/Wahlpflichtfächer/Sommersemester+2017.html

134533 Medizin des Alterns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. med. Kwetkat, Anja

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo -	Kwetkat, A.

Bemerkungen

Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock) oder in den Briefkasten links neben der Tür zum Studiendekanat einwerfen. Siehe Vorlesungsplan (mit dem 10. Semester Medizin)

Bachelorarbeit

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t. Location: Am Steiger 3, Haus 1, SR 09	Schweinberger, S.

Kommentare

M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

51093 Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 22.5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Dobel, Christian / Dr.phil. Itz, Marlena Louise / Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene / Dr. phil. Schneider, Dana / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi

Kommentare

Themen nach Absprache mit den Dozenten der Abteilung Allgemeine Psychologie.

Nachweise

ECTS: 12

Grundlagen

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Nachweise

ECTS: 4

Allgemeine Psychologie II

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Biologische Psychologie

21581 Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Nähere Angaben zum Termin der einzelnen Themenbereiche und die jeweiligen Powerpointpräsentationen befinden sich im DT-Workspance

Bemerkungen

Übersicht zur Vorlesung: Emotion: Allgemeines + Systeme, positive Emotion, Trauer, Angst, Furcht, Aggression; Kommunikation/ Sprache; Stress und Stress-induzierte Störungen; Neurobiologie des Bewusstseins und seiner Störungen; Abschlussbesprechung und Vorbesprechung Klausur;

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: Birbaumer, N., Schmidt, R. F. (2010). Biologische Psychologie, 7. überarbeitete und ergänzte Ausgabe, Heidelberg: Springer

21582 Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 27 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Dietrich, Caroline / M. Sc.-Psych. Srowig, Annie / Dipl.-Psych. Keßler, Luisa / Carl, Maria

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Dietrich, C.
1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Srowig, A.
2-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Keßler, L.
3-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Carl, M.

Kommentare

Die vier Seminare sind inhaltlich identisch und sind als 'Vertiefungsseminar' zur Vorlesung gedacht, d.h. die Vorlesungsthemen werden nacheinander aufgegriffen, wiederholt und vertieft. Die Seminare werden von den Dozenten thematisch begleitet, d.h. in einer Woche wird Frau Srowig in allen vier Sitzungen ein Thema begleiten, in einer anderen Woche Frau Dr. Dietrich in allen vier Sitzungen ein anderes Thema, etc. So ist sichergestellt, dass alle Teilnehmer zu einem Thema auf dem gleichen Wissensstand sind. Das prinzipielle Seminarkonzept sieht vor, dass bestimmte (vorgegebene) Inhalte von den Referenten als Präsentation vermittelt werden sollen. Außerdem gibt es die Möglichkeit nach Interesse bestimmte Aspekte genauer zu besprechen. Das liegt aber in der Verantwortung und im Interesse der Teilnehmer. Die Dozenten geben hier nur Vorschläge und Hinweise. Außerdem halten die Dozenten die Referenten an, ihre Sitzung möglichst abwechslungsreich zu gestalten (also ein Mix aus Referat, Videos, Diskussion, Gruppenaufgaben, Vorstellung von Studien, etc.).

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

12154 Persönlichkeitsentwicklung (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Mund, Marcus

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Mund, M.

12155 "Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Hagemeyer, B.

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

31288 "Hot Topics" der Persönlichkeitspsychologie. (Seminar II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Mund, Marcus

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Mund, M.

60290 "Hot Topics" der Persönlichkeitspsychologie. (Seminar I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Greischel, Henriette / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	Greischel, H. / Neyer, F.

Kommentare

Sozialpsychologie

41939 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Kommentare

Vorurteile, Sterotype und Diskrimination im sozialen Kontext. In diesem Seminar betrachten wir wie sich Wahrnehmung, Lernen, Denken sowie Verhalten verändern kann, wenn wir Vorurteilen, Sterotypen und Diskrimination ausgesetzt sind. Zunächst klären wir wie Vorurteile, Sterotype und Diskrimination entstehen. Dann betrachten wir wie sich diese im Speziellen auf die Wahrnehmung, das Lernen, Denken und Verhalten auswirken. Schließlich betrachten wie Vorurteile, Sterotype und Diskrimination vermieden werden können, bzw. wie man diesen entgegenwirken kann. Wir werden für jeden Seminartermin einen Grundlagentext lesen und diesen mittels Leitfragen hinsichtlich seiner Kernaussagen in Kleingruppen festhalten. Zudem wird ab dem 2. Seminartermin ein aktueller Forschungsartikel von einem Studierenden vorgestellt (max. 10min) - 2 weitere Studierende werden die Diskutantenrolle übernehmen. Ich freue mich auf ein spannendes Seminar.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41943 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Liebscher, Laura / Winter, Elena

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2017-20.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2017-21.05.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bestrafung innerhalb und zwischen Gruppen Normverletzungen können mit Bestrafung geahndet werden. Was wollen wir mit Bestrafung erreichen? Welche Rolle spielt dabei die soziale Identität und Gruppenmitgliedschaft? Reagieren wir auf die Normverletzungen von Eigengruppenmitgliedern anders als auf die von Fremdgruppenmitgliedern? Welche Reaktionen erwarten wir von Bestraften und womit können sie uns besänftigen? Diesen und anderen Fragen rund um Bestrafungen in intra- und intergruppalen Kontexten wird im Seminar nachgegangen. Dafür werden Inhalte der Vorlesung „Sozialpsychologie II" vertieft, aber auch weiterführende Konzepte vorgestellt. Zum ersten Termin, Freitag, 7.4.17, werden die Referatsthemen vergeben.Diese sind für den Blocktermin, Samstag, 20.4.17 und Sonntag, 21.5.17, vorzubereiten.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Maaitah, Wala Hussam / Winter, Elena

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course is centered on the concept of discrimination, its forms, precedents, and its social and psychological consequences. It additionally focusses on collective mechanisms of coping with out-group rejection.

Bemerkungen

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen) und einem Seminarbeitrag sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41951 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Nachweise

ECTS: 4

Allgemeine Psychologie I

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.
	27.07.2017-27.07.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 s.t. Klausur	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Schweinberger, S. / Wiese, K.
	28.09.2017-28.09.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 s.t. Nachklausur	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Schweinberger, S. / Wiese, K.

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): tba

134143 Empirisches Forschungsseminar 2: Kongruenzeffekte in der Personenwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses von Denise Humble aus dem WS 2016/2017

134342 Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Wiese, Kathrin

0-Gruppe	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Schweinberger, S. / Wiese, K.

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Der own-race bias neu betrachtet: Untersuchungen zum Lernen von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorische Wahrnehmungseffekte bei der Erkennung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

84011 Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung und assoziatives Lernen von Sprachinhalt und Sprecheridentität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Humble, Denise

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 275 Fürstengraben 1	Humble, D.

Kommentare

Es handelt sich um die Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester. Ziel (und Scheinkriterium) ist die Auswertung und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Forschungsposters im Rahmen des Jenaer Empiriepraktikumskongresses im Juli. Dabei wird ein besonderes Augenmerk gelegt auf theoretisch-inhaltliche Qualität, methodische Qualität, Darstellung, und Innovation & Kreativität. Um diese Kriterien bestmöglich zu erfüllen wird eine aktive Teilnahme erwartet. Außerdem empfehle ich, die Tutorien zu EPrime/SPSS zu besuchen.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmässige, aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Emprakongress

84241 Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Wiese, Kathrin

Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.07.2017-25.07.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters und Alters. Nach einem Überblick zu Brennpunktthemen der Entwicklung im jungen, mittleren und hohen Erwachsenenalter wird der aktuelle Forschungsstand zur sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Erwachsenenalter vertieft und die Rolle von kontextuellen Entwicklungseinflüssen und subjektiven Entwicklungskonzeptionen diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 Sozial-kognitive Entwicklung im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Buttelmann, Frances

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Von klein auf interagieren wir mit anderen Menschen. Doch wie sind wir dazu fähig das Verhalten, die Ziele oder auch Vorstellungen anderer zu verstehen? Wie kommt es, dass Kinder Handlungen imitieren? Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht die Entwicklung sozial-kognitiver Kompetenzen (z.B. prosoziales Verhalten, Perspektivübernahme oder Selbstkontrolle) in der Kindheit. Zudem wird die Entwicklung und Bedeutung dieser Kompetenzen bis ins hohe Alter aufgezeigt. Neben dem Wissenserwerb aktueller Theorien, sollen die erworbenen Kenntnisse beim kritischen reflektieren aktueller Forschungsergebnisse Anwendung finden. Lernziele: • Die Studierenden erwerben einen Überblick und punktuell vertiefte Kenntnisse über Theorien, Forschungsverfahren und empirische Befunde der sozial-kognitiven Entwicklung über die gesamte Lebensspanne. • Die Studierenden erwerben grundlegende Fähigkeiten, Theorien und Forschungsinhalte zu verstehen, methodisch zu reflektieren, begründet und folgerichtig zu argumentieren sowie strukturiert zu präsentieren.

Bemerkungen

B-PSY-104 Seminar

Nachweise

Referat/Hausarbeit ECTS: 3

108185 Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf: Von der frühen Kindheit bis ins hohe Alter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr.phil. Rauers, Antje / Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar setzen wir uns mit der Bedeutung der Entwicklungspsychologie für die gesundheitspsychologische und klinische Forschung sowie für präventives und interventives Handeln auseinander. Ausgewählte gesundheitsbezogene Schwerpunktthemen unterschiedlicher Lebensphasen von der frühen Kindheit bis ins hohe Alter werden ebenso thematisiert wie Einflussfaktoren auf die längerfristige Gesundheitsentwicklung einer Person. Lernziele: • Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in die Bedeutsamkeit entwicklungspsychologischer Perspektiven für die Gesundheitswissenschaften und können ausgewählte gesundheits- und krankheitsbezogenen Themen und Interventionsansätze vor dem Hintergrund lebensphasenspezifischer Anforderungen diskutieren. • Sie vertiefen Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Inhalte, sammeln Erfahrungen im Geben und Nehmen von kritisch-konstruktiven Feedbacks und erweitern ihr methodisch-didaktisches Repertoire um aktivierende Präsentationsmethoden.

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

102892 Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf: Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert und praktische Übungen durchgeführt. Bereitschaft zur Selbsterfahrung wird vorausgesetzt. Lernziele: • Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. • Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum kritisch-konstruktiven wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen.

Bemerkungen

B-PSY-104

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Schlüsselqualifikationen

78766 Berufspraktische Tätigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Weblinks http://www.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/faculties/fsv/institut_psychologie/pdf/Info_Praktikum_BSc.pdf

Kommentare

Informationen zum Praktikum finden Sie hier: http://www.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/faculties/fsv/institut_psychologie/pdf/Info_Praktikum_BSc.pdf

95502 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

0-Gruppe	03.07.2017-03.07.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Müller, F.

Kommentare

Hinweise zur Anmeldung: Zur Teilnahme am Praktikumskolloquium und Anerkennung der Leistungspunkte ist eine Anmeldung über Friedolin erforderlich. WICHTIG: Hier ist zusätzlich eine Anmeldung zur Prüfung nötig, um die Leistungspunkte anerkannt zu bekommen (Prüfungsnummer 1540). Außerdem müssen Sie zum Termin des Praktikumskolloquiums bereits 4 Wochen Praktikum absolviert haben. Der Praktikumsbericht ist KEINE Voraussetzung zur Teilnahme. Die Prüfungsleistung besteht in der Gestaltung eines Posters zum Praktikum (siehe unten) sowie der aktiven Teilnahme am Praktikumskolloquium. Ablauf des Praktikumskolloquiums (10:00 - 12:00): In einer Einführung werden wir uns einen Überblick über die geleisteten Praktika verschaffen. Diese findet 10:15 voraussichtlich im HS 5 (CZ Str. 3) statt. Anschließend (ca. 10:30 - 11:30) stellen alle Teilnehmer das von ihnen absolvierte Praktikum anhand eines Posters vor (siehe unten). Hierzu werden Stellwände im Foyer der CZ Str. 3 zur Verfügung gestellt. Um die Vorstellung ihres Praktikums noch anschaulicher zu gestalten, kann gern rund um das Poster weiteres Material zur Verfügung gestellt werden (Fotos, Flyer etc.). Das ist sehr gern gesehen! Während der Zeit der Posterpräsentation sind alle Teilnehmer dazu eingeladen, sich die Poster der anderen anzusehen und miteinander ins Gespräch zu kommen. Am Ende der Veranstaltung wird es eine Abschlussrunde mit Feedback zu den absolvierten Praktika geben (ca. 11:30 - 11:45). Die Poster werden danach über die Homepage des Instituts für Psychologie online zugänglich gemacht (siehe unten). VOR dem Praktikumskolloquium: Jeder Teilnehmer erstellt ein Poster zum absolvierten Praktikum und bringt dies zum Praktikumskolloquium im Format A2 ausgedruckt mit. Eine Postervorlage finden Sie hier: https://www.dropbox.com/s/ch3qpj9m6p5z8os/Poster%20Vorlage.pptx?dl=0 oder als PDF: https://www.dropbox.com/s/nqnow52r3icsoy4/Poster%20Vorlage.pdf?dl=0 Bei Interesse können Sie die Poster der vergangenen Semester hier einsehen: www.psychologie.uni-jena.de/Studium/Prüfungsamt+Psychologie/Information+zum+Praktikum.html nächstes PK im Sommersemester: Sollten Sie zum Zeitpunkt des PK die Voraussetzungen für die Teilnahme noch nicht erfüllt haben, so können Sie das nächste PK zu Beginn des WS17/18 besuchen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet am 3. Juli 2017, 10:00 - 12:00 Uhr, im Foyer Carl-Zeiss-Str. 3 statt.

Methoden

50771 Evaluation und Diagnostik in der Psychotherapieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpfer, Nils

0-Gruppe	26.04.2017-26.04.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 19:00	
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2017-11.06.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar sollen anhand von Vorträgen der Teilnehmer*innen sowie gemeinsamer Lektüre und Textarbeit u.a. folgende Themen behandelt und diskutiert werden: Designfragn der Psychotherapieforschung (Efficacy und Effectiveness-Studien, Kritik an RCTs als 'Goldstandard'), Messung der Veränderungen, Beurteilung der Wirksamkeitsevidenz von Psychotherapie, Befundlage zur Wirksamkeit von Psychotherapie, Wirtschaftlichkeitsanalysen (Gesundheitsökonomische Studiendesign und Befundlage zu Kosten-Wirkungsrelationen von Psychotherapie), Methoden und Ergebnisse der Prozessforschung (therapeutische Allianz, therapeutische Interventionen und deren Zusammenhang mit dem Behandlungsergebnis).

Bemerkungen

! Wichtig: Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist obligatorisch.

Nachweise

ECTS: 3

70222 Evaluation psychosozialer Maßnahmen (B-PSY-208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schulz, Sebastian

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar soll es zunächst darum gehen, die Validitätstheorie von Cook und Campbell näher kennenzulernen, mit Hilfe derer sich Evaluationsstudien bewerten lassen. Im folgenden Hauptteil der Veranstaltung werden die Teilnehmer diese Validitätstheorie auf eine selbst gewählte Studie anwenden und diese anhand der gegebenen Kriterien beurteilen.

Nachweise

ECTS: 3

Methodenlehre

119970 R-Kurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Neudecker, Andreas / Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Kommentare

In diesem Kurs werden wir R als nützliche Programmiersprache kennenlernen. Wir werden bestehende und eigene Funktionen nutzen, um langwierige Prozesse, die man beispielsweise bei der Datenaufbereitung braucht, zu beschleunigen. Es wird darum gehen, R von Grund auf zu “verstehen”, um damit in die Lage versetzt zu werden, neue Aufgabenstellungen selbstständig mit R umzusetzen. Ein Teil der Veranstaltung wird darin bestehen, dass die Teilnehmer*innen sich in verschiedene Themengebiete einarbeiten und diese im Anschluss vorstellen.

31150 Methodenlehre 1: Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	13.07.2017-13.07.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

31151 Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Neudecker, Andreas

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	12.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8
	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	
	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	
	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Einteilung in die Parallelgruppen (2-Gruppe) nach dem 1. Plenartermin der Übung (13.4.2016) über die Listen des Lehrstuhls erfolgt. Tragen Sie sich bitte trotzdem in Friedolin ein, da die Zulassung zur Prüfung nur gewährleistet werden kann, wenn Sie diese Veranstaltung belegt haben.

42040 Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Hahn, Sonja

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

60722 Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Steyer, Rolf

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Deutsch	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Englisch	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8
1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Deutsch	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	25.07.2017-25.07.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	

Nachweise

Klausur ECTS: 3

60723 Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sengewald, Marie-Ann

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8
3-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4
4-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die erste Sitzung findet am 03.04. statt (erste Vorlesungswoche).

Psychologische Intervention

133245 Soziales Kompetenztraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Weise, Lisette

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Soziale Kompetenztraining ist ein zentraler Bestandteil der stationären und teilstationären Versorgung psychisch erkrankter Menschen. Insbesondere Personen mit affektiven und Angststörungen sowie interpersonellen Problemen lernen im sozialen Kompetenztraining selbstsicher die eigenen Rechte und Interessen zu vertreten, Gefühle und Wünsche zu äußern und persönliche Kontakte zu anderen Menschen aufzunehmen und aufrecht zu erhalten. In dem Seminar Soziales Kompetenztraining werden die theoretischen Grundlagen sowie die praktische Durchführung vermittelt und in Kleingruppen im Rollenspiel mit Videofeedback eingeübt.

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des Bachelor Studiengangs (6. Semester) vorgesehen. ! WICHTIG: Nicht-Anwesenheit bei der 1. Seminarsitzung muss beim Dozenten angekündigt werden, ansonsten kann der Seminarplatz nicht freigehalten werden.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Hinsch, R. & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim: Beltz.

50284 Gesundheitsförderung in der Schule (B-PSY-207)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Daschkeit, Jessica / Winter, Elena

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Nachweise

ECTS: 3

Empirisches Forschungsseminar

36304 Empirisches Forschungsseminar 2: Die Entwicklung kognitiver Fertigkeiten aus neurowissenschaftlicher und klinischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Unip.Dr.Dr Dobel, Christian

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Im Wintersemester haben wir die theoretischen Grundalgen für zwei Projekte entwickelt, die im Sommersemester umgesetzt werden sollen. Ein Projekt beschäftigt sich mit Dyskalkulie im Erwachsenenalter. In der geplanten Studie soll Zeitwahrnehmung bei Erwachsenen mit Rechenschwäche untersucht werden. Dies steht im Zusammenhang mit der Hypothese, das bei Dyskalkulie nicht nur Rechenfähigkeiten, sondern eher Mengen- und Größenverarbeitung generell beeinträchtigt sind. Im anderen Projekt wird der Frage nachgegangen, ob es eine Assoziation zwischen Fähigkeiten der Gesichterwahrnehmung und der Wahrnehmung von biologischer Bewegung gibt. Dazu soll ein „online" Testverfahren entwickelt werden, mit dem sich diese Fähigkeiten für Screenings erheben lassen. Für beide Projekte werden die Experimente programmiert, Versuchspersonen rekrutiert und deren Ergebnisse ausgewertet. Die Studien werden im Rahmen einer Posterpräsentation dargestellt.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

Nachweise

ECTS: 4

101691 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

115003 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Schreckenbach, Franziska

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Schreckenbach, F.

Kommentare

Die Veranstaltung findet im Raum 216, Am Steiger 3 // Haus 1 statt

128285 "Man weiß durchaus nicht alles, was man will." - Implizite Erfassung von 'Wanting' und 'Liking'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.Sc. Grigutsch, Laura Anne

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Grigutsch, L.

134143 Empirisches Forschungsseminar 2: Kongruenzeffekte in der Personenwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses von Denise Humble aus dem WS 2016/2017

21602 Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R. / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W. / Weiß, T.

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Der own-race bias neu betrachtet: Untersuchungen zum Lernen von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorische Wahrnehmungseffekte bei der Erkennung von Gesichtern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3	Kaufmann, J.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41955 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00		

Kommentare

Das Empra-Seminar findet im SR der Humboldtstr. 26 statt.

Nachweise

ECTS: 4

42230 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urschler, David Franz

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	

Nachweise

ECTS: 4

50537 Empra Diff. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Gebhardt, Claudia

70476 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 4 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Müller, Florian

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Raum 225, Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

83042 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Meißner, Franziska

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Meißner, F.

84011 Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung und assoziatives Lernen von Sprachinhalt und Sprecheridentität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Humble, Denise

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 275 Fürstengraben 1	Humble, D.

Kommentare

Es handelt sich um die Fortsetzung der Veranstaltung aus dem Wintersemester. Ziel (und Scheinkriterium) ist die Auswertung und Präsentation der Ergebnisse in Form eines Forschungsposters im Rahmen des Jenaer Empiriepraktikumskongresses im Juli. Dabei wird ein besonderes Augenmerk gelegt auf theoretisch-inhaltliche Qualität, methodische Qualität, Darstellung, und Innovation & Kreativität. Um diese Kriterien bestmöglich zu erfüllen wird eine aktive Teilnahme erwartet. Außerdem empfehle ich, die Tutorien zu EPrime/SPSS zu besuchen.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmässige, aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Emprakongress

Hauptstudium (Diplom)

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W.
1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine. #ACHTUNG: Interne Kolloquien finden üblicherweise am Mittwoch um 14:15 Uhr statt.

Evaluations- und Forschungsmethodik

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 20.07.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr / 05.10.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr /

Nachweise

3 ECTS

Diplom Hauptstudium

Pädagogische Psychologie

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Semesterwoche, am 13.04.2017!

Bemerkungen

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 06.07.2017 2. Termin: 28.09.2017
Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00		

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf DT beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

Allgemeine Psychologie

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

Biologische und Klinische Psychologie

60812 Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W.
1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E002 Am Johannisfriedhof 3	Miltner, W.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine. #ACHTUNG: Interne Kolloquien finden üblicherweise am Mittwoch um 14:15 Uhr statt.

Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 20.07.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr / 05.10.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr /

Nachweise

3 ECTS

Forschungsorientierte Vertiefung

Sozialpsychologie

Biologische Psychologie

21597 Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

Entwicklungspsychologie

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	19.04.2017-19.04.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird vom Lehrstuhlinhaber, seinen Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten. externer Gast: Elisabeth Blanke (HU Berlin) am Mittwoch, 17. Mai 2017

37184 Applied Methodology: The analysis and modeling of change and development

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. Reitzle, Matthias

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar for advanced students and postgraduates is supposed to be more of a workshop than a regular 'German' seminar. In other words, we will talk about selected problems in the realm of change measurement. The scaffold organizing the content of this endeavor is a new edited book by Brett Laursen, Todd D. Little and Noel A. Card (2012) ”Handbook of Developmental Research Methods”. It is amazing and in some ways revealing that five years after its release this excellent up -to-date overview about developmental research tools including contributions of Dennissen, Laursen, Bjorklund, Millsap, Little, Rovine, Molenaar, McArdle, von Eye, Lerner, to drop only a few names, is available at only eight scientific libraries in six German cities (Berlin, Braunschweig, Bremen, Hamburg, Hildesheim, Potsdam). The 750 pages of this volume cannot be thoroughly worked through in one semester, of course. Consequently, we will select topics according to the main interests of the participating students. The procedure I have in mind will be as follows: (1) A selected chapter will form the center of a particular topic (2) This topic will be enriched or garnished with some additional journal papers (3) Students will find research articles which will be evaluated in light of the just digested method papers For your in advance orientation, I will publish the table of contents in due time before the semester starts on the DT Workspace platform. Basic literature: Laursen, B., Little, T. D. & Card, N. A. (Eds.) (2012). Handbook of developmental research methods. New York: Guilford Press. (A sneak preview is available at Amazon)

Bemerkungen

MPSYA102 + MPSYMV206

Nachweise

schrf. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Speziell für Studierende im Magister-Nebenfach Psychologie

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

16152 Längsschnittstudien zu normativer und fehlangepasster Entwicklung über die Lebensspanne NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Blumenthal, Anja

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Fokus der Entwicklungspsychologie stehen lebenslaufbezogene Veränderungen des menschlichen Verhaltens und Erlebens. Um diese zu erforschen, bieten sich vor allem Längsschnittstudien an, bei denen dieselben Individuen zu mehreren Zeitpunkten in ihrem Leben untersucht werden. Im Seminar werden wegweisende Studien zur normativen und fehlangepassten Entwicklung behandelt und diskutiert, die die Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie und verwandter Disziplinen nachhaltig beeinflusst haben. Hierzu zählen zum Beispiel die Dunedin Multidisciplinary Health and Development Study, die Jyväskylä Longitudinal Study of Personality and Social Development oder die Berliner Altersstudie. Entsprechend der umfangreichen Längsschnittstudien sind die konkreten Untersuchungsgegenstände divers, lassen sich aber unter der Thematik der Untersuchung von Risiko-, Schutz- und förderlichen Faktoren einen positiven Entwicklung über die gesamte Lebensspanne zusammenfassen. Lernziele: • Die Teilnehmenden gewinnen einen tieferen Einblick in konkrete wegweisende Längsschnittstudien und erwerben Kenntnisse über (entwicklungs)psychologische Vorgehensweisen zur Untersuchung verschiedener Entwicklungsergebnisse. • Die Teilnehmenden erwerben Fertigkeiten zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit Forschungsmethoden und -befunden.

Bemerkungen

Modul PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit / Kurzreferat ECTS: 5

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Nachweise

ECTS: 4

Biologische Psychologie

21601 Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Kommentare

Achtung Änderung! Aufgrund eines Forschungsfreisemesters von Prof. Miltner wird diese Vorlesung zusammen mit der Vorlesung für Hauptfachstudierende mittwochs von 10:00 bis 12:00 Uhr im großen Hörsaal 1 in der Carl Zeiss Str. 3 gehalten.

Entwicklungspsychologie

16125 Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr.phil. Rauers, Antje / Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar setzen wir uns mit der Bedeutung der Entwicklungspsychologie für die gesundheitspsychologische und klinische Forschung sowie für präventives und interventives Handeln auseinander. Ausgewählte gesundheitsbezogene Schwerpunktthemen unterschiedlicher Lebensphasen von der frühen Kindheit bis ins hohe Alter werden ebenso thematisiert wie Einflussfaktoren auf die längerfristige Gesundheitsentwicklung einer Person. Lernziele: • Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in die Bedeutsamkeit entwicklungspsychologischer Perspektiven für die Gesundheitswissenschaften und können ausgewählte gesundheits- und krankheitsbezogenen Themen und Interventionsansätze vor dem Hintergrund lebensphasenspezifischer Anforderungen diskutieren. • Sie vertiefen Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Inhalte, sammeln Erfahrungen im Geben und Nehmen von kritisch-konstruktiven Feedbacks und erweitern ihr methodisch-didaktisches Repertoire um aktivierende Präsentationsmethoden.

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

BA-Ergänzungsfach Psychologie

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Nachweise

ECTS: 4

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Semesterwoche, am 13.04.2017!

Bemerkungen

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 06.07.2017 2. Termin: 28.09.2017
Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

133761 Politische Sozialisation im Jugendalter (Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

1-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Was motiviert junge Menschen, sich politisch zu engagieren? Warum trauen sich einige, ihre Meinungen offen zu äußern, während andere den politischen Diskurs meiden? Und wie entwickeln sich Einstellungen anderen Gruppen und dem Staat gegenüber? In Annäherung an diese Fragen, ist es das Ziel des Seminars einen Überblick über die Bedeutung des Jugend- und jungen Erwachsenenalters im politischen Entwicklungsprozess sowie den Einfluss verschiedener Sozialisationskontexte zu geben. Neben familiären und schulischen Faktoren werden auch die Rolle der Medien, Peers und des gesellschaftlich-historischen Kontextes diskutiert und praktische Ansätze, die das Ziel haben, politische Themen und Prozesse jungen Menschen näherzubringen, vorgestellt. Das Seminar bietet Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit dem Thema zu ermöglichen.

Pädagogische Psychologie (PsyN-4)

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Semesterwoche, am 13.04.2017!

Bemerkungen

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 06.07.2017 2. Termin: 28.09.2017 Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

133765 Lernschwierigkeiten (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

1-Gruppe	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2017-20.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Blockveranstaltung! Bitte Einzelveranstaltungen beachten.

Bemerkungen

Blockveranstaltung! Bitte Einzelveranstaltungen beachten.

Allgemeine Psychologie (PsyN-P2)

107069 Allgemeine Psychologie: Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel dieser Vorlesung ist es, Grundlagenwissen in den Teilbereichen der Allgemeinen Psychologie zu vermitteln, welches für das Studium weiterer psychologischer Teilfächer sowie für die Anwendung in zahlreichen Kontexten von Bedeutung ist. Es wird Wissen vermittelt zu den Themen Wahrnehmung und Sinnessysteme, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotionen und Gedächtnis sowie Denken. Bei der Bearbeitung dieser Themen wird jeweils auch beleuchtet werden, wie sich diese Funktionsbereiche über die menschliche Lebensspanne verändern. Alle Informationen (Literaturübersicht, Literatur, Materialien und Neuigkeiten) zu dieser Vorlesung finden Sie auf der Digital Teaching Workspace.

107070 Fragestellung der Psychologie - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

107071 Fragestellung der Psychologie - Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

107072 Fragestellung der Psychologie - Kurs 3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

134153 Practical Introduction to Research in Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ambrus, Géza Gergely

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E021 August-Bebel-Straße 4

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

126937 fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Goebel, Alexander / Reemts, Martin

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 DIE ERSTE SITZUNG FINDET AM MITTWOCH DEN 05.04.2017, 14-16 UHR STATT. Dort wird über die Zulassung zu den beiden Case Study Seminaren entschieden. Bitte melden Sie sich für eines der Seminare an. Die Dozenten entscheiden in der ersten Seminarstunden, wer zugealssen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

126939 fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Goebel, Alexander / Reemts, Martin / Dipl. Psych. Seliger, Iris

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	19.04.2017-19.04.2017 Einzeltermin	Mi	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag. Bitte melden Sie sich nur für eines der beiden Case-Study Seminare an. Die erste Seminarsitzung findet gemeinsam am 05.04. von 14-16 Uhr statt.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

12614 Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2)Aufbauend auf der Vorlesung Persönlichkeitspsychologie I werden in dieser Vorlesung im Anschluss an eine kurze Einführung in die Methode der Faktorenanalyse unter anderem folgende Themen behandelt: 1.) Dimensionale Beschreibungssysteme der Persönlichkeit (Eysenck, Eigenschaftstaxonomien und das Fünf-Faktoren-Modell), 2.) ausgewählte Theorien zur Erklärung von Persönlichkeitsmerkmalen, 3.) Konzeptionen der Intelligenz.Literatur: Ist auf der digitalen Lehr- und Lernplattform einzusehen

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.07.2017-25.07.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters und Alters. Nach einem Überblick zu Brennpunktthemen der Entwicklung im jungen, mittleren und hohen Erwachsenenalter wird der aktuelle Forschungsstand zur sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Erwachsenenalter vertieft und die Rolle von kontextuellen Entwicklungseinflüssen und subjektiven Entwicklungskonzeptionen diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

17915 Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.
	27.07.2017-27.07.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 s.t. Klausur	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Schweinberger, S. / Wiese, K.
	28.09.2017-28.09.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 s.t. Nachklausur	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Schweinberger, S. / Wiese, K.

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): tba

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

51548 Sozialpsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Nachweise

ECTS: 4

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

134342 Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Wiese, Kathrin

0-Gruppe	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV	Schweinberger, S. / Wiese, K.

84241 Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Wiese, Kathrin

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

107073 Moral Psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Swiderska, Alexandra / Adad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2017-20.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2017-02.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	03.06.2017-03.06.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar offers an overview of both theory and research in the interdisciplinary field of moral psychology. The topics include (but are not limited to): a dose of background on the evolution of human morality; stages of moral development; moral intuitionism; the variety of moral emotions and their role in intergroup perception; moral foundations; morality systems across cultures; neural basis of moral cognition and what impact brain damage has on it. We will read and discuss classic articles that significantly contributed to the study of morality as well as those that point to the newest advancements within the area. We will also work on small assignments (individually and in pairs or groups) throughout the seminar. Attendance and active participation in class activities are mandatory. Please do not worry in advance about the seminar being in English and if you have any questions, do not hesitate to contact me at aleksandra.swiderska@psych.uw.edu.pl

125788 Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter: Diagnostik und Therapieansätze

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. med. Sierau, Susan / Adad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	20.05.2017-20.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Zusammenfassung: Psychischen Störungen treten bereits im Kindes- und Jugendalter auf. Internationale epidemiologische Studien haben ergeben, dass etwa jedes fünfte Kind bzw. Jugendlicher unter einer behandlungsbedürftigen psychischen Störung leidet. Dabei heben sich die meisten Auffälligkeiten von der unauffälligen Entwicklung nur quantitativ hinsichtlich der Ausprägung bzw. des Schweregrades und der begleitenden Beeinträchtigung ab, während sich leichtere Ausprägungen bestimmter Verhaltensweisen oder Empfindungen auch bei normal entwickelten Kindern finden lassen. Eine psychische Störung liegt dann vor, wenn das Verhalten und/ oder Erleben bei Berücksichtigung des Entwicklungsalters abnorm ist und/oder zu einer Beeinträchtigung führt. Für die Einschätzung ist also die Kenntnis der normalen Entwicklung wichtig. In diesem Seminar sollen häufige psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter thematisiert werden. Neben Prävalenzen, Entstehungs-bedingungen, Risiko- und Schutzfaktoren, Verlauf und Therapieansätze werden die Diagnosekriterien besprochen. Anhand von Fallbeispielen bzw. Diskussionen sollen die Themen vertieft werden. Lernziele: - Kennzeichen und Diagnosekriterien häufiger psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters - aktuelle Befunde zu Risiko- und Schutzfaktoren sowie Störungsverlauf und Langzeitfolgen - Präventions- und Therapieansätze Voraussetzungen der Teilnahme: Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitgestaltung der Sitzungen sowie die Übernahme eines mündlichen Referats(teils) (max. 20 Minuten) mit einem aktiven Gruppenelement (45-60 Minuten). Die Präsentationen der Referate und Ideen zur Gestaltung der Gruppenarbeit werden vor den jeweiligen Terminen mit dem Seminarleiter abgestimmt. Die Folien sollen auf iversity hinterlegt werden. Dort befinden sich auch Literaturempfehlungen zu den einzelnen Sitzungen. Zugang iversity.org: Einladung erfolgt per E-Mail

Bemerkungen

Dozent: Dr. Susan Sierau, Universität Leipzig (0341-9724068/ 9718843, susan.sierau@medizin.uni-leipzig.de) Freitag, 21.04. Einführung & Aufteilung der Themen Freitag, 12.05. Störungsbilder der frühen Kindheit (Regulationsstörungen, Autismus) Samstag, 13.05. Externalisierende Störungen im Kindes- & Jugendalter (Hyperkinetische Störung; Störung des Sozialverhaltens) Freitag, 19.05. Internalisierende Störungen im Kindes- & Jugendalter (Depression; Angststörung) Samstag, 20.05. Weitere Störungen im Kindes- & Jugendalter (Posttraumatische Belastungsstörung; Essstörung)

132834 Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne / Adad.R. Dr. phil. habil. Weichold, Karina

0-Gruppe	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.07.2017-07.07.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

16125 Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Adad.R. Dr.phil. Rauers, Antje / Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar setzen wir uns mit der Bedeutung der Entwicklungspsychologie für die gesundheitspsychologische und klinische Forschung sowie für präventives und interventives Handeln auseinander. Ausgewählte gesundheitsbezogene Schwerpunktthemen unterschiedlicher Lebensphasen von der frühen Kindheit bis ins hohe Alter werden ebenso thematisiert wie Einflussfaktoren auf die längerfristige Gesundheitsentwicklung einer Person. Lernziele: • Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in die Bedeutsamkeit entwicklungspsychologischer Perspektiven für die Gesundheitswissenschaften und können ausgewählte gesundheits- und krankheitsbezogenen Themen und Interventionsansätze vor dem Hintergrund lebensphasenspezifischer Anforderungen diskutieren. • Sie vertiefen Fähigkeiten zur eigenständigen Erarbeitung wissenschaftlicher Inhalte, sammeln Erfahrungen im Geben und Nehmen von kritisch-konstruktiven Feedbacks und erweitern ihr methodisch-didaktisches Repertoire um aktivierende Präsentationsmethoden.

Bemerkungen

Bachelor of Arts - Nebenfach PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit/Referat ECTS: 5

16152 Längsschnittstudien zu normativer und fehlangepasster Entwicklung über die Lebensspanne NF

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Blumenthal, Anja

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Fokus der Entwicklungspsychologie stehen lebenslaufbezogene Veränderungen des menschlichen Verhaltens und Erlebens. Um diese zu erforschen, bieten sich vor allem Längsschnittstudien an, bei denen dieselben Individuen zu mehreren Zeitpunkten in ihrem Leben untersucht werden. Im Seminar werden wegweisende Studien zur normativen und fehlangepassten Entwicklung behandelt und diskutiert, die die Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie und verwandter Disziplinen nachhaltig beeinflusst haben. Hierzu zählen zum Beispiel die Dunedin Multidisciplinary Health and Development Study, die Jyväskylä Longitudinal Study of Personality and Social Development oder die Berliner Altersstudie. Entsprechend der umfangreichen Längsschnittstudien sind die konkreten Untersuchungsgegenstände divers, lassen sich aber unter der Thematik der Untersuchung von Risiko-, Schutz- und förderlichen Faktoren einen positiven Entwicklung über die gesamte Lebensspanne zusammenfassen. Lernziele: • Die Teilnehmenden gewinnen einen tieferen Einblick in konkrete wegweisende Längsschnittstudien und erwerben Kenntnisse über (entwicklungs)psychologische Vorgehensweisen zur Untersuchung verschiedener Entwicklungsergebnisse. • Die Teilnehmenden erwerben Fertigkeiten zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit Forschungsmethoden und -befunden.

Bemerkungen

Modul PsyN-WP3

Nachweise

Hausarbeit / Kurzreferat ECTS: 5

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4)

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 20.07.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr / 05.10.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr /

Nachweise

3 ECTS

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 20.07.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr / 05.10.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr /

Nachweise

3 ECTS

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

51161 Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Miltner, Wolfgang H.R.

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Miltner, W.

Kommentare

Nähere Angaben zum Termin der einzelnen Themenbereiche und die jeweiligen Powerpointpräsentationen befinden sich im DT-Workspance

Bemerkungen

Einführung, Definition, Aufgabenfelder, rechtliche Grundlagen, Systeme der Klassifikation psychischer Störungen, Angststörungen, Depressive Störungen, Persönlichkeits- und dissoziative Störungen, Somatoforme Störungen, Demenzerkrankungen

Empfohlene Literatur

obligate Prüfungslektüre: Wittchen, H. U., & Hoyer, J. H. (2011). Klinische Psychologie und Psychotherapie. Berlin: Springer.

Institut für Erziehungswissenschaft

134030 Institutskolloquium Institut für Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

0-Gruppe	26.04.2017-26.04.2017 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	24.05.2017-24.05.2017 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	07.06.2017-07.06.2017 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

134139 Ringvorlesung "Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda / M.A. Wiegleb, Michael

0-Gruppe	27.04.2017-27.04.2017 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2017-11.05.2017 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.06.2017-08.06.2017 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.06.2017-22.06.2017 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2017-06.07.2017 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft

134244 Diversity Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	17.06.2017-17.06.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.07.2017-20.07.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.07.2017-21.07.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.08.2017-03.08.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.08.2017-04.08.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.10.2017-12.10.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.10.2017-13.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Referentin: Jana Scheuring, M.A. (Projekt Perspektivwechsel Plus) e-mail: scheuring@zwst-perspektivwechsel.de http://www.zwst-perspektivwechsel.de/startseite Was bedeutet es in einer Migrationsgesellschaft zu leben? Welche Selbst- und Fremdbilder gehen damit einher? Wie lassen sich Lernräume kreieren, die auf Teilhabe, Anerkennung und Gleichwertigkeit orientiert sind? Was brauchen Pädagoginnen und Pädagogen, um z. B. geflüchtete Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung und Integration zu begleiten und zu bestärken? Das DIVERSITY Training setzt auf die Entwicklung breiter praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit gesellschaftlicher Diversität und bietet die Möglichkeit zur intensiven Beschäftigung sowie praktischen Umsetzung von Antidiskriminierungsstrategien.Das Training leitet individuelle Reflexions- und Deutungsprozesse an, bietet Raum für Austausch sowie Praxisanalyse, gibt Einblicke in den aktuellen Stand der Forschung und Praxis zu Antidiskriminierung sowie vorurteilsbewusster Bildung- und Erziehung, befähigt zum kritischen Umgang mit Ungleichwertigkeitsstrukturen, im Besonderen zum Erkennen aktueller Formen von Rassismus und Antisemitismus und begleitet bei der Entwicklung von tragfähigen Handlungskonzepten für die pädagogische Praxis. Die Weiterbildung besteht aus 5 zweitägigen Modulen 1. Vielfalt und Diversität2. Mehrdimensionale Diskrimminierung3. GMF und Antisemitismus4. Flucht und Asyl5. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung und verbindet Fortbildung mit Coaching- und Supervisionselementen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Nach Abschluss der 5-moduligen Weiterbildung wird ein Zertifikat vergeben. Eine regelmäßige Teilnahme zum Erwerb des Zertifkates ist unbedingt erforderlich. Das Seminar ist ein Zusatzlehrangebot zum regulären Lehrveranstaltungsangebot. Es können keine ETCS gemäß Modulkatalog erworben werden.

96925 Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	03.04.2017-03.04.2017 Einzeltermin	Mo 14:00 - 15:00 s.t.	Pfeffer, A.
1-Gruppe	06.04.2017-06.04.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Löbel, S.
2-Gruppe	11.04.2017-11.04.2017 Einzeltermin	Di 14:00 - 15:00 s.t.	Löbel, S.
3-Gruppe	13.04.2017-13.04.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Endmann, M.
4-Gruppe	18.04.2017-18.04.2017 Einzeltermin	Di 14:00 - 15:00 s.t.	
5-Gruppe	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Pfeffer, A.
6-Gruppe	25.04.2017-25.04.2017 Einzeltermin	Di 14:00 - 15:00 s.t.	Endmann, M.
7-Gruppe	27.04.2017-27.04.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Stöckmann, R.

Kommentare

Einführung in die Benutzung der ThULB mit Rundgang durch die zentralen Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes, Vermittlung grundlegender Recherchestrategien für die ThULB-Suche, den Online-Katalog (OPAC) und andere Hilfsmittel.

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Bitte schließen Sie vor der Veranstaltung Ihre Taschen und Jacken mit einem Zwei-Euro-Stück in die dafür vorgesehenen Garderobenschränke ein.

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

134586 1. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	24.04.2017-24.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
2-Gruppe	24.04.2017-24.04.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00

134587 2. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
2-Gruppe	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

134589 3. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
2-Gruppe	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

134613 4. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
2-Gruppe	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

134614 5. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
2-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
3-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

Vorlesung

41622 Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2017-13.07.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte und klärt Grundlagen des Lehrens und Lernens.

Nachweise

Klausur

Seminar

133308 Bildungspsychologie über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Körner, Astrid

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Erz 4 - Forschungsmethoden

Seminar quantitative Methoden

106937 Einführung in die quantitative Forschung (A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Spoden, Christian / Kropf, Theresa

1-Gruppe	28.04.2017-29.04.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	03.06.2017-03.06.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert empirisch-quantitative Methoden mit Schwerpunkt auf der Testdiagnostik. Das Seminar zu den qualitativen Methoden vermittelt Kenntnisse empirisch-qualitativer Methoden oder der pädagogischen Hermeneutik und Phänomenologie.

Bemerkungen

Durch eigenständige studentische Beiträge und Diskussionen erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten.
Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme nötig. Teilnahme und Erreichung der Lernziele werden regelmäßig überprüft. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Bereich qualitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung Bereich quantitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung

106938 Einführung in die quantitative Forschung (B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Spoden, Christian / Kropf, Theresa

1-Gruppe	19.05.2017-20.05.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	17.06.2017-17.06.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert empirisch-quantitative Methoden mit Schwerpunkt auf der Testdiagnostik. Das Seminar zu den qualitativen Methoden vermittelt Kenntnisse empirisch-qualitativer Methoden oder der pädagogischen Hermeneutik und Phänomenologie.

Bemerkungen

Durch eigenständige studentische Beiträge und Diskussionen erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten.
Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme nötig. Teilnahme und Erreichung der Lernziele werden regelmäßig überprüft. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Bereich qualitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung Bereich quantitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung

106940 Einführung in die quantitative Forschung (C)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. König, Christoph / Kropf, Theresa

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert empirisch-quantitative Methoden mit Schwerpunkt auf der Testdiagnostik. Das Seminar zu den qualitativen Methoden vermittelt Kenntnisse empirisch-qualitativer Methoden oder der pädagogischen Hermeneutik und Phänomenologie.

Bemerkungen

Durch eigenständige studentische Beiträge und Diskussionen erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten.
Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme nötig. Teilnahme und Erreichung der Lernziele werden regelmäßig überprüft. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Bereich qualitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung Bereich quantitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung

106950 Einführung in die quantitative Forschung (D)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. König, Christoph / Kropf, Theresa

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Es werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden fokussiert empirisch-quantitative Methoden mit Schwerpunkt auf der Testdiagnostik. Das Seminar zu den qualitativen Methoden vermittelt Kenntnisse empirisch-qualitativer Methoden oder der pädagogischen Hermeneutik und Phänomenologie.

Bemerkungen

Durch eigenständige studentische Beiträge und Diskussionen erwerben die Studierenden interaktive bzw. diskursive Fähigkeiten.
Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme nötig. Teilnahme und Erreichung der Lernziele werden regelmäßig überprüft. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.

Nachweise

Bereich qualitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung Bereich quantitative Methoden: schriftliche Ausarbeitung

Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

134458 Tutorium Päd. Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N.,

0-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

1-Gruppe	12.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Das Tutorium wird Laura Simon halten.

134529 Tutorium Päd. Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

0-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
1-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Das Tutorium wird Melissa Michelle Süß halten.

Vorlesung Erwachsenenbildung

107152 Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur

Vorlesung Sozialpädagogik

132664 Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Hünersdorf, Bettina

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Erz 6 - Praktikum

36685 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

55906 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Bemerkungen

Vorwiegend für Studierende, die in genehmigten Ausnahmefällen keine Möglichkeit haben, an einem der oben genannten Begleitseminare teilzunehmen (z. B. Auslandspraktikum, Praktikumsstelle nicht in erreichbarer Nähe).

89339 Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	~~07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich~~	~~Fr 08:00 - 10:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden (siehe Modulkatalog 2007/08).

Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM)

132666 Pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

132667 Einführung Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

132671 Organisation, Netzwerk , Innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kuhnt, Janine

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist die theoretische Auseinandersetzung mit dem Organisationsbegriff, unter Berücksichtigung des Institutionenbegriffs. Im Fortgang soll dann der Modus von Organisationskooperationen als Teil von Organisationsentwicklung in und durch Netzwerke(n) diskutiert werden. Schließlich nähern wir uns der Frage an, was innovative Organisationen kennzeichnet und diskutieren die Frage der Innovationsbedürftigkeit von Organisationen (exemplarisch in sozialpädagogischen Feldern).

132923 Das Kinder- und Jugendhilferecht im Wandel - theoretische Implikationen für Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Müller, Roy

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar nimmt, an eine historische und theoretische Einführung anschließend, zentral die aktuelle Novellierung des SGB VIII in den Blick. Dabei stellt sich primär die Frage nach Entwicklungstendenzen und deren Bedeutung für sozialpädagogische Theorie und Praxis. Konkret wird hinterfragt, inwieweit die Novellierung noch dem im Kinder- und Jugendhilfegesetz von 1990/91 eingeführten sozialpädagogischen Paradigma der Lebensweltorientierung folgt, inwiefern die Änderungen tatsächlich zur proklamierten Stärkung der Subjektstellung von Kindern und Jugendlichen beitragen, welches Verständnis von Beteiligung entwickelt wird und inwiefern die Änderungen einen Beitrag leisten können, soziale Benachteiligungen abzubauen. Schließlich wird anhand der geplanten Gesetzesänderungen der Ausbau der öffentlichen Verantwortung diskutiert.

133174 Sozialpädagogische Fallarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dr. Holger,

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 08:00 - 12:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14

133285 (Sozial-)pädagogische Beratung in Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Beratung stellt eine Grundform pädagogischen Handelns neben Lehren, Erziehen, Beurteilen, Arrangieren, Animieren, Informieren und Innovieren dar. Beratung ist aber nicht nur Bestandteil der zwischenmenschlichen Interaktionen sondern ist heute auch eines der vielfältigsten professionellen Hilfsangebote und wird als zentraler Bestandteil pädagogischer Arbeit verstanden. Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, was Beratung ist, was sie will und kann und was das Besondere an pädagogischer Beratung ist, wo der Unterschied zur psychologischen Beratung liegt und was Beratungskommunikation von Alltagskommunikation unterscheidet. Neben der wissenschaftlich theoretischen Auseinandersetzung mit verschiedenen Perspektiven von Beratung wird auch auf praktische Handlungsperspek-tiven eingegangen.

133286 Frühkindliche Bildung Bildung als Herausforderung. Anspruch und Wirklichkeit der Kindertagesbetreuung in Deutschland.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Es existiert eine breite öffentliche Debatte darüber, was Kindertagesbetreuung in Deutschland, insbesondere die Kindergärten leisten sollen. Dabei wird die Diskussion vor allem als Qualitätsdiskussion geführt. Waren anfänglich vor allem die Rahmenbedingungen im Blick, werden nun eher inhaltliche Schwerpunkte in der Ausgestaltung gesetzt. Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche Funktion frühkindlicher Bildung in unserer heutigen Gesellschaft zukommt und wie institutionalisierte Bildungseinrichtungen damit umgehen, vor welchen Herausforderungen sie stehen.

134417 Braucht Bildung Organisation?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N.,

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Wir verbringen heute einen großen Teil unseres Lebens in Schulen undzunehmend auch in außerschulischen Bildungsorganisationen. Biografischbetrachtet, ist zum einen die immer eher stattfindende Frühförderung zukonstatieren. Zum anderen werden Bildungsprozesse unter dem Diktat deslebenslangen Lernens geradezu perpetuiert. Diese Entwicklungen sind weder neu noch überraschend, bedeuten abergleichzeitig eine Veränderung der Organisation von Bildung, die bisherweitgehend unhinterfragt bleibt. Das Seminar unternimmt den Versuch, diese Veränderung sowohl aufindividueller, als auch auf gesellschaftlicher Ebene genauer zubeleuchten. Dafür werden insbesondere die (internen) Logiken undFunktionsweisen unterschiedlicher pädagogischer Handlungsfelder genauerzu betrachten sein.

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

100980 Beraten im Lehrerberuf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar werden wir uns mit der Forschung zur lernbezogenen Beratung von Schülern/-innen durch Lehrer/innen in der Schule beschäftigen. Die Teilnehmer/-innen erhalten die Möglichkeit ihre forschungsmethodischen Kenntnisse und Fertigkeiten sowie ihre Kenntnisse zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens projektbezogen umzusetzen. Dabei werden wir z. B. den aktuellen Forschungsstand durch Literaturrecherche aufbereiten oder (je nach Interesse und Möglichkeit) einzelnen Fragestellungen im Rahmen des übergeordneten Forschungsvorhabens in kleineren empirischen Untersuchungen nachgehen. Es besteht die Möglichkeit im Anschluss an die Teilnahme an dem Seminar Themen für einzelne Bachelor-Arbeiten abzuleiten und auf den Vorarbeiten im Seminar aufzubauen.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

96466 Projekt Schatzheber

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

Kommentare

BA-Studierende können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Schatzheber' der Bürgerstiftung Jena, eigene Projekte mit Kindern im Alter von 3-6 Jahren durchführen. Der Einstieg in das Projekt ist prinzipiell jederzeit möglich. Die BA-Studierenden können für ihr Engagement Leistungspunkte (LP) erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen anerkennen lassen: 150 Stunden (5 LP) oder 300 Stunden (10LP) Talente von Kindern werden gefördert und Schätze gehoben. Freiwillige Schatzheber haben die Aufgabe mit Kindern (zwischen 3 und 6 Jahren) spielerisch zu lernen, zu musizieren, Sport zu treiben, ihnen Anregungen im künstlerischen, handwerklichen oder naturwissenschaftlichen Bereich zu geben und sie in ihren sozialen und emotionalen Kompetenzen zu stärken. Vor allem sollen Kinder von diesem Projekt profitieren, deren Umfeld dies mit eigenen Ressourcen nicht leisten kann. Schatzheber sind in Kitas oder der Familienhilfe tätig. Die Bürgerstiftung bietet u. a. den Schatzhebern unterstützende Weitebildungen an, z. B. zu Themen wie Nähe – Distanz; Disziplin – Freiheit sowie rechtlichen Grundlagen in der Arbeit mit Kindern. Nähere Informationen zum Programm können Sie unter www.schatzheber.de nachlesen. Ansprechpartnerin in der Bürgerstiftung ist: Susann WalterUnterlauengasse 307743 JenaTel: 03641 · 63929-22E-Mail:walter@buergerstiftung-jena.de oder wenden Sie sich an Ihre Ansprechpartnerin im Institut für Erziehungswissenschaft: Dr. Susanne VolkmarE-Mail: susanne.volkmar@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvierung des Projekts muss ein Projektbericht (Umfang von 5 Seiten, kurze Reflexion) in der Geschäftsstelle des IfE, bei Frau Mey, R 302, 3. Etage, abgegeben werden. Bitte nutzen Sie hierzu die Sprechstunden der Studienfachberatung.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

107258 Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium können BA- und Masterstudierende ihre Abschlussarbeiten vorstellen und mögliche Fragestellungen erarbeiten, die gemeinsam diskutiert und schrittweise analysiert werden. Es werden nur die Studierenden zugelassen, die bei Frau Dr. Volkmar ihre BA-Arbeit und MA-Arbeit schreiben werden und angemeldet sind. Das Kolloquium wird im wöchentlichen Wechsel für BA- und Masterstudierenden stattfinden.

133291 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

133306 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die im Sommersemester 2017 ihre Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Staatsexamen) schreiben und von Frau Czempiel betreut werden. Im Rahmen des Kolloquiums stellen die Studierenden ihre Arbeiten vor und diskutieren gemeinsam aktuelle Fragen und Probleme. Peer-Tutoring und Beratung durch die Dozentin dienen dabei der Begleitung der Studierenden.

70849 Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Bachelor/Master/Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

0-Gruppe	21.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Nur auf persönliche Einladung und Einreichung eines Exposés.

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Institut für Erziehungswissenschaft, Am Planetarium 4, Raum 303 (3. Etage) statt. Termine (jeweils 10-12 Uhr): 21.04.1705.05.1719.05.1702.06.1716.06.1730.06.17

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende ihre Abschlussarbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung) verfasst werden.

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

134586 1. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	24.04.2017-24.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
2-Gruppe	24.04.2017-24.04.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00

134587 2. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
2-Gruppe	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

134589 3. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
2-Gruppe	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

134613 4. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
2-Gruppe	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

134614 5. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	
2-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	
3-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	

41622 Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2017-13.07.2017 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte und klärt Grundlagen des Lehrens und Lernens.

Nachweise

Klausur

96925 Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	03.04.2017-03.04.2017 Einzeltermin	Mo 14:00 - 15:00 s.t.	Pfeffer, A.
1-Gruppe	06.04.2017-06.04.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Löbel, S.
2-Gruppe	11.04.2017-11.04.2017 Einzeltermin	Di 14:00 - 15:00 s.t.	Löbel, S.

3-Gruppe	13.04.2017-13.04.2017 Einzeltermin	Do	10:00 - 11:00 s.t.	Endmann, M.
4-Gruppe	18.04.2017-18.04.2017 Einzeltermin	Di	14:00 - 15:00 s.t.	
5-Gruppe	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do	10:00 - 11:00 s.t.	Pfeffer, A.
6-Gruppe	25.04.2017-25.04.2017 Einzeltermin	Di	14:00 - 15:00 s.t.	Endmann, M.
7-Gruppe	27.04.2017-27.04.2017 Einzeltermin	Do	10:00 - 11:00 s.t.	Stöckmann, R.

Kommentare

Einführung in die Benutzung der ThULB mit Rundgang durch die zentralen Bereiche des Bibliothekshauptgebäudes, Vermittlung grundlegender Recherchestrategien für die ThULB-Suche, den Online-Katalog (OPAC) und andere Hilfsmittel.

Bemerkungen

Treffpunkt ist das Foyer im Bibliothekshauptgebäude der ThULB. Bitte schließen Sie vor der Veranstaltung Ihre Taschen und Jacken mit einem Zwei-Euro-Stück in die dafür vorgesehenen Garderobenschränke ein.

Erz III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

134458 Tutorium Päd. Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N.,

0-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1
1-Gruppe	12.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Das Tutorium wird Laura Simon halten.

134529 Tutorium Päd. Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

0-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
1-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Das Tutorium wird Melissa Michelle Süß halten.

Tutorium

Vorlesung Sozialpädagogik

132664 Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Hünersdorf, Bettina

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement (SP/SM)

132666 Pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

132667 Einführung Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

132671 Organisation, Netzwerk , Innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kuhnt, Janine

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist die theoretische Auseinandersetzung mit dem Organisationsbegriff, unter Berücksichtigung des Institutionenbegriffs. Im Fortgang soll dann der Modus von Organisationskooperationen als Teil von Organisationsentwicklung in und durch Netzwerke(n) diskutiert werden. Schließlich nähern wir uns der Frage an, was innovative Organisationen kennzeichnet und diskutieren die Frage der Innovationsbedürftigkeit von Organisationen (exemplarisch in sozialpädagogischen Feldern).

132923 Das Kinder- und Jugendhilferecht im Wandel - theoretische Implikationen für Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Müller, Roy

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar nimmt, an eine historische und theoretische Einführung anschließend, zentral die aktuelle Novellierung des SGB VIII in den Blick. Dabei stellt sich primär die Frage nach Entwicklungstendenzen und deren Bedeutung für sozialpädagogische Theorie und Praxis. Konkret wird hinterfragt, inwieweit die Novellierung noch dem im Kinder- und Jugendhilfegesetz von 1990/91 eingeführten sozialpädagogischen Paradigma der Lebensweltorientierung folgt, inwiefern die Änderungen tatsächlich zur proklamierten Stärkung der Subjektstellung von Kindern und Jugendlichen beitragen, welches Verständnis von Beteiligung entwickelt wird und inwiefern die Änderungen einen Beitrag leisten können, soziale Benachteiligungen abzubauen. Schließlich wird anhand der geplanten Gesetzesänderungen der Ausbau der öffentlichen Verantwortung diskutiert.

133174 Sozialpädagogische Fallarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dr. Holger,

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 08:00 - 12:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14

134417 Braucht Bildung Organisation?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N.,

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Wir verbringen heute einen großen Teil unseres Lebens in Schulen undzunehmend auch in außerschulischen Bildungsorganisationen. Biografischbetrachtet, ist zum einen die immer eher stattfindende Frühförderung zukonstatieren. Zum anderen werden Bildungsprozesse unter dem Diktat deslebenslangen Lernens geradezu perpetuiert. Diese Entwicklungen sind weder neu noch überraschend, bedeuten abergleichzeitig eine Veränderung der Organisation von Bildung, die bisherweitgehend unhinterfragt bleibt. Das Seminar unternimmt den Versuch, diese Veränderung sowohl aufindividueller, als auch auf gesellschaftlicher Ebene genauer zubeleuchten. Dafür werden insbesondere die (internen) Logiken undFunktionsweisen unterschiedlicher pädagogischer Handlungsfelder genauerzu betrachten sein.

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

134244 Diversity Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	17.06.2017-17.06.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.07.2017-20.07.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.07.2017-21.07.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.08.2017-03.08.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.08.2017-04.08.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.10.2017-12.10.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.10.2017-13.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Referentin: Jana Scheuring, M.A. (Projekt Perspektivwechsel Plus) e-mail: scheuring@zwst-perspektivwechsel.de http://www.zwst-perspektivwechsel.de/startseite Was bedeutet es in einer Migrationsgesellschaft zu leben? Welche Selbst- und Fremdbilder gehen damit einher? Wie lassen sich Lernräume kreieren, die auf Teilhabe, Anerkennung und Gleichwertigkeit orientiert sind? Was brauchen Pädagoginnen und Pädagogen, um z. B. geflüchtete Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung und Integration zu begleiten und zu bestärken? Das DIVERSITY Training setzt auf die Entwicklung breiter praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit gesellschaftlicher Diversität und bietet die Möglichkeit zur intensiven Beschäftigung sowie praktischen Umsetzung von Antidiskriminierungsstrategien.Das Training leitet individuelle Reflexions- und Deutungsprozesse an, bietet Raum für Austausch sowie Praxisanalyse, gibt Einblicke in den aktuellen Stand der Forschung und Praxis zu Antidiskriminierung sowie vorurteilsbewusster Bildung- und Erziehung, befähigt zum kritischen Umgang mit Ungleichwertigkeitsstrukturen, im Besonderen zum Erkennen aktueller Formen von Rassismus und Antisemitismus und begleitet bei der Entwicklung von tragfähigen Handlungskonzepten für die pädagogische Praxis. Die Weiterbildung besteht aus 5 zweitägigen Modulen 1. Vielfalt und Diversität2. Mehrdimensionale Diskrimminierung3. GMF und Antisemitismus4. Flucht und Asyl5. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung und verbindet Fortbildung mit Coaching- und Supervisionselementen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Nach Abschluss der 5-moduligen Weiterbildung wird ein Zertifikat vergeben. Eine regelmäßige Teilnahme zum Erwerb des Zertifkates ist unbedingt erforderlich. Das Seminar ist ein Zusatzlehrangebot zum regulären Lehrveranstaltungsangebot. Es können keine ETCS gemäß Modulkatalog erworben werden.

ESS 1: Bildung der Lebensalter

132914 Pädagogische Beratung über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

132924 Selbstbildung und Selbstorganisation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kuhnt, Janine

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	24.06.2017-24.06.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist die theoretische und im Verlauf auch praktische Auseinandersetzung mit Selbstbildung und Selbstorganisation im Feld der Sozialpädagogik. Ein wesentliches Element der praktischen Auseinandersetzung ist die Selbstreflexion und die damit verbundene Selbstverortung im pädagogischen Feld. Die Selbstreflexion, als praktischer Teil des Seminars, soll als Einzelblockveranstaltungen stattfinden (geplant ist: Freitag, 23.06.17 von 10.00 bis 15.00Uhr und Samstag, 24.06.17 von 10.00 bis 14.00Uhr); diese schließen an den theoretischen Teil an, der im Wochenturnus erfolgt.

132925 Rekonstruktive Adressat_innenforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Hünersdorf, Bettina

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar vermittelt Zugänge zur Adressat_innenforschung. Dabei werden Grundlagen rekonstruktiver Sozialforschung sowie deren forschungspraktischer Anwendung vermittelt. Es wird erwartet, dass die Teilnehmer_innen in dem Seminar sich eine Fragestellung zur Adressat_innenforschung aussuchen und dieser durch rekonstruktive Sozialforschung nachgehen. Gruppen von 2-4 Personen entwickeln eine Projektidee und führen diese durch. Das bedeutet für den Erwerb eines Leistungsnachweises das Schreiben eines kleinen Forschungsexposés sowie die Umsetzung und Reflexion des empirischen Forschungsprozesses.

ESS 4: Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

132868 Allgemeine Lehren des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hellrung, Christina / Bernhardt, Sylvia

1-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.04.2017-08.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2017-22.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Blockveranstaltung Die Vorlesung 'Allgemeine Lehren des Sozialrechts' bietet eine Einführung in das Sozialrecht, klärt dessen Begriff und Geschichte. Sie deckt dessen wirtschaftliche Bedeutung auf, behandelt dessen verfassungs-rechtliche Stellung sowie Platz im Rechtssystem. Sie bespricht die Rechtsquellen, die Grund-sätze des Sozialleistungsrechts und Verwaltungsverfahrens, des Rechtsschutzes und der sozialen Vorsorge (Beitragspflicht). Frau Dr. Hellrung ist Lehrbeauftragte an der Rechtswissenschaftlichen Fakultät.

ESS 5: Sozialpolitische und administrative Bedingungen der Sozialpolitik/des Sozialmanagements

132926 Sozialpolitische Bedingungen der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

132927 Neue Steuerung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Hünersdorf, Bettina

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden wir uns mit dem Thema der Ökonomisierung Sozialer Arbeit auseinander setzen. Dabei werden wir das Konzept der Neuen Steuerung und dessen Bedeutung für die Kinder- und Jugendhilfe erarbeiten. Zentrale Steuerungsinstrumente wie doppelte Doppik, die Bedeutung des Marktes zur Steuerung der freien Träger, Wirksamkeitsorientierte Steuerung und Hilfeplanung werden erarbeitet und deren Bedeutung für das professionelle Handeln in der Kinder- und Jugendhilfe wie auch für die Adressat_innen eruiert.

ESS 6: Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710

ESS 6a - Rechtswissenschaft

50814 Basismodul Recht A: Vermögensrecht (Bürgerliches Recht und Handelsrecht)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pfeifer, Udo

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo	08:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2017-30.06.2017 14-täglich	Fr	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Bemerkungen

gilt auch für JurL200, BW36.2 Termine am Freitag (21.04., 05.05., 19.05., 02.06., 16.06., 30.06.2017) als Ersatz für Ausfall Feiertage am Montag.

ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft

40917 Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Walgenbach, Peter / Dr. Hunoldt, Michael

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW13.4 BA Wiwi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, Wipäd. I + II sowie für IMS beachten; für BIS gilt: BM BW13.1 oder BW14.1-planmäßig im 4. Sem. Infos auf Lehrstuhl-Homepage beachten

41596 Basismodul Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Geppert, Mike / M.A. Pastuh, Daniel / Steinborn, Gerlinde

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

konkrete Termine für Vorlesung und Übung vgl. Homepage Lehrstuhl Prof. Geppert für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW16.4 BA Wiwi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, IMS und Wipäd. beachten Empfehlung: BM Management im 2. Semester und BM Steuern/Wirtschaftsprüfung im 4. Semester zu belegen

ESS 6c - Psychologie

107162 Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung beginnt erst in der 2. Semesterwoche, am 13.04.2017!

Bemerkungen

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 06.07.2017 2. Termin: 28.09.2017
Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

60171 Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag. Klausurtermine: 20.07.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr / 05.10.2016 / 10.00 - 12.00 Uhr /

Nachweise

3 ECTS

70218 Integrative Forschung (M-PSY-A103 & ESS6c)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Nachweise

ECTS: 3

MASOZ31.1 Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt

133033 Politik und Organisation aus pragmatistischer und institutionalistischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seeliger, Martin Philipp

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

133034 Sociology of economic innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Innovation has become the cornerstone of economic strategies of enterprises and governments – especially under digital capitalism. Economic theory in the Schumpeterian tradition has sought to understand the preconditions for innovations and the forms in which they take place. This mostly addresses questions related to a sociology of innovation, i.e. the social processes by which new ideas ('inventions') are put into practice, for instance the relationship between economic actors and public institutions, the interaction between scientific knowledge and manufacturability or the organisation of knowledge work. This seminar starts with a theoretical understanding of innovation and its role in capitalist development. We then scrutinize the institutional settings in which innovation takes place and the geographies of innovation that influence the hierarchies of economic regions in the world economy. Finally, we deal with the question whether there are new forms of "add-on", decentralised innovation under digital capitalism and inquire about the possibilities of a democratisation of innovation. Participation in this seminar involves to read and discuss the seminar literature, to prepare an oral presentation for one seminar session, and to prepare one essay or summary text of one seminar session. Optionally, students can take an oral exam or write a thesis of about 40,000 characters. Introductory text: Fagerberg, Jan (2013), Innovation – a new Guide (= TIK Working Papers on Innovation Studies No. 20131119), Oslo: TIK. Available online: http://www.sv.uio.no/tik/InnoWP/tik_working_paper_20131119.pdf

133035 Digitalisierung und Kontrolle von Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kalff, Yannick

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Digitalisierung ist eine der aktuell schillerndsten gesellschaftlichen Transformationsdiagnosen. Sie erfasst sämtliche gesellschaftlichen Teilbereiche und unterzieht sie radikalen Veränderungen, welche durch neue Konzepte und Leitunterscheidungen getragen werden. Informationsraum, Big Data, digital/analog, materiell/immateriell – dies sind nur einige der teilweise nebulösen Begriffe, mit denen im Diskurs neue Realitäten erzeugt werden. Dieses Seminar versucht herauszuarbeiten, wie sich Digitalisierung in verschiedenen Facetten auf die Organisation von Arbeit und die Arbeit selbst auswirkt. Aktuelle Debatten wie Industrie 4.0, demokratische Unternehmen oder Crowdsourcing/Cloudworking sollen einer genauen Untersuchung und Diskussion unterzogen werden. Dabei ist der analytische Rahmen entlang der Frage aufgespannt, welche Auswirkung Digitalisierung auf Arbeit zeitigt, insbesondere, wie Digitalisierung klassische Begriffe wie Überwachung, Kontrolle, Disziplin und Autonomie beeinflusst und verändert. Von liquider Demokratie bis hin zu liquider Kontrolle scheint sich in der von Zygmunt Bauman diagnostizierten flüchtigen Moderne eine Metapher des Nichtgreifbaren auszuweiten und auch die Art, wie wir Arbeiten zu erfassen. Dieses Seminar gliedert sich in zwei Teile: Zunächst sollen einige Kernkonzepte gemeinsam erarbeitet werden. Im zweiten Teil, welcher relativ offen gestaltet ist, sollen Kleingruppen nach eigenen Themenrecherchen Sitzungsinhalte vorschlagen, um den individuellen Themenwünschen der Studierenden nachzukommen.

133151 Vom Klassenantagonismus zur Konfliktpartnerschaft von Kapital und Arbeit? Neuere (und ältere) Theorien industrieller Beziehungen auf dem Prüfstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die weiteren Termine der Veranstaltung werden in der Eingangssitzung vereinbart!

MASOZ32.1 Vertiefung Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformationen

133003 Umwelt und Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Backhouse, Maria Angela

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Umweltthemen sind mittlerweile nicht mehr aus der Entwicklungspolitik wegzudenken. Wie die Sustainable Development Goals (SDGs) verdeutlichen, gibt es einen wachsenden Konsens, dass globale Entwicklungspolitik gleichermaßen soziale, ökonomische und ökologische Ziele verfolgen muss. Neu an den SDGs ist, dass diese Entwicklungsziele gleichermaßen für den Globalen Norden und Globalen Süden stehen. Es stellt sich die Frage, inwieweit damit ein neues Verständnis von Entwicklung etabliert wird. Um diese Frage beantworten zu können, wird der Fokus im ersten Teil des Seminars auf die theoretischen Debatten um (nachhaltige) Entwicklung gesetzt. Im zweiten Teil des Seminars werden vor diesem Hintergrund Institutionen und Strategien der globalen Umweltpolitik anhand konkreter Fallbeispiele diskutiert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur und Links: SDGs: https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs Einführung in die Entwicklungstheorien und Umweltdebatten: Bauriedl (Hg.) (2016): Wörterbuch Klimadebatte. Transcript. Fischer/Hauck/Boatca (Hg.)(2016): Handbuch Entwicklungsforschung. Springer VS Fischer/Hödl/Sievers (Hg.) (2010): Klassiker der Entwicklungstheorie. Von Modernisierung bis Post-Development. Mandelbaum Verlag. Gerlach/Kalmring/Kumitz/Nowak (Hg.) (2004): Peripherie und globalisierter Kapitalismus. Zur Kritik der Entwicklungstheorie. Brandes & Apsel.

133036 The Sociology of Gardening

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gardens represent an intersection of society and the natural world. In gardens people enforce aesthetics, cultural preferences, or individual tastes through the cultivation of plants (and to a lesser extend also animals) and thus changing ecological relationships between humans and nature. After all, every gardener occasionally steps back and realizes that s/he has been participating in his/her own ecosystem and is intimately part of a natural process – a process that cannot be fully controlled. Gardening is as much a natural as a social process, depending on soil quality, gardening knowledge, weather conditions, the availability of water, or skills to use technical devices. Despite the centrality and ubiquity of gardening in all cultures, gardens have not attracted much attention from sociologists. This course will scrutinize extant studies on gardening and the importance of everyday interaction with the fauna and flora from sociological points of view. By so doing, the course will focus on classical roles of gardening as part of food production (including new trends in urban and community gardening), of sites for pleasure and leisure, of places for aesthetes and amateur botanists, of places for migrant workers, but also its relation to ecological restoration and design as well as the role the Gardens of Versailles or the elite-organized urban botanical gardens.

Bemerkungen

Guest lectures by Aletta Bonn and Melissa Marselle, experts in ecosystem services as well as allotment gardening and health, will accompany the course.

133037 Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Paul Mason’s book ”postcapitalism” has received a lot of attention, not only because the author presents his ideas in a lucid language, but also because he tries to outline a concrete strategy for transformation based on a comprehensive understanding of recent changes in digital capitalism. For Mason, postcapitalist, cooperative forms of interaction arise within capitalism because of the spread of digital means of communication that enable sharing and collective ownership of knowledge and resources. Capitalism becomes increasingly anachronistic and can hardly be sustained in the long run. The path of transformation rests on a conflict between ”networked humanity” and hierarchy in which a ”Wikipedia-state” plays an important role in tipping the balance towards postcapitalism. Mason’s book covers a wide range of theoretical subjects including the origin of economic crises, capitalist cycles of growth, interpretations of digitalisation, a history of social struggle, and approaches to transformation. It is also written in the spirit of an engagement with classic Marxism. In this seminar we want to trace Mason’s argument step by step through a thorough reading exercise. The aim is an engagement with the main arguments in a critical manner with references to alternative interpretations by other authors. Participation in the seminar involves a careful reading of Mason's book and the presentation and critique of a chapter of it. There is the option of taking an oral or written exam (abou 40,000 characters) towards the end of the summer term.

133042 Ökonomie des Lebens: Biopolitik und Biokapitalismus im 21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischem Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht einerseits eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, wie andererseits neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung entstehen, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen begründen. Diese Entwicklungen werden in der soziologischen Debatte entlang des Begriffduos Biopolitik und Biokapitalismus analysiert. Im Seminar werden wir ausgehend von ausgewählten konkreten Phänomenbereichen zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir uns die wesentlichen theoretischen Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Das Seminar findet 14-tägig 4-stündig statt. Dadurch ergibt sich die Möglichkeit, pro Doppelsitzung jeweils vertieft sowohl in ein konkretes Phänomen als auch in die theoretische Debatte einzusteigen und beide Ebenen aufeinander zu beziehen. Achtung: Da es sich, wie erwähnt, um eine internationale Debatte handelt, wird für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, vorausgesetzt. Hilfestellungen dazu werden im Seminar nach Bedarf gegeben. Für eine aktive Teilnahme bzw. als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung wird zudem die Bereitschaft erwartet, im Rahmen einer studentischen Arbeitsgruppe jeweils zu einem Phänomenbereich eine eigenständige Recherchearbeit zu leisten und deren Ergebnisse im Seminar vorzustellen. Zur Vorbereitung auf die erste Doppelsitzung (11.4.) steht ab Mitte März ein einführender Text auf DT-W zur Verfügung.

POL710: Politische Systeme/Politische Soziologie I

133132 Parlamentarismus - Parlamente und Repräsentation im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parlamente sind das zentrale Element der 'Volksvertretung' in der repräsentativen Demokratie. Sie haben dieselben Funktionen (insb. die Kreationsfunktion im Hinblick auf die Regierung). In präsidentiellen Systeme gibt es natürlich auch Parlamente - wie im Übrigen auch in den meisten Autokratien - dort haben Sie jedoch etwas andere Funktionen. In der Vorlesung soll es einerseits um unterschiedliche Parlamentsorganisation, -arbeitsweise und -kultur gehen, andererseits aber auch um die Leitfrage, wie es den sehr unterschiedlich arbeitenden Parlamenten in den verschiedenen Regierungssystemen gelingt, ihre zentrale Funktion der Repräsentation (des Volkes) zu erfüllen.

Bemerkungen

Dieses Modul stellt insofern eine Neuerung dar, als ich nach der Pensionierung von Prof. Dr. Ulrich Hilpert die Modulverantwortung für die Module POL 230, Pol 330/31 sowie POL 730/31/32 übernommen habe. Damit ist beabsichtigt, das Studienangebot, wie es in der STudienordnung beschrieben ist, ohne Einschränkung aufrecht erhalten zu können. Allerdings war das nicht in der bisherigen Ausrichtung der Module auf die von Prof. Hilpert betriebene Policy-Forschung möglich; die inhaltlichen Schwerpunkte der VPW-Module, die in Zukunft 'Vergleichende Regierungslehre' heißen werden, sind ähnlich wie im bisherigen Modul POL 280 an der Polity, also am Vergleich politischer Systeme, ausgerichtet. Im aktuellen Semester sind die Lehrveranstaltungen dieser Module gleichzeitig auch den entsprechenden Modulen des Bereichs 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' zugeordnet. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 03.07.2017

Empfohlene Literatur

Stefan Marschall, Parlamentarismus. Studienkurs Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 22016.

133134 Krise der Repräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar knüpft an die Fragestellung der Vorlesung an, auch wenn durch den Titel deren Leitfrage bereits beantwortet scheint: Von einer Krise des Parlamentarismus und der Repräsentation ist seit vielen Jahren die Rede und damit ist natürlich gemeint, dass die Parlamente diese Funktion nicht mehr oder zumindest nicht adäquat erfüllen. Im Seminar soll einerseits die Frage gestellt werden, was unter Repräsentation überhaupt zu verstehen ist, und andererseits die Krisensymptome näher untersucht werden.

Bemerkungen

Dieses Modul stellt insofern eine Neuerung dar, als ich nach der Pensionierung von Prof. Dr. Ulrich Hilpert die Modulverantwortung für die Module POL 230, Pol 330/31 sowie POL 730/31/32 übernommen habe. Damit ist beabsichtigt, das Studienangebot, wie es in der STudienordnung beschrieben ist, ohne Einschränkung aufrecht erhalten zu können. Allerdings war das nicht in der bisherigen Ausrichtung der Module auf die von Prof. Hilpert betriebene Policy-Forschung möglich; die inhaltlichen Schwerpunkte der VPW-Module, die in Zukunft 'Vergleichende Regierungslehre' heißen werden, sind ähnlich wie im bisherigen Modul POL 280 an der Polity, also am Vergleich politischer Systeme, ausgerichtet. Im aktuellen Semester sind die Lehrveranstaltungen dieser Module gleichzeitig auch den entsprechenden Modulen des Bereichs 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' zugeordnet. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Stefan Marschall, Parlamentarismus. Studienkurs Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 22016. Der Klassiker zur Repräsentation: Hanna Fenichel Pitkin, The Concept of Representation, University of California Press: Berkeley/Los Angeles 1967. Der 'Klassiker' zur Krise des Parlamentarismus: Colin Crouch, Postdemokratie, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2008. Auch wichtig: Werner J. Patzelt, Abgeordnete und Repräsentation: Abgeordnete und Wahlkreisarbeit, Passau: Wiss.-Verl. Rothe 1993. Themenheft APuZ 40-42, Okt. 2016 (http://www.bpb.de/apuz/234693/repraesentation-in-der-krise)

ESS 7: Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalater und -orte

132929 Kinderarmut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

ESS 8: Praktikum

55911 Praktikum Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praxismodul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	19.04.2017-19.04.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie über die Organisation und inhaltlicheAusgestaltung des Praxismoduls informiert.

ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

133479 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Victor, Christoph

Kommentare

Es wird eine Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Termine werden Anfang April festgelegt.

ESS 10: Masterarbeit

107258 Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Kolloquium können BA- und Masterstudierende ihre Abschlussarbeiten vorstellen und mögliche Fragestellungen erarbeiten, die gemeinsam diskutiert und schrittweise analysiert werden. Es werden nur die Studierenden zugelassen, die bei Frau Dr. Volkmar ihre BA-Arbeit und MA-Arbeit schreiben werden und angemeldet sind. Das Kolloquium wird im wöchentlichen Wechsel für BA- und Masterstudierenden stattfinden.

133480 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Hünersdorf, Bettina

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

70849 Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Bachelor/Master/Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

0-Gruppe	21.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	

Kommentare

Nur auf persönliche Einladung und Einreichung eines Exposés.

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Institut für Erziehungswissenschaft, Am Planetarium 4, Raum 303 (3. Etage) statt. Termine (jeweils 10-12 Uhr): 21.04.1705.05.1719.05.1702.06.1716.06.1730.06.17

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende ihre Abschlussarbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung) verfasst werden.

Jenaer Modell der Lehrerbildung

134244 Diversity Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	17.06.2017-17.06.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.07.2017-20.07.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.07.2017-21.07.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.08.2017-03.08.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.08.2017-04.08.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.10.2017-12.10.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 19:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.10.2017-13.10.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Referentin: Jana Scheuring, M.A. (Projekt Perspektivwechsel Plus) e-mail: scheuring@zwst-perspektivwechsel.de http://www.zwst-perspektivwechsel.de/startseite Was bedeutet es in einer Migrationsgesellschaft zu leben? Welche Selbst- und Fremdbilder gehen damit einher? Wie lassen sich Lernräume kreieren, die auf Teilhabe, Anerkennung und Gleichwertigkeit orientiert sind? Was brauchen Pädagoginnen und Pädagogen, um z. B. geflüchtete Kinder und Jugendliche in ihrer Entwicklung und Integration zu begleiten und zu bestärken? Das DIVERSITY Training setzt auf die Entwicklung breiter praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit gesellschaftlicher Diversität und bietet die Möglichkeit zur intensiven Beschäftigung sowie praktischen Umsetzung von Antidiskriminierungsstrategien.Das Training leitet individuelle Reflexions- und Deutungsprozesse an, bietet Raum für Austausch sowie Praxisanalyse, gibt Einblicke in den aktuellen Stand der Forschung und Praxis zu Antidiskriminierung sowie vorurteilsbewusster Bildung- und Erziehung, befähigt zum kritischen Umgang mit Ungleichwertigkeitsstrukturen, im Besonderen zum Erkennen aktueller Formen von Rassismus und Antisemitismus und begleitet bei der Entwicklung von tragfähigen Handlungskonzepten für die pädagogische Praxis. Die Weiterbildung besteht aus 5 zweitägigen Modulen 1. Vielfalt und Diversität2. Mehrdimensionale Diskrimminierung3. GMF und Antisemitismus4. Flucht und Asyl5. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung und verbindet Fortbildung mit Coaching- und Supervisionselementen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Nach Abschluss der 5-moduligen Weiterbildung wird ein Zertifikat vergeben. Eine regelmäßige Teilnahme zum Erwerb des Zertifkates ist unbedingt erforderlich. Das Seminar ist ein Zusatzlehrangebot zum regulären Lehrveranstaltungsangebot. Es können keine ETCS gemäß Modulkatalog erworben werden.

L 1 Pädagogische und Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Vorlesung

70001 Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2017-10.07.2017 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2017-10.07.2017 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es wird sich mit zentralen Aspekten der Pädagogischen Psychologie beschäftigt.

Bemerkungen

Seminar

114148 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung. Lehrerinnen und Lehrer sind in einem Bereich tätig, der von allgemeinem gesellschaftlichen Interesse ist. (Landes)Bildungspolitik, Bildungsforschung und die interessierte Öffentlichkeit befinden sich in einem Dauerdiskurs über Themen, die eng mit dem Handeln der Lehrkräfte verbunden sind. Was sind gute Schulen? Was soll gelernt werden? Wie soll das Gelernte überprüft werden? Was sind gute Lehrer? Guter Unterricht? Wie lange sollen Kinder zur Schule gehen? Welche Schulformen soll es geben? Welche Werte sollen Schulen vermitteln? Dies sind nur einige Fragen, die dabei gestellt werden. Auch Sie sollten sich solche Fragen stellen und erste Antworten darauf finden- nun zunehmend aus der Perspektive der angehenden Lehrkraft und weniger aus der Sicht der Schülerin oder des Schülers. Ziel des Seminares ist es, Ihre eigenen Erfahrungen in und mit Schule einzubringen in den wissenschaftlichen Diskurs zu diesem Thema und dadurch die eigene Perspektive zu erweitern. Die Texte, die wir lesen, bieten jeweils eine theoretische und eine empirische Perspektive auf die von der Kultusministerkonferenz der Länder (KMK) 2004 definierten Handlungsfelder des Lehrerberufes (siehe Anhang) und bilden damit die Grundlage für die Arbeit im Seminar.

Bemerkungen

114150 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meißner, Sebastian

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

119498 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lehramt Gymnasium JM Mende, Lisa

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

133287 Der Thüringer Bildungsplan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In diesem Seminar soll der Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre und seine Bedeutung für den Lehrberuf betrachtet sowie mit curricularen Vorgaben vergleichen werden.

133288 Der Thüringer Bildungsplan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar soll der Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre und seine Bedeutung für den Lehrberuf betrachtet sowie mit curricularen Vorgaben vergleichen werden.

133321 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hermstein, Björn

0-Gruppe	12.04.2017-12.04.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	10.05.2017-10.05.2017 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar 'Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs' beinhaltet vertiefende Betrachtungen der von der KMK gesetzten vier Kompetenzbereiche Unterrichten, Erziehen, Beurteilen und Innovieren, sowie Grundlagen zum Professionalisierungsdiskurs und zur Schulsystementwicklung.

Bemerkungen

Die Blockveranstaltung richtet sich besonders an die Studierenden aus Weimar (Zweithörer/Doppelfach).

134071 Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berkemeyer, Jana

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Seminar

114900 Erkenntnisse über Schule und Unterricht auf Basis von PISA-Ergebnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die groß angelegte internationale Vergleichsstudie PISA (Programme for International Student Assessment) wird seit dem Jahr 2000 alle drei Jahre in jeweils über 50 Staaten durchgeführt. Aufgrund der bereits vorliegenden PISA-Ergebnisse können mannigfaltige Erkenntnisse über Schule und Unterricht gewonnen werden. So sind beispielsweise Antworten auf die folgenden Fragen möglich: • Hat vorschulischer Unterricht eine Wirkung auf schulische Leistung? • Was können Eltern tun, damit ihre Kinder erfolgreich in der Schule sind? • Können Staaten durch hohe Bildungsausgaben gute Bildungsergebnisse fördern? • Hat sich die Disziplin von Schülerinnen und Schülern über die Jahre verschlechtert? • Wer profitiert von privaten Schulen? • Können Schulen bei der Integration von Immigranten helfen? • Steigern außercurriculare Aktivitäten das Engagement von Schülerinnen und Schülern? • Ist ein Trend zu sozial gerechteren Schulen zu verzeichnen? Zu diesen und weiteren Fragestellungen sind im Seminar zur Leistungserbringung Referate vorzubereiten, zu halten, zu diskutieren und eine Schriftfassung dazu anzufertigen. Ausgangspunkt ist jeweils ein vierseitiger Text der Reihe „PISA in Focus", der durch selbstständig recherchierte Literatur zur ergänzen ist. Die Referatsthemen und der Ablauf der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

115278 Bildungssystem und Lehrerprofessionalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. König, Christoph / Kropf, Theresa

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

132788 Grundlagen Schulpädagogik - Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

1-Gruppe	~~07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

133197 Unterricht gestalten und reflektieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit im Seminar für Leistungsnachweis.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

133219 Digitale Medien im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

aktive Mitarbeit im Seminar für Leistungsnachweis.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

133222 Unterrichtsqualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit im Seminar für Leistungsnachweis.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

40820 Diagnostik und Leistungsbeurteilung im offenen Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

60822 Lehrerprofessionalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

60825 Tutorium zur Vorlesung Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klöden, Richard

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

89222 Unterrichtsqualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

aktive Mitarbeit mit Leistungsnachweis

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt.
Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Vorlesung

55871 Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden die TeilnehmerInnen in zentrale Gebiete und Fragen der Schulpädagogik eingeführt, wie z.B. die Allgemeine Didaktik und Unterrichtsgestaltung, Pädagogische Diagnostik, Schulentwicklung und Professionalität im Lehrerberuf. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Bemerkungen

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur. Zu dieser Veranstaltung wird ein Tutorium angeboten, dieses finden Sie unter der Veranstaltungsnummer 60825. Die Teilnahme wird dringend empfohlen.

Empfohlene Literatur

Zentrale Literatur:Haag, Ludwig/Rahm, Sibylle/Apel, Hans Jürgen/Sacher, Werner (2013): Studienbuch Schulpädagogik. 5. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Pädagogische Psychologie

132646 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klaß, Susi

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Sie sind entweder der Gruppe von 8-10 Uhr oder der Gruppe von 10-12 Uhr zugeordnet. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: http://www.zlb.uni-jena.de/Lehrerbildung/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_2017.html Die Einführungsveranstaltung der Pädagogischen Psychologie findet am 14.02.2016, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Seminarraum 307, Carl-Zeiss-Str. 3, statt und ist im Vorlesungsverzeichnis (Wintersemester 2016/17) unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden (Veranstaltungsnummer 132644). Abgabe der Lerntexte im Sommersemester 2017: 1. Termin: 18.08.2017 2. Termin: 29.09.2017

55219 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Sie sind entweder der Gruppe von 8-10 Uhr oder der Gruppe von 10-12 Uhr zugeordnet. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: http://www.zlb.uni-jena.de/Lehrerbildung/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_2017.html Die Einführungsveranstaltung der Pädagogischen Psychologie findet am 14.02.2016, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Seminarraum 309, Carl-Zeiss-Str. 3, statt und ist im Vorlesungsverzeichnis (Wintersemester 2016/17) unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden (Veranstaltungsnummer 132644). Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2017): 1. Termin: 18.08.2017 2. Termin: 29.09.2017

60772 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_17.html Schauen Sie bitte auch hier: http://www.zlb.uni-jena.de/Lehrerbildung/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_2017.html Die Einführungsveranstaltung der Pädagogischen Psychologie findet am 14.02.2017, von 10:00 bis 12:00 Uhr im Seminarraum 308, Carl-Zeiss-Straße 3, statt und ist im Vorlesungsverzeichnis (Wintersemester 2016/17) unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden (Veranstaltungsnummer 132644). Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2017): 1. Termin: 18.08.2017 2. Termin: 29.09.2017

Bemerkungen

Die Sitzung am 07.04.17 muss aus Termingründen leider ausfallen. Somit ist die erste Sitzung am 21.04.17.

70843 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Greiner, Franziska

0-Gruppe	07.04.2017-14.07.2017 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: http://www.lbf.uni-jena.de/Jenaer+Modell/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_17.html Schauen Sie bitte auch hier: http://www.zlb.uni-jena.de/Lehrerbildung/Praxissemester/PS+im+Schuljahr+2016_2017.html Die Einführungsveranstaltung der Pädagogischen Psychologie findet am 14.02.2017 von 10:00 bis 12:00 Uhr im Seminarraum 306, Carl-Zeiss-Str. 3, statt und ist im Vorlesungsverzeichnis (Wintersemester 2016/17) unter Erziehungswissenschaft, Jenaer Modell, L3, Pädagogische Psychologie zu finden (Veranstaltungsnummer 132644). Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2017): 1. Termin: 18.08.2017 2. Termin: 29.09.2017

Seminar Forschungsmethoden

60624 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas

1-Gruppe	07.04.2017-30.06.2017 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (13.02.17) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (10.07.17). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60635 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas

1-Gruppe	07.04.2017-30.06.2017 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (13.02.17) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (10.07.17). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klaß, Susi

1-Gruppe	07.04.2017-30.06.2017 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (13.02.17) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien im Rahmen einer Abschlussveranstaltung in der letzten Sitzung ausgewertet. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60640 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stauche, Helmut

1-Gruppe	07.04.2017-30.06.2017 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (13.02.17) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien in der Auswertungswoche des Praxissemesters vorgestellt (10.07.17). Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	07.04.2017-30.06.2017 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer einführenden Vorlesung (13.02.17) ein Überblick der Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Zweitens werden ausgewählte Forschungsmethoden in Begleitseminaren vertieft und angewandt. Das Ziel der Seminare besteht darin, die notwendigen Kenntnisse zu vermitteln, um in Gruppen von zwei bis drei Personen eine empirische Studie an den Praktikumsschulen durchführen, auswerten und aus forschungsmethodischer Perspektive re#ektieren zu können. Drittens werden ausgewählte empirische Studien im Rahmen einer Abschlussveranstaltung in der letzten Sitzung ausgewertet. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (zwecks Vorstellung, Diskussion und konkreter Arbeit an den eigenen empirischen Studien) nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Nachweise

Schriftlicher Projektbericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

64320 Begleitseminar Forschungsmethoden: Einführungsvorlesung und Auswertungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Professor Dr. Frey, Andreas / Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Kropf, Theresa

1-Gruppe	13.02.2017-13.02.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Frey, A.
		Einführungsveranstaltung für die Begleitseminare bei den Dozenten: Frey, Stauche		
	10.07.2017-10.07.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Frey, A.
		Auswertungsveranstaltung für die Begleitseminare bei den Dozenten: Frey, Stauche		
2-Gruppe	13.02.2017-13.02.2017 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Gröschner, A.
		Einführungsveranstaltung für die Begleitseminare bei den Dozenten: Gröschner, Klaß. Beachten Sie, dass nur die		

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf (a) die Einführungsvorlesung im Fach Forschungsmethoden und (b) die Abschlussveranstaltung im Fach Forschungsmethoden zum Ende des Semesters. Die Einführungsvorlesung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Forschungsmethoden im Praxissemester des Lehramtstudiums nach dem Jenaer Modell. Inhaltlich wird ein Überblick über die grundlegenden für Lehrkräfte relevanten Forschungsmethoden gegeben, groß angelegte Schulleistungsstudien besprochen und ausgewählte Instrumente schulbezogener Evaluation vorgestellt. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau der Begleitseminare im Fach Forschungsmethoden besprochen. Zudem wird die während des Praxissemesters durchzuführende eigene empirische Studie erläutert und Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. In der abschließenden Auswertungsveranstaltung werden bis zu sechs an den Praktikumsschulen realisierte empirische Studien von den Studierenden präsentiert und im Auditorium besprochen.

Bemerkungen

„Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Forschungsmethoden ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung (zwecks Planung der eigenen Studien und Gruppenbildung) und Auswertungsveranstaltung (zwecks Diskussion und Reflexion der Vorträge aus den einzelnen Gruppen) nötig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Fach Forschungsmethoden. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Einführungsvorlesung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

L4 Pädagogische Fallanalysen

Vorlesung

120543 Pädagogische Fallanalysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2017-10.07.2017 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass am 03.04. und 10.04.17 keine Vorlesung stattfindet (Selbsttudium und Wiederholung). Alle zugelassenen StudentInnen haben dazu eine Info-Mail erhalten. Die erste Vorlesung ist am 24.04.2017.

Seminar Sprecherziehung (verantwortlich Institut für Germanistische Literaturwissenschaft)

16244 Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende des Lehramts Deutsch

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eichberg, Sabine

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Labor 272 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar werden Grundlagen des Sprechens vermittelt, die für die Rede- und Gesprächssituationen von Deutsch -LehrerInnen relevant erscheinen. Dazu gehören theoretische Grundkenntnisse und ein einführendes, anwendungsbezogenes Repertoire an praktischen Übungen für eine physiologische Sprechstimme sowie einer an der deutschen Standardlautung orientierten Artikulation. Neben der „klassischen Sprecherziehung“ werden in jedem Seminar individuelle, praxisrelevante Schwerpunkte gesetzt, in denen theoretische Hintergründe und Hilfestellungen zu verschiedenen rhetorischen Kontexten wie Sprech-Denken, Hör-Verstehen, Argumentieren, Streitgespräche, Moderation, Eltern-Gespräche, Schüler-Gespräche etc. thematisiert werden. Das Seminar für Deutsch - LehrerInnen legt einen besonderen Fokus auf sprechkünstlerische Aspekte zum besseren Lese- und Hörverstehen von gelesenen und gesprochenen Texten sowie auf Gestaltungsmittel der Sprache und Stimme. Jede/r Seminarteilnehmer/in erhält ein Audio-/ oder Video-Feedback zu ihrer/seiner Stimme.

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungwissenschaft schriftlich

133481 Vorbereitungsmodul schriftliche Prüfungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Hünersdorf, Bettina

1-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Bereich Schulpädagogik

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

siehe hierzu der Kommentar zur Veranstaltung mit der Nummer: 40819

133969 Vorbereitungsmodul L5 (schriftliches Staatsexamen) Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6) und schriftliche (L5) Staatsexamen: Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan und die Zugangsdaten zu den Onlineressourcen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Alle Sitzungstermine, die nicht als Präsenzveranstaltungen ausgewiesen sind, gelten als potentielle Sprechzeiten aller involvierten Prüfer, die jedoch vorab individuell vereinbart werden sollten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

132913 Vorbereitungsmodul L5 (schriftliches Staatsexamen) Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mielityinen-Pachmann, Mari

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Sozialpädagogik

133481 Vorbereitungsmodul schriftliche Prüfungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Hünersdorf, Bettina

1-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

132930 Vorbereitungsmodul mündliche Prüfungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Bereich Schulpädagogik

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

siehe hierzu der Kommentar zur Veranstaltung mit der Nummer: 40819

132911 Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schmachtel, Stefanie

0-Gruppe	12.04.2017-12.04.2017 Einzeltermin	Mi 15:00 - 16:00 Vorbesprechung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2017-20.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2017-02.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2017-03.06.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar geht es um die Aufarbeitung der Prüfungsliteratur sowie die Formulierung und das Argumentieren mit Hypothesen. Zudem wird eine Prüfungssituation simuliert.

133968 Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Lehramt Gymnasium JM Mende, Lisa

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

40819 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Prüfungsvorbereitung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rohde, Julia

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6) und schriftliche (L5) Staatsexamen: Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan und die Zugangsdaten zu den Onlineressourcen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert und eingereicht werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung. Alle Sitzungstermine, die nicht als Präsenzveranstaltungen ausgewiesen sind, gelten als potentielle Sprechzeiten aller involvierten Prüfer, die jedoch vorab individuell vereinbart werden sollten.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

132912 Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mielityinen-Pachmann, Mari

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Sozialpädagogik

132930 Vorbereitungsmodul mündliche Prüfungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Merten, Roland

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

133306 Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die im Sommersemester 2017 ihre Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Staatsexamen) schreiben und von Frau Czempiel betreut werden. Im Rahmen des Kolloquiums stellen die Studierenden ihre Arbeiten vor und diskutieren gemeinsam aktuelle Fragen und Probleme. Peer-Tutoring und Beratung durch die Dozentin dienen dabei der Begleitung der Studierenden.

70849 Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Bachelor/Master/Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

0-Gruppe	21.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	

Kommentare

Nur auf persönliche Einladung und Einreichung eines Exposés.

Bemerkungen

Das Kolloquium findet im Institut für Erziehungswissenschaft, Am Planetarium 4, Raum 303 (3. Etage) statt. Termine (jeweils 10-12 Uhr): 21.04.1705.05.1719.05.1702.06.1716.06.1730.06.17

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 271 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende ihre Abschlussarbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung) verfasst werden.

Institut für Sportwissenschaft

12841 DMÜ und TWG Fitness 1 (Laufausdauer)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Weiß, Thomas / Mußler, Claudio / Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T.
2-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Mußler, C.
3-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T.
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Weiß, T. / Sander, C.
		Diese Veranstaltung findet am 09.06.17 einmalig im SR Sportmedizin, Wöllnitzer Str 42, statt. Alle andere		

Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Die Veranstaltungsanmeldung ist für diese fakultativen Teilnehmer über Friedolin möglich und zwar über das Modul 'Fitnesslizenz'. Zulassungsverfahren: Bei der 1. Platzvergabe erfolgt allerdings zunächst eine „Stornierung", um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden nach der 2. Platzvergabe den fakultativen Lizenznehmern zugewiesen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung beginnt bei Gruppe 1 und 2 im Hörsaal ISW und bei Gruppe 3 im SR 1 ISW und wird (dieses Semester) auf der Freianlage des Institutes in der Seidelstr. und nicht auf der Freianlage des USZ (Grund: derzeit erfolgt ein Umbau der Freianlagen des USZ) fortgesetzt. Einmalig findet die Veranstaltung der Gruppe 3 am 09.06.2017 (14:15 - 15:45 Uhr) im SR Sportmedizin, Wöllnitzer Str. 42, statt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768 DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Die Veranstaltungsanmeldung ist für diese fakultativen Teilnehmer über Friedolin möglich und zwar über das Modul 'Fitnesslizenz'. Zulassungsverfahren: Bei der 1. Platzvergabe erfolgt allerdings zunächst eine „Stornierung", um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden nach der 2. Platzvergabe den fakultativen Lizenznehmern zugewiesen.

Bemerkungen

Veranstaltungsorte: SR 1 und Fitnessraum Dreifelderhalle USV und z.T. Spowi-Fit / Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Veranstaltung findet im SR 1 statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18021 TWG Gerätturnen (2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'TWG Gerätturnen' findet im SS 2017 ausschließlich für Studierende im 2. FS des BA-Studiums statt. Die Teilnahme ist für diese Studierende des 2. FS verpflichtend.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA (2.FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45 begleitend durch Tutor!	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P.

Kommentare

Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Die Veranstaltungsanmeldung ist für diese fakultativen Teilnehmer über Friedolin möglich und zwar über das Modul 'Fitnesslizenz'. Zulassungsverfahren: Bei der 1. Platzvergabe erfolgt allerdings zunächst eine „Stornierung", um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden nach der 2. Platzvergabe den fakultativen Lizenznehmern zugewiesen.

Bemerkungen

Lehrkraft: LbA. Peter Nürnberger Teilnehmer (Fitness 3 - Aerobic): BA 180 (3. oder 4. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18045 DMÜ / TWG Gymnastik und Tanz (Grundkurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.
2-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'DMÜ GY/TA' findet im SS 2017 ausschließlich für Studierende im 2. FS des BA-Studiums statt. Die Teilnahme ist für diese Studierende des 2. FS verpflichtend,sofern diese Lehrveranstaltung nicht bereits im WS 2016/17 absolviert wurde.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA (2. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21991 DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Windsurfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 34 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	10.09.2017-15.09.2017 Blockveranstaltung	kA -	Lehrgang findet in Pepelow statt und wird durch einen Tutor begleitet.	Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA 120/180 (2. - 4.FS)LA GY (2. - 8.FS) LA RS mit Praxissemester im 5. FS (2. - 6.FS)LA RS mit Praxissemester im 6. FS (2. - 8.FS) Vorbesprechung: Mi., 19.04.2017, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau ISW Die Vorbesprechung ist verpflichtend in der Teilnahme; ansonsten ist die Zulassung hinfällig. Kompaktveranstaltung: Frei., 09.06.2017, 12.00 – 16.00 Uhr, SR 1 ISW Die Teilnahme ist verpflichtend. Ansonsten ist die Lehrgangsteilnahme in Pepelow nicht möglich. Klausur (Teil 1) Do., 22.06.2017, 18.00 - 18.30 Uhr im Hörsaal ISW Hinweis: Der Teil 2 der Klausur findet in Pepelow während des Lehrganges statt. Mit der Zulassung zum Praxisteil erfolgt zugleich die Zulassung zur begleitenden Theorieveranstaltung.

Bemerkungen

Durchf. Dozentin: Frau Dr. Carina WehrSurfcamp Pepelow, Bungalowunterkunft, Kosten: ca. 250,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21992 DMÜ und TWG Lehrgangssportart (KiteSurfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	18.09.2017-22.09.2017 Blockveranstaltung	kA - Lehrgang findet in Pepelow statt!		Wehr, C.

Kommentare

Studiengang: BA 120/180 (2. - 4.FS) / Hinweis: Kite-Surfen wird bei den Lehramtsstudenten nicht als Lehrgangsportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet. Dies ist ausschließlich den Bachelorstudenten als Pflichtfach vorbehalten! Vorbesprechung: Mi., 19.04.2017, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau ISW Die Vorbesprechung ist verpflichtend in der Teilnahme; ansonsten ist die Zulassung hinfällig. Kompaktveranstaltung: Frei., 09.06.2017, 12.00 – 16.00 Uhr, SR 1 ISW Die Teilnahme ist verpflichtend. Ansonsten ist die Lehrgangsteilnahme in Pepelow nicht möglich. Klausur (Teil 1) Do., 22.06.2017, 18.00 - 18.30 Uhr im Hörsaal ISW Hinweis: Der Teil 2 der Klausur findet in Pepelow während des Lehrganges statt. Mit der Zulassung zum Praxisteil erfolgt zugleich die Zulassung zur begleitenden Theorieveranstaltung.

Bemerkungen

Verantw. Dozentin: Frau Dr. Carina Wehr Kitesurfschule Saal, Bungalowunterkunft, Kosten: ca. 410,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

40951 Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Heinze, Robin / Dießel, Anne / Diethold, Sascha-Gregor

1-Gruppe	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Daumann, F. / Dießel, A.
	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Daumann, F. / Diethold, S. / Dießel, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42057 Integrativer Gesundheitssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Lehrveranstaltung für: LA JM (6.-8.FS), MA (2.FS) (die Ausnahme für die Teilnahme bereits im 4.FS , wenn das Lehramt auf Regelschule studiert wird und das Praxissemester erst im 6.FS stattfindet) !! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen !!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45772 Theorie und Methodik Gymnastik (Präventive Funktionsgymnastik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Lehrveranstaltung für: LA JM (6.-8.FS), MA (2.FS) (die Ausnahme für die Teilnahme bereits im 4.FS , wenn das Lehramt auf Regelschule studiert wird und das Praxissemester erst im 6.FS stattfindet) !! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen !!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51047 Theorie Lehrgangssportart (Surfen/Kitesurfen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	19.04.2017-19.04.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:30 Vorbesprechung!	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00 Kompaktveranstaltung!	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	22.06.2017-22.06.2017 Einzeltermin	Do 18:00 - 18:30 Klausur (Teil 1)	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Die Vorlesung und andere Theorieveranstaltungen sind an die Belegung der Praxiskurse Surfen/Kitesurfen gekoppelt. Die Veranstaltung besteht somit aus Theorie- und einem Praxisteilen! Wichtig: Die Belegung der Vorlesung erfolgt über die Belegung der Praxiskurse. Hinweis: Kite-Surfen wird bei den Lehramtsstudenten nicht als Lehrgangsportart auf Grund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung (in diesem Fall die Vorbesprechung) führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55652 Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

60064 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Gymnastik/Tanz)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Buder, Anja / Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.
	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

BA180 (6.FS) / LAJM (ab 6. FS) / MA (ab 2. FS) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

94556 Kolloquium Sportoekonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Heinze, Robin / Dießel, Anne

1-Gruppe	10.04.2017-10.04.2017 Einzeltermin	Mo 17:00 - 18:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Heinze, R.
	08.05.2017-08.05.2017 Einzeltermin	Mo 17:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Daumann, F. / Heinze, R. / Dieße
	12.06.2017-12.06.2017 Einzeltermin	Mo 17:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Daumann, F. / Heinze, R. / Dieße
	26.06.2017-26.06.2017 Einzeltermin	Mo 17:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Daumann, F. / Heinze, R. / Dieße
	24.07.2017-24.07.2017 Einzeltermin	Mo 17:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Daumann, F. / Heinze, R. / Dieße

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

9670 Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dießel, Anne

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Daumann, F. / Dießel, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master

59764 Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mannsfeld, Sascha / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.

Kommentare

Veranstaltung findet ab 06.04.2017 14tg. doppelstündig statt.

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nach-Lernkontrolle: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

70491 Psychologische Aspekte des Gesundheitssports

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sperl, Laura

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R. / Sperl, L.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nachkontrolle:

Master - Schwerpunktfächer

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

32032 Praxis - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Vorrangig für Lehrämter im 3. Semester für Zulassungsvoraussetzung zum Praktikum. Theorie nach Vereinbarung im Sommersemester

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59668 Trainer- C Ausbildung Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	11.09.2017-15.09.2017 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 KompaktwocheTheorie + Praxis	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	11.09.2017-15.09.2017 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	

Bemerkungen

Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt beim/durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65325 Gerätturnen - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 17:00 - 19:00 Tutor	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 15:00 - 17:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Teilnehmer:Fakultativ für alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse im Sommersemester 2017. Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden den betreffenden Studierneden per Email am Ende der 1. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen in der 2. Studienwoche.

Bemerkungen

Teilnehmer:Fakultatives Angebot für alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom Sommer 2017!

65326 Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Nürnberger, Peter / Dr. paed. Wehr, Carina / Sander, Christiane

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nürnberger, P.
		begleitend durch Tutor!		

Kommentare

Lehrkraft: Lehrbeauftragter Peter Nürnberger

Bemerkungen

Teilnehmer:Fakultativ für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobic-Kurses im Sommersemester 2017!!

84774 Förderkurs Gymnastik und Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja / Nothnagel, Helen / Sander, Christiane

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.
		Durchführung durch Tutor(en)!		

Kommentare

Teilnehmer:Fakultativ für alle Teilnehmer der bestehenden Gymnastik- und Tanzkurse im Sommersemester 2017. Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit der Tutorin entschieden! Die Förderkurszeiten werden den betreffenden Studierneden per Email am Ende der 1. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen in der 2. Studienwoche.

94796 Schwimmen Förderkurs (Kraul, Rücken u.a.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45 Tutor:	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

Schwimmen Förderkurs für LA/BA - für Nach- und Wiederholer Bitte im Vorfeld mit Frau Dr. Stanek in Verbindung setzen.

Grundstudium

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573 Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 85 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Rode, Christian / Dr. Müller, Roy / Dießel, Anne

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Rode, C. / Zech, A. / Dießel, A.
2-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, R. / Zech, A. / Dießel, A.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA; Lehramt JM

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

10284 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 11:00 - 11:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T. / Zech, A. / Dießel, A.
	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 11:00 - 11:45	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 11:00 - 11:45	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 11:00 - 11:45		
2-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 12:45	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	
	21.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 12:00 - 12:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T. / Zech, A. / Dießel, A.
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 12:45	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 12:45		
3-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 13:00 - 13:45	Seminarraum E029 Fürstengraben 1	
	21.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 13:00 - 13:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T. / Zech, A. / Dießel, A.
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 13:00 - 13:45	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 13:00 - 13:45		

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Die Gruppen finden im HS ISW statt. Ausnahmen: 07.04.2017 und 19.05.2017 im HS Kahlaische Straße. Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

12908 Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung/Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	24.04.2017-24.04.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 1. Vorlesungsblock	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.
	29.05.2017-29.05.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 2. Vorlesungsblock	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Übung Forschungsmethoden	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Studiengang: BA

Bemerkungen

Termine: - Sportpsychologie (Prüf.Nr.: 4532) Vorlesung am 24.04. und 29.05.2017 jeweils 18 - 21 Uhr SR AB ISW; Übung am Fr., 16.06.2017, 14 - 20 Uhr, Hörsaal, SR 1, SR AB, SR MB (Prof. Canal-Bruland) - Sportpädagogik/ Sportgeschichte (Lehrveranst.-Nr.: 99696; Prüf.Nr: 4531 und 4534) (Prof. Teipel/PD Dr. Kemper) (siehe Vorlesung/Übung Sportpädagogik/Sportgeschichte) - Sportökonomie : wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe Lehrveranst.-Nr.: 40951 u. 40953) (Prüf.Nr.: 4533) Sie müssen sich bitte für die 3 Lehrveranstaltungen und für die 4 Prüfungen in Friedolin anmelden. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

12910 Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sorge, Sabine

Kommentare

Forschungsmethodik: Geistes- und sozialwiss. Disziplinen Vorlesung (2 SWS): 15.04. - 06.05.15 Sportpsychologie (N.N.)13.05. - 27.05.15 Sportgeschichte (N.N.)03.06. - 17.06.15 Sportpädagogik (N.N.) Sportökonomie (Prof. Daumann) wird kompakt angeboten

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

133641 Sportdidaktik 1 (neuer Lehramtsstudiengang)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

13573 Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 85 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Rode, Christian / Dr. Müller, Roy / Dießel, Anne

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Rode, C. / Zech, A. / Dießel, A.
2-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, R. / Zech, A. / Dießel, A.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA; Lehramt JM

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

13715 Einführung in die Statistik (SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Blickhan, R. / Zech, A. / Dießel, A

Kommentare

Bitte melden Sie sich auch zu den zugehörigen Übungen LV-Nr. 13573 an! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA, L, M

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

TN

21615 Grundlagen der Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Studiengang: D, L, M, Bachelor, LAJM

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21683 Grundlagen der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22576 Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Esipovich, Lev / Dießel, Anne

1-Gruppe	03.04.2017-03.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 11:30	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Daumann, F. / Esipovich, L. / Dießel, A.
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	
	11.06.2017-11.06.2017 Einzeltermin	So 08:00 - 15:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	
2-Gruppe	03.04.2017-03.04.2017 Einzeltermin	Mo 11:30 - 13:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Daumann, F. / Esipovich, L. / Dießel, A.
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
	24.06.2017-24.06.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
	25.06.2017-25.06.2017 Einzeltermin	So 08:00 - 15:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	
3-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45 findet im SR Anbau statt	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

30854 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Rode, Christian / Dießel, Anne

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 08:00 - 08:45	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Rode, C. / Zech, A. / Dießel, A.

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

31437 Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 08:00 - 08:45 Für die Teilnehmer der Praxiskurse!	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32763 Einfuehrung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Arnhold, Johannes / Dr. phil. Heinze, Robin / Dießel, Anne

1-Gruppe	03.04.2017-29.05.2017 wöchentlich	Mo 16:15 - 19:30	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Daumann, F. / Arnhold, J. / Dießel, A.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Veranstaltung findet für den Bachelorstudiengang statt. Lehramtesstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden. Die Teilnahme von 'Lehrämtlern ' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41251 Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
2-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: LA JM/Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709 Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dießel, Anne / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.
		Nur für Lehramtsstudenten!!!		

2-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.
		Nur für Lehramtsstudenten!		

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	12.04.2017-12.04.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
		Einführungsveranstaltung(Lehrbeauftragter: Daniel Frenzel)		
	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
		Kompaktseminar(Lehrbeauftragter: Daniel Frenzel)		
	06.05.2017-06.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
		Kompaktseminar(Lehrbeauftragter: Daniel Frenzel)		

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

96696 Forschungsmethoden (Sportpädagogik/ Sportgeschichte) Vorlesung/Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 58 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

1-Gruppe	05.04.2017-19.04.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
		ForschungsmethodenSportpädagogik		
	26.04.2017-10.05.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Teipel, D.
		ForschungsmethodenSportgeschichte		

Bemerkungen

Diese Veranstaltung Forschungsmethoden Sportpädagogik/Sportgeschichte findet statt: - 05.04. - 19.04.2017 (Vorlesung Fo.-Methoden Sportpäd.) und - 26.04. - 10.05.2017 (Vorlesung Fo.-Methoden Sportgeschichte) und einschl. der Belegarbeit für die Übung (Forschungsmethoden Sportpädagogik und Sportgeschichte) . Abgabe dieser Belegarbeit bis Freitag, 09.06.2017, 12.00 Uhr, Postfach Prof. Teipel (Prüf-Nr. 4531 + 4534). Nachübung Sportpädagogik/Sportgeschichte : 10.08.2017, 16-17 Uhr, SR AB. Sportpsychologie (Prüf.Nr.: 4532) Vorlesung am 24.04 + 29.05.2017 jeweils 18-21 Uhr SR AB, ISW; Übung am 16.06.2017, 14 - 20 Uhr (3 Stationen), Hörsaal, SR 1, SR AB, SR MB (Prof. Canal Bruland) Sportökonomie : wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe Lehrveranstalt.-Nr.: 40951 u. 40953) (Prüf.Nr.: 4533) Sie müssen sich bitte für die 3 Lehrveranstaltungen und für die 4 Prüfungen in Friedolin anmelden.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

16154 DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160 DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17834 DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk / Dießel, Anne

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
2-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
3-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

31676 Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrsport, Radtouristik,Tauchen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Teichmann, Frank / Dr. phil. Werner, Falk

1-Gruppe	14.08.2017-20.08.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Wasserfahrsport MännerBootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	14.08.2017-20.08.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Wasserfahrsport Frauen Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	21.08.2017-27.08.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Wasserfahrsport MännerBootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	21.08.2017-27.08.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Wasserfahrsport Frauen Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.

5-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 18:30 - 20:30	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Teichmann, F.
		Tauchen Theorie fürBachelor/Master		
	18.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 17:00 - 18:00		Teichmann, F.
		Schwimmhalle Lobeda-West Tauchen Praxis 1. Teilnur Bachelor/Master		
6-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
		Theorie Radtouristik		
	06.08.2017-11.08.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00		Werner, F.
		Praxis Kompaktwoche		

Kommentare

Studiengang:BA; Lehramt; Master Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangssportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.(für Studiengang: Bachelor/Master, für LA JM fakultativ ohne Anerkennung von ECTS)

Bemerkungen

Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Rudern : Bootshaus Saalburg Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Mountainbiking : Zur Theorieveranstaltung Tauchen gehört auch eine Praxisveranstaltung (Freiwasserausbildung nach Vereinbarung) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker.
Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42105 TWG Leichtathletik TK 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage Stadion Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	12.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage Stadion Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
3-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage Stadion Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
4-Gruppe	12.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage Stadion Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
5-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage Stadion Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
6-Gruppe	12.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage Stadion Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
7-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage Stadion Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
8-Gruppe	12.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage Stadion Externe Sportstätten	Nothnagel, H.

Kommentare

Die Kurse sind nur für Lehrämtler 2. Semester. Alle anderen Studierenden melden sich bitte zur Veranstaltung TWG Leichtathletik TK 1 BA an.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42257 Theorie Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
2-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

9512 DMÜ und TWG Tennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
2-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

41406 Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/Motorische Diagnostik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Smolinski, Konrad / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	~~07.04.2017-07.04.2017~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 09:00 - 17:00~~	~~Seminarraum E001~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !
	08.04.2017-08.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Kompaktseminar	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	26.04.2017-26.04.2017 Einzeltermin	Mi 17:00 - 20:00 Kompaktseminar	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	~~28.04.2017-28.04.2017~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	29.04.2017-29.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 Kompaktseminar	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	17.05.2017-17.05.2017 Einzeltermin	Mi 17:00 - 20:00 Kompaktseminar	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zur Nichtzulassung führen.

Bemerkungen

Die Teilnahme an allen Terminen zum Seminar ist verpflichtend, wenn Sie diese Veranstaltung belegen möchten. Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55652 Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mannsfeld, Sascha / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.
	22.04.2017-22.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Fachdidaktik (Lehramt)

22367 Sportförderunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Dr. phil. Smolinski, Konrad

1-Gruppe	04.04.2017-23.05.2017 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	06.05.2017-06.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

2-Gruppe	04.04.2017-23.05.2017 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 18:00 - 21:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	06.05.2017-06.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte vom 04.04.-23.05.2017 + Kompaktseminar am 05./06.05.2017 statt. Für beide Gruppen findet am 05.05.2017 ein gemeinsames Seminar statt! Teil dieses Seminars ist ebenfalls ein Treffen mit den Jenaer Caputs am Fr., 05.05.2017 in der Werner-Seelenbinder-Halle in Lobeda (Gruppe 1: 14.30 - 14.45 Uhr; Gruppe 2: 15.45 - 17 Uhr) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46286 Planung von Sportunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00 alter LA-Studiengang	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

2-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00 alter LA-Studiengang	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Sorge, Sabine / PD Dr. Kemper, Reinhild

0-Gruppe	17.02.2017-17.02.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 1. Auftaktveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	03.03.2017-03.03.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 2. Auftaktveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
1-Gruppe	17.03.2017-17.03.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	24.03.2017-24.03.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	31.03.2017-31.03.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
2-Gruppe	17.03.2017-17.03.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	24.03.2017-24.03.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	31.03.2017-31.03.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. Frau Dr. Haupt: Gr. 1 8 - 10 Uhr Frau B. Friedel: Gr. 2 10 - 12 Uhr Am 17.02.2017 und 03.03.2017 finden jeweils von 8 - 12 Uhr die Auftaktveranstaltungen in den Räumlichkeiten des Instituts für Sportwiss. statt, zu denen alle Teilnehmer aus Gruppe 1 und Gruppe 2 anwesend sein müssen.

51113 Stufenbezogene Sportdidaktik (Vertiefung Fachdidaktik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / Sorge, Sabine / PD Dr. Kemper, Reinhild

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
2-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist gleichzeitig Examenskolloquium Sportpäd./-did. für den alten Lehramtsstudiengang

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51120 Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55035 Theorie/Methodik Schwimmen (TWG) - LA AS 5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
2-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Belegung erst nach erfolgreicher Absolvierung des Schulpraktikums möglich! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

55736 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Herz, Andre / Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:30 - 17:00 Vorbesprechung zum Seminar	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Herz, A.
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Kompaktseminar	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Herz, A.
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 Kompaktseminar	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Herz, A.
2-Gruppe	08.06.2017-08.06.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 Vorbesprechung zum Seminar	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
	22.09.2017-22.09.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Kompakttermin	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
	23.09.2017-23.09.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 Kompakttermin	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

Die Gruppe 1 des Kompaktseminars wird von Herrn Dr. André Herz (Lehrbeauftragter) gehalten. Veranstaltung findet kompakt an einem Wochenende (12./13.05.2017) statt. Vorher gibt es eine Vorbesprechung am Fr., 28.04.2017, 14.30 - 17 Uhr im SR Mittelbau, an der alle Teilnehmer des Seminars anwesend sein müssen!!! Die Gruppe 2 wird ebenfalls kompakt von Herrn Clemens Töpfer (Lehrbeauftragter) am 22./23.09.2017 im SR Anbau des Instituts für Sportwiss. angeboten. Der Vorbesprechungstermin ist ein vollwertiger Bestandteil des Seminars. Sollte in dringenden Fällen (beispielsweise aufgrund von anderen Lehrveranstaltungen) eine Teilnahme an der Vorbesprechung am 08.06.2017, 16 - 18 Uhr, SR 1 nicht möglich sein, bitte unbedingt im Vorfeld per Email bei Herrn Clemens Töpfer melden bzw. Kontakt zu Frau Sorge (sabine.sorge@uni-jena.de) aufnehmen. Die LV richtet sich im Anschluss an das erfolgreich bestandene Praxissemester (Teilnahmevoraussetzung) an Studierende des Lehramts – im Seminar werden dabei spezifische Gegenstände, Themen und Besonderheiten der Sportdidaktik in Vorbereitung auf das Referendariat vertieft. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

10158 Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A. / Dießel, A.

2-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A. / Dießel, A.
3-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Zech, A. / Dießel, A.

Kommentare

Studiengang: Bachelor; Lehramt- Modularisiert (wählbar als Oberseminar für Hauptstudium)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Veranstaltung kann als Vorbereitungmodul LA genutzt werden.

128258 Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 2 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 3 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne / Wick, Carolin

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 08:15 - 11:15		Wick, C.

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Labor Bewegungswissenschaft Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

36849 Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. habil. Enders, Eckhard

Kommentare

Prüfung: 20.11.2016, 18 - 19.30 Uhr, SR AB ISW Nachprüfung: 06.01.2017, 15 - 16.30 Uhr, SR AB ISW

Bemerkungen

Das Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik' wird kompakt mit dem OS Sportmotorik angeboten. Die Einführungsveranstaltung am 21.10.2016 ist ebenso Pflichtteil wie auch die Anwesenheit zum Kompaktwochenende am 19./20.11.2016. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41401 Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sperl, Laura

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Canal Bruland, R. / Sperl, L.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41406 Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/Motorische Diagnostik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Smolinski, Konrad / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	~~07.04.2017-07.04.2017~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 09:00 - 17:00~~	~~Seminarraum E001~~ Termin fällt aus ! ~~Institut für Sportwissenschaft~~	
	08.04.2017-08.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Kompaktseminar	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	26.04.2017-26.04.2017 Einzeltermin	Mi 17:00 - 20:00 Kompaktseminar	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	~~28.04.2017-28.04.2017~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !	
	29.04.2017-29.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 Kompaktseminar	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	17.05.2017-17.05.2017 Einzeltermin	Mi 17:00 - 20:00 Kompaktseminar	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zur Nichtzulassung führen.

Bemerkungen

Die Teilnahme an allen Terminen zum Seminar ist verpflichtend, wenn Sie diese Veranstaltung belegen möchten. Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45262 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00 Theorie	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Praxis	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51177 Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Smolinski, Konrad / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	05.05.2017-05.05.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00 Kompaktseminar	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.
	13.05.2017-14.05.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 18:00 Kompaktwochenende	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Smolinski, K.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

59784 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Hoffmann, Lutz

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mannsfeld, Sascha / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.
	22.04.2017-22.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Theorie und Praxis der Sportarten

12924 Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18377 Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 09:00 - 09:45 Theorie	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 11:30 Praxis	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.
2-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:30 - 16:00	Sportraum D211 Institut für Sportwissenschaft	Berg, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18459 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie/Praxis Volleyball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45 Praxis	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:45 - 15:30 Theorie	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45219 WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 08:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
	06.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Das Seminar findet doppelstündig, 14tg. statt.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung besteht aus:zwei Praxisteilen Montags (09.00 - 09.45 Uhr) und Dienstags (08.00 - 08.45 Uhr) im Freizeitbad GalaxSea sowie aus der 14tg. statt findenden Theorieveranstaltung donnerstags (08.15 - 09.45 Uhr im SR AB ISW), die von jedem Teilnehmer besucht werden muss (3 SWS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842 Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Müller, Roy / Dießel, Anne

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Müller, R. / Zech, A. / Dießel, A.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13567 Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Blickhan, R. / Zech, A. / Dießel, A.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

13574 Höhere Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne / Dr. phil. Hamacher, Daniel

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Blickhan, R. / Zech, A. / Dießel, A

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: MMZ 1 Multimediazentrum Ernst-Abbe-Platz 8 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

13574 Höhere Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Blickhan, Reinhard / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne / Dr. phil. Hamacher, Daniel

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Blickhan, R. / Zech, A. / Dießel, A. / Hama

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: MMZ 1 Multimediazentrum Ernst-Abbe-Platz 8 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 Projekt Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit, Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) oder noch Diplomarbeit bzw. Magisterarbeit in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

65790 Entspannungsverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mannsfeld, Sascha / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

1-Gruppe	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.
	22.04.2017-22.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00 Kompaktveranstaltung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Mannsfeld, S.

Bemerkungen

Studiengang: BA, L, Lizenz Fitness Informationen für Studierende außerhalb BA 180, die dies z.B. für die Fitnesslizenz nutzen möchten: Bitte über Friedolin - Modul 'Fitnesslizenz' - anmelden. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung“, um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

Bachelorstudium

POL 140-I Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung

133210 Quantitative Methoden-VL

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel der Vorlesung ist die Vermittlung grundlegender theoretischer und praktischer Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden. Der inhaltliche Schwerpunkt soll dabei auf dem Forschungsprozess, der Konzeptspezifikation und Operationalisierung, der Hypothesenbildung sowie den unterschiedlichen Mess- und Datenerhebungsverfahren liegen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 90-minütigen Klausur (VL POL 140).

Empfohlene Literatur

Literatur: • Diekmann, Andreas (2010): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 4. Aufl., Reinbek: Rowohlt. • Häder, Michael (2015): Empirische Sozialforschung. Eine Einführung, 3. überarb. Aufl., Wiesbaden: Springer VS. • Neuman, Lawrence W. (2014): Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Schnell, Rainer/ Hill, Paul B./ Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung, 10. aktual. Aufl., München: Oldenbourg. • Westle, Bettina (2009): Methoden der Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos.

133212 Quantitative Methoden-Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klimaczewski, Richard / Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Bemerkung: Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 45-minütigen Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Diaz-Bone, Rainer (2013): Statistik für Soziologen, 2. Überarb. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.• Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Hatzinger, Reinhold et al. (2014): R. Einführung durch angewandte Statistik, 2. Aufl., London: Pearson.• Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

133213 Quantitative Methoden-Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klimaczewski, Richard / Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Bemerkung: Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 45-minütigen Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Diaz-Bone, Rainer (2013): Statistik für Soziologen, 2. Überarb. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.• Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Hatzinger, Reinhold et al. (2014): R. Einführung durch angewandte Statistik, 2. Aufl., London: Pearson.• Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

133214 Quantitative Methoden-Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Bemerkung: Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 45-minütigen Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Diaz-Bone, Rainer (2013): Statistik für Soziologen, 2. Überarb. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.• Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Hatzinger, Reinhold et al. (2014): R. Einführung durch angewandte Statistik, 2. Aufl., London: Pearson.• Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

133215 Quantitative Methoden-Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Bemerkung: Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 45-minütigen Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Diaz-Bone, Rainer (2013): Statistik für Soziologen, 2. Überarb. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.• Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Hatzinger, Reinhold et al. (2014): R. Einführung durch angewandte Statistik, 2. Aufl., London: Pearson.• Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

133218 Quantitative Methoden-Repetitorium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Repetitorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten MA Hebenstreit, Jörg / Dr. Lembcke, Oliver

1-Gruppe	04.04.2017-04.04.2017 Blockveranstaltung	Di 14:00 - 16:00	
	23.06.2017-23.06.2017 Blockveranstaltung	Fr 12:00 - 14:00	

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung des Repetitoriums aus organisatorischen Gründen mit der ersten Sitzung der Vorlesung zusammengelegt wird. Weitere Informationen zum Repetitorium erhalten Sie also am 04.04.2017 von 14-16 Uhr in der Auftaktveranstaltung der Vorlesung „Quantitative Methoden" von Herrn Dr. Lembcke.

133477 Quantitative Methoden-Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Güpner, Michael

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Bemerkung: Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 45-minütigen Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Diaz-Bone, Rainer (2013): Statistik für Soziologen, 2. Überarb. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.• Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Hatzinger, Reinhold et al. (2014): R. Einführung durch angewandte Statistik, 2. Aufl., London: Pearson.• Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

133478 Quantitative Methoden-Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Güpner, Michael

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Bemerkung: Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 45-minütigen Klausur (Ü POL 140). Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme an der Übung ist die Mitarbeit in den Übungsgruppen, in denen kleinere Übungsserien gemeinsam gelöst werden.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Diaz-Bone, Rainer (2013): Statistik für Soziologen, 2. Überarb. Aufl., Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft. • Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.• Gehring, Uwe/ Weins, Cornelia (2004): Grundkurs Statistik für Politologen, 4. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. • Hatzinger, Reinhold et al. (2014): R. Einführung durch angewandte Statistik, 2. Aufl., London: Pearson.• Kabacoff, Robert I. (2015): R in Action. Data Analysis and Graphics with R, 2. Aufl., Shelter Island, NY: Manning. • Manderscheid, Katharina (2011): Sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit R. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

POL 220 Basismodul: Politische Theorie/Ideengeschichte

133056 Grundlagentexte der politischen Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dicke, Klaus

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Proseminar soll anhand klassischer Texte der politischen Ideengeschichte in das Teilgebiet „Politische Theorie und Ideengeschichte" einführen und den hermeneutisch geschulten Umgang mit theoretischen Texten einüben. Die Texte sind aus unterschiedlichen Epochen genommen, sodass zugleich ein Überblick über die wichtigsten Entwicklungslinien des politischen Denkens in Europa gegeben wird.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat in Form einer ca. 30minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte.

Empfohlene Literatur

Manfred Brocker (Hg.), Geschichte des poltischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt 2007 Hans Maier/Horst Denzer (Hg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde München 2001 Herfried Münkler, Politische Ideengeschichte, in: ders. (Hg.), Politikwissenschaft. Ein Grundkurs, Reinbek 2003, 103 – 131; Reinhold Zippelius, Geschichte der Staatsideen, 8. Aufl. München 1991.

133059 Politische Reden - von Perikles bis von Weizsäcker

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dicke, Klaus

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Das Proseminar soll durch gemeinsame Interpretation politischer Reden aus verschiedenen Epochen den hermeneutisch geschulten und kritischen Umgang mit politischen Texten einüben. Die Aufhellung der historischen Hintergründe soll zugleich einen Überblick über die wichtigsten Entwicklungslinien der politischen Geschichte Europas vermitteln.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat in Form einer 30minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der zu behandelnden Texte.

Empfohlene Literatur

Die Texte und eine Literaturliste werden online zur Verfügung gestellt. Christian Tischner, Politische Rede. Eine Erscheinungsform politischer Kultur, in: Carl Deichmann/Ingo Juchler (Hg.), Politik verstehen lernen, Schwalbach/Ts. 2010, 67 – 75; Christian Detjen, Reden können in der Demokratie, Schwalbach/Ts. 2014.

133069 Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Klausur, Di, 11.7., 10-12. Studierende, für die sich diese Klausur mit der Klausur POL260 überschneidet, können an der Nachschreibklausur zu POL220 als 1. Versuch teilnehmen. Es wird ein dritter Termin angeboten, falls der Erstversuch beim zweiten Termin nicht bestanden wird.

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., 3. Aufl., München 2007 POL:HB:1200:2:(1 bzw. 2):2007 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 2004 POL:AC:2000:30:2004 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit; 4 Bde. In 9 Büchern; Stuttgart/Weimar 2001-2012 (POL:HB:1000:78:…; je nach Band) Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in achtzehn Modellen, 2. Aufl., München 2012 http://dx.doi.org/10.1524/9783486717747 (POL:HA:2000:123:2012)

133084 Proklamationen der Freiheit – Dokumente von Magna Charta bis zur Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der politischen Philosophie gibt es immer wieder Momente, in denen sich Ideenströme zu einem einzelnen Dokument verdichten, in dem Freiheit praktisch wie theoretisch eingefordert wird. Die wichtigsten dieser Dokumente haben auch nach Jahrhunderten ihre Ausstrahlungskraft nicht verloren. Das Seminar will die Dokumente in ihrem historischen, politischen und ideengeschichtlichen Kontext verstehen und damit zugleich eine Ideengeschichte der Freiheit erarbeiten. Beispielsweise sollen die Magna Charta (1226), der Augsburger Religionsfrieden (1555), der Mayflower Compact (1618), die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte (1789), Seneca Falls (1848), das Kommunistische Manifest (1848), Kennedys Berliner Rede (1961) und anderes mehr besprochen werden; für Vorschläge aus dem Kreis der Seminarteilnehmer bin ich offen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat, Thesenpapier und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Berlin, Isaiah, Freiheit. Vier Versuche, Frankfurt a.M. 1995 (HB 1230:18) Masulin, Janko (Hg.), Proklamationen der Freiheit. Dokumente von der Magna Charta bis zum Ungarischen Volksaufstand, Frankfurt a.M. 1961 (J 33; MA 20/16)

133090 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A., MPA Uhrig, Björn

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 258a Fürstengraben 1

Kommentare

Nach konstitutioneller Monarchie und kurzer Zeit parlamentarischer Monarchie war der 9. November 1918 der „Geburtstag" der Weimarer Republik. Mit der Verabschiedung der Reichsverfassung 1919 erhielt Deutschland erstmalig eine Verfassung „die nicht nur herrschaftsmodifizierende, sondern herrschaftskonstituierende Bedeutung hatte" (Dieter Grimm). Doch diese Verfassung blieb nicht einmal ganz dreizehn Jahre in Kraft. Auch wenn die Weimar-Forschung oftmals nach den Gründen ihres Scheiterns fragt, darf nicht vernachlässigt werden, dass sie auch Erforschung der „deutschen und euro-atlantischen Demokratie-Erfahrung am Musterbeispiel unserer ersten Republik" (Karl Dietrich Bracher) ist. Das Seminar will sich daher mit dem politischen Denken der Weimarer Republik auseinandersetzen – angefangen bei Fragen der Verfassungsgestaltung, der demokratischen Ordnung, des Parlamentarismus, bis zu Gegenentwürfen zum demokratischen Verfassungsstaat – und es in den Gesamtkontext der Weimar-Forschung einordnen. Dabei werden Grundkenntnisse über das politische Denken von Klassikern der Ideengeschichte (Bspw. Max Weber, Carl Schmitt) und systematische Fragen und Begriffe der politischen Theorie und Philosophie (Bspw. Legitimität, Demokratie, Gerechtigkeit) vertieft. Im Vordergrund steht dabei die gemeinsame Lektüre, um das Textverständnis zu schulen und Argumentationsweisen zu verstehen, die auch heute noch als 'Ideenfundus' dienen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

• Referat (in Form einer 30 minütigen Vorstellung/ Diskussion eines ausgewählten Themas; die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt); • Hausarbeit; • regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminarlektüre.

Empfohlene Literatur

Gay, Peter: Die Republik der Außenseiter. Geist und Kultur in der Weimarer Republik 1918-1933, Frankfurt am Main 2004. Münkler, Herfried: Die politischen Ideen der Weimarer Republik, in: ders. / Fetscher, Iring (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, Bd. V: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München u.a. 1987, S. 283-318. Büttner, Ursula: Die überforderte Republik 1918-1933. Leistung und Versagen ind Staat, Geselschaft, Wirtschaft und Kultur, Stauttgart 2008. Die Seminarlektüre wird zu Beginn des Semesters über DT Workspace (dtserv1.compsy.uni-jena.de) zur Verfügung gestellt.

133106 Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

'Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen!', sagte einst Michael Gorbatschow auf dem ZK-Plenum der KPdSU im Januar 1987. Freilich wurde recht schnell deutlich, dass er zu diesem Zeitpunkt noch etwas durchaus anderes unter dem Begriff 'Demokratie' verstand, als die meisten westlichen Beobachter. Was also ist Demokratie? 'Herrschaft des Volkes, durch das Volk, für das Volk' (A. Lincoln)? Oder gar doch eine 'verfehlte Form der Herrschaft des Pöbels' (Aristoteles)? Warum sind die Vorstellungen darüber, was Demokratie ist und wie sie normativ zu werten ist, so unterschiedlich? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, wobei das Hauptaugenmerk auf den Theorien der politischen Ideengeschichte liegen wird.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere und die Erstellung einer Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Schmidt, Manfred, Demokratietheorien, 5. Auflage, Wiesbaden 2010

133115 Theorien des Konservativismus zwischen 1789 und 1933

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Noak, Ronny

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Der Konservativismus gilt neben Liberalismus und Sozialismus als eine der wichtigsten politschen Strömungen des 19. Jahrhunderts. Zunächst entstanden als Reaktion auf die Moderne und Aufklärung entwickelte er sich zu einer Denkrichtung, die sowohl in der politischen Theorie als auch in der Praxis umfassenden Einfluss gewann. Das Seminar widmet sich anhand politiktheoretischer Texte den Strömungen des deutschen Konservativismus im 'langen 19. Jahrhundert' und der Weimarer Republik. Es vermittelt einen Überblick über die Genese, Verbreitung und Ausdifferenzierung konservativen Denkens im Spiegel der historischen Kontexte. Zur Untersuchung werden dabei unter anderem die Schriften von Ernst Brandes, Adam Müller, Julius Stahl und Arthur Moeller van den Bruck herangezogen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

- Hausarbeit - Referat - kürzere schriftliche Arbeit im Laufe des Semesters - aktive Mitarbeit im Seminar

Empfohlene Literatur

Heidenreich, Bernd, Politische Theorien des 19. Jahrhunderts: Konservatismus, Liberalismus, Sozialismus, Berlin 2002. Mannheim, Karl, Konservatismus. Ein Beitrag zur Soziologie des Wissens, Frankfurt am Main 1984. Schildt, Axel, Konservatismus in Deutschland. Von den Anfängen im 18. Jahrhudert bis zur Gegenwart, München 1998.

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

133104 Einführung in die internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	05.07.2017-05.07.2017 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	
	26.07.2017-26.07.2017 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die gängigen Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); die politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet, das wir vorab gemeinsam erschließen: das Ende des Kalten Krieges. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden in anderen Seminaren besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Ein Besuch wird Ihnen nachdrücklich empfohlen. Der Lektürekurs, den ich stets parallel zur Vorlesung anbiete, bespricht jeweils eine der in der Vorlesung vorgestellten Großtheorien ausführlich, indem wir die Grundlagentexte gemeinsam lesen und diskutieren. Sehr geehrte Studierende, wegen kurzfristiger Änderungen wird das Blockseminar 'Die Legitimität Internationaler Organisationen - das Fallbeispiel WWF Deutschland' von Frau Leupold durch das Blockseminar 'From within: Grasping the Middle East Conflict' von Frau Dajani ersetzt. Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Modulbelegung. Beste Grüße Der Lehrstuhl für Internationale Beziehungen

Empfohlene Literatur

Die Theorien werden wir uns anhand der folgenden drei Bücher erarbeiten. Das dritte Buch ist Grundlage der Übertragung der Theorien auf das Ende des Kalten Krieges. Wer sich im Studium weiterhin mit den internationalen Beziehungen beschäftigen will, könnte sich die ersten beiden Bücher anschaffen, da sie für das weitere Studium hilfreich sind. • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 7. Aufl., Oxford 2017. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch). • Lebow, Richard Ned und Risse-Kappen, Thomas (1995, Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York.

133109 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar setzt einen Zyklus von Lehrveranstaltungen in Sommersemestern fort, in denen sukzessive die Kernaussagen einzelner Großtheorien der Internationalen Beziehungen erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar vertieft somit eine Theorie, die in der Einführungsvorlesung behandelt wird, und ergänzt die Vorlesung substanziell. Im Unterschied zu sonstigen Lehrformaten handelt es sich um einen Lektürekurs, der darauf abzielt, in gemeinsamer Lektüre zentrale Originaltexte führender Autoren vorab zu lesen und diese dann im Seminar in gemeinsamer Textanalyse zu diskutieren und zu vergleichen. Ausgewählte Sekundärliteratur soll ergänzende Informationen vermitteln. Biographische und historische Einordnungen dienen der Kontextualisierung. Ziel ist es, Sie durch intensive gemeinsame Arbeit an Primärliteratur mit den zentralen Werken einer wichtigen Theorieschule vertraut zu machen. Wir wollen üben, die Kernaussagen solcher Texte herauszuarbeiten und kritisch zu reflektieren. Zugleich wollen wir die Anwendung in empirischen Analysen üben; und wir wollen gemeinsam Forschungsdesigns diskutieren, wie sie auch für Examensarbeiten benötigt werden. In diesem Sommersemester steht der strukturelle (Neo-)Realismus im Vordergrund. Dabei sind sechs Themenblöcke vorgesehen. Im ersten werden wir die zentralen Referenztexte des Neorealismus debattieren, wobei wir zwischen defensivem (Waltz) und offensivem Neorealismus (Mearsheimer) unterscheiden. In einem zweiten Schritt werden wir mehrere Erklärungsansätze des Neorealismus anschauen, vor allem zur Entstehung und Wirkungsweise von Allianzen und von internationalen Organisationen sowie zu Hegemonien und Einflusssphären. Anschließend werden wir realistische Interpretationen des Endes des Kalten Krieges, des Ukraine-Konfliktes und der NATO besprechen. Schließlich diskutieren wir die Kritik am Realismus. Am Schluss des Seminars werden wir gemeinsam Forschungsdesigns für die abschließenden Hausarbeiten besprechen.

Empfohlene Literatur

• Mearsheimer, John J., The Tragedy of Great Power Politics, New York u.a. 2003. • Walt, Stephen, The Origins of Alliances, Ithaca 1987. • Waltz, Kenneth N., Theory of International Politics, Boston et al. 1979.

133113 NATO - Entstehung, Entwicklung und akutelle Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Morgen, Sven

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar „Die NATO - Entstehung, Entwicklung und Herausforderung" hat eine doppelte Zielsetzung. In einem ersten Schritt soll sich der NATO aus theoretisch-konzeptioneller Perspektive genähert werden. Anschließend soll die Entstehung und Entwicklung mit den verschiedenen theoretisch-konzeptionellen Ansätzen nachvollzogen und analysiert werden. Im letzten Teil des Seminars werden dann die aktuellen inneren und äußeren Herausforderungen des transatlantischen Bündnisses näher betrachtet und diskutiert. Schwerpunkt wird hier die Frage sein, inwieweit das Bündnis die neueste Belastungsprobe durch die Präsidentschaft Donald Trumps meistern kann.

133205 Deutsche Außenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden die Grundelemente der deutschen Außenpolitik anhand aktueller Beispiele betrachtet. Ziel ist es, Akteure, Interessen und Handlungsrahmen der Außenpolitik Deutschlands zu erkennen und dauf dieser Basis eigenständige Fragen für die Hausarbeiten zu entwickeln.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere und die Erstellung einer Hausarbeit.

134484 From within: Grasping the Middle East Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dajani, Dina

1-Gruppe	05.04.2017-05.04.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	
	14.05.2017-14.05.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	
	27.05.2017-27.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	
	28.05.2017-28.05.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	

Kommentare

This course explores the origins, evolution and present day developments of the Arab-Israeli-Palestinian conflict, from its beginning in the Ottoman period until today. By examining pivotal events in the history and present of the conflict, including recent efforts for peace and civil society engagement for reconciliation, the course presents a comprehensive overview to its regional dimension, and the impact of international intervention to its development. Anmerkung: Die Veranstaltung wird als Blockseminar stattfinden. Räume werden noch bekannt gegeben.

Bemerkungen

Anmerkung: Die Veranstaltung wird als Blockseminar stattfinden. Genaue Termine folgen schnellstmöglich.

POL 250 Basismodul: Europäische Studien

132915 Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
2-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

<p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'>Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 28 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Gesellschaften steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon, die Erweiterung um Staaten Südosteuropas aber auch den Austritt Großbritanniens betreffen. <p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'>Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten. <p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'> <p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'>Literatur: <p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'>Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt. <p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'> <p>

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausur: 19.06.2017 16-18 Uhr Wh-Klausur: 10.09.2017 14-16 Uhr

132919 Tutorium zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 260 Basismodul: Internationale Organisationen

132900 Internationale Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	06.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 08:30 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.07.2017-11.07.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 1. Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.08.2017-07.08.2017 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 2. Klausurtermin		

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 11.07.2017, 10-12 Uhr 2. KLausurtermin: 07.08.2017 14-16 Uhr

132902 Tutorat zur Vorlesung (UNIGA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

10-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00		
11-Gruppe	01.07.2017-01.07.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
1-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamann, G.
2-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Schwamborn, C.
3-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Biedermann, S.
4-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 08:30 - 10:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Gellermann, J.
5-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		
6-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		
7-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		
8-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		
9-Gruppe	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00		

Kommentare

Tutorium für die Simulation der Generalversammlung der Vereinten Nationen („University General Assembly", kurz UNIGA)
Das Tutorium bereitet auf die Simulation der UN-Generalversammlung vor und ist die Ergänzung zur Vorlesung „Internationale Organisationen" von Dr. Martin Welz (VL POL 260). In den Sitzungen beschäftigen sich die Teilnehmer/-innen mit den Abläufen der UN-Generalversammlung, der Reform des UN-Sicherheitsrats (Verhandlungsthema), der Geschäftsordnung (im Vergleich zur Realität vereinfacht), Verhandlungsstrategien sowie mit „ihren" Staaten, um eine realistische und praxisnahe Simulation zu ermöglichen. Die Teilnehmer/-innen sollten sich auf einen erhöhten Zeitaufwand einstellen, der sich am Ende mit der Simulation jedoch auszahlt. Das Projekt erhielt seit der erstmaligen Durchführung 2009 stets eine höchst positive Resonanz seitens der Studierenden und wurde bereits mit dem Lehrpreis der FSU Jena ausgezeichnet. Die Teilnehmer/-innen werden in einer Abschlussblocksitzung vom 30.06.-01.07. (Freitag/Samstag) in die Rolle der Delegierten „ihres" Landes schlüpfen und eine Sitzung der UN-Generalversammlung simulieren. Für die eigentliche Simulation ist eine der Generalversammlung angemessene Kleidung zu wählen (Dress Code: Anzüge für Studenten, Hosenanzüge o.ä. für Studentinnen oder Landestracht). In der ersten Sitzung erfolgt die Länderverteilung. Insgesamt gibt es 32 Länderdelegationen aus allen Teilen der Erde, also 8 Delegationen pro Tutorium. Eine Länderdelegation sollte zwischen 2 und 3 Delegierte umfassen. Folgende Länder sind insgesamt zu besetzen und verteilen sich gleichmäßig, aber per Zufallsprinzip und nicht alphabetisch über die 4 Tutorien: Ägypten, Algerien, Angola, Argentinien, Aserbaidschan, Äthiopien, Bolivien, Brasilien, Deutschland, Frankreich, Indien, Iran, Italien, Japan, Kanada, Kasachstan, Litauen, Malaysia, Nigeria, Pakistan, Republik Korea, Russland, Saudi-Arabien, Schweden, Senegal, Südafrika, Tschad, Ukraine, Uruguay, Vereinigte Staaten, Vereinigtes Königreich und Volksrepublik China. Die Länderauswahl orientiert sich an folgenden Kriterien: • aktuelle Mitgliedstaaten des UN-Sicherheitsrates • Staaten der Gruppe der 4 (G4) • Staaten der Uniting for Consensus-Gruppe (UfC) • Staaten der African Union-Gruppe (AU) • relative, nach UN-Regionalgruppen orientierte Verteilung (Afrika, Asien, Lateinamerika/Karibik, Osteuropäische Staaten, Westeuropäische Staaten und andere)

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung für alle vier Tutorien findet am Donnerstag, den 06.04. von 08:30 bis 10:00 Uhr statt. Danach erfolgt die Aufteilung der Studierenden in 4 Gruppen (2x Dienstag und 2x Donnerstag). Die Tutorien finden im 14-tägigen Rhythmus abwechselnd vor Vorlesung statt. Aktive Teilnahme in jeder Sitzung des Tutoriums sowie die Erarbeitung der Inhalte durch Referate und Präsentationen in Gruppen sind für das Gelingen der Simulation unabdingbar. Hierzu gehört auch das faire Arbeiten innerhalb der Delegationen! Das Fehlen in der Blockveranstaltung muss durch eine schriftliche Ersatzleistung kompensiert werden. Klausur in der Vorlesung POL 260. motivierte und engagierte Studierende der Politikwissenschaft im Bachelorstudium, auch Lehramtsstudierende

Empfohlene Literatur

• Charta der Vereinten Nationen • Fisher, Roger/Ury, William/Patton, Bruce M.: Das Harvard#Konzept: Der Klassiker der Verhandlungstechnik, Frankfurt am Main u.a. 2009. • Geschäftsordnung der Generalversammlung: http://www.un.org/Depts/german/go/gv/a520rev17.pdf • Luck, Edward C.: The UN Security Council. Practice and Promise, New York 2006. • Mühlen, Alexander: Internationales Verhandeln. Konfrontation, Wettbewerb, Zusammenarbeit. Mit zahlreichen interkulturellen Fakten und Fallbeispielen, Münster 2005. • Peterson, M.J.: The UN General Assembly, London 2006. • Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations. The Global Dance, Boulder u.a. 2006. • Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009. • Walker, Ronald A.: Manual for UN Delegates. Conference Process, Procedure and Negotiation, UNITAR 2011. • Weiss, Thomas G./ Daws, Sam (Hg.): The Oxford Handbook on the United Nations, Oxford 2008.

POL 270 Basismodul: Europäische Studien/IOG (nur für Studierende der "alten" Studienordnung vor WS 2015/16)

132900 Internationale Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Welz, Martin	

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 08:30 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2017-11.07.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 1. Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.08.2017-07.08.2017 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 2. Klausurtermin	

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 11.07.2017, 10-12 Uhr 2. KLausurtermin: 07.08.2017 14-16 Uhr

132915 Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
2-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

<p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'>Die Europäische Union ist ein Mehrebenensystem, zu dem sich 28 Staaten in Europa zusammengeschlossen haben, um in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander zu kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Gesellschaften steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon, die Erweiterung um Staaten Südosteuropas aber auch den Austritt Großbritanniens betreffen. <p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'>Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse sollen einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union erhalten. <p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'> <p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'>Literatur: <p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'>Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn der Vorlesung verteilt. <p style='margin: 0cm 0cm 0pt; text-align: justify;'> <p>

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausur: 19.06.2017 16-18 Uhr Wh-Klausur: 10.09.2017 14-16 Uhr

POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme / Politische Soziologie

133132 Parlamentarismus - Parlamente und Repräsentation im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parlamente sind das zentrale Element der 'Volksvertretung' in der repräsentativen Demokratie. Sie haben dieselben Funktionen (insb. die Kreationsfunktion im Hinblick auf die Regierung). In präsidentiellen Systeme gibt es natürlich auch Parlamente - wie im Übrigen auch in den meisten Autokratien - dort haben Sie jedoch etwas andere Funktionen. In der Vorlesung soll es einerseits um unterschiedliche Parlamentsorganisation, -arbeitsweise und -kultur gehen, andererseits aber auch um die Leitfrage, wie es den sehr unterschiedlich arbeitenden Parlamenten in den verschiedenen Regierungssystemen gelingt, ihre zentrale Funktion der Repräsentation (des Volkes) zu erfüllen.

Bemerkungen

Dieses Modul stellt insofern eine Neuerung dar, als ich nach der Pensionierung von Prof. Dr. Ulrich Hilpert die Modulverantwortung für die Module POL 230, Pol 330/31 sowie POL 730/31/32 übernommen habe. Damit ist beabsichtigt, das Studienangebot, wie es in der STudienordnung beschrieben ist, ohne Einschränkung aufrecht erhalten zu können. Allerdings war das nicht in der bisherigen Ausrichtung der Module auf die von Prof. Hilpert betriebene Policy-Forschung möglich; die inhaltlichen Schwerpunkte der VPW-Module, die in Zukunft 'Vergleichende Regierungslehre' heißen werden, sind ähnlich wie im bisherigen Modul POL 280 an der Polity, also am Vergleich politischer Systeme, ausgerichtet. Im aktuellen Semester sind die Lehrveranstaltungen dieser Module gleichzeitig auch den entsprechenden Modulen des Bereichs 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' zugeordnet. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.” 1. Klausurtermin: 03.07.2017

Empfohlene Literatur

Stefan Marschall, Parlamentarismus. Studienkurs Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 22016.

133135 Föderale Zweite Kammern im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viele Parlamente der Welt bestehen aus zwei getrennten Beratungskörperschaften, die üblicherweise als 'Kammern' bezeichnet werden. Am bekanntesten ist hier sicher der US-Kongress, der sich aus Repräsentantenhaus und Senat zusammensetzt. Der Kongress zählt zugleich zu den Parlamenten föderal organisierter Staaten. In diesem Seminar soll es anhand der konkreten Fragestellung, ob und wenn ja unter welchen Bedingungen sich in den föderalen Zweiten Kammern parteipolitisch motivierte Blockaden ereignen können, um einen politikwissenschaftlichen Vergleich der Strukturen und Arbeitweisen dieser Kammern gehen. Da wir uns in diesem Zusammmenhang auch ausführlich mit den Verhältnissen im deutschen 'faktischen Bikameralismus' befassen werden, ist dieses Seminar sowohl im Rahmen des Moduls POL 310 als auch des Moduls POL 330 belegbar.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere und die Erstellung einer Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Leunig, Sven (Hrsg.), Handbuch Föderale Zweite Kammern, Opladen/Farmington Hills, 2009

133137 Parlamentarische Kontrolle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten LMinR Dr. Poschmann, Thomas

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
		Dieses Seminar muss wegen Überschneidung in POL 310 bereits von 16-18 Uhr stattfinden. Also von 18-20 Uhr fi	

Kommentare

Die Verfassung des Freistaats Thüringen vom 25. Oktober 1993 benennt die Kontrolle der öffentlichen Verwaltung als eine zentrale Aufgabe eines Parlaments. Die unterschiedlichen Instrumente, Gegenstände und Funktionen der parlamentarischen Kontrolle sollen im Seminar behandelt werden. Dabei wird die Sicht der jeweils relevanten politischen Akteure jeweils einbezogen. Auch soll die Sicht auf unterschiedliche Konzepte der parlamentarischen Kontrolle durch den Vergleich der der Regelungen auf Bundes- und Landesebene geschärft werden. Referatsthemen können auch sein die Sonderformen der Kontrolle durch Untersuchungsausschüsse, Enquetekommissionen, die Haushaltskontrolle, die Kontrolle in Bundes- und Europaangelegenheiten, die Kontrolle der Nachrichtendienste, die Stellung des Staatsvolks in der Parlamentarischen Kontrolle, die Kontrolle in Bundes- und Europaangelegenheiten sowie die Frage von spezifischen Minderheiten- oder Oppositionsrechten. Exemplarisch soll die Planung des Einsatzes verschiedener parlamentarischer Kontrollinstrumente beleuchtet werden Die Staatspraxis soll durch Exkursionen zu obersten Landesbehörden veranschaulicht werden. Es besteht grds. die Möglichkeit eines Praktikums im Thüringer Landtag. Referatsthemen werden im ersten Seminartermin vergeben. Bei Interesse an einem Praktikum kann ein Thema vorab vergeben werden (thomas.poschmann@landtag.thueringen.de) -

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung: Linck/Baldus u.a.(Hrsg.), Die Verfassung des Freistaats Thüringen. Handkommentar, Baden-Baden 2013. Ritzel/Bücker/Schreiner (Hrsg.), Handbuch für die parlamentarische Praxis, zwei Bände (Loseblattsammlung 1980ff.) Morlok/ Schliesky/Wiefelspütz (Hrsg.), Parlamentsrecht. Praxishandbuch, Baden-Baden 2016. Thüringer Landtag (Hrsg.), Zehn Jahre Thüringer Landesverfassung (=Schriftenreihe zur Geschichte des Parlamentarismus in Thüringen, Band 22), Weimar 2004. Thüringer Landtag (Hrsg.), 20 Jahre Thüringer Verfassung. Juristisches Symposium. Das Parlament: Kontrolle, Repräsentation und Integration (Schriftenreihe zur Geschichte des Parlamentarismus in Thüringen, Band 32), Weimar 2013. Poschmann, Thomas, Enqueterecht und Enquetepraxis des Thüringer Landtags – Zwischen parlamentarischer Entscheidungsvorbereitung und parlamentarischer Kontrolle (=Schriftenreihe zur Geschichte des Parlamentarismus in Thüringen, Band 33), Weimar 2015.

133216 Wahlen, Parteien und Parteiensysteme in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Im Lichte der herannahenden Bundestagswahl im September 2017 wird sich die Vorlesung mit dem deutschen Parteiensystem, genauer: mit dessen Struktur, Entwicklung und Herausforderungen beschäftigen. Wofür stehen die politischen Parteien heutzutage? Wie stark ist die politische Konkurrenz untereinander? Welche Koalitionen sind möglich? Und welche Chancen haben neue Parteien? Diese Fragen stehen im Zentrum der Vorlesung. Sie werden eingerahmt durch Überlegungen zum Wahlsystem, dessen Wirkungen sowohl die Angebotsseite der Parteien als auch die Nachfrageseite der Wähler beeinflussen. Überdies soll es Forum geben, um aktuelle Bezüge zum Wahlkampf der Parteien herzustellen - der aller Voraussicht nach in diesem Jahr 'spannender' sein wird als in den Malen zuvor.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 90-minütigen Klausur.

Empfohlene Literatur

Literatur: - Sartori, Giovanni (1976): Parties and Party Systems, Cambridge.- Niedermayer, Oskar (2013): Die Analyse von Parteiensystemen, in: Ders. (Hrsg.): Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden, 83-117.- Lembcke, Oliver / Ritzi, Claudia / Schaal, Gary S. (Hrsg.) (2016): Zeitgenössische Demokratietheorien. Band 2: Empirische Demokratietheorien, Wiesbaden.

133220 Deutsche Flüchlings- und Migrationspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

1-Gruppe	11.04.2017-11.04.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Einführungsveranstaltung (POL 310/311).	

Kommentare

Kommentrar: Das Seminar versteht sich als grundlegende Einführung in die deutsche Migrationspolitik. Nach einem theoretischen Diskurs zum interkulturellen Umgang mit Zuwanderern, werden die zeitgeschichtlichen Rahmenbedingungen, die deutsche Migrationspolitik sowie Fragen was die Gesellschaft zusammenhält (Verfassung, Patriotismus, Leitkultur, Religion) eingehend analysiert. Den Abschluss bilden aktuelle Bezüge insbesondere nach 2015 zur Diskussion um Zuwanderung nach Deutschland. Durchgeführt wird das Seminar als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (11.04.17), 10-12 Uhr, extern. Sämtliche organisatorische sowie weitere inhaltliche Fragen werden während der Einführung am 11.04.17 besprochen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: (1) Finkelstein, Kerstin E. (2006) Eingewandert. Deutschlands „Parallelgesellschaften". BpB(2) Heckmann, Friedrich (2015) Integration von Migraten. Einwanderung und neue Nationenbildung. Wiesbaden: VS.(3) Gieler, Wolfgang (2009) Fremdes Verstehen. Nomos Verlag Baden-Baden

134090 Parteien im deutschen Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parteien spielen in föderalen Systemen wie dem deutschen eine ganz besondere Rolle. Weil sie auf beiden föderalen Ebenen antreten, können Sie zwischen den Interessen der Glied- und der Bundesstaatsebene vermitteln. Sie können aber auch, etwa aus Wettbewerbsinteressen, politische Entscheidungen auf Bundesebene blockieren. In jedem Fall sind die Parteiensysteme auf Bundes- und Landesebene in Deutschland eng miteinander verknüpft, es gibt ein hohes Maß wechselseitiger Beeinflussung. Diese Verknüpfungsmuster zu identifizieren und die Parteiensysteme in den Ländern wissenschaftlich zu analysieren ist Ziel dieses Seminars.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." ACHTUNG: DAS SEMINAR FINDET IMMER VON 8.30 Uhr s.T. bis 10.00 statt!

Empfohlene Literatur

- wird im Seminar bekannt gegeben -

POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie/Ideengeschichte

133064 Die politische Philosophie Immanuel Kants

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dicke, Klaus

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im Seminar soll die politische Philosophie Kants in ihren beiden Fundierungen in der Rechtslehre und in der Urteilskraft in ihrer Entwicklung und Systematik schrittweise erschlossen und auf ihr kritisches Potenzial für Gegenwartsprobleme der Politik überprüft werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Neben regelmäßiger Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte Referat in Form einer ca. 30minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas . Die Themenvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt; Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Kersting, Wohlgeordnete Freiheit. Immanuel Kants Rechts- und Staatsphilosophie, Frankfurt a.M. 1993; Otfried Höffe, Immanuel Kant, München 2004.

133075 Ideengeschichte der Neuzeit IV: 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 13.7., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR208) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 13. April.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987. Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. IV/1+2 (2 Teilbände): Das 20. Jahrhundert, Stuttgart und Weimar 2010 und 2012.

133108 American Conservatism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

For a long time, at least in academic circles, conservatism has been regarded as the poor relation of ”The Liberal Tradition in America” (Louis Hartz, 1955). Trumps victory, together with the electoral success of the Republican Party at the state and local levels, however, raises the question if conservatism is actually the dominant ideological and political tradition in America today. Accompanying the conservative political grip on part of the political system is a culture war between Progressives and Conservatives that defines today’s election issues. 24 years after Roe v. Wade, legislation containing infringements on abortion rights surge in conservative states and dominate the political discourse, even as those states still struggle economically. This class will look at the history of conservatism in the United States and discuss, the current state of polarization, and policy issues that define today's conservatism.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Goldwater, Barry: The Conscience of a Conservative, Princeton [1960] 2007. Robin, Corey: The Reactionary Mind. Conservatism from Edmund Burke to Sarah Palin, Oxford 2011. Lakoff, George: Moral Politics. How Liberals and Conservatives Think, Chicago 2005. Thomas, Frank: What's the Matter with Kansas? How Conservatives Won the Heart of America, New York 2004. Schier, Steven/Eberly, Todd: Polarized. The Rise of Ideology in American Politics, Lanham 2016. Burke, Edmund: Reflections on the Revolution in France, Stanford [1790] 2001.

133112 Courts, Democracy, and the Rule of Law

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hanelt, Etienne

1-Gruppe	12.04.2017-12.04.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2017-14.05.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2017-11.06.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What do Donald Trump, Theresa May, and Jaroslaw Kaczynski have in common? They all are deeply involved in the struggle of democracy and the rule of law. While democracy means in some way majority rule, the rule of law binds the majority, often in favor of the protection of minorities. In this class, we are going to study the concepts of democracy and constitutionalism, the institutional functions of the judiciary in democratically constituted systems, and instances where the struggle between politics and law became apparent. To this end, we will look at classics (like Marbury v. Madison, the German Fernsehstreit) and modern instances (Trump's immigration order, the Brexit decision, the fight of the Polish Constitutional tribunal for survival). A syllabus will be distributed in the first class session.

Bemerkungen

Please let me know if you want to attend the course. Either register in Friedolin or send me an e-mail to etienne.hanelt@uni-jena.de. The successful completion of the course work usually amounts to five ECTS points. The seminar consists of a short introductory session in which we will discuss the conduct of the class and meetings on two weekends from Friday to Sunday. Preparatory session: Wednesday, April 12, from 6.15 P.M. to 7.45 P.M. First block: Friday, May 12 to Sunday, May 14 Second block: Friday, June 9 to Sunday, June 11

133118 Sozialismus und Sozialdemokratie in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wieczorek, Martin Horst

1-Gruppe	06.04.2017-06.04.2017 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2017-24.06.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2017-01.07.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit der Revolution 1918/19 und der Gründung der Weimarer Republik wechselte die Rolle der Sozialdemokratie von einer Oppositionspartei hin zur zentralen Staatspartei der jungen Republik. Nur wenige Jahrzehnte zuvor war die SPD mit den Sozialistengesetzen außerparlamentarisch verboten, jetzt stellte sie den Reichspräsidenten, die größte Reichstagsfraktion und Regierungen auf Reichs- und Landesebene. Im Seminar wollen wir uns damit beschäftigen, wie dieser Rollenwechsel innerhalb der Partei programmatisch nachvollzogen wurde. Hierzu wollen wir uns u.a. die Parteiprogramme und Programmdebatten der MSPD, der USPD und der wiedervereinigten SPD anschauen. Dabei geht es selbstverständlich auch darum die Brüche während des ersten Weltkriegs anzuschauen und - auf Ebene der Parteiprogrammatik - auch das Verhältnis zur KPD zu bestimmen. Schließlich soll es neben den verschiedenen Gruppierungen, die sich in der Tradition der Vorkriegs-SPD, des demokratischen Sozialismus und des Marxismus sahen, auch um weitere Spielarten des Sozialismus gehen. Beispielsweise seien der religiöse Sozialismus oder der ethische Sozialismus genannt. Letztlich hängt es von den Interessen der Studierenden ab, welche Gruppierungen oder auch internationalen Beispiele wir aufnehmen werden. Alle Interessierten sollen bereit sein, zeitgenössische Quellentexte zu lesen und auch selbst zu suchen!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Blockseminar: am 06.04.2017 Vorbesprechung von 18.00 Uhr bis 20:00 Uhr am 23./24.06.2017 Blockseminar am 30.06./01.07.2017 Blockseminar

Empfohlene Literatur

wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben

133129 Daoismus und Konfuzianismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Mössinger, Axel

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Tut er das Ohne-Tun,Ist nichts, das nicht regiert würde.' Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedene Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen komplett gegensätzlich sein können. Zwei der wichtigsten Denkschulen stellen hier Daoismus und Konfuzianismus dar, die zusammen mit dem Buddhismus die einflussreichen 'Drei Lehren' Chinas genannt werden und sowohl das gesellschaftliche Zusammenleben als auch politisches Handeln maßgeblich bis in unsere heutige Zeit beeinflussen und prägen. In diesem Seminar sollen die beiden Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius Gespräche) und Tao-Tê-King betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Diskussion auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie beider Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

- Hausarbeit (für POL320LR Klausur oder Hausarbeit)

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7

133161 Wissenschaftstransfer und Politik: Der Einfluss Jenaer Wissenschaftler auf die Wissenschaft vom 18. bis zum 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kolesnikova, Margarita

1-Gruppe	08.04.2017-08.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2017-15.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2017-29.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2017-30.04.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2017-14.05.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wissenschaftler aus Jena haben viel für die Wissenschaft geleistet, das soll nicht vergessen werden! Ziel des Seminares ist es, diese Personen zurück ins Jenaer Gedächtnis zu holen, um ihre Biographien und Werke an ihrer Alma Mater bekannter zu machen. Natürlich sollen so auch Lücken in der Geschichte gefüllt werden. Das Seminar stellt folgende forschungsleitende Fragen: - Was haben die Personen zu ihrer jenaer Zeit an der Universität geleistet? - Warum sind sie ins Ausland gegangen? - Was haben sie im Ausland geleistet? - Im welchen Bereichen waren sie tätig? - Wie wurden die Jenaer Wissenschaftler im Ausland rezipiert? So eine fruchtbare Vergangenheit ist ein guter Start in eine neue Zukunft! Termine: 08.04 jeweils (9.00-13.00 Uhr) 15.04 29.04 30.04 13.05 14.05

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

134482 Wissenschaftstheorie und Politikwissenschaft in Deutschland und Polen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Maisch, Christoph-Malte

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Modultitel: Wissenschaftstheorie und Politikwissenschaft in Deutschland und Polen. Der Positivismusstreit in Deutschland und seine Vorläufe in Polen. Inhalt: Das Seminar zielt darauf ab die Grundlagen des Positivismusstreit bis in die 1930er Jahre der Frankfurter Schule zurückzuverfolgen und den Positivismusstreit nachzuvollziehen. In einem zweiten Schritt sollen die Kritik zwischen Popper, Adorno und dem Wiener Kreis im Kontext der Debatten zwischen der Lemberger Warschauer Schule und deren Kritikern Ludwik Fleck und Leon Chwistek u.a. gespiegelt und in Bezug gesetzt werden. Ziel ist dabei eine kritische Hinterfragung des analytisch empirischen Ansatzes in der Politikwissenschaft mit einer historischen Kontextualisierung der Wissenschaftslandschaften und Wissenchschaftstheorien zu verbinden.

Bemerkungen

Lern und Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten einen breiten Überblick über die Grundlagen der kritischen Theorie und des Positivismusstreits, dieser wird durch das Selbststudium im Sinne von eigenen Referaten, der Teilnahme an Debatten innerhalb des Seminars sowie wöchentliche Essays ergänzt. Ziel ist die selbständige Auseinandersetzung mit wissenschaftstheoretischen Texte und die Reflektion über die eigene Positionierung im Wissenschaftsbetrieb zwischen Zentrum und Peripherie und die Erweiterung des Diskurses um den Forschungsstandort Polen.

Nachweise

Voraussetzung für die Teilnahme : Regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll, sowie Hausarbeit)

Empfohlene Literatur

Quellen: Aristotle: Poetics; Adorno, Theodor W: Die Dialektik der Aufklärung; Adorno, Theodor W: Der Essay als Form; Adorno, Theodor W: u.a.: Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie; Benjamin, Walter: Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit, Benjamin, Walter: Surrealismus, Chwistek, Leon: The Limits of Science; Fleck, Ludwik: Die Entstehung und Entwicklung einer Wissenschaftlichen Tatsache U.A; Kant: Auszüge aus Kritik der reinen Vernunft; Marx: Theses über Feuerbach, Das Kapital: Auszüge Plato: Republic

POL 330 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

133132 Parlamentarismus - Parlamente und Repräsentation im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parlamente sind das zentrale Element der 'Volksvertretung' in der repräsentativen Demokratie. Sie haben dieselben Funktionen (insb. die Kreationsfunktion im Hinblick auf die Regierung). In präsidentiellen Systeme gibt es natürlich auch Parlamente - wie im Übrigen auch in den meisten Autokratien - dort haben Sie jedoch etwas andere Funktionen. In der Vorlesung soll es einerseits um unterschiedliche Parlamentsorganisation, -arbeitsweise und -kultur gehen, andererseits aber auch um die Leitfrage, wie es den sehr unterschiedlich arbeitenden Parlamenten in den verschiedenen Regierungssystemen gelingt, ihre zentrale Funktion der Repräsentation (des Volkes) zu erfüllen.

Bemerkungen

Dieses Modul stellt insofern eine Neuerung dar, als ich nach der Pensionierung von Prof. Dr. Ulrich Hilpert die Modulverantwortung für die Module POL 230, Pol 330/31 sowie POL 730/31/32 übernommen habe. Damit ist beabsichtigt, das Studienangebot, wie es in der STudienordnung beschrieben ist, ohne Einschränkung aufrecht erhalten zu können. Allerdings war das nicht in der bisherigen Ausrichtung der Module auf die von Prof. Hilpert betriebene Policy-Forschung möglich; die inhaltlichen Schwerpunkte der VPW-Module, die in Zukunft 'Vergleichende Regierungslehre' heißen werden, sind ähnlich wie im bisherigen Modul POL 280 an der Polity, also am Vergleich politischer Systeme, ausgerichtet. Im aktuellen Semester sind die Lehrveranstaltungen dieser Module gleichzeitig auch den entsprechenden Modulen des Bereichs 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' zugeordnet. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 03.07.2017

Empfohlene Literatur

Stefan Marschall, Parlamentarismus. Studienkurs Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 22016.

133135 Föderale Zweite Kammern im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viele Parlamente der Welt bestehen aus zwei getrennten Beratungskörperschaften, die üblicherweise als 'Kammern' bezeichnet werden. Am bekanntesten ist hier sicher der US-Kongress, der sich aus Repräsentantenhaus und Senat zusammensetzt. Der Kongress zählt zugleich zu den Parlamenten föderal organisierter Staaten. In diesem Seminar soll es anhand der konkreten Fragestellung, ob und wenn ja unter welchen Bedingungen sich in den föderalen Zweiten Kammern parteipolitisch motivierte Blockaden ereignen können, um einen politikwissenschaftlichen Vergleich der Strukturen und Arbeitweisen dieser Kammern gehen. Da wir uns in diesem Zusammmenhang auch ausführlich mit den Verhältnissen im deutschen 'faktischen Bikameralismus' befassen werden, ist dieses Seminar sowohl im Rahmen des Moduls POL 310 als auch des Moduls POL 330 belegbar.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere und die Erstellung einer Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Leunig, Sven (Hrsg.), Handbuch Föderale Zweite Kammern, Opladen/Farmington Hills, 2009

133137 Parlamentarische Kontrolle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten LMinR Dr. Poschmann, Thomas

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
		Dieses Seminar muss wegen Überschneidung in POL 310 bereits von 16-18 Uhr stattfinden. Also von 18-20 Uhr fi	

Kommentare

Die Verfassung des Freistaats Thüringen vom 25. Oktober 1993 benennt die Kontrolle der öffentlichen Verwaltung als eine zentrale Aufgabe eines Parlaments. Die unterschiedlichen Instrumente, Gegenstände und Funktionen der parlamentarischen Kontrolle sollen im Seminar behandelt werden. Dabei wird die Sicht der jeweils relevanten politischen Akteure jeweils einbezogen. Auch soll die Sicht auf unterschiedliche Konzepte der parlamentarischen Kontrolle durch den Vergleich der der Regelungen auf Bundes- und Landesebene geschärft werden. Referatsthemen können auch sein die Sonderformen der Kontrolle durch Untersuchungsausschüsse, Enquetekommissionen, die Haushaltskontrolle, die Kontrolle in Bundes- und Europaangelegenheiten, die Kontrolle der Nachrichtendienste, die Stellung des Staatsvolks in der Parlamentarischen Kontrolle, die Kontrolle in Bundes- und Europaangelegenheiten sowie die Frage von spezifischen Minderheiten- oder Oppositionsrechten. Exemplarisch soll die Planung des Einsatzes verschiedener parlamentarischer Kontrollinstrumente beleuchtet werden Die Staatspraxis soll durch Exkursionen zu obersten Landesbehörden veranschaulicht werden. Es besteht grds. die Möglichkeit eines Praktikums im Thüringer Landtag. Referatsthemen werden im ersten Seminartermin vergeben. Bei Interesse an einem Praktikum kann ein Thema vorab vergeben werden (thomas.poschmann@landtag.thueringen.de) -

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlung: Linck/Baldus u.a.(Hrsg.), Die Verfassung des Freistaats Thüringen. Handkommentar, Baden-Baden 2013. Ritzel/Bücker/Schreiner (Hrsg.), Handbuch für die parlamentarische Praxis, zwei Bände (Loseblattsammlung 1980ff.) Morlok/ Schliesky/Wiefelspütz (Hrsg.), Parlamentsrecht. Praxishandbuch, Baden-Baden 2016. Thüringer Landtag (Hrsg.), Zehn Jahre Thüringer Landesverfassung (=Schriftenreihe zur Geschichte des Parlamentarismus in Thüringen, Band 22), Weimar 2004. Thüringer Landtag (Hrsg.), 20 Jahre Thüringer Verfassung. Juristisches Symposium. Das Parlament: Kontrolle, Repräsentation und Integration (Schriftenreihe zur Geschichte des Parlamentarismus in Thüringen, Band 32), Weimar 2013. Poschmann, Thomas, Enqueterecht und Enquetepraxis des Thüringer Landtags – Zwischen parlamentarischer Entscheidungsvorbereitung und parlamentarischer Kontrolle (=Schriftenreihe zur Geschichte des Parlamentarismus in Thüringen, Band 33), Weimar 2015.

POL 340/341 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

132907 Theorien der Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 08:30 - 12:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar werden wichtige und einflussreiche Theorien der Internationalen Beziehungen besprochen. Jede Sitzung widmet sich einer Theorie und basierend auf den Originaltexten der jeweils zentralen Autoren und Autorinnen werden diese Ansätze kontextualisiert und hinsichtlich ihrer Reichweite, Anwendbarkeit und Relevanz kritisch diskutiert. Die Ziele des Seminars sind, einen vertieften Überblick über die vielfältige Theorielandschaft der internationalen Beziehungen zu gewinnen, Theorien vergleichen zu können und Phänomene der internationalen Politik theoretisch fassen zu können. Folgende Theorien werden besprochen: Realismus, Neo-Realismus, Neo-klassischer Realismus, Power Transition Theory, Liberale Theorien, Regimetheorie, Englische Schule, Konstruktivismus, neo-Gramscianische Perspektiven, Kritische Theorie, Post-Modernismus und feministische Ansätze.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur Dunne Tim, Milja Kurki und Steve Smith (Hrsg.): International Relations Theories. Discipline and Diversity. Oxford: Oxford University Press. Burchill, Scott und Andrew Linklater (Hrsg.): Theories of International Relations. Basingstoke: Palgrave/ MacMillan. Schieder, Siegfried und Manuela Spindler 2010: Theorien der internationalen Beziehungen. Opladen: Budrich. Walt, Stephen 1998: International Relations: One World, Many Theories. Foreign Policy, 110: 29-47.

133111 Debattenseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar diskutiert kontroverse, dezidiert normative Fragen der internationalen Politik Die Themen werden gemeinsam in der ersten Sitzung festgelegt. In jeder Sitzung werden zwei ReferentInnen in kurzen Statements zu einem Thema kontrovers Position beziehen. unterlegt von einer vorher im Seminarapparat zur Verfügung gestellten fünfseitigen Ministerialvorlage, die für einen fiktiven Entscheidungsträger (US-Präsident, Bundeskanzlerin, VN-Generalsekretär etc.) geschrieben ist. Danach diskutieren sie miteinander, wobei ein weiterer Teilnehmer moderiert, bevor dann eine offene Debatte im Seminar stattfindet. Wie man solche Vorlagen verfasst, wird der Seminarleiter, der selbst über Jahre in der Bundespolitik gearbeitet hat, in der zweiten Sitzung erklären. Auf der Basis der Seminardebatte wird als Hausarbeit ein zehnseitiges Policy-Paper eines Think tank geschrieben, das konzise und umfassend das Problem aufzeigt und stringent den favorisierten Lösungsweg skizziert, gleichzeitig alternative Optionen verwirft. Wie man ein solches NGO-Paper schreibt, wird ebenfalls anfangs erarbeitet. Themen unserer Debatten könnten sein: Umgang mit der hybriden Kriegführung Russlands in der Ukraine; die Zukunft der Sanktionen gegen Russland; der Druck der Administration von Donald Trump auf die Europäer, ihre Verteidigungsausgaben auf zwei Prozent des BIP zu erhöhen; die Verhandlungen mit Großbritanniens über die Modalitäten des EU-Austritts; die Zukunft der deutschen Flüchtlings- und Asylpolitik; die Syrien-Verhandlungen und die Zukunft des Regimes Assad; Umgang mit den deutschen Dschihadisten in Irak und Syrien; Folter und die Bekämpfung des internationalen Terrorismus; Drohnenangriffe und „targeted killing" in Drittländern; die Neupositionierung Donald Trumps in seiner Israelpolitik; die Zukunft des Nuklearwaffendeals mit dem Iran; Chinas Territorialansprüche im süd- und ostchinesischen Meer. Ziel ist es, dass die Studierenden lernen, auf der Basis fundierter Lektüre Position zu zentralen Kontroversfragen internationaler Politik zu beziehen und diese Positionen argumentativ gegen andere Meinungen zu vertreten. Zugleich sollen die Abfassung von Ministerialvorlagen und Policy-Paper geübt werden.

Empfohlene Literatur

Young, Eoin/ Quinn, Lisa (2001), Writing Effective Policy Papers. A Guide for Policy Advisers in Central and Eastern Europe, Budapest, http://www.icpolicyadvocacy.org/sites/icpa/files/downloads/writing_effective_public_policy_papers_young_quinn.pdf

POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien

132916 Sicherheit für Europa: Studienexkursion zu den verteidigungspolitischen Institutionen in Brüssel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Exkursion 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	05.04.2017-05.04.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Vorbereitungssitzung	
	21.05.2017-24.05.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Reise nach Brüssel	

Kommentare

Die sicherheitspolitischen Brennpunkte in der Welt kommen der EU näher: Irak, Iran, Syrien, Libyen, Ukraine, Kosovo liegen an den Außengrenzen von EU und Nato. Wie gehen die Europäer mit den Konflikten um? Wie funktionieren die sicherheitspolitischen Einrichtungen in Europa? Wie engagieren sich die Europäer in friedensschaffenden und friedenserhaltenden Maßnahmen? Diese und andere Fragen stehen im Mittelpunkt einer Studienexkursion nach Brüssel. Auf dem Programm stehen Gespräche und Analysen über aktuelle sicherheitspolitische Entwicklungen sowie der Besuch von EU- und NATO-Institutionen. Besucht werden die Vertretung Deutschlands bei der Nato in Brüssel sowie das militärische Hauptquartier S.H.A.P.E in Mons. Darüber hinaus gibt es Gespräche beim Militärstab der EU sowie bei der Landesvertretung Thüringen in Brüssel. In der obligatorischen Vorbereitungsveranstaltung sollen relevante Texte gelesen und Fragen erarbeitet werden. Hausarbeiten und Essays sollen sich an die diskutierten Themen anschließen. Der Teilnehmerbeitrag beträgt 230 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge. Einführungsveranstaltung: Mittwoch, 5. April, 18-19 Uhr Vorbereitungssitzung: 19. Mai, 12-18 Uhr Brüssel: 21.-24. Mai 2017

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Essay/ HA: 16.09.2017

132918 Russland zwischen Transformation und Stagnation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter der Führung von Wladimir Putin hat Russland an innenpolitischer Stärke und außenpolitischem Spielraum gewonnen, allerdings um den Preis einer strikten Rezentralisierung und fortschreitenden Entdemokratisierung. Mit der Krise um die Ukraine ist auch der Westen direkt von der russischen Politik betroffen. Das Seminar beschäftigt sich mit den Veränderungen im politischen System Russlands sowie in der russischen Gesellschaft seit dem Ende der Sowjetunion. Darüber hinaus werden die Rolle Russlands auf der internationalen Bühne und die besonderen Beziehungen zur Europäischen Union beleuchtet. Da einige Seminartermine ausfallen, gibt es voraussichtlich eine Sondersitzung am Freitag, 23. Juni, 12-18 Uhr. Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn des Seminars verteilt.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

132972 Der russische Faktor auf dem Balkan - eine reale Gefahr für die europäische Integration Südosteuropas?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Crnomarkovic, Ksenija

1-Gruppe	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	17.06.2017-17.06.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

132973 Flucht nach Europa - Ein migrationspolitischer Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

1-Gruppe	11.04.2017-11.04.2017 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Einführungssitzung POL 350

Kommentare

Zahlreiche Menschen im außereuropäischen Raum, in Afrika, Asien und Lateinamerika sehen in Europa die Befreiung aus ihrer wirtschaftlichen und politischen Not und machen sich auf den Weg. In Europa verursacht diese unkontrollierte Migration tiefgreifende Ressentiments und Abwehrhaltungen. Die Regierungen versuchen durch politische Zusammenarbeit und speziellen Programmen Änderungen Vor-Ort zu bewirken, damit Menschen nicht ihre Heimatländer verlassen müssen. Migration, der dauerhafte Wechsel von Personen in eine andere, fremde Gesellschaft und Kultur, ist eine besondere Form von geographischer und sozialer Mobilität und die mit erheblichen Konsequenzen sowohl für die Migranten selbst als auch für die betroffenen Gesellschaften verbunden sind. Im Seminar sollen - basierend auf Theorien der Zuwanderung und der Integration – europäische Länder hinsichtlich ihres Umgangs mit Zuwanderern verglichen werden. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien und Strategien von Migration, Bedeutung von Migration im Rahmen der Internationalen Politik, Umsetzung vom Migrationskonzeptionen einzelner europäischer Staaten und Berufsfeld Migration (Anforderungsprofil zukünftiger Mitarbeiter). Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, grundlegende Kenntnisse zu vermitteln und durch einen konkreten Praxisbezug herzustellen.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (11.04.) 12-14h, extern durchgeführt. Termin wird während der Einführung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

(1) Han, Petrus (2000): Soziologie der Migration. Stuttgart: Lucius & Lucius. (2) Heckmann, Friedrich (2015) Integration von Migraten. Einwanderung und neue Nationenbildung. Wiesbaden: VS. (3) Gieler, Wolfgang Hrsg. (2013): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Länder, 2. Aktualisierte und erweiterte Auflage. Berlin: LIT. (4) Luft, Stefan (2016): Flucht nach Europa. Ursachen, Konflikte, Folgen. BpB, Bonn.

133172 Turkey’s Troubled Democracy and Foreign Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Genc, Savas

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 Blockveranstaltung	kA -	

Forschungskolloquium BA-Arbeiten

Masterstudium

Die 700er-Module gelten für alle MA-Studiengänge mit politikwissenschaftlichen Anteilen!

POL 710/711/712 Politische Systeme / Politische Soziologie

133066 Der Hochschulrat - eine neue Institution in der Bewährung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dicke, Klaus

1-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die relativ junge Institution des Hochschulrates soll unter institutionentheoretischen Aspekten analysiert werden. Besonderes Augenmerk ist dabei auf die Frage zu richten, unter welchen Bedingungen und mit welchen Strategien sich die Stabilisierung dieser Institution vollzieht und wie sich die öffentliche Wahrnehmung seines Wirkens darstellt.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Es wird um Anmeldung per mail, in der Sprechstunde (14. März, 11 – 12) oder in der ersten Sitzung (7. April, 10 – 12) gebeten. Die Veranstaltung soll in drei thematischen Blöcken gegen Semesterende durchgeführt werden (Terminabsprache in der ersten Sitzung). Die Vergabe von Masterarbeiten auf der Grundlage der Referate ist möglich.

Nachweise

Bearbeitung eines Themas durch eine ca. 30minütige Präsentation und Hausarbeit. Die Themenfestlegung erfolgt in der ersten Sitzung.

Empfohlene Literatur

Volker Meyer-Guckel/Mathias Winde/Frank Ziegele (Hg.), Handbuch Hochschulräte. Denksanstöße und Erfolgsfaktoren für die Praxis, Essen 2010.

133132 Parlamentarismus - Parlamente und Repräsentation im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parlamente sind das zentrale Element der 'Volksvertretung' in der repräsentativen Demokratie. Sie haben dieselben Funktionen (insb. die Kreationsfunktion im Hinblick auf die Regierung). In präsidentiellen Systeme gibt es natürlich auch Parlamente - wie im Übrigen auch in den meisten Autokratien - dort haben Sie jedoch etwas andere Funktionen. In der Vorlesung soll es einerseits um unterschiedliche Parlamentsorganisation, -arbeitsweise und -kultur gehen, andererseits aber auch um die Leitfrage, wie es den sehr unterschiedlich arbeitenden Parlamenten in den verschiedenen Regierungssystemen gelingt, ihre zentrale Funktion der Repräsentation (des Volkes) zu erfüllen.

Bemerkungen

Dieses Modul stellt insofern eine Neuerung dar, als ich nach der Pensionierung von Prof. Dr. Ulrich Hilpert die Modulverantwortung für die Module POL 230, Pol 330/31 sowie POL 730/31/32 übernommen habe. Damit ist beabsichtigt, das Studienangebot, wie es in der STudienordnung beschrieben ist, ohne Einschränkung aufrecht erhalten zu können. Allerdings war das nicht in der bisherigen Ausrichtung der Module auf die von Prof. Hilpert betriebene Policy-Forschung möglich; die inhaltlichen Schwerpunkte der VPW-Module, die in Zukunft 'Vergleichende Regierungslehre' heißen werden, sind ähnlich wie im bisherigen Modul POL 280 an der Polity, also am Vergleich politischer Systeme, ausgerichtet. Im aktuellen Semester sind die Lehrveranstaltungen dieser Module gleichzeitig auch den entsprechenden Modulen des Bereichs 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' zugeordnet. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 03.07.2017

Empfohlene Literatur

Stefan Marschall, Parlamentarismus. Studienkurs Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 22016.

133134 Krise der Repräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar knüpft an die Fragestellung der Vorlesung an, auch wenn durch den Titel deren Leitfrage bereits beantwortet scheint: Von einer Krise des Parlamentarismus und der Repräsentation ist seit vielen Jahren die Rede und damit ist natürlich gemeint, dass die Parlamente diese Funktion nicht mehr oder zumindest nicht adäquat erfüllen. Im Seminar soll einerseits die Frage gestellt werden, was unter Repräsentation überhaupt zu verstehen ist, und andererseits die Krisensymptome näher untersucht werden.

Bemerkungen

Dieses Modul stellt insofern eine Neuerung dar, als ich nach der Pensionierung von Prof. Dr. Ulrich Hilpert die Modulverantwortung für die Module POL 230, Pol 330/31 sowie POL 730/31/32 übernommen habe. Damit ist beabsichtigt, das Studienangebot, wie es in der STudienordnung beschrieben ist, ohne Einschränkung aufrecht erhalten zu können. Allerdings war das nicht in der bisherigen Ausrichtung der Module auf die von Prof. Hilpert betriebene Policy-Forschung möglich; die inhaltlichen Schwerpunkte der VPW-Module, die in Zukunft 'Vergleichende Regierungslehre' heißen werden, sind ähnlich wie im bisherigen Modul POL 280 an der Polity, also am Vergleich politischer Systeme, ausgerichtet. Im aktuellen Semester sind die Lehrveranstaltungen dieser Module gleichzeitig auch den entsprechenden Modulen des Bereichs 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' zugeordnet. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Stefan Marschall, Parlamentarismus. Studienkurs Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 22016. Der Klassiker zur Repräsentation: Hanna Fenichel Pitkin, The Concept of Representation, University of California Press: Berkeley/Los Angeles 1967. Der 'Klassiker' zur Krise des Parlamentarismus: Colin Crouch, Postdemokratie, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2008. Auch wichtig: Werner J. Patzelt, Abgeordnete und Repräsentation: Abgeordnete und Wahlkreisarbeit, Passau: Wiss.-Verl. Rothe 1993. Themenheft APuZ 40-42, Okt. 2016 (http://www.bpb.de/apuz/234693/repraesentation-in-der-krise)

133216 Wahlen, Parteien und Parteiensysteme in Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Im Lichte der herannahenden Bundestagswahl im September 2017 wird sich die Vorlesung mit dem deutschen Parteiensystem, genauer: mit dessen Struktur, Entwicklung und Herausforderungen beschäftigen. Wofür stehen die politischen Parteien heutzutage? Wie stark ist die politische Konkurrenz untereinander? Welche Koalitionen sind möglich? Und welche Chancen haben neue Parteien? Diese Fragen stehen im Zentrum der Vorlesung. Sie werden eingerahmt durch Überlegungen zum Wahlsystem, dessen Wirkungen sowohl die Angebotsseite der Parteien als auch die Nachfrageseite der Wähler beeinflussen. Überdies soll es Forum geben, um aktuelle Bezüge zum Wahlkampf der Parteien herzustellen - der aller Voraussicht nach in diesem Jahr 'spannender' sein wird als in den Malen zuvor.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt in einer 90-minütigen Klausur.

Empfohlene Literatur

Literatur: - Sartori, Giovanni (1976): Parties and Party Systems, Cambridge.- Niedermayer, Oskar (2013): Die Analyse von Parteiensystemen, in: Ders. (Hrsg.): Handbuch Parteienforschung, Wiesbaden, 83-117.- Lembcke, Oliver / Ritzi, Claudia / Schaal, Gary S. (Hrsg.) (2016): Zeitgenössische Demokratietheorien. Band 2: Empirische Demokratietheorien, Wiesbaden.

POL 720/721/722 Politische Theorie / Ideengeschichte

133064 Die politische Philosophie Immanuel Kants

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dicke, Klaus

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Im Seminar soll die politische Philosophie Kants in ihren beiden Fundierungen in der Rechtslehre und in der Urteilskraft in ihrer Entwicklung und Systematik schrittweise erschlossen und auf ihr kritisches Potenzial für Gegenwartsprobleme der Politik überprüft werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Neben regelmäßiger Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte Referat in Form einer ca. 30minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas . Die Themenvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt; Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Wolfgang Kersting, Wohlgeordnete Freiheit. Immanuel Kants Rechts- und Staatsphilosophie, Frankfurt a.M. 1993; Otfried Höffe, Immanuel Kant, München 2004.

133066 Der Hochschulrat - eine neue Institution in der Bewährung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dicke, Klaus

1-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die relativ junge Institution des Hochschulrates soll unter institutionentheoretischen Aspekten analysiert werden. Besonderes Augenmerk ist dabei auf die Frage zu richten, unter welchen Bedingungen und mit welchen Strategien sich die Stabilisierung dieser Institution vollzieht und wie sich die öffentliche Wahrnehmung seines Wirkens darstellt.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Es wird um Anmeldung per mail, in der Sprechstunde (14. März, 11 – 12) oder in der ersten Sitzung (7. April, 10 – 12) gebeten. Die Veranstaltung soll in drei thematischen Blöcken gegen Semesterende durchgeführt werden (Terminabsprache in der ersten Sitzung). Die Vergabe von Masterarbeiten auf der Grundlage der Referate ist möglich.

Nachweise

Bearbeitung eines Themas durch eine ca. 30minütige Präsentation und Hausarbeit. Die Themenfestlegung erfolgt in der ersten Sitzung.

Empfohlene Literatur

Volker Meyer-Guckel/Mathias Winde/Frank Ziegele (Hg.), Handbuch Hochschulräte. Denksanstöße und Erfolgsfaktoren für die Praxis, Essen 2010.

133075 Ideengeschichte der Neuzeit IV: 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 13.7., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR208) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 13. April.

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987. Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. IV/1+2 (2 Teilbände): Das 20. Jahrhundert, Stuttgart und Weimar 2010 und 2012.

133087 Kolloquium zur Vorlesung IG der Neuzeit IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

1-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung im 20. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, aber auch z.B. Parteiprogrammen, Reden und anderen Quellenformen mit Bezug zum politischen Denken.

Bemerkungen

Rhythmus: alle zwei Wochen, 2 Stunden (Beginn: 13. April). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende, die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben!

Nachweise

Mehrere kurze Essays im Laufe des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

133108 American Conservatism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

For a long time, at least in academic circles, conservatism has been regarded as the poor relation of ”The Liberal Tradition in America” (Louis Hartz, 1955). Trumps victory, together with the electoral success of the Republican Party at the state and local levels, however, raises the question if conservatism is actually the dominant ideological and political tradition in America today. Accompanying the conservative political grip on part of the political system is a culture war between Progressives and Conservatives that defines today’s election issues. 24 years after Roe v. Wade, legislation containing infringements on abortion rights surge in conservative states and dominate the political discourse, even as those states still struggle economically. This class will look at the history of conservatism in the United States and discuss, the current state of polarization, and policy issues that define today's conservatism.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Goldwater, Barry: The Conscience of a Conservative, Princeton [1960] 2007. Robin, Corey: The Reactionary Mind. Conservatism from Edmund Burke to Sarah Palin, Oxford 2011. Lakoff, George: Moral Politics. How Liberals and Conservatives Think, Chicago 2005. Thomas, Frank: What's the Matter with Kansas? How Conservatives Won the Heart of America, New York 2004. Schier, Steven/Eberly, Todd: Polarized. The Rise of Ideology in American Politics, Lanham 2016. Burke, Edmund: Reflections on the Revolution in France, Stanford [1790] 2001.

133112 Courts, Democracy, and the Rule of Law

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hanelt, Etienne

1-Gruppe	12.04.2017-12.04.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2017-14.05.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2017-11.06.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What do Donald Trump, Theresa May, and Jaroslaw Kaczynski have in common? They all are deeply involved in the struggle of democracy and the rule of law. While democracy means in some way majority rule, the rule of law binds the majority, often in favor of the protection of minorities. In this class, we are going to study the concepts of democracy and constitutionalism, the institutional functions of the judiciary in democratically constituted systems, and instances where the struggle between politics and law became apparent. To this end, we will look at classics (like Marbury v. Madison, the German Fernsehstreit) and modern instances (Trump's immigration order, the Brexit decision, the fight of the Polish Constitutional tribunal for survival). A syllabus will be distributed in the first class session.

Bemerkungen

Please let me know if you want to attend the course. Either register in Friedolin or send me an e-mail to etienne.hanelt@uni-jena.de. The successful completion of the course work usually amounts to five ECTS points. The seminar consists of a short introductory session in which we will discuss the conduct of the class and meetings on two weekends from Friday to Sunday. Preparatory session: Wednesday, April 12, from 6.15 P.M. to 7.45 P.M. First block: Friday, May 12 to Sunday, May 14 Second block: Friday, June 9 to Sunday, June 11

133118 Sozialismus und Sozialdemokratie in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Wieczorek, Martin Horst

1-Gruppe	06.04.2017-06.04.2017 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2017-24.06.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2017-01.07.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit der Revolution 1918/19 und der Gründung der Weimarer Republik wechselte die Rolle der Sozialdemokratie von einer Oppositionspartei hin zur zentralen Staatspartei der jungen Republik. Nur wenige Jahrzehnte zuvor war die SPD mit den Sozialistengesetzen außerparlamentarisch verboten, jetzt stellte sie den Reichspräsidenten, die größte Reichstagsfraktion und Regierungen auf Reichs- und Landesebene. Im Seminar wollen wir uns damit beschäftigen, wie dieser Rollenwechsel innerhalb der Partei programmatisch nachvollzogen wurde. Hierzu wollen wir uns u.a. die Parteiprogramme und Programmdebatten der MSPD, der USPD und der wiedervereinigten SPD anschauen. Dabei geht es selbstverständlich auch darum die Brüche während des ersten Weltkriegs anzuschauen und - auf Ebene der Parteiprogrammatik - auch das Verhältnis zur KPD zu bestimmen. Schließlich soll es neben den verschiedenen Gruppierungen, die sich in der Tradition der Vorkriegs-SPD, des demokratischen Sozialismus und des Marxismus sahen, auch um weitere Spielarten des Sozialismus gehen. Beispielsweise seien der religiöse Sozialismus oder der ethische Sozialismus genannt. Letztlich hängt es von den Interessen der Studierenden ab, welche Gruppierungen oder auch internationalen Beispiele wir aufnehmen werden. Alle Interessierten sollen bereit sein, zeitgenössische Quellentexte zu lesen und auch selbst zu suchen!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Blockseminar: am 06.04.2017 Vorbesprechung von 18.00 Uhr bis 20:00 Uhr am 23./24.06.2017 Blockseminar am 30.06./01.07.2017 Blockseminar

Empfohlene Literatur

wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben

133129 Daoismus und Konfuzianismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Mössinger, Axel

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Tut er das Ohne-Tun,Ist nichts, das nicht regiert würde.' Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedene Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen komplett gegensätzlich sein können. Zwei der wichtigsten Denkschulen stellen hier Daoismus und Konfuzianismus dar, die zusammen mit dem Buddhismus die einflussreichen 'Drei Lehren' Chinas genannt werden und sowohl das gesellschaftliche Zusammenleben als auch politisches Handeln maßgeblich bis in unsere heutige Zeit beeinflussen und prägen. In diesem Seminar sollen die beiden Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius Gespräche) und Tao-Tê-King betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Diskussion auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie beider Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

- Hausarbeit (für POL320LR Klausur oder Hausarbeit)

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7

133161 Wissenschaftstransfer und Politik: Der Einfluss Jenaer Wissenschaftler auf die Wissenschaft vom 18. bis zum 20. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kolesnikova, Margarita

1-Gruppe	08.04.2017-08.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2017-15.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2017-29.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2017-30.04.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2017-14.05.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 13:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wissenschaftler aus Jena haben viel für die Wissenschaft geleistet, das soll nicht vergessen werden! Ziel des Seminares ist es, diese Personen zurück ins Jenaer Gedächtnis zu holen, um ihre Biographien und Werke an ihrer Alma Mater bekannter zu machen. Natürlich sollen so auch Lücken in der Geschichte gefüllt werden. Das Seminar stellt folgende forschungsleitende Fragen: - Was haben die Personen zu ihrer jenaer Zeit an der Universität geleistet? - Warum sind sie ins Ausland gegangen? - Was haben sie im Ausland geleistet? - Im welchen Bereichen waren sie tätig? - Wie wurden die Jenaer Wissenschaftler im Ausland rezipiert? So eine fruchtbare Vergangenheit ist ein guter Start in eine neue Zukunft! Termine: 08.04 jeweils (9.00-13.00 Uhr) 15.04 29.04 30.04 13.05 14.05

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

134482 Wissenschaftstheorie und Politikwissenschaft in Deutschland und Polen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Maisch, Christoph-Malte

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Modultitel: Wissenschaftstheorie und Politikwissenschaft in Deutschland und Polen. Der Positivismusstreit in Deutschland und seine Vorläufe in Polen. Inhalt: Das Seminar zielt darauf ab die Grundlagen des Positivismusstreit bis in die 1930er Jahre der Frankfurter Schule zurückzuverfolgen und den Positivismusstreit nachzuvollziehen. In einem zweiten Schritt sollen die Kritik zwischen Popper, Adorno und dem Wiener Kreis im Kontext der Debatten zwischen der Lemberger Warschauer Schule und deren Kritikern Ludwik Fleck und Leon Chwistek u.a. gespiegelt und in Bezug gesetzt werden. Ziel ist dabei eine kritische Hinterfragung des analytisch empirischen Ansatzes in der Politikwissenschaft mit einer historischen Kontextualisierung der Wissenschaftslandschaften und Wissenchschaftstheorien zu verbinden.

Bemerkungen

Lern und Qualifikationsziele: Die Studierenden erhalten einen breiten Überblick über die Grundlagen der kritischen Theorie und des Positivismusstreits, dieser wird durch das Selbststudium im Sinne von eigenen Referaten, der Teilnahme an Debatten innerhalb des Seminars sowie wöchentliche Essays ergänzt. Ziel ist die selbständige Auseinandersetzung mit wissenschaftstheoretischen Texte und die Reflektion über die eigene Positionierung im Wissenschaftsbetrieb zwischen Zentrum und Peripherie und die Erweiterung des Diskurses um den Forschungsstandort Polen.

Nachweise

Voraussetzung für die Teilnahme : Regelmäßige aktive Teilnahme (Referat, Essay, Protokoll, sowie Hausarbeit)

Empfohlene Literatur

Quellen: Aristotle: Poetics; Adorno, Theodor W: Die Dialektik der Aufklärung; Adorno, Theodor W: Der Essay als Form; Adorno, Theodor W: u.a.: Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie; Benjamin, Walter: Das Kunstwerk im Zeitalter seiner technischen Reproduzierbarkeit, Benjamin, Walter: Surrealismus, Chwistek, Leon: The Limits of Science; Fleck, Ludwik: Die Entstehung und Entwicklung einer Wissenschaftlichen Tatsache U.A; Kant: Auszüge aus Kritik der reinen Vernunft; Marx: Theses über Feuerbach, Das Kapital: Auszüge Plato: Republic

POL 730/731/732 Vergleichende Regierungslehre

133132 Parlamentarismus - Parlamente und Repräsentation im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parlamente sind das zentrale Element der 'Volksvertretung' in der repräsentativen Demokratie. Sie haben dieselben Funktionen (insb. die Kreationsfunktion im Hinblick auf die Regierung). In präsidentiellen Systeme gibt es natürlich auch Parlamente - wie im Übrigen auch in den meisten Autokratien - dort haben Sie jedoch etwas andere Funktionen. In der Vorlesung soll es einerseits um unterschiedliche Parlamentsorganisation, -arbeitsweise und -kultur gehen, andererseits aber auch um die Leitfrage, wie es den sehr unterschiedlich arbeitenden Parlamenten in den verschiedenen Regierungssystemen gelingt, ihre zentrale Funktion der Repräsentation (des Volkes) zu erfüllen.

Bemerkungen

Dieses Modul stellt insofern eine Neuerung dar, als ich nach der Pensionierung von Prof. Dr. Ulrich Hilpert die Modulverantwortung für die Module POL 230, Pol 330/31 sowie POL 730/31/32 übernommen habe. Damit ist beabsichtigt, das Studienangebot, wie es in der STudienordnung beschrieben ist, ohne Einschränkung aufrecht erhalten zu können. Allerdings war das nicht in der bisherigen Ausrichtung der Module auf die von Prof. Hilpert betriebene Policy-Forschung möglich; die inhaltlichen Schwerpunkte der VPW-Module, die in Zukunft 'Vergleichende Regierungslehre' heißen werden, sind ähnlich wie im bisherigen Modul POL 280 an der Polity, also am Vergleich politischer Systeme, ausgerichtet. Im aktuellen Semester sind die Lehrveranstaltungen dieser Module gleichzeitig auch den entsprechenden Modulen des Bereichs 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' zugeordnet. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Klausurtermin: 03.07.2017

Empfohlene Literatur

Stefan Marschall, Parlamentarismus. Studienkurs Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 22016.

133134 Krise der Repräsentationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar knüpft an die Fragestellung der Vorlesung an, auch wenn durch den Titel deren Leitfrage bereits beantwortet scheint: Von einer Krise des Parlamentarismus und der Repräsentation ist seit vielen Jahren die Rede und damit ist natürlich gemeint, dass die Parlamente diese Funktion nicht mehr oder zumindest nicht adäquat erfüllen. Im Seminar soll einerseits die Frage gestellt werden, was unter Repräsentation überhaupt zu verstehen ist, und andererseits die Krisensymptome näher untersucht werden.

Bemerkungen

Dieses Modul stellt insofern eine Neuerung dar, als ich nach der Pensionierung von Prof. Dr. Ulrich Hilpert die Modulverantwortung für die Module POL 230, Pol 330/31 sowie POL 730/31/32 übernommen habe. Damit ist beabsichtigt, das Studienangebot, wie es in der STudienordnung beschrieben ist, ohne Einschränkung aufrecht erhalten zu können. Allerdings war das nicht in der bisherigen Ausrichtung der Module auf die von Prof. Hilpert betriebene Policy-Forschung möglich; die inhaltlichen Schwerpunkte der VPW-Module, die in Zukunft 'Vergleichende Regierungslehre' heißen werden, sind ähnlich wie im bisherigen Modul POL 280 an der Polity, also am Vergleich politischer Systeme, ausgerichtet. Im aktuellen Semester sind die Lehrveranstaltungen dieser Module gleichzeitig auch den entsprechenden Modulen des Bereichs 'Politisches System der Bundesrepublik Deutschland' zugeordnet. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Stefan Marschall, Parlamentarismus. Studienkurs Politikwissenschaft, Baden-Baden: Nomos 22016. Der Klassiker zur Repräsentation: Hanna Fenichel Pitkin, The Concept of Representation, University of California Press: Berkeley/Los Angeles 1967. Der 'Klassiker' zur Krise des Parlamentarismus: Colin Crouch, Postdemokratie, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2008. Auch wichtig: Werner J. Patzelt, Abgeordnete und Repräsentation: Abgeordnete und Wahlkreisarbeit, Passau: Wiss.-Verl. Rothe 1993. Themenheft APuZ 40-42, Okt. 2016 (http://www.bpb.de/apuz/234693/repraesentation-in-der-krise)

POL 740/741/742 Außenpolitik / Internationale Beziehungen

132906 Afrikanische Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

132908 Decolonization and its impacts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

132910 Multidimensionale UN-Friedensoperationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahrzehnten hat sich das peacekeeping der Vereinten Nationen zu einem der Hauptwerkzeuge der internationalen Gemeinschaft beim Management komplexer Krisen entwickelt. Wurde es traditionell mit den Maßnahmen des sechsten Kapitels der Charta in Verbindung gebracht, hat sich der Umfang der Aufgaben von UN-Friedensoperationen in den letzten Jahrzehnten, angesichts des sich wandelnden Konfliktcharakters, signifikant ausgeweitet. Es entstand eine Kombination aus Militär, Polizei und zivilen Kapazitäten, um die Grundpfeiler für nachhaltigen Frieden bereits im Zuge der peacekeeping-Mission zu legen und eine legitimierte Regierung einzusetzen. Um diese Entwicklung nachzuvollziehen, ist nicht nur die Analyse ihrer Ursachen und Etappen, sondern auch die Betrachtung kritischer Ansätze an dieser zentral. Letztere proklamieren eine Instrumentalisierung der UN-Missionen seitens ihrer Mitgliedsstaaten zur eigenen Interessenvertretung. Im Seminar werden zunächst der theoretische Hintergrund sowie die Entwicklung der UN-Friedensoperationen erarbeitet. Darauf aufbauend werden einige Fallbeispiele untersucht (bspw. Kongo, Mali, Zentralafrika), um anschließend die Grenzen der multidimensionalen UN-Friedensoperationen und die damit verbundene Kritik diskutieren zu können. Grundlage für das Seminar sind Interesse an (bzw. Kenntnis von) Grundstrukturen der Vereinten Nationen und das Interesse an (bzw. die Fähigkeit zur Arbeit mit) vornehmlich englischsprachiger Literatur.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Die Gesamtnote für den Kurs setzt sich zusammen aus einer Referatsnote (30%) und einer Note für entweder eine Klausur oder eine Hausarbeit (70%). Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen.

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J./Williams, Paul D. (2010): Understanding Peacekeeping, Polity Press. Doyle, Michael W./Sambanis, Nicholas (2006): Making War & Building Peace, Princeton University Press. Fortna, Virginia (2008): Does Peacekeeping Work? Shaping Belligerents' Choices after Civil War. Wallensteen, Peter (2015): Understanding Conflict Resolution. Fourth Edition. Sage

133116 Needs, Emotions, Ideas: Understanding the Post-Truth Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
		Diese Lehrveranstaltung wird am Donnerstag von 14-16 Stattfinden. Bitte nicht mehr für den Freitag anme	

Kommentare

The German Association for Language named 'post-faktisch' (post-truth) its word of the year 2016. In Europe and the United States it has been a year of passionate, populist discourses in politics and social media in a climate of growing nationalist aggression. Fear of the ethnic 'Other', fear of social excusion, aversion to 'the establishment' and 'our nation first' seem to be something less than the new Zeitgeist that is being used by political parties, movements and elected presidents in a battle between news and fake-news, between facts and - an astoninshing neologism - 'alternative facts'. So, is the rationalist paradigm obsolete? How can we grasp these daily realities and seek ways of rapprochement? And what is 'truth' anyway? „It´s the psychology, stupid!" one could paraphrase James Carville much cited remark. It is constructivism´s and social psychology´s premise that the inner workings of our minds and hearts heavily impact human relations, daily realities and our actions. Drawing on findings of psychoanalysis, evolutionary, cognitive, behavioural and neuropsycholgy social psychology illuminates the complex, sometimes evident, sometimes hidden mechanisms of individual and group experience. Emotions, for instance, may function as prism for ideas, identities and beloning, they color human ties and can prompt people to commit brave or destructive actions. Collective beliefs, stereotypes and knowledge may heavily influence our perception of the world by motivating distortion, selection and bias. These mechanisms are even enhanced in intergroup relations: Experimental psychology proves that simply belonginig to a certain group motivates positive emotions and a positive bias in interpreting ingroups actions, while there is a negative bias towards outgroups and outgroup members. Such and other processes based on social identity and social emotion theories may on an inter-communal and international level shed light on the origins and the evolution of coflicts and as such are precious for other disciplines, foremost for peace and conflict studies, international relations and the study of reconciliation. Our course will be twofold: In the first part we will discuss central concepts of social psychology, such as norms, identities, emotions, attitudes, persuation, group dynamics and their interaction. In the second part be will discuss how these concepts impact peace and conflict within national and international relations. This will include the fields of ethnonationalism, collective memory, intercultural communication, discourse analysis, intractable conflicts and reconcliation. Thus, studens will get a profound and broad overview of the role of social psychology for understanding inter-human and international relations. There will be no oral presentations. Our course will be based on small homework tasks to be shortly presented in every class, on group work, social psychological experiments and in-depth discussion of the literature. Everyone who wants to attend this course is EXPECTED TO READ ALL TEXTS FOR EVERY SESSION AND PREPARE THE RESPECTIVE TASKS, so an informed discussion can evolve.

POL 750/751/752 Europäische Studien

132916 Sicherheit für Europa: Studienexkursion zu den verteidigungspolitischen Institutionen in Brüssel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Exkursion 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	05.04.2017-05.04.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Vorbereitungssitzung	
	21.05.2017-24.05.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Reise nach Brüssel	

Kommentare

Die sicherheitspolitischen Brennpunkte in der Welt kommen der EU näher: Irak, Iran, Syrien, Libyen, Ukraine, Kosovo liegen an den Außengrenzen von EU und Nato. Wie gehen die Europäer mit den Konflikten um? Wie funktionieren die sicherheitspolitischen Einrichtungen in Europa? Wie engagieren sich die Europäer in friedensschaffenden und friedenserhaltenden Maßnahmen? Diese und andere Fragen stehen im Mittelpunkt einer Studienexkursion nach Brüssel. Auf dem Programm stehen Gespräche und Analysen über aktuelle sicherheitspolitische Entwicklungen sowie der Besuch von EU- und NATO-Institutionen. Besucht werden die Vertretung Deutschlands bei der Nato in Brüssel sowie das militärische Hauptquartier S.H.A.P.E in Mons. Darüber hinaus gibt es Gespräche beim Militärstab der EU sowie bei der Landesvertretung Thüringen in Brüssel. In der obligatorischen Vorbereitungsveranstaltung sollen relevante Texte gelesen und Fragen erarbeitet werden. Hausarbeiten und Essays sollen sich an die diskutierten Themen anschließen. Der Teilnehmerbeitrag beträgt 230 Euro inkl. Fahrt, Unterkunft, Verpflegung, Ausflüge. Einführungsveranstaltung: Mittwoch, 5. April, 18-19 Uhr Vorbereitungssitzung: 19. Mai, 12-18 Uhr Brüssel: 21.-24. Mai 2017

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Essay/ HA: 16.09.2017

132972 Der russische Faktor auf dem Balkan - eine reale Gefahr für die europäische Integration Südosteuropas?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Crnomarkovic, Ksenija

1-Gruppe	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	17.06.2017-17.06.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

132974 Flüchtlings- und Migrationspolitiken in Europa - Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

1-Gruppe	11.04.2017-11.04.2017 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Einführungssitzung POL 750

Kommentare

Die Kulturkampfthese Huntingtons bedarf der Hinterfragung, denn sie unterstellt, dass Kultur etwas naturgegebenes und unveränderbares sei. Dem steht jedoch die gesamte historische Erkenntnis sowohl in den europäischen als auch in den nichteuropäischen Ländern gegenüber, die erkennen lässt, dass Kultur immer ein äußerst dynamischer und vor allem durch Migrationsbewegungen positiv wie innovativ beeinflusstes Element darstellt. Das Seminar gliedert sich in folgende Bereiche: Theorien der Zuwanderung und der Integration, Interkulturelle Kommunikation, Migration als neue Bedrohung im Rahmen der Internationalen Beziehungen, komparative Analyse ausgewählter europäischer Staaten. Ziel des Seminars ist es zu sensibilisieren, Kenntnisse des Fremdverstehens und Umgang mit Fremden zu vermitteln.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung neben einer Einführung/Vorbesprechung in Jena (11.04.) 14-16h, extern durchgeführt.

Empfohlene Literatur

(1) Antweiler, Christoph (2009): Heimat Mensch. Was uns alle verbindet. Murmann Verlag, Köln. (2) Gieler, Wolfgang (2013) (Hg.): Handbuch europäischer Migrationspolitiken. Die EU-Staaten. LIT Verlag, Berlin. (3) Gieler, Wolfgang (2009): Fremdes Verstehen. Nomos Verlag, Baden-Baden. (4) Luft, Stefan (2016): Flucht nach Europa. Ursachen, Konflikte, Folgen. BpB, Bonn.

133172 Turkey’s Troubled Democracy and Foreign Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Genc, Savas

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 Blockveranstaltung	kA -	

POL 760/761/762 Internationale Organisationen / Globalisierung

132906 Afrikanische Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

132908 Decolonization and its impacts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

132910 Multidimensionale UN-Friedensoperationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahrzehnten hat sich das peacekeeping der Vereinten Nationen zu einem der Hauptwerkzeuge der internationalen Gemeinschaft beim Management komplexer Krisen entwickelt. Wurde es traditionell mit den Maßnahmen des sechsten Kapitels der Charta in Verbindung gebracht, hat sich der Umfang der Aufgaben von UN-Friedensoperationen in den letzten Jahrzehnten, angesichts des sich wandelnden Konfliktcharakters, signifikant ausgeweitet. Es entstand eine Kombination aus Militär, Polizei und zivilen Kapazitäten, um die Grundpfeiler für nachhaltigen Frieden bereits im Zuge der peacekeeping-Mission zu legen und eine legitimierte Regierung einzusetzen. Um diese Entwicklung nachzuvollziehen, ist nicht nur die Analyse ihrer Ursachen und Etappen, sondern auch die Betrachtung kritischer Ansätze an dieser zentral. Letztere proklamieren eine Instrumentalisierung der UN-Missionen seitens ihrer Mitgliedsstaaten zur eigenen Interessenvertretung. Im Seminar werden zunächst der theoretische Hintergrund sowie die Entwicklung der UN-Friedensoperationen erarbeitet. Darauf aufbauend werden einige Fallbeispiele untersucht (bspw. Kongo, Mali, Zentralafrika), um anschließend die Grenzen der multidimensionalen UN-Friedensoperationen und die damit verbundene Kritik diskutieren zu können. Grundlage für das Seminar sind Interesse an (bzw. Kenntnis von) Grundstrukturen der Vereinten Nationen und das Interesse an (bzw. die Fähigkeit zur Arbeit mit) vornehmlich englischsprachiger Literatur.

Bemerkungen

„Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Die Gesamtnote für den Kurs setzt sich zusammen aus einer Referatsnote (30%) und einer Note für entweder eine Klausur oder eine Hausarbeit (70%). Studierende, die dieses Seminar im Rahmen des Moduls POL 760/761/762 belegen, benötigen ein weiteres Seminar des gleichen Moduls, um einen Modulschein/ECTS zu erwerben. Bitte achten Sie bei Ihrer Veranstaltungsbelegung selbstständig darauf, dass Sie in einer Veranstaltung eine Klausur und in der anderen eine Hausarbeit schreiben müssen.

Empfohlene Literatur

Bellamy, Alex J./Williams, Paul D. (2010): Understanding Peacekeeping, Polity Press. Doyle, Michael W./Sambanis, Nicholas (2006): Making War & Building Peace, Princeton University Press. Fortna, Virginia (2008): Does Peacekeeping Work? Shaping Belligerents' Choices after Civil War. Wallensteen, Peter (2015): Understanding Conflict Resolution. Fourth Edition. Sage

133116 Needs, Emotions, Ideas: Understanding the Post-Truth Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
		Diese Lehrveranstaltung wird am Donnerstag von 14-16 Stattfinden. Bitte nicht mehr für den Freitag anme	

Kommentare

The German Association for Language named 'post-faktisch' (post-truth) its word of the year 2016. In Europe and the United States it has been a year of passionate, populist discourses in politics and social media in a climate of growing nationalist aggression. Fear of the ethnic 'Other', fear of social excusion, aversion to 'the establishment' and 'our nation first' seem to be something less than the new Zeitgeist that is being used by political parties, movements and elected presidents in a battle between news and fake-news, between facts and - an astoninshing neologism - 'alternative facts'. So, is the rationalist paradigm obsolete? How can we grasp these daily realities and seek ways of rapprochement? And what is 'truth' anyway? „It´s the psychology, stupid!" one could paraphrase James Carville much cited remark. It is constructivism´s and social psychology´s premise that the inner workings of our minds and hearts heavily impact human relations, daily realities and our actions. Drawing on findings of psychoanalysis, evolutionary, cognitive, behavioural and neuropsycholgy social psychology illuminates the complex, sometimes evident, sometimes hidden mechanisms of individual and group experience. Emotions, for instance, may function as prism for ideas, identities and beloning, they color human ties and can prompt people to commit brave or destructive actions. Collective beliefs, stereotypes and knowledge may heavily influence our perception of the world by motivating distortion, selection and bias. These mechanisms are even enhanced in intergroup relations: Experimental psychology proves that simply belonginig to a certain group motivates positive emotions and a positive bias in interpreting ingroups actions, while there is a negative bias towards outgroups and outgroup members. Such and other processes based on social identity and social emotion theories may on an inter-communal and international level shed light on the origins and the evolution of coflicts and as such are precious for other disciplines, foremost for peace and conflict studies, international relations and the study of reconciliation. Our course will be twofold: In the first part we will discuss central concepts of social psychology, such as norms, identities, emotions, attitudes, persuation, group dynamics and their interaction. In the second part be will discuss how these concepts impact peace and conflict within national and international relations. This will include the fields of ethnonationalism, collective memory, intercultural communication, discourse analysis, intractable conflicts and reconcliation. Thus, studens will get a profound and broad overview of the role of social psychology for understanding inter-human and international relations. There will be no oral presentations. Our course will be based on small homework tasks to be shortly presented in every class, on group work, social psychological experiments and in-depth discussion of the literature. Everyone who wants to attend this course is EXPECTED TO READ ALL TEXTS FOR EVERY SESSION AND PREPARE THE RESPECTIVE TASKS, so an informed discussion can evolve.

POL 900 Forschungsmodul

120146 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / Dr. phil. Enders, Matthias / M.A. Friske, Katrin

0-Gruppe	10.04.2017-10.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

Empfohlene Literatur

keine

132909 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve / Dr. Welz, Martin

Bemerkungen

Termine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

132920 Forschungsmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

133136 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	

133217 Forschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Lembcke, Oliver

1-Gruppe	04.04.2017-04.04.2017 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

134158 Forschungskolloquium - Besprechung von Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	05.04.2017-09.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Magister, Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Im Seminar werden Sie zunächst ein Paper zum Forschungsstand Ihres Themas vorstellen, in einem zweiten Schritt das Exposé mit Forschungdesign, Theorie und Methoden (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Notwendige Überarbeitungen der Exposés sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden in der ersten Sitzung vorgestellt. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird zudem jeweils ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming), sodann Ideenskizze und Exposé im Forschungskolloqium vor Anmeldung der Arbeit vorstellen (siehe die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Notwendige Überarbeitungen der Exposés sind im Semester vorzulegen, nicht in der vorlesungsfreien Zeit außerhalb der Seminare. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Das Seminar kann bei regelmäßiger Teilnahme und nach Finalisierung des Exposés als Forschungsmodul angerechnet werden. Die Anmeldung erfolgt persönlich.

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

Lehramt

120146 Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / Dr. phil. Enders, Matthias / M.A. Friske, Katrin

0-Gruppe	10.04.2017-10.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis.

Empfohlene Literatur

keine

POLDI 200

133143 Politik unterrichten - Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Lehrenden des Faches Sozialkunde: Die Planung, Durchführung und Auswertung des Unterrichts. Da Unterrichtsplanung die Lernvoraussetzungen des Schülerinnen und Schüler berücksichtigen muss, werden diese ebenso in der Vorlesung thematisiert wie Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts. Zudem wird gezeigt, wie im Planungsprozess Ziele, Inhalte und Methoden so aufeinander abgestimmt werden können, dass ein stringenter und lernwirksamer Unterrichtsprozess entsteht. Hierbei steht die Theorie des Lernens mit fachspezifischen Anforderungssituationen im Mittelpunkt; auch wird auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen; typische Planungsfiguren des Sozialkundeunterrichts werden an Beispielen aufgezeigt. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden die für politische Lernprozesse wichtigen Aspekte des Lehrerhandelns thematisiert, insbesondere Aspekte der Klassenführung sowie die zentralen Handlungsdilemmata des Berufs. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt. (siehe zu den Voraussetzungen und Leistungserwartungen POLDI 200)

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

133144 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Allerdings liegt der Schwerpunkt zunächst nicht auf eigenen Planungsversuchen (hierfür wird u.a. das Tutorium genutzt), sondern auf Videoanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.). Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch wenn der Schwerpunkt nicht auf eigenen Planungen liegt, können bei Bedarf im zweiten Abschnitt des Seminars entsprechende Versuche unternommen werden.

Nachweise

Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten.

Empfohlene Literatur

Breit, G./Weißeno, G. (2004): Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. 2. Aufl. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. Frech, S./Kuhn, H.-W./Massing, P. (Hg.): Methodentraining I für den Politikunterricht. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Reinhardt, S. (2005): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

133150 Tutorium Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Moritz, Benjamin

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Tutorium werden Themen besprochen, die neben den grundlegenden didaktischen Überlegungen zu z.B. politikdidaktischen Prinzipien, Anforderungssituationen und Implikationszusammenhängen relevant für die konkrete Unterrichtsplanung sind. Wie setze ich den Lehrplan um? Wie formuliere ich eine Aufgabe? Wie gestalte ich ein Arbeitsblatt? Wie gehe ich mit einer Karikatur im Unterricht um? Insgesamt führt das Tutorium zunehmend zu politikdidaktischem Handeln. Deshalb ist das Tutorium auch der Ort, an dem eigene Planungsüberlegungen und Planungsentwürfe entwickelt werden sollen (didaktisch-methodische Analyse). Ziel ist es, die in der Vorlesung und im Proseminar erfolgenden didaktischen Reflexionen zunehmend für eigene Unterrichtsentwürfe zu nutzen. Dafür entwickelt jedes Tutorium gemeinsam einen Unterrichtsentwurf, der in einer der Vorlesungen vorgestellt und reflektiert wird.

Bemerkungen

Die Tutorien beginnen in der zweiten Vorlesungswoche. Das Modul POLDI200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

133657 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden unter anderem Ziele, Inhalte und Methoden der Politikdidaktik exemplarisch erarbeitet. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit stellt dabei die Vorstellung und die Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden dar. Die anschließend in Kleingruppen von den Seminarteilnehmern zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen die erworbenen Kenntnisse auf der Basis lehrplanrelevanter Lernbereiche zur Anwendung.

Bemerkungen

Das Modul POLDi200 besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar und einem Tutorium. Alle drei Veranstaltungen müssen im gleichen Semester belegt werden.

Nachweise

Vorbereitung der Seminartexte und Vorstellung sowie Analyse einer Unterrichtsplanung. Die Klausur setzt sich aus den Inhalten der Vorlesung, des Proseminars und des Tutoriums zusammen.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Deichmann, Carl, May, Michael (Hrsg.): Politikunterricht verstehen und gestalten, Wiesbaden 2016. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politikdidaktik – kurzgefasst. Planungsfragen für den Politikunterricht, Bonn 1994. Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bände 1, 2 und 5, Baltmannsweiler 2007. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011. Reinhardt, Sibylle: Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, 476), Bonn 2005. Thüringer Lehrpläne Sozialkunde unter: http:// www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

POLDI 300

134065 Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ludwig, Susanne / Stieber, Mike

1-Gruppe	17.02.2017-17.02.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.03.2017-03.03.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.03.2017-10.03.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.03.2017-10.03.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.03.2017-17.03.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.03.2017-17.03.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.03.2017-24.03.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.03.2017-24.03.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.03.2017-31.03.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.03.2017-31.03.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 400

133158 Politische Bildung in der DDR

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird die politische Dimension des Bildungssystems der DDR rekonstruiert. Dazu werden die Ziele, Inhalte und Methoden des Unterrichts, aber auch die Struktur des Bildungssystems sowie der Unterrichtsalltag in den Blick genommen. Wenngleich sich die politische Dimension im gesamten Bildungssystem der DDR dokumentieren lässt, so kam doch dem Staatsbürgerkundeunterricht eine besondere Bedeutung zu. Entsprechend soll dieses Fach im Seminar besondere Aufmerksamkeit erfahren. Die Auseinandersetzung mit der politischen Bildung in der DDR soll exemplarisch schließlich dafür genutzt werden, das eigene professionelle Verständnis als politischer Bildner in der Bundesrepublik zu schärfen.

Nachweise

Handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Anweiler, O. (1988). Schulpolitik und Schulsystem in der DDR. Opladen: Leske + Budrich. Geißler, G. (2011). Schulgeschichte in Deutschland. Von den Anfängen bis in die Gegenwart. Frankfurt a.M./Berlin/Bern/New York/Paris/Wien: Peter Lang. Grammes, T.; Schluss, H.; Vogler, H.-J. 2006. Staatsbürgerkunde in der DDR. Ein Dokumentenband. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Waterkamp, D. (1987). Handbuch zum Bildungswesen der DDR. Berlin Berlin-Verlag Arno Spitz.

133658 Methoden und Ansätze zur Behandlung aktueller politischer Probleme in der schulischen politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Deichmann, Karl

1-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2017-29.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 15:00 - 20:00	
	01.07.2017-01.07.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Teilnehmer des Hauptseminars untersuchen aktuelle innenpolitische Probleme sowie Probleme der internationalen Politik unter den Perspektiven des Zieles der politischen Bildung. Sie reflektieren dabei die Möglichkeiten, die jeweiligenThemen mit Hilfe der politikdidaktischen Ansätze sowie mit Hilfe des fächerübergreifenden Unterrichts in einer handlungsorientierten schulischen politischen Bildung zu behandeln. Dabei stellen sie auch Bezüge zu ausgewählten Aspekten der politikdidaktischen Theorie her. Neben diesen unterrichtspraktischen Gesichtspunkten werden darüber hinaus Fragen der qualitativen Unterrichtsforschung behandelt, indem die im Seminar zu präsentierenden Unterrichtssequenzen von der Seminargruppe evaluiert werden. Aus den Ergebnissen der Evaluation und den entsprechenden empirischen Untersuchungen der qualitativen Unterrichtsforschung sowie aus den eigenen Unterrichtserfahrungen im Praxissemester ziehen die Seminarteilnehmer Konsequenzen für die politische Bildung in der Schule. Sie entwickeln in den eher praktischen Teilen der Veranstaltung handlungsorientierte Unterrichtsmodelle auf der Basis der Simulationen von Unterrichtssequenzen. In verschiedenen Teilen der Veranstaltung findet eine Kooperation mit der Jenaer Forschungs- und Arbeitsgruppe „Hermeneutische Politikdidaktik" statt. Die Teilnehmer der Veranstaltung müssen bereit sein, die an verschiedenen Stellen der Veranstaltung aufgefächerten Probleme in praktischen Übungen zu behandeln. Die Referenten sollen in Absprache mit dem Dozenten handlungsorientierte Unterrichtsmethoden durchführen. Leistungsanforderung für Leistungsschein : Referat bzw. handlungsorientierte Sequenz in einer Sitzung oder Anfertigung von Portfolios/ Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Behrens, Rico (Hrsg.), Kompetenzorientierung in der politischen Bildung. Überdenken – weiterdenken, Schwalbach/Ts., 2014. Deichmann, Carl/Juchler, Ingo (Hrsg.), Politik verstehen lernen. Zugänge im Politikunterricht, Schwalbach 2010. Deichmann, Carl/Tischner K. Christian (Hrsg.), Handbuch Dimensionen und Ansätze in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts., 2013. Lange, Dirk Historisch-politische Didaktik. Zur Begründung historisch-politischen Lernens. 2. Aufl., Schwalbach/Ts. 2009. Oberle, Monika/Weißeno, Georg (Hrsg.), Politikwissenschaft und Politikdidaktik. Theorie und Empirie, Wiesbaden 2017 May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hrsg.), Klassiker der politischen Bildung neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts., 2011. Sander, Wolfgang (Hrsg.), Handbuch Politische Bildung. Schwalbach/ Ts., 2014.

133659 Inszenierung, Hysterie und Populismus!? - Politikunterricht in der Mediengesellschaft. Erscheinungsformen - Chancen - Herausforderungen - Konzepte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tischner, Christian

1-Gruppe	05.04.2017-05.04.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2017-22.04.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2017-20.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Inhalte werden von politischen Akteuren und Medien aus pragmatischen aber auch strategischen Gründen immer seltener sachlich und umfassend dem Publikum präsentiert. Vereinfachung und Verkürzung in Folge von Euro-Krise, Flüchtlingskatastrophe, Terrorismus und Brexit greifen um sich. Populismus, Fake-News oder Hysterie fordern mehr und mehr gewachsene demokratische Systeme heraus. Die Erscheinungsformen sind ebenso vielfältig wie die Ursachen. In der Regel sind es Objektivationen, die Politik darstellen und vermitteln und so auf das politische Bewusstsein der Bürgerinnen und Bürger wirken. Inszenierung, Hysterie und Populismus macht auch vor den Erscheinungsformen der politischen Kultur nicht halt. Die klassischen politischen Face-to-Face Beziehungen, legitimiert durch das parlamentarisch-repräsentative System, geraten mehr und mehr durch neue mediale Kommunikationsformen unter Druck. In diesen existiert eine politische Kultur, die politische Inhalte verkürzt, Widersprüche bewusst produziert, Sinnzusammenhänge leichtfertig herstellt und politische Sachverhalte stark personalisiert. Gleichzeitig hilft die schulische Arbeit mit Erscheinungsformen politischer Kultur ein Dilemma des politischen Unterrichts abzuschwächen. Lehrer versuchen allzu oft Interesse an Politik zu wecken mit jenen Medien (z. B. Schulbuch, Schaubilder, Zeitungsartikel), die politisches und soziologisches Desinteresse verstärken. Deshalb sollten verstärkt solche Phänomene als Ausgangspunkt für das Lernen gewählt werden, die wegen ihrer Allgegenwart in der politischen Kultur sowie ihrer visuellen und auditiven Eigenschaften das Interesse an politischer Bildung intensivieren. Im Seminar sollen aktuelle Herausforderungen wie Digitalisierung (z.B. web2.0), Populismus oder Extremismus an das parlamentarisch-demokratische System untersucht, relevante Erscheinungsformen der politischen Kultur charakterisierte, didaktisch-methodische Potenziale beschrieben sowie Best-Practice-Beispiele für die politische Bildung entwickelt werden.

POLDI 500

133154 Ein politischer Mensch werden - Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael / Moritz, Benjamin

1-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie können Lernprozesse in der politisch-sozialwissenschaftlichen Domäne beschrieben werden? Im Seminar des Prüfungsmoduls stehen Ergebnisse der politischen und sozialwissenschaftlichen Lern- und Sozialisationsforschung sowie deren Nutzbarmachung für die Analyse fachunterrichtlicher Prozesse im Mittelpunkt. Es geht somit also nicht mehr – wie noch im Grundstudium und im Praxissemester – um die didaktische Planung, Strukturierung und Reflexion von Sozialkundeunterricht. Vielmehr sollen beispielsweise Kompetenzentwicklungsmodelle, „Fehlkonzepte", Politisierungstypen aus der empirischen Forschung in den Mittelpunkt rücken und danach befragt werden, inwiefern sie hilfreich für die Lern- und Lernprozessanalyse und somit auch das Aufgabenfeld der Diagnostik sind. Der Inhalt des Seminars ist relevant für die Modulprüfung.

Nachweise

Handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

133159 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Groh, David

1-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Lektürekurs wird parallel zum Oberseminar besucht, ist inhaltlich aber nicht unmittelbar an diesen angebunden. Im Lektürekurs werden die theoretischen Grundlagen eines situierten Lernens in der politischen Bildung sowie die klassischen Ansätze der Politikdidaktik wiederholt, vertiefend erschlossen und besprochen. Der Inhalt ist relevant für die Modulprüfung.

Empfohlene Literatur

May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hrsg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Wochenschau-Verlag. Schwalbach/Ts 2011.

133656 Ein politischer Mensch werden - Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Moritz, Benjamin

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie können Lernprozesse in der politisch-sozialwissenschaftlichen Domäne beschrieben werden? Im Seminar des Prüfungsmoduls stehen Ergebnisse der politischen und sozialwissenschaftlichen Lern- und Sozialisationsforschung sowie deren Nutzbarmachung für die Analyse fachunterrichtlicher Prozesse im Mittelpunkt. Es geht somit also nicht mehr – wie noch im Grundstudium und im Praxissemester – um die didaktische Planung, Strukturierung und Reflexion von Sozialkundeunterricht. Vielmehr sollen beispielsweise Kompetenzentwicklungsmodelle, „Fehlkonzepte", Politisierungstypen aus der empirischen Forschung in den Mittelpunkt rücken und danach befragt werden, inwiefern sie hilfreich für die Lern- und Lernprozessanalyse und somit auch das Aufgabenfeld der Diagnostik sind. Der Inhalt des Seminars ist relevant für die Modulprüfung.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

regelmäßige und aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (Schriftl. Staatsprüfung Politikwissenschaft)

134061 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / Dr. Lembcke, Oliver / Moritz, Benjamin / aplPrf.Dr. Oppelland, Torsten

1-Gruppe	03.04.2017-03.04.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Im Sommersemester 2017 bieten die Teilbereiche Politisches System, Europäische Studien und Vergleichende Politikwissenschaft Themen für die Examensklausur in den Lehramtsstudiengängen an. Die fehlenden Rahmenthemen und Konsultationstermine werden in den kommenden Wochen hier veröffentlicht. Für die Konsultationen gelten die im Folgenden aufgeführten Termine und Räume: Politisches System Rahmenthema: 'Das Vetospieler-Theorem' Konsultation: 21.04.17, 12-14 Uhr (SR 168, UHG) Europäische Studien Rahmenthema: 'Populismus in der Europäischen Union' Konsultation: 03.04.17, 18-20 Uhr (SR 120, CZS 3) Vergleichende Politikwissenschaft Rahmnethema: 'Parlamentarismus: Parlamente und Repräsentation im Vergleich' Konsultation: 10.04.17, 12 Uhr (CZS 3, R 434, Büro Prof. Oppelland); Die Konsultation wird für alle diejenigen angeboten, die nicht an der unten genannten Vorlesung teilnhemen. Das Rahmenthema wird im Sommersemester 2017 in Prof. Oppellands Vorlesung 'Parlamentarismus: Parlamente und Repräsentation im Vergleich' (montags, 10-12 Uhr) behandelt. Der Besuch der Vorlesung wird zur Vorbereitung auf die Examensprüfung empfohlen.

SOKU 1000 R/G

133164 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme

English Courses and Test

132908 Decolonization and its impacts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

133108 American Conservatism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

For a long time, at least in academic circles, conservatism has been regarded as the poor relation of "The Liberal Tradition in America" (Louis Hartz, 1955). Trumps victory, together with the electoral success of the Republican Party at the state and local levels, however, raises the question if conservatism is actually the dominant ideological and political tradition in America today. Accompanying the conservative political grip on part of the political system is a culture war between Progressives and Conservatives that defines today's election issues. 24 years after Roe v. Wade, legislation containing infringements on abortion rights surge in conservative states and dominate the political discourse, even as those states still struggle economically. This class will look at the history of conservatism in the United States and discuss, the current state of polarization, and policy issues that define today's conservatism.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen , kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Goldwater, Barry: The Conscience of a Conservative, Princeton [1960] 2007. Robin, Corey: The Reactionary Mind. Conservatism from Edmund Burke to Sarah Palin, Oxford 2011. Lakoff, George: Moral Politics. How Liberals and Conservatives Think, Chicago 2005. Thomas, Frank: What's the Matter with Kansas? How Conservatives Won the Heart of America, New York 2004. Schier, Steven/Eberly, Todd: Polarized. The Rise of Ideology in American Politics, Lanham 2016. Burke, Edmund: Reflections on the Revolution in France, Stanford [1790] 2001.

133112 Courts, Democracy, and the Rule of Law

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hanelt, Etienne

1-Gruppe	12.04.2017-12.04.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2017-14.05.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2017-11.06.2017 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What do Donald Trump, Theresa May, and Jaroslaw Kaczynski have in common? They all are deeply involved in the struggle of democracy and the rule of law. While democracy means in some way majority rule, the rule of law binds the majority, often in favor of the protection of minorities. In this class, we are going to study the concepts of democracy and constitutionalism, the institutional functions of the judiciary in democratically constituted systems, and instances where the struggle between politics and law became apparent. To this end, we will look at classics (like Marbury v. Madison, the German Fernsehstreit) and modern instances (Trump's immigration order, the Brexit decision, the fight of the Polish Constitutional tribunal for survival). A syllabus will be distributed in the first class session.

Bemerkungen

Please let me know if you want to attend the course. Either register in Friedolin or send me an e-mail to etienne.hanelt@uni-jena.de. The successful completion of the course work usually amounts to five ECTS points. The seminar consists of a short introductory session in which we will discuss the conduct of the class and meetings on two weekends from Friday to Sunday. Preparatory session: Wednesday, April 12, from 6.15 P.M. to 7.45 P.M. First block: Friday, May 12 to Sunday, May 14 Second block: Friday, June 9 to Sunday, June 11

133116 Needs, Emotions, Ideas: Understanding the Post-Truth Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rehrmann, Carolina

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
		Diese Lehrveranstaltung wird am Donnerstag von 14-16 Stattfinden. Bitte nicht mehr für den Freitag anmelden. Da	

Kommentare

The German Association for Language named 'post-faktisch' (post-truth) its word of the year 2016. In Europe and the United States it has been a year of passionate, populist discourses in politics and social media in a climate of growing nationalist aggression. Fear of the ethnic 'Other', fear of social excusion, aversion to 'the establishment' and 'our nation first' seem to be something less than the new Zeitgeist that is being used by political parties, movements and elected presidents in a battle between news and fake-news, between facts and - an astoninshing neologism - 'alternative facts'. So, is the rationalist paradigm obsolete? How can we grasp these daily realities and seek ways of rapprochement? And what is 'truth' anyway? „It´s the psychology, stupid!" one could paraphrase James Carville much cited remark. It is constructivism´s and social psychology´s premise that the inner workings of our minds and hearts heavily impact human relations, daily realities and our actions. Drawing on findings of psychoanalysis, evolutionary, cognitive, behavioural and neuropsycholgy social psychology illuminates the complex, sometimes evident, sometimes hidden mechanisms of individual and group experience. Emotions, for instance, may function as prism for ideas, identities and beloning, they color human ties and can prompt people to commit brave or destructive actions. Collective beliefs, stereotypes and knowledge may heavily influence our perception of the world by motivating distortion, selection and bias. These mechanisms are even enhanced in intergroup relations: Experimental psychology proves that simply belonginig to a certain group motivates positive emotions and a positive bias in interpreting ingroups actions, while there is a negative bias towards outgroups and outgroup members. Such and other processes based on social identity and social emotion theories may on an inter-communal and international level shed light on the origins and the evolution of coflicts and as such are precious for other disciplines, foremost for peace and conflict studies, international relations and the study of reconciliation. Our course will be twofold: In the first part we will discuss central concepts of social psychology, such as norms, identities, emotions, attitudes, persuation, group dynamics and their interaction. In the second part be will discuss how these concepts impact peace and conflict within national and international relations. This will include the fields of ethnonationalism, collective memory, intercultural communication, discourse analysis, intractable conflicts and reconcliation. Thus, studens will get a profound and broad overview of the role of social psychology for understanding inter-human and international relations. There will be no oral presentations. Our course will be based on small homework tasks to be shortly presented in every class, on group work, social psychological experiments and in-depth discussion of the literature. Everyone who wants to attend this course is EXPECTED TO READ ALL TEXTS FOR EVERY SESSION AND PREPARE THE RESPECTIVE TASKS, so an informed discussion can evolve.

133172 Turkey’s Troubled Democracy and Foreign Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Genc, Savas

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 Blockveranstaltung	kA -	

133276 Englisch-Test

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schildhauer, Ines

1-Gruppe	12.04.2017-12.04.2017 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

133916 Deskriptive Statistik Übung für TutorInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

1-Gruppe	10.04.2017-10.04.2017 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.04.2017-24.04.2017 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	08.05.2017-08.05.2017 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.05.2017-22.05.2017 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.05.2017-29.05.2017 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.06.2017-19.06.2017 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	

StO 2007

BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I

107836 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Leuze, Kathrin / Dr. Nold, Mariana / Pomianowicz, Katja / M.A. Salomo, Katja

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Leuze, K.
2-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
3-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte melden Sie sich für diese Gruppe der Methodenübungen NICHT MEHR an. Die Übung 4 muss leider entfallen		

5-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
6-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Pomianowicz, K.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen. Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium.

12344 Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00 Bitte orientieren Sie sich ausschließlich an den Einzelterminen und nicht am 14-tägigen Turnus, der wege	
	03.04.2017-03.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	10.04.2017-10.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	24.04.2017-24.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	08.05.2017-08.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	22.05.2017-22.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	29.05.2017-29.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	19.06.2017-19.06.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	03.07.2017-03.07.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

134310 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I Tutorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

1-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

14517 Deskriptive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

2-Gruppe	18.04.2017-27.06.2017 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	11.04.2017-20.06.2017 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	18.04.2017-27.06.2017 14-täglich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	11.04.2017-20.06.2017 14-täglich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	19.04.2017-28.06.2017 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	12.04.2017-21.06.2017 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

59600 Deskriptive Statistik Tutorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

1-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese fakultative mehrzügige Veranstaltung, bestritten von Tutoren, dient der Ergänzung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung und Übung 'Deskriptive Statistik' sowie der Besprechung der obligatorischen Übungsaufgaben.

BASOZ 2.1 Sozialstrukturanalyse

133343 Sozialstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

0-Gruppe	~~05.04.2017-05.07.2017~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Bitte beachten Sie, die Veranstaltung muss als Angebot noch abschließend bestätigt werden, da es aktuell noch um die Übernahme des Seminars geht. Ihre Anmeldung steht deshalb gegenwärtig unter Vorbehalt.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 2.3 Interaktion, Sozialisation, Kultur

133347 Die soziale Konstruktion von Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Idee, dass Geschlecht keine biologische, sondern eine soziale Konstruktion ist, macht seit den 1990er Jahren in den Sozialwissenschaften Furore. Zentrale Referenzen sind die Arbeiten von Butler oder West und Zimmerman. Jedoch lassen sich bereits frühere Studien finden, die aufzeigen, dass Geschlecht in alltäglichen Interaktionen sozial hergestellt wird. Die Seminarlektüre beginnt mit der angloamerikanischen Debatte, wendet sich dann den klassischen Studien (M. Mead, Garfinkel, Goffman) zu und geht auf aktuelle Studien aus unterschiedlichen sozialen Feldern (Arbeit, Wissenschaft, Familie, Gewalt) ein. Abgeschlossen wird das Seminar mit kritischen Erweiterungen (Undoing Gender, Intersektionalität, Queer, Intersex).

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133351 Soziale Diskriminierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ihrem Selbstanspruch nach garantieren moderne Gesellschaften jedem Individuum die gleichen Chancen und Rechte. Aufgrund der Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen nicht ausgeschlossen, abgewertet oder benachteiligt zu werden, ist nicht nur Kernelement von Verfassung und Rechtsprechung, sondern auch so etwas wie ein ethischer Grundkonsens unserer Gesellschaft. Allein, die Realität sieht häufig genug anders aus. Ob antimuslimischer Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, Behinderten- oder Altersfeindlichkeit: Offene und subtile Formen sozialer Diskriminierung finden auf vielfältige Weise im Alltag statt und werden dementsprechend auch (mehr oder weniger lautstark) von Betroffenen und Kritiker*innen immer wieder skandalisiert. Im Seminar werden wir danach fragen, was soziale Diskriminierung eigentlich ist, welche verschiedenen Formen von Diskriminierung es gibt, welche Auswirkungen die Erfahrung von Diskriminierung auf die Betroffenen hat, welche rechtlichen und politischen Maßnahmen dagegen ergriffen werden (können) und welche Hindernisse der Realisierung einer tatsächlich gleichberechtigten Gesellschaft im Wege stehen. Ziel des Seminars ist die Erarbeitung eines soziologisch fundiertes Verständnis von Diskriminierung als politisches Konfliktfeld und analytisch relevantes Gegenwartsphänomen.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133352 Einführung in Ausbeutungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Ausbeutungsbegriffist spätestens seit den 1980er Jahren mit dem akademischen Niedergang marxistischerGesellschaftstheorien und der Krise „linker Gesellschaftskritik westlicherPrägung" (Schultheis 2008: 21) aus den Sozial- und Geisteswissenschaftenweitgehend verschwunden und fristet einzig in moralphilosophischen sowie politiktheoretischenDebatten oder als bloße Empörungsmetapher ein Nischendasein. Dabei gilt er deneinen als zu normativ und überholt, den anderen sowohl theoretisch als auchpolitisch vorbelastet. Der ehemalige „Dreh- und Angelpunkt der Sozialkritik" (Boltanski/Chiapello2003: 380) scheint dabei ausgerechnet in Zeiten wachsender sozialerUngleichheit in der sozialwissenschaftlichen Bedeutungslosigkeit zuverschwinden. Doch „Ausbeutung" ist mehr als das Herzstück linker Sozialkritik,mit dem sich eine öffentliche und engagierte Soziologie zu Wort melden kann:Nur der Ausbeutungsbegriff bezeichnet eine spezifische soziale Beziehung, beider ein Akteur auf Kosten eines anderen Akteurs Vorteile zu realisieren vermag(vgl. Wertheimer 1996). Zudem ist Ausbeutung ein relevanter Bestandteilsubjektiver Alltagsdeutungen, etwa wenn es um Ungerechtigkeiten am Arbeitsplatzgeht (vgl. Dubet 2008). Allein diese Umständesollten die gegenwärtige Soziologie zum neuen Nachdenken über Ausbeutunganimieren. Eben das wollen wir im Seminar gemeinsam versuchen. Dabei sollensowohl prominente „klassische" ausbeutungstheoretische Ansätze aus dem Bereich (überwiegendmarxistischer) Gesellschaftstheorien und der Ungleichheitsforschung vorgestelltals auch neuere soziologische Versuche eines „rethinking exploitation"diskutiert werden. Vorkenntnisse im Bereich marxistischer Gesellschaftstheoriensind erwünscht aber nicht zwingend Voraussetzung. Teilnahmevoraussetzung istdie regelmäßige Lektüre der Seminartexte sowie das Verfassen einesSitzungsprotokolls. Quellen: -Boltanski,Luc/Chiapello, Ève (2003): Der neue Geistdes Kapitalismus. Konstanz: UVK. -Dubet,Francois (2008): Ungerechtigkeiten. Zumsubjektiven Ungerechtigkeitsempfinden am Arbeitsplatz. Hamburg: HamburgerEdition. -Schultheis, Franz (2008): What's left? Von derDesorientierung zur selbstreflexiven Standortbestimmung linkerGesellschaftskritik. In: Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia/Ramos-Lobato,Philipp (Hrsg.): Metamorphosen desKapitalismus # und seiner Kritik. Wiesbaden: VS. S. 21-28. -Wertheimer,Alan (1996): Exploitation. Princeton:Princeton University Press.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133354 Erving Goffman und die Soziologie der Interaktionsordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karnatz, Ole

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erving Goffman (1922-1982) galt lange als akademischer Außenseiter, der nichtsdestotrotz große Verkaufserfolge außerhalb der Fachgrenzen erzielte. In den Sozialwissenschaften wurde Goffman meist steinbruchartig rezipiert, d.h. nur Teile seines Werkes wurden zur Bearbeitung bestimmter Themen herangezogen. Dabei hat die Rezeptionsgeschichte herausstellen können (im deutschsprachigen Raum vor allem durch Hettlage/Lenz 1991 sowie Willems 1997), dass Goffman keineswegs 'zu allem ein bisschen' gearbeitet hat, sondern sich mit dem Thema der Interaktionsordnung ein gemeinsamer Fokus finden lässt, der sich von Anfang bis Ende durch sein soziologisches Schaffen zieht. Diese ist Thema dieses Seminars. Die Interaktionsordnung wird von Goffman bewusst als eigener Gegenstand der soziologischen Analyse begriffen. Egal, ob Goffman in der Psychiatrie geforscht hat, Werbung untersuchte oder Gäste in einem Restaurant mit Schauspieler*innen auf der Bühne verglich: Immer ging es um die Interaktionsordnung, d.h. die Interaktion zwischen Menschen in bestimmten Situationen, in denen sie körperlich präsent sind und face-to-face miteinander interagieren können.Dabei ist Goffman keineswegs der erste Theoretiker, der die Interaktion in den Mittelpunkt des soziologischen Denkens gerückt hat. Oft aber wurde Interaktion lediglich immer als ein 'Anhängsel' begriffen: Wer sich auf eine bestimmte Weise so oder so in Interaktionen benimmt, tut dies, weil er*sie beispielsweise Regeln ablehnt oder von der eigenen Kultur entsprechend geprägt wird - Menschen setzen also nur um. Genau hier aber sagt Goffman: Das ist zu einfach gedacht, die Interaktionsordnung hat eine ganz eigene Ordnung, und obwohl diese den darin Interagierenden Grenzen aufzeigt, ist es doch möglich sie mit verschiedenen Mitteln auszufüllen. Mit einem berühmten Zitat verdeutlicht Goffman sein Programm: Ihm gehe es nicht um 'Menschen und ihre Situationen', sondern 'eher um Situationen und ihre Menschen' (Goffman 1971: 8). Im Seminar wollen wir sehen, wie Goffman dieses Programm über die Jahre entfaltet. Der Aufbau des Seminars orientiert sich dabei vor allem anhand der drei Metaphern des Theaters, des Rituals und des Spiels, die Goffman zur detaillierten Beschreibung der Interaktionsordnung nutzt. Hier streifen wir auch die anderen anderen Themen, die Goffman aber immer in Nähe bzw. als Teil der Interaktionsordnung verstanden wissen will: Das Selbst, Rollen, Geschlecht und die Ethnografie westlicher Mittelstandsgesellschaften.Meist bleibt das Seminar nahe bei Goffman. Wir werden uns aber auch andere Ansätze anschauen, die ebenfalls auf Interaktionen beziehen, hier insbesondere die Ethnomethodologie. Verwendete Literatur: Goffman, Erving (1996): Interaktionsrituale. Über Verhalten in direkter Kommunikation. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp Hettlage, Robert/Lenz, Karl (1991): Erving Goffman, ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation. Konstanz: UVK Willems, Herbert (1997): Rahmen und Habitus. Zum theoretischen und methodischen Ansatz Erving Goffmans: Vergleiche, Anschlüsse und Anwendungen. Mit einem Vorwort von Alois Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Nachweise

Teilnahmeleistung: Engagement in Diskussionen + kleinere Leistungen über die wir uns in der ersten Sitzung am 05.04.2017 verständigen werden. Prüfungsleistung: BASOZ 2.3 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung oder HA BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung sind die beiden folgenden Titel empfohlen (in der Bibliothek vorhanden): Hettlage, Robert/Lenz, Karl (1991): Erving Goffman, ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation. Konstanz: UVK Raab, Jürgen (2014): Erving Goffman. 2. überarbeitete Auflage. Konstanz: UVK Weiterhin empfiehlt es sich mit Goffmans Schreibstil vertraut zu machen, der recht eingängig und einfach zu lesen ist, aber sehr viele Details und vor allem 'verborgene' Anmerkungen enthält. Hier empfehlen sich die großen Monographien wie 'Interaktionsrituale' oder 'Wir alle spielen Theater'.

134049 Kind, Kegel und Karriere. Familiengründung, Fürsorge und Erwerbsverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gatermann, Dörthe

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Auch entgegen der Vorstellungen vieler Paare, kommt es mit der Geburt von Kindern oft zu einer (Re-)Traditionalisierungder Partnerschaften. 'Neue' Väter sind noch selten und haben es oft schwer, ihre Interessen bei den 'alten' Arbeitgebern durchzusetzen. Auch sozial- und familienpolitische Regelungen – Bedarfsgemeinschaft, Elternzeit, Betreuungsgeld – zeigen die Unentschlossenheit darüber, welche Form der Familie und welche Form der Fürsorge gefördert und gefordert wird. Ziel des Seminars ist es, die Folgen der Familiengründung und der Übernahme familiärer Verpflichtungen zu erforschen und zu diskutieren. Haben Kinder immer nur negative Auswirkungen auf die Karriere von Frauen? Im Seminar werden verschiedene Aspekte des Erwerbslebens aber auch des Privatlebens (Zufriedenheit, Arbeitsteilung) im Kontext von historischen, kulturellen und politischen Vorstellungen von Partnerschaft, Elternschaft und Geschlecht diskutiert. Dazu werden unterschiedliche quantitative und qualitative Studien herangezogen. Von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin sind für die (gemeinsame) Diskussionen von Texten und Materialien schriftliche und mündliche Leistungen zu erbringen.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung oder HA BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

BASOZ 1.6 Lehrforschung

114355 Neue soziale (Protest-)Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan / Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Protestbewegungen stellen für die soziologische Theorie und Forschung in mehrfacher Hinsicht eine Herausforderung dar: Als solche signalisieren sie zunächst, dass etwas an der Ordnung womöglich ‚nicht Ordnung' ist und werfen so die Frage nach eventuellen ‚Krisen' auf. Durch ihre Stellung zwischen formaler Organisation und ‚lebensweltlichen' Interaktionszusammenhängen lässt sich an ihnen hierbei insbesondere das Verhältnis von individuellen Identitäts- und Autonomieansprüchen und institutionellen ‚Zwängen' in seiner spezifisch gegenwartsmodernen Ausprägung studieren. Schließlich können an den konkreten Topoi einflussreicher sozialer Bewegungen charakteristische bzw. strukturbestimmende Konflikte einer Gesellschaft abgelesen werden, wodurch den verschiedenen Bewegungsformen für die zeitdiagnostisch interessierte Gesellschaftstheorie gewissermaßen eine Indikatorfunktion zukommt und auch die Frage nach dem aktuellen Verbleib der 'neuen sozialen Bewegungen' (z.B. Ökologie- und Friedensbewegung), die die Forschung noch gegen Ende des 20 Jhd. zum Dauerphänomen deklariert hatte, neues Gewicht erhält. Die Lehrforschung wird sich vor diesem Hintergrund zunächst mit verschiedenen soziologisch-theoretischen Perspektiven auf soziale Bewegungen beschäftigen und aus ihnen Forschungsperspektiven für die Untersuchung aktueller Protestphänomene (wie etwa Globalisierungskritik, Wachstumskritik usw.) entwickeln. Auf der Grundlage qualitativ-empirischer Forschungsverfahren, deren konkrete Anwendungsmöglichkeiten ebenfalls gemeinsam erarbeitet werden, sollen die Seminarteilnehmenden dann eigene Projektideen entwickeln und im Laufe des zweiten Semesters realisieren.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Brand, Karl-Werner (1998). „Humanistischer Mittelklassen-Radikalismus. Die Erklärungskraft historisch-struktureller Deutungen am Beispiel der ‚neuen sozialen Bewegungen''. In: Kai-Uwe Hellmann/Ruud Koopmans (Hrsg.): Paradigmen der Bewegungsforschung. Entstehung und Entwicklung von Neuen sozialen Bewegungen und Rechtsextremismus (S. 33-50). Opladen. Roth, R; Rucht, D. (2008). Bewegungsrepublik Deutschland. In: Blätter für Deutsche und Internationale Politik Jg 53, Heft 9/2008. S. 100 – 109.

120169 Märkte und Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie / M.A. Schulte, Hanna

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie Projekte zum Thema Nachhaltigkeit und Märkte durchführen. Einführend werden wir uns gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern und diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann. Wir werden außerdem soziologische Sichtweisen auf Märkte kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen. Anschließend werden Sie in Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Anhand einer konkreten Fragestellung wird jede Gruppe eigenständig die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen: Von der Theorie- und Methodenwahl sowie der Aufarbeitung des aktuellen Forschungsstandes über die Formulierung eines Forschungsantrags bis hin zur empirischen Erhebung, Auswertung und Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung, Methodenauswahl und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren.

Nachweise

Forschungsbericht/ HA

120173 Krise der Sozialen Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Was haben so scheinbar völlig unterschiedliche Phänomene wie steigendeBurnoutraten, Kita-Streiks, Debatten um Pflegenotstand oder sozialeRechte von migrantischen Hausarbeiter*innen und schließlichPaarkonflikte um Haus- und Erziehungsarbeit miteinander zu tun? Tatsächlich eine ganze Menge. Nicht zufällig nämlich ist seiteinigen Jahren in Politik, sozialen Bewegungen und auch in derSoziologie vermehrt von einer „Krise der sozialen Reproduktion"die Rede. Mit den Stichworten Care-Work, Sorge- oderReproduktionsarbeit sind allgemein die (oftmals, aber nicht nur, vonFrauen), bezahlt oder unbezahlt, professionell oder laienhaftverrichteten Tätigkeiten zur psycho-physischen Bedürfnisbefriedigungwie Pflegen, Erziehen, Therapieren, Kochen, Putzen oder Betreuengemeint. Diese Tätigkeiten wurden lange Zeit weder als relevanteGrundlage von Volkswirtschaften, noch überhaupt als „Arbeit"betrachtet. Nicht zuletzt die soziologische Forschung hat jedochimmer wieder darauf hingewiesen, dass Ökonomie und Gesellschaft ohneReproduktionsarbeit nicht existieren können. Im Zusammenhang mit demdemographischem Wandel, der Krise des Wohlfahrtsstaats undveränderten Geschlechterbeziehungen entstehen in jüngerer Zeit nunneue Versorgungslücken und auch neue Belastungssituationen: Dassviele Menschen in steigendem Umfang an Burnout erkranken, dass sieFamilie/Privatleben und Beruf/Studium oftmals nur schwer vereinbarenkönnen, dass die Arbeitsbedingungen in Erziehung und Pflege häufigskandalös schlecht sind #dies alles und noch viel mehr sind Anzeichen dafür, dass die sozialeReproduktion einerseits in einer ernstzunehmenden Krise steckt.Andererseits wird sie genau deshalb zu einem spannenden Terrain neuersozialer Kämpfe und Bewegungen, die bislang mehr oder wenigerunsichtbare soziale Problemlagen und Konflikte in den Mittelpunktgesellschaftlicher Aufmerksamkeit rücken. Inunserer Lehrforschung wollen wir dieser Konstellation in sowohltheoretischer als auch qualitativ-empirischer Hinsicht genauer aufdie Spur kommen. Ziel ist es, die vielfach diagnostizierte Krise dersozialen Reproduktion entlang konkreter Erfahrungen und Probleme, mitdenen Menschen in unserer Gesellschaft derzeit in ihrem Alltagkonfrontiert sind, mit Leben zu füllen und weiterzuentwickeln. Dabeiinteressiert uns zugleich, welche individuellen und kollektivenFormen der Problemlösung und Krisenbewältigung entwickelt werden. Imersten Teil der Lehrforschung werden wir uns mit theoretischenBeiträgen (u.a. aus den Bereichen Care-Arbeit,Geschlechtersoziologie und Wohlfahrtsstaatsforschung) undmethodologischen Grundlagentexten (zu Grounded Theory,Narrationsanalyse, problemzentrierten Interviews) sowie praktischenmethodische Übungen zu qualitativer Interviewforschung befassen. Jeweiter die Lehrforschung voranschreitet, desto mehr wird die Arbeitan den eigenen Forschungsprojekten der Teilnehmer*innen im Zentrumstehen. In thematischen Forschungsgruppen werden die Teilnehmer*innendiese planen und durchführen – von der Entwicklung einerForschungsfrage, über die Erstellung eines thematischen Leitfadens,die Durchführung eines Interviews bis zu dessen Auswertung. Jede*rTeilnehmer*in wird im Rahmen einer Forschungsgruppe jeweils einproblemzentriertes Interview führen und auswerten und darüberhinaus eine weitere qualitative Methode (Experteninterview,Gruppendiskussion o.ä.) lernen und anwenden. Die thematische Auswahlder konkreten Forschungsfelder erfolgt gemeinsam im Seminar entlangder Interessen der Teilnehmenden. Die Forschungsgruppen sowie dergesamte Lern- und Forschungsprozess werden durchgängig intensivdurch die Dozentinnen betreut. Den Abschluss bildet schließlich dasVerfassen eines Lehrforschungsberichtes im Rahmen derForschungsgruppe, bei dem die Einzelleistungen individuell bewertetwerden.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

127283 Streik und Protest in Deutschland und Europa II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	12:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Europa hat im Jahrzehnt nach der Finanz- und Wirtschaftskrise 2008/09 eine große Protestwelle erfahren. Vor allem in Südeuropa kam es zu Streiks und zur Entstehung von neuen sozialen Bewegungen (z.B. Indignados, Occupy). Doch auch in anderen Staaten Europas wie Großbritannien ist es zu Auseinandersetzungen, etwa den Riots im Sommer 2011 in London, gekommen. Nachdem es so schien, als ob die Konfliktwelle abebben würde, folgten erneut Auseinandersetzungen wie etwa die Protesten gegen die französische Arbeitsmarktreformen 2016. Selbst in Deutschland kam es jüngst zu einer außergewöhnlichen Anzahl von Streiks, aber auch rechten Mobilisierungen (Pegida). In diesem Seminar wird den Gründen und dem Formwandel dieser Konflikte nachgegangen. Zu diesem Zweck werden sich die Seminarteilnehmer Grundlagen der Konfliktsoziologie, Arbeitssoziologie und der Forschung zu sozialen Bewegungen aneignen. Ziel des Seminars ist es, eine (bzw. zwei) Datenbank(en) zu den Konflikten aufzubauen. Hierfür stehen mit JenaConDa (Jena Conflict Dataset) und dem Streikmonitor zwei Datenbanken mit ersten Probeerhebungen zu Protestereignissen in Europa und Deutschland zur Verfügung, an deren Erstellung bereits in früheren Semestern Studierende mitgearbeitet haben. Die Studierenden werden also in dem Seminar nicht nur lernen, wie Daten zu Protesten erfasst werden, sondern auch mit den Daten arbeiten und diese für einen Abschlussbericht auswerten. Es handelt sich um eine zweisemestrige Veranstaltung. Die Prüfungsleistung wird erst im SoSe 17 erbracht und zur Prüfung angemeldet werden. Das bedeutet, dass keine neuen Studierenden mehr im zweiten Semester einsteigen können.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Clover, Joshua (2016): Riot. Strike. Riot. The New Era of Uprisings. London/New York: Verso. Dörre, Klaus/ Goes, Thomas/ Schmalz, Stefan/ Thiel, Marcel (2016): Streikrepublik Deutschland? Erneuerung der Gewerkschaften im Osten. Frankfurt/New York: Campus. Della Porta, Donatella (2015): Social movements in times of austerity : bringing capitalism back into protest analysis: Cambridge/Malden: Polity Press. Gallas, Alexander/ Nowak, Jörg/ Wilde, Florian (Hg.) (2012): Politische Streiks im Europa der Krise, Hamburg: VSA. Rucht, Dieter (Hg.) (2001): Protest in der Bundesrepublik. Strukturen und Entwicklungen, Frankfurt/New York: Campus. Silver, Beverly J. (2005): Forces of Labor: Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870, Berlin: Assoziation A.

133292 Arbeitsmarkterträge von Hochschulabsolvent/innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 14:00 c.t.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

133293 Caring Masculinities/Fürsorgende Männlichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Heilmann, Andreas / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	12:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In sozialen Berufen, als aktive Väter und im zivilgesellschaftlichen Engagement üben Männer Fürsorge (Care) als Praxis und als ethische Haltung. Fürsorgliche Männlichkeiten (Caring Masculinities) stehen jedoch im Spannungsverhältnis zu industriegesellschaftlichen Bezugsgrößen männlicher Identität wie Erwerbszentrierung, männliche Dominanz und das Leitbild des Familienernährers. Zudem sind betreuende, sorgende und kümmernde Tätigkeiten traditionell „weiblich" konnotiert. Ausgehend von diesem Spannungsverhältnis untersuchen wir in kleinen Arbeitsgruppen mit Hilfe qualitativer Methoden das Verhältnis von Care und Männlichkeit in verschiedenen gesellschaftlichen Feldern fürsorglicher Praxis.

BASOZ 2.5 Spezielle Soziologien

133350 Soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von der aktuellen politischen Situation und den kontroversen politischen wie medialen Debatten um Flucht und Migration wird in diesem Seminar grundlegend in soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration eingeführt. Neben theoretischen und empirischen (auch historisch orientierten) Arbeiten, die sich im engeren Sinne mit 'Wanderungsbewegungen', ihren Ursachen und ihrer gesellschaftlichen Regulierung, Steuerung und auch Kriminalisierung befassen, werden verschiedene theoretisch-konzeptionelle Ansätze behandelt, die für das Verständnis der Thematik unabdingbar sind: Dies sind postkoloniale Perspektiven auf gesellschaftliche Verhältnisse, Rassismustheorien, Ansätze kritischer Weißseins-Forschung sowie Analysen zu Staatsbürgerschaft und sozialer Ungleichheit ('Staatsbürgerschaft als ererbtes Privileg'). Im Fokus auf die Ankunftsgesellschaften spielen ferner das umfangreiche Feld der ehrenamtlichen Flüchtlingshilfe einerseits sowie die empirisch gut belegte rechte Gewalt gegenüber Geflüchteten eine zentrale Rolle.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + je 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Ludger Pries (2001): Internationale Migration, Bielefeld: transcript (9,50 Euro) Aus Politik und Zeitgeschichte (2015): Flucht und Asyl (Themenheft), Jg. 65, Heft 25 (kann auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung kostenlos als PDF heruntergeladen werden) Aus Politik und Zeitgeschichte (2016): Zufluchtsgesellschaft Deutschland (Themenheft), Jg. 66, Heft 14-15 (kann ebenfalls kostenlos als PDF heruntergeladen werden). Sabine Hess, Bernd Kasparek & Stefanie Kron (Hg.) (2016): Der lange Sommer der Migration. Grenzregime III, Berlin: assoziation A (18 Euro).

133875 Soziologie des Risikos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenwärtige Gesellschaften sind durch ein wachsendes Maß an sozialer Komplexität und Unübersichtlichkeit bei gleichzeitig zunehmenden Entscheidungszwängen und Verantwortungszuschreibungen gekennzeichnet. Dieses Problem wird in der Soziologie seit geraumer Zeit auch unter der Überschrift der ‚Risikogesellschaft' (U. Beck) verhandelt. Der soziologische Blick zeigt darüber hinaus, dass es sich beim Konzept ‚Risiko' selbst um ein soziales Deutungsmuster oder – wie etwa Niklas Luhmann in seinem Buch „Soziologie des Risikos" deutlich macht – um eine Kommunikationsstruktur handelt, die für das Verständnis der modernen Gesellschaft eine Schlüsselstellung einnimmt. Im Seminar werden zentrale Ansätze der Risikosoziologie und -forschung vorgestellt und aktualisiert sowie in ihrer Anwendung für die Analyse wichtiger gesellschaftspolitischer Problemfelder (ökologische Risiken, soziale Risiken, technologische Risiken) erprobt.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + je 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Bonß, W. (1995). Vom Risiko. Unsicherheit und Ungewissheit in der Moderne. Hamburg

BASOZ 2.2. Wirtschaft, Arbeit, Organisation

120418 Moralische Märkte, verantwortliche Organisationen, gute Governance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Märkte und Organisationen sind charakteristische, strukturbildende Merkmale moderner Gesellschaften. Dementsprechend widmet die Soziologie Märkten und Organisationen sowie deren Grundlagen und Folgen ein hohes Maß an Aufmerksamkeit. Ein Fragenkomplex dreht sich dabei um die Bedingungen und Möglichkeiten nachhaltiger Märkte und verantwortlicher Organisationen: Inwieweit können Märkte nachhaltig oder moralisch sein? Inwieweit können Organisationen oder Unternehmen verantwortlich handeln? Inwieweit kann man bei Märkten und Organisationen von einer good governance sprechen? Um Antworten auf diese Fragen zu ergründen, verfolgt die Vorlesung zwei wesentliche Ziele: zum einen erhalten die Studierenden einen systematischen Überblick über sowohl die Marktsoziologie als auch die Organisations- und Unternehmenssoziologie. Dabei lernen sie jeweils zentrale Fragestellungen und Herangehensweisen, relevante Begriffe und Konzepte, sowie klassische und zeitgenössische Autor/innen kennen. Zum anderen machen sich die Studierenden vertraut mit aktueller Forschung aus den beiden Bereichen Markt- und Organisations- bzw. Unternehmenssoziologie, insbesondere mit Hinblick auf die genannten Fragestellungen. Auf der Grundlage von einschlägigen deutsch- und englischsprachigen Texten lernen sie diese Forschung zu analysieren, zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Testate(e) BASOZ 2.2: Prüfungsleistung Testat (Prüfungsanmeldung über Friedolin) BASOZ 41: Prüfungsleistung Testat(e) (Prüfungsanmeldung über Friedolin)

Empfohlene Literatur

Alemann, Annette von 2015: Gesellschaftliche Verantwortung und ökonomische Handlungslogik: Deutungsmuster von Führungskräften der deutschen Wirtschaft. Wiesbaden: Springer VS. Aspers, Patrik 2011: Markets. Cambridge: Polity Press. Beckert, Jens/ Diaz-Bone, Rainer/ Ganßmann, Heiner (Hg.) 2007: Märkte als soziale Strukturen. Frankfurt am Main: Campus. Crouch, Colin/ Maclean, Camilla (Hg.) 2011: The Responsible Corporation in a Global Economy. Oxford: Oxford University Press. Davis, Gerald 2009: Managed by the Markets. How Finance Reshaped America. Oxford: Oxford University Press. Ebner, Alexander/ Beck, Nikolaus 2008: The Institutions of the Market: Organizations, Social Systems, and Governance. Oxford: Oxford University Press. Fligstein, Neil 2001: The Architecture of Markets. An Economic Sociology of Twenty-First-Century Capitalist Societies. Princeton: Princeton University Press. Hiß, Stefanie, 2006: Warum übernehmen Unternehmen gesellschaftliche Verantwortung? Ein soziologischer Erklärungsversuch. Frankfurt am Main: Campus. Knorr Cetina, Karin/ Preda, Alex 2005: The Sociology of Financial Markets. Oxford: Oxford University Press. Lounsbury, Michael/ Hirsch, Paul M. 2010: Markets on Trial: the Economic Sociology of the U.S. Financial Crisis. Bingley: Emerald. Maurer, Andrea/ Schimank, Uwe (Hg.) 2008: Die Gesellschaft der Unternehmen – Die Unternehmen der Gesellschaft: Gesellschaftstheoretische Zugänge zum Wirtschaftsgeschehen. Wiesbaden: VS Verlag. Ortmann, Günther/ Sydow, Jörg/ Türk, Klaus (Hg.) 2000: Theorien der Organisation: Die Rückkehr der Gesellschaft. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Sandel, Michael J. 2012: What Money Can't Buy. The Moral Limits of Markets. New York: Farrar, Straus and Giroux.

133344 Einführung in die Marktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der weltweiten Wirtschaftskrise hat auch der Markt an Reputation verloren. Joseph Stiglitz,Wirtschaftsnobelpreisträger aus dem Jahr 2001, glaubt inzwischen, dass die unsichtbare Hand des Marktesdeshalb unsichtbar ist, weil es sie gar nicht gibt. Bereits vor dem Ausbruch der Finanzkrise schlug derehemalige Chefökonom der Weltbank, Nicholas Stern, in eine ähnliche Kerbe, als er den Klimawandel als„the biggest market failure the world has seen" bezeichnete. Auf der anderen Seite wurden Märkten seit den 1970er Jahren immer weitere Bereiche des gesellschaftlichen Lebens überantwortet. Ob es dabei umdie Liberalisierung von Energiesektoren, die Privatisierung von ehemaligen Staatsunternehmen oder um dieVermarktlichung von Bereichen wie Bildung oder Gesundheit ging: stets galten Märkte als effizienter,häufig sogar als gerechter und grundsätzlich als besser geeignet, die anstehenden Herausforderungen zumeistern. Die Überlegenheit des Marktes war über Jahrzehnte ein zentrales Paradigma, das erst seit denletzten Jahren zu bröckeln beginnt.Aber was ist unter Märkten genau zu verstehen? Wie funktionieren Märkte? Welche sozialenVoraussetzungen müssen für das Funktionieren eines Marktes gegeben sein? Welche Auswirkungen habenMärkte auf ihre Teilnehmer wie auf diejenigen, die vom Marktgeschehen ausgeschlossen sind? Mit welchenKonsequenzen muss eine Gesellschaft rechnen, die weite Bereiche auf Marktorganisation umstellt? Im Seminar wird es darum gehen, aus wirtschaftssoziologischer Perspektive Antworten auf diese Fragen zufinden. Einen Ausgangspunkt werden wirtschaftswissenschaftliche Perspektiven auf Märkte bilden, um inAbgrenzung zu ihnen soziologische Herangehensweisen an Märkte kennenzulernen. Für die aktive Teilnahme muss ein Referat gehalten werden. Literatur Aspers, P. (2015). Märkte. Berlin: Springer VS. Engels, A. (2009). Die soziale Konstitution von Märkten. In J. Beckert & C. Deutschmann (Eds.), Wirtschaftssoziologie (pp. 67-86). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Fligstein, N., & Dauter, L. (2007). The Sociology of Markets. Annual Review of Sociology, 33(1), 105-128. Fourcade, M. (2007). Theories of Markets and Theories of Society. American Behavioral Scientist, 50(8), 1015-1034. MacKenzie, D., & Millo, Y. (2003). Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange. American Journal of Sociology, 109(1), 107-145. Stehr, N. (2007). Die Moralisierung der Märkte: Eine Gesellschaftstheorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. White, H. C., & Godart, F. C. (2007). Märkte als soziale Formationen. In J. Beckert, R. Diaz-Bone & H. Ganßmann (Eds.), Märkte als soziale Strukturen (pp. 197-215). Frankfurt am Main: Campus.

Nachweise

BASOZ 2.2 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133346 Quotenfrauen auf dem Vormarsch? Analysen zur Chancen(un)gleichheit in Führungsetagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

BASOZ 2.2 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 2.4 Gesellschaftsvergleich und sozialer Wandel

107800 Die Welt am Abgrund? Soziologien der Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Finanzkrise, Wirtschaftskrise, Schuldenkrise, Eurokrise, Reproduktionskrise, Demografiekrise, Klimakrise, Demokratiekrise: die Krisendiagnosen der Gegenwart sind so zahlreich und so eng miteinander verschränkt, dass auch von 'multipler Krise' oder 'Vielfachkrise' die Rede ist. Obwohl der Krisenbegriff sowohl im akademischen wie auch im medialen und politischen Diskurs omnipräsent ist, bleibt seine konkrete Bedeutung aber häufig diffus. Vor diesem Hintergrund verfolgt die Vorlesung zwei Ziele: Im ersten Drittel der Vorlesung stehen soziologische, politiktheoretische und ideengeschichtliche Auseinandersetzungen mit Konzeptionalisierungen von Krise im Vordergrund. Was galt/gilt unter welchen Bedingungen und in welchen Kontexten als krisenhaft und warum? Der zweite Teil der Vorlesung widmet sich dann in zeitdiagnostischer Absicht konkreten Krisendiagnosen der Gegenwart, wobei der Schwerpunkt auf dem Zusammenspiel von Wirtschafts-/Finanzkrisen im flexiblen Kapitalismus, Umwelt-/Klimakrise, Krise der Demokratie (u.a. Erstarken rechter Kräfte) und sozialer Krise (Zunahme sozialer Ungleichheit, soziale Spaltungslinien und Krise der sozialen Reproduktion) liegt.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Testate(e) BASOZ 2.4: Prüfungsleistung Testat (Prüfungsanmeldung in Friedolin) BASOZ 41: Prüfungsleistung Test(e) (Prüfungsanmeldung über Friedolin)

133353 Wachstumskrise und Wachstumskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Wirtschaftswachstum gilt als Allheilmittel gegen Arbeitslosigkeit, Staatsverschuldung und andere Risiken im modernen Kapitalismus. Doch auf einem begrenzten Planeten kann es kein unbegrenztes Wachstum geben. Wir ahnen schon lange, dass es nicht so weitergehen kann. Aber was dann?" So heißt es im Einband des gemeinsamen Postwachstumsatlas des Jenaer Kollegs Postwachstumgesellschaften und der Le Monde diplomatique. Dieses Zitat verdeutlicht zwei wichtige Aspekte: Erstens, moderne kapitalistische Gesellschaften benötigen für ihre ökonomische sowie soziale und politische Stabilität Wirtschaftswachstum. Dieses gilt daher de facto als unhinterfragte Bedingung und Ziel gesellschaftspolitischer Steuerung. Zweitens, verbreitet sich eine Wahrnehmung, dass einem Weiter-So des konventionellen Wirtschaftswachstums zunehmend ökologische, soziale und ökonomische Grenzen gesetzt sind. Der 1972 publizierte Bericht an den Club of Rome „Die Grenzen des Wachstums" markiert die erste systematische Kritik am Leitbild des Wirtschaftswachstums. Nach einer Phase der politischen Institutionalisierung und gesellschaftlicher Marginalisierung radikaler Wachstumskritik erfreut sich diese seit geraumer Zeit wieder verstärkter Aufmerksamkeit und Unterstützung. Seit einigen Jahren formieren sich progressive Aktivist_innen und Intellektuelle zu einer Degrowth-, bzw. Postwachstumsbewegung. Wachstumskritik ist allerdings auch im wissenschaftlichen und politische Mainstream angekommen und konservative sowie liberale Politiker_innen und Intellektuelle widmen sich den Widersprüchen moderner Wachstumsgesellschaften. Das Seminar soll eine Übersicht über das heterogene Diskursfeld der Wachstumskritik geben. Dabei verschaffen wir uns anhand einiger wachstumskritischen Schlüsseltexten zunächst einen Einblick in die wissenschaftliche und politische Debatte und widmen uns daraufhin im Detail den konkurrierenden und konträren Ansätzen verschiedener Strömungen der Wachstumskritik. Wir schauen nach der jeweiligen Problemdiagnose von Krisenerscheinungen und Wachstumszwängen, nach den vorgeschlagenen Alternativvorstellungen und nach den strategischen Ansätzen. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, das Anfertigen von Thesenpapieren (3x 1-2S.), die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 04.04.2017 besprochen.

Nachweise

BASOZ 2.4 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

BASOZ 1.3 Grundzüge der Soziologie II

133167 Theorie sozialer Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Der Name Niklas Luhmann gehört zu den ganz großen unseres Faches. Seine Variante der Systemtheorie kann zu den wichtigsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts gerechnet werden. Allerdings gilt die Theorie als schwere Kost. Ihr Aufbau und ihre Komplexität – und nicht zuletzt auch Luhmanns eigenwilliger Schreibstil – tragen dazu bei, dass es selbst erfahrenen Theoretiker_innen nicht immer leicht fällt, Luhmanns Gedankengängen zu folgen. Im Seminar werden anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Primärtexte zentrale Ideen und Konzepte, welche die Grundlage für ein tiefergehendes Verständnis der Theorie bilden, erschlossen.

Nachweise

BASOZ 1.3 aktive Teilnahme + HA BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

StO 2013

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

107825 Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.07.2017-13.07.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Testat 1. Versuch	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Nachweise

BASOZ 21: Testat

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

120882 Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

0-Gruppe	11.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	13.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

133029 Einführung in die feministische Theorie II Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do	12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschlecht als soziale Kategorie zu begreifen, stellt an die Theoriebildung den Anspruch zu erklären, wie in unterschiedlichen gesellschaftlichen und politischen Verhältnissen die Beziehung der Geschlechter und die Funktion der Geschlechterhierarchie auf der Basis und den Traditionen der nicht-männlichen inferioren Stellungen jeweils anders gestaltet werden. Im vorangegangenen Semester wurden verschiedene theoretische Ansätze in der queer_feministischen Theorie behandelt (u.a. marxistischer Feminismus, Konstruktion von Geschlecht, Intersektionalität, Zweigeschlechtlichkeit als kulturelles System, kulturelle Matrix), in dieser 'Fortsetzung' der Einführung in die feministische Theorie werden wir uns speziellen Themen insbesondere der queer studies widmen und so einen auch kritischen Blick auf feminstische Forschung werfen. Angedachte Themen sind bislang: Intergeschlechtlichkeit, Asexualität, Polyamorie/ Beziehungsanarchie, Sexarbeit, Trans*, fat feminism/body positivity, Grenzen und Möglichkeiten weißer Allianzen mit black feminisms, die Rassifizierung von CareArbeit... Die Liste wird im Seminar nach Interessenlage vervollständigt. Die genannten Themen werden von uns in den Sitzungen immer auch kritisch im Hinblick auf ihre 'Tauglichkeit' aus intersektionaler Perspektive geprüft, um für Dimensionen sozialer Ungleichheit zu sensibilisieren (bspw.: klassenkritische Auseinandersetzung mit poly/BA, Situation von Trans* of Colour, spezielle Situation queerer Sexarbeiter_innen).

Bemerkungen

Die Veranstaltung versteht sich als quasi-Fortsetzung des Seminars, das unter gleichem Namen im WS als Seminar im Modul Schlüsselprobleme angeboten wurde, ohne jedoch auf den vorherigen Besuch des Seminars zu bestehen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Hagemann-White, Carol (1984): Sozialisation: weiblich-männlich? Opladen. S. 74-86. Rendtorff, Barbara/Moser, Vera (1999): Geschlecht als Kategorie. Soziale, strukturelle und historische Aspekte. In: Dies. (Hg.) Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Erziehungswissenschaft. Opladen. S. 11-28, 32-35.

133160 Subjekt, Macht und Wissen bei Foucault und in der Kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Kritische Theorie und der Poststrukturalismus stellen zwei grundlegende theoretische Paradigmen kritischer Soziologie dar. Ihre Kernbegriffe sind die des Subjekts und des Individuums, der Macht und der Herrschaft und des Wissens und der Wahrheit. Im Seminar soll anhand der Lektüre von Primärtexten von Autoren der Kritischen Theorie (vorrangig Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Herbert Marcuse) und von Michel Foucault als bedeutenden poststrukturalistischen Theoretiker, erschlossen werden, was sich im jeweiligen Paradigma unter Subjekt & Individuum, Macht & Herrschaft und Wissen & Wahrheit verstanden wird, wie sie sich unterscheiden und welches kritisches Potenzial diese Begriffe haben. Hierzu werden im Seminar Primärtexte gelesen und textnah erarbeitet. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kritisch-soziologische Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Gesellschaft interessieren und einen Einblick in die Kritische Theorie und den Poststrukturalismus gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich zu lesen wird vorausgesetzt. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. Textlektüre und der Formulierung einer Frage/These zu jedem Text) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung bereitgestellt. Zur Vorbereitung kann gelesen werden: Schwandt, Michael: Kritische Theorie. Eine Einführung. Stuttgart: Schmetterling-Verlag. 2009. Sarasin, Philipp: Michel Foucault. Zur Einführung. 4. Aufl. Hamburg: Junius-Verlag. 2010.

133167 Theorie sozialer Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Name Niklas Luhmann gehört zu den ganz großen unseres Faches. Seine Variante der Systemtheorie kann zu den wichtigsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts gerechnet werden. Allerdings gilt die Theorie als schwere Kost. Ihr Aufbau und ihre Komplexität – und nicht zuletzt auch Luhmanns eigenwilliger Schreibstil – tragen dazu bei, dass es selbst erfahrenen Theoretiker_innen nicht immer leicht fällt, Luhmanns Gedankengängen zu folgen. Im Seminar werden anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Primärtexte zentrale Ideen und Konzepte, welche die Grundlage für ein tiefergehendes Verständnis der Theorie bilden, erschlossen.

Nachweise

BASOZ 1.3 aktive Teilnahme + HA BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

133169 Gesellschaftliche Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-11.06.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA	14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2017-25.06.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA	14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt Theorien gesellschaftlicher Differenzierung. Damit sind theoretische Ansätze gemeint, die sich mit der Ausdifferenzierung der (modernen) Gesellschaft in unterschiedliche Teileinheiten (Systeme, Wertsphären, soziale Felder usw.) befassen. Da die differenzierungstheoretische Perspektive zu den ältesten Theorieperspektiven der Soziologie gehört, werden wir uns nicht nur jüngeren Ansätzen (z.B. Luhmann), sondern auch den Theorien diverser soziologischer Klassiker (Spencer, Durkheim, Simmel, Weber usw.) zuwenden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

133171 Oper oder Punk? Pierre Bourdieu und die Kunst der sozialen Distinktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zeltner, Philipp

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi	10:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

133173 Normativität aus soziologischer Perspektive: Butler - Bourdieu - Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jöckel, David

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sich im Supermarkt in der Phantasie zum Rennwagen machen und mit drei Einkaufswagen gleichzeitig durch die Gänge rauschen; es sich zur Gewohnheit machen, bei Gesprächen mit Unbekannten weniger als zwanzig Centimeter Körperabstand zu halten, die Augen ostentativ weit aufzureißen und auf die eigene Nasenspitze zu schielen; in einem Universitätsseminar dreißig Minuten für den eigenen Diskussionsbeitrag reservieren und die Kommilitonen unbekümmert angrinsen; eine akademische Seminarbeschreibung in der Form eines Kochrezepts darstellen (100g Foucault) – wer in der sozialen Welt so agiert, wird an Reaktionen schnell merken, dass sie von unzähligen, mal strenger gefassten, mal laxer und flexibler gehandhabten, mal allgemeiner geteilten, mal lediglich milieu- und gruppenspezifischen, zumeist jedenfalls implizit bleibenden Normen durchzogen ist. Die phrasenhafte Sonntagsredeweise von (zudem: 'unseren') 'Normen und Werten' oder die krude Idee, das gesellschaftliche Leben sei vornehmlich durch Werte (deren Verfall in Großstädten man dann beklagt) und rechtsförmige Gesetze strukturiert (wie dem Grundgesetz, das man darum zur Integration von Flüchtlingen anempfiehlt), kaschieren, dass es wenig plausibel ist, die von Georg Simmel erstmalig als solche formulierte soziologische Zentralfrage: Wie ist soziale Ordnung möglich? durch die Annahme solcher expliziter, meist in einem majestätischen und erhabenen Gewand auftretender Werte und Gesetze zu beantworten. Wir wollen uns im Seminar nicht direkt in solchen ehrwürdigen Luftschichten aufhalten, sondern ganz grundlegend dem Phänomen der Normativität nähern. So werden wir etwa Fragen verfolgen wie: Was ist eigentlich eine Norm – unterscheidet sie sich von einer Regel, einem Gesetz, einem Zwang, einer Sitte, einer Üblichkeit, einer Gewohnheit, und falls ja, wodurch? Wie kommt es sowohl makrohistorisch (oder -sozial) als auch interaktionell zur Herausbildung, Stabilisierung und Tradierung von Normen – inwieweit unterscheiden sich dabei Gesellschaften mit Schrift von solchen ohne Schrift (oder anderen Verbreitungstechnologien)? Was bedeutet es, dass oftmals körperliches Unbehagen verspürt wird beim Übertreten von Normen – gibt es also so etwas wie ein körperliches Korrelat sozialer Regeln? Wenn es nicht allein explizite, kodifizierte Normen gibt, sondern implizite Normierungen das womöglich interessantere Phänomen sind – wie kommen Akteure dazu, sich diesen konform zu verhalten? Wer wacht über die Einhaltung von Normen und mit welchen Mitteln (die Polizei, die strenge Mitbewohnerin, die zweifelnd und dünkelhaft zusammengezogenen Augenbrauen des Professors in einer Diskussion)? Wie kommt es zum Wandel von Normen, und ist dieser Wandel eher von beabsichtigen, projektierten Eingriffen bedingt oder geschieht er schleichend, unter der Hand? Usw. Solcherlei Fragen wollen wir in Auseinandersetzung mit theoretischen Texten dreier Autoren stellen: Judith Butler, Pierre Bourdieu, Niklas Luhmann. Wir werden nachzeichnen können, dass jeder von ihnen unterschiedliche Aspekte am Phänomen Normativität schlaglichtartig beleuchtet und zentral stellt (und dass es vielleicht keine gute Idee wäre, hier schlicht von einer Hierarchie des Durchblicks statt einem Verhältnis der Ergänzung auszugehen): Normen regulieren nicht allein gegebene, existierende soziale Phänomene, sondern können eine erzeugende, produktive, konstitutive Funktion einnehmen; sie regulieren damit Ein- und Ausschlüsse (etwa in Geschlechtskategorien) (Butler); die Regelmäßigkeit und Kohärenz des sozialen Lebens wird maßgeblich von einverleibten Verhaltensstandards, einem Habitus, und nicht durch Einhaltung explizierter und schriftlich niedergelegter Regeln gewährleistet (Bourdieu); normative und kognitive Strukturen besitzen in Form von Erwartungen einen gemeinsamen Ausgangspunkt, die änderungsoffen und lernbereit (Wissen) oder änderungsresistent und enttäuschungsaversiv (Norm) stilisiert werden können (Luhmann). Diese und andere theoretische Bestimmungen des Phänomens der Normativität werden wir uns stets exemplarisch an näher am eigenen Alltag und Leben liegenden Beispielen zu illustrieren, also mit Farbe zu versehen suchen: welche Normen herrschen im Studium?, wenn der WG-Putzplan explizite Normen aufstellt – was für implizite Normen herrschen in so einer WG, und betreffen sie allein das Putzen?, hat auch die Soziologie ihre eigenen Normen (etwa sprachliche, thematische oder modische), und wer reagiert wie, übertritt man sie?

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung auf das Seminar ist keine vorauseilende Auseinandersetzung mit der Literatur vonnöten (Sekundärliteratur zum Themenkomplex bei genau unseren drei Autoren gibt es nicht). Einführend kann gelesen werden: 1) Butler, Judith (2011): Gender-Regulierungen. In: Dies.: Die Macht der Geschlechternormen und die Grenzen des Menschlichen. Frankfurt/M.: Suhrkamp,S. 71-96. & Dies. (2011): Die Frage nach der sozialen Veränderung. In: Dies.: Die Macht der Geschlechternormen und die Grenzen des Menschlichen. Frankfurt/M.: Suhrkamp,S. 325-366. 2) Bourdieu, Pierre (1972): Die Illusion der Regel. In: Ders.: Entwurf einer Theorie der Praxis. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 203-227. & Ders. (1987): Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 71-76, 187-191. 3) Luhmann, Niklas (2008): Normen in soziologischer Perspektive. In: Ders.: Die Moral der Gesellschaft. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 25-55

134148 Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hoppadietz, Harald

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das 1985 erschienene Buch „Hegemony and Socialist Strategy" von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe lässt sich als Geburtsstunde des sogenannten „Post-Marxismus" bezeichnen. Löste es – mitunter auch heftige – Kontroversen innerhalb der Theoriediskussion des Marxismus aus, wurden Laclau und Mouffe immer wieder mit Vorwürfen konfrontiert, den Marxismus letztlich verlassen zu haben. Gleichwohl legten sie den Marxismus mit Nichten ad acta. Ihr Anliegen war vielmehr der Bruch mit bestimmten marxistischen Denk- und Traditionslinien. So konzentriert sich ihre Kritik vor allem auf den historischen und ökonomistischen Determinismus, den Totalitätsanspruch sowie den Klassenreduktionsmus und Revolutionismus des Marxismus der II. und III. Internationalen. Doch nicht nur die marxistischen Theoriedebatten wurden von Laclau und Mouffe maßgeblich beeinflusst, auch fanden ihre Überlegungen Eingang in den sozialwissenschaftlichen Theoriediskurs. In den letzten Jahren war es vor allem Chantal Mouffes (politisches) Denken, dem größere akademische und auch außerakademische Aufmerksamkeit zuteilwurde. Im Anschluss an die Hegemonietheorie Antonio Gramscis und die Theorie des Politischen von Carl Schmitt nimmt ihr Ansatz agonistischer Demokratie mittlerweile einen immer prominenteren Stellenwert innerhalb der Demokratietheorie ein. Das Seminar soll mit besonderem Fokus auf die Schriften Chantal Mouffe in den Post-Marxismus einführen. Dabei gilt es, Mouffes zentrale theoretische Konzepte zu erarbeiten und zu diskutieren. Vor allem die Abgrenzung des Post-Marxismus vom Marxismus, die Diskurs- bzw. Hegemonietheorie, die Kategorie des Politischen sowie die Theorie agonistischer Demokratie werden dabei im Mittelpunkt stehen. Gleichzeitig sollen fortlaufend aktuelle gesellschaftliche und politische Verhältnisse vor dem Hintergrund der theoretischen Überlegungen Mouffes analysiert und reflektiert werden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

133029 Einführung in die feministische Theorie II Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschlecht als soziale Kategorie zu begreifen, stellt an die Theoriebildung den Anspruch zu erklären, wie in unterschiedlichen gesellschaftlichen und politischen Verhältnissen die Beziehung der Geschlechter und die Funktion der Geschlechterhierarchie auf der Basis und den Traditionen der nicht-männlichen inferioren Stellungen jeweils anders gestaltet werden. Im vorangegangenen Semester wurden verschiedene theoretische Ansätze in der queer_feministischen Theorie behandelt (u.a. marxistischer Feminismus, Konstruktion von Geschlecht, Intersektionalität, Zweigeschlechtlichkeit als kulturelles System, kulturelle Matrix), in dieser 'Fortsetzung' der Einführung in die feministische Theorie werden wir uns speziellen Themen insbesondere der queer studies widmen und so einen auch kritischen Blick auf feminstische Forschung werfen. Angedachte Themen sind bislang: Intergeschlechtlichkeit, Asexualität, Polyamorie/ Beziehungsanarchie, Sexarbeit, Trans*, fat feminism/body positivity, Grenzen und Möglichkeiten weißer Allianzen mit black feminisms, die Rassifizierung von CareArbeit... Die Liste wird im Seminar nach Interessenlage vervollständigt. Die genannten Themen werden von uns in den Sitzungen immer auch kritisch im Hinblick auf ihre 'Tauglichkeit' aus intersektionaler Perspektive geprüft, um für Dimensionen sozialer Ungleichheit zu sensibilisieren (bspw.: klassenkritische Auseinandersetzung mit poly/BA, Situation von Trans* of Colour, spezielle Situation queerer Sexarbeiter_innen).

Bemerkungen

Die Veranstaltung versteht sich als quasi-Fortsetzung des Seminars, das unter gleichem Namen im WS als Seminar im Modul Schlüsselprobleme angeboten wurde, ohne jedoch auf den vorherigen Besuch des Seminars zu bestehen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Hagemann-White, Carol (1984): Sozialisation: weiblich-männlich? Opladen. S. 74-86. Rendtorff, Barbara/Moser, Vera (1999): Geschlecht als Kategorie. Soziale, strukturelle und historische Aspekte. In: Dies. (Hg.) Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Erziehungswissenschaft. Opladen. S. 11-28, 32-35.

133160 Subjekt, Macht und Wissen bei Foucault und in der Kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Kritische Theorie und der Poststrukturalismus stellen zwei grundlegende theoretische Paradigmen kritischer Soziologie dar. Ihre Kernbegriffe sind die des Subjekts und des Individuums, der Macht und der Herrschaft und des Wissens und der Wahrheit. Im Seminar soll anhand der Lektüre von Primärtexten von Autoren der Kritischen Theorie (vorrangig Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Herbert Marcuse) und von Michel Foucault als bedeutenden poststrukturalistischen Theoretiker, erschlossen werden, was sich im jeweiligen Paradigma unter Subjekt & Individuum, Macht & Herrschaft und Wissen & Wahrheit verstanden wird, wie sie sich unterscheiden und welches kritisches Potenzial diese Begriffe haben. Hierzu werden im Seminar Primärtexte gelesen und textnah erarbeitet. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kritisch-soziologische Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Gesellschaft interessieren und einen Einblick in die Kritische Theorie und den Poststrukturalismus gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich zu lesen wird vorausgesetzt. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. Textlektüre und der Formulierung einer Frage/These zu jedem Text) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung bereitgestellt. Zur Vorbereitung kann gelesen werden: Schwandt, Michael: Kritische Theorie. Eine Einführung. Stuttgart: Schmetterling-Verlag. 2009. Sarasin, Philipp: Michel Foucault. Zur Einführung. 4. Aufl. Hamburg: Junius-Verlag. 2010.

133167 Theorie sozialer Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Name Niklas Luhmann gehört zu den ganz großen unseres Faches. Seine Variante der Systemtheorie kann zu den wichtigsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts gerechnet werden. Allerdings gilt die Theorie als schwere Kost. Ihr Aufbau und ihre Komplexität – und nicht zuletzt auch Luhmanns eigenwilliger Schreibstil – tragen dazu bei, dass es selbst erfahrenen Theoretiker_innen nicht immer leicht fällt, Luhmanns Gedankengängen zu folgen. Im Seminar werden anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Primärtexte zentrale Ideen und Konzepte, welche die Grundlage für ein tiefergehendes Verständnis der Theorie bilden, erschlossen.

Nachweise

BASOZ 1.3 aktive Teilnahme + HA BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

133169 Gesellschaftliche Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-11.06.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA	14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2017-25.06.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA	14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt Theorien gesellschaftlicher Differenzierung. Damit sind theoretische Ansätze gemeint, die sich mit der Ausdifferenzierung der (modernen) Gesellschaft in unterschiedliche Teileinheiten (Systeme, Wertsphären, soziale Felder usw.) befassen. Da die differenzierungstheoretische Perspektive zu den ältesten Theorieperspektiven der Soziologie gehört, werden wir uns nicht nur jüngeren Ansätzen (z.B. Luhmann), sondern auch den Theorien diverser soziologischer Klassiker (Spencer, Durkheim, Simmel, Weber usw.) zuwenden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

133171 Oper oder Punk? Pierre Bourdieu und die Kunst der sozialen Distinktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zeltner, Philipp

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mi	10:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

133173 Normativität aus soziologischer Perspektive: Butler - Bourdieu - Luhmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jöckel, David

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sich im Supermarkt in der Phantasie zum Rennwagen machen und mit drei Einkaufswagen gleichzeitig durch die Gänge rauschen; es sich zur Gewohnheit machen, bei Gesprächen mit Unbekannten weniger als zwanzig Centimeter Körperabstand zu halten, die Augen ostentativ weit aufzureißen und auf die eigene Nasenspitze zu schielen; in einem Universitätsseminar dreißig Minuten für den eigenen Diskussionsbeitrag reservieren und die Kommilitonen unbekümmert angrinsen; eine akademische Seminarbeschreibung in der Form eines Kochrezepts darstellen (100g Foucault) – wer in der sozialen Welt so agiert, wird an Reaktionen schnell merken, dass sie von unzähligen, mal strenger gefassten, mal laxer und flexibler gehandhabten, mal allgemeiner geteilten, mal lediglich milieu- und gruppenspezifischen, zumeist jedenfalls implizit bleibenden Normen durchzogen ist. Die phrasenhafte Sonntagsredeweise von (zudem: 'unseren') 'Normen und Werten' oder die krude Idee, das gesellschaftliche Leben sei vornehmlich durch Werte (deren Verfall in Großstädten man dann beklagt) und rechtsförmige Gesetze strukturiert (wie dem Grundgesetz, das man darum zur Integration von Flüchtlingen anempfiehlt), kaschieren, dass es wenig plausibel ist, die von Georg Simmel erstmalig als solche formulierte soziologische Zentralfrage: Wie ist soziale Ordnung möglich? durch die Annahme solcher expliziter, meist in einem majestätischen und erhabenen Gewand auftretender Werte und Gesetze zu beantworten. Wir wollen uns im Seminar nicht direkt in solchen ehrwürdigen Luftschichten aufhalten, sondern ganz grundlegend dem Phänomen der Normativität nähern. So werden wir etwa Fragen verfolgen wie: Was ist eigentlich eine Norm – unterscheidet sie sich von einer Regel, einem Gesetz, einem Zwang, einer Sitte, einer Üblichkeit, einer Gewohnheit, und falls ja, wodurch? Wie kommt es sowohl makrohistorisch (oder -sozial) als auch interaktionell zur Herausbildung, Stabilisierung und Tradierung von Normen – inwieweit unterscheiden sich dabei Gesellschaften mit Schrift von solchen ohne Schrift (oder anderen Verbreitungstechnologien)? Was bedeutet es, dass oftmals körperliches Unbehagen verspürt wird beim Übertreten von Normen – gibt es also so etwas wie ein körperliches Korrelat sozialer Regeln? Wenn es nicht allein explizite, kodifizierte Normen gibt, sondern implizite Normierungen das womöglich interessantere Phänomen sind – wie kommen Akteure dazu, sich diesen konform zu verhalten? Wer wacht über die Einhaltung von Normen und mit welchen Mitteln (die Polizei, die strenge Mitbewohnerin, die zweifelnd und dünkelhaft zusammengezogenen Augenbrauen des Professors in einer Diskussion)? Wie kommt es zum Wandel von Normen, und ist dieser Wandel eher von beabsichtigen, projektierten Eingriffen bedingt oder geschieht er schleichend, unter der Hand? Usw. Solcherlei Fragen wollen wir in Auseinandersetzung mit theoretischen Texten dreier Autoren stellen: Judith Butler, Pierre Bourdieu, Niklas Luhmann. Wir werden nachzeichnen können, dass jeder von ihnen unterschiedliche Aspekte am Phänomen Normativität schlaglichtartig beleuchtet und zentral stellt (und dass es vielleicht keine gute Idee wäre, hier schlicht von einer Hierarchie des Durchblicks statt einem Verhältnis der Ergänzung auszugehen): Normen regulieren nicht allein gegebene, existierende soziale Phänomene, sondern können eine erzeugende, produktive, konstitutive Funktion einnehmen; sie regulieren damit Ein- und Ausschlüsse (etwa in Geschlechtskategorien) (Butler); die Regelmäßigkeit und Kohärenz des sozialen Lebens wird maßgeblich von einverleibten Verhaltensstandards, einem Habitus, und nicht durch Einhaltung explizierter und schriftlich niedergelegter Regeln gewährleistet (Bourdieu); normative und kognitive Strukturen besitzen in Form von Erwartungen einen gemeinsamen Ausgangspunkt, die änderungsoffen und lernbereit (Wissen) oder änderungsresistent und enttäuschungsaversiv (Norm) stilisiert werden können (Luhmann). Diese und andere theoretische Bestimmungen des Phänomens der Normativität werden wir uns stets exemplarisch an näher am eigenen Alltag und Leben liegenden Beispielen zu illustrieren, also mit Farbe zu versehen suchen: welche Normen herrschen im Studium?, wenn der WG-Putzplan explizite Normen aufstellt – was für implizite Normen herrschen in so einer WG, und betreffen sie allein das Putzen?, hat auch die Soziologie ihre eigenen Normen (etwa sprachliche, thematische oder modische), und wer reagiert wie, übertritt man sie?

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung auf das Seminar ist keine vorauseilende Auseinandersetzung mit der Literatur vonnöten (Sekundärliteratur zum Themenkomplex bei genau unseren drei Autoren gibt es nicht). Einführend kann gelesen werden: 1) Butler, Judith (2011): Gender-Regulierungen. In: Dies.: Die Macht der Geschlechternormen und die Grenzen des Menschlichen. Frankfurt/M.: Suhrkamp,S. 71-96. & Dies. (2011): Die Frage nach der sozialen Veränderung. In: Dies.: Die Macht der Geschlechternormen und die Grenzen des Menschlichen. Frankfurt/M.: Suhrkamp,S. 325-366. 2) Bourdieu, Pierre (1972): Die Illusion der Regel. In: Ders.: Entwurf einer Theorie der Praxis. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 203-227. & Ders. (1987): Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 71-76, 187-191. 3) Luhmann, Niklas (2008): Normen in soziologischer Perspektive. In: Ders.: Die Moral der Gesellschaft. Frankfurt/M.: Suhrkamp, S. 25-55

134148 Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hoppadietz, Harald

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das 1985 erschienene Buch „Hegemony and Socialist Strategy" von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe lässt sich als Geburtsstunde des sogenannten „Post-Marxismus" bezeichnen. Löste es – mitunter auch heftige – Kontroversen innerhalb der Theoriediskussion des Marxismus aus, wurden Laclau und Mouffe immer wieder mit Vorwürfen konfrontiert, den Marxismus letztlich verlassen zu haben. Gleichwohl legten sie den Marxismus mit Nichten ad acta. Ihr Anliegen war vielmehr der Bruch mit bestimmten marxistischen Denk- und Traditionslinien. So konzentriert sich ihre Kritik vor allem auf den historischen und ökonomistischen Determinismus, den Totalitätsanspruch sowie den Klassenreduktionsmus und Revolutionismus des Marxismus der II. und III. Internationalen. Doch nicht nur die marxistischen Theoriedebatten wurden von Laclau und Mouffe maßgeblich beeinflusst, auch fanden ihre Überlegungen Eingang in den sozialwissenschaftlichen Theoriediskurs. In den letzten Jahren war es vor allem Chantal Mouffes (politisches) Denken, dem größere akademische und auch außerakademische Aufmerksamkeit zuteilwurde. Im Anschluss an die Hegemonietheorie Antonio Gramscis und die Theorie des Politischen von Carl Schmitt nimmt ihr Ansatz agonistischer Demokratie mittlerweile einen immer prominenteren Stellenwert innerhalb der Demokratietheorie ein. Das Seminar soll mit besonderem Fokus auf die Schriften Chantal Mouffe in den Post-Marxismus einführen. Dabei gilt es, Mouffes zentrale theoretische Konzepte zu erarbeiten und zu diskutieren. Vor allem die Abgrenzung des Post-Marxismus vom Marxismus, die Diskurs- bzw. Hegemonietheorie, die Kategorie des Politischen sowie die Theorie agonistischer Demokratie werden dabei im Mittelpunkt stehen. Gleichzeitig sollen fortlaufend aktuelle gesellschaftliche und politische Verhältnisse vor dem Hintergrund der theoretischen Überlegungen Mouffes analysiert und reflektiert werden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

BASOZ 31 Methoden d. emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Leuze, Kathrin / Dr. Nold, Mariana / Pomianowicz, Katja / M.A. Salomo, Katja

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Leuze, K.
2-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
3-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte melden Sie sich für diese Gruppe der Methodenübungen NICHT MEHR an. Die Übung 4 muss leider		
5-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
6-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Pomianowicz, K.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen. Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium.

134310 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I Tutorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

1-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II (Quali)

133332 Einführung in die qualitative Interviewerhebung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen Einblick in die Logik qualitativen Forschens. Es führt in den Ablauf eines Forschungsprozesses ein und vermittelt zwei Interviewmethoden der qualitativen Sozialforschung: das narrative und das problemzentrierte Interview. Die Studierenden entwickeln in kleinen Arbeitsgruppen eine Forschungsidee im Bereich Geschlechtersoziologie, wählen eine der angebotenen Methoden aus, erproben diese in der Praxis und reflektieren ihre Forschungserfahrungen.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

133333 Einführung in die qualitative Bildanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt anhand von Texten einschlägiger Autor*innen zunächst einen allgemeinen Einblick in die Logik qualitativen Forschens und den Ablauf eines qualitativen Forschungsprozesses. Anschließend erfolgt eine Einführung in die qualitative Bildanalyse. Die Studierenden erlernen zwei ausgewählte Methoden: die Dokumentarische Bildanalyse nach Bohnsack und die Wissenssoziologische Bildhermeneutik nach Raab. Die Anwendung der Methoden erfolgt in kleinen Arbeitsgruppen: Es wird eine gemeinsame Forschungsidee im Bereich Wandel von Geschlechterverhältnissen und Care/Fürsorge-Arrangements entwickelt, ein Untersuchungssample erstellt und das Material analysiert. Die Zwischenergebnisse und eine Methodenreflexion werden im Seminar präsentiert.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

133334 Einführung in die qualitative Interviewerhebung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Heilmann, Andreas

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar vermittelt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen Einblick in Logik und Kriterien qualitativen Forschens. Schrittweise arbeiten wir uns in den Ablauf eines qualitativen Forschungsprozesses ein und lernen Techniken der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von qualitativen Interviews kennen. In kleinen Arbeitsgruppen entwickeln wir anhand eines vorgegebenen Rahmenthemas eigene kleine Forschungsfragen und erheben dazu eigene Interviews. Das erhobene Material wird transkribiert, ausgewertet und interpretiert. Gemeinsam reflektieren wir die Forschungserfahrungen. Die Vergabe der Leistungspunkte ist an die aktive und kontinuierliche Teilnahme am Seminar gebunden. Das schließt die gründliche Lektüre der Seminarliteratur, die Erstellung eines Thesenpapiers sowie die schriftliche Dokumentation des Forschungsprozesses (5-10 Seiten) und die mündliche Ergebnispräsentation ein.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

133336 Einführung in die Sequenzanalyse (Armut)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Lorenz, Stephan

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie eine Einführung in die Sequenzanalyse als grundlegender Interpretationstechnik. Diese wird in verschiedenen Ansätzen ‚qualitativer' Forschung genutzt, so in der Grounded Theory, der Biografieforschung, der Konversationsanalyse, der wissenssoziologisch-sozialwissenschaftlichen Hermeneutik sowie der Objektiven Hermeneutik. Die Vorgehensweise letzterer wird für die Einführung anleitend sein. Sequenzanalysen erlauben grundlegende Einsichten anhand relativ weniger Daten sowie sehr genaue und systematische Rekonstruktionen. Die Studierenden entwickeln in kleinen Arbeitsgruppen eine Forschungsidee zum Themenfeld ‚Armut' und bearbeiten eine eigene Fragestellung anhand selbst erhobener Daten. Grundlegendes Ziel der Veranstaltung ist, ein Verständnis für ‚qualitatives' Forschen und v.a. einen Sinn für sequenzanalytische Datenauswertung zu entwickeln sowie forschungspraktisch zu erproben. Aktive und regelmäßige Teilnahme sowie die Bereitschaft zu Gruppenarbeit sind in diesem Seminar unerlässlich, da über den Seminarverlauf eigene Forschungen in kleinen Arbeitsgruppen (á 2-4 Studierende) verfolgt werden.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

133338 Qualitativ forschen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden allgemeine Grundlagen qualitativer Sozialforschung vermittelt: Im ersten Drittel des Seminars geht es weniger darum, (einzelne) konkrete Methoden qualitativer Seminarforschung zu vertiefen, als darum in die theoretischen und methodologischen Grundlagen sowie die Besonderheiten qualitativen Forschens - auch und insbesondere in Abgrenzung von der so genannten 'quantitativen' Sozialforschung - einzuführen. Aufbauend auf diese allgemeinen Grundlagen widmen wir uns dann der Biographieforschung, die zu den wichtigsten Ansätzen innerhalb der qualitativen Sozialforschung gehört. Die Biographieforschung interessiert sich dafür, wie Menschen ihre Lebensgeschichte erzählend (re-)konstruieren, im Rahmen welcher Sinnkonstruktionen sie Erfahrungen interpretieren und Handlungsorientierungen entwickeln.Wir beschäftigen uns mit den theoretischen und methodologischen Grundlagen der Biographieforschung, lesen Auszüge aus spannenden Beispielstudien und vertiefen schließlich konkrete Erhebungsmethoden - insbesondere die Methode des narrativen Interviews. Darüber hinaus wird die Methodik (Interviewführung, Transkription, Auswertung) auch praktisch eingeübt.

Nachweise

Studienbegleitende Leistungen. Die konkreten Anforderungen werden zu Beginn von dem/der Dozenten_in bekannt gegeben.

BASOZ 33 Statistik

12344 Deskriptive Statistik V

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Bitte orientieren Sie sich ausschließlich an den Einzelterminen und nicht am 14-tägigen Turnus, der wege
	03.04.2017-03.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	10.04.2017-10.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	24.04.2017-24.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	08.05.2017-08.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	22.05.2017-22.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	29.05.2017-29.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	19.06.2017-19.06.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	03.07.2017-03.07.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

14517 Deskriptive Statistik Ü

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

2-Gruppe	18.04.2017-27.06.2017 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	11.04.2017-20.06.2017 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	18.04.2017-27.06.2017 14-täglich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	11.04.2017-20.06.2017 14-täglich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

6-Gruppe	19.04.2017-28.06.2017 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
7-Gruppe	12.04.2017-21.06.2017 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

59600 Deskriptive Statistik Tutorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

1-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese fakultative mehrzügige Veranstaltung, bestritten von Tutoren, dient der Ergänzung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung und Übung 'Deskriptive Statistik' sowie der Besprechung der obligatorischen Übungsaufgaben.

BASOZ 34 Methoden d. emp. Sozialforschung für EF

107836 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Leuze, Kathrin / Dr. Nold, Mariana / Pomianowicz, Katja / M.A. Salomo, Katja

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Leuze, K.
2-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

3-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Bitte melden Sie sich für diese Gruppe der Methodenübungen NICHT MEHR an. Die Übung 4 muss leider		
5-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Salomo, K.
6-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Pomianowicz, K.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit empirischer Sozialforschung. Im Zentrum steht dabei Entwicklung und Anwendung des standardisierten Fragebogens. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Im Sinne eines 'Pretests' sollen die Studenten in Arbeitsgruppen ein Thema bestimmen, zu dem sie Hypothesen formulieren und - unterstützt durch Tutoren - einen Fragebogen entwickeln. Hier werden sämtliche Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Nach der erfolgreichen Durchführung der Befragung schreibt jede Arbeitsgruppe eine Hausarbeit, in der die wichtigsten Erkenntnisse und Erfahrungen zusammengetragen und reflektiert werden. Die Hausarbeit stellt eine Voraussetzung zur Prüfungszulassung dar. Am Ende des Semesters wird eine 90-minütige Klausur geschrieben.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen. Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2006): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 4. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium.

134310 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I Tutorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

1-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	
3-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	
4-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	

BASOZ 41 Spezielle Soziologie

107800 Die Welt am Abgrund? Soziologien der Krise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Finanzkrise, Wirtschaftskrise, Schuldenkrise, Eurokrise, Reproduktionskrise, Demografiekrise, Klimakrise, Demokratiekrise: die Krisendiagnosen der Gegenwart sind so zahlreich und so eng miteinander verschränkt, dass auch von 'multipler Krise' oder 'Vielfachkrise' die Rede ist. Obwohl der Krisenbegriff sowohl im akademischen wie auch im medialen und politischen Diskurs omnipräsent ist, bleibt seine konkrete Bedeutung aber häufig diffus. Vor diesem Hintergrund verfolgt die Vorlesung zwei Ziele: Im ersten Drittel der Vorlesung stehen soziologische, politiktheoretische und ideengeschichtliche Auseinandersetzungen mit Konzeptionalisierungen von Krise im Vordergrund. Was galt/gilt unter welchen Bedingungen und in welchen Kontexten als krisenhaft und warum? Der zweite Teil der Vorlesung widmet sich dann in zeitdiagnostischer Absicht konkreten Krisendiagnosen der Gegenwart, wobei der Schwerpunkt auf dem Zusammenspiel von Wirtschafts-/Finanzkrisen im flexiblen Kapitalismus, Umwelt-/Klimakrise, Krise der Demokratie (u.a. Erstarken rechter Kräfte) und sozialer Krise (Zunahme sozialer Ungleichheit, soziale Spaltungslinien und Krise der sozialen Reproduktion) liegt.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Testate(e) BASOZ 2.4: Prüfungsleistung Testat (Prüfungsanmeldung in Friedolin) BASOZ 41: Prüfungsleistung Test(e) (Prüfungsanmeldung über Friedolin)

120418 Moralische Märkte, verantwortliche Organisationen, gute Governance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Märkte und Organisationen sind charakteristische, strukturbildende Merkmale moderner Gesellschaften. Dementsprechend widmet die Soziologie Märkten und Organisationen sowie deren Grundlagen und Folgen ein hohes Maß an Aufmerksamkeit. Ein Fragenkomplex dreht sich dabei um die Bedingungen und Möglichkeiten nachhaltiger Märkte und verantwortlicher Organisationen: Inwieweit können Märkte nachhaltig oder moralisch sein? Inwieweit können Organisationen oder Unternehmen verantwortlich handeln? Inwieweit kann man bei Märkten und Organisationen von einer good governance sprechen? Um Antworten auf diese Fragen zu ergründen, verfolgt die Vorlesung zwei wesentliche Ziele: zum einen erhalten die Studierenden einen systematischen Überblick über sowohl die Marktsoziologie als auch die Organisations- und Unternehmenssoziologie. Dabei lernen sie jeweils zentrale Fragestellungen und Herangehensweisen, relevante Begriffe und Konzepte, sowie klassische und zeitgenössische Autor/innen kennen. Zum anderen machen sich die Studierenden vertraut mit aktueller Forschung aus den beiden Bereichen Markt- und Organisations- bzw. Unternehmenssoziologie, insbesondere mit Hinblick auf die genannten Fragestellungen. Auf der Grundlage von einschlägigen deutsch- und englischsprachigen Texten lernen sie diese Forschung zu analysieren, zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.

Nachweise

regelmäßige Teilnahme, Testate(e) BASOZ 2.2: Prüfungsleistung Testat (Prüfungsanmeldung über Friedolin) BASOZ 41: Prüfungsleistung Testat(e) (Prüfungsanmeldung über Friedolin)

Empfohlene Literatur

Alemann, Annette von 2015: Gesellschaftliche Verantwortung und ökonomische Handlungslogik: Deutungsmuster von Führungskräften der deutschen Wirtschaft. Wiesbaden: Springer VS. Aspers, Patrik 2011: Markets. Cambridge: Polity Press. Beckert, Jens/ Diaz-Bone, Rainer/ Ganßmann, Heiner (Hg.) 2007: Märkte als soziale Strukturen. Frankfurt am Main: Campus. Crouch, Colin/ Maclean, Camilla (Hg.) 2011: The Responsible Corporation in a Global Economy. Oxford: Oxford University Press. Davis, Gerald 2009: Managed by the Markets. How Finance Reshaped America. Oxford: Oxford University Press. Ebner, Alexander/ Beck, Nikolaus 2008: The Institutions of the Market: Organizations, Social Systems, and Governance. Oxford: Oxford University Press. Fligstein, Neil 2001: The Architecture of Markets. An Economic Sociology of Twenty-First-Century Capitalist Societies. Princeton: Princeton University Press. Hiß, Stefanie, 2006: Warum übernehmen Unternehmen gesellschaftliche Verantwortung? Ein soziologischer Erklärungsversuch. Frankfurt am Main: Campus. Knorr Cetina, Karin/ Preda, Alex 2005: The Sociology of Financial Markets. Oxford: Oxford University Press. Lounsbury, Michael/ Hirsch, Paul M. 2010: Markets on Trial: the Economic Sociology of the U.S. Financial Crisis. Bingley: Emerald. Maurer, Andrea/ Schimank, Uwe (Hg.) 2008: Die Gesellschaft der Unternehmen – Die Unternehmen der Gesellschaft: Gesellschaftstheoretische Zugänge zum Wirtschaftsgeschehen. Wiesbaden: VS Verlag. Ortmann, Günther/ Sydow, Jörg/ Türk, Klaus (Hg.) 2000: Theorien der Organisation: Die Rückkehr der Gesellschaft. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. Sandel, Michael J. 2012: What Money Can't Buy. The Moral Limits of Markets. New York: Farrar, Straus and Giroux.

BASOZ 42 Spezielle Soziologien für KF

133343 Sozialstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

0-Gruppe	~~05.04.2017-05.07.2017~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi~~ ~~10:00 - 12:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Bitte beachten Sie, die Veranstaltung muss als Angebot noch abschließend bestätigt werden, da es aktuell noch um die Übernahme des Seminars geht. Ihre Anmeldung steht deshalb gegenwärtig unter Vorbehalt.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133344 Einführung in die Marktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der weltweiten Wirtschaftskrise hat auch der Markt an Reputation verloren. Joseph Stiglitz,Wirtschaftsnobelpreisträger aus dem Jahr 2001, glaubt inzwischen, dass die unsichtbare Hand des Marktesdeshalb unsichtbar ist, weil es sie gar nicht gibt. Bereits vor dem Ausbruch der Finanzkrise schlug derehemalige Chefökonom der Weltbank, Nicholas Stern, in eine ähnliche Kerbe, als er den Klimawandel als„the biggest market failure the world has seen" bezeichnete. Auf der anderen Seite wurden Märkten seit den 1970er Jahren immer weitere Bereiche des gesellschaftlichen Lebens überantwortet. Ob es dabei umdie Liberalisierung von Energiesektoren, die Privatisierung von ehemaligen Staatsunternehmen oder um dieVermarktlichung von Bereichen wie Bildung oder Gesundheit ging: stets galten Märkte als effizienter,häufig sogar als gerechter und grundsätzlich als besser geeignet, die anstehenden Herausforderungen zumeistern. Die Überlegenheit des Marktes war über Jahrzehnte ein zentrales Paradigma, das erst seit denletzten Jahren zu bröckeln beginnt.Aber was ist unter Märkten genau zu verstehen? Wie funktionieren Märkte? Welche sozialenVoraussetzungen müssen für das Funktionieren eines Marktes gegeben sein? Welche Auswirkungen habenMärkte auf ihre Teilnehmer wie auf diejenigen, die vom Marktgeschehen ausgeschlossen sind? Mit welchenKonsequenzen muss eine Gesellschaft rechnen, die weite Bereiche auf Marktorganisation umstellt? Im Seminar wird es darum gehen, aus wirtschaftssoziologischer Perspektive Antworten auf diese Fragen zufinden. Einen Ausgangspunkt werden wirtschaftswissenschaftliche Perspektiven auf Märkte bilden, um inAbgrenzung zu ihnen soziologische Herangehensweisen an Märkte kennenzulernen. Für die aktive Teilnahme muss ein Referat gehalten werden. Literatur Aspers, P. (2015). Märkte. Berlin: Springer VS. Engels, A. (2009). Die soziale Konstitution von Märkten. In J. Beckert & C. Deutschmann (Eds.), Wirtschaftssoziologie (pp. 67-86). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Fligstein, N., & Dauter, L. (2007). The Sociology of Markets. Annual Review of Sociology, 33(1), 105-128. Fourcade, M. (2007). Theories of Markets and Theories of Society. American Behavioral Scientist, 50(8), 1015-1034. MacKenzie, D., & Millo, Y. (2003). Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange. American Journal of Sociology, 109(1), 107-145. Stehr, N. (2007). Die Moralisierung der Märkte: Eine Gesellschaftstheorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. White, H. C., & Godart, F. C. (2007). Märkte als soziale Formationen. In J. Beckert, R. Diaz-Bone & H. Ganßmann (Eds.), Märkte als soziale Strukturen (pp. 197-215). Frankfurt am Main: Campus.

Nachweise

BASOZ 2.2 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133346 Quotenfrauen auf dem Vormarsch? Analysen zur Chancen(un)gleichheit in Führungsetagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

BASOZ 2.2 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133347 Die soziale Konstruktion von Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Idee, dass Geschlecht keine biologische, sondern eine soziale Konstruktion ist, macht seit den 1990er Jahren in den Sozialwissenschaften Furore. Zentrale Referenzen sind die Arbeiten von Butler oder West und Zimmerman. Jedoch lassen sich bereits frühere Studien finden, die aufzeigen, dass Geschlecht in alltäglichen Interaktionen sozial hergestellt wird. Die Seminarlektüre beginnt mit der angloamerikanischen Debatte, wendet sich dann den klassischen Studien (M. Mead, Garfinkel, Goffman) zu und geht auf aktuelle Studien aus unterschiedlichen sozialen Feldern (Arbeit, Wissenschaft, Familie, Gewalt) ein. Abgeschlossen wird das Seminar mit kritischen Erweiterungen (Undoing Gender, Intersektionalität, Queer, Intersex).

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133348 Machtanalytische Konzepte in der Geschlechterforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ruby, Sophie

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit einigen der machtanalytischen Konzepte, die für die Geschlechterforschung hohe Relevanz haben. Der Einstieg erfolgt über eine Einführung in das Forschungsprogramm der soziologischen Geschlechterforschung (Riegraf) sowie eine erste Beschäftigung mit Macht, Autorität und Herrschaft als Grundbegriffe der Soziologie. Im Anschluss werden Arbeiten zum Theorem Patriarchat im Mittelpunkt stehen. Ein Schwerpunkt liegt auf theoretischen Arbeiten zu Hegemonie und Geschlechterordnung: Hegemonie nach Gramsci, Hegemoniale Männlichkeit nach Connell sowie die Erweiterung durch Scholz und Geschlecht als hegemonialer Diskurs und kulturelle Existenzweise nach Maihofer. Im Weiteren werden folgende Konzepte thematisiert: Heteronormativität, Othering, Intersektionalität und Agency.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133349 Sozialtheorie zwischen Sozialpsychologie und Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schütt, Mariana

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeitgenössische soziologische Debatten verweisen vermehrt auf die ‚affektiven', ‚somatischen' Anforderungen (post)moderner Vergesellschaftung. Ein gängiges Argument in der Diskussion lautet, dass die Kehrseite der Selbstoptimierung, die Depression darstellt (Bröckling, Ehrenberg). Die Depression erscheint hier ergo als eine spezifische Reaktion auf ein bestimmtes gesellschaftliches – post-fordistisches – Arrangement, welches das Subjekt in eine Krise des Ich-Ideals stürzt. Dem zu Grunde liegt eine spezifische Konzeptualisierung des Narzissmus', welche wiederum auf der Vorstellung einer post-patriarchalen und eine brüchig gewordenen symbolischen Ordnung basiert. In meinem Seminar möchte ich noch einmal einen Schritt zurückgehen und zunächst die Frage aufwerfen, wie das Verhältnis von Gesellschaft und psychischer Repräsentanz konzeptualisiert werden kann. Grundlegend wird in dem Seminar davon ausgegangen, dass die Psyche nicht einfach als ein ‚Abbild' gesellschaftlicher Tendenzen gedacht werden kann. Doch wie sonst? Was bedeutet es über ‚Internalisierung' nachzudenken? Welche Topik wird dabei vorausgesetzt? Welche Rolle spielt die Sprachaneignung und die Symbolisierung? Was lässt sich unter Sozialpsychologie fassen? Wie unterscheiden sich Sozialpsychologie und Psychoanalyse? Auf welche Formen der Hermeneutik rekurrieren psychoanalytische und sozialpsychologische Unterfangen? Diesen und ähnlichen Fragen soll im Seminar nachgegangen werden.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, also am Mittwoch, dem 12.04.17.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133350 Soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von der aktuellen politischen Situation und den kontroversen politischen wie medialen Debatten um Flucht und Migration wird in diesem Seminar grundlegend in soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration eingeführt. Neben theoretischen und empirischen (auch historisch orientierten) Arbeiten, die sich im engeren Sinne mit 'Wanderungsbewegungen', ihren Ursachen und ihrer gesellschaftlichen Regulierung, Steuerung und auch Kriminalisierung befassen, werden verschiedene theoretisch-konzeptionelle Ansätze behandelt, die für das Verständnis der Thematik unabdingbar sind: Dies sind postkoloniale Perspektiven auf gesellschaftliche Verhältnisse, Rassismustheorien, Ansätze kritischer Weißseins-Forschung sowie Analysen zu Staatsbürgerschaft und sozialer Ungleichheit ('Staatsbürgerschaft als ererbtes Privileg'). Im Fokus auf die Ankunftsgesellschaften spielen ferner das umfangreiche Feld der ehrenamtlichen Flüchtlingshilfe einerseits sowie die empirisch gut belegte rechte Gewalt gegenüber Geflüchteten eine zentrale Rolle.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + je 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Ludger Pries (2001): Internationale Migration, Bielefeld: transcript (9,50 Euro) Aus Politik und Zeitgeschichte (2015): Flucht und Asyl (Themenheft), Jg. 65, Heft 25 (kann auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung kostenlos als PDF heruntergeladen werden) Aus Politik und Zeitgeschichte (2016): Zufluchtsgesellschaft Deutschland (Themenheft), Jg. 66, Heft 14-15 (kann ebenfalls kostenlos als PDF heruntergeladen werden). Sabine Hess, Bernd Kasparek & Stefanie Kron (Hg.) (2016): Der lange Sommer der Migration. Grenzregime III, Berlin: assoziation A (18 Euro).

133351 Soziale Diskriminierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ihrem Selbstanspruch nach garantieren moderne Gesellschaften jedem Individuum die gleichen Chancen und Rechte. Aufgrund der Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen nicht ausgeschlossen, abgewertet oder benachteiligt zu werden, ist nicht nur Kernelement von Verfassung und Rechtsprechung, sondern auch so etwas wie ein ethischer Grundkonsens unserer Gesellschaft. Allein, die Realität sieht häufig genug anders aus. Ob antimuslimischer Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, Behinderten- oder Altersfeindlichkeit: Offene und subtile Formen sozialer Diskriminierung finden auf vielfältige Weise im Alltag statt und werden dementsprechend auch (mehr oder weniger lautstark) von Betroffenen und Kritiker*innen immer wieder skandalisiert. Im Seminar werden wir danach fragen, was soziale Diskriminierung eigentlich ist, welche verschiedenen Formen von Diskriminierung es gibt, welche Auswirkungen die Erfahrung von Diskriminierung auf die Betroffenen hat, welche rechtlichen und politischen Maßnahmen dagegen ergriffen werden (können) und welche Hindernisse der Realisierung einer tatsächlich gleichberechtigten Gesellschaft im Wege stehen. Ziel des Seminars ist die Erarbeitung eines soziologisch fundiertes Verständnis von Diskriminierung als politisches Konfliktfeld und analytisch relevantes Gegenwartsphänomen.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133352 Einführung in Ausbeutungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Ausbeutungsbegriffist spätestens seit den 1980er Jahren mit dem akademischen Niedergang marxistischerGesellschaftstheorien und der Krise „linker Gesellschaftskritik westlicherPrägung" (Schultheis 2008: 21) aus den Sozial- und Geisteswissenschaftenweitgehend verschwunden und fristet einzig in moralphilosophischen sowie politiktheoretischenDebatten oder als bloße Empörungsmetapher ein Nischendasein. Dabei gilt er deneinen als zu normativ und überholt, den anderen sowohl theoretisch als auchpolitisch vorbelastet. Der ehemalige „Dreh- und Angelpunkt der Sozialkritik" (Boltanski/Chiapello2003: 380) scheint dabei ausgerechnet in Zeiten wachsender sozialerUngleichheit in der sozialwissenschaftlichen Bedeutungslosigkeit zuverschwinden. Doch „Ausbeutung" ist mehr als das Herzstück linker Sozialkritik,mit dem sich eine öffentliche und engagierte Soziologie zu Wort melden kann:Nur der Ausbeutungsbegriff bezeichnet eine spezifische soziale Beziehung, beider ein Akteur auf Kosten eines anderen Akteurs Vorteile zu realisieren vermag(vgl. Wertheimer 1996). Zudem ist Ausbeutung ein relevanter Bestandteilsubjektiver Alltagsdeutungen, etwa wenn es um Ungerechtigkeiten am Arbeitsplatzgeht (vgl. Dubet 2008). Allein diese Umständesollten die gegenwärtige Soziologie zum neuen Nachdenken über Ausbeutunganimieren. Eben das wollen wir im Seminar gemeinsam versuchen. Dabei sollensowohl prominente „klassische" ausbeutungstheoretische Ansätze aus dem Bereich (überwiegendmarxistischer) Gesellschaftstheorien und der Ungleichheitsforschung vorgestelltals auch neuere soziologische Versuche eines „rethinking exploitation"diskutiert werden. Vorkenntnisse im Bereich marxistischer Gesellschaftstheoriensind erwünscht aber nicht zwingend Voraussetzung. Teilnahmevoraussetzung istdie regelmäßige Lektüre der Seminartexte sowie das Verfassen einesSitzungsprotokolls. Quellen: -Boltanski,Luc/Chiapello, Ève (2003): Der neue Geistdes Kapitalismus. Konstanz: UVK. -Dubet,Francois (2008): Ungerechtigkeiten. Zumsubjektiven Ungerechtigkeitsempfinden am Arbeitsplatz. Hamburg: HamburgerEdition. -Schultheis, Franz (2008): What's left? Von derDesorientierung zur selbstreflexiven Standortbestimmung linkerGesellschaftskritik. In: Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia/Ramos-Lobato,Philipp (Hrsg.): Metamorphosen desKapitalismus # und seiner Kritik. Wiesbaden: VS. S. 21-28. -Wertheimer,Alan (1996): Exploitation. Princeton:Princeton University Press.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133353 Wachstumskrise und Wachstumskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Wirtschaftswachstum gilt als Allheilmittel gegen Arbeitslosigkeit, Staatsverschuldung und andere Risiken im modernen Kapitalismus. Doch auf einem begrenzten Planeten kann es kein unbegrenztes Wachstum geben. Wir ahnen schon lange, dass es nicht so weitergehen kann. Aber was dann?" So heißt es im Einband des gemeinsamen Postwachstumsatlas des Jenaer Kollegs Postwachstumgesellschaften und der Le Monde diplomatique. Dieses Zitat verdeutlicht zwei wichtige Aspekte: Erstens, moderne kapitalistische Gesellschaften benötigen für ihre ökonomische sowie soziale und politische Stabilität Wirtschaftswachstum. Dieses gilt daher de facto als unhinterfragte Bedingung und Ziel gesellschaftspolitischer Steuerung. Zweitens, verbreitet sich eine Wahrnehmung, dass einem Weiter-So des konventionellen Wirtschaftswachstums zunehmend ökologische, soziale und ökonomische Grenzen gesetzt sind. Der 1972 publizierte Bericht an den Club of Rome „Die Grenzen des Wachstums" markiert die erste systematische Kritik am Leitbild des Wirtschaftswachstums. Nach einer Phase der politischen Institutionalisierung und gesellschaftlicher Marginalisierung radikaler Wachstumskritik erfreut sich diese seit geraumer Zeit wieder verstärkter Aufmerksamkeit und Unterstützung. Seit einigen Jahren formieren sich progressive Aktivist_innen und Intellektuelle zu einer Degrowth-, bzw. Postwachstumsbewegung. Wachstumskritik ist allerdings auch im wissenschaftlichen und politische Mainstream angekommen und konservative sowie liberale Politiker_innen und Intellektuelle widmen sich den Widersprüchen moderner Wachstumsgesellschaften. Das Seminar soll eine Übersicht über das heterogene Diskursfeld der Wachstumskritik geben. Dabei verschaffen wir uns anhand einiger wachstumskritischen Schlüsseltexten zunächst einen Einblick in die wissenschaftliche und politische Debatte und widmen uns daraufhin im Detail den konkurrierenden und konträren Ansätzen verschiedener Strömungen der Wachstumskritik. Wir schauen nach der jeweiligen Problemdiagnose von Krisenerscheinungen und Wachstumszwängen, nach den vorgeschlagenen Alternativvorstellungen und nach den strategischen Ansätzen. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, das Anfertigen von Thesenpapieren (3x 1-2S.), die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 04.04.2017 besprochen.

Nachweise

BASOZ 2.4 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133354 Erving Goffman und die Soziologie der Interaktionsordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karnatz, Ole

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erving Goffman (1922-1982) galt lange als akademischer Außenseiter, der nichtsdestotrotz große Verkaufserfolge außerhalb der Fachgrenzen erzielte. In den Sozialwissenschaften wurde Goffman meist steinbruchartig rezipiert, d.h. nur Teile seines Werkes wurden zur Bearbeitung bestimmter Themen herangezogen. Dabei hat die Rezeptionsgeschichte herausstellen können (im deutschsprachigen Raum vor allem durch Hettlage/Lenz 1991 sowie Willems 1997), dass Goffman keineswegs 'zu allem ein bisschen' gearbeitet hat, sondern sich mit dem Thema der Interaktionsordnung ein gemeinsamer Fokus finden lässt, der sich von Anfang bis Ende durch sein soziologisches Schaffen zieht. Diese ist Thema dieses Seminars. Die Interaktionsordnung wird von Goffman bewusst als eigener Gegenstand der soziologischen Analyse begriffen. Egal, ob Goffman in der Psychiatrie geforscht hat, Werbung untersuchte oder Gäste in einem Restaurant mit Schauspieler*innen auf der Bühne verglich: Immer ging es um die Interaktionsordnung, d.h. die Interaktion zwischen Menschen in bestimmten Situationen, in denen sie körperlich präsent sind und face-to-face miteinander interagieren können.Dabei ist Goffman keineswegs der erste Theoretiker, der die Interaktion in den Mittelpunkt des soziologischen Denkens gerückt hat. Oft aber wurde Interaktion lediglich immer als ein 'Anhängsel' begriffen: Wer sich auf eine bestimmte Weise so oder so in Interaktionen benimmt, tut dies, weil er*sie beispielsweise Regeln ablehnt oder von der eigenen Kultur entsprechend geprägt wird - Menschen setzen also nur um. Genau hier aber sagt Goffman: Das ist zu einfach gedacht, die Interaktionsordnung hat eine ganz eigene Ordnung, und obwohl diese den darin Interagierenden Grenzen aufzeigt, ist es doch möglich sie mit verschiedenen Mitteln auszufüllen. Mit einem berühmten Zitat verdeutlicht Goffman sein Programm: Ihm gehe es nicht um 'Menschen und ihre Situationen', sondern 'eher um Situationen und ihre Menschen' (Goffman 1971: 8). Im Seminar wollen wir sehen, wie Goffman dieses Programm über die Jahre entfaltet. Der Aufbau des Seminars orientiert sich dabei vor allem anhand der drei Metaphern des Theaters, des Rituals und des Spiels, die Goffman zur detaillierten Beschreibung der Interaktionsordnung nutzt. Hier streifen wir auch die anderen anderen Themen, die Goffman aber immer in Nähe bzw. als Teil der Interaktionsordnung verstanden wissen will: Das Selbst, Rollen, Geschlecht und die Ethnografie westlicher Mittelstandsgesellschaften.Meist bleibt das Seminar nahe bei Goffman. Wir werden uns aber auch andere Ansätze anschauen, die ebenfalls auf Interaktionen beziehen, hier insbesondere die Ethnomethodologie. Verwendete Literatur: Goffman, Erving (1996): Interaktionsrituale. Über Verhalten in direkter Kommunikation. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp Hettlage, Robert/Lenz, Karl (1991): Erving Goffman, ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation. Konstanz: UVK Willems, Herbert (1997): Rahmen und Habitus. Zum theoretischen und methodischen Ansatz Erving Goffmans: Vergleiche, Anschlüsse und Anwendungen. Mit einem Vorwort von Alois Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Nachweise

Teilnahmeleistung: Engagement in Diskussionen + kleinere Leistungen über die wir uns in der ersten Sitzung am 05.04.2017 verständigen werden. Prüfungsleistung: BASOZ 2.3 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung oder HA BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung sind die beiden folgenden Titel empfohlen (in der Bibliothek vorhanden): Hettlage, Robert/Lenz, Karl (1991): Erving Goffman, ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation. Konstanz: UVK Raab, Jürgen (2014): Erving Goffman. 2. überarbeitete Auflage. Konstanz: UVK Weiterhin empfiehlt es sich mit Goffmans Schreibstil vertraut zu machen, der recht eingängig und einfach zu lesen ist, aber sehr viele Details und vor allem 'verborgene' Anmerkungen enthält. Hier empfehlen sich die großen Monographien wie 'Interaktionsrituale' oder 'Wir alle spielen Theater'.

133631 Herausforderungen und Chancen des demographischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Langbein, Martin	

0-Gruppe	03.04.2017-03.04.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	
	01.07.2017-01.07.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133875 Soziologie des Risikos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenwärtige Gesellschaften sind durch ein wachsendes Maß an sozialer Komplexität und Unübersichtlichkeit bei gleichzeitig zunehmenden Entscheidungszwängen und Verantwortungszuschreibungen gekennzeichnet. Dieses Problem wird in der Soziologie seit geraumer Zeit auch unter der Überschrift der ‚Risikogesellschaft' (U. Beck) verhandelt. Der soziologische Blick zeigt darüber hinaus, dass es sich beim Konzept ‚Risiko' selbst um ein soziales Deutungsmuster oder – wie etwa Niklas Luhmann in seinem Buch „Soziologie des Risikos" deutlich macht – um eine Kommunikationsstruktur handelt, die für das Verständnis der modernen Gesellschaft eine Schlüsselstellung einnimmt. Im Seminar werden zentrale Ansätze der Risikosoziologie und -forschung vorgestellt und aktualisiert sowie in ihrer Anwendung für die Analyse wichtiger gesellschaftspolitischer Problemfelder (ökologische Risiken, soziale Risiken, technologische Risiken) erprobt.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + je 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Bonß, W. (1995). Vom Risiko. Unsicherheit und Ungewissheit in der Moderne. Hamburg

134049 Kind, Kegel und Karriere. Familiengründung, Fürsorge und Erwerbsverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gatermann, Dörthe

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Auch entgegen der Vorstellungen vieler Paare, kommt es mit der Geburt von Kindern oft zu einer (Re-)Traditionalisierungder Partnerschaften. 'Neue' Väter sind noch selten und haben es oft schwer, ihre Interessen bei den 'alten' Arbeitgebern durchzusetzen. Auch sozial- und familienpolitische Regelungen – Bedarfsgemeinschaft, Elternzeit, Betreuungsgeld – zeigen die Unentschlossenheit darüber, welche Form der Familie und welche Form der Fürsorge gefördert und gefordert wird. Ziel des Seminars ist es, die Folgen der Familiengründung und der Übernahme familiärer Verpflichtungen zu erforschen und zu diskutieren. Haben Kinder immer nur negative Auswirkungen auf die Karriere von Frauen? Im Seminar werden verschiedene Aspekte des Erwerbslebens aber auch des Privatlebens (Zufriedenheit, Arbeitsteilung) im Kontext von historischen, kulturellen und politischen Vorstellungen von Partnerschaft, Elternschaft und Geschlecht diskutiert. Dazu werden unterschiedliche quantitative und qualitative Studien herangezogen. Von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin sind für die (gemeinsame) Diskussionen von Texten und Materialien schriftliche und mündliche Leistungen zu erbringen.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung oder HA BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

134148 Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hoppadietz, Harald

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das 1985 erschienene Buch „Hegemony and Socialist Strategy" von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe lässt sich als Geburtsstunde des sogenannten „Post-Marxismus" bezeichnen. Löste es – mitunter auch heftige – Kontroversen innerhalb der Theoriediskussion des Marxismus aus, wurden Laclau und Mouffe immer wieder mit Vorwürfen konfrontiert, den Marxismus letztlich verlassen zu haben. Gleichwohl legten sie den Marxismus mit Nichten ad acta. Ihr Anliegen war vielmehr der Bruch mit bestimmten marxistischen Denk- und Traditionslinien. So konzentriert sich ihre Kritik vor allem auf den historischen und ökonomistischen Determinismus, den Totalitätsanspruch sowie den Klassenreduktionsmus und Revolutionismus des Marxismus der II. und III. Internationalen. Doch nicht nur die marxistischen Theoriedebatten wurden von Laclau und Mouffe maßgeblich beeinflusst, auch fanden ihre Überlegungen Eingang in den sozialwissenschaftlichen Theoriediskurs. In den letzten Jahren war es vor allem Chantal Mouffes (politisches) Denken, dem größere akademische und auch außerakademische Aufmerksamkeit zuteilwurde. Im Anschluss an die Hegemonietheorie Antonio Gramscis und die Theorie des Politischen von Carl Schmitt nimmt ihr Ansatz agonistischer Demokratie mittlerweile einen immer prominenteren Stellenwert innerhalb der Demokratietheorie ein. Das Seminar soll mit besonderem Fokus auf die Schriften Chantal Mouffe in den Post-Marxismus einführen. Dabei gilt es, Mouffes zentrale theoretische Konzepte zu erarbeiten und zu diskutieren. Vor allem die Abgrenzung des Post-Marxismus vom Marxismus, die Diskurs- bzw. Hegemonietheorie, die Kategorie des Politischen sowie die Theorie agonistischer Demokratie werden dabei im Mittelpunkt stehen. Gleichzeitig sollen fortlaufend aktuelle gesellschaftliche und politische Verhältnisse vor dem Hintergrund der theoretischen Überlegungen Mouffes analysiert und reflektiert werden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für EF

133343 Sozialstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

0-Gruppe	~~05.04.2017-05.07.2017~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Bitte beachten Sie, die Veranstaltung muss als Angebot noch abschließend bestätigt werden, da es aktuell noch um die Übernahme des Seminars geht. Ihre Anmeldung steht deshalb gegenwärtig unter Vorbehalt.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133344 Einführung in die Marktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der weltweiten Wirtschaftskrise hat auch der Markt an Reputation verloren. Joseph Stiglitz,Wirtschaftsnobelpreisträger aus dem Jahr 2001, glaubt inzwischen, dass die unsichtbare Hand des Marktesdeshalb unsichtbar ist, weil es sie gar nicht gibt. Bereits vor dem Ausbruch der Finanzkrise schlug derehemalige Chefökonom der Weltbank, Nicholas Stern, in eine ähnliche Kerbe, als er den Klimawandel als„the biggest market failure the world has seen" bezeichnete. Auf der anderen Seite wurden Märkten seit den 1970er Jahren immer weitere Bereiche des gesellschaftlichen Lebens überantwortet. Ob es dabei umdie Liberalisierung von Energiesektoren, die Privatisierung von ehemaligen Staatsunternehmen oder um dieVermarktlichung von Bereichen wie Bildung oder Gesundheit ging: stets galten Märkte als effizienter,häufig sogar als gerechter und grundsätzlich als besser geeignet, die anstehenden Herausforderungen zumeistern. Die Überlegenheit des Marktes war über Jahrzehnte ein zentrales Paradigma, das erst seit denletzten Jahren zu bröckeln beginnt.Aber was ist unter Märkten genau zu verstehen? Wie funktionieren Märkte? Welche sozialenVoraussetzungen müssen für das Funktionieren eines Marktes gegeben sein? Welche Auswirkungen habenMärkte auf ihre Teilnehmer wie auf diejenigen, die vom Marktgeschehen ausgeschlossen sind? Mit welchenKonsequenzen muss eine Gesellschaft rechnen, die weite Bereiche auf Marktorganisation umstellt? Im Seminar wird es darum gehen, aus wirtschaftssoziologischer Perspektive Antworten auf diese Fragen zufinden. Einen Ausgangspunkt werden wirtschaftswissenschaftliche Perspektiven auf Märkte bilden, um inAbgrenzung zu ihnen soziologische Herangehensweisen an Märkte kennenzulernen. Für die aktive Teilnahme muss ein Referat gehalten werden. Literatur Aspers, P. (2015). Märkte. Berlin: Springer VS. Engels, A. (2009). Die soziale Konstitution von Märkten. In J. Beckert & C. Deutschmann (Eds.), Wirtschaftssoziologie (pp. 67-86). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Fligstein, N., & Dauter, L. (2007). The Sociology of Markets. Annual Review of Sociology, 33(1), 105-128. Fourcade, M. (2007). Theories of Markets and Theories of Society. American Behavioral Scientist, 50(8), 1015-1034. MacKenzie, D., & Millo, Y. (2003). Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange. American Journal of Sociology, 109(1), 107-145. Stehr, N. (2007). Die Moralisierung der Märkte: Eine Gesellschaftstheorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. White, H. C., & Godart, F. C. (2007). Märkte als soziale Formationen. In J. Beckert, R. Diaz-Bone & H. Ganßmann (Eds.), Märkte als soziale Strukturen (pp. 197-215). Frankfurt am Main: Campus.

Nachweise

BASOZ 2.2 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133346 Quotenfrauen auf dem Vormarsch? Analysen zur Chancen(un)gleichheit in Führungsetagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

BASOZ 2.2 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133347 Die soziale Konstruktion von Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Idee, dass Geschlecht keine biologische, sondern eine soziale Konstruktion ist, macht seit den 1990er Jahren in den Sozialwissenschaften Furore. Zentrale Referenzen sind die Arbeiten von Butler oder West und Zimmerman. Jedoch lassen sich bereits frühere Studien finden, die aufzeigen, dass Geschlecht in alltäglichen Interaktionen sozial hergestellt wird. Die Seminarlektüre beginnt mit der angloamerikanischen Debatte, wendet sich dann den klassischen Studien (M. Mead, Garfinkel, Goffman) zu und geht auf aktuelle Studien aus unterschiedlichen sozialen Feldern (Arbeit, Wissenschaft, Familie, Gewalt) ein. Abgeschlossen wird das Seminar mit kritischen Erweiterungen (Undoing Gender, Intersektionalität, Queer, Intersex).

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133348 Machtanalytische Konzepte in der Geschlechterforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ruby, Sophie

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit einigen der machtanalytischen Konzepte, die für die Geschlechterforschung hohe Relevanz haben. Der Einstieg erfolgt über eine Einführung in das Forschungsprogramm der soziologischen Geschlechterforschung (Riegraf) sowie eine erste Beschäftigung mit Macht, Autorität und Herrschaft als Grundbegriffe der Soziologie. Im Anschluss werden Arbeiten zum Theorem Patriarchat im Mittelpunkt stehen. Ein Schwerpunkt liegt auf theoretischen Arbeiten zu Hegemonie und Geschlechterordnung: Hegemonie nach Gramsci, Hegemoniale Männlichkeit nach Connell sowie die Erweiterung durch Scholz und Geschlecht als hegemonialer Diskurs und kulturelle Existenzweise nach Maihofer. Im Weiteren werden folgende Konzepte thematisiert: Heteronormativität, Othering, Intersektionalität und Agency.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133349 Sozialtheorie zwischen Sozialpsychologie und Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schütt, Mariana

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeitgenössische soziologische Debatten verweisen vermehrt auf die ‚affektiven', ‚somatischen' Anforderungen (post)moderner Vergesellschaftung. Ein gängiges Argument in der Diskussion lautet, dass die Kehrseite der Selbstoptimierung, die Depression darstellt (Bröckling, Ehrenberg). Die Depression erscheint hier ergo als eine spezifische Reaktion auf ein bestimmtes gesellschaftliches – post-fordistisches – Arrangement, welches das Subjekt in eine Krise des Ich-Ideals stürzt. Dem zu Grunde liegt eine spezifische Konzeptualisierung des Narzissmus', welche wiederum auf der Vorstellung einer post-patriarchalen und eine brüchig gewordenen symbolischen Ordnung basiert. In meinem Seminar möchte ich noch einmal einen Schritt zurückgehen und zunächst die Frage aufwerfen, wie das Verhältnis von Gesellschaft und psychischer Repräsentanz konzeptualisiert werden kann. Grundlegend wird in dem Seminar davon ausgegangen, dass die Psyche nicht einfach als ein ‚Abbild' gesellschaftlicher Tendenzen gedacht werden kann. Doch wie sonst? Was bedeutet es über ‚Internalisierung' nachzudenken? Welche Topik wird dabei vorausgesetzt? Welche Rolle spielt die Sprachaneignung und die Symbolisierung? Was lässt sich unter Sozialpsychologie fassen? Wie unterscheiden sich Sozialpsychologie und Psychoanalyse? Auf welche Formen der Hermeneutik rekurrieren psychoanalytische und sozialpsychologische Unterfangen? Diesen und ähnlichen Fragen soll im Seminar nachgegangen werden.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, also am Mittwoch, dem 12.04.17.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133350 Soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von der aktuellen politischen Situation und den kontroversen politischen wie medialen Debatten um Flucht und Migration wird in diesem Seminar grundlegend in soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration eingeführt. Neben theoretischen und empirischen (auch historisch orientierten) Arbeiten, die sich im engeren Sinne mit 'Wanderungsbewegungen', ihren Ursachen und ihrer gesellschaftlichen Regulierung, Steuerung und auch Kriminalisierung befassen, werden verschiedene theoretisch-konzeptionelle Ansätze behandelt, die für das Verständnis der Thematik unabdingbar sind: Dies sind postkoloniale Perspektiven auf gesellschaftliche Verhältnisse, Rassismustheorien, Ansätze kritischer Weißseins-Forschung sowie Analysen zu Staatsbürgerschaft und sozialer Ungleichheit ('Staatsbürgerschaft als ererbtes Privileg'). Im Fokus auf die Ankunftsgesellschaften spielen ferner das umfangreiche Feld der ehrenamtlichen Flüchtlingshilfe einerseits sowie die empirisch gut belegte rechte Gewalt gegenüber Geflüchteten eine zentrale Rolle.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + je 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Ludger Pries (2001): Internationale Migration, Bielefeld: transcript (9,50 Euro) Aus Politik und Zeitgeschichte (2015): Flucht und Asyl (Themenheft), Jg. 65, Heft 25 (kann auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung kostenlos als PDF heruntergeladen werden) Aus Politik und Zeitgeschichte (2016): Zufluchtsgesellschaft Deutschland (Themenheft), Jg. 66, Heft 14-15 (kann ebenfalls kostenlos als PDF heruntergeladen werden). Sabine Hess, Bernd Kasparek & Stefanie Kron (Hg.) (2016): Der lange Sommer der Migration. Grenzregime III, Berlin: assoziation A (18 Euro).

133351 Soziale Diskriminierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ihrem Selbstanspruch nach garantieren moderne Gesellschaften jedem Individuum die gleichen Chancen und Rechte. Aufgrund der Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen nicht ausgeschlossen, abgewertet oder benachteiligt zu werden, ist nicht nur Kernelement von Verfassung und Rechtsprechung, sondern auch so etwas wie ein ethischer Grundkonsens unserer Gesellschaft. Allein, die Realität sieht häufig genug anders aus. Ob antimuslimischer Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, Behinderten- oder Altersfeindlichkeit: Offene und subtile Formen sozialer Diskriminierung finden auf vielfältige Weise im Alltag statt und werden dementsprechend auch (mehr oder weniger lautstark) von Betroffenen und Kritiker*innen immer wieder skandalisiert. Im Seminar werden wir danach fragen, was soziale Diskriminierung eigentlich ist, welche verschiedenen Formen von Diskriminierung es gibt, welche Auswirkungen die Erfahrung von Diskriminierung auf die Betroffenen hat, welche rechtlichen und politischen Maßnahmen dagegen ergriffen werden (können) und welche Hindernisse der Realisierung einer tatsächlich gleichberechtigten Gesellschaft im Wege stehen. Ziel des Seminars ist die Erarbeitung eines soziologisch fundiertes Verständnis von Diskriminierung als politisches Konfliktfeld und analytisch relevantes Gegenwartsphänomen.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133352 Einführung in Ausbeutungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Ausbeutungsbegriffist spätestens seit den 1980er Jahren mit dem akademischen Niedergang marxistischerGesellschaftstheorien und der Krise „linker Gesellschaftskritik westlicherPrägung" (Schultheis 2008: 21) aus den Sozial- und Geisteswissenschaftenweitgehend verschwunden und fristet einzig in moralphilosophischen sowie politiktheoretischenDebatten oder als bloße Empörungsmetapher ein Nischendasein. Dabei gilt er deneinen als zu normativ und überholt, den anderen sowohl theoretisch als auchpolitisch vorbelastet. Der ehemalige „Dreh- und Angelpunkt der Sozialkritik" (Boltanski/Chiapello2003: 380) scheint dabei ausgerechnet in Zeiten wachsender sozialerUngleichheit in der sozialwissenschaftlichen Bedeutungslosigkeit zuverschwinden. Doch „Ausbeutung" ist mehr als das Herzstück linker Sozialkritik,mit dem sich eine öffentliche und engagierte Soziologie zu Wort melden kann:Nur der Ausbeutungsbegriff bezeichnet eine spezifische soziale Beziehung, beider ein Akteur auf Kosten eines anderen Akteurs Vorteile zu realisieren vermag(vgl. Wertheimer 1996). Zudem ist Ausbeutung ein relevanter Bestandteilsubjektiver Alltagsdeutungen, etwa wenn es um Ungerechtigkeiten am Arbeitsplatzgeht (vgl. Dubet 2008). Allein diese Umständesollten die gegenwärtige Soziologie zum neuen Nachdenken über Ausbeutunganimieren. Eben das wollen wir im Seminar gemeinsam versuchen. Dabei sollensowohl prominente „klassische" ausbeutungstheoretische Ansätze aus dem Bereich (überwiegendmarxistischer) Gesellschaftstheorien und der Ungleichheitsforschung vorgestelltals auch neuere soziologische Versuche eines „rethinking exploitation"diskutiert werden. Vorkenntnisse im Bereich marxistischer Gesellschaftstheoriensind erwünscht aber nicht zwingend Voraussetzung. Teilnahmevoraussetzung istdie regelmäßige Lektüre der Seminartexte sowie das Verfassen einesSitzungsprotokolls. Quellen: -Boltanski,Luc/Chiapello, Ève (2003): Der neue Geistdes Kapitalismus. Konstanz: UVK. -Dubet,Francois (2008): Ungerechtigkeiten. Zumsubjektiven Ungerechtigkeitsempfinden am Arbeitsplatz. Hamburg: HamburgerEdition. -Schultheis, Franz (2008): What's left? Von derDesorientierung zur selbstreflexiven Standortbestimmung linkerGesellschaftskritik. In: Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia/Ramos-Lobato,Philipp (Hrsg.): Metamorphosen desKapitalismus # und seiner Kritik. Wiesbaden: VS. S. 21-28. -Wertheimer,Alan (1996): Exploitation. Princeton:Princeton University Press.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133353 Wachstumskrise und Wachstumskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Wirtschaftswachstum gilt als Allheilmittel gegen Arbeitslosigkeit, Staatsverschuldung und andere Risiken im modernen Kapitalismus. Doch auf einem begrenzten Planeten kann es kein unbegrenztes Wachstum geben. Wir ahnen schon lange, dass es nicht so weitergehen kann. Aber was dann?" So heißt es im Einband des gemeinsamen Postwachstumsatlas des Jenaer Kollegs Postwachstumgesellschaften und der Le Monde diplomatique. Dieses Zitat verdeutlicht zwei wichtige Aspekte: Erstens, moderne kapitalistische Gesellschaften benötigen für ihre ökonomische sowie soziale und politische Stabilität Wirtschaftswachstum. Dieses gilt daher de facto als unhinterfragte Bedingung und Ziel gesellschaftspolitischer Steuerung. Zweitens, verbreitet sich eine Wahrnehmung, dass einem Weiter-So des konventionellen Wirtschaftswachstums zunehmend ökologische, soziale und ökonomische Grenzen gesetzt sind. Der 1972 publizierte Bericht an den Club of Rome „Die Grenzen des Wachstums" markiert die erste systematische Kritik am Leitbild des Wirtschaftswachstums. Nach einer Phase der politischen Institutionalisierung und gesellschaftlicher Marginalisierung radikaler Wachstumskritik erfreut sich diese seit geraumer Zeit wieder verstärkter Aufmerksamkeit und Unterstützung. Seit einigen Jahren formieren sich progressive Aktivist_innen und Intellektuelle zu einer Degrowth-, bzw. Postwachstumsbewegung. Wachstumskritik ist allerdings auch im wissenschaftlichen und politische Mainstream angekommen und konservative sowie liberale Politiker_innen und Intellektuelle widmen sich den Widersprüchen moderner Wachstumsgesellschaften. Das Seminar soll eine Übersicht über das heterogene Diskursfeld der Wachstumskritik geben. Dabei verschaffen wir uns anhand einiger wachstumskritischen Schlüsseltexten zunächst einen Einblick in die wissenschaftliche und politische Debatte und widmen uns daraufhin im Detail den konkurrierenden und konträren Ansätzen verschiedener Strömungen der Wachstumskritik. Wir schauen nach der jeweiligen Problemdiagnose von Krisenerscheinungen und Wachstumszwängen, nach den vorgeschlagenen Alternativvorstellungen und nach den strategischen Ansätzen. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, das Anfertigen von Thesenpapieren (3x 1-2S.), die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 04.04.2017 besprochen.

Nachweise

BASOZ 2.4 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133354 Erving Goffman und die Soziologie der Interaktionsordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karnatz, Ole

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erving Goffman (1922-1982) galt lange als akademischer Außenseiter, der nichtsdestotrotz große Verkaufserfolge außerhalb der Fachgrenzen erzielte. In den Sozialwissenschaften wurde Goffman meist steinbruchartig rezipiert, d.h. nur Teile seines Werkes wurden zur Bearbeitung bestimmter Themen herangezogen. Dabei hat die Rezeptionsgeschichte herausstellen können (im deutschsprachigen Raum vor allem durch Hettlage/Lenz 1991 sowie Willems 1997), dass Goffman keineswegs 'zu allem ein bisschen' gearbeitet hat, sondern sich mit dem Thema der Interaktionsordnung ein gemeinsamer Fokus finden lässt, der sich von Anfang bis Ende durch sein soziologisches Schaffen zieht. Diese ist Thema dieses Seminars. Die Interaktionsordnung wird von Goffman bewusst als eigener Gegenstand der soziologischen Analyse begriffen. Egal, ob Goffman in der Psychiatrie geforscht hat, Werbung untersuchte oder Gäste in einem Restaurant mit Schauspieler*innen auf der Bühne verglich: Immer ging es um die Interaktionsordnung, d.h. die Interaktion zwischen Menschen in bestimmten Situationen, in denen sie körperlich präsent sind und face-to-face miteinander interagieren können.Dabei ist Goffman keineswegs der erste Theoretiker, der die Interaktion in den Mittelpunkt des soziologischen Denkens gerückt hat. Oft aber wurde Interaktion lediglich immer als ein 'Anhängsel' begriffen: Wer sich auf eine bestimmte Weise so oder so in Interaktionen benimmt, tut dies, weil er*sie beispielsweise Regeln ablehnt oder von der eigenen Kultur entsprechend geprägt wird - Menschen setzen also nur um. Genau hier aber sagt Goffman: Das ist zu einfach gedacht, die Interaktionsordnung hat eine ganz eigene Ordnung, und obwohl diese den darin Interagierenden Grenzen aufzeigt, ist es doch möglich sie mit verschiedenen Mitteln auszufüllen. Mit einem berühmten Zitat verdeutlicht Goffman sein Programm: Ihm gehe es nicht um 'Menschen und ihre Situationen', sondern 'eher um Situationen und ihre Menschen' (Goffman 1971: 8). Im Seminar wollen wir sehen, wie Goffman dieses Programm über die Jahre entfaltet. Der Aufbau des Seminars orientiert sich dabei vor allem anhand der drei Metaphern des Theaters, des Rituals und des Spiels, die Goffman zur detaillierten Beschreibung der Interaktionsordnung nutzt. Hier streifen wir auch die anderen anderen Themen, die Goffman aber immer in Nähe bzw. als Teil der Interaktionsordnung verstanden wissen will: Das Selbst, Rollen, Geschlecht und die Ethnografie westlicher Mittelstandsgesellschaften.Meist bleibt das Seminar nahe bei Goffman. Wir werden uns aber auch andere Ansätze anschauen, die ebenfalls auf Interaktionen beziehen, hier insbesondere die Ethnomethodologie. Verwendete Literatur: Goffman, Erving (1996): Interaktionsrituale. Über Verhalten in direkter Kommunikation. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp Hettlage, Robert/Lenz, Karl (1991): Erving Goffman, ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation. Konstanz: UVK Willems, Herbert (1997): Rahmen und Habitus. Zum theoretischen und methodischen Ansatz Erving Goffmans: Vergleiche, Anschlüsse und Anwendungen. Mit einem Vorwort von Alois Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Nachweise

Teilnahmeleistung: Engagement in Diskussionen + kleinere Leistungen über die wir uns in der ersten Sitzung am 05.04.2017 verständigen werden. Prüfungsleistung: BASOZ 2.3 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung oder HA BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung sind die beiden folgenden Titel empfohlen (in der Bibliothek vorhanden): Hettlage, Robert/Lenz, Karl (1991): Erving Goffman, ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation. Konstanz: UVK Raab, Jürgen (2014): Erving Goffman. 2. überarbeitete Auflage. Konstanz: UVK Weiterhin empfiehlt es sich mit Goffmans Schreibstil vertraut zu machen, der recht eingängig und einfach zu lesen ist, aber sehr viele Details und vor allem 'verborgene' Anmerkungen enthält. Hier empfehlen sich die großen Monographien wie 'Interaktionsrituale' oder 'Wir alle spielen Theater'.

133631 Herausforderungen und Chancen des demographischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Langbein, Martin	

0-Gruppe	03.04.2017-03.04.2017 Einzeltermin	Mo	18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa	09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	
	01.07.2017-01.07.2017 Einzeltermin	Sa	09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133875 Soziologie des Risikos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenwärtige Gesellschaften sind durch ein wachsendes Maß an sozialer Komplexität und Unübersichtlichkeit bei gleichzeitig zunehmenden Entscheidungszwängen und Verantwortungszuschreibungen gekennzeichnet. Dieses Problem wird in der Soziologie seit geraumer Zeit auch unter der Überschrift der ‚Risikogesellschaft' (U. Beck) verhandelt. Der soziologische Blick zeigt darüber hinaus, dass es sich beim Konzept ‚Risiko' selbst um ein soziales Deutungsmuster oder – wie etwa Niklas Luhmann in seinem Buch „Soziologie des Risikos" deutlich macht – um eine Kommunikationsstruktur handelt, die für das Verständnis der modernen Gesellschaft eine Schlüsselstellung einnimmt. Im Seminar werden zentrale Ansätze der Risikosoziologie und -forschung vorgestellt und aktualisiert sowie in ihrer Anwendung für die Analyse wichtiger gesellschaftspolitischer Problemfelder (ökologische Risiken, soziale Risiken, technologische Risiken) erprobt.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + je 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Bonß, W. (1995). Vom Risiko. Unsicherheit und Ungewissheit in der Moderne. Hamburg

134049 Kind, Kegel und Karriere. Familiengründung, Fürsorge und Erwerbsverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gatermann, Dörthe

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Auch entgegen der Vorstellungen vieler Paare, kommt es mit der Geburt von Kindern oft zu einer (Re-)Traditionalisierungder Partnerschaften. 'Neue' Väter sind noch selten und haben es oft schwer, ihre Interessen bei den 'alten' Arbeitgebern durchzusetzen. Auch sozial- und familienpolitische Regelungen – Bedarfsgemeinschaft, Elternzeit, Betreuungsgeld – zeigen die Unentschlossenheit darüber, welche Form der Familie und welche Form der Fürsorge gefördert und gefordert wird. Ziel des Seminars ist es, die Folgen der Familiengründung und der Übernahme familiärer Verpflichtungen zu erforschen und zu diskutieren. Haben Kinder immer nur negative Auswirkungen auf die Karriere von Frauen? Im Seminar werden verschiedene Aspekte des Erwerbslebens aber auch des Privatlebens (Zufriedenheit, Arbeitsteilung) im Kontext von historischen, kulturellen und politischen Vorstellungen von Partnerschaft, Elternschaft und Geschlecht diskutiert. Dazu werden unterschiedliche quantitative und qualitative Studien herangezogen. Von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin sind für die (gemeinsame) Diskussionen von Texten und Materialien schriftliche und mündliche Leistungen zu erbringen.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung oder HA BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

134148 Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hoppadietz, Harald

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das 1985 erschienene Buch „Hegemony and Socialist Strategy" von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe lässt sich als Geburtsstunde des sogenannten „Post-Marxismus" bezeichnen. Löste es – mitunter auch heftige – Kontroversen innerhalb der Theoriediskussion des Marxismus aus, wurden Laclau und Mouffe immer wieder mit Vorwürfen konfrontiert, den Marxismus letztlich verlassen zu haben. Gleichwohl legten sie den Marxismus mit Nichten ad acta. Ihr Anliegen war vielmehr der Bruch mit bestimmten marxistischen Denk- und Traditionslinien. So konzentriert sich ihre Kritik vor allem auf den historischen und ökonomistischen Determinismus, den Totalitätsanspruch sowie den Klassenreduktionsmus und Revolutionismus des Marxismus der II. und III. Internationalen. Doch nicht nur die marxistischen Theoriedebatten wurden von Laclau und Mouffe maßgeblich beeinflusst, auch fanden ihre Überlegungen Eingang in den sozialwissenschaftlichen Theoriediskurs. In den letzten Jahren war es vor allem Chantal Mouffes (politisches) Denken, dem größere akademische und auch außerakademische Aufmerksamkeit zuteilwurde. Im Anschluss an die Hegemonietheorie Antonio Gramscis und die Theorie des Politischen von Carl Schmitt nimmt ihr Ansatz agonistischer Demokratie mittlerweile einen immer prominenteren Stellenwert innerhalb der Demokratietheorie ein. Das Seminar soll mit besonderem Fokus auf die Schriften Chantal Mouffe in den Post-Marxismus einführen. Dabei gilt es, Mouffes zentrale theoretische Konzepte zu erarbeiten und zu diskutieren. Vor allem die Abgrenzung des Post-Marxismus vom Marxismus, die Diskurs- bzw. Hegemonietheorie, die Kategorie des Politischen sowie die Theorie agonistischer Demokratie werden dabei im Mittelpunkt stehen. Gleichzeitig sollen fortlaufend aktuelle gesellschaftliche und politische Verhältnisse vor dem Hintergrund der theoretischen Überlegungen Mouffes analysiert und reflektiert werden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für EF

133343 Sozialstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

0-Gruppe	~~05.04.2017-05.07.2017~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Bitte beachten Sie, die Veranstaltung muss als Angebot noch abschließend bestätigt werden, da es aktuell noch um die Übernahme des Seminars geht. Ihre Anmeldung steht deshalb gegenwärtig unter Vorbehalt.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133344 Einführung in die Marktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der weltweiten Wirtschaftskrise hat auch der Markt an Reputation verloren. Joseph Stiglitz,Wirtschaftsnobelpreisträger aus dem Jahr 2001, glaubt inzwischen, dass die unsichtbare Hand des Marktesdeshalb unsichtbar ist, weil es sie gar nicht gibt. Bereits vor dem Ausbruch der Finanzkrise schlug derehemalige Chefökonom der Weltbank, Nicholas Stern, in eine ähnliche Kerbe, als er den Klimawandel als„the biggest market failure the world has seen" bezeichnete. Auf der anderen Seite wurden Märkten seit den 1970er Jahren immer weitere Bereiche des gesellschaftlichen Lebens überantwortet. Ob es dabei umdie Liberalisierung von Energiesektoren, die Privatisierung von ehemaligen Staatsunternehmen oder um dieVermarktlichung von Bereichen wie Bildung oder Gesundheit ging: stets galten Märkte als effizienter,häufig sogar als gerechter und grundsätzlich als besser geeignet, die anstehenden Herausforderungen zumeistern. Die Überlegenheit des Marktes war über Jahrzehnte ein zentrales Paradigma, das erst seit denletzten Jahren zu bröckeln beginnt.Aber was ist unter Märkten genau zu verstehen? Wie funktionieren Märkte? Welche sozialenVoraussetzungen müssen für das Funktionieren eines Marktes gegeben sein? Welche Auswirkungen habenMärkte auf ihre Teilnehmer wie auf diejenigen, die vom Marktgeschehen ausgeschlossen sind? Mit welchenKonsequenzen muss eine Gesellschaft rechnen, die weite Bereiche auf Marktorganisation umstellt? Im Seminar wird es darum gehen, aus wirtschaftssoziologischer Perspektive Antworten auf diese Fragen zufinden. Einen Ausgangspunkt werden wirtschaftswissenschaftliche Perspektiven auf Märkte bilden, um inAbgrenzung zu ihnen soziologische Herangehensweisen an Märkte kennenzulernen. Für die aktive Teilnahme muss ein Referat gehalten werden. Literatur Aspers, P. (2015). Märkte. Berlin: Springer VS. Engels, A. (2009). Die soziale Konstitution von Märkten. In J. Beckert & C. Deutschmann (Eds.), Wirtschaftssoziologie (pp. 67-86). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Fligstein, N., & Dauter, L. (2007). The Sociology of Markets. Annual Review of Sociology, 33(1), 105-128. Fourcade, M. (2007). Theories of Markets and Theories of Society. American Behavioral Scientist, 50(8), 1015-1034. MacKenzie, D., & Millo, Y. (2003). Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange. American Journal of Sociology, 109(1), 107-145. Stehr, N. (2007). Die Moralisierung der Märkte: Eine Gesellschaftstheorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. White, H. C., & Godart, F. C. (2007). Märkte als soziale Formationen. In J. Beckert, R. Diaz-Bone & H. Ganßmann (Eds.), Märkte als soziale Strukturen (pp. 197-215). Frankfurt am Main: Campus.

Nachweise

BASOZ 2.2 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133346 Quotenfrauen auf dem Vormarsch? Analysen zur Chancen(un)gleichheit in Führungsetagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

BASOZ 2.2 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133347 Die soziale Konstruktion von Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Idee, dass Geschlecht keine biologische, sondern eine soziale Konstruktion ist, macht seit den 1990er Jahren in den Sozialwissenschaften Furore. Zentrale Referenzen sind die Arbeiten von Butler oder West und Zimmerman. Jedoch lassen sich bereits frühere Studien finden, die aufzeigen, dass Geschlecht in alltäglichen Interaktionen sozial hergestellt wird. Die Seminarlektüre beginnt mit der angloamerikanischen Debatte, wendet sich dann den klassischen Studien (M. Mead, Garfinkel, Goffman) zu und geht auf aktuelle Studien aus unterschiedlichen sozialen Feldern (Arbeit, Wissenschaft, Familie, Gewalt) ein. Abgeschlossen wird das Seminar mit kritischen Erweiterungen (Undoing Gender, Intersektionalität, Queer, Intersex).

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133348 Machtanalytische Konzepte in der Geschlechterforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ruby, Sophie

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit einigen der machtanalytischen Konzepte, die für die Geschlechterforschung hohe Relevanz haben. Der Einstieg erfolgt über eine Einführung in das Forschungsprogramm der soziologischen Geschlechterforschung (Riegraf) sowie eine erste Beschäftigung mit Macht, Autorität und Herrschaft als Grundbegriffe der Soziologie. Im Anschluss werden Arbeiten zum Theorem Patriarchat im Mittelpunkt stehen. Ein Schwerpunkt liegt auf theoretischen Arbeiten zu Hegemonie und Geschlechterordnung: Hegemonie nach Gramsci, Hegemoniale Männlichkeit nach Connell sowie die Erweiterung durch Scholz und Geschlecht als hegemonialer Diskurs und kulturelle Existenzweise nach Maihofer. Im Weiteren werden folgende Konzepte thematisiert: Heteronormativität, Othering, Intersektionalität und Agency.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133349 Sozialtheorie zwischen Sozialpsychologie und Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schütt, Mariana

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeitgenössische soziologische Debatten verweisen vermehrt auf die ‚affektiven', ‚somatischen' Anforderungen (post)moderner Vergesellschaftung. Ein gängiges Argument in der Diskussion lautet, dass die Kehrseite der Selbstoptimierung, die Depression darstellt (Bröckling, Ehrenberg). Die Depression erscheint hier ergo als eine spezifische Reaktion auf ein bestimmtes gesellschaftliches – post-fordistisches – Arrangement, welches das Subjekt in eine Krise des Ich-Ideals stürzt. Dem zu Grunde liegt eine spezifische Konzeptualisierung des Narzissmus', welche wiederum auf der Vorstellung einer post-patriarchalen und eine brüchig gewordenen symbolischen Ordnung basiert. In meinem Seminar möchte ich noch einmal einen Schritt zurückgehen und zunächst die Frage aufwerfen, wie das Verhältnis von Gesellschaft und psychischer Repräsentanz konzeptualisiert werden kann. Grundlegend wird in dem Seminar davon ausgegangen, dass die Psyche nicht einfach als ein ‚Abbild' gesellschaftlicher Tendenzen gedacht werden kann. Doch wie sonst? Was bedeutet es über ‚Internalisierung' nachzudenken? Welche Topik wird dabei vorausgesetzt? Welche Rolle spielt die Sprachaneignung und die Symbolisierung? Was lässt sich unter Sozialpsychologie fassen? Wie unterscheiden sich Sozialpsychologie und Psychoanalyse? Auf welche Formen der Hermeneutik rekurrieren psychoanalytische und sozialpsychologische Unterfangen? Diesen und ähnlichen Fragen soll im Seminar nachgegangen werden.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, also am Mittwoch, dem 12.04.17.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133350 Soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von der aktuellen politischen Situation und den kontroversen politischen wie medialen Debatten um Flucht und Migration wird in diesem Seminar grundlegend in soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration eingeführt. Neben theoretischen und empirischen (auch historisch orientierten) Arbeiten, die sich im engeren Sinne mit 'Wanderungsbewegungen', ihren Ursachen und ihrer gesellschaftlichen Regulierung, Steuerung und auch Kriminalisierung befassen, werden verschiedene theoretisch-konzeptionelle Ansätze behandelt, die für das Verständnis der Thematik unabdingbar sind: Dies sind postkoloniale Perspektiven auf gesellschaftliche Verhältnisse, Rassismustheorien, Ansätze kritischer Weißseins-Forschung sowie Analysen zu Staatsbürgerschaft und sozialer Ungleichheit ('Staatsbürgerschaft als ererbtes Privileg'). Im Fokus auf die Ankunftsgesellschaften spielen ferner das umfangreiche Feld der ehrenamtlichen Flüchtlingshilfe einerseits sowie die empirisch gut belegte rechte Gewalt gegenüber Geflüchteten eine zentrale Rolle.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + je 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Ludger Pries (2001): Internationale Migration, Bielefeld: transcript (9,50 Euro) Aus Politik und Zeitgeschichte (2015): Flucht und Asyl (Themenheft), Jg. 65, Heft 25 (kann auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung kostenlos als PDF heruntergeladen werden) Aus Politik und Zeitgeschichte (2016): Zufluchtsgesellschaft Deutschland (Themenheft), Jg. 66, Heft 14-15 (kann ebenfalls kostenlos als PDF heruntergeladen werden). Sabine Hess, Bernd Kasparek & Stefanie Kron (Hg.) (2016): Der lange Sommer der Migration. Grenzregime III, Berlin: assoziation A (18 Euro).

133351 Soziale Diskriminierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ihrem Selbstanspruch nach garantieren moderne Gesellschaften jedem Individuum die gleichen Chancen und Rechte. Aufgrund der Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen nicht ausgeschlossen, abgewertet oder benachteiligt zu werden, ist nicht nur Kernelement von Verfassung und Rechtsprechung, sondern auch so etwas wie ein ethischer Grundkonsens unserer Gesellschaft. Allein, die Realität sieht häufig genug anders aus. Ob antimuslimischer Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, Behinderten- oder Altersfeindlichkeit: Offene und subtile Formen sozialer Diskriminierung finden auf vielfältige Weise im Alltag statt und werden dementsprechend auch (mehr oder weniger lautstark) von Betroffenen und Kritiker*innen immer wieder skandalisiert. Im Seminar werden wir danach fragen, was soziale Diskriminierung eigentlich ist, welche verschiedenen Formen von Diskriminierung es gibt, welche Auswirkungen die Erfahrung von Diskriminierung auf die Betroffenen hat, welche rechtlichen und politischen Maßnahmen dagegen ergriffen werden (können) und welche Hindernisse der Realisierung einer tatsächlich gleichberechtigten Gesellschaft im Wege stehen. Ziel des Seminars ist die Erarbeitung eines soziologisch fundiertes Verständnis von Diskriminierung als politisches Konfliktfeld und analytisch relevantes Gegenwartsphänomen.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133352 Einführung in Ausbeutungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Ausbeutungsbegriffist spätestens seit den 1980er Jahren mit dem akademischen Niedergang marxistischerGesellschaftstheorien und der Krise „linker Gesellschaftskritik westlicherPrägung" (Schultheis 2008: 21) aus den Sozial- und Geisteswissenschaftenweitgehend verschwunden und fristet einzig in moralphilosophischen sowie politiktheoretischenDebatten oder als bloße Empörungsmetapher ein Nischendasein. Dabei gilt er deneinen als zu normativ und überholt, den anderen sowohl theoretisch als auchpolitisch vorbelastet. Der ehemalige „Dreh- und Angelpunkt der Sozialkritik" (Boltanski/Chiapello2003: 380) scheint dabei ausgerechnet in Zeiten wachsender sozialerUngleichheit in der sozialwissenschaftlichen Bedeutungslosigkeit zuverschwinden. Doch „Ausbeutung" ist mehr als das Herzstück linker Sozialkritik,mit dem sich eine öffentliche und engagierte Soziologie zu Wort melden kann:Nur der Ausbeutungsbegriff bezeichnet eine spezifische soziale Beziehung, beider ein Akteur auf Kosten eines anderen Akteurs Vorteile zu realisieren vermag(vgl. Wertheimer 1996). Zudem ist Ausbeutung ein relevanter Bestandteilsubjektiver Alltagsdeutungen, etwa wenn es um Ungerechtigkeiten am Arbeitsplatzgeht (vgl. Dubet 2008). Allein diese Umständesollten die gegenwärtige Soziologie zum neuen Nachdenken über Ausbeutunganimieren. Eben das wollen wir im Seminar gemeinsam versuchen. Dabei sollensowohl prominente „klassische" ausbeutungstheoretische Ansätze aus dem Bereich (überwiegendmarxistischer) Gesellschaftstheorien und der Ungleichheitsforschung vorgestelltals auch neuere soziologische Versuche eines „rethinking exploitation"diskutiert werden. Vorkenntnisse im Bereich marxistischer Gesellschaftstheoriensind erwünscht aber nicht zwingend Voraussetzung. Teilnahmevoraussetzung istdie regelmäßige Lektüre der Seminartexte sowie das Verfassen einesSitzungsprotokolls. Quellen: -Boltanski,Luc/Chiapello, Ève (2003): Der neue Geistdes Kapitalismus. Konstanz: UVK. -Dubet,Francois (2008): Ungerechtigkeiten. Zumsubjektiven Ungerechtigkeitsempfinden am Arbeitsplatz. Hamburg: HamburgerEdition. -Schultheis, Franz (2008): What's left? Von derDesorientierung zur selbstreflexiven Standortbestimmung linkerGesellschaftskritik. In: Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia/Ramos-Lobato,Philipp (Hrsg.): Metamorphosen desKapitalismus # und seiner Kritik. Wiesbaden: VS. S. 21-28. -Wertheimer,Alan (1996): Exploitation. Princeton:Princeton University Press.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133353 Wachstumskrise und Wachstumskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Wirtschaftswachstum gilt als Allheilmittel gegen Arbeitslosigkeit, Staatsverschuldung und andere Risiken im modernen Kapitalismus. Doch auf einem begrenzten Planeten kann es kein unbegrenztes Wachstum geben. Wir ahnen schon lange, dass es nicht so weitergehen kann. Aber was dann?" So heißt es im Einband des gemeinsamen Postwachstumsatlas des Jenaer Kollegs Postwachstumgesellschaften und der Le Monde diplomatique. Dieses Zitat verdeutlicht zwei wichtige Aspekte: Erstens, moderne kapitalistische Gesellschaften benötigen für ihre ökonomische sowie soziale und politische Stabilität Wirtschaftswachstum. Dieses gilt daher de facto als unhinterfragte Bedingung und Ziel gesellschaftspolitischer Steuerung. Zweitens, verbreitet sich eine Wahrnehmung, dass einem Weiter-So des konventionellen Wirtschaftswachstums zunehmend ökologische, soziale und ökonomische Grenzen gesetzt sind. Der 1972 publizierte Bericht an den Club of Rome „Die Grenzen des Wachstums" markiert die erste systematische Kritik am Leitbild des Wirtschaftswachstums. Nach einer Phase der politischen Institutionalisierung und gesellschaftlicher Marginalisierung radikaler Wachstumskritik erfreut sich diese seit geraumer Zeit wieder verstärkter Aufmerksamkeit und Unterstützung. Seit einigen Jahren formieren sich progressive Aktivist_innen und Intellektuelle zu einer Degrowth-, bzw. Postwachstumsbewegung. Wachstumskritik ist allerdings auch im wissenschaftlichen und politische Mainstream angekommen und konservative sowie liberale Politiker_innen und Intellektuelle widmen sich den Widersprüchen moderner Wachstumsgesellschaften. Das Seminar soll eine Übersicht über das heterogene Diskursfeld der Wachstumskritik geben. Dabei verschaffen wir uns anhand einiger wachstumskritischen Schlüsseltexten zunächst einen Einblick in die wissenschaftliche und politische Debatte und widmen uns daraufhin im Detail den konkurrierenden und konträren Ansätzen verschiedener Strömungen der Wachstumskritik. Wir schauen nach der jeweiligen Problemdiagnose von Krisenerscheinungen und Wachstumszwängen, nach den vorgeschlagenen Alternativvorstellungen und nach den strategischen Ansätzen. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, das Anfertigen von Thesenpapieren (3x 1-2S.), die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 04.04.2017 besprochen.

Nachweise

BASOZ 2.4 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133354 Erving Goffman und die Soziologie der Interaktionsordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karnatz, Ole

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erving Goffman (1922-1982) galt lange als akademischer Außenseiter, der nichtsdestotrotz große Verkaufserfolge außerhalb der Fachgrenzen erzielte. In den Sozialwissenschaften wurde Goffman meist steinbruchartig rezipiert, d.h. nur Teile seines Werkes wurden zur Bearbeitung bestimmter Themen herangezogen. Dabei hat die Rezeptionsgeschichte herausstellen können (im deutschsprachigen Raum vor allem durch Hettlage/Lenz 1991 sowie Willems 1997), dass Goffman keineswegs 'zu allem ein bisschen' gearbeitet hat, sondern sich mit dem Thema der Interaktionsordnung ein gemeinsamer Fokus finden lässt, der sich von Anfang bis Ende durch sein soziologisches Schaffen zieht. Diese ist Thema dieses Seminars. Die Interaktionsordnung wird von Goffman bewusst als eigener Gegenstand der soziologischen Analyse begriffen. Egal, ob Goffman in der Psychiatrie geforscht hat, Werbung untersuchte oder Gäste in einem Restaurant mit Schauspieler*innen auf der Bühne verglich: Immer ging es um die Interaktionsordnung, d.h. die Interaktion zwischen Menschen in bestimmten Situationen, in denen sie körperlich präsent sind und face-to-face miteinander interagieren können.Dabei ist Goffman keineswegs der erste Theoretiker, der die Interaktion in den Mittelpunkt des soziologischen Denkens gerückt hat. Oft aber wurde Interaktion lediglich immer als ein 'Anhängsel' begriffen: Wer sich auf eine bestimmte Weise so oder so in Interaktionen benimmt, tut dies, weil er*sie beispielsweise Regeln ablehnt oder von der eigenen Kultur entsprechend geprägt wird - Menschen setzen also nur um. Genau hier aber sagt Goffman: Das ist zu einfach gedacht, die Interaktionsordnung hat eine ganz eigene Ordnung, und obwohl diese den darin Interagierenden Grenzen aufzeigt, ist es doch möglich sie mit verschiedenen Mitteln auszufüllen. Mit einem berühmten Zitat verdeutlicht Goffman sein Programm: Ihm gehe es nicht um 'Menschen und ihre Situationen', sondern 'eher um Situationen und ihre Menschen' (Goffman 1971: 8). Im Seminar wollen wir sehen, wie Goffman dieses Programm über die Jahre entfaltet. Der Aufbau des Seminars orientiert sich dabei vor allem anhand der drei Metaphern des Theaters, des Rituals und des Spiels, die Goffman zur detaillierten Beschreibung der Interaktionsordnung nutzt. Hier streifen wir auch die anderen anderen Themen, die Goffman aber immer in Nähe bzw. als Teil der Interaktionsordnung verstanden wissen will: Das Selbst, Rollen, Geschlecht und die Ethnografie westlicher Mittelstandsgesellschaften.Meist bleibt das Seminar nahe bei Goffman. Wir werden uns aber auch andere Ansätze anschauen, die ebenfalls auf Interaktionen beziehen, hier insbesondere die Ethnomethodologie. Verwendete Literatur: Goffman, Erving (1996): Interaktionsrituale. Über Verhalten in direkter Kommunikation. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp Hettlage, Robert/Lenz, Karl (1991): Erving Goffman, ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation. Konstanz: UVK Willems, Herbert (1997): Rahmen und Habitus. Zum theoretischen und methodischen Ansatz Erving Goffmans: Vergleiche, Anschlüsse und Anwendungen. Mit einem Vorwort von Alois Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Nachweise

Teilnahmeleistung: Engagement in Diskussionen + kleinere Leistungen über die wir uns in der ersten Sitzung am 05.04.2017 verständigen werden. Prüfungsleistung: BASOZ 2.3 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung oder HA BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung sind die beiden folgenden Titel empfohlen (in der Bibliothek vorhanden): Hettlage, Robert/Lenz, Karl (1991): Erving Goffman, ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation. Konstanz: UVK Raab, Jürgen (2014): Erving Goffman. 2. überarbeitete Auflage. Konstanz: UVK Weiterhin empfiehlt es sich mit Goffmans Schreibstil vertraut zu machen, der recht eingängig und einfach zu lesen ist, aber sehr viele Details und vor allem 'verborgene' Anmerkungen enthält. Hier empfehlen sich die großen Monographien wie 'Interaktionsrituale' oder 'Wir alle spielen Theater'.

133631 Herausforderungen und Chancen des demographischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Langbein, Martin	

0-Gruppe	03.04.2017-03.04.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	
	01.07.2017-01.07.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133875 Soziologie des Risikos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenwärtige Gesellschaften sind durch ein wachsendes Maß an sozialer Komplexität und Unübersichtlichkeit bei gleichzeitig zunehmenden Entscheidungszwängen und Verantwortungszuschreibungen gekennzeichnet. Dieses Problem wird in der Soziologie seit geraumer Zeit auch unter der Überschrift der ‚Risikogesellschaft' (U. Beck) verhandelt. Der soziologische Blick zeigt darüber hinaus, dass es sich beim Konzept ‚Risiko' selbst um ein soziales Deutungsmuster oder – wie etwa Niklas Luhmann in seinem Buch „Soziologie des Risikos" deutlich macht – um eine Kommunikationsstruktur handelt, die für das Verständnis der modernen Gesellschaft eine Schlüsselstellung einnimmt. Im Seminar werden zentrale Ansätze der Risikosoziologie und -forschung vorgestellt und aktualisiert sowie in ihrer Anwendung für die Analyse wichtiger gesellschaftspolitischer Problemfelder (ökologische Risiken, soziale Risiken, technologische Risiken) erprobt.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + je 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Bonß, W. (1995). Vom Risiko. Unsicherheit und Ungewissheit in der Moderne. Hamburg

134049 Kind, Kegel und Karriere. Familiengründung, Fürsorge und Erwerbsverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gatermann, Dörthe

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Auch entgegen der Vorstellungen vieler Paare, kommt es mit der Geburt von Kindern oft zu einer (Re-)Traditionalisierungder Partnerschaften. 'Neue' Väter sind noch selten und haben es oft schwer, ihre Interessen bei den 'alten' Arbeitgebern durchzusetzen. Auch sozial- und familienpolitische Regelungen – Bedarfsgemeinschaft, Elternzeit, Betreuungsgeld – zeigen die Unentschlossenheit darüber, welche Form der Familie und welche Form der Fürsorge gefördert und gefordert wird. Ziel des Seminars ist es, die Folgen der Familiengründung und der Übernahme familiärer Verpflichtungen zu erforschen und zu diskutieren. Haben Kinder immer nur negative Auswirkungen auf die Karriere von Frauen? Im Seminar werden verschiedene Aspekte des Erwerbslebens aber auch des Privatlebens (Zufriedenheit, Arbeitsteilung) im Kontext von historischen, kulturellen und politischen Vorstellungen von Partnerschaft, Elternschaft und Geschlecht diskutiert. Dazu werden unterschiedliche quantitative und qualitative Studien herangezogen. Von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin sind für die (gemeinsame) Diskussionen von Texten und Materialien schriftliche und mündliche Leistungen zu erbringen.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung oder HA BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

134148 Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hoppadietz, Harald

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das 1985 erschienene Buch „Hegemony and Socialist Strategy" von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe lässt sich als Geburtsstunde des sogenannten „Post-Marxismus" bezeichnen. Löste es – mitunter auch heftige – Kontroversen innerhalb der Theoriediskussion des Marxismus aus, wurden Laclau und Mouffe immer wieder mit Vorwürfen konfrontiert, den Marxismus letztlich verlassen zu haben. Gleichwohl legten sie den Marxismus mit Nichten ad acta. Ihr Anliegen war vielmehr der Bruch mit bestimmten marxistischen Denk- und Traditionslinien. So konzentriert sich ihre Kritik vor allem auf den historischen und ökonomistischen Determinismus, den Totalitätsanspruch sowie den Klassenreduktionsmus und Revolutionismus des Marxismus der II. und III. Internationalen. Doch nicht nur die marxistischen Theoriedebatten wurden von Laclau und Mouffe maßgeblich beeinflusst, auch fanden ihre Überlegungen Eingang in den sozialwissenschaftlichen Theoriediskurs. In den letzten Jahren war es vor allem Chantal Mouffes (politisches) Denken, dem größere akademische und auch außerakademische Aufmerksamkeit zuteilwurde. Im Anschluss an die Hegemonietheorie Antonio Gramscis und die Theorie des Politischen von Carl Schmitt nimmt ihr Ansatz agonistischer Demokratie mittlerweile einen immer prominenteren Stellenwert innerhalb der Demokratietheorie ein. Das Seminar soll mit besonderem Fokus auf die Schriften Chantal Mouffe in den Post-Marxismus einführen. Dabei gilt es, Mouffes zentrale theoretische Konzepte zu erarbeiten und zu diskutieren. Vor allem die Abgrenzung des Post-Marxismus vom Marxismus, die Diskurs- bzw. Hegemonietheorie, die Kategorie des Politischen sowie die Theorie agonistischer Demokratie werden dabei im Mittelpunkt stehen. Gleichzeitig sollen fortlaufend aktuelle gesellschaftliche und politische Verhältnisse vor dem Hintergrund der theoretischen Überlegungen Mouffes analysiert und reflektiert werden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für EF

133343 Sozialstruktur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

0-Gruppe	~~05.04.2017-05.07.2017~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~ ~~c.t.~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Bitte beachten Sie, die Veranstaltung muss als Angebot noch abschließend bestätigt werden, da es aktuell noch um die Übernahme des Seminars geht. Ihre Anmeldung steht deshalb gegenwärtig unter Vorbehalt.

Nachweise

BASOZ 2.1 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133344 Einführung in die Marktsoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Nagel, Sebastian

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der weltweiten Wirtschaftskrise hat auch der Markt an Reputation verloren. Joseph Stiglitz,Wirtschaftsnobelpreisträger aus dem Jahr 2001, glaubt inzwischen, dass die unsichtbare Hand des Marktesdeshalb unsichtbar ist, weil es sie gar nicht gibt. Bereits vor dem Ausbruch der Finanzkrise schlug derehemalige Chefökonom der Weltbank, Nicholas Stern, in eine ähnliche Kerbe, als er den Klimawandel als„the biggest market failure the world has seen" bezeichnete. Auf der anderen Seite wurden Märkten seit den 1970er Jahren immer weitere Bereiche des gesellschaftlichen Lebens überantwortet. Ob es dabei umdie Liberalisierung von Energiesektoren, die Privatisierung von ehemaligen Staatsunternehmen oder um dieVermarktlichung von Bereichen wie Bildung oder Gesundheit ging: stets galten Märkte als effizienter,häufig sogar als gerechter und grundsätzlich als besser geeignet, die anstehenden Herausforderungen zumeistern. Die Überlegenheit des Marktes war über Jahrzehnte ein zentrales Paradigma, das erst seit denletzten Jahren zu bröckeln beginnt.Aber was ist unter Märkten genau zu verstehen? Wie funktionieren Märkte? Welche sozialenVoraussetzungen müssen für das Funktionieren eines Marktes gegeben sein? Welche Auswirkungen habenMärkte auf ihre Teilnehmer wie auf diejenigen, die vom Marktgeschehen ausgeschlossen sind? Mit welchenKonsequenzen muss eine Gesellschaft rechnen, die weite Bereiche auf Marktorganisation umstellt? Im Seminar wird es darum gehen, aus wirtschaftssoziologischer Perspektive Antworten auf diese Fragen zufinden. Einen Ausgangspunkt werden wirtschaftswissenschaftliche Perspektiven auf Märkte bilden, um inAbgrenzung zu ihnen soziologische Herangehensweisen an Märkte kennenzulernen. Für die aktive Teilnahme muss ein Referat gehalten werden. Literatur Aspers, P. (2015). Märkte. Berlin: Springer VS. Engels, A. (2009). Die soziale Konstitution von Märkten. In J. Beckert & C. Deutschmann (Eds.), Wirtschaftssoziologie (pp. 67-86). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Fligstein, N., & Dauter, L. (2007). The Sociology of Markets. Annual Review of Sociology, 33(1), 105-128. Fourcade, M. (2007). Theories of Markets and Theories of Society. American Behavioral Scientist, 50(8), 1015-1034. MacKenzie, D., & Millo, Y. (2003). Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange. American Journal of Sociology, 109(1), 107-145. Stehr, N. (2007). Die Moralisierung der Märkte: Eine Gesellschaftstheorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. White, H. C., & Godart, F. C. (2007). Märkte als soziale Formationen. In J. Beckert, R. Diaz-Bone & H. Ganßmann (Eds.), Märkte als soziale Strukturen (pp. 197-215). Frankfurt am Main: Campus.

Nachweise

BASOZ 2.2 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133346 Quotenfrauen auf dem Vormarsch? Analysen zur Chancen(un)gleichheit in Führungsetagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulte, Hanna

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

BASOZ 2.2 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133347 Die soziale Konstruktion von Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Idee, dass Geschlecht keine biologische, sondern eine soziale Konstruktion ist, macht seit den 1990er Jahren in den Sozialwissenschaften Furore. Zentrale Referenzen sind die Arbeiten von Butler oder West und Zimmerman. Jedoch lassen sich bereits frühere Studien finden, die aufzeigen, dass Geschlecht in alltäglichen Interaktionen sozial hergestellt wird. Die Seminarlektüre beginnt mit der angloamerikanischen Debatte, wendet sich dann den klassischen Studien (M. Mead, Garfinkel, Goffman) zu und geht auf aktuelle Studien aus unterschiedlichen sozialen Feldern (Arbeit, Wissenschaft, Familie, Gewalt) ein. Abgeschlossen wird das Seminar mit kritischen Erweiterungen (Undoing Gender, Intersektionalität, Queer, Intersex).

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133348 Machtanalytische Konzepte in der Geschlechterforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ruby, Sophie

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit einigen der machtanalytischen Konzepte, die für die Geschlechterforschung hohe Relevanz haben. Der Einstieg erfolgt über eine Einführung in das Forschungsprogramm der soziologischen Geschlechterforschung (Riegraf) sowie eine erste Beschäftigung mit Macht, Autorität und Herrschaft als Grundbegriffe der Soziologie. Im Anschluss werden Arbeiten zum Theorem Patriarchat im Mittelpunkt stehen. Ein Schwerpunkt liegt auf theoretischen Arbeiten zu Hegemonie und Geschlechterordnung: Hegemonie nach Gramsci, Hegemoniale Männlichkeit nach Connell sowie die Erweiterung durch Scholz und Geschlecht als hegemonialer Diskurs und kulturelle Existenzweise nach Maihofer. Im Weiteren werden folgende Konzepte thematisiert: Heteronormativität, Othering, Intersektionalität und Agency.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133349 Sozialtheorie zwischen Sozialpsychologie und Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schütt, Mariana

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zeitgenössische soziologische Debatten verweisen vermehrt auf die ‚affektiven', ‚somatischen' Anforderungen (post)moderner Vergesellschaftung. Ein gängiges Argument in der Diskussion lautet, dass die Kehrseite der Selbstoptimierung, die Depression darstellt (Bröckling, Ehrenberg). Die Depression erscheint hier ergo als eine spezifische Reaktion auf ein bestimmtes gesellschaftliches – post-fordistisches – Arrangement, welches das Subjekt in eine Krise des Ich-Ideals stürzt. Dem zu Grunde liegt eine spezifische Konzeptualisierung des Narzissmus', welche wiederum auf der Vorstellung einer post-patriarchalen und eine brüchig gewordenen symbolischen Ordnung basiert. In meinem Seminar möchte ich noch einmal einen Schritt zurückgehen und zunächst die Frage aufwerfen, wie das Verhältnis von Gesellschaft und psychischer Repräsentanz konzeptualisiert werden kann. Grundlegend wird in dem Seminar davon ausgegangen, dass die Psyche nicht einfach als ein ‚Abbild' gesellschaftlicher Tendenzen gedacht werden kann. Doch wie sonst? Was bedeutet es über ‚Internalisierung' nachzudenken? Welche Topik wird dabei vorausgesetzt? Welche Rolle spielt die Sprachaneignung und die Symbolisierung? Was lässt sich unter Sozialpsychologie fassen? Wie unterscheiden sich Sozialpsychologie und Psychoanalyse? Auf welche Formen der Hermeneutik rekurrieren psychoanalytische und sozialpsychologische Unterfangen? Diesen und ähnlichen Fragen soll im Seminar nachgegangen werden.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, die Veranstaltung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche, also am Mittwoch, dem 12.04.17.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133350 Soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von der aktuellen politischen Situation und den kontroversen politischen wie medialen Debatten um Flucht und Migration wird in diesem Seminar grundlegend in soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration eingeführt. Neben theoretischen und empirischen (auch historisch orientierten) Arbeiten, die sich im engeren Sinne mit 'Wanderungsbewegungen', ihren Ursachen und ihrer gesellschaftlichen Regulierung, Steuerung und auch Kriminalisierung befassen, werden verschiedene theoretisch-konzeptionelle Ansätze behandelt, die für das Verständnis der Thematik unabdingbar sind: Dies sind postkoloniale Perspektiven auf gesellschaftliche Verhältnisse, Rassismustheorien, Ansätze kritischer Weißseins-Forschung sowie Analysen zu Staatsbürgerschaft und sozialer Ungleichheit ('Staatsbürgerschaft als ererbtes Privileg'). Im Fokus auf die Ankunftsgesellschaften spielen ferner das umfangreiche Feld der ehrenamtlichen Flüchtlingshilfe einerseits sowie die empirisch gut belegte rechte Gewalt gegenüber Geflüchteten eine zentrale Rolle.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + je 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Ludger Pries (2001): Internationale Migration, Bielefeld: transcript (9,50 Euro) Aus Politik und Zeitgeschichte (2015): Flucht und Asyl (Themenheft), Jg. 65, Heft 25 (kann auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung kostenlos als PDF heruntergeladen werden) Aus Politik und Zeitgeschichte (2016): Zufluchtsgesellschaft Deutschland (Themenheft), Jg. 66, Heft 14-15 (kann ebenfalls kostenlos als PDF heruntergeladen werden). Sabine Hess, Bernd Kasparek & Stefanie Kron (Hg.) (2016): Der lange Sommer der Migration. Grenzregime III, Berlin: assoziation A (18 Euro).

133351 Soziale Diskriminierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ihrem Selbstanspruch nach garantieren moderne Gesellschaften jedem Individuum die gleichen Chancen und Rechte. Aufgrund der Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen nicht ausgeschlossen, abgewertet oder benachteiligt zu werden, ist nicht nur Kernelement von Verfassung und Rechtsprechung, sondern auch so etwas wie ein ethischer Grundkonsens unserer Gesellschaft. Allein, die Realität sieht häufig genug anders aus. Ob antimuslimischer Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, Behinderten- oder Altersfeindlichkeit: Offene und subtile Formen sozialer Diskriminierung finden auf vielfältige Weise im Alltag statt und werden dementsprechend auch (mehr oder weniger lautstark) von Betroffenen und Kritiker*innen immer wieder skandalisiert. Im Seminar werden wir danach fragen, was soziale Diskriminierung eigentlich ist, welche verschiedenen Formen von Diskriminierung es gibt, welche Auswirkungen die Erfahrung von Diskriminierung auf die Betroffenen hat, welche rechtlichen und politischen Maßnahmen dagegen ergriffen werden (können) und welche Hindernisse der Realisierung einer tatsächlich gleichberechtigten Gesellschaft im Wege stehen. Ziel des Seminars ist die Erarbeitung eines soziologisch fundiertes Verständnis von Diskriminierung als politisches Konfliktfeld und analytisch relevantes Gegenwartsphänomen.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133352 Einführung in Ausbeutungstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Ausbeutungsbegriffist spätestens seit den 1980er Jahren mit dem akademischen Niedergang marxistischerGesellschaftstheorien und der Krise „linker Gesellschaftskritik westlicherPrägung" (Schultheis 2008: 21) aus den Sozial- und Geisteswissenschaftenweitgehend verschwunden und fristet einzig in moralphilosophischen sowie politiktheoretischenDebatten oder als bloße Empörungsmetapher ein Nischendasein. Dabei gilt er deneinen als zu normativ und überholt, den anderen sowohl theoretisch als auchpolitisch vorbelastet. Der ehemalige „Dreh- und Angelpunkt der Sozialkritik" (Boltanski/Chiapello2003: 380) scheint dabei ausgerechnet in Zeiten wachsender sozialerUngleichheit in der sozialwissenschaftlichen Bedeutungslosigkeit zuverschwinden. Doch „Ausbeutung" ist mehr als das Herzstück linker Sozialkritik,mit dem sich eine öffentliche und engagierte Soziologie zu Wort melden kann:Nur der Ausbeutungsbegriff bezeichnet eine spezifische soziale Beziehung, beider ein Akteur auf Kosten eines anderen Akteurs Vorteile zu realisieren vermag(vgl. Wertheimer 1996). Zudem ist Ausbeutung ein relevanter Bestandteilsubjektiver Alltagsdeutungen, etwa wenn es um Ungerechtigkeiten am Arbeitsplatzgeht (vgl. Dubet 2008). Allein diese Umständesollten die gegenwärtige Soziologie zum neuen Nachdenken über Ausbeutunganimieren. Eben das wollen wir im Seminar gemeinsam versuchen. Dabei sollensowohl prominente „klassische" ausbeutungstheoretische Ansätze aus dem Bereich (überwiegendmarxistischer) Gesellschaftstheorien und der Ungleichheitsforschung vorgestelltals auch neuere soziologische Versuche eines „rethinking exploitation"diskutiert werden. Vorkenntnisse im Bereich marxistischer Gesellschaftstheoriensind erwünscht aber nicht zwingend Voraussetzung. Teilnahmevoraussetzung istdie regelmäßige Lektüre der Seminartexte sowie das Verfassen einesSitzungsprotokolls. Quellen: -Boltanski,Luc/Chiapello, Ève (2003): Der neue Geistdes Kapitalismus. Konstanz: UVK. -Dubet,Francois (2008): Ungerechtigkeiten. Zumsubjektiven Ungerechtigkeitsempfinden am Arbeitsplatz. Hamburg: HamburgerEdition. -Schultheis, Franz (2008): What's left? Von derDesorientierung zur selbstreflexiven Standortbestimmung linkerGesellschaftskritik. In: Eickelpasch, Rolf/Rademacher, Claudia/Ramos-Lobato,Philipp (Hrsg.): Metamorphosen desKapitalismus # und seiner Kritik. Wiesbaden: VS. S. 21-28. -Wertheimer,Alan (1996): Exploitation. Princeton:Princeton University Press.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133353 Wachstumskrise und Wachstumskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Wirtschaftswachstum gilt als Allheilmittel gegen Arbeitslosigkeit, Staatsverschuldung und andere Risiken im modernen Kapitalismus. Doch auf einem begrenzten Planeten kann es kein unbegrenztes Wachstum geben. Wir ahnen schon lange, dass es nicht so weitergehen kann. Aber was dann?" So heißt es im Einband des gemeinsamen Postwachstumsatlas des Jenaer Kollegs Postwachstumgesellschaften und der Le Monde diplomatique. Dieses Zitat verdeutlicht zwei wichtige Aspekte: Erstens, moderne kapitalistische Gesellschaften benötigen für ihre ökonomische sowie soziale und politische Stabilität Wirtschaftswachstum. Dieses gilt daher de facto als unhinterfragte Bedingung und Ziel gesellschaftspolitischer Steuerung. Zweitens, verbreitet sich eine Wahrnehmung, dass einem Weiter-So des konventionellen Wirtschaftswachstums zunehmend ökologische, soziale und ökonomische Grenzen gesetzt sind. Der 1972 publizierte Bericht an den Club of Rome „Die Grenzen des Wachstums" markiert die erste systematische Kritik am Leitbild des Wirtschaftswachstums. Nach einer Phase der politischen Institutionalisierung und gesellschaftlicher Marginalisierung radikaler Wachstumskritik erfreut sich diese seit geraumer Zeit wieder verstärkter Aufmerksamkeit und Unterstützung. Seit einigen Jahren formieren sich progressive Aktivist_innen und Intellektuelle zu einer Degrowth-, bzw. Postwachstumsbewegung. Wachstumskritik ist allerdings auch im wissenschaftlichen und politische Mainstream angekommen und konservative sowie liberale Politiker_innen und Intellektuelle widmen sich den Widersprüchen moderner Wachstumsgesellschaften. Das Seminar soll eine Übersicht über das heterogene Diskursfeld der Wachstumskritik geben. Dabei verschaffen wir uns anhand einiger wachstumskritischen Schlüsseltexten zunächst einen Einblick in die wissenschaftliche und politische Debatte und widmen uns daraufhin im Detail den konkurrierenden und konträren Ansätzen verschiedener Strömungen der Wachstumskritik. Wir schauen nach der jeweiligen Problemdiagnose von Krisenerscheinungen und Wachstumszwängen, nach den vorgeschlagenen Alternativvorstellungen und nach den strategischen Ansätzen. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, das Anfertigen von Thesenpapieren (3x 1-2S.), die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 04.04.2017 besprochen.

Nachweise

BASOZ 2.4 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

133354 Erving Goffman und die Soziologie der Interaktionsordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Karnatz, Ole

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erving Goffman (1922-1982) galt lange als akademischer Außenseiter, der nichtsdestotrotz große Verkaufserfolge außerhalb der Fachgrenzen erzielte. In den Sozialwissenschaften wurde Goffman meist steinbruchartig rezipiert, d.h. nur Teile seines Werkes wurden zur Bearbeitung bestimmter Themen herangezogen. Dabei hat die Rezeptionsgeschichte herausstellen können (im deutschsprachigen Raum vor allem durch Hettlage/Lenz 1991 sowie Willems 1997), dass Goffman keineswegs 'zu allem ein bisschen' gearbeitet hat, sondern sich mit dem Thema der Interaktionsordnung ein gemeinsamer Fokus finden lässt, der sich von Anfang bis Ende durch sein soziologisches Schaffen zieht. Diese ist Thema dieses Seminars. Die Interaktionsordnung wird von Goffman bewusst als eigener Gegenstand der soziologischen Analyse begriffen. Egal, ob Goffman in der Psychiatrie geforscht hat, Werbung untersuchte oder Gäste in einem Restaurant mit Schauspieler*innen auf der Bühne verglich: Immer ging es um die Interaktionsordnung, d.h. die Interaktion zwischen Menschen in bestimmten Situationen, in denen sie körperlich präsent sind und face-to-face miteinander interagieren können.Dabei ist Goffman keineswegs der erste Theoretiker, der die Interaktion in den Mittelpunkt des soziologischen Denkens gerückt hat. Oft aber wurde Interaktion lediglich immer als ein 'Anhängsel' begriffen: Wer sich auf eine bestimmte Weise so oder so in Interaktionen benimmt, tut dies, weil er*sie beispielsweise Regeln ablehnt oder von der eigenen Kultur entsprechend geprägt wird - Menschen setzen also nur um. Genau hier aber sagt Goffman: Das ist zu einfach gedacht, die Interaktionsordnung hat eine ganz eigene Ordnung, und obwohl diese den darin Interagierenden Grenzen aufzeigt, ist es doch möglich sie mit verschiedenen Mitteln auszufüllen. Mit einem berühmten Zitat verdeutlicht Goffman sein Programm: Ihm gehe es nicht um 'Menschen und ihre Situationen', sondern 'eher um Situationen und ihre Menschen' (Goffman 1971: 8). Im Seminar wollen wir sehen, wie Goffman dieses Programm über die Jahre entfaltet. Der Aufbau des Seminars orientiert sich dabei vor allem anhand der drei Metaphern des Theaters, des Rituals und des Spiels, die Goffman zur detaillierten Beschreibung der Interaktionsordnung nutzt. Hier streifen wir auch die anderen anderen Themen, die Goffman aber immer in Nähe bzw. als Teil der Interaktionsordnung verstanden wissen will: Das Selbst, Rollen, Geschlecht und die Ethnografie westlicher Mittelstandsgesellschaften.Meist bleibt das Seminar nahe bei Goffman. Wir werden uns aber auch andere Ansätze anschauen, die ebenfalls auf Interaktionen beziehen, hier insbesondere die Ethnomethodologie. Verwendete Literatur: Goffman, Erving (1996): Interaktionsrituale. Über Verhalten in direkter Kommunikation. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp Hettlage, Robert/Lenz, Karl (1991): Erving Goffman, ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation. Konstanz: UVK Willems, Herbert (1997): Rahmen und Habitus. Zum theoretischen und methodischen Ansatz Erving Goffmans: Vergleiche, Anschlüsse und Anwendungen. Mit einem Vorwort von Alois Hahn. Frankfurt am Main: Suhrkamp

Nachweise

Teilnahmeleistung: Engagement in Diskussionen + kleinere Leistungen über die wir uns in der ersten Sitzung am 05.04.2017 verständigen werden. Prüfungsleistung: BASOZ 2.3 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung oder HA BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung sind die beiden folgenden Titel empfohlen (in der Bibliothek vorhanden): Hettlage, Robert/Lenz, Karl (1991): Erving Goffman, ein soziologischer Klassiker der zweiten Generation. Konstanz: UVK Raab, Jürgen (2014): Erving Goffman. 2. überarbeitete Auflage. Konstanz: UVK Weiterhin empfiehlt es sich mit Goffmans Schreibstil vertraut zu machen, der recht eingängig und einfach zu lesen ist, aber sehr viele Details und vor allem 'verborgene' Anmerkungen enthält. Hier empfehlen sich die großen Monographien wie 'Interaktionsrituale' oder 'Wir alle spielen Theater'.

133631 Herausforderungen und Chancen des demographischen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Langbein, Martin	

0-Gruppe	03.04.2017-03.04.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 21:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2017-30.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 c.t.	
	01.07.2017-01.07.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

133875 Soziologie des Risikos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenwärtige Gesellschaften sind durch ein wachsendes Maß an sozialer Komplexität und Unübersichtlichkeit bei gleichzeitig zunehmenden Entscheidungszwängen und Verantwortungszuschreibungen gekennzeichnet. Dieses Problem wird in der Soziologie seit geraumer Zeit auch unter der Überschrift der ‚Risikogesellschaft' (U. Beck) verhandelt. Der soziologische Blick zeigt darüber hinaus, dass es sich beim Konzept ‚Risiko' selbst um ein soziales Deutungsmuster oder – wie etwa Niklas Luhmann in seinem Buch „Soziologie des Risikos" deutlich macht – um eine Kommunikationsstruktur handelt, die für das Verständnis der modernen Gesellschaft eine Schlüsselstellung einnimmt. Im Seminar werden zentrale Ansätze der Risikosoziologie und -forschung vorgestellt und aktualisiert sowie in ihrer Anwendung für die Analyse wichtiger gesellschaftspolitischer Problemfelder (ökologische Risiken, soziale Risiken, technologische Risiken) erprobt.

Nachweise

BASOZ 2.5 aktive Teilnahme + je 2 Essays BASOZ 42 aktive Teilnahme u. ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Die aktive Teilnahme erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung der Leistungsnachweise. Es ist kein schriftlicher Beleg notwendig.

Empfohlene Literatur

Bonß, W. (1995). Vom Risiko. Unsicherheit und Ungewissheit in der Moderne. Hamburg

134049 Kind, Kegel und Karriere. Familiengründung, Fürsorge und Erwerbsverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gatermann, Dörthe

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Auch entgegen der Vorstellungen vieler Paare, kommt es mit der Geburt von Kindern oft zu einer (Re-)Traditionalisierungder Partnerschaften. 'Neue' Väter sind noch selten und haben es oft schwer, ihre Interessen bei den 'alten' Arbeitgebern durchzusetzen. Auch sozial- und familienpolitische Regelungen – Bedarfsgemeinschaft, Elternzeit, Betreuungsgeld – zeigen die Unentschlossenheit darüber, welche Form der Familie und welche Form der Fürsorge gefördert und gefordert wird. Ziel des Seminars ist es, die Folgen der Familiengründung und der Übernahme familiärer Verpflichtungen zu erforschen und zu diskutieren. Haben Kinder immer nur negative Auswirkungen auf die Karriere von Frauen? Im Seminar werden verschiedene Aspekte des Erwerbslebens aber auch des Privatlebens (Zufriedenheit, Arbeitsteilung) im Kontext von historischen, kulturellen und politischen Vorstellungen von Partnerschaft, Elternschaft und Geschlecht diskutiert. Dazu werden unterschiedliche quantitative und qualitative Studien herangezogen. Von jedem Teilnehmer/jeder Teilnehmerin sind für die (gemeinsame) Diskussionen von Texten und Materialien schriftliche und mündliche Leistungen zu erbringen.

Nachweise

BASOZ 2.3 aktive Teilnahme u. mündliche Prüfung oder HA BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

134148 Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hoppadietz, Harald

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das 1985 erschienene Buch „Hegemony and Socialist Strategy" von Ernesto Laclau und Chantal Mouffe lässt sich als Geburtsstunde des sogenannten „Post-Marxismus" bezeichnen. Löste es – mitunter auch heftige – Kontroversen innerhalb der Theoriediskussion des Marxismus aus, wurden Laclau und Mouffe immer wieder mit Vorwürfen konfrontiert, den Marxismus letztlich verlassen zu haben. Gleichwohl legten sie den Marxismus mit Nichten ad acta. Ihr Anliegen war vielmehr der Bruch mit bestimmten marxistischen Denk- und Traditionslinien. So konzentriert sich ihre Kritik vor allem auf den historischen und ökonomistischen Determinismus, den Totalitätsanspruch sowie den Klassenreduktionsmus und Revolutionismus des Marxismus der II. und III. Internationalen. Doch nicht nur die marxistischen Theoriedebatten wurden von Laclau und Mouffe maßgeblich beeinflusst, auch fanden ihre Überlegungen Eingang in den sozialwissenschaftlichen Theoriediskurs. In den letzten Jahren war es vor allem Chantal Mouffes (politisches) Denken, dem größere akademische und auch außerakademische Aufmerksamkeit zuteilwurde. Im Anschluss an die Hegemonietheorie Antonio Gramscis und die Theorie des Politischen von Carl Schmitt nimmt ihr Ansatz agonistischer Demokratie mittlerweile einen immer prominenteren Stellenwert innerhalb der Demokratietheorie ein. Das Seminar soll mit besonderem Fokus auf die Schriften Chantal Mouffe in den Post-Marxismus einführen. Dabei gilt es, Mouffes zentrale theoretische Konzepte zu erarbeiten und zu diskutieren. Vor allem die Abgrenzung des Post-Marxismus vom Marxismus, die Diskurs- bzw. Hegemonietheorie, die Kategorie des Politischen sowie die Theorie agonistischer Demokratie werden dabei im Mittelpunkt stehen. Gleichzeitig sollen fortlaufend aktuelle gesellschaftliche und politische Verhältnisse vor dem Hintergrund der theoretischen Überlegungen Mouffes analysiert und reflektiert werden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung BASOZ 42 aktive Teilnahme (Prüfungsleistung große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme u. ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme u. ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme u. HA o. mündl. Prüfung Eine aktive Teilnahmeleistung erfolgt ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin mit institutsinterner Verwaltung des Leistungsnachweises. Ein schriftlicher Beleg ist nicht notwendig.

BASOZ 51 Lehrforschung

114355 Neue soziale (Protest-)Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan / Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziale Protestbewegungen stellen für die soziologische Theorie und Forschung in mehrfacher Hinsicht eine Herausforderung dar: Als solche signalisieren sie zunächst, dass etwas an der Ordnung womöglich ‚nicht Ordnung' ist und werfen so die Frage nach eventuellen ‚Krisen' auf. Durch ihre Stellung zwischen formaler Organisation und ‚lebensweltlichen' Interaktionszusammenhängen lässt sich an ihnen hierbei insbesondere das Verhältnis von individuellen Identitäts- und Autonomieansprüchen und institutionellen ‚Zwängen' in seiner spezifisch gegenwartsmodernen Ausprägung studieren. Schließlich können an den konkreten Topoi einflussreicher sozialer Bewegungen charakteristische bzw. strukturbestimmende Konflikte einer Gesellschaft abgelesen werden, wodurch den verschiedenen Bewegungsformen für die zeitdiagnostisch interessierte Gesellschaftstheorie gewissermaßen eine Indikatorfunktion zukommt und auch die Frage nach dem aktuellen Verbleib der 'neuen sozialen Bewegungen' (z.B. Ökologie- und Friedensbewegung), die die Forschung noch gegen Ende des 20 Jhd. zum Dauerphänomen deklariert hatte, neues Gewicht erhält. Die Lehrforschung wird sich vor diesem Hintergrund zunächst mit verschiedenen soziologisch-theoretischen Perspektiven auf soziale Bewegungen beschäftigen und aus ihnen Forschungsperspektiven für die Untersuchung aktueller Protestphänomene (wie etwa Globalisierungskritik, Wachstumskritik usw.) entwickeln. Auf der Grundlage qualitativ-empirischer Forschungsverfahren, deren konkrete Anwendungsmöglichkeiten ebenfalls gemeinsam erarbeitet werden, sollen die Seminarteilnehmenden dann eigene Projektideen entwickeln und im Laufe des zweiten Semesters realisieren.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Brand, Karl-Werner (1998). „Humanistischer Mittelklassen-Radikalismus. Die Erklärungskraft historisch-struktureller Deutungen am Beispiel der ‚neuen sozialen Bewegungen". In: Kai-Uwe Hellmann/Ruud Koopmans (Hrsg.): Paradigmen der Bewegungsforschung. Entstehung und Entwicklung von Neuen sozialen Bewegungen und Rechtsextremismus (S. 33-50). Opladen. Roth, R; Rucht, D. (2008). Bewegungsrepublik Deutschland. In: Blätter für Deutsche und Internationale Politik Jg 53, Heft 9/2008. S. 100 – 109.

120169 Märkte und Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie / M.A. Schulte, Hanna

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie Projekte zum Thema Nachhaltigkeit und Märkte durchführen. Einführend werden wir uns gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern und diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann. Wir werden außerdem soziologische Sichtweisen auf Märkte kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen. Anschließend werden Sie in Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Anhand einer konkreten Fragestellung wird jede Gruppe eigenständig die verschiedenen Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen: Von der Theorie- und Methodenwahl sowie der Aufarbeitung des aktuellen Forschungsstandes über die Formulierung eines Forschungsantrags bis hin zur empirischen Erhebung, Auswertung und Aufbereitung der Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und Ergebnispräsentationen. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung, Methodenauswahl und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren.

Nachweise

Forschungsbericht/ HA

120173 Krise der Sozialen Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / M.A. Haubner, Tine

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Bachstrasse 18

Kommentare

Was haben so scheinbar völlig unterschiedliche Phänomene wie steigendeBurnoutraten, Kita-Streiks, Debatten um Pflegenotstand oder sozialeRechte von migrantischen Hausarbeiter*innen und schließlichPaarkonflikte um Haus- und Erziehungsarbeit miteinander zu tun? Tatsächlich eine ganze Menge. Nicht zufällig nämlich ist seiteinigen Jahren in Politik, sozialen Bewegungen und auch in derSoziologie vermehrt von einer „Krise der sozialen Reproduktion"die Rede. Mit den Stichworten Care-Work, Sorge- oderReproduktionsarbeit sind allgemein die (oftmals, aber nicht nur, vonFrauen), bezahlt oder unbezahlt, professionell oder laienhaftverrichteten Tätigkeiten zur psycho-physischen Bedürfnisbefriedigungwie Pflegen, Erziehen, Therapieren, Kochen, Putzen oder Betreuengemeint. Diese Tätigkeiten wurden lange Zeit weder als relevanteGrundlage von Volkswirtschaften, noch überhaupt als „Arbeit"betrachtet. Nicht zuletzt die soziologische Forschung hat jedochimmer wieder darauf hingewiesen, dass Ökonomie und Gesellschaft ohneReproduktionsarbeit nicht existieren können. Im Zusammenhang mit demdemographischem Wandel, der Krise des Wohlfahrtsstaats undveränderten Geschlechterbeziehungen entstehen in jüngerer Zeit nunneue Versorgungslücken und auch neue Belastungssituationen: Dassviele Menschen in steigendem Umfang an Burnout erkranken, dass sieFamilie/Privatleben und Beruf/Studium oftmals nur schwer vereinbarenkönnen, dass die Arbeitsbedingungen in Erziehung und Pflege häufigskandalös schlecht sind #dies alles und noch viel mehr sind Anzeichen dafür, dass die sozialeReproduktion einerseits in einer ernstzunehmenden Krise steckt.Andererseits wird sie genau deshalb zu einem spannenden Terrain neuersozialer Kämpfe und Bewegungen, die bislang mehr oder wenigerunsichtbare soziale Problemlagen und Konflikte in den Mittelpunktgesellschaftlicher Aufmerksamkeit rücken. Inunserer Lehrforschung wollen wir dieser Konstellation in sowohltheoretischer als auch qualitativ-empirischer Hinsicht genauer aufdie Spur kommen. Ziel ist es, die vielfach diagnostizierte Krise dersozialen Reproduktion entlang konkreter Erfahrungen und Probleme, mitdenen Menschen in unserer Gesellschaft derzeit in ihrem Alltagkonfrontiert sind, mit Leben zu füllen und weiterzuentwickeln. Dabeiinteressiert uns zugleich, welche individuellen und kollektivenFormen der Problemlösung und Krisenbewältigung entwickelt werden. Imersten Teil der Lehrforschung werden wir uns mit theoretischenBeiträgen (u.a. aus den Bereichen Care-Arbeit,Geschlechtersoziologie und Wohlfahrtsstaatsforschung) undmethodologischen Grundlagentexten (zu Grounded Theory,Narrationsanalyse, problemzentrierten Interviews) sowie praktischenmethodische Übungen zu qualitativer Interviewforschung befassen. Jeweiter die Lehrforschung voranschreitet, desto mehr wird die Arbeitan den eigenen Forschungsprojekten der Teilnehmer*innen im Zentrumstehen. In thematischen Forschungsgruppen werden die Teilnehmer*innendiese planen und durchführen – von der Entwicklung einerForschungsfrage, über die Erstellung eines thematischen Leitfadens,die Durchführung eines Interviews bis zu dessen Auswertung. Jede*rTeilnehmer*in wird im Rahmen einer Forschungsgruppe jeweils einproblemzentriertes Interview führen und auswerten und darüberhinaus eine weitere qualitative Methode (Experteninterview,Gruppendiskussion o.ä.) lernen und anwenden. Die thematische Auswahlder konkreten Forschungsfelder erfolgt gemeinsam im Seminar entlangder Interessen der Teilnehmenden. Die Forschungsgruppen sowie dergesamte Lern- und Forschungsprozess werden durchgängig intensivdurch die Dozentinnen betreut. Den Abschluss bildet schließlich dasVerfassen eines Lehrforschungsberichtes im Rahmen derForschungsgruppe, bei dem die Einzelleistungen individuell bewertetwerden.

Nachweise

Forschungsbericht/HA

127283 Streik und Protest in Deutschland und Europa II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	12:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Europa hat im Jahrzehnt nach der Finanz- und Wirtschaftskrise 2008/09 eine große Protestwelle erfahren. Vor allem in Südeuropa kam es zu Streiks und zur Entstehung von neuen sozialen Bewegungen (z.B. Indignados, Occupy). Doch auch in anderen Staaten Europas wie Großbritannien ist es zu Auseinandersetzungen, etwa den Riots im Sommer 2011 in London, gekommen. Nachdem es so schien, als ob die Konfliktwelle abebben würde, folgten erneut Auseinandersetzungen wie etwa die Protesten gegen die französische Arbeitsmarktreformen 2016. Selbst in Deutschland kam es jüngst zu einer außergewöhnlichen Anzahl von Streiks, aber auch rechten Mobilisierungen (Pegida). In diesem Seminar wird den Gründen und dem Formwandel dieser Konflikte nachgegangen. Zu diesem Zweck werden sich die Seminarteilnehmer Grundlagen der Konfliktsoziologie, Arbeitssoziologie und der Forschung zu sozialen Bewegungen aneignen. Ziel des Seminars ist es, eine (bzw. zwei) Datenbank(en) zu den Konflikten aufzubauen. Hierfür stehen mit JenaConDa (Jena Conflict Dataset) und dem Streikmonitor zwei Datenbanken mit ersten Probeerhebungen zu Protestereignissen in Europa und Deutschland zur Verfügung, an deren Erstellung bereits in früheren Semestern Studierende mitgearbeitet haben. Die Studierenden werden also in dem Seminar nicht nur lernen, wie Daten zu Protesten erfasst werden, sondern auch mit den Daten arbeiten und diese für einen Abschlussbericht auswerten. Es handelt sich um eine zweisemestrige Veranstaltung. Die Prüfungsleistung wird erst im SoSe 17 erbracht und zur Prüfung angemeldet werden. Das bedeutet, dass keine neuen Studierenden mehr im zweiten Semester einsteigen können.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

Empfohlene Literatur

Clover, Joshua (2016): Riot. Strike. Riot. The New Era of Uprisings. London/New York: Verso. Dörre, Klaus/ Goes, Thomas/ Schmalz, Stefan/ Thiel, Marcel (2016): Streikrepublik Deutschland? Erneuerung der Gewerkschaften im Osten. Frankfurt/New York: Campus. Della Porta, Donatella (2015): Social movements in times of austerity : bringing capitalism back into protest analysis: Cambridge/Malden: Polity Press. Gallas, Alexander/ Nowak, Jörg/ Wilde, Florian (Hg.) (2012): Politische Streiks im Europa der Krise, Hamburg: VSA. Rucht, Dieter (Hg.) (2001): Protest in der Bundesrepublik. Strukturen und Entwicklungen, Frankfurt/New York: Campus. Silver, Beverly J. (2005): Forces of Labor: Arbeiterbewegungen und Globalisierung seit 1870, Berlin: Assoziation A.

133292 Arbeitsmarkterträge von Hochschulabsolvent/innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 14:00 c.t.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Forschungsarbeit/HA

133293 Caring Masculinities/Fürsorgende Männlichkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Heilmann, Andreas / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	12:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In sozialen Berufen, als aktive Väter und im zivilgesellschaftlichen Engagement üben Männer Fürsorge (Care) als Praxis und als ethische Haltung. Fürsorgliche Männlichkeiten (Caring Masculinities) stehen jedoch im Spannungsverhältnis zu industriegesellschaftlichen Bezugsgrößen männlicher Identität wie Erwerbszentrierung, männliche Dominanz und das Leitbild des Familienernährers. Zudem sind betreuende, sorgende und kümmernde Tätigkeiten traditionell „weiblich" konnotiert. Ausgehend von diesem Spannungsverhältnis untersuchen wir in kleinen Arbeitsgruppen mit Hilfe qualitativer Methoden das Verhältnis von Care und Männlichkeit in verschiedenen gesellschaftlichen Feldern fürsorglicher Praxis.

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 30 Aufbaumodul

133031 Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/Zeitdiagnosen & Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema wird angesichts des Erstarkens rechter und rechtspopulistischer Kräfte gegenwärtig so kontrovers diskutiert wie die Krise der (liberalen) Demokratie. Der qua Volksabstimmung auf den Weg gebrachte Brexit und der Wahlsieg Donald Trumps, aber auch die möglichen Wahlgewinne von Marine Le Pen in Frankreich und Geert Wilders in den Niederlanden oder der rasante Aufstieg der AfD in Deutschland haben in Wissenschaft, Politik und Feuilleton die Frage laut werden lassen, ob wir gegenwärtig mit einer sozialen Revolte von rechts konfrontiert sind. Kaum eine Analyse zum Wahlsieg Trumps kommt ohne den Verweis auf die vergessenen (weißen) Arbeiter in den so genannten Fly-Over-States aus, die - so die verbreitete Diagnose - den liberalen Eliten mit ihrer diversitätsorientierten Politik für die Bessergestellten den Rücken gekehrt hätten. Viele Beobachter/innen wissen sich einig in der Diagnose, dass die im Zuge neoliberaler Deregulierung und Entsicherung abgehängten unteren Klassen ihren Protest rechts der politischen Mitte artikulieren und neben dem so genannten 'Establishment' und den Medien vor allem Geflüchtete und Menschen mit Migrationshintergrund als Feindbilder adressieren. Lässt man mediale, politische und wissenschaftliche Analysen der aktuellen Situation Revue passieren, ist eine Rückkehr der sozialen Frage zu beobachten, die zugleich nicht selten gegen Anliegen und Ansätze ausgespielt wird, die sich für Gleichstellung und Anti-Diskriminierung mit Blick auf Fragen des Geschlechts, der Ethnizität oder der Sexualität einsetzen. Das Seminar verfolgt das Ziel einer wissenschaftlichen Systematisierung und Fundierung dieser Entwicklungen und Debatten. Neben grundlegenden Arbeiten zur Krise der Demokratie (Postdemokratie, simulative Demokratie, autoritärer Kapitalismus) und der Beschäftigung mit dem Konzept des Populismus, richtet sich der Fokus auf die Ausbuchstabierung der sozialen Frage und die Frage, warum und in welcher Weise diese gegenwärtig anscheinend erfolgreicher von rechts als von links besetzt wird. In diesem Zusammenhang werden wir auf Basis empirischer Studien auch erörtern, ob die Diagnose, dass die Abgehängten und Exkludierten die tragenden Säulen der Rechtswende sind, in dieser Weise tatsächlich aufrecht zu erhalten ist.

133032 Sociology of Game of Thrones

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Game of Thrones is among the most popular TV series in the last decade. Millions of viewers regularly attend Game of Thrones and enjoy its story of betrayal, war and mystery. The main characters represent divergent visions of society and pursue contradicting political strategies. It is thus worthwhile to analyze the story from a sociological perspective. The seminar will focus on different aspects of Game of Thrones such as the networks between its main characters, gender relations, philosophy, political economy and Westeros' international relations. Also, students will learn more about research methods such as film analysis and network analysis. The course is open for both students who are already familiar with the series and those who are new to the topic.

Empfohlene Literatur

Carpenter, Charli (2012): Game as Thrones as Theory, Foreign Affairs, March 29, 2012, https://foreignaffairs.org/articles/2012-03-29/game-thrones-theory Gjelsvik, Anne/ Schubart, Rikke (eds.) (2016): Women of Ice and Fire. Gender, Game of Thrones, and Multiple Media Engagements: New York: Bloomsbury. Jacoby, Henry (ed.) (2012). Game of Thrones and Philosophy: Logic Cuts Depper Than Swords. Blackwill: Wiley. Larrington, Carolyne (2016): Winter is Coming: The Medieval World of Game of Thrones. London/ New York: I.B. Tauris

133040 Arbeiterbewegungen von rechts?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian / Seeliger, Martin Philipp

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vor dem Hintergrund des jüngeren Rechtsrucks in Europa behandelt das Seminar soziologische Theorien autoritärer politischer Orientierungen nach Rechts. Insbesondere soll dabei der Zusammenhang zwischen sozialer Lage und politischen Bewusstsein ins Augenmerk genommen werden: bezieht die neue politische Rechte ihre Stärke gerade aus der sozialen Deprivation und findet ihre Basis unter (prekär) Beschäftigten, sogar organisierten Gewerkschaftsmitgliedern? Im ersten Teil werden Deutungen über die soziale Basis des Faschismus rezipiert, die als Folie für die Diskussion dienen sollen, in wiefern sich aktuelle rechte Bewegungen in ihren Ausdrucksformen und in ihrer sozialen Basis unterscheiden. Im zweiten Teil werden ausgewählte sozialwissenschaftliche Erkenntnisse aus der Forschung zur Frage des Lohnabhängigenbewusstseins reflektiert. Im dritten Teil soll es schließlich um die empirischen Analyse aktueller Formen des Autoritarismus am Beispiel von PEGIDA und AfD gehen.

133041 Der Diskurs der 'Neuen' Rechten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di	10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der neuerliche Erfolg der sog. 'Neuen Rechten' (nicht nur) in Deutschland kam für viele (nicht nur) soziologische Beobachter*innen einigermaßen überraschend. Jahrelang mehr oder weniger unangefochtene Diagnosen einer zunehmend individualisierten, globalisierten und flexibilisierten Moderne werden durch – gesellschaftlich freilich heftig umstrittene – Tendenzen der Re-Essenzialisierung von Politik und die machtvolle diskursive Renaissance von Konzepten wie Volk, Nation und Tradition derzeit scheinbar widerlegt. Und auch unabhängig von den konkreten Wahlerfolgen von Trump, AfD oder Le Pen lässt sich tendenziell eine politische Diskursverschiebung nach rechts beobachten, die darauf abzielt, jene potenziell abwandernden Wähler*innengruppen einzufangen, denen eine grundlegende Unzufriedenheit mit der Verfasstheit der repräsentativen Demokratie und/oder einem als übermächtig imaginierten liberalen Diskurs der Antidiskriminierung, Vielfalt und Heterogenität zugeschrieben wird. Im Seminar werden wir diese Gemengelage zum Anlass und Ausgangspunkt nehmen, Sprache und Ideologie der Neuen Rechten analytisch genauer zu erfassen. Ausgehend von der Annahme, dass eine wirksame Kritik politischer Diskurse deren präzise Kenntnis voraussetzt, ist es Ziel des Seminars, ein soziologisch fundiertes Verständnis der sich derzeit vollziehenden Diskursverschiebung zu erarbeiten. Dabei wird der Schwerpunkt auf deutschsprachigen Quellen liegen; je nach Interesse der Teilnehmer*innen werden wir aber auch Entwicklungen und Textdokumente aus anderen Ländern berücksichtigen.Das Seminar ist als vierzehntägige vierstündige Blockveranstaltung angelegt (Beginn: 04.04.). Die Doppelsitzungen bieten die Möglichkeit, neben a) analytischen Grundkonzepten (z.B. (Rechts-)Populismus, Neorassismus/Kulturalismus, Neoautoritarismus) b) aktuelle Analysen des Diskurses der Neuen Rechten sowie c) Grundlagen kritischer Diskursanalyse zu erarbeiten. Die Arbeit in studentischen Arbeitsgruppen wird dabei regelmäßiger Bestandteil der Seminarsitzungen sein. Als Prüfungsleistung ist regelhaft die (schriftliche) Analyse einer exemplarischen Textdokuments samt theoretischer Rahmung vorgesehen, welche gerne auch als Gruppenarbeit er-stellt werden kann. Nähere Informationen dazu in der ersten Seminarsitzung.Zwei Hinweise: Zwar werden wir uns vorwiegend auf deutsche Entwicklungen beziehen; im theoretischen Teil wird das Seminarprogramm aber auch englischsprachige Texte beinhalten. Und: Ab Mitte März findet sich zur Vorbereitung der ersten Sitzung ein einführender Text auf DT-W.

133141 Die Mitte als politische und soziale Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit Aristoteles meint man, dass eine Gesellschaft vor allem dann stabil ist, wenn sie eine breite Mitte hat - was schon bei ihm wesentlich die 'soziale' Mitte zwischen reich und arm meint, aber auch mit einer moderaten politischen Ordnung bzw. Einstellungslage assoziiert ist. Die Annahme ist aktuell geblieben bzw. wieder geworden. Gerade heute befürchten viele, dass sich die immer mehr in Superreiche und Abgehängte zerfallende Gesellschaft zugleich in politische Extreme polarisiert. Autoren wie Herfried Münkler assoziieren sogar geografische Verortungen (in der Mitte Europas) hinzu, um den erwünschten und als bedroht wahrgenommenen Zustand Deutschlands zu bestimmen. Doch ob die Mitte wirklich Stabilität gewährleistet, ist keineswegs ausgemacht. Vom 'Extremismus der Mitte', den Seymour M. Lipset in den 1950ern festgestellt hat, bis zu den mittleren Lebenssituationen des Pegida-Milieus gibt es zahlreiche Gegenbeispiele. Im Seminar wollen wir fragen, was die Mitte in verschiedenen Gesellschaftsordnungen sozial kennzeichnet, um näher sagen zu können, was ihr politisch zuzutrauen ist. Dazu werden wir nach Aristoteles vor allem sozialphilosophische Selbstbestimmungen der bürgerlichen Moderne (von Smith bis Guizot) diskutieren, um schließlich zu modernen und gegenwärtigen Analysen der bedrohten oder gefährlichen Mitte voranzuschreiten - Kracauers Angestelltenstudie, den Leipziger Mitte-Studien, neueren von Bourdieu inspirierten Versuchen der deutschen Soziologie.

133470 Analyzing Environmental and Technological Controversies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

0-Gruppe	24.04.2017-24.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	08.05.2017-08.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	22.05.2017-22.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	29.05.2017-29.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	12.06.2017-12.06.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	26.06.2017-26.06.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	03.07.2017-03.07.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 c.t.

Kommentare

Climate change, genetic engineering, the German ”Energiewende”, or Volkswagen: following the news it becomes clear that environmental conflicts and technological controversies constantly shape discussions and social discourses of our everyday life. No matter if discussing the handling of ”clean” technologies, the generation of experiences regarding the environment, or solely addressing environmental friendly practices like car sharing or energy-saving: environmental and technological discourses are socially constructed by a multitude of different actors, mostly motivated by often differing interests, diverse cultural patterns and distinct values as well as their shifting understandings over time. The seminar addresses the following questions: on which level can such controversies and conflicts be identified and what drives them? Do such conflicts differ in rural and urban areas? What strategies loom in solutions to pro-actively solve technological and environmental controversies and can maybe prevent them? Who is legitimated and authorized to decide on possible, ”ideal” solutions and preventions? Why do certain strategies aiming to solve conflict fail and others prevail? What capabilities can help actors to overcome technological and environmental controversies? Can for example alliances, social networks and cooperation help to influence conflicts or even solve them? Or is it naïve to think of consensus and solutions and are environmental and technological controversies ”a given” of contemporary society? The seminar helps to develop a good understanding of environmental conflicts and technological controversies, which present pressing issues in environmental sociology.

Empfohlene Literatur

Simmel, Georg (1902): The Sociology of Conflict. In: American Journal of Sociology, 9(4), 490-525. Hård, Mikael (1992): Beyond Harmony and Consensus: A Social Conflict Approach to Technology. In: Science, Technology, & Human Values, 18(4), 408-432.

133956 Macht in modernen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Macht ist besonders geeignet, drei wichtige Problemstellungen gesellschaftstheoretischer Gegenwartsanalysen und ‚Zeitdiagnosen' an ihm nachzuvollziehen. In seiner (komplementären) Bezugnahme auf Vorstellungen von Autonomie und Freiheit der ‚Subjekte' steht er 1) immer schon im Horizont des Normativen, was der Machtanalyse nolens volens die Sprengkraft von Kritik verleiht – und dies auch dort, wo sie scheinbar nur ‚beschreiben' soll. Damit einhergehend ist 2) der Streit um die richtigen Methoden solcher Analysen scheinbar nicht losgelöst davon behandelbar, was man in der Machtdebatte problematisieren 'will' – mit entsprechenden Folgen für die Diskussion von Objektivitätsanspruch und Reichweite entsprechender Erklärungen. Schließlich zeigt sich 3) in der theoretischen Abfolge verschiedener Machtkonzepte eine auffallende Parallelität zur Entwicklungslogik moderner Gesellschaften als solcher, was deutlich macht, dass auch vermeintlich überhistorische Basisbegriffe, die gewissermaßen als sozialtheoretisches ‚Handwerkszeug' fungieren müssten, einen Zeitkern aufweisen. Während vor diesem Hintergrund die eher ‚klassischen', handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie offenkundig noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch explizit Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung ‚naiver' Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. In diesem Zusammenhang muss auch diskutiert werden, welchen Erkenntniswert aktuellere Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar mühelos durch alternative Grundbegriffe wie ‚Ordnung', ‚Sozialisation', ‚Normierung' usw. ersetzen lassen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der (in erster Linie) soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Macht- und Gesellschaftskritik möglich ist.

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London.

134131 Holocaust memory in Poland in wider East European, European, and global contexts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kucia, Marek

0-Gruppe	07.06.2017-07.06.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 c.t.

Kommentare

The course covers selected topics in Holocaust history and memory as approached in historiography, film studies, literary studies, social theory, sociology, memory studies, and Holocaust studies. It focuses on Poland but also takes into account wider East European, European and global contexts. The conditions for passing the course are: (a) active participation in classes (including short presentations – to be determined) and (b) an oral exam (c. 20 min.) or a written exam (term paper of c. 15–20 pages on a topic agreed with the instructor). The course will take place as a compact seminar on two fridays and two saturdays in June (16./17.06. and 23./24.06.) and with a preparatory meeting on June 7, from 4 pm to 6 pm (appointments for presentations, examination formalities).

Empfohlene Literatur

Erll, Astrid. 2008. ”Introduction.” In: Astrid Erll and Ansgar Nünning, eds., Cultural Memory Studies: An International and Interdisciplinary Handbook. Berlin and New York: Walter de Gruyter, 1–15. Or the German version. Olick, Jeffrey K. 1999. ”Collective Memory: The Two Cultures.” Sociological Theory. 17 (3): 333–348. Kucia, Marek. 2016. „Die Symbolhaftigkeit von Auschwitz in der polnischen Erinnerungskultur von 1945 bis heute”. In Gedächtnis und Gewalt: Nationale und transnationale Erinnerungsräume im östlichen Europa, herausgegeben von Kerstin Schoor und Stefanie Schüler-Springorum, 166–183. Göttingen: Wallstein Verlag.

MASOZ 31 Vertiefung Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt

133033 Politik und Organisation aus pragmatistischer und institutionalistischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seeliger, Martin Philipp

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

133034 Sociology of economic innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Innovation has become the cornerstone of economic strategies of enterprises and governments – especially under digital capitalism. Economic theory in the Schumpeterian tradition has sought to understand the preconditions for innovations and the forms in which they take place. This mostly addresses questions related to a sociology of innovation, i.e. the social processes by which new ideas ('inventions') are put into practice, for instance the relationship between economic actors and public institutions, the interaction between scientific knowledge and manufacturability or the organisation of knowledge work. This seminar starts with a theoretical understanding of innovation and its role in capitalist development. We then scrutinize the institutional settings in which innovation takes place and the geographies of innovation that influence the hierarchies of economic regions in the world economy. Finally, we deal with the question whether there are new forms of "add-on", decentralised innovation under digital capitalism and inquire about the possibilities of a democratisation of innovation. Participation in this seminar involves to read and discuss the seminar literature, to prepare an oral presentation for one seminar session, and to prepare one essay or summary text of one seminar session. Optionally, students can take an oral exam or write a thesis of about 40,000 characters. Introductory text: Fagerberg, Jan (2013), Innovation – a new Guide (= TIK Working Papers on Innovation Studies No. 20131119), Oslo: TIK. Available online: http://www.sv.uio.no/tik/InnoWP/tik_working_paper_20131119.pdf

133035 Digitalisierung und Kontrolle von Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kalff, Yannick

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Digitalisierung ist eine der aktuell schillerndsten gesellschaftlichen Transformationsdiagnosen. Sie erfasst sämtliche gesellschaftlichen Teilbereiche und unterzieht sie radikalen Veränderungen, welche durch neue Konzepte und Leitunterscheidungen getragen werden. Informationsraum, Big Data, digital/analog, materiell/immateriell – dies sind nur einige der teilweise nebulösen Begriffe, mit denen im Diskurs neue Realitäten erzeugt werden. Dieses Seminar versucht herauszuarbeiten, wie sich Digitalisierung in verschiedenen Facetten auf die Organisation von Arbeit und die Arbeit selbst auswirkt. Aktuelle Debatten wie Industrie 4.0, demokratische Unternehmen oder Crowdsourcing/Cloudworking sollen einer genauen Untersuchung und Diskussion unterzogen werden. Dabei ist der analytische Rahmen entlang der Frage aufgespannt, welche Auswirkung Digitalisierung auf Arbeit zeitigt, insbesondere, wie Digitalisierung klassische Begriffe wie Überwachung, Kontrolle, Disziplin und Autonomie beeinflusst und verändert. Von liquider Demokratie bis hin zu liquider Kontrolle scheint sich in der von Zygmunt Bauman diagnostizierten flüchtigen Moderne eine Metapher des Nichtgreifbaren auszuweiten und auch die Art, wie wir Arbeiten zu erfassen. Dieses Seminar gliedert sich in zwei Teile: Zunächst sollen einige Kernkonzepte gemeinsam erarbeitet werden. Im zweiten Teil, welcher relativ offen gestaltet ist, sollen Kleingruppen nach eigenen Themenrecherchen Sitzungsinhalte vorschlagen, um den individuellen Themenwünschen der Studierenden nachzukommen.

133040 Arbeiterbewegungen von rechts?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian / Seeliger, Martin Philipp

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vor dem Hintergrund des jüngeren Rechtsrucks in Europa behandelt das Seminar soziologische Theorien autoritärer politischer Orientierungen nach Rechts. Insbesondere soll dabei der Zusammenhang zwischen sozialer Lage und politischen Bewusstsein ins Augenmerk genommen werden: bezieht die neue politische Rechte ihre Stärke gerade aus der sozialen Deprivation und findet ihre Basis unter (prekär) Beschäftigten, sogar organisierten Gewerkschaftsmitgliedern? Im ersten Teil werden Deutungen über die soziale Basis des Faschismus rezipiert, die als Folie für die Diskussion dienen sollen, in wiefern sich aktuelle rechte Bewegungen in ihren Ausdrucksformen und in ihrer sozialen Basis unterscheiden. Im zweiten Teil werden ausgewählte sozialwissenschaftliche Erkenntnisse aus der Forschung zur Frage des Lohnabhängigenbewusstseins reflektiert. Im dritten Teil soll es schließlich um die empirischen Analyse aktueller Formen des Autoritarismus am Beispiel von PEGIDA und AfD gehen.

133151 Vom Klassenantagonismus zur Konfliktpartnerschaft von Kapital und Arbeit? Neuere (und ältere) Theorien industrieller Beziehungen auf dem Prüfstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die weiteren Termine der Veranstaltung werden in der Eingangssitzung vereinbart!

133282 Contradictions of Capitalism/Widersprüche im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

0-Gruppe	04.04.2017-04.04.2017 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2017-11.04.2017 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	
	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	
	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	
	22.04.2017-22.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

INHALT UND ZIEL David Harvey gilt als einer der bekanntesten und innovativsten marxistischen Theoretiker, der über viele Disziplingrenzen bekannt ist. 2014 hat er seine aktuelle Monographie „Seventeen Contradictions and the End of Capitalism" veröffentlicht. Es stellt zugleich eine gute Einführung in die Kritik der Politischen Ökonomie als Kernstück Marxscher Gesellschaftstheorie, sowie ein Plädoyer für die dringende Aktualität dieses Ansatzes dar. Wenn von Widersprüchen, die der Kapitalismus notwendig erzeugt gesprochen wird, ist damit zugleich gemeint, dass Krisen in dieser Gesellschaftsform angelegt sind. Krisen sind Momente der Entscheidung und eröffnen prinzipiell den Weg für gesellschaftliche Alternativen. Eine an Widersprüchen orientierte Kapitalismusanalyse ist daher zugleich eine (immanente) Kritik dieser Gesellschaftsform. Harvey unterscheidet zwischen fundamentalen, prozessierenden und gefährlichen Widersprüche, die im Herzen kapitalistischer Gesellschaftssysteme ständig produziert werden. Das Seminar wird als Blockveranstaltung organisiert und umfasst zwei Vorbesprechungstermine (4.4. und 11.4., jeweils 8:30-10 Uhr) und einen Arbeitsblock (20.4., 16-20 Uhr, 21.4., 9-18 Uhr und 22.4., 9-13 Uhr). Für den Arbeitsblock ist das Buch von Harvey die gemeinsame Diskussionsgrundlage. Zudem wird es dort Inputs der Studierenden geben, die an die jeweiligen Wiedersprüche des Kapitalismus anschließen und eine thematische Vertiefung erlauben. Von den Studierenden wird die Textlektüre, -aufbereitung und Diskussionsinputs im Seminar und ein Interesse an Gesellschafts- bzw. Kapitalismustheorie erwartet. Konkret soll das Buch bis zum Start der Arbeitsphase gelesen werden (Literaturhinweise finden sich in meatacoon). Spezifische inhaltliche Voraussetzungen bestehen nicht, da mit Harveys Buch auch eine gut lesbare Einführung in die Marxsche Gesellschaftstheorie vorliegt. Das Seminar findet in englischer und deutscher Sprache statt. Die Textgrundlage ist in englischer Sprache. Zur ersten Einführung: Buchvorstellung von David Harvey unter: https://www.youtube.com/watch?v=f9dLcGJ5NI0 LITERATUR Harvey, David. 2014. Seventeen Contradictions and the End of Capitalism. London: Profile Books.

---- CONTENT David Harvey is one of the leading Marxist thinkers in the world and well known across many academic disciplines. In 2014, he published his current monograph 'Seventeen Contradictions and the End of Capitalism', which is simultaneously a valuable introduction to the Critique of Political Economy, the core of Marxian social analysis, and a plea for its pressing relevance today. If one talks about contradictions that capitalism constantly produces then this also means that capitalism and social crisis are inextricably linked together. Crises are situations that urge to decisions, which in turn principally opens up the opportunity for social alternatives. Analysing capitalism by the means of pointing to its contradictions is thus an (immanent) critical endeavour. In his book, Harvey distinguishes between fundamental, moving, and dangerous contradictions of capital. The course is mainly held as a block and includes two preparatory units (4.4. and 11.4., each 8:30-10am) and an intense work phase (20.4., 4-8pm, 21.4., 9am-6pm and 22.4., 9am-13pm). Reading Harvey's book is required for the intense work phase because it will be our joint basis of discussion. In addition, student will prepare inputs connecting to the capitalist contradictions, which will allow us to study the topics more profoundly. The course requires intensive reading of the book and participation in discussions as well as an interest in social theory and a theory of capitalism. More concretely, the book must be read before the intense work phase starts (literature advice is provided in metacoon). Student do not require specific qualifications other than being a MA student because Harvey's book is a readable introduction to Marx's analysis of society. The course language is German and English. The book is in English. Introduction: https://www.youtube.com/watch?v=f9dLcGJ5NI0 LITERATURE Harvey, David. 2014. Seventeen Contradictions and the End of Capitalism. London: Profile Books.

134113 Organisationssoziologische Problemstellungen im 21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seeliger, Martin Philipp

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2017-26.05.2017 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00	

MASOZ 32 Vertiefung Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Transformation

133003 Umwelt und Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Backhouse, Maria Angela

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Umweltthemen sind mittlerweile nicht mehr aus der Entwicklungspolitik wegzudenken. Wie die Sustainable Development Goals (SDGs) verdeutlichen, gibt es einen wachsenden Konsens, dass globale Entwicklungspolitik gleichermaßen soziale, ökonomische und ökologische Ziele verfolgen muss. Neu an den SDGs ist, dass diese Entwicklungsziele gleichermaßen für den Globalen Norden und Globalen Süden stehen. Es stellt sich die Frage, inwieweit damit ein neues Verständnis von Entwicklung etabliert wird. Um diese Frage beantworten zu können, wird der Fokus im ersten Teil des Seminars auf die theoretischen Debatten um (nachhaltige) Entwicklung gesetzt. Im zweiten Teil des Seminars werden vor diesem Hintergrund Institutionen und Strategien der globalen Umweltpolitik anhand konkreter Fallbeispiele diskutiert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur und Links: SDGs: https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs Einführung in die Entwicklungstheorien und Umweltdebatten: Bauriedl (Hg.) (2016): Wörterbuch Klimadebatte. Transcript. Fischer/Hauck/Boatca (Hg.)(2016): Handbuch Entwicklungsforschung. Springer VS Fischer/Hödl/Sievers (Hg.) (2010): Klassiker der Entwicklungstheorie. Von Modernisierung bis Post-Development. Mandelbaum Verlag. Gerlach/Kalmring/Kumitz/Nowak (Hg.) (2004): Peripherie und globalisierter Kapitalismus. Zur Kritik der Entwicklungstheorie. Brandes & Apsel.

133031 Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/Zeitdiagnosen & Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema wird angesichts des Erstarkens rechter und rechtspopulistischer Kräfte gegenwärtig so kontrovers diskutiert wie die Krise der (liberalen) Demokratie. Der qua Volksabstimmung auf den Weg gebrachte Brexit und der Wahlsieg Donald Trumps, aber auch die möglichen Wahlgewinne von Marine Le Pen in Frankreich und Geert Wilders in den Niederlanden oder der rasante Aufstieg der AfD in Deutschland haben in Wissenschaft, Politik und Feuilleton die Frage laut werden lassen, ob wir gegenwärtig mit einer sozialen Revolte von rechts konfrontiert sind. Kaum eine Analyse zum Wahlsieg Trumps kommt ohne den Verweis auf die vergessenen (weißen) Arbeiter in den so genannten Fly-Over-States aus, die - so die verbreitete Diagnose - den liberalen Eliten mit ihrer diversitätsorientierten Politik für die Bessergestellten den Rücken gekehrt hätten. Viele Beobachter/innen wissen sich einig in der Diagnose, dass die im Zuge neoliberaler Deregulierung und Entsicherung abgehängten unteren Klassen ihren Protest rechts der politischen Mitte artikulieren und neben dem so genannten 'Establishment' und den Medien vor allem Geflüchtete und Menschen mit Migrationshintergrund als Feindbilder adressieren. Lässt man mediale, politische und wissenschaftliche Analysen der aktuellen Situation Revue passieren, ist eine Rückkehr der sozialen Frage zu beobachten, die zugleich nicht selten gegen Anliegen und Ansätze ausgespielt wird, die sich für Gleichstellung und Anti-Diskriminierung mit Blick auf Fragen des Geschlechts, der Ethnizität oder der Sexualität einsetzen. Das Seminar verfolgt das Ziel einer wissenschaftlichen Systematisierung und Fundierung dieser Entwicklungen und Debatten. Neben grundlegenden Arbeiten zur Krise der Demokratie (Postdemokratie, simulative Demokratie, autoritärer Kapitalismus) und der Beschäftigung mit dem Konzept des Populismus, richtet sich der Fokus auf die Ausbuchstabierung der sozialen Frage und die Frage, warum und in welcher Weise diese gegenwärtig anscheinend erfolgreicher von rechts als von links besetzt wird. In diesem Zusammenhang werden wir auf Basis empirischer Studien auch erörtern, ob die Diagnose, dass die Abgehängten und Exkludierten die tragenden Säulen der Rechtswende sind, in dieser Weise tatsächlich aufrecht zu erhalten ist.

133036 The Sociology of Gardening

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gardens represent an intersection of society and the natural world. In gardens people enforce aesthetics, cultural preferences, or individual tastes through the cultivation of plants (and to a lesser extend also animals) and thus changing ecological relationships between humans and nature. After all, every gardener occasionally steps back and realizes that s/he has been participating in his/her own ecosystem and is intimately part of a natural process – a process that cannot be fully controlled. Gardening is as much a natural as a social process, depending on soil quality, gardening knowledge, weather conditions, the availability of water, or skills to use technical devices. Despite the centrality and ubiquity of gardening in all cultures, gardens have not attracted much attention from sociologists. This course will scrutinize extant studies on gardening and the importance of everyday interaction with the fauna and flora from sociological points of view. By so doing, the course will focus on classical roles of gardening as part of food production (including new trends in urban and community gardening), of sites for pleasure and leisure, of places for aesthetes and amateur botanists, of places for migrant workers, but also its relation to ecological restoration and design as well as the role the Gardens of Versailles or the elite-organized urban botanical gardens.

Bemerkungen

Guest lectures by Aletta Bonn and Melissa Marselle, experts in ecosystem services as well as allotment gardening and health, will accompany the course.

133037 Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Paul Mason's book "postcapitalism" has received a lot of attention, not only because the author presents his ideas in a lucid language, but also because he tries to outline a concrete strategy for transformation based on a comprehensive understanding of recent changes in digital capitalism. For Mason, postcapitalist, cooperative forms of interaction arise within capitalism because of the spread of digital means of communication that enable sharing and collective ownership of knowledge and resources. Capitalism becomes increasingly anachronistic and can hardly be sustained in the long run. The path of transformation rests on a conflict between "networked humanity" and hierarchy in which a "Wikipedia-state" plays an important role in tipping the balance towards postcapitalism. Mason's book covers a wide range of theoretical subjects including the origin of economic crises, capitalist cycles of growth, interpretations of digitalisation, a history of social struggle, and approaches to transformation. It is also written in the spirit of an engagement with classic Marxism. In this seminar we want to trace Mason's argument step by step through a thorough reading exercise. The aim is an engagement with the main arguments in a critical manner with references to alternative interpretations by other authors. Participation in the seminar involves a careful reading of Mason's book and the presentation and critique of a chapter of it. There is the option of taking an oral or written exam (abou 40,000 characters) towards the end of the summer term.

133042 Ökonomie des Lebens: Biopolitik und Biokapitalismus im 21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischem Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht einerseits eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, wie andererseits neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung entstehen, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen begründen. Diese Entwicklungen werden in der soziologischen Debatte entlang des Begriffduos Biopolitik und Biokapitalismus analysiert. Im Seminar werden wir ausgehend von ausgewählten konkreten Phänomenbereichen zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir uns die wesentlichen theoretischen Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Das Seminar findet 14-tägig 4-stündig statt. Dadurch ergibt sich die Möglichkeit, pro Doppelsitzung jeweils vertieft sowohl in ein konkretes Phänomen als auch in die theoretische Debatte einzusteigen und beide Ebenen aufeinander zu beziehen. Achtung: Da es sich, wie erwähnt, um eine internationale Debatte handelt, wird für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, vorausgesetzt. Hilfestellungen dazu werden im Seminar nach Bedarf gegeben. Für eine aktive Teilnahme bzw. als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung wird zudem die Bereitschaft erwartet, im Rahmen einer studentischen Arbeitsgruppe jeweils zu einem Phänomenbereich eine eigenständige Recherchearbeit zu leisten und deren Ergebnisse im Seminar vorzustellen. Zur Vorbereitung auf die erste Doppelsitzung (11.4.) steht ab Mitte März ein einführender Text auf DT-W zur Verfügung.

133470 Analyzing Environmental and Technological Controversies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

0-Gruppe	24.04.2017-24.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	08.05.2017-08.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	22.05.2017-22.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	29.05.2017-29.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	12.06.2017-12.06.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	26.06.2017-26.06.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	03.07.2017-03.07.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 c.t.

Kommentare

Climate change, genetic engineering, the German ”Energiewende”, or Volkswagen: following the news it becomes clear that environmental conflicts and technological controversies constantly shape discussions and social discourses of our everyday life. No matter if discussing the handling of ”clean” technologies, the generation of experiences regarding the environment, or solely addressing environmental friendly practices like car sharing or energy-saving: environmental and technological discourses are socially constructed by a multitude of different actors, mostly motivated by often differing interests, diverse cultural patterns and distinct values as well as their shifting understandings over time. The seminar addresses the following questions: on which level can such controversies and conflicts be identified and what drives them? Do such conflicts differ in rural and urban areas? What strategies loom in solutions to pro-actively solve technological and environmental controversies and can maybe prevent them? Who is legitimated and authorized to decide on possible, ”ideal” solutions and preventions? Why do certain strategies aiming to solve conflict fail and others prevail? What capabilities can help actors to overcome technological and environmental controversies? Can for example alliances, social networks and cooperation help to influence conflicts or even solve them? Or is it naïve to think of consensus and solutions and are environmental and technological controversies ”a given” of contemporary society? The seminar helps to develop a good understanding of environmental conflicts and technological controversies, which present pressing issues in environmental sociology.

Empfohlene Literatur

Simmel, Georg (1902): The Sociology of Conflict. In: American Journal of Sociology, 9(4), 490-525. Hård, Mikael (1992): Beyond Harmony and Consensus: A Social Conflict Approach to Technology. In: Science, Technology, & Human Values, 18(4), 408-432.

134072 Urbane Nachhaltigkeitstransformationen - Ziele, Strategien und Akteure

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Krellenberg, Kerstin

0-Gruppe	08.04.2017-08.04.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2017-06.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.05.2017-07.05.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Städte spielen heute vor dem Hintergrund umfassender Transformationen eine entscheidende Rolle auf den Weg zu einer nachhaltigeren Entwicklung. Die Sustainable Development Goals der Vereinten Nationen sind dabei als normative Rahmung zu sehen, deren Ziele lokal umzusetzen sind. Die Komplexität des Systems Stadt bringt hier eine Reihe von Herausforderungen mit sich. Das Seminar widmet sich vorrangig dem Zusammenwirken sozialer und ökologischer Herausforderungen und adressiert insbesondere die Rolle verschiedener Stadtakteure, um zu nachhaltigen Lösungen beizutragen. Es werden unterschiedliche Strategien lokalem Handelns vorgestellt und an konkreten Beispielen gemeinsam diskutiert. Fragen nach Chancen und Herausforderungen von Living Labs, sozialen Praktiken, sozio-technischen Innovationen, etc. werden analysiert. Das Ziel des Seminars besteht in der Analyse und der Bewertung sowie der Illustration nachhaltiger urbaner Transformationsprozesse aus Stadtakteursperspektive. Dazu werden nationale und internationale Fallbeispiele herangezogen. Die Lehrveranstaltung wird Vorlesungen, Konzeptdiskussionen und interaktive Elemente enthalten. Alle Studierenden erarbeiten eigene Beiträge, die sie im Seminar zur Diskussion stellen.

MASOZ 60 Forschungsbegleitung

108155 Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Bachelor- und Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig. Das erste Treffen findet für alle Teilnehmer_innen in der zweiten Semesterwoche statt, gemeinsam werden die Termine geplant.

Nachweise

MASOZ 8.1/60 :Exposé, Präsentation

133038 Absolventenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die Ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich 'Politische Soziologie' schreiben bzw. zu schreiben planen. Es wird im Rahmen des Kolloquiums sowohl den Raum geben, bereits ausgearbeitete Fragestellungen und Konzeptionen von Abschlussarbeiten zur Diskussion zu stellen, als auch Entwürfe und Erstversionen von Teilkapiteln zu diskutieren.Darüber hinaus sind auch Sitzungen für diejenigen geplant, die noch ganz am Anfang der Planung einer Abschlussarbeit stehen. Dabei wird es darum gehen, wie man von einem ggf. noch eher unkonkreten thematischen Interesse zu einer im Rahmen der Abschlussarbeit bearbeitbaren Fragestellung und Gliederung kommt. In diesem Rahmen werden auch grundlegende Fragen der Arbeitsweise, der Zeitplanung und der Literaturrecherche behandelt. Wie viel Zeit für welche dieser Aspekte vorgesehen wird, wird in Absprache mit den Teilnehmenden und ihrer Bedarfe festgelegt. Achtung: Da die Erfahrung gezeigt hat, dass sich erst im Laufe des Semesters Interesse und Bedarfe häufen, beginnt das Kolloquium am 24.04.2017. Kompensatorisch wird im Juni ein Tagestermin durchgeführt; der Termin dafür wird im April festgelegt.

133124 Doktorand/innen- und Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00 c.t.	
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00 c.t.	
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00 c.t.	
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	
	07.07.2017-07.07.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00 c.t.	

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html
Die erste Sitzung findet am 10. April statt. Am 3. April findet kein Forschungskolloquium statt. Den Ersatztermin entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage des Lehrstuhls.

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Nachweise

MASOZ 8.1/ 60: Exposé, Präsentation

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

Sonstige Veranstaltungen

134367 Medizinische Hilfe im bewaffneten Konflikt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ganter, Markus

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 18:30 - 20:00

Kommentare

Die Vorlesung Humanitäre Hilfe wird von Herrn Dr. Bernward auf dem Kampe angeboten. Es handelt sich um eine interdiziplinär angelegte Vorlesung aus der Medizinischen Fakultät, die sich auch an interessierte Studierende in höheren Fachsemester (Master) richtet. Die sechsteilige Vorlesungsreihe ist eine Einführung in das interdisziplinäre Feld der medizinischen Hilfe im bewaffneten Konflikt, welche von humanitären Organisationen durchgeführt wird. Dabei ist die medizinische Hilfe nur ein Teilbereich der humanitären Hilfsleistungen, welche neben der Nahrungsmittel- und Trinkwasserversorgung auch die Unterbringung von Flüchtlingen in Zeltstädten sowie die psychotraumatologische Betreuung umfasst. Aufgrund der Komplexität und der Interdisziplinarität dieses Arbeitsfeldes vermittelt die Vorlesung nicht nur Kenntnisse der humanitären Prinzipien und des Völkerrechtes, sondern behandelt auch Dilemmata, mit welchen humanitäre Helfer im Kriegseinsatz konfrontiert werden. Ebenso wird die Vorlesung anhand jüngster historischer Beispiele verdeutlichen, dass die Einschätzung des politischen Umfeldes für humanitäre Akteure oft unverzichtbar ist, wenn sie sich mit ihrem Mandat zur unparteilichen Hilfe auf dem Kriegsschauplatz behaupten müssen. Eine zusätzliche Herausforderung für die Helfer stellt die Tatsache dar, dass das Militär in zunehmendem Maße als Akteur in der humanitären Arena auftritt, der – neben seiner Rolle als Konfliktakteur – bisweilen die Koordinierung ziviler humanitärer Akteure beansprucht und dadurch deren Unabhängigkeit und Neutralität gefährdet. Die Vorlesung richtet sich hauptsächlich an Studierende der Medizin und medizinisches Fachpersonal. Sie ist aber auch für Studierende der Gesellschafts-, Wirtschafts- und Geisteswissenschaften geeignet, die einen Einblick in die praktische humanitäre Arbeit als auch in den begleitenden wissenschaftlichen Diskurs gewinnen möchten. Vorlesungstermine sind: jeweils am Donnerstag von 18:30-20:00 Uhr im Hörsaal der alten Chierurgie in der Bachstraße. Eine Vorlesung dauert 90 Minuten.

Bemerkungen

Der Dozent ist Facharzt für Allgemeinmedizin mit der Zusatzbezeichnung Notfallmedizin und arbeitet in der Zentralen Notaufnahme des Universitätsklinikums Jena. Zusätzlich hat er Master-Abschlüsse in den Fächern der Humanitären Hilfe und der Friedens- und Konfliktforschung und ist im letzteren Fach Lehrbeauftragter an den Universitäten Marburg und Magdeburg. Praktische Erfahrung hat er durch seine Hilfseinsätze in Haiti und Liberia, durch seine Tätigkeit als Berichterstatter für die Weltgesundheitsorganisation bei den Vereinten Nationen in New York sowie seine Mitgliedschaft in der „Emergency Response Unit" des Deutschen Roten Kreuzes. (für weitere Informationen siehe: www.aufdemkampe.net)

Nachweise

Eine Prüfungsleistung kann nicht erbracht werden.

MASOZ 40 Forschungspraxis

134055 Auf dem Weg in eine andere Moderne? Sozialstruktur und sozio-kulturelle Einstellungen im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gebauer, Ronald

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00 c.t.	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im 20 Jh. haben sich nicht nur die sozialstrukturellen und sozioökonomischen Grundlagen bzw. Gewissheiten moderner Gesellschaften fundamental verändert , sondern auch bisher allgemein akzeptierte sozio-kulturelle Einstellungen bzw. Orientierungen, ein Trend, der sich mit unverminderter Schärfe auch im 21. Jh. fortsetzt. In einer Perspektive des sozialen Wandels, die das Kernstück jeder gut informierten empirischen Gesellschaftsanalyse bildet, werden in diesem Forschungspraxisseminar die Einstellungen und sozio-kulturellen Präferenzen zu Arbeit und Freizeit fokussiert, aber auch das tatsächliche Arbeitsmarkt- und Freizeitverhalten. Ziel des Seminars ist es, nach der Wahl von eigenen Forschungsschwerpunkten, erste Analysen zu vertiefen. Die Teilnahme an dem Seminar setzt ein hohes Interesse an der Thematik und Vorkenntnisse in der Datenerhebung bzw. Datenanalyse voraus; außerdem die Bereitschaft selbständiger und Teamarbeit sowie die Übernahme von Referaten bzw. Präsentationen.

StO 2009

MASOZ 6.3 Wirtschaft u. Organisation

133034 Sociology of economic innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Innovation has become the cornerstone of economic strategies of enterprises and governments – especially under digital capitalism. Economic theory in the Schumpeterian tradition has sought to understand the preconditions for innovations and the forms in which they take place. This mostly addresses questions related to a sociology of innovation, i.e. the social processes by which new ideas ('inventions') are put into practice, for instance the relationship between economic actors and public institutions, the interaction between scientific knowledge and manufacturability or the organisation of knowledge work. This seminar starts with a theoretical understanding of innovation and its role in capitalist development. We then scrutinize the institutional settings in which innovation takes place and the geographies of innovation that influence the hierarchies of economic regions in the world economy. Finally, we deal with the question whether there are new forms of "add-on", decentralised innovation under digital capitalism and inquire about the possibilities of a democratisation of innovation. Participation in this seminar involves to read and discuss the seminar literature, to prepare an oral presentation for one seminar session, and to prepare one essay or summary text of one seminar session. Optionally, students can take an oral exam or write a thesis of about 40,000 characters. Introductory text: Fagerberg, Jan (2013), Innovation – a new Guide (= TIK Working Papers on Innovation Studies No. 20131119), Oslo: TIK. Available online: http://www.sv.uio.no/tik/InnoWP/tik_working_paper_20131119.pdf

133035 Digitalisierung und Kontrolle von Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kalff, Yannick

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Digitalisierung ist eine der aktuell schillerndsten gesellschaftlichen Transformationsdiagnosen. Sie erfasst sämtliche gesellschaftlichen Teilbereiche und unterzieht sie radikalen Veränderungen, welche durch neue Konzepte und Leitunterscheidungen getragen werden. Informationsraum, Big Data, digital/analog, materiell/immateriell – dies sind nur einige der teilweise nebulösen Begriffe, mit denen im Diskurs neue Realitäten erzeugt werden. Dieses Seminar versucht herauszuarbeiten, wie sich Digitalisierung in verschiedenen Facetten auf die Organisation von Arbeit und die Arbeit selbst auswirkt. Aktuelle Debatten wie Industrie 4.0, demokratische Unternehmen oder Crowdsourcing/Cloudworking sollen einer genauen Untersuchung und Diskussion unterzogen werden. Dabei ist der analytische Rahmen entlang der Frage aufgespannt, welche Auswirkung Digitalisierung auf Arbeit zeitigt, insbesondere, wie Digitalisierung klassische Begriffe wie Überwachung, Kontrolle, Disziplin und Autonomie beeinflusst und verändert. Von liquider Demokratie bis hin zu liquider Kontrolle scheint sich in der von Zygmunt Bauman diagnostizierten flüchtigen Moderne eine Metapher des Nichtgreifbaren auszuweiten und auch die Art, wie wir Arbeiten zu erfassen. Dieses Seminar gliedert sich in zwei Teile: Zunächst sollen einige Kernkonzepte gemeinsam erarbeitet werden. Im zweiten Teil, welcher relativ offen gestaltet ist, sollen Kleingruppen nach eigenen Themenrecherchen Sitzungsinhalte vorschlagen, um den individuellen Themenwünschen der Studierenden nachzukommen.

133151 Vom Klassenantagonismus zur Konfliktpartnerschaft von Kapital und Arbeit? Neuere (und ältere) Theorien industrieller Beziehungen auf dem Prüfstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die weiteren Termine der Veranstaltung werden in der Eingangssitzung vereinbart!

134113 Organisationssoziologische Problemstellungen im 21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seeliger, Martin Philipp

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2017-26.05.2017 Blockveranstaltung	kA	10:00 - 18:00	

MASOZ 6.4 Spezialisierung Schwerpunkt AWP

133003 Umwelt und Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Backhouse, Maria Angela

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Umweltthemen sind mittlerweile nicht mehr aus der Entwicklungspolitik wegzudenken. Wie die Sustainable Development Goals (SDGs) verdeutlichen, gibt es einen wachsenden Konsens, dass globale Entwicklungspolitik gleichermaßen soziale, ökonomische und ökologische Ziele verfolgen muss. Neu an den SDGs ist, dass diese Entwicklungsziele gleichermaßen für den Globalen Norden und Globalen Süden stehen. Es stellt sich die Frage, inwieweit damit ein neues Verständnis von Entwicklung etabliert wird. Um diese Frage beantworten zu können, wird der Fokus im ersten Teil des Seminars auf die theoretischen Debatten um (nachhaltige) Entwicklung gesetzt. Im zweiten Teil des Seminars werden vor diesem Hintergrund Institutionen und Strategien der globalen Umweltpolitik anhand konkreter Fallbeispiele diskutiert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur und Links: SDGs: https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs Einführung in die Entwicklungstheorien und Umweltdebatten: Bauriedl (Hg.) (2016): Wörterbuch Klimadebatte. Transcript. Fischer/Hauck/Boatca (Hg.)(2016): Handbuch Entwicklungsforschung. Springer VS Fischer/Hödl/Sievers (Hg.) (2010): Klassiker der Entwicklungstheorie. Von Modernisierung bis Post-Development. Mandelbaum Verlag. Gerlach/Kalmring/Kumitz/Nowak (Hg.) (2004): Peripherie und globalisierter Kapitalismus. Zur Kritik der Entwicklungstheorie. Brandes & Apsel.

133031 Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/Zeitdiagnosen & Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema wird angesichts des Erstarkens rechter und rechtspopulistischer Kräfte gegenwärtig so kontrovers diskutiert wie die Krise der (liberalen) Demokratie. Der qua Volksabstimmung auf den Weg gebrachte Brexit und der Wahlsieg Donald Trumps, aber auch die möglichen Wahlgewinne von Marine Le Pen in Frankreich und Geert Wilders in den Niederlanden oder der rasante Aufstieg der AfD in Deutschland haben in Wissenschaft, Politik und Feuilleton die Frage laut werden lassen, ob wir gegenwärtig mit einer sozialen Revolte von rechts konfrontiert sind. Kaum eine Analyse zum Wahlsieg Trumps kommt ohne den Verweis auf die vergessenen (weißen) Arbeiter in den so genannten Fly-Over-States aus, die - so die verbreitete Diagnose - den liberalen Eliten mit ihrer diversitätsorientierten Politik für die Bessergestellten den Rücken gekehrt hätten. Viele Beobachter/innen wissen sich einig in der Diagnose, dass die im Zuge neoliberaler Deregulierung und Entsicherung abgehängten unteren Klassen ihren Protest rechts der politischen Mitte artikulieren und neben dem so genannten 'Establishment' und den Medien vor allem Geflüchtete und Menschen mit Migrationshintergrund als Feindbilder adressieren. Lässt man mediale, politische und wissenschaftliche Analysen der aktuellen Situation Revue passieren, ist eine Rückkehr der sozialen Frage zu beobachten, die zugleich nicht selten gegen Anliegen und Ansätze ausgespielt wird, die sich für Gleichstellung und Anti-Diskriminierung mit Blick auf Fragen des Geschlechts, der Ethnizität oder der Sexualität einsetzen. Das Seminar verfolgt das Ziel einer wissenschaftlichen Systematisierung und Fundierung dieser Entwicklungen und Debatten. Neben grundlegenden Arbeiten zur Krise der Demokratie (Postdemokratie, simulative Demokratie, autoritärer Kapitalismus) und der Beschäftigung mit dem Konzept des Populismus, richtet sich der Fokus auf die Ausbuchstabierung der sozialen Frage und die Frage, warum und in welcher Weise diese gegenwärtig anscheinend erfolgreicher von rechts als von links besetzt wird. In diesem Zusammenhang werden wir auf Basis empirischer Studien auch erörtern, ob die Diagnose, dass die Abgehängten und Exkludierten die tragenden Säulen der Rechtswende sind, in dieser Weise tatsächlich aufrecht zu erhalten ist.

133036 The Sociology of Gardening

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gardens represent an intersection of society and the natural world. In gardens people enforce aesthetics, cultural preferences, or individual tastes through the cultivation of plants (and to a lesser extend also animals) and thus changing ecological relationships between humans and nature. After all, every gardener occasionally steps back and realizes that s/he has been participating in his/her own ecosystem and is intimately part of a natural process – a process that cannot be fully controlled. Gardening is as much a natural as a social process, depending on soil quality, gardening knowledge, weather conditions, the availability of water, or skills to use technical devices. Despite the centrality and ubiquity of gardening in all cultures, gardens have not attracted much attention from sociologists. This course will scrutinize extant studies on gardening and the importance of everyday interaction with the fauna and flora from sociological points of view. By so doing, the course will focus on classical roles of gardening as part of food production (including new trends in urban and community gardening), of sites for pleasure and leisure, of places for aesthetes and amateur botanists, of places for migrant workers, but also its relation to ecological restoration and design as well as the role the Gardens of Versailles or the elite-organized urban botanical gardens.

Bemerkungen

Guest lectures by Aletta Bonn and Melissa Marselle, experts in ecosystem services as well as allotment gardening and health, will accompany the course.

133037 Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Paul Mason’s book ”postcapitalism” has received a lot of attention, not only because the author presents his ideas in a lucid language, but also because he tries to outline a concrete strategy for transformation based on a comprehensive understanding of recent changes in digital capitalism. For Mason, postcapitalist, cooperative forms of interaction arise within capitalism because of the spread of digital means of communication that enable sharing and collective ownership of knowledge and resources. Capitalism becomes increasingly anachronistic and can hardly be sustained in the long run. The path of transformation rests on a conflict between ”networked humanity” and hierarchy in which a ”Wikipedia-state” plays an important role in tipping the balance towards postcapitalism. Mason’s book covers a wide range of theoretical subjects including the origin of economic crises, capitalist cycles of growth, interpretations of digitalisation, a history of social struggle, and approaches to transformation. It is also written in the spirit of an engagement with classic Marxism. In this seminar we want to trace Mason’s argument step by step through a thorough reading exercise. The aim is an engagement with the main arguments in a critical manner with references to alternative interpretations by other authors. Participation in the seminar involves a careful reading of Mason's book and the presentation and critique of a chapter of it. There is the option of taking an oral or written exam (abou 40,000 characters) towards the end of the summer term.

133041 Der Diskurs der 'Neuen' Rechten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di	10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der neuerliche Erfolg der sog. 'Neuen Rechten' (nicht nur) in Deutschland kam für viele (nicht nur) soziologische Beobachter*innen einigermaßen überraschend. Jahrelang mehr oder weniger unangefochtene Diagnosen einer zunehmend individualisierten, globalisierten und flexibilisierten Moderne werden durch – gesellschaftlich freilich heftig umstrittene – Tendenzen der Re-Essenzialisierung von Politik und die machtvolle diskursive Renaissance von Konzepten wie Volk, Nation und Tradition derzeit scheinbar widerlegt. Und auch unabhängig von den konkreten Wahlerfolgen von Trump, AfD oder Le Pen lässt sich tendenziell eine politische Diskursverschiebung nach rechts beobachten, die darauf abzielt, jene potenziell abwandernden Wähler*innengruppen einzufangen, denen eine grundlegende Unzufriedenheit mit der Verfasstheit der repräsentativen Demokratie und/oder einem als übermächtig imaginierten liberalen Diskurs der Antidiskriminierung, Vielfalt und Heterogenität zugeschrieben wird. Im Seminar werden wir diese Gemengelage zum Anlass und Ausgangspunkt nehmen, Sprache und Ideologie der Neuen Rechten analytisch genauer zu erfassen. Ausgehend von der Annahme, dass eine wirksame Kritik politischer Diskurse deren präzise Kenntnis voraussetzt, ist es Ziel des Seminars, ein soziologisch fundiertes Verständnis der sich derzeit vollziehenden Diskursverschiebung zu erarbeiten. Dabei wird der Schwerpunkt auf deutschsprachigen Quellen liegen; je nach Interesse der Teilnehmer*innen werden wir aber auch Entwicklungen und Textdokumente aus anderen Ländern berücksichtigen.Das Seminar ist als vierzehntägige vierstündige Blockveranstaltung angelegt (Beginn: 04.04.). Die Doppelsitzungen bieten die Möglichkeit, neben a) analytischen Grundkonzepten (z.B. (Rechts-)Populismus, Neorassismus/Kulturalismus, Neoautoritarismus) b) aktuelle Analysen des Diskurses der Neuen Rechten sowie c) Grundlagen kritischer Diskursanalyse zu erarbeiten. Die Arbeit in studentischen Arbeitsgruppen wird dabei regelmäßiger Bestandteil der Seminarsitzungen sein. Als Prüfungsleistung ist regelhaft die (schriftliche) Analyse einer exemplarischen Textdokuments samt theoretischer Rahmung vorgesehen, welche gerne auch als Gruppenarbeit er-stellt werden kann. Nähere Informationen dazu in der ersten Seminarsitzung.Zwei Hinweise: Zwar werden wir uns vorwiegend auf deutsche Entwicklungen beziehen; im theoretischen Teil wird das Seminarprogramm aber auch englischsprachige Texte beinhalten. Und: Ab Mitte März findet sich zur Vorbereitung der ersten Sitzung ein einführender Text auf DT-W.

133042 Ökonomie des Lebens: Biopolitik und Biokapitalismus im 21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di	10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischem Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht einerseits eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, wie andererseits neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung entstehen, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen begründen. Diese Entwicklungen werden in der soziologischen Debatte entlang des Begriffduos Biopolitik und Biokapitalismus analysiert. Im Seminar werden wir ausgehend von ausgewählten konkreten Phänomenbereichen zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir uns die wesentlichen theoretischen Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Das Seminar findet 14-tägig 4-stündig statt. Dadurch ergibt sich die Möglichkeit, pro Doppelsitzung jeweils vertieft sowohl in ein konkretes Phänomen als auch in die theoretische Debatte einzusteigen und beide Ebenen aufeinander zu beziehen. Achtung: Da es sich, wie erwähnt, um eine internationale Debatte handelt, wird für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, vorausgesetzt. Hilfestellungen dazu werden im Seminar nach Bedarf gegeben. Für eine aktive Teilnahme bzw. als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung wird zudem die Bereitschaft erwartet, im Rahmen einer studentischen Arbeitsgruppe jeweils zu einem Phänomenbereich eine eigenständige Recherchearbeit zu leisten und deren Ergebnisse im Seminar vorzustellen. Zur Vorbereitung auf die erste Doppelsitzung (11.4.) steht ab Mitte März ein einführender Text auf DT-W zur Verfügung.

133470 Analyzing Environmental and Technological Controversies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. David, Martin

0-Gruppe	24.04.2017-24.04.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	08.05.2017-08.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	22.05.2017-22.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	29.05.2017-29.05.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	12.06.2017-12.06.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	26.06.2017-26.06.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00 c.t.
	03.07.2017-03.07.2017 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 c.t.

Kommentare

Climate change, genetic engineering, the German ”Energiewende”, or Volkswagen: following the news it becomes clear that environmental conflicts and technological controversies constantly shape discussions and social discourses of our everyday life. No matter if discussing the handling of ”clean” technologies, the generation of experiences regarding the environment, or solely addressing environmental friendly practices like car sharing or energy-saving: environmental and technological discourses are socially constructed by a multitude of different actors, mostly motivated by often differing interests, diverse cultural patterns and distinct values as well as their shifting understandings over time. The seminar addresses the following questions: on which level can such controversies and conflicts be identified and what drives them? Do such conflicts differ in rural and urban areas? What strategies loom in solutions to pro-actively solve technological and environmental controversies and can maybe prevent them? Who is legitimated and authorized to decide on possible, ”ideal” solutions and preventions? Why do certain strategies aiming to solve conflict fail and others prevail? What capabilities can help actors to overcome technological and environmental controversies? Can for example alliances, social networks and cooperation help to influence conflicts or even solve them? Or is it naïve to think of consensus and solutions and are environmental and technological controversies ”a given” of contemporary society? The seminar helps to develop a good understanding of environmental conflicts and technological controversies, which present pressing issues in environmental sociology.

Empfohlene Literatur

Simmel, Georg (1902): The Sociology of Conflict. In: American Journal of Sociology, 9(4), 490-525. Hård, Mikael (1992): Beyond Harmony and Consensus: A Social Conflict Approach to Technology. In: Science, Technology, & Human Values, 18(4), 408-432.

134072 Urbane Nachhaltigkeitstransformationen - Ziele, Strategien und Akteure

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Krellenberg, Kerstin

0-Gruppe	08.04.2017-08.04.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2017-06.05.2017 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.05.2017-07.05.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Städte spielen heute vor dem Hintergrund umfassender Transformationen eine entscheidende Rolle auf den Weg zu einer nachhaltigeren Entwicklung. Die Sustainable Development Goals der Vereinten Nationen sind dabei als normative Rahmung zu sehen, deren Ziele lokal umzusetzen sind. Die Komplexität des Systems Stadt bringt hier eine Reihe von Herausforderungen mit sich. Das Seminar widmet sich vorrangig dem Zusammenwirken sozialer und ökologischer Herausforderungen und adressiert insbesondere die Rolle verschiedener Stadtakteure, um zu nachhaltigen Lösungen beizutragen. Es werden unterschiedliche Strategien lokalem Handelns vorgestellt und an konkreten Beispielen gemeinsam diskutiert. Fragen nach Chancen und Herausforderungen von Living Labs, sozialen Praktiken, sozio-technischen Innovationen, etc. werden analysiert. Das Ziel des Seminars besteht in der Analyse und der Bewertung sowie der Illustration nachhaltiger urbaner Transformationsprozesse aus Stadtakteursperspektive. Dazu werden nationale und internationale Fallbeispiele herangezogen. Die Lehrveranstaltung wird Vorlesungen, Konzeptdiskussionen und interaktive Elemente enthalten. Alle Studierenden erarbeiten eigene Beiträge, die sie im Seminar zur Diskussion stellen.

MASOZ 7.1 Gesellschaftstheorie

133039 Sinnstrukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit den kognitiven Grundlagen sozialer Wirklichkeit(en). Im Mittelpunkt stehen dabei Ansätze aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Linguistik, Psychologie), die auf eine Vermittlung von individueller und sozialer Sinnebene abzielen (z.B. Frames, Schemata, Stereotype, Rationalitätsfiktionen, Deutungsmuster etc.).

133141 Die Mitte als politische und soziale Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit Aristoteles meint man, dass eine Gesellschaft vor allem dann stabil ist, wenn sie eine breite Mitte hat - was schon bei ihm wesentlich die 'soziale' Mitte zwischen reich und arm meint, aber auch mit einer moderaten politischen Ordnung bzw. Einstellungslage assoziiert ist. Die Annahme ist aktuell geblieben bzw. wieder geworden. Gerade heute befürchten viele, dass sich die immer mehr in Superreiche und Abgehängte zerfallende Gesellschaft zugleich in politische Extreme polarisiert. Autoren wie Herfried Münkler assoziieren sogar geografische Verortungen (in der Mitte Europas) hinzu, um den erwünschten und als bedroht wahrgenommenen Zustand Deutschlands zu bestimmen. Doch ob die Mitte wirklich Stabilität gewährleistet, ist keineswegs ausgemacht. Vom 'Extremismus der Mitte', den Seymour M. Lipset in den 1950ern festgestellt hat, bis zu den mittleren Lebenssituationen des Pegida-Milieus gibt es zahlreiche Gegenbeispiele. Im Seminar wollen wir fragen, was die Mitte in verschiedenen Gesellschaftsordnungen sozial kennzeichnet, um näher sagen zu können, was ihr politisch zuzutrauen ist. Dazu werden wir nach Aristoteles vor allem sozialphilosophische Selbstbestimmungen der bürgerlichen Moderne (von Smith bis Guizot) diskutieren, um schließlich zu modernen und gegenwärtigen Analysen der bedrohten oder gefährlichen Mitte voranzuschreiten - Kracauers Angestelltenstudie, den Leipziger Mitte-Studien, neueren von Bourdieu inspirierten Versuchen der deutschen Soziologie.

133282 Contradictions of Capitalism/Widersprüche im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

0-Gruppe	04.04.2017-04.04.2017 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2017-11.04.2017 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	
	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	
	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	
	22.04.2017-22.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

INHALT UND ZIEL David Harvey gilt als einer der bekanntesten und innovativsten marxistischen Theoretiker, der über viele Disziplingrenzen bekannt ist. 2014 hat er seine aktuelle Monographie „Seventeen Contradictions and the End of Capitalism" veröffentlicht. Es stellt zugleich eine gute Einführung in die Kritik der Politischen Ökonomie als Kernstück Marxscher Gesellschaftstheorie, sowie ein Plädoyer für die dringende Aktualität dieses Ansatzes dar. Wenn von Widersprüchen, die der Kapitalismus notwendig erzeugt gesprochen wird, ist damit zugleich gemeint, dass Krisen in dieser Gesellschaftsform angelegt sind. Krisen sind Momente der Entscheidung und eröffnen prinzipiell den Weg für gesellschaftliche Alternativen. Eine an Widersprüchen orientierte Kapitalismusanalyse ist daher zugleich eine (immanente) Kritik dieser Gesellschaftsform. Harvey unterscheidet zwischen fundamentalen, prozessierenden und gefährlichen Widersprüche, die im Herzen kapitalistischer Gesellschaftssysteme ständig produziert werden. Das Seminar wird als Blockveranstaltung organisiert und umfasst zwei Vorbesprechungstermine (4.4. und 11.4., jeweils 8:30-10 Uhr) und einen Arbeitsblock (20.4., 16-20 Uhr, 21.4., 9-18 Uhr und 22.4., 9-13 Uhr). Für den Arbeitsblock ist das Buch von Harvey die gemeinsame Diskussionsgrundlage. Zudem wird es dort Inputs der Studierenden geben, die an die jeweiligen Wiedersprüche des Kapitalismus anschließen und eine thematische Vertiefung erlauben. Von den Studierenden wird die Textlektüre, -aufbereitung und Diskussionsinputs im Seminar und ein Interesse an Gesellschafts- bzw. Kapitalismustheorie erwartet. Konkret soll das Buch bis zum Start der Arbeitsphase gelesen werden (Literaturhinweise finden sich in meatacoon). Spezifische inhaltliche Voraussetzungen bestehen nicht, da mit Harveys Buch auch eine gut lesbare Einführung in die Marxsche Gesellschaftstheorie vorliegt. Das Seminar findet in englischer und deutscher Sprache statt. Die Textgrundlage ist in englischer Sprache. Zur ersten Einführung: Buchvorstellung von David Harvey unter: https://www.youtube.com/watch?v=f9dLcGJ5NI0 LITERATUR Harvey, David. 2014. Seventeen Contradictions and the End of Capitalism. London: Profile Books.
---- CONTENT David Harvey is one of the leading Marxist thinkers in the world and well known across many academic disciplines. In 2014, he published his current monograph 'Seventeen Contradictions and the End of Capitalism', which is simultaneously a valuable introduction to the Critique of Political Economy, the core of Marxian social analysis, and a plea for its pressing relevance today. If one talks about contradictions that capitalism constantly produces then this also means that capitalism and social crisis are inextricably linked together. Crises are situations that urge to decisions, which in turn principally opens up the opportunity for social alternatives. Analysing capitalism by the means of pointing to its contradictions is thus an (immanent) critical endeavour. In his book, Harvey distinguishes between fundamental, moving, and dangerous contradictions of capital. The course is mainly held as a block and includes two preparatory units (4.4. and 11.4., each 8:30-10am) and an intense work phase (20.4., 4-8pm, 21.4., 9am-6pm and 22.4., 9am-13pm). Reading Harvey's book is required for the intense work phase because it will be our joint basis of discussion. In addition, student will prepare inputs connecting to the capitalist contradictions, which will allow us to study the topics more profoundly. The course requires intensive reading of the book and participation in discussions as well as an interest in social theory and a theory of capitalism. More concretely, the book must be read before the intense work phase starts (literature advice is provided in metacoon). Student do not require specific qualifications other than being a MA student because Harvey's book is a readable introduction to Marx's analysis of society. The course language is German and English. The book is in English. Introduction: https://www.youtube.com/watch?v=f9dLcGJ5NI0 LITERATURE Harvey, David. 2014. Seventeen Contradictions and the End of Capitalism. London: Profile Books.

133956 Macht in modernen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Macht ist besonders geeignet, drei wichtige Problemstellungen gesellschaftstheoretischer Gegenwartsanalysen und ‚Zeitdiagnosen' an ihm nachzuvollziehen. In seiner (komplementären) Bezugnahme auf Vorstellungen von Autonomie und Freiheit der ‚Subjekte' steht er 1) immer schon im Horizont des Normativen, was der Machtanalyse nolens volens die Sprengkraft von Kritik verleiht – und dies auch dort, wo sie scheinbar nur ‚beschreiben' soll. Damit einhergehend ist 2) der Streit um die richtigen Methoden solcher Analysen scheinbar nicht losgelöst davon behandelbar, was man in der Machtdebatte problematisieren 'will' – mit entsprechenden Folgen für die Diskussion von Objektivitätsanspruch und Reichweite entsprechender Erklärungen. Schließlich zeigt sich 3) in der theoretischen Abfolge verschiedener Machtkonzepte eine auffallende Parallelität zur Entwicklungslogik moderner Gesellschaften als solcher, was deutlich macht, dass auch vermeintlich überhistorische Basisbegriffe, die gewissermaßen als sozialtheoretisches ‚Handwerkszeug' fungieren müssten, einen Zeitkern aufweisen. Während vor diesem Hintergrund die eher ‚klassischen', handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie offenkundig noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch explizit Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung ‚naiver' Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. In diesem Zusammenhang muss auch diskutiert werden, welchen Erkenntniswert aktuellere Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar mühelos durch alternative Grundbegriffe wie ‚Ordnung', ‚Sozialisation', ‚Normierung' usw. ersetzen lassen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der (in erster Linie) soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Macht- und Gesellschaftskritik möglich ist.

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London.

MASOZ 7.2 Historische Soziologie

133141 Die Mitte als politische und soziale Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit Aristoteles meint man, dass eine Gesellschaft vor allem dann stabil ist, wenn sie eine breite Mitte hat - was schon bei ihm wesentlich die 'soziale' Mitte zwischen reich und arm meint, aber auch mit einer moderaten politischen Ordnung bzw. Einstellungslage assoziiert ist. Die Annahme ist aktuell geblieben bzw. wieder geworden. Gerade heute befürchten viele, dass sich die immer mehr in Superreiche und Abgehängte zerfallende Gesellschaft zugleich in politische Extreme polarisiert. Autoren wie Herfried Münkler assoziieren sogar geografische Verortungen (in der Mitte Europas) hinzu, um den erwünschten und als bedroht wahrgenommenen Zustand Deutschlands zu bestimmen. Doch ob die Mitte wirklich Stabilität gewährleistet, ist keineswegs ausgemacht. Vom 'Extremismus der Mitte', den Seymour M. Lipset in den 1950ern festgestellt hat, bis zu den mittleren Lebenssituationen des Pegida-Milieus gibt es zahlreiche Gegenbeispiele. Im Seminar wollen wir fragen, was die Mitte in verschiedenen Gesellschaftsordnungen sozial kennzeichnet, um näher sagen zu können, was ihr politisch zuzutrauen ist. Dazu werden wir nach Aristoteles vor allem sozialphilosophische Selbstbestimmungen der bürgerlichen Moderne (von Smith bis Guizot) diskutieren, um schließlich zu modernen und gegenwärtigen Analysen der bedrohten oder gefährlichen Mitte voranzuschreiten - Kracauers Angestelltenstudie, den Leipziger Mitte-Studien, neueren von Bourdieu inspirierten Versuchen der deutschen Soziologie.

MASOZ 7.3 Soziologische Zeitdiagnose

133031 Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/Zeitdiagnosen & Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema wird angesichts des Erstarkens rechter und rechtspopulistischer Kräfte gegenwärtig so kontrovers diskutiert wie die Krise der (liberalen) Demokratie. Der qua Volksabstimmung auf den Weg gebrachte Brexit und der Wahlsieg Donald Trumps, aber auch die möglichen Wahlgewinne von Marine Le Pen in Frankreich und Geert Wilders in den Niederlanden oder der rasante Aufstieg der AfD in Deutschland haben in Wissenschaft, Politik und Feuilleton die Frage laut werden lassen, ob wir gegenwärtig mit einer sozialen Revolte von rechts konfrontiert sind. Kaum eine Analyse zum Wahlsieg Trumps kommt ohne den Verweis auf die vergessenen (weißen) Arbeiter in den so genannten Fly-Over-States aus, die - so die verbreitete Diagnose - den liberalen Eliten mit ihrer diversitätsorientierten Politik für die Bessergestellten den Rücken gekehrt hätten. Viele Beobachter/innen wissen sich einig in der Diagnose, dass die im Zuge neoliberaler Deregulierung und Entsicherung abgehängten unteren Klassen ihren Protest rechts der politischen Mitte artikulieren und neben dem so genannten 'Establishment' und den Medien vor allem Geflüchtete und Menschen mit Migrationshintergrund als Feindbilder adressieren. Lässt man mediale, politische und wissenschaftliche Analysen der aktuellen Situation Revue passieren, ist eine Rückkehr der sozialen Frage zu beobachten, die zugleich nicht selten gegen Anliegen und Ansätze ausgespielt wird, die sich für Gleichstellung und Anti-Diskriminierung mit Blick auf Fragen des Geschlechts, der Ethnizität oder der Sexualität einsetzen. Das Seminar verfolgt das Ziel einer wissenschaftlichen Systematisierung und Fundierung dieser Entwicklungen und Debatten. Neben grundlegenden Arbeiten zur Krise der Demokratie (Postdemokratie, simulative Demokratie, autoritärer Kapitalismus) und der Beschäftigung mit dem Konzept des Populismus, richtet sich der Fokus auf die Ausbuchstabierung der sozialen Frage und die Frage, warum und in welcher Weise diese gegenwärtig anscheinend erfolgreicher von rechts als von links besetzt wird. In diesem Zusammenhang werden wir auf Basis empirischer Studien auch erörtern, ob die Diagnose, dass die Abgehängten und Exkludierten die tragenden Säulen der Rechtswende sind, in dieser Weise tatsächlich aufrecht zu erhalten ist.

133032 Sociology of Game of Thrones

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Game of Thrones is among the most popular TV series in the last decade. Millions of viewers regularly attend Game of Thrones and enjoy its story of betrayal, war and mystery. The main characters represent divergent visions of society and pursue contradicting political strategies. It is thus worthwhile to analyze the story from a sociological perspective. The seminar will focus on different aspects of Game of Thrones such as the networks between its main characters, gender relations, philosophy, political economy and Westeros' international relations. Also, students will learn more about research methods such as film analysis and network analysis. The course is open for both students who are already familiar with the series and those who are new to the topic.

Empfohlene Literatur

Carpenter, Charli (2012): Game as Thrones as Theory, Foreign Affairs, March 29, 2012, https://foreignaffairs.org/articles/2012-03-29/game-thrones-theory Gjelsvik, Anne/ Schubart, Rikke (eds.) (2016): Women of Ice and Fire. Gender, Game of Thrones, and Multiple Media Engagements: New York: Bloomsbury. Jacoby, Henry (ed.) (2012). Game of Thrones and Philosophy: Logic Cuts Depper Than Swords. Blackwill: Wiley. Larrington, Carolyne (2016): Winter is Coming: The Medieval World of Game of Thrones. London/ New York: I.B. Tauris

133037 Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Paul Mason’s book ”postcapitalism” has received a lot of attention, not only because the author presents his ideas in a lucid language, but also because he tries to outline a concrete strategy for transformation based on a comprehensive understanding of recent changes in digital capitalism. For Mason, postcapitalist, cooperative forms of interaction arise within capitalism because of the spread of digital means of communication that enable sharing and collective ownership of knowledge and resources. Capitalism becomes increasingly anachronistic and can hardly be sustained in the long run. The path of transformation rests on a conflict between ”networked humanity” and hierarchy in which a ”Wikipedia-state” plays an important role in tipping the balance towards postcapitalism. Mason’s book covers a wide range of theoretical subjects including the origin of economic crises, capitalist cycles of growth, interpretations of digitalisation, a history of social struggle, and approaches to transformation. It is also written in the spirit of an engagement with classic Marxism. In this seminar we want to trace Mason’s argument step by step through a thorough reading exercise. The aim is an engagement with the main arguments in a critical manner with references to alternative interpretations by other authors. Participation in the seminar involves a careful reading of Mason's book and the presentation and critique of a chapter of it. There is the option of taking an oral or written exam (abou 40,000 characters) towards the end of the summer term.

133040 Arbeiterbewegungen von rechts?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian / Seeliger, Martin Philipp

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vor dem Hintergrund des jüngeren Rechtsrucks in Europa behandelt das Seminar soziologische Theorien autoritärer politischer Orientierungen nach Rechts. Insbesondere soll dabei der Zusammenhang zwischen sozialer Lage und politischen Bewusstsein ins Augenmerk genommen werden: bezieht die neue politische Rechte ihre Stärke gerade aus der sozialen Deprivation und findet ihre Basis unter (prekär) Beschäftigten, sogar organisierten Gewerkschaftsmitgliedern? Im ersten Teil werden Deutungen über die soziale Basis des Faschismus rezipiert, die als Folie für die Diskussion dienen sollen, in wiefern sich aktuelle rechte Bewegungen in ihren Ausdrucksformen und in ihrer sozialen Basis unterscheiden. Im zweiten Teil werden ausgewählte sozialwissenschaftliche Erkenntnisse aus der Forschung zur Frage des Lohnabhängigenbewusstseins reflektiert. Im dritten Teil soll es schließlich um die empirischen Analyse aktueller Formen des Autoritarismus am Beispiel von PEGIDA und AfD gehen.

133041 Der Diskurs der 'Neuen' Rechten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di	10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der neuerliche Erfolg der sog. 'Neuen Rechten' (nicht nur) in Deutschland kam für viele (nicht nur) soziologische Beobachter*innen einigermaßen überraschend. Jahrelang mehr oder weniger unangefochtene Diagnosen einer zunehmend individualisierten, globalisierten und flexibilisierten Moderne werden durch – gesellschaftlich freilich heftig umstrittene – Tendenzen der Re-Essenzialisierung von Politik und die machtvolle diskursive Renaissance von Konzepten wie Volk, Nation und Tradition derzeit scheinbar widerlegt. Und auch unabhängig von den konkreten Wahlerfolgen von Trump, AfD oder Le Pen lässt sich tendenziell eine politische Diskursverschiebung nach rechts beobachten, die darauf abzielt, jene potenziell abwandernden Wähler*innengruppen einzufangen, denen eine grundlegende Unzufriedenheit mit der Verfasstheit der repräsentativen Demokratie und/oder einem als übermächtig imaginierten liberalen Diskurs der Antidiskriminierung, Vielfalt und Heterogenität zugeschrieben wird. Im Seminar werden wir diese Gemengelage zum Anlass und Ausgangspunkt nehmen, Sprache und Ideologie der Neuen Rechten analytisch genauer zu erfassen. Ausgehend von der Annahme, dass eine wirksame Kritik politischer Diskurse deren präzise Kenntnis voraussetzt, ist es Ziel des Seminars, ein soziologisch fundiertes Verständnis der sich derzeit vollziehenden Diskursverschiebung zu erarbeiten. Dabei wird der Schwerpunkt auf deutschsprachigen Quellen liegen; je nach Interesse der Teilnehmer*innen werden wir aber auch Entwicklungen und Textdokumente aus anderen Ländern berücksichtigen.Das Seminar ist als vierzehntägige vierstündige Blockveranstaltung angelegt (Beginn: 04.04.). Die Doppelsitzungen bieten die Möglichkeit, neben a) analytischen Grundkonzepten (z.B. (Rechts-)Populismus, Neorassismus/Kulturalismus, Neoautoritarismus) b) aktuelle Analysen des Diskurses der Neuen Rechten sowie c) Grundlagen kritischer Diskursanalyse zu erarbeiten. Die Arbeit in studentischen Arbeitsgruppen wird dabei regelmäßiger Bestandteil der Seminarsitzungen sein. Als Prüfungsleistung ist regelhaft die (schriftliche) Analyse einer exemplarischen Textdokuments samt theoretischer Rahmung vorgesehen, welche gerne auch als Gruppenarbeit er-stellt werden kann. Nähere Informationen dazu in der ersten Seminarsitzung.Zwei Hinweise: Zwar werden wir uns vorwiegend auf deutsche Entwicklungen beziehen; im theoretischen Teil wird das Seminarprogramm aber auch englischsprachige Texte beinhalten. Und: Ab Mitte März findet sich zur Vorbereitung der ersten Sitzung ein einführender Text auf DT-W.

133042 Ökonomie des Lebens: Biopolitik und Biokapitalismus im 21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di	10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischem Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht einerseits eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, wie andererseits neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung entstehen, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen begründen. Diese Entwicklungen werden in der soziologischen Debatte entlang des Begriffduos Biopolitik und Biokapitalismus analysiert. Im Seminar werden wir ausgehend von ausgewählten konkreten Phänomenbereichen zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir uns die wesentlichen theoretischen Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Das Seminar findet 14-tägig 4-stündig statt. Dadurch ergibt sich die Möglichkeit, pro Doppelsitzung jeweils vertieft sowohl in ein konkretes Phänomen als auch in die theoretische Debatte einzusteigen und beide Ebenen aufeinander zu beziehen. Achtung: Da es sich, wie erwähnt, um eine internationale Debatte handelt, wird für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, vorausgesetzt. Hilfestellungen dazu werden im Seminar nach Bedarf gegeben. Für eine aktive Teilnahme bzw. als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung wird zudem die Bereitschaft erwartet, im Rahmen einer studentischen Arbeitsgruppe jeweils zu einem Phänomenbereich eine eigenständige Recherchearbeit zu leisten und deren Ergebnisse im Seminar vorzustellen. Zur Vorbereitung auf die erste Doppelsitzung (11.4.) steht ab Mitte März ein einführender Text auf DT-W zur Verfügung.

134131 Holocaust memory in Poland in wider East European, European, and global contexts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kucia, Marek

0-Gruppe	07.06.2017-07.06.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	

Kommentare

The course covers selected topics in Holocaust history and memory as approached in historiography, film studies, literary studies, social theory, sociology, memory studies, and Holocaust studies. It focuses on Poland but also takes into account wider East European, European and global contexts. The conditions for passing the course are: (a) active participation in classes (including short presentations – to be determined) and (b) an oral exam (c. 20 min.) or a written exam (term paper of c. 15–20 pages on a topic agreed with the instructor). The course will take place as a compact seminar on two fridays and two saturdays in June (16./17.06. and 23./24.06.) and with a preparatory meeting on June 7, from 4 pm to 6 pm (appointments for presentations, examination formalities).

Empfohlene Literatur

Erll, Astrid. 2008. ”Introduction.” In: Astrid Erll and Ansgar Nünning, eds., Cultural Memory Studies: An International and Interdisciplinary Handbook. Berlin and New York: Walter de Gruyter, 1–15. Or the German version. Olick, Jeffrey K. 1999. ”Collective Memory: The Two Cultures.” Sociological Theory. 17 (3): 333–348. Kucia, Marek. 2016. „Die Symbolhaftigkeit von Auschwitz in der polnischen Erinnerungskultur von 1945 bis heute”. In Gedächtnis und Gewalt: Nationale und transnationale Erinnerungsräume im östlichen Europa, herausgegeben von Kerstin Schoor und Stefanie Schüler-Springorum, 166–183. Göttingen: Wallstein Verlag.

MASOZ 7.4 Spezialisierung Schwerpunkt SWsZ

133031 Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/Zeitdiagnosen & Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema wird angesichts des Erstarkens rechter und rechtspopulistischer Kräfte gegenwärtig so kontrovers diskutiert wie die Krise der (liberalen) Demokratie. Der qua Volksabstimmung auf den Weg gebrachte Brexit und der Wahlsieg Donald Trumps, aber auch die möglichen Wahlgewinne von Marine Le Pen in Frankreich und Geert Wilders in den Niederlanden oder der rasante Aufstieg der AfD in Deutschland haben in Wissenschaft, Politik und Feuilleton die Frage laut werden lassen, ob wir gegenwärtig mit einer sozialen Revolte von rechts konfrontiert sind. Kaum eine Analyse zum Wahlsieg Trumps kommt ohne den Verweis auf die vergessenen (weißen) Arbeiter in den so genannten Fly-Over-States aus, die - so die verbreitete Diagnose - den liberalen Eliten mit ihrer diversitätsorientierten Politik für die Bessergestellten den Rücken gekehrt hätten. Viele Beobachter/innen wissen sich einig in der Diagnose, dass die im Zuge neoliberaler Deregulierung und Entsicherung abgehängten unteren Klassen ihren Protest rechts der politischen Mitte artikulieren und neben dem so genannten 'Establishment' und den Medien vor allem Geflüchtete und Menschen mit Migrationshintergrund als Feindbilder adressieren. Lässt man mediale, politische und wissenschaftliche Analysen der aktuellen Situation Revue passieren, ist eine Rückkehr der sozialen Frage zu beobachten, die zugleich nicht selten gegen Anliegen und Ansätze ausgespielt wird, die sich für Gleichstellung und Anti-Diskriminierung mit Blick auf Fragen des Geschlechts, der Ethnizität oder der Sexualität einsetzen. Das Seminar verfolgt das Ziel einer wissenschaftlichen Systematisierung und Fundierung dieser Entwicklungen und Debatten. Neben grundlegenden Arbeiten zur Krise der Demokratie (Postdemokratie, simulative Demokratie, autoritärer Kapitalismus) und der Beschäftigung mit dem Konzept des Populismus, richtet sich der Fokus auf die Ausbuchstabierung der sozialen Frage und die Frage, warum und in welcher Weise diese gegenwärtig anscheinend erfolgreicher von rechts als von links besetzt wird. In diesem Zusammenhang werden wir auf Basis empirischer Studien auch erörtern, ob die Diagnose, dass die Abgehängten und Exkludierten die tragenden Säulen der Rechtswende sind, in dieser Weise tatsächlich aufrecht zu erhalten ist.

133033 Politik und Organisation aus pragmatistischer und institutionalistischer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seeliger, Martin Philipp

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

133034 Sociology of economic innovation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Innovation has become the cornerstone of economic strategies of enterprises and governments – especially under digital capitalism. Economic theory in the Schumpeterian tradition has sought to understand the preconditions for innovations and the forms in which they take place. This mostly addresses questions related to a sociology of innovation, i.e. the social processes by which new ideas (‘inventions’) are put into practice, for instance the relationship between economic actors and public institutions, the interaction between scientific knowledge and manufacturability or the organisation of knowledge work. This seminar starts with a theoretical understanding of innovation and its role in capitalist development. We then scrutinize the institutional settings in which innovation takes place and the geographies of innovation that influence the hierarchies of economic regions in the world economy. Finally, we deal with the question whether there are new forms of ”add-on”, decentralised innovation under digital capitalism and inquire about the possibilities of a democratisation of innovation. Participation in this seminar involves to read and discuss the seminar literature, to prepare an oral presentation for one seminar session, and to prepare one essay or summary text of one seminar session. Optionally, students can take an oral exam or write a thesis of about 40,000 characters. Introductory text: Fagerberg, Jan (2013), Innovation – a new Guide (= TIK Working Papers on Innovation Studies No. 20131119), Oslo: TIK. Available online: http://www.sv.uio.no/tik/InnoWP/tik_working_paper_20131119.pdf

133035 Digitalisierung und Kontrolle von Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kalff, Yannick

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Digitalisierung ist eine der aktuell schillerndsten gesellschaftlichen Transformationsdiagnosen. Sie erfasst sämtliche gesellschaftlichen Teilbereiche und unterzieht sie radikalen Veränderungen, welche durch neue Konzepte und Leitunterscheidungen getragen werden. Informationsraum, Big Data, digital/analog, materiell/immateriell – dies sind nur einige der teilweise nebulösen Begriffe, mit denen im Diskurs neue Realitäten erzeugt werden. Dieses Seminar versucht herauszuarbeiten, wie sich Digitalisierung in verschiedenen Facetten auf die Organisation von Arbeit und die Arbeit selbst auswirkt. Aktuelle Debatten wie Industrie 4.0, demokratische Unternehmen oder Crowdsourcing/Cloudworking sollen einer genauen Untersuchung und Diskussion unterzogen werden. Dabei ist der analytische Rahmen entlang der Frage aufgespannt, welche Auswirkung Digitalisierung auf Arbeit zeitigt, insbesondere, wie Digitalisierung klassische Begriffe wie Überwachung, Kontrolle, Disziplin und Autonomie beeinflusst und verändert. Von liquider Demokratie bis hin zu liquider Kontrolle scheint sich in der von Zygmunt Bauman diagnostizierten flüchtigen Moderne eine Metapher des Nichtgreifbaren auszuweiten und auch die Art, wie wir Arbeiten zu erfassen. Dieses Seminar gliedert sich in zwei Teile: Zunächst sollen einige Kernkonzepte gemeinsam erarbeitet werden. Im zweiten Teil, welcher relativ offen gestaltet ist, sollen Kleingruppen nach eigenen Themenrecherchen Sitzungsinhalte vorschlagen, um den individuellen Themenwünschen der Studierenden nachzukommen.

133037 Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Paul Mason’s book ”postcapitalism” has received a lot of attention, not only because the author presents his ideas in a lucid language, but also because he tries to outline a concrete strategy for transformation based on a comprehensive understanding of recent changes in digital capitalism. For Mason, postcapitalist, cooperative forms of interaction arise within capitalism because of the spread of digital means of communication that enable sharing and collective ownership of knowledge and resources. Capitalism becomes increasingly anachronistic and can hardly be sustained in the long run. The path of transformation rests on a conflict between ”networked humanity” and hierarchy in which a ”Wikipedia-state” plays an important role in tipping the balance towards postcapitalism. Mason’s book covers a wide range of theoretical subjects including the origin of economic crises, capitalist cycles of growth, interpretations of digitalisation, a history of social struggle, and approaches to transformation. It is also written in the spirit of an engagement with classic Marxism. In this seminar we want to trace Mason’s argument step by step through a thorough reading exercise. The aim is an engagement with the main arguments in a critical manner with references to alternative interpretations by other authors. Participation in the seminar involves a careful reading of Mason's book and the presentation and critique of a chapter of it. There is the option of taking an oral or written exam (abou 40,000 characters) towards the end of the summer term.

133151 Vom Klassenantagonismus zur Konfliktpartnerschaft von Kapital und Arbeit? Neuere (und ältere) Theorien industrieller Beziehungen auf dem Prüfstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Röttger, Bernd

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die weiteren Termine der Veranstaltung werden in der Eingangssitzung vereinbart!

134113 Organisationssoziologische Problemstellungen im 21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seeliger, Martin Philipp

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.05.2017-26.05.2017 Blockveranstaltung	kA	10:00 - 18:00	

MASOZ 8.1 Forschungsbegleitung

108155 Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Bachelor- und Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig. Das erste Treffen findet für alle Teilnehmer_innen in der zweiten Semesterwoche statt, gemeinsam werden die Termine geplant.

Nachweise

MASOZ 8.1/60 :Exposé, Präsentation

133038 Absolventenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die Ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich 'Politische Soziologie' schreiben bzw. zu schreiben planen. Es wird im Rahmen des Kolloquiums sowohl den Raum geben, bereits ausgearbeitete Fragestellungen und Konzeptionen von Abschlussarbeiten zur Diskussion zu stellen, als auch Entwürfe und Erstversionen von Teilkapiteln zu diskutieren.Darüber hinaus sind auch Sitzungen für diejenigen geplant, die noch ganz am Anfang der Planung einer Abschlussarbeit stehen. Dabei wird es darum gehen, wie man von einem ggf. noch eher unkonkreten thematischen Interesse zu einer im Rahmen der Abschlussarbeit bearbeitbaren Fragestellung und Gliederung kommt. In diesem Rahmen werden auch grundlegende Fragen der Arbeitsweise, der Zeitplanung und der Literaturrecherche behandelt. Wie viel Zeit für welche dieser Aspekte vorgesehen wird, wird in Absprache mit den Teilnehmenden und ihrer Bedarfe festgelegt. Achtung: Da die Erfahrung gezeigt hat, dass sich erst im Laufe des Semesters Interesse und Bedarfe häufen, beginnt das Kolloquium am 24.04.2017. Kompensatorisch wird im Juni ein Tagestermin durchgeführt; der Termin dafür wird im April festgelegt.

133124 Doktorand/innen- und Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Leuze, Kathrin

0-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00 c.t.	
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00 c.t.	
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00 c.t.	
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00	
	07.07.2017-07.07.2017 Einzeltermin	Fr	10:00 - 16:00 c.t.	

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html
Die erste Sitzung findet am 10. April statt. Am 3. April findet kein Forschungskolloquium statt. Den Ersatztermin entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage des Lehrstuhls.

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Nachweise

MASOZ 8.1/ 60: Exposé, Präsentation

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95653 Kolloquium soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

MASOZ 6.1 Arbeitsmarkt, Wohlfahrtsstaat, Soziale Ungleichheit

133031 Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/Zeitdiagnosen & Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema wird angesichts des Erstarkens rechter und rechtspopulistischer Kräfte gegenwärtig so kontrovers diskutiert wie die Krise der (liberalen) Demokratie. Der qua Volksabstimmung auf den Weg gebrachte Brexit und der Wahlsieg Donald Trumps, aber auch die möglichen Wahlgewinne von Marine Le Pen in Frankreich und Geert Wilders in den Niederlanden oder der rasante Aufstieg der AfD in Deutschland haben in Wissenschaft, Politik und Feuilleton die Frage laut werden lassen, ob wir gegenwärtig mit einer sozialen Revolte von rechts konfrontiert sind. Kaum eine Analyse zum Wahlsieg Trumps kommt ohne den Verweis auf die vergessenen (weißen) Arbeiter in den so genannten Fly-Over-States aus, die - so die verbreitete Diagnose - den liberalen Eliten mit ihrer diversitätsorientierten Politik für die Bessergestellten den Rücken gekehrt hätten. Viele Beobachter/innen wissen sich einig in der Diagnose, dass die im Zuge neoliberaler Deregulierung und Entsicherung abgehängten unteren Klassen ihren Protest rechts der politischen Mitte artikulieren und neben dem so genannten 'Establishment' und den Medien vor allem Geflüchtete und Menschen mit Migrationshintergrund als Feindbilder adressieren. Lässt man mediale, politische und wissenschaftliche Analysen der aktuellen Situation Revue passieren, ist eine Rückkehr der sozialen Frage zu beobachten, die zugleich nicht selten gegen Anliegen und Ansätze ausgespielt wird, die sich für Gleichstellung und Anti-Diskriminierung mit Blick auf Fragen des Geschlechts, der Ethnizität oder der Sexualität einsetzen. Das Seminar verfolgt das Ziel einer wissenschaftlichen Systematisierung und Fundierung dieser Entwicklungen und Debatten. Neben grundlegenden Arbeiten zur Krise der Demokratie (Postdemokratie, simulative Demokratie, autoritärer Kapitalismus) und der Beschäftigung mit dem Konzept des Populismus, richtet sich der Fokus auf die Ausbuchstabierung der sozialen Frage und die Frage, warum und in welcher Weise diese gegenwärtig anscheinend erfolgreicher von rechts als von links besetzt wird. In diesem Zusammenhang werden wir auf Basis empirischer Studien auch erörtern, ob die Diagnose, dass die Abgehängten und Exkludierten die tragenden Säulen der Rechtswende sind, in dieser Weise tatsächlich aufrecht zu erhalten ist.

Sonstige Veranstaltungen

134367 Medizinische Hilfe im bewaffneten Konflikt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ganter, Markus

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 18:30 - 20:00

Kommentare

Die Vorlesung Humanitäre Hilfe wird von Herrn Dr. Bernward auf dem Kampe angeboten. Es handelt sich um eine interdiziplinär angelegte Vorlesung aus der Medizinischen Fakultät, die sich auch an interessierte Studierende in höheren Fachsemester (Master) richtet. Die sechsteilige Vorlesungsreihe ist eine Einführung in das interdisziplinäre Feld der medizinischen Hilfe im bewaffneten Konflikt, welche von humanitären Organisationen durchgeführt wird. Dabei ist die medizinische Hilfe nur ein Teilbereich der humanitären Hilfsleistungen, welche neben der Nahrungsmittel- und Trinkwasserversorgung auch die Unterbringung von Flüchtlingen in Zeltstädten sowie die psychotraumatologische Betreuung umfasst. Aufgrund der Komplexität und der Interdisziplinarität dieses Arbeitsfeldes vermittelt die Vorlesung nicht nur Kenntnisse der humanitären Prinzipien und des Völkerrechtes, sondern behandelt auch Dilemmata, mit welchen humanitäre Helfer im Kriegseinsatz konfrontiert werden. Ebenso wird die Vorlesung anhand jüngster historischer Beispiele verdeutlichen, dass die Einschätzung des politischen Umfeldes für humanitäre Akteure oft unverzichtbar ist, wenn sie sich mit ihrem Mandat zur unparteilichen Hilfe auf dem Kriegsschauplatz behaupten müssen. Eine zusätzliche Herausforderung für die Helfer stellt die Tatsache dar, dass das Militär in zunehmendem Maße als Akteur in der humanitären Arena auftritt, der – neben seiner Rolle als Konfliktakteur – bisweilen die Koordinierung ziviler humanitärer Akteure beansprucht und dadurch deren Unabhängigkeit und Neutralität gefährdet. Die Vorlesung richtet sich hauptsächlich an Studierende der Medizin und medizinisches Fachpersonal. Sie ist aber auch für Studierende der Gesellschafts-, Wirtschafts- und Geisteswissenschaften geeignet, die einen Einblick in die praktische humanitäre Arbeit als auch in den begleitenden wissenschaftlichen Diskurs gewinnen möchten. Vorlesungstermine sind: jeweils am Donnerstag von 18:30-20:00 Uhr im Hörsaal der alten Chierurgie in der Bachstraße. Eine Vorlesung dauert 90 Minuten.

Bemerkungen

Der Dozent ist Facharzt für Allgemeinmedizin mit der Zusatzbezeichnung Notfallmedizin und arbeitet in der Zentralen Notaufnahme des Universitätsklinikums Jena. Zusätzlich hat er Master-Abschlüsse in den Fächern der Humanitären Hilfe und der Friedens- und Konfliktforschung und ist im letzteren Fach Lehrbeauftragter an den Universitäten Marburg und Magdeburg. Praktische Erfahrung hat er durch seine Hilfseinsätze in Haiti und Liberia, durch seine Tätigkeit als Berichterstatter für die Weltgesundheitsorganisation bei den Vereinten Nationen in New York sowie seine Mitgliedschaft in der „Emergency Response Unit" des Deutschen Roten Kreuzes. (für weitere Informationen siehe: www.aufdemkampe.net)

Nachweise

Eine Prüfungsleistung kann nicht erbracht werden.

Master Gesellschaftstheorie

MASOZ 7.1 / GT 1 Gesellschaftstheorie

133039 Sinnstrukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit den kognitiven Grundlagen sozialer Wirklichkeit(en). Im Mittelpunkt stehen dabei Ansätze aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Linguistik, Psychologie), die auf eine Vermittlung von individueller und sozialer Sinnebene abzielen (z.B. Frames, Schemata, Stereotype, Rationalitätsfiktionen, Deutungsmuster etc.).

133141 Die Mitte als politische und soziale Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit Aristoteles meint man, dass eine Gesellschaft vor allem dann stabil ist, wenn sie eine breite Mitte hat - was schon bei ihm wesentlich die 'soziale' Mitte zwischen reich und arm meint, aber auch mit einer moderaten politischen Ordnung bzw. Einstellungslage assoziiert ist. Die Annahme ist aktuell geblieben bzw. wieder geworden. Gerade heute befürchten viele, dass sich die immer mehr in Superreiche und Abgehängte zerfallende Gesellschaft zugleich in politische Extreme polarisiert. Autoren wie Herfried Münkler assoziieren sogar geografische Verortungen (in der Mitte Europas) hinzu, um den erwünschten und als bedroht wahrgenommenen Zustand Deutschlands zu bestimmen. Doch ob die Mitte wirklich Stabilität gewährleistet, ist keineswegs ausgemacht. Vom 'Extremismus der Mitte', den Seymour M. Lipset in den 1950ern festgestellt hat, bis zu den mittleren Lebenssituationen des Pegida-Milieus gibt es zahlreiche Gegenbeispiele. Im Seminar wollen wir fragen, was die Mitte in verschiedenen Gesellschaftsordnungen sozial kennzeichnet, um näher sagen zu können, was ihr politisch zuzutrauen ist. Dazu werden wir nach Aristoteles vor allem sozialphilosophische Selbstbestimmungen der bürgerlichen Moderne (von Smith bis Guizot) diskutieren, um schließlich zu modernen und gegenwärtigen Analysen der bedrohten oder gefährlichen Mitte voranzuschreiten - Kracauers Angestelltenstudie, den Leipziger Mitte-Studien, neueren von Bourdieu inspirierten Versuchen der deutschen Soziologie.

133282 Contradictions of Capitalism/Widersprüche im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

0-Gruppe	04.04.2017-04.04.2017 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2017-11.04.2017 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	
	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	
	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	
	22.04.2017-22.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

INHALT UND ZIEL David Harvey gilt als einer der bekanntesten und innovativsten marxistischen Theoretiker, der über viele Disziplingrenzen bekannt ist. 2014 hat er seine aktuelle Monographie „Seventeen Contradictions and the End of Capitalism" veröffentlicht. Es stellt zugleich eine gute Einführung in die Kritik der Politischen Ökonomie als Kernstück Marxscher Gesellschaftstheorie, sowie ein Plädoyer für die dringende Aktualität dieses Ansatzes dar. Wenn von Widersprüchen, die der Kapitalismus notwendig erzeugt gesprochen wird, ist damit zugleich gemeint, dass Krisen in dieser Gesellschaftsform angelegt sind. Krisen sind Momente der Entscheidung und eröffnen prinzipiell den Weg für gesellschaftliche Alternativen. Eine an Widersprüchen orientierte Kapitalismusanalyse ist daher zugleich eine (immanente) Kritik dieser Gesellschaftsform. Harvey unterscheidet zwischen fundamentalen, prozessierenden und gefährlichen Widersprüche, die im Herzen kapitalistischer Gesellschaftssysteme ständig produziert werden. Das Seminar wird als Blockveranstaltung organisiert und umfasst zwei Vorbesprechungstermine (4.4. und 11.4., jeweils 8:30-10 Uhr) und einen Arbeitsblock (20.4., 16-20 Uhr, 21.4., 9-18 Uhr und 22.4., 9-13 Uhr). Für den Arbeitsblock ist das Buch von Harvey die gemeinsame Diskussionsgrundlage. Zudem wird es dort Inputs der Studierenden geben, die an die jeweiligen Wiedersprüche des Kapitalismus anschließen und eine thematische Vertiefung erlauben. Von den Studierenden wird die Textlektüre, -aufbereitung und Diskussionsinputs im Seminar und ein Interesse an Gesellschafts- bzw. Kapitalismustheorie erwartet. Konkret soll das Buch bis zum Start der Arbeitsphase gelesen werden (Literaturhinweise finden sich in meatacoon). Spezifische inhaltliche Voraussetzungen bestehen nicht, da mit Harveys Buch auch eine gut lesbare Einführung in die Marxsche Gesellschaftstheorie vorliegt. Das Seminar findet in englischer und deutscher Sprache statt. Die Textgrundlage ist in englischer Sprache. Zur ersten Einführung: Buchvorstellung von David Harvey unter: https://www.youtube.com/watch?v=f9dLcGJ5NI0 LITERATUR Harvey, David. 2014. Seventeen Contradictions and the End of Capitalism. London: Profile Books.
---- CONTENT David Harvey is one of the leading Marxist thinkers in the world and well known across many academic disciplines. In 2014, he published his current monograph 'Seventeen Contradictions and the End of Capitalism', which is simultaneously a valuable introduction to the Critique of Political Economy, the core of Marxian social analysis, and a plea for its pressing relevance today. If one talks about contradictions that capitalism constantly produces then this also means that capitalism and social crisis are inextricably linked together. Crises are situations that urge to decisions, which in turn principally opens up the opportunity for social alternatives. Analysing capitalism by the means of pointing to its contradictions is thus an (immanent) critical endeavour. In his book, Harvey distinguishes between fundamental, moving, and dangerous contradictions of capital. The course is mainly held as a block and includes two preparatory units (4.4. and 11.4., each 8:30-10am) and an intense work phase (20.4., 4-8pm, 21.4., 9am-6pm and 22.4., 9am-13pm). Reading Harvey's book is required for the intense work phase because it will be our joint basis of discussion. In addition, student will prepare inputs connecting to the capitalist contradictions, which will allow us to study the topics more profoundly. The course requires intensive reading of the book and participation in discussions as well as an interest in social theory and a theory of capitalism. More concretely, the book must be read before the intense work phase starts (literature advice is provided in metacoon). Student do not require specific qualifications other than being a MA student because Harvey's book is a readable introduction to Marx's analysis of society. The course language is German and English. The book is in English. Introduction: https://www.youtube.com/watch?v=f9dLcGJ5NI0 LITERATURE Harvey, David. 2014. Seventeen Contradictions and the End of Capitalism. London: Profile Books.

133956 Macht in modernen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Macht ist besonders geeignet, drei wichtige Problemstellungen gesellschaftstheoretischer Gegenwartsanalysen und ‚Zeitdiagnosen' an ihm nachzuvollziehen. In seiner (komplementären) Bezugnahme auf Vorstellungen von Autonomie und Freiheit der ‚Subjekte' steht er 1) immer schon im Horizont des Normativen, was der Machtanalyse nolens volens die Sprengkraft von Kritik verleiht – und dies auch dort, wo sie scheinbar nur ‚beschreiben' soll. Damit einhergehend ist 2) der Streit um die richtigen Methoden solcher Analysen scheinbar nicht losgelöst davon behandelbar, was man in der Machtdebatte problematisieren 'will' – mit entsprechenden Folgen für die Diskussion von Objektivitätsanspruch und Reichweite entsprechender Erklärungen. Schließlich zeigt sich 3) in der theoretischen Abfolge verschiedener Machtkonzepte eine auffallende Parallelität zur Entwicklungslogik moderner Gesellschaften als solcher, was deutlich macht, dass auch vermeintlich überhistorische Basisbegriffe, die gewissermaßen als sozialtheoretisches ‚Handwerkszeug' fungieren müssten, einen Zeitkern aufweisen. Während vor diesem Hintergrund die eher ‚klassischen', handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie offenkundig noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch explizit Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung ‚naiver' Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. In diesem Zusammenhang muss auch diskutiert werden, welchen Erkenntniswert aktuellere Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar mühelos durch alternative Grundbegriffe wie ‚Ordnung', ‚Sozialisation', ‚Normierung' usw. ersetzen lassen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der (in erster Linie) soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Macht- und Gesellschaftskritik möglich ist.

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London.

GT 2

MA Phi 1.1 Praktische Philosophie

70126 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	11.04.2017-11.04.2017 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	02.05.2017-02.05.2017 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	23.05.2017-23.05.2017 Einzeltermin	Di 14:45 - 16:15
	01.06.2017-01.06.2017 Einzeltermin	Do 13:00 - 14:30

Kommentare

Die Vorlesung findet im Hörsaal III des Klinikums im Lobeda statt. Am letzten Veranstaltungstermin (01.06.) wird die Klausur geschrieben (HS III und I des Klinikums).

Bemerkungen

Für Medizinstudierende wird zusätzlich je eine Seminareinheit angeboten, in der die Teilnehmer mit einer Aufgabe konfrontiert werden, die sie in einem Rollenspiel als Mitglieder einer Ethikkommission zu absolvieren haben. Die Gruppenaufteilung erfolgt über das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2013: Principles of Biomedical Ethics, 7. Aufl., Oxford (Oxford University Press). Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Berlin (Springer) Maio, G. 2012: Mittelpunkt Mensch. Ethik in der Medizin, Stuttgart (Schattauer) Knoepffler, N. 2012: Der Beginn der menschlichen Person, Freiburg i. Br. (Herder) Knoepffler, N./Daumann, F. 2016: Gerechtigkeit im Gesundheitswesen, Freiburg i. Br. (Alber).

Pol 720 Politische Theorie und Ideengeschichte

MASOZ 7.3. / GT 5 Soziologische Zeitdiagnose

133031 Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/Zeitdiagnosen & Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kaum ein Thema wird angesichts des Erstarkens rechter und rechtspopulistischer Kräfte gegenwärtig so kontrovers diskutiert wie die Krise der (liberalen) Demokratie. Der qua Volksabstimmung auf den Weg gebrachte Brexit und der Wahlsieg Donald Trumps, aber auch die möglichen Wahlgewinne von Marine Le Pen in Frankreich und Geert Wilders in den Niederlanden oder der rasante Aufstieg der AfD in Deutschland haben in Wissenschaft, Politik und Feuilleton die Frage laut werden lassen, ob wir gegenwärtig mit einer sozialen Revolte von rechts konfrontiert sind. Kaum eine Analyse zum Wahlsieg Trumps kommt ohne den Verweis auf die vergessenen (weißen) Arbeiter in den so genannten Fly-Over-States aus, die - so die verbreitete Diagnose - den liberalen Eliten mit ihrer diversitätsorientierten Politik für die Bessergestellten den Rücken gekehrt hätten. Viele Beobachter/innen wissen sich einig in der Diagnose, dass die im Zuge neoliberaler Deregulierung und Entsicherung abgehängten unteren Klassen ihren Protest rechts der politischen Mitte artikulieren und neben dem so genannten 'Establishment' und den Medien vor allem Geflüchtete und Menschen mit Migrationshintergrund als Feindbilder adressieren. Lässt man mediale, politische und wissenschaftliche Analysen der aktuellen Situation Revue passieren, ist eine Rückkehr der sozialen Frage zu beobachten, die zugleich nicht selten gegen Anliegen und Ansätze ausgespielt wird, die sich für Gleichstellung und Anti-Diskriminierung mit Blick auf Fragen des Geschlechts, der Ethnizität oder der Sexualität einsetzen. Das Seminar verfolgt das Ziel einer wissenschaftlichen Systematisierung und Fundierung dieser Entwicklungen und Debatten. Neben grundlegenden Arbeiten zur Krise der Demokratie (Postdemokratie, simulative Demokratie, autoritärer Kapitalismus) und der Beschäftigung mit dem Konzept des Populismus, richtet sich der Fokus auf die Ausbuchstabierung der sozialen Frage und die Frage, warum und in welcher Weise diese gegenwärtig anscheinend erfolgreicher von rechts als von links besetzt wird. In diesem Zusammenhang werden wir auf Basis empirischer Studien auch erörtern, ob die Diagnose, dass die Abgehängten und Exkludierten die tragenden Säulen der Rechtswende sind, in dieser Weise tatsächlich aufrecht zu erhalten ist.

133032 Sociology of Game of Thrones

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Game of Thrones is among the most popular TV series in the last decade. Millions of viewers regularly attend Game of Thrones and enjoy its story of betrayal, war and mystery. The main characters represent divergent visions of society and pursue contradicting political strategies. It is thus worthwhile to analyze the story from a sociological perspective. The seminar will focus on different aspects of Game of Thrones such as the networks between its main characters, gender relations, philosophy, political economy and Westeros' international relations. Also, students will learn more about research methods such as film analysis and network analysis. The course is open for both students who are already familiar with the series and those who are new to the topic.

Empfohlene Literatur

Carpenter, Charli (2012): Game as Thrones as Theory, Foreign Affairs, March 29, 2012, https://foreignaffairs.org/articles/2012-03-29/game-thrones-theory Gjelsvik, Anne/ Schubart, Rikke (eds.) (2016): Women of Ice and Fire. Gender, Game of Thrones, and Multiple Media Engagements: New York: Bloomsbury. Jacoby, Henry (ed.) (2012). Game of Thrones and Philosophy: Logic Cuts Depper Than Swords. Blackwill: Wiley. Larrington, Carolyne (2016): Winter is Coming: The Medieval World of Game of Thrones. London/ New York: I.B. Tauris

133037 Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Paul Mason’s book ”postcapitalism” has received a lot of attention, not only because the author presents his ideas in a lucid language, but also because he tries to outline a concrete strategy for transformation based on a comprehensive understanding of recent changes in digital capitalism. For Mason, postcapitalist, cooperative forms of interaction arise within capitalism because of the spread of digital means of communication that enable sharing and collective ownership of knowledge and resources. Capitalism becomes increasingly anachronistic and can hardly be sustained in the long run. The path of transformation rests on a conflict between ”networked humanity” and hierarchy in which a ”Wikipedia-state” plays an important role in tipping the balance towards postcapitalism. Mason’s book covers a wide range of theoretical subjects including the origin of economic crises, capitalist cycles of growth, interpretations of digitalisation, a history of social struggle, and approaches to transformation. It is also written in the spirit of an engagement with classic Marxism. In this seminar we want to trace Mason’s argument step by step through a thorough reading exercise. The aim is an engagement with the main arguments in a critical manner with references to alternative interpretations by other authors. Participation in the seminar involves a careful reading of Mason's book and the presentation and critique of a chapter of it. There is the option of taking an oral or written exam (abou 40,000 characters) towards the end of the summer term.

133040 Arbeiterbewegungen von rechts?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Butollo, Florian / Seeliger, Martin Philipp

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vor dem Hintergrund des jüngeren Rechtsrucks in Europa behandelt das Seminar soziologische Theorien autoritärer politischer Orientierungen nach Rechts. Insbesondere soll dabei der Zusammenhang zwischen sozialer Lage und politischen Bewusstsein ins Augenmerk genommen werden: bezieht die neue politische Rechte ihre Stärke gerade aus der sozialen Deprivation und findet ihre Basis unter (prekär) Beschäftigten, sogar organisierten Gewerkschaftsmitgliedern? Im ersten Teil werden Deutungen über die soziale Basis des Faschismus rezipiert, die als Folie für die Diskussion dienen sollen, in wiefern sich aktuelle rechte Bewegungen in ihren Ausdrucksformen und in ihrer sozialen Basis unterscheiden. Im zweiten Teil werden ausgewählte sozialwissenschaftliche Erkenntnisse aus der Forschung zur Frage des Lohnabhängigenbewusstseins reflektiert. Im dritten Teil soll es schließlich um die empirischen Analyse aktueller Formen des Autoritarismus am Beispiel von PEGIDA und AfD gehen.

133041 Der Diskurs der 'Neuen' Rechten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di	10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der neuerliche Erfolg der sog. 'Neuen Rechten' (nicht nur) in Deutschland kam für viele (nicht nur) soziologische Beobachter*innen einigermaßen überraschend. Jahrelang mehr oder weniger unangefochtene Diagnosen einer zunehmend individualisierten, globalisierten und flexibilisierten Moderne werden durch – gesellschaftlich freilich heftig umstrittene – Tendenzen der Re-Essenzialisierung von Politik und die machtvolle diskursive Renaissance von Konzepten wie Volk, Nation und Tradition derzeit scheinbar widerlegt. Und auch unabhängig von den konkreten Wahlerfolgen von Trump, AfD oder Le Pen lässt sich tendenziell eine politische Diskursverschiebung nach rechts beobachten, die darauf abzielt, jene potenziell abwandernden Wähler*innengruppen einzufangen, denen eine grundlegende Unzufriedenheit mit der Verfasstheit der repräsentativen Demokratie und/oder einem als übermächtig imaginierten liberalen Diskurs der Antidiskriminierung, Vielfalt und Heterogenität zugeschrieben wird. Im Seminar werden wir diese Gemengelage zum Anlass und Ausgangspunkt nehmen, Sprache und Ideologie der Neuen Rechten analytisch genauer zu erfassen. Ausgehend von der Annahme, dass eine wirksame Kritik politischer Diskurse deren präzise Kenntnis voraussetzt, ist es Ziel des Seminars, ein soziologisch fundiertes Verständnis der sich derzeit vollziehenden Diskursverschiebung zu erarbeiten. Dabei wird der Schwerpunkt auf deutschsprachigen Quellen liegen; je nach Interesse der Teilnehmer*innen werden wir aber auch Entwicklungen und Textdokumente aus anderen Ländern berücksichtigen.Das Seminar ist als vierzehntägige vierstündige Blockveranstaltung angelegt (Beginn: 04.04.). Die Doppelsitzungen bieten die Möglichkeit, neben a) analytischen Grundkonzepten (z.B. (Rechts-)Populismus, Neorassismus/Kulturalismus, Neoautoritarismus) b) aktuelle Analysen des Diskurses der Neuen Rechten sowie c) Grundlagen kritischer Diskursanalyse zu erarbeiten. Die Arbeit in studentischen Arbeitsgruppen wird dabei regelmäßiger Bestandteil der Seminarsitzungen sein. Als Prüfungsleistung ist regelhaft die (schriftliche) Analyse einer exemplarischen Textdokuments samt theoretischer Rahmung vorgesehen, welche gerne auch als Gruppenarbeit er-stellt werden kann. Nähere Informationen dazu in der ersten Seminarsitzung.Zwei Hinweise: Zwar werden wir uns vorwiegend auf deutsche Entwicklungen beziehen; im theoretischen Teil wird das Seminarprogramm aber auch englischsprachige Texte beinhalten. Und: Ab Mitte März findet sich zur Vorbereitung der ersten Sitzung ein einführender Text auf DT-W.

133042 Ökonomie des Lebens: Biopolitik und Biokapitalismus im 21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

0-Gruppe	11.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di	10:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des rasanten medizintechnologischem Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper, Körpersubstanzen und biologische Reproduktion. Damit einher geht einerseits eine Reihe bedeutsamer Verschiebungen von sozialen Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit, wie andererseits neue Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung entstehen, die u.a. die Herausbildung historisch neuer (Körper)-Märkte, Formen globalisierte Arbeitsteilungen (sowie überhaupt neue Formen von Arbeit), Geschlechterbeziehungen begründen. Diese Entwicklungen werden in der soziologischen Debatte entlang des Begriffduos Biopolitik und Biokapitalismus analysiert. Im Seminar werden wir ausgehend von ausgewählten konkreten Phänomenbereichen zunächst die wesentlichen Merkmale des benannten technologisch-gesellschaftlichen Wandels nachzeichnen. Dabei werden wir z.B. danach fragen, inwiefern Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstanden werden können, inwiefern sich Organe, genetische Informationen oder Körpergewebe als Waren verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Sterblichkeit oder Kinderkriegen im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir uns die wesentlichen theoretischen Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Das Seminar findet 14-tägig 4-stündig statt. Dadurch ergibt sich die Möglichkeit, pro Doppelsitzung jeweils vertieft sowohl in ein konkretes Phänomen als auch in die theoretische Debatte einzusteigen und beide Ebenen aufeinander zu beziehen. Achtung: Da es sich, wie erwähnt, um eine internationale Debatte handelt, wird für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, vorausgesetzt. Hilfestellungen dazu werden im Seminar nach Bedarf gegeben. Für eine aktive Teilnahme bzw. als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung wird zudem die Bereitschaft erwartet, im Rahmen einer studentischen Arbeitsgruppe jeweils zu einem Phänomenbereich eine eigenständige Recherchearbeit zu leisten und deren Ergebnisse im Seminar vorzustellen. Zur Vorbereitung auf die erste Doppelsitzung (11.4.) steht ab Mitte März ein einführender Text auf DT-W zur Verfügung.

134131 Holocaust memory in Poland in wider East European, European, and global contexts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kucia, Marek

0-Gruppe	07.06.2017-07.06.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 c.t.

Kommentare

The course covers selected topics in Holocaust history and memory as approached in historiography, film studies, literary studies, social theory, sociology, memory studies, and Holocaust studies. It focuses on Poland but also takes into account wider East European, European and global contexts. The conditions for passing the course are: (a) active participation in classes (including short presentations – to be determined) and (b) an oral exam (c. 20 min.) or a written exam (term paper of c. 15–20 pages on a topic agreed with the instructor). The course will take place as a compact seminar on two fridays and two saturdays in June (16./17.06. and 23./24.06.) and with a preparatory meeting on June 7, from 4 pm to 6 pm (appointments for presentations, examination formalities).

Empfohlene Literatur

Erll, Astrid. 2008. ”Introduction.” In: Astrid Erll and Ansgar Nünning, eds., Cultural Memory Studies: An International and Interdisciplinary Handbook. Berlin and New York: Walter de Gruyter, 1–15. Or the German version. Olick, Jeffrey K. 1999. ”Collective Memory: The Two Cultures.” Sociological Theory. 17 (3): 333–348. Kucia, Marek. 2016. „Die Symbolhaftigkeit von Auschwitz in der polnischen Erinnerungskultur von 1945 bis heute”. In Gedächtnis und Gewalt: Nationale und transnationale Erinnerungsräume im östlichen Europa, herausgegeben von Kerstin Schoor und Stefanie Schüler-Springorum, 166–183. Göttingen: Wallstein Verlag.

GT 9

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Sonstige Veranstaltungen

Kolloquien und Arbeitskreise

108155 Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Bachelor- und Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Eine Voranmeldung per Email bei sylka.scholz@uni-jena.de ist unbedingt notwendig. Das erste Treffen findet für alle Teilnehmer_innen in der zweiten Semesterwoche statt, gemeinsam werden die Termine geplant.

Nachweise

MASOZ 8.1/60 :Exposé, Präsentation

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

88942 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html
Die erste Sitzung findet am 10. April statt. Am 3. April findet kein Forschungskolloquium statt. Den Ersatztermin entnehmen Sie bitte der Ankündigung auf der Homepage des Lehrstuhls.

Bemerkungen

Das aktuelle Vortragsprogramm finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls unter: http://www.sozmog.uni-jena.de/Kolloquium.html

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95647 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AR PD Dr. Schmalz, Stefan

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende, die ihre Arbeit im Bereich Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie schreiben oder die kurz vor Beginn ihrer Abschlussarbeit stehen. Das Kolloquium soll Gelegenheit bieten, Probleme der Magister/BA/MA-Arbeiten exemplarisch zu diskutieren. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können variieren und werden nach Absprache und bei Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden über die Mailingliste bekannt gegeben.

Nachweise

MASOZ 8.1/ 60: Exposé, Präsentation

95649 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dörre, Klaus

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 18:00 - 21:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaft in der großen Transformation Schwerpunkt des Forschungskolloquiums im SS 2017 ist ... Die Veranstaltung steht Interessierten offen; sie richtet sich insbesondere auch an Studierende und Doktorand_innen, die im Bereich ihre Qualifizierungsarbeiten schreiben möchten. Den Themenplan erhalten Sie über unsere Homepage: http://www.soziologie.uni-jena.de/Arbeitsbereiche/Arbeits__+Industrie_+und+Wirtschaftssoziologie/Forschung-p-169256.html Die Texte sowie Änderungen zum Kolloquium erhalten Sie nur über unsere Mailingliste, die Sie bei Bedarf und Interesse abonnieren können (später auch selbst wieder kündigen!). Die Mailingliste ist über folgenden Link zu finden: https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/forschungskolloquium-

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester ebenso wie allen anderen Interessierten - insbesondere auch DoktorandInnen - offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen. Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen soziologische Studien bilden, die theoretische und empirische Forschung auf innovative Weise miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen.

Nachweise

MASOZ 8.1/60: Exposé, Präsentation

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

95653 Kolloquium soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Rosa, Hartmut

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Exportmodule

BASOZ 0.2 Grundzüge der Soziologie

107825 Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.07.2017-13.07.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Testat 1. Versuch	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Nachweise

BASOZ 21: Testat

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo -

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Eine Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung über Friedolin ist zwingend notwendig. Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Folgende Prüfer sind im Vorbereitungsmodul für Lehramt Sozialkunde prüfungsberechtigt: Dr. Florian Butollo, Ingo Singe, Dr. Jörg Oberthür, Prof. Sylka Scholz, Sophie Ruby, David Stiller, Prof. Heinrich Best, Prof. Stefanie Hiß, Prof. Klaus Dörre, Prof. Hartmut Rosa, Prof. Matthias Groß, Prof. Dr. Tilman Reitz, Dr. Ronald Gebauer, Dr. Axel Salheiser, Dr. Michael Beetz, Katja Salomo, Dr. Lars Vogel, Peter Schulz, Dr. Sebastian Sevignani, Prof. Silke v. Dyk, Tine Haubner, Hans Rackwitz

LASOZ 0.4 Grundlagen theoretische Soziologie

107825 Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Rosa, Hartmut

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.07.2017-13.07.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Testat 1. Versuch	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosa, H.

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Nachweise

BASOZ 21: Testat

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

133029 Einführung in die feministische Theorie II Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Gregor, Anja

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschlecht als soziale Kategorie zu begreifen, stellt an die Theoriebildung den Anspruch zu erklären, wie in unterschiedlichen gesellschaftlichen und politischen Verhältnissen die Beziehung der Geschlechter und die Funktion der Geschlechterhierarchie auf der Basis und den Traditionen der nicht-männlichen inferioren Stellungen jeweils anders gestaltet werden. Im vorangegangenen Semester wurden verschiedene theoretische Ansätze in der queer_feministischen Theorie behandelt (u.a. marxistischer Feminismus, Konstruktion von Geschlecht, Intersektionalität, Zweigeschlechtlichkeit als kulturelles System, kulturelle Matrix), in dieser 'Fortsetzung' der Einführung in die feministische Theorie werden wir uns speziellen Themen insbesondere der queer studies widmen und so einen auch kritischen Blick auf feminstische Forschung werfen. Angedachte Themen sind bislang: Intergeschlechtlichkeit, Asexualität, Polyamorie/ Beziehungsanarchie, Sexarbeit, Trans*, fat feminism/body positivity, Grenzen und Möglichkeiten weißer Allianzen mit black feminisms, die Rassifizierung von CareArbeit... Die Liste wird im Seminar nach Interessenlage vervollständigt. Die genannten Themen werden von uns in den Sitzungen immer auch kritisch im Hinblick auf ihre 'Tauglichkeit' aus intersektionaler Perspektive geprüft, um für Dimensionen sozialer Ungleichheit zu sensibilisieren (bspw.: klassenkritische Auseinandersetzung mit poly/BA, Situation von Trans* of Colour, spezielle Situation queerer Sexarbeiter_innen).

Bemerkungen

Die Veranstaltung versteht sich als quasi-Fortsetzung des Seminars, das unter gleichem Namen im WS als Seminar im Modul Schlüsselprobleme angeboten wurde, ohne jedoch auf den vorherigen Besuch des Seminars zu bestehen.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Hagemann-White, Carol (1984): Sozialisation: weiblich-männlich? Opladen. S. 74-86. Rendtorff, Barbara/Moser, Vera (1999): Geschlecht als Kategorie. Soziale, strukturelle und historische Aspekte. In: Dies. (Hg.) Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der Erziehungswissenschaft. Opladen. S. 11-28, 32-35.

133160 Subjekt, Macht und Wissen bei Foucault und in der Kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Schulz, Peter

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Kritische Theorie und der Poststrukturalismus stellen zwei grundlegende theoretische Paradigmen kritischer Soziologie dar. Ihre Kernbegriffe sind die des Subjekts und des Individuums, der Macht und der Herrschaft und des Wissens und der Wahrheit. Im Seminar soll anhand der Lektüre von Primärtexten von Autoren der Kritischen Theorie (vorrangig Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Herbert Marcuse) und von Michel Foucault als bedeutenden poststrukturalistischen Theoretiker, erschlossen werden, was sich im jeweiligen Paradigma unter Subjekt & Individuum, Macht & Herrschaft und Wissen & Wahrheit verstanden wird, wie sie sich unterscheiden und welches kritisches Potenzial diese Begriffe haben. Hierzu werden im Seminar Primärtexte gelesen und textnah erarbeitet. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kritisch-soziologische Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Gesellschaft interessieren und einen Einblick in die Kritische Theorie und den Poststrukturalismus gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich zu lesen wird vorausgesetzt. Teilnahme-Anforderungen: Neben der aktiven Teilnahme am Seminar (inkl. Textlektüre und der Formulierung einer Frage/These zu jedem Text) ist ein Referat oder Protokoll verpflichtend.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Empfohlene Literatur

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung bereitgestellt. Zur Vorbereitung kann gelesen werden: Schwandt, Michael: Kritische Theorie. Eine Einführung. Stuttgart: Schmetterling-Verlag. 2009. Sarasin, Philipp: Michel Foucault. Zur Einführung. 4. Aufl. Hamburg: Junius-Verlag. 2010.

133167 Theorie sozialer Systeme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Name Niklas Luhmann gehört zu den ganz großen unseres Faches. Seine Variante der Systemtheorie kann zu den wichtigsten Theorieerzeugnissen des 20. Jahrhunderts gerechnet werden. Allerdings gilt die Theorie als schwere Kost. Ihr Aufbau und ihre Komplexität – und nicht zuletzt auch Luhmanns eigenwilliger Schreibstil – tragen dazu bei, dass es selbst erfahrenen Theoretiker_innen nicht immer leicht fällt, Luhmanns Gedankengängen zu folgen. Im Seminar werden anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Primärtexte zentrale Ideen und Konzepte, welche die Grundlage für ein tiefergehendes Verständnis der Theorie bilden, erschlossen.

Nachweise

BASOZ 1.3 aktive Teilnahme + HA BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

133169 Gesellschaftliche Differenzierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-11.06.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2017-25.06.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt Theorien gesellschaftlicher Differenzierung. Damit sind theoretische Ansätze gemeint, die sich mit der Ausdifferenzierung der (modernen) Gesellschaft in unterschiedliche Teileinheiten (Systeme, Wertsphären, soziale Felder usw.) befassen. Da die differenzierungstheoretische Perspektive zu den ältesten Theorieperspektiven der Soziologie gehört, werden wir uns nicht nur jüngeren Ansätzen (z.B. Luhmann), sondern auch den Theorien diverser soziologischer Klassiker (Spencer, Durkheim, Simmel, Weber usw.) zuwenden.

Nachweise

BASOZ 21/22 aktive Teilnahme + HA oder mündl. Prüfung

Sonstige Veranstaltungen

Institut für Bildung und Kultur

Bachelor Kernfach

134443 Begegnung, Entfremdung, Kreativität. Erziehung und Bildung bei Martin Buber und Michael Landmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schollmeyer, Friedrich

1-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Begegnung, Entfremdung, KreativitätErziehung und Bildung bei Martin Buber und Michael Landmann Im Seminar sollen Texte des Religionsphilosophen Martin Buber (1878-1965) und des Kulturphilosophen Michael Landmann (1913-1984) gelesen werden. Anders als Buber, der in der Pädagogik immer wieder als typischer Bezugsautor herangezogen wird, wurde Landmann bisher nur sehr vereinzelt für die Erziehungs- und Bildungstheorie fruchtbar gemacht. Buber und Landmann zeigen in ihrem Denken Gemeinsamkeiten, die wohl auch mit ihrem jüdischen Hintergrund zusammenhängen. Verschieden sind ihre Schwerpunkte: setzt Buber den Fokus auf das Zwischen-Menschliche (Dialog und Begegnung), so geht es Landmann vorranging um das Verhältnis des schöpferischen Menschen zur Welt der Kultur, also etwa der Kunst). Beide denken den Menschen als weltoffenes und insofern notwendig auf Erziehung und Bildung angewiesenes Wesen; die Entfremdung des Menschen (von sich und der Welt) ist dabei Kernpunkt ihres jeweiligen Denkens. Im Seminar soll diskutiert und erarbeitet werden, inwiefern die gelesenen Texte als Vorschläge für eine Theorie von Erziehung und Bildung verstanden werden können. Es soll gefragt werden, an welchen Stellen Buber und Landmann sich widersprechen und wo sie sich möglicherweise ergänzen. Das Seminar richtet sich an Studierende, die interessiert an erziehungs- und bildungstheoretischen Problemstellungen und offen für das Lesen entsprechender Texte sind. Die Prüfungsleistung setzt sich aus einer Stundengestaltung (Format frei wählbar) und einem Protokoll (zu einer anderen Sitzung) zusammen. Außerdem sollen zu jeder Sitzung Fragen oder Thesen zum jeweiligen Text mitgebracht werden.

Empfohlene Literatur

wird später bekanntgegeben

Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

101100 Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur

121316 Diversitätsbewusste Erwachsenenbildung – Implikationen für eine professionelle Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Storch, Monika

1-Gruppe	11.08.2017-12.08.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	18.08.2017-19.08.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Durch gesellschaftliche Transformationsprozesse, wie z.B. den demografischen Wandel, Migrationsbewegungen, dem Aufbrechen von Geschlechterstereotypen oder Globalisierungsentwicklungen, gerät auch die Erwachsenen- und Weiterbildung unter Veränderungsdruck. Wie kann pädagogische Professionalität diesen Veränderungen gerecht werden? Welche Anforderungen werden an Institutionen und professionelle Erwachsenenbildner_innen gestellt? Wie kann eine professionelle Erwachsenenbildung die Teilhabe aller Menschen an Bildung sichern und welche Kompetenzen sind dafür auf institutioneller und individueller Ebene notwendig? Im Seminar sollen verschiedene theoretische und bildungswissenschaftliche Ansätze vermittelt und deren Implikationen für eine erwachsenenpädagogische Praxis vertiefend analysiert werden.

Empfohlene Literatur

Wird noch bekannt gegeben.

132676 Selbstgesteuertes Lernen aus Sicht der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Proskunina, Uliana

1-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Selbstgesteuertes Lernen ist eine Idealvorstellung, die verstärkte Selbstbestimmung hinsichtlich der Lernmethoden, Lerninhalte und Lernziele beinhaltet (Neber, 1978). Die Veranstaltung befasst sich mit den Strategien und Taktiken, die autonomes Lernen in der Erwachsenenbildung fördern. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit den Einstellungen, die Lernmotivation erhöhen, auseinandersetzen. Im zweiten Teil werden die Techniken zur effektiven Selbstorganisation des Lernprozesses - beispielweise E-Learning Tools - dargestellt und eingeübt.

Nachweise

Projektbericht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

59172 Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Menzer, Henning

1-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Erwachsenenleben stellt nunmehr die längste Lebensphase dar und ist geprägt durch entscheidende gesundheitliche Einflüsse. Daraus ergibt sich die Bedeutung der sinnvollen Anwendung von präventiven Interventionen. Das Seminar hat zum Ziel, gesundheitsbezogene Maßnahmen und konzeptionelles Wissen über Gesundheitserziehung zu ergründen und im Hinblick auf die praktische Anwendung diskutieren zu können. Es gilt dabei, Gesundheit im salutogenetischen Sinne zu verstehen sowie die Besonderheiten der Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter zu berücksichtigen.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

84018 Weiterbildung im Kontext gesellschaftlichen Wandels – Arbeiten mit Texten, Entwicklung von Fragestellungen und Erstellen von Hausarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Möhring, Juliane

1-Gruppe	28.04.2017-29.04.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	12.05.2017-13.05.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zentraler Bestandteil von (Weiter)Bildungsbiographien ist in der heutigen Gesellschaft u. a. das Konzept des Lebenslangen Lernens, welches in verschiedenen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklungen begründet liegt. Im Seminar sollen Wandlungsprozesse und Umbrüche auf gesellschaftlicher Ebene – wie z. B. Individualisierungs- und Entgrenzungsphänomene – und deren Auswirkungen auf Bildungsbiographien diskutiert werden, um einen theoretisch fundierten Überblick auf die Veränderungen der Weiterbildungslandschaft zu geben.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul Erz 11 - Abschlussarbeit

101020 Bachelor-Arbeit (Modul Erz 11)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika / M.A. Engelmann, Sebastian

Kommentare

Die Veranstaltung des Lehrstuhls für Historische Pädagogik und Erziehungsforschung dient der Beratung und Begleitung von laufenden Bachelor-Arbeiten. Das Seminar bietet ein Forum, die jeweilige Arbeit zu präsentieren und zu diskutieren. Termine für die Kompaktphasen werden jeweils zu Beginn des Semesters mit den KandidatInnen besprochen.

Bemerkungen

Zulassung nach persönlicher Anmeldung. Kompaktform - genauer Termin/Ort der Veranstaltung werden noch bekannt gegeben.

Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

120862 Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

1-Gruppe	08.05.2017-08.05.2017 Einzeltermin	Mo 11:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

BA-Studierende können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Sunfried. Energie zum Mitmachen' zwei verschiedene Projekttage mit Schülern der 3. bis 6. Klassenstufe durchführen. Die BA-Studierenden können für ihr Engagement Leistungspunkte (LP) erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen (ASQ) anerkennen lassen.
Die Bildungsprogramme 'Energie erleben' und 'Strom verstehen' vermitteln Schülern auf spielerische und experimentelle Weise den komplexen Sachverhalt rund um die Themen Energie und Stromerzeugung. Die Programme orientieren sich am Thüringer Lehrplan (für „Heimat- und Sachkunde” bzw. für „Mensch-Natur-Technik” (Gymn.)/„Natur und Technik” (RS)). Im Laufe des als Wandertag konzipierten Projekttages werden Kernfragen wie „Was ist Energie?” und „Was passiert im Kraftwerk?” durch verschiedene Spiele und Experimente erlebnisorientiert beantwortet. An praktischen Beispielen (Wasserkraftwerke im Paradiespark und Biogasanlage in Jena Zwätzen) wird das Gelernte veranschaulicht. Die Projekttage vermitteln ein Bewusstsein für die Abhängigkeit des Menschen von Energie und für die Idee der Nachhaltigkeit. Sie bauen auf einander auf und ergänzen sich, können aber auch einzeln wahrgenommen werden. Es ist kein spezielles inhaltliches Vorwissen erforderlich! Interessierte Studierende erhalten eine intensive Einführung, Schulung und Vorbereitung sowie unterstützendes Material, um anschließend in Zweierteams mit Schulgruppen die Projekttage selbstständig durchzuführen. Für 5 LP sind 2 Durchführungen, für 10 LP 4 Durchführungen zu übernehmen Nähere Informationen zum Programm können Sie unter www.sunfried.de nachlesen. Ansprechpartnerin bei Sunfried ist: Rebecca Sequeira E-Mail: rebecca@sunfried.de Ansprechpartnerin im Institut für Bildung und Kultur ist: E-Mail: annika.blichmann@uni-jena.de

Bemerkungen

Die Projekte werden mit verschiedenen Schularten und -klassen Thüringens durchgeführt und finden i.d.R. zwischen August und September statt. Für die Vergabe von LP sind zwei bzw. vier Veranstaltungen zu übernehmen.

Nachweise

Portfolio Das Portfolio sollte 10 Seiten umfassen (persönliche Reflexion, inhaltliche Reflexion, „Lexikonbeitrag”). Nähere Informationen dazu erhalten Sie in der organisatorischen Einführungsveranstaltung.

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

120862 Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

1-Gruppe	08.05.2017-08.05.2017 Einzeltermin	Mo 11:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

BA-Studierende können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Sunfried. Energie zum Mitmachen' zwei verschiedene Projekttage mit Schülern der 3. bis 6. Klassenstufe durchführen. Die BA-Studierenden können für ihr Engagement Leistungspunkte (LP) erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen (ASQ) anerkennen lassen.
Die Bildungsprogramme 'Energie erleben' und 'Strom verstehen' vermitteln Schülern auf spielerische und experimentelle Weise den komplexen Sachverhalt rund um die Themen Energie und Stromerzeugung. Die Programme orientieren sich am Thüringer Lehrplan (für „Heimat- und Sachkunde” bzw. für „Mensch-Natur-Technik” (Gymn.)/„Natur und Technik” (RS)). Im Laufe des als Wandertag konzipierten Projekttages werden Kernfragen wie „Was ist Energie?” und „Was passiert im Kraftwerk?” durch verschiedene Spiele und Experimente erlebnisorientiert beantwortet. An praktischen Beispielen (Wasserkraftwerke im Paradiespark und Biogasanlage in Jena Zwätzen) wird das Gelernte veranschaulicht. Die Projekttage vermitteln ein Bewusstsein für die Abhängigkeit des Menschen von Energie und für die Idee der Nachhaltigkeit. Sie bauen auf einander auf und ergänzen sich, können aber auch einzeln wahrgenommen werden. Es ist kein spezielles inhaltliches Vorwissen erforderlich! Interessierte Studierende erhalten eine intensive Einführung, Schulung und Vorbereitung sowie unterstützendes Material, um anschließend in Zweierteams mit Schulgruppen die Projekttage selbstständig durchzuführen. Für 5 LP sind 2 Durchführungen, für 10 LP 4 Durchführungen zu übernehmen Nähere Informationen zum Programm können Sie unter www.sunfried.de nachlesen. Ansprechpartnerin bei Sunfried ist: Rebecca Sequeira E-Mail: rebecca@sunfried.de Ansprechpartnerin im Institut für Bildung und Kultur ist: E-Mail: annika.blichmann@uni-jena.de

Bemerkungen

Die Projekte werden mit verschiedenen Schularten und -klassen Thüringens durchgeführt und finden i.d.R. zwischen August und September statt. Für die Vergabe von LP sind zwei bzw. vier Veranstaltungen zu übernehmen.

Nachweise

Portfolio Das Portfolio sollte 10 Seiten umfassen (persönliche Reflexion, inhaltliche Reflexion, „Lexikonbeitrag”). Nähere Informationen dazu erhalten Sie in der organisatorischen Einführungsveranstaltung.

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

120862 Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

1-Gruppe	08.05.2017-08.05.2017 Einzeltermin	Mo 11:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

BA-Studierende können durch ein ehrenamtliches Engagement im Rahmen des Projektes 'Sunfried. Energie zum Mitmachen' zwei verschiedene Projekttage mit Schülern der 3. bis 6. Klassenstufe durchführen. Die BA-Studierenden können für ihr Engagement Leistungspunkte (LP) erhalten und sich diese für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen (ASQ) anerkennen lassen.
Die Bildungsprogramme 'Energie erleben' und 'Strom verstehen' vermitteln Schülern auf spielerische und experimentelle Weise den komplexen Sachverhalt rund um die Themen Energie und Stromerzeugung. Die Programme orientieren sich am Thüringer Lehrplan (für „Heimat- und Sachkunde” bzw. für „Mensch-Natur-Technik” (Gymn.)/„Natur und Technik” (RS)). Im Laufe des als Wandertag konzipierten Projekttages werden Kernfragen wie „Was ist Energie?” und „Was passiert im Kraftwerk?” durch verschiedene Spiele und Experimente erlebnisorientiert beantwortet. An praktischen Beispielen (Wasserkraftwerke im Paradiespark und Biogasanlage in Jena Zwätzen) wird das Gelernte veranschaulicht. Die Projekttage vermitteln ein Bewusstsein für die Abhängigkeit des Menschen von Energie und für die Idee der Nachhaltigkeit. Sie bauen auf einander auf und ergänzen sich, können aber auch einzeln wahrgenommen werden. Es ist kein spezielles inhaltliches Vorwissen erforderlich! Interessierte Studierende erhalten eine intensive Einführung, Schulung und Vorbereitung sowie unterstützendes Material, um anschließend in Zweierteams mit Schulgruppen die Projekttage selbstständig durchzuführen. Für 5 LP sind 2 Durchführungen, für 10 LP 4 Durchführungen zu übernehmen Nähere Informationen zum Programm können Sie unter www.sunfried.de nachlesen. Ansprechpartnerin bei Sunfried ist: Rebecca Sequeira E-Mail: rebecca@sunfried.de Ansprechpartnerin im Institut für Bildung und Kultur ist: E-Mail: annika.blichmann@uni-jena.de

Bemerkungen

Die Projekte werden mit verschiedenen Schularten und -klassen Thüringens durchgeführt und finden i.d.R. zwischen August und September statt. Für die Vergabe von LP sind zwei bzw. vier Veranstaltungen zu übernehmen.

Nachweise

Portfolio Das Portfolio sollte 10 Seiten umfassen (persönliche Reflexion, inhaltliche Reflexion, „Lexikonbeitrag”). Nähere Informationen dazu erhalten Sie in der organisatorischen Einführungsveranstaltung.

71606 Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Blichmann, Annika

Modul Erz 3 - Geschichte der Erziehung und Bildung

132251 Geschichte der Erziehung und Bildung: Friedrich Fröbel und seine Spielpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Sauerbrey, Ulf / Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Friedrich Fröbel (1782-1852) ist als ›Stifter‹ bzw. ›Entdecker‹ des Kindergartens und als Entwickler von Spielgaben zwar durchaus überregional bekannt. Wie seine Spielpädagogik jedoch als System beschaffen ist, was in dieser die sogenannte ›Pflege des kindlichen Spiel- und Beschäftigungstriebes‹ bedeutet und wie Fröbels elementardidaktische Ideen im Laufe seines Lebens überhaupt entstanden sind, ist außerhalb der Fröbelforschung bislang kaum zur Kenntnis genommen worden. Ziel der Vorlesung ist daher die Bereitstellung grundlegender Kenntnisse über pädagogische Zäsuren in Fröbels Biographie, die seine Spielpädagogik beeinflussten. Im Zentrum steht die Beschreibung der Fröbel'schen Spielpädagogik als Ideengerüst und Handlungskonzept. Ergänzt wird dieser Themenkomplex um eine kritische Diskussion historischer Quellen und um einen gegenwartsbezogenen Brückenschlag, der die bislang ungebrochene Aktualität der Spielpädagogik Fröbels exemplarisch aufzeigt. Die vorgestellten Inhalte werden nicht nur präsentiert, sondern auch mit Studierenden besprochen, da die gesamte Vorlesung auf einem Einführungsband zur Spielpädagogik Fröbels fußt, der noch 2017 erscheinen soll.

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt erst am 12.04.2017!

Empfohlene Literatur

Heiland, H. (1982): Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek b. Hamburg: Rowohlt.

132603 Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung. Ideen-, personen- und sozialhistorische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Sauerbrey, Ulf

1-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	29.04.2017-29.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2017-30.04.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2017-21.06.2017 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Der erste deutsche Kindergarten feierte als Institution im Juni 2015 sein 175. Jubiläum. Gegründet durch Friedrich Fröbel erfüllen Kindergärten seither verschiedene gesellschaftliche Funktionen - unter diesen auch die öffentliche Kleinkindererziehung. Fragen danach, wie diese Erziehung sich als Idee, als tatsächliches Geschehen und in Form von Konzepten jeweils abhängig von soziokulturellen und politischen Einflüssen historisch entwickelte und institutionalisierte, werden im Zentrum des Seminars stehen. Der Blick in die Geschichte des Kindergartens führt dabei die starke gesellschaftliche Eingebundenheit der öffentlichen Erziehung kleiner Kinder vor Augen. Darüber hinaus kann - eng verbunden mit den ersten Einrichtungen öffentlicher Kleinkindererziehung - die Entstehung des Berufes der Kindergärtnerin am Beispiel von Biografien historisch nachgezeichnet werden.

Nachweise

Zu einigen Sitzungen sind historische Quellentexte und/oder Sekundärliteratur zu lesen. Darüber hinaus ist eine aktive Mitwirkung durch die Übernahme einer Stundengestaltung in Kleingruppen erforderlich. Den Leistungsnachweis bildet eine Klausur am Ende der Vorlesungszeit.

Empfohlene Literatur

Erning, G., Neumann, K., Reyer, J. (1987): Geschichte des Kindergartens, 2 Bde., Freiburg im Breisgau: Lambertus [Bd 1: Entstehung und Entwicklung der öffentlichen Kleinkindererziehung in Deutschland von den Anfängen bis zur Gegenwart, Bd 2: Institutionelle Aspekte, systematische Perspektiven, Entwicklungsverläufe]. Konrad, F.M. (2012): Der Kindergarten. Seine Geschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, 2., überarbeite und aktualisierte Auflage, Freiburg im Breisgau: Lambertus. Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.): Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert, Würzburg: Ergon.

132660 Erziehung in der Familie – historisch-vergleichende Perspektiven.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar werden wir einschlägige Texte zur Erziehung in der Familie aus der DDR, der BRD und dem vereinigten Deutschland lesen, reflektieren und im Hinblick auf die Gegenwart diskutieren. Dabei werden wir zwangsläufig auch auf die Frage „Was ist Ideologie" stoßen und uns mit dieser auseinandersetzen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt über ein Portfolio. Bitte beachten Sie, dass ein Großteil der Arbeit aufgrund der Prüfungsform in der Vorlesungszeit zu erbringen ist!

Empfohlene Literatur

Alemann, A. /Beaufays, S. /Kortendiek, B. (Hrsg.) (2017): Alte neue Ungleichheiten? Auflösungen und Neukonfigurationen von Erwerbs- und Familiensphäre. (GENDER Sonderheft/Special Issue, Band 4). Opladen und F.H.: Budrich. Emmerich, M. (2016): Ideologien und Diskurse. In: Scherr, A. (Hrsg.): Soziologische Basics. Eine Einführung für pädagogische und soziale Berufe. Wiesbaden: Springer, S. 131-138. Lenk, K. (1974): Ideologie. Darmstadt, Neuwied: Luchterhand. Ritsert, J. (1972): Inhaltsanalyse und Ideologiekritik. Ein Versuch über kritische Sozialforschung. München: Fischer. Schippling, A./Grunert, C./Pfaff, N. (Hrsg.) (2016): Kritische Bildungsforschung. Standortbestimmungen und Gegenstandsfelder. Opladen und F.H.: Budrich. Tepe, P. (2012): Ideologie. Berlin Boston: De Gruyter.

132661 Vorschulpädagogik und Frühkindliche Bildung. Historische, methodische und kritische Perspektiven.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar wird es darum gehen die aktuelle Thematisierung des vorschulischen Bereichs – heute als Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung bezeichnet, aus einer historischen Perspektive zu betrachten. Auf Basis einschlägiger Texte werden wir kritisch prüfen, was an der neu erscheinenden Diskussion neu ist und diese Erkenntnisse selbst noch einmal reflektieren bzw. auf ihre Bedeutung hin befragen.

Nachweise

Teilnahmevoraussetzung sind intensives Lesen der Texte und aktive Stundengestaltung, Protokollierung einer Sitzung.

Empfohlene Literatur

Balluseck, H. V. (Hrsg.) (2017): Professionalisierung der Frühpädagogik Perspektiven, Entwicklungen, Herausforderungen. Opladen und F.H.: Budrich. Bührmann, A. D./ Schneider, W. (2015): Vom Diskurs zum Dispositiv: Eine Einführung in die Dispositivanalyse. Bielefeld: transcript Verlag. Dick, M./Marotzki, W./Mieg, H.A. (Hrsg.) (2016): Handbuch Professionsentwicklung. Bad Heilbrunn. Klinkhardt/UTB. Schippling, A./Grunert, C./Pfaff, N. (Hrsg.) (2016): Kritische Bildungsforschung. Standortbestimmungen und Gegenstandsfelder. Opladen und F.H.: Budrich.

132662 Gedanken über Bildung und Erziehung und die „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens" im ‚Pädagogischen Jahrhun-dert'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

1-Gruppe	06.04.2017-06.04.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	20.04.2017-15.06.2017 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Exkursion Forschungsbibliothek Gotha

Kommentare

Erziehung und Bildung sind Kernbegriffe der Pädagogik, wobei sich der Bildungsbe-griff vor allem ab Mitte des 18. Jahrhunderts mit der Aufklärungsbewegung durchge-setzt und den Erziehungsbegriff immer weiter verdrängt hat. Verschiedene pädagogi-sche Ideen, Themen sowie Bildungs- und Erziehungsgedanken wurden aufgeworfen und in den Blick genommen. So erschienen in der Zeit von 1785 bis 1792 insgesamt 16 Bände der „Allgemeine(n) Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft praktischer Erzieher", welche von Joachim Heinrich Campe herausgegeben wurden. Darin äußern sich insgesamt 15 Autoren zu unterschiedli-chen Fragen des Erziehungswesens und zu pädagogischen Aufgaben, z.B. zur Kleinkinderziehung, zur Körpererziehung, zur moralischen Erziehung etc. Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars liegt damit auf dem Aufklärungszeitalter, seinen Debatten und der pädagogischen Strömung des Philanthropismus. Im Semi-nar werden ausgewählte Werke und Texte zu den unterschiedlichen Erziehungsfra-gen herausgegriffen, näher beleuchtet und diskutiert.

Bemerkungen

Die einmalige Einführungsveranstaltung ist am 06.04.2017 in der Zeit von 10-12 Uhr. Hier werden die Literaturliste, Prüfungsbedingungen sowie der Seminarplan vorge-stellt. Zur Vertiefung der Thematik ist eine eintägige Exkursion an die Forschungsbib-liothek Gotha am 23. 06. 2017 geplant.

132866 Rousseaus Émile

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Löffelmann, Daniel Lars

1-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Bemerkungen

In diesem Grundlagenseminar wird es darum gehen, wie man sich historische Texte, die Erziehung thematisieren, eigenständig und wissenschaftlich angemessen erschließt. Dafür wenden wir uns exemplarisch einem der Schlüsselwerke der modernen Pädagogikgeschichte zu: Rousseaus Émile oder Über die Erziehung. Als ein schillerndes und ungewöhnliches Werk eignet es sich besonders gut, um die Vielfalt der unterschiedlichen Kontexte (Menschen- und Weltbild, Gesellschafts- und Erkenntnistheorie, sozialgeschichtliche und epochenspezifische Hintergründe, Biographische Prägungen etc.) zu vergegenwärtigen, in denen pädagogisches Denken jeweils entsteht und deren Berücksichtigung für ein umfassendes Verständnis dieses Denkens, um das wir uns bemühen werden, notwendig sind. Leiten wird uns die so schlicht klingende wie komplexe Frage, was Rousseau überhaupt unter „Erziehung" versteht. – An wen richtet sie sich? Was ist ihr Ziel? Wer ist überhaupt für sie verantwortlich? Wie ist sie durchzuführen und wann kann sie als beendet gelten? Dabei werden wir versuchen, Rousseaus Verständnis immer wieder mit der Theorie und Praxis der Erziehung in unserer Gegenwart (bzw. mit unseren eigenen Überzeugungen) ins Gespräch zu bringen. Dadurch soll vor allem deutlich werden, dass Texte über Pädagogik – gerade ältere – ein wertvolles Mittel darstellen, um die eigenen Erziehungsvorstellungen zu reflektieren, zu irritieren und zu erweitern. Den adäquaten Umgang mit historischen Texten prüft die abschließende Hausarbeit ab. Darauf vorbereitend, werden die methodisch-formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens im Verlauf des Seminars an verschiedenen Stellen eigens behandelt; frühzeitige Schreib- und Arbeitsaufträge dienen zudem dazu, dass Sie rechtzeitig ein eigenes Thema (Gegenstand + Forschungsfrage) entwickeln können. Für das Seminar ist der Text in der Ausgabe von UTB-Schöningh (die Auflage spielt keine Rolle) anzuschaffen: Rousseau, J.-J.: Emil oder Über die Erziehung. Stuttgart: UTB 2003[1762]. Als kurzweilige Einführung zu empfehlen: Hentig, H. v.: Rousseau oder Die wohlgeordnete Freiheit. München: Beck 2003.

Nachweise

Hausarbeit

134013 „Bildung – Von der Theorie der Bildung zur Theorie der Unbildung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpper, Sandra

0-Gruppe	05.04.2017-05.04.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	12.05.2017-13.05.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Bildung ist ein Grundrecht, gar ein Menschenrecht. Bildung soll den Menschen zu sich selbst bringen, seine Persönlichkeit entwickeln, ihm ein erfülltes Leben ermöglichen. Bildung soll Arbeitskräfte bereitstellen, soll sozialen Aufstieg ermöglichen, gesellschaftliche Teilhabe ermöglichen und fördern. Bildung gilt als Voraussetzung einer wettbewerbsfähigen Wirtschaft, von Demokratie und Frieden. Kaum ein anderer Begriff ist so sehr mit Erwartungen aufgeladen, wie der der Bildungsbegriff und dabei so unklar in seiner inhaltlichen Bedeutung. Diese Einsicht ist natürlich nicht neu und so blickt der Bildungsbegriff bereits auf eine lange, vielseitige und umfangreiche Diskussionsgeschichte zurück. Im Seminar soll es zu Beginn darum gehen, gemeinsam zu schauen welche Vorstellungen von Bildungen es gibt, um einen Überblick über historische und bis heute aktuelle Begriffsbedeutungen zu gewinnen. Nach dieser Erarbeitung eines Überblicks über die Bedeutungsfacetten des Bildungsbegriffs, wird das Hauptziel dieses Seminars darin bestehen, aktuelle Bildungsbegriffe und -diskussionen kritisch zu betrachten. Dabei wird es sowohl darum gehen die jeweiligen Bildungsvorstellungen und –ziele herauszuarbeiten, als auch ihre Rahmenbedingungen und Voraussetzungen zu betrachten. Denn obgleich Bildung nicht selten als Universallösung für viele gesellschaftliche Herausforderungen gehandelt wird, so häufen sich parallel Verfallsdiagnosen von Halb- bis zur Unbildung, von der Ökonomisierung und/ oder Privatisierung von Bildung. Im Zuge dessen entspannt sich in der Auseinandersetzung mit den Fragen „Was soll Bildung sein?" und „Was kann Bildung sein?" ein Reflexionshorizont, der dazu anregen soll, darüber nachzudenken, wie im eigenen pädagogischen Denken und Handeln entsprechend dem jeweiligen Ziel und Kontext Bildung ermöglicht werden kann.

Modul Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

107152 Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur

60398 Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Behrens, Luise / B.A. Zink, Dörte / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	04.04.2017-27.06.2017 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

60399 Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Behrens, Luise / B.A. Zink, Dörte / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	11.04.2017-04.07.2017 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

60400 Tutorium Erwachsenenbildung (3) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Behrens, Luise / B.A. Zink, Dörte / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	06.04.2017-29.06.2017 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

72590 Tutorium Erwachsenenbildung (4) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Behrens, Luise / B.A. Zink, Dörte / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	13.04.2017-06.07.2017 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

107153 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Vorbereitung auf die eigene Forschungsarbeit (Bachelor- und Masterarbeit)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Moduls ist es, auf die Anfertigung der wissenschaftlichen Abschlussarbeit (BA-/MA-Arbeit) intensiv vorbereitet zu werden und die Fragestellung für das eigene Forschungsprojekt der Arbeit zu entwickeln, ein Exposé für die Arbeit anzufertigen und einen Zeitplan zu erstellen.

Nachweise

Projektpräsentation und Exposé des Projekts

132988 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der Besuch des Seminars ist verbindlich für alle, die ihre Abschlussarbeit (BA oder MA) am Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik und Theorie der Sozialpädagogik schreiben. Das Seminar dient dazu, die Arbeiten auf ihrem jeweiligen Stand zu präsentieren und gemeinsam kritisch zu diskutieren; ferner werden Grundprobleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher (Qualifikations-)Arbeiten diskutiert. Auch besteht Gelegenheit aktuelle Promotionsvorhaben zu diskutieren.

Bachelor Ergänzungsfach

134443 Begegnung, Entfremdung, Kreativität. Erziehung und Bildung bei Martin Buber und Michael Landmann

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schollmeyer, Friedrich

1-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Begegnung, Entfremdung, KreativitätErziehung und Bildung bei Martin Buber und Michael Landmann Im Seminar sollen Texte des Religionsphilosophen Martin Buber (1878-1965) und des Kulturphilosophen Michael Landmann (1913-1984) gelesen werden. Anders als Buber, der in der Pädagogik immer wieder als typischer Bezugsautor herangezogen wird, wurde Landmann bisher nur sehr vereinzelt für die Erziehungs- und Bildungstheorie fruchtbar gemacht. Buber und Landmann zeigen in ihrem Denken Gemeinsamkeiten, die wohl auch mit ihrem jüdischen Hintergrund zusammenhängen. Verschieden sind ihre Schwerpunkte: setzt Buber den Fokus auf das Zwischen-Menschliche (Dialog und Begegnung), so geht es Landmann vorranging um das Verhältnis des schöpferischen Menschen zur Welt der Kultur, also etwa der Kunst). Beide denken den Menschen als weltoffenes und insofern notwendig auf Erziehung und Bildung angewiesenes Wesen; die Entfremdung des Menschen (von sich und der Welt) ist dabei Kernpunkt ihres jeweiligen Denkens. Im Seminar soll diskutiert und erarbeitet werden, inwiefern die gelesenen Texte als Vorschläge für eine Theorie von Erziehung und Bildung verstanden werden können. Es soll gefragt werden, an welchen Stellen Buber und Landmann sich widersprechen und wo sie sich möglicherweise ergänzen. Das Seminar richtet sich an Studierende, die interessiert an erziehungs- und bildungstheoretischen Problemstellungen und offen für das Lesen entsprechender Texte sind. Die Prüfungsleistung setzt sich aus einer Stundengestaltung (Format frei wählbar) und einem Protokoll (zu einer anderen Sitzung) zusammen. Außerdem sollen zu jeder Sitzung Fragen oder Thesen zum jeweiligen Text mitgebracht werden.

Empfohlene Literatur

wird später bekanntgegeben

Modul Erz_II - Geschichte der Erziehung und Bildung

132251 Geschichte der Erziehung und Bildung: Friedrich Fröbel und seine Spielpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Sauerbrey, Ulf / Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Friedrich Fröbel (1782-1852) ist als ›Stifter‹ bzw. ›Entdecker‹ des Kindergartens und als Entwickler von Spielgaben zwar durchaus überregional bekannt. Wie seine Spielpädagogik jedoch als System beschaffen ist, was in dieser die sogenannte ›Pflege des kindlichen Spiel- und Beschäftigungstriebes‹ bedeutet und wie Fröbels elementardidaktische Ideen im Laufe seines Lebens überhaupt entstanden sind, ist außerhalb der Fröbelforschung bislang kaum zur Kenntnis genommen worden. Ziel der Vorlesung ist daher die Bereitstellung grundlegender Kenntnisse über pädagogische Zäsuren in Fröbels Biographie, die seine Spielpädagogik beeinflussten. Im Zentrum steht die Beschreibung der Fröbel'schen Spielpädagogik als Ideengerüst und Handlungskonzept. Ergänzt wird dieser Themenkomplex um eine kritische Diskussion historischer Quellen und um einen gegenwartsbezogenen Brückenschlag, der die bislang ungebrochene Aktualität der Spielpädagogik Fröbels exemplarisch aufzeigt. Die vorgestellten Inhalte werden nicht nur präsentiert, sondern auch mit Studierenden besprochen, da die gesamte Vorlesung auf einem Einführungsband zur Spielpädagogik Fröbels fußt, der noch 2017 erscheinen soll.

Bemerkungen

Die Vorlesung beginnt erst am 12.04.2017!

Empfohlene Literatur

Heiland, H. (1982): Friedrich Fröbel in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten, Reinbek b. Hamburg: Rowohlt.

132603 Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung. Ideen-, personen- und sozialhistorische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Sauerbrey, Ulf

1-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	29.04.2017-29.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2017-30.04.2017 Einzeltermin	So 09:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.06.2017-21.06.2017 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Der erste deutsche Kindergarten feierte als Institution im Juni 2015 sein 175. Jubiläum. Gegründet durch Friedrich Fröbel erfüllen Kindergärten seither verschiedene gesellschaftliche Funktionen - unter diesen auch die öffentliche Kleinkindererziehung. Fragen danach, wie diese Erziehung sich als Idee, als tatsächliches Geschehen und in Form von Konzepten jeweils abhängig von soziokulturellen und politischen Einflüssen historisch entwickelte und institutionalisierte, werden im Zentrum des Seminars stehen. Der Blick in die Geschichte des Kindergartens führt dabei die starke gesellschaftliche Eingebundenheit der öffentlichen Erziehung kleiner Kinder vor Augen. Darüber hinaus kann - eng verbunden mit den ersten Einrichtungen öffentlicher Kleinkindererziehung - die Entstehung des Berufes der Kindergärtnerin am Beispiel von Biografien historisch nachgezeichnet werden.

Nachweise

Zu einigen Sitzungen sind historische Quellentexte und/oder Sekundärliteratur zu lesen. Darüber hinaus ist eine aktive Mitwirkung durch die Übernahme einer Stundengestaltung in Kleingruppen erforderlich. Den Leistungsnachweis bildet eine Klausur am Ende der Vorlesungszeit.

Empfohlene Literatur

Erning, G., Neumann, K., Reyer, J. (1987): Geschichte des Kindergartens, 2 Bde., Freiburg im Breisgau: Lambertus [Bd 1: Entstehung und Entwicklung der öffentlichen Kleinkindererziehung in Deutschland von den Anfängen bis zur Gegenwart, Bd 2: Institutionelle Aspekte, systematische Perspektiven, Entwicklungsverläufe]. Konrad, F.M. (2012): Der Kindergarten. Seine Geschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, 2., überarbeite und aktualisierte Auflage, Freiburg im Breisgau: Lambertus. Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.): Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert, Würzburg: Ergon.

132660 Erziehung in der Familie – historisch-vergleichende Perspektiven.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar werden wir einschlägige Texte zur Erziehung in der Familie aus der DDR, der BRD und dem vereinigten Deutschland lesen, reflektieren und im Hinblick auf die Gegenwart diskutieren. Dabei werden wir zwangsläufig auch auf die Frage „Was ist Ideologie" stoßen und uns mit dieser auseinandersetzen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt über ein Portfolio. Bitte beachten Sie, dass ein Großteil der Arbeit aufgrund der Prüfungsform in der Vorlesungszeit zu erbringen ist!

Empfohlene Literatur

Alemann, A. /Beaufays, S. /Kortendiek, B. (Hrsg.) (2017): Alte neue Ungleichheiten? Auflösungen und Neukonfigurationen von Erwerbs- und Familiensphäre. (GENDER Sonderheft/Special Issue, Band 4). Opladen und F.H.: Budrich. Emmerich, M. (2016): Ideologien und Diskurse. In: Scherr, A. (Hrsg.): Soziologische Basics. Eine Einführung für pädagogische und soziale Berufe. Wiesbaden: Springer, S. 131-138. Lenk, K. (1974): Ideologie. Darmstadt, Neuwied: Luchterhand. Ritsert, J. (1972): Inhaltsanalyse und Ideologiekritik. Ein Versuch über kritische Sozialforschung. München: Fischer. Schippling, A./Grunert, C./Pfaff, N. (Hrsg.) (2016): Kritische Bildungsforschung. Standortbestimmungen und Gegenstandsfelder. Opladen und F.H.: Budrich. Tepe, P. (2012): Ideologie. Berlin Boston: De Gruyter.

132661 Vorschulpädagogik und Frühkindliche Bildung. Historische, methodische und kritische Perspektiven.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Großkopf, Steffen

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar wird es darum gehen die aktuelle Thematisierung des vorschulischen Bereichs – heute als Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung bezeichnet, aus einer historischen Perspektive zu betrachten. Auf Basis einschlägiger Texte werden wir kritisch prüfen, was an der neu erscheinenden Diskussion neu ist und diese Erkenntnisse selbst noch einmal reflektieren bzw. auf ihre Bedeutung hin befragen.

Nachweise

Teilnahmevoraussetzung sind intensives Lesen der Texte und aktive Stundengestaltung, Protokollierung einer Sitzung.

Empfohlene Literatur

Balluseck, H. V. (Hrsg.) (2017): Professionalisierung der Frühpädagogik Perspektiven, Entwicklungen, Herausforderungen. Opladen und F.H.: Budrich. Bührmann, A. D./ Schneider, W. (2015): Vom Diskurs zum Dispositiv: Eine Einführung in die Dispositivanalyse. Bielefeld: transcript Verlag. Dick, M./Marotzki, W./Mieg, H.A. (Hrsg.) (2016): Handbuch Professionsentwicklung. Bad Heilbrunn. Klinkhardt/UTB. Schippling, A./Grunert, C./Pfaff, N. (Hrsg.) (2016): Kritische Bildungsforschung. Standortbestimmungen und Gegenstandsfelder. Opladen und F.H.: Budrich.

132662 Gedanken über Bildung und Erziehung und die „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens" im ‚Pädagogischen Jahrhun-dert'

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Freytag, Christine

1-Gruppe	06.04.2017-06.04.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	20.04.2017-15.06.2017 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	23.06.2017-23.06.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00 Exkursion Forschungsbibliothek Gotha	

Kommentare

Erziehung und Bildung sind Kernbegriffe der Pädagogik, wobei sich der Bildungsbe-griff vor allem ab Mitte des 18. Jahrhunderts mit der Aufklärungsbewegung durchge-setzt und den Erziehungsbegriff immer weiter verdrängt hat. Verschiedene pädagogi-sche Ideen, Themen sowie Bildungs- und Erziehungsgedanken wurden aufgeworfen und in den Blick genommen. So erschienen in der Zeit von 1785 bis 1792 insgesamt 16 Bände der „Allgemeine(n) Revision des gesamten Schul- und Erziehungswesens von einer Gesellschaft praktischer Erzieher", welche von Joachim Heinrich Campe herausgegeben wurden. Darin äußern sich insgesamt 15 Autoren zu unterschiedli-chen Fragen des Erziehungswesens und zu pädagogischen Aufgaben, z.B. zur Kleinkinderziehung, zur Körpererziehung, zur moralischen Erziehung etc. Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars liegt damit auf dem Aufklärungszeitalter, seinen Debatten und der pädagogischen Strömung des Philanthropismus. Im Semi-nar werden ausgewählte Werke und Texte zu den unterschiedlichen Erziehungsfra-gen herausgegriffen, näher beleuchtet und diskutiert.

Bemerkungen

Die einmalige Einführungsveranstaltung ist am 06.04.2017 in der Zeit von 10-12 Uhr. Hier werden die Literaturliste, Prüfungsbedingungen sowie der Seminarplan vorge-stellt. Zur Vertiefung der Thematik ist eine eintägige Exkursion an die Forschungsbib-liothek Gotha am 23. 06. 2017 geplant.

134013 „Bildung – Von der Theorie der Bildung zur Theorie der Unbildung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Töpper, Sandra

0-Gruppe	05.04.2017-05.04.2017 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	
	12.05.2017-13.05.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Bildung ist ein Grundrecht, gar ein Menschenrecht. Bildung soll den Menschen zu sich selbst bringen, seine Persönlichkeit entwickeln, ihm ein erfülltes Leben ermöglichen. Bildung soll Arbeitskräfte bereitstellen, soll sozialen Aufstieg ermöglichen, gesellschaftliche Teilhabe ermöglichen und fördern. Bildung gilt als Voraussetzung einer wettbewerbsfähigen Wirtschaft, von Demokratie und Frieden. Kaum ein anderer Begriff ist so sehr mit Erwartungen aufgeladen, wie der der Bildungsbegriff und dabei so unklar in seiner inhaltlichen Bedeutung. Diese Einsicht ist natürlich nicht neu und so blickt der Bildungsbegriff bereits auf eine lange, vielseitige und umfangreiche Diskussionsgeschichte zurück. Im Seminar soll es zu Beginn darum gehen, gemeinsam zu schauen welche Vorstellungen von Bildungen es gibt, um einen Überblick über historische und bis heute aktuelle Begriffsbedeutungen zu gewinnen. Nach dieser Erarbeitung eines Überblicks über die Bedeutungsfacetten des Bildungsbegriffs, wird das Hauptziel dieses Seminars darin bestehen, aktuelle Bildungsbegriffe und -diskussionen kritisch zu betrachten. Dabei wird es sowohl darum gehen die jeweiligen Bildungsvorstellungen und –ziele herauszuarbeiten, als auch ihre Rahmenbedingungen und Voraussetzungen zu betrachten. Denn obgleich Bildung nicht selten als Universallösung für viele gesellschaftliche Herausforderungen gehandelt wird, so häufen sich parallel Verfallsdiagnosen von Halb- bis zur Unbildung, von der Ökonomisierung und/ oder Privatisierung von Bildung. Im Zuge dessen entspannt sich in der Auseinandersetzung mit den Fragen „Was soll Bildung sein?" und „Was kann Bildung sein?" ein Reflexionshorizont, der dazu anregen soll, darüber nachzudenken, wie im eigenen pädagogischen Denken und Handeln entsprechend dem jeweiligen Ziel und Kontext Bildung ermöglicht werden kann.

Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

101100 Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur

121316 Diversitätsbewusste Erwachsenenbildung – Implikationen für eine professionelle Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Storch, Monika

1-Gruppe	11.08.2017-12.08.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	18.08.2017-19.08.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Durch gesellschaftliche Transformationsprozesse, wie z.B. den demografischen Wandel, Migrationsbewegungen, dem Aufbrechen von Geschlechterstereotypen oder Globalisierungsentwicklungen, gerät auch die Erwachsenen- und Weiterbildung unter Veränderungsdruck. Wie kann pädagogische Professionalität diesen Veränderungen gerecht werden? Welche Anforderungen werden an Institutionen und professionelle Erwachsenenbildner_innen gestellt? Wie kann eine professionelle Erwachsenenbildung die Teilhabe aller Menschen an Bildung sichern und welche Kompetenzen sind dafür auf institutioneller und individueller Ebene notwendig? Im Seminar sollen verschiedene theoretische und bildungswissenschaftliche Ansätze vermittelt und deren Implikationen für eine erwachsenenpädagogische Praxis vertiefend analysiert werden.

Empfohlene Literatur

Wird noch bekannt gegeben.

132676 Selbstgesteuertes Lernen aus Sicht der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Proskunina, Uliana

1-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Selbstgesteuertes Lernen ist eine Idealvorstellung, die verstärkte Selbstbestimmung hinsichtlich der Lernmethoden, Lerninhalte und Lernziele beinhaltet (Neber, 1978). Die Veranstaltung befasst sich mit den Strategien und Taktiken, die autonomes Lernen in der Erwachsenenbildung fördern. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns mit den Einstellungen, die Lernmotivation erhöhen, auseinandersetzen. Im zweiten Teil werden die Techniken zur effektiven Selbstorganisation des Lernprozesses - beispielweise E-Learning Tools - dargestellt und eingeübt.

Nachweise

Projektbericht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

59172 Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Menzer, Henning

1-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Erwachsenenleben stellt nunmehr die längste Lebensphase dar und ist geprägt durch entscheidende gesundheitliche Einflüsse. Daraus ergibt sich die Bedeutung der sinnvollen Anwendung von präventiven Interventionen. Das Seminar hat zum Ziel, gesundheitsbezogene Maßnahmen und konzeptionelles Wissen über Gesundheitserziehung zu ergründen und im Hinblick auf die praktische Anwendung diskutieren zu können. Es gilt dabei, Gesundheit im salutogenetischen Sinne zu verstehen sowie die Besonderheiten der Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter zu berücksichtigen.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

84018 Weiterbildung im Kontext gesellschaftlichen Wandels – Arbeiten mit Texten, Entwicklung von Fragestellungen und Erstellen von Hausarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Möhring, Juliane

1-Gruppe	28.04.2017-29.04.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4
	12.05.2017-13.05.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Zentraler Bestandteil von (Weiter)Bildungsbiographien ist in der heutigen Gesellschaft u. a. das Konzept des Lebenslangen Lernens, welches in verschiedenen gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklungen begründet liegt. Im Seminar sollen Wandlungsprozesse und Umbrüche auf gesellschaftlicher Ebene – wie z. B. Individualisierungs- und Entgrenzungsphänomene – und deren Auswirkungen auf Bildungsbiographien diskutiert werden, um einen theoretisch fundierten Überblick auf die Veränderungen der Weiterbildungslandschaft zu geben.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modul Erz_III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

107152 Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Gegenstand der Einführungsvorlesung ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung in den Grundlagen aufzuzeigen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Nachweise

Klausur

60398 Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Behrens, Luise / B.A. Zink, Dörte / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	04.04.2017-27.06.2017 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

60399 Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Behrens, Luise / B.A. Zink, Dörte / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	11.04.2017-04.07.2017 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Bachstrasse 18

60400 Tutorium Erwachsenenbildung (3) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Behrens, Luise / B.A. Zink, Dörte / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	06.04.2017-29.06.2017 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

72590 Tutorium Erwachsenenbildung (4) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Behrens, Luise / B.A. Zink, Dörte / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	13.04.2017-06.07.2017 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Jenaer Modell der Lehrerbildung

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

125941 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

B-K-A 2/M-GLW-DKeK: Bildung und Literatur: Dt. Lit. um 1800

133439 Drama und Theater um 1800

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Birkner, Nina

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Dramen- und Theatergeschichte von der Mitte des 18. bis ins 19. Jahrhundert. Dabei werden verschiedene Dramenformen anhand exemplarischer Theatertexte beleuchtet, u.a. die Typenkomödie, die empfindsame Rührkomödie und das Bürgerliche Trauerspiel. Darüber hinaus werden Inszenierungsbeispiele vorgestellt.

Bemerkungen

V – NDL I/V/VI, LA-GLW-LWS, M-GLW-DK1/2, MA-LKK-02, M-GLW-NDL1 bis 4

133507 Friedrich Schiller: Dramen und Dramentheorie (zur V BIRKNER)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Birkner, Nina

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Als Theaterschaffender hat sich Friedrich Schiller mit verschiedenen Dramen- und Theaterformen auseinandergesetzt, u.a. mit dem Bürgerlichen und dem Republikanischen Trauerspiel, der antiken Tragödie und den Shakespeare'schen Dramen. Im Seminar werden ausgewählte Theatertexte und zentrale poetologische und dramentheoretische Texte Schillers aus gattungshistorischer und -theoretischer Perspektive analysiert.

Bemerkungen

S – NDL V.2, NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4, Staatsexamen mündlich zur V Drama und Theater um 1800 (BIRKNER) = STAATSEXAMENSKLAUSURVORBEREITUNG Lehramt Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf die Staatsexamensklausuren. Daher erfolgt die Platzvergabe nicht automatisch durch Friedolin, sondern durch den Seminarleiter. Examenskandidaten werden bevorzugt aufgenommen.

Empfohlene Literatur

Die Reclam-Ausgaben der Theatertexte dienen im Seminar als gemeinsame Textgrundlage.

133508 Lessing und die Aufklärung (zur V BIRKNER)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Löwe, Matthias

0-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:15	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Gotthold Ephraim Lessing (1729-1781) zählt zu den bedeutendsten Dichtern der Aufklärungsepoche. Im Seminar werden wir einige seiner Werke exemplarisch analysieren und uns einen Überblick über sein Gesamtwerk verschaffen: Zur Sprache kommen sollen vor allem die berühmten Dramen, etwa Emilia Galotti und Nathan der Weise. Aber auch von Lessing als Fabel-Dichter und als Autor theoretischer Abhandlungen über das Theater wird die Rede sein. Zudem wollen wir uns ein vertieftes Verständnis von Lessings Epoche erarbeiten. Diskutiert werden daher auch zentrale Merkmale und innere Widersprüche von Aufklärung als einem deutschen und europäischen Phänomen des 18. Jahrhunderts.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4 zur V Drama und Theater um 1800 (BIRKNER)

Empfohlene Literatur

Überblicksliteratur: Monika Fick: Lessing-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. 4., aktualisierte und erweiterte Auflage. Stuttgart: Metzler 2016.

133509 Goethe: Wilhelm Meisters Lehrjahre (zur V BIRKNER)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Stasková, Alice

0-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zwar zählte Friedrich Schlegel Goethes Lehrjahre – gemeinsam mit der Französischen Revolution und Fichtes Wissenschaftslehre – zu den „größten Tendenzen des Zeitalters". Allerdings seien diese „doch nur Tendenzen ohne gründliche Ausführung". Novalis bewunderte Goethes Werk, bis er „die große Kunst" sah, „mit der die Poesie durch sich selbst im Meister vernichtet wird"; ein „Evangelium der Oeconomie" dringe hier ein. Die mehrdeutigen und sich wandelnden Einschätzungen verweisen auf den epochalen Stellenwert und zugleich auf die Komplexität von Goethes Roman. Im Seminar gilt es, die hier aufscheinenden historischen Koordinaten des Romans zu erkunden, seine Poetik zu untersuchen und – auch mit Blick auf ausgewählte Forschungsliteratur – dessen Deutungs- und Wirkungshorizonte zu diskutieren.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-DK1/2, M-GLW-NDL1 bis 4, Staatsexamen mündlich zur V Drama und Theater um 1800 (BIRKNER) = STAATSEXAMENSKLAUSURVORBEREITUNG Lehramt Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf die Staatsexamensklausuren. Daher erfolgt die Platzvergabe nicht automatisch durch Friedolin, sondern durch den Seminarleiter. Examenskandidaten werden bevorzugt aufgenommen. Die Lektüre des Romans vor Semesterbeginn wird – mindestens bis zum 5. Buch – vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Textgrundlage: Im Seminar wird mit der Reclam-Ausgabe gearbeitet: Johann Wolfgang Goethe: Wilhelm Meisters Lehrjahre, hg. v. Ehrhard Bahr, Reclams Universal-Bibliothek 7826. Sie können aber auch andere gängige Ausgaben (z. B. die Hamburger Ausgabe, auch als Taschenbuch erhältlich) benutzen. Zur Einführung geeignet: Erläuterungen und Dokumente zu Goethes Wilhelm Meisters Lehrjahre, hg. v. Ehrhard Bahr, Reclams Universal-Bibliothek 8160. – Steiner, Uwe: „Wilhelm Meister Lehrjahre", in: Witte, Bernd u.a. (Hrsg.), Goethe-Handbuch, Bd. 3: Prosaschriften, Stuttgart und Weimar 1997, S. 113-151.

B-K-A 3: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

B-K-A 4: Bildung - Kultur - Anthropologie II: Praxisbezüge

77580 Modul B-K-A 4 Praxisbezüge I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Seidler, Christian

0-Gruppe	14.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Fr 14:00 - 16:00	

Kommentare

In diesem Semester sollen Fragen zum Modul besprochen und Ihr Praktikum reflektiert werden. Hierzu finden 14-tägig individuelle Besprechungstermine statt, zu denen Sie sich im Vorfeld anmelden.

B-K-A 5: Bildung – Geschichte – Theologie

133367 Reformatoren neben Luther

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Spehr, Christopher

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
	19.04.2017-19.04.2017 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Reformation des 16. Jahrhunderts war keine Angelegenheit Luthers allein. Ohne die reformatorischen Prediger und Akteure an den verschiedensten Orten hätte Luthers Lehre nie die bekannte Verbreitung gefunden. Ob Philipp Melanchthon, Johannes Bugenhagen oder Johannes Brenz, Andreas Bodenstein von Karlstadt, Ulrich Zwingli oder Johannes Calvin – sie alle trugen auf ihre Weise zur theologischen und kirchenpolitischen Durchsetzung der Reformation(en) bei. Die Vorlesung widmet sich diesen und weiteren oft weniger bekannten Reformatoren. Sie stellt ihren Werdegang vor und vertieft deren theologische Spezifika.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nacharbeit, 2 Stunden

Nachweise

Klausur, mündliche Prüfung Module: B-K-A 5, The L44, The L45, The L48, The L49, DA KG, The M20, The ASQ2, The ASQ 3, The L10, The L11, The L11.1, The E7, The ASQ1

Empfohlene Literatur

Irene Dingel / Volker Leppin (Hg.), Das Reformatorenlexikon, Darmstadt 2014 – Thomas Kaufmann, Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, München 2016 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

133369 Der junge Luther

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Spehr, Christopher

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit dem jungen Luther (bis 1521). Es deckt Luthers geistesgeschichtlichen Hintergründe und theologischen Prägungen auf und zeichnet seine Entwicklung zum Reformator nach. Hierbei werden nach einer biografischen Grundorientierung Luthers Kritik an der Scholastik sowie seine Kritik am Ablass und an der römischen Kirche anhand der Quellen untersucht, seine theologischen Grundthemen auf Grundlage der „reformatorischen Hauptschriften von 1520" herausgearbeitet und die Stationen im Ketzerprozess profiliert. Vertieft wird der Inhalt des Seminars durch eine Exkursion nach Eisenach.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von 4-6 Stunden

Nachweise

Seminararbeit, mündliche Prüfung Module: DA KG, B-K-A 5, The L44, The L45, The L48, The L49, The M20, The E7, The L11, The L11.1

Empfohlene Literatur

Albrecht Beutel (Hg.), Luther Handbuch, Tübingen 32017 – Reinhard Schwarz, Luther, Göttingen 42014 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

133379 Philosophische Gegenwartsdiagnosen und ihre Bedeutung für die Theologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Wer die Zeitung aufschlägt oder intellektuell anspruchsvolle Podiumsdiskussionen verfolgt, stößt auf diverse Schlagworte aus der philosophischen, soziologischen und kulturwissenschaftlichen Theoriebildung, wie zum Beispiel: postsäkulare Gesellschaft, Postdemokratie, Hybridität, Ambiguität der Moderne, Dialektik der Aufklärung. In der Vorlesung soll es darum gehen, die Theoriehintergründe dieser Schlagworte zu bestimmen, die daran anknüpfenden Debatten vorzustellen und die theologische Reflexion dazu einzuüben. Das Ziel besteht darin, philosophische Konzepte in ihrer Gegenwartsrelevanz zu erkennen, eigene Gegenwartsdeutungen begrifflich zu schärfen und den eigenen Beitrag der Theologie zu verstehen. Diese Vorlesung ist insbesondere für diejenigen geeignet, welche nur schwer einen Zugang zur Philosophie oder zur Systematischen Theologie finden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Std. zur Nachbereitung

Nachweise

KLausur Module: LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2.; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; DA ST; The M21; D PH; B-K-A5

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

133387 Reform als Motiv der Religionspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wermke, Michael

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Ist ‚Reform' lediglich eine Vokabel bloßer Rhetorik oder vielmehr ein Grundmotiv jeden pädagogischen Handelns? Aber was ist dann das Besondere an der sog. Reformpädagogik? Und wie verhält es sich mit der These, dass die moderne Religionspädagogik als eine Folge der pädagogischen Reformbestrebungen Anfang des 20. Jahrhunderts entstanden ist – und was bedeutet dies für die zeitgenössische Religionspädagogik? In der Vorlesung soll der Zusammenhang von Reform, Pädagogik und Religionspädagogik in historischer und systematischer Hinsicht untersucht werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: s. Modulkatalog

Nachweise

s. Modulkatalog Module: DA PT/RP; The L15; The M24, BKA 5

Empfohlene Literatur

Friedrich Schweitzer, Die Religion des Kindes. Zur Problemgeschichte einer religionspädagogischen Grundfrage, Gütersloh 1992; Ralf Koerrenz, Norbert Collmar (Hg.): Die Religion der Reformpädagogen. Ein Arbeitsbuch. Weinheim 1994; Michael Wermke, Die Konfessionalität der Volksschullehrerbildung in Preußen, Leipzig 2016.

133388 Integration und religiöse Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wermke, Michael

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Auf der Suche nach Frieden, Sicherheit und Zukunft sind seit 2015 zahlreiche Flüchtende und Migranten nach Deutschland gelangt. Ein Großteil von ihnen kommt aus Syrien, Afghanistan, dem Irak sowie Ost- und Nordafrika; die Mehrheit von ihnen ist islamischen Glaubens. Mittlerweile sind die zugewanderten Kinder und Jugendlichen auch in den Thüringer Kindertagesstätten und Schulen gut angekommen. Vielfältige religiös-kulturell bedingten Differenzerfahrungen zwischen Zuwanderern und Einheimischen konnten bereits gesammelt werden; Erfahrungen, die problematisch sind, aber auch Erfahrungen, die zeigen, wie ein Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen Herkünften gelingen kann. Nun gilt es, in pädagogischen Kontexten Routinen im Umgang mit religiöser und kultureller Diversität in der Kita und in der Schule zu entwickeln und zu stärken. In dem Seminar sollen Strukturen und Ansätze einer migrationssensiblen Religionspädagogik v.a. in öffentlichen Bildungseinrichtungen entwickelt und hierzu u.a. interreligiöse und –kulturelle Bildungskonzepte zu Rate gezogen werden. Pfarramtsstudierende erhalten in diesem Seminar die Möglichkeit, einen Unterrichtsentwurf (CL und KA) zum Thema zu verfassen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: s. Modulkatalog

Nachweise

Präsentation, Hauptseminararbeit lt. Modulkatalog Module: The L15; The L46; The L50; The M24; DA PT/RP; BKA 5

Empfohlene Literatur

Aced, Miriam u.a. (Hg.): Migration, Asyl und (Post-)Mirgantische Lebenswelten in Deutschland, Berlin 2014; Harz, Frieder: Interreligiöse Erziehung und Bildung in Kitas, Göttingen 2014; Hunner-Kreisel, Christine/Andresen, Sabine: Kindheit und Jugend in muslimischen Lebenswelten, Wiesbaden 2010, Karaka#o#lu-Ayd#n, Yasemin u.a. (Hg.):Migrationsforschung und Interkulturelle Pädagogik, Münster u.a. 2004; Ottersbach, Markus u.a. (Hg.): Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung, Wiesbaden 2016.

133390 Religionen in Schulbüchern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wermke, Michael

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Religion und Religionsgemeinschaften sind nicht nur Gegenstände in Religions- und Ethikschulbüchern, sondern werden auch in anderen Schulbüchern, insb. für den Geschichts-, Sozialkunde- und Politikunterricht, behandelt. In der Übung soll, ausgehend von einer Einführung in Methoden der qualitativen und quantitativen Schulbuchanalyse, die Thematisierung von Religion und Religionsgemeinschaften untersucht werden. Im Vordergrund stehen hier zum einen die Behandlung des israelisch-palästinensischen Konflikts und zum anderen die wechselseitige Wahrnehmung des Christentums und des Islam in christlichen und islamischen Religionsbüchern.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: vorbereitende Lektüre

Nachweise

s. Modulkatalog Module: B-K-A 5; DA PT/RP; The B12; The B12.1; The B4.2; The L12; The L15; The M24, DA Int; DB Int

Empfohlene Literatur

Martin Liepach/Wolfgang Geiger, Fragen an die jüdische Geschichte, Darstellungen und didaktische Herausforderungen, Schwalbach/Ts. 2014, Hansjörg Biener, Herausforderungen zu einer multiperspektivischen Schulbucharbeit, Hamburg 2006. Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration: Schulbuchstudie Migration und Integration, Berlin 2015. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

B-K-A 6: Bildung in der Moderne - Bildungsphilosophie

107127 Ernest Jouhys Klärungsprozesse - Perspektiven auf Bildung, Kultur und Anthropologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Engelmann, Sebastian

1-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Ernest Jouhys Klärungsprozesse - Bildung, Kultur, Anthropologie Der Pädagoge Ernest Jouhy – geboren 1913 als Ernst Leopold Jablonski in Berlin – zählt zu den wenig beachteten pädagogischen Denkern des 20. Jahrhunderts. Dies mag zum einen am fragmentarischen Charakter seines Werks liegen, zum anderen aber auch an der allgemeinen Geschichtsvergessenheit der heutigen Erziehungswissenschaft. Auch die Verdrängung von pädagogischen Konzepten mit Herkunft im Exil kann ein Grund für das Vergessen von Jouhys Werk sein – und das, obwohl er Lehrer an der bekannten Odenwaldschule war und neben William Graham Sumner als Begründer der Begriffe des Ethno- und Eurozentrismus gilt. Das Seminar macht es sich in einem ersten Schritt zur Aufgabe den Pädagogen Ernest Jouhy in seiner Komplexität wahrzunehmen. Dieser Weg wird in der intensiven Textlektüre und Diskussion beschritten. Hierbei soll es nicht nur darum gehen, einen Bestand an deklarativem Wissen zur erarbeiten (der jedoch unabdingbar für eine vertiefte Auseinandersetzung ist), sondern auch darum, dass eigene Denken über Bildung und Erziehung zunächst zu erschließen und dann an Jouhy zu schulen. In einem zweiten Schritt wird das Seminar das Denken Jouhys mit den Ideen von Ivan Illich und Paulo Freire in Beziehung setzen. Textgrundlage sind 1) ausgewählte Texte aus Jouhys Klärungsprozessen. Diese werden als Reader bereitgestellt. Weitere sinnvolle Textsammlungen – bspw. die Essaysammlung Bleiche Herrschaft, Dunkle Kreaturen oder die Sammlung Nicht auf Tafeln zu lesen – können und sollten zur vertiefenden Lektüre herangezogen werden. Sowohl die Gesammelten Schriften Jouhys , als auch die einzelnen Texte , sind antiquarisch erhältlich. Textgrundlage sind 2) das Buch Das programmierte Ich von Ernest Jouhy (1973/1976), das Buch Entschulung der Gesellschaft von Ivan Illich (Ausgabe 2013) und das Buch Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit von Paulo Freire. (Ausgabe 1998) Diese Texte sind zu den jeweiligen Terminen für die Diskussion vorzubereiten und selbstständig zu beschaffen. Das Seminar setzt eine intensive und eigenständige Textarbeit voraus. Die gemeinsame Arbeit im Seminar soll von regem Austausch über das Gelesene geprägt sein. Hierbei ist es zwingend notwendig, Prämissen zu klären, den eigenen Standpunkt zu erkennen und möglicherweise zu verändern, um so eine kritische Distanz zur eigenen perspektivischen Gebundenheit zu ermöglichen. Grundlage für diesen Austausch ist eine tiefgehende Lektüre der Texte die Argumentationsstruktur, Referenzen und klärt, um im Seminar dann zielorientiert arbeiten zu können. Die Teilnahmeleistung des Seminars besteht in der Abfassung von Lesenotizen (Textzusammenfassung, 1-2 Seiten) zu jeder Sitzung. Diese sind spätestens bis zum Ende der jeweiligen Sitzung abzugeben. Die Prüfungsleistung des Seminars besteht in der Abfassung einer Hausarbeit (20-25 Seiten) zu einem selbst gewählten Thema im Kontext des Seminars, welche die Begriffe Bildung, Kultur und Anthropologie in eine zielführende Verbindung bringt.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung auf das Seminar: Koerrenz, R. / Winkler, M. (2013): Pädagogik. Eine Einführung in Stichworten. Paderborn. Schöningh. Koerrenz, R. (2014): Reformpädagogik. Eine Einführung. Paderborn: Schöningh. Röhrs; H. (Hrsg.) (1982): Reformpädagogik des Auslands. Stuttgart: Klett-Cotta. Tenorth, H-E. (2010) : Geschichte der Erziehung. Einführung in die Grundzüge ihrer neuzeitlichen Entwicklung. Weinheim/München: Juventa. Blankertz, H. (1992): Die Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis in die Gegenwart. Wetzlar: Büchse der Pandora. Textgrundlage Jouhy wird als Reader bereitgestellt. Die Texte entstammen dieser Ausgabe: Jouhy, E. (1998): Klärungsprozesse. Gesammelte Schriften, Band I-IV, herausgegeben von Robert Jungk. Frankfurt am Main: athenäum. Zur Anschaffung dringend empfohlen: Illich, I. (2013): Entschulung der Gesellschaft. München: Beck. Freire, P. (1998): Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit. Hamburg: Rowohl. Jouhy, E. (1973): Das programmierte Ich. Motivationslernen in der Kriesengesellschaft. Frankfurt am Main: Syndikat.

132604 B-K-A - Bildungsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit der Theorie der Geisteswissenschaften als Grundlage und Inhalt einer bildungsphilosophischen Reflexion. Es werden entscheidende Texte vorgestellt und diskutiert, die das Selbstverständnis und die zentralen Themen einer geisteswissenschaftlichen Denkweise begründet haben.

Nachweise

Stundenvorbereitung und Präsentation

Empfohlene Literatur

A. Panteos / T. Rojek (Hrsg.): Texte zur Theorie der Geisteswissenschaft. Stuttgart: Reclams Universalbibliothek 19353, 2016 (wird dringend zur Anschaffung empfohlen)

B-K-A 7a/Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

88659 Römische Literatur im Überblick II (Lat 300)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung bietet in ihrem einen zweiten Teil einführenden Überblick über die römische Literatur der Kaiserzeit vor dem Hintergrund der allgemeinen Kulturgeschichte. Es wird versucht, verschiedene Epochen abzugrenzen und die Entwicklung der einzelnen Gattungen in ihrer jeweiligen Eigenart herauszuarbeiten. Die Vorlesung wendet sich in erster Linie an Studienanfänger und fortgeschrittene Studenten der Altertumswissenschaften, steht aber auch Studierenden anderer Fächer und Gasthörern offen.

88763 Griechische Literatur im Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen konzisen Überblick über die griechische Literatur von den Anfängen bis in die hellenistische Zeit. Dabei sollen alle Gattungen der griechischen Literatur in angemessenem Umfang zur Sprache kommen. Das Schwergewicht liegt auf den erhaltenen Texten; auf verlorenes wird nur insoweit eingegangen werden, als es für das Verständnis erhaltener Texte erforderlich ist.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i.d.R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Nach wie vor lesenswert und als Handbuch unverzichtbar die Geschichte der griechischen Literatur von Albin Lesky (Bern u.a., 3. Aufl. 1971). Auf aktuellem Stand (aber noch nicht vollständig erschienen): Bernhard Zimmermann/Antonios Rengakos (Hrsgg.), Handbuch der griechischen Literatur der Antike, I: Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit, II: Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit (Handbuch der Altertumswissenschaft, VII 1 2) München 2011/2014. – Eine Liste weiterer Literaturgeschichten, die sich auch zum Lernen eignen, wird den Teilnehmern zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

88911 Ausgewählte Texte aus der frühgriechischen Lyrik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

B-K-A 8a/MASOZ 7.1: Gesellschaftstheorie

133039 Sinnstrukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit den kognitiven Grundlagen sozialer Wirklichkeit(en). Im Mittelpunkt stehen dabei Ansätze aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Linguistik, Psychologie), die auf eine Vermittlung von individueller und sozialer Sinnebene abzielen (z.B. Frames, Schemata, Stereotype, Rationalitätsfiktionen, Deutungsmuster etc.).

133141 Die Mitte als politische und soziale Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit Aristoteles meint man, dass eine Gesellschaft vor allem dann stabil ist, wenn sie eine breite Mitte hat - was schon bei ihm wesentlich die 'soziale' Mitte zwischen reich und arm meint, aber auch mit einer moderaten politischen Ordnung bzw. Einstellungslage assoziiert ist. Die Annahme ist aktuell geblieben bzw. wieder geworden. Gerade heute befürchten viele, dass sich die immer mehr in Superreiche und Abgehängte zerfallende Gesellschaft zugleich in politische Extreme polarisiert. Autoren wie Herfried Münkler assoziieren sogar geografische Verortungen (in der Mitte Europas) hinzu, um den erwünschten und als bedroht wahrgenommenen Zustand Deutschlands zu bestimmen. Doch ob die Mitte wirklich Stabilität gewährleistet, ist keineswegs ausgemacht. Vom 'Extremismus der Mitte', den Seymour M. Lipset in den 1950ern festgestellt hat, bis zu den mittleren Lebenssituationen des Pegida-Milieus gibt es zahlreiche Gegenbeispiele. Im Seminar wollen wir fragen, was die Mitte in verschiedenen Gesellschaftsordnungen sozial kennzeichnet, um näher sagen zu können, was ihr politisch zuzutrauen ist. Dazu werden wir nach Aristoteles vor allem sozialphilosophische Selbstbestimmungen der bürgerlichen Moderne (von Smith bis Guizot) diskutieren, um schließlich zu modernen und gegenwärtigen Analysen der bedrohten oder gefährlichen Mitte voranzuschreiten - Kracauers Angestelltenstudie, den Leipziger Mitte-Studien, neueren von Bourdieu inspirierten Versuchen der deutschen Soziologie.

133282 Contradictions of Capitalism/Widersprüche im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

0-Gruppe	04.04.2017-04.04.2017 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2017-11.04.2017 Einzeltermin	Di 08:30 - 10:00	
	20.04.2017-20.04.2017 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	
	21.04.2017-21.04.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	
	22.04.2017-22.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

INHALT UND ZIEL David Harvey gilt als einer der bekanntesten und innovativsten marxistischen Theoretiker, der über viele Disziplingrenzen bekannt ist. 2014 hat er seine aktuelle Monographie „Seventeen Contradictions and the End of Capitalism" veröffentlicht. Es stellt zugleich eine gute Einführung in die Kritik der Politischen Ökonomie als Kernstück Marxscher Gesellschaftstheorie, sowie ein Plädoyer für die dringende Aktualität dieses Ansatzes dar. Wenn von Widersprüchen, die der Kapitalismus notwendig erzeugt gesprochen wird, ist damit zugleich gemeint, dass Krisen in dieser Gesellschaftsform angelegt sind. Krisen sind Momente der Entscheidung und eröffnen prinzipiell den Weg für gesellschaftliche Alternativen. Eine an Widersprüchen orientierte Kapitalismusanalyse ist daher zugleich eine (immanente) Kritik dieser Gesellschaftsform. Harvey unterscheidet zwischen fundamentalen, prozessierenden und gefährlichen Widersprüche, die im Herzen kapitalistischer Gesellschaftssysteme ständig produziert werden. Das Seminar wird als Blockveranstaltung organisiert und umfasst zwei Vorbesprechungstermine (4.4. und 11.4., jeweils 8:30-10 Uhr) und einen Arbeitsblock (20.4., 16-20 Uhr, 21.4., 9-18 Uhr und 22.4., 9-13 Uhr). Für den Arbeitsblock ist das Buch von Harvey die gemeinsame Diskussionsgrundlage. Zudem wird es dort Inputs der Studierenden geben, die an die jeweiligen Wiedersprüche des Kapitalismus anschließen und eine thematische Vertiefung erlauben. Von den Studierenden wird die Textlektüre, -aufbereitung und Diskussionsinputs im Seminar und ein Interesse an Gesellschafts- bzw. Kapitalismustheorie erwartet. Konkret soll das Buch bis zum Start der Arbeitsphase gelesen werden (Literaturhinweise finden sich in meatacoon). Spezifische inhaltliche Voraussetzungen bestehen nicht, da mit Harveys Buch auch eine gut lesbare Einführung in die Marxsche Gesellschaftstheorie vorliegt. Das Seminar findet in englischer und deutscher Sprache statt. Die Textgrundlage ist in englischer Sprache. Zur ersten Einführung: Buchvorstellung von David Harvey unter: https://www.youtube.com/watch?v=f9dLcGJ5NI0 LITERATUR Harvey, David. 2014. Seventeen Contradictions and the End of Capitalism. London: Profile Books.
---- CONTENT David Harvey is one of the leading Marxist thinkers in the world and well known across many academic disciplines. In 2014, he published his current monograph 'Seventeen Contradictions and the End of Capitalism', which is simultaneously a valuable introduction to the Critique of Political Economy, the core of Marxian social analysis, and a plea for its pressing relevance today. If one talks about contradictions that capitalism constantly produces then this also means that capitalism and social crisis are inextricably linked together. Crises are situations that urge to decisions, which in turn principally opens up the opportunity for social alternatives. Analysing capitalism by the means of pointing to its contradictions is thus an (immanent) critical endeavour. In his book, Harvey distinguishes between fundamental, moving, and dangerous contradictions of capital. The course is mainly held as a block and includes two preparatory units (4.4. and 11.4., each 8:30-10am) and an intense work phase (20.4., 4-8pm, 21.4., 9am-6pm and 22.4., 9am-13pm). Reading Harvey's book is required for the intense work phase because it will be our joint basis of discussion. In addition, student will prepare inputs connecting to the capitalist contradictions, which will allow us to study the topics more profoundly. The course requires intensive reading of the book and participation in discussions as well as an interest in social theory and a theory of capitalism. More concretely, the book must be read before the intense work phase starts (literature advice is provided in metacoon). Student do not require specific qualifications other than being a MA student because Harvey's book is a readable introduction to Marx's analysis of society. The course language is German and English. The book is in English. Introduction: https://www.youtube.com/watch?v=f9dLcGJ5NI0 LITERATURE Harvey, David. 2014. Seventeen Contradictions and the End of Capitalism. London: Profile Books.

133956 Macht in modernen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Macht ist besonders geeignet, drei wichtige Problemstellungen gesellschaftstheoretischer Gegenwartsanalysen und ‚Zeitdiagnosen' an ihm nachzuvollziehen. In seiner (komplementären) Bezugnahme auf Vorstellungen von Autonomie und Freiheit der ‚Subjekte' steht er 1) immer schon im Horizont des Normativen, was der Machtanalyse nolens volens die Sprengkraft von Kritik verleiht – und dies auch dort, wo sie scheinbar nur ‚beschreiben' soll. Damit einhergehend ist 2) der Streit um die richtigen Methoden solcher Analysen scheinbar nicht losgelöst davon behandelbar, was man in der Machtdebatte problematisieren 'will' – mit entsprechenden Folgen für die Diskussion von Objektivitätsanspruch und Reichweite entsprechender Erklärungen. Schließlich zeigt sich 3) in der theoretischen Abfolge verschiedener Machtkonzepte eine auffallende Parallelität zur Entwicklungslogik moderner Gesellschaften als solcher, was deutlich macht, dass auch vermeintlich überhistorische Basisbegriffe, die gewissermaßen als sozialtheoretisches ‚Handwerkszeug' fungieren müssten, einen Zeitkern aufweisen. Während vor diesem Hintergrund die eher ‚klassischen', handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie offenkundig noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch explizit Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung ‚naiver' Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. In diesem Zusammenhang muss auch diskutiert werden, welchen Erkenntniswert aktuellere Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar mühelos durch alternative Grundbegriffe wie ‚Ordnung', ‚Sozialisation', ‚Normierung' usw. ersetzen lassen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der (in erster Linie) soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Macht- und Gesellschaftskritik möglich ist.

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London.

B-K-A 8b/Pol 760: Internationale Organisationen und Globalisierung

132906 Afrikanische Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Welz, Martin

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

B-K-A 10: Masterarbeit

107153 Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Vorbereitung auf die eigene Forschungsarbeit (Bachelor- und Masterarbeit)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Moduls ist es, auf die Anfertigung der wissenschaftlichen Abschlussarbeit (BA-/MA-Arbeit) intensiv vorbereitet zu werden und die Fragestellung für das eigene Forschungsprojekt der Arbeit zu entwickeln, ein Exposé für die Arbeit anzufertigen und einen Zeitplan zu erstellen.

Nachweise

Projektpräsentation und Exposé des Projekts

132988 Forschungsarbeiten am Lehrstuhl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof.Dr. Winkler, Michael

1-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Der Besuch des Seminars ist verbindlich für alle, die ihre Abschlussarbeit (BA oder MA) am Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik und Theorie der Sozialpädagogik schreiben. Das Seminar dient dazu, die Arbeiten auf ihrem jeweiligen Stand zu präsentieren und gemeinsam kritisch zu diskutieren; ferner werden Grundprobleme bei der Anfertigung wissenschaftlicher (Qualifikations-)Arbeiten diskutiert. Auch besteht Gelegenheit aktuelle Promotionsvorhaben zu diskutieren.

76560 Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Das Kolloquium wird im Sommersemester überwiegend als Kompaktphase stattfinden. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkungen

es wird eine Kompaktphase geben

Magisterstudiengang

Wahlpflichtbereiche

MA 4.3. - Historische Pädagogik

76560 Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Das Kolloquium wird im Sommersemester überwiegend als Kompaktphase stattfinden. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkungen

es wird eine Kompaktphase geben

Pflichtbereiche

MA 3.2 - Historische Pädagogik

76560 Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Das Kolloquium wird im Sommersemester überwiegend als Kompaktphase stattfinden. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkungen

es wird eine Kompaktphase geben

MA 3.3 - Allgemeine Pädagogik

76560 Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Kollegs Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Das Kolloquium wird im Sommersemester überwiegend als Kompaktphase stattfinden. Näheres wird hierzu in der ersten Sitzung besprochen.

Bemerkungen

es wird eine Kompaktphase geben

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein

132086 Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	05.04.2017-27.09.2017 wöchentlich	Mi 08:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

132885 Gastvortrag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Kessler, Sabrina

1-Gruppe	10.04.2017-10.04.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Kessler, S.

132941 Vorlesungsklausur KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	10.07.2017-10.07.2017 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

132942 Vorlesungsklausur KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	12.07.2017-12.07.2017 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.
	06.09.2017-06.09.2017 Einzeltermin	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Frindte, W.

132943 Vorlesungsklausur KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	18.07.2017-18.07.2017 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ruhrmann, G.
	05.09.2017-05.09.2017 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

132945 Vorlesungsklausur KW-P-MSI

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Engelmann, Ines

1-Gruppe	20.07.2017-20.07.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
	31.08.2017-31.08.2017 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

132946 Klausur KW-P-MSII

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Engelmann, Ines

1-Gruppe	20.07.2017-20.07.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.
	20.07.2017-20.07.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.
	31.08.2017-31.08.2017 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.

132998 Besprechung Sonstige MitarbeiterInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

134038 Alumni Jahresversammlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

0-Gruppe	13.06.2017-13.06.2017 Einzeltermin	Di 19:00 - 21:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Kessler, S.

134189 BK-Sitzungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	07.04.2017-07.04.2017 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

134570 Codiererschulung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Marzinkowski, Hanna

1-Gruppe	05.04.2017-05.04.2017 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Marzinkowski, H.

Bachelor

132475 Grundlagen medialer Kommunikation - Teil 2 KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.
	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Ruhrmann, G.

132476 Psychologische Grundlagen der Kommunikation - Teil 2 KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Frindte, Wolfgang

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.
	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 17:00 - 19:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Frindte, W.

132493 Grundlagen der Medienökonomie Teil 2 KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 110 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

132500 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

132505 Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I Teil 2 KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Engelmann, Ines

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

132506 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Meitz, Tino Georg Konrad

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Meitz, T.

132507 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Engelmann, Ines

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.

134434 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Holtrup, Stefanie

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3		Holtrup, S.
	~~07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich~~	~~Fr 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !	Holtrup, S.

134576 Tutorium zur Vorlesung KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Güthlein, Lena

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3	Güthlein, L.
2-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Güthlein, L.

134600 Tutorium zur Vorlesung KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Richter, Silva

1-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Richter, S.
2-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Richter, S.

134622 Tutorium zur Vorlesung KW-P-MSI

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Vizethum, Hannah

1-Gruppe	13.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Vizethum, H.
2-Gruppe	10.04.2017-07.07.2017 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Vizethum, H.

51346 Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Frindte, Wolfgang / Dr. Haußecker, Nicole

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, HERRN PROF. FRINDT / FRAU HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http:// www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum VORAB EIN PAAR ALLGEMEINE ANGABEN: Ablauf und Erläuterungen Das Praktikum ist integraler Bestandteil des B.A. Kommunikationswissenschaft. Grundlagen des Praktikums bilden die Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs. Für ein bestandenes Praktikum werden 10 Leistungspunkte vergeben. Eine Note wird nicht vergeben. Die Durchführung beinhalten die Anmeldung, die Durchführungsbestätigung (mit Stundenbescheinigung) und ein Praktikumsbericht. Dauer und Art des Praktikums Das Praktikum muss mind. 280h bzw. 7 Wochen in einer Organisation/ Einrichtung absolviert werden und sollte i.d.R. in der vorlesungsfreien Zeit stattfinden. Die Aufteilung der Wochen der Praktikumszeit ist möglich. Der Praktikumsbericht umfasst ca. fünf Seiten, die im Rahmen eines workloads von 20h erstellt werden sollten. Es gibt verschiedene Praktikumsfelder, die den verschiedenen Institutsbereichen zugeordnet werden können. Ausbildungen vor dem Studium können nur zum Teil und nach Absprache angerechnet werden. Auch studentische Hilfskrafttätigkeiten in Forschungsprojekten können anteilig als Praktikum angerechnet werden. Empfehlenswert wäre es das Praktikum nicht vor dem dritten Semester zu planen. Ablauf 1)Mit dem Formblatt 1 muss die Durchführung bei der/dem zentralen Praktikumsverantwortlichen des Institutes angemeldet werden. Die (Medien-)Organisation/ Einrichtung sowie die/ der Praktikumsbeauftragte müssen sowohl den Praktikumsplatz als auch die absolvierten Arbeitsstunden bestätigen. Bei Genehmigung der Praktikumsstelle bekommen Sie von den Praktikumsbeauftragten des Instituts keine Rückmeldung. Sollten Sie 2 Woche nach Eingang des Formblatt 1 keine Email-erhalten haben, ist Ihr Praktikum genehmigt.2)Mit der Durchführung ist ein fünfseitiger Praktikumsbericht zu erstellen und dieser zusammen mit dem Formblatt 2 von der entsprechenden Organisation/ Einrichtung zu bestätigen. Dieser Bericht sollte enthalten, • in welchem Bereich man eingesetzt war, sowie kurz die dortigen Aufgaben und Tätigkeiten, und • eine kurze Einordnung des Praktikums in das Studium des B.A. KMW, sowie einer Einschätzung der erworbenen Schlüsselqualifikation (SQ). Die Formblätter und den Praktikumsbericht geben Sie bitte bei Fr. Junold im Sekretariat ab oder werfen ihn in den Postkasten von Prof. Frindte am Ernst-Abbe-Platz. 3)Der Bericht ist zusammen mit dem Formblatt 2 unmittelbar nach dem Praktikum bei Fr. Junold im Sekretariat abzugeben. Die Praktikumsbeauftragten entscheiden dann über das Bestehen/ Nichtbestehen auf Basis des Berichtes und ggf. eines Gespräches. Sie werden nur bei Nichtbestehen des Praktikums informiert/ kontaktiert. Bitte beachten: Die vollständige Bearbeitungszeit des Praktikumsberichts (inkl. ASPA) umfasst 4-6 Wochen. Das Bestehen des Praktikums wird nicht in Friedolin vermerkt.

Master

132500 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	04.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Seufert, W.

132506 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Meitz, Tino Georg Konrad

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Meitz, T.

132507 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Prof. Engelmann, Ines

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.

132892 Medienforschung - ÖK-P3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weisser, Saskia

1-Gruppe	21.04.2017-22.04.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Weisser, S.
	12.05.2017-13.05.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Weisser, S.

133045 Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gundlach, Hardy

1-Gruppe	26.05.2017-27.05.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	23.06.2017-24.06.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H. / Gundlach, H.

133226 Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

1-Gruppe	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	20.05.2017-20.05.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	16.06.2017-16.06.2017 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	17.06.2017-17.06.2017 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

Kommentare

ACHTUNG: Freitags beginnt die Veranstaltung 10:30 Uhr!

133665 Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Röther, Uwe

1-Gruppe	08.04.2017-09.04.2017 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.
	09.06.2017-10.06.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Röther, U.

60359 Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Korenke, Tobias

1-Gruppe	~~11.04.2017-11.04.2017~~ ~~Einzeltermin~~	~~Di 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !	Korenke, T.
	18.04.2017-18.04.2017 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00			Korenke, T.
	28.04.2017-29.04.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3		Korenke, T.
	19.05.2017-20.05.2017 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3		Korenke, T.

Kommentare

Es sind alle Termine zu besuchen! Die genauen Zeiten der Veranstaltung werden in der ersten Sitzung mit dem Dozenten besprochen.
InhalteDas Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt. Lern- und Qualifikationsziele Die Studierenden verfügen über theoretische und konzeptionelle Grundlagen der modernen PR undhaben methodisches Wissen zur Umsetzung von praktischen Fragestellungen. Sind fähig, eine PRKampagne zu konzipieren, durchzuführen und zu bewerten.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

132990 Gesetz und Gewissen. Ethische und rechtsphilosophische Perspektiven von der Antike bis zur Neuzeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Perkams, Matthias

0-Gruppe	03.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Freiheit des Gewissens bildet ein wichtiges Fundament der Handlungsfreiheit des Menschen, das in demokratischen Verfassungen eine besondere Rolle spielt und besonders geschützt ist. In seinem Gewissen begegnet der Einzelne auf ganz verschiedenen Ebenen allgemeinen Normen mit Gesetzeskraft: Sowohl in der Ethik als auch in der Politik, unter Umständen aber auch in religiösen Fragen, muss stets er überlegen und entscheiden, wie er sein eigenes Verhalten und seine Einsichten in Recht und Unrecht, in Gut und Böse, in Wahr und Falsch an universalen Gesetzen und Normen ausrichtet oder ob gegebenenfalls eine Abweichung zu verantworten ist. Eine solche Berufung auf das eigene Gewissen bedeutet nicht ein Verfolgen eigener Neigungen und Vorlieben ohne Beachtung des Gesetzes, sondern bezeichnet eine Einschätzung von dessen Geltung und Bedeutung in jeder einzelnen Situation, die zwar immer individuell zu verantworten ist, aber auch von anderen nachvollziehbar sein soll. Insofern bezeichnet das Gewissen Grenzfälle, die strittig sind und häufig besonderer Rechtfertigung bedürfen. Die Vorlesung geht den philosophiehistorischen Grundlagen dieser Eigenverantwortung nach, indem sie sowohl beim Gesetzes- als auch beim Gewissensbegriff ansetzt. Dabei wird die Beziehung von individueller und allgemeiner Vernunft in Antike und Neuzeit ebenso thematisiert wie die religiösen Wurzeln des Gewissens als „der Stimme Gottes im Menschen". Weitere Schwerpunkte bilden die terminologische Klärung des Konzepts des Gewissens (conscientia) in der lateinischen Philosophie der Antike und des Mittelalters sowie die daran anschließende Debatte über natürliches und positives Gesetz. Neben den Gesetzesbegriffen Platons, Ciceros sowie arabisch schreibender Autoren (Averroes, Maimonides) bildet insbesondere die Gewissens- und Rechtslehre des Thomas von Aquin einen sachlichen Schwerpunkt der Vorlesung.

133039 Sinnstrukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit den kognitiven Grundlagen sozialer Wirklichkeit(en). Im Mittelpunkt stehen dabei Ansätze aus unterschiedlichen Disziplinen (Soziologie, KI-Forschung, Linguistik, Psychologie), die auf eine Vermittlung von individueller und sozialer Sinnebene abzielen (z.B. Frames, Schemata, Stereotype, Rationalitätsfiktionen, Deutungsmuster etc.).

133141 Die Mitte als politische und soziale Kategorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit Aristoteles meint man, dass eine Gesellschaft vor allem dann stabil ist, wenn sie eine breite Mitte hat - was schon bei ihm wesentlich die 'soziale' Mitte zwischen reich und arm meint, aber auch mit einer moderaten politischen Ordnung bzw. Einstellungslage assoziiert ist. Die Annahme ist aktuell geblieben bzw. wieder geworden. Gerade heute befürchten viele, dass sich die immer mehr in Superreiche und Abgehängte zerfallende Gesellschaft zugleich in politische Extreme polarisiert. Autoren wie Herfried Münkler assoziieren sogar geografische Verortungen (in der Mitte Europas) hinzu, um den erwünschten und als bedroht wahrgenommenen Zustand Deutschlands zu bestimmen. Doch ob die Mitte wirklich Stabilität gewährleistet, ist keineswegs ausgemacht. Vom 'Extremismus der Mitte', den Seymour M. Lipset in den 1950ern festgestellt hat, bis zu den mittleren Lebenssituationen des Pegida-Milieus gibt es zahlreiche Gegenbeispiele. Im Seminar wollen wir fragen, was die Mitte in verschiedenen Gesellschaftsordnungen sozial kennzeichnet, um näher sagen zu können, was ihr politisch zuzutrauen ist. Dazu werden wir nach Aristoteles vor allem sozialphilosophische Selbstbestimmungen der bürgerlichen Moderne (von Smith bis Guizot) diskutieren, um schließlich zu modernen und gegenwärtigen Analysen der bedrohten oder gefährlichen Mitte voranzuschreiten - Kracauers Angestelltenstudie, den Leipziger Mitte-Studien, neueren von Bourdieu inspirierten Versuchen der deutschen Soziologie.

133386 Philosophie und ethische Implikationen der Photographie (auch als Übung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Ferrari, Francesco

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Warum fotografieren wir? Was fotografieren wir? Wie fotografieren wir? Was wollen wir damit aussagen oder erzählen? Die Übung thematisiert das Verhältnis zwischen Fotografie und Realität, Ethik, Selbstbezug, Gesellschaft, Zeitverständis.

Bemerkungen

maximale Teilnehmerzahl: 20

Nachweise

Mündliche Prüfung Module: D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M22 [+ externe Module]

Empfohlene Literatur

Susan Sontag, On Photography ; Susan Sontag, Regarding the Pain of Others ; Weitere Bibliographie kann in Lauf der Übung mitgeteilt werden.

133503 Einführung in die Medienethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin

1-Gruppe	06.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Beginnt erst am 13.04.!	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Lehrveranstaltung bietet bietet nach einer kurzen allgemeinen Einleitung in die Ethik einen historischen Überblick über die Entstehung von Medien und die sich daran jeweils anschließenden ethischen Debatten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: kein weiterer Aufwand verpflichtend

Nachweise

Klausur, mdl. Prüfung Module:The E8

Empfohlene Literatur

Jochen Hörisch, Eine Geschichte der Medien. Vom Urknall zum Internet. Frankfurt/M. 2004. (anregende Einführung, die in der Vorlesung immer wieder als Gesprächspartner vorkommt)

133504 Fördern Medien Demokratie oder Populismus? (auch als Übung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin

1-Gruppe	05.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 Beginnt am 12.04.!	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Zeit des anlaufenden Bundestagswahlkampfes in Deutschland sollen sowohl aktuelle, wie auch strukturelle Diskussionsfelder im Bereich Medien und Politik näher untersucht werden. Ziel ist es Qualitätskritierien für Medienberichterstattung zu entwickeln, die medienethisch Anwendung finden können.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Eine Stundengestaltung, teilweise kleinere Hausaufgaben

Nachweise

schriftlicher Leistungsnachweis Module: The E8; The M22

Empfohlene Literatur

Frank J. Robertz/Robert Kahr (Hrsg.), Die mediale Inszenierung von Amok und Terrorismus. Wiesbaden 2016. Georg Ruhrmann Media and Minorities. Berlin 2016. Umberto Eco, Im Krebsgang voran. Heiße Kriege und medialer Populismus. München 2011 (als mögliche Einstimmung ins Thema).

133832 Konfliktlösungskompetenz: Achtsamkeitstraining mit MBSR Elementen für Studierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

0-Gruppe	05.04.2017-28.06.2017 wöchentlich	Mi 13:30 - 15:00

Kommentare

Achtsamkeit entfaltet ihre Wirkung vor allem durch die Regelmäßigkeit der Anwendung, daher ist das Rückgrat des Kurses die tägliche Übung der Achtsamkeit zu Hause mit Hilfe von CDs. Die Übungsdauer beträgt dabei ca. 20 Minuten pro Tag. Die Achtsamkeitsübungen werden zu den Kursterminen vorgestellt, gemeinsam durchgeführt und besprochen.

Bemerkungen

Im Rahmen einer Kooperation des Ethikzentrums mit dem Innovationsprojekt "Gesundes Lehren und Lernen (GLL) an der EAH Jena" (www.eah-jena.de/gll) findet im SoSe 2017 ein 12-wöchiges Achtsamkeitstraining (plus Achtsamkeitsnachmittag) statt, das sich gezielt an Studierende wendet. Eine Verpflichtung zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Seminar ist wesentliche Zulassungsvoraussetzung. Obligatorisch ist insbesondere der Besuch der Einführungsveranstaltung am 05.04.2017 . Ort: EAH, Medienstudio Termine: 05.04.2017-28.06.2017 (12.4.2017 fällt aus) Achtsamkeitsnachmittag: am Mi, 07.06.2017, 15:15-19:15 Uhr

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. (2015): Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. (2011): Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. (2015): Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./ Meibert, P. (2010): Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. (2015): Wozu „Gesundes Lehren und Lernen"? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. (2014): Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br. Santorelli, S. (2009): Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag.

133843 Value Ethics and Intergroup Reconciliation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. O'Malley, Martin

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

133844 Maschinenethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Achatz, Johannes

0-Gruppe	07.04.2017-07.07.2017 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Solide Kenntnisse der englischen Sprache werden vorausgesetzt

Nachweise

Scheinerwerb ist nur durch regelmäßige und aktive Teilnahme, Übernahme eines Referats und Verfassen einer Hausarbeit möglich.

Empfohlene Literatur

Literatur wird bekanntgegeben.

133846 Technik-Mensch-Natur. Ethische Fragen an den Schnittstellen von Leben und Technik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Münch, Nikolai Wolfram

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Empfohlene Literatur

Grunwald, Armin (Hg.): Handbuch Technikethik. Stuttgart/Weimar: Metzler, 2013. Hubig, Christoph/Huning, Alois/Ropohl, Günter (Hg.): Nachdenken über Technik. Die Klassiker der Technikphilosophie und neuere Entwicklungen. Berlin: Ed. Sigma, 3. Aufl., 2013. Weber, Karsten/Zoglauer, Thomas: Verbesserte Menschen: ethische und technikwissenschaftliche Überlegungen. Freiburg/München: Alber, 2015. Buchanan, Allen E.: Beyond humanity? The Ethics of biomedical enhancement. Oxford [u.a.]: Oxford University Press, 2011. Birnbacher, Dieter: Natürlichkeit. Berlin/New York: de Gruyter, 2006. Bayertz, Kurt (Hg.): Die menschliche Natur. Welchen und wieviel Wert hat sie? Paderborn: Mentis, 2005. Luckner, Andreas: Heidegger und das Denken der Technik. Bielefeld: transcript, 2008. Böhme, Gernot/Manzei, Alexandra (Hg.): Kritische Theorie der Technik und der Natur. München: Fink, 2013.

133847 Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.prof. Dr. Eberbach, Wolfram

0-Gruppe	28.04.2017-28.04.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:30	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2017-29.04.2017 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2017-12.05.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:30	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2017-13.05.2017 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2017-09.06.2017 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:30	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2017-10.06.2017 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Referatsthemenvergabe findet am Donnerstag den 6. April, 12 Uhr im Besprechungsraum am Ethikzentrum statt.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik. Berlin (Springer) Wienke, A./ Eberbach, W.H. (Hrsg.) 2009: Die Verbesserung des Menschen. Berlin (Springer) Schöne-Seifert, B./ Talbot, D. (Hrsg.) 2009: Enhancement – Die ethische Debatte. Paderborn (mentis) Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/ 12000, v. 17.2.2009.

133848 Einführung in die Mediation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lobenberg, Bettina

0-Gruppe	12.06.2017-12.06.2017 Einzeltermin	Mo 09:00 - 18:00
	13.06.2017-13.06.2017 Einzeltermin	Di 09:00 - 18:00

133956 Macht in modernen Gesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

0-Gruppe	04.04.2017-04.07.2017 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Macht ist besonders geeignet, drei wichtige Problemstellungen gesellschaftstheoretischer Gegenwartsanalysen und ‚Zeitdiagnosen' an ihm nachzuvollziehen. In seiner (komplementären) Bezugnahme auf Vorstellungen von Autonomie und Freiheit der ‚Subjekte' steht er 1) immer schon im Horizont des Normativen, was der Machtanalyse nolens volens die Sprengkraft von Kritik verleiht – und dies auch dort, wo sie scheinbar nur ‚beschreiben' soll. Damit einhergehend ist 2) der Streit um die richtigen Methoden solcher Analysen scheinbar nicht losgelöst davon behandelbar, was man in der Machtdebatte problematisieren 'will' – mit entsprechenden Folgen für die Diskussion von Objektivitätsanspruch und Reichweite entsprechender Erklärungen. Schließlich zeigt sich 3) in der theoretischen Abfolge verschiedener Machtkonzepte eine auffallende Parallelität zur Entwicklungslogik moderner Gesellschaften als solcher, was deutlich macht, dass auch vermeintlich überhistorische Basisbegriffe, die gewissermaßen als sozialtheoretisches ‚Handwerkszeug' fungieren müssten, einen Zeitkern aufweisen. Während vor diesem Hintergrund die eher ‚klassischen', handlungstheoretischen Versuche einer Machtsoziologie offenkundig noch an der Vorstellung von Subjekten als Trägern und Adressaten von Macht ansetzten und in diesem Zusammenhang auch explizit Fragen mit kritisch-normativem Gehalt aufgeworfen hatten, wurden seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts vorwiegend strukturtheoretische Kategorisierungen entwickelt. Im Zuge des damit einhergehenden Prozesses der theoretischen Auflösung ‚naiver' Subjektvorstellungen erwächst die Frage nach den verbleibenden Fundierungsmöglichkeiten einer Machtkritik. In diesem Zusammenhang muss auch diskutiert werden, welchen Erkenntniswert aktuellere Lesarten der Macht versprechen, die sich scheinbar mühelos durch alternative Grundbegriffe wie ‚Ordnung', ‚Sozialisation', ‚Normierung' usw. ersetzen lassen. Im Seminar soll entsprechend der Verlauf der (in erster Linie) soziologischen Debatte um den Machtbegriff bis in die Gegenwart rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner Theorieströmungen eingeordnet und schließlich auf die Frage bezogen werden, inwieweit aktuell eine soziologisch fundierte Macht- und Gesellschaftskritik möglich ist.

Empfohlene Literatur

Clegg, S. (1989): Frameworks of Power. London. Imbusch, P. (1998). Macht und Herrschaft. Opladen Lukes, S. (1978). Power: A Radical View. London.

133960 Forschung in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	11.05.2017-29.06.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:30

Kommentare

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum des Ethikzentrums statt.

133991 Masterkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	27.06.2017-27.06.2017 Einzeltermin	Di 14:00 - 20:00

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum des Ethikzentrums statt.

134082 Applied Ethics ”Clinic” for a Trumped World.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D Dr. O'Malley, Martin

0-Gruppe	03.04.2017-03.07.2017 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dieses Seminar gehört als zweiter Teil zum Seminar 'Value Ethics and Intergroup Reconciliation'. Es findet daher direkt im Anschluss ebenfalls im SR 119 in der August-Bebel-Str. 4 statt.

134367 Medizinische Hilfe im bewaffneten Konflikt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Ganter, Markus

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 18:30 - 20:00

Kommentare

Die Vorlesung Humanitäre Hilfe wird von Herrn Dr. Bernward auf dem Kampe angeboten. Es handelt sich um eine interdiziplinär angelegte Vorlesung aus der Medizinischen Fakultät, die sich auch an interessierte Studierende in höheren Fachsemester (Master) richtet. Die sechsteilige Vorlesungsreihe ist eine Einführung in das interdisziplinäre Feld der medizinischen Hilfe im bewaffneten Konflikt, welche von humanitären Organisationen durchgeführt wird. Dabei ist die medizinische Hilfe nur ein Teilbereich der humanitären Hilfsleistungen, welche neben der Nahrungsmittel- und Trinkwasserversorgung auch die Unterbringung von Flüchtlingen in Zeltstädten sowie die psychotraumatologische Betreuung umfasst. Aufgrund der Komplexität und der Interdisziplinarität dieses Arbeitsfeldes vermittelt die Vorlesung nicht nur Kenntnisse der humanitären Prinzipien und des Völkerrechtes, sondern behandelt auch Dilemmata, mit welchen humanitäre Helfer im Kriegseinsatz konfrontiert werden. Ebenso wird die Vorlesung anhand jüngster historischer Beispiele verdeutlichen, dass die Einschätzung des politischen Umfeldes für humanitäre Akteure oft unverzichtbar ist, wenn sie sich mit ihrem Mandat zur unparteilichen Hilfe auf dem Kriegsschauplatz behaupten müssen. Eine zusätzliche Herausforderung für die Helfer stellt die Tatsache dar, dass das Militär in zunehmendem Maße als Akteur in der humanitären Arena auftritt, der – neben seiner Rolle als Konfliktakteur – bisweilen die Koordinierung ziviler humanitärer Akteure beansprucht und dadurch deren Unabhängigkeit und Neutralität gefährdet. Die Vorlesung richtet sich hauptsächlich an Studierende der Medizin und medizinisches Fachpersonal. Sie ist aber auch für Studierende der Gesellschafts-, Wirtschafts- und Geisteswissenschaften geeignet, die einen Einblick in die praktische humanitäre Arbeit als auch in den begleitenden wissenschaftlichen Diskurs gewinnen möchten. Vorlesungstermine sind: jeweils am Donnerstag von 18:30-20:00 Uhr im Hörsaal der alten Chierurgie in der Bachstraße. Eine Vorlesung dauert 90 Minuten.

Bemerkungen

Der Dozent ist Facharzt für Allgemeinmedizin mit der Zusatzbezeichnung Notfallmedizin und arbeitet in der Zentralen Notaufnahme des Universitätsklinikums Jena. Zusätzlich hat er Master-Abschlüsse in den Fächern der Humanitären Hilfe und der Friedens- und Konfliktforschung und ist im letzteren Fach Lehrbeauftragter an den Universitäten Marburg und Magdeburg. Praktische Erfahrung hat er durch seine Hilfseinsätze in Haiti und Liberia, durch seine Tätigkeit als Berichterstatter für die Weltgesundheitsorganisation bei den Vereinten Nationen in New York sowie seine Mitgliedschaft in der „Emergency Response Unit" des Deutschen Roten Kreuzes. (für weitere Informationen siehe: www.aufdemkampe.net)

Nachweise

Eine Prüfungsleistung kann nicht erbracht werden.

70126 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	11.04.2017-11.04.2017 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	02.05.2017-02.05.2017 Einzeltermin	Di 13:00 - 16:15
	23.05.2017-23.05.2017 Einzeltermin	Di 14:45 - 16:15
	01.06.2017-01.06.2017 Einzeltermin	Do 13:00 - 14:30

Kommentare

Die Vorlesung findet im Hörsaal III des Klinikums im Lobeda statt. Am letzten Veranstaltungstermin (01.06.) wird die Klausur geschrieben (HS III und I des Klinikums).

Bemerkungen

Für Medizinstudierende wird zusätzlich je eine Seminareinheit angeboten, in der die Teilnehmer mit einer Aufgabe konfrontiert werden, die sie in einem Rollenspiel als Mitglieder einer Ethikkommission zu absolvieren haben. Die Gruppenaufteilung erfolgt über das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2013: Principles of Biomedical Ethics, 7. Aufl., Oxford (Oxford University Press). Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik, Berlin (Springer) Maio, G. 2012: Mittelpunkt Mensch. Ethik in der Medizin, Stuttgart (Schattauer) Knoepffler, N. 2012: Der Beginn der menschlichen Person, Freiburg i. Br. (Herder) Knoepffler, N./Daumann, F. 2016: Gerechtigkeit im Gesundheitswesen, Freiburg i. Br. (Alber).

70127 Wirtschafts- und Unternehmensethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus / Warsberg, Stephan

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
	18.05.2017-18.05.2017 Einzeltermin	Do 09:00 - 18:00	
	19.05.2017-19.05.2017 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	

Kommentare

Das Seminar findet nur an folgenden Terminen statt (6.4., 13.4., 20.4., 27.4.). Zusätzlich ist die Teilnahme an der Blockveranstaltungen zum Interimsmanagement am 18. und 19. Mai sowie den Vorträgen in der Reihe 'ta ethika' verpflichtend.

Empfohlene Literatur

Homann, K./Suchanek, A. 2002: Ökonomik.. Tübingen (Mohr Siebeck). Lütge, C. 2012: Wirtschaftsethik ohne Illusionen. Ordnungstheoretische Reflexionen. Tübingen (Mohr Siebeck). Ulrich, P. 2007: Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 4. Auflage. Bern (Haupt). Wieland, J./Steinmeyer, R./Grüninger, S. (Hrsg.) 2010: Handbuch Compliance-Management, Berlin (Erich Schmidt Verlag).

70131 Unternehmens- und Führungsethik in einer konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

0-Gruppe	06.04.2017-06.07.2017 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. (2015): Unternehmensinterne Korruptionsprävention, Alber, Freiburg, München. Homann, K./ Blome-Drees, F. (1992): Wirtschafts- und Unternehmensethik Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. Homann, K./ Lütge, Ch. (2005/2013): Einführung in die Wirtschaftsethik LIT Verlag, Münster. Knoepffler, N. (2010): Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden, UTB Böhlau, Köln. Marturano, J. (2015): Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Rosa, H. (2005): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Suhrkamp, Frankfurt am Main. Suchanek, A. (2007): Ökonomische Ethik. Mohr Siebeck, Tübingen. Ulrich, P. (2005): Zivilisierte Marktwirtschaft - Eine wirtschaftsethische Orientierung Herder spektrum, Freiburg.

70167 Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	05.04.2017-05.07.2017 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	

Kommentare

Die Vorlesung findet im HS der Alten Chirurgie, Bachsraße 18 statt.

Empfohlene Literatur

Literatur wird von den einzelnen Kolleginnen und Kollegen in der Vorlesung bekannt gegeben

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
100980	107
101020	392
101100	389
101100	406
101103	410
10158	182
101691	71
101695	15
101695	21
101695	37
10284	164
102892	65
106937	99
106938	100
106940	100
106950	101
107069	84
107070	85
107071	85
107072	86
107073	90
107127	417
107152	102
107152	399
107152	408
107153	401
107153	422
107162	47
107162	76
107162	82
107162	83
107162	120
107167	10
107258	108
107258	127
107457	15
107457	22
107457	38
107800	274
107800	292
107825	276
107825	384
107825	386
107836	260
107836	285
107836	290
108155	349
108155	369
108155	381
108185	64
108186	11
108186	24
108743	15
108743	32
108743	38
109198	53
109209	54
109523	25
109523	35
114148	130
114150	131
114355	267
114355	333
114900	133
114916	52
115003	72
115278	133
119498	131
119970	67
120146	244
120146	246
120169	268
120169	334
120173	268
120173	334
120285	36
120418	272
120418	292
120451	25
120543	145
120862	392
120862	393
120862	394
120882	277
121316	390
121316	406
12154	57
12155	58
121612	54
121931	43
12344	261
12344	289
125788	90
125923	52
125941	410
12614	58
12614	80
12614	87
126655	146
126655	149
126937	49
126937	86
126939	49
126939	87
127283	269
127283	335
128258	183
128285	72
12841	153
12842	190
12908	165
12910	166
12924	188
132086	426
132251	395
132251	402
132475	428
132476	429
132493	429
132500	429
132500	432
132505	429
132506	430
132506	432
132507	430
132507	433
132603	395
132603	403
132604	418
132646	139
132660	396
132660	403
132661	397
132661	404
132662	397
132662	404
132664	103
132664	113
132666	104
132666	113
132667	104
132667	113
132671	105
132671	113
132676	390
132676	407
132788	134
132834	91
132866	398
132868	117
132885	426
132892	433
132900	207
132900	209
132902	208
132906	238
132906	242
132906	422
132907	222
132908	238
132908	242
132908	256
132909	244
132910	238
132910	243
132911	149
132912	150
132913	148
132914	116
132915	206
132915	210
132916	224
132916	240
132918	224
132919	207
132920	245
132923	105
132923	114
132924	116
132925	117
132926	118
132927	118
132929	126
132930	148
132930	151
132941	426
132942	426
132943	427
132945	427
132946	427
132972	225
132972	241
132973	225
132974	241
132988	401
132988	423
132990	435
132998	427
133003	123
133003	345
133003	354
133029	277
133029	281
133029	386
133031	337
133031	345
133031	355
133031	363
133031	366
133031	372
133031	377
133032	337
133032	363
133032	378

Veranstaltungs--nummer	Seite
133033	121
133033	342
133033	367
133034	121
133034	342
133034	353
133034	367
133035	122
133035	342
133035	353
133035	368
133036	123
133036	346
133036	355
133037	124
133037	346
133037	356
133037	364
133037	368
133037	378
133038	349
133038	370
133039	359
133039	373
133039	419
133039	435
133040	338
133040	343
133040	364
133040	378
133041	338
133041	356
133041	364
133041	379
133042	124
133042	347
133042	357
133042	365
133042	379
133045	433
133056	199
133059	199
133064	214
133064	229
133066	226
133066	230
133069	200
133075	215
133075	230
133084	201
133087	231
133090	201
133104	204
133106	202
133108	215
133108	231
133108	256
133109	204
133111	223
133112	216
133112	232
133112	257
133113	205
133115	203
133116	239
133116	243
133116	258
133118	217
133118	233
133124	350
133124	370
133129	218
133129	234
133132	125
133132	211
133132	220
133132	227
133132	236
133134	125
133134	228
133134	237
133135	211
133135	221
133136	245
133137	212
133137	222
133141	339
133141	359
133141	362
133141	374
133141	419
133141	435
133143	247
133144	247
133150	248
133151	122
133151	343
133151	354
133151	369
133154	253
133158	250
133159	253
133160	278
133160	282
133160	387
133161	218
133161	234
133164	256
133167	276
133167	278
133167	282
133167	388
133169	279
133169	283
133169	388
133171	279
133171	283
133172	226
133172	242
133172	259
133173	279
133173	283
133174	105
133174	114
133194	29
133194	30
133195	29
133195	30
133196	36
133197	134
133205	205
133210	194
133211	50
133212	194
133213	195
133214	196
133215	196
133216	213
133216	228
133217	245
133218	197
133219	135
133220	213
133222	135
133226	433
133245	70
133246	22
133276	259
133282	344
133282	360
133282	374
133282	420
133285	106
133286	106
133287	131
133288	131
133291	108
133292	270
133292	336
133293	270
133293	336
133306	108
133306	151
133308	99
133321	132
133332	286
133333	287
133334	287
133336	288
133338	288
133343	263
133343	293
133343	303
133343	313
133343	323
133344	273
133344	294
133344	303
133344	313
133344	323
133346	274
133346	294
133346	304
133346	314
133346	324
133347	264
133347	295
133347	304
133347	314
133347	324
133348	295
133348	305
133348	315
133348	325
133349	296
133349	305
133349	315
133349	325
133350	271
133350	296
133350	306
133350	316
133350	326
133351	264
133351	297
133351	307
133351	317
133351	327
133352	265
133352	298
133352	307
133352	317
133352	327
133353	275
133353	298
133353	308
133353	318
133353	328
133354	265
133354	299
133354	309
133354	319
133354	329
133367	413

Veranstaltungs--nummer	Seite
133369	414
133379	414
133386	436
133387	415
133388	415
133390	416
133439	411
133470	339
133470	347
133470	358
133477	197
133478	198
133479	127
133480	127
133481	146
133481	148
133503	436
133504	437
133507	411
133508	412
133509	412
133631	300
133631	310
133631	320
133631	330
133641	166
133656	254
133657	249
133658	251
133659	252
133665	434
133761	47
133761	83
133762	9
133764	48
133765	84
133832	437
133843	438
133844	438
133846	439
133847	439
133848	440
133875	271
133875	301
133875	311
133875	321
133875	331
133916	260
133956	340
133956	361
133956	375
133956	421
133956	440
133960	440
133968	150
133969	147
133974	53
133975	42
133976	17
133976	43
133991	441
134013	398
134013	405
134030	95
134038	428
134049	266
134049	302
134049	312
134049	322
134049	332
134055	352
134061	255
134065	249
134071	132
134072	348
134072	358
134082	441
134090	214
134113	345
134113	354
134113	369
134131	341
134131	366
134131	380
134139	95
134143	62
134143	72
134148	280
134148	284
134148	302
134148	312
134148	322
134148	332
134153	86
134158	245
134178	29
134180	33
134189	428
134244	95
134244	115
134244	128
134310	262
134310	286
134310	291
134342	62
134342	89
134367	351
134367	373
134367	441
134417	106
134417	114
134434	430
134435	8
134443	389
134443	401
134458	101
134458	112
134482	219
134482	235
134484	206
134529	102
134529	112
134533	54
134546	17
134546	31
134570	428
134576	430
134586	97
134586	110
134587	98
134587	110
134589	98
134589	110
134600	431
134613	98
134613	110
134614	98
134614	111
134622	431
13567	190
13573	163
13573	166
13574	191
13574	192
13715	167
14517	262
14517	289
15304	63
15304	87
15714	79
15743	19
16117	64
16125	81
16125	91
16152	80
16152	92
16154	172
16160	172
16244	146
17742	183
17768	153
17834	163
17834	172
17835	173
17915	61
17915	88
18021	154
18040	154
18045	155
18377	188
18459	189
21581	56
21582	57
21597	78
21601	81
21602	72
21615	167
21683	168
21991	155
21992	155
22367	177
22576	168
26424	382
30822	62
30822	73
30854	169
31014	25
31014	31
31014	36
31014	44
31014	55
31150	68
31151	68
31288	58
31437	169
31676	173
31698	46
32032	160
32763	170
36304	71
36685	103
36844	178
36844	182
36844	191
36844	192
36849	184
37184	12
37184	16
37184	79
37603	184
37639	32
37639	77
40819	147
40819	150
40820	136
40917	119
40951	156
41251	170
41401	184
41406	176
41406	185
41596	119
41622	99
41622	111

Veranstaltungs--nummer	Seite
41696	62
41696	73
41939	59
41943	59
41948	60
41951	60
41955	73
42040	69
42057	156
42105	174
42230	74
42257	175
45219	189
45262	186
45759	50
45772	157
46185	9
46286	178
46288	179
46407	8
46409	46
50284	71
50460	56
50460	88
50537	74
50709	170
50771	66
50814	119
51047	157
51093	55
51113	180
51116	186
51120	180
51161	48
51161	93
51177	186
51346	431
51548	45
51548	56
51548	61
51548	81
51548	82
51548	89
51680	46
55035	181
55038	13
55042	11
55043	12
55055	18
55219	139
55528	9
55528	44
55528	47
55528	77
55648	13
55649	14

Veranstaltungs--nummer	Seite
55652	158
55652	176
55655	171
55736	181
55871	138
55906	103
55911	126
59172	391
59172	407
59600	263
59600	290
59668	161
59764	160
59784	187
59812	40
59838	33
59838	41
59841	34
59870	26
59870	37
60064	158
60111	26
60162	19
60162	34
60162	41
60163	20
60163	35
60163	42
60171	49
60171	76
60171	78
60171	93
60171	93
60171	120
60290	58
60359	434
60398	399
60398	409
60399	400
60399	409
60400	400
60400	409
60624	141
60635	141
60637	142
60640	143
60643	143
60722	69
60723	70
60772	140
60787	40
60804	22
60804	39
60805	23
60805	39
60807	37

Veranstaltungs--nummer	Seite
60810	27
60811	28
60812	44
60812	75
60812	77
60822	136
60825	137
60977	23
64320	144
65035	45
65325	161
65326	162
65790	177
65790	187
65790	192
70001	130
70016	8
70016	14
70126	376
70126	442
70127	443
70131	443
70167	443
70218	14
70218	121
70222	67
70231	20
70233	27
70234	28
70462	32
70476	74
70491	160
70843	140
70849	109
70849	127
70849	151
71606	107
71606	393
71606	393
71606	394
72223	385
72590	400
72590	409
76187	109
76187	128
76187	152
76560	423
76560	424
76560	424
76560	424
77580	413
78766	65
83042	74
83272	18
83276	23
83281	21

Veranstaltungs--nummer	Seite
84011	63
84011	75
84018	391
84018	408
84241	63
84241	89
84774	162
88659	418
88763	418
88911	419
88942	350
88942	370
88942	382
89222	137
89339	104
89443	45
89754	51
89755	12
94556	159
94796	162
9512	175
95502	66
95647	350
95647	371
95647	382
95649	383
95650	351
95650	371
95650	381
95650	383
95652	381
95652	384
95653	372
95653	384
96466	107
96696	171
9670	159
96752	16
96752	24
96752	39
96925	97
96925	111

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
"Hot Topics" der Persönlichkeitspsychologie. (Seminar I)	58
"Hot Topics" der Persönlichkeitspsychologie. (Seminar II)	58
"Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie"	58
"Man weiß durchaus nicht alles, was man will." - Implizite Erfassung von 'Wanting' und 'Liking'	72
(Sozial-)pädagogische Beratung in Theorie und Praxis	106
1. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"	97
1. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"	110
2. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"	98
2. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"	110
3. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"	98
3. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"	110
4. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"	98
4. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"	110
5. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"	98
5. Tutorium zur Vorlesung "Lernen in Bildungskontexten"	111
Absolventenkolloquium	349
Absolventenkolloquium	370
Affektive und kognitive Mechanismen der Handlungsregulation aus allgemeinpsychologischer und klinisch-psychologischer Sicht	36
Afrikanische Politik	238
Afrikanische Politik	242
Afrikanische Politik	422
Allgemeine Lehren des Sozialrechts	117
Allgemeine Psychologie: Einführung	84
Alumni Jahresversammlung	428
American Conservatism	215
American Conservatism	231
American Conservatism	256
Analyzing Environmental and Technological Controversies	339
Analyzing Environmental and Technological Controversies	347
Analyzing Environmental and Technological Controversies	358
Anamnesegruppe	54
Applied Ethics ”Clinic” for a Trumped World.	441
Applied Methodology: The analysis and modeling of change and development	12
Applied Methodology: The analysis and modeling of change and development	16
Applied Methodology: The analysis and modeling of change and development	79
Arbeiterbewegungen von rechts?	338
Arbeiterbewegungen von rechts?	343
Arbeiterbewegungen von rechts?	364
Arbeiterbewegungen von rechts?	378
Arbeitsmarkterträge von Hochschulabsolvent/innen	270
Arbeitsmarkterträge von Hochschulabsolvent/innen	336
Arbeitspsychologie	49
Arbeitspsychologie	76
Arbeitspsychologie	78
Arbeitspsychologie	93
Arbeitspsychologie	93
Arbeitspsychologie	120
Auf dem Weg in eine andere Moderne? Sozialstruktur und sozio-kulturelle Einstellungen im Wandel	352
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik	181
Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik	184
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik	171
Ausgewählte Aspekte der Sportpsychologie	184
Ausgewählte Aspekte der Trainingswissenschaft	182
Ausgewählte Texte aus der frühgriechischen Lyrik	419
Bachelor-Arbeit (Modul Erz 11)	392
Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	55
Bachelor- und Masterwerkstatt	108
Bachelor- und Masterwerkstatt	127
Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning	17
Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning	31
Basismodul Management	119
Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management	119
Basismodul Recht A: Vermögensrecht (Bürgerliches Recht und Handelsrecht)	119
Begegnung, Entfremdung, Kreativität. Erziehung und Bildung bei Martin Buber und Michael Landmann	389
Begegnung, Entfremdung, Kreativität. Erziehung und Bildung bei Martin Buber und Michael Landmann	401
Begleitseminar Forschungsmethoden: Einführungsvorlesung und Auswertungsveranstaltung	144
Begleitseminar Praxissemester	249
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	179
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell	141
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell	143

Veranstaltungtitel	Seite
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	141
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	142
Begleitveranstaltung Forschungsmethoden (im Praxissemester des Lehramtsstudiums nach dem Jenaer Modell)	143
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	139
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	139
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	140
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie	140
Beraten im Lehrerberuf	107
Beratung in Organisationen	51
Beratung in Organisationen	53
Berufspraktische Tätigkeit	65
Besprechung Sonstige MitarbeiterInnen	427
Bildungspsychologie über die Lebensspanne	99
Bildungssystem und Lehrerprofessionalität	133
Biologische Psychologie II	56
Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)	190
Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)	190
B-K-A - Bildungsphilosophie	418
BK-Sitzungen	428
Braucht Bildung Organisation?	106
Braucht Bildung Organisation?	114
Caring Masculinities/Fürsorgende Männlichkeiten	270
Caring Masculinities/Fürsorgende Männlichkeiten	336
Codiererschulung	428
Cognitive development: Evolutionary und comparative questions	33
Contradictions of Capitalism/Widersprüche im Kapitalismus	344
Contradictions of Capitalism/Widersprüche im Kapitalismus	360
Contradictions of Capitalism/Widersprüche im Kapitalismus	374
Contradictions of Capitalism/Widersprüche im Kapitalismus	420
Courts, Democracy, and the Rule of Law	216
Courts, Democracy, and the Rule of Law	232
Courts, Democracy, and the Rule of Law	257
Current Topics in Voice Recognition Research	29
Daoismus und Konfuzianismus	218
Daoismus und Konfuzianismus	234
Das Kinder- und Jugendhilferecht im Wandel - theoretische Implikationen für Sozialpädagogik	105
Das Kinder- und Jugendhilferecht im Wandel - theoretische Implikationen für Sozialpädagogik	114
Debattenseminar	223
Decolonization and its impacts	238
Decolonization and its impacts	242
Decolonization and its impacts	256
Demokratietheorien	202
Der Diskurs der 'Neuen' Rechten	338
Der Diskurs der 'Neuen' Rechten	356
Der Diskurs der 'Neuen' Rechten	364
Der Diskurs der 'Neuen' Rechten	379
Der Hochschulrat - eine neue Institution in der Bewährung	226
Der Hochschulrat - eine neue Institution in der Bewährung	230
Der junge Luther	414
Der russische Faktor auf dem Balkan - eine reale Gefahr für die europäische Integration Südosteuropas?	225
Der russische Faktor auf dem Balkan - eine reale Gefahr für die europäische Integration Südosteuropas?	241
Der Thüringer Bildungsplan	131
Der Thüringer Bildungsplan	131
Deskriptive Statistik Tutorien	263
Deskriptive Statistik Tutorien	290
Deskriptive Statistik Ü	262
Deskriptive Statistik Ü	289
Deskriptive Statistik Übung für TutorInnen	260
Deskriptive Statistik V	261
Deskriptive Statistik V	289
Deutsche Außenpolitik	205
Deutsche Flüchlings- und Migrationspolitik	213
Diagnostik und Leistungsbeurteilung im offenen Unterricht	136
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	247
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	249
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	206
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	210
Die Mitte als politische und soziale Kategorie	339
Die Mitte als politische und soziale Kategorie	359
Die Mitte als politische und soziale Kategorie	362
Die Mitte als politische und soziale Kategorie	374
Die Mitte als politische und soziale Kategorie	419
Die Mitte als politische und soziale Kategorie	435
Die politische Philosophie Immanuel Kants	214
Die politische Philosophie Immanuel Kants	229
Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/ Zeitdiagnosen & Kontroversen	337
Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/ Zeitdiagnosen & Kontroversen	345
Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/ Zeitdiagnosen & Kontroversen	355
Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/ Zeitdiagnosen & Kontroversen	363
Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/ Zeitdiagnosen & Kontroversen	366
Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/ Zeitdiagnosen & Kontroversen	372
Die soziale Frage und die Zukunft der Demokratie/ Zeitdiagnosen & Kontroversen	377

Veranstaltungtitel	Seite
Die soziale Konstruktion von Geschlecht	264
Die soziale Konstruktion von Geschlecht	295
Die soziale Konstruktion von Geschlecht	304
Die soziale Konstruktion von Geschlecht	314
Die soziale Konstruktion von Geschlecht	324
Die Welt am Abgrund? Soziologien der Krise	274
Die Welt am Abgrund? Soziologien der Krise	292
Digitale Medien im Unterricht	135
Digitalisierung und Kontrolle von Arbeit	122
Digitalisierung und Kontrolle von Arbeit	342
Digitalisierung und Kontrolle von Arbeit	353
Digitalisierung und Kontrolle von Arbeit	368
Diversitätsbewusste Erwachsenenbildung – Implikationen für eine professionelle Theorie und Praxis	390
Diversitätsbewusste Erwachsenenbildung – Implikationen für eine professionelle Theorie und Praxis	406
Diversity Training	95
Diversity Training	115
Diversity Training	128
DMÜ / TWG Gymnastik und Tanz (Grundkurs)	155
DMÜ und TWG Basketball	163
DMÜ und TWG Basketball	172
DMÜ und TWG Fitness 1 (Laufausdauer)	153
DMÜ und TWG Fitness 2 (Kraft)	153
DMÜ und TWG Fitness 3 (Aerobic)	154
DMÜ und TWG Fußball	172
DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	173
DMÜ und TWG Lehrgangssportart (KiteSurfen)	155
DMÜ und TWG Lehrgangssportart (Windsurfen)	155
DMÜ und TWG Tennis	175
DMÜ und TWG Volleyball	172
Doktorand/innen- und Forschungskolloquium	350
Doktorand/innen- und Forschungskolloquium	370
Drama und Theater um 1800	411
Einfuehrung Sportrecht	170
Einführung in Ausbeutungstheorien	265
Einführung in Ausbeutungstheorien	298
Einführung in Ausbeutungstheorien	307
Einführung in Ausbeutungstheorien	317
Einführung in Ausbeutungstheorien	327
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	430
Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien	97
Einführung in die Benutzung der ThULB - Vermittlung grundlegender Recherchestrategien	111
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	63
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	87
Einführung in die feministische Theorie II Debatten	277
Einführung in die feministische Theorie II Debatten	281
Einführung in die feministische Theorie II Debatten	386
Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	20
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	130
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	131
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	131
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	132
Einführung in die Handlungsfelder des Lehrerberufs	132
Einführung in die internationalen Beziehungen	204
Einführung in die Marktsoziologie	273
Einführung in die Marktsoziologie	294
Einführung in die Marktsoziologie	303
Einführung in die Marktsoziologie	313
Einführung in die Marktsoziologie	323
Einführung in die Mediation	440
Einführung in die Medienethik	436
Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder	103
Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder	113
Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	200
Einführung in die qualitative Bildanalyse	287
Einführung in die qualitative Interviewerhebung	286
Einführung in die qualitative Interviewerhebung	287
Einführung in die quantitative Forschung (A)	99
Einführung in die quantitative Forschung (B)	100
Einführung in die quantitative Forschung (C)	100
Einführung in die quantitative Forschung (D)	101
Einführung in die Schulpädagogik	138
Einführung in die Sequenzanalyse (Armut)	288
Einführung in die Soziologische Theorie	276
Einführung in die Soziologische Theorie	384
Einführung in die Soziologische Theorie	386
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	163
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	166
Einführung in die Statistik (SPW-PC,D-G-FM); Statistik (SPW-VSW1)	167
Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	102
Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	399
Einführung in pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung	408
Einführung Kinder- und Jugendhilfe	104
Einführung Kinder- und Jugendhilfe	113
Ein politischer Mensch werden - Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen	253
Ein politischer Mensch werden - Zur Diagnose von politischen Lern- und Entwicklungsprozessen	254
Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf: Theorie und Praxis	65
Empirisches Forschungsseminar 1	71
Empirisches Forschungsseminar 2	72
Empirisches Forschungsseminar 2	74
Empirisches Forschungsseminar 2	74
Empirisches Forschungsseminar 2: Der own-race bias neu betrachtet: Untersuchungen zum Lernen von Gesichtern	62
Empirisches Forschungsseminar 2: Der own-race bias neu betrachtet: Untersuchungen zum Lernen von Gesichtern	73

Veranstaltungtitel	Seite
Empirisches Forschungsseminar 2: Die Entwicklung kognitiver Fertigkeiten aus neurowissenschaftlicher und klinischer Sicht	71
Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorische Wahrnehmungseffekte bei der Erkennung von Gesichtern	62
Empirisches Forschungsseminar 2: Kategorische Wahrnehmungseffekte bei der Erkennung von Gesichtern	73
Empirisches Forschungsseminar 2: Kongruenzeffekte in der Personenwahrnehmung	62
Empirisches Forschungsseminar 2: Kongruenzeffekte in der Personenwahrnehmung	72
Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung und assoziatives Lernen von Sprachinhalt und Sprecheridentität	63
Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung und assoziatives Lernen von Sprachinhalt und Sprecheridentität	75
Empirisches Forschungsseminar Biologische Psychologie	72
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	73
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	74
Empra Diff. Psy.	74
Englisch-Test	259
Entspannungsverfahren	177
Entspannungsverfahren	187
Entspannungsverfahren	192
Entwicklungsberatung	52
Erkenntnisse über Schule und Unterricht auf Basis von PISA-Ergebnissen	133
Ernest Jouhys Klärungsprozesse - Perspektiven auf Bildung, Kultur und Anthropologie	417
Erving Goffman und die Soziologie der Interaktionsordnung	265
Erving Goffman und die Soziologie der Interaktionsordnung	299
Erving Goffman und die Soziologie der Interaktionsordnung	309
Erving Goffman und die Soziologie der Interaktionsordnung	319
Erving Goffman und die Soziologie der Interaktionsordnung	329
Erziehung in der Familie – historisch-vergleichende Perspektiven.	396
Erziehung in der Familie – historisch-vergleichende Perspektiven.	403
Erziehung und Sozialisation in der Familie	47
Erziehung und Sozialisation in der Familie	76
Erziehung und Sozialisation in der Familie	82
Erziehung und Sozialisation in der Familie	83
Erziehung und Sozialisation in der Familie	120
Ethik in der Medizin	443
Evaluation psychosozialer Maßnahmen (B-PSY-208)	67
Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	40
Evaluation und Diagnostik in der Psychotherapieforschung	66
Examenskolloquium	256
Examenskolloquium	429
Examenskolloquium	430
Examenskolloquium	430
Examenskolloquium	432
Examenskolloquium	432
Examenskolloquium	433
Experimentelle Ästhetik	54
Externalisierendes Problemverhalten im Jugendalter: Aggression, Delinquenz und Substanzmissbrauch	19
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	49
fallbasiertes Überblicksseminar I Case Study	86
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	49
fallbasiertes Überblicksseminar II Case Study	87
Fitness 3 (Aerobic) - Förderkurs	162
Flüchtlings- und Migrationspolitiken in Europa - Gemeinsamkeiten und Unterschiede	241
Flucht nach Europa - Ein migrationspolitischer Vergleich	225
Föderale Zweite Kammern im Vergleich	211
Föderale Zweite Kammern im Vergleich	221
Förderkurs Gymnastik und Tanz	162
Fördern Medien Demokratie oder Populismus? (auch als Übung)	437
Forschung in der Angewandten Ethik	440
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	401
Forschungsarbeiten am Lehrstuhl	423
Forschungskolloquium	45
Forschungskolloquium	127
Forschungskolloquium	245
Forschungskolloquium	350
Forschungskolloquium	370
Forschungskolloquium	382
Forschungskolloquium	383
Forschungskolloquium (M-PSY-KP208)	28
Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Bachelor/ Master/Staatsexamen	109
Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Bachelor/ Master/Staatsexamen	127
Forschungskolloquium Abschlussarbeiten für Bachelor/ Master/Staatsexamen	151
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	32
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	77
Forschungskolloquium - Besprechung von Abschlussarbeiten	245
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	79
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	45
Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	25
Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)	156
Forschungsmethoden (Sportpädagogik/Sportgeschichte) Vorlesung/Übung	171

Veranstaltungtitel	Seite
Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung	166
Forschungsmethodik (Sportpsychologie) Vorlesung/ Übung	165
Forschungsmodul	245
Forschungsorientierte Vertiefung Biologische Psychologie: Methoden der Biologischen Psychologie II	78
Forschungsseminar	245
Forschungswerkstatt	351
Forschungswerkstatt	371
Forschungswerkstatt	381
Forschungswerkstatt	383
Fragestellung der Psychologie - Kurs 1	85
Fragestellung der Psychologie - Kurs 2	85
Fragestellung der Psychologie - Kurs 3	86
Friedrich Schiller: Dramen und Dramentheorie (zur V BIRKNER)	411
From within: Grasping the Middle East Conflict	206
Frühkindliche Bildung Bildung als Herausforderung. Anspruch und Wirklichkeit der Kindertagesbetreuung in Deutschland.	106
Functional neuroimaging: Practical introduction, Part 2	15
Functional neuroimaging: Practical introduction, Part 2	32
Functional neuroimaging: Practical introduction, Part 2	38
Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	188
Gastvortrag	426
Gedanken über Bildung und Erziehung und die „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens" im ‚Pädagogischen Jahrhun-dert'	397
Gedanken über Bildung und Erziehung und die „Allgemeine Revision des gesammten Schul- und Erziehungswesens" im ‚Pädagogischen Jahrhun-dert'	404
Gerätturnen - Förderkurs	161
Geschichte der Erziehung und Bildung: Friedrich Fröbel und seine Spielpädagogik	395
Geschichte der Erziehung und Bildung: Friedrich Fröbel und seine Spielpädagogik	402
Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung. Ideen-, personen- und sozialhistorische Perspektiven	395
Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung. Ideen-, personen- und sozialhistorische Perspektiven	403
Geschichte und Ethik der Psychologie	91
Gesellschaftliche Differenzierung	279
Gesellschaftliche Differenzierung	283
Gesellschaftliche Differenzierung	388
Gesetz und Gewissen. Ethische und rechtsphilosophische Perspektiven von der Antike bis zur Neuzeit	435
Gesundheitsförderung in der Schule (B-PSY-207)	71
Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf: Von der frühen Kindheit bis ins hohe Alter	64
Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf NF	81
Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf NF	91
Goethe: Wilhelm Meisters Lehrjahre (zur V BIRKNER)	412
Griechische Literatur im Überblick	418
Grundlagen der Medienökonomie Teil 2 KW-P-MEDÖK	429
Grundlagen der Sportpädagogik	168
Grundlagen der Sportpsychologie	167
Grundlagen des Sprechens/Sprecherziehung für Studierende des Lehramts Deutsch	146
Grundlagen medialer Kommunikation - Teil 2 KW-P-GK	428
Grundlagen Schulpädagogik - Forschungsmethoden	134
Grundlagen Sportmanagement	168
Grundlagentexte der politischen Ideengeschichte	199
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and applied aspects of perception)	33
Grundlegende und angewandte Aspekte der Wahrnehmung (Basic and applied aspects of perception)	41
Gutachtenerstellung	8
Gutachtenerstellung	14
Herausforderungen und Chancen des demographischen Wandels	300
Herausforderungen und Chancen des demographischen Wandels	310
Herausforderungen und Chancen des demographischen Wandels	320
Herausforderungen und Chancen des demographischen Wandels	330
Höhere Statistik	191
Höhere Statistik	192
Holocaust memory in Poland in wider East European, European, and global contexts	341
Holocaust memory in Poland in wider East European, European, and global contexts	366
Holocaust memory in Poland in wider East European, European, and global contexts	380
Ideengeschichte der Neuzeit IV: 20. Jahrhundert	215
Ideengeschichte der Neuzeit IV: 20. Jahrhundert	230
Imitation, Korepräsentation, & gemeinsames Handeln: Wie beeinflussen soziale Kontexte Prozesse der Handlungsregulation?	29
Imitation, Korepräsentation, & gemeinsames Handeln: Wie beeinflussen soziale Kontexte Prozesse der Handlungsregulation?	30
Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse	15
Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse	22
Implizite Messung kognitiver Strukturen und Prozesse	38
Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings	8
Institutskolloquium Institut für Erziehungswissenschaft	95
Institutskonferenz	382
Institutssitzung	426
Inszenierung, Hysterie und Populismus!? - Politikunterricht in der Mediengesellschaft. Erscheinungsformen - Chancen - Herausforderungen - Konzepte	252
Integration und religiöse Bildung	415
Integrative Forschung (M-PSY-A103 & ESS6c)	14
Integrative Forschung (M-PSY-A103 & ESS6c)	121

Veranstaltungtitel	Seite
Integrativer Gesundheitssport	156
Interkulturelle Arbeit	42
Internationale Organisationen	207
Internationale Organisationen	209
Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)	40
Introduction to non-invasive brain stimulation techniques	16
Introduction to non-invasive brain stimulation techniques	24
Introduction to non-invasive brain stimulation techniques	39
Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis	188
Kind, Kegel und Karriere. Familiengründung, Fürsorge und Erwerbsverlauf	266
Kind, Kegel und Karriere. Familiengründung, Fürsorge und Erwerbsverlauf	302
Kind, Kegel und Karriere. Familiengründung, Fürsorge und Erwerbsverlauf	312
Kind, Kegel und Karriere. Familiengründung, Fürsorge und Erwerbsverlauf	322
Kind, Kegel und Karriere. Familiengründung, Fürsorge und Erwerbsverlauf	332
Kinderarmut	126
Klausur KW-P-MSII	427
Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache	63
Klausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache	89
Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt	17
Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt	43
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	18
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	18
Kolloquium / Propädeutikum ABO	46
Kolloquium Abschlussarbeiten	349
Kolloquium Abschlussarbeiten	369
Kolloquium Abschlussarbeiten	381
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	183
Kolloquium für Abschlussarbeiten	108
Kolloquium für Abschlussarbeiten	108
Kolloquium für Abschlussarbeiten	151
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	44
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	75
Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	77
Kolloquium Methodenlehre und Evaluationsforschung	8
Kolloquium Päd. Psychologie	9
Kolloquium Päd. Psychologie	44
Kolloquium Päd. Psychologie	47
Kolloquium Päd. Psychologie	77
Kolloquium soziologische Theorie	372
Kolloquium soziologische Theorie	384
Kolloquium Sportoekonomie	159
Kolloquium zur Vorlesung IG der Neuzeit IV	231
Konfliktlösungskompetenz: Achtsamkeitstraining mit MBSR Elementen für Studierende	437
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	385
Krise der Repräsentationen	125
Krise der Repräsentationen	228
Krise der Repräsentationen	237
Krise der Sozialen Reproduktion	268
Krise der Sozialen Reproduktion	334
Längsschnittstudien zu normativer und fehlangepasster Entwicklung über die Lebensspanne NF	80
Längsschnittstudien zu normativer und fehlangepasster Entwicklung über die Lebensspanne NF	92
Lehrerprofessionalität	136
Lektürekreis	381
Lektürekreis	384
Lektürekurs	204
Lektürekurs	253
Lernen im Kontext (Master)	9
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	99
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	111
Lernschwierigkeiten (B.A.)	84
Lessing und die Aufklärung (zur V BIRKNER)	412
Machtanalytische Konzepte in der Geschlechterforschung	295
Machtanalytische Konzepte in der Geschlechterforschung	305
Machtanalytische Konzepte in der Geschlechterforschung	315
Machtanalytische Konzepte in der Geschlechterforschung	325
Macht in modernen Gesellschaften	340
Macht in modernen Gesellschaften	361
Macht in modernen Gesellschaften	375
Macht in modernen Gesellschaften	421
Macht in modernen Gesellschaften	440
Magister Nebenfach "Biologische Psychologie II"	81
Märkte und Nachhaltigkeit	268
Märkte und Nachhaltigkeit	334
Maschinenethik	438
Masterarbeit	32
Masterkolloquium	441
Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie	19
Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie	34
Mastersem. Sozialpsychologie - Kurs B - Kontroversen der Sozialpsychologie	41
Masterseminar Sozialpsychologie - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience	20
Masterseminar Sozialpsychologie - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience	35

Veranstaltungtitel	Seite
Masterseminar Sozialpsychologie - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience	42
Master- und Bachelorkolloquium	350
Master- und Bachelorkolloquium	371
Master- und Bachelorkolloquium	382
Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung	423
Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung	424
Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung	424
Master- und Doktorandenkolloquium Globale Bildung	424
Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2	433
Medienforschung - ÖK-P3	433
Medienpolitik und -regulierung ÖK-V1	433
Medizin des Alterns	54
Medizinethik	376
Medizinethik	442
Medizinische Hilfe im bewaffneten Konflikt	351
Medizinische Hilfe im bewaffneten Konflikt	373
Medizinische Hilfe im bewaffneten Konflikt	441
Methoden der Evaluationsforschung II	13
Methoden der Interventionsforschung	22
Methoden der Interventionsforschung	23
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	23
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	39
Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen	22
Methoden der Untersuchung und Diagnose psychopathologischer Störungen	39
Methodenlehre 1: Inferenzstatistik	68
Methodenlehre 1: Tutorien zur Vorlesung Inferenzstatistik	69
Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	69
Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	70
Methoden und Ansätze zur Behandlung aktueller politischer Probleme in der schulischen politischen Bildung	251
Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I Teil 2 KW-P-MS I	429
Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen	439
Modul B-K-A 4 Praxisbezüge I	413
Moralische Märkte, verantwortliche Organisationen, gute Governance?	272
Moralische Märkte, verantwortliche Organisationen, gute Governance?	292
Moral Psychology	90
Motivation, Volition, Emotion	56
Motivation, Volition, Emotion	88
Multidimensionale UN-Friedensoperationen	238
Multidimensionale UN-Friedensoperationen	243
Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache	62
Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache	89
NATO - Entstehung, Entwicklung und akutelle Herausforderungen	205
Needs, Emotions, Ideas: Understanding the Post-Truth Era	239
Needs, Emotions, Ideas: Understanding the Post-Truth Era	243
Needs, Emotions, Ideas: Understanding the Post-Truth Era	258
Neue soziale (Protest-)Bewegungen	267
Neue soziale (Protest-)Bewegungen	333
Neue Steuerung	118
Normativität aus soziologischer Perspektive: Butler - Bourdieu - Luhmann	279
Normativität aus soziologischer Perspektive: Butler - Bourdieu - Luhmann	283
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	109
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	128
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	152
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	244
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	244
Oberseminar für aktuelle Forschungsarbeiten	246
Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit	159
Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	434
Ökonomie des Lebens: Biopolitik und Biokapitalismus im 21. Jahrhundert	124
Ökonomie des Lebens: Biopolitik und Biokapitalismus im 21. Jahrhundert	347
Ökonomie des Lebens: Biopolitik und Biokapitalismus im 21. Jahrhundert	357
Ökonomie des Lebens: Biopolitik und Biokapitalismus im 21. Jahrhundert	365
Ökonomie des Lebens: Biopolitik und Biokapitalismus im 21. Jahrhundert	379
Oper oder Punk? Pierre Bourdieu und die Kunst der sozialen Distinktion	279
Oper oder Punk? Pierre Bourdieu und die Kunst der sozialen Distinktion	283
Organisation, Netzwerk , Innovation	105
Organisation, Netzwerk , Innovation	113
Organisationssoziologische Problemstellungen im 21. Jahrhundert	345
Organisationssoziologische Problemstellungen im 21. Jahrhundert	354
Organisationssoziologische Problemstellungen im 21. Jahrhundert	369
Organisations- und Personalkommunikation ÖK-P4	434
Pädagogische Beratung über die Lebensspanne	116
Pädagogische Fallanalysen	145
Pädagogische Handlungsfelder	104
Pädagogische Handlungsfelder	113
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Vorbereitung auf die eigene Forschungsarbeit (Bachelor- und Masterarbeit)	401
Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Vorbereitung auf die eigene Forschungsarbeit (Bachelor- und Masterarbeit)	422

Veranstaltungtitel	Seite
Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung	389
Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung	406
Parlamentarische Kontrolle	212
Parlamentarische Kontrolle	222
Parlamentarismus - Parlamente und Repräsentation im Vergleich	125
Parlamentarismus - Parlamente und Repräsentation im Vergleich	211
Parlamentarismus - Parlamente und Repräsentation im Vergleich	220
Parlamentarismus - Parlamente und Repräsentation im Vergleich	227
Parlamentarismus - Parlamente und Repräsentation im Vergleich	236
Parteien im deutschen Föderalismus	214
Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)	124
Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)	346
Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)	356
Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)	364
Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)	368
Paul Mason's 'postcapitalism' (reading course)	378
Persönlichkeitsentwicklung (Seminar)	57
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	58
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	80
Persönlichkeitspsychologie II (BSc: B-PSY-105; BA: PsyN-WP2)	87
Person Perception	34
Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	43
Philosophie und ethische Implikationen der Photographie (auch als Übung)	436
Philosophische Gegenwartsdiagnosen und ihre Bedeutung für die Theologie	414
Planung von Sportunterricht	178
Politik und Organisation aus pragmatistischer und institutionalistischer Sicht	121
Politik und Organisation aus pragmatistischer und institutionalistischer Sicht	342
Politik und Organisation aus pragmatistischer und institutionalistischer Sicht	367
Politik unterrichten - Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung	247
Politische Bildung in der DDR	250
Politische Reden - von Perikles bis von Weizsäcker	199
Politisches Denken in der Weimarer Republik	201
Politische Sozialisation im Jugendalter (Bachelor)	47
Politische Sozialisation im Jugendalter (Bachelor)	83
Practical Introduction to Research in Psychology	86
Praktikum Bachelor Kommunikationswissenschaft	431
Praktikum Master Sozialpädagogik/Sozialmanagement	126
Praktikumskolloquium	66
Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter	391
Prävention und Gesundheitsförderung im Erwachsenenalter	407
Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen	21
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	50
Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	50
Praxis - Rettungsschwimmen	160
Problemorientiertes Lernen	103
Problemorientiertes Lernen	103
Problemorientiertes Lernen	104
Project seminar 1: General Psychology	26
Project seminar 1: General Psychology	37
Project seminar 2: General Psychology	25
Project seminar 2: General Psychology	35
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	11
Projektarbeit "Konstruktion psychometrischer Tests"	12
Projektarbeit 1: "People in my Life" - Evaluation einer Ipad-App für Kinder	11
Projektarbeit 1: "People in my Life" - Evaluation einer Ipad-App für Kinder	24
Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU)	10
Projektarbeit Teil I (M-PSY-KP208)	27
Projektarbeit Teil I Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	26
Projekt Biologische Grundlagen psychopathologischer Störungen I	27
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	183
Projekte	107
Projekte	393
Projekte	393
Projekte	394
Projekt Neurowissenschaften I	37
Projekt Schatzheber	107
Projektseminar	12
Projektseminar I	36
Projektspezifische Diagnostik: Familiendiagnostik (M-PSY-KP210)	23
Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten	15
Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten	21
Projektspezifisches Methodenseminar - Datenanalyse mit R am Beispiel von Reaktionszeitdaten	37
Projekt Sportpädagogik	178
Projekt Sportpädagogik	182
Projekt Sportpädagogik	191
Projekt Sportpädagogik	192
Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”	392
Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”	393
Projekt „Sunfried. Energie zum Mitmachen”	394
Proklamationen der Freiheit – Dokumente von Magna Charta bis zur Gegenwart	201
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	46
Propädeutikum Sozialpsychologie	46
Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter: Diagnostik und Therapieansätze	90

Veranstaltungtitel	Seite
Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)	48
Psychologische Aspekte der Prävention und Gesundheitsförderung	186
Psychologische Aspekte des Gesundheitssports	160
Psychologische Diagnostik	13
Psychologische Grundlagen der Kommunikation - Teil 2 KW-P-PGK	429
Psychologische Grundlagen des Lernens	130
Psychologische Korrelate der Integration von Flüchtlingen und Migranten	9
Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren	160
Qualitativ forschen	288
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	260
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	285
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	290
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I Tutorien	262
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I Tutorien	286
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I Tutorien	291
Quantitative Methoden-Repetitorium	197
Quantitative Methoden-Ü	194
Quantitative Methoden-Ü	195
Quantitative Methoden-Ü	196
Quantitative Methoden-Ü	196
Quantitative Methoden-Ü	197
Quantitative Methoden-Ü	198
Quantitative Methoden-VL	194
Quotenfrauen auf dem Vormarsch? Analysen zur Chancen(un)gleichheit in Führungsetagen	274
Quotenfrauen auf dem Vormarsch? Analysen zur Chancen(un)gleichheit in Führungsetagen	294
Quotenfrauen auf dem Vormarsch? Analysen zur Chancen(un)gleichheit in Führungsetagen	304
Quotenfrauen auf dem Vormarsch? Analysen zur Chancen(un)gleichheit in Führungsetagen	314
Quotenfrauen auf dem Vormarsch? Analysen zur Chancen(un)gleichheit in Führungsetagen	324
Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen	53
Reform als Motiv der Religionspädagogik	415
Reformatoren neben Luther	413
Rekonstruktive Adressat_innenforschung	117
Religionen in Schulbüchern	416
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	25
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	31
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	36
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	44
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	55
Ringvorlesung "Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre"	95
R-Kurs	67
Römische Literatur im Überblick II (Lat 300)	418
Rousseaus Émile	398
Russland zwischen Transformation und Stagnation	224
Schwimmen Förderkurs (Kraul, Rücken u.a.)	162
Selbstbildung und Selbstorganisation	116
Selbstgesteuertes Lernen aus Sicht der Erwachsenenbildung	390
Selbstgesteuertes Lernen aus Sicht der Erwachsenenbildung	407
Sicherheit für Europa: Studienexkursion zu den verteidigungspolitischen Institutionen in Brüssel	224
Sicherheit für Europa: Studienexkursion zu den verteidigungspolitischen Institutionen in Brüssel	240
Sinnstrukturen	359
Sinnstrukturen	373
Sinnstrukturen	419
Sinnstrukturen	435
Sociology of economic innovation	121
Sociology of economic innovation	342
Sociology of economic innovation	353
Sociology of economic innovation	367
Sociology of Game of Thrones	337
Sociology of Game of Thrones	363
Sociology of Game of Thrones	378
Soziale Diskriminierung	264
Soziale Diskriminierung	297
Soziale Diskriminierung	307
Soziale Diskriminierung	317
Soziale Diskriminierung	327
Soziales Kompetenztraining	70
Sozialismus und Sozialdemokratie in der Weimarer Republik	217
Sozialismus und Sozialdemokratie in der Weimarer Republik	233
Sozial-kognitive Entwicklung im Lebensverlauf	64
Sozialpädagogische Fallarbeit	105
Sozialpädagogische Fallarbeit	114
Sozialpolitische Bedingungen der Sozialen Arbeit	118
Sozialpsychologie II	45
Sozialpsychologie II	56
Sozialpsychologie II	61
Sozialpsychologie II	81
Sozialpsychologie II	82
Sozialpsychologie II	89
Sozialstruktur	263
Sozialstruktur	293
Sozialstruktur	303
Sozialstruktur	313
Sozialstruktur	323

Veranstaltungtitel	Seite
Sozialtheorie zwischen Sozialpsychologie und Psychoanalyse	296
Sozialtheorie zwischen Sozialpsychologie und Psychoanalyse	305
Sozialtheorie zwischen Sozialpsychologie und Psychoanalyse	315
Sozialtheorie zwischen Sozialpsychologie und Psychoanalyse	325
Soziologie des Risikos	271
Soziologie des Risikos	301
Soziologie des Risikos	311
Soziologie des Risikos	321
Soziologie des Risikos	331
Soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration	271
Soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration	296
Soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration	306
Soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration	316
Soziologische Perspektiven auf Flucht und Migration	326
Sportdidaktik 1 (neuer Lehramtsstudiengang)	166
Sportförderunterricht	177
Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/Motorische Diagnostik)	176
Sportmotorik (Sportmotorik in Prävention/Motorische Diagnostik)	185
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	186
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	158
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	176
Sportpsychologie (LA Oberseminar)	184
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	164
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	169
Streik und Protest in Deutschland und Europa II	269
Streik und Protest in Deutschland und Europa II	335
Stufenbezogene Sportdidaktik (Vertiefung Fachdidaktik)	180
Subjekt, Macht und Wissen bei Foucault und in der Kritischen Theorie	278
Subjekt, Macht und Wissen bei Foucault und in der Kritischen Theorie	282
Subjekt, Macht und Wissen bei Foucault und in der Kritischen Theorie	387
Supervision	127
Systemische Beratung (B-Psy-401)	52
Technik-Mensch-Natur. Ethische Fragen an den Schnittstellen von Leben und Technik	439
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	59
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	60
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	60
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	59
Theorie/Methodik Schwimmen (TWG) - LA AS 5	181
Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrsport, Radtouristik,Tauchen)	173
Theorie Kampfsport - Vorlesung Judo	169
Theorie Lehrgangssportart (Surfen/Kitesurfen)	157
Theorie Leichtathletik	175
Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)	170
Theorien der Internationalen Beziehungen	222
Theorien des Konservativismus zwischen 1789 und 1933	203
Theorie Schwimmen - Vorlesung (LAJM)	170
Theorie sozialer Systeme	276
Theorie sozialer Systeme	278
Theorie sozialer Systeme	282
Theorie sozialer Systeme	388
Theorie und Methodik Gymnastik (Präventive Funktionsgymnastik)	157
The Sociology of Gardening	123
The Sociology of Gardening	346
The Sociology of Gardening	355
Top-down vs. bottom-up Control: Mechanismen, Modelle und Befunde zur effizienten Handlungssteuerung	29
Top-down vs. bottom-up Control: Mechanismen, Modelle und Befunde zur effizienten Handlungssteuerung	30
Trainer- C Ausbildung Fußball	161
Turkey’s Troubled Democracy and Foreign Policy	226
Turkey’s Troubled Democracy and Foreign Policy	242
Turkey’s Troubled Democracy and Foreign Policy	259
Tutorat zur Vorlesung (UNIGA)	208
Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie	277
Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	399
Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	409
Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	400
Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	409
Tutorium Erwachsenenbildung (3) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	400
Tutorium Erwachsenenbildung (3) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	409
Tutorium Erwachsenenbildung (4) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	400
Tutorium Erwachsenenbildung (4) zur Vorlesung "Einführung in pädagogische Handlungsfelder"	409
Tutorium Päd. Handlungsfelder	101
Tutorium Päd. Handlungsfelder	102
Tutorium Päd. Handlungsfelder	112
Tutorium Päd. Handlungsfelder	112
Tutorium Unterrichtsplanung	248
Tutorium zur Vorlesung	207
Tutorium zur Vorlesung KW-P-GK	431
Tutorium zur Vorlesung KW-P-MEDÖK	430
Tutorium zur Vorlesung KW-P-MSI	431

Veranstaltungtitel	Seite
Tutorium zur Vorlesung Pädagogische Handlungsfelder: Grundlagen der Schulpädagogik	137
TWG Gerätturnen (2)	154
TWG Leichtathletik TK 1	174
Übung Psychologische Diagnostik	14
Übung zur Vorlesung Inferenzstatistik	68
Umwelt und Entwicklung	123
Umwelt und Entwicklung	345
Umwelt und Entwicklung	354
Unternehmens- und Führungsethik in einer konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt	443
Unterricht gestalten und reflektieren	134
Unterrichtsqualität	135
Unterrichtsqualität	137
Urbane Nachhaltigkeitstransformationen - Ziele, Strategien und Akteure	348
Urbane Nachhaltigkeitstransformationen - Ziele, Strategien und Akteure	358
Value Ethics and Intergroup Reconciliation	438
Vertiefungsseminar Experimentelle Psychopathologie	28
Vertiefungsseminare zur Vorlesung Biologische Grundlagen der Psychologie II	57
Vom Klassenantagonismus zur Konfliktpartnerschaft von Kapital und Arbeit? Neuere (und ältere) Theorien industrieller Beziehungen auf dem Prüfstand	122
Vom Klassenantagonismus zur Konfliktpartnerschaft von Kapital und Arbeit? Neuere (und ältere) Theorien industrieller Beziehungen auf dem Prüfstand	343
Vom Klassenantagonismus zur Konfliktpartnerschaft von Kapital und Arbeit? Neuere (und ältere) Theorien industrieller Beziehungen auf dem Prüfstand	354
Vom Klassenantagonismus zur Konfliktpartnerschaft von Kapital und Arbeit? Neuere (und ältere) Theorien industrieller Beziehungen auf dem Prüfstand	369
Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (VDA 2)	180
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	410
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	410
Vorbereitungsmodul L5 (schriftliches Staatsexamen) Pädagogische Psychologie	148
Vorbereitungsmodul L5 (schriftliches Staatsexamen) Schulpädagogik	147
Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Pädagogische Psychologie	150
Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Schulpädagogik	149
Vorbereitungsmodul L6 (mündliches Staatsexamen) Schulpädagogik	150
Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde	255
Vorbereitungsmodul mündliche Prüfungen	148
Vorbereitungsmodul mündliche Prüfungen	151
Vorbereitungsmodul schriftliche Prüfungen	146
Vorbereitungsmodul schriftliche Prüfungen	148
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	146
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	147
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	149
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5/ L6 - Mit Erfolg zum Staatsexamen	150
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	61
Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	88
Vorlesung Klinische Psychologie I	48
Vorlesung Klinische Psychologie I	93
Vorlesungsklausur KW-P-GK	427
Vorlesungsklausur KW-P-MEDÖK	426
Vorlesungsklausur KW-P-MSI	427
Vorlesungsklausur KW-P-PGK	426
Vorschulpädagogik und Frühkindliche Bildung. Historische, methodische und kritische Perspektiven.	397
Vorschulpädagogik und Frühkindliche Bildung. Historische, methodische und kritische Perspektiven.	404
Wachstumskrise und Wachstumskritik	275
Wachstumskrise und Wachstumskritik	298
Wachstumskrise und Wachstumskritik	308
Wachstumskrise und Wachstumskritik	318
Wachstumskrise und Wachstumskritik	328
Wahlen, Parteien und Parteiensysteme in Deutschland	213
Wahlen, Parteien und Parteiensysteme in Deutschland	228
Weiterbildung im Kontext gesellschaftlichen Wandels – Arbeiten mit Texten, Entwicklung von Fragestellungen und Erstellen von Hausarbeiten	391
Weiterbildung im Kontext gesellschaftlichen Wandels – Arbeiten mit Texten, Entwicklung von Fragestellungen und Erstellen von Hausarbeiten	408
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Gymnastik/Tanz)	158
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik)	186
WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Schwimmen)	189
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie/Praxis Volleyball)	189
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis)	187
Wirtschafts- und Unternehmensethik	443
Wissenschaftstheorie und Politikwissenschaft in Deutschland und Polen	219
Wissenschaftstheorie und Politikwissenschaft in Deutschland und Polen	235
Wissenschaftstransfer und Politik: Der Einfluss Jenaer Wissenschaftler auf die Wissenschaft vom 18. bis zum 20. Jahrhundert	218
Wissenschaftstransfer und Politik: Der Einfluss Jenaer Wissenschaftler auf die Wissenschaft vom 18. bis zum 20. Jahrhundert	234
Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe	280
Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe	284

Veranstaltungtitel	Seite
Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe	302
Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe	312
Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe	322
Zum Post-Marxismus von Chantal Mouffe	332
„Bildung – Von der Theorie der Bildung zur Theorie der Unbildung”	398
„Bildung – Von der Theorie der Bildung zur Theorie der Unbildung”	405

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Achatz, Johannes Dr. phil.	438
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	50
Albrecht, Reyk PD Dr.	437
Albrecht, Reyk PD Dr.	443
Ambrus, Géza Gergely	16
Ambrus, Géza Gergely Dr.	16
Ambrus, Géza Gergely	24
Ambrus, Géza Gergely Dr.	24
Ambrus, Géza Gergely Dr.	32
Ambrus, Géza Gergely	39
Ambrus, Géza Gergely Dr.	39
Ambrus, Géza Gergely Dr.	86
Arnhold, Johannes	170
Arnhold, Johannes	170
Backhouse, Maria Angela Dr.	123
Backhouse, Maria Angela Dr.	345
Backhouse, Maria Angela Dr.	354
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	14
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	23
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	27
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	28
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	40
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	121
Behrens, Luise	399
Behrens, Luise	400
Behrens, Luise	400
Behrens, Luise	400
Behrens, Luise	409
Behrens, Luise	409
Behrens, Luise	409
Behrens, Luise	409
Berg, Tino	169
Berg, Tino Diplomlehrer	169
Berg, Tino	188
Berg, Tino	188
Berg, Tino	188
Berg, Tino Diplomlehrer	188
Berkemeyer, Jana	132
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	145
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	147
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	150
Bernhardt, Sylvia	117
Biedermann, Steve	208
Biedermann, Steve M.A.	208
Biedermann, Steve M.A.	244
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	204
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	204
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	223
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	245
Birkner, Nina Prof. Dr.	411
Birkner, Nina Prof. Dr.	411
Blichmann, Annika Dr. phil.	107
Blichmann, Annika Dr. phil.	392
Blichmann, Annika Dr. phil.	392
Blichmann, Annika Dr. phil.	393
Blichmann, Annika Dr. phil.	393
Blichmann, Annika Dr. phil.	393
Blichmann, Annika Dr. phil.	394
Blichmann, Annika Dr. phil.	394
Blickhan, Reinhard	167
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	167
Blickhan, Reinhard	190
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	190
Blickhan, Reinhard	191
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	191
Blickhan, Reinhard	192
Blickhan, Reinhard Univ.Prof. Dr.	192
Blumenthal, Anja Dr.phil.	80
Blumenthal, Anja Dr.phil.	92
Brachat, Stefan M.A.	267
Brachat, Stefan M.A.	276
Brachat, Stefan M.A.	278
Brachat, Stefan M.A.	279
Brachat, Stefan M.A.	282
Brachat, Stefan M.A.	283
Brachat, Stefan M.A.	333
Brachat, Stefan M.A.	359
Brachat, Stefan M.A.	373
Brachat, Stefan M.A.	388
Brachat, Stefan M.A.	388
Brachat, Stefan M.A.	419
Brachat, Stefan M.A.	435
Bräuer, Juliane	33
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	33
Buder, Anja	159
Buder, Anja	159
Buder, Anja Dr. phil.	158
Buder, Anja Dr. phil.	162
Butollo, Florian	121
Butollo, Florian	124
Butollo, Florian	338
Butollo, Florian	342
Butollo, Florian	343
Butollo, Florian	346
Butollo, Florian	353
Butollo, Florian	356
Butollo, Florian	364
Butollo, Florian	364
Butollo, Florian	367
Butollo, Florian	368
Butollo, Florian	378
Butollo, Florian	378
Buttelmann, Frances Dr.phil.	64
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	160
Canal Bruland, Rouwen	160
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	160
Canal Bruland, Rouwen	165
Canal Bruland, Rouwen	165

Lehrender	Seite
Canal Bruland, Rouwen	165
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	165
Canal Bruland, Rouwen	167
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	167
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	176
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	177
Canal Bruland, Rouwen	183
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	183
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	184
Canal Bruland, Rouwen	184
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	184
Canal Bruland, Rouwen	184
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	184
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	185
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	186
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	187
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	192
Carl, Maria	57
Carl, Maria	57
Crnomarkovic, Ksenija Dr. phil.	225
Crnomarkovic, Ksenija Dr. phil.	241
Czempiel, Stefanie	108
Czempiel, Stefanie	151
Dajani, Dina	206
Daschkeit, Jessica M.Sc.	71
Daumann, Frank	156
Daumann, Frank	156
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	156
Daumann, Frank	159
Daumann, Frank	159
Daumann, Frank	159
Daumann, Frank	159
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	159
Daumann, Frank	159
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	159
Daumann, Frank	168
Daumann, Frank	168
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	168
Daumann, Frank	170
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	170
David, Martin Dr. phil.	339
David, Martin Dr. phil.	347
David, Martin Dr. phil.	358
Deichmann, Karl Univ.Prof. Dr.	251
Dicke, Klaus Univ.Prof.	199
Dicke, Klaus Univ.Prof.	199
Dicke, Klaus Univ.Prof.	214
Dicke, Klaus Univ.Prof.	226
Dicke, Klaus Univ.Prof.	229
Dicke, Klaus Univ.Prof.	230
Dießel, Anne	156
Dießel, Anne	156
Dießel, Anne	156
Dießel, Anne	159
Dießel, Anne	159
Dießel, Anne	159
Dießel, Anne	159

Lehrender	Seite
Dießel, Anne	159
Dießel, Anne	159
Dießel, Anne	159
Dießel, Anne	160
Dießel, Anne	161
Dießel, Anne	163
Dießel, Anne	163
Dießel, Anne	163
Dießel, Anne	163
Dießel, Anne	164
Dießel, Anne	164
Dießel, Anne	164
Dießel, Anne	164
Dießel, Anne	166
Dießel, Anne	166
Dießel, Anne	166
Dießel, Anne	167
Dießel, Anne	167
Dießel, Anne	168
Dießel, Anne	168
Dießel, Anne	168
Dießel, Anne	169
Dießel, Anne	169
Dießel, Anne	169
Dießel, Anne	170
Dießel, Anne	170
Dießel, Anne	170
Dießel, Anne	170
Dießel, Anne	172
Dießel, Anne	172
Dießel, Anne	172
Dießel, Anne	173
Dießel, Anne	181
Dießel, Anne	182
Dießel, Anne	183
Dießel, Anne	183
Dießel, Anne	182
Dießel, Anne	183
Dießel, Anne	188
Dießel, Anne	188
Dießel, Anne	189
Dießel, Anne	189
Dießel, Anne	190
Dießel, Anne	190
Dießel, Anne	190
Dießel, Anne	190
Dießel, Anne	191
Dießel, Anne	191
Dießel, Anne	192
Dießel, Anne	192
Diethold, Sascha-Gregor	156
Diethold, Sascha-Gregor	156
Dietrich, Caroline	37
Dietrich, Caroline Dr. phil.	37
Dietrich, Caroline	57
Dietrich, Caroline Dr. phil.	57
Dobel, Christian	17

Lehrender	Seite
Dobel, Christian Unip.Dr.Dr	17
Dobel, Christian	31
Dobel, Christian Unip.Dr.Dr	31
Dobel, Christian Unip.Dr.Dr	55
Dobel, Christian Unip.Dr.Dr	71
Donnerstag, Joachim	434
Donnerstag, Joachim	434
Donnerstag, Joachim	434
Donnerstag, Joachim	434
Donnerstag, Joachim Dr.	433
Dörre, Klaus Univ.Prof.	382
Dörre, Klaus Univ.Prof.	383
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	200
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	201
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	215
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	230
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	231
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	244
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	246
Eberbach, Wolfram Hon.prof. Dr.	439
Eckstein, Katharina Dr.	9
Eckstein, Katharina Dr.	47
Eckstein, Katharina Dr.	83
Eichberg, Sabine	146
Enders, Eckhard Dr. phil. habil.	184
Enders, Matthias Dr. phil.	215
Enders, Matthias Dr. phil.	231
Enders, Matthias Dr. phil.	244
Enders, Matthias Dr. phil.	246
Enders, Matthias Dr. phil.	256
Endmann, Martin	97
Endmann, Martin	97
Endmann, Martin	112
Endmann, Martin	112
Engelmann, Sebastian M.A.	392
Engelmann, Sebastian M.A.	417
Engelmann, Ines	427
Engelmann, Ines	427
Engelmann, Ines Prof.	427
Engelmann, Ines	427
Engelmann, Ines	427
Engelmann, Ines	427
Engelmann, Ines Prof.	427
Engelmann, Ines	429
Engelmann, Ines Prof.	429
Engelmann, Ines	430
Engelmann, Ines Prof.	430
Engelmann, Ines	433
Engelmann, Ines Prof.	433
Esipovich, Lev	168
Esipovich, Lev	168
Esipovich, Lev	168
Ferrari, Francesco Ph.D.	436
Fiagbenu, Michael Edem	60
Fickler-Tübel, Mandy	426
Fickler-Tübel, Mandy	426
Fickler-Tübel, Mandy	427
Fickler-Tübel, Mandy	427
Fickler-Tübel, Mandy	428
Fickler-Tübel, Mandy	428
Fickler-Tübel, Mandy	428
Frey, Andreas Professor Dr.	133
Frey, Andreas Professor Dr.	141
Frey, Andreas Professor Dr.	141
Frey, Andreas	144
Frey, Andreas	144
Frey, Andreas Professor Dr.	144
Freytag, Christine Dr. phil.	397
Freytag, Christine Dr. phil.	404
Friedel, Bärbel	179
Friedel, Bärbel	179
Friedel, Bärbel	179
Friedel, Bärbel	179
Friedel, Bärbel	179
Friedel, Bärbel	179
Friedel, Bärbel	179
Friedel, Bärbel	179
Frindte, Wolfgang	426
Frindte, Wolfgang	426
Frindte, Wolfgang Prof. Dr.	426
Frindte, Wolfgang	429
Frindte, Wolfgang	429
Frindte, Wolfgang Prof. Dr.	429
Frindte, Wolfgang Prof. Dr.	431
Friske, Katrin M.A.	244
Friske, Katrin M.A.	246
Ganter, Markus M.A.	351
Ganter, Markus M.A.	373
Ganter, Markus M.A.	441
Gatermann, Dörthe	266
Gatermann, Dörthe	302
Gatermann, Dörthe	312
Gatermann, Dörthe	322
Gatermann, Dörthe	332
Gebauer, Ronald Dr. phil.	352
Gebhardt, Claudia Dipl. -Psych.	74
Gellermann, Julia Marieke	208
Genc, Savas Dr.	226
Genc, Savas Dr.	242
Genc, Savas Dr.	259
Geppert, Mike Univ.Prof. Dr. phil.	119
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	213
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	225
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	241
Giesen, Carina	29
Giesen, Carina Dr. phil.	29
Giesen, Carina	29
Giesen, Carina Dr. phil.	29
Giesen, Carina	30
Giesen, Carina Dr. phil.	30
Giesen, Carina	31
Giesen, Carina Dr. phil.	30
Goebel, Alexander	49
Goebel, Alexander	49

Lehrender	Seite
Goebel, Alexander	86
Goebel, Alexander	87
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	124
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	264
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	268
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	297
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	307
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	317
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	327
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	334
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	338
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	347
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	349
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	356
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	357
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	364
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	365
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	370
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	379
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	379
Gregor, Anja Dr.phil.	277
Gregor, Anja Dr.phil.	281
Gregor, Anja Dr.phil.	372
Gregor, Anja Dr.phil.	384
Gregor, Anja Dr.phil.	386
Greiner, Franziska	140
Greischel, Henriette	58
Greischel, Henriette Dipl.-Psych.	58
Grigutsch, Laura Anne	72
Grigutsch, Laura Anne B.Sc.	72
Groh, David	253
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	109
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	128
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	134
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	138
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	143
Gröschner, Alexander	144
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	144
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	152
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	123
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	346
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	355
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	382
Großkopf, Steffen Dr.	396
Großkopf, Steffen Dr.	397
Großkopf, Steffen Dr.	403
Großkopf, Steffen Dr.	404
Gundlach, Hardy	433
Gundlach, Hardy	433
Gundlach, Hardy	433
Gundlach, Hardy Prof. Dr.	433
Güpner, Michael	197
Güpner, Michael	198
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	91
Güthlein, Lena	430
Güthlein, Lena	430
Güthlein, Lena	430

Lehrender	Seite
Hagemeyer, Birk	8
Hagemeyer, Birk Adad.R. Dr. phil.	8
Hagemeyer, Birk	14
Hagemeyer, Birk Adad.R. Dr. phil.	14
Hagemeyer, Birk	58
Hagemeyer, Birk Adad.R. Dr. phil.	58
Hahn, Sonja Dipl.-Psych.	69
Hamacher, Daniel	191
Hamacher, Daniel Dr. phil.	191
Hamacher, Daniel	192
Hamacher, Daniel Dr. phil.	192
Hamann, Gunnar	208
Hanelt, Etienne M.A.	216
Hanelt, Etienne M.A.	232
Hanelt, Etienne M.A.	257
Haubner, Tine M.A.	265
Haubner, Tine M.A.	268
Haubner, Tine M.A.	298
Haubner, Tine M.A.	307
Haubner, Tine M.A.	317
Haubner, Tine M.A.	327
Haubner, Tine M.A.	334
Hauk, Dennis Dr.	135
Hauk, Dennis Dr.	136
Hauk, Dennis Dr.	146
Hauk, Dennis Dr.	149
Haupt, Barbara	179
Haupt, Barbara	179
Haupt, Barbara	179
Haupt, Barbara	179
Haupt, Barbara	179
Haupt, Barbara	179
Haupt, Barbara	179
Haupt, Barbara Dr.	179
Haußecker, Nicole Dr.	431
Hayn-Leichsenring, Gregor	43
Hayn-Leichsenring, Gregor Dr. med. dent.	43
Hebenstreit, Jörg MA	196
Hebenstreit, Jörg MA	196
Hebenstreit, Jörg MA	197
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	45
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	46
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	56
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	61
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	73
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	81
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	82
Hechler, Stefanie Dipl. Psych.	89
Heilmann, Andreas Dr.	270
Heilmann, Andreas Dr.	287
Heilmann, Andreas Dr.	336
Heinze, Robin Dr. phil.	156
Heinze, Robin	159
Heinze, Robin	159
Heinze, Robin	159
Heinze, Robin	159
Heinze, Robin	159

Lehrender	Seite
Heinze, Robin Dr. phil.	159
Heinze, Robin Dr. phil.	170
Hellrung, Christina Dr.	117
Hermstein, Björn	132
Herz, Andre	181
Herz, Andre	181
Herz, Andre	181
Herz, Andre Dr.	181
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	268
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	272
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	292
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	334
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	350
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	370
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	382
Hoffmann, Lutz	173
Hoffmann, Lutz	173
Hoffmann, Lutz	173
Hoffmann, Lutz	173
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	173
Hoffmann, Lutz	174
Hoffmann, Lutz	174
Hoffmann, Lutz	174
Hoffmann, Lutz	174
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	174
Hoffmann, Lutz	175
Hoffmann, Lutz	175
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	175
Hoffmann, Lutz	175
Hoffmann, Lutz	175
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	175
Hoffmann, Lutz	186
Hoffmann, Lutz	186
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	186
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	187
Holger, Dr. Dr.	105
Holger, Dr. Dr.	114
Holtrup, Stefanie	430
Holtrup, Stefanie	430
Holtrup, Stefanie	430
Holzapfel, Wolfgang Dr.	48
Holzapfel, Wolfgang Dr.	84
Hoppadietz, Harald M.A.	280
Hoppadietz, Harald M.A.	284
Hoppadietz, Harald M.A.	302
Hoppadietz, Harald M.A.	312
Hoppadietz, Harald M.A.	322
Hoppadietz, Harald M.A.	332
Humble, Denise	34
Humble, Denise M.Sc.	34
Humble, Denise	63
Humble, Denise M.Sc.	63
Humble, Denise	75
Humble, Denise M.Sc.	75
Hünersdorf, Bettina Universitätsprofessor Dr.	103
Hünersdorf, Bettina Universitätsprofessor Dr.	113
Hünersdorf, Bettina Universitätsprofessor Dr.	117
Hünersdorf, Bettina Universitätsprofessor Dr.	118
Hünersdorf, Bettina Universitätsprofessor Dr.	127
Hünersdorf, Bettina Universitätsprofessor Dr.	146
Hünersdorf, Bettina Universitätsprofessor Dr.	148
Hunoldt, Michael Dr.	119
Itz, Marlena Louise	26
Itz, Marlena Louise Dr.phil.	26
Itz, Marlena Louise	37
Itz, Marlena Louise Dr.phil.	37
Itz, Marlena Louise Dr.phil.	55
Jöckel, David	279
Jöckel, David	283
Kalff, Yannick	122
Kalff, Yannick	342
Kalff, Yannick	353
Kalff, Yannick	368
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	18
Karing, Constance Dr. phil.	28
Karnatz, Ole M.A.	265
Karnatz, Ole M.A.	299
Karnatz, Ole M.A.	309
Karnatz, Ole M.A.	319
Karnatz, Ole M.A.	329
Kaufmann, Jürgen	8
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	8
Kaufmann, Jürgen	26
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	26
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	32
Kaufmann, Jürgen	33
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	33
Kaufmann, Jürgen	37
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	37
Kaufmann, Jürgen	41
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	41
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	55
Kaufmann, Jürgen	62
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	62
Kaufmann, Jürgen	63
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	62
Kaufmann, Jürgen	73
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	73
Kaufmann, Jürgen	73
Kaufmann, Jürgen Ph.D Dr.	73
Kemper, Reinhild	158
Kemper, Reinhild PD Dr.	158
Kemper, Reinhild PD Dr.	166
Kemper, Reinhild PD Dr.	168
Kemper, Reinhild	171
Kemper, Reinhild	171
Kemper, Reinhild	171
Kemper, Reinhild PD Dr.	171
Kemper, Reinhild	171
Kemper, Reinhild PD Dr.	171
Kemper, Reinhild	176
Kemper, Reinhild PD Dr.	176
Kemper, Reinhild	177
Kemper, Reinhild	177

Lehrender	Seite
Kemper, Reinhild	177
Kemper, Reinhild	178
Kemper, Reinhild PD Dr.	177
Kemper, Reinhild	178
Kemper, Reinhild PD Dr.	178
Kemper, Reinhild PD Dr.	178
Kemper, Reinhild PD Dr.	179
Kemper, Reinhild PD Dr.	180
Kemper, Reinhild PD Dr.	180
Kemper, Reinhild PD Dr.	181
Kemper, Reinhild	182
Kemper, Reinhild PD Dr.	182
Kemper, Reinhild	186
Kemper, Reinhild PD Dr.	186
Kemper, Reinhild	191
Kemper, Reinhild PD Dr.	191
Kemper, Reinhild	192
Kemper, Reinhild PD Dr.	192
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	46
Kessler, Sabrina	426
Kessler, Sabrina Dr.phil.	426
Kessler, Sabrina	428
Keßler, Luisa	57
Keßler, Luisa Dipl.-Psych.	57
Klaß, Susi	139
Klaß, Susi	142
Klimaczewski, Richard	194
Klimaczewski, Richard	195
Klöden, Richard	137
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	376
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	440
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	441
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	442
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	443
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr. Dr.	443
Knothe, Doreen	249
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	423
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	424
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	424
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	424
Kolesnikova, Margarita Dr. phil.	218
Kolesnikova, Margarita Dr. phil.	234
König, Christoph Dr.	100
König, Christoph Dr.	101
König, Christoph Dr.	133
Koranyi, Nicolas	36
Koranyi, Nicolas Dr. phil.	36
Korenke, Tobias	434
Korenke, Tobias	434
Korenke, Tobias	434
Korenke, Tobias	434
Korenke, Tobias Dr.	434
Körner, Astrid Dr.	99
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	32
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	95
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	95
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	97
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	98
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	98
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	98
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	98
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	99
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	109
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	110
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	110
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	110
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	110
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	111
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	111
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	127
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	130
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	140
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	151
Krellenberg, Kerstin Dr.	348
Krellenberg, Kerstin Dr.	358
Kreysa, Helene Dr. phil.	32
Kreysa, Helene Dr. phil.	55
Kropf, Theresa	99
Kropf, Theresa	100
Kropf, Theresa	100
Kropf, Theresa	101
Kropf, Theresa	133
Kropf, Theresa	144
Kryl, Ilona Dr.	51
Kucia, Marek Dr.	341
Kucia, Marek Dr.	366
Kucia, Marek Dr.	380
Kuhnt, Janine	105
Kuhnt, Janine	113
Kuhnt, Janine	116
Kwetkat, Anja	54
Kwetkat, Anja Dr. med.	54
Langbein, Martin M.A.	300
Langbein, Martin M.A.	310
Langbein, Martin M.A.	320
Langbein, Martin M.A.	330
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	436
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	437
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	206
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	207
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	210
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	224
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	224
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	240
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	245
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	255
Lembcke, Oliver Dr.	194
Lembcke, Oliver Dr.	194
Lembcke, Oliver Dr.	195
Lembcke, Oliver Dr.	197
Lembcke, Oliver Dr.	213
Lembcke, Oliver Dr.	228
Lembcke, Oliver Dr.	245
Lembcke, Oliver Dr.	255

Lehrender	Seite
Leunig, Sven Dr. phil.	202
Leunig, Sven Dr. phil.	205
Leunig, Sven Dr. phil.	211
Leunig, Sven Dr. phil.	214
Leunig, Sven Dr. phil.	221
Leuze, Kathrin	260
Leuze, Kathrin Prof.Dr.	260
Leuze, Kathrin Prof.Dr.	270
Leuze, Kathrin	285
Leuze, Kathrin Prof.Dr.	285
Leuze, Kathrin	290
Leuze, Kathrin Prof.Dr.	290
Leuze, Kathrin Prof.Dr.	336
Leuze, Kathrin Prof.Dr.	350
Leuze, Kathrin Prof.Dr.	370
Liebscher, Laura	59
Löbel, Sylvia	97
Löbel, Sylvia	97
Löbel, Sylvia	111
Löbel, Sylvia	111
Lobenberg, Bettina	440
Löffelmann, Daniel Lars	398
Lorenz, Stephan PD Dr.	288
Löwe, Matthias Dr.	412
Ludwig, Susanne	249
Lutterbach, Sebastian	27
Maaitah, Wala Hussam	60
Maisch, Christoph-Malte	219
Maisch, Christoph-Malte	235
Mall, Gita	53
Mall, Gita Univ.Prof. med. habil.	53
Mannsfeld, Sascha	160
Mannsfeld, Sascha	160
Mannsfeld, Sascha	177
Mannsfeld, Sascha	177
Mannsfeld, Sascha	177
Mannsfeld, Sascha	187
Mannsfeld, Sascha	187
Mannsfeld, Sascha	187
Mannsfeld, Sascha	193
Mannsfeld, Sascha	193
Mannsfeld, Sascha	192
Marzinkowski, Hanna	428
Marzinkowski, Hanna	428
May, Michael Univ.Prof. Dr.	247
May, Michael Univ.Prof. Dr.	247
May, Michael Univ.Prof. Dr.	250
May, Michael Univ.Prof. Dr.	253
May, Michael Univ.Prof. Dr.	256
Meichsner, Franziska Dr.phil.	22
Meißner, Franziska	36
Meißner, Franziska Dr.phil.	36
Meißner, Franziska	74
Meißner, Franziska Dr.phil.	74
Meißner, Sebastian	131
Meitz, Tino Georg Konrad	430
Meitz, Tino Georg Konrad PD Dr. phil. habil.	430
Meitz, Tino Georg Konrad	432
Meitz, Tino Georg Konrad PD Dr. phil. habil.	432
Mende, Lisa Lehramt Gymnasium JM	131
Mende, Lisa Lehramt Gymnasium JM	150
Menzer, Henning	391
Menzer, Henning	407
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	104
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	104
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	113
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	113
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	118
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	126
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	148
Merten, Roland Universitätsprofessor Dr.	151
Mielityinen-Pachmann, Mari Dr. phil.	148
Mielityinen-Pachmann, Mari Dr. phil.	150
Miltner, Wolfgang H.R.	28
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	28
Miltner, Wolfgang H.R.	44
Miltner, Wolfgang H.R.	44
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	44
Miltner, Wolfgang H.R.	48
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	48
Miltner, Wolfgang H.R.	56
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	56
Miltner, Wolfgang H.R.	72
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	72
Miltner, Wolfgang H.R.	75
Miltner, Wolfgang H.R.	75
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	75
Miltner, Wolfgang H.R.	77
Miltner, Wolfgang H.R.	77
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	77
Miltner, Wolfgang H.R.	94
Miltner, Wolfgang H.R. Univ.Prof. Dr.	93
Möhring, Juliane M.A.	391
Möhring, Juliane M.A.	408
Morgen, Sven	205
Moritz, Benjamin	248
Moritz, Benjamin	253
Moritz, Benjamin	254
Moritz, Benjamin	255
Mössinger, Axel B.A.	218
Mössinger, Axel B.A.	234
Müller, Florian	15
Müller, Florian Dipl. -Psych.	15
Müller, Florian	21
Müller, Florian Dipl. -Psych.	21
Müller, Florian	38
Müller, Florian Dipl. -Psych.	37
Müller, Florian	66
Müller, Florian Dipl. -Psych.	66
Müller, Florian Dipl. -Psych.	74
Müller, Roy M.A.	105
Müller, Roy M.A.	114
Müller, Roy	163
Müller, Roy Dr.	163

Lehrender	Seite
Müller, Roy	166
Müller, Roy Dr.	166
Müller, Roy	190
Müller, Roy Dr.	190
Münch, Nikolai Wolfram M.A.	439
Mund, Marcus	57
Mund, Marcus Dr.phil.	57
Mund, Marcus	58
Mund, Marcus Dr.phil.	58
Mußler, Claudio	153
Mußler, Claudio	153
N., N.	20
N., N.	46
N., N.	71
N., N.	134
N., N.	263
N., N.	290
N., N.	385
N.N.,	263
N.N.,	293
N.N.,	303
N.N.,	313
N.N.,	323
N. N.,	101
N. N.,	106
N. N.,	112
N. N.,	114
Nagel, Sebastian M.A.	273
Nagel, Sebastian M.A.	294
Nagel, Sebastian M.A.	303
Nagel, Sebastian M.A.	313
Nagel, Sebastian M.A.	323
Neudecker, Andreas M.Sc.	67
Neudecker, Andreas M.Sc.	68
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	8
Neyer, Franz J.	13
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	13
Neyer, Franz J.	14
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	14
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	14
Neyer, Franz J.	45
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	45
Neyer, Franz J.	58
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	58
Neyer, Franz J.	58
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	58
Neyer, Franz J.	80
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	80
Neyer, Franz J.	87
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	87
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	9
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	10
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	44
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	47
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	47
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	76
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	77
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	82
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	83
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	120
Noak, Ronny M.A.	203
Nold, Mariana Dr.	260
Nold, Mariana	260
Nold, Mariana	260
Nold, Mariana Dr.	260
Nold, Mariana Dr.	261
Nold, Mariana Dr.	262
Nold, Mariana	285
Nold, Mariana	285
Nold, Mariana Dr.	285
Nold, Mariana Dr.	289
Nold, Mariana Dr.	289
Nold, Mariana	290
Nold, Mariana	291
Nold, Mariana Dr.	290
Nothnagel, Helen	155
Nothnagel, Helen	155
Nothnagel, Helen	155
Nothnagel, Helen	162
Nothnagel, Helen	162
Nothnagel, Helen	174
Nothnagel, Helen	174
Nothnagel, Helen	174
Nothnagel, Helen	174
Nürnberger, Peter	154
Nürnberger, Peter	154
Nürnberger, Peter	162
Nürnberger, Peter	162
O'Malley, Martin Ph.D Dr.	438
O'Malley, Martin Ph.D Dr.	441
Oberthür, Jörg Dr. phil.	267
Oberthür, Jörg Dr. phil.	271
Oberthür, Jörg Dr. phil.	301
Oberthür, Jörg Dr. phil.	311
Oberthür, Jörg Dr. phil.	321
Oberthür, Jörg Dr. phil.	331
Oberthür, Jörg Dr. phil.	333
Oberthür, Jörg Dr. phil.	340
Oberthür, Jörg Dr. phil.	351
Oberthür, Jörg Dr. phil.	361
Oberthür, Jörg Dr. phil.	371
Oberthür, Jörg Dr. phil.	375
Oberthür, Jörg Dr. phil.	381
Oberthür, Jörg Dr. phil.	381
Oberthür, Jörg Dr. phil.	383
Oberthür, Jörg Dr. phil.	384
Oberthür, Jörg Dr. phil.	421
Oberthür, Jörg Dr. phil.	440
Ohrt, Thomas	163
Ohrt, Thomas Dr.phil.	163
Ohrt, Thomas	172
Ohrt, Thomas Dr.phil.	172
Ohrt, Thomas	173
Ohrt, Thomas Dr.phil.	172

Lehrender	Seite
Ohrt, Thomas	189
Ohrt, Thomas	189
Ohrt, Thomas Dr.phil.	189
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	125
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	125
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	211
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	220
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	227
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	228
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	236
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	237
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	245
Oppelland, Torsten aplPrf.Dr.	255
Pastuh, Daniel M.A.	119
Pereira Amado, Catarina	15
Pereira Amado, Catarina	15
Pereira Amado, Catarina	33
Pereira Amado, Catarina	32
Pereira Amado, Catarina	38
Pereira Amado, Catarina	38
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr.	435
Pfeffer, Antje	97
Pfeffer, Antje	97
Pfeffer, Antje	97
Pfeffer, Antje	111
Pfeffer, Antje	112
Pfeffer, Antje	111
Pfeifer, Udo Dr.	119
Philipp, Swetlana	54
Philipp, Swetlana Dr. phil.	54
Pomianowicz, Katja	261
Pomianowicz, Katja	260
Pomianowicz, Katja	285
Pomianowicz, Katja	285
Pomianowicz, Katja	291
Pomianowicz, Katja	290
Poschmann, Thomas LMinR Dr.	212
Poschmann, Thomas LMinR Dr.	222
Preißler, Sandra	22
Preißler, Sandra Dr.r.n.	22
Preißler, Sandra	39
Preißler, Sandra Dr.r.n.	39
Proskunina, Uliana	390
Proskunina, Uliana	407
Rackwitz, Hans Martin M.A.	275
Rackwitz, Hans Martin M.A.	298
Rackwitz, Hans Martin M.A.	308
Rackwitz, Hans Martin M.A.	318
Rackwitz, Hans Martin M.A.	328
Rauers, Antje Adad.R. Dr.phil.	11
Rauers, Antje Adad.R. Dr.phil.	24
Rauers, Antje Adad.R. Dr.phil.	64
Rauers, Antje Adad.R. Dr.phil.	81
Rauers, Antje Adad.R. Dr.phil.	91
Redies, Christoph	54
Redies, Christoph Prof. Dr. Dr.	54
Reemts, Martin	49
Reemts, Martin	49
Reemts, Martin	86
Reemts, Martin	87
Rehmer, Sabine Dr. phil.	17
Rehmer, Sabine Dr. phil.	43
Rehrmann, Carolina	239
Rehrmann, Carolina	243
Rehrmann, Carolina	258
Reiter, Christina M.Sc.	21
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	339
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	359
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	362
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	372
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	374
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	382
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	384
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	419
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	435
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	9
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	12
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	16
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	19
Reitzle, Matthias AOR PD Dr.	79
Richter, Silva	431
Richter, Silva	431
Richter, Silva	431
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	52
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	63
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	64
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	65
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	79
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	81
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	87
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	91
Rode, Christian	163
Rode, Christian Dr. phil.	163
Rode, Christian	166
Rode, Christian Dr. phil.	166
Rode, Christian	169
Rode, Christian Dr. phil.	169
Rohde, Julia	107
Rohde, Julia	116
Rohde, Julia	135
Rohde, Julia	136
Rohde, Julia	137
Rohde, Julia	147
Rohde, Julia	150
Rosa, Hartmut	276
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	276
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	372
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	382
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	384
Rosa, Hartmut	385
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	384
Rosa, Hartmut	386
Rosa, Hartmut Univ.Prof.	386
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	414

Lehrender	Seite
Röther, Uwe	434
Röther, Uwe	434
Röther, Uwe Dr.	434
Rothermund, Klaus	15
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	15
Rothermund, Klaus	22
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	22
Rothermund, Klaus	32
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	32
Rothermund, Klaus	38
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	38
Rothermund, Klaus	56
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	56
Rothermund, Klaus	77
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	77
Rothermund, Klaus	89
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	88
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	122
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	343
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	354
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	369
Ruby, Sophie	295
Ruby, Sophie	305
Ruby, Sophie	315
Ruby, Sophie	325
Ruhrmann, Georg	427
Ruhrmann, Georg	427
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	427
Ruhrmann, Georg	428
Ruhrmann, Georg	428
Ruhrmann, Georg Univ.Prof.	428
Salomo, Katja	261
Salomo, Katja M.A.	260
Salomo, Katja	285
Salomo, Katja M.A.	285
Salomo, Katja	291
Salomo, Katja M.A.	290
Sander, Christiane	153
Sander, Christiane	153
Sander, Christiane	153
Sander, Christiane	154
Sander, Christiane	154
Sander, Christiane	155
Sander, Christiane	155
Sander, Christiane	155
Sander, Christiane	156
Sander, Christiane	157
Sander, Christiane	157
Sander, Christiane	158
Sander, Christiane	161
Sander, Christiane	162
Sander, Christiane	162
Sandt, Franziska M.A.	238
Sandt, Franziska M.A.	243
Sauerbrey, Ulf Dr.phil.	395
Sauerbrey, Ulf Dr.phil.	395
Sauerbrey, Ulf Dr.phil.	402
Sauerbrey, Ulf Dr.phil.	403
Schildhauer, Ines	259
Schmachtel, Stefanie Dr.	149
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	269
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	335
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	337
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	350
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	363
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	371
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	378
Schmalz, Stefan AR PD Dr.	382
Schneider, Dana	20
Schneider, Dana Dr. phil.	20
Schneider, Dana	25
Schneider, Dana Dr. phil.	25
Schneider, Dana Dr. phil.	32
Schneider, Dana	35
Schneider, Dana Dr. phil.	35
Schneider, Dana	35
Schneider, Dana Dr. phil.	35
Schneider, Dana	42
Schneider, Dana Dr. phil.	42
Schneider, Dana	43
Schneider, Dana Dr. phil.	43
Schneider, Dana Dr. phil.	55
Schneider, Dana Dr. phil.	59
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	102
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	389
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	399
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	399
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	400
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	400
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	400
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	401
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	406
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	408
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	409
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	409
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	409
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	409
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	410
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	410
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	422
Schollmeyer, Friedrich	389
Schollmeyer, Friedrich	401
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	264
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	270
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	286
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	287
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	295
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	304
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	314
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	324
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	336
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	349
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	369
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	381

Lehrender	Seite
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	382
Schreckenbach, Franziska	72
Schreckenbach, Franziska M.Sc.	72
Schulte, Hanna M.A.	268
Schulte, Hanna M.A.	274
Schulte, Hanna M.A.	294
Schulte, Hanna M.A.	304
Schulte, Hanna M.A.	314
Schulte, Hanna M.A.	324
Schulte, Hanna M.A.	334
Schulz, Angelika M.Sc.	27
Schulz, Angelika M.Sc.	52
Schulz, Sebastian	67
Schulz, Peter M.A.	278
Schulz, Peter M.A.	282
Schulz, Peter M.A.	387
Schütt, Mariana	296
Schütt, Mariana	305
Schütt, Mariana	315
Schütt, Mariana	325
Schwamborn, Carlo	208
Schweinberger, Stefan	25
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	25
Schweinberger, Stefan	31
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	31
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	32
Schweinberger, Stefan	34
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	34
Schweinberger, Stefan	36
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	36
Schweinberger, Stefan	44
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	44
Schweinberger, Stefan	55
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	55
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	55
Schweinberger, Stefan	61
Schweinberger, Stefan	61
Schweinberger, Stefan	61
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	61
Schweinberger, Stefan	62
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	62
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	63
Schweinberger, Stefan	88
Schweinberger, Stefan	88
Schweinberger, Stefan	88
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	88
Schweinberger, Stefan	89
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	89
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	89
Seeliger, Martin Philipp	121
Seeliger, Martin Philipp	338
Seeliger, Martin Philipp	342
Seeliger, Martin Philipp	343
Seeliger, Martin Philipp	345
Seeliger, Martin Philipp	354
Seeliger, Martin Philipp	364
Seeliger, Martin Philipp	367
Seeliger, Martin Philipp	369
Seeliger, Martin Philipp	378
Seidler, Christian M.A.	103
Seidler, Christian M.A.	103
Seidler, Christian M.A.	104
Seidler, Christian M.A.	108
Seidler, Christian M.A.	126
Seidler, Christian M.A.	131
Seidler, Christian M.A.	131
Seidler, Christian M.A.	413
Seliger, Iris Dipl. Psych.	17
Seliger, Iris Dipl. Psych.	43
Seliger, Iris Dipl. Psych.	49
Seliger, Iris Dipl. Psych.	53
Seliger, Iris Dipl. Psych.	87
Semper, Ina	130
Sengewald, Marie-Ann	70
Seufert, Wolfgang	426
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	426
Seufert, Wolfgang	429
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	429
Seufert, Wolfgang	429
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	429
Seufert, Wolfgang	432
Seufert, Wolfgang Univ.Prof.	432
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	344
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	360
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	374
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	420
Sierau, Susan Dr. rer. med.	90
Skuk, Verena Dr. phil	32
Smolinski, Konrad	176
Smolinski, Konrad	176
Smolinski, Konrad	176
Smolinski, Konrad	176
Smolinski, Konrad Dr. phil.	176
Smolinski, Konrad	178
Smolinski, Konrad	178
Smolinski, Konrad Dr. phil.	177
Smolinski, Konrad	185
Smolinski, Konrad	185
Smolinski, Konrad	185
Smolinski, Konrad	185
Smolinski, Konrad Dr. phil.	185
Smolinski, Konrad	187
Smolinski, Konrad	187
Smolinski, Konrad Dr. phil.	186
Sorge, Sabine	158
Sorge, Sabine	166
Sorge, Sabine	167
Sorge, Sabine	168
Sorge, Sabine	171
Sorge, Sabine	176
Sorge, Sabine	178
Sorge, Sabine	179
Sorge, Sabine	180
Sorge, Sabine	180

Lehrender	Seite
Sorge, Sabine	181
Sorge, Sabine	186
Spehr, Christopher Univ.Prof. Dr.	413
Spehr, Christopher Univ.Prof. Dr.	414
Sperl, Laura	160
Sperl, Laura	160
Sperl, Laura	184
Sperl, Laura	184
Spoden, Christian Dr.	99
Spoden, Christian Dr.	100
Srowig, Annie	57
Srowig, Annie M. Sc.-Psych.	57
Stanek, Sylvia Dr. paed.	160
Stanek, Sylvia Dr. paed.	161
Stanek, Sylvia	163
Stanek, Sylvia Dr. paed.	162
Stanek, Sylvia Dr. paed.	163
Stanek, Sylvia Dr. paed.	169
Stanek, Sylvia Dr. paed.	170
Stanek, Sylvia	170
Stanek, Sylvia	171
Stanek, Sylvia Dr. paed.	170
Stanek, Sylvia Dr. paed.	172
Stanek, Sylvia Dr. paed.	172
Stanek, Sylvia Dr. paed.	172
Stanek, Sylvia	173
Stanek, Sylvia Dr. paed.	173
Stanek, Sylvia Dr. paed.	173
Stanek, Sylvia Dr. paed.	174
Stanek, Sylvia Dr. paed.	175
Stanek, Sylvia Dr. paed.	175
Stanek, Sylvia Dr. paed.	181
Stanek, Sylvia Dr. paed.	186
Stanek, Sylvia Dr. paed.	187
Stanek, Sylvia Dr. paed.	188
Stanek, Sylvia Dr. paed.	188
Stanek, Sylvia Dr. paed.	189
Stanek, Sylvia	189
Stanek, Sylvia	189
Stanek, Sylvia	189
Stanek, Sylvia Dr. paed.	189
Stasková, Alice Prof. Dr.	412
Stauche, Helmut Dr. paed.	143
Steinborn, Gerlinde	119
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	8
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	11
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	12
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	13
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	40
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	46
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	67
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	68
Steyer, Rolf Univ.Prof. Dr.	69
Stieber, Mike	249
Stöckmann, Romy	97
Stöckmann, Romy	112
Storch, Monika	390
Storch, Monika	406
Swiderska, Alexandra Ph.D.	90
Teichmann, Frank	161
Teichmann, Frank	160
Teichmann, Frank	174
Teichmann, Frank	174
Teichmann, Frank	173
Teipel, Dieter	171
Teipel, Dieter Prof. Dr.	171
Teipel, Dieter Prof. Dr.	178
Teipel, Dieter Prof. Dr.	182
Teipel, Dieter Prof. Dr.	191
Teipel, Dieter Prof. Dr.	192
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	418
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	419
Tischner, Christian	252
Töpfer, Nils	66
Töpfer, Clemens	181
Töpfer, Clemens	181
Töpfer, Clemens	181
Töpfer, Clemens	181
Töpper, Sandra	398
Töpper, Sandra	405
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	12
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	42
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	46
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	49
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	51
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	76
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	78
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	93
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	93
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	120
Uhrig, Björn M.A., MPA	201
Urschler, David Franz Dr.	19
Urschler, David Franz Dr.	34
Urschler, David Franz Dr.	41
Urschler, David Franz Dr.	46
Urschler, David Franz Dr.	74
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	271
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	274
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	288
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	292
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	296
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	306
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	316
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	326
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	337
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	345
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	355
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	363
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	366
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	372
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	377
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	382
Victor, Christoph Dr.	127
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	418

Lehrender	Seite
Vizethum, Hannah	431
Vizethum, Hannah	431
Vizethum, Hannah	431
Volkmar, Susanne Dr.	95
Volkmar, Susanne Dr.	106
Volkmar, Susanne Dr.	106
Volkmar, Susanne Dr.	107
Volkmar, Susanne Dr.	108
Volkmar, Susanne Dr.	115
Volkmar, Susanne Dr.	127
Volkmar, Susanne Dr.	128
Walgenbach, Peter Univ.Prof. Dr.	119
Wanjek, Berit	166
Wanjek, Berit	166
Wanjek, Berit	166
Wanjek, Berit Dr.	166
Wanjek, Berit	178
Wanjek, Berit	179
Wanjek, Berit Dr.	178
Wanjek, Berit	180
Wanjek, Berit	180
Wanjek, Berit Dr.	180
Wanjek, Berit	180
Wanjek, Berit	180
Wanjek, Berit Dr.	180
Warsberg, Stephan	443
Weber-Liel, Dorit	139
Wehr, Carina Dr. paed.	153
Wehr, Carina	153
Wehr, Carina Dr. paed.	153
Wehr, Carina	154
Wehr, Carina	154
Wehr, Carina	154
Wehr, Carina	154
Wehr, Carina Dr. paed.	154
Wehr, Carina Dr. paed.	154
Wehr, Carina Dr. paed.	155
Wehr, Carina	155
Wehr, Carina Dr. paed.	155
Wehr, Carina	156
Wehr, Carina Dr. paed.	155
Wehr, Carina	156
Wehr, Carina	156
Wehr, Carina	156
Wehr, Carina	156
Wehr, Carina Dr. paed.	156
Wehr, Carina	157
Wehr, Carina	157
Wehr, Carina	157
Wehr, Carina	157
Wehr, Carina Dr. paed.	157
Wehr, Carina	158
Wehr, Carina	158
Wehr, Carina	158
Wehr, Carina Dr. paed.	157
Wehr, Carina Dr. paed.	158
Wehr, Carina	161

Lehrender	Seite
Wehr, Carina	161
Wehr, Carina	161
Wehr, Carina	161
Wehr, Carina Dr. paed.	161
Wehr, Carina Dr. paed.	162
Wehr, Carina Dr. paed.	162
Weichold, Karina Adad.R. Dr. phil. habil.	84
Weichold, Karina Adad.R. Dr. phil. habil.	85
Weichold, Karina Adad.R. Dr. phil. habil.	85
Weichold, Karina Adad.R. Dr. phil. habil.	86
Weichold, Karina Adad.R. Dr. phil. habil.	90
Weichold, Karina Adad.R. Dr. phil. habil.	90
Weichold, Karina Adad.R. Dr. phil. habil.	91
Weise, Lisette M.Sc.	70
Weiß, Thomas	23
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	23
Weiß, Thomas	27
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	27
Weiß, Thomas	28
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	28
Weiß, Thomas	39
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	39
Weiß, Thomas	72
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	72
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	78
Weiß, Thomas	153
Weiß, Thomas	153
Weiß, Thomas	153
Weiß, Thomas Dr.	153
Weiß, Thomas	164
Weiß, Thomas	164
Weiß, Thomas	164
Weiß, Thomas Dr.	164
Weisser, Saskia	433
Weisser, Saskia	433
Weisser, Saskia	433
Welz, Martin Dr.	207
Welz, Martin Dr.	209
Welz, Martin Dr.	222
Welz, Martin Dr.	238
Welz, Martin Dr.	238
Welz, Martin Dr.	242
Welz, Martin Dr.	242
Welz, Martin Dr.	244
Welz, Martin Dr.	256
Welz, Martin Dr.	422
Wermke, Michael Univ.Prof. Dr.	415
Wermke, Michael Univ.Prof. Dr.	415
Wermke, Michael Univ.Prof. Dr.	416
Werner, Falk	161
Werner, Falk Dr. phil.	161
Werner, Falk	170
Werner, Falk	170
Werner, Falk Dr. phil.	170
Werner, Falk	172
Werner, Falk Dr. phil.	172
Werner, Falk	173

Lehrender	Seite
Werner, Falk	173
Werner, Falk Dr. phil.	173
Werner, Falk	174
Werner, Falk	174
Werner, Falk Dr. phil.	173
Werner, Falk	181
Werner, Falk	181
Werner, Falk Dr. phil.	181
Werner, Falk	188
Werner, Falk	188
Werner, Falk Dr. phil.	188
Wick, Carolin	183
Wick, Carolin	183
Wieczorek, Martin Horst M.A.	217
Wieczorek, Martin Horst M.A.	233
Wiegleb, Michael M.A.	95
Wiese, Kathrin	61
Wiese, Kathrin	61
Wiese, Kathrin	62
Wiese, Kathrin	62
Wiese, Kathrin	63
Wiese, Kathrin	88
Wiese, Kathrin	88
Wiese, Kathrin	89
Wiese, Kathrin	89
Wiese, Kathrin	89
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	18
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	23
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	25
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	26
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	45
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	50
Winkler, Michael Prof.Dr.	395
Winkler, Michael Prof.Dr.	401
Winkler, Michael Prof.Dr.	402
Winkler, Michael Prof.Dr.	418
Winkler, Michael Prof.Dr.	423
Winter, Elena	45
Winter, Elena	56
Winter, Elena	59
Winter, Elena	59
Winter, Elena	60
Winter, Elena	60
Winter, Elena	61
Winter, Elena	71
Winter, Elena	81
Winter, Elena	82
Winter, Elena	89
Zäske, Romi	30
Zäske, Romi Dr.	29
Zäske, Romi Dr.	32
Zäske, Romi Dr.	55
Zäske, Romi	62
Zäske, Romi Dr.	62
Zäske, Romi	72
Zäske, Romi Dr.	72
Zech, Astrid	163
Zech, Astrid	163
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	163
Zech, Astrid	164
Zech, Astrid	164
Zech, Astrid	164
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	164
Zech, Astrid	166
Zech, Astrid	166
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	166
Zech, Astrid	167
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	167
Zech, Astrid	169
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	169
Zech, Astrid	182
Zech, Astrid	183
Zech, Astrid	183
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	182
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	183
Zech, Astrid	190
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	190
Zech, Astrid	190
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	190
Zech, Astrid	191
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	191
Zech, Astrid	192
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	192
Zeltner, Philipp	279
Zeltner, Philipp	283
Zink, Dörte B.A.	399
Zink, Dörte B.A.	400
Zink, Dörte B.A.	400
Zink, Dörte B.A.	400
Zink, Dörte B.A.	409
Zink, Dörte B.A.	409
Zink, Dörte B.A.	409
Zink, Dörte B.A.	409

Abkürzungen:

Abbrevations of lectures
Other Abbrevations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester